

---

දහම් පද මාලාව

---



**2022 -23 වසර**

---

# දහම් පද මාලාව

---



## GARLAND OF DHAMMA WORDS

දහම් තිලිණයකි  
2022 - 23 වස්ස  
**Gift of Dhamma**  
**Rain Retreat 2022-23**

\*\*\*\*\*

අනුග්‍රහය: **Supported by**  
ශාන්ති- භික්ඛුණි වනආරණ්‍ය  
නිවසවූත්චේල්ස් ප්‍රාන්තය, ඔස්ට්‍රේලියාව  
**Santi -Buddhist Nuns Forest Monastery**

වෙබ්අඩවිය

[www.santifm.org](http://www.santifm.org)

Email: [santioffice@gmail.com](mailto:santioffice@gmail.com)

ලිපිනය

**P.O .Box 132 100 Coalmines Road NSW 2578**  
**Australia**

**නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා  
සම්බුද්ධස්ස  
භාග්‍යවත්චූ අර්හත්චූ සම්මා සම්බුදුරජාණන්  
වහන්සේට  
අපගේ නමස්කාරය වේවා !!!**



**හැඳින්වීම:**

පසුගිය වසර කිහිපයේදී ත්‍රිපිටකය හදාරනවිට අපගේ විශේෂ අවධානයට හසු වූ දහම්පද හා ඒවාට අදාළ කරුණු ඇතුළත්කර සටහන් ගොනුවක් සකස්කරන ලදී. දහම් පද මාලාව එම සටහන් එකතු කර පිළියෙළ කළ සංස්කරණයකි. මේ කෘතියේ මූලික පරමාර්ථය, සිංහලෙන් දහම් ඉගනගන්නා කෙනෙකුට සුත්‍රවල සඳහන් විෂය කරුණු පහසුවෙන් සොයාගැනීමට උපකාරිවීමය.

▲ මෙහිදී සිංහල හා පාලි වචන හා විස්තර එකතුකර ගැනීමට මූලිකව භාවිතා කළේ බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක පොත් පෙළය:  
දීඝනිකාය: දීඝ.නි. මජ්ඣිමනිකාය:ම.නි. සංයුත්තනිකාය: සංයු.නි.  
අංගුත්තරනිකාය:අංගු.නි. බුද්දකනිකාය:බු.නි විනයපිටකය: වින.පි.  
අභිධර්මපිටකය: අභි.ධ.පි.

▼ ඉංග්‍රීසියෙන් ලියවුන මතු සඳහන් කෘතීන්, සුත්‍ර විස්තර පැහැදිලි කරගැනීම පිණිස භාවිතා කරනලදී:

Anguttara Nikaya: EAN      DighaNikaya: EDN  
MajjhimaNikaya: EMN      SamyuttaNikāya: ESN

සටහන: පරිභරණය කළ ත්‍රිපිටක පොත් විස්තර ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ යටතේ දක්වා ඇත.

▲ පරිභරණය කළ ශබ්දකෝෂ:  
▼ සිංහල ශබ්දකෝෂය:  
පා.සිං.ශ: “පාලි-සිංහල ශබ්දකෝෂය”: මඩිනියවෙල සිරි සුමංගල හිමි.

▼ **English Dictionaries:**  
\* B. D: “Buddhist Dictionary”: Manual of Buddhist Terms & Doctrines by Ven.Nyanatiloka  
\* E.P.D: “English-Pāli Dictionary” by A. P. Buddhadatta Mahathera  
\* G.B: “The Seeker’s Glossary of Buddhism” by Buddha Dharma Education Association  
\* P.T.S: “Pāli English Dictionary” by The Pali Text Society  
▲ විෂය කරුණු කොටස් කර ඇත්තේ සිංහල අකාරාදියට අනුවය:  
අ,ඉ,උ,ඍ,එ,ඔ,ක,ඛ,ග,ඝ,ච,ඡ,ජ,ඤ,ඥ,  
ය,ක,ඵ,ද,ධ,න,ප,ඛ,භ,ම,ය,ර,ල,ච,ස,ශ,ෂ,භ

උදාහරන: අ අකුර ඇතුළත් මූලික පද ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ: අ කොටස ලෙසින්ය. ඉ අකුර ඇතුළත් මූලික පද ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ: ඉ කොටස ලෙසින්ය

**▲ උපග්‍රන්ථ**

විෂය කරුණු සම්බන්ධ අතිරේක විස්තර උපග්‍රන්ථ ලෙසින් ඉදිරිපත්කර ඇත:

උපග්‍රන්ථය1: ශ්‍රාවක භික්ෂු සංඝ, උපග්‍රන්ථය2: ශ්‍රාවක භික්ෂුණි සංඝ  
උපග්‍රන්ථය3: බුදුන්සරණ ගිය උපාසක උපාසිකා උපග්‍රන්ථය4: බුදුසසුන  
අත්භල සංඝයා උපග්‍රන්ථය5: උපමා විස්තර උපග්‍රන්ථය6: අපගේ  
ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ මූලික විස්තර.

**බුදු සසුන බැබළේවා!**



පටුන

හැඳින්වීම	i-iii		
අ	පි.1-160	ඉ	පි.160-170
උ	170-189	සා	189
එ	189-194	ම	194-198
ක	198-249	බ	149-252
ග	252-267	ස	267-268
ච	268-285	ජ	285-289
ජ	289-301	ඤ	301-303
ඥ	303	ඨ	303-304
ක	304-339	ඊ	339-341
ද	341-394	ධ	394-433
න	433-472	ණ	472
ප	472-569	ඵ	569-570
බ	570-616	භ	616-654
භ	616-654	ම	654-709
ය	709-723	ර	724-739
ල	739-750	ච	750-802
ස	802-947	ශ	947-961
ෂ	961-962	හ	962-968
සූචිය			969-1010
ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ			1011-1017
උපග්‍රන්ථ 1,2,3,4,5,6			1018-1244
සිතියම්			1245

**අ කොටස:** අක,අග,අස,අව,අජ,අඤ,අට, අත,අද, අධ,  
අනඅද,අප,අබ,අභ,අම,අඹ,අය,අර,අල,අව,අස අශ, අෂ, අභ  
අක

▲ අකත- un-created: අකත යනු කිසිවකින් සකස් නොකරන ලද බවය (අසංඛත), නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්ත: නිවන. මූලාශ්‍රය: වූ.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි.393.

▲ අකනිට්ඨගාමී: පාලි: අකනිට්ඨගාමී-heading to the akanitṭha realm අකනිට්ඨගාමී යනු අකනිට්ඨ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවීමය. මෙය අනාගාමී උතුමන් යළි උපතලබ්‍ධ ක්‍රමවිධි 5 න් එකකි. ඔරම්භාගිය සංයෝජන පහකරගත් ආර්ය උතුමා, මෙලොව හැර කෙලින්ම අකණිටා බඹ ලොව පහළව, එහිදී අරහත්වයට පත්ව පරිනිබ්බානය ලබයි. ඒ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: ගිනිපුපුර උපමාව: දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතු වී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත්වී, විශාල දර ගොඩක් හෝ පිදුරු ගොඩක් ඇති තැනකට වැටී, ඒ දර ගොඩ දවා, ඉන් ඔබ්බට පැතිර, කෙත් වතු වන ලැහැබ් ගිනි දවා, අවසානයේදී, තව ඉන්ධන නොමැති තැනකට පැමිණ: ගල්කන්දක් අද්දරට හෝ විලක් අද්දරට හෝ පැමිණ ගින්න නිවී යන ලෙසින් ඒ උතුමා පරිනිබ්බානය ලබයි. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) : 7 නිපාතය: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, අංගු. නි: (6) : 10 නිපාත: 10.2.2.3. නිට්ඨික සූත්‍රය, පි.244, EAN: 10: 63.3.

Certainty, p.519, EAN: 7: 55.2 Destinations of Persons, p. 387.  
බලන්ත: අකණිටා බ්‍රහ්මලෝකය, අනාගාමී.ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.178: “අකනිට්ඨගාමී : අකනිටා බඹ ලොව වසන්නා... ‘උද්දංසොත’ : ජීවිතය නමැති දියපාරේ ඉහලට ගිය පුද්ගලයා”.

▲ අකණිටා බ්‍රහ්මලෝකය: පාලි: අකනිට්ඨබ්‍රහ්මලොක- akanita brhamaloka : රූප බ්‍රහ්මලෝක 16 අතුරින් අවසාන බ්‍රහ්මලෝකය අකණිටා බඹලොවය, අනාගාමී උතුමන් පහළවන සුද්දාවාසයකි. බලන්ත: බ්‍රහ්මලෝක.ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 21: “අකනිට්ඨා: අකණිටා බඹලොව...” B.D: p. 24: “akanitṭha: the ‘Great Ones’: Highest Gods-are the inhabitants of the 5<sup>th</sup> and higher heaven of the Pure Abodes...”.

▼ පස් ආකාරයකට මෙලොව හැර යන අනාගාමී උතුමන් අතුරින් පස්වෙනි වර්ගයේ ආර්යෝ ඉහල සෝත්තය- ඉහළ (උඩ) දියපහර නම්වූ අකණිටා බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළව එහිදී විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගන්නා බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. “...උඬංසොතස්ස අකනිට්ඨගාමීනො” (...and one bound upstream, heading toward the Akanitṭha realm) සටහන: උඬංසොතස්ස යනු උඩයයි කියන ලද අරූප භවයන්හි යළි උපත ඇතිකරණ උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පහය. මේවා පහකර ගැනීමෙන් අරහත්වයට පත්වේ. බලන්ත: උද්ධම්භාගිය සංයෝජන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (6) : 10 නිපාතය: 10.2.2.3 නිට්ඨික සූත්‍රය, පි. 244, EAN: 10: 64.4 Unwavering, p. 519.

▲ අකර්මන්‍ය හා කර්මන්‍ය- unwieldy & wieldy : අකර්මන්‍ය-අකම්මන්‍ය යනු තදබව, නො නැමෙන බවය. කර්මන්‍ය-කම්මන්‍යයනු මුදු, නැමෙන සුළු බවය. ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස අකර්මන්‍ය සිත - නොදියුණු සිත බාධාවක්වේ. කර්මන්‍ය සිතක් තිබීම මාර්ගය වඩා ගැනීමට

උපකාරීවේ. සටහන: සමාධි සමාපත්ති ලබාගැනීමෙන් සිත කර්මන්තය බවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: අකර්මන්තය වග්ග:සූත්‍ර, පි. 48, EAN: 1: III Unwieldy: 21.1 Sutta, p. 37.

▲ අකාලික: පාලි: අකාලිකො-akālika -timeless: අකාලික, කල්නො යවා විපාක දෙන බව, වහා විපාක දෙනබව, මෙලොවදීම විපාක දෙන බවය. (not delayed, immediate, directly visible in this world).

සටහන: “අකාලික” ධර්මයේ එක් ගුණයකි.බලන්න: ධර්මගුණ.

ශබ්දකෝෂ : පා.සිං.ශ: පි.22: “න+ කාලික අකාලික, කල්නොයවා විපාක දෙන බව, වහා විපාක දෙනබව”. P.T.S: p. 497: “akālika: not delayed, immediate, in this world”.

▼ ධර්මයේ අකාලික ගුණය යනු: කෙනෙකුට කාම වස්තුවක් දැක රාග ආදී කෙළෙස් සිතුවිල්ලක් ඇතිවුවිට: ‘මට රාග සිතුවිල්ලක් ඇතිවුනා’ හෝ ‘ඒ ගැන මට රාගයක් ඇති නොවුනා’ යන අවබෝධය- කල්නො යවාම- නොපමාවම සිතියට එයි. එම අවබෝධය නිසා ඔහුගේ සිතට පැමිණි කෙලෙසක් වහා පහකර ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4) :සලායතන සංයුත්ත: 1.7.8. උපවාන සූත්‍රය, පි. 118, ESN: 35: Salayatna samyutta, 70.8 Upavāṇa sutta, p. 1240.

▼ ධර්මයේ අකාලික බව මේ සූත්‍රයේ විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) : මාර සංයුත්ත: 4.3.1 සම්බහුල සූත්‍රය, පි. 240, ESN: 4: Mārasamyutta: 21.1.A Number, p. 290.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1 “...යමක එලය ඒවෙලේම ලැබේ නම් එය ආකලික නම්වේ. සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශිත දහම අකාලික ගුණයෙන් යුක්තය”: සුවිසිමහා ගුණය: රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි,පි.409.

2. “...ලොකික කුසල දහම කල් නොයවාම විපාක ලබාදෙන නිසා දහම අකාලිකය...” : ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලා-අංක 1: සජන බොජ්ඣංග, පි.77,මොරටුවේ සිරි සාසනවංශ තෙරුන්,1948.

▲ අක්කුප්ප- unshakable: දහමට අනුව අක්කුප්ප (කුපිත කළ නොහැකිබව) යනු සිත නොසෙල්විය හැකිබවය, එනම් අරහත්වය ලැබීමය. අරහත්වය ලැබුවිට, කිසිම කෙලෙසකට සිත යට කරගත නොහැකිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.23: “අකුප්ප: නොකිපෙන, කෝප නොවන, කුපිත නොවෙන, නොසෙලවෙන බව” .

▼ අක්කුප්ප බව ලබා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතා: 1) සිව් පිළිසිඹියාව ලැබීම: අර්ථ, ධම්ම, නිරුක්ති, ප්‍රතිභාන දියුණුකර, යථා විමුක්ත චිත්තය ප්‍රත්‍යාවෙක්‍ෂ කිරීම. බලන්න: සිව් පිළිසිඹියා. සටහන: යථා විමුක්ත චිත්තය: සිත කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුණුවිට ඒ බව ප්‍රත්‍යාවෙක්‍ෂා කිරීමය. (He reviews the extent to which his mind is liberated).2) ආනාපාන සතිය වඩාගෙන, මතු දැක්වෙන ගුණයන්හි සමන්විතවීම: 1 අල්ප කානි ඇතිබව (අප්පකිච්චා), 2 පහසුවෙන් පෝෂණය කළහැකිබව (සුභරොච) 3 සන්තුෂ්ටිය තිබීම 4 අල්පආහාරය (ආහාරය මදපමණින්ගැනීම) හා ආහාරයෙහි ගිපු නොවීම (හෝපනයේ මාත්‍රවීම). 5 ජාගරානුසතිය 6 අලසකම නැතිබව 7 බහුග්‍රැතබව 8 දහම් කථා ඇසීමට තමන් කැමති ලෙසින් අවස්ථා ලැබීම 9 ආරණ්‍යසේනාසනවල හුදකලා වාසය 10 යථා විමුක්ත චිත්තය ප්‍රත්‍යාවෙක්‍ෂ කිරීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3):5 නිපාත: 5.2.5.5 අක්කුප්ප සූත්‍ර 4 කි , පි. 214, EAN: 5: 95.5, 96.6, 97.7, 98.8, 4 suttas, p. 272.

▲ අක්කුප්ප වේතෝවිමුක්තිය: පාලි: අකුප්පා වේතෝවිමුක්ති -  
 Unshakeable deliverance of mind : අක්කුප්ප වේතෝවිමුක්තිය යනු අරහත්වයය, අරහත්ඵල විමුක්තිය ලැබීමය, සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් සිත නිදහස් කර ගැනීමය. එම විමුක්තිය කිසිවෙකුට සෙලවිය නොහැකිය. ශබ්දකෝෂ: B.D: p.40: “Ceto-Vimutti: Deliverance of mind. In the highest sense it signifies the Fruition of Arahatsip...It is also called ‘Unshakeable deliverance of mind’-akuppa cetovimutti...”

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස: අක්කුප්ප වේතෝවිමුක්තිය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත යුතු, සාක්ෂාත් කරගත යුතු දහමකි, බලන්න: සවිඡ්ඛානබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 484, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ අක්කුප්ප ඥානය: පාලි: අකුප්ප ඥානං- Unshakeable knowledge අක්කුප්ප ඥානය -අක්කුප්ප ධර්මය, යනු වෙනත් කෙනෙකුට නොසෙල්විය හැකි නුවණය. මෙය ප්‍රත්‍යවේක්ෂණ ප්‍රඥාව ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපදවා ගතයුතු නුවණකි. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3) 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384. ශබ්දකෝෂ: B.D: p.8: “Akuppa Dhamma: Unshakeable is one who has attained full mastery over the absorptions (jnana)...”

▼ අක්කුප්ප පුද්ගලයා: කවර පුද්ගලයෙක් අකුප්ප වේද? මේ ලෝකයෙහි අතැම් පුද්ගලයෙක් රූප සහගතවූ හෝ අරූප සහගතවූ (රූපාවචර, අරූපාවචර) හෝ සමාපත්ති ලබාගනී. එම සමාපත්ති ඔහු කැමැති විටක ලබයි, වෙහෙසට පත් නොවී ලබයි, ඔහු පතන අන්දමට ලබයි, කැමති තැනක ලබයි. කැමති කාලයක් සමචතට සමචදී සිටිය හැකිය, කැමති අවස්ථාවක සමාධියෙන් නැගී සිටිය හැකිය. එම පුද්ගලයාගේ සමාපත්ති, අප්‍රමාදය නිසා බිඳේ යයි කීමට නොහැකිය. ඒ පුද්ගලයා අකුප්ප ඥානය ලබා ඇත. මූලාශ්‍ර: අභිධ.පි: 4. පුද්ගල ප්‍රඥාප්ති ප්‍රකරණය: අක්කුප්ප පුද්ගලයෝ, පි. 278.

▲ අක්ෂාන්තිය-Impatience: අක්ෂාන්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ඉවසීම නොමැතිකමය. ලෝකයා කෙරහි ඉවසීම නොමැති පුද්ගලයා බොහෝදෙනාට අප්‍රිය, අමනාප කෙනෙක්ය, මෙය අකුසලයකි, දුගතියට මගකි. බලන්න: ක්ෂාන්තිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3) : 5 නිපාත: 5.5.2.5 හා 5.5.2.6 අක්ඛන්තිසූත්‍ර, පි.432, EAN:5:215.5 & 216.6 Impatience, p. 306.

▲ අක්ෂණය හා ක්ෂණය- not an opportunity- opportunity : අක්ෂණය යනු අනවකාසය: යමක් කරගැනීමට නොලැබීමය- කාලය නැතිවීමය. ක්ෂණය යනු අවකාසය: යමක් කරගැනීමට හැකිවීමය- කාලය තිබීමය, මෙය කාලය හා අකාලය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. පාතග්ජනයා, ධර්මය පහළවුවට, කළයුතු දේ නොදැනී, ඒ නිසා දහම් මග වඩා ගැනීමට ඔහුට හැකියාව, වාසනාව නැතිවේ. එහෙත්, නුවණැති පුද්ගලයා, දහම පහළ වුවට, කළයුතු දේ දැනී, ඒ නිසා දහම් මග වඩා ගැනීමට ඔහුට හැකියාව, වාසනාව ලැබේ. මෙය ක්ෂණසම්පත්තිය (opportune moment) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ අක්ෂණ අවස්ථා 8 ක් පෙන්වා ඇත: 1) - 3) තථාගතයන්, පහළවූ සමයේ පුද්ගලයෙක් නිරයේ, තිරිසන් ලෝකයේ, ප්‍රේතලෝකයේ, උපත ලබාසිටී. 4) ... අසංඤතලයේ හෝ

අරුප බ්‍රහ්මලෝකවල උපත ලබාසිටි 5) ...ධර්මය නොමැති ප්‍රදේශයක උපත ලබාසිටි 6) ... පුද්ගලයෙක් හට මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇත 7) ... පුද්ගලයෙක් නුවණින් බාලය- ප්‍රඥාව නොමැත (බාලයා). 8) පුද්ගලයෙක් හට ධර්මය අවබෝධ කිරීමේ ශක්තිය, ප්‍රඥාව ඇත, එහෙත් තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවී නොමැත. ඉහත කරුණු නිසා ඔහුන්ට දහම පිළිපැදීමට අවස්ථාව, වාසනාව නොමැත. **ක්ෂණය:** තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවූ සමයේ මිනිසත්ඛව ලත්, ප්‍රඥාව ඇති, දහම ඇසීමට හැකි ප්‍රදේශයක ඉපදුන පුද්ගලයෙකුට, දහම අවබෝධ කරගැනීමට අවකාශය- කාලය- වාසනාව ලැබී ඇත. එම අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝජනය ගන්නා ඔහු, සසර දුකින් මිදීමට වාසනාව ඇති කෙනෙක්ය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.9 අක්ඛණ සූත්‍රය, පි. 150, EAN: 8: 29.9 Inopportune Moments, p. 427.

▲ **අකුසලය:** පාලි: අකුසලං - Unwholesome: අකුසලය යනු තුන් දොරින් සිදුකරණ පාපි ක්‍රියාය, අයහපත් කම්ම විපාක ගෙන දෙන ක්‍රියාවන්ය. අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: අකුසල පෙයියාල වග්ගයේ සූත්‍රයන්හි අකුසල දහම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** කුසල ධර්ම හා අකුසල ධර්ම.

▼ **අකුසලය ඇද දෙයක්ය,** එමගින් දුගතියේ පහලවේ. **බලන්න:** නිරිසන්ලෝකය.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “අකුසලය: නිර්වචන වශයෙන් සලකන කල සියලු හය උපද්‍රවයන්ට හේතුවූ, හීන ධර්ම යන්ගේ පැවැත්මට හේතුවූ, දහම අකුසලවේ. **අකුසල මූල්:** ලෝභ දෝස මෝහ. අකුසලයෙන් මධනා ලද පුද්ගලයා, මේලොවදීම නානවිධ උපද්‍රව, චිත්ත වේදනා, කායික වේදනා ආදී බලවත් දුක් අනුභව කරයි, මහා විනාශයට පත්වේ. පරලොව, නරකය ආදී දුකට පිහිටී, දුකට භාජනවූ දුගතියට පැමිණේ...”  
සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 104.

▲ **අකුසල ධර්ම- Unwholesome Dhamma:** අකුසල ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යා -මිච්ඡා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් මිථ්‍යාත්වය- වැරදිමග ගැනීමය. **බලන්න:** මිථ්‍යාත්වය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.2 අකුසලධර්ම සූත්‍රය, පි. 58, ESN: 45: Maggasamyutta: 22.2 Unwholesome states, p. 1628.

▲ **අකුසල මූල:** පාලි: අකුසලමූලානි- unwholesome roots: අකුසල මූල- අකුසල මූල් යනු අකුසල ක්‍රියාවන්ට පදනම් වන මූලික කරුණුය එනම්: ලෝභය, දෝසය හා මෝහය ය (රාග දෝෂ මෝහ-lust, hatred, and delusion). මේවා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට හානි කරණ ධර්මතාය. **බලන්න:** භානභාගිය ධර්ම. **මූලාශ්‍ර:** දීස.නි: (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.1.1 අකුසල මූල සූත්‍රය, පි. 406.

▼ **අකුසල් මූල් නිසා සත්ඤයන් තුල කෙළෙස් ඇතිවේ.** ඒ පිළිබඳ අවබෝධය දුෂ්කරය. ඒවා දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම අවබෝධය පහසු නැති දහමය. **බලන්න:** දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම. **මූලාශ්‍ර:** දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ **අකුසල මූල් ප්‍රභිණය:** ජාති ජරා මරණ ආදීවූ - සසර පවත්වන හේතු නැතිකරගැනීමට නම්, අකුසල මූල 3 පහකරගත යුතුවේ. සැකය - විචිකිචිභව ඇති පුද්ගලයාට, ලෝභ දෝස මෝහ නැතිකර ගත



නොහැකිය. සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බත පරාමාස ප්‍රහිනය කරගැනීමෙන්, අකුසල් මුල් නැතිකර ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: මේ සූත්‍රයේදී අකුසල පහකර ගැනීමේ පිළිවෙත විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි.(6): 10 නිපාත10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN: 10: III-76.6. Incapable, p. 524.

▼ අකුසල ප්‍රභීණය: කයෙන් හෝ වචනයෙන් සිදුවන අකුසල්, යහපත් කාය කම්ම හා වචි කම්ම මගින් නතර කළහැකිය. මනසින් සිදුකරණ අකුසල නිතර නුවණින් විමසමින් ප්‍රඥාවෙන් (යෝනියෝමනසි කාරයෙන්) පහකරගතයුතු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රභීණය කළයුතු අකුසල් 10 ක් (දස අකුසල) : 1 තණ්හාව (ලොභෝ) 2 ධේරය (දොසෝ) 3 අවිජ්ජාව (මොහෝ) 4 තරභ (කොධෝ) 5 එදිරිය /සතුරුව (උපනාහෝ) 6 ගුණමකුබව (මකෙබා) 7 අභංකාරය (පළාසෝ) 8 මසුරුකම (මචජරියං) 9 පාපික/ ලාමක ඉරිසියාව (පාපිකා ඉසසා) 10 පාපික/ලාමක ආසාව (පාපිකා ඉච්ඡා).බලන්න: දසඅකුසල. සටහන: මේ දස අකුසල ප්‍රභීණය නොකර රහත්බව සාක්ෂාත් කර ගත නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි. (6 )10: 10.1.3.4. මහා චූන්ද සූත්‍රය, කාය සූත්‍රය, පි. 100.

▼ අකුසල් මුල් නිසා අයහපත් කම්ම සකස්වේ. ඒවා විනාශ කිරීමෙන් කම්ම විපාක අවසන් කරගත හැකිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: කම්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:( 6 )10 නිපාත: ජානුසොණි වග්ග: 10.4.2.8, කම්ම නිදාන සූත්‍රය,පි.506, EAN:10: II, Jāṇussoṇī,174-8,Causes of Kamma, p.552.

▼ අකුසල් ඇතිවීම- Reasons for unwholesome :1) අකුසල්, නිමිත්තක් ඇතිව- (හේතුවක් නිසා -සනිමිත්තව- with a base) උපදී, නිමිත්තක් නොමැතිව ඇතිනොවේ. නිමිත්ත ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල ඇති නොවේ. 2) අකුසල්, නිදානයක් හේතුකොට ගෙන උපදී (through a source-satiදාන); නිදානයක් නැතිව (අනිදාන) ඇති නොවේ. එම නිදානය ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. 3) අකුසල්, සහේතුකව (through a cause) උපදිනි. අහේතුකව නූපදි. ඒ හේතුව ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. 4) අකුසල්, සංස්කාර (causal activities) සහිතව උපදී. සංස්කාර රහිතව නූපදි. ඒ සංස්කාර ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. 5) අකුසල් ප්‍රත්‍ය (පච්චයා- හේතු) සහිතව (with condition) උපදිනි. ප්‍රත්‍ය රහිතව නූපදි. ප්‍රත්‍ය ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇතිනොවේ. 6) අකුසල් රූප සහිතව (along with form) උපදිනි. රූප රහිතව නූපදි. ඒ රූපය ප්‍රභීණ කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. 7) අකුසල් වේදනා සහිතව උපදිනි. වේදනා රහිතව නූපදිනි. ඒ වේදනා ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇතිනොවේ. 8) අකුසල් සංඥා සහිතව උපදිනි. සංඥා රහිතව නූපදිනි. ඒ සංඥාවෝ ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. 9) අකුසල් විඥානය සහිතව උපදිනි. විඥානය රහිතව නූපදිනි. ඒ විඥානයෝ ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇතිනොවේ. 10) අකුසල් හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා උපන් සංඛත (conditioned) අරමුණු කොට උපදිනි. අසංඛත අරමුණුකොට නූපදිනි. ඒ සංඛත (සකස්කිරීම) ප්‍රභීණය කළවිට අකුසල් ඇති නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(1):2නිපාත:සනිමිත්තවග්ග,පි.196,EAN:2:With a Basis, p. 68.

▲ අකුසල රාශිය- Heap of Unwholesome: අකුසල රාශිය යනු පංච නිවරණයන්ය. බලන්න: නිවරණ . මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.2.1.2 අකුසල රාශිය සූත්‍රය, පි. 124, EAN: 5: 52.2 A Heap, Entering, p. 257.

▲ අකුසල සමාපත්තිය-Akusala samapaththi : අකුසල සමාපත්තිය යනු

අකුසල ඇතිකර ගැනීමය (entering upon the unwholesome). එයට හේතු: අග්‍රද්ධාව, හිරි ඔතප්පය නැතිවීම- අහිරිකය හා අනොත්තප්පය තිබීම, වීරිය නොමැතිකම- අලසකම, ප්‍රඥාව නොමැතිකම- අනුවණකම. එම කරුණු නැතිවිට අකුසලයට පැමිණීම නොමැත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.6 අකුසල සමාපත්ති සූත්‍රය, පි. 30, EAN: 5: 6.6. Entering, p. 239.

▲ අකෘතඥ හා කෘතඥ: පාලි: අකෘතඥස්ස-කෘතඥස්ස- Ingratitude & Gratitude: අකෘතඥ යනු, කෙළෙහිගුණ නොදත් බවය. එනම්, තමන්ට උදව් උපකාර කල අය පිළිබඳව තැකීමක් නොකිරීමය. මෙය අකුසලයකි. කෘතඥ (කෘතඥතාව) යනු, කෙළෙහිගුණ ඇති බවය. තමන්ට සුළුවෙන් හෝ උපකාර කල පුද්ගලයන්ගේ ගුණ නිතර සිහිකිරීම හා අවශ්‍යතන්හි ඔවුන්ට පෙරලා උපකාර කිරීමය. මෙය කුසලයකි.

▼ කෘතඥ ගුණය මංගල කරුණක්- සුභ කරුණක්ය: “ගාරවො ව නිවාතො ව සන්තුට්ඨි ව කතඤ්ඤු තා- කාලෙන ධම්මසවණං එතං මඛලමුක්ඛමං” : මූලාශ්‍රය: චූ.නි: චූද්දකපාත: 5. මඛලසූත්‍රය, පි.34.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අකෘතඥ: කළගුණ නොදත් අයය. කළගුණ දත් අය දුලබය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: ලෝකයේ පුද්ගලයෝ දෙදෙනෙක් දුලබ වෙති: පළමුව උපකාර කරන්නාවූ කෙනා, කෘතොපකාර දන්නා වූ, ඒ බව ප්‍රකට කොට දන්නා කෙනා. අකෘතඥ බව, අසත්පුරුෂ භූමිය වේ. නිතර අනුන්ගේ සිදුරු සොයන, තමාට කළ ගුණ නොදත් පුරුෂයාට, සියලු සක්විති රජසිරි ...ආදිය දුන්නත් ඔහු සතුටුකිරීමට හෝ පහදවන්නට නොහැකිය” : සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 114.

▲ අක්‍රෝධය- non-anger: අක්‍රෝධය - තරභ නැති බව, අවිහිංසාව- නොකිපීම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. විමුක්තිය ලබාගැනීමට උපකාරීවන කුසල දහමකි. බලන්න: අනවදාස ධර්මය හා සාවදාස ධර්මය. සටහන: නොකිපෙන සුළබව සුගතියට මගකි. බලන්න: සංයු.නි: (4) සලායතන වග්ග: මාතුගාමසංයුත්ත: 3.2.2. අක්‍රෝධන සූත්‍රය, පි.486.

▼ දමනයවී, සමදීවී ඇති, යහපත් ලෙසින් මිදුන, තාදී ගුණ ඇති රහතුන් නොකිපෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. අක්‍රෝධය ඇති තැනැත්තා, තමාටද, ක්‍රෝධය ඇති තැනැත්තාටද යහපත කරයි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.2 අක්කොස සූත්‍රය, පි.314.

▼ සක්දෙවිඳු, සුධර්මා දේවසභාවේ රැස්වූ දෙවියන්ට මෙසේ පවසා ඇත: “කිසිවිටක ක්‍රෝධය, ඔබව ජය ගැනීමට ඉඩ නොදෙන්න. අක්‍රෝධයෙන්, අවිහිංසාවෙන් යුතුව ආරියන් ලෙසින් වාසය කරන්න, කන්දක් පහලට ගලාවීත්, මිනිසුන් වනසන ලෙසින් ක්‍රෝධය, මිනිසුන් විනාශ කරයි”. බලන්න: සක්දෙවිඳු. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්තය: 11.3.5 අක්‍රෝධ සූත්‍රය, පි. 452, ESN: 11: Sakkasamyutta: 25.5 Non-anger, p. 497.

▲ ආකාරපරිචිතක්ක: පාලි: ආකාරපරිචිතකෙකා- reasoned cogitation යම්කිසි දෙයක් පිළිගැනීම පිණිස යොදාගතයුතු කරුණු 5 න් එකක් ලෙස ආකාරපරිචිතක්ක පෙන්වා ඇත. එම කරුණ පිළිබඳව විවිධ ලෙසින් සිතා බලා, නිගමනයට පැමිණීමය. බලන්න: පංච ධර්මතා, ක්‍රමානුකූලව ධර්මය පුහුණුවීම.

▲ ආකාරවති ශ්‍රද්ධාව- akaravati saddha: ආකාරවති ශ්‍රද්ධාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ පිළිබඳව ඇති අවල විශ්වාසයය-මුල් බැසගත් ශ්‍රද්ධාවය. බුදුන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වය, උන්වහන්සේගේ

ඉගැන්වීම-දහම් ගැන විමසාබලා ඇතිවන පිළිගැනීම, මුල් බැසගත් ශ්‍රද්ධාවය. මේ ශ්‍රද්ධාව ඇතිවන්නේ සොතාපන්න මගඵල සාක්ෂාත්වූ විටය. එසේ මුල් බැසගත් ශ්‍රද්ධාව වෙනත් කිසිමකෙනකුට අස්කර දැමීමට නොහැකිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: කෙනක් තුල එම පිළිගැනීම මුල්බැස නැත්නම් එය අමුලිකා ශ්‍රද්ධාවය. බලන්න: EMN: Note: 490, p. 1110, ශ්‍රද්ධාව හා අශ්‍රද්ධාව, සෝතාපන්න. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.5.7 විමංසක සූත්‍රය, පි. 764, EMN: 47 Inquirer, p. 401.

ශබ්දකෝෂ: **B.D:** p.154: “Saddha: ...faith, however, should be ‘reasoned & rooted in understanding’ - akaravathi saddha...”

▲ ආකාසානඤ්චායතනය-the base of the infinity of space  
අරූපලෝක 4 න් එකකි. කෙනක් ආකාසය අනන්තය යන සංඥාව දියුණුකර ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් අරූපලෝකයේ පහලවේ, මෙය සත්කයන් යලි උපත ලබන පස්වෙනි විඥාන ස්ථානයය. බලන්න: බ්‍රහ්ම ලෝක, විඥාණ ස්ථාන, අරූපලෝක, අරූපසමාපත්ති.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සැරියුත් මහා තෙරුන්, ආකාසානඤ්චායතන සමාධිසමාපත්තිය ලැබීම විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධ වග්ග: සාරිපුත්‍රසංයුත්ත: 7.1.5 ආකාසානඤ්චායතන සූත්‍රය, පි.498.

▼ මේ සූත්‍රයේදී මහා මුගලන් තෙරුන්, ආකාසානඤ්චායතන සමාධි සමාපත්තිය ලැබීම විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1.5 ආකාසානඤ්චායතන සූත්‍රය, පි.522.

▲ ආකාශ ධාතුව- Space element: ආකාශ ධාතුව යනු අවකාශයය. ධාතු ගැන අවබෝධය ලබාගැනීම පිණිස එම ධාතුව ගැන දැනගනීම වැදගත් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ආකාශ ධාතුව, කසිණ භාවනා අරමුණකි. බලන්න: ධාතු කුසලතාවය, කසිණ. ශබ්දකෝෂ: **B.B:** p.7: “Space is according to commentary of 2 kinds: 1 limited space 2 endless space. Limited space is space element...”

▼ ආකාශ ධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. කෙනෙක්ගේ කයේ ඇති ඉඩ-අවකාශය, අභ්‍යන්තර ආකාශ ධාතුවය. පිටත ඇති ආකාසය, හිස් ඉඩකඩ ආදිය බාහිර ආකාශ ධාතුවය. ධාතු පිලිබඳ භාවනාවට ( Meditation on Elements ) ආකාශ ධාතුවද අයත්වේ. බලන්න: භාවනා, ම.නි: සම්මාදිට්ඨි සූත්‍රය.

▼ මෙහි දී ධාතු 6 පිලිබඳ විස්තරයට ආකාශ ධාතුව ද ඇතුළත් කර ඇත. බලන්න: ධාතු. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3 ) : 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 368, EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය -the base of nothingness: මෙය අරූප ලෝකයකි. ‘කිසිවක් නැත’ යන සංඥාව වඩා ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් කෙනෙක් ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය අරූප තලයේ පහළවේ. මෙම සමාපත්තිය ලැබීම අරහත් බව ලභාකරගැනීමේ මගකි. මේ අරූප ලෝකය, හත්වෙනි විඥාන ස්ථානයවේ. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක, විඥාණ ස්ථාන, අරූපලෝක, අරූප සමාපත්ති.

▼ මේ සමාපාත්තිය පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “උපසීච, සිහිඇතිව, අනිත්‍යආදිය දකිමින් ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය සමාපත්තිය ‘නත්ථි කිඤ්චි’ යයි පැවති ඒ සංවත ඇසුරුකර, වතුඕසය



තරණය කර, වස්තුකාම කෙළෙසකාම හැරදමා, සියලු විවිකිවිජා වලින් වෙන්ව, දිවා රෑ තණ්හාක්ෂය නම් නිවන විභූත කොට දකින්නේය”.

සටහන්: \* එලෙස උත්තම විමොක්ෂිණි ඇලුන ඒ උතුමා, එයින් නොපිරිහී, ඒ බ්‍රහ්මලෝකයේ කප් 60,000 වාසය කරන බවද, ඒ සේබමුණි (නාමකයින් මිදුන) එහිම අස්නයට යනබවද මෙහි දක්වා ඇත.

\*\* බලන්න: උපග්‍රන්තය 1: උපසිව තෙර. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-6 උපසිවමානවක, පි.348.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආකිඤ්චඤ්ඤායතන ලාභීන්ගේ අධිමුක්තිය ගැනය. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ බවාරි බ්‍රහ්මණ ගේ සිසුවෙක් වූ පෝසාල මානවක ඇසූ ප්‍රශ්නයක් පැහැදිලි කිරීමටය. බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා මොහු ඇතුළු සිසුන් හැමදෙනා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1: පෝසාල තෙර. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-14 පොසාලමානවක, පි.362.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සැරියුත් මහා තෙරුන්, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාධි සමාපත්තිය ලැබීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: සාරිපුත්‍රසංයුත්ත: 7.1.7 ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සූත්‍රය, පි.498.

▼ මේ සූත්‍රයේදී මහා මුගලන් තෙරුන්, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාධි සමාපත්තිය ලැබීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1.7 ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සූත්‍රය, පි.523.

▲ අක්කෝෂ භාරද්වාජ තෙර- Akkoshā bhāradvāja Thera

බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1.

▲ ආක්‍රෝශ පරිභව- Insults: ආක්‍රෝශ පරිභව යනු වෙනත් කෙනකුට දැඩි ලෙසින් උපවාද- නින්දා කිරීමය. ක්‍රෝධ සිතින් කටයුතු කිරීමය, අකුසලයකි, දුගතියට හේතුවේ. යම් මහණ කෙනෙක්, සෙසු සංඝයාහට නින්දා කරන්නේ නම් එය ආර්ය උපවාදයක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත, එමගින් දුගතිය ඇතිවේ. බලන්න: ආර්ය උපවාදය, ක්‍රෝධය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.2.1 අකොකාසක සූත්‍රය, පි. 428, EAN: 5: 211.1 One who insults, p. 306.

▼ අක්‍රෝස පරිභව කරන පුද්ගලයෙකුට සිදුවන අයහපත් විපාක මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: අකොකාසකවග්ග: 10.2.4.8 අකොකාසක සූත්‍රය, පි.330.

▼ යම් කෙනෙක් වෙනත් කෙනකුට අක්‍රෝස පරිභව කරනවිට, ඒ තැනැත්තා නොකිපී ඒවා භාර නොගන්නේ නම්, එය ආපසු හැරී අක්‍රෝස කළ පුද්ගලයා වෙතම පැමිණේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මේ පිලිබඳ උපමාව: තැගිදීම: කෙනෙක්, වෙනත් කෙනකුට යම් තැගි ආදී දෙයක් ගෙනයයි. එහෙත්, ඒ පුද්ගලයා ඒවා භාර නොගන්නේ නම්, පළමු පුද්ගලයා ඒවා ආපසු ගෙනයායුතුය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5 සටහන: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: දමනයවී, සමදීවී ඇති, යහපත් ලෙසින් මිදුන, තාදීගුණ ඇති රහතුන් නොකිපෙන බවය මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.2 අක්කෝස සූත්‍රය, පි.314.

▲ අක්‍රියාවාදය-doctrine of non-doing: අක්‍රියාවාදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තුන්දොරින් අකුසල නොකිරීමය. බලන්න: ක්‍රියාවාදය හා අක්‍රියාවාදය, දිට්ඨි.

▲ ආකච්චයා-Wishing for: යමක් ලබාගැනීමට කැමතිවීම- පැනීම මින් අදහස් කරයි. බලන්න: පතන දේ ලබාගැනීම.

▲ අකාපුරිසෝ - Akapuriso: බුදු, පසේබුදු, රහතුන් ආදී උතුම් පුරුෂයන් අකාපුරිසෝ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: පංචඤාන සම්මාසමාධිය.

අග

▲ අගතිමග හා නාගති මග- පාලි: අගතිමගනා, නාගතිමගනා- wrong course & right course: අගතිමග යනු ඇද-වැරදි- වක්ච යන බවය. ධර්මයට එරෙහිවූ නොමගය. අනාර්ය මගය. නාගතිමග, ධර්මයට අනුකූලවූ නිවැරදි මගය, ආර්ය අටමගය. අගතිමග ගැනීමට හේතු: “...වක්කාරිමානි භික්ඛවෙ අගතිමගනාති... ඡන්දාගතිං ගච්ඡති... දොසාගතිං ...මොහාගතිං ...භයාගතිං ගච්ඡති” කෙනෙක්: 1) ආශාව නිසා (ඡන්දය- desire) 2) ක්‍රෝධය නිසා (දෝසය-hate) 3) අවිද්‍යාව නිසා (මෝහය- delusion) 4) බියගුළුකම නිසා (භය- fear) අගතිමගට- අධර්ම මගට පැමිණේ. මෙ ගැන යොදාඇති උපමාව. එසේ වැරදිමග ගමන් කරන අයගේ කීර්තිය අමාවක පොහෝය දින හද එළිය අඩුවී යන ලෙසින් නැතිවී යයි. එහෙත්, අගතියට යන මග හැර නාගතිමග- දහම් මග ගමන් කරන්නාගේ කීර්තිය පසලොස්වක පොහෝය දින පායන පුන්සද ලෙසින් පැතිරී යයි. බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.7, 4.1.2.8 හා 4.1.2.9 අගති-නාගති සූත්‍ර, පි. 58, EAN:4: 17.7, 18.8 and 19.9 Wrong course, p. 154.

▲ ආගාඪ ප්‍රතිපත්තිය -The coarse way of practice : මෙය කාම සුඛල්ලිකානු යෝගයේ ඇලිසිටින අයගේ රළුපටිපදාවය. බලන්න: පටිපදා විධි කුන.

▲ අගාරික- Agārika: ගිහිගෙයට ලැදිවී සිටින පුද්ගලයා අගාරිකය. බලන්න: අනගාරික හා අගාරික.

▲ අග්නි-Fire: අග්නි යනු ගින්දරය-ගින්න. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, බ්‍රහ්මණයෝ ගිනිදෙවියන් පිදීම පිණිස අග්නි හෝම පත්වා ඇත. බලන්න: ගින්න, යාග හෝම.

▲ අග්ගික භාරද්වාඡ තෙර- Aggikabhadvaja Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1.

▲ අග්ගික භාරද්වාඡ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Aggika Bhadvaja: බලන්න: උපගුන්ථය:3.

▲ අග්‍ර ශ්‍රාවක: පාලි: අග්‍ර සාවක යුගං- Two Chief Disciples : ගෞතම බුදුන් වහන්සේ ගේ අගසව්දෙනම සැරියුත් මහා තෙරුන් (ශාරිපුත්‍ර- උපතිස්ස) හා මහා මුගලන් තෙරුන්ය.(මොග්ගල්ලාන- කෝලිත). සියලු බුදුවරුන්ට අගසව් දෙනමක් සිටිති. බලන්න:බු.නි.බුද්ධචංසවරියාපිටකය.

▼ අග්‍ර ශ්‍රාවකයන් බවට පත්වීම: භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වේච්චනා රාමයෙහි වැඩ වසන සමයේ, උපතිස්ස හා කෝලිත යන මිතුරන්දෙදෙනා වේච්චනාරාමයට පැමිනෙනවා දැක මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, කෝලිත, උපතිස්ස යන මේ යහළුවෝ දෙදෙනා මෙහි එති. මේ දෙදෙනා මගේ ශ්‍රේෂ්ඨවූ හදු යුග්මය වූ ශ්‍රාවක දෙපොල වන්නෝය”. “...එතෙ භික්ඛවෙ ආ සභයා ආගච්ඡන්ති කොලිතො උපතිස්සො ච. එතං මෙ සාවකයුගං භවිස්සති අග්‍රං භඤ්ජගන්ති...”. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාළිය1, ඡේදය 20, පි.165.

▼ අගසව් දෙනමගේ ගුණ: බුදුන් වහන්සේ අගසව් දෙනමගේ ගුණ මෙසේ වදාළහ: “මේ අගසව් දෙනමගේ අසිරිය හා සුදුමය නම්, ඔවුන්, ගුරුවරයාගේ අවවාද අනුශාසනා වලට අනුව ක්‍රියා කළෝය, සිව්පිරිසටම ඔවුන් ප්‍රියවූවෝය, සිව්පිරිසම ඔවුන්ට ගරුබුහුමන් දැක්වූහ” (It is wonderful, bhikkhus, on the part of the disciples, it is amazing on the part of the disciples, that they will act in accordance with the Teacher’s instructions and comply with his admonitions, that they will be dear and agreeable to the four assemblies, that they will be revered and esteemed by them) සටහන: සිව්පිරිස නම් භික්ෂු, භික්ෂුණි, උපාසක, උපාසිකාය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්ත: 3.2.4. උක්කචේල සූත්‍රය, පි. 322, ESN:47: Satipattāna samyutta: 14.4 Ukacelāsutta, p. 1873.

▼ අගසව් දෙනමගේ ස්කන්ධ පරිනිර්වානය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, සැරියුත් මුගලන් දෙනම පිරිනිවන් ගතවූ හෙයින් දැන් මේ සහ මුළු භික්ෂු සංඝයා මට වැටහේ. පෙරදී යම් දිසාවක සැරියුත් මුගලන් දෙනම වෙසෙත් නම් සහ මුළු භික්ෂු නොවූහ... මහණෙනි, අතීත කාලයෙහි වැඩසිටි අරහත් සම්මා සම්බුදුවරුන් හට ද, මට සාරිපුත්ත මොග්ගල්ලාන දෙනම වැනි ශ්‍රාවක යුගලක් වූහ... අනාගතයෙහි යම් අරහත් සම්මා සම්බුදු වරුන් වහන්සේලා වන්නාහුද, මට සාරිපුත්ත මොග්ගල්ලාන දෙනම වැනි ශ්‍රාවක යුගලක් ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේලාට ද වන්නාහ...”. සටහන: අටුවාවට අනුව සැරියුත් තෙරුන් පිරිනිවන් පෑවේ කාර්තික මස (ඔක්තෝම්බර්- නොවැම්බර්) පුරපසලොස්වක පොහෝය දිනයේය. ඉන් සති දෙකකට පසුව: පුරඅටවක පොහෝ දින මහා මුගලන් තෙරුන් පිරිනිවන් පෑහ. බලන්න: ESN: note:162, p. 2408. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ):මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්ත: 3.2.4. උක්කචේල සූත්‍රය, පි. 322, ESN:47: Satipattāna samyutta: 14.4 Ukacelāsutta, p. 1873.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ‘The Great Disciples of The Buddha’: Nyanaponika Thera and Helmuth Hecker, edited by Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2003. (අගසව් දෙනම ගැන විස්තර ඇතුළත්ය).

▲ අග්‍ර ශ්‍රාවිකා දෙනම- Two Female Chief Disciples : බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර ශ්‍රාවිකා දෙනම, බේමා තෙරණිය හා උප්පලවන්තා තෙරණියය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය 2.

▲ අග්‍ර: පාලි: අග්‍ර- foremost: අග්‍ර යනු ප්‍රමුඛබව- ප්‍රධාන බව, ශ්‍රේෂ්ඨබව ය (chief-superior-great). පිරිස අතර හෝ යම් දෙයක් අතුරින් අගතැන ගැනීමය. ලෝකයේ අග්‍රතම පුද්ගලයා නම් බුදුන් වහන්සේය. සැරියුත් හා මුගලන් මහා රහතුන්, සංඝයා අතරින් අග්‍රවූහ, ධර්මතා අතරින් අග්‍ර වන්නේ චතුරාර්ය සත්‍යයය.

▲ අග්‍ර කරුණු පහ- Foremost Five : එක්සමයක, හද්දළි තෙරුන් විසින් විමසනු ලැබූ, ආනන්ද තෙරුන්, අග්‍ර කරුණු 5 මෙසේ දක්වා ඇත: 1) අග්‍ර දර්ශනය: ආසව ඝෂයවීම දැකීම 2) අග්‍ර ශ්‍රවනය: ආසව ඝෂයවීම ඇසීම 3) අග්‍ර සුඛය: ආසව ඝෂයවීමේ සැපය 4) අග්‍ර සංඥාව: ආසව ඝෂයවීමේ සංඥාව 5) අග්‍ර භවය: ආසව ඝෂයවීමෙන් ලැබෙන පශ්චිම බවය (අරහත්වය). මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.4.2.10 හද්දළි සූත්‍රය, පි.348.

▲ අග්‍ර කරුණු අට- Foremost eight: කරුණු 8 ක් අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: අග්‍රශීලය, අග්‍රසමාධිය, අග්‍රප්‍රඥාව, අග්‍රවිමුක්තිය, අග්‍රරූපය, අග්‍රවේදනාව, අග්‍ර සංඥාව, අග්‍ර භවය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.3.4 හා 4.2.3.5 අග්‍ර සූත්‍ර, පි. 170, EAN: 4: 75.5 & 76.6 Foremost suttas, p. 178.

▲ අග්‍රතම පුද්ගලයා- foremost person: තුන්ලෝකයටම අග්‍රතම පුද්ගලයා බුදුන් වහන්සේය, උන්වහන්සේ, ලෝක සත්ත්වයන් හට මහා කරුණාවෙන් යුතුව සසර දුකින් මිදීමට මග පෙන්වූ උන්තම පුද්ගලයාය. බලන්න:තථාගත, උපග්‍රන්ථය:6. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.5 අග්‍රගපඤ්ඤාත්ති සූත්‍රය, පි. 56, EAN: 4: 15.5 Proclamations, p. 153.

▼ සියළු ලෝක සත්ත්වයන් අතරින් තථාගතයන් වහන්සේ අග්‍රය- The Tathāgata is foremost among all beings: යම්තාක් සත්ත්ව තුන් ලෝකයේ සිටිනම්: අපා, දෙපා, සිව් පා, බුහුපා, රූපී, අරූපී, සඤ්ඤි, අසඤ්ඤි, නෙව සඤ්ඤි නා සඤ්ඤි, ආදීවූ සියලු සත්ත්ව කොට්ඨාශ අතර තථාගත අරහත් සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේ අග්‍රය: “යාවතා භික්ඛවෙ සත්තා අපාදා වා දිපාදා වතුප්පදා වා බහුප්පදා වා රූපිනො වා අරූපිනො වා සඤ්ඤිනො වා අසඤ්ඤිනො වා නෙවසඤ්ඤිනාසඤ්ඤිනො වා, තථාගතො තෙසං අග්‍රමකතායාති අරහං සම්මාසම්බුද්ධො...” . මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත:10.1.2.5 අප්‍රමාද සූත්‍රය,පි.68, EAN: 10: 15-5 Heedfulness, p.497.

▼ දෙපා ඇති පුද්ගලයන් (ද්විපාද) අතුරින් ක්‍රියා ශ්‍රේෂ්ඨය යි දෙවියෙක් පැවසූ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ දෙපා ඇති අය අතුරින් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ අග්‍ර බවය: “සම්බුද්ධො දිපදං සෙධො...” මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.2.4 බත්තිය සූත්‍රය, පි.38, ESN: 1: Devatasamyutta: 14.4 The Khattiya, p.73.

▼ සියලු සත්ත්ව අතර අග්‍රවූ බුදුන් කෙරෙහි යමෙක් පහන්වූවාහු නම්, ඔහු අග්‍රයා කෙරෙහි පහන්වූහ. අග්‍රයා කෙරෙහි පහන්වූ අයට අග්‍ර විපාක ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “යාවතා භික්ඛවෙ සත්තා අපාදා වා... තථාගතො තෙසං අග්‍රමකතායාති අරහං සම්මාසම්බුද්ධො. යෙ භික්ඛවෙ බුද්ධෙ පස්සනා, අග්‍රෙ තෙ පස්සනා, අග්‍රෙ ඛො පනපස්සනානං අග්‍රො විපාකො හොති” (Those who have confidence in the Buddha have confidence in the foremost,& for those who have confidence in the foremost, the result is foremost). මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.4. අග්‍රගප්පසාද සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 4: 34.4 Confidence, p.161, අංග. නි: (3 ): 5 නිපාතය:2 චුන්දි සූත්‍රය,පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247, බු.නි: ඉතිචුත්තක: 3.5.1 අග්‍රප්‍රසාද සූත්‍රය, පි. 466.

▼ දේව, බ්‍රහ්ම, මනුෂ්‍ය ආදීවූ සියළුම ලෝක සත්ත්ව අතුරින් තථාගතයන් වහන්සේ අග්‍රය: “සදෙවකෙ භික්ඛවෙ ලොකෙ සමාරකෙ සබ්‍රහ්මකෙ සස්සමණුබ්‍රහ්මණියා පජාය සදෙවමනුස්සාය තථාගතො අග්‍රමකතායාති අරහං සම්මාසම්බුද්ධො”. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.5.අග්‍රගපඤ්ඤාත්තිසූත්‍රය,පි.56, EAN:4:15.5.Proclamations, p. 153.

▼ විජ්ජාවරණ සම්පන්නවූ බුදුන් වහන්සේ, දෙවිමිනිසුන් අතර අග්‍රවේ: “...විජ්ජාවරණසම්පන්නො - සො සෙධො දෙවමානුසෙති”

සටහන: මේ ගාථාව, බ්‍රහ්ම සන්තංකුමාර විසින් ප්‍රකාශ කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):11නිපාත: 11.1.10, මොරනිවාස සූත්‍රය, පි.642 , EAN: 11: 10.10 The Peacock Sanctuary, p.569.

▼ අඡ්චද්‍රියා හා පසලොස්වරණ ධර්ම යන්තෙන් සමන්විත භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, දෙව් මිනිසුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨයයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත:මහා කප්පින සූත්‍රය, පි.460.

▼ තථාගතයන් වහන්සේ, සියලු දෙපා ඇතිඅයට අග්‍රවේ.” ...දීපදානං අග්‍ගොති”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 කාණ්ඩය):1 නිපාත: 1.13 සූත්‍රය, පි. 82, EAN:1: 171-2, p. 43.

▲ අග්‍ර ධර්මය- The foremost Dhamma :අග්‍ර ධර්මය නම් අරහත්වය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. අග්‍ර ධර්මය පිණිස කරුණු 6 ක් සපුරා ගත යුතුවේ: ශ්‍රද්ධාව, භීරි හා ඔත්තප්ප, වීරිය, ප්‍රඥාව, තම ජීවිතය හා කය පිලිබඳ අපේක්ෂා නැතිබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2 3.9 අග්ග ධම්ම සූත්‍රය, පි. 258, EAN:6: 83.9 The Foremost state, p. 361.

▲ අග්‍ර ධර්මතා- Foremost Dhammas: ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීම පිණිස අග්‍රවන ධර්මතා: 1) වතුරාර්ය සත්‍ය : බුදුන් වහන්සේ වදාළ වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අග්‍රය. 2) වීරාගය හෙවත් නො ඇල්ම (නිවන) : සංඛත හෝ වේවා අසංඛත හෝ වේවා යම්තාක් ධර්මයෝ ඇත්නම්, වීරාගය ඒ හැමට වඩා අග්‍රය. 3) ආරිය අටමග: සියලු සංඛත (හේතුවෙන් උපන්) ධර්මතා අතුරින් අරිය අටමග අග්‍රය. 4) අප්‍රමාදය: සියළුම කුසල දහමට අග්‍ර වන්නේ, මූලික වන්නේ අප්‍රමාදයයි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.1 අග්‍රප්‍රසාද සූත්‍රය, පි. 466.

▲ අග්‍ර ධර්ම දාන- Great gifts of Dhamma : බුදුන් වහන්සේ, දාන අතුරින් ධර්මය තකා දෙන දාන අග්‍ර යයි වදාළහ: 1) ධර්ම දානය (gift of the Dhamma), ආමිෂ දානයට (gift of material things) වඩා අග්‍රය. 2) ධර්ම යාගය (offering of Dhamma), ආමිෂ යාගයට (offering of material goods) වඩා අග්‍රය. 3) ධර්ම ත්‍යාගය (generosity with the Dhamma) ආමිෂ ත්‍යාගයට වඩා අග්‍රය. 4) ධර්ම පරිත්‍යාගය, ආමිෂ පරිත්‍යාගයට වඩා අග්‍රය. සටහන: පරිත්‍යාගය යනු දීමෙන් කරන අත්හැරීම- relinquishment by giving. 5) ධර්ම ධනය (හොඳො-wealth) ආමිෂ ධනයට වඩා අග්‍රය. 6) ධර්ම ආස්වාදය, ආමිෂ ආස්වාදයට වඩා අග්‍රය. සටහන: ආස්වාදය-සමෙභාගො (enjoyment) සම්භෝගකිරීම. 7) එක්ව බෙදාගන්නා දේ (සංවිභාගයෝ) ධර්ම සංවිභාගය, ආමිෂ සංවිභාගයට වඩා අග්‍රය. සටහන: සංවිභාගා- අනුමෝදන්වීම- sharing 8) ධර්ම සංග්‍රහය, ආමිෂ සංග්‍රහයට වඩා අග්‍රය. සටහන: සංග්‍රහය යනු මනාප සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගැනීමය- sustaining a favorable relationship. 9) ධර්ම අනුග්‍රහය, ආමිෂ අනුග්‍රහයට වඩා අග්‍රය. සටහන: අනුග්‍රහය- assistance යනු පිහිටවීම, උපකාරකිරීම. 10) ධර්ම අනුකම්පාව, ආමිෂ අනුකම්පාවට වඩා අග්‍රය. සටහන: අනුකම්පා-කරුණාව- compassion – empathy (සහකම්පනය) . 11) සාදරයෙන් පිළිගන්නා දේ අතුරින්, ධර්ම සන්ථාරය (welcome in the teaching), ආමිෂ සන්ථාරයට වඩා අග්‍රය.12) අනුග්‍රහ සහිතව පිළිගන්නා දේ අතුරින් ධර්ම පටිසන්ථාරය hospitality in the teaching) ආමිෂ පටිසන්ථාරයට වඩා අග්‍රය. 13) ගවේෂණ- සෙවීම (search) අතුරින්, ධර්ම ගවේෂණය, ආමිෂ ගවේෂණයට (ආමිසෙසනා) වඩා අග්‍රය. 14) පරියේසන (quest) අතුරින්, ධර්ම පරියෙසනය (ධම්ම



පරියෙසනා), ආමිෂ පරියෙසනයට වඩා අග්‍රය. 15) මුදුන්පත්කරගැනීමට උත්සාහ කරණ දේවල් අතුරින් (kinds of seeking), ධර්මය මුදුන්පත් කරගැනීම ආමිෂය මුදුන්පත් කරගැනීමට වඩා අග්‍රය. 16) පුජාවන් (veneration) අතුරින්, ධර්ම පුජාව, ආමිෂ පුජාවට වඩා අග්‍රය. 17) ආගන්තුකයන්ට දෙන දාන අතුරින්, ධර්ම ආගන්තුකදානය ආමිෂ ආගන්තුකදානයට වඩා අග්‍රය. 18) සමාද්ධිමත්ඛව (success) අතුරින්, ධර්ම සමාද්ධිය, ආමිෂ සමාද්ධියට වඩා අග්‍රය. 19) වර්ධනය (growth) අතුරින්, ධර්ම වර්ධනය, ආමිෂ වර්ධනයට වඩා අග්‍රය. 20) රත්නයෝ (gems) අතුරින්, ධර්ම රත්නය, ආමිෂ රත්නයට වඩා අග්‍රය. 21) රැස්කිරීම් (accumulation-සංචිත අතුරින්, ධර්ම සංචිතය, ආමිෂ සංචිතය ට වඩා අග්‍රය. 22) ව්‍යාප්තකිරීම් (විපුලකිරීම- expansion) අතුරින්, ධර්ම ව්‍යාප්තය, ආමිෂ ව්‍යාප්තයට වඩා අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 13 දාන වග්ග සූත්‍ර: පි. 216-218, EAN:2: XIII: Gifts, p. 71.

▲ අග්‍ර මිනිසුන්- Foremost men: අග්‍ර මිනිසුන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යමකිසි දෙයක් පිළිබඳ විශේෂඛවක් ගත් පුද්ගලයන්ය: 1) පංචකාමයෙහි ඇලුණ පුද්ගලයන් අතුරින් (කාමභෝගී) මන්ධාත (මානධාතා) නම් රජ අගතැන් ගනී. බලන්ත: මන්ධාත රජ (King Mandhātā). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාතය: 4.1.2.5 අග්ගපඤ්ඤත්ති සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations, p.153. 2) ධාර්මිකව ධනය උපයා, භාවිතා කරන පුද්ගලයා අග්‍රය: කාමභෝගී පුද්ගලයන් දසදෙනෙක් පිළිබඳව අනේපිඬුසිටානන්හට -අනාඨපිණ්ඩික විස්තරකර, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, ඔවුන් අතරින් දැහැමි ලෙසින් ධනය උපයාගෙන, දැහැමිව ඒ ධනය භාවිතා කරණ, ප්‍රඥාව ඇති පුද්ගලයා අග්‍ර බවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත, 10.2.5.1. කාමභෝගී සූත්‍රය,පි.344 , EAN:10: 91.1 One who enjoys sensual pleasures, p. 531. 3) පුතුන්අතුරින් කීකරු පුත්‍රයා අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සඟාඨවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.2.4 බත්තිය සූත්‍රය, පි.38, ESN:1: Devatasamyutta: 14.4 The Khattiya, p.73.

▲ අග්‍ර අධිපති- foremost of rulers: අධිපතිඛව දරන්නන් අතුරින් (පාලනය කරන අය) මාරයා ප්‍රමුඛවේ යයි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: මාරයා. “මාරෙ ආධිපතෙය්‍යානං ඉඤ්ඤා යසසා ජලං” (Māra is the foremost of rulers, blazing with power and glory) සටහන: මාර දිව්‍යපුත්‍ර, පරනිර්මිත වසවත්ති දිව්‍යලෝකයේ වසයි. වසවත්ති නම් දිව්‍යරාජයෙක් එහි රාජ්‍ය කරයි.බලන්ත: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 119. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ) 4 නිපාතය: 4.1.2.5 අග්ගපඤ්ඤත්ති සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations, p.153.

▲ අග්‍ර ආත්මභාවියා- Foremost of those with bodies ආත්ම භාවින්, එනම්, ශරීරයක් දරන අය අතර (those with bodies) අග්‍ර රාහු අසුරය, විශාලතම ශරීරයක් දරයි. (රාහග්‍ගං අක්කභාවිනං). සටහන්: \* රාහු, අසුරයන්ගේ රජෙකි. \*\* රාහු අසුරෙන්නදු ශරීර ප්‍රමාණයෙන් ආත්මභාව ඇති අයට අග්‍රය. විස්තර පිණිස බලන්ත: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 119, අසුර. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.2.5 අග්ගපඤ්ඤත්ති සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations, p.153.

▲ අග්‍ර ගෝත්‍රය- Foremost of clans: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අග්‍ර ගෝත්‍රය (කුල) ලෙසින් හඳුන්වා ඇත්තේ ශාක්‍ය-කැත් කුලයය. (The khattiya is the best among people). මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:

භික්ඛසංයුත්ත: මහා කප්පින සූත්‍රය, පි.460.

▲ අග්‍ර භික්ෂුව- Foremost of Bhikkhus: උතුම් ගුණ ඇති භික්ෂුව - රහතන්වහන්සේ, දෙවි මිනිසුන් අතර අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: රහතුන්සතු උතුම් ගුණ. මූලාශ්‍ර : අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත, 11.1.10 මොරනිවාප සූත්‍රය, පි.642, EAN:11: Dependence, 10.10 The Peacock Sanctuary, p.569.

▲ අග්‍ර දැහැමිදානය- Foremost of rightful giving: කෙනෙක් අකුසල් කරමින්, වෙනත් අය තලා පෙලා, සතුන් ඝාතනය කරමින්, මහත් ධනයක් වැය කර දෙන දානය අදැහැමි දානයකි. එය, දැහැමින් කල සුළුමු දානයක වටිනාකමට නො පැමිණේ. කෙනෙක් දැහැමෙන් දෙන සුළු දානය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): මහාවග්ග: දේවතා සංයුත්තය: මච්ඡරී සූත්‍රය පි. 62, ESN: 1: Devathasamyutta: 32. 2 stinginess, p. 97.

▲ අග්‍ර පින්- Foremost of merits : ත්‍රිවිධ රත්නයේ අග්‍රබව බව සලකා කෙනෙක් පහත් සිතින් දන් දෙන්නේ නම් එම පින් අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඔහුගේ ආයුෂ, වර්-නය, යසස (පිරිවර), කිරිතිය, සුඛය හා බලය වැඩේ (සම්පත් 6- foremost life span, beauty, and glory, good reputation, happiness, and strength). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.4.4. අග්ගප්පසාද සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 4: 34.4 Confidence, p.161, අංගු. නි: (3 ): 5 නිපාත: 2 චුන්දී සූත්‍රය, පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247.

▲ අග්‍ර සමුහය- Foremost of assemblies: සියලු සමුහ අතුරින් තථාගතයන්ගේ ශ්‍රාවක සංඝයා අග්‍රය. යම්කෙනෙක් සංඝයා කෙරෙහි පහත්වූවේද, ඔහු අග්‍ර දේට පහත්වූයේය, එමනිසා ඔහුට අග්‍ර විපාක ලැබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.4.4. අග්ගප්පසාද සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 4: 34.4 Confidence, p.161, අංගු. නි: (3 ): 5 නිපාත: 2 චුන්දී සූත්‍රය, පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.1 අග්‍රප්පසාද සූත්‍රය, පි. 466.

▲ අග්‍රතම සිව්පිරිස- Fourfold assembly of the Buddha: බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර සිව්පිරිස: භික්ෂුසංඝ, භික්ෂුණිසංඝ, උපාසක හා උපාසිකාවන්ය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථ: 1,2,3. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): සතිපට්ඨාන සංයුත්ත: 2.4. උක්කචේල සූත්‍රය, පි. 322, ESN:47: Satipattāna samyutta: 14.4 Ukacelāsutta, p. 1873.

▲ අග්‍රතම ශ්‍රාවක භික්ෂූන්- Foremost Bhikkhu Disciples: 1) ජොෂ්ඨ භික්ෂූන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛ: අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤ තෙර 2) මහා ප්‍රඥාවෙන් අග්‍ර: සැරියුත් මහා තෙර 3) මහා සාද්ධිමතුන් (psychic potency) අතරෙන් අග්‍ර: මහා මුගලන්-මොග්ගල්ලාන තෙර 4) ධුතාංග පුහුණුව (ධුතවාද-තපස්කම්-ascetic practices) ලැබුවන් අතරෙන් අග්‍ර: මහා කාශ්‍යප තෙර 5) දිවැස් ලැබූ භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: අනුරුද්ධ තෙර 6) උසස්කුලයෙන් පැවිදිවූ භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: හද්දිය කාලී ගොධාය පුත්ත තෙර 7) මිහිරි කටහඬ (මඤ්ජුස්සරානං) ඇති භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: ලකුන්ටක හද්දිය තෙර 8) සිංහනාද කරන භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: පින්ධොල භාරද්වාජ තෙර 9) ධර්-ම කපීක භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: පුණ්ණ මන්තානිපුත්ත තෙර 10) කෙටි දහම් කාරණා අර්-ථ සහිතව විස්තරාත්මකව දේශනා කරන භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර මහා කච්චාන තෙර 11) මනෝමයකය මැවීමට (mind-made body) හා රූපධ්‍යානයෙහි-

(වෙනොව්වට-mental transformation) දක්ෂ භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: වුල්ලපන්ථක භික්ෂුව 12) අරූප ධ්‍යානයෙහි (සඤ්ඤාවිවට- transformation of perception) දක්ෂ භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර මහාපන්ථක තෙර 13) අරණවිහාරි- ගැටීම් රහිත විහරණය ඇති, දක්ෂිණාවට- දකඛිණෙයා -තැගී පුජාදාදිය ලැබීමට සුදුසු භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: සුභුති තෙර 14) ආරණ්‍යවාසි භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: රේවත බදිරවනිය තෙර 15) භාවනාමය- ධ්‍යානයෙහි ඇලුන- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: කඩ්ධා රේවත- කංඛාරේවත තෙර 16) ආරද්ධ වීරිය- සම්පූර්ණ වීරිය- ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර:සෝණකොළීවීස තෙර17) කලණබස් තෙපලන භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: සෝණකුටිකන්ත තෙර 18) සිව්පස මනාව ලබන භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: සිවලී තෙර 19) බලවත් ශ්‍රද්ධාව ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: වක්කලී තෙර 20 ) පුහුණුව -ශික්ෂාව-සිකධාමානං-කැමති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: රාහුල තෙර 21) ශ්‍රද්ධාවෙන් පැවිදිවූ- සඬා පබ්බජිතානා- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: රට්ඨපාල තෙර 22) පළමුව සලාකපත් ලබාගන්නා භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: කුණ්ඩධාන තෙර 23) ධර්මයේ පැහැදීම ඇතිකරණ ගී පැදි සකස් කරණ භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර- පටිභානවන්තානං-composing inspired verses: වංගීස තෙර 24) සැම ආකාරයෙන්ම විශ්වාසය ඇති කරන-සමන්තපාසාදීකානං භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: උපසේන වංග නාඨපුත්ත තෙර 25)සෙනසුන් -සේනාසන පණවන භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: දබ්බ මල්ල පුත්‍ර තෙර 26) දෙවියන්ට ප්‍රිය මනාපවූ-දේවප්‍රිය- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: පිළින්දවච්ඡ තෙර 27) ඤාණික අභිඤා -බීජපාභිඤ්ඤා-ලත් භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර බාණිය දාරුවාරිය රහතුන් 28) විසිතුරු දහම් කතා-විත්තකථිකානං ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: කුමාරකාශ්‍යප තෙර29) සිව්පිළිසිඹියා ලත් භික්ෂුන් අතරෙන් (පටිසම්බිදා -analytical knowledge) අග්‍ර: මහා කොට්ඨිත තෙර 30) බොහෝ ඇසු පිරුතැන් ඇති (බහුශ්‍රැත), යහපත් සිහිය ඇති (සතිමත්තාන -ධාරණස්මෘති), ඤාණික අවබෝධය ඇති -ගතිමත්තාන- (ප්‍රඥාගති-quick grasp), නිශ්චිතබව ඇති-ධිතිමත්තාන (ධාතිමත්-resolute) හා භාග්‍ය වතුන්වහන්සේගේ උපස්ථායකයන් අතරෙන් අග්‍ර: ආනන්ද තෙර 31) මහා පිරිවර -මහා පිරිස-ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: උරුවෙලකස්සප තෙර 32) පවුල් අතර ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරණ -කුලපාසාදීක-භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: කාළදාසී තෙර 33) නිරෝගිසුවය ඇති -අප්පාබාධා- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: බක්කුල තෙර34) පෙර වීසු කදපිළිවෙත සිහිකරණ පුබ්බේ නිවාසානුස්සතිය- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: සෝභිත තෙර 35) විනයධර භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: උපාලී මහා තෙර 36) මෙහෙණියන්ට ඔවාදෙන-භික්ෂුණි ඔවාද භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: නන්දක තෙර 37) ඉන්ද්‍රිය සංවරය-ඉන්ද්‍රියේ ගුත්තද්වාර: ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: නන්ද (ගෝතම) තෙර 38) සංඝයාට ඔවාදෙන-භික්ෂු ඔවාද- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: මහාකප්පිත තෙර 39) තේජෝධාතු සමාපත්තියට සම වැදීමෙහි දක්ෂ -තේජෝධාතු කුසලය- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: සාගත තෙර 40) ධර්ම දේශනා ප්‍රතිභාණයට ප්‍රත්‍යාවන කථා ඇති -පටිභානකතා- භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: රාධ තෙර 41) දළවීර දරන භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර මොසරාජ තෙර. බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▲ අග්‍රතම ශ්‍රාවිකා භික්ෂුණියන් -Foremost Bhikkhuni Disciples



- 1) ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂුණියන් අතරෙන් ප්‍රමුඛ: මහාප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය
- 2) මහා ප්‍රඥාවෙන් යුත් භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: අග්‍රශ්‍රාවිකා බේමා තෙරණිය
- 3) මහා සාද්ධිමත් (ඉද්දි බලඇති) භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: අග්‍රශ්‍රාවිකා උප්පලවන්තා තෙරණිය
- 4) විනයධර භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: පටාවාරා තෙරණිය
- 4) ධර්ම කථික භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: ධම්මදින්නා තෙරණිය
- 5) ධ්‍යානයට ඇලුණ- භාවනාමය- භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: නන්දා (ගොතම) තෙරණිය
- 6) සම්පූර්ණ විරිය ඇතිකරණ - ආරද්ධ විරිය -භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: සෝණා තෙරණිය
- 7) දිවැස් ඇති භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: සකුලා තෙරණිය
- 8) ක්ෂණික අභිඤා- බිප්පාභිඤ්ඤා ලැබූ භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: හද්‍යා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය
- 9) පෙරවිසු කඳ පිළිවෙත- පුබ්බේනිවාසානුස්සනිය: සිහිකරන භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: මහා හද්‍යාකපිලාණී තෙරණිය
- 10) මහාඅභිඤා ලද භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: හද්ද කච්චවානා (යගෝධරාව) තෙරණිය
- 11) දළ වීචර-රලුවීචර දරන භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: කිසා ගෝතමී තෙරණිය
- 12) ශ්‍රද්ධා අධිෂ්ඨානය ලැබූ භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: සිභාලමාතා තෙරණිය.

බලන්න: උපග්‍රන්ථය 2. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය-සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▲ අග්‍රතම උපාසකයෝ -foremost of male lay followers

- 1) පළමුව (බුදුන් දහම ) සරණ ගිය උපාසකයන් අතරෙන් අග්‍ර: තපස්සු හා හල්ලුක වෙළෙඳුන් දෙදෙනා
- 2) දායක ගිහි ශ්‍රාවකයන් අතරෙන් අග්‍ර: සුදත්ත- අනාථ පිණ්ඩික සිටුවරයා
- 3) ගිහි ධර්ම කථිකයන් අතරෙන් අග්‍ර: මච්ඡිකාසණ්ඩයේ චිත්ත ගහපති
- 4) සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් පිරිස ඇදගන්නා හා පවත්වා ගන්නා අය අතරෙන් අග්‍ර: හත්තක ආලවක රාජකුමාර
- 5) අග්‍රවූ ප්‍රනීතවූ දේ දෙන අය අතරෙන් අග්‍ර: මහානාම ශාක්‍යයන්
- 6) මනාප දේ දෙන අය අතරෙන් අග්‍ර: උග්ග විසාලා පුර ගහපති
- 7) සංඝ උපස්ථායකයන් අතරෙන් අග්‍ර: උග්ග- උග්ගත හත්ථිගාම උපාසක
- 8) අවේච්චා ප්‍රසාදය ඇති අය අතරෙන් අග්‍ර: සුර අම්බට්ඨ සිටුවරයා
- 9) පුද්ගලික ප්‍රසාදයෙන් සමන්විත අය අතරෙන් අග්‍ර: ජීවක කොමාරහව්ච වෛද්‍යවරයා
- 10) තෙරුවන් කෙරේ විශ්වාසය ඇති අය අතරින් අග්‍ර: නකුල පිතා උපාසක.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය-සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▲ අග්‍රතම උපාසිකාවෝ -foremost of female lay followers:

- 1) උපාසිකා වන් අතර අග්‍ර වන්නේ පළමුව සරණයෙහි පිහිටි, සේනානි ගේ දියණිය වන සුජාතාව
- 2) දායිකාවන් අතරෙන් විසාකා සිටුදේවිය (මීගාර මාතාව-මහාඋපාසිකා) අග්‍රය
- 3) බහුශ්‍රැත උපාසිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර කුප්පුත්තරා උපාසිකාව
- 4) මෛත්‍රී විහරණය ඇති උපාසිකාවන් අතරින් අග්‍ර සාමාවතී බිසව
- 5) ධ්‍යාන ලබන උපාසිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර උත්තරා නන්ද මාතාව-වේච්චකන්ටකි නන්දමාතාව
- 6) ඉතා ප්‍රනීතවූ අභාර පුජා කරණ දායිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර කෝලියදියණි සුප්පවාසා දේවිය
- 7) ගිලාන උපස්ථායිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර සුප්පියා උපාසිකාව
- 8) අවේච්ච ප්‍රසාදය ඇති උපාසිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර කානියානි උපාසිකාව
- 9) තෙරුවන් කෙරෙහි විශ්වාස කථා ඇති අය අතරෙන් අග්‍ර නකුලමාතා උපාසිකා
- 10) ධර්මය අනු-ශ්‍රවනයෙන් (hearsay) උපන් ප්‍රසාදය ඇති උපාසිකාවන් අතරෙන් අග්‍ර කුරරසර වැසි කාලි උපාසිකාව.

බලන්න:

උපග්‍රන්ථය 3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය-සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▲ අග්‍ර ශීලය- Foremost Virtue: ආර්යයන් පසසන මාර්ග ඵල සම්ප්‍රයුක්තවූ, ආර්ය කාන්ත ශීලය අග්‍රය. එම ශීලය පරිපූර්ණ කරගත් පුද්ගලයා අග්‍රදේ පරිපූර්ණ කරගත් අග්‍රවිපාක ලැබීමට සුදුසු කෙනෙකි. (the virtuous behavior loved by the noble ones). බලන්න: ආර්ය කාන්ත ශීලය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:2 චූන්දී සූත්‍රය,පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247.

▲ අග්‍ර දේ විනාශවීම -Diminishing of Great things :අග්‍රයයි සලකන සියලුදේ, සියලු පුද්ගලයන් වෙනස්වී, විපරිණාමයට පත්වී වැනසී යන බව ද, ඒ බව දකින ශ්‍රැතවත් අරිය ශ්‍රාවකයා කළකිරීමට පත්ව අග්‍ර යයි සලකන දේ ගැන නො ඇලෙන්නේය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1) කාසිකෝසල විජිතයට අග්‍රවූ පසේනදී කෝසල රජු 2) දහසක් ලෝක ධාතුවට අග්‍රවූ මහා බ්‍රහ්ම රාජයා 3) අග්‍ර දෙව්ලොව යයි සලකන ආහස්සර දේවලෝකය 4) අග්‍ර කසිණයවූ විඤාන කසිණ සංඥාව ඇති සඤ්ජයෝ 5) අභිභායතනයන්ට අග්‍ර අටවෙනි ආයතන සංඥාව ඇති සඤ්ජයෝ 6) ධර්ම පුහුණු ප්‍රතිපදාවේ අග්‍රවූ සතරවෙනි ප්‍රතිපදාව පුහුණු කරන පුද්ගලයෝ 7) සංඥා අතරින් අග්‍ර වූ ආකිඤ්චඤ්ඤ සංඥාව ඇති සඤ්ජයෝ 8) ධර්ම විනයට බැහැර වීවිධ දිට්ඨි දරන අය අතුරින් අග්‍ර පුද්ගලයෝ (හව පැවැත්ම පිළිබඳව හෝ හව නිරෝධය පිළිබඳව පිළිකුලක් නැත යන දිට්ඨි දරන) 9) ඉහළම විසුද්ධිය ලෙසින් නෙවසඤ්ඤා-නාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය අග්‍රයයි සලකා එම සමාපත්තිය දරන අය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: 10.1.3.9. ප්‍රථමකෝසල සූත්‍රය, පි. 134, EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ අගෝචර භූමිය- Un-favorable place: අගෝචර භූමිය: සාමාන්‍ය පාතග්ජනයා පස්කම් ගුණය සහිතව වාසය කිරීමය, දහම් පුහුණුවට සුදුසු නොවේ. බලන්න: ගෝචර භූමිය.

▲ අගෞරව ධර්ම: පාලී: අගරවා ධමෙමා- disrespectful dhamma අගෞරව යනු, ගරු කලයුතු උතුමන්ට, ගරු කලයුතු ධර්මතාවන්ට ගරු පූජා නො කිරීම- යටහත් බවක් නොදැක්වීමය. බුදුන් වහන්සේ අගෞරව ධර්ම 6ක් පෙන්වා වදාළේ, ඒවා ආධ්‍යාත්මික මගට හානිය ගෙනදෙන කරුණු බවය. බලන්න: හානිහානිය ධර්ම. අගෞරව ධර්ම සය: 1) ශාස්තෘන් වහන්සේ කෙරෙහි, 2) දහම කෙරෙහි, 3) සංඝයා කෙරෙහි ගෞරවය නැත, යටහත් පැවතුම් නැත 4) පුහුණුවට 5) අප්‍රමාදයට 6) ආචාර සම්පන්න බවට ගරු නොකරයි. බලන්න: ආචාරසම්පන්න බව. සටහන: ආචාරසම්පන්න නැතිබව: නපට්ඨනකාමරො. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta, p.384, අංගු. නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.9, 5.1.1.10 අගරව සූත්‍ර, පි. 34,

▲ අංගන- With blemish: අංගන යනු දැඩි කෙළෙස් ඇතිබවය. දැඩි කෙළෙස් ඇති පුද්ගලයන් වර්ග 2 කි: 1) එක් පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් ඇත, එහෙත් ඒබව ඔහු නොදනී. එමනිසා ඔහු කෙළෙස් පහකර ගැනීම ගැන නොදනී. 2) තවත්, පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් ඇත, ඒබව ඔහු දනී, එමනිසා, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට ඔහු කටයුතු කරයි. බලන්න: අනංගන. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.5 අනංගණ සූත්‍රය, පි.74, EMN: 5: Anangaṇa Sutta- Without Blemishes, p.94.

▲ අංගුලිමාල තෙර-Angulimala Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය 1.

අස

▲ අසමුල-Aghamula: අස යනු දුකය, දුක ඇතිවීමේ මූලය, අසමුල යයි මෙහි දක්වා ඇත. දුක යනු පංචඋපාදානස්කන්ධය නිසා ඇතිවෙන දුකය. දුකට මූල නම් තණ්හාවය: කාම, භව හා විභව යන ත්‍රිවිධ තණ්හාය.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි (3) ධන්ධසංයුත්ත:1.1.3.10 අසමුල සූත්‍රය, පි.84

▲ ආසාතවත්ථු හා ආසාතපට්චිනය-Resentment & removing resentment: ආසාත - āghāta (පාලි)- අමනාපය, වෛරය, අනආසාත-anāghāta - අවෛරය -freedom from anger or ill-will. ධර්මයට අනුව ආසාතවත්ථු (āghāta-vatthū- reasons for resentment) යනු, වෙනත් කෙනෙක් පිළිබඳව සිතේ ඇතිවන අමනාපයට මුල්වන කරුණුය.

අමනාපය සිතේ ඇතිවන සානාත්මක ස්වභාවයයකි (negative emotion) හෝ උද්වේගභාව ගතියකි. යම් පුද්ගලයෙක් පිළිබඳව සිතේ ඇති අසතුට, අකමැත්ත නිසා අමනාපය ඇතිවේ. එම අමනාපය ඉවත්කරගැනීමේ පිළිවෙත ආසාත පට්චිනයවේ (āghātpaṭivinaya-removing resentment)

ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ:පි. 120: “වෛරය, කෝපය. ආසාතවත්ථු: වෛර බැඳීමට හේතුවන කරුණු. ආසාතපට්චිනය: කෝපය ඉවත්කරගැනීම, පි. 58: අනාසාත: ක්‍රෝධනැතිබව” P.T.S: p. 534: “Kodha anger. Nearest synonyms are āghāta, p. 911: Paṭivinaya, p.1341 āghāta-vatthūni, p. 80: Anāghāta [an + āghāta] freedom from anger or ill-will”

▼ ආසාතවත්ථු: කරුණු 10 ක් මුල් කරගෙන ලෝකයා අමනාපකම් ඇතිකරගන්නා බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:1) පෙරදී මගේ අනර්ථය පිණිස ඔවුන් කටයුතු කළා 2) දැන්මට අනර්ථයක් කිරීමට ඔවුන් කටයුතු කරනවා 3) ඉදිරියේදී මට අනර්ථයක් ඔවුන් කරාවි 4) පෙරදී මම කැමති අයගේ අනර්ථය පිණිස ඔවුන් කටයුතු කළා 5) දැන් මම කැමති අයට අනර්ථයක් කිරීමට ඔවුන් කටයුතු කරනවා 6) මම කැමති අයට ඉදිරියේදී ඔවුන් අනර්ථයක් කරාවි 7) පෙරදී මම අකැමති අයගේ අර්ථය පිණිස ඔවුන් කටයුතු කළා 8) මම අකැමති අයට දැන් අර්ථයක් කිරීමට ඔවුන් කටයුතු කරනවා 9) මම අකැමති අයට ඉදිරියේදී, ඔවුන් අර්ථයක් කරාවි, යයි කෙනෙක් සිතේ අමනාපය ඇතිකර ගනී. 10) කිසි කරුණක් නොමැතිව ද කෙනෙක් අමනාප ඇතිකරගනී- අස්ථානයේ කිපෙයි. ආසාත පට්චිනයය: ආසාත පට්චිනය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත්තේ, කෙනෙක් පිළිබඳව සිතේ යම් අමනාපයක් ඇතිවූ විට එය නැතිකරගන්නා ක්‍රම පිළිවෙලය. ඉහත 1-9 දක්වනු කරුණු මුල් කරගෙන ඇතිකරගන්නා අමනාපය නැති කරගැනීමට මෙසේ සිත හදාගත යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ඒ ගැන කුමක් කරන්නද? (එය මගේ පාලනයෙන් පිටය) එවිට සිතේ ඇති අමනාපය පහවීයයි” 10) අස්ථානයේ නොකිපී සිටීමෙන් අමනාප ඇතිනොවේ එනම්, කිසිවක් ගැන සිතේ අමනාපයක් ඇති නොකර ගෙන වාසය කිරීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, ආකඛබ වග්ග, 10.2.3.9 ආසාතවත්ථු සූත්‍රය, 10.2.3.10. හා ආසාතපට්චිනය සූත්‍රය, පි.294, EAN:10: 79.9. Grounds-1 and 2, p.525.

අව

▲ අචෙලකස්සප තෙර 1 හා 2 -Achelakassapa Thera 1 &2. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ අවින්ත ධර්මතා: පාලි: අවිනේයියා ධමමො - Inconceivable-in calculable matters: සාමාන්‍ය පුද්ගලයෙකුට සිතාගත නොහැකි, අවබෝධ කළනොහැකි ධර්ම කරුණු, අවින්ත ධර්ම තාය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ. පි. 30: “අවින්තිය- අවිනේයියා: සිතිය නොහැකි, නොසිතියයුතු කරුණු...”. B. D: p.4: “Acinteyya: That which cannot be or should not be thought-the unthinkable”

▼ අවින්ත ධර්මතා හතරක්ය: බුද්ධවිෂය, ධ්‍යාන විෂය (ජානවිෂය), කම්ම විපාක විෂය, ලෝක විෂය. ඒ පිලිබඳව සාමාන්‍යකෙනෙකුට අවබෝධ කරගැනීම පහසුනැත, කෙනෙක් ඒවා සිදුවිය හැකිදේ ද? යයි විමසන්නේ නම් ඒ පුද්ගලයා උමතු වට හෝ ඉවිඡාභංගත්වයට (frustration) පත්වේ. “ වක්කාරිමානී භික්ඛවෙ අවිනේයියානී න විනේතඛබ්බානී, යානී විනේතනේතා උමමාදස්ස විසානස්සභාගී අස්ස... බුද්ධවිසයො ... ක්කාන විසයො... කම්මවිපාකො ... ලොකචිත්තො...” . 1) බුද්ධ විෂය-the domain of the Buddhas: බුදුවරුන්ගේ පිලිවෙත, ආධ්‍යාත්මික බල: සර්වඥතා ඥානය ආදී බුදුවරු සතු විශේෂ බල, ඥාණ ගැන විමසීම. 2) ධ්‍යාන (ජාන) විෂය - the domain of one in jhāna: ජානසමාපත්ති ආදිය පිලිබඳ විමසීම. 3) කම්ම විපාක විෂය: මෙලොව හා පරලොව විදීමට ඇති කම්ම විපාක විමසීම. 4) ලෝක විෂය (speculation of the world) ලෝකය නිර්මාණය වූ ආකාරය- සත්ත්වයන් ඇතිවීම ගැන විමසීම. බලන්න: EAN: note 772, p. 620. සටහන: බුද්ධ විෂය පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: “සුවිසි මහ ගුණය”: රේරුකානේ වන්දවීමල මහානාහිමී. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.3.7 අවින්තේයියා සූත්‍රය, පි. 171, EAN:4: 77.7 Inconceivable Matters, p. 178.

▲ අවිරවන අග්ගිවෙස්සන සාමණේර-Samanera Achiravata aggivessana. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ ආවයගාමී ධර්ම- Dhamma that leads to building up: ආවයගාමී ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයට අනුකූලනොවන ලෙසින් කටයුතු කිරීමය- වැරදිමග ගැනීමය. බලන්න: අපවයගාමී ධර්ම.

▲ ආචාරශීලී බව: පාලි: පටිසනඤ්චාරො -politeness -paṭisanthāro: ධර්ම යේ ආචාරශීලීබව යනු මිත්‍රඛැවින් සිටීම, කරුණාව දැක්වීම, ගරුකිරීම, අනුන්ගේ සුභසාධනය ගැන සැලකීම (friendly welcome, kind reception, honor, goodwill). භික්ෂුව ආචාරශීලීව හැසිරීම ගෞරව ධර්ම යක්ය.එය ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරීවේ.බලන්න: ගෞරව ධර්ම, අගෞරව ධර්ම, අපරිභානී ධර්ම.

▼ බුදුන් වහන්සේ සංඝයා ආචාරශීලීව වාසය කලයුතුය යි අනුසාසන කර ඇත, යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාව සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත.මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි.372 හා 11 දසුන්තරසූත්‍රය,පි.483, EDN:33:Sangīti Sutta: The Chanting Together, p.362, & 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ ආචාරියා අද්භූත ආශ්චර්යමත් ධර්මතා-Wonderful & Marvelous qualities of the Teacher: තථාගතයන් සතු අද්භූත හා ආශ්චර්යමත් (අසිරිමත්) ධර්මතා මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(3) : 3.3.3 ආචාරියා අද්භූත සූත්‍රය, පි. 302, EMN: 123: Wonderful and Marvelous, p. 897.

අප්



▲ අජිත (මානවක) තෙර-Ajitha (manawaka) Thera බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ අජානිය අශ්වයා උපමා-Simile of the Thoroughbred horse

1) මැනවින් පුරුදු පුහුණු කල අජානිය අශ්වයා රාජසේවයට උතුම්වේ. එලෙස දස ධර්ම ය (දසදහම) සහිත මහණ බුදුසසුනේ උතුම්බවට අග්‍රබවට පත්වේ. සටහන්: \* දස ධර්මය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: දස අසේඛිය දහමය. මෙය අජානිය අශ්ව උපමා ධම්ම පරියාය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. \*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ හදාලි තෙරුන්ටය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.2.5 හදාලි සූත්‍රය, පි.190, EMN: Bhadrāli Sutta. 2) රජෙකුගේ අජානිය අශ්වයා වර්ත, බල, ජව හා ආරෝහපරිණාහ යන සතර කරුණු නිසා රාජකීය වේ. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සංසගුණ සතරක් ඇති මහණ (අජානිය අශ්වයා මෙන්) සසුනේ ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, දක්ඛිනෙය්‍ය, අංජලිකරණිය, ලෝකයට අනුන්තර පුණ්‍යකේෂ්ත්‍රය ලෙසින් අග්‍රවන බවය. සතර සංසගුණ: 1) ශිලසම්පන්නවීම, හික්ෂුව වර්ත සම්පන්නවීමය 2) කුසල් දහම් පිලිබඳ ප්‍රධන් චිරිය තිබීම හික්ෂුව බල සම්පන්නවීමය 3) චතුසත්‍ය අවබෝධය හා ආසව ක්‍ෂය කිරීම හික්ෂුව ජව සම්පන්නවීමය 4) සිව්පස ලැබීම හික්ෂුව ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න වීමය. සටහන්: \* ආහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ ආර්ය සංඝයා සතු ගුණයන්ය. බලන්න: සංඝ ගුණ.\*\* අංගු. නි: (3) 5 නිපාතයේ:වෙනත් සංසගුණ පහක් පෙන්වා ඇත: 1) සාප්‍රබව (අවංකබව) 2) ජවසම්පන්න (සුර වූ) නුවණ තිබීම 3) මාදුබව 4) ඉවසීම (ක්‍ෂාන්තිය) තිබීම 5) සංවරබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2) 4 නිපාත: 4.6.6. හා 4.7.7 අජානිය සූත්‍ර, පි. 502, EAN:4: 259.6 & 260.7 Thoroughbred, p. 232, අංගු. නි: (3) 5 නිපාත: 5.5.1.3 සූත්‍රය, පි. 422, EAN:5: 203.3 Thoroughbred, p. 304.

▲ අංජලිකරණිය-Anjalikaraniya : අංජලිකරණිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙඅත් මුදුනේ තබා නමස්කාර කිරීමය. බෞද්ධයන්, ත්‍රිවිධ රත්නයට, සංඝයාට ගෞරව නමස්කාර කරන්නේ මෙලෙසය.

▲ අජපාල නුගරුක- Ajapaala Nugaruka: සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ දෙවන සතිය අජපාල නුගරුක මූල ගතකලබව මෙහි දක්වා ඇත. එහිදී පැමිණි බ්‍රාහ්මණයෙක්, “බ්‍රාහ්මණ ධර්මය” ගැන විමසනු ලැබූව, බුදුන්වහන්සේ ඒ පිලිබඳව ඔහුට කළ දේශනාව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6 .මූලාශ්‍රය: වි.පි: මහාවග්ග 1 : මහාබන්ධක: 6 අජපාලකථා, පි.84.

▲ අජර-Un-agingඅජර යනු ජරාවට- දිරිමට පත්නොවන බවය. ජරාවෙන් දැදුරු නොවන ධර්මය අජරය, නිවනය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: අජර නිවන හඳුන්වන නමකි. බලන්න: නිවන මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (4):අසංඛතසංයුත්තය: 9.2 අජර සූත්‍රය, පි. 684, ESN: 43: Asnkathasamyutta: 14.3 The Taint less, p. 1513.

▲ අජාත -Unborn: අජාත යනු හට නොගත් බවය (හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා ඇති නොවූ). මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: නිවන. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 393.

▲ අජාසත් රජ-King Ajasaththu: බිම්බිසාර රජතුමාගෙන් පසුව මගධයේ අධිපතිවූහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ අජ්ඣන්ත- Internal: අජ්ඣන්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ඇතුළය- සිත අභ්‍යන්තරයය. කෙනෙක්ගේ අභ්‍යන්තරයේ සුවය හෝ දුක

ඇතිවීමට හේතුව, පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ යයි සැලකීම බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. සටහන: අංග.නි:1 නිපාත: 10 අප්ඤ්ඤාන වග්ගයේ: අභ්‍යන්තර අර්ථය හා අන්තර්ගතය පිළිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.5.1 අප්ඤ්ඤාන සූත්‍රය, පි. 352, ESN: 22: Kahandasamyutta: 150.1 Internally, p. 1112.

▼ අප්ඤ්ඤාන ලෙසින් සලකන ඇස, කණ ආදී අභ්‍යන්තර ආයතන 6- සලායතන, අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම ස්වභාවය ගන්නා බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ):සලායතන සංයුත්ත: දේවදහ: 1.14.7, 1.14.8 හා 1.14.9 සූත්‍ර, පි.286, ESN: 35: Salayathnasamyutta: IV Devadaha: 140.7, 141.8 & 142.9 suttas, p.1290.

▲ ආජීවක-Ājīvaka : බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිටි මක්ඛලී ගෝසාල නම් ආගමික නායකයාගේ අනුගාමිකයන් ආජීවකයන් ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. මක්ඛලී ගෝසාල (Makkhali Gosāla) ඉගැන්වූවේ දැඩි නියතවාදය(strict determinism). එසේම ඔහු තම අනුගාමිකයන්ට අවධාරණයෙන් පෙන්වා දුන්නේ උග්‍ර තපස් වුන රැකීම ගැනයි. බලන්න: EAN: note 490, p. 606, මක්ඛලී ගෝසාල.

▲ ආජීවකබීය-Ajivakabiya :ජීවිතවාන්තිය පිළිබඳ ඇති බීය මෙසේ හඳුන්වයි. බලන්න: සංග්‍රහවත්ථු බල.

▲ ආජීව පාරිසුද්ධ ශීලය-Ajivaparisuddhi Sila: සංඝයාගේ ආජීවය පිරිසිදුව පවත්වා ගැනීම පිණිස පනවා ඇති ශීලයකි. එනම් මිථ්‍යා ආජීවයෙන් වැලකී සම්මා අජීවය ඇතිව වාසය කිරීමය,මෙය හික්ෂු හික්ෂුණි විනයට ඇතුළත්වේ. බලන්න: ශීලය, සංඝවිනය. ශබ්දකෝෂ: B.D: p.7: “Ajivaparisuddhi Sila: Morality consisting in purification of livelihood, is one of the 4 kinds of perfect morality”.

▲ ආජීවාෂ්ටමක ශීලය-Ajivaashtamaka Sila: මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාවට අයත් ශීලයක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ත්‍රිවිධ ආකාර අකුසල-කාය,වාක් හා මනෝ ක්‍රියා වළකාගැනීමට හා මිථ්‍යාඅජීවය පහ කර ගැනීම පිණිස මේ ශීලය සමාදන්වේ. ධර්ම මාර්ගයට පැමිණීම පිණිස සමාදන්විය යුතු ශීලයකි. බලන්න: ශීලය. සටහන්: \* බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය: 1 පරිච්ඡේදය, පි.60. \*\* මෙය ආදී බ්‍රහ්මචරියා ශික්ෂාව- ශීලය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආදී බ්‍රහ්මචරියා ශික්ෂාව.

**අඤ්ඤා**

▲ අඤ්ඤා- Highest knowledge: ධර්මයට අනුව අඤ්ඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උසස් අවබෝධයය- උතුම් නුවණ ලැබීමය. එනම්, සතරමග ඵල ලැබීමය, අරහත්ඵලය සාක්ෂාත් වීමය. ශබ්දකෝෂ: B.D: page:15: “Aññā: Higest knowledge, refers to the perfect knowledge of Arahant...” සටහන්: \* කොණ්ඩඤ්ඤා තෙමේ වතු සත්‍ය අවබෝධ කල හෙයින් (සෝතාපන්න වූ නිසා) අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤා නම්විය. බලන්න: දීඝ.නි:ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය. \*\* අඤ්ඤා අවබෝධය යන අර්ථයෙන් ධම්මපදයේ මෙසේ දක්වා ඇත:

“අඤ්ඤා හි ලාභුපනිසා- අඤ්ඤා නිබ්බානගාමිනි” :ලාභ උපදවන අවබෝධය-පිළිවෙත එකකි, නිවන කරායන පිළිවෙත අනිකකි”. බලන්න: ධම්මපදය:බාලවග්ග: 75 ගාථාව.

▲ අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤා තෙර-Aññākoṇḍañña Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ අඤ්ඤාන වරියා- Aññā Chariya: වරියා නානානත්ව ඥාණ 3 න්

එකකි. බලන්න: වර්ගා නානානත්ව ඥාණ.

▲ අඤ්ඤි ඉන්ද්‍රිය- Aññi indriya :සේඛ පුද්ගලයාට අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය පහළවීමෙන් පසුව අඤ්ඤිඉන්ද්‍රිය (Faculty of highest knowledge) ඇතිවේ. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය, අවසාන ඥානය.

මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 418.

▲ අඤ්ඤාඤාතවිත්දිය: Final knower: සියලු ආසවයන් ක්‍ෂය කල බවත්, ඒවා නැවත ඇති නොවන බව දන්නා නුවණ. “මගේ විමුක්තිය අක්කුප්ප යයි” අවබෝධය, අඤ්ඤාඤාතවිත්දිය- ප්‍රත්‍යාවේක්ෂාඥානය ඇතිවීමයි යි මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: අවසාන ඥානය, ඉන්ද්‍රිය. :මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 418.

▲ අඤ්ඤාචායාකරණ- Declaration of Final knowledge: අඤ්ඤා චායාකරණය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අරහත්වයට පත්වීම ගැන කරන ප්‍රකාශයයි. අඤ්ඤාචායාකරණ 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අනුවණ මෝඛ අය තමන් අරහත්යයි පවසයි 2) ලාමක ඉරිසියාව හා ආශාව ඇති අය තමන් අරහත්යයි පවසයි 3) මනස විකෘතිවීම නිසා තමන් අරහත්යයි පවසයි 4) තමන් ලබාගත් ධර්ම ඵල අධි තක්සේරු කිරීම නිසා තමන් අරහත්යයි පවසයි 5) යහපත් ලෙසින්ම කෙළෙස් මුදාගෙන සත්‍ය ලෙසින්ම තමන් අරහත්යයි පවසයි. බලන්න: රහතන්වහන්සේ.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.2.5.3 අඤ්ඤාචායාකරණ සූත්‍රය, පි. 212, EAN:5: 93.3 Declaration, p. 272.

▲ අඤ්ඤා විමොක්ඛ- Aññā vimokkha : අඤ්ඤා විමොක්ඛ යනු අවසාන ඥානය ලැබීමෙන් විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීමයි. අරහත්වයට පත්වීමයි. බලන්න: අවසාන ඥාණය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි : (1 ): 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.3 සාරිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි. 284, EAN:3: Divine Messengers: 33.3 Sariputta, p.90, සංයු. නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.3 අඤ්ඤඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි.392, ESN:48: Indriya samyutta: 23.3 The Faculty of Final Knowledge, p. 1938.

අට

▲ අටපැන්: පාලි: අට්ඨපානානි- Eight types of drinks: බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට කැප- අනුදැන වදාළ පැන් වර්ග 8 ක් වේ: අඹපැන්, දඹ පැන්, ඇට කෙසෙල් පැන්, මස් කෙසෙල් පැන්, මීපැනි, මීදිපැන්, ඕලු පැන්, බොරලඵදමුතු පැන්. එසේම ධාත්‍ය ඵල රස හැර සියලු ඵල රසද, පිසු පලාකොළ රස හැර දිය මුසු කොට මිරිකාගත් සියලු කොළරස ද මීපුප්ඵරසය හැර සියලු මල්රස ද, උක් රසය- ඉස්ම ද අනුදැන වදාළ සේක: “... අනුජානාමී භික්ඛවෙ, අට්ඨපානානි: අමහපානං ජමබුපානං මධුපානං මුඤ්ඤිකපානං සාලුකපානං ඵාරුසකපානං... සබ්බං ඵලරසං යපෙකා ධඤ්ඤඵලරසං... සබ්බං පත්තරසං යපෙකා ධාකරසං... සබ්බං පුප්ඵරසං යපෙකා මධුකපුප්ඵරසං... උච්ඡුරසං”: මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග 2- 43, පි.108.

▲ අටපිරිස: පාලි: අට්ඨපරිසා-assembly of eight: ධර්ම යේ අටපිරිස ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසන දෙව් මිනිස් පිරිසයි. තථාගතයන් වහන්සේ දසබල ඥාණයෙන් යුතුව අට පිරිසට දහම් දේශනා කරයි, සිංහ නාදය පවත්වයි, ධම්ම වක්කය පවත්වයි. සටහන: ක්ෂත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, ගෘහපති, ශ්‍රමණ, වාතුර්මහාරාජික දෙවියෝ, තාවතිංස දෙවියෝ, මාර හා බ්‍රහ්ම ආදිය අට පිරිසයි. සටහන: විස්තර පිණිස

බලන්ත: “සුවිසිමහ ගුණය”: දසබලඥාන, පි.108, රේරුකානේ  
වන්දුවිමල මහනාහිමි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත :10.1.3.1 සිංහනාද  
සූත්‍රය,පි. 90, EAN: 10: 21.1 The Lion, p. 499, දී.ස. නි: (3 ): 10 සංගීති  
සූත්‍රය,පි 368,EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ අටලෝදහම: පාලි: අට්ඨලොකධමමා - eight worldly conditions  
අටලෝදහම- අෂ්ටලෝක ධර්ම ය, ලෝක ධම්මතාවයකි, ඇතිවී නැතිවී  
යන දෙයකි. අටලෝදහම : 1-2 ලාභය, අලාභය (gain & loss), 3-4 යස,  
අයස (fame & disrepute), 5-6 ප්‍රසංසා, නින්දා (praise & blame), 7-8  
සැප, දුක (pleasure & pain) යන ධර්මතාවන්ය.

▼ අටලෝදහම ඇතිවී නැතිවී යන ස්වභාවයෙන් යුක්තය: අටලෝදහම  
ලෝකය අනුව පෙරළේ, ලෝකය අටලෝදහම අනුව පෙරළේ යයි බුදුන්  
වහන්සේ වදාළහ: “...අට්ඨමෙ භික්ඛවෙ, ලොක ධමමා ලොකං

අනුපරිවත්තනති, ලොකො ච අට්ඨලොකධමමෙ අනුපරිවත්තනති” . මේ  
ධම්මතා අනිත්‍යය, ඇතිවී නැතිවීමේ ස්වභාවය දරයි. දහම නොදත් පුහුදුන්  
මිනිසා -පාතග්ජන, අටලෝ දහමේ ස්වභාවය නොදත් නිසා ඵලදායක  
කරුණු ඇතිවුවිට (ලාභය, යසස ආදී) ඒවා කෙරෙහි ඇලී ගැලී යයි. එම  
ධම්මතා වෙනස්වුවිට (සැප නැතිවී දුක ඇතිවීම වැනි) මහා කම්පාවකට  
පත්වී දුක් විඳී. ඔහු සසරට බැඳී සිටින කෙනෙකි. එහෙත්, දහම දත් ආර්ය  
ශ්‍රාවකයා, අටලෝදහමේ යථා ස්වරූපය අවබෝධ කර ඇති නිසා ඵල  
දායක කරුණු ඇතිවුවිට ඒවාට නොඇලේ, ඒවා වෙනස්වූ විට නො  
සැලේ. ඔහු සසර දුකින් මිදුන කෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත:  
ලෝකධර්-ම සූත්‍ර 1 හා 2, පි. 36, EAN:8: 5.5 & 6.5 World, p. 412.

▼ අටලෝදහම යථා ලෙසින් අවබෝධ කිරීමෙන් දුක අවසන්කරගත  
හැකිය: අටලෝදහම පිලිබඳව උකට්ඨිනොවී, නොඇලී, ඒ පිලිබඳ යථා  
අවබෝධය ලබාගැනීම මගින් මේ ලෝකයේදීම දුක කෙලවර කරගත  
හැකිවේ: “...අට්ඨසු ධමමෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිඤ්ඤානො සමමා  
චිරජ්ජමානො සමමාවිමුච්චමානො සමමා පරියන්තදස්සාවි සමමඤ්ඤා  
භිසමෙච දිට්ඨෙව ධමමෙ දුක්ඛස්සන්තකරො භොති...” . බලන්ත: මහා  
දසධර්ම ප්‍රශ්න. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම  
මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය, පි. 116, EAN: 10: 27.7 Great Questions -1, p. 503.

▼ අටලෝදහමින් මැඩිගියවිට, සිත නොසැලී, ශෝකනොකර, කෙළෙස්  
වලට යටතොවී සිටීමට හැකිවීම උතුම්මංගල කරුණක්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි:  
බුද්ධකපාය: 5 මංගලසූත්‍රය, පි. 34.

▲ අටළොස් ධාතු- 18 elements: ධාතු 18 ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: සය  
ආයතන , ඒවා අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු 6 හා ඒවායේ සය විඥාන  
යන්ටය-වක්ඛුච්ඤානය ආදියටය. බලන්ත:ධාතු කුසලතාවය. සටහන:  
සංයු.නි: ධාතුසංයුත්තයේ මේ පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ අටළොස් මූලපද: පාලි: අට්ඨාරස මූලපදානි- Eighteen states:  
අටළොස් මූලපද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: අකුසල නවපදය (9  
unwholesome states) හා කුසල නවපදය (9- wholesome states)  
.බලන්ත: කුසල හා අකුසල. අකුසල නවපද- අකුසල් ඇතිකරණ මුල්:  
තණ්හා-desire, අවිජ්ජා (අවිද්‍යාව) - ignorance, ලෝභය-greed, දෝෂය  
(දෝසය)-ill will, මෝහය- delusion හා සුභ සංඥා, සුඛ සංඥා, නිව්ච  
සංඥා, අත්ත සංඥා යන සතර විපල්ලාසයන්ය. කුසල නවපද - කුසල්



ඇතිකරණ මුල්: සමථ, විපස්සනා, අලෝභය, අදෝසය, අමෝභය, අසුභ සංඥා, දුක්ඛ සංඥා, අනිච්ච සංඥා, අනත්ත සංඥා. මූලාශ්‍රය: බු.නි: නෙත්තිප්‍රකරණ: උද්දේසවාරය:පි.26.

▲ අටළොස් මනෝපවිචාර- eighteen mental examinations: අටළොස් මනෝපවිචාර යනු සලායතන මගින් අල්වාගන්නා බාහිර අරමුණු පිලිබඳ ඇතිවන සොම්නස, දොම්නස හා උපේක්ඛාව (ත්‍රිවිධවේදනා) පිලිබඳ 18 ආකාරයකින් විපරම් කිරීමය. බලන්න: මනෝ උපවිචාර. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) සලායතන විභඛග සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137- Saḷāyatanavibhanga Sutta- The Exposition of the Sixfold Base, p. 974.

▲ අට සිල්: පාලි: අට්ඨිඛගසමන්තාගතං සීල - Eight precepts අටසිල්, අෂ්ඨාංගික උපෝසථ ශීලය, උපෝසත අටසිල් -eight factors of uposatha ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය, ධර්මය අනුගමනය කරන උපාසක උපාසිකාවන් පොහෝය දිනයේ දී සමාදන්වන උතුම් සීලයකි. බලන්න: ශීලය. සටහන: ශ්‍රමණ ජීවිතයට ඇතුලත් වීමේ අදහසින් ගිහිගෙය හැර පන්සලක, ආරණ්‍යයක වාසය කරන අනගාරික හෝ අනාගරිකා පිරිස අටසිල් සමාදන්ව වාසය කරති.

▼ උපොසථ අට සීලය: 1) ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකීම 2) නොදුන්දේ ගැනීමෙන් වැළකීම (අදින්නාදානය- සොරකමින්) 3) අබ්‍රහ්මචරියාවේ හැසිරීමෙන් වැළකීම 4) බොරුකීමෙන් (මුසාවාදය) වැළකීම 5) ප්‍රමාදය ඇතිකරන රහ මෙර ගැනීමෙන් වැළකීම (සුරාපානය) 6) විකාල හෝජනයෙන් වැළකීම 7) නැටුම් ගැයුම් වැයුම් විසුළු දැකුම්, මල් සුවඳ විලවුන්, සැරසිලිකිරීම් ආදියෙන් වැළකීම 8) උස් අසුන් මහා අසුන් භාවිතා කිරීමෙන් වැළකීම. උපෝසත ශීලය යහපත් ලෙස රැකීමෙන් මහත්ඵල මහා ආනිසංස ලැබෙනබවත්, මහත් ලෙසින් බබළන බවද, පැතිරීයන බවද බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...අට්ඨිඛගසමන්තාගතො භික්ඛවෙ උපොසථො උපවුඤ්ඤා භික්ඛවෙ මහඤ්ඤො හොති මහානිසංසො මහාජුතිකො මහාවිඤ්ඤො”. මහාරාජායන්ට අධිපති මහා රජවරුන් ගේ යසඉසුරු, උපොසථ ශීලය නිසා ලැබෙන අනිසස් වලින් 16න් එක කොටසකටත් වඩා වටින්නේ නැත. දිව්‍ය සැපය හා සසඳනවිට රජ සැප දිළිඳුය. ශීලයේ බැබලීම, හිරු සඳු ගේ ආලෝකයට වඩා මහත්ය, සියලු රන් රුවන් වලට වඩා සිල් රැකීම අනගිය, උපෝසථ ශීලය පරිපූර්ණ කරගැනීම දෙවිලොව සැප ලැබීමට හේතුවේ. මෙහිදී උපෝසථ අටසීලය මෙසේ වර්ණනා කර ඇත: “පරපණ නොනසා, සොරකම් නොකර, - රහමෙර ඉවතලා, මුසාබස් දුරුකර, මෙවුන්දම වලකා රැ බොජුන් ඉවතලා, - නැටුම් ගැයුම් නොබලා මල් සුවඳ නොගල්වා, මහා අසුන් උස් අසුන් නොමගෙන, - රැකිය යුතුවේ උපෝසත ශීලය, දුකනිමාකර සැප දෙන ශීලය. සඳ තරු හිරු ගේ ආලෝකය-ලොවේ මුතු මැණික් ආදියට, සමකල නොහැකිය ඒ දේ- බුදුන් වදාළ අනගි ශීලයට. එම කරුණු සිහිපත්කර-සිල්වත් අය හැමදෙන බොහෝ පින් ලබා දෙන- දෙවිලොව සැප ගෙනදෙන රකිනු මැනවින් උපෝසථ ශීලය”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:8.1.5.1හා 8.1.5.2. අට්ඨාන්ස උපෝසථ සූත්‍ර, පි.196, EAN: 8:41.1. In Brief & 42.2. In detail, p. 434.

▼ යහපත් ලෙස අටසිල් රැකීම, දෙවි මිනිසුන් සහිත ලෝක සඤ්ඤාවෙන් දිගුකාලීන හිත සුව පිණිස, සැප පිණිස පවතින බව පෙන්වාදුන් බුදුන්

වහන්සේ, සල්ගස් උපමාව දක්වමින් මෙසේ වදාළහ: “...මේ සල් ගස් වලට සිතක් ඇතිව, උපෝසථ අටසිල් යහපත් ලෙසින් රැකීමට නියම කරගන්නේ නම් එය, මේ ගස් වලට දිගුකලක් හිත සුව පිණිස වේ. එසේනම්, (අටසිල් ගැනීමෙන් මිනිසුන්ට වන යහපත ගැන) මිනිසුන් ගැන කවර කතාද.” . “...ඉමෙ වෙපි වාසෙට්ඨ, මහාසාලා අට්ඨිඛගසමන්තාගතං උපොසථං උපවසෙය්‍යං. ඉමෙසමපිණ්ණ මහාසාලානං දීසරත්තං හිතාය සුඛාය. කො පන වාදො මනුස්ස භුතස්සාති” .සටහන: මේ සූත්‍රය, වාසෙට්ඨ උපාසකට දේශනා කරඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථ:3,5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත:8.1.5.4. වාසෙට්ඨ උපෝසථ සූත්‍රය, පි.212. EAN: 8: 44.4 Vāsetṭha p. 434.

▼ ශාක්‍යයන් උපෝසථ අටසිල් සමාදන් වෙන්නේද? යයි බුදුන් වහන්සේ ඇසූ පැණයකට, පිළිතුරු ලෙසින් ඔවුන් පැවසුවේ සමහර අවස්ථාවල අටසිල් සමාදන්වන බවත්, සමහර අවස්ථාවල එසේ නොකරණ බවත්ය. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ ශාක්‍යයන්ට උපදෙස් වදාළහ: “දුක හා මරණ යන උපද්‍රව නිසා අන්තරායට පත් මේ ජීවිතයේ උපෝසථ අටසිල් සමහර දිනවල සමාදන්වීම, සමහර දිනවල සමාදන් නොවීම, ඔබට අලාභයකි, නපුරට හේතුවන කරුණකි”. “...තෙසං වො සක්‍යා අලාභා, තෙසං දුලලඤාං, යෙ තුමො ඵං සොකසහයෙ ජීවිතෙ මරණ සහයෙ ජීවිතෙ අප්‍යෙකදා අට්ඨිඛග සමන්තාගතං උපොසථං උපවසථ, අප්‍යෙකදා න උපවසථ...” බුදුන් වහන්සේගේ උපදේශ පිළිගත් ශාක්‍යයන් එදින සිට උපෝසථ සීලය සමාදන්වන බවට ප්‍රතිඥා දුන්හ. සටහන: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.5.3.විසාඛා උපෝසථ සූත්‍රය, පි.208 හා 8.1.5.5. බොජ්ඣා උපෝසථ සූත්‍රය, පි. 214, EAN: 8: 43.3.1. Visākha, and 45.5. Bojjhā, p. 436: උපෝසථ සීලය සමාදන්වීමේ යහපත් විපාක පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත:10.1.5.6. ශාක්‍ය සූත්‍රය, පි. 176, EAN: 10:46.6. Sakyans, p.511.

▲ අට්ඨඅංගික පුද්ගල එක්වීම- 8 elements that unite people: අට්ඨඅංගික පුද්ගල එක්වීම ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සමාන අදහස් ඇති පුද්ගලයෝ එක්ව සැසඳියන බවය. මිථ්‍යා දිට්ඨි ඇති අය, මිථ්‍යා දිට්ඨි ඇති අය හා ගැලපි වාසය කරයි. එලෙස: මිථ්‍යාසංකල්ප-මිථ්‍යා සමාධිය දක්වා ඒ ඒ අංග අනුව සමාන අදහස් ඇත්තෝ එක්ව සිටී. එසේම, සම්මා දිට්ඨිය-සම්මා සමාධිය ආදී අංග ඇති අය එක්ව සැසඳි වාසය කරති. සටහන්: \* මිථ්‍යා මගේ අංග අට හා සම්මා මගේ අංග අට මෙහිදී පෙන්වා ඇත. \*\* එසේ අදහස් අනුව ගැලපි වාසය කිරීම අයහපත් හෝ යහපත් කම්ම විපාක ඇතිවීමට බලපායි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:කම්මපථවග්ග:2.3.6 අට්ඨඅංගික සූත්‍රය,පි. 284.

▲ අට්ඨ ධම්ම-Eight Dhammas: රාගය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම පිණිස අට්ඨ ධම්ම වැඩිය යුතුය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. අට්ඨ ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යඅට්ඨංගය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග:8.11.1 අට්ඨමග්ග සූත්‍රය, පි.384.

▲ අට්ඨපුරුෂ පුද්ගලයෝ: පාලි: අට්ඨපුරිසපුඤ්ජාලා - Eight persons අට්ඨපුරුෂ පුද්ගලයෝ (අෂ්ඨ පුරිස) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, කරුණු 8ක් සාක්ෂාත් කරගත් බුදුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක පිරිසය (හික්ෂු හා

හික්ෂුණි සංඝයාය). එනම්, සෝතාපන්න මග හා ඵලය, සකදාගාමී මග හා ඵලය, අනාගාමී මග හා ඵලය, අරහත් මග හා ඵලය (සතරමග ඵල) . එම ආර්ය සංඝයා:ආභුනෙයා, පාභුනෙයා,දක්ඛිණෙයා, අංජලීකරණෙයා, ලෝකයාට අනුත්තර පුණ්‍යකෙතක් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සතර මගඵල ඇති එම සංඝයා, සාජුය, ප්‍රඥා, ශීල හා සමාධියෙන් යුක්තය. පින් ලබාගැනීමට කැමති අයට පින් කෙතකි- එම සංඝයාට පිළිගන්වන දාන ආදිය නිසා, දායකයන්ට මහත්ඵලලැබේ. බලන්න: සංඝගුණ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.6.9 හා8.2.6.10 අට්ඨපුග්ගල සූත්‍ර, පි. 276, EAN: 8: 59.9 & 60. 10 suttas, p. 443.

▲ අට්ඨකනුවර දසමග්ගපති-householder Dasama of Aṭṭhakanāgara බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3.

▲ අට්ඨිනං නගරං-The city of bones: මේ කය-ශරීරය: ජරාව, මරණය, මානය, මකුබව ඇති, මස් ලේ ගැල්වූන ඇට වලින් සෑදුන නගරයකට උපමා කර ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5.

“අට්ඨිනං නගරං කතං - මංසලෝභිත ලේපනං යත්ථ ජරා ච මච්චු ච - මානෝ මක්ඛෝ ච ඕභිකෝ”

මූලාශ්‍රය: ධම්ම පදය: ජරා වග්ගය: 150 ගාථාව.

▲ අට්ඨ විමොක්ඛ-eight liberations

අට්ඨ විමොක්ඛ යනු විමුක්තිය ලබා ගැනීමට උපකාරීවන සමාපත්ති අටය. බලන්න: අෂ්ඨ විමොක්ඛ

▲ අට්ඨික සංඥා භාවනාව-meditation on perception of a skeleton

අට්ඨික සංඥා භාවනාව යනු ඇටසැකිල්ල අරමුණුකොට වඩන භාවනාවය. බලන්න: භාවනා. සටහන: දීස.නි. හා ම.නි: සතිපට්ඨාන සූත්‍රයන්හි මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ අට්ඨික සංඥාව: පාලි: අට්ඨිකසංඥා -perception of a skeleton

අට්ඨික සංඥාව යනු ඇටසැකිල්ල අරමුණුකොට වඩන සංඥාවය. කයේ අසුභය පෙන්වන දසසංඥා වලින් එකකි: ඇට සැකිල්ල අරමුණුකොට භාවනා කිරීම, විදසුන් නුවණ වඩාගැනීමට මගකි, නිවන පිණිස පවතී. බලන්න: ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▲ අට්ඨ අභිභායතන-8 abhibhāyatana: කසිණ අරමුණු කරගෙන

ඇතිකරගන්නා අට විධි සමාපත්තීන්ය. බලන්න: අභිභායතන මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.2.7.5 අභිභායතන සූත්‍රය, පි. 299, EAN: 8: 8.65. Overcoming, p. 446.

▼ රාගයේ අභිජානය- රාගය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම පිණිස, අට්ඨ අභිභායතන සමාපත්ති වැඩිය යුතුව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග:8.11.2 අට්ඨ අභිභායතන සූත්‍රය, පි.384.

▲ අට්ඨසත ධම්මපරියාය- Dhamma exposition of 108 themes

අට්ඨසත ධම්මපරියාය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ 108 ක්වූ වේදනා පිළිබඳ වූ දහම් නායාය ගැනය: **1) වේදනා:** කායික හා මානසික **2) වේදනා තුන:** සුඛ, දුඛ හා මධ්‍යස්ත **3) වේදනා පහ:** සොම්නස, දුක, ප්‍රීතිය, දොම්නස, උපේක්ඛා **4) වේදනා සය:** සළායතන නිසා ඇතිවන- ඇස, කණ ආදී... **5) වේදනා18:** ප්‍රීති වේදනා 6, දොම්නස්

වේදනා 6, උපේක්ඛා වේදනා සය 6) වේදනා 36: පස්කම් සෝමනස්ස වේදනා 6, නෙක්ඛම්ම සෝමනස්ස වේදනා සය, පස්කම් දෝමනස්ස වේදනා 6, නෙක්ඛම්ම දෝමනස්ස වේදනා 6 , පස්කම් උපේක්ඛා වේදනා 6, නෙක්ඛම්ම උපේක්ඛා වේදනා 6. 7) වේදනා 108: වේදනා 36, අතීත, අනාගත, වර්තමාන ලෙසින් ගැනීම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත: 2.3.2 අට්ඨසත ධම්ම පරියාය සූත්‍රය, පි. 464, ESN: 36: Vedanasamyutta: 22.2 The theme of 108, p. 1359.

▲ ඇටගොඩ-Heap of bones: ඇටගොඩ (අට්ඨිපුඤ්ජ) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දිගු සසරේ, ඉපදී මැරී යළි ඉපදී හැසිරෙන එක පුද්ගලයෙක් ගේ ඇට, එක් කපයක් තුල ( ඒ, ඒ උපත හා මරණයට පැමිණීම නිසා) වෙපුල්ල පව්ව ලෙසින් විශාල යයි මේ උපමාව දක්වමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළහ . කෙනෙක්, ආර්ය සත්‍ය දකින්නේනම් ඔහුට සසර ගමන අවසන් කලහැකිය. බලන්න: වෙපුල්ල පව්ව, සසර,උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.4 අට්ඨිපුඤ්ජ සූත්‍රය, පි.370, සංයු.නි:(2) නිදානවග්ග: අනමතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

**අත**

▲ අතපතිය ධර්මය - untormenting Dhamma :අතපතිය ධර්මය යනු පීඩා හිරිහැර නැති ධර්මතාය, පසුතැවිල්ල ඇති නොකරන කරුණුය, කුසල දහමය. මේවා මගින් තමාට හෝ අන්අයට පීඩා තැවීම් සිදු නොවේ. මේ දහම විමුක්තිය ලබා දෙන සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු මග ගැනීමය. බලන්න: තපතිය ධර්මය . මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: සාධු වග්ග, 10.3.4.8 තපතිය සූත්‍රය, පි.472, EAN: 10: 135.2 Good: p.548.

**▼ අතපණිය ධර්මය ත්‍රිවිධ සුවර්තයේ යෙදීමය**

1) කෙනෙක් කායික සුවර්තයේ යෙදේ එසේම, කායික දුෂ්චර්තයෙන් වෙන්ව සිටී. 2) කෙනෙක් වාචික සුවර්තයේ යෙදේ එසේම, වාචික දුෂ්චර්තයෙන් වෙන්ව සිටී. 3) කෙනෙක් මනසින් සුවර්තයේ යෙදේ එසේම, මනසින් දුෂ්චර්තය නො කරයි. තමන් එලෙස ත්‍රිවිධ සුවර්තයේ යෙදුන බවද ,ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය දුරු කලබව සිතන ඔහු නො තැවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.4 අතපණිය සූත්‍රය, පි. 136, EAN: 2: 3.3 Not Causing Torment, p. 56, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.1.4 අතපතිය සූත්‍රය, පි.380.

▲ අතප්ප දේව- Atappa devas : අතප්ප දේව යනු අනාගාමී උතුමන් පහළවන සුද්ධාවාසයකි. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක, අනාගාමී.

▲ අතවැසියා- Attendant :හික්ෂුචකගේ උපස්ථායකයා, අතවැසියාය. අතවැසි මහණ කෙනෙක් තුල තිබිය යුතු ගුණ 5 කි: 1) ආචාර්ය වරයා කෙරහි අධිකවූ ප්‍රේමයක් ඇති 2) අධිකවූ පැහැදීමක් ඇති 3) අධිකවූ ලජ්ජාවක් ඇති 4) අධිකවූ ගෞරවය ඇති 5) අධිකවූ මයිත්‍රිය ඇති අතවැසි තෙමේ බැහැර කරන්නට සුදුසු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: චිත.පි : මහාවග්ග පාලිය-1, පි, 232.

▲ අතිනිවාස- Residing too long: අතිනිවාස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා දිගු කාලයක් එකම ස්ථානයක වාසය කිරීමය. එමනිසා, දහම් මග වඩා ගැනීමට අනතුරුදායක කරුණු ඇතිවේ: බොහෝ ද්‍රව්‍යමය දේ හා බෙහෙත් ආදිය එකතුකිරීම, එම ස්ථානය පිලිබඳ බොහෝ වැඩ කටයුතු කිරීමට යොමුවීම, ගිහි පැවිදි පිරිස සමග අයහපත් ලෙසින් සම්බන්ධ

පවත්වාගැනීම, එම ස්ථානයෙන් පිටව යන්නේ නම් ඒ ගැන සිතේ බලපෑමක් ඇතිවීම. එසේම ආවාසය පිලිබඳ, පවුල්- කුලයන් පිලිබඳ, ලැබෙන ලාභ පිලිබඳ, ලැබෙන ප්‍රසංසා පිලිබඳව, ධර්මය පිලිබඳව සිතේ තණ්හාව- මසුරුකම ඇතිවේ. එමනිසා, යම්තැනක සුදුසු කාලයක් පමණක් වාසය කිරීම යහපත් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.3.3. හා 5.5.3.4 අතිනිවාස සූත්‍ර, පි. 440, EAN: 5: 223. 4 & 224.4 suttas, p. 307.

▲ අතීත බුදුවරු- Buddhas of the Past :ගෞතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි සම්මා සම්බුදුවරුන් පිලිබඳව විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශ හා වරියා පිටකය.

▼ බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට, තමන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි බුදුවරු (91 කල්පයක් තුල): විපස්සි, සිඛි, වෙස්සභු, කකුසන්ධ, කෝණාගමන, හා කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදුවරයන් පිලිබඳ වදාළ විස්තර මේ සූත්‍රයේ දැක්වේ. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): 1.මහාපදාන සූත්‍රය, 4 ඡේදය, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta, p. 150.

▼ පව්විච්චසමුප්පාදය ධර්මය ඇතිවීම හා නැතිවීම මනාලෙස අවබෝධ කරගැනීමෙන් තමන්වහන්සේ ද පෙර බුදුවරු වහන්සේලාද සම්බෝධිය ලැබූ බව, බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: බුද්ධවග්ග සූත්‍ර 1.1.4 සිට 1.1.10, පි.30-37, ESN: 12: Nidanasamyutta: The Buddhas: Sutta 4.4.to 1-.10, p. 614-620.

▼ ගෞතම බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු, පෙර වැඩ සිටි බුදුවරු 25 ක් පිලිබඳ විස්තර: “වතුරාසංඛකල්පලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි ඒ ඒ අවස්ථායෙහි සමාසක් සම්බෝධි සමධිගම කළ දීපංකර තපාගතයන් වහන්සේ පටන් කොට අප ගෞතම තපාගතයන් වහන්සේ තාක් පස්විසි බුදු කෙනෙකුන් වහන්සේගේ ප්‍රවේණි විස්තරකථාව ‘බුද්ධවංස’ නම් වෙයි”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංස පාලි : සංඥාපනය, පි. 12.

▲ අතිමානය- Superiority conceit: අතිමානය යනු තමා උසස් යයි සිතීමය. අකුසලයකි. බලන්න: මාන.

▲ අත්ත-Self: අත්ත යනු තමායන හැඟීමය, පංච උපාදානස්කන්ධය තමායයි සලකීමය. බලන්න: ආත්මය,සක්කායදිට්ඨිය.

▲ අත්තවාදී උපාදාන -clinging to the personality belief උපාදානයකි, ආත්මයක් ඇතැයි සැලකීම- සක්කායදිට්ඨියය. බලන්න: ආත්ම,උපාදාන.

▲ අත්තන්තප පුද්ගල-Attanthapa pudgala :මොහු තමාට වද හිංසා පමුණුවා ගැනීමේ පිළිවෙත අනුගමනය කරයි. බලන්න:පුද්ගලයෝ සිව් වර්ගය.

▲ අත්තන්තප-පරන්තප පුද්ගල-Attanthapa- Paranthapa pudgala තමාටද, අනුන්ටද වද හිංසා කිරීමේ පිළිවෙත අනුගමනය කරයි. බලන්න:පුද්ගලයෝ සිව් වර්ගය.

▲ අත්ත දීප- Attha Dipa : තමා දීපයක් ලෙසින් ගෙන (දීපය උපමාව) සැලකීම මෙහිදී අදහස් කෙරේ. මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේගේ අනුසාසනය වූවේ, අනුන්ගෙ පිහිට ගැන නොබලා, තමන් දීපයක් ලෙසින් සලකා ගෙන, විමුක්තිය පිණිස සතර සතිපට්ඨානය පුහුණු කලයුතු බවය.බලන්න: දීපය, උපග්‍රන්ථ:5,6

▲ අත්තවාද පටිසංයුක්ත දිට්ඨිය- Aththavada patisanyuttha ditthi



අත්තවාද පටිසංයුත්ත දිට්ඨිය (ආත්මානු දිට්ඨිය) එනම්, අස්සුත පෘතග්ජන (දහම නො ඇසූ පුද්ගලයා) රූපය ආදිවූ පංචස්කන්ධයන් ආත්මය ලෙසින් සැලකීමය. මෙහි, ඒ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි:පටිසම්භිදා 1 : දිට්ඨි:13: අත්තවාද පටිසංයුත්ත දිට්ඨිය, පි.320.

▼ මෙය අත්තානුදිට්ඨිය -ආත්ම දිට්ඨිය-සත්කාය දිට්ඨිය, ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. තමාගේ යයි අල්වා ගැනීම ඇතිවන්නේ රූප, වේදනා... ආදීලෙසින් පංචඋපාදානස්කන්ධය උපාදාන කරගැනීමෙන්ය. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: දිට්ඨිවග්ග: 1.3.5.3 සො අත්තා සුත්‍රය, පි. 354, ESN: 22: Khandasamyutta: 156.7 View of self, p. 1115.

▼ ආත්ම දිට්ඨිය පහකර ගැනීම (Abandoning the view of self) ඇස ද රූපයද, කණද ශබ්දයද ආදිවූ අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආයතන යන්හි අනිච්ච බව, දුක්බව, අනාත්ම බව ( ත්‍රිලක්ෂණය) අවබෝධ කර ගැනීමෙන් ආත්ම දිට්ඨිය පහකර ගත හැකිය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: 1.6.12 අත්තානු දිට්ඨි පහාන සුත්‍රය, 320, ESN: 36: Vedanasamyutta: 167.12 Abandoning the View of Self, p. 1300.

▼ මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, ආත්මානු දිට්ඨිය පහ කරගැනීම පිණිස අනාත්ම සංඥාව වැඩිය යුතු බවය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.6 සුත්‍රය, පි.284.

▲ අත්තකිලමතානු යෝගය: පාලි: අත්තකිලමථානුයොගො- pursuit of self-mortification: අත්තකිලමතානු යෝගය යනු කයට පීඩාදෙමින් කරන තපස් ච්‍රතයකි. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අත් හැරදැමිය යුතු එක් අන්තයක් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි: ධම්මචක්කප්පවත්තන සුත්‍රය.

▲ අත්ත සංඥාව-Perception of ego: අනාත්ම දේ ආත්මය සේ ගැනීම, අත්තසංඥාවය, මෙය විපල්ලාසයකි. **බලන්න:** සතර විපල්ලාස.

▲ අත්තරක්ඛිත- Self-Protected: අත්තරක්ඛිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමා විසින් තමාව ආරක්ෂා කර ගැනීමය. ත්‍රිවිධ සුවර්තයෙන් වාසය කිරීමෙන් අත්තරක්ඛිතය සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **සටහන:** ධම්මපද: 12 අත්තවග්ගයේ- තමාට, තමා ප්‍රිය වේ නම්, තමා රැකගත යුතුය යි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: කෝසල සංයුත්ත: 3.1.5 අත්තරක්ඛිත සුත්‍රය, පි. 162, ESN: 3: Kosalasamyutta: 5.5. Self-Protected, p. 223.

▲ අත්තවධ-own downfall :අත්තවධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක්, කරන අයහපත් කටයුතු නිසා තම විනාශය ඇතිකර ගැනීමය. විශේෂයෙන්, ලාභ සත්කාර සම්මාන නිසා සංඝයා විපතට පත්වෙන අන්දම මේ සංයුත්තයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **සටහන:** මේ සුත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ දේවදත්ත භික්ෂුව, සංඝභේදය ඇතිකර, බුදු සසුනෙන් නික්මීම හේතු කොටගෙනය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.4.1 සංඝභේද සුත්‍රය, පි. 388, ESN: 17: Labasathkarasamyutta: 35.5. Sutta, p. 862.

▲ අත්ත සම්පදා- Accomplishment in self :අත්ත සම්පදා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, චිත්ත සමාද්ධියය- සම්පන්න චිත්තය- දියුණුවූ සිතය. (completeness of mind). අත්ත සම්පදා ඇතිවිට, ආර්ය අටමග ඇතිකර

ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.6.4 අත්තසුත්‍රය, පි. 80, ESN: 45: Maggasamyutta: 50.2 Sutta, p. 1654.

▲ අත්තහිත- Aththahitha :අත්තහිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමාගේ සුභසාධනය පිණිස කටයුතු කිරීමය. මෙහිදී තමාටද අනුන්ටද හිත පිණිස කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ගැන විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: පරහිත.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අසුරවග්ග:4.2.5.8 අත්තහිත සුත්‍රය, පි.210.

▼ කෙනෙක්, තමන් ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා, විමුක්ති හා විමුක්තිඥානදර්ශනය සම්පන්න නම් ඔහු, තමාගේ අර්ථය පිණිස කටයුතු කර ඇත. එහෙත් ඔහු අන්‍යයන් ඒ ගුණයන්හි සමාදන් කිරීමට කටයුතු නොකරන්නේ නම් ඔහු පරහිත පිණිස කටයුතු නොකරයි, එසේම එමගුණ තමන් තුළ නොමැතිනම් ඔහු තම අර්ථය සලකාගෙන නැත.එහෙත් ඔහු අනුන් එම ගුණයන්හි සමාදන් කිරීමට කටයුතු කරයි. එහෙත්, එම කරුණු දෙකම සහිත පුද්ගලයා තමාටද අනුන්ටද යහපත ඇතිකරයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:බලවග්ග: අත්තහිත සුත්‍ර, පි.44.

▲ අත්තුපනායික ධම්මපරියාය- Dhamma exposition applicable to oneself : ගිහියන්හට, ගිගිගෙයි වාසය කරමින් යහපත් ජීවිතයක් පවත්වා ගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ උපදේශ, අත්තුපනායික ධම්ම පරියාය-තමා විසින්ම යොදාගත හැකි දහම් ප්‍රතිපදාවය ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත ( තමා එලවා දැක්වීම ඇති දහම් නියාමය). තමාට මෙන්ම අන්‍යන්ට ප්‍රියමනාප ලෙසින් ජීවිතය ගෙනයාම පිණිස නුවණින් කටයුතු කිරීමය. එලෙස කටයුතු කරන්නේ කෙසේද? 1. තමන් කාය, වචි හා මනෝ යන තුන්දොරින් යහපත් ලෙසින් ක්‍රියා කිරීම 2. එලෙස ක්‍රියා කිරීමට අනුන් සමාදන් කරවා ගැනීම 3. තුන් දොරින් යහපත් ක්‍රියා කිරීමේ ගුණ පැවසීම.මෙය ත්‍රිකොට්ඨපාරිශුද්ධිය (තුන් ආකාරයකින්ම පිරිසිදු වීම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එය සත්ධර්මය සහිත වීමය: 1) ප්‍රාණසාතය 2) සොරකම 3) කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම 4) මුසාවාදා 5) පිගුනාවාවා 6) පරුෂාවාවා 7) සම්ප්‍රච්චලාපා යන අකුසල් ත්‍රිකොට්ඨ පාරිශුද්ධිය සහිතව නොකිරීමය. එම පටිපදාව එලෙස පවත්වාගෙන යෑමට ගුණ 4ක් තිබිය යුතුය: බුද්ධ, ධම්ම හා සංඝ ගුණ විශ්වාසී ලෙසින් පිළිගැනීම, හා ආර්ය කාන්ත ශීලය තිබීම. එම කරුණු සම්පූර්ණ කරගත් විට: සත්ධර්මය හා සතරගුණ, ඇති ඒ ආර්ය ශ්‍රාවකයාට තමන් ගැන මෙසේ පැවසිය හැකිය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “මම සතර අපාය, දුගතිය... අවසන් කර ඇත්තෙමි, මම සෝතාපන්නවෙමි, මගේ මාර්ගය-විමුක්තිය නියතය”. සටහන්: \* මේ දේශනාව අසා, සතුටුටු, වෙළඳ්වාර බමුණුගමේ වැසියන් බුදුන් සරණ ගියෝය. \*\* Having related it to oneself, it is to be applied to others. As it is said: “What is displeasing and disagreeable to me is displeasing and disagreeable to the other too. “What follows are the first seven of the ten courses of wholesome action, each practiced in three ways: by observing them oneself, by enjoining others to observe them, and by speaking in their praise. බලන්න: ESN:note:328, p. 2427. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (5-2) මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත:වේලුද්වාර සුත්‍රය, පි.178, ESN: Sothapaththi Samyuththa:7.7 The people of Bamboo Gate p. 2191.

▲ අත්ථදස්සී බුදුන් -The Buddha Arthadarshi :ගෝතම

බුදුන්වහන්සේට පෙර පහළවූ, අත්පදස්සි බුදුන් වහන්සේ සම්බෝධිය ලැබීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංස පාලි: 14 අත්පදර්ශි බුද්ධවංසය, පි.180.

▲ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරි- ultimate consummation : අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව ධම්මතා 3 ක් සහිතව සපුරාගත් රහතන්වහන්සේය: 1) අසේඛ ශිලය 2) අසේඛ සමාධිය 3) අසේඛ ප්‍රඥාව. සටහන: රහතන්වහන්සේ ‘අසේඛ’ ලෙසින් හඳුන්වන්නේ පුහුනුව-සේඛබව අවසන් කර ඇති නිසාය. බලන්න: අසේඛ මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.3.4.11 සූත්‍රය, පි. 562.

▼ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරි වීමට හේතුවන වෙනත් ධම්මතා 3 කි: 1) සාද්ධි ප්‍රාතිහාර්ය 2) ආදේශනාප්‍රාතිහාර්ය 3) අනුශාසනීයප්‍රාතිහාර්ය. බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.3.4.12 සූත්‍රය, පි. 564.

▼ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරි වීමට හේතුවන වෙනත් ධම්මතා 3 කි: 1) සම්මාදිට්ඨිය 2) සම්මාඥානය 3) සම්මාවිමුක්තිය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.3.4.13 සූත්‍ර, පි. 564.

▲ ආත්මය- self : ආත්මය- අත්ත යනු තමා යයි කෙනෙක් ඇතැයි ගැනීමය. බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම වූ අනාත්මබවට විරුද්ධ පිළිගැනීම නම් ආත්මවාදය ය. එනම්, තමාට පාලනය කළහැකි දෙයක් ඇතිබව පිළිගැනීමය. සාමාන්‍ය ලෝකයා තමාගේ කය හා සිතට බාහිරව ඇති බලයක් ආත්මය ලෙසින් සලකයි. පටිච්චසමුප්පාද දහමට අනුව, මේ සිත හා කය - පංච උපාදානස්කන්ධයම හේතු එල අනුව සිදුවන ක්‍රියාවලියක් පමණි. බලන්න: අනාත්ම, පටිච්චසමුප්පාදය, අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රය.

▼ ලෝකයා ආත්මය විස්තර කරන ආකාරය : 1) ලෝකයා ආත්මය ගැන ආකාර 4 කින් විස්තර කරනබව (පනවන බව) බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: a) මගේ ආත්මය වනාහි රුපි වූ සීමිතදෙයකි- රුපී මෙ පරිනො අත්තා- My self is material and limited b) මගේ ආත්මය වනාහි රුපි වූ අසීමිතදෙයකි- රුපී මෙ අනනො අත්තා- My self is material and unlimited c) මගේ ආත්මය වනාහි අරූපවූ සීමිතදෙයකි- අරූපී මෙ පරිනො අත්තා- My self is immaterial and limited d) මගේ ආත්මය වනාහි අරූපවූ අසීමිතදෙයකි- අරූපී මෙ අනනො අත්තා - My self is immaterial and unlimited. 2) ආත්මයක් නො පනවන අය ඉහතකී ආකාර 4 පිළිනොගනී. 3) ඇතැම් අය, ආකාර 3 කින් වේදනාව ආත්මය හා සමයයි සලකයි ( some people equate the self with feeling in 4 ways): එනම්: a) වේදනාව මගේ ආත්මය වේ (වේදනා, මෙ අත්තා’නි- Feeling is myself): එසේ සිතන අයට මෙසේ පැවසිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “වේදනා 3 කි: සුඛ, දුක්, මැදහත්. මේ තුන් ආකාරවූ වේදනා අතුරින් මගේ ආත්මය යයි ඔබ සලකන්නේ කුමන වේදනාවක්ද?”. සුඛ වේදනාවක් දැනෙන විට ඉතිරි වේදනා 2 දැනෙන්නේ නැත. (එලෙස, සෙසු වේදනා ගැන සැලකිය යුතුවේ). මේ වේදනා 3 ම අනිච්චය, සංඛතය ( සකස්වී ඇත)- හේතුවක් නිසා ඇතිවේ, හේතුව නැතිවීමෙන් නැති වී යයි. එමනිසා, කෙනෙක් සුඛ වේදනාව මගේ ආත්මය යි සලකන්නේ නම්, ඒ වේදනාව අවසන්වූවිට මෙසේ සිතනු ඇත: ‘මගේ ආත්මය ගිහිනිය!’ (එලෙස සෙසු වේදනා පිළිබඳවද). එසේ, වේදනාව මගේ ආත්මය යයි සලකන තැනැත්තා, සලකන්නේ වර්තමාන ජීවිතය පිළිබඳව අස්ථිර, සැප දුක මිශ්‍ර, ඇතිවී නැතිවී යන දෙයක් ගැන ය.



එමනිසා “වේදනාව මගේ ආත්මය’ යයි සැලකීම සුදුසු නොවේ. b) වේදනාව මගේ ආත්මය නොවේ, මගේ ආත්මය ප්‍රතිසංවේදනා රහිතය. (නභෙව ඛො මෙ වෙදනා අක්කා, අඤ්චිසංවෙදනො මෙ අක්කාති- Feeling is not myself, but my self is not impercipient). සටහන: හැඟීමක් නොලබන බව- Identifying the self with the body-aggregate බලන්න:EDN: note: 344, p. 426 එලෙස පිළිගන්නා අයගෙන් මෙසේ විමසිය යුතුවේ: කුමන ආකාරයකින් හෝ වේදනා දැනෙන්නේ නැත්නම් ‘මම’ යන සිතීවිල්ල ඇතිවේද? නියතලෙසින්ම, ‘නැත’ යන පිළිතුර ඔවුන් පවසනු ඇත. එමනිසා, ඉහතකී අදහස පිළිගැනීම සුදුසු නොවේ. c) වේදනාව මගේ ආත්මය නොවේ, මගේ ආත්මය වේදනා රහිතවත් නොවේ, මගේ ආත්මය විඳින සුළුය. (නභෙව ඛො මෙ වෙදනා අක්කා, නො’පි අඤ්චිසංවෙදනො මෙ අක්කා, අක්කා මෙ වෙදෙති- Feeling is not myself, but my self is not impercipient, it is of a nature to feel) සටහන: Identifying the self with the aggregates of perception, mental formations and consciousness. Such are the commentarial explanations බලන්න: EDN: note: 345, p. 426. එම අදහස දරන අයගෙන් මෙසේ විමසිය යුතුවේ: සියලු වේදනා නිසැක ලෙසින්, මුළුමනින්ම නැතිවේ නම්, මේ මගේ ආත්මය’ (I am this), යන සිතුවිල්ල තිබිය හැකිද? නියතලෙසින්ම, ‘නැත’ යන පිළිතුර ඔවුන් පවසනු ඇත. එමනිසා, ඉහතකී අදහස පිළිගැනීම සුදුසු නොවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ ද වදාළහ: යම් භික්ෂුවක්, (ඉහත දැක්වූ පරිදි) වේදනා පිලිබඳ පිළිනොගන්නේ නම්, ඔහු කිසි දෙයක් උපාදාන නොකරයි, උපාදාන රහිතවූ විට, කිසිම දෙයක් පිලිබඳ උද්වේගයක් ඔහුට ඇති නොවේ. උද්වේගය නොමැති නිසා ඔහු විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගනී. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2 ): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, ඡේද: 23-29 , පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▼ එක්සමයක වච්චගොත්ත පරිබ්‍රාජක විසින් බුදුන් වහන්සේගෙන් ආත්මයක් ඇද්ද? ආත්මයක් නැද්ද? යයි විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ එගැන පිළිතුරු නොවදාළහ. ඉන්පසු ඒ ගැන ආනන්ද තෙරුන් විමසුවිට බුදුන් වහන්සේ වදාළ පිළිතුර මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: වච්චගොත්ත පරිබ්‍රාජක පසුව බුදුසසුනේ පැවිදිවූහ- වච්චගොත්ත තෙර. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අබයාකත සංයුත්ත:10.1.10 අත්ථත්තසූත්‍රය, පි.730.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “Anattā and Nibbāna” by Nyanaponika Thera: BPS: Wheel: 11, Online Edition, 2008 (අනාත්මය හා එයට පටහැනි මත- ආත්මය ආදිය පිලිබඳ විස්තරාත්මකව කරුණු පෙන්වා ඇත).

▲ ආත්මාර්ථකාමී-Selfish :තමායයි කෙනෙක් ඇතැයි සලකා තණ්හාවෙන් කටයුතු කිරීම ආත්මාර්ථකාමී බවය. අන්‍යයන් ගැන ද තමන් ලෙසින්ම සැලකීම පරාත්ථකාමීබවය. ධම්මපදය, ආත්මවග්ගයේ දී තමායයි සලකන්නේනම්, ධර්මයට අනුකූලව ආත්මාර්ථ-ථකාමී නොවී- තම අර්ථයද සලකමින් කටයුතු කලයුතු ආකාරය පෙන්වා ඇත: “අත්තදත්ථං පරත්ථේත- බහුනාපි න භාපයේ අත්ථදත්තමභිඤ්ඤාය- සදත්ථපසුනෝ සියා” ‘බොහෝවූ පර අර්ථය හේතුකොටගෙන අරහත්වය ලබාගැනීමවූ ආත්ම අර්ථය පිණිස භානි ඇතිකර ගතයුතු නොවේ. ආත්ම අර්ථය විශේෂයෙන් දැනගෙන එහි යෙදිය යුතුය’.

:අත්තවග්ග: ගාථාව-166: “අත්තාහි අත්තනො නාටෝ- කෝ හි නාටෝ පරෝසියා? අත්තනාව සුදන්තේන- නාටං ලහති දුල්ලහං” ‘තමාට පිහිට තමාමය, වෙන කවරෙක් තමාට පිහිටවේද? තමා මනාව දමනය කරගත්විට, තමන් හේතුකොටගෙනම දුර්ලභ ඵලය වූ අරහත්වය නම් පිහිට ලබාගත හැකිය’. අත්තවග්ග: ගාථාව-160. බලන්න: පරහිත.

▲ ආත්ම ප්‍රේමය- affection for oneself: තමායයි කෙනෙක් ඇතැයි සිතා, තමන් කෙරෙහි ඇති කරගන්නා බැඳීම ආත්ම ප්‍රේමයය. බුදුන්වහන්සේ වදාළේ ආත්ම ප්‍රේමය හා සම ප්‍රේමයක් නැතිබවය.බලන්න: ESN: note:22, p. 502. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.3 නතථිපුත්තසම සූත්‍රය, පි. 38, ESN:1: Devatasamyutta: 13.3 None Equal to That for a son, p. 72.

▲ ආත්මවිපත්ති-පරවිපත්ති හා ආත්මසම්පත්-පරසම්පත් - own failings-failings of others & own achievements & achievements of others ආත්ම විපත්ති (අත්තවිපත්ති) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ තමා විසින් කරගන්නා අයහපත් ක්‍රියා නිසා දහම් මග පිරිහීමය. පරවිපත්ති (පරවිපත්ති) යනු අන්‍යයන් ගේ අයහපත් කටයුතු නිසා ඔවුන්ගේ දහම් මග පිරිහියාමය. ආත්ම සම්පත් (අත්ත සම්පත්ති) යනු තමාගේ කුසල ක්‍රියා නිසා දහම් මග වැඩිමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵලයය. පරසම්පත් (පරසම්පත්ති) යනු අන්‍යයන්ගේ කුසල ක්‍රියා නිසා දහම් මග වැඩිමෙන් ඔවුන් ලබන ලාභයන්ය. ආත්මවිපත්ති හා පරවිපත්ති ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අටලෝදහම අවබෝධ නොකර ඇතිනිසා, අටලෝදහම පෙරලෙන අතට පෙරලියාමය, ඒවාට යටවීමය. අටලෝදහම අවබෝධ කරගත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා ඒවාට යට නොවීම ඔහු ලබන සම්පත්තකි. ආධ්‍යාත්මික මගේ ගමන් කරනවිට, අටලෝදහම අනුව තමනට සිදුවිය හැකි විපත්- අපදා හා ලාභ ආදිය මෙන්ම අනුන්ට සිදුවිය හැකි විපත්- අපදා, ලාභ පිලිබඳ කලින් කලට විමසා බැලීම යහපත් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. “ සාධු භික්ඛවෙ, භික්ඛු කාලෙන කාලං අත්තවිපත්තිං පච්චෙකතිතා හොති... පරවිපත්තිං පච්චෙකතිතා හොති... කාලෙන කාලං අත්ත සම්පත්තිං පච්චෙකතිතා හොති... පරසම්පත්තිං පච්චෙකතිතා හොති”. විපත්ති ඇතිවීම: 1) තමාට කිසියම් ලාභ ලැබෙනවිට, කෙනෙක් ඒවාට යටවී, ඒවායේ මත්වී වාසය කිරීම 2) තමාට කිසියම් අලාභ සිදුවුවිට, කෙනෙක් ඒ ගැන දුකට දොම්නසට පත්වී වාසය කිරීම 3) තමාට කිසියම් ප්‍රසංසා ලැබෙනවිට, කෙනෙක් ඒවාට යටවී, ඒවායේ මත්වී වාසය කිරීම 4) තමාට කිසියම් නින්දාවක් ඇතිවුවිට, කෙනෙක් ඒ ගැන දුකට-දොම්නසට පත්වී වාසය කිරීම 5) තමාට කිසියම් ගරුසැලකිලි ලැබෙනවිට, කෙනෙක් ඒවාට යටවී, ඒවායේ මත්වී වාසය කිරීම 6) තමාට ගරුසැලකිලි නොලැබෙන විට, කෙනෙක් ඒ ගැන දුකට-දොම්නසට පත්වී වාසය කිරීම 7) සිතේ පාපී ආසාවන් ඇතිවීම 8) පාප මිත්‍ර සේවනය. එම කරුණු නිසා ආසව ඇතිවී වැඩි දියුණුවේ, ඔහු දුකින් නොමිදුන කෙනෙකි. ඔහු ආර්ය ශ්‍රාවකයකු නොවන නිසා ඵලෙස අට ලෝදහම ට යටවී කටයතු කරයි. විපත්ති වලක්වාලීම: ඉහත කරුණු 8 ඇතිවුවිට ඒවා ගැන සොම්නස හෝ දොම්නස ඇති නොකර ඒවාට යට නොවී සිටීමට පුහුණුවීමෙන්, ආත්ම විපත්ති මැඩ ගෙන ආත්ම සම්පත්ති ඇතිව වාසය කිරීමට හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී ඇත. සටහන්: \* සංසභේදය කර, දෙවිදන් භික්ෂුව, සසුනෙන් ඇත්වීම අරභයා බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළහ. දෙවිදන් භික්ෂුව, ආත්මවිපත්ති 8

ඇතිව වාසය කර ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ අනුසස්සනාව, උත්තිය-උත්තර තෙරුන් විසින් සංඝයාට දේශනා කරනලද බව අංගු.8: උත්තර සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. එම දේශනාව සක්දෙවිදු විසින් පසසන ලදී . බලන්ත: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.1.1.8. උත්තර සූත්‍රය, පි. 45, EAN:8: 8.8 Uttara on Failing, p. 414. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.1.1.7. දේවදත්ත විපත්ති සූත්‍රය, පි. 42, EAN:8: 7.7 Devadatta’s Failing, p. 413, උපග්‍රන්ථය:1

▲ ආතාපි - ardent :ආතාපි යනු කෙළෙස් තැවීමට ඇති චීරියය- දැඩි උනන්දුව ය. දහම් මග වඩා ගැනීමට අවශ්‍ය අංගයකි. සටහන: \* කෙළෙස්තවන අරුතින් ‘ආතාප’ යයි කියනු ලැබේ. ආතාප ඇත්තේ ආතාපි: සිංහල විසුද්ධිමග,1 පරිච්ඡේදය පි.47. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංග: පි:125: “ ආතප්‍ය: චීරිය,උත්සාහය, කෙලෙසුන් තැවීම පිණිස කරණ චීරිය”.

▼ ජීවිතය නමැති අවුල, නිරවුල් කරගැනීම පිණිස එක්තරා දෙවියෙක් ඇසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, එම කාර්ය කරගැනීම පිණිස ආතාපි- කෙළෙස් තවන චීරිය ද අවශ්‍ය කරුණක් බවය: “පිළිසිඳ නුවණ ඇති, කෙළෙස් තවන වෙර ඇති, ප්‍රඥාවන්ත භික්ෂුව, ශිලයෙහි පිහිටා, සමාධිය හා ප්‍රඥාව වඩමින් මේ අවුල නිරවුල් කරගන්නේය” “සීලෙ පතිට්ඨාය නරො සපඤ්ඤා චිත්තං පඤ්ඤාඤච භාවයං- ආතාපි නිපකො භික්ඛු සො ඉමං චීජටයෙ ජටනති” (A man established on virtue, wise, Developing the mind and wisdom, A bhikkhu ardent and discreet: He can disentangle this tangle). සටහන: මේ ගාථාව මූලිකකොටගෙන විසුද්ධිමාර්ගය කෘතිය සකස්කරඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාචවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.3 ජටා සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 1. Devatasamyutta, 23.3 Tangle, p. 84.

▼ සතර සති පටිඨානය වැඩීම පිණිස කෙළෙස් තවන චීරියය අවශ්‍යවේ. කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව චිත්තානුපස්සනාව ධම්මානු පස්සනාව වැඩීමේදී, ආතපිය වැදගත් බව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “මේ සසුනේ මහණ, කෙළෙස් තවන චීරිය ඇතිව, සතිසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව, මේ ලෝකයට ඇති ඇල්ම හා ගැටීම නොමැතිව... කායානු පස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව චිත්තානුපස්සනාව ධම්මානුපස්සනාව වඩාගෙන වාසය කරයි: “ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු කායෙ කායානුපස්සි ...වෙදනාසු වෙදනානුපස්සි... චිත්තෙ චිත්තානුපස්සි... ධම්මෙසු ධම්මානු පස්සි විහරති ආතාපි සම්පජානො සතිමා විනෙය්‍යා ලොකෙ අභීජ්ඣා දොමනස්සං.” (...bhikkhu abides contemplating the body as a body... feelings as feelings... mind as mind... mind-objects as mind-objects, ardent, fully aware, and mindful, having put away covetousness and grief for the world) මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.10: සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 153, EMN:10: Satipaṭṭhāna Sutta- The Foundations of Mindfulness, p. 139.

▲ ඇතා- An Elephant: සූත්‍ර දේශනාවල ඇතා, නාග ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්ත: නාග. සටහන්: \* සංයු.නි. මාර සංයුත්තයේ, මාරයා විශාල ඇතෙක් ලෙසින් පැමිණ බුදුන් වහන්සේ හය කිරීමට ගත් තැන ගැන විස්තර කර ඇත. බලන්ත: නාගසූත්‍රය. \*\* බු.නි: උදානපාලියේ: නාගසූත්‍රයේ, බුදුන් වහන්සේ හුදකලාව පාරිලෝඨිය නම් වනයේ වාසය කරන සමයේ, එහිසිටි ඇතෙක්, උන්වහන්සේට, සැලකූ අන්දම පෙන්වා

නිබේ. **\*\*ධම්ම පදය:** නාගවග්ගයේ, දැමුණු ඇතුන්ගේ ගේ ගුණ පෙන්වා ඇත **\*\* ම.නි:** දන්තභූමි සූත්‍රයේ: බුදුන් වහන්සේ ඇතුන් දමනය කරණ ලෙසින් ශ්‍රාවකයන් දහමේ දමනය කරන ආකාරය පෙන්වා ඇත. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5.

▲ ඇතා හා අන්ධයන්-Elephants & Blind men : අන්‍ය අගමිකයන් දිට්ඨි, අන්ධ මිනිසුන් කටයුතු කරන ආකාරය යි, දැක්වීම පිණිස මෙ උපමාව යොදාගෙන ඇත.අන්ධයන් පිරිසක්, ඇතෙක් ගේ විවිධ කාය අංග ස්පර්ශකර, ඇතා එබඳු කෙනෙක්යයි නිගමනය කිරීමය. ඔවුන්, සම්පූර්ණ ඇතා පිළිබඳව නොදැන තමන් ගේ අවබෝධය අනුව ඇතා මෙවැනිය යයි වාදවිවාද කරති. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලි: නානානිත්ථික සූත්‍ර 3කි,පි.286.

▲ ඇත් පියසටහන - Elephant foot print: සියලු සත්වයන්ගේ පිය සටහන්, ඇතාගේ පිය සටහනට ඇතුලත් කළ හැකිය. එලෙසින්, සියලු කුසල් දහම, චතුසත්‍යයට ඇතුලත්වේ. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1):1.3.8 මහාහත්ථිපදෝපම සූත්‍රය, පි. 468, EMN:28: The Greater Discourse on the Simile of the Elephant’s Footprint, p.264.

**අද**

▲ අදන්තාදානය: පාලි: අදිනනාදානා -Taking what is not given අදන්තාදානය-අදින්තාදානා හෙවත් අනුන්ගේ දේ ගැනීම-සොරකම (නුදුන්දේ -අනුන්සතු දේ ගැනීම) දස අකුසලයන්ගෙන් එකකි, පංච ශීලය කඩාගැනීමකි, නිරයට මගකි. බලන්ත: දස කුසල හා දස අකුසල.

▼ අදන්තාදානය නිරයට මගකි: බුදුන් වහන්සේ සොරකම් කරන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: මේ ලෝකයේ කෙනෙක් නුදුන්දේ ගන්තා සුලුවේ. ඔහු ගමේ හෝ වේවා වනයේ හෝ වේවා අනුන්ගේ ධනය, සම්පත් ආදිය උපායෙන් සොරකම්කරයි:

“ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො අදිනනාදායි හොති. යං තං පරසං පරචිත්තපකරණං ගාමගතං වා අරඤ්ඤගතං වා, තං අදිනන ඵයා සඛඛතං ආදාතා හොති” එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පයම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, සංයු. නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.8.2 අදින්තාදාන සූත්‍රය, පි. 362, ESN: 56: Saccha-samyutta: 72.2 Taking what is not given, p.2346.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.“අදන්තාදානය: අනුන් සතු නුදුන්දේ ගැනීමය ...චංචා කිරීමය, සොරකමය. මෙයට අංග 5 කි: අනුන්සතු වස්තුවක් බව, අනුන්සතුය යන සංඥාව, සොරසිතය, අයත් කර ගැනීමට කරන උපක්‍රමය, ඒමගින් පැහැරගැනීම” :සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ අදාන්ත- Untamed: අදාන්ත- දමනය නොවීම, දහමෙහිහ සිතහික්මීම නොමැතිබවය. නොදැමුණු සිත මහා අනර්ථය පිණිස පවතී යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 1): 1 නිපාත:4 අදාන්ත වග්ග සූත්‍ර: පි. 50, EAN:1 Untamed. p. 38.

▲ අදළීද්ද- Rich: අදළීද්ද- නොදිළිඳු යනු දුගී (දුප්පත්) නොවන බවය. සජ්ත බොජ්ඣංග යහපත් ලෙසින් වඩා ගන්නේ නම් කෙනෙක් දහමේ දුගී බවට පත් නොවේ. බලන්ත: දළීද්ද මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.5.7 අදළීද්ද සූත්‍රය, පි.226, ESN: Bojjanghasamyutta: V: 47.7 Prosperous , p. 1783.



▲ අද්ධව- Time periods :අද්ධව යනු කාල සීමාවන්ය. කාලසීමා 3ක්- තුන්කාලය- ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: අතීත, අනාගත හා වර්තමාන. අතීතයේද, සත්කයෝ, පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ යථා අවබෝධය නොමැතිව මරුගේ වසභයට පැමිණේ (සසර දික් කරගනී), වර්තමානයේද, අනාගතයේද එලෙසම සිදුවේ. එහෙත්, යම් කලක පංච උපාදාන ස්කන්ධය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගන්නා පුද්ගලයා නිවන ලබා විමුක්තියට පත්වේ (නැවත කාල සීමාවන්ට නොමළයි). මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.4 අද්ධව සූත්‍රය, පි. 418.

▲ අද්ධාන මග-Long Road : අද්ධාන මග - අදන්මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, දීර්ඝ සංසාරයය-සසරගමන. වෙනත් ආගමිකයන්, සංඝයා ගෙන් මෙසේ අසන්නේ නම්: ‘කුමක් පිණිස, ගෝතමයන් වහන්සේ වෙත බඹසර වසන්නේද?’ එවිට මෙසේ පිළිතුරු දිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. “ සසර අදන්මග පිරිසඳ දැනගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි බඹසර වාසය කරමු” සටහන්: \* පිරිසිඳ දැනගැනීම පිණිස ආර්යඅටමග වඩාගත යුතුවේ \*\* ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය වඩාගැනීම, සසර අදන්මග පිරිසිඳ දැනගැනීම පිණිස (අද්ධානපරිඤ්ඤාය) පවතී ය යි ඉන්ද්‍රිය සංයුක්තයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: මග්ග සංයුක්ත: 1.5.4 අද්ධාන සූත්‍රය, පි. 74, ESN: 45: Maggasamyutta: V.42.2 : sutta, p. 1648, හා ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත: 4.7.3 අද්ධාන සූත්‍රය, පි. 440, ESN:48: Indriyasamyutta: 63.3 Full understanding, p. 1998.

▼ ආනාපානසති සමාධිය වඩාගැනීම, අද්ධානපරිඤ්ඤාය (සසර මග අවබෝධ කරගැනීම) පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2):මහාවග්ග: ආනාපානසංයුක්ත: 10.2.9 අද්ධාන සූත්‍රය, පි. 160, ESN:54: Anapanasamyutta: 19.9 The course, p. 2179.

▲ අදැහැමි දානය- Unskillful giving: ධර්මානුකූලනොවූ දානය අදැහැමි දානයය. කෙනෙක් අකුසල් කරමින්, වෙනත් අයට කරදර කරමින්, සතුන් මරමින්, ආදී වැරදි පිළිවෙතට දෙන දානය දැහැමි නොවේ, එමගින් පුණ්‍ය සිදුනොවේ.බලන්න: දැහැමි දානය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුක්ත: මච්චරිසූත්‍රය, පි. 62, ESN:1: devathasamyutta: 32.2. Stinginess, p.97.

▲ අදෝසය- None Hate: දෝස නැතිබව- තරභ නැතිබව,අව්‍යාපාදයය. කුසලමූල තුනෙන් එකකි (අලෝභ, අමෝහ), නිවනට මගකි. අදෝසය ඇතිවිට ඉන්ද්‍රිය සංවරවේ. බලන්න: කුසලමූල සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි:නෙත්තිපකරණ: පි.7-26.

▲ අද්භූත ධම්ම- Adbhuta Dhamma: මින් අදහස් කරන්නේ තථාගතයන් සතු අසිරිමත් ධම්මතා ගැනය. බලන්න: තථාගත .මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.3.3 ආචාරියා අද්භූත සූත්‍රය, පි. 302, EMN: 123: Wonderful and Marvelous, p. 897.

▲ ආදිත්‍යබන්ධු- Adittabandhu -Kinsman of the Sun : මෙය බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන ගරු පදයකි. බුදුන් වහන්සේගේ පරම්පරාව සුර්ය දෙවියන්ට සම්බන්ධ නිසා, බුදුන් වහන්සේ හිරු දේවිගේ ඥාතියෙක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුද්ධ නාම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.2.2.9 පධාන සූත්‍රය, පි.160, EAN:4: 69.9 Striving, p. 176.

▲ ආදිත්තපර්යාය ධර්ම න්‍යායය: පාලී: ආදිත්තපර්යායො ධමමපර්යායො- Dhamma exposition on the theme of burning ආදිත්තපර්යාය දහම් න්‍යායය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ



සය ආයතන මගින් අල්ලා ගන්නා නිමිති නිසා ලබන ආස්වාදය දොස්සහගත බව, එමගින් දුගතියට යා හැකිබව හා ආර්ය ශ්‍රාවකයා ඒවායේ ආදීනව මෙනෙහිකර විමුක්තිය ලබන ආකාරයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.18.8 ආදීත්තපරියාය සූත්‍රය, පි. 358, ESN: Salayatanasamyutta:36: Vedanasamyutta: Ocean: 235.8 The Exposition on Burning, p. 1311.

▲ ආදීනවය -Danger: යම් දෙයකට කැමතිවී, එය වෙනස්වීම නිසා සිත දුක් සහගත වේ නම් එය ආදීනවය වේ. ධර්මතා පිලිබඳ ආදීනවය විමසා බැලීම නිබ්ද්දාව ඇතිකර ගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: ආස්වාදය, ආදීනවය, නිස්සරණය. සටහන: සියලුම උපන් දෙය, හය ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම ආදීනවය. එම නුවණ ආදීනව ඥාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා: ඥාණකථා: 8 ආදීනව ඥානය, පි. 134.

▲ ආදීනව සංඥාව: පාලි: ආදීනවසංඥා- perception of danger ආදීනව සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ සකස්වූ ධර්මතා වලට ඇලීම නිසා, ඒවා තමාගේ යයි කරගැනීමට යාම නිසා ඇතිවෙන අන්තරාකාරිබව මෙනෙහි කිරීමය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර වන භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්න: භාවනා සටහන: ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ: ආදීනව සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කයේ ඇතිවෙන රෝග පිඩා පිලිබඳ මෙනෙහි කිරීමය.බලන්න: දස සංඥා.

▲ ආදී බ්‍රහ්මචරියා ප්‍රඥාව: පාලි: ආදීබ්‍රහ්මචරියපඤ්ඤා- wisdom fundamental to the spiritual life: ධර්මයේ ආදී බ්‍රහ්මචරියා ප්‍රඥාව ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ, මෙනෙක්, සම්පූර්ණ නො කරගත් බ්‍රහ්මචරියාව- ආධ්‍යාත්මික මග- වඩා ගැනීමට මූලික වන සාධකයන්ය. ‘ආදී’ යනු මූලිකය, ‘බ්‍රහ්මචරියාව’ යනු නිවන් මගය, ‘ප්‍රඥාව’ යනු විදසුන් නුවණය. බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව. එම ප්‍රඥාව ලබාගැනීමට උපකාරීවන කරුණු 8 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) තමන්ගේ ආචාර්ය වරයා ඇසුරු කරමින් වාසය කිරීම, ආචාර්ය වරයා, කෙරෙහි හිරිඔතස් ඇතිව, සෙනෙහස ඇතිව, ගෞරවය ඇතිව සිටීම 2) දහම පිලිබඳ පැහැදිලි නැති කරුණු ගැන නිතරම ගුරුවරයා ගෙන් ඇසීම. ගුරුවරයා, එම කරුණු යහපත් ලෙසින් පැහැදිලිකර දීම නිසා ඔහුට දහම යහපත් ලෙසින් අවබෝධවීම 3) දහම යහපත් ලෙසින් ශ්‍රවණය කර කාය විචේකය හා චිත්ත විචේකය ඇතිව වාසය කිරීම 4) ශිලසම්පන්න වීම 5) බහුශුන්‍ය වීම 6) ආරම්භක වීර්ය ඇතිබව 7) සෙසු සංඝයා හා අනවශ්‍ය, හිස් කතාවේ නොයෙදීම, කතා කරනවා නම් දහම් කරුණු- අදාළ දෙයක් පමණක් කතා කිරීම නැතිනම් ආර්ය තුෂ්නිභාවයෙන් සිටීම 8) පංච උපාදාන ස්කන්ධයේ යථාබව, ඇතිවීම, නැතිවීම පිලිබඳව මෙනෙහිකරමින් වාසය කිරීම. එම කරුණු අට සම්පූර්ණ කරගැනීමෙන් ආධ්‍යාත්මික මග සාක්ෂාත් කරගත හැකිවේ. එම කරුණු අට සහිතව වාසය කරන හික්ෂුවට සෙසු සංඝයා ගරුකරති. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.1.2. ආදී බ්‍රහ්මචරියා සූත්‍රය, පි. 26, EAN:8: 2.2 Wisdom, p. 411.

▲ ආදී බ්‍රහ්මචරියා ශික්ෂාව-the training fundamental to the spiritual life: ආදී බ්‍රහ්මචරියා ශික්ෂාව- ශිලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් කායික, වාචික ක්‍රියා හා යහපත් ජීවන පැවැත්ම-ආජීවයය. (සම්මාවාවා, සම්මාකම්මන්ත හා සම්මා ආජීව). මෙය සේඛ පුහුණුවකි. ශබ්දකෝෂ: B.D: p.5: “Adibrhmacariyaka sila: Morality of genuine pure conduct consists in right speech, right bodily actions & right

livelihood, forming the 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> & 5<sup>th</sup> links of the Eightfold Path”.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...මහණෙනි, මා විසින් සර්ව ප්‍රකාරයෙන් මොනවට දුක් නස්නා පිණිස ශ්‍රාවකයන්ට ආදී බ්‍රහ්මචරියා (මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාවට මුල්වූ) ශික්ෂා පණවන ලදී...” (...the training fundamental to the spiritual life has been prescribed by me to my disciples for the utterly complete destruction of suffering). එම ශිලය-ශික්ෂාව යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීම නිසා ඇතිවන අනුසස් මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: EAN: note: 956, p.630. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2) 4 නිපාත: 4.5.5.3 සික්ඛාපදආනිසංස සූත්‍රය, පි.490, EAN:4: 245.3 Training, p.230.

▲ ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්ය -miracle of telepathy: අනුන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ හැකියාව. බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය.

▲ අදුකම සුඛ වේදනා- neither-painful nor- pleasant feeling ත්‍රිවිධ වේදනා වලින් එක් වේදනාවකි. මධ්‍යස්ත වේදනා, උපේක්ඛා වේදනා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: වේදනා.

අධ

▲ අධර්මය හා අනර්ථය - non-Dhamma & harmfulness අධර්මය හා අනර්ථය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධම්මානුකූල නොවීම හා ඉන් සිදුවන හානියයි. අදහම නිසා බොහෝ අකුසල ඇතිවේ. අධර්මය හා අනර්ථය යනු වැරදි මග මිට්ඨාදිට්ඨිය ගැනීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. දහමේ මගේ යනවිට, අධර්මය හා අනර්ථය ගැන අවබෝධය තිබිය යුතුය, එවිට, අදහම හැර දමා දහමට පැමිණිය හැකිවේ. බලන්න: ධර්මය හා අර්ථය. සටහන: දහම, අදහම ලෙසින් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයහපත් විපාක, අංග.නි: (1): 1 නිපාත, අධම්ම වග්ගයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10: නිපාත: 10.3.2.1, 10.3.2.2, 10.3.2.3 අධම්ම සූත්‍ර, පි. 430, EAN:10: 113.1, 114.2 & 115.3 non-Dhamma suttas, p. 544.

▲ අධම්ම චරියාව- Unrighteous conduct : අධම්ම චරියාව යනු දහමට අනුකූල නොමැති හැසිරීමයි. අකුසල ඇති කරයි. අධම්ම චරියාව පහකිරීම පිණිස ධම්ම චරියාව වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.7 සූත්‍රය, පි.284.

▲ අධාර්මික- Unrighteous: අධාර්මික යනු ධම්මානුකූල නොවීමයි. අධාර්මික නිසා සිදුවන අයහපත බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: රජවරු අදැහීම් ලෙසින් කටයුතු කරන විට, රාජ පුරුෂයන් ද එලෙස කටයුතු කරයි...එලෙස, රටේ වැසියන්ද අදැහැම්වේ. එමනිසා, සඳ හිරු පවත්නා කාලය, කාලගුණය, සෘතු, වැසි සුළං විෂමවේ. අදැහැම්බව නිසා දෙවියෝ කිපී, නියම කලට වැසි ලබා නොදේ. ඒ නිසා හොඟ හානි ඇතිවේ. හානි හෝග පරිහරණය නිසා මිනිසුන්ට බොහෝ රෝග ඇතිවේ, අල්ප ආයුෂ ඇතිවේ, රාජ්‍යයට, බලවත් හානි ඇතිවේ. බලන්න: ධාර්මික. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 : නිපාත:4.2.2.10 අධාර්මික සූත්‍රය, පි. 162, EAN: 4: 70.10 Unrighteous, p. 177.

▲ අධිකරණ- Disciplinary :සංඝයා පිලිබඳ විනය කටයුතු අධිකරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: විනය පිටකය, අංග.නි: 2 නිපාත: අධිකරණ වග්ග, 7 නිපාත: විනය වග්ග: 10 නිපාත: අධිකරණික සූත්‍රය.

▲ අධිගමය-Higher statutes: ධර්මයේ අධිගමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ග ඵල අවබෝධ ඥානය ලැබීමය, උසස් බවට පත්වීමය.

එනම්: සතර මග, සතර ඵල, ත්‍රිවිද්‍යාව, සය අභිඥා, සිව් පිළිසිඹියා යන උසස් දහම් ගුණ සාක්ෂාත් කරගැනීමය. බලන්න: රහතන්වහන්සේ, අභිඥා.

▼ සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ඥානය උසස් කරගැනීම පිණිස- අධිගමය පිණිස සතර සතිපට්ඨානය වඩාගත යුතු බවය: “ එකායනො අයං භික්ඛවෙ මග්ගො සත්තානං විසුඤ්ඤා සොකපරිඤ්චානං සමතික්කමාය දුක්ඛදොමනස්සානං අත්ථමාය ඤායස්ස අධිගමාය නිබ්බානස්ස සච්ඡිකිරියාය යදිදං චත්තාරො සතිපට්ඨානා”.

බලන්න: සතිපට්ඨාන සූත්‍රය.  
▼ අධිගමය ලැබීම පිණිස සපුරා ගතයුතු කරුණු: 1) ආය කුසලය (කුසල් ලැබීම- skilled in gain) කුසලය පිලිබඳ දක්ෂතාවය 2) අපාය කුසලය (හැරදැමීම- skilled in loss) පිලිබඳ දක්ෂතාවය 3) උපාය කුසලය (කුසල් ඇතිකරගැනීමට දක්ෂතාවය (skilled in means) 4) අනධිගත කුසලය (මෙතෙක් ඇතිවී නැති) කුසලය ඇතිකර ගැනීම පිණිස ඡන්දය වඩා ගැනීම 5) අධිගත කුසලය (ඇතිකරගත්) කුසල ආරක්ෂා කරගැනීමට විරිය තිබීම 6) ලබාගැනීමට ඇති අධිගමය ලබාගැනීම පිණිස අධන්ධ උත්සාහයේ යෙදීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.2.3.5 අධිගම සූත්‍රය, පි. 254, EAN:6: 79.5 Achievement, p. 360.

▲ අධිගමය අතුරුදහන්වීම- Disappearing of Higher statutes දහම නොදත් සංඝයාගේ හැසිරීම දහමේ- අධිගමයේ අතුරුදහන්වීමට හේතුවේ. බලන්න: ධර්මය අතුරුදහන්වීම, EAN: 1: note no. 63: p. 584. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: අධිමමවග්ගය: 1.10 සූත්‍ර, පි.78.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අධිගම පිරිහියාම, අධිගම අතුරුදහන්වීම වේ. එය ආරම්භ වන්නේ සිව් පිළිසිඹියාවෙනි. බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අවුරුදු දහසක් තෙක් සිව් පිළිසිඹියාව ඇතිකර ගත හැකිය. ඉන් ඔබ්බට සය අභිඥා ඇති කර ගත හැකිය. කල් යෑමෙන් එයද ඇති කර ගත නොහැකිය. ත්‍රිවිද්‍යාව ඇති කර ගත හැකිය. කල් යෑමෙන් එයද ඇති කර ගත නොහැකිය... කල් යත්ම අනාගාමී, සකුදාගාමී, සෝතාපන්න බව ඇති කර ගත හැකිය. යම් කලක අවසාන සෝතාපන්න පුද්ගලයා ජීවිතය ක්ෂය වූ විට අධිගමය අතුරුදහන්වේ”. :සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 202.

▲ අධිදේව ඤාණදස්සන- Higher knowledge of Devas: අධිදේව ඤාණදස්සනය යනු දෙවියන් පිලිබඳ සම්පූර්ණ අවබෝධයය (දෙවගුණ- දෙවියන් හා කතාබහ ආදී). බුදුන් වහන්සේ එම අවබෝධය ලැබීම පිලිබඳ විස්තරය මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.2.7.4 අධිදේව ඤාණදස්සන සූත්‍රය, පි.296, EAN:8: 64.4 Gaya, p. 445.

▲ අධිප්‍රමාණබල- super normal powers: අධිප්‍රමාණබල (අතිසාමාන්‍ය බල) යනු ඉද්දිබලයන්ය. ඉද්දිවඩා ගැනීමෙන් විවිධ බල ඇතිකර ගත හැකිවේ. බලන්න: ඉද්දිපාද.

▲ අධිමානය: පාලි: අධිමානිකො-arrogance :අධිමානය, අතිමානය ලෙසින්ද හඳුන්වයි, කෙළෙස් ධර්මයකි. දහම් මගේ තමා නොලැබූ මග ඵල ආදී ලැබීම, තමා ලබාගත් බව ප්‍රකශ කිරීම අධිමානය ය, මෙය මග අවහිර කරන කරුණකි. බලන්න: කෙළෙස්, මානය.

▼ ධර්මයේ බහුග්‍රැතවීම ආදී ගුණාත්මක කරුණු පිලිබඳව වැරදි වැරදිමක් ඇතිවිට, යම් භික්ෂුවක් අධිමානයට පත්ව තමන් නොලැබූ සමාධි, මගඵල ආදිය ගැන ප්‍රකාශ කරයි. පහ නොකල කෙළෙස් ඇති බව

නොදන්නා ඔහු, පුරසාරම් කතා කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10.2.4.5. කත්ථි සූත්‍රය හා 10.2.4.6. අධිමාන සූත්‍රය පි. 308, EAN: 10: 85.5 The Boaster & 86.6 Final Knowledge, p. 528.

▲ අධිමානුෂික පුද්ගල- super human: අධිමානුෂික පුද්ගලයා යනු මනුෂ්‍යත්වය -මිනිස්බව ඉක්මවූ පුද්ගලයාය: බුදු, පසේබුදු, රහතන්. බලන්න: උත්තරීතර මනුෂ්‍යයා.

▲ අධිවචන: පාලි: අධිවූත්තිපදානං- Doctrinal principles: ධර්මයට නුව අධිවචන- අධිවූත්තිපද නම් මූලධර්ම: ධර්ම යේ සිද්ධාන්ත පෙන්වා දීම පිණිස, පැහැදිලි කිරීමට බුදුන් වහන්සේ යොදාගත් වචනයය- පදයන්ය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 52: “අධිවූත්ති: කීම, අදහස, අධිවූත්තිපද: අධිවචන පද, භූතාර්ථය මැඩ යථාස්වභාවය නොගෙන පවත්නා දිට්ඨි පිලිබඳ පද, දිට්ඨි ප්‍රකාශන වචන...” P.T.S: p. 75: “Adhivacana: designation, term, attribute, metaphor, metaphorical expression...”

▼ අධිවචන පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ ගේ විශාරද බව: “ යෙ තෙ ආනඤ්ඤා, ධම්මා තෙසං තෙසං අධිවූත්තිපදානං අභිඤ්ඤා සවණ්ණිකරියාය සංවත්තනන්ති. විසාරදො අභං ආනඤ්ඤා තත්‍ර පටිජානාමී ...” තථාගතයන්ට දස බල ඥාන සහිතව විවිධ පිරිසට, විවිධ ආකාරයෙන් දහමේ මූලික සිද්ධාන්ත පිලිබඳව (අධිවචන) දේශනා කිරීමට, අවබෝධකරවීමට විශාරදතාවය ඇත යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* එලෙස අධිවචන යහපත් ලෙසින් පෙන්වා දුන් විට, කෙනෙක්, එම ඉගැන්වීම යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගන්නේ නම් ඔහු යථාභූත ඥානය ලබා ගැනීමට සමත්වේ. \*\* අටුවාවට අනුව දහමේ ඇති විවිධ සිද්ධාන්තයන් පිලිබඳ ව (ස්කන්ධ, ආයතන, ධාතු ආදී මූල ධර්ම) බුදුන් වහන්සේට ඇති මනා අවබෝධය සර්වඥතා ඥානයය- The knowledge of various phenomena according to their essential nature by this he shows the knowledge of omniscience- බලන්න: EAN: note: 1989, p. 677.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: මහා වග්ග: 10.1.3.2 අධිවූත්තිපද සූත්‍රය,පි. 96. EAN: 10: Great Chapter: 22.2 Doctrinal Principles, p.500.

▼ නිවන හඳුන්වන අධිවචන පදය ‘ආසවකකය’ ය: රාග දෝස හා මෝහ යන ආසව නැතිකිරීම- ආසවකකය, නිවන හඳුන්වන අධිවචන පදයක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...නිබ්බාන ධාතුයා බො එතං භික්ඛු, අධිවචනං රාගචිතයො දොසචිතයො මොහචිතයොති...” . මූලාශ්‍ර:සංයු.නි : (5-1) :මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.7 දුතිය භික්ඛු සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 45: Maggasamyutta:7.7. A certain bhikkhu 2, p.1610.

▲ අධිශීලශික්ෂාව-අධිචිත්තශික්ෂාව- අධිප්‍රඥාශික්ෂාව: පාලි: අධිසීලසිකකා, අධිචිත්තසිකකා, අධි පඤ්ඤාසිකකා - training in Higher Virtue, training in higher Samadhi & training in higher wisdom/insight. :අධිශීලශික්ෂාව, අධිචිත්තශික්ෂාව, අධිප්‍රඥාශික්ෂාව, බුද්ධචාරිච වාසය කරන භික්ෂුව (සේඛ) ලබන උසස්වූ ත්‍රිවිධ පුහුණුවය, ශීල සමාධි ප්‍රඥාවය, ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවය-පුහුණුවය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ කාර්යය.

▼ අධිශීලශික්ෂාව: පිරිපුන් ශීලය ඇතිව වාසය කිරීම, පානිමොක්ෂ ශීලය ඇතිව සිටීම, පානිමොක්ෂයෙන් සංවරව වාසය කිරීම, ආචාරගෝචර සමපන්නව සිටීම, සුළු වරදක් ගැන වුවද බිය දකිමින්, සික්ෂාපද සමාදන්ව, සික්ෂාපදයන් පුහුණුවෙමින් සංවරවීම: “සමපන්නසීලා



හිකබ්වෙ විහරථ සමපනනපාතිමොකකා. පාතිමොකකාසංවරසංචුකා විහරථ ආචාරගොචර සමපනනා. අණුමනෙසු වජ්ජසු භය දසසාවී සමාදාය සිකබ් සිකබාපදෙසු” (Bhikkhus, dwell possessed of virtue, possessed of the Pātimokkha, restrained with the restraint of the Pātimokkha, perfect in conduct and resort, and seeing fear in the slightest fault, train by undertaking the training precepts) සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: ‘සම්පන්න සීල’ (possessed of virtue) යනු “පරිපුර්ණ ශීලය’ (perfect in virtue) හෝ ‘ශීලයසමන්තාගතව’ විසීමය.

\*\* ‘ගෝචරසම්පන්න’ලෙසින් අදහස් වන්නේ, පිණිඩපාතය ලබාගැනීමට හැකි සුදුසු සේනාසනය, වාසස්ථානය. හික්ෂුව හැසිරිය යුතු ආකාරය (ලීලාව) ද ඉන් අදහස් විය හැකිය. බලන්න: EMN: note: 76, p. 1069.

▼ අධිචිත්තශික්ෂාව: සිතේ සමථබව (එකඟබව) ලබාගැනීම පිණිස කැපවීම, සමාධිය- සමථ භාවනාව වැඩිම අතපසු නොකර පුහුණුවීම. “...අඤ්ඤාං වෙතොසමථමනුයුතො අනිරාකතඡකානො...” (be devoted to internal serenity of mind, not neglect meditation)

▼ අධිප්‍රඥාශික්ෂාව: විදසුන් නුවණ පිණිස පුහුණුව. “...විපසානාය සමනතාගතො...” (be possessed of insight) සටහන: එම කරුණු සම්පුර්ණ කරගැනීමෙන් තමන් කැමති ලෝකික හා ලෝකෝත්තර දේ ලබාගත හැකිබව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1 ): 1.1.6 ආකන්ඛේයිය සූත්‍රය, පි. 94, EMN: 6: Ākankheyya Sutta - If a Bhikkhu Should Wish, p. 99.

▼ අධිශීල ශික්ෂාව, අධිචිත්ත ශික්ෂාව අධිප්‍රඥා ශික්ෂාව- ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව, සංඝයා විසින් කළයුතු අවශ්‍යම කටයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. පුහුණුව නොකර: “මගේ සිත කෙළෙස් වලින් මිදේවා” යයි පැතීමෙන් එය ඉටු නොවේ. එහෙත්, යම්කලක, මේ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව යහපත් ලෙසින් කරගත්විට, සිත උපාදාන වලින් මිදී නිදහස්බවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1 ): 3 නිපාත: ලොණවග්ග: 3.2.5.1 සූත්‍රය, පි. 464, EAN: 3: Lump of Salt: 92.1 Urgent, p. 125.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ත්‍රිවිධ ශික්ෂා නම්: අධිශීල ශික්ෂා, අධිචිත්ත ශික්ෂා, අධිප්‍රඥා ශික්ෂා ය. එහි ශීලයෙන් අධිශීල ශික්ෂාවද, සමාධියෙන් අධිචිත්ත ශික්ෂාව වැඩේ, ප්‍රඥාවෙන් අධිප්‍රඥා ශික්ෂාවද දක්වන ලදී”: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, 1 පරිච්ඡේදය, පි. 49.

▲ ආධ්‍යාත්මික ආයතන- spiritual bases :ආධ්‍යාත්මික ආයතන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දහම් මග වඩාගැනීම පිණිස අවබෝධ කළයුතු අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආයතනයන්ය. බලන්න: ආයතන.

▲ ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය- spiritual faculties : ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය යනු ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියන්ය: ශ්‍රද්ධා, චීරිය, සති, සමාධි, ප්‍රඥා. මේවා සත්තිස් බෝධිපාකාය ධර්මතාවලට ඇතුළත්වේ. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: සච්චසංයුත්ත: ඉන්ද්‍රිය සූත්‍ර, පි.661.\*\* බු.නි: පටිසම්භිදා1: ඉන්ද්‍රියකථා, පි.399. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.1.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි.26.

▲ ආධ්‍යාත්මික ධනය- spiritual wealth :බුදුන් වහන්සේ ආධ්‍යාත්මික ධන 7 ක් පෙන්වා ඇත: ශ්‍රද්ධා ධනය, ශීල ධනය, භීරි ධනය, ඔතජ්ජ ධනය, සුත ධනය, වාග ධනය හා ප්‍රඥා ධනය. බලන්න: ධනය.

▲ ආධ්‍යාත්මික බල- spiritual powers :ආධ්‍යාත්මික බල යනු පංච බලයන්ය. බලන්න: පංච බල.



▲ ආධ්‍යාත්මික පරිහාණිය- spiritual decline :ධම්මානුකූල ප්‍රතිපදාවට (ධම්ම විනයට අනුකූල) හානි හෝ බාධා ඇතිවන අන්දමට කටයුතු කිරීම ආධ්‍යාත්මික පරිහාණිය වේ. තමන් නොලැබූ ජාන සමාපත්ති, මගඵල ආදිය තමන් ලබා ඇත ය යි පැවසීම නිසා ශ්‍රමණ ජීවිතය පිරිහේ, අකුසල වැඩේ, බ්‍රහ්මචරියාව සම්පූර්ණ කර ගත නොහැකිවේ. පැවිදිබව අත් හැරීමට සිදුවේ. සසර දික් කර ගනී. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය, අධිමානය. සටහන: ආධ්‍යාත්මික පරිහාණියට බලපාන කරුණු ගැන බලන්න:ධම්ම විනය.

▲ ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය: පාලි: පඤ්චඉන්ද්‍රියානි- Five Spiritual faculties: ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය යනු ධර්ම මාර්ගයට විශේෂඛවක් ලබාදෙන ඉන්ද්‍රිය 5 ය. බෝධි පාක්ෂික ධර්ම-මනාවන්ට මේ පංච ඉන්ද්‍රිය ඇතුළත්වේ. මේවා අනිකුත් ‘ඉන්ද්‍රියන්ට’ වෙනස් වනේ එමගින් දහම් මග වැඩෙන නිසාය. ඒ ඒ සඤ්ඤාගේ ඉන්ද්‍රිය දියුණුව හෝ පරිහානිය පිලිබඳ විශේෂ ඥානයක් බුදුවරුන් සතුය, එය තථාගත දස බල නුවණකි. බලන්න: බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා, තථාගත.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, මේ ඉන්ද්‍රිය පහක් වේ: සද්ධා ඉන්ද්‍රිය, චීරිය ඉන්ද්‍රිය, සති ඉන්ද්‍රිය, සමාධි ඉන්ද්‍රිය, ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය”. (Faith, energy, mindfulness, concentration & wisdom). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත: 4.1.1. සුද්ධක සූත්‍රය, පි. 374, ESN: 48: Indriyasamyutta: 1.1. Simple version, p. 1926.

▼ පංච ඉන්ද්‍රියන් ආධ්‍යාත්මික මගට විශේෂ ඛවක් ගෙනදේ “කතමෙ පඤ්ච ධම්මා විසෙසභාගියා? පඤ්චඉන්ද්‍රියානි: සඤ්ඤාදියං, චිරිසිනදියං, සතිනදියං, සමාධිනදියං, පඤ්ඤානදියං...”මේවා විශේෂභාගිය ධර්මතාය. බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර:දීස.නි:(3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ පංචඉන්ද්‍රිය ධර්ම යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගන්නේ නම් (සම්මා සුභාවිතචිත්තෝ) මේ ජීවිතයේදීම දුක කෙළවර කරගත හැකිබව අංගු.නි. (6) 10 නිපාතය: 10.1.3.8. දෙවන මහාපඤ්ඤ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: දස ධර්ම ප්‍රශ්න.

▼ ආධ්‍යාත්මික මග දියුණු කරගැනීම පිණිස පුහුණුවන ප්‍රතිපදා 4 ක් පෙන්වාදුන් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ඒ එක් එක් ප්‍රතිපදාව සම්පූර්ණ කරගැනීමට පංචඉන්ද්‍රිය ඉවහල්වන බවය. ඉන්ද්‍රිය ධර්ම නොවැඩුන කෙනෙක්හට දුකින් මිදීමට යන කාලය දිගය, එහෙත්, ඉන්ද්‍රිය ධර්ම මනාව වැඩුන කෙනෙක්හට දුකින් මිදීමට යන කාලය කෙටිය.බලන්න: සතර ප්‍රතිපදා.

▼ ආසවක්‍ෂය කළ භික්ෂුව මනාව, යහපත් ලෙසින්ම පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කරගත් බවත්, එය ආසවක්‍ෂය කිරීම නිසා ඇතිවන දසබලයන්ගෙන් එක් බලයක්බව සැරියුත් තේරුන් වදාළහ. බලන්න: ආසවක්‍ෂය කිරීම.

▼ යම්කලක, ආරිය ශ්‍රාවකයා, මේ පංච ඉන්ද්‍රියයන් ගේ ඇතිවීම, ප්‍රභාණය, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය, පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබන්නේ නම් ඔහු සෝතාපත්ත බව ලබාගන්නේය. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1) : මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.2 සෝත සූත්‍රය, පි. 374, ESN:48: Indriyasamyutta: 2.2 Stream Enterer, p. 1927.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය අවබෝධය අරභත්වය පිණිසවේ: පංච ඉන්ද්‍රියයන් ගේ

ඇතිවීම, ප්‍රභාණය, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය, පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබා උපාදාන රහිතව, බ්‍රහ්මචර වැස නිමකළ, සංයෝජන ක්‍ෂය කල, අවසාන ඥානය ලැබූ භික්ෂුව, අරහත්වය ලබයි. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.4 අරහත්ත සූත්‍රය, පි. 374, ESN: 48 : Indriyasamyutta: 4.4 Arahant, p. 1929.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගැනීමෙන්, මහණ- බමුණන් මේ හවයේදීම ශ්‍රමණබව-බ්‍රාහ්මණබව පසක් කරගන්නේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ( those ascetics and brahmins who understand Five faculties as it is, in this very life enter and dwell in the goal of asceticism and the goal of Brahmin hood) මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.7 සමණ සූත්‍රය, පි. 376, ESN:48: Indriyasamyutta: 7.7 Ascetics and Brahmins, p. 1931.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය දැකිය හැකි තැන් : 1) ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය: ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය දැක ගත හැක්කේ සෝතාපන්න අංග සතර තුලය. බලන්න: ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය, සෝතාපන්න. 2) චීරියඉන්ද්‍රිය: දැක ගත හැක්කේ සතර සමාසක් ප්‍රධාන චීරිය තුලය. බලන්න: සතර සමාසක් ප්‍රධාන චීරිය, චීරියඉන්ද්‍රිය. 3) සති ඉන්ද්‍රිය: දැක ගත හැක්කේ සතර සති පට්ඨානය තුලය. බලන්න: සතර සති පට්ඨානය. 4) සමාධිඉන්ද්‍රිය: දැක ගත හැක්කේ සිව් ජාන තුලය. බලන්න: සිව් ජාන. 5) ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය: දැක ගත හැක්කේ චතුරාර්ය සත්‍ය තුලය. බලන්න: චතුරාර්ය සත්‍ය. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත: 4.1.8 දට්ඨබ්බ සූත්‍රය, පි. 377, ESN: 48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen, p. 1933.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය විස්තර කර බෙදා දැක්වීම :1) ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය: ආර්ය ශ්‍රාවකයා සැදැහැවත්ය, බුදුන් වහන්සේගේ සම්බෝධය පිලිගනී, නව අරහාදී ගුණ... විශ්වාසකරයි, එය, ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය ය. ( the noble disciple is a person of faith, one who places faith in the enlightenment of the Tathāgata thus: The Blessed One is an arahant... This is called the faculty of faith). 2) චීරිය ඉන්ද්‍රිය: ආර්ය ශ්‍රාවක තෙමේ අකුසල් පහකිරීමට, කුසල් රැස් කිරීම පිණිස සම්පූර්ණ චීරිය වඩයි, ඔහුට ස්ථිර (නිර) චීරිය ඇත, පරාක්‍රම චීරිය ඇත, එම ක්‍රියාව නිමාවනතෙක්ම චීරිය අත් නො හැර වාසය කරයි (නො බහා තැබූ ධුර ඇත), එය චීරිය ඉන්ද්‍රිය වේ. බලන්න: චීරිය. ( the noble disciple dwells with energy aroused for the abandoning of unwholesome states and the acquisition of wholesome states; he is strong, firm in exertion, not shirking the responsibility of cultivating wholesome states. This is called the faculty of energy). 3) සති ඉන්ද්‍රිය: ආර්ය ශ්‍රාවකයට සිතිය ඇත, උතුම් බලවත් සිතිය ඇත, බොහෝ කලකට පෙර කරන ලද කියන ලද දේ ගැන සිතිය ඇත, නිතරම සිතිය ඇතිව සිටී. ඔහු කෙළෙස් තවන චීරිය ඇතිව, නුවණ ඇතිව, ලෝකය කෙරෙහි ඇති ලෝභය හා දොම්නස දුරුකර වාසය කරයි, සතර සති පට්ඨානය වඩයි.මෙය සති ඉන්ද්‍රිය ය. (the noble disciple is mindful, possessing supreme mindfulness and discretion, one who remembers and recollects what was done and said long ago. He dwells contemplating the body in the body ... feelings in feelings ... mind in mind ... phenomena in phenomena, ardent, clearly comprehending, mindful, having removed covetousness and displeasure in regard to the world. This is called

the faculty of mindfulness) සටහන: මෙහිදී සති ඉන්ද්‍රිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මතකය-සිහිය ය. බලන්න: ESN: note: 193, p. 2411.

**4 ) සමාධි ඉන්ද්‍රිය:** අරිය ශ්‍රාවක තෙමේ නිවන අරමුණු කොටගෙන සිත නිසල කර සමාධිය ලබයි, සිතේ එකඟතාව ලබයි. (අරියසාවකෝ වොස්සඤ්ඤාරණංමම කරිකා ලභති සමාධිං). ඔහු පිලිවෙලින් සතර ජාන සම්පත් ලබයි. මෙය සමාධි ඉන්ද්‍රිය ය. (the noble disciple gains concentration, gains one-pointedness of mind, having made release the object. He enters and dwells in the 1<sup>st</sup>... 2<sup>nd</sup> ...3<sup>rd</sup> ... & 4<sup>th</sup> jhāna... This is called the faculty of concentration) **5) ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය:**

අරිය ශ්‍රාවක තෙමේ ප්‍රඥාවන්තය, පංච උපාදානස්කන්ධයයේ: ඇතිවීම-නැතිවීම (සමුදය-වය) අවබෝධය පිණිස ඔහු සිත යොමුකරයි. එමගින් ලැබෙන අවබෝධය උතුම්ය, තියුණුය, දුක සහමුලින් නැති කර ගැනීම පිණිස වේ. ඔහු වතු සත්‍ය යහපත් ලෙසින් දැනගැනී. මෙය ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය ය.( the noble disciple is wise; he possesses wisdom directed to arising and passing away, which is noble and penetrative, leading to the complete destruction of suffering. He understands the 4 Noble Truths... This is called the faculty of wisdom) සටහන: එම ප්‍රඥාව නම් පංච උපාදානස්කන්ධ යේ ඇතිවීම හා නැතිවීම දකින ප්‍රඥාවය. බලන්න: ESN: note: 195, p. 2412. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.1.9 විභංග සූත්‍රය හා 4.1.10 දුතිය විභංග සූත්‍රය, පි. 378, ESN:48: Indriyasamyutta: 9.9 Analysis 1 & 2 p.1934.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වී ඇති ආකාරය අනුව විවිධ ආරියබව ලැබේ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) පංච ඉන්ද්‍රිය සම්පූර්ණව, පරිපූර්ණ ලෙසින් ලබාගත් විට අරහත්වය ලබයි. 2) පළමු තත්‍වයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවිට අනාගාමී වේ. 3) දෙවන තත්‍වයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවිට සකදාගමී වේ.4) තෙවෙනි තත්‍වයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවිට සෝතාපන්න වේ.5) සිව්වෙනි තත්‍වයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවිට ධම්මානුසාරී වේ. 6) පස්වෙනි තත්‍වයට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවිට ශ්‍රද්ධානුසාරී වේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1):මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.2.2. සංඛිත්ත සූත්‍රය, පි. 384, ESN: 48: Indriya samyutta: 12.2 In Brief, p. 1938.

▼ ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය නිවන් මගය- අසංඛත මගය මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ):සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.8 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 662, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ කෙළෙස් සංසිද්ධිම පිණිස කෙනෙක් ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියන් වඩන්නේ නම් ඔහු ‘ඉන්ද්‍රිය සම්පන්න’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ඉන්ද්‍රියසම්පන්න.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, මේ පංච ඉන්ද්‍රිය දියුණු කළවිට, නිතර නිතර දියුණු කර විපුල කරගත්විට, ඔහුට ආසව ක්‍ෂය කර, තමාගේ විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් , ඵල සමාධිය, ඵල ප්‍රඥාව (වෙනත් විමුක්ති, ප්‍රඥා විමුක්ති) මේ ජීවිතයේදීම ලබා, විමුක්ති සුවයෙන් සිටිය හැකිය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: ආසවක්ඛය සූත්‍රය, පි. 390, ESN: 48: Indriya samyutta: 20.10, Destruction of the taints p. 1946.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර : 1. “ පංච ඉන්ද්‍රිය සත්‍ය අවබෝධය පිණිසය” බෝධිපාක්ෂික ධර්ම විස්තරය, පි.119: රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල මාහිමි, 1955.

▲ ආධ්‍යාත්මික පංචබල- Five spiritual powers : ශ්‍රද්ධා, විරිය, සති , සමාධි හා ප්‍රඥාව ආධ්‍යාත්මික පංචබලයන්ය. මේවා බල ධර්ම ලෙසින් හඳුන්වන්නේ සෙලවිය නොහැකි නිසාය, ස්ථාවරය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “යම්සේ ගංගානම් ගඟ පෙර දිගට නැව් තිබේද, බරවී තිබේද, එලෙස මේ පංච බල වඩන, දියුණු කරන මහන තෙමේ, නිවනට නැඹුරුව සිටී, නිවනට බරවී සිටී” බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1 ): මහාවග්ග: බලසංයුත්ත: පවිනනින්තාදී සූත්‍රය, පි. 462, ESN: 50: Balasamyutta: The river Ganges, p. 2038.

▼ පංච බල වඩා ගැනීම නිවන් මගය- අසංඛත මගය .මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.9 බල සූත්‍රය, පි. 662, ESN:43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ පංච බල වඩා ගැනීම මගින් උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පහකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බලසංයුත්ත: උද්ධම්භාගිය සූත්‍රය, පි. 462, ESN:50: Bala samyutta: high fetters, p. 2047.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.“මාර සේනාව පරදවා නිවන ලබාගැනීමට යෝග්‍යවචරයන්ට මේ බල 5 තිබිය යුතුය”: බෝධිපාක්ෂික ධර්මතා විස්තරය, පි.121: රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල මාහිමි, 1955.

▲ ආධ්‍යාත්මික මග-Spiritual path: ආධ්‍යාත්මික මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, දුකින් මිදී, නිවන ලබාගැනීම පිණිස අනුගමනය කලයුතු මගය, එනම්: බ්‍රහ්මචරියාවය. සටහන: \* ආධ්‍යාත්මික මග විවිධ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත: නොවැරදිය හැකි මග (අපණණකතං පටිපදං- unmissaken way) ලෙසින්ද දක්වයි. \*\* අටුවාව මෙවැනි සමාන පද දක්වා ඇත: ඒකාන්ත මග- the definite way, විමුක්ති මග- the emancipating way, හේතුඵල මග- the causal way, අවශ්‍ය මග- the essential way, විශිෂ්ඨ මග- the exquisite way, අවිරුද්ධ මග- the unopposed way, සහෝපකාරී මග- the conducive way, ධර්-මානුකූල මග- the way in accord with the Dhamma. බලන්ත: EAN: note 352,p. 597. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6.සූත්‍රය, පි. 252.

▲ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය - spiritual development :දහමට අනුව ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය නම්, කෙනෙක් සසර දුකින් මිදීම පිණිස ධම්මානුකූල ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරමින් යහපත් ලෙසින් එම ක්‍රියාවලිය වර්ධනය කර විමුක්තිය ලභාකරගැනීමය. බ්‍රහ්මචරියාව සම්පූර්ණ කරගැනීමය, සම්මාමග වඩාගැනීමය. සටහන: ධම්ම විනය පිලිබඳ විස්තරයේ ආධ්‍යාත්මික පරිභානිය වලක්වා ගැනීමට හා මාර්ගය පරිණත කරගැනීමට ආදාළ කරුණු පෙන්වා ඇත. බලන්ත: බ්‍රහ්මචරියාව

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට උපකාරීවන කරුණු: 1) ශිලසම්පන්න, සමාධිසම්පන්න, ප්‍රඥාසම්පන්න, විමුක්ති සම්පන්න, විමුක්ති ඥානදර්ශ න සම්පන්න භික්ෂුන් දැකීම, එවැනි භික්ෂුන් ගෙන් දහම ඇසීම, එවැනි භික්ෂුන් වෙත එළැඹීම,එවැනි භික්ෂුන් ඇසුරුකිරීම, එවැනි භික්ෂුන් සිහිකිරීම, එවැනි භික්ෂුන් ළඟ පැවිදිවීම. 2) එලෙස, කෙනෙක් ඒ උතුම් භික්ෂුන් වෙතින් දහම ශ්‍රවණය කර, නිතර නිතර ඒ දහම සිහිපත්



කරගතයුතුය. එසේ කරණ ඔහුට කායච්චේකය හා චිත්තච්චේකය ඇතිවේ (සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් බැහැරවීමට හැකිවේ). 3) එලෙස, ච්චේකව වෙසන ඔහු, දහම සිහිපත් කර ඒ ගැන සිතාබලයි, අරමිහක විරිය ඇතිකරගනී. එම අවස්ථාවේ සති සම්බොජ්ඣංගය ඔහුතුළ වැඩි සම්පූර්ණ වේ. එලෙස, ක්‍රමයෙන් සෙසු බොජ්ඣංග ධම්මතා: ධම්මච්චය සිට උපෙක්කා සම්බොජ්ඣංගය දක්වා සජ්ත බොජ්ඣංගයන් වැඩි සම්පූර්ණයා බවට පත්වේ. මේ භවයේදීම මහාඵල මහාආනිසංස ලබාගනී: අරහත්වයට හෝ අනාගාමී බවට පත්වේ. සටහන: ක්‍රමානුකූලව බොජ්ඣංග දහම සම්පූර්ණවීම හා නිවන සාක්ෂාත්වීම පිළිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බොජ්ඣංග ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.3 සීල සූත්‍රය, පි.174, ESN: The Great Book,46: Bojjhaṅgasamyutta: 3.3 Virtue, p. 1733.

▲ ආධ්‍යාත්ම සංයෝජන බාහිර සංයෝජන: පාලි: අජ්ඣකත සඤ්ඤාජනො -බහිද්ධාසඤ්ඤාජනො- Internal fetters & External fetters: මෙහිදී, සැරියුත් මහාතෙරුන් පුද්ගල වර්ග 2 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ආධ්‍යාත්ම සංයෝජන ඇති පුද්ගලයෝ: එම හික්ෂුව සිල්වත්ය, පානි මොක්ෂ සංවර ශීලයෙන් සමන්විතය, ආචාර ගෝචර සම්පන්නය, අල්පවූ වරදෙහි බිය දකී, ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. මරණින් මතු ඔහු එක්තරා දේව ලෝකයක පහලවේ. ඉන් චූතව මිනිස් ලොවට යලි පැමිණේ. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න හා සකදාගාමී මගඵල ලැබූ ආර්ය පුද්ගලයන් ගැනය .බලන්න: EAN: note: 257, p. 593. 2) බාහිර සංයෝජන ඇති පුද්ගලයෝ: 2.1 එම හික්ෂුව සිල්වත්ය... ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. ශාන්ත චිත්ත විමුක්තිය ට සිත යොමු කොට එහි වාසය කරයි. මරණින් මතු ඔහු එක්තරා දේව ලෝකයක පහලවේ. ඉන් චූතව ඔහු මිනිස් ලෝකයට නැවත නොපැමිණේ, ඔහු අනාගාමීය. සටහන්: \* ශාන්ත චිත්ත විමුක්තිය: නම් සතරවෙනි ජාන සමාපත්තියය. බලන්න: EAN: note: 258, p. 593. \*\* අනාගාමී උතුමා මිනිස් ලෝකයේ පංච උපාදානස්කන්ධයකට නො එයි, සුද්දාචාසයක පහලවේ. බලන්න: EAN: note: 259, p. 593. 2.2 එම හික්ෂුව සිල්වත්ය ... ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. ඔහු කාමයන්ගේ (කාම ආශා) නිබ්ද්දාව පිණිස, විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස පුහුණු වේ. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න හා සකදාගාමී ආර්ය පුද්ගලයන් ගැනය. ඔවුන් පංච කාමය ප්‍රහීණය පිණිස වෙර දරන්නේ අනාගාමී මාර්ගයට පැමිණීමටය. බලන්න: EAN: note: 260, p. 594. 2.3 එම හික්ෂුව සිල්වත්ය... ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. ඔහු ත්‍රිවිධ භව පැවැත්ම කෙරෙහි නිබ්ද්දාව පිණිස, විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස පුහුණු වේ. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අනාගාමී උතුමෙක් විදසුන් තුවනින් යුතුව භව තණ්හාව දුරලා අරහත් මගට පැමිණීමට දරන විරියය. බලන්න: EAN: note: 261, p. 594. 2.4 එම හික්ෂුව සිල්වත්ය... ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. ඔහු තණ්හාව ක්ෂය කිරීමට කටයුතු අරඹා ඇත. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න හා සකදාගාමී ආර්ය පුද්ගලයන් ගැනය, ඔවුන් වෙර දරන්නේ අනාගාමී මගට පැමිණීමටය. බලන්න: EAN: note: 262, p. 594. 2.5 එම හික්ෂුව සිල්වත්ය... ශික්ෂා පදයන්හි මනාව හික්මීඇත. භව රාගය ප්‍රහීණය කිරීමට කටයුතු අරඹා ඇත. මරණින් මතු ඔහු යම් දේවලෝකයක



පහලවේ. එහි සිට වුනවන ඔහු අනාගාමිය. නැවත මිනිස් උපතකට නො එයි. සටහන්: \*මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අනාගාමී උතුමෙක් විදසුන් නුවනින් යුතුව අරහත් මගට පැමිණීමට දරන විරියය. \*\* අටුවාවට අනුව: සැරියුත් තෙරුන්, විදර්ශනාව, ශීර්ෂ 6ක් යටතේ දේශනා කර ඇත: 1) පහළ මගඵල දෙකක් (සෝතාපන්න හා සකදාගාමී ආරියන්) ලැබුවන්; ඔවුන් විදර්ශ නා භාවනාව පිණිස ධාතු අරමුණු කර ගෙන ඇත. 2) මගඵල තුනක් ලැබුවන් (සෝතාපන්න- අනාගාමී), ඔවුන් සමාධි භාවනාව පුහුණු කරති 3) සෝතාපන්න හා සකදාගාමී ආරියන්, කාමරාගය දුරුකර අනාගාමීඵල ලැබීමට කටයුතු කිරීම 4) භව රාගය දුරුකර අරහත්වය ලබා ගැනීමට අනාගාමී උතුමා කටයුතු කිරීම 5) සෝතාපන්න හා සකදාගාමී ආරියන් විදසුන් නුවනින් යුතුව කාමතණ්භාව දුරුකර අනාගාමීඵල ලැබීමට කටයුතු කිරීම. 6) අනාගාමී උතුමා විදසුන් නුවණින් යුතුව භවරාගය දුරුකර අරහත්වය ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. බලන්න: EAN: note: 262, 263, p. 594. මූලාශ්‍ර: අංග. නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.5 සූත්‍රය, පි. 162, EAN: 2: 36.5 Sutta, p.61.

**අන**

▲ අනආසාත- anāghāta අනආසත, අවේරය (freedom from anger or ill-will).මෙය කුසලයකි. බලන්න: ආසාතවත්ථු හා ආසාතපට්ඨනය.

▲ අනධගත කුසලය -Anadhigathakusla: අධගමය සම්පූර්ණ කරගැනීම පිණිස සම්පූර්ණ කරගතයුතු කරුණකි. මෙතෙක් ඇතිවී නොමැතිකුසලය ඇතිකර ගැනීම පිණිස ඡන්දය වඩාගැනීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: අධගමය මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.2.3.5 අධගම සූත්‍රය, පි. 254, EAN:6: 79.5 Achievement, p. 360.

▲ අනභිනිවෘතිය-Anabinivurtiya: අනභිනිවෘතිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපතක් නොවීමය, දුක නැතිවියාමය. බලන්න: අභිනිවෘතිය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: 10.2.2.5 පඨම සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▲ අනර්ථය -harmfulness : අනර්ථය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම මාර්ගයට හානිකරන (අලාභදායී) කරුණු ගැනය. මිථ්‍යාමග ගැනීම නිසා අනර්ථය සිදුවේ. බලන්න: අධර්මය හා අනර්ථය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6 ): 10: නිපාත: 10.3.2.1, 10.3.2.2, 10.3.2.3 අධම්ම සූත්‍ර, පි. 430, EAN:10: 113.1, 114.2 & 115.3 Non-Dhamma suttas, p. 544.

▲ අනවකාසය-not an opportunity: අනවකාසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අවකාසය-ඉඩක් නැතිබවය. දහම්මග දියුණු කරගැනීමට අවශ්‍ය-සුදුසුබව- තත්වය නැතිවීමය. මෙය අක්ෂණය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: අක්ෂණය හා ක්ෂණය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.9 අක්ඛණ සූත්‍රය, පි. 150, EAN: 8: 29.9 Inopportune Moments, p. 427.

▲ අනවජ්ජබල-Anavajjabala: අනවජ්ජබල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තුන්දොරින් යහපත් ක්‍රියා-කුසල කිරීම නිසා ලැබෙන බලයය. මෙය සතර සංග්‍රහවස්තු වලින් එකකි. බලන්න: සංග්‍රහ වත්ථු බල මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:9.1.1.5 බලසංග්‍රහ වත්ථු සූත්‍රය, පි.408.

▲ අන්‍යආගමික නිකායන්- Other religious sectors: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති අන්‍ය ආගමික නිකායන් හා ආගමික නායකයන් පිළිබඳව සූත්‍ර දේශනාවල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත:නිගණ්ඨන්ඨයන් (Nigaṇṭha), ආජීවකයන්(Ājīvaka), මුණ්ඩසාවක (shaven-headed),

ජටිල (matted-hair ascetic), පරිබ්‍රාජික (wanderer), මාගන්දික (māgandika), තෙදන්ඩික (tedaṇḍika), ආරුද්ධක (āruddhaka), ගොතමක (gotamaka), දේවධම්මික (devadhammika). සටහන්: \* මාගන්දික, තෙදන්ඩික, ආරුද්ධක, ගොතමක, දේවධම්මික තීර්- ලෙසින් පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: නිගණ්ඨ, ආජීවක, ජටිල, පරිබ්‍රාජික, මක්ඛලිගෝසාල. \*\* පුරාණකස්සප හා නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර යන ආගමික නායකයන්, ඔවුන් සර්-වඤ්ඤ යයි පවසා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: මහාවග්ග: 9.1.4.7 ලෝකායාතික බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.518. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(3) 5නිපාත: අතිරේකවග්ග සූත්‍ර, පි.483, EAN:5:293. 8 & 302.17 suttas, p. 315.

▲ අන්‍ය ආගමික නායකයෝ-Other religious leaders: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ, ප්‍රසිද්ධ අන්‍ය ආගමික නායකයන් සය දෙනා ගැන විස්තර: 1) අජිත කේසකම්බලී- Ajita Kesakambali : කම්ම ඵල විපාක නොමැත, පරලොචක් නොමැත, මවිපිය උපකාර අපකාර කිරීමේ ඵල නැත. කයබ්දී මියගිය පසු යළි උපතක් නොවේ. මෙලොව පරලොව දන්නා, සමයක් ප්‍රතිපත්ති ඇති මහණ බමුණෝ නැත. මෙය උච්චේදවාදයය. 2) නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර- Nigantha Nataputta: ඉගැන්වීම: සතර සංවරයෙන් යුතුව: සිසිල් දිය ගැනීමෙන් වැලකීම, සර්-ව ප්‍රකාර සංවර ලක්ෂණයෙන් සමන්විතවීම, සියලු පව් හැර දමා ඇතිබව, මෝක්ෂය ස්පර්ශ කර සිටීම. ඵලෙස සංවර වීම නිසා නිගන්තයන්ට : සංයත ආත්මය ඇත, ආත්ම සංයමය ඇත, සිත යහපත් ලෙස පිහිටුවා ගෙන ඇත( selfperfected, self-controlled, self-established) යයි දක්වා ඇත. සටහන්: මොහු වර්ධමාන මහාවීර (Vardhamana Mahāvīra) ලෙසින්ද හඳුන්වයි, ජෛන ආගමේ නායකයාය. \*\* නිගණ්ඨ යනු සියලු බන්ධන වලින් නිදහස් බවය. 3) පකුධ කච්චායන- Pakudha Kaccayana කයේ ස්ථිරබව, සමුහ 7 කින් සකස්වී ඇතිබව, එය නසන කෙනක්, අස්වන කෙනක් නැත. කෙනෙක් කඩුවකින්, හිස සිඳින්නේනම් ඉන් ප්‍රාණඝාතයක් සිදුනොවේ යන වාදය ඇත. 4) පුරාණ කාශ්‍යප- Pūraṇa Kassapa: ඔහු නිරුවත් පරිබ්‍රාජක නිකායක ගුරුවරයාය. ඉගැන්වීම : අක්‍රියවාදය: හිංසාව, සොරකම ආදී වූ අකුසල කම්ම කිරීමෙන් (පස්පව් ආදී) පව් සිදුනොවේ. පුද පුජා, සිල් රැකීම ආදී කුසල කම්ම කිරීමෙන් පින් ඇතිනොවේ. 5) මක්ඛලි ගෝසාල- Makkhali Gosala: ඉගැන්වීම: සත්ත්වයෝ හේතු ප්‍රත්‍ය නොමැතිව ඉබේ කෙළෙසෙනි, ඉබේම පිරිසිදුවෙනි. කම්ම විපාක පිලිනොගැනීම, නුවණැති හා අනුවණ සත්ත්වයෝ සසර දිගුකලක් හැසිර දුක කෙළවර කරගනී. 6) සංජය බෙලට්ඨපුත්‍ර- Sañjaya Belatthaputta: මොහු බොහෝ පිරිස ඇති, දිගුකලක් පැවිදිව සිටි, රජවරුන්ගෙන් සම්මාන ලද, මහළු, කීර්තිමත් ආගමික නායකයෙක් යයි මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: ඒ ඵ ආගමික නායකයන් තමන්ගේ ඉගැන්වීම් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ අජාසත් රජතුමාටය. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි.(1) ශ්‍රමණඵල සූත්‍රය, EDN: The Fruits of the Homeless Life.

▲ අනංගණ- No blemish: අනංගණ යනු දැඩි කෙළෙස් නොමැතිබවය. දැඩි කෙළෙස් නොමැති පුද්ගලයන් වර්-ග 2 කි: 1) එක් පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් නොමැත, එහෙත් ඒබව ඔහු නොදනී. එමනිසා ඔහු සියලු කෙළෙස් පහකර, විමුක්තිය ලබා ගැනීම ගැන නොදනී. 2) තවත්,

පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් නොමැත, ඒබව ඔහු දනී, එමනිසා, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට ඔහු කටයුතු කරයි. බලන්න: අංගන. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.5 අනංගණ සූත්‍රය, පි.74, EMN: 5: Anangaṇa Sutta-Without Blemishes, p.94.

▲ අනගාරික හා අගාරික- Anagārika & Agārika: ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පිණිස ගිහිගෙයි කටයුතු වලින් නික්මුණ පුද්ගලයා, පැවිදි ජීවිතයක් පිණිස පුරුදු පුහුණුවන තැනැත්තා අනගාරික ලෙසින් දක්වා ඇත. ශ්‍රමණ ජීවිතයට ඇතුළුවනතෙක් ඔවුන් අටසිල්ලකි. අගාරික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිහිගෙයට ලැදිවී සිටින පුද්ගලයාය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 58: “අනාගාර: ශ්‍රමණභූමිය, ගෙයක් නැත්තා”.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.“ගිහිගෙය හැර පැවිදිවීම අනගාරික ය. පබ්බජාවට නමකි. අගාරික යනු ගෙයට හිතවීමය, එනම්. අඹුදරුවන්ට, කර්මාන්ත කිරීමට ආදියට ඇලීම”: ශ්‍රී සද්ධර්-ම කෝෂය, පි. 208.

▲ අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය - I shall come to know the unknown: මගඵල ලබන විට ඇතිවන ඉන්ද්‍රියකි. බලන්න: අඤ්ඤා, ඉන්ද්‍රිය.

▲ අනත්ත සංඥාව: පාලි: අනත්ත සංඤා- Perception of Non-self: අනත්ත සංඥාව යනු, සකස්වූ සියලු ධර්මතාවන්හි ‘මමය, මගේය, මගේ ආත්මය’ යයි පාලනය කිරීමට දෙයක් නැති බව අවබෝධකර ගැනීමය. මෙම සංඥාව වැඩිම නිවන සාක්ෂාත්කරගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: භාවනා, දසසංඥා.

▼ කරුණු 6 ක අනුසස් දැකීමේ ප්‍රතිලාභය වන්නේ අසීමිතවූ අනත්ත සංඥාව - සියලු ධර්මතා අනත්ත යන වැටහීම- වඩා ගැනීමට හැකිවීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: එනම්: 1) මම සියලු ලෝකය පිලිබඳ (තණ්හා, දිවයි) හඳුනාගැනීම නැතිව සිටින්නෙමි 2) මගේ (මානය) යන්න අභවර කරගනිමි 3) මගේය යන මමංකාරය අභවර කරගනිමි 4) පෘථග්ඡ නයන් හා අනුමෝදනා නොවන අවබෝධයක්-නුවණක් මම ලබා ගන්නෙමි 5) හේතුප්‍රත්‍ය මම පැහැදිලිවම දැක ගන්නෙමි 6) හේතු ඵල නිසා ඇතිවන ධර්මතා මම පැහැදිලිවම දැක ගන්නෙමි. “සබ්බලොකෙ ච අතමමයො භවිස්සාමි. අභඩකාරා ච මෙ උපරුජ්ඣක්ඛන්ති. මමඩකාරා ච මෙ උපරුජ්ඣක්ඛන්ති. අසාධාරණෙන ච ඤාණෙන සමන්තාගතො භවිස්සාමි. හෙතු ච මෙ සුද්ධෙධා භවිස්සාමි. හෙතුසමුප්පන්නා ච ධමමා” (I will be without identification in the entire world, I-makings will cease for me. Mine-makings will cease for me. I will come to possess knowledge not shared with worldlings. I will have clearly seen causation. I will have clearly seen causally arisen phenomena) මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 4): 6 නිපාත: 6.2.5.9. අත්තමය සූත්‍රය, පි. 275, EAN: 6: 104. 9. without Identification, p. 363.

▼ අනත්ත සංඥාව වැඩිය යුතු ආකාරය: බලන්න: භාවනා, ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▲ අනත්තානුපස්සනාව- Anaththaanupassana: අනත්තානුපස්සනාව යනු පංච උපාදානස්කන්ධයේ, ඒ ඒ ස්කන්ධ (රූප, වේදනා...) අනාත්ම බව නුවණින් ආවර්ජනය කිරීමය, ප්‍රඥාවෙන් විපස්සනා කිරීමය. බුදුන්

වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, එසේ, පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනාත්ම බව දකිමින් වාසය කරනවිට, ඒ පිලිබඳ පිරිසිඳ අවබෝධය ඇතිවේ, සියලු දුකින් මිදීමට හැකිවනබවය. සටහන: අංගු.නි: (4) 7 නිපාතය: අනුසය වග්ගයේ: අනත්තානුපස්සි සූත්‍රයේ, සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, සියලු ධර්මකාවන්හි අනත්තානුපස්සිව වාසය කරන බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.4.14 අනත්තානුපස්සනා සූත්‍රය, පි. 350, ESN: 22: Khandasamyutta: IV: 149.14 Contemplating non-self, p. 1111.

▼ අනත්තානුපස්සි වඩන ලෝකයට ආභුණෙයා, පාභුණෙයා වන උතුම් පුද්ගලයන් 7 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:අනුසයවග්ග: 7.1.2.6 අනත්තානුපස්සි සූත්‍රය, පි.318.

▲ අනතරා පරිනිබ්බායි (පාලි): අතරතුර පරිනිර්වානය-Attainer of nibbāna in the interval: ධර්මයේ අනතරාපරිනිබ්බායි යනුවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ අනාගමීව, මෙලොව හැර සුද්ධාවාසයක පහළවන කාලය අතරතුර අරහත්ව, පරිනිර්වානය -පරිනිබ්බානය ලැබීමය. බලන්න: අනාගාමී. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.53: “අනතරා පරිනිබ්බායි: ආයුෂයාගේ මැද කොටස නොගෙවා අතරදී කෙලේශ පරිනිර්වායෙන් පිරිනිවන්පානා පුද්ගලයා”.

▼ අනතරා පරිනිබ්බායි ලබන ආකාර 3 කි: 1) දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩ ගුලියක්, තළනවිට, ගිනි පුපුරක් මතු වී, සැනයෙන් නිවීයන ලෙසින්, අනාගාමී උතුමා මෙලොව හැර යන අතරතුර පරිනිබ්බානය ලබයි. 2) දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩ ගුලියක්, තළනවිට, ගිනි පුපුරක් මතු වී, ඉහලට නැගී, උඩදී නිවීයන ලෙසින්, අනාගාමී උතුමා මෙලොව හැර යන අතරතුර පරිනිබ්බානය ලබයි. 3) දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩ ගුලියක්, තළනවිට, ගිනි පුපුරක් මතු වී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත් වී, පොළවට වදින්නට පෙර නිවීයන ලෙසින්, අනාගාමී උතුමා මෙලොව හැර යන අතරතුර පරිනිබ්බානය ලබයි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: හික්බු බෝධිට අනුව: ‘... the three similes suggest that the “attainer of nibbāna in the interval” attains nibbāna before actually taking rebirth’. බලන්න: EAN: note: 1536, p. 655. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN:7: 55.2 Destinations of Persons, p. 387.

▲ අනවදාස ධර්ම හා සාවදාස ධර්ම- Blameless Dhamma and blameworthy Dhamma: අනවදාස ධර්මය යනු නිදොස්-නිවැරදි දහමය. සාවදාස ධර්මය යනු සදොස්- වැරදි දහමය. අනවදාස දහම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විමුක්තිය ලබාදෙන සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු අංග 10 යය. සාවදාස දහම නම් වැරදිමග ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත සාධු වග්ග: 10.3.4.7 සාවඡ්ඡ සූත්‍රය, පි.470, EAN: 10: Good: p.548.

▼ අනවදාස ධර්ම: 1) අක්‍රෝධය 2) එදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම 4) අභංකාර නොවීම-නිරභංකාර, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුව 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තජ්ජය (non-anger, non-hostility, non-denigration, non-insolence, non- envy, non-miserliness, non-deceitfulness, non- craftiness, moral shame, moral dread)

සාවද්‍ය ධර්ම: 1) ක්‍රෝධය 2) එදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අහංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව-අහිරිකය 10) ඔක්තප්ප නැතිබව- අනොත්තප්ප.

සටහන: අංග.නි: (1): 2 නිපාත:පුග්ගලවග්ග: 4.3.4.5 වජ්ජපුග්ගල සූත්‍රයේ: වැරදි ක්‍රියා කරන (තුන්දොරින්) පුද්ගලයන් 3 දෙනෙක් හා වැරදි ක්‍රියානොකරන-අනවද්‍ය පුද්ගලයෙක් ගැන විස්තර කර ඇත.

මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (1 ):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙය්‍යාලය සූත්‍ර, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome R. , p. 74.

▲ අනවද්‍ය සුඛය -happiness of blamelessness

අනවද්‍යසුඛය යනු තුන්දොරින් යහපත් ක්‍රියා පමණක් ඇතිව ගෙවන ජීවිතය ගැන සතුටුවීමය. බලන්න: ගිහිසුඛ.

▲ අනාගතභය- Future perils

අනාගතභය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දහම් මගේ ගමන් කරනවිට සිදුවිය හැකි හානි හා අනතුරුය, ඒ නිසා මග සාක්ෂාත් කරගැනීමට

නොහැකිවේ: 1) සර්ප යෙක් දෂ්ඨ කිරීමෙන් මරණයට පත්වීම 2) වැළඳු ආහාරයක් නොදිරවීම නිසා මරණයට පත්වීම 3) පය ගලකට හැපී වැටීම නිසා මරණයට පත්වීම 4) නපුරු වන සිව්පාවන්ට හසුවීම නිසා මරණයට පත්වීම 5) සොරුන්ට හසුවීම නිසා මරණයට පත්වීම 6) අමනුෂ්‍ය බියක් නිසා මරණයට පත්වීම 7) මතු වේ මහලුබවට පත්වීම නිසා පුහුණුව කරගැනීමට නොහැකිවීම 8) මතු වේ ලෙඩ රෝග පීඩා ඇතිව නිසා පුහුණුව කරගැනීමට නොහැකිවීම 9) මතු වේ දුර්-හික්ෂයන් ඇතිවී ආහාර හිඟ වීම නිසා පුහුණුව කරගැනීමට නොහැකිවීම 10) මතුකල වන ප්‍රදේශ වලට හානි සිදුවීම නිසා ඒවා අතහැර මිනිසුන් බහුල ස්ථාන වල වාසය කිරීමට සිදුවීම නිසා පුහුණුව කරගැනීමට නොහැකිවීම 11) මතු වේ සංසර්ගයක් සිදුවීම නිසා පුහුණුව කරගැනීමට නොහැකිවීම. එම කරුණු ආවර්-ජනය කර බලවත් වීරිය ඇතිකර මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගැනීමට යුහුසුළු විය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ ආරණ්‍ය වනසේනාසනයන්හි වාසය කරන සංඝයාටය \*\* ධම්ම චිනයට ඇති අනාගත භය, පිළිබඳව බලන්න: ධර්ම චිනය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.2.3.7 හ 5.2.3.8 සූත්‍ර, පි. 184, EAN: 5: 77.7 & 78.8 suttas, p. 267.

▲ අනාගාමී- non-returner: ධර්මයට අනුව විමුක්ති මගේ තෙවනි ඵල සමාපත්තිය අනාගාමීය. ඔරම්භාගීය සංයෝජන පහකර ගැනීමෙන් අනාගාමීවේ. මේ ලෝකයේ අනාගාමීවූ උතුමා ඒ භවයේදී අරහත්බව නොලැබුවොත්, මරණින් මතු සුද්ධාවාස නම්වූ බ්‍රහ්මලෝකවල උපතලබ්‍ධා, එහිදී විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගනී. නැතහොත්, ඒ අතරතුර කාලයේ දී අරහත්වය ලබා පරිනිබ්බානයට පත්වේ. බලන්න: ඕරම්භාගීය සංයෝජන, අන්තරා පරිනිබ්බායි. සටහන: සූත්‍ර දේශනාවන්ට අනුව, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ වාසය කල පුක්කුසාති හික්ෂුව, අනාට පිණ්ඩික සිටුවරයා, දීඝායු උපාසක ආදීන් අනාගාමීව, මරණින් මතු සුද්ධාවාසයන්හි උපත ලබා ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2,3.

ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි. 58: “අනාගාමී: න+ අගාචී- අනාගාමී පුද්ගලයා, උත්පත්ති වශයෙන් කාමභාවයට නොඑන ස්වභාව ඇත්තා- අනාගාමිකා”.



**B.D:** p.28: “**Non-Returner**, is a noble disciple on the 3<sup>rd</sup> stage of holiness”. **P.T. S:** p.80: “**an + āgāmin-** one who does not return, a Never-Returner, one who has attained the 3rd stage ... So near is the Anāgāmin to the goal, that after death he will be reborn in one of the highest heavens and there obtain Arahantship, never returning to rebirth as a man”.

▼ අනාගාමී උතුමන් දිට්ඨිසම්පන්නය, අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදයෙන් යුක්තය: බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ නියත විශ්වාසය ඇති අනාගාමී උතුමන් දිට්ඨිසම්පන්නය (accomplished in view), අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදයෙන් යුක්තය (unwavering confidence). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.2.2.3 නිව්ඨිඛත සූත්‍රය හා 10.2.2.4. අවෙච්චජ්ජසන්න සූත්‍රය, පි.244, EAN:10:63.3 Certainty and 64 (4) Unwavering p. 519.

▼ අනාගාමීඛව ලැබුවිට කාමලෝකයේ කර්ම සුද්ධාවාසයෙහි ඵල නොදරයි: මේ සසුනේ ආර්ය ශ්‍රාවකයා, අභිජ්ජාව හා ව්‍යාපාදය පහකර, මනා සිහිය ඇතිව, සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව, සතිය පිහිටුවාගෙන, මෙත්තා සහගත සිත ඇතිව, මෙත්තා භාවනාව වඩයි. තමාට මෙන්ම සියලු ලෝක සත්කයන්ට- සිව් දිසාවට, උඩ හා යට යන සෑම දිසාවන්ටම අප්‍රමාණවූ, මහග්ගතවූ , විපුලවූ, මෙත්තා සහගත සිත, සතුරුබව නැතිව, ව්‍යාපාදය නැතිව, පතුරුවයි. එසේ භාවනා යෝගී භික්ෂුවට මෙසේ වැටහේ: “ පෙරදී මගේ සිත සීමිතව, නොදියුණුව තිබුණේය. එහෙත්, දැන් මගේ සිත අප්‍රමාණය, මනාව වර්ධනයවී තිබේ. (කාමලෝකයට) ප්‍රමාණවූ කර්ම, මා කරා පරලොවට නො පැමිණේ”. “...සො එවං පජානාති: ‘පුබ්බෙ බො මෙ ඉදං චිත්තං පරිත්තං අහොසි අභාවිතං. එතරහි පන මෙ ඉදං චිත්තං අප්‍රමාණං සුභාවිතං. යං බො පන කිඤ්චි පමාණකතං කමමං, න තං තත්‍රාවසිසුසති, න තං තත්‍රාවතිට්ඨති’ ති” (Previously, my mind was limited and undeveloped, but now it is measureless and well developed. No measurable kamma remains or persists there).

සටහන්: \* අටුවාවට අනුව, ප්‍රමාණවූ කර්ම නම් කාමලෝකයේ ඵල විපාක දීමට නියමිත කම්මවේ. ආර්ය ශ්‍රාවකයා, අනාගාමී බව ලබාගත් නිසා- හෝ අනාගාමීඛවට පැමිණීමට නියත නිසා, ඔහු සුද්ධාවාසයක යළි උපත ලබා නැවත මිනිස්ලොව උපතකට නොපැමිණේ. කාමලෝකයේ කර්මවලට, සුද්ධාවාසයකදී විපාක ඇතිකිරීමට හැකියාව නැත. බලන්න: EAN: notes: 2186 & 2191, p. 685. \*\* මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය ඇතුළු සියලු සතර බ්‍රහ්ම විහාර එසේ පුරුදු පුහුණු කරගැනීම මගින් අනාගමීඛව ඇතිකරගෙන, කාමලෝකයේ ඵල දෙන කර්ම අවසන් කරගත හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: බ්‍රහ්මවිහාර. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත:10.5.1.9. කරජකාය සූත්‍රය, පි.582, EAN:10: 219.9 The Deed Born Body, p.561.

▼ අනාගාමී ඵලය ලැබීමට සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්මතා: 1) අශ්‍රද්ධාව හැර ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරගැනීම 2) අභිරිකය හැර භිරි ඇතිකරගැනීම 3) අනොත්තජ්ජ හැර ඔත්තජ්ජ ඇතිකරගැනීම 4) කුසිතකම හැර චිරිය ඇතිකරගැනීම 5) අසිහිය හැර සිහිය ඇතිකරගැනීම 6) අනුවණකම හැර ප්‍රඥාව ඇතිකරගැනීම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත:6.2.2.1 අනාගාමී ඵල සූත්‍රය, පි. 238, EAN:6: 65.1 Non-Returner, p. 358.

▼ අනාගාමී පුද්ගලයෙක් අරහත්ඛව ලැබීම: අනාගාමී උතුමෙක්, අරහත්වයට පත්වීමට කරුණු 3 ක් සම්පූර්ණයෙන්ම පහකළ යුතුය: 1) මාන අනුසය (underlying tendency to conceit) 2) භවරාග අනුසය (underlying tendency to lust for existence) 3 අවිද්‍යාව (ignorance). උද්දම්භාගීය සංයෝජන 5 සහමුලින් පහකරගත්විට අරහත්මගඵල සාක්ෂාත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උද්දම්භාගීය සංයෝජන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ):7 නිපාත: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN: 7: 55.2. Destinations of Persons, P. 387.

▼ අනාගාමී උතුමෙක් රහත්ඛව ලබාගන්නා ආකාර 7 කි: 1 -3 ආකාර හඳුන්වන්නේ අන්තරා පරිනිබ්බාසි ලෙසින්ය (attainer of nibbāna in the interval). 4 උපභව්වපරිනිබ්බාසි (attainer of nibbāna upon landing) 5 අසංඛාර පරිනිබ්බාසි (attainer of nibbāna without exertion) 6 සසංඛාරපරිනිබ්බාසි (attainer of nibbāna through exertion) 7 අකනිට්ඨගාමී (heading toward the akaniṭṭha realm). බලන්න: සජ්න පුරිස ගති. සටහන: B.D (ශබ්දකෝෂය) p.29 :එම ආකාර 7 පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4):7 නිපාත: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN: 7: 55.2. Destinations of Persons, P. 387.

▼ අනාගාමී උතුමන් බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලැබීම  
 ගෞතම බුද්ධ සාසනයේ අනාගාමී මගපල ලැබූ භික්ෂූන් හත් නමක්, අවිභ බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලබා, එහිදී විමුක්තිය ලැබූබව සටහන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. ඒ උතුමන්: උපක, පලගන්ඩ, පුක්කුසානි, හද්දිය, හද්දදේව, බාහුදන්ති, පින්ගිය භික්ෂූන්වේ.  
 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): දෙවපුත්ත සංයුත්තය: 2.3.4 සටහන සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 2: Devaputta samyutta: 24.4 Ghaṭṭikāra, p. 201.

▲ අනාත්ම: පාලි: අනත්තා- Not-self  
 අනාත්ම හෙවත් ආත්මයක් නොමැතිබව (අනත්ත) බුදුදහමේ ත්‍රිලක්ෂණය ලෙසින් පෙන්වා ඇති මූලික සිද්ධාන්තයේ තෙවෙනි ධර්මතාවයය.  
 බලන්න: අනිච්ච දුක්ඛ හා අනාත්ම.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනාත්මබව දැකීම විමුක්තිය ය:  
 “රූපං භික්ඛවෙ අනත්තා ,වෙදනා ... සඤ්ඤා... සඛබාරා... විඤ්ඤාණං අනත්තා. එවං පස්සං ...සුතවා අරියසාවකො රූපසම්මපි ...වෙදනායපි... සඤ්ඤායපි... සඛබාරෙසුපි ... විඤ්ඤාණසම්මපි නිබ්බිද්දති. නිබ්බිද්දං විරජ්ජති, විරාගා විමුච්චති, විමුක්තසම්මං විමුක්තමිති ඤාණං හොති: බිණො ජාති චූෂිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණියං නාපරං ඉත්තනායාති පජානාතීති”  
 රූපය...වෙදනාව... (මුළු පංච උපාදානස්කන්ධයම) අනාත්ම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒ දැක කළකිරීම ඇතිකරගන්නා ආරිය ශ්‍රාවකයා, ඒවාට නොඇලි විමුක්තිය ලබා ගනී. සටහන: සංයු.නි (3) බන්ධසංයුත්තයේ, අනිච්චවග්ගයේ: පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනාත්ම බව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4): සලායතනසංයුත්ත: අනිත්‍ය වග්ග: 1.1.2.3 අනත්ත සූත්‍රය, පි. 66, ESN: 35: Salayatana samyutta: 14.3 Impermanent, p. 1018.

▲ අනාතාපි-Non-ardent

අනාතාපි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස් තවන වීරිය- දැඩිවීරිය- උනන්දුව නොමැතිබවය, අලසබවය. එවැනි පුද්ගලයන්හට ආර්ය මග සපුරා ගත නොහැකිය. බලන්න: ආතාපි. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.1.7 අනාතාපි සූත්‍රය, පි. 382.

▲ අනාච්ඡිණ්ඩිකසිටු-Anathapindikasitu:බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3.

▲ අනාදරය: පාලි: අනාදරියං-no-affection- disrespect  
අනාදරය යනු ආදරය නොමැතිබවය, තවත් කෙනෙක් කෙරෙහි සැලකිල්ලක්, ගෞරවකිරීමක් නැතිබවය. ධර්මයට අනුව, අනුන්ට අනාදරය කිරීමට, අගෞරව කිරීමට බලපාන මූලික කරුණු නම්: 1) දහම පිලිබඳ අශ්‍රද්ධාව නිසා 2) පාපමිත්‍ර ඇසුර නිසා 3) මුරණ්ඩු සිතක් තිබීම නිසා මුරණ්ඩුබව-වැරදි නිවැරදි කරගැනීමට ඇති අකමැත්ත. මේ අවගුණ දහම මගට බාධාවන්ය. හිරි ඔත්තප්ප හා අප්‍රමාදය ආදී ගුණ ඇතිකර ගැනීමෙන් එම අවගුණ පහකර ගත හැකිබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: 76. 6. Incapable, p. 524.

▲ ආනන්තරික කම්ම: පාලි: ආනන්තරිකම්ම-Ānatarika-Kamma - actions with immediate destiny: ආනන්තරික කම්ම බලවත් කම්ම විපාක ඇති කරයි. එනම්, වෙනත් කම්මයක් එල දීමට ඉඩ නොතබා, එම කම්මයෙහි විපාක වහා එල දෙනබවය. මේ ගණයට වැටෙන යම් පාප කම්මයක් හෝ පුණ්‍ය කම්මයක් කලේ නම්, වෙනත් කම්මයක් පල විපාක දීමට පෙර ඒ කම්ම පළමුව විපාක විදීමට සිදුවේ. බලන්න: පංච ආනන්තරික කම්ම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 128: “ආනන්තරියකම්ම: අනතුරු අත් බවේ විපාක දෙන කම්මවේ. කුසල කම්ම : අෂ්ට සමාපත්ති, අකුසල: පඤ්චානන්තරිය කම්ම”.

B.D: p. 10: “Ānatarika-Kamma: ‘Actions with immediate Destiny’.

▼ ආනන්තරික කම්ම සිදුකළ කෙනෙකුට, යහපත් ධර්මය ශ්‍රවණය කළද, ආධ්‍යාත්මික මගට ඇතුළුවිය නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.4.3 වොරෝපිත සූත්‍රය, පි. 264, EAN:6: 87.3 Murderer, p. 361.

▲ ආනන්තරික චිත්තසමාධිය: පාලි: ආනන්තරිකො වෙතො සමාධියො- Uninterruptd mental concentration: ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය යනු අතරතුර නොනැවතී පවතින සිතේ එකභතාවය -සමාධියය. (Un interrupted mental concentration). ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 128: “ආනන්තරිකසමාධි: මාර්-ගයට අනුව ලැබිය යුතු එලය, සෝවාන් ආදී එල සතර”. B.D: p.11: “Ānantariya: the ‘immediacy’ is a name for that concentration of mind which is associated with such insight (vipassanā) as is present in any one of the 4 kinds of super mundane path-consciousness (ariya-puggala) and which therefore is the cause of the immediately following consciousness as its result or fruition (phala)”.

▼ ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්මයකි, අවබෝධය පහසු නැති, දුකසේ අවබෝධ කරගතයුතු දහමකි. බලන්න: දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම. සටහන: \* ආනන්තරික යනු අතරතුර සිදීමක් නොමැති බවය- සමාධිය ලැබූ පසු විදර්ශනා නුවණ ඇතිවී යම් මගඵලයක් ලැබීමය \*\* මේ සමාධිය

විදර්ශනාවට අනතුරුව ඇති මාර්ගය ලෙසින් බු.ජ.ත්‍රි: දක්වා ඇත. බලන්න: පි. 486 . \*\* The arising of a ‘path-moment’ (Stream-Entry, etc.) after insight. බලන්න: EDN: note: 1137, p. 384. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384

▼ ආනන්තරික චිත්ත සමාධිඥානය

නෙක්කම්මය නිසා සිතේ ඇතිවන එකඟ බව අවික්ෂේප සමාධිය වේ. එම සමාධිය නිසා සිතේ ඇතිවන පිරිසිදුබව නිසා ආසවයන් ( කාම, භව, දිට්ඨි, අවිද්‍යා ආදී ආශ්‍රව) බිඳදමා ගැනීමේ නුවණ- ප්‍රඥාව ආනන්තරික චිත්ත සමාධි ඥානයවේ. “අවිකේඛපරිසුඤ්ඤා ආසවසමුච්ඡේද පඤ්ඤා ආනන්තරිකසමාධිසමීං ඤාණං’යි”. සටහන: \* නෙක්කම්මය (නෙක්කම්මය) නිසා ඇතිවන සිතේ එකඟබව- සමාධිය, ක්‍රමයෙන් මාර්ග ඥානය ඇති කිරීමට සමත්වේ. එමගින්, ආසවයන් ක්‍ෂය කිරීමට හැකියාව ලැබේ. සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත් මග එල නුවණ අනුක්‍රමයෙන් ලැබී ආසව බිඳී යයි. බලන්න: ආසව. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා මග : 1 : 32. ආනන්තරික චිත්ත සමාධි ඥානය, පි. 202.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ආනන්තරික සමාධිය යනු කුමක්ද? සෝතාපන්නි මග්ග, සකදාගාමී මග්ග, අනාගාමී මග්ග, අරහත්ත මග්ග, යන මේ මාර්ග හතරෙන් ඕනෑම එකක් සඳහා කියන නමකි ආනන්තරික සමාධිය යන්න”. <https://dhamma.lk.ingreesi.com/2019/12/590.html>

▲ ආනන්ද තෙර -Ānanda Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ අනාපත්ති- Anapaththi: අනාපත්ති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් ඇවතක් පිලිබඳ වැරදි ලෙස ගැනීමය. ඇවැතක්, ඇවතක්-වරදක් නොවේයයි පැවසීම හා ඇවතක් නොවන දෙයක් ඇවතක් යයි පැවසීම. එමනිසා බොහෝදෙනාට අයහපත, දුක ඇතිවන බවද, සසුනේ පිරිහීමට හේතුවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ඇවත සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: 1 නිපාතය: 12 අනාපත්තිවග්ගය.

▲ ආනාපාන සතිය-Mindfulness on in and out breathing ආනාපාන සතිය: හුස්ම ගැනීම පිටකිරීම පිලිබඳ සිහිය පැවැත්වීම, ආස්වාස-ප්‍රශ්වාසය පිලිබඳව සිහියෙන් හා නුවණින් යුතුව කරන භාවනාවය. ‘ආන’ යනු ආශ්වාසය වේ; ‘අපාන’ යනු ප්‍රශ්වාසය වේ. ආනාපානසතිය භාවනාවක් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන් මහත්ඵල මහා ආනිසංසස ලැබෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ ආනාපානසතිය සංඥාවක් ලෙසින් වඩාගැනීම විස්තරකර ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: ආනාපානසති සූත්‍රය හා ම.නි හා දී.ස.නි: සතර සති පටියාන සූත්‍ර හා සංයු.නි: ආනාපානසංයුත්තය.

▼ ආනාපානසති භාවනාව යහපත්ලෙසින් වඩාගැනීමෙන්, දුක ඇතිකරන බාහිරවිතක්ක (කාමරාග ආදී) ය සන්සිඳේ, නිවන ලබාගැනීමට හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:බු.නි:ඉතිවුත්තක:3.4.6 අගුභානුදර්-ශී සූත්‍රය, පි. 453.

▼ බුදුන් වහන්සේ බහුලව කොට යෙදෙන විහරණය ආනාපානසති සමාධියය. එම විහරණය: ආරියවිහාර, බ්‍රහ්මවිහාර, තථාගතවිහාර ලෙසින් හැඳින්වීම සුදුසුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත .(It is a noble dwelling, a divine dwelling, the Tathāgata’s dwelling). මූලාශ්‍ර:

සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: ආනාපානසංයුත්ත:10.2.1 ඉච්ඡානංගල සූත්‍රය, පි.136, ESN:54: Anapanasamyutta: 11.1 Icchanangala, p. 2168.

▲ **අනායුෂ- Anayusa:** අනායුෂ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජීවත්වීමට ඇති කාලය, ආයුෂ කෙටිබවය. **බලන්න:** ආයුෂ. ආයුෂ කෙටිවීමට හේතු කරුණු: සතප්‍රයාකාරිවීම-කයට යහපත ඇතිලෙසින් අභාර නොගැනීම, ආභාරයෙහි මාත්‍රා නොමැතිවීම -පමණ නොදැනීම, අභාර යහපත් ලෙසින් දිරවා ගැනීමට නො හැකිවීම, නියමිත (සුදුසු) වේලාව තුළ පිණිසපාතය පිණිස නොහැසිරීම, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතයක් නොගෙනයාම, ශිලසම්පන්න නොවීම ,පාපමිත්‍ර සේවනය. **මූලාශ්‍රය:**අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.5 හා 5.3.3.6 සූත්‍ර, පි.258.

▲ **අනාවරණ ඥානය - Anawarana Nana**  
අනාවරණ ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තථාගතයන්ට පමණක් ඇති සර්වඥතා ඥානයය. එම නුවණ ආවරණයවී නොමැත, එනිසා අනාවරණ ඥානය වේ. “තථාගතයන් වහන්සේගේ සර්වඥතා ඥානය කවරේදයත්: හැම සංඛත අසංඛත දෙය නිරවශෙෂ කොට දනී...අතීතයේවූ... අනාගතයේ සිදුවන... වර්තමානයේ ඇති සියල්ල දනී...” සටහන: මේ සූත්‍රයේ සර්වඥතා ඥාන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** චූ.නි: පටිසම්භිදාමග්ග -1: මහාවග්ග, ඥානකතා: 72-73 අනාවරණ ඥානය, පි. 258.

▲ **අනාවරණ ධම්ම- Non-Obstructive Dhamma:** අනාවරණ ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සජ්ත බොජ්ඣංගයන්ය. ඒවා විමුක්තිය පිනිසවේ. මේ දහම් මගින් නිවර්ත යටපත්කර, යථා බව එළිකරන නිසා ඒවා අනාවරණ ධම්ම වේ. **බලන්න:** බොජ්ඣංග ධම්ම. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: ( 5-1):මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්තය: 2.4.4. අනාවරණ සූත්‍රය, පි. 216, ESN:46: Bojhangasamyutta: 34.4 Non Corruption sutta, p. 1769.

▲ **අනාවිල සඛකප්පො (පාලි): පිරිසිදු සංකල්පනා- Purified intention**  
දහමට අනුව අනාවිලසඛකප්ප යනු පිරිසිදු වේතනා ඇතිබවය- සම්මා සංකල්පය. එනම්, කාම, ව්‍යාපාද, භීංසා විතක්ක ප්‍රභීණය කර ඇතිබවය. මේ ගුණ ඇත්තේ ආර්යන්ටය.**බලන්න:** ආර්ය වාසස්ථාන. **සටහන:** පා.සිං.ග: පි. 59: **අනාවිල:** නොකැලඹුණු, වංචල නොවන, මඛරහිත, කෙළෙස් රහිත”.

▼ **ආර්යෝ, වැරදි සංකල්පනා- කාම, ව්‍යාපාද, භීංසා- බැහැර කර**  
ඔවුන්ගේ සංකල්පනා පිරිසිදු කර ගෙන ඇත: “කථංඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු අනාවිල සඛකප්පො හොති. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනා කාමසඛකප්පො... බ්‍යාපාදසඛකප්පො... විභීංසාසඛකප්පො පභීනො හොති, එවං බො භික්ඛවෙ, භික්ඛු අනාවිල සඛකප්පො හොති”. (Here, a bhikkhu has abandoned sensual intention, intention of ill will, and intention of harming. It is in this way that a bhikkhu has purified his intentions)  
**මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9-10 පයම ආර්යවාස හා දෙවෙනි අර්යවාස සූත්‍ර, පි.82-84, EAN:10: 19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ **අනාර්යමග-Anariyamaga:** අනාර්ය මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය මගට විරුද්ධ මගය: මිථ්‍යාදිට්ඨිය ගැනීමය. **බලන්න:** ආර්යමග



▲ අනාර්ය අටමග- Ignoble eightfold path: අනාර්ය අටමග යනු ආර්ය අටමගට විරුද්ධමගය, මිථ්‍යාදිවිධිය ආදී අංග අට ගැනීමය.

▲ අනාර්ය ධොවනය- ignoble washing: අනාර්ය ධොවනය- සේදීම, අවැඩදායකබව මෙහි පෙන්වා ඇත. දකුණුදිග පිහිටි (ඉන්දියාවේ) ගමක් වැසියන්, තමන්ගේ මියගිය නැදෑයන් භූමදානය කරති. මළකඳ දිරාගිය පසු, ඔවුන් ඒ තැන භාරා මිණිඇට ගෙන, ඒවා සෝදා පවිත්‍ර කර ඒවාට මල් සුවඳ දුම් ආදියෙන් පුජාකරති. නැකත් ශාස්ත්‍රයට අනුව, ශුභ වේලාවක් පැමිණිවිට, ඔවුන් ඒ ඇට රැගෙන හඬමින් විලාප දෙති. ඉන්පසු නැකතට අනුව අහාර පාන ආදිය ගෙන, නැටුම් වැයුම් ආදිය රභ දැක්වීම් කරති. බලන්න: EAN: note 2146, p. 683. එම ධොවනය තමන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප නොකරණ බව, එහෙත් එවැනි අනාර්ය වූ, පහත්වූ, අවැඩදායකවූ සේදීම මගින් අර්-ථයක්- ආධ්‍යාත්මික මගේ දියුනුවක් නොවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආර්ය ධොවනය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 )10 නිපාත, සමණසඤ්ඤා වග්ග: 10.3.1.7. ධොවන සූත්‍රය,පි.416, EAN:10: 107-7 Dhovana, p.542.

▲ අනාර්ය පර්යේෂණය -Ignoble search: දහමට අනුව අනාර්ය පර්යේෂණය යනු ආර්ය නොවන සෙවීම: ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගැන නො සෙවීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. “ මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෝ, තමන් ජාතිය ස්වභාවය ... ජරාව ස්වභාවය ව්‍යාධිය ස්වභාවය... තමන් මරණය ස්වභාවය ඇතිව සිටින්නේ, ජාතිය... ජරාව... ව්‍යාධිය ...මරණය ස්වභාවය ඇති දෙයක් ගැනම සොයයි, තෙමේ ශෝකය ඇතිවසිටින්නේ, ශෝකය ඇති දෙයක් ගැනම සොයයි, තෙමේ කෙලෙස් ඇතිවසිටින්නේ, කෙලෙස් ඇති දෙයක් ගැනම සොයයි”. එලෙස තමන් ජාති, ජරා, මරණ ආදියට බැස ගෙන, එම ස්වභාවයම ඇති වෙනත් අය සොයමින් සසර පුරා සැරිසැරීම, දුක් ඇති කරයි, සසර දික්කරගනී. මූලාශ්‍ර:ම.නි:(1 )1.3.6 අරියපර්යේසනසූත්‍රය,පි.414,EMN: 26,The Noble Search, p. 242.

▲ අනාර්ය වෝභාර - Ignoble Declaration: අනාර්ය වෝභාර යනු ආර්ය නොවන- මිථ්‍යා ප්‍රකාශයන්ය: 1) අදෘෂ්ටයෙහි දෘෂ්ටවාදිත- නොදැක දුටු බව කීම 2) අශ්‍රැතයෙහි ශ්‍රැතවාදිත- නොඅසා ඇසුබව කීම 3) අමුත්තයෙහි මුත්තවාදිත- දැනීමක් නැතිව දැනීම ඇතිබව කීම 4) අවිඤ්ඤයෙහි විඤ්ඤාත්වාදිත- විඤ්ඤානයෙන් නොවිඳ, විදිනලදබව කීම 5) දැක, නුදුටු බව කීම 6) අසා, නොඇසු බව කීම 7) දැනීමක් ඇතිව නොදැනුනා යයි කීම8) විඳ, නොවින්ද යයි කීම. ( Saying that one has seen what one has not seen, saying that one has heard what one has not heard, saying that one has sensed what one has not sensed, saying that one has cognized what one has not cognized. There are these four ignoble declarations). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.5.5.8 අනරියවොභාර සූත්‍ර2 කි, පි. 494, EAN:4: 250.8 Declarations-suttas, p. 231.

▲ අනාර්ය සුඛය-Anariyasukha: ආර්යනොවන-පාතග්ජනායා විදින කම්සුව-සැපය මින් අදහස්කරයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: සුඛවග්ග සූත්‍ර, පි.192.

▲ අනාසවසුඛය-Anasawasukha: අනාසවසුඛය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආසව-ආශ්‍රව රහිත සිතට ඇතිසුවයය. රහතන්වහන්සේට ඇති සුවයය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: සුඛවග්ග සූත්‍ර, පි.192

▲ අනාරිය සුඛල්ලිකානුයෝගය-Anariya sukallikaanuyoga සාමාන්‍ය පුහුදුන් මිනිසා සේවනය කරන කාමසේවනය මින් අදහස්කරයි. මෙය දහම් මග වැඩිම පිණිස හිතකරනොවේ. බලන්න:සුඛල්ලිකානු යෝගය. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි:(3) 6.පාසාදිකසූත්‍රය-ඡේදය:17,පි. 210, EDN:29.The delightful discourse-Para:23,p. 318.

▲ අනාසව ධම්ම හා සාසව ධම්ම - The taintless Dhamma & the tainted Dhamma: අනාසව ධම්ම යනු කෙළෙස් ඇතිනොකරන දහමය, එනම් සම්මා මගය. සාසව ධම්ම යනු කෙළෙස් ඇති කරන (ආසව ඇතිකරන) දහමය, එනම් මිථ්‍යා දිට්ඨිය ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: සාධු වග්ග: 10.3.4.6 සාසව සූත්‍රය, පි.470, EAN: 10: Good, p.548.

▲ අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම: පාලි: අනිච්චං දුක්ඛං අනත්තං- Impermanent, suffering, not-self: ත්‍රිලක්ෂණය ලෙසින් දක්වා ඇති අනිච්ච දුක්ඛ හා අනාත්ම දහම බුදුදහමේ මූලික සිද්ධාන්තයන්ය. බලන්න:ත්‍රිලක්ෂණය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:පි. 58: “අනාත්ම: ආත්මය නොවන්නේ අනාත්මනම්. එයතමන් වශයෙනි නොපවත්නාවූ අරුතෙන්ද ද ස්වාමියෙක් නැති අරුතෙන්ද ද ශුන්‍යතා අරුතෙන්ද ආත්මය ප්‍රතික්ෂේප කරන යන අරුතෙන්ද අනාත්ම නම්” පි.59: “අනිච්ච: නිත්‍ය නොවන, සැමකල්හි නොපවතින”. පි.321: දුක්ඛ: දුක්...දුක්ඛඛන්ධ: දුක්ඛය, දුක් ගොඩ...”. B.D: p.12: “Anattā: Not-self, Non-ego...impersonality is the last of the 3 characteristics of existence. p. 14: “Anicca: Impermanent- is the 1<sup>st</sup> of the 3 characteristics of existence, the other 2 are suffering- dukkha & not-self-anattā. Impermanence is a basic feature of conditioned phenomena be they material or mental...” p.54: “Dukkha: Pain, painful feeling, which may be bodily and mental...”.

▼ අනිච්ච දුක්ඛ හා අනාත්ම බව අවබෝධ කරගැනීම: අභ්‍යන්තර සය ඉන්ද්‍රියන් -සලායතන: ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා මනස යන සය ඉන්ද්‍රියන් හා ඒවා මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු 6 : රූප, ශබ්ද, ගඳසුවද, රස, පහස, දහම් කරුණු යන මේ හැම අනිච්ච ස්වභාවය ගනී. යමක් අනිච්චනම් එය දුක්ඛය. යමක් දුක් නම් එය අනාත්මයය. යමක් අනාත්මනම් එය: ‘මෙය මගේ නොවේ, මෙය මම නොවෙමි, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ’ යයි යථාබව මනා නුවණින් දැකිය යුතුවේ. එලෙස දකින ආර්ය ශ්‍රාවකයා, සය ඉන්ද්‍රියන් කෙරෙහි කලකිරේ; කලකිරීම- නිබ්ද්දාව නිසා විරාගය ඇතිවේ, විරාගය නිසා නිරෝධය- විමුක්තිය ඇතිවේ. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: අතීතයේ පැවති, අනාගතයේ පහළවන, වර්-තමානයේ පවතින සය ඉන්ද්‍රියන් හා බාහිර අරමුණු 6 : අනිච්චය දුක්ඛ අනාත්ම යයි නුවණින් දැකිය යුතු බවය. \*\* දහම් කරුණු (මනසට හසුවන අරමුණු-mental phenomena) ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ තුන්ලෝකය: කාම,රූප හා අරූප ලෝක 3 පිලිබඳ අරමුණු ය-බලන්න: ESN: note: 4, p.1354 \*\* ශීර්මානන්ද සූත්‍රයේදී

අනිච්ච හා අනාත්ම සංඥා ආවර්-ජනය කරණ ආකාරය පෙන්වා ඇත .  
බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතනසංයුත්ත: අනිච්ච  
වග්ග සූත්‍ර-12 , පි. 28, ESN:35: Salayatanasamyutta: The  
Impermanent, p. 1219, සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: සූත්‍ර, පි.65,  
ESN:22: Khanda Samyutta: Impermanent: suttas, p. 1018.

▼ වෙනත් සූත්‍ර මූලාශ්‍ර: 1. සංයු.නි: ඛන්ධසංයුත්තයේ අනිච්ච වග්ගයේ  
සූත්‍ර. 2. සංයු.නි: සලායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්තයේ අනිච්ච වග්ගයේ  
සූත්‍ර.

▼ අනිච්ච දුක්ඛ හා අනාත්ම බව (ත්‍රිලක්ෂණය) අවබෝධ කරගැනීමේ  
අනුසස්: මෙහි අනුසස් 6 ක් පෙන්වා ඇත: 1) සියලු සංඛාරයන්හි  
ත්‍රිලක්ෂණය දකින පුද්ගලයා දහමට අනුකූලවූ අවබෝධය ලබාගනී  
(අනුලෝමඤාන්තිය ඇතිවීම-will possess a conviction in conformity  
with the teaching) 2) අනුලෝමඤාන්තිය ඇතිවිට, නියතලෙසින්ම  
කුසල දහමේ සමන්තාගතවේ (සමාක්තව නියාමය- the fixed course of  
rightness) 3) සමාක්තව නියාමය ඇතිවිට: සෝතාපන්නබව ඇතිවේ 4)  
...සකදාගාමී බව ඇතිවේ 5)...අනාගාමීබව ඇතිවේ 6)...අරහත්බව  
ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:ආනිසංසවග්ග: 6.2.5.3-6.2.5.5  
සූත්‍ර 3 කි, පි.272, EAN:6: 98.3 Impermanent, p.363.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “The Three Signata: Anicca, Dukkha, Anattā”  
by Dr. O.H. de A. Wijesekera, BPS: Wheel 20, 2008. 2. “The Three  
Basic facts of Existence I: Impermanence (Anicca)-Collected  
Essays”, BPS: Wheel 186-187, 2008. 3. “The Three Basic facts of  
Existence II: Suffering (Dukkha) - Collected Essays”, BPS: Wheel  
191-193, 2006. 4. “The Three Basic facts of Existence III:  
Egolessness (Anattā) - Collected Essays”, BPS:Wheel 202-204,  
2008. 5. “Anattā and Nibbāna Egolessness and Deliverance” by  
Nyanaponika Thera, BPS: Wheel 11, 2008.

▲ අනිච්ච: පාලි: අනිච්චං- Impermanent: අනිච්ච හෙවත් අනිත්‍යබව-  
වෙනස්වියනබව-විපරිනාමය, බුදුදහමේ ත්‍රිලක්ෂණය යනු, ධර්මයේ මූලික  
සිද්ධාන්තයේ පළමු ධර්මතාවය ය.

▼ අනිච්චබව අවබෝධය විමුක්තිය පිණිසය: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා  
ඇත්තේ:රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංස්කාර හා විඤානය (පංච උපාදාන  
ස්කන්ධයම) අනිත්‍ය බවය. ඒබව නුවණින් අවබෝධ කරගත් ආර්ය  
ශ්‍රාවකයා ඒ සියල්ල ගැන කලකිරේ, කලකිරීම නිසා ඒවාට නොඇලේ.  
නොඇලීම නිසා- විරාගය නිසා (කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදෙයි. එවිට,  
මිදුනබව (විමුක්තිය) මෙසේ නුවණින් අවබෝධ කරගනී (ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා  
ඥානයෙන්): ‘ජාතිය අභවරවිය, මග බඹසර වැස නිමාකර ගනිමි, (නිවන)  
පිණිස කලයුතු හැම කරනලදී. රහත්බව පිණිස වෙනත් කලයුතු දෙයක්  
නොමැත’. “රූපං භික්ඛවෙ අනිච්චං, වේදනා... සඤ්ඤා... සඛබාරා...  
විඤ්ඤාණං අනිච්චං. එවං පසංසං ...සුත්ථා අරියසාවකො රූපසම්මපි...  
වේදනාසපි... සඤ්ඤාසපි... සඛබාරෙසුපි... විඤ්ඤාණසම්මපි නිබ්බිදුති.  
නිබ්බිදං විරජ්ජති, විරාගා විමුච්චති, විමුක්තසම්මි විමුක්තමිති ඤාණං හොති:  
බිණ්ණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණියං නාපරං ඉත්තකායාති  
පජානාතීති”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතනසංයුත්ත: අනිත්‍ය වග්ග:

1.1.2.1.අනිත්‍ය සූත්‍රය, පි. 66, ESN:35: Salayatanasamyutta: 12.1 Impermanent, p. 1018.

▲ අනිච්ච සංඥාව: පාලි: අනිච්චසංඥා- perception of impermanence: අනිච්ච සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු ලෝකයේම සකස්වූ ධර්-මතා වෙනස්වී නැතිවී යන ස්වභාවය මෙනෙහි කිරීමය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කරගන්නා භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්න: දස සංඥා.

▼ අනිච්ච සංඥාව මෙනෙහි කිරීම: බලන්න: භාවනා

▼ අනිච්ච සංඥාව බහුලව වඩා ගැනීමෙන් සියලු කාම රාග, සියලු රූපරාග, සියලු භවරාග, සියලු අවිද්‍යාව, සියලු අස්මිමානය ප්‍රතිණය වේ. සටහන: කාම රාගය, අනාගාමී බව ලැබීමෙන් පහවේ, භවරාග, අවිද්‍යාව, අස්මිමානය අරහත්වය මගින් පහවේ. බලන්න: ESN: note: 215, p. 1198. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.10 අනිච්චසංඥා සූත්‍රය, පි. 294, ESN:22: Khandasamyutta: 102.10 Perception of Impermanence, p. 1093.

▲ අනිච්චානුපස්සි- Mindful reflection of Impermanent මෙය අනුසති භාවනාවකි. සැදැහැයෙන් පැවිදිවූ කුල පුත්‍රයන්ට සුදුසු භාවනාවක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනිච්චබව මෙනෙහි කරන භාවනාවකි, එම අනුසතිය යහපත් ලෙස දියුණු කරගැනීමෙන් සියලු දුකෙන් මිදේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත:කුක්කුලවග්ග: 1.3.4.12 අනිච්චානුපස්සි සූත්‍රය, පි.348.

▼ අනිච්චානුපස්සි වඩන ලෝකයට ආහුණෙයා, පාහුණෙයා වන උතුම් පුද්ගලයන් 7 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:අනුසයවග්ග: 7.1.2.6 අනිච්චානුපස්සි සූත්‍රය, පි.318.

▲ අනිකේතසාරි- Roam without an abode: අනිකේතසාරි යනු ගෙයක් නොමැතිව, කෙළෙස් නොමැතිව හැසිරෙන මුණිවරයා. බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. මහාකච්චාන තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “ කෙනෙක් කෙසේනම් නිවසේ නො හැසිරෙන්නා වේද? (අනිකේතසාරි)- අභ්‍යන්තර සලායතන මගින් බාහිර අරමුණු (නිමිති) අල්වානොගෙන, සියළු කාම තණ්හා ප්‍රහීනය කළ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනිකේතසාරිවේ” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධසංයුත්ත: හාලිද්දිකානි සූත්‍රය, පි. 42, ESN: 22: Kahandasamyutta, 3.3 Haliddkani, p. 1011.

▲ අනිතික ධම්ම-Anitika Dhamma: අනිතික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිදුක්බවය. අනිතික ධම්ම නම් නිදුක්ස්වභාවය ඇති දහමය, එනම් නිවනය, නිවන් මගය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: අසංඛන සංයුත්ත: 9.2 අනිතික හා අනිතික ධම්ම සූත්‍ර, පි.688.

▲ අනිදර්ශන විඤානය- Non manefestive consciousness: අනිදර්ශන විඤානය යනු විඤානය නො පිහිටන තැනය, විඤානය දැකීමට නොහැකි තැනය. එනම් නිවනය. බලන්න: නිවන.

▲ අනිමිත්ත වෙනෝවිමුක්තිය: පාලි: අනිමිත්තා වෙනෝවිමුක්ති- mark less liberation of the mind: අනිමිත්ත වෙනෝ විමුක්තිය නිස්සාරණිය ධාතු 6 න් එකකි. අනිමිත්ත යනු නිමිති අල්වා නොගැනීමය. එනම්, විඤානය නිමිතිකරා ඇදියාමෙන් මුදවා ගැනීමය. නිවන ලබා ගැනීමට

පිහිටවන විමෝක්ක දොරටු 3 න් එකකි, වේතෝවිමුක්තියකි. බලන්න: නිස්සාරණිය ධාතු, විමෝක්ක, වේතෝවිමුක්තිය. සටහන: අටුවාවට අනුව මේ විමුක්තිය බලවත් විදර්ශනාවකි (බල විපසසනා). මේ විමුක්තිය ඇතිවිට රාග නිමිති, රූප නිමිති, නිත්‍ය නිමිති (ස්ථිර) (the marks of lust, the marks of form, and the marks of permanence etc.) විඥානය විසින් අල්ලා නොගන්නා නිසා, එය, අරහත්ඵලය ලැබීමය යි ද (අරහත්ඵලසමාපත්ති) පවසයි . බලන්න: EAN: note: 1266, p. 643.

▼ සියලු නිමිති (රූප නිමිති ආදී) අල්වා නොගැනීම අනිමිත්ත වෙතෝවිමුක්තිය ය : නිසාරණං හෙතං... සබ්බ නිමිත්තා නං යදිදං අනිමිත්තා වෙතෝවිමුක්තී ති- It is the escape from all marks, namely, the markless liberation of the mind). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ අනිමිත්ත සමාධිය- Sign less concentration: අනිමිත්ත සමාධිය, නිවනට මගකි. බලන්න: විමෝක්ක දොරටු තුන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): අසංඛතසංයුත්ත:9.2.7 අනිමිත්තසමාධි සූත්‍රය, පි. 667, ESN:43: Asnkathasamyutta: Concentration-vii, p. 1509.

▲ අනිමිසලෝචන පුජාව - Animisalochna pujawa: අනිමිස යනු ඇසපිය නොගැසීමය. බුදුන් වහන්සේ, සම්බෝධිය ලබා දෙවන සතියේදී, තමාහට පිහිටවූ බෝධි රුක දෙස බලා කෘතඥතාව දක්වමින් කළ පුජාව අනිමිස ලෝචන පුජාව ලෙසින් හඳුන්වයි. මෙය බෞද්ධයන්ගේ පිළිගැනීමකි. මේ පිළිබඳව සූත්‍ර දේශනාවන්හි සටහනක් නැත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6, සත්සතිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 60: “අනිමිස ලෝචනපුජා: තථාගතයන් වහන්සේ බුදුව දෙවන සතියේහිදී අනිමිස ලෝචනයෙන් කළ බෝධි පුජාව”. සටහන: පුජා නාරද හිමි මෙසේ පවසයි: “මේ ස්ථානයේ අශෝක මහා රජු විසින් ‘අනිමිසලෝචන වේනිය’ ඉදි කරනලදී. අදද ඒ සෑය එහි දැකිය හැකිය”. බලන්න: සිංහල දීපවංශය- සම්පාදක: වන්ද්‍රදාස කහඳව ආරච්චි, පි. 31.

▲ අනිස්සික සීලය- Anissitasila: ශීලය නිශ්චිතව නොගෙන, පුරන ලෝකික ලෝකෝත්තර සීලය මින් අදහස්කරේ. බලන්න: ශීලය

▲ අනිස්සිතෝච විහරති- Dwell with independent: අනිස්සිතෝච විහරති යනු ලෝකයට ඇති ඇලීම හා ගැටීම නැතිව නිදහස්ව වාසය කිරීම. පරාධීනව නොව, ස්වාධීනව සිටීමය. මගඵල ලැබූ උතුමන්ගේ විහරනයකි. සටහන්: \* සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේදී කායානුපස්සනාව ආදී සෑම අනුපස්සනාවක් අවසානයේදීම, යෝගියා “ අනිස්සිතෝච විහරති න ච කිඤ්චි ලෝකේ උපාදියති” යයි දක්වා ඇත. \*\* One is independent (anissito) of the dependencies of craving and views, and fully quenched by the quenching of defilements (kilesaparibbāna) බලන්න: ESN: note: 27, p. 503. \*\* බු.නි: සුත්තනිපාත: ද්විකානුපස්සනා සූත්‍රයේ, මෙය නිවන පිණිස වැඩිය යුතු භාවනාවක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත.

▲ අනුකම්පාව-Compassion: අනුකම්පාව, දයාව-කරුණාව, ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආවාසයක වෙසෙන සංඝයා, ගිහියන් පිළිබඳව පස් ආකාරයකින් අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කරති: 1) ඔවුන් අධිශීලයෙහි සාමදාන් කරවයි 2) වතුසත්‍ය ධර්ම යෙහි පිහිටවයි 3) ගිලන්ව සිටින්නන් නම් ඔවුන් වෙත එළඹී, සිහිය පිහිටුවා ගැනීමට උපදෙස් දෙයි 4) වෙනත්



පළාත් වලින් වැඩිහිටි සංඝයා පැමිණිවිට එබව ඔවුන්ට දන්වා පින් කරගැනීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි 5) ඔවුන් දෙන ප්‍රණීත හෝ අප්‍රණීත බෝජන සතුවන් පිළිගනී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.4.5 අනුකම්පක සූත්‍රය, පි. 450, EAN: 5: 235.5, Compassionate, p. 309.

▲ අනුධර්ම- Anudhamma: ධම්මානුධම්ම පටිපදාවට පිළිපත් සංඝයා, විහරණය කරන දහම අනුධර්ම වේ: පංච උපාදානස්කන්ධය : 1) ගැන නිබ්ද්දාව සහිතව වාසය කිරීම 2) එහි අනිච්ච බව මෙනෙහි කිරීම 3) එහි දුක්බව මෙනෙහි කිරීම 4) එහි අනත්ත බව මෙනෙහි කිරීම. එසේ විහරණය කිරීමෙන් යළි උපත නවතා, දුකෙන් මිදිය හැකිය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධසංයුත්ත: අනුධම්ම සූත්‍ර 4 කි, පි. 97, ESN: 22: Khandasamyutta:39.7 In accordance with the Dhamma-4 suttas, p. 1029.

▲ අනුවණ- Unwise: අනුවණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට ප්‍රඥාව නැතිබවය. අනුවණ කම අකුසල ඇතිකිරීමට හේතුවේ. අනුවණ පුද්ගලයා, බාලයා ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: අකුසල, ප්‍රඥාව, බාලයා.

▲ අනුසතිය: පාලි: අනුසෂති -Recollections: යම් දහම් කරුණක් පිලිබඳ සිහිකිරීම, නිතර නිතර මතකයේ තබා ගැනීම, ආවර්ජනය අනුසතියය. ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරිවේ. අනුසති භාවනා නිවන පිණිස පවතී. බලන්න: අනුසති භාවනා. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ග: පි.72: “අනුසෂති: සිහිකිරීම, ආවර්ජනා කිරීම, අනුසසරණ: මෙනෙහිකිරීම” B. D: p. 17: “Recollection, contemplation, meditation”.P.T. S: p.113: “Anussati: remembrance, recollection, thinking, mindfulness”.

▼ ගිහි ශ්‍රාවකයන් අනුසති දහම් සිහිපත්කරමින් වාසය කිරීම යහපත්යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. අනුසති වඩන විට සිත කෙළෙස්වලින් මිදී සමනයවේ. පෘතග්ජන ලෝකයා සමග සමසිත් ඇතිව, නිදුකින් වාසය කිරීමට හැකියාව ලැබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):11නිපාත: 2 අනුසති වගග: 11.2.1, මහානාම සූත්‍රය, 11.2.2 දුතිය මහානාම සූත්‍රය, පි.645-654 හා 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN- 11: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571, අංගු.නි: (1) 16: එකධම්මපාලිය, පි.100, EAN: 1: One thing, p. 47.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “නැවත නැවත සිහිකිරීම අනුස්සතිවේ. අනුස්සති දස වදැරුම්වේ. බුද්ධානුස්සතිය ...උපසමානුසතිය ආදීවූ: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 232.

▲ අනුසති භාවනා-Anussathi bhavana: දහම් අරමුණක් පිළිබඳව සිත එකඟකර, ඒ අනුව සමාධිය වඩා ගැනීම අනුසති භාවනාවය. අනුසති භාවනා වැඩිම නිවනට මගය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* විවිධ අනුසති භාවනා: 1 බුද්ධානු සතිය, 2 ධම්මානු සතිය, 3 සංඝානු සතිය, 4 ශිලානු සතිය, 5 වාගානු සතිය, 6 දේවතානු සතිය, 7 කලණමිතුරු ගුණ සිහිපත්කිරීම, 8 ආනාපාන සතිය, 9 මරණ සතිය, 10 අසුභානු සතිය, 11 උපසමානුසතිය, 12 කායගතා සතිය. බලන්න: භාවනා. \*\* 1-6 දක්වා අනුසති පිළිබඳව: බලන්න: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: ආභුතෙය්‍යා වග්ග හා අනුත්තරිය වග්ග: අනුස්සතිට්ඨාන සූත්‍රය.

▲ අනුසය: පාලි: අනුසයා- Underlying Tendencies -latent tendency

අනුසය, ප්‍රවණතා, නැඹුරුකම්, නිදිගත් කෙලෙස් (latent dispositions, Inclinations predispositions, sleeping along) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ධර්මයේ අනුසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිතට යටින් ඇති, කෙලෙස්වලට ඇති නැඹුරුකම් වලටය. සිතයට නිදාගෙන සිටින ප්‍රවණතාවන්ටය- කෙලෙස්වලටය. (which conveys a sense of something that “lies latent”, a dormant disposition or proclivity of the mind). අපගේ සිතතුළ අප්‍රකටව- යටපත්ව, නැත්නම් නිදාගෙන සිටින කෙලෙස් අනුසය වේ. නිදසුනක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අළුයට ඇති ගිණි අඟුරුමෙන් අනුසය සිත තුළ අකර්-මනාව සිටියත්, යම් සුළඟක් ඇතිවුවිට ගිනි පුපුරු ඇතිවී, ගිනිදැල් මතු වී ඉහලට නගින සේ, අවස්ථාව ඇතිවුවිට අනුසය එළියට පැමිණෙන බවය. නැවත නැවත එම කෙලෙස් මතු වී සිතේ පැලපදියම් වේ. මේවා අනුසය ධර්මතා වන්නේ එමගින් යළි උපතක් පිණිස කරුණු සකස් කර දෙන නිසාය. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ශ: පි.73: ‘අනුසය: සත්ත්වයන්ගේ සිතතුළ නැවත නැවත උපදනා කෙලෙස් සත්දෙන...’. **B.D:** p. 42: ‘**Underlying Tendencies: 7 proclivities, inclinations or tendencies...**’. **P.T.S:** p. 111: ‘**Underlying Tendencies: the persistence of a dormant or latent disposition, predisposition...**’

▼ බුදුන්වහන්සේ අනුසය ධර්ම හතක් (සප්ත අනුසය ) පෙන්වා වදාලේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ -බ්‍රහ්මචරියාවේ පරමාර්ථය නම් අනුසය ප්‍රභාණය කිරීමය-සහමුලින්ම උපුටා දැමීම බවය: “...සත්තනං හිකබ්වෙ අනුසයානං පභානාය සමුච්ඡේදාය බ්‍රහ්මචරියං වූසස්ති. කතමෙ සත්තනං: කාමරාගානුසයො, පටිඝානුසයො, දිට්ඨානුසයො, විචිකිච්ඡානුසයො, මානානුසයො, භවරාගානුසයො, අවිජ්ජානුසයො...”. **1) කාමරාගානුසය-** kāmārāgānusayo : කාම රාගය පිළිබඳව සිත යට ඇති ආශාව (underlying tendency to sensual desire). පංචකාමයට සිත යටවී යාම කාමරාගානුසය ඇතිවීමට මූලික හේතුව වේ. **2) පටිඝානුසය -** paṭiḡhānusayo : ව්‍යාපාදය- තරභ ගැන සිත යට ඇති කැමැත්ත (underlying tendency to aversion). කිසියම් දෙයක්, පුද්ගලයෙක් ගැන අකමැත්තක්, ගැටීමක් ඇතිවීම පටිඝානුසයට මුල්වේ. **3) දිට්ඨානුසය -** diṭṭhānusayo : වැරදි දිට්ඨි (මිථ්‍යාදිට්ඨි) පිළිබඳව යටි සිතේ රැඳී පවතින මත (underlying tendency to wrong views). සක්කායදිට්ඨිය නිසා සිතේ ඇති කර ගන්නා විවිධ මත නිසා දිට්ඨානුසය ඇතිවේ. **4) විචිකිච්ඡානුසය-** vicikicchānusayo : ධර්මතා ගැන යටි සිතේ රැඳී ඇති සැක (underlying tendency to doubt-uncertainty) බුද්ධ ධර්ම සංඝ ආදීවූ අටස්ථාන පිළිබඳ විශ්වාසය නොමැතිවීම විචිකිච්ඡානුසයට පදනමය. **5) මානානුසය-mānānusayo:** මානය-මමත්වය ගැන යටි සිතේ රැඳී පවතින අදහස්. (underlying tendency to conceit). මානය, අභංකාරය (pride) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. **6) භවරාගානුසය-** bhavarāgānusayo: යළි යළි ඉපදීමට යටි සිතේ ඇති ආශාව. (underlying tendency to passion for continuation). එනම් කාමභවය, රූපභවය හා අරූප භවයන්හි යළි උපත ලබාගැනීමට ඇති ආශාව භවරාගානුසයට මූලික හේතුව වේ. **7) අවිජ්ජානුසය-** avijjānusayo : (අවිද්‍යාව) වතුසත්‍ය නොදැනීම පිළිබඳව යටි සිතේ රැඳී

පවතින අදහස් (underlying tendency to ignorance). ආර්ය සත්‍ය -  
 චතුරාර්ය සත්‍යය ගැන ඇති අනවබෝධය අවිච්ඡානුසයට පදනම වේ.  
 බුදුන් වහන්සේ වදාළේ තල්ගසේ මුල, සහමුලින්ම සිද දමා විනාශ කරණ  
 ලෙසින් සියලු අනුසය ප්‍රභාණය කල හික්මුව: තණ්හාව සිද, සංයෝජන  
 ගලවා, මානය සහමුලින්ම නැතිකර, සසර දුකින් මිදුන උතුමෙක් බවය:  
 (තල්ගසේ මුල සිදීමේ උපමාව). "... යතො ච බො භික්ඛවෙ, භික්ඛනො  
 කාමරාගානුසයො... පටිසානුසයො ... දිට්ඨානුසයො... විච්චිව්ඡානුසයො,  
 මානානුසයො, භවරාගානුසයො, අවිජ්ජානුසයො පභිනො භොති...  
 උච්ඡින්නමුලො තාලාවක්ඛකතො අනභාවකතො ආයතිං අනුප්පාදධමෙමො,  
 අයං චූච්චති භික්ඛවෙ, භික්ඛ නිරනුසයො අවෙච්චි තණ්හං වාවතති  
 සඤ්ඤාප්තං සමමා මානාභිසමයා අත්තමකාසි දුක්ඛස්සාති..."

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4 ):7 නිපාත: 7.1.2.1. අනුසය සූත්‍රය හා අනුසය පහන  
 සූත්‍රය, පි. 312, EAN:7: 11.1 and 12.2. Underlying tendencies, p. 371.

▼ අනුසය පෝෂණයවීම: සලායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු  
 පිළිබඳව කෙනෙක් තුල අකුසල සිතිවිලි හටගත් විට, ඒවා ගැන සතුටට  
 පත් වේ නම්, ඒ ගැන නිතරම සිත යොමු කරයි නම් (ප්‍රපංච කරයි නම්),  
 එම සිතුවිලි දිගින් දිගටම පවත්වාගෙන යන්නේ නම්, එමගින් අනුසය  
 ධර්මතා ඇතිවී විපුල බවට පත්වේ. අනුසය යනු කෙලෙස් ආරම්භවන  
 මූලික අවස්ථාවය. ඒවා සිතේ දැඩිව අල්ලාගෙන කටයුතු කිරීම නිසා ඒවා  
 ආසව (ආසුච-ආශ්‍රව - Taints) බවට පත්වේ. අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන්  
 කටයුතු කිරීම අනුසය ඇතිවීමට හේතුවේ. දහම් මග පිළිබඳව සිහි නුවණ  
 ඇතිව කටයුතු කරන්නේ නම් (යෝනිසෝමනසිකාරයෙන්), ඉන්ද්‍රිය  
 සංවරය ඇතිව සිටින්නේ නම් අනුසය ඇතිවීම වලකා ගැනීම පහසුවේ.  
 දහම් මග නො වඩන්නේ නම්, අනුසය ධර්මතා, ආසව බවට පත්වී නිවන  
 දුර කරයි. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (1): 1.2.8 මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි. 291, EMN:18  
 Madhupinḍika Sutta, p. 196.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ ළදරුවන් තුළ පවා අනුසය පවතින  
 බවය. කුඩා ළමයෙක් හට පංච උපාදානස්කන්ධය ගැන නිසි අවබෝධය  
 නොමැති වුවත්, සක්කාය දිට්ඨිය සිත තුළ අනුසය ලෙසින් රැඳී පවතී.  
 එසේම ළදරුවෙකුට දහම ගැන දැනුමක් නොමැති වුවත්, විච්චිව්ඡාව  
 අනුසය සිත යට ඇත. අනුසය ධර්මය පිළිබඳව පැහැදිලි අවබෝධය  
 ලබාගැනීම මගින් ඒවා දුරු කරගැනීම පහසුවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(2 ): 2.2.4.  
 මහා මාලුංකාපුත්ත සූත්‍රය,පි.180, EMN: 64-The Greater Discourse to  
 Mālunkyāputta, p. 503.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ සජ්ත අනුසයන් පිලිබඳ විශේෂ ඥානය-  
 අභිඤ්ඤාය (direct knowledge) ලබාගැනීම පිණිස, පිරිසිදු දැනගැනීම  
 පිණිස- පරිඤ්ඤාය (full understanding), මුළුමනින්ම විනාශ කර දැමීම  
 පිණිස-පරිකඛයාය (utter destruction), දුරුකිරීම පිණිස- පහානය  
 (abandon) ආර්ය අටමග වැඩිය යුතුවේ. ඒ කෙසේද යත් මේ සසුනේ  
 මහණ විවේකනිස්සිත, විරාගනිස්සිත, නිරොධනිස්සිත, වොස්සග්ගපරිනාමී  
 කොට සමමා දිට්ඨිය... ආදී වශයෙන් ආර්ය අටමග වඩා, අනුසය ධර්මතා  
 පහකර ගන්නේය: "...ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සමමාදිට්ඨිං...සමමාසමාධිං  
 භාවෙති විවේකනිස්සිතං විරාගනිස්සිතං නිරොධනිස්සිතං වොස්සග්ග  
 පරිණාමිං. ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ, සත්තනනං අනුසයානං අභිඤ්ඤාය ...

පරිඤ්ඤාය... පරිකබ්‍යාය...පහානාය අයං අරියො අධ්‍යාධිතිකො මග්ගො භාවෙනබ්බොති” .මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ග සංයුත්ත:ඔස වග්ග-1.16 අනුසය සූත්‍රය, පි.162, ESN: 45: Maggasamyutta, Floods: 175-5 Underlying tendencies, p. 1722.

▼ බුදුසසුනේ මහණවී, බඹසර විසීමේ අරමුණ, සියලු අනුසය ධර්ම ප්‍රභාණය කර නිවන් මග සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. අනුසය ප්‍රභාණය කිරීම පිණිස ආර්ය අටමග වර්ධනය කරගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: බසංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ග සංයුත්තය: 1.5.3 අනුසය සූත්‍රය, පි.72, ESN: 45: Maggasamyutta: 42.2 -Uprooting underlying tendencies sutta, p. 1651.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් අනුසය ධර්ම සහමුලින්ම ඝාතනයවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “...සිහිය හා විරිය නැතිව, ආයතන හයෙන් ගන්නා අරමුණු පිළිබඳව අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතුකිරීම නිසා අනුසය ධර්ම වර්ධනය වී, රාගය, දෝසය හා මානස ලෙසින් ප්‍රකට වේ. සක්කාය දිට්ඨිය ප්‍රභාණය වීමෙන් දිට්ඨානුසයත්, විචිකිච්ඡානුසයත් ප්‍රභාණය වෙයි. රාගානුසය හා පටිඝානුසය, අනාගාමී ඵලයට පත් වීමෙන් ප්‍රභාණය වෙයි. මානානුසය, භව- රාගානුසය සහ අවිජ්ජානුසය සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රභාණය වන්නේ, අරහත් ඵලයට පත් වීමෙනි”.

“දුරු කළ යුතු අනුසය, කෙලෙස්” :අන්තර්ජාල ලිපිය:\_පොතුහැර විපස්සි හිමි: බුදුසරණ අන්තර්ජාල කලාපය, 17.5.2009

<https://www.budusarana.lk/budusarana/2009/05/17/tmp.asp?ID=vision02>.

2. ‘අනුසය නම් බලවත් ලෙස සිත්හි යටපත් ව පවතින කෙලෙස් ය. මේ කෙලෙස් අග්‍රාතවත් පෘතග්ජන පුද්ගලයන් හා සමඟ භවයපුරා ම ගමන් කරනවා. ඉන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? සියලු කෙලෙසුන් නො නැසූ පුද්ගලයෙක් නම් චූතියෙන් අනතුරුව පටි සන්ධියක් ලබනවා. ඒ පටිසන්ධිය ලැබීම හඳුන්වන්නේ ගන්ධබ්බයාගේ පැමිණීම ලෙසයි. එසේ නැතිනම් පටිසන්ධි විඤ්ඤාණයේ පහළවීම ලෙසයි. මේ පටිසන්ධි විඤ්ඤාණය අලුත් ස්කන්ධ පංචකයක් හෝ පුංජයක් සකස් කිරීමට මූලාරම්භ වෙනවා. උපතක් හැටියට හඳුන්වන්නේ එයයි. මෙන්න මේ පටිසන්ධි විඤ්ඤාණය නැවත උපතක් ලබාදීමට හේතුවෙන අතර ඒ හා සමඟින් ම මේ අනුසය ධර්මයන්ගේ පැවැත්මක් එහි පවතිනවා. බලවත් ලෙස යටපත් වී තිබෙන මේ කෙලෙස් හඳුන්වන්නේ නිදිගත් කෙලෙස් හැටියටයි. ඉන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? බලවත් ලෙස කෙලෙස් යටපත් වී පවතින නිසා සම්මතය අනුව යම් කෙනෙක් යහපත් වූ පුද්ගලයෙක් හැටියට හැසිරිය හැකියි. එනමුත් අර අනුසය ධර්ම නම් වූ කෙලෙස් බලවත් ලෙස යටපත්ව සිතෙහි පැවතිය හැකිය...’ ‘අනුසය ධර්මය’ :අන්තර්ජාල ලිපිය: මිරිස්සේ ධම්මික නාහිමි: බුදුසරණ අන්තර්ජාල කලාපය, 12.5.2019

<https://www.budusarana.lk/budusarana/2019/05/12/tmp.asp?ID=vision04>:

3. **Underlying tendencies**: An article An article by Bhikkhu Anālayo, 2018,

<https://www.buddhisticquiry.org/article/the-underlying-tendencies/> 4. ‘කෙළෙස් එක්දහස් පන්සියය’: සජ්න අනුසය විස්තරය,පි.258: :රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමි, 1973.

5. “අනුසයෝ යනු දුරුනොවීමෙන් සකියන්ගේ සිත් සතන්හි නැවත නැවත උපදනා කාමරාගය, පටිසය, මානස, දිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාය, හවරාගය, අවිජ්ජාය යන මේ කෙලේශයෝ 7 දෙනාය: ශ්‍රී සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 234.

▲ අනුසෝතගාමී : පාලි: අනුසොතගාමී -Goes along with the stream අනුසෝතගාමී යනු සසර ප්‍රවාහයට අනුව යෑමය. එසේ යන පුද්ගලයා අනුසෝතගාමීය- සසර ගමන් කරන තැනැත්තාය.

▼ බුදුන් වහන්සේ අනුසෝතගාමී පුද්ගලයා මෙසේ හඳුන්වා ඇත: මෙලොව පුද්ගලයෙක් වස්තුකාමය සේවනය කරයි. එමගින් පස්පව් ආදී පාප ක්‍රියා ද කරයි, ඔහු අනුසෝතගාමීය: “කතමො ච භික්ඛවෙ, අනුසොතගාමී පුඤ්ඤො? ඉධ භික්ඛවෙ එකවො පුඤ්ඤො කාමෙ ච පටිසෙවති, පාපඤ්ච කමමං කරොති අයං වුව්චති ... අනුසොතගාමී පුඤ්ඤො”. ( Here, someone indulges in sensual pleasures and performs bad deeds. This is called the person who goes along with the stream) සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය නොදන් අසන්පුරුෂයෙක් ගැනයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.5 අනුසෝත සූත්‍රය, පි. 34, EAN:4: 5.5 Along with the Stream, p. 148.

▲ අනුත්තර ධම්ම Unsurpassed Dhamma: බුදුන් වහන්සේ අනුත්තර ධම්ම (උත්තරිතර දහම) මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) දර්ශන අනුත්තර (unsurpassed sight): බුදුන් හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් දැකීමට ලැබීම. 2) ශ්‍රවණ අනුත්තර (unsurpassed hearing): දහම ශ්‍රවණය කිරීමට ලැබීම. 3) ලාභ අනුත්තර (unsurpassed gain): ශ්‍රද්ධාව ඇතිවීමෙන් නිවන් මග ලබාගැනීමට හැකිවීම 4) සික්ඛා අනුත්තර- අනුත්තර පුහුණුව (unsurpassed training): නිවන පිණිස ඇති පුහුණුව ලැබීම 5) පාරිවරියා අනුත්තර- අනුත්තර සේවය (unsurpassed service): බුදුන් හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් හට සේවය කිරීමට ලැබීම. 6) අනුස්සතා අනුත්තර- අනුත්තර සිහිකිරීම-අනුසතිය (unsurpassed recollection): බුදුන් හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්, ශ්‍රද්ධාවෙන් සිහිකිරීම. බලන්න:අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.1.3.10 අනුත්තරිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN:6: 30.10 Unsurpassed Things, p. 329.

▲ අනුත්තර පුණ්‍යකෙත-unsurpassed field of merit අනුත්තර පුණ්‍ය කෙත යනු සංඝයා සතු ගුණයකි. යහපත් ලෙසින් දහම් මග පුහුණු කරන සංඝයාට කරන පුද පූජා සැලකිලි නිසා ලෝකයාට උතුම් යහපත් විපාක ඇතිවේ. මෙහිදී දක්වා ඇති උපමාව: සරු කෙතක වපුරන ධාන්‍ය මගින් සරු අස්වැන්නක් ලැබේ.එ ලෙසින්, සංසරත්නයට කරන සැලකිලි නිසා ලෝකයාට මහා යහපත ඇතිවේ. බලන්න: සංඝගුණ., උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: අනුසතිවග්ග: 11.2.1 & 11.2.2 මහනාම සූත්‍ර, පි. 654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය, පි.658, EAN: 11: Recollection: 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▲ අනුත්තර යොගකේෂමය -Unsurpassed security from bondage



අනුත්තර යොගකේෂමය යනු නිවනය. සියලු යොග-බැඳීම් වලින් මිදී රැකවරණය ඇති ස්ථානයය: නිවනය. පංචවිමුක්ති ආයතන මගින්, ආසව පහකළ හික්ෂුව අනුත්තර යොගකේෂමය ලබන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග. නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.1.3.6 විමුක්තියතාන සූත්‍රය, පි. 54, EAN:5: 26.6 Liberation, p.243.

▲ අනුසාසන ප්‍රාතිහාර්ය: පාලි: අනුසාසනිපාටිහාර්යං-Miracle of instruction: දහම උගන්වනවිට, එම උපදෙස් ඒ අයුරින්ම පිළිපැද සසර දුකින් මිදී විමුක්තිය ලැබීම අනුශාසන ප්‍රාතිහාර්ය යි බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය.

▲ අනුත්පාදයිතව්‍යා ධර්මය : පාලි: ධම්මො න උජ්‍යාදෙනබ්බො-Dhamma not to be aroused: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බාධා කරන ධම්ම අනුත්පාදයිතව්‍යා ධර්මය ය. මේවා උපදවා නොගතයුතු දහමය, එනම් දස අකුසලයය. බලන්න: අවදිකළයුතු ධර්ම හා අවදිනොකළයුතු ධර්ම, උත්පාදයිතව්‍යා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංග. නි:( 6 ):10 නිපාත 4. අරියමගග වග්ග: 10.4.4.5. උප්පාදෙනබ්බ ධම්ම සූත්‍රය. පි. 538, EAN: 10: IV Noble Path, 193, p.556.

▲ අනුපුබ්බ සංකාරනිරෝධය-successive cessation of formations ජානසමාපත්ති ලබා ක්‍රමයෙන්-අනුපිළිවෙලින් නිරෝධය ලබාගැනීමේ පිළිවෙත මින් අදහස්වේ. බලන්න: සංකාර අනුපුර්ව නිරෝධය.

▲ අනුපුබ්බ කථා-අනුපුර්ව කථා: පාලි: අනුපුබ්බකථං- Anupubba katha- Gradual instructions: බුදුන් වහන්සේ ලෝකයාට දහම් දේශනා කරණ පිළිවෙල අනුපුර්ව කථාව- පිළිවෙල කථාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ඒ ඒ පුද්ගලයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය ධර්ම වැඩි ඇති ආකාරය අනුව-ඔවුන්ට ධර්මය අවබෝධය කරගැනීමට ඇති ශක්තිය හා නුවණ අනුව, විවිධාකාර ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ දහම වදාළ බව බොහෝ සූත්‍රදේශනාවල පෙන්වා ඇත.

▼ යසකුලපුත් හට ධර්මය අනුපුර්ව ලෙසින් දේශනා කිරීම: “...එකමන්තං නිසින්නස්ස බො යසස්ස කුලපුත්තස්ස හගවා ආනුපුබ්බකථං කථෙසි. සෙය්‍යථීදං: දානකථං සීලකථං සග්ගකථං කාමානං ආදීනවං ඕකාරං සංකීලෙසං නෙකබ්බෙම ආනිසංසං පකාසෙසි. යදා හගවා අඤ්ඤාසි යසං කුලපුත්ත. කලලචිත්තං මුදුචිත්තං චිතීවරණචිත්තං උදගචිත්තං පසන්නචිත්තං, අප් යා බුද්ධානං සාමුකකංසිකා ධම්මදෙසනා තං පකාසෙසි- දුකබ්බං සමුදයං නිරොධං මග්ගං. සෙය්‍යාපාපි නාම සුද්ධං වත්ථං අපග්ගකාලකං සම්මදෙව රජනං පතිගණෙහය්‍යා. එවමෙව යසස්ස කුලපුත්තස්ස තස්මීයෙව ආසනෙ වීරජං වීතමලං ධම්මවකුඤ්ඤං උදපාදි ‘යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං, සබ්බංතං නිරොධධම්මං’ නති”. “...පසෙක හුන්නාච්ච යසකුලපුත්‍රයාට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙල කතාව වදාළසේක: එනම්, දාන කතාව, සීල කතාව, ස්වර්ගය කතාව, කාමයන්ගේ දෝසය, ලාමකභාවය, නිසා (සිත) කෙලෙසීමට හේතුවනබව, ගිහිගෙයින් නික්මීමෙහි අනුසස් යන, මේවා ප්‍රකාශ කළසේක. යම් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යසකුලපුත්‍රයා හට (කාමච්ඡන්දය පහවීමෙන්) යෝග්‍යවූ සිතක් ඇතිබව, (ව්‍යාපාදය දුරුවීමෙන්) මුදුච්චි සිතක් ඇතිබව, (උද්දව්වකුක්කුච්චය දුරුවීමෙන්) නො විසිරුණු සිතක් ඇතිබව, (වීනමිද්ධය පහ වීමෙන් ) නො හැකුළුනු සිතක් ඇතිබව, (විවිකිච්චාව දුරු

වීමෙන්) නිසැක සිතක්-පහන් සිතක් ඇතිබව දන් සේක් ද, එකල්හි,  
 බුදුවරයන්ගේ තමා ම උසස් බවට පැමිණිය යම් දහම් දේශනාවක් වේද,  
 දුක්ඛසත්‍ය, සමුදයසත්‍ය, නිරෝධසත්‍ය, මාර්ග සත්‍ය යන ඒ වතුරාර්ය  
 සත්‍ය ප්‍රකාශ කළසේක. පහවූ කිඵටු ඇති පිරිසිදු වස්ත්‍රයක් මනාසේ සායම්  
 ගන්නා ලෙසින්, යසකුලපුත්‍රයාහට (ඔහු හිඳ සිටී) ඒ අසුනේදීම:  
 ‘හටගැනීමේ ස්වභාවය ඇති යම් දෙයක් වේද, ඒ සියල්ල නිරුද්ධ වීමේ  
 ස්වභාවය ඇත යන රාගාදී රජස් රහිතවූ පහවූ කෙළෙස් මල ඇති  
 දහම්ආස (සෝතාපත්ති ඥාණය ) පහළ වූයේ ය”. සටහන: යසකුල පුත්‍ර  
 තෙරුන්ගේ පබ්බජාව මෙහිදී විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: වින.පි:  
 මහාවග්ග -1: 8: පි. 110

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අනුපූර්ව කතා: පළමුකොට දන්දීමෙහි අනුසස්  
 ප්‍රකාශ කිරීම, ඒ දාන කතාවට අනතුරුව සිල්සමාදන් වීමේ අනුසස් ප්‍රකාශ  
 කිරීම. සිලකතාවට අනතුරුව ස්වර්ග සම්පත්ති ගැන ප්‍රකාශ කිරීම,  
 අනතුරුව අනිත්‍ය, දුක්ඛ, ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම...කාම සම්පත්ති  
 බොහෝ දුක, අදිනව ඇතිබව...ආදීවශයෙන් කාමයේ ආදිනව ද, කාමය  
 නිසා සත්කයන් කෙළෙසන අන්දම ප්‍රකාශකිරීම. අනතුරුව ඊට විපක්‍ෂවූ  
 නන් වැදැරුම් අනුසස් සිද්ධකරදෙන හෙයින් නෙක්කම්මයෙහි ආනිසංස  
 වර්ණනා කර ප්‍රකාශ කිරීම අනුපූර්ව කතා නම්වේ: සද්ධර්ම කෝෂය, පි.  
 215.

▲ අනුප්පාද ඥානය: පාලි: අනුප්පාදෙ ඥාණං- Anuppada Nāṇa-  
 Knowledge of that destructed defilements would not arise again  
 අනුප්පාද ඥානය යනු නැසීගිය කෙළෙස් නැවත ඇති නොවන බව දන්නා  
 නුවණය. මේ නුවණ ලැබෙන්නේ අරහත් ඵලය සාක්ෂාත් වූ විටය. මෙය  
 උත්පාදයිතව්‍ය ධර්මයකි-උපදවාගතයුතු දහමකි. බලන්න: උත්පාදයිතව්‍ය  
 ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34:  
 Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ අනුපාද පරිනිර්වානය: පාලි: අනුපාදා පරිනිබ්බාණං- Nibbāna  
 through non-clinging: අනුපාද පරිනිර්-වානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ  
 සියලු කෙළෙස් වලින් මිදී, සංයෝජන හැරදමා, උපාදාන වලින් මිදී  
 නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය. අරහත්වයට පත්වීමය. බලන්න:  
 අනුපාදිසේස පරිනිබ්බාන ධාතුව. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:  
 “උපසිවය, අනුපාදාපරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිවී ගිය විට රූපාදී ප්‍රමාණයක්  
 නැත, රාගදී යම් ප්‍රමාණයක් ඔහුට නැත, ස්කන්ධ ආදී සියලු ධර්මයන්  
 නැසූවිට හැම වාදපථයෝ ද නසන ලද්දේ වේ”. බලන්න: උපසිව තෙර.  
 මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-6  
 උපසිවමානවක,පි.348

▼ කායගතා සතිය වැඩීමේ ප්‍රතිලාභයක් ලෙසින් අනුපාදා පරිනිර්වානය  
 සාක්ෂාත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.: (අනුපාදා පරිනිබ්බාණංය  
 සංවක්‍කති- leads to nibbāna through non-clinging) බලන්න:  
 කායගතා සති ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති  
 වග්ග, පි. 125,අමතවග්ග, පි. 130, EAN:1: Mindfulness Directed to  
 the Body, p.52 & The Deathless, p. 53.

▼ සුජාත තෙරුන් (කෙළෙසුන්ගෙන්) වෙන්වූ සිතකින් යුතුව, සංයෝජන  
 වලින් නිදහස්ව, උපදාන රහිතව නිවන සාක්ෂාත් කර ගෙන ඇත යයි

බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ සොහනි වතායං භික්ඛු උජුභුතෙන වෙනසා විසමුත්තො විසඤ්ඤානො අනුපාදාය නිබ්බුතො...” බලන්ත:

උපග්‍රන්ථය:1. මූලාග්‍ර:සංයු.නි: (2 ): නිදානවගග, භික්ඛුසංයුත්ත-9.1.5. සුජාත සුත්‍රය, පි.452, ESN: 21: Bhikkhusamyutta: 5-Sujata, p. 926.

▲ අනුපාදිසේස පරිනිබ්බාන ධාතුච:පාලි: අනුපාදිසේසාය නිබ්බාන ධාතුයා-Anupādisesa-parinibbāna-dhātu: අනුපාදිසේස පරිනිබ්බාන ධාතුච ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උපාදාන රහිතව, කය හැරදමා, පරිනිබ්බානයට පත්වීමය. කය හැර දැමීමය. මෙය ස්කන්ධ පරිනිබ්බානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:පි.67: “අනුපාදිසේස පරිනිබ්බාන ධාතු: ස්කන්ධ පරිනිර්-වාණය, රහතුන් කාලක්‍රියාකිරීම”

**B.D:** p.106: “The full extinction of the groups of existence (khandha parinibbāna) also called ‘an-upādi-sesa-nibbānadhātu’- nibbāna without the groups remaining: the coming to rest-no more continuing of this physico-mental process of existence: This takes place at the death of the Arahāt”

▼ තපාගතයන් වහන්සේ අනුපාදිසේස පරිනිර්වචාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවේග ස්ථානය සැදැහැනි කුලපුත්‍රයෙක් විසින් දැකියයුතු සංවේග කටයුතු ස්ථානයක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ඉති තපාගතො අනුපාදිසේසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බුතොති භික්ඛවෙ සඤ්ඤා කුලපුත්තස්ස දස්සනීයං සංවෙජනීයං යානං” (The place where the Tathāgata attained final nibbāna by the nibbāna element without residue remaining is an inspiring place that should be seen by a clansman endowed with faith). සටහන: පිරිනිවන් පෑ ස්ථානය: කුසිනාරාවේ, මල්ල රජුන්ගේ සල්ලයන. බලන්ත:සිව් පුජනීය ස්ථාන. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (2 ):4 නිපාත: 4.3.2.8. සංවෙජනීය සුත්‍රය, පි. 254, EAN:4: 118.8 Inspiring, p. 191. දීස.නි (2): 2 මහාපරිනිර්වාණ සුත්‍රය, පි. ඡේදය 34. පි. 158, EDN: 16 : MahāparinibbānaSutta: The Great Passing-The Buddha’s Last Days, p.176.

▲ අනුපුබ්බ නිරෝධ- Gradual Cessation: අනුපුබ්බ නිරෝධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ක්‍රමානුකූලව වඩාගැනීමය-කෙළෙස් නිවාගැනීමය: සිව්ජාන,සිව් අරූපසමාපත්ති ලැබීම: 1) පළමු ජානය මගින් කාම සංඥා නිරෝධවීම2) දෙවෙනි ජානය මගින් චිතක්ක හා විචාර නිරෝධවීම 3) තෙවෙනි ජානය මගින් ප්‍රීතිය නිරෝධවීම 4) සිව්වෙනි ජානය මගින් ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස-කාය සංඛාර නිරෝධවීම 5) ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තිය මගින් රූප සංඥාව නිරෝධවීම .6) විඤ්ඤානඤ්චායතන සමාපත්තිය මගින් ආකාසානඤ්චායතන සංඥාව නිරෝධවීම.7) ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපත්තිය මගින් විඤ්ඤානඤ්චායතන සංඥාව නිරෝධවීම.8) නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය මගින් ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සංඥාව නිරෝධවීම 9) සංඥාවේදිත නිරෝධ සමාපත්තිය මගින් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සංඥාව නිරෝධවීම. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (5 ):9 නිපාත: 9.1.3.11අනුපුබ්බ නිරෝධ සුත්‍රය,පි. 486,EAN:9: 31.11 Progressive Cessation, p. 473.

▲ අනුපුබ්බ විහාර- Gradual Dwellings: අනුපුබ්බ විහාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අනුපිලිවෙලින් සමච්ච වාසය කළයුතු ජාන සමාපත්ති-

විභරණයන් ගැනය. එවැනි විභරණ 9 කි: 1) - 4) සිව්ජාන 5) -8) අරුප සමාපත්ති හතර 9) සංඥාවේදිත නිරෝධ සමාපත්තිය. සටහන: මේ විභරණ නිසා ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික ඵල මේ සූත්‍රයන්හි විස්තරව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5):9 නිපාත: 9.1.4.1 අනුපුබ්බ විභාර සූත්‍ර 2කි ,පි. 488,EAN:9: 32.1 & 32.2 Dwellings, 2 suttas, p. 473.

▲ අනුපුබ්බසිකඛා, අනුපුබ්බකිරියා, අනුපුබ්බපටිපාදා - Gradual training, gradual practice, gradual progress: අරභත්වය ලබාගැනීම පිණිස මේ කරුණු වඩාගැනීම අවශ්‍යයය. අනුපුබ්බසිකඛා-ක්‍රමානුකූල ශික්‍ෂාව, අනුපුබ්බකිරියා- ක්‍රමානුකූල පුහුණුව, අනුපුබ්බපටිපාදා- ක්‍රමානුකූල පටිපදාව වර්ධනය කර ගැනීම අවශ්‍යතාවයකි. බලන්න: ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම.

▲ අනුරුද්ධතෙර- Anuruddha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1.

▲ අනුස්සති ස්ථාන සය- Six Anusati: 1) ත්‍රිවිධ ධ්‍යාන වැඩීම (පළමු, ද්විතීය, තෘතීය) මේ ජීවිතයේ සුඛ විභරණය පිණිස 2) ආලෝක සංඥාව මෙනෙහිකිරීම (චිත මිද්ධය හැර), දිවැස් නුවණ පිණිස 3) කාමරාග ප්‍රහිණිය පිණිස කයේ (32ක්වු) පිළිකුල මෙනෙහි කිරීම 4) සොහෝනේ දැමු මළමිනියක් අරමුණු කරගනිමින් අසුභය වැඩීම මගින් අසම් මානය නැතිකරගැනීම 5) චතුර්ධ්‍යානය ලැබීම, අනේකධාතු අවබෝධය පිණිස 6) සති සම්පජානය ඇතිව වාසය කිරීම. සටහන: මේ සූත්‍රය, බුදුන් වහන්සේ ගේ අනුදැනුම ඇතිව ආනන්ද තෙරුන් වදාළහ. උදායී තෙරුන් අරභයා දේශනා කර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:අනුත්තරිය වග්ග: 6.1.3.9 උදායී සූත්‍රය, පි.88.

▲ අනුස්සරිතබ්බ ධර්ම-Dhamma to be recollected: අනුස්සරිතබ්බ යනු සිහිකිරීම- ආවර්ජනා කිරීමය.දහම්මග වඩා ගැනීම පිණිස සිහිකළයුතු ධර්මතා නම් සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් නිවැරදි මගය. සිහි නොකර යුතු ධර්මතා නම් මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි මගය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත:10.3.5.9 අනුස්සරිතබ්බ සූත්‍රය, පි. 478, EAN:10: V Noble: 153 sutta, p. 548.

▲ අන්ත- End: අන්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අවසානයය. මෙහිදී තණ්හාවේ අන්තය නිවන යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): අසංඛතසංයුත්ත: 9.2. 42.අන්තසූත්‍ර, පි.682, ESN: 43: Asankhata samyutta: II, p. 1507.

▲ අන්ත දෙක- Two Extreme views: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "...සියල්ල ඇතය යන මෙය එක් අන්තයකි, සියල්ල නැත යන මෙය දෙවෙනි අන්තයය. මේ අන්ත දෙකට නොපැමිණ ත්‍රාගනයන් මැදුම්පිළිවෙත ගැන දහම් දෙසති: අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන් සංස්ඛාර භට ගනී....". සටහන: පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය අවබෝධ කර දුක නැතිකරගැනීම මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව බව මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ):නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.2.5 කච්චාන ගොත්ත සූත්‍රය, පි.50.

▲ අන්ත දිට්ඨි සතර- Four Extreme views: දිට්ඨි පිළිබඳ අන්තසතර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ශාශ්වත වාදය, උචෙෂ්ඨ වාදය, කාම සුඛල්ලිකානුයෝගය, අන්තකිලමථානු යෝගය යන, අන්තළයුතු ලාමක දිට්ඨි 4 ය. බලන්න: උච්චේද දිට්ඨිය, ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ශාශ්වත වාදය: ආත්මයද ලෝකයද...ඉන්ද්‍රකීලයක් ලෙසින් නිසලව, සඳ හිරු මෙන් නීති පවතින්නේය යන මතය. උචෙඡද වාදය: සත්කයා මරණින් මතු සිදී යන්නේය, අදර්-ගනයට (නොදැකීමට) යන්නේය, නො ඉපදෙන්නේය යන භව විගමනය පැනවීමය. 62ක් වූ දිට්ඨි අතුරින් 55 ක් ශාශ්වත වාදයට ඇතුළත්ය, 7 ක් උචෙඡද වාදය ට ඇතුළත්ය. කාමසුඛල්ලිකානුයෝගය: සෙවිය යුතු, සිත් ඇදගන්න මන පිනවන ප්‍රිය සවරුප අරමුණුකර උපදින කෙලේශ කාමය නිසා උපදින සැප සොම්නසය, රස විදීමය, එහි නැවත නැවත ඇලීමය. අත්ත කීලමටානු යෝගයය: සසරින් පිරිසිදුවීම පිණිස, කටුමත, ඊතල මත හිදීම ආදිය... ගව බලු ආදී නා නා වුන වල දීම- ආත්මය වෙහෙසා කරන දැඩි ආයාසය. අනන්තය නම්වූ නිවන පිණිස නො පවතින නිසා මේවා අන්තවේ:සද්ධර්මකෝෂය, පි. 201.

▲ අන්තරාමල- Inward stains: අන්තරාමල යනු සිත ඇතුලේ ඇති කෙළෙස්සය, එනම්: ලෝභය දෝසය හා මෝහයය. මේවා සිතේ ඇතිවන සතුරන් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒවා නිසා බොහෝ අකුසල, අවැඩ ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.4.9 අන්තරාමල සූත්‍රය, පි.460.

▲ අන්තරාකාරී ධර්ම - Obstructive Dhamma  
 ධර්මය පුහුණුකරන සංඝයා විසින් වලකා ගත යුතු දහම අන්තරාකාරී ධර්ම වේ. යම්කිසි දෙයක් සේවනය කරනවිට, ඒ නිසා දහම් මග පරිහානියට පත්වෙනම්, ඒ නිසා, මෙලෙව හා පරලොව අයහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙනම් ඒවා අන්තරාකාරී ධර්මතා වේ. කාමආස්වාදයේ යෙදීම, අන්තරාකාරී දහමක්ය , එහි ආදීනව බොහෝය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කාමයේ ආදීනව. සටහන: මේ සූත්‍රය, අර්ථය නම් හික්ෂුවට අන්තරාකාරී ධර්ම ගැන ඇතිවූ වැරදි දිට්ඨිය අස්කරගැනීම පිණිස දේශනා කර ඇත. මූලාශ්‍ර:ම.නි: ( 1 ) : 1.3.2 අලගද්දපම සූත්‍රය, පි.344, EMN: 22 The Simile of the Snake, p. 214.

▲ අන්තරවාසක අදනය- Under robe: සංඝයාට කැප,අන්තරවාසක අදනය තුන් සිවුරෙන් එක් කොටසකි. බලන්න: විනය පිටකය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අන්තරවාසක අදනය යට අදිනා සිවුරය. දිග රියන් 4 ක් හා මිටි රියනකි, පළල රියන් 2කි. මහා කොටස්, කුඩා කොටස් කර මැසිය යුතුය. ශ්‍රාවකයන්ට අනුදැන වදාළ අදනය බුදු අදනය මෙන් නොව තනි පට විය යුතුය. දුහුල් පිළියක් නම් දෙපටක් කිරීම සුදුසුය. අදනය වෙන්ව වැසීම නිසා ඇවැත්ක වේ” : සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 204 .

▲ අන්ණසුඛය -freedom from debt: අන්ණසුඛය යනු කිසිවෙකුට ණය නොවීම නිසා සිතේ ඇති ප්‍රීතියය. බලන්න: ගිහිසුඛ

▲ අන්ධකරණ හා අන්ධනොකරණ -Making blind & making see  
 දහමේ අන්ධකරණ ලෙසින් (අඤාන) පෙන්වා ඇත්තේ නුවණ නමැති ඇස නොමැති නිසා යථාබව (යථාභූත ඤානය) නොදැකීමය, කෙළෙස් ඇතිකර දුකට පත්වීමය. අන්ධබවට පත්වීමට හේතු 3 ක් බලපාන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) කාම විතක්ක 2) ව්‍යාපාද විතක්ක 2) හිංසා විතක්ක. අන්ධනොකරණ යනු ප්‍රඥාව ඇතිවීමය- දහම් ඇස අතිවීමය, යථාභූත ඤානය ඇතිවීමය, කෙළෙස් ප්‍රහිණය වීමය, දුක



කෙළවර වීමය. එයට බලපාන හේතු 3කි: 1) නෙක්කම්ම විතක්ක 2) අවාහපාද විතක්ක 2) අවිභිංසා විතක්ක. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.4.8 අන්ධකරණ සූත්‍රය, පි. 458.

▲ අන්ධකාරය- Darkness: බුදුන් වහන්සේ ලෝකයේ ඇති බිහිසුණු අන්ධකාරය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ චතුස්සත්‍ය නොමදන, සසර වටේ යෑමය, අනුවණ බවය. ලෝකාන්තරික නිරයේ ඇති අන්ධකාරයට වඩා, එම අඳුර මහත්ය. බලන්න: ලෝකාන්තරික නිරය.

▲ අන්ධජ- Egg born: අන්ධජ යනු බිත්තරයකින් හෝ කබලේකින් බිඳගෙන උපත ලැබීමය: සර්පයන්, පක්ෂීන් ආදී සතුන්. (from the egg or a shell). බලන්න: උත්පත්ති විධි.

▲ අන්තිම දේහධාරී: පාලි: අන්තිමං දෙහං - Bearer of the final body අන්තිම දේහධාරී යනු අවසාන කය - යළි උපතක් නොමැති කය, පරිනිබ්බානය තෙක් දරා සිටීමය. එලෙස, පශ්චිම ශරීරය දරණ උතුමන්: බුදුවරු, පසේබුදුවරු හා රහතුන්ය. විමුක්තිය ලබා යළි උපත ක්‍ෂය කළ නිසා එම උතුමන් දරන්නේ අන්තිම-අවසාන කයය. සටහන: \* මෙය බුදුන් වහන්සේ, පසේබුදුවරු හඳුන්වන අපරනමකි \*\* මෙලොව අනාගමීබව ලබා සුද්දාවාස දේවලෝක වල පහළවූ ආර්ය උතුමෝ, එහිදී විමුක්තිය ලබා ගැනීම නිසා නිසා ඔවුන් ද අන්තිම දේහධාරීන් ලෙසින් හඳුන්වයි.

▼ සුජාත තෙරුන් අන්තිමදේහය දරන බව බුදුන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කර ඇත: ඉතා සෝභනවූ රූපයකින් දිලෙන මේ භික්ෂුවගේ සිත මුළුමනින්ම සෘජුය. (කෙළෙසුන්ගෙන්) වෙන්වූ සිතකින් යුතුව, සංයෝජන වලින් නිදහස්ව, උපදාන රහිතව ඔහු නිවන සාක්ෂාත් කර ගෙන ඇත. මාර සේනාව පරජය කළ ඔහු අන්තිම සිරුර දරයි: “ සොහනි වතායං භික්ඛු උජුභුතෙන වෙතසා විජ්ජමුතො විසඤ්ඤුතො අනුපාදාය නිබ්බුතො ධාරෙති අන්තිමං දෙහං ජෙතා මාරං සාවාහිනිනති” (This bhikkhu shines with sublime beauty, Having a mind utterly straight. Detached is he, free from fetters, Attained to Nibbāna by nonclinging. He carries about his final body, Having conquered Māra and his mount). මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානවගග, භික්ඛුසංයුත්ත- 9.1.5. සුජාත සූත්‍රය, පි.452, ESN: Nidanasamyutta: 21: Bhikkhu samyutta: 5-Sujata, p. 926.

▼ සටිකාර සූත්‍රය අවසානයේ දී මෙසේ දැක්වේ: “...වඩන ලද සිත් ඇති, අන්තිම සිරුරු දරණ, පැරණි යහළුවන් දෙදෙනෙකුගේ හමුවීම එසේ සිදුවිය”. (...එවමෙතං පුරාණානං සභායානං අහු සඛගමො - උභින්නං භාවිතත්තානං සරීරන්තිමධාරිනනති). සටහන: \*මෙහි පැරණි මිත්‍රයන් දෙදෙනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ හා සටිකාර බ්‍රහ්මදෙවියා පිලිබඳවය. බුදුන් වහන්සේ දරන්නේ අන්තිම දේහයය, අරහත්බව ලබා බඹලොව වසන සටිකාර බ්‍රහ්ම දෙවියා දරන්නේද අන්තිම දේහයය.\*\* ම.නි. සටිකාර සූත්‍රයේ: බුදුන් වහන්සේගේ පෙර ජීවිතයකදී - කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, ජෝතිපාල බ්‍රහ්මණ ලෙසින්, සටිකාර කුඹලා හා පවැති මිත්‍රත්වය විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): දේවපුත්ත සංයුත්ත: 2.3.4. සටිකාර සූත්‍රය, පි. 140, ESN: 2: Devaputta samyutta: 24.4 Ghatikāra, p. 201.

▼ අන්තිම දේහය දරණ රහතන්වහන්සේ සියලු මානයන් නැතිකළ බැවින් තමා ගැන හෝ ලෝකයා ගැන කලාකරනවිට ලෝක ව්‍යවහාරයට අනුව කටයුතු කරණබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: රහතන්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1 ): දේවතාසංයුත්ත: 1.3.5 අරහන්ත සූත්‍රය, පි. 52, ESN:2: Devatasamyutta: 25.5 The Arahant, p. 87.

▲ අනොත්තප්ප- moral recklessness: අනොත්තප්ප යනු පවට බියනැතිබවය. මෙය අකුසලයකි. අනාගාමීබව ලැබීමට මේ අකුසලය හැර දැමිය යුතුවේ. බලන්න: අනාගාමී, අභිරිකය හා අනොත්තප්ප.

▲ අනෝමදස්සි බුදුන්වහන්සේ- The Buddha Anomadassi අනෝමදස්සි බුදුන්වහන්සේ, ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි සම්බුදුවරයෙකි. මූලාශ්‍ර: බු.නි. බුද්ධවංශ: 7 අනෝමදස්සි බුද්ධවංශය, පි.128.

▲ අනේකධාතු නුවණ-Knowledge of numerous elements මේ නුවණ තථාගතයන් සතු දසබල ඥාණයකි. බලන්න: තථාගත.

▲ ආනෙඤ්ඤජාභි සංස්කාර - imperturbable karmic formations මේවා අරූපාවචර බ්‍රහ්මලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල කම්මය. බලන්න: කම්ම

අද

▲ අඳුන්වනය මීගදාය-Andunwanaya deer park :සාකේත නුවර අසල පිහිටි මේ මීගදාය, බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි වනයකි. මුවන් ගේ අභයභූමියකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත :2.1.6 කුණ්ඩලිය සූත්‍රය, පි.182.

▲ අඳුරෙන් අඳුරට-From Dark to Dark :පහත් තත්වයක සිට තවත් පහතට පත්වීම මින් අදහස් කරයි. බලන්න:තමෝතමපරායන.

▲ අඳුරෙන් එලියට- From Dark to Light : පහත් තත්වයක සිට උසස් තත්වයකට පැමිණීම. බලන්න:තමෝජෝතිපරායන.

අප

▲ අපවයගාමී ධර්ම හා ආවයගාමී ධර්ම- Dhamma that leads to dismantling & Dhamma that leads to building up: අපවයගාමී ධර්මය ධම්මානුකූලය, ආවයගාමී ධර්මය ධම්මානුකූල නොවේ. අපවයගාමී දහම නම් විමුක්තිය ලබාදෙන සම්මාදිට්ඨිය ප්‍රමුක නිවරදි මග ගැනීමය. එම මග පුරුදු පුහුණු කරණවිට ආසවයන් කැඩීබිඳී නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමටට හැකියාව ලැබේ. ආවයගාමී දහම නිසා ආසවයන් ගොඩනැගේ- වර්ධනයවේ, එමනිසා නිවන දුරවේ. එම මග මිථ්‍යාදිට්ඨිය පෙරටු කරගත් වැරදි මගය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සම්‍යක්තවය . මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: සාධු වග්ග: 10.3.4.9 ආවයගාමී සූත්‍රය, පි.472, EAN: 10: Good: p.548.

▲ අපදාන- Apadana : අපදාන, බුද්දක නිකායට අයත් කෘතියකි, කොටස් 4 කි: බුද්ධ අපදාන, පච්චේක බුද්ධ අපදාන, ථෙර අපදාන හා ථෙරි අපදාන. අපදාන පාලියෙහි එන්නේ, සම්‍යක් සම්බෝධි, පච්චේක බෝධි, ශ්‍රාවක බෝධි යන තුන් බෝධීන් පතමින් බුදු පසේබුදු හා ශ්‍රාවක සංඝයා විසින් කරණ ලද, පෙරකම්ම පිලිබඳ වෘත්තාන්ත කතාසංග්‍රහය මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාලි-1, සංඥාපනය, පි. 9.

▲ අපණ්ණක දහම හා පටිපදාව: පාලි: අපණ්ණකො ධම්මො, අපණ්ණක පටිපාදං- incontrovertible teaching & Practice: අපණ්ණක දහම යනු බුදුන් වහන්සේ, සසර දුකින් මිදීම පිණිස වදාළ අප්‍රතිවාදනීය දහමය- කිසිවෙකුට බිඳහෙළිය නොහැකි ධම්මයය. මෙය අවිරුද්ධ ධර්මය. ඒකාන්ත සත්‍යය ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. දහම පුරුදු පුහුණු කිරීම අපණ්ණක ප්‍රතිපදාවය. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: අපණ්ණක දහමට විරුද්ධ වීමට කරුණු නැත, එහි අරුත් ව්‍යාකූල නැත- අවුල් නැත, ඒකාන්තයෙන්ම පිළිගත හැකි දහමකි- this as a teaching that is uncontradictable, free from ambiguity, definitely acceptable. බලන්න: EMN: note: 620, p. 1121 \*\* අටුවාව, අපණ්ණක පටිපදාව (Apannakapatipadam) හඳුන්වන සමාන පද මෙසේ දක්වා ඇත ඇත: 1) the unmistakable way- නිවැරදි මග 2) the definite way- ඒකාන්ත මග 3) the emancipating way- විමුක්ති මග 4) the causal way- හේතුඵල මග 5) the essential way- අවශ්‍යම මග 6) the exquisite way- විශිෂ්ඨ මග 7) the unopposed way- අවිරුද්ධ මග 8) the conducive way- සහෝපකාරී මග 9) the way in accord with the Dhamma- ධම්මානුකූල මග. බලන්න: EAN: note. 352, p. 597 \*\* සුත්‍ර දේශනාවල යම් ස්ථානයන්හි අනුව අපණ්ණක දහම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමාස්තවය- නිවැරදි මගය, එම මග වඩා ගැනීම පිණිස පුරුදු පුහුණු කල යුතු ප්‍රතිපදාව අපණ්ණක ප්‍රතිපදාවය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි:79: “අපණ්ණක: අවිරුද්ධ, වැරදි නැති, නිදොස්, නොයේයානික- අපණ්ණක පටිපදා: අවිරුද්ධ ප්‍රතිපදාව, නිවැරදි පිළිපැදීම”.

▼ අපණ්ණක දහම-බුදුන්වදාළ දහමය  
තමන්ට ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරගැනීමට සුදුසු ගුරුවරයෙක් නැත යයි සාලා ගම්වැසියන් බුදුන් වහන්සේට පැවසූ අවස්ථාවේ, උන්වහන්සේ වදාළේ, අපණ්ණක දහම යහපත් ලෙසින් සමාදන් විය යුතු බවය: එම දහම මැනවින් පුරුදු පුහුණු කරගැනීම මගින් දිගුකාලයක් සුවයෙන්, සතුටින් ජීවිතය ගතකිරීමට හැකිවේ: “...මනාපං වො ගහපතයො සඤ්චාරං අලභන්තෙහි අයං අපණ්ණකො ධම්මො සමාදාය වත්තිකබ්බො අපණ්ණකො හි ගහපතයො ධම්මො සමන්තො සමාදින්නො සො වො හවිස්සති දීඝරත්තං හිතාය සුඛාය...” (Since, householders, you have not found an agreeable teacher, you may undertake and practice this incontrovertible teaching; for when the incontrovertible teaching is accepted and undertaken, it will lead to your welfare and happiness for a long time). සටහන: මේ සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, ඒ සමයේ ලෝකයේ පැවති විවිධ දිට්ඨි හා මත පිළිබඳව (ශුන්‍යවාදය/ නාස්තික දිට්ඨි -doctrine of nihilism ආදී කරුණු සාලා ගම් වැසියන්ට විස්තර කර, විවිධ දිට්ඨි හා මත පිළිබඳව ඔවුන් සිතන ආකාරය ගැන විමසූහ. අවසානයේදී මිථ්‍යා දිට්ඨි බැහැර කර සම්මා දිට්ඨිය ලබන පුද්ගලයා අපණ්ණක දහමෙහි හැසිරෙමින් සුවපත් වන අන්දම පෙන්වා වදාළහ. සුත්‍ර දේශනාව අවසානයේදී ඔවුන්ගේම නුවණින් අපණ්ණක දහම කුමක්ද යයි වටහාගත්, සාලාගම වැසියන්, බුදුන්සරණගිය උපාසකයන් බවට පත්වූහ. බලන්න: දිට්ඨි. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.10

අපර්ණක සූත්‍රය, පි.124, EMN: 60: Apanṇaka Sutta- The Incontrovertible Teaching, p. 478.

▼ අපර්ණක පටිපදාව යනු අවිරුද්ධ ප්‍රතිපත්තියය: දහම් ගුණ 3 ක් ඇති භික්ෂුව අවිරුද්ධ ප්‍රතිපත්තියට ඇතුල්වී ඇතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එම භික්ෂුව ආසව ඤයකිරීම පිණිස (අරහත්වය පිණිස) වැඩ ආරම්භ කර ඇත. එ ගුණ: 1) ඉන්ද්‍රිය සංවරය, 2) භෝජනයේ මාත්‍රඥවීම, 3) නිදිවැරීම- ජාගාරානුසතිය: “නිභි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු අපර්ණකතං පටිපදං පටිපන්නො භොති, යොනි වසස ආරඤා භොති. ආසවානං බයාය. කතමෙහි නිභි: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු ඉන්ද්‍රියෙසු ගුත්තඤ්ඤාරොභොති, භොජනෙ මත්තඤ්ඤු භොති, ජාගරියං අනුයුත්තො භොති” (... possessing three qualities, a bhikkhu is practicing the unmistakable way and has laid the groundwork for the destruction of the taints. What three? Here, a bhikkhu guards the doors of the sense faculties, observes moderation in eating, and is intent on wakefulness) බලන්න: ආසුව හා ආසුව ඤය කිරීම. සටහන: \* එම දහම් ගුණ 3 ඇති භික්ෂුව, මේ ජීවිතයේදීම සතුට හා සුවය ඇතිව ජීවත්වෙමින්, ආසවක්බය පිණිස කටයුතු කරන බව රජුපම සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතනසංයුත්ත: 1.19.2 රජුපම සූත්‍රය, පි. 370, ESN: 35: Salayatanasamyutta: IV: 239.2 The Simile of the Chariot, p. 1315. අංග.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6 සූත්‍රය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83

▼ ඉහත දක්වා ඇති දහම් ගුණ 3 ට අතිරේකව තවත් ගුණ 8 කින් සමන්විත භික්ෂුව, අවිරුද්ධ ප්‍රතිපත්තියට ඇතුල්වී, ආසව ඤයකිරීම පිණිස (අරහත්වය පිණිස) කටයුතු කරන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: එම ගුණ 8: 1) ශීලසම්පන්නබව- virtuous 2) බහුශ්‍රැතබව- learned 3) චීරිය ඇතිබව- energetic 4) ප්‍රඥාව ඇතිබව- wise 5) නෙක්කම්ම සිතුවිලි තිබීම-සංකල්පනා - thought of renunciation 6) අව්‍යාපාද සිතුවිලි තිබීම- thought of good will 7) අවිහිංසා සිතුවිලි තිබීම - thought of non-harming 8) සම්මාදිට්ඨිය තිබීම- right view. මූලාශ්‍ර: අංග.නි : (2): 4 නිපාත: අපර්ණක වග්ග: 4.2.3.1 හා 4.2.3.2. සූත්‍ර, පි. 166, EAN:4 : III Unmistakable: 71.1 & 72.2 suttas , p. 177.

▲ අපරගොයානස- Aparagoyan  
සක්විතිරජ පාලනය කරන සතරදීප වලින් එකකි. බලන්න: සක්විතිරජ.

▲ අපරිජාන-Aparijana  
අපරිජාන ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ දුක ඤය කරගැනීමේ දහම පිරිසිඳ නොදැනීමය, යහපත් අවබෝධයක් නොමැතිබවය. සියල්ල පිරිසිඳ නොදැනීම නිසා දුක අවසන් කරගත නොහැකිය. සටහන: සියල්ල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සළායතන, බාහිර අරමුණු, ඒ නිසා ඇතිවෙන ස්පර්ශය, වේදනාව ආදීවූ දුකට මුල්වෙන කරුණුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:සබ්බවග්ග: අපරිජානසූත්‍ර 2කි, පි.58.

▲ අපරිභානිය දහම- Non-decline Dhamma  
අපරිභානිය දහම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආධ්‍යාත්මික මග පරිභානියට පත් නොකර ගැනීමට උපකාරීවන දහම් කරුණුය. මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ මේ පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ සතර කරුණු සහිතව වෙසෙන මහණ පරිභානියට පත් නොවේ:

1) ශීලසම්පන්න බව 2) ඉන්ද්‍රිය සංවරය 3) හෝජනයෙහි පමණ දැනීම - හොජනයේ මාත්‍රඥවීම 4) නිදිවැරීමේ යෙදීම. එලෙසින් වාසය කරණ මහණ නිවන හමුවේ සිටී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.7 අපරිභානිය සූත්‍රය, පි. 100, EAN: 4: 37.7 Non-Decline, p. 163.

▼ සය කරුණු සහිතව වෙසෙන මහණ පරිභානියට පත් නොවේ: 1) වැඩකටයුතු වලට නො ඇලීම-කර්මා රාම 2) කතාබහට නො ඇලීම - භාෂාරාම 3) නින්දට නො ඇලීම-නිදාරාම 4) අන්‍ය ඇසුරට නො ඇලීම - සබගණිකාරාම 5) සුවච්ච- කීකරුබව 6) කල්‍යාණ මිත්‍ර ඇසුර. එම කරුණු සහිතව වෙසෙන මහණ තුන්කාලයේදීම (අතීත, අනාගත, වර්තමාන) ආධ්‍යාත්මික දහම් මගේ දියුණුවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.3.2 අපරිභානිය ධම්ම සූත්‍රය, පි. 72 EAN: 6 : 22.2 Non-Decline, p. 326

▼ ගෞරව ධර්ම ඇතිව වාසය කරන්නේනම් පරිභානියට පත්නොවේ: 1) ගුරු ගෞරවය තිබීම-සන්ථුගාරවතා 2) දහම කෙරහි ගෞරවය තිබීම - ධම්මගාරවතා 3) සංඝයා කෙරහි ගෞරවය තිබීම -සංඝගාරවතා 4) පුහුණුව කෙරහි ගෞරවය තිබීම -සික්ඛාගාරවතා 5) අප්‍රමාදයට ගරුකිරීම-අප්පමාදගාරවතා 6) පටිසන්ථාරයට ගරුකිරීම -පටිසන්ථාර ගාරවතා. 7) හිරි ඔතප්ප යට ගරුකිරීම. හිරිඔත්තප්ප ගාරවතා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ප්‍රථම හා දුතිය අපරිභාන සූත්‍ර, පි.102 , EAN: 6 : 32.2 Non-Decline-1 & 2 , p. 331.

▼ ස්ඵන බොජ්ඣංග ධර්ම සත් අපරිභාණිය දහම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම දහම් කරුණු වඩාගන්නේ නම් ආධ්‍යාත්මික මගෙ පරිභාණියට පත් නොවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.3.5 අපරිභානිය සූත්‍රය,පි. 202,ESN: 46: Bojjhanga samyutta: 25.5 Non decline, p. 1759.

▲ අපාය- Hell

අපාය, නිරය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අයහපත් කම්ම විපාක එල දීම පිණිස ලෝක සතුන් යළි උපත ලබන දුගතියකි. බලන්න: නිරය.

▼ අපායගාමී අකුසල්: ප්‍රාණඝාතය, අදින්නාදානය, කාමේසුම්ච්චාවාරය, මුසාවාදය, පිසුනාවාවය, පරුෂාවාවය, සම්ඵප්‍රලාපය, සුරාමේරය ආදී අකුසලයෙහි යෙදීමය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.4.10 අපායසංවත්තික සූත්‍රය, පි. 192, EAN:8: 40.10: Conducive, p. 433.

▼ අපායගාමී ධර්ම: භානභාගිය ධර්ම අපායගාමීය. බලන්න: භානභාගිය ධර්ම.

▼ අපාය හය මහත්ය

අපාය හය මහත්ය, මහා දුකක්ය. ඒ බව දැක්වීමට බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත: මුළු දඹදිව ඇති දැව ආදිය යොදා සකස් කරගත් උල් සමුහයක් රැගෙන, එක් පුද්ගලයෙක්,මහමුහුදේ සිටිනා සියලු ප්‍රාණින්, අමුණා ගැනීමට තැත් කරයි. එහෙත්, ඔහු සතු සියලුම උල් අවසන්වුවද, මහා මුහුදේ සිටිනා සියලු සතුන් අවසන් නොවේ. එයට හේතුව මහා මුහුදේ අප්‍රමාණ ප්‍රාණින් සිටිනා නිසා. එලෙස, අපාය දුක මහාය. යම් කෙනෙක්, වතුසත්‍ය තතුසේ දන්නේ නම්, දිට්ඨිසම්පන්න (සෝතාපන්න) ඔහු, අප්‍රමානවූ අපාය දුක අවසන් කරඇත. බලන්න:



උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: සිංහපාවනවග්ග:12.4.6 පාණ සූත්‍රය, පි.322.

▼ අපායනීය, ලෝකයා මුහුණ දෙන පස්බියෙන් එකකි. බලන්න: සංග්‍රහ වත්ථුබල.

▲ අපාය කුසලය -skilled in loss: අකුසල හැරදීමට ඇති දක්ෂතාවය. බලන්න: අධිගමය.

▲ අපරාපරියවේදනීය කම්ම- aparapariya-vedaniya karma සසර සැරිසරන ඕනෑම අවස්ථාවක විපාකඵල දෙන කම්ම, අපරාපරියවේදනීය කම්ම වේ. බලන්න: කම්ම.

▲ අපාර හා පාර: පාලි: අපාරා පාරඛගමනාය-here & going beyond අපාර ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සසරය, පාර යනු නිවනය. මැනවින් වඩාගත් ආර්ය අටමග- අට දහම, අපාර සිට පාරට යාම පිණිස පවතී: “ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, අධ්‍ය ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා අපාරා පාරඛගමනාය සංවත්තනන්ති”. සටහන: අපාර, මෙතෙර-සසර ලෙසින්ද පාර, එතෙර-නිවන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ඔරිමතීරය හා පාරිමතීරය ද සසරමග හා නිවන් මග හඳුන්වන පද වේ. බලන්න: ඔරිමතීරය හා පාරිමතීරය, එතෙර හා මෙතෙර. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ එතරට යන අය අල්පබවය. බොහෝදෙනා මෙතෙර එහේ මෙහේ දුවයයි. එතරවූ, රහතුන් නිසා ලොව බැබලේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.4.4.පාරඛගම සූත්‍රය, පි.65, ESN:45:Maggasamyutta: IV: Practice: 34.4. Going Beyond, p. 1641.

▼ සප්ත බොජ්ඣංග යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීම, මෙතෙර සිට එතර යෑම පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.2.7 අපාර සූත්‍රය, පි.196, ESN: 46: Bojjhangasamyutta: 17.7 Going beyond, p. 1750.

▼ ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන් මෙතරින්, එතරට යනු පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2)මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත: 7.1.1.අපාර සූත්‍රය, පි.26, ESN:51: Iddipadasamyutta: 1.1 From the near shore, p. 2057.

▲ අපරාමට්ඨ සීලය- Aparamatta sila: පොදු ජනයා සමාදන්වන ශීලයකි. බලන්න: ශීලය.

▲ ආපාණකොටික සීලය-Apanakotika sila: දිවිහිමියෙන් රකින ශීලයකි. බලන්න: ශීලය.

▲ අපරියන්ත සීලය-Apariyanta sila: කාලසීමාවක් නියම කරගෙන රකින ශීලය. බලන්න: ශීලය.

▲ අපලෝකීත දහම - Apalokithadhamma: අපලෝකීත දහම ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ නිවන හා නිවනට යන මගය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2 අපලෝකීත සූත්‍රය, පි.684.

▲ අප්පකිච්ච : පාලි: අප්පකිච්චො- Appakiccha: අප්පකිච්ච යනු ස්වල්ප කටයුතු- ක්‍රියාවල යෙදීමය (අල්පකෘත- few undertakings, few tasks) . නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට අභිලාශය ඇති කෙනෙක් බොහෝ කටයුතුවල නිරතවීම මග දියුණුකර ගැනීමට බාධාවකි. සටහන්: \* මේ ගුණය නිවන පිණිස අවශ්‍යබව කරණිය මෙන්තා සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

\*\* අප්පකිච්ච, අකුප්ප ඛච (අරහත්වය) ලබාගැනීම පිණිස දියුණු කලයුතු ගුණයකි.

▼ මෙය නිවන ලබාගැනීමට උපකාරී දහමකි බලන්න: අක්කුප්ප.

▲ අප්පබාධා- Appabadha: අප්පබාධා-ලෙඩදුක් අඩුවීමය, දහම් මග වඩා ගැනීමට උපකාරී කරුණකි. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් අතුරින්, නිරෝගී සුවය ඇති භික්ෂුන් අතර බක්කුල තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ අප්පමානභා දේව-Devas of Unbounded Radiance: රූප බ්‍රහ්මලෝකයකි. බලන්න:බ්‍රහ්මලෝක.

▲ අප්පමානසුභා දේව-Devas of unbounded Glory: බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ අප්පණ්හිත විමොක්ඛ- Appanihita-Vimokkha: විමොක්ඛ දොරටු තුනෙන් එකකි. පංචස්කන්ධය දුක බව මෙනෙහි කරමින් එයට ඇති ආශාව දුරුකර ලබා ගන්නා විමුක්තියය. බලන්න: විමොක්ඛ දොරටු තුන.

▲ අප්පණ්හිත සමාධිය- Appanihita Samadhi-undirected concentration: පංචස්කන්ධය දුක බව මෙනෙහි කරමින් ලබාගන්නා සමාධියය, නිවනට මගකි. බලන්න: විමොක්ඛ දොරටු තුන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): අසංඛතසංයුත්ත:9.2.8 අප්පණ්හිතසමාධි සූත්‍රය, පි. 667, ESN:43: Asnkathasamyutta: Concentration-viii, p. 1509.

▲ අපුණ්‍යාභිසංස්කාර -De-meritorious karmic formations එනම් සියලු අකුසල- අපුණ්‍ය ක්‍රියාය. ඒවා දුගතිය ඇතිකරයි. බලන්න: කර්ම.

▲ අප්‍රමාදය හා ප්‍රමාදය: පාලි: අප්‍රමාද, පමාද-heedless & heedfulness දහම් මගේ අප්‍රමාදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මග වඩා ගැනීමට උනන්දුවෙන් කටයුතු කිරීමය. අප්‍රමාදය අවිප්‍රවාසය (නැවුල) ලෙසින්ද දක්වාඇත. සසර බිය දැක, සතිය හා ප්‍රඥාව ඇතිකර, විරියෙන් මග වඩාගෙන විමුක්තිය ලබාගැනීමට කටයුතු කිරීම අප්‍රමාදය ය, සසර බිය දැකීම නිසා ඇතිවෙන අප්‍රමාද, මහා සංවේගය (දහමේ හැසිරීමට සිත නතු වීම) ලෙසින්ද දක්වයි. ප්‍රමාදය යනු දහමට අනුව කටයුතු නොකිරීමය, දහම අනුගමනය නොකිරීමය, දහමට උනන්දුනොවීමය, සසර දික්කර ගැනීමය. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: ධම්මපද: අප්පමාද වග්ග. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ:පි.77: “අප්‍රමාදය: සමාති, අවිප්‍රවාසය (සිහියෙන්සිටීම), නොපමාවීම”. B.D: p.46: “appamāda: Zeal, non-laxity, earnestness, diligence, is considered as the foundation of all progress...In the commentaries, it is often explained as the presence of mindfulness (satiyā avippavāsa)”. P.T.S: p.143: “appamāda: thoughtfulness, carefulness, conscientiousness, watchfulness, vigilance, earnestness, zeal”.

▼ සියළුම කුසල දහම අප්‍රමාදය මුල්කොට පවතී: සියලුම කුසලදහම , කුසලයට අයත් කොටස්, කුසල පක්ෂයට වැටෙන දේ යන මේ හැම අප්‍රමාදය මුල්කර ගෙන ඇත, අප්‍රමාදයට ඇතුලත්වී ඇත, සියලු කුසල ධම්මයට අප්‍රමාදය අග්‍රවේ. අප්‍රමාදයෙන් කටයුතු කරන භික්ෂුව සජ්ත බොජ්ඣංග දහම් වඩාගැනීමට විපුල කරගැනීමට කටයුතු කරයි -නිවනට

ළංවී සිටී. “යෙ කෙවී භික්ඛවෙ, ධම්මා කුසලා කුසලභාගියා කුසල පක්ඛියා, සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා, අප්පමාදසමොසරණා, අප්පමාදො තෙසං ධම්මානං අග්ගමකතියති’ අප්පමනසෙසනං භික්ඛවෙ, භික්ඛුනො පාටිකඛබං සත්ත බොජ්ඣංඛෙග භාවෙස්සති, සත්ත බොජ්ඣංඛෙග බහුලිකරීස්සති...” ( Bhikkhus, whatever states there are that are wholesome, partaking of the wholesome, pertaining to the wholesome, they are all rooted in diligence, converge upon diligence, and diligence is declared to be the chief among them. When a bhikkhu is diligent, it is to be expected that he will develop and cultivate the seven factors of enlightenment)

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.1 කුසල සූත්‍රය, පි. 212, ESN: 46: Bojjangasamyutta: 31.1 Wholesome-1, p.1766.

▼ කුසල දහම අතරින් අග්‍ර වන්නේ, මූලික වන්නේ අප්‍රමාදයය. දහම් මග වඩාගැනීමට ප්‍රමාද නොවීම මගින් කුසලය වැඩි, දියුණුවට පත්වේ. (all wholesome qualities are rooted in heedfulness, heedfulness is declared foremost among them). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.5 අප්පමාද සූත්‍රය, පි.68, EAN: 10: 15-5 Heedfulness, p.497.

▼ සියලු සත්කියන් ගේ පිය සටහන් ඇත් පිය සටහනට ඇතුළත් කිරීමට හැකි ලෙසින් සියලු කුසල දහම අප්‍රමාදයට ඇතුළත් කළ හැකිය, බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. “සෙය්‍යාථාපි භික්ඛවෙ යානි කානිච් ජඛගමානං පාණානං පදජාතානි, සබ්බානි තානි හජ්ජපදෙ සමොධානං ගච්ඡන්ති... එව මෙව බො භික්ඛවෙ යෙ කෙවී කුසලා ධම්මා සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා...”. සටහන: දහම් මග වඩාගැනීමට ප්‍රමාද නොවීම මගින් සෙසු කුසලයන්ද දියුණුවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.5 අප්‍රමාද සූත්‍රය, පි.68, EAN: 10: 15.5 Heedfulness, p.497.

▼ අප්‍රමාදය කුසලයය, ප්‍රමාදය අකුසලයය: කුසල සිත ඇතිකරගැනීමට අප්‍රමාදය වැනි වෙනත් එකම කරුණක් නොමැතිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. අප්‍රමාදය ඇතිවීමට සිත ස්ථිරය, එනිසා දුසිරින් ඇතිනොවේ. ප්‍රමාදය ඇතිවීමට අකුසල වැඩේ, නිවන දුරවේ. අප්‍රමාදය කෙනකුගේ අර්ථය ඇතිකරයි. ප්‍රමාදය අනර්ථ යට හේතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: 1.6.8 හා 1.9.1 සූත්‍ර, පි. 60,66, EAN:1 58.8 sutta,pi.40.

▼ කුසල ඉපදවීමට මූලික අප්‍රමාදයය. අප්‍රමාදය ඇතිවීම, ආර්ය අටමග වඩා ගැනීමට කටයුතු සැලසේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: අප්‍රමාද සම්පත්තිය ඇතිවීම ආර්ය අටමග ඇතිවීමේ පෙර නිමිත්ත යයි මෙහි දක්වා ඇත. හිරු උදාවන බවට පෙර නිමිත්ත අරුණෝදයය. එලෙස අප්‍රමාදය ඇති පුද්ගලයා, ආර්ය අටමග වඩා ගැනීමට පිළිපත් කෙනෙකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5, සංයු.නි: මග්ග සංයුත්ත: 1.6.6. අප්පමාද සූත්‍රය, පි.80, 1.6.13 සූත්‍රය, පි.84. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:අප්පමාද වග්ග: 1.1.31. තථාගත සූත්‍රය, පි 126. ESN: 45: Maggasamyutta: Connected discourses on the Path: 139.1 The Thathagatha, p 1681.

▼ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, පිරිනිවන් පෑමට (පිරිනිවන්මත්වකයේදී) පෙර සංඝයාට වදාළ අවසාන අවවාදය වූවේ අප්‍රමාදව, එනම්, සිහිනුවණ ඇතිව

කටයුතු කරමින් සසරින් ගැලවීමට උත්සාහ කළයුතු බවය: “...වය ධම්මා සඛබාරා අප්පමාදෙන සම්පාදෙනථා ති”. සංස්කාරයෝ නැසෙන සුළුය, එබැවින් අප්පමාදව (එළැඹුණු සිහියෙන්) රහත්බව පිණිස කළයුතු දේ සපුරාගන්න. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): 3 මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රය, පි.126, EDN: 16 Mahāparinibbāna Sutta: The Great Passing: The Buddha’s Last Days, p.171

▼ අප්පමාදය නිවන් මගය, ප්‍රමාදය මරණයට මගය:

“අප්පමාදො අමත පදං - පමාදො මච්චුනො පදං  
අප්පමකා න මීයනති - යෙ පමකා යතා මතා”

අප්පමාදය නිවනට (අමතපදයට) මගය, අප්පමාද පුද්ගලයන් නොමැරෙති. ප්‍රමාදවීම මරණයට මගය, ඔවුන් මළවුන් වැනිය. සටහන: දහම් මගේ අප්පමාදව කටයුතු කරන අය යළිඋපත නැති අමතපද නම්වූ නිවන ලබති. එහෙත්, පමාදවූ මිනිසා මළගිය කෙනෙක් වැනිය, ඔහු යළි සසරට පැමිණේ. මූලාශ්‍රය: ධම්ම පදය:අප්පමාද වග්ග: ගාථාව: 21.

▼ අප්පමාදයට ගරුකිරීම නිසා අපරිහානිය ඇතිවේ. සටහන: එක්සමයක දේවියක් බුදුන් වහන්සේ බැහැරැක අප්පමාදය, අපරිහාණි දහමක් යයි පැවසූහ. බුදුන් වහන්සේ එය අනුමතකොට වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: දේවතාවග්ග:7.1.4.1 අප්පමාදගාරව සූත්‍රය, පි.344.

▼ අවධික සංඥා භාවනාව විපුල කරගැනීමෙන් මහා සංවේගය- මහා අප්පමාදය ඇතිවේ.සසරබිය දැක නිවන් ලබාගැනීමට යුහුසුලුව කටයුතු කිරීමට පෙළෙණේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්තය:7. ආනාපාන වග්ගය: 2.7.1 අවධික සූත්‍රය, පි.268, ESN: 46: Bojjhaṅgasamṃyutta:VII. In and out Breathing, 57.1 The Skeleton, p. 1807

▼ හිරිඔතප් නැතිවීම ප්‍රමාදයට හේතුවේ, හිරි ඔතප් ඇතිවීම අප්පමාදවේ කෙනෙක්තුල හිරිඔතප් නැතිවීම ඔහු දහමේ ප්‍රමාදවේ. කෙනෙක් ප්‍රමාදවූවිට, ඔහු තුල අගෞරවය- අනාදරය (disrespect), දොවචස්සතාවය ( මුරණ්ඩුබව- difficult to correct) හා පාපමිත්‍ර සේවනය ඇතිවේ. අප්පමාදය ඇතිකර ගැනීමෙන් එම අකුසල නැතිකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ කුසලයේ අප්පමාද වීම (අප්පමාදො කුසලෙසු ධම්මෙසු) ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස ඇති බහු උපකාර ධර්මයකි. බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීම, මහා සංවේගය ඇතිකර ගැනීම- අප්පමාදය ඇතිකර ගැනීම පිණිස පවතී. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52

▼ අප්පමාදය මෙලොව හා පරලොව අභිවාද්ධිය පිණිස පවතී බුදුන් වහන්සේ, පසේනදී කෝසල රජතුමාට මෙසේ වදාළහ: “මහරජ යම් දහමක් මෙලොව හා පරලොව අභිවාද්ධිය අත්පත් කොට සිටී නම්, අප්පමාදය ඒ එක් දහමය”: “ එවමෙව බො මහාරාජ අප්පමාදො එකො ධම්මො යො උභො අතො සමධිගණා තිට්ඨති දිට්ඨධම්මිකඤ්චව

සමපරායිකඤ්චාති” (...diligence is the one thing which secures both kinds of good, the good pertaining to the present life and that pertaining to the future life). සටහන: අටුවාවට අනුව ක්‍රියාකාරී අප්‍රමාදය නිසා කෙනෙක් 3 න් ආකාර පුණ්‍යක්‍රියා කරයි: දාන, ශීල හා සමාධි. ලොකුත්තර අප්‍රමාදය මගින් ජාන සමාපත්ති, මගඵල ලබාගැනීමට හේතුවේ. බලන්ත: ESN: note: 241, p. 535. මූලාශ්‍ර: සංග්‍ර.නි: ( 1 ) :සගාථවග්ග:කෝසලසංග්‍රහ්න, 3.2.7. අප්පමාද සූත්‍රය, පි.186, ESN: 3: Kosalasmayutta: 18.8 Diligence -2, p. 242.

▼ අප්‍රමාදයෙන් කලයුතු දහම් කරුණු: කාය,වචී හා මනෝ දුශ්චරිතය හා මිථ්‍යා දිට්ඨිය හැර දැමීම. කාය,වචී හා මනෝ සුවරිතය හා සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකර ගැනීම. එසේ අප්‍රමාදය ඇතිකර ගත්විට මරණය ගැන බිය යුතු නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ) : 4 නිපාත:4.3.2.6 අප්පමාද සූත්‍රය, පි. 252, EAN:4: 116.6 Heedfulness, p.190.

▼ දහමේ ප්‍රමාදවීම උප කෙලෙසක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: උප කෙලෙස.

▼ එක දහමක් දියුණු කරගැනීමෙන් මෙලොව හා පරලොව ශුභ සිද්ධිය ඇති කරගත හැකිබව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මේ පිලිබඳ යොදාගත් උපමා: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. \* ඇත් පිය සටහන: සියලු සතුන්ගේ පාසටහන් එක් ඇත්පා සටහනට ඇතුල් කලහැකිය. එලෙස, අප්‍රමාදය නම් එක දහමක් වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. \* කුටාගාරය: කුටාගාර නිවසේ සියලු පරාල, එහි මුදුන් වහලේ එක්තැන්වේ. එලෙසඅප්‍රමාදය නම් එක දහම වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. \* බට්ඨිවිය උපමාව: බටකොළ කපන්නා, බට්ඨිවියක් කපාගෙන එය උඩින් අල්වාගෙන, පහළද, දෙපසද මැනවින් තළා ගන්නාලෙස, අප්‍රමාදය නම් එක දහම වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. \* අඹ අත්ත උපමාව: අඹ අත්තක් කැපුවිට එහි ඇති ගෙඩි හැම ඒ අත්තේ එකතුව තිබේ. එලෙස අප්‍රමාදය නම් එක දහම වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. \* සක්චිතිරජු උපමාව: සියලු සුළු කුමාරවරුරජවරු-පාලකයන්, සක්චිති රජුගේ පාලනයට නතු වී සිටින ලෙසින්, අප්‍රමාදය නම් එක දහමක් වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. \* සඳ ආලෝකය උපමාව: සියලුම තරකා එලියට වඩා සඳ එලිය ආලෝකමත්ය, එලෙස අප්‍රමාදය නම් එක දහම වඩා ගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.11 අප්පමාද සූත්‍රය, පි.156.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. "...Verily, I say unto you now, O monks: 'All things are transient, work out your deliverance with earnestness'...These were the last words of the Buddha; for us a reminder not to give up the struggle against the fetters of greed..., in order to escape the misery of samsara...":**"Earnestness"** by Vappo Thera, Bodhi leaves, Vol. I, BPS,1968. 2. " පමාදය යනු යම්කිසි දෙයක් කලයුතු විට එය නොකර හැරීමය.අකුසලයකි...".කෙලෙස් එක්දහස් පන්සීය: පි. 46, රේරුකානේ චන්ද විමල නාහිමි, 2008.

▲ අප්‍රමානය: පාලි: අපරිමානං- immeasurable: අප්‍රමාන යනු ප්‍රමාණ කල නොහැකි, මැනිය නොහැකි බවය, අසීමිත බවය, ලෝකෝත්තර



බවය. සතර බ්‍රහ්ම විහාර වැඩිය යුත්තේ සියලු ලෝක සත්ත්වයන් කෙරෙහි අප්‍රමාණවූ සිතකින් යුක්තවය. බලන්න: බ්‍රහ්මවිහාර.

▲ අප්‍රමාන සමාධිය- Measureless Samadhi: අප්‍රමාන සමාධිය ඇතිව, ප්‍රඥාව සහිතව, සතිය වඩා ගැනීමෙන්, පස් ආකාර ඥාණ- පංචසමාධි ඥාන ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “සමාධිං භික්ඛවෙ භාවෙට් අප්‍රමාණං නිපකානං පතිස්සතානං” (Bhikkhus, being alert and mindful, develop concentration that is measureless).පංච සමාධි ඥාන: 1) මේ සමාධිය නිසා වර්-තමානයේදී සුඛවිපාක ඇත, මතු වෙද සුඛවිපාක ඇත. (අයං සමාධි පච්චුප්පනන සුඛො වෙච ආයතිං ච සුඛවිපාකොති) 2) මේ සමාධිය ආර්යය, නිරාමිසය (කෙළෙසුන්ගෙන් තොරය ) (අයං සමාධි අරියො නිරාමිසොති). 3) මේ සමාධිය උතුම්තො වන අය පුහුණු කරන දෙයක් නොවේ (අයං සමාධි අකාපුරිසපෙවිතො ති) 4) මේ සමාධිය ශාන්තය, ප්‍රණීතය (උතුම්ය), සිත පස්සදියට පත්වී, ඒකාගතවීමෙන් මේ සමාධිය ඇතිවිය. උත්සාහකර කෙලෙස් යට කිරීමෙන් මේ සමාධිය ඇතිනොවේ (අයං සමාධි සනෙතො පණිතො පටිප්පස්සඤාලඤො ඵකොදිභාවාධිගතො න ච සසංඛාරනිශ්ශ්ශ වාරිතවතො ති) 5) මම සිහි ඇතිව මේ සමාධියට සමවදිමී, සිහිඇතිව සමාධියෙන් නැගිටිමී යයි යෝගියා අදිටන් කරගනී. (සො ඛො පනාහං ඉමං සමාධිං සතො ච සමාපජ්ජාමී සතො ච උධ්ඨභාමී ති). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.1.3.7 සමාධි සුත්‍රය, පි. 58, EAN:5: 27.7 Concentration, p.244.

▲ අප්‍රසන්න ක්‍රියා-Unpleasantness: මෙයින් පෙන්වා ඇත්තේ සංසයා අප්‍රසන්න බවින් ගිහියන්ගේ අනර්ථය පිලිබඳ කටයුතු කරනවිට, ඔවුන් කෙරෙහි, අප්‍රසාදය පලකිරීමට ගිහියන්ට හැකිබවය. කරුණු 8 ක් ඇතිව ඔවුන් අප්‍රසන්නව කටයුතු කරති: 1) ගිහියන්ට අලාභ ඇතිකරයි 2) අනර්ථය ඇතිකරයි 3) ගිහියන්ට ආක්‍රෝෂ කරයි 4) ගිහියන්ට පරිභව කරයි 5) ගිහියන් අතර හේද ඇතිකරයි 6) බුදුන්වහන්සේ ගැන අගුණ පවසයි 7) දහම ගැන අගුණ පවසයි 8) සංසයා ගැන අගුණ පවසයි. බලන්න: ප්‍රසාද මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5):8 නිපාත: සතිවග්ග: 8.2.9.8 සුත්‍රය, පි.378.

▲ අප්‍රසාදික පුද්ගල: පාලි: අපාසාදිකෙ-Not inspiring person අප්‍රසාදික පුද්ගලයා යනු දහම් මග පිලිබඳ සතුට, විස්වාසය නොමැති කෙනාය. අන්‍යන්ට ඔහුගේ වරියාව ගැන ප්‍රසාදයක් ඇතිනොවේ. බලන්න: EAN:note:1222, p. 641. එවැනි පුද්ගලයන්ගේ ආධ්‍යාත්මික වර්-ධනයට අනතුරු -ආදීනව ඇතිවේ: 1) තමාට උපවාදකරගනී2) ප්‍රඥාවන්තයන්ගේ දෝෂාරෝපණයට ලක්වේ 3) ඔහු ගැන අපකීර්තිය පැතිරේ 4) සිහිය වියවුල්ව මරණයට පත්වේ 5) මරණින් මතු දුගතියේ යළි උපත ලබයි 6) මූලසිටම, විස්වාසිබව නොමැතිවූ නිසා, විස්වාසය ඇතිකර ගැනීමට හැකිනොවේ 7) යම් විස්වාසයක් ඇතිවුවත් එය වෙනස්වේ 8) ආචාර්ය වරයාගේ ඉගැන්වීම් අත හැර දමයි 9) එබඳු පුද්ගලයන්ගේ අයහපත් වරියාව, ඔහුගේ ගෝලයන් අනුගමනය කරයි 10) සිත ප්‍රසන්න බවට- ශාන්තබවට පත්නොවේ. බලන්න: ප්‍රසාදික පුද්ගල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.2.7 අපාසාදික සුත්‍ර 2 කි, පි.434, EAN:5: 217.7 Not Inspiring confidence -2 suttas, p. 307.

▲ ආපෝ ධතුව-Water element: ආපෝ ධතුව: ජලයය. කය සකස්වී ඇති ජල -ද්‍රව කොටස් ද බාහිරව ඇති ජලයද ආපෝ ධතුව ලෙසින් හඳුන්වයි . බලන්න: සතර මහා භූතයෝ.

▲ ඇපකාර නොවන දහම-Dhamma that has no guarantor  
දහම 4 ක් පිලිබඳ කිසිවෙකුට ඇපකාරකිරීමට- සහතික කිරීමට නොහැකි යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) වයසට යෑම නතරකිරීමට 2) ලෙඩ දුක් ඇතිවීම නතරකිරීමට 3) මරණය නතරකිරීමට 4) අයහපත් කම්ම ඵල දීම නතරකිරීමට. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: 4.4.4.2 පාටිභොග සූත්‍රය, පි.356.

අබ

▲ අඛ්‍යාකතාවත්ථු -Undeclared points : අඛ්‍යාකතාවත්ථු ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ නොකරන ලද කරුණු 10 ගැනය. එනම්, ලෝකය නිත්‍යද ආදී දිවියී 10 යය. විස්තර පිණිස බලන්න: දිවියී. එවැනි දිවියී, මත ඇතිවූ විට සාමාන්‍ය පෘතග්ජනයා කැළඹේ, එහෙත්, දහම දත් ආරිය ශ්‍රාවකයා නොකැළඹේ, ඒවා ගැන ඔහුට විවිකිච්ඡාවක් නොහටගනී. බලන්න:දිවියී. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.1.1 අඛ්‍යාකතාවත්ථු සූත්‍රය, පි.400.

▲ අඛ්‍යාපජ්ජ ධම්ම-Abbyapajja Dhammaමෙහි අඛ්‍යාපජ්ජ ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දුක රහිත දහමය, එනම් නිවනය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 අඛ්‍යාපජ්ජ සූත්‍රය, පි.688.

▲ අබ්භවලාභක දෙවියෝ- storm-cloud devas :වලාභක දෙවනිකායට (වලාකුළු දෙවියෝ) අයත් දෙවියන් සතර කොටසින් එක් කොටසක් මෙසේ හඳුන්වා ඇත.ඔවුන් කුණාටු වලාකුළු ඇතිකරති. සමහර අවස්ථාවන්හිදී ඔවුන්ගේ සතුට පෙන්වීම පිණිස, ඒ වලාකුළු ඇතිකරණ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න:වලාභකදේවනිකාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග: වලාභකසංයුත්ත:11.1.55 අබ්භවලාභක සූත්‍රය, පි.544.

▲ අබ්බහෝකාසික -who dwell in the open air: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් එළිමහණේ වාසය කරන සංඝයා අබ්බහෝකාසික ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.7 අබ්බහෝකාසික සූත්‍රය, පි.380.

▲ අබ්භූත-Abbhutha මෙහි අබ්භූත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හටනොගත් බවය. හටනොගත් දහම නම් නිවනය. නිවන හේතුප්‍රත්‍යයෙන් හටගත් දහමක් නොවේ. බලන්න:නිවන. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 අබ්භූත සූත්‍රය, පි.688.

▲ අබ්ච්ඡාව හා විෂම ලෝභය: පාලි: අභිජ්ඣාවිසම ලොභො-Covetousness and unrighteous greed :අබ්ච්ඡාව ( අභිජ්ඡාව) හා විෂම ලෝභය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අනුන්ගේ සම්පත් ආදිය පිලිබඳව, කෙනෙක් තුල ඇති දැඩි ආශාව- තණ්හාවය. මෙය සිත කෙලෙසෙන කරුණකි, අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි. අබ්ච්ඡාව, දැඩිආසාව (longing) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බලන්න: උපකෙළෙස. සටහන: සතර සති පටිඨානය වැඩිම පිණිස, ලෝකය පිලිබඳ ඇති අබ්ච්ඡාව පහ කර ගතයුතුවේ. බලන්න: සති පටිඨාන සූත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේ අබ්ච්ඡාව ඇති කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: “මේ ලෝකයේ කෙනෙක් හට අබ්ච්ඡාව ඇත. අනුන් සතු ධනය

සම්පත් ආදිය ගැන ඔහුට දැඩි ලෝභයෙන් මෙසේ සිතයි: ‘අහෝ, අනුන්සතු ඒ දේ (සම්පත්) මගේ වේවා’ යයි ඔහු පතයි’.

“ඉධ භික්ඛවෙ එකවො අභිජ්ඣාලු හොති යං තං පරසු පරචිත්තපකරණං, තං අභිජ්ඣිතා හොති, ‘අහොවත යං පරසු තං මම අසුංති.’” එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ඡානුසොණි වග්ග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ තමාට අභිජ්ජාව ඇති, වෙනත් අය තුළ ද අභිජ්ජාව ඇතිකරණ, එය අනුමත කරන, එහි ගුණ කියන පුද්ගලයෝ නිරයගාමීය. එම කරුණු අතහැර දහම පුරුදු පුහුණු කරන අය සුගතිගාමීය. අභිජ්ජාව නිසා කම්ම සිව්ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් අභිජ්ජාවේ යෙදීම 2) අනුන් අභිජ්ජාවේ යෙදවීම 3) අභිජ්ජාව අනුමත කිරීම 4) අභිජ්ජාව වර්ණනා කිරීම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.7.8 අභිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 512, EAN:4: VII: Course of kamma: 265.2 sutta, p. 233.

▼වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අභිධ්‍යා:නම් අන්‍යයන්ගේ සම්පත්ති පිළිබඳව බලවත් ලෙස ඇලීම, ලෝභකිරීම, සිතීමය”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 114. 2. “අභිද්‍යාව: අනුන්ගේ සම්පත් දැක (පරභාණ්ඩ) ඒවා තමාට අත්වේවා යයි සිතීම, එසේම තමාගේ දේ පිළිබඳ ඇති ලෝභය...”: බෞද්ධයාගේ අත්පොත, පි. 81, රේරුකානේ වන්දවිමල මහා නාහිමි. 3. “අභිජ්ජා හා විෂම ලෝභයට පදනම ලෝභ වේතනාවය. අභිජ්ජා යනු, කෙනෙක් තමන්ට අයත්යයි සිතන දේ පිළිබඳ ඇති ආසාවය-දැඩි බැඳීමය. උදා: තමාගේ කය, බිරිඳ/ස්වාමියා, දරුවන්, දේපල ආදියට ආසා කිරීම. අන්අය සතු දේට අසා කිරීම, ඒවා තමාට අත්කරගැනීමට ඇති බලවත් තණ්හාව විෂම ලෝභයවේ. අභිජ්ජාව ඇති තැනැත්තා වස්තුව රැස්කරනවා විනා අනුන්ට දීමට හෝ තමන්ට ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට වස්තුව යොමු නොකරයි...” : දිනමිණ සජීව ජාල පුවත්පතේ පළවූ ලිපිය: 2012 අගෝස්තු 08. “ වත්ථුපම සූත්‍රය”

[http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)  
▲ අබ්‍රහ්මචරියාව: පාලි: අබ්‍රහ්මචරියං - the unholy life :අබ්‍රහ්මචරියාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුසසුනේ ඇති බ්‍රහ්මචරියාව නොවන මිථ්‍යාදිවිධිය ඇති වැරදි මග අනුගමනය කිරීමය. අනාර්ය (මිථ්‍යා) අටමග අනුගමනය කිරීමය: “...අයමෙව බො ආචුසො අට්ඨිඛගීකො මිච්ඡා මග්ගො අබ්‍රහ්මචරියං...”. සටහන: මේ සූත්‍රය ආනන්ද තෙරුන් විසින් හද්දිය තෙරුන්හට වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ග සංයුත්තය: 1.2.7 කුක්කුටාරාම සූත්‍රය, පි. 54, ESN: Maggasamyutta: 18.8 The cock’s park, p.1623.

**අභ**

▲ අභුත- un-become : අභුත යනු සකස්වී නැති බවය, මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: නිවන. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 393.

▲ අභය- Fearless : අභය- බියරහිත බවය, නිවන හඳුන්වන පදයකි. අභයපත්ත යනු නිවනට පැමිණීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 9 නිපාත, 9.2.1.5 හා 9.2.1.6 සූත්‍ර, පි. 570, EAN: 9: I Security: 56.5 & 56.7 suttas, p. 485.

▲ අභය රාජකුමාර- Prince Abhaya : බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ අභය රාජකුමාර තෙර- Abhaya ( Prince) Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ අභා-Bright lights : අභා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විභිදෙන රශ්මිය ඇති ආලෝකයන්ටය. අභා 4 ක් වේ: වන්දඅභා (සඳ කිරණ), සූර්ය අභා (හිරු රශ්මිය), අග්නිඅභා (ගින්දර රශ්මිය), ප්‍රඥාඅභා (ප්‍රඥා රශ්මිය). මේ අතුරින් ප්‍රඥාඅභා අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: \* මේ වග්ගයේ වෙනත් සූත්‍රයන්හි : මේ රශ්මි 4, පභා (දීප්තිමත් රශ්මි),ලෙසින්ද ආලෝක ලෙසින්ද, ඔභා- බබලන දේ (අවභාසයෝ) ලෙසින්ද, ප්‍රභාස්වර (පඵප්තෝ) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බලන්න: 4.3.5.2-4.3.5.5. සූත්‍ර. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: අභාවග්ග:4.3.5.1 අභාසූත්‍රය, පි.290.

▲ අභිජාන-Directly knowing :අභිජාන ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ පූර්ණ අවබෝධය තමන් විසින්ම යථාලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමය. එනම්, ඥාතපරිඥාවෙන්, තීරණ පරිඥාවෙන් හා ප්‍රභාණ පරිඥාවෙන් දන්නා බවය. ඒ දැනුම දුක නැති කිරීම පිනිසවේ. සටහන: ඥාතපරිඥාව (the full understanding of the known) , තීරණපරිඥාව (full understanding by scrutinization), ප්‍රභාණ පරිඥාව (the full understanding as abandonment). බලන්න: ESN: note: 42,p.1176. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග:භාරවග්ග: 1.1.3.3. අභිජාන සූත්‍රය, පි.76, ESN:22: Khandasamyutta: 24.3 Directly knowing, p.1022.

▲ අභාවනිය හා භාවනිය- Not esteem & esteem :අභාවනිය යනු බුහුමන්- ගරුසැලකිලි (ගෞරව) නොලැබීමය. භාවනිය යනු ගරු සැලකිලි ලැබීමය. සංසයා බුහුමන් නොලැබීමට හා ලැබීමට හේතු, මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.5.4.1 අභාවනිය සූත්‍රය, පි. 448, EAN:5: 231.1. Not to be esteemed, p.308.

▲ අභබ්බ-Incapable :අභබ්බ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කළ නොහැකිබවය. කෙළෙස් සහිත පුද්ගලයාට ආධ්‍යාත්මික මග සපුරා ගැනීමට නොහැකිය. එසේම සෝතාපන්න පුද්ගලයාගේ පහකරගත් කෙළෙස් නැවත ඇතිවීමක් නොවේ. ඔහු විසින් පහකළ සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බතපරාමාස, අපායගමනිය රාගය, දෝසය හා මෝභය නැවත ඇතිකරගැනීමට නොහැකිය.බලන්න: දිට්ඨිසම්පන්න, සෝතාපන්න. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.4.7 අභබ්බ සූත්‍රය, පි. 268, EAN:6: 91.7 Incapable, p. 362.

▲ අභව්‍ය- Incapable :අභව්‍ය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සෝතාපන්න පුද්ගලයෙකුට කළ නොහැකි කරුණුය. බලන්න: සෝතාපන්න,අභබ්බ.

▲ අභබ්බාගමන - abhabbāgamana :අභබ්බා යනු ආර්යමග අනුගමනය කිරීමට සුදුසුනොවන, හැකියාව නොමැති පුද්ගලයාය. ඔහු යන වැරදි මග අභබ්බාගමනයය. ඔහු ගමන් කරන්නේ අදහම් මගේය, පරිභාණියට යන මගේය, එය නුසුදුසු ගමනකි. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.87: “න-භබ්බා අභබ්බාති අභබ්බා ය. අභබ්බා යනු සුදුසු නොවන බවය”. B.D: p. 13: “abhabbāgamana: incapable of progressing”. P.T.S: p.153: “abhavya has a different meanings- impossible, not likely, unable”

▼ ධම්මපදයේ අප්පමාද වග්ගයේ මෙසේ දක්වා ඇත: “අප්පමාදරතෝ භික්ඛු - පමාදේ භයදස්සි වා අභබ්බෝ පරිභාණාය - නිබ්බාණස්සේව සන්තිකෙ” අප්‍රමාදයෙහි ඇලුන,

ප්‍රමාදයෙහි බිය දකින හික්ෂුව පරිභාණියට (අභබ්බාගමනට) පත්නොවේ, එතුමන් නිවන අසලය. මූලාශ්‍ර: ධම්ම පදය: අප්‍රමාද වග්ග: 32 ගාථාව.

**සටහන්:** \* පුග්ගලප්‍රඥාප්පතියට අනුව: කෙනෙක් අභබ්බාගමනට පත්වන්නේ : අයහපත් කම්ම විපකයක් ඇති නිසා හෝ සිතකුල පවතින කෙළෙස් නිසා හෝ අකුසල් ක්‍රියාවල යෙදෙන නිසා හෝ දහම පිලිබඳ ශ්‍රද්ධාව, ඡන්දය, ප්‍රඥාව නොමැති නිසාය. එවන් පුද්ගලයන්ට ලෝකෝත්තර මගට පැමිණීමට හැකියාව නැත. \*\* අටුවාවට අනුව අයහපත් කම්ම විපාක ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ පංචානන්තරිය කම්මයන්ය. කෙළෙස් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිට්ඨාදිට්ඨියය. \*\*

**ම.නි: වූල සකුච්ඛායී සූත්‍රයට** අනුව: සකුච්ඛායී පරිභ්‍රාජිකයා, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වෙතින් දහම් අසා පැහැද සසුනට ඇතුළුවීමට අවසර ඉල්ලා සිටිනවිට ඔහුගේ ශිෂ්‍යයන් එය වලකාලිය. එමනිසා දහම්මග ඔහුට අහිමිවිය. එසේවීමට හේතුවුවේ පෙර කම්ම විපාකයක් නිසා බව අටුවාවේ සඳහන්වේ. **බලන්න:**EMN: Note:786, p. 1137.

**▲ අභිඥා- direct knowledge :**අභිඥා (අභිඤ්ඤා) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රඥාවෙන් දැන (පරිඥෙය්‍ය) අවබෝධ කර ගතයුතු දහමය. යම් දහමක් පිලිබඳ විශේෂ නුවණින් අවබෝධ කරගැනීමය (තමා විසින්ම). එනම්, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට ඉවහල්වන උත්තම ඥානය අවබෝධ කිරීමය. මෙය විශේෂ ඥානය හෝ උසස් ඥාණය, අධිප්‍රමාණ බල, අතිසාමාන්‍ය බල, ප්‍රතිභානය හෝ සහජඥානය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බුදුන්වහන්සේ හෝ රහතන්වහන්සේ සතු අධ්‍යාත්මික බල අභිඥාය. සමාධි සමාපත්ති ලැබීමෙන් හා නිවන් මග සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් මේ උසස් අවබෝධය- විශේෂ ඥාන ලැබෙන බව බොහෝ සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** සය අභිඥා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 89: “අභිඤ්ඤා: දැනීම, අවබෝධය, විශේෂයෙන් දන්නා බව”.

**▼ එම අවබෝධය සතර ආකාරය :**1) ප්‍රඥාවෙන් දැන අවබෝධ කලයුතු දහම් කරුණු: පංච උපාදානස්කන්ධය 2) ප්‍රඥාවෙන් දැන පහකලයුතු දහම් කරුණු: අවිද්‍යාව හා භව තණ්හාව3) ප්‍රඥාවෙන් දැන වැඩියයුතු (භාවිතබ්බ) දහම් කරුණු: සමථ හා විපස්සනා.4) ප්‍රඥාවෙන් දැන සාක්ෂාත් (ප්‍රත්‍යක්ෂ) කලයුතු දහම් කරුණු :විද්‍යාව හා විමුක්තිය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.6.1 අභිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි. 496, EAN:4: 254.1 Direct knowledge, p. 231.

**▼ අරහත්වය පිණිස:** රාගය, දෝසය හා මෝහය ක්‍ෂය කිරීමට එම විශේෂ අවබෝධය - අභිඥාව ලබා ගත යුතුවේ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 8. රාගාදීපෙය්‍යාලය වග්ග සූත්‍ර, පි. 516, EAN:4: VIII: Lust & so forth, p. 233.

**▲ අභිඤ්ඤිය ධම්ම:** පාලි: අභිඤ්ඤෙය්‍යා ධම්මො -Dhamma to be thoroughly learnt : අභිඤ්ඤිය ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විශේෂ නුවණින් (ඥාතපරිඥාවෙන් -විශේෂයෙන් දන යුතු), යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කරගතයුතු ධම්මතාවන්ය. **සටහන්:** \* මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ සියල්ල (සබ්බ) වෙසෙසින් දැනගැනීම අභිඤ්ඤිය (අභිඤ්ඤෙය්‍යා) බවය. සියල්ල යනු සලායතන, බාහිර අරමුණු, එනිසා ඇතිවෙන විඥානය, ස්පර්ශය හා ත්‍රිවිධ වේදනා, ඒ හැම අනිච්ච බව අවබෝධ කරගතයුතුය. **බලන්න:**සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: සබ්බ අනිච්චවග්ග: 1.5.4 අභිඤ්ඤෙය්‍ය සූත්‍රය, පි.87. \*\* මෙහිදී අභිඥා ධම්ම 4



ක් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අභිඤ්ඤාවග්ග: 4.6.1 සූත්‍රය, පි.496.

▼ සය අභිඤා: සියලු කෙළෙස් පහකර, දුක නිමකර නිවන ලබාගැනීම පිණිස අවබෝධ කලයුතු ධර්ම සමුදායේ, සය ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: සය අභිඤාවන්ය (ඡ අභිඤ්ඤා- සයං අභිඤ්ඤා- six super-knowledge) : 1) සියලු සන්වයෝ ආභාරය (පෝෂණය) හේතු කොට ගෙන ජීවත්වේ. (සබ්බ සත්‍යා ආභාරධර්මිකා) 2) සංඛත ධාතුව (සඛිත ධාතුව - හේතු ප්‍රත්‍යය යෙන් හටගත් ධාතුව-conditioned element (පංච උපාදානස්කන්ධය ආදී) 3) අසංඛත ධාතුව (අසඛිත ධාතුව- සකස් නොවූ ධාතුව, එනම් නිවනය- unconditioned element 4) තුන් භවය: කාම ධාතුව හෙවත් කාම භවය, රූප ධාතුව හෙවත් රූප භවය හා අරූප ධාතුව හෙවත් අරූප භවය. 5) චතුස්සත්‍ය. 6) පංච විමුක්ති ආයතන- විමුක්තියට හේතුවන ධර්ම පහ. බලන්න: පංච විමුක්ති ආයතන. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3) : 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ අභිනන්දන - Delight :අභිනන්දන යනු යමක් නිසා සතුටුවීමය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක්, සිව් ධාතුව- සතර මහා භූත (පඨවි ආපෝ තේජෝ වායෝ) පතයි නම් ඔහු දුක කෙලවර කර නොමැති බවය. සිව්ධාතුව ගැන සතුටුනොවන, ඒවා නොපතන කෙනා දුකින් මිදී ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුවසංයුත්ත: 2.4.6 අභිනන්දන සූත්‍රය, පි.294.

▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් පංච උපාදානස්කන්ධය අභිනන්දන කරන්නේ නම් ඔහු දුකින් මිදී නැති බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3):බන්ධසංයුත්ත: භාරවග්ග: 1.1.3.8 අභිනන්දන සූත්‍රය, පි.82.

▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හා ආදී කෙළෙස් අභිනන්දනය කරන තැනැත්තා මාරයාගේ බැඳීමට-මාරපාශයට අසුවී ඇති බවය. ඒවා අභිනන්දන නොකරන පුද්ගලයා මාර බැඳීමෙන් නිදහස්වී ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3):බන්ධසංයුත්ත: අරහත්වග්ග: 1.2.2.3 අභිනන්දන සූත්‍රය, පි.158.

▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ඇස ආදී සය ඉන්ද්‍රිය පිළිගන්නා, ඒ ගැන අභිනන්දන කරන පුද්ගලයා දුකින් මිදී නැති බවය. එසේම, බාහිර අරමුණු අභිනන්දනය කරන පුද්ගලයාද දුකින් මිදී නැත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4):සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: යමකවග්ග: 1.2.7 හා 1.2.8 අභිනන්දන සූත්‍රය, පි.52.

▲ අභිනිවෙස- Abhinivesa :අභිනිවෙස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නැඹුරුවීමය (inclination), කැමැත්ත ඇතිවීමය. රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර විඤාන ඇසුරු කොට, ඒවා ප්‍රත්‍ය කොට සංයෝජන අභිනිවෙස විනිබන්ධන උපදින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි (3) බන්ධසංයුත්ත:දිට්ඨිවග්ග: අභිනිවෙස සූත්‍ර 2කි, පි.362.

▲ අභිනිවෘත්තිය: පාලි: අභිනිබ්බත්ති -Rebirth හා අනභිනිවෘත්තිය: පාලි: අභිනිබ්බත්ති -No birth :අභිනිවෘත්තිය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස් දුරු නොකිරීම නිසා යළි උපත ලැබීමය, එය දුකය. අනභිනිවෘත්තිය යනු සියළු කෙළෙස් පහකර, යළි උපත සහමුලින්ම නැතිකර ගැනීමය, එය සුඛය, සැපයකි. සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “අභිනිබ්බත්ති ඛො ආචුසො දුකඛා, අනභිනිබ්බත්ති සුඛා...”. අභිනිවෘත්තිය (ඉපදීම) දුකය, අනභිනිවෘත්තිය (නො ඉපදීම) සුඛය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )

: 10 නිපාත: 10.2.2.5 පයම සුඛ සුත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▲ අභිභායතන: පාලි: අභිභායතනානි- bases of overcoming: කසිණයන් අරමුණු කරගෙන සමවදින ජානසමාපත්ති අභිභායතන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සමාපාත්තියට අවහිරකරණ යම්කිසි සංඥාවක් ඇතිවුවිට එම සංඥාව අභිභවා (මැඩගෙන) යාමට ඇති හැකියාව නිසා මේ සමාපත්ති අභිභායතන ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්ත:කසිණ. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ශ: පි.92 : “අභිභව යනු මැඩ පැවැත්වීමය- යටත් කරගැනීමය. අටවිධි අභිභායතන: කසිණ අරමුණු මගින් සමවදින ධ්‍යානසමාපත්ති අටය”. B.D: p.13: “**abhibhāyatana**: the 8 stages of mastery are powers to be obtained by the means of kasina-exercises”. P.T.S: p. 168: “position of a master or lord, station of mastery. The traditional account of these gives 8 stations or stages of mastery over the senses”.

▼ අභිභායතන අටකි

“අටධීමානි භිකඛවෙ අභිභායතනානි”. 1) පළමු අභිභායතනය: කසිණ භාවනාව අරමුණු කරගත් යෝගියා අභ්‍යන්තර රූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට සීමිතවූ බාහිර රූපයන්ද පෙනේ; ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 2) දෙවෙනි අභිභායතනය: ... අභ්‍යන්තර රූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට අප්‍රමාණවූ බාහිර රූපයන්ද පෙනේ; ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 3) තෙවෙනි අභිභායතනය: ... අරූප සංඥාව ලබයි, ඔහුට සීමිතවූ බාහිර රූපයන්ද පෙනේ; ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 4) සිව්වෙනි අභිභායතනය: ...අරූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට අප්‍රමාණවූ බාහිර රූපයන්ද පෙනේ; ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 5) පස්වෙනි අභිභායතනය: ...අරූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට නිල කසිණ බාහිර රූපයන්ද (නිල් පැහැති මල් ආදිය) පෙනේ, ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 6) සයවෙනි අභිභායතනය: ...අරූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට පිත කසිණ බාහිර රූපයන්ද (කහ පැහැති මල් ආදිය) පෙනේ, ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 7) සත්වෙනි අභිභායතනය: ...අරූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට ලොභිත කසිණ බාහිර රූපයන්ද (රතු පැහැති මල් ආදිය) පෙනේ, ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. 8) අටවෙනි අභිභායතනය: ...අරූප සංඥාව ලබයි; ඔහුට ඕදාත කසිණ බාහිර රූපයන්ද (සුදු පැහැති මල් ආදිය) පෙනේ, ධ්‍යානයෙන් එම රූප අභිබවා යෑමට ඔහු සමත්වේ. සටහන: අභිභායතන අකුරින් 8 වන ආයතනය අග්‍රබවද, එසේවුවත් එම අග්‍ර සංඥාව ඇති සත්කයෝ ද විපරිනාම, අනිච්ච ස්වභාවය ඇත්තෝ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒබව දකින ධර්මය දත් අරිය ශ්‍රාවකයා එම ජානසූපය පිළිබඳව කලකිරේ, ඒවාට නොඇලේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.2.7.5 අභිභායතන සුත්‍රය, පි. 299, EAN: 8: 8.65. Overcoming, p. 446, අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.1.3.9. ප්‍රථම කෝසල සුත්‍රය, පි. 134, EAN: 10: 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ අභිනිභාර කුසලය- Abhinihara kusla :අභිනිභාර කුසලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමාධිය පිලිබඳ ගන්නා අරමුණේ- කමටහතේ සිත තැන්පත් කරගැනීමේ කුසලතාවයය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධ වග්ග:ජානසංයුත්ත:13.1.7 අභිනිභාර කුසල සුත්‍රය, පි.572.

▲ අභිසංඛාර-Abhisankaara : අභිසංඛාර ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ කුන්දොරින් (කාය වාක් මනෝ) උපදවන චේතනා රැසය- යහපත් හෝ අයහපත් විපාක ගෙනදෙන සංඛාරයන්ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.3. සූත්‍රය, පි.266.

▲ අභිසන්ද-Abhisanda : අභිසන්ද යනු සැපයට ප්‍රත්‍ය වන කරුණුය. සැපයට හේතුවන පුණ්‍ය කම්ම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්ත:සංයු.නි: (5-2) සෝතාපත්තිසංයුත්ත: පුඤ්ඤාභිසන්ධවග්ග සූත්‍ර. පි.241.

▲ අභිභූ අගසව-Abhibhu Agrashrawaka : අභිභූ තෙරුන්, සිඛි බුදුන් වහන්සේ ගේ අග්‍ර ශ්‍රාවක දෙනමගෙන් එක් නමකි. සිඛි බුදුන්වහන්සේ ගේ ඇරයුම පරිදි අභිභූ තෙරුන් බ්‍රහ්මදෙවියන් ඉදිරියේ සාද්ධි බල දැක්වීම මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.2.4 අරුණාවති සූත්‍රය, පි.304.

▲ අභිරතිය -Enjoyment හා අනභිරතිය- Dissatisfaction : ධම්ම විනයයේ අභිරතිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු ආධ්‍යාත්මික ක්‍රියා ගැන සතුටින් කටයුතු කිරීමය. අනභිරතිය යනු ඒ ක්‍රියා වලින් සතුටක් නො ලැබීමය. එය දුකකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.2.6 දුතිය සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▼ කාම වස්තූන්ට ඇති දැඩි ඇල්ම-ආශාව ද අභිරතිය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත, කාමයට ඇති තණ්හාව -පංච කාමයට ඇලීම, සිතේ කාම රාගය ඇතිවීම. අභිරතියට විරුද්ධ පදය වන අනභිරතිය යනු එපාවීම හෝ කලකිරීමය. පංචකාමයට ඇති කැමැත්ත නැතිවීම අනභිරතියය. එසේම, යම් කිසි හේතුවක් නිසා ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය එපාවීමද අනභිරතිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. වංගීස තෙරුන්ට, රූපත් කාන්තාවන් දැකීමෙන් ඇල්මක් ඇතිවී සිත රාගයෙන් දුශිතව බ්‍රහ්මචරියා ජීවිතය ගැන අනභිරතියක්-අසතුටක් ඇතිවූ බව පෙන්වා ඇත. "...අප්ඵ බො ආයසමනො වඩගීසස්ස තා ඉක්ඛො දික්ඛා අනභිරති උප්පජ්ජති, රාගො චිත්තං අනුඤ්ඤෙති..." තමනට ඇතිවූ රාග සිතිවිලි නිසා දහම් මගට අලාභයක්, අයහපතක්වූ බව අවබෝධ කරගත් වංගීස තෙරුන් තමන්ම විරිය වඩා එම අකුසල සිත නැතිකර බ්‍රහ්මචරියාවට සිතේ කැමැත්ත- අභිරතිය උපදවාගත් බවද දක්වා තිබේ: "...අලාභා වත මෙ, න වත මෙ ලාභා... යස්ස මෙ අනභිරති උප්පන්නා ...යනනුනාහං අත්තනාව අත්තනො අනභිරතිං විනොදෙක්ඛා අභිරතිං උප්පාදෙය්‍යන්ති". සටහන: අනභිරතිය (dissatisfaction) හා අරතිය (discontent) බොහෝදුරට සමාන පද බව හික්බු බෝධි හිමියන් දක්වා ඇත. සාමාන්‍යයෙන් ගත්කල අනභිරතිය ලෙසින් පෙන්වා දෙන්නේ කාම ආශාව නිසා සිතේ ඇතිවන නො සතුටුබව- බ්‍රහ්මචරියාව අතහැර ගිහිජීවිතයට නැවත යාමට සිතීමය. ඉහත දක්වා ඇති පරිදි වංගීස තෙරුන් විරිය කර ඇතිකරගත් අභිරතිය නම් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පිලිබඳ ඇල්මය, පංචකාමයන්ට ඇති අභිරතිය- ආශාව නොවේ. බලන්ත: ESN: note: 486,p. 563. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1) වංගීස වග්ග: 8.1.1. නික්ඛන්ත සූත්‍රය, පි. 356 හා 8.1.2 අරති සූත්‍රය, පි. 358, ESN: 8: Vaṅḡīsa saṃyutta: 8.1 Renounced, p. 392 & 8.2 Discontent, p. 394.

▲ අභිසමය-Abhisamaya : අභිසමය, ධම්මාභිසමය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. වතුසත්‍ය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම අභිසමයවේ. සෝතාපන්න පුද්ගලයා අභිසමයට පැමිණි ආර්ය පුද්ගලයෙකි.

ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි,96: “අභිසමය:අවබෝධය, දැනගැනීම”.

B.D:p.4: “Abhisamya: Truth realization, is the full & direct grasp of the Four Noble Truths by the stream winner”.

▼ අභිසමය- ප්‍රතිවේදියය. ඥානය නැතිව අභිසමය නොකෙරේ. මෙහිදී අභිසමය පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා 2: පඤ්ඤාවග්ග:3.3 අභිසමයකථා, පි.208.

▲ අභිසම්බුද්ධ-Perfectly Enlightened One: වතුසත්‍ය වෙසෙසින් අවබෝධ කළ බැවින් තථාගතයෝ ‘අභිසම්බුද්ධ’- අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ යයි කියනු ලැබේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.3.3. අභිසම්බුද්ධ සූත්‍රය, පි.312, ESN:56: Sacchasamyutta: 23.3. The Perfectly Enlightened One, p. 2292.

▲ ආභිසමාවරික ධම්ම- ābhisamācārika dhamma- factor of proper conduct :ආධ්‍යාත්මික මගේ වැඩිම පිණිස අවශ්‍ය දහමකි. උත්තම ආචාර ධම්මය ලෙසින්ද හඳුන්වයි.තමන් හා එක්ව වාසය කරන සංසයා (සබ්බසරුන්) කෙරෙහි ගෞරව නැති, ගරුසරු නැති මහණහට ආභිසමාවරික දහම ඇතිකර ගත නොහැකිය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: ආභිසමාවරික ධම්ම නැතිවිට සේබ දහම පූර්ණ කරගත නොහැකිය, ඒ නිසා ඔහුට ශිලසම්පන්න විය නොහැකිය. ශිලසම්පන්න නොවේ නම් සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකරගත නොහැකිය. සම්මා දිට්ඨිය නොමැතිව සම්මා සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට හැකි නොවේ. ඒ නිසා ඔහුට සම්මා ප්‍රඥාව ඇතිකර ගැනීමට හැකියාව නැත. එහෙත්, සබ්බසරුන් කෙරෙහි ගෞරව ඇති, ගරුසරු ඇති මහණහට ආභිසමාවරික ධම්ම ඇතිකර කර ගතහැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ) : 5 නිපාත: 5.1.3.1. අගාරව සූත්‍ර 1-2 , පි. 48, ESN: 5: 21.1. Irreverent -I & II, p. 241.

▲ ආභස්සර දෙවියෝ -Devas of Streaming Radiance: රූප බ්‍රහ්ම ලෝකයක වාසය කරන මේ දෙවිවරුන්ගේ කයෙන් ගිනිදැල් වැනි විශාල දීප්තිමත් ආලෝකධාරා නිකුත්වන නිසා ආභස්සර දෙවියෝ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: බ්‍රහ්ම ලෝක.

▲ අභ්‍යන්තර ආකාශධාතුව-Internal space element :කෙනෙක්ගේ කයේ ඇති ඉඩ, අවකාශය, අභ්‍යන්තර ආකාශ ධාතුවය. බලන්න: ආකාශ ධාතුව.

▲ අභ්‍යන්තර ආයතන සය- six internal bases :අභ්‍යන්තර ආයතන 6 (සය ආයතන) යනු සලායතනයන්ය. බලන්න: සලායතන.

▲ අභ්‍යන්තර බන්ධන- Internal bonds :අභ්‍යන්තර බන්ධන ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ දහම් මග නොදත් පුද්ගලයා, පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇති බැඳීමය. බලන්න: ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවක හා අශ්‍රැතවත් පාතග්ජන.

**අම**

▲ අමත හා අමතගාමී මග: පාලි: අමතං, අමතගාමී මග්ගො -deathless & way to deathless : දහමට අනුව අමත - අමර (අමාතය) යනු නිවනය. අමතගාමී මග යනු නිවන කරා ගෙනයන මග ආරිය අටමගය. අමතපත්ත යනු නිවන ලැබීමය. බලන්න:නිවන. සටහන්: \* සංයු.නි: (5-1) සති පටියාන සංයුත්තයේ: අමතවග්ගේ දී, සතිපටියානය වැඩිම අමතමග යයි පෙන්වා ඇත \*\* අංගු.නි: (1) 1 නිපාතයේ, අමත වග්ගයේ: කායගතා සතිය වැඩිමෙන් අමතමග ලැබෙන බව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත, 9.2.1.3. හා 9.2.1.4 සූත්‍ර, පි. 568, EAN: 9: I Security- suttas.

p. 485, සංයු.නි:4: සළායතනවග්ග:අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 අමත සූත්‍රය, පි. 685, ESN:43: Asankathasamyutta: 14.3 sutta, p. 1513.

▼ සියලු කෙළෙස් ප්‍රභේණය (රාග දෝස මෝහ) අමතය-හෙවත් නිවනය, ඒ සඳහා ඇති මග නම් අමතමගවු ආරිය අට මගය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “...යො සො භික්ඛු රාගකකියො දොසකකියො මොහකකියො ඉදං වුවවති අමතං...අයමෙව අරියො අට්ඨිඛගීකො මගො අමතගාමී මගො...”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(5-1 ): මග්ගසංයුත්ත: 1.1.7 දුතිය භික්ඛු සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 45: Maggasamyutta: 6.6 A certain bhikkhu-2, p. 1610.

▲ අමනාපය : පාලි: උපනාහ - resentment : අමනාපය, උපනාහ-සතුරුබව, එදිරිය- බද්ධවෛරය ලෙසින්ද දක්වයි. මෙය සිත කෙළෙසන අකුසල දහමකි,දුගතිය ඇතිකරයි,දස අකුසලයකි. බලන්න: උපකෙළෙස. සටහන්: \* ම.නි. සල්ලේලබ සූත්‍රයේ දී පහකළ යුතු අකුසල දහම් 44 ට අමනාපය ද ඇතුළත්වේ. බලන්න: සල්ලේලබ පරියාය. \*\* අංගු.නි. ආසාතවස්තු හා ආසාතපටිච්චනය සූත්‍රයන්හිදී අමනාපය ඇතිවන ආකාරය හා පහකර ගන්නා අන්දම පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආසාතවත්ථු හා ආසාතපටිච්චනය. \*\*අංගු.නි. (6) භබ්බාහබ්බ සූත්‍රයේ අරභත්වය පිණිස පහකර ගතයුතු අකුසල දහම් 10න් එකක් ලෙස අමනාපය පෙන්වා ඇත, බලන්න: අරභත්ව.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. Per Bhikkhu Bodhi: Resentment sets in after anger has repeatedly enveloped the mind. බලන්න: EMN: note : 87, p. 1179. 2. “ගිනි දැල් විභිදුවමින් පැවති ගිනි අභුරු අලුයෙන් යටවූ විට කලක් නිසලව පවතී. එමෙන් පටන් ගැන්මේ දී ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් පැවති ක්‍රෝධය එහි අධික වේගය සන්සිදි අලුයට ගිනි අභුර මෙන් සිත්සතන්හි යටවී පවතී. එය අප්‍රකටය. එම තත්වයට පැමිණි ක්‍රෝධය නම් උපනාහයය-වෛරයය. මෙය ලෙහෙසියන් නො සංසිදෙන දිගු කලක් පවතින අකුසලයකි. එක් ජාතියක කෙළෙවර නොවන්නේය. උදා: කාලි යකින්නගේ වෛරයය, දෙවිදන්ගේ වෛරයය. මෙමත්‍රිය කිරීමෙන් මේ ගතිය නැතිකරගත හැකිය”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, පි.81, රේරුකානේ වන්දවීමල මහානාහිමී, 2008. 3.“බද්ධ වෛරය උපනාහයවේ. බද්ධ වෛරය යනු වෙනත් කෙනෙක් තමන්ට කළ වරදක් සිත තුළ රඳවාගෙන සිටීමය. බද්ධ වෛරය නිසා කයේ විවිධ ආබාධ ඇතිවේ (උදා: හෘද රෝග). වෛරය නිසා පළිගැනීමට කටයුතු කරයි. එමගින් පවුල් පිටින් විනාශවන අවස්ථා දැකිය හැකිය”. දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය:

<https://www.budusarana.lk/budusarana/2019/07/25/tmp.asp?ID=vision09>

▲ අමෝහය- Non-delusion : අමෝහය, මූලානොච්චම,( ලෝකය පිලිබඳව) ත්‍රිවිධ කුසල් මූලයන්ගෙන් එකකි. ප්‍රඥාවඇතිවිට අමෝහය ඇතිවේ. බලන්න: කුසල මූල.

▲ අමායාව- non-deceitfulness :අමායාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමන්ට නැති ගුණ නොපෙන්වීම, අනුන්ව නොරැවටීමය. කුසලයකි. බලන්න: අනවදාය ධම්ම හා සාවදාය ධම්ම, මායාව.

▲ අම්බට්ඨ බ්‍රාහ්මණ මානවක- Brahamin student Ambattha පොක්බරසාති බ්‍රහ්මණයාගේ ශිෂ්‍යයෙක්වූ මොහු, ඒ බ්‍රහ්මණයාගේ නියමය පරිදි බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨද? උන්වහන්සේට දෙතිස් මහා පුරුෂ



ලක්ෂණ තිබේද? ආදී කරුණු සොයා බැලීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: දී.ස.නි: (1) අම්බටිය සූත්‍රය.

▲ අම්බපාලි තෙරණිය-Ambapali Therni: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ ආමගන්ධ- Putrefaction :ආමගන්ධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කුණුවී ගිය දේ- මස් ආදියේ ගඳ ය. මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ ‘ආමගන්ධය’ යනු කුමක්ද යයි පෙන්වා ඇත: “ ප්‍රාණසාතය, හිංසාකිරීම, සොරකම, මුසාවාදය... ආදීවූ අකුසල ආමගන්ධ වේ, මාංස භෝජන ආමගන්ධ නොවේ” . “ පාණානිපාතො වධචේද ඛක්කං - ටෙය්‍ය මුසාවාදො ...එසාමගකො න හි මංසභොජනං” ( Killing living creatures, mutilation, murder, lying... this is putrefaction, not eating meat).

සටහන: \* මේ සූත්‍රයේ, මස්ගඳ වැනි පිළිකුල්වූ අකුසල දහම් විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* විනයට අනුව අමුමස් පිළිගැනීම සංසයාට ඇවතකි. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත: 2.2 ආමගන්ධ සූත්‍රය,පි.94,Suttanipatha: Āmagandhasutta: Translated by Bhikkhu Sujato: Suttacentral.

▲ ආමච්ඡ-non- miserliness :ආමච්ඡ යනු මසුරු නැතිබවය, ත්‍යාගශීලිබවය. මෙය කුසල ගුණයකි. සුගතියේ යළි උපතට හේතුවේ. බලන්න: ත්‍යාගශීලි, නොමසුරුකම :මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සලායතන වග්ග:මාතුගාමසංයුත්ත:3.2.5 ආමච්ඡරි සූත්‍රය, පි.488.

▲ ආමිෂ- Amisha : ආමිෂ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෞකිකබවය, ආධ්‍යාත්මික (නිරාමිෂ) නොවනබවය. ආමිෂ පුජා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භෞතික දාන පුජා ආදියය. ආමිෂ සුඛය වන්නේ කම් සැපය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ආමිෂයට වඩා ධර්මය අග්‍ර බවය. මෙහිදී ආමිෂයට වඩා දහම අග්‍රබව පෙන්වා ඇත: ආමිෂ දානයට වඩා දහම් දානය... ආමිෂ ත්‍යාගයට වඩා දහම් ත්‍යාගය අග්‍රය, ආදීවශයෙන් විස්තර දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 13දාන වග්ග සූත්‍ර: පි.216-218, EAN:2 :XIII: Gifts, p.71.

▲ අමුලික ශ්‍රද්ධාව-Amulika shraddha :අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව යනු ත්‍රිවිධ රත්නය,දහම් මග පිළිබඳව අස්ථිරබවය.මුල් බැස නොගත් ශ්‍රද්ධාව තිබීමය. වෙනත් බලපෑම් නිසා එය වෙනස් විය හැකිය. බලන්න: ශ්‍රද්ධාව. අඹ

▲ අඹ:පාලි: අඹ-Mangoes : අඹ පලතුරකි. බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ, දඹදිව බොහෝ අඹ උයන් පැවතිනි. ගිහි දායකයන්, සැදැහා සිතින් තමන්ගේ අඹ උයන් බුදුසසුනට පුජා කර ඇති බව සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ, අම්බපාලිය, බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාහට, ඇයගේ අඹ වනය, ආරණ්‍යයක් ලෙසින් පුජා කළ බව පෙන්වා ඇත. පසුකල පැවිදිවූ මෙතුමිය අම්බපාලි තෙරණිය ලෙසින් දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1, \*\* එම සූත්‍රයේම, බුදුන් වහන්සේ, චුන්ද කර්මාකාර පුත්‍රගේ අඹවනයේ වැඩසිටිබවද, අවසාන ආහාර දානය එහිදී වැලඳු බව සඳහන්වේ. මොහු බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය ගිහියෙකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3.

▼ අඹ සතර ස්වභාවයකින් යුක්ත බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අමු එහෙත් පැසුන (ඉදුන) ස්වභාවය ඇති 2) පැසුන එහෙත් අමු ස්වභාවය ඇති 3) අමු, එසේම අමු ස්වභාවය ඇති 4) පැසුන, පැසුන ස්වභාවය ඇති. බලන්න: අඹ බඳුපුද්ගලයෝ.

▲ අඹ බඳු පුද්ගලයෝ- Persons similar to Mangoes

අඹ බඳු පුද්ගලයෝ සිව් දෙනක් ගැන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

- 1) අමු එහෙත් පැසුන (ඉඳුන) ස්වභාවය ඇති: කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, එහෙත්, චතුසත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත
- 2) පැසුන එහෙත් අමු ස්වභාවය : කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, එහෙත්, චතුසත්‍ය අවබෝධ කර ඇත
- 3) අමු, එසේම අමු ස්වභාවය ඇති : කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, එසේම, චතුසත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත
- 4) පැසුන, පැසුන ස්වභාවය ඇති. කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, එසේම, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.3.1.5 අඹ සූත්‍රය, පි. 228, EAN:4: 105.5 Mangoes, p. 185.

අය

▲ අයගෝලය - The Iron ball : අයගෝලය -යකගුලිය, රත්වන ආකාරය උපමා කරගෙන බුදුන් වහන්සේ, ඉද්දිපාද බල ඇතිකර ගැනීම මෙහි දක්වා ඇත. දවස මුළුල්ලේ රත්වූ අයගෝලය, ඉතා සැහැල්ලුවී, මෘදුවී, කර්මණ්‍ය වී ප්‍රභාසර බවට පත්වේ. එලෙස තපාගතයන් හට කය සිතට නගා, සිත කයට නගා වාසය කලහැකිය. එවිට කයඉතා ලඝුවී, කර්මණ්‍ය වී ප්‍රභාසර බවට පත්වේ. එලෙස ඇතිවෙන ලඝුසංඥාව හා සුඛ සංඥාව නිසා තපාගත කය නිතැනින්ම පොළොවින් ඉහලට නගී, බඹලොව තෙක් කය පවත්වා ගැනීමට හැකිවේ. එසේ ඉහල නැගීම පිලිබඳ ව මේ උපමාව (පුළුන්කැටිය උපමාව) යොදාගෙන ඇත. පුළුන් කැටියක් එහි සැහැල්ලු බව නිසා සුළං හමනවිට ඉහලට නගී. එලෙස ඉද්දිබලයන් කය සැහැල්ලුවූවිට බොහෝ ඉද්දි ඇතිකර ගත හැකිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ආශ්වර්ය ධම්ම, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.3.2 අයෝගුල සූත්‍රය,පි.70.

▲ අයෝනිසෝමනසිකාරය- unwise attention :දහම් මගේ මූලික කරුණු පිලිබඳ අනුවණ ලෙසින් සිතා කටයුතු කිරීම - සිහිනුවණ නොමැතිව කටයුතු කිරීම අයෝනිසෝමනසිකාරයය. එනම්, අනිච්ච දේ නිච්චය, දුකගෙනදෙන දේ සැපයය, අනාත්ම දේ ආත්මයය, අසුඛ දේ සුඛය යයි වැරදි සංඥා අල්වාගෙන (සතරවිපල්ලාස), දහමට පටහැණිව කටයුතු කිරීමය. ආධ්‍යාත්මික මගට බාධා කරණ කරුණකි. බලන්ත: යෝනිසෝමනසිකාරය, සතරවිපල්ලාස. සටහන්: \* අයෝනිසෝ මනසිකාරය යනු අවිධිමත් අවධානය (අනුපාය මනසිකාර- un methodical attention) හා නොමගට ගෙනයන අවධානය (උප්පට්මනසිකාරය- off-track attention)වේ. එසේ දක්වා ඇත්තේ අනුවණ ලෙසින් කටයුතු කිරීමෙන් කෙනෙකුගේ යහපත- සුභසිද්ධිය නැතිවියන නිසාය: අනිච්ච, දුක්ඛ, අනාත්ම හා අසුඛ යන, විපලස්ස පිලිබඳව වැරදි ලෙසින් කටයුතු කිරීමය. බලන්ත: ESN: note: 54, p. 2394. \*\* අටුවාවට අනුව වැරදි දිට්ඨි ඇතිවීමට බලපාන කරුණු අතරින් එකක් ලෙස අයෝනිසෝ-මනසිකාරය පෙන්වා ඇත බලන්ත: EAN: note: 2131, p. 682.

▼ අයෝනිසෝමනසිකාරය ආධ්‍යාත්මික මගේ වැඩිමට හානිය ගෙන දෙන දහම් කරුණකි. “අයෝනිසෝ මනසිකාරො අයං එකො ධම්මො භානභාගීයො” බලන්ත: භානභාගීය ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding

Decades, p. 384.

▼ බුදුන්වහන්සේ වදාළේ අනුවණ ලෙසින් සිතන කෙනෙකුට නූපන් ආසව ඇතිවෙන බව හා උපන් ආසව වැඩියන බවය: “...අයෝනියො භික්ඛවෙ මනසිකරොතො අනුප්පනතා වෙව ආසවා උප්ප්පනති උප්පනතා ආසවා පවඩන්ති...” (පවඩය= වැඩීම, දියුණුවීම) \* සටහන: භික්ඛු බෝධි භිමියන් පවසන්නේ අයෝනියෝමනසිකාරය ඇතිවන්නේ වැරදි අවධානය නිසාය, වැරදි මග (wrong track) ගැනීම නිසාය: සත්‍යට පටහැනි දේ එනම්: අනිත්‍ය දේ නිත්‍ය ය, දුක ගෙනදේ සැපය, අනාත්ම දේ ආත්මය, අසුභ දේ සුභය ලෙසින් සිතීම නිසා අයෝනියෝ මනසිකාරය ඇතිවේ. අටුවාවට අනුව හව පැවත්මට මූල අයෝනියෝ මනසිකාරයය, අනුවණ ලෙස මනස හැසිරවීම නිසා අවිද්‍යාව හා තණ්හාව වැඩේ, සසර දික්වේ බලන්න: EMN, note 33, p. 1065. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.2 සබ්බාසව සූත්‍රය, පි. 38, EMN:2: Sabbāsava Sutta, p.73.

▼ රාග, දෝස, මෝහය යන අකුසල මුල් ඇතිවීමට මූලිකවන්නේ අයෝනියෝ මනසිකාරයය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 1): 3 නිපාත: 3.2.2.8 සූත්‍රය, පි.394 , EAN: 3: 68.8 Other sects, p. 112.

▼ සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සිලබ්බත පරාමාස නැති කරගැනීමට නම් (සෝතාපත්තවීමට) අයෝනියෝ මනසිකාරය නැතිකරගත යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි : ( 6): 10-නිපාත:10.2.3.6, තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN:10: 76-6. Incapable, p. 524.

▼ අකුසල ඇතිවීමට හා වැඩීම පිණිස, අනුවණ ලෙසින් මෙනෙහි කිරීම - අයෝනියෝ මනසිකාරය තරම් වෙන එකම දහමක් තමන් වහන්සේ දකින්නේ නැතය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1):1 නිපාත: විරිය ආරම්භ වග්ග, 1.7.6. සූත්‍රය, පි. 62, EAN:1: VII: Arousal of energy, p. 40.

▼ කෙනෙක්කුල බොජ්ඣංග දහම ඇතිනොවීමට බලපාන මූලික හේතුව අයෝනියෝ මනසිකාරය පැවැත්වීමය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:( 1 ):1 නිපාත: කල්‍යාන මිත්‍ර වග්ගය, 1.8.4. සූත්‍රය, පි. 64, EAN:1- VIII: Good friendship, 74.4 sutta, p. 41.

▼ දහම් මගේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙකුට සිදුවන බරපතලම හානිය අයෝනියෝමනසිකාරය කිරීමය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: ( 1 ):1 නිපාත: ප්‍රමාද වග්ග:1.9.11 සූත්‍රය,පි.68, EAN:1- IX: Heedlessness: 90- sutta, p. 41.

▼ අයෝනියෝමනසිකාරය නිසා නිවරණ ඇතිවී වැඩී යයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.5. යෝනියෝ සූත්‍රය, පි. 215, ESN:46: Bojjhaṅgasamyutta, 35.5. Careful attention,p.1770.

▼ අයෝනියෝමනසිකාරය, සද්ධර්ම යේ පරිහානියට හා අතුරු දහන්වීමට (decline and disappearance of the good dhamma) බලපාන මූලික සාධකයක්ය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 1):1 නිපාත:ආධ්‍යාත්මික වග්ගය, 1.10.17. සූත්‍රය, පි. 74, EAN: 1: Internal, p.42.

▼ එක් සමයක දේවතාවක්, අයෝනියෝමනසිකාරයෙන් යුතුව වනයේ වසන මහණකෙනෙකුට, පාපච්ඡේදක බැහැර කර යෝනියෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්න යයි අවවාද වදාළ බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සභාඵවග්ග: වනසංයුත්ත: 9.1.11.

අයෝනිසො සූත්‍රය,පි. 388,ESN: 9: Vanasamyutta: 11 Unwholesome thoughts, p. 427.

▼වෙනත් සූත්‍ර මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග- සූත්‍ර, පි. 44, EAN:1: Abandoning the hindrances, p. 36. මේ සූත්‍රවලින් පෙන්වා ඇත්තේ අයෝනිසෝමනසිකාරය මගින් නිවරණ ඇතිවෙන ආකාරයය.

▲ආය කුසලය - skilled in gain :ආයකුසලය-කුසල් ලැබීම, කුසලය පිලිබඳ දක්‍ෂතාවය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. අධිගමය සපුරා ගැනීමට අවශ්‍ය කරුණකි. බලන්න: අධිගමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.2.3.5 අධිගම සූත්‍රය, පි. 254, EAN:6: 79.5 Achievement, p. 360.

▲ ආයතන: පාලි: ආයතනානි- the bases : ආයතන යනු යමක් නිෂ්පාදනය කරන, සාදාදෙන ස්ථානයන්ය. භවය සාදාදෙන නිසා මේවා ආයතන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ආයතන වර්ග 2 කි 1) අභ්‍යන්තර ආයතන 6 :එනම් පංචඋපාදානස්කන්ධ යේ ඇති සය ඉන්ද්‍රියන්ය- ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා මනස. සටහන: අභ්‍යන්තර ආයතන: සලායතන- ආධ්‍යාත්මික- ෂඩායතනය- ඡ අජකිතනිකානි ආයතනානි - Internal Sense Bases- six internal bases ලෙසින් ද හඳුන්වයි. 2) බාහිර ආයතන 6- six external bases : සලායතන මගින් අලවා ගන්නා බාහිර අරමුණුය: රූප, ශබ්ද, ගඳ සුවඳ, රස, කායපහස, මනසට එන සිතුවිලි ආදිය. (six internal and external bases: the eye and forms, the ear and sounds, the nose and odors, the tongue and flavors, the body and tangibles, the mind and mind-objects). ආයතන ඇතිවීමට හේතුව නාමරූපය ඇතිවීමය, ආයතන වලට ඇති තණ්හාව- ඡන්දරාගය නිසා භවපැවැත්ම ඇතිවේ. එම තණ්හාව ප්‍රභීණය පිණිස ආයතන පිලිබඳ මුලුමනින්ම වබෝධය ඇතිකරගතයුතුය. ආධ්‍යාත්මික හා බාහිර ආයතන බෙදා දැක්වීම : ආයතන 12 මෙසේ බෙදා දක්වා ඇත: ආධ්‍යාත්මික ආයතන 6: ඇස -වක්ඛායතන ( eye base) කන- සොතායතන (ear base) නාසය- සාණායතන (nose base) දිව- ජීවිහායතන (tongue base) කය-කායායතන (body base) මනස- මනායතන (mind base) . බාහිර ආයතන 6: රූපායතන (form-base) ශබ්දායතන (sound-base ) ගන්ධායතන (odor-base ) රසායතන (flavor-base) ස්පර්ෂ ආයතන (the tangible-base) ධර්ම ආයතන (mind- object-base). මූලාශ්‍ර: ම.නි (3) 3.4.7 සලායතන විභවග සූත්‍රය,පි. 474, EMN: 137: Saḷāyatanavibhanga Sutta- The Exposition of the Six fold Base, p. 974, සංයු.නි: (2): නිදාන වගග: 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.24, ESN: 12: Nidanasamyutta: 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610.

▼ ආයතන ඇතිවීම දුකය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: ආයතන නිසා ඇතිවන ස්පර්ශය හා වේදනාව සසරට ඇලීම, ගැටීම ඇතිකර සසර දික් කරයි. බලන්න: දුක සටහන: ස්පර්ශ ය ගැන දක්වනවිට එය, ‘ස්පර්ශ ආයතන’ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.2.4 ආයතන සූත්‍රය, පි. 302 , ESN: 56: Sacca samyutta: 14.4 Internal Sense Bases, p. 2281.

▼ සයආයතන ඇතිවීම ලෝකය ඇතිවීමය : එක්සමයක දෙවියෙක් බුදුන්වහන්සේ බැහැදැක ලෝකය කුමක්නිසා භටගත්තේද ? යයි විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ආයතන භටගත් කල ලෝකය ඇතිවෙනබවය. අභ්‍යන්තර ආයතන, බාහිර ආයතන සංසේචනය කරයි, ආයතන වලට

ඇලීම ලෝකයට ඇති පිඩාවය, දුකය. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: ESN: note 126, p. 519. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(1): සභාචරිත: දේවතාසංයුත්ත : 1.7.10 ලෝක සූත්‍රය, පි. 102, ESN: 1: Devata samyutta: 70.10 World, p. 151.

▲ ආයතන කුසලතාවය: පාලි: ආයතනකුසලො- skilled in the bases සලායතන හා බාහිර ආයතන 6 ගැන ඇති යහපත් අවබෝධය ආයතන කුසලතාවය වේ. මේ ගුණය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයකි. බලන්න:බාලයා හා පණ්ඩිතයා. මූලාශ්‍රය: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතුක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

▼ බුදුන් වහන්සේ ආයතන 12 පිලිබඳ කුසලතාවය යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම් කරුණු සංඝයා එක්ව, දහමේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසුය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර:දී.නි: (3):10 සංගීති සසුත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ ආයතන දෙක- 2 realms :සත්ත්වයෝ යළි උපත ලබන ආයතන 2කි: අසංඥ සත්වආයතන ( the realm of unconscious beings) හා නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ( the realm of neither –perception-nor-non-perception). බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක, විඤාන ස්ථාන. මූලාශ්‍ර: දී.නි: (2): මහානිදාන සූත්‍රය, පි.118, EDN: 15 The Great Discourse on Origination, p.169.

▲ ආයුෂ: පාලි: ආයුෂ්‍යමාණං -Life span-Vitality: ආයුෂ යනු ජීවත්වීමට ඇති කාලයය. (මරණය පැමිණෙන තෙක්).ආයුෂයට හිතකරවන දහම් කරුණු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: සත්‍යයාකාරිවීම-කයට යහපත ඇතිලෙසින් අහාර ගැනීම, ආහාරයෙහි මාත්‍රා ඇතිවීම -පමණ දැනීම, අහාර යහපත් ලෙසින් දිරවා ගැනීමට හැකිවීම, නියමිත (සුදුසු) වේලාව තුළ පිණිසපාතය පිණිස සැරිසැරීම, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතයක් ගෙනයාම ,ශිලසම්පන්නවීම , කලාපන මිත්‍ර සේවනය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.5 හා 5.3.3.6 සූත්‍ර, පි.258.

▼ මහාපදාන සූත්‍රයේදී පෙර වැඩ විසු සම්මා සම්බුදුවරු දිගු ආයුෂ වැළඳූ බවත්, තම ආයුෂ කෙටි බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“ මහණෙනි, මෙකල මගේ ආයුෂ ප්‍රමාණය අල්පය, ස්වල්පය, ලඝුය. යමෙක් මේ සමයෙහි බොහෝ කල් ජීවත් වන්නේ නම් හෙතෙම අවුරුදු 100ක් හෝ ස්වල්පයක් වැඩියෙන් හෝ ජීවත් වන්නේය” .සටහන: දීර්ඝායුෂ, පතා ලැබීමට හැකි දෙයක් නොවේ. බලන්න: ලැබීමට දුෂ්කර දේ. මූලාශ්‍ර: දී.නි: ( 2): 1: මහාපදාන සූත්‍රය, ඡේදය 8, පි. 18, EDN: 14 Mahāpadāna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මිනිසුන්ගේ ආයුෂ අල්පය, ඔවුන් පරලොව යායුතුය. ඔවුන් කුසල් කළයුතුය, බබසර හැසිරිය යුතුය. උපන් අයට නො මැරීමක් නැත. බොහෝකලක් ජීවත් වන්නේ නම්, ඔහු සියක් වසක් ජීවත්වේ”. සටහන: වත්මන්කාලයේ මිනිස් ආයුෂ වසර 100 ක් හෝ ඊට ටිකක් වැඩියෙන් පමණි. මිනිස් ආයුෂ ස්වල්ප බව පෙන්වා දීමට බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත බලන්න: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:මහාවග්ග: 7.2.2.10 අරකසූත්‍රය, පි.496. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1) :



සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.1.9 හා 4.1.10 ආයු සූත්‍ර, පි. 224, ESN: 4: Marasamyutta: 9.9 & 10.10 Life span, p. 271.

▼ අල්ප ආයුෂ : බුදුන් වහන්සේගේ මැණියන්- බුද්ධ මාතාව (මහාමායා දේවිය) අල්ප ආයුෂ ඇතිබවත්, බෝසතුන් උපන් සන්දවසකින් පසු කලුරිය කර තුසිත දේවනිකායේ පහළවන බව මෙහි දක්වා ඇත.කය ඇති සියලු දෙන මරණයට පත්වේ. සටහන: එම කරුණ බෝසත් උත්පත්තිය පිලිබඳ ආශ්චර්ය හා අද්භූත සිදුවීමකි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 5.2 අප්පායුක සූත්‍රය, පි.250.

▲ ආයුසංඛාර- Āyusankhara: ආයුසංඛාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආයුෂ- වයස් ප්‍රමාණය-ජීවන කාලයය. බුදුන් වහන්සේ, විසාලානුවර, වාපාලවෙතය යේදී ආයුසංඛාරය අත්හලසෙක. විස්තර පිණිස බලන්න: දීස.නි: මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථය:6.

▼ උදාන පාලියේ බුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර හැරදැමීම මෙසේ දක්වා ඇත: “ ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වාපාල වෙතයේ දී එළැඹී සිටි සිහි ඇත්තාහු නුවණින් පිරිසිඳ දන්තාහු ආයුසංසකාරය හළ සේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුසංසකාරය හළ කල්හි ම බිහිසුණු ලොමුදහ ගන්වන මහා භූමිකම්පනයක් විය. දෙව්බෙර නද දුන්හ... එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කරුණ සලකා ඒ වෙලෙහි උදන් ඇනුහ: ‘පුතර්භවය සකස් කරන, භවොත්පත්තියට කාරණවූ කාමාවචර රූපාවචර කම්මද අරූපාවචර කම්ම බුද්ධමුණි තෙමේ හළේය. නිජකාධ්‍යාත්මයෙහි ඇලුණේ (හෙවත් උපචාරපිණිස සමාධි විසින්) සමහිත වූයේ තමා කෙරෙහි වූ කෙළෙස් කවචයක් (සන්තාහයක්) මෙන් බිඳ දැමීය. නොහොත් පස්කඳ අනිසැ යි නිවන නිත්‍ය යැ යි ආදීන් තුලනය (නිරණය) කරනුයේ, බුද්ධමුණි තෙමේ භවගාමී කම්ම (කර්මක්‍ෂයකර) ආර්ය මාර්ග යෙන් හළේය. කෙසේද? විවසුන් විසින් සිය පස්කඳෙහි ඇලුණේ ගමථ විසින් සමාහිත වූයේ, තමා කෙරෙහි වූ කෙළෙස් නමැති කවචය බෝමුලදීම හළ භවසංසකාර ඇත්තේ, සමාපත්ති බලයෙන් රැඳු අත්බව මෙයින් මතු එයට නො සමවදිමී යි ආයුසංසකාරය හළේය”.

මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදාන පාලිය: 6.1 ආයුසංඛාරවොස්සජ්ජන සූත්‍රය, පි. 278.

▼ ආයුසංස්කාර (රූප ජීවිත ඉන්ද්‍රියෝ) සිසුයෙන් ක්‍ෂය වෙනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ පිලිබඳ දැක්වූ උපමාව: දක්ෂ දුනුවායෝ : ධනු ශිල්පයේ අති දක්ෂ දුනුවායෝ 4 දෙනක් ඊතල 4 ක් අහසට විදිති. එම ඊතල පොළවට පතිතවීමට පෙර ඒවා ගැනීමට ජවවේගය ඇති පුරුෂයෙක්ට හැකිවේ. ඔහුගේ ජව වේගයට වඩා හිරු හා සඳුට ඇති වේගය ඊටවඩා සිසුය. යම් දේවතාවක්, සඳු හිරු ඉදිරියෙන් යන්නේ නම් එම දේවතාවගේ වේගය ඉතා සීග්‍රය. එහෙත්, ආයුෂ ගෙවියාම- මරණය පැමිණීම මේ හැමට වඩා වේගවත්ය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:උපමා.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) ඔපමමසංයුත්ත: 8.1.6 ධනුග්ගහ සූත්‍රය, පි.432.

අර

▲ අරක ශාස්තෘ-Araka the teacher : මෙතුමා පුරාණයේ විසූ ආධ්‍යාත්මික කණ්ඩායමක ගුරුවරයාය, කාමආසාව අත් හළ කෙනෙකි. ඔහුගේ ශ්‍රාවක පිරිස බොහෝය, මූලික උගැන්වීම් වුවේ : “ජීවිතය අල්පය, බොහෝ දුක් සහිතය, ඒබව නුවණින් අවබෝධකර කුසලයේ යෙදී ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගෙනයායුතුය. උපත ලදවිට මරණයෙන් මිදිය නොහැකිය”. ජීවිතයේ කෙටිබව පෙන්වීම පිණිස එතුමා යොදාගත් උපමා: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. 1) තණඅඟ පිතිබිඳුව උපමාව: ජීවිතය

තණ අග පිනිබිත්දුව වැනිය 2) දියබුබුල උපමාව: වැසිවසිනවිට වැටෙන දියබුබුළු වහා නැතිවියන ලෙසින් ජීවිතය වහා නැතිවේ 3) දියේ ඇඳි ඉර උපමාව: දිය ඇඳි ඉර වහා මැකී යන ලෙසින්.... 4) කඳු මුදුනින් ගලාබසින දිය උපමාව: කඳු මුදුනින් පතිත වන දිය දහරාව, නොනැවතී පහළට ගලායන ලෙසින්, ජීවිතය වහා මරණය වෙත දුවයි 5) දිව අග ඇති කෙල පිඬුව උපමාව: දිවඅග ඇති කෙල පිඬුව, ඉතා ඉක්මනින්ම පිටතට දමන ලෙසින් ජීවිතය...6) රත්වූ යකඩ තැටිය උපමාව: දවස පුරා රත්වූ යකඩ තැටියට දමන මස් කැබැල්ල වහා නැතිවී යන ලෙසින් ජීවිතය... 7)

මරන්නට ගෙනයන ගවදෙන උපමාව: ඝාතනය කිරීමට ගෙනයන ගවදෙන, තබන සෑම පියවරක්ම, මරණය වෙතටය, එලෙස ජීවිතයද වහා මරණය කරා ඇදේ. බලන්න: ආයුෂ, පුරාණ ශාස්තෘන්. සටහන: එම ගුරුවරයා ජීවත්ව සිටි සමයේ මිනිස් ආයුෂ 60,000කි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:7.2.2.10 අරක සූත්‍රය, පි.496,EAN:7: 74.10 Araka, p.404.

▲ අරතිය: පාලි: අරතියා- discontent/ Boredom :කුසල දහම ඇති කරගැනීමට, විපුල කරගැනීමට ඇති උදාසීනතාව අරතිය ය. මෙය අධිකුසලයේ නොඇලීම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත, නිවරනයකි. ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය වඩාගැනීමෙන් අරතිය පහකර ගත හැකිය. සටහන්: \* පැවිදි ජීවිතය ගෙනයාමට ඇති උනන්දුව නැතිවීම ද අරතිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: EAN: note: 1264, p. 643. \*\* අටුවාවට අනුව: අරතිය ලෙසින් බොහෝ අවස්ථාවල පෙන්වා ඇත්තේ දුරස්ථතාවල වාසයට නොකැමැත්ත හා භාවනාව පිලිබඳ උකටලිවීම, සසුන- සාසනය පිලිබඳ නොසතුටුව ඇතිවීමය. බලන්න: ESN: note: 486, p. 563.

▼ අරතියෙන් සිත මුදාගැනීම පිණිස මුදිතාව, මුදිතා නිස්සාරණය ධාතුව වඩා ගත යුතුවේ. බලන්න: නිස්සාරණය ධාතුව, මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණය සූත්‍රය, පි. 40 හා 6.1.7 අරති සූත්‍රය, පි. 283, 6.1.7 සූත්‍රය, පි.284, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321 & 113.7 Discontentment, p. 364.

▼ මාරයාගේ දස බල සේනාවේ, දෙවැන්නා අරතිය වේ : “කාමා තෙ පඨමා සෙනා ජුතියා අරති වූවකි...” බලන්න: මාර සේනාව. මූලාශ්‍ර :බු.නි: සුත්ත නිපාත:පඨාන සූත්‍රය, පි.146, Sutta Nipatha: Translated by Laurence Khanthipaalo Mills, The striving of Gothama, p. 139.

▼ අධිකුසලයේ නොඇලීම නම් වූ අරතිය ජය ගැනීම පිණිස කායගතා සති භාවනාව වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.2.9. කායගතාසති සූත්‍රය, පි. 254, EMN:119 Kāyagatāsati Sutta-Mindfulness of the Body, p.870.

▼ අරතිය, නිවරණයක් වූ ටීනමිද්ධයේ එක් අංගයකි. බලන්න: නිවරණ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 1 නිපාත:නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග, පි. 44, EAN:1: Abandoning the hindrances, p. 36.

▼ පංච කාමයට ඇදීයාම නිසා සිත අරතියට පත්වී සසුනට නොඇල්ම ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:8: වංගීස සංයුත්ත: 8.1.2. අරති සූත්‍රය, පි. 358, ESN: 8: Vaṅḡīsasamyutta: 8.2 Discontent, p. 394.

▼ වෙනත් සූත්‍ර මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථ වග්ග- 8.1.1.නිකබන්ත සූත්‍රය,පි.356,ESN: 8: Vaṅḡīsasamyutta:8.1 Renounced, p. 392.

▲ අරණ-Non conflict: අරණ යනු ගැටීම් නොමැතිව සිටීමය, තමන් හා වාසය කරන සෙසු අය හා සමගියෙන් වාසය කිරීමය. මෙය සංඝයා ගේ

යහපත් ගුණයකි. ශ්‍රමණයන්, ගැටීම් රහිතව ශාන්ත විහරණයේ යෙදී සිටින බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කෙළෙස් නැති ඔවුන්ට දෙමාපිය නෑදෑයන්ද, ක්‍ෂත්‍රියන්ද වැදනමස්කාර කරති. **බලන්ත:** ශ්‍රමණ. **සටහන:** ගැටීම් නොමැතිව වාසය කරන පුද්ගලයා ‘අරණවිහාරිය’. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.8.11 අරණසුත්‍රය, පි.110.

▲ **අරණවිහංග ප්‍රතිපදාව- exposition of non-conflict:** අරණවිහංග - නොගැටී සිටීමේ ප්‍රතිපදාව, ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට අනුකූලව වාසය කිරීමය. මේ සුත්‍රයේ, එම ප්‍රතිපදාව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (3): 3.4.9 අරණවිහංග සුත්‍රය, පි.500, EMN:139: The Exposition of Non-Conflict, p. 985.

▲ **අරණවිහාර ඥාණය-Wisdom of non-conflict:** අරණවිහාර ඥාණය: ගැටීම් රහිතව වාසය කිරීමේ නුවණ : දස්සනආධිපත්‍යය, ශාන්තවිහාර අධිගමය, ප්‍රණීතඅධිමුක්තිය (විමොක්ක තුන: ශුන්‍යතා, අනිමිත්ත, අප්පණිත) යන ප්‍රඥාතුන ලැබීමය. සිව්ජාන හා අරූපසමාපත්ති, අරණවිහාරවේ- එය, ගැටීම් රහිතව වසන උතුමන්ගේ වාසස්ථානයන්ය. **මූලාශ්‍රය:**බු.නි:පටිසම්භිදා-1, ඥානකතා: 33 අරණවිහාර ඥාණය, පි. 206.

▲ **අරහත්වය:** පාලි: **අරහනෙතා- Arahantship :** අරහත්-අරහං යනු බුදුගුණයකි, පිදීමට සුදුසුබවය. රහත්මග එල ලැබීම අරහත්වයය- අරහත්පත්ති. අරහත්තමග යනු රහත්බවට පත්වීමේ මගය. සියලු කෙළෙස් නසා විමුක්තිය-නිවන සාක්ෂාත් කරගත් උතුමා අරහත්ය. මෙය නිවන්මගේ අවසාන මාර්ග එලයය. **බලන්ත:** රහතන්වහන්සේ. **සටහන:** ගිහිජීවිතයේ විවිධ වෙනස් කම් ඇති පුද්ගලයෝ අරහත්වය ලැබූ පසු ඔවුන් අතර වෙනසක් නැත, එක් කෙනෙකුගේ විමුක්තිය, අනිත් කෙනාගේ විමුක්තිය හා සමාන බව මෙහි දක්වා ඇත. **බලන්ත:** අංගු.නි: (3) : 5 නිපාත:සුමණාවග්ග:5.1.4.1 සුමණා සුත්‍රය, පි.72.

▼ **අරහත් යනු සියලු අකුසල සන්සිදුවාලීමය :මතු කල ජාති ජරා මරණ දුක් ඇතිකරවන, සියලු ලාමක අකුසල්, හැම අකුසල් සන්සිදුවූ නිසා ඔහු ‘අරහත්’- රහතන්වහන්සේ යයි හඳුන්වන බව මෙහි පෙන්වා ඇත.** **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සුත්‍රය, පි.652,EMN: 39 Mahā-Assapura Sutta, p.342.

▼ **අරහත්බව ලැබූ පළමු භික්ෂූන් 60 දෙනම :** අනන්ත ලක්ඛණ සුත්‍රය අසා අරහත් මගඵල ලැබූ පස්වග මහණුන්: අඤ්ඤා කොණ්ඩන්ඤ, වජ්ජ, හද්දිය, මහානාම, අස්සජී භික්ෂූන් (5); ඉන්පසු යසකුලපුත්‍ර (හා මිතුරන්) විමල, සුඛාහු, පුන්ණජී, හා ගවම්පති භික්ෂූන් (5); හා යසකුලපුත්‍ර ගේ ජනපද මිතුරන්-50 අරහත් බව පළමුව ලැබූ භික්ෂූන් 60 දෙනාය. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:1. **මූලාශ්‍රය:** චින.පි: මහාවග්ග පාලිය:1, පි. 108, 112, 118, 120.

▼ **අකුසල දහම් 10ක්** නැතිකරගැනීම මගින් අරහත්වය ලබා ගත හැකිවේ: රාගය (lust), ද්වේෂය (hatred) මෝහය (delusion), ක්‍රෝධය (anger) අමනාපය-එදිරිබව (උපනාහ-hostility), මකුබව- ගුණමකුබව (මක්ඛ- denigration), අහංකාරය (පළාස- insolence), ඉරිසියාව (ඉස්ස- envy ) මසුරුබව (මවජරි-miserliness) මානය(මාන-conceit ). **බලන්ත:** සල්ලේඛපරියාය. **සටහන:** අංගු.නි: (5): 9 නිපාත:බෙමවග්ගය: අරහත්ත හබ්බාහබ්බ සුත්‍රයයේ: අහංකාරය හැර සෙසු කරුණු 9 ගැන විස්තර දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (6) :10 නිපාත: 10.2.5.10 හබ්බාහබ්බ සුත්‍රය, පි.404, EAN: 10: 100.10 Incapable, p.540.

▼ කරුණු 7ක් දුරු කළහෙයින් ‘අරහත්’ වේ: සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාස, රාගය, දෝසය, මෝහය, මානස. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි; (4) 7 නිපාත: 7.2.4.8 අරහත්තධම්ම සූත්‍රය, පි.512.

▼ අරහත්වය ප්‍රකාශ කිරීමේ ක්‍රම විධිය- method of exposition in declaring the final knowledge :අරහත්වය ලැබූ භික්ෂුව ඒ බව ප්‍රකාශ කරන ක්‍රමවිධිය මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සළායතන මගීන අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු නිසා සිතේ රාගය, ද්වේශය හෝ මෝහය ඇතිනොවූ බව ප්‍රඥාවෙන් දැකීම මගින්, භික්ෂුවට: “උපත අවසන් විය, බඹසර වැස නිමවනලදී, මේ රහත්බව පිණිස වෙනත් කලයුතු දෙයක් නැතය...” යයි අවසාන ඥාණය ලැබූ බව පැවසීමට හැකිය. (Destroyed is birth ... there is no more for this state of being). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: නවපුරාණවග්ග: 1.15.8 අත්ථිනුබෝ පරියාය සූත්‍රය, පි.302, ESN:35: Salayathana samyutta:153.8 Is there a method?, p.1293.

▼ අරහත්වය ප්‍රකාශ කිරීමේ ක්‍රම -පටිපදා 4 : මෙහිදී ආනන්ද තෙරුන් භික්ෂු භික්ෂුණි සංඝයා අරහත්වය ප්‍රකාශ කරන ක්‍රම විධි 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) සමථය පෙරටුකර විදසුන් වඩන විට ප්‍රථම ලෝකෝත්තර මග උපදී. එමග බහුල කරගත්විට කෙළෙස් පහවී අරහත්වය ලැබේ 2) විදස්සනාව පෙරටුකර සමථය වඩන විට මග උපදී. එමග බහුල කර ගත්විට කෙළෙස් පහවී අරහත්වය ලැබේ 3) සමථ හා විදර්ශනාව එක්ව- යුගනද්ද- වඩන විට මග උපදී. එමග බහුල කරගත්විට කෙළෙස් පහවී අරහත්වය ලැබේ 4) සමථ විදර්ශනාව වඩන විට කෙළෙස්නිසා අධිමානස ඇතිවේ. සිත විදස්සනාවෙ පිහිටුවා, සිත සමාහිත කරගත්විට මග උපදී. එ මග බහුල කරගත්විට කෙළෙස් පහවී අරහත්වය ලැබේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.4.2.10 අරහත්පත්ති සූත්‍රය, පි.326.

▼ අරහත්වයට පත්වීම ප්‍රකාශ කරණ ආකාර 2ක් මහාචුන්ද තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) ඤාණවාදය: අවසාන ඥානය ලැබූ බව භික්ෂුව මෙසේ පවසයි: “...ඤාණවාදං ආවුසො භික්ඛු වදමානො ජානාමිමං ධම්මං පසාමිමං ධම්ම නති” (මම මේ මේ දහම දනිමි, මම මේ දහම දකිමි යයි ඥානවාදයෙන් පවසන්නේය - I know Dhamma, I see this Dhamma) .2) භාවනා වාදය: දහම් මග වඩාගත් භික්ෂුව මෙසේ පවසයි: “...භාවනාවාදං ආවුසො භික්ඛු වදමානො භාවිතකායොමහි භාවිතසීලො භාවිතවිතො භාවිතපඤ්ඤාති...”. (මා හට භාවිතකාය- වැඩුන කයක් ඇත, භාවිතශීලය -වැඩුන ශීලයක් ඇත, භාවිත චිත්තය- වැඩුන සිතක් ඇත, භාවිත ප්‍රඥාව- වැඩුන ප්‍රඥාවක් ඇත යයි භාවනාවාදයෙන් පවසන්නේය (I am developed in body, virtuous behavior, mind, and wisdom). එලෙස ප්‍රකාශ කරන භික්ෂුව: රාගය, දෝසය, මෝහය, ක්‍රෝධය (අමනාපය- උපනාහය), ගුණමකුබව (මකබය) , අභංකාරය (පළාසය), පාපික ඉරිසියාව (ලාමක ඊර්ෂ්‍යාව), පාපික ආශාව යන කෙළෙස් හැම අවසන් කර ඇත්නම් ඔහු අරහත්වය ලබා ඇත. සටහන්: \* කෙළෙස් පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: කුසල හා අකුසල, සල්ලේබ පරියාය. \*\* අටුවාවට අනුව: ඥානවාදය හා භාවනා වාදය ලැබීම අරහත්වයට පත්වීමය. බලන්න: EAN: note: 1993, p.677. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත :මහා වග්ග: 10.1.3.4. මහාචුන්ද සූත්‍රය, පි. 106. EAN: 10: The Great Chapter: 24.4. Cunda, p. 501.

▼ අරහත්වය සියලු බාධා වලින් මිදීමය: අරහත්වය ලැබූ උතුමා මෙසේ



ප්‍රකාශ කරයි:“ දක්නා ලද දේ වලට නොබැඳී, ඒවා පිළිකුල් නොකර, කිසිවකට වහල් නොවී නිදහස්ව, තැන්පත්වූ සිතකින්, නිදහස්ව, වෙන්වී, සියලු බාධා මිදුන සිතකින් මම වාසය කරමි. (...එලෙස ඇසෙන.

දැනෙන, සිතෙන දේ පිළිබඳවද පෙරකී ලෙසින් වසය කරමි). මූලාශ්‍රය: ම.නි (2) වඛ්ඛිසෝධන සූත්‍රය,EMN:112The six fold purity.

▼ අරහත්වය ලැබීමට පහකලයුතු අකුසල: මේ අකුසල පහකරගැනීම අරහත්වය ලැබීමට අවශ්‍යයවේ: මානය ,ඕමානය අතිමානය, අධිමානය,ඵම්භ (ක්‍රෝධය මානය යන දෙකින් තදබව- obstinacy), අතිනිපාතය. මේ කරුණු ඇතිවිට අරහත්වය පසක්කර ගත නොහැකිය. බලන්න: මාන.මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග: 6.2.3.2 අරහත්ත සූත්‍රය, පි.252,EAN:6: 76.2 Arahantship, p. 360.

▼ අරහත්වය ලැබීමට පහකලයුතු අකුසල 6 : ටීනය, මිද්ධය, උද්දච්චය, කුක්කුච්චය, අශුද්ධාව, ප්‍රමාදය හැර දැමුවිට අරහත්වය පසක් කරගත හැකි බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: අනාගාමීවග්ග: 6.2.2.2. අරහත්ඵල සූත්‍රය, පි.238.

▲ අර්ථය හා අනර්ථය: පාලි:අසු, අනසු -beneficial and harmful අර්ථය: යහපත -යහපත් ඵලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර කෙළවර කරගැනීමය. එනම් සම්මාමග වඩා විමුක්තිය ලබා ගැනීමය. අනර්ථය: අයහපත, ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යාදිවිධිය ගැනීමය (සසර ගමන දික්කරන ප්‍රතිපදාව) .බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාසක්තවය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6)10 නිපාත:සාධු වග්ග, 10.3.4.4. අර්ථ සූත්‍රය, පි.470, EAN: 10: Good: p.548.

▲ අර්ථ සංදර්ශන ඤාණය- Arthadasrshana nana :අර්ථ සංදර්ශන ඤාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නානාධම්ම: පංචස්කන්ධය, ආයතන 12, ධාතු 18, කුසල ධම්ම, අකුසල ධම්ම, අව්‍යාකෘත ධම්ම (අබ්‍යාකතා), කාමාවචරධම්ම, රූපාවචරධම්ම, අරූපාවචරධම්ම, අපරියාපන්නධම්ම ආදියේ අරුත් ප්‍රකාශ කරන ප්‍රඥාවය. එනම්, ඒම දහම්හි ඇති අනිච්ච, දුක්ඛ, අනත්ත ස්වභාවය පෙන්වා දීමය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 39 අර්ථසංදර්ශන ඤාණය, පි.220.

▲ අරූප තල-Arupathala :අරූප තල 4 කි:1) ආකාසානඤ්චායතනය (Ākāśānañcāyatana- Sphere of Infinity of Space) ආකාශය අනන්ත යන සංඥාව උපදවා ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් මේ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවේ. 2) විඤ්ඤානඤ්චායතනය(Viññāṇañcāyatana-Sphere of Infinity of Consciousness). විඤානය අනන්තය යන සංඥාව උපදවා ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් මේ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවේ. 3) ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය (Ākiñcaññāyatana- Sphere of Nothingness ) කිසිවක් නොමැතිය යන සංඥාව උපදවා ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් මේ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවේ. 4) නෙවසඤ්ඤා-නාසඤ්ඤායතනය (Nevasaññānāsaññāyatana- Sphere of Neither- Perception-Nor-Non- Perception) ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපත්තිය අභිබවා යෑමෙන් ඇතිකරගන්නා සමාපත්තිය මගින් මේ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවේ. සටහන්: අරූපසමාපත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය,පි.390, EAN:10: V,99.9 Upaali, p. 538, අංග.නි: (6 ): 11 නිපාත: 11.2.6, අට්ඨකතාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN: 11: II Recollection, 16.6 Dasama, p.573.



▲ අරූප නිස්සාරණිය ධාතුව: පාලි: ආරූපං නිසාරණියා ධාතූයො-  
Arupa Nissaraniya Dhathu :අරූප නිස්සාරණිය ධාතුව ආධ්‍යාත්මික  
මග වඩාගැනීමට හා විමුක්තිය පිණිස වේ. මේ ධාතුව අවබෝධය අපහසු  
දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය දහමකි. රූපයන්ගෙන් මිදීමට, අරහත්මගට පිවිසීමට  
උපකාරීවන ධාතුවකි. බලන්න: නිස්සාරණිය ධාතූ, දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම,  
අරූපලෝක. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34:  
Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ අරූප ලෝක-immaterial world: අරූපලෝක ලෙසින් පෙන්වා  
ඇත්තේ රූපයක් නැති: අරූපකායික- රූපය නොමැති සිත පමණක් ඇති,  
උසස් බ්‍රහ්ම දෙව්වරු වාසය කරන දේවලෝක- අරූප තලයන්  
පිලිබදවය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ අරූප රාග- lust for the formless: අරූප රාග ලෙසින් පෙන්වා  
ඇත්තේ රූපයක් නොමැති භවයකට ඇති ඇල්මය. (බ්‍රහ්මලෝකයක  
යළි උපත ලබා ගැනීමට ඇති ඇල්ම), භව රාගයකි, සසරට බැඳෙන  
සංයෝජන 10 න් එකකි. බලන්න: උද්ධම්භාගිය සංයෝජන,  
අරූපලෝක, බ්‍රහ්මලෝක.

▲ අරූප සමාපත්ති- Immaterial Absorptions : අරූප සමාපත්ති යනු  
රූපජාන ඉක්මවා ලබන ශාන්ත විභරණයන්ය. මේ සමාපත්ති සහමුලින්ම  
දියුණු කරගැනීමෙන් අරූප බ්‍රහ්ම ලෝකයන්හි පහළවීමට හැකියාව  
ලැබේ. බලන්න: අරූප ලෝක. සටහන: බෝධිසත්වයන් ලෙසින් බුදුන්  
වහන්සේ අනුක්‍රමයෙන් අරූපසමාපත්ති ලබාගැනීමේ විස්තරය මෙහි  
දක්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.10 තපුස්ස ගහපති  
සූත්‍රය, පි.534.

▼ අෂ්ඨ විමොක්ඛ ලබාගැනීමට අරූප සමාපත්ති වඩාගැනීම උපකාරීවේ.  
බලන්න: අෂ්ඨ විමොක්ඛ. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, පි. 95,  
EDN: 15: The Great Discourse on Origination, p. 166,අංගු.නි: (5):  
8 නිපාත:8.2.7.6.විමොක්ඛ සූත්‍රය,පි.302, EAN:8:66.6 Emancipations,  
p. 446.

▼ බුදුන් වහන්සේ, කැමති පරිදි අරූප සමාපත්ති 4 ලබාගැනීම:  
ආකාසානඤ්චායතන, විඤ්ඤානඤ්චායතනය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය හා  
නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය පිලිබද මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව  
පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9  
ජාන අභිඤා සූත්‍රය, පි. 342, ESN: Nidanavagga: 16: Kassapa  
samyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▲ අරිට්ඨ තෙර-Ariṭṭha Thera :බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ අරිට්ඨ භික්ෂුව- bhikkhu Ariṭṭha :බලන්න:උපග්‍රන්ථය:4

▲ ආරියවිරේචනය- noble purgative : වාත පිත සෙම දෝෂ ඇතිවිට,  
ඒවාට ප්‍රතිකාර කිරීම පිණිස වෙදුන් යම් යම් විරේචන නියම කරයි.  
සමහර අවස්ථාවල ඒවායින් එල ලැබේ, සමහර අවස්ථාවල ඒවා නිෂ්ඵල  
වේ. එහෙත්, ජාති ජරා මරණ ආදී දුක් ආබාධ වලින් සහනය ලැබීම පිණිස  
යොදාගන්නා ‘ආරියවිරේචනය’, කිසිවිටක නිෂ්ඵල නොවේ, එමගින්  
යහපත් එල ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ආරියවිරේචන  
ක්‍රමය: 1) සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකර ගැනීමෙන්, මිථ්‍යා දිට්ඨිය පහවේ 2)  
සම්මා සංකප්ප මගින්, මිථ්‍යාසංකප්ප පහවේ 3) සම්මාවාචා මගින්  
මිථ්‍යාවාචා පහවේ 4)සම්මාකම්මන්ත මගින් මිථ්‍යාකම්මන්ත පහවේ 5)  
සම්මාආජීවය මගින් මිථ්‍යාආජීවය පහවේ 6) සම්මාවායාමය මගින්

මිථ්‍යාවාදය පහවේ 7) සම්මාසනිය මගින් මිථ්‍යා සනිය පහවේ 8) සම්මාසමාධිය මගින් මිථ්‍යා සමාධිය පහවේ 9) සම්මා ඥාණය මගින් මිථ්‍යා ඥාණය පහවේ 10) සම්මා විමුක්තිය මගින් මිථ්‍යා විමුක්තිය පහවේ. සියලු අයහපත් අකුසල ප්‍රභේදයන් කුසලය වැඩේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.3.1.8 නිකිවජ්ඣ සූත්‍රය, පි.420.

▲ ආරිය උපවාද:පාලි :අරියොපවාද-අරියුපවාද-To insult noble ones ආරිය උපවාදය (ආරියන්ට නිගරුකිරීම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යම්කිසි හික්ෂුවක් තමන් සමග වාසය කරන ආරිය පුද්ගලයන්ට නිකරුනේ අපවාද කිරීම, නින්දා අපහාස කිරීමය. මෙ උපවාදය නිසා අයහපත් කම්ම විපාක ඇතිවේ (ආර්යෝපවාදී කම්ම), මෙලොවදී බොහෝ දුක් පිඩා විදීමට සිදුවේ, මරණින් මතු දුගතියේ උපතට හේතුවේ. යම් කෙනෙක් එවැනි කම්මයක් සිදු කළේනම්, සහනයක් ලැබීම පිණිස යුහුසුව සමාව ලබාගතයුතුවේ. සටහන: \* සොතපන්න ආදී මග ඵල ලබාගත් ආරිය ගිහියන්ට අපවාද කිරීමද අකුසලයකි. \*\* ආරියඋපවාදය නිසා ලැබෙන අයහපත් විපාක:දහම් මග පරිහානියට පත්වීම, ඇවත් වලට හසුවීම, දැඩි රෝගාබාධ ඇතිවීම, අසීහියෙන් මරණයට පත්වීම, දුගතියේ යළි උපතක් ලැබීම. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (3) 5 නිපාතය, අක්කොසක වග්ගයේ සූත්‍ර. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.101: “අරියුපවාද-අරියොපවාද: (අරිය + උපවාද) ආරිය පුද්ගලයන්ට කරන උපවාද... ගැරහීම”. P.T.S: p. 356: “Upavāda {Upavada} insulting, railing; blaming...’.

▼ ආරිය උපවාදය නිසා 11 ආකාර විපත් ඇතිවේ: හික්ෂුවක්, සබ්‍රමසරුන්ට, ආරියන්හට නින්දාකරමින්, ගරහමින් ක්‍රියාකරමින් ආරිය උපවාදයේ යෙදෙන්නේ ද, ඔහුට 11 ස් ආකාරවූ ව්‍යාසන වලින් එකක් හෝ විය නොහැකිය යි කිව නොහැකිබව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ: “යො සො හිකබ්වෙ හිකඛු අකෙකාසකපරිභාසකො අරියුපවාදී සබ්‍රහමචාරිනං අධ්‍යානමෙතං අනවකාසො යං සො එකාදසනනං ව්‍යාසනානං අඤ්ඤාකරං ව්‍යාසනං න නිගවෙජ්ජයා...” ව්‍යාසන- විපාක 11 : 1) දහම් මගේ මෙතක් මුදුන්පත් කරගැනීමට නොහැකිවූ දේ මුදුන්පත් කරගැනීමට හැකිනොවේ (අනධිගතං නාධිගවජ්ජි) 2) මෙතෙක් ඉෂ්ට කරගත් යම් දේ නිබේද ඒවා පරිහානියට පත්වේ (අධිගතා පරිභායති) 3) ඔහු සතු යම් යහපත් ගුණ ඇත්නම් ඒවා මොටවී යයි- නො බැබලේ (සඤ්ඤාන වොදායති) 4) තමන්හට යහපත් ගුණ ඇතැයි ඔහු අධි තක්සේරු කරයි (සඤ්ඤාන වා අධිමානිකො හොති) 5) උකටලීව බ්‍රහ්මවරියාව ගෙනයයි (අනභිරතො වා බ්‍රහ්මවරියං වරති) 6) දුෂ්‍යවූ අපවාර යේ යෙදේ (අඤ්ඤාතරං වා සඬකිලීධං ආපත්තිං ආපජ්ජති) 7) පැවිදිබව (පුහුණුව) අතහැර පහත් ජීවිතයට (ගිගිබවට) පත්වේ (සිකං වා පච්චකංය භීතයාවත්තති) 8) දැඩි රෝගාබාධයකට පත්වේ (ගාලො වා රොගාතඬකං චුසති) 9) උමතුබවට පත්ව සිහිය විකල්වේ (උමමාදං වා පාපුණාති චිත්තකෙඛපං) 10) සිහි විකල්ව මරණයට පත්වේ (සමමුලොභා කාලං කරොති) 11) මරණින් මතු දුගතියේ, නිරයේ, පහළ ලෝකයේ යළි උපත ලබයි.( කායසුභෙදා පරමමරණා අපායං දුගතීං විනිපාතං නිරයං උප්පජ්ජති). සටහන: අකෝකාසක සූත්‍රයේ විපාක 10ක් පෙන්වා ඇත, ව්‍යාසන සූත්‍රයේ දී අතිරේක විපාක 1 ක් එකතු කර විපාක 11 ක් දක්වා ඇත.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාතය: ටෙර වග්ග, 10.2.4.8. අකෝකාසක සූත්‍රය, පි.330, 11 නිපාතය: 11.1.6. ව්‍යාසන සූත්‍රය, පි. 624,

EAN:10: The Elders: 88.8 One who Insults, p. 530, EAN: 11: 6.6 Disaster, p. 567.

▼ ආර්ය උපවාදය කිරීම නිසා කෝකාලික හික්ෂුව, අයහපත් කම්ම විපාක පලදීමෙන්, මෙලොවදී බොහෝ දුක් වේදනා විඳ පද්ම නිරයේ යළි උපත ලැබීය. සටහන්: \* කෝකාලික හික්ෂුව, ආර්ය උපවාදය කලේ අගසව් දෙනමටය. \*\* අටුවාවට අනුව පද්ම නිරය, අවිච්චා නිරයේ කොටසකි. බලන්න: නිරය. \*\* ඩු.නි: සුත්ත නිපාතයේ: 3-10: කෝකාලික සූත්‍රය, පි. 220 මෙම සූත්‍රයට සමානය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p. 530.

▼ ආර්ය උපවාද කම්ම - Ariyaupavada Kamma: ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය උතුමන්ට නින්දා අපහාස කිරීම නිසා මෙලොව හා පරලොව දී විඳීමට සිදුවන අයහපත් කම්ම විපාකයන්ය. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: කොකාලික සූත්‍රය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ආර්ය උපවාද: අකුසලයකි. බුදු, පසේබුදු, ආර්ය ශ්‍රාවකයෝ, (ගිහිව වසන සෝවාන්වූ පුද්ගලයා ද එයට ඇතුළත්ය). ඒ ආර්ය උතුමන්ට, අලාභ උපදවීමට...ගුණ නැසීමට කියන ලද උපවාද, ආක්‍රෝෂ, ගැරහීම, පරුෂ වචන හැම ආර්ය උපවාද අකුසල වේ. ආර්ය උපවාද කම්ම ආනන්තරිය අකුසලයක් නිසා මහා ගරුපාප කම්මයක් වේ, එමගින්, සුගති ගමනට හා නිවන් මගට අනතුරුවේ. ආර්ය උපවාදය, (ආනන්තරික නොවීම) කමා කරගැනීමෙන් පවින් නිදහස්විය හැකිය. එසේ කමා නොකරගත් ආර්ය උපවාදය සාවද්‍ය කම්මයකි, ආනන්තරික කම්ම හා සමානවේ. සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 102.

▲ ආරඤ්ඤ සේනාසන: පාලි: ආරඤ්ඤ වනපඤ්ඤ සේනාසනා-Forest dwellings : ආරඤ්ඤ සේනාසන (ආරණ්‍ය) යනු මහා කැලෑවේ, සන වනයේ සංඝයා වාසය කරන හුදකලා ස්ථානයන්ය(remote lodgings in forests and jungle groves). දහම් පුහුණුව යහපත් ලෙසින් වඩන සංඝයාට එවැනි හුදකලා ස්ථානවල වාසය කිරීමට බුදුන් වහන්සේ අනුබල දී ඇත. සටහන්: \* ‘ආරණ්‍යක’ (forest dwellers) යනු වනයේ වාසය කරන සංඝයාය. ආරණ්‍යක සංඝ කොටස් 5 ක් වේ. \*\* ආරණ්‍ය වාසි සංඝයා යහපත් ලෙසින් වාසය කලයුතු ආකාරය පිණිස බලන්න: ම.නි: (2) 2.2.9 ගුලිස්සානි සූත්‍රය, පි.244. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3)5 නිපාත:ආරඤ්ඤවග්ග:5.4.4.1 ආරඤ්ඤක සූත්‍රය, පි.378.

▼ එවැනි වන සේනාසනවල වාසය කිරීම ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, කරුණු 2 ක් දකිමින් මම වන සේනාසන, ගැඹුරු වන ප්‍රදේශ සේවනය කරමි: 1) මේ ජීවිතයේම සුවය සැපය ඇතිව වාසයකිරීම පිණිස-දිට්ඨධම්මසුඛවිහරණය 2) අනාගත ජනතාවට- පවිච්චප්‍රජායා අනුකම්පාව පිනිස”. “ආහං භික්ඛවෙ අස්ථවසෙ සම්පසුමානො අරඤ්ඤ වනපඤ්ඤා පනතානිසේනාසනානි පටිසෙවාමි. කතමෙ ඉඛෙ? අක්කනො ව දිට්ඨධම්ම සුඛවිහාරං සම්පසුමානො, පවිච්චඤ්ඤා ජනතං අනුකම්පමානො...” ( Bhikkhus, seeing two advantages, I resort to remote lodgings in forests and jungle groves. What two? For myself I see a pleasant dwelling in this very life and I have compassion for later generations...) සටහන: දුර වන සේනාසනයන්හි වැඩ සිටීමෙන් බුදුන් වහන්සේ අනාගත ජනතාවට

අනුකම්පාව දක්වන්නේ කෙසේද?, ශ්‍රද්ධාව නිසා පැවිදිවූ අනාගතයේ තරුණයන්ට මෙසේ සිත්වේ: සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේට තවදුරටත් අවබෝධ කිරීමට, දියුණුකිරීමට, සාක්ෂාත් කර ගැනීමට කිසිවක් නැති වුවත් උන්වහන්සේ දුෂ්කර වනසේනාසනයන්හි වැඩ සිටියේක. එසේ සිතන ඔවුන්, තමන් ද එවැනි සේනාසනවල වාසය කරමින් වහ වහා දුකින් මිදීමට කටයුතු කරගත යුතුය යයි කල්පනා කරති. බලන්න: EAN: Note: 248, p. 593. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 157, EAN: 2: 30.10 Sutta, p.60.

▼ කරුණු 5 ක් සමන්විත භික්ෂුව, දුර වන සෙනසුන් සේවනය කිරීමට සුදුසුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1) ශිලසම්පන්නබව- පාතිමෝක්ෂ සංවරයෙන් භික්ෂිටීම 2) බහුශ්‍රැතබව, දහම නුවණින් පිරික්ෂා කිරීමේ හැකියාව තිබීම 3) කෙළෙස් නැසීම පිණිස, කුසල් වඩාගැනීම පිණිස ප්‍රධන්විරිය ඇතිබව 4) සිව්ජාන සමාපත්ති කැමති වේලාවක ලබාගැනීමට නිපුණවීම 5) ආසවක්ෂයකර- ආසවක්ධය, මේ ජීවිතයේදීම වේතෝ විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගෙන සිටීම. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.3.1.10 අරඤ්ඤ සූත්‍රය, පි. 238, EAN:5: 110.10 Forest, p. 276.

▼ වනසේනාසන සේවනයට සුදුසුවීම :භික්ෂුවකට, කාමවන්ද, ව්‍යාපාද, හිංසා සිතුවිලි ඇත්නම්, ප්‍රඥාව නොමැතිනම් (අනුවණනම්) ඔහු වන සේනාසන සේවනයට සුදුසු නොවේ. එහෙත්, නෙක්මීමම, අව්‍යාපාද, අහිංසා සිතුවිලි ඇති ප්‍රඥාවන්ත භික්ෂුව වනසේනාසන සේවනයට සුදුසුවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.6.9 අරණ්‍යවනසේනාසන සූත්‍රය, පි. 504, EAN: 4: 262.9 Forest, p. 232.

▼ වන සේනාසනයන්හි වාසය කරන, අතීතය ගැන ශෝක නොකරන, නොලත් දේ නොපතන, ලද දෙයින් සතුටුවන සංඝයාට පැහැපත් වර්ණයක් ඇතයයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.1.10 අරඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.36.

▼ පෙර කල වන සේනාසනයන්හි වාසය කල සිල්වත්, කලණ දහම් ඇති ඉසිවරු හමුවීමට සක්දෙවිඳු හා වේපවිත්ති අසුරරජු පැමිණියහ. වේපවිත්ති අසුරරජු ඒ ඉසිවරුන්ට ගරු නොකළහ. බොහෝකලක් වනයෙහි වාසය කරන හෙයින් තමන්ගේ කයින් අප්‍රචිත ගද හමන නිසා තමන් වෙතට නො එන ලෙස ඒ ඉසිවරු සක්දෙවිඳුන්ට පැවසූ අවස්ථාවේ, එතුමන් මෙසේ පැවසූහ: “...වහන්ස, ඒ කායගද භිසෙහි පැළඳි විසිතුරු කුසුම් මල්දමක් ලෙසින් පිළිගන්නෙමි. දෙවියෝට මෙය පිලිකුල්ය යන හැඟීම නොමැත”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග :සක්ඛසංයුත්ත:11.1.9 අරඤ්ඤායතනඉසි සූත්‍රය, පි.428.

▲ ආරාමය-Ārāma: සංඝයා වාසය කරන ස්ථානය-විහාරය ආරාමයය-ආවාසයය.ආශ්‍රමය, උපවනය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. යමෙක් ආවාස දෙන්නේනම් ඔහු සියල්ල දෙනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න:ආවාස.

▼ බිම්බිසාර රජු, මගධ දේශයේ අධිපති වේච්චාරාමය පුජාකිරීම: “ස්වාමිනි, මම මේ වේච්චන උයන බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහා සංඝයාවහන්සේට දෙමි’ යයි බුදුහිමි ඉදිරියේ පැන් වත්කර ආරාමය පුජා කළහ. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ආරාමය පිළිගත්සේක. ‘මහණෙනි, ආරාම පිළිගැනීම අනුදනිමි’, යයි බුදුන් වහන්සේ වදාලසේක”. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාලිය 1, පි.159.



▲ ආරබ්ධ වීරිය: පාලි: ආරභව්විරියො- energetic :ආරබ්ධ වීරිය -ආරද්ධ වීරිය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අකුසල පහ කරගැනීමට හා කුසල් වඩා ගැනීම පිණිස වීරිය අරම්භ කර ගැනීමය. මෙය සම්මාවායාම, ප්‍රධන්වීරිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බලන්න: වීරිය.

▼ ආරද්ධවීරිය, සුගතිය ලැබීමට උපකාරීවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: මතුගාමසංයුත්ත:3.2.9 ආරද්ධවීරිය සූත්‍රය, පි.490.

▼ ආරබ්ධ වීරිය ඇති පුද්ගලයාට, උද්දව්වය, අසංවරය, හා දුෂ්චරිත යන අකුසල පහ කර ගත හැකිවේ. “සො ආරභව්විරියො සමානො භබ්බො උද්දව්වං පහාතුං අසංවරං පහාතුං දුස්සීලාං පහාතුං” One who is energetic is capable of abandoning restlessness, nonrestraint, and immorality). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: 76-6.Incapable, p. 524.

▲ ආරිය- Noble: ආරිය-අරිය යනු උතුම්බවය. දහම් මගේ අරියබව ලැබීම පිණිස කරුණු 7ක් කඩාබිඳ දැමිය යුතුව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: සක්කාය දිට්ඨිය, විචිකිචිඡාව, සීලබ්බතපරාමාසය, රාගය, දෝෂය, මෝහය හා මානසය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4): 7 නිපාත: 7.2.4.7 අරිය ධම්ම සූත්‍රය, පි. 512, EAN:7: 91.7, Noble one, p. 406.

▲ ආරියඅටමග: පාලි: අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො -The Noble Eightfold Path: ආරිය අටමග (ආර්ය අෂ්ඨාංගික මග) යනු ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය- බ්‍රහ්මචරියාව සපුරා ගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ අංග 8 කින් සමන්විත මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නම්වූ උතුම් මගය: එනම්, සම්මා දිට්ඨිය, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව, සම්මා වායාම,සම්මාසතිය, සම්මා සමාධිය යන අංග 8 කින් සමන්විත ආරිය මගය. සටහන: බුදුන් වහන්සේ, සිය ප්‍රථම දහම් දේශනාවේ: ධම්මවක්ක ජපවත්තන සූත්‍රයේදී, එම මග විස්තර කර වදාළහ.

▼ තථාගතයන් පහළවීම නිසා අරිය අටමග පහළවේ: පරිශුද්ධවූ (purified), පවිත්‍රවූ (cleansed), නිකැළැල්වූ (flawless), දුෂණ වලින් බැහැරවූ (free from corruptions) කරුණු 8 ක් තථාගතයන් පහළවීම සමග උපදී, එනම් ආරිය අටමගය. එම උතුම් මග බුදුසසුනේ-බුද්ධ ශාසනයේ හැර වෙනත් තැනක උපදින්නේ නැත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.2.4. උප්පාද සූත්‍රය, 1.2.5. පරිශුද්ද සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 45: Maggasamyutta, 14.4, 15.5 Arising, p. 1619.

▼ ආරිය අටමග අග්‍ර මගය :කෙනෙක් එම මග පිලිබඳ පහන්වූවානම් ඔහු අග්‍ර දේ කෙරේ ප්‍රසන්න (විශ්වාසී) බවට පැමිණි කෙනෙකි, එමගින් ඔහුට අග්‍රවිපාක ලැබෙන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.“ යාවතා භික්ඛවෙ ධම්මා සඛඛතා, අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො තෙසං අග්ගමකකායාති. යෙ භික්ඛවෙ අරියයෙ අට්ඨිඛගීකෙ මග්ගෙ පසුනා, අග්ගෙ තෙ පසුනා, අග්ගෙ බො පන පසුනානං අග්ගො විපාකො හොති” . මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.4. අග්ගජ්ජසාද සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 4: 34.4 Confidence, p.161.

▼ ආරිය අටමග යනු දුක නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපාදාවය: දුක්ඛ නිරෝධගාමිනි පටිපාදා ආරියසත්‍ය නම්, ආරිය අටමගය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “කතමඤ්ච භික්ඛවෙ දුක්ඛ නිරොධගාමිනී පටිපදා අරියසච්චං: අයමෙව අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො, සෙය්‍යථීදං: සමමාදිට්ඨී.. සමමාසමාධී” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3:



The Great Chapter, 61.1 Sektarian, p. 104.

▼ ආර්ය අටමග යනු මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවය: දුකින් මිදීම පිණිස: කාම සුබල්ලිකානු මගද, කයට වෙහෙස ගෙනදෙන අත්තකිලමනානු මගද අත හැර මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ මැදුම් පිළිවෙත, ප්‍රඥාව ඇතිකිරීම පිණිස, නුවණ ලබාදීම පිණිස, කෙළෙස් සංසිද්ධිම පිණිස, විශිෂ්ඨ ඥානය පිණිස, සම්බෝධිය පිණිස, නිවන පිණිස පවතී. ඒ කවර නම් මැදුම් පිළිවෙතක්ද? එය මේ ආර්ය අටමගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5 -2): මහාවග්ග:සච්ච සංයුත්ත, ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය, පි. 294, ESN: 56: Saccasamyutta: Setting in motion the wheel of the dhamma, p.2276.

▼ ආර්ය අටමග ඇතිවීම: හිරිමතප් දෙක සමග උපදින විද්‍යාව, කුසල් දහම් ඉපදවීමට පෙරටුවේ. විද්‍යාව ඇති නුවණැති පුද්ගලයාට සම්මා දිට්ඨිය පහලවේ. සම්මා දිට්ඨිය නිසා සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ. සම්මා සංකප්ප ඇතිවිට සම්මා වාචා උපදී. සම්මා වාචා ඇතිවිට සම්මා කම්මන්ත ඇතිවේ. සම්මා කම්මන්ත ඇතිවිට සම්මා ආජීවය උපදී. සම්මා ආජීවය නිසා සම්මා වායාමය ඇතිවේ, සම්මා වායාමය ඇතිවිට සම්මාසතිය උපදී. සම්මා සතිය නිසා සම්මා සමාධිය ඇතිවේ. එලෙස ක්‍රමානුකූලව ආර්ය අටමග වැඩේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5.1):මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: අවිජ්ජාවග්ග:1.1.1 අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 30, ESN: 45: Maggasamyutta: 1.1 Ignorance, p. 1603.

▼ ප්‍රඥාව ආර්ය අටමග පිණිසය: ප්‍රඥාවන්ත පුද්ගලයාට සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවේ. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ... එලෙසින් සම්මා සමාධිය දක්වා ආර්යමග වැඩේ. සම්මා දිට්ඨිය ප්‍රමුඛ කොට ගෙන ආර්ය අටමග වැඩේ, අනතුරුව එනම් සම්මා ඥාණය හා සම්මා විමුක්තිය සාක්ෂාත්වී, ආධ්‍යාත්මික මග පරිපුෂ්ණ වේ.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6):10 නිපාත:සමණසඤ්ඤා වගග:10.3.1.5.විජ්ජාසූත්‍රය,පි.412 හා 10.3.1.4. බීජසූත්‍රය,පි.410,EAN:10:104.4 A Seed104.5TrueKnowledge,p. 541.

▼ ආර්ය අටමග පිණිස කලණමිතුරු සේවනය අවශ්‍යමය: කලණමිතුරු (කල්‍යානමිත්‍ර) ඇසුර නිසා කෙනෙක් සම්මා දිට්ඨියට පැමිණේ. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ... එලෙස ආර්ය අටමගේ සියලු සාධක පිරේ. කලණමිතුරු සේවනය නිසා කෙනෙකුට අර්ය අටමග වඩාගැනීමට, විපුලකරගැනීමට හැකිවේ.බලන්න: කල්‍යානමිත්‍ර සේවනය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත:1.1.2 උපඨිඨ සූත්‍රය, පි. 32, ESN: 45: Maggasamyutta: 2.2 Half of the holy life, p. 1604.

▼ ධම්ම චිනයේ දිව්‍ය යානය ආර්ය අටමගය: ධම්ම චිනයේ දිව්‍යයානය (බ්‍රහ්මයානය- උතුම් යානය) කුමක්ද? යයි ආනන්ද තෙරුන් ඇසුවිට බුදුන් වහන්සේ ආර්ය අටමග: දිව්‍යයානය- බ්‍රහ්මයානය, ධම්මයානය හා අනුත්තර සංගාමවිජය යන තෙල නම් වලින් හැඳින්විය හැකිය යි වදාළහ: “...ඉමසෙසව බො එතං ආනන්ද අරියසස අට්ඨිඛගීකසස මග්ගසස, අධිවචනං බ්‍රහ්මයානං ඉතිපි ධම්මයානං, ඉතිපි අනුත්තරො සඛගාම විජයො ඉතිපි”. (This is a designation for this Noble Eightfold Path: ‘the divine vehicle’, ‘the vehicle of Dhamma’ and ‘the unsurpassed victory in battle.’) “...නිරුත්තරවූ මේ බ්‍රහ්මයානය හෙවත් ශ්‍රේෂ්ඨ යානය තමා කෙරෙහි භටගත්තේ නම් ඒ ප්‍රඥාවන්තයෝ ඒකාන්තයෙන්ම රාගාදීවූ කෙලෙස් දිනමින් ලෝකයෙන් නික්මෙති (ලෝකය ජය ගත්තෝය) ...”, “...එතදත්තනී සමුද්ධං - බ්‍රහ්මයානං අනුත්තරං නිය්‍යන්ති

ධීරා ලොකමහා- අඤ්ඤදක්ඛ ජයං ජයන්ති” මූලාශ්‍ර: සංනි: (5-1): මහා වග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.1.4 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි. 36, ESN: 45: Magga samyutta: 4.4 The Brahmin, p. 1606.

▼ ආර්ය අට මග පෙර පුරාණ මාවතකි: පෙරවිසු සම්මා සම්බුදුවරයන් විසින් අනුගමනය කරන ලද පැරණි මග, පැරණි මාවත බුදුන් වහන්සේ දුටුව ද, එම පැරණි මාවත අනුගමනය කර ජාති ජරා මරණ ආදීවූ පටිච්චසමුප්පාද දහම දැක, දැන, සංකාර නිරෝධගාමිණී පටිපදාව අවබෝධ කරගත් බව ද වදාළ බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇත්තේ එම පැරණි මග ආර්යඅට මගබවය: “...එවමෙව බවාහං භික්ඛවෙ අඤ්ඤං පුරාණං මග්ගං පුරාණඤ්ජසං පුබ්බකෙහි සමමාසමබ්බදෙධනී අනුයාතං. කතමො ච සො භික්ඛවෙ, පුරාණමග්ගො? ...අයමෙව අරියො අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො... ..තමනුගච්ඡීං, තමනුගච්ඡන්තො ජරාමරණං අබ්භඤ්ඤාසිං... සඛබාරනිරොධගාමීනීපටිපදං අබ්භඤ්ඤාසිං”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානසංයුත්ත: 1.7.5 නගර සූත්‍රය, පි. 184, ESN:12: Nidana samyutta: 65.5 The city, p. 701.

▼ ආර්ය අටමග විස්තරකිරීම :බුදුන් වහන්සේ ආර්යඅටමග විස්තරකර බෙදා පෙන්වා එය මැනවින් මෙනෙහි කරන්න යයි සංඝයාට වදාළහ: සම්මා දිට්ඨිය: දුක යනු කුමක්ද ? දුක යයි දැනගැනීම, දුක හටගැනීම ගැන දැනගැනීම, දුක නැතිකිරීම ගැන දැනගැනීම, දුක නැතිකිරීම පිණිස කලයුතු පිළිවෙත ගැන දැනගැනීමය (චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධය). “කතමා ච භික්ඛවෙ, සමමාදිට්ඨී ?... දුකෙහි ඤාණං, දුකෙහි සමුදයෙ ඤාණං, දුකෙහි නිරොධෙ ඤාණං, දුකෙහි නිරොධගාමීනියා පටිපාදාය ඤාණං...”. සම්මා සංකප්ප: නෙක්ඛම්ම සංකල්පය, අවායාපාද සංකල්පය, අවිභිංසා සංකල්පයය. සම්මා වාචා : බොරුකීමෙන් (මුසාවාදා), කේලාමී කීමෙන් ( පිසුනාවාචා), රළු වචන කතා කිරීමෙන් (පරුෂාවාචා) හා හිස් කතා වෙන් (සම්ප්‍රස්ඵලාප) වැලකීමය. සම්මා කම්මන්ත: ප්‍රාණඝාතයෙන් (පානාතිපාතා), සොරකම් කිරීමෙන් (අදන්තාදානය- අදින්තාදානා), අබ්‍රහ්ම වරියාවෙන් වැලකීමය. සම්මා ආජීවය: මිථ්‍යා ආජීවය බැහැර කර, සම්මා අජීවයෙන් ජීවිකාව ගෙනයාම. “...අරියසාවකො මිච්ඡාආජීවං පහාය සමමාආජීවෙන ජීවිකං කප්පෙති...” සට්ඨන: ම.නි. මහා අස්සපුර සූත්‍රයට අනුව: සම්මා ආජීවය -පිරිසිදුවූ, විවෘතවූ, සංවරවූ, නිර්මල දිවිපෙවතක් සහිතව වාසය කිරීමය, ශ්‍රමණයෙකුට තිබිය යුතු ගුණයකි. සම්මා වායාමය: අකුසල පහ කරගැනීමට, කුසල ඇතිකර ගැනීමට වෙර දැරීම-වීරිය බලන්න: ප්‍රධාන වීරිය. සම්මා සතිය: සතර සතිපට්ඨානයේ සිහිය පිහිටුවා ගැනීම. බලන්න: සතර සති පට්ඨාන. සම්මා සමාධිය: සිව්භූත සමාපත්ති ඇති කරගැනීම. බලන්න: ජාන මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත:1.1.8 විභංග සූත්‍රය, පි 42, ESN: 45: Maggasamyutta: 8.8 Analysis, p 1611.

▼ ආර්ය අට මගේ ප්‍රධාන අංග: ශීල සමාධි ප්‍රඥා: සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත හා සම්මා ආජීවය ශීලයට ඇතුලත්ය. සම්මා වායාමය, සම්මා සතිය හා සම්මා සමාධිය, සමාධියට ඇතුලත්ය. සම්මා දිට්ඨිය හා සම්මා සංකප්ප, ප්‍රඥාවට ඇතුලත්වේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.5.4. චූලවෙදල්ල සූත්‍රය,පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▼ ආර්යඅට මග වැඩිම සක්කාය දිට්ඨිය නැතිකර ගැනීම පිණිස සක්කාය එනම්, පංචලපාදානස්කන්ධය තමායයි සැලකීම නැතිකර

ගැනීමට ඇති ප්‍රතිපදාව නම් සක්කාය නිරොධගාමීනි පටිපදාව නම්වූ ආර්ය අටමගය, ඒ මග වඩා ගැනීමෙන් තමායයි කෙනෙක් ඇත යන්න අවසන් කරගත හැකියයි ධම්මදින්නා තෙරණිය පෙන්වා ඇත. බලන්න: සක්කායදිට්ඨිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.5.4. චූලවෙදල්ල සූත්‍රය, පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▼ ආර්ය අටමග ඇත්තේ බුදුසසුනේ පමණය: යම්කිසි සසුනක අරිය අටමග ඇත්නම් එහි: පළමු ශ්‍රමණයා (සෝතාපන්න) දෙවැනි ශ්‍රමණයා (සකදාගාමී) තෙවැනි ශ්‍රමණයා (අනාගාමී) සිව්වැනි ශ්‍රමණයා (අරහත්) සිටිති (සතර ශ්‍රමණ). පෙර දැක්වූ ශ්‍රමණයන් සිව් පිරිසම මේ ධම්මචිනයේ (බුදු සසුනේ) දක්නට ඇත. අනෙක් සියලු ආගම්, දර්ශන ආදිය එබඳු ශ්‍රමණයන්ගෙන් හිස්ය. මේ සසුනේ හික්ෂු (හා හික්ෂුණියන්) නිසිපරිදි වසන්තේනම් (අරිය අටමගට අනුව) ලෝකයේ රහතුන්ගෙන් හිස් නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: දී.නි: (2): 3: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 126, EDN: 16: Mahāparinibbāna Sutta, p.171.

▼ ආර්ය අටමග උත්තමමගය: රාග දෝස හා මෝහ යන සියලු කෙළෙස් (ආසව) ප්‍රභාණය කිරීමට ඇති එකම මග අරිය අටමග බව වදාළ ආනන්ද තෙරුන්, එම මග හා ප්‍රතිපදාව උත්තම මගය, (හදුමග- excellent) අනගී මගය, උත්තම ප්‍රතිපදාව බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූත්‍රය, පි. 420, EAN:3: Ananda vagga, 71.1. Channa, p. 117.

▼ විමුක්තිය ලබාදෙන මග ආර්ය අටමගය: විමුක්තිය ලබාගැනීම පිණිස පවතින විමුක්ති ඥාන දස්සනය (knowledge and vision) පිණිස මග හා පිළිවෙත, ආර්ය අටමග යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුක්ත: 1.5.7 ඤාණදස්සන සූත්‍රය, පි. 76, ESN: 45: Maggasamyutta:42-48, knowledge and vision, p. 1651.

▼ ආර්ය අටමග, දුක නැතිකිරීම පිණිසය : “යම් කෙනෙක් අරිය අටමග වරදවන ලද්දේනම්, මැනවින් දුක් ගෙවීමට යන මග ඔහු විසින් වරදවන ලදය. යම් කෙනෙක් අරිය අටමග අරඹන ලද්දේනම්, මැනවින් දුක් ගෙවීමට යන මග ඔහු විසින් ආරම්භ කර ඇත” “...යෙසං කෙසඤ්චි හිකඛවෙ, අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො වීරඤ්ඛා, වීරඤ්ඛා තෙසං අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො සමමා දුකඛකඛයගාමී. කෙසඤ්චි හිකඛවෙ, අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො ආරඤ්ඛා, ආරඤ්ඛා තෙසං අරියො අට්ඨිඛගීකො මග්ගො සමමා දුකඛකඛයගාමී” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුක්ත:4.3.වීරද්ධ සූත්‍රය, පි.66, ESN: 45: Maggasamyutaa: IV: Practice: 33.3. Neglected, p. 1640.

▼ ආර්ය අටමගින් සසරින් එතරවීම පිණිසය : බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: කෙනෙක් අටදහම (ආර්ය අටමග) වඩන ලද්දේනම්, බහුල කරන ලද්දේ නම්, එය මෙතෙරින් (සසරින්) එතෙරට (නිවනට) යෑම පිණිස පවතින බවය: “...අට්ඨිමෙ හිකඛවෙ, ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා අපරා පාරඬ ගමනාය සංවක්ඛනනි” (... These eight things (noble eightfold path), when developed and cultivated, lead to going beyond from the near shore to the far shore...) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ග සංයුක්ත: 1.4.4.පාරඬගම සූත්‍රය, පි.65, ESN: 45: Maggasamyutta: IV: Practice: 34.4. Going Beyond, p. 1641.

▼ සිතට ඇති ආධරය ආර්ය අටමගය: බුදුන් වහන්සේ වදාළේ සිතට ඇති ආධරය ආර්ය අටමග බවය. යම්සේ, කලයක් දරනුවක් මත තබා ඇත්නම්

එය පහසුවෙන් පෙරලිය නොහැකිය. එලෙස, සිතට ආධාර වසයෙන් ආර්ය අටමග පවත්වා ගැනීමෙන් සිත යහපත්ව පවත්වා ගත හැකිය.(කල දරනුව උපමාව) බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.3.7 කුම්භ සූත්‍රය, පි. 62, ESN: 45: Magga samyutta:27.7.The Pot, p. 1633.

▼ ආර්ය අටමග දහම් මගේ නිවැරදි පුහුණුව ගෙනදේ: බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකරගත් සම්මා මග- ආර්ය අටමග සේවනය කිරීම සම්මා ප්‍රතිපත්තිය (නිවැරදි පුහුණුව- right practice) බවය. එම ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කරන පුද්ගලයා නිවැරදි දහම් මග පුහුණුවන කෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 4.1 හා 1.4.2 පටිපත්ති හා පටිපන්න සූත්‍ර, පි. 66, ESN:45: Maggasamyutta: IV: Practice: 31.1 and 32.2 suttas, p. 1639.

▼ ශ්‍රමණභාවය, ශ්‍රමණඵල, ශ්‍රේෂ්ඨභාවය, ශ්‍රේෂ්ඨඵල ලබාදෙන්නේ ආර්ය අටමගය :බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ශ්‍රමණබව (asceticism), ශ්‍රේෂ්ඨබව-බ්‍රහ්මබව (Brahmin hood) යනු ආර්ය අටමග බවය. එම මග යහපත් ලෙසින් වැඩීමේ ඵලය වන්නේ (ශ්‍රමණ ඵල, ශ්‍රේෂ්ඨ ඵල) මගඵල ලැබීමය: සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් බවට පත්වීමය (සතරමග සතරඵල). ශ්‍රමණබවේ, ශ්‍රේෂ්ඨබවේ ඉලක්කය (goal) නම් රාගය, දෝසය හා මෝහය යන ආසව විනාශ කිරීමය. (ආසවක්ෂය- destruction of taints). එම ඉලක්කය සපුරා ගත හැකි වන්නේ ආර්ය අටමග වැඩීමෙන්ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සාමඤ්ඤ, බ්‍රහ්මඤ්ඤ සූත්‍ර 1.4.5-1.4.9 සූත්‍ර, පි. 68, ESN:45: Maggasamyutta: IV: Practice: 35.5 -38.8 suttas, p.1643.

▼ මූලාවෙන් (මෝහයෙන්) මිදීමට ඇති මග ආර්ය අටමගය දේවතාවක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, විමසුවේ අප්සරාවන්ගෙන් පිරුන නන්දන උයන නැමති මූලාවෙන් මිදීමට ඇති ක්‍රමය පිලිබඳවය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මිදීමට ඇති එකම මග ආර්ය අටමග බවය. එම මග මෙසේ විස්තර කර ඇත: යානය උපමාව, බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. “ ඒ මග: සෘජුය (උජුක- straight way); එහි ගමනාන්තය (දිසා-destination) අහයය (කෙෂ්ම-fearless); ඒ රියට යහපත්වූ රෝද (ධම්ම වක්‍ර) ඇති නිසා ගැසෙන්නේ සෙලවෙන්නේ නැත (අකුජන-un rattling ); රථයේ පුවරුව (අපාලමෙබා-හේත්තුවන ඇන්ද-leaning board) නම් හිරිය හා ඔත්තප්පයවේ. ඒ රථයේ සැරසිල්ල (පරිවාරනං- upholstery) සිහිය- සතිය ය. සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගෙන යන එම රියේ රියදුරා ධම්මයය. යම් ස්ත්‍රියකට හෝ පුරුෂයෙකුට මෙබඳු යානයක් ඇත්නම්, ඇය හෝ ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිවන වෙතම යයි: “උජුකො නාම සො මග්ගො අහයා නාම සා දිසා-රථො අකුජනො නාම ධම්මවකෙකභි සංයුතො හිරි තසස අපාලමෙබා සතසස පරිවාරණං-ධම්මාභං සාරථීං බුද්ධි සම්මාදිට්ඨිපුරෙජවං යසස එතාදිසං යානං ඉක්ඛියා පුරිසසස වා- ස වෙ එතෙන යානෙන නිබ්බාණසෙසව සනතිකෙ”. සටහන්: \* රිජුමග= ආර්ය අට මගය -කාය, වච්චි, මනෝ ක්‍රියා යහපත් නිසා මාර්ගය ඇද නැත, මර්ගඅන්තය අහයය: එනම් නිවනය; රැකවරණය ඇති තැනය -නිවන සාක්ෂාත් කලවිට කිසි බියක් ඇති නොවේ. රථය= ආර්ය අට මගය: සමාන්‍ය ලෝකයේ රථ වාහන එහාට මෙහාට සෙලවේ, ශබ්ද කරයි, එහෙත් ආර්ය අටමග එසේ නොවේ. එහි, රෝද- වක්‍ර- යහපත් කුසලතත්වයන්ය (ධම්මවක්ක). දහම,රථයේ රියදුරාය. රිය ඉදිරියෙන් යන්නේ සම්මා දිට්ඨිය -රජෙක් රියේ නැගී යනවිට, ඉදිරියෙන් යන සේවක පිරිස මග බාධා ආදිය අස්කර



දමන ලෙසින් සම්මා දිවිය පෙරටුව සිටිනවිට, සසර වටයෙන් ගැලවීම පිණිස නියම අවබෝධය ලැබේ. බලන්ත: ESN: Note: 101, p 516. \*\* නන්දන උයන, තවතිසාවේ ඇති දේව උයනකි, අස්සරා- අවිජරා දේවතාවියන්ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාච්චග්ග:දේවතාසංයුත්ත 1.5.6 අවිජරාසුත්‍රය,පි.84,ESN:1:Devathasamyutta:46.6 nymphs,p.121.

▼ පස්කම් සැප ප්‍රතිණය කරගැනීමේ මග ආරිය අටමගය: පංචකාමයට - පස්කම් සැපයට ඇති ඇල්ම නැතිකරගැනීමේ මග ආරිය අටමග යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සං.නි : (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත :1.3.10 උත්තිය සුත්‍රය, පි. 63, ESN: 45: Maggasamyutta: 30.10 Uttiya, p. 1636.

▼ වේදනා පහකරගැනීමේ මග ආරිය අටමගය:සියළු වේදනා පිළිබඳව සම්පූර්ණ අවබෝධය ලබාගැනීමට ආරිය අටමග වර්ධනය කළ යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත :1.3.9 වේදනා සුත්‍රය, පි. 63, ESN: 45: Maggasamyutta: 29.9 Feeling, p. 1635.

▼ ආරිය අටමග සම්මා ප්‍රතිපදාවය: සම්මා ප්‍රතිපදාව- සමාස්ප්‍රතිපත්තිය (right practice) ආරිය අටමග යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ආරිය අටමග සේවනය කරන පුද්ගලයා සම්මා ප්‍රතිපදාව ඇති කෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.4.1 හා 1.4.2 පටිපත්ති හා පටිපන්න සුත්‍ර, පි. 66, ESN: 45: Maggasamyutaa: IV: Practice: 31.1 and 32.2 suttas, p. 1639.

▼ අරහත්ඛවට මග ආරිය අටමගය: රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල මුල් ප්‍රතිණය කර අරහත්ඛව ලැබීමේ මග ආරිය අටමගය යි සැරියුත් තෙරුන් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (4) සළායතන වග්ග: ජමබුබාදක සංයුත්ත: 4.1.2 අරහත්ත සුත්‍රය, පි. 500, ESN: 38 : Jambukhādakasamyutta:2 Arahantship, p. 1396.

▼ ආරියඅටමග නිවන් මගය- අසංඛත මගය: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ) :සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.11. මග්ග සුත්‍රය, පි. 662, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ ආරිය අටමග අවබෝධය පිණිස එකම මග සතිපට්ඨානය වැඩිමය: “...යම් සතිපට්ඨානයක් (සිව්සිවටන්) වේද, සක්ඛ්‍යන්ගේ විශුද්ධිය පිණිස ශෝක පරිදේවයන් ඉක්ම වීම පිණිස, දුක් දොම්නස් දුරු කිරීම පිණිස අරිය අටමග අවබෝධ කිරීම පිණිස නිවන පසක් කිරීම පිණිස එකම මග වේ” සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව, සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයා මෙසේ පැවසූ බව සුත්‍රයේ දක්වා ඇත: “...නිවන දක්නා වූ හිතානුකම්පා ඇති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එකම මග දන්නා සේක. යම් කෙනෙක් වතුම්සය තරණය කළාහුද, මතු තරණය කරන්නාහුද, දැන් තරණය කරයිද, ඔවුන් මේ මගින් තරණය කළහ, කරන්නාහ, කෙරෙති”. බලන්ත:සංයු.නි: (5-1)මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:3.2.8 බ්‍රහ්මසුත්‍රය,පි.328

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “The Noble Eightfold Path” by Bhikkhu Bodhi, BPS, 2016. 2. “The Noble Eightfold Path & its Factors Explained” by Venerable Ledi Sayadaw, BPS: Wheel: 245-247, 1998. 3. “The Threefold Division of The Noble



Eightfold Path” by Piyadassi Thera, B.P.S: Bodhi Leaf: 32, 2010.

▲ ආර්ය උතුමා-Noble person :සිත කෙලෙසන, මතු භවය ඇතිකරවන, කයට සිතට දුක් විපාක ලබාදෙන, මතු කල ජාති ජරා මරණ දුක් ඇති කරවන, සියලු ලාමක අකුසල්, හැම අකුසල් හැම සන්සිඳවූ නිසා ඔහු ‘අර්ය උතුමා’- ආර්-යායි හඳුන්වන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එනම්, රහතන්වහන්සේය. මූලාග්‍ර: ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි.652,EMN: 39 Mahā-Assapura Sutta, p.342.

▲ ආර්යකාන්ත ශීලය: පාලි: අර්යකාන්ත සීලං-virtuous behavior loved by the noblesආර්ය පුද්ගලයන් ප්‍රිය කරන, ආරක්ෂා කරන ශීලය ආර්ය කාන්ත ශීලයය. සෝතාපන්න බව ලැබූ ආර්ය පුද්ගලයන් සතු සිව් දහමට (සෝතාපන්න අංග) මෙම ශීලය ද ඇතුළත්වේ. බලන්න: සිව් දහම, සෝතාපන්න.

▼ ආර්යකාන්ත ශීලයේ ගුණ: බුදුන් වහන්සේ ආර්යකාන්ත ශීලය මෙසේ විස්තර කර ඇත: “...අර්යකාන්ත සීලෙහි සමන්තාගතො හොති අබණ්ඩහි අවජ්ඣෙහි අසබලෙහි අකමමාසෙහි භූජ්ඣෙසාහි විඤ්ඤුප්පසකෙහි අපරාමට්ඨෙහි සමාධිසංවත්තනනිකෙහි...”. ආර්යකාන්ත ශීලයයනු: ආර්යන් ප්‍රිය කරන: නොකැඩුන, සිදුරුනැති, කැළැල් නැති, පැල්ලම් නැති, විමුක්තිය සහිතවූ, නුවණැතියන් ප්‍රසංසා කරන, ග්‍රහණය නොකරගත්, සමාධියට යොමු කරන- හිතකරවූ පරිපූර්ණ ශීලයය. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව ආර්ය පුද්ගලයෝ මෙම ශීලයට ප්‍රිය කරයි. ඔවුන් කිසිවිටක පංච ශීලය බිඳින්තේ නැත, යම්භෙයකින් යලි උපතක් වේ නම් එම ශීලය ඒ භවය කරාද පැමිණේ. බලන්න: ESN: note: 320, p. 2426. \*\* අබණ්ඩහි:නොකැඩුන- unbroken, අවජ්ඣෙහි: සිදුරුනැති-flawless, අසබලෙහි: පලදුනැති-unblemished, අකමමාසෙහි: කැළැල් නැති- un blotched, විඤ්ඤුප්පසකෙහි: ප්‍රඥාවන්තයන් පසසන-praised by the wise, අපරාමට්ඨෙහි: තණ්හා දිට්ඨි ග්‍රහණය නොකරන-un grasped, සමාධිසංවත්තනනි: සමාධියට හිත පිනිසවූ- leading to concentration. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සොතාපන්නිසංයුත්ත: 11.1.1 රාජ සූත්‍රය, පි. 162, ESN: 55: Sotapattisamyutta: 1.1 Wheel-Turning Monarch, p. 2183.

▼ ආර්යකාන්ත ශීලය අග්‍රය: “යාවතා වුඤ්ඤි සීලානි,අර්යකාන්තානි තෙසං අඟ්ගකකායනි- යදිදං අබණ්ඩහි අවජ්ඣෙහි ... සමාධි සංවත්තනනිකානි. යෙ බො... අර්ය කතෙතසු සීලෙපු පරිපුරකාරීනො, අග්‍රෙ තෙ පරිපුරකාරීනො. අග්‍රෙ බො පන පරිපුරකාරීනං අග්‍රො විපාකො හොතිති”. යම් තාක් සිල් තිබේ නම්, ආර්යන් ප්‍රිය කරන, මගඵල යුක්තවූ ආර්ය කාන්ත ශීලය අග්‍රශීලයය, උතුම්ය. නොකැඩුන... (ආදී වශයෙන්), සමාධියට හිතකරවූ, එම ශීලය යම් කෙනෙක් සපුරා ගන්නේ නම් ඔහු අග්‍ර දෙය පරිපුර්ණ කරගත් පුද්ගලකි, ඔහුට අග්‍ර විපාක (යහපත් ඵල) ලැබේ. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.1.4.2 චුන්දී සූත්‍රය,පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247.

▲ ආර්යඥානය-Ariya Nana: ප්‍රඥාඉන්ද්‍රිය ඇතිවීම ආර්ය ඥානය ඇතිවීමය බලන්න: ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය.

▲ ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය-Noble silence: තුෂ්නිමිභාවය යනු කථානොකර සිටීමය. මෙහිදී තුෂ්නිමිභාවය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ දහමට අදාළ නොවන කරුණු කථාකරන අවස්ථාවේ, සංඝයා නිශ්ශබ්දව සිටීමය,

ආර්ය නිශ්ශබ්දතාවය පවත්වා ගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, එකට රැස්වූ ඔබ විසින් දහම කථාවේ යෙදීම හෝ ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය යන දෙක කලයුතුය’. සටහන: අටුවාවට අනුව ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය යනු 2නි ජානය හෝ කෙනෙකුගේ මූලික භාවනා කමටහන- විෂයය. 2නි ජානයට පැමිණීමට අපහසු කෙනෙකුට දෙන උපදෙස වන්නේ කතාවෙන් තොරව- නිශ්ශබ්දව, තමාගේ මූලික භාවනා විෂයට සිත යොමුකලයුතු බවය. බලන්න: EMN: note: 298, p.1092. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): ආර්ය පර්යේෂණ සූත්‍රය, පි 413, EMN: 26, The Noble Search, p 242.

▼ මහා මුගලන් තෙරුන් ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය ගැන මෙසේ වදාළහ; “... මෙහි මහණ තෙමේ විතක්කච්චාර සංසිද්ධිමෙන් ස්වසන්තානයේ හි පැහැදීම ඇති, සිතේ උතුම් එකභව වඩන විතක්කච්චාර රහිත සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ද්විතියධ්‍යානය උපදවා වාසය කිරීම ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය යි කියනු ලැබේ”. සටහන: එසේ ධ්‍යාන වඩන, මුගලන් තෙරුන් වෙත සාද්ධි බලයෙන් වැඩම කළ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මුගලන්,... ආර්ය තුෂ්නිමිභාවය නොවරදව...එහි සිත මැනවින් තබාගන්න...එහි සිත එකභ කරගන්න...එහි සිත නගාලන්න” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: නිදානවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත:9.1.1. මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය, පි.444.

▲ ආර්ය දර්ශනය: to see the noble ones: ආර්ය දැකීම: ආධ්‍යාත්මික මගේ දියුණුව පිණිස ආර්ය පුද්ගලයන් දැකීම, ඔවුන්ගේ අවවාද, අනුසාසනා ඇසීම වැදගත්ය. මේවා සුභ-මංගල කරුණු යයි මංගල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, කෙනෙක්හට දුෂිර්තය, උද්දව්වය, අසංවර සිත ආදි අවගුණ ඇතිවිට, ඔහු ආර්යන් දැකීමට ප්‍රිය නො කරයි. දහමේ ප්‍රමාදය ඇතිවිට අර්ය පුද්ගලයන්ට ගරුකිරීම ද සිදුනොවේ. එම අවගුණ පහකර ගැනීමෙන්, ආර්ය දැකීම ඇති කර ගත හැකිවේ. ශීල සම්පන්නවූවිට ආර්යන් දැකීමට කැමැත්ත ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ ආර්යධම්ම හා අනාර්යධම්ම-Ariya Dhamma & Anariya Dhamma ආර්ය ධම්ම යනු යනු උසස්බවය; දහමට අනුකූල බවය. අනාර්ය යනු පහත් බවය, දහම් මගට පිටස්තර බවය. ආර්ය ධම්ම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු අංග අනුගමනයය. අනාර්ය ධර්මය නම් වැරදිමග- මිථ්‍යාදිට්ඨිය ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 කාණ්ඩය): 10 නිපාත: 10.3.4.2 අර්යධම්ම සූත්‍රය, පි. 468, EAN:10: IV: 135.2 Noble, p. 548.

▼ ආර්යධම්ම යනු: පස්කම්සැප, දුකය යන අවබෝධයය, පස්කම්සැප නිරුද්ධ වීම සැපය යන අවබෝධය, සක්කායදිට්ඨිය පහවීම සැපයකි, එහෙත් එලෙස දැකීමට මුළු ලෝකයාම විරුද්ධ වේ. අනාර්ය ධම්ම යනු: පස්කම්සැප සැපයක් සේ ගැනීම, පස්කම්සැපය නොමැතිවීම දුකක් සේ ගැනීම. සටහන: ආර්යධම්ම ඇත්තේ කෙලෙස් තැවූ ආර්ය පුද්ගලයන්ට ය, අනාර්ය ධම්ම ඇත්තේ කෙලෙස්බර දෙවියන් සහිත ලෝවැසියාය, අනාර්යෝ සුවය යි පවසන දේ ආර්යෝ දුක යයි පවසයි, අනාර්යෝ දුකය යි පවසන දේ ආර්යෝ සුවය යයි පවසන බව මෙහි පෙන්වා

ඇත.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත : දේවදහවග්ග: 1.14.3 සගයිහ සුත්‍රය, පි.280.

▼ දසකුසල් ආර්යධම්මයය, දසඅකුසල් අනාර්ය ධම්මයය: මෙහිදී ආර්ය දහම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දසකුසලයන්ය: පරපන වැනසීමෙන් වැළකීම ආදීවූ... සම්මා දිට්ඨියය. අනාර්ය දහම නම් දස අකුසලය: පරපන වැනසීම...මිථ්‍යා දිට්ඨිය. බලන්න: දසකුසල හා දසඅකුසල. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6):10 නිපාත:10.4.3.1සාධු සුත්‍රය,පි.528, EAN: 10:178.1. Good, p.555.

▼ සජ්ඣ ඛොජ්ඣංග ආර්ය ධම්මය ය: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ආර්යවූ, නියානිකවූ සජ්ඣ ඛොජ්ඣංග යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීම දුක ගෙවීම පිණිස බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඛොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.2.9 අරියසුත්‍රය, පි.198.

▼ සතර සතිපට්ඨානාය ආර්ය ධම්මය ය: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ආර්යවූ, නියානිකවූ සතර සතිපට්ඨානාය යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීම දුක ගෙවීම පිණිස බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්ත: 3.2.7 අරියසුත්‍රය, පි.328.

▼ සතර ඉද්දිපාද ආර්ය ධම්මයය: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ආර්යවූ, නියානිකවූ සතර ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීම දුක ගෙවීම පිණිස බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.1.3 අරියසුත්‍රය, පි.28.

▲ ආර්යධෝමනාය හා ආනාර්යධෝමනාය-noble washing & ignoble washing : ආර්යධෝමනාය යනු සම්මාදිට්ඨිය ඇතුළු අංග 10 අනුගමනාය කර විමුක්තිය ලැබීමය. මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතුළු අංග 10 අනුගමනාය කිරීම අනාර්ය ධෝමනාය ය. සටහන: බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ දකුණු ඉන්දියාවේ ධෝමන නම් ගමේ වැසියෝ පවුලේ කෙනෙක් මිඟියපසු භූමදානාය කර, මළකඳ දිරා ගියපසු මිණිඇට ගෙන සෝදා පවිත්‍ර කර පුදපුජා කරන මළවුන් සිහිකරන (අනුස්මරණ) පැරණි වාරිත්‍රයක් පැවතිනි .බලන්න: EAN: note:2146, p. 683. බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“අභඤ්ච බො භික්ඛවෙ අරියං ධොවනං දෙසිසසාමී. යං ධොවන එකතත නිබ්බදාය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බානාය සංවතතති. යං ධොවනං ආගමම ජාතිධමමා සතතා ජාතියා පරිමුච්චනති, ජරාධමමා සතතා ජරාය පරිමුච්චනති, මරණධමමා සතතා මරණෙන පරිමුච්චනති, සොකපරිදෙව දුකඛ දොමනසසුපායාස ධමමා සතතා සොකපරිදෙව දුකඛදොමනසසු පායාසෙහි පරිමුච්චනති”

‘ආර්යධෝමනාය- ආර්ය සේදීම, ඒකාන්තයෙන්ම, නිබ්ද්දාව, විරාගය, නිරෝධය, උපසමය, විශිෂ්ඨ ඥානාය, සම්බෝධිය, නිවන පිණිස පවතී. එම ධෝමනාය මගින් ජාතිය, ජරාව, මරණය, දුක දොමනස ආදීවූ ... සවභාවය ඇති සත්වයෝ එම ස්වභාවයෙන් මිදේ’. ආර්ය ධෝමනාය පිලිබඳ ක්‍රම වේදය: යම් කෙනෙකුට, සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවූවිට ඔහු තුළ පැවති මිථ්‍යා දිට්ඨිය හා අකුසල සේදියාමෙන් ඔහු පිරිසුදුවේ. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට කුසල විපුලවී ඔහුට සම්මා සංකප්පය ඇතිවේ, එමගින් මිථ්‍යා සංකප්ප නැතිවේ. සම්මා සංකප්ප විපුලවීමෙන් සම්මා වාචා ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා වාචාව නැතිවේ. සම්මාවාචාව විපුලවීමෙන් සම්මා කම්මන්තය ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා කම්මන්තය නැතිවේ. සම්මා කම්මන්තය විපුලවීමෙන් සම්මා ආජීවය ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා ආජීවය නැතිවේ. සම්මා අජීවය විපුලවීමෙන් සම්මා වායාමය ඇතිවේ, එවිට

මිථ්‍යාවාදයාමය නැතිවේ. සම්මා වාදයාමය විපුලවීමෙන් සම්මා සතිය ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා සතිය නැතිවේ. සම්මා සතිය විපුලවීමෙන් සම්මා සමාධිය ඇතිවේ, එවිට මිථ්‍යා සමාධිය නැතිවේ. සම්මා සමාධිය විපුල වීමෙන් සම්මා ඥාණය ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා ඥාණය නැතිවේ. සම්මා ඥාණය විපුල වීමෙන් සම්මා විමුක්තිය ඇතිවේ. එවිට මිථ්‍යා විමුක්තිය නැතිවේ. එලෙසින් සම්මාමග නිසා පිරිසිදුවන සත්වයෝ ජාති ජරා මරණ ආදී වූ දුකින් මිදී නිවන සාක්ෂාත් කරගනී. අනාර්ය වූ දෝවනය මගින් කිසි වැඩක්-ලාභයක් සිදුනොවන බව (විමුක්තිය ලබාගැනීම පිණිස පිහිටක්) බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කෙනෙක් සම්මාමග අනුගමනය කර නිවන ලබාගැනීම ආර්ය ධෝවනයවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි. (6):10 නිපාත: සමණ සඤ්ඤා වගග: 10.3.1.7. ධොවන සූත්‍රය, පි.416, EAN:10: 107-7 Dhovana, p.542.

▲ ආර්යන්‍යාය: පාලි: අරියො ඤායො- noble method: ආර්යන්‍යාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පටිච්චසමුප්පාදය-හේතුඵල දහමය. ආර්ය න්‍යාය බුදුන්වහන්සේ මෙසේ විස්තරකර ඇත: සෝතාපන්නවූ පුද්ගලයා ආර්යන්‍යාය ප්‍රඥාවෙන් මනා කොට දැක මනාව ප්‍රතිවේදනය කරඇත. ඔහු විසින් කවර ආර්ය න්‍යායයක්-ඉද්දපච්චයා නියාය-මනාව අවබෝධ කර තිබේද යත්: “ මෙය ඇතිකල්හි එය ඇතිවේ - මෙය හටගත්විට එය හටගනී, මෙය නැතිකල එය ඇතිනොවේ - මෙය නිරුද්ධවීමෙන් එය නිරුද්ධවී යයි...” ‘ඉති ඉමසමීං සති ඉදං හොති, ඉමසුප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති, ඉමසමීං අසති ඉදං න හොති, ඉමසු නිරොධා ඉදං නිරුජ්ජකති...’. එනම්, අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර ඇතිවේ, සංඛාර නිසා විඤානය ඇතිවේ ... සටහන්: \* එලෙස ආර්ය ශ්‍රාවකයා අවබෝධ කරගත් ආර්ය න්‍යාය, පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය හා අවිද්‍යාව නැතිවීමෙන් එම ක්‍රියාවලිය අවසන්වීම- දුක නිරෝධවීම බව මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත. \*\* අටුවාවට අනුව: ආර්ය න්‍යායය යනු මග්ග ඤානය හා විදස්සනා ඤානයය. බලන්ත: EAN: note: 2123, p. 682. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.2. භය සූත්‍රය,පි.354, EAN:10: 92.2. Enmity, p.533.

▲ ආර්ය ප්‍රඥාව- Noble wisdom: දුක පිලිබඳ ආර්යන් සතු අවබෝධය, ආර්ය ප්‍රඥාවය ය. ආර්ය ප්‍රඥාව ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය නිබ්බේදය (සසර ගැන කළකිරීම) ඇති කරන, යහපත් ලෙසින්ම දුක කෙළෙවර කරගැනීම පිණිස පවතින, ඇතිවීම හා නැතිවීම දන්නා (සමුදය වය) නුවණය. (Here, a clansman is wise; he possesses the wisdom that discerns arising and passing away, which is noble and penetrative and leads to the complete destruction of suffering) බලන්ත: ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ) අට නිපාත: 8.2.6.4 ව්‍යාගපජ්ජ සූත්‍රය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441.

▲ ආර්ය පරියේසණය හා අනාර්ය පරියේසණය-the noble search and the ignoble search :ආර්ය පරියෙසනය යනු දුකින් ගැලවීම පිණිස කරන සෙවීමය. අනාර්ය පරියෙසනය නම් පංචකාමය සොයා යාමය. 1) ආර්ය පරියෙසනය නම් සසර දුක: ජාති, ජරා, මරණ ආදී වූ දහම් තාවයන්හි ආදීනව අවබෝධ කරගත් නුවණැති පුද්ගලයෙක් ඉන් මිදීම පිණිස ආධ්‍යාත්මික මගක් සොයායෑමය. මග අවබෝධ කරගන්නා ඔහු අවසානයේදී සසර ගමන නතරකර නිවන සාක්ෂාත්කරගනී. සටහන: බෝසතුන් ගිහිගෙයින් නික්ම ජරා මරණයෙන් මිදීමේ මග සෙවීම පිලිබඳව කටයුතුකල ආකාරය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. අනාර්ය



පරියෙස්නය නම්: ඇතැම් ලෝක සත්කයෝ, ජාති, ජරා මරණ ස්වභාවය ඇතිව , එවැනි ස්වභාවය ඇති වෙනත් සත්කයන් හෝ දේවල් පිළිබඳව කෙළෙස් ඇතිකරණ පංචකාම වස්තූන් සොයා යයි. ඔවුන්ගේ සසර ගමන දිගය. බලන්ත:පරියෙසන,මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.3.6 ආරියපරියෙසනසූත්‍රය, පි.414, EMN:26: Ariyapariyesanā Sutta- The Noble Search, p. 242.

▲ ආරිය පුද්ගලයෝ- Noble persons : දහමේ මගේ මගඵල ලබාගත් (සෝතාපන්න - අරහත්) උතුමන් ආරිය පුද්ගලයන් ලෙසින් දක්වා ඇත. මග සාක්ෂාත් කරගත් හා යහපත් ලෙසින් මග ගමන් කරණ ආරිය පුද්ගලයන් සත් දෙනක් සිටින බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, සේබ හා අසේබ.

▲ ආරිය මග හා අනාරිය මග- Nobel path & Ignoble path : ආරිය මග නම් සම්මා දිට්ඨිය සහිත නිවැරදි මගය. මිථ්‍යාමග -මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇති අනාරිය මගය, වැරදි මගය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6): 10 නිපාත:ආරියවග්ග: 10.3.5.1 අරියමග්ග සූත්‍රය, පි.474.

▼ දසකුසල යෙහි යෙදීම අරියමගවේ, දසඅකුසලයෙහි දීම අනාරිය මගය බලන්ත: දසකුසල හා අකුසල. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත:10.4.4.1 අරියමග්ග සූත්‍රය, පි. 536, EAN:10: 189.1 The Noble Path, p. 556.

▼ ජීන මිද්ධය ඇතිවිට විරියවඩා එම නිවරණය පහකරගැනීමෙන් ආරියමග පිරිසුදු කරගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.6 නිද්දාතන්තදී සූත්‍රය, පි. 40, ESN:1: Devata samyutta: 16.6 Drowsiness and Lethargy, p.75.

▲ ආරියචිනය- Noble One’s discipline :ආරියචිනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්මචිනයය. බලන්ත: ධම්ම චිනය.

▲ ආරියචනයේ දිළිඳුබව- Poor in Noble One’s discipline :ආරියචනයේ කෙනෙක් දිළිඳුබවට පත්වීමට හේතු මෙහි දක්වා ඇත: කුසල දහම පිලිබඳ: ශ්‍රද්ධාව නැතිකම, හිරිඔත්තප්ප් නැතිකම, විරිය නැතිකම, ප්‍රඥාව නැතිකම. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.3 ඉණසූත්‍රය, පි.138.

▲ ආරියචනයේ පච්චරෝහණි- Paccorohanni of Noble One’s discipline: බ්‍රාහ්මණයන්ගේ පච්චරෝහණය පිළිබඳව ජානුස්සෝති බ්‍රාහ්මණයා ගෙන් විස්තර අසා බුදුන් වහන්සේ ආරිය චනයේ පච්චරෝහණය පිළිබඳව මෙසේ කරුණු පෙන්වා ඇත: මේ සසුනේ ආරිය ශ්‍රාවකයෙක් මෙසේ සලකා බලයි. “මිථ්‍යාදිට්ඨිය නිසා ඇතිවන අයහපත් විපාක මේ ජීවිතයට මෙන්ම, මතු ජීවිතයටද අහිතකරය, එලෙස සිතන ඔහු මිථ්‍යාදිට්ඨිය හැරදමයි, ඉන් පහළටබසි”. ඔහු අංග 10න් යුත් මිථ්‍යාදිට්ඨිය හැරදමා අංග 10න් යුක්ත සම්මාදිට්ඨිය අනුගමනය කරයි. සටහන: මේ සූත්‍රයේ බ්‍රාහ්මණයන්ගේ පච්චරෝහණය පිලිබඳ විස්තර ඇතුළත්වේ.මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(6):10 නිපාත,10.3.2.7,10.3.2.8 පච්චෝ රොහණි සූත්‍ර, පි.452, EAN: 10: 119-7 & 120-8, Paccorohaṇī, p.546.

▲ ආරියචනයේ පිරිසිදුබව හා අපිරිසිදුබව-Purification & Non-purification in the Noble One’s Discipline: අපිරිසුදුවීම ත්‍රිවිධාකාරය : කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කරන (තුන්දොරින්) අකුසල ක්‍රියා. ඒවා නිසා මිනිසුන් දුගතියට යයි. ආරියචනයේ පිරිසිදුවීම යනු කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කරන කුසල ක්‍රියාය. ඒවා නිසා මිනිසුන් මෙලොව හා පරලොව සැප ලබයි.සටහන: අපිරිසිදු ක්‍රියා දස අකුසලයය, පිරිසුදු ක්‍රියා දස කුසලයය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6 ): 10 නිපාත : 10.4.2.10



චුන්ද සුත්‍රය,පි.508, EAN: 10: 176.10, Cunda,p.553.

▲ ආරිය වමනය- The noble vomiting: අරිය වමනය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, යම් පුද්ගලයෙක් මිථ්‍යා ප්‍රතිපත්තිය (මිථ්‍යාදිට්ඨිය ) වමාරා දමා (ඉවතටහළා), සම්මා ප්‍රතිපත්තියට (සම්මාදිට්ඨිය) පැමිණ, දුකෙන් මිදීමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.1.9 වමනසුත්‍රය, පි.422.

▲ ආරිය වර්ධනය- noble growth: දහම් මගේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙක් දියුණුවට පත්වීම ආරියවර්ධනයවේ. ආරිය ශ්‍රාවකයා, ආකාර 10 කින් ජීවිතයේ නියම සාරය වඩාගනී: ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පිණිස අවශ්‍ය දේ හා ගිහි ජීවිතයට අවශ්‍ය යහපත් දේ ඔහු වඩා ගනී. 1 කෙත්වතු 2 ධනය හා ධාන්‍ය 3 අඹුදරුවන් 4 දාසයන් හා සේවකයින් 5 පශුසම්පත-(ගවයන්) ආදී ලෞකික ජීවිතයට අවශ්‍ය දේ හා 6 ශ්‍රද්ධාව 7 ශීලය 8 දහම්දැනුම- බහුශ්‍රැතබව 9 ත්‍යාගශීලිබව- දානය 10 ප්‍රඥාව ආදී ලෝකෝත්තර ජීවිතයට අවශ්‍යදේ දියුණු කරගනී.මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6)10 නිපාත: ආකඩබ වග්ග:10.2.3.4 වඩ්ඪී සුත්‍රය, පි.272, EAN: 10: 74.4.Growth, p.522.

▲ ආරිය චෝභාර-Noble declaration : ආරිය චෝභාර යනු සත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීමය: 1) නොදැක නොදුටුව කීම 2) නොඅසා නොඇසුව කීම 3) දැනීමක් නැතිව, දැනීම නැතිබව කීම 4) විඥානයෙන් නොවිඳ, නොවිඳින ලදබව කීම. 5) දැක, දුටු බව කීම 6) අසා, ඇසු බව කීම 7) දැනීමක් ඇතිව දැනුණා යයි කීම8) විඳ, වින්දබව කීම. (Saying that one has not seen what one has not seen, saying that one has not heard what one has not heard, saying that one has not sensed what one has not sensed, saying that one has not cognized what one has not cognized. There are these four noble declarations). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.5.5.9 ආරියචෝභාර සුත්‍ර 2කි,පි. 494, EAN:4: 251.9 Declarations-2 suttas, p. 231.

▲ ආරියවංශය- Noble Lineage :ආරියවංශය යනු බුදුවරු, පසේබුදුවරු හා ආරිය ශ්‍රාවකයන් ගේ පෙළපතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. පුරාණවූ දිගුකලක් පැවතිගෙන පැමිණි, අතීත බුදුවරු බැහැර නොකරන ලද, අනාගත බුදුවරු විසින් බැහැර නොකරන, වත්මනේ වැඩසිටින බුදුන් වහන්සේ විසින් බැහැර නොකරන ලද, නොකිලිටුවූ, නුවණැතියන් විසින් නින්දා නොකරණ ආරියවංශ පුහුණුව මෙහි දක්වා ඇත. ඔවුන්ට සතර දහම ඇත: 1) තමන්ට ලැබෙන ඕනෑම විවරයකින් සන්තුෂ්ටියට පත්වේ 2) තමන්ට ලැබෙන ඕනෑම පිණිසපාතයකින් සන්තුෂ්ටියට පත්වේ 3 ) තමන්ට ලැබෙන ඕනෑම සේනාසනයකින් සන්තුෂ්ටියට පත්වේ 4 ) භාවනාව පිලිබඳව, භාවනාව වඩාගැනීම පිණිස, කෙළෙස් ප්‍රභාණය පිලිබඳ සන්තුෂ්ටියට පත්වේ, ඒවා ගැන වෙනත් අයට උදම් ඇතීමට හෝ වෙනත් අය හෙලා දැකීමට නොයනි. එම සතර ධර්මය සහිතව ආරියවංශය ගෙනයන උතුමාට, දෙවියන්ද ප්‍රසංසා කරති. සටහන: අටුවාවට අනුව, ඔහු සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික දහම යහපත් ලෙසින් වඩාගනී.බලන්න: EAN:Note:680,p.616.මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(2):4 නිපාත: 4.1.3.8 ආරියවංශසුත්‍රය,පි.78,EAN:4 :28.8 NobleLineage, p. 158.

▼ මෙහිදී ආරිය වංශයේ උතුමන් ආරක්ෂා කරන සතර දහම් පද පෙන්වා ඇත: 1) අනභිජ්ජාව (Non-longing) 2) අව්‍යාපාදය (Good will) 3) සම්මා සතිය (Right mindfulness) 4) සම්මා සමාධිය (Right concentration). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.3.9 ධම්මපද සුත්‍රය,

පි. 80 , EAN:4 : 29.9 Dhamma Factors, p. 159.

▲ ආර්ය වාසස්ථාන:පාලී: අර්යවාසා- abodes of the noble ones

ආර්ය වාසස්ථාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය පුද්ගලයන් වැඩවසන ස්ථානයන්ය, ඔවුන්ගේ විහරණයය. බුදුන් වහන්සේ ආර්ය වාසස්ථාන 10ක් පෙන්වා ඇත. අතීතයේ වැඩවිසූ හෝ අනාගතයේ පහළවන හෝ වත්මන් කාලයේ වැඩසිටින ආර්යෝ එම ස්ථාන පිහිටකොට සිටිති. “ දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අර්යවාසා යදරියා ආවසිංසු වා ආවසනති වා ආවසිස්සනති වා.කතමෙ දස: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චගභවිජ්ජනො හොති ජලභග සමන්තාගතො එකාරකෙඛා චතුරාපඤ්ජානො පනුණ්ණපච්චෙකසච්චො සමචයසඨෙඨසනො අනාවිලසඛකප්පො පස්සඤ්ඤාසඛබ්බොරො සුවිමුක්ඛවිනො සුවිමුක්ඛපඤ්ඤො...” . ( there are these ten abodes of the noble ones in which the noble ones of the past, present, or future abide. What 10? : Here, a bhikkhu (1) has abandoned five factors; (2) possesses six factors; (3) has a single guard (4) and four supports; (5) has dispelled personal truths, (6) totally renounced seeking, (7) purified his intentions, (8) tranquilized bodily activity, and become (9) well liberated in mind and (10) well liberated by wisdom). ආර්ය දසවාසස්ථාන: 1) පංචඅංග ප්‍රතිණය - පඤ්චගභවිජ්ජනො (abandonment of five factors) : කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාදය, ටීන මිද්ධය, උදච්ච කුකුක්ච්ච, විචිකිච්චාව යන පංච නිවරණ (පංච අංග) ප්‍රතිණය කිරීමය. බලන්න: පඤ්චගභවිජ්ජනො 2) අංග 6 ක් සතුච්ච- ජලභගසමන්තාගතො: අංග 6 ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රිය 6 ය: සලායතන. භික්ෂුව අංග 6 කින් සමන්විත වීම යනු: ඇසෙන් රූප දැක... කණෙන් ශබ්ද අසා... නාසයෙන් ගඳසුවද විඳ... දිවෙන් රස විඳ... කයෙන් පහස විඳ... සිතෙන් සිතුවිලි සිතා ... සොම්නස්නොවෙ, දොම්නස් නොවෙ, උපෙක්කා සහගතව, සති සම්ප්‍රජන්‍යය ( සති ප්‍රඥාව) ඇතිව සිටී. අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රිය සයෙන් (සලායතන) අල්වා ගන්නා බාහිර අරමුණු හා නොඇලී නොගැටී උපේක්ඛා සහගතව, සති සමපජානය ඇතිව සිටීම. බලන්න: ජලභගසමන්තාගතො, සලායතන. 3) එක් ආරක්ෂාවක් ඇතිබව- එකාරකෙඛා හොති : ආර්ය පුද්ගලයා සිතට ඇති එකම ආරක්ෂාව වූ සිහිය (සතිය-සමාතිය) ඇතිව සිටී. බලන්න: එකාරකෙඛා 4) සිව් උපකාර සහිතවීම- චතුරාපඤ්ජානො හොති: ආර්යෝ සිව්උපකාර ඇතිව සිටී. සිව් උපකාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: 1) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා සේවනය කරයි- සිව්පසය 2) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා ඉවසා සිටි- කායික හා මානසික වේදනා 3) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා මගහරි- නුසුදුසු ස්ථාන, පුද්ගලයින්: වන්ඩ සතුන් සර්ප අදින්, පාප මිත්‍රයන් ආදී 4) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා අත හරි- සිතට එන ලාමක අකුසල් ආදිය. බලන්න: සිව් උපකාර, ආසුව හා ආසු ක්‍ෂය කිරීම. 5) පුද්ගලික සත්‍යයන් පහකිරීම- පනුණ්ණපච්චෙකසච්චො: ලෝකයේ ඇති පුද්ගලික සත්‍ය නම් මිනිසුන් තුළ ඇති විවිධ මත දිට්ඨි හා පිලිගැනීම්ය. ආර්යෝ මේවා බැහැර කර ධර්මයේ සත්‍ය පමණක් පිළිගෙන සිටිති. සටහන: බලන්න: දිට්ඨි, පුද්ගලික සත්‍ය බැහැරකිරීම. 6) සෙවීම (ගවේෂණ) සහමුලින්ම අතහැරීම- සමචයසඨෙඨසනො හොති: ආර්යෝ කාමයන් සෙවීම අතහැර සිටී, සසර පවත්වා ගැනීම අත හැර සිටී, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය සෙවීම සන්සිඳුවා ගෙන ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න:

පර්යේෂණ, සමවයසටෙය්සනො. 7) පිරිසිදු-නොකැලඹුන සංකල්පනා - අනාවිලසංකප්පපෝ-අනාවිලසඛකපෙපා හොති: ආරියෝ ව්‍යාපාද වේතනා, හිංසා වේතනා අතහැර ඇත, පිරිසිදු සංකල්පනා ඇතිව සිටී. බලන්ත: සම්මාසංකප්ප, අනාවිල සඛකපෙපා. 8) කායසංඛාර පස්සද්දිය-පසුඛකායසඛඛාරො හොති : සුඛ හා දුක් වේදනා පහකර, සොම්නස හා දොම්නස නොමැතිව, දුකනැති, සුඛ නැති, උපේක්ඛාවෙන් පිරිසුදුවූ සිත ඇති, සිව්වෙනි ජානය ලබාගැනීම කාය පස්සදිය ය .බලන්ත: කායසංඛාර පස්සද්දිය, ජාන.9) සිත සුවිමුක්ත වීම-සුවිමුක්ත චිත්තෝ - සුවිමුක්ත චිත්තො හොති: සිත විමුක්තියට පත්වීම- රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල් සිත් සහමුලින්ම පහවීම. බලන්ත: සුවිමුක්ත චිත්තො. 10) මනාවූ ප්‍රඥාවෙන් විමුක්තියට පත්වීම (සුවිමුක්තපඤ්ඤා හොති) රාගය දෝසය හා මෝහය, තල්ගසක මුල නැවත ඇති නොවෙන ලෙසින් සිද්ධමන ලෙසින්, ප්‍රභිණය කර විමුක්තිය ලැබීම. බලන්ත: සුවිමුක්තපඤ්ඤා. සටහන: ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලැබීම අරහත්වය ය.බලන්ත: ආරිය පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ ආරිය සත්‍ය-Noble Truth: ආරිය සත්‍ය (ආර්ය සත්‍ය) යනු චතුරාර්ය සත්‍යයය. එම සත්‍ය වෙනස්නොවේ, අන්පරිදි නොවේ එනිසා, ආරිය සත්‍ය යයි කියනු ලැබේ. බලන්ත: චතුරාර්ය සත්‍යය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: කොට්ඨාමවග්ග: 12.3.7 ,12.3.8 සූත්‍ර, පි.314.

▲ ආරියසමායක් සමාධිය: පාලි: අරියං සමායමාධි - noble right concentration: ආරිය සමායක් සමාධිය යනු, ආරිය අටමගේ සම්මා දිට්ඨිය - සම්මා වායාම දක්වා ඇති අංග 7 මගින් ලැබෙන උපකාර සහිතව (ප්‍රත්‍ය), ඒවා පිරිවර කරගෙන (සම්බන්ධකරගෙන) සිතේ එකඟ බව ඇති කරන්නාවූ සමාධියටය. බලන්ත: ආරිය අටමග, සමාධිය.

▼ බුදුන්වහන්සේ, ආරියසමායක් සමාධිය මෙසේ පෙන්වා ඇත: “අරියං වො භික්ඛවෙ, සමමාසමාධිං දෙසිසුසාමී සඋපනිසං සපරිකාරං...කතමො ච භික්ඛවෙ, අරියො සමමාසමාධි සඋපනිසො සපරිකාරො, සෙය්‍යථීදං: සමමාදිට්ඨි සමමාසඛකපෙපා, සමමාවාචා, සමමාකමමනෙතා, සමමා ආථීවො, සමමාවායාමො, සමමාසනි යා බො භික්ඛවෙ. ඉමෙහි සත්තභවෙගහි චිත්තස්ස එකග්ගතා සපරිකාරතා අයං වූච්චති භික්ඛවෙ, අරියො සමමාසමාධි සඋපනිසො ඉතිපි සපරිකාරො ඉතිපිති” “මහණෙනි, ඔබට ප්‍රත්‍යය සහිත පිරිවර සහිත ආරියවූ සමායක් සමාධිය දේශනා කරන්නෙමි... සප්‍රත්‍යය සපරිඡකාර ආර්ය සමායක් සමාධිය කවරේද යත්: ... සම්මා දිට්ඨිය...සම්මාසනිය. මේ සත් අංගයෙන් සිතේ යම් එකඟබවක් වේ නම් එය සපරිඡකාර බවය. ... මේ ආරිය සමායක් සමාධිය මෙසේ ප්‍රත්‍ය සහිතය ය, මෙසේ පිරිවර සහිතය යි කියනු ලැබේ” (And what, bhikkhus, is noble right concentration with its supports and its accessories? There are: right view ... right mindfulness. The one-pointedness of mind equipped with these seven factors is called noble right concentration ‘with its supports’, and also ‘with its accessories’) සටහන: විස්තර පිණිස බලන්ත: ESN: note: 26, p.2391. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 5-1 ): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.3.8 සමාධි

සූත්‍රය, පි. 62, ESN: 45: Maggasamyutta: 28.8 Concentration, p. 1634.

▲ ආරිය ශ්‍රාවකයා- noble disciple: බුද්ධාදී ආරියෝ දන්තා, දහම අසා ඒ අනුව පිළිපදින පුද්ගලයා ආරිය ශ්‍රාවකයාය (ග්‍රන්ථවත් ආරිය ශ්‍රාවකයා). සත්පුරුෂයා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ග්‍රන්ථවත් ආරිය ශ්‍රාවක හා අග්‍රන්ථවත් පෘතග්ජන.

▼ ආරිය ශ්‍රාවකයා හේතු ඵල දහම- පටිච්චසමුප්පාදය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කොට ඇත යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත:ආරියසාවක සූත්‍ර 2කි, පි.142.

▲ ආරෝග්‍යය -Good health: ආරෝග්‍යය යනු මනා යහපත් සෞඛ්‍යයය. මෙය ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුලබා දෙයකි. කයට අහිතකර ක්‍රියා- අසත්ප්‍රායක්‍රියා නිසා යහපත් සෞඛ්‍යයය පවත්වාගැනීමට හැකිනොවේ. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▲ ආරෝග්‍ය මදය: පාලි: ආරෝග්‍යමදො- health infatuation ආරෝග්‍යමදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමන්ට යහපත් සෞඛ්‍ය තත්වයක් තිබීම නිසා ඉන් මත්වීමය. මෙය අකුසලයකි. බලන්න: මදය.

අල

▲ අලං-able : අලං ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුදුසුබවය, හැකියාව ඇතිබවය. මෙහිදී සැරියුත් තෙරුන් පෙන්වා ඇත්තේ දහම් කරුණු 6ක් ඇති භික්ෂුව තමාට මෙන්ම අන්අයට පිහිටවීමට හැකියාව ඇතිබව- සුදුසුබවය. 1) කුසල් දහම වහා දකිනාසුඵබව (බිජ්ජනිසන්ති) 2) තමන් දන්තා දහමේ අරුත් පිරික්සා අවබෝධ කර තිබීම 3) දැනගත් දහමට අනුව ධම්මානුධම්මප්‍රතිපදාවට පිළිපත්බව 4) කල්‍යාන වචන,බස් ඇත 5) දහමේ අරුත් මනාව, නිවැරදිව දැක්වීමට හැකිබව 6) සබ්බසරුන්ට කරුණු දැක්වීමට ඔවුන් සමාදන් කරවීමට ආදියේ හැකියාව ඇතිබව. සටහන: \* මෙහිදී භික්ෂුව තමාහට සුදුසු වීම හා අන්‍යන්ට (මෙරමා) නුසුදුසු වන අන්දම ද පෙන්වා ඇත. \*\* 8.2.7.2 අලංසූත්‍රයේ ද මේ කරුණු 6 බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:යමකවග්ග: 8.2.8.8 අලං සූත්‍රය, පි.348, වපාලවග්ග: 8.2.7.2 අලංසූත්‍රය, පි.284.

▼ දහම් කරුණු 5 ක් ඇති මහණ සබ්බසරුන් හා සාකච්ඡාකිරීමට සුදුසුබව (අලංසාකච්ඡා) මෙහි පෙන්වා ඇත:1) ශීලසම්පන්නය- ශීලය පිලිබඳ ප්‍රශ්ණ විසඳීමට සුදුසුය 2)සමාධිසම්පන්නය- සමාධිය පිලිබඳ ප්‍රශ්ණ විසඳීමට සුදුසුය 3) ප්‍රඥාසම්පන්නය- ප්‍රඥාව පිලිබඳ ප්‍රශ්ණ විසඳීමට සුදුසුය 4) විමුක්තිසම්පන්නය- විමුක්තිය පිලිබඳ ප්‍රශ්ණ විසඳීමට සුදුසුය 5) විමුක්ති ඥානදර්ශන සම්පන්නය- ඒ පිලිබඳ ප්‍රශ්ණ විසඳීමට සුදුසුය. සටහන: 5.2.2.6 අලංසාචීව සූත්‍රයේදී, එම කරුණු 5 ඇති මහණ සබ්බසරුන් හා ආචීවයෙන්, සමානචීව ඇතිව කටයුතු කිරීමට හැකියාව ඇතිබව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සඤ්ඤාවග්ග: 5.2.2.5 අලංසාකච්ඡා සූත්‍රය, 5.2.2.6 අලංසාචීව සූත්‍රය, පි.150.

▲ අලික-Alika: අලික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බොරුකීම-අසත්‍ය කථාකිරීමය. මෙය සුභාෂිතය නොවන බව- දුර්භාෂිතයබව, බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සුභාෂිත.මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත: 3-3-සුභාෂිත සූත්‍රය, පි.150.

▲ අලීනචිත්ත-Alinacitta: අලීනචිත්ත යනු අලසබව නොමැති සිතය



(නොඅලස් සිත) , පිබුදුන සිතය. ලීනවිත්තය නිවරණයකි. අලීනවිත්තය කුසලයකි, බුන්මවරියාව වඩාගැනීමට උපකාරීවන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත:මහාවග්ග:නාලක සූත්‍රය,ගාථාව 720, පි.242.

▲ අලජ්ජී- Shameless : අලජ්ජී යනු පවිකිරීමට, ලැජ්ජාව නැතිකමය-හිරිනැති බවය. අනුවණ -බාල පුද්ගලයන්ගේ ගතියකි, අකුසලයකි. බලන්න: අහිරිකය හා අනොත්තජ්ජය.

▲ අලබ්භනීය ධම්ම- unobtainable things: අලබ්භනීය ධම්ම, නො ලැබිය හැකි දේය.කිසිවකු විසින් ලබාගැනීමට නොහැකි කරුණු 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:1 මහඵලයට පත්වීම නතර කරගැනීමට (ජරාධම්ම ස්වභාවය) 2 ලෙඩවන -ගිලන්බව ස්වභාවය නතර කරගැනීමට 3 මරණයට පත්වීම -මරණ ස්වභාවය නතර කරගැනීමට 4 විනශවී යන ස්වභාවය -නතර කර ගැනීමට (ක්ෂය ධර්-ම) 5) නැසියන ස්වභාවය නතර කර ගැනීමට (නස්සන ධර්-ම). දහම නොදත් පෘතග්ජනයා, එ කරුණු නිසා දුකට දොම්නසට පත්වේ. එහෙත්, ආර්ය ශ්‍රාවකයා එම කරුණුවල යථාබව අවබෝධ කරගෙන ඇතිනිසා ඒවා නිසා නොසැලේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.5.8 අලබ්භනීයයාන සූත්‍රය, පි. 106, EAN: 5: 48.8 Situations, p. 254.

▲ අලමරියඤාණදස්සනය -superhuman distinction in knowledge and vision: අලමරියඤාණදස්සනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, උත්තරීතර, ආර්ය බව ලබාදෙන මගඵල සාක්ෂාත් කරගැනීමය. පැවිද්දන් -පබ්බජ්ජා විසින් නිතර මෙනෙහි කලයුතු දස දහමට මේ කරුණද ඇතුලත්වේ. බලන්න: පබ්බජා.

▲ අලසකම: පාලී: කොසජ්ජං- laziness: අලසකම-(කුසිතබව-කුසිතසා) නිවරණයකි, දහම් මග අහුරයි. අලසකම නිසා මග දියුණු කර ගැනීමට වීර්ය නැතිවේ. එමනිසා අකුසල වැඩිවේ, කුසල අඩුවේ. බලන්න: නිවරණ.

▼ අකුසල ඇතිකිරීමට හා කුසල් නැතිකිරීමට අලසකම, වැනි වෙනත් එකම දහමක් තමන් නොදකින බව බුදුන් වහන්සේ වදාරා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.6.10 සූත්‍රය, පි. 60, EAN:1: 60.10 sutta, p. 40.

▼ සිත අලසවීම - විත්තලීනත්වය (වෙනසොලීනතං) නිසා සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බත පරාමාස ආදී අකුසල් ඇතිවේ. අලසබව පහකරගැනීමට නම් අවුල්වූ සිත, අසම්ප්‍රජනාය හා වික්ෂිප්තසිත වීම නැතිකරගත යුතුව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6)10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲ අල්පආයුස-Short lifespan අල්පආයුස යනු ජීවත්වන කාලය කෙටිබවය. බුදුන් වහන්සේගේ මව අල්ප ආයුස ඇතිව කලුරිය කළබව ආනන්ද තෙරුන් ගේ ප්‍රකාශ කලවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "...ආනන්දයෙනි, බෝසත් මවුවරු අල්පආයුස-ආයුෂ වෙති. බෝසතුන් උපන් සත්දවසින්, මවුහු කලුරිය කරති, තුසිත දේවනිකායට පැමිණෙති". පෙර වූ හෝ මතු වේ ඇතිවෙන හෝ වත්මන් කලයේ වුවද ඔවුන් තම කය හැරදමා යයි. එනිසා නුවණැති අය කෙළෙස් තවන වීර්ය ඇතිව බඹසර කරගතයුතු බව මෙහි පෙන්නා ඇත. සටහන: අතීතයේ වැඩසිටි සම්බුදුවරුන්ගේ ආයුකාලය දිගුය, අප බුදුන් වහන්සේගේ ආයුකාලය අල්පය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදාන පාලිය: සෝණවග්ග: 5.2 අප්පායුක සූත්‍රය,පි.250.



▲ අල්පආහාර- Alpaahara: අල්ප ආහාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මද පමණින් ආහාර ගැනීමය. දෙවියෝ, බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ වණනවිට, උන්වහන්සේ ස්වල්ප ආහාර ගන්නා බව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංග්‍ර.නි: (1): සභාච්චග්ග: දේවතාසංග්‍රහ්:1.3.10 එණිජංග සූත්‍රය, පි.58.

▲ අල්පභාවය: පාලි: අප්පිච්ඡතා - Fewness of wishes/desires  
අල්පභාවය ,ආධ්‍යාත්මික මග දියුණු කරගැනීමට උපකාරීවන ගුණයකි. එනම්,ඉතාමත් සුළු අවශ්‍යතා ඇතිව ජීවත්වීමය (අල්පෙච්ඡතාවය). කුසල් වැඩිමට හා අකුසල් ප්‍රහීණයට උපකාරීවන කරුණකි. සටහන: අටුවාවට අනුව: අල්පභාවය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ආශාවන් නො මැතිබවය- For one is not called ‘of few desires’ if one still has slight desire; it is through the absence of desire, through persistent greed-lessness, that one is said to be of few desires. බලන්න: EAN: Note: 53, p. 583. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.7.3 සූත්‍රය, පි. 60, EAN:1: 63.3 sutta, p. 40.

▲ අල්පශ්‍රැත-Little Learning: අල්පශ්‍රැත ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ දහම් අවබෝධය සුළුබවය. එබඳු පුද්ගලයෝ දෙදෙනෙක් සිටිති: 1) එක් පුද්ගලයෙක් දහම ඉතා සුළුවෙන් අසයි, එහි අරුත් නොමදනී. ඔහු ශ්‍රැතයෙන් නුපත් අල්පශ්‍රැතපුද්ගලයාය. 2) තව පුද්ගලෙක් දහම්අසා ඇත්තේ ඉතා සුලුවෙන්ය. එහෙත් ඔහු එහි අරුත අවබෝධ කර ධම්මානුධම්මයට පිළිපත් කෙනෙක් වේ. ඔහු ශ්‍රැතයෙන් උපන් අල්පශ්‍රැත පුද්ගලයාය. බලන්න: බහුශ්‍රැත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: හණ්ඩාගම වග්ග : 4.1.1.6 අප්පස්සුත සූත්‍රය, පි.36.

▲ අලෝභ-Non-greed: අලෝභ යනු ත්‍යාගශීලී බවය, මසුරුකම හැරදමා කටයුතු කිරීමය.කුසල මූලයකි. බලන්න: කුසල මූල,ත්‍යාගශීලී.

▲ ආලාරකාලාම තවුසා- Ascetic Alarakalama: සිද්ධාර්ථ තවුසා, (බෝධිසත්ව) ගේ පළමු ගුරුවරයා වූවේ මේ තවුසාය. ඔහුගේ ඉගැන්වීම මගින් දුක කෙළවර කිරීම අවබෝධ කරගත නොහැකි බව වටහාගත් බෝසතුන් ඔහු හැර යාම, සම්බෝධිය ලබා තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් දහම මේ තවුසාට ඉගැන්වීමට තීරණය කළද, ඔහු ඒ අවස්ථාවේ මරණයට පත්වී සිටි නිසා උතුම් දහම අවබෝධ කරගැනීමට වාසනාව නොමැතිවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: ම.නි: බෝධිරාජ කුමාර සූත්‍රය හා ආරියපරියේසන සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථය:6.

▲ ආලෝක-Lights : බුදුන් වහන්සේ ආලෝක (අභා) 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) වන්දාලෝකය-සඳ එළිය 2) සුර්යාලෝකය - හිරුඑළිය 3) අග්නි ආලෝකය- ගිනි එළිය 4) ප්‍රඥා ආලෝකය. මේ ආලෝක 4 න් ප්‍රඥා ආලෝකය අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2):4 නිපාත: 4.3.5.3. ආලෝක සූත්‍රය, පි. 292, EAN:4: 143.3 Lights, p. 198.

▲ ආලෝක කසිණය-Light Kasina: ආලෝක කසිණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ඕදාත කසිණයය. ආලෝකය, භාවනා නිමිත්තක් ලෙසින් ගෙන, සිත ඒකභ කර ගැනීමය. මේ පිලිබදව සිංහල විසුද්ධිමග, 5 පරිච්ඡේදය, පි. 286, විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: කසිණ- කසිණ ආයතන 10.

▲ ආලෝකධාතුව-The light element: ආලෝකධාතුව, අභාධාතුව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. සජ්ත ධාතුව (ධාතුව 7) වලින් එකකි. අඳුර නිසා ආලෝක ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. ආලෝක සංඥාසමාපත්තිය ආලෝකධාතුව ඇතිකර ගැනීමට උපකාරීවේ. මෙය කසිණ භාවනා

අරමුණකි. බලන්න: ධාතු හත, කසිණ. සටහන: අටුවාවට අනුව: ආලෝක ධාතුව යනු, ආලෝක කසිණය නිසා ඇතිවෙන ඡාන සමාපත්තියකි The *light element (ābhādhātu)* is a name for the *jhāna* together with its object, that is, light(*āloka*) and the *jhāna* arisen after doing the preparatory work on the light-*kasīṇa*. බලන්න: ESN: Note: 231, p. 972. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.2.1 සත්තධාතු සූත්‍රය, පි.255,ESN:14: Dhathu samyutta: 11.1 Seven elements, p.750.

▲ ආලෝක සංඥාව-Perception of light: චිතමිද්ධය- නිදිමත හා අලසබව යන නිවරනය පහ කරගැනීම පිණිස ආලෝක සංඥාව වඩාගන්න යයි බුදුන් වහන්සේ මුගලන් තෙරුන්හට උපදෙස් වදාළහ. “...ඔබගේ චිතමිද්ධය පහතොවෙනම්, ආලෝක සංඥාව මෙතෙහි කරන්න. ආලෝක සංඥාව මෙලෙසින් මෙතෙහි කරන්න: ‘දිවාකල යම්සේද, රාත්‍රිකාලයද ඒ පරිදිය. රාත්‍රිය යම් පරිදිවේද, දිවාකල ඒ පරිදිවේ’. එලෙසින්, කෙලෙසුන්ගෙන් නොවැසුන, විවෘත සිතක් ඇතිව, ආලෝකයෙන් පිරිගිය සිතක් ඇතිකරගන්න. එසේ වාසය කරණ වීට ඔබගේ චිතමිද්ධය ප්‍රහීණය යන කරුණ විද්‍යාමාන වේ”. (... if you cannot abandon your drowsiness in such a way, you should attend to the perception of light; you should undertake the perception of day thus: ‘As by day, so at night; as at night, so by day.’ Thus, with a mind that is open anduncovered, you should develop a mind imbued with luminosity. By such means, it is possible that your drowsiness will be abandoned). සටහන්: \* අටුවාවට අනුව මුගලන් තෙරුන්, දින 7 ක් පුරා සක්මන් භාවනාවේ යෙදී, විඩාවට පත්ව, සක්මන් මඵවේ අග වාඩිවීසිටිනවිට නිදිමත ඇතිවිය. ඒ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ, එහි පැමිණ නිදිමත නැතිකර ගැනීම පිණිස උපදෙස් වදාළහ. බලන්න: EAN: note: 1548, p. 656 \*\* පවලායමානං නිසිනනං= නිදිබරව සිටීම.බලන්න: චිතමිද්ධය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි. (4 ): 7 නිපාත: 7.2.1.8 පවලායන සූත්‍රය, පි. 426, EAN: 7: 61.8 Dozing, p. 391.

අව

▲ අවේරය- freedom from anger: අවේරය යනු සිතේ තරහ ක්‍රෝධ අමනාප නැතිබවය, මෝත්තා සහගත සිතය. මෙමත්‍රි භාවනාව පිණිස සිත අවේරය සහිතවිය යුතුව මෝත්තා සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත: “මෝත්තං ව සබ්බ ලොකස්මිං- මානසං භාවයෙ අපරිමාණං-උද්ධං අධො ව තිරියං ව- අසම්බාධං අවේරං අසපත්තං”. බලන්න: බ්‍රහ්මවිහාර,ආසාතවත්ථු, අනආසාත.

▲ අව්‍යාකෘත ධම්ම- Undeclared Dhamma : අව්‍යාකෘත ධම්ම, අබ්‍යාකතාවත්ථු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ලෝකයේ පැවති දිට්ඨි10 ක් පිළිබඳව, උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කර නොමැති දේය. බලන්න: අබ්‍යාකතවත්ථු, දිට්ඨි.

▲ අවකන්ති: පාලි: බැසගැනීම- avakkanti- decent: අවකන්ති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, මෙලොව පිහිටි විඥානය (මරණින් මතු), නාමරූප ලෙසින් මව්කුසයට බැස ගැනීමය- ප්‍රතිසන්ධිය-යළි උපතක් සකස්වීමය. (When consciousness is established and has come to growth, there is a descent of name-and-form). බලන්න: ප්‍රතිසන්ධි විත්ත. සටහන:

*Nāmarūpassa avakkanti*: where the production of future renewed existence is placed between consciousness and the six sense bases. බලන්න: ESN: Note: 115. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත:කළාරබත්තිය: වේතානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, භා 1.2.2 මොළිය එග්ගුන සූත්‍රය,පි. 44, ESN:12: Nidanasamyutta: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665 & 12.12 Moliyaphagguna, p. 625.

▲ අවකාසය- opportunity moment: දහම අවබෝධ කරගැනීමට ඉඩලැබීම, අවස්තාව ලැබීම අවකාශය -ක්ෂණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අක්ෂණය හා ක්ෂණය.

▲ අවකාශ ධාතුව- Space element: අවකාශ ධාතුව, විවිධ ධාතුවලින් එකකි. බලන්න: ආකාශධාතුව, ධාතුකුසලතාවය.

▲ අවකාශාධිගම මග: පාලි: ඔකාසාධිගමා- gateways to the bliss අධිගම සුවය (උතුම් සුවය) ලබාදෙන කරුණු අවකාශාධිගම මගය. ඒවා තුනකි: 1) කෙනෙක් කාමයට ඇති ආශාව සහිතවූ අකුසලයන් ඇතිව වාසය කරයි. පසුකලක, ආර්ය දහම ශ්‍රවනය කර එම අකුසල පහකරගනී. එමගින්, ඔහුට කායික හා මානසික සුඛ වේදනා (pleasant feeling) ඇතිවේ, ප්‍රීති සුවය නිසා සොම්නස (gladness) පහලවේ (පළමු ජාන සමාපත්ති සුවය). එය පළමු අවකාශාධිගම මගය. සටහන: පංචනිවරණ පහවීමෙන් ලබන සමාධි සුවය. 2) කෙනෙක් ඕළාරිකවූ කාය, වච්චි හා මනෝ සංඛාර (gross tendencies) සහිතව වාසය කරයි. පසුකලක, ආර්ය දහම ශ්‍රවනය කර එම ඕළාරික සංඛාර පහකරගනී. එමගින්, ඔහුට කායික හා මානසික සුඛ වේදනා ඇතිවේ, ප්‍රීති සුවය ඇතිවීම නිසා සොම්නස පහලවේ. එය දෙවෙනි අවකාශාධිගම මගය. සටහන: ඕළාරික සංස්කාර පහවීමනිසා චතුරාර්ය ඵලසමාපාත්තිය ලැබේ. 3) කෙනෙක් කුසලය හා අකුසලය පිලිබඳ යථා අවබෝධය නැතිව වාසය කරයි. නිවැරදි දහම හා වැරදි දහම (සාවජජං -අනවජජං -what is right and what is wrong), සෙවියයුතු දහම හා නොසෙවියයුතු දහම ( සෙවිතබ්බං- න සෙවිතබ්බං), පහත් ධම්ම හා උතුම් ධම්ම (හීනං- පණ්ණං) ගැන තත්වූපරිදි නොමදනී. පසුකලක, ආර්ය දහම ශ්‍රවනය කර, ධම්මානු ධම්මප්‍රතිපදාව අනුගමනය කිරීම හා යෝනිසෝමනසිකාරය කිරීම නිසා කුසලය හා අකුසලය පිලිබඳව නියම අවබෝධය ලබාගනී. එලෙස දන්නා දකිනා ඔහුගේ අවිද්‍යාව ප්‍රහීණයවේ, විද්‍යාව පහළවේ. එමගින්, ප්‍රීති සුවය ඇතිවීම නිසා සොම්නස පහලවේ. එය තෙවෙනි අවකාශාධිගම මගය. සටහන: විද්‍යාව ඇතිවීම නිසා රහත්මගනුවණ ඇතිවීමෙන්, රහත් ඵල සුවය ලැබේ. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2 ) 5 ජනවසභ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▲ අවකාශාධිගමය - Avakashadhigamaya : අධිගමය පිණිස බුදුන් වහන්සේ අවබෝධ කළ ෂඩ් අනුස්මෘතී -සය අනුස්සති නම්වූ අවකාශාධිගමය, මහා කච්චාන තෙරුන් සංඝයාට මෙහිදී විස්තර කර ඇත. එම කරුණු සලකා බලන ආර්ය ශ්‍රාවකයාගේ සිත විසුද්ධියට පැමිණේ: 1) භාග්‍යවතුන්ගේ අරහත්ඛව සිහිකිරීම 2) දහම ගුණ සිහිකිරීම 3) සංඝගුණ සිහිකිරීම 4) තමාගේ ශීල ගුණ සිහිකිරීම 5) තමාගේ ත්‍යාග ශීලිඛව සිහිකිරීම 6) දෙවියන්ගේ උතුම් ගුණ සිහිකිරීම. බලන්න: අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:අනුත්තරියවග්ග: 6.1.3.6 මහා කච්චාන සූත්‍රය, පි.78.

▲ අවකුච්ඡ පඤ්ඤා- Inverted wisdom: යටිකුරු ප්‍රඥාව ඇති අය

(අවකුජ්ජ පඤ්ඤා- Inverted wisdom): යහපත් දහම ඇසුවද දහම් කරුණු සිතේ නොපිහිටන අයවේ. උපමාව: යටිකුරු කල කළය..

කලයකට වතුර පුරවා, එය මුණින් නමා හිස්කරන ලෙසින්, ඇසූ දහම ඔවුන්ගේ සිතේ නොපවතී. බලන්න: පුද්ගලයෝ තිදෙනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

▲ අවජානි- despises : අවජානි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, කෙනෙක් තව කෙනෙක්හට යමක්දී, හෝ ඒ කෙනා සමග එකට ජීවත්ව පසුව අවමන් කිරීම, නින්දා කිරීමය. ලෝකයේ අවජානිය පුද්ගලයන් දෙදෙනක් සිටින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: පුද්ගලයෝ පස් දෙනා මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: නිකන්ධකිවග්ග: 5.3.5.1 අවජානානි සූත්‍රය, පි.290, EAN: 5:V: 141.1 sutta, p.283.

▲ අවදඤ්ඤතාවය-un-charitableness අවදඤ්ඤතාවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ත්‍යාගශීලී නැතිබව, අනුකම්පා සහගත නොවීමය. මෙය අකුසලයකි, ආධ්‍යාත්මික මගට බාධාවකි. අගෞරවය -ගරුනොකිරීම, දොවචස්සතාවය-මුරණ්ඩුබව, නරක මිතුරු (පාපමිත්‍ර) සේවනය නැතිකරගැනීමෙන්, කලණ මිතුරු සේවනය මගින්, අවදඤ්ඤතාවය පහකර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ අවදිකළයුතු ධම්ම හා අවදිනොකළයුතු ධම්ම:පාලි: උප්පාදෙනබ්බා ධම්මො, න උප්පාදෙනබ්බා ධම්මො- Dhamma to be aroused & the Dhamma not to be aroused : අවදිකළයුතු දහම (උපදවාගතයුතු) නම් නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට, විරිය යොදා ඇතිකරගතයුතු කුසලයන්ය. අකුසල දහම (උපදවා නොගතයුතු) අනුප්පාදේතබ්බ ධම්ම- අවදි නොකළයුතු දහමය. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය සපුරා ගැනීම පිණිස අවදිකළයුතු කරුණු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මාදිට්ඨිය ඇතුළු නිවැරදි මගය. මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි අවදි නොකළයුතු දහමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය:10.3.5.5 උප්පාදේතබ්බ සූත්‍රය, පි. 476, EAN:10: Noble, p. 548.

▼ අවදිකළයුතු දහම, දසකුසලයේ යෙදීමය. දස අකුසලය අවදි නොකළයුතු දහමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:10.4.4.5 උප්පාදේතබ්බ ධම්ම සූත්‍රය, පි. 538, EAN:10: 193 sutta, p. 556.

▲ අවබෝධය දුෂ්කර ධම්ම-පාලි: දුප්පට්ඨිජේඤ්ඤා- Dhamma that is hard to penetrate: පටිච්චසමුප්පාදය හා නිවන, දුෂ්කර ධර්මතාය- දුෂ්ප්‍රතිච්චා ධම්මය.සාමාන්‍ය ලෝකයාට අවබෝධය දුෂ්කර ගැඹුරු ධම්ම 2ක් ඇතිබව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ: 1) ඉදපච්චයතා නම්වූ පටිච්ච සමුප්පාදය 2) සංඛාර සංසිදීම, සියළු උපධි අතහැර දැමීම, තණ්හාව ප්‍රහිතය කිරීම, විරාගය, සියල්ල නිවා දැමීම වූ නිරෝධය නම්වූ නිවන. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහා වග්ග පාළිය 1 : බෝධි කථා,පි. 88.

▼ ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය අවබෝධය දුෂ්කර දහමකි. “ආනන්තරිකො වෙතොසමාධි අයං එකො ධම්මො දුප්පට්ඨිජේඤ්ඤා” (Uninterrupted mental concentration) සටහන: \* ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විදර්ශනාවට අනතුරුව ඇති මගය \*\* විදසුන් නුවණ ඇතිවීමෙන් පසුව, සෝතාපන්න ආදීවූ මගඵල ලබන අතර තුර කාලය- මොහොත (The arising of a ‘path-moment’ :Stream-Entry, etc. after insight. බලන්න: EDN: note: 1137, p. 475. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය,පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta:



Expanding Decades, p. 384.

▲ අවභාසයෝ - Bright lights : අවභාසයෝ (අභා) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ ඇති ප්‍රභාවත් ආලෝක- රශ්මි ගැනය. බලන්න: අභා

▲ අවමන් කිරීම හා අවමන් නොකිරීම- insolence & non-insolence අනුන්ට අවමන් කිරීම -නින්දා -අපහාස කිරීම අකුසලයකි, දුගතිය ඇතිකරයි. කිසිවෙකුට අවමන් නොකරන තැනැත්තාට, ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගත හැකිය. බලන්න: අනවද්‍ය ධම්ම හා සාවද්‍ය ධම්ම.

▲ අවසාන ඥාණය: පාලි: අඤ්ඤාචීමොකඛං- Final knowledge: අවසාන ඥාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු කෙලෙස් හැර විමුක්තිය ලැබීමය, අරහත්වය ලැබීමය, නිවනය. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.4 අරහත්ත සූත්‍රය, පි. 374, ESN: 48 : Indriya samyutta: 4.4 Arahan, p. 1929.

▼ අවසාන ඥාණය අරහත්වයය: භික්ෂුවක් තමන් අවසාන ඥානය ලැබූ බව ඤානවාදයෙන් පවසන්නේය: ‘මම මේ මේ දහම දනිමි, මම මේ දහම දකිමි’ බලන්න: අරහත්බව, ඤාණවාදය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත :මහා වග්ග: 10.1.3.4. මහාවුත්ථ සූත්‍රය,පි. 106. EAN: 10: The Great Chapter: 24.4. Cunda, p. 501.

▼ අවසාන ඥානය ලබා ගැනීමට පුහුණු විය යුතු ආකාරය: 1) සවිඤ්ජන කය (විඤානය සහිත කය) පිළිබඳව ඇති අභංකාරය, මමංකාරය හා මාන අනුසය පහ කර ගැනීම. 2) බාහිර නිමිති පිළිබඳව ඇති අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය පහ කර ගැනීම.3) කිසිම දෙයකට අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය නොමැතිව, වේතෝ විමුක්ති හා ප්‍රඥා විමුක්ති සමාධියට සමවැදීම. එසේ සමාධි සමාපත්ති ලැබූ භික්ෂුව, සියලු තණ්හා බිඳඇත; සංයෝජන ගලවා ඇත; මානය සහමුලින්ම කඩා ඇත, දුක නිමා කර ඇත ඔහු අවසාන ඥානය ලබා ඇත. සටහන්: \* වේතෝවිමුක්තිය (liberation of mind) යනු එල සමාධියය, ප්‍රඥාවිමුක්තිය (liberation by wisdom) යනු එල ප්‍රඥාවයය \*\* අවසාන ඥානය පිළිබඳව තමන් වහන්සේ උදය මානවක පුත්‍රයාට පැවසූ පිළිතුර, මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන්හට වදාළහ: “පහාණං කාමසඤ්ඤානං දොමනස්සාවුභයං ථීනස්ස ව පනුදනං කුකඤ්චවානං නිවාරණං- උපෙකකා සතිසංසුඤ්ඤං ධම්මතකකපුරෙඡවං- අඤ්ඤාචීමොකඛං පඤ්ඤාචී අච්ඡාය ප්‍රහේදනං’ති කාම සංඥා, දෝමනස්සය, ථීනමිද්ධ, කුක්කච්ච ආදීචු සියලු නිවරණ පහකර; උපේක්ෂාව හා පිරිසිදුවූ සිහිය ඇතිව, දහම් සංකල්පනා පෙරටු කරගෙන, අවිද්‍යාව බිඳ දැමීමෙන් ඇතිවන විමුක්තිය අවසාන ඥානය ලැබීමය. \*\* උදය මානවක පුත්‍රයා, ඇසූ ප්‍රශ්ණය: “...අවිද්‍යාව බිඳී ගිය, අවසාන ඥානය නම්වූ නිවන මාහට පහදා දෙන්න ...” බලන්න: චූ.නි: සුත්තනිපාතය: පරායන වග්ග: උදය මානවක ගාථා: 1110-1111, පි. 360. \*\* අටුවාවට අනුව, මෙහිදී අවසාන ඥානය ඇතිවන්නේ සිව්වෙනි ජාන සමාපත්තිය හේතු කොට ගෙනය (උපේක්ඛා සති පාරිසුද්ධිය ලැබීම සිව්වෙනි ජානය ය). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (1): 3 නිපාත : දේවදුතවග්ග: 3.1.4.3 සාරිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි. 284, EAN:3: Divine Messengers: 33.3 Sariputta, p.90.

▼ අවසාන ඥානය ලැබීමේ අවස්ථා තුන, ඉන්ද්‍රිය ධම්ම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය - අවසාන ඥානය ලබාගනිමි යයි තහවුරු කරගැනීම (I shall come to know the



unknown). සටහන: අවබෝධ නොකළ නිවන හෝ චතුසත්‍ය දහම දැනගන්නෙමි යයි යොගාවචරයාහට උපදින අවබෝධය මින් අදහස්වේ. එම අවබෝධය සෝතාපන්න මග්ග ඥානය ය. බලන්න: විගුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය: 16. 2) අඤ්ඤාඉන්ද්‍රිය: Final knowledge: අවසාන ඥානය (අරහත්) ලැබීම. 3) අඤ්ඤාතචින්ද්‍රිය: Final knower: සියලු ආසවයන් ක්‍ෂය කල බවත්, ඒවා නැවත ඇති නොවන බව දන්නා නුවණ: රහතන් වහන්සේට ඇති අවබෝධය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.3 අඤ්ඤාඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි.392, ESN:48: Indriyasamyutta: 23.3 The Faculty of Final Knowledge, p. 1938.

▲ ආවාස-Monasteries: සංඝයා වාසය කරණ ස්ථාන ආවාස ලෙසින් පෙන්වා ඇත, යම් කෙනෙක්, ආවාස සාදන්නේ නම් එය පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. බලන්න: ආරම මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි.86.

▲ අව්‍යාපාද - No Hate: අව්‍යාපාද-තරහ නොමැතිබව කුසල මූලයකි. බලන්න: කුසලමූල, අදොසය.

▲ අව්‍යාපාදරාම- Abide without ill will: අව්‍යාපාදරාම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තරහ, ක්‍රෝධ නොමැතිව මෙමත්‍රියසහගතව වාසය කිරීමය. මෙය රහතුන්ගේ විභරණයකි. බලන්න: සුඛ සෝමනස්ස. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.4 සුඛ සෝමනස්සසූත්‍රය, පි.254.

▲ අව්‍යාපාද චිත්තක- the thought of good will : සිතේ ඇති මෙමත්‍රි සහගත සිතිවිලි මින් අදහස් කරයි. කුසල සිතකි. මේ ජීවිතයේදීම සුවයෙන් සිටීමට උපකාරීවන දහමකි, රහතුන්ගේ සිතුවිලිය. බලන්න:සුඛ හා දුක ඇතිවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග: 6.2.3.1 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි.252,EAN:6: 75.1 Suffering, p. 359.

▲ අව්‍යාපාද සංඥා- perception of good will :අව්‍යාපාද සංඥා, මෙන්තා සහගත සිතක ඇතිවන සංඥාවන්ය. මෙලොව හා පරලොව සුවය පිණිසය. බලන්න:සුඛ හා දුක ඇතිවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග: 6.2.3.1 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි.252,EAN:6: 75.1 Suffering, p. 359.

▲ අවස්සුතපරියාය-Exposition on the Corrupted :අවස්සුතපරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් තුල දුෂිතබව- කෙළෙස් ඇතිවීමට හා නැතිවීමට හේතු කරුණු විස්තර කිරීමය. බුදුන් වහන්සේගේ අනුදැනුම ඇතිව මහා මුගලන් තෙරුන්, මේ පරියාය සංඝයාට වදාළහ: කෙනෙක්, සතිසම්ප්‍රප්‍රන්‍ය නැතිව සිටිනවිට, සය ඉන්ද්‍රිය මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු කෙරහි ඇලීම හෝ ගැටීම ඇතිවේ. කායගතා සතිය නොමැතිව ඔහු ඒ අරමුණු පිළිබඳව ඇලීම හෝ ගැටීම ඇතිව සිටී. උපන් ලාමක අකුසල කෙසේ නම් ප්‍රතිණය කරන්නේද යන්න ගැන ඔහුට අවබෝධය නැත.එලෙස ඔහුගේ සිත දුෂිතබවට පත්වේ.එවැනි පුද්ගලයා පහසුවෙන්ම මරුගේ වසභයට පත්වේ. මේ පිළිබඳ දැක්වූ උපමාව: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5, වේලිගිය වහල: බොහෝ කලක් වේලි ගිය ගෙයක වහල (තණකොළ හෝ බට වලින් වැසුන), ඉතා ඉක්මනින්ම ගිනි තැබීමට හැකිය. එහෙත්, කායගතා සතිය ඇතිව, අරමුණු අල්ලා නොගන්නා පුද්ගලයා හට ලාමක අකුසල නො ඉපදේ. ඔහු ප්‍රඥාවෙන්, සියල්ල නිරුද්ධ කිරීම පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ඇත. ඒ නිසා ඔහු මරුගේ වසභයට පත්නොවේ. මේ පිළිබඳ දැක්වූ උපමාව: සන මැටි හෝ

තද ගලින් සකස්කල නිවසක් ගිනි තැබීමට නොහැකිය. එලෙස, කායගතා සතිය ඇති නුවණැති මහණ, මරුගේ ග්‍රහණයට හසුනොවේ. දේශනාව අවසානයේදී, බුදුන් වහන්සේ එම පරියාය අනුමත කළහ. සටහන: මේ පිලිබඳ භික්ඛු බෝධිභිමී ගේ විස්තරය: බලන්න: ESN:note:194, p.1552. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්ඡිවග්ග: 1.19.6 අවස්සුත පරියාය සූත්‍රය, පි.380, ESN:35:Salayatana samyutta: 243.6 Exposition on the Corrupted, p.1319.

▲ අවශ්‍ය මග- the essential way: අවශ්‍යමග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මගය, බ්‍රහ්මචරියාව පිණිස ඇති මගය. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික මග, බ්‍රහ්මචරියාව.

▲ අවික්ෂේප සමාධිය-Avikshepa : නෙක්කම්මය නිසා සිතේ ඇතිවන එකඟ බව අවික්ෂේප සමාධිය වේ, ආසව ප්‍රභීණය පිණිස උපකාරීවේ. බලන්න: ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා මග : 1 : 32. ආනන්තරික චිත්ත සමාධි ඥානය, පි. 202.

▲ අවිතක්ක අවිචාර-Avitakka avichara : දෙවනි ජාන සමාපත්තිය ලැබීමෙන්, විතක්ක හා විචාර සංසිද්ධි මගින් සිත අවිතක්ක අවිචාර සහිත ප්‍රීති සුඛයට පැමිණේ. බලන්න: ජාන මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග: සාරිපුත්තසංයුත්ත: 7.1.2 අවිතක්ක සූත්‍රය, පි.496, (4) සලායතන වග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1.2 අවිතක්කසූත්‍රය, පි.518.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, නිවන් මග කවරේද යත් අවිතක්ක අවිචාර සමාධියය.” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2.5 අවිතක්කඅවිචාර සූත්‍රය, පි.668.

▲ අවිචි නිරය- Avichi Hell: මහා නිරය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බරපතල අකුසල් විපාක විදීමට ඇති දුගතියකි. ආර්ය උපවාදය නිසා අවිචියේ දුක්විදීමට සිදුවේ. බලන්න: ආර්ය උපවාද, නිරය.

▲ අවිජ්ජාඅනුසය- avijjānusayo: අවිජ්ජා-අවිද්‍යාව- මෝහය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යථාබව නොදැනීමය. සිතයට ඇති කෙලෙසක් නිසා එය අනුසයකි. අරහත්වය පිණිස මේ අනුසය ප්‍රභීණ කලයුතුය. බලන්න: අනුසය, අවිද්‍යාව.

▲ අවිජ්ජාඔසය- flood of ignorance: අවිජ්ජාව යනු වතුසත්‍ය නොමැදැනීමය, ඔසය යනු ජල ප්‍රවාහය-සසර ඇදගෙන යන ප්‍රවාහයන්ය. අවිජ්ජා ඔසය ඒ ප්‍රවාහ 4 න් එකකි. බලන්න: ඔස, අවිද්‍යාව.

▲ අවිජ්ජා නිවරණ-Avijja nivarana: සියලු නිවරණයන්ට වඩා, සසර ගමන දික් කිරීමට බලපාන නිවරණය, අවිජ්ජාව ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. “...මහණෙනි, අවිද්‍යා නිවරණයෙන් ඇවුරුණ සත්වයෝ බොහෝ කලක්, ඒ ඒ භවයන්හි දුවති, හැසිරෙති”. යම් ආර්ය ශ්‍රාවකක්, මෝහය දුරු කර, අරහත් මග නුවණින් මෝහස්කන්ධයම සිඳින්නේද, ඔහු නැවත සසර සැරිසරන්නේ නැත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.2.4 අවිජ්ජා නිවරණ සූත්‍රය, පි.358.

▲ අවිජ්ජා යොගය: පාලි: අවිජ්ජා යොගො- bond of ignorance: අවිජ්ජා යොගය යනු ලෝක සත්ත්වයා සසරට බැඳ තබන බැඳීම. මෙය කෙලෙස් බැඳීම 4 න් - සතර යොගයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සතර යොග.

▲ අවිද්‍යාව: පාලි: අවිජ්ජා: Ignorance-delusion: අවිද්‍යාව-අවිජ්ජා- මෝහය යනු වතුසත්‍ය අවබෝධ නොකිරීමය, සම්මා දිට්ඨිය නොමැතිවීමය. මෙය උද්ධම්භාගිය සංයෝජනයකි. අවිද්‍යාව සසර

දික්කරයි. විද්‍යාව යනු චක්‍රසත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමය. බලන්න: විද්‍යාව.සටහන: සතර යොග විස්තර කරන අවස්ථාවේ සපර්ශ ආයතන පිළිබඳව, යථා භූත නුවණ නැතිවීම අවිද්‍යාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සතර යොග. දුක, දුක ඇතිවීම, දුක නැතිවීම, දුක නැතිකිරීමේ මග නොදැනීම අවිද්‍යාව යයි සැරියුත් තෙරුන් මෙහිදී පෙන්වා ඇත. ආසව ඇතිවීම නිසා අවිද්‍යාව ඇතිවේ, ආසව නැතිවීම නිසා අවිද්‍යාව නැතිවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.107 : “අවිජ්ජා: යනු නොදැනීම, මෝහය, චක්‍රසත්‍ය නොදැනීම...”. B.D: p. 27: “Avijjā: ignorance, nescience, unknowing- delusion...”. P.T.S: p. 209: “Avijjā: the main root of evil and of continual rebirth...”.

▼ අවිද්‍යාව පටිච්චසමුප්පාද න්‍යායේ මුල් පුරුකය: සංසයාට පටිච්චසමුප්පාද දහම් දේශනා කර බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ අවිද්‍යාව මුල්කරගෙන පටිච්චසමුප්පාදය ක්‍රියාත්මකවන ආකාරයය, අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර ඇතිවේ. “...අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා...” .එසේම, එම අවිද්‍යාව කිසිම ඉතිරියක් නොමැතිව අවසන් වීමෙන්-විද්‍යාව පහළවීමෙන් පටිච්චසමුප්පාදයේ සෙසු සාධකද නිරුද්ධවී, දුක අවසන්වේ. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. “ කතමා ව භික්ඛවෙ අවිජ්ජා ? යං ඛො භික්ඛවෙ දුකෙඛ අඤ්ඤාණං, දුකඛසමුදයෙ අඤ්ඤාණං, දුකඛනිරොධෙ අඤ්ඤාණං, දුකඛනිරොධගාමිනීයා පටිපදාය අඤ්ඤාණං, අයං චූචති අවිජ්ජා” අවිද්‍යාව කුමක්ද? දුක කුමක්ද යයි අවබෝධ නොකිරීම, දුක ඇතිවීම පිළිබඳව අවබෝධ නොකිරීම, දුක නැතිවන ආකාරය අවබෝධ නොකිරීම, දුක නැතිකිරීමේ මාර්ගය කුමක්ද? යයි අවබෝධ නොකිරීමය. චක්‍රසත්‍ය අවබෝධයෙන් විද්‍යාව පහළවේ, අවිද්‍යාව ප්‍රභීණය පිණිස ආර්ය අටමග වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදාන වගග1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, පි.24 හා 1.1.2 විභංග සූත්‍රය, පි.26, ESN: 12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination, p. 610 & ESN: 12: Nidanasamyutta: 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.61.

▼ අකුසල දහම් අවිද්‍යාව පෙරටුකර ඇත. “...අවිජ්ජා භික්ඛවෙ පුබ්බඛගමා අකුසලානං ධම්මානං සමාපත්තියා අනවදෙව අභිරිකං අනොත්තප්පං අවිජ්ජාගතස්ස භික්ඛවෙ අවිඤ්ඤානො මිච්ඡාදිට්ඨි පහොති. මිච්ඡාදිට්ඨස්ස මිච්ඡාසඛකප්පො පහොති...” .පවට ලැප්පා නැතිකම හා බිය නැතිකම (හිරි ඔත්ත නැතිබව) සමගම උපදින අවිද්‍යාව, අකුසල් ඇතිකිරීමට පෙරටුව සිටී. අවිද්‍යාවෙන් යුත් අනුවණ මිනිසාට මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවේ. මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවිට මිථ්‍යා සංකප්ප ඇතිවේ... එලෙස පිළිවෙලින්, ඔහු තුළ මිථ්‍යාසමාධි ය ඇතිවේ, මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාවට නැඹුරුවේ. ඒ අනුවණ මිනිසා අකුසල් කරයි, කුසලයේ නොමයෙදේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.1 අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 30, ESN:45: Mggasamyutta: 1.1 Ignorance, p. 1603.

▼ අවිද්‍යාව ප්‍රභීණ කරගැනීමේ පිළිවෙත: ඇස...ඇසෙන් දකිනා රූපය...ඇසේ විඤානය, (මේ 3 එක්වීමෙන් ඇතිවන) ඇසේ ස්පර්ශ ය... ඇසේ ස්පර්ශ යනිසා යම් වේදනාවක් ඇතිවේද: සැප වේදනා, දුක වේදනා, සැපත් නැති දුකත් නැති (මැදහත්) වේදනා ...මේ සියල්ල අනිත්‍යබව, දන්තා, දකිනා පුද්ගලයා ගේ අවිද්‍යාව පහවේ, විද්‍යාව

ඇතිවේ. “වකඛුං බො භිකඛු අනිච්චතො ජානතො පසසතො අවිජ්ජා පභීයති, විජ්ජා උප්පජ්ජති. රූපෙ අනිච්චතො ජානතො පසසතො අවිජ්ජා පභීයති, විජ්ජා උප්පජ්ජති. වකඛුවිඤ්ඤාණං අනිච්චතො ජානතො පසසතො අවිජ්ජා පභීයති, විජ්ජා උප්පජ්ජති. වකඛුසම්පසසං අනිච්චතො ජානතො පසසතො අවිජ්ජා පභීයති, විජ්ජා උප්පජ්ජති. යම්පිදං වකඛු සම්පසසපච්චයා උප්පජ්ජති වෙදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛම සුඛං වා තම්පි අනිච්චතො ජානතො පසසතො අවිජ්ජා පභීයති, විජ්ජා උප්පජ්ජති” සට්ඨන්ත: \* සෙසු ආයතන 5 : කණ, නාසය ආදියද අනිත්‍ය යයි අවබෝධ කරන පුද්ගලයා ගේ අවිද්‍යාව නැතිවේ, \*\* අටුවාවට අනුව එම කරුණු දුක්ඛය, අනාත්මය ලෙසින් දන්නා දකිනා කෙනාගේ අවිද්‍යාව පහවීයයි. බලන්ත: ESN: note:21, p.1537. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4) සළායතන සංයුත්ත: 1.6.1 අවිජ්ජාපහන සූත්‍රය, පි. 94, ESN: 35: Salayathan asamyutta: Ignorance: 53.1 Abandoning , P. 1234.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය අවිද්‍යාව ඇතිකරයි: වැරදි ලෙසින් තබන ලද උලක්/කුරක් (හැල්නන්ඩුව-යවනන්ඩුව) නිසා කෙනෙකුගේ අතපය තුවාලවේ. උපමාව: හැල්නන්ඩුව. මිථ්‍යා දිට්ඨිය නිසා අයහපත- අවිද්‍යාව ඇතිවී සසර දික්වේ.බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.1.9 සුක්ඛ සූත්‍රය, පි.44, ESN: 45: Maggasamyutta: 9.9. The Spike, p. 1613.

▼ අවිද්‍යාව ගැන මනා අවබෝධය ලැබීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) : 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p.1217.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පහකර ගත යුතු (පහාතබ්බා ධර්ම) දහමක් ලෙස අවිද්‍යාව පෙන්වා ඇත .බලන්ත: පහාතබ්බා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3) : 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් අවිද්‍යාව පහවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසතී වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ බුදුන් වහන්සේ අවිද්‍යාව පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. එම දහම සංසයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත.මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (3 ):10 සංගිතිසූත්‍රය,පි.372,EDN:33 SangitiSutta:The Chanting Together, p.362.

▼ අවිද්‍යාව පෝෂණය වීම: බුදුන් වහන්සේ වදාළේ අවිද්‍යාව පටන්ගත් තැනක් දැකිය නොහැකිබවය. එමනිසා, මෙවකට පෙර අවිද්‍යාව නොවීය, ඉන්පසු අවිද්‍යාව පහළවී යයි කිව නොහැකිය. එහෙත් අවිද්‍යාව පෝෂණය වන ආකාරයක් ඇත. එනම්, පංච නිවරණ නිසා අවිද්‍යාව පෝෂණය වේ: “...පුරිමා භික්ඛවෙ කොට්ඨි පඤ්ඤායති අවිජ්ජාය ...ඉතො පුබ්බෙ අවිජ්ජාය නාහොසී, අප් පච්ඡා සම්බවී’ති. එවමෙතං භික්ඛවෙ වූච්චති. අප් ව පන පඤ්ඤායති ...‘ඉද්දප්පච්චයා අවිජ්ජා’ති. අවිජ්ජාමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදාමී නො අනාහාරං, කො වාහාරො අවිජ්ජාය: පඤ්ච නිවරණා තිස්ස වචනීයං...” සට්ඨන්ත: අවිද්‍යාව පෝෂණය



විමේ සිට සියලු අකුසල් එකින් එක පෝෂණය කරමින් සිදුවන ක්‍රියාවලිය මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත: පංච නිවර්තන පෝෂණය වන්නේ ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය නිසාය. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය පෝෂණය වන්නේ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිසාය. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පෝෂණය වන්නේ අසනීය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය නිසාය. අසනීය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය පෝෂණය වන්නේ අයෝනිසෝමනසිකාරය නිසාය. අයෝනිසෝමනසිකාරය පෝෂණය වන්නේ අශ්‍රද්ධාව නිසාය. අශ්‍රද්ධාව පෝෂණය වන්නේ අසද්ධර්මය ඇසීම නිසාය. අසද්ධර්මය ඇසීම පෝෂණය වන්නේ අසත්පුරුෂ සේවනය- පාපමිත්‍ර සේවනය නිසාය. සටහන: පාප මිත්‍ර සේවනය සංසාරය දික්වීමට මූලික කරුණකි. මේ ක්‍රියාවලිය පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළ උපමාව: කඳු මුදුනට වැස්ස පතිතවූ විට, එම දිය ගලා ගොස් කඳු බෑවුමේ ඇති විවර, පැලුම් ආදිය පිරේ. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් දොළ පාර පිරී යති. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් පොකුණු පිරී යති. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් විල් පිරී යති. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් ඇල ආදී කුඩා දිය පහර පිරී යති. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් නදී පිරී යති. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් ගංඟා ද අනතුරුව මහා ගංඟා ද පිරී යති. මහා ගංඟා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් මහා සාගරය පිරී යයි. එලෙසින් අකුසල ධර්ම නිසා අවිද්‍යාව නමැති සාගරය පෝෂණය වේ. කඳුමුදුනට වැටෙන වැස්ස උපමාව. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: අංග. නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ අවිද්‍යා සහගතබව : අවිද්‍යා සහගතබව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යථාබව අවබෝධ නොකිරීමය. අශ්‍රැතවත් පාඨගජනයා (දහම ශ්‍රවණය නොකළ සාමාන්‍ය මිනිසා) රූප... වේදනා... සංඥා... සංඛාර ... විඥාන ආදිය කුමක්ද? යයි නොදනී, ඒ ඒ දහම කරුණු ඇතිවන්නේ කෙසේද?, නැතිවෙන්නේ කෙසේද? ඒවා නැතිකර ගැනීමේ මග කුමක්ද? යයි නොදනී, එය අවිද්‍යාව ය, ඒ පමණකින්ම අවිද්‍යා සහගතබව ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.1 අවිජ්ජා සූත්‍රය, 1.3.2.2. හා විජ්ජා සූත්‍රය, පි. 311, ESN: 22: Kahnadasamyutta: 113.1 Ignorance, 114.2 True knowledge, p. 1100.

▼ අවිද්‍යාව යනු චතු සත්‍ය නොදැනීමය යි සැරියුත් තෙරුන් වදාළහ. අවිද්‍යාව පහ කරගැනීම පිණිස ආර්ය අටමග වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (4) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.9 අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 506, ESN: 38: Jambukhādaka -saṃyutta: 9 Ignorance, p. 1404.

▼ අවිද්‍යාව නිසා මිථ්‍යාදිවධිය ඇති වැරදි මග ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංග. නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග, 10.3.1.5. විජ්ජා සූත්‍රය, පි.412, EAN:10: 105.5 True Knowledge, p.541.

▲ අවිධිමත් අවධානය- unwise attention: අවිධිමත් අවධානය යනු අයෝනිසෝමනසිකාරයේ යෙදීමය, අකුසලයකි. බලන්න: අයෝනිසෝමනසිකාරය.

▲ අවිප්‍රතිසාරය: පාලි: අවිප්‍රතිසාරස්වානි-non-regret : අවිප්‍රතිසාරය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ පසුතැවිලි නොවීම ය. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවිට සිත පහසුවෙන් සමාධි ගත කර ගත හැකිවේ. ශිලසම්පන්නවීම නිසා පසුතැවිල්ල ඇතිනොවේ: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙකුට



කුසල ශිලය- ශිලසම්පන්නවීම- ඇත්නම් ඔහුට පසුතැවිල්ල ඇති නොවන බවය. එමගින් සිතේ ප්‍රමෝදය -පමෝජ්ජා ඇතිවේ,අවිප්‍රතිසාරයේ අනුසස නම් සිත ප්‍රමෝදයට පත්වීමය. “ඉති බො ආනන්ද කුසලානි සීලානි අවිප්‍රතිසාරකානි, අවිප්‍රතිසාරානිසංසානි. අවිප්‍රතිසාරො පාමොජ්ජකො පාමොජ්ජානිසංසො...” සටහන්: \* අවිප්‍රතිසාරය සමාධිය ඇතිවීමට උපකාරීවේ. \*\* මෙහිදී අවිප්‍රතිසාරය මගින් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් කුසල දහම් සම්පූර්ණ යට පත්වී නිවන සාක්ෂාත් වීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාතය:නිස්සය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2. න වේතනාය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1. 2 Volition p.566.

▲ අවිරති ශිලය-Avirathi sila: කුසල සිත නිසා සිතේ ඇතිවන අනිකුත් කුසල වේතනා අවිරති ශිලයය. සටහන්: විසුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය1, පි.61 මේ ගැන විස්තර දක්වා ඇත.බලන්න: ශිලය.

▲ අවිරුද්ධ මග- the unopposed way: ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට පදනම්වන බ්‍රහ්මචාරිමග, අවිරුද්ධ මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික මග,බ්‍රහ්මචරියාව.

▲ අවිසාරද- Not skillful: අවිසාරද-අවිශාරද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අදක්ෂ ලෙසින් ගිහි ජීවිතය ගෙනයාමය. පන්සිල් නොරකිමින් ජීවත්වීම, දස අකුසලය සහිතව ජීවත්වීම අවිසාරද බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.3.2 විසාරද සූත්‍රය, පි.352 හා අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.5.1.5 විසාරද සූත්‍රය, පි.560.

▲ අවිහ බ්‍රහ්මලෝකය- Aviha Heaven: අවිහ දේවලෝකය, බ්‍රහ්ම ලෝකයකි, අනාගාමී උතුමන් යළි උපත ලබන සුද්ධාවාසයකි. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ අවිහිංසාව: පාලි: අවිහිංසා- Non-harming,Non cruelty:අවිහිංසාව: වෙනත් අයට හිංසා නොකිරීම, පීඩා නොකිරීම කුසලයකි, සම්මා සංකප්පයට ඇතුලත් ගුණයකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ හිංසාකිරීමෙන් වැලකීම පිණිස අවිහිංසාව පුරුදු කරගත යුතු බවය. අවිහිංසාව ඇති පුද්ගලයන්ට කරුණාව යහපත් ලෙසින් වඩා ගත හැකිය. මෙය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපකාරීවන කරුණකි. බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය, සම්මා සංකප්ප. සටහන්: අවිහිංසාව නිසා, අවිහිංසා විතක්ක, අවිහිංසා සංඥා ඇතිවේ. මේවා කුසලවේ, මෙලොව හා පරලොව සුවය ඇතිකරයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහන්තවග්ග: 6.2.3.1 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි.252,EAN:6: 75.1 Suffering, p. 359.

▼ බුදුන් වහන්සේ අවිහිංසාව ගැන යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. එම දහම සංසයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්පායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදය: පාලි: අවේච්චසසන්න- unwavering confidence: ත්‍රිවිධරත්නය කෙරහි විශ්වාසි බව- නියත පිලිගැනීම අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදයය. සෝතාපන්නවීම මගින් එම විශ්වාසි බව ඇතිවේ: “...යෙ කෙච් භිකඛවෙ මයි අවේච්චසසන්නනා, සබ්බෙ තෙ සොතාපන්නනා නං...” බලන්න: දිට්ඨි සම්පන්න. සටහන්: දිට්ඨි සම්පන්නවීම හා අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදය ඇතිවීම සමානය .

▼ සෝතාපන්න සිට අරහත්බව ලැබූ බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්ට අවේච්චා

සහගත ප්‍රසාදය ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.2.4  
අවේච්චජ්ජසන්ත සූත්‍රය, පි.244, EAN:10: 64 .4. Unwavering, p. 519.

▼ කෙනෙක් තුළ අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදය ඇතිවීමට සම්මා දිට්ඨිය තිබීම අවශ්‍යය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▲ අවුළ නිරවුල් කරගැනීම-The tangle & disentangling the tangle මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, අවුළ යනු ලෝක ප්‍රජාව සසරට බැඳී තිබීම නිසා ඇතිවන දුක් ගැටළු ආදිය ගැනය. එම අවුළ නිරවුල් කරගන්නේ තණ්හාවට ඇති බැඳීම් කපා දැමීමෙන්ය. එක් සමයක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසූහ: “ අනෙකා ජටා බහි ජටා ජටාය ජටිතා ජජා, තං තං ගොතම පුච්ඡාමි කො ඉමං විජටයෙ ජටනති ?”

මිනිසුන්ගේ ඇතුළතත් අවුල්සහගතය, පිටත ද අවුල්සහගතය, සියලු දෙන අවුළෙන් බැඳී ඇත, ගොතමයන් වහන්ස, මේ අවුළ නිරවුල් කරගන්නේ කවරෙක්ද? (A tangle inside, a tangle outside, This generation is entangled in a tangle. I ask you this, O Gotama, Who can disentangle this tangle?) බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ:

සීලෙ පතිට්ඨාය නරො සපඤ්ඤා චිත්තං පඤ්ඤඤච භාවයං, ආතාපි නිපකො හිකඤ්ඤා සො ඉමං විජටයෙ ජටනති”. පිළිසිද නුවණ ඇති, කෙළෙස් තවන වෙර ඇති, ප්‍රඥාවන්ත හික්ෂුව, ශීලයෙහි පිහිටා, සමාධිය හා ප්‍රඥාව වඩමින් මේ අවුළ නිරවුල් කරගන්නේය. ( A man established on virtue, wise, Developing the mind and wisdom, A bhikkhu ardent and discreet: He can disentangle this tangle). සටහන්: \*

අටුවාවට අනුව: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ශීල සමාධි හා ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ පුහුණුව ඇති, චීරිය ඇති හික්ෂුවට (සේබ), සසර අවුළ නිරවුල් කරගත හැකිබවය. උපමාව: බටගාල කැපීම: බීමසිටගත් මිනිසෙක්, මුවහත් පිහියක් ගෙන, චීරිය ඇතිව, පැටලීගිය බටගාල කපා දමන ලෙසින්, සීලය නමැති පොලවේ සිටගෙන, සමාධිය නමැති මුවහත් ගලේ, ප්‍රඥාව නමැති පිහිය හොඳින් මුවහත් කරගත් හික්ෂුවට, චීරියේ බලය ඇතිව තණ්හාව නමැති සසර අවුළ මැනවින් කපා සිද දැමිය හැකිය. බලන්න: ESN: Note: 44, p. 85, උපග්‍රන්ථය:5. \*\* අවුළ නිරවුල් කරගන්නේ අරහත්වයට පත්වීමෙන්ය. බලන්න: විසුද්ධිමග්ග: 1 පරිච්ඡේදය, පි.44.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): දේවතාසංයුත්ත: 1.3.3 ජටා සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 1. Devatasamyutta, 23.3 Tangle, p. 84.

▲ අවුල්සිත-Muddle-mindedness: අවුල්සිත යනු සිහිය මූලාවීමය, සතිසම්ප්‍රජන්‍ය නැතිවීමය. සිත අවුල්සහගත වූ විට අකුසල සිදුවේ, අයෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිවේ ඒ නිසා වැරදි මග සේවනය කරයි, සිත අලසබවට පත්වේ. ආරිය සේවනය හා දහම ඇසීමට කැමති නැතිවීම හා නිතර අනුන්ගේ දොස් දැකීම නිසා සිත අවුල්වේ. එහෙත්, ආරියන් දැකීමට, දහම ඇසීමට කැමැත්ත ඇතිකරගැනීමෙන් හා අනුන්ගේ දොස් දැකීමට ඇති කැමැත්ත නැති කරගැනීමෙන් සිතේ අවුල්බව නැතිකර සිහිය යථාබවට පත්කරගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ): 10 නිපාත: 10.2.3.6. තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲ ආවරණ ධම්ම- Obstructive Dhamma: ආවරණ ධම්ම යනු පංච නිවරණ යන්ය. ඒවා විමුක්ති මග අවහිර කරයි-ආවරණය කරයි. බලන්න: නිවරණ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): බොජ්ඣංගසංයුත්තය: 2.4.7

ආවරණ සූත්‍රය, පි. 217, ESN:46: Bojhangasamyutta: 37.7  
Obstructions , p. 1772.

▲ ඇවත්: පාලි: ආපක්ඛි -offences: සංඝයා අතින් සිදුවන අයහපත්, වැරදි ක්‍රියා ඇවත් ය. බුදුන් වහන්සේ, ඇවත් දැනීම හා ඇවතින් වෙන්වීම (ආපත්ති කුසලතාවය හා ඉන් නැගී සිටීමේ කුසලතාවය) පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංඝයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ඨායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. (Skill in [knowing] offences and [the procedure for] rehabilitation from them (*āpatti-kusalatā ca āpatti-vuṭṭhāna-kusalatā ca*). සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: අංග.නි: 1 නිපාතය: 12 අනාපත්තිවග්ගය,විනය පිටකය. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 හා 11 දසුන්තර සූත්‍රය පි. 483, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362, 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ විවිධ ඇවත්: ලුහු ඇවත, ගුරු ඇවත, දුළුල් ඇවත, නොදුළුල් ඇවත, සාවසෙසාපාත්තිය හා අනවසෙසාපාත්තිය (remediable offense and an irremediable offense). මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 2 නිපාතය, ආසාවග්ග: 2.3.11.10 සූත්‍ර 3 කි, පි. 208.

**අස**

▲ අසංඛත- Unconditioned: අසංඛත යනු හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා හට නොගත් බවය. නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: නිවන. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 393.

▲ අසංඛත ධාතුව: පාලි: අසඛඛත ධාතූයා- Unconditioned element අසංඛත ධාතුව යනු සකස් නොවූ දහම වූ නිවනය. බලන්න: සංඛත ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.111: “අසඛඛත: ප්‍රත්‍යයයානි විසින් රැස් නොකළ, සංස්කරණය නොකළ, අසඛඛත ධාතූ: නිර්වාණ ධාතුවය”  
B.D: p.23: “Asankhata: The Unformed, Unoriginated, and Unconditioned is a name for Nirvana, the beyond of all becoming and conditionality”.

▼ අසංඛත ධාතුව, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස විශේෂ තුවණින් (ඥාතපරිඤාවෙන්, විශේෂයෙන් දත යුතු), යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කරගතයුතු, අභිඤ්ඤිය ධම්මයකි. බලන්න: අභිඤ්ඤිය ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ අසංඛත මග- Unconditioned way: ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය මනාව අවබෝධ කිරීම පිණිස ඇති මග අසංඛතමගය -නිවන් මගය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4 ):සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.8 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 662.

▲ අසංඛාරපරිනිබ්බාසි -attainer of nibbāna without exertion මෙය අනාගාමී උතුමන් අරහත්වය ලබා පරිනිබ්බානය ලබන එක්ආකාරයකි. ඔරම්භාගීය සංයෝජන පහකරගත් ආර්ය උතුමා මෙලොවින් චූතව, සුද්ධාවාසයේ පහළව, නිරයාසයෙන්ම අරහත්වයට පත්ව පරිනිබ්බානය ලැබීම. එම අවස්තාව අසංඛාරපරිනිබ්බාසි ය. මේ පිළිබඳ දක්වා ඇති උපමාව- ගිනිපුපුර: දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ

යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතු වී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත් වී, දර ස්වල්පයක් හෝ පිදුරු සවල්පයක් ඇති තැනකට වැටී ගිනි ඇවිලී දුම් පිටකරයි. එහෙත්, ඉන්ධන ප්‍රමාණය මද නිසා ගින්න ඉක්මණින් නිවී යයි. ඒ ලෙසින්, ඒ උතුමා අරහත්වය- පරිනිබ්බානය ලබයි. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) : 7 නිපාත: 7.2.1.2.

පුරිසගතිසූත්‍රය, පි.402, EAN: 7 :55.2 Destinations of Persons, p. 387.

▲ අසනිවක්ක-The Thunderbolt: අසනිවක්ක (හෙනගැසීම-හෙනසක), විදුලි අකුණ නිසා විනාශ ඇතිවේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ලාභසත්කාර ආදියට යටවන පුද්ගලයා, හෙනයකට අසුචු පුද්ගලයා විනාශ වන ලෙසින් දහම් මගේ විනාශ වී යන බවය. උපමාව: විදුලි අකුණ, බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.1.6 අසනිවක්ක සූත්‍රය, පි.370.

▲ අසන්බේයිය පුණ්‍ය- Incalculable merits: අසන්බේයිය යනු ගණන්කිරීමට නොහැකි බවය. අසන්බේයිය පුණ්‍ය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආර්යශ්‍රාවකයෙක් හට කළහැකි මහා පිං, මහා කුසල්ය. ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරේ ඇති අවේවාසහගත ප්‍රසාදය හා ආර්ය කාන්ත ශීලය ඇති ආර්ය ශ්‍රාවකයා හට ඇති පුණ්‍ය ගණන්කිරීමට නොහැකිය. බලන්ත: පුණ්‍ය නදී. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්ත උතුමෙක් සතු අසීමිත පිං සමුහයය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත: 5:11.5.1 අසන්බේයිය සූත්‍ර 3කි, පි.256.

▲ අසංඥසත්ත: පාලි: අසංඥසත්ත-unconscious beings: අසංඥසත්ත යනු සංඥානොමැති- හඳුනාගැනීම නැති සත්ත්වයන්ය. සංඥා විරහිත වූ සත්ත්වයන්ගේ උත්පත්තිය සිදුවන රූප බ්‍රහ්මලෝකය-බඹලොව, අසංඥසත්තා ලෙසින් හඳුන්වයි. රූපස්කන්ධය පමණක් පහළ වන බැවින් මෙම අසංඥතලය ‘ඒක වෝකාර හවය’ ලෙස ද හැඳින්වේ. බලන්ත: බ්‍රහ්මලෝක. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි.112: “අසංඥසත්ත: 11 නි බඹතලය. සංඥා නොමැති... අසංඥ: හැඳිනීම රහිත”. B.D: p: 23: “unconscious beings: asañña-satta- are a class of heavenly beings in the fine-material world. p.122: only the one corporality group- eka-vokāra-bhava”.

▼ මහානිදාන සූත්‍රයේ විඥානය පිහිටන ආයතන 2 න් එකක් ලෙස අසංඥසත්වායතනය පෙන්වා ඇත. බලන්ත: විඥානස්ථාන. මූලාශ්‍ර: දීඝ:නි: (2) 2 මහානිදාන සූත්‍රය: 40-41 ඡේද, පි. 118, EDN: 15 Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, para. 33, p. 169.

▲ අසංවරය- non-restrain: කය හා සිත සංවරකර නොගැනීම- අහික්මීම අසංවරය ය. මෙය අකුසලයකි, ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන්ට හේතුවේ. හිරි ඔතප් නැතිවීම අසංවරයට මූලිකවේ. ඉන්ද්‍රිය සංවරයෙන්, විරිය ඇතිකර ගැනීමෙන් අසංවරබව නැතිකර ගත හැකිය. බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය සංවරය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.10 සූත්‍රය, පි.286.

▼ අශ්‍රද්ධාව, අවදඤ්ඤතාවය (un-charitableness) හා කුසිතබව නැතිකර ගැනීමෙන් අසංවරය පහවේ. ආරබ්ධ විරිය ඇති පුද්ගලයාට, අසංවරය නැතිකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6) : 10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ අසත්‍ය-Untruth: අසත්‍ය- බොරුකීමය, අකුසලයකි. බලන්ත:

මුසාවාදා.

▲ අසේඛ- one beyond training: සේඛ නොවන්නේ අසේඛය. බ්‍රහ්මචරියාව සපුරාගත් උතුමා අසේඛය; රහතන්වහන්සේ හඳුන්වන නමකි. බලන්න: සේඛ හා අසේඛ, රහතන්වහන්සේ. සටහන: අසේඛශීලය, අසේඛසමාධිය, අසේඛප්‍රඥාව ඇති මහණ (රහතුන්) දෙවමිනිසුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: අනුස්සතිවග්ග: මොරනිවාප සූත්‍රය.

▼ අසේඛ යනු: අසේඛ සම්මා දිට්ඨිය -අසේඛ සම්මාවිමුක්තිය ලබාගත් රහතන්වහන්සේ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. අසේඛ ධම්ම යනු (දස අසේඛිය ධර්ම): අසේඛ සම්මා දිට්ඨිය -අසේඛ සම්මාවිමුක්තිය ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:සමණසංඥාවග්ග: 10.3.1.11 හා 10.3.1.12 සූත්‍ර, පි.426.

▼ අසේඛ විහරනය: අසේඛ භික්ෂුව සතර සතිපට්ඨානය (සිව් සිව්වන්) ඇතිකරගෙන වාසය කලයුතුබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.1.5 කන්ටකී සූත්‍රය, පි.94.

▲ අසතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය: පාලි:අසතාඅසමපජඤ්ඤං- lack of mindfulness and clear comprehension: අසතිය යනු සතිය - සිහිය නොමැතිකමය, අමතකචීමය, අසිහියෙන් සිටීමය. අසම්ප්‍රජන්‍යය යනු නුවණ නැතිව කටයුතු කිරීමය, අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් ක්‍රියා කිරීමය.කය පිළිබඳව, ඇතිවන වේදනා ගැන, සිත පිළිබඳව, දහම් කරුණු ගැන අසිහියෙන් කටයුතු කිරීම, සිහිය නොමැතිකමය, සතර සති පට්ඨානයට අනුකූල නොවී වාසය කිරීමය. කය හසුරුවන අන්දම පිළිබඳව සිහිනුවණ නොමැතිව, යහපත් අවබෝධය නොමැතිව සිටීම අසම්ප්‍රජන්‍යයවේ. සතර සතිපට්ඨානය වඩා ගැනීමෙන් මේ අගුණ නැතිකර ගත හැකිවේ. බලන්න: සතිසම්ප්‍රජන්‍යය.

▼ අසම්ප්‍රජන්‍යය යනු අයෝනිසෝමනසිකාරය නිසා අනුවණ ලෙසින් කටයුතු කිරීමය. සම්ප්‍රජන්‍යය වැඩීමෙන්, අසම්ප්‍රජන්‍යය ප්‍රහීණකර ගත හැකිය. බලන්න: සම්ප්‍රජන්‍යය මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.8 සූත්‍රය, පි.284.

▼ අසතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීමට මූලිකවන්නේ අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීම නිසාය. අසතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය නිසා ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:යමක වග්ග: 10.2.2.1.අවිද්‍යා සූත්‍රය,පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ බුදුන් වහන්සේ අසතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංඝයා එක්ව, දහමේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍රය: දිස.නි: (3 ):10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ අසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීමට අයෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිවේ, එසේම මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතුළු දස අංග සේවනය කිරීමට නැඹුරුවේ. සිතේ අලසබව ඇතිවේ. අසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීමට බලපාන්නේ ආර්යසේවනය හා දහම ඇසීමට ඇති අකමැත්ත (අරතිය) හා විවේචනය කිරීමට ඇති කැමැත්ත ( උපාරම්භ චිත්ත) ආදී කරුණු නිසාය. මේ කරුණු පහකර ගන්නේ නම් අසම්ප්‍රජන්‍යය නැතිකර සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිකර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍රය:



අංගු.නි:(6 )10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲අසපත්තං-Without hate: අසපත්තං යනු සතුරු නොවීම, එදිරි නොවීමය. මෛත්‍රිය වැඩිම පිණිස සිත තරභ නොමැතිවිය යුතුවේ: “මෙත්තං ව සබ්බ ලොකස්මිං- මානසං භාවයෙ අපරිමාණං- උද්ධං අධො ව තිරියං ව- අසම්බාධං අවෙරං අසපත්තං” බලන්න: මෙත්තා සූත්‍රය.

▲අසමය හා සමය-Asamaya Samaya : අසමය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ නුසුදුසු කාලයය. සමය යනු සුදුසු කාලයය. ප්‍රධන් විරිය කරන පුද්ගලයාට අසමය වන්නේ: වයසට යාම (ජරාව), ලෙඩ ඇතිවීම (ව්‍යාධිය), පිඩු සිභා යෑමට සුකර නොවීම, ජනයා අතර අසමගීය හා සොරබිය, සංසභේදය. ප්‍රධන් විරිය පිණිස - සමය පිණිස අවශ්‍ය කරුණු: තරුණබව, අල්පාබාධ, පිඩුසිභා යෑමට මනා පරිසරය තිබීම, ජනයා අතර සමගීය, සංසයා අතර සමගීය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.2.1.4 අසමය සමය සූත්‍රය, පි.126.

▲අසමාහිත හා සමාහිත- Inferior disposition & Superior disposition අසමාහිත ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ පහත් හීන ගති ඇතිබවය. සමාහිත යනු උසස්, යහපත් ගති ඇතිබවය. අසමාහිත ගති ඇති පුද්ගලයෝ එවැනි හීන පුද්ගලයන්ම ඇසුරු කරති. සමාහිත පුද්ගලයෝ, තමන් වැනි උතුම් පුද්ගලයන්ම ඇසුරු කරති. සටහන: සමාහිත: බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන නාම පදයකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:කම්මපච්චග්ග: 2.3.1 අසමාහිත සූත්‍රය, පි.280.

▲අසම්බාධං- Without barriers අසම්බාධං- බාධා නොමැතිව. මෛත්‍රිය වැඩිම පිණිස සිත බාධා නොමැතිවිය යුතුවේ. එනම්, අකුසල නොමැති සිත. “මෙත්තං ව සබ්බ ලොකස්මිං- මානසං භාවයෙ අපරිමාණං- උද්ධං අධො ව තිරියං ව- අසම්බාධං...” බලන්න: මෙත්තා සූත්‍රය.

▲අසත්පුරුෂයා- Asathpurisa: අසත්පුරුෂයා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතුළු දස අංග අනුගමනය කරන පුද්ගලයාය. බලන්න: සත්පුරුෂයා. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.5 අසත්පුරිස සූත්‍ර 2කි, පි.60.

▼අසත්පුරුෂයා ගේ ලක්ෂණ: ඔහු අනුන්ගේ අගුණ ප්‍රචාරකරනි, අනුන්ගේ ගුණ නොකියයි, තමාගේ අගුණ සභවාගනී, තමාගේ ගුණ ප්‍රචාර කරති. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.2.3.3. අසත්පුරිස වධුකා සූත්‍රය, පි.166.

▲අසත්පුරුෂ දාන- Asathpurisa dana: සකස් නොකර, ගරුසරු නොමැතිව දෙන අයහපත් දානය අසත්පුරිසදානයය. බලන්න: දාන. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:තිකන්ඩකවග්ග:5.3.5.7 අසත්පුරිසදාන,පි.300.

▲අසත්පුරුෂ ධම්ම-Asathpurisa Dhamma: අසත් පුරුෂ ධම්ම- අසත්පුරිස ධම්ම යනු මිථ්‍යාදිට්ඨිය ආදී දස අංගවලට නැඹුරුවීමය.. බලන්න: සත් පුරුෂ ධර්මය.

▲ අසත්පුරුෂ භූමිය හා සත්පුරුෂ භූමිය: පාලි: අසජ්ජුරිසභූමි, සජ්ජුරිසභූමි- plane of the bad person & plane of the good person. අසත්පුරුෂ භූමිය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, අකාතඥබව හා අකාතවේදි බවය. සත්පුරුෂ භූමිය නම් කාතඥබව හා කාතවේදි

බවය. (A bad person is ungrateful and unthankful, A good person is grateful and thankful) .බලන්න: සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ, කෘතඥබව හා අකෘතඥබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1): 2 නිපාත: සමචිත්තවග්ග: 2.1.4.1 සූත්‍රය, පි.157, EAN: 2: 32.11 Sutta, p.61.

▲ අස්සුත-Uninstructed: අස්සුත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දහම නොඇසූ බවය. අස්සුත පෘතග්ජන යනු දහම නොඇසූ සාමාන්‍ය ලෝකයාය. අසත්පුරුෂ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, කයේ ඇතිවන විවිධ වෙනස්කම් දකින (හටගැනීම, පිරිහීයාම ආදී) සාමාන්‍ය ලෝකයා, ඒ ගැන උකටලීව කයෙන් නිදහස්වීමට කැමැත්ත ඇතිබවය. එහෙත්, සිත (මනස, විඥානය) පිළිබඳ කළකිරීමට ඔහුට කැමැත්තක් නැත. එයට හේතුව මමය මගේය යයි සිත අල්වාගෙන ඇතිනිසාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත :මහාවග්ග:අස්සුතවත්තු සූත්‍ර 2කි, පි.170.

▲ අසද්ධම්ම-Not Dhamma: එනම් අසත්‍යවූ දහම අනුගමනය කිරීමය. සද්ධර්මය අනුගමනය නොකිරීමය. මෙහිදී අසද්ධම්ම 7ක් පෙන්වා ඇත: 1) අග්‍රද්ධාව 2-3) හිරි ඔතජ්ජ නැතිබව 4)අල්පගුණබව 5) කුසිතබව 6) අසිහිය (නටසිහිය) 7) ප්‍රඥානැතිබව- දුෂ්ප්‍රඥා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:සමණුවග්ග:7.2.4.9 අසද්ධර්ම සූත්‍රය, පි.512.

▲ අසන්තුෂ්ටිය- No-contentment: අසන්තුෂ්ටිය යනු ලද්දෙයින් සැහීමට පත්නොවීමය. සංසයා සිව්පසයෙන් සැහීමට පත්නොවන්නේනම් එය දහම් මගේ දියුණුවට බාධාවකි. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අසන්තුෂ්ටිය ප්‍රභීණ කර ගැනීමට සන්තුෂ්ටිය වැඩිය යුතුබවය. බලන්න: සන්තුෂ්ටිය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.8 සූත්‍රය, පි.284.

▲ අසිත තවුසා-Asita Thawusa: බෝධිසත්වයන් උපත ලැබූ අවස්ථාවේ, උන්වහන්සේ දැකීමට පැමිණි මේ තවුසා, බෝසතුන්, ඒකාන්තයෙන්ම අනුත්තර වනබව ප්‍රකාශ කළහ. අසිත කාලදේව ලෙසින්ද මෙතුමා හඳුන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: ඩු.නි: සුත්තනිපාත: මහාවග්ග: 3-11 නාලක සූත්‍රය, පි.232.

▲ අස්නිසුබය-Joy of ownership: අස්නිසුබය, යනු තමන්ට හිමි සම්පත්-ලෞකික සම්පත්නිසා ගිහියන්ට ඇතිවන සතුට- ප්‍රීතියය. බලන්න: ගිහිසුබ.

▲ අස්මිමානය: පාලි: අස්මිමානෝ- Ego-conceit- the conceit ‘I am’ අස්මිමාන යනු මම වෙමි යන මානය, අභංකාරයය, මෙය සංයෝජනයකි, අරහත්වයට පත්වීමෙන් පසු ප්‍රභීණවේ . බලන්න: සංයෝජන, මාන. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 24: “Asmi-Māna: ‘I am -conceit’- may range from the coarsest pride & self-assertion to a subtle feeling of one’s distinctiveness or superiority that persists as the 8<sup>th</sup> Fetter until the attainment of Arhatship...”

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අස්මිමානය පහකරගතයුතුය. බලන්න:පහාතබ්බා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: .නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතා සතිය වඩා ගැනීමෙන් විපුල කරගැනීමෙන් අස්මිමානය පහවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: කායගතාසතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (11 නිපාත: කායගතාසති වග්ග, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ අස්වැසිල්ල: පාලි: අසසාස- consolation: අස්වැසිල්ල -සැනසිල්ල

යනු දහමට පිළිපත් පුද්ගලයා (සේබ), එස්ස ආයතන 6 පිලිබඳ යථාවච අවබෝධ කරගැනීමය. එම අස්වැසිල්ල ලබාදෙන මග ආරියඅටමගය. උතුම් අස්වැසිල්ල (supreme consolation) යනු ස්පර්ශ ආයතන 6 ගැන අවබෝධය ලබා උපාදාන රහිතව විමුක්තිය ලැබීමය- අරහත්මගඵල ලැබීමය. සටහන: අසාසප්පකො: එම මගට පිළිපත්පුද්ගලයා උතුම් පුද්ගලයාය සේබය. බලන්න: ESN: note: 273, p. 1560. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.5 අස්සාස සූත්‍රය හා 4.1.6 පරමස්සාය සූත්‍රය, පි. 504 , ESN: Salayatanasamyutta: IV: 38 Jambukhādaka -samyutta: 5 Consolation & Supreme Consolation , p. 1400.

▲ අස්සජී (පස්වග මහණ) තෙර- Assaji (Pasvaga) Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය: 1

▲ අස්සජී භික්ෂුව (කිටාගිරිය) – Bhikkhu Assaji (Kitagiri):බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:4

▲ අස්සලායන බ්‍රාහ්මණමානවක-Assalāyana brahmin student: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ අස්සාරෝහගමිණි - Assāroha the Cavalry Warrior:බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ අසස්සත- not eternal: අසස්සත(ආශාශ්වත) යනු සදාකාලික නොවන බව-නිත්‍ය නොවන බවය. ලෝකය නිත්‍ය නොවේ යයි දරන දිට්ඨිය මින් හභවයි. මෙය බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අත්‍ය ආගමිකයන් අතර පවැති දිට්ඨි 10න එකකි. මෙයට විරුද්ධ මතය, ශාශ්වත දිට්ඨිය ය. බලන්න: දිට්ඨි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග:දිට්ඨිසංයුත්ත: 3.1.10 අසස්සත සූත්‍රය, පි.432.

▲ අසාමන්ත ප්‍රඥාව: පාලි: අසාමන්තපඤ්ඤා- unsurpassed wisdom කිසිවෙකුට මේ ප්‍රඥාව වෙනස් කිරීමට (ඉක්මවා යාමට) නොහැකි ස්වභාවය- අනුත්තර බව ඇති නිසා අසාමන්ත ප්‍රඥාව යයි හඳුන්වයි. බලන්න: ප්‍රඥාව.

▼ අසාමන්ත ප්‍රඥාව සම්පූර්ණවීම: රූපයෙහි, වේදනාවේ, සංඥාවේ, සංඛාරයේ, විඤානයේ (පංච උපාදානස්කන්ධ යේ), ඇසේ හා ජරාව හා මරණයේ පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් අසාමන්ත ප්‍රඥාව පුර්ණවේ. “පටිනිස්සග්ගානුපස්සනා ...රූපෙ... වේදනාය... සඤ්ඤාය ... සඛබ්බරෙසු... විඤ්ඤාණෙ ...වකඛුසමි... ජරාමරණෙ පටිනිස්සග්ගානුපස්සනා භාවිතා බහුලීකතා අසාමන්තපඤ්ඤං පරිපුරෙති”. අසාමන්ත ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? සිව්පිළිසිඹියා පිලිබඳ අධිගම කරනලද, ප්‍රත්‍යක්ෂකරන ලද ප්‍රඥාවෙන් දකිනලද අවබෝධය, වෙනත් කෙනෙකුට වෙනස් කලනොහැකිය.එය අසාමන්ත ප්‍රඥාව වේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-178.

▼ සතර ධර්මය (සෝතාපත්ත අංග) ඇති පුද්ගලයාට - සෝතාපත්ත ආරියාට අසාමන්ත ප්‍රඥාව ඇතිවේ. එනම්: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝ මනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම -ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව. “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා අසාමන්තපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති” (these four things, when developed and cultivated lead to the unsurpassed wisdom). බලන්න: සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මභාවග්ග:

සෝතාපන්න සංයුක්ත:11.7.4 අසාමන්ත ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom, p. 2261

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් අසාමන්ත ප්‍රඥාව ඇතිවේ (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the unsurpassed wisdom ). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52 .

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. වෙනත් කෙනෙක් විසින් යටපත් කිරීමට නොහැකි පුද්ගලයා ‘ අසාමන්ත’ ය. ඔහුට ඇති නුවණ අසාමන්තපඤ්ඤා ය. අත්ධම් නිරුක්ති ප්‍රතිභාණාදි ධම්යන් දත් හෙයින් ඔහුව වෙනත් කෙනෙකුට මැඩලන්නට නො හැකිය”

<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

▲ ආසයඅනුසය ඤාණය-Asaya anusaya nana: ආසයඅනුසය ඤාණය, තථාගතයන් සතු නුවණකි. බලන්න: තථාගත දසබල. සටහන: පටිසම්භිදාවේ මෙසේ දක්වා ඇත: “...තථාගතයන් තෙමේ සත්වයන්ගේ ආසය (සන්තානය- ඔවුන් තුල ඇති විවිධ දිට්ඨි ආදිය) දැනගනී, අනුසය ( සිත තුල ඇති කාම රාග ආදීවූ සජ්ත අනුසය) දැනගනී, පෙර කම්ම ආදීවූ චරිතය (පින්ඇතිබව, නැතිබව ආදී) දැනගනී, අධිමුක්තිය- ඔවුන් තුල ඇත්තේ හීන අදහස්ද, උසස්-ප්‍රණීත අදහස්ද ආදීවූ දැනගැනී...”. බලන්න: අනුසය. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි:පටිසම්භිදා 1:ඤාණකථා: 69 ආශයානුශය ඥානය, පි.252.

▲ ආස්වාදය, ආදීනවය, නිස්සරණය-gratification, danger, escape දහම් කරුණු පිලිබදව ඇති ආස්වාදය, ඒවායේ ආදීනවය හා ඒවායෙන් මිදීම- නිස්සරණය පිලිබද යහපත් අවබෝධය ලැබීම ආධ්‍යාත්මික වැඩීමට උපකාරවේ. ආස්වාදය යනු කාමවස්තූන් පිලිබද ඇති රාගය ය, එම වස්තූන් ලෝකදහමට අනුව වෙනස්වීම් වලට -විපරිනාමයට ලක්වීම නිසා ඇතිවන දුක ආදීනවයය, ඒවා පිලිබද නියම ස්වභාවය, අවබෝධකරගැනීම නිස්සරණය ය- සසරින් නිදහස්වීමය. සියලු දහම් පිලිබදව මේ ක්‍රමයට බැලීමෙන් ප්‍රඥාව ඇතිකර ගත හැකිවේ.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබද ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය  
1) රූපය-කය නිසා කෙනෙකුට යම් සුවයක් සොම්නසක් ඇතිවන්නේ නම් එය රූපයේ ආස්වාදයය. 2) රූපයේ වෙනස්වීම, විපරිනාමය නිසා කෙනෙකුට ඇතිවන දුක දොම්නස රූපයේ ආදීනවය ය. 3) රූපය කෙරේ ඇතිවූ ආසාව, රාගය (ධර්ම අවබෝධයෙන්- යථාබව දැකීමෙන්) නැතිවී පහවී ගියේ නම් එය රූපයේ නිස්සරණය ය. (එලෙස සෙසු ස්කන්ධ: වේදනාව, සංඥාව, සංඛාර හා විඥානය පිලිබදව බැලිය යුතුවේ) 4) ඇසින් දකින රූප, කණින් අසන ශබ්ද, නාසයෙන් විදින සුවද, දිවෙන් විදින රස, කයෙන් විදින පහස හා සිතීන් සිතන සිතුවිලි පිලිබදව කෙනෙකුට ඇතිවන සතුට, සොම්නස සයඉන්ද්‍රිය නිසා ඇතිවන ආස්වාදයය. 5) එම ආස්වාදය වෙනස්වීම, නැතිවීම නිසා ඇතිවන දුක සයඉන්ද්‍රිය නිසා ඇතිවන ආදීනවය ය. 6) සය ඉන්ද්‍රිය නිසා ඇතිවූ රාගය, ඇල්ම නැතිවී පහවී ගියේ නම් එය සයඉන්ද්‍රියේ නිස්සරණය ය. යම් දිනක සත්කයෝ පංචඋපාදානස්කන්ධය, සය ඉන්ද්‍රියයන් පිලිබදව යථාබව (අනිත්‍ය, දුක, අනාත්ම) අවබෝධකරගත්විට, ඒවාට නො ඇලීමෙන් විමුක්තිය ලබති. සටහන: \* උපාදානස්කන්ධ පහේ හා ඉන්ද්‍රිය සයේ ආස්වාදයක් නොමැතිනම් සත්කයෝ ඒවාට නො ඇල්, ඒවායේ වෙනස්වීමක් ඇති නිසා (අනිත්‍යබව) සත්කයෝ ඒවා ගැන කලකිරේ,

ඒවායෙන් මිදීමට ක්‍රමයක් ඇතිනිසා සත්කයෝ ඉන් මිදේ. \*\*පංච උපදානස්කන්ධය හා ආධ්‍යාත්මික ආයතන 6 පිළිබඳ යථාභූත දොනාය පහළවීමෙන් තමන්වහන්සේට දොනදස්සනය පහළවී විමුක්තිය සාක්ෂාත්වූබව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රවල දී පෙන්වා වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: අස්සාද සූත්‍ර 1, 2, 3, පි. 78, ESN:22: Khandasamyutta: Gratification 1,2,3, p. 1022, සංයු.නි (4) සලායතන වග්ග: නො වෙ අසසාද සූත්‍ර 2, පි.46, ESN: 35: Salāyatanasamyutta: Sutta: 17.5, 18.6, p.1223.

▼ ආස්වාදය ආදීනවය හා නිස්සරණය අවබෝධය සම්බෝධය ලැබීමය. අභ්‍යන්තර සයඉන්ද්‍රියයන් හා බාහිර ආයතන සය පිළිබඳ ආස්වාදය ආදීනවය හා නිස්සරණය තතුලෙසි න් අවබෝධ කරගැනීම සම්බෝධය ලැබීමට පදනම්වූ බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වාඇත. සටහන: සංයු.නි: ඛන්ධසංයුත්ත:භාරවග්ග සූත්‍ර: බෝසතුන් මේ කරුණු පිළිබඳ ආවර්ජනය කිරීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතන වග්ග: සූත්‍ර 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3,1.2.4, පි. 40, ESN: 35: Salāyatana samyutta: Suttas: 13.1, 14.2, 15.3, 16.4, p. 1222.

▼ අභ්‍යන්තර ආයතන 6 හා බාහිර ආයතන 6 පිළිබඳ ආස්වාදය දුක ඇතිකරයි මේ ආයතන 12 පිළිබඳව කෙනෙක් සතුටුවන්නේ (අභිනන්දනය) නම්, ඒවා තමාගේ යයි පිළිගන්නේනම් හෙතෙම දුක ඇතිකර ගනී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත් නුවණින් එම ආයතන පිළිබඳව යථා අවබෝධය ලබාගන්නා පුද්ගලයා දුකින් මිදුනකෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතන වග්ග: අභිනන්ද සූත්‍ර 2 , පි.52, ESN: 35: Salāyatanasamyutta: Suttas 2 :19.7 & 20.8, p. 1224.

▲ ආසිවිෂෝපම පුද්ගලයෝ - Persons with venom : ආසිවිෂම යනු පොළොගා වැනි විසකුරු සර්-පයන්ය. එවැනි විෂ සහිත පුද්ගලයෝ මේ ලෝකයේ සිටිති: 1) එක් පුද්ගලයෙක් නිතරම තරහගනී, එහෙත්, ඒ තරහ ඉක්මනින්ම නැතිවී යයි. 2) එක් පුද්ගලයෙක් නිතර තරහ නොගනී, එහෙත්, තරහ ගත්විට එය බොහෝ කාලයක් පවතී. 3) එක් පුද්ගලයෙක් නිතරම තරහගනී, ඔහුගේ තරහ බොහෝ කාලයක් පවතී 4) එක් පුද්ගලයෙක් තරහ ගන්නේ බොහෝ කලාතුරකිනි, ඔහුගේ තරහ ඉක්මනින්ම නැතිවී යයි. සටහන: සංයු.නි: වේදනා සංයුත්තයේදී, බුදුන් වහන්සේ, කය සකස්වී ඇති සතර මහා ධාතුව විසකුරු පොළොගුන් 4 දෙනෙක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. උපමාව: විසකුරු පොළෝගුන්: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත:4.3.1.10. ආසිවිස සූත්‍රය, පි. 238, EAN:4: 110.10 Vipers, p. 188, සංයු.නි: (4): වේදනාසංයුත්ත: 19 ආසිවිසවග්ග: 1 ආසිවිසෝපම සූත්‍රය, පි. 365, ESN: Vedana samyutta: IV: 238.1 The simile of the vipers, p. 1314.

▲ ආසුච හා ආසුච ඤය කිරීම: පාලි: ආසච, ආසචකඛය-taints (corruptions) & The destruction of the taints:ආසුච (ආශ්‍රව-ආසච) යනු සිත කෙළෙසන කරුණුය. ආසුච 4කි: කාම ආසුච, භව ආසුච, දිට්ඨි ආසුච හා අවිද්‍යා ආසුච.ආසුච ඤයකිරීම (ආසචකඛය) යනු සියලු උපදාන වලින් මිදීමය. බීණාසච: සියලු ආසච යන්ගෙන් මිදුන උතුමා, රහතන්වහන්සේ හඳුන්වන නාම පදයකි. සූත්‍ර දේශනා වල බොහෝ තැන්හි දී ආසච 3 ක් පෙන්වා ඇත: කාම, භව, අවිද්‍යා, සමහර අවස්ථාවල දිට්ඨි ආසච සිව් වැන්න ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 145: “ආසච: කාම ආසුච, භව ආසුච, දෘෂ්ටි ආසුච හා



අවිද්‍යා ආසුව යන සතරය: ආසවකමය: ආසුව ක්‍ෂය කිරීම, නිවන”,  
පි.267: බීණාසව: කම්ණාශ්‍රව, රහත්” B.D: p.53: “āsava: influxes,  
cankers, taints, corruptions, intoxicant biases...list of 4: canker of  
sense desire, desiring eternal existence, wrong views & ignorance  
... āsavakkhaya: the destruction of cankers through clinging no  
more... Khīṇāsava: One whose is canker free...”

▼ ආසව ක්‍ෂයකර, ස්වයංඅභිඥාව ඇතිව, වේතෝ විමුක්තිය හා  
ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා සසරින් එතරව, උතුම් බිමේ ස්ථිරව නැගී සිටින  
බ්‍රාහ්මණ ලෙසින්ද, බීණාසව රහතුන්, ලෙසින්ද බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වා  
ඇත. “...පුග්ගලො තිණෙණා පාරගතො එලෙ තිට්ඨති බ්‍රාහ්මණො”  
( with the destruction of the taints, some person has realized for  
himself with direct knowledge, in this very life, the taintless  
liberation of mind, liberation by wisdom, and having entered upon  
it, he dwells in it. This is called the person who has crossed over  
and gone beyond, the brahmin who stands on high ground) මූලාශ්‍ර:  
අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.5 අනුසෝත සූත්‍රය, පි. 34 ,EAN:4: 5.5  
Along with the Stream, p. 148.

▼ ආසුව ක්‍ෂය කිරීමේ නුවණ: මේ නුවණ පහළවන්නේ අරහත්වයට  
පත්වන අවස්ථාවේදීය. මෙය ත්‍රිවිධ ඥාණ යන්ගෙන් එකකි, සය  
අභිඥාවන්ගෙන් එකකි . ආසවකමය- අපණ්ණක පටිපදාව ලෙසින් ද  
බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.බලන්න: ත්‍රිවිධ ඥාණ, අපණ්ණක ධර්මය  
හා පටිපදාව. ආසව ක්‍ෂය කිරීමේ නුවණ සවිජ්ජානබ්බ ධම්ම- සාක්ෂාත්  
කර ගත යුතු දහමකි. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : ( 3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483,  
EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ආසවක්‍ෂය නුවණ: තුන් ඉන්ද්‍රිය වශීකර ගැනීමෙන් ලබන ප්‍රඥාව  
ආසවක්‍ෂය නුවණය. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඥානකතා: 55:  
ආසවක්‍ෂය ඥානය, පි. 240.

▼ සසර ගමන දික්කරන ආසුව: කාම ආසුව, භව ආසුව, අවිද්‍යා ආසුව  
(taint of sensuality, the taint of existence, the taint of ignorance).  
මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: ( 3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය- ඡේදය 10, පි. 380, EDN: 33  
Sangīti Sutta: The Chanting Together- section 10, p. 366.

▼ රාගචිතය දෝසචිතය මෝහචිතය (රාගය දෝසය හා මෝහය  
නැතිකර ගැනීම) යනු නිවන් ධාතුවය. ආසවකමය - ආසුව ක්‍ෂය  
කරගැනීම පිළිබඳව එසේ කතා කරනු ලැබේ ය යි බුදුන් වහන්සේ  
වදාළහ: “...නිබ්බානධාතුයා බො එතං, අධිවචනං රාගචිතයො දොස  
චිතයො මොහචිතයොති. ආසවානං බයො තෙන වුවචතී...”  
සටහන: අටුවාවට අනුව: රාග ආදීවූ කෙළෙස් පහකර ගැනීම-  
ආසවකමය, අසංඛත වූ , අමතවූ නිබ්බාන ධාතුව හඳුන්වන ආකාරයකි.  
සියලු කෙළෙස් විනාශ කිරීම අරහත්වය ලැබීමය. බලන්න: ESN: Note:  
15, p. 2390. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මග්ගසංයුත්ත: 1.1.7 දුතිය භික්ෂු  
සූත්‍රය,පි.40, ESN: 45: Magga samyutta: Connected discourses on  
the Path: 6 .6 A certain bhikkhu-2, p. 1610.

▼ ආසුව ඇතිවීමට හේතුව (ප්‍රත්‍ය) පහසය. එය පිරිසිදු (පරිඥෙයා ධම්ම)  
දැන ගත යුතු දහමකි. බලන්න: ස්පර්ශය, පරිඥෙයා ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි  
: ( 3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta:  
Expanding Decades, p. 384.

▼ ආධ්‍යාත්මික පංචඉන්ද්‍රිය යහපත් ලෙස වඩාගැනීමෙන්, පරිපූර්ණ කරගැනීමෙන් ආසව ඤය කර ගත් හික්ෂුව, චිත්ත විමුක්තිය, ප්‍රඥා විමුක්තිය, තමන් විසින් පසක් කර මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබා වාසය කරන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1):

මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.2.10. ආසවක්ඛය සූත්‍රය, පි. 390, ESN: 48: Indriya samyutta: 20.10, Destruction of the Taints,p, 1946.

▼ ආසුව නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව-Method of destruction of the taints ආසුව නැතිකිරීම හෙවත් ආසවකඛය පිණිස කරුණු 10ක් නිතර භාවිතා කරමින් දියුණු කරගත යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...දසඉමේ හික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ආසවානං ඛයාය සංවත්තනනති...” එනම්, සම්මා දිට්ඨිය මුල්කරගත් අංග 10 කින් යුක්ත නිවරදි මග සාක්ෂාත් කරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාතය: 10.3.2.10 ආසවක්ඛය සූත්‍රය, පි.458, EAN:10: 121.10 Taints , p. 547.

▼ ආසුව කෙරෙහි නිබ්ද්දාව ඇතිකරගැනීම: ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) ආසුව දන යුතුය- taints should be understood: ආසුව 3කි: කාම ආසුව, භවආසුව, අවිද්‍යාආසුව. 2) ආසුවයන්හි නිදාන සම්භවය (උත්පත්ති කරුණ) දන යුතුය (the source and origin of taints should be understood) නිදාන සම්භවය අවිද්‍යාවය. 3) ආසුවයන්හි විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දන යුතුය (the diversity of taints be understood) නිරයගාමිණි ආසුව, තිරිසන්යෝනි ගාමිණි ආසුව, ප්‍රේතවිෂයගාමිණි ආසුව මනුෂ්‍යලෝක ගාමිණිආසුව, දේවලෝකගාමිණි ආසුව. 4) ආසුවයන්හි විපාකය දන යුතුය (the result of taints should be understood) අවිද්‍යාගත සත්වයා, එමගින් හටගන්නා පුණ්‍ය භාගිය හෝ අපුණ්‍ය භාගිය හෝ ආත්මභාවයක් ලබයි. (One immersed in ignorance produces a corresponding individual existence, which may be the consequence either of merit or demerit). 5) ආසුවයන්හි නිරෝධය දන යුතුය (the cessation of taints should be understood) අවිද්‍යාවේ නිරෝධය, ආසුව නිරෝධයය. 6) ආසුවනිරෝධගාමිණි ප්‍රතිපදාව දන යුතුය දන යුතුය (the way leading to the cessation of taints should be understood) එනම්, ආරියඅටමගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිබ්බේදික බ්‍රහ්මචරියාවට ආසුවනිරෝධය දන්නේය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධිකසූත්‍රය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative,p.355.

▼ ත්‍රිවිධ ආසුව (කාම, භව, අවිද්‍යා) මැනවින් අවබෝධ කර ගැනීමට, ඒවා ප්‍රහිණය කරගැනීමට ආරිය අටමග යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: 1.13 ආසව සූත්‍රය, පි.154, ESN: Magga samyutta: 163.3 Taints, p. 1708, සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: ජමබුබාදක සංයුත්ත: 4.1.8 ආසව සූත්‍රය, පි. 506 , ESN: Salatatanasamyutta: IV: 38 Jambukhādaka samyutta: 8 Taints, p. 1403.

▼ සිව්ජාන සමාපත්ති ලැබීම ආසව ඤය කරගැනීම පිණිසවේ: සිව්ජාන සමාපත්ති ලබා සිත පිරිසුදු වුවිට, නිමල වුවිට, මුදු වු ආසුව පහ කරගැනීම පිණිස නුවණ ඇතිවේ. එනම්: වතුසත්‍ය සහමුලින්ම අවබෝධ වීමය : මේ දුකය, මේ දුක ඇතිවීමය, මේ දුක නැති කරගැනීමය, මේ දුක නැති කරගැනීමේ මගය. එමගින් ආසවකඛය සිදුවේ ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය පි. 18, EMN: 51:

Kandaraka Sutta, p. 425

▼ ආසුව ඤය කිරීමෙන් ලැබෙන බල-Powers that gains from destructing taints: එක් සමයක බුදුන්වහන්සේ, ආසුව ඤය කරගැනීමෙන් හික්මුවකට ඇති බල පිළිබඳව සැරියුත් මහා තෙරුන් විමසූහ: “...කනි නි බො සාරිපුත්ත ඛිණාසවස්ස හික්මු නො බලානි, යෙහි බලෙහි සමනතාගතො ඛිණාසවො හික්මු ආසවානං බයං පටිජානාති ‘ඛිණා මේ ආසවා ති’” “සාරිපුත්තයෙනි, යම් බලයන්ගෙන් සමන්වාගත ක්ෂිණාශ්‍රව මහණ : ‘ මගේ ආසුවයෝ නැතිවී ය’ යි ආසුව යන්ගේ ඤය විම ගැන හිමිකම් පවසන්නේ නම් ඔහුට ඇති බල කුමක්ද?’ සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේ, ආසුව ඤයකළ හික්මුවකට බල 10 ක් ඇත (අසේබබල) යයි මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) ඒ මහණ හට, සියලු සංස්කාර ධම්ම අනිත්‍යබව, ඇති සැටියෙන්, සම්මා ප්‍රඥාවෙන් යහපත් ලෙසින් දැකීමේ හැකියාව ඇත: “... ඛිණාසවස්ස හික්මුනො අනිච්චතො සබ්බෙ සඛබාරා යථාභුතං සමමාප්පඤ්ඤාය සුද්ධො භොතති...” 2 ) ඒ මහණහට කාම ආසුවයන්, ගිණිඅඟුරු වලක් මෙන් දුක් ඇති කරන බව, ඇති සැටියෙන්, සම්මා ප්‍රඥාවෙන් යහපතේ ලෙසින් දැකීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො අධිගාරකාසුප්පමා කාමා යථාභුතං සමමා ප්පඤ්ඤාය සුද්ධො භොතති...” 3) ඒ මහණ, නිරන්තරයෙන්ම විවේක සුවය ප්‍රිය කරයි, විවේකයට නැඹුරුවේ, නෙක්කම්ම සුවයට කැමතිවේ. ඔහු සියලු කෙළෙස් අභවර කොට ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො විවේකනිනනං චිත්තං භොති විවේකපබ්බාරං වචකට්ඨං නෙකකම්ම මාහිරතං ව්‍යනනිභුතං සබ්බසො ආසවට්ඨානීයෙහි ධම්මෙහි...” 4) ඒ මහණහට මැනවින් සතර සතිපට්ඨාන ය පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො චත්තාරො සතිපට්ඨානා භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 5) ඒ මහණහට, මැනවින් සතර සමාක් ප්‍රධාන විරිය පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො චත්තාරො සමම ප්‍රධානා භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 6) ඒ මහණහට, මැනවින් සතර ඉද්දිපාද පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො චත්තාරො ඉද්දිපාදා භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 7) ඒ මහණ හට, මැනවින් පංච ඉන්ද්‍රිය ධම්ම පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො පඤ්චන්ද්‍රියානි භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 8) ඒ මහණහට, මැනවින් පංචබල ධම්ම පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො පඤ්චබලානි භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 9) ඒ මහණහට, මැනවින් සජ්ත බොජ්ඣංග ධම්ම පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො සත්ත බොජ්ජනගා භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” 10) ඒ මහණහට, මැනවින් ආර්ය අට්ඨක පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව ඇත: “...ඛිණාසවස්ස හික්මුනො අරියො අට්ඨකිකො මග්ගො භාවිතා භොතති සුභාවිතා...” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.4.10. ඛිණාසුවබල සූත්‍රය,පි.331, EAN:10: 90.10. Powers, p. 531.

▼ ආසුව සංවර කරගැනීම -restraint of all the taints: ආසුව සංවර කරගැනීමේ ක්‍රමය: සබ්බාසව සංවරපරියාය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. යෝනිසෝමනසිකාරය හා අයෝනිසෝමනසිකාරය, නුවණින් දකිනා පුද්ගලයාට ආසුව පහකර ගත හැකිය: කෙනෙක් අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරනවිට ඇති නොවූ ආසුව ඇති වේ, ඇතිවී ඇති ආසුව වැඩේ. යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු

කරනවිට ඇති නොවූ ආසුව ඇති නොවේ, ඇතිවී ඇති ආසුව පහවේ. ආසුව සංවර කරගැනීමේ ක්‍රමවේදය: 1) දැකීමෙන් 2) සංවරවීමෙන් 3) භාවිතා කිරීමෙන් 4) ඉවසාදරා ගැනීමෙන් 5) වැළකීමෙන් 6) අස්කර දැමීමෙන් 7) දියණු කර ගැනීමෙන්. “...අතී භික්ඛ'වෙ ආසාවා දසසනා පහතබ්බා, අතී ආසාවා සංවරා පහතබ්බා, අතී ආසාවා පටිසෙවනා පහතබ්බා, අතී ආසාවා අධිවාසනා පහතබ්බා, අතී ආසාවා පරිවජ්ජනා පහතබ්බා අතී ආසාවා විනොදනා පහතබ්බා, අතී ආසාවා භාවනා පහතබ්බා”. 1) නුවණින් දැකීමෙන් ආසුව පහකර ගැනීම: යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීම. එමගින් ආසුව ඇතිවන දේ ගැන අවධානය නොකර සිටීමෙන් නුපන් ආසුව ඇති නොවේ උපන් ආසුව නැතිවේ. සටහන: දැකීම-දස්සන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්ත මග නුවණ ඇතිව පහ කලයුතු දේ පහකර ගැනීම හා වඩා ගත යුතු දේ වඩා ගැනීමට නුවණ තිබීමය. 2) සංවරවීමෙන් ආසුව පහකර ගැනීම: නුවණින් යුතුව සය ඉන්ද්‍රිය සංවර කර ගැනීම මගින්, කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. 3) භාවිතා කිරීමෙන් ආසුව පහකර ගැනීම: (සේවනය කිරීම, පරිභරණය): නුවණින් සලකා සිව්පස (four requisites) භාවිතා කිරීමෙන් කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. 4) ඉවසාදරා ගැනීමෙන් ආසුව පහකර ගැනීම: නුවණින් සලකා අහිතකර දේශගුණ, මැසි මදුරු ආදී සතුන්ගෙන් වෙන් උවදුරු, අනුන්ගේ කටුක, පරුෂ වචන, දරුණු කායික වේදනා ඉවසා ගැනීමෙන් කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. 5) වැළකීමෙන් (දුරු කිරීමෙන්) ආසුව පහකර ගැනීම: නුවණින් සලකා පීඩා කරදර ඇති කරන දේ, දහම් ජීවිතයට බාධා පමුණුවන දේ (වණ්ඩ සතුන් සර්-ප, නුසුදුසු ස්ථාන, පාප මිත්‍රයන් ආදී) වලකා ගැනීමෙන් කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. 6) අස්කර දැමීමෙන් (ඉවත දැමීමෙන්) ආසුව පහකර ගැනීම: නුවණින් සලකමින් සිතේ යම් අකුසල සිතක් ඇතිවේ නම් (උපන් කාම , ව්‍යාපාද, භීංසා ආදීවූ ලාමක අකුසල) ඒවා වහා ඉවත දමයි, බැහැර කරයි, නැවත පැන නො නැගීමට කටයුතු කරයි. එලෙස කටයුතු කිරීමෙන් කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. 7) දියණු කර ගැනීමෙන් (වඩා ගැනීමෙන්- භාවනාවෙන්) ආසුව පහකර ගැනීම: නුවණින් සලකමින් විවේකය...විරාගය... නිරෝධය ඇසුරු කළ නිවනට නැඹුරුවූ සජ්තබොජ්ඣංග දහම දියුණු කරගනී. බොජ්ඣංග දියුණුවීම නිසා කෙළෙස්, සන්තාපය ආදී අයහපත ඇති කරන දේ වලකා ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: අටුවාවට අනුව ආසව විධි 5 කින් සංවර කළ හැකිය: ශීලය, සතිය, අවබෝධය-ඥානය,වීරිය හා ඉවසීම (virtue, mindfulness, knowledge, energy, and patience. බලන්න: EMN: note: 32, p. 1065 මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.2 සබ්බ ආසව සූත්‍රය, පි. 38, EMN:2 Sabbāsava Sutta- All the Taints, p. 73

▼ ආරිය ශ්‍රාවකයා හට, ආසුව පිලිබඳව මනා අවබෝධය ඇතිවීම මගින් ඔහු සම්මා දිට්ඨියට පැමිණේ. අවිද්‍යාව ඇතිවීම, ආසුව ඇතිවීමට හේතුවේ. අවිද්‍යාව පහවූ විට ආසුව පහවේ. ආසුව නැතිකරගැනීමේ මග ආරිය අට මගය. සටහන: අවිද්‍යාව නිසා ආසුව ඇතිවේ, එසේම, අවිද්‍යා ආසුවය නිසා අවිද්‍යාව ලෝකයේ පවතී. මේ පිලිබඳව අටුවාව දක්වා ඇත්තේ: යම්කිසි භවයක ඇති අවිද්‍යාව- මෝහය පැවතීමට පෙර භවයක



පැවති අවිද්‍යාව බලපායි. මෙහිදී සිහිපත් කරගත යුත්තේ අවිද්‍යාව ආරම්භවූ පළමු ස්ථානයක් දැකිය නොහැකි බවය, සංසාරයේ මුල් පටන් ගැනීම අවබෝධ කල නොහැකි බවය බලන්න: EMN: note: 132, p. 1076. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ ආසුච වැඩිවීම හා පහවීම: ආසුච වැඩිවන අන්දම: 1) පසුතැවිලි වීමට (කුක්කුසය) නුසුදුසු කරුණු ගැන පසුතැවිලිවීම හා පසුතැවිලිවීමට සුදුසු කරුණු ගැන පසුතැවිලි නොවීම 2) තමන්ට නොකැප දෙය කැපයයි ගැනීම, තමන්ට කැප දෙය නොකැපයයි ගැනීම 3) අනාපත්තිය ( නිවැරදි දේ) ගැන ආපත්ති (වැරදි) සංඥා ඇතිවීම, ආපත්තිය ගැන අනාපත්ති සංඥා ඇතිවීම 4) අධම්මය, ධම්මය සේ ගැනීම, ධම්මය අධම්මය ලෙසින් ගැනීම.5) අවිනය, විනයය සේ ගැනීම, විනය අවිනය සේ ගැනීම. ආසුච පහවන අන්දම: ඉහතකී ආකාර 5 ගැන නුවණින් සලකා ඒ අනුව කටයුතු නොකරන පුද්ගලයාගේ ආසුච නොවැඩේ. බලන්න: බාලයා හා පණ්ඩිතයා මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: බාලවග්ග: සූත්‍ර, පි.200.

▼ අතිරේක සූත්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.3.6 බයසූත්‍රය, පි.204.

▲ ආසෙච්චබ්බ ධම්ම හා නසෙච්චබ්බ ධම්ම- Dhamma to be pursued & Dhamma not to be pursued: ආසෙච්චබ්බ ධම්ම- සෙවිය යුතු දහම - නොනවත්වාම කරගෙන යායුතු කුසල ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය සහිත දස ධම්මයය. නසෙච්චබ්බ ධම්ම- නොසෙවිය යුතු දහම නම් මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි මගය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.6. ආසෙච්චබ්බ සූත්‍රය,පි. 476.

▼ ආසෙච්චබ්බ ධම්ම (කරගෙන යායුතු- ඵලවා ගතයුතු දහම) නම් දස කුසලයේ යෙදීමය. අනාසෙච්චබ්බ ධම්ම- ඵලවා නොගතයුතු - නොකළ යුතු දහම නම් දස අකුසලයේ යෙදීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.4.4.6 ආසෙච්චබ්බ ධම්ම සූත්‍රය, පි. 540, EAN: 10: 194, p. 556.

▲ අසිපත් ගස් නිරය-Hell of Sword trees: බියකරු කම්ම විපාක ඵල දෙන තැනකි. කඩු වැනි කොල නිසා අත් පා ආදිය කැපී මහා දුක් වේදනා ඇතිකරන දුගතියකි. බලන්න: නිරය.

▲ අසිඛන්ධකපුත්ත ගාමිණී-Asikhandhakaputta Gamini: බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ අසිලෝම ප්‍රේත- Asiloma: අසිලෝම යනු කඩුමෙන් මුඛහත්- උල් ලෝම ඇතිබවය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අයහපත් කම්ම විපාක නිසා ඵලවැනි උල් ඇති ලෝමසහිත ප්‍රේතයෙක් ගැනය. බලන්න: ප්‍රේත.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.1.5 අසිලෝම සූත්‍රය, පි.416.

▲ අසිසක කවන්ධ ප්‍රේත-Headless bodyඅසිසක කවන්ධ (අසිසකංකඛනධං) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ හිස නැති කයක් පමණක් ඇති ප්‍රේතයෙක්, කම්ම විපාක අනුව දුක් විඳින අන්දමය. බලන්න: ප්‍රේත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2)නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.6 අසිසක කවන්ධ සූත්‍රය, පි.421.

▲ අසුභ නිමිත්ත- the mark of the repulsive- the mark of the unattractive: සිතේ පිළිකුල ඇතිකරණ කරුණු, අසුභ නිමිත්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත: පංචස්කන්ධයේ ඇති පිළිකුල් ස්වභාවය, දිරායන ස්වභාවය, ලෙඩ රෝග සැදෙනබව, මරණයට පත්වීම, මළමිනිය දිරායන



ආකාර මේවා අසුභ නිමිතිවේ. මේ පිළිබඳ භාවනාව පිළිකුල් භාවනාවය. සටහන: අසුභ සංඥාව ලෙසින් ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත්තේ කයේ කොටස් 31-32 ක පිළිබඳව මෙතෙහි කිරීමය. බලන්න: භාවනාව, සතරසති පටිඨානාය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි.114: “අසුභ: සුභනොචන, අයහපත්”. B.D: p. 56: “asubha: impurity, loathsomeness, foulness, cemetery contemplation...” P.T.S: p. 220: “asubha: impure, unpleasant, bad, ugly, nasty- on term and the asubha-meditation, as well as on the 10 asubhas or offensive object).

▼ කාමවෂන්දය පහකර ගැනීමට අසුභනිමිත්ත, යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් මෙතෙහි කිරීම තරම් වෙන එකම දහමක් බුදුනුවණින් නොදකිනබව පෙන්වා ඇත. අසුභ නිමිත්ත, කාමවෂන්දයට අනාභාරයය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.2.6 නීවරණ ප්‍රභාණ වග්ග, පි. 46, EAN:1: Abandoning the hindrances, p.36, සංයු.නි: (5-1): බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.1 ආභාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN:46: Bojjhaṅga saṃyutta: 51.1 Nutriment, p.1788.

▲ අසුභ භාවනාව- Meditation on Foulness of the body: අසුභ භාවනාව යනු කය සකස්වී ඇති අන්දම (කොටස් 31-32 ), හා එහි ඇති අසුභ බව- පිළිකුල්සහගත බව මෙතෙහිකර (පිළිකුල් භාවනාව) සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. බලන්න: භාවනාව.

▼ අසුභානුපස්සි භාවනාව: කයෙහි අගුභය දක්නා කෙනාගේ කාමරාග අනුසය ප්‍රභීණය වන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එමගින් අරහත්වය ලබාගනී. සටහන: අසුභභාවනාව වඩා, නිරෝධය නොලැබූ, එහෙත්, කය ගැන මහා පිළිකුලට පත් බොහෝ සංඝයා සිය දිවි නැතිකිරීම ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. එමනිසා සංඝයාහට ප්‍රණීත අරමුණක් ලෙසින් ගෙන ආනාපානසතිය වැඩිමට බුදුන් වහන්සේ උපදෙස් වදාළහ. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) ආනාපානසතිසංයුත්ත:10.1.9 අසුභ සූත්‍රය, පි.128. මූලාශ්‍රය:බු.නි:ඉතිවුත්තක:3.4.6 අගුභානුදර්ශි සූත්‍රය, පි. 453.

▲ අසුභ සංඥාව: පාලි: අසුභසංඥා- perception of unattractiveness අසුභ සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කයේ- රූපයේ ඇති අසුභ බව- පිළිකුල්සහගත බව දැකීමය. මේ සංඥාව වඩා ගැනීම, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරීවේ. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ මේ සංඥාව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: දස සංඥා, අසුභ නිමිත්ත.

▼ අසුභ සංඥාව වඩා ගැනීම මහත් පහසු විභරණය පිණිස පවතී. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: නිරෝධවග්ග:2.8 අසුභසංඥා සූත්‍ර, පි.273.

▲ අසුර- asura: පාපකම්ම විපාක නිසා අසුර නිකායේ යළි උපත ලබන සත්ත්වයෝ අසුරයන්ය. ඔවුන් දෙවියන්ට විරුද්ධව ක්‍රියා කරති. මෙය දුගතියකි. සටහන්: \*ධජග්ග සූත්‍රයේ දෙවියන් හා අසුරයන් (සුර අසුර සටන) අතර ඇතිවූ සටනක් ගැන දක්වා ඇත. \*\* වේපච්ඡි අසුර රජු, සක්දේව ඇතුළු දේවසේනාවට පැරදී, තවතිසාවේ, සුධම්මා නම් දේව සභාවට සිරකරුවෙක් මෙන් ගෙන ඒමේ විස්තර මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. බලන්න: සංයු:සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්ඡවග්ග: 1.19.11 යවකලාපි සූත්‍රය. \*\* අංගු.නි: (8): 8.1.2.9 පහාරාද සූත්‍රයේ: පහාරද අසුර රජු, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණීම විස්තරකර ඇත. අසුරයන්ගේ වාසස්ථානය මහා සාගරය බව එහි දක්වා ඇත. \*\* මෙහිදී අසුර වැනි අයහපත් ගුණ ඇති, අයහපත් පිරිස සේවනය කරන

පුද්ගලයන් පිලිබඳ විස්තර පෙන්වා ඇත. බලන්ත:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අසුරවග්ග:4.2.5.1 අසුර සූත්‍රය, පි.196. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.114 : “අසුර: සුරනොවන දෙවියන්ට විරුද්ධ අය අසුරය; ඔවුන් වසන ස්ථානය අසුරභවනය (කුලාවක ජාතකයට අනුව අසුරවාසස්ථානය මහමෙර පත්ලේ පිහිටා ඇත) ; අසුරකාය යනු අසුරයෝනිය, එනම් අපාය; අසුරින්ද: අසුරයන්ගේ අධිපතිය”. B.D: p. 56: “asura: demons, titans, evil ghosts, inhabiting of the lower worlds” P.T.S: p. 220: “a fallen angel, a Titan; ... They are classed with other similar inferior deities, e. g. with garuḷā, nāgā, yakkha... Rebirth as an Asura is considered as one of the four unhappy rebirths or evil fates after death ...” සටහන: සංයු.නි: සක්ඛසංයුත්තයේ, අසුරයන් ගැන විස්තර දක්වා ඇත.

▼ තවනිසා දෙවියන් අසුරයන් පිරිනීම ගැන සතුවුච්ච:තවනිසා දේවලෝකයට අලුතින් පැමිණෙන දෙවියෝ වර්ණ යෙන් යසසින් ... බබලන බවත්, එයට හේතුව මිනිස්ලෝකයේ සිටි කාලයේ ඔවුන් බුදුන් වහන්සේ වෙත බඹසර ජීවිතයක් ගතකල නිසායයි සතුවට පත් දෙවියෝ මෙසේ පැවසුහ: ‘ ප්‍රීතියකි, දෙවිපිරිස් පිරේ, අසුර පිරිස් පිරිහේ’ මූලාග්‍ර:දීස.නි: (2 ) 5. ඡතවසහ සූත්‍රය,10 ඡෙදය, පි,332, EDN:18 Janavasabha Sutta, section 12, p. 210.

▼ නිහින පුද්ගලයන් අසුර යෝනියේ පහළවේ: කොරක්ඛන්තිය නම් නිරුවත් තවුසා- (බලවුතය-බල්ලෙක් ලෙසින් වාසය කල) මියයෑමෙන් පසු කාලකඤ්ඡ නම් අසුර නිකායේ උපත ලැබුව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාග්‍ර: දීස.නි: (3 ): පාථික සූත්‍රය, 8 ඡෙදය, පි. 26 , EDN: 24 Pāṭika Sutta, section 1.7, p. 287.

▼ බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළවීම අසුරයන්ගේ පිරිනීමට හේතුවේ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක සක්දෙවිඳු මෙසේ පැවසුහ: ‘...යම් කලෙක අරහත් සමාක්සම්බුද්ධ තථාගත කෙනෙක් ලොව උපදින්නෝය, ඒ කල දෙවි මුළුව පිරේ, අසුර මුළුව පිරිහේ...යන මේ කරුණ මාවසින් සියැසින්ම දක්නා ලද්දේය’ මූලාග්‍ර: දීස.නි:(2 ): සක්කපඤ්ඤ සූත්‍රය- ඡෙදය 9, පි. 422 EDN: 21: Sakkapanha Sutta- Sakka’s questions, section 1.11, p. 237.

▲ අසුරින්දක භාරද්වෘජ තෙර-Asurindika bhradvaja Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

**අශ**

▲ අශ්වයන් බඳු පුද්ගලයෝ-People who are similar to horses බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5 1. අශ්වයන් ගේ ස්වභාවය ඇති පුද්ගලයන් තිදෙනකු ගැන මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) එක් අශ්වයෙක් වර්ණ සම්පන්න නොවේ (යහපත් රූපය නැත) හෝ ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න නොවේ, එහෙත්, උභ්‍යවසම්පන්නය (වේගය ඇත). කිසියම් මහණකට වතු සත්‍ය අවබෝධය තිබේ එමනිසා ඔහු ජවසම්පන්නය. එහෙත්, දහම පිලිබඳ විමසුවට ඔහු පැටලේ, නිසි උත්තරය සැපයීමට නොහැකිය. එනිසා වර්ණ සම්පන්න නොවේ, ඔහුට සිව්පසය මානව නොලැබේ, එනිසා, ආරෝහ පරිණාහ සම්පන්න නොවේ. එය හරියට ආරෝහපරිණාහබව නැතිකම වගේය.2) තවත් අශ්වයෙක් වර්ණ සම්පන්නය, ජවසම්පන්නය, එහෙත්

ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න නොවේ. යම් මහණක් ගෙන් දහම පිලිබඳ විමසුවිට ඔහු යහපත් ලෙසින් දහම් කතාකරයි එනිසා වර්ණ සම්පන්නය, චතුසත්‍ය දන්නා නිසා ඔහු ජව සම්පන්නය, එහෙත්, ඔහුට සිව්පසය මානව නොලැබේ: ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න නොවේ. 3) තවත් අශ්වයෙක්, වර්ණ සම්පන්නය, ජවසම්පන්නය, හා ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න යන 3 ම ඇත. එලෙස මහණහට, චතුසත්‍ය අවබෝධය ඇත, යහපත් ලෙසින් දහම කතා කල හැකිය, සිව් පසය මානව ලැබේ.

**බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: අංගු.නි (1) :3 නිපාත: යෝධජීවවග්ග: 3.3.4.8 සූත්‍රය, පි.556. **2. කැලෑඅශ්වයන් (නුපුහුණු-වල්) බඳු පුද්ගලයන් 3 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි (5) :9 නිපාත:9.1.3.2 බලුන්කොපම සූත්‍රය, පි.462. **3. හොඳ අශ්වයන් බඳු පුද්ගලයෝ කිදෙනා හොඳ අශ්වයන් (සදශ්වයන්) බඳු යහපත් ගුණ ඇති පුද්ගලයන් (සදාශ) කිදෙනකු ගැන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඉහත 3.3.4.8 සූත්‍රයේ දක්වා ඇති අශ්වයන් කිදෙනාට සමාන ලක්ෂණ ඇත. හොඳ අශ්වයන් බඳු මහණුන් කිදෙනාගේ ගුණයන්හි වෙනස්කම් ඇත: 1) මහණහට ජවය (ඥානජවය) ඇත: පංච ඕරම්භාගිය සංයෝජන පහකර ඔපපාතික ව බලලොව පිරිනිවීම සිදුවේ. එහෙත්, වර්ණය හා ආරෝහපරිණාහ සම්පන්න බව නැත. 2) මහණහට ඥාන ජවය හා වර්ණ (දහම මැනවින් ප්‍රකාශ කිරීම) ඇත. සිව්පසය යහපත් ලෙසින් නොලැබේ. 3) මහණ හට සම්පත් 3 ම ඇත. **සටහන:** හොඳ අශ්වයන් බඳු සංඝයා ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි (5) :9 නිපාත:9.1.3.2 බලුන්කොපම සූත්‍රය, පි.462. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි (1) :3 නිපාත: යෝධජීවවග්ග: 3.3.4.9 සූත්‍රය, පි.556. **4 හඳු අජාතිය අශ්වයා බඳු හඳු අජාතිය පුද්ගලයා- Person who is similar to an excellent thoroughbred horse හඳු අජාතිය අශ්වයාට ජවය, වර්ණ හා ආරෝහපරිණාහ සම්පන්නය ඇත, එලෙස හඳු අජාතිය මහණ ජව සම්පන්නය: ඥාන ජවය ඇතිව ආශ්‍රව පහකිරීමේ නුවණ ලබා විමුක්තියට පත්ව ඇත, දහම යහපත් ලෙසින් කපා කලහැකිය, ඔහුට සිව්පසය මනාව ලැබේ. වර්ණ සම්පන්නය, ආරෝහපරිණාහ සම්පන්නය. අජාතිය අශ්වයන් බඳු පුද්ගලයන් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි (5) :9 නිපාත:9.1.3.2 බලුන්කොපම සූත්‍රය, පි.462. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි (1) :3 නිපාත: යෝධජීවවග්ග: 3.3.4.10 සූත්‍රය, පි.562. **5 නරක අශ්වයන් බඳු සංඝයා 8 දෙනක් ගැන මෙහි දක්වා ඇත. ඔවුන් යම් ඇවතක්-වැරද්දක් පිලිබඳ අයහපත් ලෙස 8 ආකාරයකින් ක්‍රියා කරනිමූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:8.1.2.4 බලුන්ක සූත්‍රය,පි.92.****

▲ **ආශාව- desires:** ආශාව ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ යමක් ලබාගැනීමට ඇති කැමැත්තය (රූචිය- තණ්හාව). ලෝකයා කැමති ආශාවන් 2 ක්, හැර දැමීම පහසු නොවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) ලාභආශාව 2) ජීවිත ආශාව (The desire for gain and the desire for life). **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: ආසාවග්ග සූත්‍ර, පි.206

▲ **ආශ්චර්ය ධම්ම-Wonderful Dhammas:** ආශ්චර්ය ධම්ම- අසිරිමත් ගුණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ සතු උතුම් බලයන්ය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ තථාගතයන් කය ඉතා සැහැල්ලුවට පත්කර, කයෙහි සිත බහා, සිතෙහි කය බහා සුබසංඥාව හා ලසුසංඥාව ඇති කරගෙන ඉද්දි බල දැක්වීමය. බල ලොව තෙක් කය නංවා ගැනීමට ඇති ඉද්දි බලයය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5, අයගෝල උපමාව, ලසු සංඥාව.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.3.2 අයෝගුළ සූත්‍රය,පි.70.

▲ අශාශ්වත දිවයින-The view of the world is not eternal මෙය බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති දිවයි 10න් එකකි.බලන්න: අසස්සත, දිවයි.

▲ අශ්‍රද්ධාව: පාලි: අසංඝා: lack of faith/confidence: අශ්‍රද්ධාව යනු බුද්ධ,ධම්ම හා සංඝ රත්නය (ත්‍රිවිධරත්නය) කෙරේ සැදැහැ නො මැතිවීමය, ත්‍රිවිධ රත්නය පිලි නොගැනීමය. අශ්‍රද්ධාව ඇති කෙනෙක් බුදුසරණ ගිය කෙනෙක් නොවේ.බලන්න: ශ්‍රද්ධාව.

▼ අශ්‍රද්ධාව පෝෂණය වන්නේ අසද්ධර්මය නිසාය. සදහම් ශ්‍රවනය නොකිරීම අශ්‍රද්ධාව ඇතිවීමට මූලිකවේ. අශ්‍රද්ධාව ඇතිවිට අයෝනිසෝ -මනසිකාරයෙන් කටයුතු කරයි. එමනිසා, ආධ්‍යාත්මික වැඩිම ඇති නොවේ. අශ්‍රද්ධාව නැතිකර ගැනීම පිණිස සදහම් ශ්‍රවනය ඉතා වැදගත්වේ. සෝතාපන්නවීම පිණිස මේ කරුණ පහකර ගත යුතුවේ. බලන්න: අවිද්‍යාව හා විද්‍යාව. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1. Ignorance, p. 517.

▼ අශ්‍රද්ධාව පැවතීමට හේතුවන කරුණු: උතුමන්ට ගරු නොකිරීමේ පුරුද්ද-අගෞරවය, මුරණ්ඩුබව- අවවාද පිළිගැනීමට ඇති නොකැමැත්ත, නරක මිතුරු (පාපමිත්‍ර) සේවනය මගින් කෙනෙකු තුළ තෙරුවන් පිලිබඳ ඇති අශ්‍රද්ධාව වැඩිවේ. එම කරුණු 3 පහ කර ගැනීමෙන් අශ්‍රද්ධාව නැතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. යම් පුද්ගලයෙකුට කුසලය පිලිබඳ හිරිඔතස් තිබේ නම්, දහමේ අප්‍රමාදය ඇත්නම්, කලණ මිතුරු සේවනය කරයි නම් ඔහුට අශ්‍රද්ධාව ඇති නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන: පාලි: අසසුතවා පුපුජ්ජනෝ - untaught ordinary person:අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන යනු ධර්මය නොඇසූ, බුද්ධාදී ආර්යන් නොදුටු, ධර්ම අවබෝධය නැති, සාමාන්‍ය පොදු මිනිසාය. බලන්න: ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවක, අසත්පුරුෂ.

**අෂ**

▲ අෂ්ඨ ආශ්චර්ය අද්භූතගුණ-Eight wonderful & amazing qualities උග්ග විසාලානුවර ගහපති හා උග්ග හත්ථිගාම ගහපති යන ගිහි උපාසකයන් සතු අසිරිමත් ගුණ 8ක් මෙහිදී විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. 1) පළමු දැකීමෙන්ම බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි පහන්වීම-මහා ශ්‍රද්ධාවක් ඇතිවීම 2) බුදුන් වහන්සේ පිලිවෙලින් දේශනා කළ ධර්මය (අනුපුබ්බධම්ම) අසා එහිදීම දහම් ඇස පහළවීම, ත්‍රිවිධ සරණයට පැමිණ, බ්‍රහ්මචරිය පංචමග්ගිපද සමාදන්වීම 3) බඹසර වාසය පිණිස ගිහි ජීවිතයේ සිටි භාර්යාවන් ඇල්ම හැර නිදහස් කිරීම 4) තමන් සතු හෝගසම්පත්, කලණදහම් ඇති සිල්වතුන් හා සාධාරණ ලෙසින් බෙදා ගැනීම 5) සකසාම-ගරුසරු සහිතව සංඝයා පයුරුපාසන කිරීම 6) සංඝයා දහම් දෙසනවිට සකසාම-ගරුසරු ඇතිව දහම් ඇසීම, සංඝයා දහම් නො දෙසයි නම් තමන් විසින් ඒ සංඝයාහට දහම් දෙසීම 7) දෙවියන් තමන් දැකීමට පැමිණ දහම ගැන සාකච්චා කිරීම නිතරවන සිදුවීමකි. එහෙත්, ඒ ගැන සිතේ මානය නැතිබව 8) සියලු ඔරම්භාගිය සංයෝජන පහ කරගත් බව

දැනීම (අනාගාමිඛව). බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:ගපතිවග්ග: 8.1.3.1 හා 8.1.3.2 සූත්‍ර, පි.122, EAN:8: 21.1. & 22.2 suttas, p. 423.

▲ අෂ්ඨ ආශ්චර්ය ධම්මගුණ-Eight wonderful & amazing qualities of Dhamma: ධම්මචිතයේහි, සංඝයා සිත අල්වාගෙන (අභිරමණය කරමින්) වාසය කිරීමට හේතු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධම්මයේ ඇති අෂ්ඨ ආශ්චර්ය ගුණයන්ය. මේවා අසිරිමත් ධම්ම ගුණයන්වේ: 1) මහා මුහුදු අනුක්‍රමයෙන් ගැඹුරට ඇදියන ලෙසින්, ධම්මචිතය අනුක්‍රමයෙන් ගැඹුරට- නිවනට ඇදියයි: අනුපුර්-ව ශික්ෂාව, අනුපුර්-ව ක්‍රියා හා අනුපුර්ව ප්‍රතිපදාව ක්‍රමයෙන් අරහත්වය දක්වාම ගෙනයයි. (Dhamma and discipline penetration to final knowledge occurs by gradual training, gradual activity, & gradual practice). 2) මහා සාගරයේ ස්ථිත ගුණය නිසා, එය සීමා ඉක්මවා නො යයි. එලෙස, පනවන ලද සිකපද (ශික්ෂාපද) ශ්‍රාවකයෝ, ජීවිතය ගැනවුවද නොතකා ඉක්මවා නොයයි. (they will not transgress it even for life’s sake). 3) සාගරයට දමන මළමිනි වැනි අප්‍රචිත්‍ර දේ සාගරය තුළ තබා නොගෙන ඉවතට දමයි. එලෙස, දුශ්ඡිල පුද්ගලයන්ට, ධම්ම චිතය තුළ වාසය කලනොහැකිය. යහපත් සංඝයා එවැනි අය සේවනය නොකරයි. 4) විවිධ නමින් හඳුන්වන නදී මහා සයුරේ ජලයට එක්වූ විට, ඒ නම් ආදිය හැර දමයි. එලෙස, විවිධ කුල ගෝත්‍රවලින් සසුනේ පැවිදිබව ලබන සංඝයා, තම කුල ගෝත්‍ර හැර දමයි. ඔවුන් බුද්ධ ශ්‍රාවකබවට පත්වේ (ශ්‍රමණශාකාපුත්‍ර). 5) සියලු නදී ජලය,වැසි ජලය පතිතවුවත් සාගරයේ ඉතිරි යාමක් හෝ අඩුවීමක් නොවේ, එලෙස, බොහෝ ශ්‍රාවකයෝ නිවන සාක්ෂාත් කරගත්තද නිබ්බාන ධාතුව ඉතිරිමක් හෝ අඩුවීමක් නොවේ. 6) මහා සාගරයේ ඇත්තේ එක රසයකි: ලුනුරසය. එලෙස, ධම්ම චිතයේ ඇත්තේ එකම රසයකි: විමුක්ති රසය. 7) මහා සාගරය තුළ විවිද රත්න ඇත (මුතු මැණික් ආදී). එලෙස ධම්ම චිතයේ බොහෝ අනගි රත්න ඇත: 37ක්වූ බෝධි පාක්ෂික දහමය. 8) මහා සගරයේ මහා සත්වයෝ සිටිති. එලෙස, ධම්ම චිතයේ මහා සත්වයෝ සිටිති: සෝතාපන්න- අරහත් දක්වා. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතු වූවේ, පහාරාද අසුර රජු මහා සාගරයේ අසිරිමත් බව පවසා, ධම්ම චිතයේ අසිරිමත් බව කුමක්ද යයි කළ විමසීමක් මතය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: මහවග්ග:8.1.2.9 පහාරද සූත්‍රය, පි.104, EAN:8: 19.9 Pahārāda, p.421.

▲ අෂ්ඨගරුධම්ම- eight principles of respect: අෂ්ඨගරුධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාන්තවත් පැවිදිවෙන අවස්ථාවේ පිළිපැදිය යුතු කරුණු 8ක් ගැනය. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමීයට, පැවිදිවීම පිණිස එම ගරුධම්ම පිළිපැදිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2. සටහන්: \* මේ පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: හික්ඛු බෝධි හිමිගේ සටහන්: Aṭṭha garudhamme: EAN: notes: 1733-1735,p.664. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5) : 8 නිපාත: ගෝතමීවග්ග: 8.2.6.1 ගෝතමී සූත්‍රය, පි.242, EAN: 8: 51.1. Gothami, p.438.

▲ අෂ්ඨවිද්‍යා ඥාන- eight true knowledge:අෂ්ඨවිද්‍යා ඥාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සත්‍ය ඥානය- විජ්ජාවිමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගැනීමට පදනම්වන ඥාන 8 පිලිබඳවය: විදස්සනා ඥානය, (insight knowledge), මනෝමය කාය (mindmade body) හා සය අභිඥාවන්ටය. (There are



eight kinds of true knowledge: insight knowledge, the mind-made body, and the six kinds of direct knowledge. බලන්න: EAN: note 205, p. 591, සය අභිඥා, විජ්ජාභාගිය ධම්ම.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, යම් කෙනෙක්, මහා සමුද්‍රය ගැන සිතන්නේ නම්, මහමුහුදට ගලා බසින සියලු කුඩා නදී ආදියද මහා සමුද්‍රයට ඇතුළත් වන බව ඔහුට පෙනේ. එලෙස, කාය ගතා සතිය බොහෝ ලෙසින් වඩනවිට, අෂ්ට විද්‍යාවන්ට- විජ්ජාභාගිය ධම්ම ඇතුළත් සියලු කුසලයන් කායගතා සතියට ඇතුළත්වේ”. මහමුහුද උපමාව: උපග්‍රන්ථය: 5 ( Bhikkhus, even as one who encompasses with his mind the great ocean includes thereby all the streams that run into the ocean, just so, whoever develops and cultivates mindfulness directed to the body includes all wholesome qualities that pertain to true knowledge). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ අෂ්ඨ විමොක්ක: පාලි: අට්ඨ විමොක්කා- eight liberations අෂ්ඨ විමොක්කයනු විමුක්තිය (නිවන) ලබාගැනීමට ඉවහල්වන සිව් ජාන හා අරූප සමාපත්ති සතර ඇතිකරගන්නා ක්‍රම විධි අටය. නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස මේ ප්‍රතිපදාවන් නැවත නැවත ප්‍රගුණ කරගතයුතුවේ. බලන්න: EDN:Note: 356, p. 427. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.476: “විමොක්කා: විමොක්කය, මිදීම, නිවණ”. B.D: p.354: “vimokkha: liberation (deliverance); the 8 liberations (attha-vimokkha) occur frequently in the texts”. P.T.S: p. 1417: “Vimokkha & Vimokha: deliverance, release, emancipation, dissociation from the things of the world, Arahantship... The eight vimokkhas or stages of emancipation”.

▼ අෂ්ඨ විමොක්ක විස්තරය: පළමු විමුක්තිය: රූප ජාන සමාපත්ති තුලින් රූප දැකීම ( රූපී රූපානි පසසති- One possessing form sees forms). සටහන: අටුවාවට අනුව කසිණ සමාපත්තියය. මෙහිදී පෙන්වන්නේ, අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර කසිණ අරමුණක් තුලින් සිව් ජාන සමාපත්ති ලැබීමය. බලන්න: EAN: Note: 1777, p. 666. දෙවන විමුක්තිය: අභ්‍යන්තරයේ අරූප සංඥා ලබා බාහිර රූප දකී (අජ්ඣක්ඛං අරූපසඤ්ඤී එකො බහිඤා රූපානි පසසති- One not percipient of forms internally sees forms externally) සටහන: මෙහිදී පෙන්වන්නේ, බාහිරව රූප ජාන ලැබීමය. බලන්න: EAN: Note: 1778 , p. 666 තෙවන විමුක්තිය: සුභ අරමුණක් මගින් අධිමුක්තිය ලැබීම (සුභනෙච අධිමුක්තො හොති- One is focused only on ‘beautiful’) මෙහිදී සුභ අරමුණ නම් බ්‍රහ්මචිහාර සතරය. බලන්න: EAN: Note: 1779 , p. 666. සිව්වන විමුක්තිය: ආකාසානඤ්චායතන අරූප සමාපත්තිය ලැබීම. පස්වන විමුක්තිය: විඤානඤ්චායතන අරූප සමාපත්තිය ලැබීම. සයවන විමුක්තිය: ආකිඤ්චඤ්චායතන අරූප සමාපත්තිය ලැබීම. සත්වන විමුක්තිය: නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන අරූප සමාපත්තිය ලැබීම. අටවන විමුක්තිය: සංඥාවෙධිත නිරෝධ සමාපත්තිය ලැබීම. සටහන: 8 වන විමොක්කය සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් අනාගාමී හෝ අරහත් මගඵල ලබාගැනීමට හැකිවේ. බලන්න: EDN: Note: 360, p. 427. මේ අට

විමෝක්ෂ මූල සිට අගදක්වාද, අග සිට මූල දක්වාද සමවැදීමට සමත් හික්ෂුව ආසාවක්ෂය කර ඵල සමාධියද, ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා- ඵල ඥාණය ලබා අර්හත්ඛවට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ රූපකායෙන් හා නාම කායෙන් මිදුන උතුමා උභතොභාග විමුක්තිය (දෙපසින්ම මිදුන) ලබාගත් රහතන්වහන්සේය (වේතෝවිමුක්ති හා ප්‍රඥා විමුක්ති-liberation of the heart and by wisdom). බලන්න: උභතොභාග විමුක්තිය. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, පි. 95, EDN: 15: The Great Discourse on Origination, p. 166, අංග.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.2.7.6 විමෝක්ඛ සූත්‍රය, පි.302 හා 8.1.13 අටිය විමෝක්ඛ සූත්‍රය, පි. 386, EAN:8: 66.6 Emancipations, p. 446.

▲ අෂ්ඨ සමාපත්ති - The eight attainments: බුදුන් වහන්සේ සමාපත්ති 8 ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රූප ජාන සමාපත්ති 4 හා අරූප සමාපත්ති 4 පිලිබඳවය. රූප ජාන සතර (1,2,3, හා 4 නි ජාන) ආර්ය චිත්තයේ හඳුන්වන්නේ: මේ ජීවිතයේදීම විදිනා සුඛ විහරණ ලෙසින්ය- දිට්ඨධම්මාසුඛවිහාරා. අරූප සමාපත්ති: ආකාශනඤ්ච, විඤ්ඤාණඤ්ච, ආකිඤ්චඤ්ඤා, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා සමාපත්ති 4 ආර්ය චිත්තයේ හඳුන්වන්නේ ‘ශාන්ත විහරණ’ ලෙසින්ය. බලන්න: දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය, සිව් ජාන.මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8-Effacement, p.108.

▲ අෂ්ටපුද්ගල-Eight Individuals: අෂ්ටපුද්ගල- අටට පුග්ගල යනු බුදුන්වහන්සේගේ ආර්ය ශ්‍රාවකයන් අට පිරිසය. එනම්: සෝතාපත්තන, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත් මග ඵල ලැබූ උතුම් අරියන්ය. බලන්න: සංස ගුණ.

▼ අෂ්ට පුද්ගලයන්, ආභුතෙය්‍ය, පාභුතෙය්‍ය, දක්ඛිතෙය්‍ය, අංජලිකරණිය ගුණ ඇතිව ලෝකයාට උතුම් පිං කෙතක්යයි මෙහි දක්වා ඇත. ඔවුන් සතර මග සතර ඵල ලබා ඇත. ඔවුන්ට දෙන දානය නිසා අගු විපාක ලැබේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමී වග්ග: අෂ්ට පුද්ගල සූත්‍ර 2කි,පි.275.

**අභ**

▲ අභංකාරය- Insolence : අභංකාරය (පළාසො) උඩඟුකම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය අනුන් කෙරෙහි අගරුලෙසින් හැසිරීමය. දස අකුසලයන්ගෙන් එක් අකුසලයකි. බලන්න: දසඅකුසල, සල්ලේඛ පරියාය.

▲ අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය- I-making, mine-making, and underlying- tendency to conceit : අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය යන මේවා කෙළෙස්ය. සසර ගමන දික්කරණ කරුණුය. අභංකාරය (I-making): මමය හෝ අනුන්ය ලෙසින් කය පිලිබඳව ඇති දිට්ඨියය. මමංකාරය තමාගේ හෝ අනුන්ගේ දේ මගේය යයි තණ්හාවෙන් අල්ලා ගැනීම, මානඅනුසය: ත්‍රිවිධ මානයෙන් බැඳීසිටීම. බලන්න: මාන.

▼ අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය යන කෙළෙස් නැතිකරගැනීම, සමාධිය ඇතිකරගැනීමට හා නිවන් මග වඩා ගැනීමට හේතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 3 නිපාතය: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.2 හා 3.1.4.3. සූත්‍ර,පි. 282, EAN:3: Divine Messengers: 32.2 Ananda & 33.3 Sariputta, p.90.

▲ අහිරිකය හා අනොත්තප්පය: පාලි: අහිරික, අනොත්තප්පං-Lack of

moral shame & lack of moral dread (ahirikañ ca anottappan ca)  
අහිරිකය හා අනොත්තප්පය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පවට- අකුසලයට  
ලැජ්ජා නොවීම හා බිය නොවීමය- හිරි ඔත්තප්ප නැතිකම. මේවා  
කෙළෙස්ය. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප.

▼ අහිරිකය හා අනොත්තප්පය, කළු ධම්ම හෙවත් පාපි ධම්ම වේ:  
“ආමෙ හිකඛවෙ ධම්මා කණ්භා... අහිරිකඤ්ච අනොත්තප්පඤ්ච” (Moral  
shamelessness and moral recklessness. These are the two dark  
qualities). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.1.7 කණ්භ සූත්‍රය, පි.140,  
EAN:2 : 7.7 Dark, p. 57.

▼ බුදුන් වහන්සේ අහිරිකය හා අනොත්තප්පය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින්  
වදාරා ඇත. ඒ කරුණු සංඝයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස  
සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී  
ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti  
Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ අහිරික හා අනොත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා පාප මිත්‍ර සේවනය කරයි,  
උතුමන්ට- ආරියන්ට ගරු නොකරයි, අගෞරවය, මුරණ්ඩු-හිතුවක්කාර  
බව ඇත. ඔහු ධර්මයේ ප්‍රමාද වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6): 10 නිපාත:  
10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10:76.6. Incapable, p. 524.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, අහිරික හා අනොත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා පිරිස්  
මුළුතමට කැළලක් බවය. හිරිඔත්තප් නැතිවීම නිසා සිදුකරණ අකුසල  
කෙනෙක් දුගතියට යවයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: පරිසංඝෝභන  
වග්ගය, පි.451, EAN: 4: Adornments of the assembly, p. 224.

▼ අහිරික හා අනොත්තප්ප ගුණයෙන් සමන්විත හික්ෂුව දහමේ  
පරිභාණියට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.1.4.2 හිරිගාරව  
සූත්‍රය, පි. 346, EAN:7: 33.2. Moral Shame, p. 377.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ‘කෙළෙස් එක්දහස් පන්සියය: අහිරික-  
අනොත්තප්ප 19-20, පි.100: රේරුකානේ වන්දවීමල මහනාහිමි, 1973.

▲ අහිංසාව: පාලි: විහිංසකා -Non-cruelty: අහිංසාව, අනුන්ට හිංසා  
කිරීමෙන් වැලකීම කුසලයකි. සම්මා සංකප්පයකි.බුදුන් වහන්සේ මෙසේ  
වදාළහ: “වෙනත් අය හිංසා කටයුතු කරති, අපි ඒවායින් වැලකී අහිංසා  
වෙන් සිටීමට පුහුණුවෙමු” බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය.

▲ අභෝසි කම්ම-Ineffectual Kamma: දිට්ඨධම්මවේදනීය කම්ම මේ  
අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, උපපජ්ජවේදනීය කම්ම ඊළඟ  
අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, ඒවා අභෝසි කම්ම බවට  
පත්වේ. බලන්න: කම්ම-කර්ම.

▲ ආහාර: පාලි: අන්ත - āhāra -nutriment -food :සත්ඤයන්ගේ  
පෝෂණය - පැවැත්ම පිණිස ආහාර මූලිකවේ, අවශ්‍යම අංගයකි. බුදුන්  
වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ ආහාරය කයේ පෝෂණයට පමණක් නොව  
සසරගමන පවත්වා ගැනීමට හේතුවනබවය. ශබ්දකෝෂ: 1. BD: p6, “...  
4 kinds of nutriment which are material and mental...” 2. PTS:  
p285, “...comprises four kinds of nutriment, viz. (1) kabaḷinkāra  
āhāro (bodily nutriment, either oḷāriko gross, solid, or sukhumo  
fine), (2) phassāhāro n. of contact, (3) manosañcetanā° n. of  
volition (= cetanā S. A. on II.11 f.), (4) viññāṇ° of consciousness”

▼ උපන් සෑම සත්ඤයෙක්ම ආහාර නිසා පෝෂණය වන බව බුදුන්

වහන්සේ වදාළහ: “සබ්බ සත්තා ආහාරධර්මිකා” (All beings are maintained by nutriment āhāratthitikā) එය, ධම්මානුකූල අවබෝධය ඇති පුද්ගලයාහට දුක කෙළවර කරගත හැකිවේ. බලන්න: මහා ප්‍රශ්න 10. සටහන්: \* සියලු සත්ත්වයෝ ආහාරය (පෝෂණය) හේතු කොටගෙන ජීවත්වේ යන්න අභිඥෙයි යයි ධම්මයකි: විශේෂ නුවණින් -ඥාන පරිඥාවෙන් අවබෝධ කලයුතු දහමකි. බලන්න: අභිඥෙයි යයි ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය,පි. 374, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section, p. 363, අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත, මහා වග්ග, 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ච සූත්‍රය,පි.116, EAN: 10:The Great Chapter-27.7 Great Questions -1, p. 503, දී.ස.නි: (3 කාණ්ඩය): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ආහාර සතර ආකාරය: උපන් සත්ත්වයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස හා ඉපදීමට සිටින සත්ත්වයන්ගේ (මව්කුසයේ සිටින) පෝෂණය පිණිස ආහාර 4 ක් අවශ්‍ය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...වත්තාරො භික්ඛවෙ ආහාරා භූතානං වා සත්තානං ධීතියා සමභවෙසීනං වා අනුග්ගහාය. කතමෙ වත්තාරො? කඛලිඛකාරො අහාරො ඔලාරිකො වා සුඛුමො වා, එසො ඉතියො, මනොසඤ්චනනා තතියා, විඤ්ඤාණං චතුතථං”

1) සියුම්වූ හෝ ගොරෝසු වූ හෝ භෞතික ආහාර (දළ හෝ මුදු කඛලිංක ආහාර- physical food) 2) ස්පර්ශ ආහාර (contact) 3) මනෝ සංවේතනා ආහාර (mental volition) 4) විඤානආහාර (consciousness). සටහන: ආහාරය ලෙසින් මෙහිදී අවබෝධ කර ගත යුතුව ඇත්තේ සත්ත්වයන්ගේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිණිස අවශ්‍ය මූලික තත්වය ගැනය: එනම්: කයේ පැවැත්ම පිණිස ඉතා වැදගත්වන අහාර, මනෝ භෞතික පැවැත්ම පිණිස අදාළ කරුණු: වේදනා, ස්පර්ශය, විඤාණය ,වේතනා, නාම රූප ක්‍රියාවලිය පිණිස. ආහාර ඇතිවීමට මූලික හේතුව තණ්හාවය: පෙර භව යන්හි පැවති තණ්හාව, නො සංසිදුන නිසා මේ භව පැවැත්මට ද බලපායි. බලන්න: EMN: note: 120, p. 1074. මේ සතර ආහාර, තණ්හාව: නිදාන කොට, උපත කොට, ජාත කොට, ප්‍රභූත කොට ඇත: “තණ්හා වායං භික්ඛවෙ කින්නිදානා කිංසමුදයා කිඤ්ජාතිකා, කිම්පභාවා? තණ්හා වෙදනානිදානා වෙදනාසමුදයා වෙදනාජාතිකා වෙදනාපභාවා” තණ්හාව ට හේතුවී ඇත්තේ වේදනාවය, වේදනාවට හේතුවී ඇත්තේ එස්සය, එයට හේතුවී ඇත්තේ සලායතනයන්ය, සලායතන වලට හේතුවී ඇත්තේ නාමරූපය ය. නාමරූප යට හේතුවී ඇත්තේ විඤාණය ය. විඤාණය ට හේතුවී ඇත්තේ සංඛාරායන්ය. සංඛාරායන්ට හේතුවී ඇත්තේ අවිද්‍යාවය ය. එලෙස අවිද්‍යාව නිසා පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය ඇතිවී...සියලු දුක ඇතිවේ. සටහන: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පටිච්චසමුප්පාදය ක්‍රියාවලිය තණ්හාව මුල් කර ගෙන දක්වා, එමගින් ඇතිවන අවිද්‍යාව දුකට හේතුවේ යයි පෙන්වා ඇත. අවිද්‍යාව සහමුලින් නැති කර ගැනීමෙන් දුක නිමාවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (1 ): 1.4.8 මහාතණ්හා සන්ධිඛය සූත්‍රය, ඡෙදය 16, පි. 622, EMN: 38: Mahātaṇhāsankhaya Sutta-The Greater Discourse on the Destruction of Craving section-15, p. 322.

▼ සතර ආහාර (සිව් පෝෂණය) පිලිබඳ මනා අවබෝධය ලබා ගැනීම දුකින් මිදීමට උපකාරිවේ. ආහාර හටගන්නේ තණ්හාව නිසාය. තණ්හාව

සහමුලින්ම නැති වුවිට අභාර පිලිබඳ ඇති ඇල්ම පහවී දුක නැති කරගත හැකිවේ. ඒ සඳහා ඇති ප්‍රතිපදාව, අරියඅටමග වඩාගැනීමය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1):1.1.9 සම්මාදිට්ඨි සූත්‍රය, ඡේදය 13, පි.131, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta, section 11, p. 123.

▼ සිව් ආහාර තණ්හාව මූලික කරගෙන ඇතිවේ. සිව් ආහාර වලට මූලික වන තණ්හාව මගින් පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය ඇතිවේ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ තණ්හාව හේතු කොටගෙන පටිච්ච සමුප්පාදය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පෙන්වා ඇත. ම.නි: මහාතණ්හා සන්ඛබය සූත්‍රයට සමානය. \*\* සත්ඤයන්ගේ පැවැත්ම පිලිබඳව වෙනත් සාධක ඇති නමුත්, ඒ පිලිබඳව සිව් ආහාර- පෝෂණය, විශේෂයෙන්ම බලපායි: කබලිංක ආහාර ශරීරයේ පැවැත්ම පිණිස අවශ්‍යවේ. ස්පර්ශ ආහාරය නිසා (කායික මානසික) වේදනා 3 ක් විඳීමට සිදුවේ. මනෝ චේතනා ආහාර මගින් ත්‍රිවිධ ආකාර හව පැවැත්ම ඇතිවේ (කාම, රූප, අරූප). විඤාණ ආහාර නිසා නාම රූප ඇතිවී යළි උපත ඇතිකිරීමට මග පාදයි. බලන්ත: ESN: note: 18, p. 938. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:අභාරවග්ග: 1.2.1 ආහාර සූත්‍රය, පි.42, ESN: 12: Nidanasamyutta: 11.1 Nutriment, p. 624.

▼ විඤාණ ආහාරය ප්‍රතිසන්ධිය පිණිස හේතුවේ. විඤාණ ආහාරය පුනර්භවය (ප්‍රතිසන්ධිය-යළි උපත), නාමරූප හටගැනීම පිණිස ප්‍රත්‍යාවේ (හේතුව) යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. නාම රූප ප්‍රත්‍යයෙන් සලායතන ඇතිවේ. සලායතන හේතු කොටගෙන ස්පර්ශය ඇතිවේ... එලෙස පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය සිදුවේ. බලන්ත: පටිච්චසමුප්පාදය, ප්‍රතිසන්ධි චින්ත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: 1.2.2 මෝලියඵග්ග සූත්‍රය, පි.42, ESN: 12: Nidanasamyutta: 12.2 Moliyaphhaguna, p. 625.

▼ සිව් ආහාර පිලිබඳ සම්පූර්ණ අවබෝධය ලැබීමෙන් දුක අවසන් කළහැකිය. අභාරවලට මූලය තණ්හාවය, එම තණ්හාව නැතිකරගැනීම පිණිස සිව් අහාර පිලිබඳව නුවණින් අවබෝධ කරගැනීම අවශ්‍යයය. සිව් ආහාර පිලිබඳ යථාබව දැකීමෙන් ඒවා ගැන ඇති තණ්හාව නැතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: **1) කබලිංක ආහාර:** කය පවත්වා ගැනීම පිණිස ගන්නා ආහාර ගතයුත්තේ විනෝදය පිණිස, ආස්වාදය පිණිස, කයේ රූපවත්වීම හා ආකර්-ෂණය පිණිස නොවේ. ආහාර ගතයුත්තේ කය පවත්වා ගැනීම පිණිස හා දහම් මග දියුණුකරගැනීමට අවශ්‍ය කායික ශක්තිය හා මානසික සුවය ලබාගැනීම පිණිසය. මෙම කරුණ පිලිබඳව දක්වා ඇති උපමාව: වැලිකතර උපමාව: උපග්‍රන්ථය: 5. මහා වැලි කතරකින් එතරවීමට යන යුවලක් අභාර නොමැති කමින් දුබලවී ගමන නතරවෙයි යන බියෙන් ගමන නිමාකරගැනීම පිණිස තම එකම දරුවා මරාගෙන (පුත්‍රමාංශ) ඒ මස් මහා දුකින් අනුභව කරයි. එලෙසින් සිතමින් අභාර ගතයුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ආහාර පිලිබඳව දැනීම ලැබුවිට පස්කම් සැප පිලිබඳ ඇති ආසාව අවබෝධවේ. පස්කම් සැප විඳීමට ඇති රාගය මුළුමනින්ම අවබෝධවුවිට ඒ පිලිබඳ ඇති සංයෝජන පහවීමනිසා ආරිය ශ්‍රාවකයා නැවත මිනිස්ලොව උපත ලබන්නේ නැත. “ කබලිකාරෙ භික්ඛවෙ ආහාරෙ පරිඤ්ඤාතෙ පඤ්චකාම ගුණිකො රාගො පරිඤ්ඤාතො භොති. පඤ්චකාමගුණිකෙ රාගෙ පරිඤ්ඤාතෙ නස්සි තං සංඤ්ඤාප්තං, යෙන සංඤ්ඤාප්තෙන සංයුතො අරියසාවකො පුන



ඉමං ලොකං ආගවෙජ්ජයා” සටහන: \* අටුවාවට අනුව ‘නැවත මිනිස්ලොව උපත ලබන්නේ නැත’ යනුවෙන් අදහස්වන්නේ අනාගාමීඛවය. පෙරකී ලෙස මනා අවබෝධය ඇතිව, පංච උපාදාන ස්කන්ධය ගැන විදසුන් නුවණ වඩා ගත්තේ නම් අරහත්මග ඵල සාක්ෂාත්වේ. බලන්න: ESN: note 163, p. 961. \*\* කබලින්ක අභාර පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීමෙන් පස්කම් සැප විඳීමට ඇති කැමැත්ත පහවීයයි. 2) එස්ස අභාර: පිලිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම පිණිස දක්වා ඇති උපමාව: හමගසාදැමු ඵලදෙන: උපග්‍රන්ථය:5. හම ගසා දැමු ඵලදෙනක් යන යන තැන මැයි මදුරු ආදීන්ගෙන් සිදුවන හිරිහැර නිසා මහා දුකකට පත්වේ. සය ඉන්ද්‍රිය මගින් ස්පර්ශ කරණ බාහිර අරමුණු නිසා ඇතිවන්නේ සැපක් නොව මහා දුකක්ය යි දැක ගතයුතුය, මනාව අවබෝධකරගතයුතුය. එම අවබෝධය නිසා සැප, දුක හා මධ්‍යස්ත වේදනා නිසා ඇතිවෙන තණ්හාව පිලිබඳව යථා අවබෝධය ඇතිවේ. එලෙස එස්ස ආභාරය පරිඤ්ඤා කරගත් විට වේදනා තුන පරිඤානවේ. වේදනා තුන පරිඤ්ඤා කරගත් අරිය ශ්‍රාවකයාට මතුවට (දහම් මගේ ) කිරීමට වෙනත් කටයුත්තක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ (අරහත්වය ලබා ඇතිනිසා). සටහන: අටුවාවට අනුව හම නැති ඵලදෙන කෘමි අදි සතුන්ගෙන් සිදුවන උවදුරු දැන එම සතුන් ගැවසෙන තැන් වලින් ආවරණයව සිටී. එලෙස, පහස නිසා ඇතිවන වේදනා නිසා ඇතිවෙන සසර දුක දන්නා අරියශ්‍රාවකයා එහි ඇති ආස්වාදයන්ට නොඇලී සිටී. බලන්න: ESN: note 164, p. 961 3) මනෝසංවේතනා ආභාර: පිලිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම පිණිස දක්වා ඇති උපමාව: - ගිනිඅඟුරු වල: උපග්‍රන්ථය:5.ගිනි අඟුරු වලින් පිරුන විසාල වලක් ඇත. ජීවත්වීමට කැමති, මරණයට අකැමති, සැප පතන, දුක නොපතන මිනිසෙක් සිටී. ශක්තිමත් පුරුෂයන් දෙදෙනෙක් පැමිණ පෙරකී මිනිසා ඇදගෙන අඟුරු වලට ගෙනයයි. එම අවස්ථාවේ ඒ මිනිසාගේ චේතනාව වන්නේ ගිනි අඟුරු වලට නොවැටී සිටීමටය, එම ගිනිවලෙන් දුරස්ථව සිටීමටය. යම්හෙයකින් එම වලට වැටුනොත් තමාට මරණය හෝ මරණය වේදනා ඇතිවන බව ඔහු දනී. එලෙසින් සිතේ ඇතිවන චේතනා පිලිබඳ අවබෝධ කරගතයුතුය, චේතනා නිසා කම්ම රැස්වෙන බව, එනිසා සසර දික්වන බව, දුක්විඳීමට සිදුවන බව අවබෝධ කරගතයුතුය. චේතනා පිලිබඳ මුළු අවබෝධය ලද විට ත්‍රිවිධ තණ්හාව (කාම, භව, විභව) පිලිබඳ යථා අවබෝධය ඇතිවේ. එලෙස තණ්හාව පරිඤ්ඤා කරගත් අරිය ශ්‍රාවකයාට මතුවට කිරීමට වෙනත් කටයුත්තක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: අටුවාවට අනුව ගිනි අඟුරු වල යනු යළි උපත ඇතිවන ලෝක-භව 3 ය. ජීවත්වීම පතන මිනිසා නම් සසරට බැඳුන අනුවණ පාඨග්ජනයාය. ශක්තිමත් මිනිසුන් දෙදෙනා නම් කම්ම ඇතිකර යළි උපත ලබාදෙන කුසල අකුසලයන්ය. ගිනි අඟුරු වලට වැටීමෙන් ඇතිවෙන වේදනාව සසර ගමන නිසා විඳීමට ඇති දුකය. බලන්න: ESN: note 166, p. 962. 4) විඤාන ආභාර : පිලිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම පිණිස දක්වා ඇති උපමාව:මහා සොරා විඳින දඬුවම්. උපග්‍රන්ථය:5. සොරකම්කිරීමේ දඬුවම්: රජතුමා ඉදිරියට පමුණුවන ලද මහා සොරෙකුට පෙරවරුවේ උල් 100 කින් ඇනීමට දඬුවම් නියම කරයි. ඔහු ජීවත්වුවහොත් දිවාකල තවත් උල් 100 ක් ඇනීමට නියම කරයි. ඔහු ජීවත්වුවහොත් සවස්කල තවත් උල් 100 ක් ඇනීමට නියම කරයි. එලෙස උල් 300 ක් ඇනීම නිසා එම සොරා මහා දුකකට වේදනාවකට පත්වේ. එලෙසින් විඤාන ආභාර නිසා මහා දුක්වේදනා ඇතිවෙන බව අවබෝධ

කරගතයුතුය. විඥාන ආහාර පිලිබඳ මුළු අවබෝධය ලද විට නාමරූප පිලිබඳ යථා අවබෝධය ඇතිවේ. එලෙස නාමරූප පරිඥන කරගත් අරිය ශ්‍රාවකයාට මනුවට කිරීමට වෙනත් කටයුත්තක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ESN: note 168, p. 962. සටහන: \* අටුවාවට අනුව: රජතුමා යනු තමන් කරගත් කම්මයන්ය. මහා සොරා යනු අනුවණ පාඨග්ජනයාය. උල් 300 ඇතීමෙන් ලැබෙන වේදනාව යනු යළි උපතක් ලැබීමෙන් විදීමට සිදුවන සසර දුකය. බලන්න: ESN: note 168, p. 962. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි:(2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත:1.7.3 පුත්තමංස සූත්‍රය , පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

▼ සිව් ආහාර පිලිබඳ ඇති රාගය යළි උපත ඇතිකරයි. සිව් ආහාර පිලිබඳ ඇල්ම, තණ්හාව, රාගය හේතුකොට යළි උපත ඇතිවී සසර ගමන දික්වෙන ආකාරය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “මහණෙනි කබලිකාර අහාර... (ආදීවූ සිව් ආහාර) ගැන රාගය, ඇල්ම ඇත්තේනම්, එම තණ්හාව නිසා විඥාණය පිහිටයි. විඥාණය ඇතිවී වැඩිවූ විට නාම රූපයේ බැසගැනීම වේ. යම් තැනක නාම රූපය පිහිටියද එහි සංස්කාර යන්ගේ වැඩිම ඇතිවේ. සංස්කාර යන්ගේ වැඩිමක් ඇතිවූවිට අනාගත භවයක් සකස්වේ. අනාගත භවය ඇතිවිට යළි උපත-මහලුවීම-මරණය ඇතිවේ. යම් තැනක ජාති ජරා මරණ ඇතිවිට එය ශෝක සහිතය, කෙළෙස් නිසා ඇතිවන පිඩා සහිතය, බලාපොරොත්තු සුන්වීම ආදී නිසා දුක සහිතය”. එහෙත් සිව්ආහාර පිලිබඳ තණ්හාවක් නොමැතිනම් විඥානය නොපිහිටයි, විඥානය නැති විට නාමරූප හට නොගනී, නාමරූප නැතිවිට සංස්කාර ඇතිනොවේ, සංස්කාර නැතිවිට භවය සකස්නොවේ, භවය නැතිවිට යළි උපතක් නොමැත; යළි උපත නොමැතිවිට ජරා මරණ ශෝක... ආදීවූ දුක් ඇතිනොවේ. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි (2 ) නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.4 අත්ථිරාග සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 13: Abhisamayasamyutta: 64.4 If there is lust, p. 699.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සිව් ආහාර ගැන පිරිසිදු අවබෝධය ඇතිවිය යුතුය බලන්න: පරිඥෙයා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3): 11දසුත්තර සූත්‍රය,පි.483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1) “... ‘All beings subsist on nutriment’-this, according to the Buddha, is the one single fact about life that, above all, deserves to be remembered, contemplated and understood...”: **The Four Nutriment of Life: An Anthology of Buddhist Texts** by Nyanaponika Thera, BPS: Wheel 105-106, 2006.

▲ ආහාර දානය-Offering food: ආහාර දානය, පහන් සිතීන්, සැදැහැ සිතීන් පුජා කිරීම මෙලොව හා පරලොව සුව පිණිස පවතී. ආහාර දෙන්නා බලය දෙයි, ඒ නිසා ඔහුටද පෙරලා බලය ලැබේ. බලන්න: දානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාඨවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: අන්තසූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: Devatha samyuththa:43. 3.food, p. 118.

▲ අහාර අල්ප ලෙසින්ගැනීම-Eating little: ආහාරයෙහි අල්පබව, හා ආහාරයෙහි ගිජුනොවන බව සංඝයා දියුණු කරගත යුතු ගුණයන්ය. අක්කුප්ප බව -අරහත්වය ලබාගැනීමට එම කරුණු උපකාරීවේ. බලන්න:

අක්කුප්ප. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: අක්කුප්ප සූත්‍ර 3, පි. 214, EAN: 5: 95.5 The Unshakable, p. 272.

▲ ආහාරයෙහි පටිකුල සංඥාව- Reflection on the loathsomeness of food: ආහාරයෙහි පටිකුල සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් ගන්නා ආහාරය ක්‍රමයෙන් කය තුල විවිධ ස්වභාවයන්ට පත්වීම මෙනෙහි කිරීමය. භාවනා අරමුණකි. බලන්න: භාවනා , සංඥා. එම භාවනාව, සප්ත බොජ්ඣංග ඇසුරු කරගනිමින් වඩන්තේනම් මහත් ඵල මහා ආනිසංස ඇතිවේයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:8 නිරෝධවග්ග සූත්‍ර 6කි,පි.674.

▲ ආහාරයේ පමණ දැනීම: පාලී: හොජනෙ මත්තඤ්ඤ- moderate in eating: උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයා (සේඛ) සතු ගුණයක් ලෙසින් ආහාරයේ පමණ දැන (හෝජනයේ මාත්‍රවීම) වාසය කිරීම දක්වා ඇත. එම අරිය ශ්‍රාවකයා තුවණින් සලකා අහාර වළඳයි. ආහාර ගැනීම, විනෝදය පිණිස හෝ මත්වීම පිණිස හෝ රූපවත් වීමට හෝ දැකුම්කල්ලුවීම පිණිස නොවේ, කයේ යැපීම පිණිස, වෙහෙස දරාගැනීම පිණිස හා බඹසර දිවිය සපුරා ගැනීම පිණිසය. පැරණි වේදනා අවසන් කිරීමට, නව වේදනා ඇති නොකර ගැනීමට, නිරෝගී සුවය ලබාගැනීමට, නිදොස් දිවියක් ගත කිරීමට හා සැනසිල්ලේ ජීවිතය ගෙනයාමේ චේතනාවෙන් අහාර භුක්ති විදි. මේවා පබ්බජාට ආවර්ජනය කිරීමට ඇති කරුණුය. බලන්න: පබ්බජා. මූලාශ්‍ර: ම.නි. (2): 2.1.3 :සෙබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436, ම.නි: (1) මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි.652, EMN: 39 The greater discourse at Assapura, p. 344.

▲ ආහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ-Ahuneyiya and others: සංඝයා ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, දක්ඛිණෙය්‍ය,අංජලිකරණිය, ලෝකයාට අනුත්තර පුණ්‍යකෙතක්වීම යන සුදුසු බව ඇතිවීමට ඔවුන් විවිධවූ ගුණයන්ගෙන් සම්පන්න විය යුතුය. බලන්න: සංඝගුණ.

▼ ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, ආදී සුදුසු බව ඇතිවීම පිණිස සංඝයා තුල තිබිය යුතු ගුණ 5ක් මෙහි දක්වා ඇත: ශීලසම්පන්නබව, සමාධි සම්පන්නබව, ප්‍රඥා සම්පන්නබව, විමුක්ති සම්පන්නබව, විමුක්ති ඥාණදර්ශනය සම්පන්නබව. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: එසුචිභාරවග්ග: 5.3.1.7 ශීලසම්පන්න සූත්‍රය, පි.236, රාජවග්ග: 5.3.4.9 අකන්ඛම සූත්‍රය, පි.277.

▼ ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, ආදී සුදුසු බව ඇතිවීම පිණිස සංඝයා තුල තිබිය යුතු වෙනත් ගුණ:සළායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු පිළිබඳව සම්මා ප්‍රඥාව ඇතිව, උපේක්ඛාවෙන් සිටීම, ඉද්දිබල තිබීම, දිවකන් තිබීම, පරසිත් දැකීමේ තුවණ තිබීම, පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ තුවණ, දිවැස් තිබීම, ආසව ක්‍ෂය කර, ඒ බව විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන වාසය කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ආහුනෙය්‍යවග්ග: සූත්‍ර 2කි, පි.22.

▼ ආහුනෙය්‍ය,පාහුනෙය්‍ය, ආදී සුදුසු බව ඇතිවීම පිණිස සංඝයා තුල තිබිය යුතු වෙනත් ගුණ : සිල්වත්බව, බහුශ්‍රැතබව,කලණමිතුරුසේවනය, සම්මාදිට්ඨිය තිබීම, කැමති ලෙසින් සිව්ජාන ලබාගැනීමට හැකිවීම, පූර්වනිවාස සිහිකිරීමේ හැකියාව, දිවැස් තිබීම, ප්‍රධන් විරිය තිබීම, ආරණ්‍යකවීම, උපන්රතිය හා අරතිය මැඩගැනීමේ හැකියාව, ආසාවක්‍ෂය

කර තිබීම. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමීවග්ග:ආහුනෙය්‍ය සූත්‍ර2කි,පි. 276.

▲ ආහුනෙය්‍ය පුග්ගල-Ahunehiya puggala: ආහුනෙය්‍ය පාහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ ඇති පුග්ගල යනු ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ, ආහුනෙය්‍ය ආදී ගුණයෙන් යුක්තබවය. බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7 නිපාත:අනුසයවග්ග:7.1.2.4 ආහුනෙය්‍යපුග්ගල සූත්‍රය,පි.314.

▼ ආහුනෙය්‍ය පාහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ ඇති ඇති දසආර්ය පුද්ගලයෝ ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ, පසේ බුදුවරු, සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ හා ගෝත්‍රභූ උතුමාය. බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගල, උත්තම දස පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6) 10 නිපාත:නාථවග්ග: 10.1.2.6 ආහුනෙය්‍ය සූත්‍රය,පි.70.

▼ ආහුනෙය්‍ය පාහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ ඇති සංඝයා කරුණු 7කින් සමන්විතය යි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ධම්මඥව 2) අර්ථඥව 3) ආත්මඥව 4) මාත්‍රඥව 5) කාලඥව 6) පර්ෂදඥව 7) පුද්ගලපරාවරඥව. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.2.4 ධම්මඥඤ සූත්‍රය, පි.464.

**ඉ කොටස: ඉව,ඉඤ,ඉත,ඉද,ඉන,ඉණ,ඉප,ඉර,ඉව,ඉස,ඉෂ ඉව**

▲ ඉච්ඡාව-Desire: ඉච්ඡාව යනු යමක් අත්පත් කරගැනීමට ඇති දැඩි ආශාවය (තණ්හාව), පාපී ලාමක ආශා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආධ්‍යාත්මික මග බාධාකරන කරුණකි. බලන්න: පාපික ආශා

▼ දැඩි ආශාව නිසා දහම් මගේ පිරිහෙන පුද්ගලයන් 4ක් හා දැඩිආශාව ඇතිවූ විට ඒවා මැඩ ගෙන මග දියුණු කරගන්නා පුද්ගලයන් 4 ක් පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත: 1) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර, ඒවා නොලැබීම නිසා දැඩි ශෝකයට පත්වන 2) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර ඒවා ලැබීම නිසා මත්වෙන 3) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය නොකර, ඒවා නොලැබීම නිසා දැඩි ශෝකයට පත්වන 4) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය නොකර, එහෙත්, ඒවා ලැබීම නිසා මත්වෙන 5) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර, ඒවා නොලැබීම නිසා ශෝකයට පත් නොවන 6) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර ඒවා ලැබීම නිසා මත්නොවන 7) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය නොකර, ඒවා නොලැබීම නිසා ශෝකයට පත්නොවන 8) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය නොකර, එහෙත්, ඒවා ලැබීම නිසා මත්නොවන. බලන්න:

ලාභසත්කාර. සටහන්: \* 1-4 පුද්ගලයෝ මාර්ගය හානි කරගනී, 5-8 පුද්ගලයෝ මාර්ගය හානි නො කරගනී. \*\* එම කරුණුම සාරිපුත්‍ර මහා තෙරුන් සංඝයාට වදාළ බව ඉච්ඡා සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.7.1 ලාභිඉච්ඡා සූත්‍රය, පි. 280, 8.2.8.7 ඉච්ඡා සූත්‍රය, පි. 341, EAN: 8: 61.1 Desire, p. 443 & 77.7 Desire, p. 452.

▼ ඉච්ඡාව, ලෝකය බැඳගෙන ඇත, ඒ තණ්හාව දුරුකිරීමෙන්, සියලු බැඳීම් නැතිවෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථ වග්ග: දේවතාසංයුත්ත:අන්වයවග්ග: 1.7.9 ඉච්ඡා සූත්‍රය, පි.102.

▲ **ඉච්චාකථාව-flattery:** ඉච්චාකතාව (ලපනං) යනු වාටුකථාය-අනුන් රැවිච්චම කරන කථාය, අකුසලයකි. මේ අවගුණය ඇතිවිට උත්තරි මනුස්සධම්මය වූ ආරියභාවය ලබාගැනීම නොහැකිවේ. **බලන්ත:** උත්තරිමනුස්සධම්ම මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3 උත්තරිමනුස්සධම්ම සූත්‍රය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360.

**ඉඤ්ඤ**

▲ **ඉඤ්ඤ- agitation:** ඉඤ්ඤ යනු සිත කැලඹීමය (චික්ෂෝභනය), කෙළෙස් නිසා සිත අසහනයට පත්වීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ‘මම වෙමි’ යි යන මෙය ඉඤ්ඤයකි. ‘මේ මම වෙමි’ යි ... ‘මම වන්නෙමි’ යි... ‘මම නොවන්නෙමි’ යි... ‘රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘රූප නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘නොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි’ යි ... යන මෙය ඉඤ්ඤයකි... ඉඤ්ඤය රෝගයකි...ගඩුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා ඉඤ්ඤය රහිත සිතින් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය.” සටහන: සළායතන විසින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු නිසා සිත කැලඹීමට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: ආසිච්චවග්ග:1.19.11 යවකලාපි සූත්‍රය, පි.410.ESN:36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327.

▼ **තණ්භාව නිසා ඇතිවන කම්පන ඉඤ්ඤයෝ** බවත්, රාගය පහකල රහතුන් හට ඉඤ්ඤයෝ නැතය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: භාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 තිස්ස මෙන්තෙයිය මානවක, පි.338

**ඉත**

▲ **ඉතා මිහිරි- Sweetest thing:** සත්‍ය ඒකාන්තයෙන්ම මිහිරිය- රස අතුරින් සත්‍ය රසය අග්‍රයයි-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. “සච්චං භවෙ සාදුතරං රසානං” (Truth is really the sweetest of tastes). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): සගාඨවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.8.3 විත්ත සූත්‍රය, පි. 104, ESN: 1: Devatasmayutta: 1: 73.3. Treasure, p.155.

▲ **ඉතිචුත්තක- Itivuththaka:** සූත්‍ර පිටකයේ බුද්දක නිකායට අයත්, නවාංගඤාසතා ශාසනයට ඇතුලත් ග්‍රන්ථයකි. ඉතිචුත්තක යනු : “මෙය, මේ සඳහා කියන ලදී”. උදේනි රජුගේ බිසවවූ, සාමාවතිය ගේ සේවිකාව-කුජුත්තරා උපාසිකාව, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම් අසා, මතකයේ රඳවාගෙන විත් සමවානි බිසව ඇතුළු පිරිසට පැවසූ දහම ඉතිචුත්තකයට ඇතුලත්වේ. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍ර: බු.නි. බුද්දකපාඨ: ඉතිචුත්තක පාලි: සංඥාපනය, පි.16, පා.සිං.ග: පි. 152.

▲ **ඉත්ථිබන්ධන-Bondage of women:** ඉත්ථිබන්ධන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්සැපට ඇති ඇල්ම නිසා ස්ත්‍රීයක්, පුරුෂයා ගේ බන්ධනයට යටවීමය: **බලන්ත:** බන්ධන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5):8 නිපාත: 8.1.2.8 ඉත්ථිබන්ධන සූත්‍රය,පි.102, EAN:8: Bondage suttas, p. 421.

**ඉද**

▲ **ඉදපච්චයා නායාය-Idapachchaya:** මෙය පටිච්චසමුප්පාදයට ඇතුලත් ආරියනායායකි. මෙය අවබෝධය දුෂ්කර දහමකි - දුෂ්ප්‍රතිවිධාය ධර්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** අවබෝධය දුෂ්කර ධර්ම, ආරියනායාය,



පටිච්චසමුප්පාදය.

▲ **ඉද්දි-Iddi** : ඉද්දි -සාද්ධි (ඉද්දි බල) යනු අසාමාන්‍ය බලයන්ය. ඉද්දි පිළිබඳව විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා2:ප්‍රඤාවග්ග:

ඉද්දිකථා, පි.194. බලන්න: ඉද්දි බල.

▲ **ඉද්දිපාද-Iddipada** ඉද්දිපාද සතර, බෝධිපාකායධර්මයකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද. උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පහකිරීමට ඉද්දිපාදයන් මනාව වැඩිය යුතුය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි.(5 -2)මභාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුක්ත:උද්ධම් භාගිය සූත්‍රය පි. 84,ESN: Iddipada samyuththa, 86.10 Higher Fetters, p. 2108, අංග.නි: (6) 10 නිපාත, නාථ වග්ග, 10.1.2.3 සංයෝජන සූත්‍රය, පි.60, EAN:10: II Protector, 13.3. Fetters, p. 496.

▼ **ඉද්දිපාද යහපත්** ලෙසින් වඩාගැනීමෙන් ආනගාමී හෝ අරහත්වය ලැබිය හැකිය. බුදුන් වහන්සේ සම්බෝධිය ලැබීමට පෙර ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩාගත් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (3) 5 නිපාත: සඤ්චග්ග: ඉද්ධිපාද සූත්‍ර2 කි, පි.152.

**ඉන**

▲ **ඉන්දක යක්ෂ- Indaka Yakka** :බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණි මේ යක්ෂ තෙමේ, සත්කයාගේ ඇතිවීම-පැවත්ම ගැන විමසා ඇත. බලන්න: යක්ෂ.

▲ **ඉන්ද්‍රකීලය- Indrakila**: ඉන්ද්‍රකීලය යනු නගරයේ සීමා කණුව-එසිකාස්ථම්භයය. අයස්කීලය ලෙසද, සීමා ස්ථම්භකය ලෙසින්ද හඳුන්වති. නගරයේ දොරටුව අසල, ඉතා ගැඹුරට හැරූ වලක, ලී අරටු වෙන් (heart-wood) සෑදූ කණුවක්, සවිමත් ලෙසින් පිහිටුවා ගනී. එවැනි කණුවක අවශ්‍යතාවය වන්නේ, නගරයේ දොරටු දෙක, ඉතා තදින් බැඳ තබා ගැනීමට පුළුවන් වීමය. බලන්න: **EDN: note: 930, p. 463, පා.සිංග: පි.154.** සටහන: ඉන්ද්‍රදෙවියන්ගේ ශක්තිමත් කනුව-නොසෙල්විය හැකි කණුවය.

▼ **බුදුන් වහන්සේ** වදාළ දහම ඉන්ද්‍රකීලයක් ලෙසින් යහපත් ලෙසින්, ස්ථිර ලෙසින් ස්ථාපනය කර ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: ( 3):6 පාසාදික සූත්‍රය, ඡේදය 19, පි. 210, EDN :29 Pasadika Sutta: The Delightful Discourse, p. 318.

▼ **යම් පුද්ගලයෙක්** තුල තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති ග්‍රද්ධාව ඉන්ද්‍රකීලයක් මෙන් ස්ථාවරවිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 4): 7 නිපාත: 7.2.2.3 නගරූපම සූත්‍රය, පි. 454, EAN:7: 67.3 Simile of the Fortress, p. 397.

▼ **චතුසත්‍ය අවබෝධ කරගත්** ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ යන් ගේ ආධ්‍යාත්මික මග ස්ථාවරයය. මේ පිළිබඳ යොදාගෙන ඇති උපමාව: ඉන්ද්‍රකීල උපමාව:ඉන්ද්‍රකීලය මෙන් නොසෙල්වෙන බවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මභාවග්ග: සච්චසංයුක්ත: සිංසපාවග්ග:12.4.9 ඉන්ද්‍රකීල සූත්‍රය, පි.326.

▲ **ඉන්ද්‍රිය: පාලි: ඉන්ද්‍රියානි-Faculties** :ඉන්ද්‍රිය ලෙසින් සූත්‍ර පිටකයේ බොහෝ තැන පෙන්වා ඇත්තේ: සද්ධා,වීරිය, සති,සමාධි හා ප්‍රඤා යන ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියයන්ය. මේවා වඩා ගත් හික්ෂුව, ආහුනෙය්‍ය ආදීවශයෙන් පුද පුජා ලැබීමට සුදුසුවේ. බලන්න: ආහුනෙය්‍ය ආදී, ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය. සටහන: ඉන්ද්‍රිය ධම්ම 5 පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: \* සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: සච්චසංයුක්ත: ඉන්ද්‍රිය සූත්‍ර, පි.661.\*\* බු.නි: පටිසම්භිදා1: ඉන්ද්‍රියකථා, පි.399. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4)

6 නිපාත: 6.1.1.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි.26.

▼ **ධර්මයේ ඉන්ද්‍රිය 22** ක් දක්වා ඇත. මේවා සමහරක් අර්ධ වශයෙන් කායික වේ, සමහරක් අර්ධ වශයෙන් මානසික වේ. සංයු.නි.ඉන්ද්‍රිය සංයුක්තයේ හා වෙනත් සූත්‍ර දේශනාවන්හි හා අභිධර්ම පිටකයේ මේ ඉන්ද්‍රිය 22 පිළිබඳ විස්තර ඇත. සටහන: ඉන්ද්‍රිය යනු කම්මය දක්වන ස්වභාවය ය. ඉන්ද්‍රිය පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: \*සිංහල විශුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය: 16, ශබ්දකෝෂ: B.D: p.65

▼ **ඉන්ද්‍රිය විස්තරය:** 1) සයඉන්ද්‍රිය:වක්ඛු ඉන්ද්‍රිය-Eye 2) සොත ඉන්ද්‍රිය -Ear 3) සාණ ඉන්ද්‍රිය - Nose 4) ජීවිහා ඉන්ද්‍රිය -Tongue 5) කාය ඉන්ද්‍රිය -Body 6) මන ඉන්ද්‍රිය - Mind. සටහන: 1-6 ආයතන වේ. 7) ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය -Femininity: ස්ත්‍රීය යන ව්‍යවහාරය- ස්වභාවය නිසා ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය වේ. 8) පුරිස ඉන්ද්‍රිය -Masculinity: පුරුෂ යන ව්‍යවහාරය- ස්වභාවය නිසා පුරිස ඉන්ද්‍රිය වේ. සටහන: ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය හා පුරිස ඉන්ද්‍රිය යන 2 ම ජීවිත ඉන්ද්‍රියට සම්බන්ධය. 9) ජීවිත ඉන්ද්‍රිය- Vitality: නාම රූප ලෙසින් කොටස් 2කි. ජීවිත ඉන්ද්‍රිය පවතින තෙක් වේදනා පවතී. 10) සුඛ ඉන්ද්‍රිය- Bodily pleasant feelings: කයට යම් ප්‍රසාදයක් ගෙනදෙන පහස නිසා ඇතිවන සැප වේදනාව. 11) දුක ඉන්ද්‍රිය - Bodily painful feelings: කයට යම් අසතුටක් ගෙනදෙන, දුක ඇතිකරන පහසක් නිසා ඇතිවන දුක වේදනාව. 12) සෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය -Gladness- mental feeling: සිතට සුවයක් දෙන, සැපයක් ඇතිකරන යම් පහසක් නිසා ඇතිවෙන සුව වේදනාව. 13) දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය -Sadness- mental feeling: සිතට සුවයක් නොදැන, සැප ඇති නොකරන, යම් පහසක් නිසා සිතට ඇතිවෙන දුක වේදනාව. 14) උපෙක්ඛා ඉන්ද්‍රිය- Indifference: වේදනාවකි. මෙහි කාර්-ය නම් ශාන්ත ප්‍රණීත බව හෝ මධ්‍යස්ත බවට පත් කිරීමය. කයට හෝ සිතට දැනෙන වේදනා පිළිබඳව සැපක් නැති දුකක් නැති මැදිහත් වේදනාව. සටහන: 10-14 වේදනා ලෙසින් දක්වා ඇත. 15) සද්ධා ඉන්ද්‍රිය- Faith 16) විරිය ඉන්ද්‍රිය - Energy 17) සති ඉන්ද්‍රිය -Mindfulness 18) සමාධි ඉන්ද්‍රිය- Samadhi 19) ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය- Wisdom සටහන: 15-19 පංච ඉන්ද්‍රිය-ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රියන්ය 20) අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය - I shall come to know the unknown 21) අඤ්ඤිඉන්ද්‍රිය -Final Knowledge 22) අඤ්ඤාත චින්ද්‍රිය - Final knower. සටහන: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, සේඛ පුද්ගලයාට සෝතාපත්ති මග ලැබීමේදී අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය පහළවේ, ඉන්පසු අඤ්ඤිඉන්ද්‍රිය ඇතිවේ, භව සංයෝජන පහ කලපසු, මගේ විමුක්තිය අකුප්ප යයි අඤ්ඤාතචින්ද්‍රිය- ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා ඤානය උපදී යයි පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 418. සටහන: ගිනිදඬු උපමාව: ගිනි දඬු 2 ක් ගැටීමෙන් ගිනි භටගනී, ඒ දෙක වෙන්කළ විට ගින්න නැතිවේ. එම උපමාව යොදාගෙන පෙන්වා ඇත්තේ සුඛ, දුක, සොම්නස, දොම්නස හා උපේක්ඛා යන ත්‍රිවිධ වේදනා ඇතිවීම හා නැතිවීමය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත: විභංග සූත්‍රය, පි. 400 හා ජීවිත ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, හා අඤ්ඤිඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 392, 4.4.9 කච්චෝපම සූත්‍රය, පි.404, ESN: 48: Indriyasamyutta, 36-6 Analysis, p. 1964 & 22.2 & 23. 3 The faculty of final knowledge, p.1949.

▼ **ඉන්ද්‍රිය සයකි.** ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා මනස, මේවා

සලායතන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ ඉන්ද්‍රියන්: අනිච්ච බව, දුකබව, අනත්තබව, ක්‍ෂයවීම, නැතිවීම (වය), විරාගය, නිරොධය, අතහැරීම ආචර්ජනා කිරීම ඉන්ද්‍රිය අනුපස්සනාවය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6 )11 නිපාත, සාමඤ්ඤ වර්ග සූත්‍ර, පි.704, EAN:11: III Similarity,p.577.

▲ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය: පාලි: ඉන්ද්‍රියෙසු අසංවරය- None-restraint of the senses: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය යනු අභ්‍යන්තර සය ඉන්ද්‍රියන් (සලායතන) ලෞකික අරමුණු කරා අයහපත් ලෙසින් ඇදීයාමය. ඉන්ද්‍රියන් විෂයෙහි නො රක්තා ලද දොර ඇතිබව (ඉන්ද්‍රියෙසු අගුණආරොහොති) ලෙසින් ද ඉන්ද්‍රිය අසංවරය හඳුන්වයි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරවීම, දහම් මගට බාධාවකි.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංසයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්පායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය, ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය පෝෂණය කරයි. අසතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීම නිසා ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ඇතිවේ. බලන්ත: අවිද්‍යාව හා විද්‍යාව. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ඇතිවීමට, අග්‍රද්ධාව, ත්‍යාගශීලිතොවීම හා කුසිතබව බලපායි. මේ කරුණු පහකර ගැනීමෙන් ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පහකර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6 )10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.

▼ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිවනට හේතු නොවේ: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ඇතිවිට අසිල්වත්වේ, අසිල්වත් බව සම්මා සමාධියට බාධාවකි, සම්මා සමාධිය නොමැතිවිට, යථාභූත ඥාන දස්සනය ඇතිනොවේ, යථාභූත ඥානය නොමැතිවිට, නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිනොවේ, නිබ්ද්දාව හා විරාගය නොමැතිවිට විමුක්තිය- නිවන සාක්ෂාත් නොවේ. මේ පිළිබඳ උපමාව: ගස උපමාව: ගසක, කොළඅතු නො වැඩුනවිට, එහි මුල් නොවැඩේ, මුල් නොවැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය නොවැඩේ, එනිසා ගස නිසරු ගසක් බවට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්ද්‍රියසංවර සූත්‍රය, පි.150.

▲ ඉන්ද්‍රියධම්ම-Indriya Dhamma: අවසාන ඥානය ලැබීමේ අවස්ථා තුන, ඉන්ද්‍රිය ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අවසාන ඥානය.

▲ ඉන්ද්‍රිය නානකය, ඵලනානකය, පුද්ගලනානකය :පාලි: ඉන්ද්‍රියවෙමක්කතා ඵලවෙමක්කතා පුග්ගලවෙමක්කතා-difference in the faculties-difference in the fruits-difference of persons ඉන්ද්‍රිය නානකය: ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියන්ය: සද්ධා ඉන්ද්‍රිය, විරිය ඉන්ද්‍රිය, සති ඉන්ද්‍රිය, සමාධි ඉන්ද්‍රිය, ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය වැදීමේ විවිධ බවය. ඵලනානකය: ඵලෙස වැඩුන විට එමගින් ලැබෙන ඵලය- ප්‍රතිලාභය වෙනස් වේ. පුද්ගලනානකය: ප්‍රතිලාභය වෙනස්වන අන්දම අනුව පුද්ගලයෝ විවිධ වේ. පුද්ගල ප්‍රභේද: 1) පංචඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණවූ විට ලැබෙන ඵලය අරහත්බව- රහතන්වහන්සේය. 2) අරහත්බවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්ද්‍රිය වැඩුන විට,අනාගාමී ඵලය, අනාගාමී උතුමා. 3) අනාගාමීබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්ද්‍රිය වැඩුන විට, සකදාගාමී ඵලය-සකදාගාමී උතුමා. 4) සකදාගාමී බවට ටිකක්

අඩුවෙන් පංචඉන්ද්‍රිය වැඩුනවිට, සෝතාපන්න ඵලය- සෝතාපන්න උතුමා 5) සෝතාපන්නබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්ද්‍රිය වැඩුන විට ධම්මානුසාරී ඵලය- ධම්මානුසාරී උතුමා 6) ධම්මානුසාරීබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්ද්‍රිය වැඩුන විට ශ්‍රද්ධානුසාරී ඵලය, ශ්‍රද්ධානුසාරී උතුමා බලන්න: ආර්යපුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුක්තය: 4.2.3. දුතිය සංඛිත්ත සූත්‍රය, පි. 384, ESN: 48: Indriyasamyutta: 13.3 In Brief, p. 1939.

▲ ඉන්ද්‍රිය පරෝපරියත්ත ඥානය: පාලි: ඉන්ද්‍රියපරොපරියත්තං ඥාණං- knowledge of the faculties of other beings: ඉන්ද්‍රිය පරෝපරියත්ත ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වෙනත් සත්ත්වයන් ගේ ඉන්ද්‍රිය වැඩීමේ තත්වය: උසස්ද? හීනද? ආදිවශයෙන්, ඉන්ද්‍රියන් වැඩී තිබෙන ආකාරය යථාභූත ලෙසින් දන්නා නුවණය. මේ නුවණ ඉන්ද්‍රියපරාවර්තාවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ සතු දසබල ඥානයන්ගෙන් එකකි, තමන්වෙත පැමිණෙන ලෝක සත්ත්වයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය ධර්ම: පංච ඉන්ද්‍රිය: ශ්‍රද්ධා, චිරිය, සති, සමාධි, ප්‍රඥා තත්වය දන්නා තථාගතයන්වහන්සේ, ඒ අනුව සුදුසු පරිදි ඔවුන්ට දහම් දෙසති. ( the Tathāgata understands as it really is the superior or inferior condition of the faculties of other beings). බලන්න: තථාගත-දසබල ඥාණ. සටහන්: \* පටිසම්භිදාවේ, මෙම නුවණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඥාණකථා:68 ඉන්ද්‍රියප්‍රාවාර්ත ඥානය, පි.248. \*\* එම නුවණ ඇතිව බුදුන් වහන්සේ මිනිසුන්ගේ ඉන්ද්‍රිය වැඩීම පිලිබඳව පෙන්වා දෙන අන්දම පිලිබඳව බලන්න: \* ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය අනුව පුද්ගලවෙනස්කම්. \*\* අංගු.නි: 6 නිපාත: 6.1.5.2 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.130 හා 10 නිපාත: 10.2.3.5 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.274.

▲ ඉන්ද්‍රිය භාවනාව - Indriya bhawanawa:ඉන්ද්‍රියන් සංවර කරගැනීමේ භාවනාවය. ආර්යචිතයේ, ඉන්ද්‍රිය භාවනාව පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: (3): ඉන්ද්‍රිය භාවනා සූත්‍රය.

▲ ඉන්ද්‍රියභූමි-Indriya Bhumi: සමථ, විපස්සනා, තුන්කුසල මූල :අලෝභ, අදෝස, අමෝහ, අශුභසංඥා, සතර සති පට්ඨානය ආදිය ඉන්ද්‍රිය භූමි වේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: නෙත්තිප්‍රකරණය, උද්දෙසවාරය, පි.26.

▲ ඉන්ද්‍රිය සංවරය: පාලි: ඉන්ද්‍රියසංවරය- Restraint of the six senses : ඉන්ද්‍රිය සංවරය ‘ඉන්ද්‍රියසංවරය ගුත්තථාචාරොහොති’- ඉන්ද්‍රියන් විෂයෙහි රක්තා ලද දොර ඇති බවය. එනම්: අභ්‍යන්තර සය ඉන්ද්‍රියන් (සලායතන) ලෞකික අරමුණු කරා අයහපත් ලෙසින් ඇදීයාම සංවර කරගැනීමය. ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිකර ගැනීම , අපණ්ණක පටිපදාවට - ආසව ක්‍ෂය කරගැනීම පිණිස කටයුතු කිරීමට එළඹීමයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සේබ ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරණ හික්ෂුව තුල මෙම ගුණය ඇත. බලන්න: අපණ්ණක ධම්ම හා පටිපදාව, සලායතන, සේබ හා අසේබ. සටහන:ම.නි:ඉන්ද්‍රිය භාවනා සූත්‍රයේ ඉන්ද්‍රිය සංවරය පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ ඉන්ද්‍රියන් විෂයෙහි රක්තා ලද දොර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ විස්තර කරඇත: “කතඤ්ච හිකඛවෙ හිකඛු ඉන්ද්‍රියසංවරය ගුත්තථාචාරොහොති: ඉධ හිකඛවෙ හිකඛු වකඛුනා රූපං දිස්සා න නිමිත්තිග්ගාහී හොති, නානුබ්‍යාඤ්ජනග්ගාහී යකාධිකරණ මෙතං වකඛුන්ද්‍රියං අසංවුතං විභරතතං අභිජ්ඣා දොමනස්සා පාපකා අකුසලාධම්මා අනවාස්සවෙය්‍යං,තස්ස සංවරය පටිපජ්ජති, රකතීති වකඛුන්ද්‍රියං, වකඛුන්ද්‍රියෙ සංවරං ආපජ්ජති...”



ඉන්ද්‍රිය සංවර ප්‍රතිපදාව: හික්ෂුවක් කෙසේ ඉන්ද්‍රිය විෂයෙහි රක්තා ලද දොර ඇතිව වාසය කරයිද? මේ සසුනේ හික්ෂුව, ඇසින් රූප දැක නිමිති නොගනී, අනුවාචන නොගනී. යම්භෙයකින්, ඔහු ඇස අසංවර කරගෙන සිටියේ නම්, අභිජ්ජා, දොම්නස් ආදී ලාමක අකුසල ඔහු ආක්‍රමණය කරයි. එමනිසා, ඔහු ඇස සංවර කරගැනීම පිණිස ඵලමේ. ඇස ආරක්ෂා කරයි, සංවර කරගනී... එලෙසින් ඔහු සෙසු ඉන්ද්‍රියන්: කණට ඇසෙන ශබ්ද, නාසයට දැනෙන ගඳ සුවඳ, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන පහස, මනසේ ඇතිවෙන සිතුවිලි, රැකගැනී, ඔහු සංවර කර ගනී. මේ පටිපදාව ඉන්ද්‍රිය සංවරයය. (And how, bhikkhus, does a bhikkhu guard the doors of the sense faculties? Here, having seen a form with the eye, a bhikkhu does not grasp its marks and features. Since, if he left the eye faculty unrestrained, bad unwholesome states of longing and dejection might invade him, he practices restraint over it; he guards the eye faculty, he undertakes the restraint of the eye faculty) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6 සූත්‍රය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83.

▼ ඉන්ද්‍රිය සංවරය නිවනට හේතුවේ. ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිවීම සිල්වත්වේ-ශීලසම්පන්න, සිල්වත් බව සම්මා සමාධිය වඩාගැනීමට හේතුවේ, සම්මා සමාධිය ඇතිවීමට, යථාභූත ඥානය ඇතිවේ, යථාභූත ඥානය ඇතිවීමට, නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවේ, නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවීමට විමුක්තිය- නිවන සාක්ෂාත්වේ. මේ පිලිබඳ උපමාව:සරු ගස- ගසක, කොළඅතු මනාව වැඩුනවිට, එහි මුල් වැඩේ, මුල් වැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය වැඩේ, එමගින්, ගස සරු ගසක් බවට පත්වේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්ද්‍රියසංවර සූත්‍රය, පි.150.

▼ ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇති හික්ෂුව පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව දක්වා ඇත: අශ්ව රථය උපමාව: යම්කිසි සම භූමියක ඇති සිව්මංසලක, අජාතිය අශ්වයන් සහිත රථයක් ඇත. අසුන් හික්මවීමෙහි සමත් දක්ෂ රියදුරෙක් ඒ රියට නැගී වමනින් රැහැන් පටියද, දකුණු අතින් කෙටිට ද ගෙන තමන් කැමති දිසවකට යෑමට අසුන් හසුරුවා ගෙන රිය ගෙනයයි, නැවත කැමති ලෙසින්, කැමති විටක පෙරලා පැමිණෙයි. එලෙසින්, සය ඉන්ද්‍රිය ආරක්ෂා කරගැනීම පුහුණු කරන හික්ෂුව (අසුන් හසුරුවන ලෙසින්) එම ඉන්ද්‍රියන් පාලනය කර ගැනීමට දක්ෂ වේ, ඒවා හික්මවා ගැනීමට සමත් වේ, ඒවා නිසල කරගැනීමට දක්ෂවේ. එලෙසින්, හික්ෂුව ඉදුරන්හි වසන ලද දොර ඇතිව වාසය කරයි, ඔහු ආසව ක්‍ෂය කිරීමේ පටිපදාව ආරම්භ කර ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතනවග්ග: 1.19.2 රථුපම සූත්‍රය, පි.369, ESN: 35: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඉන්ද්‍රිය සංවරය පිලිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංඝයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ යහපත් ඉන්ද්‍රිය සංවරය යනු මනාව වැසූ ඉන්ද්‍රියන් සහිතව වාසය කිරීමය. අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රිය සයෙන් (ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා



මනස) රූප, ශබ්ද, ගඳසුවඳ, රස, පහස හා සිතිවිලි යන බාහිර අරමුණු අල්වා නොගෙන, ඒවා යේ ලක්ෂණ හෝ විශේෂඛවට යට නොවී (නිමිති නොගෙන) ඒ ඒ ඉන්ද්‍රිය සංවරකර ගෙන වාසය කිරීමය- යහපත් ලෙසින් ඉන්ද්‍රිය හික්මවා ගැනීමය. එනම් ලාමක අකුසල් වන ලෝභය, දෝස ආදිය ඇතිවීමට අවස්ථාව නොදීසිටීමය. ඉන්ද්‍රිය සංවරය නිසා සිදුවන යහපත හා ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිසා සිදුවිය හැකි අයහපත පිලිබඳ මනා දැනුමක් අරිය ශ්‍රාවකයට ඇත. ඉන්ද්‍රිය සංවරය, උසස් දහම් පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයා සතු ගුණයකි. බලන්ත: සේඛ හා අසේඛ. මූලාශ්‍ර: ම.නි. (2): 2.1.3 :සෙඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ ඉන්ද්‍රිය සංවරය නිසා ත්‍රිවිධ සුවර්තය පෝෂණයවේ. සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවිට ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිවේ. බලන්ත: අවිද්‍යාව හා විද්‍යාව. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▲ ඉන්ද්‍රිය සංවර ශිලය: Indriya Samvara Sila: උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන හික්මු/ හික්මුනියන් (සේඛ පුහුණුව), සය ඉන්ද්‍රිය සංවර කර ගැනීම පිණිස කරන පුහුණුව ඉන්ද්‍රිය සංවර ශිලය වේ. බලන්ත: සේඛ, ශිලය. ආරිය අට මග ඇතිකර ගැනීමට මේ ශිලය අවශ්‍යතාවයකි. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්ත: විසුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය1. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සිලසූත්‍රය, පි. 78, ESN: 45: Maggasamyutta: 50. 55 virtue, p 1654. ශබ්දකෝෂය: පා.සිං.ශ: පි. 155: “ ඉන්ද්‍රියසංවර: වක්ෂු ආදී ඉන්ද්‍රියන් ආරක්ෂා කිරීම, පංචඉන්ද්‍රිය ආරක්ෂා කිරීමෙන් රක්තා ශිලය”. B.D: p.67: “Indriya Samvara Sila: morality consisting of purity of restraint the senses”.

▲ ඉන්ද්‍රිය සම්පන්න: පාලි: ඉන්ද්‍රියසම්පන්නො- equipped with faculties ඉන්ද්‍රිය සම්පන්න යනු, කෙනෙකුගේ පංචඉන්ද්‍රිය පූර්ණ බවට පත්වීමය, නිවන ලැබීමය. බලන්ත: පංච ඉන්ද්‍රිය.

▼ ඉන්ද්‍රියසම්පන්න වීම පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “මේ සසුනේ මහණ කෙළෙස් සංසිදීම ඇතිකරණ (උපසමය), නිවන ලබාදෙන පංච ඉන්ද්‍රිය වඩයි, පරිපූර්ණ කරගනී, එය ඉන්ද්‍රියසම්පන්න බවය ය”: “ ඉධ භික්ඛු, භික්ඛු සඤ්ඤාදියං... විරිසිනදියං... සතීනදියං... සමාධිනදියං... පඤ්ඤාදියං ...භාවෙති උපසමගාමී සමෙඛාධගාමී. එතතාවතා ඛො භික්ඛු ඉන්ද්‍රියසම්පන්නො භොති ති” (a bhikkhu develops the faculty of faith... energy ... mindfulness ... concentration ... wisdom, which leads to peace, leads to enlightenment). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්තය: 4.2.9. සම්පන්න සූත්‍රය, පි. 390, ESN:48: Indriyasamyutta: 19.9 Equipped p. 1945.

▲ ඉන්ද්‍රියසු අග්‍රකථාරොහොති- not guarding the sense doors සය ඉන්ද්‍රිය නම්වූ දොරටු ආරක්ෂා නො කිරීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය.

▲ ඉන්ද්‍රියසු ග්‍රකථාරොහොති- guard the doors of the senses සය ඉන්ද්‍රිය නම්වූ දොරටු ආරක්ෂා කිරීම මින් අදහස් කෙරේ.බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය සංවරය. සටහන:ඉන්ද්‍රියේ ගුත්තද්වාර ඇති හික්මුන් අතරෙන් අගු නන්ද තෙරුන්ය. බලන්ත: අගුතම ශ්‍රාවක හික්මුන්.

ඉණ

▲ **ඉණ- debt:** ඉණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ණයගැතිබවය. කාමභෝගී පුද්ගලයෙක්හට ණයගැති බාවය දුකකි, ලෝකයාට ණය වීම නිසා ඔහු දිළින්දෙක්- දුප්පත්කෙනෙක් බවට පත්වේ. ණයගැතිබව නිසා විදින්නට සිදුවන දුක් පිඩා මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.3 ඉණසුත්‍රය, පි.138.

**ඉප**

▲ **ඉපදවියයුතු ධම්ම හා නොඉපදවියයුතු ධම්ම- Dhamma to be aroused & Dhamma not to be aroused :** ඉපදවියයුතු ධම්ම: මග වැඩීම පිණිස ඇතිකරගතයුතු කුසල ධම්මය, නොඉපදවියයුතු ධම්ම නම් අකුසලයය. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධම්ම, අනුත්පාදයිතවා ධම්ම.

**ඉර**

▲ **ඉරියාපථ- Iriyapatha:** ඉරියාපථ යනු කය හසුරුවන සතර ආකාරය: සිටීම, ඉදිම, ඇවිදීම හා ඇලවීම. මෙය භාවනාව පිලිබඳ විෂයකි. සති පටියාන සූත්‍රයේ කායානුපස්සනාව යටතේ ඉරියාපථ භාවනාව විස්තර කර ඇත. බලන්න: භාවනා

▲ **ඉරිසියාව: පාලි: ඉසසා-envy හා ඉරිසියානොවීම -non-envy**  
ඉරිසියාව: අනුන්ට ලැබෙන ලාභ සත්කාර ආදිය ගැන සිතේ ඇති අකමැත්තය. මෙය සිත කෙලෙසන අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි. පාපික ලාමක දෙයකි. ඉරිසියාව නැතිවීමට ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගත හැකිවේ. ඉරිසියාව සාවද්‍ය ධම්ම යකි.බලන්න: උප කෙළේස, සල්ලේබ පරියාය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1 ):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙය්‍යාලය සූත්‍ර, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome R. , p. 74.

▼ **ඉරිසියාව පහකරගැනීම පිණිස එය අකුසලයක් බව නිතරම නුවණින් දැකිය යුතුය.** මූලාශ්‍ර:අංගු.නි.(6)10 නිපාත, මහා වග්ග, 10.1.3.3. කාය සූත්‍රය,පි. 100, EAN:10: III The Great Chapter, 23.3. Body, p. 500.

▼ **අරහත්වය පිණිස නැතිකරගතයුතු අකුසල දහම් 10 ට ඉරිසියාවද ඇතුලත්වේ.** බලන්න: අරහත්.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. Per Bhikkhu Bodhi:** Envy is resentment over the honors, etc., shown to others. බලන්න: EMN note 87, p. 1179.

**2.** “ අන්‍යයන්ට ලැබෙන ඇඳුම් පැළඳුම්, ගේදොර, තනතුරු පුද සත්කාර ආදිය නො ඉවසන ස්වභාවය ඉසසා නම්වේ. ඊර්-මියාව ඇතිවීමට අනුන්ගේ සම්පත්ති නැතිකිරීමට සිතයි. මෙය ඇති අය ඒ බව නොදනී. ලාමක පාපයකි” කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය: පි.83, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008. **3.** “ ඉරිසියාව කාන්තාවන් තුළ බහුලව ඇති අකුසලයකි. මෙය හයානක අකුසලයක් වන්නේ එමගින් දුගතියට පත්වෙන නිසාය. මෙය නිසා කායික හා මානසික සුවය ඇතිනොවේ. බුදුන්වහන්සේ වදාළේ කෙනෙකුට සමාජයේ පිළිගැනීමක් නැතිවන්නේ එම පුද්ගලයා සසරේ කරනලද ඉරිසියාවනිසාය). මුදිතාව දියුණු කිරීමෙන් මෙය නැතිකරගත හැකිවේ. මහාමේස අන්තර්ජාල ලිපිය: <https://mahamegha.lk/2020/07/09/irisiyawa-durala-mudithawa-wadamu/>

▲ **ඉර්දි ප්‍රාතිහාර්ය -miracle of psychic power :**ඉද්දි- සාද්ධි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. විවිධවූ හාස්කම් දැක්වීමට ඇති හැකියාව- බලය. සතර ඉද්දි පාද සම්පූර්ණ කරගැනීමෙන් විවිධ ඉර්දිබල ලබාගත හැකිය. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: ඉද්දිපාද සංයුත්තය. බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය, සතර

ඉද්දිපාද, ඉර්දී බල.

▲ **ඉර්දීබල:** පාලි: **ඉඤ්චිධං -spiritual power:** ඉද්දි- සාද්ධිබල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර ඉද්දිපාද වඩා ගැනීමෙන් ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික බලයන්ටය. **ඉද්ධිමත්-සාද්ධිමත්** ලෙසින්ද හඳුන්වයි. **බලන්ත:** සතර ඉද්දිපාද. **සටහන්:** \* සංයු. නි. ඉද්දිපාද සංයුත්තයේ ඉද්දි පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් අතුරින්, මහා මුගලන් තෙරුන් අග්‍ර සාද්ධිමත් බව ලබා ඇත. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය: 1. \*\*ඉද්දී බලඇති භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: අග්‍රශ්‍රාවිකා උප්පලවන්තා තෙරණිය: **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:2. \*\* විවිධ ඉද්දිබල විස්තරය පිණිස **බලන්ත:**දීස.නි: කේවඩ්ඛ සූත්‍රය.\*\* පුරාණයේද, වත්මන් කාලයේද, අනාගතයේද, සිටින ශ්‍රමණ හා බ්‍රාහ්මණ යන් විවිධ ඉද්ධිබල සහිතවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත: 7.2.7 ඉද්ධිවිධ සූත්‍රය, පි.58.

▼ **බුදුන් වහන්සේ** මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, මම යම්තාක් කැමති වේ නම් ඒ තාක් විවිධ ඉද්දී පැවත්විය හැකිය” ( එක් පුද්ගලයෙක්ව බොහෝ දෙනෙක්වීම...සඳ හිරු ස්පර්ශ කිරීම ආදීවූ...) **සටහන:** මේ සූත්‍රයේ එම ඉද්දී බල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූත්‍රය, පි. 342, ESN: 16: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▲ **ඉර්දීවිධ ඥානය- Irdivida Nana:** සතර ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන් ඇතිකරගන්නා සුඛසංඥාව හා ලඝු සංඥාව මගින් ලබා ගන්නා නුවණ ඉර්දීවිධ ඥානය-සාද්ධිවිධඥානය ය. **මූලාශ්‍ර:**චූ.නි: පටිසම්බදා -1, ඤානාකතා: 50 ඉර්දීවිධ ඥානය, පි. 232.

▲ **ඉර්දී සම්පත්-Irdisampath :**ඉද්දී සම්පත් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සක්විති රජුට ඇති සම්පත් 4 ගැනය. **බලන්ත:** සක්විතිරජ.

**ඉව**

▲ **ඉවසීම- Patience:** ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය මූලික කරුණකි, කුසලයකි. **බලන්ත:** ක්ෂාන්තිය. **සටහන්:** \* ධර්ම පුහුණුව ලබන පුද්ගලයා, ඉවසීම පුරුදු කලයුතු ආකාරය පිණිස **බලන්ත:** ම.නි. කකචුපම සූත්‍රය. \*\* ඉවසීම දස පාරමිතාවක් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.

**ඉස**

▲ **ඉසිදත්ත තෙර-Isidattha Thera:** **බලන්ත:** උප ග්‍රන්ථය:1

▲ **ඉසිදත්ත හා පුරාණ උපාසකයන්: -Isidattha & Purana Upaska:** **බලන්ත:** උප ග්‍රන්ථය:3

▲ **ඉසිපතනය-Isipathna:** බුදුන් වහන්සේ ප්‍රථම දහම් දේශනාව පැවැත්වූවේ, ඉන්දියාවේ, බරණැස් නුවර, ඉසිපතන මිගදායේය. මෙය බෞද්ධයන් ගේ පූජනීය ස්ථානයකි. **බලන්ත:** පූජනීය සිව් ස්ථාන.

▲ **ඉසිවරු-Irshi :**ඉසිවරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආධ්‍යාත්මික බල ඇති පුද්ගලයන්ය. බුදුන් වහන්සේ පසේබුදුවරු, ඉසිවරු ලෙසින් දක්වා ඇත. ඒ ඉසිවරු වාසය කල ස්ථානයක් ලෙසින් රජගහනුවර පිහිටි , ඉසිගිලි පව්ව ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (3): 3.2.6 ඉසිගිලි සූත්‍රය, පි. 222, EMN:116 Isigili Sutta, p. 847.

▼ **පුරාණ දඹදිව වාසය කල යහපත් ගුණ ඇති ඉසිවරු බැහැදැකීමට,** සක්දෙවිඳු පැමිණි විස්තරය මෙහි දක්වාඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:සක්ඛසංයුත්ත:11.1.9 අරඤ්ඤායතනඉසි සූත්‍රය, පි.428.

▼ මුහුදු තෙර වාසය කල යහපත් ඉසිවරු, අසුරයන්ගෙන් ඇතිවිය හැකි බිය නැතිකරගැනීම පිණිස, සම්භර අසුර රජු හමුවීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:සක්ඛසංයුත්ත:11.1.10 ඉසයෝ සමුද්‍රක සූත්‍රය, පි.430.

▼ ඉසිවරුන්ගේ ඉද්දි බලයෙන් දණ්ඩක ආදී වනයන් ඇතිවීම පිලිබඳව බලන්න: ම.නි: (2) උපාලි සූත්‍රය.

▼ අසිත දේවාල ඉසිවරයා ගේ ඉද්දි බල ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: (2) අසේලයාන සූත්‍රය.

**ඉෂ්**

▲ ඉෂ්ඨධම්ම- Ishtadhamma: ඉෂ්ඨධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ලබාගැනීමට කැමති දේය (things that are wished). ඒවා ලබාගැනීම පහසු නොවේ. මෙහි එවැනි කරුණු 10 ක් පෙන්වා ඇත. මානාවූ: ධනය (හෝග- Wealth) ,වර්ණ (රුමත්බව- Beauty) ,ආරෝග්‍ය, ශීලය, බ්‍රහ්ම වරියාව, කලනම්‍ත්‍රයෝ, බහුශ්‍රැතබව, ප්‍රඥාව, යහපත් ගුණ දහම (Good qualities),ස්වර්ගය, මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

**උ කොටස: උක, උග, උඩ, උව, උජ, උට, උත, උද, උණ, උප, උභ, උර, උල, උස**

**උක**

▲ උක්කන්ටක රෝගය- Ukkantaka rogayā : උක්කන්ටක රෝගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමේ ඇතිවන හොරි, කුෂ්ඨ රෝගයකි. උපමාව: සිවලා. එවැනි රෝගයට ලක්වූ සිගාලයාට- සිවලෙකුට (නරියාට) එක තැන සිටිය නොහැකිය. එලෙසින් ලාභසත්කාර ආදියට යටවූ භික්ෂුවට එක්තැන්වී දහම් මග වඩා ගැනීමට නොහැකිය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදාන්වග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත:5.1.8 සිගාල සූත්‍රය, පි.372.

▲ උකෙඛපනීයකම්ම- Ukekḥapaniya kamma : මෙය විනය කම්මයකි. වැරදිකල භික්ෂුවක් ඒ වැරද්දට පිළියම් කර ගන්නාතෙක්, සංඝයා විසින් බැහැර කිරීමේ විනයය. එනම්, ඇවත් නොදැක්මය. ඡන්ත කපිලවස්තු තෙර භික්ෂුවීම් පිණිස, අරිට්ඨ භික්ෂුවගේ පවිටු ලාමක දිට්ඨිය අවසන්කරගැනීම පිණිස, මේ විනය පැනවීම බුදුන් වහන්සේ අනුමත කළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථ:1, 4. මූලාශ්‍රය:වින.පි: චූලවග්ග පාලිය I, ඇවැත් නොදැකීමේ උකෙඛපනීයකම්මය, පි.104.

**උග**

▲ උග්ගහ මෙණ්ඩක සිටුපුත්- Uggaha Medakasituputhra බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3.

▲ උග්ග විසාලානුවර ගහපති-Ugga Householder of Visalapura බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ උග්ග හත්ථිගාම ගහපති- Ugga Householder of Hatthigāma බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3.

▲ උග්ගච්චකඤ්ඤු- Uggathithannu : උග්ගච්චකඤ්ඤු, උසස් ප්‍රඥාව ඇතිබව මින් අදහස් කරයි. දහම් ඇසූ කෙනෙහිම, වතුසත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාව ඇතිබවය. බලන්න: ප.සි.ශ,පි:163. සටහන: ඤාණික අභිඥා-බ්ජපාභිඤ්ඤා ඇතිබව: උග්ගච්චකඤ්ඤුය. බාහිය දාරුවිරිය

රහතුන්හට එම උසස් ප්‍රඥාව පැවති නිසා දහම ඇසු පමණින්ම අරහත්වය ලැබුබව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි:උදාන පාලිය: බාහිය සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(1) 1නිපාත:එතදග්ග පාළියසූත්‍ර,පි.84, EAN:1:Foremost, p. 44.

**උඩ**

▲ උඩභුකම- Pride :උඩභුකම-අභංකාරය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය අකුසලයකි. බලන්න: අභංකාර.

**උච**

▲ උච්චාසයන මහාසයන- Ucchasayana Mahasayana :උච්චාසයන (higher seats)යනු උස් ආසනයන්ය, මහාසයන යනු සැපපහසු ආසනයන්ය. උපෝසථ අටසිල් හා සාමණේර දසසිල් රකිනා අය එවැනි ආසන භාවිතයෙන් වැලකී සිටිති. බලන්න: ශිලය. සටහන: පා.සි.ශ: පි.164: “උස් ආසනය-වඩු රියනකින් උස් ආසනය. බොහෝ සැපපහසු ලෙස සකස් කල ඇද පුටු ආදිය”.

▲ උච්චේද දිට්ඨිය- Ucheda-ditṭhi: Annihilation view : මෙය, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍යපරිබ්‍රාජකයන් දැරූ විවිධ මතයන්ගෙන් එකකි. උච්චේද වාදය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.එනම්, මරණින් මතු නැවත ඉපදීමක් නැතැයි යන ඇදහීම (වාදය). උච්චේද දෘෂ්ටිකයා - ඒ අදහස දරන තැනැත්තාය. දිවි ඇතිතාක් සැපසේ ජීවත්විය යුතුය. නැවත මේ ශරීරයේ ඒමක් -පැමිණීමක් නැත ආදී අදහස් ඔවුන් දරයි. බලන්න: දිට්ඨි, අන්ත දිට්ඨි සතර. සටහන: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: වෙරඤ සූත්‍රයේ මේ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ උච්ඡඩ පඤ්ඤා- lap-like wisdom :උච්ඡඩ පඤ්ඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මද ප්‍රඥාවය. මෙය ඔඩොක්කුවේ ප්‍රඥාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දහම අසන කෙනෙක්, නැගීසිටිවිට ඇසු දහම අමතකවීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: පුද්ගලයෝ තිදෙනා, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

▲ උච්ඡින්ත භවනෙත්තති- Ucchintha bhavaneththi :උච්ඡින්ත භවනෙත්තති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංසාරය නැවත ඇති නොවන ලෙස සිදු දැමීමය. උසුන් මුල්කරනලද තල් ගසක් මෙන් සසර නිමා කිරීමය. උපමාව: තල්ගස, උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: \* තල්ගස සහමුලින්ම සිදු දැමුවිට, එය නැවත භටනොගනී. එලෙස හික්ෂුව සියලු අනුසය සිදු දැමා නිවන ලබා ගත යුතුවේ. \*\* අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: වෙරඤ සූත්‍රයේදී, තමන්වහන්සේ එලෙසින් කෙළෙස් නිමා කර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ):7 නිපාත: 7.1.2.1. අනුසය සූත්‍රය හා අනුසය පහාන සූත්‍රය, පි. 312, EAN:7: 11.1 and 12.2. Underlying tendencies, p. 371.

**උජ**

▲ උජුපටිපන්න- Ujupatipanna :උජුපටිපන්න යනු, සෘජු මගට- ආරිය අටමගට පැමිණිබවය. මෙය බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා සතු සංඝ ගුණයකි. බලන්න: සංඝගුණ.

**උට**

▲ උට්ඨාන වීරිය- Uttanaviriya: කෙළෙස් ප්‍රහීණය පිණිස බලවත් වීරිය කිරීම- අලසබව නැතිකර ගැනීමේ උත්සාහය, උට්ඨාන වීරියය. එම වීරිය ඇති තැනැත්තා උට්ඨාසිකය. බෝසතුන් උට්ඨාන වීරිය වඩා, බුද්ධත්වය ලැබුවෝහ: බලන්න: බු.නි: උදානපාලිය: බෝධිවග්ග සූත්‍ර, ප්‍රධන්වීරිය.



▲ උට්ඨාන සම්පත -Uttanasampatha: උට්ඨාන සම්පත, සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් එකකි. තමන් කරන රැකියාව හෝ ජීවිකාව පිලිබඳ නිපුණතාවයෙන් සමත්ව, උත්සහාවන්තව, පරික්ෂාකාරීව තීරණගැනීමේ හැකියාව, සංවිධානයට දක්ෂවය. බලන්න: සතර සංග්‍රහ වස්තු.

උත

▲ උත්තම ආචාරධර්ම -Uttama achara Dhamma :උත්තම ආචාර ධර්ම නම් ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමට අවශ්‍ය කරුණුය. බලන්න: ආභිසමාවරික ධම්ම

▲ උත්තම ඥානය- Uttama nana: උත්තම ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අභිඥාවන්ය. බලන්න: අභිඥා.

▲ උත්තම-නීච හා උත්තම-උත්තම පුද්ගලයෝ- Uththama- niche & Uththama-uththama pudgala :උත්තම-නීච පුද්ගලයා ( උන්නතෝත්ත) නම්, උසස් කුලයක් ඉපදී, පහත් දේ- දුසිරිතය කරන තැනැත්තාය. මරණින්මතු ඔහු නිරයටයයි. උත්තම-උත්තමපුද්ගලයා (උන්නතුන්න) උසස් කුලයක ඉපදී, උසස් ලෙස- සුවරිතය ඇති කටයුතු කරයි. ඔහු දෙව්ලොව උපත හිමිකර ගෙන ඇත. බලන්න: ඔනතෝත්ත හා ඔනතෝත්ත පුද්ගලයෝ මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.6 ඔනතෝත්ත සූත්‍රය, පි.186.

▲ උත්තම පුරුෂයා: පාලි: උතමපුරිසො: supreme person බුදුන් වහන්සේ, ධම්මචිතයේ උත්තම පුරුෂයා මෙසේ පෙන්වා ඇත: “පඤ්චවිප්පභීනො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චච සමනතාගතො ඉමසම් ධම්මචිතයෙ කෙවලී වුසිතවා උතමපුරිසොති වුවවති” පංච අංග පහ කර ගත්, පංච අංග යන්ගෙන් සමන්විතව, බඹසර පුරාගත් භික්ෂුව, ධම්ම චිතයේ (මේ සසුනේ) උතුම් පුද්ගලයාවේ: රහතන්වහන්සේය. (...a bhikkhu who has abandoned five factors and possesses five factors is called, in this Dhamma and discipline, a supreme person who is consummate and has completely lived the spiritual life). සමනත: පහකරගත් පංච අංග නම්: පංච නීවරණයන්ය. සමන්විතවූ පංච අංග නම්: අසේඛ ශීලය, අසේඛ සමාධිය, අසේඛ ප්‍රඥාව, අසේඛ විමුක්තිය හා අසේඛ විමුක්ති ඥානදර්ශනය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේ ගේ ගුණයන්ය. බලන්න: නීවරණ, සේඛ හා අසේඛ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.2 පංචඅංග සූත්‍රය, පි.58,EAN:10: 12.2 Five Factors, p. 495.

▲ උත්තම දසපුද්ගලයෝ- Ten Superior persons :බුදුන් වහන්සේ උත්තම (ආර්ය) පුද්ගලයෝ දස දෙනෙක් පෙන්වා ඇත: “ දස ඉමෙ භික්ඛවෙ, පුග්ගලා ආභුනෙය්‍යා පාභුනෙය්‍යා දකඛිණෙය්‍යා අඤ්ජලී කරණියා අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛිතං ලොකස්ස...” “ මහණෙනි, මේ පුද්ගලයන් දස දෙනා, ලෝකයාගෙන් තැඟි ලැබීමට, සත්කාර සංග්‍රහ ලැබීමට, පුද්පුජා-දක්ෂිණා ලැබීමට, ගෞරව නමස්කාර ලැබීමට සුදුසුය. ඔවුන්ට කරන පුද පුජා නිසා ලෝකයාට බොහෝ පින් ලැබේ”. එනම්: 1) තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ 2) පසේ බුදුවරු 3) උභතෝභාගී රහතුන් 4) ප්‍රඥා විමුක්ති රහතුන් 5) කායසක්ඛි උතුමන් 6) දිට්ඨිප්‍රාප්ත උතුමන් 7) ශ්‍රද්ධා විමුක්ත උතුමන් 8) ධම්මානුසාරී උතුමන් 9) ශ්‍රද්ධානුසාරී උතුමන් 10) ගෝත්‍රභූ උතුමන්. බලන්න: ආභුනෙය්‍යා පාභුනෙය්‍යා ආදී ගුණ.

සටහන්: \* ඉහත ගුණ ආර්ය සංඝයා සතු ගුණයන්ය .**බලන්න:** සංඝගුණ.  
\*\* 3-9 දක්වා වූ ආර්යන් පිළිබඳ විස්තර පිණිස **බලන්න:** සත්ආර්ය පුද්ගලයෝ. \*\* ගෝත්‍රභූ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධවංශයට ඇතුළුවූ ආර්ය පුද්ගලයාය. **බලන්න:** ගෝත්‍රභූ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6):10 නිපාත: නාථ වග්ග, 10.1.2. ආහුණෙයා සූත්‍රය, පි.70, EAN: Protector: 16-6 Worthy of Gifts, p. 497.

▲ **උත්තම ප්‍රතිපදාව-Uttama prathipadawa :** උත්තම ප්‍රතිපදාව යනු ඇත්තේ ආර්යඅටමගය. **බලන්න:**ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූත්‍රය, පි. 420, EAN:3: Ananda vaggga, 71.1. Channa, p. 117.

▲ **උත්තම මග-Uththama maga:** උත්තම මග, ආර්යඅටමගය. **බලන්න:**ආර්යඅටමග.

▲ **උත්තරකුරු ප්‍රදේශය-Uttarakuru :**උත්තර කුරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සක්විති රජ පාලනය කරන සතර දීප යන්ගෙන් උතුරේ පිහිටි ප්‍රදේශයය. **බලන්න:** සක්විතිරජු. **සටහන:** ජම්බුද්වීපයට, උතුරින් පිහිටි දේශය, සමහරවිට මධ්‍යම ආසියාව වියහැකිය. **බලන්න:** EAN:9:note 1884, p.672.

▼ **උත්තරකුරු වාසීන්-ජනයා** කරුණු 3 කින් තව්තිසා දෙවියන්ට හා දඹදිව වාසීන්ට වඩා ප්‍රබලයයි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ආත්මාර්ථකාමී නොවීම හා අල්ලා නොගැනීම (without selfishness and possessiveness) 2) නියතවූ ආයුෂ තිබීම 3) විශේෂඡ්වන තත්වයක් තිබීම. **බලන්න:** ජම්බුද්වීපය , තාවතිංස දේවලෝකය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.3.1 යාන සූත්‍රය, පි.462.

▲ **උත්තිය -උත්තර තෙර- Utthara Thera :****බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1

▲ **උත්තරා උපාසිකාව- Utthara Upasika:** **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **උත්තර දේවපුත්‍ර- Utthara Deva:** මේ දේවපුත්‍ර බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ජීවිතය හා මරණය ගැන විමසූ බවමෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවපුත්තසංයුත්ත: 2.2.9 උත්තර සූත්‍රය, පි.130.

▲ **උත්තර මානවක- Utthara Manawaka :** මොහු, කජන්ගලා නියම් ගමේ පාරාගරිය බ්‍රාහ්මණයා ගේ සිසුවෙකි. බුදුන් වහන්සේ, කජන්ගලා නියම් ගමේ, මුබෙලූ වනයේ වැඩ වසන සමයේ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ ඇත. බුදුන් වහන්සේ, ඔහුගෙන් පාරාගරිය බ්‍රාහ්මණයාගේ ඉන්ද්‍රිය භාවනාව පිළිබඳ විමසූහ. ඒ ක්‍රමය, ආර්ය චිත්තයේ ඉන්ද්‍රිය භාවනාවට වඩා වෙනස් බව පෙන්වීමට බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය වදාළහ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.5.10 ඉන්ද්‍රිය භාවනා සූත්‍රය, පි.632.

▲ **උත්තරී මනුස්සධම්ම- superhuman distinction :**උත්තරී මනුස්සධම්ම- උත්තරීය මනුස්ස ධම්ම, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යභාවය ලබාදෙන ධම්මතාය: සතරමග සතරඵල: සෝතාපන්න- අරහත්වයලබාගැනීමට ඉවහල් වන ධර්මතාය. කරුණු 6 ක් පහකරගත් විට ආර්යබවට සමත් ඥානදර්ශන විශේෂය පසක් කරගැනීමට හැකිවේ: “ ඉමෙ බො භිකඛවෙ ජ ධමෙම පභාය භබ්බො උත්තරීමනුස්ස ධමමො අලමරියඤාණ දස්සනවිසෙසං සව්ච්ඤානුත්ති”. 1) සිහි මූලාව- මුට්ඨසච්චං- Muddle-mindedness 2) විමසුම් නුවණ නැතිබව- අසම්ප්‍රජන්‍යාය -අසම්පජඤාඤං - lack of clear comprehension 3) ඉන්ද්‍රිය

දොර වසා නොතිබීම - ඉන්ද්‍රියෙහි අගුණචාරනං- not guarding the doors of the sense faculties 4) හෝෂනයේ පමණ නොදන්නා බව- හෝෂනෙ අමනසකඤ්ඤනං- lack of moderation in eating 5) දෙපිටකාවටු බව- වංචාසහගත බව-කුහනං- duplicity 6) වාටුකථාව- ඉච්චාකථාව-ලපනං- flattery. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3

උත්තරිමනුස්සධම්ම සූත්‍රය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360.

▲ උත්තරිතර මනුෂ්‍යයා -super human : උත්තරිතර මනුෂ්‍ය (උතුම් මිනිසා) යනු මනුෂ්‍යත්වය -මිනිස්බව ඉක්මවූ පුද්ගලයාය. අතිමානුෂික- අධිමානුෂික- බව ලබාගත් පුද්ගලයා- උතුමාය. එනම්, සියලු කෙළෙස්වලින් මිදී, නිවන සාක්ෂාත් කරගත් ආර්ය පුද්ගලයාය. ඔහු විමුක්තිය හා විමුක්ති ඥානදර්ශනය පසක් කර ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව දස කුසලයන් යනු මිනිස් ධර්මයන්ය- මනුෂ්‍ය ශීලයය. එම ශීලය මානව දියුණු කරගත් පුද්ගලයා මිනිස් ධර්මයන්ට වඩා උසස්ධර්මතා වන ජාන, විපස්සනා ඥාන, මග ඵල ආදිය ක්‍රමයෙන් සාක්ෂාත්කරගෙන උතුම් ආර්යබව ලබාගැනීමට අවශ්‍ය ඥාණදර්ශනය අවබෝධ කරගනී- නිවන් සුවය ලබාගනී. බලන්න: EAN: note:44, p. 582. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි.(1) 1 නිපාත: ශුක වගග, 1.5.5. සූත්‍රය, පි.54, EAN:1: A spike, p.38.

▲ උතුම්- Nob: උතුම් ලෙසින් දක්වන්නේ ආර්ය බවය. බලන්න: ආර්ය.

▲ උතුම් අස්වැසිල්ල -supreme consolation: උතුම් අස්වැසිල්ල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු දුක නිමකර අරහත්වය ලැබීමය. බලන්න: අස්වැසිල්ල.

▲ උතුම් ගුරුවරයා-The Noble Teacher: ලෝකයේ පහලවූ සියලුම ගුරුවරුන් (ශාස්තෘන්- ආචාර්යන්) අතුරින් බුදුන් වහන්සේ උතුම් ගුරුවරයාය. තමන්වහන්සේ අනුගමනය කරන පැවිදි, ගිහි භවතුන්ට මෙන්ම, අවස්ථානුකූලව දෙවි දේවතාවන්ටද, අන්‍යආගමික පිරිසටද, ඔවුන්ගේ සුවය, සහ යහපත පිණිස ධර්මය දේශනා කර ඇත, අවවාද අනුසාසනා කර ඇත, ධර්ම කරුණු සත්‍ය ලෙසින්ම පැහැදිලි කර ඇත. මුළු ත්‍රිපිටකය පුරා දැකිය හැක්කේ, බුදුන් වහන්සේ, මහා ප්‍රඥාවෙන්, මහා කරුණාවෙන්, මහා අවබෝධයකින් යුතුව අවලව, නිර්භයව, ලෝක සම්මත ගුරුවරයා ලෙසින් ධර්මය- සත්‍ය, සමස්ත ලෝකයාගේ හිත පිණිස සුව පිණිස දේශනා කර ඇති ආකාරයය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 6

▼ නිවන් මග දේශනා කළ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ඔබට නිවන හා නිවන්මග පෙන්වා දුන්නෙමි, ශ්‍රාවකයන් ගේ හිතසුවය කැමති, ඔවුන් කෙරේ අනුකම්පාව ඇති ගුරුවරයෙක් විසින් කලයුතු දේ මා විසින් ඔබට කර ඇත. මේ අවට රුක්මුල්, හිස්කුටි ඇත, පසුවට පසුතැවිලි නොවීම පිණිස අප්‍රමාද නොවී භාවනා කරන්න. මෙය අපගේ අනුසාසනය ය”. “ ඉති බො භික්ඛවෙ දෙසිතං වො මයා අසඬබතං දෙසිතො අසඬබතගාමී මග්ගො. යං භික්ඛවෙ සඤ්ජාරා කරණියං සාවකානං හිතෙසිතා අනුකම්පකෙන අනුකම්පං උපාදාය, කතං වො තං මයා එතානි භික්ඛවෙ රුක්ඛමූලානි එතානි සුඤ්ඤාගාරානි, ක්‍රියාපට්ඨිකවෙ, මා පමාදඤ්ඤ, මා පච්ඡා විප්පට්ඨාරිතො අනුච්ඡඤ්ඤ, අයං බො අමහාකං අනුසාසනි”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: අසංඛන සංයුත්ත, 9.1.1 සූත්‍ර, පි. 659, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▲ උතුම්දේ -Noble things : ලෝකයේ ඇති උතුම් දේ ගැන දෙවියෙක් විමසුවිට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: 1) ජරාවට (වයසට යෑම) පත්වෙන කෙනාට ශීලය උතුම්ය. 2) මනා ලෙසින් පිහිටුවා ගත් විට

ශ්‍රද්ධාව උතුම්‍ය 3) අනගිරුවන් ලෙසින් පුද්ගලයෙකුට උතුම් වන්නේ ප්‍රඥාවය. 4) සොරුන් හට පැහැර ගත නොහැකි උතුම් දේ පිනය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග: ජරාසුත්‍රය, අප්පරා සුත්‍රය, පි. 92.

▲ උතුම් නුවණ- Highest knowledge: සතර මග සතර එල ලැබීමේ නුවණ උතුම් නුවණය. බලන්න: අඤ්ඤා.

▲ උතුම් පුද්ගල-Noble person :ආරිය මගට පිළිපත් පුද්ගලයා උතුම් පුද්ගලයාය. බලන්න: අසේඛ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.5 අස්සාස සුත්‍රය හා 4.1.6 පරමස්සාය සුත්‍රය, පි. 504 , ESN: Salayatanasamyutta: IV: 38 Jambukhāḍaka -saṃyutta: 5 Consolation & Supreme Consolation, p. 1400.

▲ උතුම් සිතිවිලි- great reflections: අධ්‍යාත්මික මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පුද්ගලයකු තුළ තිබිය යුතු උතුම් සිතිවිලි- මහා පුරුෂ විතක්ක ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මේවා 8කි. 1) අවශ්‍යතා අල්පබව- fewness of wishes 2) සන්තුෂ්ටිය- contentment 3) හුදකලාවාසය (විවේකය) ප්‍රියකිරීම-resort to solitude 4) උත්සාහය ඇතිබව - energetic 5) පිහිටුවා ගත් සතිය ඇතිබව- established mindfulness 6) සිතේ එකඟබව-සමාධිය- focused mind 7) ප්‍රඥාවන්තබව - wise 8) නිවන්සුවය ප්‍රියකිරීම delight in nibbāna. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව එම කරුණු 8 ආවර්ජනා කර සිව්පන සම්පත් ලබා, අනුරුද්ධ තෙරුන් අරභත්වයට පත්විය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 5 ): 8 නිපාත: 8.1.3.10 අනුරුද්ධ සුත්‍රය, පි. 156, EAN: 8: 30.10 Anuruddha, p. 428.

▲ උතුම් සැපය- Highest Bliss :උතුම් සැපය සසර දුක නිමකර නිවන ලබාගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “සුඛො විවෙකො කුට්ඨස්ස සුකධම්මස්ස පස්සතො අධ්‍යාපජ්ජං සුඛං ලොකෙ පාණභුතෙසු සංයමො සුඛා විරාගතා ලොකෙ කාමානං සමතික්කමො අසම්මානස්ස යො විනයො එතං වෙ පරමං සුඛන්ති”. “නිවන නම්වූ උපධි විවේකය (උපධි හැරදැමීම) සැපවේ. වතුර්මාර්ග ඥානය ලැබීමේ සතුට ඇති, ප්‍රකට වූ දහම් ඇති, ඒ උපධි විවේකය නුවණ නමැති ඇසින් දකිනා අයට නොකිසිම සැපවේ. ලෝක සතුන් කෙරෙහි හිංසා නොකිරීම -අවිහිංසාව සැප වේ. ලෝකයට නො ඇලීම, වස්තු කාම කෙළෙස් ඉක්මවීම සැපවේ. අසම්මානයේ වැනසීමක් වේද මෙය ඒකාන්තයෙන්ම උතුම්වූ සැපය වේ (අරභත්වය ලැබීම). මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ග පාලි (1 කාණ්ඩය) මහාබන්ධකය: මුවලින්ද කතා, පි.86.

▲ උතුම් සෙවීම-Noble search තමන් සෙවීම- තමා ගැන සොයා බැලීම උතුම් සෙවීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.සටහන්: \*මේ උපදේශය වදාළේ හද්දවග්ගිය කුමාරවරු (පසුව තෙරුන්) 30 දෙනාටය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1 \*\* ම.නි ආරිය පරියේෂණ සුත්‍රයේ: ගිහිගෙය හැර ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය-බ්‍රහ්මචාරී බව සොයා යෑම උතුම්-ආරිය සෙවීම යයි දක්වාඇත.මූලාශ්‍ර:වින.පි :මහවග්ගපාලිය1:හද්දවග්ගියකුමාරවරු,පි. 127.

▲ උතුපරිණාම- Change of seasons : උතුපරිණාමය යනු දේශගුණය වෙස්වීම- සෘතු වෙනස්වීමය. සෘතු වෙනස්වීම නිසා ඇතිවන ආබාධ- උතුපරිණාම අබාධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මෙය කයේ ආදීනවයක්ය. සටහන:ගිරිමානන්ද සුත්‍රයේ,ආදීනවසංඥා යටතේ මේ පිලිබඳ දක්වා ඇත.

▲ උත්ථාන සංඥාව: පාලි: උධ්ධානසංඥාං- wake-up sign :උත්ථාන සංඥාව යනු, නිදාගැනීමට පෙර, අවදිවන වේලාව සිතේ සටහන් කරගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ සයනය කිරීමට පෙර උත්ථාන සංඥාව සිතේ සටහන් කරගෙන නින්දට යන්නේය. නිදිවැරීමේ යෙදෙන ආර්ය ශ්‍රාවකයා ද නිදාගැනීමට පෙර මේ සංඥාව සිහිකර නින්දට යයි, නියමිත වේලාවට අවදිවේ. බලන්ත: ජාගරානු සතිය. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම : පාලි: ධමමො උප්පාදෙතබ්බො- Dhamma to be aroused: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපදවා ගතයුතු ධර්මතා උත්පාදයිතව්‍ය ධර්මවේ. උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම: 1) අකුප්ප ඥානය- අකුප්ප ඥානං -Unshakeable knowledge බලන්ත: අකුප්ප ඥානය, අකුප්ප ධර්මතා. 2) බය ඤාණං -කෂය නුවණ- Knowledge of the destruction of defilements: ආසවක්බය හෙවත් සියලු කෙළෙස් නසන නුවණ බලන්ත: බය ඤාණං, ආසුව හා ආසුව කෂය කිරීම. 3) අනුප්පාදෙ ඤාණං- කෙළෙස් නැවත ඇති නොවන බව දන්නා නුවණ Knowledge of that destructed defilements would not arise again) බලන්ත: අනුප්පාදෙ ඤාණං. 4) තුන් කාල පිලිබඳ ඥාණයෝ: අතීත ඥාණය, වර්තමාන ඥාණය හා අනාගත ඥාණය (තුන් කාලය පිලිබඳ අවබෝධය) බලන්ත: තුන් කාල පිලිබඳ ඥාණයෝ 5) සතර ඥාණයෝ (වත්තාරි ඤාණානි): ධම්මේඥානය ( ධමම ඤාණං) අත්වයේඥානය (අනවයෙ ඤාණං) පර්යයයෙහි ඥානය (පරියෙ ඤාණං) සම්මුතිසෙහි ඥානය (සම්මුතියා ඤාණං) 6) පංචඥාණ සම්මාසමාධිය: ඥාන 5 ක් සහිතව ලබන සම්මා සමාධිය .බලන්ත: පංචඥාණ සම්මාසමාධිය, අනුත්පාදයිතව්‍ය ධම්ම, අනුප්පාද ඥානය, අක්කුප්ප ඥානය. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම නම් දස කුසලයය. බලන්ත: දසකුසල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:( 6):10 නිපාත 4.අරියමගග වග්ග: 10.4.4.5.උප්පාදෙතබ්බ ධම්ම සූත්‍රය.පි. 538, EAN: 10: IV Noble Path, 193,p.556.

▲ උත්පත්ති විධි- modes of generation :ලෝක සත්ත්වයෝ උත්පත්ති ලබන විධි 4 (යෝනි) ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අත්ඛප්- බිත්තරයකින් හෝ කබල්ලක් බිඳගෙන උපත ලැබීම: සර්පයන්, පක්ෂීන් (from the egg or a shell) 2) ජලා භුජ- මවකගේ ගැබයෙන්-කුසයේ- වැදැමහ බිඳ උපත ලැබීම: මිනිසුන්, නිරිසන්සතුන් (from the mother’s womb) 3) සංසේදිත - තෙතමනය නිසා-, කුණුවීගිය මළකඳන්, සතුන්, කුණුවී ගිය ආහාර, දුගඳ නිසා උපත ලැබීම: පනුවන් ආදී (from moisture) 4) ඕපපාතික -ස්වයංජාත- නිරායාසයෙන්ම නිරයේ-අපායේ හෝ දෙව්ලොව යළිඋපත- ඉපදීම, (Spontaneous rebirth in hell or heaven). මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1 ): 1.2.2 මහාසීහනාද සූත්‍රය, ඡේදය.32, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion’s Roar, para. 32, p. 160.

▲ උත්සහාය- Energetic: උත්සහාය- වෙරදැරීම, ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමට අවශ්‍ය ගුණයකි. බලන්ත: උතුම් සිතිවිලි, විරිය.

උදි



▲ **උද්‍යාන-Parks** :යම් කෙනෙක්, අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස උයන්වතු කරන්නේ නම් එය පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි.86.

▲ **උද්දක රාමපුත්‍ර නවුසා- Ascetic Uddaka Ramputhra** :සිද්ධාර්ථ නවුසා, (බෝධිසත්ව) ගේ දෙවන ගුරුවරයා වුවේ මේ නවුසාය. ඔහුගේ ඉගැන්වීම මගින් දුක කෙළවර කිරීම අවබෝධ කරගත නොහැකි බව වටහාගත් බෝසතුන් ඔහු හැර යාම, සම්බෝධිය ලබා තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් දහම මේ නවුසාට ඉගැන්වීමට තීරණය කළද, ඔහු ඒ අවස්ථාවේ මරණයට පත්වී සිටි නිසා උතුම් දහම අවබෝධ කරගැනීමට වාසනාව නොමැතිවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: ම.නි: බෝධිරාජ කුමාර සූත්‍රය හා ආර්යපර්යේෂණ සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථය:6

▲ **උදයත්තගාමිණී ප්‍රඥාව: පාලි: උදයබ්බයානුපස්සනෙ ඤාණං- Knowledge of arising and passing away** :උදයත්තගාමිණී ප්‍රඥාව - උදයබ්බ ඤාණය (සමුදය-වය නුවන)ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හේතුප්‍රත්‍යයෙන් හටගත් ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ ඇතිවීම හා නැතිවීම දැකීමෙහි ප්‍රඥාව. එම අවබෝධය, ආර්ය ශ්‍රාවකයෙක් තුළ ඇති ප්‍රඥා බලයකි- ඔහුට සමුදය හා වය ධර්මතා ගැන මනා අවබෝධය ඇත. මේ නුවණ නිබ්ද්දාව ඇතිකිරීමට, නිවන ලබා ගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: ප්‍රඥාව, සේඛ හා අසේඛ. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි: 175: “උදයබ්බයඤාණං උදයව්‍යය ඥානය (සමුදය වය), යථා භූත ඥාන දර්ශනය: ‘යථාභූත ඤාණ දස්සන්ති තරුණ විපස්සනා, උදයබ්බයඤාණස්සෙතං අධිවචනං’”. සටහන්: \* සංයු.නි: (5-2) සෝතාපන්තසංයුත්ත:11.2.2 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, ‘උදයගාමිණී පටිපදාව’ විස්තර කර ඇත. බලන්න: බ්‍රාහ්මණ උදයගාමිණී පටිපදාව.\*\* විස්තරපිණිස බලන්න:බු.නි: පටිසම්භිදා: ඥාණකථා:6උදයබ්බඥානය,පි. 126.

▼ **උදයත්තගාමිණී ප්‍රඥාව, සේඛ බල පහෙන් එකක් වන ප්‍රඥාබලය- නිබ්ද්දාව ඇතිකරන, දුක මුළුමනින්ම නැතිකරණ - ප්‍රඥාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:** “ ඉධ භික්ඛවෙ අරියසාවකො පඤ්ඤවා හොති: උදයත්තගාමිණීයා පඤ්ඤාය සමන්තාගතො ආරියාය නිබ්බදිකාය සමමාදුක්ඛකයගාමිණීයා...” ( Here, a noble disciple is wise; he possesses the wisdom that discerns arising and passing away, which is noble and penetrative and leads to the complete destruction of suffering). සටහන: අටුවාවට අනුව, පංච උපාදාන ස්කන්ධය ඇතිවීම හා නැතිවීම-සමුදය, වය- පිලිබඳ ඇති නියුණු ප්‍රඥාව උදයත්තගාමිණී ප්‍රඥාව ය. මෙය මාර්ග ඤාණය හා විදර්ශනා ඤාණයය. බලන්න: EAN: Note: 977, p. 631. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.2. සේඛබලච්චතථක සූත්‍රය, පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers-2.2.In Detail, p. 238.

▼ **හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් ඇතිවූ ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ විපරිණාමය දැකීමෙහි ප්‍රඥාව උදය වය දර්ශන ඥානයවේ:** “පච්චුප්පන්නානං ධම්මානං විපරිනාමා නුපස්සනෙ පඤ්ඤා උදයබ්බයානුපස්සනෙ ඤාණං” මූලාශ්‍ර:බු.නි: පටිසම්භිදා මග 1: මහාවග්ග: මාතෘකා, පි. 24.

▲ **උදයමානවක පුත්‍ර-Udaya manawakaputhra:** උදයමානවක පුත්‍ර, බාවෙරි බ්‍රහ්මණයාගේ ශිෂ්‍යයෙකි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදු සරන ගියහ, පසුව සසුනේ පැවිදිවිය බලන්න: අවසාන ඥානය,

උපග්‍රන්ථය:1: උදය මානවක තෙර. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාතය: පරායන වග්ග: උදය මානවක ගාථා: 1110-1111, පි. 360.

▲ උදාන- Happy utterings :උදාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දහම් කරුණු ගැන සිතා, පලකළ උතුම් වාක්‍යයන්ය. බලන්න: බු.නි: උදානපාලි.

▲ උදාසී තෙර-Udayi Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ උද්දව්වය- restlessness: උද්ධම්භාගීය සංයෝජනයකි, නීවරණ ධර්මයකි . උද්දව්වය ප්‍රභිණය පිණිස සමථය වැඩිය යුතුය. අරහත්වය ලබාගැනීමට පහකලයුතු කරුණකි. බලන්න: අරහත්වය මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.10 උද්දව්ව සූත්‍රය, පි.286.

▼ උද්දව්වය නැතිකරගැනීමට: අශ්‍රද්ධාව, අවදඤ්ඤතාවය (un-charitableness) හා කුසිතබව නැතිකරගත යුතුය. ආරබ්ධ විරිය ඇති පුද්ගලයාට, උද්දව්වය පහකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ උද්ධම්භාගීය සංයෝජන- the higher fetters: සසරට බැඳුණ බව සංයෝජන 10න් ඉහළ සංයෝජන 5 උද්ධම්භාගීය සංයෝජනවේ. මේ සංයෝජන නිසා ලෝක සත්ත්වයා රූප ධාතුවට හා අරූප ධාතුවට බැඳේ. අරහත්බව ලබාගැනීමෙන් මේ සංයෝජන 5 ප්‍රභිණයවේ. බලන්න: සංයෝජන, අනාගාමී, ආධ්‍යාත්මික පංචඉන්ද්‍රිය, අවිද්‍යාව, ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවක හා අශ්‍රැතවත් පාතග්ජන. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.178: “උඛංභාගීය සංයෝජන: උඛයයි කියන ලද රූප අරූප භවයන්හි උපදවන සංයෝජන පහ”. B.D: p. 300: “uddhambhāgiya-samyojana: ...they tie to the higher worlds, i.e. the fine-material and immaterial words”.

▼ උද්ධම්භාගීය සංයෝජන 5 කි. රූපරාග- lust for form, අරූප රාග- lust for the formless, මාන- conceit, උද්දව්ව restlessness, අවිජ්ජා- ignorance. මේ සංයෝජන පහකරගත්විට, අනාගමීබව ලබා කාම ලෝකයට වඩා උසස්වූ සුද්ධාවාස යන්හි පහළවීමට වාසනාව ඇත. උද්ධම්භාගීය සංයෝජන අවබෝධකරගැනීමට, වැනසීමට හා පහකිරීමට නම් සතර ඉද්දිපාදයන් මනාව වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:සං.නි:(5-2): ඉද්දිපාදසංයුත්ත: උද්ධම්භාගීය සූත්‍රය, පි. 84, ESN: 51: Iddipadasamyutta: 86.10 Higher Fetters , p. 2108, අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.3 සංයෝජන සූත්‍රය, පි.60, EAN: 10: 13.3. Fetters, p. 496.

▼ උද්ධම්භාගීය සංයෝජන ප්‍රභිණය:මේ සංයෝජන අවබෝධ කිරීමට, ඒවා ඤාණ කරගැනීමට අරිය අටමග වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) :මභාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: ඔසවග්ග: 1.16 උද්ධම්භාගීය සංයෝජන සූත්‍රය,පි. 166,ESN: 45: Maggasamyutta: 180.10 Higher Fetters, p. 1727.

▲ උද්ධුමානක සංඥාව:පාලි: උඤ්ඤාමානකසංඤ්ඤා -perception of a bloated corpse :මළමිණිය දිරා යන ආකාරය (ඉදිම්) පෙන්වන සංඥාව. සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේ මේ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. උද්ධුමානක

සංඥා භාවනාව : ඉදිමුණ මලකඳක් අරමුණුකොට භවනාකිරීම මගින් විදසුන් නුවණ වැඩේ. සතර සති පටිඨානයේ කායානුපස්සනාවට අයත්වේ. බලන්න: භාවනා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංග: පි. 179: “උඤ්ඛාතතත: ඉදිමුණ මලසිරුර, උඤ්ඛාතකසකඤ්ඤා: ඉදිමිගිය මාත ශරීරයක් අරමුණු කරගෙන වඩන භාවනාව”.

▲ උදේන-උදේනි රජ-King Udena:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

උණ

▲ උණබටගස්- Bamboo trees: උණගසේ එලය නිසා ඒ ගස විනාශයට පත්වේ, එසේ ලාභ ආදිය නිසා සංඝයා විනාශයට පත්වන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:2: නිදානවග්ග: ලාභසන්කාර සංයුත්ත: සංඝභේදවග්ග:5.4.5 අත්තවධ සූත්‍රය, පි.388.

▲ උණ්ණාභ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Uṇṇābha බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ උණු අළු නිරය - Hell of Hot Embers: මේ නිරය, කුක්කුල නිරය ලෙසින් ද හඳුන්වයි. කර්ම විපාක නිසා මෙහි පහළවේ. උණු අළුවලින් පිවිටි මහා දුක් වේදනා ඇතිකරන නිරයකි. බලන්න: නිරය.

උප

▲ උපක තෙර-Upaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ උපකෙළෙස: පාලි: උපකකිලෙසො-imperfections of the mind/Defilements: උපකෙළෙස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත කෙලෙසන- කිලිටුකරන ධර්මතාවන්ටය (විතතඤ්ඤා උපකකිලෙසො ). මේ කරුණුනිසා අකුසල් ඇතිවේ, සමාධිය ලබාගැනීම අපහසුවේ, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය දුබලවේ, දුගතියක යලි උපතට හේතුවේ.බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය, අබ්ජ්ජාව, අමනාප.

▼ උපකෙළෙස ප්‍රභීණය, ජාන සමාපත්ති ලබාගැනීමට උපකාරීවේ.

“...හික්ෂුව සිතට උපක්ලේශවූ ප්‍රඥාව දුබල කරණ පංච නිවරණ දුරුකොට ප්‍රථම ජානය ඇතිව වෙසෙයි” සටහන: මෙහිදී සිත කෙලෙසන ධර්මතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච නිවරණයන්ය. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2): 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය පි. 18, EMN: 51: Kandaraka Sutta, p. 425.

▼ සිත කිලිටුවූ කල්හි දුගතිය කැමතිවිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. “ එව මෙව බො හිකබවෙ වීතෙක සඬකිලිට්ඨෙද්දු දුග්ගති පාටිකඬබා”. මේ සූත්‍රයේ උපකෙළෙස් 16 ක් පෙන්වා ඇත: 1) අබ්ජ්ජාව-විෂම ලෝභය (අහිජ්ඣාච්ඡම ලොභො- Covetousness and unrighteous greed) 2) ව්‍යාපාදය (බ්‍යාපාදො - ill will) 3) ක්‍රෝධය (කොධො -anger) 4) අමනාපබව-උපනාභ (උපනාභො- resentment) 5) මකුබව-ගුණමකු බව (මකෙබා -contempt) 6) පලාසය -අනාදරබව- ගරුනැතිබව (පලාසො- insolence) 7) ඉරිසියාව -ඊර්ෂ්‍යාව(ඉසො- envy) 8) මසුරුබව- තණ්හාව (මච්ඡිරියං- avarice) 9) ධවට්ඨම-මුලාකිරීම (මායා -deceit) 10) කපටිබව-වංචාව (සායෙය්‍යං -fraud) 11) මුරණ්ඩුබව (ඵම්භො- obstinacy) 12) සාරම්භය- අනුන් පරදවාලීමට කටයුතු කිරීම- එකට එක කිරීම (සාරම්භො-rivalry) 13) මානය (මානො- conceit) 14) අධි මානය - අභංකාරය-උඩඟුබව (අතිමානො-arrogance) 15) මදය- මත්වීම (මදො- intoxication) 16) ප්‍රමාදය (පමාදො-negligence). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1):1.1.7 වන්ථුපම සූත්‍රය, පි. 101, EMN: 7: The Simile of the Cloth, p. 102.

▼ ගුණ හා බ්‍රාහ්මණයන්ගේ සිත් කිලිටි කරන උපකෙලෙස් 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) සුරාමේරය භාවිතය 2) මෙවුන්දම් සේවනය 3) රන් රිදී මුදල් ආදිය පිළිගැනීම 4) මිථ්‍යා ජීවිතය පවත්වා ගැනීම. ඔවුන්ගේ කෙලෙස් නිසා, පුනර්භවය නැවත නැවත ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.5.10 උපකෙලෙස් සූත්‍රය, පි. 124, EAN:4: 50.10 Defilements, p. 168.

▼ සමාධියට අහිතකර උපකෙලෙස- Factors of Corruptions: not conducive to Samadhi: විචිකිච්චාව, අමනසිකාරය (සමාධි නිමිත්තට සිත යොමුනොකරීම), ජීනමිද්ධය, හිය ඇතිවීම, අධික ප්‍රීතිය ඇතිවීම, උනන්දුව නැතිවීම, අධික වීරිය, වීරිය අඩුවීම, දැඩි ආසාව (සමාධිය ඇති කර ගැනීමට), විවිධ සංඥා ඇතිවීම, රූප පිලිබඳ අධික සමාධිය ඇතිකරගැනීම ආදී කරුණු සමාධියට අහිතකර උපකිලේස යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව එම කරුණු පහකර ගැනීමෙන් සමාධිය, ජාන සමාපත්ති යහපත් ලෙසින් වඩා ගත හැකිවේ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ අනුරුද්ධ, නන්දිය හා කිම්බිල තෙරුන්ටය. \*\* බුදුන් වහන්සේ, බෝසතුන් ලෙසින් උපකිලේස හැර දමා සමාධිය වඩා විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීම මෙහිදී විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3): 3.3.8 උපකිලේස සූත්‍රය, පි. 359, EMN: 128: Upakkilesa Sutta, Imperfections, p. 920.

▼ ආධ්‍යාත්මික මග අවුරන උපකිලේස- Defilements that obstruct the spiritual path: 1) සුරාමේරය පානය කිරීම 2) මෙමුද්‍රන සේවනය 3) රන් රිදී (මුදල්) ආදිය පරිහරණය 4) මිථ්‍යා ආජීවය. මේ උපකිලෙස (ශික්ෂාපද කැඩීම) නිසා මහණබමුණන් ගේ ගුණ කිලිටි වන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : ( 2): 4 නිපාත: 4.1.5.10 උපකිලේස සූත්‍රය, පි. 124, EAN: 4: 50.10. Defilements, p. 168.

▼ උපකෙලෙස පහකර ගැනීම ඉර්දි පිණිසවේ-Abandonment of defilements for spiritual powers: උපකිලේස දුරු කරගැනීමෙන් විවිධ ඉර්දි බලලබාගත හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* මෙහිදී, දුරුකර ගතයුතු උපකිලේස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච නිවරණයන්ය. \*\* ලබාගත හැකි අභිඥා හා විවිධ ඉර්දි පිළිබඳව මෙහිදී විස්තර කර තිබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : ( 3): 5 නිපාත: 5.1.3.3. උපකිලේස සූත්‍රය, පි.50 , EAN: 5 : 23.3 . Defilements, p. 242.

▼ අනාපානසතිය පිණිස පහකලයුතු උපකෙලෙස- Defilements to be abandoned for Breath meditation : අනාපානසතිය වඩන විට වලකා ගතයුතු 18 ක් උපකිලෙස හා ඒ සඳහා යොදාගත යුතු ඥාන පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා මග 1 : ආනාපානසති කථා: උපකිලේස ඥාන, පි. 332.

▼ පංච නිවරණ උපකෙලෙසයකි- Five hindrances corrupts the mind යම්සේ අපිරිසුදු රන්, (ස්වර්ණ) මැනවින් භාවිතා කිරීමට නොහැකිසේ, පංච නිවරණ යෙන් කිලිටු සිත, මුදු නැත, කර්මණ්‍ය නැත, ප්‍රභාවත් නැත, බිඳෙන සුළුය, සමාධියට හිතකර නැත, ආසව ක්‍ෂය කිරීම (ආසවක්ඛය) පිණිස නොවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5. “ එවමෙව බො භික්ඛවෙ පඤ්චමෙ චිත්තස්ස උපකකිලෙසා යෙහි උපකකිලෙසෙහි උපකකිලිට්ඨං චිත්තං න වෙව මුදු හොති න ව කමමනියං න ව පහස්සරං පහඛගු ව, න ව සමමාසමාධියති ආසවානං බයාය...”

(So too, bhikkhus, there are these five corruptions of the mind, corrupted by which the mind is neither malleable nor wieldy nor radiant but brittle and not rightly concentrated for the destruction of the taints). මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.3 කිලේස සූත්‍රය, පි.214, ESN: The Great Book: Bojjhaṅga saṃyutta : 33.3 Corruptions,p.1768.

▲ උපසාතාක කර්මය- Upagathaka karma: කර්ම විපාක ඵල දෙන ආකාරයකි. බලන්න: කර්ම.

▲ උපතිස්ස-Upatissa: සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගිහිනම උපතිස්ස ය. බලන්න: අග්‍ර ශ්‍රවකයෝ.

▲ උපාදධායයා:පාලි: උපජ්ඣායං- Upaddhya: උපාදධායයා - උප්පජ්ජා (උපදෙස් දෙන ගුරුවරයා) යනු සංඝයාහට, පබ්බජාව (සාමණේර) හා උපසම්පදාව යන කරුණු දෙකේදීම ප්‍රධානවන භික්ෂුව/භික්ෂුණිය. සසුන යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීමට එම ජේෂ්ඨ භික්ෂුන් උපකාරීවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.“මහණෙනි, උපාදධායයකු අනුදනිමි ... උපාදධාය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයා කෙරෙහි “මේ තෙමේ මගේ පුතුය” යි සිත උපදවන්නේය. සද්ධිවිහාරික තෙමේ උපාදධායයා කෙරෙහි :“ මේ තෙමේ මගේ පියා’ යි සිත උපදවන්නේය” සටහන: උපාදධායයා පත්කිරීම, වගකීම් ආදිය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.මූලාශ්‍ර: චිත:පි: මහාවග්ග පාලිය 1: පි. 172.

▲ උපධි (පාලි): අත්කරගැනීම්: Upadhi- acquisitions: උපධි යනු අත්කරගැනීම්- ප්‍රතිග්‍රහනය කරගැනීමය. සසර බැඳ තබන උපධි 4 කි:1) ස්කන්ධ උපධි: පංච උපාදානස්කන්ධය අල්වා ගැනීම 2) කෙළෙස් උපධි- කෙළෙස් වලට යටවීම 3) අභිසංඛාර උපධි: සය ආයතන වලින් අල්වා ගන්නා අරමුණු පිලිබඳ චේතනා පහළ කරමින් ඒවාට යටවීම 4) කාම ගුණ උපධි: පංච කාම වස්තූන් අල්වා ගැනීම. සියළු උපධි ජාති ජරා මරණ ස්වභාවයෙන් යුක්තය; ඒවා නිසා සිත කෙළසේ, ඒවා නිසා දුක ඇතිවේ. උපධි -අල්ලාගත් දේට බැඳුන සත්කියන් සසරේ සැරිසරයි. එහෙයින්, සියලු උපධි හැර දැමීම නිවන ලෙසින් පෙන්වා ඇත.

බලන්න:සුඛ. සටහන්: \* බලන්න: EMN: Note: 674: p. 1271 \*\* Upadhi: The root meaning is foundation, basis, ground (In the commentaries various kinds of *upadhi* are enumerated, among them the five aggregates, objects of sensual pleasure, defilements, and kamma බලන්න: EMN: Note: 299, p. 1093. \*\* උපධි විවේකය- උපධි නොමැතිවීම නිවන හඳුන්වන පදයකි. මූලාශ්‍රය:බු.නි: සුත්තනිපාත: ද්වයනානුපස්සනා සූත්‍රය, පි. 244.

▼ සියළු උපධි කෙළෙස් හා දුක ඇතිකරයි. සාමාන්‍ය ලෝක සත්කියා තමාගේ යයි අල්වාගෙන තබාගන්නා, රැස්කරගන්නා උපධි ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ අඹුදරුවන්, සේවකයන්, ගවසම්පත් ආදී භීලූ කරගත් සතුන්, රන් රිදී මුදල් ආදී ධන සම්පත් හා වස්තූන්ය. සියළු උපධි ජාති ජරා මරණ ස්වභාවයෙන් යුක්තය. මේවාට බැඳීමෙන් සිත කෙළසේ, දුක ඇතිවේ”. “කිඤ්ච භික්ඛවෙ ජාතිධම්මං වදෙථ? පුත්තභරියං... දාසිදාසං... අපේළකා... ජාතරූපරජතං ... ධම්මාහෙනෙ භික්ඛවෙ උපධයො...” මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.3.6 ආරියපරියෙසන සූත්‍රය,



පි. 414, EMN:26: Ariyapariyesanā Sutta- The Noble Search, p. 242.

▼ උපධි නැතිවීම සතුට ඇතිකරයි: දෙවිකෙනක් බුදුන් වහන්සේට මෙසේ පැවසූහ: “පුතුන් ඇති අය පුතුන් නිසා සතුටුවේ, ගවහිමියා ගවසම්පතින් සතුටුවේ. මේ කාම උපධි මිනිසුන්හට ප්‍රීතිය ගෙනෙදේ. උපධි නැතිවීම ඔවුන් අසතුටුවේ” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ: “පුතුන් ඇතිඅය පුතුන් නිසා ශෝක කරයි, ගවහිමියා, ගවසම්පත නිසා ශෝක කරයි. මේ කාම උපධි මිනිසුන්ට ශෝක ඇතිකරයි. යමෙක්හට උපධි නැත්නම් හෙතෙම ශෝක නො කරයි”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.2 නන්දති සුත්‍රය, පි. 38, ESN: 1: Devatasamyutta: 12.2 Delight, p. 71.

▼ උපධි හැර දැමීම නිවනය:සියලු සංස්ඛාර යන්ගේ සංසිද්ධි, සියලු අල්වාගැනීම් (උපධි) පහකිරීම, තණ්හාව ක්‍ෂයකර ගැනීම මගින් ඇතිවන විරාගය නිවන යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. “සබ්බ සම්ඛාරසමථො සබ්බුපධිපටිනිසුංගො, තණ්හකඛයො විරාගො නිබ්බානනති” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සුත්‍රය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.

▼ බුදුන් වහන්සේ, උපධි වලට යටවී කටයුතු කරණ හා උපධි හැර දැමීමට කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ගේ ස්වාභවය පෙන්වා ඇත. එම පුද්ගලයන් 4 දෙනා අතුරින් යම් කෙනෙක්: “දුකේ මූල උපධිබව අවබෝධ කර, ඒවා අතහැර දමා, විනාශ කර දමා, උපධි වලින් මිදේ”. ඒ පුද්ගලයා සියලු උපධි වලින් මිදී ඇතිබව (අරහත්ය) බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: ඔහු විසංයුක්තය:සංයෝජන වලින් මිදීඇත. (...such a person I called unfettered). මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 2): 2.2.6 ලටුකිකොපම සුත්‍රය, පි. 206, EMN: 66 The simile of the Quail, p. 551.

▲ උපනාහ-Anger: උපනාහ, ක්‍රෝධය, බද්ධ වෛරය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අකුසලයකි, දුගතියට මගකි. අරහත්වය ලබාගැනීම පිණිස පහකර ගතයුතුය. බලන්න:අරහත්වය, අමනාපය, සල්ලේඛ පරියාය, අකුසල ප්‍රභීණය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි. (6 )10: 10.1.3.4. මහා චූන්ද සුත්‍රය, කාය සුත්‍රය, පි. 100.

▲ උපපැවිදි - Upapavidi: උපපැවිදි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පැවිදිබව හැර ගිහිබවට පත්වීමය (සිවිරුහැරීම). එය ධර්ම මාර්ගයේ පහතට ඇදී යාමකි. ඔවුන් ජීවත්වුවත් මළ අය ලෙසින් සලකයි. සටහන: පැවිදිව, නැවත ගිහිගෙයට පැමිණි පුතු ගැන සානුගේ මව වැළපීම මෙහි විස්තර කර ඇත.බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: සානු සුත්‍රය.

▲ උපපිඩක කර්මය - Upapidaka karma:කර්ම විපාක ඵල දෙන ආකාරයකි. බලන්න: කර්ම.

▲ උපවනය- Upavāṇa: උපවනය යනු සංඝයා වාසය කරන ආරාමයය. බලන්න:ආරාමය.

▲ උපවාන තෙර- Upavāṇa Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ උපසමාය: පාලි: උපසමො -upasama -Peace: උපසමාය ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ, කෙළෙස් සංසිද්ධි- නිවීම නිසා සිත නිසල බවට, සාමකාමී බවට පත්වීමය. උපසමය, නිවන හඳුන්වන පදයකි. උපසමානුසති භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනේ ගුණ ආචර්ජනය කරමින් භාවනාව වඩා ගැනීමය බලන්න: නිවන, භාවනාව.

සටහන: අටුවාවට අනුව උපසමය (ශාන්තිය) යනු සියලු කෙළෙස් මුදාහැරීමය. බලන්ත: EAN: note: 160, p. 588. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.184,196: “උපසම: ‘සංසිද්ධිම, කෙළෙසුන් ගෙන් සංසිද්ධිම, ‘උපසමය අභිඤ්ඤාය සමෙධාධාය නිබ්බාණාය සංවත්තති’, උපසමානුසසති: කෙළෙසුන් සංසිද්ධිම පිණිස උපදනා සිතිය”. B.D: p. 344: “**upasamānussati:** ‘recollection of the peace of Nibbāna’. P.T.S: p. 358: “calm, quiet, appeasement, allaying, assuagement, tranquillizing” (in freq. phrase upasamāya abhiḍḍāya sambodhāya nibbānāya saṃvattati; see nibbāna”.

▼ බුද්ධානුස්සති ආදිවූ අනුසති භාවනා බහුල කරගැනීමෙන්, උපසමය ඇතිවේ-කෙළෙස් සන්සිද්දේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 1 නිපාතය: එකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▼ සතර ඉද්දිපාද වර්ධනය කරගැනීමෙන් උපසමය ඇතිවේ: මානව වැඩුණ, බහුල කල ඉද්දිපාද නිසා උපසමය ඇතිවේ .බලන්ත: ඉද්දිපාද. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මභාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.4 නිබ්බදා සුත්‍රය, පි. 28,ESN: 48: Iddhipādasamyutta: 4.4 Revulsion, p. 2060.

▲ උපසම්පදාව- Full Ordination-higher ordination: උපසම්පදාව යනු, සාමණේර ජීවිතය යහපත් ලෙසින් ගතකර, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ උසස් පුහුණුව සාක්ෂාත් කරගැනීමට හික්ෂු, හික්ෂුණියන් තබන ඉදිරි පියවරය. එය විනය කර්මයකි. උපසම්පදාව ලැබීමට අපේක්ෂා කරන සාමණේර/සාමණේරි වරුන්ට ඒ පිණිස අවශ්‍ය සුදුසුකම් තිබිය යුතුය, ඔවුන් උපසම්පදා කරන වැඩිහිටි ආචාර්යවරයා/ ආචාර්යවරියට ද ඒ පිණිස සුදුසුකම් තිබිය යුතුය. මේ කරුණු ඇතුලත් වන්නේ විනයටය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති උපසම්පදා ක්‍රමය පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්ත: විනය පිටකය, මභාවග්ග පාලිය1: 156,162,පි.239. සටහන: උපසම්පදා ශීලය ගැන බලන්ත: ශීලය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.196: “උපසම්පදා: අධිසීල සික්ඛාවෙහි පිහිටීම”.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “උපසම්පදා කිරීම යනු පුද්ගලයකු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උසස් ශ්‍රාවක පිරිස වන හික්ෂු පිරිසට ඇතුළු කිරීම වශයෙන් සාමණේරයන් උසස් කිරීමය...” උපසම්පදා ශීලය:පි.1: රේරුකානේ වන්දවීමල මහනාහිමි, 2008. 2. “සසර දුක නුවණින් වටහාගත් සත් පුරුෂයා, ඉන් මිදීමේ මාර්ගය ලෙස, උතුම් බුදු සසුනෙහි පැවිදි බවට පත්වේ. . එතැන් පටන් සාමණේර දස ශීලයෙහි හික්මෙන ඒ පැවිද්දා, ප්‍රාතිමොක්ඛ සංවර ශීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවර ශීලය, ප්‍රත්‍යා සන්තශ්‍රීත ශීලය, ආජීව පාරිශුද්ධ ශීලය යන සතර සංවර සිල් ගුණ දහම් වලින් යුක්ත උත්තම උපසම්පදාවට පත්වී අධිශීලයෙහි පිහිටයි. බුදුසරණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: “සසුන් කෙත ඔපවත් කරන උපසම්පදා විනය කර්මය: තම්මැන්නාවේ ධම්මරතන හිමි, 2010, ජූලි, <http://www.budusarana.lk/budusarana/2010/07/11/tmp.asp?ID=fea02>

▲ උපස්තම්භක කර්මය- Upasthambaka karma: කර්ම විපාක එල දෙන විධියකි.බලන්ත: කර්ම.

▲ උපස්ථායක- Upasthayaka: උපස්ථායක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාට උපස්ථාන කරන පුද්ගලයන්ය. බුදුන් වහන්සේට උපස්ථායක

කළ සංඝයා පිළිබඳව බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1 . සංඝයාට උපස්ථායකයන් පත්කිරීම ගැන විනය පිටකයේ විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: සංඝයා. ගිහි උපස්ථායකයන් පිළිබඳව බලන්න: අග්‍රන්තම උපාසකයෝ- උපාසිකාවෝ.

▲ උපසේන චංගනාථපුත්ත තෙර- Upasena Vaṅgantaṭputta Thera බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ උපභව්වපරිනිබ්බාසි (පාලි) - attainer of nibbāna upon landing: අනාගාමී උතුමන් අරභත්වය- පරිනිබ්බානස ලබන ආකාර 5 න් එකකි. ඔරම්භාගීය සංයෝජන පහකරගත් ආර්ය උතුමා, සුද්දාවාසයේ පහළවූ සැනසෙත් අර්භත්වයට පත්ව පරිනිබ්බානසට පත්වීම, එම අවස්ථාව උපභව්වපරිනිබ්බසි ලෙසින් දක්වා ඇත. මේ පිළිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: ගිනිපුපුර උපමාව: දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතු වී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත්වී, පොළව ස්පර්ශ කළ සැනසෙත් නිවියන ලෙසින්, ඒ උතුමා පරිනිබ්බානස ලබයි. බලන්න: අනාගාමී, උපග්‍රන්ථය: 5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 7 නිපාතය: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN: 7 : 55.2 Destinations of Persons, p. 387.

▲ උපාදාන හා උපාදානීය ධර්ම: පාලි: උපාදානං, උපාදානීයා ධම්මා- clinging & things that can be clung to: ධර්මයට අනුව උපාදාන කිරීම යනු, සලායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු කෙරේ ආශාව ඇතිකර - තණ්හාව ඇතිකර ( ඡන්දරාගය සහිතව) ඒවා තමන්ගේ දෙයක් ලෙසින් අල්ලා ගැනීමය. උපාදානීය ධර්මතා නම් බාහිර ලෝකයේ ඇති ඒ ඒ අරමුණුය. ධර්මයේ උපාදාන 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) කාම උපාදාන (sensuous clinging): යනු සිතේ කාම රාගය ඇතිකරන අරමුණුය. 2) දිට්ඨි උපාදාන (clinging to views): යනු ලෝකයේ ඇති මත වාද අල්ලා ගැනීමය 3) සීලබ්බත උපාදාන (clinging to mere rules & rituals): යනු, සසුනට බාහිරවූ ඇදහීම්, ව්‍යුහ සමාදන්ව එමගින් නිවන ලබා ගත හැකිය යන පිළිගැනීමය. 4) අත්තවාදී උපාදාන (clinging to the personality belief): යනු ආත්මයක් ඇතැයි සැලකීම- සක්කායදිට්ඨියය. බලන්න: අත්තවාදී උපාදාන. සට්ඨන්ත: සලායතන නිසා උපාදාන සකස්වන අන්දම සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත : යොගකබ්බේවග්ග: 1.11.7 උපාදාන සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත.

▼ බඹසර විසීමේ අරමුණ වන්නේ උපාදාන රහිතව පිරිනිවන්පෑම බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒ සඳහා ඇති ක්‍රම වේදය නම් අරිය අටමග වර්ධනය කරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.5.8. අනුපාදා සූත්‍රය, පි. 76, ESN: Maggasamyutta: V: Nibbāna without clinging, p. 1651.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ: රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංඛාර, විඤාන-පංච උපාදානස්කන්ධය, උපාදානීය ධර්මතා බවය. ඒ ඒ ධර්මතා පිළිබඳව පුද්ගලයෙක් තුල ඇතිවන කැමත්ත-තණ්හාව, උපාදානස ය. “ රූපං භිකඛවෙ, උපාදානීය ධම්මො...වේදනා... සඤ්ඤා... සඛබාරා... විඤ්ඤාණං උපාදානීය ධම්මො. යො තඤ්ඤ ඡඤ්ඤරාගො තං තඤ්ඤ උපාදානං...” (And what, bhikkhus, are the things that can be clung to, and what is the clinging? Form, bhikkhus, is a thing that can be clung to; the desire and lust for it is the clinging there. Feeling ...

Perception ... Volitional formations ... Consciousness is a thing that can be clung to; the desire and lust for it is the clinging there) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: 1.3.2.9 උපාදානීය සූත්‍රය, පි.320, ESN: 22: Khandasamyutta: 121.9 Things That Can Be Clung To, p. 1103,

▼ උපාදාන අවබෝධය පිණිස සම්මා දිට්ඨිය අවශ්‍යවේ: මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ උපාදාන පටිච්චසමුප්පාදයේ 9 නි පුරුකය. තණ්හාව නිසා උපාදාන හටගනී, තණ්හාව නිරෝධ වීමෙන් උපාදාන නිරෝධවේ: “...තණ්හා පව්වයා උපදාන...” “...තණ්හා නිරෝධා උපදාන නිරෝධො” උපාදාන නිසා හවපැවැත්ම ඇතිවේ. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: 1.1.1. පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, හා 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.24, ESN:12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, සංයු.නි (5-1) :මග්ගසංයුත්ත: ඔසවග්ග: 1-16 උපාදාන සූත්‍රය, පි. 160, ESN: 45: Maggasamyutta: 173-3 Clinging, p. 1720, සංයු.නි : (4 ) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.12 උපාදාන සූත්‍රය, පි. 508 , ESN: 38 : Jambukhādakasamyutta: 12 Clinging, p. 1407.

▼ උපාදාන ඇතිවීමට හේතුව (ප්‍රත්‍ය) ස්පර්ශයය. එයපිරිසිදු (පරිඤ්ඤා ) දැන ගත යුතු ධර්මයකි. බලන්න: ස්පර්ශය, පරිඤ්ඤා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ උපාදානස්කන්ධය -groups of clinging: උපාදානස්කන්ධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයය. බලන්න: පංච උපාදානස්කන්ධය.

▲ උපාය කුසලය-Upayakuslaya: අධිගමය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කරුණකි, කුසල් ඇතිකරගැනීමට දක්ෂතාවයය. බලන්න: අධිගමය.

▲ උපාරම්භ විත්ත: පාලි: උපාරම්භවික්කං -mind bent on criticism ධර්මයට අනුව උපාරම්භ විත්ත යනු අනුන්ගේ දොස් දැකීමට පුරුදුවූ සිතය. මෙය අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයට අවහිරයකි. බලන්න: සල්ලේඛපරියාය.

▼ උපාරම්භ විත්තය නැති කර ගැනීමට: දුසිරිතය, උද්දච්චය, අසංවරය-ඉන්ද්‍රිය, යන අකුසල පහ කර ගත යුතුවේ. බලන්න: අසම්ප්‍රපන්‍යය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ උපාලි මහා තෙර- Upāli Maha Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ උපාලිගහපති- Upāli householder: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ උපාසක හා උපාසිකා- Upasaka & Upasika :බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මෙන්ම, වර්තමානයේදී, උන්වහන්සේ අනුගමනය කරන- ධර්මය

පිළිපදින, ගිහි පුරුෂ හා ස්ත්‍රීන්, උපාසක හා උපාසිකා ලෙසින් දක්වා ඇත. ඔවුන් නීති පංච ශීලය ආරක්ෂා කරති. උපෝසථ පොහෝදින යන්හි අටසිල් සමාදන් වේ. බුදුන් වහන්සේගේ සිව් පිරිසට ඇතුළත්වේ.

**බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය: 3. **සටහන:** බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසක හා උපාසිකා, පළමුව සරණගිය අය ගැන විස්තරය පිණිස **බලන්ත:** අග්‍ර උපාසක- උපාසිකා.

▼ **උපාසක හා උපාසිකා ගුණ:** 1) ගිහියෙක්, තෙරුවන් සරණ ගිය දින සිට උපාසක/උපසිකා බවට පත්වේ 2) පංච ශීලය ආරක්ෂා කරගැනීමෙන් ඔහු ශීලසම්පන්නවේ 3) තමාගේ හා අනුන්ගේ ශුභ සාධනය පිණිස කටයුතු කරයි: ශ්‍රද්ධාව ඇතිව, සෙසු අය ශ්‍රද්ධාවේ පිහිටුවීම; ශීලසම්පන්නව සෙසු අය ශීලසම්පන්න කිරීම, දානශීලිව, සෙසු අය දානශීලි කිරීම, සංඝයා දැකීමට කැමැත්ත, සෙසු අය තුළ සංඝයා දැකීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, ධර්මය ඇසීමට කැමැත්ත, සෙසු අය තුළ ධර්මය ඇසීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, ඇසූ ධර්මයේ සිතේ ධරා ගැනීම, සෙසු අය තුළ ඇසූ ධර්මය ධරා ගැනීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, දැරූ ධර්මයේ අරුත් විමසීමට කැමැත්ත, සෙසු අය තුළ දැරූ ධර්මයේ අරුත් විමසීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, අරුත් අවබෝධ කර, ධර්මානුකූලව පුහුණුවීම, සෙසු අයටද ධර්මානුකූලව පුහුණුවීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම. **සටහන:** මේ සූත්‍රයේ ගිහි උපාසක බවට පත්වීමට අවශ්‍ය ගුණ පෙන්වා ඇත:

1) තෙරුවන් සරණ යාම 2) ශීලසම්පන්න වීම (පංච ශීලය රැකීම) 3) ශ්‍රද්ධා සම්පන්නවීම 4) ත්‍යාග සම්පන්න වීම 5) ප්‍රඥාසම්පන්නවීම.

**බලන්ත:** සංයු.නි: (5-2) සෝතාපත්තිසංයුත්ත : පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මහානාම සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.3.5 මහානාම සූත්‍රය හා 8.1.3.6 ජීවක සූත්‍රය, පි.142, EAN:8: 25.5 Mahānāma & 26.6 Jivaka, p. 426.

▲ **උප්පට්ඨනසිකාරය- off-track attention:** මෙය අයෝනිසෝ මනසිකාරය හඳුන්වන විදියකි. **බලන්ත:** අයෝනිසෝමනසිකාරය

▲ **උප්පාදේතබ්බ ධම්ම හා න උප්පාදේතබ්බ ධම්ම- Dhamma to be aroused & Dhamma not to be aroused:** කුසල ධර්මය උප්පාදේතබ්බ ධම්මය එනම් දස කුසලයය. දසඅකුසලය, නඋප්පාදේතබ්බ ධම්මයය. **බලන්ත:** උත්පාදයිතවා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ):10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.5. උප්පදේතබ්බ සූත්‍රය, පි. 476.

▲ **උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම -Uppachchavedeniya kamma:** උපපජ්ජවේදනීය කර්මය, කර්ම විපාක දෙන අවස්ථාව පෙන්වන කර්මයකි. **බලන්ත:** කර්ම, අහෝසිකර්ම.

▲ **උප්පලවන්තා තෙරණිය- Uppalavanna Therni:** බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ **උපෙක්ඛාව: පාලි: උපෙකකා -equanimity, even-mindedness:** ධර්මයට අනුව උපෙක්ඛාව යනු අන්‍යන් පිලිබඳව වෙනස්කමක් හෝ නොසැලකිල්ලක් නොමැතිව සිතේ ඇති අපක්ෂපාති, මධස්ථ ආකල්පයය. බ්‍රහ්මචිහාරයන්ගෙන් එකකි, භාවනා අරමුණකි, නිරාමිෂ වේදනාවකි, සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්මතා වලින් 7න් එකකි. සිව්වෙනි ජානය නිසා ලබන උපේක්ෂා සුඛය- උපේක්ෂාලම්භන සුඛය අග්‍රය. **බලන්ත:** බ්‍රහ්මචිහාර, වේදනා, අදුකම සුඛ වේදනා, සුඛය.ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 198: “උපෙකකා: බැලීම, පරීක්ෂණය, මධ්‍යස්ථතාවය”.



B.D: p. 187: “Upekkhā: equanimity... is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra and of the Factors of Enlightenment - bojjhanga” .

▼ උපෙක්ඛාව වඩා ගැනීමෙන් රාගය පහ කර ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ උපෙක්ඛා වේතෝවිමුක්තිය: පාලි: උපෙක්ඛා වේතෝවිමුක්ති- liberation of the mind by equanimity: උපෙක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, උපෙක්ඛා භාවනාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන් සිතේ ඇති පක්ෂපාතිත්වය (personal bias) නැතිකර ගැනීමය, මධ්‍යස්තව කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාවය. මෙය සතර බ්‍රහ්මවිහරණ වලින් එකකි. මේ විමුක්තිය උපෙක්ඛා නිස්සාරණිය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.

▼ උපෙක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය රාගය පහ කර ගැනීම පිණිසවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ උපෝසථ- uposatha : උපෝසථය යනු අටවක හා පාලෝස්වක පොහෝදින සංඝයා රැස්වී පාතිමොක්ඛ- පාමොක් සජ්ජායනා කිරීමය, මෙය විනය රීතියකි .එම දිනයේ සංඝයාට, ධර්මය සාකච්ඡා කිරීමට බුදුන් වහන්සේ අවසර දී ඇත. උපෝසථය ඇතිකිරීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: වින.පි.මභාවග්ග 1: උපෝසතධන්ධය, පි.326.

▲ උපෝසථ අටශීලය පාලි: අටධීඛගසමන්තාගතං සීල උපොසථ ශීලං - eight uposatha precepts: අට අංගයෙන් යුතු පෙහෙවස් ශීලය, පොහොය දින සමාදන්වන අටසීල්, උපෝසථ ශීලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ශීලය, අටසීල්.

උභ

▲ උභතෝභාග විමුක්තිය: පාලි: උභතොභාග විමුක්තො ubhato-bhāga-vimmutta -both ways of liberation: ධර්මයට අනුව උභතොභාග විමුක්තිය යනු ආකාර දෙකකින්ම විමුක්තිය ලබා ගැනීමය-: වේතෝ විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලැබීමය - අරහත්වය ලැබූ ආර්ය පුද්ගලයාය (liberation by heart- liberation by wisdom). බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ, අෂ්ඨවිමොක්ඛ. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි. 202: “උභතොභාග විමුක්ත: අරූප සමාපත්ති යෙන් රූප කයෙන්ද, මාර්ගයෙන් නාම කයින්ද යන දෙකින් මිදුන තැනැත්තා”. B.D: p. 338: “the both-ways-liberated one: is the name of one class of noble disciples...”.

P.T.S: p. 1138: “free in both ways: ... free both by insight and by the intellectual discipline of the 8 stages of Deliverance...”.

▼ උභතොභාග විමුක්තිය උසස්ම විමුක්තියය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: යම්කලෙක හික්ෂුවක්, අෂ්ටවිමොක්කයන් අනුලෝම වශයෙන් සමවදී ද, ප්‍රතිලෝම වශයෙන් සමවදීද. අනුලෝම ප්‍රතිලෝම වශයෙන් සමවදීද, කැමති තැනක, කැමති සමවක, කැමති තාක් කල් සමවැදීමත්, එයින් නැගී සිටීම කරයිද, ආශ්‍රවයන්ක්ෂය කිරීමෙන් අනාශ්‍රව වූ චිත්ත විමුක්තිය (ඵල සමාධිය) ද, ප්‍රඥා විමුක්තිය (ඵල ඥානය) ද මේ අත්බවෙහිම, තමාගේ විශේෂ නුවණින් දැන පසක් කොට සපයා වෙසේද, ඒ හික්ෂුව උභතෝභාගවිමුක්තිය ලබාඇත: අරූප සමාපත්තියෙන්

රූපකාය කෙරෙන්නද, මාර්ගයෙන් නාමකාය කෙරෙන්නද යයි දෙපසින්ම මිදුනේ වේ. මේ උභතෝභාගවිමුක්තිය උත්තරීතරය, ප්‍රණීතය, මෙයට වඩා උසස් විමුක්තියක් නැත: “යතො බො ආනන්ද, භික්ඛු ඉමෙ අධ්‍ය විමොකකෙ අනුලොමමපි සමාපජ්ජති පටිලොමමපි සමාපජ්ජති, අනුලොමමපි... පටිලොමමපි සමාපජ්ජති, යතීච්ඡකං යදිච්ඡකං යාවදිච්ඡකං සමාපජ්ජති පි වුට්ඨාති පි, ආසවානඤ්ච බයා අනාසවං වෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං දීට්ඨව ධමෙම සයං අභිඤ්ඤා සවජීකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරති, අයං වූච්චතානන්ද, භික්ඛු උභතොභාග විමුක්තො. ඉමාය ව ආනන්ද උභතොභාගවිමුක්තියා අඤ්ඤා උභතොභාගවිමුක්ති උක්තරිතරාවා පණිකර වා නතීති” ( Ananda, when once a monk attains these eight liberations in forward order, in reverse order, and in forward-and-reverse order, entering them and emerging from them as and when, and for as long as he wishes, and has gained by his own super-knowledge here and now both the destruction of the corruptions and the uncorrupted liberation of heart and liberation by wisdom, that monk is called ‘both-ways liberated’ and, Ananda, there is no other way of “both-ways-liberation” that is more excellent or perfect than this). සටහන: ‘liberation of the heart and by wisdom.බලන්න: EDN: note: 361, p. 327. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2 ): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, පි. 95, EDN: 15: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▼ උභතෝභාග විමුක්තිය ලැබූ රහතන්වහන්සේ උතුම් පුද්ගලයන් සත් දෙනාට ඇතුළත්ය: මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 5 සම්පසාදනිය සූත්‍රය-ෂ්ඨදස-8, පි. 182 EDN: 28: Sampasādanīya Sutta: section 8- Serene Faith, p.313.

▼ උභතෝභාග විමුක්තිය ලැබූ උතුමා නිවන පිණිස කටයුතු නිමාකර ඇත: “මහණෙනි, මේ සසුනේ ඇතැම් පුද්ගලයෙක්, රූප සමාපත්තීන් ඉක්මවා අරූපවූ යම් ශාන්ත විමුක්තියක් වේද, එය නාමකයෙන් ස්පර්ශය කර වාසය කරයි. ඔහු ප්‍රඤාවෙන් ද ආර්යසත්‍ය දැක, ආසව ක්‍ෂයකර ඇත. ඒ පුද්ගලයා උභතෝභාග විමුක්තිය ලබා ඇත. එම මහණහට, ‘අප්‍රමාදයෙන් කටයුතු කරන්න යයි’ මම නො කියමි. එයට හේතුව නම්, ඔහු අප්‍රමාදයෙන් කළයුතු දේ කර ඇති නිසාය. (ඒ උතුමා රහතන් වහන්සේය)”. “ කතමොව භික්ඛවෙ පුග්ගලො උභතොභාග විමුක්තො: ඉධ භික්ඛවෙ එකවො පුග්ගලො යෙ තෙ සන්තා විමොකනා අතිකකමම රූපෙ අරූපා තෙ කායෙන එසසිත්වා විහරති, පඤ්ඤාය වසස දිස්වා ආසවා පරික්ඛිණා හොනති, අයං වූච්චති භික්ඛවෙ පුග්ගලො උභතොභාග විමුක්තො. ඉමස්ස බො අහං භික්ඛවෙ භික්ඛුනො න අප්‍රමාදෙන කරණියනති වදාමි. තං කිස්ස හෙතු: කතං තස්ස අප්‍රමාදෙන අහබ්බො සො පමජ්ජිතං”: මූලාශ්‍ර:ම.නි: ( 2): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta- para:15, p. 536.

▲ උභයලෝක අර්ථ සිද්ධිය- Ubayaloka artha siddhi: උභයලෝක අර්ථ සිද්ධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මෙලොව හා පරලොව යහපත පිණිස යහපත් කම්ම සිදුකිරීමය- කුසලධම්ම පිලිබඳ සිහිය පවත්වා ගැනීමය. මෙය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයකි. බලන්න: මෙලොව හා පරලොව: මූලාශ්‍රය: ධු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.3. උභෝඅර්ථ සූත්‍රය, පි. 370.

උර

▲ උරුවෙලකස්සප තෙර -Uruvelakassapa Thera: බලන්න:

උපග්‍රන්ථය:1

උල

▲ උල-Spike: වැරදිලෙසින් තබන ලද උලක් නිසා විපත් ඇතිවේ, එලෙස අවිද්‍යාව නිසා අයහපත ඇතිවෙන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත.

බලන්න: අවිද්‍යාව, යවනන්ඩුව උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.1.9 සුක සුත්‍රය, පි.44, ESN: 45: Maggasamyutta: 9.9. The Spike, p. 1613.

උස

▲ උසස්ඥානය- Higher knowledge :උසස් ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අභිඥාවය. බලන්න: අභිඥා.

සා කොටස: සාජ,සාද

සාජ

▲ සාජ්‍යඛව: පාලි: අජ්ජවංකඛ -Straightforwardness: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස සාජ්‍ය ඛව (වක් නොවනබව- මාර්ගයේ ඇද නොවී ගමන් කරන බව) ප්‍රතිපත්ති ගරුකබව, අවංක බව අවශ්‍ය අංගයකි. සටහන: උජ්ජපටිපන්නෝ- සාජ්‍යව සිටීම සංඝගුණයකි.

▼ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය සම්පූර්ණ කරගෙන, නිවන ලබා ගැනීමට කැමති පුද්ගලයන් දියුණු කරගත යුතු යහපත් ගුණ අතරට සාජ්‍ය ඛව- සාජ්‍යව වාසය කිරීම, දිවි ඇතිතෙක් මනාව සාජ්‍ය බවින් යුතුව සිටීම (උජ්ජව) වැදගත් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එය නිවන පිණිස ඇතිකර ගතයුතු ගුණයකි. “කරණියමඤ්ඤාසලෙන- යත්ත සත්තං පදං අභිසමෙච්ච- සකෙකා උජ්ජ ව සුජ්ජ ව- සුවචො වසුස මුදු අනතිමානී” මූලාශ්‍ර: බු.නි : මෙත්තා සුත්‍රය, පි. 47.

▼ බුදුන් වහන්සේ සාජ්‍ය ව වාසය කිරීම පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිති පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගිති සුත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangiti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

සාද

▲ සාද්ධි-Super normal powers : අසමාන්‍ය බල: බලන්න: ඉද්දි, ඉද්දිබල, සතර ඉද්දිපාද.

එ කොටස : එක,එජ,එත,එද,එන,එණ,එල,එස,එහ

එක

▲ එකග්ගත- Ekaggata : සිත සමාධි අරමුණේ යහපත් ලෙස පිහිටුවා ගැනීම එකග්ගතය. බලන්න: සමාධි.

▲ එකධර්මය: පාලි:එකො ධමා- eko dhammo: සසුන දිගුකලක් පවත්වා ගැනීම පිණිස, බොහෝදෙනාට වැඩ පිණිස මේ එක ධර්මය යහපත් ලෙස අවබෝධ කර ගත යුතුවේ, එක්ව සජ්ජායනා කලයුතුවේ. “සියලු සත්ත්‍වයෝ:ආහාරයෙන් යැපේ, සියලු සත්ත්‍වයෝ සංඛාර හේතුකොට සිටී”. “සබ්බ සත්තා ආහාරට්ඨිතිකා, සබ්බ සත්තා සඛාරට්ඨිතිකා”(All beings are maintained by nutriment &

conditions). මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 368, EDN: EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362. සටහන්: \* සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංගසංයුත්ත:3:උදායිවග්ගයේ: 2.3.9 එකධම්ම සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, සංයෝජන පහ කිරීම පිණිස, සජ්න බොජ්ඣංග වර්ධනය බඳු වෙන එකම ධර්මයක් තමන්වහන්සේ නොදකින බවය. \*\* සංයු.නි: (5-2) ආනාපාන සංයුත්තය: ඒකධම්ම වග්ග: 10.1.1. එකධම්ම සූත්‍රයේදී, ආනාපාන සතිය නම්වූ එක ධර්මය යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගන්නේ නම්, මහත් ඵල,මහා ආනිසංස ලැබෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

▼ **භාවනාව පිණිස වැඩිය යුතු ඒක ධම්ම:** එක ධර්මයක් යහපත් ලෙසින් භාවනාවක් ලෙසින් වඩන්නේ නම්, එය සසර කලකිරීම පිණිස, නිවන පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: බුද්ධානුස්සතිය, ධම්මානුස්සතිය, සංඝානුස්සතිය, ශිලානුස්සතිය, ත්‍යාගානුස්සතිය, දේවතානුස්සතිය, ආනාපානස්සතිය, මරණානුස්සතිය, කායගතාස්සතිය, උපසමානුස්සතිය. බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) නිපාත: ඒකධම්මපාලිය සූත්‍ර, පි.100.

▲ **එකලා විහරණය-Living in solitude:** එකලා විහරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස හුදකලාව වාසය කිරීමය. බලන්න: හුදකලාවිචේකය, ඒකවිහාරි.

▲ **එකාරකෙඛා: පාලි: එක් ආරක්ෂකයා- a single guard:** ධර්මයට අනුව එකාරකෙඛා යනු එක ආරක්ෂකයකු ඇතිව ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමය. එක් ආරක්ෂකයා, රැකවලා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සිහිය-සතිය ඇති බවය (a mind guarded by mindfulness). සිතට ඇති ආරක්ෂකයා නම් සිහිය ය. ආර්යෝ, සිහියෙන් යුතුව, සිත ආරක්ෂාකරගෙන සිටී. බලන්න: ආර්ය වාසස්ථාන, සිහිය.

▼ **භික්ෂුව ගේ සිත රකින,** එකම ආරක්ෂකයා නම් සිහිය ය. සිහිය-සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව භික්ෂුව ආරක්ෂා සහිතව සිටී: “කථංඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු එකාරකෙඛා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සතාරකෙඛන වෙනසො සමන්තාගතො හොති” ( how does a bhikkhu have a single guard? Here, a bhikkhu possesses a mind guarded by mindfulness) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූත්‍රය,10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය,පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ **ඒක ධර්ම ප්‍රශ්නය - A question about one:** එක් ධර්මයක් දැකීමෙන් දුක කෙළවර කරගත හැකි බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කවර එක් ධර්මයක්ද? : "සියලු සත්ත්වයෝ, අභාරනිසා පෝෂණයවේ" බලන්න: මහා දස ධර්ම ප්‍රශ්න. සටහන: බුදුන් වහන්සේ සෝපාක සාමණේර යන්ගෙන් ඇසූ පළමු ප්‍රශ්නය “එක නාමය කුමක්ද? (එකං නාම කිං?). පිළිතුර: “සියලු සත්වයෝ ආභාරයෙන් පෝෂණය වේ”.බලන්න:කුමාර ප්‍රශ්ණය. මූලාශ්‍රය:බු.නි:බුද්දකපාඨපාළි:4 කුමාරපඤ්ඤා,පි. 31.

▲ **ඒකබීජ: පාලි: ඒකබීජසස- one- seeder :** සෝතාපත්තවූ පුද්ගලයෙක් එම ජීවිතයේදී නිවන සාක්ෂාත් නොකර ගත්තේ නම්, ඔහු ආකාර තුනකට මෙලොවට යළි පැමිණ අරභත්වය ලබයි. පළමු ආකාරය, ඒකබීජසසය ය: සෝතාපත්ත බව ලබා, උපරිම උපත් එකකින් පසු දුක කෙළවර කරගන්නා පුද්ගලයාය. බලන්න: සෝතාපත්ත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.4 ඒක බීජී සූත්‍රය, පි.

394, ESN: 48: Indriyasamyutta: 24.4 One-Seeder, p. 1951.

▲ ඒකවිහාරී- alone dweller: ඒකවිහාරී යනු තනිව හැසිරීම- එකලාව වසන සුළුබව, හුදකලාව වාසය කිරීම, එනම් තණ්හාව නොමැතිව සිටීම. මෙය ඒකවරියා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: එකලාව වාසය, හුදකලා විවේකය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මිගජාල, ඇසින් දකින රූප, කණෙන් අසන ශබ්ද, නාසයෙන් ...ගඳ, දිවෙන් රස..., කයෙන් පහස... සිතීන් සිතිවිලි ආදිය (සය ආයතන මගින් ස්පර්ශ කරන බාහිර අරමුණු ) ගැන සතුටුනොවන භික්ෂුව ඒකවිහාරී වේ. එවැනි, මහණ, ප්‍රජාව සහිත ගමේ කෙලවර ඇති සෙනසුණේ විසුවද ඔහු ඒකවිහාරිය. ඒ කවර හෙයින්ද යත්: දෙවැන්නා වූ තණ්හාව ඔහු පහකොට ඇති නිසාය”.

සටහන: මෙ දේශනය වදාළේ මිගජාල තෙරුන්ටය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): සලායතන සංයුත්ත, මිගජාල සූත්‍ර 1 හා 2 , පි 106, ESN: 35: Salayathanasamyutta, 63.1 & 64. 2 Migajaala, p. 1237.

▲ ඒක වෝකාර භවය- eka-vokāra-bhava: සංඥා විරහිත වූ සත්කයන්ගේ උත්පත්තිය සිදුවන රූප බඹ ලෝකය, ඒක වෝකාර භවය වේ. බලන්න: අසංඥසත්ත, ධුමමලෝක.

▲ එකම පුත්‍රයා හා එකම දියණිය- Only son & only daughter සැදැහැවත් උපාසිකාවකට එකම පුත්‍රයෙක් ඇත්නම් ඔහු, ගිහිගෙයි වාසය කරන්නේනම්, ඒ එකම පුත්‍රා චිත්ත ගෘහපති (මවණිකාසණ්ඩයේ), හත්ථ ආලවක රාජ කුමාර බඳු, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසකයන් ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම හෝ ඔහු සසුනේ පැවිදි වූව හොත්, සැරියුත් මුගලන් අගසව් දෙනාම බඳු වේවායි පැතීම යහපත්වේ. එවැනි උපාසිකාවකට එකම දියණියක් සිටි නම් ඇය, කුප්පුත්තරා උපාසිකාව, උත්තරා නන්ද මාතාව-වේචකන්ටකි නන්දමාතාව බඳු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසිකාවන් ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම හෝ ඇය සසුනේ පැවිදි වූව හොත්, බේමා,උප්පලවන්නා යන අග්‍ර ශ්‍රාවිකා භික්ෂුණියන් බඳු වේවායි පැතීම යහපත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1,2,3. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත: 3.3.3. එකපුත්ත සූත්‍රය හා 5.3.4 එකධිතු සූත්‍රය, පි.380, ESN:17: Labasakkarasamyutta: 23.3. Only son & 24.4 Only daughter, p. 848.

▲ එක පුද්ගලයෙක් පහළවීමේ අසිරිය-Wonders of one person arising එක පුද්ගලයෙක් - තථාගත අරහත් සම්මා සම්බුදුන්වහන්සේ ලෝකයේ පහළවීමේ අසිරිමත්ය. දෙව මිනිසුන්ගේ හිත සුවය පිණිසය, පහළවීම දුර්ලභය, පහළවීම ආශ්චර්යමත් දෙයකි, කාලක්‍රියාව බොහෝදෙනාට දුක සංවේගය පිණිස පවතී, ලෝකයේ අසමසම...අද්විතීය... ඒ එක් පුද්ගලයෙක් ගේ පහළවීම නිසා ඇතිවූ අසිරිමත්, උතුම් දේ ගැන මේ වග්ගයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 13 එකපුග්ගල වග්ගයේ සූත්‍ර, පි. 80, EAN:1: XIII: One person, p. 43.

▲ එක රසය- One taste: ධර්මයේ ඇත්තේ එක රසයකි. එනම් විමුක්ති රසය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: 8 නිපාත: 8.1.2.9 පහාරාද සූත්‍රය, පි.103, EAN:8:19.9 Pahārāda,p.421.

▲ එකලාව හැසිරීම- Ekalawahasirima: දහමට අනුව, තන්හාව පහකර හැසිරීමය, බුදුන් වහන්සේ එකලාව හැසිරේ යයි දෙවියන් යන් මෙහිද



පවසා ඇත. බලන්න: ඒකවිහාරි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාඨවග්ග: දේවනාසංයුත්ත:1.3.10 එණිඡංග සුත්‍රය, පි.58.

▲ ඒකායන මග- Ekayana maga: ධර්මයේ ඒකායන මග ආරිය අටමගය. ඒ මාර්ගයට පිලිපත්විට, ගෙනයන්නේ එක අතකටය- දුකින් මිදීමටය, නිවන ලැබීමටය. බලන්න: ආරිය අටමග.

▲ එකාසනිකයෝ- who observe the one-session practice ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් එක් වේලක් (අභාර එක්වේල) ගෙන වාසය කරන සංඝයා එකාසනිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.9 එකාසනිකසුත්‍රය, පි.380.

**එජ**

▲ එජා-Eja: එජා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හාවය. බලන්න: තණ්හාව. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (4) සලායතනසංයුත්ත: 1.9.7 එජාසුත්‍රය, පි.167.

**එත**

▲ එතෙර හා මෙතෙර: පාලි: ඔරිමං තීර, පාරිමං තීර- far shore and near shore : ධර්මයේ එතෙර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනය, දුක කෙලවරවීමය, මෙතෙර යනු සසරය, දුක විඳීමය. බලන්න: අපාර හා පාර, ඔරිමකීරය හා පාරිමකීරය.

▼ මැනවින් වැඩු සතර ඉද්දිපාද සසරින් එතෙරවීමට උපකාරිවේ. සතර ඉද්දිපාද කෙනෙක් වඩන ලද්දේනම්, බහුල කර ඇත්නම්, මෙතෙරින් එතෙරට යාම පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ඉද්දිපාද. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ):මභාවග්ග: ඉද්ධිපාද සංයුත්ත: 7.1.1. අපාර සුත්‍රය, පි. 26, EDN: 51: Iddhipāda-samyutta:1.1 From the Near Shore, p.2057.

▼ මාරයාගේ විෂයට අයත් නොවන එතර-පරතෙර-අමතමග-නිවන ගැන විමසන ඡනයාට එම සත්‍යමග තමන්වහන්සේ (කිසිම අල්වාගැනීමක් නැතිව) පෙන්වා දෙනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “අමච්චුධෙය්‍යං පුප්පනි යෙ ඡනා පාර ගාමීනො, තෙසාහං පුඨො අකකාමී යං සචං තං නිරුපධිනති”. සටහන: අමච්චුධෙය්‍යං- මාරවිෂයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාඨවග්ග:මාරසංයුත්ත: 4.3.4 සත්තවස්ස සුත්‍රය, පි. 248, ESN: 4: Marasamyutta: 24.4 Seven Years of Pursuit, p. 295.

▼ බුදුන්වහන්සේ එතෙර හා මෙතෙර මෙසේ දක්වා ඇත: 1) ප්‍රාණසාතය මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 2) සොරකම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 3) කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය.4) බොරුකීම මෙතෙරය, ඉන්වැලකීම එතෙරය. 5) කේලාමිකීම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 6) පරුෂවචනකීම මෙතෙරය, ඉන්වැලකීම එතෙරය.7)නිෂ්ඵලකතාමෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 8) දැඩිආසාව මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 9) ක්‍රෝධය- තරහ මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය.10) මීථ්‍යාදිට්ඨිය මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය.දසකුසලය එතෙරය, දස අකුසලය මෙතෙරය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත:10.4.2.3 සංගාරව සුත්‍රය, පි.488, EAN:10: 169.3, Saṅgāra, p.550.

**එද**

▲ එදිරිය හා එදිරිය නැතිබව- hostility & non-hostility: අනුන් කෙරහි එදිරිය ඇතිව සිටීම අකුසලයකි, දුගතිය ඇතිකරයි. එදිරිය නැතිබව

විමුක්තිය ලබා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්මයකි, කුසලයකි. බලන්න: අනවදා ධර්ම හා සාවද්‍ය ධර්ම, සල්ලේඛපරියාය.

▲ ඒදඬු පාලම්-Bridges: දිය පහරවලින් එතරවීම පිණිස සදා ඇති ගස් කඳ එදඬුය, ඊට වඩා ක්‍රමවත්ව සකස් කර ඇත්තේ පාලමය. යම් කෙනෙක්, අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස එදඬු පාලම් සාදා දෙන්නේනම් නම් එය පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: දේවනාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි.86.

**එන**

▲ එන්දිත- palpitation: එන්දිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත සැලීමය-සලිතවීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ‘මම වෙමි’ යි යන එන්දිතයකි. ‘මේ මම වෙමි’ යි ... ‘මම වන්නෙමි’ යි... ‘මම නොවන්නෙමි’ යි... ‘රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘රූප නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘නොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි’ යි ... යන මෙය එන්දිතයකි ... එන්දිතය රෝගයකි...ගඩුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා එන්දිතා රහිත සිතින් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය.” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්චවග්ග:1.19.11 යවකලාපී සූත්‍රය, පි.410, ESN: 36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327.

**එණ**

▲ එණිමුවා- Eni muwa: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේගේ රූපය වර්ණනා කරණ දෙවියන්, උන්වහන්සේගේ කෙණ්ඩා එණිමුවකුගේ කෙණ්ඩා වලට සම කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: දේවනා සංයුත්ත:1.3.10 එණිපංග සූත්‍රය, පි.58.

**එළ**

▲ එළකිරි -the Cow milk: සමාධි සම්පත් ලබාගැනීමේ අග්‍ර බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එළදෙනට වඩා කිරිද, කිරිවලට වඩා දිහිද, එයට වඩා වෙඛරුද, එයට වඩාගිතෙල් ද එයට වඩා මණ්ඩය ද අග්‍රයයි කියයි. එලෙස, ධ්‍යාන පුද්ගලයෙක් ගේ සමාධියද, එයට වඩා සමාධි කුසලයද, එයට වඩා සමාධි සමාපත්ති කුසලයද අග්‍රවේ. බලන්න: සමාධිය. උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.1. සමාපත්ති කුසල සූත්‍රය, පි.566, ESN: 34 Jhānasamyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p.1163.

▲ එළදෙන -the Cow: හම ගැසූ එළදෙන ආරක්ෂිත තැනක් සොයායන ලෙසින්, ස්පර්ශ ආයතන යන්ට යට නොවී සිටීම සුවයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ස්පර්ශ ආහාර, උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

**එස**

▲ එසිකාස්ඵම්භය-Eskiasthmbaya: පුරාණ ඉන්දියාවේ, නගරයකට ඇතුළුවන ස්ථානයේ ඉදිකර ඇති ශක්තිමත් කුළුන එසිකාස්ඵම්භයය. බලන්න: ඉන්ද්‍රකීලය.

▲ ඒසුකාරී බ්‍රාහ්මණ- Esukari Brahmin:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 එහ

▲ එහිපස්සිකෝ-Ehipassiko: ධම්ම ගුණයකි: ධර්මය “ඒව බලව යයි කීමට සුදුසු බවය”. ධර්මය විවෘතය, ඕනෑම කෙනෙකුට ධර්මය විමසා බැලිය හැකිය. බලන්න: ධම්ම ගුණ.

▲ එහි භික්ඛු- Ehi bhikkhu: එහි භික්ඛු “ඒව මහණ” යන්න බුද්ධ වචනයය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සමහර සංඝයා මහණකම ලබා ඇත්තේ ඒ අයුරින්ය. බුදුන් වහන්සේ එසේ වදාළවිට ඒ භික්ෂුවට සාධියෙන් ලැබෙන පාත්‍ර සිවුරු ඇතිව, ශ්‍රමණබව ලැබේ, උපසම්පදාව ලැබේ. සටහන: එම උපසම්පදාවට හේතුවී ඇත්තේ පෙර කරනලද යහපත් කම්මයන්ය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි. 217: “එහි භික්ඛු- එලෙස පැවිදිවූ භික්ෂුව, එහි භික්ඛුනි- එලෙස පැවිදිවූ භික්ෂුණිය. එහි භික්ඛු විවරය- සෘද්ධියෙන් උපන් විවරය. එහි භික්ඛු උපසම්පදාව යනු අට වැදෑරුම් උපසම්පදා වලින් එකකි.

▼ අගසව්දෙනම එහි භික්ඛු බවින් පැවිදිවීම : “...ඉක්බිති සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට පැමිණියහ. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පාමුල්හි හිසින් වැටී ‘ස්වාමීනි, අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිබව ලබන්නෙමු, උපසම්පදාව ලබන්නෙමු’ යි දැන්වූහ” ‘එවූ, මහණෙනි, ධර්මය හොඳින් දේශනා කරණ ලද්දේය. හොඳින් දුක් කෙළවර කරනු පිණිස බ්‍රහ්මචරියාවේ හැසිරෙවූ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ සේක. ඒ ම ඒ ආයුෂ්මත්වරුන්ට උපසම්පදාව වී ය”. සටහන්:\* මහා කප්පිත තෙරුන් හා ඔහුගේ රජපිරිස, අගබ්බසව ඇතුළු කාන්තාවන්, එහි භික්ඛු භාවයෙන්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද ලැබූහ. EAN: note no. 112, p. 586, ESN: note: 400, p.991. මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහවග්ග පාලිය 1, ඡේදය 21, පි. 166.

**මී කොටස: ඔක, ඔස, ඔඩ, ඔත, ඔද, ඔන, ඔප, ඔහ, ඔම, ඔර, ඔල, ඔව, ඔස**

**ඔක**

▲ ඔකය- House : ඔකය යනු නිවසය-පදිංචිතැනය. මෙහිදී ඔකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයා පදිංචිසිටින තැන හෙවත් පංච උපාදානස්කන්ධය. ගෙදර හැසිරෙන්නා - පංච උපාදානස්කන්ධ තමාගේ යයි අල්වාගෙන සිටින තැනැත්තා, ඔකසාරිය. බලන්න: අනිකේතසාරි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත: භාලිද්දිකානි සූත්‍රය, පි. 42, ESN: 22: Kahandasamytta, 3.3 Haliddkani, p. 1011.

▲ ඔකාසාධිගමා- gateways to the bliss: අධිගම සුවය ලබාදෙන මග. බලන්න: අවකාශාධිගම මාර්ග.

**ඔස**

▲ ඔසය හා ඔස තරණය: පාලි: ඔස, ඔසතිණණ- flood & crosser of the flood: ධර්මයේ ඔසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජල ප්‍රවාහ සතරක් - සැඩදිය පහර 4 ක් : කාම හව දිට්ඨි අවිජ්ජා - ඇති සසරටය. (චතුර්විධ ඔස- මහා ඔස ලෙසින්ද හඳුන්වයි) එම ජල කඳ 4 ට හසු වූ මිනිසුන් ඉන් එතරවීමට මග නොදැන දිගින් දිගටම සසරේ පාවී යති. එම සතර ප්‍රවාහයන් මැඩ පවත්වා, එතරවූ සුද්ගලයා රහතන්වහන්සේය, ‘ඔසතිණණන’ යයි කියනු ලැබේ. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ශ: පි. 221: “ඔස: මහා සැඩපහර, චතුර්විධ ඔසය”. B.D: p.112: “Ogha: Floods is a name for the 4 cankers-āsava...” P.T.S: p. ‘Ogha: a flood of

water; usually as mahogha a great flood: the flood of ignorance and vain desires which sweep a man down, away from the security of emancipation...'

▼ **ඔසය තරණය කරණ අන්දම:** එක්සමයක දේවතාවක්, ‘හික්ෂුව ඔසයතරණය කරන්නේ කෙසේද’ ය යි බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “පඤ්ච ඡන්දො ජනෙ පඤ්ච චුක්ඛරි භාවයෙ, පඤ්ච සඛගාතිගො ‘හික්ඛු ඔසතිණණා’ ති චුවවතිති”. 5 ක් සිද දමා (පංච ඕරම්භාගිය සංයෝජන), 5 ක් ප්‍රභිණය කර (පංච උද්දම්භාගිය සංයෝජන), 5 ක් වඩා ගැනීමෙන් (පංච ඉන්ද්‍රියන්: සද්ධා, චිරිය, සති, සමාධි, ප්‍රඥා:අධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය) හා බැමි 5 ක් කඩා දැමීමෙන් (රාග, දෝස, මෝහ-අවිජ්ජා, මාන, දිට්ඨි යන ආසවයන්) සසර ඔසය තරණය කලහැකිබවය. ඔසය ඉක්මවූ මහණ ‘ඔසතිණණ’ ලෙසින් හඳුන්වයි. සටහන: මේ පිලිබඳ අටුවාව දක්වා ඇති විස්තර පිණිස බලන්න: ESN: note: 12, p. 500. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(1): සගාථවග්ග:1.1.5 කතිඡන්ද සුත්‍රය, පි.32, ESN: 1: Devataha samyutta: 5.5 How many one must cut?, p. 63.

▼ **බුදුන් වහන්සේ ඔසය තරණය කළ අන්දම:** දෙවියෙක් ඇසූ පැණයකට පිලිතුරු ලෙසින්, ඔසය තරණය කළ අන්දම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “අප්පතිධං බ්වාහං ආචුසො අනායුහං ඔසමතරිනති... යදා ස්වාහං ආචුසො සන්තිධාමි. තදාසු සංසිදාමි. යදා ස්වාහං ආචුසො ආයුහාමි තදාසු නිබ්බුණාමි...” ‘මම නොනැවතී- විරාමයක් නොගත, මහා වෙහෙසට පත්නොවී සසර තරණය කෙළෙමි, නැවතුනේනම් මා ගිලියනු ඇත, දැඩිවෙහෙසට පත්වූයේනම් මා පාවියනු ඇත, එලෙස මම ඔසය තරණය කෙළෙමි’. සටහන: අටුවාවට අනුව: මෙහිදී නොනැවතීම (Not halting) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස්වලට හසුනොවී නිවනබලා යාමය; පිහිනීම නැවතුණොත් ජලයේ (සසරේ) ගිලියයි. මහා වෙහෙසට පත්නොවීම යනු කෙළෙස්වල නො පිහිටා සිටීමය; කෙළෙස් පිහිටුවාගත්විට ඉන් මිදීම පහසුනොවේ, කෙළෙස් නිසා වෙහෙසට පත්වූවිට පිහිනීමට නොහැකිව සැඩ දියේ (සසරේ) පාවී යයි. ඒ සැම අන්තයන්ම හැර මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කර බුදුන් වහන්සේ සසර තරණය කළහ. බලන්න: ESN: notes 2 & 3, p. 498. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.1 ඔසතරණ සුත්‍රය, පි. 28, ESN:1: Devatāsamyutta:1.1 Crossing the Flood, p. 59.

▲ **ඔස සතර-The 4 floods:** ඔස සතරකි: කාමඔසය, භවඔසය, දිට්ඨිඔසය හා අවිජ්ජාඔසය (the flood of sensuality, of existence, of views, of ignorance). එම ඔස-සැඩ දිය, මිනිසුන් සසර ජල ප්‍රවාහයේ ගිල්වා දමයි. ඔස 4 අවබෝධය කරගනීමට, සහමුලින් නැතිකරගැනීම පිණිස ආර්ය අටමග සම්පූර්ණ කරගතයුතු වේ. සටහන: අටුවාවට අනුව: **කාමඔසය:** පංචකාමයන්ට ඇති ආසාව හා බැඳීම. **භවඔසය:** රූප හා අරූප භවයන්ට ඇති ඇලීම හා ජාන වලට ඇති බැඳීමය. **දිට්ඨිඔසය:** මත හා දිට්ඨිවලට ඇති බැඳීම. **අවිජ්ජාඔසය:** මෝහය- වතුසත්‍ය නොම දැනීමය. බලන්න: ESN: note 1, p. 498. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මග්ගසංයුත්ත: ඔස වග්ග: 1.16 ඔස සුත්‍රය, පි.160 , ESN: 45: Maggasamyutta: 171-1 Floods, p. 1718, සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.11 ඔස සුත්‍රය, පි. 508 , ESN: IV: 38 Jambukhādaka samyutta:11 Floods, p.

1406.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සිව් ඔසය පහ කර ගත යුතුය. බලන්ත: පහතබබ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

ඔඩ

▲ ඔඩොක්කුවේ ප්‍රඥාව උපමාව-Simile of the lap-like wisdom දහම අසන පුද්ගලයෙක් එය අවබෝධ කරගන්නා ආකාරය පෙන්වීම පිණිස මෙ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මොවුන් වාඩිවී සිටිනා තෙක් දහම අසති, එහෙත් නැගිට ගත්විට දහම් කරුණු අමතකවේ. එය හරියට වාඩිවී සිටින කෙනෙක් ඔඩොක්කුවේ කෑම තියාගෙන සිටිනා ලෙසය. ඔහු නැගීසිටින විට එ කෑම බිමට වැටේ. එලෙසින් දහම් කරුණු සිහියෙන් පිටවී යයි. බලන්ත: උච්ඡඩ පඤ්ඤා, උපගන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

ඔන

▲ ඔත්තප්ප: පාලි: ඔත්තප්ප- moral fear: ඔත්තප්ප යනු අකුසල් කිරීමට ඇති භයය. මෙය කුසලයකි. බලන්ත: හිරි හා ඔත්තප්ප.

ඔද

▲ ඔදාතකසිණය- Odathakasina: සුදුකසිණයය, භාවනා අරමුණකි. බලන්ත: කසිණ.

ඔන

▲ ඔනතොනත හා ඔනතුන්නත පුද්ගලයෝ - Onathonatha & Onathunnatha Persons: ඔනතෝනත යනු නිව- පහත් බවය. උපතින් ඉතා පහත් කුලයක ඉපදී, දුස්සිසල වූ පුද්ගලයා මෙසේ හඳුන්වයි. ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිරයේ උපත ලබයි. එහෙත්, ඔනතුන්නත පුද්ගලයා එසේ නොවේ. ඔහු පහත් කුලයක උපත ලැබුවද, සුවර්තය ඇත. එනිසා මරණින් මතු දෙව්ලොව ඉපදීමට වාසනාව ඇත. බලන්ත: උත්තම නිව පුද්ගල හා උත්තම- උත්තම පුද්ගල. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.6 ඔනතෝනත සූත්‍රය, පි.186.

ඔප

▲ ඔපනයික-Opanaika: ධර්මගුණයකි. බලන්ත: ධර්මගුණ.  
▲ ඔපපාතික -Spontaneous birth: ඔපපාතික යනු සත්කයන් උපත ලබන විධියකි. ස්වයංජාත ( දෙමාපියන්ගේ ආධරය නොමැතිව) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. දෙව්ලොව දෙවියන් හා නිරයේ සත්කයන් යළි උපත ලබන්නේ මේ ආකාරයටය. බලන්ත: උත්පත්ති විධි.

ඔහ

▲ ඔහා-Bright lights: ඔහා යනු දීප්තිමත් ආලෝකයය. බලන්ත: අහා

ඔම

▲ ඔමානය- Omana: ඔමානය- හීනමානය, ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට බාධාවකි. බලන්ත: ත්‍රිවිධමාන.

ඔර

▲ ඔරිමකීරය හා පාරිමකීරය: පාලි: ඔරිමං කීරං, පාරිමං කීරං -far shore and near shore: ඔරිමකීරය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකටගත් මගය- නිවනය. පාරිමකීරය නම් මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇති වැරදි මගය, එනම් සසරය, දුකය. බලන්ත: එතෙර හා



මෙතෙර. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.3.2.5. සඛගාරව සූත්‍රය, පි.448 හා 10.3.2.6. ඔරිමතිර සූත්‍රය, පි.450, EAN: 10: 117-5 Saṅgārava, p.546 & 118-6 Near, p.546.

▲ ඔරම්භාගීය සංයෝජන: පාලි: ඔරම්භාගීයසංයෝජන -The five lower fetters: සංයෝජන 10යේ පහළ සංයෝජන 5 ඔරම්භාගීය සංයෝජන ලෙසින් හඳුන්වයි. මේවා කාමලෝකයට බැඳ තබන කෙළෙස්ය. බලන්න: සංයෝජන. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.210: “ඔරම්භාගීය සංයෝජන: පහත් භවය භාජනය කරණ සංයෝජන”.B.D: p.300: “**orambhāya- saṃyojana: lower fetters...they tie to the sensuous world**’.

▼ ඔරම්භාගීය සංයෝජන 5 කි: සකකායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බතපරාමාසය, කාමවන්දය, ව්‍යාපාදය, ඔරම්භාගීය සංයෝජන වේ. (Identity view, doubt, the distorted grasp of rules and vows, sensual desire, ill will) සටහන: පහළ සංයෝජන ලෙසින් හඳුන්වන මේවා, සත්ත්වයා කාමලෝකයට බැඳ තබන. 1-3 සංයෝජන පහකිරීමෙන් සෝතාපන්න හෝ සකදාගාමී මගඵල ලැබේ, සියල්ල ප්‍රතිණය කළවිට අනාගාමීවේ. බලන්න: අනාගාමී. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.3 සංයෝජන සූත්‍රය,පි.60, EAN:10: 13.3. Fetters, p. 496, දිස.නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය- ඡේදය 10, පි. 380 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10 , p. 366.

▼ ඔරම්භාගීය සංයෝජන ප්‍රතිණය කිරීම: ආර්ය අටමග සම්පූර්ණයෙන්ම වර්ධනය කරගැනීමෙන් මේ සංයෝජන 5 ගැන මනා අවබෝධය ලබා ඒවා පහකර ගැනීමට හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 කාණ්ඩය): මග්ගසංයුත්ත: ඔස වග්ග, 1.16 ඔරම්භාගීය සංයෝජන සූත්‍රය, පි. 164, ESN: 45: Maggasamyutta: 179.9 Lower Fetters, p. 1726.

**ඔල**

▲ ඕලාරික- Olarika : ඕලාරික යනු තද ගොරෝසු බවය. සංයු.නි: අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ රූප වේදනා ආදී වූ පංච උපාදානස්කන්ධයම ඕලාරික, සියුම්, හීන ප්‍රණීත ආදී වූ විවිධ ස්වරූප ඇතිබවය: “ යං කිඤ්චි රූපං අතිතානාගතපච්චුප්පන්නං... ඕලාරිකංවා සුබුමං වා...”.

**ඔව**

▲ ඕවාද- Advice: ඕවාද-අවවාද අනුසාසනා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිනිස අවශ්‍ය කරුණකි. ජේෂ්ඨ සංඝයාගෙන් අවවාද අනුසාසනා නිතර නිතර ලබාගැනීම සුදුසු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: විනය පිටකය.

▼ අවවාද අනුසාසනා කරන, අනුන් පාපයෙන් වළකන, පුද්ගලයා සත්පුරුෂයන්ට ප්‍රියවේ, අසත්පුරුෂයන්ට අප්‍රියවේ: “ඔවදෙය්‍යානුසාසෙය්‍ය අසබ්භා ව නිවාරයෙ- සතං හි සො පියො හොති අසතං හොති අප්පියො”. මූලාශ්‍ර: චූ.නි: ධම්මපදපාලි: 6 පණ්ඩිතවග්ග, ගාථාව 77.

▼ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේම, සමහර සංඝයා අවවාද ඇසීමට හිත යොදන්නේ නැතිබව, ප්‍රිය නොකරන බව, කීකරු නොමැතිබව මහා කාශ්‍යප තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේට පවසා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2):

නිදානවග්ග:කස්සපසංයුත්ත: ඔවාද සූත්‍ර 3 කි, පි. 332, ESN:16: Kassapasamyutta: Ekhortation 3 suttas, p. 813.

▼ භික්ෂුණි සංඝයාහට ඔවාද දෙන භික්ෂුන් අතුරින් නන්දක තෙරුන් අග්‍රය. එතුමන්, භික්ෂුණි සංඝයාට ඔවාද දීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දැක්වේ. බලන්න: ම.නි: (3) නන්දඔවාද සූත්‍රය.

**ඔස**

▲ ඔසග්ග: පාලි: වොසග්ග- Osagga :ඔසග්ග (වොසග්ගය) යනු අතහැර දැමීම, කාම ලෝකය අතහැර නිවන අරමුණුකර භාවනාව වඩාගැනීමය. නිවනට නැමීමය. බොජ්ඣංග ධර්ම වඩා ගැනීම පිණිස, භාවනාව වර්ධනය පිණිස කාමලෝකය හැරදැමූ නිවනට නැමුණු සිත (වොසග්ගපරිනාමි) අවශ්‍ය බව සූත්‍රදේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි. අසංඛතසංයුත්තය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි නිවන් මග නම්: මෙහි මහණ විවේකය ඇසුරු කළ විරාගය ඇසුරු කළ නිරෝධය ඇසුරු කළ නිවනට නැමුණු සම්මා සමාධිය වඩයි, මේ නිවන් මගය”. “ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු සම්මාසමාධිං භාවෙති විවෙකනිස්සිතං විරාගනිස්සිතං නිරොධනිස්සිතං වොසග්ගපරිණාමිං, අයං චූචති භික්ඛවෙ අසඬතගාමි මග්ගො”. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2.4 සම්මාසමාධි සූත්‍රය, පි. 682, ESN: 43: Asankathasamyutta: 12.1 The unconditioned, p. 1507.

**ක ඔකාටසි:කක,කච,කට,කද,කඩ,කඩ,කත,කධ,කන, කණ, කප,කබ,කම,කය,කර,කල,කළ,කඵ,කච,කස,කෂ, කෂ,කහ**

**කක**

▲ කකචුපම -The simile of the Saw :දෙපත් කැපෙන කැත්ත උපමාව යොදාගත්තේ, අනුන් කෙරහි තරඟයෙන් (ක්‍රෝධය ඇතිව) වාසය නොකිරීමේ යහපත්බව පෙන්වා දීම පිණිසය. සොරුන් පිරිසක්, තමන්ගේ දෙපය, දෙපත් කියතකින් කපන විට වුවද, ඔවුන් කෙරේ හිත අනුකම්පාව ඇතිව, මෙන්තා සහගත සිත ඇතිව වාසය කළයුතු ය, එම අවවාදය නිතර සිහි කළයුතුය. එවැනි භික්ෂීම නොමැති තැනත්තා, බුදුන් වහන්සේගේ, අවවාද අනුසාසන පිළිගන්නා කෙනෙක් නොවේ. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:5 සටහන: මෝලියඵග්ගණ භික්ෂුවට අවවාද කිරීම පිණිස මේ සූත්‍රය දේශනාකරන ලදී. මූලාග්‍ර: ම.නි: (1): 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය,පි.328, EMN:21: Kakacūpama Sutta-The Simile of the Saw, p. 209.

▲ කක්කට තෙර- Kakkāṭa Thera: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1

▲ කකුධ දේවපුත්‍ර-Kakudha Deva : බුදුන්වහන්සේ සාකේත නුවර, අඳුන්වනයේ මීගදායේ වැඩවසන සමයේ මේ දේවපුත්‍ර, උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ, මෙසේ පවසා ඇත: “ලොව තණ්භාව තරණය කළ, ඇලුම් නැති, දුක්නැති, පිරිනිවී, පාප බහා තැබූ (බාහිතපාපී) මහණකෙනෙක්, ඒකාන්තයෙන්ම කලකින් දකිමි”. මූලාග්‍රය: සංයු.නි:(1) සභාඵවග්ග: දේවපුත්තසංයුත්ත: 2.2.8 කකුධ සූත්‍රය, පි.128.

▲ කකුසද බුදුන්- The Buddha Kakusanda :කකුසද බුදුන් වහන්සේ, ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි සම්මා සම්බුදුවරයෙකි. මූලාග්‍ර: බු.නි:බුද්ධචංඝ පාලි: 22: කකුසද බුදුන් වහන්සේ, පි. 235.

▼ කකුසද බුදුන්, සම්මා සම්බෝධිය ලැබීම පිලිබඳ විස්තරය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.7 කකුසද සූත්‍රය, පි.37,ESN:12: Nidanasamyutta: I The Buddhas: 7.7. Kakusandha, p. 617.

▼ කකුසද බුදුන්වහන්සේගේ අගසව් දෙනම: විධුර හා සංජීව තෙරුන්ය. බලන්ත: මිනිස් ආයුෂ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▲ කීකරුපුත්‍ර-Obedient son :පුත්‍රන්අතුරින් කීකරු පුත්‍රයා අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.2.4 බත්තිය සූත්‍රය, පි.38, ESN:1: Devatasamyutta: 14.4 The Khattiya, p.73.

▲ කොකනදා දේවතාවිය-Kokanada Devi බුදුන් සරණ ගිය මේ දේවතාවිය, පඤ්චන නම් වැස්සවලාහක දේවියගේ දියණියය. මෙහිදී, ඒ උත්තමිය බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මය ගරුකරනබව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: පඤ්චන්තධිත්‍ර සූත්‍ර 2කි, පි. 78.

▲ කෝකාලික භික්ෂුව- Kokalika Bikkh :අගසව් දෙනමට, ආරිය උපවාදය කිරීම නිසා කෝකාලික භික්ෂුව,කර්මවිපාක පලදීමෙන්, මෙලොවදී බොහෝ දුක් වේදනා විඳ පදුම නිරයේ යළි උපත ලැබීය. බලන්ත: ආරිය උපවාද. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p. 530, බු.නි: සුත්ත නිපාත: 3-10: කෝකාලික සූත්‍රය, පි. 220.

▲ කුක්කුල නිරය- Hell of Hot Embers: උණුඅළු නිරය මේ නමින්ද හඳුන්වයි. රූප වේදනා ආදී පංච උපාදානස්කන්ධයම ඇවිලගත් උණුඅළු රැසකි. බලන්ත: නිරය, පංච උපාදානස්කන්ධය.

▲ කුක්කුච්ච-Uneasiness : වැරදි දේ කිරීම හා නිවැරදි දේ නොකිරීම නිසා සිතේ ඇතිවන අසහනකාරීබව මින් අදහස් කරයි. මෙය නීවරණයකි. බලන්ත: නීවරණ.

▲ කුක්කුටාරාමය- Kukkutaramaya: මේ අරණයය, පාටලිපුත්‍ර නුවර (පැලලුප්නුවර-පැටනා) පිහිටි බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි ආරාමයකි. බලන්ත: පාටලිපුත්‍ර නුවර. බලන්ත: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: විහාරවග්ග: කුක්කුටාරාම සූත්‍ර 3 කි.

කච

▲ කච්චාන මහා තෙර-Kachchana Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

▲ කච්චාන ගොත්ත තෙර-Kachchana Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

කජ

▲ කජඛනගලා තෙරණිය- Kajaṅgalā Thereniya: බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:2

▲ කජඛන්ගලා නියම්ගම: Kajaṅgalā Niyangama :බුදුන් වහන්සේ මෙ නියම්ගමේ,මුබෙලු වනයේ වැඩ වසන සමයේ මෙ සූත්‍රය වදාළහ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.5.10 ඉන්ද්‍රිය භාවනා සූත්‍රය, පි.632.

▲ කුජ්ජුත්තරා උපාසිකා-Kujjuthtara upasika: බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය: 3 කට

▲ කටත්තා කම්ම-Katatta Karma: කටත්තා කම්ම යනු විපාක දීමට රැස්වී ඇති කර්මයන්ය. ගරුක, බහුල හා ආසන්න කර්ම මරණාසන්න

යේදී විපාකදීම පිණිස නොපැමිණියේනම්, කටත්තා කර්මය ඵල දේ. බලන්න:කම්ම.

▲ කටුව-Thorn : භාවනාව වඩාගැනීමට අහිතකර ශබ්ද කටු වැනිය (ධ්‍යානයේ ශබ්දකණ්ටකය). ජාන සම්පත් ලබාගැනීම අවහිර කරන කටු 10ක් පෙන්වාදුන් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: ‘රහතුන් කටු නොමැතිව වාසය කරන බවය’. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

▲ කටු වනය -The thorn bush :කයේ බොහෝ තුවාල ඇති මිනිසක් කටුවනයකට පිවිසේ. ඒ වනයේ ඇති විවිධ කටු සහිත ගස් ඔහුගේ තුවාල (වන) වලට ඇනීම නිසා ඔහුට බොහෝ දුක් වේදනා ඇති කරයි. එලෙසින්, අසංවර මහණ ගමකට ගිය විට ඔහු නිසා ගමේ වැසියන්ට අයහපත සිදුවන බව දැක්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: අසිවිසවග්ග:1.19.10 ජප්පානක සූත්‍රය, පි.404.

▲ කටිස්සභ උපාසක-Katissabha Upasaka: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3

▲ කිටාගිරිය-Kitagiriya : කිටාගිරිය, කසිරටේ නුවරකි. කිටගිරි ආවාසය බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයා වැඩසිටි ස්ථානයකි. මෙහි සිටි සමහර සංඝයා, බුදුන් වහන්සේ, එකවෙල හෝජනය ගැන කරන ලද අවවාද පිලිනොගත් බව මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:4. මූලාශ්‍රය: ම.නි:(2) 2.2.10 කිටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252.

▲ කුටාගාරය-The Peaked House: කුටාගාරය (කුළුගෙය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මුදුන් මුල කුටයක් බඳු වහලක් ඇති ගෙයකටය. විසාලානුවර, මහාවනයේ-ආරණ්‍යයේ, ලිච්චි රජදරුවන් සැදු කුටාගාර ශාලාවේ බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි බව සූත්‍ර දේශනා වන්හි පෙන්වා ඇත. මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ එම ශාලාවේ සංඝයා රැස්කොට, තමන්වහන්සේ තෙමසකින් පිරිනිවන්පාන බව වදාළහ. කුටාගාරයේ වහලේ රිජ්ප ආදිය මුදුන් වහලට නැඹුරුවී සිටින ලෙසින්, සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වඩන මහණ නිවනට බරවී සිටින බව මේ උපමාවෙන් විස්තර කර ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5,6.

සටහන්: \* කුටාගාරය ගොඩනංවනවිට පළමුව යටගෙය ගොඩ නැංවියයුතුවේ, ඉන්පසු, උඩකොටස සදා ගතයුතුය. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, දුක අවසන් කිරීම පිණිස පළමුව චතුස්සත්‍ය අවබෝධ කරගතයුතුබවය. එවිට, යහපත් ලෙසින්ම දුක කෙළවර කරගත හැකිවේ. \*\* ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය, කුටය වේ, සෙසු ඉන්ද්‍රිය සතර පරාලවේ. ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය ස්ථාවර වූවිට, සෙසු ඉන්ද්‍රිය ස්ථාවරවේ. බලන්න: සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත:12.5.4 කුටාගර සූත්‍රය, පි.338. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.7 කුටාගාර සූත්‍රය, පි.186.

▲ කුටදන්ත බ්‍රාහ්මණ-Kutadantha Brhamin: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ කුටි පුජාකිරීම- Offering accommodation: බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයාට වැඩ වාසය කිරීම පිණිස කුටි, නිවාස ආදිය පුජකිරීම පුණ්‍ය කම්මයකි, මෙලොව හා පරලොව සුවය පිණිස වේ. සටහන: බු.නි: ථෙර ථෙරි ගාථා හා අපදාන යන්හි පෙර වැඩසිටි බුදුවරුන්ට කුටි පුජා කිරීම නිසා ලැබුන මහාආනිසංස විස්තර කර ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1 හා 2.

▲ කුටකිරිල්ලි හා ගිජුලිහිණියා උපමාව-Simile of the quail & eagle

මඩේ හැසිරෙන කැට කිරිල්ල, වියලි බිමක හැසිරෙන්නේ නම්, පහසුවෙන්ම ගිජුලිහිණියා ට හසුවේ. එහෙත්, තමාගේ විෂයවූ මඩගොඩේ හැසිරේ නම්, උඟට ගිජුලිහිණියා මැඩගෙන, ආරක්ෂාව ලබා ගත හැකිය. එලෙස, පස්කම් ගුණයේ නො ඇලි සතර සතිපට්ඨානයේ (පිය උරුමය- බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්මයේ) හැසිරෙන මහණහට, මරුගේ විෂයෙන් මිදිය හැකිය. බලන්න: ගෝවර භූමිය. මූලාශ්‍රය: සංයු. නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්ඝී සූත්‍රය, පි.296.

**කය**

- ▲ කය තෙර-Kaṭa Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1
- ▲ කයීන චීවරය - Katina Robe: කයීන චීවරය යනු තෙමස් වස් විසූ (වස්ස) හික්ෂු, හික්ෂුණියන් හට අනුමතවූ, කැපවූ සිවුරුය. සටහන: \* මෙය චිතයට අදාළය. මේ බන්ධකයේ කයීන හා කයීන චීවර පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. \*\* වසරකට එක් වරක් පමණක් සිදුකරන කයීන සිවුරු පුජාව අනුසස් දෙන පිංකමකි, බොදුබැතිමතුන්හට කළහැකි ශ්‍රේෂ්ඨ දානමය පිංකමකි. වස් අවසානයේදී සිදුකරන මේ පිංකම බොහෝ ආනිසංස ලබා දෙයි. අටමහා කුසල් අතර මෙය ප්‍රධානවේ. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ගපාලි 2 : 7 කයීනබන්ධක, පි.121.
- ▲ කයීම්භ තෙර -Kaṭimbha Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1
- ▲ කයීස්සංස තෙර- Kaṭissaṅga Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1.

**කඩ**

- ▲ කඩුවකින් පහරදීම-Attacked by a sword :සක්කාය දිට්ඨිය නැතිකර ගැනීමට අප්‍රමාදව කටයුතු කිරීමේ අවශ්‍ය බව මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(1 ):සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.3.1 සත්ති සූත්‍රය, පි. 50, ESN:1: Devatasamyutta: 21.1 A Sword, p. 83.
- ▲ කොඩිය-Flag :කොඩිය, ධජය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. රජවරු, ආගමික නායකයන්, ප්‍රදේශ නායක ආදීන් තමන්ගේ සංකේතය ලෙසින් කොඩිය භාවිතා කර ඇත. බලන්න: සංකේත.

**කඩ**

- ▲ කඩබාරේවත තෙර- Kaṅkhārevata Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

**කත**

- ▲ කතාව- Talk: කතාව වාචික කර්මයකි. කතාවෙන් කුසල හෝ අකුසල ඇතිවේ. බොරුකීම, කේලාමිකීම, සැරවැර -පරුෂ වචන කතාව, හිස්කතා (සම්ප්‍රප්ඵලාප) නිසා අකුසල ඇතිවේ. සත්‍ය කතාකිරීම, සමගිය ඇතිකිරීමට කතා කිරීම, කාරුණික ලෙසින් කතාකිරීම හා ධර්මයට අනුකූලව කතා කිරීම කුසලය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.
- ▼ හිස් නිෂ්ඵල කතා ආධ්‍යාත්මික මගට බාධාවකි: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ හිස් දේ කතා කිරීම වැඩදායක නොවන බවය, බඹසර ජීවිතයට හිතකර නොවන බවය. ධර්ම මාර්ගයේ යන කෙනෙක් කතා කරන්නේ නම් ඔහු දුක හා දුකෙන් මිදීම- වතු සත්‍ය ගැන කථා කළයුතුවේ. එය, මග බඹසරට, විමුක්තිය ලැබීමට උපකාරීවේ. බලන්න: ආර්ය තුෂ්නිමිභූත. සටහන: මේ සූත්‍රයේ 32 ක් වූ හිස් නිෂ්ඵල කතා (නිරිසන් කතා- නිරවඡානකතා) විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.10 නිරවඡානකථා සූත්‍රය, පි. 292, ESN: 56: Sacchasamyutta: 10.10 Pointless Talk, p. 2274.



▼ සුදුසු හා නුසුදුසු කතා: සුදුසු කතා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ පැවිදි ජීවිතයට ආදාළ කතාය, දශකථා වස්තුය: මහනෙති, මේ දසකතා පිළිබඳව ඔබ කතාබහ කරන්නේ නම්, ඔබගේ අසිරිය, මහත් ආනුභාව ඇති සඳ හිරු අභිබවා පැතිර යනු ඇතැයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1 අල්පබව, 2 සන්තුෂ්ටිය, 3 හුදකලාවිචේකය, 4 වෙනත් අය සමග නොබැඳීම, 5 විරිය ඇරඹීම, 6 සීලය, 7 සමාධිය, 8 ප්‍රඥාව, 9 විමුක්තිය, 10 විමුක්ති ඥාණදර්ශනය. (Talk on: fewness of desires, contentment, solitude, not being bound up with others, arousing energy, virtuous behavior, concentration, wisdom, liberation, knowledge and vision of liberation). නුසුදුසු කථා, නිරිසන්කථා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මාර්ගයේ ගමන් කරන විට එම කතා වලින් වැලකීම (විශේෂයෙන් සංඝයාට) එල දායකය: රජවරු, සොරු, ඇමතිවරු, යුදසේනා, උවදුරු බිය, යුද්ධ, අහාර, පාන, වස්ත්‍ර, ශයන, මල්දම්, සුවඳවිලවුන්, ඥාතින්, වාහන, ගම්, නගර, ජනපද, ස්ත්‍රීන්, වීරයන්, වීරියේ-සිදුවන, ලිදළහ, නැතිවූ අය, විවිධ දේ, ලෝකය ගැන, මුහුදු ගැන, ඇතිවීම-ඉතිහවා හව, යන කතා. (talk about kings, thieves, ministers, armies, perils, wars; food, drink, garments, beds; garlands, scents; relatives, vehicles, villages, towns, cities, countries; women ,heroes; street talk, talk by the well; about the departed; miscellaneous talk; speculation about the world and the sea; about becoming this or that). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6):10 නිපාත: යමක වග්ග, 10.2.2.9. පඨම කථාවන්ථු සූත්‍රය, පි.258, EAN: 10: Pairs.69.9. Topics of Discussion, p. 520.

▼ කතාව කලයුතු යහපත් ආකාරය: කෙනෙක් කතා කරන්නේ නම් යහපත් ලෙසින් කතා කලයුතුවේ. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ ආකාර 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1.නිසිකාලයේදී- සුදුසු අවස්ථාවේ දී පමණක් කතාකිරීම 2. සත්‍ය පමණක් කතා කිරීම 3. මුදු වචනයෙන් පමණක් කතාකිරීම 4 තව කෙනෙකුට යහපත සැලසෙන ලෙස කතා කිරීම 5. මෙත්තා සහගත සිතින් පමණක් කතා කිරීම. එම භාෂිතය, සුභාෂිතයවේ. බලන්න: සුභාෂිතය ( speak at a proper time, not at an improper time, speak truthfully, not falsely, speak gently, not harshly, speak in a beneficial way, not in a harmful way, speak with a mind of loving-kindness, not while harboring hatred) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.1.5.4 ,කුසිනාරා සූත්‍රය, පි. 169, EAN:10: 44.4 Kusinārā, p. 510 හා අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සොනවග්ග: 5.4.5.8 සුභාෂිත වාචා සූත්‍රය, පි.414.

▼ අසත්‍ය කතා කිරීම අකුසලයකි: එක් සමයක කෝකාලික භික්ෂුව, අගසව දෙනම පිළිබඳව අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් පැවසිය ඒ බව දැනගත් තුදු බ්‍රහ්මරාජයා, අගසව දෙනම ගැන එවැනි වැරදි ප්‍රකාශ නො කරන්න යයි ඒ භික්ෂුවට අවවාද කළේය. ඔහු එම අවවාදය නො පිළිගත් නිසා, බ්‍රහ්ම තුදු මෙසේ පැවසුවේය: “මිනිසෙක් මෙලොව උපත ලබන්නේ මුවේ පොරවක් ඇතිවය. ඔහු අසත්‍ය කතා කරනවිට, ඒ පොරවෙන් තමාම කපාගනී- නින්දා කලයුතු අය පසසමිත්, ගරු කලයුතු අයට ගරහමිත් වැරදි ලෙස කතා කිරීමේ අකුසලය ඔහු නිරයට ගෙනයයි”. සටහන: ආර්ය උපවාදය නිසා කොකාලික භික්ෂුව නිරයේ යළි උපත ලැබීය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10 නිපාත: 10.2.4.9. කොකාලික සූත්‍රය,පි.331,

EAN: 10: 89.9. Kokalika, p. 530.

▼ ප්‍රසංශා කතා: දස කතා කරුණු තමා තුළ ඇතිකරගෙන ඒවා ගැන සෙසු අයට වර්ණනා කිරීම මගින් ප්‍රසංශාව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ප්‍රසංශාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: යමක වග්ග, 10.2.2.10. දුතිය කථාවත්ථු සූත්‍රය, පි.260, EAN: 10: Pairs: 69.9. Topics of Discussion -2, p. 520.

▲ කතපුඤ්ඤ-Kathapunna: මින් පෙන්වා ඇත්තේ පින්කලබවය. පින්කලබව මංගල කරුණක් යයි මංගල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත:

“...පුබ්බේව කතපුඤ්ඤතා...” . බලන්න: මංගල සූත්‍රය.

▲ කතමොරක තිස්ස භික්ඛු-bhikkhu Katamorakatissaka : මේ භික්ෂුව, දේවදත්ත භික්ෂුව හා එක්ව සංසභේදය කිරීමට සභායවී ඇත. ඒ භික්ෂුවගේ අවගුණ, පව්වේක බ්‍රහ්ම සුද්ධාවාස, බුදුන් වහන්සේට පැවසූ අන්දම මෙහි පෙන්වා ඇත: ඔහු අවකුප්පඤ්ඤ අඤානගෙයකි. බලන්න: ESN: note: 401,p.553. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්ම සංයුත්ත: 6.1.8 කතමොරක තිස්ස සූත්‍රය, පි.294, ESN: 6: Brhmasamyutta: 8.8 Tissaka, p.338.

▲ කෘත ඥානය- krutha Nana :කෘත ඥානය යනු වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස කළයුතු දේ නිම කරගත්තේය යන නුවණ ඇතිවීමය.බලන්න: වතුරාර්ය සත්‍ය.

▲ කෘත්‍ය ඥානය- kruthya Nana: කෘත්‍ය ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වතුසත්‍යයේ, එක් එක් සත්‍ය පිළිබඳව අනුගමනය කළයුතු දේ කිරීම: දුක කුමක්ද යන අවබෝධය, දුක ඇතිවෙන්නේ කෙසේද? තණ්හාව නිසා දුක ඇතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිවෙන්නේ කෙසේද? තණ්හාව ප්‍රතිණය කිරීමෙන් දුක නැතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිකර ගැනීමේ මග කුමක්ද? අරියඅටමගය යන අවබෝධය.බලන්න: වතුරාර්ය සත්‍ය.

▲ කෘතඥ හා අකෘතඥ- පාලි: කතඤ්ඤ හා අකතඤ්ඤ- grateful & ungrateful: ධර්මයට අනුව කෘතඤ්ඤ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, වෙනත් කෙනෙක් කරන ලද උපකාර ආදිය යහපත් ලෙසින් සිහියේ තබාගෙන, අවශ්‍යතන්හි ප්‍රති උපකාර කිරීමය. මෙය සත්පුරුෂ ගතියකි. අකෘතඤ්ඤ යනු වෙනත් කෙනෙක් කරන ලද උපකාර ආදිය සිහිපත් නොකිරීමය. අවශ්‍යතන්හි ප්‍රති උපකාර නොකිරීමය. මෙය අසත්පුරුෂ ගතියකි. බලන්න: සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ, අසත්පුරුෂභූමි හා සත්පුරුෂභූමි. අකෘතඥ හා කෘතඥ. සටහන: මංගල සූත්‍රයේ: කතඤ්ඤතා – කළගුණ දන්නා බව මංගල-සුභ කරුනක් බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.1 සූත්‍රය, පි. 157 , EAN: 2: 32.11 Sutta, p.61 .

▲ කෘතවේදී- grateful: කෘතවේදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනෙක් කල දේ පිළිබඳ ස්තූති වීම. මෙය කෘතඥ වීමය, සත්පුරුෂ ගුණයකි. බලන්න: කෘතඥ.

▲ කෘතියානි උපාසිකා-Kathiyani upasika: බලන්න: උපගුන්ථය:3 කධ

▲ ක්‍රෝධය: පාලි: කොධො -anger/ill will : අන් අය පිළිබඳව සිතේ ඇති කෝපය, කිපීම,එදිරිය- ක්‍රෝධය වේ. ක්‍රෝධය සිත කෙලෙසන අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි, සාවද්‍ය ධර්මයකි, උපකෙලෙසයකි. අරහත්වය ලබා ගැනීමට පහකරගතයුතු කරුණකි.බලන්න:

උපකෙළෙස, සල්ලේඛපරියාය, අරහත්. සටහන: මනසින් සිදුකරණ අකුසලයක්වූ (මනෝකම්ම) ක්‍රෝධය නැතිකර ගැනීමට, නිතර යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් බැලිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි. (6 )10: 10.1.3.4. මහා චුන්ද සූත්‍රය, කාය සූත්‍රය, පි. 100.

▼ බුදුන් වහන්සේ, ක්‍රෝධය ඇති පුද්ගලයකුගේ ස්වභාවය මෙසේ පෙන්වා ඇත: “කෙනෙක් තරහ සිතින් සිටියි; ‘මේ සත්වයෝ නැසෙත්වා! බන්ධනයට පත්වේවා! කපා දමත්වා!, විනාශවියත්වා! සහමුලින්ම නැතිවේවා!’ යයි ඔහු සිතින් සිතයි” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: ඡාත්‍රසොණි වගග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ ක්‍රෝධය විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධකර දුගතියෙන් මිදිය යුතුය. ක්‍රෝධය සම්මා ප්‍රඥාවෙන් අවබෝධ කරගත් පුද්ගලයෝ කිසිවිට මේ ලෝකයට පෙරළා නොඑන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. “මහණෙනි, එක් කෙළස් ධර්මයක්...ක්‍රෝධය පහකරගන්නේ නම්, මම ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැපවෙමි” . මූලාශ්‍ර: චූ.නි: ඉතිචුත්තක: 1.1.4 ක්‍රෝධ සූත්‍රය, පි.348, 1.2.2. ක්‍රෝධපරිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි. 356.

▼ දමනයවී, සමදීවී ඇති, යහපත් ලෙසින් මිදුන, තාදී ගුණ -උතුම්ගුණ ඇති රහතුන් නොකිපෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. යමෙක් ක්‍රෝධය පල කරනවිට එය ඉවසාසිටීමෙන් ඔහු දෙදෙනාටම යහපත ඇතිකරයි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.2 අක්කොස සූත්‍රය, පි.314.

▼ එක්සමයක සක්දෙවිදු බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ ඇසූහ: “කුමක් දවා (කුඤ්ඤා) සුවසේ සිටීද?...” .බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...ක්‍රෝධය දවා සුවසේ වෙසෙයි...ශෝක නොකරයි...විෂවූ මුල ඇති මිහිරි අග ඇති ක්‍රෝධය නැසීම ආර්යෝ පසසති.” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.3.1 කුඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.448 හා දේවතා සංයුත්ත: 1.8.1 සූත්‍රය, පි. 102, ESN:11: Sakka samyutta: 21.1 Having slain, p.493 & ESN:1: Devatasamyutta: 71.1 Sutta, p. 152.

▼ ක්‍රෝධය මිනිසුන් විනාශ කරන නිසා, ක්‍රෝධයට ජය ගැනීමට ඉඩ නොදිය යුතුය යයි සක් දෙවිදු පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්තය: 11.3.5 අක්‍රෝධ සූත්‍රය, පි. 452, ESN: 11: Sakkasamyutta: 25.5 Non-anger, p. 497.

▼ සබ්‍රහ්මචාරීන් හා උතුම් බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්හට ක්‍රෝධ පරිහව කරන අය ඒකාන්තයෙන්ම දුගතියට යයි. එමනිසා කිසිවෙකුට හිංසා නොකර සිටීමෙන් අනුන්හටද, තමන්හටද ආරක්ෂාව ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කලේ ධම්මික භික්ෂුව ගේ අයහපත් හැසිරීම පිලිබඳවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මික සූත්‍රය, පි.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.

▼ අතිරේක සූත්‍ර මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: 1 නිපාත: ක්‍රෝධවග්ග, අංගු.නි: 2 නිපාත: ක්‍රෝධගරු සූත්‍ර 2, අංගු.නි: 4 නිපාත: කොධන සූත්‍රය, ධම්මපද: ක්‍රෝධවග්ග.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “අනුන්ට බණින තර්ජනය කරන පහරදෙන අනුන් මරණ වස්තුව විනාශකරන, සමහරවිට තමාගේ වස්තුව පවා විනාශකරන, රෝදු, විරුද්ධ ස්වභාවය ක්‍රෝධයය. බලවත් ක්‍රෝධය මිනිසා උමතු කරයි. ක්‍රෝධය මහාසාවදාවේ. ක්‍රෝධය නිසා ඇතිවන පව් විපාක

නැතිකරගැනීම අපහසුය. (දෙමාපියන් මැරීම ආදිය). මහා අනර්ථකාරීවූ ක්‍රෝධය නිවසට ඇතුළුවූ සර්පයෙක් මෙන් වහා දුරුකරගත යුතුය”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, පි. 80, රේරුකානේ වන්දවීමල මහානාහිමි, 2008. 2. “ මෙය ව්‍යාපාදයට වඩා ප්‍රබල හා බරපතල කෙළෙසකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ “ක්‍රෝධ සිත” උපමා කර ඇත්තේ දණ්ඩෙන් පහර කෑ සර්පයෙකුට නැතහොත් ගින්නටය. ඉන් ප්‍රකට වන්නේ ගින්න තමාට මෙන්ම අන් අයවත් පීඩාවට පත් කරනවා වගේ ක්‍රෝධයත් ක්‍රියාත්මක වන බවයි. සිතේ ඇති වන ක්‍රෝධය කායිකව ප්‍රකට වන ආකාරය මොනතරම් විවිද්‍රද? මුහුණ රතු වෙනවා, දහඩිය දමනවා, මස් පිඬු නලියනවා, ප්‍රසන්නතාව අහිමි වෙනවා, පුද්ගලයා නොසන්සුන් කරනවා. ව්‍යාපාදයේ ඉදිරි පියවරක් වන ක්‍රෝධය නිසා අසත්පුරුෂයෝ අස්ථානයේදී කීපෙනවා. තම නොසැලකිල්ල නිසා අනතුරක් සිදු වුවත් ක්‍රෝධයෙන් ඊට ප්‍රතිචාර දැක්වීම ක්‍රෝධ සිතැත්තාගේ ස්වභාවයයි.

**දිනමිණ:** අන්තර්ජාල ලිපිය:

[http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)

**කන**

▲ **කන්දරක පරිබ්‍රාජක-Kandaraka Paribrajaka :** වම්පා නුවර ගහපතියෙක් වූ මොහු අන්‍යාආගමිකයෙකි, බුදුන් සරණ ගිය පෙස්ස හස්ථාරෝහ පුත්‍රයාගේ මිත්‍රයෙකි. මෙතෙම, බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදී සිටි කෙනෙක් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.1.1. කන්දරක සූත්‍රය,පි.18.

▲ **කාන්තාව-Woman :** කාන්තාව-මාගම-ස්ත්‍රිය-කුලදුටු-පතිනිය ආදී ලෙසින් සූත්‍ර දේශනාවල විස්තර කර ඇත. බුදුන් වහන්සේ සරණගිය උතුම් කාන්තාවන් පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2, 3 සටහන්: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: මාතුගාමසංයුත්තයේ: කාන්තාවන්ගේ යහපත් හා අයහපත් බව පෙන්වා ඇත. \*\* අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අපන්නකවග්ග:4.2.3.10 කම්බෝජ සූත්‍රයේ කාන්තාවන් ගේ අවගුණ පෙන්වා ඇත.

**කණ**

▲ **කණ්ටකීවනය- Kantaki grove:** සාකේත නුවර අසල පිහිටි කණ්ටකීවනය, සංඝයාට කැපකල වනයකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: කන්ටකී සූත්‍ර 3කි, පි.94.

▲ **කණ්ණකත්ථල මීගදාය- Kannakathtala deer park:** කොසොල් දැවවේ, උජුකා රටපිහිටි මේ වනය- මුව වනය, බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වාසය කල ස්ථානයකි. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.4.10 කණ්ණකත්ථල සූත්‍රය, පි.578.

▲ **කණ්භධර්ම-Unwholesome:** මෙයින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල ධර්මයන්ය: පාපි ධර්ම, කාණ්ණධර්ම-කළධර්ම ගැනය. අභිරිකය හා අනොත්තප්ප (පවට ලජ්ජා නොවීම හා හිය නොවීම) කණ්භධර්ම වේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.7 කණ්භ සූත්‍රය, පි.140.

▲ **කණ්භ මග්ග - Unwholesome way :** කණ්භ මග්ග -කළමග නම් අකුසල මගය, මිථ්‍යාදිට්ඨා ඇති වැරදි මගය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:ආරියමග්ග වග්ග: 10.4.4.2 කණ්භ මග්ග සූත්‍රය, පි.536.

▲ **කණ්භසප්ප- Black snake:** කණ්භසප්ප යනු කළු නයාය. එම සර්පයාට ආදීනව ඇත: අපච්ඡුබ්බ, දුගඳබ්බ, හියකරුබ්බ (සහිරුකය), අනතුරු ඇතිකරයි (ප්‍රතිහය), මිත්‍රදෝෂීබ්බ, කීපෙනසුළුබ්බ, වෛර

බදිනබව, සෝරවිෂ ඇතිබව, දිව දෙකක් ඇතිබව. එවැනි ගති ඇති කාන්තාව- මාගම ද මේ ලෝකයේ ඇතිබව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: දිවදෙක යනු කේලාමකීමය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: දීඝචාරිකා වග්ග: කණ්භසප්ප සූත්‍ර 2කි, පි.445.

- ▲ කුණ්ඩධාන තෙර -Kundadana Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1
- ▲ කුණ්ඩලිය පරිබ්‍රාජක- Kundaliparibrajaka: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:3
- ▲ කොණ්ඩකුඤ්ඤ බුදුන් -The Buddha Kondanna: ගෝතම බුදුන්ට පෙර වැඩසිටි මේ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:2: කොණ්ඩකුඤ්ඤ බුදුන්වහන්සේ.
- ▲ කොණාගමන බුදුන්-The Buddha Konagamana: ගෝතම බුදුන්ට පෙර වැඩසිටි මේ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත:බු.නි:බුද්ධවංශ පාලි:23: කොණාගමන බුදුන්වහන්සේ.
- ▼ කොණාගමන බුදුන් වහන්සේගේ අගසව් දෙනම: හිභියෝස තෙර, උත්තරතෙර. බලන්ත: මිනිස් ආයුෂ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▼ ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි කොණාගමන බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය පිලිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.8 කොණාගමන සූත්‍රය, පි.37, සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

**කප**

▲ කපය-aeon : කපය -කප්ප-කල්පය යනු ඉතා දීර්ඝ කාලසීමාවක්ය. බලන්ත: කල්පය.

▲ කපටිබව හා කපටිනැතිබව : පාලි: සාධේය්‍යං -craftiness & non-craftiness: කපටිබව: වංචාව, ප්‍රෝඩාව, කෙරාටිකබව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙය අකුසලයකි, දුගතියට ගෙන යයි. කපටිනැතිබව කුසලයකි, ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරවේ. බලන්ත: උප කෙලෙස, සල්ලේඛපරියාය, අනවද්‍ය ධර්ම හා සාවද්‍ය ධර්ම.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “සාධේය්‍ය කියන්නේ කෙරාටික කමයි. මිනිස් ලෝකයේ මෙන්ම වෙළඳ ලෝකයේද මෙය බහුලව දැක්ක හැකිය. ප්‍රමිතියෙන් අඩු දේ හොඳ භාණ්ඩ හැටියටත් කල් ඉකුත් වූ දේ කුට ක්‍රමවලින් නැවත සකස් කරමින් අලෙවි කරන්නේද මෙබඳු අයයි. මෙබඳු අයගේ දිවි ගෙවෙන්නේ වංචාවෙන්. විවිධ අසත්‍යයේ ප්‍රකාශ කරමින් අන් අය මූලා කරවයි...”: දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: [http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)

2. “ ලාභසත්කාර අසාවෙන් තමා තුළ නැති ගුණ ඇතැයි හැඟවීම සාධේය්‍ය නම්වේ. උදා: දුස්සිලව හිඳ සිල්වතෙක් යයි පෙන්වීම. මායාව හා සාධේය්‍ය යන මේ දෙක තරමක් එකිනෙකට සමානය”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය: පි. 90, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008.

▲ කපිලවස්තු නුවර-Kapilawastu: කිඹුල්වත් නුවර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ, තම පියා වූ සුද්ධෝදන රජ හා පවුලේ පිරිස සමග ගිහිකල වාසය කළ නුවරය. මෙය ශාක්‍ය දනව්වේ පිහිටා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවූ බොහෝ සංඝයා, උපාසක උපාසිකා මේ නුවරින් පැමිණි පිරිස බව සූත්‍ර දේශනා වල දක්වා ඇත. බලන්ත:



උපග්‍රන්ථය:1,2,3.

▲ කප්ප මානවක-Kappa manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ කප්ප මානවක තෙර -Kappa manawaka Thera: බලන්න:

උපග්‍රන්ථය:1

▲ කාපටික භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ-Kapatika Brahamin බලන්න:

උපග්‍රන්ථය:3

▲ කපුටා-crow: කපුටා, කවුඩා, කාක (කාක්කා) ලෙසින්ද දක්වා ඇත. කපුටාට අවගුණ 10ක් ඇත. එම අවගුණ ඇති පාපී සංඝයා ද සිටින බව මෙහි විස්තර කර ඇත.බලන්න: සංඝයාගේ පාපී ගුණ ,කපුටා

උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5: මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ) 10 නිපාත, ආකඩබ වග්ග, 10.2.3.7. කාකසුත්‍රය,පි.292, EAN:10: III-77.7. The Crow, p. 525.

▲ කිප්පාහින්නදා- Kippabhinna: කිප්පාහින්නදා යනු අහිඤ්ච ඉතා ඉක්මනින් සාක්ෂාත් කර ගැනීමය- ශ්‍රියයෙන් ධර්මය වටහාගැනීම. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ ක්ෂණික අහිඤා ලත් භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර බාහිය දාරුවිරිය රහතුන්ය, ක්ෂණික අහිඤා ලැබූ භික්ෂූණියන් අතරෙන් අග්‍ර: හදා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2, අහිඤා.

**කබ**

▲ කබලිංකආහාර- physical food: උපන් සත්ත්වයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස අවශ්‍ය ආහාර 4 න් එකකි. බලන්න: ආහාර, සිව් පෝෂණය.

**කම**

▲ කම්ම- volition: කම්ම-කර්මය යනු, කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතින් (තුන්දොරින්) කරණ යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියාවන්ය- චේතනාය. ඒවා මගින් යහපත් හෝ අයහපත් විපාක ඇතිවේ. යහපත් විපාක ගෙන දෙනතේ කුසලකම්මය, අයහපත් විපාක ඇති කරන්නේ අකුසල කම්ම මගිණිය. කම්මය, සිතින් ඇතිකරන චේතනාය. බලන්න: කුසල අකුසල. සටහන්: \* යහපත් හා අයහපත් කම්ම ඒවායේ විපාක, ම.නි. මහාකම්ම විභංග සූත්‍රයේ හා චූළකම්ම විභංග සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* බලන්න: EAN: note: 2180, p. 684. \*\* කම්ම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:බු.නි: පටිසම්භිදා:1:කම්ම කථා. \*\* අයහපත් කම්ම පාපී ක්‍රියාය. බලන්න:අකුසල. \*\* ඉන්ද්‍රිය යනු කර්මය දක්වන ස්වභාවය ය. බලන්න:ඉන්ද්‍රිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.244: “කමම: කර්මය, ක්‍රියාව, සිතිවිල්ල, යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට සිතීම... කමමකය: කර්මය ක්ෂයවීම”..

**B.D:** p.77: ‘Karma-Kamma: Actions...wholesome or unwholesome volitions...and their /concomitant mental factors causing rebirth and shaping the destiny of beings...’.

▼බුදුන් වහන්සේ චේතනාව, කර්මය ලෙසින් වදාළහ. කෙනක්, සිතින් සිතා, කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කර්ම කරති. “චේතනා අභං භිකබ්වෙ කමමං වදාමී, චෙතයිකා කමමං කරොති කායෙන වාචාය මනසා...” ( It is volition, bhikkhus, that I call kamma. For having willed, one acts by body, speech, or mind.) මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) 6 නිපාත:නිබ්බේදික සූත්‍රය, පි.220, EAN:6: 63.9 Penerative, p.355.

▼කම්ම කෙරෙහි නිබ්දේදාව ඇතිකරගැනීම- (කම්ම නිරෝධ ප්‍රතිපදාව) ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) කම්ම-කර්මයදක යුතුය- kamma should be understood කම්මය නම් චේතනාවය, සිතින් සිතා, කයින්, වචනයෙන් හා මනසින් කම්ම කරයි. 2) කම්මයේ නිදාන සම්භවය

(උත්පත්ති කරුණ) දක යුතුය (the source and origin of - kamma should be understood) ස්පර්ශය කම්ම නිදානයවේ. 3) කම්මයේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දක යුතුය (the diversity of kamma be understood) නිරයේ විපාකදෙන කම්ම, තිරිසන්යෝනියේ විපාකදෙන කම්ම, ප්‍රේතවිෂයෙහි විපාකදෙන කම්ම, මිනිස්ලෝකයේ විපාකදෙන කම්ම, දේවලෝකයේ විපාකදෙන කම්ම. 4) කම්මයේ විපාකය දක යුතුය (the result of kamma should be understood) කම්ම විපාක තුන් ආකාරයකට සිදුවේ: 1. මේ ජීවිතයේදීම- දිට්ඨධම්මවේදනීය කම්ම (to be experienced in this very life) 2) ඊළඟ අත්භවයේදී- උප්පජ්ජවේදනීය කම්ම ( to be experienced in the next rebirth) 3) වෙනත් අත්භවයක- අපරාපරියවේදනීයකම්ම (on some subsequent occasion). 5) කම්ම නිරෝධය දක යුතුය (the cessation of kamma should be understood) ස්පර්ශ නිරෝධය, කම්ම නිරෝධයය. 6) කම්ම නිරෝධගාමිණී ප්‍රතිපදාව දක යුතුය දක යුතුය (the way leading to the cessation of kamma should be understood) එනම්, ආරියඅටමගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිබ්බේදික බ්‍රහ්මචරියාවට කම්ම නිරෝධය දන්නේය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධික සූත්‍රය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative,p.355.

▲කම්ම සත්කයන්ගේ උරුමයය- beings are owners of their actionsඑක්සමයක, සුභ මානවකයා ඇසු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු ලෙසින්, සත්කයන්, කර්මය උරුමකර ගෙන ඇති ආකාරය, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) සත්කයෝ කර්මය ස්වකීය කොට ඇත්තාහ. කර්මය දායාද කොට ඇත්තාහ. කර්මය උත්පති කොට ඇත්තාහ. කර්මයට බැඳී සිටී. කර්මය පිලිසරණ (රක්ෂාස්ථනය) කොට ඇත්තාහ. සත්කයන්ගේ හීනබව හා ශ්‍රේෂ්ඨබව යන විශේෂතාවය ඇතිවන්නේ ඔවුන් කළ කර්මයන්ගේ විපාක යන්ට අනුවය: “කමමසුකා මාණව, සත්තා කමමදායාදා, කමමයොනි, කමමබන්ධු, කමමපට්ඨසරණා. කමම සතෙත විහජනී යද්දං හීනසුණිතතායා’ති’ (...beings are owners of their actions, heirs of their actions; they originate from their actions, are bound to their actions, have their actions as their refuge. It is action that distinguishes beings as inferior and superior). සටහන: කර්මය පිලිබඳ ඉහත ප්‍රකාශනය, සංඝයා විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කලයුතු ධර්මතා 10 ට ඇතුලත්වේ. බලන්න: පබ්බජා දස ධර්ම: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.5.8 දසධම්ම සූත්‍රය, පි. 184. 2) ආයුෂ කෙටිවීමට හෝ දීර්ඝවීමට හේතු: මිනිස්ලොව දී සෙසු සත්කයන් කෙරෙහි හිංසා සිත් ඇතිව ප්‍රාණඝාතය කළ කෙනෙක් ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබ්ධි. මිනිස්ලොව ඔහු යළි උපත ලැබුවොත් ඔහුගේ ආයුෂ කෙටිය. ප්‍රාණඝාතයෙන් වැලකී, සතුන් කෙරෙහි දයාව ඇති පුද්ගලයා, කුසල විපාක ලෙසින් මරණින් මතු සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව උපත ලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව යළිඋපත ලැබුවොත් ඔහුට දීර්ඝ ආයුෂ ලැබේ. 3) බොහෝ ආබාධ ඇතිවීමට (රෝගී) හෝ නිරෝගීබව ලැබීමට හේතු: මිනිස්ලොව දී වෙනත් අයට නන්අයුරින් පීඩා හිරිහැර කළ පුද්ගලයා ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබ්ධි. මිනිස්ලොව ඔහු යළි උපත ලැබුවොත් ඔහුට බොහෝ ලෙඩ රෝග පීඩා ඇතිවේ. කිසිවෙකුට හිංසා පීඩා

නොකළ, දයාව ඇතිව ජීවත්වූ තැනැත්තා කුසල විපාක ලෙසින් මරණින් මතු සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව උපත ලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව යළි උපත ලැබුවොත් ඔහුට නිරෝගීසුවය ලැබේ, අල්ප ආබාධ සහිත වේ.

**4)** මිනිස්ලොවදී කෙනෙක්, නිතරම තරහ සිත් ඇතිව, කේන්ද්‍රියෙන්, කෝපයෙන් අන් අය හා ගැටෙමින් අසතුටින් වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව උපත ලැබුවොත්, දුර්වර්ණව, අරුපිබව ලබයි. තවත් කෙනෙක්, තරහ, ක්‍රෝධය ආදී ය නොමැතිව සතුටින් වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව උපත ලැබුවොත්, රූපත්වේ, පැහැපත් වර්ණය ඇතිවේ.

**5)** මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, අන් අයට ලැබෙන සම්පත්, ලාභ, ගරු බුහුමන් ආදිය පිළිබඳව නිතරම ඉරිසියාව ඇතිව සිටී. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත්, අල්පශාකාව සිටී- ගරු බුහුමන් නොමැතිව, සමාජයේ පහත් තත්වයක ජීවිතයක් ලැබේ. තවත් කෙනෙක් අනෙක් අයට ලැබෙන ලාභ සත්කාර ආදිය ගැන ඊර්ෂ්‍යා නොකරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ උපත ලැබුවහොත් මහේශාකාව ලබයි. සමාජයේ උසස් තැනක වැජඹේ. **6)** මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, පුජා කලයුතු ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ ආදී උතුමන්ට, ආභාර, දාන මාන, මල් පහන්, ආදිය පුජා නොකරයි. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත් ඔහු දුගීයෙක් වේ. වෙනත් කෙනෙක්, මිනිස්ලොවදී පුජා කලයුතු ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ ආදී උතුමන්ට, ආභාර, දාන මාන, මල් පහන් ආදිය පුජා කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ උපත ලැබුවහොත් ධනවතෙක් වේ. **7)**

මිනිස්ලොව දී කෙනෙක් ගරු බුහුමන් සත්කාර කලයුතු උතුමන්ට ගරු නොකරයි. අභංකාරය ඇතිව, මුරණ්ඩු, අකිකරුව ඇතිව ජීවත්වේ. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත් ඔහු උපදින්නේ පහත් කුලයකය. වෙනත් කෙනෙක්, ගරු බුහුමන් සත්කාර කලයුතු උතුමන්ට ගරු කරයි. අභංකාරය නොමැතිව යහපත්ව වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලොව යළි උපත ලබන්නේ නම් ඔහු උපදින්නේ උසස් කුලයකය. **8)** මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, ශ්‍රමණ හෝ බ්‍රාහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන ප්‍රශ්න නො විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු නුවණින් බාලවේ. වෙනත් කෙනෙක්, ශ්‍රමණ හෝ බ්‍රාහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන ප්‍රශ්න විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු ගේ නුවණ වැඩේ, ප්‍රඥාව මහාබවට පත්වේ.

**8)** මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, ශ්‍රමණ හෝ බ්‍රාහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන ප්‍රශ්න විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු ගේ නුවණ වැඩේ, ප්‍රඥාව මහාබවට පත්වේ.

**8)** මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, ශ්‍රමණ හෝ බ්‍රාහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන ප්‍රශ්න විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු ගේ නුවණ වැඩේ, ප්‍රඥාව මහාබවට පත්වේ.

මූලාශ්‍ර: මනි: (3): 3.4.5 චූළකම්ම විභංග සූත්‍රය, පි. 448, EMN: 135: The Shorter Exposition of Action, p. 964.

▲ කම්ම නිදාන- Causes of Kamma: කම්ම නිදාන යනු කර්ම

සකස්වීමට බලපාන හේතුය. ලෝභය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල මූල අයහපත් කම්මවලට හේතුවේ. අලෝභය අදෝසය හා අමෝහය යන කුසල මූල යහපත් කම්මවලට හේතුවේ. බලන්ත: කුසල මූල, අකුසල මූල. සටහන: අංගු.නි: (4) 6 නිපාතයේ: 6.1.4.9 කම්ම නිදාන සූත්‍රයේ එම කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.4.2.8 කම්ම නිදාන සූත්‍රය,පි.506, EAN: 10: 174-8,Causes of Kamma, p.552.

▼ **කම්ම සකස්වීම ආකාර 3කි:** වර්තමාන ජීවිතයට හා මතු ජීවිතයට විපාක වශයෙන් බලපාන කර්ම සකස්වීම් ආකාර 3 ක් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත: 1) පුණ්‍යාභිසංස්කාර (meritorious karmic formations) : කාමාවාචර (කාම ලෝකයේ ) හා රූපාවචර (බ්‍රහ්ම ලෝක) ලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල චේතනා- කුසල කර්ම. 2) අපුණ්‍යාභිසංස්කාර (de-meritorious karmic formations): සියලු අකුසල චේතනා-අකුසල කර්ම: දුගතියේ යළි උපතට බලපායි. 3) ආනෙඤ්ඤජාභිසංස්කාර ( imperturbable karmic formations) : අරූපාවචර බ්‍රහ්ම ලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල චේතනා. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය- පි. 381 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▼ **කම්ම ඇතිවීම හා අවසන්කරගැනීම :** කර්ම ඇතිකරන සියලු කෙළෙස්, ලෝභය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල මුල්පදනම් කර ගෙන ඇත.“පාණානිපාතමපහං භික්ඛවෙ තිව්ධං වදාමී ලොභහෙතුකමපි දොස හෙතුකමපි මොහ හෙතුකමපි. අදින්නාදානමපහං ... කාමෙසුමිච්ඡා වාරමපහං... මුසාවාදමපහං... පිසුණංවාචමපහං... ඵරුසංවාචමපහං... සමඵප්පලාපමපහං ... අභිජකමපහං... ව්‍යාපාදමපහං... මිච්ඡාදිට්ඨිමපහං භික්ඛවෙ තිව්ධං වදාමී ලොභහෙතුකමපි දොස හෙතුකමපි මොහ හෙතුකමපි” එනම්: පරපණ නැසීම, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම්, බොරුකීම, කේළාමකීම, පරුෂවචනකීම, හිස්වචනකීම, අභිජ්ජාව-දැඩිආසාව, ව්‍යාපාදය, මිථ්‍යාදිට්ඨිය ආදීවූ සියලු කෙළෙස්, ලෝභය දෝසය හා මෝහය යන ත්‍රිවිධ අකුසල මුල්පදනම් කර ගෙන ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කර්ම අවසන්කර ගැනීම: කර්ම උපද්දවන අකුසල් මුල් 3 සහමුලින්ම විනාශ කර දැමීමෙන් (ක්‍ෂයකිරීමෙන්) කර්ම ඇති කරන සියලු මුල් අවසන්වේ.“ ඉති බො භික්ඛවෙ ලොභො... දොසො... මොහො කමමනිදාන සමභවො, ලොභකකියා ...දොසකකියා... මොහකකියා කමමනිදාන සඛබ්බොති”. සටහන: අඛිජ්ජාව නිසා කර්ම සිව්ආකාරයකට ඇතිවේ. බලන්ත: අඛිජ්ජාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: ජානුසොණි වගග: 10.4.2.8, කර්ම නිදාන සූත්‍රය, පි. 506, EAN:10: Jāṇussoṇī: 174.8 Causes of Kamma, p.552.

▲ **කම්මපථ- kamma-patha- Courses of kamma:** කම්මපථ යනු කර්මය සකස්කරන මාර්ගයය. කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කරන යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියා -තුන්දොරින්, මගින් කෙනෙකුගේ කම්ම පථය-කර්ම මාර්ගය සකස්වේ. දස අකුසල් නිසා අකුසල කම්මපථය සැදේ, දස කුසල් මගින් කුසල කම්මපථය සකස්වේ. බලන්ත:දස කුසල් හා දස අකුසල්.

▼ **අවගුණ ඇති අය ඇසුරු කිරීම නිසා පුද්ගලයෝ අයහපත් කම්ම පථඇති කරගනී.** ගුණවත් අය හා ඇසුර නිසා පුද්ගලයෝ යහපත්



කම්මපථ ඇති කරගනී. සටහන: මේ වගේ, විවිධ ලෙසින් කර්මපථ සකස්වන අන්දම පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 3 කම්මපථවග්ග, පි. 280, ESN: 14: Dhathusamyutta, III Courses of Kasmma, p. 764.

▲කම්ම ක්‍රියාවලිය- Kamma procedure : 1) සසර වටය ගෙනයන අයහපත් විපාක දෙන කර්ම ඇතිවීමට, රැස්වීමට ලෝභය, දෝසය හා මෝහය යන කෙළෙස් මූලිකවේ. 2) එම අයහපත් කර්මයන්හි විපාක මේ ජීවිතයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ වෙනත් මතු භවයන්හිදී හෝ ඉඩලද විට එලදේ. (දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම, උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම, අපරාපරිය වේදනීය කර්ම- either in this very life, or in the next rebirth, or on some subsequent rebirth). බීජ උපමා. බලන්න:

උපග්‍රන්ථය:5 : \* උණුසුම හෝ සුළං හෝ ආදියෙන් තරක්නොවූ බීජ, සුදුසු බිමක වපුරා, එයට අවශ්‍ය තෙතමනය හොදින් ලැබෙන්නේනම්, එම බීජ වැඩි, විපුලවී, හොදින් පැසියයි. එලෙස කෙනක් වේතනාවෙන් සිදුකරන කර්ම වල විපාක, වර්තමාන ජීවිතයේදී හෝ ඊළඟ උපතේදී හෝ මතු උපත්වලදී හෝ විදීමට සිදුවේ. 3) සසර පැවත්ම පිණිස, ආලෝභය, අදොසය හා අමෝහය මගින්ද යහපත් කර්ම ඇතිවේ. 4) අලෝභය නිධාන කොට භටගන්නා කර්ම, ලෝභය සම්පූර්ණයෙන්ම පහවීමෙන් නැතිවී යයි, මතු විපාක ඇතිනොවන ලෙසට විනාශවී යයි.

එසේම අදොසය...අමෝහය නිධාන කොට භටගන්නා කර්ම අදොසය...අමෝහය සම්පූර්ණයෙන්ම පහවීමෙන් නැතිවී යයි, මතු විපාක ඇතිනොවන ලෙසට විනාශවී යයි. උපමාව: \*\* කෙනෙක් තමා ළඟ ඇති තරක් නොවූ බීජ, ගින්නෙන් පුළුස්සා දමයි, අලුබවට පත්කරයි. සුළග හෝ දියපහරක් එම අලු ගෙනයයි. එම අලු මගින් පැල හට නොමගනී, අස්වැන්නක් නොලැබේ. 5) අනුවණ පුද්ගලයා ලෝභය නිසා හෝ දෝසය නිසා හෝ මෝහය නිසා සුළු වූ හෝබොහෝවූ කර්ම රැස් කරයි, ඔහු කළ කර්මයන්හි විපාක (සසර සැරිසරන තෙක්) ඔහු විසින් විදිය යුතුවේ. 6) නුවණැති භික්ෂුව, අරහත් මාර්ග ඥානය උපදවා, ලෝභ දෝස හා මෝහයෙන් උපන් කර්ම හා සියලු දුගතියන් (යළි උපත- මතු ඉපදීම) දුරලයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත:දේවදුතවග්ග: 3.1.4.4 සුත්‍රය, පි. 286, EAN:3: Divine Messengers: 34.4 Causes, p.90.

▼කම්ම ක්‍රියාවලිය සිදුවන ආකාරය: කම්ම ක්‍රියා තුන්දොරින් සිදුවේ. තුන්දොර යනු කය, වචනය හා සිතය, එමගින් අකුසල කර්ම හා කුසල කර්ම සිදුවේ: අකුසල කර්ම: 1) කාය කර්ම 3කි: සතුන්මැරීම, සොරකම හා කාමයේ වරදවා හැසිරීම 2) වචී කර්ම 4 කි: එනම්, බොරැකීම, කේලාමිකීම, සැරවචන කතාකිරීම, හිස්වචන කතා කිරීම 3) මනෝ කර්ම 3 කි: දැඩිලෝභය, ක්‍රෝධය හා මිථ්‍යා දිට්ඨිය. කුසල කර්ම: 1) කාය කම්ම 3කි: සතුන් නොමැරීම, සොරකම් නොකිරීම, කාමයේ වරදවා නොහැසිරීම. 2) වචී කම්ම 4 කි: සත්‍යකතාකිරීම, කේලාමී නොකියා සමගීය ඇතිකරන කතාකිරීම, ප්‍රසන්න, කාරුණික, මෘදු වචන කතාකිරීම, එලදායක, ධර්මයට අනුකූල කතාකිරීම. 3) මනෝකම්ම 3 කි:

නිර්ලෝභය, තරඟ නැති, හොඳ යහපත් හිත. යහපත් හෝ අයහපත් කර්ම ඇතිවන්නේ වේතනා පහළ කිරීමෙන්ය. අකුසල කර්ම කෙනෙක් දුගතියට ද කුසල කර්ම කෙනෙක් සුගතියටද ගෙනයයි. මේ පිළිබඳව යොදාගත් උපමාව-දාදු කැටය .බලන්න: උපග්‍රන්ථය 5 : කෙනෙක් උඩට විසිකරන දාදු කැටය, පතිත වන තැන ස්ථිර ලෙසින් පිහිටනසේ, තරක ක්‍රියාකරණ අය නියතලෙසින්ම දුගතියකට වැටේ, හොඳ ක්‍රියාකරණ අය,



නියතලෙසින්ම සුගතියේ පහළවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6) 10 නිපාත: කරජකාය වගග,10.5.1.7.පයම සඤ්චෙනනික සූත්‍රය හා 10.5.1.8 දුතිය සඤ්චෙනනික සූත්‍රය, පි.566, EAN: 10:The Deed Born Body: Volitional 1 & 2, p.558.

▼කම්ම ක්‍රියාවේ ස්වභාවය :කර්ම ක්‍රියා වකුටු හෝ සෘජු ස්වභාවය ගනී. වකුටු කම්ම ක්‍රියා: දස අකුසලයේ යෙදන කෙනෙක් ගේ අකුසල ක්‍රියා, ඇද, වකුටු ස්වභාවයකින් යුක්තය. මරණින් මතු නිරයේ හෝ තිරිසන් ලෝකයේ ඔවුන් උපන් ලබති. ඔවුන් තිරිසන් ලෝකයේ උපත ලබන්නේ බඩගාගෙන, වකුටුව බිම ඇදීයන සතුන් ලෙසය. සෘජු කම්ම ක්‍රියා: දස කුසලයේ යෙදන කෙනෙක් ගේ කුසල ක්‍රියා සෘජුය, මරණින් මතු දෙව්ලොව හෝ මිනිස්ලොව ධනවත්, ගුණවත් කුලවල ඔවුන් යලි උපත ලබති. බලන්න: සංසප්පනිය ධර්ම පරියාය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: කරජකාය වගග,10.5.1.6. සංසප්පනිය පරියාය සූත්‍රය, පි.560, EAN:10: 216.6 Creeping , p.558.

▲කම්ම විපාක - Karma vipaka: රැස්කරගත් කර්ම, විපාක නොදී අවසන් නොවේ, අවස්ථා තුනකදී විපාක ලබාදෙයි: 1 මේ ජීවිතයේදීම විදීමට සිදුවන කර්මවිපාක: දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම 2 ඊළඟ ජීවිතයේදී විදීමට සිදුවන කර්මවිපාක : උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම 3 සසර සැරිසරන ඕනෑම අවස්ථාවක විපාක ඵල දෙන කර්මවිපාක: අපරාපරියවේදනීය කර්ම. එසේම, වේතනාකර සිදුකළ කර්මයන්ගේ විපාක නො විඳ දුනේ කෙලවරවීමක් ඇත යයි තමන් වහන්සේ ප්‍රකාශ නොකරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ නාභං භික්ඛවෙ සඤ්චෙනනිකානං කම්මානං කතානං උපචිතානං අසුච්චිසංචිදිකා වානනිභාවං වදාමි. තඤ්ච ඛො දිට්ඨො වා ධම්මෙ උසුච්චො වා අපරෙවා පරියායෙ. නතෙකාභං භික්ඛවෙ සඤ්චෙනනිකානං කම්මානං කතානං උපචිතානං අසුච්චිසංචිදිකා දුක්ඛස්සන්තකිරියං වදාමි” ( Bhikkhus, I do not say that there is a termination of volitional kamma that has been done and accumulated so long as one has not experienced [its results], and that may be in this very life, or in the [next] rebirth, or on some subsequent occasion. But I do not say that there is making an end of suffering so long as one has not experienced [the results of] volitional kamma that has been done and accumulated). සටහන්: \* ඉහත කරුණ පිළිබඳව භික්ඛු බෝධිගේ අදහස පිළිබඳව බලන්න: EAN: note: 2181, p. 684. \*\* මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය වර්ධනයකර අනාගාමී වූ ආර්ය පුද්ගලයන් කාමලෝකයේ සිදුකල කර්ම, මරණින් මතු සුද්ධාවාසය කරා නොයයි. එතෙක්, විදීමට ඇති කර්ම විපාක ඇත්නම් ඒවා මෙලොවදී විපාක දෙන බව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. \*\* යම් කර්ම විපාක නොදී අහෝසිවේ. බලන්න: අහෝසිකර්ම. \*\* අනාගාමීවූ උතුමන් කාමලෝකයේ සිදුකල කර්ම, කාමලෝකයට පමණක් ප්‍රමානවේ. බලන්න: අනාගාමී. අයහපත් කර්ම විපාක ඵල දෙන නිරයන්: බලන්න: උණු අළු නිරය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:( 6 ):10 නිපාත: කරජකායවග්ග,10.5.1.9. කරජකාය සූත්‍රය, පි.582 , EAN: 10: The Deed Born Body, p.561.

▼කම්ම විපාක වෙනස්කම් : 1) මෙලොව දී දසඅකුසල් කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු දුගතියේ පහළවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී වේදනා සහගත අකුසල ක්‍රියාවක් කර ඇත හෝ

පසුකාලයක වේදනා සහගත අකුසල ක්‍රියාවක් කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ මිථ්‍යා දිට්ඨිය වැළඳ ගෙන ඇත. එමනිසා, මරණින් මතු ඒ පුද්ගලයා දුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ යෙදුන නිසා, එහි අයහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 2)

මෙලොව දී දසඅකුසල් කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු සුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එම පුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී සුඛ වේදනා ඇති යහපත් ක්‍රියා සිදු කර ඇත හෝ පසු කාලයක සුඛ වේදනා ඇති යහපත් ක්‍රියා සිදු කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ සම්මා දිට්ඨිය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු සුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. එහෙත්, ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ යෙදුන නිසා, එහි අයහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 3)

මෙලොව දී දසඅකුසල් නො කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු සුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී සුඛ වේදනා ඇති යහපත් ක්‍රියා සිදු කර ඇත හෝ පසු කාලයක සුඛ වේදනා ඇති යහපත් ක්‍රියා සිදු කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ සම්මා දිට්ඨිය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු සුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ නො යෙදුන නිසා, එහි යහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 4)

මෙලොව දී දසඅකුසල් නො කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු දුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී වේදනා සහගත අකුසල ක්‍රියාවක් කර ඇත හෝ පසුකාලයක වේදනා සහගත අකුසල ක්‍රියාවක් කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ මිථ්‍යා දිට්ඨිය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු දුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ නො යෙදුන නිසා, එහි යහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. මේ සූත්‍රය අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ: “ මෙලෙසින්, අකුසලය මැඩලන අකුසල කර්මයක් ඇත. අකුසලය මැඩලන කුසල කර්මයක් ඇත. කුසලය මැඩලන කුසල කර්මයක් ඇත. කුසලය මැඩලන අකුසල කර්මයක් ඇත” . “ ඉති බො ආනන්ද, අනී කමමං අභබ්බං අභබ්බාභාසං, අනී කමමං අභබ්බං භබ්බාභාසං, අනී කමමං භබ්බඤ්චව භබ්බාභාසඤ්ච, අනී කමමං භබ්බං අභබ්බාභාසන්ති” (Thus, Ānanda, there is action that is incapable and appears incapable; there is action that is incapable and appears capable; there is action that is capable and appears capable; and there is action that is capable and appears

incapable)මූලාශ්‍ර: මනි: (3): 3.4.6 මහාකම්ම විභංග සූත්‍රය, පි. 460, EMN: 136 : The Greater Exposition of Action, p. 968.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. දිට්ඨිමමවේදනීය කර්ම මේ අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම ඊළඟ අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, ඒවා අහෝසි කර්ම වේ. විපාක දෙන කර්මයන් හි ගරුක හා අගරුක අතරින් අකුසල පක්ෂයේ ආනන්තරික කර්ම හෝ කුසල පක්ෂයේ ප්‍රථම ජාන ආදී මහද්ගත කර්ම හෝ වේනම් ඒවා ගරුක කර්මයන්ය , ප්‍රථම කොට විපාක දේ. බහුල-අබහුල කර්ම අතරින් යමක් බහුල නම් එය ප්‍රථම කොට විපාක දේ. මරණාසන්න කාලයෙහි කල කර්ම ආසන්න කර්මවේ, ඒවා මතුභවයෙහි පළමු කොට විපාක දේ.

පෙරකී කර්ම නැතිකළ කටත්තා කර්ම විපාකදේ. ජනකකර්ම, කුසල හෝ අකුසල වේ. ඒවා ප්‍රතිසන්ධියේද, ප්‍රවෘත්තියෙහි ද රූප- අරූප (ලෝක) වල විපාක උපදවයි. උපස්තම්භක කර්මයට විපාක ඉපදවිය නො හැකිය. අන්‍යකර්මයකින් උපන් සුව හෝ දුක් විපාක වලට රුකුල් දීමට හැකිය. උපපිඩක කර්මය අන්‍ය කර්මයකින් උපන් සුව හෝ දුක් විපාක වලක්වාලයි. උපසාතක කර්මය කුසල් හෝ අකුසල්වේ. දුර්වල කර්මය නිසා එහි විපාකයට අවකාශය ඇති කරයි. මේ 12 ස් වැදැරුම් කර්ම, එහි ප්‍රභේද හා විපාක බුදුවරයන්ගේ කර්මවිපාක දන්නා ඥානය ය. සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, 19 පරිච්ඡේදය, පි. 952. **2. Kamma and its Fruit:** Selected Essays: Edited by Nyanaponika Thera, BPS: 2006. **3. Good, Evil and Beyond:** Kamma in the Buddha’s Teaching: by Bhikkhu P.A. Payutto, BuddhaDhamma Education Association. Inc. **4. කර්මවිපාක:** සම්පාදක: පුජ්‍ය රිදියගම සුධම්මාභිවංශ හිමි. **5. Volition:** An Introduction to the Law of Kamma: by Sayadaw U Silananda, BuddhaDhamma Education Association. Inc. **6 Karma & Rebirth in Early Buddhism:** Course of study & workshop by Bhante Sujato & Ajahn Brahmali, Presented by The Buddhist Society of Western Australia (BSWA).

▲ **කම්ම විපාක ඥානය -Knowledge of Kammavipaka:** ලෝක සත්කයන් ගේ සියලු කර්ම පිලිබඳ කර්ම විපාක දන්නා නුවණ, තථාගතයන්ට ඇති එක් විශේෂ ඥාන බලයකි. බලන්න: තථාගත දසබල.

▲ **කම්ම විවිධාකාරය- Diversity of karma :**බුදුන් වහන්සේ, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කරගත් කර්ම 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) **කළු කර්ම- අඳුරු කර්ම-අකුසල විපාක කර්ම (කෘෂණ-dark):** කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් (තුන් දොරින්) කරණ අයහපත් ක්‍රියා කළු කර්මයන්ය. එම කර්ම නිසා අයහපත් විපාක ලැබේ: මෙලොව ඇතිවන දුක් වේදනා, පරලොව: දුගතියේ උපත ලැබීමට, නිරයේ දරුණු දුක් වේදනා විදීමට සිදුවේ. **කළු කර්ම මොනවාද?** පරපණනැසීම, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම, මුසාවාදය, පිගුනාවාචය, පරුෂා වාචය, හිස්වචන කතා කිරීම, ධර්මයේ ප්‍රමාදය ඇතිකරන මත්ද්‍රව්‍ය හා මත් පැන් භාවිතය, මව්පිය ඝාතනය, රහතතුන්ගේ ජීවිත නැතිකිරීම, වෛරය ඇතිව තථාගතයන් ගේ ලේ සෙලවීම, සංසභේදය කිරීම කළු කර්මයෝය. **බලන්න:** ආනන්තරික කර්ම. 2) **සුදු කර්ම- දීප්තිමත් කර්ම-කුසල විපාක කර්ම (ශුක්ල-bright) :**තුන් දොරින් කරණ යහපත් ක්‍රියා සුදු කර්මයන්ය. එම කර්ම නිසා යහපත් විපාක ලැබේ: සුගතියේ -දෙව්ලොව උපත ලැබීමට, සුභකිත්ත දෙවියන් ලෙසින් ප්‍රසන්න වේදනා විදීමට හැකිවේ. **සුදු කර්ම මොනවාද? : 1.** ඉහත දක්වා ඇති කළු කර්මයන් නොකිරීම 2 දැඩිආසාවන් නොමැතිබව 3 සැමදෙනා කෙරෙහි යහපත් සිතින් සිටීම 4 සම්මා දිට්ඨිය තිබීමය. **සටහන:** දසකුසල කිරීම හා ජාන සමාපත්ති ලැබීම සුදුකර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත-**බලන්න:** EAN: note: 943, p. 630. 3) **කළු හා සුදු කර්ම- කුසල විපාක හා අකුසල විපාක කර්ම:** කෙනෙක් තුන්දොරින් කළු කර්ම මෙන්ම සුදු කර්මද කරයි. විපාක වශයෙන් ඔහුට දුක් වේදනා ද සැප වේදනා විදීමට ලැබේ. 4) **කළු නොවන සුදු නොවන කර්ම- මෙහිදී කර්ම විපාක ඇතිනොවේ.** මේ කර්ම මගින් කර්මවිපාක ක්‍ෂය කරගත හැකිය. කෙනෙක් ඉහත දැක්වූ කර්ම 3 ම පහකරගැනීමට වේතනා කර, ඒ අනුව කටයුතු කරයි. එනම්, සසර වටය නැතිකරගැනීම

පිණිස චේතනා කර අධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමය, අරහත්වයට පත්වීමය. කර්මක්‍ෂය කරගැනීමේ ක්‍රමවේදය: ආර්ය අටමග, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වර්ධනය කරගැනීම මගින්. සටහන: අටුවාවට අනුව කර්ම විපාක ක්‍ෂය කරගැනීම යනු අදිටන්කර- චේතනා කර සසර නිමා කරගැනීමට කටයුතු කිරීමය. ‘විවධය ගාමිණී මඟ චේතනා’- බලන්න: EAN: note: 946, p. 630. කර්ම විපාක ඵල: කුසල කර්ම විපාක මගින් සුගතියක යළි උපතඇතිවේ. අකුසල කර්ම විපාක නිසා දුගතියක යළි උපතඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2):4 නිපාත: කම්ම වග්ග සූත්‍ර, පි. 468, EAN:4: Kamma: p. 227.

▼ කම්ම විවිධ බව: පාපික හා කල්‍යාන කම්ම: පාපික කර්ම: ඇතිවීමට බලපාන කරුණු 5 කි: a) ලෝභය-greed b) දෝෂය- hatred c) මෝහය-delusion d) අයෝනිසෝමනසිකාරය-Careless attention e) අසති අසම්ප්‍රජන්‍යය - wrongly directed mind කල්‍යාන කම්ම: ඇතිවීමට බලපාන කරුණු 5කි a) අලෝභය b)අදෝෂය c) අමෝහය d) යෝනිසෝමනසිකාරය e) සති සම්ප්‍රජන්‍යය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ ඉහත දැක්වූ කරුණු 10 ලෝකයේ පවතින නිසා අධර්මිෂ්ඨ හැසිරීම- ධර්මයට එරෙහිව හැසිරීම හා ධර්මිෂ්ඨ හැසිරීම- ධර්මයට අනුකූලව හැසිරීම, ලෝකයේ දැකිය හැකිබවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 5 අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.7.මහාලි සූත්‍රය,පි.182, EAN:10: 47.7 Mahali, p. 511.

▼ කම්ම විවිධය : අලුත් හා පැරණි කම්ම ඇස ආදීවූ සලායතන හේතුවෙන් කරනලද, චේතනාව විසින් පිළියෙළ කරනලද වේදනාවට වස්තුවූ වූ (වේදනාවක් ඇතිකළ) දේ පැරණි කර්මයන්ය. වර්තමානයේ කයින් වචනයෙන් හා සිතීන් යම් කර්මයක් කරයි නම් ඒවා අලුත් කර්මයන්ය. කෙනෙක්, තුන්දොරින් කරන කර්මයන්ගෙන් නිරෝධවී, විමුක්තිය ස්පර්ශ කරන්නේනම් එය කර්ම නිරෝධයය. ඒ පිලිබඳ ඇති මාර්ගය-කර්ම නිරෝධ ගාමිණී ප්‍රතිපදාව නම් ආර්යඅටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(4 ): සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: නවසුරාණ වග්ග: 1.15.1 කම්ම සූත්‍රය, පි. 292, ESN: 36: Vedanasamyutta: V: 146.1 Kamma, p. 1291.

▼ කම්ම සත්කයන් පසුපසින් එයි- Kamma that follow the beings. යහපත් කර්ම, යහපත් විපාක ගෙනදෙමින්, අයහපත් කර්ම අයහපත් විපාක ගෙනදෙමින් සත්කයන් පසුපස එයි. සටහන: ධම්මපදය: 1 යමකවග්ග: අයහපත් කර්ම විපාක ගොනා ගේ පය පසුපස එන කරත්ත රෝදය ලෙසින් ද 2 යහපත් කර්ම විපාක, පසුපස එන සෙවනැල්ල මෙන් ද පසුපසින් එයි. බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 5.

▼ නිර්දෝෂී, පිරිසිදු ජීවිතයක් ඇති, කෙළෙස් රහිත පුද්ගලයෙකුට කෙනෙක් ද්වේශ කරන්නේ නම් වැරදි කරන්නේ නම්, එමගින් අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවේ. යම්කෙනෙක් සියුම් දූවිලි උඩුසුළඟට විසිකළවිට ඒ දූවිල්ල ඒ තැනැත්තා ගේ කයටම පතිතවන ලෙසින් කෙනෙක් සිදුකරණ අයහපත් ක්‍රියා නිසා අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවේ. දූවිලි උපමාව, බලන්න:උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.2 චූසතිසූත්‍රය,පි. 50, ESN:1:Devatasamyutta: 22.2. It Touches, p. 84.

▲ කම්ම හා භවය-Existence & kamma: කර්මය හා භව පැවැත්ම අතර දැඩි සම්බන්ධයක් ඇත. බුදුන් වහන්සේ, මේසේ වදාළහ: “ කර්මය නම්



කෙතය (පොළවය), විඤාණය බීජය (ඇටය) වේ, තණ්හාව එම බීජය පෝෂණය කරන ජලය (උදක) වේ. අවිද්‍යාවෙන් වැසුන, තණ්හාවෙන් බැඳුන, සත්ත්වයන්ගේ විඤානය,කාම ලෝකයේ (කාම ධාතුවේ) පිහිටයි. එලෙස සත්ත්වයන්ගේ පුනර්භවය ඇති කරණ භවය සකස්වේ”

“ ඉති ඛො ආනඤ්ඤ, කම්මං ඛෙතං, විඤ්ඤාණං බීජං, තණ්හා සිනෙහො. අච්ඡානීවරණානං සත්තානං තණ්හාසංයොජනානං භීතාය ධාතුයා විඤ්ඤාණං පතිට්ඨිතං. එවං ආයති පුනඛහවාහිනිබ්බත්ති හොති” (Thus, Ānanda, for beings hindered by ignorance and fettered by craving, kamma is the field, consciousness the seed, and craving the moisture for their consciousness to be established in a superior realm. In this way there is the production of renewed existence in the future). බලන්ත: බීජ උපමාව: උපගුන්ථය: 5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය: 3.2.3.6 සූත්‍රය, පි. 432, EAN:3: 76.6 Existence, p. 119.

▲ කම්ම හා විඤානය- Karma & Consciousness : විඤානය පිහිටි කල්හි තණ්හාව ඇතිවේ, තණ්හාව ඇති කල, කර්ම අරමුණු ඇතිවේ, එය විඤානයේ පැවත්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: කළාරබත්තිය: වේතානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▲ කම්සැපය- Sensual happiness: කම්සැපය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ස්ත්‍රී පුරුෂ අතර ඇති බැඳීම නිසා ලබන සැපයය. බලන්ත: ඉත්ථිබන්ධන, පුරිෂබන්ධන.

▲ කාමය: පාලි: කාමො-sensual pleasures: ධර්මයේ කාමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාමලෝකයට ඇති ඇල්මය- රාගයය. එම බැඳීම නිසා මිනිසුන් සසරේ ගමන් කරයි. කාමය නිසා කෙළෙස් ඇතිවේ, මෙය නිවරණ ධර්මයකි බලන්ත: නිවරණ. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 73: “Kāma: may denote 1.subjective sensuality- sense desire 2 objective sensuality- the 5 sense objects...”

▼ කාමය හඳුන්වන විවිධ නාම: භය, දුක, රෝග, ගඬුව (ගන්ඩ), ඇලීම (සඩග), මඩ (පංක). විස්තර පිණිස බලන්ත: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: අනුත්තරියවග්ග: භය සූත්‍රය.

▼ මහා ධන සම්පත් ඇති අයද කම්සැප සොයයි, කාමයන් නො සොයන්නේ කවරුද? යයි දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ විමසුහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ ගිහිගෙය හැර, සියලු කාමවස්තූන් හැර පැවිදිව, රාග දොස මෝහ දුරුකළ රහතුන් -රහතන්වහන්සේ කාමය සොයා නොයති” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.8 මහද්ධන සූත්‍රය, පි. 56, ESN: 1: Devatasamyutta: 28.8 Those of Great Wealth, p. 91. සටහන: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 1 කම්මපථ පෙය්‍යාලය සූත්‍ර, පි. 576: කම්මපථ පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත.

▲ කාමආස්වාදය- Sensual Pleasures : වස්තුකාමයේ හා කෙළේස කාමයේ ආස්වාදය: භීත, මධ්‍යම, උසස්-ප්‍රනීත යයි ත්‍රිවිධ ආකර වේ. භීතකුලයන් විදින කාම ආස්වාදය භීතකාමයෝය, මධ්‍යම සත්වයෝ විදින කාම ආස්වාදය මධ්‍යම කාමයෝය, රජවරු ආදීන් විදින කාම ආස්වාදය ප්‍රණීත කාමයෝය. මේ සියල්ල කාම ආස්වාදයන්ය. ගිහිකම් සැප හැර පැවිද්ද ලැබුවන්, සෝතාපන්න බව ලබන තෙක් ඔවුන්, තමන්වහන්සේ විසින් රැකබලාගත යුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. ඒ පිලිබඳ යොදාගත් උපමාව: අතදරුවෙක්, ඔහු ගේ



කිරිමවගේ ප්‍රමාදයක් නිසා යම්කිසි දෙයක් මුඛේ බහාගනී. ඒ දුටු කිරිමව ආදරය හා අනුකම්පාව නිසා වහා එය බැහැරට ගැනීම පිණිස හැකි හැම ක්‍රමයක්ම යොදයි. පසුකල ඒ දරුවා තරුණවියට පත්වූ කල ඔහුට තමාව බලාගැනීමට හැකි බව කිරිමව දනී. එලෙස, පබ්බජා, කුසලධර්මයේ ප්‍රමාද නම්, ඔහු කෙරේ ඇති අනුකම්පාවෙන්: ‘මා විසින් ඒ මහණ රැකිය යුතුය යි’ බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, ධර්ම මාර්ගයේ ඔහු අප්‍රමාදව කටයුතු කරනවිට ඔහුට, තමා රැක ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ) : 5 නිපාත:සේබබලවග්ග: 5.1.1.7 කාමේසුපලාලිත සූත්‍රය, පි.30.

▲ කාමආසව-Kamaasava: සසරට බැඳ තබන ආසවයකි (ආශ්‍රව). ආසව ක්‍ෂය කළ හික්ෂුව, කාමයට ඇති කැමත්ත, ගිණිඅඟුරු වලකට වැටීම ලෙසින්, ඇතිසැටියෙන්- යථාබවින්, සම්මා ප්‍රඥාවෙන් දකින බවත්, එම අවබෝධය, ආසවක්‍ෂය කිරීම නිසා ලැබෙනබලය, දසබලයන් ගෙන් එකක් ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළහ, බලන්ත: සේබබල, ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම, ගිනිඅඟුරු වල උපමාව-උපග්‍රන්ථය:5.

▲ කාම ඔසය- the flood of sensuality: කාම ඔසය යනු, සඤ්ඤා සසර ඇදගෙනයන ජල ප්‍රවාහ 4 න් එකකි. බලන්ත: ඔස සතර.

▲ කාමගුණ:පාලි: කාමගුණා -five strands of sense-desire : කාමගුණ -පංචකාමගුණ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්ත: පංච කාමගුණ.

▲ කාමගුණ උපධි- five strands of sense acquisitions : කාමගුණ උපධි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච කාම වස්තූන් අල්වා ගැනීමය. බලන්ත: උපධි.

▲ කාමවන්දය-Sensuous desire : කම්සැපට ඇති ආශාව, පංච කාමයට ඇති කැමත්ත. මෙය නිවරණයකි. කාමසංකල්පනා නිසා කාමච්ඡන්දය ඇතිවේ. කාමච්ඡන්දය ඇතිවිට කාමපරිදාහය ඇතිවේ. කාමච්ඡන්දය පහකර ගැනීමට අසුභනිමිත්ත වැඩිය යුතුය. බලන්ත: අසුභනිමිත්ත, නිවරණ, කාමධාතුව.

▲ කාමතණ්භාව- Sensuous craving : කාම තණ්භාව, ත්‍රිවිධ තණ්භාවෙන් (කාම-භව-ච්චව) එකකි. කම්සැපයට ඇති ඇල්මය. මෙය නිසා සඤ්ඤා නැවත නැවත සසරට පැමිණේ.බලන්ත: තණ්භා.

▲ කාමධාතුව- the sensual desire element: කාමධාතුව, සය ධාතුවලින් එකකි. බලන්ත: ධාතු. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “ කාම චිත්තර්ක (කාමවස්තු ගැන සිතීම) හේතු සහිතව ඇතිවේ, හේතු නොමැතිව නුපදී...කාමධාතුව නිසා කාම සංඥාව උපදී. කාම සංඥාව නිසා කාම සංකල්පනා උපදී. කාම සංකල්පනා නිසා කාමච්ඡන්දය උපදී. කාමච්ඡන්දය නිසා කාමපරිදාහය (කාමයේ ගිලීම) උපදී. කාම පරිදාහය නිසා කාම පර්යේෂණය (කාමය සෙවීම) උපදී. කාමය සොයායන නුගත් ( ධර්මය නොදත්) පුහුදුන්-පෘතග්ජන මිනිසා කයින්, වචනයෙන් හා සිතින් -තුන්දොරින් අයහපත් දේ කරයි, පිළිපදී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.2.2 සනිදාන සූත්‍රය,පි. 258, ESN: 14: Dathusamyutta: 12.2 With a source, p. 751.

▲ කාම නිබ්ද්දා ප්‍රතිපදාව- Kama Nibbida Partipada : ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) කාමය දක යුතුය- Sensual pleasures should be understood: කාමගුණ පහ : රූප,ශබ්ද,ගන්ධ,රස,ස්පර්ශ, ආරිය චිතයේ කාමය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ නැත, ඒවා කාමගුණයන්ය (objects of sensual pleasure) . කාමය නම්, යම්කෙනකුට ඇතිවෙන කාම සංකල්පනාවය- සංකල්පරාගයය-කාමවේතනාවය ((A person’s sensual



අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට අවගුණ 3 කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ නොසතුටුව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 2) කෙනෙක් අධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට අවගුණ 2 කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. ඔහුට ගුණ 1 කි: සිතේ සතුට තිබීම. 3) කෙනෙක් අධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනී; ඔහු පින් කරයි. ඔහුට අවගුණ 1 කි: අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට ගුණ 2 කි: i සිතේ සතුට තිබීම ii ධනය බෙදා ගැනීම හා පින් කිරීම. 4) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. එහෙත්, ඔහුගේ සිතේ සතුට නැත, පිනායාමක් ද නැත; තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 1 කි: ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට අවගුණ 3 කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ නොසතුටුව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 5) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 2 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම. ඔහුට අවගුණ 2 කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 6) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනී; ඔහු පින් කරයි. ඔහුට අවගුණ 1 කි: අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට ගුණ 3 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම. 7) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. එහෙත්, ඔහුගේ සිතේ සතුට නැත, පිනායාමක් ද නැත; තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 1 කි: ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට අවගුණ 2 කි: ii සිතේ නොසතුටුව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 8) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනී; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 2 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම. අවගුණ 1 කි: තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 9) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනී; ඔහු පින් කරයි. එහෙත්, ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට ඇලිය; ඔහු ධනය නිසා මත්වී සිටී, අන්ධ (අනුවණ) ලෙසින් ධනයේ ගිලී සිටී. එහි ඇති ආදීනවය (අනතුර) ඔහු නොදකී, ඉන් මිදියාම (නිස්සරනය) ගැන ඔහුට අවබෝධයක් නැත. ඔහුට ගුණ 3 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම. අවගුණ 1 කි: ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට ඇලී, ඒ නිසා මත්වී, අනුවණ ලෙසින් එහි ගිලී, ආදීනවය හා නිස්සරනය ගැන අවබෝධයක් නැතිනිසාය. 10) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනී; ඔහු පින් කරයි. ඔහු ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට නොඇලිය, ඉන් මත්නොවිය, අනුවණ ලෙසින් එහි නොගැලිය. ඔහු එහි ඇති ආදීනවය දකියි, ඉන් මිදෙන අයුරු දනී. ඔහුට ගුණ 4 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය

අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම iv ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට නොඇලී, ඒ නිසා මත්තොවී, නුවණින් එහි නොගිලී, ආදීනවය හා නිස්සරනය ගැන අවබෝධයක් ඇතිනිසාය. ඔහු අග්‍ර පුද්ගලයකි. බලන්න: අග්‍රමිනිසුන්. සටහන: කාමභෝගීවීම නිසා මිනිසුන් දිළිඳු බවට පත්වේ, එනිසා ණයගැනීම් බෝභෝ දුක් විඳිති. බලන්න: ඉ.ණ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි : (6 ): 10 නිපාත: 10.2.5.1. කාමභෝගී සූත්‍රය, පි. 344, EAN:10: 91.1 One who enjoys sensual pleasures, p. 531.

▲ කාම-මිථ්‍යාවාරය: පාලි: කාමෙසුමිච්ඡාවාරා - Sexual misconduct කාම-මිථ්‍යාවාරය- කාමයෙහිවරදවා හැසිරීමදස අකුසලයන් ගෙන් එකකි. මෙය පරදාරසේවනය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: දස අකුසල, පරදාරසේවනය.

▼ කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන අය නිරයට යයි: බුදුන් වහන්සේ කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත:

මේ ලෝකයේ කෙනෙක් කාමමිථ්‍යාවාරයේ යෙදෙයි. මව විසින් රකින, පියා විසින් රකින, මව්පියන් විසින් රකින, සහෝදරයෙක් විසින් රකින, සහෝදරියක් විසින් රකින ගෝත්‍රය (කුලය) විසින් රකින, ස්වාමි පුරුෂයෙක් සිටින, වරදක්කර දඬුවමකට යටත්වූ, මල්මාලා හුවමාරුකර විවාහ ගිවිසගත් ආදී වශයෙන් වූ ස්ත්‍රියක් සමග වැරදි කාම සේවනය කරයි, එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. “ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො කාමෙසුමිච්ඡාවාරි භොති. යා තා මාතුරකඛිතා, පිතුරකඛිතා, මාතා පිතුරකඛිතා, භාතුරකඛිතා, හගිනීරකඛිතා, ඤාතිරකඛිතා, ගොතතරකඛිතා, ධම්මරකඛිතා, සසාමිකා, සපරිදණ්ඩා, අන්තමසො ගුලපරිකඛිතාපි, තථා රූපාසු වාරිත්තං ආපඤ්ඤා භොති” සටහන:මේ නිසා කම්ම සිව් ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් එම අකුසලය කිරීම, 2) අනුන්ලවා කරවීම 3) අනුමත කිරීම 4) වර්ණනා කිරීම. බලන්න: අංග:4 නිපාත: කම්මපච්චග්ග:4.7.3 සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පට්ඨන නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග, 10.4.2.10,වුන්ද සූත්‍රය,පි.508EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10, Cunda, p.553.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “කාමමිථ්‍යාවාරය: මෙමුච්ඡන ධර්මය- ඒකාන්තයෙන් නින්දිතවූ හැසිරීමකි. පරස්ත්‍රී-පරපුරුෂ සේවනය -වරදවා මෙවුන්දම් සෙවුම යයිද කියයි. මෙයට අංග 4කි: නොඑළඹීය යුතු ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතරෙන් කෙනෙක් වීම, සේවනය කරන සිත්, ඒ සඳහා කරන උපක්‍රමය, එය යෙදීම”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ කාමයොගය: පාලි: කාමයොගො- the bond of sensuality: කාම යොගය යනු ලෝක සත්ත්වයා සසරට බැඳ තබන බැමි- කෙලෙස් බැඳීම් 4 න් එකකි. මෙය ධර්ම මාර්ගයට හානි කරන කරුණකි. බලන්න: සතර යොග, භානභාගිය ධර්ම.

▲ කාම රාගය- sensual desire: පංචකාමයට ඇලීම- කාම රාගයය. අනිච්චසංඥාව වඩා ගැනීමෙන් කාම රාගය ප්‍රභීණ කර ගත හැකිය. බලන්න: නිවරණ, අනිච්චසංඥාව.

▲ කාමරාග අනුසය:පාලි: කාමරාගානුසා- underlying tendency to sensual desire: ධර්මයට අනුව පංචකාමය පිළිබඳව සිත යට ඇති ආශාව කාමරාග අනුසය වේ, සත් අනුසයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: අනුසය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “කාමරාගඅනුසය නම්: සොමනස හා එක්ව පවත්නා කාමසේවනාදියෙහි දොස් නැත යන මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය හා යෙදුන

අනුන් විසින් මෙහෙයීමක් නොකරනලද සිතය. එසේම, කාම සේවනාදියෙහි දොස් නැත යන මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය හා යෙදුන අනුන් විසින් මෙහෙයවනලද සිත ආදි සිත් 8 ය. මේ සිත් ලෝභ මූලික අකුසල් සිත්වේ”. සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 234.

▲ කාමලෝකය -Sensuous world: කාමයට ලැදිවූ සත්ත්වයන් යළි උපත ලබන භවයකි. සතර අපාය, මිනිස්ලෝකය හා කාමාවාර දේවලෝක මෙයට ඇතුලත්වේ .බලන්න: භවය, දේවලෝක, සතරඅපාය.

▲ කාමචිතක්ක- sensual thought: කාමචිතක්ක යනු පංචකාමයන් පිලිබදව සිතමින් එහි ඇලී සිටීමය. කාමචිතක්ක ඇතිවන්නේ හේතු නිසාය, හේතු නොමැතිව කාම චිතක්ක නූපදී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: ධර්මයේ අන්ධවීමට කාමචිතක්ක හේතුවේ. බලන්න: අන්ධකරණ හා අන්ධනොකරණ.

▲ කාමසංඥාව- sensual perception: කාමසංඥාව යනු, කාමවස්තූන් පිලිබද, හඳුනාගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කාම ධාතුව නිසා කාමසංඥාව ඇතිවන බවය. කාමසංඥාව ඇතිවීම නිසා කාමසංකල්පනා ඇතිවේ. බලන්න: කාම ධාතුව.

▲ කාමසංකල්පනා- sensual intention: කාමසංකල්පනා යනු කාමවස්තූන් පිලිබද සිතිවිලි ඇතිකරගැනීම. කාම සංඥාව නිසා කාමසංකල්පනා ඇතිවේ. කාමසංකල්පනා නිසා කාමච්ඡන්දය ඇතිවේ. බලන්න: කාමධාතුව.

▲ කාමසුඛය- sensual happiness : ගිහියන් විදින සුඛය මින් අදහස් කෙරේ. මේ සුඛය හීනය, නෙක්බම්ම සුඛය අග්‍රය. බලන්න: සුඛය.

▲ කාමාවචර- Sensuous sphere: කාමයට බැඳීම නිසා යළි උපත ලබන භවයකි, කාමලෝකය හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: කාමලෝකය, භව.

▲ කාමාවචරධර්ම- Kamavachara Dhmma: කාමාවචර ධර්ම, අර්ථසන්දර්ශන ඥානයට ඇතුලත් කරුණකි. බලන්න: අර්ථසංදර්ශන ඥාණය.

▲ කාමසුඛල්ලිකානු යෝගය- pursuit of sensual pleasures කාමසුඛල්ලිකානු යෝගය- කාමයට ඇලීම, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අත් හැරදැමිය යුතු එක් අන්තයක් ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත .බලන්න: අන්ත දිට්ඨි සතර, සතර අන්ත, ආර්යඅටමග. සටහන: ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ මේ ගැන දක්වා ඇත.

▲ කිම්බිල තෙර- Kimbila Thera:බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1.

▲ කුම්භ-Pots: කුම්භ යනු වළඳය (හැලිය). බුදුන් වහන්සේ කුම්භ 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ඇතුලත භික්ෂු, වසා ඇත 2) ඇතුලත පිරුන, නොවැසූ 3) ඇතුලත භික්ෂු, වසා නොමැත 4) ඇතුලත පිරුන වැසූ. එවැනි ස්වභාවය ඇති පුද්ගලයන් 4 දෙනක් ලෝකයේ සිටිති. බලන්න: කුම්භ වැනි පුද්ගලයෝ.

▲ කුම්භවැනි පුද්ගලයෝ- Persons similar to pots: කුම්භ හෙවත් වළං බඳු පුද්ගලයෝ සිව් දෙනක් (කුමොහාපම)ගැන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, එහෙත්, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත. ඔහුගේ පිටත වැසි ඇත, ඇතුලත භික්ෂු 2) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, එහෙත් චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. ඔහුගේ පිටත විවෘතය, ඇතුලත වැසි ඇත 3) එක්



පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, එසේම, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත. ඔහුගේ පිටත විවෘතය, ඇතුළත හිස්ය. 4) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව් රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. ඔහුගේ ඇතුළත පිරිඇත, පිටත වැසි ඇත. කුම්භ-වලං වල ස්වභාවය උපමා කරමින් පුද්ගල විවිධබව පෙන්වා ඇත. කුම්භ උපමාව: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: අංග. නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.1.3 කුම්භ සූත්‍රය, පි. 222, EAN: 4: 103.3 Pots, p. 185.

▲ කුමාරකාශ්‍යප තෙර-Kumarakasyapa Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1 කය

▲ කය: පාලි: කාය-body/form: ධර්මයේ කය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශරීරයය, පංච උපාදානස්කන්ධයේ රූප ස්කන්ධයය: සතර මහා භූතයන් ගෙන් සකස්වූ භෞතික ස්වරූපයය (physical form). අංග. නි: (6) 10 නිපාත: කරජකාය සූත්‍රයේ දී, මේ කය: කරජකාය- මරණ ස්වභාවය ඇතිදෙයක් ලෙස, කර්ම නිසා සකස්වූ දෙයක් ලෙස පෙන්වා ඇත. කය පිලිබඳ භාවනාව- කායාගතා සතිය ආවර්ජනය කිරීමේදී පෙන්වා ඇත්තේ කයේ ඇති 31-32 කොටස් ගැනය. කයෙන් කරන කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශරීරය ආධර කරගෙන කරන ක්‍රියා ගැනය. බලන්ත: කායගතා සතිය, පංච උපාදානස්කන්ධය, ශරීරය. සටහන්: \* කයේ පවැත්ම පිණිස ආහර මූලිකවේ. බලන්ත: ආහර.\*\* කයට ඇති ඇල්ම නැතිකර ගැනීමට - කයේ අසුභය දැකීමට අවධික සංඥාව වැඩිය යුතුය. බලන්ත: අවධික සංඥාව. \*\*කයේ නියම ස්වභාවය ගැන බලන්ත: ශරීරයානය. \*\*කයේ පැහැය අනුව කුල- පංති බෙදා ඇත. බලන්ත: ශරීරවර්ණය. \*\*කය නිසා පවතින ධර්මතා ගැන බලන්ත: ශරීරස්ථ ධර්ම \*\* බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු ආර්ය උතුමන්, පිරිනිවන් පා සිදුකරන ආදාහනයෙන් පසු ඉතිරිවන කාය කොටස් ධාතු ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ශාරීරික ධාතු. \*\*කයේ වේදනා ගැන බලන්ත: වේදනා, අවිච්ඡික ධර්මපරියාය. \*\*කයේ ඉන්ද්‍රියන් ගැන බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය. \*\* කය, අහන්තර ආයතනයකි. බලන්ත: ආයතන. \*\* භාවනාව පිණිස කාය විවේකය අවශ්‍යය. බලන්ත: සුබසෝමනස්ස, හුදකලාවිවේකය.

▼ කය මෙලොවට පමණි-Body is only for this world :බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ස්ත්‍රියකගේ හෝ පුරුෂයකුගේ හෝ මේ කය පරලොව ගෙන යා නොහැකිය, මරණස්වභාවය ඇති අයට සිත හරය ලෙසින් ඇත ( විත්ත ක්‍ෂණාන්තරයක් ඇත)”. “ඉත්ථිසා වා භික්ඛවෙ පුරිසස්ස වා නායං කායො ආදාය ගමතීයො. වික්කන්තරො අයං භික්ඛවෙ මව්චො” (A woman or a man cannot take this body with them when they go. Mortals have mind as their core). සටහන්: \* කය පරලොව නොගියද සිතින් කරනලද කම්ම විපාක, යළි උපත ඇති කරයි බලන්ත: කම්ම. \*\* අටුවාවට අනුව: They have mind as their cause, or their interior is due to mind -cittakāraṇo, atha vā citten’eva antariko. For with the mind at rebirth that follows without interval the mind at death, one becomes a deva, a hell-being, or an animal. බලන්ත: EAN: Note: 2189, p. 685. මූලාශ්‍ර: අංග. නි:( 6):10 නිපාත: කරජකාය වග්ග, 10.5.1.9. කරජකාය සූත්‍රය, පි.582 , EAN: 10: The Deed Born Body, p.561.

▲ කාය කම්ම- Bodily Kamma: භවය සකස් වීම පිණිස (සසර

පැවැත්මට) කර්ම ඇතිකරණ කරුණු 10ක්, කය උපකාර කරගෙන (කයනිසා සිදුවන) ඇතිවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1 ශීත- Cold 2 උෂ්ණය- heat, 3 බඩගින්න- hunger 4 පිපාසය- thirst 5 මලපහකිරීම- defecation 6 මුත්‍රාකිරීම-urination 7 කාය සංවරය- bodily restraint 8 වචිසංවරය- verbal restraint 9 ජීවිත පැවැත්මේ සංවරය- restraint in one's livelihood 10 කම්ම ඇති කරණ වේතනා - volition. බලන්න: කම්ම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10: නිපාත: 5 අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.9. ශරීරවිධිමම සූත්‍රය,පි.186, EAN:10 : V,49.9. Subsisting through the body, p. 512.

▲ කායගතාසතිය - mindfulness of the body: කායගතා සතිය (Mindfulness directed to the body) ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සතර සති පටිඨානයේ කායානුපස්සනාවට අනුව කය පිලිබඳ සිහිය පැවැත්වීමය. කායානුපස්සනාවේ, කායගතා සතිය පවත්වාගැනීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. කායගතාසති භාවනාව නිවනට මගකි. කායගතා සතිය වැඩිමෙන් බොහෝ ප්‍රතිලාභ ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: භාවනාව, සතරසතිපට්ඨානය. සටහන: පසුපස කඩුගත් මිනිසෙක්, තම හිස සිදීමට සැරසී සිටින විට, මුවවිට තෙක් පිරුණ තෙල් බඳුනක් නොසොල්වා, ජනපද කලාශාණිය රහඳෙන ස්ථානයක සිටින මහාජන සමූහයක් මැදින් ගමන් කරන පුද්ගලයෙක් ලෙසින්, සිත යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගත යුතුව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. උපමාව: ජනපදකලාශාණි:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: නාලන්දවග්ග: 3.2.10 ජනපදකලාශාණි සූත්‍රය, පි.331.

▼ සුඛ වේදනාව සහිතවූ කාය ගතා සතිය, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස වැඩියයුතු ධර්මතාවකි (භාවේතබ්බ ධම්ම ). බලන්න: භාවේතබ්බ ධම්ම භා නභාවේ තබ්බ ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතාසතිය වැඩිමෙන්, බහුල කරගැනීමෙන් : සසරට කලකිරේ, සසරට නොඇලේ, කෙළෙස් ප්‍රතිණයවේ, අනුසය ධර්ම ප්‍රතීණය වේ, විරාගය ඇතිවේ, නිවන පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: 16 එකධම්මපාලිය, පි. 100, EAN:1:One thing, p. 47, කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

සටහන්: \* අරතිය පහ කරගැනීමට කායගතා සතිය වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: අරතිය. \*\* අවිද්‍යාව -අවිජ්ජාව පහ කර ගැනීමට කායගතා සතිය වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: අවිද්‍යාව. \*\* කායගතා සතිය වඩා ගැනීමෙන් අස්මිමානය පහකර ගත හැකිය. බලන්න: අස්මිමානය \*\* අසාමන්ත ප්‍රඥාව ඇතිකර ගැනීමට කායගතා සතිය වැඩිය යුතුවේ: බලන්න: අසාමන්ත ප්‍රඥාව. \*\* සියලු කුසල ධර්මයන්ට කායගතා සතිය ඇතුලත්වේ. බලන්න: අෂ්ටවිද්‍යා ඥාන. \*\* කායගතා සතිය සසර කලකිරීම පිණිස ඇති එක් භාවනාවකි: බලන්න: එක ධර්මය. \*\* කායගතා සතිය වැඩිමෙන් සීඝ්‍ර ප්‍රඥාව ඇතිවේ. බලන්න: සීඝ්‍ර ප්‍රඥාව. \*\* කායගතා සතිය වැඩිමෙන් භාසුප්‍රඥාව ඇතිවේ. බලන්න: භාසු ප්‍රඥාව.

▼ කායගතාසතිය නිවන් මගය- අසංඛත මගය :මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4):සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.1 කායගතාසති සූත්‍රය, පි. 659, ESN:43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ- Fruits of Mindfulness: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇති කරගැනීමට ඉමහත් ලෙසින් උපකාරවන කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් විවිධ ප්‍රතිලාභ ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: සතර සති පටිඨානය.

▼ කායගතා සතියේ ප්‍රතිඵලය සත්‍ය ඥාණ අවබෝධය පිණිසය.  
“යසු කසුචි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දො වෙනසා චුටො, අනෙතාගධා තසු කුන්තදියො යා කාවී සමුද්දගමා. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යසු කසුචි කායගතාසති භවිතා බහුලිකතා, අනෙතාගධා තසු කුසලා ධම්මා, යෙ කෙචී විජ්ජාභාගීයා” . යමකිසිකෙනෙක්, මහාසමුද්‍රය ගැන සිතා බලන්නේ නම්, මහමුහුදට ගලා බසින සියලුම කුඩා ගංගාවන් ද මහාසමුද්‍රයට ඇතුළත් බව ඔහු දැනී. එලෙස, කෙනෙක්, කායගතාසතිය වඩන්නේ ද, බහුල කරගන්නේද, විද්‍යාව ඇතිකරන කුසල ධර්මතා (සත්‍යඥාණ අවබෝධය පිණි ඇති ධර්ම කොටස්- විජ්ජාභාගීයා ධම්මා) කායගතා සතියට ඇතුළත් වේ. (as one who encompasses with his mind the great ocean includes thereby all the streams that run into the ocean, just so, whoever develops and cultivates mindfulness directed to the body includes all wholesome qualities that pertain to true knowledge). බලන්න: සත්‍ය ඥානය, විජ්ජාභාගීය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: 1.16.7.1 සූත්‍රය. පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ කායගතා සතිය වැඩිමේ ප්‍රතිලාභ: 1) මහා සංවේගය ඇතිකරයි. බලන්න: මහා සංවේගය, මහත්ඵල මහාආනිසංස. 2) මහා අර්ථය -මහත් ඵල පිණිස පවතී (මහතො අක්ඛාය සංවත්තනි- leads to great good): සතර මගඵල ලැබීම පිණිස පවතී (සෝතාපන්න මග - අරහත් මග). 3) මහත්වූ යොගකේෂමය පිණිස පවතී (යොගකේශමය සංවත්තනි- leads to great security from bondage): සසර බැමි ක්‍රියාකර ආරක්ෂාව ලැබීම -නිවන පිණිස: කාමයොග, භවයොග, දිට්ඨියොග හා අවිජ්ජායොග යන බැමි වලින් නිදහස්වීම, සතර සමණ ඵල පිණිස: සෝතාපන්න- අරහත් ඵල ලැබීමට. බලන්න: සතර යොග, සතර ශ්‍රමණ ඵල). 4) සති සම්ප්‍රජන්‍යය පිණිස පවතී (සතිසම්පජ්ඤාදාය සංවත්තනි- leads to mindfulness and clear comprehension .බලන්න: සතිසම්ප්‍රජන්‍යය. 5) ඤාණදර්ශනය ලැබීම පිණිස පවතී (ඤාණදක්‍ෂණපටිලාභාය සංවත්තනි- leads to the attainment of knowledge and vision) දිවැස් නුවණ ලැබීම පිණිස. 6) මේ භවයේදීම සැප විහරණය ඇතිව වාසය කිරීමට ලැබීම (දිට්ඨධම්මාසුඛවිහාරාය සංවත්තනි- leads to a pleasant dwelling in this very life). 7) විද්‍යාවිමුක්තිය පිණිසවේ (විජ්ජාවිමුක්තිඵල සවජීකිරියාය සංවත්තනි- leads to realization of the fruit of knowledge and liberation) බලන්න: විජ්ජා විමුක්තිය. 8) කයේ සන්සිදීම, සිතේ සන්සිදීම, චිත්ත හා විචාර සන්සිදීම මගින් භාවනාව (සමාධිය ලැබීම) පරිපූර්ණව, විද්‍යාවිමුක්තිය පිණිසවූ කුසල ධර්ම සම්පූර්ණබවට පත්වේ. (කායොපි පසුමහති... චිත්තමපි පසුමහති... චිත්තකච්චාරාපි චුපසම්මනති...කෙවලාපි විජ්ජාභාගීයා ධම්මා භාවනා පාරිපූරිං ගච්ජන්ති- the body becomes tranquil, the mind becomes tranquil, thought and examination subside, and all wholesome qualities that pertain to true knowledge reach fulfillment by development) 9) නූපන් අකුසල ඇතිනොවේ, උපන් අකුසල ප්‍රභීණයවේ ...නූපන් කුසල ඇතිවේ,

උපන් කුසල වැඩිවී විපුල බවට පත්වේ (අනුසුන්‍යතා වෙව අකුසලා ධම්මා නුසුඡන්ති, උසුන්‍යතා ච අකුසලා ධම්මා පභීයන්ති... අනුසුන්‍යතා වෙව කුසලා ධම්මා උසුඡන්ති, උසුන්‍යතා ච කුසලා ධම්මා භියෙය්‍යාභාවාය වෙපුලාය සංවත්තති - unarisen unwholesome qualities do not arise and arisen unwholesome qualities are abandoned... unarisen wholesome qualities arise and arisen wholesome qualities increase and expand) **10)** අවිද්‍යාව පහවේ, විද්‍යාව ඇතිවේ (අවිඡ්ජා පභීයති, විඡ්ජා උසුඡන්ති-ignorance is abandoned, true knowledge arises) **11)** අස්මිමානස පහවේ (අස්මිමානො පභීයති- the conceit ‘I am’ is abandoned) බලන්න: අස්මිමාන. **12)** අනුසය ධර්ම සහමුලින්ම සාතනයවේ (අනුසයා සමුග්‍යාතං ගච්ඡන්ති -underlying tendencies are uprooted) බලන්න: අනුසය. **13)** සංයෝජන ප්‍රභීණය වේ (සඤ්ඤාපනා පභීයන්ති -fetters are abandoned). බලන්න: සංයෝජන. **14)** ප්‍රඥාප්‍රභේදය පිණිස පවති (පඤ්ඤාපභේදාය සංවත්තති- leads to differentiation by wisdom) **15)** අනුපාදා පරිනිර්වානය පිණිස පවති (අනුපාදා පරිනිර්වාණාය සංවත්තති- leads to nibbāna through non-clinging) **16)** අටළොස්-18 ක්වූ අනේක ධාතුන්ගේ ලක්ෂණ, විවිධබව අවබෝධවේ, ධාතුන්ගේ විවිධත්වය අවබෝධවේ අනේක ධාතුන්ගේ පටිසම්භිදා නුවණ පහලවේ.(අනෙකධාතුපටිවෙධො භොති...නානාධාතු පටිවෙධො භොති ... අනෙකධාතුපටි සමභිදා භොති -penetration of numerous elements occurs ...penetration of the diversity of elements occurs ... analytical knowledge of numerous elements occurs). බලන්න: ධාතු. **17)** සෝතාපන්න සිට අරහත්වය දක්වාවූ මගඵල ලැබීම පිණිස හේතුවේ (සොතාපන්නිඵල සච්ඡිකිරියාය... සකදාගාමී ඵලසච්ඡිකිරියාය... අනාගාමීඵලසච්ඡිකිරියාය... අරහත්ඵලසච්ඡිකිරියාය සංවත්තති- realization of the fruit of stream-entry ... fruit of once-returning ... fruit of non-returning ... fruit of arahantship) **18)** ප්‍රඥාව ලැබීම පිණිස වේ: 1. ප්‍රඥා පටිලාභය පිණිස 2. ප්‍රඥා වාද්ධිය පිණිස 3. ප්‍රඥා විපුලබව පිණිස 4. මහා ප්‍රඥාව පිණිස 5. පුටු ප්‍රඥාව පිණිස 6 විපුලවූ ප්‍රඥාව පිණිස 7 ගාමභීර ප්‍රඥාවපිණිස 8 අසාමන්ත ප්‍රඥාව පිණිස 9 භූරි ප්‍රඥාව පිණිස 10 ප්‍රඥා බහුලත්වය පිණිස 11 සීඝ්‍ර ප්‍රඥාව පිණිස 12 ලහුප්‍රඥාව පිණිස 13 හස ප්‍රඥාව පිණිස 14 ජවන ප්‍රඥාව පිණිස 15 තික්ෂණ ප්‍රඥාව පිණිස 16 නිබ්බේදික ප්‍රඥාව පිණිස.බලන්න: ප්‍රඥාව. (පඤ්ඤාපටිලාභා... පඤ්ඤා වුඤ්ඤියා... පඤ්ඤාවෙපුලාය... මහාපඤ්ඤාතාය... පුටුපඤ්ඤාතාය ... විපුලපඤ්ඤාතාය... ගමභීරපඤ්ඤාතාය... අසාමන්තපඤ්ඤාතාය... භූරිපඤ්ඤාතාය... පඤ්ඤා- බාහුලාය...සීඝ්‍රපඤ්ඤාතාය... ලහුපඤ්ඤාතාය... හාස්‍යපඤ්ඤාතාය...ජවනපඤ්ඤාතාය... තික්ෂණපඤ්ඤාතාය... නිබ්බේදිකපඤ්ඤාතාය... සංවත්තති-) leads to the obtaining of wisdom ... to the growth of wisdom ... to the expansion of wisdom ... to greatness of wisdom ... to extensiveness -diversity of wisdom ...to vastness of wisdom ... to depth of wisdom ... to a state of unsurpassed wisdom ... to breadth of wisdom... to abundance of wisdom ... to rapidity of wisdom ... to buoyancy of wisdom ... to joyousness of wisdom ... to swiftness of wisdom ... to sharpness of wisdom ... to



penetrativeness of wisdom) 19) කායගතා සතිය වඩාගැනීම, විපුල කරගැනීම, එහි ප්‍රමාදනොවීම ආදිය මගින් අමතය හෙවත් නිවන් මග සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: කායගතා සතිය අතපසු කිරීමෙන් නිවන අතපසුවීම ආදීවූ අයහපත්විපාක පිළිබඳවව අමතවග්ගයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(1):1 නිපාත:කායගතාසති වග්ග, පි. 125 හා අමත වග්ග, පි. 130, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52 & The Deathless, p. 53.

▲ කායගන්ථ: පාලි: කායගනෙසා -The bodily knots :කායගන්ථ (කායගැට, බැඳෙන- ගොතාදමන) ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ, යළි උපතට හේතුවන, සසර දික්කරන කෙළෙස්වලටය. කායගන්ථ 4 කි: 1) අබිඡ්ජාව (තණ්හාව-covetousness), 2) ව්‍යාපාදය (ක්‍රෝධය- ill will) 3) සීලබ්බතපරාමාස (ධර්මයට බාහිර සීල හා වුත පිළිපැදීම- distorted grasp of rules and vows) 4) මෙයම සත්‍යය යයි ගැනීම ( දිට්ඨි මත වලින් බැඳීම: මෙය පමණක් නිවැරදිය ආදී ලෙසින්- adherence to dogmatic assertion of truth). මේ ගැටසතර ගැන අවබෝධ කරගැනීමට හා ඒවා ප්‍රභීණය කිරීම පිණිස ආර්ය අටමග මනාව වැඩිය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 කාණ්ඩය): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්තල ඕසවග්ග: 1.16 ගන්ථ සුත්‍රය, පි. 162, ESN: 45: Maggasamyutta: 17.4. Knots, p. 1721.

▲ කායසක්ඛි: පාලි: කායසක්ඛි - body-witness :කායසක්ඛි යනු සන් ආර්ය පුද්ගලයන්ගෙන් කෙනෙකි, සිව්ජාන, අරූප සමාපත්ති ලබා, ප්‍රඥාවෙන් වතු සත්‍ය දැක, ඇතම් ආසවයන් ක්‍ෂය කරගත් ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. බලන්න: සන් ආර්ය පුද්ගලයෝ, උත්තම දසපුද්ගලයෝ. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 82: “Kāya-sakkhi: He is one who ‘in his own person (body) has attained the 18 deliverances (vimokkha) and after wisely understanding the phenomena, the cankers have partly come to extinction ...”

▼ කායසක්ඛි ආර්ය ශ්‍රාවකයා, අරූපසමාපත්ති ඇතිව, ප්‍රඥාවෙන් ආර්ය සත්‍ය දැක, ඇතම් ආසවයන් ප්‍රභීණයකර වාසයකරති. අරහත්වය ලබා නොමැතිනිසා ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණමිතුරු සේවනය, අධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. ( Here some person contacts with the body and abides in those liberations that are peaceful and immaterial, transcending forms, and some of his taints are destroyed by his seeing with wisdom. This kind of person is called a body-witness). සටහන: අටුවාවට අනුව මේ ගණයට වැටෙන්නේ සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත්මර්ගය ලබාගත් උතුමන්ය, ඔවුන්, පසුව මාර්ගය සම්පූර්ණ කර අරහත්වය ලබයි. බලන්න: EMN: note: 704, p. 1129. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 2): 2.2.10 කීටාගිරි සුත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ බුදුන් වහන්සේ කායසක්ඛි ආර්ය ශ්‍රාවකයා හඳුන්වා ඇති අන්දම, ආනන්ද තෙරුන්, මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) සිව් ජාන සමාපත්ති ලැබූ පුද්ගලයෝ: මේ සසුනේ මහණ, පළමු...දෙවෙනි...තෙවෙනි... සිව්වෙනි ජාන සමාපත්තියට පැමිණ, එය නාමකායෙන් ස්පර්ශ කර වාසය කරයි. මෙලෙසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්ඛි පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත. (Here, friend, secluded from



sensual pleasures ... a bhikkhu enters and dwells in the first jhāna ...fourth jhāna... He dwells having contacted that base with the body in whatever way [it is attained].To this extent the Blessed One has spoken of a body witness in a provisional sense) 2) සිව් අරූපසමාපත්ති ලැබූ පුද්ගලයෝ: මේ සසුනේ මහණ: ආකාසාන ඤානයනන ... විඤ්ඤානඤානයනනය ...ආකිඤ්ඤානයනනය... නොවසඤ්ඤානාසඤ්ඤානයනනය යන අරූප සමාපත්තියට පැමිණ, එය නාමකායෙන් ස්පර්ශ කර වාසය කරයි. මෙලෙසින් භාගාවතුන් වහන්සේ විසින් පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්ඛි පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත. සටහන: පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්ඛි පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත්තේ, ඔහු එතෙක් අරහත්වයට නොපැමිණි නිසාය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5) : 9 නිපාත: 9.1.5.2 කායසක්ඛි සූත්‍රය, පි. 557, EAN:9: 43.2 Body Witness, p. 484.

▲ කාය සංඛාර -bodily formations : කාය සංඛාර යනු ත්‍රිවිධ සංඛාර (කාය වචී මනෝ) වලින් එකකි; කයෙන් කරන කටයුතු නිසා ඇතිවන කුසල හෝ අකුසල චේතනය. බලන්න: සංඛාර.

▲ කාය සංඛාර පස්සද්දිය: පාලි: පසුඤ්ඤාකායසඛාරො-tranquilization of bodily activity : සිව්වෙනි ජාන සමාපත්තිය ලබා කය සංසුන්වීම, කාය සංඛාර පස්සද්දිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම තත්වය ලබන ආරියෝ,ආරිය වාසස්ථාන හිමි කරගනී.බලන්න:ආරියවාසස්ථාන

▼ සුඛ හා දුක් වේදනා පහකර, සොමනස හා දොමනස නොමැතිව, දුකනැති, සුඛ නැති, උපේක්ඛාවෙන් පිරිසුදුවූ සිත ඇති, සිව්වෙනි ජානය ඇතිව සිටීම කාය සංඛාර පස්සද්දිය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ, භික්ඛු පසුඤ්ඤාකායසඛාරො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සුඛස්ස ව පහානා දුකඛස්ස ව පහානා පුඛෙඛව සොමනස්ස දොමනස්සානං අඤ්ඤාමා අදුකඛමසුඛං උපෙකඛාසනිපාරිසුදධිං වතුක්ඛානං උපසමපජ්ජ වීහරති. එවං ඛො භික්ඛවෙ, භික්ඛු පසුඤ්ඤාකායසඛාරො හොති” ( Here, with the abandoning of pleasure and pain, and with the previous passing away of joy and dejection, a bhikkhu enters and dwells in the fourth jhāna, neither painful nor pleasant, which has purification of mindfulness by equanimity. It is in this way that a bhikkhu has tranquilized bodily activity). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ කාය සංවරය- Restrain of bodily activities: කාය සංවරය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කය පදනම් කරගෙන කරන ක්‍රියා-කටයුතු යහපත් ලෙසින් කිරීමය. ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය දියුණු කරගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය සංවර, තුන්දොර.

▲ කාය සුවර්තක්‍රියා හා කාය දුශ්චරිත ක්‍රියා- Bodily Good conduct & Misconduct: කාය සුවර්තක්‍රියා: කය ඇසුරුකොට කරන යහපත් කුසල ක්‍රියාය. කාය දුශ්චරිතක්‍රියා: කය ඇසුරුකොට කරන අයහපත් අකුසල ක්‍රියාය. විස්තර පිණිස බලන්න: සුවර්තක්‍රියා හා දුශ්චරිත ක්‍රියා.

▲ කායානුපස්සනාව- Kayanupassana: කායානුපස්සනාව යනු කය පිලිබඳව සිහිය පවත්වා ගැනීමය, අනුසති භාවනාවකි. සතර සතිපට්ඨාන

සුත්‍රයේ මේ ගැන විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: භාවනා, ඉරියාපට.

▲ කයේ ගිලන්බව- affliction of the body: බුදුන් වහන්සේ කය පිළිබඳව මෙසේ වදාළහ: “ මේ කය ලෙඩදුක් සහිතය, සියුම් සිවියකින් වැසී ඇති නිසා බිත්තරයක් මෙන් දුබලය- වහා බිඳීයන සුළුය. එවැනි කයක් ඇතිවිට, තම කය නිරෝගී යයි මොහොතකට හෝ කෙනෙක් සිතන්නේනම් එය අනුවණ කමකි. එමනිසා, නුවණැති පුද්ගලයා මෙසේ හික්මීය යුතුය: ‘ මගේ කය ගිලන්වුවද, මම මගේ සිත ගිලන් නොකර ගනිමි’ ”. “ ...ආතුරො භයං ගහපති කායො, අණ්ඩභුතො පරියොනඥො ... ඉමං කායං පරිහරනො මුහුත්තමපි ආරොග්‍යං පටිජානෙය්‍ය කීමඤ්ඤත්‍ර බාලය්‍යා. තසමාතිභ තෙ ගහපති, එවං සිකතීතබ්බං: ආතුරකායස්ස මෙ සතො චිත්තං අනාතුරං භවිස්සති” සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ මේ අවවාදය වදාළේ නකුලපිතා උපාසකටය. \*\* කය ගිලන්වූ වත් සිත ගිලන් නොකරගන්නා විධිය පිණිස බලන්න: සිත ගිලන් නොකරගැනීම. \*\* නකුලපිතා උපසක, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම උපාසකයෙකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධ සංයුත්ත: 1.1.1.1. නකුල පිතු සුත්‍රය, පි 30, ESN:22: Khandasamyutta: 1.1 nakulapita, p. 1007.

▲ කයේ ස්වභාවය- Nature of the body: කය යානයක් වැනිය: සක් 4 ක් ඇත, දොරවල් 9 කි, අශුවියෙන් පිරිඇත, ලෝභයෙන් යුක්තය, මඩ වලක උපත ලබා ඇත, එවන් කයකින් මිදෙන්නේ කෙසේද? යයි දෙවියෙක්, බුදුන් වහන්සේ විමසූහ. බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ ශරීරයානයේ රැහැන හා වරපට ගලවා, ලාමක ආසාව හා ලෝභය සිද දමා, තණ්හාව සහමුලින්ම උදුරාදැමීමෙන්, කයෙන් නිදහස්විය හැකිවේ”. සටහන: \* අටුවාවට අනුව සක් 4 යනු කය හැසිරෙන ආකාර 4: ඇවිදීම, සිටගැනීම, හිඳගැනීම හා ඇලවීසිටීම. නව දොර: කයේ වැගිරීම් ඇති දොරටු 9 -ඇස් 2, කන් 2, නාස්පුඩු 2, කට, ලිංගය, මල මාර්ගය, අශුවී: 32ක්වූ කාය කොටස්, මඩවල: ගර්භාසය, ලෝභයෙන් බැඳී ඇත යනු තණ්හාවෙන් කය බැඳගැනීමය. \*\* රැහැන: වෛරය, වරපට: ඉතිරි කෙළෙස්සය, පාපික-ලාමක ආසාව: නැතිගුණ පෙන්වීමට ඇති ආසාව, ලෝභය: අවිජ්ජාව පදනම් කරගත් තද ආසාවය. බලන්න: ESN: notes 55 & 56, p. 509.

බලන්න: යානය උපමාව-උපග්‍රන්ථය 5. සටහන: බු.නි:සුත්තනිපාත: උරගවග්ග:1-11 විජය සුත්‍රය, පි.80 දී කය පිළිබඳ මේ සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1 ): දේවතාසංයුත්ත: 1.3.9 වතුවක්ක සුත්‍රය, පි. 56, ESN: 1: Devatasamyutta: 29.9 Four Wheels, p. 91.

▲ කායික ශක්තිය-Body energy: කය යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීමෙන් කායික ශක්තිය ඇතිවේ. මෙය ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමට උපකාරී කරුණකි. බලන්න:ශක්තිය.

▲ කායික සුඛ-Bodily joy: කායික සුඛ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කය නිසා ලබන සුවයය, මෙය භීතිය, පහත්ය, මානසික සුඛය අග්‍රය. බලන්න:සුඛය.

▲ ක්‍රියාවාදය හා අක්‍රියාවාදය: පාලි: කිරියවාදී, අකිරියවාදී-doctrine of deeds & doctrine of non-doing.: ක්‍රියාවාදය හා අක්‍රියාවාදය, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ පැවති මතයකි, දිට්ඨියකි. එක් සමයක, බමුණෙක් බුදුන් වහන්සේ ගෙන්, උන්වහන්සේගේ වාදය (පිළිගැනීම) කුමක්ද ? යයි විමසූහ. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: “මම ක්‍රියාවාදය හා අක්‍රියාවාදය පිලිගනිමි”: “ කිරියවාදී වාභං බ්‍රාහ්මණ

අකිරියාවාදී වානි” (I assert a doctrine of deeds and a doctrine of non-doing). ධර්මයට අනුව ක්‍රියාවාදය යනු: කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතීන් කරන යහපත් ක්‍රියා, විවිධවූ කුසල ක්‍රියා කිරීමය. ධර්මයට අනුව අක්‍රියාවාදය යනු: කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතීන් අයහපත් ක්‍රියා නොකිරීම, විවිධවූ අකුසල ක්‍රියා නොකිරීමය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.3 සූත්‍රය, පි. 160, EAN: 2: 34.3 Sutta, p.61.

**කර**

▲ **කීර්තිය- Fame** කීර්තිය-යසස, අටලෝදහමකි. ලෝකයා අනුමත කිරීම නිසා කෙනෙක්ගේ කීර්තිය පැතිරේ. එහෙත්, අටලෝදහම අනුව එය වෙනස්වේ. කීර්තිය අයහපත් ලෙසින් ගැනීමෙන් සංඝයා, මාර්ගයට අනතුරු ඇතිකර ගනී. බලන්න: ලාභ සත්කාර.

▲ **කර්මන්‍යාසිත -wieldy mind** : ජාන අවස්ථාවන්හිදී සිත පිවිතුරුව මුදුබවට පත්වීම නිසා සිත කර්මන්‍යාබවට පත්වේ. එනම්, යෝගියාට කැමති පරිදි සිත හික්මවා ගැනීමට හැකිවීමය. එසේ සිත කර්මන්‍යාවූ විට ත්‍රිවිධ ඥාණ-තෙවිජ්ජා ලබාගැනීමට සිත මෙහෙයවූ බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: වෙරඤ්ජසූත්‍රය, සිව්වන, සමාධිය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 1 නිපාත: අකර්මන්‍ය වග්ග:සූත්‍ර, පි. 48, EAN: 1: III Unwieldy: 21.1 Sutta, p. 37.

▲ **කරුණාව: පාලි: කරුණා- Compassion**: කරුණාව (දයාව) යනු සියලු ලෝක සත්ත්‍වයන් ගේ දුක පිළිබඳව සිතේ ඇති අනුකම්පාවය- සහකම්පනය. කරුණාවෙන් ජීවත්වීමෙන්, හිංසාකාරී සිතුවිලි ඇති නොවේ. එම ගුණය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශ්‍යම සාධකයක් වේ. කරුණාව, බ්‍රහ්මචිහාර වලින් එකකි, භාවනා අරමුණකි. බුදුන් වහන්සේ “මහා කරුණිකයන් වහන්සේ” ලෙසින් හඳුන්වන්නේ, සියලු ලෝක සත්ත්‍වයා කෙරහි උන්වහන්සේ තුල ඇති අසීමිත දයාව නිසාය, එය බුදුවරුන්ට පමණක් ඇති විශේෂ ගුණයකි. බලන්න: බ්‍රහ්මචිහාර. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 245: “කරුණා: දයාව, අනුන්ගේ දුකෙහි හිත කම්පාවීම”. B.D: p. 80: “**Karuṇā**: Compassion is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra”

▼ **විහිංසාවෙන් (අනුන්ට හිංසා කිරීම) මිදීමට කරුණාව වඩා ගත යුතුවේ.** බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4 ): 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ **කරුණා වේතෝ විමුක්තිය: පාලි: කරුණා වෙතොවිමුක්ති- liberation of the mind by compassion** : කරුණා වේතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කරුණා භාවනාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන් සිත විහිංසාවෙන් (හිංසා කිරීමෙන්) මුදවා ගැනීමය. මේ විමුක්තිය කරුණා නිස්සාරණිය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: බ්‍රහ්ම චිහාර, නිස්සාරණිය ධාතු. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

▲ **කුරු ජනපදය-Kuru janapadaya**: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ උතුරු භාරතයේ පිහිටි සාරවත් ප්‍රදේශය මෙ නමින් හඳුන්වා ඇත. සතර සති පට්ඨාන සූත්‍රය දේශනා කළේ මෙහිදීය. මාගන්දිය, රට්ඨපාල ආදී බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ගෙ උත්පත්ති භූමිය මෙ ජනපදයය. බුදුන් වහන්සේ කුරු ජනපදයේ වාරිකාවක යෙදන අවස්ථාවේ මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණ හා බ්‍රාහ්මණිය, එතුමන් හමුව, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයන්විය. බලන්න: සති පට්ඨාන සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථය:1,3.

▲ කුරරඝරවැසිකාලී උපාසිකා-Kuraraghara Kali upasika:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ කොරක්ඛත්තිය නිරුවත් තවුසා-Korakkhatthiya naked ascetic බලුච්ඡාය-බල්ලෙක් ලෙසින් වාසය කල මේ තවුසා, මියයෑමෙන් පසු කාලකඤ්ජ නම් අසුර නිකායේ උපත ලැබුව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ): පාථික සූත්‍රය, 8 ඡේදය, පි. 26 , EDN: 24 Pāṭika Sutta, section 1.7, p. 287.

කල

▲ කලාන කථා- Kalyana speech: කලාන කථා, යහපත් මිත්‍රශීලී, අන්‍යයන්ට ප්‍රිය ඇතිකර කථාය. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ, සෝණකුටිකන්ත තෙරුන් කලනබස් තෙපලන භික්ෂුන් අතර අග්‍රච්ඡ. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය: 1

▲ කලාන කම්ම- Kalyana kamma: මෙ කම්ම ඇතිවීමට බලපාන කරුණු: අලෝභය, අදෝෂය , අමෝභය යෝනිසෝමනසිකාරය, සති සම්ප්‍රජන්‍යය.බලන්ත: කම්ම විවිධාකාරය.

▲ කලාණධර්මය- Kalyana Dhamma : කලාණධර්මය නම් දස කුසලයය, සම්මාදිට්ඨිය... සම්මා විමුක්තිය ඇතුළු දස අංග -නිවැරදි මග අනුගමනය කිරීමය. කලාණධර්මතරයා නම් තමන් නිවරදි ධර්ම කරමින් අනුන්ටද ඒවා කිරීමට අනුබල දෙන පුද්ගලයාය.බලන්ත: දසකුසලය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: කලාණධර්ම සූත්‍ර 2කි, පි.448.

▼ කලාණධර්මය ඇති භික්ෂුව ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “කලාණධර්මය (කලණ දහම්) ඇති මහණ කෙබඳු වේද? ...හෙතෙම, බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන් පිලිබඳ භාවනායෝගීව වාසය කරයි... ආර්යමාර්ග ඥානයට පමුණුවන බෝධි බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන් වඩනලද, රාග ආදී කෙළෙස් රහිතවූ ඔහුට කලාණධර්මය ඇත...” සටහන: මෙයින් දක්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේය. මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.8 කලාණශීල සූත්‍රය, පි. 478.

▲ කලාණප්‍රඥාව- Good wisdom : කලාණප්‍රඥාව- උතුම් ප්‍රඥාවය, රහතන්වහන්සේ සතු ප්‍රඥාවය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “කලාණප්‍රඥාව ඇත්තේ කෙබඳු වේද? ... මහණ තෙමේ ආසවයන් ක්‍ෂය කිරීමෙන් ආසව රහිත වූ ඵලසමාධියත්, ඵලප්‍රඥාවත් මේ අත්බවෙහිම, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට වාසය කරයි... ඔහු මේ අත්බවයේදීම දුකනැතිකිරීම මැනවින් දැනී, ආසව රහිතවූ ඔහුට කලාණප්‍රඥාව ඇත”. මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.8 කලාණශීල සූත්‍රය, පි. 478.

▲ කලාණ මිත්‍ර සේවනය: පාලි: කලාණමිත්තො- good friendship ධර්ම යට අනුව කලාණ මිත්‍රයා- කලනමිතුරු යනු ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කරන යහපත් පුද්ගලයා ය. ඔහු තමන් සමග සිටින සෙසු අය, ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරවීමට උනන්දු කරයි, උපකාර කරයි. සන්පුරුෂයන් ලෙසින්ද ඔවුන් හඳුන්වයි. එවැනි කලාණ මිත්‍රයන් සේවනය කිරීම යහපත්වේ. සටහන්: \* විස්තර පිණිස බලන්ත: අංගු.නි:1 නිපාත: කලානමිත්‍රවග්ග. \*\* කලාන මිත්‍රයන් ලබා ගැනීම ලෝකයේ දුර්ලභ ධර්මයකි. දෙපිටකාට්ටුව- සෘජු නැතිබව කලන මිතුරන්

ලබාගැනීමට බාධාවකි. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම. \*\* කලනමිතුරු සේවනය නිසා අයහපත් ගුණ නැතිකර ගත හැකිවේ. බලන්න: අවදැඤ්ඤාතාවය. \*\* සේබ පුහුණුව සාර්ථක කරගැනීමට කලනමිතුරන් සිටීම උපකාරයකි. බලන්න: සේබ. ආර්යඅටමග දියුණු කරගැනීමට කලන මිතුරු සේවනය අවශ්‍යතාවයකි. බලන්න:ආර්යඅටමග. \*\* අග්‍රද්ධාව පහකරගැනීමට කලනමිතුරු සේවනය උපකාරීවේ. බලන්න: අග්‍රද්ධාව මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▼ කලණ මිතුරු සේවනය නිසා ධර්ම මාර්ගය වැඩේ: කලණ මිත්‍රයන් සේවනය කිරීම නිසා කෙනකුට තෙරුවන් පිලිබඳ ඇති අග්‍රද්ධාව, ත්‍යාගශීලී නැති බව (අවදැඤ්ඤාතාවය un-charitableness) හා කුසිතබව-අලසකම පහකරගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ කලණ මිතුරු සේවනය නිසා සද්ධර්මය ඇසීමට හැකිවේ: යම් කෙනකුට සද්ධර්මය ඇසීමට ඉඩ ලැබෙන්නේ, ධර්මය අනුගමනය කරණ යහපත් මිතුරන් ඇති විටය. අවිජ්ජාව නැතිවී විජ්ජාව ඇතිවීමට, ආධ්‍යාත්මික මග සාර්ථක කර ගැනීමට කලණ මිතුරු සේවනය මූලිකවේ. “...ඉති බො භික්ඛවෙ සජ්ජුරිසංසෙවො පරිපුරො සද්ධම්ම සවනං පරිපුරෙති”. කලණ මිතුරු සේවනය- සත්පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා සද්ධර්මය ශ්‍රවණය පෝෂණය වේ. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ කලන මිතුරු සේවනය ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂත්වයක් ගෙන දෙන ධර්මයකි: බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර:දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ මුළු බලසර ජීවිතය ගෙනයාමට කලණ මිතුරු සේවනය අවශ්‍යමය එක්සමයක, ආනන්ද තෙරුන් විසින්, කලණ මිතුරු සේවනය බලසර ජීවිතයේ හරි අඩක්ය යි පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, එසේ නො පැවසිය යුතුවිය. කලණ මිතුරු සේවනය- මුළු බලසර ජීවිතයම පිණිස පවතින බවය: “...මා හෙවං ආනන්ද...සකලමෙව භිදං ආනන්ද, බ්‍රහ්මචරියං යදිදං කල්‍යාණමිත්තතා කල්‍යාණසභායතා කල්‍යාණසමපවචකතා...” (...Not so, Ānanda! This is the entire holy life, Ānanda, that is, good friendship, good companionship, good comradeship...) බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ: “...ආනන්ද, කලණ මිත්‍රවූ මා කරා පැමිණීමෙන් උපත... ජරාව... මරණය... ශෝකය ... පරිදේවය...දුක් දොම්නස් ස්වභාව කොට ඇති සත්ත්වයෝ ...ඒවායින් මිදේ” ඒ අනුව කලණ මිතුරු සේවනය මුළු මග බලසර ජීවිතය වේ. සටහන: සංයු. නි.(5-1) මග්ගසංයුත්ත:සාරිපුත්‍ර සූත්‍රයේ දී සැරියුත් මහා තෙරුන් විසින්: මුළු බලසර ජීවිතය පිණිස කලණ මිතුරු සේවනය අවශ්‍යබව පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ එම ප්‍රකාශය අනුමත කර ඇත. බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.2 උපඨඛ සූත්‍රය හා 1.1.3 සාරිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි.32, ESN: 45: Magga samyutta: 2.2 Half the Holy life, p. 1604 & 3.3 Sariputta, p. 1604.



▼ ස්වාක්ඛාත ධර්මය කලණ මිත්‍රයන් පිණිසය: බුදුන් වහන්සේ යහපත් ලෙසින් වදාළ ධර්මය, කලණ මිතුරන් ඇති අයටය, පවිටු මිතුරන් ඇති අයට නොවේ යයි පසේනදී කොසොල් රජතුමා ගේ ප්‍රකාශය අනුමත කළ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහරජ, මා විසින් වදාළ ධර්මය ස්වාක්ඛාතය. එය කලණ මිතුරන්, යහළුවන් ඇති අයටය, කලණයන් කෙරහි නැමුණු අයටය. පවිටු මිතුරන් සේවනය කරන අයට නොවේ” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත, 3.2.8 කලාණ මිත්‍ර සූත්‍රය, පි.186, ESN: 3: Kosalasmayutta: 18.8 Diligence -2, p. 242.

▼ බුදුන් වහන්සේ කලාණ මිත්‍ර සේවනය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ):10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372, 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362 & Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ කලාණශීලය- Good virtue: කලාණ ශීලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේ සතු උතුම් පිරිසිදු ශීලයටය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ කෙසේ නම් මහණ කලාණශීලය (කලණ සිල්) ඇත්තේවේද? ...හෙතෙම සිල්වත් වූයේ, ප්‍රාතිමොක්ඛසංවරයෙන් යුක්තව වාසය කරයි, ආචාරයෙන් හා ගොවරයෙන් යුක්තව අනුප්‍රමාණ වූ ද වරදෙහි භය දක්නා සුලූය, ශික්ෂාපදයන්හි මනාකොට සමාදන්ව හික්මී වාසය කරයි...ඔහුට කයින් හෝ වචනයෙන් හෝ මනසින් වන අකුශලයක් නැත, හිරිමතජ්ජ ඇත, ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම කලණ සිල් ඇත්තේය...”. බලන්ත: ශීලසම්පන්න. මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.8 කලාණශීල සූත්‍රය, පි. 478.

▲ කලය- the pot: පුද්ගලයන් දහම අසන ආකාරයේ විවිධ බව පෙන්වීමට කලය උපමා කරගෙන ඇත. 1) අවකුජ්ජ පඤ්ඤා-යටිකුරු ප්‍රඥාව Inverted wisdom ඇති අය දහම ඇසුවද, කරුණු සිතේ නො පිහිටයි. එය හරියට කලයකට වතුර පුරවා, එය මුණින් නමා හිස්කරන ලෙසය. 2) විපුල ප්‍රඥාව ඇති අය -පුටුපඤ්ඤා- wide wisdom: යහපත් ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කරගනී. උඩුකුරුව තැබූ කලයකට දැමූ වතුර එහි රඳා පවතින ලෙස ඔවුන් ඇසූ දහම මැනවින් සිතේ රැඳී සිටී.බලන්ත: කල උපමා-උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

▲ කලහ විවාද- Disputes & Debates: තම මතය පමණක් ඇතිව සෙසු අයගේ මත ඉවතට දැමීම කලහ විවාද ඇතිවීමට හේතුවේ. කැමති අකමැති දේ ගැන විතර්ක කිරීම කලහ විවාද වලට හේතුවන බව ම.නි. මධුපිණ්ඩික සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

▼ කලහ විවාද ප්‍රිය වස්තූන් නිසා උපදී, මසුරුකම නිසා ඇතිවේ, කේලාමිකිම- පිසුනුබස් නිසා ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකචග්ග: 4-11 කලහවිවාද සූත්‍රය, පි.292.

▼ ලෝක සත්කයෝ අසමගියෙන්- විවාද කරමින් ජීවත්වීමට හේතු මසුරුබව හා ඉරිසියාව යයි මේ සූත්‍ර යේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): සක්කපඤ්ඤ සූත්‍රය- ඡෙදය 12, පි. 430, EDN: 21: Sakkapanha Sutta- Sakka’s questions, section 2.1 , p. 241.

▼ කලහයට පෙර, විවාද ඇතිවේ. සියලු දෙනා එකිනෙකා හා විවාද කර,

අනතුරුව කලහ, සංඛු කරගන්නා ආකාරය මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: මහානිද්දේසපාලි: කලහවිවාද සුත්ත නිද්දේස:පි. 369.

▲ කලිඛග-Block of wood: කලිඛග- දැව කොටයක්-ශක්තිමත් ලී කොටයක් උපමා කරගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාගේ වීරිය ය. බුදුන් වහන්සේ වැඩවසන සමයේ සංඝයා, දැව කොටයක් මෙන් සවිමත්ව ප්‍රධන් වීරිය කිරීම නිසා, මාරයාහට ඔවුන් තම වසභයට ගැනීමට නොහැකිය. එහෙත්, අනාගතයේ, සංඝයා ගේ ප්‍රධන් වීරිය අඩුය, ඔවුන් හිරු උදාවනතෙක් සයනය කරයි. එවිට, මාරයාහට පහසුවෙන් ඔවුන් වසභ කරගත හැකිවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: සවිමත් දැව කොටයක සිදුරු නැත. එලෙස සවිමත් ලෙසින් සිටීම නම් ප්‍රධන් වීරිය ඇතිව මාර්ගය වඩා ගැනීමය. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ ලිච්චවී රාජකුමාරයන් ගේ පරිභාණිය පෙන්වා ඇත. ඔවුන්, වීරිය ඇතිව කටයුතු කරනතෙක්, අජාසත් රජුට ලිච්චවී රාජකුමාරයන් පැරදිය නොහැකිය. එහෙත්, ඔවුන්, අලසව කටයුතුකරනවිට ඔවුන්ගේ පරිභාණිය සිදුවේ. මේ පිලිබඳ විස්තර, මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග :ඔපම්මසංයුත්ත:8.1.8 කලිඛගරූප සූත්‍රය,පි.436, ESN:20: Opammasamyutta: 8 Blocks of wood, p.915.

▲ කාලකඤ්ජ අසුර නිකාය- Kalakanna Asura: යළිඋපත ලබන දුගතියකි. බලන්න: අසුර.

▲ කාලදාන- Timely gifts: කාලදාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුදුසු කාලයේදී දන්දීමය. බුදුන් වහන්සේ කාලදාන 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ආගන්තුකයෙකුට දීම 2) ගමනක් යෑමට පිටත්වෙන කෙනෙකුට දීම 3) රෝගියෙකුට දීම 4) සාගත කාලයේදී දීම 5) තමන්ගේ වතු පිටි වලින් ලැබුණ අලුත් අස්වැන්න ශිල්වත් උතුමන්ට පිරිනැමීම. මසුරුබව නැති කරගෙන, නුවණැති මිනිසුන් දෙන එවැනි දානයන්හි එල, මෙලොව හා පරලොව සෑප පිණිස වේ. පහන්සිතින් ආරිය උතුමන්ට දෙන දානය බොහෝ පින් සහිතවේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (3):5 නිපාත: 5.1.4.6 කාලදාන සූත්‍රය,පි.84,EAN:5: 36.6 Timely, p. 249.

▲ කාලය- Time: කාලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයේ නිරත වීමට අවස්ථාව ලැබීමය. බලන්න: අක්ෂණය හා ක්ෂණය.

▲ කාලපරියන්ත සීලය-Kalapariyantha sila: පොහෝදිනයේ රකින අටසිල් මෙන් කාලසීමාවක් ඇතිව රකින සීලය මින් අදහස්වේ. බලන්න: ශීලය. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1.

▲ කාල සීමා- Time periods: කාල සීමා යනු අතීත, අනාගත හා වර්තමාන කාලයන්ය. බලන්න: අද්ධව

▲ කල්පවිනාශය හා කල්ප ඇතිවීම- Dissolving of an eon & Evolving of an eon: කල්පය යනු ලෝක ඇතිවී නැතිවී යන, මැනීමට නොහැකි දීර්ඝ කාලපරිච්ඡේදයක්ය. බ්‍රහ්මලෝක දෙව්වරුන්ගේ ආයුෂ මහාකල්ප ගණන්ය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක. කල්ප විනාශය හා කල්ප ඇතිවීම- Dissolving of an eon & Evolving of an eon ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිණිය නොහැකි, මැනිය නොහැකි කාලයක් තුල ලෝකය නැතිවී- සංකෝචන වියාම හා ඇතිවී- ප්‍රසාරණය වියාමය. එම කාල සීමා ගිණිය නොහැකි, මැනිය නොහැකි නිසා ඒවා අසඹෙබයා

කාල ( incalculable time) ලෙසින් හඳුන්වයි. සටහන: \* අටුවාවට අනුව : කල්ප විනාශය සිදුවන්නේ ජලය, ගින්න, සුළං මගින්ය. කල්පයක් ගින්නෙන් විනාශවනවිට එම ගින්න ආහස්සර දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ; කල්පයක් ජලයෙන් විනාශවනවිට එම ගින්න සුභකින්න දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ; කල්පයක් සුළඟින් විනාශවනවිට එම සුළං වෙහළුවල දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ. බලන්න: EAN: Note: 839, p. 624. \*\* සංසාරයේ දීර්ඝබව ගැන බලන්න: සංයු.නි: අනමතග්ග සංයුත්තය.

▼ කල්පයක් තුළ සතර අසඹෙබයාක් ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) කල්පයක් නැතිවී යනවිට, එම කාලසීමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය. 2) කල්පයක් නැතිවීයන අවස්ථාව තුළ එම කාලසීමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය 3) කල්පයක් ඇතිවනවිට, එම කාලසීමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය 4) කල්පයක් ඇතිවෙන අවස්ථාව තුළ එම කාලසීමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.4.1.6 අසඹෙබයා සූත්‍රය, පි. 298, EAN: 4: 156.6 Eon, p. 199.

▼ කල්පයක දීර්ඝබව බුදුන් වහන්සේ මේ උපමා වලින් පෙන්වා ඇත: 1) යොදුනක් උස, දිග හා පළල ඇති ගල්පර්වතයක් ඇත. සෑම වසර 100ක් ගිය විට, පුද්ගලයෙක් පැමිණ ඒ පර්වතය කසිසලුවකින් පිරිමදි. එසේ සෑම සියවසක් ඇවෑමෙන් ඒ මහා පර්වතය ගෙවී අවසන්වේ, එහෙත්, කල්පය අවසන් නොවෙන්නේය. ගල් පර්වත උපමාව. 2) අබආට ගොඩ උපමාව: යොදුනක් උස, දිග හා පළල ඇති , යකඩ පවුරකින් වටවුන නුවරක් ඇත. එහි, අබ ආට පුරවා ඇත. සෑම වසර 100ක් ගිය විට, පුද්ගලයෙක් පැමිණ ඒ නුවරින් අබ ආටයක් ගනී, එසේ සෑම සියවසක් ඇවෑමෙන් ඒ මහා අබආට ගොඩ අවසන්වේ, එහෙත්, කල්පය අවසන් නොවෙන්නේය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.5 පර්වත සූත්‍රය හා 3.1.6 සාසප සූත්‍රය, පි. 302, ESN:15: Anamataggasamyutta: 5.5 The Mountain & 6.6 The Mustard seed, p. 791.

▼ අතීත බුදුවරු වැඩ වාසය කල කල්ප ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: දීස.නි: ( 2 ): 1: මහාපදාන සූත්‍රය, ඡෙදය 18, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ යම්කලක කල්ප (ලෝක) විනාශය සිදුවනවිට, බොහෝ සත්ත්‍වයෝ ආහස්සර බඹලොව උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (6) 10-නිපාත: මහා වග්ග, 10.1.3.9. ප්‍රථම කෝසල සූත්‍රය, පි. 134 , EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▼ තමන්වහන්සේ සත්වසක් මෙන්සිත වැඩීමෙන් ලැබූ පුණ්‍ය විපාක ලෙසින්, නෑසියන, වැඩෙන කප් සතක් තුළ මෙලොව උපතක් නොලබා බ්‍රහ්ම ලෝකවල උපත් ලැබූ බව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.1.9 මාපුඤ්ඤාභායී සූත්‍රය, පි. 432, EAN: 7: 62.9. Donot be afraid of merit, p. 391.

▲ කොලංකොල- Kolangkola: කොලංකොල යනු සෝතාපන්න ආරිය

පුද්ගලයා අරභත්වයට පත්වන එක් ආකාරයකි (උත්පත්ති 2-3 අතරදී) .  
බලන්න: සෝතාපන්න.

▲ කේලාමිකීම- Divisive speech: කේලාමිකීම - පිසුණාවාවා, පන්සිල් කඩාගැනීමකි.මෙය දස අකුසලයකි, මිථ්‍යා වාවාය. නිරයේ උපතට හේතුවේ. බලන්න: පිසුණාවාවා.

▲ කුලය-Cast: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ඉන්ද්‍රියාවේ ප්‍රධාන කුල ගෝත්‍ර 4 ක් විය. බලන්න:ගෝත්‍රය.

▲ කුලපති-Leader of a clan: කුලපති ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ කුලයක- පවිලක ප්‍රධානියාය, ඔහුට ශ්‍රද්ධාව තිබෙනම් ඔහුගේ කුලය ධර්මයේ දියුණුවට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.10 මහාසාල සූත්‍රය, පි.90.

▲ කෝලිත-Kolitha: මුගලන් මහා තෙරුන්ගේ ගිහිනම, පවිලේ නම කෝලිතය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ කල දරනුව-the Potholder: කළදරනුව නිසා කලය බිමට පතිත නොවේ. එලෙස ආර්යඅටමග, සිතට ආධාරයක්ය. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5.

**කළ**

▲ කෙළෙහිගුණ- Gratitude: කෙළෙහිගුණ යනු කෘතඥබවය. බලන්න: අකෘතඥ හා කෘතඥ.

▲ කෙළෙස්: පාලි: කිලෙස- Defilements: සිත කෙළෙසන - කිලිටි කරන, කයින්, වචනයෙන් හා සිතීන් කරන අයහපත් ක්‍රියා කෙළෙස් ය. ලෝභ දෝස හා මෝහය යන අකුසල මුල් කෙළෙස් ඇතිවීමට හේතුවේ. ආධ්‍යාත්මික මග පරිපූර්ණ කර ගැනීමට සියලු කෙළෙස් දුරු කර ගතයුතුවේ. නිකෙළෙස් යනු කෙළෙස් නොමැතිබවය, සිත නිර්මල-පිරිසුදු බවය. ‘නිකෙළෙස් මුණි’ යනු බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: කුසල අකුසල,සල්ලේඛ පරියාය. සටහන්: \* දැඩිකෙළෙස්, අංගන ලෙසින් පෙන්වා ඇත, දැඩිකෙළෙස් නොමැති බව අනංගණය. බලන්න: අංගන හා අනංගණ .\*\* ආතාපි, කෙළෙස් ප්‍රභීණය කරගැනීමට අවශ්‍ය විරියය. බලන්න:ආතාපි. \* සිතකුල ඇති කෙළෙස් අන්තරාමල ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අන්තරාමල. \*\* කෙළෙස් ඇතිවිට ආධ්‍යාත්මික මග බිඳ වැටේ: බලන්න: අභබ්බ. \*\* කෙළෙස් පහවී අරභත්වය ලැබීම ගැන බලන්න:අරභත්. \*\* කෙළෙස් සංසිදීම උපසමය ය. බලන්න: උපසමය, ඉන්ද්‍රිය සම්පන්න. \*\* සකදාගාමී ආරියෝ යම් පමණකට කෙළෙස් බිඳ ඇත. බලන්න: සකදාගාමී.\*\* කෙළෙස්, උපධි 4 න් එකකි. බලන්න: උපධි. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 253: “කිලෙස: කෙළෙස්, ලෝභ දෝස හා මෝහය. කිලෙසකාම:කෙළෙස් කාමය, වත්ථු කාමය”. B.D: p. 86: “Kilesa: defilements are mind-defiling, unwholesome qualities...”

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාලේ සිත ස්වභාවයෙන්ම පිරිසිදු- පබ්බසර බවය (ප්‍රභාස්වර- දීප්තිමත්- luminous). බාහිර කෙළෙස් (රාග, දෝස හා මෝහ) එම සිත කිලිටිවේ. ධර්මය නොදත් පුහුදුන් මිනිසාට කෙළෙස් ගැන අවබෝධයක් නොමැත. එමනිසා, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට ඔහුට නොහැකිය. එහෙත්, ධර්මය දන්නා අරිය ශ්‍රාවකයා, කෙළෙස් නිසා සිත අපිරිසිදුවන බව නුවණින් අවබෝධකර, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට

සමත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය:ප්‍රභාස්වර වග්ග සූත්‍ර, පි. 58, EAN: 1: Luminous, p. 39.

▼ බුදුන් වහන්සේ පහකරගතයුතු කෙළෙස් 44 ක් පෙන්වා ඇත.

බලන්න :සල්ලේඛ පරියාය.මූලාශ්‍ර: ම.නි. (1)1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8-Effacement, p.108.

▼ සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩිමෙන්, සිත කෙළෙස් වලින් මුදා ගත හැකිවේ. එමගින්, සිත පවිත්‍රවේ, සිත පිරිසිදු වූ විට විජ්ජා විමුක්තිය ලබා ගත හැකිය.බලන්න: සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.4. අනාවරණ සූත්‍රය, පි. 216, ESN: 46: Bojjanghangasamyutta: 34.4. Non- corruptions, p. 1768.

▼සිත කෙළෙසන ධර්මතා: වත්ථුපම සූත්‍රයේ සිත කෙළෙසන ධර්මතා 17ක් පෙන්වා ඇත: 1) අභිජ්ජා (තණ්හාව-Covetousness) තමාගේ වස්තූගැන ඇති තණ්හාව 2) විෂම ලෝභය (unrighteous greed) අනුන්ගේ වස්තූගැන ඇති ආශාව 3) ව්‍යාපාදය (ill will) 4)ක්‍රෝධය (තරභ-anger) 5) වෛරය (උපනාභය-එදිරිය- අමනාපය-resentment) 6) ගුණමකුඛව (මකඛය- contempt) 7) අභංකාරය-පළාසය- යුගග්‍රාහය- insolence) 8) ඉරිසියාව (envy) 9) මසුරුකම (avarice) 10) මායාව (ඳවටිල්ල-deceit) 11) කපටිඛව (වංචාව-fraud) 12) මුරණ්ඩුඛව (තදඛව- ඵමභය-හිතුවක්කාර-obstinacy) 13) එකටඑක කිරීම (සාරමභය-තරභය-rivalry) 14) මානය (conceit) 15) අතිමානය- අධිමානය (arrogance) 16) මදය (මත්වී ම-අභමමානය-vanity) 17) ප්‍රමාදය (negligence). මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1):1.1.7. වත්ථුපම සූත්‍රය, පි. 102, EMN:7:Vatthūpama Sutta, p. 102.

▼සියලු කෙළෙස් මලවලට වඩා වැඩිම කෙළෙස් මලය අවිද්‍යාවය. අවිද්‍යාව පහකරගත් විට සිත නිමල වේ. රන්කරුවා, රිදියෙ ඇති මල ක්‍රමයෙන් ඉවත්කර ගෙන රන් බවට පත්කරගන්නා ලෙසින්, නුවණැත්තා ක්‍රම ක්‍රමයෙන් කෙළෙස් පහකර ගැනීමට දක්‍ෂයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...අනුපුබ්බෙන මෙධාවී - ටොක ටොකං බණේ බණේ- කම්මාරෝ රජත්ස්සෙව -නිද්ධමෙ මල මත්තනෝ”. මූලාශ්‍ර: ධම්ම පදය, මල වග්ගය, 239, 243 ගාථා.

▼ රාගය දෝසය හා මෝහය යන කෙළෙස් මුල් ප්‍රභාණය නොකරන්නේ නම් දුක නැතිකර ගත නොහැකිය, කෙළෙස් නිමා නොවේ. එම කෙළෙස් ප්‍රභීණය කරගැනීමේ මාර්ගය නම් ආර්ය අටමග සාක්ෂාත් කරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත, ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූත්‍රය, පි. 420, EAN:3: Ananda vagga, 71.1. Channa, p. 117.

▼කෙළෙස් ප්‍රභීණය: කයෙන් පහකළහැකි අකුසල්, වචනයෙන් පහකළහැකි අකුසල්, කයෙන් හා වචනයෙන් නොව ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රභීණය කළහැකි අකුසල්: 1 කයෙන් පහකළහැකි වචනයෙන් පහකළ නොහැකි කෙළෙස්: යම් භික්ෂුවක් අතින් අයහපත් කාය කර්මයක් සිදුවී ඇත. ඒ බව දැනගත්, ඔහුගේ සබ්බභමචාරින්, එවැනි අයහපත් කාය කර්ම නැතිකර, යහපත් කාය කර්ම දියුණු කරගන්නා ලෙස ඔහුට අවවාද කරති. එම අවවාද පිළිගත් භික්ෂුව කාය අකුසල අත්හැර කාය කුසල ධර්ම දියුණුකරගනී. 2 වචනයෙන් පහකළහැකි කයෙන් පහකළ නොහැකි කෙළෙස්: යම් භික්ෂුවක් අතින් අයහපත් වචිකර්මයක් සිදුවී ඇත. ඒ බව දැනගත්, ඔහුගේ සබ්බභමචාරින්, එවැනි අයහපත් වචි කර්ම



නැතිකර, යහපත් වව් කර්ම දියුණු කරගන්නා ලෙස ඔහුට අවවාද කරති. එම අවවාද පිළිගත් භික්ෂුව වචනයෙන් සිදුවන අකුසල අත්හැර වචනයෙන් සිදුවන කුසල ධර්ම දියුණුකරගනී. 3 කයෙන් හෝ වචනයෙන් පහකල නොහැකි, නිතර නුවණින් විමසමින්, ප්‍රඥාවෙන් පහකල හැකි කෙලෙස්-මනෝකම්ම: 1 ලෝභය-තණ්හාව 2 ද්වේශය-වෛරය 3 මෝහය- අවිජ්ජාව 4 ක්‍රෝධය-කිපීම 5 උපනාහසස-එදිරිකිරීම- hostility 6 අවමන්කිරීම-ගුණමකාදූෂීම-මක්ධසස- denigration 7 අභංකාරය-පලාසය- insolence 8 මව්වරියසස-මසුරුබව- miserliness 9 පාපික රීර්ෂ්‍යාව-ඉසසාය-evil envy 10 පාපික ආසාව- මනදොල- evil desire. මේ සියලු කෙලෙස් මැඩ ගැනීමට භික්ෂුව දක්ෂ වේනම්, කෙලෙස් වැඩිමක් නොවේ, ප්‍රහීනවීම සිදුවේ. බලන්න: රීර්ෂ්‍යාව, පාපික ආසාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: මහා වග්ග, 10.1.3.3. කාය සූත්‍රය, පි.100, EAN: 10: The Great Chapter, 23.3. Body, p. 500.

▲ කෙලෙස් කටු- Keleskatu: රාගය, දෝසය හා මෝහය කෙලෙස්, කටුය, ඒවා ජානසමාපත්ති වලට බාධාකරයි. එමනිසා, කටු රහිතව වාසය කරනලෙස, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි. 267, EAN:10: 72.2 Thorns, p. 521.

▲ කෙලෙස් භූමි- Kelesbhumi: තණ්හාව, අවිද්‍යාව, ලෝභය, ද්වේශය, මෝහය, සතර විපර්යාස - විපල්ලාස : සුභ, සුඛ, නිව්ච, අත්ත සඤා යන නව පදයෝ කෙලෙස් භූමි ය". මූලාශ්‍රය: බු.නි: නෙත්තිප්‍රකරන, පි 26.

▲ කෙලෙස් පරිනිබ්බානය - Keles Parinibbana: කෙලෙස් පරිනිබ්බානය සිදුවන ආකාර 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) මෙලොවදීම සිදුවන සසංඛාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ කයේ අගුභය පිලිබඳ සංඤාව, ආහාරයේ පිළිකුල් සංඤාව, සියලු ලෝකයේ අනභිරත සංඤාව නුවණින් වඩා, සියලු දේ පිලිබඳ අනිත්‍ය සංඤාව ඇතිව, මරණසංඤාව වඩා ඇත. ඔහු සේඛ්‍යල පහ (ග්‍රද්ධා බලය, හිරිබලය, ඔත්ප්ප බලය, විරියබලය හා ප්‍රඤා බලය) සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්ම අධිකව ඇත, එමනිසා වෙරවඩා ඔහු මෙලොවදීම සසංඛාර පරිනිබ්බානයට පත්වේ (අරහත්වය ලබයි). 2) කයබ්දි යාමෙන් පසු සිදුවන සසංඛාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ කයේ අගුභය පිලිබඳ සංඤාව... මරණසංඤාව වඩා ඇත. ඔහු සේඛ්‍යල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්ම අධිකව නැත. එමනිසා ඔහු වෙරවඩා, කය බිඳී යාමෙන් පසුව (මරණයෙන්) සසංඛාර පරිනිබ්බානයට පත්වේ. 3) මෙලොවදීම සිදුවන අසසංඛාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ සිව් ජාන සමාපත්ති ලබාගනී. ඔහු සේඛ්‍යල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්ම අධිකව ඇත. එමනිසා ඔහු වෙහෙස නොවී, මේ ජීවිතයේදීම අසසංඛාර පරිනිබ්බානය ලබයි. 4) කයබ්දි යාමෙන් පසු සිදුවන අසසංඛාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ සිව් ජාන සමාපත්ති ලබාගනී. ඔහු සේඛ්‍යල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්ම අධිකව නැත. ඔහු වෙහෙස නොවී, කය බිඳී යාමෙන් පසුව අසසංඛාර පරිනිබ්බානය ලබයි. බලන්න: අනාගාමී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.4.2.9 කෙලෙස පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 322, EAN:4: 169. 9 Through exertion, p. 203.

▲ කැළල-Blemish: කැළල යනු අපවිත්‍ර-නරක දෙයකි. අහිරික හා අනොත්තප්පය, පුද්ගලයාට කැළැලකි. බලන්න: අහිරික හා

අනොත්තජපය.

**කළු**

▲ **කළුකම්ම**- Dark kamma:කළුකර්ම -පාපී කර්ම අයහපත් අකුසල කර්මයන්ය. **බලන්න:**කම්ම

▲ **කළුධම්ම**- Dark Dhamma: කළුධර්ම -පාපී ධර්ම නම් අහිරිකය හා අනොත්තජපය. **බලන්න:** අහිරිකය හා අනොත්තජපය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.7 කණ්ඞ සූත්‍රය, පි.140, EAN:2 : 7.7 Dark, p. 57.

▲ **කාළදායී තෙර**-Kaludai Thera: **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1

**කව**

▲ **කවියෝ**- Poets: කවියෝ යනු ගීපදි සකස්කරන අයය. මෙහි කවියෝ 4 දෙනෙක් ගැන පෙන්වා ඇත. **සටහන:** වංගීස තෙරුන්, ධර්මය පිළිබඳව ප්‍රමෝදය දනවන කවි පද සකස් කිරීමේ අග්‍ර බව දැරූහ. **බලන්න:** උප ග්‍රන්ථය:1 **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: සුවරිතවග්ග: 4.5.3.11 කවිසූත්‍රය, පි.466.

▲ **කෙවඩ්ඩ ගහපතී**- Householder Kewadda:**බලන්න:** උප ග්‍රන්ථය:3 **කස**

▲ **කස්සක** -Farmer: කස්සක යනු ගොවියාය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරන අවස්ථාවකදී, මාරයා කස්සක-ගොවියෙක්ගේ ස්වරූපය ගෙන බාධා කිරීමට පැමිණීමය. **බලන්න:** මාරයා. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (1): මාරසංයුත්ත:4.2.9 කස්සකසූත්‍රය, පි.236.

▼ **බුදුන් වහන්සේ ගොවියෙක් ලෙසින් දහම වැපිරීම:** තමන් වහන්සේ ගොවියක් ලෙසින් ධර්ම කෙත වපුරා ඇතයයි බුදුන් වහන්සේ මෙහි විස්තර කර ඇත: “කෙතේ වපුරන බිජු නම් ශ්‍රද්ධාවය, වැස්ස නම් තපසය, ප්‍රඥාව වියදණ්ඩ හා නගුලය, හිරිය (ලජ්ජාව) නම් රිටිය, සිහිය යොත-නගුල්දත හා කෙවිටය. කාය වච්චි සුවරිතය ඇතිව, ආහරයේ සංවරය ඇතිව, සත්‍ය නම් අංකුසයෙන් වල් උදුරා දමමි, අරහත්වය මගේ විමුක්තියය ( වියගහෙන් මිදීම). ප්‍රධන් වීරිය (නගුල ඇදගෙන යන) ගොනුන්ය, එය නොනැවතීම නිවනවෙතට ගෙනයයි. එලෙසින් ධර්ම කෙත සානලදී, වපුරන ලදී, ව අස්වැන්න අමත එලයය, ඒ සීසෑම සියලු දුකින් මිදීමය”.**සටහන්:** \* සු.නි: උරගවග්ග: 1-4 කසිභාරද්වාජ සූත්‍රය, පි.42 හි මේ සමාන විස්තරයක් ඇත. \*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ කසිභාරද්වාජ බමුණාටය. **බලන්න:** ගොවියා උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5. **මූලාශ්‍රය:**සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: උපාසකවග්ග: 7.2.1 කසිසූත්‍රය: පි.332.

▲ **කසිණ**-kasīṇa: කසිණ ලෙසින් හඳුන්වන්නේ යම් මූල ධාතුවක් හෝ වර්ණයක් නිරූපනය කරණ දෙයකටය. භාවනාව පිණිස අරමුණු කරගත හැකි කසිණ 10ක් ඇත. එම බාහිර අරමුණක් යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන්- සමාධියට පත් කරගැනීමෙන් රූප හා අරූප සමාපත්ති ලබා ගත හැකිය. **බලන්න:** භාවනා, අභිභායතන. **සටහන්:** \* කසිණ පිළිබඳ විස්තර පිණිස **බලන්න:** සිංහල විසුද්ධිමග, පරිච්ඡේද: 4 හා 5.. \*\* ආකාශ ධාතුව කසිණ භාවනා අරමුණකි. **බලන්න:** ආකාශ ධාතුව. \*\* ආලෝක කසිණය, ඕදාත කසිණය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. **බලන්න:** ආලෝක කසිණය. **ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 80:** “kasīṇa: ...purely external device to produce and develop concentration of mind and attain the 4 absorptions...”

▼ **කසිණ ආයතන 10 කි:** 1) පටවි කසිණආයතනය (earth kasiṇa) 2) ආපො කසිණආයතනය (water kasiṇa) 3) තෙජෝ කසිණආයතනය (fire kasiṇa) 4) වායො කසිණආයතනය (air kasiṇa) 5) නීල කසිණ ආයතනය (blue kasiṇa) 6) පීත කසිණආයතනය yellow kasiṇa 7) ලොහිත කසිණආයතනය (red kasiṇa ) 8) ඔදාන කසිණආයතනය (white kasiṇa) 9 ) ආකාස කසිණආයතනය (space kasiṇa) 10) විඤ්ඤාණ කසිණආයතනය (consciousness kasiṇa). සටහන: විසුද්ධිමාර්ගය: 5 පරිච්ඡේදය: ඔදාන කසිණය, ආලෝක කසිණය ලෙසින් විස්තර කර ඇත. බලන්න: ආලෝක කසිණය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.5. කසිණ සූත්‍රය, පි.112, EAN: 10: 25.5 Kasinas, p. 502.

▼ **දස කසිණ** අතුරින් විඤාන කසිණය අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, එම සංඥාව ඇති සත්ත්වයෝ ද අනිච්ච ස්වභාවය දරයි, විපරිනාමයට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.9. ප්‍රථම කෝසල සූත්‍රය, පි. 134 , EAN: 10: The Great Chapter: 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ **කාසි කෝසල දේශය- Kasi & Kosala country:** මෙය පසේන්දී කෝසල රජුගේ රාජ්‍යයය, විජිතයය. බලන්න: අග්‍ර දේ විනාශවීම. සටහන: කාසි රට-කසිරට, අනගි කසිසල වලට ප්‍රසිද්ධියය.

▲ **කුසලතා- skills:** යම් දෙයක්, කටයුත්තක් යහපත් ලෙසින් කරගැනීමට ඇති දක්ෂතාවය- නිපුණ බව කුසලතාවය. වැඩියයුතු විවිධ කුසලතා: 1) ආපත්ති කුසලතාවය (Skill in knowing offences): ධර්ම විනයට අනුව සිදුවියහැකි වරද- ඇවත් පිලිබඳව ඇති නිපුණත්වය- ඇවත් දැනීම 2) ආපත්තියුක්ත කුසලතාව (skill in rehabilitation from offences): ඇවත් වලින් නැගීසිටීම පිණිස - පුනරුත්ථාපනය පිණිස ගතයුතු ක්‍රියා මාර්ගය පිලිබඳ නිපුණතාවය. 3) සමාපත්ති කුසලතාව (skill in entering jhāna): ජානයන්ට ඇතුළුවීමට ඇති දක්ෂබව. 4) සමාපත්තිවුවිධාන කුසලතාවය (skill in returning from jhāna): ජානයෙන් එළියට පැමිණීමට ඇති දක්ෂබව. 5) ධාතු කුසලතාවය (skill in knowing the 18 elements) : 18 ක්වූ ධාතු කවරේද යයි දන්නාව 6) මනසිකාර කුසලතාවය (skill in paying attention to the 18 elements) ධාතු 18 පිලිබඳ සිත යෙදවීමට ඇති නිපුණතාවය. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3): 10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 374, EDN: 33 Sangiti Sutta: The Chanting Together, from p. 363.

▲ **කුසල ධර්ම හා අකුසල ධර්ම:** පාලි: කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා Wholesome & Unwholesome: ධර්මයේ කුසල ධර්මය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ ආධ්‍යාත්මික මග වර්ධනය කිරීමට උපකාරීවන යහපත් ක්‍රියාවන්ටය, එනම් තුන්දොරින් සිදුකරන යහපත් ක්‍රියා-සදාචාරාත්මක ක්‍රියාවන්ටය. කුසල ක්‍රියා, පුණ්‍ය ක්‍රියා, යහපත් කම්ම, පින්, නිපුණ ක්‍රියා ලෙසින් ද හඳුන්වති (meritorious, good, clever, skillful actions).කෙනෙකුට අලෝභය, අදෝසය හා අමෝහය ඇතිවිට ඔහු කුසල ක්‍රියා කිරීමට උනන්දුවේ. කුසලය, සුගතියේ උපත ලැබීමට හේතුවේ. අකුසල ධර්මය යනු ආධ්‍යාත්මික මග අවුරන, තුන්දොරින්

කරණ අයහපත් ක්‍රියාවන්ටය, සදාචාරයට විරුද්ධ දේටය. අකුසලය: පාප ක්‍රියා, පාප කර්ම, පව්, අයහපත් - නරක ක්‍රියා ලෙසින් හඳුන්වනි (bad actions, bad kamma, de-meritorious, evil actions). අකුසල් ක්‍රියා සිත කෙළසයි. අකුසලය දුගතියේ යළි උපතට හේතුවේ. බලන්න: ත්‍රිවිධ සුවර්තය හා ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය, කෙළෙස්. සටහන්: සියලු කුසල, අප්‍රමාදය පිහිටකොට ඇත, අකුසලය, ප්‍රමාදය මුල් කොට ඇත. බලන්න: අප්‍රමාදය, ප්‍රමාදය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “The Simile of the Cloth and the Discourse on Effacement” by Nyanaponika Thera, BPS :Wheel 61-62, 2008. 2.“ The Roots of Good and Evil” by Nyanaponika Thera, BPS: Wheel 251-253, 2008.

▼ කුසල ධර්ම කුමක්ද? අකුසල ධර්ම කුමක්ද?: කුසල: 1) අක්‍රෝධය 2) ඵදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම 4) අහංකාරනොවීම, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුකම 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තජ්ජය. (non-anger, non-hostility, non-denigration, non-insolence, non-envy, non-miserliness, non-deceitfulness, non-craftiness, moral shame, moral dread). අකුසල : 1) ක්‍රෝධය 2) ඵදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අහංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව 10) ඔත්තජ්ජ නැතිබව. සියළු අකුසල් දහම්- වැරදි ධර්මයය, ඒ නිසා දුක ඇතිවේ, දුක්විපාක (දුගතිය) ඇතිකරයි. සියළු කුසල් දහම් - නිවැරදි ධර්මවේ, එමගින් මෙලොව සැපසේ වාසය කලහැකිවේ, සැප විපාක (සුගතිය) ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙයාලය සූත්‍ර, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome, p. 74.

▼ කුසල ධර්ම යනු සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත්, නිවැරදිමගය. අකුසල ධර්ම යනු මිච්ඡා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත්, වැරදිමගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1); මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.2 අකුසලධර්ම සූත්‍රය, පි. 58, ESN: 45: Maggasamyutta: 22.2 Unwholesome states, p. 1628, අංගු.නි: (6) :10 නිපාත: 10.3.4.3 කුසල සූත්‍රය, පි. 468, EAN:10: IV: 135.2 Wholesome, p. 548.

▼ කුසල හා අකුසල ඇතිවීමට හේතු:සියලු කුසල ධර්මතා ඇතිවීමට මූලික කරුණු: ධර්මයේ අප්‍රමාදවීම හා යෝනියෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමය. එමගින්, සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වර්ධනයවේ, නිවන ලභාවේ. ප්‍රමාදය හා අයෝනියෝමනසිකාරයෙන් කටයුතුකිරීම අකුසල ධර්ම ඇතිවීමට මූලිකවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.1 හා 2.4.2 කුසල සූත්‍ර, පි. 212, ESN: 46: Bojjanga samyutta: 31.1 & 32.2. Wholesome, p.1766, අංගු.නි: (6): 10 නිපාත :10.1.2.5 අප්‍රමාද සූත්‍රය, පි.68,EAN:10: 15-5 Heedfulness, p. 497.

▼ පහකලයුතු අකුසල හා වැඩිය යුතු කුසල: බුදුන් වහන්සේ ප්‍රභාණය කළයුතු අකුසල් 44 ක් හා ඇතිකරගතයුතු කුසල් 44 ක් පෙන්වා ඇත. අකුසල හැර කුසල ධර්මයේ යෙදීම මගින් බොහෝ අනුසස් ලැබේ: මේ ජීවිතයේදීම සුවපත්ව වාසය කිරීමට හැකිවීම, සුගතියක යළිඋපත ලබාගැනීමේ වාසනාව, ධර්ම මාර්ගය වර්ධනය කර නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකිවීම. විස්තර පිණිස බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය. මූලාශ්‍ර:

ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta-Effacement, p.108.

▼ අකුසල් ප්‍රභීණය හා කුසල් ඇතිකරගැනීම: අකුසල්, කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් සිදුවේ. යහපත් කාය කර්ම (කාය සුවර්තය) මගින්, කයෙන් සිදුවන අකුසල නැතිකරගත හැකිය. යහපත් වචි කර්මමගින් (වාක් සුවර්තය), වචනයෙන් සිදුවන අකුසල නැතිකරගත හැකිය. එහෙත්, මනසින් සිදුවෙන අකුසල ප්‍රභීණය කරගත හැක්කේ නිතර නුවණින් විමසමින් ප්‍රඥාවෙන් කටයුතු කිරීමෙන් (මනෝ සුවර්තය ඇතිකර ගැනීමෙන්) යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. නුවණින් සලකා බලමින් පහකර ගතයුතු අකුසල්: 1) තණ්හාව-ලෝභය 2) දෝසය - ව්‍යාපාදය 3) අවිජ්ජාව (මොහය) 4) ක්‍රෝධය 5) අමනාපය (උපනාහ) 6) ගුණමකුබව 7) අහංකාරය (පළාස) 8) මසුරුකම 9) පාපික/ලාමක ඊර්ෂ්‍යාව (පාපිකා ඉඤ්ඤා), 10) පාපික/ලාමක ආසාව (පාපිකා ඉච්ඡා) බලන්න: පාපික ඊර්ෂ්‍යාව, පාපික ආසාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (6):10 නිපාතය: 10.1.1.3 කාය සූත්‍රය, පි. 100, EAN:10: 23.3 Body, p. 500.

▼ කුසල් හා අකුසල් පිළිබඳ බුද්ධ අනුසාසනා: සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුසාසනය වුවේ අකුසලය හැර කුසලය වැඩිය යුතුවය. පවිකම්-අකුසල් හැර කුසලය වඩා සිත පිරිසිදු කරගන්න: “සබ්බ පාපස්ස අකරණං කුසලස්ස උපසම්පදා- සචිත්ත පරියො දපනං- එතං බුද්ධානුසාසනං”. මූලාශ්‍රය: ධම්ම පදය, බුද්ධ වග්ග, 183නි ගාථාව.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “අකුසලය දුරුකරගන්න, අකුසලය දුරුකර ගත හැකි නිසා මම එසේ කියමි, එය දුරු කරන්නට නොහැකි නම් මම එසේ නොකියමි. අකුසලය ප්‍රභීණය මගින් අහිතක් (විපතක්), දුකක් ඇති වේ නම් අකුසලය දුරුකරගන්න යයි මම නොකියමි. අකුසල ප්‍රභීණය හිතබව පිණිස, සුව පිණිස වේ, එමනිසා අකුසලය දුරුකරගන්න යයි මම කියමි” (අකුසලං භික්ඛවෙ පජහං- Bhikkhus, abandon the unwholesome!). “කුසලය වඩන්න, කුසලය දියුණුකර ගත හැකි නිසා මම එසේ කියමි, එය දියුණු කරන්නට නොහැකි නම් මම එසේ නොකියමි. කුසලය වැඩීමෙන් මගින් අහිතක් (විපතක්), දුකක් ඇති වේ නම් කුසලය වඩාගන්න යයි මම නොකියමි. කුසල්වැඩීම හිතබව පිණිස, සුව පිණිස වේ, එමනිසා කුසලය වඩාගන්න යයි මම කියමි” (කුසලං භික්ඛවෙ භාවෙං- Bhikkhus, develop the wholesome!) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත: 2.1.2.9 සූත්‍රය, පි.152, EAN:2:19.9 Sutta, p. 59.

▼ කුසල් හා අකුසල් පිළිබඳ ක්‍රම විධිය: අකුසල් මග හැරදැමීමට කුසල් මගක් ඇත, ඒ මග ගත යුතුය: විෂම මගක් දුටුවිට එය හැරදැමීමට සමමගක් ඇතිලෙසින්, විෂම තොටුපළක් දුටුවිට එය හැරදැමීමට සම තොටුපළක් ඇතිලෙසින්, අකුසල හැර දැමීමට කුසල් මගක් ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“සෙය්‍යාථාපි චුඤ්චිසමො මග්ගො, තස්සාස්ස අඤ්ඤා සමො මග්ගො පරිකකමනාය. සෙය්‍යාථාපි පන චුඤ්චිසමං තිස්සං, තස්සාස්ස අඤ්ඤං සමං තිස්සං පරිකකමනාය”. එලෙස, හිංසා කරන පුද්ගලයාට එයින් දුරුවීම පිණිස අහිංසා ව ඇත... එලෙසින් සෙසු අකුසල්ද එයට ප්‍රති විරුද්ධ කුසලය භාවිතා කර ගැනීමෙන් හැර දැමිය හැකිවේ. අකුසල් කෙනෙක් පහළටද (දුගතියට) කුසල් කෙනෙක් ඉහළටද (සුගතියට)



ගෙනයනි, එමනිසා අකුසල හැර කුසලයේ යෙදිය යුතුවේ: “ යෙ කෙවී අකුසලා ධම්මා සබ්බෙ තෙ අධොභාවං ගමනියා , යෙ කෙවී කුසලා ධම්මා සබ්බෙ තෙ උපරිභාවං ගමනියා”. කුසලයේ යෙදෙන කෙනෙකුට, අකුසලයේ යෙදෙන කෙනෙක් ඉන් මුදා ගත හැකිවේ. මඩෙහි එරුණ කෙනෙකුට එම මඩ වලේම සිටින වෙනත් කෙනෙක් ඉන් එළියට දැමීමට හැකියාව නොමැත. එලෙසින් අකුසලහී යෙදෙන කෙනෙකුට වෙනත් කෙනෙක් කුසලයට ගැනීමට හැකියාව නොමැති යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කුසලයේ යෙදෙන පුද්ගලයාට තව කෙනෙක් කුසලයට ඇදගැනීමට හැකියාව ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8-Effacement (Inclination of mind), p.108.

▼ කුසලයට හා අකුසලයට හේතු: කුසල දහම යනු යහපත් වූ කායික, වාචික, මානසික ක්‍රියාකාරකම්ය, එයට විරුද්ධ දේ අකුසලයය. කුසල දහම වැඩිවීමට හා අකුසල පිරිහීමට හේතු : ධර්මයේ අප්‍රමාදවීම, අලසකම නොමැතිවීම, වීරිය, අල්පෙච්චන්තාව, ලද්දෙයින් සතුටුවීම, යෝනිසෝමනසිකාරය, සම්ප්‍රජන්‍යය, කල්‍යාණ මිත්‍ර සේවනය. කුසල් පිරිහීමට හා අකුසලයට හේතු: ධර්මයේ ප්‍රමා වීම, ධර්මයේ යෙදීමට අලසවීම, වීරිය නැතිකම, මහෙච්චන්තාව, ලද්දෙයින් නොසතුටුවීම, අසම්ප්‍රජන්‍යය, අයෝනිසෝමනසිකාරය, පාපමිත්‍ර සේවනය. යහපත් කුසලක්‍රියා කරණවිට, අකුසල් පිරිහී, කුසල් වැඩේ, එහෙත්, කෙනෙක් අයහපත් අකුසල් ක්‍රියා වල යෙදෙන්නේනම්, කුසල් පිරිහී, අකුසල් වැඩේ. සියලු කුසල ධර්මතා... අකුසල ධර්මතා... සිත පෙරටු කරගෙන ඇත, සිත ඒ ධර්මතා වලට පළමුව ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත, කල්‍යාණ මිත්‍ර වග්ග, පි. 58, EAN:1: 56.6 & 57.7, p. 39.

▼ කුසල හා අකුසල අවබෝධ කරගැනීම - Knowledge of wholesome & unwholesome: කුසල හා අකුසල මූලයන් පිලිබඳ යහපත් අවබෝධය ලබන ආර්ය ශ්‍රාවකයා (සේඛ), සම්මා දිට්ඨියට පැමිණ, සියලු අනුසය ප්‍රචණතා පහකර ගෙන සත්‍ය ඥානය අවදි කර, සියලු දුක නිමා කරගනී. බලන්න: අනුසය, සම්මා දිට්ඨිය. සටහන: අටුවාවට අනුව ඔහු එම අවබෝධය ලබා ගන්නේ චතුසත්‍ය තුළින්ය: සියලු ක්‍රියාවන් නිසා දුක ඇතිවේ (දුක්ඛ සත්‍ය) කුසල් හා අකුසල මූල ඇතිවෙන්නේ දුක නිසාය (දුක්ඛ සමුදය සත්‍ය), අකුසල හා කුසල මූල අවසන් කිරීමෙන් දුක නැතිවේ (දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍ය), ඒ සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගය නම් ආර්ය අටමග වඩා ගැනීමය (මාර්ග සත්‍ය). බලන්න: EMN: note: 118, p. 1074. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ කුසල ධර්ම වර්ධනය - Developing the wholesome: තමන් තුළ ඇති කුසල, නිශ්චලව (standstill) තබාගැනීම හෝ හානියට පත්කර ගැනීම නොකර ගත යුතු යයි බුදුන් වහන්සේ අවවාද කර ඇත. කුසල් නිශ්චලව තබා ගැනීම යනු, තමා තුළ ඇති යහපත් කුසල් දියුණු නොකර, එලෙසම තබා ගැනීමය. කුසල් හානියට පත්කර ගැනීම යනු තමා තුළ ඇති යහපත් කුසල් ආරක්ෂා කර දියුණු නොකර ගැනීමය. කුසල් දියුණුවට පත්කර ගැනීම යනු, තමා තුළ ඇති: ශ්‍රද්ධාව, ශිලසම්පන්නබව, බහුශ්‍රැතබව, තෙක්ඛම්මය, ප්‍රඥාව , ප්‍රතිභානය- සියුම්නුවණ (discernment) ආදී ගුණ වඩාගෙන, ආසාව ක්‍ෂය කිරීමට කටයුතු කිරීමය.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: සවිත්තවග්ග: 10.2.1.3 ධීනි සූත්‍රය, පි. 200 , EAN:10: 53.3 Standstill, p. 513.

▲ කුසල ධර්මයේ ප්‍රතිලාභ- Gains due to wholesome: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...මම, කුසල ධර්මතා කිරීම පිණිස සිත උපද්දවා ගැනීම බොහෝ උපකාර යයි කියමි. කයින් හා වචනයෙන් කුසල කර්ම කිරීම හා කරවීම පිලිබඳ අනුසස් ගැන කියනුම කවරේද?” “වික්‍රාසාදමපි බො අභං වුඤ්ඤ, කුසලෙසු ධමෙමසු බහුකාරං වදාමි. කො පන වාදො කායෙන වාචාය අනුවධියනාසු” (Cunda, I say that even the inclination of mind towards wholesome states is of great benefit, so what should be said of bodily and verbal acts conforming [to such a state of mind). සටහන: අටුවාවට අනුව සිත කුසල් කිරීමට නැඹුරුකිරීම මහා ලාභයකි-The inclination of mind is of great benefit because it entails exclusively welfare and happiness, and because it is the cause of the subsequent actions that conform to it. බලන්න: EMN: note: 110, p. 1073 මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta- Effacement, p.108.

▲ කුසලනදී- Streams of Wholesome: කුසල නදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය ශ්‍රාවකයා තුළ ඇති උතුම් ගුණයන්ය. බලන්න: පුණ්‍යනදී.

▲ කුසලමග හා අකුසල මග- Kusala maga & Akusala maga සම්මාදිට්ඨිය මුල්කරගත් අංග 10කින් යුත් සම්මත්වය කුසල මගය, එම මගට විරුද්ධවූ මිථ්‍යාත්වය අකුසල මගය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 6 ) : 10 නිපාත:සාධුවග්ග,පි. 468, EAN:10:Good, p. 548,සංයු.නි:(5-1) මග්ගසංයුත්ත: 1.3.2 අකුසල ධර්ම සූත්‍රය, පි. 58, ESN:45: Magga samyutta: 22.2 Unwholesome States, p. 1628.

▲ කුසල මූලිකය-Base for wholesome: කුසලයට මූලික වන්නේ සම්මාදිට්ඨියය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ උදාවන හිරුට පෙර නිමිත්ත නම් අරුණෝදයය. එලෙස, සියලු කුසල ධර්මයනට පෙරනිමිත්ත- පෙරටුව සිටින්නේ සම්මා දිට්ඨියය. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට සම්මා සංකප්පය ඇතිවේ. එලෙසින් සම්මා විමුක්තිය දක්වා, ආධ්‍යාත්මික මග (සම්මා මග) වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.3.2.9 පුබ්බංගම සූත්‍රය, පි.458, EAN:10: 121.9 Forerunner, p. 547

▲ කුසල මුල් හා අකුසල මුල්- wholesome roots and unwholesome roots: කුසල මුල් 3කි: අලෝභය, අදෝසය හා අමෝහය (none lust, none- hate, and none delusion). සියලුම කුසල ඇතිවන්නේ කුසල් මුල් නිසාය. අකුසල මුල් 3 කි: ලෝභය, දෝසය හා මෝහය (lust, hatred, and delusion). සියලුම කෙළෙස් ඇතිවන්නේ අකුසල මුල් නිසාය.

▼ ජාති ජරා මරණ ආදීවූ සසර පවත්වන හේතු නැතිකර ගැනීමට අකුසල මූල ප්‍රහීණය කරගත යුතුවේ. සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බත පරාමාස නැතිකරගැනීම මගින් අකුසල මූල නැතිකර ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: ම.නි: සම්මාදිට්ඨී සූත්‍රයට අනුව කුසල හා අකුසල මූලයන් ගැන පූර්ණ අවබෝධය ලබන ආර්ය ශ්‍රාවකයා (සේඛ) සියලු උපාදාන හැර, සත්‍ය අවබෝධකර මේ ජීවිතයේදීම නිවන සාක්ෂාත් කරගනී. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ): 10 සංගිති සූත්‍රය-ෂෙදය 10 , පි. 377, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10.1, p. 365, ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මාදිට්ඨී සූත්‍රය, පි.130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta-Right View,

p.121, අංග.නි:(6): 10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN: 10: 76-6.Incapable, p. 524.

▲ **කුසල් ලැබීම-නොලැබීම-** not getting or getting the wholesome අංග 3 ක් ඇති හික්ෂුව නොලත් කුසල් දහම් ලබා ගැනීමට හෝ ලැබූ කුසල් දහම් දියුණු කර ගැනීමට අසමත්වේ: 1) ඔහු උදැසන, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි 2) දිවාකල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි 3) සවස්කල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි. එහෙත්, වෙනත් අංග 3 ක් ඇති හික්ෂුව නොලත් කුසල් දහම් ලබා ගැනීමට හෝ ලැබූ කුසල් දහම් දියුණු කර ගැනීමට සමත්වේ: 1) ඔහු උදැසන, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි 2) දිවාකල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි 3) සවස්කල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (1):3 නිපාත, 3.1.2.9 සූත්‍රය, පි. 256, EAN:3 : 19.9 sutta, p. 84.

▲ **කුසලශීලය හා අකුසලශීලය:** පාලි: කුසලානි සීලානි අකුසලානි සීලානි -wholesome virtuous behavior & Un virtuous behavior කුසල ශීලය යනු යහපත් ලෙසින් ශීලසම්පන්න වීමය. තුන්දොරින් කරන සියලු ක්‍රියා යහපත් බවය. මෙය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශ්‍යතම සාධකයකි. අකුසල ශීලය අයහපත් වර්තාවය, මාර්ගය අවහිර කරණ මූලික කරුණකි. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: **1. කුසලශීලය ඇති පුද්ගලයා ගේ ස්වභාවය:** යම්කිසි පුද්ගලයෙක්හට, දස ධර්ම ගුණ තිබෙනම්, ඔහු කුසලශීලයෙන් සමන්විත (පිරිපුන් කුසල් ඇත), උත්තරීතර, අනභිභවනීය ශ්‍රමණයෙකිය: “ දසහි බො අහං ටපනී, ධම්මෙහි සමන්තාගතං පුරිසපුග්ගලං පඤ්ඤාපෙම් සම්පන්නකුසලං පරමකුසලං උත්තමපත්තිපත්තං සමණං අයොජ්ඣං...”. (When a man possesses ten qualities, carpenter, I describe him as accomplished in what is wholesome, perfected in what is wholesome, an ascetic invincible attained to the supreme attainment) සටහන: සමණං අයොජ්ඣං: අනභිභවනීය= පරාජය කළනොහැකි, එනම්, රහතන් වහන්සේය. **කුසල ශීලය ඇති ශීලසම්පන්න පුද්ගලයාට ඇති ගුණ 10:** 1-8. අසේඛ සම්මා දිට්ඨිය - අසේඛ සම්මා සමාධිය (ආර්ය අටමග) 9. අසේඛ සම්මා ඥාණය (the right knowledge of one beyond training) 10. අසේඛ සම්මා විමුක්තිය (right deliverance of one beyond training) සටහන: \* අසේඛ: රහතන්වහන්සේ හඳුන්වන ආකාරයකි. **කුසල ශීලය කුමක්ද?** 1.යහපත් කාය කර්ම 2. යහපත් වචි කර්ම හා 3. පිරිසිදු ආච්චය ඇතිබව. **කුසල ශීලය ඇතිවන්නේ (සමුදය) කෙසේද?** සිත නිසා (චිත්ත සමුත්ථානය) -රාග දෝස හා මෝහයෙන් මිදුන සිතේ (චිත රාග, චිත දෝස චිත මෝහ) කුසල ශීලය ඇතිවේ. **කුසල ශීලය අවසන්වන්නේ (නිරෝධය) කුමන අවස්ථාවේද?** හික්ෂුව සිල්වත්ය, එහෙත් එම ශීලය තමාගේ යයි නොගනී. ඔහුට වේතෝ විමුක්තිය හා ප්‍රඥා විමුක්තිය පිලිබඳ නුවණ ඇත. එමගින්, කුසල ශීලය ඉතිරි නොමැතිව අවසන්වේ (අරහත්වයට පත්වීම). **කුසල ශීලය නිරෝධවන**

ප්‍රතිපදාව කුමක්ද? : අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල පහ කර ගැනීම පිණිස, නූපන්කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම (කුසල ඡන්දය-zeal). ප්‍රධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. කුසල සංකල්පනා යනු කුමක්ද?: නෙක්කම්ම සංකල්පනා, අව්‍යාපාද සංකල්පනා, අවිභිංසා සංකල්පනා කුසල සංකල්පනා ඇතිවෙන්නේ කෙසේද? සංඥාව නිසා විවධ කුසල සංකල්පනා ඇතිවේ: නෙක්කම්ම සංකල්පනා, අව්‍යාපාද සංකල්පනා, අවිභිංසා සංකල්පනා. කුසල සංකල්පනා නිරෝධය වෙන්නේ කෙසේද? දෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය ලැබීමෙන්. කුසල සංකල්පනා නිරෝධය පිණිස ඇති ප්‍රතිපදාව කුමක්ද? අකුසල සංකල්පනා ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල සංකල්පනා පහ කර ගැනීම පිණිස, නූපන්කුසල සංකල්පනා ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල සංකල්පනා වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම, ප්‍රධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. 2 කුසලශීලය නොමැති පුද්ගලයා දුෂ්ශීල ලෙසින් හඳුන්වයි. (මිථ්‍යා මග ගමන් කරන පුද්ගලයා) අකුසල ශීලය යනු කුමක්ද? අයහපත් කාය කර්ම, අයහපත් වචි කර්ම, අයහපත් ජිවිත පැවැත්ම. අකුසල ශීලය ඇතිවන්නේ (සමුදය) කෙසේද? සිත නිසා: රාග දෝස හා මෝහයෙන් වැසුන සිතේ අකුසල ශීලය ඇතිවේ. අකුසල ශීලය සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන්වෙන්නේ (නිරෝධය) කුමන අවස්ථාවේද? කායදුශ්චරිතය පහකර කායසුචරිතය වැඩීමෙන්, වාක්දුශ්චරිතය පහකර වාක් සුචරිතය වැඩීමෙන්, මනෝ දුශ්චරිතය පහකර මනෝ සුචරිතය වැඩීමෙන්, මිථ්‍යා ආජීවය හැර සම්මා ආජීවය ඇතිකර ගැනීමෙන්. සටහන: අටුවාවට අනුව මේ අවස්ථාව යනු සෝතාපත්ත වීමය. බලන්න: EMN: note: 773, p. 1136. අකුසල ශීලයේ නිරෝධය පිණිස ඇති ප්‍රතිපදාව කුමක්ද? ලාමක අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල පහ කර ගැනීම පිණිස, නූපන්කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම (කුසල ඡන්දය-zeal). ප්‍රධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. අකුසල සංකල්පනා යනු කුමක්ද? කාම සංකල්පනා (කාමඡන්දය) , ව්‍යාපාද සංකල්පනා, භිංසාකාරී සංකල්පනා (විචිභිංසාව). අකුසල සංකල්පනා ඇතිවෙන්නේ කෙසේද? අකුසල සංකල්පනා ඇතිවන්නේ සංඥාව නිසාය (perception). සංඥාව විචිදාකාරය: කාම සංකල්පනා, ව්‍යාපාද සංකල්පනා, විචිභිංසා සංකල්පනා මගින් අකුසල සංකල්පනා උපදී. අකුසල සංකල්පනා නිරෝධය වෙන්නේ කෙසේද?: ප්‍රථම ජාන සම්පත්තිය ලැබීමෙන්. අකුසල සංකල්පනා නිරෝධය පිණිස ඇති ප්‍රතිපදාව කුමක්ද? ලාමක අකුසල සංකල්පනා ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල සංකල්පනා පහ කර ගැනීම පිණිස, නූපන්කුසල සංකල්පනා ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල සංකල්පනා වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම, ප්‍රධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.3.8. සමනමණ්ඩික සූත්‍රය, පි. 382, EMN: 78: Samanamaṇḍikā Sutta,p.593.

▲ කුසල් පද හා අකුසල් පද- Base of wholesome & base of unwholesome: කුසලයට හේතු, පදනම්වන කරුණු 9 කි ඒවා කුසල පදවේ. කුසල භූමි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. කුසල් පද 9කි: 1) සමථ භාවනාව 2) විදර්ශනා භාවනාව 3) අලෝභය 4) අද්වේෂය 5) අමෝහය 6) අසුභ සංඥාව 7) දුක්ඛ සංඥාව 8) අනිත්‍ය සංඥාව 9) අනාත්ම



සංඥාව.අකුසලයට හේතුව, පදනම්වන කරුණු 9කි. ඒවා අකුසල පද වේ. මේවා අකුසල හුම් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: අකුසල් පද 9 කි: 1) තණ්හාව 2) අවිද්‍යාව 3) ලෝභය 4) ද්වේෂය 5) මෝහය 6) සුභ සංඥාව 7) සැප සංඥාව 8) නිත්‍ය සංඥාව 9) ආත්ම සංඥාව. මූලාශ්‍ර: බු.නි: නෙත්තිප්පු කරණය: විභාගවාරෝ.

▲ කුසල් හුම්‍ය හා අකුසල් හුම්‍ය- Plane of wholesome & Plane of Unwholesome කුසල් හුම්‍ය යනු: සමථ, විදර්ශනා භාවනා 2, අලෝභය, අද්වේශය,අමෝහය යන කුසල් මුල් 3 හා සතර සතිපට්ඨානයය. මේව ශ්‍රද්ධා ආදී ඉන්ද්‍රිය ධර්මයන්ගේ පදනම හෙවත් කුසල් හුම්‍යවේ. අකුසල් හුම්‍ය යනු: තණ්හාව, අවිද්‍යාව, ලෝභය, දෝෂය, මෝහය හා සතර විපල්ලාසයන්ය. මේ 9 කෙලෙස්වල පදනම හෙවත් කෙලෙස් හුම්‍ය වේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: නෙත්තිප්පුකරණය: විභාගවාරෝ.

▲ කුසලයේ අපරිමාණවීම - Wholesome to be measureless අංග තුනක් ඇති භික්ෂුව නොබෝකලකින් කුසලධර්මයේ අපරිමානබවට, මහත්බවට, විපුලබවට පත්වනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:1) ඔහුට නුවණැස ඇත (වකබුමා හොති) 2) ප්‍රඥාව ඇත - කළයුතු නිසි දේ දනී ( විධුරො) 3) උපකාරය පිණිස හිතවතුන් ඇත ( නිස්සයසමපනොනා).. ඔහුට කෙසේ නුවණැස තිබේද? හෙතෙම, යථාපරිද්දෙන් ‘මේ දුක’ බව දනී, ... ‘මේ දුක නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව’ බව දනී -සිව්සස් අවබෝධ කරගනී. ඔහුට කෙසේ ප්‍රඥාව තිබේද? අකුසල ධර්ම පහ කරීම පිණිස ඔහු විරිය වඩයි; කුසල් දහම් ඇතිකරගැනීමට, වැඩිකරගැනීමට විරිය කරයි; ඔහු ශක්තිමත්ය, ඔහුගේ විරිය-උත්සාහය ස්ථාවරය, කුසල ධර්ම වර්ධනය පිණිස කළයුතු දේ අතහැර නොදමයි. ඔහුට කෙසේ උපකාර කරන හිතවතුන් සිටීද? මේ භික්ෂුව, කලින් කලට බහුශ්‍රැත , ධර්මය දායදකරගත් (ආගතාගමා), ධර්මයේ (ධම්මධර) හා විනයේ නිපුණවූ (විනය ධර) , පානිමොක්ඛ (භික්ෂු හා භික්ෂුණි පානිමොක්ඛ) පිලිබද දක්ෂවූ (මානිකාධර ) ජේෂ්ඨ භික්ෂුන් හමුවී, තමනට නොපැහැදිලි, නොතේරුම් ගිය ධර්මතා පිළිබදව අරුත් විමසයි. එවිට, ඒ උතුම් භික්ෂුන් ඔහුට යහපත් ලෙසින් අවවාද අනුසාසනා කරති. එම අනුසාසනා ඇසීමෙන්- කලින් අප්‍රකට ධර්ම කරුණු ප්‍රකටවේ; අපැහැදිලි ධර්ම කරුණු පැහැදිලිවේ, කලින් විමතිය-සැකය ඇතිකළ කරුණු පිළිබදව, විමතිය -සැකය දුරුවේ. මේ ධර්මතා තුන ඇති භික්ෂුව නොපමාව කුසල ධර්මතා මහත්කොට, විපුල බවට පත්වේ.

මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1):3 නිපාත:3.1.2.10. සූත්‍රය,පි.256,EAN: 3: 20.10 sutta, p. 84.

▲ කුසිතබව - laziness: කුසිතබව- අලසකම නිවරණයකි, ධර්ම මාර්ගයට අවහිරයකි. කුසිත පුද්ගලයාට, උද්දව්වය, අසංවරබව හා දුසිරිතය නැතිකරගැනීමට නොහැකිය. අගෞරවය -ගරුනොකිරීම, දොවචස්සතාවය-මුරණ්ඩුබව, නරක මිතුරු (පාපමිත්‍ර) සේවනය නැතිකර ගැනීමෙන් - කලණ මිතුරු සේවනයෙන් කුසිතබව පහවේ. බලන්න: අලසකම. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ වදාළේ උපන් කුසල ධර්ම පිරිහීමට,අකුසල ධර්ම ඇතිවී, වැඩිවියාමට, කුසිතබව තරම් වෙනත් ධර්මයක් දැකනැතිබවය. අලසකම නිවරණ ධර්මයකි. බලන්න: අංගු.නි: (1) 1නිපාත සූත්‍ර, පි. 60, \*\* කුසිතබව අසද්ධර්මයකි. බලන්න: අසද්ධර්මය. \*\* කුසිතබව නැතිවීම උද්දව්වය නැතිකරගැනීමට උපකාරිවේ, බලන්න: උද්දව්වය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාතය:



10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ කුසිනාරා-Kusinara: බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිර්වාණය සිදුවූ මේ ස්ථානය ‘මල්ල රජ දරුවන්ගේ සල් උයන’, උතුරු ඉන්දියාවේ පිහිටි ස්ථානයකි. සැදැහැති කුලපුත්‍රයෙක් විසින් දැකියයුතු සංවේග කටයුතු ස්ථානයකි. බලන්න: මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය,පුජනිය සිව් ස්ථාන. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2 ):4 නිපාත: 4.3.2.8. සංවේජනීය සූත්‍රය, පි. 254, EAN:4: 118.8 Inspiring, p. 191.

▲ කිසාගෝතමී තෙරණිය-Kisagothami Therani:බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:2

▲ කේසකම්බ්ලි පොරෝතාව - Matted hair blanket: මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ මක්බලිගෝසාල නම් අන්‍ය ආගමික නායකයෙකුගේ දහමේ අයහපත පෙන්වා දීමටය. කේසකම්බ්ලි නම් පොරෝතය-කෙස්වලින් ගොතා ඇති වස්ත්‍රයකි, එය සියලු වස්ත්‍ර අතුරින් නරකම වස්ත්‍රයවේ. එය ශිතකාලයේ ශීතය, උෂ්ණ කාලයේ උෂ්ණය, දුගඳය, දුරුවර්ණය. එලෙසින් මක්බලිගෝසාල ගේ ඉගැන්වීම් සෑම කාලයකම අයහපත ගෙනදේ.බලන්න: මක්බලිගෝසාල, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.3.4.5 සූත්‍රය, පි.554.

▲ කෙසල්ගස- Banana tree: කෙසෙල්ගසේ එලය නිසා ඒ ගස විනාශයට පත්වේ, එලෙස ලාභ සත්කාර වලට යටවීම නිසා සංඝයා විනාශයට පත්වීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුක්ත: 5.4.5 අත්තවධ සූත්‍රය.

▲ කැසබුවා-Turtle : කැසබුවා -කුම්ම-කච්චප ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ, පෙර කාලයක විලක ජීවත්වූ කැසබුවන් පිලිබඳ කතාවක් වදාළ බව මෙහි විස්තර කර ඇත. කැසබු පියා, එම විලෙන් බැහැරට නොයන ලෙස කැසබු පුතාට අවචද කළද, ඒ නො ඇසූ පුතා විලෙන් බැහැරට ගොස් මස් වැද්දකුට හසුවීය. වැද්දා යකඩකටුවක් සහිත හුයකින් (ලනුව) ඒ කැසබු පුතාට විද දා විනාශයට පත් කරන ලදී. ලාභසත්කාර ආදියට යටවීමෙන්, සංඝයා විනාශයට පත්වීම පෙන්වා දීමට බුදුන් වහන්සේ මේ කථාව පවසා ඇත. මෙහි වැද්දා යනු මාරයාය, යකඩ කටුව ලාභ සත්කාර ආදියය, හුය තණ්හාවය. තණ්හාව නිසා ලාභසත්කාර ආදියට ගිජුවන මහණ මාර්ගයේ පරිහානියට පත්වේ. බලන්න: කැසබුවා උපමාව. උපග්‍රන්ථය:5. උපමා. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුක්ත:5.1.3 කුම්මසූත්‍රය, පි.368.

▲ කොසම්බුනුවර-Kosamba Nuwara: කොසම්බුනුවර, සෝසිතආරාමය, එ නුවරේ වැසියෙක් වූ සෝසිත ගහපති බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට පුජා කර ඇත. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3.

**කශ**

▲ කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Kassapa: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි බුදුන් වහන්සේය. ගෝතම බුදුන්වහන්සේ පෙර ජීවිතයක, කාශ්‍යප වහන්සේ ගේ සසුනේ පැවිදිව වාසය කල විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශ, සට්ඨකාර බ්‍රහ්ම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): දේවපුත්ත සංයුක්ත: 2.3.4. සට්ඨකාර සූත්‍රය, පි. 140, ESN: 2: Devaputtasamyutta: 24.4 Ghatikāra, p. 201.

▲ **කාශ්‍යප දේවපුත්‍ර- Kassapa Devaputtha:** මේ දේවපුත්‍රයන් බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට පැමිණීම මෙහි විස්තර කර ඇත. **සටහන:** උදයවය නුවණ දැක ධ්‍යාන වඩා අරහත්වය ලබන අන්දම මෙහි සඳහන් කර ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1 ): දේවපුත්ත සංයුත්ත:සුරියවග්ග: කස්සප සූත්‍ර2කි, පි.112.

▲ **කාශ්‍යප මහා තෙර-Kassapa mahathera:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1 කෂ

▲ **ක්‍ෂත්‍රියන්- khattiyas:** ක්‍ෂත්‍රිය (බත්තිය) යනු ශාක්‍ය වංශයට අයත් පිරිසය. බුදුන් වහන්සේ ශාක්‍යවංශයේ උපත ලද හෙයින් උන්වහන්සේ “ශාක්‍යමුණි”ලෙසින් හඳුන්වයි. උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවක හික්ෂුන්, “ශාක්‍යපුත්ත” ලෙසින් දක්වා ඇත. එක් සමයක ජානුස්සෝති බ්‍රාහ්මණයා විසින් විමසානු ලැබුව බුදුන් වහන්සේ ක්‍ෂත්‍රියන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත:“ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (හෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) ප්‍රඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) බලයය (power), ඔවුන්ගේ කැමැත්ත රට-දේශය ලබා ගැනීමය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය රාජ්‍යත්වයය”. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 බත්තිය සූත්‍රය, පි.154.

▲ **කෘෂ්ණමග-Black way:** කෘෂ්ණමග-කළුමග- දුක්දෙන මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යාදිවිධිය සහිත වැරදි මගය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.2 සුබමග සූත්‍රය, පි. 474.

▲ **ක්‍ෂණය - opportunity:** ක්‍ෂණය යනු අවකාශය: යමක් කරගැනීමට හැකිවීමය. ධර්මය ලබාගැනීමට කාලය ලැබීම, අවස්තාව ලැබීමය. **බලන්න:** අක්‍ෂණය හා ක්‍ෂණය.

▲ **ක්‍ෂණසම්පත්තිය -opportune moment:** ධර්මය ලෝකයේ පවතින විට එය අවබෝධ කරගැනීමට කෙනෙකුට ඇති වාසනාව, අවස්ථාව ක්‍ෂණසම්පත්තිය ය. **බලන්න:** අක්‍ෂණය හා ක්‍ෂණය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.9 අක්ඛණ සූත්‍රය, පි. 150, EAN: 8: 29.9 Inopportune Moments, p. 427.

▲ **ක්‍ෂණික අභිඥා-Kshanika Abhinna:** ක්‍ෂණික අභිඥා - ඛිජ්ජාභිඤ්ඤා - ක්‍ෂණිකව අවබෝධය යනු ධර්මය ඇසු පමණින් අවබෝධ කර අරහත්වය ලැබීමය. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ ක්‍ෂණික අභිඥා ලැබූ සංඝයා අතුරින් අග්‍ර ස්ථාන ගෙන ඇත්තේ: බාහිය දාරුවිරිය රහතුන් හා හදා කුණ්ඩල කේසි තෙරණිය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1,2

▲ **ක්‍ෂය නුවණ-Knowledge of the destruction of defilements:** ක්‍ෂය නුවණ- ක්‍ෂය ඥානය යනු සියලු කෙළෙස් ප්‍රහීන කරගත් බව- ආසවක්ඛය - දන්තා නුවණ. මෙය ඇතිවන්නේ අරහත්වයට පත් වීමෙන්ය. තෙවිජ්ජා - ත්‍රිවිධ විද්‍යා අතුරින් අවසාන නුවණය. මෙය උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම යකි. **බලන්න:** ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම, උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම, තෙවිජ්ජා.**මූලාශ්‍ර:** දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **ක්‍ෂාන්තිය:පාලි:බන්ධි- Patience:** ධර්මයේ ක්‍ෂාන්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කුමන කාරණයක් උදෙසාවත් නොකිපී, ඉවසීම ඇතිව කටයුතු කිරීමය. බුද්ධත්වය ලබාගැනීමට පතන බෝසත්වරු විසින් සම්පූර්ණ කරගත යුතු උතුම් ගුණයකි-පාරමිතාවකි.**බලන්න:** අක්‍ෂාන්තිය.

▼ ඉවසීම උතුම් තපස යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:“**බන්ධි පරමං තපො තිතිකකා...**” සටහන්: \* දී.ස.නි: මහාපාදන සූත්‍රයේ ද ක්ෂාන්තිය උතුම් තපස යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.\*\* ම.නි: කකචුපම සූත්‍රයේදී ඉවසීම පුරුදු පුහුණු කරන අන්දම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:බු.නි : (1): ධම්මපද: බුද්ධ වග්ග: 6 නි ගාථාව, පි. 99.

▼ බුදුන් වහන්සේ ක්ෂාන්තිය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා රුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ ක්ෂාන්තිය - ලෝකයා කෙරහි ඉවසීම ඇති පුද්ගලයා බොහෝදෙනාට ප්‍රියමනාප කෙනක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මේ ගුණය සුගතියට මගකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.2.5 හා 5.5.2.6 අක්ඛන්ති සූත්‍ර, පි. 432, EAN: 5: 215.5 & 216.6 Impatience, p. 306.

▲ කුෂ්ඨ සැදුන සිවලා-the fox with skin disease: බලන්න: සිවලා උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5

**කහ**

▲ කහවනු-kahawanu: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මුදල් ලෙසින් භාවිතා කර ඇත්තේ කහවනුය. ඒවා පිළිගැනීම සංඝයාට අකැපය. බලන්න: විනය.

▲ කුහකබව: පාලි: කුහනං- duplicity: කුහකබව යනු සෘජු නැතිබවය, දෙපිටකාට්ටු ලෙසින්ද හඳුන්වයි, අකුසලයකි. මේ ගුණය ඇතිවිට ආධ්‍යාත්මික මර්ගය වඩා ගැනීමට නොහැකිවේ.බලන්න:උත්තරීය මනුස්ස ධම්ම.

▼ කුහකගති ඇති සංඝයා බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් නොවේ, ඔවුන්හට ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගත නොහැකිය. එහෙත්, එම ගති නැති සංඝයා ඒකාන්තයෙන්ම සද්ධර්මයේ වැඩිමට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.9 කුහ සූත්‍රය, පි. 500.

▼ කුහකගති ඇති හික්ෂුව, ඔහු සමග වසන සෙසු සංඝයාට අප්‍රියවේ, අගරුවේ. එහෙත්, එම ගති නොමැති මහණ සෙසු අයට ප්‍රියවේ, ගරුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.2.4.3 කුහක සූත්‍රය, පි. 200, EAN:5: 83.3 A Schemer, p. 269.

**බ කොටස:බග,බජ,බත,බන,බණ,බප,බම,බය,බල**

**බග**

▲ බග්‍හ (පාලි): කහවේනා- the Rhinoceros: කහවේනා ගේ අහ (විසාණ) ලෙසින් හුදකලාව (ඒකචාරීව) හැසිරීමේ යහපත් වේ. වනයේ සිටින තිත්මුවා නොබැඳි (වැද්දාටහසුනොවී) , ගොදුරු පිණිස සුදුසු තැනකට යන්නේද, එලෙස, නුවණැති මිනිසා, සෛවරිත්වය (නිදහස-නිවන) පිණිස කහවේනා ගේ අහ ලෙසින් එකලාව හැසිරෙන්නේය:

“මිගො අරඤ්ඤමිහි යථා අබ්ඤ්ඤා- යෙනිච්ඡකං ගච්ඡති ගොචරාය, විඤ්ඤු නරො සෙරිතං පෙකබ්බානො- එකො චරෙ බග්‍හවිසාණකප්පො”

.බලන්න:කහවේනා උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: බු.නි: සුත්ත නිපාත: උරගවග්ග: 1-2 බග්‍හවිසාණ සූත්‍රය, පි. 31, Khaggavisanasutta: Translated by Bhikkhu Sujato: Suttacentral.

**බජ**

▲ **බජ්ජනිය(පාලි): බිදියාම - Being devoured :** බජ්ජනිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විනාශවියාම, බිදියාමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ රූපය -කය බිදියන ස්වභාවය ඇතිබවය. ශිතය, උෂ්ණය, බඩගින්න, පිපාසය මගින්ද, මැසි මදුරු ආදී ලේ උරාබොන සතුන් නිසාද, සුළං, හිරුළුය, සර්පයන් දෂ්ඨ කිරීම නිසාද රූපය බිදී යයි. බලන්න: පංචඋපාදානස්කන්ධය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: 1.2.3.7 බජ්ජනිය සූත්‍රය, පි. 176, ESN:22: 79.7 Being Devoured, p. 1059.

**බත**

▲ **බත්තිය-khattiya:** බත්තිය යනු ක්‍රියාත්මක, ශාකා වංශයට අයත් පිරිසය. බලන්න: ක්‍රියාත්මක

▲ **බත්තිය රජ-khattiya king:** බත්තිය (ක්‍රියාත්මක) රජ කෙනෙක් හට ගුණ අංග 5 ක් ඇත: 1) පරම්පරා සතක් පුරාම මව හා පියාගේ පාර්ශ්වයන් ගේ පිරිසිදු කුලය ඇතිව උපත ලබා ඇතිබව 2) ඔහුට මහා ධන ස්කන්ධයක් ඇත 3) සිව් යුද සේනා සහිත ඔහු මහා බලසම්පන්නය 4) ඔහුගේ උපදේශක- පුරෝහිත මහා ප්‍රඥාවන්තයෙකි 5) එම ගුණ 4 සහිතව මහා යසස් කීර්තියක් ඇතිව, බත්තිය රජ ජයග්‍රාහීව තමන්ගේ රාජ්‍යයේ, කැමති දිසාවක වාසය කරයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: රාජවග්ග: බත්තිය රාජ සූත්‍රය, පි.268

**බන**

▲ **බන්ති Khanti:** බන්ති: 1) ක්‍ෂාන්තිය -ඉවසීම ලෙසින් ද, 2) යම් දෙයක් පිලිබඳ විමසා ලබන නුවණ, අවබෝධය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ක්‍ෂාන්තිය, දිට්ඨිනිප්පානබන්ති.

▲ **බන්තිඥානය-Khanti Nana:** බන්තිඥානය (ක්‍ෂාන්ති ඥානය) නම් රූප වේදනා සංඥා සංඛාර විඥාන (පංච උපාදානස්කන්ධය) අනිත්‍ය ලෙසින්, දුක ලෙසින්, අනාත්ම ලෙසින් දැකීමය. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග: ඥාණකථා: 41 බන්තිඥානය, පි. 222.

▲ **බන්ධ- aggregates:** ධර්මයේ බන්ධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇතුළත් පංච ස්කන්ධයන්ය:රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර,විඥාන යන උපාදානස්කන්ධයන්ය. සියලු බන්ධ -ස්කන්ධ යන්ගේ යථාවච අවබෝධ කරගැනීම විමුක්ති මාර්ගය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්තය.

▼ **සියලු බන්ධ (පංචඋපාදානස්කන්ධය) අනිත්‍ය බව අවබෝධ කරගැනීමෙන් කලකිරීම ඇතිවේ.** කිසිවකට නො ඇලී, දුකින් මීදේ, මග බඹසර අවසාන කරගනී. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ, රාහුල තෙරුන්හටය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: රාහුලසංයුත්ත: 6.1.10 බන්ධසූත්‍රය, පි.402.

▼ **බන්ධ විස්තර කරන වෙනත් සූත්‍ර:** සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: අත්තදීපවග්ග: 1.1.5.6 බන්ධසූත්‍රය, පි.112, ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.10 බන්ධසූත්‍රය, පි.476, උප්පාදසංයුත්ත: 5.1.10 බන්ධසූත්‍රය, පි.482, කෙළෙසසංයුත්ත:කෙළෙසවග්ග: 6.1.10, බන්ධසූත්‍රය,පි.492.

▲ **බිනාසවබල- Powers of destroying taints:** බිනාසවබල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආසාව පහකර ගත් හික්ෂුවට (අසේබ- රහතන් වහන්සේ) ඇති බලයන්ය: 1) සියලු සංඛාර අනිච්චබව යථා භූත නුවණින්

දැනීම 2) සියලු කාම ආසා ගිනිඅඟුරු වලක් ලෙසින් යථා භූත නුවණින් දැනීම 3) හුදකලා විවිකයට බරවී නෙක්කම්ම සුවය විදීම 4) සතර සති පටියානය මනාව පිහිටුවා ගැනීම 5)- 8) සතර ඉද්දිපාද, ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය, සජ්ත බොජ්ඣංග, ආරිය අටමග යහපත් ලෙසින්ම වර්ධනයවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.3.8 බිනාසවබල සූත්‍රය, පි. 148, EAN:8: 28.8 Powers-2, p. 426.

**බණ**

▲ **බිණාසවො (පාලි): අසවක්‍ෂය- destroyed the taints:** බිණාසවො යනු සියලු ආසව පහ කරගත් පුද්ගලයාය, එනම් රහතන්වහන්සේය. මෙය රහතුන් හඳුන්වන පදයකි. **බලන්ත:** රහතන්වහන්සේ.

**බප**

▲ **බිප්පාහිඤ්ඤා -Kippabhinna:** බිප්පාහිඤ්ඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය ශ්‍රවනය කළ විගසින්ම, අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාවය.

**බලන්ත:** උග්ගච්ඡාඤ්ඤා, බාහිය දාරුවාරි රහතුන්, හදා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය, අභිඤා.

▲ **බිප්පනිසන්ති-Khippanisanti:** බිප්පනිසන්ති යනු කුසල් දහම වහා දකිනාසුඵබවය. **බලන්ත:** අලං.

**බම**

▲ **බෙම-Security:** බෙම: රැකවරණය-ආරක්ෂාව, සුරක්ෂිත බව, නිරුපද්‍රව බව ය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. සිව්ජාන සමාපත්තියට සම වැදීම, සංඤාවේදිත නිරෝධ සමාපත්තියට සම වැදීම සුරක්ෂිත බවය. **බෙමපත්ත** (attained security) : නිරුපද්‍රව ලැබීම- නිවනලැබීමය.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත, බෙමවග්ග සූත්‍ර, පි. 568, EAN: 9: I Security- suttas. p. 485.

▲ **බෙමතෙර- Khema Thera:** බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ **බෙමාතෙරණිය-Khema Thersaniya** බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:2

▲ **බෙමදේවපුත්‍ර- Khema Devaputhra:** මේ දේවපුත්‍රයා, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, අයහපත් කම්ම විපාක පිලිබඳ ව කළ සාකච්ඡාව මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවපුත්‍ර සංයුත්ත:2.3.2 බෙමසූත්‍රය, පි.136.

▲ **බෙමකතෙර- Khemka Thera:**බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **බෙමීය අඹවනය-Khemiya Mango grove:** බරණැස්නුවර පිහිටි, සංඝයා වැඩසිටි අරණකි. උදේන තෙරුන් මෙ වනයේ වැඩසිටි බවසූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** උදේන තෙර:උපග්‍රන්ථය1.

▲ **බෝමදුස්ස ගම-Khomaduss village:** මෙ ගම ශාක්‍ය ජනපදයේ ගමකි. බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා මෙ ගම් වැසියෝ උපාසකයන් විය. **බලන්ත:**උපග්‍රන්ථය:3

**බය**

▲ **බය-Khaya:** බය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ක්‍ෂය කිරීමය, ආසව නැතිකරගනීමය. **බලන්ත:** ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.3.6 බයසූත්‍රය, පි.204

▲ **බයඤාණං (පාලි): ක්‍ෂය නුවණ - Knowledge of the destruction of defilements:** ධර්මයේ බය ඤාණං ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත් මාර්ගය ලැබීමෙන්, සියලු කෙළෙස් නැති කර ගත් බව දන්නා



අවබෝධයය. ආසවක්ඛය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එම නුවණ,  
උත්පාදයිතව්‍ය ධර්මයකි- උපදවාගතයුතු ධර්මතාවයකි. බලන්න:  
උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම, ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ):  
11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding  
Decades, p. 384.

▲ **බයධම්ම-Khayadhamma:** බයධම්ම යනු නැතිවීයන බවය. සියල්ල  
ක්ෂය-බය වැනසුළුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:  
(4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.7 බයධම්ම  
සූත්‍රය, පි.84.

▼ **රූප...විඤාන** ආදි බන්ධ 5, බයධම්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒවා  
නැසෙනසුළුබව අවබෝධ කිරීම අරභන්වය ලැබීමය. නැසෙනසුළු  
සියල්ල කෙරහි කැමැත්ත පහ කර ගත යුතුවේ. සටහන: මේ දේශනා කර  
ඇත්තේ රාධ තෙරුන්හටය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග  
:රාධසංයුත්ත:2.2.9 බයධම්මසූත්‍රය, පි.384,2.3.9 බයධම්මසූත්‍රය, පි.394,  
2.4.9 බයධම්මසූත්‍රය, පි.401

**බල**

▲ **බලපවිඡාහත්තිකයෝ- who observe the later-food-refuser's  
practice:** ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින්, වලඳා අවසන්වූ පසුව ලබන බොජුන්  
පිළිනොගෙන වාසය කරන සංඝයා බලපවිඡාහත්තිකයෝ ලෙසින්  
පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.10  
බලපවිඡාහත්තික සූත්‍රය, පි.380.

▲ **බීල (පාලි): උල- spike:** බීල යනු උල හෝ හුල හෝ කටුවය.  
ධර්මයේ උල් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දුක ගෙනදෙන ධර්මතාවයන්ටය.  
සටහන: බීල, නිසරු, ශුන්‍ය (barren) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න:  
ESN: p.1711: දුක ඇතිකරන උල් 3 කි: රාග බීල, දෝසබීල හා මෝහ  
බීල. මේ උල්- කෙළෙස්, අවබෝධ කරගැනීමට, ඒවා ප්‍රහීණය කර  
ගැනීමට අරියඅටමග යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත්යුතුවේ. මූලාශ්‍ර:  
සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 බීල සූත්‍රය, පි.154, ESN:  
45: Maggasamyutta: 166.6 Barrenness, p. 1711.

**ග කොටස:** ගග,ගව, ගජ,ගඩ,ගත,ගථ,ගද,ගධ,ගන,ගණ,  
ගප,ගම,ගය,ගර,ගල,ගව,ගස,ගහ

**ගග**

▲ **ගංගානම් ගග-River Ganges :** ගංගා නදිය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. හිමාල  
කඳුකරයේ සිට ගලා එන මෙ නදිය බුදුන් වැඩ සිටි සමයේ මෙන්ම අදද,  
ඉන්දියාවේ ප්‍රධාන ගංගාවක් ලෙසින් සලකනු ලැබේ. අතීත බුදුවරු  
වැඩසිටින සමයේ මෙ ගග, භාගිරි නදිය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත.මෙ නදිය  
මුල් කරගත් සූත්‍ර ගණනාවක්ම සූත්‍ර පිටකයට ඇතුලත්වී ඇත. බලන්න:  
ධොතක තෙර, ගංගා නදිය උපමා: උපග්‍රන්ථය:5, ගෝතම තීර්ථය.

▼ **ගංගානම් නදිය** ආරම්භ වූ ස්ථානයේ සිට මහා සාගරයට එක්වන  
ස්ථානය අතර ඇති වැලි ප්‍රමානය මෙතෙක් යයි කිව නොහැකිය. එම  
උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, කල්පයක්,  
ඉතා දීර්ඝ නිසා, එය මෙතක් කාලයක් යයි දැක්වීම ම පහසු නොවන  
බවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5, කල්පය, මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2)  
නිදානවග්ග:අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.8 ගංගාසූත්‍රය, පි.306

**ගව**

▲ **ගෝවර කුසලතා-Gocharakusalatha:** ගෝවරකුසලතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජානසාමපත්ති ඇති උතුමන් සතු කුසලතාය, ධ්‍යායි පුද්ගලයන්ට ඇති දක්ෂතාවන්ය. මෙහි ඒ ගැන විස්තර කර ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග:ජානසංයුත්ත:13.1.6 ගෝවරකුසලතා සූත්‍රය, පි.570.

▲ **ගෝවරනානත්ත ඤාණය-Gocharananaththa nana:**බාහිර ආයතන-රූප, ශබ්ද ආදී වූ ධර්මතා පිරිසිදු දැනගැනීමේ නුවණ ගෝවරනානත්ත ඤාණය වේ. **බලන්න:** බු.නි: පටිසම්භිදා:ඤාණකථා: 16 ගෝවරනානත්ත ඤාණය, පි. 170.

▲ **ගෝවර භූමිය-Favorable place:** ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස ගෝවර භූමියේ: සුදුසු බිම, වාසය කළයුතුය. ගෝවර භූමිය-පියා ගේ උරුම භූමිය (පියාසතු විෂය-ancestral domain) ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සතරසතිපට්ඨානය ඇසුරු කරගෙන ජීවත්වීමය. ගෝවර භූමිය නොවන්නේ (අගෝවර භූමිය), සාමාන්‍ය පෘතග්ජනයා වාසය කරන පස්කම් ගුණය සහිතව වාසය කිරීමය. එසේ අගෝවර භූමියේ වාසය කරන්නේ නම් මාරයා ගේ විෂයට පහසුවෙන්ම හසුවේ. මේ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති උපමා: 1) **කැටකිරිල්ල හා ගිජුලිහිණියා** උපමාව:මඩේ හැසිරෙන කැට කිරිල්ල, වියලි බිමක හැසිරෙන්නේ නම්, පහසුවෙන්ම ගිජුලිහිණියා ට හසුවේ. එහෙත්, තමාගේ විෂයවූ මඩගොඩේ හැසිරේ නම්, උඟට ගිජුලිහිණියා මැඩගෙන, ආරක්ෂාව ලබා ගත හැකිය. එලෙස, පස්කම් ගුණයේ නො ඇලි සතර සතිපට්ඨානයේ (පිය උරුමය-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්මයේ) හැසිරෙන මහණහට, මරුගේ විෂයෙන් මිදිය හැකිය.**බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5:මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්ගි සූත්‍රය, පි.296. 2) **වදුරා හා මස්වැද්දා උපමාව:** මස් වැද්දෙක්, වදුරන් දඩයම් කරගැනීම පිණිස දැවයක ලාටු (කොහොල්ලෑ වැනි) තවරා වදුරන් ගැවසෙන තැනක උගුලක් අටවයි. නුවණැති වදුරෝ ඒ උගුලක් බව දැන එහි නො පැමිණේ. එහෙත්, අනුවණ මෝඩ වදුරෙක්, ලාටු කැමට කැමතිව එහි පැමිණ උගුලේ අසුවේ. පළමුව එක් අතකින් ලාටු අල්ලාගෙන ඒ අත ඇලුන විට ඉන් මිදීමට අනිත් අත යොදාගනී. එලෙස උඟේ දෙඅත්ද, දෙපයද, මුවද ලාටුවේ ඇලේ, බේරියාමට අවකාශ නැතිවේ. වැද්දාට, වදුරා අල්ලාගෙන රිසි ලෙසින් කටයුතු කල හැකිවේ. එලෙස, පස් කම් ගුණයේ ඇලෙන මහණ පහසුවෙන්ම මාර විෂයට යටත් වේ. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. **සටහන:** ගෝවර භූමිය, ගෝවර විෂය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:**සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග:3.1.7 මක්කට සූත්‍රය, පි.298.

**ගජ**

▲ **ගිජ්ජකුට පර්වතය-Gijjakuta:** රජගහනුවර අසල පිහිටි මේ පව්ව ගිජුකුළු පව්ව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා මේ ස්ථානයේ වාසය කර ඇති බව බොහෝ සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත.**බලන්න:** උ.ග්‍ර:1,2.

**ගඩ**

▲ **ගඩුව:** පාලි: ගණ්ඨා -Boil: බුදුන් වහන්සේ මේ කය පෙන්වා ඇත්තේ, තැන් 9 කින් සැරව ගලන පැරණි ගඩුවක් (තුලාලයක්) ලෙසින්ය. තුලාලයකින් අපවිත්‍ර දේ ගලා යන ලෙසින්, කයේ නව දොරින්

අපවිත්‍ර, දුගඳ දේ ගලාබසී. මේ කය එසේ සකස්වී ඇත්තේ කර්මය හේතු කොටගෙනය. කයේ යථාබව අවබෝධ කරගත්විට කය පිලිබඳ ඇල්ම නැතිවේ. බලන්ත: කය,ගඬුව උපමාව-උපග්‍රන්ථය:5 :මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(5) : 9 නිපාත: 9.1.2.5 ගන්ධෝපම සූත්‍රය, පි. 446, EAN: 9: 15.5 Boil, p. 467.

**ගත**

▲ ගති- Destination: ගති- ගතිසම්පත්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක්ගේ භවය- යළි උත්පතිය ඇතිවෙන ස්වභාවය ගැනය.සටහන: ගති සම්පත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්ත: බු.නි:පටිසම්භිදාමග්ග: 6 ගතිකථා.

▼ බුදුන් වහන්සේ ගති 5 ක් පෙන්වා ඇත:1) නිරය 2) තිරිසන් ලෝකය 3) ප්‍රේත ලෝකය 4) මිනිස් ලෝකය 5) දේව ලෝක. සතර සතිපට්ඨානය දියුණු කරගැනීමෙන්, ගති -නැවත උපත අවසාන කර ගත හැකිය.

සටහන: දී.ස.නි. සංගිති සූත්‍රයේ මේ ගති ගැන විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 5): 9 නිපාත: 9.2.2.6 ගති සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 578, EAN:9: 68.6 Destinations, p. 486.

▼ ආනන්ද තෙරුන්ගේ විමසීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ සසුනේ සිට මියගිය සංඝයා හා ගිහිඋපාසක යන්ගේ ගතිය-මරණින් මතු ස්වභාවය දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▼ ධාතු අනුව කෙනෙක්ගේ ගතිය- පරලොව උපත වෙනස්වන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. ධාතු හේතුකොටගෙන සංඥාව, දිට්ඨිය, චිතර්ක උපදී. අවිධ්‍යා ධාතුව මහත්ය, හීනය. 1) හීනධාතුව නිසා ඇතිවෙන්නේ: හීනසංඥාව, හීන දිට්ඨිය, හීන චිතර්ක, හීන චේතනාව, හීන ආසාව, හීන ප්‍රාර්ථනාව, හීන පුද්ගලයාය. එවිට හීන වචන උපදී, හීන දේ දේශනා කරයි, පණවයි, පිහිටුවයි, විවෘත කරයි, බෙදයි, විස්තර කරයි. එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළිඋපත හීනවේ. 2) මධ්‍යම ධාතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත මධ්‍යමවේ. 3) ප්‍රණීත (උසස්) ධාතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළිඋපත උසස්වේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.2.3 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍රය, පි.260.

▲ ගීතස්වරයෙන් දහම සජ්ජායනාකිරීම- Reciting the Dhamma like a song :ගීතස්වරයෙන් ධර්මය සජ්ජායනාකිරීම සංඝයාට සුදුසු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.9 ගීතස්සර සූත්‍රය, පි. 426, EAN: 5: 209. 9 Intonation, p. 305.

▲ ගෝත්‍රභූ -Matured one: ධර්මයට අනුව, ගෝත්‍රභූ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධවංශයට ඇතුළත් පරිණත පුද්ගලයා -ආර්ය ශ්‍රාවකයා පිලිබඳවය. ඔහු, උත්තම දස පුද්ගලයන් ගෙන් කෙනෙකි. බලන්ත: උත්තම දස පුද්ගලයෝ. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්ත: බු.නි: පටිසම්භිදාමග්ග 1,ඥානකතා: 10. ගෝත්‍රභූ ඥානය, පි. 146.

ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 279: “ගෝත්‍රභූ: කාමලෝකයෙන් එතෙර වන්නා- “ගෝත්‍රභූචිත්ත: පෘතග්ජන බව ඉක්මවා ආර්ය ශ්‍රෝත්‍රයට ඇතුළත් සිත: ගෝත්‍රභූඤාණ: කාමලෝකයෙන් එතෙරවන ඥානය”.

B.D: p. 60: “Gothrabhū: who has entered the lineage of the Noble ones...”.

▲ගෝතම බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Gothama :අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශය: ගෝතම බුද්ධවංශය,පි.262,උපග්‍රන්ථය:6.

▼බුදුන්වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබාගැනීම පිණිස කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.10 ගෝතම සූත්‍රය, පි.38.

▲ගෝතම ද්වාරය හා ගෝතම තීර්ථය-Gothma gate & Gothama port බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී පාටලීගම-නුවර සිට විසාලාමහා නුවරට යෑම පිණිස නුවරින් නික්මුණ දොරටුව “ගෝතම ද්වාරය” ලෙසින් නම්කර ඇත. උන්වහන්සේ, ඒ නුවර සිට ගංගානම් නදිය තරණය කල තොටුපොල “ගෝතම තීර්ථය” ලෙසින් හඳුන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දීස.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි.156, EDN : 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ ගෝතමී තෙරණිය- Gothami Therani: මහාප්‍රජාපති ගෝතමීය, ගෝතමී ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ගිහිකල සුද්ධෝදන රජුගේ බිසවය, සිදුහත් කුමරු ගෙ සුළු මවය.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2.

▲ගෝත්‍රය-Gothra: ගෝත්‍රය-කුලය-වංශය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ ප්‍රධාන කුල 4 ක් පැවතිනි: ශාක්‍ය, බ්‍රාහ්මණ, වෛසය්‍ය, සුද්ධ. ශාක්‍ය කුලය: රාජකීය කටයුතුද, බ්‍රාහ්මණ කුලය: ආගමික කටයුතුද, වෛසය්‍ය කුලය: වෙළඳ කටයුතුද, ශුද්ද කුලය: සේවක, කම්කරු ආදී කටයුතු වලද නිරතවුහ. යම් කුලයක උපත ලබා එම කුලයේම ජීවත්වී, මිය යායුතුය යන්න එවක පැවති සම්ප්‍රදායය. බුදුන් වහන්සේ ඒ සම්ප්‍රදායෙන් ඉවත්ව, සම්බෝධිය ලබා, තමන් වහන්සේගේ සසුනට ඇතුළුවීමට ඕනෑම කුලයකින් පැමිණෙන පුද්ගලයන්ට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ කෙනක් උසස් බව ලබන්නේ උපතින් නොව, ධර්මානුකූල යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමෙන් බවය. බලන්න: වසල සූත්‍රය. සටහන: ජනසමුහය අතරින් ශාක්‍ය ප්‍රජාව අග්‍රයයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: හික්බුසංයුත්ත:9.1.1. මහා කප්පින සූත්‍රය,පි.460.

ගථ

▲ගුථකුප-Guthakupa: ගුථකුප ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක ඵලදීම පිණිස ප්‍රේතයෙක්ව උපත ලබා හිස අශුවී වලක තබාගෙන ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජීවිතයේ පරදාර සේවනය- කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.1. ගුථකුප සූත්‍රය, පි.420.

▲ගුථකදී-Guthakhadi: ගුථකදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක ඵලදීම පිණිස ප්‍රේතයෙක්ව උපත ලබා අසුවී අනුභව කරමින් ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජීවිතයේ - කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, රජගහනුවර විසූ දුෂ්ඨ බමුණෙක්, සංඝයාට දනය දෙන බත් ඔරු, අශුවීයෙන් පුරවා දීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.2. ගුථකදී සූත්‍රය, පි.420.

▲ගුථහණි-Guthabhani: ගුථහණි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පිරිසක් මැද, නොදුටු නොඇසූ දේ ගැන අසත්‍ය කථා කරන පුද්ගලයාය. ඔහු නිරයගාමීය. බලන්න: පුද්ගල වර්ග. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.8 සූත්‍රය, පි.274.

▲ ගාථා-verses: ගාථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය දේශනා කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කළ ක්‍රමයකි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මෙන්ම වර්තමානයේද, සංඝයා හා ගිහි බොදු පිරිස ගාථා, සජ්ජායනා කරති. දෙවියෙක් විසින් විමසනු ලදව, බුදුන් වහන්සේ ගාථා පිලිබඳ මෙසේ දක්වා ඇත: මාත්‍රාව-ඡන්දස Meter, ගාථාවක පලංචිය- ඉනිමග හෙවත් මූල කාරණාවය,අක්ෂර මගින් වාක්‍ය- පද සකස්වේ- අරුත ප්‍රකාසවේ, සංඥා- නාම අසුරුකොටගෙන ගාථාවෝ පවතී, ගාථාවේ නිවස කවියාය. විස්තර පිණිස බලන්න:ESN:1: note : 120, p. 518. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: 1.6.10 කවි සූත්‍රය, පි.96, ESN:1: Devathasamyutta: 60.10 Poetry, p, 139.

ගද

▲ ගොදන්ත තෙර- Godaththa Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1  
▲ ගද්දුලබද්ධ- The leash: ගද්දුලබද්ධ යනු බල්ලෙක් ගැට ගසා තබන කනුවය. එසේ ගැට ගසා ඇති බල්ලා ඒ කනුව වටා දුවයයි. එලෙස, තණ්හාව පහ නොකළ සත්කයෝ, ආර්ය ධර්මය නොදත් නිසා, පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ යයි අල්වාගෙන සසර වටේ කැරකේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ධර්මය දත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා, ඒ බන්ධනයෙන් මිදේ. බලන්න:සසර, බල්ලා උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 22: Khandasamyutta: 99.7 The leash, p. 1090.

ගධ

▲ ගොධික තෙර- Godikha Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1  
▲ ගොධා ශාක්‍ය හා කාලි ගොධා-Godha Sakyan & Kali Godha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5

ගන

▲ ගන්ථ: පාලි: ගනෙක්ඛා- knots: ධර්මයේ ගන්ථ - ගැට ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයා සසර බැඳ තබන ගැට 4 ක් ගැනය. බලන්න: කායගන්ථ.  
▲ ගාන්ධර්ව දේවනිකාය- Celestial musicians: ගාන්ධර්ව යනු සංගීත දෙවියන්ය. මේ දේවනිකාය සියලු දේවලෝකවලට වඩා පහත්ය. නිසරණ සරණ කරගත් යහපත් ශීලය පවත්වාගත් පුද්ගලයන් මරණින් මතු මේ දේව නිකායේ පහළවේ. බලන්න: දේවනිකාය සටහන: පංචසිඛ ගාන්ධර්ව (පන්සිඵ) දේවපුත්‍ර පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:සංයු.නි: වේදනාසංයුත්ත: 1.12.6 පංචසිඛ පඤ්ඤ සූත්‍රය හා දීඝ:නි: සක්ඛපඤ්ඤ සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): 5.ජනවසහ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▲ ගන්ධබ්බකායික දේවනිකාය- devas of the gandhabba order: ගන්ධබ්බකායික දේවියන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුවදට අරක් ගත් දෙවියන්ය. ඔවුන්: සුවද මුල් ඇති ගස්, සුවද හරය ඇති ගස්, සුවද පොතු ඇති ගස්, සුවද අතු ඇති ගස්, සුවද කොළ ඇති ගස්, සුවද මල් ඇති ගස්, සුවද එළ ඇති ගස්, සුවද පැණි ඇති ගස් ආදිය අරක්ගෙන සිටී. තුන් දොරින් සුවරිත ක්‍රියාවල යෙදුන පුද්ගලයන් මරණින් මතු ගන්ධබ්බ කායික දේවියන් ලෙසින් පහළවේ. සටහන: සංයු.නි: එම දේවනිකාය ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධවග්ග:10



ගන්ධබ්බකාය සංයුත්ත, පි. 532, ESN: 31:Gandhabba samyutta, p. 1156.

▲ගින්න: පාලි: අග්නි- fire: ධර්මයට අනුව ගින්න-අග්නි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත දවන කෙළෙස් ගිනි පිලිබදවය. බලන්න: ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය, අග්නි. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අනාභගමිකයන් ගිනිදෙවියාට පුජා- අග්නිහොම ආදිය කළබව සූත්‍ර දේශනා වල දක්වා ඇත.

▼සියල්ල ගිනිගෙන ඇත: ගිනි 11 කි: රාග, දෝස, මෝහ, ජාතිය, ජරාව, මරණය, ශෝකය, පරිදේවය (වැළපීම්), දුක, දෝමනස්ස , උපායාස (බලාපොරොත්තු කඩවීමෙන්). ( Burning with the fire of lust, with the fire of hatred, with the fire of delusion; burning with birth, aging, and death; with sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair) සියල්ල -සබ්බ යනු: 1) ඇස 2) රූප 3) ඇසේ විඤානය - වක්ඛුච්ඤාණය 4) වක්ඛු සම්ඵස්සය 5) වක්ඛුසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා (දුක, සැප, මැදහත්) 6) කණ 7) ශබ්ද 8) සෝත්තවිඤානය 9) සෝත්තසම්ඵස්සය 10) සෝත්තසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා 11) නාසය 12) ගදසුවද 13) සානවිඤානය 14) සානසම්ඵස්සය 15) සානසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා 16) දිව 17) රස 18) ජීවිතා විඤානය 19) ජීවිතා සම්ඵස්සය 20) ජීවිතා සම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා 21) කය 22) ඵොට්ඨබ්බ 23) කායවිඤානය 24) කාය සම්ඵස්සය 25) කාය සම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා 26) මනස 27) ධර්මතා 28) මනෝවිඤානය 29) මනෝ සම්ඵස්සය 30) මනෝ සම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා. ඒ බව දකින ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා ඇස... ආදීවූ ඒ සැමදෙය ගැන කලකිරේ, කලකිරීම නිසා ඒවාට නො ඇලේ, නො ඇල්ම නිසා මිදේ, මිදුනවිට, ‘මිදුනා’ යයි දැන ගනී. ජාතිය අභවරවිය, බඹසර වාසය නිමාකරගනී, අරහත්වය පිණිස කලයුතු දේ කර නිමකරන ලදී, ඒ පිලිබද වෙනත් කිසි දෙයක් කිරීමට නැත යයි දැනගනී. සටහන: මේ සූත්‍රය ශ්‍රවණය කල හික්ෂුන් 1000 කගේ සිත් උපාදාන රහිතව කෙළෙස් වලින් මිදී අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සළායතනසංයුත්ත: සබ්බවග්ග 1.3.6 ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය, පි. 64, ESN: 35: Salayathnasamyutta: III: The All: 28.6 Burning, p. 1227.

▼සියල්ල ගිනිගෙන ඇත යන ආදිත්ත පරියාය ධර්මන්‍යාය:ඒ ධර්ම න්‍යාය කුමක්ද? 1) ඇසේ විඤානයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා කර්ම විපාක ඇතිවේ. එම අවස්ථාවේ කෙනෙක් මරණයට පත්වූවේනම් ඔහු දුගතියේ උපත ලබයි. ඒ ස්පර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් ඇස ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොඳය. 2) එලෙස, කණේ විඤානයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා..... ඒ ස්පර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් කණ ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොඳය 3) ... ගිනිදැල් සහිත තියුණු නියනකින් නාසය ගලවා දැමීම හොඳය 4) ගිනිදැල් සහිත තියුණු කතුරකින් දිව කපා දැමීම හොඳය 5) .... ගිනිදැල් සහිත තියුණු පිහියකින් කය කපා දැමීම හොඳය 6)...එලදායි නොවන සිතුවිලි (සංස භේදය වැනි) සිතීන් සිතනවාට වඩා නිදගැනීම හොඳය. සටහන: නින්ද වනාහි, ජීවත්වන මිනිසුන්ට වද බව-නිසරුව බව ගෙනදෙන, එල රහිත දෙයක් යයි වදාළ බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, සිතීන් අයහපත් අරමුණු අල්වා ගෙන ඒවාට බැඳෙනවාට වඩා නිදාගැනීම

හොඳබවය. එලෙස, ආයතන (අභ්‍යන්තර හා බාහිර) මගින් ඇතිවන ස්පර්ශයේ විදිම් වල අනිත්‍යබව, ඒවායේ ආදිනව මෙතෙහිකරන ආරිය ශ්‍රාවකයා, ඒවා ගැන කලකිරී, කලකිරී ඒවාට නො ඇලේ. නො ඇල්මෙන් මිදේ, මිදුනවිට විමුක්තිය ලැබුව බව අවබෝධ කරගනී. (අරහත්වය ලැබුව බව). උපමාව: ගිනිදැල්; උපග්‍රන්ථය: 5. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: ( 4 ): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.18.8 ආදිත්තපරියාය ධර්ම න්‍යාය සූත්‍රය, පි. 358, ESN: 36: Vedanasamyutta: Ocean: 235.8 The Exposition on Burning, p. 1311.

▲ ගින්න විවිධබව-Variety of fire: 1) ගිනිතුනක්: රාග ගින්න, දෝස ගින්න හා මෝහ ගින්න යයි කෙලෙස් ගිනි 3 ක් ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: රාගගින්න: කාමයෙන් මුලාවු මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. දෝසගින්න: ව්‍යාපාදයෙන් පෙලුණ, ප්‍රාණසාතය කරන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. මෝහගින්න: ආරිය ධර්මයේ අදක්‍ෂ, පංච උපාදානස්කන්ධය ට ඇලුන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. ඔවුන් මාර බන්ධනයෙන් මිදී නැත, දුගතියේ උපත හිමිය. ගිනිනිවීම: කෙනෙක් ධර්මයෙහි යෙදී, අශුභය (අශුභ භාවනාව) වඩයි නම් ඔහුට රාග ගින්න නිවාගත හැකිය; මෙත්තාව (මෙත්තා භාවනාව) වඩන්නේ නම් දෝස ගින්න නිවාගත හැකිය, ප්‍රඥාව වඩා ගැනීමෙන්- විදර්ශනා භාවනාව මෝහ ගින්න නිවාගත හැකිය. මූලාශ්‍රය: බු. නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.4 අග්නි සූත්‍රය, පි. 472.

▼ වෙනත් ගිනි 3 ක් ගැන සංගීති සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත: 1) මාපිය නමැති ගින්න (ආහුනෙයා අග්නිය) : මාපියන් හට ගරුකිරීම මින් අදහස් වේ 2) ගෙහිමියා නමැති ගින්න (ගෘහපත්‍ය අග්නිය): ගෙහිමියාට ගරු කිරීම 3) ධර්ම ගුරුවරු නමැති ගින්න (දක්ෂිණේය අග්නිය): දහම උගන්වන ගුරුවරුන්- සංඝයාට ගරු කිරීම. මූලාශ්‍ර: දිස. නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය- පි. 381 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▼ ගිනි හතක් ගැන මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත: 1-3) රග, දෝස, මෝහ 4) ආහුනෙයා ගින්න: මාපියන්ට නොසැලකීම නිසා නිරයේ විදීමට ඇති දුක 5) ගහපති ගින්න: ගෙහිමියාට යහපත් ලෙසින් නො සැලකීම නිසා බිරිඳට ඇතිවන දුක 6) දක්ෂිණාගර්භ ගින්න: සංඝයාට නින්දා පරිභව කිරීමෙන් ඇතිවෙන දුක 7) කාෂ්ටකගින්න: දර ආදිය නිසා ඇතිවෙන ගින්න. මූලාශ්‍ර: අංගු. නි: (4): 7 නිපාත: මහායඤ්ඤවග්ග: 7.1.5.3 අග්ගි සූත්‍රය, පි. 364.

▲ ගිනි කන්ද-Mass of fire: රාගයට යටවීම ගිනි කන්දකට ඇතුළුවීමට වඩා දුක් ගෙනදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු. නි: ( 4): 7 නිපාත: 7.2.2.8 අග්ගිකන්ධඋපමා සූත්‍රය, පි. 484, EAN: 7: 72.8 Fire, p. 402.

▲ ගින්නේ ආදිනව-Dangers of fire: ගින්න නිසා සිදුවන ආදිනව 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) ඇසට අහිතකරය 2) සමේ වර්ණය අඳුරු කරයි 3) දුබලබව ඇතිකරයි 4) වෙනත් අය හා ඇසුර ඇතිකිරීමට හේතුවේ 5) නිෂ්ඵල කතා කිරීමට නැඹුරු කරයි. මූලාශ්‍ර: අංගු. නි: ( 3) 5 නිපාත: 5.5.2.9 අග්ගි සූත්‍රය, පි. 436, EAN: 5: 219.9 Fire, p. 307.

▲ ගිනිදෙවියන් පිදීම- Fire sacrifice: ගිනි දෙවියන් පිදීම, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බ්‍රාහ්මණයන් විසින් පැවැත්වූ ආගමික චාරිත්‍රයකි. බලන්න: යගභෝම. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (1): බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.8

අග්ගිකසූත්‍රය, පි. 322, ESN: 7: Brahmanasamyutta: 8.8 Aggika, p. 364.

▲ ගුන්දාවනස-Gunda forest: මධුරා පුරයේ, පිහිටි මේ වනය, මහා කච්චාන තෙරුන් හා සංඝයා වැඩසිටි ස්ථානයකි: බලන්ත: මහා කච්චාන තෙර.

**ගණ**

▲ ගණකමොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Ganakamoggallana බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ ගණිකාව-courtesan: ගණිකාව, නගර ශෝභනිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ රජගහ නුවර වැඩවාසය කරන සමයක, නගරයේ පිරිස් කාණ්ඩ 2ක්, එහි වාසය කල නගර ශෝභනිය ගැන සණ්ඩු සරුවල්, ගහගැනීම ආදිය කරගැනීම නිසා බොහෝ දුක් කරදරවලට පත්වූහ. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ පස්කම් සැප සොයන විට, පතන විට, දැන් හෝ මතු වේ, කෙළෙස්වලින් පිඩාවට පත් වේ, දුකට පත් වේ, රාගය, ද්වේශය වලින් බැඳී විනාශ වේ...”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: ජාති අන්ධවග්ග: 6.8. ගණිකා සූත්‍රය, පි.300.

▲ ගුණමකුඛව: පාලි: මකඛ - denigration: ගුණමකුඛව, මකුඛව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අනුන්ගේ ගුණ යටකිරීමට ඇති කැමැත්ත. අයහපත් කර්මවිපාක ඇතිකරන කෙලෙසකි. බලන්ත: සල්ලේඛපරියාය.

**ගප**

▲ ගෝපක තෙර-Gopaka Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ගෝපක මොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Gopakamoggallana බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ ගෝපාල-Cow herd: බුදුන් වහන්සේ කොසොල් දනව්වේ සැරිසරන විට හමුවූ ගොපල්ලෙක්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදුන්වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට දන් පිරිනමා සතුටින් සිටින අවස්ථාවේ, ඔහුගේ සතුරෙක්, ඒ ගොපල්ලාගේ ජීවිතය නැති කළේය. ඒ පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ උදානයක් වදාළහ: “ සතුරෙක් සතුරෙකුට හෝ වෛරඇත්තෙක්, වෛරඇත්තෙකුට යම් විනාශයක් කරන්නේනම්, වරදවා පිහිටුවා ගත් සිත ඔහු මහා පාපී තරයෙක් කරන්නේය”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: මෙසියවග්ග: 4.3 ගෝපාල සූත්‍රය, පි.230.

▼ අයහපත් ගුණ 11ක් ඇති ගොපල්ලෙකුට (ගවපාලකයෙක්) තමාගේ ගව පට්ටිය හොඳින් රැක බලා ගත නොහැකිය. එහෙත්, යහපත් ගුණ 11ක් ඇතිවිට ඔහුට ගව පට්ටිය හොඳින් රැක බලා ගත හැකිවේ. එලෙස අවගුණ 11ක් ඇති මහණහට ධර්ම මාර්ගය වඩාගත නොහැකි බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ගුණ 11 ක් ඇති මහණ මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගනී: ගෝපාලක උපමාව: උපග්‍රන්ථය: 5. 1) රූපඤ්චීම: සතරමහා භූතයන්ගෙන් හටගත් උපාදාය රූපයේ යථාභූත බව අවබෝධකිරීම. 2) ලක්ඛණකුසලය ඇතිවීම: බාලයා හා පණ්ඩිතයා ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම 3) අකුසල විතක්ක: කාමවිතක්ක, ව්‍යාපාදවිතක්ක, විහිංසාවිතක්ක දුරුකිරීමට සමත්ය 4) ඉන්ද්‍රිය සංවරය තිබීම 5) තමන් අවබෝධ කරගත් ධර්මය යහපත් ලෙසින් අන්‍යයන්ට දේශනා කිරීම 6) ධර්මවිනය දත් ජේෂ්ඨතම භික්ෂූන් වෙතින් නොදත් දහම් කරුණු අසා දැනගැනීම 7) ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔහු අර්ථය, ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කර සිත ප්‍රමෝදය කරගනී (අර්ථවේදය, ධම්මවේදය). 8) ආර්යඅට්ඨග යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 9) සතර සතිපට්ඨානය

(සිවු සිව්ටන්) යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 10 ) ගිහියන් පිරිනමන සිව්පසය යහපත් ලෙසින් පිළිගැනීමට අවබෝධය ඇත (මාත්‍රය දැනීම). 11) වැඩිහිටි, ප්‍රසිද්ධ තෙරුන් කෙරෙහි ගෞරව, භක්තිය ඇතිව සිටීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: අනුස්සතිවග්ග: 11.2.7 ගෝපාලක සූත්‍රය, පි.682.

**ගම**

▲ **ගම්හිර ප්‍රඥාව:පාලි: ගම්හිරපඤ්ඤා- depth of wisdom:** ධර්මතා පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය ගම්හිර ප්‍රඥාව වේ. රූපය පිළිබඳව නිරෝධානුපස්සනාව, වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ගම්හිර ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ: “නිරෝධානුපස්සනා, රූපෙ නිරෝධානුපස්සනා භාවිතා බහුලිකතා ගම්හිරපඤ්ඤං පරිපූරෙති”. ගම්හිර ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? ස්කන්ධ...ධාතු...ආයතන...හේතුඵල (පටිච්චසමුප්පන්න), ශුන්‍යතාඵල ලැබීම...සිව්පිළිසිඹියාව...ශිල සමාධි ප්‍රඥා ස්කන්ධ...විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශන ස්කන්ධය ...ස්ථාන අස්ථාන... විහාරසමාපත්ති...ආර්යසත්‍ය සත්තිස්බෝධි පාත්‍යධර්ම... ආර්යමාර්ගය... ශ්‍රමණඵල...අභිඥා...පරම අර්ථයවූ නිවන යන ධර්මතාවන් පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය, නුවණය. තවද, රාගය, දෝෂය, මෝහය, ක්‍රෝධය, උපනාහය, මක්ඛය, පළාසය, ඊර්ෂ්‍යාව, මාත්සර්යය, මායාව, සායේයය, ස්කම්භය, මානය, අතිමානය, මදය, ප්‍රමාදය, යන සියලු කෙළෙස්, සියලු දුශ්චරිත, සියලු අභිසංස්කාර, සියලු භවගාමී කර්ම අභිභවනය කිරීම, මැඩලීම ගම්හිර ප්‍රඥාව නම්වේ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා මග්ගපකරණය (3): ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-176.

▼ **ගම්හිර ප්‍රඥාව ඇතිවීම පිණිස සතර ධර්මය උපකාරිවේ:** 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) සෝතාපන්නඅංග ඇති පුද්ගලයාට ගම්හිර ප්‍රඥාව ඇතිවේ. “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, චක්කාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ගම්හිරපඤ්ඤාතාය සංචත්තනතිති” (...these four things, when developed and cultivated lead to the depth of wisdom) සටහන: මෙයින් පෙන්වා දෙන්නේ සෝතාපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.4. ගාම්හිර ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthi samyutta: Great Wisdom: p. 2262.

▼ **කායගතා සතිය වැඩීම, විපුල කරගැනීම ගම්හිර ප්‍රඥාව ඇතිවීමට හේතුවේ.** (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the depth of wisdom). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “ගැඹුරු වූ ස්කන්ධාදීන් කෙරෙහි පැවැති දැනීම ගම්හිරපඤ්ඤා නම් වේ” .අන්තර්ජාල ලිපිය: <https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

▲ **ගොමපිඬුව - Pinch of Cow dung:** පංචඋපාදානස්කන්ධයේ අනිත්‍ය ස්වභාවය පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ ගොමපිඬුව උපමාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: පුප්ඵවග්ග: 1.2.5.4 ගෝමයපිඬුඋපමා සූත්‍රය, පි.274.

**ගය**

▲ **ගයාකාශ්‍යප තෙර-Gayakassapa Thera :** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ගයිහ-Attached: මෙහිදී ගයිහ -ග්‍රහණය කරගැනීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියෝ හා මිනිසුන් පංචකාම සැපයට ඇලීමය. එනිසා ඔවුන් දුක් විඳි. බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් ඒ ඇලීම් පහකර ඇත, ඒ උතුමෝ සුවයෙන් වෙසෙති. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:දේවදහවග්ග: 1.14.3 සගයිහ සූත්‍රය, පි.280.

ගර

▲ ගර්භිණිය- Garbhini: ගර්භිණිය යනු දරුවෙක් කුසේ දරා සිටින (දරුගජ) කාන්තාවය. බුදුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩ වාසය කරන සමයක, එක්තරා ගර්භිණි පරිව්‍රාජිකාවක්, සිය සැමියාට කතාකර, දරුවා ප්‍රසූතිකිරීමට උපකාරවන තෙලක් ගෙනඑන ලෙස ඉල්ලා සිටියාය. ඒ පරිව්‍රාජකයා, පසේනදී රජු විසින් ශ්‍රමණ හා බ්‍රාහ්මණයන් හට තලතෙල්, ගිතෙල් ආදිය සපයන ස්ථානයට පැමිණියහ. එහි පානය කිරීමට මිස ගෙනයාමට තෙල් නොදෙන නිසා, ඔහු හැකිතාක් තෙල් බි, නිවසට පැමිණ එය වමාරා බිරියට දීමට තැත් කලත් එසේ කළ නොහැකිවිය. ඔහු මහා දුක් පීඩා නිසා බිම පෙරලී වේදනාවෙන් පසුවෙන අයුරු දැක බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “කෙනෙක් හට රාග ආදී කෙළෙස් නොමැති නම් ඔහු සුබ්‍රිතවේ. එහෙත්, රාගය නිසා අනුන් හා බැඳුණ ජනයා දුකට පැමිණේ”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය:මුවලින්දවග්ග: 2.6 ගර්භිණි සූත්‍රය, පි.182..

▲ ගෞරවය හා අගෞරවය -respect & disrespect: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අන් අයට ගෞරව කිරීම වැදගත්වේ. අන්‍යන්ට අගෞරව කිරීම අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි. කෙනෙක් ධර්මයේ ප්‍රමාදනම්, අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහ කරගැනීම පහසු නොවේ. හිරිඔත්තජ්ජ තිබීම, අප්‍රමාදය මගින් අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ ගෞරව ධර්ම: පාලි: ගාරවා ධමමො- respectful dhamma: ගෞරවය යනු, ගරු කලයුතු උතුමන්ට, ගරු කලයුතු ධර්මතාවන්ට ගරු පුජා කිරීම-යටහත් බවක් දැක්වීමය. බුදුන් වහන්සේ ගෞරව ධර්ම 6ක් පෙන්වා වදාළේ, ඒවා ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂත්වයක් ගෙනදෙන කරුණු බවය. බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම, අගෞරව ධර්ම.

▼ ගෞරව ධර්ම 6: 1) ශාස්තෘන් වහන්සේ කෙරෙහි 2) ධර්මය කෙරෙහි 3) සංඝයා කෙරෙහි ගෞරවය ඇත, යටහත් පැවතුම් ඇත. 4) පුහුණුවට 5) ප්‍රමාදයට 6) ආචාර සම්පන්න බවට ගරු කරයි. සටහන: ආචාරසම්පන්න බව (පටිසනඝාතො). බලන්න: ආචාරසම්පන්න බව. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.1.1.9, 5.1.1.10 අගාරව සූත්‍ර, පි. 34 හා 5.1.3.1 හා 5.1.3.2 අගාරව සූත්‍ර පි. 48, EAN: 5: 8.8 & 9.9 Falling away, p. 239 & 21.1 & 22.2. Irreverent, p. 241.

▼ බුද්ධත්වය ලැබීමෙන් පසු කවරෙකුහට ගෞරවකරමින් වාසය කලයුතුද යයි බුදුන් වහන්සේට විතර්කයක් ඇතිවූ බව, ඒ පිලිබඳ සොයා බැලීමේදී උන්වහන්සේ අවබෝධ කරගත් සද්ධර්මයට ගරු සත්කාර කරමින් වාසය කලයුතුය යන අදහස ඇතිවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එම අවස්ථාවේ සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ, සියලු බුදුවරු සද්ධර්මයට සත්කාර ගෞරව කරමින් වාසය කරන්නේය යයි



පවසා ඇත.බලන්න:උපග්‍රන්ථය:6. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.2 ගාරව සූත්‍රය, පි.278.

▲ ගරුකකර්ම-Garuka kamma: ගරුක කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල වූ ආනන්තරික කර්ම හෝ කුසලවූ, ජානසමාපත්ති ලැබීමය. කර්ම විපාක දෙන අවස්ථාව ඒවා බලවත් නිසා සෙසු කර්මයන්ට පෙරටුව සිටී. බලන්න: කම්ම.

▲ගරුපුද්ගල- garu pauggala: ගරු පුද්ගල යනු ධර්මයේ හැසිරෙන උතුම් පුද්ගලයන්ය. එවැනි පුද්ගලයන් 4ක් ගැන මෙහි දක්වා ඇත: ශීලගරුක, සමාධි ගරුක, ප්‍රඥා ගරුක. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.7 ගරුපුග්ගල සූත්‍රය, පි.286.

▲ගරුබව හා අගරුබව-Respectful & not respectful: ගරුබව යනු වෙනත් පුද්ගලයෙක් කෙරෙහි ප්‍රියමනාප ඇතිව සැලකිලි ඇතිව කටයතු කිරීමය. එලෙස නොකිරීම අගරුබවය. සංඝයා තමන් සමග වාසය කරන අය හා ගරුකටයුතු ලෙසින් හැසිරිය යුතු ආකාරය මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: මංගල සූත්‍රයේදී, උතුමන්ට ගරුකර සැලකීම (ගාරවො ව) මංගල කරුණක් බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: පෙරවග්ග: 5.2.4.5 අකන්ඛම සූත්‍රය, පි. 202

▲ ගුරුලා-Gurula: ගුරුලා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සුපණ්ණයන් ගැනය. බලන්න: සුපණ්ණ

▲ ගිරිමානන්ද තෙර- Girimananda Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1 ගල

▲ ගිලන්බව- sickness: ගිලන්බව ආකාර 2 කි: කය ගිලන්වීම හා සිත ගිලන්වීම. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කය ගිලන් වුවත් සිත ගිලන් නොකරගෙන වාසය කලයුතුබවය. බලන්න: කය ගිලන්බව, සිත ගිලන් නොකරගැනීම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(3), බන්ධසංයුත්ත:නකුල පිතු සූත්‍රය, පි 30,ESN: 22: Khandasamyutta, 1.1 nakulapita, p. 1007.

▼ගිලන් පුද්ගලයන් නිදෙනක්ගේ ස්වභාවය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: පුද්ගලවර්ග. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.2 සූත්‍රය, පි. 264.

▼ගිලනුන්ට උපදෙස්: දැඩිව ගිලන්වූ, නුවණැති ගිහි උපාසකයන් පිළිබඳව ක්‍රියා කලයුතු ආකාරය ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේවදාළහ. එම කටයුතු කලයුත්තේ වෙනත් නුවණැති කෙනෙක් විසින්ය. 1) දැඩිසේ ගිලන්වූ, දුකට පත් කෙනෙක්, ඔහුට ඇති සිව් දහම (තෙරුවන් කෙරහි ඇති ප්‍රසාදය හා ආර්යකාන්ත ශීලය) සිහිකර අස්වැසිය යුතුය. 2) දෙමාපියන්, අඹුදරුවන් කෙරෙහි යම් අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීමට උනන්දු කලයුතුය: ‘ඔබ මැරෙන ස්වභාවය ඇත, අන්‍යන් කෙරෙහි අපේක්ෂාවක් තිබුනද, නැතිවුවද ඔබ මරණයට පත්වේ. එනිසා ඒ අපේක්ෂා ප්‍රහීණය කරගන්න’. 3) මිනිස් ලෝකයට යළි පැමිණීමට අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීම පිණිස සදෙව්ලෝකයේ දෙවියන්ගේ යහ ගුණ පෙන්වා දිය යුතුය. වාතුර්මහා රජකිය දෙව්ලොව ගැන අපේක්ෂාවක් ඇත්නම්, එයට වඩා උසස් තව්තිසා දෙව්ලොව ගුණ ...එලෙස ක්‍රමයෙන් සෙසු දේවලෝක වල සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 4) බ්‍රහ්ම ලෝක ඒවාට වඩා උසස් බව පෙන්වා දීම, ඒවායේ සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 5) බ්‍රහ්ම ලෝක පවා අනිවව ස්වාභාවය ඇතිබව පෙන්නාදී, ‘සත්කායනිරෝධය’ පිළිබඳ සිත පිහිටුවා

ගැනීමට උපකාරීවීම. එලෙසින්, ගිලන් පුද්ගලයා සන්කායනිරෝධයේ සිත පිහිටුවා ගත්තේ නම්, ඔහු, වසර 100ක් මිදුණ සිත ඇති මහණ අතර විමුක්තිය ලැබීම පිලිබඳ වෙනසක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

**සටහන්:** \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ මහානාම ශාක්‍යයන්හටය \*\* නුවණැති උපාසක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්ත ගිහියාය. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.6.4 ගිලාන සූත්‍රය, පි. 270.

▼**ගිලන්බවට පත් මහණ** සතර සතිපට්ඨාන වඩමින්, ස්කන්ධ පරිනිර්වානය අපෙක්ෂා කරමින් වාසය කලයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා වදාළහ. **සටහන:** බුදුන් වහන්සේ ගිලන් සංඝයා හමුවීම පිණිස විටින් විට ගිලන් ශාලාවන් වෙත වැඩම කර ඔවුන් ගේ සිත සුවපත් කිරීම පිණිස ධර්මයෙන් අනුසාසනා වදාළ බව සූත්‍ර පිටකයේ බොහෝ ස්ථාන වල දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:1.20.7 හා 1.20.8 ගෙලඤ්ඤ සූත්‍ර, පි.424.

▼**ගිලන් මහණ පංචධම්ම** ආවර්ජනය කරමින් වාසය කරන්නේ නම් ඔහුට පහසුවීහරණය ඇතිවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. 1) අගුහ සංඥාව 2) ආහාරයෙහි ප්‍රතිකූල සංඥාව 3) සබ්බ ලෝකයේ අනභිරතී සංඥාව 4) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනිත්‍ය සංඥාව 5) මරණ සංඥාව. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග:5.3.3.1 ගිලානසූත්‍රය, පි.254.

▲ **ගිලාන උපස්ථානය-Caring for sick people:** ගිලන්වූ අයට උපස්ථානය කිරීමේ වැදගත්කම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “මහණෙනි, ... ඔබලාට මවක් නැත, පියෙක් නැත. ඔබහැම ඔවුනොවුනට උවැටන් නො කරන්නහු නම් එකල්හි කවරෙක් උවැටන් කරන්නේද? මහණෙනි, යමෙක් මගේ අවවාදය කරන්නේනම්, හෙතෙම ගිලන්අයට උවැටන් කරන්නේය”. **සටහන:** කිසිවෙක් විසින් උපස්ථාන නොකළ බලවත්ව රෝගීව සිටි භික්ෂුවක්, බුදුන් වහන්සේ විසින් උපස්ථාන කරන ලදී. අනතුරුව, බුදුන් වහන්සේ ඉහත අනුසාසනාව වදාළහ. **සටහන්:** ගිලනුන්හට උවැටන් කරන අය තුළ (උපස්ථායක) තිබිය යුතු සුදුසුකම් ගැන විස්තර පිනිස **බලන්න:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.3 ,5.3.3.4 සූත්‍ර, පි.256. **මූලාශ්‍රය:** වින.පි. මහා වග්ග පාළිය 2: විවරබන්ධ:39, පි 228.

▲ **ගුලිස්සානි භික්ෂුව-Bhikkhu Gulissaani:** මේ භික්ෂුව ආරණ්‍යාවාසි වුවද ඔහු සතුටුවේ පහත් ගුණයන්ය. සැරියුත් තෙරුන් එම භික්ෂුව අරභයා මේ සූත්‍රය වදාළහ, මුගලන් මහා තෙරුන්ද එම කරුණු අනුමතකළහ. ආරණ්‍යාවාසි සංඝයා ජීවත්විය යුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** ම.නි: (2) 2.2.9 ගුලිස්සානි සූත්‍රය, පි.244.

**ගව**

▲**ගවදෙන- the cow:** යම්කිසි පර්වතයක කන්දක හැසිරෙන ගවදෙන (ගාවි) ඒ පර්වතය ගැන නොදත් නිසා, එහි හොඳින් හැසිරීමට අසමත්වේ. එසේ හැසිරෙන නිසා උග දුකට පත්වේ, නිදුකින් පෙරළා යාමට අසමත්වේ. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ අනුවණ- බාල මහණ, තම කේෂ්ත්‍රය නොදැන ජාන සමාපත්ති ලබා ගැනීමට උත්සාහ කර, එය සාර්ථක කර ගැනීමට නොහැකිව සිටී. එහෙත්, කඳු මුදුනේ සැරිසැරීමට දක්ෂ ගවදෙන, රිසිසේ එහි සැරිසරා,

පෙර නොකැ තණකොළ කා, පෙර නොගත් දිය පානය කර සුවසේ පෙරලා යයි. එලෙස පණ්ඩිත-ප්‍රඥාව ඇති මහන යහපත් ලෙසින් සමාධි සමාපත්ති ලබා ගැනීමට දක්ෂවේ, විවිධ ඉද්දි ආදිය ලබා ගැනීමට සමත්වේ. එසේම ඔහුට සියලු ආසව ක්‍ෂය කර විමුක්තිය ලබා ගැනීමටද හැකිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.4. ගාවී උපමා සූත්‍රය, පි.502.

▲ ගවමපති තෙර- Gavampathi Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ගවේසී භික්ෂුව- Gavesi Bhikkhu: කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ ගවේසී නම් සිල්වත්, ගුණවත් උපාසක පිලිබඳ විස්තරය මෙහි දැක්වේ. එතුමන්, යහපත් ලෙසින් ධර්ම මාර්ගය වඩාගෙන, කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ ගේ සසුනේ පැවිදිවූහ. ඒ ගවේසී භික්ෂුව අරහත්වයට පත්වූහ. එතුමන් ගිහි ජීවිතයේ ඇසුරු කළ 500ක් පමණ මිතුරන්ද ඒ අනුව යමින් අරහත්වය ලබා ගත්තෝය. සටහන: කොසොල්දනව්වේ වාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ අතරමග සල්උයනක් දැක සිනා පහළ කිරීම ගැන ආනන්ද තෙරුන් කල විමසීමක් අනුව මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ පෙරනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: උපාසකවග්ග: 5.4.3.10 ගවේසී සූත්‍රය, පි.370.

▲ ගොවියා-Farmer : ගොවියා, කෙත්වතු වගාකර ජීවිකාව ගෙනයයි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බොහෝ ගොවියන් බුදුන් සරණ ගියබව පෙන්වා ඇත. බලන්ත: කස්සක.

ගස

▲ ගස උපමා-Simile of the tree: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5

▲ ගෝසිංග සාල වනය-Gosinga Sala Grove: බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා විවේකී සුවය පිණිස වැඩ වාසය කළ සුන්දර වනයකි. මහා ගෝසිංග හා චූල ගෝසිංග සූත්‍රයන් දේශනා කර ඇත්තේ මෙහිදීය. බලන්ත:ම.නි: මහා ගෝසිංග හා චූල ගෝසිංග සූත්‍ර, උපග්‍රන්ථය:1.

ගහ

▲ ගහපති- Householder: ගහපති-ගෘහපති-ගැහැවි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පවුලක ප්‍රධානියාය. බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසූ සමයේ, ධනවත් බලවත් ගහපතිවරු වාසය කළබව සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. එක් සමයක ජාත්‍රස්සෝති බ්‍රාහ්මණයා විසින් විමසනු ලැබූ බුදුන් වහන්සේ ගෘහපති- යන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත: “ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (හෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) ප්‍රඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) ශිල්ප පුහුණුව, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත කර්මාන්තයේ යෙදීම, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය කර්මාන්තය නිමාකරගැනීමය ”. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 බත්තිය සූත්‍රය, පි.154.

▲ ගිහියන්ට උපදෙස්-Advices to laypeople: ගිහිජීවිතය යහපත්ව, ධර්මානුකූලව ගත කිරීමට අදාළ කරුණු මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (3): 8 සිභාලක සූත්‍රය, පි.304.

▼ අටසිල් සමාදන්වීම පිලිබඳ උපදෙස්: ගිහියන්, පොහෝදිනයන්හි සිල්සමාදන්වීම මහා ඵල මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවේ යයි මේ දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අටසිල්, උපෝසථ. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6) 10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.6.ශාකාසු සූත්‍රය,පි.176, EAN:10:

V,46.6. Sakyans.p.511, අංග.නි. (5) 8 නිපාත, උපෝසථ වග්ග,8.1.5.1 සංඛිතත අට්ඨාන්ස උපෝසථ සූත්‍රය,පි.196,EAN:8:Uposatha, 1.41 In Brief, p. 434.

▼ ගිහියන්ට කටයුතු බහුල ජීවිතයක් ඇතිවිට වාසය කලයුතු ආකාරය: කරුණු 11 ක් සහිතව ගිහියන් වාසය කලයුතුවේ: 1) අශ්‍රද්ධාව නොමැතිව ශ්‍රද්ධා සම්පන්න වීම (සද්දේශ-*faith* ) 2) කුසිතබවින් තොරව (නො කුසිතො -*lazy*), විරිය සහිතවීම (*energetic*) 3) සිහියනැතිකම (නො මුට්ඨසසති-*muddle-minded*) නොමැතිව,සිහිනුවණ සහිතවීම (උපට්ඨිතසති-*mindfulness* 4) අසමාහිත නොමැතිව, එකඟ සිත-සමාධිය (සමාහිතො) ඇතිබව 5) අනුවණ බව නැතිව (නො දුපපඤ්ඤා-*unwise* ) ප්‍රඥාව සහිතවීම, යන කරුණු 5 පිහිටුවා ගතයුතුය. ඉන්පසු, තවත් කරුණු 6ක් වැඩියයුතුය. 6) බුද්ධානු සතිය 7) ධම්මානුසතිය 8) සංඝානුසතිය 9) ශිලානු සතිය 10) වාගනු සතිය 11) දේවතානුසතිය යන අනුසති භාවනා. සටහන්: \*මේ අනුසති වඩන අරිය ශ්‍රාවකයා ගේ සිත තණ්හාවෙන්, ද්වේශයෙන් හා මෝහයෙන් දුරුවේ. එමගින් සිත ප්‍රමෝදයට පත්වේ, ප්‍රීතියට පත්වේ; ශාන්තබවට පත්වේ එමගින් සිත සමාධියට පත්වේ. \*\* අනුසති භවනා, සතර ඉරියව්වෙන්ම වැඩිය යුතු බවය. (සිටගෙන සිටිනවිට, ඇවිදිනවිට, ඉඳගෙනසිටිනවිට, ඇලවී සිටිනවිට ) එසේම දරුවන් සමග ගිහිගෙයි සිටින විටද, තමන් කරන යම් කර්මාන්තයක යෙදී සිටිනවිටද මේ අනුසති භවනා වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: භාවනා. \*\* මේ දේශනා වදාළේ මහානාම හා නන්දිය ශාක්‍යයන්ටය. ඉහත කරුණුවලට අමතරව, මනෝමය කය ඇතිව උපන්, අරහත්බව ලැබූ දෙවියන් ගේ ගුණ සිහිකිරීම ගැන නන්දිය සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 මේ පිළිබඳව යොදාගත් උපමාව: මුනින් නමා ඇති කලයකට දිය පුරවාලීමට නොහැකිය; වියළි වනගොමුවක්, ලැව්ගින්නෙන් දැවුණ පසු, ඒ ගින්න නැවත එහි නොපැමිණෙන ලෙස අකුසල ධර්ම ඔහු වෙතට නොපැමිණේ. එලෙස යහපත් ජීවිතය ගතකරන ගිහියන්ට ධර්මයේ ආරක්ෂව ලැබේ.බලන්න: උපග්‍රන්ථය :5කලය උපමාව, ලැව්ගින්න උපමාව. මූලාශ්‍ර: අංග.නි.(6)11 නිපාත,අනුසති වග්ග,11.2.1, මහානාම සූත්‍රය,11.2.2 දුතිය මහානාම සූත්‍රය, පි.645-654, 11.2.3,නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN:11: II Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▼ එක් සමයක වේළුද්වාර බමුණුගමේ වැසියන් විසින් විමසනු ලැබුව, යහපත් ගිහි ජීවිතයක් ගතකිරීම පිලිබඳ උපදෙස් බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: අත්තුපනායික ධම්මපරියාය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත:වේලුද්වාර සූත්‍රය, පි.178, ESN: Sothapaththi Samyuththa:7.7 The people of Bamboo Gate p. 2191.

▼ ගිහිසුව විදින පිරිස යහපත් ලෙසින් මෙලොව හා පරලොව සුවය ලබා ජීවත්වීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම්, ඔවුන් සතර සංග්‍රහවස්තු අනුව ජීවත්වීම යහපත් යයි මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සතර සංග්‍රහවස්තු. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමී වග්ග: 8.2.6.4 ව්‍යඟ්ගසප්ප සූත්‍රය, පි.256.

▲ ගිහි උපාසක, උපාසිකා-lay followers- Upāsaka, Upāsika: බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා ගෙන, පන්සිල් හෝ අටසිල් රකිමින්,

ධර්මානුකූලව, ගිහි ජීවිතයක් ගතකරන පුරුෂයන් හා කාන්තාවන්, උපාසක, උපාසිකා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ගේ සිව්පිරිසට වැටෙන ගිහි උපාසක, උපාසිකාවන් පිලිබඳ බොහෝ විස්තර සුත්‍රපිටකයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:අග්‍රතම සිව්පිරිස, උපග්‍රන්ථය :3.

▼බුදුන් වහන්සේ උපාසක උපාසිකාවන් සතු ගුණ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

1) කෙනෙක් ත්‍රිවිධ රත්නය සරණකර ගෙන වාසය කරයිනම් ඔහු/ඇය බුදුසසුනේ උපාසක උපාසිකාවකි 2) පස්පවින් වැලකී සිටීමෙන්- පංච ශිලය ආරක්ෂා කරගැනීමෙන් උපාසක ශිලය සම්පූර්ණ වේ 3) බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය -නව අරහදී ගුණ පිළිගැනීම- මගින් උපාසක සැදැහවත්වේ 4) නිර්ලෝභීව, දීමට ඇලුන සිත් ඇතිව, සතුටු සිතින් දීම හා බෙදාගැනීම ඇති උපාසක දානශීලිය. 5) දුක සහමුලින්ම නැති කිරීම පිණිස ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදය වය) ධර්මතා, තියුණු නුවණින් මෙනෙහි කිරීමෙන්, ප්‍රඥාව ඇති උපසකයෙක් වේ. සටහන: බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළේ මහානාම ශාකයන්හටය.

මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත, මහානාම සූත්‍රය, පි. 248, ESN: 55: Sothapaththi Samyutta: 37.7, Mahanama, p. 2231.

▼ගිහි උපාසක පන්සිල් රකිමින්, සතර අපායෙන් මිදී, ජීවිතය ගතකළයුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:උපාසකවග්ග: 5.4.3.9 ගිහි සූත්‍රය, පි.364.

▲ ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම- For a beneficial lay life: මෙලොව සුවය හා පරලොව සැපත පතන ගිගියන්, යහපත් ලෙසින් ජීවිතය ගෙනයාම පිණිස සතර සංග්‍රහ වස්තු සහිතව ජීවත්විය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

1) උච්ඡාන සම්පත- Accomplishment in initiative: තමන් කරන රැකියාව හෝ ජීවිකාව පිලිබඳ නිපුණතාව යෙන් සමත්බව, උත්සහාවන්තබව, පරික්ෂාකාරීව තීරණගැනීමේ හැකියාව, සංවිධානයට දක්ෂබව 2) ආරක්ෂා සම්පත- accomplishment in protection: තමන් විරියෙන්, දැහැමින් උපයා ගත් හෝග හා වස්තු- රජඋවදුරු, සොරසතුරන්ගේ උවදුරු, ස්වාභාවධර්මයෙන් ඇතිවියහැකි උවදුරු වලින් මනාව ආරක්ෂා කරගැනීමට දක්ෂවීම 3) කලාණ මිත්‍ර සම්පත: තමන් වාසය කරන ප්‍රදේශයෙහි ශ්‍රද්ධා සම්පන්න හෝ ශිලසම්පන්න හෝ ත්‍යාගසම්පන්න හෝ ප්‍රඥාසම්පන්න ධර්මයේ හැසිරෙන පුද්ගලයන් සමග යහපත් සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන, ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන අවවාද හා උපදෙස් වලින් හික්මී ඒ අනුව දිවිපෙවත ගෙනයාමට දක්ෂවීම 4) සමජීවිතය පවත්වා ගැනීම- balanced living:

තමනට ලැබෙන ආදායම අනුව ජීවත්වීමේ දක්ෂබව- නාස්තිකාර ජීවිතයක් හෝ පහත් (ලෝභ සහිත) ජීවිතයක් නොමැතිව තමාට හා සෙසු අයට යහපත ඇතිවෙන ලෙසින් ජීවිතය සම ලෙසින් ගෙනයාම. ධන සම්පත් ආරක්ෂා කරගැනීම: ඉහත දක්වා ඇති කරුණු 4 ට අමතරව, තමන් උපයාගත් ධන සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම ද යහපත් ජීවිතයකට අවශ්‍යවේ. ඒ සඳහා උවදුරු 4 ක් දුරු කරගත යුතුය: 1.සල්ලාල හැසිරීම 2. සුරාවට ගිජුවීම 3. සුදුකෙළීම 4. පාපමිත්‍රසේවනය .මතු යහපත් ජීවිතයක් ලැබීමට: කරුණු 4 ක් උපකාරීවේ: 1. ශ්‍රද්ධාව තිබීම2. ශිලසම්පන්නබව 3. දානශීලිබව 4. ආරිය ප්‍රඥාව තිබීම: සමුදය හා වය දැකීමේ නුවණ. බලන්න: ආරිය ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ) 8 නිපාත:

8.2.6.4 ව්‍යාගපජ්ජ සූත්‍රය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441.



▲ ගිහිසාමිච්චපදාව- The Layperson's Proper Practice

ගිහිසාමිච්චපදාව යනු, ගිහියන් ආකාර 4 කට සංඝයාට කරන සේවාවය- සිව්පසය ලබාදීමය: 1 සිවුරු පිරිනැමීම 2 පිණ්ඩපාතය පිරිනැමීම 3 සේනාසන පිරිනැමීම 4 ගිලන්පස හා බෙහෙත් පිරිනැමීම. මේ ප්‍රතිපදාව ගිහියන්ට සුදුසු යහපත්වූ-මනාවූ ප්‍රතිපදාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේ පුහුණුවන ගිහියන්ට මෙලොව කීර්තියද, පරලොව දෙවිලොව සැපද ලැබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.2.1.10 ගිහිසාමිච්චපදා සූත්‍රය, පි. 143, EAN: 4: 60.10 The Layperson's Proper Practice, p. 172.

▲ ගිහිසුඛ- Happiness of layperson: ගිහිජීවිතය ගෙනයන පුද්ගලයන් ලබන සැප 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:1) අස්තිසුඛය: හිමිකම (ownership): දැඩි චීරිය ඇතිව සම්පත් ලබාගැනීමේ සැපය 2) හෝග සුඛය (Happiness of enjoyment): තමන් ලබාගත් සම්පත් විඳීමේ සැපය3) අන්ණසුඛය (freedom from debt )- ණයනොමැති බව නිසා ලබන සුඛය 4) අනවදාස සුඛය (happiness of blamelessness): තුන් දොරින් යහපත් ක්‍රියා පණක් කිරීම නිසා සිතේ ඇතිවන සැපය.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.2.2.2. අන්ණසූත්‍රය, පි. 152.EAN: 4: 62.2 Freedom from debt, p. 174.

▲ ගුහාව- Cave: බුදුන් වහන්සේ ගරිරය ගුහාවක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සත්කයෝ කාමආදී කෙලෙස්වලින් බැඳී, ඒවා අත් හැර ගැනීමට බැරිව සිටී. එහෙත්, තණ්හාවේ නො ඇලුන උතුමන්, මෙලොව, පරලොව නො පතන්නේය. මූලාශ්‍ර: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකචග්ග: 4-2 ගුහට්ඨක සූත්‍රය, පි. 264.

**ස කොටස:සට,සස**

**සට**

▲ සටිකාර බ්‍රහ්ම දෙවියෝ-Ghatikara Brahma: සටිකාර බ්‍රහ්ම දෙවියෝ, කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසූ සමයේ සටිකාර නම් වළංසාදන පුද්ගලයෙක් ලෙසින් වාසය කරමින්, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි දායකත්වය දැරිය. ඒ සමයේ අපගේ බුදුන් වහන්සේ ජෝතිපාල නම් බ්‍රාහ්මණයෙක් ලෙසින් උපත ලබා, සටිකාර කුඹලා හා මිතුරුව, ඔහුගේ උපදෙස් නිසා කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ, පැවිදිබවට පත්වූහ. සටිකාර කුඹලා මියයාමෙන් පසු (අනාගාමීබව ලබාසිටිනිසා) සටිකාර බ්‍රහ්ම දෙවියන් ලෙසින් බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවූහ. ගෝතම බුදුන් වාසය කරන සමයේ, සටිකාර බ්‍රහ්ම දෙවියෝ බුදුන් වහන්සේ බැහැදකීමට පැමිණිබව සූත්‍රයන්හි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ම.නි. සටිකාර සූත්‍රය, සංයු.නි:දේවතා සංයුත්ත: සටිකාර සූත්‍ර 2 කි.

▲ සොටමුඛ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Ghotamukha:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සොටමුඛ ශාලාව-Ghotakukha Hall: පාටලීපුත්‍ර නුවර පිහිටි මේ ශාලාව, සොටමුඛ බ්‍රාහ්මණ විසින් කහවනු 500ක් යොදා සකස් කර සංඝයාට පිරිනැමූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.4 සොටමුඛ සූත්‍රය, පි.644.

**සස**

▲ සෝසිත ගහපති- Householder Ghositha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සෝසිතාරාමය- Ghositha's aramaya: කොසඹැනුවර පිහිටි මෙ ආරාමය සෝසිත ගහපති විසින්, බුදුන් ප්‍රමුක සංඝයට පිරිනමා ඇත. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3.

**ව කොටස:**

වක,වග,වට,වත,වද,වන,වණ,වප,වම,වර,වල, වව වක

▲ වංකම- Walking path: වංකම (වඩකම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භාවනාව සඳහා යොදාගන්නා සක්මන් පථයය. බලන්න: සක්මන් භාවනාව.

▲ වංකි බ්‍රහ්මණ-Brahamin Chanki: මොහු කොසොල්දනව්වේ, ඔපසාද බමුනුගමේ වාසය කල ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණකි. බුදුන් වහන්සේ ඒ ගම අසල දේවවන නම් සල්උයනේ වැඩසිටින අවස්ථාවේදී උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණි බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තමාගේ ගමේ පිරිසට, බුදුන් වහන්සේ ගැන මහා ගුණ ගායනාවක් මොහු පවසා ඇත. බලන්න:බුදුගුණ. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.5 වංකිසූත්‍රය, පි.662.

▲ වක්ඛායතන -eye base: ආධ්‍යාත්මික ආයතන 6න් එකකි, ඇස ආයතනය ය.බලන්න:ආයතන

▲ වක්ඛු- Eye: වක්ඛු-ඇස, අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රිය (සලායතන) 6න් එකකි. ඇසෙහි ස්වභාවය අනිත්‍යයය, වෙනස්වේ, විපරිනාමබවට පත්වේ. ඒ පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීම -ධම්මවක්ඛු ලැබීම සෝතාපන්නවීමය. බලන්න: සලායතන, සෝතාපන්න, සලායතන. සටහන්: ධම්මවක්ඛ ජපවත්තන සූත්‍රයේදී, කොණ්ඩඤ්ඤ තෙරුන් සෝතාපන්න වීම, ධම්ම වක්ඛු පහළවීම යයි පෙන්වා ඇත. \*\* සෙසු ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.1. වක්ඛු සූත්‍රය, පි. 470, ESN: 25: Okkanti samyutta: 1 The eye, p. 1140.

▼ ඇස ඇතිවීම නිසා දුක ඉපදෙන ආකාරය -ජරා රෝග මරණ- පිලිබඳව මෙහි විස්තර කර ඇත. ඇස පිලිබඳ තණ්හාව පහවීම, දුක නැතිවීමය. සටහන: සෙසු ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3 ): බන්ධවග්ග: උප්පාදසංයුත්ත:5.1.1. වක්ඛු සූත්‍රය, පි. 478.

▼ ඇසනිසා ජන්දරාගය ඇතිවීම කෙළෙස් හටගැනීම බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ධර්මඅවබෝධය මගින් ඒ කෙළෙස් පහකර ගත හැකිවේ. සටහන: සෙසු ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3 ): බන්ධවග්ග: කෙළෙසසංයුත්ත:6.1.1. වක්ඛු සූත්‍රය, පි. 486.

▲ වක්ඛු ඉන්ද්‍රිය-Eye faculty: ධර්මයේ පෙන්වා ඇති ඉන්ද්‍රිය 22න් එක් ඉන්ද්‍රියකි. බලන්න:ඉන්ද්‍රිය.

▲ වක්ඛු තුන- The three eyes: බුදුන් වහන්සේ වක්ඛු 3 ක් පෙන්වා ඇත: මස්ඇස -භෞතික ඇස(physical eye), දිවැස- දිබ්බ වක්ඛු (divine eye), පැනස -ප්‍රඥා ඇස(eye of wisdom): “ කිණිමානි භික්ඛවෙ වකඛුනි...මංසවකඛු, දිබ්බවකඛු, පඤ්ඤාවකඛු”. මස්ඇස, දිවැස් ලබාගැනීමට හේතුවේ. දිවැස- ඉද්දිබලයකි. ප්‍රඥා ඇස ලැබීමෙන් ආසව ඤය කිරීමේ ඥානය ඇතිවී- ආසවක්ඛය, දුක අවසන්වේ. සටහන:

මස්ඇස- සළායතන 6 න් එකකි. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.2 වක්ඛු සුත්‍රය, පි. 416.

▲ වක්ඛුපාල තෙර- Chakkhupaala Thera බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ වක්ඛු විඤ්ඤාණය-Eye consciousness: සය විඤ්ඤාණයන්ගෙන් එකකි. බලන්ත: විඤ්ඤාණය.

▲ වක්‍රවර්ති රජ- Wheel-Turning Monarch: සතර දිපයන්ට අධිපති, බොහෝ යස ඉසුරු ඇති උතුම් පාලකයාය. බලන්ත: සක්විතිරජ.

▲ වක්‍ර සතර: පාලි: වක්‍රාරි වක්‍රානි- The four wheels: බුදුන් වහන්සේ වක්‍ර 4ක් පෙන්වා ඇත. එමවක්‍ර සම්පත්තිය ඇති දෙවියන් හා මිනිසුන් අග්‍ර බවට පත්වේ, ධනසම්පත්ති බහුලව ලබා ගනී. 1) සුදුසු දේශයක වාසය කිරීම (පතිරූපදෙසවාසො) 2) සත්පුරුෂයන් සේවනය (සජ්ජුරිසුප නිසුසො) 3) තමා තුලග්‍රද්ධාව ආදී ගුණ ධර්ම තිබීම - යහපත් පෞරුෂත්වය (අක්‍රමමාපණ්ඩිව) 4) පෙර කළ පින් ඇති බව (පුබ්බ ව ක්‍රම පුඤ්ඤා). ඒ සම්පත් නිසා ඔවුන්ට සතුටින් වාසය කරති. සටහන: \* මංගල සුත්‍රයේ 2 නි හා 3 නි ගාථාවන්හි එම ගුණ 4 මංගල-සුභ කරුණු ලෙස පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: වක්කවග්ග: 4.1.4.1.වක්ක සුත්‍රය, පි. 88, EAN:4: 31.1 The wheel, p. 160

▼ වක්‍ර 4 තිබීම ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බොහෝ උපකාරීවේ- ඒවා බහුඋපකාර ධර්ම යන්ය. බලන්ත: EDN: note: 1139, p. 475. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

**වග**

▲ වාගය- Generosity: වාග යනු සතුටු සිතින් දීමය- දානයය, ත්‍යාගයය. මෙය කුසල ක්‍රියාවකි, පින් ලැබේ. සියලු දෙය අතහැරීම, එනම්, තණ්හාව හැරදැමීම ද වාගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්ත:දානය. සටහන: ධම්මවක්කපවත්තන සුත්‍රයේ : දුක නිරෝධ කරගැනීම පිණිස තණ්හාව හැරදැමීම වාගය යයි පෙන්වා ඇත. “ ඉදං බො පන භික්ඛවෙ, දුක්ඛ දුක්ඛනිරොධො අරිය සවං: යො තස්සායෙව තණ්හාය අසෙස විරාගනිරොධො වාගො පටිනිසුගෙහො මුත්ති අනාලයො...” මහණෙනි, මේ දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යයය: ඒ තණ්හාව, ඉතිරි නොමැතිව දීලාදැමීම, අත්හැරීම, නිදහස්වීම, ඇල්ම හැරදැමීමය. බලන්ත: තණ්හාව.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ ...වාග කියන ගුණයේ අවසාන කෙළවර, අවසාන ප්‍රතිඵලය, නෙක්කම්මයට ශක්තිය ඇතිවීම”. “අබිනික්මන”: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු: පි.16, 2003,

▲ වාගානුසතිය - Chaganusati: වාගානුසතිය, අනුසති භාවනාවකි. තමන්ගේ ත්‍යාගශීලීබව සිහිපත් කර සිත ප්‍රීතියට පත්කරගැනීම මගින් සිතේ එකඟබව- සමාධිය ලබාගැනීම. ගිහියන් විසින් වැඩිය යුතු භාවනාවකි. බලන්ත: භාවනා, ගිහියන්ට උපදෙස්.

**වට**

▲ වාටුකථා- flattery: අනුන් රැවටීමට කරන කථාය, අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයේ පරිහාණියට හේතුවේ. බලන්ත: ඉච්චාකතාව, උත්තරි මනුස්සධම්ම.

**වත**

▲ වෛතාය-Chetiya: බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු ආර්ය පුද්ගලයන් සිහිකිරීම

පිණිස ගොඩනගන ස්මාරකයන් වෛත්‍ය -වේනිය -ථුප -දාගැබ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: ස්ථුප. සටහන: සක්විතිරජ සිහිකිරීම පිණිසද වෛත්‍ය සාදයි. බලන්න: සක්විතිරජ.

▼ වෛත්‍යය තුන: අටුවාවට අනුව වෛත්‍යය තුන් ආකාරයකි: පාරිභෝග වෛත්‍යය නම් බුදුන් වහන්සේ පරිභරණය කල බෝධිරුක, විවරය, පාත්‍රය. උද්දේසික වෛත්‍යය නම් බුදුපිළිම වේ. ස්ථුප වෛත්‍යය නම් ධාතු තැන්පත් කර ඇති ස්ථුපයන්ය. වෛත්‍යයන්ට ගරු පූජා කිරීම පුණ්‍ය ක්‍රියාවක්වේ.බලන්න: ශාරීරික ධාතු, මහාපරිනිර්වාණසූත්‍රය.

මූලාශ්‍රය: බු.නි:බුද්දකපාඨ: 8 නිධිකණ්ඩ සූත්‍රය, සටහන් 2: පි. 46.

▲ වෛතසික සුඛය -Mental happiness: වෛතසික සුඛය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ජානසමාපත්ති ලැබීමෙන්, නිවරණ පහවීම නිසා සිතේ ඇතිවන සැපැයටය. මානසික සුවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය කායික සුඛයට වඩා අග්‍රය. බලන්න: ජාන, සුඛය.

▲ වේතනා- Chetana – Volition: කයෙන් වචනයෙන් හා සිතීන් (තුන්දොර) කරන කුසල්හෝ අකුසල් වේතනා ය. කම්ම සකස් කරන්නේ වේතනා මගින්ය. “වේතනා අහං භිකඛවෙ කම්මං වදාමි” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. වේතනා :සංඛාර, අභිසංඛාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛාර, කම්ම, අභිසංඛාර.

▼ කෙනෙක් සිතන, කල්පනා කරන, සිත නැඹුරුකරන දේ - වේතනාවය. වේතනා නිසා විඥානය පිහිටයි, මතු ජාතිය ඇතිවීම ආදී සසර දුක ඇතිවේ. වේතනා නොමැතිනම් විඥානයේ පිහිටීමක් නැත, සසර දුක නිමාවේ. බලන්න: විඥානය, පටිච්චසමුප්පාදය. ( Bhikkhus, what one intends, and what one plans, and whatever one has a tendency towards: this becomes a basis for the maintenance of consciousness). මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත:කළාරඛන්තිය: වේතනා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ සියලු වේතනා (රූපසංවේතනා,ශබ්දසංවේතනා, ගන්ධ සංවේතනා,රසසංවේතනා, ඵොට්ඨබ්බසංවේතනා,ධම්මසංවේතනා) අනිත්‍යය ය. ඵලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය, ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරි’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්ති සංයුත්තය: වක්ඛවග්ග:4.1.7 සූත්‍රය, පි.474.

▲ වේතෝබ්ල : පාලි: වෙනොබ්ලා- mental barrenness:වේතෝබ්ල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිතේ තද බව- අනමා බව, ආධ්‍යාත්මික මග නගා ගැනීමට යොදාගතයුතු ගුණයන් දැරීමට ඇති තද බවය. මේවා නිසා මාර්ගය හානියට පත්වේ. බලන්න: වේතෝබ්ල, භානභාගිය ධර්ම.

ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි: 290: “වෙනො: සිත, පි. 267: බ්ල: තදබව”. B.D: p. 40: “Cetokhila: mental obduracies are 5 things which stiffen and hinder the mind from making right exertion: doubt about the master, about the doctrine, about the holy brotherhood, about the training and anger against the one’s fellow monks”.

▼ හානිය ඇති කරන වේතෝබ්ල 5 ක් වේ. පංච වේතෝබ්ල: 1) ගුරුවරයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව. 2) ධර්මය පිලිබඳ

විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 3) සංඝයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 4) ශික්ෂාව -පුහුණුව පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 5) තමන් සමග සිටින සෙසු අය (සබ්බන්තො) සමග තරඟ සිතීන්, ගැටුන සිතීන් සිටීම. එමනිසා, ඔහුට මාර්ගය වඩා ගැනීමට සිත නො පෙළඹේ, වීරිය නො මැතිවේ. එම අවගුණ පහ කර ගැනීම පිණිස සතර සතිපට්ඨානය වඩා ගත යුතුවේ: “කතමෙ පඤ්ච ධම්මා භානභාගීයා: පඤ්ච වෙතොඛීලා: ඉධාච්ච සො භික්ඛු සඤ්චි කඛිඛති විචිකිච්ඡති නාධම්මච්චති න සමපසීදති තස්ස චිත්තං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය, අයං පඨමො වෙතොඛීලො. පුන ව පරං ආච්ච සො භික්ඛු ධම්මෙ කඛිඛති... සඛෙස කඛිඛති... සිකංඝ කඛිඛති... සබ්බන්තොච්ච සුචිතො භොති අනත්තමනො ආහතචිත්තො ඛීලජාතො, තස්ස චිත්තං න තස්ස චිත්තං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය. යස්ස චිත්තං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය, අයං පඤ්චමො වෙතොඛීලො...”. පංච වේතෝඛීල පහ නොකරගත් පුද්ගලයා, අමාවක පෝයට හඳ එළිය නැතිවී යන ලෙසින්, භානියට පත්වේ (නො බැබලේ) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, අකුසල හැර දැමූ භික්ෂුව ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගනී. බලන්ත: උපගුන්ථය:5 සටහන: ම.නි. වේතෝඛීල සූත්‍රයේ මේ කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.5 වේතෝඛීල සූත්‍රය, පි.422, EAN:5: 205.5 Barrenness, p. 305, අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.2.2.9 වේතෝඛීල සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.580, EAN: 71.9 Mental Barrenness, p. 487, දීඝ.නි : (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංගු.නි (6): 10 නිපාත: 10.1.2.4 වේතෝඛීල සූත්‍රය, පි. 62, EAN:10: 14.4 Mental Barrenness, p. 496.

▲ වේතෝපරිය ඥානය-understand the minds of other beings අන්‍යයන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ නුවණ වේතෝපරිය ඥානය වේ. පරචිත්ත විජානන ඥානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ඉද්ධිපාද වඩාගැනීමෙන් එම නුවණ ලැබේ. මෙය බුද්ධ ඥානයකි. බලන්ත:පටිසම්භිදා 1:ඥානකතා:52 වේතෝපරියඥානය, පි. 234.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, මම යම් තාක් කැමති වේ නම් ඒ තාක් අන්‍ය සත්ත්වයන් ගේ අන්‍ය පුද්ගලයන්ගේ සිත, තම සිතින් පිරිසිදු දැන ගනිමි... සරාග සිතක් නම් සරාග සිත යයි...විමුක්ත සිත විමුක්ත සිත ලෙසින් දනිමි”. ( Bhikkhus, to whatever extent I wish, I understand the minds of other beings and persons, having encompassed them with my own mind. I understand a mind with lust as a mind with lust... a liberated mind as liberated and an unliberated mind as unliberated) සටහන්: \* සිතේ විවිධ බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. \*\* චිත්තානු පස්සනාවේදී සිතේ විවිධ බව මෙනෙහි කරයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූත්‍රය, පි. 342, ESN:12 Nidanavagga: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▼ අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “ ඇවත්ති, සතර සති පට්ඨානය යහපත් ලෙසින් දියුණු කරගත් නිසා, වෙනත් අයගේ සිත: සරාගී සිතක්ද...විරාගී සිතක්ද ආදී ලෙසින් තම සිතින් පිරිසිදු දනිමි...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.2.4 වේතෝපරිය සූත්‍රය,



පි. 104, ESN: 52 Anuruddhasamyutta: 14.4 Encompassing the Mind, p. 2127.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ චිත්තයේ සරාග (රාගිබව) ආදී ස්වභාවය පිරිසිදු දැනීම වේතෝපරිය ඥානය ය. තමාගේ හා අන් අයගේ සිතෙහි ස්වභාවය දැනීම...දිබ්බ වක්ඡු ඥාණය, වේතෝපරිය ඥානය ඉපදවීමට හේතුවේ...”:  
සිංහල විශුද්ධිමාර්ගය: 13 පරිච්ඡේදය: පි. 595. 2. “මෙය බුද්ධ ඥානයකි. සියලු සත්ත්වයන්ගේ සිතේ ස්වභාවය දන්නා නුවණ- සිත රාග, ද්වේශ, මෝහ සහිතබව හෝ රහිතබව, ඊනමිද්‍යායෙන් හැකුළුන සිතක්ද, උද්දව්ඡ සිතක්ද, මහද්ගත ද අමහද්ගතද, ලොකිකද, ලොකොත්තරද, සමාහිතද අසමාහිතද, විමුක්ත ද විමුක්ත නොවූ යන 16 ආකාර ලෙසින් අනුන්ගේ සිත් පිලිබඳ දන්නා නුවණ”. ආර්යාචාර්ය ධර්ම පුස්තක මාලා 1-4, අංක 1 සජ්ඣාදාන- පි. 77, සම්පාදනය- මොරටුවේ සිරි සාසනවංශ තෙරුන්, 1948.

▲ වේතෝච්චිබන්ධ: පාලි: වෙතසො චිතිබන්ධා bondages of the mind වේතෝච්චිබන්ධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත වෙලා බැඳ ගන්නා අකුසල ධර්මයන් ගැනය. බුදුන් වහන්සේ වේතෝච්චිබන්ධ 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1) පහනොවු කාමචන්දය 2) කය පිලිබඳ පහ නොවූ තණ්හාව 3) රූප කෙරෙහි පහනොවූ තණ්හාව 4) කුසපුරා ආහාර ගෙන අලසව, නිදිවැදීම 5) බඹසර රැකීමේ අරමුණ වන්නේ මරණින් මතු දෙව්ලොවක උපත ලැබීම පිණිසය යන විස්වාසය ඇතිව කටයුතු කිරීම. එම අවගුණ නිසා ඔහුට මාර්ගය වඩා ගැනීමට සිත නො පෙළඹේ, විරිය නො මැතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.6 වේතෝච්චිබන්ධ සූත්‍රය, පි.424, EAN:5: 206.6 Bondages, p. 305.

▼ පංච වේතෝ චිතිබන්ධනයෙන් බැඳුන පුද්ගලයා, අමාවක පෝයට හඳුන්වා දෙන නැතිවී යන ලෙසින්, භානියට පත්වේ (නො බැබලේ) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, මේ බන්ධන හැර දැමූ භික්ෂුව ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගනී. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (6): 10 නිපාත: 10.1.2.4 වේතෝබ්ල සූත්‍රය, පි. 62, EAN:10: 14.4 Mental Barrenness, p. 496.

▲ වෙතෝ විමුක්තිය: පාලි: වෙතොවිමුක්තිං-Deliverance of mind-ceto vimutti: ධර්මයේ වෙතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමාධි සමාපත්ති ලබා ගැනීමෙන්, අරහත් මග සාක්ෂාත් කර ගැනීමය. උභතොභාග විමුක්තිය ලබන උතුමා ප්‍රඥාවිමුක්තිය මෙන්ම වෙතෝ විමුක්තියද ලබාගනී.බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ, විජ්ජා විමුක්තිය, සමථ හා විදර්ශනාව, අවසානඥානය, උභතෝභාගවිමුක්තිය.

▼ වේතෝවිමුක්තිය ඇති කරගන්නා ක්‍රමවිධිය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? සිත දියුණුවීමය. සිත දියුණුවීම මගින් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? රාගය පහවීම. රාගයෙන් වෙළුන සිතක් ඇතිවිට විමුක්තිය ඇතිනොවේ. රාගය පහවූවිට සිත විමුක්තියට පත්වේ, වේතෝවිමුක්තිය ඇතිවේ”“ඉති බො භිකඛවෙ රාගවිරාගා වෙතොවිමුක්ති”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.11 සූත්‍රය, පි.158, EAN: 2: 31.11 Sutta, p.60..

▼ අරහත්ඵල සමාධිය සාක්ෂාත් කරගැනීම වේතෝ විමුක්තියවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: ධම්මවග්ග,පි.198, EAN:2: Dhamma, p. 68.

▼ පංචඉන්ද්‍රිය දියුණු කිරීම මගින් වේතෝවිමුක්තිය-ඵලසමාධිය

ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: ආසවක්ඛය සූත්‍රය, පි. 390, ESN: 48: Indriya samyutta: 20.10, Destruction of the taints p. 1946.

▼ රාග දෝෂ මෝහ යන ආසවයන්ගෙන් සිත යහපත් ලෙසින් විමුක්තියට පත් කරගත් - වේතෝවිමුක්තිය ලැබූ භික්ෂුව සුවිමුත්ත වීත්තෝය. බලන්න: සුවිමුත්තවීත්ත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය හා 10.1.2.10 දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය පි.82-84, EAN: 10: II Protector, 19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones 1 & 2, p. 498-499.

▲ වෙතොව්චට්ට-mental transformation: වෙතොව්චට්ට ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රූපධ්‍යානයය. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා අතුරින් එම ධ්‍යානයේ අග්‍ර භික්ෂුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ චූළපන්තක තෙරය. බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ චතුආරක්ෂක භාවනා- Four protective meditation: චතුආරක්ෂක භාවනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, භාවනාව වැඩිමේදී, පංච නිවරණයන් ගෙන් සිදුවන බාධා වලින් ආරක්ෂාවීම පිණිස යොදාගන්නා 4 විධි භාවනා අරමුණුය: 1) මාර්ගය පිලිබඳ ඇතිවෙන යම් සැකයක්, විචිකිච්චාවක් පහකර ගැනීම පිණිස බුද්ධානුස්සතිය වැඩිම යහපත්වේ. 2) ව්‍යාපාදය- තරඟ පහකර සිත සමාහිත කරගැනීමට මෙන්තා භාවනාව වැඩිම යහපත්වේ. 3) සිතේ ඇතිවන රාගය- කාමඡන්දය පහකර ගැනීමට සුදුසු වන්නේ අසුභ භාවනාවය. 4) ජීනමිද්ධය-අලසකම-කුසිතබව- අරතිය නැති කර අප්‍රමාදය අතිකර ගැනීමට උපකාරී වන්නේ මරණසතිය වැඩිමය. මේ අරමුණු 4 වඩාගැනීමෙන්, උද්දච්ච කුක්කුච්ච නිවරණය පහවේ. බලන්න: භාවනා.

▲ චතු ඉද්දිපාද- Four Iddipada: චතු ඉද්දිපාද -සතර ඉද්දිපාද යනු ඡන්ද, විරිය, චිත්ත හා විමංසා යන ඉද්දිපාදයෝය. රාගය පිලිබඳ අභිඤ්ච පිණිස සතර ඉද්දිපාද වැඩිය යුතුය. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.8.1 චතුසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.51ය6.

▲ චතුඕසය- Four floods: චතු ඕසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර ඇදගෙන යන ජල ප්‍රවාහයන් 4 ය. මෙය තරණය කිරීමට ඇතිමග ආරිය අටමගය. බලන්න: ඕසය, ආරියඅටමග. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: 3.2.8 බ්‍රහ්මසූත්‍රය, පි.328.

▼ සිහිය ඇතිව (සතිමත්ව) හැසිරෙන පුද්ගලයා නුවණින් දහම දැක චතු ඕසය තරණය කිරීමට සමත්වේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග: වස්තුගාථා: පි,326, 5-4 මෙන්තගුමානවක, පි.340.

▲ චතුදිසා- Four Quarters: චතුදිසා-දිසා 4 නම්: උතුර, දකුණ, නැගෙනහිර හා බටහිරයන දිසවන්ය. කරුණු 5 කින් සමන්විත මහණට, චතු දිසාවන්හි, කිසිම අපහසුවක්, බාධාවක් නොමැතිව හැසිරිය හැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1) ශීලසම්පන්නවීම 2) බහුශ්‍රැතබව 3) සිව්පස පිලිබඳ සන්තුට්ඨිය තිබීම 4) මේ ජීවිතයේදීම සිව් ජාන සමාපත්ති ලබා පහසු විහරණය තිබීම 5) ආසව ක්‍ෂය කිරීමෙන් මේ අත්භවයේදීම අරභත්වය ලබා තිබීම. (Possessing these five qualities, a bhikkhu is at home in the four quarters). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3):5 නිපාත: 5.3.1.9. චතුදිසා සූත්‍රය, පි. 238, EAN:5: 109.9. At Home in the Four Quarters, p. 275.

▲ **චතුරාදාන- Four elements:** චතුරාදාන-චතුර සතර: පඨවි, ආපෝ, තේජෝ හා වායෝ ධාතුය, මේවා සතර මහා භූතයන් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. පංච උපාදානස්කන්ධය සකස්වී ඇත්තේ මේ ධාතුවලින්ය. ධාතු 4 නිසා ඇති **ආදීනව:** බොහෝ දුක් ඇතිවේ, ලෙඩරෝග ඇතිවේ, මහලුබවට පත්කරයි, මරණය ලබාදෙයි. ධාතු 4 නිසා යම් සොම්නසක්, සතුටක් ඇතිවේ නම් එය චතුරාදානවේ **ආස්වාදයය**, ඒවායේ වෙනස්වීමක් ඇතිවේද, එය **ආදීනවයය**, ඒවා පිලිබඳ ඇති ඇල්ම දුරුකිරීම එහි **නිස්සරණය** යවේ, එසේ චතුර ධාතු පිළිබඳව යථා අවබෝධය ලබා ගැනීම, ආධ්‍යාත්මික මගට ඇති බාධා ඉවත්කර ගැනීමය, බ්‍රහ්මචරියාව සාක්ෂාත් කර ගැනීමයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** ධාතු. **සටහන:** විස්තර පිණිස **බලන්ත:** විසුද්ධිමග, ධාතුකතා, පි. 720. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: චතුරාදානවග්ග, පි. 285, ESN: 14. Dhatu samyutta: IV: Four elements, p. 773.

▲ **චතුරාදාන වච්චියාන-Analysis of the four elements:** චතුරාදාන වච්චියාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පඨවි, ආපෝ, තේජෝ හා වායෝ යන ධාතු ගැන විමසා බලා යථා අවබෝධය ලබා ගැනීමය. **බලන්ත:** ධාතු. **සටහන:** විස්තර පිණිස **බලන්ත:** විසුද්ධිමග්ග, 15 පරිච්ඡේදය.

▲ **චතු බ්‍රාහ්මණ සත්‍ය- The four brahmin truths:** බුදුන් වහන්සේ විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කරන ලද චතු බ්‍රාහ්මණ සත්‍ය නම්, සතර ආකාර ක්ෂිණාශ්‍රව-අසාව ක්ෂය කිරීමය: 1. **සියලු සත්ත්වයෝ ගලවාගත යුතුය.** එය සත්‍යකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, භීතය යි ඔහු නොගනී. සත්‍ය, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, හුදෙක් සත්ත්වයන් කෙරෙහි දයාවෙන් හා අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කිරීමට පිළිපත්වේ. 2. **සියලු කාමයෝ අනිත්‍ය, දුකය, විපරිණාමයට පත්වේ.** එය සත්‍යකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, භීතය යි ඔහු නොගනී. සත්‍ය, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, කාමයන් කෙරෙහි නිබ්ද්දාව, විරාගය, නිරෝධය පිණිස පිළිපත්වේ. 3. **සියලු භවයෝ අනිත්‍ය, දුකය, විපරිණාමයට පත්වේ.** එය සත්‍යකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, භීතය යි ඔහු නොගනී. සත්‍ය, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, භවය කෙරෙහි නිබ්ද්දාව, විරාගය, නිරෝධය පිණිස පිළිපත්වේ. 4. **මම කිසි තැනක ආත්මයක් නොවෙමි, මම කිසිවෙකුගේ ආත්මයක් ද නොවෙමි, මගේ ආත්මය යයි කියන දෙයක් කිසිතැනක නොදකිමි, කිසිවෙකුගේ ආත්මය මගේ නොවේ.** එසේ චතු කොටික සුඤ්ඤතාව ප්‍රකාශ කරන ඔහු සත්‍යක්ම කියයි, ඔහු තමන් ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, භීතය යි ඔහු නොගනී. සත්‍ය, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන ප්‍රතිපදාවට පිළිපත් කෙනෙකි. **බලන්ත:** චතු කොටික සුඤ්ඤතාව. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.4.4.5 චතු කොටික සුඤ්ඤතා සූත්‍රය, පි.364, EAN:4: 185. 5 Brahmin Truths, p. 209.

▲ **චතුකොටික සුඤ්ඤතාව-Four-pointed emptiness - catukkoṭṭisunñatā:** චතුකොටික සුඤ්ඤතාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ

ආකිඤ්චඤ්ඤායතන ප්‍රතිපදාවට පිළිපත්වීමය. ඔහු සුඤ්ඤතාව 4 ආකාරයකින් පුරුදු කරයි: මම කිසි තැනක ආත්මයක් නොවෙමි, මම කිසිවෙකුගේ ආත්මයක් ද නොවෙමි, මගේ ආත්මය යයි කියන දෙයක් කිසිතැනක නොදකිමි, කිසිවෙකුගේ ආත්මය මගේ නොවේ. **බලන්න:** වතු බ්‍රාහ්මණ සත්‍ය, සුඤ්ඤත විභරතය. **සටහන්:**\* අටුවාවට අනුව: “This is an explanation of four-pointed emptiness (*catukkoṭṭisuññatā*). *I am not anywhere (nāhaṃ kvacana)*: He does not see [his] self anywhere. *The belonging of anyone (kassaci kiñcanatasmim)*: He does not regard his self as an entity that could be taken up by anyone else, that is, he cannot be taken up by thinking of him as a brother in the position of a brother, a friend in the position of a friend, an employee in the position of an employee. *Nor is there anywhere anything ... that is mine (na ca mama kvacana)*: Here, we temporarily put aside the word ‘mine’ (*mama*). \*\*

*Ākiñcaññaṃ yeva paṭipadaṃ paṭipanno hoti*. Mp says that he is practicing the way without impediments, without grasping (*nippalibodhaṃ niggahaṇameva paṭipadaṃ paṭipanno hoti*). MN 106.8, II 263,33–264,3, however, offers this formula as a meditation device for attaining the base of nothingness (*ākiñcaññā yatanam samāpajjati*). **බලන්න:** EAN: Notes: 896 & 897, p. 628. මූලාශ්‍ර: අංග: 4 (2): 4 නිපාත: 4.4.4.5 වතුකොටික සුඤ්ඤතා සූත්‍රය, පි.364, EAN:4: 185. 5 Brahmin Truths, p. 209.

▲ වතුරතවජ්ජ - Blameless four requisites: වතුරතවජ්ජ යනු සංඝයා නිදොස්ලෙසින් ලබන සිව්පසය. **බලන්න:** සිව්පස

▲ වතුචෙසාරජ්ජ -Chatuvesarajja: වතුචෙසාරජ්ජ, බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන නමකි. බුදුන් වහන්සේ සතර ආකාරයෙන් විශාරද බව මින් පෙන්වා ඇත: 1) සම්මාසම්බුදුව දහම අවබෝධ කලබව 2) ආසව ඤයකලබව 3) මාර්ගඵල දහම අන්තරාකාරී නොවන බව 4) ධර්මය යහපත් ලෙසින් සේවනය කිරීමෙන් දුක නැතිවන බව. **බලන්න:** චෙසාරජ්ජ, බුද්ධනාම. මූලාශ්‍රය: අංග: 4 නිපාත: හතඛාගමවග්ග: වතුචෙසාරාජ්ජ සූත්‍රය.

▲ වතුචොකාර හව- Chatu Vokara Bhava: අරුපලෝක 4, වතුචොකාර හව ලෙසින් පෙන්වා ඇත, **බලන්න:** අරුප ලෝක.

▲ වතුචොහාර -Chathuvohara: වතුචොහාර (සතර වෝහාර ) four kinds of expression) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ: 1) දක්නා ලද දෙය පිළිබඳව දෘෂ්ට වාදීබව 2) අසන ලද දෙය පිළිබඳව ශ්‍රැතවාදී බව 3) ගන්ධ, රස, ස්පර්ශය පිළිබඳව මුතයෙහි මුතවාදීබව, 4) ධර්මතා පිළිබඳ විඤානයෙහි විඤානවාදීබව. (One speaks of the seen as it was seen; one speaks of the heard as it was heard; one speaks of the sensed as it was sensed; one speaks of the cognized as it was cognized). **සටහන්:** \*රහතුන්ගේ සය ආකාරවූ පාරිශුද්ධත්වය පිණිස මෙම කරුණ එක සාධකයක් බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත \*\* මේ පිළිබඳ හික්බු බෝධි හිමි මෙසේ දක්වා ඇත: In these four sections the phenomena comprising personal identity are considered as objects of perception classified into the four categories of the seen, heard, sensed, and cognized. Here, *sensed (muta)* signifies the data of

smell, taste, and touch, *cognized (viññata)* the data of introspection, abstract thought, and imagination. The objects of perception are “conceived” when they are cognized in terms of “mine,” “I,” and “self,” or in ways that generate craving, conceit, and views. බලන්න:EMN: note: 17, p.1063. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.2.2 ඡබ්බිසෝධන සූත්‍රය, පි.158, EMN:112: The sixfold purity, p.815.

▲ වතුසතිපට්ඨාන-*Chathu satipatthana*: වතුසතිපට්ඨාන යනු: කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව, චිත්තානුපස්සනාව, ධම්මානුපස්සනාව. රාගයේ අභිඥාව පිණිස සතර සති පට්ඨානය වැඩිය යුතුය. බලන්න: සතිපට්ඨානය, භාවනා. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.8.1 වතුසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.51ය6.

▲ වතුසම්මජ්ජධාන-*Chatusammapphadana*: වතුසම්මජ්ජධාන යනු ප්‍රධන්විරිය වඩන ආකාර 4 ය. 1) නුපන් අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස 2) උපන් අකුසල නැතිකර ගැනීම පිණිස 3) නුපන් කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස. 4) උපන් කුසල දියුණු කර ගැනීම පිණිස,ඡන්දය ඇතිකර මහා විරියකින් කටයුතු කිරීම. රාගයේ අභිඥාව පිණිස වතුසම්මජ්ජධානය වැඩිය යුතුය. බලන්න: ප්‍රධන්විරිය, විරිය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.8.1 වතුසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.51ය6.

▲ වාතුර්මභාරාජික දෙව්ලොව -*devas ruled by the four great kings* කාමාවචර දේවලෝක 6 න් පළමුවැනි දේවලෝකයය, සක්දෙව්දු මෙහි අධිපතිය. බලන්න: දේවලෝක, සක්‍ර දෙවියෝ, සිව්වරම් දෙවියෝ.

▲ වතුරාර්යසත්‍ය: පාලි: වතාරි අරියසච්චානි -*The four noble truths*: වතුරාර්යසත්‍ය: සතර ආර්ය සත්‍ය, සිව්සස්- වතුඅරිය සත්‍ය, වතු සත්‍ය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. මෙය අග්‍රතම ධර්මයය. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.1 අග්‍රප්‍රසාද සූත්‍රය, පි. 466.

▼ සසර දුකින් මිදීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සත්‍ය සතර, වතුරාර්යසත්‍යය වේ: 1) දුක්ඛ ආර්ය සත්‍ය: දුක යනු කුමක්ද? “ඉද බො පන භික්ඛවෙ, දුක්ඛං අරියසච්චං: ජාතිපි දුක්ඛා ජරාපි දුක්ඛා ව්‍යාධිපි දුක්ඛා මරණමපි දුක්ඛං අප්පියෙහි සමපයොගො දුක්ඛො පියෙහි විප්පයොගො දුක්ඛො යමපිච්ඡං න ලභති තමපි දුක්ඛං සඛබ්බෙනන පඤ්චුපාදානකකක්ඛා දුක්ඛා...” දුක යනු ඉපදීම, වයසට යෑම, ලෙඩවීම, මරණය, අකමැති අය හා එක්වීම, කැමති අයගෙන් වෙන්වීම, පතන දේ නොලැබීම, කෙටියෙන් දක්වන්නේ නම් මේ මුළු පංචඋපාදානස්කන්ධයම දුකය. 2) දුක්ඛ සමුදය ආර්යසත්‍ය- දුක ඇතිවීම: “ඉද බො පන භික්ඛවෙ, දුක්ඛසමුදයො අරියසච්චං: යායං තණ්හා පොනොභවිකා නාදිරාගසහගතා තත්‍ර තත්‍රාභිනනාදිතී, සෙය්‍යපීදං: කාම තණ්හා භවතණ්හා විභවතණ්හා...” දුක ඇතිවීමට හේතුව තණ්හාවය, පුනර්භවය ඇතිකරන, ඒ ඒ තැන ගැන ඇල්ම ඇතිකරන, සතුට ඇතිකරන කාම, භව හා විභව තණ්හාවය. සටහන: බුදුන් වහන්සේ දුක ඇතිවීම පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය තුළින් පෙන්වා ඇත: “අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර භටගනී... සංඛාර නිසා විඤාණය භටගනී...” බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. 3) දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍ය- දුක නැතිවීම: “ඉද බො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛනිරොධො අරියසච්චං: යො තස්සායෙව තණ්හාය අසෙසවිරාගනිරොධො වාගො පටිනිස්සග්ගො මුත්ති අනාලයො”. දුක නැතිවීම යනු තණ්හාව අවසන්වීමය: තණ්හාව, කිසිම ඉතිරියක් නැතිව අවසන්වීමය. එනම්, තණ්හාව අත්හැරදැමීම, දුරලීම (දීලාදැමීම),



විසිකරදැමීම, ඉන් මිදීමය, ඇල්ම නැතිකර ගැනීමය. සටහන: පටිච්චසමුප්පාදයේ දී බුදුන් වහන්සේ දුක නැතිවීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය බිඳී යෑමය. 4 ) දුක්ඛ නිරෝධගාමිනි පටිපාදා ආර්ය සත්‍ය- දුක නැති කරගැනීමේ මග:

“ඉද බො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛනිරෝධගාමිනි පටිපාදා අරියසව්චං: ‘අයමෙව අරියො අට්ඨබ්බිකො මග්ගො, සෙය්‍යථිදං: සමමාදිට්ඨි... සමමාසමාධි’”. දුක නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව යනු අරියඅටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය. වතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමේ ක්‍රමවිධිය: සත්‍ය සතර තුන් ආකාරයකින් අවබෝධ කරගතයුතු වේ: 1) සත්‍ය ඥානය: එක් එක් සත්‍ය, මෙය සත්‍යය යි අවබෝධ කරගැනීම 2) කෘතය ඥානය: එක් එක් සත්‍ය පිළිබඳව අනුගමනය කළයුතු දේ කිරීම: දුක අවබෝධය, තණ්හාව නිසා දුක ඇතිවේ යන අවබෝධය, තණ්හාව ප්‍රභිණය කිරීමෙන් දුක නැතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිකර ගැනීමේ මග ආරියඅටමගය යන අවබෝධය. 3) කෘත ඥානය: වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස කළයුතු දේ නිම කරගත්තේය යන නුවණ ඇතිවීම. සටහන: එලෙස, තුන් ආකාරයෙන්: ත්‍රිපරිවෘත්ත යෙන්- එක් එක් සත්‍ය තුන් ආකාරයෙන්- (4x3) 12 ස් අයුරින් පැහැදිලිව අවබෝධකිරීමෙන් තථාගතයන් වහන්සේ උතුම් සම්මා සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කරගත්හ. මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහාවග්ග පාලිය 1 : 10 ඡෙදය, පි.98, සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග : සච්ච සංයුත්ත: 12.2.1 ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රය, පි. 294 හා 12.2.2 තථාගත සූත්‍රය, පි. 298, ESN: 56: Saccasamyutta: Setting in motion the wheel of the dhamma, p.2276 & 12.2 Tathāgatas, p. 2279, අංගු.නි (1): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

- ▼ ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය: දැක ගත හැක්කේ වතුරාර්ය සත්‍ය තුලය. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික පංචඉන්ද්‍රිය මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 දට්ඨබ්බ සූත්‍රය, පි. 377, ESN: 48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen, p. 1933.
- ▼ වතුසත්‍ය, ආර්ය සත්‍යය වේ. බලන්න: ආර්යසත්‍ය.
- ▼ වතුසත්‍ය අවබෝධ කරගත් උතුමා ඉන්ද්‍රකීලයක් ලෙසින් නොසැලේ. බලන්න: ඉන්ද්‍රකීලය.
- ▼ දුක අවසන් කරගැනීමට වතුසත්‍ය අවබෝධ කළයුතුවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත: 12.5.4 කුටාගර සූත්‍රය, පි.338.
- ▼ වතුසත්‍ය අභිඤ්ඤිය ධර්මයකි. බලන්න: අභිඤ්ඤිය ධර්ම.
- ▼ සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවීමෙන් වතුසත්‍ය අවබෝධය ඇතිවේ. බලන්න: ආරියඅටමග.
- ▼ අවිජ්ජාව යනු වතුසත්‍ය නොමදැනීමය. බලන්න: අවිජ්ජා ඕසය, අවිද්‍යාව.
- ▼ සිව්ජානසමාපත්ති ලැබීම වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිසය. බලන්න: සිව්ජාන.
- ▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “Foundations of Buddhism: The Four Noble Truths” by Francis Story: BPS: Wheel: 34-35, Online Edition, 2008 (වතුඅරිය සත්‍යය පිළිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත).
- ▼ වතුරාර්යසත්‍යය සත්‍යධර්මයය -The Four Noble Truth is the Truth වතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳ බුද්ධ දේශනාව අසත්‍යයයි ඔප්පු කළනොහැකිය,

කෙලෙසන්නට නොහැකිය, නින්දාකිරීමට නොහැකිය, විශෝධනය කිරීමට - ඉවත්කිරීමට නොහැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ධර්මයේ සද්භාවය. එසේ පැවසීමට හේතු: ධාතු සය නිසා කළලය මව් කුසේ භටගනී (ගර්භාවක්‍රාන්තිය), ගැබෙන් නික්මීම (අවක්‍රාන්තිය) ඇති වනවිට නාම රූපය ඇතිවේ. නාම රූප හේතුකොටගෙන සලායතන ඇතිවේ. සලායතන හේතු කොටගෙන සය ආකාර ස්පර්ශය ඇතිවේ. ස්පර්ශය හේතු කොටගෙන වේදනා ඇතිවේ. වේදනා විදින්නට සතර සත්‍ය ( දුක, දුක ඇතිවීම, දුක නැතිවීම, දුක නැතිකිරීමේ මග) තමන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සය ධාතු. සටහන: මේ සූත්‍රයේදී සතර සත්‍ය පිලිබඳව හා පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය හා එම ක්‍රියාවලිය අවසන් වන අන්දම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : ( 1 ): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

▼ වතුරාර්යසත්‍ය විමුක්තිය පිණිසය- Four Noble Truth is for liberation: වතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධ නොකළ නිසා තමන්වහන්සේ මෙන්ම සියලු සත්ත්වයෝ ද දිගුකලක් සසරේ හැසිරුණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එම ආර්ය සත්‍ය යථා ලෙසින්ම අවබෝධ කරගැනීමෙන්, යළි උපත ඇති කරන තණ්හාව සහමුලින්ම කපා දමන ලදී, භවය ඇතිවීම විනාශ කරනලදී, පුනර්භවයක් නැවත ඇතිනොවේ: “වතුනතං අරියසව්‍යානං යථාභුතං අදසුසනා සංසිතං දීඝමඤ්ඤානං තාසු තාපෙවච ජාතිසු තානි එතානි දිට්ඨානි භවනෙතති සමුහතා, උච්ඡින්නං මූලං දුකඛසු නක්ඛිනී පුනබ්බවොති” (...it is through not understanding, not penetrating the Four Noble Truths that I as well as you have for a long time run on and gone round the cycle of birth and-death... And by the understanding, the penetration of the same Noble Truth ...the craving for becoming has been cut off, the support of becoming has been destroyed, there is no more re-becoming) මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, ඡේදය 34. පි. 158, EDN: 16 : Mahāparinibbāna Sutta: The Great Passing, The Buddha’s Last Days, p. 176.

▼ වතුරාර්යසත්‍ය අනවබෝධය -Not knowing the 4 Truths එක්සමයෙක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ පැවසූහ: ‘...වතුආර්ය සත්‍ය අවබෝධ නොකරණ ලද සත්ත්වයෝ පරවාදයට යති, ඔවුන් අවදිවී නොමැත’ .බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, කෙනෙක් වතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධ කරගත්තේ නම් ඔහු පරවාදයට නොයන බවය, බුදුවරු, පසේබුදුවරු, රහතුන් දහම අවබෝධ කර විසම ලෝකයේ සම සිතින් හැසිරෙනබවය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (1): දේවතාසංයුත්ත: 1.1.7 අප්පට්චිදිත සූත්‍රය, පි. 34, ESN: 1: Devata samyutta: 7.7: Not penetrated, p. 65.

▼ වතුරාර්යසත්‍ය සියලුම කුසල්ය-The four Noble Truth & Wholesome: සැරියුත් මහා තෙරුන්, ඇත් පිය සටහන උපමාව අනුව මෙසේ වදාළහ: ‘ යම්සේ පොළව මතුපිට හැසිරෙන පා සහිත සතුන්ගේ පියසටහන් ඇත් පාසටහනට ඇතුළත් කළහැකිය. එලෙස, සියලු කුසල් දහම් ( සියලු ධර්ම ඉගැන්වීම්) වතුරාර්යසත්‍යට ඇතුළත්වේ’: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1):1.3.8 මහාහත්ථිපදෝපම සූත්‍රය, පි. 468,

EMN:28: The Greater Discourse on the Simile of the Elephant’s Footprint, p.264.

▼ පැවිද්ද වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිසය - Monkhood is to realize the Four Truths: අතීතයේ හෝ අනාගතයේ හෝ වර්තමානයේ දී යම්කෙනෙක් බුදුසසුනේ මහණදම් පුරන්තේ චතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධ කර දුකින් මිදීමටය. සත්‍ය අවබෝධය පිණිස විරිය නොපමාව වැඩියයුතු වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී තිබේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2):මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: කුලපුත්‍ර සූත්‍ර 1 හා 2, පි.284, ESN: 56: Sacchasamyutta: Clansmen 1 & 2 , p. 2267.

▲ වතුසත්‍ය හා දහම- The Four Nobel Truths & the Dhamma

1) සම්මා දිට්ඨිය, චතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධය පිණිසය - Right View is to realize the Four Truths මූලාශ්‍ර:ම.නි: ( 1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta - Right View, p. 121.

2) සමාධි සමාපත්ති වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිසය- Samadhi is to realize the Four Truths මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.1.1. සමාධි සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 56: Sacchasamyutta: 1.1.

Concentration, p. 2265. 3) චතුරාර්යසත්‍ය අභිඤ්ඤිය ධර්මතාවකි - The Four Truths are Higher Dhammas .චතුරාර්යසත්‍ය, විශේෂ නුවණින්- ඥාතපරිඤාවෙන් අවබෝධ කරගතයුතු ධර්මයකි. බලන්න: අභිඤ්ඤිය ධර්ම.මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

4) වතුසත්‍ය සැමවිටම සිහිකළ යුතුය - The Four Truths to be remembered always. යමක් ගැන සිතන්නේ නම්, ලෝකයේ ඇති විවිධ දිට්ඨි ආදිය ගැන නොසිතා, චතුරාර්යසත්‍ය පිලිබඳ සිතන්න යයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාරා ඇත. “විනේශනා ව වො තුමෙහ භික්ඛවෙ, ඉදං දුක්ඛනති... දුක්ඛසමුදයොති... දුක්ඛනිරොධොති...අයං දුක්ඛනිරොධගාමීනි පටිපදාති විනේශයාංථ. තං කිසුං හෙතු, එසා භික්ඛවෙ, චිත්තා අඤ්ඤාසංහිතා, එසා ආදිබ්බමචරියකා , එසා නිබ්බිදාය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බානාය සංවත්තති...” මේ දුකය, මේ දුක ඇතිවීමය, මේ දුකේ නිරෝධයය, මේ දුක නැතිකරගන්නා ප්‍රතිපදාවය යි වතුසත්‍ය සිහිකරන්න. එයට හේතු: එම සිතිවිල්ල වැඩදායකය, මග බඹසර ට හේතුවේ, එය කළකිරීම ඇති කරගැනීමට-නිබ්ද්දාව, විරාගයට, නිරෝධයට, උපසමය (කෙළෙස් නිවා ගැනීමට), අභිඤ්ඤාව ලැබීමට, සම්බෝධියට හා නිවන පිණිස වේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.8 චිත්තා සූත්‍රය, පි. 290, ESN: 56: Sacchasamyutta: 8.8 Reflection, p. 2272.

▲ චුතිය හා උත්පත්තිය- Death & rebirth: චුතිය යනු කඳු බිඳී මරණයට පත්වීමය. කෙළෙස් අභවර නොකර මියයාම නිසා උත්පත්තියක්- යළි උපත ඇතිවේ. වේතනා පහළ කර, කර්ම අරමුණු සකස්වීම නිසා පවතින විඤානය ඇති කල්හි චුතිය හා උත්පත්තිය සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: චුතුප්පාතනුවණ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:කළාරබත්තිය: වේතනා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▲ චුතුප්පාතනුවණ: පාලි: චුතුප්පාතෙ ඤාණං-Knowledge of the

vanishing & reappearing of beings: වුනි උත්පත්ති නුවණ: දිවැස්- දිව්‍ය වක්ෂු -දිබ්බ වක්ෂු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ නුවණ පහළවන්නේ අරහත්වයට පත්වෙන අවස්ථාවේදීය. කර්මානුකූලව ඒ ඒ සත්වයා මරණින් මතු යළි උපත ලබන ස්ථාන දැකීමේ නුවණ වූ මෙය ත්‍රිවිධ ඥාණ යන්ගෙන් එකකි, සය අභිඥාවන්ගෙන් එකකි . සටහන: ඇසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම : සත්වයන්ගේ වුනිය හා උත්පත්තිය- වුතුප්පාත නුවණ (දිවැස්). මූලාශ්‍ර: අංගු:ති: (2) : 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: 4.4.4.9 සවිඡ්ඤාණිය සූත්‍රය, පි. 376, EAN: 4: 189.9 Realization, p.211. ශබ්දකෝෂ:පා.සිං.ශ: පි. 289: “වුතුප්පාත ඥාණ: වුනි උත්පත්ති දැනගන්නා නුවණ”. B.D: p. 43: “Cutūpapāta- ñāṇa: The of the vanishing & reappearing of beings is identical with the Divine Eye”.

▼ වුනි උත්පත්ති නුවණ ,ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සවිඡ්ඤානබ්බ - සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ධර්මතාවයකි. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.“ වුතුප්පාත ඥාණය: සත්ත්වයන් ගේ වුනි උත්පත්ති දැනගන්නා ඥාණය දිව්‍ය වක්ෂු ඥානය ය- මිනිස් ඇස පිලිබඳ විෂය ඉක්මවා සිටි නුවණ...”සිංහල විභූද්ධිමාර්ගය: 13 පරිඡේදය: පි. 610.

▲ වුනධර්ම පහ- Five Falling away Dhamma:වුනධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සද්ධර්මයෙන් නික්මයෑමට (වුනවීමට) හේතුවන කරුණුය. ඒවා 5කි: 1) අශ්‍රද්ධාව 2) හා 3) භීරි හා ඔක්තප්ප් නැතිකම 4) අලසකම 5) ප්‍රඥාව නැතිකම (දුෂ්ප්‍රාඥ). මේ ධර්මතා පහකර ගැනීමෙන්, සද්ධර්මයේ ස්ථාපිතවිය හැකිය.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.8 වචන සූත්‍රය, පි. 32, EAN:5: 8.8. Falling away, p. 239.

▲ විත්ත-citta: විත්ත: විඥානය, සිත, මනස ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සිත. සටහන: විත්ත සමාද්ධිය- හෙවත් සිතේ වර්ධනය අත්ත සම්පදාවකි (අර්ථය ඇතිකරයි). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.6.4 අත්තසූත්‍රය, පි. 80, ESN: 45: Maggasamyutta: 50.2 Sutta, p. 1654.

▲ විත්ත ඉද්දිපාද - Citta Iddipada:සතර ඉද්දිපාදයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද.

▲ විත්ත එකඟතා- One pointedness of mind :විත්ත එකඟතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යම් අරමුණක් පිලිබඳව සිත එකඟ කරගැනීම- එක්තැන් කර සමාධියට පත්වීමය. මෙය සමථ භාවනාවය. බලන්න: සමාධිය, සමථභාවනාව.

▲ විත්තකථික- Chittakathika: මෙයින් හඳුන්වා ඇත්තේ ධර්මය විසිතුරු ලෙසින් දේශනා කිරීමය. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකසංඝයා අතුරින්,කුමාරකාශ්‍යප තෙරුන් අග්‍රය.බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 1.

▲ විත්ත ගහපති- මවඡ්ඤාසන්ධියේ - householder Citta of Macchikāsaṇḍa:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ විත්ත පරිදාය: පාලි: විතං පරියාදාය - obsesses the mind විත්ත පරිදාය ලෙසින් පනවා ඇත්තේ කෙළෙස් මගින් සිත යටකර ගැනීමය. එනම්, පංච කාමයට (රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස) සිත වසභ වීමය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ස්ත්‍රියකගේ රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස, පුරුෂයකුගේ සිත වසභ කරගන්නා බවය-

ග්‍රහණය කරගන්නා බවය, කුසල් සිත පැහැර ගන්නා බවය. එසේම පුරුෂයකුගේ රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස, ස්ත්‍රියකගේ සිත දැඩිව බැඳ ගනී. එසේ අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් සිත පංච කාමයන්ට යටවීම නිසා ධර්ම මාර්ගය බාධාවේ, අකුසල් ඇතිවේ. සටහන: කාමරාගයෙන් තම සිත වැනසී ගිය බව වංගීස තෙරුන් පැවසූ අවස්ථාවේදී, ආනන්ද තෙරුන් වදාළේ කාමරාගයෙන් යටවූ සිත මුදාගැනීම පිණිස කයේ අසුභය මෙනහිකර (අසුභ භාවනාව) සිත සංසුන්කර ගන්නා ලෙසය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: චිත්ත පරියාදාන වග්ග: 1.1.- 1.1.10 සූත්‍ර, පි.40, EAN:1: Obsession of the mind: 1.1 to 10.10, p. 36, සංයු.නි:(1):සගාථවග්ග: වංගීස සංයුත්ත: 8.1.4 ආනන්ද සූත්‍රය, පි. 362, ESN: Part I: 8: Vangīsasamyutta, 4-Ānanda sutta, p. 397, 8.1.2 අරති සූත්‍රය, පි. 358, ESN: 8: Vaṅgīsasamyutta: 8.2 Discontent, p. 394.

▲ චිත්තලීනත්වය: පාලි: වෙනසොලීනතං- mental sluggishness චිත්තලීනත්වය යනු ධර්මයේ යෙදීමට සිත මැලිවීමය (අරතිය), උනන්දුවක් නොමැතිවීමය. එමගින් අකුසල ධර්ම වැඩේ, සසර දික්වේ, ලීනචිත්තය නිවරණයකි. බලන්න: අරතිය. මූලාශ්‍රය: ධු.නි:සුත්තනිපාත: මහාවග්ග: නාලක සූත්‍රය, ගාථාව 720, පි.242.

▼ චිත්තලීනත්වය (ධර්මය පිලිබඳ සිතේ ඇති උදාසීන බව) නැති කර ගැනීම, සක්කාය දිව්ඨිය නැතිකර ගැනීමට උදව්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: ආකංඛවග්ග:10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN: 10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ චිත්තලීනත්වය ඇතිඅයට: සක්කාය දිව්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, හා සීලබ්බතපරාමාසය නැති කරගත්ට නොහැකිය. මුළාවූ සිහිය (මුට්ඨසච්චං), අසම්ප්‍රජන්‍යය හා චිත්ත වික්ෂෙපය (සිත විසිරියාම) යන ධර්මතා පහ කර ගැනීමෙන් චිත්තලීනත්වය නැති කර ගත හැකිවේ. සටහන: චිත්තලීනත්වය ඇතිවිට සෝතාපන්න විය නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ චිත්ත වික්ෂෙපය: පාලි: වෙනසො විකෙඛපං - mental distraction ධර්මයට අනුව චිත්ත වික්ෂෙපය- විසිරුණ සිත යනු අකුසල දෙසට සිත නැමියාම නිසා සිතේ ඇති සංසුන් බව නැතිවීමය. මෙය, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට බාධාවකි. සිත විසිරියාම නිසා සමාධිය ලබා ගැනීමට හැකිනොවේ. චිත්ත වික්ෂෙපය නැතිකර ගැනීමට ආනාපානසතිය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.9 සූත්‍රය, පි.286.

▼ චිත්ත වික්ෂෙපය නිසා අයෝනිසෝමනසිකාරය, මිථ්‍යාමග සේවනය (කුමමග්ගසේවනං) හා සිතේ ලීනත්වය නැති කරගැනීමට නොහැකිය. ආරියන් දැකීම හා ඇසුරුකිරීම (ආරියසේවනය) ධර්මය ඇසීම- ධර්මශ්‍රවනය, හා අනුන්ගේ දොස් දැකීම නතර කරගැනීම (උපාරම්භ චිත්ත- mind bent on criticism) යන ධර්මතා 3 මගින් චිත්ත වික්ෂෙපය පහවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ චිත්ත විමුක්තිය- Chitta vimykthi: කාම, ව්‍යාපාද, විහිංසා ආදීවූ ලාමක අකුසල පහ කර ගැනීම චිත්ත විමුක්තියය. සිත සාමකාමීවීම, වඩා ගන්නා අන්දම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. පළමුව පංච ධර්මතා



ඇසුරුකරගැනීම: 1) කලයානම්ත්‍ර සේවනය 2) මනාවු සංවර ශීලය පරිපූර්ණ කරගැනීම 3) සමථය හා විදර්ශනාව වඩා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්ම කථා පහසුවෙන්ම සිතට නගා ගැනීම 4) දළපරාක්‍රම විරිය ඇතිකරගැනීම 5) උදය වය දන්තා ප්‍රඥාව වඩා ගැනීම. දෙවනුව සතර ධර්ම වර්ධනය කර ගත යුතුය: 1) රාග ප්‍රභීණය පිණිස අසුභය වැඩිම 2) ව්‍යාපාදය ප්‍රභීණය පිණිස මෙත්තාව වැඩිම 3) විතර්ක සංසිදුවීම පිණිස ආනාපානසතිය වැඩිම 4) අස්මි මානය ප්‍රභීණය පිණිස අනිත්‍ය, අනත්ත සංඥා වැඩිම. මේ කරුණු යහපත් ලෙස වඩාගැනීම නිවන ලබා ගැනීමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: සම්බෝධිවග්ග: 9.1.1.3 මේසිය සූත්‍රය, පි.394.

▲ **චිත්තවිචේකය- Cittaviveka:** හුදකලා විචේකය ඇතිකර ගැනීම චිත්ත විචේකය ඇතිකර ගැනීමට උපකාරීවේ, සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: හුදකලාවිචේකය.

▲ **චිත්ත සංඛාර- Cittasankhara:** සිත පදනම්කොට ඇතිවෙන, සංඥා හා වේදනා චිත්ත සංඛාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛාර.

▲ **චිත්ත සමාධි ඉද්දිපාද- Citta Samadhi Iddipada:** චිත්ත සමාධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීමට සිත මුල්කරගෙන, ප්‍රධාන විරිය (පධන්විරිය) ඇතිව, චිත්ත ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත්කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48,ESN: 51: Iddipada samyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ **චිත්තානුපසසනා - Mindfulness of the mind:**සතර සති පටිඨානයට අයත් එක් අනුපසස්සනාවකි. සිතේ ස්වභාවය බැලීමය. බලන්න: සතර සතිපට්ඨානය,භාවනා.

▲ **චිත්තසූ උපකකිලෙසා (පාලි):** සිත කෙළෙසන කරුණු- corruptions of the mind: චිත්තසූ උපකකිලෙසා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත කෙළෙසන, කිලුටුකරන, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය බාධා කරණ කරුණුය. එනම්, පංච නිවරණ, ශික්ෂාපද කැඩීම ආදීවූ, සමාධියට බාධා කරණ අකුසලයන්ය. බලන්න: උපකෙළෙස.

**වද**

▲ **වෝදනාකිරීමේ ක්‍රමය- Method of reproving:** වෙනත් කෙනෙක්හට, වෝදනා කිරීමේදී කරුණු 5 ක් ගැන සලකා බලා එසේ කිරීම - කතා කිරීම-සුදුසුය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) සුදුසු කාලය බලා කතාකිරීම 2) සත්‍ය පමණක් කතාකිරීම 3) මොළොක් බසින් පමණක් කතාකිරීම 4) ඔහුගේ යහපත උදෙසා කතාකිරීම 5) කරුණාසහගත සිත ඇතිව- දයාවෙන් කතාකිරීම.බලන්න: සංසවිතය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.2.7 වෝදනා සූත්‍රය, පි. 340, EAN: 5: 167.7 Reproving, p. 291.

**වන**

▲ **වන්ඩ ගාමිණි -Chandagamini:** බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3

▲ **වන්ඩප්‍රදෝත රජ- King Chandapradotha:** මධුරාපුර අවන්තිපුත්‍ර රජලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙතුමා, මහා කච්චායන තෙරුන්ගෙන් දහම අසා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3.

▲ **වන්දඅභා -Moon light:** වන්දඅභා -සඳකිරණ -වන්ද්‍රාආලෝකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සඳේ ආලෝකයටය. මෙය ලෝකයේ ඇති දීප්තිමත් ආලෝක 4 න් එකකි. බලන්න: අභා, ආලෝකය.

▲ වන්දන දේවපුත්‍ර-*Chandana devaputtha*: මේ දේවපුත්‍රයා බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ඕසතරණය ගැන පැවති සංවාදය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.2.5 වන්දන සූත්‍රය, පි.126.

▲ වන්දිම-Moon: වන්දිම නම් රාත්‍රියේදී ලෝකයට ආලෝකය දෙන සඳය- වන්දියාය. වන්දිම දෙවිපුත්‍ර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.එක් සමයක සඳු , රාහු අසුරයා විසින් යටපත් කරගත් අවසථාවේ, ඒ දෙවිඳු, බුදුන් වහන්සේගෙන් ආරක්ෂාව පැතිය. සඳු බුදුන් සරණ ගිය දෙවියෙක් නිසා ඔහු රාහුගේ ග්‍රහණයෙන් මුදාහරින්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ නොකොළොත් තම හිස සත් කඩකට පැළෙන බව දන්නා, රාහු, සඳු මුදාහැරියේය. බලන්න: හිස සත්කඩකට පැලීම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ):සගාථවග්ග: දේවපුත්‍ර සංයුත්ත: 2.1.10 සූරිය සූත්‍රය, පි. 122, ESN:2: *Devaputtasamyutta*: 10.10 *Suriya*, p. 179.

▼ සඳ එලිය, තරකා එලියට වඩා මහත්ය, එනිසා තරුවලට, සඳ අග්‍රවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: අජ්ජමාදවග්ග: 1.13-වන්දිම සූත්‍රය, පි.130,ESN: 45: *Maggasamyutta*: XIII: *Diligence*: 146.8: *The Moon*, p. 1688.

▼ කිසිවක් කෙරහි නො ඇලී අහසට නගින සඳ ලෙසින්, කය හා සිත ඉවත්කොට, ආගන්තුකයෙක් ලෙසින් කුලයන් වෙත (පිඬුපිණිස-පිඬුසිගා යැම ) එළඹිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට උපදෙස් ඇත. සඳ උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් මෙන් කුලයන් හා නොගැටී කටයුතු කළයුතු බවය.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.3 වන්දඋපමා සූත්‍රය, පි.324.

▲ වන්දිමස දේවපුත්‍ර-*Chandimasa devaputtha*: මේ දේවපුත්‍රයා බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ධ්‍යාන ගැන පැවති සංවාදය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.2.1 වන්දිමස සූත්‍රය, පි.124.

▲ වන්දනංගලික උපාසක- *Chndanangalika upasaka*: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ වන්දනාගා නදිය-*Chndrabhaga River*: මේ නදිය හිමාල කඳු මුදුනින් පටන්ගෙන, කුක්කුට පුරය අසලින් ගලාගිය මහා ගැඹුරු ගඟාවක් බව මෙහි දක්වා ඇත. එ පුරයේ රජකල කප්පින රජතුමා (මහා කප්පින තෙර) ශ්‍රද්ධාව උපදවා සිය පිරිවර සමග මෙ නදිය තරණය කර බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ පැවිදි විය. සටහන: වර්තමාන ඉන්දියාවේ ප්‍රධාන නදියක් වූ සින්දුනදිය විය හැකිය. බලන්න:මහා කප්පින තෙර උ.ග්‍ර:1,පි.40.

▲ චින්තාමණි- *cintamani*: චින්තාමණි නම් විද්‍යාව පුරුදු පුහුණු කළ කෙනෙකුට අනුන්ගේ සිත් දැනගත හැකිය. බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය.

▲ චින්තාමය ප්‍රඥාව- *Wisdom based on thinking*:ධර්මතා පිලිබඳ සිතීන් සිතා -ආචර්ජනය කර, ලබාගන්නා අවබෝධය, චින්තාමය ප්‍රඥාවය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා.

▲ චුන්දී රජකුමරිය හා චුන්ද රාජ කුමාර- *Princess Chundi & Prince Chunda*:බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ **චුන්ද අඹවනය- Chunda's Mango grove:** අවසාන වාරිකාවේ යෙදුන චුදුන් වහන්සේ, පාචානුවර, චුන්දගේ අඹ වනයේ වැඩසිටි බව මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3,6.

▲ **චුන්ද කර්මාකාරපුත්‍ර- Chunda Karmakaara puthra:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **චුන්ද සාමනේර- Chunda Samanera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

**චණ**

▲ **චණ්ඩාල- Chandala:** චුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ ඉතා පහත් කුලයක් ලෙසින් චණ්ඩාල-සැඩොල් කුලය සමාජයේ හඳුන්වා ඇත. චුදුන් වහන්සේ වදාළේ කෙනෙක් වසල- පහත් කුලයකට වැටෙන්නේ උත්පත්තිය අනුව නොව ඔහුගේ අයහපත් ක්‍රියා අනුවය. කුල භේදය නොතකා, යහපත් පුද්ගලයන්ට චුදුසසුනට ඇතුළුවීමට ඉඩප්‍රස්ථාව ඇත. චුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...පටන් ගන්නා ලද වීරිය ඇති, නිවන පිණිස මෙහෙයවූ සිත් ඇති, දැඩි පරාක්‍රමය ඇති, ක්‍ෂත්‍රියාද, බ්‍රාහ්මණයාද, වෛශ්‍යයාද, ශුද්‍රයාද, වන්ඩාලයාද, පුප්පඬුවාඩ උත්තම සුද්ධිය නම් නිවනට පැමිණේ...” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණ සංයුත්ත: 7.1.7 සුද්ධික සූත්‍රය, පි.322. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1, සෝපාක සාමනේර, සුනිත තෙර, වසල සූත්‍රය. **සටහන:** CANDALA: The lowest class in the Indian caste system, beneath even the lowest of the four formal castes. Its members are fishermen, jailers, slaughterers, and so on. See: **The Seekers Glossary of Buddhism** , p.148

**චප**

▲ **චාපා තෙරණිය- Chapa Therani:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ **චාපාල චෛත්‍යය- Chapala Cheiya:** විසාලා නුවර පිහිටි මේ ස්තූපය අසලදී, ගෝතම චුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර අත්භලසේක. **බලන්න:** මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, ආයුසංඛාර, උපග්‍රන්ථය:6.

**චම**

▲ **චම්පා නුවර- Chmpa Nuwara:** මගධ දේශයට බටහිරින් පිහිටි අංග දේශයේ නුවරකි. මේ නුවර අසල ගග්ගාරා පොකුණු තෙර චුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සේක. **බලන්න:** අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: ථෙරවග්ග:10.2.4.1 බාහුන සූත්‍රය, පි.296.

**චර**

▲ **චරණ චිත්‍ර- Charana cithra:** චරණ චිත්‍රය යනු විවිධත්වය මතුකර පෙන්වන චිත්‍රයකි. චුදුන් වහන්සේ වදාළේ, සිත එයට වඩා විවිධත්වයෙන් යුක්ත බවය. **බලන්න:** සිත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.8 දුතිය ගද්දුලබ්ද්ධ සූත්‍රය, පි. 286, ESN: 22: Khandasamyutta: 100.8 The leash-2 , p. 1090.

▲ **චරපුරුෂ- Charapurusha:** චරපුරුෂ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, රජෙකුගේ රහස් සේවයේ යෙදුන රාජ භටයන්ය. පසේනදී කෝසල රජුගේ පැවිදි වේශයෙන් සිටින චර පුරුෂයන් පිලිබඳ රජතුමා පැවසූ විස්තර අසා චුදුන් වහන්සේ ශ්‍රාවක සංඝයා ගේ පිළිවෙත මෙසේ වදාළහ: “මහණ තෙමේ, ( දුතමෙහෙවර, චර පුරුෂ මෙහෙවර) ආදී සියලු ලාමක ක්‍රියාවන්හි කටයුතු නොකරයි. අනිත් කෙනෙකුගේ සේවකයෙක් ද නොවේ, වෙනත් කෙනෙක් අධිපති කොට ජීවත් නොවේ. ධර්මය

විකුණන්නේද නැත (ධනය ලබා ගැනීමට බණ කියන්නේ නැත)”.

මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: උදාන පාලිය: ජව්වන්ධවග්ග: 6.2 ජට්ඨ සූත්‍රය, පි. 282.

▲ වරියාව- Chariya: වරියාව- යහපත් හැසිරීම, ආධ්‍යාත්මික මග දියුණු කරගැනීමට අවශ්‍ය කරුණකි. යහපත් වරියාවට පදනම් වන්නේ හිරිඔත්තජ්ජ යන ශුකල ධර්ම 2 ක ය (සුදුධම්ම). බලන්න: හිරිඔත්තජ්ජ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.1.9 වරියා සූත්‍රය, පි.140.

▲ වරියා කථා- Chariya katha: වරියා කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වර්ෂ 8 ක් ගැනය: 1) ඉරියාපථවරියාව: සතර ඉරියව්ව පැවැත්වීම 2) ආයතන වරියාව: අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආයතන දෙක 3) සතිවරියාව: සතර සතිපට්ඨානය 4) සමාධි වරියාව: සතර ජාන 5) ඤාණවරියාව: සතර ආරිය සත්‍ය 6) මග්ග වරියාව: සතර ආරිය මාර්ග 7) පත්තිවරියාව: සතර ශ්‍රමණ ඵල 8) ලෝකඅර්ථවරියාව: සම්මාසම්බුද්ධ, පසේඛුදු, ශ්‍රාවකයෝ කෙරහි පවත්වන වරියාවන්. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 2: පඤ්ඤාවග්ග: 3.5 වරියාකථා, පි.222.

▲ වර්ෂානානානත්ච ඤාණය- Charyananathva Nana: වර්ෂානානානත්ච ඤාණය යනු, අන්‍යයන්ගේ වරියාවන්, පිරිසිදු දැනීමේ ප්‍රඥාවය. වර්ෂා 3 කි: 1) විඤාන වරියාව 2) අඤාන (අඤාන) වරියාව 3) ඤාන (ඤාන) වරියාව. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 1 : මහාවග්ග: 1 ඤාන කතා: පි. 174.

▲ වාරිත්ත සීලය-Chariththa sila: ශික්ෂාපද ඒ අයුරින්ම සමාදන්ව, රැක ගැනීම වාරිත්ත ශීලයය. බලන්න: ශීලය.

**වල**

▲ වාල තෙර-Chala Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ වාලාතෙරණිය-Chala Therani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ චුල්ලකොට්ඨික නියම්ගම-Chullakottitha Village: මේ නියම් ගම, කුරු ජනපදයේ පිහිටි ධනවත් ගමකි, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි ස්ථානයකි, බුද්ධශ්‍රාවක, රට්ඨපාල තෙරුන්ගේ උපන් භූමියය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ චුල්ලපන්ථක භික්ෂුව- Cullapanthaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

**වව**

▲ වීවර- Robes: වීවර යනු සංඝයා පොරවන සිවුරුය, මෙය සංඝයාට කැප සිව්පසයෙන් එකකි. බලන්න: සිව්පසය. සටහන්: \*\* වීවර සකස්කිරීම, බෙදාදීම ආදිය ගැන බලන්න: විනය පිටකය. \*\* බුදුන් වහන්සේ, තම වීවරය, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් සමග හුවමාරු කරගැනීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්ත: 4.1.11 වීවර සූත්‍රය, පි.352, ESN: 16: Kassapasamyutta: 11 The Robe, p. 821.

**ජ කොටස: ජජ, ජග, ජන, ජඵ, ජබ, ජල, ජව**

**ජජ**

▲ ජ ජකක ධමමො (පාලි): ධර්මතා 36 - Six sets of six: ජ ජකක ධමමො- ධර්මතා 36, ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ උතුම් බ්‍රහ්මවරියාව ප්‍රකට කරන ධර්ම කරුණුය: 1) ආධ්‍යාත්මික ආයතන සය 2)

බාහිර ආයතන සය 3) විඥානකාය සය 4) ස්පර්ශකාය සය 5) වේදනා කාය සය 6) තණ්හාකාය සය (The six internal bases should be understood. The six external bases should be understood. The six classes of consciousness should be understood. The six classes of contact should be understood. The six classes of feeling should be understood. The six classes of craving should be understood). එම ධර්මතා යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම මගින් සක්කාය දිට්ඨිය, අනුසයන්, ආසවයන් ආදී කෙළෙස් පහ කර විමුක්තිය ලබා ගත හැකිය. සටහන: මේ දේශනාව අවසානයේ දී 66 භික්ෂුන් අරභත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.5.6 ඡ ඡකක සූත්‍රය, පි. 598, EMN: 148: Chachakka Sutta- Six sets of six, p. 598.

**ජග**

▲ **ජිග්ගල - Yoke with a Hole:** ජිග්ගල යනු එක් හිලක් ඇති වියදණ්ඩය. මිනිසත්ඛව ලැබීමේ දුර්ලභතව පෙන්වීම පිණිස, බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත: “යම් පුරුෂයෙක් එක් හිලක් ඇති වියදණ්ඩක්, මහා මුහුදට විසිකරයි. ඒ මුහුදේ, එක් ඇසක් අන්ධ කැස්බෑවෙක් (කණ කැස්බෑවා) සිටී. උෟ සෑම අවරුදු 100 ට වරක් සාගරයේ මතුපිටට පැමිණේ. එසේ පැමිණෙන කැස්බෑවාට, එක් හිලක් ඇති වියදණ්ඩේ උගේ ගෙල දැමිය හැකිද? ... එසේ දිගු කලක් ගතවූ පසු ඒ කැස්බෑවාට, තම ගෙල, වියදණ්ඩේ එක් හිලට දැමීමට හැකිවෙනු ඇත. එහෙත්, අපායගාමී බාලයාට, නැවත මිනිසත්ඛව ලබා ගැනීම සුලබ නොවේ... අපාය ආදී දුගතියේ පින්කිරීමට හැකියාව නැත...” එසේ හෙයින්, විරිය කර වතු සත්‍ය වහා අවබෝධ කරගන්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **කණ කැස්බෑවා උපමාව:** උපග්‍රන්ථය 5. සටහන: ම.නි. බාලපණ්ඩිත සූත්‍රයේ දී ද මේ උපමාව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.5.7 හා 12.5.8 ජිග්ගල සූත්‍ර, පි. 341, ESN: 56: Sacchasamyutta: 47.7 Yoke with a Hole, p. 2318.

**ජන**

▲ **ජන්දය- Desire:** ජන්දය යනු කැමැත්තය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: සියලු ධර්මතා කැමැත්ත මුල් කරගෙන ඇතිවෙන බවය. “**ඡන්දමූලකා සබ්බෙ ධම්මා**”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: සචිතතවග්ග: 10.2.1.8. මූලක සූත්‍රය, පි.218, EAN:10: 58.8. Roots, p. 516.

▼ **සියලු කුසල ධර්ම** අතිකර ගැනීමට ඇති ජන්දය, ආර්ය අටමග ඇතිකර ගැනීමට හේතුවේ. එලෙස කැමැත්ත ඇති මහණ “**ඡන්දසම්පන්න**” ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.6.3, 1.6.10 ,1.7.3 ඡන්ද සූත්‍ර, පි. 80

▲ **ජන්ද රාගය- Desire for lust :** ඡන්ද රාගය- කාමයට ඇති කැමැත්ත (කාමචන්දය) නිවරණයකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර හා විඥාන ස්කන්ධ (පංචඋපාදානස්කන්ධය) යන්ට ඇති ඡන්ද රාගය, සහමුලින්ම පහ කරගැනීමෙන්, යලි උපත ඇති නොවන බවය. සසර නිමාවීමය. **බලන්න:** නිවරණ. **සටහන:** එකලා විහරණය පිරිසුන් වීම පිණිස ඡන්දරාගය දුරුකලයුතුවේ. **බලන්න:** හුදකලා විවේකය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.1.3.4 ඡන්ද රාග සූත්‍රය, පි. 76 හා 1.3.1.9 ඡන්ද රාග සූත්‍ර 3කි, පි.308, ESN: 22: Kahndasamyutta: 25.4 Desire & lust, p. 1022 & 111.9, 3 suttas, p. 308.



▲ ඡන්ද ඉද්දිපාද- Chanda Iddipada: ඉද්දිපාදයකි. බලන්ත: සතර ඉද්දිපාද.ඉද්දි ලබාගැනීම පිණිස ඡන්දය-කැමැත්ත ඇතිව ක්‍රියා කිරීම ඡන්ද ඉද්දිපාදයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ ඡන්දසමාධි ඉද්දිපාද- Chanda Samadhi Iddipada: ඡන්දසමාධි ඉද්දිපාද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස ඡන්දය-කැමැත්ත ඇතිව, ප්‍රධාන විරිය ඇතිව, ඡන්ද ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ ඡන්දසමාධි විමංසා ඉද්දිපාද-Chanda Samadhi VimansaIddipada: ඡන්දසමාධි විමංසා ඉද්දිපාද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස විමංසාව ඇතිව, කැමැත්ත ඇතිව ප්‍රධාන විරිය ඇතිව, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ ඡන්ත (කපිලවස්තුචර)තෙර 1 -Channa (Kapilavasthu) Thera බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ඡන්ත (රජගහනුචර)තෙර 2-Channa (Rajagaha)Thera බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

**ඡඵ**

▲ ඡඵස්ස ආයතන-Six contact base: ඡඵස්ස ආයතන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සය වැදෑරුම් ස්පර්ෂ ආයතනයන්ය. ඒවායේ, ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදයවය) ,ආස්වාදය, ආදිනවස් හා නිස්සරනය යථා පරිදි අවබෝධය ලබාගැනීම මග බඹසර වාසය පූර්ණ කර ගැනීමය. බලන්ත: ස්පර්ශය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනසංයුත්ත:මීගජාලවග්ග: ඡඵස්ස ආයතන සූත්‍ර 3 කි, පි.119.

▼ සය වැදෑරුම් ස්පර්ෂ ආයතන දමනය නොකිරීම දුකට හේතුවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනසංයුත්ත: ඡලවග්ග:1.101 ඡඵස්ස ආයතන සූත්‍රය, පි.178.

**ඡඹ**

▲ ඡඹබ්සොධන- sixfold purity: රහතුන් ආකර සයකින් පිරිසිදුවී අරහත්වයට පැමිණීම පිළිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.2.2 ඡඹබ්සෝධන සූත්‍රය, පි.158, EMN:112: The sixfold purity, p.815.

**ඡළ**

▲ ඡළඅංග දානය-Offering with 6 factors: ඡළඅංග දානය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අංග 6 කින් සමන්විත දානය: දානය දෙන්නාහට (දායක) තිබිය යුතු අංග: 1) දානය පිරිනැමීමට පෙර ඇති සතුට 2) පහන් සිතින් දානය පිරිනැමීම 3) දානය පිරිනැමීමෙන් පසු ඇති සතුට. දානය ලබන්නාට (ප්‍රතිග්‍රාහක) තිබිය යුතු අංග: 1) චිතරාගී වීම (අරහත්) හෝ චිතරාගී වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම 2) චිතදෝස වීම හෝ චිතදෝස වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම 3) චිතමෝහ වීම හෝ චිතමෝහ වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම. එවැනි දානයකින් ලබන පිත අසීමිතය,අප්‍රමානය,

පුණ්‍ය නදියක් වැනිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ වේළුකණ්ටකී නන්දමාතෘ උපාසිකාව, සැරියුත් හා මුගලන් මහා රහතුන් (අගසඵ) ප්‍රමුඛ සංඝයාට පිරිනැමූ දානය මුල් කරගෙනය. බලන්න: පුණ්‍යනදිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ජලඅංග දානය, පි. 112, EAN:6 : 37.7 Giving, p. 332.

▲ ජලධගසමන්තාගතො (පාලි): අංග 6ක් සතුච්ච -possesses six factors: ජලධගසමන්තාගතො ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අංග 6ක් සතුව සිටීමය. එනම්: අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආයතන සමනය කරගෙන සිටීමය. ආර්ය වාසස්ථාන හිමි ආර්යෝ, සය ඉන්ද්‍රිය- සලායතන ය (ඇස, කණ ආදී) මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු (රූප, ශබ්ද ආදී) පිළිබඳව, සොම්නස හෝ දොම්නස නොමැතිව, උපේක්ඛා සහගතව සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව සිටීම අංග 6 ක් සතුකර ගැනීමය: බලන්න: සලායතන, ආර්ය වාසස්ථාන. “කථංඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු ජලධගසමන්තාගතො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු වක්ඛුනා රූපං දිස්වා... සොනෙන සඤං සුඤ්ඤා... සානෙන ගඤ්ඤං සායිඤ්ඤා... ජීවහාය රසං සායිඤ්ඤා... කායෙන ඵොඨ්ඨ්ඨං චුඤ්ඤා... මනසා ධම්මං වීඤ්ඤාය නෙව සුමනො හොති න දුම්මනො උපෙබ්බකො විහරති සතො සම්පජානො. එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු ජලධගසමන්තාගතො හොති”. (how does a bhikkhu possess six factors? Here, having seen a form with the eye, a bhikkhu is neither joyful nor saddened, but dwells equanimous, mindful and clearly comprehending. Having heard a sound with the ear ... Having smelled an odor with the nose ... Having experienced a taste with the tongue ... Having felt a tactile object with the body ... Having cognized a mental phenomenon with the mind, a bhikkhu is neither joyful nor saddened, but dwells equanimous, mindful and clearly comprehending). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාර්යවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා අර්යවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ ජලඅභිජාති- Six class of people: ජලඅභිජාති යනු පුද්ගලයන් පන්ති 6 කට බෙදීමය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පුරාණ කාශ්‍යප නම් අන්‍ය ආගමික ගුරුවරයෙක් පුද්ගලයන් එසේ කොටස් කර දක්වා ඇත. බලන්න: පුරාණ කාශ්‍යප. බුදුන් වහන්සේ පුද්ගලයන්ගේ උත්පත්තිය , ස්වභාවය, නැඹුරුකම් අනුව ඔවුන් කොටස් 6 කට බෙදා පෙන්වා ඇත: 1) කළු ජාති ඇතිව (කණ්ණාභිජාති), කළු ස්වභාවය (කෘෂණ) ඇති අය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, තුන් දොරින් අකුසල් කරයි, දුගතියට පැමිණේ 2) කළු ජාති ඇතිව, සුදු ස්වභාවය (ගුකල) ඇති අය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, තුන් දොරින් කුසල් කරයි, සුදුබවට පත්වේ, සුගතියට පැමිණේ. 3) කළු ජාති ඇතිව, කළු නොවූ හෝ සුදු නොවූ නිවනට පැමිණි අයය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, පැවිදිව, සියලු කෙළෙස් හැර නිවන ලබාගනී 4) සුදු ජාති ඇතිව, කළු කළු ස්වභාවය ඇති අය: උසස් කුලයක (සුක්කාභිජාති) උපදින ඔහු, තුන් දොරින් අකුසල් කරයි, දුගතියට පැමිණේ 5) සුදු ජාති ඇතිව, සුදු ස්වභාවය ඇති අය: උසස් කුලයක උපදින ඔහු, තුන් දොරින් කුසල් කරයි, සුගතියට පැමිණේ 6) සුදු ජාති ඇතිව, කළු නොවූ හෝ සුදු නොවූ නිවනට පැමිණි අයය: උසස් කුලයක උපදින ඔහු, පැවිදිව, සියලු කෙළෙස් හැර නිවන ලබාගනී.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.6.3 ඡලඅභිජාති සූත්‍රය, පි.184, EAN:6: 57.3 Six classes, p. 358.

**ජව**

▲ **ජවීය- Skin:** මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ලාභ සත්කාර ආදියට යටවීමේ දරුණුකමය. ඒවා, කෙනෙක්ගේ ජවීය-හම-සිවිය සිදීමට සමත්වේ. එලෙස ඇට මිදුළු දක්වා යයි. ඒ නිසා ඒවා දුරුකිරීමට හික්මිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.3.8 ඡවීසූත්‍රය, පි.384.

**ජ කොටස:ජග,ජට,ජත,ජන,ජම,ජය,ජර,ජල,ජව,ජෂ**

**ජග**

▲ **ජාගරානුසතිය:** පාලි: ජාගරියං අනුයුතො- devoted to wakefulness ජගරානුයෝගය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ජාගර යනු අවදිව සිටීමය, නොනිදාසිටීමය- නිදිවැරීමය. ජාගරානුසතිය වැඩීම යනු ධර්ම මාර්ගයේ පුහුණුවන හික්ෂුව, නොනිදා සිහියෙන් භාවනායෝගීව සිටීමය. එමගින් පංච නිවරණ පහ කර සමාධිය වැඩිය හැකිවේ. බුදුන් වහන්සේ, උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයාට ජාගරානුසතියේ යෙදීම සුදුසු යයි අනුසාසන කර ඇත. ජාගරානුසතිය ඇතිකර ගැනීම, අපණ්ණක පටිපදාවට - ආසව ක්‍ෂය කරගැනීම පිණිස කටයුතු කිරීමට එළඹීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අපණ්ණක ධර්මය හා පටිපදාව. සටහන: ජාගරානුසතිය, අකුප්පඛව ලබාගැනීමට හේතුවන කරුණකි. බලන්න: අකුප්ප. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.296: ‘ජාගර: නිදිවර්ජිත, නිදිමැරීම. ජාගරික: නිදිවර්ජිතයා’.

▼ **ජාගරානු සතියේ යෙදෙන අන්දම:** කෙසේනම් හික්ෂුව නිදි වැරීමෙහි යෙදෙන්නේද? මේ සසුනේ හික්ෂුව දහවල මුළුල්ලෙහිම සක්මන් භාවනාවේ යෙදෙමින්ද, ඉදගෙන භාවනාකරමින් ද නිවරණ වලින් සිත පිරිසිදු කරගනී. ෫ පෙරයම සක්මන්කිරීමෙන් හා හිදීමෙන් (භාවනා කරමින්) නිවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කර ගනී. ෫ මැදියම දකුණු පයෙහි වම්පය මදක් මැත්කොට තබා සිහිය නුවණ ඇතිව, මෙතෙක් වේලාවෙන් පසු නැගිටීම් යන හැඟීම- සිහිය පිහිටුවාගෙන, දකුණු ඇලයෙන්- සිංහයා නිදාගන්නා ලෙසින්- සිංහසෙයියාව-නින්දට යයි. අළුයම අවදිවී, සක්මන් කිරීමෙන් හා හිදීමෙන්, නිවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කර ගනී. මෙලෙස හික්ෂුව ජාගරානුසතිය වඩයි: “කතඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු ජාගරියං අනුයුතො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු දිවසං වඩකමෙන නිසජ්ජාය ආචරණියෙහි ධම්මෙහි චිත්තං පරිසොධෙති, රත්තියා පයමං යාමං වඩකමෙන නිසජ්ජාය ආචරණියෙහි ධම්මෙහි චිත්තං පරිසොධෙති, රත්තියා මජ්ඣමං යාමං දකඛිණෙන පඤ්ඤාන සිහසෙයාං කප්පෙති පාදෙ පාදං අච්චාධාය සතො සමපජානො උට්ඨානසඤ්ඤං මනසිකරිත්වා. රත්තියා පච්චිමං යාමං පච්චුට්ඨාය වඩකමෙන නිසජ්ජාය ආචරණියෙහි ධම්මෙහි චිත්තං පරිසොධෙති...” එලෙස, නිදිවැරීමේ යෙදෙන හික්ෂුව, ආසවක්‍ෂය කිරීමේ පටිපදාව ආරම්භ කර ඇත. සටහන: ජාගරානුසතිය බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතයට අවශ්‍ය අංගයකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතන වග්ග: 1.19.2 රජුපම සූත්‍රය, පි.369, ESN: 35: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315, අංග.නි:(1) : 3 නිපාත: 3.1.2.6 සූත්‍රය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83, ම.නි: (2): 2.1.3:සෙඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436, ම.නි (1):

මහාඅස්සපුර සූත්‍රය, පි. 652, EMN : 39 The greater discourse at Assapura , p.344.

▼ ඡාගාරානුසන්ධිය -නිදිවැරීමේ ආනිසංස: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ යම් කෙනෙක් නිදන්නට ගියද, ඔබ, පිබ්දිය යුතුවේ, නිදීමට වඩා නිදිවැරීම ශ්‍රේෂ්ඨය, නිදි වරන්නට අත්තානුවාදී ආදී බිය නැත. නින්ද දුරුවූ කල, සම්මා ප්‍රඥාව ඇතිවේ, සිත ඒකභවට පත්වේ, ප්‍රමුදිතවේ, විප්‍රසන්නවේ, බෝධිපාක්‍ෂික ධර්මතා විමසා බැලීමට හැකිවේ, සමාධිය ශ්‍රේෂ්ඨවේ, අවිද්‍යාව පහවේ. එමනිසා කෙළෙස් තවන විරිය ඇතිව, ඡාතිජරා පිලිබඳ සංයෝජන නසා නිරුත්තර සම්මා සම්බෝධිය ලබාගන්න”. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.10 ඡාගයිස සූත්‍රය, පි. 400.

**ජට**

▲ ජටා- tangle: ධර්මයට අනුව ජටා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත තණ්හාවෙන් ගැට ගැසී තිබීමය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:පි: 294: “ජටා: ...ශාඛා ජාලය, අවුල් හිසකේ, තණ්හාව”.

▼ එක් සමයක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේට මෙසේ පැවසූහ:“අනෙකා ජටා බහි ජටා ජටාය ජටිකා පජා...” . මිනිසුන්ගේ ඇතුළතත් අවුල්සහගතය, පිටත ද අවුල්සහගතය, සියලු දෙන අවුලෙන් බැඳී ඇත. ඒ අවුල ලිහන්නේ කවරෙක්ද?” බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, එම ජටාව- අවුල, නිරවුල් කරගන්නේ රහතන් වහන්සේ බවය. බලන්න: අවුල නිරවුල් කරගැනීම. සටහන්: \* විසුද්ධිමාර්ගය රචනා කර ඇත්තේ එම ගාථාව මූලික කරගෙනය. බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය: 1 පරිච්ඡේදය. \*\* සංයු.නි: බ්‍රාහ්මන සංයුත්තය: ජටාසූත්‍රය: එම ප්‍රශ්නයම, ජටාභාරද්වාජ බමුණා බුදුන් වහන්සේගෙන් අසා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “යම් තැනක නාමයද, රූපයද ප්‍රතිසයද රූපසංඥාව යන මේවා නිරවශේෂයෙන් නිරුද්ධ වෙත්ද, එහි මේ තණ්හා අවුල සිදේ” -එනම්, නිවන ලැබීමය.

▲ ජටිල- Jatila: ජටිල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසු, සැඩපලු කෙස් ඇති තාපස නිකායකටය. ඔවුන් ගිනි දෙවියා පුදයි, පව් සෝදා ගැනීම පිණිස දියේ ගිලේ. ශිත සෘතුවේ, ගයා නිර්ථයේ, දියෙහි ගිලෙන හා ගිනි පුදන ජටිල තාපසයන් දැක බුදුන් වහන්සේ මේ උදානය වදාළහ: “ මේ ගයා නිර්ථයේ බොහෝ දෙනක් ජල ස්නානය කරති, එහෙත්, ජලයෙන් (කෙළෙස්) පිරිසිදුවීමක් නැත. කෙනෙක්හට, සත්‍ය හා ධර්මය ඇත්නම්, ඔහු පිරිසිදුය (කෙළෙස් රහිතය), ඔහු බ්‍රාහ්මණයෙකි (රහතන් වහන්සේය)”. සටහන්: \* උරුවෙල කාශ්‍යප හා ඔහුගේ සහෝදරයන් ජටිල නිකායේ නායකයන්ය. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා ඔවුන් බුදුසුන් පැවිදිව, ආදිත්‍ය පරියාය සූත්‍රය අසා අරහත්වයට පත්වූහ. විස්තර පිණිස බලන්න: වින.පි: මහාවග්ග (1) : 48: මහාබන්ධක: 48 උරුවෙලපටිභාරිය කතා, පි. 127. \*\* බලන්න: අන්‍යආගමික නිකායන්. මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදාන පාලිය: බෝධිවග්ග: 1.9 ජටිල සූත්‍රය, පි. 168.

**ජත**

▲ ජතුකන්ති මානවක -Jathukanni manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3  
▲ ජතුකන්ති මානවක තෙර -Jathukanni manawaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ජාතරූප- Jatarupa: ජාතරූප යනු රන් රිදී මසුරන් කහවනු ආදී ධනයය-මුදල්ය. ඒවා පිළිගන්නා අය බොහෝය. ඒවා පිළිගැනීමෙන් වැලකීම දස ශිලයට ඇතුළත්වේ. සසුනේ පැවිදිබව ලැබුවිට මුදල් ආදිය පරිහරණය නොකරයි. විරියකර, මුදල් ආදිය පරිහරණය නොකිරීමෙන් ,මාර්ගය වඩා ගත හැකිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න:විනය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.9.3 ජාතරූප සූත්‍රය, පි. 366, ESN: 56: Sacchasamyutta: 83.3 Gold & silver, p. 2358.

▼ ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට රන් රිදී ආදිය අකැප බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතුවුවේ, රජගහනුවර, රාජ මාලිගාවෙදී, රජපිරිස, සංඝයා රන් රිදී පිළිගන්නා බව පැවසුවිට එහිසිටි, මණ්ඩුලක ගාමිණි එය එසේ නොවේ යයි පවසා, ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේට විස්තර කිරීම නිසාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.10 මණ්ඩුලක සූත්‍රය, පි.614.

▲ ජාතිය ජරාව හා මරණය: පාලි:ජාතිං ජරං මරණං- birth aging and death: ධර්මයේ ජාතිය (උත්පත්තිය- ඉපදීම ) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපතක් ලැබීමය. යළි උපත ඇති කරන කර්ම ඇතිතාක් සත්කයෝ සසරේ ඇවිදිති. ජරාව යනු මහලුච්ච-වයසට යෑමය. මරණය යනු ජීවිත ආයුෂ්‍ය අවසන්චීමය-කය අතහැර දැමීමය. ජරාවට හා මරණයට පත්වීමට හේතුව ජාතිය ය. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. සටහන: සංයු.නි: සලායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්තය: ජාතිධම්ම වග්ගයේ : ජාතිය ජරාව හා මරණය නිසා දුක ඇතිවීමද, ඒවා පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගැනීම, අරහත්වයට මග බවද පෙන්වා ඇත.

▼ ජාති ජරා මරණ හා පටිච්ච සමුප්පාදය: ජාතිය (උපත) පටිච්චසමුප්පාදයේ 11 නි පුරුකය. භවය නිසා ජාතිය ඇතිවේ, භව නිරෝධය නිසා ජාතිය නිරෝධයවේ: “...භවපච්චයා ජාති...භව නිරොධා ජාති නිරොධො..” (...with existence as condition, birth... with the cessation of existence, cessation of birth): ජාතිය කුමක්ද? ජාතිය යනු යළි උපතක් ඇතිවීමය. ජාතිය අවසන්චීම සියලු දුක අවසන්චීමය. විවිධාකාරවූ සත්කයන්ගේ, ඒ ඒ සත්කනිකායන්හි භටගැනීමක්, පිරිපුන් භටගැනීමක් (උපත ලැබීමක්), (මව්) කුසට බැසගැනීමක්, ඉපදීමක්, විශේෂ ඉපදීමක්, ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමක්, ආයතන ලැබීමක් වේද ඒ ජාතිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...කතමාව භික්ඛවෙ, ජාති? යා තෙසං තෙසං සත්තානං තමහි තමහි සත්තනිකායෙ ජාති සඤ්ජාති ඔක්කන්ති නිබ්බන්ති අභිනිබ්බන්ති බ්ඤ්ඤානං පාතුභාවො ආයතනානං පටිලාභො, අයං චූච්චති...ජාති” (The birth of the various beings into the various orders of beings, their being born, descent [into the womb], production, the manifestation of the aggregates, the obtaining of the sense bases. This is called birth). ජරාව හා මරණය පටිච්ච සමුප්පාදයේ අවසාන (12 නි) පුරුකය.ජාතිය- උපත හේතුකොට ගෙන ජරා-මරණ, සෝක, වැළපීම්, දුක්වේදනා, දොම්නස (අසතුට), බලාපොරොත්තු සුන්චීම් ආදිය භට ගනී. එලෙස, දුක- දුක් ගොඩ- දුක්බස්කන්ධයම ඇතිවේ. ජාතිය නිරෝධවීමෙන්, ජරාමරණ සෝක... ආදීවූ දුක්ගොඩ නිරෝධයට පත්වේ. “...ජාති පච්චයා ජරාමරණං, සොකපරිදෙව දුක්ඛ දොමනස්සුපායාසා සමභවන්ති”. “...ජාති නිරොධා ජරාමරණං, සොකපරිදෙව දුක්ඛ දොමනස්සුපායාසා නිරුජ්ඣන්ති...” (with birth as condition, aging-and-death, sorrow, lamentation,



pain, displeasure, and despair come to be- with the cessation of existence, cessation of birth; with the cessation of birth, aging-and-death, sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair cease.)

ජරාව යනු: : විවිධ සත්‍ය නිකායේ සත්ත්‍වයන් වයසට යාමය, දිරායාමක් ඇතිවීම- දත්කැඩීයාම, කෙස්පැසීම, ඇඟ රැළි වැටීම, ජීවිතය (ආයුෂ) පිරිහීම, ඉන්ද්‍රියන් දුබලවීමය. “කතමඤ්ච භික්ඛවෙ, ජරා යා තෙසං තෙසං සත්තානං තමභි තමභි සත්තනිකායෙ ජරා ජීරණතා බණ්ඩවං පාලිවං වලික්ඛවතා ආයුතො සංභානි ඉනද්‍රියානං පරිපාකො, අයං වූච්චති ජරා (what, bhikkhus, is aging-and-death? The aging of the various beings in the various orders of beings, their growing old, brokenness of teeth, greyness of hair, wrinkling of skin, decline of vitality, degeneration of the faculties: this is called aging). මරණය යනු: විවිධ සත්‍ය නිකායේ සත්ත්‍වයන්ගේ චූතිය (කය වැනසීම), කය බිඳීයාම, අන්තර්ධානවීම, මරණයට පත්වීම, මරණය, කාලක්‍රියාව, (පංච) ස්කන්ධය කැඩීයාම, මළමිනිය බහාතැබීම, ජීවිත ඉන්ද්‍රිය අවසන්වීම ය. “කතමඤ්ච භික්ඛවෙ, මරණං? යා තෙසං තෙසං සත්තානං තමභා තමභා සත්තනිකායා චූති වචනතා භෙදො අන්තරාධානං මච්චුමරණං කාලකිරියා බණ්ඩානං භෙදො කලෙබරසු නිකෙඛපො ජීවිතිඤ්චියසු උපචේජදො. ඉදං වූච්චති මරණං”. (The passing away of the various beings from the various orders of beings, their perishing, breakup, disappearance, mortality, death, completion of time, the breakup of the aggregates, the laying down of the carcass: this is called death).

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(2 ): නිදාන වග්ග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.24, ESN: 12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta-Right View, p. 121, දීස.නි: (2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▼ ජාති ජරා මරණ ස්වභාවය බිය ඇතිකරයි: ජීවිතය, වහා වහා මරණය කරා ගෙනයයි, සත්ත්‍වයන්ගේ ආයුෂ කෙටිය, ඔවුන්ට ආරක්ෂාවක් නොමැත. මරණ භය දකින මිනිසුන්, සතුට ගෙන දෙන පුණ්‍ය කර්ම කල යුතුය යයි දෙව්වරු දෙදෙනෙක්, බුදුන් වහන්සේ බැහැරුක ප්‍රකාශ කළහ.ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ: “මරණ භය දකින මිනිසා, ශාන්තිය-නිවන ලබා ගැනීම පිණිස ‘ලෝක ආමිෂය’ - ලෝකය නමැති ඇම අත් හල යුතු බවය”. සටහන: අටුවාවට අනුව: \* දීර්ඝ ආයුෂ ඇති දෙවියෝ, මිනිස් ආයුෂ කෙටි නිසා, දේව ලෝකයේ ඉපදීමට පින් කිරීම සුදුසුය යි දක්වා ඇත. එහෙත්, කුමන භවයක ඉපදුනත් සසර දුක පවතින නිසා බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ භව පැවැත්මෙන් නිදහස් වීම සුදුසු බවය. \*\* ලෝක ආමිෂය (world’s bait): ලෝක ඇමය: ලෞකිකබව පවත්වා ගැනීම. එනම්, භව ආශාව, ජීවිතය ගෙනයාමට අවශ්‍ය මූලික කරුණු 4 :ඇඳුම්, ආහාර, වාසස්ථාන, බෙහෙත් අදියය. බලන්න: ESN: note 10, p. 500. \*\* ජාති ජරාමරණ බිය ලෝකයාට ඇති මහා භයය. බලන්න: භය.මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): දේවතාසංයුත්ත: 1.1.3 උපතියති සූත්‍රය හා 1.1.4 අචේචන්ති සූත්‍රය, පි.30,ESN: 1:Devata samyutta:3.3 Reaching & Time Flies by, p.60

▼ ජාති ජරා මරණ දුක නැතිකර ගැනීමට, ලෝභය දෝසය මෝහය

(අකුසල මුල්) පහකර ගතයුතුව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6 ) 10 නිපාත, ආකඩ්ඛ වග්ග: 10.2.3.6 ,තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN: 10: III-76-6. Incapable, p. 524.

▼ ජාති ජරා මරණ ධර්ම 3 ලෝකයේ නොපවති නම් තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවනොවේ. එහෙත්, එම ධර්මතා 3 ලෝකයේ පවතින නිසා තථාගතයන් පහලවේ, ධම්ම විනය ලෝකයේ බැබළේ: “යසො ව බො භික්ඛවෙ ඉමෙ තයො ධම්මා ලොකෙ සංවිජ්ජනති, තසමා තථාගතො ලොකෙ උප්පජ්ජති අරහං සමමාසමුඤ්ඤා. තසමා තථාගප්පවෙදිතො ධම්මවිනයො ලොකෙ දිප්පති”. ජාතිය, ජරාව හා මරණය යන ධර්මතා 3 නැතිකර ගැනීමට ලෝභය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල පහ කර ගතයුතුය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ ජාතිජරා මරණය, යාග ආදිය පැවැත්වීමෙන් තරණය කලනොහැකිය. ලෝකස්වභාවය යථා පරිදි අවබෝධකල, සියලු දුෂ්චරිතය බැහැර හල, ක්ෂිණාශ්‍රව රහතුන් ජාති ජරා තරණය කළ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-3 පුන්තක මානවක, පි.338

▼ ජාති ජරා මරණ ධර්මතා යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකර ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “...ඇත්ත වශයෙන්ම ආර්යවාචනාරයට අනුව- උපතක් කියල කියන්නේ: ලෝකයක් මැනීමට ලෝකයක් තැනීමට කුඤ්ඤයක් ගැහුවා වගෙයි...ජාතිය වශයෙන් කෙනෙක් උපදින කොටම, ඉපදීමත් එක්කම ලබන පළමුවෙනිම ‘උපන්දින තැග්ග’ තමයි මරණය. ‘උප්පත්තියා සහෙවෙදං- මරණං ආගතං සදා’ යන ගාථාව වැදගත් : ‘උපතක් සමගම හැම කල්හීම මරණය එනවා’: දියසුළිය: පි.7: කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද භික්ඛු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා, ධර්මග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය, 2005.

▲ ජාතිධම්ම- Jatidhamma: උපදිනසුළු සියලු ධර්මතා, ජාති ධම්මවේ. එනම්: ඇස ආදී සය ඉන්ද්‍රිය, රූප ආදී බාහිර අරමුණු සය, එනිසා ඇතිවන වක්ඛුච්ඤාණය ආදිය, ඒවා ගැටීමෙන් ඇතිවන ස්පර්ශය: වක්ඛුසම්ඵස්සය ආදී, ඒ නිසා ඇතිවන ත්‍රිවිධ වේදනා, මේ සියල්ල, උපදින සුළුය -ජාති ධම්මයන්ය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.1 ජාතිධම්ම සූත්‍රය, පි.84.

▲ ජෝතික ගහපති-Householder Jothika: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3

▲ ජෝතිපාල බ්‍රාහ්මණ-Brahamin Jotipala: අපගේ බුදුන්වහන්සේ කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, ජෝතිපාල බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් උපතලබා, සටිකාර නම්වූ තම මිත්‍රයාගේ උපදෙස් අනුව, ඒ බුදුන්ගේ ශ්‍රාවකයෙක්වීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ම.නි. සටිකාර සූත්‍රය, සංයු.නි:දේවතා සංයුත්ත: සටිකාර සූත්‍ර 2 කි.

▲ ජෝතිතමපරායන-Jotithamaparayana : ජෝතිතමපරායන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ‘එළියෙන් අඳුරට’ යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: උසස් කුලයක ඉපදීම, ධනසම්පත්ඇතිබව, තුන්දොරින් දුෂ්චරිතය කිරීම. මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.5 තමෝතමපරායන සූත්‍රය, පි.184.

▲ ජෝතිජෝතිපරායන-Jotijotiparayana: ජෝතිජෝතිපරායන ලෙසින්

පෙන්වා ඇත්තේ ‘එළියෙන් එළියට’ යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: උසස් කුලයක ඉපදීම, ධනසම්පත් ඇතිබව, තුන්දොරින් සුවර්තය කිරීම. මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.5 තමෝතමපරායන සූත්‍රය, පි.184.

▲ **ජේතවනාරාමය-Jetavanaaramaya:** සැවැත්නුවර, ජේතවනාරාමය, බුදුන් වහන්සේ වැඩිම කාලයක් වාසය කල ස්ථානයය. අනාථ පිණ්ඩික සිටුකුමා මේ විහාරය සඳා, බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාහට පුජාකරන ලදී. එතුමා මරණින් මතු ව අනාගාමීව ශුද්ධාවාස බ්‍රහ්ම ලෝකයක පහලව, අනාථපිණ්ඩික දෙවි ලෙසින් ජේතවනාරාමයට පැමිණීම, මෙහි විස්තර කර ඇත. මෙ ස්ථානය බොදුබැතිමතුන්ගේ පුජනීය ස්ථානයකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත :1.5.8 ජේතවන සූත්‍රය, පි.86.

**ජන**

▲ **ජෛන ආගම-Jain Religion:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ප්‍රචලිතව පැවති ආගමකි, නිගණ්ඨනාථ පුත්ත ආගමික නායකයය. බලන්න: නිගණ්ඨනාථ

▲ **ජනකකර්මය- Janakakarma:** ජනකකර්මය ප්‍රතිසන්ධියට බලපාන කර්මයය, එය කුසල හෝ අකුසල විය හැකිය. බලන්න: කම්ම.

▲ **ජනපදකලාණිය- Janapadaklayani:** ජනපදකලාණිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ප්‍රදේශයක මනහර- ශෝභාමත් රූ සපුව ඇති කාන්තාවය. ඇයගේ රූපයට මිනිසුන් වසභවී, පරිභානියට පත්වෙන ලෙසින්, ලාභසත්කාර, සංඝයා වසභකර, ධර්මයේ පරිභානියට පත් කරයි. බලන්න: ලාභසත්කාර. උපමාව:ජනපද කලාණිය. උපග්‍රන්ථය :5.මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 3.3.2 ජනපදකලාණිය සූත්‍රය, පි.380.

▼ **ජනපදකලාණිය** ඇති තැන මහා පිරිසක රැස්වේ. එම කරුණ යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ කායගතා සතිය වඩන ආකාරය පෙන්වා ඇත: ජීවත්වීමට කැමති මිනිසකුට, පිරුණ තෙල්බඳුනක් හිසේ තබාගෙන ජනපදකලාණිය බැලීමට රැස්වී සිටින මහා ජනසමූහය මැදින් ගමන් කිරීමට නියෝග දෙන්නේය. ඔහු පසුපස කඩුගත් මිනිසක් ගමන් කරයි. යම්හෙයකින්, තෙල් බඳුන ස්වල්ප ලෙසින් හෝ විසිරීගිය හොත ඔහුගේ හිස කපා දමන බව ඔහුට දන්වා ඇත. එලෙස, අණකල පුද්ගලයෙක්, තෙල් බඳුන මානව රැකගන්නේද? පමාවට පත්වන්නේද? යයි බුදුන් වහන්සේ විමසුවට සංඝයා පිළිතුරු දුන්නේ ඔහු (මරණභය නිසා) පමාවට නො පැමිණෙන බවය. උපමාවිස්තරය: පිරුණ තෙල්බඳුන, කායගතා සිහිය දක්වන උපමාවය. කායගතාසතිය එලෙස, සිහිඇතිව, පවත්වා ගත යුතුය. බලන්න: කායගතාසතිය, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: නාලන්දවග්ග: 3.2.10 ජනපද කලාණිය සූත්‍රය, පි.331.

▲ **ජනප්‍රසාදය-Janaprasada:** ජනප්‍රසාදය- ජනයාගෙන් පැසසුම් ලැබීම, ලාභ සත්කාර ආදිය ලැබීමය. බුදුසසුනේ මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව පැවැත්වීම, ජනයාගේ පැසසුම් පිණිස නොවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව.

▲ **ජනවසභ දේව-janavasabha deva:** මගධයේ රජව සිටි සේනිය බිම්බිසාර රජ, මරණින් මතු වාතුර්මභාරාජිකය දෙවලොකයේ ජනවසභ නම් දෙවියෙක් ලෙසින් පහළවීම හා එතුමා බුදුන් වහන්සේ බැහැදකීමට

පැමිණීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බිම්බිසාර රජ. මූලාශ්‍රය: දීස.නි: (2) 5 ජනවසහ සූත්‍රය, පි. 322.

▲ ජාන- ධ්‍යාන: පාලි: ක්‍ෂානං-jhānas: සමථ භාවනාව මගින් සිත එකඟ කරගැනීම - සමාධි සමාපත්ති ලැබීම ජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත.

ධර්මයට අනුව ජාන යනු සිව් ජාන සමාධිය- සමාපත්ති ලැබීමය.

බලන්න: සිව්ජාන. සටහන්: \* සංයු.නි: ජානසංයුක්තයේ, සිව් ජාන පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය: 3

පරිච්ඡේදය \*\* දීස.නි: පාසාදික සූත්‍රය, ම.නි: ගෝපක මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය, අංගු.නි: වේරඤ්ඡ සූත්‍රය හා වින.පි: මභාවග්ග: වේරඤ්ඡ සූත්‍රය:

ජාන පිලිබඳව විස්තර දක්වා ඇත. \*\* ජානවිෂයපිලිබඳව සාමාන්‍ය කෙනෙකුට අවබෝධ කරගැනීම පහසු නැත. බලන්න: අවිත්ත ධර්මතා.

\*\* 2නි ජානයට පැමිණීමට අපහසු කෙනෙකුට දෙන උපදෙස වන්නේ කතාවෙන් තොරව- නිශ්ශබ්දව, තමාගේ මූලික භාවනා විෂයට සිත යොමුකලයුතු බවය. බලන්න: ආරිය තුෂ්ණිමභාවය. \*\* දෙවනි ජාන

සමාපත්තිය ලැබීමෙන්, විතක්ක හා විචාර සංසිද්ධි ඇතිවේ. බලන්න: අවිතක්ක අවිචාර.

▼ ජාන සමාපත්ති ලැබීමේ නිපුණතාව: 1) සමාපත්ති කුසලය 2) යිති කුසලය 3) වුවිධාන කුසලය 4) කල්ලිත කුසලය 5) ආරම්මණ කුසලය 6) ගෝචර කුසලය 7) අභිනිභාර කුසලය (කමටහන් පිලිබඳ) 8) සමාධිය සකස්කරන කුසලය (සක්කච්චකාරී) 9) සමාධිය නිතර කිරීමේ කුසලය (සාතච්චකාරී) 10) සජ්ජායකාරී කුසලය (සමාධියට උපකාරීවන කරුණු වැඩිම) ආදීවශයෙන් ජාන සමාපත්ති ලබාගැනීමට අවශ්‍ය නිපුණතාවයන්

මෙහි දී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (3): බන්ධක වග්ග : ජානසංයුක්තය (ක්‍ෂාන). සටහන්: \* උපකෙළෙස් නැතිවිට ජානසමාපත්ති ලබාගැනීම පහසුවේ. බලන්න: උපකෙළෙස්. \*\* සංඛාර අනුපුර්ව සංසිද්ධි පිණිස සිව්ජාන සමාපත්ති අවශ්‍යවේ. බලන්න: සංඛාර අනුපුර්ව සංසිද්ධි. \*\* ජානසමාපත්ති ඇති අයට ගෝචරකුසලතාවය ඇත.

බලන්න: ගෝචරකුසලතා. \*\* ජානසම්පත්තිය ලබා ගැනීම පිණිස කෙනෙක් තමාගේ කේෂ්ත්‍රය අවබෝධ කරගතයුතුය. බලන්න: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.4. ගාවි උපමා සූත්‍රය, පි.502. \*\* ජනාසමාපත්ති ලබාගැනීමේ සුඛය වෛතසික සුඛයය. බලන්න: වෛතසික සුඛය.

ජානසමාපත්ති නිසා ඇතිවන සුඛ ගැන බලන්න: සුඛය.

▼ බුදුන්වහන්සේ ජාන සමාපත්ති, කැමති පරිදි ලබාගන්නා අන්දම මේ සූත්‍රයේදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුක්ත: 4.1.9 ජාන අභිඤා සූත්‍රය, පි. 342, ESN:

Nidanavagga: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▼ ජාන ලබන පුද්ගලයන් සතර දෙනෙකි: 1) එක් පුද්ගලයෙක් සිත සමාධිමත් කරගැනීමට දක්ෂය (සමාධි කුසලය- skilled in concentration), එහෙත් සමාපත්තිය ලබා ගැනීමට (සමාපත්ති කුසලය- skilled in attainment regarding concentration) දක්ෂ නැත. 2) තවත් පුද්ගලයෙක් සිත සමාධිමත් කරගැනීමට අදක්ෂය, එහෙත් සමාපත්තිය ලබා ගැනීමට දක්ෂය. 3) වෙනත් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහු පෙරකී කරුණු 2 හිම අදක්ෂය. 4) තවත් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහු පෙරකී කරුණු 2 හිම දක්ෂය, මෙහිලා ඔහු අග්‍රය. මේ පිලිබඳ උපමාව: එළෙදෙන ගෙන් කිරි ලැබේ, ඒ කිරිවලට වඩා දිහි (cream) අග්‍රය, දිහි නිසා ලැබෙන

වෙඩරු(butter) අග්‍රය. වෙඩරු නිසා ලැබෙන ගිතෙල් අග්‍රය. ගිතෙල් නිසා ලැබෙන මණ්ඩය (cream-of-ghee) අග්‍රය. එලෙස, කරුණු 4 ම ඇති පුද්ගලයා සමාධි සමාපත්තිය පිලිබඳ අග්‍රබව ලබයි. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5.මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.1. සමාපත්ති කුසල සූත්‍රය, පි.566, ESN: 34 Jhānasamyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p.1163.

▼ ජානලබන උතුමන්ට දෙවියෝ නමස්කාර කිරීම: උතුම් පුරුෂයෙක් සිත දමනයකොට භාවනාවේ යෙදීසිටිනවිට බ්‍රහ්ම, ඉන්ද්‍ර ආදීවූ දෙවියන් ඔහුට මෙසේ නමස්කාර කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ පුරුෂ උත්තමයාණෙනි, ඔබගේ භාවනා අරමුණ අපි නොදනිමු, ඔබට නමස්කාරවේවා!”

“න මො තෙ පුරිසාපඤ්ඤ - න මො තෙ පුරිසුත්තම යසුස තෙ නාභිජානාම - යමපි නිසාය ක්‍රියාසිති” .මූලාග්‍ර: අංග.නි: (6 ): 11 නිපාත: නිසසය වගග,11.1.9, සන්ධ සූත්‍රය, පි.636, EAN: 11: I Dependence, 9.9 Sandha, p.568.

▼ බුදුන් වහන්සේ ප්‍රසංසා කළ හා ප්‍රසංසා නොකළ ජාන: භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පංච නීවරණ සහිත භාවනා වැඩීම ප්‍රසංසා නොකළහ. උන්වහන්සේ, රූප ජාන 4 වර්ණනා කළසේක, ප්‍රසංසා කළසේක. සටහන: බුදුන් වහන්සේ මහා පරිනිබ්බානයට පත්වීමෙන් පසු ආනාන්ද තෙරුන් වදාළ සූත්‍රයකි. මූලාග්‍ර: ම.නි: (3): ගෝපක මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය, පි. 116, EMN: 108, Gopaka Moggallaana Sutta, p. 795.

▼ ජානපිලිබඳ නුවණ: අවිත්ත ධර්මතාවක්වූ ජාන පිලිබඳව බුදුවරු තත්වාකාරයෙන්ම අවබෝධ කර ඇත. එය තථාගතයන්ගේ එක් දසබලයකි. බලන්ත: තථාගත දසබලඥාන, අවිත්ත ධර්මතා.

▼ ජාන සම්පත්තියට බාධා: ජානවඩා ගැනීමට, ශබ්දය බාධාවක්ය-කටුවක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:“සඤ්ඤාකා හි හිකඛවෙ කුතා වුත්තා මයා”. බලන්ත: දසකටු. මූලාග්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි. 268, EAN: 10: 72.2 Thorns. p. 521.

▲ ජානඅනාගාමී-jhāna non-returner: බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි ශ්‍රාවකයෙක් වූ උණ්ණාහ බ්‍රාහ්මණ අනාගාමීව ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. අටුවාවට අනුව ඔහු ‘ජාන අනාගාමීය’: සෝතාපත්තබව ලැබූ ඔහු පළමු ජාන සමාපත්තිය ලබා පංච නීවරණ පහකර ඇත- jhāna nonreturner: meaning that he was a stream enterer who had abandoned the five hindrances by the first jhāna. If he were to die without having fallen away from jhāna he would be reborn in a higher world and attain final Nibbāna there, while if he were to lose the jhāna his destiny would be undetermined. However, he did not lose it, so his destiny wasdetermined; thus the Buddha made this declaration to indicate he was a “jhāna non returner.” බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.5.2 උණ්ණාහ බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.412, ESN:48:Indriyasamyutta: 42.2. Brahmin Uṇṇābha, p. 1973.

▲ ජානවිමොක්ෂ සමාධි සම්පත්තිය-the jhānas, deliverances, concentrations, & attainments: අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:



“සතර සතිපට්ඨානාය යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත් නිසා ජානවිමොක්ෂ සමාධි සම්පත්තියේ කෙළෙසීම, පිරිසිදුවීම හා නැගීසිටීම මම තතු දේ දනිමි”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): අනුරුද්ධ සංයුත්ත:8.2.11. ජාන සූත්‍රය, පි. 106, ESN: 52: Anuruddha samyutta:21.11. The jhānas, p.2134.

▲ ජන්තුදේවපුත්‍ර-Jantyu Deva: එක්සමයක, කොසොල්දනවිවේ, හිමවත් පෙදෙස් වනයක් වාසය කළ අසංවර සංඝයා දැක, ඔවුන් අප්‍රමාදයට පමුණුවන පිණිස මේ දේවපුත්‍රයා කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි:සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.3.5 ජන්තු සූත්‍රය, පි.142.

▲ ජානුස්සොනි බ්‍රාහ්මණ-Janussoni Brahamin: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3 ජම

▲ ජම්බුද්වීපය- Rose-Apple Continent: වත්මන් ඉන්දියාව, බුදුසමයේදී ජම්බුද්වීපය නමින් හැඳින්විය. බලන්ත: දඹදිව. ජම්බුද්වීපයේ වැසියන් කරුණු 3 කින්, උත්තර කුරු වාසින් හා තවතිසා දෙවියන්ට වඩා ප්‍රබලයයි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ශුරබව 2) සතිය තිබීම 3 බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය ගතකිරීමට හැකියාව ලැබීම.බලන්ත: තාවතිංස දේවලෝකය, උත්තරකුරු දේශය. සටහන: ජම්බුද්වීපය,සක්විති රජු අනසක පවත්වන ප්‍රදේශයකි. බලන්ත: සක්විතිරජ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.3.1 යාන සූත්‍රය, පි.462.

▲ ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජක-Jammukhadaka paribrajika: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

ජය

▲ ජයගැනීම හා පැරදීම-Victory & defeat: ජයගැනීම හා පැරදීම දෙකම සිතේ අසහනයට, අසතුටට හේතුවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ දිනන අය, වෛරී ජනයා ලබයි. පැරදුන අය දුකින් වාසය කරයි. දිනුම් පැරදුම් දෙක හැර දමා සංසින්දුනවිට සුවයෙන් සැතපේ”. බලන්ත: සංග්‍රාම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: ප්‍රථම හා දෙවනි සංග්‍රාම සූත්‍ර, පි.180, ESN:3: Kosalasamyutta, 14.4.& 15.5 suttas, p. 237.

▲ ජයසේන රාජකුමාර-Prince Jayasena: මොහු, රජගහනුවර, සේනිය බිම්බිසාර රජකුමාගේ පුත්‍රයෙකි. අවිරවන අග්භිවෙස්සන සාමනේර හමුව දහම් සාකච්චාවක් කලබව මෙහි දක්වා ඇත. බුදුසසුනේ සංඝයා, කෙළෙස් තවන වීරිය ඇතිව,නිවනට මෙහෙයවූ සිත ඇතිව වාසය කරනවිට, විත්තඵකග්‍රතාවය ලබන බව, සාමණේරයන් අනුමත කළද, ඔහු එය පිළිනොගත්තේය. සාමණේරයන්, බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ එම සිද්ධිය විස්තර කළ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා ක්‍රමානුකූලව පුහුණුව ලබා දමනයට පත්වෙන අන්දම වදාළහ. ඇතුන් දමනය කිරීමේ උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5. ම.නි: (3) 3.3.5 දන්තභුම් සූත්‍රය, පි.320.

ජර

▲ ජරාව-Decay: ජරාව, වයසටයෑම- මහඵවීමය. වයසට යනතෙක්ම ශීලය යහපත්වේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: කය ජරාවට පත්වීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්ත: බු.නි: ධම්මපද: ජරාවග්ග. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග:1.6.1 ජරාසූත්‍රය,

පි.92.

▼ බුදුන් වහන්සේගේ කය ජරාවට පත්වීම: එක්සමයක, ආනන්ද තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ කය මහඵලවට පත්වීම දැක එය පුදුමයක් යයි පැවසූහ. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “යොවුන් බවේ දිරන ස්වභාවය ඇත...සියලු අවයවයෝ ලිහිල්වේ, රැලි ගැසේ...මනරම් සිරුර ජරාවෙන් මඩනා ලද්දේය” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) :මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත: ජරාවග්ග: 4.5.1 ජරාසූත්‍රය, පි.412.

▼ මිනිස් ජීවිතය අල්ප බවද, දිගුකලක් ජීවත්වුවද, ඒකාන්තයෙන්ම ජරාවට පත්වී මියයන බව මෙහි පෙන්වා ඇත: “අප්‍යං වත ජීවිතං ඉදං - ඔරං වසසතාපි මීයති යො වෙපි අතිව්ව ජීවති - අපං ඛො සො ජරාසාපි මීයති” මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකචග්ග: 4-6 ජරාසූත්‍රය, පි.273.

▲ ජරාධම්ම-Jaradhamma: සියල්ල ජරාවට -දිරිමට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: වේදනා සංයුක්ත:ඡාතිධම්මවග්ග: 1.4.2 ජරාධම්ම සූත්‍රය, පි.84.

▲ ජරාමරණ-Jaramarana: ජරාමරණය කුමක්ද: එහි සමුදය, නිරෝධය හා නිරෝධගාමිණි පටිපදාව නොදන්නේ නම් ඔහු සමණ හෝ බ්‍රාහ්මණ නොවේ. එම අවබෝධය ඇතිවිට, සමණබ්‍රාහ්මණ ඵලය සාක්ෂාත්වේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:සමණබ්‍රාහ්මණවග්ග: 1.8.1 ජරාමරණ සූත්‍රය, පි.222.

▼ ජරාමරණය පිලිබඳ යථා ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට ශාස්තෘවරයෙක් ගේ පිහිට සෙවිය යුතුය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:සත්ථුවග්ග: 1.9.1.1.ජරාමරණ සූත්‍රය, පි.226.

▼ ජරා මරණ තතු සේ අවබෝධ කරගැනීමට ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව පුහුණු කරගත යුතුය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: සික්ඛාවග්ග: 1.9.2 ජරාමරණ සූත්‍ර, පි.230.

**ජල**

▲ ජලංග බ්‍රාහ්මණ-Brahamin Jalanga: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3

▲ ජලස්නානය-Bathing: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ , ජල ස්නානය සමහර බ්‍රාහ්මණ නිකායන්හි පුරුදු කල වුනයකි. දිය නැමෙත් පවිසෝදා හැරීමට හැකිය යන විශ්වාසය ඔවුන්ට තිබිණි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා, පැහැදුන අය, එම සිරිත හැර බුදු සසුනේ පැවිදිවූහ, උපාසකයන් වූහ. බලන්න:උදක සුද්ධක බ්‍රාහ්මණ,ගයා කස්සපතෙර, සුද්ධික හාරද්වාජ තෙර, පුණ්ණා තෙරණිය,සංගාරාව බ්‍රාහ්මණ 2 , ම.නි:වත්ථුපම සූත්‍රය,සංයු.නි:බ්‍රාහ්මණසංයුක්ත:7.2.11 සංගාරව සූත්‍රය, පි.352,

▲ ජලාභුජ- Jalabhujā: ජලාභුජ යනු ජලයෙන් ඇතිවන උපතය, උත්පත්ති විධියකි. මවකගේ ගැබයෙන් ලබන උපත. මිනිසුන් හා නිරිසන් සතුන් උපත ලබන විධියය. බලන්න: උත්පත්ති විධි. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1 ): 1.2.2 මහාසීහනාද සූත්‍රය, ඡේදය.32, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion’s Roar, para. 32, p. 160.

▲ ජාලිය පරිබ්‍රාජක-Jaliya paribrajika: මේ පරිබ්‍රාජකයා,කොසඹැනුවර,සෝසිතාරාමයෙහි දී, මන්ඨිස්ස පරිබ්‍රාජක සමග බුදුන් වහන්සේ හමුවූ බව,උත්වහන්සේ දෙසු ධර්මය පිලිබඳ

පැහැදීමට පත්වූබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (1) 7 ඡාලිය සූත්‍රය, පි.364.

▲ ඡාලිනී දෙව්දූව-Jalini Deva: අනුරුද්ධ තෙරුන්ගේ පෙර ජීවිතයක බිරිඳවූ මෙතුමිය, දෙව්දූවක ලෙස උපත ලබාසිටිනවිට අනුරුද්ධ මහා රහතුන් හමුවට පැමිණීම හා එතුමන් ඇයට අවවාද කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත:සංයු.නි:වනසංයුත්ත:9.1.6 අනුරුද්ධ සූත්‍රය, පි:382, ජව

▲ ජවන ප්‍රඥාව: පාලි: ජවනපඤ්ඤා- swiftness of wisdom: ධර්මයේ ජවන ප්‍රඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මතාවයන්, වේගවත් ලෙසින්, ඉක්මනින් අවබෝධ කරගැනීමට ඇති නුවණය. ජවසම්පන්න ප්‍රඥාව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්ත: ප්‍රඥාව.

▼ ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවීම: :i අනිච්චානුපස්සනාව ... ii රූපයෙහි, වේදනාවේ, සංඤාවේ, සංඛාරයේ, විඤානයේ (පංච උපාදානස්කන්ධයේ), ඇසේ හා ජරාව හා මරණයේ iii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව, අනිච්චනු පස්සනාව වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ, iv අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව දුක්ඛානුපස්සනාව වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ v අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව අනත්තානු පස්සනාව, වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ vi අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව නිබ්ද්දානු පස්සනාව වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ vii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව විරාගානු පස්සනාව වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ viii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව පටිනිස්සන්ගානු පස්සනාව වැඩිමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ. “අනිච්චානුපස්සනා... රූපෙ...වේදනාය... සඤ්ඤාය ... සඛබ්බා රෙසු... විඤ්ඤාණෙ... චකඛුසමී... ජරාමරණෙ... අතීතානාගත පච්චුසන්ත රූපෙ අනිච්චානුපස්සනා, භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති... අතීතානාගතපච්චුසන්ත රූපෙ දුක්ඛානුපස්සනා, භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති... අතීතානාගත පච්චුසන්ත රූපෙ අනත්තානුපස්සනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති... අතීතානාගතපච්චුසන්ත රූපෙ නිබ්ද්දානුපස්සනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති... අතීතානාගතපච්චුසන්ත රූපෙ විරාගානු පස්සනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති... අතීතානාගත පච්චුසන්ත රූපෙ නිරොධානුපස්සනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤ්ඤං පරිපූරෙති” . ජවන ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? ආධ්‍යාත්මික, බාහිර, ඕලාරික, සුක්ෂම, හීන, ප්‍රණීන, දුර, ලඟ, අතීත, අනාගත, වර්තමාන රූප, වේදනා, සඤා, සංස්කාර, විඤානය (පංච උපාදානස්කන්ධයම) අනිත්‍යබව, දුක්ඛබව, අනාත්මබව වහා අවබෝධ කරගැනීමේ නුවණය. එම නුවණ තුලනය කර පංච උපාදානස්කන්ධය, ජරාමරණය, චක්ඛුස ක්‍ෂයවීම අනුව අනිත්‍යබව, හ ය අනුව දුක්ඛබව, අසාර අර්ථයෙන් (හරයක් නොමැතිබව) අනාත්ම බව තුලනය කර, ජරාමරණ නිරෝධය වූ නිවන වෙත වහා පැමිණීම, ජවන ප්‍රඥාවය වේ. මූලාශ්‍ර: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 3 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-186.

▼ සතර ධර්ම වඩාගැනීමෙන්, විපූල කරගැනීමෙන් ජවන ප්‍රඥාව ඇතිවේ.

සතර ධර්ම: සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝ මනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම -ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව.  
බලන්න: සතරධර්ම.මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): සෝතාපන්න සංයුත්ත: සප්ත ප්‍රඥාවග්ග හා මහා ප්‍රඥා වග්ග සූත්‍ර: 11.6.5 - පි. 276, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: VI The Wise One- Great Wisdom, 55.5, p. 2253.

▼ ජවන ප්‍රඥාව, කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵලයකි. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර: 1.16.7-සිට, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “රූප-වේදනා-සඤ්ඤා-සඛ්ඛාර-විඤ්ඤාණ යන ස්කන්ධ පසෙහි අනිත්‍ය-දු:ඛ-අනාත්ම වශයෙන් පැතිර යන්නා වූ නුවණ ජවනපඤ්ඤා නම්වේ” අන්තර්ජාල ලිපිය: <https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

▲ ජීවකකොමාරභව්ව- Jivaka Komarabacha:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ ජීවිකාව-Jivikava: ජීවිකාව ලෙසින් පිඩු සිගමනේ යෑම ලෝකවාසීන් පහත් කර සලකන දෙයකි. එහෙත්, බුදුසසුනේ පැවිදි සංඝයා ජීවිකාව පිණිස පිඩු සිගායන්නේ, දුක දැනගෙන ඉන් මිදීමට ඇති කැමැත්ත නිසාවට මෙහි පෙන්වා ඇත. යම්හෙයකින් අසංවර සංඝයා රට වැසියන් විසින් ලබාදෙන අහර වැළඳීමේ අකුසලය, රත්වූ ලෝ ගුලියක් අනුභව කිරීම වැනිය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.2 ජීවිකා සූත්‍රය, පි.468.

▲ ජීවිතය- Life : දිවා රැ දෙකෙහිම ජීවිතය නොනැවති විනාශය වෙතට (මරණයකරා) ඇදෙන බව මෙ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:උප්පථ සූත්‍රය, පි.96.

▲ ජීවිත ඉන්ද්‍රිය- The Life Faculty- Vitality: ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් එකකි, නාම රූප ලෙසින් කොටස් 2කි. ජීවිත ඉන්ද්‍රිය පවතින තෙක් වේදනා පවතී. බලන්න: ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත: 4.3.2 ජීවිතඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 391, ESN: 48: Indriyasamyutta: 22.2 The Life Faculty, p. 1949.

▲ ජීවිතය හා ශරීරය: පාලි: ජීවං සරීරං- body & the soul: ජීවිතය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජීවිත ඉන්ද්‍රියය (Life-principle). ආත්මය ලෙසින්ද සලකයි. ශරීරය යනු කයය, පංච උපාදානස්කන්ධ යේ රූපය ලෙසින් පෙන්වා ඇති, සතර මහා භූතයන් ගෙන් සැකසුන කය ය. බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ, කය හා ජීවිතය යනු එකම දෙයක්ද, වෙනස් දෙයක් ද යන මත පැවතී. මේවා එවක ලෝකයාතුල පැවති දිට්ඨි 10න් දෙකකි. මේ සූත්‍රයන්හි, ඒ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): දිට්ඨිසංයුත්ත: 3.1.13 හා 3.1.14 සූත්‍ර, පි. 437, ESN: 24: Dhittisamyutta: 13.13. & 14.14.suttas, p. 1133.

▼ යථාභූත ඥානයෙන් පසක් කර, දන්නා දකිනා තමන්වහන්සේ, ජීවිතය හා ශරීරය යනු එකම දෙයක් හෝ ඒවා වෙනම දෙයක් හෝ යයි ප්‍රකාශ නොකරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ අහං ඛො පනෙනං ආවුසො එවං ජානාමි එවං පස්සාමි. අථ ච පනාහං න වදාමි ‘තං ජීවං තං සරීරන්ති’ වා ‘අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරීරන්ති’ වානි” ( But, I thus know and see, and I do not say that the soul is either the same as, or different

from the body). මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (1): 6 මහාලී සූත්‍රය, පි. 340, EDN: 6: Mahāli Sutta: About Mahāli-Heavenly Sights, Soul and Body, p. 118.

▲ ජීවිතයේ කෙටිබව-Short is the life span: ජීවිතය ඉතා කෙටි නිසා අප්‍රමාදව සසරින් එතර වීමට කටයුතු කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේ නිරතුරුව සංඝයාට අවවාද අනුසාසනා වදාළහ. බලන්න: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය. අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.2.10 අරක සූත්‍රය, පි.496, මේ පිලිබඳව දක්වා ඇති උපමා බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5, අරක ශාස්තෘ.

▲ ජීවිත මදය: පාලි: ජීවිතමදො- life infatuation: යහපත් ආයුෂ නිබ්ම නිසා, මත්වීම ජීවිත මදය ඇතිවීමට හේතුවය. තමන් ගේ ජීවිතය, මගේය කියා මත්වේ. මේවා සිත කෙලසන අකුසල්ය. දුගතිය ඇති කරයි. බලන්න: මදය.

▲ ජීවිතාඉන්ද්‍රිය- Tongue faculty: ජීවිතාඉන්ද්‍රිය, රස වේදනාව ඇතිකරයි, සලායතන යන්ගෙන් එකකි. මෙය ජීවිතායතන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආයතන, ඉන්ද්‍රිය, සලායතන.

▲ ජීවිතා විඤානය- Tongue Conciseness: බලන්න: ආයතන.

**ජෂ**

▲ ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂුව හා භික්ෂුණිය- The most senior Bhikkhu & Bhikkhni: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිටි ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂුන් අතුරින් අග්‍ර අඤ්ඤා කොණඩඤ්ඤ තෙරුන්ය, අග්‍රතම භික්ෂුණිය, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණියය. බලන්න: අග්‍ර, උපග්‍රන්ථ: 1, 2.

**ඤ කොටස: ඤත, ඤණ**

**ඤත**

▲ ඤාතගම- Nathagama: මල්ල ප්‍රදේශයේගමකි, නාදික ගම ලෙසින්ද හඳුන්වයි. රජගහනුවරට උතුරින්, ගංගානම් නදියේ උතුරු දෙසින් පිහිටි මෙ ගමේ, ගඬොලින් කරනලද ශාලාවේ ,බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී වැඩසිටියහ. මෙ ගමේ බුදුන් වහන්සේ සරණගිය බොහෝ ගිහි පැවිදි හවතුන් සිටිබව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථය: 1, 2, 3. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්ති සංයුත්ත: 11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

**ඤණ**

▲ ඤාණය- Nana: ඤාණය, ඤානය, ප්‍රඥාව, නුවණ ලෙසින්ද දක්වා ඇත. ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම පිනිස පිහිටවන විවිධ ඤාණ පිලිබඳ මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඤාණ කථා, පි.31.

▼ ඤාණය ලැබීම ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ ඉමා වෙදනාති මෙ භික්ඛවෙ පුබ්බෙ අනනුසුතෙසු ධම්මෙසු චක්ඛුං උදපාදී ඤාණං උදපාදී පඤ්ඤා උදපාදී විජ්ජා උදපාදී ආලොකො උදපාදී...” සටහන්: \* මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ වේදනාපිලිබඳ අවබෝධය ඇතිවීමය. \*\* ඉද්දිපාද පිලිබඳ ඤාණය ඇතිවීම ගැන බලන්න: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපදසංයුත්ත: 7.1.9 ඤාණසූත්‍රය, පි. 34. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 2.3.5 ඤාණසූත්‍රය, පි.468.

▲ ඤාණචක්ඛු- Nanachakkhu: ධර්මය යථා පරිදි දැකීම ඤාණචක්ඛුය. ධම්මචක්ඛු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සෝතාපන්ත මග ඵල ලැබූවිට ධම්ම



වක්ඛු පහළවේ. ධම්මවක්කපවත්වන සූත්‍රයේදී, සම්බුද්ධත්වය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ, තමන්වහන්සේට ඤාණය පහළවූ බව පෙන්වා ඇත. එය නුවණනමැති ඇස (නුවණැස) පහළවීමය. බලන්න: සෝතාපන්න.

▲ ඤාණවරියාව-Nanachariya: ඤාණවරියාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර ආර්ය සත්‍ය පිළිබඳ නුවණ බලන්න:වරියාකථා.

▲ ඤාණත්‍රය-Nanathraya: ඤාණත්‍රය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: අනිත්‍ය, අනිමිත්ත, විභාරසමාපන්න ආදිය පිළිබඳ තුන් ආකාර නුවණය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා: 29-31 ඤාණත්‍රය, පි.196.

▲ ඤාණදර්ශනය-Nanadarshanaya: ඤාණදර්ශනය ((knowledge and vision), ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ගඵල ලැබීමේ ඤාණයය. ශිලය යහපත් පදනමක පවත්වාගෙන, අනුක්‍රමයෙන් ඤාණදර්ශනය හා විමුක්තිය ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: පා.සි.ග: පි. 300:

“ඤානදස්සන: ශ්‍රමණ ඵලය, විදර්ශනා ඥානය, දිවැස්, සර්වඥතා ඥානය, ප්‍රත්‍ය වෙක්ඡ ඥානය, ආර්ය මාර්ගය, මාර්ග ඥානය, ඵලඥානය, ඤාණ දසසන වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 10.1.1.1. කීමත්ථීය සූත්‍රය, පි.30, අංගු.නි:(1):1 නිපාත:කායගතාසති වග්ග, පි. 125 හා අමත වග්ග, පි. 130, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52 & The Deathless, p. 53.

▼ බුදුන් වහන්සේ වෙත, බඹසරවසන්තේ ඤාණදර්ශනය පිණිසය. ඒ පිළිබඳ මග ආර්ය අටමගය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.5.7 ඤාණදර්ශන සූත්‍රය, පි.76.

▲ ඤාණපඤ්චකය-Nanapanchakaya: පස් ආකාර නුවණ ලැබීම මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) අභිඥාප්‍රඥාව 2) පරිප්‍රඥාව 3) ප්‍රභාන ප්‍රඥාව 4) භාවනා ප්‍රඥාව 5) සාක්‍ෂාත්කෘතියා ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා: 20-24 ඤාණපඤ්චකය, පි.188.

▲ ඤාණරාසිජක්කං-Nanarasichkka: සමාධි වශයෙන් ලබන සුවිසි නුවණ (24) මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා: 11 ඤාණරාසිජක්කං, පි.396.

▲ ඤාණවත්ථු-Nanavathtu: මෙහි දී පෙන්වා ඇත්තේ, මාර්ගය වැඩීම පිණිසවූ 44ක්වූ අවබෝධයන්ය: 1) ජරාමරණ දැනගැනීම, හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 2) ඉපදීම දැනගැනීම, හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 3) භවය හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 4) උපාදාන හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 5) තණ්හාව හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 6) වේදනාව හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 7) ස්පර්ශය හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි.8) සලායතන හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 9) නාමරූප හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 10) විඥානය හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. 11) සංඛාර හටගැනීම, නැවත්වීම, නැවැත්වීමේ පිළිවෙත ඤාණ4 කි. සටහන: \* එම කරුණු මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* මේවා යහපත් ලෙස අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස ආර්යඅටමග වර්ධනය කරගතයුතුය.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.4.3 ඤාණවත්ථු සූත්‍රය 1, පි.110.

▼ මෙහි දී පෙන්වා ඇත්තේ, මාර්ගය වැඩිම පිණිස වූ 77 ක්වූ ඤාණයන් ගැනය. 1) ජාතිය i හේතුකොට ජරාමරණ වේයයන නුවණ ,ජාතිය නැතිකළ ජරාමරණ නැතිවේය යන නුවණ ii ) අතීතයේද ජාතිය හේතුකොට ජරාමරණ ඇතිවූවේය, ජාතිය නැතිවූකළ ජරාමරණ නැතිවූවේ යන නුවණ iii ) අනාගතයේද ජාතිය හේතුකොට ජරාමරණ ඇතිවේය ජාතිය නැතිවූකළ ජරාමරණ නැතිවේය යන නුවණ iv ) එම අවබෝධයද ඤය ස්වභාවය ඇතිව v) එම අවබෝධයද වය ස්වභාවය ඇතිව vi) එම අවබෝධයද විරාග ස්වභාවය ඇතිව vii ) එම අවබෝධයද නිරෝධ ස්වභාවය ඇතිව දන්නා නුවණ. එලෙස: එක් කරුණක් පිලිබඳ 7ක් ආකාර නුවණ, 11 කරුණු පිලිබඳව 77 ක් ආකාර නුවණ- පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය 11 අනුව: 2) භවය 3) උපාදාන 4) තණ්හාව 5) වේදනා 6) ස්පර්ශය 7) සලායතන 8) නාමරූප 9 ) විඤානය 10) සංඛාර 11) අවිද්‍යාව. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.4.3 ඤාණවත්ථු සූත්‍රය 2 , පි.114.

▲ ඤාණවාදය-Nanavadaya: රහත්බව ලැබූ භික්ෂුව ඒ බව ප්‍රකාශ කරන එක් ක්‍රමයකි. බලන්න: අරහත්. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ) : 10 නිපාත :මහා වග්ග: 10.1.3.4. මහාචූන්ද සූත්‍රය,පි. 106. EAN: 10: The Great Chapter: 24.4. Cunda, p. 501.

**ඥෙ කොටස: ඥත,ඥණ**

**ඥත**

▲ ඥාතපරිඤා-Nathaparinna: ඥාතපරිඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මතා පිලිබඳ විශේෂ නුවණින් අවබෝධ කරගැනීමය (the full understanding of the known). මෙය අභිඤ්ඤිය ධර්මය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛත ධාතු, අසංඛත ධාතු, අභිඤ්ඤිය ධර්ම,ආහාර, චතුරාර්යසත්‍ය.මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග:භාරවග්ග: 1.1.3.3. අභිජාන සූත්‍රය, පි.76, ESN:22: Khandasamyutta: 24.3 Directly knowing, p.1022.

**ඥණ**

▲ ඥාණය-Nana: ඥාණය, නුවණ, අවබෝධයය. ඤාණය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ධර්මයට අනුව ඥාණය ලැබීම යනු ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම ධර්මානුකූලව ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගෙනයාමේ හැකියාවය. එම නුවණ ඇති අය නුවණැතියන්- ප්‍රඥාවන්තයන්-පණ්ඩිතයන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම අවබෝධය නොමැති අය අඥාණය, බාලයන්ය. බලන්න: බාල පණ්ඩිත.

**ඨ කොටස: ඨත, ඨන**

**ඨත**

▲ ඨති කුසලය- thitikusala: මෙය ජාන සමාධි සමාපාත්ති කුසලය කලක් පවත්වාගැනීමට ඇති හැකියාවය. බලන්න: ජාන මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.2. ඨති කුසල සූත්‍රය, පි.566.

▲ ඨිතත්ත පුද්ගලයා: පාලි: ඨිතතො පුග්ගලො- the person who is inwardly firm: ධර්මයට අනුව ඨිතත්ත යනු අභ්‍යන්තරය- ආධ්‍යාත්මය ස්ථිරකරගත් පුද්ගලයාය, අනාගාමී උතුමාය. බුදුන් වහන්සේ ඨිතත්ත පුද්ගලයා මෙසේ හඳුන්වා ඇත: මෙලොව ඇතැම් පුද්ගලයක්, පංච ඔරම්භාගීය සංයෝජන ඤය කර, (මරණින් මතු) සුද්ධාවාස නම් වූ බ්‍රහ්ම

ලෝකයේ ඔපපාතික උපතක් ලබා, (නැවත මෙලොවට නො එයි), එහිදී ම (අරහත්වය ලබා) පිරිනිවන් පාති. “කතමො ච භික්ඛවෙ, ඨීතතො පුඤ්ඤො? ඉධ භික්ඛවෙ එකවො පුඤ්ඤො පඤ්ඤඤවනනං ඔරම්භාගියානං සඤ්ඤාපනානං පරිකඛයා ඔපපාතිකො හොති, තස් පරිනිබ්බායී අනාවතතිධමෙමො තස්මා ලොකො. අයං චූච්චති ඨීතතො පුඤ්ඤො” (Here, with the utter destruction of the five lower fetters, some person is of spontaneous birth, due to attain final nibbāna there without ever returning from that world. This is called the person who is inwardly firm). සටහන: මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ අනාගාමී උතුමා පිලිබඳවය. පංච ඔරම්භාගිය සංයෝජන ක්ෂය කර ඇතිනිසා ඔහු ස්ථිරවශයෙන්ම නිවන ලබන කෙනෙකි. බලන්ත: පංච ඔරම්භාගිය සංයෝජන, අනාගාමී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.5 අනුසෝත සූත්‍රය, පි. 34 , EAN:4: 5.5 Along with the Stream, p. 148.

යන

▲ **යාන-Situation:** යාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම්කිසි තත්වයක් හෝ අවස්ථාවක් ගැනය. මෙය තථාගතයන් සතු විශේෂ ඥානයකි: “...ඉධ භික්ඛවෙ තථාගතො යානඤ්ච යානතො අධ්‍යානඤ්ච අධ්‍යානතො යථාභුතං පජානති...” වියහැකි දේ වියහැකිබව, වියනොහැකි දේ වියනොහැකි බව යථා පරිදි දන්නා නුවණ. බලන්ත: තථාගත දස බල ඥාන. සටහන්: විස්තර පිණිස බලන්ත: සංයු.නි. (4) මාතුගාමසංයුත්තය, යාන සූත්‍රය, සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: යාන සූත්‍රය, අංගු.නි: 2 නිපාත: යාන සූත්‍ර 2, අංගු.නි: 5 නිපාත: යාන සූත්‍රය.

**ත කොටස: තක,තග,තජ,තට,තත,තථ,තද,තන,තණ,තප, තඹ,තම,තය,තර,තල,තච,තස**

තක

▲ **තක්ෂිලා නුවර-Takshila Nuwara:** බුදුන් වහන්සේ වැඩවසන සමයේ වයඹදිග ඉන්දියාව පිහිටි ප්‍රසිද්ධ නුවරකි. මෙ නුවර වාසය කල උගත් අචාර්යවරුන්ගෙන් (දිසාපාමොක් වැනි) ශිල්ප හැදෑරීමට භාරතයේ සෑම ප්‍රදේශයකින් පාහේ සිසුන් පැමිණිබව බෞද්ධසාහිත්‍යයේ දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ වෛද්‍යවරයා වූ ජීවක, ශිල්ප හැදෑරීම පිණිස තක්ෂිලාවට පැමිණ ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රවක, පුක්කුසාති තෙර, ගිහිකල එම නුවර රජකම් කළහ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ **තිකභෝජනය-Thika bhojanaya:** බුදුන් වහන්සේ විසින් සංඝයාට පනවන ලද විනය නීතියකි. එනම්, පවුල් විසින් දෙන භෝජන, දුර්භික්ෂ ආදිය නැති කාලයේදී, සතර දෙනක් එකතුව වැළඳීම ඇවතක්ය. කරුණු 3 ක් නිසා තික භෝජනය පනවා ඇතයයි ආනන්ද තෙරුන් පෙන්වා ඇත: “දුස්ශීල භික්ෂූන්ට නිග්‍රහ කිරීම පිණිසද , ප්‍රියශීලී භික්ෂූන්ගේ පහසු විහරණය පිණිසද, ‘ලාමක අදහස් ඇති අය බෙදී, සංඝභේදය නොකරත්වා’ යන අදහස ඇතිව හා පවුල් කෙරහි දයාව ඇති නිසාය”. (The Blessed One laid down this rule for three reasons...: for restraining ill-behaved persons and for the comfort of well-

behaved bhikkhus, with the intention, 'May those of evil wishes, by forming a faction, not create a schism in the Saṅgha and out of sympathy towards families). \* බලන්න: විනය: පාවිත්තිය 32. \*\* බලන්න: ESN: Note: 295, p. 979. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්ත: 4.1.11 වීචර සූත්‍රය,පි.352, ESN: 16: Kassapa samyutta: 11 The Robe, p. 821.

▲ තීක්ෂණ ප්‍රඥාව: පාලි: තිකඛපඤ්ඤා- sharpness of wisdom: ධර්මතා නියුණු ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමේ නුවණ තීක්ෂණ ප්‍රඥාව වේ. තීක්ෂණ ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවීම. නිබ්බදානුපස්සනාව: රූපය පිලිබඳ නිබ්බදානුපස්සනාව, වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් තීක්ෂණප්‍රඥාව (තික්ඛප්‍රඥා) පරිපූර්ණවේ: “නිබ්බදානුපස්සනා... රූපෙ නිබ්බදානුපස්සනා, භාවිතා බහුලිකතා තිකඛපඤ්ඤං පරිපූරෙති”. තීක්ෂණ ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? වහා කෙළෙස් සිඳිය යුතුය, උපන් කාම, ව්‍යාපාද, විභිංසා විතර්ක වහා බැහැර කර විනාශ කර ගතයුතුය, උපන් නුපන් අකුසල දුරුකර ගත යුතුය, උපන් රාග දෝෂ මෝහ...ආදී කෙළෙස් බැහැර කර ගත යුතුය යන නුවණ. තවද එකම (භාවනා) අසුනේ හිඳ සතර මග සතර එල, සතර ප්‍රතිසංවිධි, සය අභිඤා පිලිබඳ අධිගමය, ප්‍රත්‍යක්ෂ නුවණ තීක්ෂණ ප්‍රඥාව වේ. මූලාශ්‍ර:වූ.නි:පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-188.

▼ තීක්ෂණ ප්‍රඥාව ඇතිවීම: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) යන සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාට (සෝතාපත්ත) තීක්ෂණ ප්‍රඥාව ඇතිවේ.“...ඉමෙ බො භිකඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා තිකඛපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති” (these four things, when developed and cultivated lead to the sharpness of wisdom) බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්ත සංයුත්ත:11.7.12 තික්ඛ ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 282 , ESN: 55: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom: p. 2262.

▼ තීක්ෂණ ප්‍රඥාව කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵලයකි. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර: 1.16.7-සිට, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

තග

▲ ත්‍යාගසම්පත්ඛව- accomplishment in generosity: ත්‍යාගසම්පත්ඛව යනු දුරුකළ මසුරුකම ඇතිව, දානශීලිව, නිර්ලෝභීව, අතහැරීමට පුරුදුව විසීමය, කුසලයකි.එම ගුණය මෙලොව හා පරලොව යහපත හා සුවය පිණිස හේතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(5):8 නිපාත: ව්‍යාගපජ්ජ සූත්‍රය,පි.256, EAN:8: 54.4 Dīghajāṇu, p. 441.

▼ ත්‍යාගසම්පත්ඛව ගිහි උපාසකයෙක් තුල ඇති ගුණයකි.: බලන්න: සංයු.නි: (5-2) සෝතාපත්තිසංයුත්ත:පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මහානාම සූත්‍රය.

▲ ත්‍යාගානුස්සති භාවනාව-Thyagganusati bhavana: ත්‍යාගානුස්සති භාවනාව- වාගානුසතිය, අනුසති භාවනාවකි, සමාධිය වඩාගැනීමට, සසර කලකිරීම පිණිස, නිවන පිණිස පවතී. බලන්න: භාවනා, වාගානුසතිය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) නිපාත: ඒකධම්මපාලිය සූත්‍ර, පි.100.

▲ **ත්‍යාගශීලී- Generous:** ත්‍යාගශීලී බව කුසලයකි. මසුරුකම හැර දමා, තමන්සතු දේ, නිදහසේ දීමට කැමති බවය. අනුසති භාවනා අරමුණකි, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට උපකාරී වේ. ශ්‍රද්ධාව ඇතිවිට ත්‍යාගශීලීබව ඇතිවේ. අන්‍යන්ට ගරුකිරීම, වැරදි නිවැරදි කරගැනීමට ඇති කැමත්ත - කීකරුකම හා කල‍්‍යාණ මිත්‍ර සේවනය, ත්‍යාගශීලීවීමට උපකාරීවේ.  
**බලන්න:** දාන, ත්‍යාගානුස්සති භාවනාව, ආමච්ඡ, අලෝභය. **සටහන්:** \* ත්‍යාගශීලීබව, ආමච්ඡ-මසුරු නැතිබව, අලෝභය, ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සුගතියේ යළි උපතට හේතුවේ. \*\* ත්‍යාගශීලී වීම ඉන්ද්‍රිය සංවරයට උපකාරීවේ. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රිය සංවරය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි:(6 ): 10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 54.

▲ **ත්‍යාගශීලීනොච්චම- uncharitable:** ත්‍යාගශීලීනොච්චම යනු දයාව, අනුකම්පාව නොමැතිබවය. අකුසලයකි. නොසන්සුන්සිත (උද්දච්ඡය), අසංවරබව හා දුෂ්චරිතබව (දුෂිල්චත්තව) නිසා සිතේ ත්‍යාගශීලීබව ඇතිනොවේ. **බලන්න:** අවදඤ්ඤතාවය **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි:(6): 10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524. තැගිදීම උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5.

**තජ්**

▲ **තේජෝ ධාතුව- the fire element:** සතර මහා භූතයන් ගෙන් එකකි. **බලන්න:** චතුර්ධාතුව, ධාතුව.

▲ **තේජෝ ධාතුව සමාපත්තිය-Thejo dhatu samapatti:** තේජෝකසිණය වඩා ලබාගන්නා සමාපත්තිය, තේජෝ ධාතුව සමාපත්තියය. බුදුන් වහන්සේ හා මහා මුගලන්, මහා කාශ්‍යප, මහාකප්පින, අනුරුද්ධ ආදී මූලාශ්‍රවක සංඝයා, බ්‍රහ්මලෝකයකට පැමිණීම, එහි තේජෝධාතුව සමාපත්තියෙන් වැඩසිටීම මෙහි දක්වා ඇත. **සටහන්:** තේජෝධාතුව සමාපත්තියට සම වැදීමෙහි දඤ්ඤා -තේජෝධාතුව කුසලය- ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර සාගත තෙරුන්ය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1 **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි:(1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.5 අපරාදිට්ඨි සූත්‍රය, පි.286.

**තට**

▲ **තුවට උපාසක-Tutta Upaska:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

**තත**

▲ **තිත්ත ඇට උපමාව- Simile of the bitter seeds:** මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි මගේ ගමන් කරනවිට ලැබෙන ප්‍රතිඵල අයහපත් බව පෙන්වීමටය. කරවිල ඇටය නිසා ඇතිවෙන ගෙඩි තිත්ත රසය ගනී. **බලන්න:**මිථ්‍යාත්වය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි:(6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.4. බීජ සූත්‍රය,පි.410, EAN:10: 104. 4-A Seed, p.541.

▲ **තිත්මුවා උපමාව-Simile of the dotted deer:** මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, තිත්මුවා, වැද්දාට හසුනොවී, ගොදුරු පිණිස සුදුසු තැනකට යයි, වැද්දා හැසිරෙන තැන්වලින්, දුර හුදකලා තැනකට යයි. එනිසා උඹලපුඩු වලට හසුනොවේ. එලෙස එකලාව හැසිරෙන විට බාධා වලට හසුනොවී (මාරයා නමැති වැද්දාට හසුනොවී) මාර්ගය වඩා ගත හැකිය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. **මූලාශ්‍ර:** චූ.නි: සුත්ත නිපාත: උරගවග්ග: 1-2 බග්ගවසාණ සූත්‍රය, පි. 31,



තථ

▲ තථාගතයන් වහන්සේ: පාලි: තථාගතො -Tathāgata -the Perfect One: තමන් හඳුන්වා දීම පිණිස හෝ පෙර වැඩවිසූ බුදුවරු පිළිබඳව, බුදුන් වහන්සේ ‘තථාගත’ යන පදය යොදාගෙන ඇත. එහි අර්ථය නම්: “ එලෙස ගිය උතුමා” ( තථා-ගත-one who has thus gone) “එලෙස පැමිණි උතුමා” (තථා-ආගත- one who has thus come). බලන්න:බුදුන් වහන්සේ. ශබ්දකෝෂ: B.D: p.326: ‘tathāgata: the Perfect One...the one who has “thus gone”, or “thus come”, is an epithet of the Buddha used by him when speaking of himself’ G.B: p. 766: ‘tathāgata: ... refers to one who has attained Supreme Enlightenment. It is one of the ten titles of the Buddha...’

▼වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “බුදුරදුන් තමන් වහන්සේ ගැන බෙහෙවින් ව්‍යවහාර කර තිබෙනු පෙනෙන්නේ තථාගත යන වචනය ය. බුදුරදුන් විසින් ද තථාගත යන වචනයේ අර්ථ විවරණයක් දීසනිකායේ පාසාදික සූත්‍රයෙහි කර ඇත්තේය. අටුවාවල එහි අර්ථවිවරණය කර ඇත්තේ මෙසේ ය. අට කරුණකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තථාගතවනසේක: 1) තථා ආගතොති තථාගතො-පෙර බුදුවරු ආ පරිදි ආ බැවින් (ලෝක සත්ත්‍වයන් හට පිහිටවීමට). 2) තථා ගතොති තථාගතො- පෙර බුදුවරු ගිය පරිදි ගිය බැවින් (නොවරදින ගමනක් -නිවනට ගිය නිසා) 3) තථලක්ඛණං ආගතොති තථාගතො- තථ යනු සත්‍යට නමකි. උන්වහන්සේ සත්‍යයේ ලක්ෂණ යථා පරිදි දැනගත්තේය 4) තථධම්මෙ යථාවතො අභිසම්බුද්ධොති තථාගතො- වතු සත්‍ය ආදී සත්‍ය අවබෝධ කල නිසා 5) තථ දස්සිතාය තථාගතො- සකල සත්ත්‍වයන් විසින් දකින ලද, අසන ලද, සොයාගත් ආදි සියල්ල ඇති සැටියෙන් දක්නා නිසා 6 ) තථවාදිතාය තථාගතො- නොවරදිනන දෙයක්ම ප්‍රකාශ කරන නිසා 7) තථා කාරිතාය තථාගතො- යමක් කියන්නේද, ඒ දේ ඒ ආකාරයෙන්ම කරන්නේය. 8) අභිභවනටියෙන තථාගතො- නොවරදින බෙහෙත- ඔෂධය ඇතිනිසා.”. “සුවිසිමභාගුණය”: පි. 210: රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2005.

▼තථාගතයන් ලෙසින් හැඳින්වීම: එලෙසින් හඳුන්වාදීම පිළිබඳව උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: 1) “ මහණෙනි, දෙවියන් සහිත... ප්‍රජාව විසින් යම් රූප...ශබ්ද...ගන්ධ...රස... ස්පර්ශ ... ආයතනයක්, ධර්මයට ඇලීමක් ලබන ලදද , සොයන ලදද, සිතීන් ලුහුබැඳ ගන්නාලදද, ඒ හැම තථාගතයන් විසින් අවබෝධ කරණ ලදී. ඒ නිසා ‘තථාගත’ යයි කියනු ලැබේ. “ යං භික්ඛවෙ සදෙවකස්ස ලොකස්ස...සදෙවමනුස්සාය දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුවච්චිතං මනසා, සබ්බං තං තථාගතෙන අභිසම්බුද්ධං. තස්මා තථාගතො’ති වුවවති”. 2) “...යම් රැයක තථාගතයන් වතුසත්‍ය අවබෝධ කරයිද, යම් රැයක තථාගතයන් පිරිනිවන් පානා සේක්ද, ඒ අතර තුර කාලයේදී තථාගතයන් විසින් යමක් කථා කර ...පවසා... විස්තර කර තිබේද, ඒ හැම ඒ පරිද්දෙන්ම වේ, වෙනස් නවේ. එනිසා, ‘තථාගත’ යයි කියනු ලැබේ” (whatever the Tathāgata speaks, utters, or expounds in the interval between the night when he awakens to the unsurpassed perfect enlightenment and the night when he attains final nibbāna, all that is just so and not otherwise; therefore he is called the Tathāgata). 3)“තථාගතයන්, කියන දේ කරයි, කරන දේ කියයි. තථාගතයන් තමන් කියන දේ කරන,

කරන දේ කියන හෙයින් ‘තථාගත’ යයි කියනු ලැබේ”. “යථාචාරී භික්ඛවෙ තථාගතො තථාකාරී, යථාකාරී තථාචාරී, ඉති යථාචාරී තථාකාරී යථාකාරී තථාචාරී. තස්මා තථාගතො’ති චූච්චති”. 4) “දෙවියන්... සහිත ප්‍රජායෙහි තථාගතයන් හැම මැඩ (අහිභවා) සිටිති, අන්‍යයන්, තථාගතයන් මැඩ නොසිටි, ඒකාන්තයෙන්ම, සෑම දෙයක්ම තථාගතයන් දකින්නේය (අවබෝධ කලහ), විශාරදය, ඒ නිසා, ‘තථාගත’ යයි කියනු ලැබේ”. “සදෙවකෙ... සදෙවමනුස්සාය තථාගතො අභිභු අනභිභුතො, අඤ්ඤදක්ඛ දසො වසවතභී. තස්මා තථාගතො’ති චූච්චති” (... in this world with its devas... and humans, the Tathāgata is the vanquisher, the unvanquished, the universal seer, the wielder of mastery; therefore he is called the Tathāgata). බලන්න: EAN: Notes: 656- 659, p. 615, උපග්‍රන්ථය: 6. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(2):4 නිපාත: උරුවෙලවග්ග: 4.1.3.3 ලෝක සූත්‍රය, පි.69, EAN: 4: Uruwela: 23.3 The World p.156, බු.නි: ඉතිචුත්තක: 4.1.13 ලෝක අවබෝධ සූත්‍රය, පි. 510.

▼ තථාගතයන් අග්‍රය- Tathāgata is the greatest: තථාගතයන් සියලු ලෝක සත්ත්වයන්ට අග්‍රය.(Tathāgata is the chief among all beings). බලන්න: අග්‍ර දේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.5 අප්‍රමාද සූත්‍රය, පි.68, EAN: 10: 15-5 Heedfulness, p.497. සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.13.1 තථාගත සූත්‍රය, පි. 126, ESN: 45: Maggasamyutta: 139.1 The Tathāgata, p. 1681.

▼ තථාගතයන් පහළවීම - Arising of Tathāgata: ජාති ජරා හා මරණ යන ධර්මතා 3 ලෝකයේ නො පවතින්නේ නම් තථාගතයන්ගේ පහළවීම සිදු නොවේ, ධර්මවිනයේ බැබළීමක් නොමැත. එම ධර්මතා ලෝකයේ පවතින නිසා තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවේ, ධර්මවිනය ප්‍රකාශයට පත්කරයි, බබලවයි. සටහන: උපාලි සූත්‍රයේ- තථාගතයන් ලොව පහළවීම, ධර්මය දේශනා කිරීම ආදී වූ විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: අංග.නි:(6): 10 නිපාත: උපාලි වගග: 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය, පි.390. EAN: 10: 99.9 Upaali, p. 538. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN: 10: Tens, 76-6. Incapable, p. 524.

▼ තථාගතයන්ගේ පහළවීම ලෝකයාගේ සුව සෙත පිණිසය “...තථාගතයන්ගේ උපත, බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිසය. ලොවට අනුකම්පාව පිණිසය, දෙවි මිනිසුන් ගේ යහපත පිණිසය ... තථාගතයන්ගේ ඉපදීම ලොව දුර්ලභ දෙයකි... තථාගතයෝ අසිරිමත් මිනිස්බවක් ඇතිව උපත ලබති ... තථාගතයන්ගේ කාලක්‍රියාව බොහෝ දෙනාට ශෝචනීය සිදුවීමකි”. “....තථාගතයන්වහන්සේ, ලොව ඉපදීම- අද්විතය (unique), අසාහය (without a peer), අප්‍රතිමය (without counterpart), අප්‍රතිසමය (incomparable), අප්‍රතිභාගය (matchless), අප්‍රතිපුද්ගලය (unrivaled), අසමය (unequaled) අසම සමය (without equal), දෙපා ඇතියනට අග්‍රය (the foremost of bipeds)”. “... තථාගතයන් ගේ පහළවීම නිසා: 1 මහත්වූ මහා ප්‍රඥාවක්ෂු ඇතිවේ (manifestation of great vision) 2 මහා ප්‍රඥාආලෝකය පහළවේ (the manifestation of great light) 3 මහා ප්‍රඥා දීප්තයක් (ප්‍රඥාවහාසය) (manifestation of great radiance) ඇතිවේ 4 අනුත්තරිය ධර්මයන් 6 කගේ ඇතිවීම වේ (manifestation of the six things unsurpassed) 5 සිව් පිළිසිඹියාවන්ගේ සාක්ෂාත් වීම සිදුවේ (realization of the four

analytical knowledges) 6 අටළොස් වැදෑරුම් අනෙක ධාතුන්ගැන විනිවිදයන අවබෝධය ඇතිවේ (the penetration of numerous elements) 7 අටළොස් වැදෑරුම් නානා ධාතුන්ගැන විනිවිද යන අවබෝධය ඇතිවේ (the penetration of the diversity of elements) 8 විද්‍යාවිමුක්ති ඵලයන්ගේ සාක්ෂාත් කිරීම වෙයි (the realization of the fruit of true knowledge and liberation) 9 සොකාපත්ති සිට අරහත් දක්වා මාර්ග ඵලයන්ගේ සාක්ෂාත් කිරීම වෙයි. **බලන්න:** සය අනුත්තර ධර්ම, ධාතු, සිව් පිළිසිඹියා. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: (1) 1නිපාත: ඒකපුගගල වග්ග, පි. 79-82, හා 2 නිපාත:2.2.6.1- 2.2.6.4 සූත්‍ර, පි. 184, EAN:1: One person, p.43 & EAN: 2: VI People: p.66, අංග.නි: (6) : 10 නිපාත: උපාලි වග්ග: 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය,පි.390, EAN: 10: V,99.9 Upaali, p. 538.

▼ **තථාගතයන්**, දුකින් මැඩුණ ලෝකය දෙස අවිහිංසාවෙන් බලති “එකසනවු ගල් පව්වක් මුදුනේ සිටින කෙනෙක්හට හාත්පස සිටින ජනයා පහසුවෙන් දැකිය හැකිය. එලෙස, සුන්දර ප්‍රඥාව ඇති, සමතැස් ඇති, පහවූ ශෝක ඇති බුදු රජාණන්වහන්සේ ඒ සෙල්පව්ව නම් උපමාවූ දහම් පහයට නැගී, ජාති ජරාවෙන් මඩනා ලද ශෝකයෙහි ගැලුණු ජන සමූහයා බලන සේක”. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය: උපමා. **මූලාශ්‍රය:**බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.1 විතක්ක සූත්‍රය, පි.388.

▼ **තථාගතයන් හඳුන්වන නම්**- Designations for Tathāgata: **ශ්‍රමණ** (Ascetic), **බ්‍රාහ්මණ** (Brahmin), **වෛදගු** (Healer), **භිසක්ක** (Master of knowledge), **නිර්මල** (One unstained), **විමල** (Stainless one), **ඤාණි** (Knower), **විමුක්ත** (Liberated one). **සටහන්:** \* තථාගතයන්, තුන්ලෝකයෙහි දකුණු සියල්ල දන්නා නිසා, උන්වහන්සේ ‘සමන්තවක්ඛු’ ලෙසින් හඳුන්වයි. **බලන්න:** බු.නි: පටිසම්භිදාමග්ග 1: මහාවග්ග, ඥානකතා: 72-73 සර්වඥතා අනාවරණ ඥානයෝ, පි. 264.

\*\* තථාගතයන්, වතුසත්‍ය අවබෝධ කළනිසා ‘බුද්ධ’ය, උපද්‍රවයන් ඉවසන නිසා කෙළෙස් නසන නිසා ‘නිරුත්තර සිංහ’ ය, විත්චිසාරද නිසා ‘වතුචෛසාරදාය’ය. **බලන්න:** බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.13 ලෝකඅවබෝධ සූත්‍රය, පි. 510. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි:(5):8 නිපාත:8.2.9.5 තථාගතඅධිවචන සූත්‍රය, පි.368, EAN:8: 85.5 Designations, p. 454.

▼ **තථාගතයන් බ්‍රහ්මචක්‍රය පැවැත්වීම**-The Tathāgata teaches the Wheel of Brahmā: තථාගතයන් අට පිරිසට බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වයි (to the eight assembly). තථාගතයන්, සිංහයා මෙන් අග්‍ර ස්ථානය ඇතිව, බල දහයක් ඇතිව, අටපිරිසට, විශිෂ්ට ධර්ම චක්‍රය -බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වයි: “දස ඉමානි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතබලානි යෙහි බලෙහි සමනනාගතො තථාගතො ආසභං ධානං පටිජානාති,පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචක්‍රං පවතෙකති”. **සටහන්:** \* සිංහ: තථාගතයන් හඳුන්වන අපර නමකි \*\* **පිරිස:** ධර්මය අසන පිරිස බලන්න: අටපිරිස. \*\* **බ්‍රහ්මචක්‍රය:** ඉතා උතුම්වූ, ශ්‍රේෂ්ඨවූ අනර්ඝවූ චක්‍රය, ධර්ම චක්‍රය හඳුන්වන නමකි. **බලන්න:** EMN: note: 181, p. 1081. හා ධම්ම චක්‍රය. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: (6): 10 නිපාත :10.1.3.1 සිංහනාද සූත්‍රය,පි. 90, EAN: 10: 21.1 The Lion, p. 499, දිස.නි: (3) : 10 සංගීති සූත්‍රය, පි, 368, EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ **තථාගතයන් අසිරිමත්ය විස්මිත දහමින් යුක්තය:** බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...ආනන්ද, තථාගතයෝ, අසිරිමත්ය, අසිරිමත් දහම්

ඇත, විස්මිතය, විස්මිත ගුණ ඇත”. (The Tathāgatas, Ānanda, are wonderful and possess wonderful qualities; the Tathāgatas are amazing and possess amazing qualities). සටහන් \* බුදුන් වහන්සේ එසේ වදාළේ, තථාගතයන් සතු ඉද්ධිබල පිලිබඳ ආනන්ද තෙරුන් කළ විමසීමකට පිළිතුරු ලෙසිනි \*\* ඉද්ධිබල වඩාගත් නිසා තථාගතයන්ට බලලොව තෙක් කයෙන් විවිධ ඉර්දි ප්‍රතිහාර්ය පෑමට ඇති හැකියාව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහා වග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.3.2 අයගෝලසූත්‍රය, පි. 70, ESN: 51: Iddipadasamyutta: 22.2 The Iron Ball, p. 2087.

▼ මේ සූත්‍රයේ තථාගතයන් සතු අද්භූත හා ආශ්චර්යමත් ධර්මතා විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.3.3 ආචාර්යා අද්භූත සූත්‍රය, පි. 302, EMN: 123: Wonderful and Marvelous, p. 897.

▼ තථාගතයන්ගේ සතර ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මතා: තථාගතයන් පහළවීම නිසා සතර ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මතා පහළවේ: 1) බෝසතුන් තුසිත දෙව් ලොව සිට මව්කුසයට පැමිණෙන අවස්ථාවේ, ලෝකය ආලෝක කරමින්, දේව අලෝකයට වඩා අග්‍රවු මහා ආලෝකයක් පැතිරේ 2) බෝසතුන් මව්කුසින් එලියට පැමිණෙන අවස්ථාවේ, ලෝකය ආලෝක කරමින්, දේව අලෝකයට වඩා අග්‍රවු මහා ආලෝකයක් පැතිරේ 3) තථාගතයන් සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වන අවස්ථාවේ, ලෝකය ආලෝක කරමින්, දේව අලෝකයට වඩා අග්‍රවු මහා ආලෝකයක් පැතිරේ 4) තථාගතයන් ධම්ම වක්‍රය පවත්වන අවස්ථාවේ, ලෝකය ආලෝක කරමින්, දේව අලෝකයට වඩා අග්‍රවු මහා ආලෝකයක් පැතිරේ. සටහන: ම.නි: ආචාර්යා අද්භූත සූත්‍රයේ බෝසතුන්ගේ පහළවීම සම්බන්ධ ආශ්චර්ය ධර්ම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආචාර්යවරයා සතු අද්භූත හා ආශ්චර්යමත් ධර්මතා මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.3.7 තථාගත අව්ජර්ය සූත්‍රය, පි. 272, EAN:4: 127.7 Astounding-1, p. 195.

▼ යම් කලෙක අරහත් සමාක්සම්බුද්ධ තථාගත කෙනෙක් ලොව උපදින්නෝය, ඒ කල දෙව් මුළුව පිරේ, අසුර මුළුව පිරිහේ. බලන්න: අසුර.

▼ තථාගත සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේ උත්තම දස පුද්ගලයන් අතරින් පළමු තැන ගනී. බලන්න: උත්තම දස පුද්ගලයෝ.

▼ තථාගතයන් ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරන්නේ ඔවුන් කෙරේ ඇති හිතානුකම්පාව නිසාය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.2.4 පතිරූප සූත්‍රය, පි. 230, ESN:4: Marasamyutta:14.4 Suitable, p.280.

▼ තථාගත ජාන නුවණ: අවිත්ත ධර්මතාවක්වූ ජාන පිලිබඳව බුදුවරු තත්වාකාරයෙන්ම අවබෝධ කර ඇත. එය තථාගතයන්ගේ එක් දසබලයකි. බලන්න: තථාගත දසබලඥාන, අවිත්ත ධර්මතා.

▼ තථාගත දසබලඥාන: තථාගතයන් සතු විශේෂ නුවණ, බල දසය, දසබල ඥාන (දසබලානි) ලෙසින් දක්වා ඇත. බලන්න: “සුවිසි මහාගුණය”. 1) පළමු දසබල ඥානය: වියහැකි දේ වියහැකිබව, වියනොහැකි දේ වියනොහැකි බව යථා පරිදි දන්නා නුවණ (the possible as possible and the impossible as impossible) .“...ඉධ හිකබ්වෙ තථාගතො යානඤ්ච යානතො අට්ඨානඤ්ච අට්ඨානතො යථාභූතං පජානති...”. සටහන්: \* එම නුවණ ‘ස්ථාන අස්ථාන දන්නා



නුවණ’, “කාරණය කාරණය වශයෙන්ද අකාරණය අකාරණය වශයෙන්ද තතු ලෙසින් දන්තා නුවණ” ලෙසින්ද හඳුන්වයි. \*\* යාන යන වචනයෙන් දක්වන්නේ ඒ ඒ කරුණු සිදුවීම හා ඒ ඒ දෙය ඇතිවීමේ හේතුවය. අට්ඨාන: හේතු නොවනදෙයය. \*\* පළමු දස බල නුවණ මගින්, යම් යම් දේ සිදුවීමට හේතුව නිවැරදිව දැනගන්නේය, එසේම, අහේතුවද නිවැරදිව දැනගන්නේය. හේතු හා අහේතු පිලිබඳ නිවැරදිව දන්තා නුවණ- යථා භූත ඥානය, තථාගතයන්ගේ බලයකි. 2 ) දෙවෙනි දසබල ඥානය: තුන්කාලයේම සමාදන්වූ කර්ම විපාක පිලිබඳ (හේතු හා ඵල) යථා ලෙසින් දන්තා නුවණ (the result of the undertaking of kamma past, future, and present in terms of possibilities and causes). “තථාගතො අතීතානාගත පච්චුප්පනානං කම්ම සමාදානානං යානසො හෙතුසො විපාකං යථාභූතං පජානාති...”. සටහන: \* කර්ම විපාක නුවණ ඉතා ගැඹුරුය, බුදුවරුන්ට මිස ශ්‍රාවකයනට අවිශය කරුණකි. ශ්‍රාවකයනට දත හැක්කේ කර්මවිපාකවල සුළු කොටසක පමණි. \*\* මේ නුවණ මගින් පෙන්නන්නේ බුදුන් වහන්සේට කර්මය විභාගකර දැක්වීමට ඇති අවබෝධය ය. බලන්න: EMN: note: 183, p. 1081. 3 ) තෙවෙනි දසබල ඥානය: සර්වත්‍රගාමීනීප්‍රතිපාදා ඥානය- the ways leading everywhere. “... තථාගතො සබ්බස්ථගාමීනීං පටිපදං යථාභූතං පජානාති”. සටහන:\* අපාය, තිරිසන් ලෝකය, ප්‍රේත ලෝක, අසුර ආදී දුගතියට, මිනිස්ලෝකයට, දේව ලෝක, බ්‍රහ්ම ලෝකහා හා නිවන කරා යන සියලු මාර්ග පිලිබඳ තථාගතයන්යට ඇති යථා අවබෝධය මේ නුවණින් පෙන්වා දේ. බලන්න: EAN: note: 1984, p. 677. \*\* තථාගතයන් ...අරහත් ආදී මග ඵලයන්ට පැමිණීම දන්තා සේක 4 ) සිව්වෙනි දසබල ඥානය: ලෝකයේ අනේකධාතු නානාධාතු දන්තා නුවණ- the world with its numerous and diverse elements “තථාගතො අනේකධාතු නානාධාතු ලොකං යථාභූතං පජානාති” සටහන්: \* පංචලපාදානස්කන්ධයේ, ආයතනයන්හි, විවිධ ධාතු නියම ලෙසින්ම දන්තා නුවණ මින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: EAN: note 1985, p. 677. \*\* සම්පූර්ණයෙන්ම නැතිවන නිසා, බිඳී...යන නිසා ස්කන්ධ, ආයතන ලෝක නම්වේ. ධාතු වල තම තමන්ගේම ස්වභාවය ඇති නිසා ...පෙනෙන නිසා රූප ධතුවවේ...එලෙස, රූප,වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥාණ ආදීවූ ධාතු පිලිබඳව තථාගතයන්ට යථා අවබෝධය ඇත. 5) පස්වෙනි දසබල ඥානය: සත්කයන් ගේ විවිධවූ වර්ත ස්වභාවය දන්තා නුවණ- the diversity in the dispositions of beings “..තථාගතො සත්තානං නානාධිමුක්තිකතං යථාභූතං පජානාති” සටහන්: \* ලෝක සත්කයන්ගේ වර්ත ස්වභාවය: උසස් හෝ පහත් බව, සමාන ගුණ ඇති සත්වයෝ එකට එකතුවීම පිලිබඳ තථාගතයන්ගේ අවබෝධය.බලන්න: EAN: note 1986, p. 677. \*\* අධිමුක්ති යනු අදහස ය. එය සත්කයන් තුළ ඇති, තේරුම් ගැනීමට දුෂ්කරවූ අනුශය ධාතුවකි. බොහෝවිට පුද්ගලයෝ අනුශය වශයෙන් යටපත්වී ඇති තම අදහස් නොදනිති. තථාගතයන්, තමන්වෙත පැමිණෙන සෑම දෙනාගේම අදහස් නිවැරදි ලෙස දනී. සත්කයන්ගේ අදහස් විවිධ, සමහරු අනුනට දුක දීමට කැමතිය; සමහරු සොරකම් කිරීමට...අනුන් රැවටීමට කැමතිය... එලෙස ලාමක අදහස් ඇති අය භීතාධිමුක්තික යයි හඳුන්වයි. තවත් අයට උසස් අදහස් ඇත... වැඩිහිටියනට ගරු කිරීම, දහමට කැමතිවීම...ඔවුන් ප්‍රතිතාධිමුක්තික ලෙසින් හඳුන්වයි. 6) සයවෙනි දසබල ඥානය: උසස්



හෝ පහත් අදහස් ඇති ලෝක සත්කයන්ගේ, පුද්ගලයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය දියුණුඇත්ද දියුණුවී නැත්ද යයි දන්නා නුවණ- superior or inferior condition of the faculties of other beings and persons (ඉන්ද්‍රිය පර්යෝපරියත්ත ඥානය- ධර්මය අවබෝධකරගැනීමට ඉන්ද්‍රියන් කෙතෙක් වැඩි තිබේද යයි අවබෝධ කරගැනීම). “...භීකඛවෙ තථාගතො පරසක්කානං පරපුඤාලානං ඉන්ද්‍රියපරොපරියක්ඛං යථාභූතං පජානාති”.

සටහන්: \* ලෝක සත්කයන්ගේ විවිධවූ අදහස්-නැඹුරුකම්, ඔවුන් තුල ඇති අනුසය ධර්ම, සිතේ නියම ස්වභාවය, චරිත ස්වභාවය, ප්‍රතිභානය, ඉන්ද්‍රියන්, ගතිගුණ, යමක් ග්‍රහණය කරගැනීමේ තත්වය, සම්භාව්‍ය-යමක් දියුණු කරගැනීමට ඇති ශක්තිය ආදිය පිලිබඳ තථාගතයන්ට මනා අවබෝධය ඇත. අටුවාවට අනුව පුද්ගලයෙක් ගේ පංච ඉන්ද්‍රිය (ග්‍රඳ්ධා, විරිය ආදී...) දියුණුව තිබේද, පසුබැස තිබේද යන්න අවබෝධ කිරීමය. බලන්න: EAN: note: 1987, p. 677) \*\* තථාගතයන් ප්‍රධාන සත්කයන්ගේ, භීත සත්කයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය මේරීම - ඉන්ද්‍රිය පරාවරතාව දැනී. 7) සත්වෙති දසබල ඥානය: ජාන, විමොක්ඛ, සමාධි සමාපත්තීන් කෙළෙසීම, පිරිසිදුවීම, සමාධි ජාන සමාපත්ති වලින් නැඟීසිටීම පිලිබඳ අවබෝධය - knowledge of the defilement, the cleansing, and the emergence in regard to the jhānas, emancipations, concentrations, and meditative attainments “...තථාගතො ක්කානවිමොකෙඛ විමොකඛසමාසමාධිසමාපත්තිනං සංකිලෙසං වොදානං වූට්ඨානං යථාභූතං පජානාති”. සටහන්: \* ජානසමාපත්ති කෙළෙසීම, පිරිසිදුකරගැනීම, ජානවලින් නික්මීම, විමුක්තිය, සමාධිය, ජානසමාපත්ති ලැබීම පිලිබඳ තථාගතයන්ගේ අවබෝධය \*\* සිව්ජාන, අෂ්ඨවිමොක්ඛ, ජානසමාපත්ති, සංක්ලේශ- ව්‍යවදාන-ව්‍යුත්ථාන, ආදිය දන්නා තථාගත නුවණ. 8) අටවෙති දසබල ඥානය: අනෙකවූ, විවිධවූ පෙර ජාති දන්නා නුවණ- පූර්වනිවාසානු සමෘතිය- පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත දන්නා නුවණ- the Tathāgata recollects his manifold past abode. “...තථාගතො අනෙකවිහිතං පුබ්බනිවාසං අනුසුරති ...” සටහන්: \* අනෙකවිධි අතීත ජාති දන්නා නුවණ \*\* සීමාවක් නොමැතිව පෙර ජාති දැකිය හැකි නුවණ තථාගතයන්ට ඇත. 9) නවවෙති දසබල ඥානය: සත්කයන් මරණින් මතුපහත ලබන ස්ථාන ගැන දන්නා නුවණ- දිවැස-divine eye. “ ...තථාගතො දිබ්බන වකඛුනා විසුඤ්ඤාන අතිකකන්තමානුසකෙන සත්තෙන පසසති වචමානෙ උප්පජ්ජමානෙ භීතෙ පතීතෙ සුවණෙණ දුබ්බණෙණ සුගතෙ දුගතෙ...” . සටහන්:\* චූතුප්පාතඤාණය - කර්මානුරූපව සත්කයෝ උපත ලබාගන්නා අන්දම අවබෝධකරගැනීම \*\* ඒ ඒ භවයන්ගෙන් වූතවන සත්කයෝ ඔවුන් කළ පින්පව් අනුව සුගතියක හෝ දුගතියක උපදිනා අන්දම තථාගතයන් මැනවින් අවබෝධ කර ඇත. 10 ) දසවෙති දසබල ඥානය: ආශ්‍රවක්ෂය ඥානය- සියලු ආසවයන් ක්ෂය කළබව දන්නා නුවණ- knowledge of the destruction of Taints. “... තථාගතො ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං දිට්ඨවධමෙම සයං අභිඤ්ඤා සවජ්ජිකකා උපසම්පජ්ජ විහරති...”. සටහන්: \* තථාගතයන් වහන්සේ, සියලු ආසවයන් ක්ෂය වීමෙන් අනාශ්‍රව, වින්ත විමුක්තිය, ප්‍රඥා විමුක්තිය ලබා, ඒ බව විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන, සාක්ෂාත් කොටගෙන වාසය කරයි. එය තථාගතයන් යන් සතු බලයකි. \*\* අංගු.නි: (3): 5 නිපාතයේ: බලවග්ග: තථාගත බල සූත්‍රයේ: තථාගතයන්: ග්‍රඳ්ධාබලය, හිරිබලය, ඔත්තප්ප

බලය. විරියබලය හා ප්‍රඥා බලය ඇතිව බුන්මවක්‍රය පවත්වන බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.1 සිංහනාද සූත්‍රය, පි. 90, EAN:10: 21.1. The Lion, p. 499, ම.නි: (1): 1.2.2. මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion’s Roar, p.160.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. දසබල ඥාන පිලිබඳ ගාථාව:

යානායානෙ විපාකෙ ව-මගගෙ සබ්බකථ ගාමිනා,  
නානාධතුමිහි ලොකසමිං - අධිමුත්තමිහි පාණිනං,  
පරොපරියනතෙ ඤානං - ඉන්ද්‍රියානඤ්ච ජනතුනං  
කුතාදීසු ඤානං පුබ්බෙ - නිවාසෙ දීබ්බවකඛු ව,  
ආසවකබයඤානකනති - දසඤානබලං මනං:

“සුවිසිමහාගුණය”: පි.162, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2005.

▼ ඒ ඒ සත්වයාගේ ඉන්ද්‍රිය දියුණුව හෝ පරිහානිය පිලිබඳ විශේෂ ඥානයක් බුදුවරුන් සතුය, එය තථාගත දස බල නුවණකි. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය.

▼ තථාගතයන්ට පමණක් ඇති සර්වඥතා ඥානය: අනාවරණ ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බලන්න:අනාවරණ ඥානය.

▼ ආසයඅනුසය ඤාණය, තථාගතයන් සතු නුවණකි. බලන්න: ආසයඅනුසය ඤාණය.

▼ දහසක් ලෝකධාතු පිලිබඳව තථාගත අවබෝධය: බුදුන් වහන්සේ, දහසක් ලෝක ධාතු පිලිබඳ විස්තර ප්‍රථම කොසල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. අංග.නි (1) 3 නිපාතයේදී: ලෝකධාතු තුල සිටින සත්ත්වයන් හට ඇසෙන පරිදි තථාගතයන්හට හඬ පැතිරීවිය හැකිබව පෙන්වා ඇත.බලන්න: දහසක් ලෝක ධාතුව. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය,පි. 134 , EAN: 10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505, අංග.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.10 සූත්‍රය, පි. 440, EAN:3: Ānanda: 80.10 Abhibhū, p. 120.

▼ තථාගතයන් සියලු මූලධර්ම පිලිබඳ විශාරදය: තථාගතයන් ට සියලු ධර්මතා ගැන නිසැක අවබෝධය ඇත. ඒ නිසා විවිධ පුද්ගලයන්හට (නොයෙක් දිවියි ඇති, මත ඇති) විවිධ ලෙසින් ධර්මය ඉගැන්වීමට තථාගතයන් සමත්ය. එලෙස නොයෙක් ක්‍රම මගින් තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරනවිට, ඒ අනුව කෙනෙක් පුහුණු වන්නේනම්, දහම ප්‍රගුණ කරන්නේනම්, ඔහු, ඇති දේ(exists)ඇති බව හා නැති දේ නැතිබව දැනගනී; පහත් දේ (හීන -inferior) පහත්බව, උසස් දේ (ප්‍රණීත-sublime) උසස්බව දැන ගනී, ඉක්මවා යාහැකි දේ (surpassable) ඉක්මවා යා හැකිබව, ඉක්මවා ගිය නොහැකිදේ ඉක්මවා ගිය නොහැකි බව දනී. එලෙසින්, කෙනෙකුට නියම ලෙසින්, දැනගතයුතු, දැකියයුතු, අවබෝධ කලයුතු දේ , දැනගැනීමට, දැකගැනීමට, අවබෝධකරගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.1.3.2 අධිචුක්තිපද සූත්‍රය,පි. 96, EAN: 10: III The Great Chapter: 22.2 Doctrinal Principles, p. 500.

▼ උසස් හා පහත් පුද්ගලයන් පිලිබඳ තථාගත ඥානය: පුද්ගලයන් ගේ ආධ්‍යාත්මික වෙනස්කම්: ඔවුන්ගේ ශීලය, ලබා ඇති මාර්ග ඵල ආදී කරුණු පිලිබඳ තීරණය කිරීමට සමාන්‍ය පුද්ගලයෙක් සමත් නොවේ.

එවැනි තීරණ ගත හැක්කේ තථාගතයන්ට හෝ ඒ සමාන ගුණ ඇති උතුමෙකුට පමණක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඔවුන් ගැන භික්ෂු මානපයේ තීරණ ගැනීමෙන් බොහෝ අකුසල් රැස්වේ. එම නිසා අන්‍යන්ගේ ආධ්‍යාත්මික තත්වයන් සංසන්දනය කරමින්, ඔවුන් විනිශ්චය නොකළ යුතුවේ. ( Therefore, Ānanda, do not be judgmental regarding people. Do not pass judgment on people. Those who pass judgment on people harm themselves. I alone, or one like me, may pass judgment on people). සටහන්: \* මෙහිදී ආධ්‍යාත්මික වෙනස්කම් ඇති පුද්ගලයන් දස දෙනෙක් ගැන පෙන්වා ඇත \*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට මුල්වුවේ, මීගසාලා උපාසිකාව, තම පියා (පුරාණ,) හා මාමා (ඉසිදත්ත) සකදාගාමී බව ලැබීම ගැන ආනන්ද තෙරුන්ගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.3.5 මීගසාලා සූත්‍රය, පි. 274, EAN:10: 75.5 Migasālā, p. 522.

▼ තථාගතයන් ධර්ම රාජයාය: තථාගතයන් ධර්මයම ආශ්‍රය කර, ධර්මයටම සත්කාර කර, ධර්මයට ගරුකර, ධර්මය පුදමින් වාසය කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. තථාගතයන්ගේ ධර්මය, ධර්මය ය. කලයුතු හා නොකළයුතු කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම ක්‍රමක්ද යයි පෙන්වා, (සක්විති රජ තම පිරිස රැකගන්නා ලෙසින්) තථාගතයන් පිරිසට ආරක්ෂාව ලබාදේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1 ): 3 නිපාත: 3.1.2.4 සූත්‍රය, පි. 246 , EAN:3: 14.4 Wheel turning Monarch p. 82.

▼ තථාගතයන් ගේ ධර්මයේ ආශ්චර්යබව: තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරනවිට ඇතිවෙන අසිරිමත් හා ආශ්චර්යමත් කරුණු: 1) තණ්හාවෙන් බැඳුන ලෝකයාට, තථාගතයන්, තණ්හාව පහකිරීම පිළිබඳව ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔවුන් කන්යොමු කරති, ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගැනීමට සිත යොදවති. 2) මානසයන් මත්වූ ලෝකයාට, තථාගතයන්, මානස පහකිරීම පිළිබඳව ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔවුන් කන්යොමු කරති, ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගැනීමට සිත යොදවති. 3) උද්වේගය (අනුපමය- excitement) ට ඇඳුන ලෝකයාට, තථාගතයන් සාමය- ශාන්තබව පිළිබඳව ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔවුන් කන්යොමු කරති, ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගැනීමට සිත යොදවති. 4) අවිද්‍යාවෙන් බරවූ ලෝකයාට, තථාගතයන්, විද්‍යාවඇතිකර ගැනීම පිළිබඳව ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔවුන් කන්යොමු කරති, ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගැනීමට සිත යොදවති. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.3.8 දුතිය තථාගත අච්ඡර්ය සූත්‍රය, පි. 274 , EAN:4: 128.8 Astounding- 2 , p. 195.

▼ තථාගතයන් පහළවීම නිසා අරිය අටමහ පහළවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.2.4. උප්පාද සූත්‍රය, 1.2.5. පරිඤ්ඤ සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 45: Maggasamyutta, 14.4, 15.5 Arising, p. 1619.

▼ තථාගතයන් ඇතිකල බුදුසසුන බැබළේ: ආනන්ද තෙරුන් ඇසූ පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ යම්තාක් කල් ලොව තථාගතයන් නො උපදිත්ද, ඒ තාක් ම අන්‍ය ආගමිකයන් ගේ බැබළීම වේ. යම්කලක තථාගතයන් උපදි ද, එකල බුදුසසුන බබළයි”. ඒ පිළිබඳ දැක්වූ උපමාව: යම්තාක් හිරු නො නගිද, ඒ තාක් කදෝපැණි (කළාමැදිරියා) තෙම බබළයි. හිරු නැගී කල්හී කදෝපැණි තෙම, නො බබළයි. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදාන පාලිය: 6.10 තථාගත උත්පාද සූත්‍රය, පි. 304.

▼ **තථාගතයන් සිහිකර ස්ථූප සැදීම:** තථාගතයන් සිහිකර - අනුස්මරණය කර ස්ථූප සැදීම, ඒවාට පුද පූජා කිරීම නිසා බොහෝ පින් ලැබේ.

**බලන්න:** ස්ථූප, දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▼ **තථාගතයන් වහන්සේ අනුපාදිශේෂ පරිනිර්වාණ ධාතුවෙන්** පිරිනිවේගීය ස්ථානය සැදැහැනි කුලපුත්‍රයෙක් විසින් දැකියයුතු සංවේග කටයුතු ස්ථානයක්ය-පුජනීය ස්ථානයක්ය. **බලන්න:** අනුපාදිශේෂ පරිනිබ්බාන ධාතුව, මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, සිව් පුජනීය ස්ථාන.

▼ **තථාගතයන් ශ්‍රාවකයන්ට ධර්මය දේශනා කිරීමේ අරමුණ** තථාගතයන්, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන, සත්වයන්ගේ විගුද්ධිය පිණිස, සෝක විලාප මැඩපවත්වා ගැනීම පිණිස, දුක්වේදනා හා දොමනස අභවරකරගැනීම පිණිස, මාර්ගය ලැබීම පිණිස, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස, ශ්‍රාවකයන්ට ධර්මය දේශනා කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත, 10.2.5.5 උත්තිය සූත්‍රය, පි.374, EAN: V,95-5 Uttiya, p.536.

▼ **තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරන ක්‍රමය:** ආකාර 2 කින් දේශනා කරන්නේය: 1) සැකෙවින් (සඩබිකෙනන -සංඛිත්තෙන-in brief ) 2) විස්තරාත්මකව(වික්ඛාරෙන-විත්ථාරේන- in detail) සටහන: අටුවාවට අනුව: සැකෙවින් දේශනා කිරීම යනු ධර්ම කරුණ පිලිබඳ සැකිල්ල-කෙටි සටහන (මාතිකා) දැක්වීමය .විස්තරාත්මව දේශනා කිරීම යනු, ධර්ම කරුණ විස්තරකර, විභාග කර දැක්වීමය. කෙටියෙන් ධර්මය දේශනා කරන්නේ නුවණැතියන්ටය- ප්‍රඥාව අධික අයටය. සාමාන්‍ය හෝ අවම නුවණ ඇති අය පිණිස විස්තරාත්මකව ධර්මය දේශනා කරයි.**බලන්න:** EAN: note: 230, p. 592. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.2.4 සූත්‍රය, පි. 144, EAN: 2: 14.4 Sutta, p. 58.

▼ **තථාගත ධර්මය වරදවා ගැනීම:** තථාගත ධර්මය විකෘති කරන අයද, ඒ පිලිබඳ යහපත් අවබෝධය ඇති අයද ලෝකයේ සිටිති. **ධර්මය විකෘති කරන අය:** 1. තථාගතයන් කෙරෙහි ද්වේශය ඇති අය 2. තථාගතයන් කෙරෙහි විශ්වාසයක් ඇතිවුවද ධර්මය වරදවා වටහාගත් අය. ඔවුන් ධර්මය විකෘති කරන අන්දම: 1) තථාගතයන් නොවදාළ ධර්මය උන්වහන්සේ විසින් වදාරනලදී යයි පැවසීම 2) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය උන්වහන්සේ විසින් නොවදාරනලදී යයි පැවසීම 3) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය, අර්ථ විචරණය අවශ්‍ය තැන්හි, එය අවශ්‍ය නොවේ යයි පැවසීම. 4 ) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය, අර්ථ විචරණය අවශ්‍ය නොවන තැන්හි, අර්ථ විචරණ අවශ්‍යයයි පැවසීම. **ධර්මය විකෘති නො කරන අය:**1) තථාගතයන් නොවදාළ ධර්මය උන්වහන්සේ විසින් නො වදාරනලදී යයි පැවසීම 2 ) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය උන්වහන්සේ විසින් වදාරනලදී යයි පැවසීම 3 ) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය, අර්ථ විචරණය අවශ්‍ය තැන්හි, එය අවශ්‍ය බව පැවසීම 4 ) තථාගතයන් වදාළ ධර්මය, අර්ථ විචරණය අවශ්‍ය නොවන තැන්හි, ඒවා අවශ්‍ය නොවන බව පැවසීම. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.2- 2.1.3.5 සූත්‍ර, පි. 154 , EAN: 2: 22.2-25.5, Suttas, p.60.

▼ **තථාගතයන් හැර දැමූ දස ධර්මතා:** එක් සමයක බාහුන තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසූහ: “කුමන ධර්මතාවලින් මිදී, සීමාවලින් නිදහස්වූ සිතක් ඇතිව තථාගතයන් වැඩ වාසය කරන්නේද?”. තථාගතයන් ධර්මතා 10කින් වෙන්ව විමුක්ති සුවය ඇතිව වාසය කරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. 1 රූප 2 වේදනා 3 සංඥා 4 සංස්ඛාර 5



විඥාන 6 ජාතිය 7 ජරාව 8 මරණය 9 දුක 10 කෙළෙස්. ඒ පිළිබඳ උපමාව: යම් ලෙසකින්, උපුල්මලක් ...රතුනෙළුමක්...සුදු නෙළුමක්, දියෙහි ඇතිවී, දියෙහි හැඳී, දියෙන් මතු වී, දියනිසා කිලිටිනොවී, නැගී සිටින්නේද, එලෙසින්, දස ධර්මයන් ගෙන් මිදී, වෙන්වී, විමුක්තවී තථාගතයන්, සිමාවලින් නිදහස්වූ සිතක් ඇතිව වැඩ වාසය කරති. “සෙය්‍යාථාපි බහුන උප්පලංවා පදුමං වා පුණ්ඩරීකංවා උදකෙ ජාතං උදකෙ සංවඩස්ං උදකා අවුඤ්ඤාම නිධංති අනුපලි ත්තං උදකෙන. එවමෙව බො බාහුන ඉමෙහි දසහි ධමමෙහි තථාගතො නිසංසංධො විසංසුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන වෙතසා විහරීතීති” “Bāhuna, it is because the Tathāgata is released, detached, and emancipated from ten things that he dwells with a mind free from boundaries: Form, feelings, perceptions, volitional activities, consciousness birth ... old age ... death ... suffering ... defilements). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.4.1. බාහුන සූත්‍රය,පි.296, EAN:10: The Elders: 81.1. Bahuna, p. 526.

▼ තථාගත ධර්මය ඉගෙනගන්නා ක්‍රමය: යම් භික්ෂුවක් ගුණ 10කින් සමන්විත නම් ඔහුට ධර්මය උගැන්වීමට, දේශනා කිරීමට තථාගතයන් නැඹුරුවේ, එහෙත්, භික්ෂුවකට එම ගුණ නොමැතිනම් ඔහුට ධර්මය උගැන්වීමට, තථාගතයන් නැඹුරුනොවේ: 1 භික්ෂුව සද්ධා සම්පන්නය 2 තථාගතයන් වෙත පැමිණේ 3 තථාගතයන් ඇසුරු කරයි 4 ප්‍රශ්න විමසයි 5 කන්යොමා ධර්මය අසයි 6 ඇසූ ධර්මය සිතේ දරාගනී 7 සිතේ දරාගත් ධර්මය විමසා බලයි 8 අර්ථය දැන ධර්මය අවබෝධ කරගනී 9 ඔහු ධර්ම කතාවේ දක්ෂය; අසා සිටින අයට ඉගැන්වීමට දක්ෂය; කතාවට ශ්‍රවය; ඇසූ ධර්මය අර්ථය පැහැදිලිකර, කරුණු ඔපකර, කියා පෑමට හැකියාව ඇත. 10 සබ්බමචාරීන්හට ඔහු ධර්මය උගන්වයි, ඔවුන්ට උනන්දුකරයි; ඔවුන් පොළඹවාගනී, ඔවුන් සතුටු කරති. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)10 නිපාත: ථෙර වග්ග: 10.2.4.3. පුන්ණිය සූත්‍රය,පි.302, EAN: 10: The Elders: 83.3. Punniya, p. 526.

▼ තථාගත ශ්‍රාවකයන්: තථාගතයන් වහන්සේගේ අනුත්තර අරහත්වය දකිමින් රහත් මහණ, සසුනේ ඉතා යටත්ව වාසය කරන බව සැරියුත් තෙරුන් මෙහි දී දක්වා ඇත.බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1,2 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.6.8 සුකරබත සූත්‍රය, පි.436.

**තද**

▲ තදංග නිබ්බාන- Nibbāna in a particular respect: ප්‍රථම ජාන ආදී ඒ ඒ අංගයන්ගේ නිවීම තදංග නිබ්බානයය. තදංග නිබ්බානය පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇතිබව ආනන්ද තෙරුන් වදාළහ: “ඇවැත්නි, මේ සසුනේ මහණ...ප්‍රථම ජානයට පැමිණ වාසය කරයි...(එලෙස සිව් ජාන) එපමණකින්ම, තදංග නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව (පර්යායෙන්) බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” .“ මේ සසුනේ මහණ... ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයි... (එලෙස සිව් අරූප සමාපත්ති) එපමණකින්ම, තදංග නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”. “...මේ සසුනේ මහණ මුළුමනින්ම, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය ඉක්මවා සඤ්ඤාවෙදියිත නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා විපස්සනා ප්‍රඥාවෙන් දැකීමෙන් ඔහුගේ ආසව ක්‍ෂයවේ. එපමණකින්ම, තදංග නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5):



9 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 9.1.5.9 තදංග නිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 566, EAN:9: 50.9 Nibbāna in a particular respect, p. 485.

▲ තාදීගුණ-Tadiguna: තාදීගුණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උතුම්, ශ්‍රේෂ්ඨ ගුණයන්ය. එනම්, බුදු, පසේබුදු, රහතුන් සතු නිර්මල ගුණයන්ය. බලන්න: ක්‍රෝධය.

▲ තෙදන්ඩික- tedaṇḍika: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති අන්‍ය ආගමික නිකායන් අතුරින් එකකි. බලන්න: අන්‍ය ආගමික නිකායන්.

▲ තොදෙය්‍ය තෙර- Thodeiya Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ තොදෙය්‍ය මානවක- Thodeiya Manawka: බලන්න: : උපග්‍රන්ථය:3.

▲ තුදු බ්‍රහ්මරාජ-Brhama Tudu: කෝකාලික භික්ෂුවගේ ගුරුවරයාවූ මෙතුමා, මරණින් මතු බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහලවූහ. මෙතුමා පව්වේක බ්‍රහ්මය. ඒ භික්ෂුව, අගසව් දෙනම ගැන අසත්‍ය කතා කරන අවස්ථාවේ එලෙස නොකරන්න යයි ඔහුට අවවාද කරන ලද බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ආර්යන්ට ගරහන පුද්ගලයන්, ඒකාන්තයෙන්ම නිරයේ බොහෝ කලක් දුක්විඳින බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10 නිපාත: 10.2.4.9. කොකාලික සූත්‍රය,පි.331, EAN: 10: 89.9. Kokalika, p. 530, සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.9 තුදුබ්‍රහ්ම සූත්‍රය, පි.296.

**තන**

▲ තාන- Thana: තාන -රක්‍ෂා ස්ථානය-රැකවරණය සහිත තැන, නිවන හඳුන්වන නමකි.බලන්න: නිවන.

▲ තුන්කාලය- Three times: තුන්කාලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වර්තමාන, අතීත හා අනාගත කාලයන්ය. මෙය අද්ධව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අද්ධව.

▲ තුන්කාලය දන්නා නුවණ-පාලි: තීණි ඤාණානි- knowledge of 3 times: ධර්මයට අනුව තුන් කාල දන්නා නුවණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අතීතය දන්නා නුවණ , අනාගතය දන්නා නුවණ හා වර්තමානය දන්නා නුවණය (තුන් කාලය පිලිබඳව අවබෝධ ඥාණය). මෙය බුදුවරු සතු විශේෂ නුවණකි. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස මේ ඥාණ 3 උපදවා ගත යුතුවේ: “... අතීතංසෙ ඤාණං, අනාගතං සෙ ඤාණං, පවුච්ඡන්තං සෙ ඤාණං”. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3): 11දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ත්‍රිවිධ අධිවයෝ-තුන් වැදෑරුම් කාල: 1) අතීත භව පර්යාන්ත වූ හේතූන්: අවිද්‍යා සංස්කාර යන මේ දෙක පැවත එන අතීත කාලය 2) වර්තමාන හේතුවෙන් අනාගතයෙහි ජාති ජරා මරණ ඇතිවන අනාගත කාලය 3) අතීත හා අනාගත යන දෙදෙනාගේ මධ්‍යයෙහි ඉපදුන නිසා විඤාන නාම රූප ආදී සෙසු අංග 8 ප්‍රත්‍යයුත්පන්න නිසා ඇති වර්තමාන කාලය.සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 177.

▲ තුන්දොර- The 3 doors: තුන්දොර ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ කය, වචනය හා මනසටය. තුන්දොරින් දස කුසල හෝ දස අකුසල සිදුවේ. අපිරිසිදු ක්‍රියා නිසා කෙනෙක් පිරිහේ. එහෙත් තුන්දොරින් කරන යහපත් ක්‍රියා මගින් ආර්ය චිත්තයේ පිරිසුදුව ලබාගැනීමට හැකිවේ. පෙන්වා ඇත. බලන්න: දස කුසල් හා දස අකුසල්, අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: අකුසල පෙයියාල වග්ගයේ සූත්‍රයන්හි තුන්දොරින් කරන අකුසල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.1.9.සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN:

9 Sammāditṭhi Sutta, p. 121, අංග.නි : ( 6 ) 10 නිපාත: 10.4.2.10 චූන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN: 10: 176.10.Cunda, p.553.

▼ **තුන්දොරින්** උපදවන වේතනා අභිසංඛාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අභිසංඛාර.

▼ **තුන්දොරින්** කරණ යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියාවන් කම්මවේ. මේවා කම්ම පථ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: කම්ම.

▲ **තුන් හවය:** පාලි: තිස්සො හවො- Three Realms: ධර්මයේ තුන් හවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපත ලබන ස්ථාන ගැනය. එනම්: කාම ලෝකය, රූප ලෝකය හා අරූප ලෝකය. මේවා කාම ධාතු, රූප ධාතු හා අරූප ධාතු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස මේ තුන් හවය, විශේෂ නුවණින්, යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කරගතයුතු ධර්මතාය. බලන්න: අභිඥෙයිය ධර්ම, ධාතු, විඥානය පිහිටන ස්ථාන.

මූලාශ්‍ර: දීස.නි : ( 3 ) : 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **තුන්ලෝකය-Three worlds:** තුන්ලෝකය, තුන් හවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේවා සත්වයා යළි උපත ලබන ස්ථානයන්ය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: ( 4 ): සළායතනසංයුත්ත: අනිච්ච වග්ග සූත්‍ර-12 , පි. 28,

▲ **තුන් සමාධිය:** පාලි: තයො සමාධි-3 Samadhis: තුන් සමාධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පළමු, දෙවෙනි හා තෙවෙනි ජාන සමාපත්තීන්ය: i විතක්ක හා විචාර ඇති 1 නි ජානය (සචිතකකසච්චාරො සමාධි) ii විතක්ක නොමැති විචාර ඇති 2 නි ජානය (අචිතකකසච්චාරො සමාධි) iii විතක්ක හා විචාර නොමැති 3 නි ජානය (අචිතකක ච්චාරො සමාධි). මේ සමාධි , ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීම පිණිස වඩා ගත යුතු ධර්මතාවන්ය. බලන්න: භාවේතබ්බ ධර්ම, ජාන. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : ( 3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

**තණ**

▲ **තණඅග පිනිබ්දුව උපමාව-Simile of the dew drop:** බලන්න: ජීවිතයේ කෙටිබව දක්වන උපමා-උපග්‍රන්ථය:5, අරක ශාස්තෘ.

▲ **තණ්භාව:** පාලි: තණ්භා: craving-greed: තණ්භාව, ලෝභය, අබිජ්ජාව, ආශාව ආදී ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: ලෝභය, අබිජ්ජාව.ධර්මයට අනුව තණ්භාව, සසරගමන දික්කරණ කෙළෙස් මුල් තුනෙන් 1 කි. ලෝභය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය දස අකුසලයකි. තණ්භාවේ ආදීනව හා ඉන් මිදීමෙන් ලැබෙන සැනසීම ආදී විස්තර පිණිස බලන්න: ධම්ම පදය: තණ්භා වග්ග.

▼ **තණ්භාව පටිච්චසමුප්පාදයේ 8 නි පුරුකය.** වේදනා නිසා තණ්භාව හටගනී, වේදනා නිරෝධ වීමෙන් තණ්භාව නිරෝධවේ: “...වේදනා පච්චයා තණ්භා...” . “...වේදනා නිරෝධා තණ්භා නිරෝධො...” තණ්භාව නිසා උපාදාන ඇතිවේ, තණ්භාව නිරෝධ වීමෙන් උපාදාන නිරෝධවේ. **තණ්භාව සය ආකාරයට ඇතිවේ- සළායතනමගීන්: 1)** රූප තණ්භාව- ඇසෙන් දකින රූප කෙරේ ඇති ඇල්ම **2)** ශබ්ද තණ්භාව - කණෙන් ඇසෙන ශබ්ද කෙරේ ඇති ඇල්ම.**3)** ගන්ධ තණ්භාව- නාසයට දැනෙන ගඳසුවද කෙරේ ඇති ඇල්ම **4)** රස තණ්භාව- දිවට දැනෙන රස පිලිබඳ ඇති ඇල්ම **5)** ස්පර්ශ තණ්භාව - කයට දැනෙන පහස පිලිබඳ ඇති ඇල්ම **6)** ධර්ම තණ්භාව - සිතීන් සිතන සිතුවිලි පිලිබඳ ඇති ඇල්ම. (craving

for forms, craving for sounds, craving for odors, craving for tastes, craving for tactile objects, craving for mental phenomena- mind objects). සටහන්: \* ධර්ම තණ්හාව (dhammatanḥā) යනු විඤාණය නිසා හටගන්නා තණ්හාවය- ආශාවන්ය-(පස් ඉඳුරන්ගෙන් අල්ලා ගන්නා දේ පිලිබඳ ඇති ඇල්මය-විඤාණ හැර). අපුර්වදේ ගැන, මනස්කල්පිත දේ ගැන, දුරආවබෝධ-භවාත්මක කරුණු, බුද්ධිමය පර්යාය, වේදනා හා චිත්තවේගී අවස්ථා ආදිය පිලිබඳ විඤාණයේ ඇතිවන ආශාවන්ය. බලන්න: EMN: note: 126, p. 1075. \*\* ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස මේ තණ්හා 6 පහකර ගතයුතුය. බලන්න: පහාතබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.24, ESN: 12: Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination & Analysis of Dependent Origination, p. 610, ම.නි: (1):1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි.130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta, p. 121.

▼ එජා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හාවය. බලන්න: තණ්හාව. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (4) සළායතනසංයුත්ත: 1.9.7 එජාසූත්‍රය, පි.167.

▼ තණ්හාව හැරදැමීම වාගය වේ. බලන්න: වාගය, ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය.

▼ දුකට මූල නම් තණ්හාවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (3): ඛන්ධසංයුත්ත: භාරවග්ග: 1.1.3.10 අසමූල සූත්‍රය, පි.84

▼ ආහාර ඇතිවීමට මූලික හේතුව තණ්හාවය. එම තණ්හාව නැතිකරගැනීම පිණිස සිව් අහාර පිළිබඳව නුවණින් අවබෝධ කරගැනීම අවශ්‍යය බලන්න: අහාර.

▼ තණ්හාවේ අන්තය නිවන ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): අසංඛතසංයුත්ත: 9.2. 42. අන්තසූත්‍ර, පි.682, ESN: 43: Asankhatasamyutta: II, p. 1507.

▼ තණ්හාව ඇතිවීම: සළායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු කෙරේ ඇති බැඳීම හෝ ඒවා නැතිකරගැනීමට ඇති කැමැත්ත නිසා තණ්හාව ඇතිවේ. පංච කාමවස්තු කෙරේ ඇති ලෝභය (රූප,ශබ්ද, ගඳ සුවඳ, රස හා කාය ස්පර්ශය) කාමතණ්හාව ඇති කරයි. භව තණ්හාවට හේතු වන්නේ නැවත නැවත උපත් ලබා ගනිමින් කම් සැප විඳීමට ඇති කැමැත්තය. නැවත උපතක් ලබා ගැනීමට ඇති අකමැත්ත විභව තණ්හාවය. බලන්න: පංචකාම ගුණ.

▼ සියලු තණ්හා (රූප තණ්හාව, ශබ්ද තණ්හාව, ගන්ධ තණ්හාව, රස තණ්හාව, ඵොට්ඨබ්බ තණ්හාව, ධම්ම තණ්හාව) අනිත්‍යය ය. එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය, .ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජාන සමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරි’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: චක්ඛුචග්ග: 4.1.8 සූත්‍රය, පි.474.

▼ තණ්හාව ත්‍රිවිධය: ත්‍රිවිධ තණ්හාව: කාම, භව හා විභව තණ්හාවන්ය. ඒ තණ්හා ප්‍රභිණය කරගැනීම, අරහත්වය ලැබීමය, සසර වටයේ දුක නැතිකරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු: නි: (4): 6 නිපාත: 6.2.5.11 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 278, ESN: 6: 106.11 Craving, p. 364.

▼ තණ්හාව නිසා සක්කාය දිට්ඨිය ඇතිවේ. කෙනෙක් තුල සක්කාය (මමය කියා ඇතිවන හැඟීම-සක්කාය දිට්ඨිය) ඇතිවන්නේ, යළිඋපත ගෙනදෙන, ඒ...මේ තැන සිත අලවන තණ්හාව මගින්ය. එනම් කාම

තණ්හාව, භව තණ්හාව හා විභව තණ්හාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාරා ඇත. “ යායං ... තණ්හා පොතොභාවිකා නැදිරාගසහගතා තත්‍ර තත්‍රාහිනැදිති, සෙය්‍යථිදං: කාමතණ්හා භවතණ්හා විභවතණ්හා...අයං බො... සකකායසමුදයො චුන්නො භගවාති’ (... it is craving, which brings renewal of being, is accompanied by delight and lust, and delights in this and that; that is, craving for sensual pleasures, craving for being, and craving for nonbeing. This is called the origin of identity). බලන්ත: සක්කාය දිට්ඨිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.5.4. චූල වෙදල්ල සූත්‍රය,පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▼ තණ්හාව දැලක් වැනිය. එය ලෝකයා වටකර බැඳ තබා ඇත. පංච උපාදානස්කන්ධය මමය ලෙසින් අල්වා ගැනීම නිසා ඇතිවෙන, ආධ්‍යාත්මික තණ්හාව හා බාහිර තණ්හාව දැලක් ලෙසින් මිනිසා වටලාගෙන ඇති අන්දම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.9 තණ්හාජාලිනි සූත්‍රය, පි.424.

▼ තණ්හා පහ: සාමාන්‍ය ලෝකයාතුල තණ්හා 5 ක් ඇත: 1) කාම තණ්හාව: (sensual craving ) කාමලෝකයට ඇති ආසාව හා කාම වස්තු පිලිබඳ ඇලීම. 2) භව තණ්හාව: සසර පවත්වාගෙන යෑමට ඇති ආසාව - ත්‍රිවිධ භවයන්හි යලි යලි ඉපදීමට ඇති කැමැත්ත (craving for becoming). 3) විභව තණ්හාව: (craving for extinction) නැවත උපතක් ඇතිවීමට ඇති අකැමැත්ත, මෙය උච්ඡේද වාදයය (සසර නැතිකරගැනීම නොවේ). මේ භවයෙන් පසු නැවත කයක් ඇතිනොවේ යන මතය. බලන්ත: දිට්ඨි. 4) රූප තණ්හාව: ජාන සමාපත්ති ලබා රූප බ්‍රහ්ම ලෝකවල පහළවීමට ඇති කැමැත්ත. 5) අරූප තණ්හාව: අරූප සමාපත්ති ලබා අරූප බ්‍රහ්මලෝකවල පහළවීමට ඇති කැමැත්ත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය- ඡේදය 10, පි. 378 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10 , p. 365.

▼ තණ්හාව සියල්ල පාලනය කරයි: ලෝකයේ සියල්ල පාලනය කරන්නේ තණ්හාවය; ලෝකය ඇදගෙන යන්නේ තණ්හාවය, සියල්ල තණ්හාවේ වසහයට පත්වීසිටි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “තණ්හාය නියති ලොකො තණ්හාය පරිකස්සති, තණ්හාය එක ධම්මස්ස සබ්බෙව වසමකග්ගති”. (The world is led around by craving; By craving it’s dragged here and there. Craving is the one thing that has all under its control). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.7.3 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 98, ESN: 1. Devatasamyutta: 63.3 Craving, p. 144.

▼ දුක ඇතිකරන්නේ තණ්හාවය: කාම, භව හා විභව තණ්හාව- දුක ඇතිවීමය, ‘දුක්ඛසමුදය අරිය සත්‍යය’ යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(5-2): මහාවග්ග:සච්ච සංයුත්ත, 12.2.1 ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය, පි. 294 හා 12.2.3 බන්ධසූත්‍රය, පි.299, ESN: 56 : Saccasamyutta: 11.1 Setting in motion the wheel of the dhamma, p.2276 & 13 .3 Aggregates, p. 2280.

▼ තණ්හාව ප්‍රභාණය කිරීම: කාම, භව හා විභව තණ්හා නැතිකිරීමේ මග ආරිය අටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(4 ):සළායතන වග්ග: ජමබුබාදක සංයුත්ත: 4.1.10 තණ්හා සූත්‍රය, පි.508, ESN: IV Salayathnavagga: 38 Jambukhādakasamyutta: 10 Craving, p. 1405.

▼ තණ්හාවෙන් එතර වීම: ආර්ය මාර්ගය නැමති පාලම හදාගත් පුද්ගලයා, ගැඹුරුවූ, පලල්වූ තණ්හා නමැති නදිය තරණය කොට එතෙර

නමැති නිවනට සැපත්වේ. ඒ තණ්හා නදිය තරණය කල ප්‍රඥාවන්තයන්ට (තමන් ලැබූ අනුභාවය මගින්) ඕනෑම නදියක් සැනින් තරණය කල හැකිවේ. සටහන: ගංගානම් ගඟ පිරිනිබෙන අවස්ථාවේ, ඉරිදි බලයෙන් සංඝයා හා එතෙරට පැමිණි බුදුන් වහන්සේ එම ප්‍රකාශය වදාළහ. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2)මහාපරිනිර්වානසූත්‍රය,පි149, EDN:16 Mahāparinibbana Sutta, p. 175.

▼ සම්මාදිට්ඨිය නිසා තණ්හාව අවබෝධවේ: තණ්හාව පිළිබඳ මනා අවබෝධය ලබාගැනීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිය යුතුය.මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta-Right View, p. 121.

▼ තණ්හාව පහතබ්බා ධර්මයකි:ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පහකර ගත යුතු (පහතබ්බා ධර්ම) ධර්මතා ලෙස කාම, භව හා විභව තණ්හාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: පහතබ්බා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ තණ්හා සතර - The four cravings:සතර ආකාරයට, සංඝයා තුළ තණ්හාව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එනම්: 1) වීචර 2) පිණ්ඩපාත 3) සේනාසන 4) මේ ජාතිය-උපත පිළිබඳව හෝ අනාගත ජාතිය ගැන ඇතිවෙන ආශාවන්. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.1.9 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 42, EAN:4: 9.9 Craving, p. 150, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.6 තණ්හාඋත්පාද සූත්‍රය, පි. 494, The Itivuttaka: translated by Peter Masefield: PTS: 105 The Craving Arising sutta, p. 103.

▼ තණ්හාව මිනිසාගේ සහායකාවය: මේ දීර්ඝ සසරේ, එක් භවයක සිට තවත් භවයකට ආදී වශයෙන්, ගමන් කරන මිනිසාගේ සහායකාව - දෙවෙනියා ලෙසින් ගමන් කරන්නේ තණ්හාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. තණ්හාවට බැඳුන ඔහුට සසර මැඩ ගත නොහැකිවේ. තණ්හාවේ ආදීනවය, එනම්, දුකේ මූල, තණ්හාවය යයි අවබෝධ කර, එය පහකර, උපාදාන නොකර, සිහිනුවණ ඇතිව හික්මුව වාසය කළයුතු වේ: “තණ්හාදුනියො පුරිසො දීසමඤ්ඤාන සංසාරං- ඉක්ඛාවඤ්ඤාථාභාවං සංසාර නාතිවත්ත ති. එතමාදීනවං ඤ්ඤා තණ්හං දුක්ඛස්ස සමභවං-චීතතණ්හො අනාදානො සතො හික්ඛු පරිබ්බාජේති” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.1.9 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 42, EAN:4: 9.9 Craving, p. 150.

▼ වේදනාව නිසා තණ්හා දෙකක් ඇතිවේ: වේදනාව හේතු කොටගෙන ඇතිවන තණ්හා දෙකකි: 1) වට්ටමූලක තණ්හාව: මූලික තණ්හාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ නිසා සසර ගමන දික්කරන යළිඋපත සකස්වේ. (as primary craving, the basis of rebirth). 2) සමුදාවාර තණ්හාව: යම් දෙයක් පිළිබඳව ඇතිවෙන තණ්හාව නිසා ඒ දේ ගැන සෙවීමට යාම, ඒ දේ තමාගේ කරගැනීමට සිතීම, ඒ දේ රැකගැනීමට යාම. එලෙසින් තණ්හාව ක්‍රියාත්මක වීම නිසා අකුසල් ඇතිවේ. බලන්න: EDN: Note: 335, p. 425, මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, ඡේදය:18. පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▼ භව තණ්හාවේ මූල - First point of craving for existence භවතණ්හාව පටන්ගත් මුල්තැනක් දැකිය නොහැකිය යි බුදුන් වහන්සේ



වදාළභ. එමනිසා, භවතණ්භාව මෙවකට පෙර නොවිය, ඉන්පසු භවතණ්භාව පහළවී යයි කිවනොහැකිය. එසේවුවද, භවතණ්භාව ඇතිවීමට හේතු ඇත. එමගින් භවතණ්භාව පෝෂණය වේ. (A first point of craving for existence, is not seen such that before this there was no craving for existence and afterward it came into being.' Still, craving for existence is seen to have a specific condition...that craving for existence has a nutriment; it is not without nutriment).සටහන: මේ සූත්‍රයේදී භව භවතණ්භාව,අවිද්‍යාව නිසා පෝෂණයවන ආකරය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි.(6):10 නිපාත, යමක වග්ග: 10.2.2.2. තණ්භා සූත්‍රය, පි.238, EAN: II Pairs: 62.2 Craving, p.518.

▼ තණ්භා මූලක ධර්මතා නමය: 1) තණ්භාව නිසා සෙවීම (පර්යේෂණ) ඇතිවේ (කාම වස්තු සෙවීම) 2) සෙවීම නිසා ලැබීම ඇතිවේ 3) ලැබීම නිසා විනිශ්චය (කුමන දේ තෝරා ගන්නේද යන ) ඇතිවේ. 4) විනිශ්චය නිසා කැමත්ත හා ආශාව ඇතිවේ (ඡන්දරාගය) 5) කැමත්ත හා ආශාව නිසා බැඳීම (මමය මාගේය යන) ඇතිවේ 6) බැඳීම නිසා තණ්භා, දිට්ඨි ලෙසින් පරිග්‍රහණය කිරීම වේ 7) පරිග්‍රහණය නිසා මසුරුකම ඇතිවේ 8) මසුරුකම නිසා ආරක්ෂාකිරීම (වස්තුව රැකීමට) ඇතිවේ 9) ආරක්ෂාකිරීම නිසා දඩු මුගුරු, අවි ආදිය ගැනීම කළහ කරගැනීම ඇතිවේ. සටහන්: \* මේ පිලිබඳ අටුවාව පෙන්වා ඇති විස්තර පිණිස බලන්න: EAN: Note: 1889, p. 672. \*\* දීඝ.නි: මහානිදාන සූත්‍රය, ම.නි: මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය: මේ කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) : 9 නිපාත: 9.1.3.3.තණ්භාමූලක සූත්‍රය, පි. 470, EAN: 9: 23.3 Craving, p. 470.

▼ තණ්භක්ඛය: තණ්භක්ඛය- තණ්භාව ක්ෂය කිරීම යනු නිවනය, තණ්භාව සහමුලින්ම නැතිකිරීමය. සතර සති පටිඨානය මැනවින් වඩා ගැනීමෙන් තණ්භාව විනාශ කරගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2 ): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.1.7 තණ්භක්ඛය සූත්‍රය, පි. 96, ESN:52: Anuruddhasamyutta: 7.7 Destruction of Craving, p. 2117, සංයු.නි: (4): අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 -042 සූත්‍ර, පි.686.

▼ තෘෂ්ණාසංක්ෂය විමුක්තිය: තෘෂ්ණාසංක්ෂය විමුක්තිය (තණ්භාවෙන් ගැලවීම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රහත් ඵල සමවනය-අරහත්වය ලැබීමය. මූලාශ්‍ර: චූ.නි: උදාන පාලිය: 7.6 තණ්භක්ඛය සූත්‍රය, පි. 310.

▼ තණ්භා සංයෝජනය: තණ්භා සංයෝජනය තරම් සත්කයන් සසරට බැඳගන්නා වෙනත් එකම සංයෝජනයක් බුදුනුවණින් නො දකින බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. තණ්භාවෙන් බැඳුණ ඔවුන් දිගුකලක් සසර සැරිසරයි. එමනිසා, තණ්භාව පහකර දුකින් ගැලවීමට කටයුතු කළයුතුවේ. මූලාශ්‍ර: චූ.නි: ඉතිවුත්තක: 1.2.5 තණ්භා සංයෝජන සූත්‍රය, පි. 360, The Itivuttaka: translated by Peter Masefield: PTS: 15 The Fetter that is Craving sutta, p. 7.

▼ තණ්භා ගංගාව: තණ්භාව ගලයන ගංගාවක් බඳුය, එවැනි ගඟක් පාලනය කල හැකිවන්නේ -සංවරය ඇතිව , සිහියෙන් (සතිය) කටයුතු කිරීමෙනි, මාර්ග ප්‍රඥාව ඇතිකරගැනීමෙන්, තණ්භාව නමැති තදිය වසාදැමිය හැකිය.බලන්න: ගංගා උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: චූ.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 අපීතමානවක, පි.336

▼ රහතුන් තණ්හාව තරණය කළ උතුමන්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාඨා: පි.326, 5-8 හෙමක මානවක,පි.354.

▼ සියලු කාලයන් පිලිබඳ ඇති තණ්හාව දුරුකිරීම, මාර බන්ධනයෙන් ගැලවීමය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාඨා: පි.326, 5-12 හද්‍රාචුච්චමානවක, පි.358.

▲ තණ්හාකාය සය- The six classes of craving: තණ්හාකාය සය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, වේදනා ඇතිවීම නිසා, ඇතිවන සය තණ්හාවන්ය. බලන්න: ඡ ඡක්ක ධම්මො.

▲ තණ්හා නිස්සය-Thanha nissaya: මෙය විවිධ ශීල සමාදන් වීම් වලින් එකකි. හව සම්පත් පැතීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: ශීලය තප

▲ තපනීය ධර්ම- the tormenting Dhamma: තපනීය ධර්ම මගින් තමාට හා අන් අයට පීඩා හිරිහැර සිදුවේ, පසුතැවිල්ල ඇති වේ, අකුසල ධර්මයකි. කෙළෙස් ඇතිවේ, එය මිථ්‍යා මගය.බලන්න: අතපනීය ධර්ම.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: සාධු වග්ග, 10.3.4.8 තපනීය සූත්‍රය, පි.472, EAN: 10: 135.2 Good: p.548.

▼ දසඅකුසල තපනීය ධර්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: ( 6): 10.4.3.8 තපනීය සූත්‍රය,පි.532.

▼ තපණීය ධර්ම ඇතිවීම: 1) කෙනෙක් කායික දුෂ්චරිතයේ යෙදේ එසේම, කායික සුවරිතය පැහැර හරි. 2) කෙනෙක් වාචික දුෂ්චරිතයේ යෙදේ එසේම, වාචික සුවරිතය පැහැර හරි.3) කෙනෙක් මනසින් දුෂ්චරිතයේ යෙදේ එසේම, මනසින් සුවරිතය කිරීම පැහැර හරි. තමන් එලෙස ත්‍රිවිධ දුෂ්චරිතයේ යෙදුන බව, ත්‍රිවිධ සුවරිතය පැහැර හැරිය බව සිතන ඔහුට තැවිල්ල ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.3 තපණීය සූත්‍රය, පි. 136 , EAN: 2: 3.3 Causing Torment, p. 56.

▼ තපනීය ධර්ම නිසා, ලෝකයා මෙලොව හා පරලොව දුක් තැවිලි ඇතිවේ, මරණින් මතු දුගතියක උපත ලබති. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක:2.1.3 තපනීය සූත්‍රය, පි.378.

▲ තපස්කර්ම- Thapaskarma: තපස්කර්ම (තපොකර්ම) යනු, තාපසයන්, විමුක්තිය ලබා ගැනීම පිණිස පුරුදු පුහුණු කරන දුෂ්කර ව්‍යයන්ය,තපස් ව්‍යය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අත්තකිලමතානු යෝගය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ විවිධ තාපස නිකායන් පැවතිණි. සය-සත් වසරක් දුෂ්කර ක්‍රියා අනුගමනය කර, එහි නිෂ්ඵලබව අවබෝධකර ඒවා හැර, මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට එළඹ, විමුක්තිය - බුද්ධත්වය ලබා තෙරංජනා නදීතිරයේ, අප්පාල නුගරුක මුල විවේක සුවයෙන් වැඩ සිටි බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ ඒ දුෂ්කර ක්‍රියාවලින්, ... අවැඩදායක ක්‍රියාවලින් ඒකාන්තයෙන්ම මිදුනෙමි, මැනවින්ම මිදුනෙමි, සිත ස්ථිරය, එළඹී සිහි ඇත්තේමි, මැනවින් සත්‍ය අවබෝධ කෙළෙමි”. “මුනෙතා වතමහි තාය දුක්කරකාරිකාය. සාධු මුනෙතා වතමහි තාය අනාඝ්ඝංභීතාය දුක්කරකාරිකාය. සාධු යීතො සතො බොධිං සමඡ්ඤානති” (I am indeed freed from that grueling asceticism! It is good indeed that I am freed from that useless grueling asceticism! It is good that, steady and mindful, I have attained enlightenment!). ඒ අවස්ථාවේ මාරයා පැමිණ පැවසුවේ තපස් කර්ම නිසා මිනිසුන් පිරිසුදුවන බවත්, එය හැර දැමූ ඔබ පිරිසුදු මග වරදවා

ගත් බවය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “අමරබව (නිවන) ලබාගැනීමට ඇති තපස අනර්ථය, හරියට වැලිකතරේ, නැවක්, රිටි හා පොලුවලින් ගෙනයනවා වැනිය. ඒ නිසා ඒ මග අත් හළෙමි. ශිලයද සමාධියද ප්‍රඥාවද යන ආර්ය මාර්ගය, සත්‍ය අවබෝධය පිණිස වඩා, පරම ශුද්ධියට පැමිණියෙමි. මාරය! ඔබව පැරදුවෙමි” බලන්ත: අත්ත කිලමතානු යෝගය. උපමාව: නැව: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:මාරසංයුත්ත: 4.1.1. තපොකර්ම සූත්‍රය, පි. 214, ESN:4: Marasamyutta: 1.1 Austere Practice, p. 264.

▲ තපස්සු හා හල්ලුක උපාසකයන් -Thapassu & Bhallukha upasaka බලන්ත: උපග්‍රන්ථය :3.

▲ තප්‍රස්ස ගහපති-Householder Thapussa:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය :3

▲ තෘප්තිමත්බව- satisfied: තෘප්තිමත්බව (තර්පණය) යනු ලද දෙයින් සැහීමට පත්වීමය (සන්තුෂ්ටිය). දායකයා විසින් තෘප්තිමත් කළනොහැකි පුද්ගලයන් 2ක් සිටිති: දෙනදේ (ලෝභයෙන්) තැත්පත් කිරීමට පුරුදු කෙනා හා දෙනදේ අනුවණ ලෙසින් වියදම් කරන (නාස්තිකරන) කෙනා. එහෙත්, එම අගුණ නැති අයව, දායකයාට පහසුවෙන්ම තෘප්තිමත් කළ හැකිවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාතය, ආසාවග්ග: 2.3.11.4 සූත්‍ර 2කි,පි. 206.

▲ ත්‍රිපිටකය-Thripitakaya: ත්‍රිපිටකය යනු බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්ම විනය ඇතුලත් පොත් පෙළටය: විනයපිටකය, සූත්‍රපිටකය හා අභිධර්ම

▼වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටකය:

<https://www.thripitakaya.org/tipitakaya/Index/633?s=21208>

(thripitakaya.org, [tipitaka.lk](http://tipitaka.lk))- [info@thripitakaya.org](mailto:info@thripitakaya.org) 2.

“Reference Table of Pali Literature”: Compiled by Bhikkhu

Nyanatusita, 2008 (මෙහි ත්‍රිපිටකයේ ඇතුලත් සියලු පොත් පිලිබඳ

විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත) 3. “A Guide to the Udāna”: by

Ernesto Fernandez: (මෙහි බුද්ධකතීකාය: උදාන පාලියේ ඇතුළත් සූත්‍ර

නාමාවලිය දක්වා ඇත) 4. ත්‍රිපිටක සුවිස: පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත

මහානායක හිමි, 1953 (තූන්පිටකයේ ඇතුලත් සූත්‍ර, ගාථා, ශික්‍ෂා පද

ආදියේ නාමාවලිය).

▲ ත්‍රිපරිවෘත්ත-Thriparivatta: ත්‍රිපරිවෘත්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ

චතුසත්‍ය, තූන් ආකාරයෙන් අවබෝධ කිරීමය. බලන්ත: චතුරාර්යසත්‍ය.

තඹ

▲ තුඹස ප්‍රහේලිකාව- Puzzle of the anthill: දහම් මග ගමන්කරන

පුද්ගලයෙකුට හමුවන බාධක හා ඒවා මගහැර විමුක්තිය ලබාගැනීම

පිලිබඳ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත.මේ දේශනාව වදාලේ කුමාරකාශ්‍යප

තෙරුන්ටය.මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.3.3 වම්මික සූත්‍රය, පි.374, EMN:23

Vammika Sutta, p.228.

තම

▲ තමෝතමපරායන-Thamothamaparayana: තමෝතමපරායන

ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ‘අඳුරෙන් අඳුරට’ යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ

ස්වභාවය: පහත් කුලයක ඉපදීම, දිළිඳුබව, තූන්දොරින් දුශ්චරිතය කිරීම.

මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:

4.2.4.5 තමෝතමපරායන සූත්‍රය, පි.184.

▲ **තමෝජෝති පරායන- Thamojotiparayana:** තමෝජෝතිපරායන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ‘අඳුරෙන් එලියට’ යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: පහත් කුලයක ඉපදීම, දිළිඳුබව, තුන්දොරින් සුවර්තය කිරීම. මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.5 තමෝතමපරායන සූත්‍රය, පි.184.

▲ **තීම්බරුක පරිබ්‍රාජක Thimbaruka paribrajaka. බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

**තය**

▲ **තායනගාලා- Thayanagatha:** තායන ගාලා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තායන නම් දේවපුත්‍ර, බුදුන් වහන්සේ බැහැරුක පැවසූ ගාලාවන්ය. එම ගාලා අර්ථසහිත නිසා, මග බලසරට මුල්වන නිසා එම ගාලා ඉගෙන ගැනීමට, සප්පායනා කිරීමට බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට උපදෙස් වදාළහ: “විරිය කර තණ්හාව නැමති ජල ප්‍රවාහය නවත්වා ගන්න, කාමය දුරු කර ගන්න, කාමය ප්‍රභීණ නොකර ධ්‍යාන ලබා ගැනීමට නොහැකිය. විරිය දැඩිව කරන්න, පැවිද්ද ලිහික්ව ගැනීමෙන් කෙලෙස් වැගිරේ. දුසිරිතය කළවිට පසු තැවිලි ඇතිවේ, සුවර්තය මගින් පසුතැවිලි ඇති නොවේ, එය උතුම්ය. කුසතණ, වරදවා අල්ලා ගත්විට තමගේ අත කැපේ, එලස, වරදවා ගන්නා ලද මහණකම් නිරයට ගෙනයයි. ලිහිල් කටයුතු, කිලිටි වුත, සැකකටයුතු හැසිරීම බලසර නොවේ, ඉන් මහත් ඵල නොලැබේ”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවපුත්‍ර සංයුත්ත: 2.1.8 තායන සූත්‍රය, පි.118.

**තර**

▲ **තරහ- Anger:** තරහ: කිපීම, ක්‍රෝධය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. මෙය අකුසලයකි. බලන්න: අකුසල. සටහන්: \* විවිධ ලෙසින් තරග ගන්නා පුද්ගලයන් පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න.\* ආසිච්ඡෝපම පුද්ගලයෝ. \*\* මිනිස්ලොවදී කෙනෙක්, නිතරම තරහ සිත් ඇතිව, අසතුටින් වාසය කරයි නම්, මරණින් මතු උපදින්නේ දුගතියකය. ඔහු මිනිස්ලොව උපත ලැබුවහොත්, අරුපිවේ. බලන්න: මනි: (3): 3.4.5 චූළකම්ම විභංග සූත්‍රය, පි. 448.

▲ **තරුණ රුක- Young tree:** සංයෝජන ධර්මතා පිලිබඳ කෙනෙක් නිතර නිතර ආස්වාදය කිරීම නිසා ඔහුගේ තණ්හාව වැඩෙන පිළිවෙල, තරුණ රුකක් නිතර නිතර පස් පොහොර ආදිය දමනවිට හොඳින් වැඩි එන ලෙසින් වැඩේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේ තණ්හාව ඇතිවීම දුක ඇතිවීමය. එහෙත්, සංයෝජනයන්හි ආදීනව දකින්නේ නම්, එම පුද්ගලයාට තණ්හාව නිරුද්ධ කර, දුකින් මිදීමට හැකිවේ. හැදීගෙන එන තරුණ රුකක් මුලින්ම ගලවා, ගින්නෙන් පුළුස්සා අළු ගඟේ පාකර හැරීමෙන් ඒ ගසේ වැඩිමක් සිදුනොවේ. එලෙස, සංයෝජන වල ආදීනව නිතර බලමින්ඒවා පහ කර දුකින් මිදියයුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. උපමාව: තරුණ රුක: උපග්‍රන්ථය: 5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසම්මය සංයුත්ත: 1.6.7 තරුණරුක සූත්‍රය, පි. 162, ESN: 12: Nidanasmayutta: 57.7. The sapling, p.689.

▲ **තෙර: පාලි: ටෙර-elder:** තෙර -ටෙර (ස්ථවිර) ලෙසින් හඳුන්වන්නේ, වසර 10 ක් හෝ ඊට වැඩි උපසම්පදාව ඇති වැඩිහිටි භික්ෂුවය. භික්ෂුවක් ‘තෙර’- වැඩිහිටි භික්ෂුවක් ලෙසින් හැඳින්වීම පිණිස අවශ්‍ය ගුණ අතරින් ශිලසම්පන්න බව එක් ගුණයකි. බලන්න: ශිලසම්පන්න. සටහන: එවැනි

හික්ෂුණිය, තෙරණිය- තේරිකා- ටෙරිකා (ස්ථවිරි) ලෙසින් දක්වා ඇත.

▼ **ගුණ 4 කින් සමන්විත මහණ**, තෙර බවට- වැඩිහිටි බවට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1) ශිලසම්පන්නබව 2) බහුගුණබව 3) සිව්පාන සමාපත්ති පහසුවෙන්ම ලබාගැනීමේ හැකියාව 4) ආසව ක්‍ෂයකර, වේතෝවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා වාසය කිරීම . මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.3.2.දෙවෙනි උරුවෙල සූත්‍රය, පි.66, EAN: 4: 22.2 uruwela-2, p. 155.

▼ **අගුණ 5ක් ඇති තෙරුන්** ලෝකයාට අනර්ථය ඇති කරති. **ගුණ 5ක්** සමන්තාගත තෙරුන් ලෝකයාට අර්ථය ඇති කරයි. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ටෙර වග්ග: 5.2.4.8 ටෙර සූත්‍රය.

▼ **ගුණ 10ක් ඇති තෙර** පහසුවෙන්ම ඕනෑම දිසාවක වාසය කරයි. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: උපාලි වග්ග: 10.2.5.8 ටෙර සූත්‍රය.

▼ **බුදුන් වහන්සේ**, තෙරුන්-ස්ථවිර වරුන් බ්‍රාහ්මණ ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: උදාන: 1.5 ස්ථවිර සූත්‍රය.

▲ **තෙරවාදය- Theravada:** බුදුන් වහන්සේගේ පැරණිම ඉගැන්වීම් තෙරවාදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම ඉගැන්වීම් අනුගමනය කරණ පිරිස තෙරවාදීන් ලෙසින් හඳුන්වයි. **ශබ්දකෝෂ: B.D: p.179: “Theravada: Doctrine of the Elders, is a name of the oldest from of the Buddha’s teaching...”**

▲ **තෙරුවන් සරණ-Theruwān sarana.** තෙරුවන් සරණ :බුද්ධ ධර්ම හා සංග රත්නය සරණ යාම සෑම බෞද්ධයෙක් විසින්ම කරණ මූලික නමස්කාරයකි. බලන්න: ත්‍රිවිධ රත්නය. සටහන: ධජග්ග හා රත්න සූත්‍රයන්හි තෙරුවන් සරණ යාමේ යහපත විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ **තීරණපරිඤා -full understanding by scrutinization:** ධර්ම කරුණු පිලිබඳ පූර්ණ අවබෝධ ලැබීම පිණිස, එම කරුණු ගැන විමසා බලා ලබාගන්නා අවබෝධය මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: අභිජාන.

▲ **තිරිසන් කතා-Pointless talks:** ධර්මයට අනුව තිරිසන් කතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ගයට අවහිර වන නුසුදුසු දේ ගැන කතාකිරීමය. ඒ කතා මග බබසර පිණිස උපකාරී නොවේ. බලන්න: කතාව. සටහන: සංයුති:සච්චසංයුත්ත:සමාධිවග්ග: 12.1.10 තිරිසන්කථා සූත්‍රයේ, තිරිසන් කතා කුමක්ද යයි විස්තරකර ඇත.

▲ **තිරිසන් ලෝකය:** පාලි: තිරච්ඡාන යොනියො - animal realm ධර්මයට අනුව තිරිසන් ලෝකය -තිරිසන් යෝනිය: අකුසල කර්ම විපාක එලදීම පිණිස යළි උපත ලබන දුගතියකි, සතර අපායෙන් එක් අපායකි. බලන්න: සුගතිය හා දුගතිය, සතර අපාය. සටහන: සංයු.නි:සච්චසංයුත්ත: පංචගතිපෙයියාල වග්ගය: තිරච්ඡානචූති සූත්‍ර 6: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ තිරිසන් යෝනියේ සිට මිනිස් ලෝකයට- මනුෂ්‍ය උත්පත්තියට- යළි උපත ලබා ගැනීම දුෂ්කර බවය.

▼ **තිරිසන් ලෝකයේ සිටින සතුන්-ප්‍රාණීන් ගේ ස්වභාවය:** 1) තණකොළ ආහාරයෙන් ජීවත්වන සතුන්: අශ්ව, ගව, බුරුවෝ, එළුවන්, මුවන් ආදීන්. 2) අසුවී ආහාර ලෙසින් ගන්නා සතුන්: කුකුළෝ, ඌරෝ, බල්ලෝ, සිවලෝ ආදීන්. 3) අඳුරේ උපත ලබා, ජීවත්ව, මැරී යන ප්‍රාණීන්: කාව-ඉපියා, පණුවෝ, ගැඬවිල්ලෝ ආදීන්. 4) බිජුවකින්, ජලයේ උපත ලබා, ජීවත්ව, ජලයේම මියයන සතුන්: මාළුවෝ, කැස්බෑවෝ, කිඹුලෝ ආදීන්.



5) අශුවියේ, කුණු (කුණුවූ මාළුන්, මල සිරුරු) ආදියේ උපතලබා, එහිම ජීවත්වී මියයන විවිධ ප්‍රාණීන්. මේ සියලු සතුන්, මිනිස් ලෝකයේදී රස තණ්හාව බැඳුන, අකුසල කළ අනුවණ මිනිසුන්ය. තිරිසන් සතෙකුට, මරණින් මතු මිනිස් ලොව උපත ලැබීම පහසු නොවේ, එයට හේතුව ධර්මයේ හැසිරීමට අවස්ථාව, කුසල කර්ම කිරීමට අවස්ථාව විරල නිසාය. තිරිසන් ලෝකයේ සතුන් එකිනෙකා මරා කයි, දුබල සතුන්, ප්‍රභල සතුන් විසින් මරා කයි. **තිරිසන් සතෙකුට:** මිනිස්බව ලබාගැනීමේ අපහසුව පිළිබඳව මේ උපමාව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: එක් ඇසක් ඇති කැස්බෑවා, අවුරුදු 100 කට වරක් මුහුදු පතුලේ සිට ගොඩට එයි, එම අවස්ථාවේදී එක් සිදුරක් ඇතිවිය වියදණ්ඩක් මුහුදේ පාවී එයි. ඒ කැස්බෑවාට, වියදන්ඩේ ඇති එක් සිදුර, පෙනෙන ඇසින් බලා, උගේ ගෙල දමාගැනීම දුර්ලභ දෙයකි, එසේ මිනිසන්බව ලැබීම දුර්ලභය. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි : (3) : 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929.

▼ **තිරිසන් ලෝකය**, දසඅකුසල් කරණ මිනිසුන් යළිඋපත ලබන දුගතියකි. කෙනෙක් මියගිය පසු තිරිසන්ලොව උපන්නේනම්, ඔහුගේ ඥාතීන්, මෙලොව සිට ඔහුවෙනුවෙන් කරන පුදපූජා වල එල - පින්දීම ඔහුට ලබාගැනීමට නොහැකිය. කෙනෙක් දසඅකුසල් කරමින්, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ට දාන ආදීවූ පුදපූජා කරන්නේනම්, ඔහු මතුබවයේ, තිරිසන් යෝනියේ උපත ලැබුවද, පෙරකළ දානවල අනුසස් නිසා ඔහුට ආහාර පාන ආදිය ලබනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** පින්දීම. **සටහන:** තිරිසන් ලෝකයේ සිට සුගතියේ උපතක් ලැබීම පහසු නැතිබව මෙහි දක්වා ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: තිරිසන් වුත සූත්‍ර, පි.380. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි (6 ) 10: නිපාතය:10.4.2.11 ජාණ්ණස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, EAN:10: 177.11: Jāṇussoṇī, p. 554.

▼ **අකුසලයන් ඇද දෙයක්ය-වැරදි අතට යන දෙයක්ය.** එලෙස, අකුසල කරන මිනිසුන් ගේ ගති ස්වභාවය වකුටුය, මෙබඳු අය නිසැකයෙන්ම යළිඋපත ලබන්නේ නිරයේ හෝ බඩගාගෙන යන සතුන් (සර්පයින් ආදී) අතරයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **සටහන්:** \* සර්ප, ගෝනුසු, පත්තෑ, මුගටි, මියෝ වැනි සතුන් බඩගාගෙන යන සතුන්ය. \*\* මේ පිළිබඳ විස්තර පිණිස **බලන්න:** සංසප්පතිය ධර්ම පරියාය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: ( 6 ):10 නිපාත: කරජකාය වගග:10.5.1.6. සංසප්පතිය පරියාය සූත්‍රය, පි.560, EAN:10: The Deed Born Body, 216.6, Creeping , p.558.

▲ **තිර්ථක-Thirthaka:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිටි අන්‍යආගමික නිකායන් අතුරින් එකක් තිර්ථක ලෙසින් පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** අන්‍යආගමික නිකායන්.

▲ **තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රය- Thirokuddasutta:** මියගිය ඥාතීන්, ප්‍රේතභවයක උපත ලබා, පිං ගැනීම පිණිස ඔවුන්ගේ දොරකඩ අසලට පැමිණීම මෙහි විස්තර කර ඇත. ඔවුන්හට පිං දීමෙන්, ඒ ප්‍රේතයන්ට යහපත් විපාක ලැබේ. එසේම, දාන පූජා කරන අයටද පින් ඇතිවේ. **බලන්න:** බු.නි: තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රය, ප්‍රේත.

**තල**

- ▲ **තාලපුපුත්‍ර තෙර-Talaputhra thera.**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1
- ▲ **තාලාවත්ථු- Talavatthu :** තාලාවත්ථු: තල්ගසය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ තමන්වහන්සේ, කරටිය මුලින්ම සිඳිනලද තල් ගසක්

මෙන්, රූපය, ශබ්දය ආදී සියලු රස- කෙලෙස් පහ කරණ ලද බවය. එය උච්ඡින්න භවනෙන් තනි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. “රූපරසා...තෙ තථාගතස්ස පභීනා, උච්ඡින්නමුලා තාලාවඤ්චු කතා අනභාවකතා ආයතිං”. සටහන: කරටිය මුලින්ම සිදිනලද තල් ගස නැවත පැල නොවේ. කෙලෙස් සහමුලින්ම පහ කිරීම පිණිස මේ උපමාව බොහෝ සුත්‍රවල දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5, උච්ඡින්න භවනෙන් තනි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5 ): 8 නිපාත: 8.1.2.1 වේරඤ්ඤ සුත්‍රය, පි. 62, EAN: 8: The 11 .1 Verañjā, p 416.

▲ තිලෝක - Three worlds: තිලෝක යනු තුන් ලෝකයය (ත්‍රයිලෝක) : කාමලෝකය, රූප ලෝකය හා අරූප ලෝකයය. බලන්න: තුන් භවය.

▲ තිලෝගුරු - Teacher of the 3 worlds: තිලෝගුරු - තුන්ලෝකයට ගුරු,බුදුන් වහන්සේ , මිනිසුන්ට (මනුෂ්‍යලෝකය) දේවියන් හා බ්‍රහ්මයන්ට (දේවලෝක, බ්‍රහ්මලෝක) ධර්මය දේශනා කරන උතුම් ශාස්තෘන් වහන්සේය. බලන්න: බුදුගුණ.

▲ තුලාව- Weights: තුලාව යනු තරාදියය. වෙළඳ කටයුතු වලදී වැරදි තුලා (කුට තුලා) භවිතා කිරීම වංචාවකි, වැරදි ජීවන ක්‍රමයකි, අකුසලයකි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ නිවැරදි තුලා භාවිතා කරන අය ලෝකයේ දුලබය, වැරදි තුලා භාවිතා කරන අය ලෝකයේ සුලභය. බලන්න: සම්මා ආජීවය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.10.4 තුලාකුටාදී සුත්‍රය, පි. 370, ESN: 56: Saccha samyutta: 94.4 False Weights, p. 2370.

▲ ත්‍රිලක්ෂණය: පාලි: තිලකඛන- tri-lakshanya - Three characteristics of existence: ත්‍රිලක්ෂණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුදහමේ මූලික සිද්ධාන්ත වන අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම යන ධර්මතාවයන්ටය. බලන්න: අනිච්ච දුක්ඛ හා අනාත්ම. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 179: “The 3 characteristics of existence are impermanency, suffering and not-self...” P.T.S: p. 1298: “The 3 properties (tilakkhaṇaṃ) of existing things or of the phenomenal world are anicca, dukkha, anatta, or impermanence, suffering, unreality... through contemplating them arises vipassanā & pacceka-bodhi-ñāṇa...”

තව

▲ තාවනිංස දේවලෝකය -Tāvatiṃsa devaloka: තවතිසා දේවලෝකය ලෙසින්ද හඳුන්වයි, කාමාවචර දේවලෝකයකි, සක්දෙවිඳු මෙහි අධිපතිය, එහි දේවසභාව ‘සුධර්මා දේව සභාව’ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: දේවලෝක,අසුර,සත්‍රදෙවියෝ.

▼ කරුණු 3 කින්, තවතිසා දෙවියන්, උත්තර කුරු හා ජම්බුද්වීප වාසීන්ට වඩා ප්‍රබලයයි මෙහි දක්වා ඇත: 1) දිවාආයුෂ 2) දිවා රූපය 3) දිවා සැපය. බලන්න: ජම්බුද්වීපය, උත්තරකුරු දේශය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.1.3.1 යාන සුත්‍රය, පි.462.

▼ මරණාසන්න පුද්ගලයෙක් යළි උපත සුගතියක පිහිටුවා ලීමට උපකාරිච්ච පිණිස, ඔවුන්ට දේවලොක ගැන- තවතිසාව ගැනද විස්තර කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.6.4 ගීලාන සුත්‍රය, පි. 270.

▲ තෙවෙනි ශ්‍රමණ-Theveni shramana :තෙවෙනි ශ්‍රමණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අනාගාමී උතුමාය, එතුමන් ඇත්තේ, ආර්යඅටමග ඇති බුදුසසුනේ පමණය. බලන්න: ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (2): 3: මහා

පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 126, EDN: 16: Mahāparinibbāna Sutta, p.171.

▲ **ත්‍රිවිද්‍යා: පාලි: තෙවිජ්ජා-Three knowledges:** ත්‍රිවිද්‍යා, ත්‍රිවේද-තෙවිජ්ජා ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ධර්මයට අනුව අරහත්වය සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් පහළ වන තුන් ආකාර වූ උසස් අවබෝධය ත්‍රිවිද්‍යාවය: පෙරවිසූ කඳු පිළිවෙත දන්නා නුවණ, වූතඋත්පත්ති නුවණ, ආසව ඝය කිරීමේ නුවණ. **බලන්න:** ත්‍රිවිධ ඥාණ. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, සිටි බ්‍රාහ්මණයන් ත්‍රිවේදය- මන්ත්‍ර ලෙසින් කටපාඩම් කර හැදෑරූ බැවින් ඔවුන් ත්‍රිවේදකයන් ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ බ්‍රාහ්මණ ත්‍රිවිද්‍යාවට වඩා තමන්වහන්සේ අවබෝධ කළ ත්‍රිවිද්‍යාව වෙනස්බවය. “එවං බො අහං භික්ඛවෙ ධම්මෙන තෙවිජ්ජං බ්‍රාහ්මණං පඤ්ඤාපෙම් නාඤ්ඤං ලපිතලාපනමනෙතනා’කි”. ත්‍රිවිධ නුවණ ලැබුවත් ‘තෙවිජ්ජා බ්‍රාහ්මණ’ ලෙසින් දක්වමි. පෙර සිටි සෘෂිත් කියන ලද දේ කි පමණින්ම ‘තෙවිජ්ජා බ්‍රාහ්මණ’ ලෙසින් නො පනවමි. (It is due to these three knowledges that one becomes three-veda Brahmin, it is of this three-Veda one that I speak, not of that other of muttered mumblings). **සටහන්:** \* ‘තෙවිජ්ජා බ්‍රාහ්මණ’: රහතන් වහන්සේය. \*\* විස්තර පිණිස **බලන්න:** දී.ස.නි: (1) තෙවිජ්ජා සූත්‍රය.

මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.10 ත්‍රිවිද්‍යා සූත්‍රය, පි. 482, The Itivuttaka: translated by Peter Masefield:PTS: 99 The Three-Veda sutta, p. 84.

▼ **ජානසමාපත්ති මගින් සිත කර්මණ්‍යබවට පත්වීමෙන්,** බුදුන් වහන්සේට, තෙවිජ්ජා නුවණ පහළවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: වෙරඤ්ජසූත්‍රය.

▲ **ත්‍රිවිධ අකුසල මූල: පාලි: තීනි අකුසලමූලානි- Three un-wholesome roots:** ත්‍රිවිධ අකුසල මූල නම් ලෝභය (රාගය),දෝසය හා මෝහයය. සියලු කෙළෙස් ඇතිවන්නේ මේ මුල් පදනම් කර ගෙනය. මේ අකුසල්, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට හානිය ගෙනදේ, හානිහානිය ධර්මයන්ය. **බලන්න:** අකුසල මූල, හානිහානිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):11 දසුත්තර සූත්‍රය,පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **ත්‍රිවිධ අගති- Three wrong paths:** ධර්මයේ ත්‍රිවිධ අගති ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ අගතියට- පරිහානියට ගෙනයන රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල් මුල් 3 පිලිබඳවය. **බලන්න:** අකුසල මූල. **සටහන්:** ත්‍රිවිධ අගතිය: රාග දෝස හා මෝහය ය. මේවා තියුණු ලෙසින් උපදින නිසා ඒවා ගිනි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 116.

▲ **ත්‍රිවිධ අනුමෝදනා- Three gratitude’s:** ත්‍රිවිධ අනුමෝදනා යනු: සංඝයාට පිරිනමන බන්දානය, මංගල කරුණක් හෝ අවමංගල කරුණක් නිසා පිරිනමන දාන. එම දානයන් පිරිනැමූ පසු, සංඝයා විසින් දායකයන්ට කරන අනුමෝදනා- ආශීර්වාදයන්ය. **සටහන්:** සංඝයා ත්‍රිවිධ අනුමෝදනා උගත යුතුය යි බුදුන් විසින් වදාරන ලදී. දානයේ ආනිසංස ප්‍රකාශ කිරීම අනුමෝදනා වය. සංඝයාට පිරිනැමූ දානයෙන් පසු දායකයන්ට දාන ආනිසංස, දහම් කතා -බනක් පැවසීම කල යුතුවේ. මංගල දාන (විවාහ, ඔටුනු පැළඳවීම් ආදිය) දී මංගල සූත්‍රය, රතන සූත්‍රය, පිරිත් සජ්ජායනය කල යුතුය. අවමංගල දාන- මතක දාන, මළවුන් සිහිකර දෙන දාන අදියේද, තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රය දේශනා කිරීම,

අනුමෝදනා බන කිවයුතු වේ. බලන්න: ශ්‍රී සද්ධර්ම කෝෂය, අනුමෝදනා, පි. 223.

▲ **ත්‍රිවිධ ආසුව - Three taints:** ත්‍රිවිධ ආසුව - ආශ්‍රව- ආසවලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාම, භව, අවිද්‍යා ආසුවයන්ය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම.

▲ **ත්‍රිවිධ කල්‍යාන ශාසනය- Thrivida kalyanasasanay:** ත්‍රිවිධ කල්‍යාන ශාසනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශීල සමාධි හා ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවටය. බලන්න: ශීල සමාධි ප්‍රඥා.

▲ **ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රිය: පාලි: තීනි ඉන්ද්‍රියානි- three faculties:** ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියන්ට බාහිරව, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති ඉන්ද්‍රියන් පිලිබඳ විස්තරයේ ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රිය යුගල 2ක් දක්වා ඇත: බලන්න: ඉන්ද්‍රිය. පළමු ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රියන්: 1) ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය (ඉක්කියං -femininity faculty), 2) පුරුෂ ඉන්ද්‍රිය (පුරිසික්කියං- masculinity faculty) 3) ජීවිත ඉන්ද්‍රිය (ජීවිතික්කියං- life faculty). සටහන්: \* ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය හා පුරුෂ ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳ නිකායන්හි වැඩි විස්තර නැත. අභිධර්ම පිටකයේ ‘උපාද රූප’ යටතේ මේවා දක්වා තිබේ.\*\* අටුවාවට අනුව: ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය මගින් කැපිපෙනෙන ස්ත්‍රී ලක්ෂණ, ස්වභාවය පාලනය කරයි, පුරුෂ ඉන්ද්‍රිය, පුරුෂභාවය පාලනය කරයි \*\*\* ජීවිත ඉන්ද්‍රිය, කයේ පැවැත්මට වගකියයි. ධම්මසංඝානි , විභංග හා විසුද්ධි මාර්ගයේ මේ පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: ESN: note: 205, p. 2413. දෙවන ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රියන්: 1) අනඤ්ඤාන-ඤානස්සාමීති ඉන්ද්‍රිය (සෝවාන්ඵල නුවන) 2) අඤ්ඤාඉන්ද්‍රිය (සෝවාන්ඵලයේ සිට රහත් මග දක්වා ඇති නුවන) 3) අඤ්ඤානවිනිදිය (රහත්මග නුවන). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1):මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.2 ජීවිතඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 392, ESN: Indriya samyutta: 22.2 The Life Faculty p. 1949, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.3 ඉන්ද්‍රිය සූත්‍රය, පි. 418.

▲ **ත්‍රිවිධ වක්ෂු - Three Eyes:** බුදුන් වහන්සේ ත්‍රිවිධ වක්ෂු - තුන් ඇස්, මෙසේ පෙන්වා ඇත: මසැස (ඇස), දිවැස හා පැණැස. මසැස: කයේ ඇති ඇස (භෞතික ඇස). දිවැස: සාමාන්‍ය ලෝකයාට නො පෙනෙන, ඉර්දි බල නිසා ඇතිවෙන ආධ්‍යාත්මික බලය. පැණැස: ප්‍රඥා ඇස, මාර්ගය වඩා ගැනීමෙන් ඇතිවන නුවණ. ඇසෙහි පැවැත්ම දිවැසට කාරණය වේ. ආසවක්බය නුවණ පහළවීම පැණැසය. ඒ ඇස ලැබීමෙන් සියලු දුකින් මිදේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.2 වක්ෂු සූත්‍රය, පි. 416.

▲ **ත්‍රිවිධ ඥාණ: පාලි: තෙවිජ්ජා- Threefold knowledge:** ධර්මයේ ත්‍රිවිධ ඥාණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්වය සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් පහළ වන තුන් ආකාර වූ අවබෝධයන්ය. ත්‍රිවිද්‍යා-තෙවිජ්ජා ලෙසින්ද හඳුන්වයි. 1) පෙරවිසු කඳ පිලිවෙත දන්තා නුවණ, 2) දිවැස -වුති උත්පත්ති නුවණ 3) ආසවකබය- ආසුව ක්‍ෂය කරගැනීමේ නුවණ. (Knowledge of recollection of manifold past abodes, the divine eye, the knowledge of destruction of the taints). නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස ත්‍රිවිධ ඥාණ ලැබීම අවශ්‍යතාවයකි. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂයකිරීම, කර්මන්‍යාසිත. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.310: “තෙවිජ්ජා: ත්‍රිවිද්‍යාව: බාහිර ත්‍රිවිද්‍යාව, සාසනික ත්‍රිවිද්‍යාව යයි දෙයාකාරය”. B.D: p.179: “Te-Vijja: One endowed with the 3 fold

higher knowledge: in Brahmanism: ‘Knower of the 3 Vedas’, in Buddhism: one who has realized 3 kinds of knowledge: Remembrance of past lives, Divine Eye, Extinction of all cankers”  
 සටහන්: \* ම.නි: තෙවිජ්ජාවච්චගොත්ත සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, ත්‍රිවිධ ඥාණ ලැබීම ගැන විස්තර කර ඇත. \*\* පටිසම්භිදාවේ: ත්‍රිවිධ ඥාන-ඥානත්‍රය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: විහාරත්ථ ඥානය-අනිත්‍යදර්ශනය දන්නා නුවණ, සමාපත්ති ඥානය-අනිමිත්ත සමාපත්තියේ නුවණ, විහාරසමාපාත්තියේ නානත්වය දැකීමේ නුවණ- විහාර සමාප්‍රත්‍යන්ත ඥානය වේ. බලන්ත: බු.නි: පටිසම්භිදා: ඥාණකථා: 29-31 ඥානත්‍රය, පි. 196.

▼ ත්‍රිවිධ ඥාණ, මාර්ගය වැඩීම පිණිසය: එම ඥාන සාක්ෂාත් කරගැනීම මගින් හික්ෂුව පරිපූර්ණබව ලබාගනී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.  
 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 කාණ්ඩය): 10 නිපාත: ආනිසංස වගග, 10.1.1.10 විජ්ජා සුත්‍රය, පි.50, EAN:10: Benefits: 10.10.True Knowledge, p. 494.

▼ ත්‍රිවිධ ඥාණ, සවිජ්ජාතබ්බ ධර්මයකි, නිවන පිණිස සාක්ෂාත් කරගත යුතු ධර්මයකි. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : ( 3 ): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සජ්ජ බොජ්ඣංග වර්ධනය කරගැනීමෙන් ත්‍රිවිධ ඥාන සාක්ෂාත් වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.2. බොජ්ඣංගසුත්‍රය, පි.406, EAN:10: 102.2. Factors of Enlightenment, p. 540.

▲ ත්‍රිවිධ කුසල මූල: පාලි: තීනි කුසලමූලානි- Three wholesome roots ත්‍රිවිධ කුසල මූල නම් අලෝභය, අදෝසය හා අමෝහය. මේ කුසල් තුන, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂබවක් ගෙනදේ. බලන්ත: කුසල මූල, විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : ( 3 ): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ ත්‍රිවිධ තණ්හා: පාලි: තිස්සො තණ්හා - Three cravings :ත්‍රිවිධ තණ්හා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාම, භව හා විභව තණ්හාවන්ය. බලන්ත: තණ්හාව, ආහාර. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංග: පි.249: “කාම තණ්හා: කාම තෘතෘෂ්ණාව, කාමආශාව, වස්තුකාම - කෙලෙස කාමයන්හි ආශාව...පි. 406: භව තණ්හා: භව තෘෂ්ණාව, භවාසාව...පි.475: විභව තණ්හා: උච්චදදාෂ්ටි සහගත රාගය”. B.D: p. 74: “Kāma-Tanhā: Sensuous craving...p.: 33: Bhava- Tanhā: Craving for eternal existence ...p.190: Vibhava-Tanhā: Craving for Non- existence or for Self-anihilation”.

▲ ත්‍රිවිධ දුක- Three Sufferings: ත්‍රිවිධ දුක ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: 1) දුක්ඛදුක්ඛ 2) සංඛාර දුක්ඛ 3) විපරිනාම දුක්ඛ. බලන්ත: දුක.

▲ ත්‍රිවිධ ධම්මඅංග-Three Dhamma factors: ධර්මයේ ත්‍රිවිධ අංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශීලය, සමාධිය හා ප්‍රඥාවය. බුදුදහම එම කරුණු මත පදනම්ව ඇත. බුදුන් වහන්සේ නිරතුරුවම මේ අංග වඩාගැනීම පිණිස සංඝයාට අවවාද අනුසාසන කර ඇත. අවසාන වාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ මේ ගුණයන් වැඩිමේ ආනිසංස වදාළ



බව මෙහි පෙන්වා තිබේ: “...සිල ...සමාධිය...ප්‍රඥාව මෙබඳුය. ශිලයෙන් වඩනලද සමාධිය මහත් ඵල මහා අනුසස් ඇත්තේය. සමාධියෙන් වඩනලද ප්‍රඥාව මහත් ඵල මහා අනුසස් ඇත්තේය. ප්‍රඥාවෙන් වඩන ලද සිත කාම...භව...අවිද්‍යා යන ආසව කෙරන් මොනවට මිදේ”.“ඉති සිලං, ඉති සමාධි, ඉති පඤ්ඤා. සීලපරිභාවිතො සමාධි මහජාලො හොති මහානිසංසො. සමාධි පරිභාවිතා පඤ්ඤා මහජාලො හොති මහානිසංසො. පඤ්ඤා පරිභාවිතං චිත්තං සමමදෙව ආසවෙහි විමුවති, සෙය්‍යථිදං කාමාසවා භවාසවා අවිජ්ජාසාවා’ති”. මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (2): 3: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, 14 ඡේදය,පි.142.

▲ ත්‍රිවිධ ධම්මතා-Three types of Dhamma: ත්‍රිවිධ ධම්ම-ධර්මතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කිසියම් ධර්මතා 3 ක් පහ කර ගැනීම පිණිස, වෙනත් ධර්මතා 3ක් වඩා ගැනීමය: 1) රාගය දෝසය හා මෝහය: රාගය ප්‍රභීණය පිණිස අශුභය, දෝසය ප්‍රභීණය පිණිස මෛත්‍රීය, මෝහය ප්‍රභීණය පිණිස ප්‍රඥාව වැඩිය යුතුය. 2) ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය ප්‍රභාණය පිණිස ත්‍රිවිධ සුවරිතය වැඩිය යුතුය 3) කාමචිතක්ක- ප්‍රභීණය පිණිස නෙක්ඛම්ම චිතක්ක, ව්‍යාපාදචිතක්ක- ප්‍රභීණය පිණිස අව්‍යාපාදචිතක්ක, විහිංසා චිතක්ක- ප්‍රභීණය පිණිස අවිහිංසා චිතක්ක වැඩිය යුතුය 4) කාමසංඥා- ප්‍රභීණය පිණිස නෙක්ඛම්මසංඥා, ව්‍යාපාද සංඥා- ප්‍රභීණය පිණිස අව්‍යාපාද සංඥා, විහිංසාසංඥා- ප්‍රභීණය පිණිස අවිහිංසා සංඥා වැඩිය යුතුය. 5) කාමධාතු- ප්‍රභීණය පිණිස නෙක්ඛම්ම ධාතු, ව්‍යාපාදධාතු- ප්‍රභීණය පිණිස අව්‍යාපාද ධාතු, විහිංසාධාතු ප්‍රභීණය පිණිස අවිහිංසා ධාතු වැඩිය යුතුය 6) ආසවාද දිට්ඨිය (ශාශ්තචත-view of gratification) ප්‍රභීණය පිණිස අනිත්‍යසංඥා, ආත්මානු දිට්ඨිය (සක්කාය- view of self) ප්‍රභීණය පිණිස අනත්ත සංඥාව, මිථ්‍යා දිට්ඨිය (62 ක්වූ දිට්ඨි) ප්‍රභීණය පිණිස සම්මා දිට්ඨිය වැඩිය යුතුය. 7) අරතිය (Discontent) ප්‍රභීණය පිණිස මුදිතාව, විහිංසාව ප්‍රභීණය පිණිස අවිහිංසාව, අධර්මවරියාව- ප්‍රභීණය පිණිස, ධර්මවරියාව වැඩිය යුතුය. 8) අසන්තුෂ්ටිය ප්‍රභීණය පිණිස සන්තුෂ්ටිය, අසම්ප්‍රජන්‍යය ප්‍රභීණය පිණිස සම්ප්‍රජන්‍යය, දැඩි ආශාව (මහේච්ඡතාවය-strong desires) ප්‍රභීණය පිණිස, අල්පේච්ඡතාවය (Fewness of desires) වැඩිය යුතුය. 9) දොච්චස්සතාවය (difficult to correct) ප්‍රභීණය පිණිස සුවච්චතාවය, පාපමිත්‍ර සේවනය ප්‍රභීණය පිණිස කලණම්තුරු-කල්‍යාණමිත්‍ර සේවනය, චිත්තච්චකෙෂ්පය (mental distraction ) ප්‍රභීණය පිණිස ආනාසානසතිය වැඩිය යුතුය. 10) උද්දච්චය ප්‍රභීණය පිණිස සමථය, අසංවරය (ඉන්ද්‍රිය) ප්‍රභීණය පිණිස සංවරය, ප්‍රමාදය ප්‍රභීණය පිණිස අප්‍රමාදය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: තික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ ත්‍රිවිධ නිස්සාරණිය ධාතු: පාලි: තිස්සො නිස්සාරණියා ධාතුයො-Three elements making for deliverance -nissāraṇīyā dhātuyo: ත්‍රිවිධ නිස්සාරණිය ධාතු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ : නෙක්ඛම්මය, අරුපය හා නිරෝධය ය. මේවා කෙළෙස්වලින් නිදහස් වීමට, විමුක්තිය පිණිස උපකාරිචන ධර්මතාය. ත්‍රිවිධ නිස්සාරණිය ධාතු, චිතිවිදව අවබෝධ කරගැනීමට දුෂ්කර (පහසු නැති) දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම යන්ය. බලන්ත: නිස්සාරණිය ධාතු, දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා - Three wisdoms:** ධර්මයේ ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: **1) සුතමය ප්‍රඥාව-** ධර්මය අසා-ශ්‍රවනය, ඉගෙන ඒ ගැන ලබාගන්නා අවබෝධය නිසා ඇතිවන දහම් නුවණ **2) භාවනාමය ප්‍රඥාව-** භාවනා අරමුණක් මගින් සිත සමාධියට පත්කර ගැනීමෙන් ඇතිවන දහම් නුවණ. **3) චින්තාමය ප්‍රඥාව-** ධර්මය සිතීන් ආවර්ජනය කර ලබාගන්නා දහම් නුවණ. **විස්තර පිණිස බලන්න: \* පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා, \*\* සිංහල විසුද්ධිමග, 14 පරිච්ඡේදය, පි. 631 \*\* අභි.ධ.පි: විභංගප්‍රකරණ 2: ඥානවිභංග. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 368, EDN: EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.**

▲ **ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු- Three kinds of merits:** දානය, ශීලය හා භාවනාව ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මෙලොව හා පරලොව උතුම් සැප විපාක පිණිස පින්ක්‍රියාවල යෙදීම යහපත්වේ. දානය මෙලොව පරලොව සැප පිණිස, ශීලය සම හැසිරීම පිණිස, භාවනාව මෙත්තා සහිත සිත වැඩීමට උපකාරීවේ. මේ කුසල ධර්මතා 3 දියුණු කරගැනීම බලලොව උපතට හේතුවේ. **මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.1 පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු සූත්‍රය, පි. 416.**

▲ **ත්‍රිවිධ පිරිසිදුබව -Three purification:** කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් (තුන් දොරින්) කරන දසකුසල් ක්‍රියා නිසා මිනිසුන්ගේ පිරිසිදුබව -පාරිශුද්ධිය ඇතිවේ. දස අකුසල නිසා මිනිසුන් අපිරිසිදුවේ. **බලන්න: දසඅකුසල්, දස කුසල්, ආර්යචිතයේ පිරිසිදුබවලැබීම.**

▲ **ත්‍රිවිධ භය- Three Fears:** ධර්මයේ ත්‍රිවිධ භය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝක සත්වයාට අනිවාර්යෙන්ම මුහුණ දීමට ඇති ජාති ජරා හා මරණ භයටය. **බලන්න: ජාති ජරා මරණ.**

▲ **ත්‍රිවිධ භව-Three bhava :** ත්‍රිවිධ භව, කාම, රූප, අරූප භව 3 ය. **බලන්න: තුන්භවය, ආහාර, යළිඋපත.**

▲ **ත්‍රිවිධ මාන:පාලි: තීසු වීධාසු-තයො මානො- three discriminations** මානය, විධා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සාමාන්‍යලෝකයා පංච උපාදානස්කන්ධය, සිය ආත්මය ලෙසින් ගැනීම විවිධ මාන-මැනීම් වලට හේතුවේ. ඒ අනුව ලෝකයේ මාන 3 ක් ඇති පුද්ගලයන් දැකිය හැකිය. මේවා අකුසල්ය. **බලන්න: මාන.**

▼ **බුදුන් වහන්සේ ත්‍රිවිධ මාන මෙසේ පෙන්වා ඇත:** “මහණෙනි, මේ මාන 3 ක්වේ: 1) මම ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමි -I am superior (අතිමානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත) 2) මම සමාන වෙමි -I am equal (මානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත) 3) මම භීතවෙමි-භීතමානය -I am inferior. (ඔමානය - අවමානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත)”. එම මාන යථා ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට හා ඒවා ප්‍රභීණය කරගැනීමට ආර්ය අටමග මනාව වැඩිය යුතුවේ. “**තිසෙසා ඉමා භිකඛවෙ, විධා... ‘සෙයොසා හමසම්’ති විධා, ‘සදිසො හමසම්’ති, විධා, ‘භීතො හමසම්’ති විධා...**” **මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 විධා සූත්‍රය, පි.154, ESN: Maggasamyutta: 162.2 Discriminations, p. 1707.**

▼ **ත්‍රිවිධමානය ඇතිවීම:** යමෙක්, මම අන්‍යයන් හා සමවෙමි හෝ විශිෂ්ඨ වෙමි හෝ භීත වෙමි යයි සලකයි, ඒ ගැන විවාද කරයි, එමගින් මානය උපදී. එහෙත් එවැනි සංකල්පනා රහතන්වහන්සේට නොමැත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාච්චග්ග: දේවතා**

සංයුක්ත: 1.2.10 සමිද්ධි සූත්‍රය, පි. 44, ESN: 1: Devata samyutta: 20.10 Samiddhi, p. 79. සටහන:සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුක්ත: යොගකෙබ්බවග්ග: 1.11.5 සෙය්‍ය සූත්‍රයේදී, ඇස, කණ... ආදී අභ්‍යන්තර ආයතන සයේ ක්‍රියා කාරිත්වය නිසා ත්‍රිවිධ මාන ඇතිවෙන බව විස්තර කර ඇත.

▼ මානය පහ කිරීම නිවනය: සියලු තණ්හා අභවරකර, මානය, අවමානය හා අතිමානය (මානා, ඔමානො, අතිමානො- Conceit, the inferiority complex, and arrogance) පහකර, සංයෝජන උදුරාදැමූ මහණ අර්භන්වය ලබා සසර දුක නිමා කරඇත-නිවන ලබාඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.2.5.11. තණ්හා සූත්‍රය, පි. 278 , EAN: 6: 106.11. Craving, p. 364.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “සෙයි යොගාහමස්මිති මානය” යනු මම ජාතියෙන්, කුලයෙන්... රූපයෙන්... ශිල්පශාස්ත්‍රයකින් හෝ වෙනත් කරුණකින් අන් අයට වඩා උසස් යයි කියා සිතීමය. (මෙහිදී මානය කොඩියක් මෙන් ඉහලට ඔසවා ඇත). සදිසෝ මාන යනු (පෙරකී කරුණු වලින්) අන්‍යයන් හා සමාන යයි සිතීමය. භීත මානය (පෙරකී කරුණු වලින්) අන්‍යයන්ට වඩා පහත් යයි සිතීමය. ත්‍රිවිධ මාන ලෝභ, ද්වේශ තරම් නපුරු කෙලෙස් නොවේ, එහෙත්, කෙනෙක්ගේ පිරිහීමට හේතුවේ”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සිය: පි. 66, රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමි, 2008.

▲ ත්‍රිවිධ මල- Three stains: ත්‍රිවිධ මල යනු සිත කිලිටිකරණ කෙලෙස් 3 ය: රාග දෝස හා මෝහ .බලන්න: මල. සටහන: අංගු.නි: (1) බාල වග්ගය : බාලයන්ගේ ගති ලක්ෂණ පෙන්වීමේදී ඔවුන්ට ත්‍රිවිධ මල ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: දුස්ශීලය, ඉරිසියාව-ඊර්ෂ්‍යාව, මසුරුකම. එම අවගුණ නිසා ඔවුන් දුගතියට යයි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1)3 නිපාත: 3.1.10 සූත්‍රය,පි. 240, EAN: 3:10.10 Stains, p. 81.

▲ ත්‍රිවිධ රත්නය- Three Jewels: ත්‍රිවිධ රත්නය- තෙරුවන්, බෞද්ධයන්ට ඇති අනර්ඝම රත්නයන්ය: බුද්ධ, ධර්ම හා සංඝ. රතන සූත්‍රයේ ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ විස්තර කර ඇත. බලන්න: තිසරණ, තෙරුවන්.

▼ ත්‍රිවිධ රත්නය සරණකරගැනීම යහපත පිණිසය: දිගුකලක් මුළුල්ලේ ගිහියෙක්, ත්‍රිවිධ රත්නය සරනකොටගෙන සිටි නම් ඔහු දුගතියක යළි උපත නොලබන බව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත: අනාගාමී, සකදාගාමී, සෝතාපන්න පුද්ගලයන් දුගතියෙන් මිදීඇත, ඔවුන් ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය ලැබූ උතුමන්ය. අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය නොලැබූ එහෙත්, තිසරණය කෙරෙහි යම් ප්‍රසාදයක් ඇති පුද්ගලයෙක් සිටී. ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වී ඇත. විමසා බලා ධර්මය ඔහු පිළිගනී. එවන් පුද්ගලයා දුගතිගාමී නොවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2) සෝතාපන්නිසංයුක්ත: සරකානි වග්ග:සරකානි සූත්‍ර 2, පි. 214.

▼ ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ දැක පැහැදීමක් ඇති, ආර්ය කාන්ත ශීලය ඇති පුද්ගලයා දහම් ගහට පිළිපත් කෙනකි, ආශ්‍රවක්‍ෂයකර ඔහු පරතෙරට- නිවනට පැමිණේ. ඒ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ වදාළ උපමාව: කන්දක් මතට පතිතවන වැස්ස, මුදුනේ සිට ක්‍රමයෙන් පහළට ගලාවත් කෙළවර සාගරයට ඇතුළුවේ, එලෙස, තෙරුවන් ගුණ ගැන පැහැදී, යහපත් ශීලය ඇති තැනැත්තා සියලු කෙලෙස් හැර, නිවන ලබයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුක්ත: පුඤ්ඤාභිසන්ද වග්ග:11.4.8 වස්ස

සූත්‍රය, පි. 250.

▼ **ත්‍රිවිධ රත්නයේ** අග්‍රබව බව සලකා කෙනෙක් පහන් සිතීන් දන් දෙන්නේ නම් එම පින අග්‍රවේ. **බලන්න:** අග්‍රපින.

▼ **ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරේ** ඇති අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය හා ආරිය කාන්ත ශීලය ඇති ආරිය ශ්‍රාවකයාහට ඇති පුණ්‍ය ගණන්කිරීමට නොහැකිය. **බලන්න:** අසංන්ධේයිය පුණ්‍ය, ශ්‍රද්ධාව, අශ්‍රද්ධාව, සෝතාපන්න, ඉන්ද්‍රකීලය.

▲ **ත්‍රිවිධ වේදනා :** පාලි: **තිස්සො වේදනා-Three feelings:** ත්‍රිවිධ වේදනා නම්: සැප වේදනාව, දුක වේදනාව හා සැපත් නොවන දුකත් නොවන වේදනාව-උපේක්ඛා. (සුඛා වේදනා, දුකඛා වේදනා, අදුකඛමසුඛා වේදනා). ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස, ත්‍රිවිධ වේදනා පිරිසිදුව අවබෝධ කල යුතුවේ. **බලන්න:** වේදනා, පරිඤ්ඤා ධර්ම. **මූලාශ්‍ර:** දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **ත්‍රිවිධ සුවර්තය හා ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය:** පාලි: **තීනි සුවර්තං, තීනි දුච්චරතං-** Three good conduct & three bad conduct: ධර්මයේ ත්‍රිවිධ සුවර්තය සේ පෙන්වා ඇත්තේ කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් (තුන්දොරින්) කරන යහපත්- හොඳ ක්‍රියා ගැනය. ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය නම් කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කරන අයහපත්- නරක ක්‍රියාය. **බලන්න:** තපනිය හා අතපනිය ධර්ම, අසංවරය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, ඉන්ද්‍රිය අසංවරය.

▼ **ඒකාන්තයෙන්ම** ත්‍රිවිධ සුවර්තයේ හැසිරිය යුතුය; ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය දුරු කල යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“එකංසෙනාහං ආනඤ්ඤා අකරණියං වදාමී කාය...වචී...මනො දුච්චරතනි... ... එකංසෙනාහං ආනඤ්ඤා කරණියං වදාමී කාය... වචී...මනො සුවර්තං”. කෙනෙක් ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තයේ යෙදෙනවිට ඔහුට ආදීනව ඇතිවේ: ඒ පිලිබඳ කෙනෙක් තමාටම උපවාද කරගනී, ප්‍රඥාවන්තයන් ඒ පිලිබඳ විමසා බලා ඔහුට නිගරුකරනී, ඔහු ගැන අපකීර්තිය පැතිරේ, සිහි මූලාවෙන් මියයයි, මරණින් මතු දුගතියේ- සතර අපායේ යලි උපත ලබයි. කෙනෙක් ත්‍රිවිධ සුවර්තයේ යෙදෙනවිට ඔහුට ප්‍රතිලාභ ඇතිවේ: ඒ පිලිබඳ කෙනෙක් තමාටම උපවාද නොකරගනී, ප්‍රඥාවන්තයන් ඒ පිලිබඳ විමසා බලා ඔහුට ප්‍රසංසා කරනී, සිහියෙන් මියයයි, මරණින් මතු සුගතියේ-දෙව්ලොව උපත ලබයි. **බලන්න:** ධර්මවරියාව හා අධර්මවරියාව. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.2.8 සූත්‍රය, පි. 150, EAN: 2: 18.8 Sutta, p. 59.

▼ **ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිසා** ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය පෝෂණය වේ. ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය නිසා පංච නිවර්ත පෝෂණය වේ. ඉන්ද්‍රිය සංවරය නිසා ත්‍රිවිධ සුවර්තය පෝෂණය වේ. ත්‍රිවිධ සුවර්තය නිසා සතර සති පට්ඨානය පෝෂණය වේ. **බලන්න:** අවිද්‍යාව හා විද්‍යාව. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ **ත්‍රිවිධ සුවර්තයෙන්** වාසය කිරීමෙන් අත්තරක්ඛිතය සිදුවේ: තමා විසින් තමාව ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකිවේ. **බලන්න:** අත්තරක්ඛිතය.

▲ **ත්‍රිවිධ සෝතාපන්න පුද්ගලයෝ-** Three kinds of Stream Winners සෝතාපන්න මග ඵල ලබා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයේ වෙනස් කම් නිසා, අරහත්වයට පත්වීමට ගත කරන කාලසීමාව අනුව, සෝතාපන්න

පුද්ගලයෝ තුන් වර්ගයකි: **1) ඒක බීජ (එකබීජිසු - the one-seed attainer):** සංයෝජන 3 පහකර සෝතාපන්න බව ලබාගත් මේ උතුම් පුද්ගලයා එක් මිනිස් භවයක් තුළ දුක කෙලවර කරගනී: “සො තිණ්ණං සඤ්ඤාජනානං පරිකබ්බා එකබීජී භොති: එකඤ්ඤච මානුසානං භවං නිබ්බතෙතකා දුකඛස්සන්තං කරොති”. (with the utter destruction of three fetters, he is a one-seed attainer who, after being reborn once more in human existence, makes an end of suffering). සටහන: සංයෝජන 3 : සක්කායදිට්ඨි, සීලබ්බත පරාමාස, විචිකිච්ඡා. **2) කොලංකොල (කොලබෙකාලො -the family-to-family attainer):** සංයෝජන 3 පහකර සෝතාපන්න බව ලබාගත් මේ උතුම් පුද්ගලයා උත්පත්ති භව 2 ක් හෝ 3 ක් අතර සසර සැරිසරා දුක කෙලවර කරගනී: “සො තිණ්ණං සඤ්ඤාජනානං පරිකබ්බා කොලබෙකාලො භොති. ඒ වා තීණි වා කුලානි සංඝාචිකා සංසරිකා දුකඛස්සන්තං කරොති” (with the utter destruction of three fetters, he is a family-to-family attainer who, after roaming and wandering on among g families two or three times, makes an end of suffering). **3) සත්තබන්තපරම-උපරිම සත්වරක්: (සත්තකඛත්තපරමං -seven-times-at-most attainer):** සංයෝජන 3 පහකර සෝතාපන්න බව ලබාගත් මේ උතුම් පුද්ගලයා උපරිම උත්පත්ති භව 7 ක් තුළ, දෙවි මිනිස් ලෝක වල සැරිසරා දුක කෙලවර කරගනී: “සො තිණ්ණං සඤ්ඤාජනානං පරිකබ්බා සත්තකඛත්තපරමො භොති:සත්තකඛත්තපරමං දෙවෙව මනුසෙස ව සංඝාචිකා සංසරිකා දුකඛස්සන්තං කරොති”. (with the utter destruction of three fetters, he is a seven-times-at-most attainer who, after roaming and wandering on among devas and humans seven times at most, makes an end of suffering) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) : 3 නිපාත: 3.2.4.7 සුත්‍රය, පි. 450, EAN: 3: 88. 8 The Process of Training -3, p. 123.

▲ **ත්‍රිවිධ සංඛාර- Three Sanskara:** කාය සංඛාර -සංස්ඛාර, වචි සංඛාර හා මනෝ සංඛාර, ත්‍රිවිධ සංඛාරවේ. **බලන්ත:** චේතනා, සංඛාර. ත්‍රිවිධ සංස්ඛාරයන්හි යෙදෙන පුද්ගලයන් තිදෙනෙක් ගැන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: **1) පුද්ගලයෙක් දුක්සහිතවූ කාය, වචි හා හා මනෝ සංස්ඛාරයේ යෙදේ. එහි විපාක වශයෙන් යලි උපත ලැබූ ඔහුට :** දුක් සහිත ස්පර්ශය ඇතිවේ; එම ස්පර්ශය නිසා දුක් වේදනා ඇතිවේ. එම වේදනා, ඒකාන්තයෙන්ම දුකසහිතය, හරියට නිරයේ ඇති දුක් වේදනාවන් ලෙසින් පීඩා ගෙනදේ. **2) පුද්ගලයෙක් නිදුක් කාය,වචි හා හා මනෝ සංස්ඛාරයේ යෙදේ. එහි විපාක වශයෙන් යලි උපත ලැබූ ඔහුට :** සුඛ සහිත ස්පර්ශය ඇතිවේ; එම ස්පර්ශය නිසා සැප වේදනා ඇතිවේ. ඒ සුඛ වේදනා ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රසන්නය. හරියට, සුභකින්න දෙවිලොව සිටින දෙවියන් ලබන ප්‍රසන්න සුඛය මෙන් සැප සහිතය. **3) පුද්ගලයෙක් දුක්සහිත හා දුක්රහිත, කාය,වචි හා හා මනෝ සංස්ඛාරයේ යෙදේ. එහි විපාක වශයෙන් යලි උපත ලැබූ ඔහුට :** දුක් සහිත හා සැප සහිත ස්පර්ශ ඇතිවේ, එමගින්, දුක් සහිත හා සැප සහිත වේදනාවෝ ඇතිවේ. එම දුක් සහිතවූ , දුක් නැති ප්‍රසන්නවූ, මිශ්‍ර වේදනාවෝ, හරියට සමහර දෙවියන්ට, මිනිසුන්ට හෝ පහත් ලෝකවල සිටින සත්ත්වයන්ට (විමානක ප්‍රේතයන් වැනි) ඇතිවෙන දුක් හා සැප වේදනාමෙන්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.1.3.3 සුත්‍රය,පි. 266,EAN:3:23-3



volitional activities, p. 86.

▲ **ත්‍රිවිධ සමාධි-Three samdhi:** ත්‍රිවිධ සමාධි ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සුඤ්ඤත සමාධිය, අනිමිත්ත සමාධිය, අප්පණික සමාධිය (emptiness samdhi , sign-less samdhi , undirected samdhi) යන විමොක්ක යන්ය. බලන්න: විමොක්ක දොරටු තුන. මේ තුන් සමාධිය නිවනට මගය. සුඤ්ඤත සමාධිය ඇතිකරගන්නේ විදර්භනා - විපස්සනා නුවණින් අනාත්ම ස්වභාවය අවබෝධ කරගැනීමෙන්ය; අනිමිත්ත සමාධිය, ඇතිකරගන්නේ සියලු දේ අනිච්චබව අවබෝධ කරගැනීමෙන්ය- නිමිති අල්වා නොගැනීමය. අප්පණික සමාධිය: ඇතිකරගන්නේ සසර දුක අවබෝධය මගින්ය- සියල්ල දුක ගෙනදෙන බව- කිසිවක් ප්‍රණීත නොවන බව, එමනිසා සසරට ඇලීම පහවී යයි.

සටහන්: Suññata samādhi, animitta samādhi, appaṇihita samādhi- One who, at the stage of advanced insight, contemplates things as non-self, acquires the emptiness concentration on arriving at the path and fruit (because he has seen things as empty of self); one who contemplates things as impermanent acquires the sign-less concentration (because he has seen through the ‘sign of permanence’); one who contemplates things as suffering acquires the undirected concentration (because he has no leaning to things seen as painful). See too the discussion of the ‘triple gateway to liberation’ at Vism 657–59. බලන්න: ESN: Note: 368, p. 1570.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:අසංඛත සංයුත්ත, 9.1.4 සුඤ්ඤත සමාධිය සූත්‍රය, පි. 662, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▲ **ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ කාර්ය:** පාලි: තීණි සමණකරණියානි-Three ascetic tasks: ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ කාර්ය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ශ්‍රමණජීවිතය පිණිස භික්ෂුන් විසින් පුරුදු පුහුණු කළයුතු කාර්යය 3 ක් ගැනය. එනම්, අධි ශීලශික්ෂා සමාදානය, අධි චිත්තශික්ෂා සමාදානය, අධිප්‍රඥා ශික්ෂා සමාදානය (The undertaking of the training in : the higher virtuous behavior, higher mind, and higher wisdom). බලන්න: අධිශීලශික්ෂාව, අධිචිත්තශික්ෂාව, අධිප්‍රඥාශික්ෂාව.

▼ **ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ කාර්ය** ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “**තීණිමානි භික්ඛවෙ සමණස්ස සමණකරණියානි.කතමානි තීණි: අධිසීල සික්ඛාසමාදානං, අධිචිත්තසික්ඛාසමාදානං, අධිපඤ්ඤාසික්ඛාසමාදානං. ඉමානි බො භික්ඛවෙ තීණි සමණස්ස සමණකරණියානි**”. එම පුහුණුව පිණිස මෙසේ භික්ෂීය යුතුය: අපට, අධි ශීලශික්ෂා සමාදානය... අධි චිත්තශික්ෂා සමාදානය... අධිප්‍රඥා ශික්ෂා සමාදානය පිලිබඳ තදබල කැමැත්තක් ඇත: “**තසමානිභ භික්ඛවෙ එවං සික්ඛිතබ්බං: තිබ්බො නො ජද්දො භවිස්සති අධිසීල සික්ඛාසමාදානෙ... අධිචිත්තසික්ඛාසමාදානෙ... අධිපඤ්ඤාසික්ඛාසමාදානෙති**”. එලෙස, අධිශීලයේ, අධිචිත්තයේ, අධිප්‍රඥාවේ භික්ෂුවගේ, රාගය දෝසය හා මෝහය ප්‍රහාණය වන බවද ඔහු කිසියම් අකුසලයක හෝ පාපි ක්‍රියාවන් හි නො යෙදෙන බව ද බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත: ශ්‍රමණ වග්ග: 1.2.4.1, 3.2.4.4. සූත්‍ර, පි. 450, EAN: 3: Ascetics: 81.1 Ascetics, p. 121.

▲ **ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව- The three training:** ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව-පුහුණුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බ්‍රහ්මචරිතය සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පිළිපදින පුහුණුවය: අධිශීලශික්ෂාව, අධිචිත්තශික්ෂාව, අධිප්‍රඥාශික්ෂාව. **බලන්න:** අධිශීලශික්ෂාව-අධිචිත්තශික්ෂාව- අධිප්‍රඥාශික්ෂාව, ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ කාර්යය, ශික්ෂාව. **සටහන:** ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව-පුහුණුව නිසා ලැබෙන ආනිසංස පිළිබඳව බලන්න: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.9 ශික්ෂා ආනිසංස සූත්‍රය,පි.398.

▲ **ත්‍රිවිධ ශීලය- Three virtues:** ශීලයේ විවිධත්වය යටතේ ත්‍රිවිධ ශීලය පෙන්වා ඇත: 1. භීත සීලය: කිරිතිය පිණිස සමාදන්වේ 2. මධ්‍යම සීලය: දේවලෝක උත්පත්ති ආදිය සලකා සමාදන්වන ආනිසංස සීලයය 3. ප්‍රණීත සීලය: ප්‍රඥාව ඇතිව සමාදන්වන සීලය. **බලන්න:** ශීලය.

**තස**

▲ **තිසරණය- Three Refuges:** බුද්ධ ධම්ම හා සංග රත්නය සරණය- පිහිට කරගත් අය බෞද්ධයන්ය. තිසරණය යහපත් ලෙසින් පිහිටුවා ගැනීම ආධ්‍යාත්මික මගට පදනම වේ. තිසරණය සිහිපත් කිරීමෙන් සිත සුවපත් කර ගත හැකිවේ, හිය හා තැනිගැනීම පහවේ. තිසරණය, අනුසති භාවනාවකි. **බලන්න:** ධජග්ග සූත්‍රය, භාවනා, ත්‍රිවිධ රත්නය, තෙරුවන්. **සටහන:** භාග්‍යවතුන්වහන්සේ තිසරණ මහිමය ගැන ගාථා 3ක් උගන්වා වත්ත නම් මානවකයාට මරණයෙන් පසු සුගතියක යළි උපත ලබාගැනීමට මග සලසා දුන්බව බු.නි: විමානවත්ථු, වත්ත මානවක කතාවේ පෙන්වා ඇත.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:** 1. **The Threefold Refuge by Nyanaponika Thera:** Wheel: 76: BPS: 2008. 2. **තිසරණ මහීම:** කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා, 2012

▼ **තිසරණ සරණ ගිය පළමු උපාසක හා උපාසිකාව:** යසකුල පුත්‍රයාගේ පියා ඔහු සොයමින් යන්නේ බුදුහිමි දැක දහම් අසා තිසරණ සරණ ගියහ. හෙතෙම ලෝකයෙහි පළමු තේවාචික උපාසක වූයේය. යසකුල පුත්‍රයාගේ (යසකුලපුත්‍ර තෙර) මව,හා ගිහිකල බිරිඳ, බුදුහිමි වෙතින් දහම් අසා තිසරණ සරණ ගියහ. ඒ දෙදෙනා ලෝකයේ පළමුවෙන් තිසරණ සරණ ගිය උපාසිකාවන්ය. **මූලාශ්‍රය:** වින.පි: මහාවග්ග පාලිය 1:මහාබන්ධක: 14 පබ්බජා කතා, පි. 107.

▼ **තිසරණ සරණ යාම උතුම් සරණය:** බියට, දුකට පත් මිනිසුන් කඳු, වනයන් ආදී තැන් සොයා යති. එහෙත්, ඒවායින් පිහිටක් නැත. උතුම් සරණය තිසරණයය, ඒකාන්තයෙන්ම බිය නැතිකරයි, දුක නැතිකරයි, උතුම් පිහිටය.

“එතං බො සරණං බෙමං එතං බො සරණමුත්තමං එතං සරණමාගමම සබ්බ දුක්ඛා පමුවවති” . **මූලාශ්‍රය:** බු.නි: ධම්මපද: බුද්ධවග්ග, ගාථා 188- 192

▲ **තිස්ස තෙර1- Tissa Thera 1.බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1

▲ **තිස්ස තෙර2 (කපිලවස්තු)-Tissa Thera:බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1

▲ **තිස්ස බුදුන්වහන්සේ -The Buddha Tissa:** ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි, තිස්ස බුදුන් වහන්සේ සම්බෝධිය ලැබීම පිළිබඳ විස්තර

මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංස පාලි: 17 නිස්ස බුද්ධවංසො, පි.197.

▲ **නිස්ස බ්‍රහ්ම-Brhma Tissa:** බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකව වැඩසිටි නිස්ස තෙරුන් මරණින් මතු නිස්ස බ්‍රහ්ම ලෙසින් බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපත ලැබුවේ, එතුමා මහා ඉර්දී ඇතිබව, මහා මුගලන් තෙරුන්, එතුමා හමුවීමට දෙව්ලොවට වැඩි බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: 6 නිපාතය:දේවතාවග්ග:6.1.4.4 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය.

▲ **නිස්සවයක් හික්ෂුන්වහන්සේ - 39 Bihhukus:** පාචානුවර වැසි 39ක් හික්ෂුන්හට, දීර්ඝ සංඝාර දුක පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළ දේශනා අසා, ඒ හික්ෂුන් සැමදෙනාම අර්හත්වය ලැබූ අන්දම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: සංයු.නි: අනමතග්ග සංයුත්ත: 3.2.3 නිසමන්ත සූත්‍රය.

▲ **තුසිත දේවලෝකය- Tusita Devaloka:** කාමාවචර දේවලෝකයකි. බුද්ධත්වය පතා පෙරුම්පුරන බෝසතුන්-බෝධිසත්වයන්, මිනිස් ලොව පහළවීමට පෙර උපත ලබන දේවලෝකයයි. බලන්න: දේව ලෝක, බෝධිසත්ව. සටහන: අපගේ බුදුන් වහන්සේගේ මව:මහමායා දේවිය මරණින් මතු තුසිත දේවලෝකයේ උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 5.2 අප්පායුක සූත්‍රය, පි.250.

▲ **තස්සපාපියාසිකා කර්මය- Tassapāpiyasikakamma:** මෙය බරපතල කර්මයක් කළ සංඝයාට පනවන විනය කර්මයකි. එවැනි කර්මයක් කළ හික්ෂුව කරුණු 8 කට යටත්ව කටයුතු කලයුතුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත බලන්න: වින.පි: සංඝකර්ම.

ඊ කොටස: ටන,ටප,ටම,ටර,ටල,

ටන

▲ **ඕනමිද්ධ- Drowsiness and Lethargy:** ඕනමිද්ධය- අලසබව යනු නිවරණ ධර්මයකි, ධර්ම මාර්ගය අහුරා තබයි. බලන්න: නිවරණ.

▼ **ඕනමිද්ධ යනු** නිදිමත, අලසකම, ඇහමැලිකැඩීම, අරතිය, බත්මතය යන නිවරණ ධර්මතාය. ඒවා ඇතිතාක් ආරිය මග දර්ශනය නොවේ. විරිය ඇතිකර ගැනීමෙන්, ඕනමිද්ධය පහකර, ආරිය මග උදාකරගත යුතුවේ. බලන්න: අරතිය, මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.2.6 නිද්දාතන්තදී සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 1: Devatasamyutta: 16.6 Drowsiness and Lethargy, p.75.

▼ **නූපන් ඕනමිද්ධය ඇතිවීමට,** උපන් ඕනමිද්ධය වැඩීමට, හේතුවන කරුණු: 1) අරතිය (අරතී) මාර්ගය පිලිබඳ ඇල්ම නැතිවීම 2) අලසකම (තඤ්ඤි) 3) ඇහමැලි කැඩීම (විජමහිකා) 4) බත්මත (හතකසමදො)5) සිතේ හැකුලුනු බව (වෙනසොලීනතතං) මේ කරුණු පිලිබඳව අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, ඕනමිද්ධය ඇතිවීම හා වැඩීම පිණිස, අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීම මේ හැර, වෙනත් එකම කරුණක් වත් බුදුඇසට නො පෙනෙනබවය. (Bhikkhus, I do not see even one other thing on account of which unarisen dullness and drowsiness arise and arisen dullness and drowsiness increase and expand so much

as discontent, lethargy, lazy stretching, drowsiness after meals, and sluggishness of mind). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.2.3 සූත්‍රය, පි. 44, EAN:1: 13.3 sutta, p. 37, සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN: 46: Bojjanghasamyutta: 51.1 Nutriment, p. 1787.

▼ චිතමිද්ධය ප්‍රභාණය කිරීම: චිතමිද්ධය ප්‍රභාණය කිරීමට උපකාරී ධර්ම: 1) ආරම්භක ධාතු ව 2) නික්කම ධාතු ව 3) පරාක්‍රම ධාතු ව. ඒවා පිළිබඳව යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීම. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, චිතමිද්ධය පහකිරීමට, මේ කරුණු හැර, වෙනත් එකම කරුණක් වත් බුදුඇසට නො පෙනෙන බවය. සටහන්: \* ආරම්භක ධාතුව, නික්කම ධාතුව, පරාක්‍රම ධාතුව යනු පටන් ගත් කටයුත්ත කර ගැනීමට වීරිය ක්‍රමයෙන් බලවත්වීමය. බලන්න: වීරිය. \*\* අලසබව හා නිදීම මැඩ ගැනීමට උපකාරීවන අතිරේක කරුණු: සීමාවක් ඇතිව ආහාර ගැනීම; තමන් සිටින ඉරියව්ව (posture) මාරුකිරීම; ආලෝක සංඥාවට සිත යොමුකිරීම; එළිමහනේ සිටීම; කල්‍යාණ මිත්‍ර ආශ්‍රය; සුදුසු යහපත් ධර්ම කතාවේ යෙදීම, ආහාර ගන්නාවීමට, කුසට තව කටවල් කිහිපයක් ගැනීමට හැකිවුවද ඒ අවස්ථාවේ ආහාර ගැනීම නැවත්වීමෙන් කුසට පහසුව ඇතිවේ. බලන්න: EAN:Notes: 33 & 34, p 581. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ):1 නිපාත: 1.2.8 සූත්‍රය, පි. 46 , EAN:1: 18.8 sutta, p. 37, සංයු.නි: (5-1 ): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN: 46: Bojjanghasamyutta: 51.1 Nutriment, p. 1787.

▼ භාවනාව වැඩීම පිණිස චිතමිද්ධය ප්‍රභාණය කරගතයුතු ආකාරය: 1) භාවනාවේ යෙදී සිටින විට නිදීම ඇතිවුවේ නම්, භාවනාව පිණිස මුල් කරගත් සංඥාව-අරමුණ වෙනස් කිරීම 2) තමන් ඇසූ, ඉගෙනගත් ධර්මය ගැන සිහිකිරීම-අවර්ජනා කිරීම 3) ධර්මය සජ්ජායනා කිරීම 4) දෙකන් හා ගාත්‍ර, අතින් පිරිමැදීම 5) අසුනින් නැගීමට ගොස්, දියෙන් ඇස් පිරිමැදීම, සෑම දිසාවක් මැනවින් බැලීම, ආකශය හා තරකා දෙස බැලීම 6) ආලෝක සංඥාව පිහිටුවා ගැනීම. බලන්න: ආලෝක සංඥාව. 7) සක්මන් කිරීම- ඉදිරියට යන විට හා ආපසු හැරී එන විට, ඉදිරියේ ඇති දේ හා පසුපස ඇති දේ පිළිබඳ සිතේ අවධානය ඇතිකරගැනීම (ඉන්ද්‍රිය පිහිටුවා ගැනීම- perceiving what is behind you and what is in front, with your sense faculties drawn in and your mind collected). එම කරුණු මගින් නිදීම පහකර ගත නොහැකි නම්, අවදිවන වෙලාව සිතේ සටහන් කර කෙටි නින්දක් ගැනීම. අවදිවූ සැනෙන්, නිදිසැප යෙහි නොයෙදීමට, චිතමිද්ධයට යට නොවීමට අදිටන් කර ගැනීම. සටහන: බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය, මුගලන් තෙරුන්ට වදාළහ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි. (4 ): 7 නිපාත: 7.2.1.8 පච්චායන සූත්‍රය, පි. 426, EAN: 7: 61.8 Dozing, p. 391.

▼ අරහත්වය පසක්කරගැනීම පිණිස චිතමිද්ධය පහකරගැනීම අවශ්‍යවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: අනාගාමීවග්ග: 6.2.2.2. අරහත්ඵල සූත්‍රය, පි.238.

▼ චිතමිද්ධය, පහ කරගැනීම පිණිස ආලෝක සංඥාව ඇති කරගතයුතුවේ. බලන්න: ආලෝකසංඥාව.

උප

▲ උප-**Thupa**: උප-ස්උප ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යපුද්ගලයන් සිහිකිරීම පිණිස, ධාතු තැන්පත් කිරීමට ගොඩ නංවන ස්මාරකයන්ය. එලෙස ස්මාරකයන් ඉදිකිරීම පිණිස සුදුසු උතුමන් : බුදුන්වහන්සේ, පසේ බුදුන් වහන්සේ, තථාගත ශ්‍රාවකයෝ, සක්විති රජ. බලන්න: ස්උප. සටහන: ‘උපවංසය’ පැරණි සිංහල ග්‍රන්ථයේ, පැරණි ලංකාවේ ස්තූප ගැන විස්තර දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.5.5.5. උපාරභ සූත්‍රය, පි.492.

උම

▲ උමභය- **obstinacy**: උමභය යනු සිතේ ඇති තද බවය (අකීකරුබව), දහම් අවවාද ඇසීමට, පිළිපැදීමට ඇති අකමැත්තය. මෙය උපකෙලෙසභයකි, මෙය අකුසලයකි, අරභත්වය පිණිස පහකරගතයුතු කරුණකි. බලන්න: අරභත්, මුරණ්ඩුබව, උපකෙලෙස.

උර

▲ උර-උරි-Thera Theri: වැඩිහිටි භික්ෂු භික්ෂුණියන් උර උරි ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: තෙර-තෙරි.

▲ උර ගාථා උරි ගාථා- **Thera gatha Theri gatha** : උර උරි ගාථා පාළිය, ත්‍රිපිටකයේ, බුද්ධක නිකායට අයත් 8 නි ග්‍රන්ථය වේ. බුදුන් වහන්සේගේ, ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකාවන් විසින්, තමන් මගඵල ලබාගැනීම නිසා උපන් ප්‍රීතිය පළකිරීමට පැවසූ උදාන, තමන් තුල ඇති උතුම් ගුණ ප්‍රකාශ කරන ගාථා, බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ගුණ පවසන ගාථා, බුදුහිමියන් වෙතින් අසා දැනගත් ගාථා, ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි ප්‍රකාශ කළ ගාථා මෙහි ඇතුළත්වේ. මේ සියලු ගාථාවන් එක්කොට ප්‍රථම සංගායනවේදී සජ්ජායනා කරන ලදී. තෙරුන් 264 කගේ ගාථා උර ගාථා නිපාතයට ඇතුළත්වේ. තේරී ගාථා 73කි.බලන්න: බු.නි:උර උරි ගාථා.

▲ උර නම් භික්ෂුව- **Bhikkhu Threa**: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1.

උල

▲ උල්ල තිස්සා මෙහෙණ-**Thulla Tissa Meheniya**: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:4.

▲ උල්ල නන්දා මෙහෙණ-**Thulla Nanda Meheniya**: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:4.

**ද ඉකාටස:** දක,දග,දභ,දස,දඩ,දට,දත,දන,දණ,දප,ද බ,දඹ, දම,දය,දර,දල, දළ,දව,දස,දශ,දෂ,දභ

දක

▲ දකඛිණාව(පාලි): දක්ඛිණාව-**Dakkina**: දක්ඛිණාව යනු උතුම් දානයය. බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට පිරිනමන සිව්පස දක්ඛිණාව ය. බලන්න: දානය. දක්ඛිණාව, පුජා පිළිගැන්වීම, එහි ඵල විපාක-ආනිසංස ආදී විස්තර



පිණිස බලන්න: ම.නි: දකඛිණාවිභංග සූත්‍රය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි: 313: “දකඛිණ: සත්කාර සහිතව දෙන දානය, උත්තම දානය, වීචරාදී සිව්පසය”.

▼ දක්ෂිණාවට සුදුසු උතුමන් දෙදෙනක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“දානය පිළිගැන්වීමේ නිරත පුද්ගලයන්ට-ත්‍යාගශීලී අයට, දාන මාන පිළිගැන්වීමට සුදුසු දෙදෙනක් මේ ලෝකයේ සිටි: සේඛ හා අසේඛය. කයින් වචනයෙන් හා සිතීන් සෘජුව හැසිරෙන ඔවුන්, ත්‍යාගශීලීන්ට, පින් ඇතිකරන කෙතකි, ඔවුන්ට කරන පුජා මහා ඵල ඇතිකරයි”. “සෙබො අසෙබො ව ඉමසමීං ලොකෙ - ආහුණෙය්‍යා යජමානා නං භොනති, තෙ උජ්ජුභුතා කායෙන වාචාය උද වෙතසා-බෙතං තං යජමානානං එඤ්ඤිතං මහජලනති” In this world the trainee and one beyond training are worthy of the gifts of those practicing charity; upright in body, speech, and mind, they are the field for those practicing charity; what is given to them brings great fruit) .බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. සටහන්: \* ම.නි: දකඛිණාවිභංග සූත්‍රයේ මේ පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.\*\* සේඛ:පුහුණුවේ යෙදීසිටින, අසේඛ: රහතන්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(1):2 නිපාත:2.1.4.4 සූත්‍රය, පි. 162 , EAN: 2: 35.5 Sutta, p.61.

▲ දකඛිණෙය්‍යා (පාලි): දක්ෂිණාවට සුදුසු - worthy of offerings දකඛිණෙය්‍යාලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දාන මාන පුජා කිරීමට සුදුසු, සිල්වත් ගුණවත් උතුම් පුද්ගලයන් ගැනය. මෙය සංඝයා සතු ගුණයකි. බලන්න: සංඝ ගුණ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.6 ආහුණෙය්‍ය සූත්‍රය,පි.70, 11 නිපාත 11.2.1 හා 11.2.2. මහානාම සූත්‍ර, පි.645.

▲ දකඛිණෙය්‍යා අග්නි-Dakkinwyya agni: ධර්ම ගුරුවරු නමැති ගින්න. මේ ගින්නටද -ගුරුවරුන්ටද පුද සත්කාර කලයුතුබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3): 10 සංගිති සූත්‍රය- පි. 381 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▲ දක්ෂිණාගර්භ ගින්න-Dakkinagarha ginna: මින් පෙන්වා ඇත්තේ උතුම් සංඝයාට නින්දා පරිභව කිරීමෙන් ඇතිවෙන දුක-අයහපත් කම්මවිපාක ගැනය. බලන්න: ආරියඋපවාද. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:මහායඤ්ඤවග්ග: 7.1.5.3 අග්ගි සූත්‍රය, පි.364.

▲ දක්ඛිණගිරිය-Dakkinagiri: මගධ දේශයට දකුණින් පිහිටි කඳු ප්‍රදේශයකි. මහා සැරියුත්, මහා මුගලන් ඇතුළු බුදුන් වහන්සේගේ සංඝයා, දහම් වාරිකාව සඳහා මෙහි වැඩම කර ඇත. මෙහිදී, උත්තරා නන්ද මාතා උපාසිකාව, අගසව් දෙනම ඇතුළු සංඝයාට මහා දානක් පිරිත්මනලදී. බුදුන් වහන්සේ එම දානය ප්‍රසංසා කර වදාළ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. බුදුන් වහන්සේ පරිනිබ්බානනයෙන් පසු ආනන්ද තෙරුන්, නවක සංඝ පිරිසක් සමග මේ ප්‍රදේශයේ සංචාරය කළ බව මෙහි දක්වා ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:4 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) කස්සපසංයුත්ත: 4.1.11 වීචර සූත්‍රය, පි.352.

▲ **දකුණු විසුද්ධි- Purification of offerings:** දකුණු විසුද්ධි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දක්ෂිණාව- බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට පිරිනමන දාන පිරිසුදුවට පත්වන ක්‍රමයයි: **1)** දායකයා නිසා පිරිසුදු වන, ප්‍රතිග්‍රාහකයා නිසා පිරිසුදු නොවන දානය: දායකයා සිල්වත්ය, ප්‍රතිග්‍රාහකයා දුස්සිල්වත්වීම. **2)** ප්‍රතිග්‍රාහකයා නිසා පිරිසුදුවන, දායකයා නිසා පිරිසුදු නොවන දානය: ප්‍රතිග්‍රාහකයා සිල්වත්ය, දායකයා දුස්සිල්වත්වීම. **3)** දායකයා හා ප්‍රතිග්‍රාහකයා යන දෙදෙනාම නිසා පිරිසුදු නොවන දානය : දෙදෙනාම දුස්සිල්වත්වීම. **4)** දායකයා හා ප්‍රතිග්‍රාහකයා යන දෙදෙනාම නිසා පිරිසුදුවන දානය දෙදෙනාම සිල්වත්වීම. **බලන්න:** ම.නි: දකුණු විසුද්ධි සූත්‍රය, දාන මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.2.3.4 පටම අග්‍ර හා 4.2.3.5 දුතිය අග්‍ර සූත්‍ර, පි. 170, EAN: 4: 74.4 & 75.5 foremost suttas, p. 178.

▲ **දකුණු දේශය-Southern Province:** බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ දකුණු දේශය ලෙසින් විස්තර කර ඇත්තේ වර්තමාන ඉන්දියාවේ දකුණු ප්‍රදේශයයි- දකුණු ඉන්දියාව. එම ප්‍රදේශයේ පැවති මලවුන් අනුස්මරණය ක්‍රමයක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** ආර්යධෝවනය හා ආනාර්යධෝවනය.

▲ **දුක: පාලි: දුක්ඛං- suffering:** දුක්ඛ හෙවත් දුක (කායික හා මානසික වේදනා) බුදුදහමේ ත්‍රිලක්ෂණය ලෙසින් පෙන්වා ඇති මූලික සිද්ධාන්තයේ දෙවන ධර්මතාවය. සියලුදේ දුකය (සබ්බං... දුක්ඛං) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. දුක සත්‍යයකි, චතුරාර්ය සත්‍යයේ පළමු සත්‍යයයි. එය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමෙන් (පරිඥෙය්‍ය) දුකින් මිදිය හැකි බව ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** අනිච්ච දුක්ඛ අනාත්ම. සටහන්: දුක අවබෝධ කිරීම පිළිබඳව බලන්න: සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.14 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 510, ESN: 35: Salayathanasamyutta: 38 Jambukhādaka-Samyutta: 14 Suffering, p. 1409. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: 1.5.2 දුක්ඛසූත්‍රය, පි.87.ESN:35: Vedanasamyutta: 23.1 All, p. 1225.

▼ **දුකේ උපත:** සියලු දුක් තණ්හාව මුල් කර ඇත, අනුවණ පුද්ගලයා ඒ නිසා පුනාපුනා සසරට පැමිණේ. එහෙත්, සංඛාරයන්හි අනිත්‍යබව දකින, සසර දුක ජාතිය ප්‍රභව කොට ඇත ය දකින ප්‍රඥාවන්තයා, උපධි හැර සසරෙන් මිදේ (දුක්ඛනිරෝධය). මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-4 පුන්තක මානවක, පි.340.

▼ **දුක තුන් ආකාරවේ - Three kinds of sufferings:** බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“තිස්සො ඉමා භික්ඛවෙ, දුක්ඛතා. කතමා තිස්සො: දුක්ඛදුක්ඛතා, සඛ්ඛාරදුක්ඛතා විපරිණාම දුක්ඛතා. ඉමාසං ඛො භික්ඛවෙ, තිස්සන්තං දුක්ඛතානං අභිඤ්ඤාය, පරිඤ්ඤාය, පරිකඛයාය, පහානාය අරියො අට්ඨිඛභීකො මග්ගො භාවෙතඛො...” . තුන් ආකාර දුක: 1) දුක්ඛදුක්ඛ - as pain (කායික හා මානසික වේදනා නිසා ඇතිවන දුක) 2) සංඛාර දුක්ඛ -(as inherent in formations) (වේතනා-සකස්කිරීම් නිසා ඇතිවන දුක) 3) විපරිණාම දුක්ඛ (as due to change) (වෙනස්වීම-

විපරිනාමය නිසා ඇතිවෙන දුක). දුක පිලිබඳ විශේෂ දැනුම පිණිස (අභිඤ්ඤාය - direct knowledge ), දුක පරිපූර්ණලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම පිණිස(පරිඤ්ඤාය- full understanding), දුක මුළුමනින්ම විනාශ කිරීම පිණිස (පරිකියාය- utter destruction) දුක සහමුලින්ම ප්‍රභිණය කරගැනීම පිණිස, (පහානය -abandoning ) ආර්ය අටමග යහපත් ලෙසින් වඩා ගතයුතුවේ. සටහන: සෑප වේදනා අවසන්වීම විපරිනාම දුකකි, සකස්කිරීම ඇතිව නැතිවීම සංකාර දුකකි. බලන්න: ESN: note: 274, p. 1560, ත්‍රිවිධ දුක. සටහන: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ජම්බුබාදාකසංයුත්ත: 4.1.14 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි.510, සැරියුත් තෙරුන් ත්‍රිවිධ දුක පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3): 10 සංගිති සූත්‍රය- ඡේදය 10, පි. 380 , EDN: 33 Sangiti Sutta: The Chanting Together-section 10, p. 366, සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 දුක්ඛතා සූත්‍රය, පි.156, ESN: 45: Maggasamyutta: 165.5 Suffering, p. 1710.

▼ දුකට මූල-Root cause for suffering: දුක, අස ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දුක යනු රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංස්කාර හා විඤාණය ය (පංචඋපාදානස්කන්ධය).

“...කතමඤ්ච භික්ඛවෙ, අසං: රූපං... වේදනා... සඤ්ඤා... සඛබාරා... විඤ්ඤාණං අසං”. දුකට මූල (අසමූලඤ්ච): තණ්හාවය: පුනර්භවය ඇතිකරන, නන්දිරාග සහගත, ඒ ඒ භවයන් ගැන අභිනන්දනය කරණ තණ්හාවය. එනම්: කාම, භව හා විභව තණ්හාවය:

“...කතමඤ්ච භික්ඛවෙ, අසමූලඤ්ච: යායං තණ්හා පොතොභවිකා නාදිරාගසහගතා තත්‍රතත්‍රාභි නනාදුතී, සෙය්‍යාපීදං:කාමතණ්හා, භවතණ්හා, විභවතණ්හා. ඉදං චූළවති භික්ඛවෙ, භික්ඛවෙ අසමූලනති...” සටහන: දුක ඇතිවීමට හේතුව පංච ස්කන්ධය උපාදාන කිරීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත:1.1.3.10 අසමූල සූත්‍රය, පි. 84, ESN: 22: Khandasamyutta: 30.10 The Root of Misery, p. 1025.

▼ දුක ඇතිවීම හා නැතිවීම: සළායතන මගින් බාහිර අරමුණු අලවාගැනීමෙන් ඇතිවන වේදනාව පිලිබඳ ඇති තණ්හාව, දුක ඇතිවීමය. එම තණ්හාව සහමුලින්ම අවසන්කිරීම නිසා ඇතිවන උපාදාන නිරෝධය, ඒ නිසා ඇතිවන භව නිරෝධය දුක නැතිවීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය හා එය අවසන්වීමය. \*\* සංයු.නි: ඛන්ධසංයුත්තය: අරහත්තවග්ගය: දුක්ඛ සූත්‍රය: යමක් පිලිබඳ ඇති තණ්හාව අවසන් කරගැනීම දුක නැතිවීමයයි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.5.3 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 134, ESN:12 Nidanasamutta: V Householders: 43.3 Suffering, p. 672.

▼ දුක හා දුක ඇතිවීම වතුරාර්ය සත්‍යයේ 1 නි හා 2 නි සත්‍යයන්වේ. දුක යනු: ඉපදීම... මහලුවීම...ලෙඩරෝග ඇතිවීම...මියයාම...අප්‍රියන් හා එක්වීම ...ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම...පතන දේ නොලැබීම දුකය. කෙටියෙන් පවසන්නේ නම් මේ මුළු පංචඋපාදානස්කන්ධ යම දුකය:

“ ඉද බො පන භික්ඛවෙ, දුකං අරියසව්‍වං: ‘ජාතිපි දුකං ජරාපි දුකං ව්‍යාධිපි දුකං මරණමපි දුකං අප්පියෙහි සමපයොගො දුකෙකං

පියෙහි විප්‍රයොගො දුකෙකා යමපිච්ඡං න ලහති තමපි දුකං සඛබ්බෙනන පඤ්චුපාදානකකකා දුකං...” (Now this, bhikkhus, is the noble truth of suffering: birth is suffering, aging is suffering, illness is suffering, death is suffering; union with what is displeasing is suffering; separation from what is pleasing is suffering; not to get what one wants is suffering; in brief, the five aggregates subject to clinging are suffering). දුක ඇතිවීම යනු තණ්හාවය: යළිඋපත ඇති කරන, කාමය හා ඒ පිලිබඳ ඇල්ම ඇති, ඒතැන හා මේ තැන සතුට සොයායන, ඒ ඒ භවයන් හි ඇල්ම ඇති කරන තණ්හාවය: කාමතණ්හාවය, භවතණ්හාවය, විභව තණ්හාවය:

“ ඉද බො පන භික්ඛවෙ, දුකඛසමුදයො අරියසච්චං: ‘යායං තණ්හා පොනොභවිකා නන්දිරාගසභගතා තනු තනුභිනනන්දිනී, සෙයාපීදං: කාම තණ්හා භවතණ්හා විභවතණ්හා’...” සටහන්: \* කාමතණ්හාව: කාම වස්තූන් පිලිබඳ ඇති ඇල්ම \*\*භවතණ්හාව: ශාශ්වත දිවයි සභගත තණ්හාවය- සසර පැවැත්ම ගෙනයාමට ඇති ඇල්ම \*\*විභවතණ්හාව: සහමුලින්ම නැතිවීමට ඇති ඇල්ම- උච්චේද දිවයි සභගත තණ්හාවය. (Now this, bhikkhus, is the noble truth of the origin of suffering: it is this craving which leads to renewed existence, accompanied by delight and lust, seeking delight here and there; that is, craving for sensual pleasures, craving for existence, craving for extermination). මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග: 1: 22 : පි. 101, සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත: 12.2.1 ධම්මවක්ක ජපවත්තන සූත්‍රය, පි. 294, ESN: 56: Saccasamyutta: 11.1 Setting in Motion the Wheel of the Dhamma, p. 2276.

▼ සලායතන නිසා දුක ඇතිවේ: අභ්‍යන්තර සලායතන 6 ක්‍රියාත්මකවීම දුක ඇතිවීමය: ඇසෙහි, කණෙහි, නාසයෙහි, දිවෙහි, කයෙහි, සිතෙහි යම් ඉපදවීමක්, පැවැත්මක්, නිපදවීමක්, පහළවීමක් වේ නම් එය දුක ඇතිවීමය, රෝගයන්ගේ ඇතිවීමය, ජරාමරණය පහළවීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“යො භික්ඛවෙ වකඛුස්ස... සොතස්ස... සානස්ස... ජීවහාය...කායස්ස... මනස්ස උප්පාදොධිති අභිනිබ්බතති පාතුභාවො, දුකඛස්සෙසො උප්පාදො රොගානං ධිති ජරාමරණස්ස පාතුභාවො”. සටහන්: ඉපදවීම යනු නිමිති ගැනීම: ඇසෙන් රූප, කණෙන් ශබ්ද ආදී වගයෙන්. සලායතන සමනය වීම දුක නිමාවීමය: ඇසෙහි, කණෙහි, නාසයෙහි, දිවෙහි, කයෙහි, සිතෙහි යම්, නිරෝධයක්, සමනයවීමක් (වූපසම), රෝග නැතිවීමක්, ජරාමරණය අවසන්වීමක් වේනම් එය දුක නිමාවීමය. බාහිර නිමිති නිසා දුක ඇතිවේ: බාහිර නිමිති -අරමුණු 6:රූපයේ, ශබ්දයේ, ගඳසුවදේ, රසේ, පහසේ, සිතුවිලි වල යම්, යම් ඉපදවීමක්, පැවැත්මක්, නිපදවීමක්, පහළවීමක් වේ නම් එය දුක ඇතිවීමය, රෝගයන්ගේ ඇතිවීමය, ජරාමරණය පහළවීමය. බාහිර නිමිති සමනය වීමෙන් දුක නිමාවේ: රූපයේ, ශබ්දයේ, ගඳසුවදේ, රසේ, පහසේ, සිතුවිලි වල යම්, නිරෝධයක්, සමනයවීමක් (වූපසම), රෝග නැතිවීමක්, ජරාමරණය අවසන්වීමක් වේනම් එය දුක නිමාවීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සලායතන වගග: 1.2.9 හා 1.2.10 උප්පාද සූත්‍ර, පි. 54, ESN: 35: Salāyatanasamyutta: 21.9 & 22.10 Arising of suffering, p. 1224.

▼ සයභංග පිලිබඳ ඇල්ම ප්‍රභීණය දුකින් මිදීමය-Terminating the pleasures for six factors is end of suffering: පස්කම් සැපය (පංචකාම ගුණ) හා මනස යන සයභංග -ආයතන පිලිබඳ ඇති ඇල්ම දුරු කර ගැනීම දුකෙන් මිදීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“පඤ්ච කාම ගුණාලොකෙ මනොඡට්ඨා පච්චේදිතා එක් ජන්දං විරාජේඤා එවං දුකං පමුච්චතී ති”. බලන්ත: පංචකාම ගුණ මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාචචග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.10 එණිජන්ස සුත්‍රය, පි. 58, ESN: 1: Devatasamyutta: 30.10 Antelope Calves, p. 93.

▼ දුක කෙරෙහි නිබ්ද්දාව ඇතිකරගැනීම-:ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) දුක දත යුතුය- Suffering should be understood.ජාතිය-උපත... ජරාව-මහළුවීම... ව්‍යාධිය-ලෙඩවීම... මරණය... ශෝකය... පරිදේව-විලාපදීම... දුක්වේදනා...දොම්නස, උපායාස, කැමති දේ නොලැබීම දුකය. කෙටියෙන් පවසන්නේ නම් , පංච උපාදාන ස්කන්ධයම දුකය.

“ජාතිපි දුකං ජරාපි දුකං ව්‍යාධිපි දුකං මරණමපි දුකං සොක පරිදේව දුකං දොමනස්සුපයාසපි දුකං යමපිච්ඡං න ලභති තමපි දුකං, සඛබ්බෙන පඤ්චුපාදානකංඤා දුකං”

2) දුකේ නිදාන සම්භවය (උත්පත්ති කරුණ) දත යුතුය (the source and origin of -Suffering should be understood) තණ්හාව දුකේ නිදානයය.

3) දුකේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දත යුතුය (the diversity of Suffering be understood). අධිමාත්‍රදුක (extreme suffering) අල්පමාත්‍රදුක (slight suffering) සෙමින් පහවෙන දුක (දන්ධවිරාගී - suffering that fades away slowly) ඉක්මනින්ම පහවෙන දුක ( ක්ෂිප්‍රවිරාගී -suffering that fades away quickly).

4) දුකේ විපාකය දත යුතුය (the result of suffering should be understood): දුකේ විපාක දෙආකාරය: සම්මෝහ විපාක- දුකට පැමිණි කෙනක් විලාප කියමින්, සෝකකරමින් සිහිමුලාවට පත්වේ. පර්යේෂණ විපාක; දුකට පත් කෙනක්, ඒ දුක නැතිකර ගැනීමට කවරෙක් පිහිට වේද කියා සොයයි. 5) දුක්ඛ නිරෝධය දත යුතුය (the cessation of suffering should be understood) තණ්හාවේ නිරෝධය, දුක්ඛ නිරෝධයය. 6) දුක්ඛ නිරෝධගාමිණි ප්‍රතිපදාව දත යුතුය දත යුතුය (the way leading to the cessation of suffering should be understood) එනම්, ආර්යඅට්ඨකය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආර්ය ශ්‍රාවකයා, නිබ්බේදික බ්‍රහ්මචරියාවට දුක්ඛ නිරෝධය දන්නේය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිභත: 6.2.1.9 නිබ්බේධිකසුත්‍රය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative,p.355.

▼ අනභිනිවෘතිය-යළි උපතක් නොවීම දුක නැතිවියාමය. බලන්ත: අභිනිවෘතිය.

▼ අභිඤ්ඤිය ධර්මතා ඇතිකර ගැනීම දුක කෙළවර කරගැනීමේ මගය. බලන්ත:අභිඤ්ඤිය ධර්ම.



▼ පංචඋපාදානස්කන්ධය මගේ යයි අභිනන්දනය නොකරන්නේ නම් ඔහු දුකින් මිදී ඇත. බලන්න: අභිනන්දනය.

▼ ආයතන ඇතිවීම දුකය. බලන්න: ආයතන.

▼ දුක ගෙනදෙන මග ( කෘෂ්ණමග) වැරදි මගය. බලන්න: සුඛ මාර්ගය- දුක්ඛ මාර්ගය.

▼ දුකට මූල නම් තණ්හාවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (3): ඛන්ධසංයුත්ත: භාරවග්ග: 1.1.3.10 අසමුල සූත්‍රය, පි.84

▼ දුක යනු සසර ගමනය. බලන්න: සුඛ හා දුක. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.2.5 පයම සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▼ අටලෝදහම යථා ලෙසින් අවබෝධ කිරීමෙන් දුක අවසන්කරගත හැකිය. බලන්න: අටලෝදහම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ඤා සූත්‍රය, පි. 116, EAN: 10: 27.7 Great Questions -1, p. 503.

▼ දුක අවබෝධය විමුක්තිය පිණිසය: දුක, යථා පරිදි අවබෝධ කරගැනීම විමුක්තිය පිණිසය.

“රූපං භික්ඛවෙ දුකං, වෙදනා ... සඤ්ඤා... සඛබාරා... විඤ්ඤාණං දුකං. එවං පස්සං ... සුතවා අරියසාවකො රූපසමිප්පි ... වෙදනයපි... සඤ්ඤායපි... සඛබාරෙසුපි... විඤ්ඤාණසමිප්පි නිබ්බිද්දති. නිබ්බිද්දං වීරජ්ජති, වීරාගා විමුච්චති, විමුක්තසමිං විමුක්තමිති ඤාණං හොති: බිණා ජාති චූසිතං බ්‍රහ්මවරියං කතං කරණියං නාපරං ඉක්ඛානායාති පජානාතීති” .රූපඋපාදානස්කන්ධය...වේදනා... (මුළු පංච උපාදානස්කන්ධයම) දුක යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒ දැක කළකිරීම ඇතිකරගන්නා ආරිය ශ්‍රාවකයා, ඒවාට නොඇලි විමුක්තිය ලබා ගනී. බලන්න: අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4): සළායතනසංයුත්ත: අනිත්‍ය වග්ග: 1.1.2.2 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 66, ESN:35: Salayatanasamyutta: 13.2 Impermanent, p. 1018.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධයම දුකය: තණ්හාවෙන් පංච උපාදානස්කන්ධය, මමය, මගේය, මගේ ආත්මය (මමංකාරය) යයි අල්වාගැනීම දුකය. එම තණ්හාව දුරුකර ගත යුතුය. ඒ සඳහා ඇති පටිපදාව නම් ආරිය අටමගය. සටහන: පංචඋපාදානස්කන්ධයම දුක බව විදසුන් නුවණින් දැනගනීම අරභත්වය ලැබීම බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත: අනිච්චවග්ග. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.1.2 දුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 302, ESN: 22: Khanda samyutta: 104.2 suffering, p. 1096.

▼ සතර මහා ධාතු දුකය: සතර මහා ධාතු (මහාභූත) ඇතිවීම, ඒවාට ඇලීම දුකයයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.4.5, 2.4.6 . 2.4.7 සූත්‍ර, පි. 291, ESN:14: Dhatusamyutta: 34.5, 35.6, 36.7 suttas, p. 778.

▼ **යළි උපත නිසා දුක ඇතිවේ:** සැරියුත් මහා තෙරුන්, වදාලේ යළි උපත දුක බවය. යළි උපතක් නැතිනම් දුක් විඳීමක් නොමැත. යළි උපතක් ඇතිවිට දුක ඇතිවීම අපේක්ෂා කළයුතුවේ. ශිතය, ශ්‍රීෂ්මය, බඩගින්න, පිපාසය, මළපහකිරීම, මුත්‍රාපහකිරීම, ගින්නෙන් අපදාවීම, පොලු, පිහි, වලින් අපදාවීම, නැදෑ මිතුරන්ගේ බැණුම් ඇසීමට සිදුවීම ආදිය දුකකි. එහෙත්, යළි උපතක් නොවේ නම් පෙරකී දුක් ඇතිනොවේ. එය සැපයකි. **බලන්න:** යළි උපත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.2.5 පඨම සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▼ **දුක කෙළවර කිරීම:** දුක කෙළවර කරගැනීමට පිහිටවන ධර්මතා 10 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒ එක් ධර්ම කරුණක්, යහපත් ලෙසින් දන්නා දකිනා හික්ෂුවට දුක අවසන් කර නිවන සාක්ෂාත් කරගත හැකිවේ: **1** සියලු සත්ත්වයෝ අභාරනිසා පෝෂණයවේ **2** නාමරූප **3** ත්‍රිවිධ වේදනා **4** සිව් ආකාර (ආහාර) පෝෂණය **5** පංච උපාදාන ස්කන්ධය **6** සලායතන **7** විඥාණය ස්ථාන හත **8** අටලෝදහම **9** සත්කාමාස නමය **10** දස අකුසල්. **බලන්න:** මහා දස ධර්ම ප්‍රශ්න. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ච සූත්‍රය, පි. 116 ,EAN: 10: 27.7 Great Questions -1, p. 503.

▲ **දුක්බානුපස්සි- Mindful reflection of suffering:** මෙය අනුසති භාවනාවකි. සැදැහැයෙන් පැවිදිවූ කුල පුත්‍රයන්ට සුදුසු භාවනාවක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. පංච උපාදානස්කන්ධයේ දුක මෙතෙහි කරමින් කරන භාවනාවකි, එම අනුසතිය යහපත් ලෙස දියුණු කරගැනීමෙන් සියලු දුකෙන් මිදේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත: කුක්කුලවග්ග: 1.3.4.13 දුක්බානුපස්සි සූත්‍රය, පි.348.

▼ **දුක්බානුපස්සි වඩන ලෝකයාට ආහුණෙයා, පාහුණෙයා වන උතුම් පුද්ගලයන් 7 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: අනුසයවග්ග: 7.1.2.7 දුක්බානුපස්සි සූත්‍රය, පි.318.

▲ **දුක්ඛ ආරිය සත්‍ය-Dukka Ariya saccha:** චතුරාර්යසත්‍යයේ පළමු සත්‍යයය. **බලන්න:** චතුරාර්යසත්‍ය

▲ **දුක්ඛ සමුදය ආරියසත්‍ය-Dukkasamudaya Ariya saccha:** දුක ඇතිවීම මින් පෙන්වා දේ. **බලන්න:** චතුරාර්යසත්‍ය

▲ **දුක්ඛ නිරෝධ ආරියසත්‍ය-Dukka nirodha Ariya saccha:** දුක නැතිවීම මින් පෙන්වා දේ. **බලන්න:** චතුරාර්යසත්‍ය

▲ **දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා ආරියසත්‍ය-Dukka nirodhagaamini patipada Ariya saccha:** දුක නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව මින් පෙන්වා දේ. **බලන්න:** චතුරාර්යසත්‍ය, ආර්යඅටමග.

▲ **දුකඉන්ද්‍රිය-Duka indriya:** ඉන්ද්‍රිය 22න් එක් ඉන්ද්‍රියක් ලෙස දුක ඉන්ද්‍රිය පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රිය.

▲ **දුක්ඛුද්‍රය ධම්ම- Dukkhuudraya Dhamma :** දුක්ඛුද්‍රය ධම්ම (දුකගෙනදන) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ප්‍රාණඝාතය. සොරකම- අදත්තාදනය, කාමයේ වරදවා හැසිරීම- කාමමිථ්‍යාවාරය, මුසාවාදය, පිසුණාවාවය, පරුෂාවාවය, සම්ප්‍රජ්ඵලාප, ලෝභය, ව්‍යාපාදය, මිථ්‍යා

දිවිය. මේවා මිථ්‍යා දස ධම්ම, මිථ්‍යාමග ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.  
මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: සාධුවග්ග: 10.4.3.10 දුක්ඛුද්‍රය සූත්‍රය, පි.534.

▲ දුක්ඛධම්මය- Nature of suffering: දුක්ඛධම්මය යනු දුකේ ස්වාභාවයය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:  
“රූපය...වේදනාව...සංඥාව...සංඛාර...ච්ඤානය දුක් ස්වාභාවය ඇත්තේය” (Form...Feeling ... Perception ... Volitional formations ... Consciousness is of a painful nature). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: රාධසංයුත්ත: 2.2.6 දුක්ඛධම්ම සූත්‍රය, පි.382, ESN: Radhasamyutta: 16.6 Painful nature, p. 1123.

▲ දුක්චේදනා-Dukvedana: දුක් වේදනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කායික වේදනයය. බලන්න: ත්‍රිවිධ වේදනා, ඉන්ද්‍රිය.

▲ දුකින් වීසීම හා සැපෙන් වීසීම- Dwell in suffering & dwell in happiness: දුකින් වාසය කිරීමට හේතුවන ධර්මතා : ක්‍රෝධය, උපනාහය, මකඛය, පළාසය, ඊෂ්‍යාව, මසුරුබව, මායාව , සටකපටබව, අහිරිකය හා අනොත්තප්පය. මේ කෙළෙස් ඇති පුද්ගලයා දුකසේ වාසය කරණ කෙනෙකි. එහෙත්, ඒවා අත හැර: අක්‍රෝධය, අනුපනාහය, අමකඛය, අපළාසය, අභීෂ්‍යාව, නොමසුරු-මසුරු නැතිකම, අමායාව, සටකපට නැතිබව, හිරි හා ඔත්තප්ප ආදී කුසල ධම්ම ඇතිකර ගත්තේ නම් ඔහු සැපසේ වාසය කරණ කෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: ක්‍රෝධ වග්ග-සූත්‍ර, පි. 226, EAN:2: XVI Anger: Suttas, p. 73.

▲ දුක්ඛථා කථා- Dukkatha katha: දුක්ඛථා කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කිසියම් කතාවක් නිසා අසතුටට පත්වීම, අප්‍රසාදය ඇතිවීම හා කතා කරන කෙනා ගැන කිසිමට පත්වීමය. 1) අශ්‍රද්ධාවත් කෙනෙකුට ශ්‍රද්ධාව ගැන කතාකිරීම 2) දුසිල්වත් කෙනෙකුට ශීලය ගැන කතාකිරීම 3) අල්පශ්‍රැත (අඩු දැනුම) කෙනෙකුට බහුශ්‍රැතබව ගැන කතාකිරීම 4) මසුරු කෙනෙකුට ත්‍යාගශීලිබව ගැන කතාකිරීම 5) ප්‍රඥාව නැති කෙනෙකුට ප්‍රඥාව ගැන කතාකිරීම. බලන්න: සුක්ඛා කථා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.1.7 දුක්ඛථා සූත්‍රය, පි. 316, EAN: 5: 1567.7 Wrongly Addressed Talk, p. 288.

▲ දුක්ඛාපට්ඨදා දක්ඛණ්ණදා - Practice that is painful with sluggish direct knowledge: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස අනුගමනය කරන ප්‍රතිපදා 4 න් එකකි. අවබෝධය කල්ගතවන, දුක් පිළිවෙතය. බලන්න: සතර මාර්ග ප්‍රතිපදා.

▲ දුක්ඛාපට්ඨදා ඛිප්පාභික්ඛදා- practice that is painful with quick direct knowledge: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස අනුගමනය කරන ප්‍රතිපදා 4 න් එකකි. අවබෝධය ඉක්මන්-ක්ෂණික, එහෙත් පිළිවෙත දුකය. බලන්න: සතර මාර්ග ප්‍රතිපදා.

▲ දුක්චිපාක- Dukvipaka: දුක් චිපාක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තුන් දොරින් අයහපත් ක්‍රියා කිරීම නිසා මෙලොව හා පරලොව විදීමට සිදුවන දුක් වේදනයය. දුක්ඛ චිපාක ධර්මය නම් මිථ්‍යාදිවියීය මුල් කරගත් මිථ්‍යාමගය. බලන්න: කම්මි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.4.112

දුක්විපාක සූත්‍රය, පි. 472, EAN:10: 135.2 The Noble Dhamma, p. 548.

**දග**

▲ **දාගැබ-Dagaba:** උතුම් පුද්ගලයන් සිහිපත් කිරීමට, වන්දනා මාන කිරීම පිණිස බෞද්ධයන් සඳා ඇති උප ආදිය දාගැබ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: ස්තූප.

▲ **දුගතිය-bad destinations:** දුගතිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අයහපත් කර්ම විපාක එල දීම පිණිස -දුක්විදීමට සිදුවන, යළි උපත ලබන නරක ස්ථානයන්ය: නිරය, තිරිසන්ලෝකය, ප්‍රේත ලෝකය, අසුරනිකාය ආදියය. කෙනෙක් තුන්දොරින් අකුසලක්‍රියා කරන්නේනම්, මිථ්‍යාදිවිධිය ඇත්නම් ඔහු ගේ යළි උත්පතිය දුගතියය. බලන්න: සතර අපාය, අසුරනිකාය, ප්‍රේත, තිරිසන්ලෝකය, නිරය. සටහන: බරපතල අකුසල නිසා කෙනෙක් දුගතියේ- අවිචිතියේ බොහෝ දුක් විදි. බලන්න: අවිචිතිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ) 4 නිපාත: කම්ම වග්ග සූත්‍ර, පි. 468, EAN:4: Kamma: p. 227, අංගු.නි (1) 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය, පි. 292, EAN:3: Divine Messengers: 36. 6 Messengers, p.92, මනි: (3) 3.3.10, දේවදුත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941.

▼ **දස අකුසල** කිරීම නිසා දුගතියේ යළි උපත සකස්වනබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:( 6):10 නිපාත: ජාත්‍රසොණි වග්ග: 10.4.2.10,චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN: 10: Jāṇussoṇī: 176.10, Cunda,p.553.

▼ **අයහපත් ධර්ම වරියාව -අධම්ම වරියා, දුගතියට මගකි.**මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:( 6):10 නිපාත: කරජකාය වග්ග:10.5.1.10. අධම්ම වරියා සූත්‍රය, පි.588, EAN: 10: 220.10 Conduct contrary to the Dhamma, p.561

▼ **සතර ධර්මය** ඇති ආර්ය ශ්‍රාවකයා (සෝතාපන්න) සියලු දුගතියෙන් මිදී ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.2.4 දුග්ගති සූත්‍රය, පි.196, ESN:55 Sithapattthisamyutta:14.4.Bad destination, p.2200.

▼ **ඉවසීම නැතිකම**, ක්‍රෝධය, අමනාපය, හිරිඔතස් නැතිවීම, උපකෙලෙස නිසා ඇතිවන කෙලෙස්, කෙනෙක් දුගතියට පත්කරයි. ආර්යන්ට නින්දා කිරීමද (ආර්යඋපවාදය) දුගතියට හේතුවේ. බලන්න: අක්‍ෂාන්තිය, ආර්ය උපවාද, ක්‍රෝධ, අමනාපය, අහිරිකය හා අනොත්තප්පය, උපකෙලෙස.

▲ **දුගීබව-Poverty:** දුගීබව-දිළිඳුබව-දුප්පත්කම- දළිද්ද, කාමහෝගී ලෝකයාට දුකකි. ණයගැතිබව, දුගීබවට හේතුවේ. බලන්න: කම්ම, ඉණ,දළිද්ද සටහන්: \* මසුරුකම, ලෝභය නිසා කෙනෙක් මතු භවයේ දී දුගීබවට පත්වේ. \*\* මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, පුජා කලයුතු ශ්‍රමණ බ්‍රහ්මණ ආදී උතුමන්ට පුජා නොකිරීම -දන්තොදීම දුගී බවට හේතුවකි: බලන්න: මනි: (3): 3.4.5 චූළකම්ම විභංග සූත්‍රය, පි. 448. \*\* කාම හෝගීවීම නිසා මිනිසුන් දිළිඳු බවට පත්වේ. බලන්න: කාමහෝගී

පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.3 ඉණසුත්‍රය, පි.138.

**දභ**

▲ දැඟුල් නුවණ- Two finger wisdom: එක්සමයක මාරයා, සෝමා තෙරණිය අසලට පැමිණ දැඟුල් නුවණ ඇති ස්ත්‍රීන්ට උත්තම බව ලබාගැනීමට නොහැකිය යයි පවසා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2: සෝමා තෙරණිය, පි. 10 සටහන: කාන්තාවන්, බත් පිසනවිට, ඇඟිලි දෙකක් ඔබා බත් පිසී තිබේද යයි බලන නිසා සාමන්‍ය සමාජයේ දැඟුල් නුවණ, කාන්තවකගෙ ප්‍රඥාව දක්වීමට යොදාගෙන ඇත.

**දස**

▲ දීඝ වාරිකා- Lengthy Wandering: දීඝ වාරිකා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා ධර්ම මාර්ගය වඩාගැනීම පිණිස, ගිහියන්ට ධර්මය දේශනා කිරීම පිණිස යන දුර ගමන්ය. ලෝකයාගේ සුවය සැපය පිණිස දහම් වාරිකාවල යෙදීමට බුදුන් වහන්සේ සිය ශ්‍රාවකයන්ට අනුසාසනා වදාළහ. නියම අරමුණ නොමැතිව, නුසුදුසු අවස්ථාවේ (අවස්ථිත), වාරිකාවේ යෙදීමෙන් විපත්-ආදීනව ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) නොඇසූ ධර්මය ඇසීමට නොලැබීම 2) ඇසූ ධර්මයේ නො පැහැදිලි තැන් පිරිසිදු කරගැනීමට නොහැකිවීම 3) ඇසූ ධර්මය පිලිබඳව විසාරද නොවීම 4) දරුණු රෝගාබාධ ඇතිවීම 5) මිත්‍රයන් නොසිටීම 6) මෙතක් නො ලැබූ අධිගමය නොලැබීම 7) ලැබූ අධිගමයක් ඇත්නම් එය වැටියාම 8) තමන් යම් අධිගමයක් ලැබුවේ නම් ඒ පිලිබඳ ස්ථිර බව- විසාරද බව නොමැතිකම. එහෙත්, අවස්ථානුරූපව (සමවස්ථිත) වාරිකාවේ යෙදන සංඝයාට එම කරුණු ඇති නොවීම නිසා වාරිකාවේ යහපත් ප්‍රතිඵල - ආනිසංස ලබා ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 3 ): 5 නිපාත, 5.5.3.1 හා 5.5.3.2 දීඝවාරික සුත්‍ර, පි. 438, EAN:5 : 221.1 & 222.2 Lengthy wanderings, p. 307.

▲ දීඝායු උපාසක-Digayu upasaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ දීඝජානු කෝලිය පුත්‍ර-Dighajanu Koliyaputtha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ දීඝනක පරිබ්‍රාජක-Diganaka paribrajaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ දීඝපරාජන යක්සෙනවි-Dighaparajana Yakka: අනුරුද්ධ, නන්දිය හා කිම්බිල තෙරුන්, අරහත්ත්වයට පත්වීම ගැන මෙතුමා බුදුන් වහන්සේට පැවසීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: නන්දිය තෙර.

**දඩ**

▲ දැඩ් ආශාව- strong desires: මෙය ලෝභය, අබිජ්ජා, මහේව්ජනාවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අකුසලයකි. බලන්න: ලෝභය, ත්‍රිවිධ ධම්මතා.

**දට**



▲ දැකීම - To see: දැකීම යනු දැකීමය -ධර්මයට අනුකූලව දැකීමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මතා පිළිබඳ යථාව - ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකිය යුතු බවය. එමගින්, සත්‍ය අවබෝධ වේ. බලන්න: යථාභූතඥානය.

▼ ත්‍රිවිධ වේදනා දැකීම පිළිබඳව බලන්න: සංයු.නි: සළායතන වග්ග: වේදනාසංයුත්ත: සභාථා වග්ග: 1.20.5 දැකීම සූත්‍රය.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධය, සළායතන හා බාහිර අරමුණු දැකීම පිළිබඳව බලන්න: අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය, ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය.

▼ ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය ආදී වූ ඉන්ද්‍රිය 5 දැකීම පිළිබඳව බලන්න: සංයු.නි: මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 දැකීම සූත්‍රය.

▲ දිවිය: පාලි: දිවිය- Views: දිවිය යනු මිනිසුන්තුල ඇති විවිධ මත, විශ්වාස, දර්ශන (දැකීම), අදහස්, ආකල්ප ආදියය. ධර්මයට අනුව ඇති කරගතයුතු දිවිය නම් සම්මා දිවියය. සම්මා දිවිය තිබීම සසරින් ගැලවීමට මගය, මිථ්‍යා දිවිය සසර ගමන දික් කරයි. සටහන: දිවිය පිළිබඳ වැඩි විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: (1) වූළ වෙදල්ල සූත්‍රය, ම.නි: (2) මහාමාලුන්කය සූත්‍රය හා අග්ගිවච්චගොත්ත සූත්‍රය, ම.නි: (3) පඤ්චත්තය සූත්‍රය, දී.ස.නි: (1) චුභ්මජාල සූත්‍රය.

▼ අලාමක දිවිය අනර්ථය පිණිස වේ: අලාමක දිවිය නිසා කුසල් සිතක් ඇති නොවේ. එම දිවිය: 1) වැඩදායක නොවේ 2) මගබ්බසරට මුල් නොවේ 3) නිර්වේදය පිණිස නොවේ 4) විරාගය පිණිස නොවේ 5) නිරෝධය පිණිස නොවේ 6) උපසමය-කෙළෙස් හැර දැමීම පිණිස නොවේ 7) අභිඥාණය- විශේෂ දැනුම පිණිස නොවේ 8) සම්බෝධිය පිණිස නොවේ 9) නිවන- සසරින් ගැලවීම පිණිස නොවේ. එම නිසා, යමක් ගැන සිතන්නේ නම් චතුසත්‍ය මෙනෙහි කරන්න, විරිය වඩා නිවන ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.8 චිත්තා සූත්‍රය, පි. 290, ESN: 56: Sacchasamyutta: 8.8 Reflection, p. 2272.

▼ පහකරගත යුතු දිවිය : අපණ්ණක ධර්මය-දුකින්මිදීමේ මග-වඩාගැනීම පිණිස පහකරගතයුතු දිවිය හා මත: 1) ශුන්‍යවාදය/ නාස්තික දිවිය (doctrine of nihilism) 2) අකිරියවාදය (The doctrine of non-doing) ක්‍රියාවන් පිළිනොගැනීම 3) අහේතුක වාදය- හේතුඵල ධර්මය පිළිනොගැනීම (doctrine of non-causality) 4) අරූප චුභ්ම ලෝක නැතය යන පිළිගැනීම 5) භව නිරෝධය- නිවන පිළිනොගැනීම. බලන්න: අපණ්ණක ධර්මය. සටහන: ඉහත මත පිළිබඳ වැඩිදුර විස්තර පිණිස බලන්න: දී.ස.නි: ශ්‍රමණඵල සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.10 අපණ්ණක සූත්‍රය, පි.124, 2.1.1 හා කන්දරක සූත්‍රය පි. 18, EMN: 60: Apannaka Sutta- The Incontrovertible Teaching, p. 478 & EMN: 51: Kandaraka Sutta, p. 425.

▼ දිවිය පහකර ගැනීමේ ක්‍රමය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ලෝකය හෝ ආත්මය පිළිබඳව නොයක් ආකාර දිවිය උපදියි. යම් දෙයක් ආශ්‍රිත එම දිවිය ඇතිවෙන්නේ නම්, එහි ලැග සිටින්නේ නම්, ඒවා භාවිතා කරන්නේ නම්, ඒ බව යථා නුවණින් යුතුව දැකිය යුතුය

(යථාභූත ඥානයෙන්): ‘මෙය මගේ නොවේ, මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ ය’ යි දැකීමෙන් එම දිවියී පහ කර ගත හැකිය, විසිකර දැමිය හැකිය” (... as to those various views that arise in the world associated either with doctrines of a self or with doctrines about the world: if [the object] in relation to which those views arise, which they underlie, and which they are exercised upon is seen as it actually is with proper wisdom thus: ‘This is not mine, this I am not, this is not myself,’ then the abandoning and relinquishing of those views comes about). සටහන්: \* අටුවාවට අනුව ‘යම් දෙයක්’ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංචස්කන්ධය ය. එනම්, ජීවත්වන පුද්ගලයෙක්: රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංස්කාර හා විඥානය යන ස්කන්ධ 5 තමායයි - පුද්ගලයෙක් යයි සැලකීමය. \*\* එම ප්‍රකාශයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ: පංචස්කන්ධය, ආත්මය නොවේ (මගේ නොවේ ආදී) යයි විදසුන් නුවණ පහළ වන්නේ සෝතාපත්ති මගඵල සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් බවය. බලන්න:EMN: notes: 104 & 105, p. 1072. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 111, EMN: 8 Effacement, p. 108.

▼ බුද්ධ අනුගාමිකයන්ගේ දිවියී:අන්‍ය ආගමික පිරිසක් විමසනු ලැබූ අනේපිඬු (අනාථපිණ්ඩික) මහසිටානන්, බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මය අනුගමනය කරන කෙනෙක් ලෙසින් තමා දරන දිවියී මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) අන්‍ය ආගමිකයන් දිවියී 10 ක් දැරීමට හේතුව එම කරුණු පිළිබඳව අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් බැලීම හෝ වෙනත් කෙනෙක් පැවසූ දෙයක් නිසා මතයක් ඇති කරගැනීම නිසාය:

‘දැන් ඒ දිවියී ඇතිවී තිබේ, එය හේතුභූතය (හේතුවක් නිසා ඇතිවිය), චේතනා නිසා ඇතිවිය, හේතුඵල සම්බන්ධයක් නිසා හටගෙන ඇත, එනිසා, ඒවා අනිච්ච ස්වභාවය දරයි. අනිච්ච ස්වභාවය ඇති ඕනෑම දෙයක් දුකකි. මේ දුක, තමාගේ මතය යයි ඔබ හැම අල්ලා ගෙන සිටී’ 2) සිටුතුමා තමා දරන දිවියී මෙසේ පවසා ඇත:

“ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් හේතුභූතය, චේතනා නිසා ඇතිවිය, හේතුඵල සම්බන්ධයක් නිසා හටගෙන ඇත, අනිච්චය. අනිච්චදේ දුකය. දුක ගතදෙන දේ මගේ නොවේ. මම එය නොවේ, මෙය මගේ අත්තමය නොවේ’. මේ තමා’ මගේ දිවියී.” සටහන්:\* ඉන්පසුව පරිබ්‍රාජකයෝ මෙසේ ඇසූහ: “ගහපතිය, ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් හේතුභූතය, චේතනා නිසා ඇතිවිය, හේතුඵල සම්බන්ධයක් නිසා හටගෙන ඇත, අනිච්චය. අනිච්චදේ දුකය. මේ දුකටද ඔබ ඇලී සිටින්නේ? අල්ලාගෙන සිටින්නේ?” \*\* පිළිතුර: “භාන්තේ, ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් හේතුභූතය, චේතනා නිසා ඇතිවිය, හේතුඵල සම්බන්ධයක් නිසා හටගෙන ඇත, අනිච්චය. අනිච්චදේ දුකය. දුක පිළිබඳව ඇති සැටියෙන්, පැහදිලිලෙසින්ම, ප්‍රඥාවෙන් මෙසේ දැක්කෙමි: මෙය මගේ නොවේ, මම මෙය නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ’. මේ තමා උතුම් ලෙසින්ම ඉන් මිදීම, එය මම අවබෝධකළෙමි”.

“ යං බො භනෙන කිඤ්ච භූතං සංඛතං වෙනයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං තදනිච්චං යදනිච්චං, තං දුකං, යං දුකං තං ‘නෙතං මම, නෙසොභමසම්, න මෙසො අත්තාති’. එවමෙනං යථාභූතං සමමාප්පඤ්ඤාය සුද්ධියං තස්ස ච උත්තරිං නිස්සරණං යථාභූතං

පජානාමිති” ( Bhante, whatever has come into being and is conditioned, a product of volition, dependently originated, is impermanent. Whatever is impermanent is suffering. Having clearly seen what is suffering as it really is with correct wisdom thus: ‘This is not mine; I am not this; this is not my self,’ I understand as it really is the superior escape from it.” \*\* සිටුවරයා එම සිදුවීම බුදුන් වහන්සේට පැවසූ අවස්ථාවේ, උන්වහන්සේ, සිටුවරයාට ප්‍රසංසා කොට ඔහුගේ පිළිතුරු අනුමත කළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත, 10.2.5.3. කිංදිට්ඨික සූත්‍රය, පි.360, EAN:10: 93-3 View, p. 534.

▼ අන්‍යආගමික දිට්ඨි -Views of other sectors: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍ය ආගමිකයන් අතර පැවති දිට්ඨි දහයකි: 1 ලෝකය සදාකාලිකය 2 ලෝකය සදාකාලිකය නොවේ 3 ලෝකය අසීමිතය, 4 ලෝකය අසීමිත නොවේ 5 ආත්මය හා කය එකමදෙයකි, 6 ආත්මය එකකි, කය වෙනත් එකකි, 7 තථාගතයන් මරණින් පසු සිටී, 8 තථාගතයන් මරණින් පසු නොසිටී, 9 තථාගතයන් මරණින්පසු සිටී හා නොසිටී, 10 තථාගතයන් මරණින්පසු සිටීන්තේ ද වේ නොසිටීන්තේද වේ. “සසුනො ලොකොති වා අසසුනො ලොකොති වා, අන්තවා ලොකොති වා අන්තනවා ලොකොති වා, තං ජීවං තං සරීරන්ති වා අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරීරන්ති වා හොති, තථාගතො පරමමරණාති වා න හොති තථාගතො පරමමරණාති වා හොති ච න හොතිච තථාගතො පරමමරණාති වා නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණාති වා” (The world is eternal’ or ‘The world is not eternal’ ‘The world is finite’ or ‘The world is infinite’, ‘The soul and the body are the same’ or ‘The soul is one thing and the body another’, ‘The Tathāgata exists after death’ or ‘The Tathāgata does not exist after death’ or ‘The Tathāgata both exists and does not exist after death’ or ‘The Tathāgata neither exists nor does not exist after death’)

සටහන: සංයු.නි (3) ඛන්ධවග්ග:දිට්ඨිසංයුත්තයේ, මේ දිට්ඨි 10 ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වාඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, 10.2.5.3. කිංදිට්ඨික සූත්‍රය, පි.360, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499, 93-3 View, p. 534.

▼ අන්‍යආගමික දිට්ඨි 10 පිලිබඳ බුද්ධ දේශනාව: එක් සමයක උත්තිය පරිබ්‍රාජික, දිට්ඨි 10 ගැන විමසුවිට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: ඒ කරුණු 10 ගැන තමන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කර නොමැත. එයට හේතුව: “ උත්තිය, මම විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන, සත්ත්‍වයන් විගුද්ධිය පිණිස, සෝක විලාප මැඩපවත්වා ගැනීම පිණිස, දුක්වේදනා හා දොම්නස අභවරකරගැනීම පිණිස, මාර්ග ය ලැබීම පිණිස, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස, ශ්‍රාවකයනට ධර්මය දේශනා කරමි” “අභිඤ්ඤාය බො අහං සාවකානං ධම්මං දෙසෙමි සත්තානං විසුඤ්ඤායා සොකපරිඤ්චානං සමතිකකමාය දුක්ඛදොමනස්සනං අත්ථගමාය ඤායස්ස අධිගමාය නිබ්බානස්ස සවජීකිරියායාති”

සටහන්: \* ඉන්පසුව, උත්තිය, බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙලෙස විමසූහ:

“ගුරු ගෝතම, එසේ ... ශ්‍රාවකයනට ධර්මය දේශනා කරනවිට, මුළු ලෝකයම, එහෙමත් නැත්නම් ඉන් අඩක් නැත්නම් තුනෙන් එක් පංගුවක් වත් නිවන් දකිනවාද?” . ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ පිළිතුරු නොදී නිශ්ඛේදවූහ. \*\* එවිට, ආනන්ද තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ නිහඬ වීම පිළිබඳව උත්තිය වැරදි ලෙසින් සිතා ඔහුට අයහපතක් වේ යයි දැන මෙසේ වදාළහ:

“ උත්තිය, ඔබගේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව මම උපමාවක් කියන්නම්, සමහර නුවණැති පුද්ගලයෙක් උපමාවකින් පැවසූ විට ඒ පිළිබඳ තේරුම් ගනී: රජෙක් සතු ප්‍රාන්ත නුවරක් ඇත. එම නුවර-නගරය සවිමත් පවුරු ප්‍රාකාර, ආදියෙන් වටකර ඇත; ඇතුළුවීමට ඇත්තේ එක් දොරටුවක් පමණි. එහි දොරටුපාලකයා නුවණැති, දක්ෂ, බුද්ධිමත් කෙනෙකි. නුවර ප්‍රකාරය පරීක්ෂා කරණ ඔහුට, බලලෙක් වැනි කුඩා සතෙකුට උචිත් ඇතුළුවීමට නොහැකි, විවර නැතිබව පෙනේ. නුවරට කොපමණ සෙනගක් ඇතුළුවෙනවාද, පිට වෙනවාද යයි ගණනක් කීමට ඔහු නොදනී. එහෙත්, යම්කිසි ලොකු සත්කයෙක් නුවරට ඇතුළු වෙනවානම් හෝ පිට වෙනවානම්, එම සතා නුවර දොරකඩින් ඇතුළුවී හෝ පිටවිය යුතු බව ඔහු දනී. එලෙස, උත්තිය, මුළුලොවම හෝ ඉන් අඩක් හෝ තුනෙන් දෙකක් හෝ විමුක්තියට පත්වෙනවා ද යන්න ගැන තථාගතයන්ට අදාළ නොවේ. එහෙත් තථාගතයන් මේ පිළිබඳව නියතවම දනී:

“විමුක්තිය ලැබූ හෝ ලබන හෝ මතුවට ලබාගන්නා ලෝකයේ ඕනෑම පුද්ගලයෙක් පළමුව ප්‍රඥාව දුර්වල කරන පංච නිවරණ ප්‍රභීණය කලයුතුය; ඉන්පසු සතර සතිපට්ඨානය මනාව පිහිටුවාගත් සිතකින්, නිවැරදි ලෙසින් සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩිය යුතුය. මේ ක්‍රමයට සත්කයෝ ලෝකයෙන් නිකුත්ව (සසරින්) විමුක්තිය ලබාගනී, ලබනී, (මතුවට) ලබාගනී. උත්තිය, ඔබ පළමුව ඇසූ ප්‍රශ්නයම, නැවත වෙනත් ආකාරයකින්, භාග්‍යවතුන්වහන්සේගෙන් විමසූහ; එමනිසා, උන්වහන්සේ ඔබට පිළිතුරු නොවදාළහ”. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5- උපමා:ප්‍රඥාවන්ත දොරටු පාලයා, මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.5. උත්තිය සූත්‍රය,පි.374, EAN:10: 95-5 Uttiya, p.536.

▼ දිට්ඨි 10 පිළිබඳ ආනන්ද තෙරුන් ගේ ප්‍රකාශය: එක් සමයක, කොකනද පරිබ්‍රාජක, දිට්ඨි 10 පිළිබඳව විමසූ විට, ආනන්ද තෙරුන් පැවසුවේ: තමන්හට එම දිට්ඨි නොමැතිබවය. එවිට, පරිබ්‍රාජකයා නැවත මෙසේ ඇසූහ: “එයට හේතුව එම දේ ගැන ඔබ නොදන්න නිසාද? දකින්නේ නැති නිසාද?” තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

‘මිත්‍රය, මම නොදන්නවා නොවේ, නොදකිනවා නොවේ, මම දනිමි, මම දකිමි’. එසේ දන්නා දකිනා අයුරු කෙසේද? යයි පරිබ්‍රාජකයා විමසූවිට තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“ ඒ දිට්ඨි (10) , මනසින් ඇතිකරගත් දේය; ඒවා දිට්ඨි ඇතිකරණ පදනම්‍ය (මූලය), ඒවා දිට්ඨි ඇතිකරණ අධිතාලමය, ඒවා සිත උත්මාදකරන දිට්ඨියන්ය, ඒවා දිට්ඨි ඇතිකරයි, ඒවා දිට්ඨි ගලවාදායි. ඒ බව මම දනිමි, දකිමි. ඒ ගැන මම දන්නා දකිනා නිසා “මම නොදනිමි නොදකිමි’ යයි මම කියන්නේ මන්ද?”. “යාවතා ආචුසො දිට්ඨිගතා යාවතා දිට්ඨිවයානං දිට්ඨාධිට්ඨානං දිට්ඨිපරිසුට්ඨානං දිට්ඨිසමුට්ඨානං

දිට්ඨිසමුත්ථානො. තමභං ජානාමී, තමභං පසාසාමී, තමභං ජානනොතො, තමභං පසාසනොතො කාසාභං චක්ඛාමී ‘නජානාමී, නපසාසාමී’ ති. ‘ජානාමභං ආචුසො පසාසාමී’ති” සටහන: තෙරුන්ගේ ප්‍රකශය අසා, උන්වහන්සේ ආනන්ද තෙරුන් බව දැනගත් පරිබ්‍රාජයාක මෙසේ පැවසූහ:

“ ඇත්තවශයෙන්ම, මා දැන සිටියේ නැහැ, මම ඔබ වහන්සේ වැනි මහා ඇදුරුකුමෙක් ගෙන් ප්‍රශ්න අසන බව; ඒ බව දැන සිටියා නම් මෙතෙක් දුරට මම කතා කරන්නේ නැහැ. ඔබ වහන්සේ මා කමාකරන සේකවා” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6): 10 නිපාත: 10.2.5.6.කොකනද සූත්‍රය, පි.378, EAN: 10: 96-6. Kokanada, p. 536.

▼ බුද්ධ දේශනා පිළිබඳ අන්‍යආගමිකයන් ගේ දිට්ඨි හා මත-Views of other sectarians on the teaching of the Buddha.: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ අන්‍ය ආගමිකයන්, බුද්ධ දේශනා පිළිබඳව මෙවැනි මත පළකර ඇත: 1) ශ්‍රමණ ගෝතම, හැම තපස්බවක්, හැම දුෂ්කරවූ තවුස්දමක් ගරහයි. 2) ශ්‍රමණ ගෝතම, සෑමදෙයක්ම අභෝසිකරන්නෙකි (වෙනසිකො -abolitionist), ඔහු නිශ්චිත ප්‍රකාස කිරීමෙන් වැලකිසිටි.සටහන්: ඔවුන්ගේ ඒ මත පිළිබඳව වම්පා නුවර, වජ්ජියමාහිත ගභපති මෙසේ කරුණු දක්වා ඇත: 1) “...භාග්‍යවතුන්වහන්සේ, හැම තපස්බවක්, හැම තවුස්දමක් ගරහන්නේ නැත. යමක් ගැරභිය යුතුනම්, උන්වහන්සේ ඒදේ ගරහති; යමක් පැසසිය යුතු නම් උන්වහන්සේ ඒදේ පසසති. ගැරභියයුතු දේ ගරහන, පැසසිය යුතු දේ පසසන ,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, විභජ්ජවාදීය, එක් පසක් පමණක් ගෙන කටයුතු නො කරන්නේය”. 2) “... භාග්‍යවතුන්වහන්සේ නියතලෙසින්ම, ‘මේ කුසල ධර්මය’ ‘මේ අකුසල ධර්මය’ යයි ප්‍රකාශකර ඇත; එලෙස, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ, කුසල දහම කුමක්ද අකුසල දහම කුමක්ද ? යයි ප්‍රශ්න කලවිට, උන්වහන්සේ, ඒ ගැන නිශ්චිතවම පෙන්වා ඇත. උන්වහන්සේ අභෝසි කරන්නෙක් හෝ නියත ප්‍රකාශ නොකරන කෙනෙක් නොවේ”. සටහන: වජ්ජියමාහිත ගභපතිගේ ප්‍රකාශය බුදුන් වහන්සේ අනුමත කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.2.5.4. වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: 94-4 Vajjiyamāhita, p.535.

▼ දිට්ඨි -බුදුසසුනට බාහිර -Views external to Buddhasasana බුදු සසුනෙන් බැහැර විවිධවූ දිට්ඨි ඇති පුද්ගලයන් අතුරින් මෙබඳු දිට්ඨියක් ඇති අය අග්‍ර බව බුදුහිමි වදාළහ:

“අතීතයෙහි නොසිටියේ නම්, වර්තමානයේ කර්ම සකස් කරන ආත්මභාවයක් විය නොහැකිය. වර්තමානයේ නොසිටීනම්, අනාගතයක් සඳහා කර්ම සකස්වීමක් නැත, අනාගතයේ ඇතිවීමක් නොවේ”.එවැනි දිට්ඨියක් ඇතිකෙනෙකුට භවපැවැත්ම (සසර) පිළිබඳව පිළිකුළක් නොමැත, එසේම භවනිරෝධය පිළිබඳව ද පිළිකුළක් නැත”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය,පි.134, EAN:10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ දිට්ඨිගතවීම-Established in views: දිට්ඨිගතවීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යාදර්ශන 2ක් ඇතිව භවයට ඇලීමය. 1) ලෝකය ශාශ්වත යන දිට්ඨිය -ආත්මය හා ලෝකය ස්ථිරයයි සැලකීම 2) උචේඡවාද දිට්ඨිය (ආත්මය හා ලෝකය මරණින් මතු නැතය යයි සැලකීම). එහෙත් නුවණැස ඇති ප්‍රඥාවන්තයෝ එම අන්ත දෙකට නොපැමිණ, පංච



උපාදානස්කන්ධයේ යථා තත්වය අවබෝධ කර දිට්ඨිවලට නොපැමිණ සිටිනි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.12 දිට්ඨිගත සූත්‍රය, පි.402.

▲ දිට්ඨි අනුසය - ditṭhānusayo: මෙය අනුසය ධර්මයකි, විවිධ මත ගැන සිත යට පවතින කෙළෙස්සය. බලන්න: අනුසය.

▲ දිට්ඨි ආසුච-Ditti asrava: ආසුච -ආසව 4 න් එකකි, සිත කෙළෙසන කරුණකි. බලන්න: ආසුච.

▲ දිට්ඨි ඔසය- the flood of views: සසර ඇද ගෙනයන, අකුසල් ජලප්‍රවාහ 4න එකකි. බලන්න: ඔස සතර.

▲ දිට්ඨධම්ම: පාලි: දිට්ඨධම්ම-in the present life-ditṭha-dhamma  
දිට්ඨධම්ම යනු මෙලොව දී දැකිය හැකි ධර්මතාවයන්ය. උදාහරණයක් ලෙසින් මෙලොව දී එල දෙන කර්ම දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. පරලොව දී විපාක දෙන කර්ම සම්පරායික ලෙසින් පෙන්වා ඇත. නිවන මේ ජීවිතයේදීම දැකිය හැකි ධර්මයකි. බලන්න: කම්ම, සම්පරායික ධර්ම.

▲ දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්ම-Ditṭha-Dhamma-Vedaniya-Kamma  
කර්ම විපාක ඇතිකරන එක අවස්ථාවක් ලෙසින් දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්ම බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. තමන් විසින් කරනලද යහපත් හෝ අයහපත් කර්ම වල ප්‍රතිවිපාක මේ ජීවිතයේදීම විදීමය. බලන්න: කම්ම, කම්මවිපාක.

▲ දිට්ඨධම්ම නිබ්බාන: පාලි: දිට්ඨධම්ම නිබ්බානසුතො - Nibbāna in this very life: දිට්ඨධම්ම නිබ්බානසුතො යනු මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීමය- නිවීමය. දිට්ඨධම්ම නිබ්බානය පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇතිබව ආනන්ද තෙරුන් වදාළහ:

“ඇවැත්නි, මේ සසුනේ මහණ...ප්‍රථම ජානයට පැමිණ වාසය කරයි...(එලෙස සිටි ජාන) එපමණකින්ම, මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීම යයි අවස්ථානුරූපව (පර්යායෙන්බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” “ මේ සසුනේ මහණ... ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයි... (එලෙස සිටි අරූප) එපමණකින්ම, මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීම යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” “...මේ සසුනේ මහණ මුළුමනින්ම, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය ඉක්මවා සඤ්ඤාවේදයින නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා විපස්සනා ප්‍රඥාවෙන් දැකීමෙන් ඔහුගේ ආසව ක්‍ෂයවේ. එපමණකින්ම, මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීම යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 9 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 9.1.5.10 දිට්ඨධම්ම නිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 566, EAN:9: 51.10. Nibbāna in this very life, p. 485.

▼ රහතන්වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාඇත. රූප, වේදනා, සංඤා, සංඛාර, විඤාන යන ධර්මතා ( පංච උපාදානස්කන්ධය) පිළිබඳ කළකිරි, නොඇලි, නිරෝධවී, උපාදාන රහිතව විමුක්තිය ලබා, මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගත් ආර්ය උතුමානම් රහතන්වහන්සේය. ( if one, through revulsion towards form... feeling ... perception ... volitional formations ... consciousness, through its fading away

and cessation, one is liberated by non-clinging, one can be called a bhikkhu who has attained Nibbāna in this very life) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.3 හා 1.3.2.4. සූත්‍ර, පි. 312, ESN: 22: Khandasamyutta: 115.3 & 116.4 A speaker on the Dhamma, p. 1101.

▲ දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය: පාලි: දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරා- pleasant abiding here and now. ආර්ය විනයේ දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය- මෙලොවදීම සුවපත්ව වාසය කිරීම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, සිව් ජාන සමාපත්ති (1-4 ජාන) ලබා ගැනීමය. බලන්න: අෂ්ඨ සමාපත්ති, සිව් ජාන. සටහන්: \* රහතන්වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය ඇතිව සිටී. \*\* මේ ජීවිතයේම සුවය සැපය ඇතිව වාසයකිරීම පිණිස-දිට්ඨධම්මසුඛවිහරණය පිණිස බුදුන් වහන්සේ දුර ආරණ්‍යසේනාසන වල වැඩ වාසය කලබව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආරක්ඛණ සේනාසන, අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.10 සූත්‍රය,පි. 157. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta- Effacement, p.108.

▼ ආර්යවිනයේ, සිව්ජාන සමාපත්ති හඳුන්වා ඇත්තේ මේ ජීවිතයේදීම විදිනා සුඛ විහරණ ලෙසින්- දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරා. බලන්න: අෂ්ඨ සමාපත්ති.

▼ කායගතා සතිය වැඩි දියුණු කරගැනීමේ ඵලයක් ලෙස මේ භවයේදීම සැප විහරණය ඇතිව වාසය කිරීමට ලැබේ (දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරාය සංවත්තති). බලන්න: කායගතාසතිය.

▲ දිට්ඨිනිෂ්ජානඛන්ති: පාලි: දිට්ඨිනිෂ්ඤානකඛන්ති- reflective acceptance of a view :දිට්ඨිනිෂ්ජානඛන්ති යනු, යම්දෙයක් යහපත් ලෙසින්ම පිළිගැනීම පිණිස භාවිතා කළයුතු ධර්මතා 5 න් එකකි. මෙය ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුකිරීම පිණිස අවශ්‍ය අංගයකි. සටහන්: \* දිට්ඨි=යම්කිසි කරුණක් ගැන සිතේ ඇති මතය-විශ්වාසය, නිෂ්ජාන= ඒ පිළිබඳව විමසා බැලීම, ඛන්ති= එසේ විමසා බලා ඇති කරගන්නා නුවණ. මෙය අවබෝධයකි. එහෙත්, ප්‍රත්‍යාවේක්ෂ ඥානය නොවේ. බලන්න: පංච ධර්මතා-ක්‍රමානුකූල පුහුණුව පිණිස. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 2 ): 2.5.5. වඩකී සූත්‍රය, පි. 672, EMN: 95 Cankī Sutta, p. 704.

▲ දිට්ඨිනිස්සය-Dittinissaya: දිට්ඨිනිස්සය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ සීලය මගින් පාරිශුද්ධ බව පැතිමය. බලන්න: ශීලය.

▲ දිට්ඨිප්‍රාප්ත: පාලි: දිට්ඨිප්‍රාප්තො -the one attained to view: දිට්ඨියට පැමිණි ආර්ය උතුමාය (vision attainer). සත් ආර්ය පුද්ගලයන් ගෙන් කෙනෙකි. ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය බලවත්ය. තථාගත ධර්මය ප්‍රඥාවෙන් විමසා බලා විභාගකර ආර්ය සත්‍ය නුවණින් දැක ඇත. අප්‍රමාදව කටයුතු කරන්නේ නම් මේ භවයේදීම අරහත්වය ලබාගත හැකිය. බලන්න. උත්තම දස පුද්ගලයෝ, සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ. සටහන්: බුදුන් වහන්සේ, සැරියුත් මහා තෙරුන්හට දිට්ඨිප්‍රාප්ත පුද්ගලයා පිළිබඳ වදාළ විස්තරය පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.1 සූත්‍රය ,පි. 260, EAN:3:

21.Savitṭha, p. 85. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2) 2.2.10 කිට්‍තියෙහි සූත්‍රය, පි. 251, අංග.නි: (6) 10 නිපාත: 10.1.2.6 ආනුෂංගික සූත්‍රය, පි.70,

▲ දිට්ඨි යොගය: පාලි: දිට්ඨියොගො- the bond of views: දිට්ඨි යොගය යනු ලෝක සත්ත්වයා සසරට බැඳ තබන බැඳීම- කෙලෙස් බැඳීම 4 න් එකකි, භානභාගිය ධර්මයකි. බලන්න: සතර යොග, භානභාගිය ධර්ම.

▲ දිට්ඨිසම්පන්න: පාලි: දිට්ඨිසම්පන්නානං- attend to certainty: දිට්ඨිසම්පන්න ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ, යම් පුද්ගලයෙකුට බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය තහවුරුවීමය, ශ්‍රද්ධාවෙන් පිලිගැනීමය, සම්මා දිට්ඨියට පැමිණීමය- දිට්ඨිය සම්පූර්ණවීමය. දිට්ඨිසම්පන්නත්ව පළමුවම ඇතිවන්නේ සෝතාපන්න වූ විටය. සටහන: දිට්ඨිසම්පන්නවීම හා අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය ඇතිවීම සමානය. බලන්න: අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය, සෝතාපන්න.

▼ යම් කෙනෙක් මා කෙරෙහි නිසැකබවට- නියතබවට පත්වේද, ඔවුන් හැම දිට්ඨි සම්පන්න ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ යෙ කෙච්ඡි කඛවෙ, මයි නිට්ඨංගතා, සබ්බෙ තෙ දිට්ඨිසම්පන්නානං...” . සටහන: සෝතාපන්න- අරභත්වයට පත්වන සියලු ආර්ය පුද්ගලයෝ දිට්ඨි සම්පන්නය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.2.3 නිට්ඨංගත සූත්‍රය, පි.244, EAN:10: 63.3 Certainty, p. 519.

▼ දිට්ඨි සම්පන්න සෝතාපන්න පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: ඔහු ධර්මතා 6 ක් ප්‍රමිණය කර ඇත: සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බතපරාමාස, අපායගමනිය රාගය, දෝසය හා මෝහය. ඔහුට කළනොහැකිදේ (අභබ්බදේ): 1 තමාගේ ගුරුවරයාට ගෞරවනොකර, සමාදරය නොකර සිටීම 2 ධර්මයට ගෞරවනොකර, සමාදරය නොකර සිටීම 3 සංඝයාට ගෞරව නොකර, සමාදරය නොකර සිටීම 4 ශික්ෂා පුහුණුවට ගෞරවනොකර, සමාදරය නොකර සිටීම 5 පන්සිල් හැරදැමීමට හා 62ක්වූ දිට්ඨිවලට පැමිණීමට 6. කාමාවචර ලෝකයේ අටවැනි උපතක් ලැබීමට, කිසිම සංඛාරයක්: 7 නිත්‍ය 8 ශුභ ලෙසින් ගැනීමට 9 කිසිම ධර්මයක් ආත්ම ලෙසින් ගැනීමට 10 ආනන්තරිය කර්ම කිරීමට 11 අත්ධවිශ්වාස හා හක්නිය මගින් ආධ්‍යාත්මික පිරිසිදුව ලැබේ යයි කටයුතු කිරීමට 12 බුදුසසුනට බාහිර පුද්ගලයෙක් ගුරුවරයා කර ගැනීමට. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.4.6 සිට 6.2.4.10 සූත්‍ර, පි. 268, EAN:6: 90.6 to 94.10 p. 362.

දත

▲ දුත කර්ම- Missionary: දුත කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම දුතසේවයය. සංඝයා, පිරිස- සමුහය වෙතට පැමිණ ධර්මය යහපත් ලෙසින් දේශනා කිරීමය. දුත කර්මය පිලිබඳ තිබිය යුතු ගුණ: 1) යහපත් ලෙසින් ඇසීමට හැකිබව 2) යහපත් ලෙසින් අනුන් (ධර්මය) ඇසීමට පොලඹවා ගැනීමට හැකිබව 3) යහපත් ලෙසින් ඉගෙනීමට හැකිබව 4) යහපත් ලෙසින් අනුන්ට උගැන්වීමට හැකිබව 5) යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට හැකිබව 6) යහපත් ලෙසින් අනුන්ට අවබෝධ කරවීමට හැකිබව 7) අදාළ දේ හා අදාළ නොවන දේ කුමක්ද යන්න දැනගැනීමේ හැකියාව තිබීම 8) සන්ඛු සරුවල්-කළහ ආදිය නොකරන

කෙනක් වීම. මේ කරුණු 8 සමන්විත සැරියුත් තෙරුන් ධර්ම දුත සේවයට අනගියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. “යමෙක්, විවාදසුළු පිරිස අතරට පැමිණ නොසැලී සිටීද, වචන අතනොහරිද, දහම් පණ්ඩිය නොසභවයිද, සැකනැතිව (දෙගිඩියාව) කතා කරයිද, ප්‍රශ්න අසනවිට අවිනිශ්චිත නොවේද- නොකිපේද, එවැනි මහණ ඒකාන්තයෙන්ම දුතකර්මයට සුදුසුවේ, අනගිවේ”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.2.6 දුතෙය්‍ය සූත්‍රය, පි.100, EAN:6: 16.6.Mission, p.421.

▲ දුත සේවය- Messenger service: දුතසේවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පණ්ඩි ආදිය කිරීමය. ගිහියන්ගේ පණ්ඩි පත් ආදී සේවයේ වැලකුණ සංඝයා ස්වල්පයය, එහෙත්, එසේ කරණ අය බොහෝය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.10.3 දුතෙය්‍ය සූත්‍රය, පි.370, ESN:56: Saccha samyutta: 93.3 Messages, p. 2369.

▲ දුතිය ජානය-The second jhana: සතර ජානයන් ගෙන් දෙවැනියට එළඹෙන ජානය දුතිය-ද්විතිය ජානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ජාන,සිවිජාන.

▲ දුතියා- The second: දුතියා යනු දෙවැන්නාය- සහකාරයා/ සහායකයාය.මේ දීර්ඝ සසරේ, එක් භවයක සිට තවත් භවයකට ආදී වශයෙන්, ගමන් කරන මිනිසාගේ (පෘතග්ජන) සහායකාව - දෙවෙතියා ලෙසින් ගමන් කරන්නේ තණ්හාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“තණ්හාදුතියො පුරිසො දීසමඤ්ඤාන සංසාරං...” .මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.1.9 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 42, EAN:4: 9.9 Craving, p. 150.

▼ මිනිසාගේ සහායකාව-දෙවැන්නිය කවරුද? යයි දෙවියෙක් ඇසූ පැණයට, පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ගුද්ධාව, පුරුෂයාට දෙවැන්නියවේ...”

සටහන: \* මෙහිදී පුරුෂයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සත්පුරුෂයාය \*\* එම පුද්ගලයාට අනුසාසනා කරන්නේ ප්‍රඥාවය,නිවනට මැනවින් ඇලුන ඔහු සියලු දුකින් මිදේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත:1.6.9 දුතියා සූත්‍රය, පි. 96, ESN:1: Devatasamyutta: 59.9 Partner,p.139.

▲ දෙතිස් මහාපුරිස ලක්ෂණ-Thirty two marks of the great man සියලු මහා පුරුෂයන්හට ඇති උතුම් කායික ලක්ෂණ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.උත්තම පුරුෂයන්ට 32 ක් වූ මහා පුරිස ලක්ෂණ ඇතිබව, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ඉන්දියානු සමාජයේ පැවති පිළිගැනීමකි. සූත්‍රදේශනාවන්ට අනුව එබඳු ලක්ෂණ ඇත්තේ බුදුවරු හා සක්විති රජවරුන්ටය. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ, ලක්ෂණ, මහාපුරුෂ ලක්ෂණ. සටහන :දී.ස.නි: (1) අම්බට්ඨ සූත්‍රය, ම.නි:සේලසූත්‍රය ආදී සූත්‍ර ගණනාවකම මහා පුරිස ලක්ෂණ විස්තර කර ඇත.

▼ බාවෙරි බ්‍රහ්මණයා, තම සිසුන්ට බුදුන් වහන්සේ හඳුනා ගන්නා ආකාරය මෙසේ පවසා ඇත:"පිලිවෙලින් විස්තර කරණ ලද පරිපුර්ණවූ

දෙතිස් මහපුරිස් ලකුණු වේදයෙහි ආයේය.යම් පුරුෂයකු ගෙ  
ගරුවයන්හි තෙල මහපුරිස් ලකුණු වෙන් නම්, ඔහුට දෙගතියක් ම එයි,  
තෙවැන්නක් නොවේ. ඉදින් හේ ගිහිගෙයි වෙ නම්...සක්විති රජය. ඉදින්  
ගිහිගෙයින් නික්ම සසුන් වැඩි නම්...අරහත් අනුත්තර සම්බුද්ධ  
වේ"සටහන: බාවෙරි බුභ්මණ හට මහා පුරිස ලක්ෂණ වලින් 3 ක් ඇතිබව  
බුදුන් වහන්සේ වදාළහ, බලන්න: 1023 ගාථාව. මූලාශ්‍රය:  
බු.නි:සුත්තනිපාත:පාරායනවග්ග:වස්තු ගාථා: 1004-1007.

දිද

▲ දාදු කැටය උපමාව-Simile of the gambling cube:

බලන්න:උපග්‍රන්ථය:5

දන

▲ දානය- offerings: දානය යනු දීමය, ත්‍යාගශීලී බවය, මසුරුකම  
නැතිබවය. අභාර, පාන, ඇඳුම්, නිවාස, බෙහෙත් -සිව්පසය ආදිය ලෝභය  
නැතිව, තව කෙනෙකුගේ යහපත තකා දීමය. දානය කුසලය ක්‍රියාවකි,  
යහපත් විපාක ඇතිකරයි. දානපාරමිතාව, බෝසතුන්ගේ දස පාරමිතාවන්  
ගෙන් එකකි. බලන්න: දකුණි, ත්‍යාගශීලී. සටහන්: \* අංගු.නි: 5:  
නිපාත: දානවග්ගයේ දාන පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\*  
දානය, වාගය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: වාගය. \*\* දානය දීම හා  
නොදීම නිසා දෙවිලොව හා මිනිස් ලොව ලැබෙන විපාක වල වෙනස හා  
පැවිදිබවට පත්වුවට ලැබෙන විපාක වල වෙනස මෙහිදී විස්තරකර ඇත.  
ඒ පිළිබඳව කරුණු 5 ක් බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (3): 5  
නිපාත: සුමනාවග්ග:5.1.4.1. සුමනා සූත්‍රය, පි.72.

▼ දානය, ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තුවලින් එකකි, උතුම් සැප විපාක ලැබේ.  
බලන්න: ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු

▼ දානය පිරිනමන ආකාරය හා එහි යහපත් විපාක මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා  
ඇත. බලන්න: මහා දානය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 9 නිපාත:9.1.2.10  
වේලාම සූත්‍රය, පි.456, EAN:9:20.10 Velāma, p.469.

▼ දානය පිරිනැමීමේදී අංග 6 ක් සම්පූර්ණ විය යුතුවේ. බලන්න: ජලඅංග  
දානය.

▼ දානය පිරිනැමීම යහපත් විපාක -ආනිසංස ඇති කරයි: කප් 91 ක  
කාලය බලනවිට දන් දුන් කුලයක් පිරිහීමට පත් නොවූ බව බුදුන්  
වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එසේම, සිල්ඇතිව, බොහෝ දන්දුන්  
ධනවත් කුලයන්ද, දාන අනුසස් නිසා මහත්වයට පත්වී ඇත. මූලාශ්‍රය:  
සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.9 කුල සූත්‍රය, පි.610

▼ බුදුන් සරණගිය, සිල්වත්, ප්‍රඥාවන්ත කෙනෙක් දාන පුජා කරයි,  
එවැනිම වෙනත් පුද්ගලයෙක් දාන පුජා නොකරයි. ඔවුන්ට මෙලොව හා  
පරලොව ලැබෙන විපාකයන්හි වෙනස මෙහි පෙන්වා ඇත.  
මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.2 චූන්දිසූත්‍රය, පි.76.

▼ දානය පිරිනැමීමෙන් පසු සුදුසු අනුමෝදනා කල යුතුය. බලන්න: ත්‍රිවිධ  
අනුමෝදනා.



▼ **දානය පිරි නැමීමේ ඵල:** යහපත් ලෙසින් උතුමන්ට දානය දෙන පුද්ගලයාට මේ ජීවිතයේදීම දැකිය හැකි ඵල - සාන්දෘෂ්ටික, හතරක් ( සතර සාන්දෘෂ්ටික දාන ඵල) මෙහි දක්වා ඇත: ඒ දානපතියා: බොහෝ දෙනාට ප්‍රියවේ, සත්පුරුෂයෝ ඔහු ඇසුරු කරති, සමාජයේ ඔහු ගැන කීර්තිය පැතිරේ, ඔහුට ඕනෑම සභාවකට බිය රහිතව ඵලඹීමට හැකියාව ඇත. මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.4 සිහසේනාපති සූත්‍රය, 5.1.4.5 දානආනිසංස සූත්‍රය, පි.82,

▼ **කවරෙකුට දානය දීම සුදුසුද? පසේනදී කෝසල රජු කල විමසීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:** යම් කෙනෙක් කෙරෙහි සිත පහදින්නේ නම් ඔහුට දීම සුදුසුය. **කවරෙකුට දෙන දානය මහත්ඵල වේද? :** සිල්වතාට දන් දීමෙන් මහාඵල ලැබේ, පංච නිවරණ පහ කළ උතුමාට දෙන දානය මහා ඵල ඇතිකරයි. අසේබවු රහතුන්ට දෙන දානය මහා ඵල ඇතිකරයි. සටහන: අසපු, පැන්පොකුණු , සක්මන්මලු , වනසේනාසන, අහාර පැන් ආදියද රහතුන් කෙරෙහි පහන් සිතින් දීම අග්‍ර බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) කෝසල සංයුත්ත: 3.3.4 ඉස්සන්ථ සූත්‍රය, පි.206.

▼ **කුමක් දිය යුතුද? එක්සමයක දෙවියෙක්, බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ ඇසූහ:** 1) කුමක් දීමෙන්, කෙනෙක් බලය දෙන්නේද? 2) කුමක් දීමෙන්, කෙනෙක් වර්ණය දෙන්නේද? 3) කුමක් දීමෙන්, කෙනෙක් සැපය දෙන්නේද? 4) කුමක් දීමෙන්, කෙනෙක් ඇස් දෙන්නේද? 5) සියල්ල දෙන තැනැත්තා කවුද? බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ **ආහාර** දෙනකෙනා බලය දෙයි. **වස්ත්‍ර** දෙනකෙනා වර්ණය ( අලංකාරය) දෙයි. **යාන** දෙන කෙනා සැප දෙයි. **පහන්** -ආලෝක දෙනකෙනා (පහන්පුජා) ඇස් (පෙනීම) දෙයි. යමෙක් ආවාස දෙන්නේනම් හෙතෙම **සියල්ල** දෙන්නෙක්වේ (සබ්බ දාන) . යමෙක් ධර්මය අනුශාසනා කරන්නේ නම් ඔහු **අමාත්‍ය** (deathless- නිවන) දෙන්නේය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) : සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: ආදිත්ත වර්ගය, කිංදද සූත්‍රය , පි. 82, ESN: 1: Devathasamyutta: 42.2 Giving what ? , p. 117.

▼ **දාන දීමට හේතු:** පුද්ගලයන් විවිධ හේතූමත දාන පිරිනමන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) පළමුව නින්දා අපහාස කර දෙන දානය 2) බිය නිසා දෙන දානය 3) පෙරදී කෙනෙක් තමාට දුන්බව සිහිකර දෙන දානය 4) දන්දීම නිසා, ලබන තැනැත්තා තමාටත් පෙරලා දෙයි යන සිත ඇතිව දෙන දානය 5) දීම යහපත්බව සිතා දෙන දානය 6) ඉවුම් පිහුම් නොකරන මිනිසුන් ගැන සිතා, තමන් උයන පිහන නිසා ඔවුන්ට දියයුතුය යයි සිතා දෙන දානය 7) දීම නිසා තමන්ට නම්බුනාම ලැබේ යයි සිතා දෙන දානය 8) තමන්ගේ සිත පිරිසුදු කරගැනීමට, පහන් කර ගැනීමට දෙන දානය 9) කැමැත්ත නිසා දෙන දානය 10) තරඟ සිතින් දෙන දානය 11) අවිද්‍යාව නිසා දෙන දානය 12) අනුන් විවේචනය කරයි යන බිය නිසා දෙන දානය 13) පරම්පරාවේ පුරුද්ද තබාගැනීම පිණිස දෙන දානය 14) දෙවිලොව සැප පතා දෙන දානය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.4.1 දාන සූත්‍රය හා 8.1.4.3 දානවස්තු සූත්‍රය, පි. 172, EAN:8: 31.1 Giving & 33.3 Grounds, p. 430.

▼ ගුණවත් සිල්වත් සංඝයාට දන්දීම නිසා දේවලෝක උත්පත්තිය ලබන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. දානය පිරිනැමීමට සුදුසු ගුණ 6 ක් මෙහි මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: මහාවග්ග:6.2.1.5 දාරුකමිමික සූත්‍රය,පි.194.

▼ අභාර දාන: කෙනෙක් මසුරුකම දුරුකර පහන් සිතින් හා සැදැහැයෙන් ආභාර දෙන්නේද, එමගින් ලබන පින් මෙලොව හා පරලොව යහපත පිණිස වේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි:( 1 ): සගාඨවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: අන්ත සූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: Devatha samyutta : 43-3 food, p. 118.

▼ කැඳබත් දන්දීමේ අනුසස්- Offering of Rice porridge: කැඳබත් අවුසදයක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ, එම දානයේ දීමේ අනුසස් 10 ක්වේ: කැඳබත් දෙන තැනැත්තා 1) ආයුෂ දෙයි 2) වර්ණය දෙයි 3) සැපය දෙයි 4) බලය දෙයි 5) නුවණ දෙයි 6) පානය කළ කැඳ බඩගිනි නසයි 7) පිපාසාව දුරු කරයි 8) වාතය අනුලෝම කරයි 9) වස්තිය පිරිසිදු කරයි 10) නොපැසි ඉතිරිවූ (කුසේ) අභාර පැසවයි. මිනිස් සම්පත් හෝ දෙව සම්පත් ලබනු කැමැත්තා නිති කැඳ දන්දීම සුදුසුය. මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහා වග්ග පාළි 2 , පි 56.

▼ දානයේ අනුසස්: උතුමන්ට, සතුටු සිතින් දාන පිරිනැමීම නිසා අනුසස්- පින් ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ම.නි: දකුණිච්චානසංග සූත්‍රයේ, දානය පිරිනැමීමේ අනුසස් විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. දානය දෙන තැනැත්තා, ප්‍රතිග්‍රාහකයාට (ලබන තැනැත්තාට) කරුණු 5 ක් දෙයි: ආයුෂ, ශරීර වර්ණය, සැපය (කායික හා මානසික), බලය (ශක්තිය) හා ප්‍රතිභානය (නුවණ).

“ආයුං දෙනි, වණං දෙනි, සුඛං දෙනි, බලං දෙනි, පටිභාණං දෙනි” ( One gives life, beauty, happiness, strength, and discernment)

යහපත් සිතින් දානය දෙන පුද්ගලයන්හට: මෙලොව හා පරලොව සැප ලැබේ, දීර්ඝ ආයුෂ හා කීර්තිය ලැබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.1.4.7 භෝජන සූත්‍රය, පි.86, EAN: 5: 37.7 Food, p. 249.

▼ යහපත් සිතෙන් දෙන දානයේ යහපත් විපාක මෙලොව මෙන්ම පරලොවදී ද විදීමට හැකිවේ. බලන්න: පින්දීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.4.2.11 ජාණුස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, EAN:10: Jāṇussoṇī,177.11, p.554.

▼ යහපත් ලෙසින් දෙන දානය නිසා යහපත් උත්පත්ති -දානුපත්ති 8 ක් ලැබීම මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:දානවග්ග: 8.1.4.5 දානුපත්ති සූත්‍රය, පි.178.

▼ දානයේ අනුසස් 5 ක්: 1) බොහෝදෙනාට ප්‍රියවීම 2) සත්පුරුෂ ආශ්‍රය ලැබීම 3) පන්සිල් නොකඩා සිටීමට හැකිවීම 4) කීර්තිය පැතිරීම 5) මරණින් මතු ස්වර්ගයේ උපත ලැබීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.1.4.5 දානආනිසංස සූත්‍රය, පි. 84, EAN:5: 35.5 The Benefits of giving, p. 249.

▼ **බ්‍රහ්මචාරීන්ට දන් පිරිනැමීම:** බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට, සුනිධ හා වස්සකාර යන අජාසත් රජුගේ, මහා ඇමතියන් විසින් දෙනලද දාන යේ අනුසස්, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“යම් පෙදෙසක පණ්ඩිත අය වාසය කරනවිට, ඔවුන් සිල්වත්වූ බ්‍රහ්මචාරීන් හට දන් දී, එහි සිටින යම් දෙව්වරුන්ට පිං පුදයි. ඒ පින් ලද දෙවියෝ ඔවුන්ට බුහුමන් කරති. මවකු තම ඇකයෙහි සිටින පුතුට මෙන් දෙවියන් ඔවුන්ට අනුකම්පා කරති. එලස දෙවියන්ගේ දයාව ලත් ඔවුන්හට සෑම කල්හිම යහපත ඇතිවේ”. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දී.ස.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි.156, EDN : 16 Maha parinibbana Sutta, p 175.

▼ **සංඝයාට දන්දීම:** එක්සමයක, විසාබා සිටුදුව-විසබා මහා උපාසිකාව, ආහාර දාන, කැඳ දාන, වස්ත්‍ර දාන සංඝයාට පුජාකිරීමට අවසර ලබාගත් අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සුගතයන්වහන්සේගේ ශිල සම්පන්නවූ යම් ශ්‍රාවිකාවක් ප්‍රමුදිතව ආහාර පාන දේද, මසුරුමල මැඩ ස්වර්ගයට හිතවූ, ශෝක දුරු කරන්නාවූ, සුව ඵලවත්තාවූ දන් දේද, ඕ තෝමෝ දිවාමය ආයුෂ (පරලොවදී) ලබයි. පහවූ රාගාදී රජස් ඇති, පවි නැති මාර්ගයට පැමිණ, පින් කැමති ඕ තෝමෝ සුවපත්ව රෝග රහිතව ස්වර්ග ලෝකයෙහි බොහෝ කලක් සතුටු වෙයි”. මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ග 2: පි. 214.

▼ **දෙවියන් දාන වර්ණනා කිරීම:** එක්සමයක සතුල්ලස්කායික දෙව්වරු සමුහයක්, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ දානය පිරිනැමීමේ අනුසස් පැවසූහ: 1) පින් කැමති අය දන්දීම මැනවි 2) ස්වල්පයක් ඇති කල්හිද දීම මැනවි 3) ශ්‍රද්ධාවෙන් දෙන දානය මැනවි 4) දැහැමින් ලත් දෙයක් ආරියන්හට දීම මැනවි 5) දීමට සුදුසු අය තෝරාගෙන දීම මැනවි 6) දානය දීමේදී ප්‍රාණසාතයෙන් වැලකීම මැනවි. ඒ දෙව්වරුන්ගේ ප්‍රකාශ මානාව පවසන ලදබව පැවසූ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ සැදැහැයෙන් දෙන දානය නන් අයුරින් පසසන ලදී. දානයට වඩා ධර්ම පදය හෙවත් ‘නිවන්’ ශ්‍රේෂ්ඨය. පෙරද, ඉතා පෙරද, නුවණැති සත්පුරුෂයෝ නිවන්ම අවබෝධ කලාහුය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: සාධු සූත්‍රය. පි. 64, ESN: 1 Devatha samyutta: 33.3 Good, p 100.

▼ **දන් දීම හා නොදීම:** එක්සමයක සතුල්ලස්කායික දෙව්වරු සමුහයක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක දානය නොදීම හා දීම පිලිබඳ ගුණ හා අගුණ පැවසූහ: 1) මසුරුකම හා අප්‍රමාදය නිසා කෙනෙක් දන් නොදේ, පින් කැමති අය දන් දියයුතුය. 2) දන් දීමනිසා -තමන් දුගිබවට පත්වේ, බඩගින්න හා පිපාස දුක ඇතිවෙය- යන බියෙන් මසුරු පුද්ගලයා දන් නොදේ. ඒහෙත්, නොදෙන නිසා ඔහුට මෙලොවද පරලොවද බඩගින්න හා පිපාස දුක ඇතිවේ. 3) මසුරුකම දුරුකොට දන් දෙන්නේනම් මෙලොවද, පරලොවද යහපත් විපාක විදීමට හැකිවේ. 4) සමහර මිනිසුන් තමන්ට ස්වල්පයක් තිබුනද, තමාසමග සිටින අය සමග ඒදේ බෙදාගනී- බෙදාදී වැළඳීම, එය පැරණි වාරිත්‍රයකි. ඔවුන් මසුරුකමින් මියගිය මිසුන් අතර නොමළ මිනිසුන්ය. සටහන: අටුවාවට අනුව මසුරුමිනිසුන් තමන් සතුදේ බෙදාහදා නොගන්නා නිසා එම දේ මැරුන දේ වැනිය. බලන්න:

ESN: note 64, p. 510. 5) බොහෝසම්පත් ඇති සමහර මිනිසුන් දන් නොදේ, එහෙත් දුප්පත් මිනිසා තමනට ඇති දෙයින් දන් දේ, එවැනි දානය, දහස් ගුණයකින් වටින්නේය. 6) ස්වල්පයක් ඇතිකළ දීම දුෂ්කරවුවද සත්පුරුෂයා යහපත් දේ කරයි, එහෙත්, අසත්පුරුෂයා එසේ නොකරයි. සත්පුරුෂයා සුගතියේ උපත ලබයි, අසත් පුරුෂයා දුගතියට යයි. බුදුන් වහන්සේ දෙවියන්ගේ ප්‍රකාශ අනුමතකර මෙසේ වදාළහ:

“යමෙක් දුකසේ උපයා ගන්නා දෙයින් තම පවුල නඩත්තුකර, ස්වල්ප දෙයින් වුවද දන්දෙමින් දහමේ හැසිරේ. ඒ දුගී මිනිසාගේ දානයේ අගය, ධනවත් කෙනෙකුගේ මහා දානයකට වඩා දසදහස් ගුණයකින් වැඩිය”. ධනවතා දහස්ගණන් වැය කර දෙන දානය දුගියාගේ දානය තරම් අගය නොවීමට හේතුව කුමක්ද? යයි දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ විමසුවිට උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ කෙනෙක් අධර්මයෙන් වෙනත් අය පෙලා, දඩුවම්කර, ඔවුනට දුක ඇතිකර දෙන මහා දානය ‘දැහෙමින් සෙමින්’ කළ දානයේ’ (දැහැමිදානය) නො ගැනෙන්නේ එය අධාර්මික දානයක් (අදැහැමි දානය) නිසාය” සටහන: ‘දැහෙමින් සෙමින් කළදානය’: ධාර්මිකව, තමන් සතු ස්වල්පදෙයින්, ධාර්මිකව දෙන දානයවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.4.2 මච්ඡරි සූත්‍රය, පි. 62, ESN: Devatasamyutta: 32.2 Stinginess, p. 97.

▼ ධර්මදානය අග්‍රය: බුදුන් වහන්සේ, දාන අතුරින් ධර්මය තකා දෙන දාන අග්‍ර යයි වදාළහ.බලන්න: අග්‍ර ධර්ම දාන.

▼ මනාප දේ දන්දීම: එක් සමයක, විසල්පුරවැසි උග්ග ගෘහපති, ඔහු කැමති ආහාර ආදිය දේ බුදුන් වහන්සේට සතුටු සිතින් පිළිගැන්වූහ. එම පුණ්‍යකර්මය නිසා මරණින් මතු දෙව්ලොව උපත ලැබූහ. සටහන: දෙව්ලොව උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ තමන් මනාප දේ පුජා කළ නිසා තමන් මනාපවූ දෙව්සැප ලැබූ බව පැවසූහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.5.4 මනාපදායී සූත්‍රය, පි. 98, EAN:5: 44.4 The Giver of the Agreeable, p. 252.

▼ ආමිෂ දානය හා ධර්ම දානය: ආමිෂ දානය හා ධර්ම දානය අතුරින් ධර්ම දානය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.බලන්න: අග්‍රදාන. මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.9 දාන සූත්‍රය, පි. 480.

▼ ආරියන්ට දානය පිරිනැමීම: ආරියන්: සේඛ හා අසේඛ උතුමන්ට දානය දීම මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: දකඛිණා. සිල්වත්, පහකළ රාගය ඇති යහපත් පුද්ගලයන්, ආරියන්ට දෙන දාන නිසා දිව්‍ය ලෝක, බ්‍රහ්ම ලෝකවල යළි උපත ලැබෙන අන්දම අංගු.නි: 8 නිපාත, දානවග්ගේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සරුබීමක වැපිරූ බීජ නිසා සරු අස්වැන්නක් ලැබේ, එලෙස, ආරිය අටමග පරිපූර්ණ කරගත් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ උතුමන්ට දන්දීම මහත් ඵලයක් මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවේ. බලන්න" බීජ උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.4.4 බෙන්තුපම සූත්‍රය, පි. 174, EAN:8: 34.4 The Field, p. 430.

▼ සංස දානය බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුකකොටගෙන සංසයාට පිරිනමන දානයය. බලන්න: සංස දානය.

▼ මළවුන් අනුස්මරණ දාන: මළවුන් අනුස්මරණය කිරීමට දෙන දානයේ යහපත් විපාක ඇත. බලන්න: මළවුන් අනුස්මරණය.

▼ සත්පුරුෂයන්ගේ දානය: ශ්‍රද්ධාව, හිරිමතස්ප හා කුසල සිත ඇතිව සත්පුරුෂයන් දෙන දාන නිසා ඔවුන්ට දෙව්ලොව සැප ලැබේ. බුදුන් වහන්සේ සත්පුරුෂ දාන 8ක් පෙන්වා ඇත: 1) පිරිසුදු දේ දෙයි 2) ප්‍රණීත දේ දෙයි 3) සුදුසුකල දෙයි 4) කැප දේ දෙයි 5) පරික්ෂා කර දෙයි 6) නිරතුරුවම දෙයි 7) පහන් සිතින් දෙයි 8) සතුටු සිතින් දෙයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.4.2 ද්විතීය දාන සූත්‍රය, පි.172 හා 8.1.4.7 සත්පුරිස දාන සූත්‍රය, පි. 186 , EAN:8: 32.2 Giving, p. 430 & 37.7 Good person’s gift, p. 432.

▼ බෙදාදී වැළඳීම: බෙදාදී ආහාර වැළඳීම බොහෝ අනුසස් ගෙනදෙන බව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය : බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.6 දානසංවිභාග සූත්‍රය, පි. 372.

▼ දැහැමිදානය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අග්‍ර දැහැමිදානය.

▼ යහපත් ගුණ ඇති උපාසක/උපාසිකා දානශීලිය. බලන්න: ගිහිඋපාසක උපාසිකා.

▼ කාලදානය: කාලදානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුදුසු අවස්ථාවේ තැගී, දාන ආදිය පිරිනැමීමය: 1) ආගන්තුකයන්ට දීම 2) වාරිකාවක යන අයට දීම 3) ගිලන් අයට දීම 4) සාගත කාලයෙහි දීම 5) තමන් ගේ වතුපිටිවලින් ලැබුණ ධාන්‍ය, පලතුරු ආදී වූ පළමු අස්වැන්න අන්‍යයන් හා බෙදාගැනීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.4.6 කාලදාන සූත්‍රය, පි. 84, EAN:5: 36.6 Timely, p. 249.

▲ දන්ධපාණි ශාකා-Dandapaani Sakkyā: බුදුන් වහන්සේ, කපිල්වත්තු නුවර, මහා වනයේ වැඩසිටින අවස්ථාවක, දන්ධපාණි සාකායන්, බුදුන් වහන්සේගෙන්, එතුමන්ගේ වාදය-ඉගැන්වීම් පිළිබඳ විමසූහ. බලන්න: බුදුන්වහන්සේ. ඒ විමසීම, මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතුව විය. සටහන: අටුවාවට අනුව ඔහු, දේවදත්ත භික්ෂුවගේ පක්ෂය ගත් කෙනෙකි. තරුණයෙක් වුවද, ඔහු රන් හැරමිටික් ඇතිව, ව්‍යායාම පිණිස වනයේ ඇවිදීය. බලන්න:EMN: note: 226, p.1085. බලන්න: ම.නි: මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය.

▲ දාන්ත- Tamed: දාන්ත- දමනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත ධර්මයේ දමනය වීමය. දැමුණු සිත මහා අර්ථය පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. අදාන්ත වග්ගයේ මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 1 ): 1 නිපාත: 4 අදන්ත වග්ග: පි. 50, EAN:1 : IV Untamed. p. 38.

▼ බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් දමනය කරන ආකාරය- ක්‍රමානුකූල පුහුණුව අනුව, මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මැනවින් දමනය කරන ලද භස්තියෙක් සුවිනිතවන ලෙසින්, එම පුහුණුව යහපත් ලෙසින් පිළිපදින මහණ, තරුණ හෝ වේවා, මධ්‍යම වයසේ හෝ වේවා, මහලුවියේ හෝ වේවා, ක්ෂීණාශ්‍රව ලබා, දාන්තව, කාලක්‍රියා කරන්නේය



යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.3.5 දන්තභූමි සූත්‍රය, පි.320.

▲ දෝන බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Dona: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

දණ

▲ දණ්ඩ-Punishment: දණ්ඩ යනු ලීය-පොල්ල, මුගුර වැනි අවියකි. අනුන්ට ගැසීමට භාවිතා කරන ආයුධයකි. අනුන්ට දඬුවම් කිරීම වධ හිංසා කිරීමද දණ්ඩ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. කෙනෙක් යම්කිසි අපරාධයක්, වැරද්දක් කළවිට රටේ පාලකයන් හෝ සමාජය විසින් ඒ පුද්ගලයාට නිසි දඬුවම් පමුණුවයි. ඇතැම් අවස්ථාවල බලවත් මිනිසුන්, නිරපරාදේ බලහිත මිනිසුන්ට දඬුවම් හිංසා කරයි. ඒවා අකුසල කර්මවේ, අයහපත් විපාක ඇති කරයි. ධම්ම පදයේ: දණ්ඩ වග්ගයේ: රහතන්වහන්සේ හැර සෙසු සියලු සත්කයෝ (මිනිසුන් මෙන්ම නිරිසන් සතුන්ද) දණ්ඩනයට බිය බව දක්වා ඇත. තමන් දඬුවම්වලට බිය නිසා, වෙනත් අයද දඬුවම්වලට බියනිසා වධ හිංසා නොකළ යුතුවේ. එසේ හිංසා පීඩා කරන අය, නිවන් සුවය ලබන්නේ නැත, ඔවුන් අපායගාමීය. විස්තර පිණිස බලන්න: ධම්මපදය: දණ්ඩවග්ග.

▼ සසර බිය පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ දණ්ඩ උපමාව යොදාගෙන ඇත. උඩට විසිකළ දණ්ඩ, බිමට පතිත වන ආකාරය වරින් වරට වෙනස්වේ. යම් අවස්ථාවක මුලින් වැටේ, සමහර විටක අගින් වැටේ. එලෙස දීර්ඝ සසරේ ගමන් කරන සත්කයෝ වරක මෙලොවින් පරලොවට යයි, වරක පරලොවින් මෙලොවට පැමිණේ. සටහන: මේ උපමාව: සංයු.නි: මහාවග්ග:සච්චසංයුත්තයේ:සිංසපාවග්ගයේ: දණ්ඩසූත්‍රයේ ද දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි (2): නිදානවග්ග: අන්මතග්ගසංයුත්ත:3.1.9 දණ්ඩ සූත්‍රය, පි. 306,ESN:15: Anamataggasamyutta:9.9. The stick, p. 795.

▼ දණ්ඩ භාවිතා කරමින් සතුන්ට හිංසා කිරීම දුගතියේ කම්ම විපාක ලැබීමට හේතුවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ හිංසා නොකරන අයට (දඬු මුගුරු නොගන්නා අය) සුගතියේ සැප කම්ම විපාක ලැබේ. සටහන:මේ සූත්‍රයට මුලික වී ඇත්තේ, නයෙකුට හිංසා කරන දරුවන් පිරිසක් සම්බන්ධවය. මූලාශ්‍ර:බු.නි:උදානපාලිය:2.3 දණ්ඩ සූත්‍රය, පි.178.

දප

▲ දීප්තිමත් කම්ම- Bright kamma: දීප්තිමත් කම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් කුසල විපාක ඇතිකරන ක්‍රියාය. මේවා සුදුකම්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: කම්ම.

▲ දීප්තිමත් ධම්ම- Bright Dhamma: හිරි ඔත්තප්ප යන ධර්මතා දීප්තිමත් ධම්ම යයි පෙන්වා ඇත. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප.

▲ දීප්තිමත් මග හා අඳුරු මග: පාලි: සුකකමගග-කණ්භමගග- bright path & dark path: ධර්මයට අනුව දීප්තිමත් මග කුසල මගය, අඳුරු මග අකුසල මගය. දීප්තිමත් මග ලෙසින් බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරමුණ කරගත් ධර්මතා 10යය. අඳුරු මග නම් මිථ්‍යා

දිවිය පෙරමුන කරගත් ධර්මතා 10යය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10  
නිපාතය:10.3.5.2 සුක්ක මග්ග සූත්‍රය, පි. 474, EAN:10: Noble,p. 548.

▼ දීප්තිමත් මග -ගුක්ඛමග- සුදු මග ලෙසින් ද හඳුන්වයි, දසකුසලයේ  
යෙදීම ඒ මගය. අඳුරු මග: කණ්භමග්ග - කෘෂ්ණ මග ලෙසින් ද  
හඳුන්වයි, දසකුසලයේ යෙදීම ඒ මගය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10  
නිපාත:10.4.4.2 කණ්භමග්ග සූත්‍රය, පි. 536, EAN:10: 190-2 bright  
path, p. 556.

▲ දීපය- An Island: දීපය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ  
නිවනය. දීපයට යන මග අරිය අටමගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ):  
සලායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2-සූත්‍රය, පි. 689, ESN: 43:  
Asankathasamyutta: 14.3 sutta, p. 1513.

▼ බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද කර ඇත්තේ දීපයක් ලෙසින් තමා  
සරණ කොටගෙන, වෙනත් සරණක් නොමැතිව, ධර්මය, දීපය ලෙසින්  
ගෙන, ධර්මය, සරණය කොටගෙන ජීවත්වෙන ලෙසය. එසේ ජීවත්වීම  
පිණිස, සතර සතිපට්ඨානයට අනුව කටයුතු කලයුතු බව, බුදුන් වහන්සේ  
පෙන්වා ඇත.

“ එවං බො ආනඤ්ඤ, භික්ඛු අත්තදීපො විහරති අත්තසරණො  
අනඤ්ඤාසරණො, ධම්මදීපො ධම්මසරණො අනඤ්ඤාසරණො...”  
(Therefore, Ananda, you should live as islands unto yourselves,  
being your own refuge, with one else as your refuge, with the  
Dhamma as an island, with the Dhamma as your refuge, with no  
other refuge). මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (2): 3 මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 126,  
ජේදය-52, EDN: 16 Mahāparinibbāna Sutta: The Great Passing , p.  
171, para 2.26, සංයු.නි: ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.5.1 අත්තදීප සූත්‍රය, පි.104,  
ESN: 22:Khandasamyutta: 43.1 Wirth yourselves as an Island, p.  
1031.

▲ දීපංකර බුදුන්වහන්සේ - Buddha Dipankara: දීපංකර බුදුන්වහන්සේ  
වෙනත් සුමේධ තාපසයෝ (ගෝතම බුදුන්වහන්සේ), මතු බුද්ධත්වය  
පතා විවරණ ගැනීම මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:  
බුද්ධවංස පාලි: 1 දීපංකරබුද්ධවංසො, පි.81.

▲ දුප්පඤ්ඤ - Unwise: දුප්පඤ්ඤ යනු අනුවණ බව- ප්‍රඥාව දුබල බවය.  
සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්මයන් වර්ධනය නොකරගැනීම නිසා කෙනක්  
අනුවණවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත:  
2.5.4 දුප්පඤ්ඤ සූත්‍රය, පි. 226,ESN: 46: Bojjanghasamyutta: 44.4  
Unwise, p. 1780.

▲ දුප්පට්ඨිනොදය- Hard to dispel: දුප්පට්ඨිනොදය ලෙසින් පෙන්වා  
ඇත්තේ, වරක් ඇතිවූ පසු හැරදැමීමට අපහසු දේය. ධර්මයේ හැරදැමීමට  
අපහසු කරුණු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: රාගය, දෝසය, මෝහය,  
ප්‍රතිහානය - අවබෝධය හා ගම්මික චිත්තය (සංචාරය-ගමන් යෑමට ඇති  
තද ආශාව). (once arisen, are hard to dispel: Lust, Hatred,  
Delusion,Discernment ,The urge to travel). මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 3): 5

නිපාත: 5.4.1.10 දුස්සට්ඨිනොදය සූත්‍රය, පි. 322, EAN:5: 160.10 Hard to dispel, p. 289.

▲ **දෙපිටකාට්ටු- duplicity:** දෙපිටකාට්ටු බව- වංචාසහගත බව-කුහනං ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අව ගුණයක්වූ මේ කරුණ පහ නොකර උත්තරිමනුස්සධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආරියභාවය ලබාගැනීමට නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගුනි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3 උත්තරිමනුස්සධම්ම සූත්‍රය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360.

▲ **දෙපත් කියත- double edge Saw:** බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කරන පිරිස තරහ නොගෙන වාසය කලයුතු අන්දම පෙන්වීම් පිණිස මේ දෙපත් කියත උපමාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: කකචුපම උපමාව-උපග්‍රන්ථය:5

දබ

▲ **දබ්බමල්ල පුත්ත තෙර- Dabbamalla Thera:**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **දිබ්බවක්ඛු ඥාණය- divine eye element:** දිබ්බ වක්ඛු හෙවත් දිවැස්, විශිෂ්ඨ ඥාන (අභිඥා) 6 න් එකකි. මිනිස් ඇස ඉක්මවා ගිය තැන් බැලීමට හැකි බලයකි. චුතුප්පාතඥාණය-චුතිඋත්පත්ති නුවණ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය බුදුවරු සතු දසබල ඥානයෙන් එකකි. සත්ත්වයෝ ඔවුන් කළ කුසල හෝ අකුසල කර්මයන්ගේ විපාක වශයෙන්, සුගතියේ හෝ දුගතියේ යළි උපතලබ්ධි: පහත් හෝ උසස් ස්ථානවල, රූපිව හෝ අරූපිව, වාසනාවන්තව හෝ අවාසනාවන්තව උපත් ලබන අන්දම බුදුන් වහන්සේ ඒ ආකාරයෙන්ම (තත්වාකාරයෙන්ම) දකී. බුදුන් වහන්සේට, විශ්වයම දැකිය හැක්කේ දිවැස් නිසාය. සටහන්: \* ම.නි: මහාසකුලදාසී සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ, තම ශ්‍රාවකයන්ට දිවැස් ලබාගැනීම පිණිස උපදෙස් දෙන බව පෙන්වා ඇත. \*\* The divine eye (*dibbacakkhu*) is the ability to see objects at remote distances, including distant world systems; to see other realms of existence; and to see beings dying and being reborn in accordance with their kamma. බලන්න: EAN, note no 78, p. 584. \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි. (5-2) ඉද්දිපාද සංයුත්තය හා පටිසම්භිදා 1: ඥානකතා: 54. දිව්‍යවක්ඛු ඥානය, පි. 238. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 3: “**Divine eye: dibba chakkhu- he sees being vanishing and re-appearing, low & noble ones, beautiful & ugly...**”

▼ **සතර සතිපට්ඨානය වැඩු බැවින්, බහුල කළ බැවින්, තමන් වහන්සේට දිවැස් ලැබූ බව අනුරුද්ධ තෙරුන් පෙන්වා ඇත. සටහන්:** බුදුන් වහන්සේගේ දිවැස් ලැබූ ශ්‍රාවකයන් අතුරින් අනුරුද්ධ තෙරුන් අග්‍රය බලන්න: අග්‍ර ශ්‍රාවකයන්. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.2.13 දිබ්බවක්ඛු සූත්‍රය, පි. 106 , ESN: Mahavagga: 52: Anuruddhasamyutta: 23.13 Divine Eye, p. 2135.

▲ **දිබ්බසෝත ඥාණය- divine ear element:** දිබ්බසෝත ඥාණය හෙවත් දිවකන, ඉද්දිපාද වඩා ගැනීමෙන් ලැබෙන ත්‍රිවිධ අභිඥා වලින් එකකි. දිවකණ ඇතිවිට ළඟක හෝ වේවා, දුරක හෝ වේවා ඇති කතා, ශබ්ද ඇසීමේ හැකියාව ලැබේ. සටහන්: \* ම.නි: මහාසකුලදාසී සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ, තම ශ්‍රාවකයන්ට දිවකන් ලබාගැනීම පිණිස උපදෙස් දෙන බව

පෙන්වා ඇත. \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි. ඉද්දිපාද සංයුක්තය. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 3: “Divine ear: with the divine ear -dibbasota he hears sounds both heavenly and human, far and nearer”

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, මම යම් තාක් කැමති වේ නම්, ඒ තාක් විසුද්ධ වූ මිනිස් විෂය ඉක්මවා ඇති දිව කණින්, දිව්‍ය වූ, මිනිස්වූ, දුරවූ ළඟවූ ශබ්ද අසමි” ( Bhikkhus, to whatever extent I wish, with the divine ear element, which is purified and surpasses the human, I hear both kinds of sounds, the divine and human, those that are far as well as near...) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුක්ත: 4.1.9 ජාන අභිඤා සූත්‍රය, පි. 342, ESN: 16: Kassapa samyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▼ අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “...සතර සතිපට්ඨානය වැඩු බැවින්, බහුල කළ බැවින් මම මිනිස්බව ඉක්මවා පැවති විශුද්ධ වූ දිව්‍යමය ශ්‍රෝතධාතුවෙන් දුරවූද ළඟවූද දෙව් මිනිස් ශබ්ද අසමි...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුක්ත: 8.2.3 දිබ්බසෝත සූත්‍රය, පි. 102, ESN:Mahavagga: 52: Anuruddhasamyutta: 13.3 Divine Ear, p. 2126.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ ඒ යොගාවචර භික්ෂුව... චතුර්ධාන සමාධිත් සමාධිමත් වූ කල්හි... පිරිසුදු වූ, මිනිස් කන්හි ශබ්ද ඇසීමේ ශක්තිය ඉක්මා ඇති, දෙවියන්ගේ සෝතය වැනි හෙයින් දිබ්බසෝත යයි කියන නුවණ ලබයි. දිව්‍යමය වූ ද මනුෂ්‍යමය වූ ද ශබ්ද ඇසීම...” සිංහල විශුද්ධිමාර්ගය: 13 පරිච්ඡේදය: පි. 593.

▲ දුබ්බන්ණිය මිටියක්ෂයා-Ugly yakka: සක්දෙවිඳුගේ උතුම් ගුණයක් වන නොකිපෙන බව පෙන්වීමට, බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළහ: “දුබ්බන්ණිය (දුර්වර්ණවූ), මිටිවූ, එක්තරා යක්ෂයෙක්, සක්දෙවිඳුගේ අසුනේ වාඩිවී සිටියේය. ඒ බව දුටු තව්නිසා වැසි දෙවියෝ, ඔහුට දොස් පැවසූහ, අවමන් කළහ. දෙවියන් එසේ අවමන් කරනවිට යක්ෂයාගේ රූපය අලංකාර බවට පත්විය. එබව දුටු දෙවියෝ, සුදුමයට පත්ව සක්දෙවිඳුවෙත පැමිණ ‘ක්‍රෝධය බුදින’ යකෙක්, සක්දෙවිඳුගේ අසුනේ වාඩිවී සිටින බව සැලකළහ. අනතුරුව, ඒ යක්ෂයා ඉදිරියට පැමිණ සක්‍රදෙව්, ඔහුට නමස්කාර කර, ‘නිදුකානෙනි, මම සක්දෙවිඳු වෙමි’ යයි තෙවරක් පැවසීය. එසේ පවසනවිට, ඒ යක්ෂයා අතිශයෙන් දුර්වර්ණව, මිටිව අතුරුදහන්විය. ඉන්පසු, සක්දෙවිඳු තම අසුනේ වැඩසිට මෙසේ පැවසූහ: “...මම නොගැටුණු සිත් ඇත්තෙමි, නො කිපෙමි, මා කෙරහි ක්‍රෝධය නො පිහිටයි”. සටහන්: \* සක්දෙවිඳුගේ ආසනය ‘පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනය’ වේ. අටුවාවට අනුව, බ්‍රහ්මදෙව්කෙනක්, සක්දෙවිඳු ගේ ඉවසීම ගැන අසා, ඒ බව පරික්ෂා කිරීම පිණිස, දුර්වර්ණ යක්ෂයෙක් ලෙසින් එහි පැමිණියහ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුක්ත:11.3.2 දුබ්බන්ණිය සූත්‍රය,පි.448, ESN: 11: Sakkasamyutta:22.2 Ugly, p. 494.

දඹ

▲ දඹදිව: පාලි: ජම්බුදීප- Jambudipa- India: බුදුසමයේ, වර්තමාන ඉන්දියාව හැඳින්වූවේ දඹදිව ලෙසින්ය (ජම්බුද්වීපය- Rose-Apple

Continent), දඹනම්චූ පලතුරුගස් බොහොමයක් පැවති නිසා ජම්බුදීපය යයි කියයි. බුදුන් වහන්සේ උපත ලැබුවේ මේ රටේය. එවක, මහාදීප 4 ක් ගැන දක්වා තිබේ. දකුණු මහාදීපය, ජම්බුද්වීපය ලෙසින්ද, බටහිරින් පිහිටි මහාදීපය අපරගොයාන ලෙසින්ද, උතුරේ පිහිටි මහාදීපය උත්තරතුරු ලෙසින්ද, නැගෙනහිරින් පිහිටි මහාදීපය පුබ්බවිදේහ ලෙසින්ද සඳහන්වේ. අටුවාවට අනුව හිමාල කඳු අසල මහා විශාල ජම්බු ගස් නිසා, ජම්බුද්වීපය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බලන්ත: EAN: Note: 183, p. 589, ජම්බුදීපය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:“...මේ දඹදිව ආරණ්‍ය, වන, බිම් පොකුණු රමණීයය, අල්පය. කඳු, බැවුම්, ගංගා, කටු හා ලඳු බිම්, රළු උස් බිම් බොහෝය...”. සටහන: දඹදිව පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්ත: අංගු.නි: (1) :1 නිපාත: ජම්බුද්වීපපෙය්‍යාලවග්ග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) : 1 නිපාත: ජම්බුද්වීපපෙය්‍යාලය: 1.16.4.1 සූත්‍රය, පි. 11, EAN: 1: Jambudīpa Repetition Series, 333.1, p. 49.

▼ බුදුසමයේ දඹදිව පැවතී ගණිත ක්‍රමය: 1) එක කෝටිය=දස ලක්ෂ 10කි 2) එක් කෝටි ඒවා කෝටියක් = එක ප්‍රකෝටියකි. 3) ප්‍රකෝටි ඒවා කෝටියක්= කෝටිප්‍රකෝටියකි 4) කෝටිප්‍රකෝටි ඒවා කෝටියක්= එක නහුත යකි 5) නහුත කෝටියක්= නින්නාහුත එකකි 6) නින්නාහුත කෝටියක් = එක් අබ්බුද යකි 7) අබ්බුද 20ක් = එක නිබ්බුද යකි. බලන්ත: EAN:note: 2115, p. 682. සටහන: බුදුන් වහන්සේ එම ගණිත ක්‍රමය පෙන්වා ඇත්තේකෝකාලික භික්ෂුවට නිරයේ විදීමට ඇති දීර්ඝ කාලය පෙන්වාදීමටය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: ථෙර වග්ග, 10.2.4.9. කොකාලික සූත්‍රය,පි.331, EAN:10: The Elders: 89.9. Kokalika, p. 530.

දම

▲දුම-Smoke: ගින්නට සලකුණ-සංකේතය දුමය. බලන්ත: සංකේතය.

▲දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය-Domanassa indriya: සිතට සුවයක් නොදැන, සැප ඇති නොකරන, යම් පහසක් නිසා සිතට ඇතිවෙන දුක් වේදනාව දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රියවේ. මෙය ඉන්ද්‍රිය 22න් එකකි. බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය.

දය

▲දයාව-Dayawa: දයාව, අන්‍යයන් කෙරෙහි ඇති අනුකම්පාව දයාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සතර බ්‍රහ්මචිහරණයක් වන කරුණාව, දයාව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්ත:කරුණාව.

▲දායකයා- Dayakaya: බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සංඝයාට, සිව්පස පිරිනමන, සේවාවන් කරන පුද්ගලයා දායකයාය. අනාථපිණ්ඩික සිටුවරයා, විශාකා මහා උපාසිකාව, වෙළකන්ට නන්දමාතා උපාසිකාව, පසේනදී කෝසල රජ, සේනිය බිම්බිසාර රජ ආදීන් බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර දායක පිරිස ලෙසින් සූත්‍ර පිටකයේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:3. දායකයා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ දානය පිරිනමන පුද්ගලයාය. ඔහුට, දානයට පෙරද, දන් දෙන අවස්ථාවේද, දානය පිරිනැමීමෙන් පසුවද සිතේ සොම්නස, සතුට, පහත්බව තිබීම මගින්



දානය දීමේ කුසලය සම්පූර්ණවේ. බලන්ත: සංඝදානය, දානය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ඡලාඛගදාන සූත්‍රය, පි. 112, EAN:6: 37.7 Giving, p. 332.

▲ දියනෑම-Bathing: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සමහර බ්‍රාහ්මණ නිකායන්, දිය නෑමෙන් විසුද්ධිය ඇතිවේ යන දිට්ඨිය දැරූහ. බලන්ත: ඡල ස්නානය.

▲ දියබුබුල උපමාව-Similes of Water drop: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5

▲ දියේ ඇඳි ඉර උපමාව-Similes of drawing a line on the water: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5

දර

▲ දර්ශන අනුත්තර -unsurpassed sight: බුදුන් වහන්සේ හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් දැකීම උතුම් දර්ශනයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එයට වඩා උතුම් දර්ශනයක් නොමැත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.1.3.10 අනුත්තරිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN:6: 30.10 Unsurpassed Things, p. 329.

▲ දර්ශනවිසුද්ධි ඤාණය-Darshnavisuddhi nana: සියළු සංඛන අසංඛන ධර්මයන්ගේ ඒකසංග්‍රහත්වයද, කාමච්ඡන්ද ආදියේ නානත්වයද, නෙක්ඛම්ම ආදියේ ඒකත්වය ද ප්‍රතිවේද- අවබෝධ කිරීමේ ප්‍රඥාව දර්ශනවිසුද්ධි ඤාණය ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 40 දර්ශනවිසුද්ධි ඤාණය, පි.220.

▲ දාරුකම්මික ගහපති- Householder Darukammika: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3.

▲ දාරුක්ඛන්ධ-large block of wood: දාරුක්ඛන්ධ යනු මහා දැවකඳකය. සැරියුත් තෙරුන්, මහා දැවකඳක් මුල් කරගෙන, ඉද්දිබල ඇති සිහ වසභයට පත්කරගත් හික්ෂුවක්, එම දැවකඳ සලකා බලන අයුරු පෙන්වා වදාළහ: (හික්කු ඉඬීමා වෙනසොවසිප්පනො- a bhikkhu possessing psychic potency who has attained mastery of mind). සටහන: එම දැවකඳ: සතර මහා ධාතු ලෙසින් (පඨවි ආදී), සුභ ලෙසින්, අසුභ ලෙසින් සැලකිය හැකිය. එම දැවකඳේ ඒ ලක්ෂණ 6 ඇතුළත්ව තිබේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත:6.1.4.11 දාරුක්ඛන්ධ සූත්‍රය, පි.120, EAN:6: 41.11 A block of wood, p. 334.

▼ දාරුක්ඛන්ධ උපමාව: එක්සමයක, බුදුන් වහන්සේ, අයෝධ්‍යා නුවර අසල, ගංගා නදී (ගංගානම් ගඟේ) ඉවුරේ වැඩවසන කල, ගඟේ පාවියන මහා දැවකඳක් උපමා කොට මේ සූත්‍රය වදාළහ. යම් බාධාවන්ට හසු නොවී යන්නේ නම්, ඒ දරකඳ මහා මුහුදටම පාවියන්නේය. එයට හේතුව නම්, නදියේ සැඩපහර මුහුද වෙතට නැමී ඇති නිසාය. එලෙසින්, සම්මාදිට්ඨිය ඇතිවිට, වෙනත් බාධා වලට හසු නොවන්නේ නම්, ඒකාන්තයෙන්ම,නිවනට පැමිණෙන්නේය. එම ගමනේදී හසුවන බාධා - මාර්ගබාධා 8 උපමාවෙන් මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) ගඟේ මේ ඉවුරට ගසාගෙන ඒම: - සලායතන වලට හසුවීම වැනිය 2) ගඟේ එහා ඉවුරට ගසාගෙන ගසාගෙන යාම - බාහිර අරමුණු 6 ට (බාහිර ෂඩායතන) හසුවීම වැනිය. 3) ගඟ මැද කිමිදීම-නන්දිරාගයට හසුවීම වැනිය.4) පාවී

යන්නේ නැතිව ගොඩට ගැසීම- අස්මිමානයට හසුවීම වැනිය. 5) පාවියන කොටය, මිනිසුන් ගැනීම- ගිහියන් හා බැඳීමට පත්වීම වැනිය 6) නො මිනිසුන් ගැනීම- දේවනිකායක් පනමින් මග බඹසර කිරීම වැනිය. 7) සුළියකට හසුවීම නිසා ගමන නතරවීම - පස්කම් සැපයට යටවීම වැනිය 8) පාවියන්තේ නැතිව ගහේ රඳා සිටීම නිසා කොටයේ ඇතුළත කුණුවීම- කෙළෙස්වලට යටවීම නිසා මග බඹසර අයහපත්වීම වැනිය. එ බාධා සෑම ජය ගත්තේ නම් විමුක්තිය සටහන:\* මේ සූත්‍රය අසා, අවබෝධය ලැබූ නන්ද නම් ගොපල්ලා, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව, අරහත්වයට පත්වූහ. \*\* දුතිය දාරුක්ඛන්ධ උපමා සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ කිම්බිල තේරුන්හට එම උපමාව විස්තර කර වදාළහ. එහිදී, හික්ෂුවගේ ඇතුළත කුණුවීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යම් ඇවතකට පැමිණි මහණ, එම ඇවත පිරිසිදු නොකර වාසය කිරීමය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග:වේදනා සංයුත්ත: 1.19.4 දාරුක්ඛන්ධ උපමා සූත්‍රය, පි.1.19.4,ESN:33: Vedanasamyutta:IV Vipera:241.4 The simile of the great log, p.1317.

▲ දරුණුව- Dreadful: සංඝයාට ලැබෙන, ලාභ සත්කාර කිරීම් ප්‍රසංසා ආදිය, දරුණුයයි (දාරුණ) බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒවා අරහත්වය ලැබීම වලක්වයි. එමනිසා, මාර්ගයේ පුහුණුවන සංඝයා, ලාභ ආදිය මගින් සිත වසභ නොකරගෙන-යට නොකරගෙන වාසය කලයුතුවේ. සටහන:ලාභ යනු සිව්පසයය, සත්කාර (honor) යනු සම්මාන, ගෞරව ලැබීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත: දාරුණවග්ග: 5.1.1. දාරුණ සූත්‍රය, පි. 366, ESN:17: Labhasatkarasamyutta: 1.1 Dreaful, p.829.

▲ දුර්භාෂිතය-badly spoken speech: දුර්භාෂිතය යනු අයහපත් කතාවය, අකුසලයකි, කරුණු 5 ක් නිසා දුර්භාෂිතයක් වේ: 1) නුසුදුසු අවස්ථාවේ කතාකිරීම 2) අසත්‍ය කතා කිරීම 3) රළු වචන භාවිතය 4) අන්‍යන්ට අයහපත සැලසෙන ලෙස කතා කිරීම 5) ක්‍රෝධ සහගත කතා කිරීම. එවැනි කතාව, වැරදිය, ප්‍රඥාවන්තයන් ඒ ගැන දොස් පවසති. බලන්න: සුභාෂිතය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සොනවග්ග: 5.4.5.8 සුභාෂිත වාචා සූත්‍රය, පි.414.

▼ අසත්‍ය කතා කිරීම දුර්භාෂිතයකි. එය අලික ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: අලික. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත: 3-3- සුභාසිත සූත්‍රය, පි.150.

▲ දුර්ලභ දේ-Rare things: ලෝකයේ දුර්ලභ දේ ලෙසින් සලකනකරුණු 6කි: සම්මා සම්බුදුවරුන්ගේ පහළවීම, තථාගත ධර්මචිතය දේශනා කරන පුද්ගලයන් ඇතිවීම, ආර්යආයතනය- ආර්යන් පහළවන ප්‍රදේශයක ඉපදීමට ලැබීම, ඉන්ද්‍රිය අවිකාලභාවය-ඉන්ද්‍රිය විකලාංගනොවීම, (unimpaired faculties), බුද්ධිමත්බව හා නිපුණබව තිබීම, යහපත් ධර්මය පිණිස කැමැත්ත- කුසල ඡන්දය තිබීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.5.1 පාතුභාව සූත්‍රය, පි. 272, EAN:6: V: 96.1 Manifestation, p.362.

▼ **ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මතා 10 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න:** ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත::10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270.

▼ **තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවීම දුර්ලභ කරුණකි. බලන්න:** තථාගතයන්වහන්සේ.

▼ **යහපත් සෞඛ්‍යයය, ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ දෙයකි. බලන්න:** ආරෝග්‍ය.

▼ **ලෝකයේ දුර්ලභ පුද්ගලයෝ තිදෙනෙකි:1) සෙසුඅයට උපකාර කිරීම පිණිස පළමුව ඉදිරිපත් වන තැනැත්තා- පුබ්බකාරී 2)කෘතඥ හා කෘතවේදී පුද්ගලයා- කෙළෙහිගුණ ඇති, ස්තූතිවන්ත තැනැත්තා (grateful & thankful) 3) තෘප්තිමත්- සංතෘප්ත පුද්ගලයා -තිනෙතා 4) තෘප්තිය සලසන -පමුණුවන පුද්ගලයා- තපෙපතා. සටහන්: \* දුර්ලභ පුද්ගලයන් 2ක් ගැන මෙහිදී පෙන්වා ඇත; 1) තෘප්තිමත් (satisfied) බව ලැබූ තැනැත්තා හා අන්‍යන් තෘප්තිමත් කිරීමට කටයුතු කරන තැනැත්තා ලෝකයේ දුර්ලභය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාතය, ආසාවග්ග: 2.3.11.2 සූත්‍රය, පි. 206.**

▲ **දුර්වච්ඡාවය-Durvachahabhavaya: දුර්වච්ඡාවය- දෝවච්ඡස්සතාවය නම් ධර්මයේ කීකරු නොවීමය. මෙය භානභාගිය ධර්මයකි. බලන්න:** දෝවච්ඡස්සතාවය, භානභාගිය ධර්ම.

**දල**

▲ **දෙලොව- Two worlds:** මෙලොව හා පරලොව යන දෙක දෙලොව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. අයහපත් හෝ යහපත් කම්ම විපාක දෙලොවදීම විදීමට සිදුවේ. බලන්න: මෙලොව හා පරලොව. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.3. උභෝඅර්ථ සූත්‍රය, පි. 370.

**දළ**

▲ **දළවීචර- coarse robes :** දළවීචර යනු රළු සිව්චරය. පාංශුකුල වස්ත්‍ර, ඉවත විසිකළ රෙදි, මිනිඹතා තැබූ රෙදි ආදියෙන් සකස් කරගත් මුදුනොවන සිව්චරු දැරූ සංඝයා, බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා අතර වුහ. දළවීචර දරන භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර මොසරාජ තෙරුන්ය, භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර: කිසා ගෝතමී තෙරණියය. බලන්න: අග්‍රතම ශ්‍රාවකයන්. මහා කාශ්‍යප හා උන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය සමුහයද, ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදීසිටි හෙයින් රළු වීචර දැරූහ. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: කාශ්‍යප සංයුත්තය.

▲ **දළිද්ද- Poor:** දළිද්ද- දිළිඳු යනු දුගී බවය. සප්ත බොජ්ඣංග යහපත් ලෙසින් වඩා නොගන්නේ නම් කෙනෙක් ධර්මයේ දුගී බවට පත්වේ. බලන්න: අදළිද්ද මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 කාණ්ඩය): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.5.6 දළිද්ද සූත්‍රය, පි.226, ESN: Bojjangha samyutta: V: 46.6 Poor , p. 1783.

**දව**

▲ දෙවන ශ්‍රමණ-Second ascetic: දෙවන ශ්‍රමණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සකදාගාමී ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. බලන්න: ආර්ය අටමග.

▲ දෙවනිත බමුණා-Brahamin Devahitha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ දේවඅසුර සංග්‍රාමය - Deva & Asura war: පෙර කල ඇතිවූ දේව හා අසුර සටන් පිලිබඳ විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අසුර, සංයු.නි: ධජග්ග සූත්‍රය, සංයු.නි: (1) සක්කසංයුත්ත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 9 නිපාත: 9.1.4.8 දේවඅසුර සංග්‍රාමය, පි. 524, EAN: 9: 39.8 Devas, p. 479.

▲ දේවචුති- Passing away of Devas: දේවචුති යනු දෙවියන්, දේව ආයුෂ ඉක්මවා ගිය පසු දේවලෝකයෙන් වූත වීමය- යළි උපතකට පැමිණීමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, එලෙස වූතවන දෙවියන්ගෙන් ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් පමනක් නැවත දේවලෝකයේ පහළ වනබවය. බොහොමයක් දුගතියේ යළි උපත ලබයි, සුළු කොටසක් මිනිස්ලොවට පැමිණේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.11.7 සිට දේවචුති සූත්‍ර 4 කි, පි. 200, ESN: 56: Sacchasamyutta: 108.7 to 4 suttas: Passing away as Devas, p. 2378.

▼ දෙවියන් වූතවන අවස්ථාවේ, අනිකුත් දෙවියෝ, ඔහුට මිනිස්ලොවට යැමට උපදෙස් දෙන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක: වතුචග්ග:3.4.4 පුර්වනිමිත්ත සූත්‍රය,පි.450.

▲ දේවචාරිකා- Visiting the Devas: දේවචාරිකා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, මිනිස් ලෝකයේ සිට දේවලෝකවලට සංචාරය කිරීමය. මේ සූත්‍රයන්හි පෙන්වා ඇත්තේ මුගලන් මහා තෙරුන්, ඉද්ධිබලයෙන් තවතිසා දෙව්ලොවට පැමිණීම හා දෙවියන්හට තිසරණ ගුණ මගිම විස්තර කිරීම ගැනය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත: 11.2.8, 11.2.9, 11.2.10 දේවචාරිකා සූත්‍ර, පි. 200, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: 18.8, 19.9, 20.10 Visiting the Devas, p. 2204.

▲ දේවතානුසතිය-Devathanusati : දෙවියන්ගේ ගුණ සිහිකර කරන අනුසති භාවනාවකි. මෙය එය සසර කලකිරීම පිණිස, නිවන පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) නිපාත: ඒකධම්මපාලිය සූත්‍ර, පි.100.

▲ දේවදත්ත භික්ෂුව- Devadatta Bhikkhu: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:4

▲ දේවදූතයෝ-divine messengers: ධර්මයේ දේවදූතයන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝක සත්ත්වයාට සසර බිය පෙන්වා අප්‍රමාදය ඇතිකරගනිමට උපකාරීවන දහම්කරුණුවලටය. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: දේවදූත වග්ග.

▼ දේවදූතයන් පස් දෙනෙකි: 1) තමාගේ අශුවි හා මුත්‍රා තැවරී උඩුකුරුව වැනි ර සිටින අලුත උපන් දරුවා 2) මහලුව වයසට ගිය, දුබලව දුකට පත් මිනිසා 3) රෝගීව දරුණු කායික හා මානසික වේදනා විඳින මිනිසා 4) සොරකම් කිරීමේ වරදට රජතුමාවිසින් බොහෝ වධ පීඩාවන් ආදී දඬුවම් ලබන සොරා 5 ) මිගිය කෙනෙක්- කුණුවී ගිය මළ සිරුරක්. සටහන්: \* එම කරුණු දේවදූතයන් ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ ඒවා දකින නුවණැති

පුද්ගලයෙකුට තමාටද එම දේ සිදුවනබව: යළි උපතක් ඇතිවනබව, මහඵවනබව, ලෙඩවෙනබව, වැරදි කිරීමෙන් මහා දඬුවම් ලබනබව, මරණයට පත්වෙන බව අවබෝධවී, අප්‍රමාදව සසරින් එතෙර වීමට කටයුතු කිරීමට පෙළඹෙන නිසාය. \*\* තුන්දොරින් අකුසල කර්ම කළ කෙනෙක් මියගියපසු නිරය ආදී දුගතියක යළි උපත ලබයි. මරණයට අධිපති යමරජු එවැනි, පුද්ගලයන් අමතා දේවදූතයන් මිනිස් ලෝකයේ දී දැක තිබේද? යයි ප්‍රශ්න කරණ බව හා අපායේ විදීමට සිදුවන විවධ දුක්වේදනා පිලිබඳ මේ සූත්‍රවල විස්තර කර ඇත. බලන්න: නිරය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ):3 නිපාත: දේවදූතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය, පි. 292, EAN:3: Divine Messengers: 36. 6 Messengers, p.92, මනි: (3): 3.3.10, දේවදූත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941.

▲ දේවධම්ම- Deva Dhamma: හිරිඔත්තජප ධර්මතා දේවධම්ම යයි හඳුන්වයි. බලන්න: හිරි ඔත්තජප.

▲ දේවධම්මික -devadhammika: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති අන්‍යආගමික නිකායකි. බලන්න: අන්‍යආගමික නිකායන්.

▲ දේවනිකාය-Devanikaya: දේවනිකාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සදේවලෝකයට වඩා පහත් නිකායන්වල උපත ලැබූ දේව පිරිසය. බලන්න: ගාන්ධර්ව දේව නිකාය, ගන්ධබ්බකායික දේව නිකාය, වලාහක දේව නිකාය.

▲ දේවපාද- Deva pada: දේවපාද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියන් ගමන් කරන මාර්ගයට පැමිණීමට ඇතිකරගත යුතු ගුණය. එම ගුණ ඇතිවීමෙන්, ආධ්‍යාත්මික පිරිසිදු බව නොලත් අය පිරිසුදුබවට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1-3: ත්‍රිවිධ රත්නය පිලිබඳ ඇති අවල විශ්වාසය 4 ආර්ය කාන්ත ශිලය තිබීම. 5 කරුණ ලෙසින්: අවිභිංසාවෙන් ජීවත්වීම පෙන්වා ඇත ( දෙවියන් අවිභිංසාව උතුම් යයි පිළිගන්නා බව නුවණින් වටහා ගන්නා ආර්ය ශ්‍රාවකයා තමන් තුළ එම ගුණය ඇති කරගනී). මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සෝතාපත්ත සංයුත්ත: 11.4.4. හා 11.4.5 දේවපාද සූත්‍ර, පි. 244, ESN:55: Sacchasamyutta: 34.4 & 35.5 Divine Tracks, p. 2228.

▲ දේවප්‍රසාද-Devaprasada: සිව්දහමින් යුත් ආර්ය ශ්‍රාවකයෝ ගැන දෙවියෝ ප්‍රසාදයට පැමිණේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. දෙවියෝ දේව සභාවේදී මෙසේ පවසති:

“අපද, මිනිස් ලොවේ වාසය කරනවිට බුදුන් කෙරේ, දහම කෙරේ, සංඝයා කෙරේ අවල ප්‍රසාදයකින් යුතුව වාසය කළෙමු, අපහට ආර්ය කාන්ත ශිලයද තිබිණි. එම නිසා, අපි දැන් දෙවිලොව වෙසෙමු. මේ අර්ය ශ්‍රාවකයාද, මියගිය පසු දෙවියන් ගේ සභාවට පැමිණෙනු ඇත” මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත: සභාගත සූත්‍රය, පි.246.

▲ දේවප්‍රිය-Devapriya: ධර්මානුකූලව හැසිරෙන ගිහි හා පැවිදි පිරිස දෙවියන්ට ප්‍රිය බව සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත. දෙවියන්ට ප්‍රිය සංඝයා අතුරින් පිළිත්දවච්ඡ තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1



▲ **දේවලොක-Devaloka:** දේවලොක, ස්වර්ගය ලෙසින්ද හඳුන්වයි, යළි උපත ලබන සුගතියකි. යහපත් කර්ම විපාක නිසා දේවලෝකවල උත්පත්තිය ලබයි. කාමාවචර දේවලෝක 6 කි, සදේවලෝකය ලෙසින් ද හඳුන්වයි. මේ දේවලෝකවලට ඉහළින් ඇත්තේ බ්‍රහ්ම දේව ලෝකයන්ය, සදේවලෝකයට පහළින් ඇත්තේ මිනිස්ලෝකය හා සතර අපායය. නිසරණ සරණ ගිය, සිල්වත්වූ මිනිසුන් මරණින් මතු සදේවලොව උපත ලබයි. **බලන්න:** බ්‍රහ්මලෝක. **සටහන:** දී.ස.නි: ජනවසහ සූත්‍රයේ දේවලෝක ගැන විස්තර දක්වා ඇත.

▼ **දේවලෝක හය:** මිනිස්ලොවට ඉහළින් ඇති දේවලෝක 6: සදේවලෝකය,කාමවාචාර දේවලෝක ලෙසින්ද හඳුන්වයි. **සටහන:** සදේවලොව පහලවූ සෑම දෙවියෙක්ම දුගතියේ උපත අවසන් නොකර ඇත. සෝතාපත්තවූ දෙවියෝ දුගතිය-නිරයේ උපත අවසන් කර ඇත. **බලන්න:**අංගු.නි: 6 නිපාතය:දේවතාවග්ග:6.1.4.4 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය.

**1) වාතුර්මහාරාජික දේවලොව (devas ruled by the four great kings)** මේ දේවලෝකයට අධිපති දෙවියෝ 4 කි, සිව්වරම් දෙවියෝ (සතර දිශාවන් පාලනය කරන) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එම දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 500 කි. එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 50 ට සමානය. **සටහන්:** \* සිව්වරම් මහා රජවරු: ධාතරාජ්‍ය- නැගෙනහිර පාලක, විරුඬක- දකුණුදිග පාලක, විරුපාක්ෂ - බටහිර පාලක, වෙසවුණු- වෙසමුනි - උතුරු දිග පාලක, ඔවුන්ගේ නායකයා සක්දෙව්දුන්ය (ඉන්ද්‍ර). **බලන්න:** දී.ස.නි: ජනවසහ සූත්‍රය. \*\* අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.1.4.7 සූත්‍රයේ: පොභෝදිනයන්හි, සිව්මහා රජුන්ගේ ඇමතිවරු, මිනිසුන් යහපත් ලෙසින් වාසය කරනවාද: දෙමාපියන්, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්, කුලදෙටුවන් ආදීන් පුදනවාද? උපෝසතදින සිල් ගන්නේද? පින් කරන්නේද යයි මිනිස් ලෝකය සිසාරා සොයාබලා, ඒ බව තව්තිසා දෙවියන්ට පවසන බව පෙන්වා ඇත. **2) තාවතිංස දේවලෝකය (Tāvātimsa devas)** තව්තිසා- දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 1000 කි, එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 100 ට සමානය. සක්දෙව්දු මේ දේවලොවට අධිපතිය .**බලන්න:**සක්දෙව්දු. **3) යාමදේවලෝකය (Yāma devas):** එම දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 2000 කි, එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 200 ට සමානය. **4) තුසිත දේවලෝකය (Tusita devas)** එම දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 4000 කි, එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 400 ට සමානය. **සටහන:** මතු බුදුබව පතන බෝසතුන් මිනිස් ලොවට පැමිණීමට පෙර තුසිත දේවලෝකයේ වැඩසිටී. **5) නිර්මාණරති දේවලෝකය (devas who delight in creation)** එම දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 8000 කි, එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 800 ට සමානය. **6) පරනිර්මිතවසවත්ති දේවලෝකය (devas who control what is created by others)** එම දේවලොවේ ආයුෂ දිව්‍යවසර 16,000 කි, එහි එක් දිනක්, මිනිස්ලෝකයේ වසර 1600 ට සමානය. **සටහන්:** \* සදේවලෝකයට ඉහළින් බ්‍රහ්මකායික දෙවියෝ වසති, ඉන් මතුයෙහිද දෙවියෝ වාසය කරති. **බලන්න:** ධම්මවකප්පවත්වන සූත්‍රය.\*\* දේවලෝක වල වසන දෙවියන්ගේ ගුණ සිහිකිරීම අනුසති භාවනාවකි.**බලන්න:** භාවනා. \*\* මනෝමය කය ඇති, අරහත්බව ලැබූ දෙවියන්ගේ ගුණ සිහිපත් කිරීම යහපත්ය. **බලන්න:** නන්දිය සූත්‍රය \*\* වැඩි විස්තර පිණිස **බලන්න:** දී.ස.නි: (2 ) 5. ජනවසහ සූත්‍රය, පි,322 හා

දීඝ.නි: (3 ) 9.ආටානාවිය සූත්‍රය, පි. 328, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209 & 32 Āṭānāṭiya Sutta, p.353. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (5): 8 නිපාතය: උපෝසථ වග්ග: උපෝසථ සූත්‍ර, පි.196, EAN:8:Uposatha: 41.1 & 42.2 , p. 434, අංග.නි: (6): 11-නිපාත: 2 අනුසති වගග, 11.2.1, මහානාම සූත්‍රය, 11.2.2 දුතිය මහානාම සූත්‍රය, පි.645-654, 11.2.3, නන්දිය සූත්‍රය, පි.658, EAN: 11: Elevens: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▼ දේවලෝක උත්පත්ති: දේවලෝක උත්පත්තිය යනු මෙලොව යහපත් කුසල කර්මයේ යෙදීම නිසා මරණින් මතු කාමාවචර දේවලෝකයන්හි යළි උපත ලැබීමය. බලන්න: සුගතිය. අනාගාමීව මියයන ආර්ය පුද්ගලයෝ සුද්ධාවාස නම්වූ ඉහළ බ්‍රහ්ම දේවලෝකවල පහළවේ. අරූපසමාපත්ති, සතරබ්‍රහ්මච්චාර වර්ධනය කරගත් උතුමන් බ්‍රහ්මලෝකවල උත්පත්තිය ලබයි. බලන්න: අනාගාමී, බ්‍රහ්මලෝක.

▼ දේවලෝක උත්පත්තියට මග දසකුසලයය: දසඅකුසලයෙන් වැලකී, දසකුසල කර්ම මිනිසුන් දේවලෝකයේ යළි උපත ලබති. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6) 10: නිපාතය:10.4.2.11 ජාණුස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය හා 10.5.1.2.දුතිය නිරය සූත්‍රය , පි. 548EAN:10: Jāṇussoṇī,177.11, p.554, The Deed Born Body, 211.1 Hell (1) & (2) , p.556.

▼ දේවලෝක සැප: ඒකාන්තයෙන්ම: පැතියයුතු, ප්‍රසන්නවූ, ප්‍රියකරවූ දෙයක් ගැන කතා කරනවා නම් එය දේවලෝක සැපයය. රත්න 7ක් සතු මහා සැප සම්පත් විදින සක්විතිරජුට වඩා අප්‍රමාණවූ සැප සම්පත්, දෙවියන්ට ඇත. බලන්න: සක්විතිරජ. සටහන: බිඳුන සංඝයා එකමුතුකිරීමේ අනුසස් දෙවිලොව සැපට හේතුවේ. එවැනි පුද්ගලයෙක් දිව්‍ය පුණ්‍ය (divine merit) ලබාගනී; කල්පයක් දෙවි සැප විඳී. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(3 ):3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929, අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.4.10. ද්විතිය ආනන්ද සූත්‍රය,පි.164, EAN:10: 40.10 Ananda -2,p. 509.

▼ දෙවිලොව සැපට වඩා බඹසර උතුම්ය: අන්‍යආගමිකයන්, බුදුන් වහන්සේ වෙත බඹසර වසන්තේ දෙවිලොව උපත පිණිසද? යයි අසන්නේ නම් සංඝයා ඒ ගැන ලජ්ජාවිය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. දෙවලෝක සැප ගැන කලකිරීම ඇතිකර ගත යුතුය. එයටත් වඩා තුන් දොරින්, අකුසල කිරීම ගැන කලකිරීම ඇතිකර ගත යුතුය. බුදුන් වහන්සේ වෙත බඹසර වසන්තේ (දෙවිලොව සැපට වඩා අනගි) උතුම් නිවන් සුවය පිණිසය.මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.1.2.8 දේවලෝකඋත්පත්ති සූත්‍රය, පි. 254, EAN: 3: 18.8 Deva, p. 84.

▲ දේවසත්වන පද- Deva's 7 vows: දේවසත්වන පද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සක්දෙවිඳු, මිනිස් ලෝකයේ උපත ලබා සිටි කාලයේ රකින ලද උතුම් සත්පදයන් පිලිබඳවය. එම පදයන් රැකීමේ විපාක ලෙසින් සක්දෙවිඳු බවට පත්වූහ. එනම්: දිවිහිමියෙන්: 1) මව පියන් රකින බව 2) කුලදෙටුවන් පුදන බව 3) මිහිරි වචන භාවිතා කරන බව 4) කේලාම් නොකියන බව 5 ) දානශීලිබව 6) සත්‍ය කතා කරන බව 7) තරහ නොගන්නා බව, යම් හෙයකින් තරහක් ඇති වුවහොත් වහා එය නැති

කරගන්නා බව. බලන්න: සක්දෙවිඳු. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.2.1 දේවසත්තවතපද සූත්‍රය, පි. 432, ESN: 11: Sakkasamyutta: 11.1 Vows, p. 477.

▲ දේවශබ්ද- The Deva sounds: දෙවියන් අතර ප්‍රීතිරාවයන් තුනක් ඇතයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) ගිහිගෙය හැර පබ්බජාවට පැමිණෙන බුද්ධ ශ්‍රාවකයකු දැකීමෙන් දෙවියන් මෙසේ ප්‍රීති ශබ්ද කරති: “ මේ අරිය ශ්‍රාවකයා මාරයා සමග සටන් කිරීම ආරම්භ කර ඇත”.

2) යම් කලක අරිය ශ්‍රාවකයා බෝධිපාක්ෂික ධර්මතා වඩමින් වාසය කරනවා දැකීමෙන් දෙවියන් මෙසේ ප්‍රීති ශබ්ද කරති: “ මේ අරිය ශ්‍රාවකයා මාරයා සමග සටන්කරයි”.

3) යම් කලක අරිය ශ්‍රාවකයා, අරහත්වයට පත්වුවිට, දෙවියන් මෙසේ ප්‍රීති ශබ්ද කරති: “ මේ අරිය ශ්‍රාවකයා මාරයා සමග වූ සටනින් ජය ගත්තේය”

මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.4.3 දේවශබ්ද සූත්‍රය, පි. 446, The Itivuttaka: translated by Peter Masefield: PTS: 82 The Deva sounds sutta, p.67.

▲ දේවියෝ-Deities: දෙවිවරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මෙලොව දී කුසලයේ හැසිරී, එහි යහපත් විපාක ලෙසින් දේවලෝකවල පහලවූ උතුම් පුද්ගලයන්ය. දෙවිවරු, දේවතා, දේවපුත්‍ර ලෙසින්ද හඳුන්වයි. දෙවිවරු, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ නොයක් දහම් කතාවන්හි යෙදුන බව සූත්‍ර දේශනාවන්හි දක්වා ඇත. බලන්න: මංගල සූත්‍රය, පාරහව සූත්‍රය ආදී. සටහන්: \* සංයු.නි: දේවපුත්ත සංයුත්ත හා සක්කසංයුත්ත යේ දේවියෝ බුදුන් හමුවීමට පැමිණීම ගැන විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. \*\*දී.ස.නි: මහාසමය සූත්‍රයේ, මහා දේවසභාවක එක්වීම, හා බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම දක්වා ඇත. \*\* දෙවියන්ගේ ආයුෂ දීර්ඝය, එහෙත් සසර දුක නැති නොකරගත් දෙවියන්ට බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා කර ඇත්තේ භව පැවැත්මෙන් මිදිය යුතු බවය. \*\* මහා මොග්ගල්ලාන රහතුන්, තච්චිසාවට වැඩි අවස්ථාවේදී, සක්දෙවිඳු හා දේවපිරිස එකුමන් හමුවීම, නන්දන දේව, සුයාම දේව, සන්තුසිත දේව, සුනිම්මිත දේව, වසවත්ති දේව, මහා තෙරුන් හා ධර්මය සාකච්ඡා කිරීම ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: මොග්ගල්ලාන සංයුත්තය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.3 උපනියති සූත්‍රය හා 1.1.4 අවෙචන්ති සූත්‍රය,පි.30,ESN: 1:Devatasamyutta:3.3 Reaching & Time Flies by, p.60

▼ බ්‍රහ්ම, ඉන්ද්‍ර ආදී දේවියෝ, ජාන සමාපාත්ති ලද උතුමන්ට නමස්කාර කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: නිසසය වගග,11.1.9, සන්ධ සූත්‍රය, පි.636, EAN: 11: I Dependence, 9.9 Sandha, p.568

▼ සතුල්ලප්පකායික දෙවිවරු බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම: එක්සමයක සතුල්ලප්පකායික දෙවිවරු (බ්‍රහ්මදෙවිවරු) සමුහයක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක සත්පුරුෂ සේවනයේ අගය පවසාඇත .බලන්න: සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ සටහන: අටුවාවට අනුව සතුල්ලප්පකායික දෙවිවරු

මිනිස්ලොවදී ධර්මය අගය කළ නිසා, මරණින් මතු බ්‍රහ්ම දෙව්ලොව උපත ලදහ. **බලන්ත:** ESN:note: 59, p. 509, බ්‍රහ්මලෝක. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.4.1 සබ්භි සුත්‍රය, පි. 58, ESN: Devatasamyutta, 31.1. With the Good, p. 95.

▼ **එක්සමයක සතුල්ලස්කායික දෙව්වරු සමුභයක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක මසුරුමිනිසුන් දන් නොදීම නිසා ඔවුන්ට අයහන සිදුවන බව පවසා ඇත. බලන්ත:** මසුරුකම, දානය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.4.2 මච්ඡරිය සුත්‍රය, පි. 62, ESN: Devatasamyutta: 32.2 Stinginess, p. 97.

▼ **දෙව්වරු දහමට ප්‍රියය:** එක් සමයක සැරියුත් මහා තෙරුන්, ආධ්‍යාත්ම සංයෝජන හා බාහිර සංයෝජන ගැන සංඝයාට වදාළ දේශනාව අසා දෙව්වරු සතුටුබු වූ මේ සුත්‍රයේ දක්වා ඇත. **බලන්ත:** ආධ්‍යාත්ම සංයෝජන හා බාහිර සංයෝජන ඇති පුද්ගලයෝ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.4.5 සුත්‍රය, පි. 162 , EAN: 2: 36.5 Sutta, p.61. **සටහන්:** \* දීඝ:නි: ජනවසහ සුත්‍රයේ දෙව්වරු ධර්මය ඇසීමට ප්‍රිය බව පෙන්වා ඇත.

▼ **සක්දෙව්දු ධර්මය ඇසීම පිණිස, ධර්මකරුණු නිරවුල්කරගැනීම පිණිස බොහෝ බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට පැමිණි බව, සංයු.නි.(1) සක්ඛ සංයුත්තයේ දක්වා ඇත. දීඝ.නි: සක්ඛපඤ්ඤ සුත්‍රයේ සක්දෙව්දු ඇසූ ප්‍රශ්න මාලාව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.**

▲ **ද්වයධර්ම- the dyad:** ද්වයධර්ම යනු - දෙකොටසක් ලෙසින් ධර්මය සලකා බැලීමය. ද්වයධර්මයේ එක් කොටසක් ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රිය 6 ය, ඇස ආදීවූ (සලායතන). දෙවන කොටස වන්නේ: බාහිර අරමුණුය: එනම් රූපය ආදීවූ. විඥානය මේ ධර්ම කොටස 2 ම මත පවතී: එනම්: ඇස හා රූපය නිසා වක්ඛු විඥානය ඇතිවේ (එලෙස සෙසු ධර්මතාද). **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (4 ): සලායතනසංයුත්ත: 1.9.9 හා 1.9.10 ද්වය සුත්‍ර 2කි. පි. 172, ESN:35: Vedanasamyutta: 92.9 & 93.10 - The dyad, p. 1254.

▲ **ද්වයතානුපස්සනාව- Observation of Dualities:** ද්වයතානුපස්සනාව ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මතා 2 ක් ගැන ආවර්ජනය කිරීමය-භාවනා කිරීමය- අනුපස්සනා කිරීමය. එම අනුපස්සනාව මගින් යථාභූත ඥාණය පහළවේ. එලෙස යහපත් ලෙසින් ද්වයධර්මතා ආවර්ජනා කරන්නේනම් එල 2ක් ඇතිකර ගත හැකිවේ: මේ හවයේදීම අරහත්වය ලැබීම, කිසියම් කෙලෙසක් ඉතිරිවූයේ නම් අනාගාමී එලය ලැබීම. **මේ සුත්‍රයේ ද්වයතානු ධර්මතා 16 ක් පෙන්වා ඇත:**

- 1:** i මේ දුකය මේ දුක ඇතිවීමය ii මේ දුක නිවීමය, මේ දුක නිවීමේ මගය. **සටහන:** දුක ඇතිවීම පංච උපාදානස්කන්ධය පහළවීමය. **2:** i උපධි නිසා (attachments) දුක ඇතිවේ ii උපධි ක්‍ෂය කිරීම දුක නැතිවීමය. **3:** i අවිද්‍යාව නිසා දුක ඇතිවේ ii අවිද්‍යාව ක්‍ෂය කිරීම දුක නැතිවීමය. **4:** i සංඛාර නිසා දුක ඇතිවේ (වේතනා නිසා) ii සංඛාර අවසන් කරගැනීම දුක නැතිවීමය. **5:** i විඥාණය නිසා දුක ඇතිවේ ii විඥාණය අවසන් කරගැනීමෙන් දුක නැතිවේ. **6:** i ස්පර්ශය නිසා දුක ඇතිවේ ii ස්පර්ශය අවසන් කරගැනීමෙන් දුක නැතිවේ. **7:** i වේදනා

නිසා දුක ඇතිවේ ii වේදනා අවසන්කරගැනීමෙන් දුක නැතිවේ. **8: i** තණ්හාව නිසා දුක ඇතිවේ ii තණ්හාව අවසන් කරගැනීමෙන් දුක නැතිවේ . **9: i** උපාදාන නිසා දුක ඇතිවේ ii උපාදාන අවසන් කරගැනීමෙන් දුක නැතිවේ . **10: i** කාර්මික ක්‍රියා- කර්ම ඇතිකරන (ආරම්භපවයා) නිසා දුක ඇතිවේ ii කාර්මික ක්‍රියා අවසන් කර ගැනීමෙන් දුක නැතිවේ **11: i** ආහාර -පෝෂණය (ආහාර පවයා) නිසා දුක ඇතිවේ ii ආහාර පිලිබඳ යථා අවබෝධය ඇති කරගැනීම මගින් දුක නැතිවේ. **12: i** කැළඹීම නිසා (ඉඤ්චිත පවයා) දුක ඇතිවේ ii කැළඹීම අවසන්වීම දුක නැතිවීමය. සටහන: ඉඤ්චිත පවයා යනු තණ්හා, දිට්ඨි, මාන, කම්ම, කෙළෙස වේ. **13: i** පරායත්ත- අනෙකුගෙන් යැපීම නිසා (නිස්සිතස්ස වලිතං- dependent are vulnerable) අනතුරුසහගතබවට පත්වේ ii ස්වාධීනත්වය නිසා අනතුරුව නැතිවේ (independent are not vulnerable). සටහන: පරායත්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හා, දිට්ඨි, මාන ආදිය ඇසුරු කිරීම නිසා භය, වංචල බව ඇතිවේ. අනිශ්චිත වූ විට සැලීමක් නැත, සසර බිය නැත. **14: i** අරූපලෝක, රූප ලෝකවලට වඩා යහපත්වේ (non-physical realms are better than the physical realms) ii අරූපලෝකයට වඩා නිරෝධය උසස්ය. සටහන: රූප අරූප ලෝක භව පැවැත්මය. සියලු භව නිරෝධය උතුම්ය. **15: i** ලෝකසත්‍ය (සැමදේ ස්ථිරය, ශුභය, සුඛය, ආත්මය ඇත- සතර විපල්ලාස) ලෙසින් සාමාන්‍ය ලෝකයා පිළිගන්නා දේ සත්‍ය නොවේ ii ආර්යන් පිළිගන්නා සත්‍ය : (සැමදේ අස්ථිරය, අශුභය, දුඛය, ආත්මයක් නොමැත) නිවන සත්‍යයය. බලන්න: විපල්ලාස. **16: i** ලෝකයා සුඛය යයි ගන්නා දේ ( රූප, ශබ්ද ආදී පස්කම් සැප) සුඛ නොවේ ii ආර්යන් ඒ දේ දුක යයි අවබෝධ කර ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි:සුත්තනිපාත: 3-12 ද්වයතානුපස්සනා සූත්‍රය, පි.244, Sutta Nipata: Translated by Laurence Khantipalo Mills: 3.12 Observation of dualities, p. 227.

▲ ද්විපාද-Dvipada : ද්විපාද යනු දෙපාඇති බවය. දෙපා ඇති අය අතුරින් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ අග්‍රය.බලන්න: අග්‍රතම පුද්ගලයා.

▲ ද්විධාපථ-Two roads: ද්විධාපථ යනු මාර්ග දෙකය. නිවැරදි මග හා වැරදි මගය. එක් සමයක බුදුන් වහන්සේ, අතවැසි නාගසමාල තෙරුන් හා කොසොල් රට සැරිසරන අවස්ථාවේ, දෙමංසන්ධියකට පැමිණියහ. නාගසමාල තෙරුන් එහි ඇති මාර්ග දෙකින් එක් මගක් පෙන්වා එම මගින් යෑම පිණිස බුදුන් වහන්සේට ඇරයුම් කළහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: “යායුතු මග නම් අනෙක් මග බවය”.

බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශය පිළිනොගත්, ඒ තෙරුන්, බුදු පාත්‍ර සිව් රු බිම තබා ඔහු කැමති මග ගියේය. ඒ මග සිටි සොරු පිරිසක්, තෙරුන් හට වධ හිංසා කළේය. ඉන්පසු තෙරුන් බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ සිදුවූ කරදර පැවසූහ. එම අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ උදානයක් වදාරා පෙන්වා ඇත්තේ: සත්‍ය අවබෝධ කළ ප්‍රඥාවන්තයෝ, අනුවණ ජනයා හා එක්ව හැසිරෙන නමුදු, ඔවුන්ගේ ලාමක ක්‍රියා හා එක් නොවේ. හරියට කොස්වාලිහිණියා, දියමුසු කිරි දුන්විට, දිය හැර කිරි පමණක් පානය කරන ලෙසින්ය. බලන්න: කොස්වාලිහිණියා උපමාව.උපග්‍රන්ථයය. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ සත්‍යම පෙන්වන නිසා උන්වහන්සේ පෙන්වන මග පිළිගැනීම යහපත පිණිසය. බුදුන් වදාළ අවවාද නොඇසූ



කෝකාලික භික්ෂුව, සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී භික්ෂුව ආදීන් විපතට පත්වූ ආකාරය සූත්‍ර දේශනා වල පෙන්වා ඇත: **බලන්ත:** කෝකාලික භික්ෂුව, දීඝ.නි: පාටික සූත්‍රය \*\* බුදුන් වහන්සේගේ අතවැසි භික්ෂුවක්, උන්වහන්සේගේ පාසිවුරු බිම දමා යෑමේ සිද්ධිය සංවේගය ඇති කරයි. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:1 මූලාශ්‍ර:බු.නි: උදාන පාලි: 8.7 ද්විධාපථ සූත්‍රය, පි.338.

▲ **ද්විදා විතක්ක-Two kinds of thoughts:** ද්විදා විතක්ක යනු සිතිවිලි වර්ග 2ක්ය- විතක්ක දෙකක්: අකුසල විතක්ක හා කුසල විතක්ක. මේ සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ බුදුවීමට පෙර, බෝධිසත්වයන් ලෙසින් තමන් වහන්සේ සිතට එන සිතිවිලි කොටස් දෙකකට බෙදා වාසය කළබවය. පළමු වර්ගය: කාමවිතක්ක, ව්‍යාපාදවිතක්ක, විහිංසාවිතක්ක. දෙවන වර්ගය: නෙක්ඛම්මවිතක්ක, අව්‍යාපාද විතක්ක,අවිහිංසාවිතක්ක. පළමු වර්ගයේ විතක්ක නිසා සිදුවන හානිය ගැනද දෙවන වර්ගයේ විතක්ක නිසා මාර්ගය වැඩෙන අන්දම- සිච්ඡාන සමාපත්ති ලැබීම, ආදිය මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මක දක්වා ඇත. **සටහන:** අකුසල විතක්ක මැඩලීම හරියට ගොපල්ලා, ගවයන්ට, පැසුන ධාන්‍ය ඇති කෙතකට යන්නට නොදී රකින ලෙසින් වලක්වා ගත් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කුසල විතක්ක වර්ධනය කරගත් පසු සිතට ඇති විවේකය, හරියට ගිම්හානයේ අස්වැන්න කපා ගත් පසු ගවයන්ට නිදහසේ හැසිරීමට ඉඩදී ගොපල්ලා ලබන නිදහස වැනිය. **බලන්ත:** ගොපල්ලා උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.2.9 දෙවධාවිතක්ක සූත්‍රය, පි. 308, EMN: 19: Dvedhāvitakka Sutta-Two kinds of thoughts, p.201.

▲ **ද්වේශය- anger:** ද්වේශය- දෝසය (දෝසා) අකුසල මූලයකි, සසර දික් කරයි. **බලන්ත:** අකුසල මූල.ද්වේශය අවබෝධ කරගැනීම හා පහ කරගැනීමට සමත හා විදර්ශනාව වැඩිය යුතුවේ. **බලන්ත:** සමත හා විදර්ශනා. කරුණු 2 ක් නිසා ද්වේශය ඇතිවේ: පටිසනිමිත්ත හා අයෝනිසෝමනසිකාරය. **බලන්ත:** අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.3.11.6 සූත්‍රය, පි. 208.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “ද්වේශය:** නම් අන්‍යයා කෙරෙහි උපදනා විත්තදුෂණ ලක්ෂණ- දුෂ්ටවූ - ක්‍රෝධ විත්තය වේ... දසවිධ ක්‍රෝධයෝ ය. **බලන්ත:** ආසන වත්තු හා ආසන පටිවිනය. සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 104.

▲ **දිවකණ- divine ear element:** ඉද්ධිපාද වඩාගැනීමෙන් ලබන බලයකි. **බලන්ත:** දිබ්බසෝත ඥාණය.

▲ **දිවැස්- Divine Eye:** ඉද්ධිපාද වඩාගැනීමෙන් ලබන බලයකි, දිබ්බවක්ඛ ඥාණය, චූතිඋත්පත්ති නුවණ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය තථාගතයන්වහන්සේගේ එක් දසබල ඥානයකි. දිවැස් ලැබූ භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර අනුරුද්ධ තෙරුන්ය, භික්ෂුණියන් අතරින් අග්‍ර සකුලා තෙරණිය. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:1. කායගතාසතිය වැඩීමේ ඵලයක් ලෙසින් දිවැස් ලැබේ: **බලන්ත:**කායගතාසතිය.

▼ **ධර්ම මාර්ගය වඩාගැනීම පිණිස සාක්ෂාත් කලයුතු ධර්මයක්-** සවිච්ඛාතබ්බ ධම්මයක් ලෙස දිවැස් ලැබීම පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:**සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්මතා.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී ඇති ඇති වක්ඛු 3න්, දිවැස ද එකකි.  
බලන්න: වක්ඛුත, ත්‍රිවිධ වක්ඛු.

▲ දිව්‍යයානය- Divine vehicle: ධර්ම විනයයේ දිව්‍යයානය ආරිය අටමගය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආරියඅටමග. මූලාශ්‍ර: සංනි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.4 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි. 36, ESN: 45: Maggasamyutta: 4.4 The Brahmin, p. 1606.

▲ දෝවච්ඡිකාවය: පාලි: දොවච්ඡිකා- difficult to correct. ධර්මයට අනුව දෝවච්ඡිකාවය- දුර්වච්චාවය, අකීකරුබව, හිතුවක්කාරබව (අවවාද පිළිගැනීමට ඇති අකමැත්ත) නුගුණයකි. ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට හානි ගෙනදෙන කරුණකි, අකුසලයකි. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි. 325: “දොවච්ඡිකා: දුර්වච්චාවය”.

▼ දුර්වච්චාවය (අකීකරුබව) නුගුණයකි. එය අතහැර ගැනීම පිණිස සුවච්චව (කීකරුබව) වඩා ගත යුතුවේ:

“දොවච්ඡිකා පහානාය සොවච්ඡිකා භාවෙනබ්බො...”

මූලාශ්‍ර: : අංගු.නි: (4 ):6 නිපාත: නිකවග්ග: 6.1.9 දෝවච්ඡිකා සූත්‍රය, පි. 285, EAN: 6: 115.9. Difficult to correct, p. 365.

▼ දෝවච්ඡිකාවය, හානිහානිය ධර්මයකි: දෝවච්ඡිකාවය, ආධ්‍යාත්මික මගට හානිය ඇති කරයි. බලන්න: හානිහානිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ධර්මයේ ප්‍රමාද පුද්ගලයාට දොවච්ඡිකාවය නැතිකරගැනීම අපහසුය. හිරිමත්තප්ප නිබ්බිම, අප්‍රමාදය මගින් දොවච්ඡිකාවය නැතිවේ.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ බුදුන් වහන්සේ දොවච්ඡිකාවය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ දොවච්ඡිකාවය- දුර්වච්චාවය සංඝයා තුළ ඇතිවීමට බලපාන මූලික හේතු මුගලන් තෙරුන් විසින් විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.2.5 අනුමාන සූත්‍රය, පි. 248, EMN:15: Inference, p.184.

▼ දොවච්ඡිකාවය නැතිකර ගැනීම පිණිස, කීකරුබව-සුවච්චාවය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.9 දොවච්ඡිකා සූත්‍රය, පි.286.

▲ දැවකොටය උපමාව-Simile of Block of wood: දැව කොටයක් උපමා කරගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාගේ විරිය ය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5, කලිඛග.

දස

▲ දස අංග හා කම්මපථ-Ten factors & kammapatha: දස අංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ 1) මිථ්‍යාදිට්ඨි... මිථ්‍යාවිමුක්ති යන අංග 10 2) සම්මා දිට්ඨි...සම්මාවිමුක්ති යන අංග 10. සමාන අදහස් ඇති සත්ත්‍වයෝ, සමාන අදහස් ඇති අය හා එක්ව කටයුතු කරමින් කර්ම මාර්ගය-කම්මපථය සකස් කරගන්නා අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මිථ්‍යාදිට්ඨි... මිථ්‍යාවිමුක්ති යන අංග 10 අනුගමනය කරන අය එක්වී අයහපත් කර්ම සකස්කරගනී. එසේම, සම්මා දිට්ඨි...සම්මාවිමුක්ති යන අංග 10 අනුගමනය කරන අය එක්වී යහපත් කර්ම සකස්කරගනී. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 2 ): නිදාන: ධාතුසංයුත්ත: 2.3.7 දසඅංගික සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 14: Dhatusamyutta: 29.7 Ten Factors, p. 771.

▲ දස අසේඛියධම්ම: පාලි: දස අසේඛියා ධම්මා- Ten Dhammas of one beyond training: අසේඛිය ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, උසස් ධර්ම පුහුණුව අවසන් කළ, අසේඛිය යයි හඳුන්වන රහතන්වහන්සේ සතු ගුණයන්ය. බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. අසේඛිය ධර්මතා 10:

“දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අසේඛියා ධම්මා. කතමෙ දස: අසේඛා සම්මාදිට්ඨි, අසේඛො සම්මාසඛිකජ්‍යො, අසේඛො සම්මාවාචා, අසේඛො සම්මාකමමනො, අසේඛො සම්මාආච්චො, අසේඛො සම්මාවායාමො, අසේඛො සම්මාසනී, අසේඛො සම්මාසමාධි, අසේඛො සම්මාඤ්ඤං, අසේඛො සම්මා විමුක්ති...” එනම්: රහතන්වහන්සේ පූර්ණකරගත් ආර්ය අටමග හා සම්මා ඤානය හා සම්මා විමුක්තිය යන දස ධර්මයය.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.12. අසේඛියධම්ම සූත්‍රය, පි.428 , EAN: 10: 111.11 One beyond training 2, p.543.

▲දසකටු- Ten Thorns : ධර්මයේ දසකටු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට, ජාන සමාපත්ති ආදිය ඇතිකර ගැනීමට බාධා කරන කරුණුය. බුදුන් වහන්සේ එවැනි, කටු 10ක් පෙන්වා ඇත: 1) අන්‍යයන් ගේ ඇසුර-ආශ්‍රය, විවේකසුවයට බාධාවකි 2) අසුභාවනාවට සුභනිමිත්ත බාධාවකි 3) විසුළු දර්ශන, ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිකරගැනීමට බාධාවකි 4) කාන්තාවන් ඇසුරුකිරීම, බ්‍රහ්මචරියාවට බාධාවකි 5) ශබ්ද, පළමු ජානයට බාධාවකි 6) චිත්තක හා විචාර, දෙවන ජානයට බාධාවකි 7) ප්‍රීතිය,තෙවෙනි ජානයට බාධාවකි 8) හුස්ම ගැනීම හා පිටකිරීම, සිව්වෙනි ජානයට බාධාවකි 9) සංඥා හා වේදනා, සංඥාවේදිත නිරෝධසමාපත්තියට බාධාවකි 10) රාගය, දෝසය හා මෝහය, අරහත් මගඵලයට බාධාවකි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: ආකඩ්ඛ වග්ග, 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268. EAN: 10: 71.2. Thorns, p. 521.

▲දසකතා වස්තු- Ten subjects to talk: ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයන් විසින් කතා කිරීමට සුදුසු -යහපත් කතා, දසකතා වස්තු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කතාව.

▲ දසකම්මපථ- Ten courses of Kamma: කම්මපථ යනු කර්මය සකස්වන මාර්ගයය. දස කම්මපථ යනු දස කුසල් හා දස අකුසල් ය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සත්ත්‍වයෝ අදහස් වශයෙන් සමාන අදහස් ඇති අය හා එක්වේ: පරපණ නසන අය එකතුවේ, එකතුවී අයහපත් කර්ම මාර්ගය සකස් කරගනී. එලෙසින්, පරපණ නො නසන අය එකතුවේ, එකතුවී යහපත් කර්ම මාර්ගය සකස් කරගනී.

මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: ( 2 ): නිදාන: ධාතුසංයුත්ත: 2.3.5 දසකම්මපථ සූත්‍රය, පි. 282, ESN: 14: Dhatusamyutta: 27.5 Ten courses of Kamma, p. 769.

▲ දස කුමාර ප්‍රශ්න- Dasa kumara prashna: බුදුන් වහන්සේ, සෝපාක සාමණේරයන් ගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්න 10, දස කුමාර ප්‍රශ්න වේ: 1) එක කුමක්ද? සියලු සත්ත්වයෝ ආහාරයෙන් පෝෂණය වේ 2) දෙක කුමක්ද? නාමය හා රූපය. 3) තුන කුමක්ද? ත්‍රිවිධ වේදනා 4) සතර කුමක්ද? වතු සත්‍ය 5) පහ කුමක්ද? පංච උපාදානස්කන්ධය 6) සය කුමක්ද? සළායතන 7) සත කුමක්ද? සජ්ඣ බොජ්ඣංග 8) අට කුමක්ද? ආර්ය අට මග 9) නමය කුමක්ද? සත්තාවාස 9ය. බලන්න: සත්ත්වයන් උපත ලබන ස්ථාන. 10) දහය කුමක්ද? අසෙබ ගුණ 10. බලන්න: දස අසේබියධම්ම, උපග්‍රන්ථය: 1 මූලාශ්‍රය: බු. නි: බුද්දකපාඨ පාළි, 4 කුමාර ප්‍රශ්න, පි. 31.

▲ දසකසිණ - 10 kasina: භාවනාව පිණිස අරමුණු කරගන්නා කසිණ ආයතන 10 කි. බලන්න: කසිණ.

▲ දසකුසල හා දසඅකුසල - 10 wholesome actions & 10 unwholesome actions: දස කුසල යනු, සුගතිය ඇතිකරණ යහපත් කර්ම (කුන්දොරින් සිදුකරන) ක්‍රියාය. දස අකුසල, දුගතිය ඇතිකරන අයහපත් ක්‍රියාය. මේවා සාධු ධර්ම හා අසාධු ධර්ම ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: සාධු හා අසාධු ධර්ම, කුසල හා අකුසල. සටහන: දසකුසල හා දසඅකුසල පිළිබඳව, අංගු. නි: 10 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ගයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ දස කුසල හා දස අකුසල ධර්ම: දස කුසල් යනු: 1) පරපත වැනසීමෙන් වැළකීම-ප්‍රාණසාතය 2) නුදුන්දේ ගැනීමෙන් වැළකීම-සොරකම 3) කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම- කාමමිච්චාවාරය 4) බොරුකීමෙන් වැළකීම 5) කේලාම් කීමෙන් වැළකීම 6) සැර පරුස වචන කීමෙන් වැළකීම-පරුෂකතා 7) හිස්වචන කලා කිරීමෙන් වැළකීම-සම්ප්‍රප්ඵලාප 8) අභිජ්ජාව නැතිබව - අලෝභය 9) හොඳහිත ඇතිව සිටීම (අක්‍රෝධය-අද්වේශය - good will) 10) සම්මා දිට්ඨිය ඇතිව සිටීම. දස අකුසල් යනු: 1) පරපත වැනසීම 2) නුදුන්දේ ගැනීම 3) කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම 4) බොරුකීම 5) කේලාම් කීම 6) සැර පරුස වචන කීම 7) හිස්වචන කලා කිරීම 8) අභිජ්ජාව 9) ක්‍රෝධය 10) මිථ්‍යාදිට්ඨිය. සටහන: කුසල් හා අකුසල් ක්‍රියා ත්‍රිවිධාකාරය: 1-3 කායික ක්‍රියා, 4-7 වාචික ක්‍රියා 8-10 මානසික ක්‍රියා. බලන්න: කුසල හා අකුසල. මූලාශ්‍ර: ම. නි: (1): 1.1.9 සම්මාදිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta-Right View, p. 121, අංගු. නි: (6): 10 නිපාත: ජානුසොණි වගග: 10.4.2.8 කම්ම නිදාන සූත්‍රය, පි. 506, EAN: 10: Jāṇussoṇī: 174.8 Causes of Kamma, p.552.

▼ දසකුසල ධර්මානුකූලවේ, දසඅකුසල අධර්මානුකූලය: ධර්මානුකූලව ජීවත්වීම යනු තුන් දොරින් යහපත් ක්‍රියා කිරීමය. එම පිළිවෙත අනුව ක්‍රියාකරන මිනිසුන් සුගතියේ උපත ලැබීමට වාසනාව ඇත. ධර්මයට අනුකූල නොවන ලෙසින් ජීවත්වීම යනු තුන් දොරින් අයහපත් ක්‍රියා කිරීමය, එම පිළිවෙත අනුගමනය කරන්නෝ දුගතියට යති. සටහන: ධර්මානුකූලව ජීවත්වන පුද්ගලයාට මේ ජීවිතයේදීම නිවන සාක්ෂාත්

කරගැනීමට හැකිබව මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා තිබේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1):1.5.1 සාලේයිඤ්ජ සූත්‍රය, පි.682, EMN:41: Sāleyyaka Sutta-The Brahmins of Sālā, p.358.

▼ දසකුසලය වැඩිය යුතු ධර්මයෝග්‍ය- භාවේතබ්බ ධර්ම -වර්ධනය කරගතයුතු ධර්මයය. දසඅකුසලය පහකර ගත යුතු ධර්මයෝග්‍ය -නභාවේ තබ්බ ධර්මය වර්ධනය නොකර ගතයුතු ධර්මයය. බලන්න: භාවේතබ්බ ධමම හා නභාවේ තබ්බ ධමම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාතය:10.4.4.7. භාවේතබ්බ ධර්ම සූත්‍රය, පි. 540, EAN: 10: 194, p. 556.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “අකුසල වික්ත (ලෝභ දෝස මෝහ නිසා) වශයෙන් දස අකුසල පහළවේ.එමගින්, අයහපත් දුක් විපාක ලැබේ. එනිසා, සැප කැමති සත්පුරුෂයන් අකුසල ධර්ම දැන, ඉන් වෙන්ව කුසල ධර්ම පිරිය යුතුය...” : සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ දසධර්ම- Ten Dhammas: විවිධ දස ධර්ම පිළිබඳ සූත්‍ර දේශනාවල සඳහන්වේ. සටහන: සංඝයා පිළිබඳව පෙන්වා ඇති දස ධර්ම පිළිබඳව බලන්න: සංඝයා

▼ සුගත විනයේ දස ධම්මය:: සුගත විනයේ දස ධම්මය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය...සම්මා විමුක්තිය යන දස අංගයන්ය. එම දස ධම්ම ඇතිවන්නේ හා එමගින් යහපත් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට හැකිවන්නේ සුගත විනයේ පමණක් යයි මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සටහන: මේවා දස සමායක්තවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: මිථ්‍යාත්වයට පැමිණීම හා සමායක්තවයට පැමිණීම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: පරිඤ්ඤා වග්ග: 10.3.3.1-10.3.3.9 සූත්‍ර, පි.462.

▼ පබ්බජා විසින් ආවර්ජනය කලයුතු දසධර්ම ඇත. බලන්න: පබ්බජා.

▼ තපාගතයන්ගේ විමුක්ති සුවයට හේතුවූ, උන්වහන්සේ පහකළ දස ධර්ම ඇත: විමුක්තිය පිණිස අත්හල දස කරුණු. බලන්න: තපාගතයන්වහන්සේ.

▼ දසධර්ම ප්‍රශ්න- අන්‍ය ආගමික පරිබ්‍රාජකයන්, ධර්මය ගැන ප්‍රශ්න විමසනවිට ඔවුනට පිළිතුරු දීම පිණිස, බුදුන් වහන්සේ විසින් සංඝයාට මේ දස ධර්ම ප්‍රශ්න උගන්වා වදාළහ. බලන්න: මහා දසධර්ම ප්‍රශ්න.

▲ දස පාරමිතා - Ten Parami: මතු බුදුබව පතන බෝධිසත්‍වයන් විසින් සම්පූර්ණ කරගතයුතු උතුම් ගුණ දස පාරමිතාවන්ලෙසින් වර්ගීකරණය පෙන්වා ඇත. දස පාරමිතා පිළිබඳ සූත්‍ර දේශනාවන්හි විස්තර නොමැත. බොහෝ බෞද්ධයන් තුළ දසපාරමිතා පිළිබඳ විස්වාසය ඇත. මෙය මහායානයේ බලපෑමක් විය හැකිය යන මතය ප්‍රචලිතය. දසපාරමිතා විස්තරය: 1) දාන-giving 2) ශීල -morality 3) නෙක්කම්ම - renunciation 4) ප්‍රඥා -wisdom 5) වීරිය- energy 6) බන්ති -patience 7) සච්ච -Truthfulness 8) අධිට්ඨාන-Resolution 9) මෙත්තා -Loving-kindness 10) උපේක්ඛා -equanimity. බලන්න:බෝධිසත්‍ව. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 125: “Parami-Paramita: 10 qualities leading to Buddhahood...” මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංස පාලි-වර්ග පිටක පාලි: පි.278.



▲ දස පුණ්‍ය ක්‍රියා වස්තු- Dasa punnakriyavasthu: පිං ලැබෙන ක්‍රියා පුණ්‍ය වස්තූය. බලන්න: පුණ්‍යක්‍රියා හා පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු. ලෝකයාට පින් ලබන හැකි ක්‍රියා 10 ක් අටුවාවේ විස්තර කර ඇත: 1) දානය: දානමය පූජා හෝ අනුග්‍රහයන් 2) සීලය: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති සිල්පද- සිඛපද රැකගැනීමෙන් පාපී කියා හැර දැමීම 3) භාවනාව 4) ගරුකලයුතු අයට ගරුබුහුමන් දක්වීම- ගෞරව (අපවායනය) 5) තෙරුවන් පිදීම, දෙමාපියන් ට සැලකීම, වැඩිහිටි හා රෝගීන් රැක බලාගැනීම - ගිලානසේවය- (වෙය්‍යාවච්චය) 6) පින්දීම: තමන් විසින් සිදුකළ දානමය පිං සෙසු අයට අනුමෝදන් කිරීම 7) පින් අනුමෝදන්වීම: අනුන් සිදුකළ දානමය පින්කම් ගැන සතුටට පත්වීම- මුදිතාව ඇතිකර ගැනීම 8) දහම් සවනය-ධර්ම ශ්‍රවනය: බැතියෙන් හා ඕනෑකමින් යුතුව ධර්මය ඇසීම 9) දහම් දේශනය-ධර්ම දේශනා: තමා හෝ අනුන්ලවා යහපත් ලෙසින්, ධර්මය අනුන්ගේ යහපත පිණිස දේශනා කිරීම හා කරවීම 10) දිට්ඨිය සෘජු කරගැනීම: සම්මා දිට්ඨියට පැමිණීම. විස්තර පිණිස බලන්න: බෞද්ධයාගේ අත්පොත: රේරුකානේ වන්දවීමල මහානාහිමී: දසපුණ්‍යක්‍රියාවස්තු පි. 104.

▲ දසබලඥාන: පාලි: දසබලානි-Ten powers: තථාගතයන් සතු විශේෂ නුවණ, බල දසය, ‘දසබල ඥාන’ ලෙසින් දක්වා ඇත. බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ.

▲ දසබල මාර සේනාව -Mara’s 10 force: දසබල මාර සේනාව යනු, මාරයාගේ සේනාවය. බලන්න: මාරයා.

▲ දසවාසස්ථාන-Ten dwellings :අතීතයේ වැඩ සිටි හෝ අනාගතයේ පහළවන හෝ වර්තමානයේදී වැඩ සිටින (තුන් කාලය) ආර්යබව ලැබූ පුද්ගලයන් වාසය කරන ස්ථාන 10, දසවාසස්ථානවේ. බලන්න: ආර්ය වාසස්ථාන.

▲ දස සංඥා: පාලි: දසසංඥා- Ten Perceptions: සසර කලකිරීම පිණිස වඩාගතයුතු සංඥා, දස සංඥාවේ. මේවා වඩා ගැනීම නිවන පිණිස වේ. දසසංඥා: අනිච්චසංඥාව, අනාත්මසංඥාව, අශුභසංඥාව, ආදීනවසංඥාව, ප්‍රභාණසංඥාව, විරාගසංඥාව, නිරෝධසංඥාව, සබ්බලෝකේ අනභිරතිසංඥාව, සබ්බසංඛාරයෙහි අනිච්ච සංඥාව හා ආනාපාන සතිය. විස්තර පිණිස බලන්න: සංඥා. සටහන්: \* මේ භාවනා වැඩිම පිළිබඳව බලන්න: භාවනා. \*\*රෝග ආබාධ සුවපත් කරගැනීම පිණිස දස සංඥා මෙතෙහිකිරීම සුදුසු ය. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ දී දස සංඥා පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ආනන්ද, ගිරිමානන්ද තෙරුන් වෙත එළඹ දසසංඥා සප්ථයනා කරන්න, එය ඇසීමෙන්, ගිරිමානන්ද තෙරුන්ගේ ආබාධයට හේතු සන්සිදී යනු ඇත”.

“සවෙ බො කං ආනන්ද ගිරිමානන්දස්ස භික්ඛුනො උපසංකම්ඛා දසසංඥා භාසෙය්‍යාසී, යානං බො පනෙතං විජ්ජතී යං ගිරිමානන්දස්ස භික්ඛුනො දසසංඥා සුඤ්ඤා සො ආබාධො යානසො පට්ඨස්සමෙහය්‍ය”.  
 ( If, Ānanda, you visit the bhikkhu Girimānanda and speak to him about ten perceptions, it is possible that on hearing about them his affliction will immediately subside). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත:

10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.

▲ දස සංයෝජන-10 Fetters: සසරට බැඳ තබන ධර්මතා සංයෝජන වේ. සංයෝජන10: 1) සක්කායදිට්ඨිය- personal-existence view 2) විචිකිච්චාව- doubt 3) සීලබ්බතපරාමාසය- wrong grasp of behavior and observances 4) කාමචන්දය- sensual desire 5) ව්‍යාපාදය- ill will. 6) රූපරාග- lust for form 7 ) අරූපරාග- lust for the formless 8 ) මානස- conceit 9 ) උද්ධව්වය- restlessness 10 ) අවිජ්ජා- ignorance. බලන්න: සංයෝජන, ඔරම්භාගිය සංයෝජන, උද්ධම්භාගිය සංයෝජන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 )10 නිපාත: නාථ වග්ග, 10.1.2.3 සංයෝජන සූත්‍රය, පි.60, EAN:10: Protector: 13.3. Fetters, p. 496.

▲ දසසිල්: පාලි: දසසිකකාපදං-Ten Precepts: දස සිල්, දස සිඛ පද ලෙසින්ද සාමණෙර- සාමණෙර සීලය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. සමහර ගිහි උපසාසක උපසිකාවන් පෝය දිනයේ දස සිල් සමදන්වේ. දස සිල් පද: 1) ප්‍රාණ සාතයෙන් වැළකීම 2) සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීම 3) මෙවුන්දම් සේවනයෙන් වැළකීම 4) බොරුකීමෙන් වැළකීම 5) මත්පැන්, මත්ද්‍රව්‍ය ගැනීමෙන් වැළකීම -සුරාපානය 6) විකාලයේ ආහාර ගැනීමෙන්-විකාල හෝජනය වැළකීම 7) නැටුම්, ගැයුම්, වැයුම්, විසුළු දර්ශන ආදියේ යෙදීමෙන් වැළකීම 8) සැරසිලි හා මල් සුවඳ විලවුන් ආදිය දැරීමෙන් වැළකීම 9) උස් අසුන් හා මහා අසුන් පරිහරණයෙන් වැළකීම 10) රන් රිදී හා මුදල් පිළිගැනීමෙන් වැළකීම. මූලාශ්‍ර:බු.නි: බුද්දකපාඨ: 2. දසසිකපද, පි. 30.

▲ දසසුත්තර ධර්මය: පාලි: දසසුත්තරං ධම්මං- Dhamma under ten headings: එකේ සිට දහය දක්වා, ගණනින් වැඩිවී යන පරිදි දක්වා ඇති ධර්මසමුදාය, දසසුත්තර ධර්මය වේ. මේ ධර්ම සමුදාය දේශනා කොට සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළේ, එම ධර්මතා නිවනට පැමිණීම පිණිස, දුක කෙළවර කරගැනීම පිණිස, සියලු කෙළෙස් ගැට ලිහා ගැනීම පිණිස පවතින බවය: “දසසුත්තරං පවකකාමී ධම්මං නිබ්බාන පතත්තියා දුක්ඛස්සන්තකිරියාය සබ්බගන්තප්පමොචනං” සටහන්: \* මේ ධර්ම සමුදායට ධර්ම කරුණු 550 ක් පමණ ඇතුළත් වේ (1: 10, 2: 20, 3:30, 4:40, 5:50, 6:60, 7:70, 8: 80, 9:90, 10: 100. එම සියලු ධර්මතා, සත්‍ය ධර්මයෝ ය, තථාගතයන් විසින් යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරන ලද ධර්මතාවන්ය. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපකාරීවන එම ධර්මතා කණ්ඩායම් 10 ට බෙදා පෙන්වා ඇත: 1) බහු උපකාර ධර්මතා 2) භාවේතබ්බ ධර්මතා (වැඩියයුතු) 3) පරිඥෙය්‍යා ධර්මතා (පිරිසිදු දැන ගතයුතු) 4) පහාතබ්බ ධර්මතා (පහ කල යුතු) 5) භානභාගිය ධර්මතා (භානිකාරී) 6) විශේසභාගිය ධර්මතා (විශේෂ ගුණ පිණිස) 7) දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍යා ධර්මතා (අවබෝධය දුෂ්කර) 8) උත්පාදයිතව්‍යා ධර්මතා (උපදවාගතයුතු) 9) අභිඥෙයිස ධර්ම (විශේෂ නුවණින් දතයුතු) 10) සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්මතා. \*\* This is largely a rearrangement of Dhamma under ten heads found in DN 33, Sāriputta gives the systematic instruction බලන්න: EDN: note: 1133, p. 475. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : ( 3 ) : 11 දසසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ දස්සනආධිපත්‍යා -Dassana adhipaththiya: මෙය ප්‍රඥාවකි, ගැටීම් රහිතව ආධ්‍යාත්මික මග ගෙනයාමට උපකාරීවන නුවණක්ය, බලන්න: අරණුවිහාර ඥාණය.

▲ දාසදාසි- Male & female slaves: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ධනවත් පවුල්, තමන්ගේ බැල මෙහෙවර පිණිස, දාස දාසින් යොදවාගනී. විනයට අනුව, සංඝයාට දාස දාසින් පිළිගැනීම කැප නොවේ. මේ සූත්‍රයේ, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, දාස හා දාසින් පිළිගන්නා අය ලෝකයේ බහුලබවය. එසේ පිළිනොගන්නා අය ඉතා ටික දෙනෙකි. සටහන: පුන්ණා -පුන්ණිකා තෙරණිය, ගිහිකල, අනේපිඬුමහසිටානන් ගේ නිවසේ දාසියක් ලෙසින් සේවය කළහ. දහම අසා සෝතාපත්තවූ පුන්ණා ගැන ප්‍රසාදයට පත්වූ සිටුකුමා, ඇය දාසිබවින් මුදවා පැවිදිවීමට අවස්ථාව සලසා දුන්හ. විස්තර පිණිස බලන්න: ථෙරිගාථා, උපග්‍රන්ථය:2 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ):මභාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:9: 12.9.7 දාසිදාස සූත්‍රය, පි. 368, ESN:56: Sacchasamyutta: 87.7 Slaves, p.2362.

▲ දුසිරිතය හා සුසිරිතය- wrong conduct and right conduct: දුසිරිතය- දුෂ්චරිතය යනු ධර්මයට පටහැනි ජීවිතයක් ගෙන යාමය. සුසිරිතය- සුවරිතය යනු ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගෙන යාමය. කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතෙන් (තුන්දොරින්) කරන අයහපත් ක්‍රියා- වැරදි ක්‍රියා දුසිරිතය වේ. කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතෙන් කරන යහපත් ක්‍රියා- නිවැරදි ක්‍රියා සුසිරිතය වේ. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ) 10 සංගිති සූත්‍රය- ඡෙදය 10 , පි. 378 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10, p. 365.

▲ දුසිල්වතා හා සුසිල්වතා -immoral person & moral person දුසිල්වතා: ශිලසම්පන්න නැති පුද්ගලයාය. සුසිල්වතා: ශිලසම්පන්න පුද්ගලයාය. දුසිල්වතාට- දුශ්ශිලයාට, ආරිය දර්ශනයට ඇති අකමැත්ත, සද්ධර්මය ශ්‍රවණයට ඇති අකැමැත්ත හා උපාරම්භ විත්තය (අනුන් විවේචනයට ඇති කැමැත්ත mind bent on criticism) නැතිකරගැනීමට නොහැකිය. අශ්‍රද්ධාව,අවදඤ්ඤතාවය (un-charitableness) අවදඤ්ඤතාවය නැතිකරගැනීමෙන් දුසිරිතය පහවේ. ආරබ්ධ විරිය ඇති පුද්ගලයාට දුසිරිතය පහ කර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ දුසිල්වතා, ශිලසම්පන්න නොවීම නිසා ඔහුට සමාධිය ඇතිනොවේ. සමාධිය නොමැතිනිසා යථාභූතඥානදර්ශනය ලබා ගත නොහැකිය, එමනිසා නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිනොවේ. නිබ්ද්දාව හා විරාගය නොමැතිවිට විමුක්තිඥානදර්ශනය ඇතිනොවේ. මේ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දැක්වූ උපමාව: අතු කොළ නොමැති ගසක පොත්ත හරය ආදිය මානව නොවැඩේ, එලෙසින් දුසිල්බව මාර්ගය වර්ධනය අවහිර කරයි. සුසිල්වතා, ශිලසම්පන්න වීම නිසා ඔහුට සමාධිය ඇතිවේ, සමාධිය නිසා යථාභූතඥානදර්ශනය ලබා ගත හැකිවේ. එමනිසා නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවේ. නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවිට විමුක්තිඥානදර්ශනය ඇතිවේ. මේ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දැක්වූ උපමාව: අතු කොළ සරුවට ඇති ගසක පොත්ත හරය ආදිය මානව වැඩේ, එලෙසින් ශිලසම්පන්නවූවිට මාර්ගය වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍ර:

අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.1.3.4 දුස්සීල සූත්‍රය, පි. 52, EAN:5: 24.4 Immoral, p. 243.

▲ දෝසය - hate: දෝසය - ද්වේෂය -තරහ-ව්‍යාපාදය අකුසල මූලයකි. බලන්න: අකුසල මූල. කෙනෙක් දෝසය නම්වූ සංකෙලේස ධර්මය (සිත කෙලෙසන) පහ කර ගන්නේ නම්, තමන් වහන්සේ ඒ පුද්ගලයාට අනාගාමීබව ලැබීම පිණිස ඇප වෙන බව බුදුන් වහන්සේ වදාරාඇත. දෝසය නිසා ලෝකයා දුගතියට යයි, සම්මා ප්‍රඥාවෙන් දැක ඒ දෝසය සහමුලින්ම පහකරගත් විට, මේ ලෝකයට නැවත පෙරලා නොඑයි. සටහන්: \*දෝසය ගින්නක් -දෝසගින්න ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ගින්න, ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය \*\* දෝසය නැතිකරගැනීම දෝසවිනයය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.1.2 දෝසසූත්‍රය, පි. 346, 1.1.10 දෝසපරිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.353.

▼ දෝසය ඇතිවීමට හේතු 2 කි: පටිසම්භ්ව හා අයෝනිසෝමනසිකාරය.: මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාතය, ආසාවග්ග: 2.3.11.7 සූත්‍රය,පි. 208.

දශ

▲ දශ්සන විසුද්ධි ඥානය- Dassana visuddhi Nana: සියලු සංඛත අසංඛත ධර්මතාවල ඒකීයබව හා විවිධ බව අවබෝධ කරගැනීමේ නුවණ, දශ්ශන විසුද්ධි ඥානය ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්බදා-1: ඤාණකතා: 40 දශ්ශන විසුද්ධි ඥානය, පි. 220.

▲ දේශනා වාර-Types of discourses: දේශනා වාර ලෙසින් මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරණ වාර-නොහොත් කාරණා වශයෙන් වර්ග 2 ක් බවය:1) “පාපය ලාමක වශයෙන් බලන්න”. 2) “ පාපය ලාමක වශයෙන් දැක ඒ ගැන කලකිරෙන්න, නො ඇලෙන්න, මිදෙන්න”. මූලාශ්‍ර: බු.නි: බුද්දකපාය: ඉතිවුත්තක: 2.2.2 දේශනා සූත්‍රය, පි.390.

▲ දුශ්චරිත-Dushcarita: දුශ්චරිත (දුච්චරිත) යනු තුන් දොරින් කරන අයහපත් ක්‍රියාය: කාය, වච්චි හා මනෝ දුශ්චරිත. මේවා නැතිකර ගැනීම පිණිස ත්‍රිවිධ සුවරිතය: කාය, වච්චි හා මනෝ සුවරිත වඩා ගත යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.2 දුච්චරිත සූත්‍රය, පි.280.

දෂ්ඨ

▲ දුෂ්කර දේ- Difficult things: කිරීමට අපහසු දේ දුෂ්කර දේය. මහණදම පිරිම දුෂ්කර දෙයකි. අනුවණ පුද්ගලයාට මහණදම පිරිම දුෂ්කරයයි දෙවියෙක්, බුදුන් වහන්සේට පැවසුහ. සිතේ ඇති අකුසල් සිතුවිලි (රාගය දෝෂය හා භිංසාව) පහකර ගැනීමට ඔහු අසමත්ය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:“කෙනෙකුට සිත අකුසලයෙන් වළකා ගැනීමට නොහැකිනම් මහණදම කෙසේ කරයිද? පාප විතර්ක නිසා ඔහු මාර්ගයේ පසුබසී. එහෙත්, ඉදිබුවා සිය අවයව ඉබ්බවු ව තුලට ගන්නා ලෙසින් අකුසල සිත අස්කර, භාවනාවට සිත ඇතුළුකරගෙන, ස්වාධීනව, වෙනත්, අය නොපෙළුමින්, කිසිවෙකුට දොස් නොපවරන මහණ, සියලු ආසව සන්සිදුවා අරහත්වයට පත්වේ (මහණදම සම්පූර්ණකරගනී)” බලන්න:

ESN: note: 27, p. 503. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.7 දුෂ්කර සුත්‍රය, පි.40, ESN: 1: Devatasamyutta: 17.7 Difficult to Practice, p.76.

▲ දුෂ්කර ක්‍රියා- Difficult actions : දුෂ්කර ක්‍රියා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ බෝධිසත්වයෝ, බුදුවීමට පෙර වසර 6-7 ක් පමණ කාලය තුළ කරනලද දුෂ්කර තපස් වුන පිලිබඳවය-අත්තකිලමනානු යෝගය. ඒවායේ අවැඩදායක බව ප්‍රඥාවෙන් අවබෝධ කර, මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට එළඹී, බෝසතුන් සම්බුද්ධත්ව සාක්ෂාත්කරගනී. බලන්න: තපස්කර්ම, බුදුන්වහන්සේ. සටහන: ම.නි. ආර්යපර්යේෂණ සූත්‍රයේ එම දුෂ්කර ක්‍රියා විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ දුෂ්ප්‍රඥා-Dushpranna: ධර්මය දැකීමට ප්‍රඥාව නොමැතිබව දුෂ්ප්‍රඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අසද්ධර්මය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:සමණවග්ග:7.2.4.9 අසද්ධර්ම සුත්‍රය, පි.512.

▲ දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම: පාලි: දුප්පට්ච්ඡේක්ඛා- Dhamma that are hard to penetrate: විනිවිදව අවබෝධ කරගැනීමට දුෂ්කර (පහසු නැති) ධර්ම, දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම යන්ය. සටහන: මේ ධර්මතා දුකසේ අවබෝධ කර ගත යුතුවේ. දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්මතා: 1) ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය (ආනන්තරිකො වෙනො සමාධි) බලන්න: ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය. 2) අකුසල මූල- සත්කයන් තුළ කෙළෙස් ඇති වීමට බලපාන කරුණු හා ඒවාට හේතු (මූලය හා හේතු- පච්චයා) ( යො ව හෙතු යො ව පච්චයො සත්තානං සංකිලෙසාය - That which is the root, the condition of the defilement of beings) 3) කුසල මූල: සත්කයන් ගේ පිරිසිදු භාවය ඇති වීමට බලපාන කරුණු හා ඒවාට හේතු (මූලය හා හේතු) ( යො ව හෙතු යො ව පච්චයො සත්තානං විසුඤ්ඤා- that which is the root, the condition of the purification of beings).4) ත්‍රිවිධ නිස්සාරණිය ධාතු (නිසෙසා නිසසරණියා ධාතුයො): නෙක්ඛම්මය, අරුපය, නිරෝධය (නෙක්කමමං, ආරුපං, නිරොධො).5) සතර සමාධිය: භානභාගීය, ධීනිභාගීය, විජේසභාගීය හා නිබ්බේදකභාගීය සමාධි. බලන්න: සතර සමාධිය. 6) පංච නිස්සාරණිය ධාතු: 1) නෙක්ඛම්ම නිස්සාරණිය ධාතුව 2) මෛත්‍රිය -මෙත්තා නිස්සාරණිය ධාතුව 3) කරුණා නිස්සාරණිය ධාතුව 4) අරුප නිස්සාරණිය ධාතුව 5) නිරෝධ නිස්සාරණිය ධාතුව. බලන්න: නිස්සාරණිය ධාතු. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

දහ

▲ දහමිකතා-Dhamma talks: ධර්මය පිලිබඳව, බුදුන් වහන්සේ හෝ ශ්‍රාවකයන් පවසන කතා-සාකච්චා මින් අදහස් කෙරේ. මංගල සූත්‍රයේ කාලීනව ධර්මය සාකච්චා කිරීම සුභයයි පෙන්වා ඇත. දහමි කථා ඇසීමට තමන් කැමති ලෙසින් අවස්ථා ලැබීම, අකුප්පබව- අරහත්වය ලැබීමට උපකාරීවන කරුණකි. බලන්න: අක්කුප්ප.

▲ දහමි කැඩපත-Dhamma mirror: දහමි කැඩපත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධම්ම න්‍යායකටය. යම් අරිය ශ්‍රාවකයෙක් සෝතාපන්නවී නම් ඔහු, සතර අපාය දුරු කළ බවද,



ඒකාන්තයෙන්ම සම්බෝධිය පිහිටකර ගෙන ඇතිබව දන්වේය. එනිසා ඔහු ගේ පරලොව සුගතියක් බව ඔහු දන්වේය. සටහන: මියගිය සංඝයා හා උපාසක උපාසිකා වන්ගේ පරලොව ගමන ගැන ආනන්ද තෙරන් කළ විමසීමක් මත, බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය වදාළහ. බලන්න: ගති. සටහන: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දීද දහම් කැඩපත ගැන විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.1.8 හා 11.1.9 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ දහර-Young: දහර යනු තරුණ බවය. තරුණ හෙවත් ලාබාලවියේ පසුවන සිව්දෙනෙක් ලදරු යයි අවමන්-පරිභව නොකොට (පරිභව නොකළයුතු සිව් දෙනා) යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) තරුණ ක්‍රියා: යම් කලක රජබවට පත්වන්නේය. යම්හෙයකින් කෙනෙක් ලාබාල යයි ඔහුට අවමන් කළේ නම්, පසු කල රාජ දණ්ඩනයට පත්විය හැකිය. 2) ලදරු සර්පයා - ලාබලවුවත් සර්පයා විෂ සහිතය. සර්පයෝ නන් වැදැරුම් වෙසින් හැසිරේ, කෙනෙක් එම සතාට අවමන්-හිරිහැර කළේ නම් උභ්‍ය ජුද්ගලයාට දුෂ්ටකර දිවි තොර කරනු ඇත. 3) ලදරු-කුඩා ගින්න, පසුව මහා ගින්නක් බවට පත්වේ. එම ගින්නට කෙනෙක් අවමන් කරයි නම්, ගින්න ඒ ජුද්ගලයාට අනතුරු කරනු ඇත. 4) තරුණ-ලාබාල මහණ: වයසින්, පැවිද්දෙන් ලාබාලවුවත්, හික්ෂුව සියලු කෙළෙස් දවා අරහත්වය ලබා ඇත. එබඳු කීර්තිමත් මහණ මැනවින් ඇසුරු කිරීම යහපත පිණිසය. එමනිසා මේ සතර දෙනා පිළිබඳව නුවණැති ලෙසින් කටයුතු කළයුතුවේ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කළේ පසේනදී කෝසල රජතුමා බුදුන් වහන්සේ වයසින් හා පැවිද්දෙන් තරුණ නිසා සම්මා සම්බෝධිය ලැබුවේ යන විමසීම පදනම් කර ගෙනය. බලන්න: සම්මා සම්බුද්ධ. \*\* ඉන්දියානු සම්ප්‍රදායට අනුව, සර්පයන්ට තමන් කැමති වෙසක් ගත හැකිය. අටුවාව පෙන්වා ඇත්තේ, ගොදුරු සොයා යන සර්පයා, කැමති වෙසක්-ලේනෙක් ලෙසින් හෝ- ගැනීමට හැකිබවය \*\*සිල්වත් හික්ෂුව තමන්ට පරිභව කරණ අය ඉවසයි, පෙරළා පළි නොගනී. එහෙත්, එසේ කළ ජුද්ගලයාට අයහපත් කර්ම විපාක විඳීමට සිදුවේ. බලන්න: ESN:note :202, p.530. බලන්න: වැඩිහිටිබව හා තරුණබව. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1 ): කෝසලසංයුත්ත: 3.1.1. දහර සූත්‍රය, පි. 156, ESN:3: Kosalasamyutta: 1.1 Young, p. 216.

▼ එක්තරා තරුණ මහණෙක්, පිණ්ඩපාතයෙන් පසු වෙහරට පිවිස නිහඬව වාසය කරයි, අන්‍යයන්ගේ කටයුතු වලට සහභාගී නොවේ. සංඝයා ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේට සැලකළහ. බුදුන් වහන්සේ ඒ මහණ කැඳවා, ඔහුගේ සිත, උන්වහන්සේගේ සිතින් පරික්ෂාකර සෙසු සංඝයාට මෙසේ වදාළහ: “ඒ දහර (යොවුන්) මහණ, උතුම්ය, මාර සේනාව දිනා අන්තිම ශරීරය දරයි”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදාන්වග්ග: හික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.4 නවහික්ඛු සූත්‍රය, පි. 450.

▲ දහසක් ලෝක ධාතුව: පාලි: සහසස්සධා ලොකො- thousand fold world system: දහසක් ලෝක ධාතුව-ලෝකධාතූ 1000- සහසු ලෝක මණ්ඩලයන්ය. සටහන: ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රය දේශනා කරන අවස්ථාවේ දහසක් ලෝක ධාතුව සැලී ගිය බව ද, දෙවියන්ගේ ආනුභාවයට වඩා මහත්වූ ආලෝකධරාවක් පැතිර ගිය බව පෙන්වා ඇත.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:: සඳ හා හිරු යම්තාක් දුර බ්‍රමනය වන්නේද, යම් තාක් දුරට ආලෝකය පතුරන්නේද, ඒතාක් දුරට දහසක් ලෝක ධතුව පැතිර ඇත:

“යාවතා භික්ඛවෙ වජ්ඣමසුරියා පරිභරන්ති, දීසා හන්ති විරොචනා, තාව සහස්සධා ලොකො...” (Bhikkhus, as far as sun and moon revolve and light up the quarters with their brightness, so far the thousandfold world system extends). සටහන්: \* ඒ ලෝක ධාතුවේ 1000, සඳ හිරු ආදී දේ 1000 බැගින් ඇතිබව මෙහි විස්තර කර ඇත \*\* අංගු: 3 නිපාත:ආනන්දවග්ගයේ: 3.2.3.10 සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, දහසක් ලෝක ධාතූ තුළ ඇති සහස්සි මූලනීය ලෝක ධාතුව (thousandfold minor world system) ගැන විස්තර කර ඇත. එම ලෝකධාතුවේ, ද්විසහස්සි, ත්‍රිසහස්සි, මහාසහස්සි ආදී ලෝක ධාතූ ඇත .බලන්ත: EAN:3: 80.10 Abhibhu, p. 120. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සුත්‍රය,පි. 134 , EAN: 10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▼ අනුරුද්ධ තෙරුන්, සතර සතිපට්ඨානය යහපත් ලෙසින් වඩාගැනීම නිසා, දිවැස් ලැබූ බවද, දිවැස් නිසා, එතුමන්හට, දහසක් ලෝක ධාතුව බැලිය හැකිබව මේ සුත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1 කාණ්ඩය):මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්ත: 3.3.8 ලෝක සුත්‍රය, පි. 342, ESN:47: Satipatthanasamutta: III: 28.8 The World, p. 1888.

▲ දැහැටි: පාලි: දන්තකඨය-tooth wood: බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ, ජනයා (මෙන්ම සංඝයාද), දත් හා මුව පිරිසිදු කරගත්තේ, බෙහෙත් පැළෑටි හා ගස් වලින් ගත් දැහැටි වලිනි. වර්තමානයේද, ආසියාතික රටවල මේ ක්‍රමය දැකිය හැකිය. සංඝයාට ගිලන්පස පුජා කරන අවස්ථාවේ දැහැටි පිළිගැන්වීම ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධයන් අතර ඇති වාරිත්‍රයකි.

▼ බුදුන් වහන්සේ, දැහැටි භාවිතා නො කිරීමෙන් (මුව හා දත් පිරිසිදුකර නොගැනීම) සිදුවන අයහපත පෙන්වා ඇත: 1) ඇසට හිතකර නොවේ 2) මුව දුගඳ වේ 3) රසනහර පිරිසිදු නොවේ 4) පිත හා සෙම, ගන්නා ආහාරයට බාධා කරයි 5) ගත් ආහාරය රිසිනොවේ. දැහැටි භාවිතය මගින් ඒ අයහපත් වලකා ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.8 දන්තකට්ඨ සුත්‍රය, පි.424, EAN:5: 208.8 Brushing, p. 305.

▲ දැහැමි හා අදැහැමි - Well behaved & Not well behaved: දැහැමි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයේ කිකරුව- දමනයවී සිටීමය. අදැහැමි යනු ධර්මයේ දමනය නොමැතිබවය. දැහැමි පෙසල ලෙසින්ද, අදැහැමි පාපී ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, යම්කලක අදැහැමි හික්ෂුන් බලවත්වනවිට දැහැමි හික්ෂුන් දුබලවී යනබවය. එවිට දැහැමි හික්ෂුන් වෙත පළාත් වලට යයි. එය බොහෝදෙනාගේ අයහපත පිණිස වේ. බුමේ පිළිබඳව දැක්වූ උපමාව වුවේ, රටක, සොරුන් බලවත්වනවිට, රජතුමා දුබලවන බවය. එය රටවැසියාට හිතකර නොවේ. එහෙත්, රජතුමා බලවත් නම්, සොරුන් දුබලවේ. එය රට වැසියාට හිතකරය. එලෙසින්, යම්කලක, දැහැමි හික්ෂුන් බලවත් නම් අදැහැමි හික්ෂුන් දුබලවේ. එවිට අදැහැමි හික්ෂුන්

වෙන පළාත් වලට යයි එය බොහෝදෙනාගේ යහපත පිණිස වේ.  
මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1 ) 2 නිපාතය, 2.1.4.8 සූත්‍රය,පි. 172.

**ධ:කොටස: ධජ,ධත,ධන,ධම,ධය,ධර,ධව**

**ධජ**

▲ **ධජය-Flag:** ධජය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කොඩියය. යම් කිසි සටනක් සිදුවන විට ඒ ඒ පක්ෂයේ නායකයන් ගේ ධජය අනුගමනය කිරීමට සේනාව පුරුදුවීඇත. ධජගේ සූත්‍රයේදී, සක්දෙවිදු, (සුර අසුර සටනේදී) දෙවියන්ගේ ධජ -දේවධජ-විස්තර කර ඇත. බුදුන් වහනසේගේ ධජය, ධර්මයය- දහම් කොඩිය. **බලන්ත:** කොඩිය, ස.නි: (1) ධජගේ සූත්‍රය.සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.8.2. රච සූත්‍රය, පි.104. \*\* සක්විතිරජ, ධර්මය ධජය කොටගෙන, ධර්මය ආධිපත්‍ය කොටගෙන දැහැමින් රජකරයි. **බලන්ත:** සක්විතිරජ.

▲ **ධජ පූජා- Offering flags:** බුදු පසේබුදු ආදී උතුමන් වෙනුවන් ගොඩනගනලද ස්ථූප ආදිය කොඩිවලින් සැරසීම, ශ්‍රද්ධාවෙන් පූජාකිරීම, ආදියෙන් යහපත් කම්ම විපාක ඇතිවේ. **සටහන්:** \* උපවාන තෙරුන්ගේ අපදානයේ, පදුමුත්තර බුදුන්ගේ පිරිනිවන් සෑයට ධජයක් පූජාකිරීම නිසා ලැබූ ආනිසංස විස්තර කර ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද ලැබූ අන්තිම ශ්‍රාවක භික්ෂුව වූ සුභද්‍ර තෙර, එතුමන්ගේ අපදානයේදී, පදුමුත්තර බුදුන්ගේ පිරිනිවන් සෑයට ධජයක් පූජාකර ලැබූ යහපත් විපාක පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:**උප ග්‍රන්ථය:1

**ධත**

▲ **ධෘතරාෂ්ට්‍ර දෙවරජ -Drutharashtra Devaputta:** මෙතුමා, වාතුර්මහාරාජික දෙවලෝකයේ අධිපති සතරවරම් රජවරුන්ගෙන් (සතරවරවරම් දෙවියෝ) කෙනෙකි, ලෝකයේ නැගෙනහිර දිසාව පාලනය කරයි. **බලන්ත:** වාතුර්මහාරාජික දෙවලොව.

▲ **ධෘතිමත්- resolute:** ධෘතිමත්- ධිතිමත්තාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය පිලිබඳ නිශ්චිත බව තිබීමය. මේ කරුණ ඇති බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් අතුරින් ආනන්ද තෙරුන් අග්‍රය. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:1

▲ **ධාතු: පාලි: ධාතුයො- elements -dhātu:** ධාතු ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ ධර්මතාවන්හි ඇති ස්වභාවයය. ධාතු පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගැනීම, ධර්ම මාර්ගය වර්ධනය කරගැනීමට උපකාරීවේ. **සටහන්:** \* අටළොස් වැදෑරුම් අනෙක ධාතූන්ගැන හා නානා ධාතූන්ගැන විනිවිද යන අවබෝධය ඇතිවෙන්නේ තථාගතයන් ගේ පහළවීම නිසාය. **බලන්ත:** තථාගත, \*\* ධාතු පිලිබඳ විස්තර පිණිස **බලන්ත:** සංයු.නි: ධාතුසංයුත්තය. \*\* බුදු, පසේබුදු, අරහත් ආදී උතුමන්ගේ අභාවයෙන් පසු, ඉතිරිවන ඇට ආදියද ධාතු ලෙසින් දක්වයි. දීඝ.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයට අනුව බුදුන් වහන්සේගේ ධාතු තැන්පත්කර ස්ථූප ගොඩනගන ලද බව සඳහන්වේ. **ශබ්දකෝෂ: B.D:** p. 99: “**dhātu:** elements are the ultimate constituents of a whole... 4 physical elements... 18 physical & mental elements...”. **P.T.S:** p. 774: “**dhātu:** a primary element, of which the usual set comprises the four paṭhavī, āpo,

tejo, vāyo (earth, water, fire, wind), otherwise termed cattāro mahābhūtā...”

▼**දී.ස.නි.** සංගීති සූත්‍රයේ විවිධ ධාතු දක්වා ඇත: **1) කුසල ධාතු 3කි:** 1 නෙක්කම්ම ධාතුව 2 අවාසාද ධාතුව 3 අවිහිංසා ධාතුව (renunciation, non-enmity, of non-cruelty). **2) අකුසල ධාතු 3කි:** 1 කාම ධාතුව 2 වාසාපාද ධාතුව 3 විහිංසා ධාතු (sensuality, enmity, cruelty), **3) ලෝක ධාතු 3 කි:** තුන්ලෝකය (ත්‍රිවිධ භව): 1 කාම ධාතුව (කාම ලෝකය-කාමාවචර) 2 රූප ධාතුව (රූප බ්‍රහ්ම ලෝක ) 3 අරූප ධාතුව (අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක) (element of sense-desire, the element of form, the formless element) **4) නිරෝධ ධාතුව** (element of cessation) : ලොකොත්තර ධාතුව (supramundane): නිවනය. **5 ) ධාතු 3 කි:** 1 හීන ධාතු 2 මධ්‍යම ධාතු 3 ප්‍රභේද ධාතු (the low element, the middling element, the sublime element) **6) භෞතික ධාතු 4 කි:** ගරීරිය සකස්වී ඇත්තේ ධාතු 4 කින්ය: 1) පඨවි ධාතුව (පෘතුවිය), 2 ආපෝ ධාතුව (ජලය) 3 තෙජෝ ධාතුව (උණුසුම) 4 වායෝ ධාතුව (වායුව-සුළං) ලෝකය සකස්වී ඇත්තේ මේ සතර ධාතු වලින්ය. මේවා මහාභූත ලෙසින්ද හඳුන්වයි. **7) නිස්සරණිය ධාතු 5 කි:** 1 කාම නිස්සරණිය ධාතුව : කාම වස්තු කෙරෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාව හා නෙක්ඛම්ම සහගත සිතක් වඩා ගැනීමට හැකියාව ඇතිවීම (අසුභ භාවනාව වැඩිම මගින් සිත කාමයෙන් මුදා ගත හැකිය) 2 වාසාපාද නිස්සරණිය ධාතුව: ක්‍රෝධය තරභ ආදී පටිසයෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාව හා මෛත්‍රිය සහගත සිතක් වඩා ගැනීමට හැකියාව ඇතිවීම (මෛත්‍රී භාවනාව වැඩිම මගින් සිත වාසාපාදයෙන් මුදා ගත හැකිය). 3 විහිංසා නිස්සරණිය ධාතුව: හිංසාව, පීඩා කිරීම ආදී නපුරු සිතිවිලි කෙරෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාව හා කරුණා සහගත සිතක් වඩා ගැනීමට හැකියාව ඇතිවීම ( කරුණා භාවනාව වැඩිම මගින් සිත විහිංසාවෙන් මුදා ගත හැකිය) 4 රූප නිස්සරණිය ධාතුව: රූපයට නො ඇලී, ඒවා කෙරෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාව (අරූප සමාපත්ති වැඩිම මෙහිදී උපකාරිවේ) 5 සක්කාය නිස්සරණිය ධාතුව: පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ නො ඇලී, එහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාව. සටහන: \* නිස්සරණිය-අකුසලයෙන් මිදීම, නිදහස් වීම (elements making for deliverance) \*\* නිස්සරණිය ධාතු 5 ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: නිස්සරණිය ධාතු **8) ධාතු 6 කි:** ඉහත 1.6 දක්වා ඇති භෞතික ධාතු 4 හා 5 ආකාශ ධාතුව හා 6 විඤාන ධාතුව. **9) නිස්සරණිය ධාතු 6 කි:** 1 වේතෝ විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව (emancipation of the heart) : මෛත්‍රිය වඩා සිත විමුක්ත කර ගැනීම, 2 කරුණා විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව (emancipation of the heart through compassion) 3 මුදිතා විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව (emancipation of the heart through sympathetic joy) 4 උපේක්ඛා විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව (emancipation of the heart through equanimity) 5 අනිමිත්ත වේතෝ විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව (the signless emancipation of the heart): නිමිති අල්වා නොගෙන සිත මුදා ගැනීම- රහත් ඵල සමාපත්තිය 6 අසමමාන විමුක්ති නිස්සරණිය ධාතුව: මම මාගේ යන අසම මානය නැතිකර ගැනීම. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: නිස්සරණිය ධාතු. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3) :

10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 368, EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ **ධාතුහත විස්තරය- Sevan Elements:** ධාතුහත-සජ්ඣ ධාතු ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: **1) ආලෝක ධාතුව** (අභාධාතු- light element) **2) සුභ ධාතුව** (beauty element) **3) ආකාසානඤ්චායතනධාතු** **4) විඤ්ඤානඤ්චායතන ධාතු** **5) ආකීඤ්චඤ්ඤායතන ධාතු** **6) නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ධාතු** **7) සංඥාවේදිතනිරෝධ ධාතු.** එම ධාතු තේරුම් ගන්නා ක්‍රමය: අදුර නිසා ආලෝක ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. අසුභය නිසා සුභ ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. රූපය නිසා ආකාසානඤ්චායතන ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. ආකාසානඤ්චායතනධාතුව නිසා විඤ්ඤානඤ්චායතනධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. විඤ්ඤානඤ්චායතනධාතුව නිසා ආකීඤ්චඤ්ඤායතන ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. ආකීඤ්චඤ්ඤායතන ධාතුව නිසා නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. නාමස්කන්ධය නිරෝධවීම නිසා සංඥාවේදිතනිරෝධ ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. එම ධාතු සමාපත්ති ලබන ආකාරය: 1-5 දක්වා වූ ධාතු සමාපත්ති ලබන්නේ සංඥාසමාපත්ති මගින්ය. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ධාතු සමාපත්ති ලබන්නේ සංස්කාරාවශේෂ සංඥාසමාපත්ති මගින්ය. සංඥාවේදිතනිරෝධ ධාතු සමාපත්ති ලබන්නේ නිරෝධ සංඥාසමාපත්ති මගින්ය. සටහන්: \* 3-6 අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: ESN: Notes: 231 - 233, p. 972. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.2.1 සත්ත ධාතු සූත්‍රය, පි. 256, ESN: 14: Dhathusamyutta, 11.1 seven elements, p. 750.

▼ **ධාතු සතර විස්තරය- Four elements:** ධාතු සතර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර මහා භූතයන්ය. බලන්න: චතුරධාතු.

▼ **ධාතු සය විස්තරය- Six elements:** ෂඩ්ධාතු-පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස ධාතුව හා විඤාන ධාතුව පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය- සත්‍යය, කිසිවෙකුට වෙනස් කිරීමට, බැහැර කිරීමට නොහැකි ධර්මතාවයකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : ( 1): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104

▼ **කාමධාතුව, ව්‍යාපාද ධාතුව, විහිංසා ධාතුව ප්‍රභාණය:** කාම ධාතුව ප්‍රභීණය පිණිස නෙක්කම්ම ධාතුව වැඩිය යුතුය. ව්‍යාපාද ධාතුව ප්‍රභීණය පිණිස අව්‍යාපාද ධාතුව වැඩිය යුතුය. විහිංසා ධාතුව ප්‍රභීණය පිණිස අවිහිංසා ධාතුව වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.5 ධාතු සූත්‍රය, පි.282.

▼ **සියලු ලෝක ධාතු පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේගේ අවබෝධය දසබල නුවණින් එක නුවණකි.** බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ.

▼ **සියලු ධාතු (පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස, විඤ්ඤාණ)** අනිත්‍යය ය. එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය. ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරි’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත.



මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: චක්ඛුවග්ගය: 4.1.9 ධාතු සූත්‍රය, පි.474.

▲ ධාතු කුසලතාවය: පාලි: ධාතුකුසලො හොති- skilled in the elements: ධර්මයට අනුව ධාතු කුසලතාවය යනු සියලු ධාතු (බහු ධාතු) පිලිබඳව ඇති යහපත් අවබෝධයවේ. එම කුසලතාවය තිබීම පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයක් ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: බාලයා හා පණ්ඩිතයා.

▼ 18 ක්වූ ධාතු පිලිබඳ කුසලතාවය (අටලොස් ධාතු- skilled in the 18 elements): 1) ඇසධාතුව-චක්ඛු 2) රූප ධාතුව 3) චක්ඛු විඤාන ධාතුව 4) කණධාතුව- සොත 5) ශබ්දධාතුව 6) සෝත විඤාන ධාතුව 7 ) නාසය ධාතුව- සාන 8 ) ගඳ සුවඳ ධාතුව- ගන්ධ 9) සාන විඤාන ධාතුව 10) දිව ධාතුව-ජීවහා 11) රසධාතුව ධාතුව 12) ජීවහා විඤාන ධාතුව 13) කාය ධාතුව 14 ) කායසප්ථ්ඡ ධාතුව-ඵොට්ඨබ්බ ධාතුව 15) කාය විඤාන ධාතුව 16) මනෝ ධාතුව 17) මනසට දැනෙන කරුණු- ධම්ම ධාතුව 18) මනෝ විඤානධාතුව. (the eye element, the form element, the eye consciousness element; the ear element, the sound element, the ear-consciousness element; the nose element, the odor-element, the nose-consciousness element; the tongue element, the flavor element, the tongue- consciousness element; the body element, the tangible element, the body-consciousness element; the mind element, the mind-object element, the mind-consciousness element). සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: EMN: note: 1017, p. 1161.

▼ සයධාතු පිලිබඳ කුසල තාවය: පෘතුවි ධාතුව: පඨවි ධාතුව,ජල- ආපො ධාතුව, ගිනි -තේජෝ, වායු-වායො ධාතුව, ආකාශ ධාතුව, විඤාන ධාතුව. (the earth element, the water element, the fire element, the air element, the space element, and the consciousness element)

▼ අතිරේක සය ධාතු පිලිබඳ කුසල තාවය: සුඛ ධාතුව, දුක්ඛ ධාතුව, සෝමනස්ස ධාතුව, දෝමනස්ස ධාතුව, උපේක්ඛා ධාතුව, අවිද්‍යා ධාතුව (the pleasure element, the pain element, the joy element, the grief element, the equanimity element, and the ignorance element). සටහන: විභංගයට අනුව: සුඛ ධාතුව හා දුක්ඛ ධාතුව යනු කායිකවූ සුඛ හා දුක වේදනාය. සෝමනස්ස ධාතුව හා දෝමනස්ස ධාතුව:ප්‍රීතිය හා දොමනස යනු මානසික හා කායික සුඛ හා දුක වේදනාය. උපේක්ඛා ධාතුව: දුකත් නැත සැපත් නැති මධ්‍යස්ත වේදනාවය. බලන්න: EMN: note: 1078, p. 1161.

▼ අතිරේක සය ධාතු පිලිබඳ කුසල තාවය: කාම ධාතුව,නෙක්ඛම්ම ධාතුව, ව්‍යාපාද ධාතුව, අව්‍යාපාද ධාතුව, විහිංසා ධාතුව, අවිහිංසා ධාතුව (the sensual desire element, the renunciation element, the ill will element, the non-ill will element, the cruelty element, and the non-cruelty element).සටහන: විභංගයට අනුව මේවා සය ආකාර විතක්කයන්ය. බලන්න: EMN: note: 1079, p. 1161.

▼ තුන් ධාතු පිලිබඳ කුසල තාවය: කාමලෝක ධාතුව, රූපලෝක ධාතුව, අරූපලෝක ධාතුව (the sense-sphere element, the fine material element, and the immaterial element). සටහන: අටුවාවට අනුව කාමලෝක ධාතුව යනු පංච උපාදානස්කන්ධයට, කාමලෝකයට බැඳීම- (කාමාවචාර), රූපලෝක ධාතුව යනු, රූපලෝකයට බැඳීම- (රූපාවචාර), අරූපලෝක ධාතුව යනු සිව් උපාදානස්කන්ධය (රූපය හැර) අරූපලෝකයට බැඳීම(අරූපාවචාර) බලන්න: EMN: note: 1080, p. 1161.

▼ ධාතු 2 පිලිබඳ කුසල තාවය: සංඛත ධාතුව හා අසංඛත ධාතුව (the conditioned element and the unconditioned element). සටහන: සංඛත ධාතුව යනු හේතු ප්‍රත්‍යා නිසා ඇතිවූ සියලු දේය, අසංඛත ධාතුව යනු නිවනය. බලන්න: EMN: note: 1081, p. 1162. මූලාශ්‍රය: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතුක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

▲ ධාතු නානාත්වය- Diversity of Elements: ධාතු නානාත්වය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ: 18 ක්වූ ධාතු පිලිබඳ ඇති විවිධ බව අවබෝධ කරගැනීමය. සටහන: ධාතු 18: වක්ඛුධාතුව, රූපධාතුව, වක්ඛුවිඤානධාතුව, සෝතධාතුව, සද්ධධාතුව, සෝත විඤානධාතුව, ඝානධාතුව, ගන්ධධාතුව, ඝානවිඤානධාතුව, ජීවිහාධාතුව, රසධාතුව, ජීවිහා විඤානධාතුව, කායධාතුව, ඓවාච්චිබධාතුව, කායවිඤානධාතුව, මනෝධාතුව, ධම්මධාතුව, මනෝ විඤානධාතුව. 1) ධාතු වල විවිධබව නිසා ස්පර්ශයේ විවිධත්වයක් ඇතිවේ. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ:

“ධාතුවල විවිධාකාර බව නිසා ස්පර්ශයේ විවිධාකාර බව ඇතිවේ. එහෙත්, ධාතුවල විවිධබව, ස්පර්ශයේ විවිධ බව නිසා ඇතිනොවේ”. (...it is in dependence on the diversity of elements that there arises the diversity of contacts. The diversity of elements does not arise in dependence on the diversity of contacts). 2) ස්පර්ශයේ විවිධ බව නිසා, වේදනා වල විවිධබවක් ඇතිවේ, වේදනාවන්හි විවිධබව නිසා ස්පර්ශයේ විවිධබව ඇති නොවේ.

3) ධාතුවල විවිධත්වය නිසා සංඥාවේ විවිධ බව ඇතිවේ; සංඥාවේ විවිධ බව නිසා සංකල්පනා (චේතනා) වල විවිධත්වය ඇතිවේ. සංකල්පනා වන්හි විවිධබව නිසා ඡන්දයේ (කැමැත්ත) විවිධබව ඇතිවේ. ඡන්දයේ විවිධබව නිසා ලැදියාව-ඇල්ම (රාගය-passion) විවිධබව ඇතිවේ. ලැදියාවේ විවිධබව නිසා, සොයාගෙනයෑමේ (සෙවීම-quest) විවිධබව ඇතිවේ. සොයාගෙනයෑමේ විවිධබව නිසා ලැබීමේ (ලාභ- gain) විවිධබව ඇතිවේ. සටහන්: \*ධාතු නානාත්වය පිලිබඳව ආනන්ද තෙරුන්, සෝසිත උපසකභට විස්තරකර ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (4): සලායතනසංයුත්ත: ගභපතිවග්ග: 1.13.6 සෝසිත සූත්‍රය, පි.260. \*\* මහාකච්චායන තෙරුන්, හාලිද්දකානි උපසකභට, ධාතු නානාත්වය පිලිබඳ විස්තරකිරීම මෙහි දක්වා ඇත: බලන්න: සංයු.නි: (4): සලායතනසංයුත්ත: ගභපතිවග්ග: 1.13.7 හාලිද්දකානි සූත්‍රය, පි.262. \*\* ඉසිදත්ත තෙරුන්, විත්ත ගභපතිට බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධාතු නානාත්වය විස්තර කර ඇත.බලන්න: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:විත්තසංයුත්ත: 7.1.2 ඉසිදත්ත සූත්‍රය,

පි.550. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : ( 2): ධාතුසංයුත්ත සූත්‍ර 2.1.1. සිට, පි. 244, ESN: 14: Dhathusamyutta, p. 738.

▲ **ධුතාංග පුහුණුව -Ascetic Practice:** ධුතාංග යනු තපස් පුහුණුවය. අල්ප අසාව (fewness of desires), පහසුවෙන් යැපීම (being easy to support) හා ආත්මසංවරය ( self-restraint) ඇතිකරගැනීම පිණිස හික්ෂුන් ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදේ. ඔවුන් වනයේ, ගස් මුල, එළිමහනේ, සුසාන භූමියේ ආදී හුදකලා තැන්වල වාසය කරයි. ඔවුන් තුන් සිවුර පමණක් භාවිතා කරයි. ඒවාද රළු සිවුරු -රළු වීචර (ඉවත විසිකළ රෙදි කැලී මුට්ටු කර සකස් කරගත් හෝ පාංශුකුල වීචර) වේ. ඔවුන් වළදන්නේ පිඬු සිගා ලබාගත් ආහාර -පිණ්ඩපාතය පමණි. නිදන්නේ (නිදන ඉරියව්ව) ඉදගන්නා ඉරියව්වෙනි. බලන්න: EAN: note 77, p. 584. සටහන: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය: පරිච්ඡේදය 2 හි මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▼ **බුදුන් වහන්සේ ධුතාංග පුහුණුව පසසා ඇත.** එම පුහුණුවේ යෙදන, හික්ෂුන්: ආරණ්‍ය පරිහරණය, පංසුකුලික වීචර දැරීම, පිංඩපාතයෙන් පමණක් යැපීම, රුක්මුල්හි විසීම, සොහනෙහි විසීම, එළිමහන් බිමේ විසීම, ඉදීම ඉරියව්ව පමණක් ඇතිව වාසය කිරීම ආදී ධුතාංග පුහුණුව පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. එම පුහුණුවේ අරමුණවිය යුත්තේ අල්පබව, සන්තුෂ්ටිය, කෙළෙස් ප්‍රභීණය, හුදකලා විවේකය, සරලජීවිතය ආදී උතුම් ගුණ සහිතව වාසය කරමින්, විමුක්තිය ලබා ගැනීමය. සටහන්: \* ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදී ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර, මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ය බලන්න: අග්‍රතම ශ්‍රාවක හික්ෂුන් \*\* මහා කාශ්‍යප තෙරුන්, තමන්වහන්සේ ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදීමට හේතු ප්‍රයෝජන 2 ක් දැකීමෙන් බව පවසා ඇත: 1 මේ ජීවිතයේ පහසු විහරණය පිණිස 2 මතු ජනතාවට (පශ්චිම ජනතාව) අනුකම්පා පිණිස. මතු ජනතාව, බුදුවරු, බුදුසව්වන් ආරණ්‍යවාසය කිරීම ආදීවූ කරුණු ගැන ප්‍රසාදයට පත්වීම ඔවුන්ගේ හිත සුව පිණිසවේ. බලන්න: සංයු.නි: නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්තය. \*\* ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් එළිමහණේ වාසය කරන සංඝයා අබ්බභෝකාසික ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අබ්බභෝකාසික. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අරඤ්ඤ වග්ග සූත්‍ර, පි. 378, EAN:5: IV Forest Dwellers, p. 297.

▼ **මහා කාශ්‍යප තෙරුන් , බුදුන්වහන්සේට තමන් ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදීමට ඇති කැමැත්ත මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.5 ජිත්ඤ්ඤාය, පි.330.**

- ▲ **ධොතක තෙර- Dothaka Thera:**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1
  - ▲ **ධොතක මානවක:Dothaka manawaka:**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3
- ධන
- ▲ **ධනංන්ජනී උපාසිකාව- Dhānañjānī the layfollower:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3
  - ▲ **ධනඤ්ජානී බ්‍රාහ්මණි -Dananjani Brahamini:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධනඤ්ජානී බ්‍රාහ්මණ- Dananjani Brahamana: බලන්න:**  
උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධනය: පාලි: ධනං - Wealth:** ධනය ආකාර 2 කි: 1) **භෞතික ධනය- සම්පත්:** කෙනෙක් සතු: අඹුදරුවන්, නෑදෑ හිත මිතුරන්, සේවකපිරිස, ගවසම්පත් ආදිය, වතුපිටි, මිල මුදල්, රන්, රිදී ආදී වස්තූන්ය. මෙලොව සැපවත්ව වාසය කිරීමට ධනය උපකාරිවේ. ධනය යහපත් ලෙසින්ද, අයහපත් ලෙසින්ද රැස්කරගත ගැකිය. ධර්මයට අනුව යහපත් ලෙසින් ධනය රැස්කරගැනීම කුසලයකි. යහපත් ලෙසින් ධනය ලබාගෙන, එය යහපත් අන්දමට පරිහරණය කිරීම (දන්දීම ආදී) මෙලොව හා පරලොව සැප පිණිස පවතින බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** දානය.

2) **ආධ්‍යාත්මික ධනය:** සසර දුකින් මිදීම පිණිස මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකර්වන දහම් කරුණු පිළිපැදීම. **බුදුන්වහන්සේ** පෙන්වා ඇත්තේ: **භෞතික ධනය** ගින්නෙන්, ජලයෙන් විනාසවේ, රජවරු හෝ සොරු අත්කරගැනීමෙන් නැතිවේ, අකීකරු දරුවන් නිසා වැනසී යයි. එහෙත් **ආධ්‍යාත්මික ධනය** කෙනෙක් සතුනම් ඒවා පෙරකි පරිදි වෙනත් අයට අත්පත් කරගැනීමට හැකියාවක් නැත. එම ධනය සතු පුද්ගලයා කිසිකලක දිළිඳු නොවේ, ඔහුගේ ජීවිතය හිස්බවට පත්නොවේ. **බලන්න:** ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම. **ආධ්‍යාත්මික ධන 7කි:** ශ්‍රද්ධා ධනය, ශීල ධනය, භීරි ධනය, ඔක්තප්ප ධනය, සුභ ධනය, වාග ධනය හා ප්‍රඥා ධනය.

**1. ශ්‍රද්ධා ධනය (wealth of faith) :** ආර්ය ශ්‍රාවකයා සැදැහැන්ව බුදුන්වහන්සේගේ නවගුණ, බෝධිය ප්‍රසාදයෙන් පිළිගනී. **2. ශීල ධනය (wealth of virtuous behavior):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා සිල්වත්ය, ඔහු පංචශීලය මනාව රකියයි. **3. භීරිධනය (wealth of moral shame):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා පව් කිරීමට ලැජ්ජාවේ: ඔහු කයෙන් වචනයෙන් හා මනසින් දුසිරිත් නොකරයි, ලාමක අකුසල් ක්‍රියා බැහැරකර යහපත් ජීවිතයක් ගත කරයි **4. ඔක්තප්ප ධනය (wealth of moral dread):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා පව් කිරීමට බියය. ඔහු කයෙන් වචනයෙන් හා මනසින් දුසිරිත් කිරීමට බියය. ලාමක අකුසල් ක්‍රියා බැහැරකර යහපත් ජීවිතයක් ගත කරයි **5. සුභ ධනය (wealth of learning):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා බහුග්‍රාහය: ඔහු ධර්මය මනාව අසයි, හදාරයි, මතකයේ තබාගනී, නිතර සජ්ජායනා කරයි, ධර්ම අර්ථ විමසා බලයි, ප්‍රඥාවෙන් අවබෝධ කර සම්මා දිට්ඨියට පැමිණේ **6. වාග ධනය (wealth of generosity):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා දාන ශීලිය, මසුරුකම බැහැර කර සිටී, දාන දීම ඔහුට සතුටකි **7. ප්‍රඥා ධනය (wealth of wisdom):** ආර්ය ශ්‍රාවකයා නුවණැතිය, දුක ඇතිවීම හා නැතිවීම පිලිබඳ උතුම් අවබෝධය ඔහුට ඇත. තමාගේ ප්‍රඥාවෙන් දුක නැති කරගැනීමට ඔහු සමත්ය. **සටහන්:** \* යම් කෙනෙකුට මේ ධන 7 ඇත්නම් ඔහු ලෝකයේ “නො දිළිඳු පුද්ගලයාය, ජීවිතය නොහිස් පුද්ගලයා යි මෙහි දක්වා ඇත. \*\* උග්ග මහාඥානි (කෝසල රජුගේ), බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, රෝහණ සිටුවරයාගේ මුතුපුරු, මීගාර සිටුවරයා මහා ධනසම්පත් (රන් රිදී ආදී) ඇතිබව පවසා ඇත. ඒ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ඒවා පහසුවෙන්ම විනාශවනබවය. එහෙත්, පෙරකි ධන 7 එසේ විනාශයට නොයන බවය. \*\*විස්තර පිණිස බලන්න: “**Treasures of the Noble**”: by Soma Thera, Bodhi Leaves: Vol II (B), BPS, 1965. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.1.1.5. හා 7.1.1.6 ධන සූත්‍ර හා 7.1.1.7.උග්ග සූත්‍රය, පි.303, EAN: 7: 5.5 &6.6 Wealth & 7.7. Uggā, p. 370.

▼ **ධනය** (හෝග- හෝතිකදේ) ලබාගැනීමට දුර්ලභ කරුණකි.  
උදාසීනබව (අලසකම- ආලසාය) හා ඒ පිලිබඳ කටයුතු ආරම්භ කිරීමට (මුල් පිරිමට- අනුත්ථානය) ශක්තිය නොමැති බව, ධනය ලබාගැනීමට බාධා කරයි. බලන්ත: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10  
නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522

▼ **ධනය ආරක්ෂා කිරීම:** ගිහි ජීවිතය යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීම පිණිස, තමන් නිවැරදි ලෙසින් ලබාගත් ධන සම්පත් ආදිය 1.සල්ලාල හැසිරීම 2. සුරාවට ගිජුවීම 3. සුදුකෙළීම 4. පාපමිත්‍රසේවනය යන උවදුරු 4 කින් ආරක්ෂා කරගතයුතුවේ. බලන්ත: ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) අට නිපාත: 8.2.6.4 ව්‍යාගපජ්ජ සූත්‍රය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441.

▼ **ධනය උපයාගැනීම:** ධර්මයෙන් ධනය උපයාගන්නා පුද්ගලයන් දස දෙනෙක් (ධාර්මික පුද්ගලයෝ) ගැන හා අධර්මයෙන් ධනය උපයාගන්නා පුද්ගලයන් දස දෙනෙක් (අධාර්මික පුද්ගලයෝ) ගැන බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත.මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10  
නිපාත: 10.2.5.1. කාමහොගි සූත්‍රය, පි.344, EAN:10: V, 91.1 One who enjoys sensual pleasures, p. 531.

▼ **ශ්‍රේෂ්ඨ ධනය:** ලෝක සත්ත්‍වයාට ඇති ශ්‍රේෂ්ඨ ධනය ශ්‍රද්ධාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“සඤ්ච චිත්තං පුරිසස්ස සෙධං”

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):දේවතාසංයුත්ත:1.8.3 චිත්ත සූත්‍රය, පි. 104, ESN:1: Devatasmyutta: 1: 73.3.Treasure, p.155.

▼ **ධනය භාවිතා කිරීම:** ධනය භාවිතා කලයුතු ආකාර හා ඉන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: **1)** තමාත්, තමාගේ පවුලේ අය, සේවකයන් ආදීන් සුවපත්කිරීම පිණිස යෙදවීම, ඒ නිසා ලැබෙන සතුට **2)** තමාගේ මිතුරන් සුවපත්කිරීම පිණිස යෙදවීම ඒ නිසා ලැබෙන සතුට **3)** සොර සතුරු අපදා ආදියෙන්, තමන් සොයාගත් ධනය නැතිවියාමට නොදීම පිණිස කටයුතු කිරීමට හැකිවීම **4)** ධනය යහපත් ලෙසින් භාවිතා කිරීම නිසා ඔහුට, ඥාතිලාභ, ආගන්තුක ලාභ, මියගිය ඥාතීන්ට පින් ලබාදීමට හැකිවීම, රජුන්ගේ ප්‍රසාදය ලැබීම, දෙවියන්ගේ ආශීර්වාදය ලැබීම ට හැකිවීම **5)** මෙලොව හා පරලොව සුවය සැපය ලැබීමට හේතුවන දාන, ධර්මයේ යහපත් ලෙසින් හැසිරෙන උතුමන්ට ප්‍රජාකිරීමට හැකිවීම. එලෙස, ධනය පරිහරණය කෙතෙක් ගේ ධනය, ඉහතකී ලෙසින් යහපත් කටයුතු පිණිස යෙදවීමෙන් පසු අවසන්වුවත් ඔහුට තැවීමක් නැත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේම, ඔහුගේ ධනය වැඩිදියුණුවේ නම් තමා යහපත් ලෙසින් ධනය පරිහරණය කළබව සිතා ඔහුට සතුටුවිය හැකිය. එවැනි පුද්ගලයා ආර්ය ධර්මයේ පිහිටි කෙනෙකි. ප්‍රඥාවන්තයෝ ඔහු පසසති, සුගතියේ යහපත් විපාක ලබයි. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ අනාඨපිණ්ඩික සිටුවරයාටය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.1.5.1 හෝගආදිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 5: 41.21 Utilization, p. 251.



▲ **ධනවත්-Wealthy:** ධනවත්- පෝසත් යනු භව බෝග සම්පත් අධිකව ඇතිබවය. සුභ්‍ර දේශනාවලට අනුව අනාථපිණ්ඩික සිටුවරයා, විශකා සිටුදෙවිය ආදී දායකයන්ට මහා ධන සතුව තිබිණි. මෙලොව, යහපත් ලෙසින් දානකටයුතු කරන පුද්ගලයෝ, මිනිස් ලොව යළි උපතක් ලබන්නේ නම් ඔවුන් මහා ධනවතුන් වේ. **බලන්න:** මනි: (3): 3.4.5 වූළකම්ම විභංග සූත්‍රය, පි. 448

▲ **ධ්‍යාන-Dyana:** ධ්‍යාන-ජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භාවනා අරමුණක් අනුව සිත සමාධියට පත්කර ගැනීමය. රූප ධ්‍යාන -රූපජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිව් ජානයන්ය. අරූප ධ්‍යාන නම්, අරූප සමාපත්ති - රූපජාන ඉක්මවා ලබන ශාන්ත විභරණයන්ය. **බලන්න:** සිව්ජාන, අරූප සමාපත්ති. ධ්‍යාන විෂය (ජානවිෂය) අවිනිත ධර්මතා 4න් එකකි. **බලන්න:** අවිනිත ධර්මතා. **සටහන්:** \* ධ්‍යායි පුද්ගල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධ්‍යාන ලබාගැනීමේ දක්ෂ පුද්ගලයාය. **බලන්න:** ගොවරකුසලතා. \*\* ධ්‍යානයෙහි ඇලුන- හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර කංඛාචර්වක තෙරුන්ය, හික්ෂුනියන් අතරෙන් අග්‍ර නන්දා තෙරණිය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1,2. \*\* සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ගයේ: ජාන සංයුත්තය, සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ගයේ: ජානසංයුත්තය: ධ්‍යාන පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. \*\* ධ්‍යානයෝ ශබ්දකණ්ටකය- ශබ්ද ධ්‍යාන වඩාගැනීමට බාධාවකි. **බලන්න:** කටුව.

▲ **ධ්‍යාන විෂය- Subject on Jana:** මෙය අවිනිත ධර්මයකි. **බලන්න:** අවිනිත ධර්ම

▲ **ධනිය ගොපල්ලා-Dhaniya cowherd:** **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධනුශිල්පින්- Dhanusilpi:** ඊතල හැසිරවීමේ දක්ෂ ධනුශිල්පින්-දක්ෂ දුනුවායෝ පිලිබඳ උපමාව ඇසුරු කොට බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආයුසංස්කාර ඉතා වේගයෙන් ක්ෂය වී යාමය. **බලන්න:** ආයුසංස්කාර, උපග්‍රන්ථය:5.

**ධම**

▲ **ධම්මික උපාසක- Dhammika upasaka:** **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධම්මික තෙර-Dhammika Thera:** **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1

▲ **ධම්ම හා අධම්ම - Dhamma & Non- Dhamma:** ධම්ම- ධර්මය යනු බුදුන් වහන්සේ වදාළ ඉගැන්වීම්ය. එයට පටහැනි ඉගැන්වීම් අධම්ම- අධර්මය වේ.

“ මහණෙනි, අධර්මය හා අනර්ථය (හානිය) දතයුතුය, ධර්මය හා අර්ථය (ඵල-ලාභය) දතයුතුය... ධර්මය යම් පරිදි වෙනම්, අර්ථය යම් පරිදිවෙනම් ඒ අනුව පිළිපැදිය යුතුය” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන්:** \* ධර්මය යනු සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගෙන සම්මා විමුක්තියෙන් අවසන්වන නිවැරදි මගය, සසර දුක නිවන මගය. අධර්මය නම් අකුසල වැඩිකර, සසර දික් කරන මිථ්‍යා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් වැරදි මගය. \*\* බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය ඉන්ද්‍රකීලයක් ලෙසින් ස්ථිර ලෙසින් ස්ථාපනය කර ඇත. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රකීලය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත 10.3.2.1 හා 10.3.2.2 හා 10.3.2.3 අධම්ම සූත්‍ර, පි. 430 හා

10.3.2.4. අජිත සූත්‍රය, පි. 444 හා 10.3.4.5. ධම්ම සූත්‍රය, පි.470, , EAN:10: 113.1 and 114.2 and 115.3 p. 543, and 116.4 Ajitha, p.545 and Good: p.548.

▲ **ධම්මය හා අර්ථය - Dhamma & Benifits:** ධම්ම-ධර්මය හා අර්ථය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මානුකූල වීම හා ඉන් සිදුවන යහපතය. ධර්මය නිසා බොහෝ කුසල ඇතිවේ, සසරින් එතර වීමට හැකිවේ. ධර්මය හා අර්ථය යනු සම්මාමග ගැනීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ධර්ම මාර්ගයේ යනවිට, ධර්මය හා අර්ථය ගැනද, අධර්මය හා අනර්ථය ගැනද අවබෝධය තිබිය යුතුය, එවිට, අධර්මය හැර දමා ධර්මයට පැමිණිය හැකිවේ. **බලන්න:** අධර්මය හා අනර්ථය. **සටහන:** ධර්මය, ධර්මය ලෙසින් ප්‍රකාශ කිරීමේ යහපත් විපාක, අංග.නි: 1 නිපාත, අධම්ම වග්ගයේ විස්තර කර ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: ( 6): 10: නිපාත: 10.3.2.1, 10.3.2.2, 10.3.2.3 අධම්ම සූත්‍ර, පි. 430, EAN:10: 113.1, 114.2 & 115.3 Non-Dhamma suttas, p. 544.

▲ **ධම්ම අනුග්‍රහය- Support with Dhamma:** බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආමිෂ අනුග්‍රහයට (help with material things) වඩා ධම්ම අනුග්‍රහය අග්‍ර බවය. **බලන්න:** අග්‍ර දේ. **මූලාශ්‍ර:**බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.9 දාන සූත්‍රය, පි. 480, The Itivuttaka: 98 The Gift sutta, p. 83, Translated by Peter Masefield, PTS, 2001.

▲ **ධම්ම අනුසාසනා- Dhamma anusasana:** ධම්ම අනුසාසනා කරන උතුමන්, අන් අයට අමාතය- නිවන දෙනබව මෙහි පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1) : සගාචවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: ආදිත්ත වර්ගය, කිංදද සූත්‍රය , පි. 82, ESN: 1: Devathasamyutta: 42.2 Giving what ? , p. 117.

▲ **ධම්ම අනුශ්‍රවනය- Dhamma hearsay:** ධම්ම අනුශ්‍රවනය කිරීම යනු, වෙනත් අය ධර්මය ගැන කරන කථාවන් ඇසීම, ඒ පිලිබඳ ප්‍රීතියට පත්වීමය. බුදුන් වහන්සේගේ උපාසිකාවක්වූ, කුරරසර වැසි කාලී උපාසිකාව, ධර්මය අනුශ්‍රවනය මගින් මාර්ග ඵල ලබා ඇත. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධම්ම ආයතනය- Dhmmayatana:** බාහිර ආයතන 6 න් එකක් ලෙස ධම්ම ආයතනය පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ආයතන.

▲ **ධම්ම අසිරිය - Dhamma is wonderful:** තථාගත ධර්මයේ අසිරිමත් බව නිසා තණ්හාවෙන් බැඳුන, මානසෙන් පිම්බුණ, උද්වේගයට යටවූ ලෝකයා දහමට නැඹුරුවන අන්දම මෙහි පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** තථාගතයන්වහන්සේ. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.3.8 දුතිය තථාගත අවිජරිය සූත්‍රය, පි. 274 , EAN:4: 128.8 Astounding- 2 , p. 195.

▲ **ධම්ම ඉගෙනීම- Learning the Dhamma:** ධර්මය ඉගෙනගැනීමේදී අනුගමනය කලයුතු ක්‍රමය: 1) ධර්මය: සූත්‍ර, ගෙයිය, ව්‍යාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භූතධම්ම, වේදල්ල (the discourses, mixed prose and verse, expositions, verses, inspired utterances, quotations, birth stories, amazing accounts, and questions-and-

answers) යහපත් ලෙසින් ඉගෙනගැනීම 2) තමන් ඇසූ, ඉගෙනගත් ධර්මය අන්‍යයන්ට උගැන්වීම 3) අන්‍යන් ඉගෙනගත් හා ඇසූ ධර්මය විස්තරවශයෙන් ඔවුන්ගෙන් අසා දැනගැනීම 4) තමන් ඇසූ, ඉගෙනගත් ධර්මය නිතර සජ්ජායනා කිරීම 5) තමන් ඇසූ, ඉගෙනගත් ධර්මය ගැන මනසින් විමසා බැලීම, පරීක්ෂාකිරීම 6) වස්සාන සමයේදී, ධර්මය උගත්, ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් වාසය කරන ආරාමයක පැමිණි එහි වස්වසා, ධර්මය ගැන නොදත්, නොපැහැදිලි, සැකසහිත කරුණු ආදිය ගැන විමසා, ප්‍රශ්නකර, ඒවා ගැන පැහැදිලි අවබෝධය ඇතිකර ගැනීම. සටහන: සැරියුත් තෙරුන් හා ආනන්ද තෙරුන් අතරවූ කතාබහක් නිසා ආනන්ද තෙරුන් මේ දේශනාව වදාළහ. සූත්‍රය අවසානයේදී, සැරියුත් තෙරුන්, ආනන්ද තෙරුන් ඉහත ගුණ අංග 6ක් සහිතව වැඩසිටින්නේ යයි, සැරියුත් තෙරින් ප්‍රසංසා වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.9 ආනන්ද සූත්‍රය, පි.152.

▲ **ධම්ම උගැන්වීම - Teaching the Dhamma:** ධර්මය උගැන්වීමේදී අනුගමනය කළයුතු පිළිවෙල: යම්කෙනෙක්, මෙසේ සිතන්නේ නම්: “ අන්‍යයෝ මගේ ඉගැන්වීම අසන්නවා, එයින් ප්‍රසාදයට පත්වෙන්නවා, ඒ බව මට ප්‍රකාශ කරන්නවා”. එලෙස සිතා කරන ඉගැන්වීම අපිරිසිදුය. කෙනෙක් මෙසේ සිතන්නේ නම්: “ බුදුන් වහන්සේ දෙසූ ධර්මය ස්වාක්ඛාතය... (දහම්ගුණ)... මවිසින් උගන්වන දහම, අන්‍යයන්, අසයිනම්, ඒ අනුව පිළිපදින්නේ නම් ඉතා මැනව”. එලෙස සිතා, ධර්මයේ සුධර්මත්වය-පිරිසිදුබව සලකා, දයාව, කරුණාව, අනුකම්පාව ඇතිව කරන ඉගැන්වීම පිරිසිදුය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ගේගේ දහම් ඉගැන්වීම ඒ ආකාරවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්ත: 4.1.3 වන්දුපම සූත්‍රය, පි. 324, ESN: Kassapasamyutta: 3 Like the Moon, p. 809.

▼ **බුදුන් වහන්සේ ධර්මය උගැන්වීම:** යම් භික්ෂුවක් ගුණ 10කින් සමන්විත නම් ඔහුට ධර්මය උගැන්වීමට, දේශනා කිරීමට තථාගතයන් නැඹුරුවේ, එහෙත්, භික්ෂුවකට එම ගුණ නොමැතිනම් ඔහුට ධර්මය උගැන්වීමට, තථාගතයන් නැඹුරුනොවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6)10 නිපාත: ථෙර වග්ග: 10.2.4.3. පුන්ණිය සූත්‍රය,පි.302, EAN: 10: The Elders: 83.3. Punniya, p. 526.

▲ **ධම්ම කථික:** පාලි: ධම්මකථිකො-A Speaker on the Dhamma: රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥාන උපාදාන ස්කන්ධ-පංච උපාදාන ස්කන්ධය, යන ධර්මතා පිලිබඳ කළකිරීම පිණිස, නොඇල්ම පිණිස, නිරෝධය පිණිස ධර්මය දේශනා කරණ භික්ෂුව ‘ධම්මකථික’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: ධර්ම කථික භික්ෂූන් අතරෙන් අග්‍ර: පුණ්ණ මන්තානිපුත්ත තෙරුන්ය, භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍ර ධම්මදින්නා තෙරණියය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.3 හා 1.3.2.4. සූත්‍ර, පි. 312, ESN: 115.3 & 116.4 A speaker on the Dhamma, p. 1101.

▼ **ජරා මරණ පිලිබඳ කළකිරීම පිණිස දහම් දෙසන භික්ෂුව/භික්ෂුණිය** ධම්ම කථික යයි මෙහි දක්වා ඇත. එසේම උපත, භවය, උපාදාන, තණ්හාව, වේදනාව, ස්පර්ශය,සලායතන, නාමරූප, විඥානය, සංඛාර,

අවිජ්ජාව ආදී වූ පරිච්චසමුප්පන්න ධර්මතා ගැන කළකිරීම පිලිබඳව දහම් දේශනා කරයිනම්, ඒ මහණ, ධම්ම කථික යයි කීමට සුදුසුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත:1.2.6 ධම්මකථික සූත්‍රය, පි.50.

▼ ඇස, කණ ආදී 6 ඉන්ද්‍රියන්හි නිර්වේදය ... විරාගය පිණිස දහම් දෙසන භික්ෂුව/භික්ෂුණිය ධම්ම කථික යයි කීමට සුදුසුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4 ):සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:නවපුරාණවග්ග: 1.15.10 ධම්ම කථික සූත්‍රය, පි. 306.

▼ මෙහිදී ධම්ම කථිකයන් වර්ග 4ක් පෙන්වා ඇත.: 1) අදක්ෂ පිරිසට, කෙනෙක් අදක්ෂ වශයෙන්, අල්පලෙසින් ධර්මය දේශනා කරනුවිට, ඒ පිරිස ඔහු ධම්ම කථිකයෙක් යයි සිතති 2) දක්ෂ පිරිසට, කෙනෙක් අල්ප ලෙසින්, අර්ථය පෙන්වමින් ධර්මය දේශනා කරනුවිට, ඔහු දක්ෂ පිරිසෙහි ධම්ම කථිකයෙක් ගණයට වැටේ 2 අදක්ෂ පිරිසට, කෙනෙක් අදක්ෂ වශයෙන් බොහෝකොට ධර්මය දේශනා කරනුවිට, ඒ පිරිස ඔහු ධම්ම කථිකයෙක් යයි සිතති, 4) දක්ෂ පිරිසට, කෙනෙක් බොහෝ ලෙසින් ලෙසින්, අර්ථය පෙන්වමින් ධර්මය දේශනා කරනුවිට, ඔහු දක්ෂ පිරිසෙහි ධම්ම කථිකයෙක් ගණයට වැටේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.9 ධම්ම කථික සූත්‍රය, පි.288.

▲ ධම්ම කාමය: පාලි: ධම්මකාමො- Dhamma kamaya: ධම්ම කාමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධම්මචිතය පිලිබඳව කෙනෙක් තුල ඇති අධික කැමැත්ත- රුචියය. ධම්ම කාමය තිබීම ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට ආරක්ෂාවක් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“...හිකුඬු ධම්මකාමො හොති පියසමුදාභාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාර පාමොජ්ජා”. භික්ෂුවහට, ධර්මය පිලිබඳ කැමැත්ත ඇත, ධර්මචිතය පිලිබඳ නිශ්චිත වූ ප්‍රිය බව ඇත, ප්‍රමෝදබව ඇත (a bhikkhu loves the Dhamma and is pleasing in his assertions, filled with a lofty joy pertaining to the Dhamma and discipline). මේ ගුණය නාථකරණ ධර්මයකි .බලන්න: නාථකරණ ධර්ම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10-නිපාත: 2 නාථ වග්ග, 10.1.2.7 ප්‍රථම නාථකරණ සූත්‍රය, EAN:10: II Protector: 17.7 Protector I, p.497.

▲ ධම්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම- Gradual Dhamma training : ධම්ම පුහුණුවේ අවසාන ඉලක්කය සසර දුකින් මිදීමය- විමුක්තිය-නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය, සත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමය. ඒ සඳහා ක්‍රමානුකූලව, දහම පුහුණු කරගැනීම අවශ්‍යයයි බුදුන් වහන්සේසංඝයාට අනුසාසනා වදාළහ. බලන්න: අසේබ.

▼ ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම ලබාගන්නා ආකාරය: අවසාන අවබෝධය (අක්කඤා - final knowledge) මුදුන්පත් කර ගැනීම, එක්වරම සිදුවන දෙයක් නොවේ, ඒ සඳහා භික්ෂුව ධර්ම මාර්ගය, ක්‍රමානුකූල ශික්ෂාව (සේබ ලෙසින්) ඇතිකරගතයුතුය, ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවේ යෙදිය යුතුය (ක්‍රියාමාර්ගය), ක්‍රමානුකූලව පටිපදාවේ ප්‍රගතිය (දියුණුව) ඇතිකර ගතයුතුය:

“ නාභං භික්ඛවෙ ආදීකෙනෙව අඤ්ඤාරාධනං වදාමි. අපි ව භික්ඛවෙ අනුපුබ්බසික්ඛා, අනුපුබ්බකිරියා, අනුපුබ්බපටිපාදා අඤ්ඤාරාධනා භොති”. ( Bhikkhus, I do not say that final knowledge is achieved all at once. On the contrary, final knowledge is achieved by gradual training, by gradual practice, by gradual progress). ක්‍රමානුකූල ධම්ම පුහුණුව, ප්‍රතිපදාව හා ප්‍රගතිය ඇති කරගන්නා ක්‍රමය:

“කතඤ්ච භික්ඛවෙ අනුපුබ්බසික්ඛා, අනුපුබ්බකිරියා, අනුපුබ්බපටිපාදා අඤ්ඤාරාධනා භොති? ඉධ භික්ඛවෙ සඤ්ඤාපාතො උපසම්ඛමති, උපසම්ඛමනො පයිරුපාසති, පයිරුපාසනො සොතං ඔදහති, ඔභිතසොතො ධම්මං සුභාති, සුභා ධම්මං ධාරෙති, ධනානං ධම්මනං අක්ඛං උපපරිකති, අක්ඛං උපපරිකිතො ධම්මා නිජ්ඣානං මන්ති, ධම්මානිජ්ඣානකඛන්තියා සති ජන්තො ජායති, ජන්තො උසුභති, උසුභිතා තුලෙති, තුලයිතා පදහති, පභිතනො සමානො කායෙන වෙව පරමං සචං සච්ඡිකරොති; පඤ්ඤාය ව නං පටිච්ඡකං පසුසති”. කවර ආකාරයකින්, (අරභත්වය පිණිස) ක්‍රමානුකූල පුහුණුව, ප්‍රතිපදාව, ප්‍රගතිය ඇතිවේද? “කිසියම් කෙනෙක් (ගුරුවරයා පිලිබඳ) ශ්‍රද්ධාව ඇතිවීමෙන් ඔහු කරා එළඹේ, එසේ ගුරුවරයා හමුවී ඔහුට ගරුබුහුමන් කරයි, සේවනය කරයි (සම්පයේ හිඳීයි). එසේ සිටින විට ධර්මය ඇසේ, එසේ ඇසෙන ධර්මයට කන් යොමු කරයි. ඇසූ ධර්මය ඔහු මතකතබා ගනී (සිහියේ තැන්පත් කර ගනී- දරා ගනී). සිහියේ තබාගත් ධර්මයේ අර්ථ නුවණින් මෙනෙහි කරයි. එසේ අරුත් විමසන ඔහුට ධර්මයේ අර්ථ වැටහේ. ධර්මයේ අර්ථ පිළිගන්නා ඔහු තුළ ධර්මය ගැන කැමැත්තක් (කුසල ඡන්දයක්) ඇතිවේ. කුසල ඡන්දය ඇතිවූ විට ඔහු (දහම් මගේ ගමන් කිරීමට) වෙර ඇතිකරගනී (උත්සාහවන්ත වේ). එසේ වෙරදරන ඔහු ධර්මය තුලනය කර බලයි (නිරණප්‍රඥාවෙන් අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම ධර්මතා ගැන). එසේ ධර්මය තුලනය කරන විට ඔහු තුළ චීරිය (ප්‍රධන්චීරිය) ඇතිවේ. එබඳු චීරිය ඇති ඔහු (නිවනට මෙහෙයවූ සිත් ඇතිව) කයෙන් පරම සත්‍ය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගනී (සමාධිය). එම සත්‍යය, ප්‍රඥාවෙන් (නියුණු නුවණින් බලමින්) ඔහු දැක ගනී”.

සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: With the mental body he realises Nibbāna, the ultimate truth, and he penetrates it with the wisdom pertaining to the supra-mundane path. බලන්න: EMN: note: 708, p. 1129 \*\* සමාධිසමාපත්ති ලැබීමෙන් නිවන් මග ඔහු දකියි, ප්‍රඥාවෙන් නිවන සාක්ෂාත් කර ගත් බව අවබෝධ කරගනී. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 2 ): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ ක්‍රමානුකූල පුහුණුවේ යෙදෙන ආකාරය: ම.නි. කීටාගිරි සූත්‍රයේදී හා වඩකී සූත්‍රයේදී බුදුන්වහන්සේ අරභත්වය ලබාගැනීම- සත්‍යඅවබෝධය පිණිස කටයුතු කලයුතු ආකාරය පෙන්වා ඇත. “අනුපුර්වශික්ෂාවෙන්, අනුපුර්වක්‍රියාවෙන්, අනුපුර්වප්‍රතිපදාවෙන් කටයුතු කර අරභත්වය ලබයි”

“කතඤ්ච භික්ඛවෙ අනුපුබ්බසික්ඛා අනුපුබ්බකිරියා අනුපුබ්බපටිපාදා අඤ්ඤාරාධනා භොති: ඉධ භික්ඛවෙ සඤ්ඤාපාතො උපසම්ඛමති, උපසම්ඛමනො පයිරුපාසති, පයිරුපාසනො සොතං



ඔදහනි, ඔහිතසොතො ධම්මං සුඤ්ඤානි, සුඤ්ඤා ධම්මං ධාරෙති, ධනානං ධම්මානං අස්ථං උපපරිකඛති, අස්ථං උපපරිකඛතො ධම්මා නිජ්ඣානං බමනති, ධම්මනිජ්ඣානකඛනනියා සති ඡන්දො ඡායති, ඡන්දඡාතො උසස්භති, උසස්භිඤ්ඤා තුලෙති, තුලෙතිඤ්ඤා පදහති, පහිතතො සමානො කායෙන වෙච පරමං සච්චං, සච්චිකරොති, පඤ්ඤා ච නං පටිච්ඡකං පසාති”. 1) ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරගැනීම (faith): සුදුසු ගුරුවරයකු සොයාගතයුතුය. කරුණු 3 ක් පිළිබඳව දිගු කලක් ඔහුව පරික්ෂා කළයුතුය: ඔහු කායිකව හා වාචිකව, ලෝභ, දෝස හා මෝහ යන අකුසල් කරන්නේද? නැද්ද? එසේ පරික්ෂාකරන විට එම අකුසල ඔහු තුළ නොමැතිබව, ඔහු ධර්මය යහපත් ලෙසින් පිළිපදින බව, උගන්වන බව අවබෝධවේ. එම අවබෝධය නිසා ශ්‍රද්ධාව පිහිටයි. (he places faith in the teacher) 2) බැහැදැකීම: ශ්‍රද්ධාව නිසා නිතර ගුරුවරයා හමුවට යයි (filled with faith he visits the teacher) 3) සේවනය හා ගරුකිරීම: නිතර ගුරුවරයා බැහැදැකීම නිසා ඔහු සේවනය කරයි, ඔහුව ගරුකරයි (he visits and pays respect to the teacher) 4 ) කන්දීම: ගුරුවරයාට ගරුකරන නිසා ඔහු පවසන දේ අසයි having paid respect to the teacher he gives ear) 5) දහම ඇසීම: ගුරුවරයාට කන්දීම නිසා ධර්මය ඇසේ (when he gives ear to the teacher, he hears the Dhamma-teaching) 6) මතකයේ තබාගැනීම: ඇසූ ධර්මය සිහියේ දරාගැනීම (having heard the Dhamma, he memorises it)7) අරුත් පරික්ෂීම- විභාගකිරීම: සිහියේ රඳවා ගත් ධර්ම කරුණුවල අර්ථය පරික්ෂාකිරීම (he examines the meaning of the teachings he has memorised) 8) පිළිගැනීම: අර්ථ විමසනවිට ධර්මය වැටහී ධර්මය පිළිගනී (when he examines their meaning, he gains a reflective acceptance of those teachings) 9) කැමැත්ත-ඡන්දය:ධර්මය වැටහුනවිට එහි යෙදීමට විශාල කැමැත්තක්, උනන්දුවක් ඇතිවේ (when he has gained a reflective acceptance of those teachings, zeal springs up) 10) උත්සාහය- වැයමකිරීම : ධර්මයේ යෙදීමට සිත කැමතිවීම නිසා වැයමකරයි (when zeal has sprung up, he applies his will) 11) විමර්ශනය-තුලනය කිරීම-විභාගකිරීම: උත්සාහ කරනවිට ධර්මය විමර්ශනය කරයි. ( having applied his will, he scrutinizes) .

සටහන: අටුවාවට අනුව මෙහි ධර්ම විමර්ශනය ලෙසින් දක්වන්නේ අනිච්ච, දුක්ඛ, අනාත්ම ආදී ත්‍රි ලක්ෂණ විමසා බැලීමය: බලන්න: EMN: note 889, p. 1146. 12) ප්‍රධාන චීරිය: තුලනය කර චීරිය වඩයි-සම්මා ප්‍රධාන චීරිය-ප්‍රධන් චීරිය (having scrutinised, he strives). සටහන: බලන්න: EMN: note 890, p. 1146: Although applying the will (*ussahati*) appears similar to striving (*padahati*), the former may be understood as the exertion undertaken prior to insight contemplation, the latter as the exertion that brings insight up to the level of the supra-mundane path. 13) සත්‍ය දැකීම: නිවනට මෙහෙයවූ සිත්ඇතිව- දැඩි චීරිය කරමින් නාම කයෙන් නිවන-සත්‍ය දකීයි, ප්‍රඥාවෙන් කෙළෙස් විනිවිද දැක නිවන දකී (resolutely striving, he realises with the body the supreme truth and sees it by penetrating it with wisdom) . සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: “He realises Nibbāna with the mental body (of the path of stream-entry), and

having penetrated the defilements, he sees Nibbāna with wisdom, making it clear and evident” බලන්න: EMN: note 891, p. 1146, \*\*  
නාම කයෙන් නිවන-සත්‍ය දකිමි: මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.2.10 කිට්‍යාගි  
සූත්‍රය, පි. 252 හා 2.5.5. වඩකි සූත්‍රය, පි. 672, EMN: 70: Kīṭāgiri  
Sutta, p. 536, 95-Cankī Sutta, p. 704.

▼ ම.නි: කන්දරක සූත්‍රයට අනුව: ධර්මය ඇසීම: නිසා ශ්‍රද්ධාව  
ඇතිකරගැනීම පබ්බජ්ජාව ලබාගැනීම: ගිහිගෙය හැරදැමීම  
ශිලසම්පන්නවීම: තුන්දොරින් සිදුකරන සියලු අකුසල පහකරගැනීම  
සිව්පසය පිලිබඳ සන්තුෂ්ටිය: ලැබෙන දෙයින් සැහැයීමට පත්වීම ඉන්ද්‍රිය  
සංවරය: සය ඉඳුරන් මගින් අකුසල ඇතිනොවීමට පරික්ෂාකාරීවීම  
සම්පජනකාරීවීම: කයේ හැසිරීම සිහිනුවණින් පවත්වාගැනීම  
විවේකසම්පන්නවීම: කාය හා චිත්ත විවේකය ලබාදෙන හුදකලාවාසයට  
ප්‍රියවීම සමාධිය ලැබීම: පංචනිවරණ පහකර සිත එකඟකර ගැනීම  
සිව්ජන සමාපත්ති ලැබීම: සමාධිමත් සිත දියණුකරගැනීම ත්‍රිවිධ ඥාන  
ලබාගැනීම: සිත සහමුලින්ම එකඟව පිරිසිදුව ස්ථාවර බවට පත්වූ විට  
පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත, චුතප්පත්ති ඥානය හා ආසවක්ක ඥානය  
ලබාගැනීම (recollection of past lives, divine eye: knowledge of the  
passing away and reappearance of beings, knowledge of the  
destruction of the taints). ආසවක්ක ඥානය මගින් වතුසත්‍ය  
අවබෝධවේ: එමගින් කාමයට, භවයට ඇති බැඳීම පහවේ, අවිද්‍යාව  
නැතිවේ. සිත විමුක්තියට පත්වූ බව අවබෝධවේ. අරහත්වයට පත්වේ.  
මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය, පි. 18, EMN:51 Kandaraka  
Sutta, p. 425

▼ ක්‍රමානුකූල පුහුණුවට උපකාරීවන සාධක:: ක්‍රමානුකූල පුහුණුව  
සම්පූර්ණ කර සත්‍ය ලබාගැනීමට උපකාරීවන කරුණු බුදුන් වහන්සේ  
මෙසේ පෙන්වා වදාළහ: පළමුව ප්‍රධාන චීරිය කලයුතුය, චීරිය නිසා  
මාර්ගය සම්පූර්ණ කරගැනීමට හැකිවේ; චීරිය ඇතිකරගැනීමට තුළනය-  
ධර්ම විමංසනය කලයුතුය, එවිට ධර්මය දැකීම නිසා ප්‍රධාන චීරිය  
ඇතිකරගනී. විමංසනය ඇතිකරගැනීමට උපකාරීවන්නේ සිතේ ඇතිවන  
උත්සහයය. උත්සහය කරනවිට ධර්මය විමසා බැලීමට සිත පෙළඹේ.  
උත්සහයට උපකාරීවන්නේ ඡන්දයය. ධර්මයට ඇති කැමැත්ත නිසා  
උත්සාහකරයි. ඡන්දය ඇතිකරගැනීමට උදව්වෙන්නේ ධර්මය  
පිළිගැනීමය. පිළිගැනීම නිසා ධර්මය කෙරෙහි ඡන්දයක් ඇතිවේ. ධර්මය  
පිළිගැනීමට උපකාරීවන්නේ අරුත් විමසා බැලීමය. ධර්මයේ අර්ථ  
අවබෝධවීම නිසා පිළිගැනීම වේ. අරුත් විමසා බැලීමට සහායවන්නේ  
ධර්මයේ සිහියේ දරාගැනීමය. මතකතබාගැනීම නිසා දහම් අරුත්  
විමසීමට කැමැත්තක් ඇතිවේ. ධර්මය සිහියේ දරා ගැනීමට  
උපකාරීවන්නේ ධර්ම ශ්‍රවණයය. ධර්මය අසා පැහදි දහම් කරුණු සිතේ  
දරා ගනී. ධර්ම ශ්‍රවණය කිරීමට උපකාරීවන්නේ කන්සෝමුකිරීමය.  
ගුරුවරයා පවසන කරුණු ගැන ඇහුම්කන්දීම නිසා දහම් ඇසේ. දහම්  
ඇසීමට කන් යොමුකිරීමට උපකාරීවන්නේ ගුරුවරයා කෙරෙහි ඇති  
ගෞරවයය. ගරුකිරීම නිසා, ගුරුවරයා කියන දේ ඇසීමට සිත පෙළඹේ.  
ගෞරවය ඇතිවන්නේ නිතර නිතර හමුවීමට යන නිසාය. නිතර සේවනය  
කරනවිට ගුරුවරයා පිලිබඳ ගරුත්වය ඇතිවේ. ගුරුවරයා නිතර සේවනය  
කිරීමට සිත දෙන්නේ ඔහු කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව - විස්වාශය ඇතිවීමය.

බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය අවබෝධය පිණිස ශ්‍රද්ධාව මූලික පදනම බවය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2):2.5.5. වඩකී සූත්‍රය, පි. 661, EMN:95-Cankī Sutta, p. 704.

▲ **ධම්මානුකූලවාසය- Living in accordance with the Dhamma**  
ධම්මානුකූල වාසය-ජීවිතය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ කායික, වාචික හා මානසික- (තුන් දොරින්) කුසල ක්‍රියාවන්හි හැසිරීමය (දසකුසලයේ හැසිරීම). එසේ ධර්මයට අනුව යහපත්ලෙසින් හැසිරෙන පුද්ගලයාට මේ ජීවිතයේදීම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකියාව ඇත.**බලන්න:** දස කුසල. සටහන: ධර්මයට අනුව වාසය කිරීම පිණිස ධම්මානුකූල මගවඩාගත යුතුවේ. **බලන්න:** අංග.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6.සූත්‍රය, පි. 252, ආධ්‍යාත්මික මග. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.5.1 සාලෙය්‍යක සූත්‍රය, පි.682, EMN:41: Sāleyyaka Sutta-The Brahmins of Sālā, p.358

▲ **ධම්ම ගුණ-Qualities of Dhamma:** ත්‍රිවිධරත්න අතුරින්, දෙවැනි රත්නය වන්නේ ධර්ම රත්නයය. පළමු රත්නය බුද්ධරත්නය වේ, තෙවැනින සංසරත්නයය. ධම්ම ගුණ යනු බුදුන් වහන්සේ වදාළ සත්‍ය-ධර්මයේ ඇති උතුම් ලක්ෂණයන්ය.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “An Introduction to the Teaching of the Buddha Gotama”** by Subhadra Bhikshu: BPS: Wheel: 152 -154, 2008 (On line edition) (ධර්මය හඳුන්වාදීම, මූලික ධර්ම කරුණු විස්තර කර ඇත)

▼ **ධම්මයේ මූලික ගුණ 6 කි:** 1) **සවාක්ඛාතෝ (svākkhāto ) :** ධර්මය, බුදුන් වහන්සේ මනාව දේශනා කරඇති හෙයින්, මූල මැද අග යන තුන් තැනේදීම යහපත්වන බැවින් ස්වාක්ඛාතවේ. **සටහන:** ආධ්‍යාත්මික මගේ මූල මැද හා අග යන සෑම තැන්හිම, මාර්ගඵල සාක්ෂාත් කරගැනීමට ධර්මය පදනම්වේ. මූල ලෙසින් ශීලයද, මැද ලෙසින් භාවනාවද, අග ලෙසින් ප්‍රඥාවද දක්වා තිබේ. 2) **සන්දිට්ඨිකො (sanditṭhiko):** ධර්මයට අනුව පිළිපදින පුද්ගලයාටම වර්තමාන ජීවිතයේදීම ආධ්‍යාත්මික මග ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමට උපකාරීවන ගුණ ධර්මයේ ඇතිබව, සන්දිට්ඨික ගුණයය. තමා විසින්ම දැකිය යුතුය තමන්ම, තම අභ්‍යන්තරහි පවතින කෙලෙස්, ආර්යමග වර්ධනය නිසා ප්‍රහීණවූ බව අවබෝධ කර ගැනීම/ දැක ගැනීම සංදිට්ඨිකය. 3) **අකාලිකො (timeless, directly visible, immediately effective):** ධර්මය එක් කලයකයට සීමිත නොවේ, ධර්ම ගුණ සෑම කාලයන්ටම ගලපා ගත හැකිය, ඕනෑම කාලයකදී යහපත ගෙනදේ, එමනිසා ධර්මය අකාලිකය. නුවනැත්තාට ධර්ම ගුණ අප්‍රමාදව-කල් නොයවා දිස්වේ, එමනිසා අකාලිකය. ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට තමන් විසින් කරන ලෞකික කුසල් කල් නොයවා විපාක දෙනබව තමන් විසින්ම දකින්නේය, කල් නොයවා විපාක දෙන, වහා විපාක දෙන ස්වභාවය පෙන්නුම් කරයි. ධර්මයේ ඇති ලෝකෝත්තර බව (supra-mundane state) නිසා, මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයාට, කල් නොයාවම තම උත්සාහයේ ප්‍රතිඵල දැක ගත හැකිවේ.**බලන්න:** අකාලික. 4) **එහිපස්සිකො (inviting one to come and see):** ධර්මය ඇවිත් බලන්න යයි කීමට සුදුසුය, ඕනෑම කෙනකුට ධර්මයට පැමිණිය හැකිය, ප්‍රශ්නකල හැකිය, එය සත්‍ය යය. 5) **ඕපනයිකො (applicable):** වෙනත්

දේට වඩා ධර්මය පළමුකොටම සිතෙහි දැරීමට සුදුසු බව ඔපනයික ගුණයෙන් පෙන්වාදේ. ධර්මය භාවිතා කර තමාගේ සිතෙහි උපදවා ගැනීමටද, අරමුණු කිරීමට ද සුදුසුය. එසේ යෙදියහැකි ගුණය ඔපනයික ගුණයවේ. ධර්මයේ සිත පිහිටුවා ගත්විට, ධර්මය විසින්ධර්මයේ ගමන්කරන්නා ධර්මය තුලට කැඳවාගෙනයන ගුණය ඔපනයිකය. 6) පච්චන්තං වේදිතබ්බො විඤ්ඤහීති (to be personally experienced by the wise): නුවණැත්තන් විසින් තමා විසින්ම ධර්මය වඩන ලද බව ද, ඵල ලබා ගත් බවද අවබෝධ කරගන්නා බව මේ ගුණයෙන් පෙන්වාදෙයි. ධර්මය අනුව පිළිපදින පුද්ගලයාට, තම සිත් තුලින්ම ධර්මයේ යහපත්බව වැටහේ. තම තමන්ගේ ප්‍රඥාවේ මට්ටම අනුව, කර්ම ශක්තිය අනුව ධර්ම අවබෝධය සිදුවේ. සටහන: දහම් ගුණ : විස්තර පිණිස බලන්න: සුවිසි මහ ගුණය, සම්පාදක: රේරුකානේ වන්දවිමල මහනාහිමි, 2005. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතවග්ග: 1.7.8. උපවාණ සූත්‍රය, පි. 118, ESN: Saḷāyatana saṃyutta:70.8.Upavāṇa sutta, p.1240, අංග.නි: (6):11-නිපාත: 11.2.1. හා 11.2.2.මහනාම සූත්‍ර,පි.645, EAN:11- II Recollection, 11.1 & 12.1 Mahanama, p.570.

▼ ධම්මගුණ-සලායතන තුලින් අවබෝධකිරීම: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “යම්කිසි භික්ෂුවක් ඇසින් රූප දැක ඒවාට ඇලුන බව දන්නවා, ඒ නිසා සිත තුළ රූප කෙරහි රාගයක් ඇතිවූ බව දන්නවා... ‘රූපය දැකීම නිසා මා තුළ රාගයක් භටගත්තා’ කියා ඔහු අවබෝධ කරගනී. ‘රූපය දැකීම නිසා මා තුළ රාගයක් භටගත්තේ නැහැ’ කියා ඔහු අවබෝධ කරගනී . එලෙසින් සිතේ රාගය ඇතිවූ බව දැනගැනීම ... හෝ රාගයක් ඇතිනොවූ බව දැනගැනීම නිසා ධර්මය සන්දිට්ඨික, අකාලික, එහිපස්සිකය, ඔපනයික හා නුවණැත්තන් තමන් විසින්ම අවබෝධකර ගැනීම ආදීවූ ගුණයන්ගෙන් යුක්තය...”. සටහන්: \* සෙසු සලායතන නිසා :කණ නිසා ඇසෙන ශබ්ද... ආදියෙන් ඇතිවෙන හෝ ඇතිනොවන රාගය, ඇල්ම ගැන ඉහත පරිදි අවබෝධ කරගතයුතුවේ.\*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කළේ උපවාන තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): සලායතන සංයුත්ත: 1.7.8. උපවාන සූත්‍රය, පි. 118, ESN: Salayatnasamyutta, 70.8 Upavāṇa sutta, p. 1240.

▼ ධම්මය අකාලිකබව: ලොවුතුරු දහම ආකාලිකය, කම්සැප කාලික බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එක්සමයක මාරයා, බමුණු වෙසක් ගෙන, භාවනාවේහි යෙදුන භික්ෂු සමුහයක් වෙත පැමිණ මෙසේ පැවසූහ: “...භවත්වූ මිනිස් කම්සුව විදිත්වා. මේ අත්බවේ වින්ද යුතු සුව හැර කල් ගෙවා වින්ද යුතුවූ සුව කරා නොදුවත් වා” එවිට භික්ෂුන් මෙසේ පිළිතුරු දුන්හ: “...අපි මේ අත්බවේදීම විදින්නට ඇති සුව හැර, කල්ගෙවා විදින්නට ඇති සුව කරා නොදුවමු... අපි කල්ගෙවා විදින්නට ඇති සුව හැර මේ අත්බවේම විදින්නට ඇති සුව විදින්නොමු ...කාමයෝ කාලිකය... බොහෝ දුක් ඇත, මේ ලොවුතුරු දහම (අකාලිකය) කල් නොයවා විපාක දෙන සුළුය...”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.3.1 සම්බහුල සූත්‍රය, පි. 240, ESN: Mārasamyutta: 21.1.A Number, p. 290.

▼ ධම්මගුණ බල සම්පන්නය: ධම්මගුණ සිහිපත් කරනවිට, කෙනෙක්තුල ඇතිවන බිය, තැනිගැනීම ආදී අප්‍රසන්න තත්වයන් මග හරවා ගත හැකිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සක්බ

සංයුක්ත: 11.1.3. ධජග්ග සූත්‍රය, පි. 414, ESN: 11: Sakkasamyutta: 3.3. The Crest of the Standard-dhajagga, p. 461.

▼ ධර්මයේ සත්‍යගුණ සිහිකිරීමෙන් ලෝක සත්ත්‍වයාට සෙනක්, ශාන්තියක් ලැබෙනබව රතන සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:බු.නි: බුද්දකපාය: 6- රතන සූත්‍රය, පි. 35, බු.නි: සුත්තනිපාත: චූල වග්ග, රතන සූත්‍රය, පි. 87, Sutta Nipatha, The Minor Chapter: The Threefold Gem, p. 76, Translated by L Khantipalo Mills, Published by SuttaCentral, 2015.

▼ ධම්මගුණ ආවර්ජනය සමාධිය පිණිසය: ධර්මගුණ ආවර්ජනය කිරීම-අනුසතිය, සමාධියට හිතකර බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: යම් පුද්ගලයෙක් ධර්මගුණ සිහිපත්කරන අවස්ථාවේදී, ඔහුගේ සිතේ ඇති රාග දෝස හා මෝහ යන කෙළෙස් පහවියයි. එමගින් ඔහුගේ සිත සෘජුවී ධර්මය පිලිබඳ අර්ථවේදය (අර්ථ වැටහීම), ධර්මවේදය (ධර්මය නිසා සතුට ලැබීම) ඔහුට ලැබේ. එවිට ඔහුගේ සිත ප්‍රමෝදවේ. ප්‍රමෝදමත් සිතේ ශ්‍රීතිය ඇතිවේ. ශ්‍රීතිය නිසා කාය පස්සදිය ලැබේ, එමනිසා සිත සුවපත්වේ. සුවපත් සිත සමාධිය ලබාදෙයි. එම අවස්ථාවේ දී ඒ පුද්ගලයා, විෂමසහගත සිත් ඇති අය අතර ශාන්ත සිතක් ඇති, දුකට පත් අය අතර නිදුක් සිතක් ඇති කෙනෙක්වේ. ඒ ආර්ය ශ්‍රාවකයා ධර්මය ප්‍රවාහයට ඇතුළුවූ, ධම්මානුසතිය වඩන කෙනෙක් බවට පත්වේ:

“...යසම් මහානාම සමයෙ අරියසාවකො ධම්මං අනුසාරති, නෙවසු තසම් සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දොසපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න මොහ පරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, උජුගතමෙවසු තසම් සමයෙ චිත්තං හොති ධම්මං ආරබ්භ, උජුගතචිත්තො බො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අඤ්චෙදං ලහති ධම්මචෙදං ලහති ධම්මුපසංහිතං පාමොජ්ජං, පමුදිතසු පීති ජායති, පීතමනසු කායො පසුඵහති, පසුඤ්ඤායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති, අයං චූචති මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය පජාය සමප්පනො විහරති, සබ්බාපජ්ඣාය පජාය අබ්බාපජ්ඣා විහරති, ධම්මසොතසම්පනො ධම්මානුසුතිං භාවෙති”

සටහන්: \* මේ සූත්‍රය වදාලේ මහානාම ශාක්‍යයන්ටය. අනුරුද්ධ තෙරුන් ගේ සහොදරයා වූ ඔහු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම උපාසකයෙකි. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11-නිපාත: 2 අනුසති වගග, 11.2.1, 11.2.2. මහානාම සූත්‍ර,පි.645, EAN-11: Recollection, 11.1 & 12.1, Mahanama , p.570.

▼ ධම්මගුණ ආවර්ජනය කුසලය පිණිසය: ධර්මගුණ සිහිකර ඒ ගුණ සිතතුළ දාරණය කරගන්නා ශ්‍රාවකයෙක්, ලාමක අකුසල් පහ කරගැනීමට හා කුසල් සිත වඩා ගැනීමට සමත්වන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: අනුසති වගග:11.2.3. නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN-11: Recollection, 13.3, Nandiya, p.571.

▼ ධම්මගුණ දෙවියෝ අගයකරයි: ජනවසහ සූත්‍රයේදී, සනංකුමාර බ්‍රහ්මරාජයා විසින් දේවසභාවට ධර්ම ගුණ විස්තර කර, බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය මනාව දේශනාකර ඇතිබව ද අමරණියබව - නිවන පිණිස



දොරටුව විවෘත කරන ලද බවද පවසා ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2 ): 5. ජනවසභ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▼ **ධම්ම ගුණ විස්තර කරන වෙනත් සූත්‍ර: බලන්ත:** අංග.නි: (4) 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග: සන්දිට්ඨික සූත්‍ර 2කි, පි.144.

▲ **ධම්ම ගුරුවරු- Dhamma teachers:** දහම උගන්වන මහා ගුරුවරයා- ශාස්තෘන් වහන්සේ නම් බුදුන් වහන්සේය. ධම්ම ගුරුවරු -පුදපුජා කලයුතු ගින්නක්ය- දකිණියාය අග්නි. බලන්ත: දකිණියාය අග්නි.

▲ **ධම්ම චක්‍රය-Dhamma wheel:** තථාගත සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ කරුණු 5 ක් සහිතව නවලෝකෝත්තර ධම්ම චක්‍රය පවත්වන සේක. ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ චක්‍රය ලෝකයේ බ්‍රහ්ම, දේව, මාර, මිනිස් ආදීවූ කිසිවෙකුට ආපසු පෙරලිය නොහැකිය (ප්‍රතිවර්තනය): 1) අර්ථය දන්නේය (අක්කංඝු ව හොනි). කුමක් යහපත්ද ? යන්න පස් ආකාරයකින් අවබෝධ කර ඇත (පංචවිධ අර්ථ): තමාගේ අර්ථය, අන්‍යයන්ගේ අර්ථය, දෙපක්ෂයේම අර්ථය, වර්තමානය පිණිස ඇති අර්ථය, අනාගතය පිණිස ඇති අර්ථය. 2) ධර්මය දන්නේය (ධම්මඝංඝු ව හොනි). සතර ධර්මය අවබෝධ කර ඇත: චතුසත්‍ය. 3) මාත්‍රය දන්නේය (මත්තඝංඝු ව හොනි ) සිව්පසය ගැනීම පිලිබඳ පමණ දන්නේය. 4) කාලය දන්නේය (කාලඝංඝු ව හොනි ): එනම් විවේකසුවයෙන් වාසය කලයුතු කාලය, ජානසමාපත්ති ඇතිව වැඩසිටීමේ කාලය, ධර්මය දේශනා කිරීමේ කාලය, වාරිකාවේ යෙදීමේ කාලය. 5) පිරිස (පරිඡය) දන්නේය (පරිසඝංඝු ව හොනි ): එනම් තමන්වහන්සේ හමුවට එන පිරිස කවරේද යන්න: ශාකාය, බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර, ශ්‍රමණ ආදී ලෙසින්. සටහන්: \* මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් වහන්සේගේ දෙටු පුත්වැනි, සැරියුත් තෙරුන් (ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවක) ඉහත කරුණු 5 සහිතව, ධම්ම චක්‍රය පවත්වන බව පෙන්වා ඇත. \*\* ධම්මරාජවූ බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය ඉහලින් තබාගෙන, ධර්මයට පුද සත්කාර කරමින්, ධර්මය ධජය ලෙසින් ගෙන, ධම්ම චක්‍රය පවත්වන සේක. \*\* උන්වහන්සේ හික්ෂු හික්ෂුණින් හට, උපාසක, උපාසිකාවන්ට, මග පෙන්වා දෙමින් ඔවුන්ට යහපත් රැකවරණය ලබාදේ. සෙවිය යුතු දහම සෙවීමට, නො සෙවියයුතු දහම නො සෙවීමට, වාසය සුදුසු හා නුසුදුසු තැන් ආදිය ගැන අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදේ.

සටහන: බුදුසසුනේ ප්‍රථමවරට ධම්ම චක්‍රය පැවැත්වූවේ බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රථම ධම්ම දේශනාවේදීය. බලන්ත: ධම්මවක්කජ්ජවත්තන සූත්‍රය, සංයු.නි: (5-2), පටිසම්භිදා 2: ධම්මවක්ක කථා. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත:රාජවග්ග: 5.3.4.1, 5.3.4.2, 5.3.4.3 සූත්‍ර, පි.264.

▼ **ධම්මචක්‍රය** ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මයය. එය, ඉතා උතුම් නිසා, ශ්‍රේෂ්ඨනිසා අනර්ඝනිසා, බ්‍රහ්මචක්‍රය (The Wheel of Brahmā) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. සටහන: බුදුන් වහන්සේ ධම්ම චක්‍රය හැරවීම පිලිබඳ විස්තර: බලන්ත: ධම්මවක්කජ්ජවත්තන සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.1 සිංහනාද සූත්‍රය, පි. 90, EAN:10: 21.1. The Lion, p. 499, ම.නි: (1 ): 1.2.2. මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion’s Roar, p.160.

▼ **ධම්මචක්‍රය පැවත්වීම**  
“...මහණෙනි, සැරියුත් තෙමේ, තථාගතයන් විසින් පවත්වන ලද

අනුක්තරවූ ධම්මවක්‍රය, මනා කොටම පවත්වයි”. (Sāriputta properly continues to keep in motion the unsurpassed wheel of the Dhamma set in motion by the Tathāgata.). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):1 නිපාත: එතග්ගපාළිය: 1.13.26 සූත්‍රය, පි.84, EAN:1: 187.18: sutta.p.44.

▲ ධම්ම වක්‍ර:පාලි: ධම්මවක්‍ර- Eye of the Dhamma: ධම්මවක්‍ර - දහම් ඇස ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්ති මාර්ගඵල ලැබීමය. පංචනිවරණ පහවීමෙන් පිරිසුදුවූ සිත, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස යහපත් ලෙසින් යොමු කරන පුද්ගලයාහට ධර්මයේ මූලික න්‍යායයක් වූ ‘හටගැනීමේ ස්වභාවය ඇති දේ, නැතිවියාමේ ස්වභාවය ඇත’ ය යන නුවණ පහළවේ. එම නුවණ ඇතිවීම - හේතු ප්‍රත්‍ය පිලිබඳ දැනනය ඇතිවීම දහම් ඇස පහළවීමය, දහම් මගේ පළමු පියවරවූ සෝතාපන්න වීමය. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රථම දහම් දේශනාව වූ, ධම්මවක්‍ර ප්‍රචක්‍රණය සූත්‍රයේ දී චතුසත්‍ය අවබෝධ වීම මගින් තමන්වහන්සේට පෙර නො ඇසූ ධර්මය පිලිබඳ දහම් ඇස පහළවූ බව වදාරා ඇත. එලෙස, බුදුන් වහන්සේ, සියලු කෙළෙස් පහකර උතුම් සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කරගත්හ.

▼ ධම්මවක්‍රප්‍රචක්‍රණය සූත්‍රය ශ්‍රවණය කල ආයුෂ්මත් කොණ්ඩකුඤ්ඤ තෙරුන්හට, ‘යම්කිසි ධර්මයක් ප්‍රත්‍යයෙන් උපන්නේ වේ ද, ඒ සියලු ධර්මතා නිරුද්ධවීමේ ස්වභාවය කොට ඇතය’යි රාගාදී රජස් රහිතවූ, පහවූ (දිට්ඨිවිච්චිභිජා) මල ඇති සෝතාපත්ති මාර්ග දැනනය -දහම් ඇස පහළ වූයේය: “ඉමසම්ඤ්ඤව පන වෙය්‍යාකරණසම්භංගකුඤ්ඤානෙ ආයසමනො කොණ්ඩකුඤ්ඤසා වීරජං වීතමලං ධම්මවක්‍රං උදපාදි ‘යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං, සබ්බං තං නිරොධධම්ම’ නති” (And while this discourse was being spoken, there arose in the Venerable Kondañña the dust-free, stainless vision of the Dhamma: ‘Whatever is subject to origination is all subject to cessation’) මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහාවග්ග 1: 22 : පි. 101, සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.2.1 ධම්මවක්‍රප්‍රචක්‍රණය සූත්‍රය, පි. 294, ESN: Saccasamyutta: 11.1 Setting in Motion the Wheel of the Dhamma, p. 2276.

▼ චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය බුදුන් වහන්සේ, යසකුලපුත්‍රයාහට (පසුව යසකුලපුත්‍ර තෙර) දේශනා කල අවස්ථාවේදී, ඔහුට දහම් ඇස පහළවිය. බලන්න: අනුපූර්ව කථා. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග 1: 8: පි. 110.

▼ උග්ග විසාලානුවර ගහපති හා උග්ග හත්ථිගාම ගහපති යන ගිහි උපාසකයන්හට, බුදුන් වහන්සේ පළමු හමුවීමේදීම, දේශනා කල ධර්මය අසා දහම් ඇස පහළවූහ. එම ගුණය ඔවුන්ට ඇති අෂ්ඨ ආශ්චර්ය අද්භූත ගුණයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: අෂ්ඨ ආශ්චර්ය අද්භූත ගුණ.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ධම්මවක්‍ර- දහම් ඇස : “ධම්මවක්‍ර හෙවත් දහම් ඇස පහළවීම යනු මේ ලෝකයේ පැවැත්ම පිලිබඳව තත්වය අවබෝධවීමය- යථාව (සෝතාපන්න වීමය) එනම් ඉදපපච්චයනා - හේතු ප්‍රත්‍ය ධර්මතාව අවබෝධ වීම. “ යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බං තං නිරොධ ධම්මං- යම් හේතුවක් නිසා ඇතිවන දේ ඒ හේතුව නැතිවීමෙන්

නැතිවී යනවා”. “දිය සුළිය: පි.7: කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද හික්බු,  
පහන්කනුව ධර්ම දේශනා, ධර්මග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය, 2005.

▲ **ධම්ම චේතිය- Dhamma chetiya:** ධම්ම චේතිය ලෙස මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ත්‍රිවිධ රත්නයේ අනගිබවය. පසේනදී කෝසල රජ, මෙහිදී ධම්ම චේතිය ගුණ වර්ණනා කර ඇත. එම වම්ම චේතිය, ඉගෙනගැනීමට, සිහියේ දරාගැනීමට, පුහුණු කිරීමට බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාළහ. ධම්ම චේතිය, අර්ථසහිතය, ආදී බ්‍රහ්මචාරිකය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.4.9 ධම්මචේතිය සූත්‍රය, පි.566.

▲ **ධම්ම වරියාව හා අධම්ම වරියාව- conduct in accordance with the Dhamma & conduct contrary to the Dhamma:** ධම්මවරියාව යනු ධර්මයට අනුකූලව හැසිරීමය, කුසල් සහගතය. අධම්මවරියාව යනු ධර්මයට එරෙහිව- පටහැනිව හැසිරීමය, අකුසල් සහගතය. කය වචන හා සිත යන තුන් දොරින් යහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදීම ධම්මවරියාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේම, තුන් දොරින් කරන අයහපත් ක්‍රියා- විෂම ක්‍රියා වන්නේ යෙදීම අධම්මවරියාව වේ. ධම්මවරියාව මගින් කෙනෙක් සුගතියට පමුණුවන අතර අධම්මවරියාව නිසා කෙනෙක් දුගතියට යයි. බලන්න: දසකුසල හා දස අකුසල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6):10 නිපාත: කරජකාය වගභ: 10.5.1.10. අධම්ම වරියා සූත්‍රය, පි.586, EAN:10: 220.10: Conduct contrary to the Dhamma, p. 561.

▼ **ශිභිගෙය හැර පැවිදිවූ සංඝයා විසින් අධම්ම වරියාව හැර ධම්ම වරියාවට අනුව වාසය කලයුතු ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත.** මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: චූළවග්ග: 2-6 කපිලසූත්‍රය, පි.104.

▼ **මෙහිදී සැරියුත් මහා තෙරුන්, කෙනෙක් අධම්ම වරියාවේ හැසිරීමට හේතු හා කෙනෙක් ධම්ම වරියාවේ හැසිරීමට හේතු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.** මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.5.7 ධනඤජානි සූත්‍රය, පි.696

▲ **ධම්ම ඤාණය- Dhammanana:** ධම්ම ඤාණය (ධම්මේඤානය-ධමෙම ඤාණං) යනු ධර්මය පිලිබඳ ඇති පූර්ණ අවබෝධයය. මෙය ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස උපදවගතයුතු සතර ඤානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්ම.

▲ **ධම්මඤ්ඤු- Dhammanu:** ධම්මඤ්ඤු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර වදාළ සූත්‍ර, ගෙයිය... ආදීවූ නව අංග ධම්මයන් යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගත මහණ/මෙහිණිය ධම්මඤ්ඤු ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: නවාංග ශාසනාශාසනය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.2.4 ධම්මඤ්ඤු සූත්‍රය, පි.464

▲ **ධම්මචයිති ඤාණය- Dhammatthi nana:** හේතුප්‍රත්‍ය ධර්මතා පිලිබඳ පිරිසිදු දැනගැනීමේ නුවන ධම්මචයිති ඤාණයය. විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා 1:ඤාණකථා: 4 ධම්මචයිති ඤාණය, පි.116.

▲ **ධම්ම තණ්හාව- craving for mental phenomena:** සිතීන් සිතන සිතුවලි පිලිබඳ ඇති ඇල්ම, ධම්ම තණ්හාවය. විඤාණය නිසා භටගන්තා තණ්හාවය- ආශාවන්ය-(පස් ඉඳුරන්ගෙන් අල්ලා ගන්නා දේ පිලිබඳ ඇති ඇල්මය-විඤාණ හැර). අපූර්වදේ ගැන, මනස්කල්පිත දේ ගැන, දුරඅවබෝධ-භවත්මක කරුණු, බුද්ධිමය පර්යාය, වේදනා හා චිත්තවේගී

අවස්ථා ආදිය පිලිබඳ විඥාණයේ ඇතිවන ආශාවන්ය. බලන්න: තණ්හාව.

▲ **ධම්මස්ථ-Dhammastha:** සත්‍යකථා කරණ, ධම්ම විනිශ්චය යහපත් ලෙසින් පිහිටි පුද්ගලයා ධම්මස්ථය යි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ධම්මපදය: 19: ධම්මස්ථ වග්ග: පි.116.

▲ **ධම්ම දූතසේවය- Missionary:** ධම්ම දූතසේවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා පිරිස අතරට පැමිණ ධර්මය දේශනා කිරීමය, ප්‍රචලිත කිරීමය. බලන්න: දූත කර්ම

▲ **ධම්මදින්න උපාසක-Dhammadinna upasaka:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **ධම්මදින්නා තෙරණිය-Dhammadinna Therani:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ **ධම්මමගේ දියුණුව- Progress in the Path:** වෙළඳාමේ දක්ෂ වෙළෙන්නදා, මහා ධන සම්පත් ලබා තමාගේ ජීවිතමග දියුණු කරගනී. ගුණ 3 ක් ඇති හික්ෂුව මහා කුසල් ඇතිකර දහම් මග දියුණු කරගැනීමට සමත්වේ. 1) **තීක්ෂණ ඇස:** වතු සත්‍ය යහපත් ලෙසින් දැකීමේ හැකියාව ඇතිබව 2) **වගකීම:** අකුසල පහ කර ගැනීමට හා කුසල් ඇතිකර ගැනීමට අවශ්‍ය වීරිය උපදවා ගැනීමේ වගකීම අවබෝධකිරීම 3) **අනුග්‍රාහකයන් ලැබීම-** ධර්මයේ බහුග්‍රහ, ධර්මයේ දක්ෂ උතුම් හික්ෂුන් නිතර හමුවූ, ධර්ම කාරණා පිලිබඳ කරුණු පහදා ගැනීමට හැකිවීම. එම ගුණ නැති කෙනා, අදක්ෂ වෙළෙන්නදා නො දියුණුවන ලෙසින්, දහම් මගේ පිරිහීමට පත්වේ. බලන්න: වෙළෙන්නදා උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 3 නිපාත: 3.1.2.9 -10 සූත්‍ර 2කි, පි. 256, EAN:3: 19.9 & 20.10 Shopkeeper, p. 84.

▼ **ධම්මමග ආරක්ෂා කරගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතා 10ක්** මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: නාට්කරණ ධම්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.7 ප්‍රථම නාට්කරණ සූත්‍රය.

▼ **ධම්ම මග අවහිර කරන ධර්මතා 10ක්** මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.3 වෙනොබ්ල සූත්‍රය.

▲ **ධම්ම දායාදය-Heirs in Dhamma:** ධම්ම දායාදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්මවිනය උරුම කරගෙන වාසය කිරීමය.

“මහණෙනි, මගේ ධර්මයට දායාද වන්න, ආම්භයට දායාද නොවන්න”. සටහන්: \* ආම්භය යනු සිව්පසයය. \*\* හික්ෂුව, ධර්මය දායාද කරගන්නා පිළිවෙත, සැරියුත් තෙරුන් මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.3 ධම්මදායාද සූත්‍රය, පි. 50, EMN:3 Heirs in Dhamma, p.85.

▲ **ධම්මදේශනාව- Discoursing Dhamma:** බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය දේශනාකොට වදාළේ, ලෝක සත්ත්වයන් හට සසරින් ගැලවීමේ මාර්ගය පෙන්වා දීම පිණිසය. තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරන ක්‍රම 2කි: 1)

සැකෙවින් 2) විස්තරාත්මකව. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.2.4 සූත්‍රය, පි. 144, EAN: 2: 14.4 Sutta, p. 58.

▼ නිවැරදි අර්ථයද නිවැරදි ධර්මයද සහිතව, භික්ෂුන් ධර්මය දේශනා කරන්නේ නම්, ඔවුන් බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිස, අර්ථය පිණිස කටයුතු කරන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී ඇත. එලෙස කටයුතු කරණ සංඝයා බොහෝ කුසල් රැස්කරගනී, සසුන පවත්වා ගැනීමට, ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. එහෙත්, වැරදි අර්ථයද වැරදි ධර්මයද සහිතව, සංඝයා ධර්මය දේශනා කරන්නේ නම්, ඔවුන් බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිස, අර්ථය පිණිස කටයුතු නො කරයි. එසේ කිරීමෙන් ඔවුනට බොහෝ අකුසල සිදුවේ, සසුනට හානි ඇතිවේ, සසුන අතුරුදහන් වීමට කටයුතු සිදුවේ. මූලාශ්‍ර: අංග. (1): 2 නිපාත: 2 .1.4.10 සූත්‍රය, පි.172, EAN: 2 : 41.10 Sutta, p. 63.

▼ ධර්මය දේශනා කිරීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, මෙලොවදී ඇතිවන ආසව සංවරකරගැනීමට හා පරලොව විපාක දෙන ආසව විනාශ කිරීම පිණිස බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ආසව. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3): 6 පාසාදික සූත්‍රය-(16), පි. 210, EDN: 29.The delightful discourse-(22), p. 318.

▲ ධම්මදස්සි බුදුන් වහන්සේ- Buddha Dhammadassi: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි ධම්මදස්සි බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:බුද්ධවංශ පාලි:15: ධම්මදස්සි බුදුන්වහන්සේ.

▲ ධම්ම ධාතුච: පාලි:ධම්මධාතු:Dhamma Dhathu- penetration of the principles of Dhamma: තථාගතයන් වහන්සේ සතු ‘සියල්ල දක්නා නුවණ’ ධම්මධාතුච ලෙසින් පෙන්වා ඇත.

“ යම් ධර්ම ධාතුචක් යහපත් ලෙසින් පිළිසිඳ දන්නා නිසා තථාගතයන් වහන්සේ, පෙර විසූ බුදුවරු මෙබඳු උපත් ඇත්තෝවුහ, මෙබඳු නම් ඇත්තෝවුහ, මෙබඳු ගෝත්‍ර ඇත්තෝවුහ, මෙබඳු සිල් ඇත්තෝවුහ,මෙබඳු දහම් ඇත්තෝවුහ, මෙබඳු නුවණ ඇත්තෝවුහ, මෙබඳු විහරණ ඇත්තෝවුහ...” ආදී ලෙසින් තමන්වහන්සේට පෙර වැඩ විසූ බුදුවරු පිලිබඳ දැනගතයුතු සියලු දේ දැකිය හැකිබව, දත හැකි බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“තථාගතඤ්ඤාවෙසා භික්ඛවෙ ධම්මධාතු සුප්පට්ඨිඤා යඤ්ඤා ධම්මධාතුයා සුප්පට්ඨිඤා තථාගතො අතීතෙ බුද්ධෙ පරිනිබ්බුතෙ ඡින්නපපඤ්ඤෙව ඡින්නවට්ටමෙ පරියාදීන්නවට්ටෙ සබ්බදුකඛවීතිවතො ජාතිතොපි අනුසාරති, ගොත්තතොපි අනුසාරති, සාවකසන්නිපාතතොපි අනුසාරති....”. (The Tathāgata understands these things...by his own penetration of the principles of Dhamma) සටහන්: \* මෙහිදී විපස්සි සිට කාශ්‍යප තෙක් පෙර බුදුවරු සන්දෙනා පිලිබඳව විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: අතීතයේ වැඩසිටි සම්මා සම්බුදුවරු. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): 1.මහාපදාන සූත්‍රය, 14 ඡෙදය, පි. 18, EDN: 14 Mahāpadāna Sutta, p. 150.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ තථාගතයන් පහළවුවද, පහළ නොවුවද: සියලු සංඛාර අනිත්‍ය...දුකය...අනාත්මය යන ධම්මධාතුච



එලෙසම පවතින බවය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1)3  
නිපාත: යොධාජීවච්ඡේ: 3.3.4.4. සූත්‍රය, පි.552.

▲ **ධම්ම නානත්වඤානය- Dhamma Nanathwanana:** ධම්ම නානත්වඤානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නවධර්මයන් පිරිසිඳ දැනගැනීමේ ප්‍රඥාවයය. මූලාශ්‍රය: බු.නි. පටිසම්භිදා 1: 19 ධම්ම නානත්වඤානය, පි.184.

▲ **ධම්මානුසාරී:** පාලි: ධම්මානුසාරි-Dhamma-follower/devotee: ධර්මය යහපත්ලෙසින් දැක පිළිගත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා ධම්මානුසාරී ය. ඔහු උත්තම දසපුද්ගලයන්ගෙන් කෙනෙකි, ආර්ය පුද්ගලයන් සත්දෙනාගෙන් කෙනෙකි. ඔහුගේ දහම් මග තියුණුය, ධර්මය නිරුත්සාහයෙන් අවබෝධවේ. ඔහුට මාර්ගය ඉක්මනින් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිය. මුවහත් පිහියකින් කෙසෙල් බඩයක් කපන ලෙසින් පහසුවෙන් කෙළෙස් කපාදැමිය හැකිය. බලන්න: ESN: note: 198, p. 2412. සටහන්: \* සෝතාපන්න බවට වඩා ටිකක් අඩුවෙන් පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණ පුද්ගලයා ධම්මානුසාරීය. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික පංචඉන්ද්‍රිය, ඉන්ද්‍රියනානත්වය.

▼ **අභ්‍යන්තර ආයතන 6 (වක්ඛු ආදී) -අනිත්‍යය, වෙනස්වේ,** විපරිනාමවේ. ඒ බව යථා ලෙසින් දකින ආර්ය පුද්ගලයෝ සෝතාපන්න නොවී කල්‍රිය නොකරයි, ඔහු ධම්මානුසාරී ආර්ය පුද්ගලයෙකි. බලන්න: සෝතාපන්න. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධවච්ඡේ: ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.1. වක්ඛු සූත්‍රය, පි. 470, ESN: 25: Okkantismyutta: 1 The eye, p. 1140.

▲ **ධම්මානුස්සති භාවනාව- Recollection of the qualities of Dhamma** ධම්මානුස්සති (අනුසති) භාවනාව (ධම්මානු සතිය) දහම් ගුණ සිහිපත්කර සිත එකඟ කර ගැනීමය- සමාධිය ලැබීමය. මේ භාවනාව නිවන පිණිස පවතී. බලන්න: අනුසති භාවනා, ධම්මගුණ. සටහන: කටයුතු බහුල ජීවිතයක් ඇති ගිහියන්ට සුදුසු භාවනාවකි. බලන්න: ගිහියන්ට උපදෙස්. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) නිපාත: ඒකධම්මපාලිය සූත්‍ර, පි.100.

▲ **ධම්මානුපස්සනාව-Dhammanupassana:** දී.ස.නි: හා ම.නි: සතිපට්ඨාන සූත්‍රයන්හි, දහම් කරුණු විමසා බැලීම ධම්මානුපස්සනාව බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: චතුසතිපට්ඨාන.

▼ **ධම්මචිතයේ දක්ෂ භික්ෂුව කරුණු 11ක් සපුරා ගෙන ධම්මානුපස්සනා** සාක්ෂාත් කරගන්නා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6) 11 නිපාත: සාමඤ්ඤවච්ඡේ සූත්‍ර, පි.704.

▲ **ධම්මානුධම්ම පටිපන්න:** පාලි: ධම්මානුධම්මපටිපන්නා- Dhammanudamma patipanna: රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඤාන යන ධර්මතා පිලිබඳ කළකිරීම පිණිස, නොඇල්ම පිණිස, නිරෝධය පිණිස පුරුදු පුහුණුව ලබන භික්ෂුව ‘ධම්මානුධම්මපටිපන්න- ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපන්න’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.3 හා 1.3.2.4. සූත්‍ර, පි. 312, ESN: 115.3 & 116.4 A speaker on the Dhamma, p. 1101.

▲ **ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව:** පාලි: **ධම්මානුධම්මස්සවිපත්ති -Dhammanu Dhamma patipada:** ධර්මයට අනුකූලව, දුකින් මිදීමට කටයුතු කිරීම, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාවයය (practising in accordance with the Dhamma). එම ප්‍රතිපදාවට බැසගත් පුද්ගලයා “ධම්මානුධම්මප්‍රතිපත්ත” යයි හඳුන්වයි. එවැනි පුද්ගලයා කතා කරන්නේ නම්: දසධර්ම කතා පමණක් කතා කරයි, සිතන්නේ නම් නෙක්කම්ම ආදී ධර්ම විතක්ක පමණක් මෙනෙහි කරයි. උපෙක්කා සහගතව, සිහි ඇතිව, නුවණ ඇතිව වාසය කරයි. එවැනි මහණ, ධර්මය අරමුණු කොට ඇති සමට්භා විදර්ශනාව වඩයි, ඔහුට 37ක්වූ බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා පිහිටයි. සෑම ඉරියව්වකදීම, කෙළෙස් සන්සිඳවීම ගැන සිත යොදන ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිවන ලබයි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** අටුවාවට අනුව: “when he is practising the preliminary portion of the practice that is in conformity with the ninefold supramundane Dhamma (the four paths, their fruits, and Nibbāna)”. **බලන්න:** ESN:note 51: p.1177. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.4.6 අශුභානුදර්ශී සූත්‍රය, පි. 45, 3.4.7 ධම්මානුධම්මප්‍රතිපත්ත සූත්‍රය, පි.456.

▼ **ධම්මානුධම්මප්‍රතිපත්ත පුද්ගලයා,** පංචඋපාදානස්කන්ධය (රූපය ආදී) ගැන නිබ්ද්දාව ඇතිකරගනිමින්, ඒවායේ අනිත්‍යබව මෙනෙහි කරමින්, ඒවා නිසා ඇතිවන දුක දකිමින්, ඒවායේ අනාත්මබව දකිමින් වාසය කලයුතුය යි මෙහි දක්වා ඇත. එය, දුකින් මිදීමේ මගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (3) බන්ධසංයුත්ත: නතුම්භාකවග්ග: 1.1.4.7-10 අනුධම්ම සූත්‍ර, පි.98, ESN: Khandasamyutta: 39.7 - 42.10 suttas 4, In accordance with the Dhamma, p. 1029.

▼ **ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය,** සෝතාපන්න වීමට අවශ්‍ය අංග 4 න් එකකි. **බලන්න:** සෝතාපන්න.

▼ **ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය** පිණිස ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව බොහෝ උපකාරීවේ-බහු උපකාර ධර්මයකි. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **ධම්මපරියාය:** පාලි: **ධම්මපරියායං- Dhamma Theme:** ධම්ම පරියාය ලෙසින් මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ ධර්ම දේශනාවය, දේශනාවට ඇතුළත් ධර්ම කරුණුය-තේමාවය. **බලන්න:** සංසප්පතිය ධර්ම පරියාය.

▼ **බහුධාතුක සූත්‍රයේ දී** බුදුන් වහන්සේ 1) ධාතු කුසලතාවය 2) ආයතන කුසලතාවය 3) පටිච්චසමුප්පාදය පිලිබඳ කුසලතාවය 4) ස්ථාන අස්ථාන දන්තා කුසලතාවය පිලිබඳ විස්තරකර ඇත. සූත්‍රය අවසානයේදී ආනන්ද තෙරුන් එම දේශනාවේ-පරියායේ නම-තේමාව ඇසූ විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ එම ධර්මකරුණු: “බහුධාතු”, “වතුචක්‍ර” (වතුපරිවට්ටා), “දහම් කැඩපත”(ධම්මාදාසොති), “අමත බෙරය”(අමතදුඤ්චිතිපි) , “අනුත්තර සංග්‍රාමවිජය” (අනුත්තරො සඬගාමවිජයො) ලෙසින් සිහියේ දරා ගත යුතුබවය. (The Many Kinds of Elements, The Four Cycles, The Mirror of the Dhamma, The Drum of the Deathless, The Supreme Victory in Battle). මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතුක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

▲ **ධම්ම පරියාය - ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳ - Method of exposition of faculties:**  
 මේ ධම්ම පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ඉන්ද්‍රිය පහ හා බලපහ (පංච ඉන්ද්‍රිය හා පංච බල) අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධයය. එනම්, පංච ඉන්ද්‍රිය, පංච බල බවට පත්වීම හා පංචබල, පංච ඉන්ද්‍රිය බවට පත්වීමය. පංච බල ඇත්නම් පංච ඉන්ද්‍රිය ඇත, පංච ඉන්ද්‍රිය ඇත්නම් පංච බල ඇත. සටහන: හික්ඛු බෝධි හිමිට අනුව මේ දෙක අතර ඉතා වැදගත් වෙනස්කමක් නැත. බලන්ත: ESN: note: 230, p.2415. මේ පිලිබඳ දැක්වූ උපමාව: එක් ගංගාවක් නැගෙනහිරට බරව ගලයයි, එහි මැද දුපතක් වේ. එම ගංගාව එකක් ලෙසින් හෝ ගංගා 2ක් ලෙසින් හෝ පෙන්විය හැකිය. පළමු ක්‍රමයට අනුව දුපතේ නැගෙනහිර ඇති ජලය හා දුපතේ බටහිරට ඇති ජලය එකම ගංගාව ලෙසින් සැලකීම. දෙවන ක්‍රමයට අනුව: දුපතේ උතුරින් ඇති ජලය එක් ගඟක් ලෙසින්ද, දුපතට දකුණින් ඇති ජලය දෙවන ගඟ ලෙසද සැලකීම. එලෙස සලකන විට සද්ධා ඉන්ද්‍රිය, සද්ධා බලයය (ආදිවශයෙන්). බලන්ත: දුපත උපමාව: උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත: ජරාවග්ග: 4.5.3 සාකෙත සූත්‍රය, පි.414.ESN:48: Indriyasamyutta: 43.3. Saketha, p.1975.

▲ **ධම්මපරියාය සෝකසල්ලහරණ- Method of exposition of extraction of the dart of sorrow:** මේ ධම්ම පරියාය භාවිතා කරන්නේ සිතේ ඇතිවන මහා දුක්-ශෝකය නැතිකර ගැනීම පිණිසය. එක්සමයක්, නාරද තෙරුන්, මුණ්ඩ රජුගේ ශෝකය පහ කිරීම පිණිස වදාළ දේශනය, සෝකසල්ලහරණ ධම්ම පරියාය බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1,3. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.1.5.10 සෝකසල්ලහරණ සූත්‍රය, පි.112.

▲ **ධම්ම ප්‍රවාහය - Dhamma Stream:** ධම්ම ප්‍රවාහය -ධම්ම සෝතය- දහම නැමති දිය පහර, ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, යම් කෙනෙක් ශීලය පරිපූර්ණ කරගත්විට, එම ගුණය සෙසු ධර්ම ගුණ පූර්ණ කරමින් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් එම පුද්ගලයා විමුක්තිය දෙසට ගෙනයෑමය.

“ධර්මය විසින්, ධර්මය අනුක්‍රමයෙන් සපුරාගත්විට, ධර්ම ප්‍රවාහය විසින් මෙතෙර (සසර) සිට එතෙරට (නිවන) දක්වා ගෙනයයි”:  
 “ඉති බො හිකබ්වෙ ධම්මා ව ධම්මෙ අභිසනාඤ්ඤති. ධම්මා ව ධම්මෙ පරිපූරෙත්ති අපරා පාරඛගමනායාති” ( Thus, bhikkhus, one stage flows into the next stage, one stage fills up the next stage, for going from the near shore to the far shore.). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):11 නිපාත:නිසසය වග්ග: 11.1.2 න වෙනනාය කරණිය සූත්‍රය,පි.614, EAN: 11 : Dependence:2.2 Volition p.566.

▼ **කෙනෙක් බුදුගුණ, දහම්ගුණ, සහගුණ, ශීලයේ ගුණ, වාගගුණ, දේවගුණ ආවර්ජනාකරනවිට (අනුසති භාවනා) , ඔහු, අසමවූ ජනයා (රාග දෝස මෝහයෙන් මැඩුන මිනිසුන්) අතර සමතුලිතව වාසය කරයි, දුකින් පෙළෙන ජනයා අතර නිදුකින් වාසය කරයි. ඔහු ධර්ම ප්‍රවාහයට (ධර්ම සොතයට) ප්‍රවිෂ්ඨව ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):11 නිපාත: අනුසති වග්ග: 11.2.1 මහානාම සූත්‍රය,පි.645, EAN: 11: Recollection: 11.1 Mahanama , p.570.**

▲ **ධම්ම යුගල- Pairs of Dhamma:** ධම්ම යුගල (ද්වම ධම්ම) ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ දහම් කාරණා දෙකක් යුගලයක් ලෙසින් ගැනීමය. **බලන්න:** යුගල ධම්ම කරුණු .

▲ **ධම්මයෝගී-Dhamma specialists:** ධම්මයෝගීන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයේ විශාරදබව ඇති ධම්ම කලීක භික්ෂුන්ය. ඔවුන් විස්මය දනවන (astounding) පුද්ගලයන්ය, ඔවුන් ධර්මයේ ගැඹුර- ස්කන්ධධාතු, අර්ථ, විදර්ශනා සහිත මාර්ග ප්‍රඥාව විනිවිද දුටු උතුමන්ය. ඔවුන් දුර්ලභය. එමනිසා, ධ්‍යායි භික්ෂුන් (භාවනායෝගී) පමණක් නොව, ධර්මයෝග (ධම්මකලීක) භික්ෂුන් කෙරෙහිද පැහැදී , ඔවුන්ගේ ගුණ පවසමින් වාසය කලයුතුය. මේ හැම ලෝකයාගේ සුව සෙත පිණිස කටයුතු කරති. **සටහන:** මහාචාර්යවරුන්, මේ අවවාද අනුසාසනා වදාලේ ඇතැම් සංඝයා, භවනා යෝගීන් පමණක් පසසන නිසා එම වැරදි ආකල්පය නිවැරදි කිරීම පිණිසය. **බලන්න:** ධ්‍යායි මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග: 1.6.5.4 මහාචාර්යවරුන්, පි.142.

▲ **ධම්ම යානය-Dhamma vehicle:** ධම්ම යානය නම් ආර්යඅට මගය. **බලන්න:** ආර්යඅටමග.

▲ **ධම්මරාජ- King of the Dhamma:** තථාගතයන්වහන්සේ ධම්ම රාජයාය, දහමේ ස්වාමියාය. **බලන්න:** තථාගතයන්වහන්සේ, බුද්ධතාම. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: රාජවග්ග: 5.3.4.3 ධම්මරාජ සූත්‍රය, පි.266.

▲ **ධම්මරත්නය-Dhammarathna:** ධම්මරත්නය, ත්‍රිවිධ රත්නයේ දෙවෙනි රත්නයය. රතනසූත්‍රයේ, ධම්ම රත්නයේ ගුණ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ත්‍රිවිධරත්නය.

▲ **ධම්මාරාම-Dhammaraama:** ධම්මාරාම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය ආරාමයක්- වාසස්ථානයක් කරගෙන ජීවත්වීමය. එවැනි පුද්ගලයෝ, මේ ජීවිතයේදීම සුවයෙන් හා සැපයෙන් සිටිති.

**මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.4 සුඛ සෝමනස්සසූත්‍රය, පි.254.

▲ **ධම්මරසය- Flavor of Dhamma:** බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මයේ ඇත්තේ එක් රසයකි, එනම් විමුක්ති රසය. මාර්ග ඵල සාක්ෂාත් කරගැනීම නිසා ආර්යෝ ලබන විමුක්ති රසය අග්‍රතම රසයවේ. මාර්ගය සාක්ෂාත් වීම නිසා ලබන අර්ථරසය හා ඵල සාක්ෂාත් වීම නිසා ලබන ධම්ම රසය, මගින් විමුක්ති රසය ඇතිවේ. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එකධම්මපාළිය: 1.16.4.15 සූත්‍රය, පි. 114.

▲ **ධම්මය වරදවා ගැනීම- Taking the Dhamma in wrong way:** ධම්මය වරදවා ගැනීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, දහම පිලිබඳ හරි අවබෝධය නොමැති අය, එය විකෘති කර දැක්වීමය. මෙය ධර්මයේ පරිහානියට බලපායි. එහෙත්, දහම නිවැරදි ලෙසින් අවබෝධ කරගත් අය ධර්මයේ දියුණුව ඇති කරයි. **බලන්න:** තථාගතයන්වහන්සේ. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.3.2- 2.1.3.5 සූත්‍ර, පි. 154 , EAN: 2: 22.2-25.5, Suttas, p.60.

▲ **ධම්ම විග්‍රහය-analysis of Dhamma:** ධම්ම විග්‍රහය යනු ධර්මය විභාග කර බැලීමය. ධර්ම විග්‍රහයේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ, ධර්මය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට උපකාරීවීමය, ධර්මය රැගෙන යාමය. ධර්මය රැගෙන යාම ‘භාරය’ වේ. ධර්ම භාරය කොටස් 16 ක් සහිතව මහා කච්චාන මහා රහතන්වහන්සේ විසින් වදාරා ඇත: 1) **දේශනා භාරය-** ධර්මය දේශනා කිරීම: ආස්වාදය, ආදීනවය, නිස්සරණය හා උතුම් ඵලය (නිවන) හා ඒ පිණිස ඇති මාර්ගය පෙන්වාදීම පිණිස බුදුන් වහන්සේගේ උපදේශය, ධර්මය රැගෙන යාම පිණිස වූ ධර්ම දේශනාව, දේශනා භාරය වේ. 2) **විවය භාරය-** එම දේශනාව පිළිබඳ විමසීම: ධර්ම දේශනාව කුළ ප්‍රශ්නයෙන් අසන ලද කරුණු හා එම ප්‍රශ්න විසඳීම, සුත්‍රයේ ඇති පද, ගාථා, විමසීම් විවය භාරය වේ. 3) **යුක්ති භාරය-** එම දේශනාවේ කරුණු ගලපා බැලීම: දේශනාවේ ඇතුළත් අර්ථ ව්‍යාප්ත පිළිබඳව ගැලපීම-නොගැලපීම ආදිය බැලීම යුක්තිභාරය වේ. 4) **පද්ධිමාන භාරය-**එම දේශනාවට ආසන්න කරුණු සොයා බැලීම: දේශනාවට ආසන්නවූ කරුණු ගැන බැලීම. 5) **ලක්ෂණ භාරය-** එම දේශනාවේ ලක්ෂණ බැලීම: සුත්‍රයේ දක්වා ඇති ධර්මයට සමානවූ ධර්ම පිළිබඳ ලක්ෂණ මතුකර පෙන්වා දීම. 6) **චතුර්විධයුග්ග-** එම දේශනාව 4 ආකාරයකින් බෙදා දැක්වීම: 1.නිරුක්තිය (පද ව්‍යාප්ත විග්‍රහය) 2. සුත්‍රයේ අදහස්කල කාරනාව 3. සුත්‍රයට පසුබිම 4. පෙර අපර සන්ධි ගැලපීම. 7) **ආවට්ට භාරය-** එම දේශනාවට අනුව කුසල් අකුසල් නැවත විමසා බැලීම: යම්කිසි කුසල ධර්මයකට ආසන්න කරුණ එක් දහම් පදයකින් පෙන්වා ඇතිවිට, එයට සහායවන හා විරුද්ධ වන ධර්මයන්ගේ ආසන්න කරුණු පිළිබඳව කැරකි බැලීම. 8) **විභක්ති භාරය-** දේශනාවේ ඇතුළත් කරුණු විග්‍රහ කර දැක්වීම: දේශනාවේ ඇති ධර්මය, එය වැඩි දියුණුවට ආසන්න කරුණු, එයට අදාළ භූමිය ආදිය විග්‍රහකර දැක්වීමය. 9) **පරිවර්තන භාරය-** දේශනාවේ කුසල හා අකුසලයන් දක්වා ඇති විට, දියුණු කරගත යුතු කුසල්, ප්‍රභීණය කරගත යුතු අකුසල් හා ඒවාට විරුද්ධව ඇති කරුණු පෙන්වා දීම. 10) **වේදවන භාරය:** දේශනාවේ ඇති වචන පිළිබඳව සමාන අරුත් ඇති වචන දැක්වීම. 11) **පඤ්ඤාත්ති භාරය-** දේශනාවේ පැනවීම් විග්‍රහ කිරීම: දේශනාවේ ඇතුළත් එක් ධර්මයක් පිළිබඳව බොහෝ සමාන වචන අරුත් පෙන්වා විග්‍රහ කිරීම. 12) **ඕනරණ භාරය-**දේශනාවේ අර්ථ අවබෝධයට බැසගැනීම: දේශනාවේ යම් පටිච්ච සමුප්පන්න ධර්ම, ඉන්ද්‍රිය, ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන ඇත්නම් ඒ ඒ ධර්මතා තුළින් දහම් මගට බැසගැනීමක් තිබේද යායි බැලීම. 13) **සෝධන භාරය-** දේශනාවේ අර්ථ පිරිසිදුකර බැලීම: යමක් අරභයා ඇසූ කරුණු ගැන ඇති විසඳුම- ලබාදී තිබේද යන්න විමසීම. 14) **අධිට්ඨාන භාරය:** දේශනාවේ- සුත්‍රයේ අර්ථ දරා ගැනීම: තනිව හෝ විවිධ ලෙසින් හෝ දක්වා ඇති ධර්ම සැක නොකරයුතු බව පෙන්වීම. 15) **පරික්ඛාර භාරය-** හේතු ප්‍රත්‍ය ධර්මයෝ එකිනෙකට උපකාරීවීමෙන් ධර්මතා ඇතිවීම, ඒ හේතු ප්‍රත්‍ය වලට මුල්වන කරුණු සොයා බැලීම. 16) **සමාරෝපණ භාරය-** දේශනාවේ ඇතුළත් ධර්ම කාරනා වල අර්ථ මතුකර පෙන්වා දීම: යම් කුසල ධර්ම, ඊළඟ කුසල ධර්මවලට මුල්වේද, ඒවා සියල්ල තුළින් එකම අර්ථයක් ලබාදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇතිබව, ඉස්මතු කර පෙන්වාදීම. **බලන්න: නෙත්තිප්පුකරණය: විභාගවාරය: පි. 17, පරිවර්තනය: පුජ්‍ය කිරිබත්ගොඩ ඤාණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: නෙත්තිප්පුකරණය: විභාගවාරය: 1.උද්දේසවාරය,පි.22,**





මනෝ උපවිචාර 18, චතුරාර්ය සත්‍යය යි මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.  
බලන්න: ධර්මයේ සද්භාවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1): 3 නිපාත: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

▼ **ධම්ම විනය දසධර්මයෙන් යුක්තය:** ධම්ම විනයේ දස ධර්මය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ 1-8 සම්මාදිට්ඨිය මුල් කරගත් ආර්ය අටමග හා 9 සම්මා ඥානය 10 සම්මා විමුක්තිය යන දස ධර්මතාය. 1) එම දස ධර්ම ඇත්තේ... 2) දස ධර්ම නිර්මලව හා පවිත්‍රව ඇත්තේ ... 3) නුපන් දසධර්ම උපදින්නේ... 4 ) ඒවා නිසා මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලැබෙන්නේ... 5) ඒවා නිසා රාග දෝස හා මෝහය යන අකුසල් ප්‍රභාණය වන්නේ... 6) ඒවා නිසා ඒකාන්ත නිබ්ද්දාව, විරාගය, නිරෝධය, උපසමය, අභිඤ්ඤාය, සම්බෝධිය හා නිවන සාක්ෂාත් වන්නේ... 7) ඒවා භාවිතය මගින්, නිතර දියුණු කිරීම මගින්, නුපන් ධර්මතා උපදින්නේ... 8) ඒවා වර්ධනය කර ගැනීමෙන් මහා අර්ථලාභ උපදින්නේ... 9) ඒවා වර්ධනය කිරීමෙන් අකුසල මුල් නැති කර ගැනීමට හැකිවන්නේ... 10) ඒවා වඩා ගැනීමෙන් මාර්ගය වැඩි විමුක්තිය සාක්ෂාත් වන්නේ සුගත්යන්ගේ ධම්ම විනයේ පමණි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාතය: පාරිශුද්ධ වග්ග සූත්‍ර, පි. 462, EAN:10: III Purified, p. 547.

▼ **ධම්ම විනයට ඇති අනාගත භය:** ධම්ම විනයට අනාගතයේදී සිදු විය හැකි භය 5 ක් (ධර්ම විනය පිරිහීමට හේතුවන කරුණු) පෙන්වා දුන් බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට වදාළේ, එම කරුණු දැන, ඒවායේ ප්‍රභාණය පිණිස විරිය ඇතිව කටයුතු කලයුතු බවය: **1 හා 2 :** අනාගතයේදී අධි ශීලය, අධි චිත්තය, අධි ප්‍රඥාව නොමැති හික්ෂුන්, සංඝයා උපසම්පදා කරයි. ආධුනික සංඝයා රැකබලාගන්නා ගුරුවරුන් මෙන් කටයුතු කරයි, නිස්සය දෙයි. ගුරුවරුන් යහපත් ලෙසින් ධම්ම විනය අනුගමනය නොකරන නිසා ඔවුන්ගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාව ද දිගින් දිගටම ධර්මානුකූලව කටයුතු නොකිරීමට නැඹුරුවේ. **3** අනාගතයේදී අධි ශීලය, අධි චිත්තය, අධි ප්‍රඥාව නොමැති හික්ෂුන් ධර්ම කථාවල යෙදේ. යහපත් ධර්මය නොදන්නා නිසා ඔවුන්ගේ දේශනා අධර්මය දෙසට බරවේ. **4** අනාගතයේදී අධි ශීලය, අධි චිත්තය, අධි ප්‍රඥාව නොමැති හික්ෂුන් තථාගතයන් වහන්සේ දෙසු දහම් කරුණු අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහය නොකරයි, සසුනට බාහිරවූ පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රකාශන ගැන සිතඅලවයි. **5** අනාගතයේදී අධි ශීලය, අධි චිත්තය, අධි ප්‍රඥාව නොමැති හික්ෂුන් සිවුපස ලැබීම ආදී කරුණු කෙරේ සිත යොමුකරයි. අධිගමය (නිවන) ලබා ගැනීමට කටයුතු නොකරයි. ඔවුන්ගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවන්ද එලෙසින් කටයුතු කිරීමට නැඹුරුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.2.3.9 අනාගත භය සූත්‍රය, පි.192, EAN:5: 79.9 Future Perils, p. 268.

▼ **ධම්ම විනය පරිහාණිය හා වර්ධනය-Dhamma vinaya decline & growth:** ආර්ය ශීලය, ආර්ය සමාධිය, ආර්ය ප්‍රඥාව, ආර්ය විමුක්තිය නොමැති වීට කෙනෙක් ධර්ම විනයේ පිරිහීමට පත්වේ. එහෙත්, එම ගුණ සතු පුද්ගලයා ධර්ම විනයේ වර්ධනයට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: හන්ධාගමවග්ග: 4.1.1.2 පජ්නිත සූත්‍රය, පි.26.

▼ **ධම්ම විනය පැවතීම හා පරිහානිය:** ධම්ම විනය පැවතීමට කරුණු: අප්‍රමාදය, විරිය, අල්පබව, සන්තුෂ්ටිය, යෝනිසෝමනසිකාරය,

සම්පජ්ඣඤාය, කල්‍යාණ මිත්‍ර සේවනය, කුසල් කිරීම, ධර්මය යහපත් ලෙසින් දේශනා කිරීම. ධම්මචිතය පරිහානියට කරුණු: ප්‍රමාදය, කුසිතකම, මහා ලෝභය, අසන්තුෂ්ටිය, අයෝනිසෝමනසිකාරය, අසම්පජ්ඣඤාය, පාප මිත්‍ර සේවනය, අකුසල් කිරීම. වැරදි ධර්මය දේශනා කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: 1.10.21 සූත්‍රය, පි. 76.

▼ ධම්ම චිතයේ දිවා යානය -උතුම් යානය ආර්ය අටමගය. බලන්න: ආර්යඅටමග.

▼ ධම්ම චිතයේ දුෂ්කර දේ- Difficult things in Dhamm Vinaya:

ධම්ම චිතයේ දුෂ්කර කරුණු සැරියුත් මහා තෙරුන් මෙසේ දක්වා ඇත: 1) පැවිදි ජීවිතයට පැමිණීම- (පබ්බජා- Going forth) 2) පැවිදිජීවිතය ගෙනයාමට ඇල්ම ඇතිකරගැනීම 3) පැවිදි ජීවිතයට ඇල්ම ඇති අයට ධර්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තිය ගෙනයාම දුෂ්කරය. එහෙත් ධර්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තිය යහපත් ලෙසින් ගෙනයන්නේ නම් නොබෝකලකින් අරභත්මගඵල ලබාගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදකසංයුත්ත: 4.1.1. දුක්කර සූත්‍රය, පි. 512, ESN: Salayathnasamyutta: IV: 38 Jambukhādaka: Difficult to do: Suffering, p. 1411.

▼ භික්ෂුවක් ධම්ම චිතයෙහි පිරිහීමට පත්වන අන්දම මහා මුගලන් තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) ක්‍රෝධයෙන් සිටීම (anger ) 2) බද්ධ වෛරයෙන් සිටීම (උපනාහ- hostile) 3) ගුණමකුබව (මකබ- denigration) 4) අභංකාරය -ගරුසරු නැතිබව (යුගග්‍රාහ- insolent) 5) ඊර්ෂ්‍යාව-ඉරිසියාව ඇතිබව (envious) 6) මසුරුබව (miserliness) 7) කපටිබව (ශය-craftiness) 8) මායා සහිත බව (වංචනික-deceitful) 9) පාපික ඉවෂා (ලාමක ආශා- evil desires) 10) මුළා සිහිය ඇති නිසා මතු ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට- අධිගමයට කටයුතු කිරීමට උත්සාහ නොගැනීම.

“...සො වතාවුසො භිකඤ්ඤා ඉමෙ දස ධමමෙ අප්පභාය ඉමසම්. ධම්මචිතයෙ වුඤ්ඤා චිරුළභිං වෙපුලං ආපජ්ඣසුතීති නෙතං යානං විජ්ජති. සො වතාවුසො භිකඤ්ඤා ඉමෙ දස ධමමෙ පභාය ඉමසම්. ධම්මචිතයෙ වුඤ්ඤා චිරුළභිං වෙපුලං ආපජ්ඣසුතීති යානමෙතං විජජති”  
එම අකුසල ධර්ම 10 ය, පහ නොකර, ධම්ම චිතයේ දියුණුව ලබාගැනීමට, වර්ධනය ඇතිකර ගැනීමට, පරිණතබවට පත්වීමට හැකියාව නැත. එහෙත්, ඒවා පහකර ගැනීමෙන් ධම්ම චිතයේ දියුණුව ලබාගැනීමට, වර්ධනය ඇතිකර ගැනීමට, පරිණතබවට පත්වීමට හැකියාව ඇත, එය විද්‍යාමාන කරුණකි. සටහන්: \* අධිමාන සූත්‍රයේ ධම්ම චිතයේ පරිහානිය ඇතිවන තවත් කරුණු 10 ක් මහා කාශ්‍යප තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) දැඩි ආශාව (අබ්ච්ඡා) 2) ව්‍යාපාදය 3) අලසකම හා නිදිමත 4) සිතේ ඇති නොසන්සුන්බව -උද්දව්වය 5) විවිකිච්චාව-සැකය 6) වැඩ බහුල කර ගැනීම හා වැඩට ඇලීම-කර්මාරාමතාව 7) කථාවට ඇලුම් කිරීම- දොඩමළුව 8) නින්දට ඇලුම් කිරීම 9) සෙසු අය හා නිතර ආශ්‍රය කිරීම ඇලුම් කිරීම 10) මාර්ගයේ සුළු වූ අත්දැකීම් ලබා ඉන් සැහීමට පත්වී දුක කෙළවර කරගැනීමට උනන්දු නොවීම. එම කරුණු පහ කරගත්විට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පරිණත කරගත හැකිවේ. \*\*  
කත්ථි සූත්‍රයේදී මහා වුන්ද තෙරුන් ධම්ම චිතයේ පරිහානිය ඇති කරණ අතිරේක කරුණු පෙන්වා ඇත: 1) දුශ්ශීල බව 2) අභ්‍රද්ධාව 3) දහම් දැනුම

අල්ප බව හා අයහපත් හැසිරීම 4) අකීකරුව - අවවාද පිළිගැනීමට ඇති අකමැත්ත 5) පාපමිත්‍ර සේවනය 6) කුසිත බව- අලසකම 7) මූලාඩු සිහිය ඇති බව - සිත අවුල් කර ගෙන සිටීම 8) කුහකබව 9) නඩත්තු කිරීම අපහසුබව- දුබ්භරො 10) ප්‍රඥාව නොමැතිබව- දුප්ප ප්‍රඥා. ධම්ම චිනය වර්ධනය කරගැනීමට නම් මේ අකුසල පහ කර ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.4.4. ව්‍යාකරණ සූත්‍රය, පි. 304, 1.2.4.6 අධිමාන සූත්‍රය, 316, 10.2.4.5 කත්ථි සූත්‍රය, පි. 308 EAN: 10: 84.4 Declaration p. 526 & 86.6. Final Knowledge, p. 528, 85.5 The Boaster, p. 527.

▼ ධම්ම චිනයේ සුබ හා දුක: ධම්ම චිනය පිලිබඳ අනභිරතිය (ඇල්ම නැතිබව) දුකය, අභිරතිය (ඇල්ම) සුබය යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් පෙන්වා ඇත. ධර්ම මාර්ගය වඩන භික්ෂුව: (භාවනාව පිණිස) ඇවිදීම, ඉදීම, සිටීම, හා සයනය-ඇලවීම-සතර ඉරියව්ව, (පිණිසපානය පිණිස) ගමට ගියවිට, (හුදකලා විවේකය පිණිස) වනයට, රුක්මුලකට, හිස් කුටියකට, එළිමහන් තැනකට ගියවිට, සංඝයා සමග හැසිරෙනවිට, ඔහුට සතුටක්, සැපයක් ඇති නොවීම ධම්ම චිනයේ දුකය. එහෙත්, එම කටයුතු වල යෙදෙන භික්ෂුවට ඒ පිලිබඳ සතුටක්, සැපක් ඇතිවේනම් එය ධම්ම චිනයේ සුබය වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: දුතිය සුබසූත්‍රය, පි.246, EAN:10: 66.6 Happiness ,p. 519.

▼ ධම්ම චිනය වර්ධනය කරගැනීමට භික්ෂුව, කරුණු 11ක් සපුරා ගතයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) රූපය අවබෝධකිරීම - රූපඤ: සියලු රූප සතර මහා ධාතුන් ගෙන් හටගෙන ඇතිබව 2) ලක්ෂණ අවබෝධකිරීම- බාල පණ්ඩිත බව හඳුනාගැනීම 3) අකුසල විතක්ක පහකරගැනීමේ හැකියාව 4) මනා ඉන්ද්‍රිය සංවරය තිබීම 5) ධර්මය ප්‍රගුණ කර, දේශනා කිරීමේ හැකියාව තිබීම 6) ජේෂ්ඨ, බහුග්‍රැහ භික්ෂුන් නිතර හමුවී දහම් කරුණු විමසීම 7) ධර්මය අසනවිට එහි අර්ථයද, ධර්මයද මැනවින් දැන සතුටට පත්වීම (අර්ථවේදී-ධම්මවේදී) 8) ආරිය අටමග ගැන යහපත් අවබෝධය තිබීම 9) සතර සති පටිඨානයේ දැක්වීම 10) සිව්පස පමණ දැන පිළිගැනීමේ දැක්වීම 11) වැඩිහිටි සංඝයා කෙරෙහි ගරු සැලකිලි කිරීම-ගෞරවය. සටහන: එම කරුණු 11 න් සමන්විත භික්ෂුව දැක් ගොපල්ලවයෙක් යයි බුදුන් වහන්සේ උපමා කර ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ) 1.4.3 මහා ගෝපාලක සූත්‍රය, පි.546, EMN:33: The greater discourse on the cowherd, p.292.

▲ ධම්මයේ විශේෂභාවය- Specialty in Dhamma: ධම්ම 6 කින් සමන්විතවීම මගින්, භික්ෂුවට ධම්මයේ විශේෂභාවය ඇතිවේ:1) භානභාගීය ධර්ම යථා භූත ලෙසින් දැනගැනීම (qualities that pertain to deterioration) 2) ස්ථිතිභාග ධර්ම යථා භූත ලෙසින් දැනගැනීම (qualities that pertain to stabilization) 3) විශේෂභාගීය ධර්ම යථා භූත ලෙසින් දැනගැනීම (qualities that pertain to distinction) 4) නිබ්බේදභාගීය ධර්ම ධර්ම යථා භූත ලෙසින් දැනගැනීම (qualities that pertain to penetration) 5) යපත් ලෙසින් පුහුණුවීම (practices carefully) 6) සුදුසු දේ කිරීම (does what is suitable). සටහන: විශේෂභාවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අනාගාමීබව ලැබීමය. මූලාශ්‍ර:

අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:අනාගාමිවග්ග: 6.2.2.7 සක්ඛිභබ්බ සූත්‍රය, පි.246, EAN:6: 71.7 Capable of Realizing, p.359.

▲ **ධම්ම විහාරි-Dhamma vihara:** ධම්මවිහාරි ලෙස මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, සූත්‍ර ආදී නවඅංග සාසන ධර්මය ප්‍රගුණ කරන, එහෙත්, ඒ ධර්ම පරියාපත්තියෙන් දවස නො ගෙවන, ප්‍රඥාවෙන් ඒ ධර්මතාවල අර්ථය දන්නා, ඒකීය භාවය ඇති, ආධ්‍යාත්ම විත්ත සමථයෙහි යෙදෙන හික්ෂුච/හික්ෂුණිය ය. සටහන: 1. පර්යාප්ති බහුල පුද්ගලයා 2. සංඥාප්ති බහුල පුද්ගලයා 3. සප්ඡායනා බහුල පුද්ගලයා4. විතක්ක බහුල පුද්ගලයා , මොවුන් ධම්මවිහාරින් නොවේ යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

▲ **ධම්ම සාකච්ඡා- Dhamma Discussions:** ධම්ම සාකච්ඡා කිරීම සුභ කරුණක්යයි මංගල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. ධර්මය සාකච්ඡාවක් කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයෙක් සතු ගුණ මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සාකච්ඡා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආසාතවග්ග: 5.4.2.3 සාකච්ඡා සූත්‍රය, පි.330.

▲ **ධම්ම සංවේතනා -Dhamma sanchethana:** ධර්මය පිලිබඳ ඇතිකරගන්නා යහපත් වේතනා ධම්ම සංවේතනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: වේතනා.

▲ **ධම්ම සප්ඡායනා:** පාලි: ධම්මො සඛගායිතබ්බං Chanting the Dhamma: ධම්ම සප්ඡායනා යනු, සංඝයා එක්ව හිඳ ධර්මය ගායනා කිරීම, පිරිත් මෙන් දේශනා කිරීමය.තමන් වහන්සේ විශේෂ නුවණින් අවබෝධකළ ධර්මය: 37ක්වූ බෝධිපාකාය ධර්මය- සංඝයා එක්රැස්ව, අර්ථ, ව්‍යංජන සසඳා බලමින් සප්ඡායනා කලයුතුයයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අනුසාසනා කර ඇත. ධර්මය සප්ඡායනා කිරීම, සසුන දිගුකලක් පවත්වා ගැනීම පිණිස, දෙවිමිනිසුන්ගේ හිතසුව පිණිස, වැඩ පිණිස පවතී.බලන්න: සප්ඡායනා. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3): 6 පාසාදික සූත්‍රය- ඡේදය14, පි. 228, EDN: 29 Pasadika Sutta: The Delightful Discourse -section 17, p. 320.

▼ **සම්මා සම්බුද්ධු** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ස්වක්ඛාත ධර්මය, සංඝයා එක්ව, සමගියෙන් යුතුව සප්ඡායනා කලයුතුවේ යයි මහා සැරියුත්තෙරුන් වදාළහ: ධර්මය සප්ඡායනා කිරීමේ අරමුණු: බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීම පිණිස, ධර්මයේ විරස්ථිතිය බව පිණිස, දෙවි මිනිසුන්ගේ යහපත, සුවය හා සැපය පිණිස, ඔවුනට අනුකම්පාව දක්වීම පිණිසය ය. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ):10 සංගිති සූත්‍රය- ඡේදය7, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 1.7, p. 362.

▲ **ධම්මපද සතර- Four Dhammas:** ධම්මපද 4 ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ: 1) අනභිධ්‍යා ධම්මපදය 2) අවාපාද ධම්මපදය 3) සමාක් සති ධම්මපදය 4) සමාක් සමාධි ධම්මපදය. මේවා දිගුකලක් තිස්සේ පැවැත එන, ආර්යවංශය ලෙසින් හඳුන්වන, පුරාණික-පෙර බුදුවරුන්ද දේශිත, තුන් කලයේ බැහැර නොකරන ලද, නුවණැතියන් නොගරහන ලද ධර්මය වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: උරුවෙලවග්ග: 4.1.3.9 ධම්මපද සූත්‍රය, පි.80.



▲ **ධම්මයේ යේ සද්භාවය- Truthfulness of Dhamma:** ධම්මය සද්භාවය සහිතය- සත්‍යයය, කිසිවෙකුට අසත්‍යයයි ඔප්පු කළ නොහැකිය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ අයං බො පන භික්ඛවෙ මයා ධම්මො දෙසිතො අනිග්ගහිතො අසඬකිලිටෙයා අනුපවජේජා අප්පතිකුටෙයා සමණෙහි බ්‍රහ්මණෙහි විඤ්ඤුහි”. ‘මහණෙනි, ශ්‍රමනයන් විසින් හෝ බමුණන් විසින් හෝ නුවණැත්තන් විසින් හෝ නිග්‍රහ කළ නොහැකි, කෙලෙසන්නට නොහැකි, උපවාද කරන්නන්ට නොහැකි, බැහැර කරන්නට නොහැකි මේ ධර්මයක් මා විසින් දෙසන ලද්දේය’ (...bhikkhus, this Dhamma taught by me is unrefuted, undefiled, irreproachable, and uncensured by wise ascetics and brahmins). ඒ ධර්මතා : 1) ධාතු සය (six elements) 2) ස්පර්ශ ආයතන සය (six bases for contact) 3) මනෝ උපවිචාර 18 (eighteen mental examinations) 4) සතර ආර්ය සත්‍ය (the four noble truths). බලන්න: ධාතු, ස්පර්ශ ආයතන සය, මනෝ උපවිචාර, චතුරාර්ය සත්‍ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p.104.

▲ **ධම්ම සැපය:** කම්සැපට වඩා දහම් සැපය අග්‍රබව මේහි පෙන්වා ඇත: එක්සමයක දේවතාවියක් සම්ද්ධි තෙරුන්හට: මෙලොව දැකිය හැකි පස්කම් සුවය විදීම සුදුසුයයි පැවසූහ. එවිට සම්ද්ධි තෙරුන් මෙසේ පැවසූහ:

“ කම්සැප කාලික බව (කෙටිබව) එහි බොහෝ දෝස ඇතිබව, මේ ධර්මය තමන් විසින්ම දැකිය යුතුය, කල්තොයවා විපාක දෙන සුළුය, එව බලව යයි කීමට සුදුසුය, තමන්ගේ සිතේ දරාගෙන සිටීමට සුදුසුය. නුවණැත්තන් විසින්ම අවබෝධ කරගතයුතුය’ යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ’, එමනිසා තමන්-මම මොලොවදීම ලැබෙන දහම් සැප හැර කෙටි කම් සැප ලුහුබදින්තේ නැත”. සටහන: සම්ද්ධි තෙරුන්-බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(1 ): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.10 සම්ද්ධි සූත්‍රය, පි. 44, ESN: Devatasamyutta: 20.10 Samiddhi, p. 79.

▼ **යහපත් ලෙසින් ධර්මය පුරුදු පුහුණු කරනවිට සතුට සැපය ලැබේ** යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ධම්මො සුවිණෙණා සුබමාවහාති” (Dhamma practiced well, brings happiness). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.8.3 විත්ත සූත්‍රය, පි. 104, ESN: Devatasmyutta: 1: 73.3. Treasure, p.155.

▲ **ධම්ම සමාදානය-ways of undertaking things:** ධම්ම සමාදානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම කරුණු පිලිබඳ කටයුතු කල යුතු ආකාරයය. මේ සූත්‍රයේ ධර්ම සමාදාන 4 ක් පෙන්වා ඇත. යම් ලෙසකින් කටයුතු කිරීමෙන්: 1. මෙකල දුක් විපාක ඇතිවේ, මතු කලද දුක් විපාක ඇතිවේ: 1) අනුවණ, දහම නොදත් පුද්ගලයා අවිද්‍යාව නිසා යථාබව නොදැන, වර්ධනය නොකළ යුතු අකුසල වර්ධනය කරයි. ඒ නිසා යහපත් ධර්මතා පිරිහේ, අයහපත වැඩේ. 2) එහෙත්, නුවණැති දහම දත් පුද්ගලයා යම් ලෙසකින් කටයුතු කිරීමෙන්: මෙකලද දුක ඇතිවේ,

මතුකලද දුක ඇතිවේ යයි යථා බව දැන අකුසලයේ නොයෙදේ. ඔහුගේ අයහපත් අකුසල පිරිහේ, යහපත් කුසල වැඩේ. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ දස අකුසලයේ යෙදීමය. ඒ පිලිබඳ උපමාව: වස යොදා ඇති කරවිල වැනි තිත්ත පානයක් ඇත. ජීවත්වීමට කැමති, සැප ලැබීමට කැමති, දුක් වේදනා නැතිකර ගැනීමට කැමති කෙනෙක් සිටිති. එම පානය ගතහොත් එහි විස නිසා ඔහුට බොහෝ වේදනා ඇතිවේ, මරණයට පත්වේ යයි අන් අය ඔහුට කියති. ඒ අවවාද නො අසන ඔහු ඒ පානය ගැනීම නිසා මෙලොව දුක් විඳ මරණයට පත්වේ. බලන්න: උපමාව. උපග්‍රන්ථය: 5 2. මෙකල සුඛ විපාක ඇතිවේ, මතු කල දුක් විපාක ඇතිවේ. 1) අනුවණ, දහම නොදත් පුද්ගලයා අවිද්‍යාව නිසා යථාබව නොදැන- වර්තමානයේ සුඛ ඇතිකරන, එහෙත්, අනාගතයේ දුක ඇතිකරන අකුසල ධර්මයේ යෙදේ. ඒ නිසා යහපත් ධර්මතා පිරිහේ, අයහපත වැඩේ. 2) එහෙත්, නුවණැති දහම දත් පුද්ගලයා යම් ලෙසකින් කටයුතු කිරීමෙන්: මෙකල සුඛ ඇතිවේ, මතුකලද දුක ඇතිවේ යයි යථා බව දැන අකුසලයේ නොයෙදේ. ඔහුගේ අයහපත් අකුසල පිරිහේ, යහපත් කුසල වැඩේ. සටහන: කෙනෙක් දස අකුසලය කිරීමෙන් සතුට ලබයි. එනිසා මතුකල දුක් විපාක විඳී. ඒ පිලිබඳ උපමාව: වස ඇති එහෙත් මිහිරිවූ පානයක්, ලස්සන බඳුනක ඇත. ජීවත්වීමට කැමති, සැප ලැබීමට කැමති, දුක් වේදනා නැතිකර ගැනීමට කැමති කෙනෙක් සිටිති. අන් අය ඒ පානය විස සහිත යයි පැවසුවද, ඒ නොසලකා ඔහු එම පානය ගනී. දැන් මිහිරි රස විඳ, වස නිසා මතුවේ ඔහු මියයයි. 3. මෙකල දුක් විපාක ඇතිවේ, මතු කල සුඛ විපාක ඇතිවේ . 1) අනුවණ, දහම නොදත් පුද්ගලයා අවිද්‍යාව නිසා යථාබව නොදැන- යම් දේ කිරීමෙන් දැන් දුක ඇතිවුවත්, අනාගතයේ සුඛ ඇතිවේ යන්න නොදැන කටයුතු වල දේ. ඒ නිසා යහපත් ධර්මතා පිරිහේ, අයහපත වැඩේ. 2) එහෙත්, නුවණැති දහම දත් පුද්ගලයා යම් ලෙසකින් කටයුතු කිරීමෙන්: මෙකල දුක ඇතිවේ, මතුකලද දුක ඇතිවේ යයි යථා බව දැන කුසලයේ යෙදේ. ඔහුගේ අයහපත් අකුසල පිරිහේ, යහපත් කුසල වැඩේ. සටහන: දසඅකුසලයේ නොයෙදීම නිසා, දසකුසලයේ හැසිරීම නිසා කෙනෙක් හට දුක් වේදනා මෙකල ඇතිවේ, එහෙත්, මතුවේ සුඛ විපාක ලැබේ. ඒ පිලිබඳ උපමාව: පාණ්ඩු රෝගය ඇති කෙනෙක් සිටී. අරළු ආදී තිත්ත පානයක් ඇත, එහෙත් එය පානය කරයි නම් ඔහු සුවපත්වේ යයි කෙනෙක් කියයි. අමිහිරි නිසා මෙකල දුක් වේදනා ඇතිවුවත්, ගුණය නිසා මතු කල ඔහු සුව පත්වේ. 4. මෙකල සුඛ විපාක ඇතිවේ, මතු කලද සුඛ විපාක ඇතිවේ. 1) අනුවණ, දහම නොදත් පුද්ගලයා අවිද්‍යාව නිසා යථාබව නොදැන- යම් දේ කිරීමෙන් දැන් සැප ඇතිවේ, අනාගතයේ සැප ඇතිවේ යන්න නොදැන කටයුතු වල දේ. ඒ නිසා යහපත් ධර්මතා පිරිහේ, අයහපත වැඩේ. 2) එහෙත්, නුවණැති දහම දත් පුද්ගලයා යම් ලෙසකින් කටයුතු කිරීමෙන්: මෙකල සුඛ ඇතිවේ, මතුකලද සුඛ ඇතිවේ යයි යථා බව දැන කුසලයේ යෙදේ. ඔහුගේ අයහපත් අකුසල පිරිහේ, යහපත් කුසල වැඩේ. සටහන: මෙකල දසකුසලයේ හැසිරීම නිසා සුඛ ඇතිවේ, මතු කල යහපත් විපාක නිසා සුඛ ඇතිවේ. ඒ පිලිබඳ උපමාව: මී ගිතෙල් පැණි ආදිය යෙදූ රස පානයක් ඇත. රක්තඅතිසාරය ඇති පුද්ගලයෙක් හට ඒ පානය රස බවද, ගුණ බවද කෙනෙක් පවසයි. ඒ පානය ගත් පුද්ගලයාට මෙවක එහි රස දැනේ, මතුවේ ඔහු සුවපත්වේ. බලන්න: වස හා මිහිරි පාන උපමාව: උපග්‍රන්ථය: 5 සිව්වෙනි, ධර්ම සමාදානයට පිළිපත්

පුද්ගලයා - බුදු සසුන පිළිගත් කෙනා, වර්ෂා කාලයේ අවසානයේ, අඳුර දුරුකර, නිල්වන් අහසේ දිලෙන හිරු මෙන්, අන්‍ය ආගමිකයන් අතර බැබළේ ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: උපමා. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) මහා ධම්ම සමාදාන සූත්‍රය.

▼ ම.නි. චූල ධම්ම සමාදාන සූත්‍රයේ ද සමානවූ ධර්ම සමාදාන 4 ක් පෙන්වා ඇත. 1) මෙකල සුඛ විපාක ඇතිවේ, මතු කල දුක් විපාක ඇතිවේ: සමහර ආගමික නිකායන් හි පුද්ගලයන්: කම්සැප විදීම හානියක් නොවේ යන දිට්ඨිය ඇතිව සිටිති. මෙලොව කාමසැප විදින ඔවුන් හට පරලොව දුගතියක දුක් විදීමට සිදුවේ. ඒ පිලිබඳ උපමාව: මලුවා වැල, ගසක එතියන මුල් කාලයේ, එය මෘදුය. පසුව, මුලු ගසම වෙලාගෙන ගස විනාශ කරයි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5 2) මෙකල දුක් විපාක ඇතිවේ, මතු කලද දුක් විපාක ඇතිවේ කෙනක්, අත්තකිලමතානු යෝගයේ යෙදී බොහෝ කායික දුක් වේදනා මෙකලද විදී, මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබා දුක් විදී. 3) මෙකල දුක් විපාක ඇතිවේ, මතු කල සුඛ විපාක ඇතිවේ කෙනෙක්හට, රාගය, ද්වේශය හා මෝහය ඇත. ඒවා නිසා ඔහුට දුක් වේදනා ඇතිවේ. එහෙත්, දුක්වේදනා විදීමින් ඔහු යහපත් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයක් ගත කරයි. මරණින් මතු සුගතියේ සැප ඔහුට ලැබේ. 4) මෙකල සුඛ විපාක ඇතිවේ, මතු කලද සුඛ විපාක ඇතිවේ කෙනෙක්හට, දැඩි ලෙසින් රාගය, ද්වේශය, මෝහය නැත. එමනිසා ඔහු නිතරම දුකට පත්නොවේ. ඔහු සිව් ජාන සමාපත්ති ලබා ගැනීමට සමත්වේ. එමනිසා, මරණින් මතු සුගතියේ සැප ඔහුට ලැබේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) චූල ධම්ම සමාදාන සූත්‍රය.

▲ ධම්ම ශ්‍රවණය-Dhamma shravanaya: පළමුව, බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය ශ්‍රවණය කළ පිරිස වුවේ පස්වග-තවුසන් (පස්වග මහණුන්)ය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1 සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවීම පිණිස දහම ඇසීම අවශ්‍යම කරුණකි. බලන්න: සම්මා දිට්ඨිය.

ධර්මයේ බහුශ්‍රැත වීම පිණිස දහම ඇසීම අවශ්‍යතාවයක් බව සූත්‍ර දේශනා වල දක්වා ඇත. මංගල සූත්‍රයේ, ධර්ම ශ්‍රවණය සුභ කරුණක් යයි පෙන්වා ඇත. ක්‍රමානුකූලව දහම පුහුණු කිරීම පිණිස ධර්ම ශ්‍රවණය අවශ්‍යතාවයක් බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: ධම්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම. ධර්ම ශ්‍රවණය මගින් සිතේ අවුල්සහගත බව නැතිකර ගත හැකිවේ. බලන්න: චිත්ත වික්ෂේපය යහපත් ලෙසින් ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීම සෝතාපත්ත බව ලබාගැනීමට උපකාරිවේ. බලන්න: සෝතාපත්ත.

▼ ධම්ම ශ්‍රවණය නිසිකල කිරීම, නිසිකල අර්ථ පරික්ෂාකිරීම නිසා ඵල 6 ක් ලැබේ: 1) මෙතක් විමුක්තිය නොලැබූ, පංචඔරම්භාගිය සංයෝජන වලින් නොමිදුන හික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී තථාගතයන් වහන්සේගෙන් දහම ඇසීමට ලැබේ. ඒ අවස්ථාවේදී, පංචඔරම්භාගිය සංයෝජන වලින් මිදීමට ඔහුට හැකිවේ. සටහන: එශ්ගුන තෙර, මරණාසන්නයේදී, බුදුන්වහන්සේ වෙතින් දහම ඇසීමට ලැබුන නිසා එතුමන් අනාගාමීව අපවත්වූහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1. 2) මෙතක් විමුක්තිය නොලැබූ, පංචඔරම්භාගිය සංයෝජන වලින් නොමිදුන හික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී, තථාගතයන්ගේ ශ්‍රාවක උතුමෙක් වෙතින් දහම ඇසීමට ලැබී අනාගාමීව අපවත්වීමට ලැබීම. 3) මෙතක්

විමුක්තිය නොලැබූ , පංචඛරම්භාගිය සංයෝජන වලින් නොමිදුන භික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී ආර්ය උතුමෙක් ගෙන් දහම ඇසීමට නොලැබේ, එහෙත්, තමන් ඇසූ, දන්නා දහම සිතීන් අවර්ජනා කිරීම මගින්, අනාගාමීව අපවත්වීමට ලැබීම.4) පංචඛරම්භාගිය සංයෝජන වලින් මිදුන භික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී, බුදුන්වහන්සේ වෙතින් දහම ඇසීමට ලැබී, සියලු උපධි හැර අපවත්වීමට (පිරිනිවන්පෑමට) ලැබීම.5) පංචඛරම්භාගිය සංයෝජන වලින් මිදුන භික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී, තථාගතයන්ගේ ශ්‍රාවක උතුමෙක් වෙතින් දහම ඇසීමට ලැබී, සියලු උපධි හැර අපවත්වීමට (පිරිනිවන්පෑමට) ලැබීම. 6) පංචඛරම්භාගිය සංයෝජන වලින් මිදුන භික්ෂුව හට මරණය ආසන්නයේදී, ආසන්නයේදී ආර්ය උතුමෙක් ගෙන් දහම ඇසීමට නොලැබේ, එහෙත්, තමන් ඇසූ, දන්නා දහම සිතීන් අවර්ජනා කිරීම මගින්, සියලු උපධි හැර අපවත්වීමට (පිරිනිවන්පෑමට) ලැබීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: මහාවග්ග: 6.2.1.2 එග්ගන සූත්‍රය, පි.178.

**ධය**

▲ **ධ්‍යායි-meditator:** ධ්‍යායින් ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ භාවනාවේ යෝගී භික්ෂුන්ය. ඔවුන් විස්මය දනවන (astounding) පුද්ගලයන්ය, ඔවුන් නිර්වාන ධාතුව නාමකයින් ස්පර්ශ කර වාසය කරන උතුමන්ය, ඔවුන් දුර්ලභය, එමනිසා, ධර්මයෝග (ධම්මකථික) භික්ෂුන් පමණක් නොව, ධ්‍යායි භික්ෂුන් කෙරෙහිද පැහැදී , ඔවුන්ගේ ගුණ පවසමින් වාසය කලයුතුය. **සටහන:** මහාවුන්ද තෙරුන්, මේ අවවාද අනුසාසනා වදාලේ ඇතැම් සංඝයා, ධම්මකථිකයන් පමණක් පසසන නිසා හා ඇතැම් සංඝයා, භවනායෝගීන් පමණක් පසසන නිසා එම වැරදි ආකල්පය නිවැරදි කිරීම පිණිසය.**බලන්න:** ධම්මයෝග මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග:1.6.5.4 මහාවුන්ද සූත්‍රය, පි.142.

**ධර**

▲ **ධර්මය අතුරුදහන්වීම- Disappearing the Dhamma:** ධර්මය නොදත් සංඝයාගේ හැසිරීම ධර්මයේ- සද්ධර්මයේ අතුරුදහන්වීමට හේතුවන ආකාරය මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **සටහන:** අටුවාවට අනුව සද්ධර්මය අතුරුදහන් දහන් වීමට කරුණු 5 ක් හේතුවේ; භික්ෂු බෝධි හිමි ඒවා මෙසේ සාරාංශ කර දක්වා ඇත: 1) අධිගමය ලැබීම අතුරුදහන් වීම (අධිගම අන්තරධාන): මාර්ග ඵල ලැබීම හා; ඒවා ලබාගැනීමට උපස්තම්භක වන පටිසම්භිදා ඥාණය, අභිඥා ඥාණය ක්‍රමයෙන් නැතිවීම 2) ධර්ම පුහුණුව අතුරුදහන්වීම ( පටිපත්ති අන්තරධාන ): ජාන, විදසුන් නුවණ, මග හා ඵල හා සිල්වත් හැසිරීම ක්‍රමයෙන් නැතිවීම 3) ධර්මය ඉගෙනගැනීම අතුරුදහන්වීම (පරියත්ති අන්තරධාන): ත්‍රිපිටකය ක්‍රමයෙන් නැතිවීම 4) ලාංජනය අතුරුදහන්වීම (ලිංග අන්තරධාන): සංඝයා දරන සිව් රු ක්‍රමයෙන් නැතිවී යාම, අවසානයේදී ඉතිරිවන්නේ සංඝ බව දැක්වීමට හිරියල් පාට රෙදි කැල්ලක් කරේ එල්ලා ගෙන සිටීමය 5) ධාතු අතුරුදහන්වීම (ධාතු අන්තරධාන): ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ සසුන (ඉගැන්වීම අවාසානවනවිට) අවසන්වනවිට , උන්වහන්සේගේ ධාතු, බුද්ධ ගයාවේ බෝධි රුක ඉදිරියේ එක් රැස්වී, බුදුඅනුරුවක් මැවී, මහා දීප්තිමත් ගිනි ජාලාවකින්, ශ්‍රී විභූතිය දක්වා

අතුරුදහන් වේ. බලන්න: EAN: 1: note no. 63: p. 584. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: අධම්මවග්ගය: 1.10 සූත්‍ර, පි.78.

▼ **ධර්මයේ අතුරුදහන් වීමට බලපාන කරුණු 2ක්** 1) අයහපත් ලෙස යොදාගත් වචන හා වැකිකඩ (වාක්‍ය බණ්ඩ) 2) අයහපත් ලෙස යොදාගත් අර්ථ කථනය. එම කරුණු නොමැතිවීමට ධර්මය වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 2 නිපාත:2.1.2.10 සූත්‍රය, පි. 154 හා 2.1.4.10 සූත්‍රය, පි.172.

▼ **ධර්මයේ අතුරුදහන් වීමට බලපාන කරුණු:** මේ සසුනේ මහණ සකස්කොට 1) දහම ගරුත්වය ඇතිව නො ඇසීම 2) දහම ගරුත්වය ඇතිව පුහුණු නොවීම 3) දහම ගරුත්වය ඇතිව සිතේ ධාරණය නොකර ගැනීම 4) ඇසූ දහම ගරුත්වය ඇතිව අර්ථ නො විමසීම 5) ගරුත්වය ඇතිව ධර්මානුකූල පුහුණුවේ නොයෙදීම 6) ධර්ම පරියාය යහපත් ලෙසින් ඉගෙන නොගැනීම 7) ධර්මය යහපත් ලෙසින් දේශනා නොකිරීම 8) තමන් ඇසූ , උගත් දහම, යහපත් ලෙසින් අනුන් ලවා කියවීමට පුරුදු නොකිරීම 9) තමන් ඇසූ , උගත් දහම, යහපත් ලෙසින් සප්ථයනා නොකිරීම 10) තමන් ඇසූ , උගත් දහම, යහපත් ලෙසින් අවර්ජනා නොකිරීම 11) අයහපත් ලෙසින් ඇති ධර්මය ඉගෙන ගැනීම 12) පහසුවෙන් කීකරුකරගැනීමට අපහසු (දුර්වච්චාවය) සංසයාසිටීම 13) ධර්මයේ බහුශ්‍රැත භික්ෂූන්, අනිකුත් සංසයාට ධර්මය වනපොත් කිරීමට පුරුදු පුහුණු නොකිරීම 14) ජේෂ්ඨතම සංසයා සුඛෝපභෝගී ජීවිතයට බැසීම නිසා ඔවුන්ගේ අනුගාමීන් ද එම පිළිවෙතට පුරුදු වීම 15) සංසභේදය ඇතිවීම. එහෙත්, එම කරුණු පහකර ගන්නේ නම් ධර්මය අතුරුදහන් නොවන්නේය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: සද්ධර්මවග්ග: 5.4.1.4 - 5.4.1.6 සූත්‍ර 3කි,පි.308.

▲ **ධර්ම දානය- gift of the Dhamma:** ආමිෂ දානයට වඩා, ධර්ම දානය අග්‍රවේ. බලන්න: අග්‍ර ධර්මදාන.

▲ **ධර්මය නිවැරදි හා වැරදි -Right & wrong Dhamma**

නිවැරදි ධර්මය බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාය, වැරදි ධර්මය බුදුන් වහන්සේ දේශනා නොකළ දේය. කෙනෙක්, නිවැරදි දහම දෙසනවිට පටන්ගත් විරිය ඇතිකරගනිද, ඔහු ද සුවසේ සිටින කෙනෙක්ය, එහෙත්, කුසිතව සිටින්නේ නම් ඔහු දුකසේ වෙසන කෙනෙක්ය. කෙනෙක් වැරදි දහම දෙසන විට කුසිත වන්නේ නම්, ඔහු සුවසේ වෙසෙන කෙනෙකි, එහෙත්, ඔහු විරිය ඇති කරගන්නේ නම් දුකසේ වෙසන කෙනෙක්ය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: 1.16.3.9-12 සූත්‍ර, පි.108.

▲ **ධර්මය පහළවීම- Appearance of the Dhamma:**

තථාගතයන්වහන්සේ ගේ පහළවීම, ධර්මයේ පහළවීමය. බලන්න: තථාගතයන් මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6) 10 නිපාත: ආකඩබ වග්ග, 10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284.

▲ **ධර්මය පැහැදිලි කිරීම-Clarifying the Dhamma:** ධර්මය නොදත් අය ධර්මය පිළිබඳව විවාද කරණ විට කරුණු සහගතව ධර්ම කරුණු පැහැදිලි කිරීම අවශ්‍යබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කලින් කලට අනුවණ මිනිසුන්, ඔවුන්තුළ ඇති වැරදි අදහස් ගැන විවාද කරනවිට, බුද්ධ



ශ්‍රාවකයන්, යුක්තිසහගත හේතු -ධර්ම කරුණු පෙන්වා ඔවුන්ගේ විවාදය නිෂ්ඵල කලයුතු ය, වැරදි බව ඔප්පුකළයුතුය:

“ ...එවං බො තෙ ගහපති මොසපුරිසා කාලෙන කාලං සහධමෙමන සුනිග්ගහීතං නිග්ගහෙනබ්බාති”. (...householder! It is in such a way that those hollow men should from time to time be thoroughly refuted with reasoned argument) සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: sahadhammena as ‘with a cause, with a reason, with a statement’-sahetukena kāraṇena vacanena. බලන්න: EAN:Note: 2125, p. 682. \*\* මේ අවවාදය වදාලේ අනාච්ඡික සිටුවරයාටය. බලන්න: දිට්ඨි. \*\* වජ්ජියමාහිත සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ එම අවවාදය සංඝයාට වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත: 10.2.5.3. කිංදිට්ඨික සූත්‍රය,පි.360, 10.2.5.4. වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: 93. 3 View, p. 534, 94. 4 Vajjiyamāhita, p.535.

▲ ධර්මිෂ්ඨ හා අධර්මිෂ්ඨ- Dharmistha & Adharmistha:ධර්මිෂ්ඨ යනු ධර්මයට අනුව ඇති යහපත් හැසිරීමය. අධර්මිෂ්ඨ යනු ධර්මයට එරෙහිව ඇති අයහපත් හැසිරීමය. කල්‍යාන කම්ම නිසා ලෝකයේ ධර්මිෂ්ඨ බව ඇත. පාපික කම්ම නිසා ලෝකයේ අධර්මිෂ්ඨ බව ඇත. බලන්න:කම්ම.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 5 අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.7.මහාලී සූත්‍රය,පි.182, EAN:10: 47.7 Mahali, p. 511.

▲ ධර්මයේ මූලධර්ම- Doctrinal principles: ධර්මයේ මූලධර්ම අධිවූත්තිපද/ අධිවචන ලෙසින් හඳුන්වයි. එනම්, ස්කන්ධ, ආයතන, ධාතු ආදියය. බලන්න: අධිවූත්තිපද. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: අධිවූත්තිපද සූත්‍රය, පි.96.

▲ ධාරණස්මෘතිය -Dharnasmriti: ධාරණස්මෘතිය- සතිමත්තාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ඇසු ධර්මය යහපත් ලෙසින් සිහියේ දරාගැනීමට හැකි කුසල්තවයය. ආනන්ද තෙරුන්, මේ කුසලතාවය ඇති හික්ෂුන් අතුරින් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ධාර්මික- Righteous: ධාර්මික යනු ධර්මානුකූලවීමය. ධාර්මික නිසා සිදුවන යහපත බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“රජවරු ධාර්මිකව කටයුතු කරන විට, රාජ පුරුෂයන් ධාර්මික වේ. එලෙස, රටේ වැසියන්ද ධාර්මිකවේ. එමනිසා, සඳ හිරු පවත්නා කාලය, කාලගුණය, සෘතු, වැසි සුළං යහපත්වේ, ධාර්මික නිසා දෙවියෝ සතුටුව, නියම කලට වැසි ලබා දේ. ඒ නිසා හොඟ යහපත් ලෙස වැඩේ. හොඳ හෝඟ පරිහරණය නිසා මිනිසුන් නිරෝගිව දීර්ඝ ආයුෂ ලබති. රාජ්‍යයට, බලවත් යහපත ඇතිවේ”. සටහන: සක්චිති රජ ධාර්මික රජෙකි. බලන්න: සක්චිති රජ මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 : නිපාත:4.2.2.10 අධාර්මික සූත්‍රය, පි. 162, EAN: 4: 70.10 Unrighteous , p. 177.

ධව

▲ ධුව- stable: ධුව-ස්ථිර ධර්මය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න:නිවන. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 - ධුව සූත්‍රය, පි.684.

▲ **ධෝවන ගම - Village Dhovana:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ දක්ෂිණ ප්‍රදේශයේ පිහිටි ගමකි. එම ගම් වැසියන් මළවුන් අනුස්මරණය කිරීම ගැන බුදුන් වහන්සේ විස්තර වදාළහ. **බලන්න:** ආර්යධෝවනය හා ආනාර්යධෝවනය.

**නා කොටසි:** නළ, නක, නබ, නග, නස, නච, නජ, නට, නත, නථ, නද, නධ, නන, නප, නබ, නභ, නම, නය, ණය, නර, නල, නළ, නච, නස, නග, නජ, නභ

**නළ**

▲ **න උප්පදේතබ්බ ධම්ම-** Dhamma not to be aroused: නළුප්පදේතබ්බ ධම්ම, නො ඉපදියයුතු ධම්ම යනු දස අකුසලය යි මෙහි දක්වා ඇත. **බලන්න:** උප්පාදේතබ්බ ධම්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.5. උප්පදේතබ්බ සූත්‍රය, පි. 476

**නක**

▲ **නකුලමාතා හා නකුල පිතා-Nakula matha & pitha**

මේ දෙදෙනා බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම උපසිකා හා උපාසකයන් ගනයට වැටේ. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **නිකට්ඨ පුග්ගල-** Nikatthapuggala: බුදුන් වහන්සේ නිකට්ඨ පුද්ගලයන් 4 දෙනෙක් ගැන පෙන්වා ඇත. 1) කයින් ආරණ්‍යය-වන සේනාසන වල හුදකලා විවේකසුවය පිනිස පැමිණි එහෙත් සිතින් නොපැමිණි (කාම, ව්‍යාපාද, භිංසා විතක්ක -මිථ්‍යාසංකප්ප සිහිකරමින් සිටින පුද්ගලයා ) 2) කයින් ආරණ්‍යය-වන සේනාසන වල හුදකලා විවේක සුවය පිනිස නොපැමිණි එහෙත්, සිතින්, නෙක්කම්ම, අව්‍යාපාද, අවිභිංසා සිතුවිලි -සම්මා සංකප්ප ආවර්ජනය කරමින් විවේකිව සිටින පුද්ගලයා 3) ආරණ්‍යය-වන සේනාසන වල හුදකලා විවේක සුවය පිනිස නොපැමිණි, සිතින්, මිථ්‍යාසංකප්ප සිහිකරමින් සිටින පුද්ගලයා 4) කයින් ආරණ්‍යය-වන සේනාසන වල හුදකලා විවේක සුවය පිනිස පැමිණි, සිතින් සම්මා සංකප්ප සිතුවිලි ඇති පුද්ගලයා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.4.8 නිකට්ඨ පුග්ගලසූත්‍රය, පි. 286, EAN:4: 138.8 retreat, p. 197.

▲ **නික්කම ධාතුව- Nikkama Dhathu-** the element of persistence නික්කම ධාතුව (නික්කම විරිය- නික්ඛිමේ විරිය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම්කිසි කටයුත්තක් ආරම්භකරගත් පසු එම කටයුත්ත දිගටම කරගැනීමට උත්සාහය- විරිය පවත්වා ගැනීමය. මෙය චිතමිද්ධය ප්‍රභාණය කිරීමට උපකාරීවේ. **බලන්න:** විරිය, චිතමිද්ධය, ශක්තිය.

▲ **නික්ඛ උපාසක-Nikkha Upasaka:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **නිකේතසාරි-Nikethasari:** නිකේතසාරි යනු ගිහිගෙයට ඇලි සිටීමය. අනිකේතසාරි යනු ගෙයක් නොමැතිව- කෙළෙස් නොමැතිව හැසිරීමය. **බලන්න:** අනිකේතසාරි.

▲ නිකෙලෙස් මුණි-Nikelesmuni: බුදුන් වහන්සේ සියලු කෙලෙස්වලින් මිදුන නිසා උන්වහන්සේ ‘නිකෙලෙස් මුණි’ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: බුද්ධනාම, කෙලෙස්.

▲ නෙක්ඛම්මය:පාලි: නෙක්ඛම්මං -renunciation: ධර්මයේ නෙක්ඛම්මය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නික්මියාමය, අත හැරීමය. කුමකින් නික්මී යෑමද? කාමයෙන් වෙන්වී යාමය (ගිහිගෙය අත හැරීම). සටහන: බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝධිසත්වයන් විසින් සම්පූර්ණ කරගත යුතු දස පාරමිතාවන් ගෙන් එක් පාරමිතාවකි .බලන්න: බෝධිසත්ව, දස පාරමිතා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.344: “නෙක්ඛම්මං: නෛෂ්ක්‍රමාය, අභිනිෂ්ක්‍රමණය, ප්‍රථම ධ්‍යානය, නිවන, විදර්ශනාව, සියලු කුසල ධර්ම- නෙක්ඛම්මං ධාතු: නෛෂ්ක්‍රමාය පිලිබඳ කල්පනාව, සියලුම කුසල ධර්ම”. B.D: p. 105: “Nekkhamma: Freedom from sensual lust: to go forth into the homeless life”

▼ නෙක්ඛම්මය, කාමරාගයෙන් මිදීමට, වඩාගත යුතු ධර්මතාවකි. බලන්න: නිස්සාරණිය ධාතු. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.4.5.10 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 415, EAN:5: 200.10 Escape, p. 303.

▼ නෙක්ඛම්මය : විනිවිදව අවබෝධ කරගැනීමට දුෂ්කර (පහසු නැති) ධර්මයකි; ධර්මයකි. බලන්න: දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ නෙක්කම්මය-renunciation: සියලු කෙලෙස් ප්‍රභිනාය කළ හික්ෂුවගේ සිත නෙක්කම්මය නිසා සතුටු වේ, ඔහුගේ සිත,විවේකය කරා ඇදීයයි, නැඹුරුවියයි. එම බලය, ආසවක්ෂය කිරීම නිසා සේඛ හික්ෂුව තුළ ඇතිවන දසබලයන්ගෙන් එකක් බව (සේඛබල) සැරියුත් මහාතෙරුන් වදාළහ. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ඤය කිරීම, සේඛ මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: ථෙර වග්ග, 10.2.4.10. බිණාසවබල සූත්‍රය,පි.339, EAN: 10: IV-The Elders: 90.10. Powers, p. 531.

▼ කාමයේ ආදීනව දැක, නෙක්කම්මයේ අනුසස් දැක බෝධිසත්වයන් එහි සිත පිහිටුවා ගැනීම මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.10 තපුස්ස ගහපති සූත්‍රය, පි.534.

▲ නෙක්ඛම්මධාතු- Nekkamma dhathu: කාමධාතුව ප්‍රභිණය පිණිස නෙක්ඛම්මධාතුව වැඩිය යුතුය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ධම්මතා මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: නික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ නෙක්ඛම්ම චිතක්ක- Nekkamma vitakka: කාමචිතක්ක- ප්‍රභිණය පිණිස නෙක්ඛම්ම චිතක්ක වැඩිය යුතුය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ධම්මතා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: නික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ නෙක්ඛම්මසංකල්ප- Nekkamma sankalpa: නෙක්ඛම්මසංකල්ප- නෙක්ඛම්ම සංකල්ප, ආර්යඅටමගේ 2 නි පියවරවූ සම්මා සංකල්ප යේ පළමු සාධකයය. බලන්න: ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):

මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත:1.1.8 විභංග සූත්‍රය, පි 42, ESN: 45:  
Maggasamyutta: 8.8 Analysis, p 1611.

▲ **නෙක්ඛම්ම සංඥා- Nekkamma Sanna:** කාමසංඥා- ප්‍රභීණය පිණිස නෙක්ඛම්මසංඥා වැඩිය යුතුය. **බලන්න:** ත්‍රිවිධ ධම්මතා: මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: නික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ **නෙක්ඛම්ම සුඛය- Nekkamma suka:** නෙක්ඛම්ම සුඛය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිහිසැප හැර පැවිදිබවට පත්වීම නිසා සිතේ ඇතිවන සුඛයය. නෙක්ඛම්ම සුඛය ලැබීම ආශ්‍රව ක්‍ෂය කිරීමේ බලයක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. කාම සුඛයට වඩා නෙක්ඛම්ම සුඛය අග්‍රයය. **බලන්න:** ආසුච හා ආසුච ක්‍ෂය කිරීම, සුඛය, කාමසුඛය.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.4.10. බිණාසුචබල සූත්‍රය,පි.331, EAN:10: 90.10. Powers, p. 531.

▲ **නොකිපීම - None anger:** නොකිපීම කුසලයකි. මෙය අක්‍රෝධය - තරඟ නැති බව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආරිය උතුමන් නොකිපෙන පුද්ගලයෝය. **බලන්න:** අක්‍රෝධය. සටහන්: \* නොකිපෙන සුඵබව සුගතියට මගකි.**බලන්න:** සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: මාතුගාමසංයුත්ත :3.2.2. අක්‍රෝධන සූත්‍රය, පි.486.

▼ **උපධි විවේකය -නිවන,** නුවණ නමැති ඇසින් දකිනා අයට නොකිපීම සැපවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **මූලාශ්‍රය:**වින.පි: මහාවග්ග පාලි 1: මහාබන්ධකය: මුවලින්ද කතා, පි.86.

**නබ**

▲ **නබසිබා -Bit of soil in the finger nail:** නබසිබා උපමාව යනු බුදුන් වහන්සේ, නියපොත්තට ගත් පස් පිඩක් උපමා කරමින් සසර දුක නිමා කිරීම පිලිබඳ කළ දේශනාවය. නියපොත්තට ගස් පස්කැටිය ට වඩා මහා පොළවේ ඇති පස් ප්‍රමාණය විශාලය. එලෙස, සෝතාපන්න බව ලබාගැනීමෙන්- දිට්ඨිසම්පන්නවූ ආරිය ශ්‍රාවකයා විසින් නිමාකල (ක්‍ෂයකළ) දුක් ප්‍රමාණය, මහා පොළවේ පස්වලට වඩා මහත්ය, අවසන් කිරීමට ඇති දුක නියපොත්තට ගස් පස්කැටිය මෙන් සුළුය. එලෙස ධර්ම අවබෝධය ලබා ගැනීම, මහා අර්ථයක්- ලාභයක් ලැබීමය, දහම් ඇස (ධම්ම වක්ඛු) ලැබීමය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** දිට්ඨිසම්පන්න, ධම්මවක්ඛු, උපග්‍රන්ථය:5 සටහන්: \*සංයු.නි: මහාවග්ග :සච්චසංයුත්තයේ: 12.6.1 නබසිබා සූත්‍රයේ ද මේ උපමාව පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: ඔපම්මසංයුත්ත:8.1.2. නබසිබා සූත්‍රයේ: මේ උපමාව වදාළ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මිනිසක් බව ලබන සත්වයන් අල්පබවය, එමනිසා අප්‍රමාදව, හික්මිය යුතුබවය. \*\* සංයු.නි:බන්ධසංයුත්තය: පුජ්ඵවග්ග:1.2.5.5 නබසිබඋපමා සූත්‍රයේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනිච්ච බව පෙන්වීමටය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.10.1 නබසිබා සූත්‍රය, පි.234, ESN:13: Abhisamayasamutta-II:1 The Fingernail, p.724.

**නග**

▲ නගරය- City: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, රජෙක් සතු සර්ව සම්පූර්ණ නගරයක් පිළිබඳ විස්තර මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එවැනි ශක්තිමත් නගරයක් සතුරන්ට දිනාගත නොහැකිය. එලෙස, සජ්න සද්ධර්මය සහිත භික්ෂුව, මාරයා හට පරාජය කල නොහැකිය යි බුදුන් වහන්සේ නගර උපමාව පෙන්වමින් වදාළහ. බලන්ත: සජ්න ධර්මතා. සටහන්:\* සංයු.නි:නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත 7: 1,7,5 නගර සූත්‍රයේදී, ආර්යඅටමග අනුගමනය කර නිවන ලැබීම, පැරණි මාවතක (පුරාණමග) යමින් පැරැණි නගරයක් සොයා ගැනීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. \*\* ලෝක සත්ත්වයෝ විමුක්තිය ලැබීම පෙන්වා දීම පිණිස ආනන්ද තෙරුන් නගර උපමාව යොදා ගෙන . විස්තර පිණිස බලන්ත: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.5. උත්තිය සූත්‍රය,පි.374.බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.2.2.3 නගරූපම සූත්‍රය, පි. 454, EAN:7: 67.3 Simile of the Fortress, p. 397.

▲ නගර ශෝභනිය - courtesan: පස්කම් සැප සොයා යාමේදී ඇතිවන දුක පෙන්වීම පිණිස නගර ශෝභනිය පිළිබඳ කතාව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: ගණිකා. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය:ජාතිඅත්ධවග්ග: 6.8. ගණිකා සූත්‍රය, පි.300.

▲ නාග පාලි:නාගා- Nāgas: බුදුන්වහන්සේ හා රහතුන් ‘නාග’ (උතුම්) ලෙසින් හඳුන්වයි. නාගයන් විශේෂ බල ඇති අමනුෂ්‍ය කොට්ඨාශයක් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ නාග යනු සර්ප විශේෂයකි. සටහන: සූත්‍ර දේශනාවල මහා ඇත් රාජයා, නාග ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ඇතා.

▼ බොහෝ විෂ ඇති සතර අභිරාජකුල නාගයන් ගැන මෙහි පෙන්වා ඇත: විරූපක්ඛ, එරාපථ, ජබ්‍යාපුත්ත, කණභාගොතමක. ඔවුන් කෙරේ මෝනා සිත පතුරු වන්නේ නම්, සර්පදෂ්ඨය වලකා ගත හැකිය. බලන්ත: මෝනා ආනිසංස. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.2.7 අභි මෝන සූත්‍රය, පි.156.

▼ එක්සමයක, පසේනදී කෝසල රජුගේ සේන (සුදු) නම් රාජ භස්තියා දැක ජනයා, ඇතා ගැන ප්‍රසංසා කරමින් මෙසේ පවසා ඇත: ‘ මේ ඇතා නම් ඒකාන්තයෙන්ම නාගය’.

ඒ පිළිබඳව උදායි තෙරුන් ගේ විමසීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“උදායි, මිනිසුන් විශාල කයක් ඇති ඇතෙක්... අශ්වයෙක් ...ගොතෙක්... සර්පයෙක්...මිනිසෙක්,විශාල ගසක්, දුටුවිට ‘ ඒ මහා නාගයෙක්’ යයි පවසති. එහෙත්, දෙවියන්, මිනිසුන්... සහිත ලෝකයේ, කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් අකුසල නොකරන උතුමාට මම ‘මහානාග’ යයි කියමි”. සටහන: උදායි තෙරුන් ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ ‘මහා නාග’ යයි පවසමින් බුදුගුණ වැනු ගාථා පිළිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්ත:බුදුගුණ, බුද්ධනාම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි:6 නිපාතය: ධම්මික වග්ග: 6.1.5.1 නාගසූත්‍රය, පි.126.

▼ සංයු.නි:භික්ෂුසංයුත්ත:මහානාග සූත්‍රයේ දී, සැරියුත් හා මුගලන් මහා තෙරුන්, ‘මහානාග’ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.



▼ උත්පත්ති ස්වභාවය අනුව නාග වර්ග 4 ක් පෙන්වා ඇත: බිත්තරයකින් උපන්, ජලාභූජ- ගැබකින් උපන්, තෙතමනය -සංසෙද්‍ය නිසා උපන්, ඕපපාතිකව උපන්- මේ වර්ගය සෙසු අයට වඩා අග්‍රවේ. ස්වර්ගයේ උපත ලැබීම පිණිස නාගයන් පෙහෙවස් සමාදන්වන බව (පුන්පොහොය දින) මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව, පෙහෙවස් සමාදන්වන නාගයන් ඔවුන්ගේ කය හැරදමයි: ‘ඕනෑම කෙනෙ මගේ සම, ලේ, ඇට ගනිත්වා!’. බලන්න: ESN: note: 285. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): 8 නාගසංයුත්ත සූත්‍ර, පි. 506, ESN: 29: Nāgasamyutta, p. 1152.

▼ විනය පිටකයේ: බුදුන් වහන්සේ සත් සතිය ගත කරන අවස්ථාවේ, මහා වැස්සක් ඇතිවුවිට මුවලින්ද නම් නාගරාජයා බුදුන් වහන්සේට ආවරණ සැපයූ බව පෙන්වා ඇත:

“ඉක්බිති මුවලින්දනාරජ තෙමේ ස්වකිය භවනයෙන් නිකම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර සත්වරක් දරණුවැලින් භාත්පසින් වට කොට ‘ශීතය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො පෙළවා... යි ‘ නිස මුදුනෙහි මහත් පෙණයක් කොට සිටියේය... සත් දවසක් ඇවෑමෙන් පහවූ වලාපටල ඇතිබව දැන... සියවේසය අතුරුදහන් කොට තරුණ මිනිස් වෙසක් මවා ගෙන බුදුරජුන්ගේ ඉදිරියෙහි ඇදීලී බැඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදිමින් සිටියේය”. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග පාලි 1: 6 මුවලින්ද කථා, පි. 84.

▼ නාගයන් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පවසා ඇත: නාගයන් හිමාලකඳුවැටියේ ජල පොකුණුවල වෙසෙමින් කායබලය ලබාගනී. කායබලය ලැබූ ඔවුන් පොකුණුවල සිට විල්වලට ද, එතැන් සිට දියපාරවලට ද පැමිණේ. අනතුරුව, ගංගාවලට පැමිණෙන ඔවුන් ක්‍රමයෙන් මහා සයුරට පැමිණ එහිදී මහාබවට හා පුළුල්බවට පත්වේ. සටහන්: \* අටුවාවටඅනුව: ස්ත්‍රීනාගයෝ පැටවුන් බිහිකිරීම පිණිස මහා සමුද්‍රයේ සිට නදිවලට පැමිණ, ඒවායේ සිට හිමාල කඳුවැටිය අසල ජලපොකුණුවලට පැමිණ පැටවුන් වදයි. තමපැටවුන්ට, පිහිණීම පුරුදුකර, ඉන්පසු ඔවුන් මහා සමුද්‍රයට පමුණුවාගනී. බලන්න: ESN: note 39, p. 2392 & note 51, p. 2393 \*\* ඉහත කරුණ උපමා (නාගඋපමාව) කොටගත් බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ කෙනෙක් ශීලයේ පිහිටා: ආර්යඅටමග හා සජ්ඣ බොජ්ඣංග වඩාගැනීම පිළිබඳවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: බලකරණිය වග්ග:1.14 නාගසූත්‍රය,පි.138 හා බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.1. හිමවන්ත සූත්‍රය, පි. 168, ESN: Maggasamyutta: XIV:151.3 Nāgas, p. 1694 & 46 Bojjhaṅgasamyutta: 1.1.The Himalayas, p. 1730.

▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ මාරයා, බුදුන් වහන්සේට බිය ඇතිකිරීම පිණිස මහානාග- ඇත් වෙසක් ගෙන පැමිණීමය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.1.2 නාගසූත්‍රය, පි.216.

▼ මෙහිදී ඇතා ,නාග ලෙසින් යොදගත් ධම්ම උපමාවක් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ඔපම්මසංයුත්ත:8.1.9 නාගසූත්‍රය, පි.436.

▼ මෙහිදී ඇතා ,නාග ලෙසින් දක්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.2.4 නාගසූත්‍රය, පි.248.

▲නාගනිමග- Right course: නාගනි යනු අගනිනොවන -අගනිමග නොවනබවය, වැරදි නොවන බවය. නාගනි මග, ධර්මයට අනුකූලවූ නිවැරදි මගය එනම් ආර්ය අටමගය. නාගනිමගමග ගමන් කරන්නාගේ කීර්තිය පසලොස්වක පොහෝය දින පායන පුන්සඳ ලෙසින් පැතිරේ බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5,අගනි මාර්ගය හා අගනි නොවන මාර්ගය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.7, 4.1.2.8 හා 4.1.2.9 අගනි-නාගනි සූත්‍ර, පි. 58, EAN:4: 17.7, 18.8 and 19.9 Wrong course, p. 154.

▲ නාගදත්ත තෙර-Nagadataththa Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲නාගසමාල තෙර- Nagasamala Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ නාගිත තෙර-Nagitha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲නාගිත කාශ්‍යප තෙර-Nagita Kashyapa Thera:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲නිගණ්ඨ- Niganthas: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මහාවීර - නිගණ්ඨනාට පුත්‍ර නම්වූ ආගමික නායකයාගේ අනුගාමීන් නිගණ්ඨ වේ. බලන්න: අන්‍යආගමික නිකායන්. සටහන: \* නිගණ්ඨනාට පුත්‍රගේ අභාවය පිලිබඳ විස්තර මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. \*\* Nigaṇṭha Nātaputta is identical with Mahāvīra, the historical progenitor of Jainism. Though he makes several personal appearances in the Pāli Canon (see particularly MN No. 56), there is no report of him meeting the Buddha. His followers were called nigaṇṭhas, “knotless ones.” බලන්න: ESN: note: 318, p. 1565.

▼නිගණ්ඨයන් පිලිබඳ අවගුණ 10ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළහ: 1 ඔවුන් තුල ශ්‍රද්ධාව නොමැත 2 දුසිල්වත්ය 3 පවට ලජ්ජානැත 4 සීලයේ නොසැලකිලිවත්තය 5 නරක මිනිසුන් හා ලෙන්ගතුය 6 තමන් උසස් කරගනිමින් අනුන් පහත් කර දමති 7 ඔවුන් තමන්ගේ දිට්ඨිය: ග්‍රහණය කරගෙන, තදින් අල්ලාගෙන සිටිති; ඒවා අතහරින්නේ ආමාරුවෙන්ය 8 වංචනිකය 9 පාපි අදහස් ඇත 10 මිච්චාදිට්ඨිකය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: ආකඛබ වග්ග: 10.2.3.8. නිගණ්ඨ සූත්‍රය,පි.294, EAN:10: -78.8 The Niganthas, p.525.

▼ පස්පව් කිරීම නිසා නිගණ්ඨයන්, දුගතියේ යලි උපත ලබයි.:මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: වග්ගඅතිරේක: නිගණ්ඨ සූත්‍රය, පි. 486, EAN: 5: 294.9 sutta, p. 315.

▼ නිගණ්ඨනාට පුත්‍ර හා බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි ශ්‍රාවක, චිත්ත ගහපති අතර සමාධිය පිලිබඳ වූ සාකච්චාක් ගැන මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. සටහන: චිත්ත ගහපති බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසකයෙකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතන: චිත්තසංයුත්ත: 7.1.8 නිගණ්ඨ සූත්‍රය, පි.570, ESN: 41: Cittasamyutta: 8 Nigaṇṭha Nātaputa, p. 1444.1710.

▲ නිග්‍රෝධකප්ප තෙර-Nigrodhakappa Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ නිග්‍රෝධාරාමය-Nigrowdharama: ශාකායන්, බුදුන් ඇතුළු සංඝයාට ප්‍රජා කර ඇති මෙ ආරාමය කපිලවස්තු නුවර අසබඩ මහා වනයේ පිහිටා ඇත.බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1.

**නස**

▲ නීස-Suffering: නීස යනු දුකය. බුදුන් වහන්සේ නීස 3ක් පෙන්වා ඇත: රාග නීස, දෝස නීස, මෝහ නීස බලන්ත: දුක, අකුසල මූල. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.15 නීස සූත්‍රය, පි. 158, ESN: 45: Maggasamyutta: 165.5 Suffering, p. 1710.

**නව**

▲ නව්වගීත-Nacchagitha: නව්වගීතවාදිතවිසුකදස්සනා පටිච්චරනා-නැටුමෙන්, ගැයුමෙන්,වැයුමෙන්, විසුළු දර්ශන බැලීමෙන් වැලකීම සාමන්තර සිල් පදයකි. එම ක්‍රියාවලින් වැළකුණ අය මදය, එහෙත් ඒවායේ නිරත අය බොහෝය. එමනිසා, විරිය කර ඉන් වැලකී මාර්ගය දියුණු කරගන්න යයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාළහ. බලන්ත: සිල්පද. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.9.1 නව්වගීත සූත්‍රය, පි.366.

▲ නචේතනා- Nacchetana: නචේතනා යනු චේතනා නොකිරීමය. ශිලසම්පන්න පුද්ගලයෙකුට, පසුතැවිල්ල (අවිප්‍රතිසාරය) ඇතිනොවේවා! යයි පැතීම අවශ්‍යනොවේ, ඔහුට පසුතැවිල්ල ඇතිනොවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: නිස්සයවග්ග: 11.1.2 න චේතනා කරණිය සූත්‍රය, පි.97.

**නජ**

▲ නජිරති- Najirati: නජිරති (not decay) යනු දිරා නොයනබව-මහළු නොවන බවය. එක්සමයක දෙවියෙක් ඒ ගැන විමසුවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“රූපං ජීරති මච්චානං නාමගොක්ඛං න ජීරති”

සත්වයන්ගේ රූපය දිරයි, එහෙත් නාමගෝත්‍රය නො දිරයි. (The physical form of mortals decays, Their name and clan does not decay). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සභාචග්ග:දේවතාසංයුත්ත:1.8.6 නජිරති සූත්‍රය, පි.106, ESN:1: Devatasamyutta: 76.6. Does Not Decay, p.158.

▲ නිජ්ජර-Wearing Away: නිජ්ජර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගෙවියාමය. කුසල ධර්මතා වඩා ගැනීමෙන් අකුසල ධර්ම ගෙවියන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත්තේ සම්මාදිට්ඨිය ඇතුළු අංග 10 වර්ධනය මගින් මිථ්‍යා- වැරදි මග ගෙවියාමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.1.6 නිජ්ජර සූත්‍රය, පි. 414, EAN:10: 106.6 Wearing Away, p. 541.

නට

▲ නටසිහිය- Natasihiya: සිහිය නොමැතිබව-අසිහිය, නටසිහියය. මෙය නිසා කෙනෙක් තුල අසද්ධර්ම ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:සමඤ්චග්ග:7.2.4.9 අසද්ධර්ම සූත්‍රය, පි.512.

▲ නිවිධංගත-Certainty: නිවිධංගත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිෂ්ඨාවට පැමිණීමය. බුදුන් වහන්සේ පිළිබඳව දිට්ඨිසම්පන්න වීම, අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදයට පත්වීම නිවිධංගත වීමය. බලන්න: දිට්ඨිසම්පන්න, අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.2.3 නිවිධංගත සූත්‍රය, පි. 244, EAN:10: Wearing Away, p. 541.63.3 Certainty, p.518.

නත

▲ නෙත්තිප්‍රකරන- Nettippakarana: නෙත්තිප්‍රකරනය, බුද්ධක නිකායට ඇතුලත් ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථයකි. “ මෙය බුද්දක නිකායේ 18 වැනි ග්‍රන්ථය වසයෙන් අප විසින් සලකන ලද්දේය. බුද්ධ වචන අර්ථ වශයෙන් ද ව්‍යාඤ්ජන වශයෙන්ද විභාග කරමින්, මහා කච්චායන රහතුන් නෙත්තිප්පකරනයේ වදාළහ. එය, බුදුහිමි විසින්ද පිළිගෙන වදාළ හෙයින් බුද්ධ භාෂිතයම වේ. නෙත්ති දේශනාව, භාර, නය, පටියාන ලෙසින් තුන් වැදෑරුම් ව දේශනා කර ඇත” බලන්න: බු.නි: නෙත්ති ප්‍රකරණ: සංඥාපනය, පි. 9.

▲ නිත්‍ය-Permanent: නිත්‍ය යනු ස්ථිරබව- නොවෙනස්වනබවය. සාමාන්‍ය ලෝකයා ගේ පිලිගැනීම බොහෝදෙනෙකු නිත්‍ය බවය. ධර්මයට අනුව සියලුදේ වෙනස්වේ, නිත්‍ය නොවේ, අනිච්ච ස්වභාවය ගනී. ශාස්ත්‍රවල දිට්ඨිය ඇති අය මේ මතය පිළිගනී. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳ තමාගේ යන දිට්ඨිය ඇතිවිට- සක්කායදිට්ඨිය, නිත්‍ය යන සංකල්පනාව ඇතිවනබවය. එවිට ඔවුන්ට මෙවැනි දිට්ඨි ඇතිවේ: ‘වාතය භමා නොයයි, නදීහු ගලා නොබසී, ගැබිණි අය ප්‍රසව නොකරති, සඳ හිරු උදා නොවේ, බැස යන්නේද නැත, ඉන්ද්‍රකීලය ලෙසින් නොසැලී සිටිති’. (The winds do not blow, the rivers do not flow, pregnant women do not give birth, the moon and sun do not rise and set but stand as steady as a pillar). එහෙත් දුක පිළිබඳ යථා අවබෝධය ඇතිවිට නිත්‍ය යන දිට්ඨිය නැතිවේ.

සටහන්: \* සංයු.නි: ගමනවග්ගයේ සූත්‍රවල, නිත්‍ය යයි සලකන දේ ගැන විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 3): බන්ධකවග්ග: දිට්ඨිසංයුත්ත: ගමනවග්ග: 3.2.1 වාත සූත්‍රය, පි. 446, සෝතාපත්ති වග්ග: 3.1.9 සස්සන සූත්‍රය, පි.430

▲ නතුම්භාක:පාලි:නතුම්භාක-Not yours: නතුම්භාක යනු ඔබට අයත් නැතිබවය. බුදුන් වහන්සේ, සංඝයාට පෙන්වා වදාළේ පංච උපාදානස්කන්ධය ඔබට අයත් නොවන දෙයක් නිසා, හිතසුව පිණිස, එයට ඇති ඡන්දරාගය-කැමැත්ත අතහැරිය යුතුබවය. සටහන: මේ පිළිබඳව දක්වා ඇති උපමාව: ජේතවනාරාමයේ ඇති දර ආදිය මිනිසුන් ගිනි දැවීම පිණිස ගෙනයන විට ඒ ගැන අකැමැත්තක් ඇති නොවන අයුරින්, පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇති ඇල්ම පහ කරගතයුතුය.

බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 සටහන: විස්තරපිණිස බලන්න: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: 1.10.8 හා1.10.9 සූත්‍ර. පි. 198. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත:4 නතුම්භාකවග්ග:සූත්‍ර 3 කි, පි.88, ESN:22:Khnadasamyutta:IV Not yours, 3 suttas, p. 1026.

**නාථ**

▲නාථ කරණ ධර්ම: පාලි: නාථකරණා ධම්මා - Dhamma that protects ධර්මයේ නාථ කරණ ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ආරක්‍ෂා කර දෙන ගුණාත්මක කරුණු ගැනයි- ආරක්ෂා ධර්ම. සටහන: අටුවාවට අනුව නාථකරණ ධර්මතා, කෙනෙකුට ආරක්ෂාව ලබාදේ, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට උපකාරීවේ: They act as protectors for oneself, meaning that they act as supports (*attano sanāthabhā vakarā patitṭhākarā ti attho*). බලන්න: EAN: note: 1979, p. 676.

▼නාථ කරණ ධර්ම 10 කි: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ආරක්‍ෂාව ඇතිව වාසය කරන්න, ආරක්‍ෂාව නැතිවීමට දුක ඇතිවේ”. “ සනාථා භික්ඛවෙ විහරථ, මා අනාථා. දුකං භික්ඛවෙ අනාථො විහරති”. 1) ශීලසම්පන්නවීම (සීලවා හොති) 2) බහුශුඤ්චිම (බහුසුඤ්චො) 3) කල්‍යාන මිත්‍රයන් සිටීම: (කල්‍යාණමිත්තො) 4) කිකරුබව (සොචචසුඤ්ඤා) 5) නිපුණතාවය හා අනලස්බව: තමන් සමග වෙසෙන සංඝයා පිලිබඳ කටයුතු වල දක්‍ෂවීම 6) ධර්මය රුචිකිරීම 7) විරිය තිබීම: අකුසල පහකිරීමට කුසල් ඇතිකරගැනීමට 8) සන්තුෂ්ටිය ඇතිබව - සිව්පස පිලිබඳව 9) සතිය ඇතිබව 10) ප්‍රඥාව ඇතිබව - ඇතිවීම හා නැතිවීම ගැන ඇති නුවණ- සමුදය වය නුවණ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10-නිපාත: 2 නාථ වග්ග, 10.1.2.7 ප්‍රථම නාථකරණ සූත්‍රය, EAN:10: II Protector: 17.7 Protector I, p.497.

▲ නාථ පරිඥා-Full understanding: නාථපරිඥා යනු ධර්මතා පිලිබඳ නුවණින් අවබෝධ කිරීමය. බලන්න: පරිපුර්ණ අවබෝධය.

**නද**

▲නදිය -the river: බුදුන් වහන්සේ වේගයෙන් ගලායන නදියක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර ගමනය. එවැනි නදියකට හසුවූන මිනිසෙකුට ගොඩට ඒම දුෂ්කරය. එලෙසින්, ධර්මය නොදත් මිනිසා-අසත්පුරුෂයා, පංච උපාදානස්කන්ධය, ආත්මය ලෙසින් (තමාගේ යයි) අල්වා ගෙන සිටින නිසා සසර ප්‍රවාහයෙන් මිදීමට හැකියාව නැත. පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනිත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ කරගත් රහතන් වහන්සේ සසර ප්‍රවාහයෙන් මිදීඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: සංයු.නි:මග්ගසංයුත්ත:14 බලකරනියවග්ග: (1.14) නදී සූත්‍රයේදී, (පි.146) බුදුන් වහන්සේ ආරියඅටමග, සාගරයට වේගයෙන් ගලායන නදියකට උපමා කර ඇත. එලෙස, ආරියඅටමගට වැටුන පුද්ගලයා වේගයෙන් නිවනට සෙත්දුවේ. නැගෙනහිරට ගලායන ගංගානම් ගඟ බටහිරට හැරවීමට යමෙක් තැත් කරයි නම් එය සාර්ථක නොවේ. එලෙස, ආරියඅටමග වඩාගත් මහණ, එමගින් ආපසු හැරවීමට වෙනත් කෙනෙකුට නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): බන්ධසංයුත්ත:5: 1.2.5.1



නදීසුත්‍රය, පි.264, ESN:22: Khandasamyutta:V: 93.1 The River, p.1084.

▲ නදීකස්සප තෙර- Nadikassapa Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ නාදික ගම -Nadika village: මෙ ගම ඤාතගම ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: ඤාතගම

▲ නිදිවැරීම- wakefulness:නිදිවැරීමේයෙදීම සේඛ පුහුණුවේ යෙදෙන ආර්ය ශ්‍රාවකා සතු ගුණයකි. බලන්න: ජාගාරානුසතිය, උත්ථාන සංඥාව. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් අල්ප නින්දට (නිදිවැරීම) පත්වේ: 1) ස්ත්‍රියක් ගැන කැමත්තක් ඇතිව සිටින පුරුෂයා 2) පුරුෂයෙක් ගැන කැමත්තක් ඇතිව සිටින ස්ත්‍රිය 3) වස්තු පැහැර ගැනීමට සිතන සොරා 4) රාජකාරි බහුල රජතුමා 5) කෙළෙසුන්ගෙන් මිදීමට විරිය කරණ මහණ. සටහන: බුදුවරු, පසෙබුදුවරු ආදී ආර්යන් සුවසේ නිදාගන්නා භවතුන්ය. බලන්න: සුවනින්ද. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.3.4.7 අප්පංසුපති සුත්‍රය, පි. 276, EAN:5: 137.7 Little sleep, p. 281.

▼ නිදිවැරීම පුහුණු කරණ භික්ෂුව, ආසව ඤය කිරීමේ මග ආරම්භ කර ඇතිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. නිදිවැරීමේ ප්‍රතිපදාව - ජාගරියං, පිලිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 1): 3 නිපාත:3.1.2.6 සුත්‍රය,පි252.

▲ නිද්දාතන්දි- Drowsiness & lethargy: නිද්දාතන්දි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිදිමත හා අලසකමය. මෙය නිවරණයකි. බලන්න: ටීනමිද්ධ එක්සමයක දේවියක් පැවසුවේ නින්ද අලසකම ආදී අකුසල ඇතිවිට ආර්ය මර්ගය ප්‍රකට නොවන බවය. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ වදාළේ : එම අකුසල, විරියෙන් පහකරගත්විට ආර්ය මාර්ගය ප්‍රකටවනබය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.2.6 නිද්දාතන්දි සුත්‍රය, පි. 40, ESN:1: Devatasmayutta: 16.6. Drowsiness & lethargy, p.74.

▲ නිදාන- Causation: ධර්මයට අනුව නිදාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර පැවැත්මට හේතුවන මූල ධර්මයන් ගැනය. එනම්: පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලියය. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය සටහන: සංයු.නි: (2) නිදාන සංයුත්තයේ: පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය විස්තර කර තිබේ.

▲ නිද්ධමනිය ධර්ම- Niddhamaniya Dhamma : නිද්ධමනිය ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පහකර ගතයුතු ධර්මතාය. එනම්: මිථ්‍යාදිට්ඨිය ප්‍රමුඛ, වැරදි මගය. ඒ ධර්මතා පහකර ගැනීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු නිවැරදි මග වඩා ගතයුතුය. සම්මා දිට්ඨිය මගින්, මිථ්‍යා දිට්ඨිය පහවේ. එලෙස, නිවැරදි මගේ සෙසු අංග දියුණු කරගෙන වැරදි මග පහ කර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.3.1.10 නිද්ධමනිය සුත්‍රය, පි. 424, EAN: 10: 110.10 Ejected, p. 543.

▲ නිද්දස වස්තු - Niddasa vasthu-Bases for being 10 less: නිද්දස වස්තු (නිද්දේස) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධම්මවිනයේ පරිපුරණ භික්ෂුවක් වීමට ඇති ගුණයන්ය-( වසර 10ට අඩුයයි පැවසීමට - bhikkhu as ten-less) හුදු වස්විසු අවිරුද්ධ ගණනින් ‘නිද්දේස මහණ’ යයි පැනවිය

නොහැකිබව, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සත් ගුණයෙන් සමන්විත භික්ෂුව ‘නිද්දේස මහණ’ ලෙසින් හැඳින්විය හැකිබවය: 1) ශික්ෂාව (පුහුණුව) කෙරෙහි බලවත් කැමැත්ත හා එම කැමැත්ත පවත්වාගෙනයාම 2) ධර්මය කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය හා එම ප්‍රේමය පවත්වාගෙනයාම 3) ලාමක ආශාවන් නැතිකරගනීමට ඇති බලවත් උනන්දුව හා එම උනන්දුව පවත්වාගෙනයාම 4) හුදකලා විවේකයට ඇති ඇල්ම හා එම ඇල්ම පවත්වාගෙනයාම 5) වීරිය ඇතිකර ගැනීමට ඇති බලවත් කැමැත්ත හා එම කැමැත්ත පවත්වාගෙනයාම 6) සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇති කර ගැනීමට ඇති බලවත් උනන්දුව හා එම උනන්දුව පවත්වාගෙනයාම 7) දිට්ඨිප්‍රතිවේදය (to penetrate by view) ගැන ඇති බලවත් කැමැත්ත හා එම කැමැත්ත පවත්වාගෙනයාම. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ එලෙස, ආධ්‍යාත්මික පිරිසුදුවෙන් යුතුව භික්ෂුවක්, වසර 12ක් හෝ වසර 24 ක් හෝ 36 ක් හෝ 48 ක් වාසය කරන්නේ නම් ඔහු නිද්දේස භික්ෂුව සේ හැඳින්වීමට සුදුසුවේ \*\* මේ පිළිබඳ භික්ෂු බෝධි භිමියන් ගේ සටහන් බලන්න: EAN:note:1472, p. 652 \*\* අංග: (4) 7 නිපාත: 7.1.4.11 සූත්‍රය මෙයට සමානය. එම සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ සැරියුත් තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (4 ): 7 නිපාත:7.1.2.10 නිද්දේසවත්තු සූත්‍රය, පි. 322, EAN: 7: 20.10. Bases for being 10 less, p. 373.

▼ නිද්දේස වස්තු - Niddasa vasthu-Bases for being 10 less: මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ වෙනත් නිද්දේස වස්තු 7 ක් ගැන ආනන්ද තෙරුන්ට විස්තර කරඇත: 1) ශ්‍රද්ධාව 2) භීරිය 3) ඔක්තප්ප 4) බහුග්‍රහ 5) වීරිය 6) සති සම්ප්‍රජන්‍යය 7) ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4 ): 7 නිපාත:7.1.4.12.නිද්දේසවත්තු සූත්‍රය, පි. 358, EAN: 7: 43.12.Bases for being 10 less, p. 379.

▲ නිද්දේස-Niddesa: සූත්‍ර දේශනා පිළිබඳව මහා සැරියුත් භිමි විසින් කල ධර්ම විභාගය නිද්දේස නම්වේ. ධර්ම සෙනෙවි වූ ආයුෂ්මත් සැරියුත් මහ තෙරනුවන් විසින් ලෝකානුකම්පායෙන් දෙසනලද ඒ මහා නිද්දේස පාලිය ධර්ම භාණ්ඩාගාරික ආනන්ද තෙරුන් අසා ඉගෙන ප්‍රථම සංගායනාවේදී දෙසනා කළහෙයින් සංගායනාරෝපිත විය.බලන්න: බු.නි: මහානිද්දේස පාලි, සංඥාපනය, පි 11.

**නාධ**

▲ නිධානය- Treasure : නිධානය යනු සභවා තබන ලද වස්තූන්ය. සමහර පුද්ගලයෝ මතු ප්‍රයෝජනය පිණිස තමන්ගේ ධන සම්පත් පොලවේ යට තැන්පත් කරති. එහෙත්, ඒ නිධාන ස්වභාවික හේතු නිසා හෝ අන්‍යයන් සොරකම් කිරීම නිසා හෝ නැතිවේ. එහෙත් කෙනෙක් දානමය පින්කම්, ශීලයරැකීම, ශ්‍රද්ධාව, මව්පිය,නැදෑයන්ට සැලකීම, ආදී ක්‍රියා පුණ්‍ය නිධාන ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කෙනෙක් එසේ රැස්කරගත් නිධාන-යහපත් කුසල ඔහුට පරලොව ගෙන යා හැකිය. මූලාශ්‍රය:බු.නි:බුද්දකපාඨ: 8 නිධිකණ්ඩ සූත්‍රය, පි. 44.

**නන**

▲ නන්දක තෙර- Nandaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ නන්ද තෙර- Nanda Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ නන්ද ගෝතම තෙර- Nanda GothamaThera:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ නන්දා තෙරනිය- Nanda Therani:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ නන්දා ගෝතමතෙරණිය- Nanda Gothama Therani: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ නන්දගෝපාල-Nanda Cow heard: අයෝධ්‍යා නුවර අසල වාසය කල මොහු, බුදුන් වහන්සේ , මාර්ග බාධා හැර නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිලිබඳව දෙසූ දහම අසා පැවිදිව, අරහත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග:වේදනා සංයුත්ත: 1.19.4 දාරුක්ඛන්ධ උපමා සූත්‍රය, පි.1.19.

▲ නන්දාරාමය-Nandarama: චූස්ස බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි ආරාමයකි. බලන්ත: ලකුණ්ටකහද්දිය තෙර

▲ නන්ද දේවපුත්‍ර- Nandadevaputhra: බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, මේ දෙවියා මරණඛිය දකින මිනිසා පින්කිරීම සුදුසුය යයි පැවසිය, ඒ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...මරණඛිය දකින මිනිසා ලෝක ආමිෂය හැර නිවන පැනීමට කටයුතු කළයුතුවේ: මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත:2.3.7 නන්දසූත්‍රය, පි.146.

▲ නන්දන දේවපුත්‍ර- Nandanadevaputhra: බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, මේ දෙවියා, සිල්වතා, නුවණැතියා හා දුක නැතිව වාසය කරන්නා හා දෙවියන් පුදනුලබන මිනිසුන් ගැන විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ:

“ යමෙක් සිල්වන්ද, නුවණැත්ද, වඩනලද සිත ඇත්ද, සමාහිතද, සිහිඇත්ද, ගෝකපහකර ඇත්ද, කෙළස් ක්ෂය කොට ඇත්ද ඔහු ‘අන්තිම සිරුර’ -අන්තිමදේහය දරයි, ඔහු සිල්වතාය, නුවනැත්තාය, දුක ඉක්මවූ තැනැත්තාය, එබඳු උතුමන් දෙවියෝ පුදති” සටහන: අන්තිම සිරුර දරන්නේ බුදු, පසේබුදු හා රහතුන්ය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතා සංයුත්ත: 2.2.4 නන්දන සූත්‍රය, පි.126.

▲ නන්දමානවක- Nandamanawaka: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ නන්දමානවක තෙර- Nandamanawaka Thera:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ නන්දමාතා- Nandamaatha: මේ උපාසිකාව, වේලකන්දකි නන්දමාතා-උත්තරා නන්දමාතා ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ නන්දිය පරිබ්‍රාජක-Nandiya paribrajika: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ නන්දක ලිච්චවී -Nandaka Lichchavi: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ නන්දිය ශාක්‍ය- Nandiya sakyā: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ නන්දිවිසාල දෙවි- Nandivisala Deva: ශරීරය නමැති යානය-වාහනය පිලිබඳ මේ දෙවියා බුදුන් වහන්සේ හමුව විමසීම මෙහි දක්වා ඇත.

තණ්භාව නැතිකරගත්විට ඒ යානයෙන් මිදීයා හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 2.3.8 නන්දිවිසාල සූත්‍රය, පි.146.

▲ නන්දන උයන-Nandana Grove: නන්දන උයන යනු තව්නිසා දේවලෝකයේ ඇති ප්‍රියජනක උයනකි.බලන්ත: ESN: note 19, p. 36. හා තව්නිසා දේවලෝකය.

▼ එක්සමයක තව්නිසා වැසි දෙවියෙක් සැපය යනු නන්දන උයනේ දිව්‍ය සැප විදීමයයි පැවසුහ. වෙනත් දෙවියෙක් මෙසේ පැවසුහ: “ ...සියලු සංස්කාර අනිත්‍ය ස්වභාවය දරයි, ඉපදී නැසීයයි. සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම සැපය යයි රහතුන්ගේ වදන් ඔබ නොම දනී’ බලන්ත: ESN: note 20, p. 501. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (1): දේවතා සංයුත්ත: 1.2.1 නන්දන සූත්‍රය, පි.36, ESN: 1: Devatasamyutta: 11.1 Nandana, p. 70.

▼ නන්දන උයන අප්සරාවන්ගෙන් පිරුන මූලාවක් යයි, බුදුන් වහන්සේට පැවසූ දෙවතාවක්, ඉන් මිදීම පිණිස උපදෙස් ඇසුහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මිදීමට ඇති එකම මග ආරියඅටමග බවය. බලන්ත: ආරියඅටමග. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතා සංයුත්තය 1.5.6 අව්ජරා සූත්‍රය,පි. 84, ESN:1: Devathasamyutta: 46.6 nymphs, p. 121.

▲ නන්දිනි- Delight: නන්දිනි (නන්දන) යනු සතුටට පත්වීමය. ලෝකයා උපධි- තමන් සතු කරගත් කාම වස්තූන් නිසා සතුටට පත්වේ. එහෙත්, උපධි නිසා දුක ඇතිවේ. එමනිසා නියම සතුට ලබාගැනීම පිණිස උපධි අත්හළ යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: උපධි. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි : (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.2.2 නන්දනි සූත්‍රය, පි.38, ESN: 1: Devatasamyutta: 12.2 Delight, p. 71,

▼ එක්සමයක මාරයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවේ මෙසේ පැවසුහ: “ උපධිහු මිනිසාගේ නන්දනයෝය, උපධි රහිත වූවිට ඔහු සතුටුනොවේ”. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: “උපධි මිනිසුන්ගේ ශෝචනයෝය, උපධි රහිතවූ විට ශෝක නොකෙරේ”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): මාර සංයුත්ත: 4.1.8 නන්දනි සූත්‍රය, පි. 222, ESN: 11: Marasamyutta: 8.8 He Delights, p. 271.

▲ නන්දික්‍ෂය- Destruction of delight: නන්දික්‍ෂය යනු කාමතණ්භාව, භවතණ්භාව හා විභවතණ්භාව සහමුලින්ම නැතිකර ගැනීමය. ඒවාට ඇති නන්දිය- ඇල්ම පහකර ගැනීමය (නිබ්ද්දාව) - නිරෝධසත්‍යයය. පංච උපදානස්කන්ධයේ අනිත්‍ය ස්වභාවය, යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් දැක අවබෝධ කරගත් ආරියශ්‍රාවකයා, නන්දිසහගත තණ්භාව ක්‍ෂය කරගැනීම නන්දික්‍ෂයය, රාගයෙන්, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදීමය. සිත මුළුමනින්ම විමුක්තියට (සුවිමුක්ත) පත්වීමය.

“...නඤ්ඤකියා රාගකකියො, රාගකකියා නඤ්ඤකියො. නඤ්ඤරාගකකියා චිත්තං සුවිමුක්තනති...” (With the destruction of delight and lust the mind is liberated and is said to be well liberated) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (3 ): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.5.9 හා 1.1.5.10 නන්දික්‍ෂය

සූත්‍ර, පි. 118, ESN: 22: Khandasamyutta: 51.9 & 52.10 Destruction of delight, p. 1035.

▲ නින්ද -Sleep: නින්ද- සැතපීම, සාමාන්‍ය ලෝකයාට සැපයකි, බොහෝදෙනා දිග නින්ද ප්‍රිය කරයි. ආධ්‍යාත්මික පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයා නිදාගන්නේ ඉතා කෙටි කාලයකි. බලන්න: ජාගරානුසතිය.

▼ නින්දට යායුතු පිළිවෙල ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, එළඹී සිහි ඇතිව, සමාක් ප්‍රඥාව ඇතිව නින්දට බසින්නහුට අනුසස් 5 ක්වේ:1) සුවසේ නිදයි, 2) සුවසේ පිබිඳෙයි 3) පවිටු සිහින නොදකියි 4) දෙවියෝ රකිති 5) ශුක්‍ර නො මිදේ”. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහා වග්ග පාළි- 2: 1. චීවරබන්ධක, පි 216.

▼ සියලු උපධි ක්‍ෂය කල සර්වඥයන් වහන්සේ, සුවසේ නිදාගන්නා බව, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: බුදුන් වහන්සේ සැතපෙන්නේ, ඉතා කෙටි වේලාවකි, මැදියම් රූය අවසන්වූ පසුව, අලුයම, නැගිටින වේලාව සිතේ සටහන් කරගෙන, සිංහසෙයියාවෙන් සැතපේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: මාර සංයුත්ත: 4.1.7 සොප්පසි සූත්‍රය, පි. 222, ESN: 11: Marasamyutta: 7.7. Sleep, p. 269.

▼ නින්ද වනාහි, ජීවත්වන මිනිසුන්ට වද බව-නිසරුබව ගෙනදෙන, එල රහිත දෙයක් ය, එහත් කෙළෙස් සිතුවිලි පවත්වනවාට වඩා නිදාගැනීම සුදුසුවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.18.8 ආදිත්තපරියාය ධර්ම න්‍යාය සූත්‍රය, පි. 358, ESN: 36: Vedanasamyutta: Ocean: 235.8 The Exposition on Burning, p. 1311.

▲ නානතකාය- different in body: නානතකායා යනු සත්කයන් ගේ කයේ විවිධ බවය. බලන්න: විඥානය පිහිටන ස්ථාන.

▲ නානතසංඥා- different in perceptions: නානතසංඥා යනු සත්කයන් ගේ සංඥාවන්හි විවිධ බවය .බලන්න: විඥානය පිහිටන ස්ථාන.

▲ නානාතිත්ථීය-Variou sectarians: නානාතිත්ථීය යනු අන්‍ය නිර්වකයන්ය. දේවපුත්ත පිරිසක්, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක අන්‍ය ආගමික නායකයන් වන: පුරාණකාශ්‍යප, මක්ඛලිගෝසාල, නිගණ්ඨනාතපුත්‍ර පිළිබඳ ගුණ වර්ණනා කළබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. ඉන්පසුව, මානවගාමීය දේව පුත්‍රයෝ, බුදුන් වහන්සේ, සියල්ලටම වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ බව පැවසූහ. බලන්න: ESN:notes: 190 & 191, p. 528.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) :සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 2.3.10 නානාතිත්ථීය සාවක සූත්‍රය, පි.152, ESN: 2: devaputtasamyutta: 30.10 Various sectarians, p. 210.

▼ අන්‍ය ආගමිකයන්ගේ දිට්ඨි හා මත පිලිබඳ මේ සූත්‍රයන්හි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ඔවුන් අන්ධයන් ලෙසින් කටයුතු කරනබවය. එම ගැන යොදාගත් උපමාව : අන්ධයන් පිරිසක්, ඇතෙක් ගේ විවිධ කාය අංග ස්පර්ශකර, ඇතා එබඳු කෙනෙක්යයි නිගමනය කිරීමය. ඔවුන්, සම්පූර්ණ ඇතා පිළිබඳව



නොදැන තමන් ගේ අවබෝධය අනුව ඇතා මෙවැනිය යයි වාදවිවාද කරති. උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලී: නානාතිත්ථික සූත්‍ර 3කි, පි. 286.

▲ නානාධර්ම- Nana Dharma: පංචස්කන්ධය, ආයතන 12, ධාතු 18, කුසල ධර්ම, අකුසල ධර්ම ආදී ධර්මතා නානා ධර්මයය. බලන්න: අර්ථසංදර්ශන ඤාණය.

▲ නානාධාතු නුවණ-Nanadhatu nana: මෙය තථාගතයන්ගේ දස බල ඥානයන්ගෙන් එකකි. විස්තර පිණිස බලන්න: ධාතු, තථාගත.

▲ නානාධිමුක්ති ඥානය- Nanadhimutti Nana-Diverse Dispositions නානාධිමුක්ති ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සත්කයන් ගේ විවිධවූ චරිත ස්වභාවය දන්නා නුවණය. මෙය තථාගතයන් සතු දසබල ඥාණයකි . බලන්න: තථාගත. සටහන: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.2.9 නානාධිමුක්ති සූත්‍රයේදී අනුරුද්ධ තෙරුන් වදාළේ, සතර සති පටිඨානය මැනවින් වැඩු බැවින් උන්වහන්සේට එම නුවණ ලැබුවේය.

**නප**

▲ නපටිසනඤාරො- Napatisantharo: නපටිසනඤාරො ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආචාරසම්පන්න නැතිබවය, අගෞරවයය, අගුනයකි, මාර්ගයේ දියුණුවට බාධාවකි. බලන්න: අගෞරව ධම්ම.

▲ නිපපඤුව-un proliferated: තණ්හා, දිට්ඨි හා මාන -කෙළෙස් නොමැති ධර්මතාවය නිපපඤුව ය- ප්‍රපංච නොමැතිබවය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: ප්‍රපංච, නිවන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 නිප්පපඤුව සූත්‍රය, පි. 684, ESN:43: Asankhataamyutta: 14.3 unproliferated, p 1513.

▲ නිපුණ-Subtle: නිපුණ යනු සියුම්- අවබෝධය පහසු නැති බවය. නිවන හඳුන්වන පදයකි. සටහන: යම්දෙයකට දක්ෂ වීම නිපුණ ලෙසින් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2 නිපුණ සූත්‍රය, පි. 683, ESN:43: Asankhataamyutta: 14.3 The subtle, p.1513.

▲ නිපුණතාවය හා අනලස්බව - skillful and diligent : නිපුණතාවය හා අනලස්බව: ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන භික්ෂුවක් තුළ තිබිය යුතු ගුණයන් වේ. එම ගුණ ඇතිවීම, ආධ්‍යාත්මික මගට ආරක්ෂාව ලබාදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: තමන් සමග වාසය කරන සෙසු සංඝයා පිළිබඳ කළයුතු විවිධ කටයුතු නිපුණබවින් යුතුව, අනලස්ව- අප්‍රමාදව කිරීමට ඇති හැකියාව තිබීම, ඒ කටයුතු මැනවින් හා අනුපිළිවෙලින් සංවිධානය කරගැනීම පිණිස, නිවැරදි තීරණ ගැනීමට දක්ෂ බව භික්ෂුවට ඇති ආරක්ෂක ධර්මයකි.

“ ... භික්ඛු යාති තාති සබ්‍රහමචාරීතං උච්චාවචාති කිංකරණියානි, තඤ්ඤා දකෙබ්‍රා හොති අනලසො තත්‍රුපායාය වීමංසාය සමන්තාගතො අලංකාතුං අලංසං වීධාතුං...” (a bhikkhu is skillful and diligent in attending to the diverse chores that are to be done for his fellow

monks; he possesses sound judgment about them in order to carry out and arrange them properly) .බලන්න: නාඨකරණ ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 2 නාඨ වග්ග, 10.1.2.7 ප්‍රථම නාඨකරණ සූත්‍රය, EAN:10: II Protector: 17.7 Protector I, p.497.

**නබ**

▲ නිබ්ද්දාව: පාලි: නිබ්බදා-Disenchantment: නිබ්ද්දාව (නිර්වේදය) යනු සසර පිලිබදව ඇතිවන කළකිරීමය, කාමලෝකය ගැනඇල්ම නැති වීමය. ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය දියණු කරගන්නා පුද්ගලයාට පහසුවෙන්ම නිබ්ද්දාව ඇති කර ගත හැකිවේ. සටහන: අටුවාවට අනුව: නිබ්ද්දාව යනු සසර ගමන- යළි උපත පිලිබද කළකිරීමය. බලන්න: EAN: note: 160, p. 588. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 339: “නිබ්බදා: කළකිරීම, නිබ්බදුනි: කළකිරෙයි”,

▼ ඒකාන්තයෙන්ම නිබ්ද්දාව ඇතිවීමට උපකාරීවන ධර්මතා 5 ක් මෙහිදී පෙන්වා ඇත: 1) අසුභය නුවණින් දැකීම 2) ආභාරයේ පිළිකුල් සංඥාව ඇතිවීම 3) අනභිරතී සංඥාව ඇතිවීම 4) සර්ව සංඛාරයන්හි අනිත්‍යය නුවණින් දැකීම 5) මරණ සංඥාව තමා තුළම ඇතිකර ගැනීම. මේවා, නිවන පිණිසය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.2.2.9 නිබ්ද්දා සූත්‍රය, පි.154.

▼ බුද්ධානුස්සතිය ආදී අනුසති භාවනා වැඩිම, බහුල කර ගැනීම නිබ්ද්දාව ඇතිකරගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: එකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▼ යථාභුත ඥානය ඇතිවීමෙන් නිබ්බදාව ඇතිවේ. නිබ්බදාව නිසා විරාගය ඇතිවේ.

“ යථාභුතඤාණදසසනං බො ආනඤ නිබ්බදනස්සං නිබ්බදානිසංසං...නිබ්බදා බො ආනඤ විරාගස්සා විරාගානිසංසා” (The purpose and benefit of the knowledge and vision of thing as they really are is disenchantment ....purpose and benefit of disenchantment is dispassion”. සටහන: මේ සූත්‍රය වදාලේ ආනන්ද තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත:නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▼ ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාවට ඇතුල්වූ පුද්ගලයාට ඇතිවෙන අනුධර්ම, නිබ්ද්දාව බහුල කර වාසය කිරීමට උපකාරීවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව නිසා පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබද අවබෝධය ලැබී ඒ ගැන නිබ්ද්දාව ඇතිවීමය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත: නතුම්භාකවග්ග: 1.1.4.7-10 සූත්‍ර, පි.98.

▼ සප්ත බොජ්ඣංග වඩාගැනීමෙන් නිබ්ද්දාව ඇතිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මභාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.2.10 නිබ්ද්දා සූත්‍රය, පි.198.

▼ සතර ඉද්දිපාද වර්ධනය කරගැනීමෙන් නිබ්ද්දාව ඇතිවේ: මානව වැඩුන, බහුල කල ඉද්දිපාද නිසා නිබ්ද්දාව ඇතිවේ .බලන්න: ඉද්දිපාද. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මභාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.4 නිබ්ද්දා සූත්‍රය, පි. 28,ESN: Iddhipādasamyutta: 4.4 Revulsion, p. 2060.

▲ නිබ්ද්දානුපස්සනා- Nibbidaanupassana: කලකිරීම ඇතිකරන අරමුණු පිලිබඳ සිතිය පිහිටුවා ගැනීම, අනුසති භාවනාව මින් අදහස් කෙරේ. රූපය ආදී වූ පංචඋපාදානස්කන්ධය පිලිබඳව නිබ්ද්දානුපස්සනාව වැඩීම, තික්ෂණප්‍රඥාව ඇතිකර ගැනීමට, නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: තික්ෂණ ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර:වූ.නි:පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-188.

▲ නිබ්බේධභාගීය මාර්ගය- Nibbedhabhagiya margaya-the path that partakes of penetration: නිබ්බේධභාගීය මාර්ගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස් නැසීමට යොදාගතයුතු මගය. ඒ මාර්ගය නම් සප්ත බොජ්ඣංගයන්ය. සටහන: උදායි තෙරුන් ගේ විමසීමකට අනුව බුදුන් වහන්සේ ඒ මාර්ගය වඩාගන්නා අන්දම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ): මභාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.3.8 නිබ්බේධසූත්‍රය, පි.206, ESN:46: Bojjhngasamyutta: 28.8 Partaking of Penetration,p.1762.

▲ නිබ්බේධික ධර්ම පරියාය- Nibbedhika Dhammapariyaya: නිබ්බේධික ධර්ම පරියාය (penetrative exposition of the Dhamma ) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ: කාමය, වේදනාව, සංඥාව, ආශ්‍රව, කම්ම, දුක, ආදී ධර්මතා පිලිබඳ පරිපූර්ණ අවබෝධයය. එම අවබෝධය දුකින් මිදීම පිණිසය. ඒ පිලිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: කාමය, වේදනාව, සංඥාව, ආශ්‍රව, කම්ම, දුක. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධික සූත්‍රය, පි.220.

▲ නිබ්බේධික ප්‍රඥාව:පාලි: නිබ්බේධිකපඤ්ඤා- Nibbedhika panna penetrativeness of wisdom: සසර කලකිරීම ඇතිකරන නුවණ නිබ්බේධික ප්‍රඥාවය. නිබ්බේධික ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවීම: දුක්ඛානුපස්සනාව , රූපය පිලිබඳ දුක්ඛානුපස්සනාව වැඩීමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් නිබ්බේධික ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ:

“දුක්ඛානුපස්සනා...රූපෙ දුක්ඛානුපස්සනා භාවිතා බහුලීකතා නිබ්බේධිකපඤ්ඤං පරිපූරෙති” නිබ්බේධික ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද?

“මේ සසුනේ හික්ෂුව සෑම සංස්කාරයන් කෙරෙහි... අරතිය...අනභිරතිය (නොඇල්ම) ඇත්තේය... ඒවායේ නොඇලේ...රාග දෝස මෝහය (අකුසලමූල) ...ක්‍රෝධය ආදී සියලු කෙළෙස්, දුශ්චරිත, අභිසංස්කාර (කර්මසකස්කිරීම), භව කර්ම (යලිඋපත ගෙනදෙන) ප්‍රභාණය කිරීමේ අවබෝධය, නුවණ ඇත, එය නිබ්බේධික ප්‍රඥාව වේ”. මූලාශ්‍ර:වූ.නි: පටිසම්භිදා 2 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-188.

▼ සතර ධර්මය මගින් නිබ්බේදික ප්‍රඥාව ඇතිවේ. 1) සන්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) ඇති පුද්ගලයාට නිබ්බේදික ප්‍රඥාව ඇතිවේ. බලන්න: සෝතාපන්න පුද්ගලයා.

“...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වතාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා නිබ්බේදිකපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති”. (these four things, when developed and cultivated lead to the penetrativeness of wisdom)  
මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.13  
නිබ්බේදික ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 282, ESN: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom: p. 2262.

▼ නිබ්බේදික ප්‍රඥාව කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵලයකි. බලන්න: භාවනා , කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ.  
මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසනි වග්ග සූත්‍ර : 1.16.7-සිට, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ස්කන්ධයන් කෙරෙහි කළකිරීම බහුල වීම පිළිබඳ නුවණ නිබ්බේදිකපඤ්ඤා නම් වේ.  
<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

**නභ**

▲ නභාවෙනබ්බ ධම්ම- Nabavethabba Dhamma: මෙයින් අදහස් කරන්නේ ධර්ම මාර්ගය වැඩිම පිණිස අනුගමනය නොකළයුතු- නොවැඩිය යුතු ධර්මතාය. එනම්, දසඅකුසලය. බලන්න: භාවෙනබ්බ ධම්ම, දසකුසල හා දස අකුසල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10  
නිපාතය:10.4.4.7. භාවෙනබ්බ ධර්ම සූත්‍රය, පි. 540, EAN: 10: 194, p. 556.

**නම**

▲ නමස්කාරය- Namaskaraya: ත්‍රිවිධරත්නයට, ගරුකටයුතු පුද්ගලයන්ට, ගරුසරු ඇතිව නමස්කාර කිරීම-වැදීම බෞද්ධයන් ගේ චාරිත්‍රයකි. ධාර්මික පුද්ගලයන්ට දෙවියෝ පවා නමස්කාර කරති. උතුම් පුරුෂයෙක් ජානසමාපත්ති ලබා සිටිනවිට, බ්‍රහ්ම, ඉන්ද්‍ර ආදී දෙවියන් ඔහුට නමස්කාර කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ජාන, සුනිත තෙර. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 11 නිපාත: නිසසය වගග,11.1.9, සන්ධ සූත්‍රය, පි.636, EAN: 11: I Dependence, 9.9 Sandha, p.568.

▲ නාමය: පාලි:නාම- Name -Nāma: ධර්මයේ නාමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: වේදනා, සංඥා, චේතනා, එස්ස -ස්පර්ශය හා මනසිකාරයටය. බලන්න: නාමරූප. ශබ්දකෝෂ: B.D:p.103: “Nāma: Mind, mentality...”

▼ නාමය සැමදෙයම පාලනය කරයි: නාමය සියල්ල යටපත්කර ගෙන සිටී; නාමයට වඩා වැඩි දෙයක් නොමැත, සියලුදෙන නාමයේ වසභයට පත්වී සිටී යයි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:

(1):දේවතාසංයුත්ත: 1.71.නාම සූත්‍රය,පි.98,ESN: Devatasamyutta: 61.1 Name, p. 142.

▲ නාමරූප: පාලි: නාමරූපං-name-and-form/ Mind and body (nāmañ ca rūpañ ca): නාමය: වේදනා, සංඥා, චේතනා, එස්ස -ස්පර්ශය හා මනසිකාරයය. රූපය යනු සතර මහා භූතයන් නිසා උපන් රූපය ය, කයය. නාමරූප පටිච්චසමුප්පාදයේ 4 නි පූරුකය: විඥාණය හේතුකොට නාමරූප ඇතිවේ, විඥාණය නිරෝධවීමෙන් නාමරූප නිරෝධවේ, සංඛාර නිරෝධවීමෙන් විඥාණය නිරෝධවේ:

“...විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං...”

“...සඛඛාර නිරොධා විඤ්ඤාණ නිරොධො...” . මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (2): නිදාන වග්ග: අභිසමයසංයුත්ත 1.1.1. පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි. 24, කළාරඛත්තියවග්ග: චේතනානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN: Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination & 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ සංයෝජන ධර්මතා වල ආස්වාදය නැවත නැවත දකිමින් වාසය කරනවිට නාමරූපයන්හි බැසගැනීම සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. නාමරූප නිසා සලායතන ඇතිවේ...එලෙස දුක් රැසේ හටගැනීම වේ. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: මහා රුක: යම්කිසි මහා රුකක් ඇතිවිට එහි යට ඇති මුල්ද, හරස්ව ඇති මුල්ද, ගසට අවශ්‍ය පෝෂණය ගෙනදේ. එමනිසා ඒ රුක බොහෝකලක් පවතී. එලෙස, නාම රූප නිසා දිගුකලක් දුක් විඳිමින් සසරේ සැරි සැරීමට සිදුවේ. බලන්න: විඥාණය හා නාමරූප, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.6.8 නාමරූප සූත්‍රය, පි. 164, ESN:12: Nidana samyutta: Fetters, p.685.

▼ විඥාණය පිහිටි කල්හි, වැඩුන කල්හි නාම රූපයේ බැස ගැනීමවේ (නාමරූපස්ස අවකන්ති). නාම රූප නිසා සලායතන ඇතිවේ... (පටිච්චසමුප්පාදක්‍රියාවලිය)...එලෙස දුක් රැසම ඇතිවේ. (When consciousness is established and has come to growth, there is a descent of name-and-form). සටහන: *Nāmarūpassa avakkanti:* where the production of future renewed existence is placed between consciousness and the six sense bases. බලන්න: ESN: Note: 115. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත :කළාරඛත්තියවග්ග: චේතනානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasmamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ නාමරූප යනු කවරේද? සැරියුත් මහා තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:  
“...වේදනා, සංඥා, චේතනා, ස්පර්ශය හා මනසිකාර ය නාමය යයි කියනු ලැබේ. රූපය යනු සතර මහා භූත හා සතර මහා භූතයන් නිසා උපන් කය-රූපය, රූපය වේ. විඥාණය ඇතිවීමෙන් නාමරූප ඇතිවේ, විඥාණය නිරෝධ වීමෙන් නාමරූප නිරෝධවේ. ආර්ය අටමග, නාම රූප නිරෝධ කිරීමේ ප්‍රතිපදාවය. නාම රූප ගැන මනා අවබෝධය ලැබීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුවේ”. සටහන: සංයු.නි: අභිසමයසංයුත්තය:1.7.7. නළකලාප සූත්‍රයේදී සැරියුත් තෙරුන්, නාමරූප හේතුකොට විඥාණය ඇතිවේ, විඥාණය හේතුකොට



නාමරූප ඇතිවේ යයි පෙන්වා ඇත- ඒ දෙක අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය. ඒ සඳහා උපමා කොට ඇත්තේ නළකලාප 2ක් (උණබට මීටි 2 ක්) එකිනෙකට හෙත්තුවී සිටිනා තාක් නොවැටී සිටීමය. එකක් අස්කලවට අනික බීම වැටේ. එලෙස නාම රූප නැතිවිට විඥානය නොපවතී, විඥානය නැතිවිට නාම රූප නොපවතී. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: බු.ජ.ත්‍රි.ම.නි: (1 කාණ්ඩය): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ නාමරූප නිරුද්ධවීම: යම් තැනක සතර මහා ධාතුන් නො පිහිටයිද, එහි නාමරූපය ඉතිරි නැතිවම අවසන්වේයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එනම්, නිවනය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.7 සර සූත්‍රය, පි. 56, ESN: 1:Devatasamyutta: 27.7 Streams, p. 90.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස නාම රූප පිළිබඳව පිරිසිදු අවබෝධය (පරිඥෙය්‍ය) ලැබිය යුතුවේ. බලන්න: පරිඥෙය්‍ය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384

▼ බුදුන් වහන්සේ නාම රූප පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ථයනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ නිමෝක්ඛය, පාමෝක්ඛය හා විවේකය -emancipation, release, seclusion: ධර්මයට අනුව නිමෝක්ඛය දුකනැතිකිරීමේ මගය, එම මග අනුගමනය කිරීමෙන් ලබන ඵලය පාමෝක්ඛය ය, විවේකය යනු දුකින් මිදීමය-විමුක්තිය ලැබීමය. සත්ත්‍වයන්ගේ නිමෝක්ඛය, පාමෝක්ඛය හා විවේකය පිළිබඳව දෙවියෙක් ඇසූ පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: හව පැවැත්මට ඇති කැමැත්ත සහමුලින් නැතිකරගැනීමෙන්, සංඥාව හා විඥානය නිරෝධ කරගැනීමෙන්, වේදනා අවසන් කර සංසිද්ධගැනීමෙන් සත්ත්‍වයන්ගේ නිමෝක්ඛය ද පාමෝක්ඛයද විවේකයද වේ:

“නන්දීභවපරිකඛයා සඤ්ඤාවිඤ්ඤාණසඛඛයා, වෙදනානාං නිරොධා උපසමා එවං බවාහං ...ජානාමී, සතතානං නිමෝක්ඛං පාමෝක්ඛං විවේකනති’ සටහන: අටුවාවට අනුව නිමෝක්ඛය යනු මගය, එම මග අනුගමනය කිරීමෙන් සත්ත්‍වයන්ට කෙලෙසුන්ගෙන් මිදියහැකිවේ. පාමෝක්ඛය යනු ඵලයය: කෙලෙස් බන්ධනයෙන් මිදීමය. විවේකය යනු නිවන ලැබීමය. නිවන ලැබීමෙන් ඔවුන් දුකින් මිදේ. බලන්න: ESN: note: 6, p. 499. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.2 නිමෝක්ඛ සූත්‍රය, පි. 30, ESN: 1: Devatasamyutaa: 2.2 Emancipation, p. 60.

▲ නොමග-Nomaga: නොමග (deviant path) යනු ධර්මමගට විරුද්ධ මගය. රාගය නොමගය යයි කියනු ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථ වග්ගදේවතාසංයුත්ත: 1.8.6 නජීරතිසූත්‍රය, පි.106.

▲ නොමළමිනිසුන්- Nomalaminisun: නොමළමිනිසුන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මසුරුකම හැර තමාසතුදේ අන්‍යයන් හා බෙදාගන්නා පිරිසය. එවැනි අය දේවියෝ වර්ණනා කරති. මසුරුකමින් ජීවත්වන පිරිස, ජීවත්වුවද මළවුන් වැනිය. බලන්න: දානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සභාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.4.2 මචජරි සූත්‍රය, පි. 62, ESN: Devatasamyutta: 32.2 Stinginess, p. 97.

▲ නොමසුරුකම- non-miserliness: නොමසුරුකම යනු ත්‍යාගශීලී බවය. තමන් සතු දේ අන් අය හා බෙදාගැනීමට ඇති කැමත්තය. මෙය කුසල ධර්මයකි, නිදොස් ධර්මයකි. බලන්න: අනවද්‍ය ධර්ම හා සාවද්‍ය ධර්ම.

▲ නෑම-Bathing: පිරිසිදුවීම පිණිස මිනිසුන් දිය නෑම කරති. පිරිසිදුබව-කෙළෙස් නැතිබව පිණිස ඇති දිය රහිත නෑම නම් තපස හා බඹසරයයි මෙහි පෙන්වා ඇත. (Austerity and the holy life, That is the bath without water).බලන්න: ජලස්නානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 කාණ්ඩය): දේවතාසංයුත්ත: 1.8.6 නජීරතිසූත්‍රය, පි.106, ESN:1: Devatasamyutta: 76.6 Does not decay, p.157.

▼ බුදුන් වහන්සේ වෙතින් සෝතාපන්න මාර්ගඵලයේ ගුණ අසා සතුටට පත්වූ නන්දිය ලිච්චී මෙසේ පැවසූහ: “...දැන් මේ බාහිර නෑමෙන් කම් නැත, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි යම් ඒ පැහැදීමක් වේ නම් එය ඇතුළත නෑම වන්නේය”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපනි වග්ග: 11.3.10 නන්දක සූත්‍රය, පි.238

**නාය**

▲ නායාපටිපන්න-Niyayapatipaana : එනම්, පටිච්චසමුප්පාද නායාය පිළිපැදීමට ඇතුළුවී ඇතිබවය. මෙය සංසගුණයකි. බලන්න: සංසගුණ.

▲ නෙය්‍ය පුග්ගල-Neyyapuggala: ධර්මය අවබෝධ කරගන්නා ආකාරය අනුව පුද්ගලයන් 4 දෙනෙක් ලෝකයේ සිටිති. නෙය්‍ය පුග්ගලඉන් කෙනෙකි. ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ධර්මය අවබෝධ කර මේ හවයේදීම විමුක්තිය ලබාගැනීමට හැකියාව ඔහුට ඇත. බලන්න: පුද්ගල ස්වභාවයන්. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.3 නෙය්‍ය පුග්ගල සූත්‍රය, පි.282.

**නර**

▲ නාරද තෙර- Narada Thera: බලන්න: උපගුන්ඵය: 1

▲ නාරද බුදුන් වහන්සේ -The Buddha Narada: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි, නාරද බුදුන් වහන්සේගේ සම්බෝධිය පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:බුද්ධවංශපාලි:9 නාරද බුද්ධවංශය, පි.142.

▲ නිරය-Hell: ධර්මයට අනුව නිරය-අපාය-නරකය යනු අකුසල කම්ම විපාක විදීම පිණිස, සත්කයෝ යළි උපත ලබන දුගතියකි, සතර අපායන්ගෙන් එකකි, අකුසල කර්මවිපාක නිසා අප්‍රමාණවූ දුක්විදීමට සිදුවන පහළ ලෝකයකි. බලන්න: සුගතිය හා දුගතිය, අපාය, සතර

අපාය, දේවදූතයෝ. සටහන්: නිරයගාමී අකුසල විස්තර පිණිස බලන්න: \*අංගු.නි: (2) 4නිපාතය: පත්ත කම්මවග්ග: 4.2.2.4 නිරය සූත්‍රය හා පරිච්ඡාදනවග්ගයේ නිරය සූත්‍ර 9 කි \*\* අංගු.නි: (3) 5 නිපාතය: 5.3.5.5. නිරය සූත්‍රය, හා උපාසකවග්ග:5.4.3.3. නිරය සූත්‍රය \*\*\*අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: කරජකායවග්ග:නිරය සූත්‍ර 2 කි. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි. 82: “අපාය: සැප රහිත ස්ථානය, නිරය, විනාසය...අපාය මග: නිරයට යන මග, අකුසල ක්‍රියාව”. B. D: p. 108: “Niraya: the downward path, the nether or infernal world, usually translated by hell...”. P.T.S: p. 135: “Apāya: ...a transient state of loss and woe after death...”

▼ නිරය දුගතියකි: දිවැසින් සත්කයන්ගේ යළි උපත දකින බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, තුන්දොරින් අකුසල කර්ම කරණ, ආර්ය උතුමන්ට නිගරු-නිග්‍රහ කරන, මිට්‍යාදිට්ඨය ඇති මිනිසුන් නිරය ආදිවූ දුගති ස්ථාන වල උපත ලබා දිගුකලක් ඒ ස්ථානයේ දුක්වේදනා විඳින බවය. ඔවුන් කළ අකුසල විපාක අවසන් වනතෙක් නිරි සත්කයෝ නිරයේ සිටිති. සටහන්: \* පරපණන්‍යාසීම, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම, මුසාවාදය, පිසුනාවාවාය, පරුෂාවාවාය, හිස්වචනකතා කිරීම, ධර්මයේ ප්‍රමාදය ඇතිකරන මත්ද්‍රව්‍ය හා මත් පැන් භාවිතය, මව්පිය සාතනය, රහතතුන්ගේ ජීවිත නැතිකිරීම, වෛරය ඇතිව තථාගතයන් ගේ ලේ සෙලවීම, සංසභේදය කිරීම ආදිය නිරයගාමී අකුසල යයි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කර්ම. \*\*විවිධ නිරයන් හා එහිදී ලැබෙන දඬුවම් මේ සූත්‍රවල විස්තර කර ඇත: ලොහොකුඹු නිරය-Red hot hell: රත්වූ අභුරු වලින් ගිනිගත් නිරය. මහා නිරය-Great Hell: යකඩ පවුරු 4 කින් වටවූ මේ නිරයේ සතර වටයද, උඩ හා බිමද සැම තැනම ගිනිගෙන ඇත, ගිනිදැල් සියක් යොදුන් පැතිරඇත. මහාගුට් නිරය- Vast Hell of Excrement: අඹුවි පිරුණ තැනකි, එහි සිටින උල් ඇති සතුන් නිසා බොහෝ වේදනා ඇතිවේ. උණු අළු නිරය (කුක්කුල නිරය) - Hell of Hot Embers: අළුවලින් පිවිවි මහා දුක් වේදනා ඇතිවේ. සිම්බලි උල්කටුගස් නිරය -Hell of Simbali Thorns Tress: උල් කටු ඇතිමෙන් මහා දුක් වේදනා ඇතිවේ. අසිපත් ගස් නිරය-Hell of Sword trees: කඩු වැනි කොල නිසා අත් පා ආදිය කැපී මහා දුක් වේදනා ඇතිවේ. වේතරණි නරකය- Hell of caustic water: ගිනිගත් ගංගාවට වැටී මහා දුක් වේදනා ඇතිවේ. \*\* නිරය හා නිරිසත්වයෝ විඳින දුක් තමන්වහන්සේ ගේම අවබෝධයෙන් විස්තර කර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ලෝකාන්තරිකය.

මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.3.10, දේවදූත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941, අංගු.නි (1 ) 3 නිපාතය:දේවදූතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය,පි. 292, EAN:3: Divine Messengers: 36.6 Messengers, p.92.

▼ නිරයේ යළි උපත ලබා එහිදී වූතව නැවත නිරයේම උපදින සත්වයන් බොහෝවේ. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) සච්චසංයුත්ත:පංචගති පෙයියාල වග්ග: නිරයවුති සූත්‍ර 6කි.

▼ බුදුන්වහන්සේ නිරය මෙසේ හඳුන්වා ඇත

“යං බො තං භික්ඛවෙ සමමා වදමානො වදෙය්‍යා: ‘එකන්තං අතිධ්‍යං එකන්තං අකන්තං එකන්තං අමනානති’. යාවඤ්චදං භික්ඛවෙ, උපමාපි න සුකරා යාව දුක්ඛා නිරයාති”. ඒකාන්තයෙන්ම: නොපැතියයුතු, අප්‍රසන්නවූ, අප්‍රියකරවූ දෙයක් ගැන කතා කරනවා නම්, එය නිරය ය, නිරයේ දුක් පිළිබඳව උපමාවකින් පවා දැක්වීම පහසුනොවේ. නිරිසතුන් විදින දුක්: රජතුමා විසින් දඬුවම් පමුණුවන ලද සොරෙක් උදය කාලයේද, දිවාකලද, සවස්කලද පිලිවෙලින්, ඊතල සියකින් හිංසා ලබයි, එසේ ඊතල 30 කින් පිඩාලැබූ ඒ සොරා මහා දුක්වේදනාවන් විදි. එම සොරා විදින දුක්වේදනාව කුඩා ගල් ඇටයකට සමාන කළහොත්, නිරයේ විදීමට ඇතිදුක් හිමාල කඳුවැටියටත් වඩා විශාලය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ නිරයේ දුක් තමන්වහන්සේට පවා විස්තර කර අවසන් කිරීම පහසු නොවන බවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929.

▼ ආර්ය උපවාද කර්ම විපාක ලෙසින් කෝකාලික හික්සුව, මියගොස් පදුම නිරයේ පහළවිය. බලන්න: ආර්ය උපවාද. සටහන: \* අටුවාවට අනුව පදුම නිරය (red-lotus hell) අවිච්ඡිත නිරයේ කොටසකි. බලන්න: EAN: Note: 2116). \*\* පදුම නිරය නිරයේ ආයුෂ ගණන් කිරීමට නොහැකි තරමට දීර්ඝය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ විවිධ නිරයන් දක්වා ඇත: අබ්බුද නිරය- abbuda hell, නිරබ්බුද නිරය-nirabbuda hell, අබබ නිරය- ababa hell, අහහා නිරය- ahaha hell, කුමුදුනිරය- water-lily hell, සොගන්ධික නිරය- sweet-fragrance hell, උත්පලක නිරය- blue-lotus hell, පුණ්ඩරික නිරය- white-lotus hell. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p. 530.

▲ නිරයගාමීණි හා නිරයගාමීණි නොවන- Going to the hell & not going to the hell: නිරයගාමී යනු, අකුසල කර්ම කරන පුද්ගලයා ඒවායේ අයහපත් විපාක නිසා නිරයේ යළි උපත ලැබීමය.එවැනි අකුසල නම්: ක්‍රෝධය හා උපනාහය (anger and hostility) ; මකබය හා පලාසය (denigration and insolence); ඊෂ්‍යාව හා මාතසාය (envy and miserliness), මායාව හා සටකපටබව (deceitfulness and craftiness) ; අහිරිකිතය හා අනොත්තප්පය (moral shamelessness and moral recklessness). එම අවගුණ පහකරගත් පුද්ගලයා නිරයගාමී නොවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.16.21-25 සූත්‍ර, පි. 226.

▲නිරහංකාර- Nirahankaara : මෙයින් අදහස්වන්නේ මානස නොමැතිබවය, මෙය කුසල ධර්මයකි, අනවදාස ධර්මයකි. රහතුන් ඇතුළු ආර්ය පුද්ගලයෝ නිරහංකාරය. බලන්න: අනවදාස ධර්ම හා සාවදාස ධර්ම.

▲ නිර්මල -unstain: සියලු කෙළෙසුන්ගෙන් පිරිසිදුවී ඇතිනිසා, තථාගතයන් “නිර්මල” (මල නොමැති) ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: තථාගතයන්, බුද්ධනාම.

▲ නිර්මාණරති දේවලෝකය-Nirmaanarati Devaloka: සදේවලෝකයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: දේවලෝක.

▲ **නිර්වාන ධාතු- Nirvaana Dhathu:** බුදුන් වහන්සේ නිර්වාන ධාතු 2 ක් පෙන්වා ඇත: 1) සෝපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව: මේ සසුනේ මහණ ...පහකළ ආසව ඇතිව, වැස නිමවූ බඹසර ඇතිව, සිව්මග කිස සම්පූර්ණකර, කෙළෙස් බර බහා තබා , රහත්බවට පත්ව, කෙළෙසුන්ගෙන් මනාව මිදුනබව දැන, පංච ඉන්ද්‍රිය නිරුද්ධ නොකළ හෙයින් ඉටු අනිටු අරමුණු ලබා සැප දුක් විඳිමින් පස් ඉඳුරන් පවත්වමින් වාසය කරති. ඒ රහතුන්ගේ රාගක්‍ෂය, දේවේෂක්‍ෂය, මෝහක්‍ෂය එනම් කෙළෙස් පරිනිර්වාණය, සෝපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව වේ. 2) අනුපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව: මේ සසුනේ මහණ පිලිවෙලින් රහත්බවට පැමිණ, කෙළෙසුන්ගෙන් මනාව මිදීඇත. ඒ රහතුන්ගේ සියලු වේදනාවෝ මේ අත්භවයේදීම, තණ්හා ආදී කෙළෙස් නොරුස්සනා ලදහෙයින්, අතිශයෙන් සංසුන්වූ බැවින් සිහිල් වන්නාහුය. මේ ස්කන්ධ පරිනිර්වානය - කය බහාතැබීම අනුපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව වේ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.7 නිර්වානධාතු සූත්‍රය, පි. 396.

▼ **නිර්වාන ධාතුව- the element of Nibbāna:** නිර්වාන ධාතුව යනු ලෝභය දෝසය හා මෝහය -අකුසල මූල නැතිකරගැනීම ය. ආසවක්කය-ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අරහත්වයට පත්වීම නිර්වාන ධාතුව ලැබීමය. බලන්න: ආසුච හා ආසුච ක්‍ෂය කිරීම. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.7 දුතිය භික්ඛු සූත්‍රය, පි. 40, ESN: Maggasamyutaa, 7.7. A Certain Bhikkhu, p.1605

▲ **නිර්වේද ප්‍රඥාව- penetrative wisdom:** නිර්වේද ප්‍රඥාව (නිබ්භේදික ප්‍රඥාව) ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, චතුසත්‍ය නියුණු නුවණින් යුතුව අවබෝධ කිරීමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.4.6 බහුශ්‍රැත සූත්‍රය, පි.366.

▲ **නිරෝගී -Healthy :** නිරෝගී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කායික සුවය ඇතිබවය. අවිහිංසාවෙන් ජීවත්වන පුද්ගලයා, නිරෝගී බව ලබයි. මෙය ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ දෙයකි. බලන්න: කම්ම සත්ත්වයන්ගේ උරුමය, දුර්ලභදේ.

▲ **නිරෝධය- cessation:** ධර්මයට අනුව නිරෝධය- නිවීම යනු සියලුම ආශාවන් නිවීමය. සසර ගමන නැවතීමය, නිවනය. චතුසත්‍යයේ තුන්වන සත්‍යයය- එනම් සියලු තණ්හා ක්‍ෂය කර ගැනීමය. නිරෝධය ලබා ගැනීමේ මග ආරිය අටමගය. බලන්න: EAN: note: 160, p. 588

▼ **සජ්ඣ බොජ්ඣංග වඩා ගැනීමෙන් තණ්හා නිරෝධය ඇතිවේ.** මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.3.7 නිරෝධසූත්‍රය, පි.204.

▼ **බුද්ධානුස්සතිය ආදී අනුසති භාවනා වැඩීම, බහුල කර ගැනීම නිරෝධය ඇති කර ගැනීමට උපකාරීවේ බලන්න:** අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාතය: එකධම්ම පාලිය සූත්‍ර, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▼ **සතර ඉද්දිපාද වර්ධනය කරගැනීමෙන් නිරෝධය ඇතිවේ:** මානව වැඩුන, බහුල කල ඉද්දිපාද නිසා නිරෝධය ඇතිවේ .බලන්න: ඉද්දිපාද.



මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) : මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.4 නිබ්බිදා සූත්‍රය, පි. 28, ESN: Iddhipādasamyutta: 4.4 Revulsion, p. 2060.

▲ නිරෝධ ධාතුව- Nirodha Dhatu: නිරෝධ ධාතුව- element of cessation යනු : ලොකොත්තර ධාතුවය, නිවනය. බලන්න: ධාතු.

▲ නිරෝධ ධම්ම- Nirodha Dhamma: නිරෝධ ධම්ම යනු නිරුද්ධ වනසුලු ධර්මතාවයන්ය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...රූපය නිරෝධධම්මය...වේදනාව...සංඥාව... සංස්කාර ...විඤාණය නිරෝධධම්මය. එසේ දකිනා ආරිය ශ්‍රාවකයාට රහත්බව පිණිස අනෙකක් නැත”. සටහන: මේ සූත්‍රයේ, සියල්ල නිරුද්ධවන සුළු බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: : සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග :වේදනාසංයුත්ත: ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.10 නිරෝධධම්ම සූත්‍රය, පි.84. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග: රාධසංයුත්ත: 2.2.12 නිරෝධධම්මසූත්‍රය, පි.386.

▼ එක් සමයක රාධ තෙරුන්, නිවන යොමුකරගත් සිත ඇතිව වාසය කිරීම පිණිස උපදෙස් ඉල්ලුවිට, බුදුන් වහන්සේ, තෙරුන්හට නිරෝධධම්ම පිලිබදව අවර්ජනා කිරීමට උපදෙස් වදාළහ. පංච උපාදානස්කන්ධය, නිරුද්ධවන ස්වාභාවය ඇතිනිසා, එයට ඇති ඡන්දරාගය පහකරගතයුතුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) බන්ධවග්ග: රාධසංයුත්ත: 2.3.12, 2.4.123 නිරෝධධම්මසූත්‍රය, පි.396, 404.

▲ නිරෝධ නිස්සාරණිය ධාතුව: පාලි: නිරොධො නිසාරණියා ධාතුයො- Nirodha Nissaranīyadhathu: නිරෝධ නිස්සාරණිය ධාතුව ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වර්ධනයට හා විමුක්තිය පිණිස වේ. මේ ධාතුව අවබෝධය අපහසු දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්මයක්ය. හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා සකස්වූ, පහලවූ දෙයින් මිදීම (අසංඛත) නිරෝධ නිස්සාරණිය ධාතුව ය. බලන්න: නිස්සාරණිය ධාතු, දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි:(3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ නිරෝධ සංඥාව: පාලි: නිරොධ සංඤා- perception of cessation: නිරෝධ සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ සකස්වූ ධර්මතා වලට ඇති ඇල්ම- තණ්හාව නැතිවියාමය. දසසංඥා භාවනාවකි- නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කරගන්නා භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්න: භාවනා, දස සංඥා, ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▼ සප්ත බොජ්ඣංග ඇසුරු කොට නිරෝධ සංඥාව වැඩිම මහාඵල මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවේ. එලෙස දියුණු කරගත් නිරෝධ සංඥාව නිසා අරහත් හෝ අනාගාමී බව සාක්ෂාත්වේ, මහා වැඩ පිණිස, යොගක්ෂෙමය පිණිස, මහා සංවේගය පිණිස, මහා පහසු විහරණය පිණිස පවතී. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: නිරෝධවග්ග සූත්‍ර 8කි, පි.276.

▲ නිරෝධ සමාපත්තිය- Nirodha samapatti: සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය, නිරෝධ සමාපත්තිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය.

▼ නිරෝධ සමාපත්ති ඥානය: සමථ විදර්ශනා යන බල දෙකින් සමන්විත වන බැවින් ද, වාචාදී තුන් සංඛාරයන් ( විතක්කච්චාර, ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස, සංඥා වේදනා) නිරුද්ධ කිරීමෙන්, සොළොස් ඥාන වර්ගාවෙන්, නව සමාධි වර්ගාවෙන් වශිභාවය ඇති ප්‍රඥාව නිරෝධ සමාපත්ති ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා1 :ඥාණකථා: 34 නිරෝධ සමාපත්ති ඥානය, පි. 208.

▼ මේ සුත්‍රයේදී සැරියුත් තෙරුන්, නිරෝධ සමාපත්තිය ලැබීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: සාරිපුත්‍රසංයුත්ත: 7.1.9 නිරෝධ සමාපත්ති සූත්‍රය, පි.500.

▲ නිරෝධානුපස්සනාව - Nirodhanupassana : නිරෝධානු- පස්සනාව, නිරෝධය පිළිබඳව සිහිය ඇතිව ආවර්ජනා කිරීමය. රූපය ආදී පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳ නිරෝධානුපස්සනාව වැඩිමෙන් ගම්භීර ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ. බලන්න: ගම්භීර ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා මග්ගපකරණය (3): ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-176.

▲ නිරාමිසය -Spiritual: නිරාමිසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පස්කම් ගුණයන්ට නො ඇලීමය- කෙළෙස් වලින් දුරුවීමය. මෙය ආමිෂයට වඩා උතුම්ය. ආර්යන් විදින සුවය, නිරාමිෂ සුවය ය. මේ සුවය කම්සැපට වඩා අග්‍රය.බලන්න: සාමිසය, ආමිෂය, සුබය. නිරාමිසය විවිධය: 1) නිරාමිෂ ප්‍රීතිය-spiritual rapture: පළමු හ දෙවන ජාන සමාපත්ති නිසා ලබන ප්‍රීතිය. 2) නිරාමිෂ තර ප්‍රීතිය- rapture more spiritual than the spiritual: සියලු සංයෝජනවලින් මිදුන හික්ෂුව, තම සිත රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල මූල්වලින් මිදුනබව ආවර්ජනය කිරීමෙන් ලබන සතුට- රහතන්වහන්සේ ට ඇති සතුට. 3) නිරාමිෂ සුවය: පළමු ,දෙවන හා තෙවන ජාන සමාපත්ති නිසා ලබන සතුට 4) නිරාමිෂ තර සුවය: සියලු අකුසල පහ කිරීමෙන් රහතුන් ලබන සොම්නස 5) නිරාමිෂ උපේක්ෂාව: සුව නොමැති දුක නොමැති සොම්නස හා දොම්නස නැති උපේක්ෂාව ඇති සතරවෙනි ජාන සමාපත්තිය නිසා ලබන සුවය. 6) නිරාමිෂතර උපේක්ෂාව: රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල පහ කිරීමෙන් සිතේ ඇතිවන උපේක්ෂාසුවය. 7) නිරාමිෂ විමොක්ෂය: අරූප සමාපත්ති නිසා ලබන විමුක්ති සුවය. 8) නිරාමිෂ තර විමොක්ෂය: රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල පහ කිරීමෙන් සිතේ ඇතිවන විමුක්ති සුවය. සටහන: අටුවාවට අනුව නිරාමිෂ තර ප්‍රීතිය -rapture more spiritual than the spiritual- ජානසම්පත් ලබාගන්නා සතුටට වැඩි සතුටකි. බලන්න:ESN:note:260, p. 1559. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:2.3.11 නිරාමිෂ සූත්‍රය, පි. 470, ESN: 36: Vedana samyutta: 31.11. Spiritual, p. 1368.

▲ නිරාශ සංසයා- Nirasha sangha: ශිලසම්පන්න නැති, ධර්මානුකූල නොවන සංසයා මෙලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: සංසයා ත්‍රිවිධ ආකාරය.

▲ නිරුත්තරසිංහ-Niruththara Sinha: නිරුත්තර සිංහ- උතුම් සිංහරාජ, තථාගතයන් හඳුන්වන ගුණ පදයකි. තථාගතයන් වහන්සේ, භිය රහිතව ධම්ම වක්‍රය පැවත්වූහ. බලන්න: තථාගතයන්, බුද්ධනාම, ධම්මවක්‍රය.

▲ නිරුපධිසුඛ- Nirupadisukha: නිරුපධි සුඛය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු උපධි ප්‍රතීණය කරගත් රහතුන් විඳින සුඛයය. මෙය උපධි සුඛයට වඩා අග්‍රය. බලන්න: සුඛය.

නල

▲ නාලක ගම- Nalaka Village: මගධ දේශයේ පිහිටි ගමකි. බලන්න: ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජක.

▲ නාලක තවුසා-Ascetic Nalaka: බෝධිසත්වයන් (ගෝතම බුදුන්) උපතලද අවස්ථාවේ, ළදරු කුමරා බැලීමට පැමිණි අසිත තවුසා (අසිත දේවාල ඉසිවරයා) , එතුමන්, ඒකාන්තයෙන්ම බුද්ධත්වයට පැමිණෙන බව දැක, තමාගේ බෑණා වූ නාලක කෙරහි ඇති දයාව නිසා, ඔහුට බෝසතුන්, බුද්ධත්වයට පැමිණෙන තෙක් තවුස්දම් පිරීමට උපදෙස් දුන්හ. පසුව, නාලක තවුසා, බුදුන් වහන්සේ, ඉසිපතනයේදී හමුව, උන්වහන්සේගෙන්, මුණිබවට පත්වීම ගැන විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ ඔහුට ඒ පිලිබඳ වදාළ ධර්මය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: මහාවග්ග: 3-11 නාලක සූත්‍රය, පි.232.

▲ නාලන්දා නුවර-Nalanda Nuwara: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, මගධ ප්‍රදේශයේ නාලන්දාව ප්‍රසිද්ධ නගරයකි. එහි බුදුන් සරණ ගිය බොහෝ ශ්‍රාවකයෝ මෙතෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර සරණගිය බොහෝ මිනිසුන් සිටි බව සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත. මෙ නුවර සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ උපන් භූමියය. බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී නාලන්දා නුවර වැඩ වාසය කළබව මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: දීස.නි: (1) 11 කේවඩ්ඩ සූත්‍රය, පි.499, ම.නි: උපාලි සූත්‍රය, උපාලි ගහපති,අසිබන්ධක පුත්ත ගාමිණී,කේවඩ්ඩ ගහපති.

▲ නිලවාසි තෙර- Nilavasi Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

නළ

▲ නළකලාප- bamboo bundles: නළ යනු උණබටය. උණබට මිටි 2ක් එකට හෙත්තු කොට ඇතිවිට බිම නොවැටී සිටී. එක් මිටියක් වැටුන විට අනිත් එකද බිම පතිතවේ. මේ උපමාව යොදා ගෙන ඇත්තේ නාම රූප හා විඤ්ඤාණය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය දැක්වීමටය. බලන්න: නාමරූප, සංයු.නි: අභිසමයසංයුත්තය:1.7.7. නළකලාප සූත්‍රය.

නව

▲ නවඅංග උපෝසථය- Nine factors of Uposatha: අංග 9 කින් යුක්ත උපෝසථ ශිලය සමාදන්වීම මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලබදීමට, මහා දීප්තිමත් බවක් ඇතිකිරීමට (මහාජුතික) , විශ්වණිය වීමට (මහාවිස්ථාර). හේතුවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. අංග 9: 1-8 අටසිල් 9: මෙමත්‍රිය සිව්දිසාවට පැතිරවීම බලන්න: උපෝසථ, අටසිල්. මූලාශ්‍ර: බු.ජ.ත්‍රි:අංගු.නි: (5 කාණ්ඩය): 9 නිපාතය:9.1.2.8 නවඅංග උපෝසථ සූත්‍රය, පි. 450, EAN: 9: 18.8 Loving kindness, p.468.

▲ නවාංග ශාසනාශාසනය- Navaanga sasthanasana: නවාංග ශාසනාශාසනය මෙසේ විස්තරකර ඇත: 1) සූත්‍ර (සුත්තං discourses) 2)

ගද්‍ය හා පද්‍ය (ගෙයාං mixed prose and verse) 3) විවරණ (වෙය්‍යාකරණං - expositions ) 4) ගාථා (ගාථා- verses) 5) උදාන (උදානං- inspired utterances) 6) ඉතිවුත්තක (ඉතිවුත්තකං- quotations) 7) ජාතක කථා (ජාතකං- birth stories) 8) විස්මයට පත්කරණ ධර්ම (අබ්‍රහ්‍මදම්මං- amazing accounts) 9) ප්‍රශ්න හා උත්තර ( වෙදලලං- questions-and-answers). (suttam, geyyam, veyyākaraṇaṃ, gāthā, udānaṃ, itivuttakam, jātakam, abbhutadhammam, vedallam).  
 සටහන: මේ පිලිබඳ හික්ඛු බෝධි හිමියන්ගේ ප්‍රකාශය බලන්න: EAN: note: 631, p. 614 මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.7 සොහනේති සූත්‍රය, පි. 38, EAN:4: 6.6 One of Little Learning, p. 149.

▼ එම අංග යහපත් ලෙසින් දන්නා මහණ ධම්මඤ්ඤය. බලන්න: ධම්මඤ්ඤ.මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.2.4 ධම්මඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.464

▲ නවකම්මික භාරාද්වාජ බමුණා-brahmin Navakammika Bhāradvāja බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ නවබුදුගුණ- Nava Buduguna: බුදු ගුණ සප්ථයනා කරන බෞද්ධයින් බුදුන් වහන්සේගේ නව අරභාදී බුදුගුණ සිහිකරති: අරභං- සම්මා සම්බුද්ධ-විජ්ජාචරණ සම්පන්නෝ- සුගතෝ- ලෝකවිදු - අනුත්තරෝ පුරිසධම්මසාරති- සත්තාදේවමනුස්සා, බුද්ධෝ හගවා ලෙසින් බෞද්ධයෝ බුදුගුණ සිහිකරති. ආර්ය ශ්‍රාවකයා නව බුදුගුණ අදහසි, එමනිසා ඔහු ශ්‍රද්ධාසම්පන්නය. බුදුගුණ සිහිකිරීම ආරක්ෂාව, සිතට සැනසීම ලබාදෙන බව ධජග්ග , රතන ආදී සූත්‍රයන්හි පෙන්වා ඇත බලන්න: අනුසති භාවනා.

▲ නව ප්‍රඥා- Ninewisdom: ජවන, නිබ්බේධික, මහා, තීක්ෂණ, විපුල, ගාමිභීර හා අසාමන්ත, පණ්ඩිත හා පෘඪ්‍ර යන ප්‍රඥාවන්, නව ප්‍රඥා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒ ප්‍රඥා 9 ය වඩා ගැනීමෙන් භාසුප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ. බලන්න: භාසුප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 2 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-186.

▲ නව සංඥා-Nine perceptions: නව සංඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: අසුභ, මරණ, ආහාරයෙහි පටික්කුල, සර්වලෝකයෙහි අනභිරතී, අනිච්ච, අනිත්‍යාහි දුක්ඛ, දුක්ඛේහි අනත්ත, පහාන, විරාග යන සංඥාවන්ය. මේ සංඥා වැඩිම, බහුලකරගැනීමෙන් මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලැබේ, නිවනට ගෙනයයි, නිවන සාක්ෂාත්වේ.බලන්න: සංඥා. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (5): 9 නිපාතය:9.1.2.6 සංඥා සූත්‍රය, පි. 448, EAN: 9: 16.6 perceptons, p.467.

▲ නවසීවථිකා භාවනාව- Contemplation of a corpse in 9 stages: මළකඳ දිරා යාමේ අවස්ථා 9 දකිමින් භාවනා කිරීමය, අසුභ භාවනාවකි . සටහන: සතර සති පටියාන සූත්‍රයේ, කායානුපස්සනාව යටතේ මේ භාවනා ක්‍රමවේදය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ නැව-the ship: වේවැල්වලින් බඳිනා ලද නැවක්, මාස 6ක් මුළුල්ලේ ජලයෙන් තෙත්වී දිරායන ලෙසින්, ආර්ය අටමග බහුල කරනලද හික්ෂුවගේ සංයෝජන දිරා, ක්‍ෂයවී යන බව බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව

යොදගෙන පෙන්වා ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: මේ උපමාව භික්ෂුවකගේ භාවනා වර්ධනය නිසා සංයෝජන පිරිහී යාම පෙන්වීමට ද යොදාගෙන ඇත.බලන්න: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:මහාවග්ග:7.2.2.7 භාවනානුයුක්ත සූත්‍රය, පි.482. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුක්ත:14 බලකරණිය: 1.14. නාවා සූත්‍රය, පි. 144, ESN:45: Maggasamyutta:158.10 The ship, p.1701.

▲ නිවන-Nivana-Nibbāna: නිවන: නිබ්බාන, අසංඛතය, අමතය, මොක්ෂය-විමුක්තිය (Liberation), විරාගය, නිරෝධය ආදී විවිධ නම් වලින් හඳුන්වයි. ධර්මයට අනුව බලසර වැස නිමකිරීම නිවනය; සසර දුකින් මිදීම, යළි උපතකට නොපීම නිවනය. සිහිඇතිව අනිත්‍ය දුටු රහතුන් නිවන දැන කෙළෙස්පරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිව්භියහ. ඔවුන් මාරවසභයට ගොස් නැත, ඔවුන් මාරයාගේ මග යන පරිවාරකයන් නොවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-10 කප්පමානවක, පි.356.

▼ ක්‍ෂේමය, ශාන්තිය හා ශාන්තිපදය නිවන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. නිවන පිණිස සියලු කෙළෙස හැරිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-11 ජතුකන්තිමානවක, පි.358.

▼ තණ්හාවේ වීප්‍රභාණය නිවන ය.මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-13 උදයමානවක,පි.360.

▼ නිවන අසංඛතය, නිවන්මග අසංඛත මගය (අසඬබතගාමී මග්ගො)-unconditioned and the path leading to the unconditioned. සටහන: නිවන හා නිවන් මග විවිධ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: අසංඛතසංයුක්ත සූත්‍ර. රාගය, දෝසය හා මෝහය ක්‍ෂය කිරීම, අසංඛතය- නිවනය:

“කතමඤ්ඤ භික්ඛවෙ අසඬබතං? රාගකඛයො දොසකඛයො මොහකඛයො, ඉදං වූචන්ති අසඬබතං...”

නිවන්මග - අසංඛත මග කුමක්ද? : 1) කායගතාසනිය 2) සමථ හා විපස්සනාව 3) සචිතර්කසච්චාර සමාධිය, අචිතර්කච්චාර සමාධිය, අචිතර්කඅච්චාර සමාධිය 4) සුඤ්ඤත සමාධිය, අනිමිත්ත සමාධිය, අප්පණිහිත සමාධිය 5) සතර සතිපට්ඨානය 6) සම්මා පධාන විරිය 7) සතර ඉද්දිපාද 8) ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය 9) ආධ්‍යාත්මික පංච බල 10) සප්ත බොජ්ඣංග 11) ආරිය අට මග ආදී අසංඛත ධර්මතා යහපත් ලෙසින් අවබෝධකිරීම නිවන් මගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුක්ත, 9.1.1 -සූත්‍ර. පි. 659, ESN: 43: Salayatanasamyutta: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“...යම් රාගය...දෝසය...මෝහය දුරලීමෙක් වේ නම් ඒ නිවන යයි කියනු ලැබේ ...ඒ නිවන පසක් කිරීමට ඇති මග...පිළිවෙත ආරිය අටමගය’. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (4 ): සලායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුක්ත:4.1.1නිබ්බාන සූත්‍රය,පි.500.

▼ කිසිවක් ඉතිරිනොවී ක්‍ෂයවීම නිවනය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ



“විඤ්ඤාණං අනිදස්සනං අනන්තං සබ්බතො පභං  
එක් ආපො ව පය්චි තෙජො වායො න ගාධති  
එක් දීඝඤ්ච රසඤ්ච අණුං ධූලං සුභාසුභං  
එක් නාමඤ්ච රූපඤ්ච අසෙසං උපරුජ්ඣති.

විඤ්ඤාණංසස නිරොධෙන එතෙක්ථං උපරුජ්ඣති ති” . අනන්තවු,  
අනිදස්සනවු (නොපෙනෙන) විඤානය සහමුලින්ම හැරදැමු කල,  
පෘතුවිය, ජලය, තෙද (උණුසුම) හා වායුව යන සිව්මහා භූතයන්ට පය  
නැබිමට ඉඩක් නොමැත. එවිට, දිග හා කෙටි, සියුම් හා දළ, ලස්සණ හා  
අවලස්සන ආදිය (වාචහාර) - නාමය හා රූපය කිසිවක් ඉතිරිනොවී  
ක්ෂයවේ; විඤානය නිරෝධවේ; ඒ සෑම නිරෝධවීම නිවනය.

“Consciousness that’s invisible, infinite, entirely given up: that’s  
where water and earth, fire and air find no footing. And that’s  
where long and short, fine and coarse, beautiful and ugly—that’s  
where name and form cease with nothing left over. With the  
cessation of consciousness, where they cease.”. සටහන: “යම්  
තැනක නාමයත්, රූපයත්, ඒ වගේම ප්‍රතිසයත් (රූපසංඥාවේ ගැටීම),  
රූප සංඥාවත් සම්පූර්ණයෙන්ම වළකාලනු ලැබේද : උපරොධනය  
වෙයිද - ඒ නිවනය...” . බලන්න: “නිවනේ නිවීම”- දේශනා අංක 1,  
කටුකුරුන්දේ ඤානානන්ද භික්ෂුව. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (1): 11 කෙවඩ්ඩ  
සූත්‍රය, ඡේදය-88, පි.500, EDN:11 Kevaddha Sutta, para-85, p. 135.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් හට  
නොගත් නිසා අජාත නම්වූ, ඉබේ පහළ නොවූ හෙයින් අභූත නම්වූ,  
කිසිවකින් නොකරන ලද හෙයින් අකත නම්වූ, සකස්නොවූ හෙයින්  
අසංඛත නම්වූ නිවන ඇත. නිවන නොමැතිනම්, ජාත- භූත- කත- සංඛත,  
සංස්කාර ධර්මයන්ගේ සන්දීමක් නොවන්නේය” (There exists,  
monks, that which is unborn, that which is unbecome, that which is  
uncreated, that which is unconditioned...) “ එම අනිත්‍යවූ  
සංඛතධර්මය: ජරා මරණ සහිත, රෝගයන්ට කැදැල්ලක් බඳු, වහා  
බිඳෙන සුළු, අහාර තණ්හාව ප්‍රභව කොට ඇති, පංච උපාදානස්කන්ධයේ  
සිත ඇලවීම සුදුසු නොවේ. ඒ පංච උපාදානස්කන්ධයෙන් නික්මීම  
නිවනය, එය ශාන්තය, තර්කඥානයට විෂය නොවේ, නිත්‍යවේ, අජාත  
වේ, අසමුත්තපන්නවේ ( ඇතිවීමක් නැත), අශෝකවේ, වීරජ වේ  
(කෙළෙස් නොමැති), දුක්ඛනිරෝධයය”. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක:  
2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 393, The Itivuttaka: translated by Peter  
Masefield: PTS:43: The Unborn sutta, p. 34.

▼ අරියඅටමග සපුරාගැනීම නිවනය: නිවනට ගෙනයන, නිවන  
පිහිටිකොට ඇති, නිවන කෙළවර කර ඇති ධර්මතා පිළිබඳව බුදුන්  
වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...අරිය අට දහම කෙනක් වඩන ලද්දේනම්, බහුල කර  
ඇත්නම්, එය නිවනට යන මගය, එය නිවන පිහිටිකොට ඇත, එහි  
කෙළවර නිවනය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:  
මග්ගසංයුත්ත:1.1.10 නන්දිය සූත්‍රය, පි. 46, ESN: Maggasamyutta:  
10.10 Nandiya, p. 1614.

▼ සැරියුත් තෙරුන් නිවන යනු රාගය, දෝසය හා මෝහය (අකුසල මූල) දුරුකිරීමය, නිවනට මග: අරියඅටමග සම්පූර්ණකරගැනීමය යි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4):සළායතන වග්ග: ජමබ්බාදක: 4.1.1 නිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 500, ESN: Salayatanasamyutta: IV: 38 Jambukhādaka: Question on Nibbāna, p. 1396

▼ නිවන ලභාකර දෙන ධර්මතා: එක් ධර්මයක් මනාව වැඩීමෙන්, බහුල කරගැනීමෙන් ඒකාන්තයෙන්ම නිවන සාක්ෂාත් කරගත හැකිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත:

“එක ධම්මො භික්ඛවෙ, භාවිතො බහුලීකතො එකන්ත නිබ්බිදාය විරාගය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බාණාය සංවත්තති”. එම ධර්මතා: බුද්ධානුස්සතිය, ධම්මානුස්සතිය, සංඝානුස්සතිය, ශිලානුස්සතිය, වාගානුස්සතිය, දේවතානුස්සතිය, ආනාපානසතිය, මරණසතිය, කායගතාසතිය, උපසමානුස්සතිය ආදී අනුසති භාවනාය. බලන්ත: භාවනා, අනුසතිභාවනා මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත : 16: එකධම්ම පාලිය සූත්‍ර, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▲ නිවන දක්වන පද-Names for Nivana: සංයු.නි. අසංඛත සංයුත්තයේ නිවන හඳුන්වන, විවිධ පද හා අර්ථ පෙන්වා ඇත: 1) අන්ත (අන්තඤ්ඤ) සසරගමනේ අන්තය-අවසානය-අන්තගාමී: තණ්හාව කෙළවර. 2) අනාසාව (අනාසවඤ්ඤ) සියළු ආසවයන් ප්‍රභිණය කිරීමය. 3) සත්‍ය (සච්චංඤ්ඤ) පරම අර්ථයය, සත්‍යය 4) පාර (පාරඤ්ඤ) සසර ගමනේ කෙළවරය - එතෙරය 5) නිපුණ (නිපුණඤ්ඤ)- සියුම් ධර්මයය 6 ) සුදුද්දස (සුදුඤ්ඤංසඤ්ඤ) :දැකීමට අපහසු-දුරවබෝධය 7) අජර (අජරඤ්ඤ)-ජරාවට පත්නොවන-මහලුනොවන 8) ධුව (ධුවඤ්ඤ)- ස්ථිර ධර්මතාවය 9) අපලොකික (අපලොකිකඤ්ඤ) නොබිඳෙන ධර්මතාවය 10) අනිදස්සන (අනිදස්සනඤ්ඤ)- සාමාන්‍ය ඇසින්දැකිය නොහැකි (නුවණින් දැකිය හැකි) 11)නිප්පපඤ්ඤ (නිප්පපඤ්ඤ)- ප්‍රපංචනොමැති -තණ්හා, මාන, දිට්ඨි ආදී ප්‍රපංච නොමැති 12) ශාන්ත (සන්තඤ්ඤ) - නිසල බව ඇති 13) අමත-අමතඤ්ඤ) අමරණිය වූ 14) ප්‍රණීත(පණීතඤ්ඤ) - උතුම්වූ 15) සිව (සිවඤ්ඤ) සුභවූ 16) බෙම-සුරක්ෂිත(බෙමඤ්ඤ) උපද්‍රව රහිත17) තණ්හාව ක්‍ෂයකල (තණ්හකබයඤ්ඤ)තණ්හාව නැති 18)අපුර්ව (අව්භිරියඤ්ඤ) අසිරිමත්වූ 19) අබ්භුත- නොහටගත්-අභූත (අබ්භුතඤ්ඤ) 20) නිදුක් (අනීතිකඤ්ඤ) දුක්වේදනා නැති 21) නිදුක් ස්වභාවය ඇති ධර්මතාවයවූ (අනීතිකධම්මඤ්ඤ) 22) නිවීම(නිබ්බානඤ්ඤ)-තණ්හාව නිවීගිය 23) දුක්පීඩා නැති(අබ්‍යාපජ්ඣඤ්ඤ) 24) රාගයනැති (විරාගඤ්ඤ) 25) නිර්මල (සුඛ්ඤ්ඤ)- පරමාර්ථ ශුද්ධියවූ 26) මුක්තිය (මුක්තිඤ්ඤ) -හවයෙන් මිදීම 27) ආලයනැති (අනාලයඤ්ඤ)- හව ආලය නොමැති 28 ) දීපය (දීපඤ්ඤ) - දුපතක් ලෙසින් පිහිටවන (සසර ප්‍රවාහයෙන්) 29) ලෙන-රක්ෂිත (ලෙනඤ්ඤ) ලෙනක් ලෙසින් ආරක්ෂාව ඇති 30) ආරක්ෂිත - තාන (තාණඤ්ඤ) රැකවරණය ගෙනදෙන 31) තාන- සරණය ඇති(සරණඤ්ඤ) සරණය ඇති- බිය නැති 32) පරායාන- ගමනාන්තය (පරායනඤ්ඤ)- සසරමග අවසන්වූ තැන- රාග දෝස මෝහ අවසන්වීම. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත සූත්‍ර, පි. 681, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1512.

▼ නිවන හඳුන්වන අතිරේක පද: බේම හා බේමපත්ත, අමත, අමතපත්ත, අභය, අභයපත්ත, පස්සද්ධි, නිරෝධ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත, බේමවග්ග සූත්‍ර, පි. 568, EAN: 9: I Security- suttas. p. 485.

▼ නිවන හඳුන්වන අතිරේක පද: අජාත = ජරාවට නොයන, අභූත= ඉබේ පහළ නොවූ, අකත= කිසිවකින් නොකරනලද හෙයින්, අසංඛත= හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් හට නොගත්. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: බුද්දකපාඨ: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 394.

▲ නිවන හා සසර: පාලි: නිබ්බානං, සංසාර- Nibbāna & Saṃsāra  
ධර්මයේ නිවන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සියලු කෙළෙස් වලින් මිදී, දුක නිමාකර ගැනීමය (නිවාගැනීමය). සසර යනු නැවත නැවත උපත ලබමින්, දුක විඳිමින්, හවයේ සැරිසැරීමය. සසර ‘මෙතෙර’ (near shore) ලෙසින්ද නිවන ‘එතෙර’ (පරතෙර- far shore) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. සසරින් ගැලවී, නිවන ලබා ගැනීමේ මාර්ගය ආර්ය අටමග බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: නිවන, හවය, දුක, ආර්යඅටමග.

▼ නිවන ලබන්නෝ ස්වල්පය, බොහෝදෙනා සසරේ ගමන් කරති මිනිසුන් අතරින්, පරතෙරට-නිවනට යන්නේ ටිකදෙනෙකි. සෙසු අය මෙතෙර, ඉහලට පහළට දුවන අයය. මනාකොට දෙසු ධර්මයට අනුව පිළිපදින මිනිසුන්, මහත් අමාරුවෙන් එතෙර වියයුතු සසර සාගරය- මාරයාගේ බල ප්‍රදේශය, තරණය කර පරතෙරට- නිවනට පැමිණේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“අසාකා තෙ මනුසොසසු යෙ ජනා පාරගාමී නො අපායං ඉතරා පජා තීරමෙවානුධාවතී.

යෙ ව බො සමදකතාතෙ ධමෙම ධම්මානුවතතිනො

තෙ ජනා පාරමෙසුන්ති මච්චුධෙයාං සුදුක්කරං. සටහන: ධම්මපදයේ, පණ්ඩිත වග්ගයේ 85 හා 86 ගාථා මේ හා සාමාන්‍ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.4.4.පාරන්ඛගම සූත්‍රය, පි.65, ESN: 45: Maggasamyutta: Practice: 34.4. Going Beyond, p. 1641.

▼ ධර්ම පදය හෙවත් ‘නිවන’ ශ්‍රේෂ්ඨය. පෙරද, ඉතා පෙරද, නුවණැති සත්පුරුෂයෝ නිවනම අවබෝධ කලාහුය” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: සාධු සූත්‍රය. පි. 64, ESN: 1 Devatha samyutta: 33.3 Good, p 100.

▲ නිවරණ: පාලි- නිවරණං- hindrances: ධර්මයට අනුව නිවරණ යනු ධර්ම මාර්ගය ආවරණය කරණ බාධාකරන- අවහිර කරන කරුණුය. කුමක් ආවරණය කරයිද, වසා දමයිද? කුසලය වසා දමයි, සමාධිය අවහිර කරයි. නිවරණ සංයෝජනයකි, අකුසලයකි. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය අවහිර කරයි. නිවරණ 5 කි, පංච නිවරණ ලෙසින් හඳුන්වයි. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ග: පි.341: “නිවරණා: ආවරණය, වැලැක්වීම” B.D: p. 209: “nīvarana: are 5 qualities which are obstacles to the mind and blind our mental vision” P.T.S: p. 856: “Nīvaraṇa: an obstacle, hindrance... obstacles in an ethical sense & usually referred to in a set of 5- panca nīvaraṇāni”

▼ **ධර්ම මාර්ගය අවහිර කරන නිවරණ පහ:** 1) **කාමචන්දය** (කාමච්ඡාදො - Sensuous desire ): කාමයට ඇති ආශාව, පස්කම් සැපය (පංචකාමය) විඳීමට ඇති තන්හාව-ආසාව; කාම ලෝකයට ඇති බැඳීම. කාමචස්තුන් ප්‍රියයයි අල්වාගෙන අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතුකිරීම කාමචන්දයට මූලික හේතුවය. 2) **ව්‍යාපාදය** (ව්‍යාපාදො- ill will and hatred): ක්‍රෝධය හා තරඟ- පටිසය , සිතේ ඇති තරඟ, අමනාපඛව. ප්‍රිය නොකරන අප්‍රසන්න, නුරුස්සන දෙයක් හෝ පුද්ගලයෙක් කෙරේ සිතේ ඇතිවන තරඟ. අයෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතුකිරීම ව්‍යාපාදයට මූලික හේතුවය. 3) **ඕනමිද්ධය** (ඕනමිද්ධං- dullness and drowsiness ) අලසකම, උදාසීනඛව හා කුසිතකම: මෙය ඇතිවීමට මූලික කරුණු 5 කි: අරතිය (අරතී) ධර්මය පිළිබඳව උද්යෝග්‍යයක් නොමැතිකම. තන්දිය (තන්දී) කුසල් සිත ඇතිකර ගැනීමට ඇති මැලිඛව. කුසිතඛව (විජමහිකා): ධර්මයේ යෙදෙනවිට ඇති උදාසීනඛව. ඛන්මත (හත්තසම්මදො) අභාරගැනීමෙන් පසු ඇතිවෙන කුසිතඛවය නිසා භාවනා කිරීම ආදී කටයුතු කරගැනීමට නොහැකිඛව. සිතේ හැකිලීම (වෙතසො ව ලීනත්තං) ධර්මය ඇසීමට, ආදී කටයුතු කිරීමට සිත නොපෙළඹීම. 4) **උද්දච්ඡ කුක්කුච්ච** (උද්දච්ඡකුක්කුච්චං- restlessness and remorse) සිතේ ඇති නොසන්සුන්කම හා පසුතැවීම: සිත විසිරියාම, කැළඹීම හා තමන් කළ අයහපත් ක්‍රියා ගැන පසුතැවීම. 5) **විචිකිච්චාව විචිකිච්චා -doubt )** සැකය , සංකාව (kankhā -skeptical doubt ) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ විස්වාසය නොමැතිඛව, ශ්‍රද්ධාව හීනවීම නිසා විචිකිච්චාව ඇතිවේ. **සටහන්: \*** විචිකිච්චාව: සෝතාපන්න මගඵල ලබාගැනීම පිණිස ප්‍රභීණය කළයුතු සංයෝජන තුනෙන් එකකි. **\*\*** සිතේ සැකය ඇතිවීමට බලපාන කරුණු පහක් පිළිබඳව අංගු.නි: පෙන්වා ඇත: 1) තම ගුරුවරයා ගැන විස්වාසය නොමැතිඛව 2) ඉගැන්වීම- ධර්මය පිළිබඳව විස්වාසය නොමැතිඛව 3) සංසයා පිළිබඳ විස්වාසය නොමැතිඛව 4) ධර්ම පුහුණුව පිළිබඳ විස්වාසය නොමැතිඛව 5) තමන් සමග වාසය කරණ සෙසු සංසයා පිළිබඳ සිතේ තරඟ ඇතිවීම හා නොසතුටු ඛව. **බලන්න:** අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.1.5 වෙතෝබ්ල සුත්‍රය, පි. 422, EAN:5: 205-Barrenness, p. 305. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):1 නිපාත:නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග සුත්‍ර, පි. 44, EAN:1: Abandoning the hindrances, p. 36.

▼ **ආර්යචිතයේ පංච නිවරණ හඳුන්වාදැත්තේ:** මාර්ගය බාධාකරණ, අවහිරකරණ, වසාදමන, වටලාදමන කරුණු යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “ ... පඤ්චමෙ නිවරණා අරියස්ස චිතයෙ ආවරණා ති නිවරණා ති... ඔනහා ති ...පරියොනාහා’ති පි චූච්චන්ති” (obstacles, hindrances, coverings-up, enveloping). මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (1): 13 තේවජ්ජා සුත්‍රය, පි. 610, EDN: 13 Tevijja Sutta: The Threefold Knowledge -The Way to Brahma, p.142.

▼ **පංච නිවරණ සිත කෙලෙසයි:** පංච නිවරණ නිසා සිත කිලිටිවේ. එවන් සිත ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට අවශ්‍ය මාදුඛව, කර්මත්‍යඛව, ප්‍රභාස්වරඛව ලබා නොදේ, එවන් සිත බිඳෙන සුළු නිසා අසාවප්‍රභිතය (ආසවක්කය) පිණිස සමාධිය ඇතිකරගැනීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්නේ නැත- නිවන්මග වසාදමයි. **සටහන:** පංචනිවරණ, සිත කෙලෙසන කරුණු (චිත්තස්ස උපකකිලෙසා) ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** උපකෙලේස.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.3 කිලෙස සූත්‍රය, පි.214, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 33.3 Corruptions,p.1768

▼ නිවරණ ප්‍රභාණය පිණිස බොජ්ඣංග ධර්මතා දියුණුකරගත යුතුය. සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්ම සිත ආවරණය නොකරයි, නො කෙලෙසයි, ඒවා දියුණුකරගැනීමෙන් නිතර බහුල කරගැනීමෙන් සත්‍යඅවබෝධය හා විමුක්තිය ලබාගතහැකියයි (විජ්ජාවිමුත්ති ඵල) බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.4 අනාවරණ සූත්‍රය, පි.216, ESN:46: Bojjhaṅgasamyutta : 34.4 Non-corruptions, p.1769.

▼ ආර්ය ශ්‍රාවකයා, ඕනෑකමින් ධර්මය අසන්නේ නම්, දහම් කරුණුවල වැදගත්කමගැන සිත සහමුලින්ම යොමුකරන්නේ නම්, එවන් අවස්ථාවේදී ඔහුට සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්ම ඇතිවේ, ඔහුගේ පංච නිවරණ නැතිවියයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.8 අනිවරණ සූත්‍රය, පි.218, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 38.8 Without Hindrances ,p.1773.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේ නම් නිවරණ ඇතිනොවේ: අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේනම් නුපන් පංච නිවරණ ඇතිවේ, උපන් පංච නිවරණ බහුලවේ. එහෙත් යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේ නම් සිත පංච නිවරණ මගින් ආවරණය නොවේ, සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්මතා ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.5 යෝනිසෝ සූත්‍රය, පි.216, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 35.5 Careful-attention,p.1770

▼ නිවරණ නිසා ප්‍රඥාව දුබලවේ: නිවරණ නිසා සිත කෙලෙසේ, ධර්ම මාර්ගය වැසේ, ප්‍රඥාව දුර්වලවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.7 ආවරණ සූත්‍රය, පි.218, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 37.7 Obstructions,p.1772.

▼ නිවරණ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය විනාශ කරයි: මහා ගස් -මහා රුක්, වනයේ ඇති සෙසු ගස් විනාශකර වැටෙන ලෙසින්, පංච නිවරණ සිත වටකර, යටකර ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය විනාශාදමන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීමට සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්මයන් වැඩිය යුතුය. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.9 මහා රුක්ඛ සූත්‍රය, පි.220, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 39.9 Trees,p.1774

▼ නිවරණ ධර්මතා නිවන පිණිස නොපවතී: පංචනිවරණ කෙනෙක් අන්ධ බවට පත් කරයි, නුවණ නැමති ඇස වසාදමයි, අවබෝධය නැතිකරයි, ප්‍රඥාව වලක්වයි, සිතේ සන්තාපය ඇතිකරයි, නිවන ඇත්කරයි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“...පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ, නිවරණා අක්කරණා අවකක්ඛකරණා අඤ්ඤාකරණා පඤ්ඤානිරොධියා විසාත පකතියා අනිබ්බාත සංවත්තනිකා...” ( Bhikkhus, these five hindrances are makers of



blindness, causing lack of vision, causing lack of knowledge, detrimental to wisdom, tending to vexation, leading away from Nibbāna). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 1.4.10 නිවරණ සූත්‍රය, පි.222 , ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta : 40.10 Hindrances, p.1775 .

▼ නිවරණ පිලිබඳ අවබෝධයට හා ඒවා විනාශකර දැමීමට අරිය අටමග වැඩියයුතුය: නිවරණ පිලිබඳ විශේෂයෙන්ම දැනගැනීම පිණිස (අභිඤ්ඤාය -direct knowledge), ඒවා පිලිබඳ පූර්ණ අවබෝධය පිණිස (පරිඤ්ඤාය -full understanding), ඒවා සහමුලින් විනාශ කිරීම පිණිස (පරිකඛයාය -utter destruction), ප්‍රභාණය පිණිස (පහානාය -to abandon) අරිය අටමග -අරියෝ අට්ඨඨගීකො මගෙගා යහපත් ලෙසින්ම වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මගග සංයුත්ත: 1.16. නිවරණ සූත්‍රය, පි. 164, ESN: 46: Maggasamyutta: 177.7 Hindrances, p. 1724.

▼ පංච නිවරණ පෝෂණය වන අන්දම හා ඒවා පහකරගැනීම (අනාහාරකිරීම): 1) කාමවන්දයට ආහාරය: සුභ නිමිත්තය. අසුභ නිමිත්ත වඩා ගැනීමෙන් එය පහකර ගත හැකිය. 2) ව්‍යාපාදයට ආහාරය පටිස නිමිත්තය. මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය වඩා ගැනීමෙන් එය පහකර ගත හැකිය. 3) ඵනමිද්ධයට ආහාරය කුසලයට ඇති අරතියය, අලසකම, මැලිකැඩීම, නිදිමත-බන්මත, සිතේ උදාසීනඛවය. ප්‍රධාන වීරිය ඇතිකර ගැනීමෙන් එය පහකර ගත හැකිය. 4) උද්දච්ඡ කුක්කුච්චයට ආහාරය සිතේ ඇති නොසන්සුන්බව හා පසුතැවිල්ලය. සිතේ සංසුන් බව ඇතිකරගැනීමෙන් එය පහකර ගත හැකිය. 5) විචිකිච්චාවට ආහාරය දහම් කරුණු පිලිබඳ සිතේ ඇති සැකය. කුසලඅකුසල ධර්ම, සාවද්‍ය නිරවද්‍ය ධර්ම, භීත ප්‍රණීත ධර්ම, දිජ්ඣමත් හා අඳුරු ධර්ම ගැන නුවණින් මෙතෙහි කිරීමෙන් විචිකිච්චාව පහවේ. සටහන: නිවරණ ධර්ම ගැන අයෝනිසෝමනසිකාරයේ යේදීම නිසා ඒවා, පොෂණය වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) :1 නිපාත:නිවරණ ප්‍රභාන වග්ගසූත්‍ර, පි.44, EAN:1: Abandoning the Hindrances, p. 36, සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග :බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.1.2 කායසූත්‍රය, පි. 168, 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN: 46: Bojjhaṅgasamyutta: 2.2. The Body, p. 1731, 51.1 Nutriment, p. 1788.

▼ නිවරණ වලින් සිත යටවූවිට යථාබව අවබෝධනොවේ: යම් කෙනෙක් ගේ සිත පංච නිවරණ වලට යටවූවිට, ඔහු ඒවායින් මිදීම (නිස්සරනය) නොමදනී; එම නිවරණ තමන්ගේ යහපත පිණිස, අනුන්ගේ යහපත පිණිස, දෙපක්ෂයේ යහපත පිණිස නොවන බව නොමදනී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එලෙස නිවරණවලින් මැඩුන සිතින් වාසය කරනවිට දිගුකාලීනව උගත්, යහපත් දේ පවා නොවැටහේ. පංච නිවරණ වලින් සිත වැසියාම පිලිබඳ මෙබඳු උපමා දක්වා ඇත: කාමවන්දයට සිත යටවීම පෙන්වා ඇත්තේ රතු හෝ කහ ආදී සායමක්- වර්ණයක් මිශ්‍ර කළ දිය බඳුනකටය. සායම නිසා ජලය පැහැදිලි නැත. සිත කාමයට යටවූ විට පිරිසුදු නැත. ව්‍යාපාදය නිසා කැළඹුන සිත දක්වා ඇත්තේ බුබුළු දමන උණුවතුර ඇති දිය බඳුනකටය. උණුදිය ඇල්ලීම නිසා පිඩා ඇතිවේ. තරභ සිත,තමාට මෙන්ම අනුන්ටද පිඩා ඇතිකරයි. ඵනමිද්ධයෙන් වැසුන සිත

දියසෙවෙල් පිරිගිය විලක් වැනිය, සෙවල නිසා ජලය පැහැදිලි නැත, එලෙස අලසව ගිය සිත අකුසලයෙන් වැසී ඇත. උද්ධව්වකුක්කුච්චය ඇති සිත නිතර හටගන්නා ජලඳලි නිසා කැළඹුන විලක් බඳුය. එලෙස කැළඹුන සිත සමාධියට හිතකර නොවේ. විචිකිචජාවට යටවූ සිත මඩ ආදියෙන් පිරිගිය දිය බඳුනක් වැනිය. අකුසල නිසා සිත ධර්මයට යොදාගැනීම අපහසුවේ. එලෙස පංච නිවරනයන්ට යටවූ සිතේ පැහැදිලිබවක්, නිසල බවක් නොමැතිනිසා, සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට, සත්‍ය දැකීමට පහසුනොවේ. එහෙත්, නිවරණ තොර පිරිසිදු සිතට යථාබව අවබෝධ කරගත හැකිවේ, දිගුකලක් ඉගෙනගත් යහපත් ධර්මය මනාව අවබෝධවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලග්‍ර: අංග.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.4.5.3 සන්ඛගාරව සූත්‍රය, පි. 396, EAN:5:193.3 Saṅgāraṇa sutta, p.300.

▼ පංච නිවරණ ප්‍රභීණය කරගැනීමෙන් ආර්ය වාසස්ථාන ලබාගත හැකිය: පංච නිවරණ ප්‍රභාණය කරගත් පුද්ගලයා ආර්ය උතුමෙකි, ආර්ය වාසස්ථානය හිමිකරගෙන ඇත. මූලාග්‍ර: අංග.නි: (6) 10 නිපාතය: 10.1.2.9-10 ආර්යවාස සූත්‍ර 2කි. පි.82,84, EAN: 10: 19.9 & 20.10 Abodes of the noble ones, p. 498.

▲ නුවණ- Wisdom: නුවණ: ඤාණය-ඥානය, ප්‍රඥාව, අවබෝධ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දහම යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට නුවණ අවශ්‍යතම අංගයකි. එම ගුණය ඇති පුද්ගලයා පණ්ඩිතයාය. බලන්න: ඤාණය, බාල පණ්ඩිත.

▲ නුවණැත්තෝ- Wise one’s: ධර්මයට අනුව නුවණැත්තෝ යනු මාර්ග සත්‍ය අවබෝධ කළ ආර්ය පුද්ගලයාය. නුවණැත්තෝ, අනුවණ මිනිසුන් හා එක්ව හැසිරෙන නමුදු, ලාමක දේ දුරලත්තෝ, කොස්වාලිභිණියා, දියමුසු කිරි ලැබුන විට, දිය හැර කිරිපමණක් ගන්නා ලෙසිනි. සටහන්: මේ උදානයට හේතු වූයේ, බුදුන් වහන්සේගේ, අතවැසි මහණවූ, නාගසමාල තෙර, උන්වහන්සේගේ අවවාද නොපිළිගෙන, පාත්‍ර සිව්ඊ බීම තබා වෙන මගක් ගැනීම නිසා ඔහුට සිදුවූ විපත මුල් කරගෙනය. මූලාග්‍ර: බු.නි: උදානපාලිය: 8.7 ද්විධාපථ සූත්‍රය, පි. 338.

▲ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය-base of neither-perception-nor-non-perception. අරූප බ්‍රහ්ම ලෝකයකි- අරූප තලයකි. කෙනෙක් ආකිඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය සහමුලින්ම මැඩ පවත්වාගෙන, ‘මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රතීතය’ යයි අවබෝධකර, උසස්වූ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය ලබා මේ අරූප තලයේ පහළවේ. නේවසඤ්ඤානා සඤ්ඤායතන සමාපත්තියේ දී, ආකිඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සංඥා නිරුද්ධවේ.

බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක, අරූපසමාපත්ති, අරූපතල, සංකාර අනුපූර්ව නිරෝධය. සටහන: මේ සමාපත්තිය ‘ශාන්තවිහරණ’ යකි. බලන්න: අංග.නි: (6): 10:10.1.1.8 සද්ධා සූත්‍රය,10.1.1.9. සන්ත විමොක්ඛ සූත්‍රය,පි.50.

▼ නෙවසඤ්ඤා-නාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය ඉහලම-අග්‍ර විසුද්ධිය ලෙසින් සලකා, පුද්ගලයෝ එම සමාපත්තිය ලබති, එහෙත්, ඔවුන්ද විනාශයට පත්වේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාග්‍ර: අංග.නි: (6) : 10

නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කෝසල සූත්‍රය,පි. 134, EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▼ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ධාතුච, සජ්ඣ ධාතු චලින් එකකි. බලන්න: ධාතු

▼ මේ ආයතනය, සත්කයෝ යළි උපත ලබන ආයතන 2න් එකකි. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): මහානිදාන සූත්‍රය, පි.118, EDN: 15 The Great Discourse on Origination, p.169.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සැරියුත් තෙරුන්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාධිසමාපත්තිය ලැබීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: සාරිපුත්‍රසංයුත්ත: 7.1.8 නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සූත්‍රය, පි.498.

▼ මේ සූත්‍රයේදී මහා මුගලන්තෙරුන්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාධිසමාපත්තිය ලැබීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1.8 නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සූත්‍රය, පි.523.

▲ නොවැරදිය හැකි මග- unmistakable way: නොවැරදිය හැකි මග (අපණුකතං පටිපදං-අපණුකතං පටිපදාව) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මගය. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික මග.

**නස**

▲ නසෙවිතඛිඛධම්ම- Dhamma not to be pursued: මෙයින් පෙන්වා ඇත්තේ, මාර්ගය වඩාගැනීම පිණිස, නොසෙවිය (සේවනය නොකළ යුතු) යුතු දහම් කරුණුය. එනම්, මිථ්‍යාදිවිධිය සහිත වැරදිමගය, දසඅකුසලය. බලන්න: ආසෙවිතඛිඛ ධම්ම.

▲ නොසෙවියයුතු පුද්ගලයා- Person not to be associated: නොසෙවියයුතු පුද්ගලයා -හජනය නොකළ යුතු පුද්ගලයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ශිලය සමාධිය හා ප්‍රඥාව හීන තැනැත්තාය. එවැනි අය සේවනය කිරීමෙන් කෙනකුගේ ධර්ම මාර්ගය පිරිහේ.බලන්න: සෙවිතඛිඛ පුද්ගලයෝ මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.6 සූත්‍රය, පි.270.

▲ නාස්තික දිවයි- doctrine of nihilism: මෙය ශුන්‍යවාදය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අපණුක ධර්මය-දුකින්මිදීමේ මග-වඩාගැනීම පිණිස පහකරගතයුතු දිවියකි. බලන්න: දිවයි.

▲ නිසරු ගස - the Barren Tree : ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිසා මාර්ගය පරිහානියට පත්වීම පෙන්වා දීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත.බලන්න: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය, උපග්‍රන්ථය:5.

▲ නිස්සය- Dependence: විනයට අනුව නිස්සය යනු, සාමණේර හා උපසම්පදා ලැබූ සංඝයා, තමන්ගේ කටයුතු කරගැනීම පිණිස, වැඩිහිටි, පුහුණුවලත්, ජේෂ්ඨ භික්ෂුවක්, උපාදායායා -උප්පජ්ජා ලෙසින් ලබා ගෙන එම භික්ෂුව යටතේ පුරුදු පුහුණුවීමය. මේ සූත්‍රයේ නිස්සය ලබාදීමට තිබිය යුතු සුදුසුකම් පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපාදායායා

සටහන්: \* අංග.නි: (6) 10 නිපාත:10.1.4.5 නිස්සය සුත්‍රයේ, බුදුන් වහන්සේ නිස්සය ලබාදීමට ඇති සුදුසුකම් 10 ක් උපාලි තෙරුන්ට පෙන්වා ඇත. \*\* නිස්සය පිලිබඳ බෝධි භික්ෂුවගේ සටහන බලන්න: EAN:note:1085. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3 ): 5 නිපාත:5.6.1.2 නිස්සය සුත්‍රය, පි. 466, EAN:5: 252.2 Dependence, p. 311.

▲ නිස්සයසම්පන්න-Nissayasampana: නිස්සයසම්පන්න වීම පිණිස සංසයා සාක්ෂාත් කරගතයුතු ගුණ මේ සුත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව නිස්සයසම්පන්න වීම ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අරහත් බව පිණිස උපකාරීවන ධර්මතාවය. බලන්න: EAN: note:1825, p. 669. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (5): 9 නිපාත: 9.1.1.2 නිස්සයසම්පන්න සුත්‍රය, පි.392, EAN:9: 2.2 Support, p. 459.

▲ නිස්සරණය - Nissaranaya: නිස්සරණය (escape) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නික්මීමය, කෙළෙස් වලින් මිදී යාමය. මේ සුත්‍රයේ නිස්සරණ ධර්මතා 3 ක් පෙන්වා ඇත: 1) කාමයෙන් නික්මීම පිණිස ප්‍රථම ජාන සමාපත්තිය 2) රූපයෙන් නික්මීම පිණිස අරූපාවචර සමාපත්තිය 3) භේතු ප්‍රත්‍යා නිසා උපන් ධර්මයෙන් නික්මීම පිණිස නිරෝධය-නිවන ලබාගැනීම. සටහන: ලෝකධර්මය අවබෝධකර ඉන් මිදියාම නිස්සරණය ය- සසරින් නිදහස්වීමය. බලන්න: ආස්වාදය, ආදීනවය, නිස්සරණය. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.3 නිස්සරණය සුත්‍රය, පි. 430.

▲ නිස්සාරණය ධාතු: පාලි: නිස්සාරණයා ධාතුයො -elements of escape කෙළෙස් වලින් මිදීමට, වෙන්වීම පිණිස උපකාරීවන ධර්මතා නිස්සාරණය ධාතුය. සටහන: අටුවාවට අනුව නිස්සාරණයා යනු විසුක්තවීමය; වෙන්වීමය. බලන්න: EAN: note: 1204, p. 641. ශබ්දකෝෂ:පා.සිං.ශ: පි. 343: “නිස්සාරණ: පිටත යාම, ඵලවා දැමීම”

▼ නිස්සාරණයා ධාතු 6: 1) ව්‍යාපාදය පහකිරීම පිණිස මෙන්තා වේතෝවිමුක්තිය සම්පූර්ණ කරගත යුතුය. 2) විහිංසාව පහකිරීම පිණිස කරුණා වේතෝවිමුක්තිය සම්පූර්ණ කරගත යුතුය. 3) අරතිය පහකිරීම පිණිස මුදිතා වේතෝවිමුක්තිය සම්පූර්ණ කරගත යුතුය. 4) රාගය පහකිරීම පිණිස උපේක්ඛා වේතෝවිමුක්තිය සම්පූර්ණ කරගත යුතුය. 5) බාහිර නිමිති අල්ලා නොගැනීම පිණිස අනිමිත්ත වේතෝවිමුක්තිය සම්පූර්ණ කරගත යුතුය. 6) විචිකිච්චාව හා සම්මෝභය (මූලාව) (doubt and bewilderment) පහකිරීම පිණිස අස්මි මානස දුරු කරගත යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 4 ) 6: නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණය සුත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▼ නිස්සාරණයා ධාතු 5: 1) කාමයෙන් මිදීම පිණිස නෙක්ඛම්මය වැඩිය යුතුය. 2) ව්‍යාපාදයෙන් මිදීම පිණිස මෙන්තා භාවනාව වැඩිය යුතුය. 3) විහිංසාවෙන් මිදීම පිණිස කරුණා භාවනාව වැඩිය යුතුය. 4) රූපයෙන් මිදීම පිණිස අරූප සමාපත්ති වැඩිය යුතුය. 5) සක්කාය දිට්ඨියෙන් මිදීම පිණිස සත්කාය නිරෝධය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.4.5.10 නිස්සාරණය සුත්‍රය, පි. 415, EAN:5: 200.10 Escae, p. 303

▲ නිස්සිත සීලය- Nissitha sila: නිස්සිත සීලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් අරමුණක් සිතාගෙන පවත්වන සීලයය. අරමුණු 2කි: තණ්හා

නිස්සය: භව සම්පත් පැතීම (දෙව්ලොව ආදිය) දිට්ඨි නිස්සය: සීලය මගින් පාරිශුද්ධ බව පැතීම. බලන්න: ශීලය.

▲ නෙසජ්ජිකයෝ-who observe the sitter’s practice: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් හිදින ඉරියව්වෙන් වාසය කරන සංඝයා නෙසජ්ජිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.නි: 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.7 නෙසජ්ජික සූත්‍රය, පි.380.

▲ නුසුදුසු කතා- Inappropriate Talks: නුසුදුසු කතා-හිස් කථා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය අහිතකරය. මේවා නිරිසන්කථා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කතාව.

නග

▲ නිශ්චිතබව- resolute: නිශ්චිතබව ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මතා පිලිබඳ ස්ථිර අවබෝධය -නොවෙනස්වන-ඇතිබවය. මෙය ධිතිමත්තාන- ධාතිමත් ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මේ ගුණය ඇති හික්සුන් අතරින් ආනන්ද තෙර අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

නඝ

▲ Nishprithika sukha: මින් අදහස් කරන්නේ, 3නි හ4 නි ජානසමාපත්ති නිසා ඇතිවෙන ප්‍රීතිය රහිත සුඛයය. බලන්න: සුඛය, ජාන.

▲ නිෂ්ප්‍රිතිකාලම්භන සුඛය-Nishprithikalambhana sukha: මින් අදහස් කරන්නේ, 3නි හ4 නි ජානසමාපත්තිය ආලම්බනය කිරීමෙන් ප්‍රීතිය නොමැතිව හට ගන්නා සුඛයය. බලන්න: සුඛය, ජාන.

▲ නිෂ්ප්‍රපඤ්චාරාම-Nisprapancharama: නිෂ්ප්‍රපඤ්චාරාම යනු ප්‍රථම නොමැතිව වාසය කිරීමය. එනම් නිවන කෙරේ ඇල්ම ඇති විභරණයය. මේ ජීවිතයේදීම මහා සුවයෙන් හා සොම්නසින් වාසය කිරීමට මෙය උපකාරී වේ. බලන්න: සුඛ සෝමනස්ස.

නභ

▲ නභතක- washed: නභතක යනු පාපි අකුසලයන් සහමුලින්ම සෝදාගත් පුද්ගලයාය. රහතන්වහන්සේය. සටහන: ‘The term “washed” (nhātaka) refers to a brahmin who, at the end of his discipleship under his teacher, has taken a ceremonial bath marking the end of his training. See Sn 521’. බලන්න: EMN:note: 420, p.1104. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි.652,EMN: 39 Mahā-Assapura Sutta, p.342.

▼ ධර්මතා සතක් ප්‍රභීණ කරගත් නිසා ‘නභතක’ වේ යයි මෙහි දක්වා ඇත.සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාස, රාගය, ද්වේශය, මෝහය, මානස. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: සමානවග්ග: 7.2.4.5 නභතක සූත්‍රය, පි.510.



▲ නිහතමානිඛව-Nihathamani: නිහතමානි හැසිරීම (නිවානො ව) ධර්ම මර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරීවේ. මෙය මංගල කරුණක් බව මංගල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්දකපාත: 5. මඛගලසූත්‍රය, පි.34.

**ණ කොටස:**

**ණය**

▲ ණයගැනි-Debt: ණයගැනි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාමභෝගී ජීවිතයක් ගත කිරීම පිණිස අනුන්ගේ ධනය- මුදල් ණයට ගැනීමය. ණයගැනිඛව දුකකි. ණයගැනිඛව, දුගීඛවට හේතුවේ.බලන්ත: ඉණ, කාමභෝගීපුද්ගලයෝ,දුගීඛව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (6 ): 10 නිපාත: 10.2.5.1. කාමභෝගී සූත්‍රය, පි. 344, EAN:10: 91.1 One who enjoys sensual pleasures, p. 531.

**ප කොටස:** පක,පග,පංච,පච,පජ,පඤ,පඤ,පඬ,පට,පඨ, පත,පථ,පද,පධ,පන,පණ,පප,පබ,පහ,පම,පය,පර, පල,පළ, පව,පස,පශ,පහ

**පක**

▲ පකුධ කච්චායන-Pakuda kachchayana: බලන්ත: අන්‍යආගමික නායකයෝ.

▲ පොක්ඛරසාතිබුන්මණ - Brahamin Pokkharasati: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පොකුණු බඳු පුද්ගලයෝ -People similar to lakes: පොකුණු- විල් (දහරතළා) සතරක් ඇත:1) නොගැඹුරුය,නමුත්ගැඹුරු වැනිය 2) ගැඹුරු, නමුත් නොගැඹුරු වැනිය3)නොගැඹුරුය, එලෙසම පෙනෙන 4) ගැඹුරු ය, එලෙසම පෙනෙන. එවැනි, සිව් පුද්ගලයන් ඇතිබව මෙහි දක්වා ඇත.\* එක් පුද්ගලයෙක් පළමු විල වැනිය: කය හැසිරවීම, සිවුරු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, එහෙත්, චතුසත්‍ය නොදනි \*\* තව කෙනෙක් දෙවෙනි විල වැනිය: කය හැසිරවීම... ආදී බාහිර

ක්‍රියා මානව නොකරයි, එහෙත් චතුසත්‍ය දනී.\*\* අනිත්කෙනා තුන්වැනි විල වැනිය: කය හැසිරවීම... ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, චතුසත්‍ය නොදනි \*\* අන්තිමයා, සිව්වැනි විල වැනිය: බාහිර ක්‍රියා යහපත්ය, චතුසත්‍ය දනී, ඔහු අග්‍රය. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.3.1.4 උදකරහද සූත්‍රය, පි. 226 , EAN:4: 104.4 Pools of Water, p. 186.

▲ පුක්කුසාතිභික්ෂුව-Pukkusathi Bhikkhu: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

**පග**

▲ පිංගලකොච්ච බ්‍රාහ්මණ -Pingalakochcha Brahamin: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පිංගියමානවක තෙර-Pingiyamanawaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3

▲ පිංගියානි බ්‍රාහ්මණ- Brahamin pingiyaani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 පංච

▲ පංචඅංග: පාලි: පඤ්චධග- five factors: පහකරගතයුතු පංචඅංග හා සතු කරගතයුතු පංච අංග මෙහි විස්තර කර ඇත. 1) අරහත්වය ලැබීම පිණිස පහකර ගතයුතු අංග 5 (පඤ්චධවිප්පතීනො) :පංච නිවරණ: කාමචන්දය, ව්‍යාපාදය, ජීන මිද්ධය, උදව්ව කුකුක්ච්චය, විචිකිච්චාව.2) අරහත්වය ලැබීම පිණිස- ආරිය වාසස්ථාන පිණිස- සතු කර ගතයුතු අංග 5 (පඤ්චධ සමනනාගතො): අසේඛ ගිලය, අසේඛ සමාධිය, අසේඛ ප්‍රඥාව, අසේඛ විමුක්තිය හා අසේඛ විමුක්ති ඥානදර්ශනය.බලන්න: ආරිය වාසස්ථාන, උත්තම පුරුෂයා. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.2 පංචඅංග සූත්‍රය, පි.58,EAN:10: 12.2 Five Factors, p. 495,10.1.2.9 -10 පඨම හා දෙවෙනි ආරියවාස සූත්‍ර, පි.82-84, EAN: 10: 19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ පංචඅංගික සම්මාසමාධිය:පාලි:පඤ්චධගිකො සමමාසමාධි -Fivefold perfect samadhi: පංච අංගික සම්මා සමාධිය,භාවේතබ්බ ධර්මතාවකි. බලන්න: භාවේතබ්බ ධර්ම.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ කතමෙ පඤ්ච ධමමා භාවේතබ්බා? පඤ්චධගිකො සමමාසමාධි: පීතිඵරණතා, සුඛඵරණතා, වෙතොඵරණතා, ආලොකඵරණතා, පච්චෙකකිණනිමිතතං...” වර්ධනය කර ගත යුතු පංච අංගික සම්මා සමාධිය (ජාන සමාපත්ති ලැබීම) : 1) ප්‍රීතිය භාත්පස පතුරුවමින් උපදනා ප්‍රථම හා ද්විතිය ජාන සමාධිය 2) සුඛ වේදනාව භාත්පස පතුරුවමින් උපදනා ප්‍රථම, ද්විතිය හා තෘතිය ජාන සමාධිය 3) පරසින් දැනගැනීමේ නුවණ (පරචිත්ත විජානනය) සහිත සමාධිය 4) ආලෝකය පතුරුවන දිවැස් නුවණ - පරචිත්ත විජානනය සහිත සමාධිය 5) ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ නුවණ සහිත සමාධිය. සටහන: This refers to the various jhāna states: (a) is the first two jhānas, and (b) the first three. (c) and (d), according to DA, refer to telepathic awareness of others’ minds, and clairvoyance respectively. බලන්න: EDN: note: 1140, p. 475. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3) : 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.3.8 පංචඅංගිකසමාධි සූත්‍රය, පි. 58, EAN:5: 28.8 five-factored, p. 244.

▲ පංච ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය- Five spiritual faculties: පංච ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය: සද්ධා ,වීරිය,සති,සමාධි යය. මේවා බෝධිපාක්ෂික ධර්මතාය. ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය, සෙසු ඉන්ද්‍රියන්ට වඩා වෙනස්වේ. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය, ඉන්ද්‍රිය.

▼ පංච ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රියන් දියණුවී ඇත්නම්, පංච නිවරණ ඇතිනොවේ. බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “පස්දෙනක් නිදාගනිද්දී පස් දෙනක් පිබිදීපිටි”. පංචඉන්ද්‍රිය අවදිනොවූ විට පංච නිවරණ ධර්ම ක්‍රියාත්මකවේ- අවදිවේ. එහෙත්, පංච ඉන්ද්‍රිය අවදිව ඇත්නම්, පංච

නිවරණයන් ක්‍රියාත්මක නොවේ-ඒවා නිදිය.පංච නිවරණ අවදිවූ විට කෙළෙස් ඇතිවේ. පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්මතා ඇතිවිට කෙළෙස් පහවේ. බලන්ත: ESN: note: 13, p. 500. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.6 ජාගරසුත්‍රය, පි.32, ESN: 1: Devata samyutta:6.6 Awake, p. 64.

▲ පංච ආධ්‍යාත්මික බල- Five spiritual powers: ශ්‍රද්ධා, විරිය, සති, සමාධි හා ප්‍රඥාව, ආධ්‍යාත්මික පංචබලයන්ය. මේවා බෝධිපාක්‍ෂික ධර්මතාය.බලන්ත: ආධ්‍යාත්මික පංචබල.

▲ පංච ආනන්තරික කම්ම: පාලි: පඤ්චානන්තරිකකම්ම- Five heinous actions: මේ පාප කම්ම ක්‍රියා නිසා බරපතලවූ, හයානක කම්ම විපාක විදීමට සිදුවේ.පාපකර්ම 5කි:මව, පියා, රහතුන් ඝාතනය, දුෂ්ට සිතීන් බුදුන්ගේ ලේ සෙලවීම, සංඝභේදය කිරීම. විපාක වශයෙන්, නියතයෙන්ම අපායගාමී, නිරයගාමී වේ. සෝතාපන්න වූ පුද්ගලයා අතින් මේ පාප කර්ම සිදුනොවේ. බලන්ත: ආනන්තරික කර්ම, සෝතාපන්න. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 10: “The 5 heinous ‘Actions with immediate Destiny’ are: parricide, matricide, killing an Arahant, wounding a Buddha, creating schism in the monk’s order”.

▼ පංච ආනන්තරික කර්ම කරන අය නියතයෙන්ම අපායගාමී, නිරයගාමී වේ, ඔවුන්ට පිළියම් කළ නොහැකිය. “පඤ්චමේ භික්ඛවෙ ආපායිකා නෙරසිකා පරිකුප්පා අනෙකිච්ඡා. කතමෙ පඤ්චොතා... පිතා...අරභං ජීවිතා වොරොපිතො භොති, තථාගතස්ස දුට්ඨොන විතොන ලොභිතං උප්පාදිතං භොති, සංඝො භිතොනා භොති”.සටහන්: \* සංඝභේදය හා බුදුන් වහන්සේගේ ශරීරයෙන් ලේ සෙලවීමේ විපාක ලෙසින් දෙවදන්ත භික්ෂුව නිරයේ පහළවිය. බලන්ත: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත: 8.1.1.7. දේවදන්ත විපත්ති සූත්‍රය, පි. 42, EAN:8: 7.7 Devadatta’s Failing, p. 413. \*\* මේ කර්ම සිදුකල පුද්ගලයාට, ආධ්‍යාත්මික මගට ඇතුළුවිය නොහැකිය. බලන්ත: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.4.3 වොරෝපිත සූත්‍රය, පි. 264 \*\* අපාසත් රජු සිය පියා, සේනිය බිම්බිසාර රජු මරණයට පත් කළ නිසා, සෝතාපන්න බව ලැබීමට තිබූ වාසනාව නැතිවී ගිය බව, දීඝ.නි; ශ්‍රමණඵල සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.3.3.9 පරිකුප්ප සූත්‍රය, පි. 262, EAN: 5: 129.9 Lesions, p. 279.

▲ පංච ඉච්ඡ ධර්ම-Five desirable Dhamms: පංච ඉච්ඡ (කැමති) ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ ඇති, ලබාගැනීමට කැමති මන වඩන ධර්මයන්ය: දීර්ඝ ආයුෂ, රූපත්බව-ශරීර වර්ණය, කායික මානසික සුවය, යසස (භෝග සම්පත් හා පරිවාර-පිරිස් සම්පත ) හා ස්වර්ගය. මේවා ලබා ගැනීම දුර්ලභය. ඒවා යැදීමෙන්, පැතීමෙන් ලබා ගත නොහැකිය. ඒ දේ ලබාගැනීම පිණිස අනුගමනය කලයුතු ප්‍රතිපදාව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්ත: දුර්ලභදේ. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ අනාචපිණ්ඩික සිටුවරයාටය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.1.5.3 ඉච්ඡ ධර්ම සූත්‍රය, පි. 96, EAN:5: V:43.3. Wished for, p. 252.

▲ පංච ඉන්ද්‍රියන්: පාලි: පඤ්චඉන්ද්‍රියානි - Five Faculties: කායික හෝ මානසික වේදනා අනුව මේවා විස්තර කර ඇත, ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රියන්ට වඩා වෙනස්ය. 1) සුඛ ඉන්ද්‍රිය 2) දුක ඉන්ද්‍රිය 3) සෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය 4) දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය 5) උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රිය. මේවා කායික හෝ මානසික වේදනා පදනම් කොට ඇතිවේ. පංච ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබා ගැනීමෙන් (ඒවායේ ඇතිවීම, නැතිවීම-සමුදය වය, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය) සෝතාපන්න බව ලැබිය හැකිය. එම අවබෝධය ඇතිව උපාදාන රහිතව ආසවක්‍ෂය කිරීමෙන් අරහත්වයට පත්වේ. බලන්ත: ඉන්ද්‍රිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.4.1 සුද්ධක සූත්‍රය, 4.4.2 සෝතාපන්න සූත්‍රය, 4.4.3 අරහත්ත සූත්‍රය, පි. 397, ESN: 48: Indriyasamyutta: 31.1 Simple Version , 32.2 Stream enterer, 33.3 Arahant, p. 1959.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය බෙදා විස්තරකිරීම-විභංග: 1) සුඛ ඉන්ද්‍රිය (pleasure faculty): කය හේතු කොට ලබන සුවය, සැපය, කයේ ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන සැප වේදනාව සුඛ ඉන්ද්‍රියවේ. (කායිකං සුඛං, කායිකං සාතං, කායකසම්භසුඡං සුඛං සාතං වෙදයිතං- Whatever bodily pleasure there is, whatever bodily comfort, the pleasant comfortable feeling born of body-contact: is called the pleasure faculty). 2) දුක ඉන්ද්‍රිය (pain faculty): කය හේතු කොට ලබන දුක, දුක්බව, කයේ ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන දුක් වේදනා දුක ඉන්ද්‍රියවේ. (කායිකං දුකං, කයිකං අසාතං කායකසම්භසුඡං දුකං අසාතං වෙදයිතං- Whatever bodily pain there is, whatever bodily discomfort, the painful uncomfortable feeling born of body-contact: this, is called the pain faculty). 3) සෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය (joy faculty): සිත හේතු කොට ලබන (මානසික) සතුට, සැපය, මනසේ ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන සෝමනස් වේදනා සෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය වේ.(චෙතසිකං සුඛං, චෙතසිකං සාතං, මනොසම්භසුඡං සුඛං සාතං වෙදයිතං -Whatever mental pleasure there is, whatever mental comfort, the pleasant comfortable feeling born of mind-contact: is called the joy faculty) 4) දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය (displeasure faculty): සිත හේතු කොට ලබන අසතුට, දොමනස, මනසේ ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන දොමනස් වේදනා, දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය වේ.(චෙතසිකං දුකං, චෙතසිකං අසාතං, මනොසම්භසුඡං දුකං අසාතං වෙදයිතං- Whatever mental pain there is, whatever mental discomfort, the painful uncomfortable feeling born of mind-contact: is called the displeasure faculty). 5) උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රිය (equanimity faculty): කායික හෝ වේවා මානසික හෝ වේවා යම් සැපත් නැති දුකත් නැති යම් වේදනාවක් (මධ්‍යස්ත වේදනාව) ඇත්නම් එය උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රිය වේ. (කායිකං වා චෙතසිකං වා නෙව සාතං නාසාතං වෙදයිතං- Whatever feeling there is, whether bodily or mental, that is neither comfortable nor uncomfortable: is called the equanimity faculty) .විභංග විස්තරයට අනුව පංච ඉන්ද්‍රිය, පහක් වුවත් වේදනා අනුව 3ක් ය. තුන් වේදනා, ඉන්ද්‍රිය 5ක් බවට පත්වන්නේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. (according to the method of exposition, these five faculties, having been five, become three; and having been three, become five). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය

සංයුත්තය:4.4.6 -4.4.8 විභංග සූත්‍ර, පි. 399, ESN: 48:  
Indriyasamyutta: 36.6 Analysis 1-3 sutta, p. 1964.

▲ **පංච උපාදානස්කන්ධය:** පාලි: පඤ්චපාදානකඛකුං -five aggregates subject to clinging: පංච උපාදානස්කන්ධය: රූප, වේදනා, සංඥා, සංස්කාර හා විඤාන යන උපාදාන ස්කන්ධ පහය. සාමාන්‍ය ලෝකයා තමාගේ කය හා සිත (ආත්මය) යයි සලකන්නේද මෙයමය. රූපය යනු සතර මහා භූතයන් ගෙන් සකස්වූ මේ කයය. සලායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීම නිසා ඇතිවන යම් හැඟීමක් ඇත්නම් එය වේදනාවය, එම බාහිර අරමුණු හඳුනා ගැනීම (ස්පර්ශය මගින්) සංඥාව වේ. සංස්කාර -සංඛාර යනු එලෙස බාහිර අරමුණු නිසා සිතේ පහළවන විවිධ චේතනාවන්ය. නාම රූප මගින් සකස්කරදෙන අරමුණු පිලිබඳ විවිධ ලෙසින් මනස ක්‍රියාකිරීම විඤානය වේ. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ, මේ පංච උපාදානස්කන්ධයේ ඇතිවීම දුක්ඛවය. එම දුක්ඛ මූලික වන්නේ පංච උපාදානස්කන්ධය මමය, මාගේය, මගේ ආත්මය යයි, එහි යථා ස්වරූපය -යථාබව නොමඳුන, දිට්ඨියෙන්, තණ්හාවෙන් හා මානසෙන් අල්වා ගැනීම නිසාය. එම තණ්හාව සහමුලින්ම නැතිකර ගැනීම දුක් නැතිවීම-නිවනය. සසර ගමන නිමාවීමය. **සටහන:** සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්තයේ, සූත්‍රයන්හි පංච උපාදානස්කන්ධය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:** පි. 352: “පඤ්චපාදානකඛකුං: උපාදානස්කන්ධ 5: කෙළෙස් සහිත රූප ආදීවූ ස්කන්ධ 5”. **B.D:** p.185: “Upādāṇa-kkhandha: The 5 group of clinging... the 5 group of existence which form the objects of clinging”.

▼ **පංච උපාදානස්කන්ධය,**<sup>11</sup> ස් ආකාරයෙන් බැලීමෙන්, එයට ඇති තණ්හාව පහකර ගත හැකිවේ: 1) අනිච්ච දෙයක් ලෙසින් -වෙනස්වී යනබව 2) දුක් ගෙනදෙන දෙයක් ලෙසින් 3) රෝගයක්- ලෙඩක් ලෙසින් 4) තුවාලයක්-වනයක් ලෙසින් (නිතර පැරීම නිසා වේදනා ගෙනදෙන) 5) උලක්-කටුවක් ඇනුන ලෙසින් 6) පීඩාකාරී දෙයක් ලෙසින් 7) ආබාධයක් ලෙසින් 8) අනුන් සතු දෙයක් ලෙසින් 9) පහසුවෙන්ම බිඳී යන දෙයක් ලෙසින් 10) හිස් දෙයක් ලෙසින්- එහි මමය මාගේය කියා දෙයක් නැතිනිසා. 11) අනාත්ම ලෙසින්- තමාගේ පාලනයෙන් බැහැර නිසා. එලෙස,යෝනියෝ මනසිකාරයෙන් බැලිය යුතුවේ.

“...හිකනුනා පඤ්චපාදානකඛකුං අනිච්චතො, දුක්ඛතො, රොගතො, ගණ්ඨතො, සලලතො, අසතො, පරතො, පලොකතො, සුඤ්ඤතො, අනත්තතො යොනියො මනසිකාතඛබ්බා”. සටහන්: \* එසේ, 11 ස් ආකාරකින්, යෝනියෝමනසිකාරයෙන් බැලීමෙන් සමථ භාවනාවද, විපස්සනා භාවනාව ද වඩාගැනීමෙන්, සම්මා ප්‍රඥාව ඇතිකර ගත හැකිවේ. \*\* එමගින් ඇතිවන ප්‍රතිලාභ: සතරමග සතර ඵල සාක්ෂාත්වීමය. 1) සිල්වත් මහණ- ආර්ය ශ්‍රාවකයා සෝතාපන්න වීම 2) සෝතාපන්න පුද්ගලයා සකදාගාමී වීම 3) සකදාගාමී පුද්ගලයා අනාගාමී වීම 4) අනාගාමී පුද්ගලයා අරහත්වයට පත්වීම 5) අරහත්වයට පත්වූ ආර්යන්ට නැවත කිරීමට දෙයක් හෝ සපුරා ගැනීමට දෙයක් නොමැතිය. එහෙත්, රහතන්වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම ලැබෙන සුව විහරණය (දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය) පිණිස ඵලෙසින් භාවනාව වඩන බව සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (3) : ඛන්ධවග්ග: 1.3.2.10-1.3.2.11



ශීලවන්ත හා සුතවන්ත සූත්‍ර, පි.323, ESN:22: Khandasamyutta:122.10 & 123.11: Virtuous, p. 1103.

▼ පංචඋපාදානස්කන්ධය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් දකිනා දන්තා විට දුක කෙළවර කරගත හැකිය. බලන්න: මහා දස ධර්ම ප්‍රශ්න.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධය අවබෝධ කරගැනීම පිණිස ආර්ය අටමග වඩාගත යුතුය. පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳ විශේෂ අවබෝධය ලබාගැනීමට, පිරිසිඳ දැන ගැනීමට, එය ගෙවීම පිණිස ( ක්‍ෂයකිරීමට), ප්‍රභාණය කිරීම පිණිස ආර්ය අටමග සම්පූර්ණයෙන්ම වැඩිය යුතුය. කවර ලෙසින්ද යත්: මේ සසුනේ මහණ විවේකය... විරාගය... නිරෝධය... ඇසුරුකළ, නිවනට නැමුණ සිතීන් යුතුව සම්මා දිට්ඨිය ආදී අංග 8 න් සමන්විත ආර්ය අටමග වඩා ගත යුතුවේ. “පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ උපාදානකකිංකා. කතමෙ පඤ්ච: රුපුපාදානකකිංකො, වෙදනුපාදාන කකිංකො, සඤ්ඤුපාදානකකිංකො, සඛබාරුපාදානකකිංකො, විඤ්ඤාණුපාදානකකිංකො. ඉමෙසං ඛො භික්ඛවෙ, පඤ්චනනං උපාදානකකිංකානං අභිඤ්ඤාය... පරිඤ්ඤාය... පරිකකියාය... පභානාය අරියො අට්ඨිඛිතීකො මග්ගො භාවෙනඛො... ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු සමමාදිට්ඨිං... සමමාසමාධි භාවෙති: විවෙකනිස්සිතං විරාගනිස්සිතං නිරොධනිස්සිතං වොස්සග්ගපරිණාමිං”. (This Noble Eightfold Path is to be developed for direct knowledge of these five aggregates subject to clinging, for the full understanding of them, for their utter destruction, for their abandoning). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: ඔස වග්ග: 1.16 උපාදානස්කන්ධ සූත්‍රය, පි. 164, ESN: 45: Maggasamyutta: 178.8. Aggregates subject to clinging, p. 1725

▼ පංචඋපාදානස්කන්ධයට ඇලීම දුකය: කෙනෙක් පංච උපාදාන ස්කන්ධය සතුවින් පිළිගනිනම් (මමය, මාගේය, මගේ ආත්මය යයි අභිනන්දනය කරයිනම්) ඔහු දුක පිළිගත් කෙනෙක්ය, දුකින් නො මිදුන කෙනෙක්ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, ධර්මය අවබෝධකරගත් තැනැත්තා පංච උපාදානස්කන්ධය සතුවින් පිළිගන් නැත, එහි යථාබව දන්තා ඔහු දුකින් මිදුන කෙනෙකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.3.8. අභිනන්දන සූත්‍රය, පි.82 , ESN: 22: Khandasamyutta: 29.8 Delight p. 1024

▼ පංචඋපාදානස්කන්ධය ඇතිවීම දුක ඇතිවීමය: පංචඋපාදාන ස්කන්ධයේ ඇතිවීම, පහළවීම, පැවතීම දුක ඇතිකරයි, කාය රෝගපීඩා ඇතිකරයි, මහළුව, මරණය ඇතිකරයි. පංචඋපාදානස්කන්ධය ඇතිනොවන්නේ නම්, පහළ නොවන්නේ නම් දුක ඇතිනොවේ, රෝගපීඩා, මහළුවීම, මරණයට පත්වීමක් වෙන්නේ නැත, දුක සන්සිඳේ. සටහන: ඛන්ධ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ පංච උපාදානස්කන්ධය නම් දුක්ඛ ආර්ය සත්‍ය යයි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.3.9 උප්පාද සූත්‍රය, පි.84, ESN: 22: Khandasamyutta: 30.9 Arising, p. 1024, සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්ච සංයුත්ත: 12.2.3 ඛන්ධසූත්‍රය, පි. 300, ESN: 56: Sacchasamyutta : 13.3 Aggregates, p. 2280

▼ පංචඋපාදානස්කන්ධය බිඳෙන සුළුය: පංචඋපාදානස්කන්ධය කැඩී බිඳී යන ස්වභාවයෙන් (අනිච්ච ස්වභාවය) යුක්තය. යම් කෙනෙක්භට එම අවබෝධ ඇත්නම්, තමාට පංචඋපාදානස්කන්ධය පාලනය කළ නොහැකිබව (ආත්මයක් නැති බව) ඔහුට වැටහේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.3.11 පහන්ඛගු සූත්‍රය, පි.86, ESN:22: Khandasamyutta: 32.11. The Fragile, p. 1025

▼ පංචඋපාදානස්කන්ධයේ අනිච්ච බව අවබෝධ කළයුතුය:පංච උපාදානස්කන්ධය මුළුමනින්ම අනිච්ච- අනිත්‍ය ස්වභාවයෙන් යුක්තය. එබව විදසුන් නුවණින් වටහාගන්නා නුවණැති පුද්ගලයා (ප්‍රඥාවන්තයා) , පංච උපාදානස්කන්ධය කෙරේ කළකිරේ. කළකිරීම-නිබ්ද්දාව නිසා විරාගය ඇතිවේ. විරාගය නිසා විමුක්තිය ඇතිවේ. ඒබව අවබෝධවූ විට දුකින් මිදුන බව, විමුක්තිය -නිවන ලැබූ බව නුවණින් දකී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.2.1 අනිත්‍ය සූත්‍රය, පි.66, ESN:22: Khanda Samyutta, 12-1 Impermanent, p, 1018.

▼ පංච උපාදානස්කන්ධය අස්ථිරය: පොඩි ගොම පිඬුවක් තරම් වූ පුද්ගලික පැවතීමක් පංචඋපාදානස්කන්ධයේ නොමැත. පංච උපාදාන ස්කන්ධය විරස්ථායි නොවේ, ස්ථිර නොවේ, සදාකලික නොවේ, විපරිණාමයට පත්වේ. එම අවබෝධය ඇතිව සසර දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස බඹසර විසීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගතයුතුය යි ගොම පිඬුව උපමාව දක්වමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.4 ගොම පින්ඬුවම සූත්‍රය, පි. 274, ESN:22: Khandasamyutta: 96.4 A Lump of Cow dung, p. 1087.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස, පංචඋපාදානස්කන්ධය ගැන පිරිසිදුව (පරිඤ්ඤා) අවබෝධ කර ගත යුතුවේ. බලන්ත: පරිඤ්ඤා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384

▼ ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවකයාට පංච උපාදානස්කන්ධය ගැන යථා අවබෝධය ඇත. ඒ බව ඔහු මනා නුවණින් දකී: ‘...මම නොවේ, මාගේ නොවේ, මාගේ ආත්මය නොවේ’. එවිට, පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳව ඔහු කළකිරේ (නිබ්ද්දාව ඇතිවේ), එමගින්, ඇල්ම පහවේ (විරාගය ඇතිවේ). විරාගය ඇතිවීමෙන්, විමුක්තිය ඇතිවේ. එලෙස ඒ ලැබූ අරහත්වය පිණිස කළයුතු වෙනත් කිසිවක් නැත යයි ඔහු දැනගනී: “ ...රුපං...වෙදනං... සඤ්ඤං... සඛබ්බාරං... විඤ්ඤාණං: ‘නෙතං මම නෙසොභමසම් න මෙ සො අත්තා ති’ එවමෙනං යථාභුතං සමමපසඤ්ඤාය දට්ඨබ්බං...එවං පසං භික්ඛවෙ සුතවා අරියසාවකො රුපසම්මපි... වෙදනායපි...සඤ්ඤායපි...සඛබ්බාරෙසුපි ... විඤ්ඤාණසම්මපි නිබ්බිද්දානි, නිබ්බිද්දං විරජ්ජති විරජ්ජං විමුච්චති නාපරං ඉක්ඛන්තයාති පජානාති ති” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.6 හා 1.3.2.7 පරිපුච්ඡිත සූත්‍ර, පි. 318, ESN:22: 118.6 & 119.7 Interrogation, p. 1102.

▲ පංචකාම ගුණ :පාලි: පඤ්ච කාමගුණා- five strands of sense-desire ලෝකයේ ඇති විසිතුරු දේ පංචකාම ගුණයන්ය (පස්කම් ගුණ). ඒවාට ඇති බැඳීම කාමයය. කාමලෝකයට, පස්කම් සැපයට ලෝක සත්ත්වයන්

බැඳෙන පංචකාම ගුණ: රූප (forms), ශබ්ද (sounds), ගඳ සුවඳ (odors), රසය (tastes) හා කාය ස්පර්ශ (tactile objects). මේවා ආර්ය විනයේ කාමය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ නැත, ඒවා කාමගුණයන්ය (objects of sensual pleasure) . මේවා පංච කාමවස්තු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: කාමය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධික සූත්‍රය, පි.220, EAN:6: 63.9 Penetrative, p.355.

▼ පංචකාම ගුණ කවරේද?: උත්තිය තෙරුන් පංචකාම ගුණ කවරේද? යයි විමසුවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පංචකාම ගුණ පෙන්වා ඇත: 1) රූප: ආශාව ඇතිකරණ, පියකරුවු, සිත කැමතිකරණ, සිත්කලු, කාමයට පොළඹවන, සිත වශිකරන ඇසින් දකින රූප. (චක්ඛවිඤ්ඤායා රූපා ඉට්ඨා කන්තා මනාපා පියරූපා කාමුපසංභිතා රජනියා...Forms cognizable by the eye that are desirable, lovely, agreeable, pleasing, sensually enticing, tantalizing, enticing). 2) ශබ්ද (sounds): ආශාව ඇතිකරණ ...කණින් අසන සඳ්ද (සොභවිඤ්ඤායා සඤා) 3) ගඳ සුවඳ (odor's): ආශාව ඇතිකරණ ...නාසයෙන් විදින ගඳ සුවඳ (සානවිඤ්ඤායා ගඤා) 4) රස (tastes): ආශාව ඇතිකරණ... දිවෙන් විදින රස (ඡීවහාවිඤ්ඤායා රසා) 5) කයට දැනෙන ස්පර්ශ (tactile objects): ආශාව ඇතිකරණ...කයෙන් විදින පහස (කායවිඤ්ඤායා ඵොට්ඨබ්බා). පස්කම් ගුණයන් ප්‍රභීණය පිණිස ආර්ය අටමග වැඩිය යුතුය. සටහන්: \* සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත :ලෝකකාමගුණවග්ග: 1.12.4 කාමගුණසූත්‍රයේ: කාමගුණ හා ඒවායින් මිදීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* අංග.නි.(1): 1 නිපාත: චිත්ත පරියාදන වග්ගයේ සූත්‍රවල පංචකාමය විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි:(4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.3.10 උත්තිය සූත්‍රය, පි. 63 හා 1.16 කාමගුණ සූත්‍රය, පි. 162, ESN:36: 30.10 Uttiya, p. 1636 & 176.6 Cords of Sensual pleasures, p. 1723.

▼ පස්කම් ගුණයෝ කාම බන්ධනවේ: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ පස්කම්ගුණ (කාමබන්ධන පස) ‘ආර්යවිනයේ දම්වැල, බැම්ම’ බවය. (bonds and fetters). කාම ගුණයන්ගේ ආදිනව නොදැන මිනිසුන් පස්කම්ගුණ පරිභෝග කරති, ඒවායින් මිදීමේ මග නොදනිති. පස්කම් සැප විදින පුද්ගලයන් හට බ්‍රහ්මලෝක උත්පත්තිය (යළි උපත) ලැබිය නොහැක. අනාගාමී මගඵල සාක්ෂාත්වූ විට පංචකාමයට ඇති ආශාව ප්‍රභිතයවේ. මූලාශ්‍ර: දීස.නි:(1) 13 තෙවිජ්ජා සූත්‍රය, ඡෙදය28, පි.610, EDN: 13 Tevijja Sutta: The Threefold Knowledge-The Way to Brahma, p. 143.

▼ කාමගුණ පිලිබඳ පූර්ණ අවබෝධය ලැබීමට හා ඒවා ප්‍රභාණය පිණිස අර්ය අටමග වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) :මහාවග්ග: මග්ග සංයුත්ත:1.16 කාමගුණ සූත්‍ර, පි.162.

▼ මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ පංචකාම ගුණ ප්‍රභීණය කිරීම පිණිස සතර සතිපට්ඨානය වැඩිය යුතුබවය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5) 9 නිපාත: 9.2.2.3 කාමගුණ සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.576.

▲ පංච වේතෝබ්බල: පාලි: පඤ්ච වෙතොබ්බලා- Five mental blockages පංච වේතෝබ්බල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මගට හානි

ගෙනදෙන කරුණුවලටය- භානභාගිය ධර්මයන්ය. මේවා නිසා සිත තදබවට- මුරණ්ඩු බවට පත්වේ, වීරිය දුබල වේ. බලන්න: වේතෝබ්ලි, භානභාගිය ධර්ම. සටහන: පංචවේතෝබ්ලි: 1) ගුරුවරයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව. 2) ධර්මය පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 3) සංඝයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 4) ශික්ෂාව -පුහුණුව පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 5) තමන් සමග සිටින සෙසු අය (සබ්බන්තරුන්) සමග තරඟ සිතින්, ගැටුන සිතින් සිටීම. බලන්න: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.5 වේතෝබ්ලි සූත්‍රය.

▲ පංච වේතෝ විනිබන්ධන: පාලි: පඤ්ච වෙනසො විනිබන්ධා-five bondage of the mind: පංච වේතෝ විනිබන්ධන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසරට බැඳ තබන අකුසල්ය. බලන්න: වේතෝ විනිබන්ධන, අකුසල.

▲ පංච ඤාණ-pancha nana: පංච ඤාණ- ඥානපඤ්චකය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අභිප්‍රඥාව- ඥාතාර්ත නුවණ, පරිප්‍රඥාව- තීරණාර්ථ නුවණ, ප්‍රභාණ ප්‍රඥාව- පරිත්‍යාගාර්ථ නුවණ, භාවනා ප්‍රඥාව- එකරාසාර්ථ නුවණ, සාක්ෂාත්කියා ප්‍රඥාව- ස්පර්ශනාර්ත නුවණ, ඥානපඤ්චකය ය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1 :ඤාණකථා: 20-24 ඥානපඤ්චකය, පි. 188.

▲ පංච ඤාණ සම්මාසමාධිය:පාලි: පඤ්ච ඤානීකො සම්මාසමාධි-fivefold knowledge of right Samadhi: පංච ඤාණ සම්මාසමාධිය, උත්පාදයිතව්‍ය ධර්මයකි (Dhamma to be arise). බලන්න: උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම, සමාධිය.

▼ පංචඥාන සම්මාසමාධිය ලැබීමේ ඵල: 1) මේ සමාධිය ය මගින් වර්තමාන සැප විපාක ඇත, එමගින් අනාගතයෙහි සැප විපාක ඇත්තේය යන නුවණ ඇතිවීම: (අයං සමාධි පච්චුඤ්ඤානසුඛො වෙච ආයතිඤ්ච සුඛවිපාකො ති, පච්චතඤ්ඤාඤ්ච ඤාණං උප්පජ්ජති-This concentration is both present happiness and productive of future resultant happiness) 2) මේ සමාධිය ආරියවේ, නිරාමිසවේ(කෙලෙසුන්ගෙන් තොරය- ලෞකික (ආමිස) නොවේ-ලෝකෝත්තරය) යන නුවණ ඇතිවීම: (අයං සමාධි අරියො නිරාමිසො ති පච්චතඤ්ඤාඤ්ච ඤාණං උප්පජ්ජති- This concentration is Ariyan and free from worldliness). 3) මේ සමාධිය අලාමක -උතුම් පුද්ගලයන් විසින් පුරුදු කරන ලදය යන නුවණ ඇතිවීම: (අයං සමාධි අකාපුරිසසෙවිතො ති පච්චතඤ්ඤාඤ්ච ඤාණං උප්පජ්ජති-This concentration is practiced by the worthy) සටහන: \* අකාපුරිසෝ - උතුම්: බුදු, පස්බුදු අරහත් ආදීන්. \*\* ප.සිංග: පි. 22: අකාපුරිස: උත්තම පුරුෂයා, න+කාපුරිස : කාපුරිස-නින්දිත පුද්ගලයා. 4) මේ සමාධිය ශාන්තය, උතුම්ය (ප්‍රණිතය), පස්සදිය ඇතිකරයි, සිත එකඟබවට (ඒකග්ගතාව) පත්කරයි, අයහපත (අකුසල) පිණිස නොවේ; වෙනත් කෙනෙකුට මේ සමාධිය නැතිකිරීමට හෝ වලක්වාලීමට හැකියාව නැත යන නුවණ ඇතිවීම: (අයං සමාධි සනෙතා පණිතො පටිප්පසාඤ්ඤාඤ්ච ඵකොදිභාවාධිගතො න සඛබාර නිශ්ශය්‍යවාරිතාවතො ති පච්චතඤ්ඤාඤ්ච ඤාණං උප්පජ්ජති-This concentration is calm and perfect, has attained tranquillization, has

attained unification, and is not instigated, it cannot be denied or prevented) .5) යෝගියා: මම සතිසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව මේ සමාධියට ඇතුලු වූ වෙමි, එසේම, එම සතිසම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවම සමාධි සමාපත්ති යෙන් නැගිටගනිමි යන නුවණ ඇතිවීම:(සො බො පනාභං ඉමං සමාධි සතො'ව සම්පජාමි, සතො වූධ්‍යාභාමි ති පච්චතකඤ්ඤව ඤාණං උඤ්ජන්ති- I myself attain this concentration with mindfulness, and emerge from it with mindfulness).මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3):11 දසුන්තර සූත්‍රය,පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ පංච ධන-Five wealth: ධර්මයේ, පංච ධන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ශ්‍රද්ධාව, ශීලය, ශ්‍රැතය, ත්‍යාග හා ප්‍රඥාවය. (faith, virtuous behavior, learning, generosity, wisdom). ශ්‍රද්ධාධනය: තථාගතයන් ගේ සම්බෝධිය පිළිගැනීම. ශීලධනය: පන්සිල් රැකීම. ශ්‍රැතධනය: ධර්මයේ බහුශ්‍රැතවීම. ත්‍යාගධනය: නොමසුරුව දන්දීම. ප්‍රඥාධනය: දුක නිමාකිරීම පිළිබඳ නුවණ තිබීම. බලන්න: පංච සම්පදා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.1.5.7 පංච ධන සූත්‍රය, පි. 96, EAN:5: V:47.7 Wealth, p. 252.

▲ පංච ධම්ම පුද්ගලයෝ-Five kind of Dhamma persons: ධර්මයදැනගෙන, අකාර 5 කින් හැසිරෙන පුද්ගලයන් 5 දෙනෙක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත: : 1. පර්යාප්ති බහුල පුද්ගලයා 2. සංඥාප්ති බහුල පුද්ගලයා 3. සප්පායනා බහුල පුද්ගලයා 4. විතක්ක බහුල පුද්ගලයා 5. ධම්මවිහාරි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

▼ පංචධම්ම පහසුවිහරණය පිණිස- Five Dhamma for comfortable abiding : ගිලන් -මරණාසන්න සංඝයාට පහසු විහරණය පිණිස ධර්මතා 5ක් උපකාරීවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) අශුභය 2) ආභාරයෙහි ප්‍රතිකූලබව 3) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනභිරතිය 4) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනිත්‍යබව 5) මරණ සතිය වැඩීම. බලන්න: ගිලන්බව. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග:5.3.3.1 ගිලානසූත්‍රය, පි.254.

▼ පංච ධර්ම-ක්‍රමානුකූල පුහුණුව පිණිස-Five Dhammas for gradual training: ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම පිණිස පංච ධර්මතා (පඤ්ච ධම්මා ) උපකාරවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒවා මගින්, යම්කිසි කරුණක් පිළිබඳව ස්ථිර විශ්වාසය ඇතිකර ගැනීමට- යහපත් ලෙසින් එම දෙය අවබෝධ කරගැනීම පහසුවේ. "...පඤ්ච බො ඉමෙ භාරඤාජ, ධම්මා දිට්ඨව ධම්ම ආධා විපාකා. කතමෙ පඤ්ච? සඤ්ච, රුචි, අනුස්සවො, ආකාරපරිච්චකෙකා, දිට්ඨිනිජ්ඣානකඛන්ති. ...ඉමෙ පඤ්ච ධම්මා... ආධා විපාකා...". මේ ධර්මයෝ පස් දෙනෙක්, මෙහිදීම, ආකාර 2 කින් විපාක ඇතිකරයි: 1) ශ්‍රද්ධාව: පිළිගැනීම, විශ්වාසය 2) රුචිය: කැමැත්තෙන්ම අනුමත කිරීම 3) අනුශ්‍රවනය: නැවත නැවත ඇසීම 4) ආකාරපරි විතක්ක:තර්කකර, හේතු විමසාබලා ලබාගන්නා අවබෝධය 5) දිට්ඨිනිජ්ජානඛන්ති: යම් දිට්ඨියක්, මතයක්, මැනවින් මෙතෙහිකර (පරාවර්තනයකර) පිළිගැනීම. (There are five things, Bhāradvāja, that may turn out in two different ways here and now. What five? Faith, approval, oral tradition, reasoned cogitation, and reflective



acceptance of a view). එම කරුණු 5 අනුව යමකිසි දෙයක් පිළිගැනීමේදී, විධි 2කට අනුව එය සිදුවිය හැකිය: 1) යමකිසි දෙයක් ගැන ශ්‍රද්ධාව ඇතිව, කැමැත්ත ඇතිව මැනවින් විමසා බලා පිළිගත්තාවුවද, එය හිස්, ඵලයක් නැති අසත්‍යයක් වියහැකිය.2) යමකිසි දෙයක් ගැන නැතිව, කැමැත්ත නැතිව, මැනවින් විමසා බලා නො පිළිගත්තාවුවද, ඒ දේ සිධාන්තසහිත, සත්‍ය, නිවැරදි දෙයක් විය හැකිය. එමනිසා, සත්‍ය ආරක්ෂා කිරීමට කැමති නුවණැති පුද්ගලයෙක්: “මේ දේ පමණක් සත්‍යයවේ, අනිත් හැම අසත්‍යයයි’, තීරණයකට පැමිණීම සුදුසු නැත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: කාපටික භාරද්වාජ බ්‍රහ්මණ මානවකයාට, ධර්මයට පැමිණෙන ක්‍රම විධිය විස්තරකරදීම පිණිස මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත. බලන්න: ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.5.5. වඩකී සූත්‍රය, පි. 672, EMN: 95 Cankī Sutta, p. 704.

▲ පංච නීවරණ: පාලි: පඤ්ච නීවරණානි -Five hindrances: පංච නීවරණ -පස් නීවරණ යනු ධර්ම මාර්ගය අවහිර කරණ අකුසලයන්ය: කාමචන්දය, ව්‍යාපාදය, ටීනමිද්ධය, උද්දච්ච කුක්කුච්ච, විචිකිච්චා. බලන්න: නීවරණ.

▼ පංච නීවරණ ආධ්‍යාත්මික මග අවහිර කරයි, ඒවා පහතබ්බ ධර්මතාය. “ කතමෙ පඤ්ච ධම්මා පහතබ්බා? පඤ්ච නීවරණානි: කාමච්ඡාදුනීවරණං, ව්‍යාපාදනීවරණං, ටීනමිද්ධනීවරණං, උද්දච්චකුක්කුච්චනීවරණං, විචිකිච්ඡානීවරණං.” බලන්න: පහතබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384

▼ පංච නීවරණ ප්‍රභාතය (පඤ්චඛගච්ඡපහීනො) ආරිය වාසස්ථාන ලැබීමට හේතුවේ. බලන්න: ආරිය වාසස්ථාන, පඤ්චාඛගච්ඡපහීනො.

▼ පංච නීවරණ, සිත කිලිටිකරණ, ප්‍රඥාව දුබල කරන ධර්මතාය, උප කෙළේසයෝය. භාවනාව වඩා ජාන සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් පංචනීවරණ පහවේ. නීවරණ පහකර සිත පිරිසුදුබවට පත්කරගැනීමේ ක්‍රම විධිය: “ වනඅරණකට හෝ ගස්මුලකට හෝ හිස්ගෙයකට හෝ පැමිණි හික්ෂුව, දෙපා හරස්අතට තබාගෙන වාඩිවී; කය සාජුව තබාගෙන, සිහිය පෙරමුණකරගෙන බවුන්වඩයි. a) ලෝකය පිලිබඳ තත්භාව අතහැර, තණ්හා වීරහිත පිරිසිදු සිතකින් වාසය කරයි. b) ව්‍යාපාදය හා තරඟ අතහැර, පිරිසිදු සිතෙන්, සියලු සත්කයන්ගේ සුභසාධනය කෙරෙහි දයාවන්තව -මෙත්තාව ඇතිව වාසය කරයි. c) උදාසීනබව හා කුසිතකම පහකර පිරිසුදු සිතකින්, ආලෝක සංඥාව හා සති සම්ප්‍රජන්‍යය සහිතව වාසය කරයි d) නොසන්සුන්කම හා පසුතැවීම අතහැර, පිරිසිදු සිත ඇතිව, ඇතුළෙහි ශාන්තබවින් වාසය කරයි e) සැකය පහකර, පිරිසිදු සිතෙන් කුසලධර්ම පිලිබඳ නිරවුල්ව වාසය කරයි”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත, : උපාලි වගග : 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය,පි.390, EAN:10: 99.9 Upaali, p. 538.

▼ පංචනීවරණ ඇතිවීමට හේතුව ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයය, පංචනීවරණ නිසා අවිද්‍යාව පෝෂණය වේ. බලන්න: අවිද්‍යාව.

▲ පංච ප්‍රාධානිකඅංග: පාලි: පඤ්ච පධානියඛගානි- Five factors of endeavor: පංච ප්‍රාධානික අංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රධන් වීරිය

වඩන භික්ෂුව සතු ගුණ පිලිබදවය. එම ධර්මතා ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය දියුණු කරගැනීමට බොහෝ උපකාර වන (බහු උපකාර) ධර්මවේ:

“ කතමෙ පඤ්ච ධම්මා බහුකාරා? පඤ්ච පධානියඛගානි: ඉධාචුසො භික්ඛු සඤ්ඤා හොති සඤ්ඤාති තථාගතස්ස බොධි: ඉති පි සො භගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධො විජ්ජාවරණ සම්පනෙනා සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො පුරිසදම්මසාරථී සඬා දෙවමනුස්සානං බුද්ධො භගවා’ති, අප්පාබාධො හොති අප්පාතඛෙකා සමවෙපාකිනියා ගභණියා සමන්තාගතො නාතිසීතාය නාවචුණ්භාය මජ්ඣමාය පධානකම්මාය, අසයො හොති අමායාචී යථාභුතං අත්තානං ආචිකත්තා සඤ්චරී වා විඤ්ඤුසු වා සමුභම්චාරීසු, ආරඤ්චරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදාය ථාමවා දඤ්ඤපරාක්කමො අතිකම්මකම්මරො කුසලෙසු ධම්මෙසු, පඤ්ඤවා හොති උදයඤ්චගාමීනියා පඤ්ඤාය සමන්තාගතො අරියාය නිබ්බධිකාය සම්මා දුක්ඛකම්මයගාමීනියා. ඉමෙ පඤ්ච ධම්මා බහුකාරා”.බහුඋපකාර ධර්ම පහ කුමක්ද? ප්‍රාධානික අංග පහය: එම භික්ෂුව 1) සැදැහැ-ශ්‍රද්ධාව ඇත්තේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ නව ගුණ පිළිගනී, බෝධිය අදහයි. 2) රෝග නැත-නිරෝගී, නිදුක්ව සිටී. ඉතා ශීත නැති, ඉතා උෂ්ණය නැති, මධ්‍යම වූ, ප්‍රධන් වීරිය වැඩිමට සුදුසු වූ, සම ලෙස ආහාර පැසවන (දිරවන) උදරයක් ඇතිව සිටී 3 ) තමන්ගේ වැරදි ක්‍රියා ශාස්තෘන් වහන්සේ ට හෝ තමන් හා වෙසෙන සමුභම්චාරීන් හට හෝ නියම ලෙසින් හෙළි කරන්නේය -අවංකය. කපටිකම් හා රැවටීම් (සටකපට හා මායා) නැත. 4) කුසල් කිරීමට බහා නොතැබූ වීරිය ඇත. අකුසල් පහ කර ගැනීමට, කුසල් ඇති කර ගැනීමට පිරිපුන් වීරිය ඇතිව වාසය කරයි. කෙලෙසුන් දැවීමට සමත්, දුක් නැතිකිරීමට හැකි පිරිසුදු වූ නුවණ ඇත 5) සංස්කාර යන්ගේ ඇතිවීම, ඒවායේ නැතිවීම පිරිසිදු දකින්නට හැකි ආරිය ප්‍රඥාව (සමුදය හා වය නුවණ) ඇත. බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නී : (3 ): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **පංච බැමි- Five Ties:** පංච බැමි යනු කෙනෙක් සසරට බැඳ තබන රාග, දෝස, මෝහ, මාන, දිට්ඨි යන ආසවයන්ටය, ඒවා තදබල බැමිය. බලන්න: සතර යොග.

▲ **පංච භය හා වෛර:** පාලී: පඤ්ඤායානි වෙරානි- five perils and enmities: ධර්මයට අනුකූල නොවන ලෙසින් ජීවිතය ගෙන යාම නිසා පංච භය හා වෛර (සතුරුබව) ඇතිවේ. ලෞකික ජීවිතයක් ගෙනයන පුද්ගලයෙකුට ඇති පස් ආකාරවූ භය හා වෛර, (පඤ්ච විනේතා ත්‍රාසභයයො හා අකුශල වෛරයො) ඇතිවන්නේ පංච ශීලය නොරකින නිසාය. එම අකුසල නිසා කෙනෙකුගේ මෙලොව ජීවිතයටද පරලොව ජීවිතයන්ටද අයහපත් විපාක ඇතිවේ, මානසික වේදනා ඇතිවේ, දුර්මුඛ බවට (අධෛර්යයට) පත්වේ. සටහන්: \* පංච භය හා සතුරුකම් (පඤ්ච විනේතා ත්‍රාසභයයො අකුශල) පංචශීලයට විරුද්ධ කරුණුය \*\* මොලොව දීම පංච භය හා වෛර ප්‍රභීණය කරගත් පුද්ගලයාට සෝතාපන්නබවට අවශ්‍ය අංග 4 සම්පූර්ණකර ගැනීමට හැකියාව ඇත.එමගින්, ආරියන්‍යාය (හේතුඵල දහම) අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාව ලබන ඔහුට අරහත්මග ඵල සාක්ෂාත් කරගත හැකිවේ.

බලන්ත: සෝතාපන්න, ආරියනායාය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත,  
10.2.5.2. හය සූත්‍රය,පි.354, EAN:10: 92-2. Enmity, p.533.

▲ පංචාලවන්ධ දේවපුත්‍ර- Panchalachanda devaputtha: මේ දේවපුත්‍ර,  
බුදුන් වහන්සේ බැහැරැකීම හා නිවන පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ ඔහුට දුන්  
උපදෙස් මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවපුත්‍ර  
සංයුත්ත: 2.1.7 පංචාලවන්ධ සූත්‍රය, පි.118.

▲ පංච රාජ- Five kings: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ පසේනදී කෝසල  
ඇතුළු රජවරුන් පස් දෙනෙක්, බුදුන් වහන්සේ හමුව, කාමවස්තුන්  
පිලිබඳව විමසීමය. බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය, එම පිරිසේ සිටි  
වන්දනාගලික උපාසකයාට අවබෝධවී, ඒතුමා බුදුගුණ වර්ණනාකිරීමද,  
ඔහු ගැන ප්‍රසාදයට පත් පස් රජවරු, ඔහුට උතුරු සළ 5ක් දීම, ඒ  
උපාසක, එම උතුරුසළ බුදුන් වහන්සේට ප්‍රජාකිරීම මෙහි විස්තර කර  
ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත:3.2.2 පංචරාජ  
සූත්‍රය, පි.174

▲ පංච වග්ගීය භික්ෂු-Panchavaggiya Bhikkhu: පංච වග්ගීය භික්ෂු -  
පස්වග මහණුන්, බෝසතුන් (සිද්ධාර්ථ තවුසා) බුදුවීමට පෙර,  
උන්වහන්සේට ඇප උපස්ථාන කළ පස්වග තවුසන්ය: කොණ්ඩඤ්ඤ,  
වජ්ජ, හද්දිය, මහානාම හා අස්සජී තෙරුන්ය. ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය  
අසා බුදු සසුනේ පළමු පැවිදි පස්නම වුහ, අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ තෙරුන්  
සෝතාපන්නබව ලැබුහ. අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය අසා පස්නම අරහත්වයට  
පත්වුහ. බුදුන් වහන්සේගේ පළමු අරහත් ශ්‍රාවකයෝ ඒ පස්නමය.  
බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර: ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය, අනත්ත  
ලක්ඛණ සූත්‍රය, සංයු.නි (3) බන්ධසංයුත්ත:1.2.1.7 පංච වග්ගීය සූත්‍රය,  
වි.න.පි:මහාවග්ග:1: මහාබන්ධක: 14 පංච වග්ගීය කථා, පි. 90.

▲ පංච විමුක්ති ආයතන- Five bases of deliverance: විමුක්තිය පිණිස-  
නිවන පිණිස හේතුවන ධර්මතා 5, පංච විමුක්ති ආයතන ලෙසින් පෙන්වා  
ඇත.මේවා ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වර්ධනය කර ගැනීම පිණිස - විශේෂ  
නුවණින් (ඥාතපරිඤාවෙන් විශේෂයෙන් දතයුතු- අභිඤ්ඤිය ධර්ම  
වේ.බලන්ත: අභිඤ්ඤිය ධර්ම. පංච විමුක්ති ආයතන: 1) පළමු  
ආයතනය: ගුරුවරයෙක් වෙතින් භික්ෂුවක් ධර්මය අසයි (ධර්ම ශ්‍රවනය).  
ඒ ධර්මයේ අරුත් හා ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගන්නා ඔහුට ප්‍රමෝදය  
ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය හටගනී. සිත ප්‍රීතියට පත් වූවිට නාමකය  
සන්සිද්දේ. කය සන්සිද්දු වීට සිත සුව පත්වේ. සුවපත් සිත එකඟ බවට -  
සමාධියට පත්වේ. එලෙස ධර්ම ශ්‍රවණය මගින් සමාධිය ලබයි. (...තසං  
අත්තපට්ඨංවෙදීනො ධම්ම පට්ඨංවෙදීනො පමුඡ්ඨං ජායති පමුදීතසං පීති  
ජායති, පීතිමනසං කායො පසංමහති පසංඤාකායො සුඛං වෙදෙති,  
සුඛිනොච්ඡතං සමධියති). 2) දෙවෙනි ආයතනය: භික්ෂුව තමන් ඇසූ  
පුරුදු පුහුණු කල ධර්මය, අන්‍යන්ට දේශනා කරයි-ධර්ම දේශනාව  
(ධම්මං විඤ්චා රෙත පරෙසං දෙසෙති). එසේ කරනවිට, ධර්මයේ අරුත් හා  
ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගන්නා ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය  
නිසා ප්‍රීතිය හටගනී. සිත ප්‍රීතියට පත් වූවිට නාමකය සන්සිද්දේ. කය  
සන්සිද්දු වීට සිත සුව පත්වේ. සුවපත් සිත එකඟ බවට - සමාධියට  
පත්වේ. එලෙස, ධර්මය දේශනා කිරීමෙන් සමාධිය ලබයි. 3) තෙවෙනි  
ආයතනය: භික්ෂුව තමන් ඇසූ පුරුදු පුහුණු කල ධර්මය පුන පුනා

සප්භායනා කරයි (සජ්ඣායං කරොති). එසේ කරනවිට, ධර්මයේ අරුත් හා ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගන්නා ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය හටගනී. සිත ප්‍රීතියට පත් වූවිට නාමකය සන්සිද්දේ. කය සන්සිද්දු වී සිත සුව පත්වේ. සුවපත් සිත එකඟ බවට - සමාධියට පත්වේ. එලෙස, ධර්මය සප්භායනා කිරීමෙන් සමාධිය ලබයි. 4 )

**සිව්වෙනි ආයතනය:** හික්ෂුව තමන් ඇසූ පුරුදු පුහුණු කල ධර්මය පුන පුනා ආවර්ජනය කරයි. මනසින් විමසා බලයි (මනසානුපෙක්කති). එසේ කරනවිට, ධර්මයේ අරුත් හා ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගන්නා ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය හටගනී. සිත ප්‍රීතියට පත් වූවිට නාමකය සන්සිද්දේ. කය සන්සිද්දු වී සිත සුව පත්වේ. සුවපත් සිත එකඟ බවට - සමාධියට පත්වේ. එලෙස, ධර්මය ආවර්ජනා කිරීමෙන් සමාධිය ලබයි. 5 )

**පස්වෙනි ආයතනය:** හික්ෂුව තමන් පුරුදු පුහුණු කල එක්තරා සමාධියක් (කමටහනක්) පුන පුනා ප්‍රඥාවෙන් මැනවින් විමසා බලයි. (සුප්පට්ඨිඛං පඤ්ඤාය). එසේ කරනවිට, ධර්මයේ අරුත් හා ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගන්නා ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය හටගනී. සිත ප්‍රීතියට පත් වූවිට නාමකය සන්සිද්දේ. කය සන්සිද්දු වී සිත සුව පත්වේ. සුවපත් සිත එකඟ බවට - සමාධියට පත්වේ. එලෙස, ධර්මය ආවර්ජනා කිරීමෙන් සමාධිය ලබයි. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.3.6 විමුක්තිආයතන සූත්‍රය, පි. 54, EAN: 5: 26.6 Liberation, p. 243.

▲ **පංචසිඛ ගාන්ධර්ව පුත්‍ර-Pañcasikha, son of the gandhabbas:** පංචසිඛ ගාන්ධර්ව-පන්සිඵ, දිව්‍ය සංගීත ගායකයෙක් ලෙසින් විස්තර කර ඇත. බලන්න: දේවලෝක: ගාන්ධර්ව දේව නිකාය. මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේ හමුව, පිරිනිවන පිලිබඳ ඇසූ ප්‍රශ්න මෙහිදී විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.12.6 පංචසිඛප්ඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.240.

▼ **පංචසිඛ ගාන්ධර්ව පුත්‍ර** බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක තව්තිසා දෙව සහයෙදී ,බුදුගුණ වැනිම, බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන්, මරණින් මතු දෙවලොව පහළවීම පිලිබඳ විස්තර, සක්දෙව්දු බුදු ගුණ වැනිම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:දීස.නි: (2) 6 මහා ගෝවින්ද සූත්‍රය, පි.350.

▲ **පංච සම්පදා- Pancha sampada:** පංචසම්පදා- පංච සම්පත් ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ: ශ්‍රද්ධා, ශීල, ශ්‍රැත, ත්‍යාග හා ප්‍රඥාවය. මේවා ඉන්ද්‍රිය හා බල ධර්මතාය. බලන්න: පංචධන. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: මුත්ඛරාජවග්ග: 5.1.5.6 පංචසම්පදා සූත්‍රය, පි.104.

▲ **පංචශීලය -Five precepts:** බොදු ගිහියන් රකින සිල්පද පහ-පංච ශික්ෂාපද- පංචශීලය-පන්සිල්: 1 ප්‍රාණඝාතය නොකිරීම 2 සොරකම නොකිරීම 3 කාමයෙහි වරදවා නොහැසිරීම 4 බොරුනොකීම 5 අප්‍රමාදය ඇතිකරන රහමෙර ගැනීමෙන් වැලකීමය. සටහන්: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.3.3 පන්වසිඛපද සූත්‍රයේ: පන්සිල් පද රකින අය එකිනෙකා හා සැසදෙනබව පෙන්වා ඇත.\*\* සංයු.නි (4): සළායතනවග්ග: මතුගාමසංයුත්ත:3.2.11. පංචශීල සූත්‍රය: පන්සිල් රැකීමෙන් ස්වර්ගයේ උපත ලබන බව පෙන්වා ඇත.

▼ **පන්සිල් වැඩීමෙන්** -පස්පච්ච ප්‍රභිනස කිරීම නිසා, පස් බිය හා එදිරිවාදිකම් 5 කින් මිදිය හැකිබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එවිට, දුගතිසක ඉපදීම නැතිකරගත හැකිවේ. **බලන්ත:** පංච භය හා වෛර. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත, 10.2.5.2. භය සූත්‍රය, පි.354, EAN:10: 92.2. Enmity, p.533.

▼ **පන්සිල් රැකීම** නිසා සුගතියේ උපත ඇතිවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: මාතුගාමසංයුත්ත: 3.2.11 පංචගිල සූත්‍රය, පි. 490.

▲ **පංච සේඛබල** -Five trainee powers: පංච සේඛබල -පංච සෙඛ බලානි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සේඛබල 5 ය : 1) ශ්‍රද්ධාබලය 2) හිරිබලය 3) ඔත්තප්ප බලය 4) වීර්යබලය 5) ප්‍රඥාබලය. **බලන්ත:** සේඛ හා අසේඛ. **සටහන:** මෙහිදී සේඛ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්ත සිට අරහත්මග ලැබූ ආර්යපුද්ගලයන්ය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත: 5.1.1.1. හා 5.1.1.2 සූත්‍ර, පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers- 1.1.In Brief, p. 238.

▲ **පංචස්කන්ධය**-Five aggregates: පංචස්කන්ධය නම් කෙලෙස් රහිත රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර හා විඤානය යන ස්කන්ධ 5 ය. මේවා උපාදාන රහිත නිසා පංචස්කන්ධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. රහතුන් දරන්නේ මේ ස්කන්ධ පහය. **බලන්ත:** රහතන්වහන්සේ.

**පච**

▲ **පචලායමානං නිසින්නං** -Pachalayamanan nisinna: මෙයින් පෙන්වා ඇත්තේ, නිදිබරව සිටීමය. භාවනාවේ යෙදී සිටින විට නිදිමත ඇතිවේ නම්, ආලෝක සංඥාව මෙනෙහි කිරීමෙන් නිදිමත පහවේ. **බලන්ත:** ආලෝක සංඥාව.

▲ **පච්චෙකබුද්ධ (පාලි): පසේඛුදු-Pacceka-buddha:** ස්වකීය උත්සාහයෙන් සම්බෝධිය ලබාගෙන උතුම් විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගත් මුණිවරයා පච්චෙකබුද්ධන් වහන්සේය- පසේඛුදුචරයාය. සම්මා සම්බුදු හා පසේඛුදු අතර ඇති වෙනස: පසේඛුදුන් හට සසරදුක නිමාකරගැනීම පිණිස දහම් දෙසීමට හා බුදුසසුන පිහිටුවීමට හැකියාව නොමැත. බුදුසසුන ලෝකයේ නොපවතින කාලයන්හි පසේඛුදුචරයන් ලෝකයේ පහළවේ. **සටහන්:** \* විස්තර පිණිස **බලන්ත:** බු.නි: අපදාන: පච්චෙක බුද්ධ අපදානය. \*\* පසේඛුදුචරයා, දසආර්ය පුද්ගලයන් ගෙන් එක් උතුමෙකි. **බලන්ත:** ආභුතෙයා පුග්ගල, උත්තම දස පුද්ගලයෝ. \*\* පසේඛුදුචරු, ඉසිවරුන්ය. **බලන්ත:** ඉසිවරු.ශබ්දකෝෂ: පාසිශ: පි.350: ‘පච්චෙක-චෙනම, පසේ බුදුරජ, පච්චෙකමුණි’. **BD:** p. 225: “pacceka-buddha: an ‘Independently Enlightened One; or separately Enlightened One...comprehends the truth independent of any teacher, by his own effort”. **PTS:** p.1112: “pacceka-buddha who attain to complete enlightenment, but do not preach the way of deliverance to the world”.

▼ **පන්සියක් පසේඛුදුහු** බොහෝකලක් ඉසිගිලි පව්වේ වාසයකල බව බුදුන්වහන්සේ සංඝයාට වදාළහ. “...එම උතුමෝ, හව තණ්භාව අවසන්



කලෝය, මහා ආනුභාව ඇත්තෝය. එම පසේබුදුන් 500ක් දෙනා වහන්සේ ඇතුළු සියලු පසේබුදුවරු සියලු කෙලෙස් නිමවා (භවය ක්‍ෂය කර) ස්කන්ධ පරිනිර්වානයෙන් පිරිනිවන්පෑහ. මහා ආනුභාව ඇති ඒ මහා ඉසිවරුන්ට නමස්කාර කරන්න” : “ එතෙ ව අඤ්ඤ ව මහානුභාවා - පච්චෙකච්චා භවනෙත්තිනිණා තෙ සබ්බසම්මානිගතෙ මහෙසි- පරිනිබ්බතෙ වඤ්ච අපපමෙයොනි” . සටහන: 500ක් පසේබුදු වරුන්ගේ නම් සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.2.6 ඉසිගිලි සූත්‍රය, පි. 222, EMN:116 Isigili Sutta, p. 847.

▼ බුදුවරු දෙදෙනෙකු පිළිබඳව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ:එනම්: තථාගත අරහත් සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේ හා පසේබුදුන් වහන්සේ ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත: පුග්ගල වග්ග: 2.2.6.5 සූත්‍රය,පි.184, EAN:2: People: 56.5,p. 66. සටහන: බලන්න: EAN: note : 292, p. 595: පුග්ගල ප්‍රඥාප්තියේ පසේබුදුන්වහන්සේ පිළිබඳ මෙසේ දක්වා ඇත: “*Pacceka Buddha is defined at Pp 14,16–20 , as ‘a person who, in regard to things not heard before, awakens to the [four noble] truths by himself but does not attain all-knowledge regarding them or mastery over the powers’ (ekacco puggalo pubbe ananussutesu dhammesu sāmāṇaṃ saccāni abhisambujjhati; na ca tattha sabbaññutaṃ pāpuṇāti, na ca balesu vasābhāvaṃ, ayaṃ vuccati puggalo paccekabuddho)*

▼ පසේබුදුවරු සිහිකර ස්තූප පූජා කිරීම සුදුසුය: පසේබුදුවරු සිහිකොට උප-ස්තූප සකස්කර පුදපූජා ගරුකිරීම සුදුසුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එම ස්තූප දැක වැද නමස්කාර කරන සැදැහැතියන්ගේ සිත් ශාන්තවේ, මරණින් මතු සුගතියේ- දේවලෝකයේ යළි උපත ලැබීමට හේතු වාසනා ඇත. “කිඤ්චානඤ අක්ඛං පට්ඨ පච්චෙකසම්බුද්ධො උපාරහො? අයං තස්ස භගවතො පච්චෙකසම්බුද්ධස්ස උපොති...බහුජනා චිත්තං පසාදෙනති. තෙ තස් චිත්තං පසාදෙතො කායස්ස හෙදා පරමමරණා සුගතිං සඤ්ඤාං ලොකං උපපජ්ජන්ති” . මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (2): 3 මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය -ෂ්ඨදය 97, පි.125, EDN 16:Mahāparinibbāna Sutta, p.171.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1 “The Paccekabuddha is an important figure in the Buddhist tradition who exemplifies the ascetic and introspective tendencies of the Buddhist and pre-Buddhist Indian heritage. Most of the textual references—canonical as well as commentarial—concerned with the Paccekabuddha relate the popular stories which describe the individual Paccekabodhisatta’s search for enlightenment, rather than elaborate on the doctrinal aspects of the phenomenon of the solitary enlightened one”: “**The Paccekabuddha: A Buddhist Ascetic**”- A study of the concept of the Paccekabuddha in Pali and Commentarial Literature by Ria Kloppenborg-Wheel 305-307, BPS, 2006.

▲ පච්චෙක බ්‍රහ්ම- Pacceka Brhma: බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවන බ්‍රහ්ම කොට්ඨාශයක් පච්චෙක බ්‍රහ්ම- independent brahmā , ලෙසින් හඳුන්වයි. තුදු බ්‍රහ්ම, සුබ්‍රහ්ම, සුද්ධාවාසබ්‍රහ්ම, පච්චෙක බ්‍රහ්මයන්

ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: තුදු බ්‍රහ්මරාජ. සටහන: සුබ්‍රහ්ම, සුද්ධාවාසබ්‍රහ්ම රජුන්, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණීම, සංයු.නි: (1) සගාච්චග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.6 පමාද සුත්‍රය හා 6.1.7 කෝකාලික සුත්‍රයේ (පි.290) විස්තර කර ඇත.

▲ පව්වන්තං වේදිතබ්බො විඤ්ඤුභීති -to be personally experienced by the wise: මෙය ධර්ම ගුණයකි. ධර්මය දන්නා නුවණැති පුද්ගලයා, තමාගේ ධර්ම වර්ධනය, එල තමන් විසින්ම අවබෝධ කරගන්නා බව මින් අදහස් කරයි. බලන්න: ධම්ම ගුණ

▲ පව්වනීකසාත බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Pacchanikasatha:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පව්වචෙක්ඛණ ඤාණය-Pacchavekkhana Nana: පව්වචෙක්ඛණ ඤාණය-ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ නුවණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු කෙළෙස් පහකර නිවන සාක්ෂාත් කරගත්බව දන්නා අවබෝධයය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ, තමන්ගේ ප්‍රභීණයවූ ලාමක අකුසල පිලිබදව ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය කරමින් වැඩසිටී බවය. සටහන: බලන්න:බු.නි: පටිසම්භිදා 1:මහාවග්ග:ඤාණකතා:14 පව්වචෙක්ඛණ ඤාණය, පි.160. මූලාශ්‍ර:බු.නි: උදානපාලි:6.3 ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ සුත්‍රය, පි. 286.

▲ පව්වාසමණ-Attendant monk: පව්වාසමණ යනු, හික්ෂුව, උවැටන් පිණිස තමන් සමග කැටුව යන අතවැසි මහණය. උවැටන් පිණිස පත්කරගත යුතු හා පත් නොකර ගත යුතු මහණ පිලිබද ගුණ-අවගුණ මේ සුත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.3.2.2. පව්වාසමණ සුත්‍රය,පි.242, EAN:5: II: 112.2 An attendant monk, p.276.

▲ පව්වොරොහණි- Paccorohaṇī: බමුණු කුලයේ පැරණි චුතයක් වූ පව්වොරොහණි උත්සවය බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටී සමයේ දී ඉන්දියාවේ පැවතිනි. ඒ පිලිබදව ජානුස්සෝනි බමුණා හා සාකච්ඡාවක යෙදුන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යචිනයේ පව්වොරොහණි ක්‍රමය, බමුණු ක්‍රමයට වඩා වෙනස් බවය.

▼ ආර්ය චිනයේ පව්වොරොහණි පිලිවෙත:1. “මේ සසුනේ ආර්ය ශ්‍රාවකයා නුවණින් සලකා බලා පරපත වැනසීමේ ආදීනව- මේ ජීවිතයේදී හා මතුජීවිතයේදී අයහපත් විපාක ගෙනදෙනබව අවබෝධ කර එම අකුසලය හැරදමයි... (එලෙස සියලු තුන්දොරින් සිදුවන අකුසල් හැර දමයි). 2. “මේ සසුනේ... නුවණින් සලකා බලා මිථ්‍යා දිට්ඨිය ගැනීමෙන් මේ ජීවිතයේදී හා මතු ජීවිතයේදී ඇතිවන අයහපත් විපාක අවබෝධ කර මිථ්‍යා දිට්ඨිය අත හරියි ( එලෙස, මිථ්‍යා මග ගැනීමෙන් සිදුවන අයහපත් කර්ම විපාක දන දැක එම මග හැරදමා සම්මාදිට්ඨිය ඇතුළු දස අංග පුරුදු කරයි) සටහන්: \* ආර්ය චිනයේ පව්වොරොහණි දෙආකාරය. \*\* දේසනාව අසා සතුටුවූ ජානුස්සෝනි බමුණා තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. \*\* පසුව, බුදුන් වහන්සේ, සංඝයාට ද එම පිලිවෙත වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.2.7. පඨමපච්චොරොහණි සුත්‍රය, පි. 452 හා 10.3.2.8 දුතිය පච්චොරොහණි සුත්‍රය, පි.457 හා 10.4.2.1 බ්‍රාහ්මණ පච්චොරොහණි සුත්‍රය,පි. 484 හා

10.4.2.2. අරිය පච්චාරොහණි සූත්‍රය, EAN:10: 119.7 Paccorohaṇī -1 and 120.8. Paccorohaṇī -2, p. 546 and 167.1 and 168.2, p. 549.

▲ පච්චිම ජනතාව- Future generation-Pachchima janatha: පච්චිම ජනතාව-පඤ්චිමජනතා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බතයෙන් පසු උපත ලබන මිනිසුන් ගැනයි. අනාගත ජනතාවට, අනුකම්පාව පිනිස, තමන්වහන්සේ වනසේනාසන යන්හි වාසය කරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: බලන්න: ආරඤ්ඤ සේනාසන. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 157, EAN: 2: 30.10 Sutta, p.60.

▲ පාචීනනින්න - Towards east: පාචීනනින්න යනු නැගෙනහිරට- පෙර දිගට නැමුණ බවයි. ගංගානම් නදිය නැගෙනහිරට බරව ගලායයි. ඒ උපමාව යොදාගෙන පෙන්වා ඇත්තේ, ආරියඅටමග වඩන පුද්ගලයා., නිවන දෙසට බරවී, නැඹුරුවී සිටින බවයි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: පාචීනනින්න සූත්‍ර, පි.102.

**පජ**

▲ පජ්ජාභුමි බ්‍රාහ්මණ- Pajjabhumi Brahamin: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ මේ බ්‍රාහ්මණයන්, මළවුන් වෙතට පැමිණ, ඔවුන් සුගතියට යැවීමට මන්ත්‍ර කියන බව මෙහි දක්වා ඇත. එහත්, ඔවුන්ගේ ක්‍රියාව නිෂ්ඵලය. මෙය මිථ්‍යාදිට්ඨියකි. බලන්න: සුගතිය, පැරණි වාරිත්‍ර මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.6 අසිබන්ධක සූත්‍රය, පි.592.

▲ පජ්ජතෝ- Bright lights: ඉතා දීප්තිමත් බබලන ආලෝකය පජ්ජතෝ-පහා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ලෝකයේ දීප්තිමත් එළි 4ක් ඇතිබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත: 1) හිරුගේ ආලෝකය 2) සඳුගේ ආලෝකය3) ගින්නෙන් හටගන්නා ආලෝකය 4) සර්වඥයන් ගේ ආලෝකය. ඒ ආලෝක අතුරින්, උත්තරීතර ආලෝකය (නිරුත්තර ආලෝකය) ලබාදෙන්නේ සර්වඥයන් වහන්සේය.(He is the light unsurpassed) බලන්න: අහා, ප්‍රහා, ආලෝකය.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.6 පජ්ජතෝ සූත්‍රය, පි. 54.

▲ පජ්ජුන දේවතා-Pajjunna Deva: පජ්ජුන දේවතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වැස්ස වලාහක දෙවියන්ය. පජ්ජුන දෙවියෝ හා ඔහුගේ දියණියන් දෙදෙනා: කොකනදා දේවතාවිය හා චූල කොකනදා දේවතාවිය, බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය, දහම මැනවින් අවබෝධ කළ දෙව්වරු බව මේ සූත්‍ර වල පෙන්වා ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව පජ්ජුන දෙවියෝ, වාතුර්මහාරාජික දේවලෝකයට අයත්වේ. ESN: note: 90: p. 515. බලන්න: වලාහක දේව නිකාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1)සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.4.9 හා 1.4.10 පජ්ජුන්ත ධිතු සූත්‍ර,පි. 78, ESN:1: Devathasamyutta:IV: 39.9 & 40.10 Pajjunna’s Daughters,p.113.

▲ **පූජනීය ස්ථාන- Holy places:** බෞද්ධයන්ගේ පූජනීය ස්ථාන ලෙසින් සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත්තේ, ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන ගැනය. 1) බෝසතුන් උපන් ස්ථානය 2) බුදුන් වහන්සේ සම්මා සම්බෝධිය ලැබූ ස්ථානය 3) පළමු ධර්ම දේශනාව පැවැත්වූ ස්ථානය 4) පරිනිබ්බානය සිදුවූ ස්ථානය. **බලන්න:** ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන. **සටහන්:** අපගේ බුදුන් වහන්සේගේ ධාතු තැන්පත් කර ඉදි කර ඇති ස්තූප, රහතුන්ගේ ධාතු නිදන් කර ඇති ස්තූප ආදියද, බෞද්ධයන්, පුදපුජා පවත්වන ස්ථාන යන්ය. **බලන්න:** ස්තූප.

▲ **ප්‍රජාපති ගෝතමිය-Prajapathi Gothami:** බලන්න: මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය.

**පඤ්ඤා**

▲ **පඤ්ඤාචක්කය- five and three:** පඤ්ඤාචක්කය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයාතුල ඇති දිට්ඨි පහක්, ආකාර තුනකින් බැලීම ගැනය. 1) ආත්මය සංඤා සමන්විතය, මරණින් මතු නිත්‍ය වේ (The self is percipient and unimpaired after death). 2) ආත්මය සංඤා සමන්විතනොවේ, මරණින් මතු නිත්‍ය වේ (The self is non-percipient and unimpaired after death). 3) ආත්මය නේවසංඤා නසංඤාවේ, මරණින් මතු නිත්‍ය වේ (The self is neither percipient nor non-percipient and unimpaired after death) 4) විද්‍යාමාන ආත්මයක් මරණින් මතු උච්චේදයට - සහමුලාසාතනයට, විනාශයට, සහමුලින්ම නැතිවීමට පත්වේ- (they describe the annihilation, destruction, and extermination of an existing being at death) 5) සමහරු, මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීම ගැන කියයි (some assert Nibbāna here and now). ඒවාගැන බලන තුන් ආකාරය: i) ඔවුන් විද්‍යාමාන ආත්මයක් මරණින් මතු නිත්‍ය යයි හෝ ii) විද්‍යාමාන ආත්මයක් මරණින් මතු උච්චේදයට, විනාශයට, සහමුලින්ම නැතිවීමට පත්වේ ය හෝ iii) නිවන මේ ජීවිතයේදීම ලබාගැනීම ගැන පවසයි. එලෙස, එම දිට්ඨි පහ, තුනක් බවට පත්වේ, එසේම, ඒ මත තුන, පහක් වේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.1.2 පඤ්ඤාචක්කය සූත්‍රය, පි.46, EMN:102: The Five and Three,p.758.

▲ **පඤ්ඤාචගච්ඡපභිනො (පාලි): පංච අංග ප්‍රභීණය- abandonment of five factors:** පංච අංග ප්‍රභීණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංචනීවරණ දුරුකරගැනීමය. එය, ආර්ය වාසස්ථාන ලැබීමට ගුණයකි. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාචගච්ඡපභිනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කාමච්ඡාඤ්ඤා ... බ්‍යාපාදො... ටීනමිද්ධං... උදව්ඤ්ඤාචගච්ඡපභිනො...ච්චිකිච්ඡා පභිනා හොති, එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාචගච්ඡපභිනො හොති”. (how has a bhikkhu abandoned five factors? Here, a bhikkhu has abandoned sensual desire, ill will, dullness and drowsiness, restlessness and remorse, and doubt). **බලන්න:** පංච නීවරණ, ආර්ය වාසස්ථාන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 -10 ආර්යවාස සූත්‍ර2කි. පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ **පඤ්ඤාචග සමනනාගතො (පාලි): පංච අංගයන්ගෙන් යුක්තවීම- Realization of five factors:** පඤ්ඤාචග සමනනාගතො යනු උසස් ධර්ම

පුහුණුව සාක්ෂාත් කරගත් හික්ෂුව (රහතන්වහන්සේ) සතු පංච කුසල ධර්මතාය: අසෙධ ශීලය, අසෙධ සමාධිය, අසෙධ ප්‍රඥාව, අසෙධ විමුක්තිය, අසෙධ විමුක්ති ඥානදර්ශනය. බලන්ත:අසේධ, රහතන්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: නාථ වග්ග: 10.1.2.2 පංචඅංග සූත්‍රය, පි.58, EAN: 10: Protector: 12.2 Five Factors, p. 495.

▲ පඤ්ඤාපරිචිත-well consolidated by wisdom: පඤ්ඤාපරිචිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත මනාලෙසින් ප්‍රඥාවෙන් වර්ධනය වී ඇතිබවය. සිත චිතරාග, චිතදෝස, චිතමෝහයට පත්වීමෙන්-කෙළෙස් ප්‍රහිනයෙන්, අරහත්වය ලැබූ බව අවබෝධ වීමය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.1.3.5 පඤ්ඤාපරිචිත සූත්‍රය,පි.472, EAN:9: 25.5 Wisdom,p.471.

**පඤ**

▲ ප්‍රඥාව: පාලි: පඤ්ඤා -wisdom: ප්‍රඥාව, නිපකො, නුවණ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ධර්මයේ ප්‍රඥාව නම් ආර්ය සත්‍ය දැක, දුක නැතිකර ගැනීම පිළිබඳව ඇතිවන ආර්ය නුවණ ය, සමුදය වය දැකීමේ නුවණය, ප්‍රඥාවන්තබවය. ආධ්‍යාත්මික මග පරිපූර්ණ කරගැනීමට ප්‍රඥාව අත්‍යාවශ්‍ය අංගයකි. සියලු ධර්මතා-සබ්බේ ධම්මා ප්‍රඥාව උතුම් කොට ඇතයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “පඤ්ඤාකරා සබ්බෙ ධම්මා”. බලන්ත: ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය, ආර්ය ප්‍රඥාව, සබ්බෙ ධම්මා.

▼ කෙනෙකුගේ ප්‍රඥාව පරිහානිය, සෙසු පරිහානිවලට: ධනය, ඥාතින් ...ආදියට වඩා අයහපත ගෙනෙදේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: 18.6 සිට 18.9 සූත්‍ර.

▼ ප්‍රඥාව, ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මතාවයකි. ධර්මය මනා ලෙස ශ්‍රවණය නොකිරීම, නොදන් දේ ගැන ප්‍රශ්න නොකිරීම ප්‍රඥාව ඇතිකර ගැනීමට බාධාවකි. බලන්ත: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.352: “පඤ්ඤා: ප්‍රඥාව, පැණ, නුවණ”. B.D: page, 122: “Paññā: Understanding, knowledge, wisdom...that intuitive knowledge which brings about the 4 stages of ‘Holiness’ and the realization of Nibbāna...”

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ‘නිපකො’: ප්‍රඥාව ඇත්තේය. නෙපක්ක නම් ප්‍රඥාවෙන් යුක්ත වූයේ නිපක. සිංහල විසුද්ධිමග, 1 පරිච්ඡේදය, පි. 48. 2. ‘ප්‍රඥාව, සතර ධර්ම මගින් පෝෂණය කරගත යුතුය...’ ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලා 1-4, අංක 1 සප්තබෝජ්ජංගය- පි. 44, සම්පාදනය- මොරටුවේ සිරි සාසනාවංශ තෙරුන්, 1948.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රඥාවට සම ආලෝකයක් නොමැතිබවය. සටහන: අටුවාවට අනුව ප්‍රඥාව ඇතිවිට දසදහසක් ලෝක ධාතුව බැබළේ, ත්‍රිවිධ කාලයන් (අතීත, අනාගත, වර්තමාන) පිළිබඳ ඇති අඳුර (මෝහය) පහවේ. බලන්ත:ESN: note 22, p. 502. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.3 නත්තිථිපුත්තසම සූත්‍රය, පි. 38, ESN:1: Devatasamyutta: 13.3 None Equal to That for a Son, p. 72.



▼ කායගතාසනිය වඩාගැනීමෙන්, විපුල කර ගැනීමෙන් ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපකාරීවන, විවිධ ප්‍රඥා- නුවණ ඇතිවේ. බලන්න: කායගතා සනියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසනි වග්ග: 1.16.7 සූත්‍ර, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ සතර ධර්මය-සිව්දහම ප්‍රඥාව ඇති කරයි: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) ඇති පුද්ගලයා-සෝතාපන්න, විවිධ ප්‍රඥාවන් ලැබීමට සමත්වේ: ප්‍රඥා පටිලාභ, ප්‍රඥා වෘද්ධිය, ප්‍රඥා විපුලබව, මහා ප්‍රඥාව, පුදු ප්‍රඥාව, විපුල ප්‍රඥාව, ගම්භීර ප්‍රඥාව, අසාමන්ත ප්‍රඥාව, භූරි ප්‍රඥාව, ප්‍රඥා බහුලත්වය, සීඝ්‍ර ප්‍රඥාව, ලහුප්‍රඥාව, භාසුප්‍රඥාව, ජවන ප්‍රඥාව, තීක්ෂණ ප්‍රඥාව, නිබ්බේධික ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත: 7: සප්පසඤ්ඤා වග්ග භා මහා පඤ්ඤාවග්ග සූත්‍ර, පි. 280, ESN:55: Sotapatthisamyutta, p. 2257.

▼ ආධ්‍යාත්මික මග සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරීවන ප්‍රඥාවෝ: 1) ජවන ප්‍රඥාව-swiftness of wisdom 2) නිබ්බේධික ප්‍රඥාව- penetrativeness of wisdom 3) මහා ප්‍රඥාව- greatness of wisdom 4) තීක්ෂණ ප්‍රඥාව- sharpness of wisdom 5) විපුල ප්‍රඥාව- vastness of wisdom 6) ගම්භීර ප්‍රඥාව- depth of wisdom 7) අසාමන්ත ප්‍රඥාව- unsurpassed wisdom 8) පණ්ඩිත ප්‍රඥාව 9) පුදු ප්‍රඥාව- extensiveness of wisdom 10) භාසු ප්‍රඥාව- joyousness of wisdom . මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා මග්ගපකරණය 2-: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166.

▼ උසස් ධර්ම පුහුණුව ලබන භික්ෂුව (සේඛ) සතු සේඛබල පහ (පංච සෙඛ බලානි) අතුරින් එකක් ලෙස ප්‍රඥා බලය පෙන්වා ඇත. සේඛ සූත්‍රයේ ප්‍රඥාව මෙසේ පෙන්වා ඇත: “පඤ්ඤා ව හොති උදයක්ඛාමිනියා පඤ්ඤාය සමන්තාගතො අරියාය නිබ්බේධිකාය දුක්ඛදක්ඛයගාමිනියා...” ආර්ය නිබ්බේදය ඇති කරන, යහපත් ලෙසින්ම දුක් කෙළෙවර කරගැනීම පිණිස පවතින, ඇතිවීම හා නැතිවීම දන්නා ප්‍රඥාව -සමුදය-වය ඔහු සතුය. (He is wise; he possesses wisdom regarding rise and disappearance that is noble and penetrative and leads to the complete destruction of suffering)

බලන්න: සේඛ හා අසේඛ, සප්ත සද්ධර්මය. සටහන්: \* ප්‍රඥාව ආරක්ෂක ධර්මයක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ බලන්න: නාටකරණ ධර්ම. \*\* සමුදය හා වය දැකීමේ නුවණ ආර්ය ප්‍රඥාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (3): 5 නිපාතය: 5.1.1.1 හා 5.1.1.2. සේඛබල සන්ඛබ්බ-චිතථන සූත්‍ර, පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers-1.1 & 2.2 p. 238, ම.නි. (2): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ ප්‍රඥාව ඇතිව ජීවත්වීම ශ්‍රේෂ්ඨතම ජීවිතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ “පඤ්ඤාජීවිං ජීවිතමාහු සෙට්ඨන්ති” (One living by wisdom is best) සටහන: අටුවාවට අනුව: ප්‍රඥාවෙන් ජීවත්වන ගිහියා, පන්සිල් රකිමින්, නිතර දාන පුජාකරමින් දැහැමි ජීවිතයක් ගත කරයි. පැවිදි ජීවිතය ප්‍රඥාවෙන් ගත කරනවිට, ලැබෙන සිව්පසය පිලිබඳ යහපත් ලෙසින්

ආවර්ජනා කරමින්, මැනවින් භාවනාව වඩමින්, විදසුන් නුවණ ඇතිකර, මාර්ග ඵල ලබාගනී. බලන්න: ESN: Note: 130, p. 520. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1): සභාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.8.3 විත්ත සූත්‍රය, පි. 104, ESN:1: Devatasmyutta: 1: 73.3. Treasure, p.155.

▲ ප්‍රඥාකථා-Panna katha: අනිච්චානු පස්සනාව, දුක්ඛානු පස්සනාව, පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව වර්ධනය කරගැනීමෙන් ඇතිවන ප්‍රඥා පිලිබඳ විස්තර ප්‍රඥා කථා ලෙසින් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: 3.1 ප්‍රඥාකථා, පි.166

▲ ප්‍රඥා ආලෝකය- Light of wisdom: ලෝකයේ ඇති දීප්තිමත් ආලෝක අතුරින්, ප්‍රඥා ආලෝකය (අවිද්‍යා අදුර නැතිකරන), අග්‍ර යයි මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: අභා, ආලෝකය.

▲ ප්‍රඥා ඇස-Wisdom eye: ප්‍රඥා ඇස- පැනස, ලැබීමෙන් දුක කෙළවරවේ. බලන්න: වක්ඛු තුන.

▲ ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය: පාලි: පඤ්ඤිතද්‍රියං--faculty of wisdom: ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය පහෙන් එකකි, මාර්ගයට විශේෂතාවයක් (විශේෂභාගි ධර්මයකි) ලබා දෙයි. බෝධි පාක්ෂික ධර්මතාවයකි.

▼ ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “කතමඤ්ච භික්ඛවෙ පඤ්ඤිතද්‍රියං: ඉධ භික්ඛවෙ, අරියසාවකො පඤ්ඤාචා භොති උදයස්ථගාමීනියා පඤ්ඤාය සමන්තාගතො, අරියාය නිබ්බධිකාය සමමාදුක්ඛකය ගාමීනියා. ඉදං වුව්චි පඤ්ඤිතද්‍රියං” ආරිය ශ්‍රාවකයාට, ප්‍රඥාව ඇත. ඔහු ආර්යවූ, පිරිසිදු දකින්නාවූ, නුවණින්, ඇතිවීම හා නැතිවීම දකියි (සමුදය වය). එම නුවණ නිර්වේදයට සමත්වූ, මැනවින් දුකගෙවා දැමීමට හේතුවන ප්‍රඥාවය, ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය ය. චතුරාර්ය සත්‍ය තුලින් ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය දැකිය හැකිය. සටහන: එම ප්‍රඥාව නම් පංච උපාදානස්කන්ධ යේ ඇතිවීම හා නැතිවීම යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කිරීමය. බලන්න: ESN: note: 195, p. 2412. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 ද්වය්ඛික සූත්‍රය හා 4.1.9. විභංග සූත්‍රය, පි. 377, ESN: Mahavagga: 48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen & 9.9 Analysis, p. 1933.

▼ ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය ඇතිවීම ආර්ය ඥානය ඇතිවීමය : ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය ඇතිවීම සෙසු ඉන්ද්‍රිය සතරේ (ශ්‍රද්ධා, චීරිය, සති, සමාධි) ස්ථාවරඛව ඇතිවීමට පදනමය. ආර්ය ඥානය පහළවීම (ලෝකෝත්තර නුවණ) සමගම සෙසු ඉන්ද්‍රිය වර්ධනයට පත්වේ. සටහන: මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: කුටය (මුදුන) සහිත වහලක් ඇති ගෙයක, මුදුන ස්ථාවර කරණ තෙක් පරාල ස්ථිර ලෙසින් රඳන්තේ නැත. මුදුන ස්ථාවරඛවට පත්වූ විට පරාල ස්ථිර ලෙසින් පවතී.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:සංයු.නි.(5-1) මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත:සුකරඛතවග්ග:4.6.2 මල්ලක සූත්‍රය, පි.428.

▲ ප්‍රඥාගති-quick grasp: ධර්මය ක්ෂණිකව අවබෝධ කිරීම ප්‍රඥාගති-ගතිමත්තාන ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. මේ ගුණය ඇති, බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් අතුරින් ආනන්ද තෙරුන් අග්‍රවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ප්‍රඥාගරුක පුද්ගල- Panna garuka pudgala: කෙනෙක්, ප්‍රඥාගරුකව, ප්‍රඥාඅධිපතිනම්, ඒ පුද්ගලයා ප්‍රඥාගරුක පුද්ගලයාය. බලන්න: ගරුපුද්ගල. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.7 ගරුපුද්ගල සූත්‍රය, පි.286.

▲ ප්‍රඥා ධනය- Wealth of wisdom: ආර්ය ශ්‍රාවකයා සතු නුවණ- දුක ඇතිවීම හා නැතිකිරීම, ප්‍රඥා ධනය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත.බලන්න: ධනය.

▲ ප්‍රඥාපරිචිත- Pannaparicita: ප්‍රඥාපරිචිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ප්‍රඥාව සහමුලින්ම වර්ධනයවී අරහත්වය ලැබීමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.3.5 ප්‍රඥාපරිචිත සූත්‍රය, පි.472.

▲ ප්‍රඥා පටිලාභ: පාලි: පඤ්ඤාපටිලාභා- obtaining of wisdom: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය අනුගමනය කරනවිට, යම් ධර්මතා දියුණුවීම නිසා ඇතිවන ප්‍රඥාව, ප්‍රඥා පටිලාභය -ප්‍රඥා ප්‍රතිලාභයය. ප්‍රඥා ප්‍රතිලාභය නම් කවරෙක්ද යත්: සතර මාර්ග ඥානය, සතර ඵල ඥානය, සතරප්‍රතිසංවිධ ඥානය, සයඅභිඥා ඥානය, තෙසැත්තා නුවණ (73), සත්සැත්තා නුවණ (77), යන මේ ධර්මතා අවබෝධවීම, දියුණුවීම ප්‍රඥාව ලැබීමය: “... කතමො පඤ්ඤාපටිලාභා: චතුන්නං මග්ගඤ්ඤාණානං චතුන්නං ඵලඤ්ඤාණානං චතුන්නං පටිසම්භිදාඤ්ඤාණානං ඡන්නං අභිඤ්ඤාඤ්ඤාණානං තෙසත්තකීනං ඤ්ඤාණානං සත්තසත්තකීනං ඤ්ඤාණානං ලාභො පටිලාභො පත්ති සම්පත්ති ඵසසනා සම්භිකිරියා උපසම්පදා පඤ්ඤාපටිලාභාය සංචත්තකනති අයං පඤ්ඤාපටිලාභො”.මූලාශ්‍ර:බු.නි: පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 172.

▼ සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාට-සෝතාපන්නහට ප්‍රඥා ප්‍රතිලාභය ඇත: “...ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ, චත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා පඤ්ඤාපටිලාභාය සංචත්තති”.(these four things, when developed and cultivated lead to the obtaining of wisdom). බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය, සෝතාපන්න. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:සප්ප්‍රඥාවග්ග:11.6.9 පටිලාභ සූත්‍රය, පි. 278, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: 59 .9 The Obtaining of Wisdom p. 2257

▼ කායගතා සතිය වැඩීම, විපූල කරගැනීම මගින් ප්‍රඥා ප්‍රතිලාභය වේ (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the great wisdom). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52

▲ ප්‍රඥා ප්‍රභේදය :පාලි: පඤ්ඤාපභේදා- differentiation by wisdom ප්‍රඥා ප්‍රභේදය: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයේදී ලබන ප්‍රඥාවන්හි විශේෂණය, වෙනස්කොට දැක්වීමේ කුසලතාවය මෙයින් හැඟවේ. සටහන: “skilled in his own infinite distinctions, ‘having knowledge that has attained infinite differentiations” බලන්න: EAN:1: note :211, p. 591.

▼ කායගතා සතිය යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීම, ප්‍රඥාප්‍රභේදය පිණිස පවතී. (පඤ්ඤාපභෙදාය සංවත්තනි- leads to differentiation by wisdom). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ගසූත්‍ර, පි. 125 හා අමත වග්ගසූත්‍ර,පි.130, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body,p.52 &The Deathless, p.53.

▲ ප්‍රඥා පරිහාණි-Decline of wisdom: ආර්ය ප්‍රඥාව (දුක් නැතිකිරීම අවබෝධ කිරීම- විදර්ශනා මාර්ග ප්‍රඥාව) නොමැතිවීම,ප්‍රඥාපරිහාණිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එසේවීම ලෞකික, ලෝකෝත්තර සියලු සැපයෙන් පිරිහීමය. ඔවුන් දුගති ගාමිය. ආර්ය ප්‍රඥාව ඇති පුද්ගලයා සුගති ගාමිය. මූලාශ්‍ර: බු.නි:ඉතිවුත්තක:2.2.4 ප්‍රඥාපරිහාණි සූත්‍රය, පි.392.

▲ ප්‍රඥාබලය- Power of wisdom: ප්‍රඥාබලය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, උදයත්තගාමිණි ප්‍රඥාව තිබීමය. බලන්න: උදයත්තගාමිණි ප්‍රඥාව

▲ ප්‍රඥා බහුලත්වය: පාලි: පඤ්ඤා- බාහුලාය- abundance of wisdom කෙනකුට ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය පිණිස ඇති ධර්මතා පිලිබඳ බොහෝවූ නුවණක් තිබීම ප්‍රඥා බහුලත්වයය. ප්‍රඥා බහුලත්වය: මේ සසුනේ කිසියම් කෙනෙක් ප්‍රඥාගරුකය, ප්‍රඥාවර්ත ඇත, ප්‍රඥාශයවූහ, ප්‍රඥාධිමුක්ත වූහ, ප්‍රඥාව ධජය කරගෙන සිටී, ප්‍රඥාව කේතු කරගෙන ඇත, ප්‍රඥාව අධිපති කර ගෙන ඇත, ධර්මය විමසීම, විවිධ ධර්ම කරුණු විමසීම බහුල කරගෙන සිටී, ප්‍රඥාවෙන් ධර්මය බහුල ලෙස, යහපත්ලෙස ප්‍රකට කරයි, ධර්මය මනාකොට දන්නේය, විභූතවිහරණ ඇත. මෙය ප්‍රඥා බහුලත්වය වේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා2 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි.182.

▼ සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාට ප්‍රඥාව බහුලත්වය ඇත. මේවා සෝතාපන්න අංගවේ. “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා පඤ්ඤා- බාහුලාය සංවත්තනනිති”.(these four things, when developed and cultivated lead to abundance of wisdom) බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.7 ප්‍රඥා බාහුල්ල සූත්‍රය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: 62.1 Greatness of Wisdom p. 2262.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ප්‍රඥා බහුලත්වය ඇතිවේ  
(Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the abundance of wisdom ).මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body,: p.52 .

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “යමෙක් ප්‍රඥාව අධිපති කොට සිටියේ ද, ඔහු ට ඇති නුවණ බාහුල්ලපඤ්ඤා නම් වේ”  
<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>.

▲ ප්‍රඥා වෘද්ධිය: පාලි: පඤ්ඤාවූද්ධියා-growth of wisdom:ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයේ ගමන්කරන කෙනෙකුට ධර්මය යහපත් ලෙසින් අවබෝධවීම ප්‍රඥා වෘද්ධිය-ප්‍රඥාව වැඩීමය. ප්‍රඥා වෘද්ධිය: සජ්ත සේඛයන්ගේ ද

කලාන පාඨප්පතියාගේ ද ප්‍රඥාව වැඩේ. රහතුන්ගේ ප්‍රඥාව වැඩී පරිපුර්ණව ඇත. මෙය ප්‍රඥාවෘද්ධිය නම්වේ: “... කතමො පඤ්ඤාවුඤ්ඤි: සත්තනකඤ්ච සෙබ්බානං පුටුඡ්ඡනකලාණකසස ව පඤ්ඤා වඩ්ඪති, අරහතො පඤ්ඤා වඩ්ඪිතවඩ්ඪිනා පඤ්ඤාවුඤ්ඤියා සංවත්තනනති අයං පඤ්ඤාවුඤ්ඤි”. සටහන: සජ්ඣ සේඛයන් යනු සෝතාපන්න සිට අරහත් මග ලැබූ, උසස් ධර්ම පුහුණුවේ යෙදෙන සේඛ භික්ෂුන්ය. ඔවුන් අරහත්ඛවට පත්වුවිට ප්‍රඥාව වැඩීම පරිපුර්ණව. බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 172

▼ සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාගේ (සෝතාපන්න) ප්‍රඥාව වැඩේ: “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා පඤ්ඤාවුඤ්ඤියා සංවත්තති” (these four things, when developed and cultivated lead to the growth of wisdom).බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත: සජ්ඣඥවග්ග:11.6.10 වුඩ්ඪි සූත්‍රය, පි. 278, ESN: 55: Sotapatti samyutta: 60.10 The growth of wisdom, p. 2258, අංග.නි: (2) 4 නිපාත: ප්‍රඥාවුද්ධි සූත්‍රය, පි.492.

▼ කායගතා සතිය වැඩීම, විපුල කරගැනීම ප්‍රඥාවේ වැඩීමට හේතුවේ. (Mindfulness directed to the body... when developed and cultivated, leads to the growth of wisdom).මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52 .

▲ ප්‍රඥා විපුලබව: පාලි: පඤ්ඤාවෙපුලාය- the expansion of wisdom ආධ්‍යාත්මික දියුණුව නිසා ධර්ම අවබෝධය, පළල්වීම මගින් ප්‍රඥාව විපුල බවට පත්වේ. ප්‍රඥා විපුලබව: සේඛයන් 7 දෙනාගේ ද කලාන පාඨප්පතියාගේ ද ප්‍රඥාව විපුල බවට පත්වේ. රහතුන්ගේ ප්‍රඥා විපුලබව පරිපුර්ණය: “... කතමං පඤ්ඤාවෙපුලං: සත්තනං සෙබ්බානං පුටුඡ්ඡනකලාණකසස ව පඤ්ඤා වෙපුලං ගච්ඡති, අරහතො පඤ්ඤා වෙපුලං ගතා, පඤ්ඤා වෙපුලාය සංවත්තනනති ඉදං පඤ්ඤා වෙපුලං” සටහන: සේඛයන් 7 යනු, සෝතාපන්න සිට අරහත් මග ලැබූ, රහත්ඵලය පිණිස උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන භික්ෂුන්ය. කලාන පාඨප්පතියා යනු යහපත් ලෙසින් ධර්මය දන්නා පිරිසය. බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 2-: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 172

▼ සතර ධර්මය ඇති සෝතාපන්න පුද්ගලයාගේ ප්‍රඥාව විපුල බවට පත්වේ: “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා පඤ්ඤාවෙපුලාය සංවත්තති”.(these four things, when developed and cultivated lead to the expansion of wisdom). බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත: සජ්ඣඥවග්ග: 11.6.11 වෙපුල්ල සූත්‍රය, පි. 278, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: 61.11. The expansion of wisdom, p. 2259

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ප්‍රඥාව විපුලබවට පත්වේ. (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the expansion of wisdom). මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 1



නිපාත: කායගතාසනි වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ ප්‍රඥා විමුක්තිය: පාලි: පඤ්ඤාවිමුක්තිං - Deliverance through wisdom (paññā- vimutti): ධර්මයේ ප්‍රඥා විමුක්තිය -විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නුවණින්- ප්‍රඥාවෙන් ආර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර අවිද්‍යාවෙන් නිදහස්වීමය, විමුක්තිය ලැබීමය. ප්‍රඥා විමුක්තිය, අරහත්වය ලබන එක් ආකාරයකි. ප්‍රඥා විමුක්තිය ලැබූ උතුමා සත් ආර්ය පුද්ගලයෙකි. බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ, විජ්ජා විමුක්තිය, සුවිමුක්තපඤ්ඤා. සටහන: ප්‍රඥා විමුක්තිය ලැබූ උතුමෙක් සතු ගුණ මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න:අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.5.3 ප්‍රඥා විමුක්ති සූත්‍රය, පි. 560.

▼ ප්‍රඥා විමුක්තිය ඇතිකර ගැනීම: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: විදර්ශනාව වැඩීම නිසා මාර්ග ප්‍රඥාව වැඩේ; මාර්ග ප්‍රඥාව වැඩීම නිසා අවිද්‍යාව ප්‍රභිණය වේ. (අවිද්‍යාව ඇතිවිට ප්‍රඥාව නොවැඩේ), එසේ අවිද්‍යාව ක්‍ෂය වීමෙන් (එලප්‍රඥාසංඛාත) ප්‍රඥා විමුක්තිය ඇතිවේ. “...විපසන්නා භික්ඛවෙ භාවිතා ... පඤ්ඤා භාවියති... පඤ්ඤා භාවිතා... අවිජ්ජා සා පභියති...ඉති බො භික්ඛවෙ, අවිජ්ජාවීරාගා පඤ්ඤාවිමුක්තිති”. ( When insight is developed, ...Wisdom is developed. When wisdom is developed, ... Ignorance is abandoned [wisdom defiled by ignorance is not developed] through the fading away of ignorance there is liberation by wisdom) බලන්න: සමථ හා විපස්සනාව මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1 ): 2 නිපාත: 2.1.3.11 සූත්‍රය: පි.158, EAN: 2: 31.11 Sutta, p.60.

▲ ප්‍රඥාසම්පන්න- Pannasampanna: ප්‍රඥාසම්පන්න ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උදයවය (ඇතිවීම නැතිවීම ) පිළිබඳව පිරිසිදු දැනගැනීමට හැකිබව, ආර්ය නිරෝධය දන්නා, දුක් ගෙවීමට කරුණු අවබෝධය කරගැනීමය. මෙය ගිහි උපාසකයෙක් තුළ ඇති ගුණයකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත:පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මහානාම සූත්‍රය.

▲ ප්‍රඥාවන්ත- Wise man: ප්‍රඥාවන්ත ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය ඇති තැනැත්තාය. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට අනු ක්‍රමයෙන්, සම්මා සමාධියද, සම්මා ඤානයද, සම්මා විමුක්තියද ඇතිකර ගැනීමට හැකිවේ.බලන්න: ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6):10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.5. විජ්ජා සූත්‍රය, පි.412 හා 10.3.1.4. බීජ සූත්‍රය,පි.410, EAN:10: 104.4 A Seed & 104.5.True Knowledge, p. 541.

▲ ප්‍රඥාවන්තයාගේ හැසිරීම -Conduct of the Wise man: ප්‍රඥාවන්තයා - නුවණැති පුද්ගලකු හැසිරිය යුතු ආකාරය මහාකච්චාන තෙරුන් මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) නුවණැති පුද්ගලයා ඇසු, දුටු සෑම දෙයක්ම අත් හරින්නේ නැහැ. එහෙත්, අත්හැරිය යුතු දේ තිබෙනවා: ඇස් ඇති නමුත් සමහර අවස්ථාවල- කෙලෙස් ඇතිකරන දෙයක් , වියවුල් ඇති කරන දෙයක් දකින්නට ලැබෙනවානම්, අවස්ථාවට අනුව අන්ධයකු මෙන් හැසිරෙන්න. 2) එසේම කන් ඇසෙන නමුත් කෙලෙස් ඇතිකරන

දෙයක් , වියවුල් ඇති කරන දෙයක් අසන්නට ලැබෙනවා නම් අවස්ථාවට අනුව බිහිරෙක් මෙන් හැසිරෙන්න. 3) එසේම ප්‍රඥාව ඇති නමුත් කෙලෙස් ඇතිකරන දෙයක් , වියවුල් ඇති කරන දෙයක් අන්අය කතා කරනවානම් අවස්ථාවට අනුව මෝඩයෙක් මෙන් හැසිරෙන්න. 4) එසේම, ශක්තිය තිබුනත්, කෙලෙස් ඇතිකරන දෙයක් , වියවුල් ඇති කරන දෙයක්නම්, අවස්ථාවට අනුව දුබලයෙක් මෙන් හැසිරෙන්න. 5) එසේම යම්කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් තුලින් තමන්ගේ මෙලොව හා පරලොව දියුණුව වැලකෙනවානම්, අවස්ථාවට අනුව මළ කෙනෙක් වගේ (ක්‍රියා විරහිතව) හැසිරෙන්න. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ථෙර ගාථා, 8-1 මහා කච්චවායන 494-501, පි. 175.

**පඩ**

▲ **පිඩුසිභායෑම-Alms round:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ මෙන්ම වර්තමානයේද සංඝයා, කයේ යැපීම පිණිස පිඩුසිභායෑමේ යෙදේ. මෙය සංඝයාට කැප දෙයකි. **බලන්න:** පිණ්ඩපාත,විනය.

**පට**

▲ **පටාචාරා තෙරණිය-Patachara Therani:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:2

▲ **පාටලිය ගාමිණි-Pataliya Gamini:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ **පාටලීපුත්‍ර නුවර- Pataliputhra city:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, මගධයේ පිහිටි පාටලීග්‍රාමය, පසුකල පාටලීපුත්‍ර නුවර ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයට අනුව, මෙය, අජාසත් රජුගේ මගධ රාජධානියේ, ගංගානම් ගං ඉවුර අසබඩ පිහිටි මහා ගමකි. බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී මේ ගමේ වැඩසිටියහ. මේ ගම, අනාගතයේදී, මහා නගරයක් බවට පත්වන බවද, ගින්න, ජලය හා අභ්‍යන්තර ආරවුල් මගින් ඒ නගරයට හානි පැමිණෙන බවද බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කුක්කුටා රාමය නම් අරණ්‍යය, පාටලීපුත්‍ර නුවර පිහිටි බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි ආරාමයකි. **බලන්න:** සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: විහාරවග්ග: කුක්කුටාරාම සූත්‍ර. **සටහන:** \* පාටලීගමී වැසියෝ, ආවාසයක් සදා බුදුන් වහන්සේට පුජා කලබව, බු.නි: උදානපලිය: 8.6. පාටලීගාමීය සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මේ සූත්‍රයේ දී, බුදුන් වහන්සේ ඒ ගම, මතුකල ප්‍රසිද්ධ පාටලීපුත්‍ර නගරය වනබව වදාළහ. \*\* මේ නුවර පැළලුප් නුවර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ඉතිහාසයට අනුව පසුකල, මේ නගරය අශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ -මගධයේ, මහානුවර- පාටලීපුත්‍ර නගරය බවට පත්විය. වර්තමානයේදී, මෙය පැටිනා ලෙසින් හඳුන්වයි.

▲ **පටිඝානුසය - paṭighānusayo:** අනුසය ධර්මයකි, සිත යට ව්‍යාපාදය-තරභ නොනිවී තිබීමය, එමනිසා සසරදික්වේ. **බලන්න:** අනුසය.

▲ **පටිඝ නිමිත්ත:** පාලි: **පටිඝනිමිත්තං- Paṭighanimitta-** object of aversion -disagreeable mark: සිතට ආවේගයක්- තරභක් ඇති කරණ කරුණු - අරමුණු පටිඝ නිමිත්තය. උදා: තරභ, ක්‍රෝධය ආදී සිත කලබවන කරුණුවේ. **ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි.354:** “පටිඝ: ප්‍රතිඝය, ක්‍රෝධය, ද්වේශය, හිංසනය”. **B.D: p. 255:** “**paṭigha:** In an ethical

sense, it means repugnance, grudge, resentment, anger...”. P.T.S: p.896: “**paṭigha**: repulsion, repugnance, anger”.

▼ පටිස නිමිත්ත පිළිබඳව අයෝනිසෝමනසිකාරය කිරීම නිසා ව්‍යාපාදය- ක්‍රෝධය- තරඟ ඇතිවේ, වැඩිවේ. මෙමනිසා වැඩිමෙන් පටිස නිමිත්ත ප්‍රභිණය කරගැනීමට හැකිවේ. බලන්ත: නිවරණ, බ්‍රහ්මවිහාර, ආසන පටිච්ඡය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):1 නිපාත: 1.2.2. නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග, පි. 44, EAN:1:Abandoning the hindrances, p. 36, සංයු.නි: (5-1):මභාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත, 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN:46: Bojjhaṅgasamyutta: 51.1 Nutriment, p. 1788.

▲ පටිච්ඡන්ත කම්ම හා අප්පටිච්ඡන්ත කම්ම: පාලි: පටිච්ඡන්තකම්ම, අපටිච්ඡන්තකම්ම- concealed actions & unconcealed actions: පටිච්ඡන්ත කම්ම යනු සභවා- රහස්‍ය කරන පාපි-අක්‍රම ක්‍රියාය. අප්පටිච්ඡන්ත කම්ම යනු නොසභවා කරන යහපත් ක්‍රියාය. කෙනෙක් පටිච්ඡන්ත කම්මයක් කර ඒ ගැන අවබෝධවී තමා කල වැරද්ද පවසා, සමාව ගෙන, ඒවා අත්හැර ක්‍රම කම්ම කිරීමෙන්, පෙර කල අයහපත් කර්මයේ අක්‍රම විපාක තුනී කර ගත හැකිවේ. බලන්ත: EAN: note: 244, p. 593. පටිච්ඡන්ත කම්ම කරන පුද්ගලයන් මරණින් මතු නිරයේ හෝ නිරිසන් ලෝකයේ යලි උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. අප්පටිච්ඡන්ත කම්ම කරන පුද්ගලයන් මරණින් මතු දේවලෝකයේ පහලවේ, නැත්නම් මිනිස් ලොව යලි උපත ලබයි. බලන්ත: සුගතිය හා දුගතිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.6 සූත්‍රය, පි. 154 , EAN: 2: 26.6 Sutta, p.60.

▲ පටිපත්ති අන්තරධාන- Disappearing of Dhamma practice:පටිපත්ති අන්තරධාන, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම පුහුණුව අතුරුදහන්වීමය. බලන්ත: ධර්මය අතුරුදහන්වීම.

▲ පටිපදාව-The practice: ධර්මය අනුගමනය කිරීමේ පටිපදාව- පටිපත්ති, පිළිවෙත දෙකක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එනම් සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු දසඅංග අනුගමනය කර සම්මා විමුක්තිය ලැබීම. 2)සම්මාප්‍රතිපදාව ලෙසින් දක්වා ඇති පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය අවබෝධ කර දුකින් මිදීම. මේවා ධර්මය අනුගමනය කිරීමට සුදුසු නිවැරදි ක්‍රමවේ, එමගින් දුකින් මිදීමට හැකිවේ.

මිඨ්‍යාදිට්ඨිය -මිඨ්‍යා විමුක්තිය අනුගමනය, වැරදිමගට ගෙනයයි. එසේම, පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කිරීම මිඨ්‍යා ප්‍රතිපදාවවේ. මේවා නිසා සසර දික්වේ. සටහන: වෙනත් පටිපදා පිළිබඳව බලන්ත:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: පටිපදාවග්ග:සතර ප්‍රතිපදා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදාන වග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.1.3 පටිපදා සූත්‍ර, සංයු.නි: (5-1): මභාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.3.3. පටිපදා සූත්‍ර 2, පි.58.

▲ පටිපදා විධි දෙක-2 modes of practice: ලෝකයා අනුගමනය කරන පටිපදා 2 කි: 1) මිඨ්‍යාපටිපදාව- වැරදි පිළිවෙත එනම් අනාර්ය අටමග 2) සම්මා පටිපදාව- නිවැරදි පිළිවෙත, එනම් ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මභාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.3. පටිපදා සූත්‍රය, පි. 58

▲ පටිපදා විධි තුන-Three modes of practice: ලෝකයා තුළ ඇති මත, වාද, දිවයි ආදිය, පටිපදා -ප්‍රතිපදා විධි තුන ලෙසින් පෙන්වා ඇත: 1) ආශාඨ ප්‍රතිපත්තිය (රළ-The coarse way of practice): මේ මතය දරන අය, කම්සුව විඳීම වැරදි නොවේ යයි සිතයි, කම් සුවයේ ගැලී සිටි (කාමසුඛල්ලිකානු යෝගය). 2) පරිතප්ත ප්‍රතිපත්තිය (අන්ත- the blistering way of practice): මේ මතය දරන අය- කායික වධ හිංසා පමුණුවා ගනී, (අන්තකිලමතානු යෝගය) , විවිධ ව්‍යාධි පුරුදු කරයි. 3) මධ්‍යම ප්‍රතිපත්තිය (the middle way of practice): සතර සති පටියානය වැඩීම, සමමා පධාන විරිය වැඩීම, සතර ඉද්දිපාද වැඩීම, ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය වැඩීම, ආධ්‍යාත්මික පංච බල වැඩීම, බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩීම, ආරිය අට මග වැඩීම. මෙය බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්ම ප්‍රතිපත්තියය. සටහන: 37ක්වූ බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා පුහුණු කිරීම මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවයය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත:පටිපදාවග්ග: 3.6.1 සූත්‍ර, පි.570, EAN:3: VI: 156.1, p. 141.

▲ පටිනිස්සග්ග-Patinissagga: පටිනිස්සග්ග යනු අත්හැරීමය (relinquishment). දුක ඇතිකරන සියලු දෙය හැර දැමීමය, මෙය නිවනට මගය.

▲ පටිනිස්සග්ගානුපස්සනා- Patinissagganupassana: පටිනිස්සග්ගානුපස්සනාව යනු අත්හැරීම පිලිබඳ අනුපස්සනා කිරීමය. ආනාපාන සතිසූත්‍රයේදී: සතරවටය පූර්ණ කරගැනීම මහාඵල මහා ආනුභාව ලබාගැනීම පිණිස බව දක්වා ඇත. පටිනිස්සග්ගානුපස්සනාව ද එහි ඇති අංග 4න් එකකි: "...පටිනිස්සග්ගානුපස්සි අස්සසිස්සාමිති සික්ඛති...සිස්සාමිති සික්ඛති...".පටිනිස්සග්ගානුපස්සනාව බහුල කරගැනීමෙන් ආසමන්ත ප්‍රඥාව වැඩේ. බලන්න: ආසමන්ත ප්‍රඥාව.

▲ පටිප්පස්සද්ධ සීලය-Patippassada sila: කෙළෙස් ප්‍රභීණය පිණිස ආරියන් සතු සීලය, පටිප්පස්සද්ධ සීලයය, මෙය විවිධ ශීලයන් ගෙන් එකකි. බලන්න: ශීලය.

▲ පටිභාන- Discernment: බලන්න: ප්‍රතිභානය

▲ පටිභානකතා -Patibhanakatha: ධම්ම දේශනාවේ ප්‍රතිභානය (හැකියාව) පටිභානකතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත.ධර්ම දේශනාපිලිබඳ පටිභානකතා (පටිභානවනනානං) ඇති හික්ෂුන් අතුරින්, රාධ තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1, ප්‍රතිභාන.

▲ පටිසම්භිදා නුවණ-Analytical knowledge: ධර්මය විශ්ලේෂණය කිරීම, විභාගකර බැලීමේ දක්ෂබව පටිසම්භිදා -පිලිසිඹියා නුවණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම විශ්ලේෂණය සිව් ආකාර වේ, මේ නුවන සිව් පිලිසිඹියා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: 1) අර්ථ පටිසම්භිදාව 2) ධම්ම පටිසම්භිදාව 3) නිරුක්ති පටිසම්භිදාව 4) ප්‍රතිභාන පටිසම්භිදාව. මේ සිව් අවබෝධය ඇති, සංඝයා පිලිබඳ කටයුතු වල නිපුණ මහණ, සෙසු අයට ප්‍රියවේ, අනුන්ගේ ගරුසැලකිලි ලැබීමට සුදුසු බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: සිව් පිලිසිඹියා. සටහන්: \* අංගු.නි: 7 නිපාතය: දේවතාවග්ග: පටිසම්භිදා සූත්‍ර-2: ගුණ 7 ක් ඇති හික්ෂුවට, ඉතා ඉක්මනින්ම පටිසම්භිදා නුවණ ලබා ගත හැකිබව පෙන්වා ඇත. \*\* එම ගුණ ඇති සැරියුත් තෙරුන් පටිසම්භිදා නුවන විශිෂ්ඨ ඥානයෙන්

අවබෝධ කර ඇතැයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා-1: 25-28: පටිසම්භිදා ඤාණය, පටිසම්භිදා-2: 6 පටිසම්භිදා කතා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත:5.2.4.6 පටිසම්භිදා සූත්‍රය, පි.202, EAN:5: 86.6 Analytical knowledges, p. 270.

▲ පටිච්චසමුප්පාදය: පාලි: පටිච්චසමුප්පාදො - Dependent Origination පටිච්චසමුප්පාදය, හේතු ප්‍රත්‍යා(හේතුඵල දහම) මගින් ධර්මතා ඇතිවී නැතිවී යන ආකාරය පෙන්වා දේ, මෙය බුදු දහමේ මූලික සිද්ධාන්තයකි, බුදුන් වහන්සේගේ මූලික අවබෝධයකි. සසර පැවැත්ම හා සසර දුකින් මිදීම පිලිබඳ යහපත් අවබෝධය මින් ලබාදේ. බුදුන් වහන්සේ දෙසූ ධර්මය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගැනීමට පටිච්චසමුප්පාදය යහපත් ලෙස දැකිය යුතුය, දත යුතුය. එම කුසලතාවය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයක් බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* පටිච්චසමුප්පාදය පිලිබඳ දහම් න්‍යාය-ධර්ම න්‍යාය, සජ්ජායනා කළ බුදුන් වහන්සේ එම දහම් නියාය ඉගෙනීම, සිහියේ දරාගැනීම වැඩිදායක බවද, මග බලසරට මුල් වනබව සංඝයාට වදාළහ. බලන්න: සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත: යොගකමේ වග්ග: 1.1.10:උපස්සුති සූත්‍රය. \*\* සංයු.නි (2) අභිසමයසංයුත්ත:1.2.10 පච්චය සූත්‍රයේදී: පටිච්චසමුප්පාදය හා පටිච්චසමුප්පත්ත ධර්ම-ඉදපච්චයා විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. නිවනේ නිවීම: දෙසනා 2, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන් කනුව ධර්ම දේශනා. 2. පටිච්ච සමුප්පාද ධර්ම දේශනා, 2016: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පි. 20.

▼ පටිච්චසමුප්පාදය ඇතිවීම හා නැතිවීමේ ක්‍රියා පිළිවෙත: අවිද්‍යාව මුල් පුරුක ලෙසින් ගෙන පුරුක් 12 කින් සමන්විත පටිච්චසමුප්පාදය ඇතිවීම හා අවිද්‍යාව සහමුලින්ම අවසන්වීමෙන් සෙසු පුරුක් අවසන්ව සියලු දුක නැතිවෙන අන්දම බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට පෙන්වා වදාළහ: අවිද්‍යාව හේතු කොටගෙන සංඛාර ඇතිවේ, සංඛාර හේතුකොට ගෙන විඤානය. ..එලෙස හේතු ප්‍රත්‍යා ක්‍රියාවලිය මගින් දුක් රැසක්ම ඇතිවේ, එය පටිච්චසමුප්පාදය ය. එම අවිද්‍යාව ඉතිරියක් නැතිව වැනසියාමෙන් සංඛාර නැතිවේ. සංඛාර නැතිවීම විඤානය ඇතිනොවේ... එලෙස, ජාතිය අවසන් වීමෙන්, ජරා මරණ ආදීවූ දුක් රැසම අවසන්වේ. සටහන: මේ සූත්‍ර 2 හි, පටිච්චසමුප්පාද පුරුක් 12 ක්‍රියාකාරීවීමෙන් සසර ගමනද, එම ක්‍රියාවලිය නිරෝධ වීමෙන් සසර ගමන නැවතීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදාන වගග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, 1.1.2 විභඛග සූත්‍රය, පි.24, ESN:12:Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination, and 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610.

▼ සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ, පටිච්චසමුප්පාදය අනුලෝම වශයෙන්ද ප්‍රතිලෝම වශයෙන්ද අනුලෝම හා ප්‍රතිලෝම වශයෙන්ද අවර්ජනා කළහ. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාලි 1: මහාබන්ධකය: බෝධිකතා, පි.80.

▼ පටිච්චසමුප්පාදය ක්‍රියාත්මකවීම මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව ඇතිවීමය, පටිච්චසමුප්පාදය අවසන්වීම සමාක් ප්‍රතිපදාව ඇතිවීමය. අවිද්‍යාව මුල්කරගත් පටිච්චසමුප්පාද ධර්මයේ පුරුක් 12 ක්‍රියාත්මක වීම නිසා





හැකිව ජාති මරණ වටා කැරකෙන සසරට ඇලී ඇත”: “ මා හෙවං ආනන්ද අවච... ගමිභිරො වායං... පටිච්චසමුප්පාදො ගමිභිරාවහාසොව. එතස්ස ආනන්ද, ධම්මස්ස අනනුබොධා අප්පට්චෙධා එවමයං පජා තනතාකුලක ජාතා ගුලාගුණ්ඛිකජාතා මුඤ්ජබ්බච්ඡභූතා අපායං විනිපාතං සංසාරං නාතිවක්කති”. ( Do not say that, Ananda, ... This dependent origination is profound and appears profound. It is through not understanding, not penetrating this doctrine that this generation has become like a tangled ball of string, covered as with a blight, tangled like coarse grass, unable to pass beyond states of woe, the ill destiny, ruin and the round of birth-and-death). මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▲ පටිච්චසමුප්පාද කුසලතාවය: පාලි: පටිච්චසමුප්පාදො කුසලො- skilled in dependent origination: පටිච්චසමුප්පාද කුසලතාවය යනු පටිච්චසමුප්පාද ධර්මතාවය- හේතු ප්‍රත්‍යා- යහපත් ලෙසින් දැනීම හා දැකීමය. මෙය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයකි. භික්ෂුව, පටිච්චසමුප්පාද කුසලතාවය ලබා ගන්නා ආකාරය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “ඉධානන්ද භික්ඛු එවං පජානාති: ඉමස්මීං සති ඉදං හොති. ඉමස්සුප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති. ඉමස්මීං අසති ඉදං න හොති. ඉමස්ස නිරොධා ඉදං නිරුජ්ජකති. යදීදං අවිජජා පච්චයා සඛබාරා...”. “එය ඇතිවිට මෙය ඇතිවේ, එය උපදීමෙන් මෙය ද ඉපදේ, එය නැතිවිට මෙය නැතිවේ , එය අවසන්වීමෙන් මෙය ද අවසන් වේ” ... එලෙසින් පටිච්චසමුප්පාදය ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳව භික්ෂුව මනා අවබෝධය ලබාගැනීම පටිච්චසමුප්පාද කුසලතාවය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි ( 2 ) නිදාන වගග1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, 1.1.2 විභඛග සූත්‍රය, පි.24, ESN:12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination, and 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතූක සූත්‍රය,පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

▲ පටිසංඛාන බල: පාලි: පටිසංඛානබලං-Power of reflection: ධර්මයේ පටිසංඛාන බල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නුවණින් ධර්මතා පිළිබඳ අවර්ජනා කර ගැනීමට ඇති බලය-ශක්තිය ය. එමගින් අධර්මය බැහැර කර ධර්ම මාර්ගය වඩා ගත හැකිවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, පටිසංඛාන බලය කවරේද: මේ ලෝකයේ පුද්ගලයෙක් කාය...වාක්... මනෝ දුශ්චරිත (ත්‍රිවිධ දුශ්චරිත) ගැන මෙලෙස නුවණින් සලකා බලයි: ‘මේ ක්‍රියා නිසා මේ ලොවෙහිද, පර ලොවෙහිද නරක විපාක විඳීමට සිදුවේ’. එසේ ආවර්ජනය කරන ඔහු කාය, වාක් හා මනෝ දුශ්චරිත දුරු කරයි, යහපත් කාය, වාක් හා මනෝ ක්‍රියා කරමින් පිරිසිදු- පවිත්‍ර බවට පැමිණ හොඳින් වාසය කරයි. එය පටිසංඛාන බලය වේ”, එමගින්, මෙලොවද, පරලොවද සුවපත්ව වාසය කරයි. (And what is the power of reflection? Here, someone reflects thus: ‘Bodily... verbal ... mental misconduct has a bad result in the present life and in the future life. Having reflected thus, he abandons bodily... verbal ...mental misconduct and develops bodily... verbal & mental good conduct; he maintains himself in

purity. This is called the power of reflection). සටහන: පටිසංඛාන බලය, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස ලබාගත යුතු බල 2න් එකකි. බලන්ත: බල දෙක. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත: අධිකරණ වග්ග: 2.1.2.1, 2.1.2.2. හා 2.1.2.3 සූත්‍ර, පි.142. EAN: 2: II Diciplinary: 11.1, 12.2., 13.3, Sutta, p. 57.

▼ බුදුන් වහන්සේ පටිසංඛාන බලය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ඡායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ පටිසෝතගාමී පුද්ගලයා: පාලි: පටිසොතගාමී පුග්ගලො- person who goes against the stream: පටිසෝතගාමී යනු සසර ප්‍රවාහයට එරෙහිව යන පුද්ගලයාය. බලන්ත: අනුසොතගාමී. බුදුන් වහන්සේ පටිසෝතගාමී පුද්ගලයා මෙසේ හඳුන්වා ඇත: මෙලොව යම් පුද්ගලයෙක් වස්තුකාමය සේවනය නො කරයි. පාප ක්‍රියා නො කරයි. දුක, දොම්නස ඇතිව කඳුළු හලමින් වුවත් ඔහු පිරිපුන් පිරිසිදු බඹසර ජීවිතය සම්පූර්ණ කරගනී: “කතමො ච භික්ඛවෙ, පටිසොතගාමී පුග්ගලො? ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො පුග්ගලො කාමෙ න පටිසෙවති, පාපඤ්ච කමමං න කරොති, සභාපි දුකෙඛන සභාපි දොමනසෙසන අඤ්ඤුමුඛො’පි රුදමානො පරිපුණ්ණං බ්‍රහ්මචරියං වරති. අයං වූච්චති පටිසොතගාමී පුග්ගලො” ( Here, someone does not indulge in sensual pleasures or perform bad deeds. Even with pain and dejection, weeping with a tearful face, he lives the complete and purified spiritual life. This is called the person who goes against the stream) සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම පුහුණුවේ යෙදී ඇති පුද්ගලයෙක් ගැනය. ඔහු දුෂ්කර සසර ජල ප්‍රවාහයට විරුද්ධව යමින් බ්‍රහ්මචරියාව සම්පූර්ණ කර දුකෙන් මිදී ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.5 අනුසෝත සූත්‍රය, පි. 34 , EAN:4: 5.5 Along with the Stream, p. 148.

▲ පටිසනඤ්චාරො -paṭisanthāro: පටිසනඤ්චාරො යනු ආචාරශීලීබවය. ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්මයකි. බලන්ත: ආචාරශීලී බව, ගෞරව ධර්ම.

▲ පටිසාරණියකම්ම-Paṭisāraṇīyakamma: පටිසාරණියකම්ම යනු සංඝයා විසින් ගිහියන් ගේ අයහපත පිණිස කරන ක්‍රියාවන්ය, විනය කර්මයකි. මේ සූත්‍රයේ, එවැනි කරුණු 8 ක් පෙන්වා ඇත. පටිසාරණියකම්ම සන්සිදුවා ගැනීම පිණිස පුරුදු කලයුතු කරුණු 8 ක් ද මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: පටිසාරණියකම්මයෙන් මිදීම පිණිස හික්ෂුව, ගිහියන්ගේ සමාව ලබා ගත යුතුවේ. සුධර්ම හික්ෂුව, යහපත් දායකයෙක්වූ චිත්ත ගහපතිට පරිභව කිරීම නිසා ඔහුට මේ කම්මය පනවා ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1,3, EAN:Note: 1812, p. 668. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.2.9.9 පටිසාරණියකම්ම සූත්‍රය, පි. 380, EAN:8: 89.9 Reconciliation, p. 455, වින.පි.වුලවග්ග 1: කම්මකඛන්ධය- පටිසාරණියකම්ම, පි. 84.

▲ **පටිසල්ලාන- Patisallana:** පටිසල්ලාන (පිලිසලන) යනු ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීම පිණිස කාය හා චිත්ත විවේකය ඇතිව සිටීමය. බලන්න: හුදකලා විවේකය.

▼ **පටිසල්ලානයේ ඇලී,** යහපත් ලෙසින් භාවනාව වඩාගන්නා මහණ අනාගාමී හෝ අරහත් මගඵල ලබාගන්නා බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක:2.2.8 පටිසල්ලාන සූත්‍රය, පි.398.

▼ **බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අනුසාසන කර ඇත්තේ පටිසල්ලානයේ- විවේකස්ථය ඇතිව වාසය කරනලෙසය.** එමගින්, පංච උපාදාන ස්කන්ධයේ යථාබව -ඇතිවීම හා අවසන්වීම අවබෝධකර ගත හැකිය. ඒ දුක අවසන් කර ගැනීමය. **සටහන්: \* සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත:** බලවග්ග:1.10.7 පටිසල්ලාන සූත්‍රය: පටිසල්ලානයේ නිරත මහණ, සය ඉන්ද්‍රිය අවබෝධකර යථා භූතඥානය ලබාගන්නා බව පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.2 පටිසල්ලාන සූත්‍රය: පටිසල්ලානයේ නිරත මහණ, දුක ඇතිවීමහා නැතිකිරීම පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගන්නා බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) බන්ධ සංයුත්ත:1.1.1.6 පටිසල්ලාන සූත්‍රය, පි.54,ESN:22: Kahndasamyutta: I:6.6.Seclusion,p.1015.

▲ **පොට්ඨපාද පරිබ්‍රාජක-Pottapada paribrajaka:** බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 3

**පඨ**

▲ **පඨවි-Earth:** පඨවි-පාතුවිය, ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ මහා පොළවය. එය අසීමිතය, අප්‍රමාණය. බාහිර පඨවිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පොළවේ ඇති ඝන ස්වාභවයය. අභ්‍යන්තර පඨවි- ධාතුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කයේ ඇති ඝන ස්වාභවයය. මහායයි සලකන මහා පොළවද, වෙනස්වී විනාශවී, නැතිවී යයි. බලන්න: ම.නි: (1) මහා හත්ථිපදෝපම සූත්‍රය.

▲ **පඨවි ධාතුව- Earth element:** පඨවි ධාතුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මහාපොළවේ ඝනබව හා කයේ ඇති ඝනබවය. පඨවි ධාතුව, කය සකස්වී ඇති සතර මහා භූතයන්ගෙන් එකකි. බුදුන් වහන්සේ පඨවි ධාතුව උපමා කොට ධර්මය මෙසේ වදාළහ:

**පඨවිය උපමාව 1:** මහා පොළවේ ප්‍රමාණය මැනිය නොහැකිය. එලෙස දහම් ඇස ලැබීම (ධම්ම වක්ඛු) -සෝතාපත්තබව ලැබීම මහා අර්ථයක්-ලාභයක් බවය. මහා පොළව මෙන් එම ලාභය අප්‍රමාණබය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමය සංයුත්ත:1.10.5 හා 1.10.6 පඨවි සූත්‍ර 2කි, පි. 238, ESN:13: Abhisamyutta: 5-1 & 6.2 Earth, p.729. පඨවිය උපමාව 2:

සසර දීර්ඝ බව පෙන්වීම පිණිස මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. දීර්ඝ කාලයක් ඇවෑමෙන් මහා පොළව අවසන්වන නමුදු සසර ගමන අවසන්වීමට ඊටත් වඩා කල් යයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 කාණ්ඩය) අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.2 පඨවි සූත්‍රය,පි.298, ESN:15:

**Anamataggasamyutta: 2.2 The earth, p. 788. පඨවිය උපමාව 3:** කායබලයෙන් කලයුතු කටයුතු, පොළව ආධාර කරගෙන කරන ලෙසින්, මේ සසුනේ මහණ ශිලයේ පිහිටා, අකුසල මුල් ප්‍රභීණය කිරීමෙන්, සම්මා දිට්ඨිය ආදී අංග දියුණු කරමින්, ආර්ය අටමග වඩනබව මේ උපමාවෙන්

පෙන්වා ඇත. ආර්ය අටමග පොළොව ලෙසින්,ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීමට ආධාරවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:බලකරණය: 1.14.1 බලසුත්‍ර 4කි, පි. 134, ESN: 45: Maggasamyutta: XIV: 149.1 - 4 suttas, p. 1692. පස්විය උපමාව 4: දිට්ඨිසම්පන්න (සෝතාපන්න) ආර්ය ශ්‍රාවකයා විසින් නිමා කරනලද දුක, මහා පොලව මෙන් අප්‍රමාණය, ගෙවීමට ඇති දුක පස්ගුලි 7ක් වැනි කුඩා ප්‍රමාණයක් යයි බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.6.5 පස්වි සුත්‍රය,පි. 350,ESN:56: Sacchasamyutta: VI:55.5 The Earth, p.2327.

**පත**

▲ **පාතග්ජන - Worldly person:** ධර්මයට අනුව පාතග්ජන- පුහුදුන් මිනිසා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යන් නොදුටු, ආර්ය ධර්මය නොඇසූ සාමාන්‍ය ලෝකයාය.බලන්න: අසත්පුරුෂ, අටලෝදහම.

▲ **පතන දේ ලබාගැනීම-The way to fulfill wishes:** තමන් පතන-කැමැති, ලෝකික හා ලෝකෝත්තර දේ ලබාගැනීම පිණිස ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කිරීම අවශ්‍ය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. පළමුව, ශිලය පරිපූර්ණත්වයට කර ගතයුතුය. එසේම සමාධිය- ජාන ඇතිව, ප්‍රඥාව- විදසුන් නුවණ ඇතිව, හුදකලා විවේකය සහිතව වාසය කලයුතුවේ: “...සීලෙසෙවස්ස පරිපූරකාරී අඡ්ඤානං වෙනොසමට මනුයුතො අනිරාකතඡ්ඤානො විපස්සනාය සමන්තාගතො බ්‍රුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං” (...let him fulfil the precepts, be devoted to internal serenity of mind, not neglect meditation, be possessed of insight, and dwell in empty huts). සටහන්: \* යමක් පැනීම, කැමතිවීම: ආකච්චයා යය. \*\* ඒ සඳහා ශිල සමාධි ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ ශික්ෂණය සහිතව වාසය කිරීම අවශ්‍යවේ. \*\* හුදකලා විවේකය: කාය හා චිත්ත විවේකය, සමථ භාවනාව වැඩිමට හා විපස්සනා නුවණ ලබාගැනීමට උපකාරීවේ. ඉටු කරගැනීමට හැකිදේ: 1) තමන් සමග වාසය කරන අනිකුත් සංඝයාට (සබ්බමචාරීන් හට) ප්‍රියමනාපව ඔවුන්ගේ ගරු සම්මාන ලබාගෙන සිටීමට කැමති වන්නේ නම් එය ඉටු කර ගත හැකිය. 2) යහපත් ලෙසින් සිව්පසය ලබා ගැනීමට කැමති වන්නේ නම් එය ඉටු කර ගත හැකිය. 3) සිව්පසය ලාබාදෙන දායකයන්ට මහාත්ඵල මහා ආනිසංස ලබාදීමට කැමති වන්නේ නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 4) තමන්ගේ මියගිය නැදෑයන්-මළවුන් එම භික්ෂුව ගැන පහන් සිත් ඇතිව ඔහු සිහිකරන්නේද, එම සිහිකිරීම මගින් ඔවුන්ට මහාත්ඵල මහා ආනිසංස ලබාදීමට කැමති වන්නේ නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. සටහන: මියගිය නැදෑයන්, ප්‍රේතලෝකයේ හෝ පහළ දේව ලෝකයක ඉපදී, තමාගේ ඥාති භික්ෂුවගේ ශිලසම්පන්න ආදී ගුණ සිහිපත් කරනවිට එය ඔවුන්ට පින් ඇතිවීමට හේතුවේ, නරක යළි උපත් වලක්වාලීම පිණිස, මතු කල නිවන ලබාගැනීමට හේතුවන කරුණු ඇති කර ගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: EMN: note: 78, p. 1070. 5) අධිකුසල ධර්මයෙහි හැසිරීමට ඇති අරතිය- නො ඇලීම හා කම්සැප කෙරහි ඇති ඇලීම මැඩ ගෙන වාසය කිරීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 6) තමනට ඇතිවන ඕනෑම හයක් තැනී ගැනීමක් (කායික හෝ මානසික) ඇතිවනවිට, ඒවාට යටතොවී, ඒවා මැඩ පවත්වාගෙන සිටීමට කැමති



වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 7) අධිචිත්තය ලබාදෙන සිව්භාන සමාපත්ති සහිතව මේ ජීවිතයේම සුවය හා සැපය ඇතිව වාසය කිරීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 8) ශාන්ත විහරන වූ අරූපසමාපත්ති ලබාගෙන සිටීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 9) තුන් සංයෝජන (සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්ඡා, සීලබ්බතපරාමාස) පහකර සෝතාපන්න වීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 10) තුන් සංයෝජන පහකර- ලෝභ දෝස මෝහ (අකුසල මුල්) යන සංයෝජන තුනී කරගැනීමෙන් සකදාගාමී වීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 11) ඕරම්භාගීය සංයෝජන පහ කරගැනීමෙන් අනාගාමී වීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. 12) මහා ඉර්දී ප්‍රාතිහාර්ය ලබාගැනීමට කැමති වන්නේ නම් නම් එය ඉටු කරගත හැකිය. මූලාශ්‍ර:ම.නි: ( 1): 1.1.6 ආකන්ඛේයිය සූත්‍රය, පි. 94, EMN: 6: Ākankheyya Sutta - If a Bhikkhu Should Wish, p. 99.

▲ පත්තිවරියාව-Pathtichariya: වරියාවන් 8 න් එකක් ලෙස පත්තිවරියාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: වරියා කථා මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා 2:පඤ්ඤාවග්ග: 3.5 වරියාකථා, පි.222.

▲ පත්තනික්කුප්පන කම්ම- Overturning the alms-bowl: පත්තනික්කුප්පන කම්මය විනය කර්මයකි. එනම්, අවගුණ 8 ක් ඇති උපාසක හට සංඝයා විසින් පනවන කර්මයකි- සංඝයා ගේ අනර්ථය පිණිස කටයුතු කරන ගිහියන් ගෙන් පිඩු නොගැනීම-පිණිසපාතය, පාත්‍රය යටිකුරු කිරීමට තීරණය කිරීම. මේ සූත්‍රයේ එම අවගුණ විස්තර කර තිබේ. සටහන: \*පත්ත- පාත්‍රය \*\* කලින් පැනවූ පත්තනික්කුප්පන කම්මය, අවලංගු කිරීම පිණිස සිදු කරන විනය කර්මය මගින් ගිහිකෙනෙකුගේ, පෙර අවගුණ අවසන් කිරීම නිසා නැවත තම පාත්‍රය පිඩු පිණිස පිළිගැන්වීමට (පාත්‍රය උඩුකුරු කිරීම) සංඝයා තීරණය කිරීම. එම යහපත් ගුණ 8 මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: පත්තනික්කුප්පන සූත්‍රය, පි.375, EAN: 8: 87.7 Almsbowl, p. 455.

▲ පත්තපිණ්ඩික-Patthapindika: පත්තපිණ්ඩික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පාත්‍ර, සංඥාව ලෙස තබාගෙන පිණිසපාතයෙන් යැපෙන සංඝයාය. මේ සූත්‍රයේ පත්තපිණ්ඩික වර්ග 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: ආරඤ්චග්ග: 5.4.4.11 පත්තපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි.382, EAN:5:IV:182.2 sutta, p. 298.

▲ පතිකුලය-Patikulaya: පතිකුලයට යෑම යනු යුවතියක් විවාහවී, වාසය කිරීම පිණිස සැමියාගේ නිවසට පැමිණීමය (පති-ස්වාමියා) . එවැනි යුවතියට යහපත් විවාහ ජීවිතයක් ගෙනයාම පිණිස බුදුන් වහන්සේ මෙසේ අවවාද වදාළහ: 1) ස්වාමියාට පෙර උදැසන නැගිටීම සුදුසුය 2) ස්වාමියාට පසුව නින්දට යෑම සුදුසුය 3) නිවසේ කුමන කටයුතු කිරීමට තිබේද යයි සොයා බැලීම 4) අන් අයට ප්‍රීතිය ඇතිවෙන පරිදි හැසිරීම 5) ප්‍රිය බස් කථා කිරීම 6) වැඩිහිටි මහණ බමුණු, දෙමාපිය ආදීන්ට සත්කාර ගරුබුහුමන් කලයුතුය 7) ගේදොර ඇති කටයුතු ආදී ඇති කර්මාන්ත කිරීමට දක්ෂවියයුතුය 8) සැමියාගේ කටයුතු කරන පිරිස, සේවක

සේවිකා ආදීන්ට යහපත් ලෙසින් ආහාර පාන ආදිය සැපයිය යුතුය 9) ස්වාමියා රැස් කරන ධනය නිසිලෙස භාවිතා කිරීමට, ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කළයුතුය. එසේ යහපත් ලෙසින් දිවිය ගෙවන පතිනිය-බිරිද, මරණින් මතු සුගතියේ- නිර්මාණරති දේව නිකායේ යළි උපත ලැබීමට වාසනාව ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.3 උග්ගහ සූත්‍රය, පි.78.

▲ **පතිතවීම-Falling down:** පතිතවීම (පපතිත) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිලිහියාමය. කරුණු 4 ක් නිසා මහණ බුදු සසුනෙන් පතිතවීයයි. 1) ශිලසම්පන්න නොවීම 2) යහපත් සමාධිය නොලැබීම 3) යහපත් ප්‍රඥාව නොමැතිවීම 4) යහපත් විමුක්තිය නොලැබීම. එහෙත් එම කරුණු යහපත් ලෙසින් ලබා ඇති මහණ, සසුනේ ගිලිහී නොයයි (අප්පතිතො). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2):4 නිපාත:4.1.1.2 පපතිත සූත්‍රය, පි. 26, EAN:4: 2.2. Fallen, p. 147.

▲ **පතිට්ඨිත- Establishment:** පතිට්ඨිත- පිහිටුවා ගැනීමය. අප්‍රමාදය ඇති හික්ෂුව, ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය (පස ඉඳුරන්) යහපත් ලෙසින් පිහිටුවාගනී. අප්‍රමාදය ඇතිව,කෙළෙස්වලින් (ආසව ධර්මතා වලින්) සිත යහපත් ලෙස ආරක්ෂා කරගැනීමෙන්, පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍ර:සංයු:නි: (5-1): මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත:4.6.6. පතිට්ඨිත සූත්‍රය, පි.434, ESN: 48: Indriyasamyutta: 56.6 Established, p. 1990.

▲ **පතිරූපදෙසවාසො - Living in suitable places:** පතිරූපදෙසවාසො යනු ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කිරීමට සුදුසු ප්‍රදේශයක ජීවත්වීමය, මේ සුභ- මංගල කරුණකි. බලන්න: චක්‍ර සතර, මංගල සූත්‍රය.

▲ **පතිලීන-Gone into solitude:** ධර්මයට අනුව පතිලීන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය අවබෝධ කරගත් හික්ෂුව, හුදකලා විවේකයට යාමය-ලෝකයෙන් සැඟවී යාමය. බලන්න:EAN: note: 703, p.617. හික්ෂුව පතිලීන වන්නේ කෙසේද? 1) සත්‍යදර්ශනය අවබෝධකිරීම (පුද්ගලික සත්‍යයන් පහකිරීම- පනුණුපවෙකසවෙවා). බලන්න: පුද්ගලික සත්‍ය බැහැරකිරීම. 2) සෙවීම (ගවේෂණය- ආධ්‍යාත්මික මගසෙවීම ) සහමුලින්ම අතහැරීම (සමවයසටෙයිසනො හොති). බලන්න: පර්යේෂණ, සමවයසටෙයිසනො. 3) සංසුන් කායසංස්කාර ඇතිවීම. (කායසංඛාර පස්සද්දිය- පසසඤ්ඤාකායසඛබ්බාරො හොති). බලන්න: කායසංඛාර පස්සද්දිය, ජාන. 4) හුදකලාවීම-එකලාවීම: සහමුලින්ම අසම්මානය දුරුවීම. එම කරුණු සාක්ෂාත් කරගත් මහණ, ‘පතිලීන’ යයි කියනු ලැබේ. සටහන: 1-3 විස්තර පිණිස බලන්න: ආර්ය වාසස්ථාන. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.8 පතිලීන සූත්‍රය, පි.102, EAN:4: 38.8 Drawn back, p. 164.

▲ **පාතුභාව - manifestation:** පාතුභාව යනු ඇතිවීම- උපතක්ලැබීමය. බලන්න: පහළවීම

▲ **පාතිමොක්ඛ (පාලි): පාමොක්- Pātimokkha:** බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රාවක සංඝයාගේ යහපත පිණිස පනවනලද ශික්ෂාපද-විනය, පාතිමොක්ඛ ලෙසින් දක්වා ඇත. එම ශික්ෂාපද අනුව පුහුණුවන සංඝයා පාතිමොක්ඛ සංවර ශිලය ආරක්ෂා කරති. සටහන: සංයු.නි: (5-1 ) මහාවග්ග:

සතිපට්ඨාන සංයුත්තයේ:3.5.6 පාතිමොක්ඛ සූත්‍රයේදී, පාතිමොක්ඛ සංවර ශීලය ආරක්ෂා කරමින් අරහත්වය ලැබීම ගැන පෙන්වා ඇත.

▼ පාතිමොක්ඛ පැනවීමට හේතු (පාතිමොක්ඛං උදදීට්ඨං): 1) සංඝයා ගේ ගුහසිද්ධිය පිණිස 2) සංඝයා ගේ පහසුබව පිණිස 3) දුසිල් පුද්ගලයන්ගේ වැරදි පරික්ෂා කිරීම පිණිස (නිග්‍රහ පිණිස) 4) සිල්වත් සංඝයාගේ පහසු විහරණය පිණිස 5) වර්තමාන ජීවිතයේ ඇතිවිය හැකි ආසව සංවර කරගැනීම පිණිස 6) අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි ආසව සංවරය කරගැනීම පිණිස 7) ශ්‍රද්ධාව නොමැති අයට ශ්‍රද්ධාව ඇතිකර ගැනීම පිණිස 8) ශ්‍රද්ධාව ඇති අයගේ ශ්‍රද්ධාව වර්ධනය පිණිස 9) සද්ධර්මයේ තිර පැවැත්ම පිණිස (සමීතිය) 10) විනයේ ප්‍රවර්ධනය පිණිස (විනයානුග්‍රහය). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.4.1 උපාලි සූත්‍රය,පි. 152, EAN:10: 31.1. Upali-1, p. 508.

▼ පාතිමොක්ඛ අත්හිටුවීම: පාතිමොක්ඛ අත්හිටුවීම (පාතිමොක්ඛට්ඨපනා-suspending the Pātimokkha) යනු විනය කරුණක් නිසා භික්ෂුවකට හෝ භික්ෂුණියකට උපෝසථ දිනයේ පාතිමොක්ඛ සප්ථයනාවට සහභාගිවීමට ඉඩ නොදීමය. මේ පිළිබඳව බුදුන්වහන්සේ කරුණු 10ක් පෙන්වා ඇත: 1) පාරජිකාවක් කල තැනැත්තා රැස්වීමේ සිටීම 2) පාරජිකාවක් කල තැනැත්තා පිලිබඳ සාකච්චාව සිදුවෙමින් තිබෙනවිට 3) උපසම්පාදව නොලැබූ කෙනෙක් රැස්වීමේ සිටීම 4) උපසම්පාදව නොලැබූ කෙනෙක් ගැන සාකච්චාව සිදුවෙමින් තිබෙනවිට 5) සිකපද පුහුණුව අත්හළ කෙනෙක් රැස්වීමේ සිටීම 6) සිකපද පුහුණුව අත්හළ කෙනෙක් පිලිබඳ සාකච්චාව සිදුවෙමින් තිබෙනවිට 7) නපුංසක පුද්ගලයෙක් රැස්වීමේ සිටීම . සටහන: නපුංසක-පණඩක-eunuch. 8) නපුංසක පුද්ගලයෙක් පිලිබඳ සාකච්චාව සිදුවෙමින් තිබෙනවිට 9) භික්ෂුණි දූෂකයෙක් රැස්වීමේ සිටීම 10 ) භික්ෂුණි දූෂකයෙක් පිලිබඳ සාකච්චාව සිදුවෙමින් තිබෙනවිට. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත,10.1.4.2. පාතිමොක්ඛට්ඨපන සූත්‍රය,පි. 152, EAN:10: Suspending, p. 508.

▲ පාතිමොක්ඛ සංවර ශීලය: පාලි: පාතිමොක්ඛාසංවර සීලා-Pātimokkha restrained: උසස් පුහුණුවේ යෙදුන භික්ෂුන්/ භික්ෂුණියන් ගේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස බුදුන් වහන්සේ පනවන ලද ශික්ෂා පද සමාදන්ව, නොකඩා රැකීම පාතිමොක්ඛ සංවර ශීලය ය.

▼ මේ සසුනේ භික්ෂුව, ශීල සම්පන්නව, පාතිමොක්ඛ සංවරය ඇතිව, ආචාර ගෝචර සම්පන්නව, සුළු වරදෙහි පවා බිය දකිමින්, සිල්පද සමාදන්ව, ඒවා ආරක්ෂා කරගනී: “සම්පන්නසීලා භික්ඛවෙ විහරට්ඨ සම්පන්නපාතිමොක්ඛා. පාතිමොක්ඛාසංවරසංවුතා විහරට්ඨ ආචාරගොචර සම්පන්නා. අණුමකෙසු වජ්ජසු භය දස්සාවී සමාදාය සිකඛට්ඨ සිකඛාපදෙසු” (Bhikkhus, dwell possessed of virtue, possessed of the Pātimokkha, restrained with the restraint of the Pātimokkha, perfect in conduct and resort, and seeing fear in the slightest fault, train by undertaking the training precepts). සටහන: යම් සීලයක් රකිනවිට, අපාය ආදී දුකෙන් මුදා ගන්නේද ඒ සීලය පාතිමොක්ඛ සීලයවේ. සංවරවීම යනු: ඒ සිල් පද නො කඩා වාසය කිරීමය. බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1.පි.69. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1 ): 1.1.6

ආකන්ඛේයිය සූත්‍රය, පි. 94, EMN: 6: Ākankheyya Sutta - If a Bhikkhu Should Wish, p. 99.

▼ **පානිමොක්ඛ** සංවරයයෙන් සීලසම්පන්නවීම සේධ පුහුණුව ලබන සංඝයා සතු උතුම් ගුණයකි. **බලන්ත:** සේධ හා අසේධ. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (2): 2.1.3 :සේධ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ **පාතාලය-bottomless abyss:** පෘතග්ජන ජනයා, මහා සාගරයේ පතුළේ, පතුලක් දැකිය නොහැකි ස්ථානයක් ඇතිබවත්, එය පාතාලය ලෙසින් හඳුන්වන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ධර්මයට අනුව ‘පාතාලය’ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, මහා වේදනාසහිතවූ කායික වේදනාවන්ටය. ධර්මය නොදත් පුද්ගලයා- (අශ්‍රැතවත්) මහා කායික දුක් වේදනා ඉවසාගත නොහැකිව හඩා වැළඳේ, මුළාවට පැමිණේ. ඔහු පාතාලයෙන් ඉහළට පැමිණ නැත- පය තැබීමට තැනක් සොයාගෙන නැත. එහෙත්, ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා, මහා කායික වේදනා ඇතිවුවට නොසැලේ, ඔහු පාතාලයෙන් ඉහළට පැමිණ ඇත- පය තැබීමට තැනක් සොයාගෙන ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** :සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.20.4 පාතාල සූත්‍රය, පි.418, ESN: 36: Vedanasamyutta: 4.4 The Bottomless Abyss, p. 1335.

▲ **පුත්‍රයා-Son:** ගුණ 5 ක් ඇති පුතෙක් ලැබීමට දෙමාපියන් කැමති බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) දෙමාපියන් හට උපකාරවන 2) දෙමාපියන්ගේ කටයුතු කරණ 3) කුල පරම්පරාව දිගුකලක් ගෙනයාමට හැකිවන 4) පරම්පරා දායාද රැකගැනීමට හැකිවන 5) දෙමාපියන් මිය ගිය පසු ඔවුන්ට පින් අනුමෝදනා කිරීමට කටයුතු කරන. එවැනි පුත්‍රයෙක් ප්‍රසංසා ලැබීමට සුදුසුය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.9 පුත්තසූත්‍රය, පි. 88, EAN:5: 39.9.Son, p. 250.

▼ **පුත්‍ර වර්ග 3 කි:** 1) **අතිජාත:** දෙමාපියන් දහම් මග නොගියද, දහම් මග යන පුත්‍රයා-දෙමාපියන්ට වඩා උසස් 2) **අනුජාත:** දෙමාපියන් මෙන් දහම් මග යන පුත්‍රයා-දෙමාපියන් හා සම 3) **අවජාත:** දෙමාපියන් මෙන් දහම් මග නොයන පුත්‍රයා-දෙමාපියන්ට වඩා පහත්. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.5 පුත්‍රසූත්‍රය, පි. 432.

▲ **පුත්‍ර මාංශ -Son's flesh:** කය පෝෂණය පිණිස ගන්නා ආහාර (කබලින්ක) ගතයුත්තේ, විනෝදය පිණිස නොව සසර දුක නැති කරගැනීමට කටයුතු කිරීම පිණිස බව බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. කාන්තාරයකින් එතර වීමට යන දෙමාපියන්, ආහාර නොමැති කමින්, තමාගේ එකම පුත්‍රයා මරා ඔහුගේ මස් දුකින් විලාප කියමින් අනුභව කරන ලෙසින්, ආහාරයේ පිළිකුල දකිමින් එයට නොඇලි ආහාර ගතයුතුවේ. එමගින් කාමආශාව දුරුකර ගත හැකිවේ. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:5. **මූලාශ්‍ර:**සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.7.3 පුත්‍රමාංශ සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 12: Nidanasamyutta: VII: 63.3. Son’s Flesh, p. 696.

▲ **ප්‍රතිග්‍රාහක- Receiver:** ප්‍රතිග්‍රාහක ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ දානය ලබන සංඝයාය. දානය ලැබීම පිණිස තිබිය යුතු ගුණඅංග පිණිස **බලන්ත:** සංඝදානය, දකඛිණාවසුද්ධි, දානය.

▲ **ප්‍රතිභාන-discernment:** ප්‍රතිභාන (පටිභාන) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අවබෝධය-යමක් වටහා ගැනීමේ හැකියාව-සියුම් නුවණය. **බලන්න:** පටිභානකතා. ප්‍රතිභානය: ධර්මය වැටහීම, හැකියාව, අවබෝධය අනුව පුද්ගලයෝ වර්ග 4ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) අර්ථය සහිතව අවබෝධය ඇත (අර්ථයුක්ත ප්‍රතිභානය) එහෙත්, යම් අවුල්සහගත කරුණු ඇත්නම් ඒවා නිරවුල් කිරීමට හැකියාව නැත. 2) අවුල්සහගත කරුණු ඇත්නම් ඒවා නිරවුල් කිරීමට හැකියාව ඇත, එහෙත් අර්ථයුක්ත ප්‍රතිභානය නැත. 3) අර්ථයුක්ත ප්‍රතිභානය ඇත, එසේම අවුල්සහගත කරුණු ඇත්නම් ඒවා නිරවුල් කිරීමට හැකියාව ඇත. 4) ඉහතකී කරුණු 2 ම නැත, අප්‍රතිභාන පුද්ගලයාය. මේ සතර පුද්ගලයන් අතරින් 3 වෙනි පුද්ගලයා ධර්මය වහා අවබෝධ කරගනී. ප්‍රතිභානය සිව් ආකාරය: 1) අවබෝධය තියුණුය (අත්ප්‍රකාර ප්‍රතිභාන), එහෙත් ප්‍රශ්න විමසීමේදී පිළිතුරු දීම ඉක්මන් නැත 2) අවබෝධය තියුණු නැත, එහෙත්, ඉක්මනින් පිළිතුරු දෙයි 3) අවබෝධය තියුණුය, එසේම ඉක්මනින් පිළිතුරු දෙයි 4) අවබෝධය තියුණු නැත, එසේම පිළිතුරු දීම ඉක්මන් නැත. **සටහන:** ප්‍රතිභානය සිව් පිළිසිඹියා ධර්මතාවයකි. **බලන්න:** සිව් පිළිසිඹියා. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.4.2 පටිභාන පුග්ගල සූත්‍රය, පි.282, EAN:4: 132.2. Discernment ,p.196.

▲ **ප්‍රතිසන්ධි චිත්ත- rebirth-consciousness:** ප්‍රතිසන්ධි චිත්ත ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ යළිඋපතට හේතුවන සිතය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ විඤාන ආහරය මගින් ප්‍රතිසන්ධිය- මතු පුනර්භවය (නාම රූප හටගැනීම) සිදුවන බවය. (The nutriment consciousness is a condition for the production of future renewed existence). **බලන්න:** අවකන්ති, පුනර්භවය, විඤානය, කම්ම. **සටහන:** අටුවාවට අනුව: The nutriment consciousness: rebirth-consciousness (paṭisandhicitta). The production of future renewed existence (āyatim punabbhavābhiniḅbatti): the name-and-form arisen along with that same consciousness. **බලන්න:** ESN: Note: 24, p. 939. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.2.2 මොළියඵග්ගන සූත්‍රය, පි.44, ESN: 12: Nidanasamyutta:12.12 Moliyaphagguna, p. 625.

▼ **විඤාණ ආහාරය ප්‍රතිසන්ධිය පිණිස හේතුවේ. බලන්න:** ආහාර.

▲ **ප්‍රත්‍යවේක්ෂණ ප්‍රඥාව- Prathyavekshana panna:**අක්කුප්ප ඥානය, අරහත්වය සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස උපදවාගතයුතු නුවණ, ප්‍රත්‍යවේක්ෂණ ප්‍රඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** අක්කුප්ප ඥානය, උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම, ඉන්ද්‍රිය.

▲ **ප්‍රත්‍යසන්තිශ්‍රිත ශීලය-Prathyasannishritha sila:** ආර්ය අටමග උපදවා ගැනීමට හේතුවන ශීලයක් ලෙසින් ප්‍රත්‍යසන්තිශ්‍රිත ශීලය පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ශීලය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සීලසූත්‍රය, පි. 78, ESN: 45: Maggasamyutta: 50. 55 virtue, p 1654.

▲ **ප්‍රාතිභාර්ය: පාලි: පාටිභාර්ය- miracles:** ඉර්දී වඩාගැනීමෙන් ලැබෙන විශේෂවූ දක්ෂතා, ප්‍රාතිභාර්ය ලෙසින් දක්වා ඇත. ඉදු පෙළහර ලෙසින්ද



පෙන්වා ඇත. ඉර්දීවඩා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි. (5-2) මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්තය.

▼ **තමන්වහන්සේ විශේෂ ඥානයෙන් අවබෝධ කළ ප්‍රාතිහාර්ය 3 ක් ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:** 1) **ඉද්දී -ඉර්දී ප්‍රාතිහාර්ය** (ඉඤ්චාචාර්යං- miracle of psychic power) : විවිධවූ භාස්කම් දැක්වීමට ඇති හැකියාව. සමාධිය තුලින් විදසුන් නුවණ වඩා සිතේ කෙළෙස් නොමැතිවිට ඉර්දී වැනි අතිසාමාන්‍ය බල භික්ෂුවකට ලබාගත හැකිය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටිසමයේ පැවති ‘ගාන්ධාරි; නම් විද්‍යාව පුරුදු පුහුණු කළ කෙනෙකුට ද ඉර්දී භාස්කම් දැක්විය හැකිනිසා ශ්‍රාවකයන්, ගිහියන් පැහැදවීම පිණිස ඉර්දී ප්‍රාතිහාර්යය කරන්න යයි තමන්වහන්සේ දහම් නොදෙසන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** මෙහිදී ඉර්දීබලයෙන් කළහැකි ප්‍රාතිහාර්යන් පිළිබඳ විස්තර පෙන්වා ඇත. 2) **ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්ය** (ආදේසනාපාච්චාර්යං-miracle of telepathy) : අනුන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ හැකියාව. සමාධිය තුලින් විදසුන් නුවණ වඩා සිතේ කෙළෙස් නොමැතිවිට අනුන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ නුවණ වැනි අතිසාමාන්‍ය බල භික්ෂුවකට ලබාගත හැකිවේ. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටිසමයේ පැවති ‘මණිකා- චින්තාමණි’ නම් විද්‍යාව පුරුදු පුහුණු කළ කෙනෙකුට ද අනුන්ගේ සිත් දැනගත හැකිනිසා තම ශ්‍රාවකයන්ට ගිහියන් පැහැදවීම පිණිස ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්ය කරන්න යයි තමන්වහන්සේ දහම් නොදෙසන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** මණිකා චින්තාමණි විද්‍යාව3) **අනුශාසන ප්‍රාතිහාර්ය** (අනුසාසනි පාච්චාර්යං-miracle of instruction) : ධර්මය උගන්වනවිට, එම උපදෙස ඒ අයුරින්ම පිළිපැද සසර දුකින් මිදී විමුක්තිය ලැබීම. මේ ප්‍රාතිහාර්ය ධර්මයේ විශේෂත්වයක්ය, කෙනෙකුගේ සිතතුලට කාවදින ප්‍රාතිහාර්යක්ය. මෙය හය ආකාර යෙන් සිදුවේ : i) මෙසේ සිතිවිලි පවත්වන්න ii ) මෙසේ සිතිවිලි නොපවත්වන්න iii) මෙසේ මෙනෙහි කරන්න iv) මෙසේ මෙනෙහි නොකරන්න v) මෙය අතහරින්න vi) මෙය ලබාගන්න. එම උපදෙස් ධර්මානුකූලව පිළිපදින විට ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා පරිපූර්ණව උතුම් විමුක්තිය සාක්ෂාත්වේ. විමුක්තිය පිණිස ඉර්දී හා ආදේශනා භාස්කම් උපකාරිනොවේ. එමනිසා, බුදුන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට අනුමත කර ඇත්තේ අනුශාසන ප්‍රාතිහාර්ය පමණි. **සටහන්:** \* කෙනෙක් ධර්මානුකූලව පුරුදු පුහුණුවන ක්‍රමවිධිය මේ සුත්‍රවල පෙන්වා ඇත. \*\* මේ ගුණ සහිතවූ රහතන්වහන්සේ සියලු දෙවි මිනිසුන් අතර අග්‍රවේ- උතුම්වේ ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** රහතුන්සතු උතුම් ගුණ.\*\* අංගු.නි(1) 3 නිපාතයේදී: බුදුන් වහන්සේ එම ප්‍රාතිහාර්ය 3 ගැන විස්තර දක්වා ඇත. එම තුන් ප්‍රාතිහාර්ය දැක්විය ඇති බොහෝ භික්ෂුන්, සසුනේ වැඩ වසන බව ද දක්වා ඇත. \*\* බු.නි: පටිසම්භිදා 2: 3-6 ප්‍රාතිහාර්ය කථා: මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* දීස.නි: පාඨික සුත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...ප්‍රාතිහාර්ය සිදුකළේ හෝ නොකළේ වුවද, මගේ ඉගැන්වීමේ අරමුණ වන්නේ, ඒ ඉගැන්වීම් පුරුදු පුහුණු කරන අය, දුක සහමුලින්ම විනාශකර දැමීමය”. මූලාග්‍ර: දීස.නි: (1): 11 කෙවඩ්ඛ සුත්‍රය, පි. 500, EDN: 11, Kewaddaha sutta, p. 136,අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.2.1.10 සුත්‍රය, පි. 338, EAN:3: 60.10 Saṅgāraṇa, p. 102.

▼ ඉර්දී ප්‍රාතිහාර්ය, ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්ය, අනුශාසනීය ප්‍රාතිහාර්ය, යන ගුණ ඇති උතුමා (අරහත්) අත්‍යන්ත නිෂ්ඨ බව ලබා ඇත (අවසාන නිගමනය-ultimate conclusion), අත්‍යන්ත යෝගකේෂ්ඨී (සියලු කෙළෙස් බැඳීම් හැර දැමීම-ultimate security from bondage, අත්‍යන්ත පර්යාසනය: ඉන්මවරියාව අවසන් කිරීම (ultimate consummation). එබඳු ගුණ ඇති රහතන්වහන්සේ සියලු දෙව් මිනිසුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨය ශී බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අත්‍යන්ත ඉන්මවාරි. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත:යෝධාච්චවග්ග: 3.3.4.12 සූත්‍රය, පි. 564.

▲ ප්‍රීතිය: පාලි: පීති - rapture: ධර්මයේ ප්‍රීතිය ලෙසින්පෙන්වා ඇත්තේ සිත සමාධියට පත් කරගැනීමට උපකාරීවන අංගයක් -සමාධිඅංගයක් ලෙසින්ය. අකුසල පහවීම නිසා සිත ප්‍රීතියට පත්වේ.බලන්න: සමාධිය, සුබය

▼ ප්‍රමෝදය ඇතිවීම නිසා ප්‍රීතිය ඇතිවේ, ප්‍රීතිය ඇතිවීම සිත සංසුන්වේ: “...පාමොජ්ඣං බො ආනන්ද පීතකං පීතානිසංසා... පීතී බො ආනන්ද පසුඛකං පසුඛානිසංසා” (The purpose and benefit of joy is rapture... purpose and benefit of rapture is tranquility) මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාතය:නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථීය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition, p.566.

▼ ජානසමාපත්ති ලබා ගැනීමෙන් ඇතිවන ප්‍රීතිය නිසා අකුසල ධර්ම 5 ක් පහවේ: 1) කාමඋපාදාන නිසා ඇතිවන දුක්දොමනස 2) කාමඋපාදාන නිසා ඇතිවන සුබසොමනස3) අකුසල නිසා ඇතිවන දුක්වේදනා 4) අකුසල නිසා ඇතිවනසැප වේදනා 5) කුසල නිසා ඇතිවන සැප වේදනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.3.6 පීතිසූත්‍රය, පි. 358, EAN:5: 176.6 Rapture, p. 294.

▲ ප්‍රේත- Pretha: අයහපත් කම්ම විපාක නිසා සකයෝ ප්‍රේත භවයක් ලබති. බු.නි: ප්‍රේතවත්ථු පාලියේ, ප්‍රේතභව ලබාගත් සකයෝ පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත.

▲ ප්‍රේතලෝකය- sphere of afflicted spirits: ප්‍රේතලෝකය, දසඅකුසලේ යෙදන මිනිසා යළි උපත ලබන දුගති ස්ථානයකි- සතර අපායෙන් එක් අපායකි. බලන්න: සතරඅපාය, පින්දීම, මළවුන් අනුස්මරනය.

සටහන්: \* බු.නි: බුද්දකපාය, තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රයේ ප්‍රේතයන්, තම නැදැයන්ගෙන්, පින් ලබාගැනීමට බලා සිටින ආකාරය විස්තර කර ඇත. මළවුන් සිහිපත් කර දෙන දාන පුජා ආදියෙන් එල ලබාගත හැක්කේ ප්‍රේතලෝකයේ සිටින ප්‍රේතආදීන්ට පමණක්ය. \*\* ප්‍රේතයන් ගේ වුතිය හා යළි උපත පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-2) සච්චසංයුත්ත: 12.11.25 ප්‍රේතවුති සූත්‍ර. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (6 ) 10: නිපාතය:10.4.2.11 ජාණුස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, EAN:10: Jāṇussoṇī,177.11, p.554.

▼ ඇටසැකිල්ලක් බඳු ප්‍රේත දර්ශනය: එක් සමයක, ලක්බණ තෙරුන්ගේ විමසීමක් අනුව මහා මුගලන් තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේ සමීපයේදී,

ගිජිකුළුපව්ව අසල ගැවසෙන ඇටසැකිල්ලක් බඳු ප්‍රේතයෙක් (අට්ඨසංඛලික) දිවැසින් දැකීම ගැන විස්තර කිරීම මෙහි පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ද එම ප්‍රේතයා දැක ඇතිබව වදාළහ. ඒ සත්වයා පෙරදී ගව සාතකයෙක්ව, මස් ඇට කපා විකිණීමේ ආදීනව වශයෙන්- නරක කම්ම විපාක වසයෙන් දිගුකලක් නිරයේ දුක්විද, ඉතිරි විපාක ගෙවීම පිණිස මෙහි ප්‍රේතයෙක් ලෙසින් පහළවී ඇත. සටහන: විවිධ ප්‍රේත විස්තර: මස්වැදැල්ලක් බඳු ප්‍රේත, මස්පිඩක් බඳු ප්‍රේත, ඇහසිවිය නැති ප්‍රේත, කඩුමුවහතක් බඳු ප්‍රේත, කඩුමුවහතක් බඳු ලොම් ඇති ප්‍රේත, ඊතල බඳු ලොම් ඇති ප්‍රේත, හිදිමුව ලොම් ඇති ප්‍රේත, කළයක් වැනි අන්ධ ඇති ප්‍රේත විස්තර මේ සංයුක්තයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුක්ත:7.1.1. අට්ඨසංඛලික සූත්‍රය, පි.412.

- ▲ පොතලිය ගෘහපති- Householder Pothaliya:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3
- ▲ පොතලිය පරිබ්‍රාජක- Pothaliya Paribrajaka: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය: 3

**පට**

▲ ප්‍රථම ජානය- First Jhāna: සිව් ජාන සමාපත්තියේ පළමුවැන්න ප්‍රථම ජානය ය. බලන්ත: සමාධිය. ප්‍රථම ජානය ලබාගැනීම පිණිස කරුණු 6 ක් සම්පූර්ණ කරගත යුතුවේ: 1-5) කාමචන්දය ඇතුළු පංච නීවරන ප්‍රහීණය 6) කාමයෙහි ආදීනව සමාසක් ප්‍රඥාවෙන්- යථාභූත ඥානයෙන් දැකීම. සටහන: දෙවෙනි සූත්‍රයේ වෙනත් කරුණු 6 ක් පහකර ගැනීමෙන් ප්‍රථම ජානය ලබා ගන්නා අන්දම පෙන්වා ඇත: 1) කාමචිතක්ක 2) ව්‍යාපාද චිතක්ක 3) විහිංසාවිතක්ක 4) කාමසංඥා 5) ව්‍යාපාදසංඥා 6) විහිංසාසංඥා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.2.2.9 හා 6.2.2.10 සූත්‍ර,පි.248, EAN:6: 73.9 & 74.10 suttas, p.359.

▲ පුච්ච ප්‍රඥාව: පාලි: පුච්චපඤ්ඤා- extensiveness of wisdom:විවිධ ධර්මතා පිලිබඳ පැතිරීගිය අවබෝධය-ඥානය පුච්ච ප්‍රඥාව ය. ජවන ප්‍රඥාව, නිබ්බේධික ප්‍රඥාව, මහා ප්‍රඥාව, තීක්‍ෂණ ප්‍රඥාව, විපුල ප්‍රඥාව, ගාමිහීර ප්‍රඥාව හා අසාමන්ත ප්‍රඥාව හා පණ්ඩිත ප්‍රඥාව යන අෂ්ඨ (8) ප්‍රඥාවන් වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් පුච්ච ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ: “ඉමා අධ්වපඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා පුච්චපඤ්ඤං පරිපූරෙති”

පුච්ච ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? නානා ස්කන්ධ...නානාධාතු... නානාආයතන ...හේතුඵල ධර්ම (පටිච්චසමුප්පන්න)...ශුන්‍යතාඵල...සිව්පිළිසිඹියාව... ශීල-සමාධි-ප්‍රඥා ස්කන්ධ...විමුක්ති හා නවිමුක්ති ඥානදර්ශන ස්කන්ධ...ස්ථාන හා අස්ථාන නුවණ...විහාර සමාපත්ති... ආර්යසත්‍යා... සත්තිස් බොධිපාක‍්‍ය අංග... ආර්ය මාර්ගය...ශ්‍රමණඵල... අභිඥා ... පරමඅර්ථය නම්වූ නිවන ආදී ධර්මතා පිලිබඳ ඇති පැතිරීගිය නුවණ පුච්ච ප්‍රඥාවය.මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 2 :3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-174.

▼ සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාට (සෝතාපන්න) පුච්ච ප්‍රඥාව ඇතිවේ. “...ඉමෙ බො හිකඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා පුච්චපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති”. (these four things, when developed and cultivated lead to the - extensiveness of wisdom). බලන්ත:

ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්ත සංයුත්ත:11.7.2 පුටු ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: Sotapatthisamyutta: 63.2 Extensiveness of wisdom, p. 2262.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපූල කරගැනීමෙන් පුටු ප්‍රඥාව ඇතිවේ. (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the extensiveness of wisdom).මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “බොහෝ වූ නානාප්‍රකාර වූ ස්කන්ධ ධාතු ආයතන ප්‍රතිත්‍යාසම්පන්න ශුන්‍යතානුපලභ්‍යාමාන ධර්මයන් විෂයෙහි ද සීල සමාධි ප්‍රඥාදි ධර්මයන් විෂයෙහි ද පැවැති දැනීම පුටුපඤ්ඤා නම්වේ” <https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

**පද**

▲ පදුට්ඨ පුග්ගල-Padutta puggala:කෙනකුගේ සිත දුෂිතනම් (පදුට්ඨ විත්ත), ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම මරණින්මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.2.10 පදුට්ඨ පුග්ගල සූත්‍රය, පි.364.

▲ පදුමා උපාසිකා-Paduma Upasika:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පදුම නිරය- Paduma niraya: මෙය අවිච්චිරයේ කොටසක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. අයහපත් කම්ම විපාක ඵලදීම පිණිස සත්‍යයේ යළි උපත ලබන දුගතියකි. බලන්න:කම්ම, නිරය, ආර්ය උපවාද.

▲ පදුම බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Paduma: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර ලොව පහලවූ පදුම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: බුද්ධචංශ: 8 පදුම බුද්ධ චංශය, පි. 135.

▲ පදුමුත්තර බුදුන්වහන්සේ- The Buddha Padumutthra:ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර ලොව පහලවූ පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: බුද්ධචංශ: 10 පදුමුත්තර බුද්ධ චංශය, පි. 149.

▲ පදෙස විහාර ඥානය-Padesa vihara nana: පදෙස විහාර ඥානය- ප්‍රදේශ විහාර ඥානය යනු: ස්කන්ධආදීන්ගේ එකදෙශ වූ වේදනා ධර්මය පිඬු කරන ප්‍රඥාවය. මූලාශ්‍ර: බු.නි:පටිසම්භිදා 1:මහාවග්ග: ඥාණ කතා: 43 ප්‍රදේශ විහාර ඥානය, පි. 224.

▲ පුදපුජා- Puda puja: පුදපුජා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගරුකිරීමට සුදුසු පුද්ගලයන් හට (බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සංඝරත්නය) කරන සැලකිලි, නමස්කාර ආදියය. ආමිස පුදපුජා නම් සිව්පසය පුජාකිරීම, වැද නමස්කාරය කිරීමය. නිරාමිස පුදපුජා වන්නේ, ත්‍රිවිධ රත්නය වෙනුවෙන් කරන පුදපුජාවන්ය: ශිලසම්පන්නවීම, භාවනාව වැඩීම ආදී සිත පෙරටු කරගෙන සිදු කරන කටයුතුය. බලන්න: උත්තම දසපුද්ගලයෝ.

▲ පුද්ගල අයහපත් කරුණු -Factors that brings harm to people පුද්ගලයන් තුළ ඇතිවන කරුණු 3 ක් නිසා-ලෝභය දේවේශය, මෝහය නිසා ඔවුන්ට අයහපත ඇතිවේ, හානි සිදුවේ, දුක ඇතිවේ, ජීවිතයේ

අපහසුබව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* ඒ පිලිබඳ උපමාව: බට, කෙසෙල් ආදියේ, ඒවා තුළ ඇතිවන එලය නිසා විනාශයට පත්වේ, එලෙස, සිත තුළ හටගන්නා අකුසල නිසා මිනිසා විනාශයට පත්වේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය-උපමා (එලය නිසා විනාශය). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: කෝසල සංයුත්ත: 3.1.2 පුරිස සූත්‍රය, පි. 158, ESN: 3: Kosalasamyutta: 2.2 A Person, p. 219.

▲ පුද්ගල දෙවර්ගය- Two kind of persons: 1. කෙළෙස් ස්වභාවය අනුව පුද්ගල වර්ග 2කි: 1) එක් පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් නොමැත, එහෙත් ඒබව ඔහු නොදනී 2) තවත්, පුද්ගලයෙක් හට දැඩි කෙළෙස් නොමැත, ඒබව ඔහු දනී. බලන්න: අනංගණ. 2. ධර්මයේ අල්පගුණ බව අනුව පුද්ගල වර්ග 2කි: 1) ධර්මය ඉතා සුළු වෙන් අසයි, එහි අර්ථ නොමදනී 2) ධර්මය සුළු වෙන් අසා ඇත, එහෙත් එහි අර්ථය දනී. බලන්න: අල්පගුණ. 3. අපණ්ණක ධර්මය අනුව: 1) සම්මා දිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයා අපණ්ණක ප්‍රතිපදාවට ඇතුළත්වී ඇත. 2) සම්මා දිට්ඨිය නැති (මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති) පුද්ගලයා අපණ්ණක ප්‍රතිපදාවට ඇතුළත්වී නොමැත. බලන්න: අපණ්ණක ධර්මය හා පටිපදාව. 4. ආසුව අනුව: 1) ආසුව වැඩිවන අන්දමට කටයුතු කරන්නා 2) ආසුව පහවන අන්දමට කටයුතු කරන්නා. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම. 5. උපත හා සිල්වත්, දුසිල්වත් බව අනුව පුද්ගලයෝ 2 කි: බලන්න: ඔනතොන්න හා ඔනතුන්න පුද්ගලයෝ. 6. කුසල ශීලය ඇති හා කුසල ශීලය නැති පුද්ගල වර්ග 2කි. බලන්න: කුසලශීලය හා අකුසලශීලය.

▲ පුද්ගල තුන් වර්ගය- Three kind of persons: 1. සිත අනුව: 1) පැරණි වනයක් බඳු සිත ඇති පුද්ගලයා (whose mind is like an open sore): නිතර කෝපයට පත්වෙන තැනැත්තා 2) විදුලිය බඳු සිත ඇති පුද්ගලයා (whose mind is like lightning): චතුසත්‍ය වහා අවබෝධ කරගන්නා තැනැත්තා 3) දියමන්තියක් (විදුරක්) බඳු සිත ඇති පුද්ගලයා (පැහැදිලි සිතක් ඇති-whose mind is like a diamond): සියලු ආසව ක්‍ෂය කළ රහතන්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.1.3.5 සූත්‍රය, පි. 268, EAN: 3: 25.5 Diamond, p. 86.

2. ආධ්‍යාත්මික දියුණුව අනුව: කායසක්ඛි, දිට්ඨිප්පත්ත, සද්ධාවිමුත්ත: විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි:3 නිපාත: 3.1.3.1 සූත්‍රය, පි.260 හා සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ.

3. ධර්මය ලැබීම අනුව: 1) ධර්මය ඇසූ හෝ නොඇසූ මේ පුද්ගලයා ආධ්‍යාත්මික මගට පිවිසි නැත. මේ පිලිබඳ උපමාව: ගිලන් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහුට සුදුසු ආහාර, බෙහෙත් හෝ උපස්ථාන නොලැබීම නිසා සුවපත් නොවේ. 2) ධර්මය ඇසූ හෝ නොඇසූ, කුසල දහම ඇති මේ පුද්ගලයා ආධ්‍යාත්මික මගට පිවිසි ඇත. මේ පිලිබඳ උපමාව: ගිලන් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහුට සුදුසු ආහාර, බෙහෙත් හෝ උපස්ථාන නොලැබේ, එහෙත් ඔහු සුවපත්වේ. 3) මේ පුද්ගලයා හට තථාගතයන් දැකීමට ලැබෙනම්, ධර්මය අසන්නට ලැබෙනම් ඔහුට ආධ්‍යාත්මික මගට පිවිසිය හැකිය. එමනිසා ධර්මය දේශනා කලයුතුවේ. මේ පිලිබඳ උපමාව: ගිලන් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහුට සුදුසු ආහාර, බෙහෙත් හෝ උපස්ථාන ලැබෙනම්, එහෙත් ඔහු සුවපත්වේ, ඒවා නොලැබේ නම් ඔහු සුවපත් නොවේ. එවැනි ගිලන් අයට සුදුසු අහර ආදියය නියම කර ලැබෙනවිට,



අනිකුත් ගිලන් අයටද එම සේවා ලැබීම නිසා ඔවුන්ද සුවපත්වේ.  
බලන්න: උපග්‍රන්ථය-උපමා (ගිලන් උපමාව) මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 3  
නිපාත:3.1.3.2 සූත්‍රය, පි. 264, EAN:3: 22-2 sutta, p. 85.

**4.අන්‍යන්ට ධර්මයට පිවිසීමට උපකාරීවන අන්දම අනුව 1)** යම් පුද්ගලයෙක් හට නිසරණ සරණ ලබාදෙන ගුරුවරයා 2) යම් පුද්ගලයෙක් හට වතුසත්‍ය අවබෝධ කර සෝතාපන්න වීමට උපකාරීවන ගුරුවරයා 3) යම් පුද්ගලයෙක් හට අරහත් වීමට උපකාරීවන ගුරුවරයා. සටහන: එවැනි ගුරුවරයෙකු ලබාදුන් උතුම් සේවයට ප්‍රත්‍යඋපකාර -කළගුණ කර අවසන් කළ නොහැකිය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.4 සූත්‍රය, පි. 268, EAN: 3: 24.4 Helpful, p. 86.

**5. ශීල සමාධි ප්‍රඥා මට්ටම අනුව :1)** කෙනෙක් ශීල සමාධි හා ප්‍රඥාවෙන් තමන්ට වඩා හීන නම් ඔහුගේ ආශ්‍රය නුසුදුසුය. එහෙත්, අවස්ථානුකූලව ඔහුට දයාවන්ත වියයුතුය. **2)** කෙනෙක් ශීල සමාධි හා ප්‍රඥාවෙන් තමන් හා සමාන නම් ඔහුගේ ආශ්‍රය සුදුසුය. **3)** කෙනෙක් ශීල සමාධි හා ප්‍රඥාවෙන් තමන්ට වඩා උසස්නම් ඔහුට නිසි ගරුබුහුමන් කළයුතුවේ.

තම ගුණ වලට නොසම මිනිසුන් - ඇසුර නුසුදුසුය, පිරිහීම ඇතිවේ;  
තමගුණ හා සමවූ මිනිසුන්- ඇසුර සුදුසුය, පිරිහීම ඇති නොවේ;  
තමගුණ වලට වැඩි උතුමන්- ඇසුර සුදුසුය, දියුණුව ලඟාවේ;  
එම කරුණ සිතට ගෙන එවන් උතුමන් - නීතිපතා ඇසුරු කළයුතු වේ.  
මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.6 සූත්‍රය, පි. 270, EAN: 3: 26.6 sutta, p. 86.

**6. ගති අනුව: 1)** දුශ්ශීල පුද්ගලයා ඇසුරු නොකළ යුතුය 2) ද්වේශ සහගත පුද්ගලයා: ඔහු පිළිබඳව උපේක්ෂාව ඇතිකරගත යුතුවේ 3) ශීල්වත් යහපත් පුද්ගලයා ඇසුරු කිරීම මැනවි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.1.3.7 සූත්‍රය, පි. 272, EAN: 3: 27.7 sutta, p. 87.

**7.කථාව යහපත් හා අයහපත්: 1)** අයහපත් කතාවේ යෙදෙන-අසත්‍ය කතා කරන අය-ගොමවැනි කතා කියන (ගුඵභාණි) 2) යහපත් කතාවේ යෙදෙන-සත්‍ය කතා කරන අය-මල්වැනි කතා කියන (පුප්ඵභාණි) 3) ආචාරශීලීව-මාදු , ප්‍රසන්න වචන කතා කරන අය-මීපැණි වැනි කතා කියන (මධුභාණි) මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.1.3.8 සූත්‍රය, පි. 273, EAN: 3: 28.8 sutta, p. 87.

**8.ඇස්ඇති හා ඇස්නොමැති 1)** ඇස්නොමැති- අන්ධ :සම්පත් ලබාගැනීමට හැකියාව නැති කුසල අකුසල නොදත් අනුවණ අය 2) එක් ඇස්ක්ඇති (ඒකචක්ඛු):සම්පත් ලබාගැනීමට හැකියාව ඇත, එහෙත් කුසල අකුසල නොදනී 3) ඇස් ඇති( දැස් ඇති-ද්වි චක්ඛු): සම්පත් ලබාගැනීමට හැකියාව ඇත, කුසල අකුසල දන්නා නුවණ ඇත.

අනුවණ බාල අන්ධයා හට-නොමැත වාසනාව, ධනයට.  
ඔහු කුසල් නොකරයි- දෙවිලොව උපත නොලබයි.

එකැස් ඇත්තා -කුහක ගති ඇත්තා  
ඔහු ලබයි සම්පත්- දහමින් අදහමින්,  
සොරකම, කපටිකම හා මුසාවෙන්,  
මහා සම්පත් ගොඩකර ගනිමින්

මෙලොව කම් සැප නිති විදිමින්,  
නිරයට පැමිණ, ලබයි මහා පීඩාවන්.

දැස් ඇත්තා ඉහළම පුභුලා වෙයි;  
තම වෙහෙසෙන්ම ධනය උපයයි.  
යහපත් ලෙසින් ලැබූ ධනයෙන්,  
ඉහළින්ම දන්දෙයි හොඳ අරමුණින්.  
යහපත් තැනක යළි උපත ලබා  
ඔහු වෙසෙයි, දුක් කරදර ඉවතලා.

අද මිනිසා හා එකැස් ඇත්තා  
දුර දකිනවිටම මග හරින්න.  
දුටුවොත් ඔබ දැස් ඇත්තා,  
වහා හමුවී මිතුරෙක් කරගන්න,  
ඔහු උතුමෙකි ඇසුරු කළයුතු.

මූලාශ්‍ර: අංග. නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.9 සුත්‍රය, පි. 275, EAN: 3: 29.9  
sutta, p. 87.

**9. ප්‍රඥාව ඇති හා ප්‍රඥාව නොමැති: 1) යටිකුරු ප්‍රඥාව ඇති අය (අවකුප්ප පඤ්ඤා- Inverted wisdom):** යහපත් ධර්මය ඇසුවද දහම් කරුණු සිතේ නොපිහිටන අය. උපමාව: කලයකට වතුර පුරවා, එය මුණින් නමා හිස්කරන ලෙස දහම සිතේ නොපවතී (යටිකුරුකල කලය උපමාව) **2) ඔඩොක්කුවේ ප්‍රඥාව ඇති අය (උච්ඡඬ පඤ්ඤා- lap-like wisdom):** යහපත් ධර්මය අසයි, එහෙත්, නැගීසිටිනවිට දහම් කරුණු සිහියේ නැත. උපමාව: වාඩිවී සිටිනවිට ලැබෙන කෑම ඔඩොක්කුවේ තබාගනී, නැගිටගත්විට ඒවා බීම විසිරී යයි (ඔඩොක්කුව උපමාව) **විපුල ප්‍රඥාව ඇති අය ( පුටුපඤ්ඤා- wide wisdom):** යහපත් ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කරගනී. උපමාව: උඩුකුරුව තැබූ කාලයකට දැමූ වතුර එහි රඳා පවතින ලෙස. (උඩුකුරු කලය උපමාව).

යටිකුරුවූ නුවණ ඇති මිනිසා;  
අනුවණය, දහම වටහානොගනී.

නිතර, යතිදුන් සොයා යන ඔහු;  
දහම ඇසුවද, නුවණ මද නිසා;  
සිතේ තැන්පත් නොකරගනී.

උකුලේ නුවණ ඇති මිනිසා;  
පෙරකී අයට වඩා හොඳයි.  
ඔහුද නිතර සහ හමුවට යයි;  
වාඩිවී මැනවින් බණ අසයි.  
එහෙත්, නැගීසිට ගත් කළ,  
උකුලේ ඇතිදේ බීම පතිත වනලෙස  
ඇසූ දහම සිතීන් ගිලිහී යයි.

මේ හැම මිනිසුන් අතරින්;  
විපුල නුවණ ඇති මිනිසා;  
උතුමිය, ඔහු ඉහළින්ම සිටී.

දහමට කැමති ඔහු, සහ වෙනත්,  
නිතර බණ අසා, සිතේ දරා ගනී.  
නොවිසිරෙන සිත ඇතිව,  
දහම සිත තුළට ගෙන,  
දහමට අනුව පුහුණුවන.  
ඔහුට, නිමකළ හැකිය සසර දුක.

බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය,  
පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

10) මානය අනුව පුද්ගල වර්ග 3කි: අතිමානය, මානය, හීනමානය.  
බලන්න: මානය.

▲ පුද්ගල සිව්වර්ග- 4 kind of persons

1) ක්‍රියාඅනුවතුන්දොරින් සාවද්‍ය (වැරදි) ක්‍රියා කරන පුද්ගලයන්  
නිදෙනකි, තුන්දොරින් අනවද්‍ය (නිවැරදි) ක්‍රියා කරන එක් පුද්ගලයකි.  
බලන්න: අනවද්‍ය ධර්ම හා සාවද්‍ය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10  
නිපාත සාධු වග්ග: 10.3.4.7 සාවජ්ජ සූත්‍රය, පි.470, EAN: 10: Good:  
p.548.

2) හිංසා කිරීම අනුව 1. අත්තන්තප පුද්ගල : තමාට වද හිංසා පමුණුවා  
ගැනීමේ පිළිවෙත අනුගමනය කරයි: නිර්වස්ත්‍රව, ආචාර ධර්ම  
නොපිළිගෙන, විවිධවූ යෝග ක්‍රියාවල යෙදෙමින් කයට වේදනා  
ගෙනදේ. 2. පරන්තප පුද්ගල: අනුතට වද හිංසා කිරීමේ පිළිවෙත  
අනුගමනය කරයි: අනුන් ලවා සතුන් මරවයි, වෙනත් අයට වද හිංසා  
පමුණුවයි. 3. අත්තන්තප-පරන්තප පුද්ගල: තමාටද, අනුන්ටද වද හිංසා  
කිරීමේ පිළිවෙත අනුගමනය කරයි. රජවරු ආදී බලසම්පන්න  
පුද්ගලයෝ තමන්ට කායික හිංසා කරමින් යෝගකර්මයේ යෙදේ. ඔවුන්  
තමන්ගේ සේවකයන්, යටත් වැසියන් ලවා යාග හෝම පිණිස සතුන්  
මරවමින් ඔවුන්ට ද දුක ගෙනෙදේ. 4. අහිංසක -සුවපත්වූ උතුම්  
පුද්ගලයා: ඔහු 1, 2 හා 3 යන පුද්ගලයන් අනුගමනය නොකරයි. සියලු  
කෙළෙස් හැර මගඵල සුවය මෙලොවදීම ලබන ආර්ය උතුමා.  
(රහතන්වහන්සේ).

මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2 ) 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය, පි. 18 හා 2.1.10 අපන්ණක  
සූත්‍රය, පි.124, EMN: 51: Kandarakka Sutta, p. 425 & 60: Apannaka  
Sutta- The Incontrovertible Teaching, p. 478.

3) ධර්මය අවබෝධකරන අන්දම අනුව-දහම් නුවණ අනුව ධර්මය  
අවබෝධ කරගන්නා ආකාරය අනුව මේ ලෝකයේ පුද්ගලයන්  
සිව්දෙනෙක් වේ: 1) උඤ්චිතඤ්ඤා (understands quickly): ධර්මය වහා  
අවබෝධකර ගන්නා පුද්ගලයා. ඔහුට දහම් දැනුම ඇත, එමනිසා, දහම  
ඇසූ පමණින්ම, වතුසත්‍ය අවබෝධය ලැබී විමුක්තිය ලබාගැනීමට  
සමත්වේ. 2) විපච්චිතඤ්ඤා (understands through elaboration): ධර්මය  
විස්තරාත්මකව පහදා දීම අවශ්‍ය පුද්ගලයා. කෙටි දහම් කරුණු  
විස්තරකරදීම නිසා ලබන අවබෝධය තුළින් ඔහුට විමුක්තිය ලබා  
ගැනීමට හැකියාව ඇත. 3) නෙය්‍යා පුද්ගල (needs to be guided): මග  
පෙන්වීම මගින් ධර්මය ක්‍රමයෙන් අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා.

ඉගැන්වීම් මගින්, ප්‍රශ්න ඇසීමෙන්, යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් ධර්ම කරුණු සලකා බැලීමෙන්, කලාන මිත්‍ර සේවනය නිසා ඔහුට ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ධර්මය අවබෝධ කර විමුක්තිය ලබා ගැනීමට හැකිවේ 4) පදපරම: බොහෝ දහම් කරුණු අසා සිතේ දරා ගෙන සිටියද, මේ භවයේ විමුක්තිය ලබාගැනීමට අවබෝධය නොමැති පුද්ගලයා. බලන්න: බෝධි භික්ඛු භිමිගේ සටහන: EAN: note: 831,p.623. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 2): 4 නිපාත:4.3.4.3 නෙයාපුග්ගල සූත්‍රය, පි. 281, EAN:4: 133.3 Of Quick Understanding,p.196.

4) කෙළෙස් අනුව: කෙළෙස් ඇතිබව දන්නා හෝ නොදන්නා පුද්ගල වර්ග 4 ක් පිළිබඳව සැරියුත් තෙරුන් විස්තර කර ඇත. ලාමක ආශාවන්ට යට විමනිසා භික්ෂුව තුළ කෙළෙස් හටගනී. බලන්න: කෙළෙස්. මූලාශ්‍ර:ම.නි:(1)1.1.5 අනගංණ සූත්‍රය,පි.74,EMN:5 Without blemishes, p. 94.

5) තමාට හා ලෝකයාට හිතබව හා අහිතබව:මේ ගණයට ගැනෙන පුද්ගලයන් 4 දෙනෙක් ගැන මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: අසුරවග්ග: 4.2.5.6 රාගවිනය සූත්‍රය, පි.204.

6) ගරු පුද්ගලයන් 4 ක් ගැන මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ගරු පුද්ගල.

7) ජානසමාපත්ති ලබන පුද්ගල වර්ග 4ක් මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ජාන.

▲ පුද්ගල පස් වර්ගය-5 kind of persons: ස්වභාවය අනුව: 1) පළමු අවජාතිපුද්ගල-(දන්වා අවජාති -one who gives and then despises) :මොහු සිව්පසය දේ, ඉන්පසු දුන් පුද්ගලයාට අවමන් කරයි 2) දෙවෙනි අවජාතිපුද්ගල (සංවාස අවජාත-one who despises as a result of living together): මොහු කෙනෙක් සමග එක්ව වාසය කර, ඉන්පසු තමා හා එක්ව සිටි කෙනා ගැන අවමන් කරයි. 3) ග්‍රහණමුඛ පුද්ගල (පහසුවෙන් රැවටෙන- person gullible for gossip: මොහු අන්‍යන්ගේ ගුණ හෝ නුගුණ ඇසුවිට එය වහා පිළිගනී.4) ලොලෝ පුද්ගල (අත්තනොමිතික-වපල-capricious person): ඔහුට ශ්‍රද්ධාව, පිළිගැනීම, ආදර ගෞරවය ආදී ගුණ නැත.5) පුද්ගල ලොලෝ:

(මන්දබුද්ධික- dull and stupid): කුසල අකුසල පිළිබඳ අවබෝධය නැත මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: නිකන්ධකිවග්ග: 5.3.5.1 අවජාතාති සූත්‍රය, පි.290, EAN: 5:V: 141.1 sutta, p.283.

▲ පුද්ගල සය වර්ගය- 6 kind of persons: මෙහිදී, පුද්ගලයන්ගේ උත්පත්තිය , ස්වභාවය, නැඹුරුකම් අනුව ඔවුන් කොටස් 6 කට බෙදා පෙන්වා ඇත. බලන්න: ඡළඅභිජාති.

▲ පුද්ගල අට වර්ගය -8 kind of persons: දැඩි ආශාව නිසා ධර්ම මාර්ගයේ පිරිහෙන පුද්ගලයන් 4ක් හා දැඩිආශාව ඇතිවූ විට ඒවා මැඩ ගෙන ධර්ම මාර්ගය දියුණු කරගන්නා පුද්ගලයන් 4 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: ඉච්ඡාව

▲ **පුද්ගල දස වර්ගය- Ten kind of persons:** 1) ධනය ධාර්මිකව හා අධාර්මිකව උපයා, කාමයෙහි සතුටුවන (කාමභෝගී) පුද්ගලයන් දස දෙනෙක් සිටී. **බලන්න:** කාමභෝගී පුද්ගලයෝ. 2) ආධ්‍යාත්මික වෙනස්කම් ඇති පුද්ගලයන් දස දෙනෙක් ගැන මෙහි පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** තථාගතයන් වහන්සේ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.3.5 මිගසාලා සූත්‍රය, පි. 274, EAN:10: 75.5 Migasālā, p. 522.

▲ **පුද්ගලනානකය- Differentiation of people:** පුද්ගල නානකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සද්ධා, චිරිය, සති, සමාධි හා ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රියයන්, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය අනුව, ධර්මමාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයන් ලබන ප්‍රතිලාභ විවිධත්වය: ඉන්ද්‍රිය ධර්ම වර්ධනය අනුව සතරමග ඵල ලබා ගැනීම වෙනස්වේ. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රිය නානකය, ඵලනානකය, පුද්ගලනානකය.

▼ **බ්‍රහ්මචාරී හා බ්‍රහ්මචාරී නොවන පුද්ගලයන්,** මරණින් මතු සමානවූ ස්ථානයක පහළවීම පිළිබඳව ගිහිඋපාසිකාවක් වූ මිගජාලා, ආනන්ද තෙරුන් වෙතින් කරන ලද විමසීමක් අනුව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයන් වදාළහ. සාමන්‍ය ලෝකයාට පුද්ගලයන් ගේ ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ හැකියාව නොමැත. එම හැකියාව ඇත්තේ තථාගතයන් හෝ උන්වහන්සේට සමාන උතුමෙක්වට පමණි. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රිය පරෝපරියත්ත ඥානය සටහන: පළමු සූත්‍රයේ ඉන්ද්‍රිය වර්ධනයේ වෙනස්කම් අනුව, පුද්ගලයන් 6 දෙනෙක් ගේ පරලොව ගමන වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කර ඇත. දෙවන සූත්‍රයේ පුද්ගලයන් 10 දෙනෙක් ගැන විස්තර පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: 6 නිපාත: 6.1.5.2 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.130, 10 නිපාත: 10.2.3.5 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.274.

▲ **පුද්ගලික ප්‍රසාදය- personal confidence:** පුද්ගලික ප්‍රසාදය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ප්‍රසාදයය, දැඩි විශ්වාසයය. පුද්ගලික ප්‍රසාදය ඇති ගිහි උපාසකයන් අතුරින්, ජීවක කොමාරහව්ව වෛද්‍යවරයා, අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3

▲ **පුද්ගලික සත්‍යයන් පහකිරීම: පාලි : පනුණුපවෙකසවෙවා -dispel of personal truths:** ලෝකයේ ඇති පුද්ගලික සත්‍ය නම් මිනිසුන් තුළ ඇති විවිධ මත දිට්ඨි හා පිලිගැනීම්ය. ආර්යෝ මේවා බැහැර කර සිටී. **බලන්න:** දිට්ඨි, ආර්ය වාසස්ථාන.

▼ **ආර්යෝ ලෝකයේ ඇති සියලු පුද්ගලික සත්‍ය බැහැර කර ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.** ඔවුන්, විසින් ඒ දේ මැනවින් දුරලා ඇත, පහ කර ඇත, අත හැර දමා ඇත, ප්‍රතික්ෂේපකර ඇත, ප්‍රහීනය කර ඇත, තබා ගෙන නැත, ප්‍රභාණය කර ඇත, සහමුලින්ම පහකර ඇත. එකල, ලෝකයේ පැවති දිට්ඨි 10 ඔවුන් පිළිනොගනී. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාර්යවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

පට



▲පධාන-Striving: පධාන ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස කරන විරියය- ප්‍රධාන විරියය- ප්‍රධන් විරිය. බලන්න: විරිය, සමාස්ත ප්‍රධාන විරිය. සටහන්: \* බෝසතුන් බුදුවීමට පෙර ප්‍රධාන විරිය වඩා මාරයා ජයගැනීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: සුත්ත නිපාත: 3 මහාවග්ග: 3-2 පධාන සූත්‍රය. \*\* ප්‍රධන්විරිය පිණිස, තරුණබව, අල්පාබාධ, පිඩුසිභා යැමට මනා පරිසරය තිබීම, ජනයා අතර සමගිය, සංසයා අතර සමගිය උපකාරිවේ. බලන්න: අසමය හා සමය.

▲පධාන සතර- The 4 strivings: පධාන සතර- සතර ප්‍රධාන විරිය - සතර සමාස්ත ප්‍රධාන විරිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: 1) සංවර ප්‍රධාන විරිය (Striving by restraint):නුපන් ලාමක අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස: ඡන්දය උපදවීම, වෑයම් කිරීම, සිත තිර කොට ගැනීම, විරිය ආරම්භ කිරීම. 2) ප්‍රහාන ප්‍රධාන විරිය (striving by abandonment): ලාමක අකුසල ප්‍රභීණය පිණිස: ඡන්දය උපදවීම... 3) භාවනා ප්‍රධාන විරිය (striving by development ): නුපන් කුසල් ධර්ම ඇතිකර ගැනීම පිණිස: ඡන්දය උපදවීම... 4) අනුරක්ෂණා -අනුරක්ඛනා ප්‍රධාන විරිය (striving by protection): උපන් කුසල ධර්මයන්ගේ ස්ථිතිය පිණිස, විනාශ නොවීම පිණිස, බොහෝකර ගැනීම පිණිස, විපුල කර ගැනීම පිණිස, පරිපූරණ කරගැනීම පිණිස ඡන්දය උපදවීම...). දුක නැතිකරගැනීමට, කෙළෙස් ප්‍රභීණය පිණිස මේ සතර ප්‍රධන් විරිය වැඩිය යුතුවේ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ ආදිත්‍ය බන්ධු (Kinsman of the Sun) ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න:බුද්ධනාම \*\* සතර සමාස්ත ප්‍රධාන විරිය, අසේබබල 10 න් එකකි. බලන්න: ආසුච හා ආසුච ක්‍ෂය කිරීම. \*\* ප්‍රධන් විරිය වඩන ආකාරය, චතුසම්මප්පධාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: චතුසම්මප්පධාන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.2.2.9 පධාන සූත්‍රය, පි.160, EAN:4: 69.9 Striving, p. 176.

▲පධානිය අංග-five factors of striving: ප්‍රධන් විරිය කරන මහණ සතු ගුණ පධානිය අංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත: 1) බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ ඇති ශ්‍රද්ධාව 2) නිරෝගිබව-අල්ප අබාධ සහිතවීම 3) අවංකබව 4) දැඩි විරිය තිබීම 5) කෙළෙස් ප්‍රභීණයට සමත් ප්‍රඥාව තිබීම. බලන්න: පංච ප්‍රාධානික අංග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.2.1.3 පධානියඅංග සූත්‍රය, පි. 126, EAN:5: 53.3 Factors, p. 257.

**පන**

▲ පන්සිල්- Five precepts: පන්සිල්-පංචශීලය බෞද්ධයන් රකින මූලික ශික්‍ෂා පදයන්ය. බලන්න: පංච ශීලය.

▲ පානවර්ග- Kind of drinks: පාන වර්ග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිලන්පස පිණිස කැප බීම වර්ගයන්ය. බලන්න: සංසයාට කැප පානවර්ග.

▲පානානිපාතා-Panatipatha: පානානිපාතා යනු ප්‍රාණසාතයය, සත්වයන්ට හිංසා කිරීම. ඉන් වැලකීසිටීම පංච ශීලයේ එක් ශික්ෂා පදයකි: “පානානිපාතා වේරමණි ශික්ඛා පදං සමාදියාමී”. බලන්න: පංච ශීලය, ප්‍රාණසාතය.

▼ **පරපත නසන අය නිරයට යයි:** බුදුන් වහන්සේ පරපණ නසන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: මේ ලෝකයේ කෙනෙක් ප්‍රාණඝාතය කරයි. ඔහු දරුණුය, අත් ලේවලින් වැසී ඇත. පහර දීම් කරයි, ප්‍රචණ්ඩය, සෙසු ප්‍රාණීන් ගැන සිත්පිත් නැති (දයාව නැති) කෙනෙකි: “ඉධ හිකඩවෙ එකවෙවා පාණානිපාති හොති ලුදෙදා ලොහිතපාණි භතපහතෙ නිව්ඨො අදයාපනො සබ්බපාණහුතෙසු”. එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. සටහන: ප්‍රාණඝාතය කරන අය නිරයේ උපදින බව: විස්තර පිණිස බලන්න: \* අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.1 පානානිපාතා සූත්‍රය, \*\* 4.7.1 පානානිපාතා සූත්‍රය: ප්‍රාණඝාතය පිණිස අනුන් උනන්දු කිරීම, සහභාගී කිරීම හා එහි ගුණවැනිමද නිරයට ගෙනයන අකුසලයක් බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.8.1 සූත්‍රයේදී, ප්‍රාණඝාතය කරන ලෝකයා බොහෝ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග:10.4.2.10,චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10, Cunda, p.553.

▼ **වෙනත් මූලාග්‍ර: 1.** ප්‍රාණය විනාශ කිරීමය-පානානිපාතය ය, ප්‍රාණවධය යයි ද කියයි. එයට අංග 5 ක්වේ: ජීවය ඇති සත්වයෙක් වීම, සත්වයෙක් යන සංඥාව ඇතිවීම, ‘මරන්නෙමි’ යන වධක චේතනාව, ඒ සඳහා කරණ උපක්‍රමය, එයින් දිවි තොර කිරීම. සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ **පින්: පාලි:පුණ්‍ය-Merit:** ධර්මයට අනුව පින් - පිං -පුණ්‍ය යනු කාර්මිකව යහපත් එලවිපාක ලබාදෙන කුසල් ක්‍රියාවලටය. පින්කළබව-පින්කරතිබීම, සුභ කරුණක් යයි මංගල සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: කතපුඤ්ඤ,කුසල හා අකුසල, දානය, අග්‍ර පින්. සටහන්: \* එක් සමයක සක් දෙවිඳු මිනිස් වෙසක් ගෙන මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ට දානය පිළිගැන්වීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. දුගී මිනිසුන්ට පින් ලබාගැනීමේ අවස්ථාව පැහැර ගැනීම ගැන තෙරුන් අවවාද කලවිට සක්දෙවිඳු මෙසේ පවසා ඇත:“ වහන්ස, අපටත් පිනෙන් වැඩ ඇත, අපටත් පිනෙන් කටයුතු ඇත”.

බලන්න: බු.නි:උදානපාලිය:නන්දවග්ග: 3.7 කාශ්‍යප සූත්‍රය, පි.212. \*\* අන් කිසිවෙකුට පැහැර ගැනීමට නොහැකි දේ, කෙනෙක් කරගත් පින්ය. බලන්න:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග: ජරාසූත්‍රය, අප්සරා සූත්‍රය, පි. 92.

▲ **පින් කිරීම-Meritorious actions:** පින් කිරීමට (පුණ්‍යක්‍රියා ) කිරීමට කිසිවිටක බිය නොවිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. පින්-පුණ්‍ය යන ශබ්දය, සුබයට- සැපයට නමකි. දිරිසවූ සසරේ බොහෝ පින් කළනිසා තමන්වහන්සේ බොහෝ දෙවිසැප සම්පත් ලැබුව මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (4) : 7 නිපාත: 7.2.1.9 මාපුඤ්ඤාභායී සූත්‍රය, පි. 432, EAN: 7: 62.9. Donot be afraid of merit, p. 391.

▲ **පින් වැඩෙන අන්දම- Development of merit:** යම් කෙනෙක් ධර්මයේ පිහිටා, ශීල සම්පන්නව, අනුන් උදෙසා මල්වතු, උද්‍යාන, වනගොමු සකස්කරයිද, ඒදඩු, පාලම් සාදයිද, පැන්හල්, පැන් පොකුණු

ඉදි කරයිද ඔවුන්ට දිවා රාත්‍රියේ, හැම කාලයේදීම පින් වැඩෙන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එවැනි අය ස්වර්ගයට යති. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සඟාඨවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි. 86, ESN: 1: Devatasmayutta: 47.7 Planters of groves, p. 122.

▲ පින්දීම- offering merits: මියගිය ඥාති මිත්‍රයන් සිහිපත්කර ඔවුන්ට පින්දීම පිණිස(පින් අනුමෝදනා කිරීම), සංඝයාට දාන වස්තු පිරිනැමීම බෞද්ධයන්ගේ වාරිත්‍රයකි. බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ බ්‍රාහ්මණයන්ද මළවුන් අනුස්මරණය කර දන්දීම කලබව සූත්‍රවල දක්වා ඇත. බලන්න: දානය, මළවුන් අනුස්මරණය.

▼පින්දීම-මියගිය අයට- Offering merits for departed ones: මළවුන් අනුස්මරණයකිරීම පිණිස දෙන දාන මගින් මියගිය නැදෑයන්ට පින්අනුමෝදන් සිදුවේද? යයි ජාණුස්සොණි බ්‍රාහ්මණයා ඇසූ ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ කරුණු පෙන්වා ඇත: 1) මියගිය අය සිහිපත්කර දෙන දානය මගින් ඔවුන්ට යහපතක් වේද: ඔවුන්ට ඉන් පින් ලැබේද? (Can our gift, Master Gotama, actually be of benefit to our departed relatives and family members? Can our departed relatives and family members actually partake of our gift?). 2) “...යානෙ බො බ්‍රාහ්මණ, උපකඤ්ඤා, නො අධ්‍යානෙති” පින්ගැනීමට හැකි ස්ථානයක ඔවුන් යළි උපත ලබාඇත්නම් ඔවුන්ට පින්ලබ්‍ධගත හැකිය, අස්ථානයක යළි උපත ලබාඇත්නම් පින්ලබ්‍ධ ගත නොහැකිය. On a right occasion, brahmin, it can be of benefit, not on a wrong occasion). 3 ) ස්ථානය හා අස්ථානය කුමක්ද? ( what is a right occasion and what is a wrong occasion) 4) ස්ථානය: ප්‍රේත ලෝකය. අස්ථානය: නිරය, තිරිසන් ලෝකය, මිනිස්ලෝකය, දේවලෝක. සටහන:ස්ථානඅස්ථාන දන්තා නුවණ තථාගතයන්ගේ දස බල ඥානයන්ගෙන් එකකි. 5) මේ හවයේ සිටි නැදෑ මිතුරන් ප්‍රේතලෝකයේ යළි උපත ලබා නොමැතිනම් ඔවුන් වෙනුවෙන් දෙන දානයේ පින් කවරෙක් අනුමෝදන්වේද? (“But, Master Gotama, who partakes of the gift if that deceased relative or family member has not been reborn in that place?)

6) “අඤ්ඤාපිසසු බ්‍රාහ්මණ පෙනා ඤාති සාලොභිතා තං යානං අනනුපපන්නා භොන්ති. තෙ තං දානං පරිභුඤ්ජන්ති ති”. පෙර ජනිවල සිටි නැදෑයන් ප්‍රේතලෝකයේ සිටි නම් ඔවුන්එම පින් අනුමෝදන් කරගනී. (Other departed relatives or family members who have been reborn in that place partake of the gift). 7) පෙර ජනිවල නැදෑයන් ප්‍රේතලෝකයේ නොසිටිනම් කවරෙක් එම පින් අනුමෝදන් කරගනීද? (But, Master Gotama, who partakes of the gift if neither that deceased relative or family member nor any others have been reborn in that place?) 8) “අධ්‍යානං බො බ්‍රාහ්මණ, අනවකාසො යංතං යානං විචිත්තං අසස ඉමිනා දීසෙන අඤ්ඤා යදිදං පෙනෙහි ඤාති සාලොභිතෙහි. අපි ව බ්‍රාහ්මණ දායකොපි අනිඤ්ජලො භොති”. මේ දීර්ඝ සසර ගමනේදී කෙනෙක්ගේ, මියගිය නැදෑහිතවතුන් ගෙන් ප්‍රේතලෝකය හිස් යයි කීම සිදුවිය නොහැකි, සිතා ගැනීමට නුපුළුවන් දෙයක්ය. එමනිසා මළවුන් සිහිකර දෙන දාන දායකයන්ට එලයක්ය, නිශ්ඵලයක් නොවේ. (Over this long stretch of time [in saṃsāra],

brahmin, it is impossible and inconceivable for that place to be devoid of one’s departed relatives and family members. Further, for the donor too it is not fruitless.). 9 ) අස්ථානයේ දෙන දානවල විපාක තිබේද? (Does Master Gotama posit [the value of giving] even on the wrong occasion?) .කෙනෙක් දෙන දානය නිෂ්ඵල නොවේ, මෙලොවදී මෙන්ම පරලොවදී පවා ඉන් යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ. ( Brahmin, I posit [the value of giving] even on the wrong occasion). සටහන: මේ දේශනාව අවසානයේදී, ජාණුස්සොණි බ්‍රහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (6 ) 10: නිපාතය:10.4.2.11 ජාණුස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, EAN:10: 177.11: Jāṇussoṇī, p. 554.

▼ පින් දීම ප්‍රේතයන්ට -Offering merits for Prethas: ප්‍රේතඋත්පති ලබා සිටින සත්කයෝ තමන්ගේ ඥාතීන් ගෙන් පින් බලාපොරොත්තුවෙන් පසුවේ. යම් නෑදෑයන් පිරිසක්, මියගිය ඥාතීන් සිහිකර, යම් ආහාර පාන දන්දෙති- ප්‍රේතදාන, පින් අනුමෝදන් කරති. ප්‍රේතඋත්පති ලබා, එම ස්ථානයට පැමිණි ඒ සත්කයෝ ඒ ලැබූ පින් අනුව සතුටට පත්වේ, තම නෑදෑයන්ට තුනි කරති. ඒ දන් දුන් දායකයන්ට ද යහපත් ඵල ලැබේ. එමනිසා, මියගිය අය වෙනුවෙන් ශෝක වැළපීම් ආදී නිෂ්ඵල දේ කරනවා වෙනුවට, ඔවුන් සිහිකර, ඔවුන් පෙරදී තමනට කරණ ලද උපකාර සිහිකර දන් දිය යුතුවේ. එමගින් දන් දෙන අයටද පින් රැස්වෙන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: බුද්දකපාඨ: 7 නිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රය, පි. 42:Tirokuṭṭasutta: Bhikkhu Sujato: Suttacentral.

- ▲ පින්ගිය තෙර- Pingingya Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1
- ▲ පුන්නජී තෙර- Punnaji Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1
- ▲ පුන්ණිකා තෙරණිය-Punnika Therani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2
- ▲ පුන්බබ්බුක භික්ෂුව (කිටාගිරිය) - Punabbasuka Bhikkhu (Kitagiri): බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 4.
- ▲ පුනබබ්බු යක්ඛ- Punabbasu Yakka: බලන්න: යක්ඛ
- ▲ පුන්සඳ - the full moon: නාගතිමග- දහම් මගගමන් කරන පුද්ගලයාගේ කිර්තිය, පසළොස්වක දින පායන පුන්සඳ මෙන් පැතිරේ.බලන්න: අගතිමග හා නාගති මග, උපග්‍රන්ථය:5
- ▲ පුනර්භවය: පාලි: පුනබ්භව- Rebirth: ධර්මයේ පුනර්භවය- (ප්‍රතිසන්ධිය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් මේ ජීවිතය අවසන් කර මිය යාමෙන් පසු -කෙළෙස් ප්‍රභීණ නොකර ගත් නිසා, ත්‍රිවිධ භවයන් ගෙන් එකක (කාම රූප අරූප) යළි උපත ලබාගැනීමය. සටහන්: \* සම්මා සම්බෝධිය ලැබීමෙන් පුනර්භවය නැති කළ බව බුදුන් වහන්සේ ධම්ම චක්කපචන්චන සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි. (5-1) මභාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත:4.3.1 පුනබ්භව සූත්‍රයේද එම කරුණ පෙන්වා ඇත. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි.390: “පුනබ්භව: පුනර්භවය, නැවත භටගැනීම” B.D:p.145: “Punabbhava: re-becoming, renewed existence is a sutta terma for rebirth... in later litreture it is called ‘patisandhi’.”

▼ විඥාණ ආහාරය පුනර්භවය (ප්‍රතිසන්ධිය-යළි උපත) නාමරූප භට්ඨකීම් පිණිස ප්‍රත්‍ය (හේතුවේ) වේ ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ආහාර. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: 1.2.2 මෝළිය ඵඵගුන සූත්‍රය, පි. 42, ESN: Nidanasamyutta: 12.2 Mojiyaphhagguna, p. 625.

▼ තණ්හාව පුනර්භවය ඇතිකරයි, එය දුක්ඛ සමුදය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. "ඉද බො පන භික්ඛවෙ, දුක්ඛසමුදයො අරියසව්චං: ‘යායං තණ්හා පොනොභවිකා නඤ්ඤිරාගසහගතා තත්‍ර තත්‍රාභිනනඤ්ඤී, සෙය්‍යාපීදං: කාම තණ්හා භවතණ්හා විභවතණ්හා’.. බලන්ත: චතුරාර්ය සත්‍ය. සටහන: පුනර්භවය ඇති නොවීමට තණ්හාව දුරුකර ගතයුතුය, මේ ප්‍රශ්ණය විමසුවේ පිංගියමානවක තෙරුන්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි. සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාඨා: පි,326, 5-16 පිංගියමානවක,පි.364.

▼ විඥානය පිහිටි කල්හි, වැඩුන කල්හි, මතු පුනර්භවය- යළි උපත භට්ඨකීම් වේ. පුනර්භවය ඇතිකළ ජාති ජරා... ආදීවූ දුක් රැස ඇතිවේ. පුනර්භවය නැතිවීම සසර දුක නිමාවීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:කළාරබත්තිය: චේතානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “Does Rebirth Make Sense” by Venerable Bhikkhu Bodhi (පුනර්භවය පිළිගැනීමට ඇති හේතු ගැන කරුණු පෙන්වා ඇත).

▲ පැන්හල් හා පැන්පොකුණු- Watering places & ponds: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේදී ද මගින් ගේ පහසුව තකා පැන්හල්, පැන් පොකුණු මං සන්ධි අසල සාදා තිබුන බව සූත්‍ර දේශනාවල සඳහන් වේ. යම් කෙනෙක්, අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස පැන්හල් ආදිය කරවන්නේ නම් එය පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි.86.

▲ පැනස- eye of wisdom: පැනස- ප්‍රඥා ඇස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආසව ක්‍ෂය කිරීමේ නුවණ ලැබීමය. බලන්ත: චක්ඛු තුන, ත්‍රිවිධ චක්ඛු.

**පණ**

▲ පණ්ඩිතයා: පාලි: පණ්ඩිතො-The wise person: ධර්මයට අනුව පණ්ඩිතයා- නුවණැති පුද්ගලයා යනු ධර්මය යහපත්ව අවබෝධ කරගත් තැනැත්තාය. සටහන: බු.නි: ධම්මපද: 6 පණ්ඩිතවග්ගයේ: පණ්ඩිතයා සේවනය කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා ඇත.

▼ බුදුන් වහන්සේ පණ්ඩිතයා මෙසේ හඳුන්වා ඇත: මෙලොව දියුණුව හා පරලොව දියුණුව පිළිබඳව අප්‍රමාදව කටයුතු කරන, ඒ දෙවැදෑරුම් වූ දියුණුව ලබන ධාතීසම්පන්න- ප්‍රඥාව ඇති පුද්ගලයා පණ්ඩිතයා යයි කියනු ලැබේ. සටහන: මෙලොව හා පරලොව දියුණුව පනන පුද්ගලයා පුණ්‍ය ක්‍රියා කරයි. දාන, ශීල හා සමාධි . බලන්ත: පුණ්‍යක්‍රියා හා පුණ්‍යවස්තු, අප්‍රමාද හා ප්‍රමාද, ඥානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):මභාවග්ග:



කෝසලසංයුත්ත, 3.2.7. අප්පමාද සූත්‍රය, පි.186, ESN: Kosala smayutta: 18.8 Diligence -2, p. 242

▲ පණ්ඩිත ප්‍රඥාව -Panditha Paññā: ආර්යන් ගේ උතුම් අවබෝධය (නිවන ලබාගැනීම පිණිස) පණ්ඩිත ප්‍රඥාවය. ජවන, නිබ්බේධික, මහා, තික්‍ෂණ, විපුල, ගාමිනීර හා අසාමන්ත යන සප්ත ප්‍රඥාවන් වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් පණ්ඩිත ප්‍රඥාව (පාණ්ඩිතය) පරිපූර්ණවේ: “ඉමා සත්තපඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා පණ්ඩිතං පරිපූරෙති”. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 2 :ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි.166.

▲ පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනය- Pandukambala sailasanaya සක්දෙව්දුගේ ආසනය පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනය ලෙසින් දක්වා ඇත. බලන්න: දුබ්බන්ණිය මිටියක්ෂයා.

▲ පිණ්ඩපාත-Alms: පිණ්ඩපාත යනු පිඬුසිභා යෑමය. බුදුන් වහන්සේ මෙන්ම,ගිහිගෙය හැර, බුදුසසුනට ඇතුළුවූ ශ්‍රාවක සංඝයාද, කය පවත්වා ගැනීම පිණිස පිඬුසිභා යාමේ වාරිත්‍රයේ යෙදී සිටී. මෙය සංඝයාට කැප සිව්පසයෙන් එකකි. පිණ්ඩපාතයෙන් පමණක් යැපෙන සංඝයා, පිණ්ඩපාතිකයෝ ලෙසින් හඳුන්වයි, එය ධුතාංග පුහුණුවකි. බලන්න: සිව්පසය. සටහන්: \* අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: අරඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර: පිණ්ඩපාතයෙහි යෙදෙන සංඝයා වර්ග 5ක් පෙන්වා ඇත. ඔවුන් අතුරින්, අල්පේච්ඡතාවය, සන්තුෂ්ටිය, කෙළෙස් පහකරගැනීම අරමුණු කොට, පිඬුසිභා යන මහණ අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. \*\*බුදුන් වහන්සේ පිඬුසිභා වඩන අවස්ථාවක, මාරයා, උන්වහන්සේට පිණ්ඩපාතය ලැබීම වළකාලීම පිලිබඳ සිද්ධිය, සංයු.නි: (1) මාරසංයුත්ත: පිණ්ඩ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත.

▼ ජීවිකාවන් අතුරුන් ලෝකයා පිඬුසිභායෑම ලාමකයයි සිතයි, ගරහයි. එහත්, පැවිදිවන කුල පුත්‍රයෝ, එහි අර්ථය දැනම පිඬුසිභා වඩන බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: 1.2.3.8 පිණ්ඩොලාස සූත්‍රය, පි. 184.

▼ තමන් පිලිබඳ යසෝරාවය නොපතන, අටලෝදහමින් නොසැලෙන, පිණ්ඩපාතික අංග රකිනා මහණහට දෙවියෝ ආදරය කරති යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 3.8 පිණ්ඩපාතික සූත්‍රය, පි. 216.

▼ පිඬු සිභා යෑමේ පිළිවෙල: කය හා සිත ඉවත්කොට, ආගන්තුකයෙක් ලෙසින් කුලයන් වෙත පිඬුපිණිස-පිඬුසිභා එළඹිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට උපදෙස් ඇත. සඳ උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් මෙන් කුලයන් හා නොගැටී කටයුතු කලයුතු බවය. බලන්න: වන්දිම, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.3 වන්දඋපමා සූත්‍රය, පි.324.

▲ පිණ්ඩපාත පාරිශුද්ධිය- The Purification of Alms food: පිණ්ඩපාත පාරිශුද්ධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පිඬුසිභායන භික්ෂුව, අයහපත් අකුසල් සිත නොමැතිව, ලෝභ දෝස මෝහ ආදී කෙළෙස් වලින් තොරව,පිණ්ඩපාතය ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීමය. මේ සූත්‍රයේදී බුදුන්

වහන්සේ එම ක්‍රම විධිය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **සටහන්:** \* සැරියුත් තෙරුන්, ශුන්‍යතා විහරණයෙන් වාසය කිරීම අගය කරමින්, බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත. **බලන්න:** ශුන්‍යතා විහරණය. \*\* පිණ්ඩපාතික අංග රකිමින්, අටලෝදහමින් නොසැලී යහපත් ලෙසින් පිඬුසිභායන භික්ෂුවට දෙවියෝ ආදරය කරයි. **බලන්න:** බු.නි: උදාන පාලිය: නන්දවග්ග: 3.8 පිණ්ඩපාතික සූත්‍රය, පි.216. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.5.9 පිණ්ඩපාන පාරිශුද්ධි සූත්‍රය, පි. 624, EMN: p.1047.

▲ **පිණ්ඩොල භාරද්වාජ තෙර- Piṇḍola Bhāradvāja Thera: බලන්න:** උපග්‍රන්ථය1

▲ **ප්‍රාණඝාතය:** පාලි: පාණාතිපාතා- destruction of life: ධර්මයට අනුව ප්‍රාණඝාතය - පරපත නැසීම -ජීවිත හානි කිරීම දස අකුසලයන් ගෙන් එකකි, නිරයට මගකි. පංච ශීලය හා අනිකුත් ඉහළ ශීල යන්හි, ප්‍රාණඝාතය නොකිරීම සිල් පදයක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** පානාතිපාතා.

▲ **ප්‍රාණීන්- beings:** සියලුම ප්‍රාණීන්, සිව් ඉරියව්ව පැවතීම පිණිස පොළොව පිහිට කරගනී. එලෙස, ශීලයේ පිහිටා සජ්ත බොජ්ඣංග වැඩිය යුතු බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.2.1 පාණ සූත්‍රය, පි.190.

▼ **මහාමුහුදේ ඇති ප්‍රාණීන්** බොහෝය, බොහෝ සියුම් ප්‍රාණීන් ද සිටී. යම් පුද්ගලයෙක්, මුළු දඹදිව ඇති ලී රැගෙන, ඒවා උල්කර, මුහුදේ ඇති සියලු ප්‍රාණීන් ඇල්ලීමට උත්සාහ කලද එය සිදුනොවේ. එලෙස, අත්භවය සියුම්ය, ආපය දුක මහත්ය. එම දුකෙන් ගැලවීම පිණිස වතුසත්‍ය අවබෝධ කර විරිය කළයුතුවේ.**බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2 ) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.4.6 පාණ සූත්‍රය, පි. 322.

▲ **පුණ්‍ය ක්‍රියා- Meritorious actions:**පුණ්‍ය යනු යහපත් ඵල ලබාදෙන ක්‍රියාවන්ය. **බලන්න:** පින්.

**සටහන්:** \* අන්‍යයන්ගේ සුවය පිණිස උයන්වතු කිරීම පුණ්‍යක්‍රියාවකි. **බලන්න:** උද්‍යාන. \*\* සංඝයාගේ යහපත පිණිස ආවාස සදා පුජාකිරීම පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි. **බලන්න:** ආවාස. \*\* අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස එදඬු, පාලම් ආදිය සැදීම පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි. **බලන්න:** එදඬු පාලම්. \*\* ආරිය උතුමන් සිහිපත් කිරීමට ස්ථුප සැදීම, ඒවාට පුද පුජා පැවැත්වීම පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි. **බලන්න:** ස්ථුප, වෛත්‍ය.

▲ **පුණ්‍ය කෛත- Field of merits:** පුණ්‍ය කෛත- පින් කෛත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දානය පිළිගැනීමට සුදුසු උතුමන්ය: බුදු, පසේ බුදු හා සංඝයාය. කෛතක වපුරන ධාන්‍ය ආදියන් යහපත් අස්වැන්න ලැබෙන ලෙසින්, උතුමන්ට පිළිගන්වන දාන පුජා නිසා මහා පින් ලැබේ. **බලන්න:** දක්ශිනාවට සුදුසු, සංඝ ගුණ. උපග්‍රන්ථය:5 (බීජ උපමාව)

▲ **පුණ්‍යක්‍රියා හා පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු:** පාලි: පුඤ්ඤකිරියා පුඤ්ඤකිරියවත්තු -deeds of merit & grounds based on merit . ධර්මයට අනුව පුණ්‍යක්‍රියා යනු කුසල ක්‍රියාය. මෙලොව හා පරලොව යහපත පිණිස

පවතින හොඳ ක්‍රියාවන්ය. පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා දෙන්නේ කුසල ක්‍රියාව හා එයට අයත් ආනිසංස ගැනය. බලන්න: පින්

▼ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු 3 කි: දානමය පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු, ශිලමය පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු හා භාවනාමය පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු. එමගින්, යහපත් ලෙසින් දන්දීම, ශිලසම්පන්නවීම හා සමාධි සමාපත්ති ලබාගැනීමට හැකිවීම. මූලාශ්‍ර: දිස.නි:(3):10 සංගීති සූත්‍රය- පි. 381, EDN: 33 Sangti Sutta: The Chanting Together, p. 367. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, මතු උතුම් සැප විපාක පතන කෙනෙක් මේ තුන් පුණ්‍යක්‍රියා කරමින්, සම හැසිරීම හා මෙන්තාසහගත සිත වඩා ගත යුතුය. එවැනි අය බඹලොව උපදි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.1 පුණ්‍යක්‍රියාවස්තු සූත්‍රය, පි. 416.

▼ යහපත් කම්ම ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම පිණිස පුණ්‍යක්‍රියා කලයුතු ආකාරය පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.4.6 පුඤ්ඤකිරියවත්ථු සූත්‍රය.

▼ පුණ්‍යක්‍රියා කිරීම ගැන ප්‍රඥාවන්තයෝ ප්‍රසංසා කරති: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: ආයුෂ, නිරෝගිබව, ශරීර වර්ණය, දෙව්ලොව උපත, උසස්කුලයක උපත, උදාරබව, අන්‍යන්ට ප්‍රියබව, කැමතිදේ ලැබීම ආදිය පතන අය විසින් නොපමාව පුණ්‍ය ක්‍රියා කළයුතුවේ. නුවණැති අය පින් කිරීම පසසති. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1) සගාඵවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: 3.2.7 අප්පමාද සූත්‍රය, පි. 186, ESN: 1: Kosalasmayutta: 18.8 Diligence -2, p. 242.

▲ පුණ්‍යනදි - Streams of merits: අග්‍රදානයන් පිරිනැමීම, ආර්ය ශ්‍රාවකයා තුල ඇති උතුම් ගුණ පුණ්‍යනදි ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. අංග 6 කින් පරිපූර්ණ දානය, පුණ්‍ය නදියක් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම දානය නිසා ලැබෙන පින් අප්‍රමාණය, අසීමිතය . බලන්න: ඡළඅංග දානය

▼ දානය නිසා ඇතිවන පුණ්‍යනදි 5කි.

1) යම් කෙනෙක් පුජා කළ සිවුරු පොරවා ගෙන, භික්ෂුවක් අරහත්ඵල සමාධිය ලබන්නේද, එය දායකයාට පුණ්‍ය නදියකි 2) යම් කෙනෙක් පුජා කළ පිණ්ඩපාතය වළඳා, භික්ෂුවක් අරහත්ඵල සමාධිය ලබන්නේද, එය දායකයාට පුණ්‍ය නදියකි 3) යම් කෙනෙක් පුජා කළ සේනාසනයක් පරිහරණය කරමින් භික්ෂුවක් අරහත්ඵල සමාධිය ලබන්නේද, එය දායකයාට පුණ්‍ය නදියකි. 4) යම් කෙනෙක් පුජා කළ ඇඳ පුටු ආදිය පරිහරණය කරමින් භික්ෂුවක් අරහත්ඵල සමාධිය ලබන්නේද, එය දායකයාට පුණ්‍ය නදියකි 5) යම් කෙනෙක් පුජා කළ ගිලන්පස අවුසඳ ආදිය පරිහරණය කරමින් භික්ෂුවක් අරහත්ඵල සමාධිය ලබන්නේද, එය දායකයාට පුණ්‍ය නදියකි. මේ පුණ්‍ය ක්‍රියා අප්‍රමාණය, දායකයාගේ හිත සුව පිණිසය, මතු දෙව්ලොව සැප පිණිසය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.5.5 පුඤ්ඤාභිසන්ද සූත්‍රය, පි.102, EAN:5: 45.5 Streams, p. 253.

▼ සැප ලබාදෙන පුණ්‍යනදි (කුසල නදි): 1) ආර්ය ශ්‍රාවකයාට ඇති උතුම් ගුණ 4ක් පුණ්‍ය නදි ලෙසින් දක්වා ඇත: 1-3. ත්‍රිවිධ රත්නය පිලිබඳ

අවෙච්චා ප්‍රසාදය 4. ශිලසම්පන්න බව- ආර්ය කාන්ත ශිලය තිබීම. 2) ආර්ය ශ්‍රාවකයාට ඇති තවත් උතුම් ගුණ 4ක් පුණ්‍ය නදියන්ය: 1-3 ඉහත පරිදිය. 4. ත්‍යාගශීලිබව. 3) ආර්ය ශ්‍රාවකයාට ඇති තවත් උතුම් ගුණ 4ක් පුණ්‍ය නදියන්ය: 1-3 ඉහත පරිදිය. 4. ප්‍රඥාව තිබීම- දුක නැතිකර ගැනීමේ අවබෝධය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: අභිසන්ද සූත්‍ර 3 කි, පි. 242, ESN: 55: Sothapannasamyutta: Streams of Merit- 3 suttas, p. 2225.

▲ පුණ්‍යනිධාන- Treasures of merits: කෙනෙක් මෙලොව කරන කුසල ක්‍රියා, පරලොවදී ඔහුට පුණ්‍යනිධානයක් වන ආකාරය මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. බලන්න: නිධානය. මූලාශ්‍රය: බු.නි:බුද්දකපාය: 8 නිධිකණ්ඩ සූත්‍රය, පි. 44.

▲ පුණ්ණ තෙර - Punna Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1

▲ පුණ්ණමන්තානිපුත්ත තෙර- Punna mantaniputtha Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1

▲ පුණ්ණක මානවක තෙර- Punnaka manawaka Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1,3

▲ පුණ්ණිය තෙර- Punniya Thera: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1.

▲ පුණ්‍යාභිසංස්කාර -meritorious karmic formations: මින් අදහස් කරන්නේ, කාම ලෝකයේ හා රූප ලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල වේතනය, පුර්ණ කර්මයන්ය. බලන්න: කම්ම නිදාන. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය- පි. 381 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▲ පුණ්ඩරික නිරය- Pundarika Hell: මේ නිරය සුදුනෙලුම් නිරය- white-lotus hell ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අයහපත් කම්ම විපාක ඵලදීම පිණිස මේ නිරයේ උපත ලබයි. බලන්න: නිරය.

▲ ප්‍රණිත-Excellent: ප්‍රණිත-පණිත යනු උතුම් බවය, අග්‍රබවය. ධර්මයේ ප්‍රණිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනය, මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. සටහන: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්තයේ: 9.2 පණිත සූත්‍රයේදී: නිවන ප්‍රණිත යයිද, ප්‍රණිතගාමී මග- නිවන් මග බවද පෙන්වා ඇත.

▲ ප්‍රණිතඅධිමුක්තිය-Pranitha-adhimukti: ප්‍රණිතඅධිමුක්තිය නම් නිවනට යොමුකරන දොරටු- විමොක්ක දොරටු තුන: ශුන්‍යතා, අනිම්බ්‍ය, අප්පණිත විමොක්ක. අරණවිහාර ඥාණය පිණිස අවශ්‍ය අංගයකි. බලන්න: අරණවිහාර ඥාණය, විමොක්ක දොරටු. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා-1, ඥානකතා: 33 අරණවිහාර ඥාණය, පි. 206.

▲ ප්‍රණිත කාම-Pranitha kama: ලෝකයා විඳින කාම ආස්වාද වලින් ඉහළම ආස්වාදය මෙයය. එනම්, රජවරුන් ආදීන් විඳින අග්‍ර කාම සැපයය. බලන්න: කාමආස්වාදය.

▲ ප්‍රණීත ධාතුව-Pranita dhatu: ප්‍රණීත (උසස්) ධතුව මගින්, උසස් ගතියක්, ඉහළ උපතක් ලැබේ. බලන්න: ගති. මූලාශ්‍රය:සංයු.ති: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.2.3 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍රය, පි.260.

▲ ප්‍රණීත සීලය-Pranita sila: මෙය ත්‍රිවිධ ශීලයන් අතුරින් එකකි. ප්‍රඥාව සහිතව සමාදන්වන සීලයය. විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1 හි මේ පිළිබඳ විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: ශීලය.

**පප**

▲ පාපය- Bad: පාපය -නරක- අයහපත්දේ ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයට එරෙහි ක්‍රියාය. සටහන: “පාපය ලාමක වශයෙන් බලන්න, ඒ බව දැක ඒ ගැන කලකිරෙන්න, නො ඇලෙන්න, මිඳෙන්න” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: දේශනා වාර.

▼ දස අකුසලයේ යෙදීම, මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවීම පාපය වේ. එවැනි කටයුතු කරන පුද්ගලයෝ, අන් අය එවැනි ක්‍රියාවලට යොමුකරයි ඒ පුද්ගලයෝ පාපකර පුද්ගලයන්ය. එවැනි පාපකර්ම නොකරන්නා කල්‍යාන- හදු පුද්ගලයාය. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.ති: (2) 4 නිපාත: 4.51.7 - සූත්‍ර 4කි, පි.446.

▲ පාපික (ලාමක) ආසාව: පාලි: පාපිකා ඉච්ඡා- Evil desire: තමන්ට නොමැති උතුම් ගුණ එනම්, ශ්‍රද්ධාව, සීලය, බහුශ්‍රැතබව, හුදකලාවාසයට ප්‍රියබව, විරිය ඇතිබව, සිහිනුවණ ඇතිබව, සමාධිඇතිබව, ප්‍රඥාව ඇතිබව, ආසව නැතිකලබව ආදී ගුණ තමන්ට ඇතැයි පෙන්වීමට ඇති කැමැත්ත පාපික ආසාව ය ය. මෙය, සිත නිසා හටගන්නා අකුසලයක් ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කුසල හා අකුසල.

▼ පාපික අසාව පහ කරගත හැකිවන්නේ නිතර නිතර ප්‍රඥාවෙන්, එහි ආදීනව (ඇතිවෙන අයහපත් කර්ම විපාක ආදිය ගැන) බලමින්, විදසුන් නුවණින් කටයතු කිරීමෙන්ය. මූලාශ්‍ර:අංගු.ති : (6) : 10 නිපාතය: 10.1.1.3 කාය සූත්‍රය, පි. 100, EAN:10: 23.3 Body, p. 500.

▲ පාපික (ලාමක) ඊර්ෂ්‍යාව: පාලි: පාපිකා ඉඤ්ඤා- Evil envy

වෙනත් කෙනෙක් ගේ සම්පත් පිළිබඳව සිතේ හටගන්නා දැඩි ඉරිසියාව, පාපික ඊර්ෂ්‍යාව ය. මෙය, සිත නිසා හටගන්නා අකුසලයක් ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: කුසල හා අකුසල.

▼ යම්කිසි පුද්ගලයෙකු, වෙනත් කෙනෙක් සතු ධන සම්පත්, ලාභ ගැන දැඩි ඉරිසියාවක් ඇතිවේ. තමන්ට නොමැති ඒ සම්පත් වෙනත් අයට තිබීම ගැන අසතුටුව, ඔහු මෙසේ පතන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “අහෝ ඒ පුද්ගලයාට, එම ධන සම්පත්, ලාභ ආදිය ඇති නොවේවා”. පාපික ඉරිසියාව පහ කරගත හැකිවන්නේ නිතර නිතර ප්‍රඥාවෙන්, එහි ආදීනව (ඇතිවෙන අයහපත් කර්ම විපාක ආදිය ගැන) බලමින්, විදසුන් නුවණින් කටයතු කිරීමෙන්ය. මූලාශ්‍ර:අංගු.ති : (6): 10 නිපාතය: 10.1.1.3 කාය සූත්‍රය, පි. 100, EAN:10: 23.3 Body, p. 500.



▲ **පාපික කම්ම**- Evil actions: පාපික කම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අයහපත් විපාක ගෙනදෙන, දුගතියක යළි උපත ඇතිකරන අකුසල ක්‍රියාය. **බලන්න:** අකුසල, කෙළෙස්, කම්ම.

▲ **පාපික ධම්ම**- Evil Dhamma: පාපික ධම්ම-ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයට එරෙහි ක්‍රියාවන් අනුගමනය කිරීමය. අභිරිකය හා අනොත්තප්පය, කළු ධර්ම හෙවත් පාපි ධර්මලෙසින් පෙන්වා ඇත.**බලන්න:** අභිරිකය හා අනොත්තප්පය,කණ්භධර්ම. **සටහන:** ධම්ම පදය:9 පාප වග්ගයේ පාපධම්ම විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▼ **පාපධර්මය නම්** දස අකුසලයය, මිථ්‍යාදිට්ඨිය... මිථ්‍යා විමුක්තිය ඇතුළු දස අංග- වැරදිමග අනුගමනය කිරීමය. පාපධම්මතරයා නම් තමන් පාපධර්ම කරමින් අනුන්ටද ඒවා කිරීමට අනුබල දෙන පුද්ගලයාය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: පාපධර්ම සූත්‍ර 2කි, පි.448.

▲ **පාපික පුද්ගල**- Evil person: පාපික- නරක පුද්ගලයා, ලාමක ශීලය හා ලාමක දිට්ඨිය ඇති තැනැත්තාය. එම කරුණු නිසා ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට පැමිණේ. **මූලාශ්‍රය:** ධු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.1.5 පාපික ශීලය, පි.380.

▲ **පාපමිත්‍ර සේවනය:** පාලි: පාපමිත්තො -bad friendship: ධර්මයේ පාපමිත්‍රයන්- නරක මිතුරන්-පවිටු මිතුරුන් ලෙසින් පෙන්වන්නේ සද්ධර්මයට ගරු නොකරන අයටය. ඔවුන් අසත් පුරුෂයන් ලෙසින්ද හඳුන්වයි. පාපමිත්‍ර සේවනය නිසා කෙනෙක් අකුසල ක්‍රියාවටට පෙළඹේ, සසර දික්කරගනී. **බලන්න:** සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ. පාප මිත්‍ර- පවිටු මිතුරන් සේවනය පහ කර ගැනීම පිණිස කලාන මිතුරු සේවනය වැසිය යුතුය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.9 සූත්‍රය, පි.286.

▼ **ධර්මයේ ප්‍රමාදවන තැනැත්තාට** පාපමිත්‍ර සේවනය නැතිකරගැනීම පහසු නොවේ. පාපමිත්‍ර සේවනය කරන්නාට අග්‍රද්ධාව, ත්‍යාගශීලී නැතිබව (අවදඤ්ඤතාව) හා කුසිත- අලස බව පහකරගැනීම හැකිනොවේ. හිරිඔත්තප්ප ඇතිවීම හා අප්‍රමාදය ඇතිවීම නිසා කෙනෙක් පාපමිත්‍ර සේවනය අතහැර කල්‍යාන මිත්‍රයන් සේවනය කිරීමට පෙළඹේ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ **පාප මිතුරුන් සේවනය නිසා අසද්ධර්මය ඇසේ.**

පාප මිත්‍ර සේවනය, මුළු ධර්ම මාර්ගය වර්ධනය කරගැනීමට ඇති බාධාවකි. එමගින් අසද්ධර්මය ඇසීමට සිදුවේ: “...එවමෙව බො හිකබ්වෙ අසඤ්චරිසංසෙවො පරිපුරො අසදධම්ම සවනං පරිපුරෙති” අසත්පුරුෂයන්-පාප මිත්‍රයන් ඇසුරු කිරීම අසද්ධර්මය පෝෂණය වීමට හේතුවය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ **පාපමිත්‍ර සේවනය** ආධ්‍යාත්මික මගට හානිය ඇති කරයි. **බලන්න:** හානහාගිය ධර්ම. **මූලාශ්‍ර:** දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483,EDN:34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p.384.

▼ **පාපමිත්‍ර සේවනය** නුගුණයකි. එය අතහැර ගැනීම පිණිස කල්‍යාන මිත්‍රයන් (සත්පුරුෂයන්) සේවනය කල යුතුවේ: “පාපමිත්‍රතාය පහානාය කල්‍යාණමිත්‍රතා භාවෙනබ්බො...”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4):6 නිපාත: නික වග්ග: 6.1.9 දෝවචස්සතා සූත්‍රය, පි. 285, EAN: 6: 115.9. Difficult to correct, p. 365.

▼ **බුදුන් වහන්සේ පාපමිත්‍ර සේවනය** පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංසයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ **පපඤ්චිතය-proliferation:** පපඤ්චිතය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රපංචකිරීමය, එනම් අකුසල සිත දිගින් දිගට පවත්වාගෙන යාමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ‘මම වෙමි’ යි යන එන්ද්‍රියයකි. ‘මේ මම වෙමි’ යි ... ‘මම වන්නෙමි’ යි... ‘මම නොවන්නෙමි’ යි... ‘රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘රූප නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘නොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි’ යි ... යන මෙය එන්ද්‍රියයකි ... එන්ද්‍රියය රෝගයකි... ගඬුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා එන්ද්‍රියා රහිත සිතීන් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය.” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත : ආසිච්චිවග්ග: 1.19.11 යවකලාපි සූත්‍රය, පි.410,

ESN: 36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327.

▲ **පපඤ්චක්ඛය- Papanchakaya:** පපඤ්චක්ඛය ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ සියලුම ප්‍රපංච විනාශ කර ගැනීමය- අරහත්වය ලැබීමය: ‘ ඒ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ප්‍රපංච සංඥාවන්ගේ ප්‍රභාණය නුවණින් සලකා බලමින් වැඩහුන්සේක... මේ උදානය පලකළසේක:’. “ යමෙකුට ප්‍රපංචයෝ ද ඔවුන් විසින් කරන ලද සසර සිටීම නැද්ද, සංඥා සංඛාත තෘෂ්ණා දිට්ඨි නැද්ද, පටිස සංඛාත අවිද්‍යාව ඉක්මවා ඇත්ද, සිව් ඉරියව්වෙන් කල් යවන, තණ්හා රහිත වූ ඒ මුණිහට දෙවියන් සහිත ලෝකය අවඥා නො කරයි’. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදාන පාලිය: 7.7 පපඤ්චක්ඛය සූත්‍රය, පි. 312.

▲ **ප්‍රපංච -proliferations:** ප්‍රපංච ( පපඤ්ච) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, කෙනෙක්, සය ඉන්ද්‍රිය මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු කෙරෙහි ඇලී හෝ ගැටී, ඒ පිළිබඳව දිගින් දිගට විතර්ක කරමින්, සිතමින්, අකුසල සිතුවිලි පවත්වා ගැනීමය. එමනිසා දිට්ඨි, මාන ආදී කෙළෙස් ඇතිවේ, ඒවා ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි. මෙයට විරුද්ධ පදය නිපපංචය යනු නිවනය: සියලු සංඛාර අවසන් කිරීමය. බලන්න: නිපපඤ්ච. ශබ්දකෝෂ: B.D:p. 123: “Papañca: It signifies the expansion, differentiation, diffuseness, or manifoldness of the world...”.

▼ **මේ සූත්‍රයේදී මහාකච්චාන තෙරුන්,** බුදුන් වහන්සේ සැකවින් දෙසූ ධර්මය (ප්‍රපංච ක්‍රියාවලිය) විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත, බුදුන් වහන්සේ අනුමත කරවදාළහ. සටහන: අංගු.නි: 4 නිපාත: 4.4.3.3. මහාකොට්ඨිත සූත්‍රය: සය ඉන්ද්‍රිය මගින් අරමුණු අල්ලා ගැනීම නතරවීම- ප්‍රපංච

නතරවීම යයි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.2.8 මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි. 292, EMN: 18: The Honey -ball, p. 196.

▼ ප්‍රභංව ක්‍රියාවලිය: එක්සමයක සක්දෙවිදු, ලෝකයා වෛරසිතින්, තරහින් අන්අයට හිංසා කරමින් ජීවත්වීමට හේතු වීමසුභ. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ: එවැනි හැසිරීමට හේතුව ඉරිසියාව හා ආත්මාර්ථකාමී යන සංයෝජන නිසාය (jealously & selfishness). ඒ සංයෝජන වලට හේතුව, ප්‍රියඛව හා අප්‍රිය ඛවය (like & dislike), ප්‍රිය අප්‍රිය සංඛාර ඇතිවන්නේ, වන්දය නිසාය, වන්දයට හේතුව විතක්ක කිරීමය. විතක්කය නිසා ප්‍රභංව- අකුසල සිතිවිලි භටගනී. ප්‍රභංව නිරෝධ කරගැනීමේ පිළිවෙල: ත්‍රිවිධ වේදනා (සොම්නස, දොම්නසා, උපේක්ඛා) ඇතිවෙනවිට, ආකාර 2 කින් කටයුතු කලයුතුය: 1) ඇතිවීම ගැන සෙවිය යුතුය 2) වේදනා නිසා අකුසල සිත් භටගන්නේ නම් ඒ ගැන සිතීම අත්හළයුතුය. කිසියම් වේදනාවක් නිසා කුසල සිතක් ඇතිවෙනම් එය පුරුදු කලයුතුය. එලෙස පුරුදු පුහුණුවීම මගින්, කෙනෙක් ප්‍රභංව සංඥා අල්වා නොගන, ඒවා නිරෝධ කරගැනීමට හැකිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: ( 2) සක්කපඤ්භ සූත්‍රය පි 412, EDN: 21, Sakkapanha Sutta- Sakka’s questions, p234.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. Concept & Rality in Early Buddhist Thought: *An essay on Papancha & Papancha-Sanna=Sankha* by Bhikkhu Nananda: BPS 1971. (මෙහි, ප්‍රභංව පිලිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත)

▲ ප්‍රපාතය -the precipice: වතුසත්‍ය අවබෝධ නොකිරීම නිසා අත්වෙන ඉමහත් දුක්වේදනා ඇති සසර ගමන, බිහිසුණු ප්‍රපාතයකින් ඇදවැටීම වැනිය යයි බුදුන් වහන්සේවදාළහ. සත්‍ය අවබෝධ කරගත් ප්‍රඥාවන්තයන්, මහාදුක් සහිත ප්‍රපාතයෙන් නොවැටේ. ඔවුන් යළි උපත ආදී වූ දුක් කඳෙන් මිදී සිටිති. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.5.2 පපාත සූත්‍රය, පි. 332, ESN:56: Sacchasamyutta: 42.2 The Precipice, p. 2313.

▲ පිප්පිලි සිටුවරයා- Pipali situ: මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ ගිහිනමය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

**පබ**

▲ පබ්බජා- One who has gone forth

පබ්බජා යනු ගිහිගෙය හැර බුදු සසුනේ පැවිදිවූ, සාමණේර සංඝයා හඳුන්වන ආකාරයකි. උපසම්පදාව ලබාගැනීමට පුරුදු පුහුණුවන පැවිදි ශ්‍රාවකයාය. සටහන:බු.නි:සුත්තනිපාත:2 වූල්ලවග්ග:සම්මා පරිබ්බජනිය සූත්‍රයේදී, ගිහිගෙය හැර, පබ්බජාවූ මහණ ලෝකයට නොඇලී යහපත් ලෙසින් වාසය කරණ ආකාරය පෙන්වා ඇත.

▼ බුදුන් වහන්සේ, පබ්බජා විසින් නිතර නිතර ආවර්ජනා ( ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා -reflections ) කලයුතු ධර්මතා 10ක් පෙන්වාඇත: 1) මම පන්ති හේදයකින් තොර සමුභයකට පිවිසි වාසය කරමි- විවර්ණභාවයට පැමිණ වෙසෙමි. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ඉන්දියානු සමාජයේ පැවති ප්‍රධාන කුල 4 ‘වර්ණ’ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. විවර්ණභාවය යනු

කුල හේදය නැතිබවය. බුදුසසුනට ඇතුළුවූ පසු, පැවිද්දන්, ගිහිකල අයත්ව සිටි කුලය හැර දමා ‘ශ්‍රමණ’ බවට පත්වේ. බලන්න: EAN:note: 2053, p. 679, කුලය. 2) මම අන්‍යයන්ගේ උපකාරයෙන් දිවිපැවැත්ම ගෙනයමි. 3) මගේ හැසිරීම-ගිහියන්ගේ හැසිරීම මෙන් නොවිය යුතුය 4) මගේ ශිලය යහපත්ද? යයි සොයා බැලිය යුතුය.5) මගේ සබ්බන්ධවරුවරු, මා ගැන සොයාබලා, මගේ ශිලය ගැන මට දොස් කියන්නේද? යයි සොයා බැලිය යුතුය. 6) ප්‍රියවූ, මනාපවූ හැම දෙනාගෙන්, හැම දෙයකින්ම මට ඇත්වීමට, වෙන්වීමට සිදුවේ. 7) මම මගේ කර්මයේ හිමිකාරයාවෙමි... 8) මම මගේ දිවාකාලය රාත්‍රී කාලය යහපත් ලෙසින් ගතකරන්නේද? 9) හිස්වූ කුටිවල (හුදකලාව- විවේකිව) සිටීම මට සතුට ගෙනදෙන්නේද? 10) උත්තරිය මිනිස් දහමින් යුත්, ආරියබව ලබාදෙන, ඥාන දර්ශන විශේෂයක් (අලමරියඤාණදස්සනය ) මම ලබාගෙන තිබේද? (මම බුදුසසුනේ ආරියෙක්ද?) මගේ අවසන් මොහොතේ, සබ්බන්ධවරින් ඒ පිලිබඳ මා විමසනවිට, අපහසුවට පත්නොවී සිටීමට මට හැකිද? “අකීතිනු බො මෙ උක්ඛමනුස්සධමමා අලමරියඤාණදස්සන විසෙසො...”. බලන්න: උත්තරිය මනුස්ස ධම්ම, සමණසංඥා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.8.දසධර්ම සූත්‍රය,පි.182, EAN: 10:48.8. Things, p. 512.

▲ පබ්බඡා පුහුණුවියයුතු දසසංඥා -The 10 perceptions to be trained by one who has gone forth: නුපත් අකුසල ධර්ම වලින් සිත ආරක්ෂා කරගැනීම පිණිස, පබ්බඡා විසින් සංඥා පුහුණුවියයුතු, හික්මිය යුතු සංඥා 10: 1.අනිච්චසංඥාව 2. අනාත්ම සංඥාව ... 3.අසුභ සංඥාව... 4. ආදිනව සංඥාව... 5.ලෝකයේ සමබව හා විසම බව ... ( ලොකස්ස සමඤ්ච විසමඤ්ච) 6. ලෝකයේ ඇතිවීම හා නැතිවීම ... (ලොකස්ස සමභවඤ්ච-විභවඤ්ච) 7. ලෝකයේ ඇතිවීම නැතිවීම... (ලොකස්ස සමුදයඤ්ච අප්ඵගමඤ්ච) 8. පහානසංඥාව 9. විරාගසංඥාව ... 10.නිරෝධසංඥාව මේවා වඩා ගනිමින් සිත ශක්තිමත්-ප්‍රබලව තබාගතයුතුය. මේ දසසංඥාවන් වඩා ගැනීමේ ප්‍රතිලාභනම්: අනාගාමී හෝ අරහත්වයට පත්වීමය. සටහන්: \* මෙහිදී ලෝකය සේ පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධය ය \*5-7 සංඥා හැර සෙසු සංඥා 7 ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:සචිත්ත වග්ග: 10.2.1.9.පබ්බඡා සූත්‍රය,පි.220, EAN: 10: 59.9. Going Forth.p.516.

▲ පබ්බාජනිය කම්ම-pabbajaniya Kamma

පබ්බාජනිය කම්ම යනු, සසුනේ පාපික ලෙසින් හැසිරෙන සංඝයා නෙරපීමේ චිත්තය කර්මය ය. සටහන: කීටාගිරි ආරණ්‍යයේ, අදහැමි ලෙසින් වාසය කල අස්සජී හා පුනබ්බසුක යන හික්ෂුන්, නෙරපීම පිලිබඳ මෙහිදී විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:4 මූලාශ්‍ර:වින.පි: වූලවග්ග පාලිය:1: 3 පබ්බාජනිය කම්ම, පි.52.

▲ පබ්බතය- the mountain: 1) කල්පයක දීර්ඝකාලීන බව පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව දක්වා ඇත. යොදුනක් දිග, පළල හා උස ඇති මහා ගල් පව්වක්, සිනිඳු සඵවකින් සෑම වසරකට එක්වරක් මැදීමෙන් ගෙවිඅවසන්වූවද, කල්පයක් අවසානයට පත්නොවේ. බලන්න: කල්පය.මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග:

අනමතග්ගසංයුත්ත:3.1.5 පබ්බත සූත්‍රය, පි.301, ESN:15:  
Anamataggasamyutta:5.5 The Mountain, p. 301.

2) මහා ගල් පව්වක් -පබ්බතයක් සෑම දෙසින් පැමිණ සියල්ල යට කරන ලෙසින්, ජරා මරණය සෑම අතින්ම පැමිණ මිනිසුන් යට කරන අන්දම පෙන්වීමට මේ උපමාව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත:3.3.5 පබ්බතඋපමා සූත්‍රය, පි.210, ESN:3:Kosalasamyutta:III:25.5 The simile of the mountain, p.259.

3-5) සෝතාපත්ත බව ලැබීම, දිට්ඨිසම්පන්නවීම (දහම් ඇස ලැබීම) නිසා ලැබෙන මහා අර්ථය පෙන්වීමට බුදුන් වහන්සේ, හිමාලය, සිනෙරු වැනි මහා පර්වත මේ සූත්‍රවලදී උපමාකර පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.10.9-1.10.11 සූත්‍ර3කි, පි. 240, ESN:13:Abhisamayasyutta: 9-11 suttas, p.733.

6) පටිභාන පර්වතයේ මහා බැවුම් වලට වඩා බිහිසුණු වන්නේ වතු සත්‍ය අවබෝධ නොකර සසර දුක් ප්‍රපාතයට ඇදවැටීමය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2 කාණ්ඩය):මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත :පබ්බතවග්ග:12.5.2 පහත සූත්‍රය, පි. 332, ESN: 56: Saccha samyutta:42.2 The Precipice, p.2312.

▲පුබ්බංගම- forerunner: පුබ්බංගම යනු පූර්වනිමිත්තය-යමක් සිදුවීමට පෙර ඇති ලක්ෂණයය. හිරු උදාවීමේ පූර්ව නිමිත්ත අරුණෝදයය. එලෙසින්, කුසල ධර්මයට පෙර නිමිත්ත, සම්මා දිට්ඨියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සම්මා දිට්ඨිය නිසා සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ...එලෙසින්, ක්‍රමානුකූලව, දස සම්මාධර්ම අංග වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.2.9. පුබ්බංගම සූත්‍රය, පි.458, EAN:10: 121.9. forerunner, p.547.

▼දේවලෝකයෙන් චූකවීමට පෙර පූර්ව නිමිති 5 ක් ඇතිවේ: 1) පැළදි මල්මාලා පරවේ 2) හැඳි වස්ත්‍ර කිලිටුවේ 3) දාඩිය වැගිරේ 4) කය දුර්වර්ණ වේ 5) දිව්‍ය ආසනයට නො ඇලේ. බලන්න: සුගතිගමන. මූලාශ්‍ර:බු.නි:ඉතිවුත්තක:වතුචග්ග:3.4.4 පූර්වනිමිත්ත සූත්‍රය,පි.450.

▲ පුබ්බෙචකතපුඤ්ඤතා- Pubbechakathapunnata: මින් අදහස් කරන්නේ පෙරකළ පින්-පුණ්‍ය ඇතිබවය. මෙය අග්‍රබව ලබාදෙන වක්‍රසතරෙන් එකකි, මංගල සූත්‍රයේ, මෙය සුභ කරුණක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: වක්‍රසතර.

▲පුබ්බෙතිවාසානුස්සති ඥානය- knowledge of the recollection of past abodes: පෙර භවයන් සිහිකිරීමට ඇති හැකියාව-නුවණ. බලන්න: පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ. සටහන: පටිසම්භිදාවේ: හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් ඇතිවූ ධර්මතා වල නානත්වය හා ඒකත්වය කර්ම වශයෙන් දැනගැනීමේ ප්‍රඥාව පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 53 පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ, පි.236.

▲ පුබ්බාවිදේහය-Pubbavidehaya: සක්විති රජ පාලනය කරන සතර දිපයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සක්විතිරජ, දඹදිව.

පහ



▲ **පහංන්භු-Fragile:** පහංන්භු යනු බිඳෙනසුළුබවය. බුදුන් වහන්සේ, බිඳෙනසුළු දේ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයය. පංච උපාදානස්කන්ධයය පිලිබඳ යම් නිරෝධයක් වෙනම් එය නො බිඳෙනසුළුය. එනම් නිවනය. **බලන්ත:** පංච උපාදානස්කන්ධයය. **මූලාශ්‍ර:**සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත:භාරවග්ග:1.1.3.11 පහංන්භු සූත්‍රය,පි.86, ESN:22:Khandasamyutta:32.11, The Fragile,p.1025.

▲ **පභා-Radiances:** පභා-ප්‍රභාව යනු දීප්තිමත්බවය. බුදුන් වහන්සේ මේ ලෝකයේ ප්‍රභා 4 ක් ඇතිබව වදාළහ: 1) වන්දුප්‍රභා 2) සූර්යප්‍රභා 3)අග්නිප්‍රභා 4) ප්‍රඥාප්‍රභා. ඒ අතුරින් ප්‍රඥාප්‍රභාව අග්‍රය. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (2 ): 4.නිපාත:4.3.5.2 පභා සූත්‍රය, පි.290,EAN:4: V: 142.2. Radiances, p.198.

▲ **ප්‍රභාස්වර-Luminous:** ප්‍රභාස්වර යනු ආලෝකමත් බවය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, සිත ප්‍රභාස්වරබවය, එහෙත්, උප කෙළෙස නිසා කිලිට්ටීමෙන් ඒ ආලෝකමත්බව නැතිවේ. **බලන්ත:** සිත-චිත්ත. **සටහන:** මේ වග්ගයේදී ප්‍රභාස්වර සිත කිලිට්ටුවන අන්දම හා ආර්ය ශ්‍රාවකයා ගේ සිත ප්‍රභාස්වරබවට පත්වීම ආදී කරුණු පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (1): 1 නිපාත:6 ප්‍රභාස්වර වග්ග:පි.58, EAN:1:VI: Luminous, p.39.

**පම**

▲ **පාමොක්ඛය- release:** ධර්මයට අනුව පාමොක්ඛය යනු, දුක්ඛනැතිකිරීමේ මග අනුගමනය කිරීමෙන් ඇතිවන ඵලයය. **බලන්ත:** නිමොක්ඛය.

▲ **ප්‍රේමය-Affection:** ප්‍රේමය (ඇල්ම-ආලය) හේතුවෙන් ප්‍රේමය උපදී; ප්‍රේමය හේතුවෙන් ද්වේශය උපදී, ද්වේශය හේතුවෙන් ප්‍රේමය උපදී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. 1) ප්‍රේමය හේතුවෙන් ප්‍රේමය උපදී: පුද්ගලයෙක්හට, කෙනෙක් ප්‍රියමනාප වේ. වෙනත් අයද එම කෙනා කෙරෙහි ප්‍රිය මනාප ලෙසින් හැසිරේ. ඒ හේතුව නිසා ඒ පුද්ගලයා ඔවුන් කෙරෙහි ප්‍රේමය ඇතිකරගනී. 2) ප්‍රේමය හේතුවෙන් ද්වේශය උපදී: පුද්ගලයෙක්හට, කෙනෙක් ප්‍රියවේ, එහෙත්, වෙනත් අය එම කෙනා කෙරෙහි ප්‍රිය මනාප ලෙසින් නො හැසිරේ. එවිට ඒ පුද්ගලයාට ඔවුන් කෙරෙහි දේව්ශය ඇතිවේ 3) ද්වේශය හේතුවෙන් ප්‍රේමය උපදී: පුද්ගලයෙක්හට, කෙනෙක් ප්‍රියමනාප නොවේ වේ. වෙනත් අයද එම කෙනා කෙරෙහි ප්‍රිය මනාප ලෙසින් නො හැසිරේ. ඒ හේතුව නිසා ඒ පුද්ගලයා ඔවුන් කෙරෙහි ප්‍රේමය ඇතිකරගනී. **සටහන:** මේ සූත්‍රයේදී, ද්වේශය නිසා ද්වේශය හටගන්නා බව ද පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.4.5.10 ප්‍රේම දෝශ සූත්‍රය, පි. 428, EAN:4: 200.10 Affection, p. 221.

▲ **ප්‍රමාදය- heedless :** ධර්මයට අනුව ප්‍රමාදචීම (පමාදය) යනු ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම අතපසු කිරීමය, මෙය අකුසලයකි. **බලන්ත:** අප්‍රමාදය හා ප්‍රමාදය. **සටහන:** \* “...ප්‍රමාදය මරණයට මගය...ප්‍රමාදවුවෝ මළවුන් වැනිය”: ධම්මපදය:2. \*\*අංගු.නි: (1)1 නිපාත:ප්‍රමාදවග්ගයේ, ධර්මයේ ප්‍රමාදචීම නිසා සිදුවන අනර්ථය, අයහපත විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ ප්‍රමාදය පහකිරීම පිණිස අප්‍රමාදය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.10 සූත්‍රය, පි.286.

▲ ප්‍රමාදවිහාරි හා අප්‍රමාදවිහාරි- Dwelling in heedless & Dwelling in diligence: ප්‍රමාදවිහාරි -ප්‍රමාදවිහාරි - ප්‍රමාදව වාසය කරන, යනු ඉන්ද්‍රිය අසංවරයෙන් කටයුතු කිරීමය, එමනිසා,සිත එකඟ කරගැනීමට නොහැකිව සමාධිය ලබාගැනීමට නොහැකිවේ, ඔහු ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පමාකරගනී. ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇති පුද්ගලයා:අප්‍රමාදවිහාරිය,( නොපාමාවිහරණ ඇත) ඔහුට සිත එකඟ කරගැනීමට පහසුවේ, ඒ නිසා සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට හැකිවේ, එමගින් ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ඔහු ලබාගනී. බලන්න: අප්‍රමාදය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.10.4 ප්‍රමාදවිහාරි සූත්‍රය, පි.192.

▲ ප්‍රමෝදය: පාලි: පාමොජ්ජා - joy: ප්‍රමෝදය, සිත සමාධියට පත් කරගැනීමට උපකාරීවන අංගයක්ය. අකුසල පහවීම නිසා සිතට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. බලන්න: අවිප්‍රතිසාරය, පසුතැවිල්ල, ප්‍රීතිය, සමාධිය.

▼ පසුතැවිලි නොවන පුද්ගලයාට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. "...අවිප්‍රතිසාරො බො ආනන්ද පාමොජ්ජකො පාමොජ්ජානිසංසො ... පාමොජ්ජං පිතකං පිතානිසංසා...". පසුතැවිල්ල නැතිවීම නිසා ලබන ආනිසංසය, එලය නම් සිත ප්‍රමෝදයට පත්වීමය. සිත ප්‍රමෝදවූවිට ප්‍රීතිය ඇතිවේ (The purpose and benefit of non-regret is joy... purpose and benefit of joy is rapture). එමගින් සමාධියට සිත නැමේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාතය:නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනාය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

පය

▲ පායාසි රජ -King Payasi: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පියා- father: අවිද්‍යාවෙන් වැසුන මුලක් නොපෙනෙන සසරේ, යම් කෙනෙකුට පියෙක් නොවූ සත්වයෙක් දැකීම සුලභ නැත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.2.5 පිතුසූත්‍රය, පි.312.

▲ පියඋරුමය- ancestral domain: පියා ගේ උරුම භූමිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතරසතිපට්ඨානය ඇසුරු කරගෙන ජීවත්වීමය. බලන්න: ගෝවර භූමිය.

▲ ප්‍රියබව හා අප්‍රියබව: පාලි: පිය, අපිය- pleasing & displeasing ධර්මයේ ප්‍රියභාවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමන් හා වාසය කරන අයගේ සිත් දිනාගෙන, ඔවුන්ගේ ගරු සැලකිලි ලබාගෙන යහපත් ලෙසින් වාසය කිරීමය. එලෙස නො හැසිරීම මගින් අන්‍යයන්ට අප්‍රිය වේ. සටහන: බු.නි: ධම්මපදය: පියවග්ගයේ ප්‍රියමානප බව විස්තර කර ඇත.

▼ සෙසු සංඝයාගේ ප්‍රියබව, ගරුබව ලාබා ගැනීම පිණිස හික්ෂුවක් හැසිරිය යුතු ආකාරය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) යම්කිසි කෙනෙක් අප්‍රිය ලෙසින් වාසය කරන්නේ නම්,ඔහු වර්ණනා නොකිරීම- ඔහුට ප්‍රසංසා නොකිරීම 2) යම්කිසි කෙනෙක් ප්‍රිය ලෙසින් වාසය

කරන්නන් නම්, ඔහු විවේචනය නොකිරීම 3) ලාභ සත්කාර ලබා ගැනීමට ආසා නොවීම 4) ගරු බුහුමන් ලබාගැනීමට ආසා නොවීම. 5) පවිකිරීමට ලැජ්ජාවීම (හිරි) 6) පවිකිරීමට බිය තිබීම (ඔතජ්) 7) අල්ප ආසා ඇතිව සිටීම- අල්පේච්ඡතාවය 8) සම්මා දිට්ඨිය ඇතිව වාසය කිරීම 9) කිරිතිය-ප්‍රසිද්ධියට අකැමතිවීම 10) කටයුතු කිරීමට සුදුසු වේලාව දන්නාබව 11) සීමාව ඉක්මවා කටයුතු නො කිරීම 12) පිරිසිදු කාය වචි හා මනෝ කර්ම තිබීම 13) බොහෝලෙසින් කතාවේ නොයෙදීම 14) තමන් සමග වාසය කරන සෙසු සංඝයාට නින්දා අපහාස නො කිරීම. සෙසු සංඝයාට අප්‍රියබව ඇතිකරන අයහපත් හැසිරීම: 1) අප්‍රිය ලෙසින් වාසය කරන අය, ඔහු වර්ණනා කිරීම 2) ප්‍රිය ලෙසින් වාසය කරන අය ඔහු විවේචනය කිරීම 3) ලාභ සත්කාර ලබාගැනීමට ආසාවීම 4) ගරු බුහුමන් ලබාගැනීමට ආසාවීම 5) පවිකිරීමට ලැජ්ජා නොවීම 6) පවිකිරීමට බිය නොමැතිවීම 7) පාපික ආසා ඇතිව සිටීම 8) සම්මා දිට්ඨිය නොමැතිවීම 9) කිරිතිය-ප්‍රසිද්ධියට කැමතිවීම 10) කටයුතු කිරීමට සුදුසු වේලාව නො දැනීම 11) සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කිරීම 12) අපිරිසිදු කාය වචි හා මනෝ කර්ම තිබීම 13) බහුල ලෙසින් අනවශ්‍ය කතාවේ යෙදීම 14) තමන් සමග වාසය කරන සෙසු සංඝයාට නින්දා අපහාස කිරීම. සටහන: සංයු.නි: (1) කෝසලසංයුත්ත: 3.1.4 පිය සූත්‍රයේ: තුන්දොරින් සුවර්තයෙහි යෙදන පුද්ගලයා ප්‍රිය කෙනෙකි, එහෙත්, දුශ්චරිතයේ යෙදන පුද්ගලයා අප්‍රිය කෙනෙක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.1.3 හා 8.1.1.4 ප්‍රිය සූත්‍ර, පි. 34, EAN: 8: 3.3 & 4.4 Pleasing, p. 412.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “සබ්බා දිසා අනුපරිගමම වෙතසා- නෙවජ්ඣගා පියතරමත්තනා කච්චි, එවං පියො පුචු අත්තා පරෙසං - තසමා න හිංසෙ පරං අත්තකාමොති”: “සියලු දිසාවන් සිතින් තරණය කර බලනවිට, තමන්ට වඩා ප්‍රිය කෙනෙක් කිසි තැනක නොපෙනේ. එලෙසින්, අන්‍යයන්හටද, තමන්ම ප්‍රියවේ. එනිසා, තම අර්ථය කැමති පුද්ගලයා සෙසු අය නො පෙලිය යුතුවේ”. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ පසේනදී කෝසල රජු හා මල්ලිකා දේවිය අතර ප්‍රියයන් ගැන වූ සංවාදයක් අරභයාය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: 3.1.8 මල්ලිකා සූත්‍රය, පි.166.

▲ පියදස්සි බුදුන් වහන්සේ-The Buddha Piyadassi

ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි මේ බුදුන් වහන්සේගේ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශය.

▲ ප්‍රියංකර-Priyankara: බලන්න: යක්බ

▲ පියක භාන්ඩාගාරික-Piyaka the Treasurer: බලන්න: නාරද තෙර.

පර

▲ පරචිත්ත පරියාය- skilled in the ways of others’ minds: පරචිත්ත පරියාය යනු අනුන්ගේ මනස අවබෝධය කිරීමේ කුශලතාවයය. බුදුන් වහන්සේ ගේ අවවාදය වුවේ පරචිත්ත පරියාය හැර දමා, සචිත්ත පරියාය වර්ධනය කරගන්නා ලෙසය. බලන්න: සචිත්ත පරියාය.

▲ පරචිත්ත විජානන ඥානය -To understand the minds of other beings: අනුන්ගේ සිතේ ස්වභාවය දන්නා නුවණ. බලන්න: වේතෝපරිය ඥානය.

▲ පරදාරසේවනය- Paradarasevanaya: පරදාරසේවනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, විවාහකව සිටි තමාගේ බිරිද-සැමියා හැර වෙනත් කාන්තාවක් හෝ පුරුෂයෙක් සමග වැරදි කාමසේවනයය. මෙය අකුසලයකි. බලන්න: කාම-මිථ්‍යාවාරය.

▲ පරම අස්වැසීම- supreme consolation: පරම අස්වැසීම -පරමස්සාය- උතුම් අස්වැසීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු උපාදාන ප්‍රතිණය කර විමුක්තිය ලැබීමය. සටහන: මේ සුත්‍රය, සැරියුත් තෙරුන්, තමන්ගේ බැණා වූ, ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජකට දේශනා කරන ලදී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: ජම්බුබාදකසංයුත්ත: 1.4.6 පරමස්සාය සුත්‍රය, පි. 504, ESN:38: Jambukhadhakasamyutta:6 supreme consolation, p. 1401.

▲ පරම උත්තරසමාපත්තිය- Parama uththra samapattiya: පරම උත්තර සමාපත්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශුන්‍යතා විභරණයය. බලන්න: ශුන්‍යතා විභරණයය.

▲ පරම දිට්ඨධම්ම නිර්වාන වාදය: පාලි: පරමදිට්ඨධම්ම නිබ්බානං -View on: supreme nibbāna in this very life: පරම දිට්ඨ ධම්ම නිර්වානවාදය (මේ ජීවිතයේදීම නිවන ලබාගැනීම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ පැවති විවිධ මත හා දිට්ඨි වලින් එක දිට්ඨියක් ගැනය. බලන්න: දිට්ඨි.

▼ සමහර මහණබමුණන්, ජීවත්ව සිටින සත්කයන් (විද්‍යාමාන) පිළිබඳව පරම දිට්ඨි ධර්ම නිර්වාන වාදය ගැන, මත 5 ක් පනවා ඇතැයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) මේ අත්ඛව, පස්කම් සැපයෙන් සපුරුවාගෙන, ඉඳුරන් පිණවා ගැනීම, මේ භවයේම දීම නිවන ලැබීමය යන මතය: “යතො බො භො යං අත්තා පඤ්චභි කාමගුණෙහි සමප්පිතො සමඛභිභූතො පරිවාරෙති, එත්තාවතා බො භො අයං අත්තා පරමදිට්ඨධම්ම නිබ්බානං පත්තො භොති’ති”

(In as far as this self, being furnished and endowed with the fivefold sense-pleasures, indulges in them, then that is when the self realizes the highest Nibbāna here and now). 2) පස්කම් සැප අනිත්‍ය, දුක ගෙනදේ. එහෙත්, මේ ආත්මය යම්විටක විතක්ක විචාර සහිත විචේකයෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සුඛය ඇති පළමු ජානය ලැබීම මේ භවයේම දීම නිවන ලැබීමය යන මතය. 3) විතක්ක විචාර රහිත, සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සුඛය ඇති දෙවෙනි ජානය ලැබීම මේ භවයේම දීම නිවන ලැබීමය යන මතය. 4) ප්‍රීති නොමැති, උපෙක්කාව හා සිහිය ඇති දෙවෙනි ජානය ලැබීම මේ භවයේම දීම නිවන ලැබීමය යන මතය. 5) සියලු සැප දුක රහිත, සොම්නස හා දොම්නස පහකරඇති, උපේක්කාව හා සිහිණුවන ඇති සිව්වෙනි ජානය ලැබීම මේ භවයේම දීම නිවන ලැබීමය යන මතය. සටහන: මේ සෑම මතයක්ම බුදුන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (1 ) 1.බ්‍රහ්මජාල සුත්‍රය, ඡේදය:95, පි.18, EDN: 1.Brahmajāla Sutta: The Supreme Net, section: 3.19, p.82.

▼ මේ ජීවිතයේදීම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම-දිට්ඨධම්ම නිබ්බාන ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: සළායතනයන්ගේ, ඇතිවීම නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය තත්වු පරිදි දැන අනුපාද විමොක්ෂය (උපාදාන රහිත) ලැබීම- අරහත්වය ලැබීම මේ ජීවිතයේදීම සාක්ෂාත් කරගත හැකි නිවනය. (එම නිවන අග්‍රය) : “...එතදග්ගං භික්ඛවෙ පරමදිට්ඨධම්ම නිබ්බානං පඤ්ඤාපෙන්නානං යදිදං ඡන්තං එසසායතනානං සමුදයඤ්ච අත්ථගමඤ්ච අසසාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිසසරණඤ්ච යථාභුතං විදික්ඛා අනුපාදා විමොකෙක්ඛා...” .මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය,පි. 134, EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ පරනිර්මිත-වසවත්තිය-Paranirmithavasavattiya: මෙය කාමාවචර දේවලෝකයකි. බලන්න: දේවලෝක.

▲ පරලොව-Paralova: පරලොව -එලොව යනු වර්තමාන භවයෙන්- මෙලොවින්, මියයාමෙන්- චූතවීමෙන් පසු, කර්මානුරූපව, යළි උපත ලබන භවයය. බලන්න: සුගතිය, දුගතිය, යළිඋපත.

▲ පරවාදය- others’ doctrines: ධර්මයේ පරවාදය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුදහමට අනුව කටයුතු නොකිරීමය. වැරදි මත- දිට්ඨි ගැනීමය. බලන්න: දිට්ඨි,මිථ්‍යා දිට්ඨිය. යම්කෙනෙක් චතුස්සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත්නම් ඔවුන් පරවාදයට නොපැමිණේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):සගාඨවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.7 අප්පට්ඨිදිත සූත්‍රය, 1.1.8 සුසම්මුට්ඨ සූත්‍රය, පි. 34, ESN: Devatasamyutaa: 7.7 Not Penetrated,p.65.

▲ පරවිපත්ති හා පරසම්පත්-Paravipatti & Parasampath: පරවිපත්ති ලෙසින් පෙන්වාත්තේ, අනුන් කරන අයහපත් කටයුතු නිසා ඔවුන්ගේ ධර්ම මාර්ගය පිරිහීමය. පරසම්පත් යනු අනුන් කරන යහපත් කටයුතු නිසා ඔවුන්ගේ ධර්ම මාර්ගය දියුණුවට පත්වීමය. බලන්න: ආත්මවිපත්ති-පරවිපත්ති.

▲ පරසතු මල් රුක-Parasathu flower tree  
තව්තිසා දේවලොව, නන්ද උයනේ ඇති පරසතු මල්රුක (පාරිච්ඡත්‍රක වාක්ෂය- *pāricchattaka* coral tree), කොවිදාර ලෙසින් ද හඳුන්වයි. එම රුක පිලිබඳ විස්තර මේ සූත්‍රයේ පෙන්වාඇත. බලන්න: EAN:note:1586, p.657. සටහන: පරසතු රුක ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි මල් හටගෙන දස අත සුවද හමන ලෙසින්, ගිහිගෙය හැර, ශ්‍රමණබව ලබාගෙන, ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුරුදුවන භික්ෂුව, සියලු කෙළෙස් හැර, උතුම් විමුක්තිය ලැබීමේ අසිරිය එම උපමාව තුලින් බුදුන් වහන්සේ විස්තර කොට වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 (පරසතු මල්) මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:7.2.2.5 පාරිච්ඡත්‍රක සූත්‍රය, පි.468, EAN:7: 69.5 Pāricchattaka, p.400.

▲ පරහිත- Welfare of others: පරහිත යනු අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස කටයුතු කිරීමය. මෙය පරාත්ථකාමීබව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අනුන්ගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීම පිණිස උපකාරිවීම, සහයවීම පරහිත පිණිස කටයුතු කිරීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වාඇත. අත්තභිත යනු



තමන්ගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීමට කටයුතු කිරීමය. අත්තනිත-පරහිත යනු තමන්ගේ මෙන්ම අනුන්ගේ යහපත පිණිස කටයුතු කිරීමය. බලන්න: අත්තනිත, ආත්මාර්ථකාමී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත:බලවග්ග: 5.1.2.8 -5.1.2.10 සූත්‍ර, පි.44, EAN:5:II Powers:17.7-20.10,p.241.

▲ පරිකඛයාය (පාලි)- විනාශකිරීම-the utter destruction: පරිකඛයාය ලෙසින්පෙන්වා ඇත්තේ කෙලෙස් සහමුලින්ම විනාශ කර නිවන ලැබීමය. අරහත්වය පිණිස රාගය, දෝසය හා මෝහය -අකුසල මුල් විනාශ කිරීම අවශ්‍යවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 8. රාගාදිපෙය්‍යාලය වග්ගසූත්‍ර, පි. 516, EAN:4: VIII: Lust & so forth, p. 233.

▲ පරිකුප්ප-Parikuppa: පරිකුප්ප යනු කිපෙන සුළඬවය. එවැනි අය අතින් සිදුවන ආනන්තරිය කම්ම විපාක, පැරණි තුවාලයක්-වනය මෙන් පිළිමි කල නොහැකි බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ඔවුන් නියතයෙන්ම නිරයගාමීවේ. බලන්න: ආනන්තරිය කම්ම, කුප්ප. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:උපමා (පැරණි තුවාලය) මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:ගිලානවග්ග: 5.3.3.9 පරිකුප්ප සූත්‍රය, පි.262. EAN: 5: 129.9 Lesions, p. 279.

▲ පරිජාන හා අපරිජාන-fully understanding & not fully understanding: පරිජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කිරීමය- පුර්ණ අවබෝධය. අපරිජාන යනු පුර්ණ අවබෝධය නොමැති බවය. බලන්න: පරිඥාය, පරිකඛය, පරිපුර්ණ අවබෝධය. මේ සූත්‍රයේදී, සම්පුර්ණ අවබෝධය ලැබීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සළායතන හා බාහිර අරමුණු පිලිබඳ යථාබව අවබෝධ කරගැනීමය. එමගින් දුක අවසන් කරගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): සළායතනසංයුත්ත:1.3.4 හා අ.3.5 අපරිජාන සූත්‍ර, පි.58 ESN:35: Salayathnasamyutta:III: 25.3 & 26.4 suttas, p.1225.

▲ පරිඥාය: පාලි: පරිඤ්ඤා: full understanding  
පරිඥාය, යනු ධර්මපිලිබඳ පුර්ණ-යහපත්- මනා අවබෝධය ලැබීමය. අරහත්වය පිණිස රාගය, දෝසය හා මෝහය (අකුසල මුල්) ක්‍ෂය කිරීමට මේ අවබෝධය ලැබිය යුතුය. පරිඤ්ඤාය ධර්මතා : රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර හා විඥානය- පංච උපාදානස්කන්ධය ය. (what, bhikkhus, are the things that should be fully understood? Form, bhikkhus, is something that should be fully understood. Feeling ... Perception ... Volitional formations ... Consciousness is something that should be fully understood). සටහන්: \* නිවන පිස මේ ධර්මතා යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කරගතයුතුවේ. \*\* ආරිය සත්‍ය හතර-චතුරාර්ය සත්‍ය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම පරිඤ්ඤාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි:සච්චසංයුත්ත:12.3.9 පරිඤ්ඤාය සූත්‍රය. \*\* පරිඤාව ලැබූ පුලයා: රහතත්වහන්සේය.බලන්න: පරිපුර්ණ අවබෝධය: මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 8. රාගාදිපෙය්‍යාලය වග්ග සූත්‍ර, පි. 516, EAN:4: VIII: Lust & so forth, p. 233, සංයු.නි: (3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.1.4 පරිඤ්ඤාය සූත්‍රය, පි. 303, ESN:22:106.4 To be fully understood, p. 1097.

▼ **පරිඥෙයා ධර්මතා:** ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පිරිසිදු ලෙසින්- සම්පූර්ණයෙන්ම අවබෝධ කර ගත යුතු ධර්මතා මෙලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. (Dhamma to be thoroughly known): **1)** ආසුව හා උපාදාන ඇතිවීමට හේතුවූ (ප්‍රත්‍ය) ස්පර්ශය, පිරිසිදු දැන ගත යුතු එක් ධර්මයකි.(එසේම සාසවො උපාදානියා අයං එකො ධමමො පරිඤ්ඤෙයා). **බලන්ත:** ස්පර්ශය, ආසුව, උපාදාන. **2) නාම රූප (නාමඤ්ඤ, රූපඤ්ඤ - Mind and body). බලන්ත:** නාම රූප. **3) ත්‍රිවිධ වේදනා (නිසේසා වේදනා) :** 1 සැප වේදනාව (සුඛා වේදනා) 2 දුක වේදනාව (දුක්ඛා වේදනා) 3 සැපත් නොවන දුකත් නොවන වේදනාව (අදුක්ඛමසුඛා වේදනා) **බලන්ත:** වේදනා. **4) සතර ආහාර- සිව් පෝෂණය. බලන්ත:** අහාර. **5) පංච උපාදානස්කන්ධය:** රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥාණය . **6) සලායතන- ආධ්‍යාත්මික ආයතන සය.** මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **පරිප්‍රඥාව-Paripanna:** පරිප්‍රඥාව, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපකාරවන, පස් ආකාර නුවණින් එකකි. **බලන්ත:** ඤාණපඤ්ඤකය.

▲ **පරිනිබ්බානය:** පාලි: පරිනිබ්බානං-Pari Nibbāna: ධර්මයට අනුව පරිනිබ්බානය -පරිනිර්වානය යනු සියලු ආසවයන් ප්‍රභීණකර දුකින් මිදීමය. මේ ජීවිතයේදීම ලබාගත හැකි උපරිම සුඛයය, නිවන ලබාගැනීමය. **සටහන්:** \* පරිනිබ්බානය ලැබූ රහතුන්ගේ කය, මිය ඇදීම ද පරිනිබ්බානයට පත්වීම (පරිනිර්වාණය-Final nibbaana) ලෙසින්ද දක්වයි. \*\* දී.ස.නි: මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේගේ ස්කන්ධ පරිනිර්වාණය ය. \*\* **බලන්ත:** අනාගාමි. \*\* පටිසම්භිදාවේ: සම්මා ඥානය ඇත්තහුන් ගේ කෙලෙස්- ස්කන්ධ ප්‍රවාත්ති ක්‍ෂය කිරීමෙහි ප්‍රඥාව, පරිනිර්වාණ ඥානලෙසින් පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** බු.නි: පටිසම්භිදා1 :ඥාණකථා: 35 පරිනිබ්බාන ඥානය, පි. 212. \*\* සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:ගභපතිවග්ග: 1.13.1, 1.13.2 සූත්‍රයන්හිදී, බුදුන් වහන්සේ කෙනෙක් මේ ජීවිතයේදීම පිරිනිවන් පෑමට හේතු කරුණු විස්තර කර ඇත. **ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 372:** “පරිනිබ්බාන: පිරිනිවින්පෑම: කෙලෙස් පරිනිර්වානය, රහතුන්ගේ ස්කන්ධ පරිනිර්වානය”. **B.D: p.126: “Pariibbāna: Full Nirvana- is a synonym for Nirvana: this term, therefore, does not refer exclusively to the extinction of the 5 groups at the death of the Holy one.**

▼ **උපාදාන රහිතව පිරිනිවීම (අනුපාදාපරිනිබ්බානං- for attaining final Nibbāna without clinging)** ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මේ ජීවිතයේදීම කෙලෙසුන්ගෙන් වෙන්වී පරිනිබ්බානය ලැබීමය.ඒ පිලිබඳ පටිපදාව ආර්ය අට මගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: අඤ්ඤාතික්ඛියා පෙය්‍යාලො සූත්‍ර: 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, පි.71, ESN: V: Wanders of the other sects: 41.1 to 48.8 suttas, p. 1649.

▼ **පරිනිබ්බානය පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළ ක්‍රමය, (පර්යාය)** ආනන්ද තෙරුන් මෙසේ පෙන්වා ඇත: “ඇවැත්නි මේ සසුනේ මහණ...ප්‍රථම ජානයට පැමිණ වාසය කරයි...( එලෙස සිව් ජාන)

එපමණකින්ම, පරිනිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව (පර්යායෙන්) බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී. “ මේ සසුනේ මහණ... ආකාසානඤ්ඤා වායනන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයි... (එලෙස සිටි අරූප ලැබීම) එපමණකින්ම, පරිනිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී.. “...මේ සසුනේ මහණ මුළුමනින්ම, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය ඉක්මවා සඤ්ඤාවෙදයින නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා විපස්සනා ප්‍රඥාවෙන් දැකීමෙන් ඔහුගේ ආසව ක්‍ෂයවේ. එපමණකින්ම, පරිනිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”. මූලාශ්‍ර: අංග.අංකි: (5): 9 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 9.1.5.8 පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 566, EAN:9: 49.8 Finala Nibbāna , p. 485.

▼ බුදුන් වහන්සේ පරිනිර්වාණය සාක්ෂාත් වීම (නිවන) ගැන වදාළ උදාහර: “මහණෙනි යමෙක්හි පඨවිධාතුව...වායු ධාතුව නැද්ද... ආකාසානඤ්ඤාවායනන ...නෙවසඤ්ඤාවායනන සිත නැද්ද...මේ ස්කන්ධ ලෝකය නැද්ද, මෙයින් උපදිනා අන්‍ය ස්කන්ධ ලෝකයකුත් නැද්ද, එහි අභ්‍යන්තර නැතිනිසා, අභ්‍යන්තරයට සඳහිඳු නැද්ද, එසේවූ ඒ ආයතනය (මාර්ග ඵලසිතට අරමුණුබ නිවන) ඇත... එහි කිසිවෙකුගේ ඒමක් යෑමක් සිටීමක්, මරණයක්, මැරී ඉපදීමක් නැත. මෙය කිසිවෙක නොපිහිටි, ප්‍රත්‍යයයන්ගෙන් නොපවත්නා, කිසිම අරමුණක නො එල්බෙන දහමකි. මෙයම දුකෙහි කෙළවර ය”. “ස්වභාවයෙන් ගැඹුරු බැවින් ඉතා සියුම් බැවින් නුවණ නො මුහුකළවුන් විසින් දැකිය නොහැකි, තණ්හා රහිත, ඒකාන්තයෙන් ඇත්තා වූ නිවන නම් සුවසේ දැකිය හැකි නොවේ. ප්‍රභාණාභිසමය වශයෙන් තණ්හාව පිලිවිදුනා ලදී. අරියමගනුවණින් දන්තාභට තණ්හා පරිබෝධයක් නැත”. “මහණෙනි, හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් නොඋපන්, පහළනොවූ, කිසිවෙකින් නො කරනලද, ප්‍රත්‍යයෙන් අසංසකානවූ නිත ධර්මය-පරමාර්ථ වශයෙන් ඇත. ... මේ හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් නොඋපන්, නො පහළනොවූ, නොකරනලද අසංසකාන නිර්වාන ධාතුව අවිද්‍යාමාන නම්, මෙහි හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් උපන්, පහළවූ, කරනලද, සංසකානවූ, ස්කන්ධපංචකයාගේ නිස්සරණයක් නො පැනෙන්නේය (නො ලැබිය හැකිය)... යම්ලෙසකින් නොඋපන්, නො පහළනොවූ, නොකරනලද අසංසකාන ධාතුවක් පරමාර්ථ වශයෙන් ඇත්ද, එහෙයින්, උපන්, පහළවූ, කරනලද, සංසකානවූ ස්කන්ධපංචකයාගේ නිස්සරණයක් පැනේ”. “තණ්හාදිට්ඨි සංඛාරයන් ඇසුරු කලවුන්ට, සුව දුක් ආදිය උපන් කල් සිත්සතන් කම්පනයවේ. තණ්හාදිට්ඨි සංඛාරයන් ඇසුරු නො කලවුන්ට-විදසුන් වඩන්නාට සිත්සතන් කම්පනය නැත.කම්පනය නැති කල සිතේ සංසිදීම වේ. සිතේ සංසිදීම ඇති කල්හි, විදසුන්වඩන්නාට අරහත් මාර්ගක්‍ෂණයෙහිදී හවයන්හි නැමීම (හෙවත් තණ්හාව) නොවේ. හවයන්හි නැමීම නැතිකල පිලිසිදවීම, මේ හවයට ඒමක්, අන් හවයකට යෑමක් නොවේ. හවයෙන් හවයට එම යෑම නැති කල වුනි උත්පත්ති නොවේ. වුනි උත්පත්ති නැති කල මේ කාම හවයේ ද එහි-අරූප හවයේද මේ දෙක අතරේ (රූපහවයේ) ද පැවැත්මක් නැත. මෙයම දුකේ කෙළවරය.” මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදානපාලිය:8 පාටලීගාමවග්ග: නිබ්බාන සූත්‍ර 4 කි. 317.

▲ පරිනිබ්බාන ඥාන- Pari-nibbāna Nana: පරිනිබ්බාන ඥාන- පරිනිර්වාන ඥාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සම්මා ඥානය ඇති

උත්තමයා සියලු කෙළෙස් ක්ෂය කලබව අවබෝධ කිරීමය. මූලාශ්‍ර: බු.නි:පටිසම්භිදා 1:මහාවග්ග:ඤානකතා:35: පරිනිර්වාණ ඥානය,පි.212.

▲**පරිපුරක-Fulfillment:** පරිපුරක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සහමුලින්ම සම්පූර්ණ බවය. ශීලය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව අනුව කෙනෙක් පරිපුරක ද, පරිපුරක නොවේද යන්න මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත: 1) ශීලය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව සහමුලින්ම පරිපුරක නො කරගත් පුද්ගලයා 2) ශීලය සම්පූර්ණ කරගත්, අනිත් කරුණු 2 සම්පූර්ණ නො කරගත් පුද්ගලයා 3) ශීලය හා සමාධිය පරිපුරකරගත් එහෙත් ප්‍රඥාව සම්පූර්ණ නො කරගත් පුද්ගලයා.4) ශීලය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව සහමුලින්ම පරිපුරක කරගත් පුද්ගලයා. **සටහන:** අටුවාවට අනුව:1 පුද්ගලයා පෘතග්ජනය, 2පුද්ගලයා සෝතාපන්න හා සකදාගාමීය, 3 පුද්ගලයා අනාගාමීය, 4 පුද්ගලයා අර්හත්ය. **බලන්න:**EAN:Note: 834, p.624. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2 ):4 නිපාත: පරිපුරකාරිපුග්ගල සූත්‍රය, පි.284, EAN:4: 136.6 sutta, p.197.

▲**පරිපුරණ අවබෝධය - full understanding:** ධර්මයේ පරිපුරණ අවබෝධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් ධර්මතාවයක් පිලිබඳව නුවණින් විමසා බලා පුර්ණ අවබෝධය ලබා ගැනීමය.**ශබ්දකෝෂ:** පා.සිං.ග: පි.370: “**පරිඤ්ඤා:** අවබෝධය- මනා දැනීම...”**B.D:** p.126: “**Pariññā:** Full understanding, full comprehension-There are 3 kinds of mundane (lokiya) full understanding: 1) Full understanding of the known-**ñātapariññā** : is the knowledge consisting in the discernment of the specific characteristics of a phenomena... 2) Full understanding as investigating-**tīranapariññā**-investigating with insight wisdom... 3) Full understanding as overcoming - **pahānapariññā**-the insight wisdom which has the above mentioned general characteristics as its objects and arise after overcoming the idea of permanence etc.”

▼ **බුදුන් වහන්සේ,** ධර්මය දේශනා කරනවිට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස වැඩිය යුතු ධර්මතා (කුසල ධර්ම) හා ප්‍රභාණය කරගතයුතු ධර්මතා (කෙළෙස් ආදිය) පරිපුරණ ලෙසින් අවබෝධ කරගත යුතු යයි අවවාද අනුසාසනා වදාරා ඇත. **උදාහරණයක්** ලෙසින් ‘දුක’ ඇතිවීම බැලීමට හා නැතිකරගැනීම පිණිස, දුක පිලිබඳ සම්පුර්ණ දැනුම (**පරිඤ්ඤාය**) තිබිය යුතුවේ. ආර්ය අට මග වඩා ගැනීමෙන් එම අවබෝධය ඇතිවේ. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.15 දුක්ඛතා සූත්‍රය, පි.156, ESN: Maggasamyutta: 165.5 Suffering, p. 1710.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “ ඤාතපරිඤ්ඤාය, තීරණපරිඤ්ඤාය, පහානපරිඤ්ඤාය යැයි ලෞකික පරිඤා 3 කි. **ඤාතපරිඤා:** රූපය, රූපයේ බිඳීම් ලක්ෂණ, වේදනාවේ විඳීම් ලක්ෂණ ආදී, ඒ ඒ ස්කන්ධ- ධාතු- ආයතන හා ඒවාට ආවේණික ලක්ෂණ පිලිබඳව (ඇති ස්වභාවය) සැලකීම ඤාතපරිඤා නම් වේ. **තීරණපරිඤා:** රූපය අනිත්‍යය, වේදනාව අනිත්‍යය ආදී ලෙසින් රූපා දී වූ ධර්මයන්ගේ අනිත්‍ය. දුක්ඛ, අනාත්ම යන සාමාන්‍ය (සියල්ලට සාධාරණ) ලක්ෂණයන් අරමුණු කොට ඇති විදර්ශනා නුවණ තීරණ පරිඤා නම් වේ. **ප්‍රහානපරිඤා:** ඒ ත්‍රිභූමික ධර්මයන් කෙරෙහි නිත්‍ය සංඤා ආදිය දුරුකිරීම් වශයෙන් ඇති ලක්ෂණ නොහැරම ස්කන්ධයන් අරමුණු කරන ලක්සනාලම්බනික විදර්ශනා

නුවණ ප්‍රභානපරිඥා නම්වේ. සිංහල විග්‍රහදීපිකාර්ථය:20 පරිච්ඡේදය: පි. 961.

▲ පරිබ්‍රාජික- Wanderers: පරිබ්‍රාජික යනු බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ අන්‍යආගමිකයන්ය. එවක සිටි ප්‍රසිද්ධ පරිබ්‍රාජිකයන්: අන්තහාර, වරධර හා සකුලදායී ය. බුදුන් වහන්සේ මේ තිදෙනාට, ආර්යවංශ යට අයත් සතර ධර්ම පද කරුණු පැහැදිලි කර වදාළබව මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: ආර්යවංශය. සටහන: පරිබ්‍රාජිකයන් පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: පරිබ්‍රාජක වග්ග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.3.9 ධම්මපද සූත්‍රය, පි. 80 , EAN:4 : 29.9 Dhamma Factors, p. 159.

▲ පරිභව නොකළයුතු සිව් දෙනා- Four people not to be disregarded ලාබාල- තරුණ යයි සිතා අවමන් නොකළයුතු පුද්ගලයන් 4 දෙනෙක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) තරුණ ක්‍ෂත්‍රිය 2) ලදරු සර්පයා 3) කුඩා ගින්න 4) ලාබාල මහණ. බලන්න: දහර.

▲ පරියාය-Pariyaya: මේ සූත්‍රයේදී පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංචනිවරණ හා සප්ත බොජ්ඣංග පිළිබඳ ධර්මතා විග්‍රහකිරීමකි: 1) පංචනිවරණ, දස නිවරණ බවට පත්වීමේ නියාය: අභ්‍යන්තරයේ ඇති පංච නිවරණ හා බාහිර පංච නිවරණ දස නිවරණවේ. 2) බොජ්ඣංග හත, 14ක් බවට පත්වීමේ නියාය: අභ්‍යන්තරයේ සප්ත බොජ්ඣංග හා බාහිර සප්ත බොජ්ඣංග, බොජ්ඣංග 14 වේ. සටහන: මේ පරියාය විස්තර කර බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ තථාගත හෝ බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් හෝ තථාගත හෝ බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් ගෙන් ඒ ගැන ඇසූ කෙනෙක් හැර වෙනත් කෙනෙක්හට ඒ පිළිබඳව විග්‍රහකිරීමට හැකියාව නොමැතිබවය. බුදුදහමේ හා අන්‍ය පරිබ්‍රාජක දහමේ වෙනස මින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.6.2 පරියාය සූත්‍රය, පි.238, ESN:41:Bojjhangasamyutta:VI: 52.2 method of exposition, p.1791.

▲ පරියොගාහ ඤාණය- Pariyogaha Nana: රූපආදී ස්කන්ධ අනිත්‍ය වශයෙන් නුවණින් දැක ලබන ප්‍රඥාව පරියොගාහ ඤාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා1 : මහාවග්ග: ඤාණවග්ග: 42: පරියොගාහ ඤාණය, පි.224.

▲ පරියන්ති අන්තරාධාන - Disappearing of the Dhamma learning පරියන්ති අන්තරාධාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය ඉගෙනගැනීම අතුරුදහන්වීමය. මෙය සද්ධර්මය අතුරුදහන්වීමට බලපාන කරුණකි. බලන්න: ධර්මය අතුරුදහන්වීම.

▲ පරිලාහ-Parilaha: පරිලාහ යනු දැවීමය. සසර දුක් ගින්නෙන් දැවීම පරිලාහ-පරිදාහ ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම දැවීම මහා පරිලාහ නිරයේ ඇති ගින්නෙන් දැවියාමට වඩා බිහිසුණුය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.5.3 පරිලාහසූත්‍රය, පි.336, ESN:56: Sacchasamyutta:V:43.3. The Great Conflagration, p. 2314.



▲ පරිවිමංසනය- Investigation: පරිවිමංසනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් ලෙසින්ම පරික්ෂාකිරීම-පිරික්සීමය. මේ සූත්‍රයේදී දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස, දුක ඇතිවීමට හේතු පරික්ෂා කිරීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත: 1.6.1 පරිවිමංසන සූත්‍රය, පි.148, ESN:12: Nidanasmayutta: VII: 51.1 Through Investigation, p.681.

▲ පරිසදුෂණ හා පරිස ශෝභන-People who are blemishes/ adornment an assembly: පරිසදුෂණ (පරිසස්දුෂ්ඨයෝ) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පිරිස් සමූහයක් අතර සිටින පාපී මිනිසුන්ය. අසිල්වත් මහණ, මෙහණිය, උපාසක, උපාසිකා පරිසදුෂණයන්ය. සිල්වත් මහණ, මෙහණිය, උපාසක, උපාසිකා, පිරිස ශෝභමාන (පරිස සෝභනයෝ) කරති. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත:4.5.2.1 පරිසසෝභන සූත්‍රය, පි.452, EAN:4:II: 211.1 Assembly, p.224.

▲ පරිස්සාරජ්ජහය-Parisarajjabhaya: මෙය පස්බිය වලින් එකකි, පිරිසඅතර පසුබෑමට පත්වීමේ බියය. බලන්න: සංග්‍රහ වක්ථු බල.

▲ පරිශුද්ධ ධර්ම-Purified Dhamma: පරිශුද්ධ ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දස ධර්මයය: ආර්ය අටමග, සම්මා ඤාණය හා සම්මා විමුක්තියය. දස ධර්ම ඇත්තේ ධර්මවිනයේ පමණකි. සටහන: මේ සූත්‍රයේ, දස ධර්ම මගින් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පිරිසිදුවන ආකරය පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 3 පරිශුද්ධවග්ග, පි.462, EAN:10: III Purified,p.547.

▲ පරිහානිය ධර්ම- Dhamma that lead to decline: පරිහානිය ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආධ්‍යාත්මික මග පරිහානියට පත් කරන අකුසලයන්ය. බලන්න: අපරිහානිය ධර්ම. සටහන:බු.නි: සු.නි:පරාභව සූත්‍රයේ, පරිහාණි ධර්ම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ සළායතන විසින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු ඉවසාසිටින්නේනම්, ඒවා පහ නොකරන්නේ නම්, අකුසල දහම් ඇතිවේ, එය පරිහානියය. එහෙත්, ඒවා නො ඉවසන්නේ නම්, පහකර, කෙළෙවර කරන්නේනම්, කුසල් ධර්මය ඇතිවේ. එය අපරිහානියය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:1.10.3 පරිහාන ධම්ම සූත්‍රය, පි.190, ESN:Vedanasamytta:V The sixes:96.3 Decline,p.1261.

▼ සය කරුණු සහිතව වාසය කරන මහණ පරිහානියට පත් වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) වැඩකටයුතු වලට ඇලීම 2) කතාබහට ඇලීම 3) නින්දට ඇලීම 4) අන්‍ය ඇසුරට ඇලීම 5) අකීකරුව 6) පාප මිත්‍ර ඇසුර. මේ ධර්මතා සහිතව වෙසෙන මහණ තුන්කාලයේදීම (අතීත, අනාගත, වර්තමාන) ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයේ පරිහානියට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.3.1 සාමගාමක සූත්‍රය, පි. 70 , EAN: 6 : 21.1 Sāmaka, p. 326.

▼ අකුසල ධර්ම වැඩිවීම පරිහානියය: රාගය දෝසය හා මෝහය (අකුසල මුල්) බහුලව තිබීම හා ස්ථාන අස්ථාන කරුණු පිලිබඳ ගැඹුරු ප්‍රඥාව නොමැතිවීම අකුසල වැඩි පරිහානිය ඇතිකරයි. එම කරුණු නොමැතිවීම කුසල් ධර්ම වැඩිමට, අපරිහානියට හේතුවේ යයි සැරියුත් තෙරුන්

පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.4.1.8 පරිභානි සූත්‍රය, පි.300, EAN:4: Faculties:158.8 decline, p.199.

▲ පරිභානි හා අපරිභානි පුද්ගලයෝ-Persons subject to decline & not subject to decline: ධර්ම මාර්ගයේ පරිභානියට පත්වෙන පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: 1) පෙර නො ඇසූ ධර්මය ඇසීමට නොලැබීම 2) ඇසූ ධර්මය අමතකවීම 3) අසා පුරුදු කල ධර්මය සිතින් අවර්ජනා නොකිරීම 4) ඇසූ ධර්මය තුලින් තමන්ට අවබෝධ නොවූ ධර්මය කුමක්ද යයි නොදැනීම. ( Here, a bhikkhu does not get to hear a teaching he has not heard before, 2 forgets those teachings he has already heard, 3 does not bring to mind those teachings with which he is already familiar, 4 and does not understand what he has not understood). ධර්ම මාර්ගයේ පරිභානියට පත්නොවෙන පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: 1) පෙර නො ඇසූ ධර්මය ඇසීමට ලැබීම 2) ඇසූ ධර්මය සිතේ දරා ගැනීම 3) අසා පුරුදු කල ධර්මය සිතින් අවර්ජනා කිරීම 4) ඇසූ ධර්මය තුලින් තමන්ට අවබෝධ නොවූ ධර්මය කුමක්ද යයි දැනීම. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය, සැරියුත් තෙරුන් වදාළහ. \*\* බුනි: ඉතිවුත්තක: 3.3.10 පරිභානසූත්‍රයේ: සේඛ භික්ෂුව පරිභානියට පත්වීම හා පරිභානියට පත්නොවීම පෙන්වා ඇත: 1) කර්මාන්තයේ ඇලීම හා නිරතවීම 2) කතාවට ඇලීම හා කතාවේ නිරතවීම 3) නින්දට ඇලීම හා නිරතුරුව නිදාගැනීම. එම කරුණු නොමැති සේඛ භික්ෂුව පරිභානියට පත්නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: 102.1.5 පරිභාන සූත්‍රය, පි.212, EAN:10: 55.5 Decline, p.515.

▼ පිරිහෙන හා නොපිරිහෙන පුද්ගලයන්ගේ ස්වභාවය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.: මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: උරගවග්ග:- 6 පරාභව සූත්‍රය, පි.50.

▲ පර්යාප්ති බහුල පුද්ගලයා- Pariyapti bahula pudgala: පර්යාප්ති බහුල පුද්ගලයා ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සූත්‍ර ආදී වූ නව අංග සසුනේ ධර්මතා -ධර්ම පර්යාපත්තිය ඉගෙන, එයම මුල්කර - පර්යාපත්තිය බහුල කරගෙන දවස ගෙවන, සමාධිය නො වඩන මහණය. එවැනි අය ධම්ම විහාරි නොවේ. බලන්න: ධම්ම විහාරි.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

▲ පර්යේෂණ: පාලි: එසනා -searches: පර්යේෂණ (පර්යේසනා) යනු සෙවීමය. ලෝක සත්ත්වයෝ කම්සැප සොයායයි. නුවණ ඇති පුද්ගලයා දුකින් මිදීම පිණිස ආධ්‍යාත්මික මගක් සොයා යයි. අප බෝසතුන් ද ලෝකයේ පවතින දුක් දොම්නස්දැක ඉන් මිදීම පිණිස මගක් සොයාගියබව සූත්‍රදේශනා වල පෙන්වා ඇත. බලන්න: ම.නි: ආර්යපර්යේෂණ සූත්‍රය, ආර්ය හා අනාර්ය පර්යේෂණ.

▼ පර්යේෂණ 3 කි: බුදුන්වහන්සේ සෙවීම 3 ක් පෙන්වා ඇත: 1) කාමෙසනා- කම්සැප සෙවීම 2) භවෙසනා- භව සෙවීම 3) බුඞ්මචරියෙසනා (බඹසර සෙවීම: මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිව හෝ සම්මා දිට්ඨිය ඇතිව). මේ සෙවීම පිලිබඳ සත්‍ය අවබෝධය ලබාගැනීමට (අසත්‍ය බැහැර කිරීමට) අරිය අටමග ආකාර 3 ට වැඩිය යුතුවේ: i) ...මහණ තෙමේ විවේකය...විරාගය...නිරෝධය සහිත, විමුක්තියට නැඹුරුවූ සම්මා

දිට්ඨිය වඩයි... සම්මා සංකප්ප (ආදී අංග 8 ඇතුළත්) ...අරිය මග වඩයි.  
ii) ...මහණනෙමේ රාගය... දෝසය ...මෝහය ...දුරුකිරීම කෙළවර  
කොට ඇති අරිය අටමග වඩයි. iii) ...මහණනෙමේ නිවනට නැමුණු  
...නිවනට යොමුවූ...නිවන කෙළවර කර ඇති අරියඅටමග වඩයි. සටහන:  
සෙවීම අවසන්වීම, සැක නැතිවීමය, ආසව ක්‍ෂය කිරීමය, නිවන ලැබීමය.  
මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත: එසසානා වග්ග, පි. 150, ESN: 45:  
Maggasamyutta: XIV:Searches: Direct Knowledge , p. 1705, බු.නි:  
ඉතිවුත්තක: 3.1.5 හා 3.1.6 එෂණා සූත්‍ර, පි. 409.

▼ ආරිය පරියෙසන හා අනාරිය පරියෙසන  
මේ සූත්‍රයේ ආරිය පරියෙසන 4 ක් හා අනාරිය පරියෙසන 4 ක් පෙන්වා  
ඇත: අනාරිය පරියෙසන: මෙලොව කෙනක්හට, ජරාව ඇත,  
මරණයඇත, ලෙඩදුක් ඇත (ව්‍යාධි), කෙළෙස් ඇත. ඔහු ඒ කරුණුම  
සොයා යයි. 2) ආරිය පරියෙසන: මෙලොව කෙනක්හට, ජරාව ඇත,  
මරණයඇත, ලෙඩදුක් ඇත (ව්‍යාධි), කෙළෙස් ඇත. එහෙත්, ඔහු ඒවා  
නොසයා, ඒවායේ ආදිනව දැක, ඉන් ගැලවීම වූ අනුත්තර යොගක්‍ෂේමය  
(බැදීම වලින් නිදහස්වීම) වූ නිවන සොයා යයි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2 ): 4  
නිපාත: 4.6.2 පරියෙසනා සූත්‍රය, පි.496, EAN:4: 255.2 Quests, p.231.

▲ පරියයයෙහි ඥානය-Paryehinana: මෙය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය  
පිණිස උපදවාගතයුතු ඥානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න:උත්පාදයිතව්‍ය  
ධර්ම.

▲ පරාක්‍රමධාතුව- the element of exertion: පරාක්‍රමධාතුව- පරාක්‍රම  
විරිය, දැඩි විරිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. යම්කිසි කටයුත්තක්  
ආරම්භකරගත් පසු එම කටයුත්ත, සියලු බාධක මග හැර අවසන්  
කරගැනීමට ගන්නා උත්සාහය, පරාක්‍රමධාතුවය. බලන්න: විරිය.

▲ පරාත්ථකාමී- Unselfishness: අන්‍යයන් ගැන ද තමන් ලෙසින්ම  
සැලකීම පරාත්ථකාමීභවය, මෙය කුසලයකි. බලන්න: ආත්මාර්ථකාමී.

▲ පරාමට්ඨ සීලය-Paramattasila  
විවිධ ශීලයන්ගෙන් එකකි, තණ්හාව හෝ දිට්ඨිය ක් ඇතිව සමාදන්වන  
සීලයක්ය. බලන්න: ශීලය.

▲ පාර-Para: ධර්මයට අනුව ‘පාර’ යනු නිවන හඳුන්වන පදයකි- සසර  
පරතෙරය (පාරභගමය), නිවනය. බලන්න: නිවන සටහන්: විස්තර පිණිස  
බලන්න: \* සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2 :පාර සූත්‍ර.  
\*\* සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:3 පටිපත්තිවග්ග:1.4.4  
පාරභගම සූත්‍රය, පි.66.

▲ පාරායන ධර්ම පරියාය-Parayana Dhammapariyaya: මගධයේ,  
පාසාණක වේනියේ වැඩවසන සමයේ බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණි  
බාවාරි බ්‍රාහ්මණගේ 16ක්වූ ශිෂ්‍ය පිරිසට, නිවන් මග පෙන්වා දෙමින්  
වදාළ දේශනා පාරායන ධර්ම පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම ධර්ම  
කරුණු, නිර්වාන පාර වෙතට යොමු කරන හෙයින්, ඒ ධර්ම පරියාය  
‘පාරායන’ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. උතුම් ආරිය මග වඩා අපාර සංඛ්‍යාත  
සසරින් පරතෙරට පැමිණීමේ මග (පාරගමනය) නිසා ‘පාරායන’ වේ.  
මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:පි,326-366.

▲ **පාරමි-Parami:** බුද්ධත්වය පතන බෝසත්වරු විසින් සම්පූර්ණ කරගන්නා උතුම් ප්‍රතිපත්ති පාරමිවේ - පාරමිතා. මේවා 10කි- දස පාරමිතා :1)දාන - generosity, 2) ශීල-virtue 3) නෙක්ඛම්ම- renunciation 4) ප්‍රඥා - wisdom 5) වීරිය- energy 6) ඛන්ති- forbearance/patience 7) සච්ච - truthfulness 8) අදිට්ඨාන- determination 9) මෙත්තා- goodwill/loving kindness 10) උපේක්ඛා - equanimity. **සටහන්:** \* “පාරමිතම් කවරයන්: තණ්හා මාන දිට්ඨි විසින් අනුපහතවූ කරුණා උපාය කුසලඥාන දෙකින් පරිගාහිතවූ දානාදී ගුණයෝ පාරමි නම් වේ. එබඳු ගුණ ඇති මහාබෝසත්හු ‘පරම’ යායි කියනු ලැබේ, ඒ පරමයන්ගේ ක්‍රියාව හෝ පරමයන්ගේ භාවය යනාදී අරුතින් ‘පාරමි’ යයි කියනු ලැබේ. **බලන්න:** බු.නි: වරියාපිටකය- සංඥාපනය: පි.18. \*\* බු.නි: වරියා පිටකය: එම පාරමිතා 10 පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▲ **පාරිවරියා අනුත්තර - unsurpassed service:** බුදුන් හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්හට සේවය කිරීම පාරිවරියා අනුත්තරය, අති උතුම් සේවයය, සෙසු සේවයන්ට වඩා අග්‍රය. **බලන්න:** අනුත්තර ධර්මතා.

▲ **පාරිභෝග වෛත්‍යය -Pariboga chetiya:** පාරිභෝග වෛත්‍යය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ පරිහරණය කල දේය: බෝධිරුක, පාත්‍රය, සිවුර ආදියය. **බලන්න:** වෛත්‍යය.

▲ **පාරිමතිරය- near shore:** පාරිමතිරය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසරය, මිථ්‍යාමගය, මෙතෙරය. **බලන්න:** එතෙර මෙතෙර, ඔරිමතිරය හා පාරිමතිරය.

▲ **පාරිලෙයාක වනය- Parileiyaka forest:** මේ වනය කොසඹෑනුවර අවට පිහිටි වනයකි. බුදුන් වහන්සේ කොසඹෑනුවර, සෝමිතාරාමයෙහි වැඩසිටින අවස්ථාවේ සංඝයා අතර පැවති අසමගිය සන්සුන් කිරීමට නොහැකිව, හුදකලාවම, පාරිලෙයාක (පාරිලෙයිය) වනයට වැඩම කිරීම මේ සුත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: ඛජ්ජනියවග්ග:1.2.3.9 පාරිලෙයාක සුත්‍රය,පි.188. **සටහන:** එහි, මහාසල්ගසක් මුල වැඩවාසය කළ බුදුන් වහන්සේට, ඒ වනයේ එකලාව හැසිරෙන ඇතෙක් ( පරිලේයිය ඇතා) පැන් ආදිය ගෙනදීමෙන් සත්කාර කලබව මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** වින:පි.මහාවග්ග 2: කොසම්බබන්ධ:28, පි.370, බු.නි: උදානපාලිය: 4.5 නාගසුත්‍රය: මේ සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, තමන්වහන්සේ නාග ලෙසින් හඳුන්වා ඇත.

▲ **පරුෂාවාචා:** පාලි: ඵරුසාවාචා-Harsh speech: පරුෂ වචන- අනුන්ගේ සිත් රිදවන, සැර වචන කතා කිරීම ය. දස අකුසලයන්ගෙන් එකකි. බුදුන් වහන්සේ පරුෂවචන කතා කරන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: මේ ලෝකයේ කෙනෙක් පරුෂවචන කතා කරයි. රළු, කටුක, අනුන්ගේ සිත්රිදවන, අනුන්ට දොස්කියන වචන තරහින් කතාකරයි. එසේ තරහ ඇතිව කතා කිරීම සිතේ සමාධියට හිතකර පිණිස නොවේ. එසේ ඔහු පරුෂ වචන කථාකරයි. “ඉධ භික්ඛවෙ ඵකච්චො ඵරුසාවාචො හොති, යා සා වාචා අණ්ඨකා කකකසා පරකටුකා පරාභිසජ්ජති කොධසාමන්තා අසමාධිසංවත්තනිකා තථාරුපිං වාවං භාසිතා හොති” එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. **සටහන:**පරුෂවාචා නිසා කර්ම

සිව්භාකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් පරුෂ වචන කීම 2) අනුන්ලවා පරුෂ වචන කියවීම 3) පරුෂ වචන කීම අනුමත කිරීම 4) පරුෂ වචන කීම වර්ණනා කිරීම. බලන්න: අංගු:නි: (2) 4 නිපාත: කම්මපච්චග්ග: 4.7.6 පරුෂවාචා සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු:නි: (6): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508,EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ‘ඵරුසාවාචා නම් අන්‍යයන්ට රළුබස් පහළ කරන වේතනාවෝය. මෙයට ඔමසවාදය, සැඩබස, නිට්ඨුරවාක්‍යය යයිද කියයි. අංග 3 කි: අක්‍රෝෂ කටයුතු කෙනෙක් වීම, ක්‍රෝධයෙන් යුත් සිත, අක්‍රෝෂ කිරීම’: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 114.

▲ පිරිත් සජ්ජායනා- Pirith chanting: සංඝයා වැඩමවා, සෙත් ශාන්තිය, ආරක්ෂාව ලැබීම පිණිස, පිරිත් සජ්ජායනා කිරීම, ආසියානු බෞද්ධයන් තුළ ඇති වාරිත්‍රයකි. ආරක්ෂාව පිණිස, රෝගාදී පීඩාවලින් සහනයක් ලැබීම පිණිස පිරිත් දේශනා කිරීම සුදුසුය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

▼ ලෙඩ දුක් වලින් සහනය ලැබීමට පිරිත් සජ්ජායනා: දස සංඥා සජ්ජායනා කිරීම: දස සංඥා පිලිබඳ දහම් කරුණු ශ්‍රවණය කිරීමෙන් රෝග ආබාධ සංසිද්දේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: දස සංඥා. සටහන්: \* දසසංඥා ශ්‍රවණය කිරීමෙන්, ගිරිමානන්ද තෙරුන් සුවපත්බවට පැමිණියේය. \*\* In Theravāda Buddhist countries this sutta has achieved the status of a *paritta*, a ‘protective discourse’, which bhikkhus often recite to people afflicted with illness. බලන්න: EAN: note:2074, p 680 . මූලාශ්‍ර:අංගු:නි: (6 ):10 නිපාත:සචිත්ත වග්ග: 10.2.1.10. ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි.222, EAN:10: 60.10. Girimananda, p. 516.

▼ සජ්න බොජ්ඣංග සිහිපත් කිරීම මගින් කායික සුවය ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: බුදුන් වහන්සේ, මහා කාශ්‍යප හා මහා මුගලන් තෙරුන් ගේ කායික ආබාධ සංසිද්වීම පිණිස සජ්න බොජ්ඣංග ධර්ම දේශනා කර වදාළහ. බුදුන් වහන්සේ, කායික ආබාධයකින් පෙළෙන සමයේදී මහා චුන්ද තෙරුන් ලවා බොජ්ඣංග ධර්ම සජ්ජායනා කරගත්හ. බොජ්ඣංග ධර්මතා ශ්‍රවණය කිරීමෙන්, බුදුන් වහන්සේගේ, මහා කාශ්‍යප හා මහා මුගලන් තෙරුන් ගේ කායික ආබාධ සංසිදුන බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු:නි: ( 5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: ගිලාන වග්ග: 2.2.4 , 2.2.5 හා 2.2.6 ගිලාන සූත්‍ර, පි. 192- 193, ESN: Bojjanghasamyutta: 14.4. Ill 1-3 p. 1747.

▼ අමනුෂ්‍ය බලවේග, වසංගත රෝග දුරු කිරීම පිණිස ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ සජ්ජායනය කිරීම මගින් ඒ උවදුරු දුරුවී යන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: විසාලා මහා නුවර පැවති අමනුෂ්‍ය බලවේග, වසංගත රෝග දුරු කිරීමට, තෙරුවන් ගුණ සජ්ජායනා කරන්නන්යයි, බුදුන් වහන්සේ ආනන්ද තෙරුන්ට උපදෙස් වදාළහ. මූලාශ්‍ර: චූ:නි:චූද්දකපාඨ: 6 රතන සූත්‍රය, පි. 35.



▼ **ආරක්ෂාව පිණිස:** යම් භයක් තැනිගැනීමක් ඇතිවුවිට ත්‍රිවිධ රක්තය සිහිකිරීම (ගුණ සප්ථයනා කිරීම) යහපත ගෙනෙදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **සටහන්:** \*\* සර්ප ආදීන්ගෙන් ආරක්ෂා වීම පිණිස බන්ධ පිරිත සප්ථයනා කරයි. \*\* බියක් තැනිගැනීමක් පහ කරගැනීමට ධජග්ග පිරිත දේශනා කරයි. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1 ):සක්කසංයුත්ත: 11.1.3 ධජග්ග සූත්‍රය, පි. 413, ESN: Sakkasamyutta: 3.3 The Crest of the Standard, p. 461.

▲ **පිරිස- assembly:** පිරිස-පරිස- පර්ෂදය -පිරිස්මුළුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිනිසුන් ගේ එකතුවීමක් හෝ සමුහවීමක්ය. ලක්ෂණ අනුව බුදුන් වහන්සේ විවිධ පිරිස් කාණ්ඩ පෙන්වා ඇත: 1) **අනුවණ පිරිස** (නොගැඹුරු- උත්තානාව පරිසා-shallow): සිත කලබලසහිතය, මානය අධිකය, අභංකාරය, වාචාලය, සිහිනුවණ අවුල්ය, සිත වංචලය, ඉඳුරන් අසංවරය, සම්පජානය,සමාධිය නැත. 2) **නුවණැති පිරිස** (ගැඹුරු-ගම්භීර පරිසා- deep):සිත ශාන්තය, මානය නැත, නිරභංකාරය, වාචාල කතා නැත, සිහිනුවණ, සම්පජානය ඇත, ඉඳුරන් සංවරය, සමාධිය ඇත. මේ පිරිස ප්‍රමුඛය. 3) **හේදකරන පිරිස-වග්ගාව පරිසා- divided):** අන්‍යයන් හේද කරයි, සණ්ඩු, ආරවුල් ඇති කරයි 4) **එකමුකරණ පිරිස:** සමගි සම්පන්නය- කිරි හා දියමෙන් ගැලපි සිටි 5) **පහත් පිරිස-අනග්ගවතිව පරිසා-inferior:** පහත් ගති ඇත. සිව්පසේ ඇලුන, ධර්මය පිළිනොපදින සංසයාද මේ ගණයට වැටේ 6) **උසස්-අග්‍ර පිරිස:** උසස් ගුණ ඇත. මාර්ගය යහපත් ලෙසින් වඩන සංසයාද මේ ගණයට වැටේ 7) **ආරිය පිරිස (උතුම්-noble):** ආරිය ශ්‍රාවකයන්-චතුසත්‍ය අවබෝධය ඇත (සෝත්තාපන්න-අරහත්) 8) **අනාරිය පිරිස (ignoble):**ධර්මය නොදත්-චතුසත්‍ය නොදත් පිරිස 9) **කසළ පිරිස (පරිසකසටොව - dregs of scums):**අගතිමගට යන අය 10) **නිකසළ පිරිස(පරිස මණ්ඩොව- cream of, best):**නිවැරදි දහම් මග යන පිරිස 11) **අවිනීත පිරිස-** නොමනා හැසිරීම ඇත, ධර්මය ඇසීමට උනන්දුව නැත 12) **වීනිතපිරිස:**යහපත් හැසිරීම ඇත. ධර්මය ඇසීමට, ප්‍රශ්න විමසීමට උනන්දුය 13) **ආමිස පිරිස:** ආමිසයට ලැදි (සිව්පස) ධර්මයට නොලැදි පිරිස 14) **සදහම් ගරුකරන පිරිස-නිරාමිස:** ආමිසය ගරු නොකරයි, ධර්මය ගරුකරයි 15) **විෂම පිරිස (unrighteous) :**ධර්මයට විනයට අනුකූලව කටයුතු නොකරයි 16) **සමපිරිස(righteous):** ධර්මයට විනයට අනුකූලව කටයුතු කරයි 17) **ධාර්මික පිරිස:**සද්ධර්මය පිළිපදින, ගරුකරන අය 18) **අධාර්මික පිරිස:**සද්ධර්මය පිළිනොපදින, ගරුනොකරන අය 19) **ධර්මවාදී පිරිස:**ධර්මයට විනයට අනුකූලව කටයුතු කරයි 20) **අධර්මවාදී පිරිස:**ධර්මයට විනයට අනුකූලව කටයුතු නොකරයි. **සටහන්:** අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:8.2.7.9. පරිස සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ අට පිරිසකට දහම් දේශනා කරනබව පෙන්වා ඇත: බත්තිය-කැත්, බ්‍රාහ්මණ, ගහපති, සමණ, වාතුර්මහාරාජික දේව පිරිස, තාවතීංස දේවපිරිස, මාරපිරිස හා බ්‍රහ්මදේව පිරිස. **බලන්න:** අටපිරිස. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1 ):2 නිපාත: පරිසවග්ග, පි. 174-184, EAN: 2: Assemblies, p. 63-65.

▼ **පිරිස් තුන:** 1) **උක්කාවිතවිනිත පරිස** (දුර්විනිත පිරිස-assembly trained in vain talk) .2) **පටිපුච්ඡාවිනිත පරිස** (සුවිනිත පිරිස-assembly trained in interrogation). 3) **යාවතාවිනිත පාරිස** (ප්‍රමාණවත් සේ විනිත පිරිස-assembly trained to the limits). **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 3

නිපාත:යෝධාජීවවග්ග: 3.3.4.2. සූත්‍රය, පි.552, EAN:3:134.2  
Assemblies, p.138.

▲ **පිරිසිදුබව- Purity:** ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ පිරිසිදුබව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් ලෙසින් බලසර ගතකිරීමය. බලන්න: නැම.

▲ **පිරිසිදු පරිපූර්ණ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය:** පාලි: පරිපුණණං පරිසුඛං බ්‍රහ්මචරියං චරතුනති - complete & pure spiritual life: පිරිසිදු පරිපූර්ණ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යහපත් බ්‍රහ්මචරියාවය. පිරිසිදු බලසර ඇති භික්ෂුවකගේ ගුණ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) ඉන්ද්‍රිය සංවරය තිබීම 2) භෝජනයෙහි මාත්‍රවීම 3) ජාගාරානුසතිය තිබීම 4) සතිසම්ප්‍රජන්‍යය තිබීම. සටහන: බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ නන්ද තෙරුන් ගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පෙන්වාදීම පිණිසය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5) : 8 නිපාත: 8.1.1.9. නන්ද සූත්‍රය, පි. 54, EAN:8: 9.9 Nanda, p. 414.

▲ **පුරාණ උපාසක- Lay follower Purana:**බලන්න: උපගන්ථය:3

▲ **පුරාණකස්සප- Pūraṇa Kassapa:** බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ අන්‍යආගමික ගුරුවරයෙකි. ඔහුගේ ඉගැන්වීම, අකිරියවාදය ( doctrine of non-doing) හා අහේතුක වාදයය (doctrine of non-causality) . බලන්න: EAN: Note: 1378, p. 648. සටහන: ඔහු දේශනා කල පුද්ගල පන්ති 6 පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: ඡළාභිජාති.

▲ **පුරාණ ශාස්තෘ -ආචාර්යවරු-Teachers of ancient:** බුදුන් වහන්සේ, යම් යම් අවස්ථාවන්හිදී, පුරාණ දඹදිව වාසය කළ උතුම් ආධ්‍යාත්මික ගුරුවරු ගැන විස්තර දක්වා ඇත. \* අරක ශාස්තෘ: යහපත් ලෙසින් ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගෙනගිය උතුම් ගුරුවරයෙකි. බලන්න: අරක ශාස්තෘ. \*\* සුනෙන්ත ශාස්තෘ (Sunetta), මුගපක්ඛ ශාස්තෘ (Mūgapakkha), අරණේමී ශාස්තෘ (Aranemi),කුද්දාලක ශාස්තෘ(Kuddālaka), හත්ථිපාල ශාස්තෘ(Hatthipāla), ජෝතිපාල ශාස්තෘ(Jotipāla) - මෙතුමන්හට බොහෝ ශිෂ්‍යපිරිසවුහ. ඔවුන්, බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලබාගැනීම පිණිස තම ශිෂ්‍යයන්ට උපදෙස් දුන්හ. එතුමන් කෙරේ විශ්වාසී බව ඇතිකරගත් සිසුන් සුගතියේ යළි උපත ලැබුහ, විශ්වාසී බව ඇතිනොකරගත් අය දුගතියට පත්වූහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මික සූත්‍රය,පි.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.

▲ **පුරාණ මග-Ancient road:** පෙර බුදුවරු වැඩි මග-පුරාණ මග - පැරණිමග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආරිය අට මගය. බලන්න: දිස.නි:මහාපදාන සූත්‍රය, සංයු.නි:නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත 7: 1,7,5 නගර සූත්‍රය, ආරිය අටමග.

▲ **පූර්ව නිමිත්ත-Purvanimitta:** පූර්ව නිමිත්ත (පෙර නිමිත්ත) යනු යම්කිසි සිදුවීමකට පෙර ඇතිවන ලක්ෂණයන්ය. බලන්න: පුබ්බංගම

▲ **පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ:පාලි: පුබ්බනිවාසානුස්සතිඤාණං--** Recollection of past abodes (pubbe-nivāsāussati): පූර්ව නිවාසය සිහිකිරීම -පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත දන්නා නුවණ- පෙර ජාති දන්නා නුවණ

- ත්‍රිවිධ ඥාණ යන්ගෙන් එකකි, සය අභිඥාවන්ගෙන් එකකි. බලන්න: ත්‍රිවිධ ඥාණ. සටහන්: \* විස්තර පිණිස බලන්න: පටිසම්භිදා 1: ඥානකතා: 53. පූර්වනිවාසානුසමානි ඥානය, පි. 236. \*\* සතර සතිපට්ඨානය යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගැනීමෙන්, පූර්ව නිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ ලබාගත හැකිවේ. බලන්න: සංයු.නි:අනුරුද්ධ සංයුත්ත:8.2.12 පුබ්බේනිවාස සූත්‍රය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 391: “පුබ්බේනිවාසඥාණ: පෙරවිසූ ස්කන්ධ පටි පාටිය දැනගන්නා නුවණ, අසවල් ජාතියෙහි මෙසේ උපන්නෙමි, එහිදී මෙසේ සැප දුක ආයුස වින්දෙමි, මෙපමණ කාලයක් ජීවත්විමි යනාදී පිළිවෙත දැන ගන්නා ඥාණය”. B.D: p. 144: “Pubbe-nivāsāussati: Remembrance of former births is one of the Higher Powers (abhiññā) & factor of Threefold Knowledge (tevijjā)”.

▼ පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත දන්නා නුවණ ,ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සවිජ්ජාතබ්බ - සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ධර්මතාවයකි. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3) 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ මහණෙනි, මම යම් තාක් කැමති වේ නම්, ඒ තාක් පෙර විසූ කඳ පිළිවෙල සිහි කරමි...එක් ජාතියක්...දෙකක්... නොයෙක් වැනසෙන...නොයක් වැඩෙන කප්...” (Bhikkhus, to whatever extent I wish, I recollect my manifold past abodes, that is, one birth, two births,... three births... many aeons of world-contraction, many aeons of world-expansion...) මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූත්‍රය, පි. 342, ESN: 16: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▼ මහාපදාන සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ, සංසයාට පෙර විසූ කඳ පිළිවෙත ගැන දහම් කතා වදාළහ. සටහන: විපස්සි බුදුන් සිට කාශ්‍යප බුදුන් දක්වා පෙර වැඩසිටි-අතීත කාලයේ බුදුවරු පිලිබඳ විස්තර මේ දහම් කතාවට ඇතුළත්වේ. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: ( 2 ): 1: මහාපදාන සූත්‍රය, පි. 18, EDN: 14 Mahāpadāna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ විසූ ගවේසී නම් උපාසක, තමාගේ 500ක් පමණ මිතුරන් ධර්ම මාර්ගයට පමුණුවා, පසුව ඔවුන් හා පැවිදිව, අරහත්වයට පත්වීම පිලිබඳ පෙර ජාතියක සිද්ධිය බුදුන් වහන්සේ, ආනන්ද තෙරුන්හට වදාළබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.4.3.10 ගවේසී සූත්‍රය, පි. 370, EAN:5: 180.10 Gavesī, p. 296.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:  
 1. “පූර්ව නිවාසය සිහිකිරීම -පුබ්බේනිවාසානුසස්සති නුවණය- පෙර ජාතීන්හි කාම, රූප, අරූප භවයන්හි පැවති ස්කන්ධ පරම්පරාව සිහි කිරීමට සමත් ස්මෘතිය ය. සිංහල විශුද්ධිමාර්ගය: 13 පරිච්ඡේදය: පි. 599.  
 ▲ පුරිස ඉන්ද්‍රිය -Masculinity: මෙය ඉන්ද්‍රිය 22න් එක් ඉන්ද්‍රියකි. බලන්න:ඉන්ද්‍රිය.

▲ පුරිසඉන්ද්‍රිය ඥානය- knowledge of a person’s faculties : මෙය තථාගතයන් සතු උතුම් නුවණක්ය: අන්‍යන්ගේ කුසල හෝ අකුසල තත්වයන් පිලිබඳ අවබෝධයය. සටහන: මේ සූත්‍රයේ, එම නුවණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: තථාගත බල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.2.1.8 පුරිසඉන්ද්‍රිය ඥාන සූත්‍රය, පි.210, EAN:6: 62.8 Knowledge, p. 353.

▲ පුරිස ධර්මතා- Purisa Dharmatha: පුරිස ධර්මතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පුද්ගලයෙකුගේ සිත් සතන්හි පහළවන කරුණුය. මේවා හිතකර හෝ අහිතකරවේ. සිත් සතන්හි පහළවන අහිතකර ධර්මතා නිසා සිත අසහනයට පත්වේ, දුක පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මේවා ඇතිවීමට හේතු නම් අකුසල මුල්ය: ලෝභය, ද්වේශය, මෝහය. උණ ආදී බට ගස්, ඒවායේ හටගන්නා එලය නිසා විනාශවී යන ලෙසින්, සිතේ ඇතිවන අහිතකර දේ, කෙනකුගේ විනාශයට හේතුවේ. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:5, :සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:කෝසලසංයුත්ත:3.1.9 පුරිස සූත්‍රය.

▲ පුරිස බන්ධන-Purisa bandana: කාන්තාවක් විසින්, පුරුෂයෙක් වසභයට ගැනීම පුරිස බන්ධනයවේ. බලන්න: බන්ධන

▲ පුරිස ලක්ෂණ-Purisa lakshana: අයහපත් ලක්ෂණ 5 ක් ඇති පුරුෂයා, කාන්තාවට ප්‍රිය නොවේ: 1) රුමත් නොවීම 2) හෝගසම්පත් නැතිකම 3) නොසිල්වත් වීම 4) අලසබව 5) ප්‍රජාව- දරු සම්පත් නොලැබීම. එහෙත්, එම අවගුණ නොමැතිනම්, ඔහු කාන්තාවට මනාප වේ. බලන්න:සංයු.නි:මතුගාමසංයුත්ත:3.1.2 පුරිස සූත්‍රය.

▲ පුරුෂ රූපය-Form of a man

පුරුෂයකුගේ රූපය නිසා ස්ත්‍රිය වසභයට පත්වේ, එනිසා සිතේ කෙළෙස් හටගනී. බලන්න: චිත්ත පරිදාය.

▲ ප්‍රාර්ථනා- Wishes: ප්‍රාර්ථනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් දෙයක් ලබාගැනීමට සිතේ ඇති අදහසය. ධර්මානුකූලව ජීවත්වන පුද්ගලයෙකුට, ප්‍රාර්ථනා කර, යළි උපත සුගතියක ලබාගැනීමට හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

▼ යළි උපත සුගතියක ලබාගැනීමට ප්‍රාර්ථනා කිරීම: කෙනෙක් ශ්‍රද්ධාව, ශීලය, බහුශ්‍රැතබව, ත්‍යාගසිලිබව, ප්‍රඥාවන්ත යන ගුණ යන්ගෙන් සමන්විත නම් ඔහුට තමා කැමති පරිදි මිනිස්ලෝකයේ හෝ දේවලෝකයක යළි උපත ලබාගැනීමට සිත පිහිටුවා ගත හැකිබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව එම ගුණයන් ඇති එහෙත් ප්‍රාර්ථනා නොකරන කෙනෙක් හෝ එලෙස ප්‍රාර්ථනා කරන එහෙත් ගුණ නොමැති කෙනෙකුට, නිශ්චිත මතු භවය නොමැත- One who has either the five qualities without the aspiration, or the aspiration without the qualities, does not have a fixed destination.බලන්න: MN:note: 1133, p.1166. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.2.10 සංඛාරඋත්පත්ති සූත්‍රය, පි. 272,EMN:120, Reappearance by Aspiration, p.882.

▼ නිවන ලබාගැනීමට ප්‍රාර්ථනා කිරීම: කරුණු 5ක් සමන්විත භික්ෂුව ආසව ක්‍ෂයකර නිවන ලබා ගැනීම ප්‍රාර්ථනා කරයි: 1) ශ්‍රද්ධාවඇති 2)

අල්පආබාධ ඇති 3) අවංකවඛව ඇති 4) විරිය ඇති 5) ප්‍රඥාව ඇති.  
තමාගේ එම ගුණ සිහිකර නිවන ලබාගැනීමට පතයි. සටහන: දෙවෙනි සූත්‍රයේදී තවත් කරුණු 5 ක් ඇති හික්ෂුව ආසව ක්‍ෂයකර නිවන ලබා ගැනීම ප්‍රාර්ථනා කරන බව පෙන්වා ඇත: 1) ශිල්වත්ඛව ඇති 2) බහුග්‍රැත 3) සතරසති පටියානයට අනුව සතිය පිහිටුවා ගෙන ඇති 4) විරිය ඇති 5) ප්‍රඥාව ඇති. මූලාශ්‍ර:අංගු:ති: (3):5 නිපාත: 5.3.4.5 හා 5.3.4.6 ප්‍රාර්ථනා සූත්‍ර, පි.270, EAN:5: 135.5. & 136.6 Suttas, p.280.

▲ **පෙරජීවිත-Former lives:** පෙර ජීවිත යනු වර්තමාන ජීවිතයට පෙර, හවයන්හි පැවති ජීවිතයන්ය. සූත්‍ර දේශනාවන්හි, පෙර ජීවිත පිළිබඳ විස්තර පෙන්වා ඇත. පෙර ජීවිත දැකීමේ නුවණ - පුර්වනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ, ත්‍රිවිධ ඥානයන්ගෙන් එකකි. බුදුන් වහන්සේගේ පෙරජීවිත පිළිබඳ විස්තර ජාතක කථාවල දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: ජාතක පාලි 1 හා 2. සටහන්: \* ම.නි: සටිකාර සූත්‍රයේ, බුදුන් වහන්සේගේ පෙර ජීවිතයකදී - කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, ජෝතිපාල බ්‍රහ්මණ ලෙසින් ජීවත්වූ බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ. \*\* සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අනාමතග්ගසංයුත්තයේ දී, තණ්හා ආදී කෙළෙස් නිසා, සක්කයෝ, අප්‍රමාණ පෙර ජීවිත ලබාසිටි බව විස්තර කර ඇත.

▲ **පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත දැකීමේ නුවණ- Recollection of past lives**  
බලන්න: පුර්වනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ.

▲ **පෙර බුදුවරු- Former Buddhas:** ගෝතම බුදුන්වහන්සේට පෙර වැඩසිටි බුදුවරු පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත, බු.නි: බුද්ධවංශ.

▲ **පැරදීම-Defeat**

පැරදීම- පරාජය, දුක් වේදනා ඇතිකරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සංග්‍රාම, ජයගැනීම හා පැරදීම.

▲ **පැරණිකම්ම-Earlier Kamma:** පැරණිකම්ම- පුරාණ කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වර්තමාන ජීවිතයට පෙර කරනලද වේතනයය. බලන්න:කම්ම.

▲ **පැරණි වාරිත්‍ර- Ancient traditions:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, සමාජයේ පැරණි වාරිත්‍ර- පුරාණ සම්ප්‍රදායන් පැවති බව සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත. සටහන්: 1) මළවුන් සිහිකිරීමේ වාරිත්‍රය. බලන්න: ආරියධෝවනය හා ආනාරියධෝවනය. 2) බමුණු කුලයේ පැරණි ව්‍රතයක් වූ පච්චොරොහණි උත්සවය. බලන්න: පච්චොරොහණි. 3) ගිනිදෙවියා පිදීම. බලන්න: ගිනිදෙවියා. 4) යාගභෝම පුජා පැවැත්වීම. බලන්න: යාගභෝම. 5) පජ්ජාභූමි බ්‍රාහ්මණයන් කලුරිය කල පිරිස සුගතියට යැවීම. බලන්න: සුගතිය. 6) ජල ස්නානය මගින් පච්චේදීම . බලන්න: පච්චේදීම.

**පල**

▲ **පලගන්ධනෙර-Palaganda Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1



▲ **පලෝක ධර්ම-Palaoka Dhamma:** පලෝක යනු බිඳෙනසුළු ස්වභාවයය. පලෝක ධර්ම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන හා ඒවා අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු ආදිය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනාවන්ටය. **බලන්න:** ලෝකය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත:9:1.9.1 පලෝකධම්ම සූත්‍රය, පි.146, ESN:35: Salayatanasamyutta:IV: Channa: 84.1 Subject to disintehration,p.1248.

▲ **පාලකයෙකුගේ ගුණ-Qualities of a leader:** පාලකයෙකු- නායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණ 5 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) දෙමාපියන්ට ආදර ගෞරව සහිතව සැලකීම. එසේකිරීම නිසා දෙමාපියන් ඔහුගේ හිත සුව පිණිස ආශීර්වාද කරති 2) තමාගේ බිරිය, දරුවන්, සේවක ආදීන්ට ආදර ගෞරව සහිතව සැලකීම. එසේකිරීම නිසා ඔවුන්, ඔහුගේ හිත සුව පිණිස ආශීර්වාද කරති . 3) තමා ගේ අසල්වැසි ගෙවතු හිමියන්ට හා සමග එක්ව වෙළඳ ගනුදෙනු ආදී කරන පිරිසට, ආදර ගෞරව සහිතව සැලකීම. එසේකිරීම නිසා ඔවුන්, ඔහුගේ හිත සුව පිණිස ආශීර්වාද කරති 4) තමාගේ පව්ලේ ආරක්ෂක දෙවියන්හට, ආදර ගෞරව සහිතව සැලකීම. එසේකිරීම නිසා දෙවියෝ, ඔහුගේ හිත සුව පිණිස ආශීර්වාද කරති 5) උතුම්වූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්හට ආදර ගෞරව සහිතව සැලකීම. එසේකිරීම නිසා ඒ උතුමෝ ඔහුගේ හිත සුව පිණිස ආශීර්වාද කරති. එලෙස ආශීර්වාද ලබන ඔහු පාලකයෙකු ලෙසින් දියණුවට පත්වේ. **සටහන:** මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ විසාලාවේ, මහානාම ලිච්චව් වජ්ජී රජුටය. **මූලාශ්‍රය:**අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: නීවරණවග්ග: 5.2.1.8 ලිච්චකුමාර සූත්‍රය, පි.142.

▲ **පිලෝතික පරිබ්‍රාජක-Pilothika Paribrajaka:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **පාලම් පුජාකිරීම- Offering bridges**  
බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාගේ පහසු විහරණය තකා පාලම් සෑදීම, පුජාකිරීම නිසා යහපත් ඵල විපාක ලැබේ: **බලන්න:**ධොතක තෙර.

**පළ**

▲ **පළතුරු පුජා- Offering fruits:** ආර්යභවතුන්ට පළතුරු ආදිය පුජාකිරීමෙන් යහපත් විපාක ඇතිවේ: **බලන්න:** ලකුණ්ටකභද්දිය තෙර.

▲ **පළමු අරහත් සංඝ- The first Arahants:** බුදුන් වහන්සේගෙන් පසු අරහත්වය ලැබුවේ පස්වග මහණුන් බව අනන්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. **බලන්න:**පස්වග මහණුන්.

▲ **පළමු ශ්‍රමණ -The first ascetic:** පළමු ශ්‍රමණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. ඔහු දැකිය හැක්කේ බුදුසසුනේ පමණකි. **බලන්න:** ආර්යඅටමග.

▲ **පළාසය: පාලි: පළාසො-insolence:** පළාසය -අනාදරබව- ගරුනැතිබව- යුගග්‍රාහය- අභංකාරබව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය සිත කෙලෙසන අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි .**බලන්න:** උප කෙලෙස.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. Per Bhikkhu Bodhi:** Insolence is presumption (yugaggāha) arising when one puts oneself at the same level as others who have superior qualities. See: EMN note 87, p. 1179 2.

“තමාට වඩා ගුණයෙන් උසස් අය හා තමා සමකොට ගන්නා ස්වභාවය පලාස වේ. මෙය එක් ආකාරයක මානයකි” කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, පි. 83, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008. 3. “පලාස යනු තමන් ගුණ හීනව සිටිමින්ම ගුණවතුන් හා සමාන කොට සලකා ගැනීම”දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: [http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082).

▲ පැළලුප් නුවර-Palalup Nuwara: බලන්න: පාටලීපුත්‍ර නුවර

▲ පුළුවක සංඥාව- perception of a worm-infested corpse: කයේ අසුභය පෙන්වන සංඥා 10 න් එකකි (අසුභ භාවනාවකි) : පණුවන් වැසුන් මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන භාවනාවය. විදසුන් නුවණ වඩාගැනීමට මගකි. සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේ පුළුවක සංඥා භාවනාව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: භාවනාව, සංඥා, සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: පුළුවක සූත්‍ර.

▲ පොළභා වැනි පුද්ගලයෝ- Persons like a poison snake: පොළභා වැනි විසකුරු සර්පයන්ට සමාන ගති ඇති මිනිසුන් සිටිති. බලන්න: ආසිවිෂෝපම පුද්ගලයෝ.

▲ පොළොව-Earth: පොළොව, පෘතුවිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: පඨවි.

▲ පිළිකුල්භාවනාව-Meditation on repulsiveness of the body: කයේ අගුභය බලමින් සිදුකරන මේ භාවනාව, කාමරාග කෙරහි කළකිරීමට උපකාරීවේ. බලන්න: අසුභනිමිත්ත: භාවනා.

▲ පිළින්දවච්ඡතෙර-Pilindavachcha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ පිළිවෙල කතාව -Piliwelakathawa: බුදුන් වහන්සේ ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරණ පිළිවෙල මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: අනුසූර්ව කථා.

▲ පිළිකා රෝගය- Cancer: කයේ ආදිනව බලමින් කරන භාවනාවේ, කයට ඇති පිඩාවක් ලෙසින් මෙ රෝගයද දක්වා ඇත. බලන්න: ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▲ පිළිසිඹියා-Analytical knowledge: දහම විභාග කිරීමේ නුවණය. බලන්න: පටිසම්භිදා.

**පව**

▲ පව්ටු දිට්ඨි-Unwholesome views: ලාමක දිට්ඨි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දහමට එරෙහිව ඇති මත ආදිය නිසා අකුසල් ඇතිවේ. අරිට්ඨ භික්ෂුවට ඇතිවූ පව්ටු දිට්ඨිය බැහැර කරගැනීමට නොහැකිව ඔහු සසුනෙන් බැහැරවිය. බලන්න: දිට්ඨි, අරිට්ඨ භික්ෂුව.

▲ පවිත්‍රඛව: පාලි: සොවෙය්‍ය- purity (soceyyañ): ධර්මයේ පවිත්‍රඛව (ශුචි) පිරිසිදුඛව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල නොමැති යහපත්- පිරිසිදු සිතක් ඇතිඛවය. මෙත්තා සහගත සිත, ව්‍යාපාදය නැති නිසා පවිත්‍රය.

▼ කාය, වාක් හා මනෝ දුශ්චරිත දුරුකර -ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය, කාය, වාක් හා මනෝ සුචරිතය - ත්‍රිවිධ සුචරිතය ඇති කර ගැනීමෙන් කෙනෙක් පවිත්‍ර බවට පත්වේ. බලන්ත: පටිසංඛාන බල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ):2 නිපාත: 2.1.2.1 සූත්‍රය, පි.142. EAN: 2: Sutta 1.1, p. 57

▼ බුදුන් වහන්සේ පවිත්‍රබව පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ පවිච්චේකය: පාලි: පවිච්චේකං - Solitude: පවිච්චේකය- හුදකලා විචේකය ඇතිව වාසය කිරීම ධර්ම පුහුණුව ලබන භික්ෂුව සතු ගුණයකි. පවිච්චේක 3 කි: 1) භික්ෂුව අශීලය බැහැර කර ශීලසම්පන්න ව පවිච්චේකය ඇතිව සිටීම 2) භික්ෂුව මිථ්‍යාදිවධිය බැහැර කර සම්මාදිවධියේ පිහිටා පවිච්චේකය ඇතිව සිටීම 3) භික්ෂුව ආසව බැහැර කර නිරාසව පවිච්චේකය ඇතිව සිටීම. එවැනි භික්ෂුව අග්‍රය, ධර්මයේ හරය ලබා පවිත්‍රව වාසය කරන්නේය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: විචේකය යනු කෙළෙස් නොමැතිව සිටීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1 ): 3 නිපාත: ලොණුවග්ග: 3.2.5.2 සූත්‍රය, පි. 466, EAN: 3: Lump of Salt: 93.2 Solitude, p. 125.

▼ පවිච්චේකයේ ඇලිසිටීම, හුදකලා වාසයට කැමතිවීම පවිච්චේකාරාමයය. කායචිත්ත උපධි විචේකයෙහි ඇති ඇල්ම. බලන්ත: සුඛ සෝමනස්ස.

▲ පාවචන-Pavachana: පාවචන යනු ප්‍රධානවූ උතුම් වචනයය.

“ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් අර්ථයට යෝග්‍ය පදයෙන් පදයට යෝග්‍ය ව්‍යංජනයෙන් ශ්‍රෝත්‍ර යෙන්, ජනයාට යථාඅවබෝධය වන පරිදි සිතීන් සිතා දේශනා කරණ ලද පර්යාප්ති නම්වූ පාලිධර්මය එයින් ප්‍රකාශවේ. එය දේශනා විෂය වූ ධර්මනිරුක්තියයි. එයින් ත්‍රිවිධ ශාසනයම ප්‍රකාශවේ. එය ශාස්තෘන් වහන්සේ ගේ ධර්මවචනය යන අර්ථයෙන් සත්ථුපාවචන (ගුරු වචන) යයිද දත යුතුය. එලෙස පාවචනය යනු ධර්ම වචනයවේ”. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාළි 1. ප්‍රස්තාවනාව, පි 20.

▲ පවාරණ- Pavāraṇā: වස්ස ( rains residence) අවසානයේදී සංඝයා සිදුකරන වාරිත්‍රය (කට්ඨ පිංකම) පවාරණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම අවස්ථාවේදී, සංඝයා, තමන්ගේ ජේෂ්ඨත්වය අනුව, තමන් අතින් සිදුවූ යම්කිසි වැරදි ක්‍රියා ඇත්නම් ඒවා ගැන පෙන්වා දීමට සෙසු සංඝයාට ආරාධනා කිරීම මෙහිදී සිදුවේ. බලන්ත: ESN:note:513,p.567, වස්කාලය සටහන: \* විස්තර පිණිස බලන්ත:චිත.පි:මහාවග්ග1: 4 පවාරණබන්ධක, පි. 394. \*\* මේ සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ, පවාරණ අවස්ථාවේදී, තමන් වහන්සේ ගේ යම්කිසි කායික වාචික ක්‍රියා පිලිබඳ ගැරහීමක් ඇත්ද යයි පැවසීමට සංඝයාට ඇරයුම් කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: වන්ගිසසංයුත්ත:8.1.8 පවාරණ සූත්‍රය, පි. 366, ESN:8: Vangisasamyutta: 7 Pavāraṇā,p.403.

▲ පාවානුවර- Pava Nuwara: පාවානුවර මල්ල දේශයේ පිහිටි නගරයකි. බුදුන් වහන්සේ පාවා නුවර අජකලාපක වෛත්‍යය අසල වැඩසිටීම හා

එහිදී අපකලාපක යක්ෂයා බුදුන් වහන්සේට හය ඇතිකිරීමට ගත් උත්සාහය නිෂ්ඵලවීම පිලිබඳ සිද්ධිය මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. බලන්ත: බු.නි.උදානපාලිය:1.7 පාචා සූත්‍රය. සටහන: පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දී, බුදුන් වහන්සේ පාචානුවර, චුන්දගේ අඹඋයනේ වැඩසිටීම, අවසාන භෝජනය වැළඳීම හා අන්‍යආගමික නායකයෙක්වූ නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර, ඒ නුවරදී මරණයට පත්වීම විස්තර කර ඇත.

▲ **පවිත්‍රියා- dreadful actions:** පවිත්‍රියා-පව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අයහපත්, පාපි-අකුසල ක්‍රියාය-අපුණ්‍ය ක්‍රියාය. තුන්දොරින් පවිත්‍රියා කිරීම නිසා මෙලොව හා පරලොව අයහපත් කම්ම විපාක විඳීමට සිදුවේ. බලන්ත: කම්ම, පුණ්‍ය: සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුසාසනය වන්නේ: සියලු පවි-පාපිත්‍රියා නොකලයුතුය, කුසලය වඩා ගත යුතුය. “සබ්බපාපස්ස අකරනං- කුසලස්සඋපසම්පදා...” බලන්ත: බු.නි. ධම්මපද: බුද්ධවග්ග: ගාථාව:183.

▲ **පවි සේදීම-Purification of unwholesome:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍යආගමික බමුණෝ, තමන්ගේ පවි, ජාල ස්නානය මගින් සේදී යයි (water-purification) යන මතය දැරූහ (පැරණි වාරිත්‍රයකි) . එම චුත්‍රය පිළිගත් සංගාරාව බ්‍රාහ්මණ (2) හට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ධම්මො රහදො ධම්මො සීලතිතෙක්ඛා- අනාවිලෝ සබ්භි සතං පස තෙක්ඛා- යස්ස භවෙ වෙදගුනො සිනාතා- අනලලගක්ඛා’ව පාරන්ති”. ධර්මය, ශීලය නමැති නානතොටුව ඇති විලකි, පහන්වූ උතුම් සත්පුරුෂයන් පසසන ජලාශයකි. ධර්මයේ පරතෙරට ගිය අරියෝ (වෙදගු), යම් තැනක ස්නානය කළාහුද, ඔවුන් නොතෙත් සිරුර ඇතිවම නිවන නමැති පරතෙරට ඒකාන්තයෙන්ම පැමිණේ”.

(The Dhamma, brahmin, is a lake with fords of virtue—A limpid lake the good praise to the good—Where the knowledge-masters go to bathe,And, dry-limbed, cross to the far shore). බලන්ත: විල උපමාව: උපග්‍රන්ථය:5 එම දේශනාව අවබෝධ කරගත් සංගාරාව බමුණා, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.11 සංගාරාව සූත්‍රය, පි.352, ESN:7: Brahmanasamyutta: 21.11. Saṅgārava, p.388.

▲ **පැවිද්ද සත් අවුරුදු වියේ-Becoming a monk in the age of seven:** බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ නුවණැති දරුවන් සත්අවුරුදු වයසේ දී මහණව අරභත්වය ලැබූහ.බලන්ත: කුමාරකාශ්‍යප තෙර,රාහුල තෙර,සෝපාක තෙර, සීවලී තෙර:උපග්‍රන්ථය:1

▲ **පවුල් හා ආශ්‍රය- Association with families:** සංඝයා පවුල්- කුලයන් සමග කරණ ආශ්‍රයේදී, නොඇලි- කය හා සිත ඉවතට ගෙන, ආගන්තුකයෙක් මෙන්, ගැටීම් රහිතව කටයුතු කල යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “යම්සේ සද, කිසිවක් කෙරේ නොඇලෙමින් අහසට නගින ලෙසින් ද ,ගරාවැටුන ලීඳක් හෝ කඳු බෑවුමක් ලඟදී කෙනෙක්, කය හා සිත ඉවත්කොට ඒ දෙස බලන ලෙසින්ද කටයුතු කලයුතුය. යම්සේ, දික් කරන ලද අත අහසේ නො ඇලේ, නො බැදේ. එලෙසින්, පවුල් අතරට වඩින මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ගේ සිත ඒ කුලයන්හි නොබැදේ: ‘ලැබීමට කැමති අයට ලැබේවා ! පිං කැමති

අයට පිං ලැබේවා' යයි ඔහු නො සිතයි. ඔහු තමාට ලද දෙයින් සතුටුවේ, අන්‍යන්ට ලද දෙයින් සතුටුවේ, එබඳු සංසයා, පවුල් වෙත යාමට වටින්නේය" යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: තික භෝජනය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්ත: 4.1.3 වන්දුපම සූත්‍රය, පි. 324, ESN: 16: Kassapasamyutta: 3 Like the Moon, p. 809.

▲ **පැවිද්ද-Going forth:** පැවිද්ද -පැවිදිවීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ගිහිගෙය හැර, බුදුසසුනට ඇතුළුවීමය, ශ්‍රමණ ජීවිතය ගෙනයාමය. බලන්න: පබ්බඡා

▼ **බුදුන් වහන්සේ පැවිද්ද පිළිබඳව ඉසිදත්ත හා පුරාණ උපාසකයන්ට \*** ඥාති සොහොයුරන්) මෙසේ වදාළහ: “ ගිහිගෙය පලිබෝධ සාහිතය ,කෙලෙස් නමැති දූවිලි ඇති වෙත තැනකි. පැවිද්ද- පබ්බඡා එලිමහනකි (වීච්චාය). එහෙයින් ඔබ, අප්‍රමාදව වාසය කිරීම සුදුසුය”.මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සොතාපත්ති සංයුත්ත:11.1.6 ටපති සූත්‍රය, පි. 170,ESN:55:Sothapatthisamyutta:6.6. Chamberlains, p. 2189.

▼ **පැවිදිකිරීමට සුදුසු නොවන අය:** පංච ආබාධ: කුෂ්ඨ, ගණධ, කිලාස, ක්‍ෂය, අපස්මාර ආබාධ ඇති පුද්ගලයන් පැවිදි කිරීමට නුසුදුසු අයවේ. එසේම රාජභටයන්, වයස අවුරුදු 15ට අඩු දරුවන්, මාපියන් විසින් අනුග්‍රහය නොදුන් අය පැවිදි නොකළයුතු වේ. මූලාශ්‍ර: වින.පි:මහාවග්ග පාලිය 1: පිටු: 258,262,270,284.

▼ **පැවිදිජීවිතයේදී ඇතිවිය හැකි භය 4 ක් නිසා නැවත ගිහිබවට පත්වීම ගැන මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බිය**

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “පැවිදිවන අවස්ථාවේ-පබ්බඡා තමන්ගේ ගුරුවරයා ගෙන් මෙසේ පැවිද්ද ලබාගැනීමට ආයාචනා කරයි: “සබ්බති දුක්ඛනිසාරණ නිබ්බානසච්ඡිකරණඤායං ඉමං කාසවං ගහෙඤා පබ්බාපෙථ මං භනෙත අනුකම්පං උපාදය...”. සියලු සසර දුකින් නික්මීම පිණිස, නිවන ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගැනීම සඳහා අනුකම්පාවෙන්, පැවිදි කර වදාරනු මැනවි. බලන්න: අබ්තිකම්මන: කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද භික්ෂු: පහත්කනුව ධර්ම දේශනා, පි.6.

▲ **පැවිදි සුඛ -Pavidi sukha:** පැවිදි සුඛ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිහිගෙයින් නික්මීම හේතුකොට සංසයා ලබන ආධ්‍යාත්මික සුවයය. මෙය ගිහි සුඛයට වඩා අග්‍රය. බලන්න: සුඛය.

**පස**

▲ **පසන්න චිත්ත- Pleasant mind:** පසන්න චිත්ත-පැහැදුන සිත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තරඟ දුරුකරගත් සිතය. එවැනි සිතක් ඇති පුද්ගලයා මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍ර:චූ.නි:ඉතිවුත්තක:1.3.1 පසන්න චිත්ත සූත්‍රය, පි.366.

▲ **පංසුකුලීක-wearers of rag-rob:** ඉවතදමා ඇති, පරණ වස්ත්‍රවලින් සකසා ගත් සිව් රු දරන සංසයා පංසුකුලීකයන් (පහුල් සිව් රු දරන්නෝ) සේ දක්වා ඇත. ඔවුන් ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදී සිටින භික්ෂුන්ය. බලන්න:අංගු.නි: 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.2 පංසුකුලීක සූත්‍රය, පි.378.



▲ පස් ඉන්ද්‍රිය-Five faculties: පස් ඉන්ද්‍රිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: සුබඉන්ද්‍රිය, දුක ඉන්ද්‍රිය, දෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය, සෝමනස්ස ඉන්ද්‍රිය හා උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රියය. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත: 4.4.1 - 4.4.3 සූත්‍ර, පි. 398, ESN:48: Indriyasamyutta: 31.1 -33.3 suttas, p. 1959.

▲ පස්ගෝරස-Five milks: පස්ගෝරස යනු කිරි ආහාර පහකි. කිරි, දීකිරි, මෝරු, වෙඩරු, ගිතෙල්. බුදුන් වහන්සේ පස්ගෝරස බෙහෙත් ආහාරයක් ලෙසින් වැළඳීමට සංඝයාට අනුදුන්හ.මූලාශ්‍ර:වින.පි: මහාවග්ග පාලි2: 6 භේසජ්ජන්ධකය,38, පි.104.

▲ පස්කම් ගුණ -five code of sensual pleasures: පස්කම් ගුණ යනු පංච කාම ගුණයන්ය. බලන්න: පංච කාම ගුණ.

▲ පස්කම් සැප- five sensual pleasures: සාමාන්‍ය ලෝකයා පස් ඉඳුරන් (ඇස,කණ, නාසය දිව හා කය) මගින් අල්ලා ගන්නා අරමුණු නිසා ලබන ආස්වාදය, පස්කම් සැප ලෙසින් පෙන්වා ඇත. පස්කම් සැප නිසා ඔවුන් කාමලෝකයට- සසරට බැඳී සිටී. බලන්න: පංච කාම ගුණ, සිව්ආහාර, ගණිකාව, ධම්ම සැපය, කාමය.සටහන්: සංයු.නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත:උත්තිය සූත්‍රයේ දී පස්කම් සැප විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* පස්කම් සැපයට ඇති ඇල්ම නැතිකිරීමේ මග, ආර්යඅටමගය.බලන්න: ආර්යඅටමග.

▲ පස්බිඳ - bit of soil

මේ උපමාව මගින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් වහන්සේගේ නිය අග ඇති පස්බිඳ, මහා පොළොව හා සසඳන කළ ඉතා ස්වල්ප බවත්, එලෙස, මධ්‍යම ජනපදයෙහි මිනිස්බව ලබා උපන් ප්‍රමාණය සුළු බව පෙන්වීමටය. එහෙත්, අප්‍රසිද්ධ, දනවිචල ඉපදෙන මිනිසුන් ප්‍රමාණය මහාපොළොව මෙන් මහත්ය. එය හේතුව ඔවුන් වතුසත්‍ය නොදුටු නිසා බව මෙහි දක්වා ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. සටහන: මධ්‍යම ජනපදය, බුදුවරු උපත ලබන, ධර්මය දේශනා කරන ප්‍රදේශයය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.7.2. පච්චන්ත සූත්‍රය, පි. 356.

▲ පස්බිය- Five fears: 1 ආජීවකබිය (ජීවිතවෘත්තිය පිලිබඳ), 2 ගැරභුම් ලැබීමේ බිය (අසිලෝකනිය), 3 පිරිස්මැද පසුබැමේ බිය (පරිස්සාරජ්ජනිය), 4 මරණනිය 5 දුගතිබිය (අපායනිය). සටහන: සංග්‍රහවත්ථු බල ඇති පුද්ගලයා මේ පස්බිය ඉක්මවා ඇත. බලන්න: සංග්‍රහ වත්ථුබල. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:9.1.1.5 බලසංග්‍රහ වත්ථු සූත්‍රය, පි.408.

▲ පස් ලෝකික බල-Five material powers: පස් ලෝකික බල ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ විවාහක කාන්තාවකට (මාගම) ඇති බල පිලිබඳවය: රූප, භෝග, ඤාති, පුත්‍ර හා සීල බල. ඒ බල පසින් යුත් කාන්තාව විශාරදය, සැමියා මැඩ ගෙන සිටී. එහෙත්, සැමියාහට ඉසුරු බලය ඇත්නම් ඔහු තම බිරිඳ යටත් කොටගෙන සිටී. බලන්න: සංයු.නි: මාතුගාමසංයුත්ත: 3 බලවග්ග සූත්‍ර.

▲ පස්වග මහණුන්- Five ascetic: බලන්න: පංචවග්ගියේ හික්ෂු.

▲ පස්සදිය: පාලි: පස්සඤා - tranquility: පස්සදිය (ශාන්තබව) සිත සමාධියට පත් කරගැනීමට උපකාරීවන අංගයක්ය. අකුසල පහවීම නිසා සිත නිවීම පස්සදිය ය. බලන්න: ප්‍රීතිය, සුඛය, සමාධිය. සටහන: පස්සදිය යනු නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න:නිවන.

▼ සිත ප්‍රීතියට පත්වීම නිසා පස්සදිය ඇතිවේ, සිත සංසුන්වීමෙන් සිත සුඛයටපත්වේ. “...පීතී ඛො ආනඤ්ඤා පස්සඤ්ඤා පස්සඤානිසංසා පස්සඤ්ඤා ඛො ආනඤ්ඤා සුඛඤ්ඤා සුඛානිසංසා”. (The purpose and benefit of joy is tranquility... purpose and benefit of tranquility is pleasure).මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාතය:නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනාය කරණිය සූත්‍රය පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▲ පස්සඤ්ඤාසමධාර (පාලි): කායක්‍රියා සංසුන්වීම- tranquilization of bodily activity: පස්සඤ්ඤාසමධාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිව්වෙනි ඡානයට පත්වීම නිසා කාය ක්‍රියාවන් සංසුන්බවට පත්වීමය. බලන්න: ඡාන, ආරියවාසස්ථාන.

▲ පසේනදී කෝසල රජ- King Pasenadi Kosala: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පසුතැවිල්ල- Regret-remorse: ධර්මයට අනුව පසුතැවිල්ල- පශ්චාත්තාපය, යනු යම් පුද්ගලයෙක්, තමන් විසින් කරන ලද අකුසල්, අයහපත් ක්‍රියා ගැන ලැබීමය- කණගාටුවට පත්වීමය. මෙය නිවරනයකි, අකුසලයකි. පසුතැවිල්ල නිසා ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය ඇහිරේ, සමාධි සමාපත්ති ඇති කරගැනීමට හැකිනොවේ. පසුතැවිල්ල නැතිවීමෙන් (අවිප්‍රතිසාරය) සිතේ ඇතිවන ප්‍රමෝදය සිත සමාධි ගතකර ගැනීමට උපකාරීවේ.බලන්න: අවිප්‍රතිසාරය, නිවරන, ප්‍රමෝදය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාතය:නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනාය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▲ පසේබුදු- Pasebudu: බලන්න: පව්චේක බුද්ධ.

▲ පස්වග චුළුසන්-The Five ascetics: බලන්න: පස්වග මහණුන්

▲ පෙස්ස හස්ථාරෝහ පුත්‍ර-Pessa hastharoha puthta: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පොසල මානවක-Posala Manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ පොසල මානවක තෙර-Posala Manawaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ ප්‍රසන්න-pleasantness: සංසයා ප්‍රසන්න ලෙසින් ගිහියන්ගේ අර්ථය පිලිබඳ කටයුතු කරන්නේ නම්, ඔවුන් කෙරෙහි, ප්‍රසන්නබව පලකිරීමට ගිහියන්ට හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කරුණු 8 ක් ඇතිව ඔවුන් ප්‍රසන්නව හැසිරේ: 1) ගිහියන්ට අලාභ ඇතිනොකරයි 2) අනර්ථය ඇතිනොකරයි 3) ගිහියන්ට ආක්‍රෝෂ නොකරයි 4) ගිහියන්ට පරිහව නොකරයි 5) ගිහියන් අතර හේද ඇතිනොකරයි 6) බුදුන්වහන්සේ ගැන

ගුණ පවසයි 7) ධර්මය ගැන ගුණ පවසයි 8) සංඝයා ගැන ගුණ පවසයි.  
මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5):8 නිපාත: සතිවග්ග: 8.2.9.8 සූත්‍රය, පි.378.

▲ ප්‍රසාදය හා අප්‍රසාදය- Confidence & lack of confidence: ප්‍රසාදය (විශ්වාසිඛව): සංඝයා සතු ගුණ 8 ක් ඇතිවිට, ගිහියන් එබඳු උතුමන්ට ගරුකිරීම හා ප්‍රසාදය දැක්වීම කරණ බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, සංඝයාට අවගුණ 8 ක් ඇත්නම්, උපාසකයන්හට, එබඳු සංඝයා කෙරෙහි අප්‍රසාදය දැක්විය හැකිය, ගරු නොකර සිටිය හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.9.8 අප්‍රසාද සූත්‍රය, පි. 378, EAN: 8: 88. 8 Lack of confidence, p. 455.

▲ ප්‍රසන්න-pleasantness: සංඝයා ප්‍රසන්න ලෙසින් ගිහියන්ගේ අර්ථය පිලිබඳ කටයුතු කරන්නේ නම්, ඔවුන් කෙරෙහි, ප්‍රසන්නබව පලකිරීමට ගිහියන්ට හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කරුණු 8 ක් ඇතිව ඔවුන් ප්‍රසන්නව හැසිරේ: 1) ගිහියන්ට අලාභ ඇතිනොකරයි 2) අනර්ථය ඇතිනොකරයි 3) ගිහියන්ට ආක්‍රෝෂ නොකරයි 4) ගිහියන්ට පරිභව නොකරයි 5) ගිහියන් අතර හේද ඇතිනොකරයි 6) බුදුන්වහන්සේ ගැන ගුණ පවසයි 7) ධර්මය ගැන ගුණ පවසයි 8) සංඝයා ගැන ගුණ පවසයි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5):8 නිපාත: සතිවග්ග: 8.2.9.8 සූත්‍රය, පි.378.

▲ ප්‍රසාදය හා අප්‍රසාදය- Confidence & lack of confidence: ප්‍රසාදය (විශ්වාසිඛව): සංඝයා සතු ගුණ 8 ක් ඇතිවිට, ගිහියන් එබඳු උතුමන්ට ගරුකිරීම හා ප්‍රසාදය දැක්වීම කරණ බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, සංඝයාට අවගුණ 8 ක් ඇත්නම්, උපාසකයන්හට, එබඳු සංඝයා කෙරෙහි අප්‍රසාදය දැක්විය හැකිය, ගරු නොකර සිටිය හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.9.8 අප්‍රසාද සූත්‍රය, පි. 378, EAN: 8: 88. 8 Lack of confidence, p. 455.

▲ ප්‍රසාදික පුද්ගල: පාලි: පාසාදිකේ-Inspiring person: ප්‍රසාදික පුද්ගල යනු ධර්ම මාර්ගයේ සතුට, විස්වාශය ඇති පුද්ගලයාය. අන්‍යන්ටද ඒ පුද්ගලයාගේ චර්යාව ගැන ප්‍රසාදයක් ඇතිවේ. බලන්න: EAN:note: , p 1222. එවැනි පුද්ගලයෙකුට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට අනුසස් (benefits ) 10 ක් ලැබේ: 1) තමා කෙරෙහි උපවාද ඇති නොකර ගැනීමට හැකිවීම 2) ප්‍රඥාවන්තයන්ගේ ප්‍රසාදයට ලක්වීම 3) ඔහු ගැන කීර්තිය පැතිරීම 4) එළඹී සිතිය ඇතිව මරණයට පත්වීම 5) මරණින් මතු සුගතියේ යළි උපත ලැබීම 6) තහවුරු නොවූ විස්වාසය තහවුරු වීම 7) ඇතිවූ විස්වාසය වර්ධනය වීම 8) ආචාර්යවරයාගේ ඉගැන්වීම් අනුගමනය කිරීමට හැකිවීම 9) එබඳු පුද්ගලයන්ගේ යහපත් චර්යාව, ඔහුගේ ගෝලයන් අනුගමනය කිරීම 10) සිත ප්‍රසන්නබවට- ශාන්තබවට පත්වීම. බලන්න: අප්‍රසාදික පුද්ගල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.5.2.7 අපාසාදික සූත්‍ර 2 කී, පි.434, EAN:5: 217.7 Not Inspiring confidence -2 suttas, p. 307.

▲ ප්‍රසංශාව-praise: ගුණ 10ක් තමා තුළ ඇතිකරගෙන ඒවා ගැන සෙසු අයට වර්ණනා කිරීම මගින් ප්‍රසංශාව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: බලන්න: කතාව 1) අල්පේච්ඡතාවය (අප්පිච්ඡතා-few desires) 2) සන්තුෂ්ටිය( සන්තුට්ඨිතා- contentment) 3) විවේකිඛව (පවිචේක- solitude) 4) වෙනත් අය හා නොබැඳීම (අසංසග්ග-not bound

up with others) 5) ආරම්භක වීරිය (වීරියාරම්භ-energetic) 6) ශීලය (සීල-virtuous) 7) සමාධිය 8) ප්‍රඥාව 9) විමුක්තිය (විමුක්ති- liberation) 10 විමුක්ති ඥාන දර්ශනය (විමුක්තිඥාණදක්ෂණ- knowledge and vision of liberation). සටහන: ප්‍රසංසාව -නින්දාව අටලෝදහමට අයත්වේ. බලන්න: අටලෝදහම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.10. දුතිය කථාවත්ථු සූත්‍රය, පි.260, EAN: 10: Pairs: 69.9. Topics of Discussion -2, p. 520.

**පශ**

▲ **පාශය- Snare:** පාශය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාරයාගේ බන්ධනයයි. බුදුන් වහන්සේ මාර බන්ධනයෙන් මිදීම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: මාරයා.

“මාර බන්ධනයෙන් මිදුනෙමි, දෙවියන් පිලිබඳ යම් බන්ධන ඇත්ද, මිනිසුන් පිලිබඳ යම් බන්ධනඇත්ද, ඒ සියලු බැඳීම් වලින් මිදුනෙමි...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): මාරසංයුත්ත:පාස සූත්‍ර 2 කි, පි.218, ESN:4: Marasamyutta: Māra’s Snare 1 & 2, p.267.

**පශ**

▲ **පාශය- Snare:** පාශය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාරයාගේ බන්ධනයයි. බුදුන් වහන්සේ මාර බන්ධනයෙන් මිදීම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: මාරයා. “මාර බන්ධනයෙන් මිදුනෙමි, දෙවියන් පිලිබඳ යම් බන්ධන ඇත්ද, මිනිසුන් පිලිබඳ යම් බන්ධනඇත්ද, ඒ සියලු බැඳීම් වලින් මිදුනෙමි...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): මාරසංයුත්ත:පාස සූත්‍ර 2 කි, පි.218, ESN:4: Marasamyutta: Māra’s Snare 1 & 2, p.267.

▲ **පිශුනාවාවා- speaks divisively:** පිශුණාවාවා - කේලාමිකීම- අනුන්බිඳවීම පිණිස කරන කතාවය. දස අකුසලයන්ගෙන් එකකි, දුගතිය ඇතිකරයි . බලන්න: කේලාමිකීම. සටහන: පිශුනාවාවා නිසා කර්ම සිව්ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් කේලාමිකීම 2) අනුන්ලවා කේලාමිකීම කියවීම 3) කේලාමිකීම කීම අනුමත කිරීම 4) කේලාමිකීම වර්ණනා කිරීම. බලන්න: අංගු:4 නිපාත: කම්මපච්චග්ග: 4.7.5 පිශුනාවාවා සූත්‍රය.

▼ **බුදුන් වහන්සේ කේලාමි කියන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත:** මේ ලෝකයේ කෙනෙක් කේලාමි කියයි. මෙතැනින් අසා අනිත් තැනට වැරදි කියයි, එතැනින් අසා මෙතැනට ඇවිත් වැරදි කියයි. එලෙස දෙපක්‍ෂය හේද කිරීම පිණිස කේලාමි කියයි. එසේ සමගි අය හේද කරයි, හේද කිරීමට අනුබල දෙයි. ඔහු එකිනෙකා හේද කරමින් ප්‍රීතියට පත්වේ, සතුටුවේ, හේද කරන වචන කතා කරයි. “ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො පිසුනාවාවො හොති, ඉතො සුඤ්ඤා අමුත්‍ර අකංඛාතා ඉමෙසං හෙදාය, අමුත්‍ර වා සුඤ්ඤා ඉමෙසං අමුසං හෙදාය. ඉති සමග්ගානං වා හෙත්තා, භීන්තානං වා අනුප්පදාතා, වග්ගාරාමො වග්ගරතො වග්ගනඤ්ඤි වග්ගකරණං වාවං භාසිතා හොති”. එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508,EAN:10:

The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: “පිසුණාවා: අනුන් හේද කරනු කැමැත්තෙන් හෝ තමා කෙරෙහි ප්‍රියබව ඇතිකරගැනීමේ කැමැත්තෙන් හෝ අනුන්ගේ සිත් බිඳීම යන වාක් ප්‍රයෝගය. පෙසුඤ්ඤ, කේලාමිකීම යයිද කියයි. මෙයට අංග 4 කි: අන්‍යයෝ බිඳෙත්වා යන අදහස, මෙයින් ඔහුට ප්‍රියවේමි යන අදහස, ඊට සුදුසු උත්සාහය, බිඳවීම පිණිස කියන, කරන ප්‍රයෝගය පිලිබඳ දැනීම”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ ප්‍රශ්න ඇසීම- Asking Questions: කෙනක්, වෙනත් කෙනෙක් ගෙන් ප්‍රශ්න අසන්නේ (පඤ්ඤාපුච්ඡා )කරුණු 5 ක් නිසා හෝ ඒ කරුණු වලින් එකක් විශේෂ කරගෙන යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළහ: 1) මන්ද බුද්ධිය හෝ අනුවණ කම නිසා 2) පාපික ආසාව නිසා 3) ඒ පුද්ගලයාට පරිභව කිරීමට 4) ඉගෙනගැනීම පිණිස 5) තමා අසන ප්‍රශ්නයට ඔහු නිවැරදිව පිළිතුරු දෙන්නේ නම් මැනව, නො එසේනම්, මම ඔහුට නිවැරදි පිළිතුර කියා දෙන්නෙමි යන අදහස ඇතිව. මෙහිදී, තෙරුන් පෙන්වා දුන්නේ තමන්වහන්සේ ප්‍රශ්නයක් අසන්නේනම් එය කරන්නේ 5 නි කරුණ නිසා බවය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.4.2.5 පඤ්ඤාපුච්ඡා සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 5: 165.5 Asking Questions, p. 290.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: “පිසුණාවා: අනුන් හේද කරනු කැමැත්තෙන් හෝ තමා කෙරෙහි ප්‍රියබව ඇතිකරගැනීමේ කැමැත්තෙන් හෝ අනුන්ගේ සිත් බිඳීම යන වාක් ප්‍රයෝගය. පෙසුඤ්ඤ, කේලාමිකීම යයිද කියයි. මෙයට අංග 4 කි: අන්‍යයෝ බිඳෙත්වා යන අදහස, මෙයින් ඔහුට ප්‍රියවේමි යන අදහස, ඊට සුදුසු උත්සාහය, බිඳවීම පිණිස කියන, කරන ප්‍රයෝගය පිලිබඳ දැනීම”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ ප්‍රශ්නව්‍යාකරණ- Dealing with questions: ප්‍රශ්නව්‍යාකරණ- පඤ්ඤාව්‍යාකරණ- ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රශ්න පිලිබඳ කටයුතු කිරීමේ විදියය. මෙහිදී ක්‍රම 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ඒකාන්තයෙන්ම විසඳිය යුතු ප්‍රශ්න 2) බෙදා විසඳිය යුතු ප්‍රශ්න 3) ඒ පිලිබඳ විමසා (පිලිවිස) විසඳිය යුතු ප්‍රශ්න 3) තබාලිය යුතු ප්‍රශ්න (පිළිතුරු නොදෙන). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2 ) : 4 නිපාත: 4.1.5.2 පඤ්ඤාව්‍යාකරණ සූත්‍රය, පි. 112.

**පහ**

▲ පහකරගතයුතු දිට්ඨි- Views to be aban: අපණ්ණක ධර්මය- දුකින්මිදීමේ මග පිණිස පහකරගතයුතු දිට්ඨි 5කි. බලන්න:දිට්ඨි.

▲ පහළවීම-manifestation: පහළවීම- පාතුභාව යනු ඇතිවීම- උත්පත්තිය ය. ධර්මයට අනුව ලෝකයේ 6 දෙනෙක් ගේ පහළවීම දුර්ලභය: 1) තථාගතයන් වහන්සේ 2) තථාගත ධම්මචිනය ඒ පරිද්දෙන්ම ඉගැන්වීමට හැකියාව ඇති උතුමන් 3 ) ආර්යන් පහළවන මධ්‍යප්‍රදේශයේ උපත ලැබීම 4) ඉන්ද්‍රිය විකල නොවී උපත ලැබීම 5 ) ඥානවත්ත, නිපුණ පුද්ගලයන්ගේ උපත 5) හේතුප්‍රත්‍ය ධර්මතාව අවබෝධ කරන පුද්ගලයන්ගේ උපත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 6.2.5.1 පාතුභාව සූත්‍රය, පි. 272, EAN:6: 97.2 Benefits,p. 362.



▲ **පහන-Lamp:** පහන ආලෝකය ලබාදේ. ලෝකයට ඇති පහන, ප්‍රඥාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** ප්‍රඥා ආලෝකයෙන් අවිද්‍යා අඳුර බිඳේ. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.8.10 පඨපතෝ සුත්‍රය, පි. 108 .

▲ **පහන් පුජා-Offering lights:** පහන් පුජා කිරීම- ආලෝක පුජා බොදු වාරිත්‍රයකි. බුදුන් ප්‍රමුඛ සංසරත්තයට පහන් පුජා කරන පුද්ගලයා ඇස් (පෙනීම) දෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** දාන. සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: කිංදද සුත්‍රය, පි.82, ESN:1: Devathasamyutta: 42.2. Giving what, p. 117.

▼ **පහන් පුජාකිරීමේ අනුසස්:** අනුරුද්ධ තෙරුන්, තම අපදානයේදී මෙසේ වදාළහ: “තර ශ්‍රේෂ්ඨවූ වූ සුමේධ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, මම දහසක් වැටී ඇති පහනක් පුජා කෙළෙමි. ඒ පහන සතියක් පුරා දැල්විණි. මට බලවත් චිත්ත ප්‍රසාදයක් ඇතිවිය. පහන් පුජාවේ විපාක වශයෙන් දෙව්ලොව උපන් මාහට, භාත්පස යොදුන් සියයක් බබලවන දෙව් විමනක් පහළවිය. මම තිස් කපයක් ශක්‍රදෙව් රජ වූවෙමි, බොහෝ වරක් මිනිස් ලොව සක්විති රජ වූවෙමි, පැවිදිවූ පසු මට දිවැස් ලැබුණි. ඒ බුදුරදුන්ට කල පහන් පුජාවේ විපාකය ය”.**මූලාශ්‍ර:** බු.නි: අපදාන පාලි 1: 4 අනුරුද්ධ තෙර ගාථා 423 -437, පි. 93.

▲ **පහසුවිහරණය-Dwelling in comfort:** පහසු විහරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල් සිත බැහැරකර, සමාධිය ලබා,නිවනට නැඹුරුවූ සිත ඇතිව වාසය කිරීමය.

▼ **අට්ඨික භාවනාව බහුලකරගැනීමෙන් පහසුවිහරණය ලැබේ.** **බලන්න:**භාවනාව. අසුභ සංඥාව වඩා ගැනීම පහසු විහරණය පිණිසවේ. **බලන්න:** අසුභ සංඥාව. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්තය: ආනාපාන වග්ගය: 2.7.1 අට්ඨික සුත්‍ර, පි.268, ESN: Bojjhaṅgasamyutta:VII In and out Breathing, 57.1 The Skeleton, p. 1807.

▲ **පහාතබ්බ ධර්ම:** පාලි: **පහාතබ්බො- Dhamma to be abandoned:** පහාතබ්බ ධර්මතා, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය පිණිස බාධා ඇතිකරයි. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පහ කල යුතු ධර්මතා: **1) අස්මි මානය** (අසම්මානෝ -Ego-conceit)**2) අවිද්‍යාව** (අවිජ්ජා- Ignorance) **3) හව තණ්හාව** (හවතණ්හා) **4) ත්‍රිවිධ තණ්හා** (තිස්සො තණ්හා): කාම, හව හා විභව තණ්හාව **5) සිව් ඔස:** කාම, හව, දිට්ඨි හා අවිජ්ජා **6) පංච නීවරණ** **7) සය තණ්හාව:** රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, පහස, ධර්ම තණ්හාව. **සටහන:** සියලු අනිච්ච ධර්මතා පහාතබ්බ ධර්මවේ. **බලන්න:** සංයු.නි: සලායතන සංයුත්ත: 1.5.6 පහාතබ්බ සුත්‍රය. **මූලාශ්‍ර:** දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **පහාත ධර්ම-Dhamma for abandoning :** මුළුමනින්ම (සර්ව ප්‍රහාන) පහක ලයුතු (ප්‍රහීණ) ධර්මතා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන හා බාහිර අරමුණුවලට ඇලීම- තණ්හාවය. ඒවා මනාව-පිරිසිදු

දැනගැනීමෙන්, ප්‍රභාණය පහසුවේ. එසේ නොමැතිනම් දුක අවසන් කර ගත නොහැකිවේ. බලන්න: සබ්බ ධර්ම.

**සටහන්:\*** සංයු.නි: සළායතනසංයුත්තසළායතන සංයුත්ත:3 සබ්බවග්ග: පහන සූත්‍ර 2: මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* සළායතනසංයුත්ත: සගාථාවග්ග: 1.20.3 පහාණසූත්‍රය: ත්‍රිවිධ වේදනා පහ කරගන්නා ආකාරය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: වේදනා.

▼ **දිට්ඨිසම්පන්න** (සෝතාපන්න) උතුමා ධර්මතා 6ක් ප්‍රභිණය කර ඇත: සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බතපරාමාස, අපායගාමිණී:රාගය දෝසය හා මෝහය. බලන්න: සෝතාපන්න, අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සිතිවග්ග: 6.2.4.6 පභිණ සූත්‍රය.

▲ **පහානාය- abandoning:** පහානාය යනු ප්‍රභිණය කිරීමය. නිවන පිණිස නිවරණ ආදී අකුසල පහකර ගත යුතුවේ.

▲ **පහන සංඥාව:** පාලී: පහනසංඥා- perception of abandoning පහන සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාමය, ව්‍යාපාදය, භීසාව ආදී අකුසල සිත් පහළවුවීම ඒවා ප්‍රභාණය කරගැනීමය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කරගන්නා භාවනාකි. බලන්න: දස සංඥා, නිස්සරණිය ධාතු. සටහන: පහන සංඥාව ඇතිකර ගැනීමට සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩිය යුතුය. බලන්න:සංයු.නි: (5-1) මභාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:නිරෝධවග්ග: පහනසූත්‍ර.

▼ **පහන සංඥාව මෙනෙහි කිරීම.** බලන්න: භාවනා, ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▲ **පහාස දේවසභාව -Pahasa devas:** ජනයා පිනවන නළුවන්, මරණින් මතු පහාස දේව සභාවේ උපත ලැබේ යන වැරදි දිට්ඨිය. බලන්න: සුගති. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.2 තාලපුට සූත්‍රය, පි.584.

▲ **පහාරද අසුර රජ- Asura king Paharada:** අසුරනිකායේ රජකෙනෙකි. බලන්න: අසුර.

▲ **පාහුණෙයා-Pahuneyya:** මෙය සංස ගුණයකි, බුදුන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංසයා, ආගන්තුක සත්කාරයට සුදුසු බව මින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංසගුණ. සටහන: පාහුණෙයා ගුණය පිණිස සංසයාට ගුණ 5ක් තිබිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ඵාසුවිහාරවග්ග: 5.3.1.7 සීලසම්පන්න සූත්‍රය, පි.236, රාජවග්ග: 5.3.4.9 අකන්ඛම සූත්‍රය, පි.277.

▲ **ප්‍රහන ප්‍රඥාව- Prahana panna:** මෙය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස ඇතිකරගත යුතු පස් ආකර නුවණින් එකකි. බලන්න: ඤාණපඤ්චකය.

▲ **ප්‍රහණ පරිඥාව- full understanding as abandonment**

අභිජානය ලැබීම පිණිස, ප්‍රහණ පරිඥාව ඇතිකර ගත යුතුවේ. බලන්න: අභිජාන.

▲ **ප්‍රහාණාරාම-Prahanarama:** ප්‍රහාණාරාම යනු කෙළෙස් පහ කිරීමට ඇති ඇල්මය. මෙය, මේ දිවියේදීම සැප හා සොම්නස සහිතව වාසය කිරීමට අවශ්‍ය අංගයකි. **බලන්න:** සුඛ සෝමනස්ස.

**එ කොටස: එග, එට, එල, එස**

**එග**

▲ **එග්ගුන තෙර-Phagguṇa Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

**එට**

▲ **එටාටයබ්බසංචේතනා- Phottabbasanchethana:** කයේ පහස නිසා ඇතිවෙන චේතනා මෙලෙසින් හඳුන්වයි. **බලන්න:** චේතනා.

**එල**

▲ **එල ඥානය-Phala Nana:** ධර්මයේ එල ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය මාර්ගය වර්ධනය කරගෙන, කෙළෙස් සන්සිඳුවා ගැනීමට ඇති ප්‍රඥාවය. **සටහන්:** \* එල සතරකි: සෝතාපන්න සිට අරහත් මාර්ග සාක්ෂාත් කරගැනීම. \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි:පටිසම්භිදා 1: ඥාණකතා:12: එලඥානය, පි.154.

▲ **එලනානකය- difference in the fruits:** ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වීමේ ස්වභාවය අනුව ඇතිවන විවිධ එල, එලනානකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ඉන්ද්‍රිය නානකය.

▲ **එලප්‍රඥාව- Phala panna:** එල ප්‍රඥාව යනු ප්‍රඥා විමුක්තිය ය. මෙය එල විමුක්තිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. **බලන්න:** ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය, අවසාන ඥාණය, ප්‍රඥා විමුක්තිය.

▲ **එලපජීවි-Fruit from the effort:** එලපජීවි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් තමන්ගේ චිරියෙන්, සිය ජීවිකාව ගෙනයාමය. ඔහුට යහපත් කම්මවිපාක එල නැත. තවත් කෙනෙක් චිරියෙන් නොව තමන් කල යහපත් කම්මවිපාක එල පිහිට කොටගෙන ජීවත්වේ. තවත් කොටසක් , සිය චිරිය සමග යහපත් කම්මවිපාක එල පිහිට කොටගෙන ජීවත්වේ. වෙනත් කොටසක් චිරිය ද නොමැතිව, කම්මවිපාක එල ද නැතිව ජීවත්වේ. **සටහන්:** අටුවාවට අනුව දෙවෙනි ගණයට ගැනෙන්නේ දෙවියන්ය, තෙවෙනි ගණයට ගැනෙන්නේ රජවරු හා ඇමතිවරුය. අවසාන ගණයට ගැනෙන්නේ, අපාය දුක් විදින අයය. මෙහිදී කම්ම එල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් කර්ම විපාකයන්ය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2 ); 4 නිපාත:4.3.4.4. එලපජීවිපුග්ගල සූත්‍රය, පි. 282, EAN:4:134.4 Effort, p.196.

**එස**

▲ **එස්ස-Contact:** එස්ස- ස්පර්ශය ලෙසින් යනු සලායතන මගින් බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීමය. **බලන්න:** ස්පර්ශය.

▲ **චුස්ස බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Phussa:** ගෝතම බුදුන් වහන්සේ ට පෙර පහළවූ, චුස්ස බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:බුද්ධවංශ පාලි:18: චුස්ස බුදුන්වහන්සේ.

▲ **ඵාසුචිභාර-dwelling at ease:** ඵාසුචිභාර-පහසු විහරණය යනු කෙළෙස් වලින් තොරව වාසය කිරීමය. පහසු විහරණ ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සිව් ජානසමාපත්ති ලැබීම හා ආසව ඝෂය කර ලබන විමුක්ති සුවයය. බලන්න: පහසු විහරණය. සටහන: සංඝයාගේ පහසු විහරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: සෙසු අය කෙරහි මෙන්සිත ඇතිව කාය, වච්චි හා මනෝකර්ම කිරීම හා නිර්මල ශීලය (ආර්යකාන්තශීලය) සහිතව වාසය කිරීමය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.2.5.4 , 5.3.1.5 ඵාසුචිභාර සූත්‍ර, පි.212,EAN:5: 94.4 dwelling at ease, p.272.

**බ කොටස:** බක-බජ-බඩ-බත-බද-බධ, බද, බන, බප, බබ,බම,බඹ,බය,බර-බල-බළ-බව-බහ

බක

▲ **බක බ්‍රහ්ම-Brhma Baka:** බලන්න බ්‍රහ්ම දෙවියෝ.

▲ **බක්කල තෙර-Bakkula Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

බජ

▲ **බීජ උපමා-Simile of Seeds:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5

▲ **බොජ්ඣංග ධර්මතා-පාලි: බොජ්ඣංගා -factors of enlightenment:** බොජ්ඣංග-බෝධිඅංග යනු විමුක්තිය ලබාගැනීමට-බෝධිය වඩාගැනීමට ඉවහල්වන අංග 7ය- සජ්ත බොජ්ඣංගයන්ය. මේවා 37ක්වූ බෝධිපාක්ෂික ධර්මතාවලට ඇතුළත්වේ. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-1), මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්තය. සටහන්: \* බොජ්ඣංග යනු අවබෝධය ( සම්බෝධිය පිණිස) පිණිස ඇති ධර්මතාය. (They lead to enlightenment, bhikkhu, therefore they are called factors of enlightenment) බලන්න: සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.3.1 බෝධාය සූත්‍රය, පි. 200, ESN: 46:Bojjhaṅgasamyutta: 21.1. To Enlightenment, p. 1755. \*\*Bojjhaṅga is a compound of bodhi + aṅga...The factors of the one being enlightened are enlightenment factors. බලන්න: ESN: note: 52: p. 2393. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.402: “බොජ්ඣංග: බෝධියට අංගවන ධර්ම 7 ...”.පි. 485: “වොසසග්ගපරිණාමී: ත්‍යාගය පිලිබඳ මුහුකුරායාම”. B.D.S: p.75: “Bojjhanga: the 7 factors of enlightenment...”.

▼ **සම්මාසම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ පහළවීමෙන් සත්රුවනක් බදු සජ්ත බොජ්ඣංග පහළවේ.**

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.5.2 වක්කවත්ති සූත්‍රය, පි.224.

▼ සප්ත බොජ්ඣංග වැඩිමට ශීලය පදනම්වේ: හික්ෂුව, ශීලයේ පිහිටා සප්ත බොජ්ඣංග බහුල කරගන්නේ, මහාබවට පත්කර ගන්නේ විපුල කරගන්නේ කෙසේද? ඒ හික්ෂුව, විවේකයේ පිහිටා, විරාගයේ පිහිටා, නිරෝධයේ පිහිටා, වොස්සග්ග පරිණාමීව, සතිසම් බොජ්ඣංග ආදීවු ....සප්ත බොජ්ඣංග ධර්මතා වඩාගනී. “කථංකථා හික්ඛවෙ, හික්ඛු සීලං නිසායා සීලෙ පතිට්ඨාය සත්තබොජ්ඣංගෙහ බහුලීකරොනෙතා මහත්තත්තං වෙපුලලත්තං පාපුණාති ධම්මෙසු: ඉධ හික්ඛවෙ, හික්ඛු සතිසමේබොබොජ්ඣංගිතං භාවෙති විවෙකනිසීතිතං විරාගනිසීතිතං නිරොධනිසීතිතං වොසසග්ගපරිණාමීං... ධම්මච්චය...” සටහන්: \* විවේකයේ පිහිටා (විවෙකනිසීතිතං): කාය විවේකය හා කාමවස්තූන් කෙරෙහි නොපිහිටි සිත පිහිටි කරගෙන (කෙළෙසුන් නැති). \*\* විරාගයේ පිහිටා (විරාගනිසීතිතං): ඇල්ම නැති- කිසිවකට බැඳීම නැති සිත පිහිටිකරගෙන \*\* නිරෝධයේ පිහිටා (නිරොධනිසීතිතං): සෑම දෙයකම අවසන් කිරීමට ඇති සිත පිහිටිකරගෙන. \*\* වොස්ග්ග පරිණාමීව (වොසසග්ගපරිණාමීං): අත්හැරීම පිලිබඳ මුහුකුරා ගිය සිත ඇතිව : සියල්ල දීලා දැමීමට දියුණුකරගත් සිත, නිවනට නැමුන සිත, භවයන්ට (කාම, රූප, අරූප භව) නො ඇලුන සිත ඇතිව, හික්ෂුව, සප්ත බොජ්ඣංග වඩාගනී. හිමාල කඳුවැටිය ආශ්‍රිතකරගෙන නාගයෝ ඔවුන්ගේ කය පෝෂණය කර, ගක්තිමත් කරගනී. ඉන්පසු ,අසල ඇති පොකුණුවලට පැමිණේ. එහිසිට සිට කුඩා දියපාරවලට ද, කුඩා නදී, මහා නදීවලට පිනා ගොස් අවසානයේදී මහා මුහුදට පැමිණ, එහිදී මහාබවට පත්වේ. එලෙසින්, ශීලය පදනම්කොට සප්තබොජ්ඣංග වඩාගත් හික්ෂුව අවසානයේදී මහාබවට- අරභත්වයට පැමිණේ. නාග උපමාව: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1 ): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.1.1. හිමවන්ත සූත්‍රය, පි.168, ESN: 46: **Bojjhaṅgasamyutta: 1.1.The Himalayas, p. 1730**

▼ සප්ත බොජ්ඣංග පෝෂණය: කයේ පෝෂණය පිණිස ආහාර උපකාරීවන ලෙසින් සප්ත බොජ්ඣංග ද විවිධ ධර්මකරුණු උපකාරීකොටගෙන පෝෂණයට පත්වේ. **1 සතිසම්බොජ්ඣංගය:** ඇතිකරගැනීමට හා විපුලකරගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතා පිළිබඳව නිතර නිතර නුවණින් මෙනෙහිකිරීම, යෝනිසෝමනසිකාරය. **සටහන:** සෑම කටයුත්තක්ම සතිසම්පජානයෙන් කිරීම, අසිහියෙන් කටයුතු කරන අය ඇසුරු නොකිරීම, සිහිය ඇතිව කටයුතු කරන අය හා ආශ්‍රය, සතිය ඇතිකරගැනීම පිළිබඳව නිවැරදි අදිටනක් සිතේ දරා ගැනීම යන කරුණු 4 සතිය ඇතිකරගැනීමට අවශ්‍යතාවයන් ලෙසින් අටුවාව පෙන්වා ඇත. එසේම, සතර සති පටිඨානය, 37 ක්වූ බෝධිපාකාය ධර්ම ආදිය නිතර නුවණින් මෙනෙහිකිරීම. **බලන්න:** ESN: note 58 & 85, p. 2394, 2398. **2. ධම්මච්චයසම්බොජ්ඣංගය:** කුසලඅකුසල ධර්ම, සාවද්‍ය නිරවද්‍ය ධර්ම, හීන ප්‍රණීත ධර්ම, දීප්තිමත් හා අඳුරු ධර්ම ගැන නිතර නිතර නුවණින් මෙනෙහි කිරීම. **සටහන:** අතිරේක කරුණු 7ක් අටුවාව දක්වයි: 1) ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන පිළිබඳ අර්ථ විමසීම

2) පුද්ගලික පිරිසිදුකම 3) ඉන්ද්‍රිය සංවරය 4) ගැඹුරු ධර්මතා ආවර්ජනය 5) අනුවණ මිනිසුන් ඇසුරු නොකිරීම 6) නුවණැති මිනිසුන් ඇසුරුකිරීම 7) ධම්මච්චය බොජ්ඣංගය ඇතිකරගැනීමට නිවැරදි අදිටනක් සිතේ දරා ගැනීම. **බලන්න:** ESN: note 59 & 86, p. 2394, 2398. **3 විරිය**



**සම්බෝධය:** ධාතු 3ක් ඇතිකරගැනීම: ධර්මයේ යෙදීමට ආරම්භක විරිය ඇතිකරගැනීම-සිත අවදිකරගැනීම (ආරම්භකධාතු), ධර්මයේ යෙදීමට ඇති මැලිකම පහකරගැනීමට-ඉන් නික්මීමට ගන්න විරිය- උත්සාහය ඇතිකරගැනීම (නික්මීමධාතු), පටන්ගත් ධර්මකටයුත්ත වර්ධනය පිණිස තදින් වෙරගැනීම (පරාක්‍රමධාතු) . **සටහන:** අටුවාව අතිරේක කරුණු 11ක් පෙන්වා ඇත: 1) දුගතියේ-අපායේ ඇති බියකුරුව සිහිකිරීම 2) විරිය ඇතිකරගැනීමේ යහපත්ඵල සිහිකිරීම, 3) සියලු බුදුවරු අනුගමනය කළ මග තමාද අනුගමනය කරනබව සිහිකිරීම 4) වෙනත් අය විසින් තමාට දුන් දාන හා තෑගි ආදියට ගරුකිරීම පිණිස කටයුතු කළයුතු බව සිහිකිරීම 5-8) බුද්ධවංශයේ, බුදුන්වහන්සේගේ, ධර්මයේ හා සංඝයාගේ ශ්‍රේෂ්ඨබව සිහිකිරීම 9) අලසමිනිසුන් ආශ්‍රය නොකිරීම 10 ) ධර්මය පිළිබඳව විරියෙන් කටයුතු කරන අය ඇසුරුකිරීම 11) එම බෝධිය ඇතිකරගැනීමට නිවැරදි අදිටනක් සිතේ දරා ගැනීම **බලන්න:** ESN: note 60 & 87, p. 2395, 2398. **4 පිති සම්බෝධය:** සිතේ ප්‍රීතිය ඇතිකරන දහම කරුණු ගැන නිතර නිතර නුවණින් මෙනෙහිකිරීම. **සටහන:** අටුවාව අතිරේක කරුණු 11ක් පෙන්වා ඇත: 1-7) බුද්ධ, ධර්ම, සංග, ශිලය, ත්‍යාගශීලිබව, දෙවගුණ, නිවන- උපසමය ගැන අනුසතිභාවනාව 8) රළු (ඕලාරික-අශිෂ්ඨ) මිනිසුන් ඇසුරු නොකිරීම 9) ශිෂ්ඨ මිනිසුන් ඇසුරු කිරීම 10) සිත ප්‍රබෝධමත් කරන සුත්‍ර මෙනෙහිකිරීම 11) එම බෝධිය ඇතිකරගැනීමට නිවැරදි අදිටනක් සිතේ දරා ගැනීම **බලන්න:** ESN: note 88, p. 2398. **5 පස්සදි සම්බෝධය:** කාය පස්සදිය හා චිත්ත පස්සදිය පිළිබඳව නිතර නුවණින් බැලීම. වෙදනා, සංඥා, සංකාර ආදී ස්කන්ධයන් (නාමකාය) සංසුන්කරගැනීම, චිත්තපස්සදිය පිණිස විඥානය සංසුන්කරගැනීම. **සටහන:** අටුවාව අතිරේක කරුණු 7ක් පෙන්වා ඇත: 1) යහපත් පෝෂණය ගෙනදෙන ආහාර ගැනීම 2) හිතකර දේශගුණය ඇති තැනක වාසය 3) භාවනාව පිණිස කයට පහසු ඉරියව්ව භාවිතා කිරීම 4) මධ්‍යස්තව විරිය ඇතිකරගැනීම 5-7) කලබල කරණ මිනිසුන් මග හැරීම, ශාන්ත-නිසල මිනිසුන් ඇසුරුකිරීම, එම බෝධිය ඇතිකරගැනීමට නිවැරදි අදිටනක් සිතේ දරා ගැනීම. කයේ සැහැල්ලුව හා සිතේ සැහැල්ලුව ගැන නිතර නුවණින් මෙනෙහි කිරීම. **බලන්න:** ESN: note 61 & 89, p. 2395, 2398. **6 සමාධි සම්බෝධය:** සිත සමනයට පත් කරගැනීමෙන් හා සිත විසිරියාම නැතිකරගැනීම පිළිබඳව නුවණින් මෙනෙහි කිරීම. සමප්තිමිත්ත හා අබ්‍යාග්ග නිමිත්ත වඩාගැනීම. **සටහන්:** \* **සමප්තිමිත්ත (sign of serenity):** සිතේ ශාන්තබව හා එහිලා උපකාරිවු අරමුණ (පටිභාගනිමිත්ත හෝ එයටසමානවූ නිමිත්ත). \*\***අබ්‍යාග්ග නිමිත්ත (the sign of nondispersal) :** සිතවිසිරියාම වලක්වන නිමිත්ත -එකාලමිභන නිමිත්ත (එක අරමුණක් අල්වාගැනීම). \*\* අටුවාවට අනුව සමාධි සම්බෝධිය ඇතිකර ගැනීමට උපකාරිවන කරුණු 11 ක් : i පුද්ගලික පිරිසිදුව ii ඉන්ද්‍රිය සංවරය, iii භාවනා අරමුණ පිහිටුවා ගැනීමේ හැකියාව iv- vi නියම අවස්ථාවේ: විරිය ඇතිකරගැනීම, සිත හසුරුවා ගැනීම හා සිතේ ප්‍රීතිය ඇතිකරගැනීම vii නියම අවස්ථාවේ සිත උපේක්කාවට පත්කරගැනීම viii-x සිත එකභකරගැනීමට නොහැකි පුද්ගලයන් ආශ්‍රය නොකිරීම, සිත සමාධියට පත්කරගතහැකි පුද්ගලයන් ආශ්‍රය කිරීම, සිතේ සමාධිය ඇතිකරගැනීම පිණිස යහපත් අදිට්ඨානය ඇතිකරගැනීම xi ජාන හා විමුක්තිය පිළිබඳ

ආවර්ජනය. බලන්න: ESN: note 62 & 90, p. 2395, 2399. 7.  
 උපෙක්ඛා සම්බොජ්ඣංගය: සිත උපෙක්ඛාවට පත්කරණ දහම් කරුණු පිළිබඳව නුවණින් මෙනෙහි කිරීම. සටහන: අටුවාවට අනුව උපෙක්ඛා සම්බොජ්ඣංගය ඇතිකර ගැනීමට උපකාරවන අතිරේක කරුණු 5: i සියලු සත්ත්වයන් පිළිබඳව මධ්‍යස්තඛව ii සියලු සංස්කාර පිළිබඳව මධ්‍යස්තඛව iii අන්අය, තමාසතුය යන හැඟීමෙන් කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ආශ්‍රය නොකිරීම iv මධ්‍යස්තඛ කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ඇසුරුකිරීම v උපෙක්ඛාව සිතේ ඇතිකරගැනීම පිණිස නිවැරදිව අදිව්‍යාන කිරීම. බලන්න: ESN: note 91, p.2399. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.2 කාය සුත්‍රය පි.168, 2.6.1 ආහාර සුත්‍රය, පි. 230, ESN:46: Bojjhaṅgasamyutta: 2.2. The Body, p. 1731, 51.1 Nutriment, p. 1788.

▼ කුසල ධර්ම වැඩීමෙන්, බොජ්ඣංග ධර්මතා විපූලබවට පත්වේ. අප්‍රමාදය හා යෝනිසෝමනසිකාරය නිසා ඇතිවන කුසලයන් හේතුකොටගෙන නිවරණ යටවී, සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩී, දියුණුවට පත්වේ. බලන්න: නිවරණ, යෝනිසෝමනසිකාරය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.1 හා 2.4.2 කුසල සුත්‍රය හා 2.4.5 යෝනිසෝ සුත්‍රය හා 2.4.8 අනිවරණ සුත්‍රය, පි. 212, ESN:46: Bojjangasamyutta: 31.1 & 32.1 Wholesome & 35.5 Careful Attention & 38.8 Without Hindrances p.1766 .

▼ බොජ්ඣංග ධර්මතා ආධ්‍යාත්මික මග වර්ධනය පිණිස පවති බොජ්ඣංග ධර්මතා හත-සජ්ඣ බොජ්ඣංග, නුවණ නැමති ඇස ඇතිකරයි, ඥානය- අවබෝධය ඇතිකරයි, ප්‍රඥාව වඩයි, සිතේ සන්තාපය නැති කරයි, නිවන ලභාකර දෙයි: “...සත්ති මෙ භික්ඛවෙ, බොජ්ඣංගඛා චකක්ඛකරණා ඤාණකරණා පඤ්ඤාචුඤ්ඤා අවිසානපකතියා නිබ්බානසංවත්තනිකා...” ( These seven factors of enlightenment, bhikkhus, are makers of vision, makers of knowledge, promoting the growth of wisdom, free from vexation, leading towards Nibbāna). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.4 අනාවරණ සුත්‍රය හා 2.4.9 මහා රුක්ඛ සුත්‍රය, පි. 216, 1.4.10 නිවරණ සුත්‍රය, පි.222 , ESN: 46: Bojjangasamyutta: 34.4. Non-corruptions & 39.9 Trees, p.1769, 40.10 Hindrances, p.1775.

▼ බොජ්ඣංග ධර්මතා බුද්ධිය ඇතිකරයි: යහපත් ලෙසින් වඩන සජ්ඣ බොජ්ඣංග ධර්මතා බුද්ධිය, නොපිරිහීම පිණිස පවති. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ක): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.6 බුද්ධි සුත්‍රය, පි. 216 ESN:46: Bojjangasamyutta: 36.6 Growth, p.1771 .

▼ බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩීමට සුදුසු හා නුසුදුසු අවස්ථා: මේ පිළිබඳව යොදාගෙන ඇති උපමාව: ගින්නක් දැල්වීමට කටයුතු කරන ආකාරයය: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5.

1 සිත සැහවුන, උදාසීනවූ අවස්ථාවේ (ලීනං චිත්තං -sluggish mind): 1) පස්සද්ධි, සමාධි, උපෙක්ඛා බොජ්ඣංග වැඩීමට සුදුසු නොවේ. උපමාව: යම්කිසි පුද්ගලයෙක් ගිනි දැල්වීම පිණිස, ශීතල සුළං ඇති තැනක, අමු දර ආදිය යොදා, වැලි දමමින් මද ගින්නක් දැල්වීමට තැත් කරත් ඔහුට ඒ

ගින්න දල්වා ගැනීමට හැකිනොවේ. 2) **ධම්මච්චය, චිරිය හා පීති** බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු වේ. **උපමාව:** යම්කිසි පුද්ගලයෙක් ගිනි දැල්වීම පිණිස, සුළං මුවාවූ තැනක, වියලි දර ආදිය යොදා, වැලි දමන්නේ නැතිව, මද ගින්නක් දැල්වීමට තැත් කරයි. ඔහුට ඒ ගින්න දල්වා ගැනීමට හැකිවේ. 2 **සිත නොසන්සුන්වූ අවස්ථාවේ (උඤ්ඤා චිත්තං- excited mind) 1) ධම්මච්චය, චිරිය හා පීති** බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු නොවේ. **උපමාව:** යම්කිසි පුද්ගලයෙක් මහා ගින්නක් නිවීමට කැමතිවේ, ඒ පිණිස ඔහු වියලි දර ආදියදමයි, එහෙත්, ඔහුට ඒ මහා ගින්න නිවා ගත නො හැකිවේ. 2) **පස්සද්ධි, සමාධි, උපේක්ඛා** බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු වේ. **උපමාව:** යම්කිසි පුද්ගලයෙක් මහා ගින්නක් නිවීමට කැමතිවේ, ඒ පිණිස ඔහු අමු දර ආදිය දමමින්, ශිතල සුළං ලබාදෙමින්, වැලි ඉසිමින් කටයුතු කරයි. ඔහුට ඒ මහා ගින්න නිවා දැමිය හැකිය. **සටහන:** \* බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩිමට සුදුසු තුසුදුසු අවස්ථා ගැන කරුණු පෙන්වීමට සමත් වන්නේ තථාගතයන් වහන්සේට හෝ උන්වහන්සේගෙන්, ධර්මය උගත් ශ්‍රාවකයෙක්හට පමණි.\*\* මේ සුත්‍රය අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ **සති බොජ්ඣංග** ය වැඩීම, ඕනෑම අවස්ථාවකට උපකාරීවන බවය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.3 අග්ගි සුත්‍රය, පි.244, ESN: Maggasamyutta: Bojjanga: 53.3 Fire, p. 1795.

▼ **සජ්ඣ බොජ්ඣංග නිවන් මගය- අසංඛත මගය:** මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ):සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.1.10 බොජ්ඣංග සුත්‍රය, පි. 662, ESN: 43: Asankatasamyutta:10.10, p. 1493.

**බඩ**

▲ **බුඩ්ධපබ්බඡ්ඤා-Gone Forth in Old Age:** බුඩ්ධපබ්බඡ්ඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වයසට යෑමෙන් පසුව පැවිදිවන පුද්ගලයාය. එවැනි අය කෙරෙහි මතු සඳහන් ගුණ දැකීම දුර්ලභය: 1) නිපුණබව- සියුම් කරුණු වටහා ගැනීමේ හැකියාව 2) නියම වාරිත්‍ර ඇතිබව-ආකල්ප සම්පන්න බව 3) බහුශ්‍රැතබව 4) ධර්මකමිකබව 5) විනයධරබව 6) පහසුවෙන් වැරදි නිවැරදි කරගැනීම-සුවච බව 7) උගත් ධර්මය පහසුවෙන් සිතේ දරා ගැනීමේ හැකියාව- සුගෘහීතග්‍රාහී 8) ධර්ම උපදේස ගරුසරු ලෙසින් භාර ගැනීම-ප්‍රදක්ෂිණාග්‍රාහී. **බලන්න:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: නිවරණවග්ග: බුඩ්ධපබ්බඡ්ඤා සුත්‍ර 2කි.

**බත**

▲ **බත් කැඳ: පාලි: යාගුයා- Rice Porridge:** බත් කැඳ වැලදීමේ ගුණ 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) සාගින්න නසයි 2) පිපාසය දුරුකරයි 3) වාතය අනුලෝම කරයි (වාතය පිටට යවයි- settles wind) 4) වස්නිය පිරිසිදු කරයි (cleans out the bladder) 5) ආමසයේ, නො පැසි (නොදිරවන ලද) ඇති ආහාර දිරවයි. **බලන්න:** කැඳ බත්දීම.

**මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.5.1.7 යාගු සුත්‍රය, පි.424, EAN:5: 207.7 Rice Porridge p. 305.

▲ **බත්මත: පාලි: හත්තසමමදො - Bath matha:** බත්මත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, දිවා හෝජනයෙන් පසු ඇතිවන නිදිමත-අලස බවය. මෙය නිවරණයකි. **බලන්න:** ටීනමිද්ධය.

**බද**

▲ **බද්ධවෛරය- resentment:** සිතේ ඇති තරඟ දිගු කාලයක් පවත්වා ගැනීම බද්ධවෛරයය. අමනාපය ලෙසින්ද දක්වා ඇත, අකුසලයකි. **බලන්න:** අමනාප.

▲ **බෙදාදී වැළඳීම- Sharing one's own food:** තමන්ට ලැබෙන ආහාර, අන්‍යයන් සමග බෙදාගැනීම මින් අදහස් කරේ. මෙය දෙවියන් පවා අගයන පැරණි වාරික්‍රයකි. **බලන්න:** දානය.

▲ **බුද්ධ-Buddha:** බුද්ධ යනු සම්මා සම්බෝධිය ලැබූ උත්තමයාය. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ “බුද්ධ” ලෙසින් හඳුන්වන්නේ, ජීවිතයේ යථා තත්වය අවබෝධ කරගත් නිසා හා ඒ අනුව (ජීවිතය නම්වූ සිහිනයෙන්) අවදිවූ නිසාය. අවිද්‍යා අඳුර පහකර, විද්‍යාව උදාකල උත්තමයා නිසාය. කෙලෙස් නින්දෙන් අවදිවූ නිසාය. **බලන්න:** සම්මා සම්බුද්ධ සටහන්: \* **ධම්මපදය:**බුද්ධවග්ගයේ: බුද්ධ ගුණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.\*\* බුදුන් වහන්සේ “බුද්ධ” ලෙසින් හඳුන් වන උතුමන් දෙදෙනෙක් ගැන පවසා ඇත: “ මහණෙනි, මේ බුදුවරු දෙදෙනෙකි: තථාගත සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේ හා පසේබුදුන් වහන්සේය (පව්වේක බුද්ධ). **බලන්න:** අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.2.6.5 සූත්‍රය. \*\* **පටිසම්භීමග්ග ප්‍රකරනයට** අනුව බුද්ධ යන පදය මෙසේ විවරණය කර ඇත: “වතුසත්‍ය අවබෝධ කළ බැවින්; වතුසත්‍ය ලෝකසත්වයාට අවබෝධ කළ බැවින්; සියල්ල දත් බැවින්; සියල්ල දක්නා බැවින්; අන්‍යයන් විසින් අවබෝධ කරවිය යුත්තකු නොවන බැවින්; විවිධවූ ගුණයන්ගෙන් යුතු බැවින්; සියලු ආසාව ක්‍ෂය කළ බැවින්; උපකෙල්ම විරහිත බැවින්; ඒකාන්තයෙන්ම රාගය, දෝෂය,මෝහය දුරුකළ බැවින්; ඒකාන්තයෙන්ම නිකලෙස් බැවින්; ඒකායන මග ගිය බැවින්; එකලාව අනුත්තර සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කළ බැවින්; අබුද්ධිය නැසූ බැවින් බුද්ධවේ”

▲ **බුද්ධ අනුසාසනා-Buddha anusasana:** සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුසාසනය නම්: “සබ්බපාපස්ස අකරණං කුසලස්ස උපසම්පදා- සචිත්තපරියොදපනං එතං බුද්ධාන සාසනං”. සියලු අකුසල නොකිරීම, කුසල ධර්ම උපදවා ගැනීම, සිත පිරිසුදු කරගැනීම, මේ සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුසාසනය වේ. **බලන්න:** ධම්මපදය:14: බුද්ධ වග්ග.

▲ **බුද්ධ අපදාන-Buddha apadana:** බුදුවරු කිනම් හේතුවකින් ලෝකයේ පහළ වෙත්ද යයි ආනන්ද තෙරුන් විසින් කල විමසීමකට අනුව බුද්ධ අපදානය, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ වදාළ බව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **බලන්න:**අපදාන පාලි 1:බුද්ධඅපදාන.

▲ **බුද්ධ ගයා- Buddha Gaya:** බුද්ධ ගයාව, බුදුන් වහන්සේ, සම්බෝධිය ලැබූ ස්ථානයය, උතුරු ඉන්දියාවේ පිහිටි මේ ස්ථානය බෞද්ධයන්ගේ පූජනීය භූමියකි. **බලන්න:** ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන.

▲ **බුද්ධත්වය- Enlightenment:** බුද්ධත්වය: සියළු කෙළෙස් පහකර සම්මා සම්බෝධිය ලැබීමය.

▲ **බුද්ධ අනුගාමික දිට්ඨි- Views of Buddhist followers:** බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි විස්වාසය ඇතිව, අනාථපිණ්ඩික සිටුවරයා අන්‍යඅගමිකයන්ට ප්‍රකාශ කල කරුණු මෙහි දැක්වේ **සටහන:** වස්ථියාමනිත ගහපති දැක්වූ කරුණු ගැන බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත, 10.2.5.3. කිංදිට්ඨික සූත්‍රය, පි.360, EAN:10: 93-3 View, p. 534.

▲ **බුද්ධච්චරය- Robe of The Buddha:** බුද්ධ ච්චරය, බුදුන් වහන්සේගේ සිටුවරය. මෙය පුජනීය වස්තුවකි, පාරිභෝග වෛත්‍යයකි. බුදුන් වහන්සේ, තම ච්චරය, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් සමග හුවමාරු කරගැනීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුත්ත: 4.1.11 ච්චර සූත්‍රය,පි.352, ESN: 16: Kassapasamyutta: 11 The Robe, p. 821.

▲ **බුද්ධඥාන- Buddha Nana:** බුදුවරුන්ට පමණක් විශේෂවූ ඥාණ 6 කි. මේවා ෂට් අසාධාරණ ඥාන ලෙසින් හඳුන්වනු ලබන්නේ බුද්ධභාවයට සීමිතවූ විශිෂ්ඨ ඥාන වන නිසාය: ඉන්ද්‍රිය පරොපරියන්ත ඥාණය, ආසායානුසය ඥාණය, යමක පාටිභාරිය ඥානය, මහා කරුණා සමාපත්ති ඥානය, සබ්බඤ්ඤාත ඥාණය, අනාවරණ ඥාණය. **සටහන්:** විස්තර පිණිස බලන්න: \* පටිසම්භිදා1: මහාවග්ග ඤාණකථා \*\* සුවිසිමහා ගුණය: රේරුකානේ වන්දුච්චල මහානාහිමි. බලන්න: වේතෝපරිය ඥානය.

▲ **බුද්ධ දේශනා -Buddha's discourses:** බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය බුද්ධ දේශනාය. ත්‍රිපිටකය පුරා දැකිය හැක්කේ උන්වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් වදාළ දහමය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, අන්‍යඅගමික දිට්ඨි පිලිබඳ බුද්ධ දේශනාවය.බලන්න: දිට්ඨි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.5. උත්තිය සූත්‍රය,පි.374, EAN:10: 95-5 Uttiya, p.536.

▲ **බුද්ධ ධාතු- Buddha's Relics:** බුදුවරු පිරිනිවිඳිය පසුව, ශාරීරික ධාතු තැන්පත්කොට වෛත්‍ය සදා ඒවාට ගරු බුහුමන් කිරීම බෞද්ධයන්ගේ වාරිත්‍රයකි. බලන්න: වෛත්‍ය, මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය. **සටහන්:** \* වර්තමානයේද බුද්ධ ධාතු තැන්පත් කළ පුජනීය ස්ථාන ආසියානු රටවල දැකිය හැකිය: ශ්‍රී ලංකාවේ දළදා මාළිගාවේ, දන්තධාතු තැන්පත් කොට ඇත, බුරුමයේ-මියන්මාරයේ, ස්වීතරගොන් වෛත්‍යයේ කේසධාතු තැන්පත් කොට ඇත. \*\* විස්තර පිණිස බලන්න: ධාතු වංශය. \*\* ටෙර ටෙරි අපදානයන්හි, අතීතයේ වැඩවිසූ බුදුවරුන්ගේ පිරිනිවන් ස්ථූපයන්ට පුද පුජ කිරීම් දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2

▲ **බුද්ධ ධජය- Flag of The Buddha:** බුද්ධ ධජය - දහම් කොඩිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මයය. බලන්න: සංයු.නි: (1): දේවතාසංයුත්ත:ධජග්ග සූත්‍රය.

▲ **බුද්ධ නාම- Titles of The Buddha:** බුදුන් වහන්සේට ගරුකිරීම පිණිස දෙවියන් සහිත ලෝකයා උන්වහන්සේ විවිධ ගරු නාම වලින් හඳුන්වා ඇත: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6



▲ **බුද්ධ භාසිතය- Speech of The Buddha:** බුද්ධ භාසිතය- බුද්ධ වචනය සත්‍යය, සුභාසිතය. එක් සමයක, සක්දෙවිඳු විසින් විමසනු ලැබූව, උත්තිය තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “එවමෙව බො දෙවනමීඤ, යං කිඤ්චි සුභාසිතං සබ්බං තං තස්ස භගවතො වචනං අරභතො සමමාසමබුද්ධස්ස, තතො උපාදායුපාදාය මයඤ්චඤ්ඤ ච භණාමාති”. “දේවෙන්ද්‍රය, එලෙසින් යම් සුභාසිතයක් වේ නම් ඒ හැම බස, ඒ භාග්‍යවත් අරභත් සමමා සම්බුද්දරජාණන්වහන්සේ ගේ බුද්ධ වචන වේ. අප, ඒ බුද්ධ භාසිතය තුලින් ගෙන අපගේ දේශනා කරන්නෙමු” සටහන: බුදුන් වදාළ දේවදත්ත විපත්ති සූත්‍රය (අංග.නි:8 නිපාත), උත්තර තෙරුන් විසින්, හික්ෂුන්හට දේශනා කරනලදී. ඒ ගැන විස්තර දැනගත් සක්දෙවිඳු, එම දේශනාව, තෙරුන් ගේ ප්‍රතිභානයෙන් කළ දේශනාවක්ද? බුදුන් වහන්සේ වදාළ බසක්ද? යයි තෙරුන්ගෙන් විමසුව මෙහි දැක්වේ. මූලාග්‍ර: අංග.නි: (5 කාණ්ඩය): 8 නිපාත: උත්තරසූත්‍රය, පි.46, EAN :8: 8.8.Uththara , p 414.

▼ **බුද්ධ භාසිතය සත්‍ය බව** බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “මහනාම, ඉදින් මම විවස ව නොහෙනසුලු නියතවු සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇති සෝවාන්හ යි මේ මහා සල් රුකට පවසන්නේ නම් මේ මහා සල් රුකද සුභාසිතය හා දුර්භාසිතය දැන ගන්නේය...”. සටහන: සරකානි ශාක්‍යයන් මියගිය පසු ඔහු සෝතාපත්ත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළ අවස්ථාවේ, සමහර ශාක්‍යයන් ඒ පිලිබඳ සැක කිරීම, බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශයට හේතුවිය. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1.

▲ **බුද්ධ මාතාව-The Buddha’s Mother:** බුදුන් වහන්සේගේ මෑණියන්- බුද්ධ මාතාව, මහාමායාදේවියය. විස්තර පිණිස බලන්න: බුදුන් වහන්සේ, බු.නි: බුද්ධ වංශය-වරියා පිටකය, ආයුෂ, අල්ප ආයුෂ, බෝධිසත්ව.

▲ **බුද්ධ වංසය- Buddha Vamsa:** ලෝකයේ පහළවු සියලුම බුදුවරුන් හා උන්වහන්සේලාගේ ආර්ය ශ්‍රාවකයෝ බුද්ධ වංසය- පෙළපතට අයත්වේ. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ, දස ආර්ය පුද්ගලයෝ, බු.නි: බුද්ධ වංශය හා වරියා පිටකය.

▲ **බුද්ධවිෂය - Subjects of The Buddha:** සාමාන්‍ය පුද්ගලයෙකුට සිතාගත නොහැකි කරුණු පිලිබඳ අවබෝධය ඇත්තේ බුදුවරුන්ට පමණි. ඒවා බුද්ධ විෂය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අවින්ත ධර්මතා. මූලාග්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.3.7 අවින්තෙයිසා සූත්‍රය, පි. 171, EAN:4: 77.7 Inconceivable Matters, p. 178.

▲ **බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ-Disciples of The Buddha:** සම්බෝධිය ලැබූ බුදුවරුන් කෙරහි භක්තිය ඇතිව, බුද්ධත්වය පිළිගෙන, ගිහිගෙය හැර පැවිදිවූ, හික්ෂු හික්ෂුණි සාමනෝර සාමනනෝරි සංඝයා, බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක පිරිස ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2,, බු.නි: ථෙර ථෙරි ගාථා, අපදාන.

▼ **එක් සමයක** බ්‍රහ්ම දෙවියෙක්ගේ විමසීමකට පිළිතුරු ලෙස මහාමුගලන් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “ත්‍රිවිද්‍යා ඇති සෘදධිවිධ ඥානයට පැමිණි පරසිත දැනීමෙහි දක්ෂවූ, ක්‍ෂය කළ ආසව ඇති රහත්වූ, බුදුන්

වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෝ බොහෝය”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1):  
බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.5 අපරාදිට්ඨිසුත්‍රය, පි. 286.

▲ බුද්ධසෝඝ ආචාරි-Venerable Buddhagosha: බුද්ධසෝඝ ආචාරීන් වහන්සේ (අටුවා ආචාරී) විසින් සූත්‍ර පිටකයේ අටුවා ග්‍රන්ථ සකස් කරන ලදී: දීඝ නිකායට- සුමංගල වීලාසිනි, මජ්ඣිම නිකායට - පපංවසුදෙසිනි, සංයුත්ත නිකායට - සාරඅර්ථ ප්‍රකාසිනි, අංගුත්තර නිකායට - මනෝරථසුරනි. උන්වහන්සේ විසින් සකස් කල විසුද්ධිමග බෞද්ධයන් අතර ප්‍රචලිත ග්‍රන්ථයකි. විස්තර පිණිස බලන්න: \* අංගු.නි: 1 කාණ්ඩය: සංඥාපනය. \*\* විස්තරාර්ථ සන්න සහිත විශුද්ධි මාර්ගය: ප්‍රස්තාවනාව. \*\* The Path of Purification: Translated from the Pali by Bhikkhgu Nanamoli: Introduction.

▲ බුද්ධිය- Buddhiya: බුද්ධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය පිලිබඳව ඇති ප්‍රඥාවය, නුවණය. සජ්ත බොජ්ඣංග යහපත් ලෙසින් දියුණු කරගැනීම බුද්ධිය පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංගසංයුත්ත:නීවරණවග්ග: 2.4.6 බුද්ධි සුත්‍රය, පි.216.

▲ බුද්ධානුස්සති භාවනාව- Recollection of the qualities of The Buddha: බුද්ධානුස්සති භාවනාව යනු, නවබුදු ගුණ ආදීවූ, බුදුගුණ සිහිකර සිත එකඟකර සමාධිය වඩා ගැනීමය. එම භාවනාව නිවන පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: භාවනා-අනුස්සති භාවනා.

▲ බුදුන් වහන්සේ- The Buddha: බුදුන් වහන්සේ ලෙසින් මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේය, උන්වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6.

▲ බුදු ගුණ- Qualities of The Buddha: බුදු ගුණ අනන්තය, අප්‍රමාණය. බුදු ගුණ පිලිබඳ නියත වශයෙන්ම අවබෝධය ඇත්තේ බුදු වරුන්ට පමණි. සාමාන්‍ය ලෝකයාට බුදු ගුණ නවයක් පිලිබඳ- නව අරභාදී බුදුගුණ අවබෝධයක් ඇත. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ, ත්‍රිවිධ රත්නය, බුද්ධානුස්සති භාවනාව, බු.නි: බුද්ධවංශ හා චරියා පිටකය.

▲ බුදුපිළිම-Buddha statues: උද්දේසික වස්තු ලෙසින් හඳුන්වන්නේ බුදුහිමි සිහිපත් කිරීම සඳහා නෙලන ලද බුදුපිළිම වලටය.බුදුගුණ සිහිකර බුදු පිළිමයට නමස්කාර පුජා කිරීම බොදු වාරිත්‍රයකි. මේ වාරිත්‍රය ආරම්භ වුවේ බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑමෙන් කලකට පසුවය. සටහන්: විස්තර පිණිස බලන්න: \* ප්‍රතිපත්ති පුජා: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු,පහන් කනුව දේශනා. \*\* විකිපීඩියා: බුදුපිළිම- <https://si.wikipedia.org/>

▲ බුදුන්ගේ ලේ සෙලවීම- Shedding the blood of The Buddha: බුදු වරුන්ගේ ලේ සෙලවීම මහා භයානක පාප කර්මයකි. බලන්න: ආනන්තරිය පාපකම්ම, කම්මවිපාක,දේවදත්ත හික්ෂුව.

▲ බුදුසසුන- Budusasuna: බුදුසසුන - බුද්ධ ශාසනය, බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්ම විනය බුද්ධ ශාසනයය. ඒ දහම අනුගමනය කරන බුද්ධ ශ්‍රාවක පිරිස (හික්ෂු, හික්ෂුණි) හා ගිහි ශ්‍රාවක පිරිස (උපාසක, උපාසිකා)

බුදුසසුනේ පිරිවරය. තථාගතයන් වහන්සේ පහළවීම සමග බුදු සසුන අරම්භවේ, බැබළේ, ව්‍යාප්තවේ. බුදු සසුනේ හැර ආරිය අටමග හා සතර ශ්‍රමණයන් වෙත තැනක දැකිය නො හැකිය. බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ, ආරිය අටමග, සතර ශ්‍රමණ, නවඅංග සාසනය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදාන පාලිය: 6.10 තථාගත උත්පාද සූත්‍රය, පි. 304.

**බධ**

▲ **බෝධිය-Bodhi:** ධර්මයේ බෝධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ ප්‍රඥාව ලැබීමය: ලෝකෝත්තර නුවණ- නිවන ලබාදෙන සතර මග ඵල ලැබීමය. බෝධිය ඇතිකරගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතා බෝධි පාක්ෂික ධර්මතාය. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ සම්බෝධිය ලබාගැනීම පිණිස වැඩසිටි බෝධිරූක ද බෝධිය ලෙසින් හඳුන්වයි.\*\* බු.නි: උදාන පාලියේ: බෝධි සූත්‍රයන්ට අනුව බෝධිය: පටිච්චසමුප්පාදය අවබෝධ කරගැනීමය.

▲ **බෝධිරාජ කුමාර-Prince Bodhi:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ **බෝධිසත්ත:** පාලි: බොධිසත්ත- bodhisatta: බෝධිසත්ත: බෝසත්, බෝසතුන්වහන්සේ බුදුකුරු, මහා පුරුෂ (Enlightenment Being, a being destined to Buddhahood, a future Buddha) ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ධර්මයට අනුව පෙර භවයන්හි බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කර, එම පැතුම ඉටුකරගැනීම පිණිස බලවත් පරිශ්‍රමයක් දරන මහා පුරුෂයෙක් හඳුන්වන්නේ බෝධිසත්ත ලෙසින්ය. සම්මා සම්බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කරගන්නා තෙක් එම උතුම් පුරුෂයා බෝසත් ලෙසින් හඳුන්වයි. එතුමා ලෝක සත්වයන් කෙරෙහි පතළ මහා කරුණා මයිත්‍රීය ඇතිව සම්මා සම්බුද්ධත්වය ලබාගැනීමට අනන්ත අප්‍රමාණ කල්ප ගණනක් විරියකරමින් පාරමිතා සම්පූර්ණ කරගන්නා බව ජාතකකථා වල සඳහන්වේ. බලන්න: බු.නි: ජාතක, බුද්ධ වංශ පාලිය. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව බෝධි යනු අවබෝධය-ඥානයය. එම අවබෝධය සම්පන්නවූ උතුමා බෝධිසත්වය, ප්‍රඥාවන්තය, මුණිවරයෙකි. බොහෝකාලයකට පෙර සම් බුදුවහන්සේ ගේ පාමුල, බුද්ධත්වය පැතු බෝසත්වරු සැමවිටම ප්‍රඥාවන්තව කටයතු කරන්නෝය. බලන්න: ESN: note 11, p, 937 \*\* බුද්ධත්වය පිණිස, බෝසත්වරු උතුම් පාරමිතා ධර්ම සම්පූර්ණ කරගනී. බලන්න: පාරමි, බු.නි: බුද්ධවංශ හා වරියා පිටකය. ශබ්දකෝෂ: B.D:p,35: “**Bodhisatta:** ‘Enlightenment being’, is a being destined to Buddhahood” P.T.S: p, 1117: “**bodhi-being,**” ...a being destined to attain fullest enlightenment or Buddhahood’.

▼ **ගෝතම බුදුන්වහන්සේ හා පෙරවැඩසිටි: විපස්සි, සිඛි, වෙස්සභු, කකුසඳ, කෝණාගමන, කාශ්‍යප බුදුවරුන්, බෝසත්ව ගතකළ කාලයේදී සම්බෝධිය ලබාගැනීම පිණිස කටයුතුකළ ආකාරය මේ සූත්‍රවල විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. බලන්න: අතීතබුදුවරු**

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): අභිසමය සංයුත්ත-1.1.4 සිට 1.1.10 සූත්‍ර , පි. 30, 1.7.5 නගර සූත්‍රය, පි. 184, ESN: Abhisamayasyutta- 4.4 to 10.10 Suttas p. 614, 65.5. The City, p. 701.

▼ **බෝධිසත්ව මවට අල්ප ආයුෂ ඇත. බලන්න:** අල්ප ආයුෂ, බුද්ධ-මාතාව. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදාන පාලිය: සෝණවග්ග: 5.2 අප්පායුක සූත්‍රය,පි.250.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. බු.නි: බුද්ධවංශ-වරියා පිටකය:** දීපංකර සිට ගෝතම දක්වා වූ බුදුවරුන්ගේ බෝසත් ජීවිත විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. **2. සද්ධර්මාලංකාරය:** ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂාපකාර සමාගමේ සංස්කරණය-කල්ප ගණනාවක් මුළුල්ලේ බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කළ බෝධිසත්වයන්ගේ පූර්ව චරිතාපදානය විස්තරවේ. **3. The Coming Buddha Metteyya by Sayagyi U Chit Tim, The Wheel No. 381/383: BPS, Kandy, 1992:** බෝධිසත්වයන් ගේ විවිධත්වය හා පාරමිතා සම්පූර්ණකරගැනීම, මෙමත්‍රිය බෝධිසත්ව පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත. **4. The Birth-stories of the Ten Bodhisattas and the Dasabodhisattuppattikathā by Ven. H.Saddhatissa, PTS, 1975:** ගෞතම බුදුන් වහන්සේගෙන් පසුව පහළවන බෝසතුන් දසදෙනෙක් පිලිබඳ විස්තර සඳහන්වේ.

▼ **බෝධිසත්ව උපත පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:** බුදුන් වහන්සේ.

▲ **බෝධි පාක්ෂිකධම්ම-බොධිපකඛික ධම්ම- bodhipakkhiya-dhamma:** මේවා නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට අවශ්‍යවන ධර්මතාය, 37 කි (සත්තිස් බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා). බෝධිය වැඩීම යනු ශිල, සමාධි, ප්‍රඥා සම්පූර්ණ කරගැනීමය. **සටහන:** සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත, සතිපට්ඨාන සංයුත්ත, ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත, සතිපට්ඨාන සංයුත්ත, සම්මාපධාන සංයුත්ත, බල සංයුත්ත, ඉද්දිපාද සංයුත්ත යේ මේවා විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. **ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.402 :** “**බොධිපකඛික ධම්ම’ :** සර්වඥ ඥානයා ලැබීමට පක්ෂයෙහි වූ ධර්ම, බුද්ධත්වයට පක්ෂවූ ධර්ම” **B.D:** p. 72: “bodhi: to awaken, enlightenment... bodhipakkhiya-dhamma: as components of the state of enlightenment and contributory factors to its achievement are: 37 things pertaining to enlightenment”. **P.T.S:** p. 1117: “**Bodhi:** knowledge, enlightenment, the knowledge possessed by a Buddha, bodhipakkhiyā dhammā qualities or items constituting or contributing to Bodhi...”

▼ **බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා 37:** 1) සතර සතිපට්ඨානය 2) සතර සමායක් ප්‍රධාන විරිය 3) සතර සාද්ධිපාද 4) ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය 5) ආධ්‍යාත්මික පංච බල 6) සප්ත බොජ්ඣංග 7) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය. සසුනේ බඹසර දිගුකලක් පැවතීම පිණිස, බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිස මේ ධර්මයන් 37, සංඝයා එක්රැස්ව යහපත්ලෙසින් සප්ථායනා කිරීම සුදුසුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී, බුදු සසුන දිගුකලක් පවත්වා ගැනීම පිණිස, 37 ක්වූ බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා මැනවින් වර්ධනය කරගන්න යයි බුදුන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට අවවාද කර ඇත. **මූලාශ්‍ර: දී.ස:නි: (3 ): පාසාදික සූත්‍රය, පි.210, EDN:29, The delightful discourse, p.318,දී.ස: (2) මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, ඡෙදය 80, පි.126, EDN: Mahaparinibbana sutta, p.171.**

▼ **බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා නිවන් මගය- අසංඛත මගය:** මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4): අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.5- 11සූත්‍ර, පි. 662, ESN: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ **බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා අතරින් ප්‍රඥාඉන්ද්‍රිය අග්‍රය.** දඹදිව හටගත් රුක් අතුරින් දඹරුක අග්‍රවේ, එලෙස බෝධි පාක්ෂික ධර්මතා අතුරින්, ප්‍රඥාඉන්ද්‍රිය අග්‍රය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත:සම්බෝධිවග්ග: 4.7.7 රුක්ඛ සූත්‍ර 4 කි, පි.442.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “පංචස්කන්ධයේ දුකින් මිදීමට, අපාය දුකින් මිදීමට, නිවන් සැපය ලැබීම සඳහා බුදුන්වහන්සේ විසින් ලෝකයාට දක්වා ඇති මාර්ගය බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිමය. අතීතයෙහි යමෙක් නිවන් දුටුවේ නම් ඒ හැම දෙනා නිවන් දුටුවේ බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිමෙන්ය. අනාගතයෙහි නිවන් දකිනවුන් එය සිදු කරගන්නේ බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිමෙන්ය. එය හැර නිවනට තවත් මගක් නැත්තේය. තවද තමන් රකිනා ශීලයෙන් ගතයුතු උසස් ප්‍රයෝජනය ලැබීම සඳහා බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිය යුතුවේ”. **බෝධිපාක්ෂික ධර්ම විස්තරය, පි. 7, රේරුකානේ වන්දවීමල මහානාහිමි. 2. ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලා 1-4, සම්පාදනය: මොරටුවේ සිරි සාසනවංශ තෙරුන්, 1948.**

▲ **බෝධිරුක- Bodhi Tree:** බෝධිරුක (බෝධිය-බෝගස): බුදුවරු, සම්බෝධිය- නිවන ලබා ගැනීම පිණිස වැඩසිටි රුක්ය.අපගේ ගෝතම බුදුන්වහන්සේ පිට දුන් බෝධිය, ඉන්දියාවේ, බුද්ධගයාවේ, වර්තමාන කාලයේ ද දැකිය හැකිය. එහි ශාකාවකින් වැඩුන, ශ්‍රී මහා බෝධි රුක, ශ්‍රී ලංකාවේ, අනුරාධපුරයේ ස්ථාපිත කර ඇත.

▼ **බුදුන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි බුදුවරු 6 නම හා තමන් වහන්සේ, සම්බුද්ධත්වය ලැබූ අවස්ථාවේ වැඩසිටි බෝධිරුක් ගැන විස්තර දක්වා ඇත: විපස්සි බුදුන් වහන්සේ: පලොල් රුකමුල (foot of a trumpet-flower tree), සිඛි බුදුන් වහන්සේ: හෙළඅඹ- සුදුඅඹ රුකමුල (white-mango tree), වෙස්සභු බුදුන් වහන්සේ: සල් රුකමුල (sāl-tree), කකුසන්ධ බුදුන් වහන්සේ: මහරි රුකමුල (acacia-tree), කොණාගමන බුදුන් වහන්සේ: දිඹුල් රුකමුල (fig-tree), කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ: නුග රුකමුල (banyan-tree), ගෝතම බුදුන් වහන්සේ:ඇසතු රුකමුල (assattha-tree). බලන්ත: EDN: note: 261, p. 421. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: ( 2): 1: මහාපදාන සූත්‍රය, ඡේදය 9, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.**

**බද**

▲ **බිදියාම- Shattered:** බිදියාම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රූපය ක්‍රමයෙන් විනාශවී යාමය. බලන්ත: බජ්ජනිය.

▲ **බිදෙන සුළු- Subject to Shatter:** බිදෙන සුළු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයේ ස්වාභාවයය.බලන්ත: පංච උපාදානස්කන්ධය.



බන

▲ **බන්ධන- bondage:** බන්ධන-බැඳීම යනු සසරට බැඳ තබන කෙලෙස්ය: කාමය, ක්‍රෝධය, මෝහය, මානය, දිට්ඨිය. බලන්ත:සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: කතිචින්ද සූත්‍රය. සටහන්:\* ලෝකයා රාගයෙන් බැඳී ඇත, එයට පදනම විතර්ක කිරීමය, තණ්හාව අවසන් කරගැනීමෙන් සියලු බැඳීම් සිඳී යන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත:සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත:1.7.5 බන්ධන සූත්‍රය. \*\* සංයු.නි (1) දේවතා සංයුත්ත:1.2.9 කුටිකා සූත්‍රය. මාපිය,බිරිඳ, දරුවන්, පරම්පරාව ආදී සියලු තණ්හා බැඳීවලින් මිදී ඇත. \*\* ආසව නමැති බන්ධනයෙන් ලෝක සත්වයා බැඳී ඇත: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: පිහිත සූත්‍රය. \*\* ධන ධාන්‍ය අඹුදරුවන් ආදිය ගැන ඇති තණ්හාව නිසා ඇති කෙලෙස් බන්ධන මහා බරපතල බන්ධනවේ (හිරයට වැටීමට වඩා). එසේවුවත්, අතිතයෙහිට පුරාණ පඩිවරු ඒ බන්ධන බිඳ හිමවනට ගොස් තපස් දම් පිරුව බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: සංයු.නි: (1): කෝසල සංයුත්ත:බන්ධනසූත්‍රය.\*\* ඉච්ඡාව, ලෝකය බැඳගෙන ඇත. බලන්ත: ඉච්ඡාව.

▼ **ගිහි බන්ධන:** කාමලෝකයට ඇති බන්ධන ගිහි බන්ධනයන්ය. පුරිසබන්ධන හා ස්ත්‍රීබන්ධන ගිහි බැඳීමය, මේ තණ්හා බැඳීම් සසර දික් කරයි. පුරිසබන්ධනය යනු කාන්තවක් විසින් පුරුෂයෙක් ගේ සිත තමන් වෙත බැඳ ගැනීම ය. ස්ත්‍රීබන්ධනය යනු පුරුෂයෙක් විසින් කාන්තාව කගේ සිත තමන් වෙත බැඳ ගැනීම ය. එම බැඳීම ආකාර 5 කි: 1) රූපයෙන්2) සිතභාවෙන් 3) කතාවෙන් 4) ගීතයෙන් 5) හැඩිමෙන් 6) පෙනුමෙන් (ඇඳුම් පැළඳුම්) 7)තැගි දීමෙන් 8) පහසින්.මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 5 ):8 නිපාත:බන්ධන සූත්‍ර 2කි, පි.102, EAN:8: Bondage suttas, p. 421.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර :**1. “ඉතාම බලගතු බන්ධනය ලෙස දක්වා ඇත්තේ: ගිහි ජීවිතය සම්බන්ධ බන්ධනයන්ය- පහත් ලෝකය කරා ඇදගෙන යන බන්ධන. ගෘහබන්ධන ලිහිල්වගේ පෙනුනත් ඒවායෙන් මිදීම අපහසුය. වරක ලිහිල් කර දැමීමද නැවත නැවත ගිහිජීවිතය කරාම- කාමලෝකයටම ඇදගෙන එනි” අබ්නික්මන: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

බප

▲ **බ්‍යාපන්න චිත්ත-Mind with Ill will:** බ්‍යාපන්න චිත්ත ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ තරහ-ච්ඡාපාදය ඇති සිතය. එම සිත ඇතිවිට අකුසල කර්මය සකස්වවේ (කම්මපථ). බලන්ත: ච්ඡාපාදය මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත:කම්මපථ වග්ග:4.7.9 බ්‍යාපන්න චිත්ත සූත්‍රය,පි. 513.

බබ

▲ **බැබලීම-Shining :** ලෝකය හිරු විසින් දිවා කලද, සඳු විසින් රාත්‍රියේද බබලවති.සන්තාහ සන්තද්ධ වූ විට ඤාත්‍රියාද බැබලේ. එහෙත්, බුදුන් වහන්සේ ගේ තෙදින්, මුළු රැ හා දිවාකලම බැබලේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:හික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.11 මහා කප්පින සූත්‍රය,පි.460.

බම

▲ **බමුණා- Brahmin:** බමුණා-බ්‍රාහ්මණයා: බමුණු කුලයේ- බ්‍රාහ්මණ ගෝත්‍රයේ පුරුෂ පක්ෂයය. බැමිණිය- බ්‍රාහ්මණිය, එම කුලයට අයත් කාන්තාවය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ඉන්දියාවේ පැවති උසස් කුලයකි. **බලන්න:** බ්‍රාහ්මණ කුලය, ගෝත්‍රය.

▲ **බමුණු පව්වරොහණ උත්සවය- Paccorohanni Festival of Brahmins:** එක්සමයක බුදුන් වහන්සේ, ජාත්‍රසෝනි බමුණාගෙන්, බමුණු කුලයේ උත්සවයක්වූ පව්වරොහණය පිළිබඳව විමසුවිට ජාත්‍රසෝනි බමුණා මෙසේ පැවසුහ: “උපෝසත දිනයේදී (පුන්පොහෝදින), බමුණන්, හිස් සෝදා, අලුත් කොමු රෙදි පැළඳ (ලිනන්-හන වලින් කලරෙදි), බිම අමු ගොමතවරා, ඒ මත අමු හීතන (කුස-තණ) අතුරා එම මායිම හා ගිනිපුදන තැනේ මායිම අතර සයනය කරති. රාත්‍රී යේදී, ඔවුන් තුන්විටක් අවදිවී, ඇදිලිබැඳ, ගිනි දෙවියා ට මෙසේ නමස්කාර පූජා පවත්වති: ‘අපි පහත්වී, හවතුන්ට නමස්කාර කරමි! අපි පහත්වී, හවතුන්ට නමස්කාර කරමි!’. ඉන්පසු, බමුණෝ බොහෝ තෙල්, ගිතෙල් හා වෙඩිරු ගින්නට (ගිනිදෙවියනට-අග්නි) පූජා කරති. පසුදින උදයේ ඔවුන්, බොහෝ බමුණන්හට, අග්‍රවු රසැති ආහාරපාන වලින් සංග්‍රහ කරති’. මෙය පැරණි වාරිත්‍රයකි. එම විස්තරය ඇසූ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: ‘ආරියචිනයේ පව්වරොහණය’ වෙනස් බවය. **බලන්න:** ආරිය චිනයේ පව්වරොහණය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6): 10නිපාත: පව්වරොහණි වගග, 10.3.2.7. පඨම පව්වරොහණි සූත්‍රය, පි.452, EAN:10:II Paccorohanni 119-7, Paccorohaṇī -1, p.546.

▲ **බමුණන් පිරිසිදුවීම-Purification of Brahmin:** මෙය පැරණි වාරිත්‍රයකි. බුදුන් වහන්සේ ගේ විමසීමක් අනුව, තමන් බමුණන්ගේ පිරිසිදුවීමේ ක්‍රමයට කැමති බව වූන්දකම්මාර පුත්ත පවසා ඇත: “... දියපිරුන සෙම්බු රැගෙන, මල්දම් පැළඳගෙන, පුජනිය ගිණි දල්වන, දියේගිලි ස්නානය කරණ, බටහිරදිග බමුණන්ගේ මට රුවිය. ඒ බමුණෝ, පළමුව තමන්ගේ ගෝලයන්ට මෙසේ නියම කරති: අළුයම, යහනින් නැගිට බිම අතුගාදමන්න; නැතිනම්, අමුගොම ගෙන බිම පිරිමදින්න, එසේත් නැතිනම් තණකොළවලින් බිම පිරිමදින්න; එසේත් නැතිනම්, පුජනිය ගින්න දල්වන්න; එසේත් නැතිනම්, සුර්යවන්දනය කරන්න; එසේත් නැතිනම්, හවස්වරුව ඇතුලත්ව තුන්වරක් දියේ ගිලි ස්නානය කරන්න”. ඉන්පසුව බුදුන් වහන්සේ ‘ආරියචිනයේ පිරිසිදුබව’ පිළිබඳව වදාළහ. එම දේශනාව අසා සතුටට පත් වූන්ද, දිවිහිමියෙන් බුදුසසුනේ උපාසකයෙක් බවට පත්විය. **බලන්න:** ආරියචිනයේ පිරිසිදුබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 කාණ්ඩය): 10නිපාත, ජාත්‍රසොණිවගග, 10.4.2.10, වූන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10:II, Jāṇussoṇī, 176.10, Cunda, p.553.

▲ **බමුණන්ගේ මළවූන් අනුස්මරණය -Brahmin’s way of remembering dead:** බුදුන් වහන්සේ කළ විමසීමක් අනුව ජාත්‍රසෝනි බමුණා, බමුණන් මළවූන් අනුස්මරණය පිළිවෙල පැවසුහ. මෙය පැරණි වාරිත්‍රයකි. “තමන්ගේ, මියගිය පවුලේ අය හා ඥාතින් අනුස්මරණය කිරීම පිණිස, බමුණෝ තැගිපුජා ගෙන මෙසේ පවසති: ‘ අපගේ, මියගිය පවුලේ අය හා නෑදෑයන් මේ තැගි පුජා භුක්ති විඳිත්වා!’ එම පුදපුජා ඔවුන් භුක්ති විඳින්නේද? යයි බමුණා ඇසුවිට, බුදුන් වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු

මෙහි දක්වා ඇත.සතුවට පත් ජානුසොණි බමුණා දිවිහිමියෙන් උපාසකයෙක් විය.බලන්ත: මලවුන් අනුස්මරණය කිරීම, EAN:note 2169, p. 684. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:10.4.2.11, ජානුස්සෝනි සූත්‍රය,පි.518, EAN:10: 177.11 Jānussoṇī,p.553.

▲**බිම්බිසාර රජ- King Bimbisara** : මගධයේ අධිපති බිම්බිසාර රජ-සේනිය බිම්බිසාර, බුදුන් වහන්සේගේ සෝතාපන්න ගිහි ශ්‍රාවකයෙකි, අජාසත් රජුගේ පියාය, ධාර්මික රජෙකි. මරණින් පසු වාතුර්මභාරාජික දෙව්ලොවෙහි ජනවසහ නම් දෙවියෙක්ව පහළව, බුදුන් වහන්සේ බැහැදකීමට පැමිණීම පිලිබඳ විස්තර මේ සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇත. මේ රජතුමා විසින් පළමු අරණ්‍යවූ වෙළඳවනය- කලන්දක නිවාපය, බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සංඝයාට පිරිනමන ලදී. **බලන්ත:** වෙළඳවනය **සටහන:**බුදුන් වහන්සේ රජහග නුවරදී බිම්බිසාර රජ හා පිරිසට දහම් දේශනා කිරීම හා බිම්බිසාර රජතුමා සෝතාපන්නවීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස **බලන්ත:** චිත.පි: මහාවග්ග පාලි: 1:මහාබන්ධක:74 බිම්බිසාර සමාගමක. **බලන්ත:**උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍ර:දීඝ.නි: (2 ): 5 ජනවසහ සූත්‍රය, පි. 321, EDN: 18 Janavasabha Sutta, p. 209.

**බඹ**

▲ **බඹ-Bamba:** බුහිම ලෝකයේ වාසය කරන උසස් දෙවියෝ, බඹ ලෙසින් ද හඳුන්වති.

▲**බඹසර - Celibacy:** බඹසර - බුහිමවරියාව යනු කාම සේවනයෙන් වැලකී ආගමිකවූ උසස් ජීවිතයක් (holy life) ගෙනයාමය.බුදුසසුනේ බඹසර විසීම: ගිහිගෙයින් නික්ම, පැවිදිව, දුක කෙළවර කරගැනීමේ අරමුණ ඇතිව විරියෙන් යුතුව ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගත කිරීමය.අරහත්වය ලැබීම බඹසර සම්පූර්ණ කරගැනීමය. **බලන්ත:** බුහිමවරියාව.

**බය**

▲**බය-Fear:** ලෝකයාට කායික අපදා හා මානසික අපදා නිසා බය (භය-හීනිය) ඇතිවේ. සූත්‍ර දේශනාවල විවිධවූ බය විස්තර කර ඇත:\* **සතර බය:** 1) ජාති, ජරා, ව්‍යාධි හා මරණ බය. 2) අග්නි බය (ගින්දර), උදකබය (ජලය), රාජබය, සොර බය (වෝර). \*\* **ආත්මානුවාද බය:** තමන් ත්‍රිවිධ දුසිරිතයේ හැසිරීම නිසා ඇතිවියහැකි ආදීනව පිලිබඳ බය. එලෙස බයපත් වන පුද්ගලයා, සුසිරිතය වඩා ගනී. \*\* **පරානුවාද බය:** තමන් ත්‍රිවිධ දුසිරිතයේ හැසිරීම නිසා ලෝකයාගෙන් අපවාද ලැබේය යන බය. එලෙස බයපත් වන පුද්ගලයා, සුසිරිතය වඩා ගනී. \*\* **දණ්ඩබය:** වැරදි කිරීම නිසා දඬුවම් ලැබේය යන බය. එලෙස බයපත් වන පුද්ගලයා, යහපත් ජීවිතයක් ඇති කර ගනී. **දුගතිබය:** අයහපත් කර්ම නිසා දුගතිගාමී වේ යන බය නිසා ඒ දේ නොකරයි.

4) **ජලය නිසා ඇතිවන බය:** රළ පහරට ගසාගෙන යාමේ බය, කිඹුලන් නිසා ඇතිවන බය, දියසුළි වලට හසුවීමේ බය, වන්ඩ මසුන් නිසා ඇති බය. **බලන්ත:** අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:කේසිවග්ග: බය සූත්‍ර 2කි, භයවග්ග:සූත්‍ර 2කි. \*\* **පස් බය ( පංච භය):** 1) ජීවිතවෘත්තිය - ජීවිතය ගෙනයාම පිලිබඳව 2) ගැරහුම් ලැබීමේ බය 3) පිරිස්මැදට යාමට ඇති

බිය 4) මරණ බිය 5) දුගතියේ- අපායේ යළි උපත ලැබීමේ බිය:  
බලන්න:අංගු.නි: (5) 9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:බලසංග්‍රහ වන්ථු සූත්‍රය,

▼ **ධර්මය යහපත් ලෙසින් වඩාගත් පුද්ගලයාට බිය රහිතව වාසය කලහැකිබව ම.නි:භයභෙරව සූත්‍ර** යේ පෙන්වා ඇත.

▼ **බිය යන ශබ්දය කාමයන්ට ඇති නාමයක්ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:** අංගු.නි: (5) 6 නිපාත: 6.1.1.3 භය සූත්‍රය.

▼ **සෝකාපන්න වීමෙන් පංච බියෙන් මිදිය හැකිවේ, බලන්න:**අංගු.නි:10 නිපාත: උපාලිවග්ග: භය සූත්‍රය.

**බර**

▲ **බර-Weight:** ධර්මයට අනුව බර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධය - මම යයි අල්වාගෙන - ඔසවාගෙන සිටීමය.  
බලන්න:භාරය

▲ **බරණැස්නුවර -Baranas Nuwara:** කාසි දේශයේ ගංගානම් නදියේ උතුරු ඉවුරේ පිහිටි ප්‍රධාන නුවරකි. බුදුන් වහන්සේගේ මංගල දේශනය: ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රය දේශනා කළේ මෙහිදීය. වර්තමානයේ වරණාසි ලෙසින් හඳුන්වයි.බලන්න: උපග්‍රන්ථ:1,3.

▲ **බොරුකීම-False speech:** මෙය දස අකුසලයකි. බලන්න: මුසාවාදය

**බල**

▲ **බලය දීම- Giving power:** ආහාර දීම-දානය, කායික, මානසික බලයදීමය. බලන්න: දානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) : සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: ආදිත්ත වර්ගය, කිංදද සූත්‍රය , පි. 82, ESN: 1: Devatha samyutta: 42.2 Giving what ? , p. 117.

▲ **බල ධර්ම-Bala dharma:** ධර්මයේ බල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතාය. පංච බල ආදී. සටහන්: \* පංච බල යහපත් ලෙසින් වැඩිම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට මගය. බලන්න: සංයු.නි: අසංඛතසංයුත්ත:9.1.9 බල සූත්‍රය හා 9.2.30 පංචබල සූත්‍රය. \*\* සංයු.නි: (4) අසංඛතසංයුත්ත:සද්ධාබල සූත්‍රයේ දී : ශ්‍රද්ධාබලය ඇතිනම් කෙනෙකුට නිවන්මග ලැබිය හැකිබව පෙන්වා ඇත.\*\* සංයු.නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත:1.14.1 හා 1.14.2, 1.14.3, 1.14.4 බල සූත්‍ර: ශිලබලය, ආරියඅටමග වර්ධනයට හේතුවේ යයි පෙන්වා ඇත.

▲ **බල දෙක-Two powers:** ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට පිහිටවන බල 2ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) **පටිසඛබාන බලය** - අවර්ජනාකිරීම (power of reflections).2) **භාවනා බලය** - වර්ධනය කිරීම (power of development). මේ බල සේඛ බලය ලෙසින් ද දක්වා ඇත. බලන්න: පටිසඛබාන බලය, භාවනා බලය.සේඛ බලය.

▲ **බල සතර- Four Powers:** ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට උපකාරවන, විවිධවූ සිව් බල: 1) විරියබලය ,සතිබලය ,සමාධිබලය, ප්‍රඥාබලය.2) ප්‍රඥාබලය, සමාධිබලය, අනවදානබලය,සංග්‍රාහබලය.3) පටිසංඛාන බලය,

භාවනාබලය, අනවදානබලය, සංග්‍රහබලය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: ( 2 ) 4 නිපාත: ඉන්ද්‍රියවග්ග:4.4.1.2-4.4.1.5 බලසූත්‍ර.

▼ විරියබලය, සතිබලය, සමාධිබලය, ප්‍රඥාබලය සිව්බල ලෙසින් මේ සූත්‍රයේ ද පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: ( 2 ) 4 නිපාත 4.6.8 බල සූත්‍රය, පි. 504, EAN:6: 261.8 Powers, p. 232.

▼ ප්‍රඥාබලය, විරියබලය, අනවච්ඡබලය, සංග්‍රහ බලය, බල සංග්‍රහ වන්දු ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මේ සතර බල ඇති පුද්ගලයා පස්බිය ඉක්මවා ඇත: 1) ආජිවිකබිය (ජීවිතවාන්තිය පිළිබඳව) 2) ගැරභුම් ලැබීමේ බිය (අසිලෝකභය) 3) පිරිස්මැද පසුබැමේ බිය (පරිසසාරජ්ජභය) 4) මරණ භය 5) දුගති- අපාය භය. බලන්ත: අංග.නි: 9 නිපාත: සම්බෝධි වග්ග: බලසංග්‍රහ වන්දු සූත්‍රය.

▲ බල පහ-Five powers: බල පහ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ශ්‍රද්ධාබලය, භීරිබලය, ඔතජ්ජබලය, විරිය බලය, ප්‍රඥා බලය. බලන්ත: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: කිම්බිලවග්ග: 5.5.1.4 බල සූත්‍රය. සටහන්: \* තථාගත බල, සේඛ බල ලෙසින්ද මේ බල 5 පෙන්වා ඇත. මේ අතුරින් ප්‍රඥාබලය අග්‍රය. \*\* අංග.නි: (3) 5 නිපාත: බලවග්ග සූත්‍රයන්හි මේ පංච බල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▲ බල අට- Eight powers: සාමාන්‍ය ලෝකයේ ඇති බල අට: 1) ප්‍රේමවන්දන: කදුළු සෙලීම 2) කාන්තාවට: තරඟ ගැනීම 3) සොරාට: ආයුධය 4) රජතුමාට: රාජබලය 5) අනුවණ මිනිසාට: දොස්කීම 6) පණ්ඩිතයාට: විචාරකිරීම 7) උගතාට: ආවර්ජනය කිරීම 8) ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ යන්ට: ඉවසීම. සටහන: මේ බල අතරින් ඉවසීමේ බලය අග්‍රවේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: ( 5 ) 8 නිපාත: 8.1.3.7 බල සූත්‍රය, පි. 146, EAN:6: 27.7 Powers, p. 426.

▲ බල අතුරින් අග්‍ර බලය-The greatest power: පංච බල අතුරින් ප්‍රඥාබලය අග්‍රය. උපමාව: කුටාගරයේ මුදුන- කුටය අග්‍රය, සියල්ල එක්වන්නේ එතැනයි. එලෙස, පංච බල එකතු කරන, ප්‍රඥාව අග්‍රවේ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 5, අංග.නි: (3) 5 නිපාත: බලවග්ග: 5.1.2.6 බලඅග්ග සූත්‍රය.

▼ ප්‍රඥා බලය මෙසේ දක්වා ඇත: කෙනක් අකුසල හා කුසල ධර්ම, සාවද්‍ය හා නිරවද්‍ය ධර්ම, කළු හා සුදු ධර්ම, සේවනය හා අසේවනය කලයුතු ධර්ම, ආරියබව ලබාදෙන හා නොදෙන ධර්ම යහපත් ලෙසින් දැකීම, අවබෝධ කිරීම ප්‍රඥා බලයයි. බලන්ත: අංග.නි: ( 5 ) 9 නිපාත: සම්බෝධිවග්ග: බලසංග්‍රහ වන්දු සූත්‍රය.

▲ බල විවිධය-Variou powers: 1) අනවච්ඡ බලය- Anawajja balaya අනවච්ඡ -අනවදාන බලය: නිවැරදිවූ, කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම ඇතිව වාසය කිරීමයි. බලන්ත: අංග.නි: ( 5 ) 9 නිපාත: සම්බෝධිවග්ග: බලසංග්‍රහ වන්දු සූත්‍රය. 2) ඥාන බල- Nana bala ඥානබල: තථාගත බල පභය: ශ්‍රද්ධා බලය, භීරිබලය, ඔතජ්ජ බලය, විරිය බලය, ප්‍රඥා බලය. බලන්ත: තථාගත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: බලවග්ග: තථාගතබල සූත්‍රය. 3) සේඛ බල-Sekha bala. උතුම් පුහුණුව ලබන භික්ෂුව සතු බල 5 ය: ශ්‍රද්ධා බලය, භීරිබලය, ඔතජ්ජ බලය, විරිය බලය, ප්‍රඥා බලය. බලන්ත: සේඛ,



අංගු.නි:9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:බලසංග්‍රහ වන්ථු සූත්‍රය 5) සංග්‍රහ බලය- Sangrha balaya: සංග්‍රහ බලය: සතර සංග්‍රහ වන්ථු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: දානය, ප්‍රිය වචනය, අර්ථවරියාව හා සමානාත්මතාව. දානය යනු ත්‍යාගශීලිඛවය. දාන අතුරින් ධර්ම දානය අග්‍රය. ප්‍රිය වචන: අනුන්ගේ සිත් පුබුදු කරන යහපත් වචනය. ධර්මය ඇසීමට කන් යොමුකරගත් කෙනෙකුට පුන පුනා දහම් දෙසන්නේ නම් එය එම ප්‍රිය වචනය අග්‍රවේ. අර්ථවරියාව: තමන්ගේ හා අනුන්ගේ අර්ථය පිණිස කටයුතු කිරීමය. කෙනෙක් ශ්‍රද්ධාවේ පිහිටුවීම, ශීලයෙහි පිහිටුවීම, ත්‍යාගශීලිඛවේ පිහිටුවීම, ප්‍රඥාවේ පිහිටුවීම අග්‍ර අර්ථවරියාවය. සමානාත්මතාවය:සමාන ගුණ ඇති අයට සමානවීමය. සමානාත්මතාවයේ අග්‍ර වන්නේ: සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් යන ඒ ඒ ආර්යන්ට සමාන වීමය. බලන්ත:අංගු.නි: (5) 9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:බලසංග්‍රහ වන්ථු සූත්‍රය.

▲ බාලයා හා පණ්ඩිතයා- පාලි:බාලා, පණ්ඩිතා - foolish man & wise man: බාලයා: අනුවණ මිනිසාය, අමන-මෝඛ-අඤාන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. පණ්ඩිතයා: ප්‍රඥාවන්තයාය,ඤානවන්තයා, සුමේධ, කෝවිද, විධුර, නැණවත් ලෙසින්ද දක්වා ඇත. කෙනෙක්, බාලයෙක් වන්නේ ධර්මය නොදැනීම, නො පිළිපැදීම නිසාය. ධර්මය මැනවින් දන්නා, ධර්මානුකූලව කටයුතු කරණ පුද්ගලයා පණ්ඩිතයාය. සටහන: ධම්ම පදය: 5 බාලවග්ග හා 6 පණ්ඩිත වග්ග: බාල පණ්ඩිත ලක්ෂණ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▼ බාලය හා පණ්ඩිතයා ගේ ලක්ෂණ: බාලයා: 1) බාලයා, අයහපත් සිතුවිලි සිතයි, අයහපත් දේ කරයි, අයහපත් වචන කතාකරයි, ඔහු, බාල, අසත්‍ය පුද්ගලයෙක් බව සත්පුරුෂයෝ දැනගනී 2) ඔහු මෙලොවදීම ත්‍රිවිධ දුක්විදියි: සභාවක සිටින බාලයාහට සෙසු අය පස්පව් පිලිබඳ කතා කරනවා ඇසේ, තමන් එවැනි ක්‍රියාවල යෙදෙන බව සිහිවන ඔහුට දුක්වේදනා ඇතිවේ, සොරකම් කිරීම නිසා රජතුමා විසින් මහා දඬුවම් දුන් සොරෙක් ඔහු දකියි, තමාද එවැනි ක්‍රියා කරනබව සිහිවන ඔහුට දුක්වේදනා ඇතිවේ, ඉඳගෙන හෝ ඇලවී විවේක ගන්නා බාලයාහට තමන් තුන්දොරින් කළ පව්කම් සිහිවී දුක දොම්නස ඇතිවේ. කර්මවිපාක ආදිය සිහිවීමෙන් යලි උපත පිලිබඳ බිය, සංතාපය ඇතිවේ. 3) බාලයා, ධර්මය අනුගමනය නොකර අකුසල් කළ නිසා මරණින් මතු දුගතියක- නිරිසන් ලෝකයේ යලි උපත ලබා බොහෝ දුක් විදි. දුගතියට පත් ඔහුට මිනිසත්බව ලැබීම ඉතා දුෂ්කරය.එයට හේතුව ධර්මය සමාදන්වීමට අවස්ථාව නොමැතිනිසාය. 4) දිගුකලක් දුගතියේ කල්ගතකර යම් අවස්තාවක, අනුවණ පුද්ගලයා මිනිස් ලෝකයේ උපත ලබාගනු ඇත. එහිදී ඔහු ඉතාදුගී, පහත් කුලයක ඉපදී බොහෝ දුක්පිඩාවිදි. ආභාරපාන, ඇඳුම්, වසස්ඨාන ආදිය සැපපහසුදේ පහසුවෙන් නොලැබේ, බොහෝලෙඩදුක් විදි, අන්ධබවට, අබ්බගාත බවට ආදී පිඩාවන්ට පත්වේ. ඔහු තුන්දොරින් අකුසල කර, මියගියපසු නැවත ද දුගතියේ උපදියි. පණ්ඩිත ලක්ෂණ: 1) පණ්ඩිතයා යහපත් සිතිවිලි සිතයි, යහපත කරයි, යහපත් වචන කතාකරයි. ඔහු නුවණැති සත්‍ය පුද්ගලයෙක් බව සත්පුරුෂයෝ දැනගනී 2) ඔහු මෙලොවදීම තුන්ආකාරයෙන් සුවය හා සොම්නස විදි: පණ්ඩිතයා සිටින සභාවක මිනිසුන් පස්පව් ගැන කතාකරයි, තමා එම අකුසල බැහැර කර ඇතිබව දන්නා ඔහුට ප්‍රීති පමෝදය ඇතිවේ, සොරකම් කිරීම නිසා රජතුමා විසින් මහා දඬුවම් දුන්

සොරෙක් ඔහු දකියි, තමා එවැනි ක්‍රියා බැහැරකර ඇතිබව බව සිහිවන ඔහුට ප්‍රීති පමෝදය ඇතිවේ, ඉඳගෙන හෝ ඇලවී විවේක ගන්නා පණ්ඩිතයාට තමන් තුන්දොරින් කළ යහපත් ක්‍රියා සිහිවී ප්‍රීතිය ඇතිවේ, යහපත් කුසල කර්මවිපාක නිසා මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලැබෙනබව සිහිකරන ඔහු ප්‍රීතියට පත්වේ. 3) පණ්ඩිතයා මෙලොවදී සිදුකල යහපත් කුසල් කර්ම විපාක නිසා මරණින් මතු සුගතියේ- දේවලෝකවල යළි උපත ලබයි. 4) දීර්ඝකාලයක් දෙවිසැප විඳි නැවත මිනිස්ලෝකයට පැමිණෙන පණ්ඩිතයා, සියලු සැප සම්පත් ඇති, උසස් කුලයක යළි උපත ලබයි. එහිදීද යහපත් පුණ්‍යකර්ම සිදුකර නැවත සුගතියකම උපත ලබයි. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව නම් කිසියම් සුදුකාරයෙක් ඔහුගේ පළමු ක්‍රීඩාවෙන් මහා සම්පත් ජයගෙන සතුටුව සැප විඳී. ඔහු ලබන එම සැපයට වඩා පණ්ඩිතයා, තුන්දොරින් යහපත් කර්ම සිදුකර ලබන සතුට අප්‍රමාණය. ජයගත් සුදුකාරයාගේ සතුට කුඩා ගල්කැටයක් වැනිය, පණ්ඩිතයා ගේ සැපය,සුවය හිමාල කඳුවැටිය මෙන් මහත්ය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5.මූලාශ්‍ර: ම.නි:(3): 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929, අංග.නි: (1): 3 නිපාත, බාල වග්ග සූත්‍ර, පි.234, EAN: 3: The Fool, p. 80.

▼ බාලයාට ඇති නුගුණ හා පණ්ඩිතයාට ඇති ගුණ: බාලයාට:කාය, වච්චි, මනෝ දුෂ්චරිත හා මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇත. දුගතිය හිමිය. පණ්ඩිතයාට: වච්චි, මනෝ සුවරිත හා සම්මා දිට්ඨිය ඇත. සුගතිය හිමිය. බලන්ත: අංග.නි: (2) 4 නිපාතය:සුවරිතවග්ග: බාල පණ්ඩිත සූත්‍ර 4කි.

▼ ලෝකයේ පණ්ඩිතයෝ දෙදෙනෙක් හා බාලයෝ දෙදෙනෙක් දැකිය හැකිය පණ්ඩිතයෝ: 1) තමන් අතින් යම් වරදක් සිදුවුවා නම් එය වරද බව ඔහු දකියි පිළිගනී. 2) වෙනත් කෙනෙක් වරදක් කර ඒ ගැන පපොච්චාරණය (වරද බව පිළිගැනීම) කරනවිට ධර්මයට අනුකූලව එය පිළිගනී. බාලයෝ: : 1) තමන් අතින් යම් වරදක් සිදුවුවා නම් එය වරද බව ඔහු නොදකියි නොපිළිගනී. 2) වෙනත් කෙනෙක් වරදක් කර ඒ ගැන පපොච්චාරණය (වරද බව පිළිගැනීම) කරනවිට එය ධර්මයට අනුකූලව නො පිළිගනී. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) : 2 නිපාත: බාලවග්ග සූත්‍ර, පි.154, EAN: 2: 21.1 Sutta, p. 60.

▼ බාල හා පණ්ඩිතයා නිසා සිදුවන යහපත හා අයහපත: යම් භයක්, උපද්‍රවයක්, විපතක් ඇතිවෙන්නේ බාලයා නිසාය. පණ්ඩිතයා ඇසුරින් ඒ දේ සිදුවන්නේ නැතය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. උපමාව: පිදුරු සෙවිලි කල වහල ඇති ගෙයක් ගිනිගත්විට, අසල ඇති ශක්තිමත්ව සාදා ඇති වෙනත් ගේදොර පවා ගිනිබත්වේ. එලෙසින් බාලයන් හා ඇසුර හානි ගෙනෙදේ. පණ්ඩිතයන් ඇසුරු කිරීමෙන් විපත් සිදුනොවේ. බුදුන් වහන්සේ ගේ අවවාදය වුවේ, පණ්ඩිතයන් ලෙසින් හැසිරීමට හා විමසීමට පුරුදු පුහුණු විය යුතු බවය. කෙනෙක් පණ්ඩිතය, ධර්මය විමසන කෙනෙක්ය යයි පැවසීමට ඔහු සතු කුසලතා 4 ක් ඇත: 1) ධාතු කුසලතාවය 2) ආයතන කුසලතාවය 3) පටිච්ච සමුප්පාදය පිලිබඳ කුසලතාවය 4) ස්ථාන අස්ථාන දන්නා කුසලතාවය.

සටහන: අංග.නි: 3 නිපාතය: බාලවග්ග සූත්‍රයන්හි මෙයට සමාන විස්තර දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතුක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

▼ බාලයින් සතු අවගුණ හා පණ්ඩිතයන් සතු ගුණ: බාලයන්- අනුවන පුද්ගලයෝ : 1) තමන් වෙතට නොපැමිණි දේ -අදාළ නොවනදේ පිලිබඳ බර ඉසිලීම -වගකීම ගැනීම, තමන් වෙතට පැමිණි දේ -අදාළ දේ පිලිබඳ බර ඉසිලීම -වගකීම නො ගැනීම. 2) තමන්ට නොකැප දෙය කැපයයි ගැනීම, තමන්ට කැප දෙය නොකැපයයි ගැනීම 3) අනාපත්තිය ( නිවැරදි දේ) ගැන ආපත්ති (වැරදි) සංඥා ඇතිවීම, ආපත්තිය ගැන අනාපත්ති සංඥා ඇතිවීම. 4) අධර්මය, ධර්මය සේ ගැනීම, ධර්මය අධර්මය සේ ගැනීම.5) අවිනය, විනයය සේ ගැනීම, විනය අවිනය සේ ගැනීම. පණ්ඩිත:1) තමන් වෙතට නොපැමිණි දේ -අදාළ නොවනදේ පිලිබඳ බර ඉසිලීම නොගැනීම, තමන් වෙතට පැමිණි දේ -අදාළ දේ පිලිබඳ වගකීම ගැනීම. 2) තමන්ට නොකැප දෙය නොකැපයයි ගැනීම, තමන්ට කැප දෙය කැපයයි ගැනීම. 3) අනාපත්තිය, අනාපත්තියය යන සංඥා ඇතිවීම, ආපත්තිය ගැන ආපත්තිය යන සංඥා ඇතිවීම. 4) ධර්මය, ධර්මය සේ ගැනීම, අධර්මය අධර්මය සේ ගැනීම. 5) විනය, විනයය සේ ගැනීම, අවිනය අවිනය සේ ගැනීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: බාලවග්ග: සූත්‍ර, පි.200.

▲ බල්ලා -the dog: මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ, බල්ලා උගැටගසා ඇති කනුව වටේ කැරකෙන ලෙසින්, ආරිය ධර්මය නොදත් ලෝකයා සසර වටේ කැරකෙන අන්දමය. බලන්න: ගද්දුලබද්ධ, උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 22: Khandasamyutta: 99.7 The leash, p. 1090.

▲ බලිවද්ද -Baliwadda: බලිවද්ද යනු ගොනාගේ (හරකා-වාෂ්භ) හැසිරීමය,ආකාර 4කි: 1) තමන්ගේ ගොන් රැලට දරුණුව හැසිරේ, අන් ගොන් රැලට දරුණුව නො හැසිරේ. 2) තමන්ගේ ගොන් රැලට දරුණුව නො හැසිරේ, අන් ගොන් රැලට දරුණුව හැසිරේ. 3) තමන්ගේ ගොන් රැලටද, අන් ගොන් රැලටද දරුණුව හැසිරේ. 4) තමන්ගේ ගොන් රැලටද, අන් ගොන් රැලටද දරුණුව නො හැසිරේ. ගොනුන් ලෙසින් හැසිරෙන පුද්ගලයන් 4ක් මෙහි පෙන්වා ඇත. 1) තම පිරිසට දරුණුය, සෙසු අයට එසේ නැත. 2) අන්‍යයන්ට දරුණුය, තම පිරිසට එසේ නැත 3) සියලු දෙනාටම දරුණුය 4) සියලු දෙනාටම දරුණුනැත. උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:4.3.1.8 බලිවද්ද සූත්‍රය, පි.232, EAN:4: 108.8 Bullas, p. 187.

▲ බලුච්ඡය-Dog's duty: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, අන්‍යආගමික නිකායන් හි සමහර පුද්ගලයන් දුකින් මිදීම පිණිස බලු චුත (බල්ලෙක් මෙන් හැසිරීම) තපස්කර්ම කර ඇත.මෙය දුගතිය ඇතිකරයි:බලන්න: අසුරනිකාය,කොරක්ඛත්තිය නිරුවත් තවුසා, සේනිය තවුසා. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3 ): පාථික සූත්‍රය, 8 ඡෙදය, පි. 26 , EDN: 24 Pāṭika Sutta, section 1.7, p. 287,ම.නි: කුක්කුරවත්තික සූත්‍රය.

▲ බෙලුව ගම-Beluwa Village: විසාලා නුවර අසබඩ පිහිටි මෙ ගම්මානයේ බුදුන් වහන්සේ අවසාන වස්ස ගත කළහ. බලන්න: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

බල

▲**බිලාල-Cat:** බිලාල- බලලා උපමා කොටගෙන බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද කර ඇත. වේලාව ඉක්මවා (අකාලයේ) පවුල් අතර හැසිරීම නිසා ශිලය බිඳීයාම, ඇවතක් කරගැනීම, යලි ගිහිබවට පත්වීම ආදී අනතුරු ඇතිවේ. බලලෙක්, ගොදුරු සොයා යන්නේ මීයෙක් අල්වා ගෙන උෟ, නොසපා ගිලීම නිසා, මියා, උෟගේ අතුනුබහන් කැමෙන් ඒ බලලා මරණයට පත්වේ. එලෙස, අකාලයේ පවුල්- කුල සම්බන්ධය සංඝයා ගේ පරිහානිය ඇතිවේ. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ඔපම්මසංයුත්ත:බිලාල සූත්‍රය.

▲**බිලි වැද්දා උපමාව- Simile of the fish hunter:** බිලිය-ඇම ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාට ලැබෙන ලාභ සත්කාර ආදියය. ඒවා නිසා සංඝයා පරිහාණියට පත්වෙන්නේ හරියට බිලි වැද්දා විලට දමන ඇමකට හසුවන මාලුවා එ ඇම ගිලීම නිසා විනාශයට පත්වෙන ලෙසය. මෙහිදී ‘බිලි වැද්දා’ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාරයාය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:2:ලාභසත්කාර සංයුත්ත:දරුණුවග්ග: 5.1.2 බලිස සූත්‍රය, පි.366

▲**බිලි කටු සය - Six Hooks:** බිලි කටු සය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන මගින් අල්වා ගන්නා බාහිර අරමුණු වලට යටවීමය, එමගින් ලෝකසත්වයා විවිධ දුක් පීඩා විඳි. එය හරියට බිලිවැද්දා දමන ඇම ගිලගන්නා මාළුවෝ විනාශයට පත්වෙන ලෙසය. කාමලෝකයේ ඇම ගිලගන්නා මිනිසුන් මාරයාගේ ග්‍රහණයට අසවෙ, මාරයාට කැමති පරිදි ඔවුන්ව හැසිරවිය හැකිය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) :වේදනාසංයුත්ත:සමුද්දවග්ග:1.18.3 බාලිසිකොපම සූත්‍රය, පි. 340.

**බව**

▲ **බාවරි බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Bavari:** වේදමන්ත්‍රයේ නිපුණ මොහු, සැවැත්තුවර වැසියෙකි. විවේක සුවය පතා දක්ෂිණපථයට (දකුණු ඉන්දියාවට) පැමිණ ගෝදාවරි නදිය අසබඩ-අස්සක ප්‍රදේශයේ අසපුවක වාසය කල ඔහුට ප්‍රධාන ශිෂ්‍යයන් 16ක් සිටියහ. බුදුගුණ අසා, බුදුන් වහන්සේ සොයායන ලෙස ඔහු තම ශිෂ්‍යයන් පිටත් කරගැවීම,ධර්මය අසා ඔහුද, ශිෂ්‍යයන්ද බුදුන් සරණ යෑම මෙහි විස්තර කර ඇත.**බලන්න:** බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326.

**බහ**

▲**බාහිතපාපී- Bahitapapai:** බාහිතපාපී : සියලු පාප බහාතැබූ බවය- ප්‍රභීණ කලබවය. බුදුන්,රහතුන්, බාහිතපාපීය. **බලන්න:** කකුධ දේවපුත්‍ර.

▲**බාහිය තෙර-Bahiya thera:**බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲**බාහිය දාරුචීරිය රහතන්වහන්සේ- Arahant Bahiya darichariya**  
**බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1.

▲ **බාහිර අරමුණු- නිමිති-External things:** බාහිර අරමුණු: සලායතන මගින් අල්වා ගන්නා, පිටත ලෝකයේ වස්තූන්ය.**බලන්න:** බාහිර ආයතන.

▲ බාහිර ආකාශධාතුව- External Space element: පිටත ඇති ආකාසය, හිස් ඉඩකඩ බාහිර ආකාශ ධාතුවය. බලන්න: ආකාශ ධාතුවය.

▲ බාහිර ආයතන: පාලි:ඡ බාහිරානි ආයතනානි -external bases: බාහිර ආයතන 6කි: අභ්‍යන්තර ආයතන 6 න් අල්වා ගන්නා රූප ආදී බාහිර අරමුණුය. බාහිර ආයතන 6:1) රූපායතනය- form-base: ඇසට අරමුණුවන බාහිර ව ඇති රූප ආදිය 2) ශබ්දායතනය- the sound-base: කණට ඇසෙන විවිධ ශබ්ද 3) ගන්ධායතනය- the odor-base: නාසයට දැනෙන ගඳ සුවඳ 4) රසායතනය- the flavor-base: දිවට දැනෙන විවිධ රස 5) ස්පර්ශායතනය- the tangible-base: කයට දැනෙන විවිධ පහස 6) ධර්මායතනය - the mind-object-base: සිතේ ඇතිවන, දැනෙන විවිධ සිතුවිලි. බාහිර ආයතන පිළිබඳව මැනවින් දැනගැනීම සලායතන පිළිබඳ සම්පූර්ණ අවබෝධයට උපකාරීවේ: සටහන: බාහිර අරමුණු පිළිබඳ ඇති ඇල්ම නැතිකර ගැනීම (බහිද්ධානන්දික්ඛය) විමුක්තිය ලැබීමට හේතුවේ. එම අරමුණු පිළිබඳව අනිවච්ච ලෙසින් බැලීම, යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් බැලීම එසේ ඇල්ම නැතිකර ගැනීමට උපකාරී කරුණුය. බලන්න: සලායතනසංයුත්ත: නන්දිබය වග්ග: බාහිර නන්දිබය අනිවච්ච, බාහිර නන්දිබය යෝනිසෝ සූත්‍ර. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.4.7 සලායතන විභවග සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137- Saḷāyatanavibhanga Sutta- The Exposition of the Six-fold Base.

▼ සියලු බාහිර ආයතන අනිවච්චය, දුක්ඛය, අනාත්මය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත :අනිවච්චවග්ග, දේවදහ වග්ග.

▲ බාහිර දිවයි- External views: බාහිර දිවයි ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අන්‍යආගමිකයන් දැරූ මතයන්ය. බලන්න: දිවයි -බුදුසසුනට බාහිර.

▲ බාහිර බන්ධන-External bonds: අග්‍රැතවත් පාතග්ජනයා පංචඋපාදානස්කන්ධය හා එමගින් අල්ලා ගන්නා අරමුණු ආදිය ආන්මයක් ලෙසින් ගැනීම, අභ්‍යන්තර හා බාහිර බන්ධනවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.5 බන්ධන සූත්‍රය, පි. 316, ESN: 22: Khandasamyutta:117.5 Bondage, p. 1101.

▲ බාහිර සංයෝජන ඇති පුද්ගලයා - Person with External fetters: සිල්වත්, ශාන්ත චිත්ත විමුක්තියට සිත යොමුකොට සිටින ආර්ය පුද්ගලයා මින් අදහස් කෙරේ.බලන්න: ආධ්‍යාත්ම සංයෝජන හා බාහිර සංයෝජන.

▲ බහු උපකාර ධර්ම:පාලි:බහුකාරො ධමමො-Dhamma that greatly helps (bahukāro): ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීම, නිවන පිණිස, බොහෝ ලෙසින් උපකාර වන ධර්මතා බහු උපකාර ධර්ම වේ: 1) කුසලයේ අප්‍රමාද වීම (අප්‍රමාදො කුසලෙසු ධමමසු) 2) සති සම්ප්‍රජනාය (සිහිය හා නුවණ- සති ප්‍රඤාව) 3) සත්පුරුෂ ආශ්‍රය 4) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 5) ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපදාව. 6) සතර සම්පත්ති වක්‍ර: සුදුසු රටක විසීම, සත්පුරුෂ ආශ්‍රය, ශ්‍රද්ධාව ආදී ගුණ ධර්ම ඇතිබව, පෙර කළ පින් ඇතිබව.7) පංච ප්‍රාධානික අංග - ප්‍රධන් වීරිය වඩන හික්ෂුත් සතු



ගුණ අංග පහ- (පඤ්ච පධානියඛගානි). 8) සාරානීය ධර්ම සය - සිහිකටයුතු ධර්මතා (ඡ සාරානීයා ධම්මා). සටහන:අංග.නි: (2) 4 නිපාත: ආපත්තිය වග්ග:බහුකාර සුත්‍රයේදී,බුදුන් වහන්සේ, සතර දහම: සත්පුරුෂ සේවනය, සද්ධර්ම ශ්‍රවනය, නුවණින් මෙනහිකිරීම, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව, මිනිසුන්ට බොහෝ උපකාර ධර්ම බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: සෝතාපන්න.මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3): 11 දසුන්තර සුත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ගිහි පැවිදි බහු උපකාර ධර්ම: ගිහියන්,සංඝයාට සිව්පසයෙන් උපස්ථාන කිරීම, සංඝයාට ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමට බොහෝ උපකාරවේ. එලෙසින්, සංඝයා, ගිහියන්ට සද්ධර්මය දේශනා කිරීම, පිරිසිදු බඹසර පෙන්වා දීම මගින්, සසර දුකින් මිදීම පිණිස බොහෝ උපකාරවේ. බලන්න: බු.නි: ඉතිවුත්තක:4.1.8 බහුකාර සුත්‍රය. සටහන්: \* යම් පුද්ගලයෙක්, වෙනත් කෙනකු, ත්‍රිවිධ රත්නයේ සරණය පිණිස කරන උපකාරය බහුඋපකාරයකි. බලන්න:අංග: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.4 සුත්‍රය. \*\* ගුණ 5කින් යුත් සංඝයා ඔවුන් සිටිනා ආවාසයට උපකාරීවේ : සිල්වත්ය, බහුශ්‍රැතය, කැඩුම් බිඳුම් පිළිසකර කරති, ජේෂ්ඨ භික්ෂුන් පැමිණි කල, පින් කරගැනීමට ගිහියන්ට අවස්ථාව සලසති, ජාන කැමතිවිට ලබති. බලන්න: අංග: (3) 5 නිපාත: 5.5.4.4.බහුපකාර සුත්‍රය.

▲ බහුජනහිත-Bahujanahitha: බහුජනහිත- බෝහෝ ජනයාට උපකාරීවන බවය, අනුකම්පා සහගතව කටයුතු කරන බවය. සසර දුක නැතිකිරීමට, බොහෝ ජනයාට උපකාරීවන පුද්ගලයෝ තිදෙනෙකි: සම්මා සම්බුදුන්වහන්සේ, රහතන්වහන්සේ හා සේඛ භික්ෂුව.මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක:3.4.5 බහුජනහිත සුත්‍රය.

▲ බහුධාතු-Many Kinds of Elements: බහුධාතු යනු සියලුම ධාතූන් (හේතු ප්‍රත්‍ය යෙන් උපන්) හා අසංඛත ධාතුව නම්වූ නිවනය. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (2) ධාතුසංයුත්තය, ම.නි:බහුධාතු සුත්‍රය.

▲ බහුල කම්ම- Bahula kamma: මේවා එදිනෙදා ජීවිතයේදී, බහුලව කරන කර්මය. යම් දෙයක් කුසල හෝ අකුසල බහුලව කර ඇතිනම්, එය පළමුව විපාක දේ.බලන්න: කම්ම විපාක, කටත්තා කර්ම.

▲ බහුලකරගතයුතු හා බහුල නොකරගතයුතු ධර්ම:පාලි: බහුලිකත්තබ්බඤ්ඤා - නබහුලි ත්තබ්බඤ්ඤා -the Dhamma to be cultivated and the Dhamma not to be cultivated: බහුලකරගතයුතු ධර්මය නම් කුසල් දහමය, අකුසල් දහම බහුල නොකරගතයුතු ධර්මයවේ. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී වඩා ගැනීමට බහුල කරගතයුතු ධර්මය සම්මා දිට්ඨිය සහිත නිවැරදි මගය. බහුල නො කරගතයුත්තේ මිථ්‍යා දිට්ඨිය සහිත වැරදි මගය.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6):10 නිපාත:10.3.5.8 බහුලිකත්තබ්බ සුත්‍රය, පි. 478, EAN:10: Noble , p. 548.

▼ බහුලකරගතයුතු ධර්මය දස කුසලයය. බහුල නොකරගතයුතු ධර්මය දස අකුසලයය.: මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.4.4.8. බහුලිකත්තබ්බ ධම්ම සුත්‍රය, පි. 540, EAN: 10: 196 Sutta, p.556.

▼ **බහුලකලසුතු ධර්මතා:** බහුලිකෘත ධර්මතා 5 ක් මෙහි දක්වා ඇත. 1) අසුභය නුවණින් දැකීම 2) ආහාරයේ පිළිකුල් සංඥාව ඇතිවීම 3) අනභිරතී සංඥාව ඇතිවීම 4) සර්ව සංඛාරයන්හි අනිත්‍යය නුවණින් දැකීම 5) මරණ සංඥාව තමා තුළම ඇතිකර ගැනීම. ඒවා, ඒකාන්තයෙන්ම, නිබ්ද්දාව, විරාගය, නිරෝධය, උපසමය, අභිඥාව, සම්බෝධය, නිර්වානය පිණිස වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:5.2.2.9 නිබ්ද්දා සූත්‍රය, පි.154.

▲ **බහු වේදනා-Many kind of feelings:** විවිධාකාර වේදනා: 1) වේදනා දෙක:කායික හා මානසික 2) වේදනා තුන: දුක, සුඛ හා මැදිහත් වේදනා . 3) වේදනා පහ: කායික සොම්නස, මානසික සොම්නස,කායික වේදනා, මානසික වේදනා හා උපේක්ඛා වේදනාව. 4) වේදනා හය: සළායතන ස්පර්ශයෙන් ඇතිවෙන වේදනා 5) වේදනා දහඅට: මනෝ උපවිචාර වේදනා. බලන්ත: මනෝ උපවිචාර 6) වේදනා තිස්හය: ගිහි හා පැවිදි අය ට ඇතිවෙන: සොම්නස් වේදනා 6x2 , දොම්නස් වේදනා 6x2, උපේක්ඛා වේදනා 6x2. 7) වේදනා එකසිය අට: වේදනා 36, තුන් කාලය අනුව ගැනීම: අතීත වේදනා 36, අනාගත වේදනා 36, වර්තමාන වේදනා 36. විස්තර පිණිස බලන්ත: වේදනා, සළායතන, ම.නි: සළායතන විභංග සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.9 බහුවේදනීය සූත්‍රය, පි.116, EMN:59: The many kind of feelings, p.474.

▲ **බහුභානි-Bahubhani:** බහුභානි: බොහෝ කථාකරන අනුවන පුද්ගලයාය. ඔහු, බොරුකියයි, කේලාම් කියයි, රළුබස් කියයි, හිස්බස් කියයි, අකුසල ඇතිකරගන්නා ඔහු දුගතියේ යලි උපතක් ලබයි. බලන්ත: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:අකෝකාසකවග්ග:බහුභාණි සූත්‍රය.

▲ **බහුශ්‍රැත: පාලි: බහුසුසුතො -learned much:** බහුශ්‍රැත: දහම යහපත් ලෙසින් ඉගෙනගෙන ඒ පිලිබඳ හසල දැනුම ඇතිබවය.මේ ගුණය, හික්ෂුවක්, ‘තෙර’ බවට පත්වීමට අවශ්‍ය ගුණයන්ගෙන් එකකි. සේබ ප්‍රතිපදාව ඇති හික්ෂුන් මේ ගුණයෙන් සමන්විතය. බහුශ්‍රැතබව ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මතාවයකි. ඉගෙනගත් දේ නිතර සිහිනොකිරීම-ස්ප්පජනා නොකිරීම, බහුශ්‍රැතබවට ඇති බාධාවකි. බලන්ත: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▼ **හික්ෂුව බහුශ්‍රැත වන ආකාරය:** මුල, මැද හා අග යහපත්වූ, අර්ථ හා පදමාලා මනාව ගලපා ඇති, බඹසර ජීවිතය සම්පූර්ණ කිරීමට පිහිටවන සද්ධර්මය: 1) ධර්මය බොහෝ ලෙසින් අසා ඇත 2) මැනවින් සිහියේ දරාගෙනසිටියි (සුතධරො -retained in mind) 3) කටපාඩම් කර සප්පායනා කරයි (වචසා පරිචිතා- recited verbally) 4) මනසින් විමසා බලයි (මනසානුපෙක්ඛිතා -investigated mentally) 4) විනිවිද සහිත නුවණින් (ප්‍රඥාවෙන්) ධර්මය දැක යහපත් දිට්ඨිය ඇතිකර ගෙන ඇත (දිට්ඨියා සුපට්ඨිච්ඤා - penetrated well by view).

“බහුසුසුතො හොති සුතධරො සුතසන්නිවයො යෙ තෙ ධම්මා ආදීකල්‍යාණා මජ්ඣෙකල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාක්ඛා සවාසඤ්ජනා කෙවලපරිපුණ්ණා පරිසුඤ්ඤා භුභමවරියං අභිවදන්ති. තථාරූපාසස ධම්මා බහුසුසුතා හොන්ති ධනා වචසා පරිචිතා

මනසානුපෙකතිකා දිට්ඨියා සුපට්ඨිවිඛා” . සටහන්: \* යහපත් දිට්ඨිය ඇතිකරගැනීම යනු නිවන අවබෝධ කරගැනීම පිණිස, විමුක්තිය පිණිස, තමන් ඇසූ ධර්මය කෙසේ උපකාර කරගතයුතුද යන්න නුවණින් වටහා ගැනීමය. දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිවිඛා යන වැටහීම බහුශ්‍රැත බවේ උපරිම තැනයි. නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරිවන අංගයකි. \*\* මේ ගුණය සේධ ප්‍රතිපදාවේ යෙදීසිටින භික්ෂූන් සතු ගුණයකි.බලන්ත: සප්ත සද්ධර්ම ගුණ. \*\* ඒ සමාන විස්තරයක් මේ සූත්‍රයේද පෙන්වා ඇත.  
 බලන්ත: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.4.6 බහුශ්‍රැත සූත්‍රය, පි.366. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 2 .1.4.7 සූත්‍රය, පි.169, EAN: 4 : 38.7 Sutta, p.62, ම.නි: (2): 2.1.3 : සේබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436

▼ කෙනෙක් බහුශ්‍රැත- ධර්මධර වන ආකාරය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:“...මා විසින් සූත්‍ර, ගෙයා, වෙයාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක,ජාතක, අබභූතධම්ම, වෙදල්ල ආදීවූ බොහෝ දහම් දෙසන ලදහ...සිව්පද ගාථාවක අරුත දැන පෙළ දැන ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්තව වෙසේද, ඒ පුද්ගලයා ‘බහුශ්‍රැත ධර්මධර’ යයි කියන්නට නිසිවේ” .  
 බලන්ත: අංගු.නි: 4 නිපාත:4.4.4.6 බහුශ්‍රැත සූත්‍රය.

▼ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයාහට, බහුශ්‍රැත බව, ආරක්ෂාව ලබා දෙන -නාථ කරණ ධර්මයක්ය .බලන්ත: නාථ කරණ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.7 ප්‍රථම නාථකරණ සූත්‍රය, පි.72, EAN, 10: 17-7 Protector I, p.497.

▼ බහුශ්‍රැතබව සේධප්‍රතිපදාවේ යෙදෙන ආර්ය ශ්‍රාවකයා සතු ගුණයකි, එසේම සප්ත සද්ධර්ම ගුණයකි. බලන්ත: සප්ත සද්ධර්මය, සේබ හා අසේබ. මූලාශ්‍ර: ම.නි. (2 ): 2.1.3 :සෙබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ බහුශ්‍රැත පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් ලෝකයේ විද්‍යාමානවේ.  
 එක් පුද්ගලයෙක් ධර්මය බොහෝ ලෙසින් අසා ඇත. එහෙත්, එහි අර්ථ නොදන්නා නිසා ධර්මානුධර්මයට පිළිපත් කෙනෙක් නොවේ. ඔහු ශ්‍රැතයෙන් නුපත් බහුශ්‍රැතවේ. තවත් පුද්ගලයෙක් ධර්මය බොහෝසේ අසා ඇත, එසේම එහි අර්ථ දැන ධර්මානුකූලව වාසය කරයි. ඔහු අග්‍ර පුද්ගලයෙකි, දෙවියන්, බ්‍රහ්මයන් පවා පසසන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:හණ්ඩාගමවග්ග: 4.1.1.6 අප්පස්සුත සූත්‍රය, පි.36.

▼ යම් පුද්ගලයෙක් ධර්මයේ බහුශ්‍රැත නම්, මරණින් මතු ඔහු භානියට පත්නොවේ, සුගතියක යළි උපත ලබාගැනීමට වාසනාව ඇත.

සටහන: සංයු.නි: (4) මතුගාමසංයුත්ත: බහුශ්‍රැත සූත්‍රය: බොහෝ ඇසූපිරි දහම් ඇති කාන්තාව, සුගතියේ යළි උපත ලබන බව පෙන්වා ඇත.  
 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.2.3.5. මිගසාලා සූත්‍රය,පි.274, EAN: 10: 75.5. Migasala. p. 522, අංගු.නි: (2) : 4 නිපාත: 4.4.5.1. සොතානුධත සූත්‍රය, පි. 380, EAN:4: 191.1. Followed by ear, p. 212.

▼ **ධර්මයේ බහුශ්‍රැත බව** ලැබූ සංඝයා අතර ආනන්ද තෙරුන් අග්‍රවේ. බලන්න: අග්‍රතම සිව් පිරිස. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(1):1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN: 1: XIV Foremost, p. 44

▲ **බ්‍රහ්මබව:** පාලි: බ්‍රහ්ම-Brahma-Great: බ්‍රහ්මබව නම: ශ්‍රේෂ්ඨබව, උදාර බව, ප්‍රමුඛබව ආදී ගුණයය. ලෝකයට අධිපති දෙවියා මහා බ්‍රහ්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ශ්‍රමණ ජීවිතය හැඳින්වීම පිණිස බ්‍රහ්ම යොදාගනී, රහතන්වහන්සේ ද උතුම් නිසා බ්‍රහ්ම ලෙසින් හඳුන්වයි. උසස් නිසා දෙමාපියන්ද බ්‍රහ්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. රූප අරූප ලෝකවල දෙව්වරු බ්‍රහ්ම දෙව්වරුවේ (බඹ): **සටහන:** බ්‍රහ්මබව - ශ්‍රේෂ්ඨබව (Brahmin hood) ලබා දෙන්නේ ආර්ය අටමග බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ආර්යඅටමග.ශබ්දකෝෂ:පා.සි.ශ: පි.403: “බ්‍රහ්ම :තපස, බුදුරජ, බ්‍රහ්මයා, ශ්‍රේෂ්ඨ, මව්පියවරු”.P.T.S: p.1416: “**Brahma: highest, best thing of all**’.

▲ **බ්‍රහ්මචක්‍රය- The Wheel of Brahmā:** බ්‍රහ්මචක්‍රය -උතුම් චක්‍රය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධම්ම චක්‍රය ය-චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයය. බලන්න: තථාගත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත :10.1.3.1 සිංහනාද සූත්‍රය,පි. 90, EAN: 10: 21.1 The Lion, p. 499, දීඝ.නි: (3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය, පි, 368, EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ **බ්‍රහ්මචාරි:** පාලි: බ්‍රහ්මචාරි-Celibate: ගිහිගෙයින් නික්ම, කාම සේවනය හැරදමා, ආගමික ජීවිතයක් ගෙනයන පුද්ගලයා බ්‍රහ්මචාරිවේ. වෙනත් ආගමික බ්‍රහ්මචාරින් හා බුදුසසුනේ බ්‍රහ්මචාරින් අතර ඇති වෙනස පිළිබඳව බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව. සටහන: බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයා බ්‍රහ්මචාරින් බවත්, ඒ උතුමන්ට පිරිනමන දාන, උසස්ය, දෙවියෝ පවා සතුටුවෙති. බලන්න: දාන. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දීඝ.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි.156, EDN : 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ **බ්‍රහ්මචරියාව-පාලි: බ්‍රහ්මචරියං -the holy life:** බ්‍රහ්මචරියාව, බඹසර විහරණය යනු ගිහිගෙයින් නික්මී, කාමසේවනය හැර දුක නැතිකර, නිවන ලබාගැනීම පිණිස ගතකරන ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයය (holy life-spiritual life). මග බඹසර, මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව ලෙසින්ද හඳුන්වයි (බඹසර වාසය). ධර්ම මාර්ගයේ අවසාන ඉලක්කයවූ අරහත්වයට පත්වීම- නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම මගින් බඹසර වාසය සම්පූර්ණවේ. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති බොහෝ ආගමික නිකායන් අනුගමනය කළ පුද්ගලයෝ, ඔවුන්ගේ නිකායන්ට අනුව තමන් බ්‍රහ්මචාරි ජීවිතගත කරන බව පෙන්වා ඇත (බ්‍රහ්මචාරියාවාසය), එහෙත්, එම ප්‍රතිපදාව බුදුන් වහන්සේ ගේ ඉගැන්වීම් වලට වඩා වෙනස්ය.

**සටහන්:** \* අටුවාවට අනුව ආර්ය අටමගට අනුකූලව ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගෙනයාම බ්‍රහ්මචරියාවය- බඹසර විසීමය.බලන්න: ESN: note 107,p. 952 and note 454, p.559. \*\* **බ්‍රහ්මචරිය ශබ්දයෙන් බ්‍රහ්ම** (ශ්‍රේෂ්ඨ - උතුම්) වූ ප්‍රතිපදාමාර්ගය, බ්‍රහ්ම වූ බුදුරජානන් වහන්සේගේ මාර්ගය යන අර්ථය ප්‍රකාශ වෙයි. එය මුල-මැද- අග යහපත්වූ සීලසමාධි ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවෙන් යුක්තවූ පූර්වභාග ප්‍රතිපදා යයිද, සීලවිසුද්ධි,

චිත්තවිසුද්ධි, දිට්ඨිවිසුද්ධි ආදී සජ්ඣ විශුද්ධියෙන් සැදුම් ලත් අනු පුර්ව ප්‍රතිපදා සංඛ්‍යාත ශාසන මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව යයි දත යුතුය. බලන්න: වින.පි:මහාවග්ග පාළි1: ප්‍රස්තාවනා පි.20. \*\* “ සුත්‍රවල නිතර දැක්වෙන පාඨයක් කමා: “ යසස්තංචාය කුලපුත්තා සම්මාදෙව අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජනති තදනුත්තරං බ්‍රහ්මචරිය පරියොසානං දිට්ටෙව ධම්මේ සයං අභිඥා සච්චිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහාසී”: යම් කරුණක් සඳහා කුල පුත්‍රයෝ මැනවින් ගිහිගෙයින් නික්ම අනාගාරිකවූ ඒ පැවිද්දට ඇතුළු වෙත්ද, එම අර්ථය, එම අනුත්තරවූ බ්‍රහ්මචරිය පරියොසානාය එනම් බ්‍රහ්මචරිය අවසානය, දිටු දැමියෙහි දීම- මේ ජීවිතයේදීම - ස්වකිය අභිඥාවෙන් සාක්ෂාත් කරගෙන- ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගෙන- ඊට එළඹ වාසය කළා කියන එකයි ඒ පාඨයේ අදහස. මේ විදියට බ්‍රහ්මචරියාව අවසානවෙනකොට නිවන ලැබෙනවාය කීමට හේතුව කුමක්ද? මේ අරිය අට මග රිජු මගකි. දිසාව නිර්භයය. මග අවසන නිවනය. බලන්න: නිවනේ නිවීම දේශනා 2, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂුව.

▼ බ්‍රහ්මචරියාව ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මයකි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය, මෙයට ඇති බාධවකි. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම.මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▼ බුදුන් වහන්සේ, බඹසර මෙසේ හඳුන්වා ඇත: “මහණෙනි, මේ බඹසර වනාහි ජනයා විස්මයට පත් කිරීමට, නැලවීමට, ලාභසත්කාර ආදිය... පිණිස නොවේ... බඹසර වනාහි සංවරය පිණිස, කෙලෙස ප්‍රහීණය පිනිස , රාගය විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස, නිවන පිණිසය.පෙර විසූ උතුම් ඉසිවරු ඒ මග අනුගමනය කළහ, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති පරිදි ඒ මග අනුගමනය කරන්නේ නම්, දුක කෙළෙවර කරගත හැකිවේ”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:උරුවෙලවග්ග: බ්‍රහ්මචරිය සූත්‍රය.

▼ මේ සූත්‍රයන්හි: බඹසර යනු අරිය අටමග බවත්, බඹසර ඵලය සෝතාපන්න- අරහත්වය ලැබීම, බඹසර විසීමේ අර්ථය-ලාභය නම් රාග දෝස මෝහ ක්‍ෂය කරගැනීම බව පෙන්වා ඇත.බලන්න: සංයු. නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත: පටිපත්තිවග්ග: බ්‍රහ්මචරිය සූත්‍ර 2 කි.

▼ බ්‍රහ්මචරියාව යනු කවරේද? බ්‍රහ්මචරියාවෙහි කෙළෙවර කවරේද? යයි හික්ෂුවක් ඇසූ පැණයකට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ: “... අයමෙව බො හිකඛු, අරියො අට්ඨිඛිකො මග්ගො බ්‍රහ්මචරියං...යො බො හිකඛු රාගකඛයො දොසකඛයො මොහකඛයො ඉමං බ්‍රහ්මචරියං පරියොසානනති”. මේ අරිය අටමග බ්‍රහ්මචරියාවය, ...යම් රාගයක් දෝෂයක් මෝහයක් ක්‍ෂය කරගැනීම බ්‍රහ්මචරියාවේ අවසානය- කෙළෙවරයය.

(This Noble Eightfold Path, bhikkhu, is the holy life: destruction of lust, the destruction of hatred, the destruction of delusion: this is the final goal of the holy life). සටහන: කුක්කුටාරාම සූත්‍රයේ දී ආනන්ද තෙරුන්ද, ආරිය අටමග බ්‍රහ්මචරියාව යයි ප්‍රකාශ කොට ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ග සංයුත්තය: 1.1.6 හික්ඛු සූත්‍රය, පි 40 හා 1.2.9 කුක්කුටාරාම සූත්‍රය, පි. 54, ESN: 45:Maggasamyutta: 6.6. A certain bhikkhu, p. 609 & 19.9 The cock’s park p.1624.



▼ **බ්‍රහ්මචරියා** යනු මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නම්වූ ආර්ය අටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය. “...සචං ධම්මො සංයමො බ්‍රහ්මචරියං මජ්ඣෙකස්සිතා බ්‍රහ්මණං බ්‍රහ්මපතති, සතුජ්ජුහුතෙසු නමො කරොහී තමහං නරං ධම්මසාරීති බ්‍රුමීති...” -බමුණ, වාක් සත්‍යය ද, ධර්මයද, සංයමයද බ්‍රහ්මචරිය වේ. එනම් මැද ඇසුරු කළ (මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව) ශ්‍රේෂ්ඨ ප්‍රතිපදාවය ය. (ඒ ප්‍රතිපදාව සම්පූර්ණ කල) සෘජු වූ ඔවුන්ට (රහතුන්ට) නමස්කාර කරන්න. ඒ පුද්ගලයෝ ධර්මයේ හැසිරෙන්නෝය යයි මම පවසමි- සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ මේ අනුසාසනය වදාළේ සුන්දරිකභාරද්වාජ බමුණාටය. ඒ බස් අසා පැවිදිවූ ඔහු- සුන්දරික භාරද්වාජ තේරුන් ලෙසින්, පසුව අරහත්වයට පත්වූහ. \*\* බු.ජ.ත්‍රි.ට අනුව වාක්සත්‍ය නම්: සම්මා වාචාවය ය, ධර්මය නම්: සම්මා දිට්ඨිය, සම්මා සංකප්පය, සම්මා වායාමය, සම්මා සතිය හා සම්මා සමාධිය යය, සංයමය නම්: සම්මා කම්මන්ත හා සම්මා ආජීවය. එනම්, අර්ය අටමගය, මැදුම් පිළිවෙත බ්‍රහ්මචරිය යවේ. \*\* the attainment of Brahmā (බ්‍රහ්මපතති ) the attainment of the best (setṭhapatti- ශ්‍රේෂ්ඨ ප්‍රතිපදාව) Based on the middle (majjhositā- මජ්ඣෙකස්සිතා): avoiding the extremes of externalism and annihilationism. That is, based on the development of the middle way by avoiding all extremes such as sluggishness and restlessness, of which the pair eternalism and annihilationism is merely one instance...the upright ones (ujjubhūtesu- උජ්ජුහුතෙසු): the arahants. බලන්න: ESN: note: 454, p. 559. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): බ්‍රහ්මණං සංයුත්ත: 7.1.9 සුන්දරික සූත්‍රය, පි.324, ESN:7: Brahmanasamyutta: 9.9 Sundarika, p.366.

▼ **බ්‍රහ්මචරියා ජීවිතය** එලදායිවූ, පරිපූර්ණවූ ජීවිතයක්ය: බ්‍රහ්මචරියා, කිසිම දෙයක් අඩුත් නැත, වැඩිත් නැත. යහපත් ලෙසින් දේශනා කර ඇත, සියලු අංගයන්ගෙන් පරිපූර්ණය. මනාකොට පවසා තිබේ. එහි බැහැර කිරීමට දෙයක් නොමැත, එසේම, පිටතින් ගැනීමට කිසිවක් නොමැත.ඒ බ්‍රහ්මචරියා දිගු කාලයක් පවත්වා ගැනීමට නම්, තථාගතයන්, විශේෂ නුවණින් අවබෝධ කර, දේශනා කරනලද ධර්මය, එනම්: සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්මතා, සැමදෙනා එක්රැස්ව, අර්ථයට අනුකූලව, ව්‍යංජනයට අනුකූලව සජ්ජායනා කළයුතුවේ. එලෙස කටයුතු කිරීම බොහෝදෙනාට හිතසුව පිණිස, වැඩ පිණිස පවතින බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: බෝධිපාක්ෂික ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3 ): 6.පාසාදික සූත්‍රය-(13), පි. 210, EDN: 29.The delightful discourse-(16), p. 318

▼ **මුළු බ්‍රහ්මචරියා ගෙනයාමට කලණ මිතුරු සේවනය අවශ්‍යමය ය.**

එක්සමයක, ආනන්ද තෙරුන් විසින්, කලණ මිතුරු සේවනය බ්‍රහ්මචරියා ජීවිතයේ හරි අඩක්ය යි පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, එසේ නො පැවසිය යුතුවෙයි. කලණ මිතුරු සේවනය- මුළු බ්‍රහ්මචරියාම පිණිස පවතින බවය. “...මා හෙවං ආනන්ද...සකලමෙව හීදං ආනන්ද, බ්‍රහ්මචරියං යදීදං කල්‍යාණමිත්තතා කල්‍යාණසභායතා කල්‍යාණසම්පවචකතා...” (...Not so, Ānanda! This is the entire holy life, Ānanda, that is, good friendship, good companionship, good comradeship...). සටහන: සංයු. නි. සාරිපුත්‍ර සූත්‍රයේ දී සැරියුත් මහා

තෙරුන් විසින්: මුළු බලසර ජීවිතය පිණිස කලණ මිතුරු සේවනය අවශ්‍යබව පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ එම ප්‍රකාශය අනුමත කර ඇත. බලන්ත: කලන මිතුරු සේවනය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: 1.1.2 උපඨඨ සූත්‍රය හා 1.1.3 සාරිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි.32, ESN:45: Maggasamyutta: 2.2 Half the Holy life, p. 1604 & 3.3 Sariputta, p. 1604.

▼ බ්‍රහ්මචාරි ජීවිතය පිලිබඳ මූලධර්ම: තායන නම් දෙවියෙක් බ්‍රහ්මචාරි ජීවිතය ගැන පැවසූ ගාථා (තායන දේව ගාථා), ඉගෙනගන්නා ලෙස බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අනුසාසනා කර ඇත: එම ගාථා, ඉගෙනගන්න, මැනවින් දරාගන්න, සිහිපත් කරන්න ඒවා හික්ෂුවකට මහත් ලෙසින් ප්‍රයෝජනයවේ. එම ගාථාවල බ්‍රහ්මචාරි ජීවිතය පිලිබඳ මූලධර්ම ඇතුලත්වේ: එනම්,- බ්‍රාහ්මණය, පරාක්‍රම වීරිය ඇතිකරගෙන තණ්හාව නැමති ජල ප්‍රවාහය සිඳ දමන්න, කාමආශාව දුරු කරන්න. කාමයන් ප්‍රභීණ නොකර ජාන සමාපත්ති ලැබිය නොහැකිය (සමාධිය). කළයුතු දේ කිරීමට දන්තේ නම් (මාර්ගය සම්පූර්ණ කර ගැනීමට) මහා වීරිය (දළ පරාක්‍රමය) ඇතිව එය කරගත යුතුය. අලසලෙසින් (ලිහිල්ව) ගත කරන පැවිදි ජීවිතය නිසා බොහෝ කෙළෙස් (දුච්චි) ඇතිවේ. පසුව, පසුතැවිලි ඇති කරන, වැරදි ක්‍රියා නොකර සිටීම යහපත්ය. එහෙත්, පසුතැවිලි නොම ගෙනදෙන යහපත් ක්‍රියා කිරීම සුදුසුය. යම්ලෙසක, කුසතණපත වැරදි ලෙසින් අල්වා ගත්විට අත කැපී යයි. එලෙසින්, වැරදි ලෙසින් ගත කරණ මහණකම නිසා නිරයට යාමට සිදුවේ. යම් ලෙසකින් කර්මය ලිහිල්ව ගත්තේ නම් (වැරදි කර්ම කරයි නම්), කිලිටි-කෙළෙස් ඇති ක්‍රියා කරන්නේද, සැකකටයුතු (පිරිසිදුනැති) බලසර ජීවිතයක් ගත කරන්නේනම්, එමගින් මහා ඵලය (නිවන) නො ලැබේ: “ඡිඤ්ඤාං පරකකමම කාමෙ පනුද බ්‍රාහ්මණ, නඤ්ඤාං මුනි කාමෙ නෙකතන මුපපජ්ජති.කයිරා වෙ කයිරාථෙතං දළ්භමෙනං පරකකමෙ,සිථිලො හි පරිබ්බාජො හියොයා ආකිරතෙ රජනති. අකතං දුකකතං සෙයොයා යං කඤා නානුතප්පති. කුසො යථා දුග්ගහිතො හස්මෙවානුකතනති, සාමඤ්ඤං දුප්පරාමධං නිරයායුපකඩ්ඪති. යං කිඤ්ච සිථිලං කමම සබ්බකිලිධ්ඤ්ච යං වතං, සබ්බකර්සස බ්‍රහ්මචරියං න තං හොති මහඤ්ඤානති. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්ත: ESN: notes 153-155, p. 52. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.1.8 තායන සූත්‍රය, පි. 118, ESN:2: Devaputta-samyutta:8.8. Tāyana p. 176

▼ මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාවේ අවසානය අර්භත්වය ය.බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: යමක් පිණිස (දුකින් මිදීමට) කුලපුත්‍රයෝ මැනවින් ගිහිභිගෙදර හැර දමා පැවිදිබවට (පබ්බජාව) පත්වෙද, ඔවුන් මගබලසර අවසානය නම් වූ අනුත්තර අර්භත්වව මේ ජීවිතයේදීම, තමන්ගේ විශිෂ්ඨ නුවණින් අවබෝධ කර වාසය කරති. “...යසු වස්ඨාය කුලපුත්තා සමමදෙව ආගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජනති, තදනුකතරං බ්‍රහ්මචරිය පරියොසානං දිට්ඨෙව ධමමෙ සයං අභිඤ්ඤා සවජ්ජකඤා උපසම්පජ්ජ විහරති ති”. (he is one who, by realizing it for himself with direct knowledge, in this very life enters and dwells in that unsurpassed goal of the holy life for the sake of which clansmen rightly go forth from the household life into homelessness) . සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ සුජාත තෙරුන් පිලිබඳව එම ප්‍රකාශය වදාළහ.\*\* බලසර වැස අවසන් කිරීම යනු මාර

සේනාව ජය ගැනීම, අන්තිම දේහය-කය දැරීම ය. බලන්න: අන්තිම දේහධාරී, මාර සේනාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවගග: භික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.5. සුජාත සුත්‍රය, පි.452, ESN: Nidanavagga: 21:Bhikkhusamyutta: 5. Sujata, p. 926.

▼ බලසර වාසය කරන පිළිවෙල: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ශික්‍ෂා අනුසස් කොට ඇති, ප්‍රඥාව උතුම් කොට ඇති, විමුක්තිය හරය කොට ඇති, සමෘතිය අධිපති කොට ඇති ඒ බලසර වසනු ලැබේ”. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.5.5.3 සික්ඛාපද ආනිසංස සුත්‍රය, පි.490 හා බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.9 ශික්‍ෂා ආනිසංස සුත්‍රය,පි.398.

▼ බුදුන් වහන්සේ වෙත බලසර ජීවිතය ගතකිරීමේ අරමුණ කුමක්ද? බුදුන් වහන්සේ වෙත බලසර වසන්නේ ඇයි ද? යයි වෙනත් අය ඇසුවිට, දුක මනාව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වෙත බලසර ජීවිතය ගත කරන්නේ යයි පිළිතුරු දීම නිවැරදි ය යි බුදුන් වහන්සේ භික්ෂුන්හට වදාළහ. සටහන: ඒ දුක අවබෝධ කිරීමේ මග නම් අරිය අට මගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (5-1), මග්ග සංයුත්තය, 1.1.5 කිමත්ථිය සුත්‍රය, පි.38, ESN:45: Maggasamyutta: 5.5. What purpose, p. 1608

▼ බුදුන් වහන්සේ වෙත බලසර වාසය කිරීමේ අරමුණ, සැරියුත් මහා තෙරුන් මෙසේ පෙන්වා ඇත: ඇවැත්නි,දුක පිරිසඳ දැනගැනීම පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත බලසර වාසය කරමි...“දුකබසස බො ආවුසො පරිඤ්ඤාසං භගවති බුහමවරියං වුසසති ති. සටහන: දුක අවබෝධ කිරීමේ මග නම් අරිය අට මගය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් ප්‍රකාශ කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(4 ): සලායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත:4.1.4 කිමත්ථිය සුත්‍රය, පි.502, ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta: 4. For What Purpose? p. 1398.

▼ එක්සමයක, මහාලී ලිච්ඡවී, බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසූහ: “...දේවරූප දැකීම හා දේව භඩ ඇසීම පිණිස ආදිවු සමාධි ලබාගැනීම පිණිස, බුදුන් වහන්සේ වෙත කෙනෙක් පැවිදි ජීවිතය ගත කරන්නේද?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: එවැනි සමාධි පිණිස නොව, ඒවාට වඩා උසස්වූ, උතුමවූ ධර්මතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස, මා වෙත බලසර ජීවිතය ගත කරනි.එනම්: සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත් මග එල සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිසය, දුකින් මිදීම පිණිසය. ඒවා, ඒකාංග ආදී සමධිවලට වඩා උසස්ය, උතුම්ය. සටහන: එම උතුම් මග එල සාක්ෂාත් කිරීමේ මග හා ප්‍රතිපදාව ආරිය අටමග යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (1): 6 මහාලී සුත්‍රය, පි. 340, EDN: 6: Mahāli Sutta: About Mahāli- Heavenly Sights, Soul and Body, p. 118.

▼ බුදු සසුනේ බලසර විසීම පිළිබඳව වෙනත් ආගමිකයන් -අන්තොටු පිරිවැජියෝ (අඤ්ඤාතික්‍ෂීයා පරිබොජකා- the wanderers of other sects) ප්‍රශ්ණ කරණවිට මෙසේ පිළිතුරු දියයුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ භික්ෂුන්ට අවවාද වදාරා ඇත: බලසර වාසයකිරීමේ අරමුණු: 1) රාගය දුරුකිරීම පිණිස -විරාගය පිණිසය (රාගවිරාගසං- the fading away of the lust) 2) සංයෝජන ප්‍රහාණය පිණිස (සංයොජනපහානසං--for the abandoning of the fetters) 3) අනුසය -නිදිගත් කෙලෙස් නැසීම පිණිස (අනුසය සමුඤ්ඤාතසං -uprooting of the underlying tendencies) 4)

සසර ගමන (අදන් මග) පිලිබඳ මනා අවබෝධය ලැබීම පිණිස (අධ්‍යානපරිඤ්ඤා - for the full understanding of the saṃsāra) 5) ආසව ක්‍රියාකිරීම -ආසවක්ඛය පිණිස (ආසවානං ඛයං -for the destruction of the taints) 6) විද්‍යාවිමුක්තිය පසක් කරගනු පිණිස - අරහත් මාර්ග දොනය හා ඵලය -(විජ්ජාවිමුක්තිඵල-සවජීකිරියායාති - for the realization of the fruit of true knowledge and liberation) 7) ඤාන අවබෝධය හා දර්ශනය පිණිස (ඤාණදක්‍ෂණානං - for the sake of knowledge and vision) .8) උපදාන රහිතව පිරිනිවීම පිණිස (අනුපදාපරිනිබ්බානං- for attaining final Nibbāna without clinging) . සටහන: එම කරුණු ඉටුකර ගැනීමේ පටිපදාව ආර්ය අට මගය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1): අඤ්ඤානිකීයා පෙය්‍යාලො සුත්‍ර: 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, පි.71, ESN: V: Wanders of the other sects: 41.1 to 48.8 suttas, p. 1649.

▼ අංගුලිමාල තෙරුන්, ජාතිය අවසන් කිරීම, අරහත්වයට පත්වීම, බලසර වාසය නිමාකරගැනීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා තිබේ: “...බිණා ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං, කතං කරණීයං, නාපරං ඉක්කමායාති අබ්බඤ්ඤාසී. අඤ්ඤතරො ව ඛො පනායසමා අබ්ගුලිමාලො අරහතං අහොසී”. ජාතිය නිමවිය, මගබලසර වාසය නිමවන ලදී, කළයුතු දේ කරනලදී, නැවත උපතකට පැමිණීමක් නැත. අංගුලිමාල තෙරුන් අරහත්වය ලැබූහ. (Birth is destroyed, the holy life has been lived, what had to be done has been done, there is no more coming to any state of being). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.4.6. අංගුලිමාල සූත්‍රය, පි. 532, EMN: 86 Angulimāla Sutta, p.643.

▼ බ්‍රහ්මචරියාව යනු, ලාභ සත්කාර කිරීති ප්‍රශංසා අනුසස්... ශිලසම්පත්තිය අනුසස්... සමාධි සමාපත්ති අනුසස්... ඤාණ දර්ශනය අනුසස් සඳහා නොවේ. බලසර විසීමේ සාරය-හරය නම් කුපිතවීම නොමැති- නිසලවූ විත්ත විමුක්තිය (අකුප්පා වෙනෝ විමුක්ති) ලැබීම පිණිසය. එනම්, අරහත්වය පිණිසය. එය බලසර විසීමේ නිමාව බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “...ඉති ඛො භික්ඛවෙ නයිදං බ්‍රහ්මචරියං ලාභසකකාරසිලොකානිසංසං, න සීලසම්පදානිසංසං, න සමාධිසම්පදානිසංසං න ඤාණදක්‍ෂණානිසංසං. යාව ඛො අයං භික්ඛවෙ අකුප්පා වෙනොවිමුක්ති, එතදක්ඛිදං භික්ඛවෙබ්‍රහ්මචරියං එතං සාරං. එතං පරියොසානනති” (this unshakeable deliverance of mind that is the goal of this holy life, its heartwood, and its end). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.3.9.මහාසාරෝපම සූත්‍රය, පි.482, EMN: 29-The Greater Discourse on the Simile of the Heartwood, p.271.

▼ බලසර වාසය කිරීම දුක නිමා කරගැනීම පිණිස බව බාලපණ්ඩිත සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. අනුවණ පුද්ගලයා (බාලයා) දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස බලසර වාසය නොකළ නිසා මරණයෙන් පසු ඔහු යළි උපතකට පැමිණේ. එහෙත් නුවණැති (පණ්ඩිතයා) උතුම් පුද්ගලයා දුක අවසන් කිරීමේ අරමුණ ඇතිව බලසර වාසය කළ නිසා ඔහුට යළි උපතක් නොවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(2 ):නිදානවගග-1.2.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි.

60, ESN: 22: Nidanavagga: 19.9- The wise man and the fool, p. 635

▼ **බඹසර විසීම යනු** අරිය අටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය.බඹසර ජීවිතය නිසා ලැබෙන ඵලය යනු සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත් ඵල ලැබීමය, බඹසර විසීමේ අර්ථයනම් රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල් සහමුලින්ම ප්‍රභිණය කිරීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: 1.1.6, භික්ඛු සූත්‍රය, පි. 40 හා පටිපත්තිවග්ග: බ්‍රහ්මවරිය සූත්‍ර 1.4.9 -1.4.10 සූත්‍ර, පි. 69, ESN: 45: Maggasamyutta: 6.6. A Certain Bhikkhu, p. 1609 & IV: Practice: 39.9 -40.10 suttas, p.1647.

▼ **බ්‍රහ්මවරියා වාසය** (මග බඹසර-ශාසනබ්‍රහ්මවරියාව) ජනයාගේ පැසසුම් පිණිස නොවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. බ්‍රහ්මවරියා වාසය, කෙළෙස් ප්‍රභිණය පිණිසය. මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක:ජනකුහන සූත්‍ර 2කි, පි.384.

▼ **දිගුකලක් කිස්සේ ශීලය** ඇතිව, සමාධිය ඇතිව, නිවන අරමුණකොට යහපත් ලෙසින් බඹසර වාසය කරන පැවිද්දන්ට සක් දෙවිදුන් පවා නමස්කාර කරනබව මෙහි පෙන්වා තිබේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සක්කසංයුත්ත: සක්කනමස්සාන සූත්‍රය, පි. 44, ESN: 11: Sakkasamyutta: 18.8 Sakk’s Worship, p. 485.

▼ **වෙනත් සූත්‍ර මූලාශ්‍ර: 1. ම.නි.27: චූළභත්ථීපදෝපම සූත්‍රය:** බඹසර වැස නිමකිරීම අරහත්වය බව දක්වා ඇත. **2. ම.නි.28: මහාභත්ථී පදෝපම සූත්‍රය:** තථාගතයන් වහන්සේ, පරම සම්පූර්ණ හා පරම පිරිසුදු බ්‍රහ්මවරියා ජීවිතය ප්‍රකාශකළ බව සඳහන් වේ. **3. ම.නි.34 චූළ ගෝපාලක සූත්‍රය:** පිරිසුදු බඹසර ජීවිතය අවසන් කළ රහතන්වහන්සේ මාර ප්‍රවාහය තරණය කර සුවසේ එතෙරට (නිවනට) පැමිණිබව දක්වා ඇත. **4. ම.නි. 24: රථවීනික සූත්‍රය:** බුදුන් වහන්සේ අසල බඹසර ජීවිතය ගතකිරීමේ අභිප්‍රාය, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස බව පෙන්වා ඇත.

▲ **බ්‍රහ්මජාලය-The Supreme Net: බ්‍රහ්මජාලය:** මහා දැල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මයට පටහැනි විවිධ දිවියි හා මත වලට හසුවී සසර දික් කරගැනීමය. එවැනි මිථ්‍යාදිවියි සහගත දැල් 64ක් ගැන මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: දීස.නි: බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය.

▲ **බ්‍රහ්මදේව තෙර -Brahmadeva Thera:බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1.

▲ **බ්‍රහ්මදණ්ඩනය-Brhmadandanaya:** බ්‍රහ්මදණ්ඩනය විනය නීතියකි. අකිකරු සංඝයා කීකරු කරගැනීම පිණිස පනවා ඇත. එම දණ්ඩනය ලැබූ භික්ෂුව සමග සෙසු සංඝයා කථා බහේ නොයෙදේ. **සටහන්:\*** මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ: වන්න තෙරුන්හට බ්‍රහ්මදණ්ඩනය පැනවීම දක්වා ඇත. **\*\*** වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: ප්‍රස්තාවනාව: වන්න තෙරුන්හට බ්‍රහ්මදණ්ඩනය පැනවීම විස්තර කර ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ **බ්‍රහ්මවරිය පංචම ශිබපද- Brahmacariyapañcamāni sikkhāpadāni** බ්‍රහ්මවරිය පංචම ශිබපද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, මාර්ගඵල ලත් ගිහියෙක්, පංච ශීලයේ 3 නි ශිබ පදය ( කාමේසු මිච්චාචාරා) වෙනුවට



බුන්මවාරිව (කම්සැප හැර) වාසය කිරීමට සමාදන්වීමය. උග්ග විසාලා නුවර ගහපති හා උග්ග හන්ටිගාම ගහපති මේ ශිලය සමාදන්වූ ගිහි උපාසකයන්ය. බලන්ත: EAN:note: 1678, උපග්‍රන්ථය:ගිහි ශ්‍රාවකයෝ, අෂ්ඨ ආශ්වරිය අද්භූත ධම්ම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:ගපතිවග්ග: 8.1.3.1 හා 8.1.3.2 සූත්‍ර, පි.122, EAN:8: 21.1. & 22.2 suttas, p. 423.

▲ බුන්මවාරියෝගධ- Grounded upon the holy life: බුන්මවාරියෝගධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුන්මවාරි ජීවිතයේ පදනම ලබා ඇතිබවය, එනම් සෝතාපන්නබව ලැබූබවය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්නසංයුත්ත: 11.1.2 බුන්මවාරියෝගධ සූත්‍රය, පි. 164, ESN:55:Sothapatthisamyutta: 2.2 Grounded,p.2184.

▲ බුන්මයානය -Brhmayaanaya: බුන්මයානය යනු උන්තම යානය. බුන්මයානය- ශ්‍රේෂ්ඨ යානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආරිය අටමගය. ඒ මග යානාවක් කරගත්විට, නිවනට පැමිණිය හැකිය. බලන්ත: ආරියඅටමග. මූලාශ්‍ර: සංනි: (5-1):මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත:1.1.4 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි. 36, ESN: 45: Maggasamyutta: 4.4 The Brahmin, p. 1606.

▲ බුන්මරාජයෝ: පාලි: බ්‍රහ්මරාජෝ- Great gods: බුන්ම රාජයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උසස් බුන්ම ලෝකවල වාසය කර දෙවියන්ය. ඔවුන් දේවලෝක වෙනත් දේවලෝකවල දෙවියනට වඩා අනුභාව සම්පන්නය. බුද්ධ ධර්මය පිළිගත් සමහර බුන්ම රාජයෝ කලින් කලට කාමාවචර දේවලෝක වලට පැමිණ ධර්මය දේශනා කරන බව සූත්‍ර දේශනා වල පෙන්වා ඇත. සටහන: මහා බුන්ම රාජයා,දහසක් ලෝකධාතුවට (thousand fold world system) අධිපතිය, අග්‍රය. බලන්ත:අංගු.නි:10 නිපාත:10.1.3.9 . ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය.

▼ සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇති බුන්මරාජයන් ගැන විස්තර:

1. සහම්පති බුන්මරාජ- Brahma Shampathi: සහම්පති බුන්ම, බුන්ම ලෝකයේ වැඩසිටින, බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කරන උතුම් බුන්මරාජයෙකි. බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, සහම්පති බුන්මරාජ තමන් ධර්මයේ අනුගාමිකයෙක් බව මෙසේ දක්වා ඇත:

“වහන්ස, පෙර මම කසුප් සම්මාසම්බුදුන් කෙරෙහි බඹසර කෙළෙමි. එහිදී මා ‘සහක මහණ’ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. එහිදී මම පසිඳුරන් වැඩු බැවින් බහුල කල බැවින් කාමඡන්දය දුරු කොට, සෝහන ගති ඇති බඹලොව උපත ලැබුවෙමි. එහි, මා ‘සහම්පති බඹ’ යයි හඳුන්වයි”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:3.2.8 බුන්මසූත්‍රය, පි.328.

▼ සහම්පති බුන්මරාජ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම: වින.පි.මෙසේ දක්වා ඇත:

“සම්මා සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ ට, උන්වහන්සේ අවබෝධ කරගත වතුරාරිය සත්‍ය ධර්මය, පංච කාමයෙන් ඇලුන පාට්ඡන ලෝකයාට අවබෝධ කිරීම දුෂ්කර යන කල්පනාව පහළවූහ. එම අවස්ථාවේදී, එම සිතුවිල්ල දත් සහම්පති බුන්ම රාජයා, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ ධර්මය දහම අවබෝධ කරගත හැකි ලෝක

සත්කියන් ගේ යහපත පිණිස ධර්මය දේශනා කරන්න යයි පැවසූහ. බුදුන් වහන්සේ, සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයාගේ ඇරයුම පිළිගත්හ”. සටහන්: \* සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.1. ආයාචනා සූත්‍රයේද: සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයා දහම් දෙසීමට ආයාචනා කළ විස්තරය දක්වා ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බාන යෙන් පසු සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයා වදාළ ගාථා විස්තර පිණිස බලන්න: මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රය. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග: අජපාල කතා: 4: සහම්පති බ්‍රහ්ම, පි. 89.

▼ සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංගසංයුත්ත: කෝකාලික වග්ග යේ, බුදුන් වහන්සේ, සම්බෝධිය ලබා, අජපාලනුගරුක අසල වැඩවසනවිට, සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයා, උන්වහන්සේ බැහැදැකීම පිලිබදව සූත්‍ර කිහිපයකම විස්තර කර ඇත. බලන්න: ගාරව සූත්‍රය,

▼ අංගු.නි: 10 නිපාක: 10.2.4.9 කෝකාලික සූත්‍රයේ මෙසේ දක්වා ඇත: “ විශිෂ්ටවූ රූපාලංකාරයෙන් යුත් සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා, මැදියම් රැයේදී ජේතවනාරාමය ඒකාලෝක කරමින්, පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹ, බුදුහිමිට වැද එකත්පස්ව සිට මෙසේ පැවසූහ: ‘වහන්ස, කොකාලික මහණ මළේය; සැරියුත් මුගලන් උතුමන් හට අපහාස කළ ඔහු පදුම නිරයේ උපත ලැබීය”. බලන්න: කෝකාලික භික්ෂුව.

▼ සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්ම සංයුත්ත: බ්‍රහ්මදේව සූත්‍රයේදී, සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා, බ්‍රහ්ම හෝම කරන බැමිණියකට, ඇයගේ පුත්‍රයා වූ බ්‍රහ්මදේව රහතුන්ගේ ගුණ පවසා ඇය ධර්මයේ ස්ථාපිත කිරීම පිලිබද විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.3 බ්‍රහ්මදේව සූත්‍රය, පි.280, ESN:6: Brhmasamyutta:3.3 Brhmadeva, p.328.

▼ සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්ම සංයුත්ත: දේවදත්ත සූත්‍රයේ, සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, දේවදත්ත භික්ෂුව, පරිභානියට පත්වීම ගැන පවසා ඇත.

2. සනං කුමාර බ්‍රහ්මරාජ- Brahma Sanankumaara: සනං කුමාර බ්‍රහ්මරාජයා, සක්දෙවිඳු හා තව්තිසා දෙව්ලෝකයේ දෙවියන්ට ධර්මය දේශනා කල බව මේ සූත්‍රයේ විස්තරව දක්වා ඇත. සටහන්: සනංකුමාර යන්තෙහි තේරුම සදාකල්හිම තරුණබවය. මෙතුමා උසස් බ්‍රහ්ම රාජයෙකි. අටුවාවට අනුව, මිනිස්ලොවදී ජාන සමාපත්ති ලබා, මියයෑමෙන් පසු මේ උතුමා බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහලවුහ. මිනිස්ලෝකයේදී ඔහු දැරූ රූපසම්පත්තිය, බ්‍රහ්මලෝකයේදී ද එතුමාට හිමිවූබව දැක්වේ. බලන්න: EMN: note 566, p. 1117. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (2) 5. ජනවසහ සූත්‍රය, පි. 322, EDN: 18 Janavasabha Sutta, p. 209.

▼ අංගු.නි: 11 නිපාක: 11.1.10, මොරනිවාප සූත්‍රයේ: බ්‍රහ්ම සනංකුමාර, බුදුන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රේෂ්ඨබව දක්වා ඇත.

▼ සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත: පරිනිබ්බාන වග්ග: සනංකුමාර බ්‍රහ්ම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණීම විස්තර කර ඇත.

3. තුදු බ්‍රහ්මරාජයා- Brahma Thudu: බ්‍රහ්ම තුදු, පව්චේක බ්‍රහ්මරාජයෙකි (තනිව හැසිරෙන). අටුවාවට අනුව ඔහු, කොකාලික භික්ෂුවගේ උපාධ්‍යාය ය. අනාගාමී ව මනුලොචින් වූතව බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවුහ.

කොකාලික භික්ෂුව, අගසව්දෙනමට ආර්ය උපවාදය කලබව ඇසූ බ්‍රහ්ම තුදු, කොකාලිකට සිදුවිය හැකි හානිය දැක, මනුලොවට පැමිණ, ඔහුට එසේ නොකරන ලෙසට අවවාද කිරීම පිලිබඳ විස්තරය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: EAN:note 2112, p. 682. සටහන: සංයු.නි: (1) තුදුබ්‍රහ්ම සූත්‍රයේ මේ සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10: නිපාත, 10.2.4.9. කොකාලික සූත්‍රය, පි.331, EAN, 10: 89.9. Kokalika, p. 530.

**4. බක බ්‍රහ්ම රාජයා- Brahma Baka:** බක බ්‍රහ්ම රාජයා, බ්‍රහ්මස්ථානය නිත්‍ය යන වැරදි දිවියේ දැරීම හා බුදුන් වහන්සේ ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන්, බඹ ලොවට පැමිණ කරුණු දක්වා ඔහුගේ මතය නිදොස් කිරීම පිලිබඳ විස්තර මේ සූත්‍රවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත: බකබ්‍රහ්ම සූත්‍රය, ම.නි: බ්‍රහ්මනිමන්තනික සූත්‍රය. සටහන: බුදුන් වහන්සේ පෙර භවයකදී, බකබ්‍රහ්මගේ ‘කප්ප’ නම් අතවැසියාව සිටිබව මේ සූත්‍රයන්හි දක්වා ඇත.

**5. සට්ඨකාර බ්‍රහ්ම- Brahma Ghaṭikāra:** කස්සප බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, උන්වහන්සේගේ ප්‍රධාන දායකයා ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ සට්ඨකාර නම් වළං සාදන්තෙක්ය. ඒ ගිහි ජීවිතයේදී, සට්ඨකාර ගේ මිතුරාවුවේ, ජෝතිපාල නම් බ්‍රාහ්මණයාය. (ගෝතම බුදුන් වහන්සේ). අනාගාමීවූ ඔහු, මරණින් මතු සට්ඨකාර බ්‍රහ්ම ලෙසින් අවිභ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහළවුහ. බලන්න: \* ම.නි: සට්ඨකාර සූත්‍රය. \*\* බ්‍රහ්මලෝකයේ සිට බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ විස්තරය: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: සට්ඨකාර සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

**6. පච්චේක බ්‍රහ්ම සුබ්‍රහ්ම හා සුද්ධාවාස:** සුබ්‍රහ්ම හා සුද්ධාවාස යන පච්චේක බ්‍රහ්මයන් බුදුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයන්ය. බලන්න: සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත: පමාදසූත්‍රය.

▲ **බ්‍රහ්මඤ්ඤ-Brhmancha:** බ්‍රහ්මඤ්ඤ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශ්‍රේෂ්ඨබවය-ශ්‍රේෂ්ඨත්වය- උතුම්බවය. ශ්‍රේෂ්ඨබව යනු අරියආටමගය, ශ්‍රේෂ්ඨබවලැබීමේ ඵලය සිව්මග සිව්ඵල ලබීමය, කෙළෙස් මුල් ක්‍ෂය කිරීමය. එහෙත්, ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ලැබුවෝ ස්වල්පය. බලන්න: සංයු.නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත: පටිපත්තිවග්ග: බ්‍රහ්මඤ්ඤ සූත්‍ර 2 හා සච්චසංයුත්ත: 12.7.9 බ්‍රහ්මඤ්ඤ සූත්‍රය.

▲ **බ්‍රහ්ම විහාර: පාලි: බ්‍රහ්මවිහාර- brahma-vihārā -sublime states/divine abodes:** බ්‍රහ්මවිහාර යනු උත්තරිතරවූ, ශ්‍රේෂ්ඨවූ, අප්‍රමාණවූ, මහග්ගත්වූ සිතක් ඇතිව වාසය කිරීමය. බ්‍රහ්මවිහාරණය උතුම්ලෙසින් සලකන්නේ, උතුම් සිතක් ඇතිව වාසය කිරීමෙන් තමන්ට මෙන්ම සියලු ලෝක සත්ත්වයන්ට සැනසීම හා ශාන්තිය ලබා දීමට හැකියාව ඇති නිසාය. බලන්න: මෙත්තා සූත්‍රය.

**බ්‍රහ්ම විහාර සතරකි: 1) මෛත්‍රිය-loving-kindness - අන්‍යයන්ගේ සුභසාධනය හා සැපත පිලිබඳව කෙනෙක්තුළ ඇති කැමැත්ත 2) කරුණාව- compassion or pity: දයාව, අනුන්ගේ දුක පිලිබඳව සිතේ ඇති සහකම්පනය-අනුකම්පාව 3) මුදිතාව-altruistic joy- gladness at other’s success - අන්‍යයන් තුළ ඇති යහපත් ගුණ පිලිබඳව හා ඔවුන්ගේ**

සමාද්ධිය පිළිබඳව සිතේ ඇති සතුටුව 4) උපෙක්ඛාව-equanimity, even-mindedness- අන්‍යන් පිළිබඳව වෙනස්කමක් හෝ නොසැලකිල්ලක් නොමැතිව සිතේ ඇති අපක්ෂපාති, මධස්ථ ආකල්පය. බලන්ත: EMN. Note 95, p.1072. සටහන්:අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: 11.2.6, අට්ඨකනාගර සූත්‍රයේ: බ්‍රහ්මචිහාර වැඩිම නිවනට මගක් ය යි පෙන්වා ඇත. \*\* අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.5.1.9. කරජකාය සූත්‍රය: සතර බ්‍රහ්ම චිහාර පරිපූර්ණත්වයට පත්කරගැනීමෙන් උපෙක්ඛා සහගත වේතෝවිමුක්ති ඇතිකරගත් ආර්ය ශ්‍රාවකයාට -අනාගමීඛව හෙතුකොටගෙන මෙලොව විඳීමට ඇති කර්ම වලින් නිදහස් විය හැකියයි පෙන්වා ඇත. සටහන: මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපෙක්කා යන සතර බ්‍රහ්ම චිහරණ , හදවත තුල ඇතිකරගතයුතු අසීමිත, අපරිමිත ගුණධර්මයන්ය. කෙනෙකුට මේ චිහරණ තුලින් ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය, සිතේ සාමය හා සමාදානය ඇතිවේ. බලන්ත: හිතක මහිම 1, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂුව, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.387: “බ්‍රහ්මචිහාර: මෙත්තා කරුණා, මුදිතා, උපෙක්කා යන උත්තම ධර්ම සතරින් යුක්තව විසීම, මහා බ්‍රහ්මහට මේ ධර්ම නොසිඳී පවතී”.B.D: p.78: “brahma-vihāra: the 4 sublime state- divine abodes - 4 boundless states (appamaññā)...” P.T.S: p. 1122: “...brahma vihāra: sublime or divine state of mind, blissful meditation. There are 4 such "divine states," viz. mettā, karuṇā, muditā, upekkhā

▼ බ්‍රහ්මචිහරණය මගින් උතුම් මහඵල ලබාගැනීමේ ක්‍රම විධිය:

“මෙතකඤ්ච සබ්බලොකසමීං - මානසං භාවයෙ අපරිමාණං  
උද්ධං අධො ව තිරියං ව - අසම්බාධං අවෙරං අසපතතං”

උඩ, යට හා සිව් දිසාවේ සිටින සියලු ලෝක සත්ත්වයන් කෙරෙහි, කිසිම බාධාවකින් තොරව, වෙරවේතනා නැතිව, සතුරු බැවින් තොරව, අප්‍රමාණවූ මෙත්තාසහගත සිත වඩාගන්න.

“තිට්ඨං වරං නිසිනෙනා වා - සයානො වා යාවතසුඤ්චිගතමිද්ධො  
ඵතං සතිං අධිට්ඨෙය්‍යා - බ්‍රහ්මමෙතං චිහාරං ඉධමාහු”

හිඳගෙන සිටිනවිට හෝ සිටගෙන සිටිනවිට හෝ ඇවිදිනවිට හෝ සයනය කරණවිට මෙත්තා සහගත සිත ඇතිව වාසය කිරීමට අදිටන් කරගන්නේ නම්, ඒ තාක්කල් පහවූ අලසබව ඇතිව, උතුම් බ්‍රහ්මචිහරණයෙන් වාසය කල හැකිවේ.

“දිට්ඨිං ව අනුපගමම සීලවා- දසුනෙන සමපනෙනා

කාමෙසු විනෙය්‍ය ගෙධං - න හි ජාතු ගඛහසෙය්‍යං පුනරෙතී ති”

සම්මාදිට්ඨියට පැමිණ, ශීලසම්පන්නව, දිට්ඨිසම්පන්නව, කාමයට ඇති ගිජුබව දුරුකර (බ්‍රහ්මචිහරණයෙන්) වාසය කරනවිට, ඒකාන්තයෙන්ම නැවත මව් ගැබකට නො පැමිණෙන්නේය. සටහන්: \* දිට්ඨියට පැමිණීම යනු ආත්ම දෘෂ්ඨිය හැරදැමීම- සෝතාපන්න බව ලැබීම \*\* ශීල සම්පන්න- ලෝකෝත්තර ශීලය- සේබ ශීලය තිබීම \*\* දිට්ඨිසම්පන්න- බුදුන් වහන්සේ ගේ බුද්ධත්වය ස්ථිරවම පිළිගැනීම-සෝතාපන්න

වීමෙන්. \*\* නැවත මව් ගැබකට නොපැමිණීම- අනාගාමීව සුද්ධාවාසයක පහළවීම. බලන්න: දිවයිසම්පන්න, සෝතාපන්න, අනාගාමී. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධක පාඨ: 9: මෙත්තා සූත්‍රය, පි. 47.

▼ බ්‍රහ්මචිහාර වැඩීමෙන් බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපත ලබා ගත හැකිය. බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලබාගැනීමේ පටිපදාව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) නීවරණ පහකර සතුටු සිතින් සමාධිය ලබාගත් මහණ මෙත්තා සහගත සිත ඇතිව, සියලුම දිසාවන්හි (සතරදිසාව හා උඩ, යට) සිටින සියලු ලෝක සත්වයන් තමා හා සමාන කර සලකමින් ඔවුන් කෙරෙහි විපුලවූ, මහත්වූ, අප්‍රමාණවූ, අවෛරය සහගතවූ මෛත්‍රිය පතුරුවමින් වාසය කරයි. එම මෛත්‍රී වෛතෝ විමුක්තිය (වායාපාදයෙන් මිදීම- liberation of the heart through loving-kindness) නිසා ඔහුගේ කාමාවචර ලෝකය හා බැඳුණ කර්ම ඉතිරිනොමැතිව ගෙවීයයි. 2)... කරුණා සහගත සිත ඇතිව, සියලුම දිසාවන්හි (සතරදිසාව හා උඩ, යට) සිටින සියලු ලෝක සත්වයන් තමා හා සමාන කර සලකමින් ඔවුන් කෙරෙහි විපුලවූ, මහත්වූ, අප්‍රමාණවූ, අවෛරය සහගතවූ කරුණාව පතුරුවමින් වාසය කරයි. එම කරුණා වෛතෝ විමුක්තිය (liberation of the heart through compassion- හිංසාකාරී බැවින් මිදීම) නිසා ඔහුගේ කාමාවචර ලෝකය හා බැඳුණ කර්ම ඉතිරිනොමැතිව ගෙවීයයි. 3) ... මුදිතා සහගත සිත ඇතිව, සියලුම දිසාවන්හි (සතරදිසාව හා උඩ, යට) සිටින සියලු ලෝක සත්වයන් තමා හා සමාන කර සලකමින් ඔවුන් කෙරෙහි විපුලවූ, මහත්වූ, අප්‍රමාණවූ, අවෛරය සහගතවූ මුදිතාව පතුරුවමින් වාසය කරයි. එම මුදිතා වෛතෝ විමුක්තිය (liberation of the heart through sympathetic joy - ඉරිසියාව, අරතිය ආදී කෙළෙස් පහවේ) එමනිසා ඔහුගේ කාමාවචර ලෝකය හා බැඳුණ කර්ම ඉතිරිනොමැතිව ගෙවීයයි. 4) ... උපේක්ඛා සහගත සිත ඇතිව, සියලුම දිසාවන්හි (සතරදිසාව හා උඩ, යට) සිටින සියලු ලෝක සත්වයන් තමා හා සමාන කර සලකමින් ඔවුන් කෙරෙහි විපුලවූ, මහත්වූ, අප්‍රමාණවූ, අවෛරය සහගතවූ උපේක්ඛාව පතුරුවමින් වාසය කරයි. එම උපේක්ඛා වෛතෝ විමුක්තිය (liberation of the heart through equanimity - මධ්‍යස්තඛව ඇතිවේ, පටිසය නැතිවේ) නිසා ඔහු ගේ කාමාවචර ලෝකය හා බැඳුණ කර්ම ඉතිරිනොමැතිව ගෙවීයයි.

සටහන්: \* ම.නි. වත්ථුපම සූත්‍රයේ බ්‍රහ්මචිහරණ ගැන විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: ම.නි (1)1.1.7 වත්ථුපම සූත්‍රය, පි. 102,EMN:7 Vatthūpama Sutta-The Simile of the Cloth, p.103. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (1 ): 13 තේවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 610, EDN: 13 Tevijja Sutta: The Threefold Knowledge -The Way to Brahma, p.142.

▼ සතර බ්‍රහ්ම චිහාර නිස්සරණිය ධාතුන්ය. (elements of escape) මෙත්තා කරුණා මුදිතා හා උපේක්ඛා වෛතෝ විමුක්ති, නිසසරණ ධාතු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම විමුක්තියන් සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණ: මෙත්තා හෝ කරුණා ආදීවශයෙන් සිතේ වඩාගතයුතුය; පුන පුනා බහුල කරගත යුතුය, යානාවක් කරගතයුතුය, පදනමක් කරගතයුතුය, ඉෂ්ටකරගත යුතුය, තහවුරුකරගත යුතුය, මනාව ප්‍රගුණ කළ යුතුය. බලන්න: නිස්සරණිය ධාතු. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.



▼සතර බ්‍රහ්මචිහාර මගින් සිත විමුක්තියට පත් කරගැනීම: මේ පිළිබඳව අන්‍යආගමිකයන් ප්‍රශ්න කරනවිට මෙසේ කටයුතු කරන්න යයි, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට උපදෙස් වදාළහ. ඔවුන් ගෙන් මෙලෙස ප්‍රශ්න කළයුතුය: 1) සතර බ්‍රහ්ම චිහාර (මත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා වේතෝවිමුක්තිය) කුමන ආකාරයට වැඩිය යුතුද- එහි ගතිය කුමක්ද? 2) කුමක් උතුම් කොට ඇත්තේද? 3) කුමන ඵලයක්- අනුසස් ඇත්තේද? 4) කුමක් කෙළවර කොට - අවසන්කර ඇත්තේද?

“කිංගතිකා හොති කිංපරමා හොති කිම්පලා කිංපරියොසනා?”

( Bhikkhus, when wanderers of other sects speak thus, they should be asked: ‘Friends, how is the liberation of the mind by lovingkindness... compassion... altruistic joy... equanimity developed? What does it have as its destination, its culmination, its fruit, its final goal). සතර බ්‍රහ්ම චිහාර වැඩීම: මේ සසුනේ මහණ, විවේකයසහිත, විරාගයසහිත, නිරෝධයසහිත වොස්සග්ගයපරිණාම කොට ඇති (නිවන අරමුණු කොට) සත් සම් බොජ්ඣංග ධර්ම වඩයි.

1) ඉහත ආකාරයෙන් මත්තා වේතෝ විමුක්තිය වඩාගැනීමෙන් ලැබෙන උතුම් බව, ඵලය හා අවසානය.

උතුම් බව ලැබීම: සුභ හෝ අසුභ නිමිති පිළිබඳව පස් ආකාරයකින් කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබීම. 1. සුභ දෙයක, අසුභය - පිළිකුල්බව බලමින් වාසය කිරීමට - May I dwell perceiving the repulsive in the un-repulsive 2. අසුභ දෙයක, සුභය - බලමින් වාසය කිරීමට- May I dwell perceiving the un-repulsive in the repulsive. 3. සුභ හා අසුභ දේ පිළිබඳව අසුභය බලමින් වාසය කිරීමට- May I dwell perceiving the repulsive in the un-repulsive and in the repulsive 4. සුභ හා අසුභ දේ පිළිබඳව සුභය බලමින් වාසය කිරීමට - May I dwell perceiving the un-repulsive in the repulsive and in the un-repulsive 5. සුභ අසුභ දෙකම මග හරිමින්, උපේක්ඛා සහගතව, සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව වාසය කිරීමට- Avoiding both the un-repulsive and the repulsive, may I dwell equanimously, mindful and clearly comprehending.

“ සො සචෙ ආකඛබ්බති අප්පටිකක්‍රලෙ පටිකක්‍රලසඤ්ඤි විහරෙය්‍යන්ති පටිකක්‍රලසඤ්ඤි තස් විහරති. සචෙ ආකඛබ්බති පටිකක්‍රලෙ අප්පටිකක්‍රලසඤ්ඤි විහරෙය්‍යන්ති අප්පටිකක්‍රලසඤ්ඤි තස් විහරති. සචෙ ආකඛබ්බති අප්පටිකක්‍රලෙ ච පටිකක්‍රලෙ ච පටිකක්‍රලසඤ්ඤි විහරෙය්‍යන්ති පටිකක්‍රලසඤ්ඤි තස් විහරති. සචෙ ආකඛබ්බති පටිකක්‍රලෙ ච අප්පටිකක්‍රලෙ ච අප්පටිකක්‍රලසඤ්ඤි විහරෙය්‍යන්ති අප්පටිකක්‍රලසඤ්ඤි තස් විහරති. සචෙ ආකඛබ්බති පටිකක්‍රලෙ ච අප්පටිකක්‍රලෙ ච පටිකක්‍රලසඤ්ඤි විහරෙය්‍යන්ති පටිකක්‍රලසඤ්ඤි තස් විහරති. සචෙ ආකඛබ්බති අප්පටිකක්‍රලඤ්ච පටිකක්‍රලඤ්ච තදුභයං අභිනිවජ්ජෙය්‍යා උපෙබ්බකො විහරෙය්‍යං සතො සම්පජානොති උපෙබ්බකො තස් විහරති සතො සම්පජානො.

එහි ඵලය: සුභවිමෝක්‍ෂයක් ලැබීම- he enters and dwells in the deliverance of the beautiful.

“ සුභපරමාභං භික්ඛවෙ, මෙත්තා වෙතොවිමුක්තිං වදාමි”

එහි අවසානය: ප්‍රඥාවන්ත භික්ෂුව උතුම් විමුක්තිය නො ලැබුවහොත් (අරහත්වය) ‘සුභය’ කෙළවර කොට ඇත. (Bhikkhus, the liberation of mind by lovingkindness has the beautiful as its culmination, I say, for a wise bhikkhu here who has not penetrated to a superior liberation)

සටහන: මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය ඇතිව වාසය කරන භික්ෂුවට සුභවර්ණ කසිනයක් -නිල් පැහැය ආදීවූ (beautiful color kasina) අරමුණු කොට ජාන සමාපත්තිය ලබා සුභ විමොක්ෂය ලබාගත හැකිය බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

එහි අවසානය: ප්‍රඥාසම්පන්න භික්ෂුව, අරහත්වයට පත් නොවීනම්, මෙත්තා වේතෝවිමුක්තිය ‘සුභය’ කෙළවර කොට ඇත.

2 ) ඉහත දැක්වූ මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය වඩන ආකාරයෙන් කරුණා වේතෝ විමුක්තිය වඩා ගත යුතුය:

උතුම්බව ලැබීම: සුභ හෝ අසුභ නිමිති පිලිබඳව පස් ආකාරයකින් කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබීම (ඉහත දක්වා ඇති පරිදි)

එහි ඵලය: ආකාසානඤ්චායතනයට පැමිණ වාසය කිරීම.

සටහන: කරුණා වේතෝ විමුක්තිය ඇතිව වාසය කරන භික්ෂුව, රූපයේ ආදීනව මෙනෙහිකර ඉන් නිදහස්වීම පිණිස ආකාසානඤ්චායතනය සංඥාව වඩා, රූපලෝකයෙන් නිදහස්වේ. බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

එහි අවසානය: ප්‍රඥාසම්පන්න භික්ෂුව, අරහත්වයට පත් නොවීනම්, කරුණා වේතෝවිමුක්තිය, ආකාසානඤ්චායතනය කෙළවර කොට ඇත.

3) ඉහත දැක්වූ මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය වඩන ආකාරයෙන් මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය වඩා ගත යුතුය.

උතුම්බව ලැබීම: සුභ හෝ අසුභ නිමිති පිලිබඳව පස් ආකාරයකින් කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබීම (ඉහත දක්වා ඇති පරිදි)

එහි ඵලය: විඤ්ඤානඤ්චායතනයට පැමිණ වාසය කිරීම

සටහන: මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය ඇතිව වාසය කරන භික්ෂුවට පහසුවෙන්ම විඤ්ඤානඤ්චායතන සංඥාව වඩාගත හැකිය. බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

එහි අවසානය: ප්‍රඥාසම්පන්න භික්ෂුව, අරහත්වයට පත් නොවීනම්, මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය,විඤ්ඤානඤ්චායතනය කෙළවර කොට ඇත.

4 ) ඉහත දැක්වූ මෙත්තා වේතෝ විමුක්තිය වඩන ආකාරයෙන් උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය වඩා ගත යුතුය.

උතුම්බව ලැබීම: සුභ හෝ අසුභ නිමිති පිලිබඳව පස් ආකාරයකින් කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබීම (ඉහත දක්වා ඇති පරිදි)

එහි ඵලය: ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයට පැමිණ වාසය කිරීම

සටහන: උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය ඇතිව වාසය කරන භික්ෂුවට, සියලු සුඛ දුක වේදනා වලින් සිත මුදාගැනීමට හැකියාව ඇත. එමනිසා ඔහුට පිලිබදව ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සංඥාව වඩාගත හැකිය. බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

එහි අවසානය: ප්‍රඥාසම්පන්න භික්ෂුව, අරහත්වයට පත් නොවීනම්, උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය කෙළවර කොට ඇත.

සටහන: ඉහත විමුක්ති 4 පිලිබදව යහපත් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට හැකි වන්නේ තථාගතයන් වහන්සේට හෝ උන්වහන්සේගෙන් ධර්මය උගත් ශ්‍රවකයෙක් හට පමණි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.4 මෙත්තා සූත්‍රය, පි.246 , ESN: Maggasamyutta: Bojjanga: 54.4 Accompanied by Lovingkindness p. 1797.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “The Four Sublime States” by Nanamoli Thera, Wheel 6, BPS, 1958: ‘...brhma-vihara, a tern which may be rendered as excellent, lofty or sublime states of mind or alternatively, as Brahma-like, god-like, or divine abodes’ (සටහන: මෙහි සතර බ්‍රහ්මවිහාර විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත). 2. The Practice of Loving-kindness’-as taught by the Buddha in the Pali Canon: p.4, Compiled and translated from the Pali by Nanamoli Thera, The Wheel-Selections, Vol.1, BPS, 1981. 3. පැරැණිසිංහල පොත්: සද්ධර්මාලංකාරය, පි. 52, ‘...කිරි බින්දුවක් දොවන වේලාව වැනි සුළු වේලාවක් තුලදී වුවද සියලු සතුන් කෙරෙහි මෙන් සිත් පතුරුවා මෙත්තා භාවනාව කරන්නේ නම් අපමන යහපත් විපාක ලැබේ’: 4. හිතක මහිම 1, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා, පි.9, 2006: ‘...සිව්බඹ විහරණය යනු හදවතක් තුළ අසීමිත අපරිමිත ලෙසේ මුදාහළ යුතු ගුණ ධර්ම පෙළකි. පුළුල්ව වඩාගත් කල, සමාජය කෙෂ්ත්‍රයට අධ්‍යාත්මික ශක්තිය, සමාදානය උදාකර දෙයි...මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපෙක්කා යන සතර බඹ විහරණ , හදවත තුල ඇතිකරගතයුතු අසීමිත, අපරිමිත ගුනධර්මයන්ය. කෙනෙකුට මේ විහරණ තුලින් ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය, සිතේ සාමය හා සමාදානය ඇතිවේ’.

▲ බ්‍රහ්මලෝක: පාලි: බ්‍රහ්මලෝක-Brahmaloka- higher worlds: උසස් බ්‍රහ්ම දෙව්වරුන් වසන රූප ලෝක හා අරූප ලෝක බ්‍රහ්මලෝක ලෙසින් හඳුන්වති. (rūpa-loka -world of form/ fine-material world, arūpa-loka-formless/ immaterial world). සූත්‍රදේශනාවන්ට අනුව රූප ලෝක හා අරූප ලෝකවල පහළවන්නේ, මේ ලෝකයේදී උසස් ජාන හා සමාපත්ති ලැබූ උතුම් පුද්ගලයන්ය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.387: “බ්‍රහ්මයන්ගේ ලෝකය, බඹලොව”.B.D: p. 78: “brahma-loka: brahma-world, is a name for the fine-material and immaterial world". P.T.S: p. 1121: “brahma god, a happy & blameless celestial being, an inhabitant of the higher heavens -brahma-loka; in which to be reborn is a reward of great merit’

▼ **බ්‍රහ්ම ලෝකවල පහළවීමේ පටිපදාව:** බ්‍රහ්ම දෙව්වරු, බ්‍රහ්ම ලෝක හා එම ලෝකවලට යන පිළිවෙළද, එම පටිපදාව ( බ්‍රහ්මවිහාර) පුරුදුපුහුණු කළ කෙනෙක්, බ්‍රහ්මලොව පහළවන්නේ නම් ඒ ගැන දන්නා බව බුදුන් වහන්සේ වදාරා ඇත:

“ ... කථාගතස්ස බ්‍රහ්මලොකෙ වා බ්‍රහ්මලොකගාමිනීයා වා පටිපාදාය පුට්ඨස්ස දකායිතතතං වා චිකායිතතතං වා, බ්‍රහ්මනඤ්චාහං ... පජානාමි බ්‍රහ්මලොකඤ්ච බ්‍රහ්මලොකගාමිනීඤ්ච පටිපදං. යථාපටිපනෙනා බ්‍රහ්මලොකං උපපනෙනා, තඤ්චපජානාමි’ ති”

බලන්න: බ්‍රහ්මවිහාර.මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (1):13 තේවිජ්ජා සූත්‍රය, ඡේදය: 40, පි. 610, EDN: 13 Tevijja Sutta: The Threefold Knowledge -The Way to Brahma, p.142.

▼ **සත්කයන් යළි උපත ලබන වාසස්ථාන 31 න් අවසාන ස්ථාන 20** බ්‍රහ්ම ලෝකවේ. **සටහන: බලන්න:** The thirty-one abodes, EDN:p. 32, සත්කාවාස, විඤාන ස්ථාන. **රූපලෝක:** එම බ්‍රහ්ම ලෝක අතුරින් පළමු 16 රූප බ්‍රහ්ම ලෝකවේ- රූපාවචර බ්‍රහ්මලෝක. සිව්ජාන සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් රූප ලෝකයන්හි පහළවීමට හැකිවේ. **සටහන්:** \* පළමු රූප ලෝක:1-3 ප්‍රථමධ්‍යාන භූමි ලෙසින්ද 4,5, 6 යන බ්‍රහ්ම ලෝක තුන ද්විතීයධ්‍යාන භූමි ලෙසින් ද 7.8.හා 9. තෘතීයධ්‍යාන භූමි ලෙසින් ද හඳුන්වයි. රූපාවචර චතුර්ථධ්‍යානය - සතරවෙනි ජානය උපදවා නොපිරිහී කලුරිය කර උපත ලබන බ්‍රහ්මල 10,11 චතුර්ථධ්‍යාන භූමි ලෙසින් හඳුන්වයි. 12-16 අනාගාමී උතුමන් පහළවන සුද්දාචාස බ්‍රහ්ම ලොව පහ පිහිටා ඇත: ඒවා පංච සුද්දාචාස ලෙසින් හඳුන්වයි. \*\* පූරිසගති සූත්‍රයේ අනාගාමී උතුමන් පංච ඔරමභාගීය සංයෝජන පහකර අනාගාමීව, සුද්දාචාසයන්හි පහළවනබව දක්වා ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි: (4) 7 නිපාතය, පූරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN:7: 55.2. Destinations of persons, p. 387.

**රූප බ්‍රහ්ම ලෝක:**

1) **බ්‍රහ්ම පරිසජ්ජා - බ්‍රහ්මපාරිසදා (Retinue of Brahma) :** මහා බ්‍රහ්මරාජයාට පරිවාරකම් කරණ බ්‍රහ්ම දෙවියන් මේ ලෝකයේ වැඩ වසති (මහාබ්‍රහ්මානං පාරිසජ්ජා පරිවාරකාති බ්‍රහ්මපාරිසජ්ජා: විහඩගපුකරණය) ප්‍රථම ජානය වඩාගත් පුද්ගලයන්, මෙලොවින් වුනවු පසු පහළවන්නේ මේ බ්‍රහ්මලොවෙහිය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ අසංඛ්‍ය කල්පයකින් 1/3 කි.

2) **බ්‍රහ්ම පුරෝහිත (Ministers of Brahma) :** මහාබ්‍රහ්මයන්ගේ පුරෝහිත භාවයෙහි සිටියා වූ බ්‍රහ්මයෝ බ්‍රහ්මපුරෝහිත ලෙසින් හඳුන්වයි. මේ බ්‍රහ්ම ලොව පහළ වන්නේද, මේ ලොවදීම පළමු ජාන සම්පත් ලැබූ අයය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ අසංඛ්‍යකල්පයකින් අඩකි(1/2)

3) **මහා බ්‍රහ්ම (Great Brahmās)**

මේ බ්‍රහ්ම ලොව පහළවන අය, වර්ණයෙන් හා දීර්ඝ ආයුෂ ඇතිහෙයින් මහා බ්‍රහ්මයන් ලෙසින් හඳුන්වයි. ඔවුන් මෙලොවදී ප්‍රථම ජාන සම්පත් යහපත් ලෙසින්ම වඩා ඇත, ඔවුන්ගේ ආයුෂ අසංඛ්‍ය කල්පයකි. මේ බ්‍රහ්ම

ලොව වසන මහාබ්‍රහ්මයන් සහස්සබ්‍රහ්ම- සක්වල දහසකට අධිපති,  
ද්විසහස්සබ්‍රහ්ම- සක්වල දෙදහසකට අධිපති ආදී වශයෙන් විවිධවේ.

4) පරිත්තආභා (Devas of Limited Radiance): මෙහි වෙසෙන බ්‍රහ්ම දෙව්වරුන්ට අල්ප ආලෝකයක් ඇති නිසා පරිත්තආභා ලෙසින් ඔවුන් හඳුන්වති (පරිත්තා ආභා එතේසන්ති පරිත්තආභා).දෙවන ජාන සමාපත්ති ලබා මෙහි පහළවන ඔවුන්ගේ ආයුෂ මහා කල්ප දෙකකි.

5) අප්පමානආභා දේව(Devas of Unbounded Radiance): මෙහි වෙසෙන බ්‍රහ්ම දෙව්වරු අප්‍රමාණ ආලෝකය ඇති අයවේ. දෙවන ජාන සමාපත්ති ලබා මෙහි පහළවන ඔවුන්ගේ ආයුෂ මහා කල්ප හතරකි.

6) ආහස්සර (Devas of Streaming Radiance): මෙහි වෙසෙන බ්‍රහ්ම දෙව්වරුගේ කයෙන් ගිනිදැල් වැනි විශාල දීප්තිමත් ආලෝකධරා නිකුත්වේ. දෙවැනි ජාන සමාපත්තිය යහපත් ලෙසින් ලැබූ ඔවුන් ගේ ආයුෂ මහාකල්ප අටකි.

සටහන්: \* යම්කලක ලෝක විනාශය සිදුවනවිට, බොහෝ සත්ත්වයෝ ආහස්සර බඹලොව උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එමනිසා ඒ දේවලෝකය අග්‍ර යයි දක්වා ඇත. බලන්ත: කල්ප. \*\* ආහස්සර දෙවියන් දෙවන ජාන සමාපත්ති ලබා එම දේවලෝකයේ පහලව ඇත. බලන්ත: විඥාන ස්ථාන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය,පි.134, EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505, අංගු.නි (6) 10-නිපාත- 3මහා වග්ග, 10.1.3.9. ප්‍රථම කෝසල සූත්‍රය,පි. 134 , EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505 \*\* බ්‍රහ්ම ලෝකවල දීර්ඝ ආයුෂ ගැන බලන්ත: කල්පය.

7) පරිත්තසුභා (Devas of Limited Glory) : තෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය මෙලොව ලැබූ අය මේ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහළවේ. අල්පවූ, එකඟ සහිත නිශ්චල ආලෝකයක් ඇති නිසා ඔවුන් පරිත්තසුභ යයි හඳුන්වයි (පරිත්තා සුභා එතේසන්ති පරිත්තසුභා) ආයුෂ මහා කල්ප 16 කි.

8) අප්පමානසුභා (Devas of unbounded Glory): තෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය ලැබීම නිසා මේ බඹ ලොව පහලවූ මොවුන් අප්‍රමාණවූ, එකඟ සහිත නිශ්චල ආලෝක දරති, ආයුෂ මහා කල්ප 32 කි.

9) සුභකින්තා (Devas of Refulgent Glory): තෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය යහපත්ලෙස ලැබූ මේ බ්‍රහ්ම දෙව්වරුන් ඉතා පැහැපත් රන් මෙන් දිලිසෙන ආලෝක ඇත, සුභවූ, රන්පැහැති ආලෝක ඇතිනිසා සුභ කින්තා ලෙසින් හඳුන්වයි, ආයුෂ මහා කල්ප 64 කි.

සටහන: කල්පවිනාශයක් ජලයෙන් සිදුවන විට ජල මට්ටම, මේ දෙව්ලොකය තෙක් උසට පැතිරේ. බලන්ත: කල්ප.

10) වෙහස්ඵලා (Vehapphalā deva- devas of great fruit): සිව් ජාන ලබා මහත්වූ යහපත් ඵල විපාක ඇතිනිසා, මේ බඹ ලොව දෙවියන් වෙහස්ඵල- විපුලවූ ඵල දරණ ලෙසින් හඳුන්වති (විපුලා ඵලා එතේසන්ති වෙහස්ඵලා). ආයුෂ මහා කල්ප 500 කි. සටහන: කල්පවිනාශයක් සුළහින් සිදුවන විට ඒ සුළං, මේ දෙව්ලොකය තෙක් පැතිරේ.බලන්ත: කල්ප.



**11) අසංඥසත්තා (Unconscious beings):** සංඥා විරහිත වූ සත්ත්වයන්ගේ උත්පත්තිය සිදුවන බඹ ලෝකය අසංඥ සත්වය ලෙසින් හඳුන්වයි. කසිණ භාවනා මගින් ජාන සමාපත්ති උපදවා, සිත නිසා කෙළෙස් ඇතිවෙන බවත්, සිත නොමැතිබව යහපත්ය යයි සිතා, සිතේ දොස් දැක භාවනා වඩා මේ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහළවේ. රූපස්කන්ධය පමණක් පහළ වන බැවින් මෙම අසංඥ තලය ‘එක වෝකාර භවය’ ලෙස ද හැඳින්වේ. ආයුෂ මහා කල්ප 500 කි.

**12) අවිහා (Devas not Falling Away):** මෙලොව අනාගමීව සිට, වුතවීමෙන් පසු මේ බඹ ලොව පහළවේ. කාමරාග, පටිස නොමැති නිසා මේ බ්‍රහ්ම ලෝක සුද්ධාවාස ලෙසින් හඳුන්වයි. තමන් ලැබූ උතුම් ආධ්‍යාත්මික සම්පත්තියෙන් නොපිරිහෙන නිසා, මේ උතුමන් අවිහා බ්‍රහ්මදෙවියන් ලෙසින් නම්කර ඇත (අත්තනෝ සම්පත්තියා න භායන්ති න විහායන්තිති අවිහා ). සද්ධාඉන්ද්‍රිය අධික ආර්ය උතුමන් මෙහි පහළවේ. මහාකල්ප 1000 ක් ආයුෂ වේ.

**13) අතප්පා (Untroubled devas):** මේ බ්‍රහ්ම ලෝකයද අනාගාමී උතුමන් පහළවන සුද්දාවාසයකි. කසිම ආකාරයකින් අනුන් නොතවන බැවින්- කරදරපීඩා නොදෙන නිසා, මේ බ්‍රහ්ම දෙවිවරු අතප්ප ලෙසින් හඳුන්වයි (න කඤ්චි සත්තං තප්පන්තිති අතප්පා). සති ඉන්ද්‍රිය අධික ආර්ය උතුමන් මෙහි පහළවේ, ආයුෂ මහාකල්ප 2000ක් වේ.

**14) සුදස්සා (Beautiful or Clearly Visible devas):** සුද්දාවාසයකි. සොඳුරු වූ, දැකුම්කළු වූ, විශිෂ්ට රූප ඇති, ප්‍රසාදය ගෙනදෙන අර්ථයෙන් මේ බඹ ලොව වැසියන් සුදස්ස බ්‍රහ්ම ලෙසින් හඳුන්වති (සුන්දරා දස්සනා අභිරූපා පාසාදිකාති සුදස්සා). වීර්ය ඉන්ද්‍රිය අධික ආර්ය උතුමන් මෙහි පහළවේ. මෙහි මහාකල්ප 4000 ක් ආයුෂ වේ.

**15) සුදස්සි දේව ලෝකය (Clear-Sighted devas):** සුද්දාවාසයකි. යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කර ඇති බැවින් හා සොඳුරු දැකුමක් ඇති නිසා මේ බ්‍රහ්ම දෙවිවරු සුදස්සි ලෙසින් හඳුන්වති (සුචුදු පස්සන්ති සුන්දර මේතේසං වා දස්සනන්ති සුදස්සි). සමාධි ඉන්ද්‍රිය අධික ආර්ය උතුමන් මෙහි පහළවේ. මහාකල්ප 8000 ක් ආයුෂ වේ.

**16) අකනිට්ඨා - අකනිටා බඹලොව (Peerless devas):** සුද්දාවාසයකි. සියලු ගුණ ධර්ම හා භව සම්පත්තියෙන් ජේෂ්ඨවන නිසා, ඔවුන්ට පහළ කනිෂ්ඨයන් එහි නොමැතිනිසා මේ බ්‍රහ්ම ලෝකය අකනිට්ඨා ලෙසින් හඳුන්වයි. ජීවිතය නමැති දියපාරේ ඉහලට ගිය- උදංසොත - අකනිට්ඨාගාමී වේ. ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය අධික ආර්ය උතුමන් මෙහි පහළවේ. මහා කල්ප 16000 ක් ආයුෂ වේ. **සටහන:** මේ සූත්‍රයේදී අනාගාමී උතුමන් අකණිටා බඹලොව පහළවන බව දක්වා ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි (6) 10 නිපාතය, 10.2.2.3 නිට්ඨභිගත සූත්‍රය, පි. 244, EAN:10:64.4 Unwavering, p. 519.

අවසාන බ්‍රහ්ම ලෝක 4 අරූප බ්‍රහ්ම ලෝකවේ.

සූත්‍ර දේශනාවලට අනුව අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක යනු රූපයක් නැති (අරූපි), සිත පමණක් ඇති බ්‍රහ්ම දෙවිවරු සිටින උසස්තම ලෝකයන්ය. අරූප

සමාපත්ති වර්ධනය කරගත් පුද්ගලයෝ, මරණින් මතු මේ බ්‍රහ්මලෝකවල පහළවේ. අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක, අරූපභවය-අරූපධාතුව, අරූපලෝක ලෙසින්ද හඳුන්වයි.

සටහන්: \* අරූපකායික:රූපය නොමැති සිත පමණක් ඇති. අරූපාවචර සිත යනු අරූප ලෝකවල ප්‍රතිසන්ධි (යළිඋපත) වශයෙන් හැසිරෙන සිතය. යළි උපතට හේතුවන විඤානයය .මේ බ්‍රහ්මලෝකවල රූපස්කන්ධ පහළ නොවන අතර නාමස්කන්ධ පමණක් පහළ වේ. එසේ නාමස්කන්ධ සතර පමණක් පහළ වන බැවින් මෙම අරූප භූමි: ‘වතුචෝකාර භව’ ලෙස ද හැඳින්වේ. අරූපසඤ්ඤා යනු අරූපය කෙරෙහි පවත්නා සංඥාවය, එනම් අරූප ලෝකයේ පහළවීම පිණිස ඇතිවෙන සංඥාවය.අරූප ලෝකයන්හි පහළවීම පිණිස දියුණු කරගන්නා සමාපත්ති- අරූප සමාධි- අරූපජාන ලෙසින් හඳුන්වයි. \*\* ම.නි. සල්ලෙඛ සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ අරූපසමාපත්ති ලබාගැනීම පිළිබඳව විස්තර කර තිබේ. එම සමාපත්ති ලබන පුද්ගලයන් ආර්ය චිත්තයේ ‘ශාන්තචිතරනය’ ලබනඅයවේ (සනතා එතෙ විහාරා අරියසස චිත්තය- peaceful abiding in the Noble One’s Discipline). ම.නි (1) සල්ලෙඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN :8 - Effacement, P. 108.

**අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක 4:**

**17) ආකාසානඤ්ඤාභවයතනය (Ākāśānañcāyatana- Sphere of Infinity of Space):** ආකාසානඤ්ඤාභවයතන සමාපත්තිය උපදවා නොපිරිහුණු ධ්‍යානයෙන් යුත් පුද්ගලයා ඒ ආකාසානඤ්ඤාභවයතන විපාක චිත්තයෙන් මෙහි ප්‍රතිසන්ධි ගනී. අනන්ත වූ ආකාශප්‍රඥප්තිය අරමුණු කොට ‘අනන්තො ආකාසො’ යනුවෙන් පරිකර්ම කර ආකාසානඤ්ඤාභවයතනය උපදවයි. මහාකල්ප 20,000 ක් ආයුෂ වේ.

සටහන: මේ අරූප ලෝකය, පස්වෙනි විඤාන ස්ථානයවේ. බලන්න: විඤාණ ස්ථාන.

**18) විඤ්ඤානඤ්ඤාභවයතනය (Viññāṇaṇcāyatana-Sphere of Infinity of Consciousness):** ආකාසානඤ්ඤාභවයතන චිත්තයේ අනන්ත බව අරමුණු කොට ‘අනන්තං විඤ්ඤාණං’ යැයි පරිකර්ම කිරීමෙන් විඤ්ඤාණඤ්ඤාභවයතනය උපදවන අතර ඒ විඤ්ඤාණඤ්ඤාභවයතන සමාපත්තියෙන් නොපිරිහුණු පුද්ගලයා ඒ විපාක සිතෙන් මෙහි උපදී. මහාකල්ප 40,000 ක් ආයුෂ වේ.

සටහන: මේ අරූපලෝකය හයවෙනි විඤාන ස්ථානයය.බලන්න:විඤාණ ස්ථාන.

**19) ආකිඤ්චඤ්ඤාභවයතනය (Ākiñcaññāyatana- Sphere of Nothingness ) :** කිසිවක් නොමැති බව හෙවත් නාස්තිප්‍රඥප්තිය අරමුණු කර ‘නසී කිඤ්චී’ යැයි වැඩීමෙන් ආකිඤ්චඤ්ඤාභවයතනය උපදවන අතර ඉන් නොපිරිහී කල්පරිය කර මෙහි උපත ලබයි. මහාකල්ප 60,000 ක් ආයුෂ වේ.

සටහන්: \*මේ අරූප ලෝකය හත්වෙනි විඤාන ස්ථානයය.බලන්න: විඤාණ ස්ථාන.\*\* මේ අරූප ආයතනයේ සංඥාව අග්‍රවේ. බලන්න: අග්‍ර දේ-අනිච්චබව.

**20) නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය (Nevasaññānāsaññāyatana-Sphere of Neither- Perception-Nor-Non- Perception):**

ආකිඤ්ඤායතන ධ්‍යාන විත්තයේ ශාන්ත ස්වභාවය සහමුලින්ම මැඩ පවත්වාගෙන මෙය “ශාන්තය, මෙය උතුම්ය” (සන්තමේතං

පණිතමේතං’) යයි හවතා සමාපත්තිය වැඩිමෙන් නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය ලබයි. එම සමාපත්තිය ඇතිව සමවැදිය හැකි කලුරිය කර නේවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතනයේ උපත ලබයි. මෙහි ආයුෂ මහාකල්ප 84,000 ක් වේ.

**සටහන:** \* නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය, ආකිඤ්ඤායතන සමාපාත්තියට වඩා විශිෂ්ඨ හා උසස්ය ය:

“...සබ්බසො ආකිඤ්ඤායතනං සමතිකකමම ‘සන්තමේතං, පණිතමේතං’නති-නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං උපසම්පජ්ජ විහරති”

**සටහන්:** \* අරූපසමාපත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න අංග.නි.(6)10 නිපාත, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය, පි.390, EAN:10: V,99.9 Upaali, p. 538 :අංග.නි: (6) 11-නිපාත, 11.2.6, අට්ඨකනාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN: 11: II Recollection, 16.6 Dasama, p.573

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ලෝවැඩ සඟරාවේ මෙසේ දක්වා ඇත:

සිත මිස කය නැති බඹ ලොව සතරකි

සිත නැතිවම කය ඇති බඹ තලයකි

මෙද සත පින් කොට උපදින පෙදෙසකි

එහි උපනත් කුසලක් නොම කල හැකි

සිත ඇති, රූපයක් නැති බ්‍රහ්ම ලෝක 4 ක්වේ. රූපය ඇති එක් අසඤ්ඤ බ්‍රහ්මලෝකයක්වේ. තමන් කල පිං අනුව මේ ලෝකවල ඉපදුන ද එහිදී පුණ්‍යක්‍රියා කළ නොහැකිවේ. ලෝවැඩ සඟරාව: විද්‍යාගම මෙමුනිය හිමි (www.thirvak.org)

2. “බ්‍රහ්මයෝ වනාහි කාමලෝකයේ දෙවියන්, මිනිසුන් මෙන් පස්කම් සැප යෙහි ඇලුන කොටසක් නොවේ. බුදුවරුන්ගේ ධර්මය අසා දැන භාවනා යෝගීව වාසය කරති. ඔවුන්ගේ නුවණ තියුණුය, එනිසා ධර්මය වහා අවබෝධ කල හැකිවේ මගඵල ලබා නිවන අවබෝධ කරගැනීමට සමත්ය”. බෝධිපාක්ෂික ධර්ම විස්තරය, සම්පාදක: රේරුකානෝ වන්දවිමල මහනාහිමි, පි.36 3. ‘ලෝකවිදු – කිස් එක් තලය දැනගනිමු’: බ්‍රහ්ම ලෝක ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත: මහාවිහාරය-අන්තර්ජාල ලිපිය <https://mahaviharaya.lk/article/29325#>

▲ බ්‍රහ්මලෝක සංචාරය-Travel to Brhmaloka: මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ හා මහා මුගලන්, මහා කාශ්‍යප, මහාකප්පින, අනුරුද්ධ ආදීවූ ශ්‍රාවක සංඝයා, බ්‍රහ්මලෝකයකට පැමිණීම, එහි තේජෝධාතු සමාපත්තියෙන් වැඩසිටීම දක්වා ඇත. යම්කිසි බ්‍රහ්මදෙවියකුට ඇතිවූ ලාමක දිට්ඨියක් පහ කිරීම පිණිස එසේ පැමිණි ඇත. බුදුන් වහන්සේ බඹලොව ප්‍රභාව මැඩ, බබළවමින් වැඩසිටිබව දැක ඒ බ්‍රහ්මදෙවියාගේ

ලාමක දිට්ඨිය පහවිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සභාචවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.5 අපරාදිට්ඨි සූත්‍රය, පි.286.

▲ **බ්‍රාහ්මණ- A Brahmin:** ධර්මයට අනුව බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්වයට පත්වූ උත්තමයාය. ධර්මතා 7 ක් බැහැර කළ හෙයින් කකෙනෙක් බ්‍රාහ්මණ බවට පත්වෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: සක්කාය දිට්ඨිය, විච්චිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාසය, රාගය, දෝෂය, මෝහය හා මානසය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 7 නිපාත: 7.2.4.3. බ්‍රාහ්මණ ධම්ම සූත්‍රය, පි. 510, EAN:7: 87.3 A Brahmin, p. 406.

සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ, ‘මම බ්‍රාහ්මණයෙක්මි’ යයි පවසා ඇත. බලන්න: බු.නි:ඉතිවුත්තක: 4.1.1. බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය. \*\* ධම්මපද: බ්‍රාහ්මණවග්ගය: . බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්වය ලැබූ උතුමන්ය. \*\* උදාන පාලියේ: බුදුන් වහන්සේ, සැරියුත්මහා තෙරුන් හා එක්ව පැමිණි අනෙකුත් මහා තෙරුන් දැක මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, මේ බ්‍රාහ්මණයෝ එකි”. ඉන්පසුව බුදුන් වහන්සේ ඒ ගැන උදානයක් පළකළහ:

“ යම් කෙනෙක් ලාමක අකුසල් දහම් දුරුකොට, සැම විටම, සතියෙන් හැසිරෙන්නේ ද, සියලු සංයෝජන දුරුකර, සිව්සස් මනාව අවබෝධ කල ඔවුන් ඒකාන්තයෙන්ම ලෝකයෙහි බ්‍රාහ්මණයෝවෙත්”. බලන්න: බු.නි” උදානපාලිය: 1:5, තෙර සූත්‍රය.\*\* බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති උසස් කුලයක උපත ලබන පුද්ගලයන් බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බලන්න:සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණ සංයුත්ත, බමුණා.

▼ **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:**

“...මම උපතින් කිසිවෙක් ‘බ්‍රාහ්මණ’ යයි නොකියමි. රාග ආදී සියලු ග්‍රහණ හැරදැමූ පුද්ගලයා, ‘බ්‍රාහ්මණ’ යයි මම කියමි”

සටහන්: \* බ්‍රාහ්මණයෙක් ලෙසින් හැඳින්වීමට හේතු කරුණු මෙහි විස්තර කර ඇත. \*\* බු.නි:සුත්තනිපාත :මහාවග්ග:3-9 වාසෙට්ඨ සූත්‍රයේ මේ සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): බ්‍රාහ්මණවග්ග: 2.5.8 වාසෙට්ඨ සූත්‍රය, පි.716.

▲ **බ්‍රාහ්මණයන්ට අවවාද- Advice to Brhamins:** වයස්ගතවූ බමුණන් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක ඔවුන්ගේ හිත සුව පිණිස අවවාද අනුසාසනා කරන්න යයි පවසා සිටියෝය. මේ වග්ගයේ සූත්‍රයන්හි, බුදුන් වහන්සේ ඔවුන්ට ධර්මයෙන් කළ අනුසාසනා විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.බලන්න:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග සූත්‍ර.

▲ **බ්‍රාහ්මණ උදයගාමිණි පටිපදාව- Brahamin’s udaya gamini patipadawa:** බ්‍රාහ්මණ උදය ගාමිණි පටිපදාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අවදිව නැගෙනහිර-පෙරදිග බලා ගමන් කිරීමය. එම ගමනේදී, බාධා ඇති තැන් මගහැර ගමන් කළයුතුය. එම ව්‍රතය සම්පූර්ණ කිරීමෙන්, මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබා ගැනීමට හැකිවේ යයි බ්‍රාහ්මණයෝ සිතයි.

බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ එම පටිපදාව බමුණන්ගේ බාල ගමනක් බවය. එහෙත්, කෙනෙක්, බුදුසසුනේ ‘උදයගාමිණි පටිපදාව’ අනුගමනය කරන්නේ නම්, ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිවන ලබාගනී. එම

පටිපදාව: ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරේ ඇති ප්‍රසාදය, ආර්ය කාන්ත ශිලයෙන් යුතුවීම. විස්තර පිණිස බලන්න:සංයු.නි: (5-2) සෝතාපන්නසංයුත්ත:11.2.2 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය.

▲ බ්‍රාහ්මණ ධර්මය- Brahmana dhamma: බ්‍රාහ්මණ ධර්මය- බමුණු දහම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ පෙරවිසූ බ්‍රාහ්මණයන් ගේ යහපත් හැසිරීමය. ඔවුන් ශිලය ඇති, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, පංච කාමය හැරදමා වාසය කල පැරණි ඉසිවරුය.ඔවුනට ධන සම්පත්, ගවසම්පත් ආදීවූ සම්පත් නොවීය.රටවැසියෝ ඔවුන්ට බොහෝ පුජා සත්කාර කලෝය. යාග හෝම කරනවිට සත්වයන් නො මැරහුහ. පසුව, ඔවුන් ගේ යහපත් ක්‍රියා වෙනස්වීය. එමනිසා, පැරණි බ්‍රාහ්මණ ධර්මය දැන් නොපවති ය යි බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇත. සටහන්: විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි.සුත්තනිපාත:චූළවග්ග: බ්‍රාහ්මණ ධර්මික සූත්‍රය.

▲ බ්‍රාහ්මණ ස්වභාවය-Nature of Brahamins: එක් සමයක ජානුස්සෝති බ්‍රාහ්මණයා විසින් විමසානු ලැබූව බුදුන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණයන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත:

“ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (හෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) ප්‍රඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) වේද මන්ත්‍ර. ඔවුන්ගේ කැමැත්ත යාග හෝම පුජාය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය බ්‍රහ්මලෝකයය.”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධර්මිකවග්ග: 6.1.5.10 බත්තිය සූත්‍රය, පි.154.

▲ බෙහෙත්-Medicine: බෙහෙත්-අවුසද-හේසජ්ජ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත: “...යමක් බෙහෙතක් වන්නේද, ලෝකයා විසින් බෙහෙත යයි සම්මත කරණ ලද්දේද, අහරකිසක් සපයන්නේද, දළ ආහාරයක් සේ නො පෙනෙන්නේද එබඳු බෙහෙතක් මම හික්ෂුන්ට අනුදන්වමි...”

සටහන: බුදුන් වහන්සේ බෙහෙත් 5 ක් අනුමත කර ඇත: ගිතෙල්, වෙඬරු, තලතෙල්. මීපැණි, උක්සකුරු. විස්තර පිණිස බලන්න: මහාවග්ග පාලිය 2: 6 හේසජ්ජ බන්ධකය.

▲ බෙහෙත් කැද-Beheth kanda: බෙහෙත් බත් කැද දීමේ ආනිසංස 10ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) කැද දෙන්නා ආයුෂ දෙයි 2) වර්ණය දෙයි 3) සැපය දෙයි 4) බලය දෙයි 5) නුවණ දෙයි 6) පානය කළ කැද බඩගිනි නසයි 7) පිපාසාව දුරු කරයි 8) වාතය අනුලෝම කරයි 9) වස්තිය පිරිසිදු කරයි 10) නොපැසි ඉතිරිවූ (කුසේ) අහාර පැසවයි. කැද බුදුන් වහන්සේ වර්ණනා කල බෙහෙතකි. මිනිස් සම්පත් හෝ දෙවි සම්පත් ලබනු කැමැත්තා නිති කැද දන්දීම සුදුසුය. බලන්න: බත් කැද. මූලාශ්‍ර: වී.න:පි:මහා වග්ග 2, පි. 56.

**හ:හක-හග-හජ-හත-හද-හණ-හම-හය-හර-හල-හව-හස-හහ**

**හක**

▲ හික්බක බ්‍රාහ්මණ -Brahamin Bhikkhaka:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3



▲**භික්ඛු -භික්ඛුණි-Monks & Nuns:**බුද්ධ සාසනයේ උපසම්පදාව ලැබූ පැවිදි ශ්‍රාවක සංඝයා, භික්ඛු, භික්ඛුණි වේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, සත් කරුණු බුන් (බිඳදැමූ) හෙයින් භික්ඛු නම්වේ”

**සත්කරුණු:**සක්කාය දිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාස, රාගය, ද්වේශය, මෝහය, මානය. **බලන්න:**අංග.නි: (4) 7 නිපාත: සමනවග්ග: භික්ඛුධම්ම සූත්‍රය.

**සටහන:** බුදු සසුනේ, භික්ඛු භික්ඛුණියන් වඩාගතයුතු ගුණ ධර්ම පිළිබඳව,බු.නි: ධම්ම පදය: භික්ඛුවග්ගයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

**සටහන්:** \* ආහාරයෙහි පමණ නොදන්නා හා ඉන්ද්‍රිය අසංවරය යන අකුසල ඇති භික්ඛුව, දිවා රැ කායික මානසික දුක් වේදනා වලින් දැවේ, මරණින් මතු දුගතිගාමීවේ. එම අගුණ නොමැති භික්ඛුව, සැමවිටම සුවය හා සැපය ඇතිව සිටී, ඔහු සුගතිගාමිය. **බලන්න:**බු.නි: ඉතිවුත්තක: භික්ඛු සූත්‍ර:පි.376, \*\* බුදුසසුනේ වැඩසිටි භික්ඛු භික්ඛුණි සංඝ විස්තර පිණිස **බලන්න:**උපගුන්ථය:1,2, බු.නි:පෙර පෙරි ගාථා, අපදාන

7: 20.10 The Mendicant, p. 388.

▲ **භික්ඛු භික්ඛුණි -අග්‍ර:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ අග්‍රතම භික්ඛුන්- භික්ඛුණියන් ගැන විස්තර මෙ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. **බලන්න:**උපගුන්ථය:1,2 මූලාග්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▲ **භික්ඛු භික්ඛුණි අපරිහානිය හා පරිහානිය ධර්ම- Dhamma for Bhikkhus :Non-Falling off & Falling off**

භික්ඛුන්ගේ අපරිහානිය ඇතිවීම පිලිබඳ ධර්මතා-සජ්ඣ අපරිහානිය ධර්ම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එම ධර්මතා ඇතිවිට භික්ඛු අපරිහානිය සිදුනොවේ. එම ධර්මතා නොමැතිවිට පරිහානිය අපේක්ෂා කලයුතුවේ.

**පළමු වර්ගය:** 1) භික්ඛු සමුභය නිතර රැස්වීම 2) නිතරම සමගියෙන් කටයුතු කිරීම 3) කලින් පනවන ලද නීතිරීති ආදිය වෙනස් නොකිරීම 4) ජේෂ්ඨතම පැවිදි ස්ථවිර භික්ඛුන්හට ගරු බුහුමන් කිරීම 5) යළි උපතට හේතුවෙන තණ්හාවේ වසභයට නො යෑම 6) ආරණ්‍ය වන සෙසුන් හි විසීමට ප්‍රියබව 7) තමන් හා වෙසන, ආගන්තුකව පැමිණෙන සියලු සබ්බන්තසාරින් කෙරේ ප්‍රියශීලී බව ඇතිව වාසය කිරීම.

**දෙවන වර්ගය:** 1) වැඩකටයුතු පිලිබඳ දැඩි ඇල්ම නොමැතිබව 2) කථාබහේ යෙදීමට දැඩි ඇල්ම නොමැතිබව 3) වැඩි කාලයක් නිදාගැනීමට දැඩි ඇල්ම නොමැතිබව 4) සෙසු සංඝයා සේවනය කිරීමට දැඩි ඇල්ම නොමැතිබව 5) ලාමක ආශාවන් නොමැතිබව 6) පාප මිත්‍ර සේවනය නැතිබව 7) ආධාත්මික මාර්ගයේ යම් වර්ධනයක් ලබා ඉන් සැහීමට පත්නොවී දිගටම කටයුතු කිරීම.

**තෙවන වර්ගය:** 1) ශ්‍රද්ධාව යහපත් ලෙසින් පවත්වාගැනීම 2) හා 3) හිරි හා ඔතජ්ජය තිබීම 4) බහුශ්‍රැතබව 5) චීරිය තිබීම 6) සිහියෙන් කටයුතු කිරීම 7) ප්‍රඥාව තිබීම.

සිව්වෙනි වර්ගය: සජ්න බොජ්ඣංග ධර්මතා යහපත් ලෙසින් වඩාගැනීම.

පස්වෙනි වර්ගය: 1) අනිච්ච සංඥාව වැඩීම 2) අනාත්ම සංඥාව වැඩීම 3) අසුභ සංඥාව වැඩීම 4) ආදීනව සංඥාව වැඩීම 5) ප්‍රභාණ සංඥාව වැඩීම 6) විරාග සංඥාව වැඩීම 7) නිරෝධ සංඥාව වැඩීම.

සටහන: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී ද බුදුන් වහන්සේ එම අවවාද සංසයාට වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: වජ්ජිසත්තක වග්ග:භික්ඛු අපරිභාණිය සූත්‍ර 5 කි.

▲ භික්ඛු භික්ඛුණි පිලිබඳ මිනුම් දණ්ඩ: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සැදැහැනි මහණ මෙලෙස පැතිය යුතුය ‘ සැරියුත් මුගලන් මහා රහතුන් යම්බඳු වේද, මමද එසේ වේවා!’ මෙය, මගේ භික්ෂු ශ්‍රාවකයන් පිණිස ඇති සම්මත මිණුම් දණ්ඩය වේ”.

“සැදැහැනි මෙහණ මෙලෙස පැතිය යුතුය ‘ බේමා හා උප්පලවන්තා තෙරණියන් යම්බඳු වේද, මමද එසේ වේවා!’ මෙය, මගේ භික්ෂුනී ශ්‍රාවිකාවන් පිණිස ඇති සම්මත මිණුම් දණ්ඩය වේ”

සටහන: අටුවාවට අනුව: කෙනෙක් රන් හෝ රිදී වල බර මැනීම පිණිස තරාදියක් භාවිතා කරයි. එලෙස, බුදුන් වහන්සේ තමාගේ ශ්‍රාවකයන් මණින තුලාව වුවේ අගසව්වන්ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 2 නිපාතය: 2.3.12.1 සූත්‍ර, පි. 208, 2) EAN: 2: 130.1 Suttas, p.70.

▲ භික්ඛු භික්ඛුණි යනු කවරේද?: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ සිභා යන පමණකින්ම භික්ෂු (භික්ෂක-Mendicant) නොවේ, දුර්ගන්ධය වූ අකුසල සමාදන්ව සිටින තාක් භික්ෂු නම් නොවේ. මේ සසුනේ කෙනෙක් පින ද පවද බැහැර කොට විසූ බඹසර ඇත්තේ, ඒ බව නුවණින් දැන ලොවේ හැසිරේද, හෙතම ඒකාන්තයෙන්ම භික්ෂු යයි කියනු ලැබේ”. ( But one here who leads the holy life, Having expelled merit and evil, Who fares in the world with comprehension: He is truly called a bhikkhu). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සභාඵවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත:7.2.10 භික්ඛක සූත්‍රය, පි. 352, ESN:

▲ භික්ඛු භික්ඛුණි විභරණ- States of Bhikkhus: ධර්මය යහපත් ලෙසින් ප්‍රගුණ කල භික්ඛු භික්ඛුණි, සතර විභරණ සහිතව වාසය කරන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) දිව්‍යවිභාර සහිතවීම (දෙවියන් ලෙසින් වාසය කිරීම): සිව්ජාන සමාපත්ති ලබා වාසය කිරීම 2) බ්‍රහ්මවිභාර සහිතවීම: සිව් බ්‍රහ්මවිභාර සමාපත්ති ලබා වාසය කිරීම 3) ශාන්ත විභරණය (නිශ්චලප්‍රාප්ත-imperturbable state): සතර අරුප සමාපත්ති ඇතිව වාසය කිරීම 4) ආර්යබව සහිතවීම- (ආර්යභාවප්‍රාප්ත): වතු සත්‍ය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කර වාසය කිරීම. බලන්න: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: භික්ඛුසංගථොමන සූත්‍රය.

▲භික්ඛු ඕවාද -Advice to Bhikkhus: භික්ඛු සංසයා, වැඩිහිටි සංසයා වෙතින් නිතර අවවාද අනුසාසනා ලැබිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සංසයාට ඕවාද දෙසන භික්ඛුන් අතුරින් මහා කප්පින තෙර අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲**භික්ඛුමිත්‍ර-Friends for Bhikkhus:** කරුණු 5 ක් ඇති භික්ෂුව සමග මිත්‍රසේවනය සුදුසුවේ: 1) කර්මාන්ත නොකරවන 2) අධිකරණ කටයුතු නැති 3) ධර්මය උගන්වන උගත් භික්ෂුන්හට ගරු කරන 4) අනවශ්‍ය දීර්ඝ වාරිකා වල නොයෙදෙන 5) ධර්මය කතා කරන්නට, සමාදන් කරන්නට, සතුටු කරන්නට හැකිබව.එම ගුණ නැති භික්ෂුව, මිත්‍රයෙක් ලෙසින් සේවනය කිරීම නුසුදුසු වේ. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: තිකණ්ඩවග්ග: භික්ඛුමිත්ත සූත්‍රය.

▲**භික්ඛුණියන්ට ඕවාද -Advice to Bhikkhunis:** භික්ෂුණියන්ට ඕවාද දෙන භික්ෂුව තුළ ගුණ 8 ක් තිබිය යුතුය: 1)සිල්වත්බව 2) බහුශ්‍රැතබව 3) උභය පාතිමෝක්ෂය (භික්ෂු භික්ෂුණි) පිලිබඳ මනා අවබෝධය 4) ධර්ම කමිකබව 5) ධර්මය දේශනා කර, අසා සිටින භික්ෂුණියන් සතුටට පත් කිරීමේ හැකියාව 6) බොහෝ භික්ෂුණියන්ට ප්‍රියමානප, මන වඩන ස්වභාවය තිබීම 7) බුදුසසුනේ පැවිදි ජීවිතය ගතකරන කිසිම මෙහෙණියකට, කිසිවිටක කායික ආපදාවක් නො කල කෙනෙක් වීම 8) ජේෂ්ඨබවින් වසර 20 ක් හෝ ඊට වැඩි වස් ගණනක් ඇති භික්ෂුවක් වීම. **සටහන:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, භික්ඛුණියන්හට ඕවාද දීමේ අග්‍රබව දැරුවේ නන්දක තෙරය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: ගෝතමී වග්ග: භික්ඛුනොවාදක සූත්‍රය.

▲ **භික්ඛුණි සංඝ ස්ථාපනය- Establishment of Bhikkhunis:** මහා ප්‍රජාපති ගෝතමීය ගිහිකල, කපිලවස්තු නුවර, නිග්‍රෝධාරෝධාරාමයේදී, බුදුන් වහන්සේගෙන් කාන්තාවට (මාගමට) පැවිදිවීමට ආයාචනා කිරීම හා බුදුන් වහන්සේ එම ඉල්ලීම අනුමත නොකිරීම මෙහි දක්වා ඇත. ඉන්පසුව, එ උත්තමීය, කෙස්ලු ගා කසාවස්ත්‍ර පොරවගෙන, 500ක් පමණ පිරිවර කාන්තවන් සමග විසාලා නුවර, කුටාගාර ශාලාවට පැමිණීම, කරුණු දැනගත් ආනන්ද තෙරුන් එතුමියට දයාව දක්වා, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණීම, පලමුව එම ඉල්ලීමට අනුග්‍රහය නො දැක්වූහ, පසුව, ගෝතමීය අෂ්ඨගරු ධම්ම පිළිගන්නේ නම් එය එතුමියගේ උපසම්පදාව බව වදාළාහ. එම ආවචද හා අනුසස්නාව පරිදි බුදු සසුනේ ප්‍රථමවරට භික්ඛුණි සංඝයා ස්ථාපිතවූහ. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමීය ගෝතම බුදුසසුනේ පලමු භික්ඛුනිය වුවාය, එතුමිය සමග පැමිණි කාන්තා පිරිසද, පැවිදිව මෙහෙණ සස්න ව්‍යාපත කළාය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය2. **මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (5) : 8 නිපාත: ගෝතමීවග්ග: 8.2.6.1 ගෝතමී සූත්‍රය, පි.242, EAN: 8: 51.1. Gothami, p.438.

**හග**

▲ **හගිනි- Sister:** හගිනි යනු සහෝදරියය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, දීර්ඝවූ සසරේ තමන්ට, සොහොයුරිය නොවූ කෙනෙක් දැකීම සුලබ නොවන බවය. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත:3.2.6 හාතු සූත්‍රය, පි. 314

▲**හංගානුපස්සනා ඤාණය-Bhnaganupassana Nana:** රූපස්කන්ධ ආලම්බන ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කොට, සිත ඉපදී බිඳී යාම පිලිබඳ විදසුන් නුවණ හංගානුපස්සනා ඤාණය වේ. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි:පටිසම්භිදා1: ඤාණකථා: 7 හංගානුපස්සනා ඤාණය, පි.130.

▲**භාග්‍යවතුන් වහන්සේ-The Blessed one:** බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන උතුම් පදයකි. භාග්‍යවත්- වාසනාවන්ත බව, සියලු දුකින් මිදී වාසනාවන්තවූ නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යයි කියති: **බලන්ත:** බුදුගුණ, බුදුන් වහන්සේ, තථාගත.

▲ **භෝග සම්පත්-Wealth:** භෝග සම්පත් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ගිහියන් සතු ධන සම්පත් ආදියය.එම සම්පත් ඇතිවීම නිසා කෙනෙකුට ආදීනව-අන්තරා ඇතිවේ: ධන සම්පත් 1. ගින්නෙන්, 2. ජලයෙන් විනාශවීය හැකිය, 3. රජවරුන්ට පවරා ගත හැකිය, 4. සොරුන් විසින් සොරකම් කරනු ලැබේ, තම මරණයෙන් පසු, 5. අප්‍රිය නැදැයන්ට හිමිවිය හැකිය. භෝග සම්පත් ඇතිවීම නිසා **ආනිසංස** ද ඇත: ධන සම්පත් ඇතිවීම තමන්ට 1. සුව පහසු ජීවිතයක් ලැබිය හැක, 2. දෙමාපියන් 3. අඹු දරුවන් සුව පත් කලහැකිය 4. මිත්‍රයන් සුවපත් කලහැකිය, 5. උතුම් පුද්ගලයන්ට දන් දීමට හැකිවීමෙන් යහපත් කර්ම විපාක ඇතිකර ගත හැකිවේ. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:දීඝවාට්කවග්ග:භෝග සූත්‍රය.

▼**ධනය භෝගයක් ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත, එය ලබා ගැනීම පහසුනොවේ, එනිසා එය ඉෂ්ඨධම්මයකි. බලන්ත:** ඉෂ්ඨධම්ම. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

**හජ**

▲ **හජිතබ්බ-Bhajithabba:** හජිතබ්බ (හජනය කිරීම) යනු සේවනය කිරීමය. ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට සේවනය කලයුතු පුද්ගලයා වන්නේ, සම්මාදිට්ඨිය මුල් කරගත් අංග 10 කින් යුක්ත නිවැරදි මග ගත් පුද්ගලයාය. මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි මග ගත් පුද්ගලයා සේවනය නොකළ යුතුය.

**මූලාශ්‍ර:**අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත:10.4.1 හජිතබ්බ සූත්‍රය, පි. 480, EAN:10: Persons: 156.2 sutta, p.549.

▲ **භෝජන පිරිනැමීම- Offering food:** භෝජන පිරිනැමීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, උතුම් පුද්ගලයන් ඇතුළු ලෝකයාට ආහාර පාන ආදිය පිරිනැමීමය. **බලන්ත:** දානය. යහපත් ලෙසින් භෝජන පිරිනමන පුද්ගලයාට පස් ආකාරයකින් සුවය සැපය මෙලොවදී හා පරලොවදී විදීමට හැකිවේ: 1. යහපත් ආයුෂ ලැබීම 2. ශරීරය වර්ණවත් වීම 3. ප්‍රීතියෙන් ජීවිතය ගත කිරීමට හැකිවීම 4. කායික ශක්තිය ලැබීම 5. ප්‍රඥාව ලැබීම. භෝජන ලබාගන්නා පුද්ගලයාට ද: මෙලොවදී පස් ආකාරයකින් සුවය සැපය ලැබේ. 1. ආයුෂ ලැබීම 2. වර්ණය ලැබීම 3. සතුට ලැබීම 4. කායික ශක්තිය ඇතිවීම 5. ප්‍රඥාව වඩා ගැනීමට හැකිවීම. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: භෝජන සූත්‍රය.

▲**භෝජනයේ මාත්‍රවීම- පාලි: භොජනෙ මත්තඤ්ඤු භොති -moderate in eating:** ධර්මයට අනුව භෝජනයෙහි මාත්‍රවීම: පමණ දැන සිහියෙන් යුතුව ආහාර ගැනීමය- සංසයා ,ආහාර වැළඳීමේදී නුවණින් සලකා බලමින් අහාර අනුභව කිරීමය:

“ අප අහාර අනුභව කරන්නේ :විනෝදය පිණිස නොවේ; මත්වීම පිණිස නොවේ, රූපවත් වීමට හා දැකුම්කළු වීමට නොවේ; ආධ්‍යාත්මික

ජීවිතය මැනවින් ගෙනයාම පිණිස කය පවත්වා ගැනීමට හා අපහසුතා විඳි ගැනීම පිණිසය(අහාර නොවැළඳීම නිසාවූ ) පැරණි වේදනා නැසීමට හා අලුත් වේදනා ඇති නොවීමට සුවපත්වීමට නිදොස් ජීවිතයක් සැනසිලිදායක ලෙසින් ගතකිරීම පිණිසය”

“...පටිසඛඛා යොනිසො ආහාරං ආහාරිස්සාම: ‘නෙව දව්‍යය න මදාය න මණ්ඩනාය න විභුසනාය, යාවදෙව ඉමස්ස කායස්ස ධීනියා යාපනාය විනිංසුපරතියා බ්‍රහ්මචරියානුග්ගහාය. ඉති පුරාණඤ්ච වෙදනං පටිහඛඛාමී නවඤ්ච වෙදනං න උප්පාදෙස්සාමී. යාත්‍රා ච මෙ භවිස්සති අනවජ්ජතා ච එසුචිභාරොවා ති”

(We will be moderate in eating. Reflecting wisely, we will take food neither for amusement nor for intoxication nor for the sake of physical beauty and attractiveness, but only for the endurance and continuance of this body, for ending discomfort, and for assisting the holy life, considering: Thus I shall terminate old feelings without arousing new feelings and I shall be healthy and blameless and shall live in comfort)

සටහන්: \*හෝජනයෙහි මාත්‍රවීම, ධර්ම පුහුණුවේ එක් අංගයකි, එසේම ශ්‍රමණ ගුණාංගයකි . \*\* හෝජනයෙහි මාත්‍රවීම, අපණ්ණක පටිපදාවට - ආසව ක්‍ෂය කරගැනීම පිණිස කටයුතු කිරීමට එළඹීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අපණ්ණක ධර්මය හා පටිපදාව, සේඛ හා අසේඛ, ශ්‍රමණ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.4.9. මහාඅස්සපුර සූත්‍රය, පි. 652 , EMN:39: The greater discourse at Assapura , p. 344, ම.නි. (2 ): 2.1.3 සේඛ සූත්‍රය,පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436, අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6 සූත්‍රය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83, සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්චවග්ග: 1.19.2 රජුපම සූත්‍රය, පි.370.

▼ හෝජනයෙහි මාත්‍රවීම පිළිබඳ උපමාව: කිසියම් පුද්ගලයෙක් තමන්ට ඇති තුවාලයක් සුවකිරීම පිණිස බෙහෙත් තෙල් ආදිය ගල්වයි, එසේ නැත්නම් බර ඇදගෙන යන කරත්තය පහසුවෙන් ගෙනයාම පිණිස පුද්ගලයෙක් එහි අකුරෙහි තෙල් ගල්වයි. එලෙස, හික්ෂුව නුවණින් සලකා, කයේ පැවැත්ම පිණිස, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය පහසුවෙන් ගෙනයාම පිණිස පමණ දැන, ආහාර අනුභව කරයි. බලන්ත:උපගුත්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ) සලායතනවග්ග: 1.19.2 රජුපම සූත්‍රය, පි.369, ESN: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315.

▼ බුදුන් වහන්සේ හෝජනයෙහි මාත්‍රවීම පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangāti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ එක්සමයක පසේනදී කෝසල රජු, මහත් ලෙසින් අහාර ගෙන අසහනයට පත්ව සිටිනු දැක බුදුන් වහන්සේ මේ අවවාදය වදාළහ:



“හැම කල්හිම සිහිය ඇතිව, ලද බෝජුන්හි පමණ දන්නා ඒ මිනිසාගේ දුක් වේදනා තුනිවේ. වැළඳු ආහාර සෙමෙන් දිරවයි, ආයුෂ රැකේ”.

ඒ අවවාදය පිළිගත් රජතුමා සුවයට පත්ව බුදුගුණ මෙසේ පවසා ඇත:

“ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙලොව හා පරලොව අභිවාද්ධිය පිණිස මට අනුකම්පා කළසේක”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (1) සගාඨවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: 3.2.3 ද්‍රෝනපාක සූත්‍රය, පි.178.

▲ **භෝජනයෙහි මාත්‍රනොවීම: පාලි: භොජනෙ අමන්තකං භොති- non-restraint in eating:** ධර්මයට අනුව භෝජනයෙහි මාත්‍රනොවීම - පමණ නොදැන අසිහියෙන් යුතුව ආහාර ගැනීම-යනු ශ්‍රාවක සංඝයා විසින් ආහාර වැළඳීමේදී සිහි නුවණින් සලකා නො බලමින් අහාර අනුභව කිරීමය. භෝජනයෙහි මාත්‍රනොවීම ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි. බුදුන් වහන්සේ භෝජනයෙහි මාත්‍රනොවීම පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ඡායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

**හත**

▲ **භත්තාදක-Bhaththadaka:** භත්තාදක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බොහෝ බත් කෑමය. බොහෝ බත් කන රාජ ඇතාට අගුණ ඇත. ඒ පිළිබඳ උපමාව යොදාගෙන, බුදුන් වහන්සේ බොහෝ බත් වළඳන සංඝයා ට ඇතිවෙන අයහපත් ගුණ පෙන්වා ඇත: ඔහු ඉඩකඩ අවුරුවයි, ඇඳ පුටු ආදිය බර නිසා කැඩේ, ආහාර සලාක ලබාගැනීමට යුහුසුළුවේ, නමින් පමණක් මහණ යයි හඳුන්වයි. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය: 5.මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:රාජ වග්ග: භත්තාදක සූත්‍රය.

▲ **භත්තුද්දේශික-an assigner of meals:** ආහර සලාක පත්‍ර බෙදා දෙන මහණ භත්තුද්දේශිකය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, සංඝ සමුභයක් භත්තුද්දේශික මහණ කෙනෙක් පත් කරගෙන සිටී. ඔහු, ආශාව නිසා, තරභ නිසා, මෝහය නිසා, බිය නිසා නියමිත කාර්ය අයහපත් ලෙසින් කරන්නේ නම්, ඔහු දුගතියට නැමුණ කෙනෙකි. එහෙත්, තම කාර්ය වගකීම සහිතව, යහපත් ලෙසින් කරන්නේ නම් ඔහු සුගතියාමිය. බලන්න:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: භත්තුද්දේශික සූත්‍රය. සටහන: අංගු.නි:5 නිපාත: භත්තුද්දේශික සූත්‍ර 3 කි: එවැනි මහණ කෙනෙක් පත් කරනවිට සැලකිය යුතු සුදුසුකම් එහි දක්වා ඇත: ඔහු සතර අගතියට නොයන කෙනකු විය යුතුය, කවර සලාකයක් නියමිතද, කවර සලාකයක් නියමිත නොවේද යන්න දැනසිටීම. එම සුදුසුකම් ඇත්තේ නම් ඔහු ඒ කාර්යෙන් බැහැර නොකල යුතුය.

▲ **භාතු- Brother:** භාතු-බැයා යනු සහෝදරයාය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, දීර්ඝවූ සසරේ තමන්ට, සොහොයුරු නොවූ කෙනක් දැකීම සුලබ නොවන බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත:3.2.6 භාතු සූත්‍රය, පි. 314

▲ භෞතික ආහාර- physical food: මෙය සතරආකාර ආහාරයන් - සිව්පෝෂණය ගෙන් එකකි, කබලිංක ආහාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ආහාර.

▲ භෞතික ඇස- physical eye: කයට අයත්, මස් ඇස, භෞතික ඇස ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: වක්බු තුන.

හද

▲ හද්ද උපාසක- Badda Upasaka: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:3

▲ හද්ද කච්චිවනා (යශෝධරාව) තෙරණිය -Baddakacchana Thereni: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:2

▲ හද්ද තෙර- Badda Thera: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දිය තෙර- Baddiya Thera: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දජී තෙර- Baddaji Thera: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දිය කාලිගොධායපුත්ත තෙර - Bhaddiya Kaligodha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දිය තෙර-පස්වග -Baddiya Thera-Pasvaga: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ හද්දදේව තෙර- Baddadeva Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දවග්ගිය කුමාර තෙරුන්-Baddavaggiya Theras: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ හද්දිය ලිච්චවී-Baddiya Lichchavi: උපග්‍රන්ථය:3

▲ හද්දේකරත්ත- One fortunate night: හද්දේකරත්ත යනු හදුඩු- වසනාවන්ත- උතුම් රාත්‍රියක්- රැස්කගත කිරීමය. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී, එවැනි රැස් ගත කරන්නේ කෙසේද යයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. සටහන:ආනන්ද, මහා කච්චායන හා ලෝමසංඝික තෙරුන් මේ පිලිබඳව දේශනා කළ සූත්‍ර: බලන්න: ආනන්ද හද්දේකරත්ත, මහාකච්චායන හද්දේකරත්ත, ලෝමසංඝික හද්දේකරත්ත සූත්‍ර. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (3) 3.4.1 හද්දේකරත්ත සූත්‍රය, පි.414.

▲ හදුක ගාමිණී- Bhdraka Gamini: උපග්‍රන්ථය:3

▲ හදු අජාතිය අශ්වයා- an excellent thoroughbred: හදු අජාතිය අශ්වයා යනු රජෙක් සතු උතුම් අශ්වයාය. ඌ කීකරුය, බොහෝ ගුණ ඇත. උතුම් මහණ එවැනි අශ්වයෙක් බඳුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අශ්වයන් බඳු පුද්ගලයෝ.

▲ හදුකල්පය : පාලි: හදුකපප -fortunate aeon: බුදුවරු එක නමකට වඩා පහළවන කාලසීමාව, හදුකල්පය (වාසනාවන්ත කල්පය) ලෙසින් හඳුන්වයි. වර්තමාන කාලය හදුකල්පය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ බුදුවරු පස්නමක් පහළවන කාලපරිච්ඡේදයක් නිසාය. කකුසඳු, කොණාගමන,

කාශ්‍යප හා ගෝතම බුදුන්වහන්සේලා සිව්නමක්(සිව්බුදුවරු) පහළවූහ. මතු පහලවන මෙම ක්‍රියා බුදුන්වහන්සේ පහළවන්නේ ද මේ හදුකල්පයේය. බලන්න: අතීත බුදුවරු, අනාගත බුදුන්වහන්සේ.

සටහන: සද්ධර්මාලංකාරයට අනුව: “...යම් කල්පයක පස්දෙනකුන් වහන්සේ උපදනා සේක්විනම් ඒ කල්පය බොහෝදෙනාට අභිවාධිය කරනහෙයින් හදුකල්පය නම් වේ”. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි (2 ): 1.මහාපදාන සූත්‍රය, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta, p. 150.

▲ හදාකපිලානි තෙරණිය- Badra kapilaani theraniya: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ හදා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය- Bhdra kundala kesi theraniya: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ හදා දේවිය- Queen Badra: මෙතුමිය, පාටලීපුත්‍ර නුවර මුණ්ඩක රජුගේ බිසවය. ඇයගේ මරණය නිසා රජතුමා බලවත් කම්පාවකට පත්විය. නාරද තෙරුන් දෙසූ දහම ඇසීමෙන් පසු, රජතුමා ශෝකයෙන් මිදුනේය. බලන්න: ශෝකය හැරදීමේ පිළිවෙල.

▲ හදාලී තෙර- Badrali Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ හදාවුඩ තෙර-Bhadravuda Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3

▲ හදුමග- excellent way: ධර්මයේ හදුමග- උත්තම මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්යඅටමගය. බලන්න: ආර්යඅටමග.

▲ හදුමරණය-Fortunate death: හදුමරණය යනු යහපත් මරණයය. මේ සූත්‍රයේදී, සැරියුත් තෙරුන් යහපත් මරණයක් ලාබාගන්නා අන්දම පෙන්වා ඇත: 1) කර්මාරාමය නොමැති බව- වැඩකටයුතු කිරීමට, මහත් ආශාවක් නොමැතිවීම 2) කලාවේ නො ඇලුන බව (භාෂ්‍යාරාමය නැත) 3) නින්දේ නො ඇලුන බව (නින්දාරාමය නැත) 4-5) පිරිස සමග සිටීමේ නො ඇලුන බව -සංඝයා හා ගිහියන් (සංඝාරාමය) 6) තණ්හා මාන දිට්ඨියන කෙළෙස් ප්‍රපංච කිරීමේ නො ඇලුන බව (නිපපංච) කෙනෙක්, එම කරුණුවල ඇලී වාසය කරන්නේනම් ඔහුගේ මරණය අවාසනාවන්ත එකකි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:සාරාණියවග්ග: හද්දක සූත්‍රය.

▲ හදු ශීලය- Fortunate virtue: හදු ශීලය යනු, යහපත් ශීලයක් ඇතිව වාසය කිරීමය. එවැනි ශීලයක් ඇති පුද්ගලයා සුගතිගාමීවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.1.6 හද්දක ශීල සූත්‍රය.

▲ හිදුර-Bhidura: හිදුර යනු බිදෙනසුළු බවය. කුමක් බිදෙනසුළුද?

“ මේ කය බිදෙනසුළුය, සිත බිදෙනසුළුය” යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ බව දැන, උපධින්නී බිය දැක, මරණය ඉක්මවා ගියවිට අර්භත්වය ලබයි. බලන්න: බිදෙන සුළු. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.8 හිදුර සූත්‍රය, පි.438.

හණ

▲ **භණ්ඩන-Quarrel:** භණ්ඩන යනු කළහ කරගැනීමය. ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීම පිණිස මහණ දහම් පුරන භවතුන් කළහ කරගැනීම යහපත් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** වාදවිවාද මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:අක්කෝසවග්ග: භණ්ඩන සූත්‍රය.

▲ **භණ්ඩුකර්මය-Bhandukarmaya:** භණ්ඩුකර්මය යනු, ගිහියෙක්, මහණ වීමට පෙර සංඝයා විසින් කරණ කෙස් බැමය, විනය කර්මයකි. **මූලාශ්‍රය:** වින.පි:මහාවග්ග පාලිය1: 30.පි.266.

▲ **භණ්ඩු භික්ෂුව- Bhikkhu Bhanduka:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

**භම**

▲ **භූමිවාල- Earthquake:** භූමිවාල යනු භූමිය වලනය වීම- භූමි කම්පාවය. බුදුන් වහන්සේ, විසාලනුවර, වාපාල වෙනියේදී ආයු සංඛාර අතහැර, තෙමසකින් පිරිනිවීමට අදිෂ්ඨාන කළ අවස්ථාවේ ඇතිවූ භූමි කම්පාව පිලිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. **සටහන්:** දිස.නි:මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ ද එම විස්තරය දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:**අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: භූමිවාල සූත්‍රය.

▲ **භූමිනානත්ත ඤාණය- Bhuminanatha nana:** සතර භූමි: කාමාවචර භූමිය, රූපාවචර භූමිය, අරූපාවචර භූමිය, අපරියාපන්න භූමිය පිලිබඳ පිරිසිඳ දැනීමේ නුවණ භූමිනානත්ත ඤාණයය. **මූලාශ්‍රය:**බු.නි:පටිසම්භිදා: ඤාණකථා: 18 භූමිනානත්ත ඤාණය, පි. 182.

**භය**

▲ **භය-Fear:** භය-හීනිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** බිය. ධර්මයට අනුව ලෝකයාට හීනිය-බිය ඇතිවන්නේ පරලොව ගැන (යළි උපත) සිහිවීම නිසාය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “වාවං මනඤ්ච පණ්ඩාය සමමා කායෙන පාපානි අකුබ්බමානො, බවහනනපානං සරමාවසනො සඤ්ඤා මුදු සංචිභාගී වදඤ්ඤා, එතෙසු ධමමෙසු ධීතො වතුසු ධමමෙ ධීතො පරලොකං න භායෙති”. වචනයද සිතද මනා කොට පිහිටුවා, කයින් පව නොකරණ, බොහෝ ආහාරපාන ඇති ගෙදර වසන, සැදැහැවත්, මෘදුගුණ ඇති, බෙදාදී වළදනසුලු, දානයට ඇලුන, වතුසත්‍යයෙහි පිහිටි පුද්ගලයා, ධර්මයෙහි පිට්ටා ඇත. ඔහුට පරලොව බිය නැත. **සටහන:** බෝසතුන් ලෙසින් බිය තැනිගැනීම නැතිකර ගැනීම පිලිබඳව, බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී විස්තර දක්වා ඇත. **බලන්න:** ම.නි: (1) භයභෙරව සූත්‍රය. **මූලාශ්‍රය:** සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.8.5 භීත සූත්‍රය.

▼ **ලෝකවාසීන්ට ඇති මහාභය, ජාතිජරාමරණ දුක බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:** බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 අජිතමානවක, පි.336.

▼ **ලෝකවාසීන්ට ඇති භය හා වෛර:** භය 5 ක් හා වෛර 5 ක් ප්‍රභිණය නොකිරීම නිසා කෙනෙක් දුස්සිලවේ, නිරය ගාමිණිය. ඒවා පහ කරගත් පුද්ගලයා සුසිල්වත්ය. භය 5 හා වෛර 5 ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ පස්පවය. පස්පව හැර පංච ශිලය රැකීම සුගතිගාමී වේ. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: උපාසකවග්ග: 5.4.3.4 වෙර සූත්‍රය, පි.354.

හර

▲ **හාරය-burden:** හාරය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් බරක් උසුලාගැනීමය. පංච උපාදානස්කන්ධය හාරය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එම බර දරන්නා ‘හාරහාර’ (carrier of the burden) ය, පංච උපාදානස්කන්ධය දරන පුද්ගලයාය. පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ ඇති ත්‍රිවිධ තණ්හාව ‘හාරාදාන’ ය. රූප ආදී අරමුණු පිලිබඳ ඇති ඇල්ම, නන්දිය. ඒ තණ්හාව සහමුලින්ම අවසන් කිරීම ‘හාරනික්බෙප’ ය වේ. බලන්න:බර. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත:

“පංච උපාදානස්කන්ධය ඒකාන්තයෙන්ම බරකි, උසුලා ගෙන යායුතුය, හාරයේ ග්‍රහණයට (හාරාදාන) පත්වූ තැනැත්තාට දුක ඇතිවේ. එම බර ඉවතලා, අන් බරක් නො ගෙන, අවිද්‍යා මුල් සහිත තණ්හාව මුලින්ම උදුරා දැමූ ඔහු හාරනික්බෙප ය- පිරිනිවීය-රහතන්වහන්සේ ය”

සටහන:අටුවාවට අනුව කය පවත්වා ගැනීම බරකි. බලන්න: ESN:note:36,p.1175. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: හාරවග්ග:1.1.3.1 හාර සූත්‍රය, පි.74, ESN: 22: Khandasamyutta: 22.1 Burden, p.1021.

▲ **භූරි ප්‍රඥාව:** පාලි: භූරිපඤ්ඤා- breadth of wisdom: ධර්මය පිලිබඳ පුළුල් අවබෝධය තිබීම -බොහෝ නුවණ තිබීම භූරි ප්‍රඥාවය. බුදුන් වහන්සේ ‘භූරිපඤ්ඤ’ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න:බුද්ධතාම

▼ **භූරි ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද?** රාගය ද්වේශය මෝහය ක්‍රෝධය... ආදීවූ සියලු කෙළෙස්, සියලු දුශ්චරිත, සියලු අභිසංස්කාර, සියලු භවගාමී කර්ම, අභිභවනය කළබවය. සියලු කෙළෙස් ආදිය මැඩීමේ නුවණය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 2 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි.182.

▼ **සතර ධර්මය:** ඇති පුද්ගලයාට (සෝතාපන්න) භූරි ප්‍රඥාව ඇතිවේ. “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, චක්ඛාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා භූරිපඤ්ඤාතාය සංචත්තනති” (these four things, when developed and cultivated lead to the breadth of wisdom).බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.6 භූරි ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: Sotapatthisamyutta: 62.1 Greatness of Wisdom p. 2262

▼ **කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපූල කරගැනීමෙන් භූරි ප්‍රඥාව ඇතිවේ** (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the breadth of wisdom). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:1.** “රාගාදී කෙලෙසුන් ද භවගාමීකම් ද විනාශ කිරීමෙහි පැවැති දැනීම භූරිපඤ්ඤා නම් වේ”<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

හල



▲ හල්ලුක උපාසක-Balluka upasaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ හල්ලික ගහපති- Householder Ballika:බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

භව

▲ භවය: පාලි: භවො- existence: ධර්මයට අනුව භවය යනු පැවැත්මය, කාම හෝ රූප හෝ අරූප (sense-sphere being, fine-material being, and immaterial being) යන භව තුනෙන් එකක උපත ලැබීමය. කෙළෙස් ප්‍රභීණ නොකළ නිසා සසරට නැවත පැමිණීමට අවස්ථාව ඇතිකිරීමය. භවය නැතිවීම- භව නිරෝධය නම්වූ නිවන ලැබීමය. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය, පුනර්භවය, කර්මය. සටහන්: \* කාම භවය, රූප භවය හා අරූප භවය යන භව 3 -තුන්භවය ප්‍රභීණ කිරීම පිණිස, අධිශීල, අධිචිත්ත, අධිප්‍රඥා යන ශික්‍ෂා වල හික්මීය යුතුවේ. බලන්න: අංගු.නි; (1) ආනිසංසවග්ග: භව සූත්‍රය. \*\* භව තුන පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: EMN: Introduction, p. 46 : ... ‘being should be understood both the actual planes of rebirth and the types of kamma that generate rebirth into those planes. බලන්න: EMN: note: 124, p. 1075. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදාන වග්ග: 1.1.2 විභඛග සූත්‍රය, පි.24, ESN: Nidanavagga: 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610

▼ භවය පටිච්චසමුප්පාදයේ 10 නි පුරුකය.: උපාදාන නිසා භවය භටගනී, උපාදාන නිරෝධ වීමෙන් භව නිරෝධයවේ:

“...උපදාන පච්චයා භවො...”

“...උපදාන නිරොධා භව නිරොධො..”: කාම භවය, රූප භවය, අරූප භවය (sense-sphere existence, form-sphere existence, formless-sphere existence) අවබෝධ කරගැනීමට හා ඉන් නිදහස්වීමට අරියඅටමග යහපත්ලෙසින් අවබෝධ කරගත යුතුවේ.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, පි.24, 1.1.2 විභඛග සූත්‍රය, පි.24, ESN: 11:Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination, p. 610, 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: 1.15 භව සූත්‍රය, පි.154, ESN: 45: Maggasamyutta: 164.4 Existence, p. 1709, සංයු.නි: (4 ): සලායනන වග්ග: ජමබ්බාදක සංයුත්ත: 4.1.13 භවසූත්‍රය, පි. 510 , ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta: 913 Existence, p. 1407.

▼ බුදුන් වහන්සේ භවය වර්ණනා නොකළහ

“...ස්වල්පයක් වුවත්: අශුවී දුගදය...මුත්‍රා දුගදය... කෙළ දුගදය ... සැරව දුගදය... ලේ දුගදය , එලෙස, ස්වල්ප කාලයක්, අසුර සලන කාලයක් පමණක්වත්, මම භවය වර්ණනා නොකරමි”.

සටහන: බුද්ධ දේශනාවල, වර්ණනා කරන්නේ, භවය බිඳ, සසර වටය නවතා, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත, 1.16.3.13- 17 සූත්‍ර, පි. 108- 110.

▼ **භවය කෙසේ ඇතිවේද?: කර්මවිපාක ඵලනිසා**  
කාමධාතුව...රූපධාතුව...අරූපධාතුව යන මේ තුන්ලෝකයේ භව පැවැත්ම ඇතිවේ. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“මෝභයෙන් (නුවණැස) වැසුන, තණ්හාවෙන් බැඳුන සත්ත්වයන් විඥානය තුන්ලෝකයෙන් එකක පිහිටයි. ඔවුන් සිදුකල කර්ම අනුව යළි උපත ලබන ස්ථානය කර්මකෙණ්ත්‍රය ය (මේ තුන්භවය), විඥානය බිජයය. එම බිජය, කෙණ්ත්‍රයේ-බිමේ පිහිටා වැඩීමට උපකාරීවන ජලය තණ්හාවය. එලෙස කර්මවිපාකයන්ට අනුකූලව විඥානය සුදුසු තැනක ස්ථාපිත වීම භව පැවැත්මය. එලෙසින්, යළිඋපත ඇතිවේ. කෙනෙක් ගේ කාර්මික වේතනා හා අපේක්ෂා උසස් නම් උසස් භවයක් ඇතිවේ, ඒවා පහත්නම් පහත් භවයක් ඇතිවේ. බලන්න: කම්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.6 හා 3.2.3.7 සූත්‍ර, පි. 432, EAN:3: 76.6 Existence, p. 119.

▼ **භවය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට සම්මා දිට්ඨිය අවශ්‍යවේ**  
මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121

▼ **කාම, රූප හා අරූප භවයන් අවසන් කරගැනීම පිණිස ශික්ෂා 3 කින් හික්මිය යුතුවේ.** එනම්: අධිශීල පුහුණුව, අධිවිත්ත පුහුණුව, අධි ප්‍රඥා පුහුණුව. හික්මුව, භව 3 හැරදමා (ඒවාට ඇති ඇල්ම), ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව සම්පූර්ණ කරගත්විට ඔහු දුක අවසන් කරගත් කෙනෙකි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.2.5.10. භව සූත්‍රය, පි. 276 , EAN: 6: 105.10 . Existence, p. 364.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “භවය ලෙසින් දක්වන්නේ ඉපදීමක්-ජාතියක් ඇතිවීමය. පටිච්චසමුප්පාදයට අනුව- උපාදාන හේතුකොටගෙන භවය ඇතිවේ, භවය හේතුකොටගෙන ජාතිය ඇතිවේ. ජාතිය යනු දුකය. ධර්මයට අනුව භව තුනක් වේ: කාම භවය (මිනිස්ලොව, දෙව්ලොව [6 කි] , සතර අපාය); රූප භවය (රූපාවචර බ්‍රහ්ම ලෝක [16 කි]; අරූප භවය (අරූපාවචර බ්‍රහ්ම ලෝක [4කි] , භවය ඇතිවන්නේ තණ්හාව නිසාය (ත්‍රිවිධ තණ්හාව) . භවය ඇති තාක් දුක පවතී. සංසාර ගමන භව ගමනය”. බුදුසරණ අන්තර්ජාල කලාපය: 2014 ජූලි12, 2017, දෙසැම්බර් 17.

▲ **භව ආසුව- Bava asrava:** මෙය සිත කෙලෙසන ආසුවයකි, භව පැවැත්ම පිළිබඳ තණ්හාවය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්ෂය කිරීම.

▲ **භව ඔසය- the flood of existence:** භවඔසය, සසර ඇදගෙනයන ජල ප්‍රවාහ 4 න් එකකි. බලන්න: ඔස.

▲ **භව තණ්හාව :** පාලි: භවතණ්හා- craving for becoming: සසර පවත්වාගෙන යෑමට ඇති ආසාවය, තුන් ලෝකයෙන් එක් ලෝකයක (කාම, රූප හා අරූප) යළි උපත ලබාගැනීමට ඇති තදබල කැමැත්ත භව තණ්හාවය ය. භව තණ්හාව, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පහකරගත යුතු ධර්මතාවයකි. බලන්න: තණ්හාව. මූලාශ්‍ර:දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ **භවතණ්භාව පෝෂණයවීම:** භවතණ්භාව පටන්ගත් මුල්තැනක් දැකිය නොහැකිය. එමනිසා, භවතණ්භාව මෙවකට පෙර නොවිය, ඉන්පසු භවතණ්භාව පහළවී යයි කිවනොහැකිය. එසේවුවද, භවතණ්භාව ඇතිවීමට හේතු ඇත. එමගින් භවතණ්භාව පෝෂණය වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **භවතණ්භාව පෝෂණයවන අන්දම:**

1. භවතණ්භාව, අවිද්‍යාව නිසා පෝෂණයවේ
  2. අවිද්‍යාව, පංචනිවරණ ධර්ම නිසා පෝෂණයවේ.
  3. පංචනිවරණ ධර්ම, ත්‍රිවිධ දුශ්චරිත නිසා පෝෂණය වේ.
  4. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතය, ඉන්ද්‍රිය අසංවරය නිසා පෝෂණයවේ.
  5. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය, අසනිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය නිසා පෝෂණය වේ.
  6. අසනිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යය, අයෝනිසෝමනසිකාරය නිසා පෝෂණය වේ.
  7. අයෝනිසෝ මනසිකාරය, අග්‍රද්ධාව නිසා පෝෂණය වේ
  8. අග්‍රද්ධාව, අසද්ධර්ම ශ්‍රවනය, නිසා පෝෂණය වේ.
  9. අසද්ධර්ම ශ්‍රවනය, අසත්පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා පෝෂණය වේ.
- මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6):10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.2. තණ්හා සූත්‍රය, පි.238, EAN:10: 62.2 Craving, p.518.

▲ **භව දිට්ඨිය හා විභව දිට්ඨිය:** පාලි: භවදිට්ඨි, විභවදිට්ඨි- Belief in continued existence and belief in non-existence (bhava-ditthi ca vibhava-ditthi ca.): භව දිට්ඨිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සත්කයාගේ අඛණ්ඩ පැවැත්මක් පිලිබඳ (eternal personality) සමහර මිනිසුන් තුළ ඇති විස්වාසය ය. මෙය සස්සතවාදය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. විභව දිට්ඨිය යනු, මරණින් පසු පුද්ගලයා- නැතිවියාමය, හංග වීමය. මෙය උච්ඡේද දිට්ඨිය ලෙසින් ද හඳුන්වයි.

▼ **බුදුන් වහන්සේ භව දිට්ඨිය හා විභව දිට්ඨිය පිලිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත.** ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිතිය පිණිස සප්ථයනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ **භව නිරෝධය-Bava nirodha :** භව නිරෝධය යනු සියලු කෙළස් නැතිකර නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය, අරහත්වය ලැබීමය. ඒ බව පිළිගන්නේ බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මය විශ්වාසකරන පිරිසය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ භව නිරෝධය -නිවන පිළිනොගත් පිරිසක්විය. බලන්න: දීඝ.නි: ශ්‍රමණඵල සූත්‍රය.

▲ **භවනෙත්තිය-conduit to existence:** භවනෙත්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භවය සකස්කිරීමට යෝග්‍ය තත්වය, සාධකයන්ය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“රූපෙ බො...වේදනාය යො... සඤ්ඤා යො... සඛ්ඛාරෙසු..විඤ්ඤාණෙ යො ජන්දො යො රාගො යා නන්දි යා තණ්හා යෙ උපයුපාදානා වෙතසො අධිධානාභිනිවෙසානුසයා අයං වූච්චි භවනෙත්ති...” රූප, වේදනා, සංඤා, සංඛාර, විඤාන (පංච උපාදානස්කන්ධය) කෙරහි ඇති ආශාව, රාගය, නන්දිය, තණ්හාව, එයට බැසගැනීම-බැඳීම, උපාදාන, සිත ස්ථාවර කරගැනීම, පිළිපැදීම, අනුසය, භවනෙත්තිය ය. ඒවායේ නිරෝධය ‘භවනෙත්ති නිරෝධය’ වේ. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ රාධ තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3

) : බන්ධවග්ග: රාධසංයුත්ත: 2.1.3 භවනෙන්ති සුත්‍රය, පි.372, ESN: radhasamyutta: 3.3 The conduit to existence, p.1120.

▲ භව යොගය: පාලි: භවයොගො- the bond of existence: භව යොගය යනු ලෝක සන්ධියා සසරට බැඳ තබන බැම්මකි, කෙලෙස් බැඳීම් 4 න් එකකි. බලන්න: සතර යොග.

▲ භවරාග අනුසය -underlying tendency to lust for existence: භවරාගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සසර දිගින් දිගට පවත්වා ගැනීමට ඇති ආශාවය, මෙය අනුසයකි. අනාගාමී උතුමන් අරභත්වය ලබනවිට මේ අනුසය පහකරගනී. බලන්න: අනාගාමී, අනුසය.

▲ භව සංයෝජන-Bava sanyojana: භවය- පැවැත්ම අල්ලා ගැනීම සංයෝජනයකි- සසරට බැඳ තබන කෙලෙස්ය. බලන්න: සංයෝජන.

▲ භාවනාව- meditation: භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් අරමුණක සිත එකඟ කර ගැනීම මගින් සිතේ සමාධිය ඇති කර ගැනීමය. භාවනාව යනු වැඩීමය. ආනාපානසති භාවනාවෙන් කෙරෙන්නේ සිහිය වඩා ගැනීමය. මෙත්තා භාවනාවෙන් සිතේ මෙමන්ත්‍රය වැඩේ. අසුභ භාවනාවෙන් විරාගය වැඩේ. අනිත්‍ය භාවනාව වැඩීමෙන් යථා භූත ඥානය වැඩේ. එලෙස සිත බොහෝ වෙලාවක් එකම අරමුණක රඳවා ගැනීමෙන් සිත එකග්ගතාවයට පැමිණේ. භාවනාව, සමාධියට සමවැදීම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීම පිණිස පුහුණුකරගතයුතු මූලික කරුණු 3 න් එකකි (ශීල සමාධි ප්‍රඥා). සුත්‍ර දේශනාවන්ට අනුව භාවනා කිරීමේ අරමුණ සිතේ එකඟ බව ඇති කරගැනීමෙන් ලබන සමාධි සමාපත්ති තුලින් විදසුන් නුවණ වඩා සසර දුකින් මිදීමට කටයුතු කිරීමය. බලන්න: සමථ හා විපස්සනා, සමාධිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි.408: ‘භාවනාව: වැඩීම, රාග දෝස මෝහ සිතුවිලි මර්දනය කරගැනීම, යම් ධර්මයක් නැවත නැවත මෙනෙහිකිරීම’.

**B.D:** p. 31: “**Bhāvanā: Mental Development**”. සටහන්: \* භාවනාව පිණිස යොදාගන්නා අරමුණු කමටහන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. විසුද්ධිමාර්ගයේ: කමටහන් 40 ක් පෙන්වා ඇත: 1-10 දසකසිණ, 11-20 දසඅසුභය 21-30 දසඅනුසති: (බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ, ශීල, දාන, දේව, මරණ, කායානුසති, ආනාපානසති, උපසමානු සති) 31-34 සතර බ්‍රහ්ම විහාර, 35-38 අරුප ධ්‍යාන 39 ආභාරයේ පතිකුළු සංඥාව 40 ධාතු මනසිකාරය. \*\* භාවනා ක්‍රම පිළිබඳව විස්තරාත්මක කරුණු ගැන බලන්න: 1) සිංහල විසුද්ධිමග, 3 පරිච්ඡේදය 2) සතිපට්ඨාන භාවනා ක්‍රමය: රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2009 3) විදර්ශනා භවනා ක්‍රමය: රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2006 4) **The Basic Method of Meditation** by Ajahn Brahmavamso 5) **Mediations** by Thanissaro Bhikkhu: Metta Forest Monastery 6) **Buddhist Meditation – In Theory and Practice** by Paravahera Vajirañāna Mahathera (P.hd Thesis: Cambridge University U.K.) 7) සමසතලිස් භාවනා:නාඋයනේ අරියධම්ම තෙර 8) The Seven stages of purification by Ven. Matara Sri Nanarama, BPS 1983, 9) Meditation a way of awakening by

Ajahn Sucitto, Amaravati publication, 2011 10) සක්මන් භාවනාව ගැන බලන්න: සක්මන් භාවනාවේ ආනිසංස.

▼ භාවනාව ආරම්භ කිරීමේ පිළිවෙල: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත:

“...පිඬු සිභා පෙරලා පැමිණෙන හික්ෂුව දිවාච්ඡරණය පිණිස හුදකලා තැනකට යයි. ඔහු පංච නිවරණ සිතෙන් පහකරගනී. නිවරණ පහවූ සිත පිරිසිදුවේ. ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදමත් සිත ප්‍රීතියට පත්වේ. සිතේ ප්‍රීතිය ඇතිවූවිට, කාය සුඛයට- පස්සදිය ඇතිවී සිත ශාන්ත බවට පත්වේ. සිත සුවයට පත්වූ විට සමාධිය ඇතිවේ. බලන්න: දීස.නි: කෙවඩ්ඩ සූත්‍රය. සටහන්: \* භාවනාව සඳහා සුදානම් වන යෝගියකු තුළ පළමුවෙන්ම තිබිය යුතු ආකල්ප 3 ලෙසින් මිත්‍රශීලිබව (goodwill), සහකම්පනය - කරුණාව (empathy) හා අතහැරීම (letting go) . පළමු ආකල්ප දෙක ඇතිවිට සිතේ යම් තරහක්, පරුෂ බවක් ඇත්නම් ඒවා සමනයවේ, සිත ආලෝකමත්වේ. අතහැරීම මගින්- අතීතය හා අනාගතය ගැන ඇති අල්ලාගැනීම් - නිදහස හා ඉඩකඩ ඇතිවේ. එමගින් සිතට පහසුවක්-සුවයක් දැනේ. බලන්න: Meditation a way of awakening by Ajahn Sucitto , \*\* සිතේ සමාධිය ඇතිකරගැනීමට හැමවිටම, කරන කියන සිතන සැමදේ ගැනම සිහියෙන් හා නුවනින් - සති සම්ප ජානයෙන් කටයුතු කිරීම අවශ්‍යවේ. එවිට සිත අරමුණේ පිහිටුවා ගැනීමට පහසුවේ. බලන්න: සජ්ඣ විසුද්ධිය: පුජ්‍ය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම හිමි.

▲ භාවනා විවිධ -Various Meditations

1 අනුසති භාවනා - Anusathibhavana: බුද්ධානු සතිය, ධම්මානු සතිය, සංඝානු සතිය, ශීලානු සතිය, වාගානු සතිය, දේවාතානු සතිය, කලණ මිතුරුගුණ සිහිකිරීම, උපසමානුසතිය ආදී විවිධ භාවනා ක්‍රම සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. අනුසතිභාවනාව කරන පිළිවෙල: අනුසති ධර්මතා වැඩීම පිණිස පළමුව පංච ධර්මයන්හි පිහිටා වාසය කළයුතුවේ: එනම්: ශ්‍රද්ධාව, වීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව.

භාවනාවේ ප්‍රතිඵල: අනුසති භාවනා වඩන විට සිත කෙළෙස්වලින් මිදී සමනයවේ- සමාධිය ලබයි. පාතග්ජන ලෝකයා සමග සමසිත් ඇතිව, නිදුකින් වාසය කිරීමට හැකියාව ලැබේ, නිවන් මග සාක්ෂාත්වේ. අනුසති භාවනා වලින් එක භාවනාවක් හෝ වැඩිමෙන්, බහුල කරගැනීමෙන් : සසරට කලකිරේ, සසරට නොඇලේ, කෙළෙස් ප්‍රභිණයවේ, විරාගය ඇතිවේ, නිවන පිණිස පවතිය යි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11නිපාත,අනුසති වගග,11.2.1 හා 11.2.2. මහානාම සූත්‍ර, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Recollection, 11.1 & 12.1 Mahanama , p.570, 13.3. Nandiya, p.571, අංගු.නි: (1) 16- එකධම්මපාලිය, පි. 100, EAN:1:One thing, p. 47.

▼ අනුසති භාවනා නිවන පිණිස පවතී. “එක ධර්මයක් භාවනා දී වශයෙන් වඩන ලද්දේනම් බහුල වශයෙන් කරණ ලද්දේ නම්, (එය) ඒකාන්තයෙන්ම :නිබ්ද්දාය (Disenchantment)-සසර කලකිරීම,නොඇලීම පිණිස,විරාගය (Dispassion) -සසර වටය නිමකිරීම පිණිස නැතිනම් කෙලෙස් නිවාදැමීම පිණිස, රාගය ප්‍රභිණය පිණිස, නිරෝධය- (cessation)-රාගය නිමා කිරීම කිරීම පිණිස, සසර නිමාකිරීම



පිණිස, උපසමාය (peace) සියලු කෙලෙස් සංහිදීම පිණිස, අභිඤ්ඤාය (direct knowledge) ත්‍රිලක්ෂණය පිලිබඳ තමන් ලබාගන්නා විශේෂ දැනුම පිණිස, සම්බෝධාය (enlightenment) - චතු සත්‍ය අවබෝධය-සම්බෝධය පිණිස, නිබ්බානය - නිවන අවබෝධය පිණිස වේ”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: 16 එකධම්මපාළිය සූත්‍ර, පි. 99, EAN:1 suttas, p 46.

1) බුද්ධානුස්සතිය භාවනාව - Recollection of the qualities of The Buddha: බුද්ධානුස්සතිය භාවනාව- බුදුගුණ ආවර්ජනය: පළමුව පංච ධර්මයෙහි පිහිටා : ශ්‍රද්ධාව, චීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව, අනතුරුව, ‘ඉතිපිසො භගවා අරහං...’ ආදී වූ බුදුගුණ 9 ය සිහිපත් කරමින් සිත එකඟ කරගැනීම. එසේ බුදුගුණ සිහිකරනවිට, රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල සිතෙන් පහවේ, බුදුගුණ අරමුණු කොටගත් සිත සෘජුවට පත්වේ, සෘජු සිතට තථාගත ගුණ පිලිබඳ අර්ථයන් වැටහී (අර්ථවේදී) ප්‍රමෝදය ඇතිවේ, ධර්මය පිලිබඳ ප්‍රමෝදය ඇතිවේ (ධම්මවේදී). එවිට, ධර්මය පිලිබඳව ප්‍රීතිය ඇතිවේ. ප්‍රීතිය නිසා කය නිසලබවට පත්වේ- සංසුන්වේ. කය නිසලවූවිට සුවය ඇතිවේ. සුවපත්වූ සිතේ සමාධිය ඇතිවේ. එලෙසින්, අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම ජනයා අතර සම සිතින් (කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා අතර සුවයෙන් වෙසෙයි. ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුළුවූ ඔහු බුද්ධානුස්සතිය වඩාගනී:

“යසම් මහානාම සමයෙ අරියසාවකො තථාගතං අනුසුරති නොවසු තසම් සමයෙ නරාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, නමොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති. උජුගතමෙවසු තසම් සමයෙ චිත්තං හොති. තථාගතං ආරබ්භ උජුගතචිත්තොනො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අක්ඛේදං ලහති ධම්මවේදං, ලහති ධම්මුපසංහිතං පාමොජ්ජං පමුදිතසු පීති ජායති, පීතමනසු කායො පසුඬහති, පසුඬකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. අයං වූච්චති මහානාම අරියසාවකො විසමගතය පජාය සමසුතො චිහරති, සබ්‍යාපජ්ඣාය පජාය අබ්‍යාපජ්ඣා චිහරති, ධම්මසොතසමානො බුද්ධානුසුතිං භාවෙති”

සටහන: කය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නාමකාය හා රූප කයය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: අනුසුති වග්ග, : 11.2.1 හා11.2.2.මහානාම සූත්‍ර, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Recollection, 11.1 & 12.1 Mahanama, p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▼ බුද්ධානුස්සතිය බහුල කරගැනීම නිවන පිණිස පවතී:

“එක ධම්මො භික්ඛවෙ, භාවිතො බහුලීකතො එකන්ත නිබ්බිදාය විරාගය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාය නිබ්බාණාය සංවත්තති.කතමො එකධම්මො: බුද්ධානුසුති ...”. බුද්ධානුස්සතිය භාවනාව, දියුණුකර, බහුල කරගන්නේ නම්, එය එකාන්තනම සසරට කළකිරීම පිණිස-නිබ්ද්දාව,කෙලෙස් වලට නොඇලීම- විරාගය පිණිස, රාගදී කෙලෙස් නැවතීම- නිරෝධය පිණිස, සියලු කෙලෙස් සංසිදුවා ගැනීම පිණිස- උපසමාය, ත්‍රිවිධ ඥාන ගැන විශේෂයෙන්ම අවබෝධකරගැනීම පිණිස- අභිඤ්ඤාය, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස - සම්බෝධය පිණිස, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පවතී. සටහන්: \*

අටුවාවට අනුව බුද්ධානුස්සතිය වැඩිම නිසා කරුණු 2ක් ඉෂ්ඨවේ: 1) සිතේ ප්‍රමෝදය ඇතිවීම 2) විදර්ශනා නුවණ ඇතිවීම. බලන්න: ESN: note 161, p. 588. \*\* මේ විහරණය සෝතාපන්න ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විහරණයකි. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ආහුනෙය්‍යාවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත : එකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

2) ධම්මානුස්සති භාවනාව - Recollection of the qualities of The Dhamma: ධම්මානුස්සති භාවනාව- ධම්ම ගුණ ආවර්ජනය:යනු ධර්ම ගුණ මෙනහිකර සිත එකඟ කර සමාධිය ඇති කර ගැනීමය. පළමුව පංච ධර්මයෙහි පිහිටා (ශ්‍රද්ධාව, චීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව).

‘සවාකබානො භගවතා ධමෙමා...’ ආදී වූ දහම් ගුණ සිහිපත් කරමින් සිත එකඟ කරගැනීම. එසේ දහම්ගුණ සිහිකරනවිට, රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල සිතෙන් පහවේ, දහම්ගුණ අරමුණු කොටගත් සිත සෘජුබවට පත්වේ...සටහන් \* : විස්තර පිණිස බලන්න: බුද්ධානුස්සතිය භාවනාව. එලෙසින්, අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම ජනයා අතර සම සිතින් (කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා අතර සුවයෙන් වෙසෙයි. ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුල්වූ ඔහු ධම්මානුස්සතිය වඩයි. බලන්න: ධම්මගුණ. \* \* ධම්මානුස්සතිය නිවන පිණිස පවතී. \*\* මේ විහරණය සෝතාපන්න ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විහරණයකි. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:ආහුනෙය්‍යාවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසතිවගග: 11.2.1 හා 11.2.2.මහානාම සූත්‍ර, 11.2.2, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Elevens: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

3) සංඝානුස්සති භාවනාව - Recollection of the qualities of The Sangha: සංඝානුස්සති භාවනාව: සංඝ ගුණ ආවර්ජනය: සංඝානුස්සති භාවනාව යනු සංඝ ගුණ සිහිපත්කර සිත එකඟ කර ගැනීමය. පළමුව පංච ධර්මයෙහි පිහිටා:

‘සුපටිපනෙනා භගවතා සාවකසඬෙසා...’ ආදී වූ සභ ගුණ සිහිපත් කරමින් සිත එකඟ කරගැනීම. එසේ සභගුණ සිහිකරනවිට, රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල සිතෙන් පහවේ, සභගුණ අරමුණු කොටගත් සිත සෘජුබවට පත්වේ... (බලන්න: බුද්ධානුස්සතිය) එලෙසින්, අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම ජනයා අතර සම සිතින් (කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා අතර සුවයෙන් වෙසෙයි. ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුල්වූ ඔහු සංඝානුස්සතිය වඩයි. සටහන්: \* සංඝානුස්සතිය නිවන පිණිස පවතී.\*\* මේ විහරණය සෝතාපන්න ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විහරණයකි. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ආහුනෙය්‍ය වග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසතිවගග: 11.2.1 හා 11.2.2.මහානාම සූත්‍ර, 11.2.2, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Elevens: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

4) ශිලානුස්සති භාවනාව- Recollection of the qualities of Virtue:  
ශිලානුස්සති භාවනාව- ශිල ගුණ ආවර්ජනය: තමා අනුමොදන්ව -  
සමාදන්ව රැකගන්නා ශිලය සිහිකරමින් සිත එකඟ කර ගැනීමය.  
බලන්න: ශිලය.

පංච ධර්මයෙහි පිහිටා, තමාගේ සිල්වත්ඛව- සිල්ගුණ සිහිපත් කිරීම:

“මා රකින සිකපද කැඩිනැත, නිකැළැල්ය, නිදොස්ය, කෙලෙස්  
පැල්ලම්රහිතය, තණ්හාවෙන් මිදීඇත, බැඳීම් රහිතය,  
බුද්ධාදී...නුවණැතියන් ප්‍රසංසා කරන ශිලයක් මම අනුගමනය කරමි. එම  
ශිලය සමාධිය පිණිස පවති...” එසේ තමාගේ සිල්ගුණ සිහිකරනවිට, රාග  
දෝස හා මෝහ යන අකුසල සිතෙන් පහවේ, සිල්වත්ඛව අරමුණු  
කොටගත් සිත සෘජුවට පත්වේ... විස්තර පිණිස බලන්න:

බුද්ධානුස්සතිය. එලෙසින්, අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම  
ජනයා අතර සම සිතින් (කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා  
අතර සුවයෙන් වෙසෙයි. ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුල්වූ ඔහු ශිලානුස්සතිය  
වඩයි. සටහන්: \* ශිලානුස්සතිය නිවන පිණිස පවතී.\*\* මේ විභරණය  
සෝතාපත්ත ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විභරණයකි.

බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: ආහුනෙය්‍ය වග්ග:6.1.1.10 මහානාම  
සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසතිවග්ග: 11.2.1 හා  
11.2.2.මහානාම සූත්‍ර, 11.2.2, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658,  
EAN: 11: Elevens: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama  
(2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

5) ත්‍යාගානුස්සති භාවනාව - Recollection of the qualities of  
Generosity: ත්‍යාගානුස්සති භාවනාව- ත්‍යාග ගුණ ආවර්ජනය: ලෙසින්  
පෙන්වා ඇත්තේ තමන් සතු ත්‍යාගශීලී ගුණ සිහිකර සිත එකඟකර  
ගැනීමය. පළමුව පංච ධර්මයෙහි පිහිටා, තමාගේ දානශීලී බව-මසුරුකම  
නැතිබව ආදී ගුණ සිහිපත් කරගත යුතුවේ:

“ මසුරුකමින් මැඩී සිටින ජනයා අතර, මසුරුමල නොමැති  
සිතින් වාසයකිරීමට ලැබීම මගේ වාසනාවය, මට ලාභයකි. ලෝභය  
නිසා කැළලි නොවූ සිතින් දන්දීමට මට හැකිය. දුගී මගී යාවක අදින්ට  
නිදහසේ දීමට කැමති ත්‍යාගශීලී සිතෙන්, මම වාසය කරමි...” එසේ  
ත්මාගේ දානශීලී බව සිහිකරනවිට, රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල  
සිතෙන් පහවේ, ත්‍යාගශීලී බව අරමුණු කොටගත් සිත සෘජුවට  
පත්වේ... විස්තර පිණිස බලන්න: බුද්ධානුස්සතිය .එලෙසින්,

අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම ජනයා අතර සම සිතින්  
(කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා අතර සුවයෙන් වෙසෙයි.  
ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුල්වූ ඔහු ත්‍යාගානුස්සතිය වඩයි. සටහන්: \*  
ත්‍යාගානුස්සතිය නිවන පිණිස පවතී.\*\* මේ විභරණය සෝතාපත්ත  
ආරිය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විභරණයකි. බලන්න: අංගු.නි: (4)  
6 නිපාත:ආහුනෙය්‍යවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර:  
අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසතිවග්ග: 11.2.1 හා 11.2.2.මහානාම සූත්‍ර,  
11.2.2, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Elevens:  
Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3.  
Nandiya, p.571.

6) දේවතානුස්සති භාවනාව-Recollection of the qualities of Deva’s: දේවතානුස්සති භාවනාව- දේවගුණ ආවර්ජනය: ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියන් සතු යහපත් ධර්ම ගුණ සිහිකර සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. පළමුව පංච ධර්මයෙහි පිහිටා, දෙවියන්ගේ ගුණ සිහිපත් කරගතයුතුය:

“ දේවලෝකවල පහළවූ එම දෙවියෝ මෙලොවදී ශ්‍රද්ධාසම්පන්නව... සිල්වත්ව... දහම්නුවණ ඇතිව... දානශීලීව...ප්‍රඥාව ඇතිව වාසය කළ හෙයින් දේවලෝකයන්හි යළි උපත ලැබූහ. මටද එබඳු ශ්‍රද්ධාවක්... ශීලයක්... දහම්නුවණක්... දානශීලීබවක්...ප්‍රඥාවක් තිබේ” එසේ දේවගුණ හා තමාසතු එබඳු ගුණ සිහිකරනවිට, රාග දෝස හා මෝහ යන අකුසල සිතෙන් පහවේ, දේවගුණ අරමුණු කොටගත් සිත සෘජුවට පත්වේ... විස්තර පිණිස: බලන්න: බුද්ධානුස්සතිය. එලෙසින්, අරියශ්‍රාවකයා, කෙලෙස්බර ලෝකයේ විසම ජනයා අතර සම සිතින් (කෙලෙස්රහිතව) වෙසෙයි, දුකටපත්වූ ජනයා අතර සුවයෙන් වෙසෙයි. ධර්ම ප්‍රවාහයට ඇතුල්වූ ඔහු දේවානුස්සතිය වඩයි. සටහන්: \* දේවතානුස්සතිය නිවන පිණිස පවතී.\*\* මේ විභරණය සෝතාපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විභරණයකි. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:ආහුනෙයාවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසතිවග්ග: 11.2.1 හා 11.2.2.මහානාම සූත්‍ර, 11.2.2, පි.645-654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: Elevens: Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

7) මනෝමයකය ඇති දෙවියන් පිලිබඳ අනුස්සති භාවනාව- Recollection of the qualities of Deva’s of mind-made body: මනෝමයකය ඇති දෙවියන් පිලිබඳ අනුස්සති භාවනාව: මෙහිදී, ඒ දෙවියන්ගේ ගුණ සිහිකර සිත සමාධියට පත් කර ගනී.

“කබලිංකාර ආහර ගන්නා දෙවියන්ගේ සංගතියෙන්, ඉක්මවා ගොස් මනෝමය කය ඇතිව පහළවූ දෙවියෝ ඇත: එම දෙවියෝ අධ්‍යාත්මිකව කලයුතු කිසිවක් ඇතය හෝ අභවරකළ ආධ්‍යාත්මික කටයුතු වැඩිකරගතයුතුය යයි හෝ නොමදකී (විමුක්තිය ලැබූ හික්ෂුන් මෙන්). එම දෙවියන් ගේ ගුණ තමාගේ ආධ්‍යාත්මික සතියේ ස්ථාපිත කරගත යුතුය” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව එම දෙවියෝ අරහත්මගඵල ලබා ඇත. See: EAN: note 2217, p. 686. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාතය: අනුසති වග්ග: 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: II Recollection, 13.3. Nandiya, p.571.

8) කල්‍යාණ මිත්‍රගුණ අනුස්සතිය- recollection of the qualities of good friends: කල්‍යාණ මිත්‍රයන්ගේ ගුණ සිහිකිරීම: මේ ආකාරයෙන් අනුස්සතිය වඩාගනී:

“මාගේ කල්‍යාන මිත්‍රරෝ මා කෙරහි අනුකම්පා සහගතය; ඔවුන් මගේ යහපත පතති, මට අවවාද කරති; මට උපදෙස් දෙති. එවැනි මිත්‍රයන් සිටීම ඒකාන්තයෙන්ම මට ලාභයකි, වාසනාවන්ත ලැබීමකි” මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාතය: අනුසති වග්ග: 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය,පි.658, EAN: 11: II Recollection, 13.3. Nandiya, p.571.

▲ උත්තම පුරුෂයාගේ භාවනාව- The meditation of the Noble man මේ සසුනේ උතුම් පුරුෂයෙක්, පංචනිවරණ මැඩ, බාහිර අරමුණු ඉවතලා භාවනාව වඩන අන්දම ගැන බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):11නිපාත: 1 නිසසය වගග,11.1.9. සන්ධ සූත්‍රය,පි.636, EAN:11:I Dependence, 9.9 Sandha, p.568.

▲ උපසමානුස්සති භාවනාව- Meditation on Recollection of peace-upasamānussati: උපසමානුස්සති භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන අරමුණුකොට, කෙළෙස් සන්සිඳුවා ගැනීමය. නිවනේ ගුණ - ශාන්තබව ආවර්ජනය කිරීම මගින් සිත එකඟ කර ගැනීමය. සටහන්: \* අංගු.නි: (1) ඡාන වග්ගයේ නිවන අරමුණු කොට ඇති භාවනාව ගැන විස්තර ඇත \*\* බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමග: උපසමානුස්සති භාවනාව: 8 පරිච්ඡේදය.

▼ උපසමානුස්සතිය භාවනාවක් ලෙසින්දියුණු කර බහුල කරගන්නේ නම්, එය එකාන්තනම සසරට කළකිරීම පිණිස-නිබ්ද්දාව,කෙළෙස් වලට නොඇලීම- විරාගය පිණිස, රාගදි කෙළෙස් නැවතීම- නිරෝධය පිණිස, සියලු කෙළෙස් සංසිඳුවා ගැනීම පිණිස- උපසමාය, ත්‍රිවිධ ඥාන ගැන විශේෂයෙන්ම අවබෝධකරගැනීම පිණිස- අභිඤ්ඤාය, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස -සමෙබ්බාය, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පවතී. බලන්න: EAN: note 163, p. 589) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: ඒකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▼ උපසමානුස්සති භාවනාව වැඩීම පිණිස නිවෙතේ ගුණ සිහිකිරීම බුදුන් වහන්සේ නිවන විවිධ පද වලින් හඳුන්වා ඇත: අසංඛත, සච්ච ආදී ලෙසින්. එම ගුණ/ගුණයන් සිහිකරගනිමින් සිත එකඟ කර ගැනීම මින් අදහස් කරයි. සටහන: \* නිවනේ ගුණ සිහිපත් කරනවිට පංච නිවරණ යටපත්වේ, සිත රාග දෝස මෝහයෙන් පිඩාවට පත් නොවේ, ශාන්තවේ, එම අවස්ථාවේ උපසමාය- උපසමානුස්සතිය ඇතිවේ. \*\* නිවන් හඳුන්වන පද හා ගාථා සිහිපත් කිරීමද කලහැකිවේ. බලන්න: නිවන හඳුන්වන පද.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත, පි. 681, ESN: Salayatanasamyutta: Asankatasamyutta: p. 1512.

▲ කායගතාසති භාවනාව- Kayagathasathi meditation: කායගතා සති භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතරසති පට්ඨානයේ දක්වා ඇති කායානුපස්සනාවය. 1) ආනාපානසතිය 2) කයේ ඉරියව් සතර පිලිබඳ සතිය-ඉරියාපථ භාවනාව 3) කයේ හැසිරීම- සති සම්ප්‍රජන්‍යය භාවනාව 4) කයේ අසුභය (කොටස් 32) පිලිබඳ භාවනාව 5) කයේ ධාතු 4 පිලිබඳ සතිය - ධාතුමනසිකාරය 6) මළසිරුරක් ක්‍රමයෙන් දිරා යාම මෙතෙහිකරමින් වඩන සතිය (9 ආකාරවූ දිරායාම) - නවසිවථිකා භාවනාව, ආදී කරුණු පිලිබඳව සිත පිහිටුවා ගෙන භාවනාව වඩාගැනීමය. බලන්න: කායගතා සතිය, කායගතාසතියේ ප්‍රතිලාභ, සතිපට්ඨාන සූත්‍රය.

▼ කායගතා සති භාවනාව වැඩීමෙන් ලැබෙන අනුසස් 10කි: 1) අරතිය (අධිකුසලයේ නොඇලීම) හා පස්කම් සැපයට ඇති ඇල්ම ජයගැනීමට හැකිවීම 2) බියට පත්වීම හා තැති ගැනීම ජයගැනීමට හැකිවීම 3) ශිත



උෂ්ණ සාගින්න පිපාසය මැසීමදුරු හා සර්පයන්ගෙන් ඇතිවන උවදුරු, අවිරස්තිය, සුලං, අප්‍රිය වචන, බොහෝ පීඩාගෙනදෙන කායික වේදනා ආදිය දරාගැනීමේ හැකියාව 4) තමා පතන ආකරයට සිව්ජාන මේ හවයේදීම ලබාගැනීමට හැකිවීම 5) ඉද්ධිවිධ ආදී අතිසමාන බල ලබාගැනීමට හැකිවීම 6) දිවකන් (දිබ්බසෝත) ලැබීමට හැකිවීම 7) අනුන්ගේ සිත් දැනගැනීමට හැකිවීම 8) පෙරජාති සිහිකිරීමේ හැකියාව 9) දිවැස් ලැබීමේ හැකියාව 10) මේ හවයේදීම, වේතෝවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා නිවන සාක්ෂාත්කර ගැනීමට හැකිවීම. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.2.9. කායගතාසති සූත්‍රය, පි. 254, EMN:119 Kāyagatāsati Sutta-Mindfulness of the Body, p.870, සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.1.කායගතාසති සූත්‍රය, පි. 660, ESN: Asankatasamyutta: 1.1 Mindfulness directed to the body, p. 1495.

▼ කායගතාසති භාවනාව වැඩිමෙන් නිවන සාක්ෂාත්වේ, එම භාවනාව සිදුනොකරන අය ධර්මයේ පිරිහුණ අයවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (1) :1 නිපාතය: අමත වග්ග සූත්‍ර 1.16.8-සිට, පි. 130, EAN:1: Deathless, p.53.

▼ කායගතාසති භාවනාව දියුණු කර බහුල කරගන්නේ නම්, එය එකාන්තනම සසරට කළකිරීම පිණිස-නිබ්ද්දාව,කෙළෙස් වලට නොඇලීම- විරාගය පිණිස, රාගදි කෙළෙස් නැවතීම- නිරෝධය පිණිස, සියලු කෙළෙස් සංසිදුවා ගැනීම පිණිස- උපසමාය, ත්‍රිවිධ ඥාන ගැන විශේෂයෙන්ම අවබෝධකරගැනීම පිණිස- අභිඤ්ඤාය, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස -සම්බෝධාය, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාතය: එකධම්ම පාලිය සූත්‍ර, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▲ නවසීවථිකා භාවනාව- Contemplation of a corpse in 9 stages: නවසීවථිකා යනු, මළකඳ දිරා යාමේ අවස්ථා 9 ගැන ආවර්ජනය කිරීමය. මෙය අසුභය මෙනෙහිකිරීම ( මළකඳක අසුභය බැලීම) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මළකඳ ක්‍රමයෙන් කුණුවී දිරා යන අවස්ථා දකිමින් තමාගේ කයද ඒ ස්වභාවයට පත්වනබව මෙනෙහිකර සිහිය පවත්වා ගැනීම මගින් සිත එකඟවේ. පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇති ඇල්ම නැති කරගැනීමට, විරාගය ඇතිකරගැනීමට, යථාබව අවබෝධ කරගැනීමට මේ භාවනාව උපකාරවේ. අවස්ථා 9 : 1) දෙතුන් දවසක් වූ මළකඳක, ඉදිමිඟිය, නිල්වඟිය, සැරව ගලන සවභාවය බැලීම2) කපුටන්, නරියන් ආදී විවිධ සතුන් විසින් කාදමා ඇති පණුවන් පිරිඟිය මළකඳක සවභාවය බැලීම 3) මස් ලේ සහිත නහරවලින් බැඳුන ඇටසැකිල්ලේ ස්වභාවය බැලීම 4) මස් රහිත ලේ තැවරුණ, නහරවලින් බැඳුන ඇටසැකිල්ලේ ස්වභාවය බැලීම 5) මස් ලේ රහිත නහරවලින් බැඳුන ඇටසැකිල්ලේ ස්වභාවය බැලීම 6) පාඇට, කෙණ්ඩා, හිස්කබල ආදීවූ ඇට කැඩී සැමතැන විසිරිඟිය අටසැකිල්ලේ ස්වභාවය බැලීම 7) බෙලිකටු මෙන් සුදු-දුඹුරු පැහැගත්, සුන්බුන්ව ගිය ඇට කටු ආදියේ ස්වභාවය බැලීම 8) ඇටකටු ගොඩගැසී ඇති ස්වභාවය බැලීම 9) වසරක් පරණව ගිය ඇට සුන්බුන්වී, වැලි හා පස්බවට පත්වී ඇති ස්වභාවය බැලීම . විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්තය: ආනාපාන වග්ගය සූත්‍ර: පි.270, ESN: Bojjhaṅgasamyutta:In and out Breathing: p. 1809.

▲ දස අසුභසංඥා භාවනාව- Contemplation of foulness of a corpse: මළකඳක දස අසුභයන් ආවර්ජනය කිරීම: 1) උද්ධුමාතක සංඥා භාවනාව (meditation on bloated corpse)- ඉදිමිඟිය මළකඳ. 2) විනිලක සංඥා භාවනාව (meditation on livid corpse ) නිල්වූ මළකඳ- සිරුර නිල් පැහැගැනීම. 3) විපුබ්බක සංඥා භාවනාව -නවදොරින් ඕපස් ගලන සතුන් කන මල සිරුර 4) විවර්දක සංඥා භාවනාව (meditation on fissured corpse)- විවරවූ-බිඳිගිය මළකඳ (කඳ මැදින් වෙන්ව ගිය) . 5) වික්ඛායිතක සංඥා භාවනාව - සතුන් කඩා කෑම නිසා අවයව විසිරී ගිය මල සිරුර 6) වික්ඛිත්තක සංඥා භාවනාව -අවයව සිඳි බිඳී ගිය මල සිරුර 7) හත්වික්ඛිත්තක සංඥා භාවනාව - කැබලි වී ගිය මල සිරුර 8) ලෝහිතක සංඥා භාවනාව -ලේගලා ගිය මල සිරුර 9) පුළුවක සංඥා භාවනාව (meditation on worm-infested corpse) පණුවන් පිරිගිය මළකඳ- නව දොර පනුවන් වැගිරෙන සිරුර අරමුණු කර භාවනාව වැඩීම. 10) අවධීක සංඥා භාවනාව: ඇට විසිරී ඇති මල සිරුර. භාවනා ක්‍රමය: කෙළෙස් තවන වීරිය ඇතිව, පංච නිවරණ සංසිදුවා, මනා නුවණ ඇතිව, එළඹී සිහියෙන් යුතුව මැරිගිය සිරුර බලමින් මෙසේ අවර්ජනා කරයි:

‘මගේ සිරුරද මෙබඳු සවභාවය ඇත්තේය, මේවැනි ස්වභාවයට පත්වේ’ යයි නුවණින් මෙනෙහිකළයුතුවේ. නැවත නැවත මෙනෙහිකළයුතුවේ. කයේ අනිත්‍ය බව, කය දුකක බව, මමය මාගේ කියා-ආත්මයක් ලෙසින් ගතයුතු කිසිවක් නැතිබව-අනාත්ම නුවණින් සිහිකළ යුතුය. භාවනාවේ එල: කයට ඇති තණ්හාව සිඳී යාම, විරාගය ඇතිවීම යථාභූත ඥාණය පහළවීම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2 ): 9 මහාසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 452, EDN: 22 Mahāsatipatṭhāna Sutta: The Greater Discourse on the Foundations of Mindfulness, p.246, ම.නි: (1 ): 1.1.10 සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.154, EMN: 10: Satipatṭhāna Sutta The Foundations of Mindfulness, p. 139.

▲ අවධීක සංඥා භාවනාව - meditation on a skeleton

ඇටසැකිල්ල ආවර්ජනය කිරීම: මෙහිදී සිදු කරන්නේ ඇටසැකිල්ල අරමුණුකොට සිත සමාධිගත කරගැනීමය, තමාගේ කයද මේ තත්වයට පත්වෙන බව මෙනහිකිරීම. මේ භාවනාව පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇති ඇල්ම නැතිකර ගැනීමට, රාගය තුනී කරගැනීමට පිහිටුවේ. බලන්න: සංඥා.

▼ අවධීක සංඥා භාවනාව වඩන අන්දම: හික්ෂුව විවේකය... විරාගය...නිරෝධය ඇසුරු කර (විවේකනිසිසිතං විරාගනිසිසිතං නිරොධනිසිසිතං වොසසග්ගපරිණාමීං), නිවනට සිත නැඹුරුකර, ඇට සැකිල්ල අරමුණු කොටගෙන බොජ්ඣංග ධර්මතා 7 ගැනම පිලිවෙලින් භාවනාව කරයි. එලෙස භාවනාව වැඩීමෙන් ලැබෙන එල: 1) මහාඑල මහා ආනිසංස ඇතිවේ මාර්ග එල ලබාගැනීමට 2) එල දෙකක් : මේ හවයේදීම සියලු උපාදාන හැර අරහත්බවට පත්වේ. යම් උපාදානයක් ඉතිරිව ඇත්තේ නම් අනාගාමී බව 3 ) මහා වැඩ පිණිස පවති- බොජ්ඣංග ධර්මතා 7 වැඩි දියුණුවේ 4) යොගක්ඛෙමය (යොගකෙකමාය-Security from bondage) සසර බැමි ගලවා ගැනීම පිණිස පවති 5) මහා සංවේගය පිණිස පවති- වහා සසර දුකින් මිදීමට

නිවන ලබාගැනීමට, බලවත් උනන්දුවක් ඇතිවේ 6) පහසු විහරණය- මේ දිවියේදීම, කෙළෙස් මැඩගෙන වාසය කිරීමට හැකිවේ. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න : සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, 6 පරිච්ඡේදය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්තය: ආනාපාන වග්ගය: 2.7.1 අට්ඨක සූත්‍ර 6, පි. 268, ESN: Bojjhaṅgasamyutta:In and out Breathing: 57.1 The Skeleton, (6 suttas), p. 1807.

▲ මරණ සති භාවනාව - mindfulness of death meditation: මරණ සති භාවනාව - මරනාණුසති- මරණය ආවර්ජනා කිරීම: තම මරණය ඕනෑම වෙලාවක සිදුවිය හැකිබව සිහිකරමින්, අනිත්‍ය බව මෙනෙහිකරමින් සිත එකඟ කරගැනීම මරණ සතිභාවනාවය. සසර කළකිරීම පිණිස, නිවන ලංකර ගැනීම පිණිස උපකාරීවන භාවනාවකි.බලන්න: මරණය. සටහන: මරණසති භාවනාව පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමග, 8 පරිච්ඡේදය.

▼ මරණසති භාවනාව නිවන පිණිසවේ: මරණ සතිය, භාවනාවක් ලෙසින් දියුණු කර බහුල කරගන්නේ නම්, එය එකාන්තයෙන්ම සසරට කළකිරීම පිණිස-නිබ්ද්දාව, කෙළෙස් වලට නොඇලීම- විරාගය පිණිස, රාගදි කෙළෙස් නැවතීම- නිරෝධය පිණිස, සියලු කෙළෙස් සංසිදුවා ගැනීම පිණිස- උපසමාය, ත්‍රිවිධ ඥාන ගැන විශේෂයෙන්ම අවබෝධකරගැනීම පිණිස- අභිඤ්ඤාය, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස - සම්බෝධය - නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පවතී.

“එකධමෙමා භික්ඛවෙ භාවිතො බහුලීකතො එකන්ත නිබ්බිදාය විරාගය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බාණාය සංවත්තති: කතමො එකධමෙමා : මරණසති”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: ඒකධම්ම පාලිය සූත්‍ර: 1.16.1.1.සූත්‍ර, පි.100, EAN:1:One Thing, p. 47.

▼ මරණසති භාවනාව මහත්ඵල මහා ආනිසංස ගෙනදේ:

මරණසති භාවනාව විපුල කරගැනීම අමතය-නිවන ලැබීමය, නිවන පරිපූර්ණ කරගැනීමය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“මරණසති භික්ඛවෙ භාවිතා බහුලීකතා මහජ්ජලා හොති මහානිසංසා අමනොගධා අමත පරියොසනා...”

මරණසති භාවනාව වඩන අන්දම: 1) මා ගන්නා හුස්ම, පිටවීමට යන කාලය තරම් කාලයක් මට ජීවත්වීමට ලැබේවා හෝ මා හුස්ම පිට කළ පසු නැවත හුස්මක් ඇතුල්වීමට යන කාලය තරම් කාලයක් මට ජීවත්වීමට ලැබේවා, එතරම් කාලය තුළ මට, භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ධර්මයට සිත යොමුකිරීමට හැකියාව ලැබේවා! එවිට මට ඉටු කරගතයුතුදේ ඉටුකරගැනීමට හැකිවේ. 2) රාත්‍රීකාලය පැමිණිවිට මෙසේ අවර්ජනා කළයුතුය: බොහෝ කරුණු නිසා මගේ මරණය සිදුවිය හැකිය: “සතෙක් සර්පයෙක් නිසා, මගේ පය හැපී බිම වැටීම නිසා , මා ගත් ආහරය එකඟ නොවීමනිසා, වාත, පිත, සෙම ආබාධයක් නිසා මගේ මරණය සිදුවිය හැකිය. එසේ අවර්ජනා කර, මෙලෙසින් සිතා බැලිය යුතුය: ප්‍රභිණය නොකළ අකුසල ධර්මතා මා සතුව තිබේද?, මේ රාත්‍රියේදී මගේ මරණය සිදුවන්නේ නම් එය මට බාධාවකි. එමනිසා මම ප්‍රභිණය

නොකළ අකුසල පහ කර ගැනීම පිණිස අසාමාන්‍ය අභිලාසයක් ඇතිව, විරිය ඇතිව, උනන්දුව ඇතිව, බලවත් උද්යෝගය ඇතිව, වෙහෙස නොසලකා, සතිය සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව කටයුතු කලයුතුය. උපමාව: තමාගේ හිස ගිනිගත් විට හෝ තමාගේ ඇඳුම් වලට ගිනි ඇවූලූන විට වහා වහා ඒ ගින්න නිමා දමන කෙනෙක් මෙන් තමාගේ අකුසල නැතිකර ගැනීමට වහා කටයුතු කලයුතුය. ප්‍රභීණය කිරීමට කිසිම අකුසලයක් නොමැති නම් ඒ පුද්ගලයා ඒ රාත්‍රියේ ඔහුගේ මරණය සිදුවිය හැකිනම්, තමාගේ කුසල්ගැන සිතා ප්‍රීතියට හා ප්‍රමෝදයට පැමිණ වාසය කලයුතුය. ඔහු දිවා රැ කුසල් පිළිබඳව හික්ම ප්‍රීතියෙන් වාසය කිරීමට පුහුණුවිය යුතුය. එසේ කටයුතු කරණ හික්මුව අප්‍රමාදය සහිතව වාසය කරයි, ඔහු සියලු ආසවයන් ප්‍රභීණය කරගැනීම පිණිස උනන්දුවෙන් මරණසතිය පුරුදු පුහුණු කරයි. එලෙස මරණසති භාවනාව වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 5 සටහන: අංග.නි: 8: මරණ සති සූත්‍රයේදී: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“අපි අප්‍රමාදව වාසය කරමු, ආසව ක්‍ෂය කිරීම පිණිස තික්ෂණව මරණ සතිය වඩමු. මෙසේ ඔබ හික්මිය යුතුය”. මූලාග්‍ර: අංග.නි : ( 4 ) : 6 නිපාතය: 6.1.2.9 ප්‍රථම හා ද්‍රුතිය මරණසති සූත්‍ර, පි. 60, ESN:6: Mindfulness of Death 1 & 2, p. 324, අංග.නි : ( 5 ): 8 නිපාතය: 8.2.8.3 හා 8.2.8.4 මරණසති සූත්‍ර, පි. 324, ESN: 8: 73.3 & 74.4 Mindfulness of Death, p. 449.

▲ ධාතුමනසිකාර භාවනාව -Meditation on Elements: ධාතු ලක්ෂණ මෙනෙහි කොට එහි යථාබව අවබෝධය කරගැනීම තුලින් ඒවා කෙරහි නො ඇලීමට සිත පිහිටුවා ගැනීම, ධාතු මනසිකාරයය.

▼ බුදුන් වහන්සේ රාහුල තෙරුන්හට ධාතු 5 ක් ගැන: පඨවි, ආපො, තෙජෝ, වායෝ, අවකාශ ධාතූන් පිළිබඳ, ආවර්ජනා කලයුතු අන්දම මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) පඨවි ධාතුව මෙනෙහිකිරීම- (reflection of the earth element ). පඨවි ධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. මහාභූතයන් නිසා හටගත් කයේ කෙස් ලොම් නිය දත්... ආදීවූ තද-සන කොටස් ඇත, ඒවා නිසා සකස්වූ රූපය අභ්‍යන්තර පඨවි ධාතුවය. බාහිර පඨවි ධාතුව නම් මේ පොලවේ ඇති තදවූ සනවූ සවභාවයය. ඒ දෙකම, එකම දෙයකි.

‘අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර හෝ පඨවි ධාතු මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි , පඨවි ධාතුවේ යථාබව, යහපත් තුවණින් දැකියයුතුය. එලෙස දකිනවිට පඨවිධාතුව පිළිබඳ කළකිරීම ඇතිවේ, එයට ඇති ඇලීම සිතෙන් පහවේ’.

“නෙතං මම, නෙසොහමසම්, න මෙසො අත්තා’ති. එවමෙතං යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය දධ්වබ්බං. එවමෙතං යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය දිඤ්ඤා පඨවිධාතුයා නිබ්බිඤ්ඤති. පඨවිධාතුයා චිත්තං චිරාපෙති”

සටහන: අභ්‍යන්තර පඨවි ධාතුව නම් පංච උපාදානස්කන්ධ යේ රූපය සකස්වී ඇති කොටස් 32 ය. බලන්න: සතර මහා භූතයෝ.

2 ) ආපො ධාතුව මෙනෙහිකිරීම- (reflection of the water element ): ආපොධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. කයේ ලේ, සොටු, සෙම,

සැරව....ආදී දියරු-ගලන ස්වාභාවය අභ්‍යන්තර ආපො ධාතුවය. බාහිර ආපොධාතුව නම් මේ පිටත ඇති ජලය, දියරු බවය. ඒ දෙකම, එකම දෙයකි.

“අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර හෝ ආපො ධාතුව මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි ආපො ධාතුවේ යථාබව, යහපත් නුවණින් දැකියයුතුය. එලෙස දකිනවිට ආපො ධාතුව පිලිබඳ කළකිරීම ඇතිවේ, එයට ඇති ඇලීම සිතෙන් පහවේ”.

**3 ) තේජෝ ධාතුව මෙනෙහිකිරීම- (reflection of the fire element )**  
තේජෝධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. මහලුබව ඇතිකරණ, ආහාර දිරවීම ආදිය කරණ, කයේ ඇති රස්නිය- උෂ්ණය, අභ්‍යන්තර තෙජෝ ධාතුවය. පිටත ඇති උණුසුම් ස්වභාවය බාහිර තේජෝ ධාතුවය. ඒ දෙකම, එකම දෙයකි. “අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර හෝ තේජෝ ධාතුව මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි තේජෝ ධාතුවේ යථාබව, යහපත් නුවණින් දැකියයුතුය. එලෙස දකිනවිට තේජෝ ධාතුව පිලිබඳ කළකිරීම ඇතිවේ, එයට ඇති ඇලීම සිතෙන් පහවේ”

**4 ) වායෝ ධාතුව මෙනෙහිකිරීම- (reflection of the wind element ):**  
වායෝ ධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. හුස්ම ඉහළ පහළ ගමන් කිරීම, බඩවැල් වල ඇති වායුව- සෙලවීම... ආදිය, කයතුළ ඇති වාතය, අභ්‍යන්තර වායෝ ධාතුවය. පිටත ඇති සෙලවීම්, සුළං ආදිය බාහිර වායෝ ධාතුවය. ඒ දෙකම, එකම දෙයකි.

“අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර හෝ වායෝ ධාතුව මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි වායෝ ධාතුවේ යථාබව, යහපත් නුවණින් දැකියයුතුය. එලෙස දකිනවිට වායෝ ධාතුව පිලිබඳ කළකිරීම ඇතිවේ, එයට ඇති ඇලීම සිතෙන් පහවේ”.

**5) ආකාශ ධාතුව මෙනෙහිකිරීම (reflection of the space element )**

ආකාශ ධාතුව ආකර 2කි. අභ්‍යන්තර හා බාහිර. කෙනෙක්ගේ කයේ ඇති ඉඩඅවකාශය අභ්‍යන්තර ආකාශ ධාතුවය: කන්සිදුරු, නාස් සිදුරු,කට, ගුඩය, මුත්‍රාපිටකරන ස්ථාන ආදිය. පිටත ඇති ආකාශය, හිස් ඉඩකඩ ආදිය බාහිර ආකාශ ධාතුවය. ඒ දෙකම, එකම දෙයකි.

“අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර හෝ ආකාශ ධාතුව මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි ආකාශ ධාතුවේ යථාබව, යහපත් නුවණින් දැකියයුතුය. එලෙස දකිනවිට ආකාශ ධාතුව පිලිබඳ කළකිරීම ඇතිවේ, එයට ඇති ඇලීම සිතෙන් පහවේ”.

**6) සියලු ධාතු පිලිබඳ මධ්‍යස්තව මෙනෙහිකිරීම:** සියලු ධාතු පිලිබඳ සිත මධස්ථබවට පත්කර ගෙන මෙනෙහි කිරීමෙන් සිතට ප්‍රියගෙනදෙන හෝ අප්‍රිය ගෙනදෙන දේ පිලිබඳ ඇතිවන සිතුවිලි පහවී සිත මධස්ථස්වභාවයට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“පෘතුචිය ට දමන සුදුසු හෝ නුසුදුසු ඕනෑම දෙයක් හෝ එයට කරන ඕනෑම ක්‍රියාවක් පිලිබඳව පෘතුචිය: ප්‍රතික්ෂේප නොකරයි, අවමානයට පත්නොවේ, උකටලීනොවේ. එලෙස ජලය...ගින්න.. සුළඟ...ආකාශය...ද. : ප්‍රතික්ෂේප නොකරයි, අවමානයට පත්නොවේ,



උකටලීනොවේ. එලෙස ධාතු වල ඇති මධස්ථස්වභාවය, තමන් හා සමකොට මෙනෙහිකිරීමෙන්, ප්‍රසන්න හෝ අප්‍රසන්න දේ නිසා සිත කම්පානොවේ. සිත මධ්‍යස්තඛවට උඡේක්ඛාවට පත්වේ.”. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.2.2 මහාරාහුලෝවාද සූත්‍රය, පි. 158, EMN: 62: Mahārāhulovāda Sutta: The Greater Discourse of Advice to Rāhula, p. 494.

▲ ආනාපානසති භාවනාව - Ānāpāna-sati Meditation: සමාධිය වඩා ගැනීම පිණිස බහුල ලෙසින් කරන භවානා ක්‍රමයකි. ආනාපානසති භාවනාව පිලිබඳ ක්‍රම විධිය ආනාපානසති සූත්‍රය, මහා සතිපට්ඨාන සූත්‍ර හා ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. වැඩි විස්තර පිණිස බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමග, පරිච්ඡේදය 8. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3 ): 3.2.8 ආනාපානසති සූත්‍රය, පි. 240, EMN:118: Ānāpānasati Sutta- Mindfulness of Breathing, p. 861, අංග.නි: (6): 10 නිපාත, සවිත්ත වග්ග, 10.2.1.10. ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි.222, EAN:10: 60.10. Girimananda, p. 516, දීඝ.නි: (2): 9 මහාසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 451, EDN:22 Mahāsatiṭṭhāna Sutta: The Greater Discourse on the Foundations of Mindfulness, p. 246.

▼ ආනාපානසති භාවනාව නිවන පිණිසය

“එකධමෙමා භිකඛවෙ භාවිතො බහුලීකතො එකන්ත නිබ්බිදාය විරාගය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බාණාය සංවත්තති: කතමො එකධමෙමො ආනාපානසසසති”

ආනාපාන සතිය, භාවනාවක් ලෙසින් දියුණු කර බහුල කරගන්නේ නම්, එය එකාන්තයෙන්ම සසරට කළකිරීම පිණිස-නිබ්දදාව,කෙළෙස් වලට නොඇලීම- විරාගය පිණිස, රාගදී කෙළෙස් නැවතීම- නිරෝධය පිණිස, සියලු කෙළෙස් සංසිදුවා ගැනීම පිණිස- උපසමාය, ත්‍රිවිධ ඥාන ගැන විශේෂයෙන්ම අවබෝධකරගැනීම පිණිස- අභිඤ්ඤාය, චතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිස -සම්බෝධාය, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(1):1 නිපාත: ඒකධම්ම පාලිය සූත්‍ර, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▼ ආනාපානසති භාවනාව මහත් ඵල මහා ආනිසංස ගෙනදේ: මේ භාවනාව යහපත් ලෙසින් දියුණු කරගත්විට අවසාන හුස්ම ගැනීම හා පිටකිරීම (මරණය) පිලිබඳව අවබෝධය ලැබේ. සටහන: ආනාපානසති භාවනාව පිලිබඳ ක්‍රමවේදය මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ):2.2.2 මහාරාහුලෝවාද සූත්‍රය, පි. 158. E MN: 62: Mahārāhulovāda Sutta: The Greater Discourse of Advice to Rāhula, p. 494.

▲ සතර බ්‍රහ්මවිහාර භාවනා- Meditation on Four Sublime states: සතර බ්‍රහ්ම විහාර භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මෙත්තාව, කරුණාව, මුදිතාව හා උඡේක්ඛාව අරමුණු කොට සිත සමථයට පත්කර ගැනීමය. සටහන්: භාවනා ක්‍රම විධිය පිණිස බලන්න: \* බ්‍රහ්මවිහාර. \*\* සිංහල විසුද්ධිමග-9 නි පරිච්ඡේදය.

▼ සතර බ්‍රහ්ම විහාර භාවනාව කරන අන්දම : මෙහි භාවනාව, කරුණා භාවනාව, මුදිතා භාවනාව, උපේක්ඛා භාවනාව:

මෙත්තා සහගත සිත හෝ කරුණා සහගත සිත හෝ මුදිතා සහගත සිත හෝ උපේක්ඛා සහගත සිත හෝ පිහුටුවා ගත් යෝගියා, එම සිත: එක් දිශාවක් වෙත පතුරුවා වාසය කරයි; එසේම, දෙවෙනි දිශාවටද, තෙවෙනි දිශාවටද, සිව්වැනි දිශාවටද, උඩ දිශාවටද, යට දිශාවටද , සියලු තැනටම මෙත්තා... කරුණා... මුදිතා... උපේක්ඛා සහගත සිතින්, සියලු දෙනා තමන් හා සමකොටගෙන, ලොව ඇති සියලු සතුන් වෙත, විශාලලෙසින්, මහත්ගතව , අප්‍රමාණවූ අවෙරයෙන්, අව්‍යාපාදයෙන් යුත් මෙහි සගත... කරුණා... මුදිතා... උපේක්ඛා සිතපතුරුවා වාසය කරයි.

එලෙස...භාවනාව වැඩුණු පසු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ මෙත්තා...කරුණා... මුදිතා ... උපේක්ඛා... වෙතො විමුක්තිය උපදවන ලද්දේ වේතනා පදනම් කරගෙනය. වේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අතිවිචය,නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය. ඒ පිලිබඳ ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ඤය කරගනී- අරහත්වය ලබයි. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට (lust for the Dhamma-love for the Dhamma) නිසා ඔහුට ආසව ඤය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5, සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර,එලොව ඕපපාතිකව ඉපද එහිදී නිවන සාක්ෂාත් කරගනී. සටහන:ධර්ම රාගය හා ධර්ම ආලය යන මේ දෙපදයෙන් අදහස් කරන්නේ සමථ හා විදර්ශනාව ගැන ඇති කැමැත්ත හා සතුට බව අටුවාව දක්වයි. ඒ තත්වය නැතිකර ගත හැකිනම් අරහත් ඵලය සාක්ෂාත් කරගත හැකිය. බලන්න: EAN: note: 2226, p. 687. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)11නිපාත: අනුසති වග්ග: 11.2.6 අවධානනාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN: 11: Recollection: 16.6 Dasama, p.573, ම.නි: (2 ) : 2.1.2 අවධානනාගර සූත්‍රය, පි.36, EMN: 52: Atthakanāgara Sutta, p. 431.

▼ සතර බ්‍රහ්මවිහාර භාවනාව වැඩීමේ යහපත් විපාක

මෙහි භාවනාව වැඩීම නිසා සිතේ ඇතිවන තරහ- ව්‍යාපාදය නැතිවේ; කරුණා භාවනාව වැඩීම නිසා සිතේ ඇතිවන භීංසාකිරීම්, කාර ක්‍රියා ආදිය නැතිවේ; මුදිතා භාවනාව වැඩීම නිසා සිතේ ඇතිවන අරතිය (කුසල්කිරීමට ඇති මැලිකම) නැතිවේ; උපේක්ඛා භාවනාව වැඩීම නිසා සිතේ ඇතිවන අකමැත්ත, පිළිකුළ නැතිවේ, සිත මධ්‍යස්ත බවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ) : 2.2.2 මහාරාහුලෝවාද සූත්‍රය, පි. 158. EMN: 62: Mahārāhulovāda Sutta: The Greater Discourse of Advice to Rāhula, p. 494.

▼ මෙත්තාව වැඩීමෙන් සිත විමුක්තියට පත්වේ: මෙත්තා භාවනාව දියුණු කරගැනීම පිණිස ඇතිකරගත යුතු ගුණ: 1) සිතේ නිතියෙන් මෙත්තාව සේවනය-ආශ්‍රය කළයුතුය (ආසෙවිතාය- pursued) 2) සිතේ වඩාගත යුතුය(භාවිතාය-developed 3) බොහෝලෙසින් සේවනය කළ යුතුය(බහුලිකතාය- cultivated) 4) වාහනයක් සේ භාවිතා කළ යුතුය- ඕනෑම අවස්ථාවකට පිහිටවීමට (යානිකතාය- made a vehicle) 5) සිතේ පදනමක් කරගතයුතුය(වන්ද්‍රිකතාය- made a basis) 6) දිගටම කරගෙන යා යුතුය( අනුට්ඨිතාය-carried out) 7) සිතේ ප්‍රගුණ කළයුතුය(පරිවිතාය-

consolidated) 8) සිතේ මනාව තබාගෙන කටයුතු කළයුතුය (සුසමාරදධාය- properly undertaken). එලෙසින් මෙන්තාව වඩන පුද්ගලයාට ලැබෙන අනුසස් 11 කි: මෙන්තා ආනිසංස: 1) සුවසේ නින්දට යයි 2) සුවසේ නැගී සිටී 3) ලාමක සිහින නොදකින්නේය 4) මිනිසුන්හට ප්‍රියවේ 5) නො මිනිසුන්හට ප්‍රියවේ 6) දෙවියෝ ඔහු රකිති 7) ගින්නෙන්, වසවිෂ යෙන්, ආවුද වලින් ඔහුට අනතුරු සිදු නොවේ 8) සිත ඉක්මනින්ම සමාධියට පත් කරගත හැකිය 9) ඔහුගේ මුහුණ පැහැපත් වේ 10) මූලා සිතින් මරණයට පත්නොවේ 11) මේ දිවියේදී මගඵල නොලැබුනොත්, මතු දිවියේදී බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):11නිපාත:අනුසති වග්ග,11.2.5,මෙන්තානිසංස සූත්‍රය පි.672, EAN:11: II Recollection, 15.5 Loving Kindness, p.573.

▲සතර සතිපට්ඨාන භාවනාව- Sathipattaana Bhawana: සතර සතිපට්ඨාන භාවනාව: කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව, චිත්තානුපස්සනාව, ධම්මානුපස්සනාවපස්සනාව. භාවනාව වැඩිම පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“...මෙහි මහණ, කයෙහි කය අනුව... වේදනාවේ වේදනා අනුව...සිතේ සිත අනුව...ධර්මතාවෙහි ධර්මතා අනුව දක්නා සුලුව කෙලෙස් තවන වැර ඇතිව මනා දැනුම් ඇතිව සිහි ඇතිව ලෝකය පිලිබඳ දැඩි ලෝභ හා දැඩි දොම්නස දුරු කොට වෙසේ”. බලන්ත:සංයු.නි: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: භාවනා සූත්‍රය. සට්ඨන: විස්තර පිණිස බලන්ත: දීස.නි: හා ම.නි: සතිපට්ඨාන සූත්‍ර.

▲ ඉද්දිපාද භාවනාව- Meditation on four spiritual base: ඉද්දිපාද භාවනාව (සාද්ධිපාද) මෙසේ දක්වා ඇත. ඉද්දිපාද භාවනා 4කි: ඡන්දසමාධිපධාන සංඛාර සමන්තාගත, වීරිය සමාධිපධාන සංඛාර සමන්තාගත, චිත්ත සමාධිපධාන සංඛාර සමන්තාගත, විමංසා සමාධිපධාන සංඛාර සමන්තාගත ඉද්දි පාද භාවනා.

‘ ඉද්දිපාද භාවනාගාමීනි ප්‍රතිපත්තිය’ යනු ආර්ය අටමග වැඩිමය.

බලන්ත: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුත්ත:භාවනා සූත්‍රය.

▲සිව ජාන භාවනාව - Four Jhana meditaion: සිව්ජාන-සතර ජාන යනු, රූපජාන සමාපත්තිය. බලන්ත: ජාන

1) ප්‍රථම ජානය: මේ සසුනේ මහණ කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසල යන්ගෙන් වෙන්ව, විතක්ක විචාර සහිත, විවේකයෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සුඛය ඇති,පළමු ජානයට සමවදි. පළමු ජානයට සමවැදුන ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ පළමු ජානය, උපදවන ලද්දේ චේතනා පදනම් කරගෙනය. චේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය,නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය. ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ක්‍ෂය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට (lust for the Dhamma-love for the Dhamma) නිසා ඔහුට ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5, සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව, ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි.

**2) දෙවන ජානය:** මේ සසුනේ මහණ, ප්‍රීතිය යටපත් කර, ආධ්‍යාත්මයේ සම්ප්‍රසාදනය (ශාන්තබව) ඇති, විත්තයේ එකඟ බව ඇති, අවිතර්ක අවිචාරවූ සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීති-සුඛ ඇති දෙවෙනි ජානයට පැමිණ වාසය කරයි. දෙවන ජානයට සමවැදුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ දෙවන ජානය, උපදවන ලද්දේ වේතනා පදනම් කරගෙනය. වේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය,නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය. ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ක්‍ෂය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට නිසා ඔහුට ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5 සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි.

**3) තෙවෙනි ජානය:** මේ සසුනේ මහණ, පහවී ගිය ප්‍රීතිය ඇතිව, විරාගය හා උපෙක්කා ව ඇතිව සති සම්පජානය ඇතිව, කාය සුඛයෙන් වාසය කරයි. තෙවන ජානයට සමවැදුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ තෙවන ජානය, උපදවන ලද්දේ වේතනා පදනම් කරගෙනය. වේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය,නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය. ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ක්‍ෂය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට නිසා ඔහුට ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5 සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි.

**4) සිව්වෙනි ජානය:** මේ සසුනේ මහණ, සුඛ වේදනාවන්ද දුක් වේදනාවන්ද පහ කර, පෙර දී අතුරුදහන් වූ සොම්නස හා දොම්නස සහිතව, ඔහු දුකත් නැති, සුඛයත් නැති සිව්වෙනි ජානයට පැමිණ, උපක්කාව නිසා ඇතිවූ පිරිසුදු සිතීන් වාසය කරයි. සතරවෙනි ජානයට සමවැදුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ සිව්වෙනි ජානය, උපදවන ලද්දේ වේතනා පදනම් කරගෙනය. වේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය,නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය. ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ක්‍ෂය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට නිසා ඔහුට ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5 සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ):11නිපාත: 2 අනුසති වගග,11.2.6, අට්ඨකතාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN:11: II Recollection, 16.6 Dasama,p.573.

▲ **කසිණ භාවනා - meditation on kasīṇa:** දස කසිණ අරමුණුකර වඩාගන්නා සමාධිය කසිණ භාවනාවය. කසිණ භාවනාව යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන් රූප ජාන හා අරූප සමාපත්ති ලබාගත හැකිය. **බලන්න:** කසිණ, අභිභායතන. **සටහන්:** \* කසිණ භාවනාව යනු යම් ධාතුවක් හෝ වර්ණයක් කමටහන් කර සමාධිය ලබාගැනීමය. උදා: ආපෝ ධාතුව පිලිබඳ කසිණ භාවනාවට ජලබදුනක් හෝ විලක් අරමුණු කරගැනීම. **බලන්න:** EAN: note 1995, p. 677. \*\* සිංහල විගුද්ධිමාර්ගයේ 4 හා 5 පරිච්ඡේද වල කසිණ භාවනා ක්‍රම විධිය විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.3.5. කසිණ සූත්‍රය,පි.112, EAN: 10: 25-5 Kasinas, p. 502.

▲ දස සංඥා භාවනා- Meditation on 10 perceptions: ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ දී, බුදුන් වහන්සේ දස සංඥා භාවනා වඩන ආකාරය විස්තර කර ඇත. දසසංඥා: අනිච්ච සංඥාව, අනාත්ම සංඥාව, අසුභ සංඥාව, ආදීනව සංඥාව, පහාන සංඥාව, විරාග සංඥාව, නිරෝධ සංඥාව, සබ්බලෝකේ අනභිරතී සංඥාව, සබ්බසංඛාරයෙහි අනිච්ච සංඥාව හා ආනාපාන සතිය. සටහන: දසසංඥා ශ්‍රවණය කිරීමෙන්, ගිරිමානන්ද තෙරුන්ගේ අසනීපය සන්සිඳි යනබව බුදුන් වහන්සේ, ආනන්ද තෙරුන්ට වදාළහ. භාවනාව පිණිස පිළියෙලවීම: වනයට, ගසක් මුලට හෝ හිස් කුටියකට (වැනි සුදුසු ස්ථානයක) භාවනා කිරීමට පැමිණි හික්ෂුව, කැමති පරිදි, සංඥා පිළිබඳව නුවණින් ආවර්ජනය කරයි.

1) අනිච්ච සංඥා භාවනාව: හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“රූපය අනිත්‍යයය, වේදනා අනිත්‍යයය, සංඥා අනිත්‍යයය, සංස්ඛාර අනිත්‍යයය, විඥාන අනිත්‍යයය. එලෙස, පංච උපාදාන ස්කන්ධයෙහි අනිත්‍යබව මෙනෙහි කරමින් වාසය කරයි”.

“...හික්ෂු අරඤ්ඤගතොවා... ඉතිපට්ඨසංචිකකති: ‘රූපං අනිච්චං, වේදනා අනිච්චා, සඤ්ඤා අනිච්චා, සබ්බාරා අනිච්චා, විඤ්ඤාණං අනිච්චන්ති’. ඉති ඉමෙසු පඤ්චසුපාදානකඛන්ධෙසු අනිච්චානුපසස්සි විහරති...” (having gone to the forest, to the foot of a tree, or to an empty hut, a bhikkhu reflects thus: ‘Form is impermanent, feeling is impermanent, perception is impermanent, volitional activities are impermanent, consciousness is impermanent’, Thus he dwells contemplating impermanence in these five aggregates subject to clinging. This is called the perception of impermanence”.

2) අනත්ත සංඥා භාවනාව: හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“ ඇස අනාත්මය, රූප අනාත්මය, කණ අනාත්මය, ශබ්ද අනාත්මය, නාසය අනාත්මය, ගඳසුවඳ අනාත්මය, දිව අනාත්මය, රස අනාත්මය, කය අනාත්මය, කයට දැනෙන පහස අනාත්මය, සිත අනාත්මය, සිතට දැනෙන ධර්මතා-සිතුවිලි අනාත්මය. එලෙස, සයවැදැරුම් අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආයතන පිළිබඳ අනාත්ම ස්වභාවය මෙනෙහි කරමින් වාසය කිරීම අනත්ත සංඥාව වැඩීමය:

“...හික්ෂු අරඤ්ඤගතොවා... ඉතිපට්ඨසඤ්චිකකති: ‘චක්ඛුං අනත්තා, රූපා අනත්තා, සොතං අනත්තා, සඤ්ඤා අනත්තා, සානං අනත්තා, ගඤ්ඤා අනත්තා, ජීවහා අනත්තා, රසා අනත්තා, කායො අනත්තා, ඵොට්ඨබ්බා අනත්තා, මනො අනත්තා, ධම්මා අනත්තා’ති. ඉති ඉමෙසු ජස්ස අජ්ඣත්තික බාහිරෙසු ආයතනෙසු අනත්තානුපසස්සි විහරති”. (having gone to the forest... a bhikkhu reflects thus: ‘The eye is non-self, forms are non-self; the ear is non-self, sounds are non-self; the nose is non-self, odors are non-self; the tongue is non-self, tastes are non-self; the body is non-self, tactile objects are non-self; the mind is non-self, mental phenomena are non-self.’ Thus he dwells contemplating non-self in these six internal and external sense bases. This is called the perception of non-self). බලන්න:අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රය.



3) අසුභ සංඥා භාවනාව: හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“පා තලින් උඩ, කෙස්මතුයෙන් යට සමින් ආවරනයවූ කයේ ඇති නානා ප්‍රකාර අප්‍රවිත බව (කුණු-අශුචි- impurities) ආදී කයේ කොටස් වල අප්‍රියබව මෙනෙහි කරයි: ‘මේ කයේ: හිස කෙස් ඇත; රෝමකුපයන් ඇත; නියපොතු ඇත, දත් ඇත; හම ඇත, මස් ඇත; නහර ඇත, ඇට ඇත; ඇටමිදුළු ඇත; වකුගඩුවක් ඇත; හදවතක් ඇත; අක්මාවක් ඇත (liver); දලඹුවක ඇත (pleura); බඩදිවක් ඇත (spleen); පෙනහැල්ලක් ඇත; අතුනු ඇත(බඩවැල්-intestines); අතුනුබහන් ඇත (කුඩා බඩවැල්-mesentery); බඩක් ඇත (උදරය-stomach); අසුචි ඇත (excrement); පිත ඇත (bile); සෙම ඇත (phlegm); සැරව ඇත (pus); ලේ ඇත; දහඩිය ඇත (sweat); මේදය ඇත (fat); කඳුළු ඇත tears); වුරුණුතෙල් ඇත(grease); කෙළ ඇත (saliva); හොටු ඇත (snot); සඳමිදුළු ඇත (oil of the joints); මුත්‍රා ඇත’’. මේ අසුභ සංඥා භාවනාවය.

සටහන:අසුභ භාවනාව වැඩිමෙන් සිතේ ඇති රාගය- කාමය ප්‍රතිණය වේ. බලන්න: ම.නි: මහාරාහුලෝවාද සූත්‍රය.

4) ආදීනව සංඥා භාවනාව: හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“ බොහෝ දුක් වේදනා ඇති මේ කයේ බොහෝ ආදීනව ඇත. කය විවිධ ලෙඩ රෝගවලට ලක්වේ: එනම්: ඇස්රෝග, කණේ රෝග, නාසයේ රෝග, දිවේ රෝග හා කයේ රෝග. හිසේ රෝග, බාහිර කණේ ඇතිවන රෝග, මුඛයේ රෝග, දත් රෝග, කැස්ස, ඇදුම, පීනස, දාහය, උණ, බඩේ රිදුම්, කලාන්තය, අතීසාරය, වලිජ්ජුව, කොළරාව, ලාදුරු, ගඩු, කඩුවේගන්, ක්‍ෂයරෝගය, අපස්මාරය, දද, කැසීම, කොරල, පැපොල, හොරි, රක්තපාතය, දියවැඩියාව, අර්ශස්, පිළිකා, ඔඩු සහිත වන, පිත සෙම වාත කිපීම නිසා ඇතිවන රෝග, සන්තිපාතය, කාලගුණ විපර්යාස නිසා ඇතිවන රෝග, විෂමවාර නිසා ඇතිවන ලෙඩ, පහරදීම් නිසා ඇතිවන රෝග, කම්ම විපාක රෝග, ශීතය, උණුසුම, බඩගින්න, පිපාසය, මල හා මුත්‍රා පහකිරීමේ රෝග. එලෙසින්, කයට ඇති ආදීනව මෙනෙහි කරමින් වාසය කරයි:

“...හික්කු අරඤ්ඤගතොවා... ඉතිපට්ඨසංචිකඛති: ‘බහු දුකෙතා බො අයං කායො බහු ආදීනවො, ඉති ඉමසමීං කායෙ විවිධා ආබාධා උප්පජ්ජන්ති, සෙය්‍යාදීද: වකඛුරොගො සොතරොගො ඝානරොගො ජීවහාරොගො කායරොගො සීසරොගො කණුණරොගො මුඛරොගො දත්තරොගො කාසො සාසො පිනාසො ඩහො ජරො කුවරොගො මුවජා පකඛඤ්ඤා සුලා විසුචිකා කුට්ඨං ගණොධා කිලාසො සොසො අපමාරො දඤ්ඤ කණු කච්ඡු රබසා චිතවරීකා ලොහිතපිත්තං මධුමෙහො අංසා පිළකා හගඤ්ඤා පිත්තසමුට්ඨානා ආබාධා සෙමහසමුට්ඨානා ආබාධා වාතසමුට්ඨානා ආබාධා සන්තිපාතිකා ආබාධා උතුපරිණාමජා ආබාධා විසමපරිහාරජා ආබාධා ඔපකකම්කා ආබාධා කම්මවිපාකජා ආබාධා සීතං උණං ජීසවජා පිපාසා උච්චාරො පසාඨාවො’ ති ඉති ඉමසමීං කායෙ ආදීනවානුපසසි විහරති”

5) ප්‍රභාණසංඥා භාවනාව: මේ සසුනේ මහණ තමාට ඇතිවූ කාම, ව්‍යාපාද, විහිංසා සිතුවිලි, අකුසල සහගත පාපික තත්වයන් ඇතිවූවිට,

ඒවා ඉවසන්නේ (රුස්සන්නේ නැත) නැත, ඒවා දුරු කරයි, පහකර දමයි, අවසන්කර දමයි, වනසා දමයි. එය පහන සංඥාව ය:

“ ... හිකුටු උප්පන්නං කාමචිතකකං ... ව්‍යාපාදචිතකකං... විභිංසාවිතකකං... උප්පන්නුප්පනෙන පාපකෙ අකුසලෙ ධමම නාධිවාසෙති පජ්භති චිතොදෙති ඛ්‍යන්තිකරොති අනභාවංගමෙති...” (Here, a bhikkhu does not tolerate an arisen sensual thought ... thought of ill will... thought of harming... bad unwholesome states whenever they arise, he abandons them, dispels them, terminates them, and obliterates them. This is called the perception of abandoning).

6) විරාග සංඥා භාවනාව: විරාගය පිලිබඳ භාවනාව වඩන්නේ සසර පිලිබඳව නො ඇල්ම අතිකර ගැනීමටය. බලන්න: විරාගය.

හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණිතය, එනම්, සියලු සංස්ඛාර යන්ගේ සංසිදීම, සියලු අල්වාගැනීම් (උපධි) පහකිරීම, තණ්හාව ක්‍ෂයකර ගැනීම මගින් ඇතිවන විරාගය (නො ඇල්ම) නම්වූ නිවනය”. එසේ විරාග සංඥාව වඩාගනී.

“...හිකුටු අරඤ්ඤගතොවා... ඉතිපට්ඨසංචිකකති: ‘එතං සන්තං එතං පණිතං යදීදං සබ්බ සඛබ්බාරසමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසුග්ගො, තණ්හකකියො විරාගො නිබ්බානන්ති’”. (Here, having gone to the forest, to the root of a tree, or to an empty hut, a bhikkhu reflects thus: ‘This is peaceful, this is sublime, that is, the stilling of all activities, the relinquishment of all acquisitions, the destruction of craving, dispassion, nibbāna’. This is called the perception of dispassion).

7) නිරෝධසංඥා භාවනාව:

නිරෝධ සංඥා භාවනාවේ අරමුණ තණ්හාව දුරලා විමුක්තිය ලැබීමය. බලන්න: නිරෝධය

හික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

‘ මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණිතය, එනම්, සියලු සංස්ඛාර යන්ගේ සංසිදීම, සියලු අල්වාගැනීම් (උපාදාන) පහකිරීම, තණ්හාව ක්‍ෂයකර ගැනීම මගින් ඇතිවන නිරෝධය (නිවීම) නම්වූ නිවන’. එලෙසින් නිරෝධ සංඥාව වඩයි:

“...හිකුටු අරඤ්ඤගතොවා... ඉතිපට්ඨසංචිකකති: ‘එතං සන්තං එතං පණිතං යදීදං සබ්බ සඛබ්බාරසමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසුග්ගො, තණ්හකකියො නිරොධො නිබ්බානන්ති’ අයං වූච්චති විරාගසඤ්ඤා” (Here, having gone to the forest, to the root of a tree, or to an empty hut, a bhikkhu reflects thus: ‘This is peaceful, this is sublime, that is, the stilling of all activities, the relinquishment of all acquisitions, the destruction of craving, cessation, nibbāna’. This is called the perception of cessation).

8) සබ්බලෝකේ අනභිරතී සංඥා භාවනාව: භික්ෂුව මෙසේ නුවණින් මෙනෙහි කරයි:

“... ලෝකයේ ඇති සුබආස්වාදය ගෙනදෙන අරමුණු, එනම්, 1. බැඳීම් (engagement)-තණ්හා, මාන දිට්ඨි නිසා ඇතිවෙන බැඳීම් 2. අල්ලාගැනීම් (clinging)- උපාදාන: කාම උපාදාන ආදීවූ. 3. සිතින් සකස්කරගන්නා මත ආදිය (mental standpoints)- ශාශ්වත වාද, උචෙෂ්ඨ වාද ආදීවූ. 3. විශ්වාසයන්- පිළිපැදීම් (adherences) 4. ලෝකය ගැන ඇති අනුසය ධර්මතා(underlying tendencies) ආදිය ගැන ඇල්මක් ඇතිකර ගැනීම නොමනාය”. එසේ නුවණින් බලා, ඒවායේ නො එල්ලී, ඒවා පහකර ගනියි. එය සබ්බ ලෝකේ අනභිරත සංඥා භාවනාවය.

“ ... භික්ඛු යෙ ලොකෙ උපසුපාදානා වෙතසො අධිධානාභිනිවෙසානුසයා, තෙ පජ්ඣනො වීරමති න උපාදියනොතා. අයං චූචචි සබ්බලොකෙ අනභිරත සඤ්ඤා” ( Here, a bhikkhu refrains from any engagement and clinging, mental standpoints, adherences, and underlying tendencies in regard to the world, abandoning them without clinging to them. This is called the perception of non-delight in the entire world)

9) සබ්බලෝකේ අනභිරතී සංඥා භාවනාව: මෙහිදී භික්ෂුව සියලු සකස්වූ ධර්මතාවල අනිච්චබව දකිමින්: ඒවා, ප්‍රතික්ෂේප කරයි, ඒවාට නින්දාකරයි, ඒවා පිළිකුල් කරයි. එය සබ්බ සංඛාරෙ අනිච්ච සංඥා භාවනාවය.

10) ආනාපානසති සංඥාව වැඩීම බලන්න: ආනාපානසති භාවනාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: 10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.

▲ අරූප භාවනා- Meditation on immaterial

අරූප ආයතන 3ක් මෙනෙහි කරගනිමින් ලබන සමාපත්ති භාවනාවය. මේවා ශාන්ත විභරණ ලෙසින්ද දක්වා ඇත.

1) ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තිය- base of the infinity of space:: මේ සසුනේ මහණ, රූපසංඥා සහමුලින්ම මැඩ පවත්වාගෙන (සමතික්‍රමණයෙන්), ප්‍රතිස සංඥා පහවීමෙන්, නානත්ව සංඥා මෙනෙහි නොකර ‘ආකාශය අන්තය’ යයි අවබෝධකර ආකාසානඤ්චායතනයට පැමිණ එහි වාසය කරයි. එම සමාපත්තියට සමවැදුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ සමාපත්තිය, උපදවන ලද්දේ වේතනා පදනම් කරගෙනය. වේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය, නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය . ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ඤය කරගනී.එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුව නිසා ඔහුට ආසව ඤය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5 සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතිකව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි. සටහන: ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තිය, සතරවෙනි ජාන සුවයට වඩා විශිෂ්ඨ හා උසස්ය. බලන්න: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත, උපාලි වගග - 2, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය.

**2) විඤ්ඤානඤ්ඤායතන සමාපත්තිය- base of infinity of consciousness:** මේ සසුනේ මහණ, ආකාසානඤ්ඤායතනය සහමුලින්ම මැඩ පවත්වාගෙන, ‘විඤාණය අන්තය’ යයි අවබෝධකර විඤ්ඤානඤ්ඤායතනයට පැමිණ එහි වාසය කරයි. එම සමාපත්තියට සමවැද්දුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ සමාපත්තිය, උපදවන ලද්දේ චේතනා පදනම් කරගෙනය. චේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය, නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය .ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ඤය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට නිසා ඔහුට ආසව ඤය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5 සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි. **සටහන:** මේ සමාපත්තිය, ආකාසානඤ්ඤායතන සමාපත්තියට වඩා විශිෂ්ඨ හා උසස්ය. යයි බුදුන්වහන්සේ ප්‍රකාශකළහ. **බලන්න:** අංගු.නි: 10-නිපාත, උපාලි වගග -2, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය.

**3) ආකිඤ්ඤායතනය සමාපත්තිය- base of nothingness:** මේ සසුනේ මහණ, විඤ්ඤානඤ්ඤායතනය සහමුලින්ම මැඩ පවත්වාගෙන, “කිසිවක් නැත” යයි අවබෝධකර ආකිඤ්ඤායතනයට පැමිණ එහි වාසය කරයි. එම සමාපත්තියට සමවැද්දුණු ඔහු මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ සමාපත්තිය, උපදවන ලද්දේ චේතනා පදනම් කරගෙනය. චේතනා මගින් ඇතිවූ ඕනෑම දෙයක් අනිච්චය, නිරුද්ධවන ස්වභාවයෙන් යුතුය . ඒ ගැන ඔහුගේ සිතේ ස්ථාවරයක් ඇතිවේ නම් ඔහු ආසව ඤය කරගනී. එහෙත්, ධර්මයට ඇති ආලය හා ධර්මය නිසා ඇති සතුට නිසා ඔහුට ආසව ඤය කරගැනීමට නොහැකිවුවොත්, ඔහු ඕරම්භාග සංයෝජන 5, සහමුලින්ම නැතිකොට අනාගාමී බව ලබා මෙලොව හැර, එලොව ඕපපාතික ව ඉපද එහිදී නිවන ලබා පිරිනිවන් පායි.

**සටහන:** මේ සමාපත්තිය, විඤ්ඤානඤ්ඤායතන සමාපත්තියට වඩා විශිෂ්ඨ හා උසස්ය. **බලන්න:** අංගු.නි: 10-නිපාත, උපාලි වගග -2, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි:(6 ):11 නිපාත: 2 අනුසත් වගග,11.2.6, අවිච්ඡාදනාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN:11: II Recollection, 16.6 Dasama,p.573.

**▲ ආහාරයෙහි පටිකුල සංඥා භාවනාව- Reflection on the loathsomeness of food:** ආහාරයෙහි පටිකුල සංඥා භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් ගන්නා ආහාරය ක්‍රමයෙන් කය තුල විවිධ ස්වභාවයන්ට පත්වීම මෙනෙහි කිරීමකි, භාවනා අරමුණකි **බලන්න:** සංඥා.

**▲ ඉන්ද්‍රිය භාවනාව - Indriya bhawanawa:** ආරියචිතයේ, ඉන්ද්‍රිය භාවනාව අනුත්තර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

**භාවනාව වඩන ආකාරය:** ඇස, කණ නාසය, දිව, කය හා මනස යන අභ්‍යන්තර ආයතන බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කරනවිට, ඒ පිලිබඳ ඇතිවූ කැමැත්ත හෝ අකමැත්ත හෝ කැමැත්ත අකමැත්ත ය දෙක ගැන මෙනෙහි කර ඒවා, සකස්වූ, ඕලාරික වූ හේතු ප්‍රත්‍යා නිසා ඇතිවූ බව අවබෝධකර උපේක්ඛාව ඇතිකරගතයුතුය. **සටහන:** මේ සූත්‍රයේ, ඉන්ද්‍රිය භාවනාව වඩන ආකාරය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** ම.නි. ඉන්ද්‍රිය භාවනා සූත්‍රය.

▲**භාවනා වර්ධනය-Development in meditation:** භාවනාවේ වර්ධනය-භාවනාව වැඩිම පිණිස, ඕනෑකමින්, උත්සාහයෙන් කටයුතු කළයුතුවේ. 37ක්වූ බෝධිපාකාය ධර්මතා දියණු කරගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය. එමගින් භාවනාවේ වර්ධනය ඇතිවේ. මේ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති උපමාව: බිජු රකින කිකිළිය, එම කටයුත්ත නිසි ලෙස නොකර, ‘අතේ මගේ පැටව්, කටුව බිඳ සුවසේ එළියට එක්වා’ යයි පතයි. ඒ බිත්තර මැනවින් නො රැකි බැවින් ඇයගේ පැතුම ඉටු නොවේ. එලෙසින්, මහණ, ධර්මතා වර්ධනය නොකර ‘මගේ භාවනාව මගින් ආසව බිඳී විමුක්තිය ඇතිවේවා’ යයි පැතු වද එය එසේ නොවේ. වෙනත් බිජු රකින කිකිළිය, එම කටයුත්ත නිසිලෙස කර තමාගේ පැටව් සුවසේ පැමිණේවා යයි පතනවා නම් එය එසේ සිදුවේ. එලෙස, ධර්මතා යහපත් ලෙසින් දියුණු කරගන්නා මහණ ගේ භාවනාව හොදින් සිදුවේ, ඔහුගේ ආසව අනුක්‍රමයෙන් බිඳී, අවසානයේදී විමුක්තිය ලබා ගැනීමට ඔහු සමත්වේ. ඒ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇති උපමා: වඩුවා උපමාව: 1) වඩුවෙක්, වැඩ කිරීම නිසා ඔහුගේ වැය ගෙවියයි, එහෙත්, අද මෙපමණක් ගෙවී ගියාය යන වැටහීම ඔහුට නැත. එලෙස, භාවනාව වඩා ගන්නා භික්ෂුවට, දිනෙන් දිනට කෙතක් දුරට ආසව ප්‍රභිණය වුවාද යන අවබෝධ නැත. එහෙත්, ආසාව ක්‍ෂය වූ විට, ඒ පිලිබඳ නුවණ ඇතිවේ.

2) නැවක් සයමසක් පමණ කාලයක් ජලයේ රැඳී සිටීම එය බැඳ ඇති කඹ දිරා යයි. පසුව ගොඩබිමට ගත් ඒ නැව, ශිත කාලය තුළ එහි රැඳී සිටීම නිසා, එය බැඳ ඇති කඹ, වැසි සුළං නිසා දිරා වැටී යයි. එලෙස, භික්ෂුව, උත්සාහය ඇතිව ධර්මතා දියුණු කර භාවනාව වඩනවිට, ඔහුගේ කෙළෙස්මල දිරා වැටේ. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5

සටහන්: \* මේ උපමාව ආර්ය අටමග බහුල කරන භික්ෂුවගේ සංයෝජන ගෙවීයාම පිණිස යොදාගෙන ඇත. බලන්න: : අංග.නි: (4) 7  
 නිපාත:මහාවග්ග:7.2.2.7 භාවනානුයුත්ත සූත්‍රය, පි.482. \*\* භාවනාව වැඩිම පිණිස ටීනමිද්ධය පහ කර ගැනීම අවශ්‍යය. බලන්න: ටීනමිද්ධය, උපග්‍රන්ථය: මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7  
 නිපාත:මහාවග්ග:7.2.2.7 භාවනානුයුත්ත සූත්‍රය,පි.482.

▲**භාවනාවේ නිපුණබව-skillfulness in meditation:** භාවනාවේ නිපුණබව පිලිබඳ ලක්ෂණ දෙකක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) භාවනාවට ඇතුල්වීමේ දක්ෂබව (සමාපත්ති කුසලතා-entering meditative attainment): භාවනා අරමුණේ පිහිටා සිත එකඟ කරගෙන සමාපත්තිය ඇතිකරගැනීමේ හැකියාව. 2) භාවනාව අවසානයේදී නික්මීමට ඇති කුශලතාවය- පිටතට ඒම (සමාපත්ති වූවිභානකුසලතා-skillfulness in emerging form a meditative attainment)- කලින් නියමකළ වේලාවකදී භාවනාවෙන් නැගීසිටීම. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (1 ):2 නිපාත: සමාපත්ති වග්ග සූත්‍ර, පි. 221, EAN: 2:163,1 suttas, p. 73.

▲ **භාවනාමය බලය:** පාලි: භාවනා බලං- the power of development: ධර්මයේ භාවනාමය බලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උසස් පුහුණුවේ යේදී සිටින සේබ භික්ෂූන් සතු බලය ය. සේබ බලය ලෙසින්ද හඳුන්වයි, එය සමාධිය වර්ධනය කරගැනීමෙන් ලබන බලයවේ. බලන්න: සේබ හා අසේබ.

1. භාවනාමය බලය බුදුන් වහන්සේ ආකාර 3 කින් පෙන්වා ඇත:



1) “මහණෙනි, භාවනාමය බලය කවරේද: එය ‘සේඛ බලය’ යයි. සේඛ බලයේ පිහිටා, භික්ෂුව රාග දෝෂ හා මෝහ ආදී කෙළෙස් පහ කරගනී, කිසිම අක්‍රමයක් නොකරයි, අයහපත්- නරක දේ පසුපස නො යයි. එය භාවනාමය බලය වේ”.

2) මේ සසුනේ මහණ, ශීලයේ පිහිටා, විවේකය සහිතව (කාය හා චිත්ත), විරාගය ඇතිව (නිවරණපහකර), නිරෝධය ඇතිව, පරිණතවූ අත්හැරීම සහිතව (වොසග්ගය- නිවනට යොමුවූ සිත ඇතිව), සති සම්බොජ්ඣංග...ආදීවශයෙන් සප්තබොජ්ඣංග ධර්මතා වඩාගනී. එය භාවනාමය බලය වේ”. බලන්න: බොජ්ඣංග ධර්මතා.

( a bhikkhu develops the 7 enlightenment factors ( mindfulness..) that is based upon seclusion, dispassion, and cessation, maturing in release. This is called the power of development)

3) මේ සසුනේ මහණ නිවරණ පහකර පලමු ජානය - සිව්වෙනි ආදී වශයෙන්, ජාන සමාපත්ති 4 ලබාගනී. මෙය භාවනා බලයකි. බලන්න: ජාන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත: 2.1.2.1, 2.1.2.2. හා 2.1.2.3 සූත්‍ර, පි.142. EAN: 2: Sutta 11.1, 12.2., 13.3, p. 57.

▼ බුදුන් වහන්සේ භාවනා බලය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ථායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362

▲භාවනාමය ප්‍රඥාව- Bhavanamaya Panna

භාවනාමය ප්‍රඥාව: භාවනා අරමුණක් මගින් සිත සමාධියට පත්කර ගැනීමෙන් ඇතිවන දහම් නුවණය.මෙය සමාධි භාවනාමය ඥානය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. සමාධිය තුලින් ලබන නුවණ, විමුක්තිය ලබාගැනීමට හේතුභූතවේ.

“ ශීලයෙන් යුතුව සිත එකඟ කර ගැනීමෙන් ඇතිවන ප්‍රඥාව” සමාධි භාවනාමය ඥානය වේ”. මෙය ත්‍රිවිධ ප්‍රඥාවලින් එකකි. බලන්න: ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා. මූලාශ්‍රය: බු,නි:පටිසම්භිදා 1: ඥානකථා:3 සමාධි භාවනාමය ඥානය, පි.112.

▼ ධර්ම මාර්ගයේදී ලැබෙන පස් ආකාර නුවණ අතුරින්, භාවනා ප්‍රඥාව එක් නුවණකි. බලන්න:ඤාණපඤචකය.

▲ භාවනාවාදය: (පාලි): භාවනාවාදං declaration of development: මෙය, අරහත්වයට පත්වූ භික්ෂුවක් ඒ බව ප්‍රකාශ කරණ එක් ආකාරයක්ය. බලන්න: රහතත්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: මහා වග්ග: 10.1.3.4. මහාවුත්ථ සූත්‍රය,පි. 106. EAN: 10: The Great Chapter: 24.4. Cunda, p. 501.

▲භාවනාරාම-Bhavanarama: භාවනාරාම යනු භාවනාවට ඇල්ම ඇතිබවය. මෙය ජීවිතය සුව සතුට ඇතිව ගෙනයාමට හේතුවේ.බලන්න: සුඛ සෝමනස්ස.

▲ **භාවනිය**- esteem: භාවනිය යනු, උතුම්බව, ගරු සැලකිලි ලැබීමට සුදුසුබවය. බලන්න: අභාවනිය හා භාවනිය.

▲ **භාවෙනබ්බ ධම්ම හා නභාවෙ තබ්බ ධම්ම**: පාලි: භාවෙනබ්බො - නභාවෙනබ්බො- Dhamma to be developed and Dhamma not to be developed: අධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීම පිණිස දියුණු කර ගත යුතු ධර්මතා භාවෙනබ්බ ධර්මයන්ය (භාවයිතවා) . අධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී වඩා නොගත යුතු ධර්ම, නභාවෙ තබ්බ ධර්මවේ.

▼ **භාවෙනබ්බ ධර්ම (භාවෙනබ්බො) වර්ධනය කරගතයුතු ධර්මය**, දසකුසලයය. නභාවෙ තබ්බ ධර්මය -වර්ධනය නොකරගතයුතු ධර්මය, දසඅකුසලයය .බලන්න: දසකුසල හා දසඅකුසල. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාතය:10.4.4.7. භාවෙනබ්බ ධර්ම සූත්‍රය, පි. 540, EAN: 10: 194, p. 556.

▼ **භාවෙනබ්බ ධර්ම: 1) සුඛ වේදනාව සහිතවූ කාය ගතා සතිය** ( කාය ගතාසති සාතසහගතා) **සටහන:** සුඛ වේදනාව සහිතවූ කාය ගතා සති භාවනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ආනාපාන සතිය, සතර ඉරියව් පිලිබඳ සතිය පිහිටුවා ගැනීම (වතු ඉරියාපට් ), සති සම්ප්‍රජන්‍යය , කයේ අසුභය, දස අසුභය. නවසීවථිකා භාවනාව, වතුධාතුවවත්ථාන භාවනාව (සතර ධාතු) ආදියේ සිහිය උපදවා ගැනීම. බලන්න: භාවනා- කායගතා සති භාවනාව, **2) සමට හා විපස්සනාව (Calm and insight) 3) තුන් සමාධිය:** i විතක්ක හා විචාර ඇති 1 නි ජානය (සවිතකකසව්චාරො සමාධි) ii විතක්ක නොමැති විචාර ඇති 2 නි ජානය (අවිතකකසව්චාරො සමාධි) iii විතක්ක හා විචාර නොමැති 3 නි ජානය (අවිතකක විචාරො සමාධි) බලන්න: ජාන, තුන් සමාධිය **4) සතර සති පට්ඨානය** .බලන්න: සතර සති පට්ඨානය) **5) පංච අංගීක සම්මා සමාධිය** - පඤ්චඛගිකො සමමාසමාධි.බලන්න: පංච අංගීක සම්මා සමාධිය) **6) අනුසති භාවනා** 6: බුද්ධානුස්සතිය, ධම්මානුස්සතිය, සංඝානුස්සතිය, ශිලානුස්සතිය, ත්‍යාගානුස්සතිය, දේවතානුස්සතිය.බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ **භාවෙනබ්බ ධම්ම** ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය ඇතුලත් නිවැරදි මගය. න භාවෙනබ්බ ධම්ම (න භාවයිතවා ධම්ම-භාවිතා නොකලයුතු) නම් මිථ්‍යා දිට්ඨිය මුල් කරගත් වැරදි මගය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.7.භාවෙනබ්බ සූත්‍රය,පි. 476.

**හස**

▲ **භිසක්ක** -Master of knowledge: භිසක්ක-ශාස්ත්‍රයේ අධිපති. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ හඳුන්වන ගරු පදයකි. බලන්න: තථාගතයන් වහන්සේ, බුද්ධ නාම.

**හහ**

▲ **භිහියෝස තෙර**- Bhiyosa Thera: මේ තෙරුන්, කොනාගමන බුදුන් වහන්සේගේ අගසව් දෙනමගෙන් එක් නමකි. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) :

නිදානවග්ග:අනමතග්ගසංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙසුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

**ම කොටස: මක,මබ,මග,මස,මච,මඤ,මට,මත,මථ,මද, මධ,මන,මණ,මම,මය,මර,මල,මළ,මච,මස,මහ**

**මක**

▲ **මක්ඛලිගෝසාල-Makkali Ghosala:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ අන්‍යආගමික නායකයෙකි. අන්‍ය ආගමික වාද අතුරින් ඔහුගේ වාදය ඉතාම නරක එකක් බව දක්වා ඇත: ඔහු මෙසේ පවසයි: “කර්මයක් නැත, ක්‍රියාවක් නැත, විරියක් නැත”. ඒ පිලිබඳ උපමාව- කේසකම්බිලි පොරෝනය : කේසකම්බිලි නම් පොරෝනය, සියලු වස්ත්‍ර අතුරින් නරකම වස්ත්‍රය වේ. එය ශිතකාලයේ ශිතය ගෙනදේ, උෂ්ණ කාලයේ උෂ්ණය ගෙනදේ , දුගඳය, දුරුවර්ණය. එලෙසින් මක්ඛලිගෝසාල ගේ ඉගැන්වීම් සෑම කාලයකම අයහපත්ය.**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.3.4.5 සූත්‍රය, පි.554.**

▼ **සියලු සම්මා සම්බුදුවරු කර්මය ඇතිබව, ක්‍රියාව ඇතිබව, විරිය ඇතිබව දේශනා කරති.** එහෙත්,මක්ඛලි, අනුවණ පුරුෂයා ඒ සත්‍ය පිළිනොගනී. ඔහුගේ වාදය බොහෝ මිනිසුන්ට අහිත පිණිස, දුක පිණිස, විනාශය පිණිස වේ. ඒ පිලිබඳ උපමාව: මසුන් අල්වන කෙමිණ නිසා බොහෝ මසුන්ගේ විනාශය සිදුවේ, එලෙස, ඔහුගේ වාදය නිසා බොහෝ පිරිස විපතට පත්වේ. **බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය:අංගු.නි (1) :3 නිපාත: 3.3.4.5 සූත්‍රය, පි.554.**

▲ **මකුබව: පාලි: මකෙකා -contempt:** මකුබව (මක්ඛය) යනු අනුන්ගේ ගුණ මකන ස්වභාවය (ගුණමකුබව ), අනුන්ට අවමන් කිරීම, හෙලාදැකීම, නිග්‍රහ කිරීමය, මෙය අකුසලයකි, සිත කෙළෙසන ධර්මයකි, දුගතිය ඇතිකරයි. **බලන්න: උප කෙළෙස, දසඅකුසල.**

▼ **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, එක් කෙළස් ධර්මයක්...මකුබව පහකරගත්තේ නම්, මම ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැපවෙමි”.** මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක:1.1.5 මක්ඛ සූත්‍රය, පි.348.

▼ **ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස මකුබව විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් අවබෝධ කර, එය දුරුකර ගතයුතුය.** එය දුක නැතිකර ගැනීමය.විදර්ශනා නුවණින්, සමාස්ප්‍රඥාව ඇතිකර මකුබව පහ කරගත් අය නැවත මේ ලෝකයට පෙරළා නො එති. **මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක: 1.2.3 මක්ඛපරිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.358.**

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. Per Bhikkhu Bodhi: Contempt is the devaluation of benefits conferred on one by others. See: EMN note 87,p. 1179.2. “මාපියන්, නෑදෑයන්, මිතුරන් ආදීන් කළ උපකාර නිසා දියුණුව, මගේ විරියෙන්ම දියුණුවවා මිස මට කවුරුත් කළ දෙයක් නැතයයි ගුණ අවලංගු කරණ ස්වභාවය මක්ඛ නම්වේ. මෙය ද්වේෂයේම ආකාර විශේෂයකි. අසත්පුරුෂ ලක්ෂණයකි. එහි විපාක ලෙසින් ඇතැම් අය මෙලොවදීම නපුරු රෝග වැළඳී බොහෝ දුක්විඳිති”.** කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, පි. 82, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008.

3. “අන් සතු ගුණ මකා දැමීම...අන් අයගෙන් තමන් ලද උදව් උපකාර සිහිපත් කිරීමට හෝ ප්‍රකාශ කිරීමට ඇති අකමැත්ත මින් ප්‍රකාශ වේ. එපමණක් නොවෙයි. සිතා මතාම අන්‍යන්ගේ ගුණ හා දක්ෂතා කීමෙන් වැළකීමට ගුණමකු සිත වෙර දරනවා. එවන් අය තමයි ගුණමකුවෝ කියන්නේ. මෙය අද සමාජයේ බහුලව දැකිය හැකි දෙයක්. විටෙක නොකියා බැරි කමට සුළු ගුණයක් පමණක් කියති. මෙම ගුණ මකා දැමීමේ විපාකය සුළුපටු නොවේ. පෙර හවයන්හි ගුණමකු වීමේ විපාක ලෙස මේ ජීවිතයේදී: තමන් කෙතරම් හොඳක් කළත් හොඳක් අහන්න නොලැබේ, නිතර අසහන කාරී ලෙස හා පීඩාකාරී ලෙස ජීවිතය ගෙවයි”. **දිනමිණ:** අන්තර්ජාල ලිපිය: [http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)

**මබ**

**▲ මබාදේවරජ-King Makhadeva**

බුදුන් වහන්සේගේ පෙර ජීවිතයක මබාදේව රජ ලෙසින් ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගතකර ඇත. **බලන්න:**ම.නි. මබාදේව රාජ සූත්‍රය, බුදුන් වහන්සේ: පෙරජීවිත.

**මග**

**▲ මංගල කරුණු - Factors that bring blessings:** මංගල කරුණු, ශුභ කරුණු: දිනපතා යහපත් දිවි පැවැත්මකට මෙන්ම, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය දියුණු කරගැනීමට උපකාරීවන දහම් කරුණුය. 1) අනුවණ පුද්ගලයන් හැරදමා නුවණැති අය හා ආශ්‍රය පවත්වා ගැනීම 2) ගරු කලයුතු අයට ගරු පූජා කිරීම 3) ජීවිතය යහපත්ව ගෙනයා හැකි ස්ථානයක වාසය කිරීම 4) පෙර කරන ලද යහපත් පුණ්‍ය ක්‍රියා ඇතිබව 5) ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට උපකාරීවන ශීල ආදී යහපත් ධර්මික ගුණ සේවනය කිරීම 6)බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇතිබව -බහුගුණ 7) යහපත් ජීවිතයක් ගෙනයාම පිණිස උපකාරීවන ශීල්ප ශ්‍රාස්ත්‍රයෙහි නිපුණබව 8) විනයට අනුකූලව තුන්දොර හික්මවා කටයුතුකිරීම 9) ප්‍රිය වචන කතා කිරීම 10)දෙමාපියන් යහපත් ලෙසින් රැක බලා ගැනීම 11 ) සැමියාට/බිරිඳට හා දරුවන්හට මැනවින් සැලකීම 12 ) යහපත් කර්මාන්ත ආදිය කරමින් නිරවුල් ජීවිතාව ගෙනයාම 13 ) දානය දීම හා න්‍යාගශීලිබව 14) ධර්මයේ හැසිරීම 15) ඥාතිහිත මිතුරන්හට සැලකීම හා උපකාරීවීම 16) අකුසල ක්‍රියාවන්හි නොයෙදීම 17) පාපි අයහපත් ක්‍රියා හැර දැමීම 18) ප්‍රමාදය ඇතිකරන රහමේර ආදිය ගැනීමෙන් වැළකීම 19) සසරින් එතරවීම පිණිස අප්‍රමාදව ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීම 20) අන්අයට ගරුකිරීම 21) මානය හැර දමා නිහතමානිව සිටීම 22) ලද දෙයින් සතුටුව වාසය කිරීම 23) සුදුසු අවස්ථාවන්හි දහම් ඇසීම 24) ක්ෂාන්තිය- ඉවසීම පුරුදු පුහුණු කර ගැනීම 25) යහපත් අවාවාද පිළිගන්නාබව-කිකරුව 26) යහපත් සංසයා දැකීමට යාම-සේවනය කිරීම 27) සුදුසු අවස්ථාවන්හි ධර්මය සාකච්චා කිරීම- කරුණු නිරවුල් කර ගැනීම 28) ආත්ම සංයමය ඇතිව හැසිරීම - ඉන්ද්‍රිය සංවරය හා ඒ සඳහා විරිය ඇතිබව 29) චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහ වීම 30) නිවන ලඟා කරගැනීමට උනන්දුවීම 31) අට ලෝදහම අවබෝධ කර, සිත කම්පා නොකර ගැනීම, ගෝක නොකර, පිරිසුදු සිත් ඇතිව, කෙළෙස්වලින් රැකවරණය ලබා සිටීම. මෙබඳු උතුම් කරුණු සහිතව වාසය කරන දෙවියෝද, මිනිසුන්ද සැමවිටම අපරාජිතව (කෙළෙස් වලට යටතොවී) වාසය කරති. **මූලාශ්‍රය:**

බු.නි: බුද්ධකපාය: 5 මංගලසූත්‍රය, පි. 34, සුත්තනිපාත:2 චූළවග්ග:2.4 මංගලසූත්‍රය, පි. 99.

▲ මංගල දාන- Mangala dana: ඔටුනු පැළඳවීම, විවාහ ආදී මංගල කරුණු නිමිති කරගෙන, බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට පිරිනමන විශේෂ දාන මංගල දානවේ. බලන්න: ත්‍රිවිධ අනුමෝදනා.

▲ මංගල බුදුන් වහන්සේ-The Buddha Mangala: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩ සිටි, මංගල බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.බලන්න:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:4 මංගල බුදුන්වහන්සේ.

▲ මගඵල සතර -The four paths & fruits: ධර්ම මාර්ගයේ සිව් පියවර, මග ඵල සතරය: සොතාපත්ති, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත්. ඒවා ලැබූ උතුමන් ආර්ය පුද්ගලයෝය.

▲ මග්ග වරියාව-Magga Chariya: මග්ග වරියාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර ආර්ය මාර්ගයේ හැසිරීමය. මෙය වරියා 8න් එකකි. බලන්න: වරියා කථා.

▲ මග්ග ඤාණය-Magga Nana: සෝතාපන්න මාර්ගයෙහි, සත්‍ය දර්ශනය-සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවීමේ නුවණ, මග්ග-මාර්ග ඤානය ය.බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 11 මග්ග ඤාණය, පි.150.

▲ මාගධ දේවපුත්‍ර-Magadha Devaputhra: මේ දේවපුත්‍ර, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක ලෝකයේ බබලන එලි පිලිබඳ විමසා ඇත. බබලන්නවුන් අතුරින් සර්වඥයන් වහන්සේ අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.1.4 මාගධ සූත්‍රය, පි.114.

▲ මගධ දේශය- Mgada Province: ගංගානම් නදියට ගිණිකොන දෙසින් පිහිටි විසාල රාජධනියකි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සේනිය බිම්බිසාර රජ (මගධාදිපති) හා ඔහුගේ අවුමෙන් අජාසත් රජ මෙ දේශය පාලනය කළහ, අගනුවර රජගහ නුවරය. බුදුන් වහන්සේ ගෙ මුල්සමයේ, වැඩි කාලයක්, මෙහි පිහිටි වෙළඳනාමයේ වැඩසිටි බව සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත.

▲ මාගම-Woman: මාගම යනු කාන්තාව හඳුන්වන එක් විදියකි. ත්‍රිපිටකයේ බොහෝ තැන කාන්තාව ‘මාගම’ ලෙසින් දක්වා ඇත. මෙය එවක පැවති සමාජ ව්‍යවහාරයකි.ප්‍රජාපති ගෝතමීය, බුදුන් වහන්සේගෙන් මාගමට පැවිදිවීමට වර ඉල්ලා ඇත. බලන්න: මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය, සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: මාතුගාමසංයුත්ත, කාන්තාව.

▼ එක්සමයක මල්ලිකා දේවිය, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, මාගමට ඇති ලාභ හා අලාභ වලට හේතු වූ කරුණු විමසා ඇත: 1) සමහරු විරූපිව, දුගිව, ලාමකව, අල්පශාකායව සිටීම 2) සමහරු විරූපි එහෙත් ධනවත් හා මහේශාකායව සිටීම 3) සමහරු රූපත් එහෙත් දුගිව, ලාමකව, අල්ප ශාකායව සිටීම 4) සමහරු රූපත්, ධනවත්, මහේශාකායව සිටීම. එයට හේතු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත:1) කරුණ පිළිබඳව: නිතර තරහ ක්‍රෝධ සිතීන් සිටීම, උතුමන්ට දන් නොදීම,ඉරිසියාවෙන් සිටීම. ඔවුන් යළි උපත ලබනවිට 1 වර්ගයට අයත්වේ.2) කරුණ පිළිබඳව: නිතර තරහ ක්‍රෝධ සිතීන් සිටීම, එහෙත් උතුමන්ට දන්දීම, ඉරිසියාව නොමැතිවීම.



ඔවුන් යළි උපත ලබනවිට 2 වර්ගයට අයත්වේ.3) කරුණ පිළිබඳව: තරඟ ක්‍රෝධ නොමැතිබව, එහෙත්, උතුමන්ට දන් නොදීම, ඉරිසියාව තිබීම. ඔවුන් යළි උපත ලබනවිට 3 වර්ගයට අයත්වේ.4 ) කරුණ පිළිබඳව: තරඟ ක්‍රෝධ නැත, උතුමන්ට දන් දෙති, ඉරිසියාව නොමැත. ඔවුන් යළි උපත ලබනවිට 4 වර්ගයට අයත්වේ. සටහන: තරඟ ගැනීම අරුපි වීමට හේතුවේ, සාමයෙන් සිටීම රුපි වීමට හේතුවේ, දන්නොදීම දුගීබවට හේතුවේ, දන්දීම ධනවත් වීමට හේතුවේ, ඉරිසියාව තිබීම අල්ප ශාක්‍යවීමට (lacking in influence ) හේතුවේ, ඉරිසියාව නොමැතිබව මහේශාක්‍යවීමට (influential) හේතුවේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.4.5.7 මල්ලිකා සූත්‍රය, පි.410.

▼ එක් සමයක ජාත්‍යන්තර බ්‍රාහ්මණයා විසින් විමසනු ලැබූ බුදුන් වහන්සේ මාගම- ගැන මෙසේ වදාළහ. “ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් පුරුෂයාය. ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) රූපාලංකාරයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) බලයය පුත්‍රයන්ය, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත ගෙදර දෙවැනියෙක් (වෙනත් භාර්යාවක්) නොමැතිවීමය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය ආධිපත්‍යය ය”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 ඛන්තිය සූත්‍රය, පි.154.

▲ මාගන්දික-māgandika: මොහු, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිටි අන්‍යඅගමික -නිර්ථක නිකායේ නායකයකි.

▲ මාගන්දිය තෙර- Magandiya Thera: බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:1

▲ මාගන්දිය බමුණා හා බැමිණිය Magandiya -Brahmin & Brahmini.බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ මාගන්දියා බිසව- Queen Magandiya: බලන්ත: සාමාවතී බිසව.

▲ මීගාර මාතා-Migara Matha: විශාඛා මහා උපාසිකාව මීගාර මාතා ලෙසින්ද, ඇය පුජාකල පූර්වාරාමය, මීගාරමාතා ප්‍රසාදය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ මීගාර සිටුවරයා- Migara Situvaraya: බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය: 3

▲ මීගජල තෙර -Migajala Thera:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ මීගදාය අඳුන් වනය- Sandalwood forest sanctuary : සාකෙත නුවර අසල මීගදාය අඳුන්වනය පිලිබඳ මෙහි දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනා කළේ ඒ ස්ථානයේදීය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත:ඡරාවග්ග: 4.5.3 සාකෙතසූත්‍රය, පි.414.

▲ මීගසාලා උපාසිකාව-Upasika Migasala: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ මුගපක්ඛ ශාස්තෘ -Teacher Mūgapakkha: මෙතුමා පුරාණ දඹදිව වාසය කළ ශාස්තෘවරයෙක් ය.බලන්ත: පුරාණශාස්තෘන්

මස

▲ මස මානවක- Magha manawaka: සක්‍රදෙවිඳු, මිනිස් ලෝකයේ උපත ලැබූ ජීවිතයක, මස මානවක ලෙසින් ඉතා යහපත් ජීවිතයක් ගතකර ඇත. බලන්න: සක්දෙවිඳු.

▲ මාස දේවපුත්‍ර- Magha Devaputhra: මේ දේවපුත්‍ර බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම, හා ජීවිතය සුවපත් කරගැනීම පිලිබඳව, උන්වහන්සේ විමසීම මෙහි දක්වා ඇත. ක්‍රෝධය නැසීම නිසා ජීවිතය සුවපත්වන බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: ක්‍රෝධය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍ර සංයුත්ත: 2.1.3 මාස සූත්‍රය, පි.114.

▲ මේසය උපමාව- Simile of the cloud: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5

▲ මේසිය තෙර-Megiya Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ මොසරාජ තෙර-Mogharaja Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

මව

▲ මච්චරිය - Machchari: මච්චරිය- මසුරුකම (මච්චරියං): දැඩි ලෝභය, දස අකුසලයකි: බලන්න: දස අකුසල.

▲ මච්චුධෙය්‍ය(පාලි): මාර විෂය -the realm of Death: මච්චුධෙය්‍ය- මාරධෙය්‍ය යනු මාරයාගේ විෂයට- බලයට යටවීමය. එනම්, සසරය. මාර විෂය ඉක්මවා ඇත්තේ නිවනය. බලන්න: මාරයා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 413: “මච්චුධෙය්‍ය: මාරයා විසින් දැරිය යුතු (මාරයාගේ විෂය), ත්‍රිභූමික වෘත්තය (තුන්ලෝකය)”.

▼ මානස දුරුකොට, මැනවින් එකඟ සිත ඇතිව (සමාධිය ලබා), සියලු උපධිත්තෙන් මිදුන, අප්‍රමාදව, හුදකලාව වනයේ වෙසෙන (ධර්ම පුහුණුවේ යෙදුන) පුද්ගලයාට, මාරවිෂය ඉක්මවා ගිය හැකිය (සසර පරතෙරට -නිවනට යා හැකිය) යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“මානං පභාස සුසමාහිතතෙතා සුවෙතසො සබ්බධි විප්පමුත්තො, එකො අරඤ්ඤඤ විහරං අප්පමත්තො ස මච්චුධෙය්‍යස්ස තරෙය්‍ය පාරන්ති” සටහන: අටුවාවට අනුව : The *realm of Death (maccudheyya)* is the round with its three planes, so called because it is the domain of Death; its *beyond or far shore (pāra)* is Nibbāna. බලන්න: ESN: Note: 16, p. 501. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.9 නමානකාම සූත්‍රය, පි.34, ESN:1 Devata samyutta: 9.9 One Prone to Conceit, p.66.

▼ යම් කෙනෙක් ශීල සමාධි හා ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ ධර්මතා යහපත් ලෙස වඩාගත්තේනම්, ඔහු මාර විෂය ඉක්මවා ගොස් (සසර දුක), හිරු (සූර්යා) මෙන් බැබලේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එනම්, අරහත්වය ලැබීමය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.1.10 මාරධෙය්‍ය සූත්‍රය, පි. 416.

▲ මුවලින්ද නාග-Muchalinda naga: බුදුන් වහන්සේ, බුද්ධත්වය ලබා සත් සතිය ගත කළ අවස්ථාවේදී ඇතිවූ මහා වැස්සකින්, උන්වහන්සේ ආරක්ෂා කිරීමට මුවලින්ද නාග රාජයා පැමිණීමේ විස්තරය මෙහි දක්වා

ඇත. බලන්න: නාග. මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ග පාලිය1: මහාබන්ධක:6 මුච්චින්ද කථා.

▼ ඉහත කාරණය මේ සූත්‍රයේද විස්තර කර ඇත.: මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදානපාලිය:මුච්චින්ද වග්ග:2.1 මුච්චින්ද සූත්‍රය, පි.176.

▲ මිච්චා අටමග-Miccha atamaga: මිච්චාඅටමග යනු ආර්යඅටමගට විරුද්ධ මගය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාක්තවය.

**මඤ්ඤ**

▲ මඤ්ඤසුසුරානං - Sweet voice: මින් අදහස් කරන්නේ ධර්මය දේශනා කිරීමට මිහිරි කටහඬ ඇතිබවය. මිහිරි කටහඬ, ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර, ලකුන්ටක හද්දිය තෙරුන්ය. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1.

▲ මඤ්ඤනා-conceiving: මඤ්ඤනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිතෙහි පහළ කරගන්නා දේ-හැඟීම-සිතීම ආදියය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, ‘මම වෙමි’ යි යන මෙය මඤ්ඤනාවකි. ‘මේ මම වෙමි’ යි ... ‘මම වන්නෙමි’ යි... ‘මම නොවන්නෙමි’ යි... ‘රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘රූප නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘සංඥා නැත්තෙක් වන්නෙමි’ යි... ‘නොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි’ යි ... යන මෙය මඤ්ඤනාවකි... මඤ්ඤනාව රෝගයකි...ගඬුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා මඤ්ඤනා රහිත සිතීන් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය.”. (Bhikkhus, ‘I am’ is a conceiving; ‘I am this’ is a conceiving; ‘I shall be’ is a conceiving; ‘I shall not be’ is a conceiving; ‘I shall consist of form’ is a conceiving; ‘I shall be formless’ is a conceiving; ‘I shall be percipient’ is a conceiving; ‘I shall be nonpercipient’ is a conceiving; ‘I shall be neither percipient nor nonpercipient’ is a conceiving. Conceiving is a disease, conceiving is a tumour, conceiving is a dart. Therefore, bhikkhus, you should train yourselves thus: ‘We will dwell with a mind devoid of conceiving). සටහන: සලායතන, බාහිර අරමුණු අල්වා ගෙන පහළ කරන හැඟීම-සිතීම් නිසා බොහෝ දුක් වේදනා ඇතිවේ. ඒවා නැතිව වාසය කිරීම සුවයකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්චවග්ග:1.19.11 යවකලාපි සූත්‍රය, පි.410, ESN:36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327.

▲ මුඤ්චිතුකමායතා ඥානය-Munnachithukammyatha nana: උත්පත්තිය මුදනු කැමතිබව, ඒ පිලිබඳ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂාව, අධිඋපේක්ෂාව යන ත්‍රිවිධ ප්‍රඥාව, මුඤ්චිතුකමායතා ඥානය වේ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 9. මුඤ්චිතුකමායතා ඥානය, පි.136.

**මට**

▲ මුට්ඨස්ස- Confused Mind: මුට්ඨස්ස - මුට්ඨස්සචං, සිහිවිකල්බව, සමාධියට අහිතකරය. බලන්න: මුළාවූ සිහිය.

▲ මැටි බඳුන් -the clay pots: සියලු මැටි බඳුන් බිඳීම ස්වභාවය කොට ඇත, එලෙස සියලු සත්වයෝ මරණය ස්වභාවය කොට ඇත. බලන්න:

උපග්‍රන්ථය: 5.මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සභාච්චග්ග:කෝසලසංයුත්ත: 3.3.2 අය්‍යකා සූත්‍රය, පි. 202, ESN:3 Kosala samyutta: 22.2 Grandmother, p. 254.

**මත**

▲**මතක දාන- Mataka dana:** මළවුන් සිහිපත්කර දෙන දානය මින් අදහස්කරයි. **බලන්න:** මළවුන් අනුස්මරණය.

▲**මත්වීම-Intoxication:** සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ මත්වීම යනු සිත උමතු කරන මත්ද්‍රව ගැනීමය.ධර්මයේ,මත්වීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් කරුණු අරභයා කෙනකු මානයෙන් සිහිමුළාවීමය. **බලන්න:** මදය, මානය.

▲**මාතලී දේවපුත්‍ර- Mathali Devaputhra:** මාතලී දේවපුත්‍ර, සක්දෙවිඳුගේ රියදුරාය. **බලන්න:** සක්දෙවිඳු.

▲**මාත්‍රය දැනීම-Mathrayadanim:** ගිහියන් පිරිනමන සිව්පසය යහපත් ලෙසින් පිළිගැනීමට සංඝයා තුල ඇති අවබෝධය මින් හභවයි. මෙය සංඝගුණයකි. **බලන්න:** සංඝයා.

▲**මේත්තගු මානවක තෙර -Mettaгу Thera:** **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:1 ,2

▲ **මේත්තා:** පාලි: මෙක්කා- Loving kindness: ධර්මයේ මේත්තා- මෙමත්‍රිය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු ලෝක සත්ත්වයන් කෙරෙහි එක සමාන ලෙසින් මිතුරුබව ඇතිව වාසය කිරීමය. අන්‍යයන්ගේ සුභසාධනය හා සැපත පිළිබඳව කෙනෙක්තුළ ඇති කැමැත්ත-හිතකාමීබව මේත්තාවය. මෙය සතර බ්‍රහ්ම විහරණයන් ගෙන් එක් විහරණයකි, භාවනා අරමුණකි. මින් ලැබෙන යහපත් විපාක මෙලොව හා පරලොව ජීවිත සුවපත් කරයි. **බලන්න:** බ්‍රහ්මවිහාර, භාවනා,බු.නි:බුද්දකපාය, සුත්තනිපාත, මේත්තා සූත්‍ර 2කි. **සටහන්:** අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: මාපුඤ්ඤහායි සූත්‍රයේදී: බුදුන් වහන්සේ, සත්වසක් මේත්සිත වඩා තමන්වහන්සේට ලැබූ යහපත් කම්ම ප්‍රතිඵල විස්තරකර ඇත. එම පින් බලයෙන් කප්පතක් මෙලොව උත්පත්තිය නොලැබූ බවද, උසස් දිවා බ්‍රහ්ම ලෝකවල උපත් ලැබූබව ද පෙන්වා ඇත. \*\* අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: වේලාමසූත්‍රයේදී: මහා දානයන්ට වඩා කෙටි වෙලාවක්- එළදෙනකගේ බුරුලෙන් කිරිඅදින්නට යන වේලාවවැනි, මේත්තා සහගත සිත වඩන්නේනම් ලැබෙන යහපත් විපාක මහත්බව දක්වා ඇත.\*\*අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:අභිමේත්ත සූත්‍රයේදී: යම් කෙනෙක් සියලු සත්වයන් කෙරෙහි මේත්සිත පතුරවන්නේ නම් ඔහුට ආරක්ෂාව හා රැකවරණය ලැබෙන බව පෙන්වා ඇත. \*\* අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: හිකබුසඛසථොමන සූත්‍රයේදී: මේත්තා සහගත සිත සෑම දිසාවන්ටම අප්‍රමාණව අසීමිතව පතුරවමින් භාවනා කරන කෙනෙකුට, බ්‍රහ්මවාසය ලබාගත හැකිබව පෙන්වා ඇත. අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාරණියවග්ග සූත්‍ර: මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සාරණිය ධර්මතා 6න්, 3 ක්ම, මේත්තාව ඇසුරු කළ ධර්මයන්බවය. **ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.429: “ මෙක්කා: මෙමත්‍රිය”. B.D: p. 100: “Mettā: Loving kindness is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra” .**

▼ මෛත්‍රිය ලෝකයේ සියළු සත්ත්වයන් කෙරෙහිම එකසේ පැතිරවිය යුතුය: කෙනෙක්, සමසිත ඇතිව, සෑම දිසාවකම සිටින සත්ත්වයන් කෙරෙහි, බියෙන් පෙළෙන හා නොපෙළෙන, ලොකු හා කුඩා, දුටු හා නුදුටු, දුර හා ළඟ, උපන් හා නුපන් සත්ත්වයන් වෙත මෛත්‍රිය අපරිමිතව, අසීමිතව පැතිරවීම, මෙත්තාව පැතිරවීමය. සටහන: මේ සූත්‍රය කරණය මෙත්ත සූත්‍රය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මූලාශ්‍ර: බු.නි: බුද්දකපාය: 9. මෙත්තා සූත්‍රය, පි. 47.

▼ මෙත්තා සහගත සිත ඇතිව- මුළු ලොවටම මෛත්‍රිය පැතිරවීමෙන් සිත කෙළෙසුන්ගෙන් මුදාගැනීමට හැකිවේ. එසේ සිත සමනයවී කෙළෙසේ සහමුලින්ම ප්‍රහීනවුවේ නම් අරහත්වය ලැබේ. යම් කෙළෙසක් ඉතිරිවුවේනම් අනාගාමීඛව සාක්ෂාත් වනඛව ආනන්ද තෙරුන්මේ සූත්‍රයේදී විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍ර:ම.නි: 2.1.2 අට්ඨකනාගර සූත්‍රය, පි. 35, EMN: 52: Aṭṭhakanāgara Sutta, p. 432.

▼ තරඟ ඇති නොකර මෙත්තාව වඩා ගැනීම, බුද්ධ අනුසාසනය පිළිගැනීමය. බලන්න: ම.නි: කකචුපම සූත්‍රය, උපග්‍රන්ථ: 5 (කකචුපම උපමාව)

▼ අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: ප්‍රභාස්වර වග්ගයේ සූත්‍ර: මෙත්සිත වැඩීම මෙසේ දක්වා ඇත: “...ශාසනාත්වභන්සේ ගේ අනුසාසනා පිළිපදින සසුනට ඇතුලත් කෙනෙක්වීම, පහසුවෙන් ජාන-සමාධි ලබාගැනීමට ඇති හැකියාව, පිණ්ඩපාතය වැළඳීමට සුදුසුවීම ආදී අනුසස්, අසුර ගහන මොහොතක් පමණ ඉතා කෙටි වෙලාවක් තුළ මෙත්තා සිතවැඩීම මගින් ලැබේ නම් බහුලව මෙත්සිත වඩන කෙනෙක් හට ලැබෙන අනුසස් කොපමණ වේද?...”

▼ යම්කිසි කෙනෙක් දිවා රෑ අභිංසාව ඇතිව, සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි මෛත්‍රිය වඩන්නේනම්, ඔහු කිසිවෙකුට වෛර නොකරයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත:10.1.4 මණ්හද්ද සූත්‍රය,පි.396.

▼ මෙත්තා ආනිසංස (මෙත්තානිසංස): මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය වඩා ගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ, මෙත්තා ආනිසංස වේ. බලන්න: මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය, මෙත්තා සූත්‍රය. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ සත්වසක් මෙන් සිත් වැඩීමේ පුණ්‍ය විපාක ලෙසින් කල්ප ගණන් දෙවසැප ලබා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.1.9 මාපුඤ්ඤාභායී සූත්‍රය, පි. 432, EAN: 7: 62.9. Don't be afraid of merit, p. 391. \*\* අභි මෙත්ත සූත්‍රය (අංගු.නි: {2}4නිපාත) -බන්ධ පිරිත සප්ථයනා කරමින් විෂකුරු සර්පයන් ආදීන්ට මෙත්තා කිරීමෙන්, උන් දෂ්ඨ කිරීම වලකා ගැනීමට හැකිවේ. බලන්න: නාග, බන්ධ පිරිත.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “කිරි බින්දුවක් දොවන වේලාව වැනි සුළු වේලාවක් තුලදී වුවද සියලු සතුන් කෙරෙහි මෙත් සිත් පතුරුවා මෙත්තා භාවනාව කරන්නේ නම් අපමන යහපත් විපාක ලැබේ” සද්ධර්මාලංකාරය, පි.52.

2. “The Practice of Loving Kindness” by Nānamoli Thera, Wheel-6, BPS. 3. “Brahama Vihāra” by Narada Thera, 1962. 4. “The Four Sublime States” by Venerable Nyanaponika Thera, Wheel-6, BPS, 1999.



▲ මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය: පාලි: මෙත්තා චේතොවිමුක්තී -liberation of the mind by loving-kindness: මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය යනු මෙම ත්‍රි භාවනාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන් සිත ව්‍යාපාද යෙන් මුදවා ගැනීමය. මේ විමුක්තිය, මෙත්තා නිස්සාරණිය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්ත: මෙම ත්‍රිය, බ්‍රහ්ම විහාර, නිස්සාරණිය ධාතූ. සටහන්:\* තෙවනි හා සිව්වෙනි ජාන සමාපත්ති වැඩීමෙන් මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය ලැබේ. \*\* බු.නි:පටිසම්භිදා 2: 2.4 මෙම ත්‍රිකථා: මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය ගැන විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▼ ව්‍යාපාද (තරහ) යෙන් මිදීමේ මග (නිස්සරණය) මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▼ මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය වඩන අන්දම: 1) නිරතුරුවම එළඹී සිහියෙන් යුතුව, සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි අප්‍රමානවූ මෙත්තා සහගත සිතකින් යුතුව වාසයකිරීම 2) උපාදාන බිඳී යාම නිසා සංයෝජන තුනීකරගැනීම 3) ක්‍රෝධ නොමැති සිතකින් එක් පුද්ගලයෙක් කෙරෙහි වුවද මෙම ත්‍රිය ඇතිව සිටි නම් කුසල් ඇතිවේ. සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහිම මෙත්තා සහගත සිතින් වාසය කරන ආර්ය පුද්ගලයා බොහෝ කුසල් රැස්කරගනී 4) බොහෝ ධන සම්පත් වැය කර දෙන දානයට වඩා, මෙත්තා සහගත සිතින් වාසය කිරීම අග්‍රවේ 5) සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි අපමණ දයාවක් ඇතිව වාසය කරන නිසා, ඔවුන් ප්‍රාණඝාතය නොකරයි 6) කිසිවෙක් මැඩලීමට නො යයි 7) කිසිවෙක් කෙරෙහි සතුරුබවක් නැතිව - ව්‍යාපාදය නොමැතිව වාසය කරයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.1.1 මෙත්තා ආනිසංස සූත්‍රය, පි. 24, EAN: 8: 1.1 loving kindness, p. 411.

▼ බහුල ලෙස වඩනලද මෙත්තා සහගත සිත මහා පහසු විහරණය පිනිස පවතී. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: අනාපානවග්ග:2.7 මෙත්තාසූත්‍ර.

▼ මෙත්තා චේතෝ විමුක්තියේ ආනිසංස: මෙත්තා චේතෝ විමුක්තිය නොකඩවා සේවනය කිරීමෙන්, දියුණු කරගැනීමෙන්, විපුල කර ගැනීමෙන්, යානාවක් කරගැනීමෙන්, පදනමක් කරගැනීමෙන්, දිගටම කරගෙන යාමෙන්, තහවුරු කර ගැනීමෙන්, මනාව කිරීමට බාරගැනීමෙන් ආනිසංස 8 ක් ලැබෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“මෙත්තාය භික්ඛවෙ චේතොවිමුක්තියා ආසෙවිතාය භාවිතාය බහුලිකතාය යානිකතාය වක්ඛුකතාය අනුට්ඨිතාය පරිචිතාය සුසමාරභාය අට්ඨානිසංසා පාටිකඛබා...”. (Bhikkhus, when the liberation of the mind by loving-kindness has been pursued, developed, and cultivated, made a vehicle and basis, carried out, consolidated, and properly undertaken, eight benefits are to be expected). 1) සුවසේ නිදා ගනී 2) සුවසේ අවදිවේ 3) නරක සිහින දකින්නේ නැත 4) මිනිසුන්හට ප්‍රියවේ 5) අමනුස්ස යන්හට ප්‍රියවේ 6) දෙවියෝ ආරක්ෂා කරති 7) ගිනි, විස, අවි ආදියෙන් අනතුරක් සිදුනොවේ 8) බලි ලොවෙහි මතු උපත ලබයි:

“සුඛං සුපති, සුඛං පටිබුඡ්ඤති, න පාපකං සුපිනං පසුසති,  
මනුසානං පියො හොති, අමනුසානං පියො හොති, දෙවතා රකඛන්ති,  
නාසු අග්ගි වා වීසං වා සක්ඛං වා කමති, උතරිං අප්පට්චිඡ්ඤනො  
බ්‍රහ්මලොකුපගො හොති”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.1.1  
මෝතා ආනිසංස සුත්‍රය, පි.24, EAN: 8: 1.1 loving kindness, p. 411.

▼ මෝතා වේතෝ විමුක්තිය මගින් සිත කෙලෙසුන්ගෙන් (වෛරය,  
ඊර්ෂ්‍යාව ආදී) මිදේ. මෝතා වේතෝ විමුක්තිය නුවණින්  
මෙනෙහිකරන්නාට නුපන් ව්‍යාපාද උපදින්නේ නැත, උපන් ව්‍යාපාද  
පහවීයයි. ව්‍යාපාදය පහවීමට, මෝතා වේතෝ විමුක්තිය වැඩිම වැනි  
වෙන එකම ධර්මයක් බුදුනුවණින් නො දකින බව බුදුන් වහන්සේ  
පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව මෛත්‍රීසහගත සිත පිහිටුවා  
ගැනීමට ජානසමාපත්ති ඇතිකරගතයුතු වේ. බලන්න: EAN: no 31, p.  
581. \*\* සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංගසංයුත්ත: ආහාර සුත්‍රයේදී, මෝතා  
වේතෝවිමුක්තිය මෙනෙහිකිරීම ව්‍යාපාදයට අනාහාර බව පෙන්වා දී  
තිබේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: නිවරණ ප්‍රභාන වග්ග:1.2.7 සුත්‍රය,  
පි. 46, EAN:1:Abandoning the Hindrances: 17.7, p. 37.

▼ මෝතාවේතෝවිමුක්තිය අග්‍රබව: 1) මෝතාවේතෝවිමුක්තිය සියලු  
පුණ්‍ය ක්‍රියාවන්ට වඩා අග්‍රය. 2) යම් ගිහියෙක් හෝ පැවිද්දෙක් එළඹී  
සිහිය ඇතිව අප්‍රමාණවශයෙන් මෛත්‍රීය වඩන්නේද-භාවනා අරමුණ  
ලෙසින්, නිවන දක්වා ඇති සංයෝජන තුනීකරගැනීමට ඔහු සමත්වේ. 3)  
යම් එක් ප්‍රාණියෙක් පිළිබඳව පිවිතුරු සිතක් මෛත්‍රීය වඩන්නේ නම්  
ඔහුට මහා පින් ඇතිවේ. සියලු සතුන් කෙරෙහිම මෛත්‍රීය වඩන ආර්ය  
පුද්ගලයා බොහෝවූ පින් ලබාගනී. 4) මහා රජවරු පවත්වන විශාල  
යාග ආදියෙන් ලබන පින්වලට වඩා මෝසිතින් ජීවත්වීමෙන් ලැබෙන  
පින් අග්‍රය. 5) සියලු සතුන් කෙරෙහි මෝසිත ඇතිව, කිසිවෙකුට තමා  
හෝ අන්අය ලවා හෝ හිරිහැර නොකර, හනිනොකර, කිසිවෙකු පරාජ  
නොකරමින් ජීවත්වන පුද්ගලයාට කිසිවිට වෛර සිතක් ඇතිනොවේ.  
මූලාශ්‍ර: බු.නි:ඉතිවුත්තක: 1.3.7.මෝතාවේතෝවිමුක්ති සුත්‍රය, පි. 374.

▲ මෙනෙර- Near shore : මෙනෙර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසරය.  
මෙනෙරින් එතෙරට-නිවනට ගෙනයන මග ආර්ය අටමගය. බලන්න:  
ආර්යඅටමග, එතෙර හා මෙනෙර.

▲ මෛත්‍රීය බුදුන්වහන්සේ: පාලි: මෙනෙයොසා බුද්ධො -The Buddha  
Maitreya: ගෝතම බුදුන් වහන්සේගෙන් පසුව, අනාගතයේ බුදුබව  
ලබන උතුමා, මෛත්‍රීය බුදුන්වහන්සේය. අනාගතයේ පහළවන සම්මා  
සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ මහණෙනි, මිනිසුන්ට අවුරුදු අසූදහසකට පරමායුෂ ඇතිකළ,  
අරහත්වූ සම්මා සම්බුද්ධවූ... සිව්සස් අවබෝධ කළ...මෛත්‍රීය නම්  
භාග්‍යවතුන් ලොව උපදින්නේය...ඒ බුදුරජ නොයෙක් සියදහස් ගණනින්  
හික්ෂු සංසයා පිරිවර කර සිටින්නෝය”. “අසීතිවසුසහසායුකෙසු  
හිකඛවෙ මනුසෙසු මෙනෙයොසා නාම භගවා ලොකෙ උප්පජ්ජසුති  
අරහං සමමාසමබුද්ධො... බුද්ධො භගවා...”. මූලාශ්‍ර:දීස.නි:3 වක්‍රවර්ති  
සිංහනාද සුත්‍රය, ඡේදය 23, පි. 112, EDN: 26 Cakkavatti-Sīhanāda  
Sutta: The Lion’s Roar on the Turning of the Wheel, p.300.

▲ මුත්තා උපාසිකා- Muttha Upasika: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲මුක්ති-Liberation: මුක්ති (විමුක්තිය) ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ සසර දුකින් මිදීමය, නිවන ලැබීමය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි, මුක්තීමග යනු නිවන්මගය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:අසංඛතසංයුත්ත:9.2 මුක්තිසූත්‍ර, පි.690.

▲මිත්‍රයා-Friend: මිත්‍රයා යනු දුක සැප දෙකේදීම එකම ලෙසින් කෙනෙක්හට පිහිටවන, උපකාර කරන උතුම් පුද්ගලයාය. බලන්න: කල්‍යාන මිත්‍ර.

▼ සේවනය කලයුතු මිත්‍රයකුගේ ගුණ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) දීමට දුෂ්කර දේ දෙයි 2) දුෂ්කර කාර්ය කරයි 3) නො ඉවසිය හැකිදේ ඉවසාසිටි 4) තමාගේ රහස් පවසයි 5) මිතුරාගේ රහස් සභවා තබාගනී 6) අපදාවකදී මිතුරා අත නොහරී 7) ධනය නැතිවූ කල මිතුරා අත නොහරී, අවමන් නොකරයි . සටහන: අංගු.නි: (1) 3නිපාත: යොධාජීවවග්ග:3.3.4.3 සූත්‍රය,පි.552. මෙහි පළමු ගුණ 3 පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාතය:දේවතාවග්ග: 7.1.4.5 මිත්ත සූත්‍රය, පි.350.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “සංචාරය කරන පුද්ගලයාට තවලම මිතුරාය; නිවසේ සිටින මිතුරා මවය, කාර්යයේ යෙදී සිටින අයගේ සහායකයා මිතුරාය, පරලොව යන අයට කුසල කර්ම මිතුරාවේ, උතුම් බිරිඳ, සැමියාගේ හොඳම මිතුරිය වේ”. බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග:මිත්ති සූත්‍රය හා වත්ථු සූත්‍රය.

▼ මිතුරන්ට අනුකම්පාකිරීම: ඥාති හෝ මිත්‍ර හෝ තමන් සමග මිත්‍රව, සුහදව සිටින කෙනෙක් කෙරෙහි අනුකම්පා සහගත සිත ඇතිව, ඔවුන්ට, සතර සති පටිඨානය පුරුදු පුහුණු කර, ඒ අනුව වාසය කිරීමට උපකාරී විය යුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: සංයු.නි: (5-2) සෝතාපත්තිසංයුත්ත:රාජකාරාමවග්ග: මිත්තාමච්ච සූත්‍රයන්හි: නැ හිත මිතුරන් කෙරෙහි අනුකම්පාව ඇත්නම් ඔවුන් සෝතාපන්න අංගයන්හි පිහිටුවීමට උපකාරී විය යුතුය යයි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:සතිපට්ඨානසංයුත්ත: අමතවග්ග:3.5.8 මිත්ත සූත්‍රය, පි. 366.

▼ හිරි ඔක්තප්ප පිළිනොගන්නා තැනැත්තා මිත්‍රයෙක් නොවේ. බලන්න: හිරි ඔක්තප්ප.

මථ

▲මිථ්‍යාත්වය හා සමාක්තවය -Wrong course & Right course: මිථ්‍යාත්වය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යාදිට්ඨිය පෙරටු කරගත් 10 අංගයන් සහිත වැරදි මාර්ගය. එම මග සසර දික් කරයි. සමාක්තවය, සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් 10 අංගයන් සහිත, නිවනවෙත ගෙනයන නිවැරදිමගය. සටහන: ව්‍යවහාරයේදී, මිථ්‍යාත්වය; මිථ්‍යාමග ලෙසින්ද සමාක්තවය; සම්මා මග ලෙසින්ද දක්වා ඇත.

1) මිථ්‍යාත්වයට (වැරදිමගට) පැමිණීම නිසා ධර්ම මාර්ගයේ දියුණුවක් සිදු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“මිච්ඡන්තං භික්ඛවෙ ආගමම විරාධනා හොති නො ආරාධනා”

කෙනෙක් එසේ වැරදි මගට බසින ආකාරය: මිච්ඡාදිට්ඨිය ඇතිවිට, මිච්ඡාසංකල්ප ඇතිවේ, මිච්ඡාසංකල්ප ඇතිවිට, මිච්ඡාවාචා ඇතිවේ, මිච්ඡාවාචා ඇතිවිට, මිච්ඡාකම්මන්ත ඇතිවේ, මිච්ඡාකම්මන්ත ඇතිවිට මිච්ඡාආජීවය ඇතිවේ. මිච්ඡාආජීවය නිසා මිච්ඡාවායාමය ඇතිවේ, මිච්ඡාවායාමය නිසා මිච්ඡාසතිය ඇතිවේ, මිච්ඡාසතිය නිසා මිච්ඡාසමාධිය ඇතිවේ, මිච්ඡාසමාධිය නිසා මිච්ඡාඥානය ඇතිවේ, මිච්ඡාඥානය නිසා මිච්ඡාවිමුක්තිය ඇතිවේ. එලෙස, මිච්ඡාත්වයට පැමිණීමෙන් විරාධනා (නොදියුණුව) වේ, ආරාධනා (දියුණුව) නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මේ පිලිබඳ බලන්න: EAN:note 2140: p. 683.

“wrong knowledge (*micchāñāṇa*) as the delusion (*moha*) that arises when someone, having done a bad deed or pondered a bad thought, reflects on it and thinks, “I have done good.” Wrong liberation (*micchāvimutti*) arises when someone who is not liberated thinks “I’m liberated,” or it is the belief that what is not liberation is true liberation.

2) සමයක්තවයට (නිවැරදිමගට) පැමිණීම නිසා ධර්ම මාර්ගයේ දියුණුව සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“සමමන්තං භික්ඛවෙ ආගමම වආරාධනා හොති නො විරාධනා”

කෙනෙක් එසේ නිවැරදි මගට බසින ආකාරය: සම්මාදිට්ඨිය ඇතිවිට, සම්මාසංකල්ප ඇතිවේ, සම්මාසංකල්ප ඇතිවිට, සම්මාවාචා ඇතිවේ, සම්මාවාචා ඇතිවිට, සම්මාකම්මන්ත ඇතිවේ, සම්මාකම්මන්ත ඇතිවිට සම්මාආජීවය ඇතිවේ. සම්මාආජීවය නිසා සම්මාවායාමය ඇතිවේ, සම්මාවායාමය නිසා සම්මාසතිය ඇතිවේ, සම්මාසතිය නිසා සම්මාසමාධිය ඇතිවේ, සම්මාසමාධිය නිසා සම්මාඥානය ඇතිවේ, සම්මාඥානය නිසා සම්මාවිමුක්තිය ඇතිවේ. එලෙස, සමයක්තවයට පැමිණීමෙන් ආරාධනා වේ, විරාධනා නොවේ. සටහන: මේ පිලිබඳ බලන්න: EAN:note 2141: p. 683: “right knowledge (*sammāñāṇa*) is explained to be the nineteen kinds of reviewing knowledge. (see Vism 676,4–29, Ppn 22.20–21) and right liberation (*sammā vimutti*) to be the mental factors concomitant with fruition. I find it simpler to interpret “right knowledge” as the direct knowledge that culminates in arahantship and “right liberation” as the release of the mind from the *āsavas* and other defilements”. සටහන: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: පරිසුද්ධවග්ග:10.3.3.10 ,10.3.3.11 සුත්‍ර පි.465, මිච්ඡාත්වය හා සමයක්තවය ගැන විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත:සමණසංඥාවග්ග: 10.3.1.3 මිච්ඡන්ත සූත්‍රය, පි. 408, EAN: 10: 103. 3 The wrong course, p. 540.

▼ මිච්ඡාස්වභාවය හා සමයක් ස්වභාවය: මිච්ඡාස්වභාවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මිච්ඡාමග දැරීමය. සමයක් ස්වභාවය යනු සම්මා දිට්ඨිය ඇතුළු සම්මාමග-නිවැරදිමගදැරීමය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි:(5-1)මහාවග්ග :මග්ගසංයුක්ත:මිච්ඡන්තවග්ග:1.3.1 මිච්ඡන්ත සූත්‍රය, පි.58.

▼ මිච්ඡාත්වය අංග 10 කින් යුක්තය. මිච්ඡාදිට්ඨිය, මිච්ඡාසංකල්ප... මිච්ඡාඥානය, මිච්ඡාවිමුක්තිය යන අංග 10යය. සටහන: මෙහිදී දක්වා

ඇත්තේ අනාර්ය අටමග හා නිවනට පැමිණීම වලක්වන මිථ්‍යාඥානය,  
මිථ්‍යාවිමුක්තිය යන අංග 2 ය, එය දස මිථ්‍යාත්වය යි මෙහි පෙන්වා ඇත.  
මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: පරිශුද්ධ වග්ග: 10.3.3.10 දගම සූත්‍රය,  
පි.466, EAN: 10: III Purified : 132.10.Tenth.p.548

▼ සමාසකතවය අංග 10 කින් යුක්තය. සමමාදිට්ඨිය, සමමාසංකල්ප...  
සමමාඥානය, සමමා විමුක්තිය යන අංග 10යය. සටහන: මෙහිදී දක්වා  
ඇත්තේ ආර්ය අටමග හා නිවන සාක්ෂාත් කරදෙන සමමාඥානය,  
සමමාවිමුක්තිය යන අංග 2 ය, එය දස සමාසකතවය යි මෙහි පෙන්වා  
ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: පරිශුද්ධ වග්ග: 10.3.3.11  
එකාදගසූත්‍රය, පි.466, EAN: 10: III Purified : 132.10.Tenth.p.548

▼ දස මිථ්‍යාත්වය නිසා අකුසලය ඇතිවේ: අවිද්‍යාව පෙරටුකරගත්,  
අහිරිකය හා අනොත්තප්පය නිසා, කෙනෙක් මිථ්‍යාත්වය අනුගමනය  
කරමින් අකුසල් කරයි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6): 10 නිපාත: 10.3.1.5 විජ්ජා  
සූත්‍රය, පි. 412, EAN:10: 105.5 True Knowledge, p. 541.

▼ අවිද්‍යාවෙන් යුත් අනුවණ මිනිසාට මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවේ. මිථ්‍යා  
දිට්ඨිය ඇතිවිට මිථ්‍යා සංකප්ප ඇතිවේ... එලෙසින් දස මිථ්‍යාත්වය -වැරදි  
මග සකස්වේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.1  
අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 30, ESN:45: Mggasamyutta: 1.1 Ignorance, p.  
1603.

▼ මිථ්‍යාත්වය අනුගමනය කිරීමේ ආදීනව: මිථ්‍යාත්වය - මිථ්‍යා දිට්ඨිය  
ආදී අංග 10 පුරුදු කරන පුද්ගලයා විසින් කරන කාය කම්ම, වචි කම්ම,  
මනෝ කම්ම නිසා ඇතිවන චේතනා, පතනදේ, නැඹුරුවන දේ, සංස්කාර  
ආදිය මගින් සිදුවන්නේ, නොපැතු, ලැබීමට නොකැමති, අහිතකර,  
හානියක් හා දුකක් බව බුදුන් වහන්ස පෙන්වා ඇත. එයට හේතුව ඔහුගේ  
දිට්ඨිය ලාමක නිසා, කරන සැම දෙයකම ප්‍රතිඵලය ලාමක වීමය. ඒ  
පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: කොහොඹ හෝ තිත්ත වැටකොළ හෝ  
කරවිල හෝ ඇටයක්, තෙතමනය ඇති පසේ පැල කරයි. ඒ ඇටයට, පස  
හා ජලය ආදියෙන් කුමන පෝෂණයක් ලැබුනත්, එම ඇටය නිසා  
හැදෙන ගෙඩිය තිත්ත කටුක අමිහිරි රසයෙන් යුතුවේ. එයට හේතුව එම  
බීජය තිත්ත නිසාය. එලෙස, වැරදි මග යන පුද්ගලයාට ඔහුගේ කටයුතු  
නිසා ඇතිවන්නේ අයහපතකි; දුකකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 .(තිත්ත රස  
බීජය).මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වග්ග: 10.3.1.4.  
බීජ සූත්‍රය,පි.410, EAN:10: 104. 4-A Seed, p.541.

▼ සමාසකතවය අනුගමනය කිරීමේ යහපත් ඵල: සමාසකතවය - සමමා  
දිට්ඨිය ආදී අංග 10 පුරුදු කරන පුද්ගලයා විසින් කරන කාය කම්ම, වචි  
කම්ම, මනෝ කම්ම නිසා ඇතිවන චේතනා, පතනදේ, නැඹුරුවන දේ,  
සංස්කාර ආදිය නිසා යහපත්වූ මනාවූ ප්‍රතිඵල ඇතිවේ.එයට හේතුව  
ඔහුගේ දිට්ඨිය යහපත්-හදු නිසාය. ඒ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: උක්,  
මිදි වැනි මිහිරි රසඇති ඇටයක්, තෙතමනය ඇති පසේ පැල කරයි. ඒ  
ඇටයට, පස හා ජලය ආදියෙන් පෝෂණයක් ලැබී හටගන්නා ඵල ඉතා  
මිහිරි රසයෙන් යුතුවේ. එයට හේතුව එම බීජයමිහිරි රසයෙන් යුතුවූ  
නිසාය. එලෙස, නිවැරදි මග යන පුද්ගලයාට ඔහුගේ ක්‍රියා නිසා නිසා  
ඇතිවන්නේ යහපතකි; සැපයකි.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. (මිහිරි රස බීජය)



මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.4. බීජ සූත්‍රය, පි.410, EAN:10: 104. 4-A Seed, p.541.

▲ මිථ්‍යා ආජීවය- Wrong livelihood: සම්මා ආජීවයට පටහැනි ලෙසින් ජීවිකාව ගෙනයාමය. මෙය ශ්‍රමණ හා බ්‍රාහ්මණයන්ගේ සිත් කිලිටි කරන උපකෙළෙසයක්ය. බලන්න: උපකෙළෙස.

▲ මිථ්‍යා දිට්ඨිය: පාලි: මිච්ඡාදිට්ඨි - wrong view: දස මිථ්‍යාත්වයේ, පළමු අංගය මිථ්‍යාදිට්ඨිය ය, ධර්මයට අනුකූල නොවන අදහස්, මත දැරීම - වතුසත්‍ය පිළිනොගැනීම-සම්මා දිට්ඨිය නොගැනීම, මිථ්‍යාදිට්ඨිය වේ. එමගින් මාර්ගය පරිහාණියට පත්වේ. සටහන්: \* මිථ්‍යාදිට්ඨිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, 62ක් වූ දිට්ඨිගැනය. බලන්න: දී.ස.නි: බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය. \*\* සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත: දිට්ඨිවග්ග: 1.3.5.5. මිථ්‍යාදිට්ඨි සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත: “මහණෙනි, රූපය ඇති කල්හි, රූපය ඇසුරු කොට, රූපය ප්‍රත්‍ය කොට මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිවේ...”. (එලෙස පංච උපාදානස්කන්ධයේ සෙසු ස්කන්ධ ඇසුරු කොට ද මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිවේ). \*\* මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිවීමට හේතු ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, සලායතන හා ඒවා අල්ලාගන්නා බාහිර අරමුණු පිලිබඳ යථාබව නොදැනීමය. බලන්න: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: වච්ඡගොත්ත සංයුත්තයේ සූත්‍ර.

▼ බුදුන් වහන්සේ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: මේ ලෝකයේ කෙනෙක් මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිවසිටී: ඔහුට මෙවැනි වැරදි අදහස් ඇත: “දෙනලද දේවලින් (දානයෙහි) පලක් නැත, යාග හෝම කිරීමේ පලක් නැත, හොඳ හෝ නරක දේ කිරීමෙන් (කර්මයේ) එලවිපාක නැත, මෙලොවක් නැත, පරලොවක් නැත, මවෙක් නැත, පියෙක් නැත, ඕපපාතික සත්ත්වයෝ නැත, මේ ලෝකයේ, යහපත් පැවැත්ම හා පුහුණුව ඇතිව, විශේෂ නුවණින් මෙලොව හා සෙසු ලෝක පිළිබඳව අවබෝධ කල, ඒ බව අන්‍යයන්ට අවබෝධකරවන ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් නොමැත”.

“ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරිතදස්සනො, ‘නඤ්ඤිතනං නඤ්ඤිධං නඤ්ඤිතං සුකට දුක්ඛධානං කමමානං එලං විපාකො, නඤ්ඤි අයං ලොකො, නඤ්ඤි පර ලොකො, නඤ්ඤිමාතා නඤ්ඤිපිතා නඤ්ඤි සත්තා ඔපපාතිකා, නඤ්ඤි ලොකෙ සමණ බ්‍රාහ්මණා සමමග්ගාතා සමමාපට්ඨනා යෙ ඉමඤ්ච ලොකං පරඤ්ච ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්චා පච්චෙදෙනති’ ති”. එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. සටහන්: මිථ්‍යාදිට්ඨිය නිසා 10 ආකාරයෙන් අභිනිවේශවන අන්දම මෙහිදී විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත: බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග: දිට්ඨිකතා: 2-3 මිථ්‍යාදිට්ඨිය, පි.304: මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පයම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වගග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය නිසා නූපන් අකුසල ඇතිවේ, උපන් අකුසල වැඩිවේ, අකුසල් ඇතිවීමට බලපාන ප්‍රධානම කරුණ මිථ්‍යාදිට්ඨිය තිබීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාතය: 16 : 1.16.2.1 සූත්‍රය, පි.100, EAN:1: 36.1 sutta, p.47.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය නිසා කර්ම සිඛිආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් මිථ්‍යාදිට්ඨිවීම 2) අනුන් මිථ්‍යාදිට්ඨිය ට හැරවීම 3) මිථ්‍යාදිට්ඨිය අනුමත කිරීම 4) මිථ්‍යාදිට්ඨිය වර්ණනා කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු: නි: (2) 4 නිපාත: කම්මපචග්ග: 4.7.10 මිථ්‍යාදිට්ඨි සූත්‍රය.

▼ ලෝභ දෝස හා මෝහ යන අකුසල නිසා මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු: නි: (6) 10 නිපාත: ජානුසොණි වගග: 10.4.2.8, කම්ම නිදාන සූත්‍රය, පි. 506, EAN:10: Jāṇussoṇī: 174.8 Causes of Kamma, p.552.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයා මරණින් මතු දුගතියේ- නිරයේ හෝ තිරිසන් ලෝකයේ යළි උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3 වග්ග: මිථ්‍යාදිට්ඨිකම්මසමාදාන සූත්‍රයේ : තුන්දොරින් අකුසල කරන, මිථ්‍යාදිට්ඨිය දැඩිව ගත් ලෝකයා නිරයගාමී බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු: නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.3.8 සූත්‍රය, පි. 158 , EAN: 2: 27.7 Sutta, p.60.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: නොදැන, නොවිමසා ගුණවැනිය යුතු නොවන අයගේ ගුණ වැනිම හා ගුණ වැනිය යුතු අයගේ ගුණ නො වැනිම. ඔවුන්ට, මිථ්‍යා සංකල්ප, මිථ්‍යා වාචා, මිථ්‍යා කර්මාන්ත, මිථ්‍යා වායාම, මිථ්‍යා සතිය ඇත. නිරය ගාමීය. සටහන: එම අගුණ නොමැති පුද්ගලයාට සම්මා දිට්ඨිය ඇත. ඔහු නිරය ගාමීණි නොවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු: නි: (3) 5 නිපාත: අන්ධකචින්දවග්ග: 5.3.2.8 මිථ්‍යාදිට්ඨික සූත්‍ර 3 කි, පි.248.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයා බොහෝ දෙනාගේ අහිත පිණිස වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු: නි: (1) 1 නිපාත: ඒකධම්ම පාලිය: 1.16.3.1 සූත්‍රය, පි.106.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ප්‍රහීණ කරගැනීම: සලායතන, එමගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු, ඒ නිසා ඇතිවන විඥානය, ස්පර්ශය හා වේදනාව අනිත්‍ය බව දන්නා දකිනා පුද්ගලයාගේ මිථ්‍යාදිට්ඨිය ප්‍රහීණවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු: නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: නන්දික්ඛයවග්ග: 1.16.10 මිථ්‍යාදිට්ඨිප්‍රහාණ සූත්‍රය, පි.316.

▼ මිථ්‍යාදිට්ඨිය පහකරගැනීම පිණිස මාර්ගය, සම්මා දිට්ඨිය වැඩිමය. මූලාශ්‍රය: අංගු: නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.6 සූත්‍රය, පි.284.

▲ මිථ්‍යා දස ධර්ම- Wrong 10 Dhammas: ප්‍රාණසාතය. සොරකම- අදත්තාදනය, කාමයේ වරදවා හැසිරීම- කාමමිථ්‍යාවාරය, මුසාවාදය, පිසුණාවාවය, පරුෂාවාවය, සම්ප්‍රස්ඵලාප, ලෝභය, ව්‍යාපාදය, මිථ්‍යා දිට්ඨිය, මිථ්‍යා දස ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: දුක්ඛද්‍රය ධම්ම.

▲ මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව හා සම්මා ප්‍රතිපදාව- Wrong Way & the right way: සසරදුකින් මිදීම පිණිස අනුගමනය නොකළ යුතු හා අනුගමනය කලයුතු ප්‍රතිපදා 2 ක් වේ: මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව හා සම්මා ප්‍රතිපදාව. මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලේ අවිද්‍යාව පෙරටුකරගත් පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලියටය. අවිද්‍යාව පෙරටුකරගෙන සිදුවන හේතුප්‍රත්‍ය ක්‍රියාවලිය සසර දුක් ඇතිකරයි, නිවන දුර කරයි. විද්‍යාව පෙරටුකරගත්- පටිච්චසමුප්පාද අවසන්කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සම්මා

ප්‍රතිපදාවය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත-1.1.3. පටිපදා සූත්‍රය, පි. 30, ESN: 13 Abhisamayasamyutta: 3.3 The Two Ways, p. 613.

▼ සමාස් ප්‍රතිපදාව වූ ආර්ය අටමග නො පිළිපැදීම මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාවය. එනම්, මිථ්‍යා දිට්ඨිය...මිථ්‍යා සමාධිය ආදී අංග 8 කින් යුක්ත අනාර්ය අටමග අනුගමනය කිරීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.3.3 පටිපදා සූත්‍රය, පි. 58, ESN: 45 Maggasamyutta: 23.3 The Way, p. 1629.

මද

▲ මදය: පාලි: මදො- infatuation/intoxication: මදය, මත්වීම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සාමාන්‍ය ලෝකයා මත්වන ආකාර 3 කි: 1) තරුණබව නිසා- යෞවන මදය, 2) යහපත් ගරීර සෞඛ්‍යයක් තිබීම නිසා- ආරෝග්‍යමදය, 3) යහපත් ආයුෂ තිබීම නිසා - ජීවිත මදය. මේවා සිත කෙලසන අකුසල්ය, දුගතිය ඇති කරයි. බලන්න: උප කෙලෙස, මත්වීම

▼ මදය නිසා ඇතිවෙන ආදීනව: 1) යෞවන මදය (යොබ්බනමදො- youth infatuation) 2) ආරෝග්‍ය මදය (ආරෝග්‍යමදො- health infatuation) 3) ජීවිත මදය (ජීවිතමදො-life infatuation) යන මදයන් ගෙන් මත්වූ අශ්‍රැතවත් පාඨග්ජනයා, කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතින් දුසිරිත් කරයි. එම අයහපත් අකුසල නිසා මරණින් මතු දුගතියේ යළි උපත ලබයි. මේ මදයෙන් මත්වූ භික්ෂුව, ශික්ෂාව අතහැර ගිහිබවට පත්වේ. බුදුන් වහන්සේ, එම මදයන් මැඩ, නිවන ලබාගත්බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. සටහන: ම.නි: වත්ථුපම සූත්‍රයේදී: එම මද 3 නිසා සිත මත්වියන බව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.4.9. සූත්‍රය, පි. 302, EAN:3: 39.9 Delicate, p. 94.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “මදය නිසා මිනිසුන් බොහෝ අකුසල් කර දුගතියට යයි: ජාති මදය: කුල ගෝත්‍ර ජාති රට, ආදී වශයෙන් ඇතැම් අය උසස් ඇතැම් අය පහත් යයි සිතා කටයුතු කිරීම ආරෝග්‍ය මදය:තමාගේ නිරෝගී බව නිසා ඇති උඩඟුව යොබ්බන මදය: තරුණබව නිසා මත්වීම ජීවිත මදය: වැඩි ආයුෂ තිබීම නිසා මත්වීම ලාභමදය:තමන්ට ලැබෙන ලාභ ආදියෙන් උඩඟුවීම. සත්කාර මදය: සත්කාර ආදිය ලැබීම නිසා ඇතිවෙන මානය. ගරුකාර මද: තමන්ට ලැබෙන ගෞරව ආදියෙන් අහංකාර වීම...” (විවිධ මද පිලිබඳ විස්තර මෙහි ඇත). කෙලෙස් එක්දහස් පන්සිය: පි.29, රේරුකානේ වන්ද විමල නාහිමි, 2008.

▲ මුදල් පරිහරණය Using money: සසුනේ පැවිදිබව ලැබූවිට මුදල් පරිහරණය කැපනැත. බලන්න: ජාතරූප, සංඝවිනය, කභවණු.

▲ මුදිතාව: පාලි: මුදිතා- altruistic joy: මුදිතාව, බ්‍රහ්මච්චාරයකි. මුදිතාව යනු අන්‍යයන් තුළ ඇති යහපත් ගුණ පිළිබඳව හා ඔවුන්ගේ සමෘද්ධිය පිළිබඳව සිතේ ඇතිවන නියම සතුටය. තමන් තුළ ඇති යහපත් ගුණ, ක්‍රියා පිළිබඳවද සිතේ මුදිතාව ඇති කරගැනීම, කෙනෙක්ගේ ජීවිතය මුදුලෙසින් ගත කිරීමට උපකාරීවේ. මෙය භාවනා අරමුණකි. මුදිතාව

වර්ධනය කරගැනීමෙන් අරතියෙන් මිදිය හැකිය. බලන්න: අරතිය, බ්‍රහ්මවිහාර, භාවනා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 428: “මුදිත: සතුටුවන ලද, තුටුවන ලද, තොස් වන ලද, මුදිතා: මුදිතාව” B.D: p. 101: “Mudita: Altruistic joy (or sympathetic) is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra”

▼ අරතිය පහ කර ගැනීමට මුදිතාව වඩා ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය: පාලි: මුදිතා වෙතොවිමුක්ති -the liberation of the mind by altruistic joy. සිතේ ඇති අලසබව පහ කර ගැනීමට, ධර්මයට ඇති අරතිය නැති කරගැනීමට මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය උපකාරී වේ. මෙය, මුදිතා නිස්සාරණිය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: මුදිතාව, භාවනා, සතර බ්‍රහ්ම විහාර, නිස්සාරණිය ධාතුව, අරතිය.

▼ අරතියෙන් (අධිකුසලයට ඇති මැලිබව) මිදීමේ මග, මුදිතා වේතෝ විමුක්තිය- මුදිතා නිස්සාරණිය ධාතුවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූත්‍රය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▼ මුදිතාව වර්ධනය කරගන්නා ආකරය: විවේකය, විරාගය, නිරෝධය හා ඔසග්ගය (වොසග්ගපරිණාමි-නිවනට නැඹුරු සිත) ඇතිව සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩිමෙන් ලබන මුදිතාව මහා පහසු විහරණය පිණිස පවතී. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්ත:2.7 මුදිතාසූත්‍ර, පි. 271.

▲ මුදුවචන :පාලි: සාබලාය - Gentle speech

මුදුවචන-මෘදුවචන, මොළොක් වචන ඇතිබව ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙක් සතු ගුණයකි. තමන් සමග වාසය කරන අයගේ ප්‍රියමනාපබව ලබාගැනීමට මුදුවචන භාවිතය උපකාරීවේ. බුදුන් වහන්සේ මුදුවචන භාවිතය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි:10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ මෘදුබව: පාලි:මුදු - සොරච්ච-gentleness (soracca): ධර්මයේ මුදුබව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නොදැඩිව, කිකරුව, යහපත් ලෙසින්- නිහතමානිව වාසය කිරීමය. කයෙන් හා වචනයෙන් කරන ක්‍රියා මුදුලෙසින් පවත්වා ගැනීමය.මෙය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට උපකාරී කරුණකි. නිවන ලබාගැනීමට කැමති පුද්ගලයන් විසින් පුරුදු පුහුණු කරගත යුතු ගුණයක් ලෙසින් මුදුබව, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: “කරණියමඤ්ඤසලෙන- යනත සනතං පදං අභිසමෙච්ච-සකෙකා උජු ව සුජු ව- සුවචො වස්ස මුදු අනතිමානී”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්දකපාය,මෙත්තා සූත්‍රය, පි. 47.

▼ බුදුන් වහන්සේ මුදු ගුණය යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි

සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

**මධ**

▲**මධ්‍යය-Middle:** අන්ත දෙකක් අතර ඇති මැද මධ්‍යයය. බු.නි: සුත්තනිපාත:පරායනවග්ගයේ දී: නිස්ස මෙන්තෙයිය මානවක ඇසු පැනයකට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සො උභතො විදිකාන - මජ්ඣ මනා න ලිප්පති  
තං බ්‍රුමී මහාපුරිසොති සො’ධ සිබ්බනිමචචගා”

“ඒ නැණවත් භික්ෂු තෙමේ (අරහත්) උභයඅන්ත (අන්ත දෙකම) ප්‍රඥාවෙන් දැන මධ්‍යයෙහි නො ඇලේනම් ඔහු මහාපුරුෂ යයි මම කියමි. ඔහු මේ පංචස්කන්ධය සකස්කරන්නීය වූ (සිබ්බනිය) තණ්හාව ඉක්මවා ගියේය”. “Having understood both ends, the wise one does not stick in the middle. I call him a great man: he has here transcended the seamstress.”. භික්ෂුන් විසින් කළ ඉල්ලීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ ඒ ගාථාව පැහැදිලි කර වදාළහ: “මහණෙනි, වර්තමාන ආත්මභාව (සංඛ්‍යාත) එස්ස එක් අන්තයකි, අනාගත ආත්මභාව සංඛ්‍යාත- එස්ස සමුදය දෙවන අන්තයවේ. එස්ස නිරෝධය මධ්‍යය වෙයි. තණ්හාව සිබ්බනිය (මහන්තිය) වේ. තණ්හාව මේ භවය හෝ වෙනත් භවය නිපදවයි (මහයි). ඒ අනුව භික්ෂුව, අභිඥාවෙන්, දැනගතයුතු දේ දැනගනී.පරිඥාවෙන් පරිජනය කලයුතුදේ අවබෝධ කරගනී. එලෙසින් ඔහු මේ ජීවිතයේදීම, දුක අවසන් කරගනී”. “Contact, bhikkhus, is one end; the arising of contact is the second end; the cessation of contact is in the middle; and craving is the seamstress. For craving sews one to the production of this or that state of existence. It is in this way that a bhikkhu directly knows what should be directly known; fully understands what should be fully understood; and by doing so, in this very life he makes an end of suffering”.

බලන්ත: EAN:6: notes: 1399, 1400,1401, p.649, මැහුම්කාරිය.  
සටහන: නිස්ස මෙන්තෙයිය මානවකගේ ප්‍රශ්නය:

“කවරෙක් මෙලොව සන්තුෂ්ටි වේද? කවරෙක්භට තණ්හා දිට්ඨි කම්පනයෝ (ඉඤ්චිතයෝ) නැද්ද? කවරෙක් අන්ත දෙක විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන මධ්‍යයෙහි, ප්‍රඥාවෙන් නො ඇලේද? කවරෙක්භට ‘මහා පුරුෂයා’ යයි කියන්නේද?. කෙවරෙක් තන්හාව නමැති මැහුම්කාරිය (තණ්හා සිබ්බනිය) ඉක්මවා ගියේද? බලන්ත:බු.නි: සුත්තනිපාත: පරායනවග්ග: 1044 ගාථාව, පි.338. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4 ):6 නිපාත: මහාවග්ග:6.2.1.7 මජ්ඣ සූත්‍රය, පි.206, EAN: 6:61.7 Middle, p.352.

▲**මධ්‍යම කාම ආස්වාදය-Middle sensual pleasures:** මෙය ත්‍රිවිධ කාම ආස්වාදයන්ගෙන් (උසස්, මධ්‍යම, හීන) එකකි. බලන්ත: කාමආස්වාදය.

▲ **මධ්‍යම ධාතුච-Maddyama dhathu:** ධාතු අනුව කෙනෙක්ගේ පරලොව ජීවිතය වෙනස්වේ. මධ්‍යම ධාතුච ඇතිවිට, යළි උපත මධ්‍යමවේ. බලන්ත: ගති.



▲ මධ්‍යම ප්‍රතිපත්තිය -the middle way of practice: තම තමන්ගේ මත අනුව ලෝකයා අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්ති 3කි. මධ්‍යම ප්‍රතිපත්තිය යනු, දුකින් මිදීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්ම ප්‍රතිපත්තියය. බලන්න: පටිපදා විධි තුන.

▲ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව: පාලි: මජ්ඣිමා පටිපදා-Middle way: සසර දුකින් මිදීම පිණිස, නිවන ලබාගැනීම පිණිස අනුගමනය කළයුතු ප්‍රතිපදාව: මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව- ආර්ය අටමග යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී තිබේ . බලන්න: ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේ පස්වග මහණුන්හට මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, ...ලාමකවු...කෙලෙස්කාම ආදියෙන් සුබවුද... ශරීරයට වෙහෙස දීමක් වෙද, දුක්වුද... මේ දෙකොටස පැවිද්දා විසින් සේවනය නොකට යුතුය.... මේ අන්ත දෙකට නොපැමිණ, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරනලද දර්ශනමාර්ගඥානය කරන්නවු, භාවනාමාර්ගඥානය කරන්නවු, මධ්‍යම ප්‍රතිපදා නොමෝ කෙලෙසුන් සංසිදීම පිණිස, සිවසස් දහම් මොනවට දැනීම පිණිස, සිවසස් දහම් මනාකොට අවබෝධ කිරීම පිණිස, නිවන් පිණිස පවතී... ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය මය.”: මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලිය 1: 14 පංචවග්ගිය කථා, පි. 98.

▲ මධ්‍යම ශීලය-Middle virtue: මෙය දේවලෝක උත්පත්ති ආදිය සලකා සමාදන්වන ආනිසංස සීලයය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ශීලය.

▲ මධුභානි-Madubhani : මාදු , ප්‍රසන්න වචන කතා කරන අය මධුභාණි පුද්ගලයන්ය. බලන්න: පුද්ගල තුන් වර්ගය.

▲ මධුර නගරය-City of Madhura: සංඝයාට මේ නගරයේ වාසය කිරීමේ දී ඇතිවිය හැකි ආදිනව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. භූමිය විෂමය,බොහෝ දුටුලී ඇත, සැඩ ගුනකයන් සිටිති, නරක යක්ෂයන් සිටිති, දුර්ලභ පිණ්ඩපාතය (පිණ්ඩපාතය ලැබීම දුෂ්කරව). සටහන:මේ නගරය උතුරු ඉන්දියාවේ, යමුනා නදිය අසබඩ පිහිටි, සුරසේන ජනපදයේ අග නුවරය. බලන්න:EAN:5:note: 1223,p.642. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:අක්කෝසකවග්ග:5.5.2.10: මධුරා සූත්‍රය, පි. 436, EAN:5: 220.10: Madhurā,p.307.

▲ මධුරාපුරය-Madurapuraya: ම.නි: මධුරා සූත්‍රයට අනුව එම පුරයේ පාලකයා අවන්තිපුත්‍ර රජතුමාය. බුදුන්වහන්සේගේ පරිනිබ්බානායෙන් පසු මහා කච්චිවාන තෙරුන් එහි වැඩ වාසය කර ඇත. මහාතෙරුන්, එහිදී මධුරා සූත්‍රය, එම රජතුමාට දේශනා කරනලදී. දහම්සවනය කිරීමෙන් පසු රජතුමා බුදුන් සරණගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මධුරාපුර අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා-King Avanthiputta of Madhura: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

මන

▲ මන ඉන්ද්‍රිය - Mind Faculty: මන ඉන්ද්‍රිය, ඉන්ද්‍රිය 22න් එකකි, සය ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් එක් ඉන්ද්‍රියකි. මනඉන්ද්‍රිය, සිත- මනස හසුරුවන ඉන්ද්‍රියය. බලන්න:ඉන්ද්‍රිය, සිත.

▲මනස- Mind: මනස-චිත්ත- විඥානය යනු සිතය, සය ආයතනයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: චිත්ත, සිත, විඥානය, සලායතන.

▲ මනායතනය -mind base: මෙය ආධ්‍යාත්මික ආයතන 6 න් එකකි. බලන්න: ආයතන, සිත.

▲මනසානුපෙක්ඛතා-Manasanupekkhata: පුරුදු පුහුණු කල ධර්මය පුන පුනා ආවර්ජනය කිරීම, මනසින් විමසා බැලීම මින් අදහස්කෙරේ. මෙය පංච විමුක්ති ආයතනවලින් එකකි, බහුශුභවීමට පුරුදු කරගත යුතු අංගයකි. බලන්න: පංචවිමුක්ති ආයතන,බහුශුභ.

▲ මනසිකාර- attention: මනසිකාර යනු යම් කරුණක් ගැන ඇති අවධානය හෝ ඒ පිලිබඳ සිතා බැලීම- ආවර්ජනය (මෙනෙහිකිරීමය). නාමරූප විග්‍රහකරනවිට පෙන්වා ඇත්තේ, මනසිකාරය, නාමයේ අංගයක් බවය. යමක් යහපත් ලෙසින් සලකා බැලීම යෝනිසෝ මනසිකාරය වේ, යමක් ගැන අයහපත් ලෙසින් බැලීම අයෝනිසෝමනසිකාරය වේ. බලන්න: නාමරූප, යෝනිසෝ මනසිකාරය හා අයෝනිසෝමනසිකාරය.

▼ සියලු ධර්මතා මනසිකාරය නිසා හටගනී: “මනසිකාර සමභවා සබ්බෙ ධම්මා”. බලන්න: සබ්බෙ ධම්මා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: මූලක සූත්‍රය

▼ ධර්මතා මනසිකාර නො කිරීම සමාධි ප්‍රතිලාභයට හේතුවේ. ආනන්ද තෙරුන් ගේ විමසීමක් මත බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ දී , සමාධිය පිණිස මනසිකාර නොකළ යුතු ධර්මතා විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත:නිස්සයවග්ග: 11.1.8 මනසිකාර සූත්‍රය, පි.632.

▲මනසිකාර කුසලතාවය - Skill in attention: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස වැඩිය යුතු කුසලතාවයකි. බලන්න: කුසලතා.

▲ මන්ඩිස්ස පරිබ්‍රාජක-Mandissa paribrajika: මේ පරිබ්‍රාජකයා, කොසඹූනුවර, සෝසිතාරාමයෙහි දී, ජාලිය පරිබ්‍රාජක සමග බුදුන් වහන්සේ හමුවූ බව, උන්වහන්සේ දෙසු ධර්මය පිලිබඳ පැහැදීමට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (1) 7 ජාලිය සූත්‍රය, පි.364.

▲මන්ධාත රජ-King Mandhātā: පුරාණයේ විසූ රජ කෙනෙකි.පංචකාමයෙහි ඇලුණ පුද්ගලයන් අතුරින් මන්ධාත (මානධාතා) රජ අගතැන් ගනී. බලන්න: අග්‍ර මිනිසුන්. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: මන්ධාත රජ (King Mandhātā): මහාසම්මත රාජ පරම්පරාවට අයත්වේ. ඔහු දිගුකලක් රජසැප විඳිමින් කම්සැපයේ ඇලී වාසය කර ඇත. බලන්න: EAN: note: 644, p. 615. \*\* මහාමන්ධාත රජ, දෙවි මිනිස් සම්පත් විඳින අය අතර අග්‍රය. බලන්න: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 119. \*\* මේ රජු ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: ජාතකපාලිය1: 8: මන්ධාත ජාතකය, පි.158. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2) 4

නිපාතය: 4.1.2.5 අග්ගපඤ්ඤානි සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations, p.153.

▲ මානන්ථද්ධ බමුණා- Brahmin Mānatthaddha:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මනුජා උපාසිකා- Manuja Upasika:බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මනුෂ්‍ය ලෝකය- Human realm: මනුෂ්‍ය ලෝකය:මිනිස් ලෝකය, කාම භවයකි, කාම ලෝකයට අයත්වේ, යළි උපත ලබන සුගතියකි. බුද්ධත්වය පතන බෝසතුන්ගේ අවසාන උත්පත්තිය, මිනිස් ලෝකයය. මිනිස් ලෝකයේ උපත ලබාගැනීම දුර්ලභ දෙයක්ය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත:භව, බොධිසත්ව, දුර්ලභදේ.

▲ මානය: පාලි: මානෝ- conceit : මානය යනු මැනීමය. තමන්, වෙනත් අය හා සසඳා බලා තිරණ ගැනීමය. ‘විධා’ (discrimination) ලෙසින්ද දක්වයි. මානය සසරට බැඳ තබන බැම්මකි, දසසංයෝජන වලින් එකකි, අනුසය ධර්මයකි. සියලු මාන ප්‍රභිණය වන්නේ අරභත්වයට පත්වීමෙන්ය. මානය දුගතියට ගෙන යයි. බලන්ත: රභතන්වහන්සේ, උප කෙලෙස, ත්‍රිවිධ මාන.

▼ මානය නිසා යළි උපත ඇතිවේ, සසර දික්වේ. මානය විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කරගැනීම දුකින් මිදීමේ මගය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, එක් කෙලෙස් ධර්මයක්...මානය පහ කරගන්න. මම, ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැප වෙමි”. මූලාග්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.1.6 මාන සූත්‍රය, පි.350, 1.1.8 මානපරිඤ්ඤා සූත්‍රය,පි.351.

▼ මානයෙන් මත්ව කටයුතු කිරීම නිසා අයහපත් ප්‍රතිඵල ඇතිවේ. තමන් ගේ ප්‍රතිභානය නිසා මානයට පත්ව තමා හා වාසය කරන භික්ෂුන්හට අවමන් කිරීම ඒකාන්තයෙන්ම අලාභයක්, නපුරක් බව වටහාගත් වංශීස තෙරුන් තමන්ගේ මානය නැතිකරගැනීම පිණිස තමාට මෙසේ අවවාද කරගත්හ:

“...මානය දුරුකර, මානයෙන් මුස්පත්වීම බැහැර කරගන්න. මානය නිසා බොහෝ කලක් පසුතැවිලිවීමට සිදුවේ. ගුණමකු, මානයෙන් වැසුන පුද්ගලයෝ, නිරයට වැටී බොහෝ කලක් දුක්විඳි. ප්‍රධාන විරිය ඇතිකර නීවරණ දුරුකොට පිරිසිදු බු භික්ෂුන්, මානය ප්‍රභිණය කර, කෙලෙස් නසා අරභත්වයට පත්වුහ”. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: වංශීසසංයුත්ත:8.1.3 ජේසල අති මඤ්ඤානා සූත්‍රය, පි. 360, ESN: 8: Vaṅṅīsaṃyutta: 8.3. Well behaved, p.396.

▼ සමාධිය වඩාගැනීම මානය දුරුකරගැනීමට උපකාරීවේ: නිවන අරමුණුකොට සමාධිය ලැබූ භික්ෂුවට, කය පිලිබඳවද, බාහිර නිමිති පිලිබඳවද ඇති අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය ප්‍රභිණයවේ. ඔහු වේතෝ විමුක්තියට හා ප්‍රඤාවිමුක්තියට පැමිණ වාසය කරයි -අරභත්වය ලබයි. මූලාග්‍ර: අංගු.නි: (1) 3 නිපාතය: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.2 සූත්‍රය, පි. 282, EAN:3: Divine Messengers: 32.2 Ananda, p.90.

▼ රහතුන්හට ත්‍රිවිධ මානය නොමැත: ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයන් කෙරෙහි හෝ භීත පුද්ගලයන් කෙරෙහි හෝ සම පුද්ගලයන් කෙරෙහි හෝ කිසිදු මානයක් නොමැති, ජාතිය අවසන් කළ, මග බලසර නිමා කල ඒ රහතුන් සංයෝජනයන් පහකර හැසිරේ: “... න උසෙසු න ඔමෙසු සමතෙන නොපතීයරෙ බිණා සඤ්ජාති වූසිතං බ්‍රහ්මචරීයං චරන්ති සඤ්ඤාජන විප්පමුක්කාති...” සටහන්: \* භික්ෂුව අරහත්වයට පත්වූ බව පවසන්නේ තමන්ට මානය නැති බව පවසමින්ය. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

මම උසස්ය, ඔබ පහත්ය, අපි සමසමය  
තරාතිරම්, මැනිම් කරන්නේ ඒ ලෙසය.

සියළු කෙළෙස් හල ගුණවත් උතුමන්,  
යලි උපත හැර දමා, මිදුණි මිනුම් දණ්ඩෙන්.

බෙම තෙර හා සුමන තෙර, අර්භත්ඛව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ තමන්ට මානය නොමැති බව හඟවමින් බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිපාතය: 6.1.5.7. බෙම සූත්‍රය, පි. 148, EAN:6: 49.7. Khema sutta, p. 341.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...කෙනෙක්, මම අන්‍යයන් හා සම වෙමි, හෝ විශිෂ්ට වෙමි හෝ භීතවෙමි හෝ යයි සිතන්නේද ඒ නිසා ( ඒ මානය ) ඔහු අන්‍යයන් හා විවාද කිරීමට යන්නේය. එහෙත්, ඔහු මේ ත්‍රිවිධ මානයෙන් නො සැලෙන්නේනම් ඔහු සමය, විශිෂ්ටය, භීතය යන සිතිවිලි වලින් නොපෙළේ...” බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: සමිද්ධි සූත්‍රය.

▼ මානයේ විවිධබව: මානය, මෙය ජාතිය-කුලය ආදිය හඟවන මානයය.(Conceit), ඕමානය යනු මම භීතය යි සැලකීම (inferiority complex), අතිමානය, මම උසස්වෙමි යන හැඟීම ( arrogance). අධිමානය, අනධිගතය අධිගතය යන මානය- තමන් ගැන ඕනෑවට වඩා ගැනීම (self-overestimation). ඵම්භය, ක්‍රෝධය මානය යන දෙකින් තදබව (obstinacy) .අතිනිපාතය, භීතඅයටත් වඩා භීත යන හැඟීම, භීතමානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත (self-abasement). මේවා ඇතිවිට අරහත්වය නොලැබේ. සටහන: අටුවාවට අනුව: *Conceit (māna)* is conceiving oneself [to be better] based on birth, etc. The *inferiority complex (omāna)* is the conceit, ‘I am inferior’ (*hīno ’ham asmī ti māna*). *Arrogance (atimāna)* is the conceit of self-elevation. *Selfoverestimation (adhimāna)* is imagining oneself to have attained [what one has not really attained]. *Obstinacy (thambha)* is due to anger and conceit. *Self-abasement (atinipāta)* is the conceit ‘I am inferior’ occurring in one who is actually inferior.” බලන්න: EAN:note: 1430, p.650. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග: 6.2.3.2 අරහත්ත සූත්‍රය, පි.252,EAN:6: 76.2 Arahantship, p. 360.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “නාම රූප ධර්මයන්ගේ ස්වභාවය නො දැනීම නිසා පංචඋපාදානස්කන්ධය, මමය කියා ගැනීම මානයට හේතුවේ”. කෙලෙස් එක්දහස්පන්සිය: පි. 69, රේරුකානේ චන්දවිමල නාහිමි, 2800.

▲ මානය, අවමානය හා අතිමානය: පාලි: මානා, ඔමානො, අතිමානා- Conceit, the inferiority complex, and arrogance: මානය යනු මමයන අභංකාරය ය. අවමානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමන් ගැන ඇති හීන මානයය. අතිමානය යනු, අනුන්ට වඩා තමා උසස් යයි සැලකීමය. මේ ත්‍රිවිධාකාර මාන නිසා ලෝකයා සසරට බැඳී ඇත. මේවා අකුසලයන්ය. බලන්න: ත්‍රිවිධමාන.

▲ මානඅනුසය- mānānusayo: මෙය අනුසයකි, සිතයට ඇති කෙලෙසකි, අරභත්වය ලැබීමෙන් මෙය කෙලවරවේ. බලන්න: අනුසය.

▲ මනාප දාන-Ofeering things which one likes: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මන වඩන දේ දෙනවිට මන වඩන දෙයක් ලැබේ. තමන්හට මනාප-කැමති දේ දීමෙන්, තමන් මනාප කරන දේ ලැබේ. යමෙක් උතුමන්ට (අරියන්හට), ආදර ගරු සම්පන්නව, වස්ත්‍ර...ආහාර පාන... ආදීවූ ත්‍යාගයට දුෂ්කර දේ පිරිනමයිද, ඒ සන්පුරුෂයා මන වඩන දේ ලබයි...අග්‍ර වූ දෙය දෙනවිට පෙරළා අග්‍ර සුවය ලැබේ...ශ්‍රේෂ්ඨ දේ දෙන්නා ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ස්වර්ගස්ථානයට පැමිණේ...ඔහුට දීර්ඝ ආයුෂ ද යසස්ද ඇතිවේ”. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතුව, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම ගිහි උපාසකයෙක් වූ විසල්පුර උග්ග ගභපති විසින් බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සංඝයාහට මනාපවූ අග්‍ර දානයක් පිරිනැමීම පිලිබඳවය. මියගිය පසුව, ඔහු සුද්ධාවාසයක දෙවියෙක්ව, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:5.1.5.4 මනාපාදායි සූත්‍රය, පි.98.

▲ මනාප හැසිරීම- pleasing qualities: මනාප හැසිරීම: අන්‍යයන් හා සුභද්‍රව, ඔවුන්ට ප්‍රිය ඇතිවෙන පරිදි යහපත් ලෙසින් හැසිරීමය. එබඳු හැසිරීම ඇති පුද්ගලයාට, සෙසු අය ගරු කරති, ඔහුට කැමතිවේ. මනාප හැසිරීම නොමැති විට අන්‍යයන් ගරු නොකරති, ඔහු කෙරේ ප්‍රිය බව නැත. බලන්න: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:පිය සූත්‍රය.

▲ මානවගාමීය දේවපුත්‍රයෝ -Manawagamiya Devaputhra: අන්‍ය දේවපුත්‍රන් පිරිසක්, අන්‍යආගමික නායකයන් වර්ණානා කරන අවස්ථාවේදී, මේ දේව පිරිස බුදුන් වහන්සේගේ උතුම්බව පෙන්වා ඇත. බලන්න: නානාතිත්ථිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) :සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 2.3.10 නානාතිත්ථිය සාවක සූත්‍රය, පි.152, ESN: 2: devaputtasamyutta: 30.10 Various sectarians, p. 210.

▲ මානසික සුඛය- Mental pleasure: කායික සුඛයට වඩා මානසික සුඛය අග්‍රය. මානසික සුඛය සමාධියට උපකාරීවේ. බලන්න: සුඛ

▲ මානසික ශක්තිය- Mental energy: ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීම පිණිස මානසික ශක්තිය- විරිය අවශ්‍යවේ. බලන්න:ශක්තිය.



▲ මනෝ උපවිචාර: පාලි: මනෝපවිචාරා- Mental exploration: යම් දෙයක් පිළිබඳව සිතෙන් පරීක්ෂාකර බැලීම මනෝ උපවිචාරය වේ. ධර්මයට අනුව මනෝ උපවිචාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන මගින් අල්ලාගන්නා බාහිර අරමුණු පිළිබඳ ඇතිවන සොම්නස, දොම්නස හා උපේක්ෂාව (වේදනා) පිළිබඳ විපරම් කිරීමය. සටහන: අටුවාවට අනුව මනෝ උපවිචාර විතක්ක හා විචාර කිරීමය (The mind’s examination of the eighteen cases, using the ‘feet’ of thought and examination (vitakkavicārapādehi). බලන්න: EAN :note: 436, p. 602. ශබ්දකෝෂ: BD: p. 183: ‘manopavicara: mental indulging: 18 ways of indulging’

▼ මනෝ උපවිචාර 18 කි (අටළොස් මනෝපවිචාර)- eighteen mental examinations: ඇස නිසා: 1) ඇසෙන් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) රූප දැක ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 2) ඇසෙන් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) රූප දැක ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 3) ඇසෙන් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ රූප දැක ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම. කණ නිසා: 4) කණෙන් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) ශබ්ද අසා ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 5) කණෙන් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) ශබ්ද අසා ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 6) කණෙන් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ ශබ්ද අසා ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම නාසය නිසා: 7) නාසයෙන් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) ගඳ-සුවඳ විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 8) නාසයෙන් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) ගඳ-සුවඳ විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 9) නාසයෙන් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ ගඳ-සුවඳ විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම දිව නිසා: 10) දිවෙන් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) රස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 11) දිවෙන් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) රස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 12) දිවෙන් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ රස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම කය නිසා: 13) කයෙන් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) පහස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 14) කයෙන් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) පහස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම 15) කයෙන් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ පහස විඳ ඒවා ගැන මනසින් විමසාබැලීම මනස නිසා: 16) මනසින් සතුට ඇතිකරණ (සෝමනස්ස) ධර්මකරුණු ගැන සිතා ඒවා ගැන විමසාබැලීම 17) මනසින් අසතුට ඇතිකරණ (දෝමනස්ස) ධර්මකරුණු ගැන සිතා ඒවා ගැන විමසාබැලීම 18) මනසින් උපේක්ෂාව ඇතිකරණ ධර්මකරුණු ගැන සිතා ඒවා ගැන විමසාබැලීම. සලායතන පිලිබඳ මනා අවබෝධය පිණිස, මනෝපවිචාර 18 මනාව දකුණු යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සලායතන. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.4.7 සලායතන විභවග සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137- Saḷāyatanavibhanga Sutta- The Exposition of the Six fold Base, p. 974.

▼ මනෝ උපවිචාර පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති දහම් කරුණු සත්‍ය වේ: මනෝ උපවිචාර 18 පිලිබඳ බුද්ධ දේශනාව අසත්‍යයයි ඔප්පු කළනොහැකිය, කෙලෙසන්නට නොහැකිය, නින්දාකිරීමට නොහැකිය, විශෝධනයකිරීමට - ඉවත්කිරීමට නොහැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ, බලන්න: ධර්මයේ සද්භාවය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 3 නිපාතය: මහාවග්ග:

3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p.104.

▲ මනෝකම්ම- mental actions: මනසින් සිදුකරන යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියා මනෝ කම්මවේ. බලන්න: කර්ම, කුසල හා අකුසල.

▲ මනෝමය කය-Mind-made body: ඉද්දිබල වඩා ගැනීම මගින්, මනෝමය කය ඇතිකරගත හැකිය, මෙය අෂ්ටවිද්‍යා ඥානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: අෂ්ටවිද්‍යා ඥාන, ඉද්දිබල.

▲ මනෝමය දේවනිකාය-Mind-made Deva group: මනෝමය දේවනිකාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කබලිංකාර ආභාරගන්තා දේවලෝක ඉක්මවා ඇති ශුද්ධාවාසයකි. බලන්න: දේවලෝක. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: මේ සසුනේ ශිලසම්පන්න, සමාධි සම්පන්න, ප්‍රඥාසම්පන්න මහණ සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය ලබා ඉන් නැගිසිටීමට සමත්බවය. ඒ මහණ, මේ භවයේදී අරභත්වයට නොලැබුවේ නම්, මනෝමය දේවකාය දෙවියන් අතර පහළවන බවය. සටහන: මේ දෙවියන්ගේ උතුම් ගුණ සිහිකිරීම අනුසති භාවනාවකි. බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.4.2.6 නිරෝධසූත්‍රය, පි. 334, EAN:5:166.6 Cessation, p.290.

▲ මනෝ නිවාරණය-Restraint the mind: මනෝ නිවාරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත සංවර කරගැනීමය. එසේ කරගැනීමට, දුක නැතිකර ගැනීමට, සියලු දෙයින්ම සිත වළකා ගත යුතුද? යයි එක් දේවතාවක් බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසූහ.බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ සැමදෙයකින්ම සිත වළකා ගතයුතු නැත,යමකින් අකුසල ඇතිවන්නේ නම් ඒ දෙයින් සිත වළකා ගත යුතුවේ”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත:1.3.4 මනෝ නිවාරණ සූත්‍රය, පි.52.

▲ මනෝ සංඛාර-Manosankhara: මනෝ සංඛාර: චිත්ත සංඛාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සංඛාර-වේතනා පහළ කරන තුන් ආකාරයන් (කාය, වච්චි, මනෝ) එක් ආකාරයකි. යහපත් සිතුවිලි, යහපත් කායික, වාචික ක්‍රියාවන්ට මුල්වේ. එමගින් ඇතිකරගන්නා යහපත් කර්ම විපාක, පරලොව සුවය පිණිසය. අයහපත් මනෝ සංඛාර, අයහපත් අයහපත් විපාක ගෙනදේ. බලන්න: සංඛාර, කර්ම, මනෝ උපවිචාර.

▲ මනෝසංවේතනා ආභාර -mental volition: මෙය සිව් ආභාර-පෝෂණයන්ගෙන් එකකි. බලන්න:ආභාර.

▲ මනෝ සංවරය-Mano sanvaraya: මනෝ සංවරය යනු සිත යහපත් ලෙසින් සංවර කරගැනීමය, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශ්‍යතාවයකි. බලන්න: ම.නි: (3) ඉන්ද්‍රියභාවනා සූත්‍රය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය.

▲ මනෝ සුවර්තය හා මනෝ දුෂ්චරිතය-Mental Good condut & Miscondut: මනසින් කරන යහපත් ක්‍රියා මනෝසුවර්තයවේ. අයහපත් ක්‍රියා මනෝදුෂ්චරිතයවේ. බලන්න: සුවර්තක්‍රියා හා දුෂ්චරිත ක්‍රියා.

▲**මිනිසත්ඛව-Humanhood:** මිනිසත්ඛව යනු මනුෂ්‍ය ලෝකයේ උපත ලැබීමය. මිනිසත් ඛව ලැබීම දුර්ලභ දෙයකි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, මහා පොළවේ ඇති පස් ප්‍රමාණය මහත් බවත්, නිය අග ඇති පස් පිඩ ඉතාමත් සුළු බවය. එලෙසින්, යම් සත්වයෙක්, මිනිසත්ඛව ලබයි නම් ඒ ඉතා අල්පය. එහෙත්, අන් සත්වයන් අතර ඉපදෙන අය මහා පොළව මෙන් අධිකය. එයට හේතුව වතුසත්‍ය අවබෝධ නොකිරීම ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන්: \* විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත:පඤ්චගතිපෙයියාල වග්ග: මනුස්ස චුති සුත්‍ර. \*\* සංයු.නි: (2) ඔපමමසංයුත්ත:8.1.2. නබසිබා සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මිනිසත් ඛව ලබන සත්වයන් අල්පබවය, එමනිසා අප්‍රමාදව, හික්මිය යුතුවවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත :ආමකධකඤ්ඤපෙයියාල වග්ග: 12.7.1 අඤ්ඤත්‍ර සුත්‍රය, පි.356.**

▲ **මිනිස් ආයුෂ-Human lifespan:** මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ මිනිස් ආයුෂ කලින්කලට වෙනස්වියන අන්දමය:1) කකුසද බුදුන් සමයේ , මගධයේ මිනිසුන් කීවර ලෙසින් හැඳින්විය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ වසර 40,000 කි 2) කොනාගමන බුදුන් සමයේ මගධයේ මිනිසුන් රෝහිතස්ස ලෙසින් හැඳින්විය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ වසර 30,000 කි 3) කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, මගධයේ මිනිසුන් සුප්පිය ලෙසින් හැඳින්විය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ වසර 20,000 කි 4) ගොතම බුදුන් වැඩවසන සමයේ මගධයේ මිනිසුන් මාගධක ලෙසින් හැඳින්විය, ඔවුන්ගේ ආයුෂ මදය, වසර 100-120 කි. **බලන්න: වෙපුල්ල පථවනය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සුත්‍රය, පි.314.**

▲**මිනිස් ජීවිතය-Life of human:** මිනිස් ජීවිතය අල්පය, දිගු කලක් ජීවත්වුවත්, ඒකාන්තයෙන්ම වයසටපත්වී- ජරාවට, මිය ඇදේ.**බලන්න: ජරාව, මරණය.**

▲**මුන්ඛ රජ-King Muṇḍa: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3**

**මණ**

▲**මණ්ඩ-Manda:** මණ්ඩ යනු ප්‍රසන්න බවය, මිහිරි බවය. ශාස්තෘන් වහන්සේ (බුදුන් වහන්සේ) හමුවූ කල්හි ත්‍රිවිධ මණ්ඩ ඇතිවේ (ත්‍රිවිධ රස පාන) :1) දේශනා මණ්ඩය- සතර ආර්ය සත්‍ය, බෝධිපාකාය ධර්ම, ආර්ය අටමග: කියාදීම, දැක්වීම, පැනවීම, නුවණ හමුවේ තැබීම, විවෘතකිරීම, විභාග කිරීම, ප්‍රකට කිරීම. 2) ප්‍රතිගහ මණ්ඩය :මහණ, මෙහෙණ, උවසුවෝ, උවැසියෝ, දෙවියෝ, මිනිස්සු ආදිය. 3) බ්‍රහ්මචාර්ය මණ්ඩය. ආර්ය අටමගය. **මූලාශ්‍රය:බු.නි:පටිසම්භිදා 1:මහාවග්ග: 10: මණ්ඩපකථා,පි.536.**

▲ **මණිකා- චින්තාමණි-Manika chinthamanai :** ‘මණිකා- චින්තාමණි’ නම් විද්‍යාව පුරුදු පුහුණු කළ කෙනෙකුට ද අනුන්ගේ සිත් දැනගත හැකිය. **බලන්න: ප්‍රාතිභාර්ය.**

▲**මණිචූලක ගාමිණී- Maṇicūḷaka the headman: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3**

▲ මණිහද්ද යක්ඛ-Yakka Manibaddha: මණිහද්ද යක්ඛ ගේ භවනයවූ, මණිමාලක චේතියෙහි (මගධයේ) බුදුන් වහන්සේ වැඩ වසන සමයේ, ඒ යක්ඛ, බුදුන් වහන්සේ සමග, සිහිය ඇතිව වාසය කිරීම පිලිබඳ වූ සංවාදය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත:10.1.4 මණිහද්ද සූත්‍රය,පි.396.

▲ මුණි-Muni: මුණි (මෞනිය) යනු බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. මුණිවරු සියලු ආසව පහකර, ත්‍රිවිධ සමාවාරය (කාය වචී හා මනෝ පිරිසුදුබව) ඇතිව වැඩසිටිති . සෝදා හළ පවී ඇති ඒ රහතුන් “ආර්යයෝ” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.8 මෞනිය සූත්‍රය, පි. 422.

▼ මුණිගුණ: “යමෙක් උපන් කෙළෙස් නසා, මතු උපදින කෙළෙස් නුපදවාද...ලෝකයාගේ අර්ථය පිණිස හැසිරෙන ඔහු ශ්‍රේෂ්ඨ මුණිවරයෙක් යයි බුදුවරු පවසති...” සටහන:මේ සූත්‍රයේ මුණිවරුන්ගේ ගුණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි:සුත්තනිපාත: උරගවග්ග:මුනිසූත්‍රය,පි.82.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “නන්ද (මානවක), මේ සසුනේ ස්කන්ධආදියේ දක්ෂයෝ දිට්ඨියෙන්, ඇසීමෙන් (ග්‍රැනියෙන්) ඥානයෙන මුණි යයි නොකියති. කෙනෙක් සියලු කෙළෙස් නසා රාග ආදී ව්‍යාසන රහිතව නිරාශව (ආසව නොමැතිව) හැසිරෙන්නේ නම් ඔහු ‘මුණි’ ය යි මම කියමි”. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ නන්ද මානවකටය. මූලාශ්‍රය: බු.නි. සුත්ත නිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-7 නන්දමානවක, පි.350.

▼ කාම, භව ආදියේ නොඇලුන, පලිබෝධ නැති උතුමා මුණිය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-9 තොදෙය්යමානවක, පි.354

▲ මුණ්ඩසාවක -shaven-headed: මොහු, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේවිසූ අන්‍යආගමික නායකයෙකි. බලන්න: අන්‍යආගමික.

▲ මුණි ධජය- The seers’ banner : බුදුන් වහන්සේ මුණි ධජය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය යහපත් ලෙසින් කලා කිරීමය, එනම් මුණි ධජය ලෙලවීමය. පණ්ඩිතයා ගැන බාලයෝ නොදනී, එහෙත් ඔහු නිවන දක්වමින් ධර්මය පහදා දෙනවිට ඔහු, පණ්ඩිතයෙක් බව ඔවුන් දැනගනී. පණ්ඩිතයෝ ධර්මය කතා කලයුතුය, පහදා දිය යුතුය. මුණිවරයාගේ (බුදුන් වහන්සේගේ) ධර්ම ධජය නම් යහපත් ලෙසින් ධර්මය පහදාදීමය. සටහන: විශාඛ පංචාලිපුත්ත තෙරුන් යහපත් ලෙසින් ධර්මය දේශනාකර, ධර්ම ධජය ලෙලෙවන පණ්ඩිතයෙක් යයි බුදුන් වහන්සේ පැසසුම් කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.1.5.8 විශාඛ සූත්‍රය, පි.122, EAN: 4: 48.8 Visākha, p. 167, සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: හික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.7 විශාඛ පංචාලිපුත්ත සූත්‍රය, පි. 453, ESN: 21: Bhikkhusamyutta: 7: Visākha, p. 928.

මම

▲මමංකාරය-Mamankaraya: තණ්හාව, මානය, දිට්ඨිය ඇතිව, පංච උපාදානස්කන්ධය, මමය, මගේය, මගේ ආත්මය යයි අල්වාගැනීම මමංකාරයය. බලන්න: පංචඋපාදානස්කන්ධය.

මය

▲ මායාව- deceitful: මායාව -අනුන් රැවටීමය, අකුසලයකි, අවිද්‍යාව නිසා මායාව ඇතිවේ. බලන්න :සල්ලේබ පරියාය.

▼මායාව ඇතිඅය,මරණින් මතු දුගතියේ-නිරයේ යළි උපතට පත්වෙන බව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: ගාමිණී සංයුත්ත:8.1.13 පාටලිය සූත්‍රය.

▲මියගිය ඥාතින්-Dead relatives: දීර්ඝ සංසාරයේ කෙනෙක්ගේ, මිය ගිය ඥාතින්, ප්‍රේත ලෝකයේ උපත ලබා නැතය යන්න කිව නොහැකිය. ඔවුන්, පිං ලබාගැනීමට බලාසිටින නිසා ඔවුන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීම සුදුසුය. බලන්න:බු.නි: බුද්ධකපාය: තිරෝකුඩ්ඩ සූත්‍රය, මළවුන් අනුස්මරණය.

මර

▲ මරණය: පාලි:මරණං-death: මරණය යනු ජීවිත ආයුෂ අවසන්වීමය. උපන් සෑම සත්ත්වයෙක්ම මරණයට පත්වීම ස්වභාවිකය.

පටිච්චසමුප්පාදය විස්තර කළ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ මරණයට පත්වීමට හේතුව ජාතිය- උපතක් ඇතිවීම බවය. බලන්න: ජාති ජරා හා මරණ, පටිච්චසමුප්පාදය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...සියලු සත්ත්වයෝ මරණය ස්වභාව කොට ඇත්තාහ. මරණය කෙළෙවර කොට ඇත්තාහ. මරණය නො ඉක්මවුවෝය”. සටහන: ඒ පිලිබඳ දැක්වූ උපමාව: අමු හෝ පුළුස්සන ලද හෝ මැටිබඳුන්, සියල්ල බිඳීමේ ස්වභාවය කොට ඇත. එලෙස සියලු සත්වයෝ මරණය ස්වභාව කොටඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:කෝසලසංයුත්ත: 3.3.2 අයාකා සූත්‍රය, පි. 202, ESN:3 Kosala samyutta: 22.2 Grandmother, p. 254.

▼ සියලු ධර්මතා මැරෙනසුළුය. “...කවර සියල්ලක්ද? “ඇස, රූපය,වක්බු විඤානය, වක්බුසම්ඵස්සය,ඒම නිසා හටගන්නා වේදනාව (සුව, දුක, මධ්‍යස්ථ) සියල්ල මැරෙනසුළුය...”. සටහන: එලෙස සෙසු ධර්මතා: කණ, ශබ්දය, සෝන විඤානය... මැරෙනසුළුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:ජතිධම්මවග්ග:1.4.4. මරණධම්ම සූත්‍රය, පි.83.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “මරණය තමන් ඉදිරියේ සිටින බව දැනෙනවිට සිත පිහිටා ගන්නා විදිය: තමන් දරුණු අසනීපයකින්, හෝ මරනාසන්නව සිටිනවිට සිත මනාව පිහිටුවා ගැනීම මගින් යහපත් ලෙසින් මියයෑමට, මතු භාවය යහපත් වීමට උපකාරවේ”.

“ වේදනාවෙන් කය පෙලෙනවා - එත්, සිත පෙලෙන්නේ නැ මේ කය කැඩිලා යාවි - මේ සිතද නැතිවියාවි



මේ හැම වෙනස්වෙනවා- කිසිදෙයක් මම නොවේ  
වේදනා විදින කෙනෙක් මෙහි නැහැ

මියයන කෙනෙක් මෙහි නැහැ  
ඇත්තේ මේ පස්කඳ පමණයි...

ඉපදෙනවිට ගෙන ආවේ නැහැ කිසි දෙයක්  
යනවිට ගෙනයන්නේ නැ කිසිදෙයක්.:Discourses in Brief by  
Somdet Phra Wanrut-Tup Buddhasiri: Wide Angle.

▲ මරණ බිය- Fear of the death: මරණ බිය ලෝකයාට ඇති පස්බිය  
වලින් එකකි. ධර්මමාර්ගයේ ගමන් කරනවිට සිදුවිය හැකි උවදුරු නිසා  
ඕනෑම අවස්ථාවක මරණයට පත්විය හැකිය. මාර්ගය සාක්ෂාත්  
නොකරගෙන මරණයට පත්වීම භයානකය. එම කරුණු සිහිකර, විරිය  
ඇතිකර මාර්ගය වඩා ගත යුතුය. මරණ බිය දකින මිනිසා නිවන  
ලබාගැනීමට කටයුතු කලයුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න:  
පස්බිය, අනාගතභය, ජාතිය ජරාව හා මරණය.

▲ මරණ සංඥාව- perception of death: මරණ සංඥාව, ආසව්‍යකය  
කරගැනීමට උපකාරිවන පංචධර්මයන්ගෙන් එකකි. ගිලන් මහණ, මරණ  
සංඥාව වඩන්නේ නම් එය ඔහුට පහසු විභරනයක්වේ.: මූලාශ්‍රය: අංගු.නි:  
(3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග:5.3.3.1 ගිලානසුත්‍රය, පි.254.

▲ මරණසතිය- Reflection of Death: මරණසතිය- මරණානුසතිය, යනු  
තමාගේ මරණය පිළිබඳව සිහිය පවත්වා ගැනීමය, භාවනාවකි, නිවන  
දක්වාම මග දියුණුකර ගැනීමට උපකාරිවේ. බලන්න: භාවනා.

▼ බොජ්ඣංග ධර්ම ඇසුරු කර මරණසතිය වැඩිම, මහත් පහසු  
විභරණය පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංග  
සංයුත්ත:නිරෝධවග්ග:මරණසති සුත්‍ර, පි.273.

▼ මරණ සතිය වැඩිමට උපකාර වන වටිනා උපදෙස්: 1. මිනිස් ජීවිතය  
අල්පය, සුළුය, කෙටිය, බොහෝ දුක්, කරදර වලින් යුක්තය. ඒ නිසා  
ප්‍රඥාවෙන් කුසල් කලයුතුය, බඹසර හැසිරිය යුතුය, උපන්කෙනෙකුට  
නොමැරී සිටිය නොහැකිය 2) තණ අග ඇති පිනිබිත්දුව, හිරු උදාවුවිගස  
නැතිවී යන ලෙසින් මිනිස් දිවිය වහා නැතිවේ 3) වැසි වටින වීට ඇතිවන  
දිය බුබුළු ඇතිවූ සැනෙන් නැතිවී යන ලෙසින් මිනිස් දිවිය වහා නැතිවේ  
4) දිය මතුපිට ඉරක් ඇත්දද, ඒ ඉර වහා මැකී යන්නා සේ මිනිස් දිවිය  
වහා නැතිවේ 5) සැඩ වතුර පහරක් අසුවන සැම දේම රැගෙන වහා ගලා  
යන ලෙසින් මිනිස් දිවිය වහා නැතිවේ 6) දිව අග ඇති කෙළ පිඩක් වහා  
බිමට දමන ලෙසින් මිනිස් දිවිය වහා නැතිවේ 7) රත්වූ යකඩ කබලකට  
දමන ලද මස් පිඩක් වහා දැවී යන ලෙසින් මිනිස් දිවිය වහා නැතිවේ 8)  
වධක භූමියට ගෙනයන එළදෙනෙක්, තබන පියවරක් පාසා මරණයට  
ළඟාවේ, එලෙස මිනිස් ජීවිතයද වහ වහා මරනය වෙතට පිය නගයි.  
මෙලෙස මරණ සතිය වඩන්නේ නම්, ත්‍රි ලක්ෂණය- අනිච්ච, දුක්ඛ,  
අනාත්ම බව ඉතා ඉක්මනින් අවබෝධ කල හැකිවේ: “දිවි කතර් සැඳා  
අඳුර”:කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

2. “උපතත් සමග සැමකල්හිම මරණය එනවා”: දිය සුලිය:  
කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

▲ මරණාසන්න - At the time of death: බෞද්ධයෙක් මරණාසන්න මොහොතේදී ධර්මය ඇසීම අවර්ජනා කිරීම යහපත් මරණයකට හේතුවන බව බොහෝ සූත්‍ර දේශනා වල දක්වා ඇත. අනාච්ඡික්ඛික සිටු, දීඝායු උපාසක, ධනංජානී බ්‍රාහ්මණ, එග්ගුන තෙර ආදී උතුම් සංඝයා අවසාන මොහොතේ ධර්මය ශ්‍රවණය කර උතුම් මග ඵල ලැබූහ. මරණාසන්න මොහොතේ ධර්මය යහපත් ලෙසින් ඇසීමට ලැබීම ඵල දායී බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. උතුමෙක් වෙතින් ධර්මය ඇසීමෙන්, සිත සතුටට පත්ව යහපත් මරණයක් ලබාගත හැකිවේ, මාර්ගඵල පවා සාක්ෂාත්කර ගැනීමට හැකිවේ. ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීමට අවස්ථාව නො ලැබේ නම්, තමන් ඇසූ, පුරුදු පුහුණු කල දහම සිතින් අවර්ජනා කරමින්, සිත ප්‍රබෝධමත් කරගැනීමෙන් ද යහපත් මරණයක් ලබාගත හැකිවේ, මාර්ගඵල පවා සාක්ෂාත්කර ගැනීමට හැකිවේ.  
 මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: මහාවග්ග: 6.2.1.2 එග්ගුන සූත්‍රය, පි.178.

▼ මරණාසන්න සෝතාපන්න පුද්ගලයෙක් සිව්දහමින් අස්වැසිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ත්‍රිවිධ රත්නය ගැන ඇති අවල ප්‍රසාදය, ආර්ය කාන්ත ශීලය. අනතුරුව ඔහුගේ සිත ක්‍රමයෙන්, දේවලෝක, බ්‍රහ්ම ලෝක යන්හි පිහිටුවා ගැනීමට කරුණු පහදා දිය යුතුය. අවසානයේ, සත්කාය නිරෝධය කෙරහි සිත පිහිටුවාගෙන දුකින් මුදවාලීමට කටයුතු කලයුතුවේ.  
 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත: 11.6.4 ගීලාන සූත්‍රය, පි. 270.

▲ මාරයා -māra- Evil-one: ලෝක සත්ත්වයෝ කාමයට, වරදට පොළඹවන්නේ, සසරගමන දිගු කරන්නේ මාරයා විසින්ය. මාරයා, පාඨග්ජනායා බැඳ තබන කෙළෙස් බැමීම - පංච කාමබන්ධන: මාරබන්ධනය, මාරපාශය ලෙසින් හඳුන්වයි. මාරයා පරාජය කර සම්බුද්ධත්වය ලැබූ නිසා බුදුන්වහන්සේ ‘මාරජ- මාරහඤ්ජන’ ලෙසින් හඳුන්වයි. සම්ප්‍රදායට අනුව :මාරයා කාමදේවලෝක හයේ, ඉහළම දේවලෝකය වූ පරනිර්මිත වසවර්තියේ වාසය කරයි. සටහන්: \* මාරයා පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත සූත්‍ර. \*\* මාරයාගේ ස්වභාවය පස් ආකාරය( පංචමාරයා)1) දේවපුත්‍ර මාර- දේවියෙක් ලෙසින් 2) කෙළේශමාර -කෙළෙස්වලට අධිපති 3) ස්කන්ධමාර- පංචඋපාදානස්කන්ධයට අධිපති 4) කම්මමාර- කර්මසකස්කිරීමට පොළඹවන 5) මාර මාර- මරණය ලෙසින්.\*\* මාරයා හඳුන්වන නම: පාපිමාර (Māra the Evil One), පමත්තබන්ධු- ප්‍රමාදයේ ඥාතියා (kinsman of the negligent) , නමුච්චි. \*\* මාරවිෂය (මච්චුධෙය්‍ය - Realm of Māra): මාරයාගේ ආදිපත්‍ය-බලයට යටවීම-කෙළෙස්වලට යටවීමය \*\* මාරවසහය-yoke of Death: මාරයාගේ වසහයට-මායාවට හසු වූ අය යළි උපත ලබමින් සසර සැරිසරයි. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.423: ‘මාර: වසවත්තිමාරයා- පංචමාර’. B.D : p. 184: ‘Māra: is the Buddhist ‘Tempter’, the opponent of liberation. He appears in the texts both as a real person-as a deity and as personification of evil and passions, of the totality of worldly existence and of death’ .

▼ සමීද්ධි තෙරුන්, මාරයා යනු කවරෙක්ද? යයි බුදුන් වහන්සේගෙන් ඇසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සමීද්ධි, යම්තැනක ඇස තිබේද, ඇසෙන් අල්ලා ගන්නා රූප තිබේද, එනිසා ඇතිවන වක්ඛු විඥානය තිබේද, වක්ඛු විඥානයෙන් දන්නා දේ තිබේද , එතන මාර හෝ මාරයාගේ පැනවීමක් වේ”

“...සමීද්ධි, යම් තැනක ඇස නො තිබේද, ඇසෙන් අල්ලා ගන්නා රූප නො තිබේද, එනිසා ඇතිවන වක්ඛු විඥානය නො තිබේද, වක්ඛු විඥානයෙන් දන්නා දේ නො තිබේද , එතන මාර හෝ මාරයාගේ පැනවීමක් නැත”. සටහන: එලෙස සෙසු සලායතන ගැනද , පෙරකී ලෙසින් දත යුතුය:කණ, ශබ්ද, සෝත විඥානය, සෝත විඥානයෙන් දන්නා දේ නාසය, ගද, ඝාත විඥානය , ඝාත විඥානයෙන් දන්නා දේ දිව, රස, ජීවිත විඥානය , ජීවිත විඥානයෙන් දන්නා දේ කය, පහස, කාය විඥානය , කය විඥානයෙන් දන්නා දේ මනස, සිතුවිලි මනෝ විඥානය , මනෝ විඥානයෙන් දන්නා දේ ආදී වශයෙන්. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනසංයුත්ත: සමීද්ධි මාර පඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.112, ESN: 35: Salayathana- samyutta: 65.3 Samiddhi, p. 1238.

▲ මාරආධිපත්‍යය- Mara’s Control: ආධිපත්‍යකරන අය අතුරින්- මිනිසුන් පාලනය කරන අය අතුරින් මාරයා ප්‍රමුඛ තැන ගනී. (Māra is the foremost of rulers).

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාතය: 4.1.2.5. අගගපඤ්ඤාතති සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations, p. 153.

▼ සෑම කල්හිම සතියඇතිව (ස්මෘතිමත්ව) සක්කාය දිවියීය දුරුකොට, ලෝකය ශුන්‍ය යයි බලන විට මාරආධිපත්‍යයට යට නොවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාලා: පි,326, 5-15 මෝසරාජමානවක, පි.364.

▲මාර තර්ජන- Threats of Mara: බුදුන් වහන්සේ වාරිකාව පිණිස උරුවෙල දනව්වට වඩින අවස්ථාවේ මාරයා පැමිණ මෙසේ පැවසූහ: “ශ්‍රමනය, මාගේ විෂයෙන් නො මිඳෙන්නෙහිය”. බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “දෙවියන් හෝ මිනිසුන් බඳනා යම් කෙලෙස් මලපුඩු ඇද්ද, ඒ සියලු පාසයන් ගෙන් ... ඒ මහත් කෙලෙස් බැඳුමෙන් මිදුනෙහි වෙමි... සිත්කලු වූ රූපයෝද ශබ්දයෝද ගන්ධයෝද ස්පර්ශයෝද යන මේ පස්කම් කෙරෙහි පැවති මගේ ආලය වෙසෙසින්ම පහව ගියේය. මාරය ඔබව විනාශ කලෙමි”. එකල්හි පවිටු මාරයා “භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මා දන්නා සේක, සුගතයන් වහන්සේ මා දන්නා සේක” යයි දුක් සිත් ඇතිව නොසතුටින් නොපෙනී ගියේය. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාළිය 1, මාරකතා:පි. 121- 24.

▲මාරයාගේ දියණියෝ - Mara’s Daughters: මාරයාගේ දියණියෝ- තණ්හා, අරති හා රාගා (මාරධිත්‍ර) ය. සම්බෝධිය ලත් බුදුන් වහන්සේ පරාජය කිරීමට නොහැකිවූ මාරයා උකටිලිව සිටිනවා දැක, ඒ පිලිබඳ කරුණු දැනගත් මාර දියණියන්, බුදුන් වහන්සේ වසභයට ගැනීමට තමන්හට හැකිය යි පවසා උන්වහන්සේ දැකීමට පැමිණියේය. බොහෝ මායාවන් දක්වා බුදුන් වහන්සේ වසභයට ගැනීමට නොහැකිවූ ඔවුන්

පුද්ගලයාට පත්ව ඒ ගැන, බුදුන් වහන්සේ ගෙන ප්‍රශ්න විමසා ඇත. **සටහන:** අටුවාවට අනුව: වනයේ ඇතෙක් අල්වා ගැනීමට යොදාගන්නේ පුහුණු කළ ඇතින්තක්ය. එලෙස මාර දියණියන්ද තමන්ගේ ස්ත්‍රී මායා දක්වා බුදුන් වහන්සේ දමනය කරගැනීමට සිතූහ. **බලන්න:** ESN: note 323: p. 544.

**1) තණ්හා ගේ විමසීම:** “ සන්තාපය නිසා ද බවුන්දම් පුරන්නේ වනයේ- නැතිනම් ඔබගේ සම්පත් නැතිවීගිය දුකටද ? ගමේ වැරද්දක් කර වනයේ සැඟවී සිටිනවාද?- ජනයා හා මිතුරුවීමට කැමති නැද්ද?”

**බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුර:** “ සිත වශීකර සැප ගෙනදෙන- කෙළෙස් මාර සේනාව පැරදුවේමී, හුදකලාව බවුන්වඩන විට- ප්‍රමෝදය ඇතිවී හදවත සංසුන්වීය. උතුම් අරමුණ ඉටු කරගත් මට- ලෝකයා හා බැඳීම කුමටද?”

**2) අරතීගේ විමසීම:** “පැවිදිකෙනෙක් ගේ විහරණය කෙසේද?- පස් ඕසය තරණය කර, සය වැන්න දිණුවේද? හාත්පසින් එන කාම අරමුණු ඉවතලා -ඔහු, බවුන් වඩා ගන්නේ කෙසේද?” **සටහන:** පස්ඕසය: පංච ඔරම්භය සංයෝජන හෝ පස්දොරින් සිදුවන කෙලෙස්, සය වැන්න උද්දම්භාගිය සංයෝජන හෝ මනසින් කරණ කෙලෙස්ය. **බලන්න:** ESN: note: 326, p. 544.

**බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුර:** “ සංසුන් කය ඇති, මිදුන සිත ඇති- සිහි ඇති ඒ මහණ, නොකරයි කම්විපාක. අනගාරිකව, දහම මැනවින් දැන- විතර්ක ඉවතලා බවුන්වඩයි මැනවින්. ඔහු නොකිසේ, රාගයෙන් නොකැළඹේ-මෝහය ඔහු වෙලාගෙන නැත. එලෙස විහරනයේ යෙදෙන ඔහු- පස් ඕසය සිදු, සයවැන්න දිනා ඇත. සංසුන්ව බවුන්වඩන ඔහුට- කාම සිතිවිලි නොකරයි ගැහැට.” **සටහන:** සංසුන් කය:(කායපස්සද්දිය- Tranquil in body): ජානසමාපත්තිය නිසා, මිදුනසිත: (සුවිමුක්තචිත්තො -mind well liberated) අරහත්වයට පත්වූ විට **කර්මපාක** නොකරයි : රහතුන් විපාක දෙන කර්ම රැස් නොකරයි .**බලන්න:** ESN: note: 327,p. 544.

**3) රාගාගේ විමසීම:** “ තණ්හාව බිඳ දමා, බහුජනයා දිනාගනිමින්- නිසැකවම, ඔහු බොහෝදෙනා එතර කරනු ඇත. අහෝ! බොහෝ ලෝක වැසියෝ උදුරාගෙන- ඔවුන් මරුගේ මුවින් මුදා හරිනු ඇත”

**බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුර:** “නිසැකයෙන්ම තථාගතයෝ මහා වීරයෝය- ඔවුන් සත් දහමින්, ජනයා එතර කරන්නෝය සම්මා දහම මග පෙන්වන කල- මොන ඉරිසියාවක්ද? දහම දත් අයට”

බුදුන් වහන්සේ වසභයට ගැනීමට නොහැකිවූ මාර දියණියන් ආපසු එනවා දැක මාරයා මෙසේ පැවසූහ: “ නෙළුම් දණ්ඩෙන් පව්වක් බිදින්න-නියපොතු වලින් ගලක් භාරන්ට,දතින් යවයක් සපන්නට- බාල ඔබ හැම ගත් වැයම අමන දෙයකි, මහා මෝඩකමකි. මහා ගලක් හිසේ දරාගෙන-ගැඹුරු වගුරුක පාතබනවිට, ඔබ එරියයි වගුරේ ලය මත්තට- එලෙස බාලව හැසිරෙමින්, ආපසු අවා මහා අසතුටකින්”

**සුත්‍රය අවසානයේදී** තෙරුන් මෙසේ පවසා ඇත: “තණ්හා රති රාගා මාර දුවරු- බබළවමින් තම රු සපුව මැනවින් පැමිණියා අප බුදුන් දමනයට.

මහා සුලං රැල්ලක් හමාඇවිත්-පුළුන් කැටියක් පාකර හරින ලෙසින් මහා මුණි, ඔවුන් ඉවතටම හැලුවා”. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6) 10 නිපාත :10.1.3.6.කාලී සුත්‍රය,පි. 114, EAN:10: The Great Chapter: 26.6 Kali, p. 502, සගාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.3.5.මාරධිතු සුත්‍රය, පි.252, ESN: 4 Marasamyutta: 25.5 Mara’s Daughters, p. 298.

▲ මාරයා හා බුද්ධ පරිනිර්වානය- Mara & the Parinibbaana of The Buddha: බුදුන් වහන්සේ විසාලාමහනුවර, වාපාල වෛතාසයේ වැඩවසන සමයේ එහි පැමිණි මාරයා භාග්‍යවතුන්වහන්සේට පිරිනිවන්පෑමට කාලය පැමිණ ඇතැයි පවසා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි:3 මහාපරිනිර්වාණ සුත්‍රය, පි.126, EDN: 16: The Great Passing-The Buddha’s Last Days, p.171.

▲ මාර විෂය -the realm of Death: මාර විෂය යනු, සසරය, මාරයාගේ බලයට යටවූ පෙදෙස. මරුගේ වසභය, මාරපයාස-මාරබන්ධනය ලෙසින්ද දක්වා ඇත.බලන්න: මච්චුධෙය්‍යා. සළායතන මගින් කාමය: ප්‍රිය රූප, ශබ්ද (ආදී බාහිර අරමුණු) ගැන කැමතිව, ආශාව ඇතිකර ගැනීම මරුගේ වසභයට, බන්ධනයට යටවීම බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ලෝකකාමගුණ වග්ග: 1.1.21. මාරපාස සුත්‍රය, පි. 220, ESN: Vedanasamyutta: II: 114.1 Mara, p.1271.

▼ කායගතා සතිය නොමැතිවීම, සිත දුෂිතවේ, ඒ අවස්ථාවදී පහසුවෙන්ම මාර වසභයට පැමිණේ. බලන්න: අවස්සුතපරියාය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:ආසිච්ඡිවග්ග: 1.19.6 අවස්සුත පරියාය සුත්‍රය, පි.380, ESN:35:Salayatanasamyutta:243.6 Exposition on the Corrupted, p.1319.

▲ මාරයා වැලපීම- Weeping of the Mara: සත්වසක් බෝසතුන් වසභයට ගැනීමට නොහැකිව, සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන්වහන්සේ තමාගේ විෂයට පත්කරගැනීමට අසමත්වූ මාරයා මෙසේ පවසාඇත: ‘කකුළුවෙකුගේ සියළු අඩු බිඳදමන ලෙසින්, සසරට බැඳ තබන මගේ පොළඹවාගැනීම, උපායන්, ක්‍රමවිධි හැම ඔබ වහන්සේ කඩාදමා සුනුවිසුනු කරනලදී. බුද්ධත්වයට පැමිණි ඔබ වහන්සේ නැවත මගේ බැමිවලට හසුකර ගත නොහැකිය, ආවේශ කරගැනීමට නොහැකිය. තදගලක්, ආභාරයක් ය යි සිතා ඒ ගල කන්නට පැමිණි කපුටා, එසේ කල නොහැකිව පැරදී යන ලෙසට, මම ද බලාපොරොත්තු සුන්කරගෙන, දොම්නසින් ගෝතමයන් වහන්සේ වෙතින් පිටත් වෙමි...’ මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:මාරසංයුත්ත: 4.3.4 සත්තවස්ස සුත්‍රය, පි. 248, ESN:4 Marasamyutta: 24.4 Seven Years of Pursuit, p. 295.

▲ මාරයාගේ වසභයට පැමිණීම- Coming under Mar’s influence පංචඋපාදානස්කන්ධයේ යථාබව නොදත් පුහුදුන් මිනිසා මරුගේ වසභයට පැමිණ ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ගදේවතාසංයුත්ත:2.10: සමිද්ධි සුත්‍රය, පි. 44, ESN:1 Devatasamyutta: 20.10 Samiddhi, p. 79.

▼ කෙනෙක් මමය මාගේය යයි සිතන්නේ නම්, ක්‍රියාකරන්නේනම්, ඔවුන් තමාගේ ග්‍රහණයෙන් මිදෙන්නේ නැත යයි මාරයා පවසා ඇත.



අමතමග - නිවන්මග මාරයාගේ විෂයට බැහැරය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:මාරසංයුත්ත: 4.3.4 සත්තවස්ස සූත්‍රය, පි. 248, ESN:4 Marasamyutta: 24.4 Seven Years of Pursuit, p. 295.

▼ රූප වේදනා ආදීච්ච පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇලීම, ‘මාරයා’ යයිද, ඒ ධර්මතා ‘මාරධම්ම’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඉන් ගැලවීම මාරයා ගෙන් මිදීමය. මේ සූත්‍ර දේශනා කරඇත්තේ රාධ තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග:රධා සංයුත්ත: 2.2.1 හා 2.2.2 සූත්‍ර,පි.380, ESN: 23: Radhasamyutta: 11.1 & 12.2 suttas, p. 1122.

▲ මාරසේනාව-Mara’s squadron: ධර්මමාර්ගය අහුරාදමන කෙළෙස්-මාර සේනාව- මාරයාගේ දසබල සේනාව ලෙසින්ද හඳුන්වයි.

▼ බෝසතුන් නෙරංජනා නදිතිරයේ නිවන අරමුණුකොට සමාධිය වඩන අවස්ථාවේ මාරයා දසබල සේනාව සමග එහි පැමිණි බවත්, නිවනලැබීම දුෂ්කරබව පවසා පුණ්‍ය ක්‍රියා කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේට පැවසූබව මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත.

මාරයාගේ දස බල සේනාව: 1) කාමය-Sensual pleasures (කෙලෙස් කාම- Sense-Desires) 2) අරතිය -discontent (අධි කුසලයෙහි උදාසීනභව) 3) සාහින්න හා පිපාසය-Hunger & thirst 4) තණ්හාව - craving 5) ජීනමිද්ධය- dullness & drowsiness (කුසලයට මැලිවීම) 6) හීයසුලුකම-cowardice 7) විචිකිච්චාව-doubt ( තෙරුවන් පිලිබඳ සැකය) 8) මකුබව හා තදබව -contempt & obstinacy (ගුණමකු බව හා මුරණ්ඩුකම ) 9) ලාභ සත්කාර හා ප්‍රසංශා- profit, praise & honor 10) තමාගේ ගුණ පෙන්වමින් අනුන් පහත් කිරීම- extolling of oneself & scorning others. බලන්න: “The Life of The Buddha” by Bhikkhu Nanamoli, p. 20. මූලාශ්‍ර : බු.නි: සූත්‍රනිපාත: 3-2 පධාන සූත්‍රය, පි.146, Suttanipata: Mhavagga: Padhanasutta: translated by Bhikkhu Sujata, Suttacentral.

▼ බඹසර වෑස අවසන් කිරීම යනු මාර සේනාව ජය ගැනීමය: සුජාත තෙරුන් අරහත්වයට පත්වීම ගැන බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මේ මහණ තෙමේ සාපු සිතීන්, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදී, සංයෝජන වෙන්කර, උපාදාන රහිතව නිවීමට පත්වී මාර සේනාව දිනා අන්තිම ශරීරය දරයි” බලන්න: බ්‍රහ්මවරියාව. මූලාශ්‍ර : සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:හික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.5: සුජාත සූත්‍රය, පි. 452, ESN: 21 Bhikkhu samytta: 5: Sujata, p. 926.

▲ මාරයා විඤාණය සෙවීම- Mara searching for consciousness: එක් සමයක් බුදුන් වහන්සේ වෙළුනාරාමයෙහි වැඩ වසන් සමයේ, වක්කලී තෙරුන් ඉසිගිලි පව්වේදී අපවත්වීය. බුදුන් වහන්සේ ඒ ස්ථානයට පැමිණ අහසේ එහෙ මෙහෙ අත යන කළු දුමක් පෙන්වා මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, ඔබට, පෙරදිගට... (ආදී දස දිසාවට) යන් අඳුරු දුම පෙනේද? ... ඒ පව්ටු මරුය, ඔහු, වක්කලී කුල පුත්‍රන්ගේ විඤානය සොයයි...වක්කලී කුලපුත්‍ර, නොපිහිටි විඤානයෙන් පිරිනිව්ගියේය” .බලන්න: වක්කලී තෙර. මූලාශ්‍ර : සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්ත: ථෙරවග්ග: 1.2.4.5: වක්කලී සූත්‍රය, පි.234.

▲ **මාර්ගය-The Path** ධර්මයේ, මාර්ගය (මග්ග) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය අටමගය. එම මාර්ගය සම්පූර්ණ කිරීම බ්‍රහ්මචරියාව නිමකර නිවන පසක් කර ගැනීමය. **සටහන්:** \* දුක නැතිකිරීමේ මග, නිවන් මග, ආර්ය අටමගය. **බලන්න:** ධම්මවකස්පවත්තන සූත්‍රය. \*\* කවර අර්ථයකින් මාර්ගය වේද? යන්න මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග: 9 මග්ග කථා, පි.530. \*\* ධම්මපදය: 20 :මාර්ගවග්ගයේ: මාර්ග අතුරින්, ආර්ය අටමග උතුම්බව පෙන්වා ඇත.

▼ **බුද්ධත්වය** ලැබූ බුදුන් වහන්සේ ධර්ම මාර්ගය පිලිබඳ විතක්ක කිරීමේදී, සතිපට්ඨානාය වැඩිම, ආර්ය අටමග අවබෝධය පිණිස නිවන පිණිස එකම මග බව සංඝයාට ප්‍රකාශ කිරීම පිලිබඳ විස්තරය මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1) **මහාවග්ග:**සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අමතවග්ග: 3.5.3 මග්ග සූත්‍රය, පි.358

▼ **බුදුන් වහන්සේ මාර්ගය** මෙසේ විස්තර කර ඇත: ආර්ය හා අනාර්ය මාර්ග: දසකුසලය ආර්ය මගය, දස අකුසලය අනාර්ය මගය. අඳුරුමග හා දීප්තිමත් මාර්ග: දසඅකුසලය අඳුරු මගය (කණ්භ-ක්‍රිෂ්ණ), දසකුසලය දීප්තිමත් මගය (සුඛ). **බලන්න:** අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.4.4.1.අරියමග්ග සූත්‍රය, 10.4.4.2. කණභමගග සූත්‍රය.

▲ **මාර්ග ඵල-Margahaphala:** මාර්ග ඵල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්තචීම, සකදාගාමී චීම, අනාගාමීචීම හා අරහත්චීම යන සතර ඵල ලැබීමය. කරුණු 5 ක් වඩාගැනීමෙන්, බහුල කරගැනීමෙන් මේ ජීවිතයේදීම අනාගාමී හෝ අරහත්වය ලබාගත හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සිහිය ඇතිව (සමානිය) -ඵලඹී සිහියෙන් යුතුව:1) ස්කන්ධ පිලිබඳ උදය වය ප්‍රඥාව තිබීම 2) අසුභය වැඩිම 3)ආභාරයෙහි ප්‍රතිකුල සංඥාව වැඩිම 4) අනභිරතී සංඥාව වැඩිම 5) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනිත්‍ය සංඥාව වැඩිම. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.2 සතිසුපට්ඨිත සූත්‍රය, පි.254.

▲ **මාර්ග බාධා- Obstacles' for the path:** ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට මුහුණදීමට සිදුවන බාධා 8 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත:1) මෙ ඉවුරට පැමිණීම- සළායතන වලට හසුවීමය 2) එහා ඉවුරට යාම - බාහිර අරමුණු 6 ට (බාහිර ඡඩායතන) හසුවීමය. 3) ගහ මැද කිමිදීම-නන්දිරාගයට හසුවීමය. 4) ගොඩට ගැසීම- අස්මිමානයට හසුවීමය.5) මිනිසුන් ගැනීම- ගිහියන් හා බැඳීමට පත්වීමය 6) නො මිනිසුන් ගැනීම- දේවනිකායක් පතමින් මග බඹසර කිරීමය 7) සුළියකට හසුවීම- පස්කම් සැපයට යටවීම 8) ඇතුළත කුණුවීම- කෙළෙස්වලට යටවීම නිසා මග බඹසර අයහපත්වීම. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:5. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (4 ): සළායතනවග්ග:වේදනා සංයුත්ත: 1.19.4 දාරුක්ඛන්ධ උපමා සූත්‍රය, පි.1.19.4,ESN:33: Vedanasamyutta:IV Vipera:241.4 The simile of the great log, p.1317.

▲ **මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව- Marga Brhamachariya:** අසේබ ශීලය, අසේබ සමාධිය , අසේබ ප්‍රඥාව යන ධර්මතා සම්පූර්ණ කර ගැනීම මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව සාක්ෂාත් කරගැනීමය, එසේ කරගත් උතුමා, රහතන්වහන්සේය. **බලන්න:** අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරි.

▲ මාරිස-Mārisa: මාරිස යනු දෙවියන්, බුදුන්වහන්සේ හා උතුම් සංඝයා අමතනන ගරු පදයකි (dear sir). සටහන: අටුවාවට අනුව එහි අර්ථය: ‘නිදුකානෙනි’- දුක නොමැතිකෙනා. දෙව්වරු, එනෙකා අමතන්නේද මාරිස ලෙසිනි බලන්න: ESN: note 1, p. 498.

▼ සසර තරණය කළේද? යයි දේවියක් බුදුන් වහන්සේ විමසීම:

“...කප්පනනු තවං මාරිස, ඔසමතරිති?": නිදුකානෙනි, ඔබ සසර තරණය කළේද? මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සභාචර්ග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.1 ඔසතරණ සූත්‍රය, පි. 28, ESN:1: Devatāsamyutta:1.1 Crossing the Flood, p. 59.

▼ සක්දෙව්දු මුගලන් මහා රහතුන් ඇමතීම:

‘සාධු බො මාරිස මොගගලලාන බුදධං සරණගමනං හොති...’  
“නිදුකානෙනි මොගගලලානනි, බුදුන් සරණ යෑම මැනවි...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: මොග්ගල්ලාන සංයුත්ත: 6.1.10 -12 සක්ක සූත්‍ර 3,පි. 526, ESN: 40: Moggallānasamyutta, 10 Sakka -3 suttas, p. 1423.

▲ මුරණ්ඩුබව: පාලි: ඵම්භො-obstinacy: මුරණ්ඩුබව (තද) යනු යමක් පිළිගැනීමට ඇති දැඩි අකමැතිබවය. හිතුවක්කාර කම ලෙසින්ද පෙන්වයි. ධර්මයේ, මෙය දෝවචස්සතාවයක්ය. එනම්, දහම් අවවාද අනුසාසනා පිලිගැනීමට ඇති අකමැත්ත. මෙය අකුසලයකි, දුගතියට ගෙන යයි. බලන්න: උප කෙලෙස, දෝවචස්සතාවය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “යහපත් දෙයට සිත දැඩිව සිටීම, නො නැමෙන ස්වභාවය ඵම්භය වේ. මෙය මානසේම එක් ආකාරයකි. ගරු කළයුතු අයට ගරු නොකරයි, අවවාද අනුසාසනා නො පිළිගනී”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සිය: පි. 47, රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමි, 2008.

▲ මොරනිවාප ආරාමය- Moranivapa Arannya. මේ ආරාමය, රජගහනුවර ආසන්නව පිහිටි පරිවාජක ආරාමයකි. බුදුන් වහන්සේ මෙහි වැඩසිටීමට මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: අනුස්සතිවග්ග: මොරනිවාප සූත්‍රය.

මල

▲ මල-stains: මල යනු කිලිටි, අපවිත්‍ර දෙයක්ය. ධර්මයට අනුව මල යනු කෙලෙස්ය. ත්‍රිවිධ මල : රාගමල- කාමයට බැඳීම නිසා සිත කිලිටිවීම. දෝසමල- තරහනිසා සිත කිලිටිවීම. මෝහමල - අවිද්‍යාව නිසා සිත කිලිටිවීම. මේවා කෙලෙස්ය, මේවා ගැන අවබෝධය ලබාගැනීමට හා ඒවා පහ කරගැනීමට අරියඅටමග යහපත්ලෙසින් වර්ධනය කරගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 මලසූත්‍රය, පි.156, ESN: 45 Maggasamyutta: 167.7 Stains, p. 1712.

▼ අතිරේක මල 3: දුසිල්වත්බව, ඉරිසියාව හා මසුරුකම මල යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ මල- කෙලෙස් ප්‍රභීණය කර නොගන්නේ නම්, ගෙනවුත් බහා තැබුවා සේ නිරයට පැමිණේ. යම් කෙනක් මේ අකුසල 3 පහ කරගන්නේ නම් ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම සුගතියට පැමිණේ. සටහන:

මල ඇත්තේ බාලයන්ටය. පණ්ඩිතයෝ ඒ මලවලින් පිරිසිදුව ඇත.  
මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: බාලවග්ග: 3.1.1.10 සූත්‍රය, පි. 240, EAN: 3: 10.10 Stains, p. 81.

▼ මල අට : 1) මන්ත්‍ර-ශාස්ත්‍ර ආදිය සප්තයනා නොකිරීම- නො හැදෑරීම මලයකි 2) ගේදොර නඩත්තු නොකිරීම මලයකි 3) කුසිතබව පැහැපත් සිරුරට මලයකි 4) යමකිසි දෙයක් රකිනවිට, ප්‍රමාදවීම මලයකි 5) දුශ්චරිතය, කාන්තාවට මලයකි 6) දායකයා හට මසුරුකම මලයකි 7) ලාමක අකුසල් මෙලොව හා පරලොව ජීවිතයට මලයකි 8) මේ සියලු මලයන්ට වඩා නරකම මලය අවිද්‍යාවය. සටහන: ධම්මපදය:18 මලවග්ගයේ, මේ මල අට පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:8.1.2.5 මල සූත්‍රය, පි.98.

▲ මල්ලිකා දේවිය-Queen Mallika: බලන්න: උපග්‍රන්ථ:3

▲ මල්පූජා-Offering flowers: බුදු පසේබුදු උතුමන්ට මල් පූජාකිරීම යහපත් විපාක ගෙනෙදේ. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1,2.

▲ මල් අසුන් පූජා-Offering flower stands: බුදු පසේබුදු උතුමන්ට මල් අසුන් පූජාකිරීම යහපත් විපාක ගෙනෙදේ. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:1

▲ මල්වතු-උද්‍යාන-වනගොමු -Gardens- Parks- Forest Groves: වෙනත් අයගේ සතුට පිණිස මල්වතු-උද්‍යාන-වනගොමු සකස්කිරීම සුගතියට මගකි. බලන්න: පින් වැඩෙන අන්දම.

▲ මල්ල රාජ සල්ලයන- Royal Malla Sal park: උතුරු දඹදිව, මල්ල රජුන්ගේ ප්‍රදේශයේ, කුසිනාරා නුවර පිහිටි මේ සල්ලයන අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ මහා පරිනිබ්බානායට පත්වූ ස්ථානයය. බලන්න: දීඝ.නි: මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය, ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන, කුසිනාරා.

▲ මලුවා වැල උපමාව- Simile of Maluwa creeper: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5

▲ මෙලොව හා පරලොව-This world & the other world: මෙලොව යනු වර්තමානයේ අප ජීවත්වන ලෝකයය, පරලොව යනු මරණින් මතු යලි උපදිනා ස්ථානයය. ධර්මානුකූල ජීවත්වීම මෙලොව හා පරලොව (දෙලොව) සුව සැප පිණිස වේ.බලන්න: කර්ම විපාක, සුගතිය, දුගතිය, දෙලොව.

▼ මෙලොව හා පරලොව යහපත: මෙලොව හා පරලොව (දෙලොව) යහපත- උභය ලෝකඅර්ථසිද්ධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ඒ යහපත ඇතිකර ගැනීම පිණිස කුසල ධර්ම පිලිබඳ සිහිය පවත්වා ගත යුතුය යි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. පුණ්‍යාක්‍රියා ගැන සිහිය ඇතිව කටයුතු කරන්නා පණ්ඩිතකි, ඔහු දෙලොවම අභිවාද්ධිය ලබාගන්නා නැණවත් පුද්ගලයාය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.3. උභෝඅර්ථ සූත්‍රය, පි. 370.

▼ දාන පූජාකිරීම නිසා ඇති මෙලොව පරලොව විපාක ගැන බලන්න: දානය.

▲ මූල-Root: ධර්මයේ -මුල් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කුසල මූල හා අකුසල මූලයන්ය. බලන්න: කුසල හා අකුසල.

▲ මූල ධර්ම -Mula Dharma මූල ධර්ම ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුදහමේ නිදානයය: පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලියය.බලන්න: නිදාන.

▲ මූල පරියාය-The root of all things: මූල පරියාය (සබ්බධර්ම මූල පරියාය) යනු සියල්ල ඇතිවීමට බලපාන කරුණුය- සත්කායධර්මයන්ට මූලය (මම මගේ මගේ ආත්මය ලෙසින් අල්ලා ගැනීමය- සත්කාය දිට්ඨිය): සියලු පෞද්ගලිකවූ හඳුනා ගැනීම්වලට මුල්වූ ධර්මතා, එනම්, පංචඋපාදාන ස්කන්ධය ට ඇතුළත් සියලු ධර්මතා: රූප, වේදනා, සංඥා, සංස්කාර, හා විඥාණ උපාදානස්කන්ධයන්ය. බුදුන් වහන්සේ පුද්ගලයන් වර්ග 4 ක් අනුව මේ ක්‍රියාවලිය සිදුවන ආකාරය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත: 1) ධර්මය නොදත් පෘතග්ජන 2) සේබ භික්ෂුව 3) රහතන්වහන්සේ 4) තථාගතයන් වහන්සේ. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව මෙහි ‘සබ්බ’ යනු සියලු පෞද්ගලිකවූ හඳුනා ගැනීම්වලට මුල්වූ (සත්කායසබ්බ- all of personal identity) ධර්මතාය, එනම්, පංච උපාදාන ස්කන්ධයය. යලි යලි සසර උපත් ඇතිවන්නේ මේ පංචඋපාදානස්කන්ධය නිසා ඇතිවන ක්‍රියාවලිය මගින්ය. තත්භාව, මානය හා දිට්ඨි නිසා සකස්වන අබණ්ඩවූ අනුසය ක්‍රියාවලිය හා අවිද්‍යා අනුසය, භවයෙන් භවයට සත්වයා ඇදගෙන යයි : බලන්න EMN: note;3 p 1061 \*\* ම.නි: මහා භත්තිපදොම සූත්‍රයේද මේ ක්‍රියාවලිය පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.1 මූල පරියාය සූත්‍රය, පි.22, EMN:1 Mulapariyaya sutta,p.83.

▲ මෝලිය එග්ගුණ භික්ෂුව-Bhikkhu Moliya phagguna: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:4

▲ මෝලියසීවක පරිබ්‍රාජක-Moliyasivaka Paribrajaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මාලුඛකාය පුත්ත තෙර- Malunkyapuththa Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

**මළ**

▲ මළවූන් අනුස්මරණය- Memorial for dead: තමන්ගේ නෑදෑයන්, හිතවතුන් මියගියවිට ඔවුන් සිහිකර- මළවූන් අනුස්මරණය කිරීමට දන් දීම බෞද්ධයන්ගේ චාරිත්‍රයකි. බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ බ්‍රාහ්මණයන්ද මළවූන් අනුස්මරණය කිරීමට දන් දීම කර ඇත. මළවූන් අනුස්මරණය කිරීමට දෙන දානයේ යහපත් විපාක ඇත යයි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: පින්දීම, මතකදානය, මළවූන්අනුස්මරණය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: 10: නිපාතය:10.4.2.11 ජාණ්ණස්සොණි සූත්‍රය, පි. 518, EAN:10: Jāṇussoṇī,177.11, p.554.

▲ මුළාවූ සිහිය: පාලි: මුඨසච්චං- muddle-mindedness: සිහිය නැතිකම, මුළාවූ සිහිය ඇතිවන්නේ ධර්ම මාර්ගය ගැන අවබෝධය නැති නිසාය, මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති නිසාය. ඒ නිසා සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට නොහැකිය. සිහිය මුළාවූ විට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇතිකර ගැනීමට



නො හැකිවේ. බලන්න: උත්තරීය මනුස්ස ධම්ම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංග: පි.427: “මුඛය : මුලාව, සිහි නැතිකම, මුඛයසාති: මුලා සිහිය ඇත්තා”

▼ මුලා සිහිය දුගතියට පත්කරයි, මුලා සිහියෙන් නින්දට යාම නිසා, නරක සිහින පෙනේ, දෙවියෝ ආරක්ෂා නොකරති. මුලා සිහිය සමාධිය ඇති නොකරයි. බලන්න:\* සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:මානුගාම සංයුත්ත: 3.1.14 මුඛයස්සති සුත්තය, පි.484, \*\* අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: කිම්බලවග්ග: 5.5.1.10 මුඛයස්සති සුත්තය, පි.426.

▼ මුලාවූ සිහිය නැති කර ගැනීමට: ආරියන් දැකීම හා ඇසුරුකිරීම, ධර්මය ඇසීම, අනුන්ගේ දොස් දැකීම නතර කරගැනීම (උපාරමහ චින්ත- mind bent on criticism) උපකාරීවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සුත්තය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524

▼ බුදුන් වහන්සේ මුලාවූ සිහිය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංසයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ඡායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි:10 සංගීති සුත්තය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ මළපුඩුව උපමාව-Simile of the snare: බලන්න: උපගුන්ථය:5

▲ මිළුන්ක උපමාව- Simile of the worm: බලන්න: බලන්න: උපගුන්ථය: 5.

මව

▲ මව හා පියා: පාලි: මාතා පිතා- Mother & Father: මව හා පියා - දෙමාපියන් ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ධර්මානුකූලව ජීවත්වන අය තම දෙමාපියන් හට ගරු කරති, ඔවුන් රැක බලාගනී.මාපියන්ට ගරුකළයුතුමේ: උපත ලැබූ අවස්ථාවේ සිට දරුවන්ට, දෙමාපියන්ගෙන් බොහෝ උපකාර කර ඇතිනිසා ඔවුන් හට සැලකීම, ගරුකිරීම සුදුසු යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඔවුන්ට ආහර පාන, ඇඳුම් හා යහන් දියයුතුය, ඔවුන් ගේ පාද සේදිය යුතුය, ඇඟ පත තවා, උලා, නැවියයුතුය. මාපියනට උපස්ථාන කරණ දරුවන් මෙලොවදී සැප ලබති, නුවණැතියන් ඔවුන්ට පැසසුම් කරති. මරණින් මතු දෙව්ලොව සැප ලැබේ.

මාපියන් හඳුන්වන ගරු පද: 1) බ්‍රහ්ම: බ්‍රහ්මදෙව්වරුනට මෙන් මාපියන්ට ගරු කලයුතුය 2) පූර්වආචාර්ය-පුබ්බාචරිය: දරුවන්ගේ පළමු ගුරුවරුන් වන්නේ දෙමාපියන්ය 3) ආහුනෙයා: තැගි බෝග පුජාකිරීමට සුදුසු අයවේ. සටහන්: \* ආහුනෙයා, සහ ගුණයකි \*\* මව්පියන්ට උපස්ථාන කිරීම උතුම්බව මංගල සුත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.1 සුත්තය, පි. 282, EAN:3: Divine Messengers: 31.1 Brahma, p. 89.

▼ මව හා පියා යන දෙදෙනාට ප්‍රත්‍යඋපකාර කිරීම පහසු නැත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ඒනනාභං භික්ඛවෙ න සුඤ්ඤිකාරං වදාමි, මාතූච්ච පිතූච්ච. (two persons that cannot easily be repaid. What two? One’s mother and father). කෙනෙක් මව හා පියා තම දෙවුරේ තබා ගෙන සියවසක් ජීවත්වුවද, ඔවුන් නවා සුවද තෙල් ආදිය ගලවා, පිරිමැද, ඔවුන්ගේ මලමුත්ත ආදිය සුද්ධ පවිත්‍ර කළද, එපමණකින්, තම දෙමාපියනට, සෑහෙන ලෙසින් සේවය කර නැත, ප්‍රතිඋපකාර කර නැත. තවද, කෙනෙක් තමන්ගේ දෙමාපියනට සක්විතිරජ සැප ලබාදුන්නද එය නොසැහේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එයට හේතුව නම්, දෙමාපියන්, දරුවන්ට බොහෝ ඇප උපකාර කර ඇති නිසාය. දෙමාපියන් දරුවන් මේ ලෝකයට ගෙනවිත්, ඔවුන් හදා වඩා ඔවුන්ට ලෝකය පෙන්වා ඇති නිසාය. උතුම් ලෙසින් දෙමාපියනට සැලකිය යුතු ආකාරය:

1. බුදුසසුන කෙරෙහි දෙමාපියනට ශ්‍රද්ධාව නොමැතිනම් ඔවුන් තුල ශ්‍රද්ධාව ඇති කිරීමෙන්.
2. දෙමාපියන් සිල්වත් නැත්නම් ඔවුන් තුල සිල්වත්බව ඇති කිරීමෙන්.
3. දෙමාපියන් දානශීලී නොවෙතම් ඔවුන් තුල දානශීලීබව ඇති කිරීමෙන්.
4. දෙමාපියන් අනුවණනම්, ඔවුනට නුවණ ලබාදීමට කටයුතු කිරීමෙන්. ඒ ආකාරයෙන් කෙනෙකුට, තම දෙමාපියනට ප්‍රතිඋපකාර කලහැකිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** දෙමාපියනට ණය ගෙවීම, කිරිමිල ගෙවීම ලෙසින් සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.4.2 සුත්‍රය, පි. 160 , EAN: 2: 33.2 Sutta, p.61.

▼ **ආරම්භයක්** - මුල දැකිය නොහැකි මේ සසරේ තමන්ට මව හෝ පියා නොවූ කෙනෙක් දැකීම සුලබ නැත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.2.4 හා 3.2.5 සුත්‍ර, පි. 312, ESN:15: Anamataggasamyutta: 14.4 suttas, p. 803.

▲ **මව්පිය සාතනය- Killing Mother & Father:** මව හා පියා සාතනය, පංච ආනන්තරික කම්මයන්ගෙන් එකකි. **බලන්න:** පංච ආනන්තරික කම්ම.

▲ **මෙවුන්දම් සේවනය- Sexual intercourse:** පැවිදි ජීවිතය ගතකරන සංඝයාට මෙවුන්දම් සේවනය කැපනැත. මෙය ශ්‍රමණයන්ගේ සිත කිඵටු කරන උපකෙලේසයකි. **බලන්න:** උපකෙලේස, සංඝවිනය. **සටහන:** කාමයේ ආදීනව නොදැන මෙවුන් දම් සේවනයේ යෙදුන සංඝයාට සිදුවන විපාක මෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහිදී විස්තර කර ඇත්තේ මෙහෙණ මවක් හා මහණ පුත්‍රයෙක් ගැනය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.2.1.5 මතාපුත්‍ර සුත්‍රය, පි.128.

**මස**

▲ **මසුන් අල්ලන කෙමිණය උපමාව-Simile of the Fishing net** මසුන් අල්ලන කෙමිණය නිසා බොහෝ මසුන් විනාශයට පත්වේ. මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ මක්බලිගෝසාලගෙ අයහපත් ඉගැන්වීම නිසා බොහෝදෙනාට සිදුවන අයහපත පෙන්වීමටය. **බලන්න:** මක්බලි ගෝසාල, උපග්‍රන්ථය:5 **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි (1) :3 නිපාත: 3.3.4.5 සුත්‍රය, පි.554.

▲ මස් අනුභවය- meat-eating: සාමාන්‍ය ලෝකයේ මස් අනුභවය- මාංශ භෝජනය පිලිබඳ විවිධ මත ඇත. සංඝයාට, මස්අනුභවය පිළිබඳව ඇති අවවාද: කරුණු 3 කින් යුත් මාංස පරිබෝජනය නොකට යුතුය: 1 දක්නා ලද (සතා දානය පිණිස මරණඛව දැකීම) 2 අසනාලද (සතා දානය පිණිස මරණ ලද බව ඇසීම) 3 සැක කිරීම (සතා දානය පිණිස මරණ ලද බව සැකකිරීම). කරුණු 3 කින් පිරිසිදුවූ මාංස පරිබෝජනය කැපවේ: 1 නො දක්නා ලද 2 නො අසනාලද 3 සැක නො කරන ලද බව. මෙය ත්‍රිකොට්ඨාරිශුද්ධ කැප මාසං භෝජනයය. ( Jivaka, I say that there are three instances in which meat should not be eaten: when it is seen, heard, or suspected [that the living being has been slaughtered for oneself]. I say that meat should not be eaten in these three instances. I say that there are three instances in which meat may be eaten: when it is not seen, not heard, and not suspected [that the living being has been slaughtered for oneself]. සටහන: \* ජීවක කොමාරහව්ව වෛද්‍යවරයා විසින් සංඝයා මස් අනුභවය කිරීම පිලිබඳ ඉදිරිපත් කල ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු ලෙසින්, බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය වදාළහ. \*\* බලන්න: ආමගන්ධ: මස්භෝජනය පිලිබඳ කරුණු පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2) 2.1.5 ජීවක සූත්‍රය, පි. 70, EMN: 55: Jivaka Sutta, p. 449.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, දැන දැන තමන් උදෙසා කළ මස් නො වැළඳිය යුතුය. යමෙක් වළඳන්නේ නම් දුකුළා ඇවතක් වේ... තමන් විසින් නො දුටු, නො ඇසූ, සැක නොකළ, ත්‍රිකොට්ඨාරිශුද්ධ මත්සාමාංස අනුදනිමි” සටහන: මේ ප්‍රකාශයට හේතු වුවේ, සිහ සේනාපති විසින් දෙන ලද දානයක් පිලිබඳවය මූලාශ්‍ර:වින.පි:මහාවග්ග පාලිය 2: හේසජ්ජබන්ධය: 29, පි.88.

▲ මස්පිණිස සතුන් මැරීම-Killing animals: මස්පිණිස මාළුන්, සතුන් ආදිය මරන මස් වැද්දන්, වධක සිතින් එසේ කරන හෙයින් ඔවුන්ට අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවේ. මරණින් මතු අපාය නම් දුගතියේ ඔවුන් යළි උපත ලබන බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ප්‍රාණඝාතය මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:සාරාණියවග්ග:6.1.2.8 මවණික සූත්‍රය, පි.58.

▲ මස්ඇස- physical eye: මස්ඇස -භෞතික ඇසය. අභ්‍යන්තර ආයතන 6 න් එකකි. බලන්න: වක්ඛු තුන,සලායතන.

▲ මසුරුකම: පාලි: මච්චීරියං- Stinginess/ avarice : මසුරුකම (මාත්සර්ය) යනු දැඩි ලෝභයය. ආත්මාර්ථකාමීඛවය. තමන්ගේ දේ අනුන්ගේ යහපත පිණිස දීමට ඇති අකමැත්තය. මසුරුකම අකුසලයකි, දුගතියට ගෙන යයි. බලන්න: උපකෙළෙස, කුසල හා අකුසල.

▼ නිවන් මග වඩා ගැනීම පිණිස පහකළයුතු අකුසල ධර්ම 44න් මසුරුකම එක අකුසලයකි. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.1.8 සල්ලෙඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8-Effacement p.108.

▼ මිනිසුන් මසුරුකමනිසා දන් නොදේ, බියනිසා දන් නොදේ, එමනිසා ඔවුනට පින් නොලැබේ, දුගතියේ උපත ලබයි, නොදීම නිසා මෙලොවදීද පරලොවදීද ඔවුන් බඩගින්නෙන් හා පිපාසයෙන් දුක්විඳි යයි දෙව්වරු

පැවසු වදන් බුදුන් වහන්සේ අනුමත කළහ. බලන්න: දෙව්වරු, දානය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.4.2 මච්ඡරි සූත්‍රය, පි. 62, ESN: 1 Devatasamyutta: 32.2 Stinginess, p. 97.

▼ මසුරුබව පස් ආකාරවේ: 1) වාසස්ථාන ගැන 2) පවුල ගැන 3) ලාභ ගැන 4) ප්‍රසංසා ගැන 5) ධර්මය පිළිබඳව. සතර සතිපට්ඨානය දියුණු කරගැනීමෙන්, මසුරුබව අවසාන කර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.2.2.7 මච්චරි සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 578, EAN:9: 69.7 miserliness, p. 486.

▼ සංසයාට ඇතිවිය හැකි මසුරුබව: 1) ආවාස පිළිබඳව (ආවාස මච්ඡරිය) 2) තමන්ට උපකාර කරන පවුල් ගැන (කුල මච්ඡරිය) 3) තමන්ට ලැබෙන ලාභ ආදිය ගැන (ලාභ මච්ඡරිය) 4) තමන්ට ලැබෙන වර්ණනා-ප්‍රසංසා ආදිය ගැන (වණ්ණ මච්ඡරිය) 5) ශ්‍රද්ධාව ඇතිව අන්‍යයන් දෙන දේ නාස්ති කිරීම (මසුරුකම නිසා වෙනත් අයට නොදීම). 6) ධර්මය කෙරේ ඇති මසුරු බව (ධම්ම මච්ඡරිය- තමන් දන්නා ධර්මය වෙනත් අයට නො පැවසීම) එවැනි අගුණ ඇති මහණ ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. එම අගුණ නොමැති අය ට සුගතිය ලැබේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:ආවාසවග්ග: මච්ඡරිය සූත්‍ර, පි.454.

▼මසුරුකම පහකරගැනීම: බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: මසුරුකම පහකරගැනීම පිණිස බඹසර වාසය කලයුතු බවය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:උපසම්පදාවග්ග:5.6.1.5 මච්ඡරිය පහාණ සූත්‍රය, පි.468.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.“තමාගේ දෙය අනුන්ට හිමිවීම හා ඉන් අනුන්ට සුළු ප්‍රයෝජනයක් වුවත් ලැබෙනවා නම් එයට විරුද්ධවන ස්වභාවය මච්ඡරියය. මසුරා, අනුන් ඉල්ලති යන බියෙන් තමාගේ වස්තුව සහවා තබයි. අධික මසුරුකම ඇතිවිට අනුන් දෙන දාන ආදිය වලක්වයි. එය ‘කදරිය’ නම්වේ. අනුන්ගේ දීම වලක්වන විට ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ ලාභය නැති කරයි, දායකයා ගේ පිනද වලක්වයි. මෙය මහා පාපයකි. උදා: ධම්ම පදය: ලෝක වග්ග, තද මසුරෝ දෙව්ලොව නොයන බව පෙන්වා ඇත. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය:පි.84, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008. 2.“ මච්ඡරිය නම් තද මසුරුකමයි. තමන් යමක් භුක්ති නොවිදින අතර අන් අය භුක්ති විදිනවා දකින්නට කැමති නොවීම මෙහි ස්වරූපයයි. මෙය වෙන විදිහකට කියතොත් උග්‍ර ලෝභී ලක්ෂණයකි. මේ ලක්ෂණ මච්ඡරිය කෝසිය සිටාණන්ගේ, අදින්න පුබ්බකගේ වර්තයන්ගෙන් මැනවින් ප්‍රකට වෙයි. සමහර දෙමව්පියෝ තම වස්තුව තම දරුවෝ පරිහරණය කරනවා දකින්නටවත් කැමති නොවෙති. වස්තුව රැස්කර ප්‍රයෝජන නොගෙන මියැදෙන මිනිසුන් අප සමාජයේ කෙනෙක් ඇත්ද?”. දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: [http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)

▲ මුසාවාදය:පාලි:මුසාවාදා - False speech: මුසාවාදය: අසත්‍ය කථාකිරීම- බොරුකීම දස අකුසලයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: දසකුසල හා දසඅකුසල. මුසාවාදයෙන් වැළකුණු ලෝකසඤ්ඤා ටිකදෙනෙකි, මුසාවාදය ඇති සඤ්ඤා බොහෝ ය.මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත:12.8.4 මුසාවාද සූත්‍රය, පි.362.

▼ බොරුකියන අය නිරයට යයි: බුදුන් වහන්සේ බොරුකියන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත:

“මේ ලෝකයේ කෙනෙක් අසත්‍ය කතා කරයි. සභාවක දී, රැස්වීමකදී, තමාගේ ඥාතිපිරිස අතරදී, තමාගේ සමිතියේදී, රාජසභාවේ දී අසත්‍ය කථා කරයි. සාක්ෂිකරුවෙක් ලෙසින් කැඳවා මෙසේ අසනවිට ‘එම්බා පුරුෂය, ඔබ දන්නා දෙය කියන්න’ යයි පැවසුවිට, නොදන්නා දෙය ‘දැනීම’ යයි පවසයි. දන්නා දෙය ‘නොදැනීම’ යයි පවසයි. නොදැක ‘දැක්කෙමි’ යයි පවසයි, දැක ‘නොදැක්කෙමි’ යයි පවසයි”.

“ඉධ භික්ඛවෙ එකවෙවා මුසාවාදී හොති: සභාගතොවා, පරිසගතොවා, ඤාතිමජ්ඣගතොවා, පුගමජ්ඣගතො වා, රාජකුලමජ්ඣගතො වා. අභිනීතො සකඛිපුට්ඨො ‘එවමොහා පුරිස, යං ජානාහි, තං වදෙහි’ ති. සො අජානං වා ආහ ‘ජානමි’ ති. ජානං වා ආහ ‘නජානමි’ ති. අපසාං වා ආහ, ‘පසාමි’ ති, පසාං වා ආහ, ‘න පසාමි’ ති. ඉති අත්තහෙතු වා පරහෙතු වා ආමිසකිඤ්චිකඛහෙතු වා සමපජානාමුසා භාසිතාහොති”. එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග: 10.4.2.10: චූන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ මුසාවාදය නිසා කර්ම සිව්ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් බොරුකීම 2) අනුන්ලවා බොරු කියවීම 3) බොරුකීම අනුමත කිරීම 4) බොරුකීම කීම වර්ණනා කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: මවලවග්ග: 4.2.4.2 මුසාවාදී සූත්‍රය, පි.180, කම්මපථවග්ග: 4.7.4 මුසාවාද සූත්‍රය, පි.510.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “මුසාවාදය: අභූත වස්තුවක්- සිදු නොවූ දෙයක්: සිදුවූ දෙයක් කොට අනුන්ට හැඟවීම යන ප්‍රයෝගයෙන් උපදවන්නාවූ චේතනාව මුසාවය. අභූතවාදය, මිච්ඡා වාදය, බොරුකීම යයිද කියයි. එයට අංග 4 කි: සත්‍යනොවූ දෙයක් වීම, වංචාකරමි යන සිත, ඊට සුදුසු ව්‍යායාමය, වචනයේ අර්ථ දැන කීමය: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

▲ මුසිකා බඳු පුද්ගලයෝ - Persons similar to Mice: මුසිකා- මීයා, සතර වර්ගයක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) එක් වර්ගයක් ගුලක් (බිලක්) හරාගනී, එහෙත් එහි වාසය නොකරයි 2) එක් වර්ගයක් ගුලක වාසය කරයි, එහෙත් ගුලක් හදා ගෙන නැත 3) එක් වර්ගයක් ගුලක් හාරා නොගනී, එසේම ගුලක වාසය නොකරයි 4) එක් වර්ගයක් ගුලක් හාරාගෙන එහි වාසය කරයි. මීයන් ගේ ස්වභාවය ඇති පුද්ගලයන් සිව් දෙනෙක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) එක් පුද්ගලයෙක් ධර්මය විස්තරාත්මකව හදාරයි, එහෙත්, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත. ඔහු ගුලක් හරාගන්නද එහි වාසය නොකරන මීයා වැනිය 2) එක් පුද්ගලයෙක් ධර්මය විස්තර සහිතව හදාරා නැත, එහෙත්, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. ඔහු ගුලක වාසය කරන එහෙත් ගුලක් හදා නොගත් මීයා වැනිය 3) එක් පුද්ගලයෙක් ධර්මය හදාරා නැත, එසේම, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නැත. ඔහු ගුලක් හදා නොගත්, ගුලක වාසය නොකරන මීයා වැනිය 4) එක් පුද්ගලයෙක් ධර්මය හදාරා ඇත, එසේම, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. ඔහු ගුලක් හදාගෙන එහි වාසය



කරන මියා වැනිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.1.7 මූසිකා සූත්‍රය, පි. 230, EAN:4: 107.7 Mice, p. 187.

**මහ**

▲ **මහක තෙර-Mahaka Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1**

▲ **මහත්ඵල මහාආනිසංස: පාලි: මහපඵලා හොති මහානිසංසා -great fruit and great benefit:** මහත්ඵල - මහා අර්ථය-මහා ලාභයය, මහාආනිසංස:මහා අනුසස් ඇතිවීමය. සෝතාපන්ත සිට අරහත්මගඵල (සතර මග) ලබාගැනීම මහත්ඵලයවේ. එමගින් සසර දුක අවසන්වීම මහා ආනිසංසයකි. එසේම, කුසලයේ හැසිරීම නිසා මෙලොව ජීවිතය සුවපත් වීම මහා ඵලයකි, සුගතියක යළි උපත ලැබීම මහා ආනිසංසයකි.

**සටහන්: \* සතර ඉද්දිපාද වඩා ගැනීම නිසා මහාඵල මහා ආනිසංස ඇතිවේ. බලන්න:සංයු.නි: (5-2)**

මහාවග්ග:ඉද්දිපාදසංයුත්ත:පාසාදකම්පන වග්ග සූත්‍ර.

▼ **විවිධ භාවනා අරමුණු** (අට්ඨක සංඥා ආදී) දියුණු කරගැනීම මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලබාදීමට හේතුවේ. **බලන්න:** භාවනාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්තය, ආනාපාන වග්ගය: 2.7.1 අට්ඨක සූත්‍රය, පි.268, ESN: 46 Bojjhaṅgasamyutta:In and out Breathing, 57.1 The Skeleton, p. 1807.

▼ **කායගතා සතිය වඩාගැනීම මහත්ඵල මහා ආනිසංස පිණිස පවතී.** බලන්න: කායගතා සතිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ **සතරමග සතර ඵල ලැබූ සංඝයාට දෙන දානය මහත්ඵල වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.** මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්කසංයුත්ත:11.2.6 යජමානසූත්‍රය, පි.440.

▲ **මහද්ගත කම්ම -Mahdgatha kamma:** කුසල කම්ම ආදිය මහද්ගත කම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මෙය ගරුක කම්මයකි. බලන්න:කම්ම විපාක.

▲ **මහණදම් පිරිම- Monkhood:** බුදුසසුනේ මහණදම් පුරත්තේ වතුරාර්යසත්‍ය අවබෝධ කර දුකින් මිදීමටය. බලන්න: පැවිද්ද වතුසත්‍ය අවබෝධය පිණිසය.

▲ **මහලු වීම- aging:** ධර්මයට අනුව උපතක් ඇතිවීම මහලු වීම -ජරාවට පත්වීම අපේක්ෂා කළයුතුවේ. බලන්න: ජාතිය ජරාව හා මරණය.

▲ **මහා අභිඥා- Great direct Knowle:** අභිඥා යනු ස්වකීය ප්‍රඥාවෙන්, විශේෂ නුවණින් ධර්මය අවබෝධ කිරීමය. බුදුසසුනේ, මහා අභිඥා ලත් හික්ෂුණියන් අතරින් අග්‍ර හද්ද කච්චිවානා (යශෝධරාව) තෙරණියය. බලන්න: අභිඥා, උපග්‍රන්ථය:2.

▲ **මහා අරටුව-Great heartwood:** ගසක ඇති සවිමත්, බලවත් කොටස අරටුවය. එලෙස, ධර්මයේ අරටුව වන්නේ විමුක්තියය-නිවනය. මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය සොයා යන අය අරටුව ලෙසින් කොළ

අතු ගන්නා අන්දම හා ප්‍රඥාව ඇති අය අරටුව සොයා ගන්නා අන්දම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: ම.නි.මහාසාරෝපම සූත්‍රය හා චූලසාරෝපම සූත්‍රය.

▲ මහා ඉද්දි- Maha iddi: මහා ඉද්දි (මහා සාද්ධි -Great psychic potency) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ, සතර ඉද්දිපාද මහත් ලෙසින් වැඩිම නිසා ලබන මහා ආනුභාවයය. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුත්ත: 7.2.6 මහිද්ධික සූත්‍රය, පි. 56.

▼ ඉර්දිබලයන් විශේෂලෙසින් වර්ධනය කරගැනීමෙන් මහා සාද්ධිමත් භාවය ලබාගත හැකිය. බුදු සසුනේ මහා සාද්ධිමත් භාවය ලැබූ සංඝයා අතර මහා මුගලන් තෙර හා උප්පලවන්නා තෙරණිය අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ.

▲ මහා ඉර්ශි-Maha Irshi: මහා ඉර්ශි (මහා සාසි-මහාඉසි)- මහා මුණි, බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන ගරු නමකි. බලන්න:බුද්ධනාම. එසේ බුදුන් වහන්සේ හැඳින්වීමට හේතුව එක්තරා දෙවියෙක් මෙසේ දක්වා ඇත:

“එක්මුලක් ඇති, දියසුළි දෙකක් ඇති, මළ (කිඵටු) තුනක් ඇති, විස්තාරණ (දිගුව) පහක් ඇති, ආවාට දොළොසක් ඇති, ආගාධ වූ සමුද්‍රය මහා ඉර්ශි තරණය කළහ” . සටහන්: අටුවාවට අනුව: සමුද්‍රය (පාතාලය) යනු තණ්හාවය. තණ්හාවට සමුද්‍රය ලෙසින් දක්වන්නේ තණ්හාව පුරවාලිය නොහැකි නිසාය (සාගරයද පුරවාලිය නොහැකිය), පාතාලය ලෙසින් දක්වන්නේ ,පය තැබීමට ඉඩක් නොමැති නිසාය. ඒක මුලය නම් අවිද්‍යාව. දියසුළි 2 නම: ශාශ්වත දෘෂ්ටිය (externalism ) හා උච්චේද දෘෂ්ටිය ( annihilationism). ශාශ්වත දෘෂ්ටිය නිසා භව තණ්හාව කැරකි කැරකි පවතී. උච්චේද දෘෂ්ටිය නිසා තණ්හාව සහමුලින්ම විනාශ කිරීම. කිඵටු 3 වන්නේ: ලෝභය, දෝසය හා මෝහය.දිගු 5: පස්කම් සැප.දියසුළි 12:අභ්‍යන්තර සලායතන 6 හා බාහිර සලායතන 6 ය. බලන්න: \* ESN:note:98, p. 516. \*\* කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂුන් වහන්සේ: පාතාලය යනු දුක් වේදනා බවද, සාගරය යනු සය ඉන්ද්‍රිය බවද, දිය සුළි 2 ක: සුඛ හා දුක වේදනා ලෙසද, මුල යනු ස්පර්ශය බවද සඳහන් කර ඇත: බලන්න: නිවනේ නිවීම දේශනා. \*\* උප ග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ඒකමුල සූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: Devathasamyutta: 44.4 One root, p. 119.

▲ මහා උපදේස-great references: මහා උපදේස-මහාපදෙස: ධර්මය නිශ්චිත කරගැනීම පිළිබඳව බුදුවරු පෙන්වාදෙන නිර්දේශ-නියම කිරීමය. ධර්මය, බුදුන් වදාළ ධර්මයද යයි නිශ්චිත කරගැනීම පිළිබඳ ආකාර 4 ක්: සතර මහා අපදේස, බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. සටහන: EAN:Note 892 හි මේ පිළිබඳ නිර්වචන හා විස්තර දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.4.3.10 මහාපදෙසදෙසනා සූත්‍රය, පි.348.

▲ මහා උපාසිකා- Great Lay woman follower: බුදුසසුනේ, මහා උපාසිකාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, මීගාර මාතාවයයි නම්ලත් විශාඛා සිටුදේවියය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මහා කච්චිවාන තෙර-Mamhakaccanana Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

▲ මහා කොට්ඨික තෙර-Maha Kotthitha Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

▲ මහා කප්පින තෙර-Maha Kappina Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය: 1

▲ මහා කරුණාසමාපත්ති ඥානය- Mhakarunasmapatthi nana: මහාකරුණා සමාපත්ති ඥානය බුදු වරුන්ට විශේෂවූ නුවණකි. “ බහුප්‍රකාරයෙන් (නුවනැසින් හා බුදු ඇසින්) බලන්නාවූ භාග්‍යවත් බුදුවරයන්ගේ මහාකරුණාව සත්කයන් කෙරෙහි බැසගනී: ලෝකසන්නිවාසය තෙම රාගාදීන් විසින් ආදීප්තය... නොයෙක් කටයුත්තෙහි උත්සහා සහිතය...මරණයට නික්මගියේය... නොමගට පිළිපත්තේය... එලෙස දක්නාවූ භාග්‍යවත් බුදුවරයන්ගේ මහාකරුණාව සත්කයන් කෙරෙහි බැසගනී”. සටහන්: \*බුදුවරු ලෝක සත්කයන් පිලිබඳ මහාකරුණාව පෑම මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* ‘මහාකරුණික’ යනු බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්ත:බුද්ධ නාම. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදාමග්ග 1: මහාවග්ග, ඥානකතා: 71 මහාකරුණා සමාපත්ති ඥානය, පි. 258.

▲ මහා කාශ්‍යප තෙර-Mahakassapa Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

▲ මහාගුඵ නිරය- Vast Hell of Excrement: අග්‍රච්චි පිරුණ නිරය, අකුසල විපාක විදින්නට ඇති දුගතියකි .බලන්ත: නිරය.

▲ මහා චූන්ද තෙර- Mahācunda Thera: බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:1

▲ මහා දිට්ඨි-Great views: ලෝකයේ පවතින විවිධ දිට්ඨි හා අදහස් පිලිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇලීම නිසා (තමාගේ යයි) ලෝකයා තුළ මෙබඳු දිට්ඨි ඇතිවේ:

“...මේ සත්කාය (සමුභය 7 ) ඇත. කවර 7 ක්ද: පඨවිකාය, ආපෝකාය, වායෝකාය,සුඛ, දුඛ හ ජීව යන සතය. මේවා නොකරන ලද... නො මවන ලද...පර්වත කුටයක් ලෙසින් සිටි...යම් කලක ආරිය ශ්‍රාවකගේ ඒවා පිලිබඳ සැකය පහවුවිට ඔහු සෝතාපන්න බවට පත්වේ”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග: දිට්ඨිසංයුත්ත:3.1.8 මහා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි.424.

▲ මහා දානය-Maha dana-Great offerings.: රළු හෝ ප්‍රණීත හෝ සුළු ධනයක් හෝ මහා ධනයක් කැපකර දෙන දේ මැනවින් දෙන්නේනම් එය මහා දානයක්ය, යහපත් ඵල විපාක ඇතිබව මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) සකස්කර දියයුතුය 2) ගරුකටයුතු ලෙස දිය යුතුය 3) සියතින්ම දිය යුතුය 4) නිරතුරුව දිය යුතුය 5) කර්මය අදහමින් දිය යුතුය. එවැනි දානයක් නිසා යහපත් ඵලවිපාක තමන්ට මෙන්ම තමන් ගේ පවුලේදයට, සේවකයින් ආදීන්හටද ලැබේ. පුරාණයේ සිටි වෙලාම බ්‍රාහ්මණ විසින් දෙන ලද දානය මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ වෙලාම බ්‍රාහ්මණයා විසින් මහා ධනයක් වැය කර දෙන ලද එම දනයට වඩා මහා ඵල ලැබෙන දාන ලෙසින් සලකන්නේ 1) සිව්මග ලැබූ ආරියන්ට (සෝතාපන්න- අරහත්) දෙන දානයය. 2) ඒ

දානයට වඩා පව්වේක බුදුන්ට දෙන දානය මහා ඵල ලබාදේ. 3) පව්වේක බුදුන් 100ට දෙන දානයට වඩා බුදුන් වහන්සේට පිරිනමන දානය අග්‍රය. 4) බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට දෙන දානය ඊට වඩා අග්‍රය 5) සිව් දෙස සිටින සංඝයාට කැපකර දෙන ආරාම දානය ඊට වඩා අග්‍රය 6) තෙරුවන් සරණ යෑම ඊට වඩා අග්‍රය 7) පන්සිල් රැකීම ඊට වඩා අග්‍රය 8) දෙනගෙන් කිරි දෝවන මොහොතක් පමණ කලක් මෙන්තා සිත වැඩීම ඊට වඩා අග්‍රය. 9) අසුරගසන කාලය (the time of a finger snap) වැනි මොහොතකට අනිවිච්ච සංඥාව වැඩීම ඊට වඩා අග්‍රවේ.

සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ අනාථපිණ්ඩික සිටුවරයාටය. බලන්න: EAN:note no: 1876, p.671. \*\* බුදුන් වහන්සේ පෙර ජීවිතයක, වේලාම බ්‍රාහ්මණයා ලෙසින් උපතලබා ඇත. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ-පෙර ජීවිත. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (5): 9 නිපාත:9.1.2.10 වේලාම සූත්‍රය, පි.456, EAN:9:20.10 Velāma, p.469.

▲ මහා දීප-Great continents: මහාදීප ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පුරාණ දඹදිවට අයත්වූ, සක්විති රජුගේ පාලනයට නතු මහාදීප 4 ක්ගැනය. බලන්න: දඹදිව, සක්විතිරජ.

▲ මහා දසධර්ම ප්‍රශ්න -Ten Great Dhamma Questions: අන්‍යආගමිකයන් බුද්ධ ධර්මය ගැන ප්‍රශ්න කරන විස ඔවුන්ට, මහා දසධර්ම ප්‍රශ්න ගැන විමසිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට උපදෙස් වදාළහ:

- 1) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුව එක් ධර්මයක් දැක: මනාව කළකිරීමට පත්වේනම්; විරාගයට පත්වේනම්, නිරෝධයට පත්වේනම්; පිරිසිඳ ලෙසින්ම දකින්නේනම්, අර්ථය නුවණින් අවබෝධකර ගැනීමෙන්, මේ ජීවිතයේදීම දුක කෙළවර කරගනී. ඒ එක ධර්මය කුමක්ද? පිළිතුර: සියලු සත්වයෝ අභාරනිසා පෝෂණයවේ. 2) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 2 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 2 කුමක්ද? පිළිතුර: නාම රූප. 3) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 3 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 3 කුමක්ද? පිළිතුර: ත්‍රිවිධ වේදනා (සුඛ. දුක හා මැදහත්) 4) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 4 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 4 කුමක්ද? පිළිතුර: සිව් ආහර (කබලිංක ආහාර, ස්පර්ශ ආහාර, මනෝසංවේතනා ආහාර, විඤානආහාර (බලන්න: අහාර) 5) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 5 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 5 කුමක්ද? පිළිතුර: පංච උපාදානස්කන්ධය. 6) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 6 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 6 කුමක්ද? පිළිතුර: අභ්‍යන්තර ආයතන හය-සළායතන. 7) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 7 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 7 කුමක්ද? පිළිතුර: විඤාන ආයතන සත (බලන්න: විඤානය පිහිටන ස්ථාන) 8) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 8 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 8 කුමක්ද? පිළිතුර: අටලෝදහම 9) ප්‍රශ්නය: හික්ෂුවක්, ධර්මතා 9 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 9

කුමක්ද? පිළිතුර: සත්තාවාස නමය. 10 ) ප්‍රශ්නය: භික්ෂුවක්, ධර්මතා 10 ක් දැක: මනාව කළකිරීමට... (ඉහත මෙන්...) දුක කෙළවර කරගනී. ඒ ධර්මතා 10 කුමක්ද? පිළිතුර:දස අකුසල ධර්ම.

සටහන්: \* කප්ඵන්ගලා තෙරණිය,මේ මහා දස ප්‍රශ්ණ ගිහි ශ්‍රාවකයන් හට යම් වෙනස්කම් සහිතව දේශනා කර ඇත. 4 ප්‍රශ්නයට පිළිතුර: සතර සති පටියානය, 5 ප්‍රශ්නයට පිළිතුර: පංච ඉන්ද්‍රිය 6 ප්‍රශ්නයට පිළිතුර: නිස්සාරණිය ධාතු සය 7 ප්‍රශ්නයට පිළිතුර: සප්ත බෝජ්ජංග ධර්ම 8 ප්‍රශ්නයට පිළිතුර: ආර්ය අටමග.බලන්න: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.1.3.8. දෙවන මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය,පි.128, EAN: 10: 28.8 Great Questions -2 , p. 504. \*\* භික්ෂුණියගේ පිළිතුරු බුදුන් වහන්සේ අනුමත කරඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය,පි. 116. EAN: 10: 27.7 Great Questions -1, p. 503.

▲ මහා නිදානය-The Great Origination: ධර්මයේ මහා නිදානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හේතු ප්‍රත්‍යා ධර්මයය. එමනිසා සතියෝ සසර දිගු කලක් හැසිරේ. දීඝ.නි: මහා නිදාන සූත්‍රයේ මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. බලන්න:පටිච්චසමුප්පාදය.

▲මහා නාම තෙර-පස්වග- Mahanama Thera -Pasvaga: බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 1

▲මහා නාම තෙර-Mahanama Thera: බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 1

▲මහානාම ශාක්‍ය-Mahanama Sakya:බලන්න:උපග්‍රන්ථය: 3

▲ මහා නිරය-Great Hell: අයහපත් කර්ම විපාක කළ සත්ත්‍වයෝ යළි උපත ලබන දුගතියකි. බලන්න: නිරය.

▲ මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය-Maha Prajapathi Gothami Theriya: බලන්න:උපග්‍රන්ථය:2

▲ මහා ප්‍රඥාව : පාලි: මහාපඤ්ඤා-great wisdom: ධර්මයේ මහා ප්‍රඥාව (උතුම් ප්‍රඥාව) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයේ උතුම් බව ඇතිකරන නුවණ- අනාත්මබව පිලිබඳ අවබෝධය ලැබීමය. බලන්න: ප්‍රඥාව.

▼අනත්තානුපස්සනාව, රූපයේ අනත්තානුපස්සනාව වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් මහා ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ:

“අනත්තානුපස්සනා... රූපෙ අනත්තානුපස්සනා භාවිතා බහුලීකතා මහාපඤ්ඤං පරිපූරෙති”

මහා ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? සිව් පිලිසිඹියාව... ශීල සමාධි හා ප්‍රඥා ස්කන්ධ... විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥානදර්ශන ස්කන්ධය... ස්ථාන අස්ථාන නුවණ... විහාරසමාපත්තින්... ආර්යසත්‍යය, සත්තිස් බොධිපාක්‍ය අංග... ආර්යමාර්ගය... ශ්‍රමණඵල...අභිඤා...පරම අර්ථයවූ නිවන ආදී ධර්මතා මහත් ලෙසින් උතුම් ලෙසින් පිරිසිදු දැනගැනීමේ නුවණ, අවබෝධය මහා ප්‍රඥාව වේ. සටහන:සංයු.නි: (5-2) සොනාපත්තිසංයුත්තය: මහාපඤ්ඤාවග්ගයේ සූත්‍රයන්හි විවිධ ප්‍රඥා



පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: 1: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-174.

▼ සතර ධර්මය: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) ඇති පුද්ගලයාට මහා ප්‍රඥාව ඇතිවේ.

“...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, චත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා මහාපඤ්ඤාකාය සංවත්තනතිති”

(... these four things, when developed and cultivated lead to the great wisdom). බලන්ත: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්ත සංයුක්ත:මහාප්‍රඥා වග්ග: 11.7.1 මහා ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN:55 Sotapatthisamyutta: 62.1 Greatness of Wisdom p. 2261.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපූල කරගැනීමෙන් මහා ප්‍රඥාව ඇතිවේ (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the great wisdom). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body: p.52 .

▼ ධර්මයට අනුව මහා ප්‍රඥා පිළිබඳ කරුණු ගැන අවබෝධය ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේට, බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්ට, එම උතුමන් ගෙන් දැනගෙන අවබෝධ කරගත් අයට පමණක් බව මේ සූත්‍රයන්හි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්ත: මහා දසධර්ම ප්‍රශ්න. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: මහාවග්ග:මහාපඤ්ඤ සූත්‍ර, පි.116.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1.“මහත් වූ සීල සමාධි පඤ්ඤා විමුක්ති ඤාණ දස්සන ධානාධාන මහාවිහාර සමාපත්ති අරියසච්ච සතිපට්ඨාන සම්මප්පධාන ඉද්ධිපාද ඉන්ද්‍රිය බොජ්ඣංගින අරියමග්ග සාමඤ්ඤඵල නිබ්බාණ යන ධර්මයන්හි පැවැති නුවණ මහාපඤ්ඤා නම්වේ”.  
<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

▲ මහාප්‍රඥා පණ්ඩිත- A wise person of great wisdom: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: මහාප්‍රඥා පණ්ඩිත පුද්ගලයා තමන්ගේ භානිය, අනුන්ගේ භානිය පිණිස කටයුතු නොකරන බවය. ඔහු තමන්ගේ හිතසුව හා අනුන්ගේ හිත සුව පිණිස, මුළුලොව හිත සුව පිනිස කටයුතු කරන්නෙකි. සටහන්: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත, 4.1.4.5 වස්සකාර සූත්‍රයේ: මහා ප්‍රඥාව ඇති මහා පුරුෂයා සතු ගුණ 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ඔහු බොහෝදෙනාගේ හිතසුව පිණිස කටයුතු කරති, ඔවුන් ආරිය ධර්මයේ - කුසල ධර්මයේ පිහිටුවයි 2) තමන් සිතිමට කැමති දේ ඔහු සිතයි, තමන් සිතිමට අකැමති දේ ඔහු නොසිතයි. යම් සංකල්පනාවක් කැමති නම් ඒ දේ කරයි, යම් සංකල්පනාවක් අකැමති නම් ඒ දේ නොකරයි. ඔහු සිත පිළිබඳව හා සිතිවිලි පිළිබඳව අග්‍රය. 3) ඔහු, අධිවිත්තය ඇතිකරන, දිට්ඨධම්ම සුබය ඇතිකරන සිව්භාන සමාපත්ති, පහසුවෙන්ම, කැමති ආකාරයට ලබාගැනීමට සමත්ය. 4) ඔහු සියලු ආසවයන් ප්‍රභීණය කොට, වේතෝච්චුත්තිය හා ප්‍රඥාවිමුත්තිය ලබා වාසය කරයි. තෙක්කම්ම ආදී විතක්ක කිරීමට කැමතිවේ, කාම විතක්ක නොකරයි, මෙහි පෙන්වා

ඇත්තේ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සතු ගුණයන්ය මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2) 4 නිපාත: 4.4.4.6 බහුගුරුන සූත්‍රය, පි. 366, EAN:4: 186.6 Acumen.

▲ මහාප්‍රඥා ආලෝකය- great light of wisdom: තථාගතයන්වහන්සේගේ පහළවීම සමග මහාප්‍රඥා ආලෝකය ඇතිවේ. බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ.

▲ මහා ප්‍රඥාවක්ෂු - great vision of wisdom : තථාගතයන්වහන්සේගේ පහළවීම සමග මහා ප්‍රඥාවක්ෂු ඇතිවේ. බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ.

▲ මහා ප්‍රඥාදීප්තය- great radiance of wisdom: තථාගතයන් වහන්සේගේ පහළවීම සමග මහා ප්‍රඥාදීප්තය ඇතිවේ. බලන්න: තථාගතයන්වහන්සේ.

▲ මහා පන්ථක තෙර-Maha Panthaka Thera බලන්න:උපගුන්ථය:1

▲ මහා පුන්තම-Full-Moon Night: මහාපුන්තම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පසලොස්වක දිනය- උපෝසථ දිනයය. බලන්න: උපෝසථ. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ දී එම දිනයේ සංඝයා, ධර්මයේ නො පැහැදිලි කර ඇති ආදිබු ධර්ම ප්‍රශ්න බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසීමට පුරුදුවී ඇතිබව සූත්‍ර පිටකයට අනුව පෙනේ. ම.නි: මහාපුන්තම සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත්තේ, පුන් පොහොදිනයේ දී, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට කැමති ප්‍රශ්නයක් විචාරීමට අවස්ථාව ලබාදීමය.

▲ මහා පරිනිබ්බානය- The Great Passingaway: මහා පරිනිබ්බානය- මහා පරිනිර්වාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ ස්කන්ධ පරිනිර්වාණයය. බලන්න: දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▲ මහා පරිලාහ නිරය-Maha parilaha niraya: මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ මේ නිරය පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. එම නිරයේ ඇති සෑම දෙයක්ම අතිටුය, මනාප නොවේ, මහා ගිනිකඳකි. මේ නිරයට වඩා බිහිසුණු දෙය නම්, වතුසත්‍ය නොදැන සසර දුක පවත්වා ගැනීමය. බලන්න: පරිලාහ, නිරය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.5.3 පරිලාහසූත්‍රය, පි.336, ESN:56: Sacchasamyutta:V:43.3. The Great Conflagration, p. 2314.

▲ මහාපුරුෂ-A Great man: මහා පුරුෂ ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සියලු කෙළෙස් නිමා දැමූ රහතුන්ය. බුදුන් වහන්සේ මහා පුරුෂ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ: බුද්ධතාම. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: භාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: 5-2 තිස්සමෙත්තෙසිය මානවක, පි.338.

▼ සැරියුත් තෙරුන්ගේ විමසීමක් මත බුදුන් වහන්සේ මහා පුරිස යනු මිදුන සිත් ඇති ( With a liberated mind). පුද්ගලයා (රහතුන්) යි වදාළහ. සතිපට්ඨානය යහපත් ලෙසින් පුරුදු පුහුණු කිරීම, සිත කෙළෙසුන්ගෙන් මුදාගැනීමට පිහිටුවේ. සටහන: මහා පුරුෂයා ගැන විස්තර පිණිස බලන්න:මධ්‍යය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:සතිපට්ඨාන සංයුත්ත:2 නාලන්දවග්ග:3.2.1 මහාපුරිස සූත්‍රය,

සි. 314, ESN:47 Satipattanasamyutta:II Nalanda: 11.1 A great man,p.1868.

▼ මහාපුරුෂයා යනු බුදුන් වහන්සේය:

“ මග්ගාමග පිලිබඳ කුශල ඇති, කෘතකෘත්‍යවූ, අනාශ්‍රවවූ අන්තිමදේහධාරිවූ වතුසත්‍ය අවබෝධ කළ ඒ මහාප්‍රාඥයන් වහන්සේ මහා පුරුෂ යයි කියනු ලැබේ”.

(...the one skilled in the path and what is not the path, the taintless one who accomplished his task; the Enlightened One bearing his final body is called “a great man of great wisdom). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.5 වස්සකාර සූත්‍රය, සි.93, EAN:4: 35.5 Vassakāra, p.162.

▲ මහා පුරුෂ ලක්ෂණ-Maha purisa lakshana: මහා පුරුෂ ලක්ෂණ යනු බුදුන් වහන්සේ සතු විශේෂවූ කායික ලක්ෂණ 32 පිලිබඳවය. බලන්න: ලක්ෂණ, බුදුන් වහන්සේ. මූලාශ්‍රය:දීස.නි: (3):පාඨිකවග්ග: 7 ලක්ෂණ සූත්‍රය, සි.252.

▲ මහාපුරුෂ විතර්ක- great reflections: මහාපුරුෂ විතර්ක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස උපකාරීවන උතුම් ගුණයන්ය.බලන්න: උතුම් සිතිවිලි.

▲ මහා පුරුෂ විහරණය- Great abiding: අරහත්ඵලය සාක්ෂාත් කරගත් ආර්ය උතුමෝ විහරණය කරණ ශුන්‍යතා විහරණය මහා පුරුෂ විහරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ශුන්‍යතා විහරණය

▲ මහා බ්‍රහ්ම: පාලි: මහාබ්‍රහ්ම- Mahābrahmā- greater Brahma-super-god: මහාබ්‍රහ්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දහසක් ලෝක ධාතුවට අධිපති බ්‍රහ්ම රාජයාටය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▼ මහාබ්‍රහ්ම රාජයා අග්‍ර යයි, බලවත් යයි සලකයි. එහෙත්, ඔහු විපරිනාම ධර්මයට යටවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: ඔහු ආධ්‍යාත්මික මග සාක්ෂාත් කරගන්නා තෙක් -නිවන් දකිනාතෙක් සසරට බැඳී සිටී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.1.3.9. ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය, සි. 134, EAN-10: 29.9 Kosala-1, p. 505.

▲ මහාභූත -Mahabhutha: මහාභූත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර මහා භූතයන්ය. බලන්න: සතරමහා භූතයෝ

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “බොහෝවිට මූල අමතක වීම නිසා අප නොසන්සුන්වේ, එහෙත් මූල - එනම් පයවි, ආපෝ, තේජෝ, වයෝ යන මහා භූතයන් ගැන අපට මතක්වන්නේනම් සිත සනසා ගත හැකිය. අප ඇතුළතද, පිටතද තිබෙන මේ මූලධාතු මෙතෙහි කිරීමෙන් අප නොසන්සුන් කරන වාදහේද ආදිය සමනයකට පත් කර ගත හැකිය. ලෝකයේ ඇති උඩඟුව, කුඩුකේඩු ආදී සැම පිට පොත්තට පමණක් සීමාවූ පුහුදෙවල් බව ද මේ ලොව ඇත්තේ මේ මහා භූත ධර්මයන් පමණක් බව මෙතෙහි කරනවිට සියලු වෙනස්කම් අත හැර ගත

හැකිය...”. භික්ෂු මහීම 1, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂුව: පහන් කනුව ධර්ම දේශනා.

▲ මහාභිය-Great fear: ලෝකයාට ඇති මහාභිය නම් ජාති ජරා මරණ දුකය. බලන්න: භය.

▲ මහා භද්‍රාකපිලාණී තෙරණිය-Maha Bhadrakapilaani Theraniya බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ මහා මුගලන් තෙර- Mugalan Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ මහා මායා දේවිය - Maha maya devi: ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ මැනියෝය. බලන්න: බුද්ධ මාතාව.

▲ මහා යාගය- Maha yagaya: සත්ව සත්‍යය නොමැතිව, ධර්මානුකූලව, මහාඵල ආනිසංස ලබාගැනීමට මහායාගයක් (මහායඤය) කළයුතු ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාතය: 7.1.5.4 මහායඤඤ සූත්‍රය, පි.364.

▲ මහා රුක: පාලි: මහාරුකක-huge trees: මහා රුක: මහා වෘක්ෂය-මහා ගස. කුඩා බීජයකින් ඇතිවෙන මහා ගස ලෙසින් ඇසතු (අසසතෙථා-assattha) නුග (නිග්‍රෝධො- banyan) පුලිල (පිලකෙබා- pilakkha) දිඹුල් (උදුම්බරො-udumbara) ඇටකසුක් (කච්ඡකො-kacchaka) ගිවුළු (කපිතථනො-kapitthana) දක්වා ඇත. මේ මහා ගස, වනයේ ඇති සෙසු ගස් වටකරගෙන වැඩේ. එමනිසා, කුඩා ගස් නැමී, ඇඹරී, පැලී විනාශවී යති. සටහන්: \* මහාරුක් උපමාව: එවැනි මහා ගස් නිසා සෙසු ගස් විනාශවියාම උපමා කර ඇත්තේ පංච නිවරණ නිසා ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වැනසියාම පෙන්වා දීමටය. මහා රුක, යට ඇති මුල් මගින් අහාර උඩට ඇද මහා බවට පත්වේ. එලෙස උපාදාන නිසා, මිනිසුන් තුල ආස්වාදය වැඩි තණ්හාව මහත් බවට පත්වේ. \*\* හික්බු බෝධි හිමියන්ට අනුව: මේ මහා ගස් මාරාන්තික ග්‍රහණය ඇති ලිග් (නුග වැනි) ගස් (fig trees) බලන්න: ESN note 81, p. 2397. \*\* මහා රුක, යට ඇති මුල් මගින් අහාර උඩට ඇද මහා බවට පත්වේ. එලෙස උපාදාන නිසා, මිනිසුන් තුල ආස්වාදය වැඩි තණ්හාව මහත් බවට පත්වේ. බලන්න: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: දුක්ඛවග්ග: මහාරුක්ඛ සූත්‍ර, පි.160. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: නිවරණ වග්ග: 2.4.9 මහාරුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 220, ESN: 46 Bojjhngasamyutta: The Hindrances: 39.9 Trees, p. 1774.

▲ මහා ලෝභ: පාලි: මහාලොභො- strong greed: මහාලෝභය (මහේච්ඡතාව), අකුසලයකි, ආධ්‍යාත්මික මගට හානි ගෙනදේ. එමගින් කුසල් දහම් පිරිහේ, නූපන් අකුසල ඇතිවී වැඩිවේ. සටහන: අටුවාවට අනුව මහා ලෝභය යනු අස්ත්තුෂ්ටියය: Lack of contentment, excessive desire with regard to robes, almsfood, dwelling places, medicines, and the five objects of sensual pleasure. Such desire, desirousness, strong desire, lust, passion, mental passion, is called strong desire. බලන්න: EAN: Note: 52, p. 583. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) නිපාත: 1.7.2 සූත්‍රය, පි. 60, EAN:1: 62.2 sutta, p. 40.

▲ මහාලී ලීච්චවී- Mahali lichchavi: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ මහා වන ආරණ්‍ය- The great woods: විසාලානුවර පිහිටි මහාවන ආරණ්‍යය, බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේ දී වැඩසිටි ස්ථානයකි. මෙහිලීච්චවී රජදරුවන් සැදූ කුටාගාර ශාලාව පිහිටා ඇත. බලන්ත: කුටාගාරය.

▲ මහා වනය-කිඹුල්වත්තුවර- Mahavana of Kimbulwathnuwara: මේ මහා වනය කිඹුල්වත්තුවර- කපිලවස්තු නුවර අසල පිහිටි මහා වනයකි. බුදුන් වහන්සේ, කපිලවස්තු නුවරට වැඩම කළ අවස්ථාවන් හි මෙහි වැඩසිටි බව සූත්‍රදේශනාවල සඳහන් කර ඇත. බලන්ත: දී.ස.නි: (2) මහාසමය සූත්‍රය.

▲ මහා විශුභ- Huge view: මහාවිශුභ-මහා දිට්ඨිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තම මතය දැඩිව ගෙන, අපගේ ලබ්ධිය සත්‍යයය, අන්‍ය ලබ්ධිය තුළින් යයි කියමින් දරන දැඩි මතයය. එවැනි දිට්ඨියක් ඇතිවිට යථාව අවබෝධ කරගත නොහැකිය, විමුක්තිය ලබා ගත නොහැකිය. සටහන: දිට්ඨිය දැඩිව ගත් අයගේ ස්වභාවය, බු.නි:සුත්තනිපාත:අට්ඨක වග්ග 4-12 චූළවිශුභ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත:අට්ඨක වග්ග:4-13 මහාවිශුභ සූත්‍රය, පි.302.

▲ මහා සමය-Maha samaya: මහා සමය- මහා සමගම රැස්වීම ලෙසින් මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ, බොහෝ සංඝයා සමග, කිඹුල්වත්තුවර අසල මහා වනයෙහි වැඩසිටින අවස්ථාවේදී, බුදුපිරිස බැහැදැකීමට, ඉහ්මලෝක, දේවලෝක දෙවියන් පැමිණීමය. සටහන: එම දෙවපිරිසේ නම් මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (2) මහාසමය සූත්‍රය, පි. 398.

▲ මහා සමුද්‍රයේ අසිරිය- Wonders of the great ocean: එක් සමයක පහාරද අසුර රජු, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක අසුරයන් ගේ වාසස්ථානය වූ මහා සයුරේ අසිරිමත් කරුණු 8 ක් ඇතිබව ද ඒනිසා අසුරයෝ මහා සමුද්‍රයට සිත අල්වාගෙන සිටින යයි පැවසූහ. ඉන්පසුව, බුදුන් වහන්සේ, මහා සයුර වැනිවූ ධම්ම චිනයේ සංඝයා සිත් අල්වා ගෙන සිටින බවත්, ධර්ම චිනයේ අසුරු අසිරිමත් කරුණු 8ක් විද්‍යාමාන බවත් වදාළහ: 1) ධර්මචිනය ද මහා සයුර මෙන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ගැඹුරු බවට පත්වේ 2) මහා සයුර වෙරළ නො ඉක්මවන ලෙසින් සංඝයා දිවිහිමියෙන් සික පද නොඉක්මවති 3) මහාසයුර, මළමිනි ආදී අපවිත්‍ර දේ තබානොගන්නා ලෙසින්, සංඝයා කෙළෙස් ඇති පුද්ගලයන් ආශ්‍රය නොකරයි 4) මහා සයුරට එක්වන සියලු නදී සමුද්‍ර ජලය බවට පත්වෙන ලෙසින්, කිනම් කුලගෝත්‍ර වලින් පැවිදිවූ සංඝයා ඒ කුලආදිය හැර අනගාරික බවට පත්වේ 5) සියලු නදී මහා සයුරට ඇදවැටීමෙන් මහා සයුර පිරි ඉතිරි යාමක් නොවෙන්නා සේ, නිවන සාක්ෂාත් කරගත් සංඝයා නිසා නිර්වාන ධාතුවේ පිරි ඉතිරියාමක් නොවේ 6) මහා සයුරේ ඇති එකම රසය ලුහු රසය මෙන්, ධර්ම චිනයේ ඇති එකම රසය විමුක්ති රසයය 7) මහා සයුරේ අප්‍රමාන රුවන් ඇති ලෙසින් ධර්ම චිනයේ සත්තිස් බෝධි පාක්‍යනම්වූ රුවනින් පිරි ඇත 8) මහා සමුද්‍රයේ අප්‍රමාණ බලය ඇති අසිරිමත්, විවිධ සත්වයෝ වාසය කරන ලෙසින් ධර්ම චිනයේද මහා බල, මහා ආනුභාව ඇති සොතපන්න- අරහත් මගඵල ලැබූ අසිරිමත් ශ්‍රාවක



සංඝයා වැඩසිටී. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.2.9 පහාරාද සූත්‍රය, පි.103, EAN:8:19.9 Pahārāda,p.421.

▲ මහා සංවේගය:පාලි: මහතො සංවේගා-strong sense of urgency සසර දුක හා භය දැක ධර්මයේ ප්‍රමාද නොවී කටයුතු කිරීමට සිතේ ඇතිවන වේගය, තද උනන්දුව මහා සංවේගයය. සටහන: අටුවාවට අනුව 8 ආකාර සංවේග ඇතිවේ: 1) ජාතිය දුකක් බව වැටහීම 2) මහලුච්ච- වයසට යෑමේ දුක 3) ලෙඩ රෝග ඇතිවීමේ දුක 4) මරණ දුක 5) දුගතියේ විඳීමට ඇති දුක් වේදනා 6) පෙර සසර නිසා ඇතිවී ඇති දුක 7) මතු සසරේ විඳීමට ඇති දුක 8) අහාර සොයායෑමටසිදුවන නිසා ඇතිවෙන දුක. ඒ දුක්වේදනා සිතියට එනවිට ධර්මයේ අප්‍රමාදය ඇතිවේ. බලන්න: EAN: note: 187, p. 590.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් මහා සංවේගය ඇතිවේ: “කායගතාසතී භාවිතො බහුලී කතො: මහතො සංවේගාය සංවත්තනී”. (leads to a strong sense of urgency). බලන්න: කායගතා සතී ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: කායගතාසතී වග්ග: 1.16.7.1 සූත්‍රය. පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ මහා සුදස්සන රජ- King Mahasudassana: බුදුන් වහන්සේ පෙර භවයක මහාසුදස්සන නම්වූ සක්විති රජ ලෙසින් සිටි ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:බුදුන් වහන්සේ:පෙරජීවිත. මූලාශ්‍ර:දීඝ.නි: (2 ): 4. මහාසුදස්සන සූත්‍රය, පි. 282, සංයු.නි (3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.4 ගොම පින්ඩුපම සූත්‍රය, පි. 274, ESN: 22: Khandasamyutta: 96.4 A Lump of Cow dung, p. 1087.

▲ මහාසාවද්‍ය- Great falsehood: මහාසාවද්‍ය යනු මහා බොරුවය. ලෝකයේ ඇති මහාසාවද්‍යය නම් බොහෝ දොස් ඇති මිථ්‍යා දිට්ඨියය.බලන්න: මිථ්‍යා දිට්ඨියය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එකධම්ම පාලිය:1.16.3.3 සූත්‍රය, පි.106.

▲ මහා සොරා - the big thief: බුදුන් වහන්සේ මහා සොරා සතු ලක්ෂණ පෙන්වා වදාළේ, සසුනේ පාපික හික්ෂුන්ට එම ගුණ ඇතිබවය: 1) විෂමවූ කාය, වචි හා මනෝකම්ම කිරීම (විෂමනිස්ශ්‍රිතච්චම) 2) මිථ්‍යා දිට්ඨි දැරීම (ගහනනිස්ශ්‍රිතච්චම) 3) රජ ඇමති ආදීන් ඇසුරුකර, තමන්ගේ වැරදි ඔවුන්ගේ බලයෙන් වසාගැනීම (බලවන්තනිස්ශ්‍රිතච්චම) 4) සිව්පස ලබා, ඒවා ගැන තමාට දොස් නොකීම පිණිස අන් අයට දීම (හෝගවාගී) 5) තනියම දුර පළාත් වල වාසය කරමින්, පවුල් ආශ්‍රය කරමින් ලාභ ලබාගැනීම (එකචාරිච්චම). සටහන:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:සතිවග්ග: 8.2.9.4 මහාවෝරංග සූත්‍රයේ: කරුණු 8 ක් ඇති මහා සොරෙක් අවසානයට පැමිණෙන අන්දම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: පහසුවිහාරවග්ග:5.3.1.3 මහා වෝර සූත්‍රය, පි.226.

▲ මහා ස්වප්න- Great dreams: මහා ස්වප්න- සිහින ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ, බෝධිසත්වයන් ලෙසින් දුටු ස්වප්න 5 ක් පිලිබඳ විස්තරයය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.4.5.6 මහාසුපින සූත්‍රය, පි.408.

▲ මහා ශ්‍රමණ- Great Ascetic: මහා ශ්‍රමණ බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: ශ්‍රමණ, බුදුන් වහන්සේ:බුද්ධනාම.

▲ මහාත්වයට පත්වීම-Achieving greatness: ධර්මයේ මහාත්වයට (මහද්වය) පත්වීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්වයට පැමිණීමය. ගුණ 6 ක් ඇති හික්ෂුව ධර්මයේ මහාත්වයට, විසුලබවට පත්වේ: 1) ඥානය බහුලව තිබීම 2) භාවනාව බහුලව තිබීම 3) ප්‍රීති ප්‍රමෝදය බහුලව තිබීම 4) කුසල ධර්ම පිලිබඳ නො සැහැමිබව බහුලව තිබීම 5) කුසල ධර්ම පිලිබඳ අත් නොහළ වීරිය බහුලව තිබීම 6) කුසල ධර්ම පිලිබඳ දැන් හා මතුවට කිරීම පිලිබඳ වීරිය බහුලව තිබීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග:6.2.3.6 මහන්තීන සූත්‍රය, පි.256.

▲ මහෙච්චතාවය-Strong desires: මහෙච්චතාවය - මහේච්චතාවය යනු දැඩි ආශාවය, අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගය වඩාගැනීමට බාධාවකි. මහෙච්චතාවය නැතිකර ගැනීමට අල්පබව- අලෙච්චතාවය වැඩිය යුතුය. බලන්න: අල්පබව. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.8 සූත්‍රය, පි.284.

▲ මහේශාකාය-Mahesakya: අන්‍යයන්ගේ ගරු බුහුමන් ඇතිව සමාජයේ උසස් තැනක වැජඹීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: කම්ම සත්ථියන්ගේ උරුමයය.

▲ මිහිරි ඇට උපමාව- Simile of the sweet seeds: මිහිරි ඇට වගා කලවිට ඇතිවෙන එලදාවේ රසය මිහිරිය. මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ, සම්මා දිට්ඨිය සහිත නිවැරදි දහම් මගේ ගමන් කිරීම නිසා යහපත් එල ලැබෙන බව පෙන්වීමටය. බලන්න:සමායක්තවය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.4. බීජ සූත්‍රය,පි.410, EAN:10: 104. 4-A Seed, p.541.

▲ මිහිරි කටහඬ -Sweet voice: බලන්න: මඤ්ජුසුරානං.

▲ මිහිරි පානය -උපමාව - Simile of the sweet drink: බලන්න: ධම්ම සමාදානය, උපග්‍රන්ථය:5

▲ මෝහය- Delusion: මෝහය යනු මූලාවිමය, යථා බව අවබෝධ නොකර ගැනීමය, අවිද්‍යාවයය. මෙය අකුසල් මුල් තුනෙන් එකකි. සත්වයෝ දුගතියට ගෙනයන මගකි. විදර්ශනා නුවණින්, සමායක් ප්‍රඥාව ඇතිකර මෝහය ක්‍ෂය කරගත යුතුය. බලන්න: අකුසල මුල්. බලන්න: බු.නි:ඉතිවුත්තක:1.2.1 මෝහපරිඤ්ඤා සූත්‍රය, අංගු.නි:10 නිපාත: තයොධම්ම සූත්‍රය.

▼ මෝහය නැතිකර ගැනීම අනාගාමීබවට හේතුවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, එක් කෙළස් ධර්මයක්...මෝහය පහකරගන්නේ නම්, මම ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැපවෙමි” මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක:1.1.3 මෝහ සූත්‍රය, පි.348.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “මෝහය: මූලාවය. බීජුව තුළ වාසය කරන කුකුල් පැටවාගේ ඇස් නොපෙනෙන ලෙස, ආවරණය ව තිබෙන බීජු කබල්

මෙන් අරමුණු ස්වභාවට ඉදුරාම විරුද්ධවූ, ශුභ සුඛ ආදී වශයෙන් තත්තවය වරදවා වටහා ගැනීම මෝහයය. සද්ධර්ම කෝෂය.

▲ මෝහ ගින්න-Fire of delusion: මෝහය, ලෝකයා දවන ගින්නක්යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ගින්න, ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය.

▲ මෝහවිනය-Mohavinaya: මෝහවිනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මෝහය නැතිකර ගැනීමය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම.

▲ මැහුම්කාරිය- Sramstress: මැහුම්කාරිය, සිබ්බනිය ලෙසින් දක්වා ඇත. තණ්හාව මැහුම් කාරිය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. රහතුන්, මැහුම් කාරිය ඉක්මවා ගොස් ඇතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: රහතුන්, අත්තද්වය: අත්තකිලමතානු හා කාමසුඛල්ලිබානු යෝගයන්ට, මධ්‍යයේ ඇති ප්‍රඥාවෙන් නො ඇලී සිටීම, මැහුම්කාරිය ඉක්මවා යෑමය. ඇය අන්තදෙක එකට තබා මහනනිසා, ප්‍රඥාව වැසී යයි. බලන්න: මධ්‍යය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-2 නිස්සමෙත්තෙයි මානවක, පි.338

**ය කොටස:යක,යග,යට,යථ,යධ,යන,යම,යළ,යව,යස,යහ**

▲ යක්ඛ- Yakkha: යක්ඛ-යක්ෂ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියන්ට වඩා පහත් කොට්ඨාශයකටය. අටානාටිය සූත්‍රයේදී, සමහර යක්ෂයන් බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදී ඇතිබව, සිව් මහා රජදරුවන් පවසා ඇත. සමහර යක්ෂයන් ධර්මය පිළිනොගන්නා අතර ඔවුන් ධර්මකාමී සංඝයාහට හා ගිහි ශ්‍රාවකයන්ට හිරිහැර කරණ බව ද එවැනි අවස්ථාවල එම සූත්‍රයේ දේශනා කිරීම මගින් ඔවුන්ට ආරක්ෂාව ලැබෙන බව මෙහි පෙන්වා ඇත.බලන්න: සංයු.නි: සගාථවග්ග: යක්ඛ සංයුත්ත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (3): අටානාටිය සූත්‍රය.

▲ යක්ෂයන් බුදුන් වහන්සේ හමුවීම- Yakkas encounters with The Buddha: බුදුන් වහන්සේ හමුවී, යක්ෂයන් ධර්මය පිලිබඳ ප්‍රශ්න විමසා ඇතිබව සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (1): සගාථ වග්ග: යක්ඛ සංයුත්තය.

▲ යක්ෂ ඉන්දක - Indaka Yakka: එක්සමයක ඉන්දක යක්ඛ බුදුන් වහන්සේ හමුවේ, සඤ්ඤාගේ ඇතිවීම කෙසේද? යයි විමසා ඇත:

“බුදුවරයෝ, රූපය ජීවය යයි නොකියති. එසේනම්, මේ සඤ්ඤා කෙසේ මේ සිරුර ලබයිද? මොහුගේ, ඇට හා අක්මාව කොහෙන් එන්නේද? මේතෙමේ, කෙසේනම් මවු කුසේ ලැගගන්නේ ද?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ: “මුලින් කලල රූපය ඇතිවේ- කලලය වැඩී අබබුදය ඇතිවේ,අබබුදයෙන් ජේසි හටගනී- ජේසි නිසා සන නම් මස්පිඩ සැකසේ, සන ය මගින් අවයව සකස්වේ- කෙස් ලොම් නිය ඊලඟට හටගනී. මව ගන්නා ඕනෑම කෑමක්, බීමක්-නන් වැදෑරුම් අහාර පානයන්, මවකුස සිටින සඤ්ඤාට අහාර වේ ,එමගින් ඔහු පෝෂණය වී හැදී වැඩේ”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත:10.1.1. ඉන්දක සූත්‍රය, පි.392,ESN: 10: yakkasammyutta, Indaka, p. 434.

▲ **යක්ෂ සක්ක -Yakka named Sakka:** මේ යක්ෂයා විසින් අසනලද කරුණක් ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ විස්තර පෙන්වා ඇත: කෙනෙක් පහන් සිතින් අන්‍යන්ට අනුසාසනා කරන්නේ නම් ඒ නිසා බැඳීම ඇතිනොවේ. එසේ කිරීම අනුකම්පාවය, කරුණාවය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.2 සක්කසුත්‍රය, පි.394.

▲ **යක්ෂ සතාගිර හා හේමවත- Sathagira & Hemawatha Yakkas** බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ පිලිබඳව මෙ දෙදෙනා කල සාකච්චාවක විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. ඒ දෙදෙනා බුදුන් වහන්සේ ගෙන් ප්‍රශ්න විමසා අවසානයේ බුදුන් වහන්සේ ගැන මහා පැහැදීමක් ඇතිකරගත්හ. **සටහන:** සතාගිර යක්ෂයා බුදුගුණ දන්නා නිසා පුන්පොහෝදින, බුදුන් වහන්සේ දැකීමට යෑම පිණිස හේමවත යක්ෂයාට ආරධනා කිරීම, ඒ යක්ෂයා බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ ගැන විමසීම මේ සුත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතුවී ඇත. **බලන්න:** බුදු ගුණ මූලාශ්‍රය:බු.නි:සු.නි:උරගවග්ග:1-9 හේමවත සුත්‍රය, පි.69.

▲ **යක්ඛ සුචිලෝම - Suchiloma Yakkas:** බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණි මේ යක්ෂයා,උන්වහන්සේ බිය කිරීමට ගත් තැන අසාර්ථකවූ විට මෙසේ පැවසුව: “ශ්‍රමණය, මම ඔබගෙන් ප්‍රශ්න අසමි, පිළිතුරු දීමට අසමත්නම්, මම ඔබගේ සිත අවුල්කරන්නෙමි, හදවත පලන්නෙමි, නැතිනම් දෙපයින් ඔසවා ගංගානම් ගහ හරහා විසිකර දමන්නෙමි’. **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:** “මිත්‍රය, දෙවියන්, බඹුන්, මරුන්...මිනිසුන් සහිත මේ ලොවෙහි, මගේ සිත අවුල්කිරීමට, හදවත පලා දැමීමට හෝ මගේ දෙපයින් ඔසවා මා ගංගානම් ගහ හරහා විසිකර දැමීමට සමත් කිසිවෙක් මම නොදකිමි. එසේවුවත්, කැමතිනම් ඔබගේ ප්‍රශ්නය අසන්න”.

**සුචිලෝම ගේ ප්‍රශ්න:** 1 රාගය හා ද්වේෂය ට මුල කුමක්ද? 2 කුසල දහමෙහි නො ඇල්ම (අරතිය) හා පස්කම් සැපට ඇති ඇල්ම හා හීනිය කුමකින් හට ගත්තේද? 3 ගම් දරුවෝ, කපුටෙක් (කවුඩා) අල්ලාගෙන, උගා එහාට මෙහාට විසිකරන ලෙසින්, සිතේ ඇතිවන සිතුවිලි (විතර්කයෝ)කොතැනින් ඉපිද, කුසල් සිත බැහැර කෙරෙන්නේද?

**බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:** 1 රාගය හා දෝෂය මේ අත්බව මුල් කර ගෙන ඇත.2 අරතිය, රාගය හා බිය එයින්ම හටගන්නේය. 3 විතර්කයෝ මෙයින්ම හටගෙන, ගම් දරුවන් කපුටෙක් බැහැර කරන ලෙසින් කුසල් සිත බැහැර කරයි. **සටහන:** එසේ සිතේ ඇතිවන සිතුවිලි (ගම් දරුවන් කපුටෙක් එහෙ මෙහෙ විසිකරන ලෙසින්) කෙනෙක් ගේ සිත එහාට මෙහාට විසිකරති. “යක්ෂය මේ අහන්න: කෙනෙක් මේ අත්බවය ට හේතුවන මුල දන්නේ නම්, ඔහු එය දුරු කරයි. ඔහු තරණය දුෂ්කරවූ, පෙර තරණය නොකළ, වතු ඔසය තරණය කර නැවත ඉපදීම අවසන් කරයි.” **සටහන:** අටුවාවට අනුව මේ යක්ෂයා, කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ හික්ෂුවක් ව සිටියහ. අපගේ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ යක්ෂයෙක් ලෙසින් යළි උපත ලැබීය. ධර්මය ශ්‍රවනය කර, සෝතාපන්න වූ මෙනෙම, යක්ෂ බව හැර භූමිදෙවියෙක්- භූමිමාට දේව- බවට පත්විය. **බලන්න:**ESN: notes: 563-568, p. 575. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.3 සුචිලෝම සුත්‍රය, පි.394, ESN:10: Yakkasamyutta: Suchiloma, p. 575.

▲ **යක්ඛ පුනඛබසු හා මව් යකින්න-** Yakka Punabbasu & mother: එක්සමයක, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට නිවන පිළිබඳව දෙසු දහම අසා පුනඛබසු හා ඔහුගේ මව් යකින්න සොනාපන්න බව ලැබූ බව මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.7 පුනඛබසු සූත්‍රය, පි.398.

▲ **යක්ඛ ප්‍රියංකර හා මව් යකින්න-** Yakka Piyankara & mother: ප්‍රියංකර නම් පුත්‍රයා ගේ මව් යකින්න, අනුරුද්ධ තෙරුන්, අළුයම වදාරණ දහම් පද අසමින් සිය පුත්‍ර නැළවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: තමන් පිසාව යෝනියේ (goblin realm) ඉපදී ඇතිබවත්, ඒ නිසා ධර්මය පිළිපැද ඉන්මිදීමට කටයුතු කරන්න යයි ඒ මව පවසාඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.6 ප්‍රියංකර සූත්‍රය, පි.398.

▲ **යක්ඛ මණිහද්ද -** Manibadda Yakka: බුදුන් වහන්සේ හමුවේ මෙ යක්ෂයා: "සිහිය ඇතිබව ශ්‍රේෂ්ඨ ය, සිහිය ඇත්තා වෛරයෙන් මිදේ" යයි පැවසීය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සිහි ඇත්තට සෑමකලකදීම යහපතවේ, සුවය ඇතිවේ, ඔහුගේ ස්වභාවය ශ්‍රේෂ්ඨ ය, එහෙත් එපමණකින් ඔහු වෛරයෙන් නො මිදේ. යමකුගේ සිත දිවා රෑ අවිහිංසාවෙන් ඇලුනේද, ඔහු සියලු සත්‍වයන් කෙරෙහි මෛත්‍රිය වඩයි, ඔහුට වෛරය නොමැත”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.4 මණිහද්ද සූත්‍රය, පි.396.

**යග**

▲ **යාග හෝම-yaaga homa:** යාගය, යඤ්ඤ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍ය ආගමික නිකායන් යාග හෝම පැවැත්වූහ. යාගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, විවිධ සතුන් (මිනිසුන් ඇතුළු) මරණයට පත්කර පුද පූජා පැවැත්වීමය. එවක පැවති යාග : අස්සමේධය, පුරිසමේධය, සම්මාපාසය, වජ්ජෙයා, නිරග්ගල යන ප්‍රාණවධ ඇති, මහායාග ලෙසින් පිළිගත් යාග ගැන මෙහි විස්තර දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: 1) යම්කිසි යාගයකදී ප්‍රාණිහු මරණයට පත්වේද එබඳු යාග රහතුන් හෝ රහත්මගට පිළිපත් උතුමන් අනුමත නොකරති, ඒවා මහා ඵල නොවෙති. සම්මාමග ගත් මහා ඉසිවරයන් එබඳු මහා යාග වලට සහභාගී නොවේ. 2) මේ සසුනේ ඇති යාගය (ධර්මයට අනුව- ධම්ම යාගය) කරන අයට මහා ඵල ලැබේ, පාප සිදුනොවේ, දෙවියෝද පහදී. එමනිසා, නුවණැති ජනයා, ප්‍රාණඝාත නොමැති යාග පුද පූජා සම්මාමග ගත් මහා ඉසිවරයන්ට පුජාකරන්නේ නම්, එමගින් ඔවුන්ට මහා ඵල ලබාගත හැකිය. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ උප්පාය නම් බමුණා, බුදුන් වහන්සේ යාග පැවැත්වීම ප්‍රසංසා කරන්නේද යයි කළ විමසීමක් මතය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.9 උප්පාය සූත්‍රය, පි. 106, EAN:4: 39.9 Ujjaya, p. 164.

▼ **පසේනදී කෝසල රජතුමා ගේ මහායාගය:** එක් සමයක මේ රජ මහා යාගයක් කිරීමට සතුන් රැස්කිරීමට කටයුතු කර ඇත. සේවක පිරිස හඬමින් යාගය සඳහා සතුන් එකතුකරනු දුටු සංඝයා ඒ බව බුදුන් වහන්සේට පැවසූහ. එවැනි යාගයකින් මහාඵල ඇතිනොවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සතුන් ඝාතනය නොකර පවත්වන යාගය නිසා යහපත



ඇතිවේ, දෙවියන්ද පහදින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත:සංයු.නි. (1): සභාච්චග්ග:කෝසලසංයුත්ත:3.1.9 යඤ්ඤ සුත්‍රය.

▼ කුට්ටදන්ත බ්‍රාහ්මණයාගේ විසින් අග්‍ර යාගය කුමක්ද? යයි කල විමසීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළ දැහැමිවූ, අග්‍ර යාග ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. අග්‍රතම යාගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුසසුනේ පැවිදිව, බඹසර නිමාකරගැනීමය. එය සියලු යාගයන්ට වැඩ මහත් ඵල, මහා අනුසස් ඇති යාගයකි. එම යාගයට වඩා මනොඤ්චු උතුම්වූ අන් යාග සම්පතක් නැතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: දීඝ:නි: (1): 5 කුට්ටදන්ත සුත්‍රය, පි.264,EDN:5: Kūṭṭadanta Sutta,p.113.

▼ දෙවියන්ට යාග- Yaga for Devas: ලෝකයා, ජරාව ආදී සසර දුකින් මිදීම පිනිස දෙවියන්ට යාග පවත්වති. ඔවුන් රූප ආදී ප්‍රතිලාභ ප්‍රාර්ථනා කරති, එසේ කිරීමෙන් ඔවුන්ට සසර දුකින් මිදිය නොහැකිය. රහතුන් සසර දුක තරණය කර ඇති බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. පුන්තක මානවක ඇසු පැනයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙ සුත්‍රය වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-3 පුණ්තක මානවක, පි.338.

▲ යාගු-Rice porridge: යාගු යනු බත්කැඳය. බත් කැඳ දානය ආනිසංස ගෙනදේ. බලන්ත: බත් කැඳ

▲ යුගල ධම්ම කරුණු-Dhamma in pairs: යුගල ධම්ම (ද්වම ධම්ම) ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ දහම් කාරණා දෙකක් යුගලයක් ලෙසින් ගැනීමය:

1) ඵල සමාධිය ඇතුලත් වේතෝවිමුක්ති (Liberation of mind) හා ඵල ප්‍රඥාව ඇතුලත් ප්‍රඥා විමුක්තිය (liberation by wisdom). 2) චිරිය සහිත උත්සාහය හා සිතේ එකඟබව ඇති අවිකේෂ්පය (Exertion and non-distracton). 3) නාමය හා රූපය 4) විද්‍යාව හා විමුක්තිය 5) භවදිට්ඨිය (ශාශ්වත දෘෂ්ටි) හා විභව දිට්ඨිය (උචෙජ්දෘෂ්ටි) 6 ) අහිරිකය හා අනොත්තජ්ජය. 7) හිරි හා ඔත්තජ්ජ 8) දොවචස්සතාවය හා පාපමිත්‍ර සේවනය 9) සොවචස්සතාවය හා කල්‍යානමිත්‍ර සේවනය 10) ධාතු කුසලතාවය හා මනසිකාර කුසලතාවය 11) ආපත්ති කුසලතාවය හා ඇවතින් නැගීසිටීමේ කුසලතාවය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: ධම්මවග්ග සුත්‍ර, පි.198

▲ යුගනද්ධ කථා-Yuganadda katha: යුගනද්ධ කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්වය ලැබීම පිණිස සමථ හා විදර්ශනා භාවනා වැඩීමය. බලන්ත:සමථ හා විදර්ශනා මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා: 2: යුගනද්ධ කථා, පි.14.

▲ යෝග-Yoga: යෝග යනු සසරට බැඳෙන අල්ලා ගැනීමය. බලන්ත: සතර යෝග.

▲ යෝගකේෂමය : පාලි: යෝගකේශමාය-Security from bondage: යෝගකේෂමය යනු යෝග- කෙලෙස් බැඳීම් ක්‍ෂය කරගැනීම- නැතිකර ගැනීමය. සසර බැඳීම්- යෝග වලින් මිදීමය, නිවනය, අරහත්වය ලැබීමය. නිවන ලැබීම මහා යෝගකේශමය ලෙසින්ද දක්වාඇත. බලන්ත: සතර යෝග.

▼ අට්ඨක භාවනාව විපුල කරගැනීම මගින් යොගක්ඛේමය ඇතිකර ගත හැකිවේ - නිවන ලැබේ. බලන්න: අට්ඨක සංඥා භාවනාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්තය: ආනාපාන වග්ගය: 2.7.4. අට්ඨක සූත්‍රය, පි.268, ESN: 46: Bojjhaṅga samyutta:VII In and out Breathing, 57.1 The Skeleton, p. 1807.

▼ කායගතා සතිය වැඩීම මහත්වූ යොගකේෂමය පිණිස පවතී. බලන්න:කායගතාසතිය.

▲ යොගක්ඛේමී හා අයොගක්ඛේමී: පාලි: යොගකේමී, අයොගකේමී- one who is not secure from bondage- one who is secure from bondage: සසරබැමි වලින් නො මිදුන පුද්ගලයා යොගක්ඛේමී වේ. සසරබැමි වලින් මිදුන පුද්ගලයා අයොගක්ඛේමී වේ, රහතුන්ය. යොග යනු කෙළෙස් බැමිය.බලන්න: සතර යොග.

▼ සිතේ කෙළෙස් ඇතිකරන, යලි උපතක් ලබාදෙන, බොහෝපිඩා ගෙන දෙන, දුක් ඇතිකරන, ජාති ජරා මරණ උදාකරන, ලාමක අකුසල් වලින් පිරිහිය පුද්ගලයා යොගක්ඛේමී යයි හඳුන්වයි.

“සංයුතො පාපකෙහි අකුසලෙහි ධම්මෙහි සංකිලෙසිකෙහි පොනොභවිකෙහි සදරෙහි දුක්ඛවිපාකෙහි ආයතිං ජාතිජරාමරණිකෙහි, තසමා යොගකේමීති වුවනි”. ( One is fettered by bad unwholesome states that are defiling, conducive to renewed existence, troublesome, ripening in suffering, leading to future birth, old age, and death; therefore one is said to be ‘not secure from bondage’). සිතේ කෙළෙස් ඇතිකරන, යලි උපතක් ලබාදෙන, බොහෝපිඩා ගෙන දෙන, දුක් ඇතිකරන, ජාති ජරා මරණ උදාකරන, ලාමක අකුසල් වලින් වෙන්වූ පුද්ගලයා අයොගක්ඛේමී යයි හඳුන්වයි. “විසංයුතො පාපකෙහි අකුසලෙහි ධම්මෙහි සංකිලෙසිකෙහි පොනොභවිකෙහි සදරෙහි දුක්ඛවිපාකෙහි ආයතිං ජාතිජරාමරණිකෙහි, තසමා අයොගකේමීති වුවනි”. ( One is detached from bad unwholesome states that are defiling, conducive to renewed existence, troublesome, ripening in suffering, leading to future birth, old age, and death; therefore one is said to be ‘secure from bondage’). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:4.1.1.10 යොග සූත්‍රය, පි. 42,EAN:4: 10.10 Bonds, p. 151.

▲ යොගක්ඛේමී ධම්ම පරියාය-Dhamma exposition on Secure from bondage: බුදුන් වහන්සේ යොගක්ඛේමී ධම්ම පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර බැඳුණ බන්ධන-බැඳීම-යොග, ඤය කර නිවන ලබාගන්නා ක්‍රම වේදයය. එනම්, සලායතන මගින් අල්ලා ගන්නා සියලු බාහිර අරමුණු (ඇස මගින් රූපය ආදී) මතු නුපදනා ස්වභාවයට පත් කරගැනීමය. මෙහිදී දක්වා ඇති උපමාව: තල්ගසක් මුලින්ම සිදු විනාශ කළවිට නැවත හටගන්නේ නැත. තථාගතයන්, ඒ සියලු යොග ඤය කරඇතිනිසා ‘යොගක්ඛේමී’ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: බුද්ධනාම, උපගුණ්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: යොගක්ඛේමීවග්ග:1.1.1 යොගක්ඛේමී සූත්‍රය, පි. 206,ESN:35: Salayathnanasamyutta: I104.1 Secure from bondage, p. 1268.

▲ යොගානිගා මුනී (පාලි): යොගයෙන් මිදුන මුණිවරයා- the sages who have severed all bonds: කාම, භව, දිට්ඨි හා අවිජ්ජා යොග යන සසර බැම් වලින් (සතර යොගයෙන්) යහපත් ලෙසින් මිදුන උතුමා යොගානිගා මුනීවරයා යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“යෙ වෙ කාමෙ පරිඤ්ඤාය භවයොගඤ්ච සබ්බසො,  
දිට්ඨියොගං සමුභවච අවිජ්ජඤ්ච වීරාජයං  
සබ්බයොග විසංයුතතා තෙ වෙ යොගානිගා මුනී ති”

කාමයන් පිරිසිදු දැන, සියලු භව යොග මැනවින් අවබෝධ කරගත්, දිට්ඨි පිලිබඳ බැඳීම් සිඳදමා, අවිජ්ජාව හැර දැමූ ඒ මුනීවරයෝ,  
ඒකාන්තයෙන්ම, සියලු සසර බැම් වලින් නිදහස්වූ උතුමෝය. (...having entirely understood sense pleasures and the bond of existence, having uprooted the bond of views and dissolved ignorance, the sages have severed all bonds; they have gone beyond bondage).  
බලන්න: සතරයොග, සතර විසංයෝග. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(2): 4  
නිපාත:4.1.1.10 යොගසූත්‍රය, පි. 42,EAN:4: 10.10 Bonds, p. 151.

යථ

▲ යටිකුරුකල කලය උපමාව- Smile of the overturned pot: මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ, ධර්මය ශ්‍රවණය කලද,එම කරුණු සිතේ පිහිටුවා ගැනීමට අසමත් මිනිසුන් -යටිකුරු ප්‍රඥාව ඇති පුද්ගලයන් ගැන දැක්වීමටය. බලන්න: කලය උපමාව:උපග්‍රන්ථය:5

යථ

▲ යථාභූත ඥාණය : පාලි: යථාභූතඤාණං-knowledge of things as they really are: ධර්මයේ, යථාභූත ඥාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සැබෑ බව (යථාබව- ත්‍රිලක්ෂණය දැකීම)- ඒ ආකාරයෙන්ම දැකීමේ නුවණ ඇතිවීමය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග:පි.432: “යථාභූත: සිද්ධවූ පරිදි, විද්‍යාමාන ලෙස, ඇති සැටි... යථාභූතඤාණ: ප්‍රත්‍ය සහිත නාමරූප පරිග්‍රහණ ඥානය”. B.D: p.384: “yathā-bhūta-ñāṇa-dassana: the knowledge and vision according to reality, is one of the 18 chief kinds of insight...”

▼ යථාභූත ඥානය : ධර්මතා පිළිබඳව සම්පූර්ණ අවබෝධය ලබාගැනීම: ඒ පිණිස කරුණු 3ක් සපුරා ගත යුතුය:1) නාථපරිත්ඤාව (full understanding of the known) දෙයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ , එයින් සිදුවන කාර්ය, එයින් පෙන්වාදෙන දේ ගැන මනා දැනුමක් තිබීම - සියල්ල වෙනස්වී යන දේ බව දැකීම. 2) තීරණ පරිත්ඤා (full understanding by scrutinyzation ): ඒ දේ මැනවින් පරික්ෂාකොට (contemplation) ලබාගත් දැනුම- එනම් මෙය අනිත්‍ය, දුක, අනාත්ම ස්වාභාවයෙන් යුතුව දැකීම 3) පහාන පරිත්ඤා (full understanding of abandonment) විමුක්තිය ලබාගැනීමෙන් ඒ දේ ගැන ඇති තණ්හාව, ආසාව නැතිකිරීම දැකීම. බලන්න:ම.නි. (1): මූලපරියාය සූත්‍රය.

▼ යථාභූත ඥානය උත්තරිතරයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ

“...එතදනුතරියං ආනන්ද ඤාණානං යදිදං තස්ස තස්ස යථාභුතඤාණං,  
එතස්මා වාහං ආනන්ද ඤාණා අඤ්ඤං ඤාණං උත්තරිතරං වා පණ්ණරං  
වා නස්සීති වදාමි”.

“ යෙ තෙ ආනන්ද, ධම්මා තෙසං තෙසං අධිචුක්තිපදානං අභිඤ්ඤා  
සවජ්ඣිරියාය සංවත්තනනති. වීසාරදො අහං ආනන්ද තනු පටිජානාමි  
.තෙසං තෙසං තථා තථා ධම්මං දෙසෙතුං, යථා යථා පටිපනෙනා සන්තං  
වා අස්සීති ඤාසුති, අසන්තං වා නස්සීති ඤාසුති, භීතං වා භීතන්ති  
ඤාසුති, පණ්ණං වා පණ්ණන්ති ඤාසුති. ස උත්තරං වා ස උත්තරන්ති  
ඤාසුති, අනුත්තරං වා අනුත්තරන්ති ඤාසුති, යථා යථා වා පන තං  
ඤාතෙය්‍යං වා දට්ඨෙය්‍යං වා සවජ්ඣාතෙය්‍යං වා තථා තථා ඤාසුති වා  
දකඛති වා සවජ්ඣරියාසුති වා යාන මෙතං විජ්ජති. එතදනුතරියං ආනන්ද  
ඤාණානං යදිදං තස්ස තස්ස යථාභුතඤාණං...”

තථාගතයන් වහන්සේට ධර්මයේ මූල ධර්ම-අධිවචන පද පිලිබඳ  
විශාරදබව ඇත. ඒ මූල ධර්ම අවබෝධය නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීම  
පිණිසය. ඒ අනුව, තථාගතයන් ලෝකයේ විවිධ පිරිසට, විවිධ  
ආකාරයෙන් (වැටහෙන ලෙසින්) ධර්මයේ මූලික සිද්ධාන්ත  
උගන්වන්නේය. එසේ උගන්වන ධර්මය, කෙනෙක් යහපත් ලෙසින්,  
ධර්මානුකූලව පුරුදු පුහුණු කරන්නේ නම් ඔහුට මෙවැනි අවබෝධයක්  
ලැබේ: සිද්ධිය හැකි දේ සිද්ධිය හැකිය, සිද්ධිය නොහැකිදේ සිද්ධිය  
නොහැකිය යන නුවණ. එම අවබෝධය ඇතිවිට: පහත් දේ පහත්ය,  
උතුම් දේ උතුම්ය යන නුවණ ඇතිවේ. එම අවබෝධය ඇතිවිට, අනුත්තර  
දේ අනුත්තරය, අනුත්තර නොවන දේ අනුත්තර නොවේ යන නුවණ  
ඇතිවේ. එවිට, කලහැකි දේ කුමක්ද යන අවබෝධය ඇතිවේ, ඒ බව  
නුවණින් දැකීමට හැකිවේ. ඒ අනුව, ධර්මය එලෙසින්ම (සැබැබව)  
අවබෝධ කර ගැනීමට, දැකීමට හා ඉෂ්ට කරගැනීමට හැකියාව ලැබේ.  
එය යථාභුත ඤානය ඇතිවීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: මහා  
වග්ග: 10.1.3.2 අධිචුක්තිපද සූත්‍රය,පි. 96. EAN: 10: Great Chapter:  
22.2 Doctrinal Principles, p.500.

▼ සමාධිය වඩාගැනීම යථාභුත ඤාණය පිණිසය: “...සමාධිං භික්ඛවෙ  
භාවෙට්. සමාභිනො භික්ඛවෙ, භික්ඛු යථාභුතං පජානාති...” සමාධිය  
වඩා ගැනීමෙන් සිත එකඟ බවට- සමතබවට පත්වේ, එවිට, යථාභුත  
ඤාණය ඇතිවේ. සංගු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත :නකුලපිතු  
වග්ග:1.1.1.5 සමාධිභාවනා සූත්‍රයේ මෙසේ දක්වා ඇත: “...සමාධිගත  
මහණ යථාභුතය දනී, කුමක් යථාවෙන් දනීද? රූපයේ සමුදය,  
අස්තමය... දනී” (එලෙස, මුළු පංච උපාදානස්කන්ධය අනුව බැලීම).  
මූලාශ්‍ර: සංගු.නි: (5-1): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.1.1. සමාධි සූත්‍රය, පි.  
284, ESN: 56: Saccha samyutta: 1.1. Concentration, p. 2265.

▼ හුදකලා විවේකයේ යෙදීම යථාභුත ඤාණය ඇතිවීමට හේතුවේ.  
“පටිසල්ලානෙ භික්ඛවෙ, යොගමාපජ්ජට්, පටිසල්ලිනො භික්ඛවෙ, භික්ඛු  
යථාභුතං පජානාති...” මූලාශ්‍ර: සංගු.නි: (5-1) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත:  
12.1.2. පටිසල්ලාන සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 56: Sacchasamyutta: 2.2  
Seclusion, p. 2266.

▼ යථාභූත නුවණ ඇතිවීම දුකින් මිදීමය

බුදුසසුනේ අතීත කාලයේදී හෝ වේවා අනාගත කාලයේදී හෝ වේවා, වර්තමාන කාලයේදී හෝ වේවා වාසය කළ, වාසය කිරීමට යන, වාසය කරන යම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ උතුමෙක් හට යථාභූත නුවණ ඇතිවීම යනු චතුස්තය අවබෝධයය. එනම්. දුකින් මිදීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: සමණබ්‍රාහ්මණ සූත්‍ර 1 හා 2 , පි. 284, ESN: 56: Sacchasamyutta: Ascetics and Brahmins 1 & 2 , p. 2269.

▼ යථාභූත ඥානය ඇතිවීම නිබ්ද්දාව පිණිස වේ:

“සමාධි ඛො ආනඤ්ඤා යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනං ඛො යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනා - නිසංසො... යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනං ඛො ආනඤ්ඤා නිබ්බිදානං නිබ්බිදානිසංසං”. (The purpose and benefit of concentration is the knowledge and vision of thing as they really are ... purpose and benefit of the knowledge and vision of thing as they really are is disenchantment”. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාතය:නිසංසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය හා 11.1.2 න වේතනය කරණිය සූත්‍රය පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▼ ත්‍රි ලක්ෂණය, අවබෝධය, යථාභූත ඥානයවේ. එසේ දකිනවිට, අවබෝධ වනවිට රූපය ගැන (මුළු පංච උපාදානස්කන්ධයම) ගැන කලකිරීම ඇතිවේ, කලකිරීම නිසා විරාගය - නොඇල්ම ඇතිවේ, විරාගය මගින් සියල්ල අත්හැර දැමීමට හැකිවීමෙන් නිරෝධය - විමුක්තිය ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.2.1 වෙරඤ්ජ සූත්‍රය, පි 62, EAN:8:11.1 Veranja, p 416.

▲ යථා විමුක්ත චිත්තය- Yatha vimutta citta: යථා විමුක්ත චිත්තය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත්මග එල ලැබූ භික්ෂුව, සිත කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුන අන්දම ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කිරීමය. ( he reviews the extent to which his mind is liberated). බලන්න: සිච්චිපිසිඪියා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.2.5.5 අක්කුප්ප සූත්‍රය, පි. 214, EAN: 5: 95.5 The Unshakable, p. 272.

▲ යථාසන්ථකයෝ-Who observes the any-bed-user’s practice: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් ලැබෙන සයනයක් (ඇඳක) භාවිතා කරන සංඝයා යථාසන්ථකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආරඤ්ඤකවග්ග: 5.4.4.8 යථාසන්ථක සූත්‍රය, පි.380.

යධ

▲ යොධාජීව භටයෝ- Warrior: යොධාජීව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යුද්ධයෙන් ජීවත්වන,රණශූර යුද්ධභටයාය (යෝධ පුරුෂයා). එවැනි යුදභටයෙක් සිටීම රජකෙනෙකුට මහා උපකාරයකි. ඔහුට යුදශිල්පය පිළිබඳව දක්ෂතා 4 ක් වේ: 1) ස්ථාන (යුද්ධබිම) ගැන දක්ෂවීම 2) ඉතා දුර විදීමට (රිතල) දක්ෂවීම 3) දක්ෂ කුරුමාණම් කාරයෙක් වීම (sharp-shooter) 4) මහා සෙනගක් බිඳලීමට දක්ෂවීම. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සතර දහමක් යහපත් ලෙසින් වඩාත් මහණ, “ආහුනෙය්‍ය,පාහුනෙය්‍ය,දක්කිනෙය්‍ය,අංජලිකරනෙය්‍ය,



ලෝකයාට අනුන්තර පුණ්‍යකෙතක්” වන බවය: 1) ස්ථාන කුසලය ඇතිවීම: ශිලසම්පන්නවීම 2) දුර පිලිබඳ කුසලය ඇතිවීම: ඕනෑම රූප,වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥානයක්: අතීත, අනාගත හෝ වර්තමානවේවා, බාහිර හෝ අභ්‍යන්තර වේවා, ඕලාරික හෝ සියුම් වේවා, පහත් හෝ උසස් වේවා, ළඟ හෝ දුර වේවා, ඒහැම නිවැරදි ප්‍රඥාව සහිතව: මේ මම නොවේ, මගේ නොවේ, මගේ ආත්මය නොවේ යයි දැකීමේ දක්‍ෂවීම. 3) දක්ෂ කුරුමාණම් කාරයෙක් වීම: වතු සත්‍ය පිලිබඳ ඇති නියුණු අවබෝධය. 4) මහා සෙනගක් බිඳලීමට දක්‍ෂවීම: මහා අවිජ්ජාව බිඳලීමට දක්‍ෂවීම. සටහන්: \* ආනුනෙය්‍ය ආදී ගුණ සංසගුණ වේ. බලන්න: සංසගුණ\*\*අංගු:3: 5 නිපාත: යොධාජීව වග්ගයේ සූත්‍රයන්හි මේ ගුණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: යොධාජීවවග්ග: 3.3.4.1 සූත්‍රය, පි. 550.

▲ යොධාජීව ගාමිණී- Yodhajiva Gamini: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

යන

▲ යානය-Vehicle: යානය-රිය-රථ (යාන වාහන) බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති බව සූත්‍ර දේශනාවන්හි පෙන්වා ඇත. බලන්න:ම.නි:රථවිනීත සූත්‍රය. යාන වාහන දන් දෙනතැනැත්තා දෙන සැප දෙයි, එමගින් ඔහුටද මෙලොව හා පරලොව සැප ඇතිවේ. බලන්න: දානය මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ආදිත්තවග්ග: කිංදද සූත්‍රය , පි. 82.

▲ යෝනි- Yoni: යෝනි යනු සඤ්ජයෝ උපත ලබන ආකාරයය. බලන්න: උත්පත්තිවිධි.

▲ යෝනිසෝ මනසිකාරය හා අයෝනිසෝමනසිකාරය: පාලි: යෝනිසෝ ව මසිකාරං , අයෝනිසෝ ව මසිකාරං - wise (careful) attention & unwise (careless )attention: යෝනිසෝමනසිකාරය යනු සිහිනුවණ ඇතිව කටයුතු කිරීමය, එමගින් කුසල ධර්ම වැඩේ, අකුසල පහවේ. අයෝනිසෝමනසිකාරය යනු සිහිනුවණ නොමැතිව කටයුතු කිරීමය, එමනිසා අකුසල ධර්ම වැඩේ, කුසල් ධර්ම යටපත්වේ. මෙය සෝතාපන්න වීම පිණිස අවශ්‍ය අංග හතරින් එකකි. සටහන්: \* යෝනිසෝ මනසිකාරය යනු මූලික ධර්ම කරුණු පිලිබඳ සිහි නුවණ ඇතිව- පරික්‍ෂාකාරීව කටයුතු කිරීමය. එනම්: අනිච්ච, දුක්ඛ, අනත්ත හා අසුභ ධර්මතා පිලිබඳ නියම අවබෝධය ඇතිව ජීවිතය පවත්වාගෙන යෑමය .(Careful attention to true characteristics: impermanence, suffering, no-self and foulness). බලන්න: ESN: note :553, p. 573. \*\* යෝනිසෝමනසිකාරය යනු නිවැරදි අවධානය ඇතිව හරිමග (right-track or right course) ගමන් කිරීමය- සත්‍ය ධර්මයට අනුව සිහිනුවණින් කටයුතු කිරීමය. අනිච්ච දේ අනිච්ච බව, දුක් ගෙනදේ සැප නොවන බව, ආත්මයක් නොමැතිය යන ධර්ම කාරණා පිලිබඳ හරි වැටහීම තිබීමය. යෝනිසෝමනසිකාරය සසර දුක් නිමාකරගැනීමට මුල් පදනම ලෙසින් සලකන්නේ, එමගින් ආරිය අටමග වැඩි දියණුවට පත්වෙන බැවින්ය”. බලන්න: EMN:note 33, p. 1065. \*\* අටුවාවට අනුව යෝනිසෝ

මනසිකාරය යනු විධිමත් අවධානය (උපාය මනසිකාර-right means).  
බලන්න: ESN: note: 270, p.538.

▼ අයෝනිසෝමනසිකාරය නිසා පංච නිවරණ වැඩේ,  
යෝනිසෝමනසිකාරය නිසා නිසා පංච නිවරණ දුබල වේ. මූලාශ්‍රය:  
සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: උදාසිවග්ග: 2.3.4  
යෝනිසෝ සූත්‍රය, පි.202 හා නිවරනවග්ග: 2.4.4 සූත්‍රය, පි.216.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය මගින් නිවරණ ධර්ම පහකරගත හැකි  
ආකාරය මේ සූත්‍ර වල විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1) 1 නිපාත:  
නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග- සූත්‍ර, පි. 44, EAN:1: Abandoning the  
hindrances, p. 36.

▼ කුසල් ඇතිවීමට හා වර්ධනයට නුවණින් මෙනෙහි කිරීම තරම් වෙන  
එකම ධර්මයක් බුදුන්වහන්සේ නොදකිනබව වදාළහ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:  
(1):1නිපාත: වීරිය ආරම්භ වග්ගය: 1.7.7 සූත්‍රය, පි.62, EAN:1: VII:  
Arousal of energy, p. 40.

▼ කෙනෙක්කුල බොජ්ඣංග ධර්මතා ඇතිවීමට හා වැඩිදියුණුවීමට  
බලපාන මූලික හේතුව යෝනිසෝමනසිකාරයය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1):  
1නිපාත:කල්‍යාන මිත්‍ර වග්ග: 1.8.5 සූත්‍රය, පි. 64, EAN:1:VIII, Good  
friendship, 75.5 sutta, p. 41.

▼ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙකුට සිදුවන මහා ලාභය-අර්ථය  
නම් යෝනිසෝමනසිකාරය කිරීමය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1නිපාත :  
ප්‍රමාද වග්ගය.1.9.11 සූත්‍රය, පි.68, EAN: 1: IX: Heedlessness: 91  
sutta, p. 41.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය, සද්ධර්මයේ පැවැත්මට හා විනාශනොවීමට  
(continuation and non-decline of the good dhamma) බලපාන මූලික  
සාධකයකි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 1 නිපාත:ආධ්‍යාත්මික වග්ගය: 1.10.18  
සූත්‍රය, පි.74, EAN: 1:X: Internal, p.42.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් හා වීරියෙන් කටයුතු කර බුද්ධත්වය  
සාක්ෂාත් කරගත් බව වදාළ බුදුන්වහන්සේ, එලෙසින් කටයුතු කර  
විමුක්තිය ලබාගන්නා යයි ශ්‍රාවකයනට අවවාද වදාළහ: “...මයහං බො  
භිකඛවෙ යොනිසො මනසිකාරා සමමපපධානා ...අනුතතරා විමුක්ති  
සවජ්ඣකතා. තුමෙහපි භිකඛවෙ යොනිසො මනසිකාරා... අනුතතරං  
විමුක්තිං සවජ්ඣකරොථාති...”. මූලාශ්‍ර:ස.යු.නි (1): සගාථවග්ග:  
මාරසංයුත්ත:4.1.4 පටමපාස සූත්‍රය,පි.218, ESN: 4: MāraSamyutta:  
4.4 Māra’s Snare-1, p.267.

▼ බුදුන්වහන්සේ වදාළේ නූපන් අකුසල (රාග, දෝස හා මෝහය-  
අකුසල මූල) ඇතිනොවීමට හා උපන් අකුසල නැති කරගැනීම පිණිස  
යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමේ වැදගත්බවය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:  
(1):3 නිපාත: 3.2.2.8 සූත්‍රය, පි.394 ,EAN: 3: 68.8 Other sects, p. 112.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය වඩා ගැනීමෙන් සජ්ඣ බොජ්ඣංග  
වර්ධනයවේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.4.5

යෝනිසෝ සූත්‍රය, පි. 215, ESN:46: Bojjhaṅgasamyutta, 35.5.Careful attention,p.1770.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය කිරීමෙන්, බෝසතුන්ට ප්‍රඥාව පහළුව, පටිච්චසමුප්පාදය ධර්මය අවබෝධවූ බව බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානසංයුත්ත:1.1.10 ගෝතම සූත්‍රය, පි.38, ESN: 12 Nidāna Samyutta: 10-10 Gothama sutta, p. 620.

▼ උදාවන හීරුට පෙරගමන් කරන අරුණෝදය මෙන් අරිය අටමග ඇතිකරගැනීමට පෙරටුවෙන් යෝනිසෝමනසිකාරය( careful attention is the forerunner to develop the Noble eightfold path)

...සූරියසස භිකඛවෙ, උදයතො එතං පුබ්බඛගමං එතං පුබ්බනිමතතං යදිදං අරුණගගං. එව මෙව බො භිකඛවෙ, භිකඛුනො අරියසස අටසඛරි කසස මගගසස උපපාදාය එතං පුබ්බඛගමං එතං පුබ්බනිමතතං යදිදං යොනිසොමනසිකාර සමපදා...”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (5-1) :මග්ගසංයුත්ත: සූරියපෙයියාලවග්ග: 1.6.7 හා 1.6.14 යොනිසෝ සූත්‍ර,පි.80,84, ESN:45: Magga Samyutta: The sun repletion series, p. 1652.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිව ආරිය අටමග වඩාගැනීම මේ සූත්‍රයන්හි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (5-1) :මග්ගසංයුත්ත: එකධම්මපෙයියාලවග්ග: 1.7.7 සූත්‍රය, පි. 88 හා 1.7.14.සූත්‍රය,පි.92.

▼ සක්කාය දිට්ඨිය, සීලබ්බතපරාමාස හා විචිකිච්චාව යන අකුසල ඇතිවීමට අයෝනි සෝමනසිකාරය හේතුවේ. අවුල්සහගත සිත, අසම්ප්‍රජන්‍යය හා වික්ෂිප්ත සිත පහකර ගැනීමෙන් අයෝනිසෝ මනසිකාරය නැතිකර ගත හැකිවේ. යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේ නම් සක්කායදිට්ඨිය, සීලබ්බත පරාමාස හා විචිකිච්චාව යන අකුසල ප්‍රභීණ ය කරගැනීමට හැකිවේ, සෝතාපත්ත බව ලබාගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.3.6. තයෝධම්ම සූත්‍රය, පි. 284, EAN:10: 76.6. Incapable, p. 524.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරනවිට නූපන් ආසව- taints ඇතිනොවේ, උපන් ආසව පහවේ:

“...යොනිසො භිකඛවෙ මනසිකරොතො අනුපපනනා වෙව ආසවා න උපපජ්ජනති, උපපනනා ව ආසවා පභීයනති...”:  
අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරනවිට ඇති නොවූ ආසුව ඇතිවේ, ඇතිවී ඇති ආසුව වැඩේ. බලන්න: ආසුව මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.1.2 සබ්බආසව සූත්‍රය, පි. 38, EMN:2: Sabbāsava Sutta- All the Taints, p. 73.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට හේතුවේ: සියලු කුසල ධර්මයෝ යෝනිසෝමනසිකාරය මූලික කරගෙන ඇත. නුවණින් මෙනෙහි කරන විට පංච නිවරණ ඇති නොවේ, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය සම්පූර්ණ කරදෙන සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්ම යහපත් ලෙසින් වැඩේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.2 දුතිය කුසල සූත්‍රය හා 24.5 යෝනිසෝ සූත්‍රය, පි. 212, ESN:46:

Bojjangasamyutta: 32.2 Wholesome -1 & 35.5 Careful Attention, p.1767.

▼ යෝනිසෝමනසිකාරය, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂ බවක් ගෙන දෙන ධර්මයකි:

“ යොනිසො මනසිකාරො අයං එකො ධමො විසෙසභාගීයො”

බලන්ත: විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): 34 දසුත්තර සූත්‍රය, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ අරහත්වය ලැබීමට පුහුණුවන (සේඛ) භික්ෂුවගේ සිත්සතන්හි ඇතිවන යෝනිසෝමනසිකාරය බොහෝ උපකාරී ධර්මයක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. නුවණින් මෙනෙහි කරනවිට අකුසල පහවී කුසලධර්ම වැඩේ. බලන්ත:බු.නි:ඉතිවුත්තක:1.2.6 පළමුසේඛ සූත්‍රය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. BODHIBULLETINDHARMA NEWS FROM BODHI MONASTERY NOV/DEC 2005: Wise Attention by Venerable Xin-xing. <https://bodhimonastery.org/docs/novdec05bb.pdf>

යම

▲ යමක තෙර-Yamaka Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ යමක ප්‍රාතිභාර්ය ඥානය- Yamaka Pāṭihāriya Ñana: යමකප්‍රාතිභාර්ය ඥානය (යමකපාටිභාරිය) තථාගතයන්ට පමණක් ඇති විශේෂ ඥානයකි. ශබ්දකෝෂ: BD: p.209: “Yamaka Pāṭihāriya Ñana:Twin miracale-‘There the Perfect One performed the twin-miracle unattainable to any disciple...’”

▼ යමක මහා ප්‍රාතිභාර්ය පෑම:

“ ... තථාගත තෙම ...යමකප්‍රාතිභාර්ය කෙරෙයි. උඩුකයින් ගිනිකඳ පවත්වයි, යටිකයින් දියදහර පවත්වයි...”. සටහන්: \* මේ ඡෙදයේ, එම ප්‍රාතිභාර්ය විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේ බුදුබව ලබා, කපිලවස්තු නුවරට වැඩිය අවස්ථාවේ, සමහර ශාක්‍යයන් , කුල මානය නිසා උන්වහන්සේට ගරු පූජා නොකළහ. ශාක්‍ය මානය බිඳ දැමීමට බුදුන් වහන්සේ යමක ප්‍රාතිභාර්ය පැවත්වූ බව ලෝමසකන්ගිය තෙර අපදානයේ විස්තර කර ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදාමග්ග1:මහාවග්ග,ඥානකතා:70 යමකප්‍රාතිභාර්ය ඥානය, පි.256.

▲ යමරජ- King Yama: සම්ප්‍රදායිකව, මරණයට අධිපති දෙවියා යමරජය. අකුසල කර්මවිපාක ලෙසින් මරණින් පසු නිරයේ ( අපායේ) පහලවූ සත්ත්වයන් හට, ඔවුන් කළ අකුසලයන්ට අනුකූලව දඩුවම් තීරණය කරන්නේ යම රජය. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව යමරජුට දේවවිමානයක් ඇත. සමහර කාලවලදී යමරජු ඒ විමානයේ ඉඳ දෙවිසැප ලබයි, සමහර කාලවල කර්මවිපාක විඳි. ඔහු ධාර්මික රජෙකි. බලන්ත: EMN: note 1206, p. 1172. \*\* පව් කම්කර නිරයේ දුක් විඳින සතුන් දැක, තමන්ට මිනිසත්බව ලැබ, තථාගතයන් වහන්සේ ගෙන් දහම

දැනගැනීමට ඇත්නම් එය ඉතා යහපත්ය යයි යමරජු සිතන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.බලන්ත:අංගු.නි.(1):3 නිපාත:දේවදුතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය. ශබ්දකෝෂ: G.B: p 896: “Yama: The King of the Yama Heaven; also regarded as the ruler of the hells. In the post-canonical Buddhist literature, Yama is depicted as the overload of the purgatory system who assigns to beings the punishments they must undergo in expiation of their karmic misdeeds”

▼ යමරජ හා ඔහුගේ කටයතු: මෙලොවදී තුන්දොරින් අකුසල කර්මකළ මිනිසුන් පහළලෝකයේ- නිරයේ ආදීවූ දුගතියේ පහළවේ. යම පල්ලෝ (යමරජුගේ නිලධාරීන්) ඒ පුරුෂයා, යමරජු ඉදිරියට ගෙනගොස්, ඔහු මිනිස්ලෝකයේදී මාපියනට සත්කාර නොකළබව, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට ගරුනොකළබව, වැඩිහිටියන්ට ගරු නොකළබව ආදී ඔහුගේ නරකගුණ දක්වා ඔහුට සුදුසු දඩුවම් දෙන්න යයි පවසති. යමරජු, එම පුරුෂයා ගෙන් අසන්නේ මිනිස්ලෝකයේදී ඔහු දේවදුතයන් සිව්දෙනා දැක තිබේද? ඔවුන් දැකීමෙන් බිය ඇතිවී අකුසල නොකිරීමට නොසිතුවේද? යන කරුණුගැනයි. සටහන: දේවදුතයන් සිව්දෙනා පිලිබඳව මේ සූත්‍ර දෙකේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්ත: දේවදුතයෝ. යමරජුගේ විනිශ්චය: එම පුරුෂයා මිනිස්ලෝකයේ ජීවත්වූ කාලයේ ප්‍රමාදව, තුන්දොරින් අකුසල කර්ම කර ඇත. එම අකුසල කර්ම වෙනත් කෙනෙක් නොව ඔහු විසින් කරනලද නිසා, ඒවා පිලිබඳ නියමිත විපාක ඔහු විසින්ම විඳ දරාගත යුතුය. අවසානයේදී යමපල්ලෝ ඒ පුරුෂයා ගෙනගොස් ඔහුට ඉතා බිහිසුණුවූ, වේදනාකාරිවූ දඩුවම් කරති. බලන්ත: නිරය. සටහන: මේ සූත්‍රවලදී නිරිසතුන්ට පමුණුවන විවිධ දඩුවම් විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය, පි. 292, EAN:3: Divine Messengers: 36. 6 Messengers, p.92, ම.නි: (3) 3.3.10 දේවදුත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941.

▲ යාමදේව ලෝකය- Yama Devaloka: මෙය කාමාවචර දේවලෝක 6 න් එකකි: බලන්ත: දේවලෝක.

යළි

▲යළි උපත- Rebirth: යළි උපත (මරණින් මතු ඉපදීම) අභිනිවෘත්තිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ධර්මයේ යළි උපත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, විඥානය, තුන්ලෝකයෙන් එක් ලෝකයක, ප්‍රතිසන්ධි ලෙසින් ඇතිවීමය, පුනර්භවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. කෙළෙස්, සහමුලින්ම විනාශ නොකළ නිසා යළි උපතක් ඇතිවේ. පටිච්චසමුප්පාදයට අනුව භවය සකස්වීම, ජාතියක්- යළි උපතක් ඇතිවීමට හේතුවේ. සටහන: සුගතියේ යළි උපත ලබන අය විකය, දුගතියේ යළි උපත ලබන අය බොහෝය. බලන්ත:අංගු.නි: (1): 1නිපාත 1.16 සූත්‍රය, පි.114, අංගු.නි:2: 2.1.2.6 හා 2.1.2.7 සූත්‍ර, පි. 148.

▼ සත්කයන් යළි උපත ලබන ස්ථාන 7ක් (සත්කො වාස )හා ආයතන- භූමි 2ක් පිලිබඳ විස්තර මේ සූත්‍ර වල පෙන්වා ඇත: සටහන්: \* විඥාන ස්ථිති ස්ථාන 7: බලන්ත: විඥානය ස්ථාන \*\* භූමි 2 : නෙවසංඥා-නා සංඥා ආයතන දෙව්වරු හා අසඤ තලයේ (unconscious) දෙව්වරු මේ



ගණයට වැටේ බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක. මූලාශ්‍ර: දීඝ:නි: මහානිදාන සූත්‍රය (40 ඡේදය), පි. 118, EDN: 15 Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination (section 33), p. 169, අංග:නි: (4): 7 නිපාත: 7: 7.1.5.1 විඤ්ඤාණචයිති සූත්‍රය, පි. 362, EAN: 7: 44.1 Stations, p.380, අංග:නි: (5): 9 නිපාත: 9.1.3.4 සත්තාවාස සූත්‍රය, පි. 470, EAN: 9: 24.4. Beings, p.470.

▼ යළි උපත දුකය, යළි උපතක් නොවීම සැපය යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංග:නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.2.5 පයම සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▼ මිනිසත්ඛවයේ සිට වූතව, මිනිස් ලෝකයේ යළි උපත ලබන අය ඉතා ස්වල්පයකි යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බොහෝදෙනා නිරයේ, තිරිසන් ලෝකයේ, ජේතලෝකයේ උපත ලබති. දේව ලෝකයේ උපත ලබන අයද ඉතා ටිකය. ඒ පිලිබඳ දැක්වූ උපමාව: බුදුන් වහන්සේ නිය පොත්තට ගත් පස් ස්වල්පය මහා පොළව හා සසඳන විට ඉතාමදය. එලෙස, යළි මිනිසත්ඛවට පැමිණෙන්නේ ඉතා ටික දෙනෙකි. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5. සටහන: දේවලෝකයේ සිට වූතවූ දෙවියන් යළි දේවලෝකයට පැමිණෙන්නේ ටික දෙනකි, මිනිසත්ඛවට පැමිණෙන්නේද ටික දෙනකි, බොහෝ දෙන සතර අපායේ උපත් ලබන බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එසේම සතර අපායේ සිට මිනිසත් ඛවට පැමිණෙන අයද , දේවලෝකයට පැමිණෙන අයද ඉතා ටිකය. මූලාශ්‍ර: සංයු:නි: (5-1): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: මනුස්සචුති සූත්‍ර, පි. 374, ESN: 56: Sacchasamyutta: Passing Away as Humans, p. 2374.

▼ ආධ්‍යාත්මික මග යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත් පුද්ගලයා, සුගතියක යළි උපත ලබයි, ඔහු විශේෂත්වය ට පැමිණෙන බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. සටහන: ආධ්‍යාත්මික මග වර්ධනය කරගත් පුද්ගලයා සතු ගුණ: ත්‍රිවිධ රත්නය පිලිබඳ අවෙච්චා සහගත ප්‍රසාදය, සමාධියට තුඩු දෙන ආරිය කාන්ත ශිලය. මින් හභවන්නේ සෝතාපන්න පුද්ගලයෙක් සතු ගුණයන්ය. මූලාශ්‍ර: සංයු:නි: (5-2): මහාවග්ග:සෝතාපත්තිසංයුත්ත:සරකානි වග්ග: 11.3.1 හා 11.3.2 මහානාම සූත්‍ර, පි.206.

යව

▲ යෞවන මදය: පාලි: යොධ්ධනමදො-youth infatuation: යෞවන මදය - තරුණ මදය ලෙසින්ද පෙන්වයි. තරුණ බැවින් මත්වීමය. බලන්න: මදය.

▲ යවමීටි-Sheaf of Barley: යව (බාර්ලි) ධාන්‍යයකි එහි අස්වැන්න ගැනීම පිණිස, ඒවා මිටි (කලාප) කොට, බිමදමා මිනිසුන් කත්ලිවලින් තළයි. පළමුව මිනිසුන් 6 දෙනෙක් එකතුව මිටි තළා දමති. සත්වැනි මිනිසා පැමිණ, ඔහුගේ කත්ලියෙන් යවමිටි තළා දමනවිට, ඒවා හොඳින්ම තැලී ඇත. මේ උපමාව ඇසුරු කර බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය නොදත් පාතග්ජන මිනිසා (අසත්පුරුෂ), කැමති හා අකමැති දේ (බාහිර අරමුණු), සළායතන මගින් අල්වාගෙන (ඇසින් රූප ආදී වශයෙන්), සයවතාවක් තැලීමට ලක්වේ. ඔහු මතු භවය ගැන සිත යොමු කරන්නේ

නම් 7 නි වතාවට ද ඔහුට තැලුම් කැමට සිදුවේ. පංච උපාදාන ස්කන්ධයම, තමාගේ යයි අල්වාගෙන, ලෝකයා විදින දුක් කරදර පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්ඡවග්ග:1.19.11 යවකලාපි සූත්‍රය, පි.410.

යස

▲ යසකුල පුත්‍ර තෙර, පවුල හා මිත්‍රයෝ-Yaskulaputhra Thera, family & friends: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3

▲ යසෝධරා තෙරණිය-Yasodhara Theraniya: හද්ද කච්චිවානා තෙරණිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ යස හා අයස- fame & disrepute: යස (කීර්තිය) හා අයස (අපකීර්තිය) අටලෝදහමකි. බලන්න: අටලෝදහම

▲ යසෝජ තෙර-Yesoja Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

යහ

▲ යහපත් කථාව- Good speech: යහපත් කථාව යනු සුදුසු දෙය සුදුසු වෙලාවේ කථා කිරීමය. බලන්න: කතාව

▲ යහපත් ගුණධර්ම- Good qualities: යහපත් ගුණධර්ම ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ, ධර්මානුකූලව වාසය කිරීමය. මෙය ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මතාවයකි. ධර්මකරුණු තමාගේ ජීවිතයට නො යොදාගැනීම (අනනුයෝගය) හා දහම් කරුණු නිතර ආවර්ජනා නොකිරීම- ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය නැතිබව, යහපත් ගුණ ධර්ම ඇතිකර ගැනීමට බාධාවකි. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▲ යහපත් හා අයහපත් භික්ෂුන්: පාලි:පෙසලා භික්ඛු, පාපිභික්ඛු -well-behaved bhikkhus & evil bhikkhus: ධර්මයට අනුව යහපත් භික්ෂුන්යනු ධර්මානුකූලව වාසය කරන සංඝයාය. අයහපත් භික්ෂුන් යනු ධර්මානුකූලව වාසය නොකරන සංඝයාය, පාපි භික්ෂුන්ය. පාපි භික්ෂුන් බලවත්වූ විට ධර්මය පිරිහේ, යහපත් භික්ෂුන්ගේ බලය අඩුවේ, ඔවුන් ඒ ප්‍රදේශය හැර වෙනත් ස්ථානවලට පිටවේ. එම කරුණ බොහෝ දෙනාට අහිත පිණිස, දුක පිණිස, අනර්ථය පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, යහපත් භික්ෂුන් බලවත්වූ විට ධර්මය වැඩේ. පාපි භික්ෂුන්ගේ බලය පිරිහේ. යහපත් භික්ෂුන් වැඩවිසීම, බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස, සුවය පිණිස, අර්ථය පිණිස පවතී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත:2 .1.4.8 සූත්‍රය, පි.172, EAN: 2 : 39.8 Sutta, p.62.

▲ යහපත් ජීවිතය- Good life: ධර්මානුකූලව ජීවිතය ගෙනයාම යහපත් ජීවිතය. පතිමෝක්ඛ සංවරය ඇතිව සිටීම සංඝයාගේ යහපත් ජීවිතයය. ගිහිපිරිසට, යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට උපදෙස් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අත්තුපනායික ධම්මපරියාය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත:වේලුද්වාර සූත්‍රය, පි.178, ESN: Sothapaththi Samyuththa:7.7 The people of Bamboo Gate p. 2191.

**ර කොටස: රක, රග, රච, රජ, රට, රක, රථ, රධ, රන, රප, රම, රය, රල, රච, රස, රහ**

**රක**

▲ **රුක්බමුලකයෝ**- who dwell at the foot of a tree: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් රුක්බමුලක-ගසක්යට වාසය කරන සංඝයා රුක්බමුලකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආරක්ඛකවග්ග: 5.4.4.4 රුක්බමුලක සූත්‍රය, පි.378.

▲ **රුක් උපමාව**-Simile of a tree: නැගෙනහිරට නැමුණ ගසක් කපා දැමුවිට එය පතිත වන්නේ නැගෙනහිර දිශාවටය. එලෙස, ආර්ය අටමග වර්ධනයකරගත් පුද්ගලයා නිවන දෙසට බරවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5.

▲ **රුක්බඳු පුද්ගලයෝ**- People who like trees: රුක් (ගස්) හා සමාන පුද්ගලයන් 4 දෙනෙක් වේ: 1) නිසරු රුක් පිරිවරාගෙන නිසරු රුකක් ඇත. එලෙස නිසරු පුද්ගලයෙක් සිටි (එලගුපුද්ගල). ඔහු දුසිල්වත්ය, පිරිවරද දුසිල්වත්ය. 2) සරු රුක් පිරිවරාගෙන නිසරු රුකක් ඇත. එලෙස, දුසිල්වත් පුද්ගලයෙක් සිටි, එහෙත්, ඔහු ගේ පරිවාර පුද්ගලයෝ සිල්වත්ය. 3) නිසරු රුක් පිරිවරාගෙන සිටින සරු රුක. එලෙස, සිල්වත් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහුගේ පරිවාර පිරිස දුසිල්වත්ය. 4) සරු රුක් පිරිවරා ඇති සරු රුක්. එලෙස, සිල්වත් පුද්ගලයෙක් වටා සිල්වත් පිරිසක් සිටි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2):4 නිපාත:වලාහකවග්ග: 4.3.1.9 රුක්බ සූත්‍රය, පි.236.

**රග**

▲ **රාගය**- lust: සසර බැඳ තබන කෙලෙස් මූල තුනෙන් එකකි. බලන්න: රාග දෝස මෝහ. සටහන: මාරයාගේ එක් දියණියක් රාගා ය. බලන්න: මාරයාගේ දියණියන්.

▼ **රාගය අවසන් කිරීමට වැඩිය යුතු ධර්මතා:** රාගය පිලිබඳව සෘජු ඥානය ලැබීම පිණිස (අභිඥාය-direct knowledge), රාගය පිලිබඳ සම්පූර්ණ ඥානය ලැබීම පිණිස (පරිඥාව -full understanding-), රාගය සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කිරීමට (සමුච්චේදය-utter destruction), රාගය දුරුකිරීම පිණිස (පහානය-abandoning), රාගය වැනසීම පිණිස (destruction), රාගය අතුරුදහන්කිරීම පිණිස (vanishing), රාගය විරාගය කිරීම පිණිස, රාගයේ නිරෝධය පිණිස, රාගය දීලාදැමීම පිණිස (වාග-giving up ), රාගය අතහැරීම පිණිස (relinquishment) වැඩිය යුතු ධර්මතා: 1 අසුභ සංඥාව 2 මරණ සංඥාව 3 ආහාරයෙහි පටිකුල සංඥාව 4 සර්වලෝකය පිලිබඳ අනභිරතී සංඥාව 5 අනිච්ච සංඥාව 6 අනිච්චේ දුක්ඛසංඥාව 7 දුක්ඛේ අනත්ත සංඥාව 8 පහාන සංඥාව 9 විරාග සංඥාව 10 නිරෝධ සංඥාව 11 අස්නික සංඥාව - ඇටසැකිල්ල ගැන (අට්ඨික සංඥාව) 12 පුලවක සංඥාව 13 විනීලක සංඥාව 14 විපුබ්බක සංඥාව 15 විච්ඡේදක සංඥාව 16. උද්ධුමාතක සංඥාව 17 අනත්ත සංඥාව 18 සම්මා මග වඩාගැනීම. බලන්න: සංඥා, සම්මා මග, භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාත: රාගාදී පෙය්‍යාලය වග්ග, පි.605, EAN: 10: III Lust & so

forth, p. 563, අංගු.නි: (3):5 නිපාත: රාගාදී පෙය්‍යාලය වග්ග, පි.487, EAN: 5: Lust & so forth, p. 315.

▲ රාග ගින්න -Fire of lust: රාගගින්න, කාමයෙන් මුලාවු මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ, බලන්න: ගින්න විවිධබව. සංයු.නි: ( 4 ): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුක්ත: 1.18.8 ආදිත්තපරියාය ධර්ම න්‍යාය සූත්‍රය, පි. 358.

▲රාගචනය - Destruction of lust: රාගචනය යනු සිතේ ඇති රාගය විනාශකර දැමීම- ක්‍ෂයකිරීමය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මග්ගසංයුක්ත: 1.1.7 දුතිය භික්ෂු සූත්‍රය,පි.40, ESN: 45: Magga samyutta: Connected discourses on the Path: 6 .6 A certain bhikkhu-2, p. 1610

▲රාගවිරාගා වෙතොවිමුක්ති-Raga viraga chethovimuthti: රාගවිරාගා වෙතොවිමුක්ති ය යනු සමථ භාවනාව වැඩිමේ ප්‍රතිඵලයකි, එනම් රාගය පහවී සිත නිදහස්වීමය. බලන්න: වෙතොවිමුක්තිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.11 සූත්‍රය, පි.158, EAN: 2: 31.11 Sutta, p.60..

▲රාගය දෝසය මෝහය: පාලි: රාගං දොසං මොහං- lust, hatred, and delusion: රාගය දෝසය හා මෝහය අකුසල මූලයන්ය. මේවා ලෝභය, ක්‍රෝධය හා අවිජ්ජාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: කුසල හා අකුසල. මූලාශ්‍ර: ම. නි: (1) 1.1.9.සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9- Sammādiṭṭhi Sutta, p. 121.

▼ මේ ත්‍රිවිධ අකුසල මුල් පහකර ගැනීමට, පිලිවෙලින්, අගුභය, මෙමත්‍රිය හා ප්‍රඥාව වැඩිය යුතුය.මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.1රාග සූත්‍රය, පි.280.

▼ රාගය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල නිසා ජාතිය, ජරාව හා මරණය ලෝකයේ පවතී. එම අකුසල 3 පහ කරගැනීමට, සක්කායදිට්ඨිය (Personal-existence view), විවිකිච්චාව (doubt) හා සිලබ්බතපරාමාස ( wrong grasp of behavior and observances) යන ධර්මතා පහ කර ගත යුතුවේ. රාගය, දෝසය හා මෝහය ප්‍රභීණය කරගැනීමෙන් ජාති ජරා මරණ ධර්මයන්ගෙන් ගැලවිය හැකි වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼රාගය දුරු කිරීම (රාගවිරාගඤ්ඤා- the fading away of the lust) රාගය දුරුකිරීම මග බලසර වාසය කිරීමේ එක් අරමුණක් ය. බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුක්ත: අක්කාදානිකීයා පෙය්‍යාලො වග්ග: 1.5.1 විරාග සූත්‍රය, පි. 72, ESN:45 Maggasamyutta: V: Wanders of the other sects: 41.1 The Fading Away of Lust, p.1650.

▼ රාගය, ද්වේෂය හා මෝහය පිලිබඳ විශේෂ ලක්ෂණ: 1) රාගය: සුළු දොසයන් සහිත වුවත් ප්‍රභීණවීමට කල්ගත්වේ. රාගය ඇතිවීමට හා වැඩියාමට මුල්වන්නේ සුභ නිමිත්ත පිලිබඳව අයෝනිසෝමනසිකාරය කිරීමය. රාගය ඇතිනොවීමට හා උපන් රාගය සන්සිදීමට උපකර්වන්නේ

අසුභ නිමිත්ත පිලිබඳ යෝනිසෝමනසිකාරය කිරීමය. 2) දෝසය: ක්‍රෝධය මහා දොස් සහිතය, එහෙත්, ඉක්මනින් ප්‍රහීනය වේ. දෝසය ඇතිවීමට හා වැඩියාමට මුල්වන්නේ පටිස නිමිත්ත පිලිබඳව අයෝනිසෝ මනසිකාරය කිරීමය. මෛත්‍රිය වැඩීම, යෝනිසෝ මනසිකාරය, මෙත්තා වෙනොසෝ විමුක්තිය ලබාගැනීමෙන් දෝසය ප්‍රහීණය කරගැනීමට හැකිවේ. 3) මෝහය: අවිජ්ජාව මහා දොස් සහිතය, ප්‍රහීණ වීමට දිගු කාලයක් ගතවේ. අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා නුපන් මෝහය ඇතිවේ, උපන් මෝහය වැඩි දියුණුවේ. ධර්මතා පිලිබඳ සිහි නුවණින්- යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේනම් මෝහය ප්‍රහීණය කරගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත, මහාවග්ග: 3.2.2.8 සූත්‍රය, පි.394, EAN: 3: 68.8 other sects, p. 112.

▼ රාගය දෝසය හා මෝහය නිසා ඇතිවන ආදීනව: මේ කෙළෙස් නිසා කෙනෙක් පිඩාවට පත්වේ, අනුන්හටද පීඩා කරයි, එසේම මානසික දුක්විඳි, ධර්මය වඩාගැනීමට සිතේ උනන්දුවක්, දිරියක් ඇතිනොවේ. තුන් දොරින්ම දුසිරින් කරයි. එසේම ධර්මයේ අන්ධයෙක් බවට පත්වේ, යහපත් කල්පනා නැතිවේ, ධර්ම අවබෝධය හීනවේ, ප්‍රඥාව දුබලවේ, දුකට පත්වේ, නිවන දුරකරගනී. මේ තුන් කෙළෙස් නැතිකිරීමේ මග අරිය අටමගය. යම් කෙනෙක් අරිය අටමග අනුගමනය කර, මේ ආසවයන් ප්‍රහීණය කරගන්නේ නම් ඔහු පිඩාවට, දුකට පත් නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූත්‍රය, පි. 420, EAN:3: Ananda vagga, 71.1. Channa, p. 117.

▼ රාග දෝස මෝහ ප්‍රහීණය: රාගය ප්‍රහීණ කිරීමට අශුභය (unattractive) වැඩිය යුතුය, දෝසය ප්‍රහීණ කිරීමට මෛත්‍රිය වැඩිය යුතුය, මෝහය ප්‍රහීණ කිරීමට ප්‍රඥාව වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.1. රාග සූත්‍රය, පි. 279, EAN: 6: 107.1 Lust, p. 364.

▼ රාග දෝස මෝහ ප්‍රහීණය පිණිස වැඩිය යුතු ධර්මතා දෙක: රාගය දෝසය මෝහය සහමුලින්ම නැතිකිරීමට: සමථ හා විදර්ශනාව වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: රාගපෙය්‍යාල සූත්‍ර, පි.232.

▼ රග දොස මෝහය ට යටවීම මරුගේ බන්ධනයට හසුවීමය. ඒවා දුරු කරගැනීම මරුගේ බන්ධනයෙන් නිදහස් වීමය. මූලාශ්‍රය: ධු.නි: ඉතිවුත්තක: රාග සූත්‍ර 2කි, පි.422.

▲ රෝග-Sickness: බුදුන් වහන්සේ, ලෝකයාට ඇතිවන රෝග 2 ක් දක්වා ඇත: 1) කායික රෝග: කයේ ඇතිවන රෝග. මිනිසුන්ට උපරිම ලෙසින් නිරෝගීබව වසර 100ක් පමණ කලක් කය තබා ගත හැකිය, 2) වෙතසික රෝග (මානසික): මනස නිසා ඇතිකරගන්නා රෝග. රහතුන් හැර, මොහොතක් හෝ මානසික සුවය ලබන අය දුර්ලභය. සටහන: මේ සූත්‍රයේ පැවිද්දන්ට ඇති රෝග 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) මහෙව්ජනාවය: ලැබෙන සිව්පසයෙන් සතුටුනොවීම 2) ලාභසත්කාර සම්මාන ආදිය ලබාගැනීමට ඇති දැඩි ආශාව 3) ඒවා ලබාගැනීමට වීරිය කිරීම 4) පවුල් වලින් යම් දේ ලබාගැනීම පිණිස කපටි ලෙසින් කටයුතු කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: ඉන්ද්‍රියවග්ග: 4.4.1.7 රෝගසූත්‍රය, පි.298.



▲ රුචි උපාසිකා-Ruchi Upasika: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

රජ

▲ රජගහ නුවර- City of Rajagaha: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ රජගහනුවර, මගධයේ අගනුවරය. ගිහිගෙය හැර සත්‍ය සොයා යන සිද්ධාර්ථ තවුසා කපිලවස්තු නුවර සිටි මේ නුවරට පැමිණීම, එහිදී, මගධයේ අධිපති බිම්බිසාර රජ හමුවීම සූත්‍ර දේශනා වල විස්තර කර ඇත. එම නුවරට බුදුන් වහන්සේ වඩින අවස්ථාවේ, සක්දෙවිඳු තරුණ මිනිස්වෙසක් ගෙන බුදුගුණ කියමින් ජනයා ඉදිරියේ ගමන්කළහ. බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන වාරිකාව ආරම්භ කළේ රජගහනුවර සිටය. එවක, මගධයේ පාලකයා අජාසත් රාජය. බලන්න:වින.පි: මහාවග්ග (1) : 48: මහාබන්ධක: 48 උරුවෙලපටිභාරිය කතා, පි. 127, මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රය: උපග්‍රන්ථය:6. මූලාශ්‍රය: වි.පි: මහාවග්ග පාලිය 1: 9 ඡෙදය, පි 158.

▲ රජස්-Dust: රජස් යනු දූවිලිය. ධර්මයේ රජස් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස්ය. මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත්තේ ගිම්හනයේ ඇතිවන දූවිලි කුණාටු, මහා වැස්සකින් සේදී යන ලෙසින්, ආරිය අටමග මග දියුණු කරගැනීමෙන්, කෙළෙස් සේදී යන බවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: බලකරණියවග්ග :මේසසූත්‍රය, පි.142.

▲ රජවරු-Kings: රජ යනු යම් රටක, ප්‍රදේශයක, රාජධානියක නායකයාය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, මගධ අධිපති බිම්බිසාර, කෝසල අධිපති පසේනදී යන රජවරු මහා සම්පත් ඇති බලවත් රජුන්ය. එහෙත්, රජ සම්පත් වලට වඩා නිවන සම්පත ලැබීම අනගිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට පසුබිමවුවේ, එක්සමයක සංඝයා ඒ රජුන් දෙදෙනාගේ සම්පත් ගැන කතා කිරීමය.බුදුන් වහන්සේ ඔවුන්ට පෙන්වා දුන්නේ පැවිද්දන්ට එවැනි කතා නිෂ්ඵල බවය. බලන්න: කථාව. \*\* ඒ රජවරු දෙදෙනාම බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය ගිහියන්ය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. \*\* සියලුම කුඩා රජවරු, සක්විති රජු අනුගමනය කරති, සක්විති රජු අග්‍රය. බලන්න: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත:අප්‍රමාදවග්ග:1.13 රාජ සූත්‍රය, පි.130. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලිය: 2.2 රාජසූත්‍රය, පි.176.

▲ රජ සලකුණ- Symbol of the king: රටකට-රාජ්‍යකට සලකුණ- සංකේතය වන්නේ ඒ රටේ රජය, රජුගේ ධජයයය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග:දේවතාසංයුත්ත:1.8.2. රථ සූත්‍රය, පි.104.

▲ රාජ අන්තංජුරය-Kings Women’s quarters: රාජඅන්තංජුරය යනු රජ කෙනකුගේ බිසව්වරු හා පරිවාර කාන්තාවන් වාසය කරන රාජ මන්දිරයකි. එවැනි ස්ථාන වලට ඇතුලත් වීමෙන් සංඝයා ට සිදුවිය හැකි විපත් 10ක් මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.5.5. රාජඅන්තංජුරවිනාස සූත්‍රය, පි.174.

▲ රාජකථා-Talks about Kings: රජවරු පිලිබඳ කතාබහේ යෙදීම බුදුසසුනේ පැවිද්දන්ට සුදුසු නොවේ. බලන්න: කතාව

▲ **රාජකීය නුගඟස-Royal Banyan tree:** පෙරකල සිටි කොරවා නම් රජභට යහපත් ලෙසින් ස්ථාපනය කළ “සුප්පතිට්ඨ” නම් මහා නුග රුකක් තිබිණි. එම ගසට පස් මහා කඳ තිබිණි, එහි භටගත් එල ඉතා මිහිරිය. එක් කඳක එල රාජ පිරිසද, දෙවෙනි කඳේ එල හමුදාවද, තෙවෙනි කඳේ එල දනව වැසියෝද, සිව්වෙනි කඳේ එල මහණ බමුණන්ද, පස්වෙනි කඳේ එල සතුන් හා පක්ෂීන් ද සමගියෙන් අනුභව කරති. එක් වතාවක පව්ටු මිනිසක් පැමිණ මුළු ගසේ එල අනුභව කර, අතු කඩා බීම දමා ඒ නුග රුක වැනසුවේය. ඒ ගසේ සිටි දේවතාව, ඒ දැක කලකිරී, ගසේ එල භට නොගන්නේ නම් මැනවයයි සිතුවේය. ඒ අනුව නුග ගස නැවත එල නොදිනී. ගසේ ගෙඩි භට නොගන්නා බව දැක රජතුමා ඒ බව සක්දෙව්දුට පැවසූහ. එවිට, සක්දෙව්දු මහා කුණාටුවක් මවා ඒ ගස පෙරලා දැමුවේය. තමන්ගේ වාසස්ථානය අහිමිවූ, වෘක්ෂ දේවතාව ඒ ගැන කම්පාවන බව දැක සක්දෙව්දු ඒ ගැන විමසා බලා ඒ දේවතාවගෙන් මෙසේ විමසීය “ඔබ, ‘රුක්ධර්මය’ අනුගමනය කළේද?”. එම කරුණ ගැන දේවතාව නොමදන්නා බව පැවසුවිට සක්දෙව්දු මෙසේ පැවසූහ: “රුක්ධර්මය නම්: ගසේ මුල් අවශ්‍ය අය මුල්ගනී, අතු අවශ්‍ය අය...පොතු අවශ්‍ය අය ...මල් අවශ්‍ය අය... එල අවශ්‍ය අය ඒ ඒ දේ ගනී, ඒ ගැන දේවතාව අසතුටු නොවීය යුතුය, කෝප නොවීය යුතුය, මෙය රුක්ධර්මය- වෘක්ෂ ධර්මය ය”. එම කරුණ අවබෝධ කරගත් දේවතාව, මින් මතු තමා රුක් දහම පිළිපදින බව පැවසීය. සක්දෙව්දු තම් බලයෙන් ඒ ගස නැවත පිහිටුවා දේවතාවට වාසස්ථානය ලබා දුන්හ. එම සිදුවීම ආශ්‍රය කර, බුදුන් වහන්සේ ධම්මික තෙරනුව පැවසුවේ, ඔහු ශ්‍රමණ ධර්මය අනුගමනය නොකළ නිසා, ඔහුගේ ප්‍රදේශයේ ගිහි උපාසකවරු ඔහු, ආවාසවලින් තෙරපූ බවය. ශ්‍රමණ ධර්මය දේශනා කළ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, තමන් සමග සිටින සබ්බන්ධවාරීන් හා උතුම් සංසර්ජනයට ක්‍රෝධ පරිභව නොකර වාසය කළයුතු බවය. **බලන්ත:** ධම්මික භික්ෂුව, ක්‍රෝධය. **සටහන:** ධම්මික භික්ෂුව ගේ අයහපත් හැසිරීම ගැන අවවාද කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළහ. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:1,5. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: (4) : 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මික සූත්‍රය,පි.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.

▲ **රාජදත්ත තෙර- Rajadaththa Thera:** බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ **රාජ බටයෝ-King’s soldiers:** බුදුන් වහන්සේ මායා කාරයෙක් යයි සමහරු කරනලද අපවාදය, පැහැදිලි කිරීම පිණිස මේ සූත්‍රය, පාටලී ගාමිණීනිට වදාළහ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ යමක් ඇසීමෙන් දකිමෙන් පමණක් කෙනක් මැනීමට නොයා යුතු බවය. **බලන්ත:** උපග්‍රන්ථය:5 , බුදුන්වහන්සේට අපවාද කිරීම:උපග්‍රන්ථය:6, පාටලිය ගාමිණී: උප ග්‍රන්ථය:3.මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:සළායතනවග්ග:ගාමිණී සංයුත්ත:8.1.13 පාටලිය සූත්‍රය, පි.611

රට

▲ **රටය පිණ්ඩය- Ratta pinda:** රටය පිණ්ඩය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රටවාසීන් දෙන පිණ්ඩපානයය (alms food given by people of the country). යම්කිසි භික්ෂුවක්, මෙත්තාසහගත සිත ඇතිව වාසය කරයි නම්, ජාන සමාපත්ති ලබන්නේ නම්, ශාස්තෘන්වහන්සේ ගේ අවවාද පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි නම්, රටවැසියා දෙන පිණ්ඩපානය,

බාධාවක් නොමැතිව වැළඳිය හැකිය. සටහන: යහපත් හික්ෂුවට දෙන දානය නිසා රට වැසියාට පින් ලැබේ. එනිසා, හික්ෂුව පිණ්ඩපාතය වැළඳීමට සුදුසු කෙනෙක් වීම අවශ්‍යතාවයකි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) : 1 නිපාත: ප්‍රභාස්වර වග්ග: 1.6.3 සූත්‍රය, පි.58.

▲ රට්ඨපාල තෙර-Rattapaala Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

රත

▲ රත්ත හත- Seven Treasurers: රත්ත 7 ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සක්විතිරජෙකුට හිමි රත්ත- සම්පත් ගැනය. බලන්ත: සක්විතිරජ.

▲ රාත්‍රී භෝජනය වැලකීම- Avoiding night meal: පැවදි ජීවිතය සුවසේ පවත්වා ගැනීම පිණිස රාත්‍රී ආහාරයෙන් වැලකීම සුදුසුබව, බුදුන් වහන්සේ වදාළ අනුසාසනය මෙහි දක්වා ඇත. අස්සපී හා පුන්ඛිඛසුක යන හික්ෂුන් එම අවවාදය පිළිගත්තේ නැත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 4. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.2.10 කිට්ඨාංගිඊ සූත්‍රය, පි. 252.

▼ විකාල භෝජනය ගැන බුදුන් වහන්සේ දුන් අවවාදය පළමුව පිළිනොගත් හදාලි තෙරුන්, පසුව තමාගේ අයහපත් ක්‍රියාවා ගැන බුදුන් වහන්සේගෙන් සමාව යැදීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: හදාලි තෙර. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.2.5 හදාලි සූත්‍රය, පි.190.

රථ

▲ රථ උපමාව-Simile of the chariot: ඉන්ද්‍රිය සංවර කරගත් ( ඉන්ද්‍රියන්හි වසනලද දොර ඇති) හික්ෂුව ගේ සංයමය පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. උපමාව: සමබ්මක පිහිටි සතර මහාසන්ධියක (සිව්මංසල) අජාතිය අසුන් ඇති රියක් ඇත. අසුන් හික්මවීමේ දක්ෂ රියැදුරු ඒ රියට නැගී, ඒ සතර දිසාවෙන් කැමති දිසාවකට ඒ රිය ගෙනයයි, එසේම කැමති ලෙස ආපසු පැමිණේ. එලෙස, ඉන්ද්‍රිය සංවර කරගත් හික්ෂුවට, සය ඉන්ද්‍රියන් මනාව සංවර කරගෙන වාසය කළ හැකිවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනා සංයුක්ත: ආසිච්චවග්ග: 1.19.2 රජුපම සූත්‍රය, පි.370.

රධ

▲ රාධ තෙර-Radha Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

රත

▲ රන්රිදී පිළිගැනීම- Accepting gold & silver: රන්රිදී, ජාතරූප ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. රන්රිදී මුදල් ආදිය ශ්‍රමණයන්ට කැප නැත. බලන්ත: ජාතරූප, උපකෙළෙස, විනය.

රප

▲ රූපය-Form: ධර්මයේ රූපය ආකාර දෙකකින් පෙන්වා ඇත: 1) සතර මහා භූතයන්ගෙන් සකස්වූ කයය, පංච උපාදානස්කන්ධයේ රූපස්කන්ධයය. රූපය ලෙසින් හඳුන්වනේ එය බිඳෙන, විනාශවන ස්වභාවය නිසා ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: බජ්ජනීය,

පංචලපාදානස්කන්ධය. 2) ඇස විසින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු, රූපය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සලායතන. සටහන: සියලු රූප අනිත්‍ය වේ, එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය. ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරි’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්ති සංයුත්තය: වක්ඛුචග්ග: 4.1.2 රූප සූත්‍රය, පි.470.

▼ රූපයේ ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය- Gratification, Danger & Escape in Material form: රූපයට වසභවීම නිසා ඇතිවන දුක් ආදීනවද, රූපයට ඇති තන්හාව නැතිකර ගැනීමෙන් ලැබෙන නිදහසද මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1 ) : 1.2.3 මහාදුක්ඛන්ධ සූත්‍රය, පි. 220, EMN: 13: The Greater Discourse on the Mass of Suffering, p.220.

▼ රූපය පිලිබඳ යථා අවබෝධය නොලැබීම නිසා ලෝකයා තුළ මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවේ.මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): බන්ධක: වච්ඡගොත්තසංයුත්ත: 12.1.1. රූප අඤ්ඤාණ සූත්‍රය, පි.548.

▼ රූපය, රුමත්ඛව-වර්ණය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය ලෝකයේ ලබාගැනීමට දුර්ලභ දෙයකි. අලංකාර නොවීම හා නො සැරසීම( Not adorning and beautifying), රුමත්ඛවට බාධාය. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▲ රූප ආයතනය- form-base: බාහිර ආයතන 6 න් එකකි. බලන්න: බාහිර ආයතන.

▲ රූපය බිඳීයාම - Braking of the form: රූපය බිඳීයාම ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර හේතු නිසා කය විනාශවීමය. බලන්න: බජ්ජනීය.

▲ රූප ජාන සමාපත්ති - Rupa jana samapathti: රූප ජාන සමාපත්ති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අෂ්ඨ විමොක්ක යන්හි, පළමු විමුක්තියය. බලන්න: අෂ්ඨ විමොක්ක.

▲ රූප තණ්හාව- Rupa tanha: මෙය සය ආකාර තණ්හාවෙන් එකකි, ඇසෙන් දකින රූප කෙරේ ඇති ඇල්මය. බලන්න: තණ්හාව.

▲ රූපධාතු- Rupadathu: රූප ලෝකය, රූප ධාතු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ධාතු. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ රූප ධ්‍යාන - Rupa dhyana: රූප ධ්‍යාන, වෙනොච්චට්ට ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: වෙනොච්චට්ට.

▲ රූප නිස්සරණය ධාතුව- Rupa nissaraniya dhatu: මෙය නිස්සරණය ධාතු 5න් එකකි, රූපයට නො ඇලී, ඒවා කෙරෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාවය. බලන්න: ධාතු.

▲ රූප බ්‍රහ්මලෝක- Rupa Brhamaloka: බ්‍රහ්මදෙවියන් වාසය කරන හවය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ රූප ලෝක- Fine material abodes: රූප ලෝක, තුන් හවයෙන් එකකි, එනම්, උසස් බ්‍රහ්ම දෙව්වරු වාසය කරන බ්‍රහ්ම දේව ලෝක 16 ය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ රූපඤ්චිම-Rupanna: රූපඤ්චිම ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සතරමහා භූතයන්ගෙන් හටගත් උපාදාය රූපයේ යථාභූත බව අවබෝධකිරීමය. බලන්න: ගෝපාල.

▲ රූපාවචර-Rupavacahara: සත්වයන් උපත ලබන හව 3 න් එකකි, උසස් බ්‍රහ්ම දෙවියන් පහළවන හවයය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ රූප රාග- Lust for forms: උද්ධම්භාගීය සංයෝජන 5න් එකකි. බලන්න: උද්ධම්භාගීය සංයෝජන.

▲ රූපී හෝ අරූපී වීමට හේතු-Reasons to be beautiful or ugly: තරහ-ක්‍රෝධය ඇතිව වාසය කිරීම මතු හවයේ අරූපී වීමට බලපායි, සාමයෙන් ජීවත්වන කෙනා මතු හවයේ රූපත්වේ. බලන්න: මාගම.

රම

▲ රමණීය භූමිය-Lovely ground: එක් සමයක් සක්දෙවිඳු විසින් විමසනු ලැබුව, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, යම් භූමියක (ගමක, වනයක ආදී) ස්ථානයක රහතුන් වැඩ වසන්නේ නම් ඒ භූමිය රමණීය බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සභාච්චග්ග: සක්කසංයුත්ත:11.2.5 රාමනෙයිසක සූත්‍රය, පි.440.

▲ රූමත්බව- Beauty: රූමත්බව- රූපාලංකාරය, වර්ණය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. රූමත්බව ලබාගැනීම පහසු නැත. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම.

රය

▲ රියට සලකුණ-Symbol for Chariot: මෙහිදී රිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යුද්ධයට යන රජකෙනෙක් ගේ අශ්වරථයය. එවැනි රියක් හඳුනාගැනීමට ඇති සලකුණ ධජයය. (රජතුමාගේ කෝඩිය). බලන්න: සංකේතය.

▲ රියසක -the cart wheels: බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ, හික්ෂුන් ධම්ම චිනයේ පරිභානියට හෝ වර්ධනයට පත්වීම පෙන්වීමටය. කෙටි කලකින් අයහපත් ලෙසින් සකස් කළ රියසක (රෝද) ඉක්මනින්ම බිඳී යයි.එලෙස, මේ සසුනේ කාය, වච්චි හා මනෝ ක්‍රියා අයහපත් හික්ෂු, හික්ෂුණින් ධර්මචිනයේ පහතට වැටේ, එහෙත්, බොහෝ කලක් ගෙන, මැනවින් සලසන ලද රියසක බොහෝ කාලයක් පවතී. එලෙස, මේ සසුනේ කාය, වච්චි හා මනෝ ක්‍රියා යහපත් හික්ෂු, හික්ෂුණින් ධර්මචිනයේ වර්ධනයට පත්වේ. සටහන: පෙර හවයක බුදුන් වහන්සේ, පවේතන රජුගේ රියකාරයා ලෙසින්, රජුගේ යුද්ධ රියට රෝද සකස්කිරීමේ විස්තරය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ:



පෙරපිටින: උපග්‍රන්ථය:6.මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (1): 3 නිපාත:  
රථකාරවග්ග:3.1.2.5 සූත්‍රය, පි.250.

**රල**

▲ **රලුවචන-Coarse words:** රලුවචන යනු කණට අමිහිරි වචනය, මේවා පරුෂ වචන ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත, අකුසලයකි. රලුවචන කථා නොකිරීම සම්මා වාචය. **බලන්න:**සම්මා වාචා, දසඅකුසල.

**රව**

▲ **රේවත බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Rewatha:** ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි රේවත බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.**බලන්න:**බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:5 රේවත බුදුන්වහන්සේ.

▲ **රේවත තෙර- Rewatha Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **රේවත බදිරවනිය තෙර- Rewatha Khadiravaniya Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **ධවටීම:** පාලි: මායා -deceit: අනුන් මූලාකිරීමට කටයුතු කිරීම, මායාකාරිඛව ධවටීමය. ධර්මයට අනුව තමාගේ පවිකම් සභවා ගෙන, නිවැරදි කෙනෙකු සේ පෙන්වීමට ඇති කැමැත්ත ධවටීමය. අකුසලයකි, දුගතියට ගෙන යයි. **බලන්න:** උප කෙලෙස, සල්ලේඛපරියාය.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “ මෙවන් සිතිවිලි ඇති තැනැත්තා මායාකරුවෙකු වගෙයි. හොර රහසේ පවිකාරකම් සිදු කර සුදාන්ත අයෙකු ලෙස පෙනී සිටීම මායා කාරයාගේ ස්වභාවයයි. පාපය සැඟවීමේ චේතනාව මායාව ලෙසින් ධර්මයේ විග්‍රහ වේ. අද සමාජයේ බොහෝ අය වැරදි කළත්, එය හසු වුවත් පිළි නොගනී. තමා කළ වරද තම සිත පවා නොපිළිගන්නා ලෙසින් හැසිරෙති. කතා කරති. වරද සභවා ගනිති. එබත්දෝ අන් අය මූලාවටද පත් කරති. මෙබඳු ආකල්ප ඇති තැනැත්තාට කවරදාකවත් නිවැරදි වීමට ඉඩක් නැත”. **දිණමිත:** අන්තර්ජාල ලිපිය: [http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/\\_art.asp?fn=a1208082](http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082)

**2.** “ පවිකම් කොට ඒවා සභවන ස්වභාවය මායාව වේ. තමන් කළ වරද වසා ගැනීමට තමන් යහපත් කෙනෙක් යයි පෙන්වීමට කටයුතු කරයි. මායාකාරයන්හට බොහෝ දෙනා ධවටේ”. **කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය:**පි. 88, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008.

**රස**

▲ **රස-Flavor:** රස දෙආකාර බව පෙන්වා ඇත: ආහාර පාන නිසා දිවට දැනෙන රසය, ධර්මය අවබෝධ වීම නිසා මනසට ඇතිවෙන වෙන ධර්ම රසය. ලෝකසක්‍රියාගෙන් සුළු කොටසක් පමනක් පංචභෝජනය සහිත අග්‍රරස විඳින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බොහෝදෙනෙක් දළආහාර රසය ලබති. මාර්ග ඵල සාක්ෂාත් කරගැනීම නිසා ආර්යෝ ලබන විමුක්ති රසය අග්‍රතම රසයවේ. මාර්ගය සාක්ෂාත් වීම නිසා ලබන අර්ථරසය හා ඵල සාක්ෂාත් වීම නිසා ලබන ධර්ම රසය, එමගින් නිවන ලැබීම විමුක්ති රසයවේ. එම රස ලබන උතුමන් ප්‍රමානය සුළුය. එමනිසා බුදුන්

වහන්සේ, සංඝයාට අවවාද වදාලේ , අප්‍රමාදව, අර්ථරසය, ධම්ම රසය, විමුක්ති රසය ලබාගැනීමට භික්ෂිය යුතුබවය. සටහන: ධර්මයේ ඇත්තේ එක් රසයකි, එනම් විමුක්ති රසයයි බුදුන් වහන්සේ වදාලන. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත:එකධම්මපාළිය: 1.16.4.14.හා 1.16.4.15 සූත්‍ර, පි. 114.

▲ රස ආයතනය-Rasa ayathanaya: බාහිර ආයතන 6න් එකකි. බලන්න: බාහිර ආයතන.

▲ රස තණ්හාව-Rasa tanha: දිවට දැනෙන රසයට ඇලීම රස තණ්හාවය. මේ තණ්හාව නිසා මතු තිරිසන් යෝනියේ ඉපදීම සිදුවේ. බලන්න: තිරිසන් ලෝකය.

▲ රාසිය ගාමිණී-Rasiya Gamini: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

රහ

▲ රහත් මගඵල- Arahantsip: රහත් මගපල ලැබීම යනු නිවන් මගේ අවසාන පියවර සාක්ෂාත්කරගැනීමය. බලන්න: අරහත්වය.

▲ රහතන් වහන්සේ: පාලි: අරහතො- Arahant: බුන්මවරියාව සම්පූර්ණ කරගත්- අරහත් මගඵල ලැබූ- නිවන ලැබූ, ආර්ය උතුමා රහතන්වහන්සේය. සටහන: බු.නි: ධම්මපදය: 7 අරහත්වග්ගය: රහතන්වහන්සේගේ ගුණ විස්තර කරඇත. බලන්න: අරහත්.

▼ රහත්බව ලබාදෙන ජානසමාපත්ති: එක් සමයක දසම නම් ගහපති, මෙබඳු ප්‍රශ්නයක්, ආනන්ද තෙරුන්ගෙන් ඇසුහ:

“...අක්ඛි නු බො භානෙත ආනඤ්ඤ තෙන භගවා ජානතා පසුභා අරහතා සමමා සම්බුද්ධොන එක ධමමො සමම දකඛතො යඤ්ඤ භික්ඛුනො අප්‍රමතස්ස ආනාපිනො පහිතස්ස විහරතො අවිමුක්තං වා වික්තං විමුච්චති. අපරිකම්භා වා ආසවා පරිකඛයං ගච්ඡන්ති අනනුස්සතතං වා අනුක්කරං යොගකෙබමං අනුපාපුණාති ති”. සියල්ල දන්නා දකිනා අරහත් සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් යහපත් ලෙසින් විස්තර කර වදාල එක් ධර්මයක් පිළිබඳව, යම් භික්ෂුවක්, උත්සහාවන්තව, උනන්දුව සහිතව, අදිට්ඨානයෙන් යුතුව කටයුතු කරනවිට, එම භික්ෂුවගේ අවිමුක්ත සිත විමුක්තියට පත්වෙනම්, විනාශ නොවූ කෙලෙස් විනාශවී යන්නේ නම්, අත්තොකරගත්, ඉක්මවා නොගිය පරාධිනබවින් මිදීයන්නේ නම් එබඳු එක් ධර්මයක් තිබේද? ඒ පැණයට පිළිතුරු වශයෙන්, අරහත්මග ඵල සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස බුදුන්වහන්සේ වදාල මාර්ග 11ක් (විමොක්ක 11): පිළිබඳව ආනන්ද තෙරුන් පෙන්වා ඇත:1-4)සිව්ජාන 5-8) සිව්බුන්මවිහාර 9-11) අරූපසමාපත්ති. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසුව ආනන්ද තෙරුන් වදාල සූත්‍රයකි. ම.නි: අට්ඨකනාගර සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: 2 අනුසති වගග: 11.2.6 අට්ඨකනාගර සූත්‍රය, පි.674, EAN: II Recollection: 16.6 Dasama,p.573.

▼ රහතන් වහන්සේ අසේබය. (one beyond training): බලන්න: සේබ හා අසේබ. අසේබ ශීලය, අසේබ සමාධිය, අසේබ ප්‍රඥාව ඇති උතුමා අත්‍යන්ත නිෂ්ඨ බව ලබා ඇත (අවසාන නිගමනය-ultimate

conclusion), අත්‍යන්ත යෝගකේෂම් (සියලු කෙළෙස් බැඳීම් හැර දැමීම-ultimate security from bondage), අත්‍යන්ත පර්යාසනය: (බ්‍රහ්මචරියාව අවසන් කිරීම -ultimate consummation). එබඳු ගුණ ඇති රහතන්වහන්සේ සියලු දෙව් මිනිසුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:යෝධාච්චග්ග: 3.3.4.11 සූත්‍රය, පි. 562.

▼ රහතන්වහන්සේ ආධ්‍යාත්මික මග පරිපූර්ණ කර ඇත: “ අරහත්වු, සියළු ආසවයන් ප්‍රහීණකළ, මග බඹසර සම්පූර්ණකළ, විමුක්තිය පිණිස කලයුතු සියල්ල නිමාකළ, සියලු බර ඉවත්කළ (පංචස්ඛන්ධය), සත්‍ය අරමුණ සාක්ෂාත්කළ (නිවන), භව සංයෝජන සහමුලින්ම බිඳදැමූ, අවසාන ඥානය මගින් විමුක්තිය ලැබූ, හික්ෂන්භට අප්‍රමාදයෙන් කටයුතු කරන්න යයි මම නොකියමි. එයට හේතුව, කලයුතුදේ ඔවුන් විසින් අප්‍රමාදයෙන් අවසන්කර ඇතිබැවින්ය; ප්‍රමාදවීමට ඔවුනට කරුණුනැත’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

“යෙ තෙ භික්ඛවෙ, භික්ඛු අරහනො ඛිණාසවා වුසිතවනො කතකරණියා ඔභිතභාරා අනනුප්‍යත්තසද්ඤා පරිකඛිණභවසංඤ්ඤාජනා සමමදඤ්ඤා විමුත්තා. තථාරූපානාහං භික්ඛවෙ, භික්ඛුනං නාප්‍යමාදෙන කරණියන්ති වදාමි. තං කිස්ස හෙතු : කතං තෙසංඅප්‍යමාදෙන අභබ්බො සො පමජ්ජිතං”. සටහන: \* රහතන්වහන්සේ අවසාන ඥානය ලබා විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2) : 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය, පි. 18, EMN: 51: Kandaraka Sutta, p. 425.

▼ රහතන්වහන්සේ ‘ක්ෂිණාශ්‍රව’ ය.: සියලු ආසව ක්‍ෂය කළ හෙයින් ක්ෂිණාශ්‍රව ලෙසින් හඳුන්වයි. ක්ෂිණාශ්‍රව උතුමන්, සිංහයා, අජානිය අශ්වයා, අජානිය ඇතා මෙන්, සෙන ගුගුරු භඹට බිය නැත. ඒ සත්වයන්ට කාය බලය ඇති නිසා ඔවුන් බිය නොවේ, රහතුන් මනස හික්මවා ඇතිනිසා ඔවුන් බියපත් නොවේ. සටහන: රහතන්වහන්සේ ‘ක්ෂිණාශ්‍රවයා’ සියලු ආසවයන් ක්‍ෂයකළ උතුමාය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: පුද්ගලවග්ග: 2.2.6.6, 2.2.6.7, 2.2.6.8, සූත්‍ර, පි.186, ම.නි : (2): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ උත්තම පුරුෂයා යනු රහතන්වහන්සේය.: පංච නිවරණ ප්‍රහීණය කර, පස්විධ අසේඛ අංග යන්ගෙන් සමන්විත වූ රහතන්වහන්සේ, ධර්ම චිතයේ උතුම් පුරුෂයා යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: උත්තම පුරුෂයා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත,10.1.2.2 පංචඅංග සූත්‍රය, පි.58,EAN:10: 12.2 Five Factors, p. 495.

▼ රහත්මග ඵල පිණිස ක්‍රමානුකූල පුහුණුවේ යෙදියයුතුය: අවසාන අවබෝධය- රහත්බව පිණිස - (අඤ්ඤා- final knowledge) මුදුන්පත්කර ගැනීම එක්වරම කරගැනීමට පුළුවන් දෙයක් නොවේ, ඒ සඳහා ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුකරගත යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම- gradual training. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (2): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ රහත්බව ප්‍රකාශ කරණ ආකාරය: අවසාන ඥාණය ලැබූ රහතන්වහන්සේ, අරහත්වයට පත්වූබව බුදුන්වහන්සේට පවසන්නේ මෙසේය:

“ජාතිය ක්‍ෂයවිය, බ්‍රහ්මචර වසනලදී, කළයුතුදේ නිමාකරනලදී, මේ රහත්බව පිණිස කළයුතු වෙනත් දෙයක් නොමැතියයි නුවණින් දනිමි”. “...ඛිණා ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණියං, නාපරං ඉක්කමාති පජානාමි...”. සටහන: මේ සූත්‍රයේ රහත්වහන්සේ පාරිශුද්ධිය ලබන ආකාර විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.3.2. ඡබ්බිසෝධන සූත්‍රය, පි. 158, EMN: 112: The Six fold Purity - Chabbisodhana sutta p. 814, අංග.නි: (6) : 10 නිපාත:පෙර වග්ග: 0.2.4.4. ව්‍යාකරණ සූත්‍රය,පි.304, EAN: 10: The Elders: 84.4 Declaration, p. 526.

▼ රහතුන් ගේ ස්වභාවය: රහතුන්: මාන- මැනීම අත්හැර ඇත, යළි කුසයකට නොපැමිණේ, නාමරූප පිළිබඳ තණ්හාව නමැති අවුල සිද්ධමා ඇත, කරදරවලින් මිදීඇත, සියලු ආසාවන් පහකරඇත, සසර බැඳීම් හැම මුදා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.10 සමීද්ධි සූත්‍රය, පි. 44 හා 1.3.3 ජටා සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 1: Devata samyutta: 20.10 Samiddhi, p. 79 & 23.3 Tangle, p. 84, දීස.නි: (3): 6.පාසාදික සූත්‍රය (19ඡේදය), පි. 210, EDN: 29.The delightful discourse (para 26), p. 318.

▼ රහත්බව යනු රාග, දෝස හා මෝහ යන අකුසල පහකරගැනීමය- ආසවක්බය. ඒ පිළිබඳ ක්‍රියා මාර්ගය: ආරිය අටමග සාක්ෂාත් කරගැනීමයයි මෙහිදී සැරියුත් තෙරුන් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදකසංයුත්ත:4.1.2අරහත්ත සූත්‍රය, පි.500, ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta:2 Arahantship, p. 1396.

▼ රහතන්වහන්සේගේ කතා ව්‍යවහාරය: එක්සමයක දේවියක් බුදුන්වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ විමසූහ: “සියලු ආසවයන් ප්‍රහිණිය කළ, අන්තිම ශරීරය දරන රහතුන් : ‘මම කියමි’, ‘මට කියති’. මෙසේ කථාකරන්නේ මාතය ඇතිවද?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...රහතුන් එසේ කථාකරන්නේ ලෝක ව්‍යවහාරයට අනුවය...ඔවුන් සියලු මාන ප්‍රහිණිය කර ඇත”. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.5 අරහත්ත සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 1: Devatasamyutta: 25.5 The Arahant, p. 87.

▼ රහතන් වහන්සේ කටු නොමැතිව වාසය කරයි. රහතුන් කටු විරහිතව, කටු නොමැතිව (කෙලෙස් බාධා නැතිව) වාසය කරති. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6) : 10 නිපාත, ආකඛබ වග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268. EAN: 10: 71.2. Thorns, p. 521.

▼ උපාදාන පහවීම රහත්බවය: පංච උපාදානස්කන්ධයේ ඇතිවීම, නැතිවීම, එහි ආස්වාදය, ආදීනව හා නිස්සරණය පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලබා, යම් හික්ෂුවක් උපාදාන සහිතව මිදුනේ නම් ඔහු අරහත්වය ලබා ඇත, සියලු ආසව නැතිකර ඇත, බ්‍රහ්මචර වාසය අවසන් කර ඇත, අරහත්වයට අදාළ කාර්ය නිමාකර ඇත, පංචස්කන්ධයේ බර බහාතබා ඇත, නිවන පිණිස වූ ඉලක්කය ලබා ඇත, සියලු හව සංයෝජන පහකර ඇත, සත්‍ය අවබෝධ කර විමුක්තිය ලබා ඇත:

“ යතො බො භික්ඛවෙ,භික්ඛු ඉමෙසං පඤ්චන්තං

උපාදානකඛ්ඛානං සමුදයඤ්ච අක්ඛමඤ්ච අසාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිසසරණඤ්ච යථාභුතං විදික්ඛා අනුපාදා විමුක්ඛො හොති. අයං වූච්චති භික්ඛවෙ,භික්ඛු අරහං ඛිණ්ණාසවො වුසිතො කතකරණියො ඔභිතභාරො අනනුප්පත්තසද්ඛා පරිකඛිණභවසංයොජනො සමමදඤ්ඤා විමුක්ඛොති” (When, bhikkhus, having understood as they really are the origin and the passing away, the gratification, the danger, and the escape in the case of these five aggregates subject to clinging, a bhikkhu is liberated by non-clinging, then he is called a bhikkhu who is an arahant, one whose taints are destroyed, who has lived the holy life, done what had to be done, laid down the burden, reached his own goal, utterly destroyed the fetters of existence, one completely liberated through final knowledge). මූලග්‍ර: සංයු.නි: (3 ): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.1.8 අරහන්ත සූත්‍රය, පි. 308, ESN: 22 : Khandasamyutta: 110.8 Arahant, p. 1098.

▼ රහත්වහන්සේ ලෝකයේ අග්‍ර පුද්ගලයෝය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...මහණෙනි, සත්වාචාස යම්තාක්ද, භවාග්‍රය යම්තාක්ද ඒ තාක් ලෝකයේ මොහු අග්‍රයහ...ශ්‍රේෂ්ඨය, ඔහු කවරේද: ‘රහතුන්’ය”. එසේ වදාළ බුදුන් වහන්සේ රහතුන් ගුණ මෙසේ පවසා ඇත: 1) රහතුන් ඒකාන්තයෙන්ම- ජාන, මගඵල ලැබූ නිසා සුඛිතය... තණ්හාව නොමැත...නව ආකාර අස්මිමානය සිද ඇත, මෝහය නමැති දැල පළාඇත. 2)...සිත කැළඹීම් රහිතය, ලෝකයේ ඇති තණ්හා දිට්ඨි යන්ට නො ඇලී ඇත, ආසව රහිතය, ශ්‍රේෂ්ඨය. 3) පස්කද (පංචස්කන්ධය) ත්‍රිවිධ පරිඤාවෙන් අවබෝධ කරගනී, සජ්ත සද්ධර්මය, ගෝචර කොට සිටී, ප්‍රඤාවන්තයන්, පවුන් පැසසිය යුතුය, ඔවුන් සත්පුරුෂයන්ය, බුදුන් වහන්සේගේ “ඔරස” පුත්‍රයන්ය (Are the Buddha’s bosom sons). 4) සජ්ත බොජ්ඣංග යෙන් යුක්තය, ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවෙන් ශික්ෂණයව ඇත, “මහාවීර” වූ ඔවුන් හය හේරව ප්‍රභිණය කොට නිසැකව හැසිරේ. 5) ඔවුන් අසේබශීල ආදීවූ දස අංගයන්ගෙන් යුක්තය, “මහානාග” ය, සමාධිය (උපචාර හා අර්පණා) සමාහිතය, තණ්හාව නැති ඔවුන් ශ්‍රේෂ්ඨය.6) රහත්ඵල නුවන උපදවා ඇත-මේ අන්තිම භවය බව දනී, බ්‍රහ්මචරියාවේ සාරය ලැබූ ඔවුන්ට, අන් අයගේ පිහිට අවශ්‍ය නොමැත, 7) ත්‍රිවිධ මානයෙන් නො සැලේ, පුනර්භවයෙන් මිදීඇත, දමනයවූ ඔවුන් “ලෝකය දිනූ වීරයෝ” වෙති. 8) සෑම දිසාවක් ගැන (උඩ යට හාත්පස) ඔවුන් අභිනන්දන නොකරති (සියලු දිසාවන්ට බැඳීම් නැත), “රහතුන් ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨවේ” යයි ඔවුන්හට සිංහනාදය (අභිතනාදය) කල හැකිය. සටහන්:\* සජ්තධර්මගුණ: ශ්‍රද්ධාව, හිරි හා ඔත්තජ්ජ, බහුශ්‍රැතබව, විරිය, සතිය,ප්‍රඤාව \*\* ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව: අධිශීල, අධිචිත්ත, අධිප්‍රඤා. \*\* අසේබ ධර්ම 10 : බලන්ත: අසේබ. \*\* සියලු දිසාවන්හි බැඳීම් නොමැතිබව: පංච උපාදානස්කන්ධයට හා කාලයන්ට: අතීත, අනාගත හා වර්තමානයට. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: බජ්ජනියවග්ග: අරහන්ත සූත්‍ර 2කි, පි.172,ESN:22: Khandasamyutta: 76.4 & 77.5 Arhants, p.1057.

▼ රහතුන්සතු උතුම් ගුණ - Noble qualities of Arahant



“ඒකාන්තයෙන්ම, අවසාන නිගමනයට පැමිණි (නිවන පිළිබඳව), සියලු බැමි (කෙළෙස්) වලින් නිදහස්වූ, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය සම්පූර්ණ කරගත්, (මාර්ගයේ) අවසාන සෙවීමවූ නිවන ලබාගත් මහණ (රහතන්වහන්සේ) උතුම් ගුණ ඇතිව සියලු දෙවි මිනිසුන් අතර අග්‍රවේ- උතුම්වේ ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“ අපරෙහිපි භික්ඛවෙ තීහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු අවචන්තනිට්ඨො හොති අවචන්තයොගකෙමි අවචන්තබ්‍රහ්මචාරී අවචන්තපරියොසනා සෙට්ඨො දෙව මනුස්සානං.” (possessing three qualities, a bhikkhu is best among devas and humans: one who has reached the ultimate conclusion, won ultimate security from bondage, lived the ultimate spiritual life, and gained the ultimate consummation): ඒ උතුම් ගුණාංග මොනවාද? 1) අසේඛශීලය, අසේඛසමාධිය හා අසේඛප්‍රඥාව සතුවීම: “... අසෙබෙන සිලකඛඤ්ඤන අසෙබෙන සමාධිකඛඤ්ඤන අසෙබෙන පඤ්ඤාකඛඤ්ඤන”. (The aggregate of virtuous behavior of one beyond training, the aggregate of concentration of one beyond training, and the aggregate of wisdom of one beyond training) බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. 2) ඉද්ධිප්‍රාතිහාර්ය, ආදේසනා ප්‍රාතිහාර්ය හා අනුසසනා ප්‍රාතිහාර්ය සතුවීම. “... ඉද්ධිපාටිහාරියෙන ආදේසනාපාටිහාරියෙන, අනුසසනිපාටිහාරියෙන” (The wonder of psychic potency, the wonder of mind-reading, and the wonder of instruction) බලන්න: ප්‍රාතිහාර්ය. 3) සම්මාදිට්ඨිය, සම්මාඥානය, සම්මා විමුක්තිය සතුවීම. 4) විද්‍යාව හා වරණ ගුණයෙන් යුතුවීම (විජ්ජාවරණසම්පන්නා- true knowledge and conduct) සටහන්: මහා මුගලන් තෙරුන්හට අරහත්වය ලැබීමට උපදෙස් දුන් බුදුන් වහන්සේ වදාලේ උතුම් ගුණයෙන් සමන්විත භික්ෂුව (මතු දක්වා ඇති පරිදි) දෙවිමිනිසුන් අතර අග්‍ර බවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.2.1.8 පවලායන සූත්‍රය, පි. 426, EAN:7: 61.8 Dozing, p. 391, අංගු.නි: (6): 11නිපාත: 11.1.10, මොරනිවාප සූත්‍රය, පි.642, EAN: 11: Dependence: 10.10 The Peacock Sanctuary, p.56.

▼රහතුන් සතු අසේඛ ගුණ 10කි: 1) අසෙබ සම්මා දිට්ඨිය 2) අසෙබ සම්මා සංකප්පය 3) අසෙබ සම්මා වාචාය 4) අසෙබ සම්මා කමමන්තය 5) අසෙබ සම්මා ආජීවය 6) අසෙබ සම්මා වායාමය 7) අසෙබ සම්මා සතිය 8) අසෙබ සම්මා සමාධිය 9) අසෙබ සම්මා ඤාණය 10) අසෙබ සම්මා විමුක්තිය. මේ ගුණ දහයෙන් යුත් නිසා රහතන්වහන්සේ අසෙබය බලන්න: දසකුමාර ප්‍රශ්න, බු.නි: බුද්දකපාය.

▼රහතුන් දුක නොසොයන්නේය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත.

“...ඔවුන් ප්‍රඥාප්තිය හලේය. විවිධ මානයන්ට නො යයි, එනම් නැවත මවිකුසයට නොයයි...පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ තන්හාව සහමුලින්ම පහ කළෝය. සුන් කෙල කෙළෙස් ඇති, නිදුක්වූ, තණ්හා රහිතය...තුන්දොරින් පව නොකරයි, සියලු කාම හැර, සිහිය, මනා කුවණ ඇතිව, අනර්ථය පිනිසවූ දුක නො සොයන්නේය.” මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:සගාථවග්ග:දේවතාසංයුත්ත:1.2.10 සම්ද්ධි සූත්‍රය, පි.44.

▼ රහතුන් පස් ඉඳුරන් අවබෝධ කර ඇත

“ යම්කලක මහණ තෙමේ පස් ඉඳුරන් (සුඛ, දුක, සෝමනස්ස, දෝමනස්ස, උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රියන්) ගැන යථා අවබෝධය ලබා (එහි ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනව හා නිස්සරණය) ඉන් මිදුනේද, අසාව ක්‍ෂය කළ, බලසර වැස නිමාකළ, ස්වඥ්ථයෙන්ම හව සංයෝජනයෙන් මිදුන, විමුක්තිය ලද රහතන්වහන්සේය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): ඉන්ද්‍රියසංයුක්ත: අරහන්ත සූත්‍රය, පි. 398, ESN:48: Indriya samyutta: 33.3 Arhant, pi. 1961.

▼ රහතුන් තණ්හාව දුරුකළ උතුමෝය: එක් සමයක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ ගෙන්: “ ලෝකයේ තණ්හාව දුරුකළ කාමයන් සොයා නොයන්නේ කවුද ? යයි ඇසූහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ රහතුන් ලෝකයේ තණ්හාව දුරුකළ කාමයන් නො සොයන උතුමන් බවය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුක්ත: මහද්ධන සූත්‍රය, පි. 56.

▲රාහු අසුරේන්ද්‍ර -Rahu Asura King: අසුර නිකායේ රජෙක් වන රාහු අසුරේන්ද්‍ර, ආත්මභාවින් අතුරින් අග්‍රය. මහා ශරීරයකින් යුක්තය. බලන්ත: අසුර සටහන්: ඉර හා සඳ රාහු අසුර විසින් අල්ලා ගනී: Rāhu is the asura chief who abducts the sun and moon, obviously representing the solar and lunar eclipses. බලන්ත:EAN: note 643, p. 614. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2 ) 4 නිපාතය: 4.1.2.5. අගගපඤ්ඤාතනි සූත්‍රය, පි.56, EAN:4: 15.5. Proclamations,p. 153.

▼රාහු අසුර ගේ බලය: මේ සූත්‍රයන්හි, රාහු අසුර විසින් ඉර හා සඳ අල්ලා ගැනීම පෙන්වා ඇත. ඒ අවස්ථාවේ, ඉර හා සඳ බුදුන් වහන්සේ සිහිකර පිහිට ඉල්ලා ඇත. බුදුන් වහන්සේ, ඉර හා සඳ (දේව පුත්‍රයන්), බුදුන් සරණ ගිය නිසා ඔවුන්ට පීඩා නොකරන්න යයි, රාහු අසුරට පවසා ඇත. බුදු වදන් පිළිගත්, රාහු අසුර ඉර සඳ මුදාහරින ලදී. බලන්ත: සූරියා, වන්දීම. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවපුත්තසංයුක්ත:2.1.9 වන්දීම සූත්‍රය, පි.120 හා 2.1.10 සූරිය සූත්‍රය, පි.122.

▲රාහුල තෙරුන්-Rahula Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ රහොගත-Rahogatha: රහොගත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හුදකලාව (එකලාවා-තනිවම) සිටීමය. රහොගත පටිසල්ලාන: හුදකලා විවේකය. ආධ්‍යාත්මික මග වර්ධනය පිණිස, සංඝයාට හුදකලා විවේකසුව විහරණය වැදගත් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේ හුදකලා විවේකය නිසා ධර්ම කරුණු අවබෝධවීම ගැන මේ සූත්‍රයන්හි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුක්ත: රහොගතවග්ග: 2.2.1 රහොගත සූත්‍රය, පි. 438, සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුක්ත: රහොගතවග්ග: 8.1.1 හා 8.1.2 රහොගත සූත්‍ර, පි.86.

▲ රෝහිතස්ස දේවියෝ-Deva Rohitassa: රෝහිතස්ස දේවියෝ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ඔහුගේ පෙර ජීවිතයේ ලෝකයේ අන්තය සොයමින් වෙහසවූ විස්තරය පවසා, විමසුවේ, පා ගමනින් ලෝකයේ අන්තයට පැමිණිය හැකිද ?. පිය ගමනින් ලෝකයේ අන්තය දැකිය නොහැකි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සංඥා හා සිත ඇති, බලියක් පමණවූ, මේ කය

ලෝකයය. ලෝකයේ අන්තයට නොගොස් දුක නැතිකර ගත නොහැකිය. ලෝකය දත් (ලෝකවිදු) ප්‍රඥාවන්ත උතුමා, බබ්බර වැස, ලෝකයේ අන්තයට- සාමයට පැමිණියහ, නැවත ලෝකයක් නො සොයන්නේය. (The end of the world can never be reached by means of traveling [across the world]; yet without reaching the world’s end there is no release from suffering. Hence the wise one, the world-knower, who has reached the world’s end and lived the spiritual life, having known the world’s end, at peace, does not desire this world or another). සටහන: ලෝකයේ අන්තය නිවනය, ලෝකවිදු වූ බුදුන් වහන්සේ , චතුසත්‍ය අවබෝධ කර ලෝකයේ යථාබව දත්හ, යළි උපත අවසන් කරන ලදී. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2):4 නිපාත: රෝහිතස්ස වග්ග: සූත්‍ර 2 කි, පි.114,EAN:2: Rohitassa, 2 suttas, p.166, සංයු.නි: සගාථවග්ග:දේවපුත්‍රසංයුත්ත:2.3.6 රෝහිතස්ස සූත්‍රය, පි.144.

**ල කොටස:ලක,ලස,ලජ,ලන,ලප,ලභ,ලම,ලව,ලල,ලභ**

▲ **ලක්ඛකුසලය- Lakkhana kusala:** බාලයා හා පණ්ඩිතයා ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීමේ හැකියාව මින් අදහස් කරයි. බලන්න: ගෝපාල.

▲ **ලක්ඛ තෙර- Lakkhana Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **ලකුන්ටක හද්දියතෙර- Lakuntaka bhaddiya Thera:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ **ලක්ෂණ-Features:** ලක්ෂණ (ලක්ඛණ) යනු කෙනෙකුගේ කායික ස්වභාවය- හැඩහුරුවය. මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ ගේ 32ක් වූ මහා පුරිස ලක්ෂණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සටහන: මහා පුරිස ලක්ෂණ 32 පිහිටන්නේ උතුම් පුද්ගලයන්ටය: බුදුවරු, සක්විති රජවරු. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ: උපග්‍රන්ථය:6 මූලාශ්‍රය:දීස.නි: (3):පාඨකවග්ග: 7 ලක්ෂණ සූත්‍රය, පි.252.

▲ **ලෝකය-World:** සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ ලෝකය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ අප ජීවත්වන පරිසරයටය. ධර්මයට අනුව ලෝකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මේ කයය. බලන්න: රෝහිතස්ස දෙවියෝ. සටහන: බු.නි: ධම්මපදය:13 ලෝකවග්ග: ලෝකයේ ස්වභාවයන් දක්වා ඇත.

▼ **එක් සමයක ආනන්ද තෙරුන් ‘ලෝකය යනු කුමක්ද’ යයි ඇසුවිට** බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...යමක් බිඳෙනසුළු ස්වභාවය ඇත්ද, ආර්යචිතයෙහි එය ලෝකය යයි කියනු ලැබේ”. “යං බො ආනඤ්ඤ පලොක ධම්මං අයං වුවහි අරියසසු චිතයෙ ලොකො...” (Whatever is subject to disintegration, Ananda, is called the world in the Noble One’s Discipline). බලන්න: පලෝක ධම්ම. සටහන්: \* යමක් පලුදු වෙනම් (නැසේනම්-ලුප්පති) එය ලෝකයය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීමෙන් හටගන්නා, වේදනා ආදී සෑම පලුදුවී යයි. බලන්න:සංයු.නි: (4) : සලායතනසංයුත්ත: ගිලානවග්ග: 1.8.9 ලෝකසූත්‍රය, පි.142. \*\* ශුන්‍යතාලෝකය (Empty is the world) ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, අනාත්මබවය. බලන්න: සංයු.නි: (4): වේදනාසංයුත්ත:ඡන්තවග්ග: 1.9.2 සුඤ්ඤලෝක සූත්‍රය, පි.146. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ):සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:

ජන්තවග්ග 1.9.1. පලෝකධම්ම සූත්‍රය, පි. 146, ESN: 35: Salayatana samyutta:IV: Channa: 84.1 Subject to disintegration, p.1248.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ලෝකය, තමන් වහන්සේ විසින් පසක් කරගත් බවය. එනම්, චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කරගත් බවය.

“ලොකො භික්ඛවෙ තථාගතෙන අභිසම්බුද්ධො”: (Bhikkhus, the Tathāgata has fully awakened to the world) සටහන:අටුවාවට අනුව: ...identifies the world (*loka*) with the truth of suffering බලන්න: EAN: Note: 655, p. 615. සටහන: මෙයට සමාන ප්‍රකාශයක්, මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) සච්චසංයුත්ත: 12.3.8 ලෝකසූත්‍රය, පි. 314, ESN: 56: Sachasamyutta: Kotigama: 28.7 The World, p. 2297. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: උරුවෙලවග්ග: 4.1.3.3. ලෝක සූත්‍රය, පි.69, EAN:4: Uruwela: 23.3 The World p. 156.

▼ මෙහිදී ලෝකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දුක්ඛ සත්‍යයය.: මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.13 ලෝකඅවබෝධ සූත්‍රය, පි. 510.

▼ සිත ලෝකය පාලනය කරයි: ලෝකය පාලනය කරමින්, එය එහාට මෙහාට ඇදගෙනයන්නේ සිතය... තණ්හාවය. ලෝකය තදින්ම බැඳී ඇත්තේ රාගයෙන්ය. මරණය නිසා ලෝකය දුකට පත්වී ඇත. ලෝකය, මහලුබවින් වෙලී ඇත, තණ්හා හුලෙන් වනවී ඇත, ආශාව නිසා දැවී ඇත, දුක මත පිහිටා ඇත. සළායතන ඇතිවන විට ලෝකය ඇතිවේ. සටහන: මේ සූත්‍රයේද මෙයට සමාන විස්තරයක් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: 4.4.4.6 බහුග්‍රැත සූත්‍රය, පි.366. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1 ): සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:7 අත්චවග්ග සූත්‍ර, පි. 98, ESN:1: Devatasamyutta: VII. Weighed down: p.141.

▼ ලෝකය ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදය හා අත්ඵගමය) වක්ඛු...සෝත...ඝාත...ඝන්ධ...රස...පොච්ඤ්ච...මනෝ විඤාන නිසා ඇතිවන ස්පර්ශය, වේදනා ඇති කරයි. වේදනා නිසා තණ්හාව ඇතිවේ, තණ්හාව නිසා උපාදාන.... (ආදී වසයෙන්) ජාතියද... දුක්ඛස්ඛන්ධයම ඇතිවේ. මෙය ලෝකයේ ඇතිවීමය (ලෝක සමුදය). තණ්හාව ඉතිරි නැතිවීම අවසන්වීම, ලෝකය අවසන් වීමය. . (ලෝක අස්තඛගමය). බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත:ගහපතිවග්ග: 1.5.4 ලෝක සූත්‍රය, පි. 135, ESN: 13: Abhisamayasamyutta: 44.4 The World, p. 673, සංයු.නි: (4): සලායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත:යොගබෙම්චග්ග: 1.11.4 ලෝක සමුදය සූත්‍රය, පි. 210,ESN: 36: Vedanasamyutta: 107.4 Origin of the world, p. 1269.

▲ ලෝකය අනන්තවත්ය- The world is Infinite: ලෝකය අනන්තවත්ය -කෙළවර රහිතය යන දිට්ඨිය බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ පවැති දිට්ඨි 10 න් එකකි. බලන්න: දිට්ඨි. එම දිට්ඨිය ඇතිවන්නේ, පංච උපාදානස්කන්ධය ඇසුරුකර (රූප, වේදනා ආදිය) සියල්ල අනන්තවත්ය යන මතය නිසාය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බන්ධකවග්ග: දිට්ඨිසංයුත්ත: 3.1.12 අනන්තවත් සූත්‍රය, පි. 436, ESN: 24: Dhittisamyutta: 12.12. The world is infinite, p. 1133.

▲ **ලෝකඅන්තය-End of the world:** ලෝකයේ කෙළවර- ලෝක අන්තය, ගමන්කර දැකීමට නොහැකි බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ලෝකයේ කෙළවර යනු දුක කෙළවරකරගැනීම බව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. **සටහන්:** \* බුදුන් වහන්සේ කෙටියෙන් වදාළ ඒ දේශනය, සංසයාහට ආනන්ද තෙරුන් විසින් විස්තරාත්මකව පෙන්වා දී ඇත: “ ඇසනිසා...කණ... (ආදිවූ සය ඉන්ද්‍රිය) නිසා ලෝකය යන හැඟීම...දැනීම ඇතිවේ, එය මේ සසුනේ ලෝකය යයි කියනු ලැබේ”.

\*\* රෝහිතස්ස නම් දෙවියෙක්, බුදුන් වහන්සේ හමුව ලෝකයේ අන්තය ගැන විමසා ඇත.**බලන්න:** රෝහිතස්ස දෙවියෝ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ලෝකකාමගුනවග්ග: 1.12.3 ලෝකන්තගමන සූත්‍රය, පි. 222, ESN: 36: Vedanasmayutta: 116.3 Going to the end of the world, p. 1272.

▼ **ලෝකාන්තය,** ලෝකය කෙළවර කිරීම යනු දුක අවසන් කිරීම බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ආර්යචිතයේ ලෝකය නම් පස්කම් සැපයවේ. සිව් රූප ජාන හා අරූප සම්පත්ති ලැබූ උතුමෝ ලෝකයේ අන්තයට පැමිණ ඇත. ඔවුන් පංචඋපාදානස්කන්ධය කෙරහි ඇති තණ්හාව, තරණය කර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: මහාවග්ග:9.1.4.7 ලෝකායාතික බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.518.

▲ **ලෝක අවබෝධය-Realization of the world:** ලෝකඅවබෝධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ යථා බව අවබෝධ කිරීමය. බුදුන් වහන්සේ ලෝකය අවබෝධ කළබව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත: “ මුළු ලොව (තෙතොත්ත ලෝකසන්තිවාසය) මැනවින් දැන, මුළු ලොවේ දතයුතු සියල්ල තත්වූ පරිද්දෙන දැන, සියලු ලෝකයෙන් වෙන්වූ... ඒ ධිරතෙම ඒකාන්තයෙන්ම සියලු කෙළෙස් ගුන්ථයන් මුදා හරිනලදී...” මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.13 ලෝකාවබෝධ සූත්‍රය, පි.510.

▲ **ලෝකඅවලෝකනය-Reflections of the world:** ලෝකය අවලෝකනය කිරීම යනු ලෝකයේ සැබෑ තත්වය පිලිබඳ අවර්ජනා කිරීමය. මේ සූත්‍රයදී පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධත්වයට පත්ව රහත්ඵල සමවත් සුවයෙන් වාසය කොට ඉන් නැගීසිටි බුදුන් වහන්සේ බුදු ඇසින් ලොව දෙස බලා ලෝකයා කෙළෙස් වලින් තැවී දුක් විඳන ආකාරය දැකීමය. උපධි නිසා දුක හටගන්නා බවද, උපධි හැරදමා, නිවුන මහන, මාරයා මැඩ, සියලු හව ඉක්මවා ගොස් ඇතයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: උදානපාලිය: නන්දවග්ග: 3.10 ලෝකඅවලෝකන සූත්‍රය, පි.220.

▲ **ලෝක ආමිෂය -world’s bait:** ලෝක ආමිෂය හෙවත් ලෝක ඇමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ලෝකය පිලිබඳව සන්කියා තුල ඇති තණ්හාව ය, ආශාවය. එනම්, සළායතන වලින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණුවලට ඇලීමය.එය සසර අල්ලා ගන්නා ඇමය.

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ ජීවිතය මරණය කරා පමුණුවනු ලැබේ. ආයුෂ ස්වල්පය ය. ජරාව විසින් මරණය කරා පමුණුවන ලෝක සන්කියන්ට පිහිටවීමට ආරක්ෂා ස්ථානයක් නොමැත. මේ ත්‍රිවිධ හය දකිනා, නිවන පතන පුද්ගලයා ලෝකාමිෂය දුරු කරගතයුතුය” (Life is



swept along, short is the life span; No shelters exist for one who has reached old age. Seeing clearly this danger in death, a seeker of peace should drop the world’s bait” සටහන: අටුවාවට අනුව...Spk explains two denotations of *lokāmisā*, literally ‘carnal things’: (i) figuratively (*pariyāyena*), it denotes the entire round of existence with its three planes, the objective sphere of attachment, ‘the bait of the world’, (ii) literally (*nippariyāyena*), it signifies the four requisites (clothing, food, dwelling, and medicines), the material basis for survival. බලන්න: ESN: Note: 10, p. 500. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1 ): සගාචවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.3 උපනියති සූත්‍රය හා 1.1.4 අවෙචන්ති සූත්‍රය, පි.30, ESN: 1: Devatasamyutta: 3.3 Reaching & 4.4 Time Flies by, p.60.

▲ ලෝකකාම ගුණ-Loka Kamguna: ලෝක කාමගුණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පස්කම් ගුණයන්ය. බලන්න: පංච කාමගුණ.

▲ ලෝකධාතු- Elements of the world: ලෝක ධාතු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධය, ආයතන 12, ධාතු 16 ආදිය ගැනය. සියලු ලෝකධාතු පිලිබඳ යථා අවබෝධය -ධාතු ලක්ෂණ, විවිධත්වය තථාගතයන් සතු ඥාන බලයකි. බලන්න: තථාගත දසබලඥාන, ධාතු.

▲ ලෝකාන්තරික නිරය- Lokantarikā Niraya: ලෝකාන්තරික නිරය මහා අන්ධකාරයකින් යුක්තය(සන අඳුර), හිරු සඳු ආලෝකය නොලබන බිහිසුණු අඳුරක් එහි ඇත.ලෝකවක්‍රවාල 3ක් අතර පවතින හිස්වූ, ආවරණ රහිතවූ,පාතාලයක් වැනිවූ (පතුලක් දැකිය නොහැකි- abysmal ) ඒ ස්ථානය ලෝකාන්තරික නිරය(world-interstice hell) ලෙසින් පෙන්වා ඇත. කෙතරම් අඳුරුද යත්, එහි වක්ෂු විඥානය (eye-consciousness) පවා ඇතිනොවේ. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ඒ බිහිසුණු සන අඳුරට වඩා මහා අඳුරක් ලොව පවතින බවය. එනම්, වතුසත්‍ය නොදැන, සසර වටයේ, ඉපදී, මැරී, යළි ඉපදී අනන්ත දුක් වේදනා විඳින ලෝකයා , මහා අඳුරකින් වැසී සිටින බවය. සටහන: ලෝකවක්කවාල (three spiral world-spheres) 3ක් අතර, ලෝකාන්තරික (world-interstice) අන්ධකාරය ඇති ප්‍රදේශයක් වේ. එහි ඇති ලෝකාන්තරික නිරය, යෝජන 800ක් වේ (appx. 80,000 kilometers). බලන්න: ESN: note: 407, p. 2433. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත: 12.5.6 අන්ධකාර සූත්‍රය, පි. 340, ESN: 56: Sacchasamyutta: 46.6 Darkness, p. 2317.

▲ ලෝකෝත්තර ධර්මය-Super mundane Dhamma: ලෝකෝත්තර ධර්මය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: සතර සතිපට්ඨානය, සතර සමාක්ප්‍රධාන, සතර ඉද්ධිපාද, පංච ඉන්ද්‍රිය, පංච බල, සජ්ත බොජ්ඣංග, ආර්ය අෂ්ටාංගය, සතර ආර්ය මාර්ග, සතර ශ්‍රමණ ඵල, නිර්වාණයය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා: 2: 8 ලෝකෝත්තර කථා, පි.134.

▲ ලෝකධර්මතා-Worldly Dhammas: ලාභ-අලාභ, කීර්තිය-අපකීර්තිය, නින්දා-ප්‍රසංසා, සැප-දුක යන ධර්මතා -අටලෝ දහම ලෝක ධර්මතාවයක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.බලන්න: අටලෝදහම.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: මෙන්තාවග්ග:ලෝකධම්ම සූත්‍ර 2කි, පි.35.

▼ පසේනදී කෝසල රජුගේ විමසීමක් අනුව, අහිත පිණිස, අපහසු විහරණය පිණිස උපදින ලෝක ධර්මයෝ නම් ලෝභය, දෝෂය හා මෝහය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත:3.3.3 ලෝකසූත්‍රය, පි.204.

▲ ලෝකයේ දුර්ලභ ධර්මතා- Rare Dhammas in the world: ලෝකයේ දුර්ලභ ධර්මතා 10ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම දේ ලබා ගැනීමට මිනිසුන් කැමතිය, එහත් ඒවා ලබාගැනීම පහසු නොවේ: 1 ධනය (wealth) 2 රූපය (beauty) 3 නිරෝගීබව 4 සිල්වත්බව 5 බ්‍රහ්මචරියාව 6 මිත්‍රයෝ 7 බහුශ්‍රැතබව 8 ප්‍රඥාව 9 යහපත් ගුණ 10 දෙව්ලොව උපත.එම ධර්මතා මුදුන්පත් කරගැනීමට බාධා කරන කරුණු, හා ඒවා ලබාගැනීමට උපකාරීවන කරුණු: 1 ධනය: උදාසීනබව හා ආරම්භක උත්සාහය නැතිකම, ධනය රැස්කරගැනීමට බාධාවකි. උද්යෝගය හා මූලපිරීමට උත්සාහය තිබීම ධනය ලබාගැනීමට උපකාරීවේ 2 රූපය: අලංකාර නොකිරීම හා හැඩනොවීම රූපය පවත්වා ගැනීමට බාධාවකි. අලංකාරවීම, හැඩවීම නිසා රූපය පවත්වා ගත හැකිය. 3 නිරෝගීබව: සාත්තු නොකිරීම, නිරෝගීබව තබා ගැනීමට බාධාවකි . යහපත් සාත්තුව, නිරෝගීබව පවත්වාගනී. 4 සිල්වත්බව: පාපමිත්‍ර සේවනය සිලයට බාධාවකි. කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය සිලය රැකගැනීමට උපකාරීවේ 5 බ්‍රහ්මචරියාව: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය බ්‍රහ්මචරියාවට බාධාවකි. ඉන්ද්‍රිය සංවරය බ්‍රහ්මචරියාවට උපකාරීවේ 6 මිත්‍රයෝ: දෙපිට කාට්ටුවීම, මිත්‍රයන් ඇතිකරගැනීමට බාධාවකි . අවංකබව, යහපත් මිත්‍රයන් ලබාදේ. 7 බහුශ්‍රැතබව: උගත්දේ කටපාඩම්-මතක්- නොකිරීම බහුශ්‍රැතබවට බාධාවකි. කටපාඩම් කිරීම, මතකයේ තබාගැනීම බහුශ්‍රැතබව ඇතිකරයි. 8 ප්‍රඥාව: ඇහුම්කන්දීමට අකමැත්ත හා ප්‍රශ්න නොවිසීම ප්‍රඥාව ඇතිවීමට බාධාවකි. ඇහුම්කන්දීම හා ප්‍රශ්න විමසීම ප්‍රඥාව ඇතිකරයි. 9 යහපත් ගුණ: කුසල ධර්ම තමාට අදාළ නොකර ගැනීම, අවර්ජනා නොකිරීම, යහපත්ගුණ ඇතිකර ගැනීමට බාධාවකි. ඒවා, අදාළකරගැනීම හා අවර්ජනා කිරීම මගින් යහපත් ගුණ වැඩේ. 10 දෙව්ලොව: මිථ්‍යාප්‍රතිපත්තියේ (අනරිය අටමග) යෙදීම දෙව්ලොව යලි උපතට බාධාවකි. සම්මා ප්‍රතිපත්තිය (අරියඅටමග), දෙව්ලොව යලි උපතට පිහිටවේ .මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත, ආකන්ඛ වග්ග, 10.2.3.3 ඉටියධම්ම සූත්‍රය, පි.270, EAN: 10: 73.3. Wished For. p. 522.

▼ ලෝකයාට ලබාගැනීමට දුෂ්කරදේ මේ සූත්‍රයේ ද පෙන්වා ඇත: දීර්ඝ ආයුෂ, සුන්දර රූපය, කායික මානසික සතුට, කිරිතිය, මතු දෙව්ලොව සැප ලැබීම. එම දේ ලබාගැනීමට නම් කෙනෙක් ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කළයුතුය. ඔහු ප්‍රඥාවන්තයෙකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.1.5.3 ඉටියධම්ම සූත්‍රය, පි. 96 , EAN: 5: 43.3 Wished For , p. 252.

▲ ලෝකපාලක ධම්ම- Dhamma that governs the world: ධර්මයට අනුව හිරිය හා ඔත්තප්පය ලෝක පාලක ධම්මයන්ය. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප

▲ **ලෝකවාදීපටිසංයුක්ත දිට්ඨි-Lokavadipatisanykktha Ditthi:**  
 ලෝකවාදීපටිසංයුක්ත දිට්ඨි ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍ය ආගමිකයන් තුළ පැවති පිළිගැනීමය. (ආත්මයය, ශාශ්වතය දිට්ඨි ආදී). **බලන්න:** දිට්ඨි.  
**මූලාශ්‍රය:** බු.නි:පටිසම්භිදා 1: දිට්ඨිකථා: 2-14 ලෝකවාදීපටිසංයුක්ත දිට්ඨි, පි.320.

▲ **ලෝකවිජය-Victory in the world:** මේ සූත්‍රයේදී ලෝකවිජය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, කාන්තාවක් සතු යහපත් ගුණ නිසා වර්තමාන ලෝකය ද පරලොවද ජය ගෙන, සුවසේ වාසය කිරීමට ඇති හැකියාවය. එම ගුණ ඇති කාන්තාව, 1) කාර්යශූරවීම 2) ශාභයේ සේවක සේවිකා ආදීන් යහපත් ලෙස පාලනය කිරීමට හැකිවීම 3) ස්වාමියාට මනාව හැසිරීම 4) ස්වාමියා සතු දේ මැනවින් ආරක්ෂා කිරීම 5) බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ ශ්‍රද්ධාව තිබීම 6) ශිලසම්පන්නවීම 7) ත්‍යාගශීලිඛව 8) ප්‍රඥාවන්තඛව (සමුදය වය ධර්මය දැකීමට ඇති නුවණ). එවැනි ගුණ ඇති කාන්තාව මතු දෙව්ලොව සැප ලබයි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** මේ සූත්‍ර දේශනා කර ඇත්තේ විසාබා මහා උපසිකාවටය. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: උපෝසථවග්ග: ලෝකවිජය සූත්‍ර 2කි, පි. 232.

▲ **ලෝකායතික-Lokāyatika:** බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ සමහර බ්‍රාහ්මණයන්, ලෝකය පිලිබඳ හදාරමින් ඒ පිලිබඳ විවාද කරමින් වාසය කළෝය. ඔවුන් ‘ලෝකායත’ ලෙසින් හඳුන්වයි. අටුවාවට අනුව ඔවුන්ගේ දර්ශනය වුවේ: ‘අනාගත සුභ සාධනය, පිණිස වෙහෙස වියයුතු නොවේ, ඉදිරියට යායුතු නොවේ.මේ මතය නිසා පුණ්‍යකර්ම කිරීමට ඔවුන් සිතන්නේ නැත, වෙහෙස වන්නේද නැත.’ **බලන්න:** ESN: note: 128, p.956, දිට්ඨි. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: මහාවග්ග:9.1.4.7 ලෝකායතික බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.518.

▼ **මේ සූත්‍රයේදී ලෝකය පිලිබඳ වාද 4 ක් පෙන්වා ඇත:** 1) සියල්ල ඇත්තේය (All exists) 2) සියල්ල නැත්තේය (All does not exist) 3) සියල්ල ඒක ස්වභාවය ඇත්තේය (All is a unity) 4) සියල්ල නා නා ස්වභාවය ඇත්තේය (All is a plurality). මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ඒ අන්ත කිසිවකට බර නොවී, තමන් වහන්සේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට අනුකූලව ධර්මය දේශනා කරණ බවය (අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර ඇතිවේ... ආදී වශයෙන් පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලිය පෙන්වා ඇත.) **සටහන:** මේ සූත්‍රය අවසානයේදී ධර්මය අවබෝධව පැහැදුන, ලෝකායත බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයක් විය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය:3. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුක්ත: ගහපතිවග්ග: 1.5.8 ලෝකායතික සූත්‍රය, පි.140, ESN: 12 Nidanasamyutta:V: 48.8. A Cosmologist, p. 677.

▲ **ලෝක විනාශය- Destruction of the world:** බොහෝ කල්ප ගණනක් ගතවීමෙන් ලෝකය විනාශවී යයි එය කල්ප විනාශය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. කල්ප විනාශය සිදුවන්නේ ජලය, ගින්න, සුළං මගින්ය. **බලන්න:** කල්පය.

▲ **ලෝකවිෂය- Loka visaya:** ලෝක විෂය (speculation of the world ) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකය නිර්මාණයවූ ආකාරය- සත්ත්‍වයන්

ඇතිවීම ගැන විමසීමය. මෙය සාමාන්‍යලෝකයාට අවබෝධ කිරීමට පහසු නැත. අවිනිත ධර්මතා හතරින් එකකි. බලන්න: අවිනිත ධර්මතා.

▲ ලෝකෝත්තර ශීලය- Lokothtara sila: ලෝකෝත්තර ශීලය යනු ආර්යන්ගේ ශීලයය. බලන්න: ශීලය.

▲ ලෝකික-Mundane: ලෝකික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සාමාන්‍ය ලෝකයාගේ සිතන පතන දේය- ක්‍රියාපිළිවෙතය, එය ආමිෂ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ලෝකික කටයුතු තුලින් සසර දුක අවසන් කරගත නොහැකිය. ඒ පිණිස ලෝකෝත්තර මාර්ගය වඩා ගත යුතුවේ. බලන්න: ආමිෂ.

▲ ලෝකික හා ලෝකෝත්තර ජීවිතය- Mundane & Super-mundane life: ලෝකික ජීවිතය යනු ගිහිජීවිතය. ලෝකෝත්තර ජීවිතය ජීවිතය නම්, දුක අවසන් කරගැනීම පිණිස ශ්‍රද්ධාව, ශීලය, බහුග්‍රැතබව, ත්‍යාගශීලිබව, ප්‍රඥාව ආදිය වර්ධනය කරගනිමින් ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගතකිරීමය. බලන්න: ආර්ය වර්ධනය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)10 නිපාත: ආකඛබ වග්ග:10.2.3.4 වඩ්ඪි සූත්‍රය, පි.272, EAN: 10: 74.4.Growth, p.522.

▲ ලෝකෝත්තර ධාතුව- Super-mundane element: ලෝකෝත්තර ධාතුව, නිවනය. බලන්න: නිවනය, ධාතුව.

▲ ලෝකික ශීලය-Lokiya sila: ලෝකික ශීලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බෞද්ධයන් සමාදන්වන පන්ත්සිල්, අටසිල්, දසසිල් ආදියය. බලන්න: ශීලය.

**ලස**

▲ ලසු සංඥාව- Lagu sanna: මෙය සතර ඉද්දිපාද වර්ධනය කරගැනීමෙන් ඇතිකරගත හැකි ඉර්ධිවිධ ඥානයකි. බලන්න: ඉර්ධිවිධ ඥානය. සටහන: තථාගතයන් හට කය සිතට නගා, සිත කයට නගා වාසය කලහැකිය. එවිට කයඉතා ලසුච්චි, කර්මණ්‍ය වී ප්‍රභාසර බවට පත්වේ.එලෙස ඇතිවෙන ලසුසංඥාව හා සුබ සංඥාව නිසා තථාගත කය නිතැතින්ම පොළොවින් ඉහලට නගී, බඹලොව තෙක් කය පවත්වා ගැනීමට හැකිවේ. බලන්න: අයගෝලය උපමාව, ආශ්වර්ය ධම්ම. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.3.2 අයෝගුළු සූත්‍රය,පි.70

**ලජ**

▲ ලාංජන අන්තරාධාන- Disappearing of mark: ලාංජන අන්තරාධානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා යන සලකුණ නැතිවීයාමය. මෙය ලිංග අන්තරාධානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සද්ධර්මය අතුරුදහන් දහන් වන විට සංඝයා දරන සිව්ඊ ක්‍රමයෙන් නැතිවීයයි. අවසානයේදී, හිරියල් පාට රෙදි කැල්ලක් කරේ එල්ලා ගෙන සිටින පුද්ගලයා, සංඝයා ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: ධර්මය අතුරුදහන්වීම.

▲ ලැජ්ජාව: පාලි: ලජ්ජවඤ්ච- modesty: ධර්මයට අනුව ලැජ්ජාව යනු අකුසලයේ - වැරදි ක්‍රියාවන්හි යෙදීමට කැමතිනොවීමය, එනම්, පවට

ඇති ලැජ්ජාව හා බියය - හිරි ඔත්තප්ප නිබ්බය, උඩභුතොවන බව- විනිතබවය. බලන්ත: හිරි හා ඔත්තප්ප. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.446: “ලජ්ජා: හිරිය”.

▼ බුදුන් වහන්සේ ලජ්ජාව පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3) : 10 සංගිති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

**ලන**

▲ ලෙන-Cave: ලෙන-ගුහාව ආරක්ෂාව ලබා දෙන තැනකි. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්ත:නිවන මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2. ලෙනසූත්‍ර, පි.690.

**ලප**

▲ ලපනං- flattery: ලපනං යනු ඉච්චාබස්- වාටුබස් කලා කිරීමය. මෙය, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට බාධා කරන කරුණකි. බලන්ත: උත්තරීය මනුස්ස ධම්ම.

**ලභ**

▲ ලාභය- gain: ධර්මයට අනුව ලාභය යනු ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය දියුණු කර ගැනීම පිණිස උපකාරීවන කරුණුය. ධර්ම මාර්ගයේ සිටින සංඝයා හට ඇති ඒකාන්ත ලාභ 16ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අරණ්‍යවාසී වීම 2) පිණ්ඩපානික වීම (පිඩු සිභා පමණක් ආහාර ලබාගැනීම) 3) පංසුකුලීකව වාසය කිරීම -(rag robes wearer ) (පංසුකුල යෙන් ලැබෙන - මිනියක් ඔතා ඇති රෙදි වලින් සකස් කළ සිවුරු පමණක් පෙරවීම) 4) තෙව්වරික බව (තුන් සිවුරු පමණක් භාවිතා කිරීම- ධුතාංග පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයා) 5) ධර්ම කලීකබව 6) විනයධරබව 7) බහුශ්‍රැතබව 8) ස්ථාවර ප්‍රාප්ත බව (සසුනේ බොහෝ කලක් සිටීම) 9) ආකල්ප සම්පන්නි ඇතිබව -යහපත් ලීලාව ඇතිබව 10) පරිවාර සම්පන්නි ඇතිබව 11) මහපිරිවර ඇතිබව 12) කුලපුත්‍රයෙක් බව - උසස් පවුලකින් පැමිණිබව 13) රූපසම්පන්න බව 14) මියුරු කටහඬ ඇතිබව 15) අල්පේච්ච බව 16) ආරෝග්‍ය සම්පන්නිය තිබීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නීපාත: එකධම්මපාලිය: 1.16.5 සූත්‍රය, පි. 118, EAN:7: 378.1 suttas, p. 50.

▲ ලාභ අනුත්තර - unsurpassed gain: මෙය උත්තරීතර ධර්මතා වලින් එකකි, බුදුන් වහන්සේ කෙරහි ශ්‍රද්ධාව ඇතිවීමෙන් නිවන් මග ලබාගැනීමට හැකිවීමය. බලන්ත: අනුත්තර ධර්මතා.

▲ ලාභඉච්ඡා-Desire for gains: ලාභඉච්ඡා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාට, සිව්පසය ලබා ගැනීමට ඇති ආශාවය. එවැනි පුද්ගලයන් 8 ක් ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. ඉන් තිදෙනක් ධර්මයේ පරිභාණියට පත් නොවේ, සෙසු අය ධර්මයේ පරිභාණියට පැමිණේ.



මූලාශ්‍රය: අංශු.නි: (5) : 8 නිපාත: වාසාලවග්ග: 8.2.7.1 ලාභඉච්ඡා සූත්‍රය, පි.280.

▲ ලාභ සත්කාර කිරීතිප්‍රසංසා - Gain honor & praise : ධර්ම මාර්ගය පුහුණු කරන අයට ලැබෙන ලාභ සත්කාර කිරීති ප්‍රසංසා: දරුණුය, තියුණුය, රළුය, අනුත්තරවූ අරහත්වය අවබෝධය පිණිස අන්තරාකාරී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එමනිසා උපන් ලාභ සත්කාර නිසා සිත යටකර නොගෙන වාසය කරන්න යයි සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. සටහන්: \*මේ සංයුක්තයේ සූත්‍රයන්හි ලාභ ආදිය නිසා ආධ්‍යාත්මික පරිහානිය වන අන්දම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* දේවදත්ත හික්ෂුව ලාභසත්කාර ආදියට යටවී බුදුසසන හැර ගියබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභ සත්කාරසංයුක්තය: දරුණුවග්ග: 5.1.1. දරුණු සූත්‍රය. පි.366.

▼ ලාභ සත්කාර ආදියට යටවීම මාරයාගේ ඇමට හසුවීමය. උපමාව: බිළිවද්දා: බිළිය-ඇම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී ලැබෙන ලාභ සත්කාර සම්මාන ආදියය. ඒවා අරහත්වය ලබා ගැනීම පිණිස අනතුරුදායක කරුණුය. ඒ පිලිබඳ නියම අවබෝධය නො ලබා ඇති පුද්ගලයෝ, බිලි වැද්දෙක්, විලට දමන ඇමකට හසුවන මාලුවෙක් මෙන්, මාරයාගේ ඇමට හසුවී බොහෝ දුකට පත්වේ, ‘බිලි වැද්දා’ යනු මාරයාය. උපග්‍රන්ථය: 5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: 2: නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුක්ත: දරුණුවග්ග: 5.1.2 බිළිස සූත්‍රය, පි.366

▼ ලාභසත්කාර ආදිය විස පෙවූ හීයක්- ඊතලයක් ය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ හීයෙන් විදිය හැක්කේ රහත්නොවූ පුද්ගලයාටය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුක්ත: 5.1.7 දිද්ධවිසල්ල සූත්‍රය, පි.370

▲ ලෝභය- Greed: ලෝභය, රාගය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අකුසල මූලකි, අයහපත් කර්ම ඇතිකරයි, ධර්මයට ඇති උවදුරකි බලන්න: අකුසල මූල. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) : සගාථවග්ග: දේවතාසංයුක්ත: 1.8.6 නජීරතිසූත්‍රය, පි.106.

▼ ලෝභයෙන් මැඩුන සත්වයෝ දුගතියට යයි. විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් ලෝභය අවබෝධ කරගැනීමෙන් දුකින් මිදීමට හැකිවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “මහණෙනි, එක් කෙළෙස් ධර්මයක්...ලෝභය පහ කරගන්න. මම, ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැප වෙමි”. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.1.1 ලෝභ සූත්‍රය, පි.346, 1.1.9 ලෝභපරිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.351.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ලෝභය: වස්තුකාම හා කෙලෙශකාම දෙකෙහි පවත්නා ගිජුබවය. වස්තුකාමය නම්: ආලය ඇති වන්නාහු සියලු වස්තු හෝ රූප, ශබ්ද ආදී අරමුණු වේ. ඒ රූප ආදී අරමුණු කෙරෙහි ඡන්ද රාග (බලවත් ඇලීම) වශයෙන් කැමතිවීම කෙලෙශකාම ය වේ”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 104.

▲ ලෝභ දෝස මෝහ- Greed hate & Illusion

මේවා අකුසල ඇතිකරණ මුල්ය. නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට පහකරගතයුතු කරුණුය. බලන්ත: අකුසල මූල. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.1.1 අකුසල මූල සූත්‍රය, පි. 406.

**ලම**

▲ **ලාමක ආසාව- Evil desire:** මෙය දස අකුසලයකි, පාපික ආසාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. තමන්ට නොමැති උතුම් ගුණ පෙන්වීමට ඇති කැමැත්තය. බලන්ත: පාපික ආසාව.

▲ **ලාමක ඊර්ෂ්‍යාව- envy /jealousy:** මෙය පාපික ඉරිසියාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අනුන් ගේ දේ ගැන සිතේ ඇති නො පහන් බව, මෙය අකුසලයකි. බලන්ත: පාපික ඊර්ෂ්‍යාව.

▲ **ලාමක ශිලය හා ලාමක දිට්ඨිය-Unwholesome virtue & unwholesome views:** ලාමක ශිලය (පාපික සීලය) හා ලාමක (පපික) දිට්ඨිය යනු අයහපත්වූ ශිලයේ පිහිටීම හා වැරදි දිට්ඨිය (මිථ්‍යාදිට්ඨිය) ගැනීමය. එවැනි පුද්ගලයා අනුවණය, ධර්ම මාර්ගය සාක්ෂාත් කර නොගනී, මරණින් මතු දුගතියේ යළි උපත ලබයි. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.1.5 පාපක සීලසූත්‍රය, පි.380.

▲ **ලුම්බිණිය- Lumbini:** බුදුන් වහන්සේ උත්පත්තිය ලැබූ උයන පිහිටි ස්ථානය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:6.

▲ **ලෝමසංසික තෙර- Lomasangika Thera:** බලන්ත:උපග්‍රන්ථය 1.

▲ **ලෝමහංසන ධම්ම පරියාය-Lomahnsana Dhamma Pariyaya**  
මේ ධම්ම පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුවරුන් සතු උත්තරීතර භාවය දක්වන කරුණුය- තථාගත දස බල, සර්වඥතාවය, මහා කාරුණික බව ආදී උතුම් කරුණුය.සටහන්: \* මේ පරියාය දේශනා කිරීමට හේතුව, බුදුන් වහන්සේගේ උපස්ථායක ලෙසින් සිටි සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී හික්ෂුව, පැවිදිබව අතහැර ගොස්, විසාල නුවර පිරිස් මැද සිට බුදුන් වහන්සේට අයහපත් ලෙසින් අගෞරවකිරීමය. සැරියුත් මහා තෙරුන් ඒ බව බුදුන් වහන්සේට දැන්වූ පසු උන්වහන්සේ බුදුවරු සතු උත්තරීතර බව පෙන්වා වදාළහ. \*\* මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේ බුදුවීමට පෙර සිදු කරන ලද උග්‍ර තපස්ව්‍යය ද විස්තරකර ඇත. බලන්ත: බුදුන් වහන්සේ, සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) 1.2.2 මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි.183.

**ලව**

▲ **ලොව බබලවන එළි - Lights which illuminate the world:** බුදුන් වහන්සේ ලෝකය ආලෝක කරන-බබලවන එළි 4 ක් පෙන්වා ඇත

“වත්තාරො ලොකෙ පඤ්ජාතා”: 1) හිරු දිවාකාලය බබලවයි 2) සඳ රාත්‍රි කාලය බබලවයි 3) ගින්න දිවාකල මෙන්ම රැකල ද එතන හෝ මෙතන ද බබලවයි 4) ලෝකය ආලෝක කරන බුදුන් වහන්සේ සියලු ආලෝකයන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨය:

“සමබ්බුද්ධො තපතං සෙධෙධා එසා ආභා අනුකරා’ති”

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාඵවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.6 පජ්ජෝජන සූත්‍රය, පි. 54,ESN:1 Devatasamyutta: 26.6. Sources of Light, p. 88.

ලල

▲ ලොලෝ පුද්ගල- Lolo pudgala: ලෝකයේ දැකිය හැකි අයහපත් ගණයට ගැනෙන ලොලෝ පුද්ගල වර්ග 2 ක් මෙහිදී පෙන්වා ඇත. 1) ලොලෝ පුද්ගල (අත්තනොමිතික- වපල-capricious person): ඔහුට ශ්‍රද්ධාව, පිළිගැනීම, ආදර ගෞරවය ආදී ගුණ නැත.2 ) පුද්ගල ලොලෝ: ( මන්දබුද්ධික-dull and stupid): කුසල අකුසල පිලිබඳ අවබෝධය නැත. බලන්න: පුද්ගල පස් වර්ගය.

ලභ

▲ ලහුප්‍රඥාව: පාලි: ලහුපඤ්ඤා- buoyancy of wisdom: උද්යෝගිමත් ප්‍රඥාව ලෙසින්ද දක්වයි. යුහුව ධර්මතා අවබෝධ කරගැනීමට ඇති හැකියාව ලහු ප්‍රඥාව ය.

▼ ලහු ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? යුහුව: ශීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, භෝජනයේ පමණ දන්නා බව, ජාගරානුයෝගය පරිපූර්ණ කරගැනීමට, ශීල සමාධි ප්‍රඥා ස්කන්ධ, විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥානදර්ශන ස්කන්ධය, ස්ථාන අස්ථාන දන්නා නුවණ ප්‍රතිවේධ කරගැනීමට, විහාරසමාපත්ති පරිපූර්ණ කරගැනීමට, ආර්යසත්‍ය ප්‍රතිවේධ කරගැනීමට, සත්තිස් බෝධිපාක‍්‍ය ධර්මතා වඩා ගැනීමට, ආර්යමාර්ගය වඩාගැනීමට, ශ්‍රමණඵල ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගැනීමට, අභිඥාවන් ප්‍රතිවේධ කරගැනීමට, පරම අර්ථයවූ නිවන ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගැනීමට ඇති නුවණ ලහු ප්‍රඥාව වේ. මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 184.

▼ සතර ධර්මය: සෝතාපන්න පුද්ගලයාට ලහු ප්‍රඥාව ඇතිවේ.

“...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා ලහුපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති”.(these four things, when developed and cultivated lead to the buoyancy of wisdom): මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(5-2): මහාවග්ග:සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.7.9 ලහු ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 282, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom: p. 2262

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපූල කරගැනීමෙන් ලහු ප්‍රඥාව ඇතිවේ (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the buoyancy of wisdom ). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body: p.52.

▲ ලොහොකුඹු නිරය-Red hot hell: රත්වූ අඟුරු වලින් ගිනිගත් නිරය, අකුසල් විපාක විදීමට ඇති දුගතියකි. බලන්න: නිරය.

▲ ලෝභිච්ච බ්‍රාහ්මණ1- Lohichcha Brahamana 1

ක්‍රමානුකූල ධර්ම පුහුණුව පිලිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇති මේ දේශනාව අසා, මේ බ්‍රාහ්මණයා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (1): 12 ලෝභිච්ච සූත්‍රය, පි. 556.

▲ ලෝභිච්ච බ්‍රාහ්මණ 2 - Lohichcha Brahamana 2 මහා කච්චායන තෙරුන් වදාළ මේ සූත්‍රය අසා මේ බමුණා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.9 ලෝභිච්ච සූත්‍රය, පි.266.

▲ ලෝභිතක සංඥා භාවනාව-Lohithaka sanna bhavana: මළකඳක දස අසුභයන් ආවර්ජනය කිරීමේ එක් අවස්ථාවකි. බලන්න: දස අසුභසංඥා භාවනාව.

ව කොටස: වක, වබ,වග,වච,වජ,වඤ,වඤ,වට,වඩ වත,වද,වද, වන,වණ, වප,වභ,වම,වය,වල,වළ,වස, වශ,වෂ,වහ

වක

▲ වක්කලී තෙර- Vakkali Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ වාක්සත්‍ය - Speaking the Truth: වාක්සත්‍ය: සත්‍ය කථාකිරීමය. වාක්සත්‍ය ඉක්මවා ගිය පුද්ගලයා ( දැන බොරුකියන මිනිසුන්), විසින් නොකළ හැකි පාප කර්මයක් නොමැතිබවය. එබඳු පුද්ගලයාට පරලොව, සැප නොමැත, දුගතිය ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: චූ.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.5 සම්පජාන මුසාවාද සූත්‍රය, පි. 372.

▲ වාක් සංඛාර - Verbal volitional formations: ත්‍රිවිධ සංඛාරයන්ගෙන් එකකි: වචනයෙන් සිදුවේ, එනිසා කුසල-අකුසල විපාක ඇතිවේ. බලන්න: සංඛාර.

▲ වික්ඛායිතක සංඥා භාවනාව -Vikkhayitika sanna bhavana දස අසුභ ආවර්ජනයකි: සතුන් කාදමා ඇති සිරුර අරමුණු කරගනිමින් කරන භාවනාවය. බලන්න: දසඅසුභය.

▲ වික්ෂිප්ත සිත: පාලි: වෙනසො විකෙඛපං-mental distraction/Muddle-mindedness: වික්ෂිප්ත : එකම අරමුණක සිත පිහිටුවා ගැනීමට (සමාධිගත) නොහැකිවීමය. වික්ෂිප්ත සිත නිසා:අලසබව, අයෝනිසෝමනසිකාරය හා වැරදි මග ගනී. වික්ෂිප්ත සිත පහකිරීමට නැතිකර, ආර්යන් දැකිය යුතුය,ධර්මය ඇසිය යුතුය, අනුන් විවේචනය නතර කළ යුතුය, සමාධිය වඩා ගත යුතුවේ මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6) :10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲ වික්ෂෝභනය- Vikshobhna: මෙය කෙළෙස් ඇතිවීමෙන් සිතේ ඇතිවන කැළඹීම-ඉඤ්ඡිතය ය. බලන්න: ඉඤ්ඡිතය.

▲ විකාලභෝජනය-Vikaala bhojanaya: විකාලභෝජනය, දස සික්ඛාපදයෙන් එකකි, සංසයා රකින ශිලයකි. එහි ගුණ ම.නි: හද්දාලි සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

▼ විකාල භෝජනයෙන් වැලකුණ පුද්ගලයෝ අල්ප ය.:  
මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.8.9 විකාලභෝජන සූත්‍රය, පි.364.

▲ වකුටු කම්ම- Vakutu kamma: වකුටු- ඇද බව, නරක -අකුසල කර්මවල ස්වභාවයක්ය. බලන්න:කම්ම ක්‍රියාවලිය.

වබ

▲ වෙබනස්ස පරිබ්‍රාජක- Vekhanassa paribrajika: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

වග

▲ ව්‍යග්ගපජ්ජ-Vyaggapajja: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ වංගීස තෙර-Vangisha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ විග්ගාහිකකථා- Viggahakia katha: විග්ගාහිකකථක් එකිනෙකා හා විරුද්ධවෙමින් කරන කථාය. එය මගබ්‍රහ්මර පිණිස නොවේ .බලන්න: වාදවිවාද. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.1.9 විග්ගාහිකකථා සූත්‍රය, පි.290.

වච

▲ වංචාව - fraud:කපටි-සාධේය්‍යං,උපකෙළෙසයකි.බලන්න: උපකෙළෙස.

▲ වචසා පරිචිතා- recited verbally: අසනලද ධර්මය යහපත් ලෙසින් සජ්ජායනා කිරීමය. බලන්න: බහුශ්‍රැත.

▲ වච්ඡගොත්ත තෙර-Vachchagothta Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ වචී කම්ම- verbal actions: වචනයෙන් කරන යහපත් හෝ අයහපත් ක්‍රියාය, යහපත් හෝ අයහපත් විපාක ඇතිකරයි. බලන්න:දස අකුසල, දස කුසල.

▲ වචීසංඛාර- the verbal formation: විතක්ක හා විචාරයය, ත්‍රිවිධ සංඛාරයකි. බලන්න:සංඛාර.

▲ වාචික සුවරිත ක්‍රියා හා වාචික දුශ්චරිත ක්‍රියා-Verbal Good conduct & Misconduct යහපත් වාචික කම්ම සුවරිතය. අයහපත් වාචික කම්ම දුශ්චරිතය. වාචික දුශ්චරිතය: මුසාවාදා, පිගුනාවාවා, පරුෂාවාවා, සම්ප්‍රජ්ඵලාපය ය. වාචික සුවරිතය: සත්‍යවචන, කේලාම් නොකීම: මුදු වචන, නුවණින් සිතා කරන කථාය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: අභාවග්ග: 4.3.5.8. 4.3.5.9 සූත්‍ර, පි.294, සුවරිත වග්ග: 4.5.3.1 සූත්‍රය, පි.460.

▲ විචිකිච්චාව- doubt: ත්‍රිවිධ රත්තය පිළිනොගැනීම, නීවරණයකි. බලන්න: නීවරණ.



▼ විවිකිච්චාව ඇතිවිට, අකුසල මූල නැතිනොවේ. මෙය පහකිරීමට අයෝනිසෝමනසිකාරය, වැරදීමග හා සිතේ ලීනත්වය නැතිකර ගත යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284.

▼ විවිකිච්චාවෙන් මිදීම: විවිකිච්චාව ඇති කෙනෙක්, ශ්‍රේෂ්ඨධර්මය, අවබෝධ කර ඉන් මිදිය යුතුවේ. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායන වග්ග: වස්තුගාලා: ධොතකමානවක, පි.344.

▲ විවිකිච්චා අනුසය- vicikicchānusayo: මෙය අනුසයකි, සිතයට ඇති කෙලෙසකි. බලන්න: අනුසය.

▲ විච්ඡිද්දක සංඥාව- perception of a fissured corpse: අසුභය සංඥාවකි. බිඳීගිය මළකඳක් අරමුණුකර භාවනාව වැඩිමෙන් විදසුන් නුවණ ඇතිවේ. බලන්න: සතිපට්ඨාන භාවනා.

▼ විච්ඡිද්දක සංඥාව වැඩිම පහසු විභරණය පිණිසය.: මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.7.- විච්ඡිද්දක සූත්‍රය, පි.271.

**වජ්**

▲ වජ්චී දේශය-Vajji Province: වජ්චීන් වාසය කරන මෙ දේශය මගධයට උතුරින් පිහිටා ඇත. බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී වැඩසිටි ස්ථානයකි. බොහෝ වජ්චීන් බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1,3.

▲ වජ්චීයමානික ගහපති- Householder Vajjiyamahita: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ වජිරා තෙරණිය-Vajira Therani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ විජමහිකා -Vijambika: විජමහිකා- ඇහමැළි කැඩීම, ටීනමිද්ධයේ එක් ලක්ෂණයකි. බලන්න: ටීනමිද්ධය.

▲ විජය-Victory: විජය යනු සසර ජය ගැනීමය. කය පිලිබඳ යථා අවබෝධය, රහත්මග නුවණින් අවබෝධ කිරීමය. බලන්න: ඩු.නි:සුත්තනිපාත: උරගවග්ග: 1-11 විජය සූත්‍රය, පි.80.

▲ විජය ගහපති-Householder Vijaya: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ විජයා තෙරණිය-Vijaya Therani: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ විජ්ජාවරණ සම්පන්න: පාලි: විජ්ජාවරණසම්පන්නො- perfect in true knowledge and conduct: ත්‍රිවිධ විද්‍යා හා පසළොස් (15) වරන ගුණ සම්පන්න බවය. නව බුදු ගුණයකි, රහත්-අසේඛ ගුණයකි. බලන්න: බුදුගුණ, අසේඛබල, පසළොස් වරණගුණ : 1 ) ශිලසම්පන්නබව, 2 ) ඉන්ද්‍රිය සංවරය, 3 ) ආහාරයේ පමණ දැනීම 4 ) නිදිවැරීම- ඡාගාරානුසතිය, 5-11) සජ්ත සද්ධර්ම ගුණ : i බුදුන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ශ්‍රද්ධාව, ii හිරි හා iii ඔත්තප්ප ඇතිබව, iv බහුග්‍රාහබව, v දැඩි විරිය ඇතිබව, vi සතිය vii ප්‍රඥාව 12-15) සිව්ජාන ලබාගැනීමේ හැකියාව.

ත්‍රිවිධ විද්‍යා (ඥාන) : 1 පෙර ජාති සිහිකිරීමේ නුවණ (පුබ්බන්තිවාසා නුස්සතිඤාණං)

2 දිවැස් නුවණ (දිබ්බන්ත වකචුතා) හා 3 ආසව ක්‍ෂය කිරීමේ නුවණ (ආසවානං බයස්සං). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ විජ්ජාභාගීය ධර්ම: පාලි: විජ්ජාභාගීයා ධම්මා-Dhamma qualities pertain to true knowledge: අවිද්‍යාව දුරුකර, විද්‍යාව- සත්‍ය ඥාණය- නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට අවශ්‍ය ධර්මයකි. සියලු අකුසල පහකර කුසලය වැඩිමට උපකාරීවන කුසල ධර්මයන්ය.

▼ විජ්ජාභාගීය ධර්මයන්ට කායගතා සතිය ඇතුළත්වේ: කෙනෙක්, කායගතාසතිය වඩන්නේ ද, බහුල කරගන්නේද, විද්‍යාව ඇතිකරන කුසල ධර්මතා සත්‍යඥාන අවබෝධය පිණි ඇති ධර්ම කොටස් (විජ්ජාභාගීයා ධම්මා) කායගතා සතියට ඇතුළත් වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“...එවමෙව බො භික්ඛවෙ යස්ස කස්සචි කායගතාසති භවිතා බහුලිකතා, අනෙතාගධා තස්ස කුසලා ධම්මා, යෙ කෙච්චි විජ්ජාභාගීයා”. සටහන: විජ්ජාභාගීය ධර්මයන්ට අෂ්ඨ සත්‍ය විද්‍යා -අෂ්ඨ සත්‍ය ඥාන (eight true knowledge) ඇතුළත් බව මෙහි දක්වා ඇත:1) විපස්සනා නුවණ 2) මනෝමය කය ඇතිකරගැනීමේ නුවණ 3-8) සය අභිඤා (There are eight kinds of true knowledge: insight knowledge, the mind- made body, and the six kinds of direct knowledge). බලන්න: EAN: Note: 205, p.591. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: 1.16.7.1 සූත්‍රය. පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ දීඝායු උපාසකට උපදෙස්: බුදුන් වහන්සේ දීඝායු උපාසකට විජ්ජාභාගීය ධර්ම වඩා ගැනීමට මෙසේ උපදෙස් වදාළහ:

“...තස්මාතිහ සං දීඝායු, ඉමෙසු වතුසු සොතාපත්තියඛෙගසු පතිට්ඨාය ජ විජ්ජාභාගීයෙ ධම්මෙ උත්තරිං භවෙය්‍යාසි ඉධ සං දීඝායු, සබ්බසඬ්ඛාරෙසු අනිච්චානුපස්සි විහරාහි, අනිච්චෙ දුක්ඛසඤ්ඤී දුකෙඛඅනත්තසඤ්ඤී පභාණසඤ්ඤී විරාගසඤ්ඤී නිරොධසඤ්ඤීති. එවං හි තෙ දීඝායු සිකතිතබ්බන්ති...”: ‘ දීඝායු ඔබ, සෝතාපත්ති සිව් දහම පිහිටුවා ගෙන, විජ්ජාභාගීය ධර්මතා සපුරාලන කරුණු 6 ක් (සංඥා 6) පුහුණුකර වඩාගත යුතුය: 1. සියලු සංස්කාර අනිච්චබව මෙනෙහිකිරීම 2. අනිච්චදේ දුක්ඛයන සංඥාව මෙනෙහිකිරීම 3. දුකෙහි අනාත්ම සංඥාව මෙනෙහිකිරීම 4.පභාණ සංඥාව මෙනෙහිකිරීම 5. විරාග සංඥාව මෙනෙහිකිරීම, 6. නිරෝධ සංඥාව මෙනෙහිකිරීම. එලෙසින් ඔබ හික්මිය යුතුය.’. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සොතාපත්ති සංයුත්ත: 11.1.3 දීඝායු උපාසක සූත්‍රය, පි. 164, ESN: 55: Sotapattisamyutta: 3.3 Dīghāvu, p, 2185.

▼ විජ්ජා භාගීය ධර්ම කොටස්: 1) අනිච්ච සංඥාව 2) අනිච්චේ දුක්ඛ සංඥාව 3) දුක්ඛේ අනත්ත සංඥාව 4) පභාන සංඥාව 5) විරාග සංඥාව 6) නිරෝධ සංඥාව. බලන්න: සංඥා.: මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(4 ): 6 නිපාත:6.1.4.5 විජ්ජාභාගීය සූත්‍රය, පි. 108, EAN:6: 35.5 Pertain to True Knowledge, p. 332.

▲ විජ්ජා විමුක්තිය: පාලි: විජ්ජාවිමුක්ති- Knowledge and liberation

විජ්ජා විමුක්තිය: නිවනය, අවිද්‍යාව අවසන්කිරීමය. ඒ සඳහා ත්‍රිවිධ ඥාණ ලබා ගත යුතුය. විමුක්තිය යනු වෙනත් විමුක්තිය හා ප්‍රඥා විමුක්තිය ලැබීමය. විජ්ජාවිමුක්තිය පිණිස අෂ්ට විද්‍යා ඥාන අවශ්‍යවේ. බලන්ත: ත්‍රිවිධ ඥාණ , අෂ්ට විද්‍යා ඥාන. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි.468: “විජ්ජාවිමුක්ති: විද්‍යාව හා විමුක්තිය”. B.D: p.191: “Vijjā: Higher Knowledge- 3 fold knowledge”, p. 193: Vimutti: Deliverance-is 2 kind: Deliverance through wisdom (paññā- vimutti) & Deliverance of mind”.

▼ බුදුන්වහන්සේ වදාළේ, බලසර විසීමේ අරමුණ වන්නේ අරහත් මාර්ග ඥාන විද්‍යාව හා අරහත් ඵල විමුක්තිය පසක් කිරීම බවය (විජ්ජාවිමුක්ති ඵල සවිඡ්චාරියතථං- realization of the fruit of true knowledge and liberation). ඒ සඳහා ඇති ක්‍රම වේදය නම් අරිය අටමග වර්ධනය කරගැනීමය. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (5-1)මභාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.5.6. විජ්ජා විමුක්ති සූත්‍රය, පි. 74, ESN: V: realization of the fruit of true knowledge and liberation, p. 1651.

▼ විජ්ජා විමුක්තිය, සවිඡ්චාරතබ්බ - නිවන පිණිස සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ධර්මතාවයකි. මූලාග්‍ර: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ විජ්ජා විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගැනීමට සමථය හා විදර්ශනා- විපස්සනාව අවශ්‍යය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත: සමථ හා විපස්සනා.

වඤ්ඤා

▲ විඤ්ඤාණං අනිදස්සනං - Vinnana anidassana

විඤ්ඤාණය අනිදසස්න විම- හැර දැමීම, කිසිවක් ඉතිරිනොවීම ගෙවියාම නම් නිවනය:

විඤ්ඤාණං අනිදස්සනං අනන්තං සබ්බතො පහං  
එත්ථ ආපො ව පයච්චි තෙජො වායො න ගාධනී  
එත්ථ දීසඤ්ච රසඤ්ච අණුං චූලං සුභාසුභං  
එත්ථ නාමඤ්ච රූපඤ්ච අසෙසං උපරුජ්ඣකි. මූලාග්‍ර: දීස.නි: (1): 11 කෙවඨ්ඨ සූත්‍රය, ඡේදය-88, පි.500, EDN:11 Kevaddha Sutta, para-85, p. 135.

▲ විඤ්ඤානඤ්චායතනය- the base of the infinity of consciousness: මෙය අරූප බ්‍රහ්ම ලෝකයකි, රනි විඤාන ස්ථානයය. මෙහි පහළවීමට විඤ්ඤාන අනන්තය යන සංඥාව දියුණුකර ගතයුතුවේ. බලන්ත: ම.නි:අට්ඨකනාගර සූත්‍රය.

▼ සැරියුත්, මුගලන්තෙරුන් එම සම්පත්තිය වඩාගෙන ඇත. මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: 7.1.6 විඤ්ඤානඤ්චායතනසූත්‍රය පි.498, සළායතනවග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1.6 විඤ්ඤානඤ්චායතන සූත්‍රය, පි.522.

▲ විඤ්ඤාණඤ්චායතන ධාතුච- Element of base of the infinity of consciousness: මෙය ස්ඵත ධාතු චලින් එකකි. බලන්න: ධාතු.

වඤ

▲ විඤාණය: පාලි: විඤ්ඤාණං -consciousness: විඤාණය, පංච උපාදානස්කන්ධයේ එක් ස්කන්ධයකි, සිව් අභාර චලින් එකකි, ලෝකයා සසර සැරිසරන්නේ විඤාන ක්‍රියාවලිය නිසාය. බලන්න: පංච උපාදාන ස්කන්ධය, අභාර.

▼ විඤාණය, පටිච්චසමුප්පාදයේ 3 නි පුරුකය: සංඛාර හේතුකොට විඤාණය ඇතිවේ, සංඛාර නැතිවීමෙන් විඤාණය නැතිවේ.

“...සඛඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණං  
“...සඛඛාර නිරොධා විඤ්ඤාණං නිරොධො...”

විඤාණය නිසා නාමරූප ඇතිවේ, විඤාණය නිරෝධ වීමෙන් නාම රූප නිරෝධ වේ. විඤාණය 6 ආකරය: ඇසේ විඤාණය(චකඛුවිඤ්ඤාණං) කණේ විඤාණය (සොත විඤ්ඤාණං) නාසයේ විඤාණය (සාණවිඤ්ඤාණං) දිවේ විඤාණය (ජිවහාවිඤ්ඤාණං) කයේ විඤාණය (කායවිඤ්ඤාණං) මනසේ විඤාණය (මනොවිඤ්ඤාණං). සටහන: මනෝ විඤානය: ඇස, කණ, නාසය, දිව හා කය නිසා ඇතිවෙන පස් ආකාරවූ විඤානය හැර මනස නිසා ඇතිවෙන අනිකුත් විඤානයන්ය. එනම්, සිතේ ඇතිවන සංකල්ප රූප,අභ්‍යන්තර චිත්ත තක්කායන්ය. බලන්න:EMN:note:130, p. 1075. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, පි. 24, විභඛග සූත්‍රය, පි.26,ESN: 12: Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination, p. 610 & 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.611, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ සය විඤානය: සළායතන ක්‍රියාත්මක වන අන්දම දැනගැනීමට සය විඤානය ගැන අවබෝධය අවශ්‍ය වේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.4.7 සළායතන විභඛග සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137 Saḷāyatana vibhanga Sutta-The Exposition of the Six fold Base, p.974 .

▼ සය විඤානය, අනිත්‍යබව මෙනහිකිරීම,කළකිරීම පිණිස, නිවන පිණිස පවතී. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:රාහුලසංයුත්ත:6.1.3 විඤාන සූත්‍රය, පි.398.

▼ විඤානය ගැන මනා අවබෝධය ලැබීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ විඤානයේ පිහිටීම සසර දුක පිණිසවේ. වේතනා අරමුණු කොටගෙන විඤානය පිහිටන ආකාරය, එමගින් පුනර්භවය සැකසීම හා සසර දුක් ඇතිවීම මේ සූත්‍ර වල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. එසේම, විඤානය නො පිහිටීම සසර දුක නිමාවය. පටිච්චසමුප්පාදය ක්‍රියාවලිය ද මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:කළාරඛත්තිය: වේතානා සූත්‍ර 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ සියලු විඥානයන් (සය විඥානය ) අනිත්‍යය.එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරී’ ය. ඒබව, විදසුන් නුවණින් අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරී’ මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: වක්ඛුවග්ග: 4.1.3 විඥාන සූත්‍රය, පි.472.

▼ සියලු විඥානයන්හි පැවැත්වීම නිසා ජරා මරණය පහලවේ, ඒවා නිරුද්ධවීම, ජරාමරණය අවසන්වීමය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: උප්පාදසංයුත්තය:5 .1.3 විඥාන සූත්‍රය, පි.480.

▼ විඥානය නිරුද්ධවීම: ආධ්‍යාත්මය පිලිබඳ ඇල්ම, බාහිරදේ පිලිබඳ ඇල්ම නිසා උපදින වේදනා නොපතන, සිහිය ඇතිව හැසිරෙන පුද්ගලයාගේ විඥානය නිරුද්ධවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: 5-13 උදයමානවක,පි.360.

▲ විඥාන ආහාර- Vinnana ahara: මෙය, සත්ත්වයන්ගේ පෝෂණය පිණිස අවශ්‍ය ආහාර 4 න් එකකි, මේ නිසා පුනර්භවය සකස්වේ. බලන්න: ආහාර, පුනර්භවය.

▲ විඥාන කසිණසංඥාව- consciousness kasiṇa: මෙය දස කසිණයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: කසිණ.

▲ විඥාන කායසය-six classes of consciousness: විඥාන කායසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සළායතන, බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීම නිසා භටගන්නා සය විඥානයන්ය. බලන්න: ඡ ඡකක ධමෙමා. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.4.7 සළායතන විභවග සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137 Saḷāyatana vibhanga Sutta-The Exposition of the Six fold Base, p.974 .

▲ විඥාන චරියාව-Vinnana Chariya: මෙය චර්යානානානත්ව ඥාණයට අයත් එක් අංගයකි. බලන්න: චර්යානානානත්ව ඥාණය.

▲ විඥාන ධාතුව- Consciousness element: සය ධාතුවලින් එකකි. බලන්න: ධාතුව.

▲ විඥානය සකස්වීම- Formation of Consciousness: රූප, වේදනා, සංඥා,සංස්කාර අරමුණු කොට, පිහිට කොටගෙන විඥානය සකස්වීම මෙහි විස්තර කර ඇත. මේ පිලිබඳ යොදාගෙන ඇත්තේ බීජ උපමාවය: බුදුන් වහන්සේ බීජ වර්ග 5 ක් පෙන්වා ඇත: මූලබීජ, ස්කන්ධබීජ, පුරුක්බීජ, අග්‍රබීජ, බීජ බීජ (germ-seeds). මේ හැම බීජයක්ම, නොකැඩී, අවිච්චන් හෝ සුළඟින් විනාශනොවී, සාරය සහිතව, තෙතමනය ඇතිව පොළවේ වගාකරන්නේ නම්, ඒවා යහපත්ව වැඩේ. ප්‍රත්‍යාසහිත කර්ම විඥානය, පංච බීජ වැනි යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. රූප, වේදනා, සංඥා,සංස්කාර අරමුණු කොට, පිහිට කොට, තණ්හාවෙන් තෙත්වූ, කර්ම විඥානය, වැඩි විපුල බවට පත්වේ. රූප, වේදනා, සංඥා,සංස්කාර නැතිව කර්ම විඥානයේ: ඒම, යෑම, චුතිය, යලි උපත, වැඩිම, නැගීම හෝ පැතිරීම යන කරුණ විය නොහැකිය. ඒවායේ, ප්‍රභීණක් වේද, අරමුණු සිඳි යාමක් වේද, එවිට කර්ම විඥානයේ පිහිටීමක් නොවේ යයි බීජ උපමාව



අනුව, විඥානය සකස්වීම විස්තර කර ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5.  
මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): බන්ධසංයුත්ත:1.2.1.2 බීජසූත්‍රය,පි.122, ESN: 22:  
Khanda samyutta: 54.2 Seeds, p.1038.

▲ විඥානය හා නාමරූප- Consciousness & Name & Form: විඥානය හා නාමරූප එකිනෙකට හේතු ප්‍රත්‍යාවන සම්බන්ධතාවයක් ඇතිබව සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත (නාමරූප සහ විඤ්ඤාණෙන අඤ්ඤමඤ්ඤපච්චයතාය- Relationship between Consciousness and Name & Form). පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියාවලියේ දී විඥානය හේතු කොට නාමරූප ඇතිවේ යයි පෙන්වා ඇත. දී.ස.නි: මහා නිදාන සූත්‍රයේ දී විඥානය හා නාමරූප අතර ඇති සම්බන්ධතාවය නිසා සසර පවතින අන්දම විස්තර කර ඇත.

▼ විඥාන හේතුකොට නාමරූප ඇතිවේ, නාමරූප හේතුකොට විඥාන ඇතිවේ: 1) විඥාන ප්‍රත්‍යයෙන් නාමරූපය ඇතිවේ යන්න මෙසේ දැන ගත යුතුවේ: විඥානය, මව් කුසට බැස ගැනීමක් නැත්නම් (ප්‍රතිසන්ධි ලෙසින් පහළ නොවන්නේ නම්), නාමරූපය (කළලය ආදී ලෙසින්) මව් කුසේ පහළ නොවේ. එසේම, විඥානය මව්කුසට බැස ඉන්පසු පහවී යන්නේ නම්, නාමරූපයට පරිපූර්ණ ස්කන්ධයක් ලෙසින් වැඩීමට අවස්ථාව නොමැත. ඉපදුන කුඩා දරුවෙක්ගේ විඥානය සිදී ගියේ නම් නාමරූපයට වැඩි,දියුණුවීමට නොහැකිවේ. එලෙස විඥානය, නාමරූපයට හේතුවේ, නිදානයවේ, සමුදයවේ, ප්‍රත්‍ය වේ.

“තසමානිභානාදු එසෙව හෙතු එතං නිදානං එස සමුදයො එස පච්චයො නාමරූපස්ස යදිදං විඤ්ඤාණං”

2) නාමරූප ප්‍රත්‍යයෙන් විඥානය ඇතිවේ යන්න මෙසේ දැන ගත යුතුවේ: විඥානයට, නාම රූපයේ පිහිට නො ලැබෙන්නේ නම්, මතු ජාති ජරා මරණ ආදී වූ දුක රැසේ හටගැනීමක් නොවේ. එමනිසා, නාමරූප, විඥානයට හේතුවේ, නිදානයවේ, සමුදයවේ ප්‍රත්‍යවේ. 3) නාමරූපය හා විඥානය එකිනෙකට හේතු ප්‍රත්‍ය භාවයෙන් ඇති සම්බන්ධය අනුව භවය පැනවීම වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ ආනන්ද, විඥානය නාමරූපයට ප්‍රත්‍යය වීම, නාමරූප විඥානයට ප්‍රත්‍යය වීම යන මෙපමණකින්ම ඉපදීම හෝ දිරායාම හෝ මියයාම හෝ චූතවීම හෝ යළි උපත ලැබීම හෝ වෙයි. මෙපමණකින්ම අධිවචන ව්‍යවහාරයට (සිරිවර්ධන ආදී වූ නාම මාත්‍ර ව්‍යවහාරය) හේතුවේ. මෙපමණකින්ම ඒ ඒ අර්ථ ප්‍රකාශ කරන වචනයන්ට හේතුවේ, මෙපමණකින්ම ඒ ඒ අදහස් හඟවන නම්වලට හේතුවේ. මෙපමණකින්ම ප්‍රඥාවෙන් දත යුතුවේ. මෙපමණකින්ම සංසාර චක්‍රය පවතී. මෙපමණකින්ම විඥාන සහිතවූ නාම රූප යන මේ කරුණු දෙක මේ භවය පැනවීම පිණිස පවතී:

“එත්තාවතා ඛො ආනාදු ජායෙථ වා ජීයෙථ වා මීයෙථ වා වචෙථ වා උප්පජ්ජෙථ වා, එත්තාවතා අධිවචනපථො, එත්තාවතා නිරුත්තිපථො, එත්තාවතා විඤ්ඤත්තිපථො, එත්තාවතා පඤ්ඤාවචරං එත්තාවතා වට්ඨං වත්තනි, (එත්තාවතා) ඉක්කං පඤ්ඤාපනාය, යදිදං නාමරූප සහ විඤ්ඤාණෙන අඤ්ඤමඤ්ඤපච්චයතාය පචත්තනි”

( Thus far then... we can trace birth and decay, death and falling into other states and being reborn, thus far extends the way of designation, of concepts, thus far is the sphere of understanding, thus far the round goes as far as can be discerned in this life, namely to mind-and-body together with consciousness). මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2 ): 2 මහානිදාන සූත්‍රය, ඡේද: 21-22, පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166.

▼ සංයෝජන ධර්මයන් නිතර ආස්වාදය කරණ පුද්ගලයා, විඥානයට බැස ගනී, ඒ නිසා නාමරූප ඇතිවේ... දුක් රැසේ ඇතිවීම හටගනී. මේ පිලිබඳ යොදාගත් උපමාව-මහාරුක: යම්කිසි මහා රුකක් ඇතිවිට එහි යට ඇති මුල්ද, හරස්ව ඇති මුල්ද, ගසට අවශ්‍ය පෝෂණය ගෙනදේ. එමනිසා ඒ රුක බොහෝකලක් පවතී. එලෙස, නාම රූප හා විඥානය සිතේ බැසගැනීම නිසා දිගුකලක් දුක් විඳිමින් සසරේ සැරි සැරීමට සිදුවේ. බලන්න: නාමරූප, උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසම්මසංයුත්ත:1.6.9 විඥාණ සූත්‍රය, පි. 164.

▼ සය විඥානය (වක්බු ආදී) පිලිබඳ සිතේ ඇතිවන ඡන්දරාගය, කෙලෙස් ඇතිවීමට මූලිකවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3 ):බන්ධවග්ග: කෙලෙස සංයුත්ත : 6.1.3 විඥාණ සූත්‍රය, පි.436.

▲ විඥාන ස්ථාන: පාලි: විඤ්ඤාණධර්මිනි - stations of consciousness: විඥාන ස්ථාන- විඥානස්ථිති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපතට හේතුවන විඥාණය (ප්‍රතිසන්ධි විඥාණය) පිහිටන තැන් 7ක් හා ආයතන-ක්ෂේත්‍ර 2 ය.(අ ආයතනනානි). සටහන: These are the ‘places’ or ‘states’ in which conscious rebirth takes place. බලන්න: EDN: Notes: 352, 353, p. 426.

▼ විඥාන ස්ථාන 7 හා ආයතන 2: විඥානය පිහිටන ස්ථාන සජ්ත විඥාන ස්ථාන හා ආයතන 2 (සත්ත විඤ්ඤාණධර්මිනි): 1) කයෙන් හා සංඥාවෙන් වෙනස්කම් (කාය නානත්වය හා සංඥා නානත්වය) ඇති සත්කයන් සිටින ස්ථාන: එනම්, මිනිසුන්, ඇතැම් දෙවියන් හා ඇතැම් ජේතයන් සිටින ස්ථාන. සටහන: අටුවාවට අනුව: මිනිසුන් ගේ ශරීර එකිනෙකාට වෙනස්ය (නානතතාකායා-different in body), එකම කාය ස්වරූපය ඇති මිනිසුන් දෙදෙනෙකු නැත. එමනිසා ඔවුන් කාය නානත්වය කොටසට වැටේ. ඔවුන්ගේ සංඥා ද විවිධය (නානතතසංඤ්ඤිතො - different in perception). ඔවුන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි සංඥාව- යළි උපතට හේතුවන සංඥාව - rebirth perception විවිධය. ඇතැම් දෙවියන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: කාමාවචර දේවලෝක 6 වසන දෙවියෝය. ඇතැම් ජේත යනු: දුගතියෙන් පිටත සිටින සමහර යක්ෂයන් හා භූතයන්ය. බලන්න: EAN: Note: 1503, p. 654. 2) කයෙන් විවිධවූ, සංඥා වෙන් සමාන සත්කයන් සිටින ස්ථාන. එනම්, ප්‍රථම ජානයෙන් උපන් බ්‍රහ්මකායික දෙවියන් වසන බ්‍රහ්මලෝක: බ්‍රහ්ම පරිසප්පා, බ්‍රහ්ම පුරෝභිත, මහා බ්‍රහ්ම ආදීවූ. සටහන : අටුවාවට අනුව: එම බ්‍රහ්ම දෙවිවරුන්ගේ කයේ වෙනස්කම් ඇත, එහෙත්, ඔවුන්ගේ සංඥාව සමානය. එයට හේතුව ඔවුන් සැමදෙනාටම ප්‍රථම ජාන සංඥාව තිබීමය. සතර දුගතියේ සිටින සත්කයන් ද මේ ගණයට වැටේ (ජේත, තිරිසන්, අසුර, නිරය) ඔවුන් කයෙන් වෙනස්ය, එහෙත් සංඥාව සමානය: යළි

උපතට හේතුවුවේ අකුසල සංඥාවය. බලන්න: EAN: Note:1504, p. 654. 3) සමාන කාය ඇති සංඥාව වෙනස් ඇති සත්ත්වයන් සිටින ස්ථාන. එනම් දෙවෙනි ජානයෙන් උපන් ආභස්සර දෙවියන් වසන ස්ථාන. සටහන: අටුවාවට අනුව: ආභස්සර දේවලොක තුනේ දෙවියන්ගේ කාය ස්වරූප සමානය එහෙත් සංඥා වෙනස්ය: සමහර දෙවියන් සිතුවිලි රහිතය නමුත් විචාර කිරීම ඇත (අවිතක්ක-විචාර), තවත් දෙව්වරු සිතුවිලි හා විචාර නොමැත (අවිතක්ක-අවිචාර). බලන්න: EAN: Note 1505, p. 654. 4) කයෙන් හා සංඥාවෙන් සමාන සත්ත්වයන් සිටින ස්ථාන. එනම්: සුභකිණ්ණ දේවලෝකය. සටහන: අටුවාවට අනුව: මේ දෙව්වරුන්ගේ කාය ස්වරූප සමානය. සතරවෙනි ජානය ඇති නිසා සමාන සංඥාව ඇත. බලන්න: EAN: Note: 1506, p. 654. 5) ආකසානාඤ්චායතන අරූප බ්‍රහ්මලෝකයේ වසන දෙවියෝ. 6) විඤ්ඤාණඤ්චායතන අරූප බ්‍රහ්මලෝකයේ වසන දෙවියෝ. 7) ආකිඤ්චඤ්ඤායතන අරූප බ්‍රහ්මලෝකයේ වසන දෙවියෝ. ආයතනය දෙක: 1) අසංඥසත්වායතනය 2) නෙවසංඥා නා සංඥා ආයතනය. සටහන: විඤානය පිහිටන ස්ථාන 7 හා ආයතන 2 පිළිබඳ: ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලබා උපාදාන රහිතව මිදුන භික්ෂුව, ප්‍රඥා විමුක්තය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.1.5.1 විඤානස්ථිති සූත්‍රය, පි. 362, EAN: 7: 44.1 Stations, p.380, දීස:නි: (2): 2 මහානිදාන සූත්‍රය: 40-41 ඡේද, පි. 118, EDN: 15 Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, para. 33, p. 169.

▼ සජ්ඣ විඤානස්ථිතියෙන් මිදීම දුකින් මිදීමය: විඤානය පිහිටන ස්ථාන හත පිළිබඳ යහපත් අවබෝධය ඇතිව ඒවා ගැන කළකිරී, නොඇලී, මිදී සිටීමෙන් දුක කෙළෙවර කරගැනීමට හැකියාව ලැබේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය,පි. 116 , EAN:10: 27.7 Great Questions -1, p. 503.

▼ විඤානය පිහිටන ස්ථාන හත පිළිබඳව දන්නේනම්, ඒවායේ ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනව, නිස්සරණය දන්නේනම්, එසේ දකින පුද්ගලයා ඒවා අභිනන්දනය කිරීම (මමය, මාගේ ය යන ලෙසින් අලවා ගැනීම) සුදුසු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. යම් කලක, කෙනෙක් එම කරුණු පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලබා උපාදාන රහිතව මිදුනේ නම් ඔහු ප්‍රඥාවිමුක්තය (ප්‍රඥා බලයෙන් නාම රූප කයින් මිදීම) ලබාගත් උතුමෙකි. බලන්න: ප්‍රඥාවිමුක්ත.

**වඩ**

▲ වඩුවා උපමාව- Simile of the carpenter: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5.

▲ වැඩිහිටි සංඝයා- Elderly Sangha: වැඩිහිටි සංඝයා යනු තෙර- ථෙර, තේරී- ථෙරී , වසර 10කට වැඩිකලක් සසුනේ යහපත් ලෙසින් හැසිරෙන ජේෂ්ඨ භික්ෂු, භික්ෂුණියන්ය. මෙහි වැඩිහිටි භික්ෂුන් ගේ උතුම් ගුණ පෙන්වා ඇත. ධම්මචිනයේ වර්ධනය පිණිස, වැඩිහිටි සංඝයාට ගරුකළයුතුය, දහම් කරුණු අසා පැහැදිලි කරගත යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා වදාළහ.

බලන්ත: ම.නි: (1 ) 1.4.3 මහා ගෝපාලක සූත්‍රය, පි.546. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 )10 නිපාත, උපාලි වග්ග: 10.2.5.8. ථෙර සූත්‍රය,පි.388, EAN:10: V,98.8. Elder. P. 538.

▲ වැඩිහිටිබව හා තරුණබව: පාලි: වූඤ්ඤා, දහරහුම්-stage of an elder & a youth: වහාරයේ වැඩිහිටි යනු වයසින් වැඩිමහල්අයය, තරුණ යනු වයසින් බාල යොවුන් අයය. ධර්මයට අනුව වැඩිහිටිබව හා තරුණබව නිර්ණය කරන්නේ වයසින් නොව, දහම් නුවණ මෝරා ඇති අන්දම අනුවය. වයසින් වැඩිහිටි වුවද නුවණ මද නම් ඔහු බාලයෙකි. තරුණ වුවත්, නුවණ මුහුකුරා ඇත්නම් ඔහු වැඩිහිටියෙකි. බලන්ත: දහර

▼ බුදුන් වහන්සේ වැඩිහිටිබව හා තරුණබව ගැන පැවසීම, මහා කච්චායන තෙරුන් පෙන්වා අත:

“...භාග්‍යාවත් වූ, සියලු දතයුතු දේ දන්නාවූ, සියලු දැකිය යුතු දේ දක්නාවූ, ඒ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද වෘද්ධභූමියක් හා දහරහුමියක් ඇත. ඉදින්, උපතින් වයස 80- 100ක් ඇති කෙනෙක් සිටි, ඔහු වස්තුකාම කෙලෙස්කාමයෙන් ඇලී ගැලී ඒවා ඉවසමින්, ඒවා ගැන සිතමින්, ඒවා ගැන උනන්දුවී ජීවත්වේ නම් ඔහු බාල වැඩිහිටියෙකි. එහෙත්, වයසින් බාල, කළුකෙස් ඇති තරුණ කෙනෙක් සිටි, ඔහු වස්තුකාම කෙලෙස්කාමයෙන් ඇලී ගැලී ඒවා ඉවසමින්, ඒවා ගැන සිතමින්, ඒවා ගැන උනන්දුවී ජීවත් නොවේ. ඔහු නුවණැති වැඩිහිටිකි”. සටහන්: මේ ප්‍රකාශය බුදුන් වහන්සේ, බ්‍රහ්මණයන්හට වදාළහ. බලන්ත: අංග.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.3.2 උරුවෙල සූත්‍රය-2 , පි. 66,EAN: 4: 22.2 Uruwela-2, p. 155. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ):2 නිපාත: 2.1.4.7 සූත්‍රය: පි.169, EAN: 2 : 38.7 Sutta, p.62.

▼ වේරඤ්ඤා නම් බ්‍රහ්මණයෙක්, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ පවසා සිටියේ: උන්වහන්සේ වැඩිහිටියන්ට ගෞරව නොකරන බවය. ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ:

“බ්‍රහ්මණය, මේ ලොවේ, දෙවියන්, මරුන්, බ්‍රහ්මයන් අතර, මේ මිනිස් ප්‍රජාව තුළ, මාවිසින් වැද නමස්කාර කිරීමට සුදුසු, මගේ අසුනින් නැගීමට පිළිගැනීමට හෝ ඒ අසුන දීමට සුදුසු කිසිවෙක් මම නොදකිමි. යම්ලෙසකින් තථාගතයන් කෙනකුට වැද නමස්කාර කිරීම ආදිය... කරන්නේනම්, ඒ පුද්ගලයාගේ හිස පැලී යනු ඇත”. සටහන: දේශනාව අවසානයේදී වේරඤ්ඤා බ්‍රහ්මණයා බුදුන්සරණගියහ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (5): 8 නිපාත:8.1.2.1 වේරඤ්ඤාසූත්‍රය,පි.61,EAN:8:11.1Verañjā, p.416.

වට

▲ වට්ටමුලක තණ්භාව - Vattamulaka thnaha: මේ තණ්භාව නිසා සසර ගමන- සසරවටයේ සැරිසැරීම ඇතිවේ. බලන්ත: තණ්භාව.

▲ වට්ට සුඛ හා විවට්ට සුඛ- Vatta sukha & Vivatta sukaha; වට්ට සුඛය- සාසව සුඛය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමාන්‍ය ලෝකයා ආසව ආදියට යටවී ඒවා සැපය යි ගැනීමය (සංසාර සුඛය). විවට්ට සුඛය- අනාසවසුඛය- ආසාව රහිත සුඛය, කෙලෙස් බැහැර කිරීම නිසා ආර්යන්

විදින සුවයය. බලන්න: සුබ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: සුබවග්ග සූත්‍ර, පි.192.

▲ වට්ටගාමී සුබ හා විවට්ටගාමී සුබ- Vattagami sukha & Vivatta gami sukaha: වට්ටගාමී සුබ- සාමීස සුබය, කම්සැප විදීමය. විවට්ටගාමී සුබය - නිරාමීස සුබය, ලෝකෝත්තර සුවයය. බලන්න: සුබ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: සුබවග්ග සූත්‍ර, පි.192.

▲ වූට්ඨානකුසලය-Vutthanakusala: වූට්ඨානකුසලය යනු ජාන සමාපත්තියෙන් නැගීසිටීම පිලිබඳ දක්ෂ බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.3 වූට්ඨානකුසල සූත්‍රය, පි.568.

**වත**

▲ වත්ථු-support: වත්ථු (වඤ්ච) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ උපකාරය, පිහිට, සහයෝගයය. දෙවියෙක් විසින් විමසනු ලදුව, බුදුන් වහන්සේ ලෝකයාට ඇති උපකාර මෙසේ පෙන්වා ඇත: පුත්‍රයෝ මිනිසුන්ට පිහිටය, ස්වාමියාට, බිරිය උතුම් යහළුවා ලෙසින් පිහිටවේ, පොළව ඇසුරුකරගෙන ජීවත්වන සඤ්ජන්ට පිහිට වැස්සය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සභාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.6.4 වඤ්ච සූත්‍රය, පි.92.

▲ වත්ථුනානත්ත ඤාණය- Vaththunanaththa nana: ආධ්‍යාත්මික ධර්මතා: සළායතන, පිරිසිඳව අවබෝධ කරගැනීමය. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 1: 15 වත්ථුනානත්ත ඤාණය, පි.164.

▲ විතක්ක: පාලි: විතකෙකා- thoughts: විතක්ක (විතර්ක) යනු සලායතන වලින් අල්වාගත් බාහිර අරමුණු පිලිබඳ සිතෙන් විමසා බැලීමය. ධර්මයට අනුව කුසල හා අකුසල යයි විතර්ක වර්ග 2කි. කාම, ව්‍යාපාද හා විහිංසා විතර්ක අකුසලය. ඒවා ප්‍රහීණය පිණිස කුසල විතක්ක: නෙක්කම්ම, අව්‍යාපාද හා අවිහිංසා විතර්ක වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.5 සූත්‍රය, පි.280.

▼ තථාගතයන් වහන්සේට ඇති විතක්ක: තථාගතයන්හට බහුලව පවතින විතක්ක 2 කි: 1) කේෂම විතක්ක: අවිහිංසාවහි ඇලුන, එහි නිරතවූ තථාගතයන් මෙසේ සිතති: “ මම මේ ක්‍රියාවෙන්, තස නම්වූ (තණ්හාව ප්‍රහීණ නොකළ) හෝ ටාවර නම්වූ (තණ්හාව ප්‍රහීණ කළ) හෝ කිසිවෙකු නො පෙළෙමි”. 2) ප්‍රච්චේක විතක්ක: උතුම් විචේකයෙහි ඇලුනාවූ, එහි නිරතවූ තථාගතයන් මෙසේ සිතති: “ යමක් අකුසල වේද එය ප්‍රහීණය (කරඇත) ’. මූලාශ්‍රය:ඩු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.1 විතක්ක සූත්‍රය, පි.388.

▼ කුසල විතර්ක හා අකුසල: සය ඉන්ද්‍රියට ගැටෙන බාහිර අරමුණු පිලිබඳව පහළ කරණ සිතිවිලි විතර්කවේ. මේවා සංකප්ප (motivation) ලෙසින්ද ධර්මයේ පෙන්වා ඇත. කුසල විතක්ක (wholesome thoughts) 3 කි: නෙක්කම්ම විතර්ක- thought of renunciation, අව්‍යාපාද විතර්ක - thought of good will හා අවිහිංසා විතර්ක- thought of harmlessness. නෙක්කම්ම සංකප්ප, අව්‍යාපාද සංකප්ප හා අවිහිංසා සංකප්ප මේ කොටසට වැටේ.



අකුසල චිතර්ක 3 කි: කාම චිතර්ක- Sensual perception, ව්‍යාපාද චිතර්ක- perception of ill will, විහිංසා චිතර්ක- perception of harming. කාම සංකප්ප, ව්‍යාපාද සංකප්පා විහිංසා සංකප්ප මේ ගනයට වැටේ. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය- ඡේදය 10 , පි. 378 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10 , p. 365.

▼ අකුසල චිතක්ක බඹසර ජීවිතයට බාධාවකි: කාම, ව්‍යාපාද හා විහිංසා චිතක්ක බඹසර ජීවිතයට වැඩදායක නොවනබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම චිතක්ක කළකිරීම, විරාගය, නිරෝධය...නිවන පිණිස නොපවතී. වැඩදායක චිතර්ක නම්: චතුසත්‍ය පිලිබඳ සිතිවිලි ඇතිකරගැනීම හා විමසා බැලීමය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: චිතක්ක සූත්‍රය, පි.284, ESN: 56: Sacchasamyutta: 7.7 Thoughts, p. 2271.

▼ චිතර්ක පහ කරගැනීම: කාම චිතර්ක පහ කර ගැනීම පිණිස නෙක්කම්ම චිතර්ක ඇතිකර ගතයුතුය. ව්‍යාපාද චිතර්ක පහ කර ගැනීම පිණිස අව්‍යාපාද චිතර්ක ඇතිකර ගතයුතුය. විහිංසා චිතර්ක පහ කර ගැනීම පිණිස, අවිහිංසා චිතර්ක ඇතිකර ගතයුතුය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(4 ): 6 නිපාත: චිතක්ක සූත්‍රය, පි.279, EAN: 4:109.3 Thoughts, p.364.

▼ චිතක්ක පහකිරීමේ ක්‍රමවේදය: භාවනාවේ යෙදී සිටින විට ඇතිවිය හැකි අකුසල චිතක්ක පහ කර ගැනීම පිණිස යොදාගත යුතු ක්‍රම වේදය බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.2.10 චිතක්කසන්තාන සූත්‍රය, පි. 320, EMN:20: The removal of distracting thoughts, p. 205.

▼ චිතක්ක බහුල පුද්ගලයා: චිතක්ක බහුල පුද්ගලයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම පරියාපත්තිය ඉගෙන ඒවා පිලිබඳ අනුචිතක්ක, විචාර කරමින් දවස ගෙවන එහෙත් සමාධිය වඩා නොගන්නා පුද්ගලයාය. ඔහු ධම්ම විහාරී නොවේ. බලන්න: ධම්ම විහාරී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

▲ විත්ථාරේන ධම්ම දේශනා -Dhamma discourse in detail: විත්ථාරේන යනු විස්තරාත්මකව ධර්මය දේශනා කිරීමය. මෙය තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරණ එක් පිලිවෙතකි. බලන්න:තථාගතයන්වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.2.4 සූත්‍රය, පි. 144, EAN: 2: 14.4 Sutta, p. 58.

▲ වේතරණි නරකය- Hell of caustic water: වේතරණි නරකය යනු ගිනිගත් ගංගාව (වේතරණිය ගංගාව) ඇති නිරයය. දුගතියකි.

වද

▲ වාද විවාද- පාලි: විශාභිකකථං -Disputatious Talks: තමන් ගේ මතය, පිලිගැනීම ගැන වෙනත් අය විරුද්ධ වීමනිසා ඇතිවන කතාබහ වාද විවාද වලට මුලිකවේ. ධර්මයට පටහැණි කථා වාදවිවාද ඇතිකරන නිසා ඒවායෙන් වැලකීම සුදුසුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: විග්ගාභිකකථා, විවාද.

▼ වාදවිවාද බඹසර ජීවිතයට බාධාවකි

ධර්ම මාර්ගයේ හැසිරෙන විට වාදවිවාද ඇතිකරන දේ කථා නොකර සිටිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. වාදවිවාද කතාවන් මාර්ගය වලක්වයි. එහෙයින්, ඒවා අත්හැර සම්බෝධියට උපකාරීවන ධර්ම කථා-දුක්ඛ හා දුකින් මිදීම ආදිය ගැන පමණක් කථා කළයුතු වේ. **බලන්ත:** කථාව. **සටහන්:** \* මේ සූත්‍රයේ වාදයන්ට මුල්වන හේතු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* යම් දිවියේ හේතුකොටගෙන ඇතිකරගන්නා වාද විවාද නිසා ඇතිවෙන හානිගැන **බලන්ත:** බු.නි: සුත්තනිපාත:අට්ඨක වග්ග: 4-8 පසුරසූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: :සංයු.නි: (5-2 ) : මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 1.9 විග්ගාභිකකථා සූත්‍රය, පි. 290, ESN: 56: Sacchasamyutta 9.9 Disputations Talks, p. 2273.

▼ **වාදවිවාදයන්ට හේතු:** එක්සමයක, මහා කච්චාන තෙරුන්, වරණා ප්‍රදේශයේ, කද්දමදහ තීරයේ වැඩවසන සමයේ, ආරාමදණ්ඩ බ්‍රාහ්මණ, උන්වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ විමසූහ: 1) මිනිසුන් (බ්‍රහ්මණ, ඤත්‍රිය හා ගෘහපතින්) එකිනෙකා හා වාදකිරීමට හේතු 2) ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් එකිනෙකා හා විවාද කිරීමට හේතු. මහාතෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

1) “ කාමරාගයට ඇති ඇලීමනිසා, එයට බැඳී ඇති නිසා, එය තහවුරුකර ගෙන සිටින නිසා, එයින් සිත උමතුකර ගෙන සිටීම නිසා, එය තරයේ අල්වා ගෙන සිටින නිසා මිනිසුන් එකිනෙකා හා විවාද කරති”. “කාමරාග විනිවෙස විනිබ්බු පලිගෙඩ පරියුධ්‍යානඡේක්ඛාසානහෙතු... ගහපතිකාපි ගහපතිකෙහි විවදන්ති” ( because of adherence to lust for sensual pleasures, bondage [to it], fixation [on it], obsession [by it], holding firmly [to it],that... house holders fight with householders.”

2) ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් එකිනෙකා හා විවාද කිරීමට හේතුව: “ දිවියට ඇති ඇලීමනිසා, එයට බැඳී ඇති නිසා, එය තහවුරුකර ගෙන සිටින නිසා, එයින් සිත උමතුකර ගෙන සිටීම නිසා, එය තරයේ අල්වා ගෙන සිටින නිසා ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් එකිනෙකා හා විවාද කරති”.. ඉන්පසුව ඔහු, ඒ කාමරාග බන්ධන, දිවියේ බන්ධනනොමැති කෙනෙක් ලෝකයේ සිටීද? යයි විමසුවට තේරුන් මෙසේ වදාළහ: “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ බන්ධන වලින් මිදී වාසය කරන්නේ ය” යි, මහා තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ වදාළහ. **බලන්ත:** බුදුගුණ. **සටහන්:** එම දේශනාව අවසානයේ ආරාමදණ්ඩ බ්‍රාහ්මණ බුදුන් සරණ ගියහ. මූලාශ්‍ර: අංගු: (1 ): 2 නිපාත: 2.4.16 සූත්‍රය, පි.166, EAN: 2: 37.6 Sutta, p.62.

▼ **බුදුන් වහන්සේ විවාද ඇතිවීමට බලපාන හේතු 6 ක් පෙන්වා ඇත,** මේවා අකුසලයන්ය.1) කිපෙන සුච්ච- බද්ධ වෛරය තිබීම-ක්‍රෝධය 2) ගුණමැකීම- මක්ඛය-යුගග්‍රාහ 3) ඉරිසියාව 4) කපට්ච- මායාව 5) ලාමක දිවියේ තිබීම (සම්මා දිවියට පටහැනි) 6) ස්වදිවියේ එල්ලී සිටීම (තමාගේ මතයේ). මූලාශ්‍ර: අංගු:නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.6 විවාදමූල සූත්‍රය, පි. 110, EAN:6: 36.6 Disputes, p.332.

▲ **වෙදගු- A Master of Knowledge:** වෙදගු-විදිත්තා -විශාරද ගුරුවරයාය. ධර්මයේ වෙදගු බව ලැබීම පිණිස කෙනෙක් ධර්මතා 7 ක් කඩාබිඳ දැමිය යුතුබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: සක්කාය දිවියේ, විචිකිචිජාව, සීලබ්බතපරාමාසය, රාගය, දෝෂය, මෝහය හා මානස: එනම්, රහතුන්ය.

සටහන: මෙය බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: බුද්ධ නාම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 7 නිපාත: 7.2.4.6 වෙදගු ධම්ම සූත්‍රය, පි. 510, EAN:7: 90.6 A Master of Knowledge, p. 406.

▼ සිත කෙලෙසන, පුනර්භවය ඇතිකරවන, කයට සිතට දුක් විපාක ලබාදෙන, මතු කල ජාති ජරා මරණ දුක් ඇතිකරවන, සියලු ලාමක අකුසල් හැම අකුසල් හැම සන්සිඳවූ නිසා ඔහු ‘වෙදගු’ - ඥානය ලැබූ උතුමා- යයි හඳුන්වන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි.652,EMN: 39 Mahā-Assapura Sutta, p.342.

▲ වේදනා- feelings: ධර්මයට අනුව ස්පර්ශ ආයතන 6 නිසා දැනෙන විවිධ වූ විඳීම වේදනාය. සියලු ධර්මතා වේදනාව සම්බන්ධ කොට ඇත:

“වේදනා සමොසරණ සබ්බෙ ධම්මා”.

සටහන්: \* විවිධ වේදනා ගැන බලන්න:බහුවේදනා. \*\* වේදනාකාය සය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සලායතන බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීම නිසා හටගන්නා සය වේදනාවන්ටය. බලන්න: ඡ ඡකක ධම්මො. \*\* කායික හා මානසික වේදනා: කය හා සිත මුල්කරගෙන ඇතිවෙන දුක් වේදනාය. බලන්න: දුක.

▼ වේදනා පටිච්චසමුප්පාදයේ 7 නි පුරුකය. සපර්ශය නිසා වේදනා හටගනී, සපර්ශය නිරෝධ වීමෙන් වේදනා නිරෝධවේ:

“...ඵසුපච්චයා වෙදනා...”“...ඵසු නිරොධා වෙදනා නිරොධො...”

වේදනා නිරෝධ වීමෙන් තණ්හාව නිරෝධ වේ. වේදනා සයකි: 1) ඇසේ ස්පර්ශය නිසා 2) කණේ ස්පර්ශය නිසා 3) නාසයේ ස්පර්ශය නිසා 4) දිවේ ස්පර්ශය නිසා 5) කයේ ස්පර්ශය නිසා 6) මනසේ ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන වේදනා 6 ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදාන වගග :1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විභඛග සූත්‍රය, පි.24, ESN:12: Nidanavagga: 1.1 Dependent Origination & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මාදිට්ඨි සූත්‍රය: පි.130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ හේතු ප්‍රත්‍ය මුල්කරගෙන වේදනා ඇතිවේ.: සියලු වේදනා තමාවිසින් හෝ අන්‍යයන්විසින් හෝ දෙදෙනා එකතුව කළ දෙයක් නොවේ, ඒවා හේතුප්‍රත්‍ය ධර්මය නිසා ඇතිවීඇත, ඒ හේතු නැතිවීමෙන් නැතිවේ යයි මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුක්ත: 1.2.8 නිම්බරුක සූත්‍රය, පි.58.

▼ මූලික වේදනා 3 කි: වේදනාවෙ වෙනස, විඳීමේ ආකාර අනුව පෙන්වා ඇත: එනම්: 1) සුව-සැප වේදනා, 2) දුක් වේදනා, 3) නොදුක්නොසුව වේදනා -මැදහත්. (Pleasant feeling, painful feeling, neither-painful nor- pleasant feeling) මේ තුන් වේදනා විඳීම පිරිසිඳ දැනීම පිණිස (full understanding) අරියඅටමග වැඩිය යුතුවේ.

“... තිසෙසා ඉමා භිකඛවෙ, වෙදනා:... සුඛා වෙදනා දුකඛා වෙදනා අදුකඛමසුඛා වෙදනා... තිසෙන්නං වෙදනානං පරිඤ්ඤාය අරියො අධ්වංසිතිකො මග්ගො භාවෙතබ්බො”

සටහන්: \*අහසේ විවිධ සුළං හමා යන ලෙසින් කයේද විවිධ වේදනා ඇතිවේ. එම වේදනා ගැන යථා අවබෝධය ලබන, කෙලෙස් රහිත උතුමා නිවන ලබාගනී. බලන්න: සංයු.නි. (4) : වේදනා සංයුත්ත: 2.2.2 හා 2.2.3 ආකාශ සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: සං.නි : (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.9 වේදනා සූත්‍රය, පි. 63, ESN:45: Maggasamyutta: 29.9 Feeling, p. 1635, මග්ගසංයුත්ත: එසානවග්ග:1.15 සූත්‍ර. පි.158, සංයු.නි: (4): සලායතන වග්ග: 4.1.7 වේදනා සූත්‍රය, පි. 506, ESN: IV: 38: Jambukhādak asaṃyutta: 7 Feeling , p. 1402.

▼ සියලු වේදනා දුක් සහිතය, අනිච්ච ස්වභාවයෙන් යුක්තය: අභ්‍යන්තර හෝ වේවා බාහිර හෝ වේවා සියලු වේදනා නැසෙන සුලු බිඳෙන සුළු නිසා ඒවා දුක බව නුවණින් අවබෝධ කරන්නේනම් කිසිම වේදනාවකට නො ඇලී සිටිය හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ) සලායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වගග: 1.20.2 සුඛ සූත්‍රය, පි.416, ESN:36: Vedanāsaṃyutta, 2.2 Pleasure, p. 1332.

▼ සියලු වේදනා අවබෝධකිරීමට සතර සතිපට්ඨානය වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:(5-1):මහාවග්ග:සතිපට්ඨානසංයුත්ත:3.5.9 වේදනා සූත්‍රය, පි.366.

▼ වේදනා හා ඒවා හටගන්නා ආකාරය සමයක් ප්‍රඥාවෙන් අවබෝධ කරගන්නා, බුද්ධ ශ්‍රාවකයා, ඒ වේදනා යම් තැනක නිරුද්ධ වේ නම් ඒ නිවන බව දැන වේදනා ඤය කර පිරිනිවන් ලබයි. සටහන: සැප වේදනාව වෙනස්වියන නිසා දුක බවද, දුක් වේදනාව පිඩාව ඇතිකරන නිසා උලක් ලෙසින්ද, මැදහත් වේදනාව අනිත්‍ය බවද දක්නා මහණ ආර්යය, සම්මා දර්ශනය ලබා ඇත, දුක කෙළවර කරඇත යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.1.3 හා 3.1.4 වේදනා සූත්‍ර, පි.408

▼ වේදනා 3 පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කිරීමට හේතු වූ කරුණු: වේදනා 3 නිසා දුක ඇතිවේ: එමගින් සංඛාරයන්හි: අනිත්‍ය බව, ඤය වන බව, වයබව- නැතිවියාම, විරාගබව, නිරෝධ බව, විපරිණාම බව අවබෝධ කර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: රහොගතවග්ග: 2.2.1 රහොගත සූත්‍රය, පි. 438.

▼ සියලු වේදනා ඤය කරගැනීමෙන් නිවන සාක්ෂාත්වේ: සමාධිගතවූ, නුවණැති, බුද්ධ ශ්‍රාවකයා වේදනා තුනේ ඇතිවීම හා නැතිවීම ද වේදනා නැසීමට යන මගද මැනවින් දැන ඒ වේදනා ඤය විමෙන් තණ්හාව ප්‍රහිනව උතුම් නිවන ලබන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වගග: 1.20.1 සමාධි සූත්‍රය, පි.416, ESN: 36: Vedanāsaṃyutta, 1.1 Concentration, p. 1330.

▼ සලායතන බාහිර ඉන්ද්‍රියන් හා ගැටීමෙන් ඇතිවන වක්ඛුසම්ඵස්ස ආදිය නිසා හටගන්නා වේදනා අනිත්‍ය බව දැනගැනීම, කළකිරීම පිණිස වේ, සම්බෝධිය පිණිසවේ.

මූලාශ්‍ර: සං.නි: (2): නිදානවග්ග: රාහුලසංයුත්ත:6.1.5 වේදනා සුත්‍රය, පි.400, සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.5 වේදනා සුත්‍රය, පි.472.

▼ සියලු වේදනා නිසා යම් ඉපදවීමක්, පැවැත්මක් ඇතිවෙනම් ඒ ජරා මරණයෙහි පහළවීමය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: උප්පාද සංයුත්ත: 5.1.5 වේදනා සුත්‍රය, පි.480.

▼ සියලු වේදනා නිසා යම් ඡන්දරාගයක් ඇතිවෙනම්, එමගින් සිත කෙලෙසේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: කිලෙසසංයුත්ත: 6.1.5 වේදනා සුත්‍රය, පි.488.

▼ වේදනා පහකරගැනීමට ත්‍රිවිධ අනුසය ධර්මතා නැතිකරගත යුතුය: වේදනා නැතිකරගැනීමේ පිළිවෙත බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: \* රාගානුසය (underlying tendency to lust) නැතිවීම සුව වේදනා විදීම පහවේ. \* පටිඝානුසය (underlying tendency to aversion) නැතිවීම දුක් වේදනා විදීම පහවේ. \* අවිජ්ජානුසය (underlying tendency to ignorance) නැතිවීම නොදුක් නොසුව වේදනා විදීම පහවේ. අනුසය පහවීමෙන් නිරානුසය වූ පුද්ගලයා තණ්හාව සිදු දමා, සියලු සංයෝජන මූලින්ම ගලවා, මනා අවබෝධය ලබා දුක අවසන් කළ උතුමෙක්ය. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වග්ග: 1.20.3 පහාන සුත්‍රය, පි.416, ESN:36: Vedanāsamyutta, 3.3 Abandonment, p. 1333.

▼ කායික දුක් වේදනා පාතාලය වැනිය: කයේ ඇතිවන දුක්වේදනා, බුදුන් වහන්සේ උපමා-පාතාලය: කොට ඇත්තේ පාතාලය (bottomless abyss) ලෙසින්ය. පුහුදුන් මිනිසා (පාතග්ජන- uninstructed world-ling) කායික වේදනා ඇතිවූවිට තදබල ලෙසින් ශෝකවී මුළාවට පත්වේ. ඔහුට දහම් අවබෝධය නොමැති නිසා ඒ දුක්වේදනා පාතාලයෙන් ගොඩවීම දුෂ්කරය. එහෙත්, දහම දත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා කායික වේදනා ඇතිවිට ශෝකනොවේ, මුළාවට පත්නොවේ. ඔහු පාතාලයෙන් එගොඩවී සිටී.බලන්න: උපග්ග:5. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වග්ග: 1.20.4 පාතාල සුත්‍රය, පි.418, ESN:36: Vedanāsamyutta, 4.4. The Bottomless Abyss, p. 1335.

▼ වේදනා පිලිබඳ නියම අවබෝධය ලබාගැනීමෙන් දුක නැතිකර ගත හැකිවේ: බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: 1) සුඛ වේදනාව ඇතිවූවිට එය දුකක් ලෙසින් දැකිය යුතුය (වෙන්ස්වියන නිසා). 2) දුක වේදනාව ඇතිවූවිට එය උලක්ඇනුන ලෙසින් දැකිය යුතුය 3) නොදුක්නොසුව-මැදහත් වේදනා අනිවිච්ච ලෙසින් දැකිය යුතුය. එලෙස ධර්මානුකූලව වේදනාවන්හි යථාබව අවබෝධ කරගත් පුද්ගලයා නියම දැකීම ලබාදෙන (මැනවින් දැක තිබේ). ඔහු තණ්හාව සිදු, සංයෝජන බිඳ, මානස සහමූලින්ම ප්‍රභීණය කර දුක අවසන්කරගත් උතුමෙකි. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වග්ග: 1.20.5 දට්ඨබ්බ සුත්‍රය, පි.419, ESN:36: Vedanāsamyutta, 5.5 Should be seen, p. 1335.

▼ පුහුදුන් මිනිසා හා අර්ය ශ්‍රාවකයා වේදනා විඳින්නේ වෙනස් අයුරින්ය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:



පුහුදුන් මිනිසාට කායික දුක් වේදනා ඇතිවිට ඔහුට වේදනා දෙකක් ඇතිවේ: කායික දුක් වේදනා හා මානසික දුක් වේදනා. මෙහිදී යොදාගෙන ඇත්තේ උල උපමාවය: පළමු උල යනු කායික වේදනා ඇතිවීමය. දෙවන උල යනු කායික වේදනාව නිසා මනස වේදනාවට පත්වීමය. එලෙස දුක් වේදනා විදින ඔහු ගේ සිතේ එම වේදනා කෙරේ තරහක් ඇතිවේ- පටිසානුසය ඇතිවේ. ධර්මානුකූලව දුක් වේදනා වලින් මිදීමේ ක්‍රමය නොදන්නා ඔහු දුක්වේදනාවලින් මිදීමට සුඛ වේදනා (පස්කම් සැප ) සොයායයි. එවිට සිදුවන්නේ රාගානුසය ඇතිවීමය. වේදනාවල යථා ස්වභාවය නොදන්නා නිසා ඒවායේ ඇතිවීම (සමුදය-origin ), නැතිවීම (වය- passing away),ආස්වාදය (gratification) ආදීනවය (danger) හා නිදහස්වීම (escape) ඔහු දන්නේ නැත. කරුණු නොදන්නා නිසා අදුකම අසුඛම වේදනා ඇතිවූවිට අවිජ්ජානුසය ඇතිවේ. මෙලෙසින් ත්‍රිවිධ වේදනාවන්ට බැඳී යන ස්වභාවය ඇති පුහුදුන් මිනිසා උපතට, වයසට යාම, මරණයට පත්වීම ආදීවූ සියලු දුකට පත්වේ (යළි උපතක් ඇතිනිසා). අරිය ශ්‍රාවකයාට කායික වේදනා ඇතිවූ විට ඔහුගේ මනස වේදනාවට පත් නොවේ. ධර්මය දන්නා ඔහු දුක් වේදනා පිළිබඳව තරහක් ඇති නොකර ගනී, පටිසානුසය ඇතිනොවේ. සුඛ වේදනා (කම්සුව) සොයා යන්නේ නැත.එයට හේතුව දුක් වේදනා වලින් මිදීමේ මග ඔහු දන්නා නිසාය. කාමසුව සොයා නොයන නිසා ඔහුට රාගානුසය ඇතිනොවේ. එම අවබෝධය ඇතිනිසා අදුකම අසුඛම වේදනා පිළිබඳ අවිජ්ජා අනුසය ඔහුට ඇතිනොවේ. වේදනාවල යථා ස්වභාවය දන්නා නිසා ඒවායේ ඇතිවීම, නැතිවීම ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිදහස්වීම දන්නා ඔහු ත්‍රිවිධ වේදනාවලට නොබැඳේ. නොබැඳීම නිසා ඔහු ජාති ජරා මරණ ආදීවූ දුක් ගොඩෙන් නිදහස්වූ උතුමෙකි (යළි උපත අවසන් කර ඇත). මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වගග: 1.20.6 සල්ල සූත්‍රය, පි.420, ESN: 36: Vedanāsamyutta, 6.6 The dart, p. 1336

▼ ත්‍රිවිධ වේදනා පහකරගැනීමේ ක්‍රමය:: දහමට අනුව සති සම්ප්‍රජන්‍යය (සිහිය හා නුවණ) සහිතව, මනා දැනුම ඇතිව වාසය කරන පුද්ගලයාට (ආර්ය ශ්‍රාවකයා) ත්‍රිවිධ වේදනා ඇතිවූවිට ඒ ඒ වේදනා තමාට ඇතිවූබව අවබෝධවේ. ඒ වේදනා ඇතිවීමට හේතුව තමාගේ කය නිසා බව ඔහු දනී. තමාගේ කය අනිවිච්ච ස්වභාවය ඇති, හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා උපන් බව ඔහු සිහි කරයි. එසේ අනිවිච්ච කයක් නිසා ඇතිවෙන වේදනා නිත්‍ය නොවන බවත් ඒවා අනිත්‍ය- වෙස්වීමේ ස්වභාවය සහිත බව ඔහු නුවණින් විමසා අවබෝධකරගනී. මෙසේ කයේ අනිවිච්ච, වේදනාවල ඇති අනිවිච්ච ඔහු මෙතෙහි කරයි (භාවනා කරයි). එසේම, නැතිවීම (වය-vanishing) පිළිබඳව, විරාගය පිළිබඳව, නිරෝධය පිළිබඳව, පටිනිස්සගය - අතහැරීම (relinquishment) පිළිබඳව ඔහු මෙතෙහි කරයි. එසේ මෙතෙහි කරන ඔහුට කය හා දුක් වේදනා පිළිබඳ පටිසානුසය, කය හා සුඛවේදනා පිළිබඳ රාගනුසය, කය හා අදුකම අසුඛම වේදනා පිළිබඳ අවිජ්ජානුසය පහවේ. යම් වේදනාවක් ඇතිවූවිට (ත්‍රිවිධ වේදනා) ඒ වේදනාව අනිවිච්ච දනී, තමා එම වේදනාව අල්ලා නොගත්බව දනී, එම වේදනාවෙන් සතුටක් නැතයයි දනී. ඒවේදනාවලට නොබැඳුන බව දනී. ජීවිතය අවසන් වනවිට ඇතිවන වේදනාව විදින බවඔහු දනී. එහිදී ඔහු මෙසේ අවබෝධය ලබයි: කය බිඳීමෙන්, ජීවිතය කෙළෙවර වීමෙන්, තමන් අල්ලා නොගත් සියලු විදීම මෙහිදීම සිසිල්ව යන්නේය.



මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: විහාර සූත්‍ර 1 හා 2, පි. 48, ESN: 45: Maggasamyutta, II Dwelling 1 & 2, p. 1616.

▼ සියලු වේදනා පිලිබඳ මනා අවබෝධය පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස, ත්‍රිවිධ වේදනා (තිස්සො වේදනා) පිරිසිදුව අවබෝධ කල යුතුවේ. බලන්න: පරිඥෙය්‍යා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: ( 3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ස්පර්ශය නිසා හටගත් සියලු වේදනා අනිත්‍යය ය: එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය. ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරි’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්ති සංයුත්තය: වක්ඛවග්ග: 4.1.5 වේදනා සූත්‍රය, පි.472.

▼ වේදනා තුන පිරිසිදු දැනගැනීම: ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජක විසින් විමසන ලදුව, සැරියුත් තෙරුන් වදාළේ වේදනා පිරිසිදු දැනීමේ මග සොයුරුවූ ආර්ය අටමග බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.7 වේදනා සූත්‍රය, පි.506.

▼ වේදනා නානත්වය: ධාතු නානත්වය නිසා එස්ස නානත්වය ඇතිවේ, එස්ස නානත්වය නිසා වේදනා නානත්වය උපදී. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: ධාතු සංයුත්ත: 2.1.4 වේදනා සූත්‍රය, පි.246.

▼ වේදනාරහිත හා වේදනාසහිත ධර්ම: පාලි: අබ්‍යාපජකා ධම්මා, සබ්‍යාපජකා ධම්මා -non- afflictive & afflictive Dhamma: යම් කරුණු නිසා ජීවිතයට මානසික වේදනා නොමගෙනදෙන ධර්ම වේදනා රහිත ධර්ම වේ. යම් කරුණු නිසා ජීවිතයට මානසික වේදනා ඇතිවේනම් ඒ ධර්ම වේදනා සහිත ධර්ම වේ. වේදනා රහිත ධර්ම: 1) අක්‍රෝධය 2) එදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම 4) අභංකාරනොවීම, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුකම 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තජ්ජය. වේදනා සහිත ධර්ම: 1) ක්‍රෝධය 2) එදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අභංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව 10) ඔත්තජ්ජ නැතිබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 17: 1 අකුසල පෙය්‍යාලය, පි.230, EAN: 2: XVII, Unwholesome, p. 74.

▼ වේදනා නිබ්ද්දාව: ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) වේදනාව දත යුතුය- Feelings should be understood: වේදනාව තුන් ආකාරය: සුඛවේදනාව, දුකවේදනාව වේදනාව, අදුක්කමසුඛවේදනාව. 2) වේදනාවේ නිදාන සම්භවය (උත්පත්ති කරුණ) දත යුතුය (the source and origin of Feelings should be understood) වේදනාවේ උත්පත්ති කරුණ, ස්පර්ශයය 3) වේදනාවේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දත යුතුය (the diversity of Feelings be understood) සාමීස සුඛවේදනා, නිරාමීස සුඛවේදනා, සාමීස දුක්වේදනා, නිරාමීස දුක්වේදනා, සාමීස අදුක්කම සුඛවේදනා, නිරාමීස අදුක්කමසුඛවේදනා.

4) වේදනාවේ විපාකය දත යුතුය (the result of Feelings should be understood) තමන් අත්දකින වේදනාවට අනුරූපව කෙනෙක්, යහපත් (පුණ්‍ය) හෝ අයහපත් (අපුණ්‍ය) ආත්මභාවයක් ඇතිකරගනී.(One produces an individual existence that corresponds with whatever [feelings] one experiences and which may be the consequence either of merit or demerit). 5) වේදනාවේ නිරෝධය දත යුතුය (the cessation of Feelings should be understood) ස්පර්ශයේ නිරෝධය, වේදනාවේ නිරෝධයය. 6) වේදනා නිරෝධගාමිණී ප්‍රතිපදාව දත යුතුය දත යුතුය (the way leading to the cessation of Feelings should be understood) එනම්, ආර්ය අටමගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආර්ය ශ්‍රාවකයා, නිබ්බේදක බ්‍රහ්මචරියාවට වේදනා නිරෝධය දන්නේය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධිකසූත්‍රය,පි.220,EAN:6: 63.9Penetrative, p.355.

▲ වේදනානු පසස්නාව- Vedananaupassana: සතර සතිපට්ඨාන භාවනාවකි. බලන්න: භාවනා.

▲ විදර්ශනා-Insight: විදර්ශනා- විපස්සනා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අවිජ්ජාව පහකර ගැනීම පිණිස ප්‍රඥාව වර්ධනය කරගැනීමය. ධර්ම කරුණු ප්‍රඥාවෙන් අවර්ජනා කිරීම විපස්සනා භාවනාවය. එමගින් අවිජ්ජාව -මෝහය පහකර ගැනීමට හැකිවේ. බලන්න: සමථ හා විදර්ශනා.

▼ රාග දෝස මෝහය ක්‍ෂය කිරීමේ නුවණ විපස්සනාව වේ. ඒ නිවන් මගය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2.2 විපස්සනා සූත්‍රය, පි.666.

▲ විදර්ශනා ඥානය- insight knowledge: මෙය, විජ්ජාවිමුක්තිය ලබාගැනීම පිණිස ඇති අෂ්ටවිද්‍යා ඥානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: අෂ්ටවිද්‍යා ඥාන.

▼ අටුවාවට අනුව: විදර්ශනා ඥානය යනු ආර්ය න්‍යායායේ අංගයකි. බලන්න: EAN: note: 2123, p. 682.

▼ විදර්ශනා නුවණ ඇතිවීම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: පඤ්ඤාවග්ග: 3-9 විදර්ශනා කථා, පි.238.

▲ විද්‍යාව: පාලි:විජ්ජා True Knowledge- non delusion: ධර්මයට අනුව විද්‍යාව-විජ්ජා-අමෝහය යනු චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කිරීමය. විද්‍යාව සත්‍ය ඥානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එනම්, සසර දුක නැතිකරගැනීමේ නුවණය. අවිද්‍යාව යනු චතු සත්‍ය අවබෝධ නොකිරීමය. බලන්න: අවිද්‍යා. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.468: ‘විජ්ජා’ : ‘ශිල්පය, ත්‍රිවිද්‍යාව, විජ්ජාවිමුක්ති: විමුක්තිය”. B.D: p.353: ‘vijjā’: ‘higher knowledge”. P.T.S: p.1383: ‘vijjā’: “possessed of wisdom”.

▼ විද්‍යාව ඇතිවීමෙන් පටිච්චසමුප්පාදය අවසන්වේ: චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධයෙන්, අවිද්‍යාව ප්‍රභීණය වී විද්‍යාව පහළවේ.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදාන වගඟ: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, පි.24, 1.1.2 විභංග සූත්‍රය, පි.26,ESN: 12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination, p. 610 & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.61.

▼ කුසලධර්ම ඇතිකරගැනීමේ පූර්වගාමියා (forerunner) විද්‍යාව යයි බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: විද්‍යාව සමග හිරි ඔතප්ප ඇතිවේ, ඔහුට , සත්‍ය ඥානය අවබෝධ වේ, එමනිසා ඔහුතුල සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවේ. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට 2 සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ... එලෙස අනුක්‍රමයෙන් ආර්ය අටමගේ සෙසු අංග ඇතිවේ. සම්මා සමාධිය ඇතිවිට, සම්මා ඥාණය-සත්‍ය ඥානය ඇතිවේ. සම්මා ඥානය මගින්, සම්මා විමුක්තිය ඇතිවේ, ඒ විද්‍යාව අවබෝධයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.1 අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 30, ESN:45: Mgga samyutta: 1.1 Ignorance, p. 1603.

▼ විද්‍යාව පහළවීම: ඇස...ඇසෙන් දකිනා රූපය...ඇසේ විඥානය, (මේ 3 එක්වීමෙන් ඇතිවන) ඇසේ ස්පර්ශය... ඇසේ ස්පර්ශය නිසා යම් වේදනාවක් ඇතිවේද: සැප වේදනා, දුක වේදනා, සැපත් නැති දුකත් නැති (මැදහත්) වේදනා ...මේ සියල්ල අනිත්‍යබව, දන්තා, දකිනා පුද්ගලයා ට විද්‍යාව පහළවේ. බලන්න: අවිද්‍යාව ප්‍රභීණ කරගැනීමේ පිළිවෙත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4) සලායතන වග්ග: 1.6.1 අවිජ්ජාපහාන සූත්‍රය, පි. 94, ESN: 35: Salayathanasamyutta: Ignorance: 53.1 Abandoning , P. 1234.

▼ සම්මා දිට්ඨිය විද්‍යාව ඇතිකරයි: නිවැරදි ලෙසින් තබන ලද උලක් හෝ කුරක් (හැල්නන්ඩුව-යවනන්ඩුව) මගින් හානියක් සිදුනොවේ. එලෙස, සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට යහපත-විද්‍යාව ඇතිවී සසරින් මිදීමට හැකිවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1): මග්ගසංයුත්ත :1.1.9 සුක සූත්‍රය, පි.44, ESN: 45: Magga samyutta: 9.9. The Spike, p. 1613.

▼ සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට අවිද්‍යාව නැතිවී, විද්‍යාව ඇතිවේ: මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta-Right View, p.1217.

▼ පහතබබා ධර්මතා ප්‍රභීණ කිරීමෙන් විද්‍යාව ඇතිවේ.බලන්න: පහතබබා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 කාණ්ඩය): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීම විද්‍යාව ඇතිකරගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ බුදුන් වහන්සේ විද්‍යාව ඇතිකරගැනීම පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. එම ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර:දී.ස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය,පි. 372, EDN: 33 SangītiSutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ විද්‍යාව පෝෂණය වීම



විද්‍යාව පෝෂණය වීම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“කලාන මිත්‍ර සේවනය නිසා සද්ධර්මය ඇසීම පෝෂණය වේ, සද්ධර්මය ඇසීම නිසා ශ්‍රද්ධාව පෝෂණය වේ. ශ්‍රද්ධාව නිසා යෝනිසෝමනසිකාරය පෝෂණයවේ. යෝනිසෝමනසිකාරය නිසා සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය පෝෂණයවේ. සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය නිසා ඉන්ද්‍රිය සංවරය පෝෂණය වේ. ඉන්ද්‍රිය සංවරය නිසා ත්‍රිවිධ සුවර්තය පෝෂණය වේ. ත්‍රිවිධ සුවර්තය නිසා සතර සති පටිඨානය පෝෂණය වේ. සතර සති පටිඨානය නිසා සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම පෝෂණය වේ. සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම නිසා විද්‍යාවිමුක්තිය පෝෂණය වේ”.

මේ ක්‍රියාවලිය පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළ උපමාව- කඳු මුදුනට වැටෙන වැස්ස: කඳු මුදුනට වැස්ස පතිතවූ විට, එම දිය ගලා ගොස් කඳු බෑවුමේ ඇති විවර, පැලුම් ආදිය පිරේ. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් දොළ පාර පිරී යයි. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් පොකුණු පිරී යයි. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් විල් පිරී යයි. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් ඇල ආදී කුඩා දිය පහර පිරී යයි. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් නදී පිරී යයි. ඒවා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් ගංඟා ද අනතුරුව මහා ගංඟා ද පිරී යයි. මහා ගංඟා පිරී ගොස් ගලායන දිය මගින් මහා සාගරය පිරී යයි. එලෙස, කුසල ධර්මතා පෝෂණය වීමෙන් නිවන- විමුක්තිය නමැති සාගරය පෝෂණය වේ. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ විද්‍යා සහගතබව: විද්‍යාසහගතබව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යථාබව අවබෝධ කිරීමය.

ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවකයා, රූප...වේදනා...සංඤා...සංඛාර ... විඤාන ආදී ධර්මතා කුමක්ද? යයි දැනී, ඒ ඒ ධර්මතා ඇතිවන්නේ කෙසේද?, නැතිවෙන්නේ කෙසේද? ඒවා නැතිකර ගැනීමේ මාර්ගය කුමක්ද? යයි දැනී, එය විද්‍යාව ය, ඒ පමණකින්ම විද්‍යා සහගතබව ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.1 අවිජ්ජා සූත්‍රය, 1.3.2.2. හා විජ්ජා සූත්‍රය, පි. 311,ESN: 22: Kahnadasamyutta: 113.1 Ignorance, 114.2 True knowledge, p. 1100.

▼ විද්‍යාව යනු වතු සත්‍ය අවබෝධයය.: අවිද්‍යාව පහ කර විද්‍යාව ඇතිකර ගැනීමට ආරිය අටමග වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4 ) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.9 අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 506, ESN: 38: Jambukhādaka -saṃyutta: 9 Ignorance, p. 1404.

▼ විද්‍යාව ඇතිකර ගැනීම: සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...යම් කලක සිට, ආරිය ශ්‍රාවකයා, ආසව (ආශ්‍රව) ගැන දැනීද, ආසව සමුදය දැනීද, ආසව නිරෝධය දැනීද, ආසව නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව දැනීද, භෙතෙම, සහමුලින්ම, රාග අනුසය, පටිස අනුසය, අසමිදිට්ඨි මාන අනුසය මුලින් උපුටා දමා, අවිද්‍යාව පහකර විද්‍යාව උපදවා මේ ජීවිතයේදීම දුක කෙළවර කරගනී...”

මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ සමාක්තවය ඇතිවීම නිසා විද්‍යාව පහළවේ.: සමාක්තවය යනු සමමා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් අංග 10 සම්පූර්ණ වීමය. බලන්න: සමාක්තවය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග, 10.3.1.5. විජ්ජා සූත්‍රය,පි.412, EAN:10: 105.5 True Knowledge, p.541.

▼ විද්‍යාව සම්පූර්ණවීමට අවශ්‍ය දස කරුණු: 1) ශ්‍රද්ධාව තිබීම 2) ශිලසම්පන්නවීම 3) බහුශ්‍රැතවීම 4) ධර්මකථිකවීම 5) පරිසාවචර වීම- පිරිස ඇසුරුකිරීම 6) ධර්මය යහපත් ලෙසින් පිරිසට දේශනාකිරීමේ හැකියාව 7) විසාරදබව-විනයධර 8 ) පූර්වනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ තිබීම 9) දිවැස තිබීම 10) ආසවක්‍ෂය කිරීම. සටහන: ඒ 10 අංග පරිපූර්ණවීම නිසා ‘හික්ෂුච සමන්තපාසාදිකා වේ (who inspires confidence)’, සර්වආකාර පරිපූර්ණ වේ (who is complete in all aspects)’ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 10.1.1.10 විජ්ජාසූත්‍රය, පි.52, EAN:10: 10.10 True knowledge, p. 494.

▼ රූප, වේදනා, සංඤා, සංඛර, විඤ්ඤාන යන පංච උපාදානස්කන්ධය දන්නාබව, එහි සමුදය, නිරෝධය හා නිරෝධගාමිණී පටිපදාව දන්නා බව විද්‍යාව වේ. සටහන:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත:12.2.8 විජ්ජාසූත්‍රය, පි.308 හි මේ සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත:ධම්මකථිකවග්ග:1.3.2.2. විජ්ජා සූත්‍රය, පි.312.

▲ විද්‍යාවිමුක්ති ඤානදර්ශනය-true knowledge and liberation: විද්‍යාවිමුක්ති ඤානදර්ශනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සත්‍ය ඤානය ලබා විමුක්තිය-නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය- සසර දුකින් මිදීමය. විද්‍යාවිමුක්ති පෝෂණය වන ආකාරය: සජ්ත බොජ්ඣංගය වැඩීම නිසා විද්‍යාවිමුක්ති ය පෝෂණයවේ. බොජ්ඣංගපෝෂණය වන්නේ සතර සතිපට්ඨානය මගින්ය. සතර සතිපට්ඨානය පෝෂණය වන්නේ ත්‍රිවිධ සුවර්තය මගින්ය. ත්‍රිවිධ සුවර්තය පෝෂණය වන්නේ ඉන්ද්‍රිය සංවරය මගින්ය. ඉන්ද්‍රිය සංවරය පෝෂණය වන්නේ සම්ප්‍රජන්‍යය මගින්ය. සම්ප්‍රජන්‍යය පෝෂණය වන්නේ යෝනිසෝමනසිකාරය මගින්ය. යෝනිසෝමනසිකාරය පෝෂණය වන්නේ ශ්‍රද්ධාව මගින්ය. ශ්‍රද්ධාව පෝෂණය වන්නේ සද්ධර්ම ශ්‍රවනය මගින්ය. සද්ධර්ම ශ්‍රවනය පෝෂණය වන්නේ කල්‍යානමිත්‍ර ආශ්‍රය නිසාය. මේ පිලිබඳව පිලිබඳ යොදගෙන ඇති උපමාව-කඳු මුදුනට වැටෙන වැස්ස. කඳුමුදුනට වැස්ස වසිනවිට, ජලය බැවුම ඔස්සේ ගලා ගොස් එහි ඇති විවර පුරවයි, ඒ විවර පිරිගියවිට, ජලය ගලාවත් නිමනය ද එතැන්සිට, කුඩා ගංගා ද, ඒවා පිරි කුඩා විල්ද, එතැන්සිට ගලායන ජලය මහාවිල්ද පුරවයි. මහාවිල්ද ජලය පිරි ගලා ගොස් අසල ඇති ඇල, දොළ, හා ගංගා පුරවයි. ගංගා වල ජලය ගලාවත් මහා සයුර පුරවයි. එලෙස, කල්‍යානමිත්‍ර ආශ්‍රය නිසා, සද්ධර්ම ශ්‍රවනය...ආදී ලෙසින්, එක් කුසල දහමක්,ආසන්න කුසල දහම පුරවලමින්... විද්‍යාවිමුක්තිය ඇතිවීම දක්වා සම්බන්ධවෙමින් පැතිරී යනි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5

මූලාශ්‍ර:අංශු.නි.(6):10 නිපාත, යමක වග්ග,10.2.2.1.අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs .61.1.Ignorance, p. 517.

▲ වෝදාන ඥානය- Vodana Nana: වෝදාන ඥානය (වාචදාන ඥාන) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අතිතය, අනාගතය හා වර්තමාන කාල 3 පිළිබඳව සිත වික්ෂිප්ත නොකර, ප්‍රභාස්වර සිත ඇතිකර ගැනීමේ නුවණය. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 1: 3 ආනාපානසතිකථා: 3-4 වෝදාන ඥානය, පි.338.

වධ

▲ විධා-Vidha: විධා යනු මානයය. (ත්‍රිවිධ මාන), ඒවා නැතිකර ගැනීමට ආර්යඅටමග වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: ත්‍රිවිධ මාන. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:එසනාවග්ග:1.15- විධාසූත්‍රය, පි.154.

▼ විධාව නැතිකිරීමට බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: වක්කවත්තිවග්ග: 2.5.4 විධාසූත්‍රය, පි.224.

▲ විධුර තෙර- Vidura Thera: මේ තෙරුන්, කකුසද බුදුන්වහන්සේගේ අගසව දෙනමගෙන් කෙනකි. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග: අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

වද

▲ වදුරා හා මස්වැද්දා උපමාව- Simile of Monkey & the hunter: මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ, සතර සතිපට්ඨානය හැර පස්කම් සැපයට යටවී මාරයාට හසුවීම, ආශාව නිසා වදුරෙක් මස් වැද්දාගේ උගුලට හසුවී විනාශවීමය. බලන්න: ගෝවර භූමිය, උපග්‍රන්ථය:5

වන

▲ වනගොමු සකස්කිරීම- Creating forests: වනගොමු සකස්කිරීම යනු වනරෝපනය- යනු ගස් සිටුවා වනභූමි ඇතිකිරීමය. යම් කෙනෙක්, අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස වනරෝපණය කරන්නේ නම් එය පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. බලන්න: පින්. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූත්‍රය, පි.86.

▲ වනපත්ථ-jungle thickets: වනපත්ථ යනු ආධ්‍යාත්මික පුහුණුව පිණිස හුදකලාව ප්‍රියකරණ සංඝයා වාසය කරණ ගැඹුරු වන බිම්ය. එලෙස ජීවත්වන සංඝයා වනවාසී ලෙසින් හඳුන්වයි. වනපෙත් ආශ්‍රිතව සංඝයා වාසය කළයුතු ආකාරය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (1): සිහනාදවග්ග: 1.2.7 වනපත්ථ සූත්‍රය, පි.284.

▲ වන සෙනසුන් - Forest dwellings: වනසෙනසුන්- ආරණ්‍යසේනාසන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දුර කැලෑවල පිහිටි මේ ස්ථානවල වාසය කරන සංඝයා වනවාසීන්ය. බලන්න: ආරණ්‍යසේනාසන.

▲ විනය හා අවිනය-discipline & non-discipline

බුද්ධ දේශනාවල ඇතුළත් වී ඇත්තේ ධර්මය හා විනය පිලිබඳ උපදෙස්, අවවාද යන්ය. විනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ වදාළ විනයට අනුව කටයතු කිරීමය. අවිනය යනු විනයට අනුකූල නොවීමය. විනය නොතකා හැරීම නිසා බොහෝ දෙනාට අහිත සිදුවන බව, සද්ධර්මයේ පිරිහීමට හේතුව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: By the sutta method, discipline (*vinaya*) means restraint, abandoning, reflection, and the removal of lust, hatred, and delusion. Non-discipline (*avinaya*) means non-restraint, non-abandoning, non-reflection, and the non-removal of lust, hatred, and delusion. By the Vinaya method, discipline is a proper base, motion, announcement, bounded area, and assembly. Non-discipline is a defective base, motion, announcement, bounded area, and assembly.” බලන්න: EAN:note: 62, p.584. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත:අධම්මවග්ග: සූත්‍ර 1.10 -පි.78, EAN:1: 131-34-, p.42.

▲ විනය කම්ම-Vinaya kamma : විනය කම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා පිළිබඳව කටයුතුය. විනයට එරෙහිව කටයුතු කරන සංඝයාට පනවන නීතිද මෙයට ඇතුළත් වේ. වැරද්ද පිළියම් කරගත්විට විනය කම්ම අහෝසි කෙරේ. බලන්න: උකෙබපනියකම්ම, පටිසාරණියකම්ම, හණ්ඩුකර්මය, වින.පි:මහාවග්ග පාලිය1.

▲ විනයධර-expert in the discipline: විනයධර වීමට ධර්ම කරුණු 7 ක් සම්පූර්ණකරගත යුතුය: 1) වරද (ආපත්තිය) දන්නා බව 2) නිවරදය (අනාපත්තිය) දන්නා බව 3) සුළු වරද (ලභ්‍යකාපත්තිය) දන්නා බව 4) මහා වරද (ගරුකාපත්තිය) දන්නා බව 5) පානිමෝක්ෂසංවර ශීලය, ආචාරගෝචර සම්පන්නබව 6) සිව්පාන නිදුකින් ලබාගැනීමට හැකිබව 7) ආසව ක්‍ෂය කර විමුක්තිය ලබා ඇතිබව. සටහන්: \* දෙවෙනි සූත්‍රයේ දී විනයධර වීමට ඉහත1-4කරුණු හා 6-7 කරුණු දක්වා ඇත, 5) කරුණ:විනය පිලිබඳ ස්ථාවරබව තිබීමය. \*\* තෙවෙනි සූත්‍රය: දෙවන සූත්‍රයට සමානය \*\* සතර වෙනි සූත්‍රය: 1-4 කරුණු සමානය, 5) කරුණ: පූර්වනිවාස සිහිකිරීමේ නුවන 6) කරුණ: දිවැස් තිබීම 7) පෙර සඳහන් 7 කරුණට සාමානය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: විනයවග්ග: 1 2 3 4 විනයධර සූත්‍ර, පි.502, EAN:7: An expert in discipline, 4 suttas, p.404.

▼ විනයධර ශෝඛන වීම - විනය යහපත්ව අවබෝධ කර තිබීම, පිලිබඳ අවශ්‍යතාවයන් මෙහි විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: විනයවග්ග: 7.2.3.5-8 දක්වා සූත්‍ර 4කි. පි.504.

▲ විනය පැනවීමට හේතු- Reasons for Training rules: සංඝයාට විනය නීති (සිකපද) පැනවීමට හේතු කරුණු: 1) සංඝයාගේ සුභසාධනය (well-being) හා පහසුවෙන් සිටීම පිණිස-පහසු විහරණය පිණිස. 2) දුස්සීලව හැසිරෙන සංඝයා ගැන පරීක්ෂාවෙන් සිටීම මගින් යහපත්ව හැසිරෙන (පෙශල භික්ෂුන්) සංඝයාට පහසුවෙන් වාසය කිරීමට හැකිවීම පිණිස 3) මේ ජීවිතයේ ඇති ආසවයන් (taints) සංවර කරගැනීමට හා මතු ජීවිතයේ සුභ සාධනය පිණිස ආසව පහකරගැනීම පිණිස. 4) මේ ජීවිතයේ ඇති වෛරයන් (enmities) සංසිදවා ගැනීම පිණිස හා මතු ජීවිතයේ සුභසාධනය පිණිස වෛරය පහකරගැනීම පිණිස. 5) මේ ජීවිතයේ ඇති

දෝෂ (faults) සංසිද්ධා ගැනීම පිණිස හා මතු ජීවිතයේ සුභ සාධනය පිණිස දෝෂ පහකරගැනීම පිණිස . 6) මේ ජීවිතයේ ඇති උවදුරු-බිය (perils) සංසිද්ධා ගැනීම පිණිස හා මතු ජීවිතයේ සුභ සාධනය පිණිස උවදුරු පහකරගැනීම පිණිස. 7) මේ ජීවිතයේ ඇති අකුසල් සංසිද්ධා ගැනීම පිණිස හා මතු ජීවිතයේ සුභ සාධනය පිණිස අකුසල් පහකරගැනීම පිණිස. 8) ගිහියන් හට අනුකම්පාව පිණිස .9) පාපි චේතනා ඇති අය විසින් ඇතිකලහැකි කළහ, හේද ආදිය වළක්වා ගැනීම පිණිස, එමගින්, ශ්‍රද්ධාව නොමැති අයතුළ ශ්‍රද්ධාව ඇතිවීම පිණිස, ශ්‍රද්ධාව ඇති අයගේ ශ්‍රද්ධාව විපුල කරගැනීම පිණිස 10) සද්ධර්මයේ අධර්ම පැවැත්ම පිණිස 11) විනයට අනුග්‍රහ පිණිස (promoting the discipline). සටහන්: \* විනය කර්ම පිලිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. \*\* විනය නීති- සිකපද පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: වි.පි.මභාවග්ග පාලිය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1):2 නිපාතය: 2 විනය පෙයියාලය: 1.10, පි. 230.

▼ සංසයාගේ යහපත පිණිස සික පද පැනවීම ගැන මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: විනයපෙයියාලය, පි.230.

▲ විනාව - the lute: සළායතන මගින් අල්ලා ගන්නා අරමුණු නිසා ඇතිවෙන විවිධ වේදනා, සංඥා ආදිය ට නො ඇලීම ඇතිකර ගැනීම පෙන්වීමට විනාව උපමාව යොදාගෙන ඇත:

කිසිදිනක් විනාවක් නොදුටු රජතුමෙක් විනාවෙන් නැගෙන මිහිරි නාදය අසා එයට කැමතිවේ. ඔහු, ඒ මිහිරි නාදය ඇතිකරන විනාව බැලීමට කැමතිව, සේවකයන් ලවා විනාවක් ගෙන්වා ගනී. එහෙත් විනාව ගැන සතුටට පත් නොවන ඔහු, ඉන් නැගෙන මිහිරි නාදය ගෙන එනලෙසින් සේවකයන්ට අනු කරයි. විනාවේ, ඇති අංග යොදාගෙන සංගීතකාරයා වච් මිහිරි නාදය ඇති කරන බව සේවකයන් රජුට පවසයි. මිහිරිනාදයට මිස විනාවට ඇලුම් නොකරන රජතුමා, ඒ විනාව කඩා බිඳ දමා විනාශ කරයි. එලෙස, සළායතන මගින් අල්ලා ගන්නා අරමුණු නිසා ඇතිවෙන විවිධ වේදනා, සංඥා ආදිය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගන්නා හික්ෂුව හෝ හික්ෂුණිය, ‘මමය මාගේය’ යන සංකල්පය බිඳදමයි. සටහන්: අටුවාවට අනුව: පංචඋපාදානස්කන්ධය විනාව වැනිය. භාවනාවේ නිරත පුද්ගලයා රජතුමා වැනිය. විනාව බිඳ දමන රජතුමාට ඉන් කිසිම මිහිරි නාදයක් නො ඇසේ. එලෙසින්, භාවනා යෝගියාට පංචඋපාදානස්කන්ධයේ යථාබව අවබෝධව එය, මමය මාගේය යන අල්ලා ගැනීම නුවණින් අත්හැර දමයි. බලන්න:ESN: note: 217, p.1555. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ආසිච්චවග්ග:1.10.9 විනාඋපමාව සූත්‍රය, පි.400, ESN: Salayathna vagga: Vedanasamyutta: 246.9 The Simile of the lute, p.1324.

▲ විනාශය-Disaster: විනාශය-වැනසීම-වාසනය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, යම් මහණ කෙනෙක් තමන් හා වාසය කරන සෙසු සංසයාහට අයහපත් ලෙසින් පරිභව නින්දා කිරීම නිසා ඔහුට විදීමට සිදුවන අයහපත් කර්ම එලයන්ය. මෙහි අයහපත් විපාක 11 ක් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) :11 නිපාත: නිස්සයවග්ග: 11.1.6 වාසන සූත්‍රය, පි.624.

▼ බුදුන් වහන්සේ වාසන 5ක් පෙන්වා ඇත



1) ඥාතිවාසනා 2) හෝග (සම්පත්) වාසනා 3) රෝග වාසනා 4) ශිලවාසනා 5) දිට්ඨි වාසනා. සටහන: ශිල හා දිට්ඨිය විනාශවීම දුගතිය ඇති කරයි, මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) :5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.10 සම්පදා සූත්‍රය, පි.262.

▲ විනිපාතය- Vinipāta: විනිපාතය යනු නිරය- සතර අපායවේ, එම ස්ථානවල උපත ලබන සත්වයන් විනිපාතක ලෙසින් හඳුන්වනී, එනම් දුගති උපතක් ලැබූ සත්වයා. බලන්න: නිරය, කම්මවිපාක.

▼ සිව්දහම (සෝතාපන්න) ඇති අය විනිපාතය ඉක්මවා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත: රාජාකාරාමවග්ග: 11.2.5 විනිපාත සූත්‍රය, පි.196.

▲ විනිබන්ධන-Vinibandhana: සිත වෙළා බැඳලන ධර්මතා විනිබන්ධන වේ. එවැනි ධර්මතා 5 කි: 1) කාමය පහතොවීම 2) කය පිලිබඳ අවිගත රාගය 3) බාහිර රූප පිලිබඳ අවිගත රාගය 4) බොහෝ ආහර ගැනීම හා නින්දට ඇලීම 5) බ්‍රහ්මවරියාවේ අරමුණ ලෙසින් දෙවනිකායක පහළවීම පැනීම. මේවා ඇතිවිට ධර්මය වඩා ගැනීමට විරිය නැතිවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: කිම්බිලවග්ග: 5.5.1.6 විනිබන්ධ සූත්‍රය, පි.424.

▼ විනිබන්ධන පහකර ගැනීම පිණිස සතර සතිපට්ඨානය වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත:9.2.2.10 විනිබන්ධ සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි.582.

▲ විනිලක සංඥාව- perception of a livid corpse: කයේ අසුභය පෙන්වන සංඥා 10 න් එකකි. නිල්වූ මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන හවානාවය. විදසුන් නුවණ වඩාගැනීමට මගකි. බලන්න: දස සංඥා, දසඅසුභ භාවනාව.

▼ විනිලක සංඥා භාවනාව පහසුවිහරණය පිණිස පවතී.: මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: ආනාපානවග්ග: 2.7-විනිලක සූත්‍ර, පි.271.

▲ වෙනසිකො- abolitionist: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සමහර අන්‍ය පරිබ්‍රජකයෝ:

‘ගුරු ගෝතම, සෑම දෙයක්ම අහෝසිකරන කෙනෙක්ය... ඔහු නිශ්චිත ප්‍රකාස කිරීමෙන් වැලකිසිටි’ යන මතය දැරූහ.

ඔවුන්ගේ ඒ මත පිලිබඳව වම්පා නුවර, වජ්ජියමාහිත ගහපති මෙහිදී දැක්වූ කරුණු බුදුන් වහන්සේ අනුමත කරඇත. බලන්න: දිට්ඨි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.5.4.වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: 94-4 Vajjiyamāhita, p.535.

**වණ**

▲ වාණිජ කටයුතු-Business: වාණිජ කටයුතු ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ වෙළඳාම ආදී කටයුතුවල නිරතවීමය. සැරියුත් තෙරුන් විසින් විමසනු ලැදුව, කෙතක් වාණිජ කටයුතුවල දියුණුවීම හා පිරිහීම ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී කරුණු පෙන්වා ඇත. ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්හට

අවශ්‍ය දේ පෙරදී හෝ මේ භවයේදී ලබාදෙන පුද්ගලයාගේ වාණිජ කටයතු ස්ඵලවේ, එසේ නොදුන් පුද්ගලයාගේ වාණිජ කටයතු නිස්ඵලවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: අපණ්ණකවග්ග: 4.2.3.9 වාණිජ්ජා සූත්‍රය, පි.174.

▼ ධර්මයේ හැසිරෙන ගිහියන් විසින් නොකළයුතු -වැරදි වාණිජ කටයුතු: 1) සන්ධිකාංග භිංසාව පිණිස වූ අවි විකිණීම (ශස්ත්‍රවාණිජ්ජා) 2) වහල් වෙළඳාම (සන්ධි වාණිජ්ජා) 3) මස් පිණිස සතුන් විකිණීම (මාංසවාණිජ්ජා) 4) මත්පැන් මත් ද්‍රව්‍ය විකිණීම (මද්‍යවාණිජ්ජා) 5) වස විස විකිණීම (විෂවාණිජ්ජා). මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3 ): 5 නිපාත: 5.4.3.7 වාණිජ්ජා සූත්‍රය, පි.360.

▲ වෙණුහු දේවපුත්‍ර- Venahu devaputhra: බුදුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවසන සමයේ මේ දෙවියෝ, බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ මෙසේ පවසා ඇත:

“ යම් මිනිස් කෙනෙක් බුදුරජානන් වහන්සේ පයුරුපසනා කොට, සසුනේ නොපමාව හික්මෙන්නේ නම් ඔවුන් ඒකාන්තයෙන්ම සුවපත් වූ වෝය”. බලන්න: බුදුගුණ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත :2.2.2 වෙණුහු සූත්‍රය, පි. 124.

**වප**

▲ වජ්ජ තෙර පස්වග -Vappa Thera Pasvaga: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ වජ්ජ ශාක්‍ය-Vappa the Sakkyan: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ විපුබ්බක සංඥා භාවනාව -Vipubbaka sanna bhavana: මෙය දස අසුභ භාවනා වලින් එකකි, නවදොරින් ඕපස් ගලන සතුන් කන මල සිරුර අරමුණු කොට සිත සමාධිකර ගැනීමය. බලන්න: දස අසුභසංඥා භාවනාව.

▲ විපරිනාම දුක්ඛ- Viparinama dukka: ධර්මතා වෙනස්වීම නිසා හටගන්නා දුක මින් අදහස් කෙරේ. මෙය ත්‍රිවිධ දුක් වලින් එකකි. බලන්න: දුක, ත්‍රිවිධ දුක

▲ විපුල ප්‍රඥාව: පාලි: විපුලපඤ්ඤා- vastness of wisdom: ධර්මතා පිලිබඳ අවබෝධය මහත්බවට පත්වීම -විශාලවීම විපුල ප්‍රඥාව වේ. බලන්න: ප්‍රඥාව.

▼ රූපයේ විරාගානුපස්සනාව, වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් විපුල ප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ:

“විරාගානුපස්සනා ... රූපෙ විරාගානුපස්සනා භාවිතා බහුලිකතා විපුලපඤ්ඤං පරිපූරෙති”: විපුල ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? : සිව් පිලිසිඹියාව... ශීල සමාධි හා ප්‍රඥා ස්කන්ධ. .. විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥානදර්ශන ස්කන්ධය... ස්ථාන අස්ථාන නුවණ ... විහාර සමාපත්තින් ... ආර්යසත්‍යා... සත්තිස් බොධිපාකාය අංග... ආර්යමාර්ගය... ශ්‍රමණඵල... අභිඥා...පරම අර්ථයවූ නිවන ආදී ධර්මතා පිලිබඳඇති විපුලවූ අවබෝධය, විපුල ප්‍රඥාවය.

මූලාශ්‍ර: බු.නි: පටිසම්භිදා : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-176.

▼ සතර ධර්මය ඇති පුද්ගලයාට (සෝතාපත්ත) විපුල ප්‍රඥාව ඇතිවේ.

“...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, චක්ඛාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා විපුලපඤ්ඤාතාය සංවත්තනති”. (these four things, when developed and cultivated lead to the vastness of wisdom) බලන්න: ප්‍රඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්ත සංයුත්ත:11.7.3 විපුල ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: 62.1 Greatness of Wisdom p. 2261

▼ කායගතා සතිය වැඩීම විපුල ප්‍රඥාව පිණිසය: (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the vastness of wisdom). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “මහත් වූ ධර්මයන් විෂයෙහි පැවැති දැනීම විපුලපඤ්ඤා වේ”

<https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html>

▲ විපල්ලාස- Perversions: විපල්ලාස-විපරියාස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය වරදවා ගැනීමය. සම්මා දිට්ඨිය නොමැතිකම විපල්ලාස ඇතිවීමට හේතුවේ.විපල්ලාස ඇතිවිට යථාබව අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකිවේ. සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි පිළිබඳව සතර ආකාරයෙන් විපල්ලාස කරයි: 1) අනිත්‍ය දේ නිත්‍ය ලෙසින් ගැනීම - නිත්‍යසංඥාව 2) දුක ගෙනදෙන දේ සුඛ යයි ගැනීම -සුඛසංඥාව3) අනාත්ම දේ ආත්මය සේ ගැනීම -අත්තසංඥාව 4) අශුභදේ ශුභ යයි ගැනීම-සුභසංඥාව. බලන්න: සතර විපල්ලාස. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.5.9 විපල්ලාස සූත්‍රය, පි.122.

▼ විපල්ලාස මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග:8 විපරියාස කථා, පි.528.

▲ විපචිතඤ්ඤා -understands through elaboration: විපචිතඤ්ඤා පුද්ගලයා යනු ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම පිණිස ධර්ම කරුණු විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරදිය යුතු පුද්ගලයාය. එලෙසින් ඔහුට, විමුක්තිය ලබාගැනීම පහසුවේ. බලන්න: පුද්ගලයෝ සිව්දෙන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත:4.3.4.3 නෙය්‍යාපුග්ගල සූත්‍රය, පි. 281, EAN:4: 133.3 Of Quick Understanding,p.196.

▲ විපස්සනා- Vipassana: බලන්න: විදර්ශනා.

▲ විපස්සි බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Vipassi: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි විපස්සි බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය පිළිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.4 විපස්සි සූත්‍රය, පි.30, බුද්ධවංශ පාලි:19: විපස්සි බුදුන්වහන්සේ.

▲ වෙපචිත්ති අසුරරජ- Vepachithti Asura: වෙපචිත්ති අසුරරජ හා සන්දේවිඳුන් අතර සුභාෂිතය පිළිබඳ වූ කථා බහ ගැන මෙහි දක්වා ඇත.

සටහන: වේපවිත්ති අසුරරජ, දෙවියන් සමගවූ යුද්ධයේදී පරාජයට පත්වීම ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: සක්බසංයුත්ත:11.1.4 වේපවිත්ති සූත්‍රය, පි.418. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාචවග්ග:සක්බසංයුත්ත:11.1.5 සුභාමිතජය සූත්‍රය, පි.422.

▲ වෙපුල්ල පව්ව- Mount Vepulla: වෙපුල්ල පර්වතය, මගධයේ පිහිටි උස් කඳු වැටියකි. මේ පර්වතයේ නමද එහි උසද කලින් කලට වෙනස්වී ගිය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දැක්වේ සංස්ඛාරයන්ගේ අනිච්ච බව පෙන්වීමට පිණිසය. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පහළවීමට පෙර එහි නම් වෙනස්වියාම බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී විස්තර කර ඇත: 1) කකුසද බුදුන් සමයේ: නම:පාවීනවංස, එකල එම පර්වතය නැගීමට හා බැසීමට දින 8 ක් ගතවිය. 2) කොනාගමන බුදුන් සමයේ: නම: වංනික්ක, එකල එම පර්වතය නැගීමට හා බැසීමට දින 6 ක් ගතවිය. 3) කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ:නම: සුඵස්ස, එකල එම පර්වතය නැගීමට හා බැසීමට දින 4 ක් ගතවිය. වර්තමානයේ, ගෝතම බුදුන් සමයේ වෙපුල්ල පව්ව නැගීමට හා බැසීමට යන්නේ සුඵ කාලයකි. බලන්න: මිනිස් ආයුෂ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▲ වෙපුල්ල පව්ව උපමාව- Simile of Vepulla mountain: සසරේ දීර්ඝබව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත:

“ මගධරට ගිරිබජ්ජ නම්වූ රජගහනුවර සමීපහී, ගිජ්කුළු පව්වට උතුරින් පිහිටි මේ වෙපුල්ල පව්ව- රජගහනුවර පිරිවරා පිහිටි කඳු පහ අතුරින් මහා කන්දය. එක් කපක් තුල, රැස්කරනලද එක් පුද්ගලයෙක් ගේ ඇට ගොඩ මේ පව්වට සමානය”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.4 අට්ඨපුඤ්ජ සූත්‍රය, පි.370.

**වහ**

▲ විභංග-Analysis: විභංග යනු ධර්මතාවක් පැහැදිලි කිරීම පිණිස බෙදා දැක්වීමය.

▼ මේ සූත්‍රයේදී පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය බෙදා දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත:1.1.2 විභංගසූත්‍රය, පි.26.

▼ මේ සූත්‍රයේදී ආර්ය අටමග බෙදා දක්වා ඇත.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: අවිජ්ජාවග්ග:1.1.8 විභංග සූත්‍රය, පි.42.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සතිපට්ඨානය බෙදා දක්වා ඇත.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත:3.4.10 විභංග සූත්‍රය, පි.353.

▼ මේ සූත්‍රයේදී පංච ඉන්ද්‍රිය බෙදා දක්වා ඇත.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.9 විභංග සූත්‍රය, පි. 377.

▼ මේ සූත්‍රයන්හිදී: සුඛ, දුඛ, සෝමනස්ස, දෝමනස්ස, උපේක්ඛා ඉන්ද්‍රිය 5 බෙදා දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග:ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: සුඛඉන්ද්‍රියවග්ග:4.4.6-8 විභංග සූත්‍ර, පි. 400.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සතර ඉද්දිපාද බෙදා දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2):මභාවග්ග:ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.2.10 විභංග සූත්‍රය, පි. 62.

▲ විභජ්ජවාදය -Vibhajja-Vada: විභජ්ජවාදය යනු කරුණු විශ්ලේෂණාත්මකව විභාකර දැක්වීමය (Analytical or Discriminating doctrine). එමනිසා බුදුන් වහන්සේ ‘විභජ්ජවාදී’ යයි හඳුන්වයි. බලන්න: බුද්ධනාම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.475: “විභජ්ජ: බෙදීම, කොටස්කිරීම; විභජ්ජවාද: බුද්ධවචනය, සර්වඥදේශනාව; විභජ්ජවාදී: විභජ්ජවාදී ඇත්තා, බුදුරජ”..B.D:p. 190: “Vibhajja-Vada: ...name for the original Buddha doctrine called Theravada” සටහන: අටුවාවට අනුව, 3 නි සංඝායනාවේ මූලිකත්වය දැරූ මොග්ගලීපුත්තනිස්ස තෙරුන්, ‘බුදුන් වහන්සේ විභජ්ජවාදී’ යයි, අශෝක අධිරාජයාහට පවසා ඇත. බලන්න: කථාවත්ථු අටුවාව

▼ සමහර අන්‍ය පරිබ්‍රාජකයන්ගේ මතය වූවේ බුදුන් වහන්සේ සෑම තපස්ඛවක්ම ගරහන බවය. ඒ පිළිබඳව වජ්ජියමාහිත ගභපති මෙසේ පැවසූහ:

“...භාග්‍යවතුන්වහන්සේ, හැම තපස්ඛවක්, හැම තවුස්දමක් ගරහන්නේ නැත. යමක් ගැරහිය යුතුනම්, උන්වහන්සේ ඒදේ ගරහනි; යමක් පැසසිය යුතු නම් උන්වහන්සේ ඒදේ පසසනි. ගැරහියයුතු දේ ගරහන, පැසසිය යුතු දේ පසසන , භාග්‍යවතුන්වහන්සේ, විභජ්ජවාදීය, එක් පසක් පමණක් ගෙන කටයුතු නොකරන්නේය”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.5.4.වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: 94-4 Vajjiyamāhita, p.535.

▲ විභව තණ්හාව- Vibava tanha: විභව තණ්හාව (craving for non being) බොහෝ දුක් ඇතිකරන සසර දික් කරන ත්‍රිවිධ තණ්හාවන් ගෙන් එකකි. ආත්මය ලෙසින් සලකන දෙය සහමුලින්ම විනාශ කරගැනීමට- (සමුලඝාතනය- Annihilation) ඇති ආශාවය. මෙය බුදුදහමේ නිරෝධයට (දුක අවසන්කරගැනීම) වඩා වෙනස් වන්නේ, ආත්මයක් ගැන විශ්වාස කරමින් එය විනාශ කරගැනීමට ආශා කිරීමය. මෙය උච්ඡේදවාදී දිට්ඨියය, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, සමහර අන්‍ය ආගමික නිකායන් දැරූ මතයකි. බලන්න: තණ්හාව, දිට්ඨි, භවදිට්ඨිය හා විභවදිට්ඨිය.

▲ විභවදිට්ඨිය-Belief in non-existence: විභව දිට්ඨිය යනු, මරණින් පසු පුද්ගලයා- නැතිවියාමය, භංග වීමය. මෙය උච්ඡේද දිට්ඨිය ලෙසින් ද හඳුන්වයි. බලන්න: භවදිට්ඨිය හා විභවදිට්ඨිය.

වම

▲ විමානක ප්‍රේත-Vimanaka Pretha: පහත් ලෝකවල (දුගතියේ) යළි උපත ලබන සමහර සත්‍යන් විමානක ප්‍රේතයන් සේ හඳුන්වයි. කලින් කලට, කර්ම විපාක වලට අනුරූපව ඔවුන් සැප වේදනා ද, දුක් වේදනාද අත්දකී. විස්තර පිණිස බලන්න:බු.නි: විමානවත්ථු පේතවත්ථු.

▲ විමංසා-Inquiry



විමංසා යනු විමසා බැලීමය, එසේ විමසා බලන්නා විමංසක ලෙසින් හඳුන්වයි. ධර්මය පිළිබඳ යහපත් අවබෝධය ලබා ගැනීමපිණිස ධර්ම කරුණු, නිතර විමසා බලා, පැහැදිලි අවබෝධය ලබා ගතයුතුයයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අනුසාසනා කර ඇත. අනුන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ නුවණ නොමැති මහණ විසින් තථාගතයන් සම්බුද්ධ ද? යයි පිරික්සා කළයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එතුමන්ගේ කායසමචාරය, වාක් සමචාරය ආදිය සොයා බලා, උන්වහන්සේ හට කෙළෙස් නොමැතිබව අවබෝධ කරගතයුතුය. සටහන: විමංසා කිරීම ප්‍රඥාව ඇතිකරගැනීමට උපකාරීවේ. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.5.7 විමංසක සූත්‍රය, පි.764, EMN:47: Vimāṃsaka Sutta, p.401.

▲ විමංසා ඉද්දිපාද- Wimansa iiddipada : විමංසා ඉද්දිපාද සතර ඉද්දිපාද වලින් එකකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද සටහන: මේ ඉද්දිපාදය, විමංසා සමාධිය ඉද්දිපාද ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස (ධර්ම විවය) ඇතිව, ප්‍රධාන විරිය ඇතිව, විමංසා ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ විමුක්තිය: පාලි: විමුක්ති- Liberation: ධර්මයට අනුව විමුක්තිය - විමොක්ඛය යනු සසර දුකින් නිදහස් වීමය. නිවන ලැබීමය.විමුක්තිය ආකාර 2 කට අනුව සිදුවේ: වේතෝ විමුක්තිය හා ප්‍රඥා විමුක්තිය. සියලු ධර්මතා විමුක්තිය සාරය (හරය) කොට ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

විමුක්තිසාරා සබ්බෙ ධම්මා (Liberation is their core). බලන්න: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.8 මූලක සූත්‍රය.

▼ විමුක්තියට උපකාරී ධර්මතා- Things which support liberation වේතෝවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා දෙන ධර්මතා : 1) කයේ අසුභය ආචර්ජනය 2) ආහාරයෙහි ප්‍රතිකූලසංඥාව වැඩීම 3) සබ්බලෝකේ අනභිරත සංඥාව වැඩීම 4) සබ්බසංඛාරයෙහි අනාත්ම සංඥාව වැඩීම 5) මරණ සංඥාව වැඩීම 6) අනිච්ච සංඥාව වැඩීම 7) අනිච්චේ දුක්ඛ සංඥාව වැඩීම 8) දුක්ඛේ අනත්ත සංඥාව වැඩීම 9) පහාන සංඥාව වැඩීම 10) විරාග සංඥාව වැඩීම 11) නිරෝධ සංඥාව වැඩීම හා විපුලබවට පත් කරගැනීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.2.3.1හා 5.2.3.2 වේතෝවිමුක්ති ඵල සූත්‍ර 2 කි, පි. 156, EAN: 5: 71.1 & 72.2 Liberation of Mind, p. 263.

▼ තථාගතයන් වහන්සේ, විමුක්තිය පිළිබඳ අවබෝධය ගැන, ආනන්ද තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“විමුක්තිය ලැබූ හෝ ලබන හෝ මතුවට ලබාගන්නා ලෝකයේ ඕනෑම පුද්ගලයෙක් පළමුව ප්‍රඥාව දුර්වල කරන පංච නිවරණ ප්‍රභීණය කළයුතුය; ඉන්පසු සතර සතිපට්ඨානය මනාව පිහිටුවාගත් සිතකින්, නිවැරදි ලෙසින් සජ්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩිය යුතුය. මේ ක්‍රමයට සත්වයෝ ලෝකයෙන් නිකුත්ව විමුක්තිය ලබයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10-නිපාත: 10.2.5.5. උත්තිය සූත්‍රය,පි.374, EAN:10: V,95-5 Uttiya, p.536.

▲ විමුක්ති ආයතන- Bases of liberation; විමුක්ති ආයතන: සියලු කෙළෙස් ප්‍රභීණකර නිවන ලබාගැනීම පිලිබඳ කටයුතු කරණ ආකාරයය. විමුක්ති ආයතන 5 කි. බලන්න: පංච විමුක්ති ආයතන. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3): 5 නිපාත:පංචඅන්ගිකවග්ග: 5.1.3.6 විමුක්තායතන සූත්‍රය, පි.54.

▲ විමුක්ති ඥානය-Vimukthi Nana: ආර්ය මාර්ගයේ විමුක්තිය ලබා, ප්‍රභීණය කරගත් උප කෙලෙසයන් ගැන ආපසු බැලීම විමුක්ති ඥානය වේ. එනම් සෝතාපන්න වීමෙන් සක්කාය දිට්ටිය ආදී අංග 3 ක් පහකර ගැනීම, අනාගාමී: ඔරම්භාගිය සංයෝජන පහකිරීම, අරහත්: දස සංයෝජන පහකර ගැනීම ආදී වශයෙන්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 13 විමුක්ති ඤාණය, පි.157.

▲ විමුක්ති ඥාන දර්ශනය -knowledge and vision: විමුක්ති ඥාන දර්ශනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර දුක නිමකර නිවන ලැබීමය, ඒ පුද්ගලයා උත්තරීතර මනුෂ්‍යයාය, ඒ සඳහා ගතයුතු මග ආර්ය අටමගය. එම උතුම් බව ලැබූ පුද්ගලයා ආහුනෙය්‍ය,පාහුනෙය්‍ය බවට සුදුසුය. බලන්න: උත්තරීතර මනුෂ්‍යයා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5- 1):මභාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.5.7 ඤාණදස්සන සූත්‍රය, පි. 76, ESN: 45: Maggasamyutta:42-48, knowledge and vision, p. 1651.

▲ විමුක්ති මග- the emancipating way: බ්‍රහ්මචරියාව- ආධ්‍යාත්මික මග, විමුක්ති මග ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික මග, EAN: note 352,p. 597, බ්‍රහ්මචරියාව.

▲ විමුක්ති රසය- Vimuktirasa: ධර්මයේ ඇති එකම රසය විමුක්ති රසයය. බලන්න: එක රසය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: 8 නිපාත: 8.1.2.9 පහාරාද සූත්‍රය, පි.103, EAN:8:19.9 Pahārāda,p.421.

▲ විමුක්ති සම්පන්න- Vimuktisampanna: විමුක්ති සම්පන්න වීම, සංසයාට ආහුනෙය්‍ය,පාහුනෙය්‍ය ආදිය ලැබීමට අවශ්‍ය කරුණු 5 න් එකකි. බලන්න: ආහුනෙය්‍ය ආදී ගුණ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: එසුච්චාරවග්ග: 5.3.1.7 සීලසම්පන්න සූත්‍රය, පි.236, රාජවග්ග: 5.3.4.9 අකන්ඛම සූත්‍රය, පි.277.

▲ විමෝක්ඛ- Deliverance: විමෝක්ඛ -විමුක්තිය (විමෝක්ඛා) යනු දුකින් නිදහස්වීමය-සසරින් ගැලවීමය-යළි උපත නිමකරගැනීමය. විමෝක්ඛ දොරටු තුනකි (Doors of liberation / emancipation): විමෝක්ඛ දොරටු තුන නිවන සාක්ෂාත්කර ගැනීමය පිණිසය. 1) සුඤ්ඤත විමෝක්ඛ (විමෝක්ඛය) : හිස්බව, මේ සසුනේ මහණ, පංචස්කන්ධය මමය, මාගේය, මගේ ආත්මය යයි නොගෙන අනාත්ම බව- කිසිදෙයක් නොමැතිබව- ශුන්‍ය බව මෙතෙහිකරයි. එසේ මෙතෙහි කරන භාවනා යෝගියාට උපදින මාර්ගය සුඤ්ඤත විමෝක්ඛ යවේ. 2) අනිමිත්ත විමෝක්ඛ (විමෝක්ඛය): නිමිති රහිතබව, මේ සසුනේ මහණ, පංචස්කන්ධය අනිත්‍ය වශයෙන් බලන්නේ එහි නිත්‍ය නිමිත්තක් නැතිබව මෙතෙහිකරයි. සංඥා, දිට්ඨි, චිත්ත විපල්ලාස හෙවත් නිත්‍ය යන වැටහීමෙන් මිදෙන මග අනිත්‍ය සංඥාව වැඩීමය. එසේ මෙතෙහි කරන භාවනා යෝගියාට උපදින මාර්ගය : අනිමිත්ත විමෝක්ඛයවේ. 3) අප්පණිහිත විමෝක්ඛ :මේ සසුනේ මහණ, පංචස්කන්ධය දුක බව මෙතෙහි කරමින් එයට ඇති ආශාව දුරුකරයි.

‘එතං මම එතං සුඛං’: ආදිවූ පංච උපාදානස්කන්ධය ‘මමය මට ඇති සැපයය’ යන තණ්හාව බැහැරකරයි. එසේ අප්පණ්හිත සංඥාව වඩනවිට, දුක අවබෝධව, තන්හාව පහවයයි. එසේ උපදින මාර්ගය අප්පණ්හිත විමොක්ෂයවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදාමග්ග:1: මහාවග්ග-විමොක්ඛ කථා.

▲ විමොක්ඛ අට - 8 Ways to liberation: විමොක්ඛ අට: සිව් ජාන හා අරූප සමාපත්ති සතරය. බලන්න: අෂ්ඨ විමොක්ඛ.

▲ විමොක්ඛ මාර්ග 11 - 11 Ways to liberation: මෙහිදී ආනන්ද තෙරුන්, අරහත්වය ලැබීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ. විමොක්ඛ මාර්ග 11ක් පෙන්වා ඇත: 1-4)සිව්ජාන 5-8) සිව්බ්‍රහ්මචිහාර 9-11) අරූපසමාපත්ති. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: 2 අනුසති වගග: 11.2.6 අට්ඨකතාගර සූත්‍රය, පි.674

වය

▲ වයධම්ම-Cessation: වයධම්ම යනු වෙනස්වීමය, නැතිවියාමය. හේතුප්‍රත්‍යය යෙන් හටගත් ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ විපරිණාමය දැකීම වයවේ. බලන්න:විවිධ ඥාන, උදයත්තගාමිණි ප්‍රඥාව. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...රූපය වයධම්මය...වේදනාව...සංඥාව... සංස්කාර...විඥාණය වයධම්මය (නැසෙනසුළුය). එසේ දකිනා ආර්ය ශ්‍රාවකයාට රහත්බව පිණිස අනෙකක් නැත”. සටහන: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:1.4.8 වයධම්ම සූත්‍රයේ (පි.84), මෙයට සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග: රාධසංයුත්ත: 2.2.10 වයධම්මසූත්‍රය,පි.386.

▲ ව්‍යාධිධම්ම- Vyadidhamma: ව්‍යාධිධම්ම යනු සියල්ල (සියලු ධර්මතා ( ලෙඩවන බවය-ආබාධයටපත්වන බවය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.3 ව්‍යාධිධම්ම සූත්‍රය, පි.84.

▲ ව්‍යාපාදය:පාලි: බ්‍යාපාදො - ill will: ව්‍යාපාදය -තරහ, සිත කෙළෙසන ධර්මයකි දස අකුසල්වලින් එකකි, ධර්ම මාර්ගය අනුරවන නීවරණයකි, අකුසල මූලයකි. මෙය කෙනෙක් දුගතියට පත්කිරීමට හේතුවේ. බලන්න: උපකෙළෙස, නීවරණ, දසඅකුසල.

▼ ව්‍යාපාදය ඇතිවීමේ ක්‍රියාවලිය හා එමගින් පුහුදුන් මිනිසා තුන් දොරින් අකුසල ක්‍රියා කිරීමට යෙදීම මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.2.2 සනිදාන සූත්‍රය,පි. 258, ESN: 14: Dathusamyutta: 12.2 With a source, p. 751.

▼ බුදුන් වහන්සේ තරහ සිත් ඇති කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත:

“මේ ලෝකයේ කෙනෙක් තරහ සිත් ඇතිව සිටී. ඔහු ක්‍රෝධසිතින් මෙසේ සිතයි: ‘මේ සඤ්ඤා මැරෙන්නා, ඝාතනය වේවා, මුළුම නැසෙන්නා, විනාශවෙන්නා, සහමුලින්ම නැතිවේවා.’”

“ඉඳ හිකබවෙ එකවෙවා බ්‍යාපනනවිතො හොති පද්ධමනසඩකපො, ‘ඉමෙ සත්තා භඤ්ඤනතුවා බජ්ඣනතුවා උච්ඡිජ්ජනතුවා විනසුනතු වා මා වා අහෙසුනනති’ ”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පයම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ව්‍යාපාද: නම් හිතේසැප විනාශයට හේතුවූ දුෂිතවූ සිතය. සිත විකාර ගත වීමය”: සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 104. 2. “ද්වේෂය- ව්‍යාපාදය නිසා බොහෝ අකුසල ඇතිවේ. මෙය ලෝභයට වඩා දරුණුය. ලෝභය නිසා අකුසල ඇතිවී වැඩි එන්නේ සෙමින්ය. ද්වේෂය නිසා අකුසල වේගයෙන් නැගී එනී. ද්වේෂයෙන් මඩනා ලද සුද්ගලයා පළමුව රවා බලයි, පරුෂ වචන කියයි, අනුන්ට පහර දෙයි, දේපොළ විනාශ කරයි, සිය දිවි නසා ගනී. ද්වේෂය අකුසල මූලයකි...”. කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය: පි. 124, රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2008.

▲ ව්‍යාපාද ධාතුව- Element of ill will : ව්‍යාපාදධාතුව යනු සිතේ ඇති තරඟ, වෛර ස්වභාවයය. මෙය නැතිකර ගැනීමට, අව්‍යාපාද ධාතුව- මිත්‍රශීලිබව- මෙන්තාව වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: ත්‍රිවිධ ධර්මතා. සටහන: ව්‍යාපාද විතර්කය යනු ව්‍යාපාදධාතුව බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුවසංයුත්ත: 2.2.2 සනිදාන සූත්‍රය, පි. 258

▲ ව්‍යාපාද නිස්සරණිය ධාතුව- element of escape from ill will ක්‍රෝධය තරඟ ආදී පටිසයෙහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීම ව්‍යාපාද නිස්සරණිය ධාතුවය. බලන්න: නිස්සරණිය ධාතුව.

▲ ව්‍යාපාද විතක්ක- Thoughts of ill will: ව්‍යාපාද විතක්ක යනු සිතේ ඇතිවූ තරඟ, වෛරය පිළිබඳව සිතිවිලි පවත්වාගෙන යෑමය. මෙය නැතිකර ගැනීමට, අව්‍යාපාද විතක්ක- මෙන්තා සහගත සිතිවිලි වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: ව්‍යාපාද ධාතුව, ත්‍රිවිධ ධර්මතා.

▲ ව්‍යාපාද සංඥා - Perceptions of ill will: ව්‍යාපාද සංඥා යනු සිතට ගත් තරඟ, වෛරය ආදී අරමුණු පවත්වාගෙන යෑමය. මෙය නැතිකර ගැනීමට, සංඥාව වෙනස් කර අව්‍යාපාද සංඥාව- මෙන්තා සහගත අරමුණු ඇතිකර ගතයුතුය. බලන්න: ත්‍රිවිධ ධර්මතා.

▲ වායෝ ධාතුව - wind element: සතර මහා භූතයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සතර මහා භූත, ධාතුවනසිකාර භාවනාව.

වර

▲ වෛරය- Hatred: වෛරය (දොසො), අනුන්කෙරෙහි ඇති දැඩි තරඟය, දසඅකුසලයන්ගෙන් එක් අකුසලයකි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: උපාසකවග්ග: 5.4.3.4 වෙරසූත්‍රය, පි.354.

▼ මේ සූත්‍රයන්හි, වෛර 5 හා භය 5 විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: වෙරභය සූත්‍ර 2 කි, පි.478.

▲ වර්ධනය-Growth: වර්ධනය (වඩිසී) යනු යම්කිසි දෙයක වැඩිමය, නැගී ඒමය. ආධ්‍යාත්මික මගේ වර්ධනයට උපකාරිවන කරුණු: 1)

ශ්‍රද්ධාවර්ධනය 2) ශිලවර්ධනය 3) ප්‍රඥාවර්ධනය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි:(1 ): 3 නිපාත: යොධාජීවච්ඡේ:3.3.4.7 සූත්‍රය, පි.556.

▼ කරුණු 5 ක් ඇති ආර්ය ශ්‍රාවකයා, ආර්ය ශ්‍රාවිකාවය, ආර්ය වර්ධනය ඇතිකර ගනී. : 1) ශ්‍රද්ධාවර්ධනය 2) ශිලවර්ධනය 3) ශ්‍රතවර්ධනය 4) ත්‍යාග වර්ධනය 5.) ප්‍රඥාවර්ධනය. ඔවුන් මේ භවයේදීම ජීවිත සාරය (නිවන) ලබාගනී. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (3): 5 නිපාත: සඤ්ඤාවච්ඡේ: ප්‍රථම භා දුතිය වඩ්ඪී සූත්‍ර, පි. 150, සංයු.නි: (4): සළායතනවච්ඡේ: මාතුගාමසංයුත්ත:ඛලවච්ඡේ:3.3.10 වඩ්ඪී සූත්‍රය, පි.498.

▼ කරුණු 10 ක් ඇති ගිහි ආර්ය ශ්‍රාවකයා මේ භවයේදීම ජීවිත සාරය (නිවන) ලබාගනී. 1) කෙත්වතු වැඩේ 2) ධන ධ්‍යාන වැඩේ 3) දරුවන් වැඩේ 4) දාස ආදීන් වැඩේ 5 ) පශුසම්පත් ආදියෙන් වැඩේ (6-10) ශිලය ආදී පෙරදක්වා ඇති කරුණු 5. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (6): 10 නිපාත: ආකංන්ඛෙසියවච්ඡේ:10.2.3.4 වඩ්ඪී සූත්‍රය, පි.272.

▲ වර්ණාකිරීම-Praise: වර්ණාකිරීම: ගුණ දැක ඔහුට ප්‍රසංසාකිරීමය. එහෙත්, වර්ණාකිරීමට නුසුදුසු ගුණ ඇති අය ගැන හෝ කරුණු පිලිබඳ ගුණ කියන අය නිරයගාමීවන බව මේ සූත්‍රයන්හි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත:මචලවච්ඡේ: 4.2.4.3 වණ්ණ සූත්‍රය, පි. 180, අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.3.2.6 වණ්ණ සූත්‍රය, පි.246.

▲ වැරදි ක්‍රියා:පාලි: වජ්ජ- Faults: වැරදි ක්‍රියා යනු, අපරාධ, අසම්මත ක්‍රියාය (සමාජය පිලිනොගත් හැසිරීම). බුදුන් වහන්සේ වැරදි ක්‍රියා 2 ක් පෙන්වා ඇත: 1) දිට්ඨධම්ම වැරදි ක්‍රියා (දිට්ඨධම්ම වජ්ජ) : මෙලොවදීම දුක් විපාක විදීමට සිදුවන වැරදි ක්‍රියා 2) සම්පරායික වැරදි ක්‍රියා (සම්පරායික වජ්ජ): පරලොව දී දුක් විපාක විදීමට සිදුවන වැරදි ක්‍රියා. දිට්ඨධම්ම වැරදි ක්‍රියා: සොරකම් කර හසුවූ කෙනෙකුට රජය විසින් දඬුවම් ලබාදේ- විශාල මුදලක් වන්දි ලෙසින් ගෙවීමට, සිරගේ සිටීමට, ආදී දඬුවම් විදීමට සිදුවේ. වැරදි කිරීම නිසා මෙලොවදී විදීමට සිදුවන දඬුවම් දන්තා, දකිනා නුවණැති පුද්ගලයා වැරදි ක්‍රියා දුර ලයි. වැරදි ක්‍රියා ගැන දඬුවම් බලන්න: EAN: note: 216: p. 591. සම්පරායික වැරදි ක්‍රියා: තුන් දොරින් කරන ලාමක පාපි ක්‍රියා පරලොවදී ( සතර අපායේ ආදී) දුක් විපාක දෙන වැරදි ක්‍රියාවන්ය. ධර්මය දත් නුවණැති පුද්ගලයා, වැරදි ක්‍රියා කිරීමෙන්, මතු දුගතියේ දී විදීමට සිදුවන දුක් පීඩා සිහිපත්කර ඒවායේ නොයෙදේ. බුදුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට අවවාද කළේ , දිට්ඨධම්ම වැරදි ක්‍රියා හා සම්පරායික වැරදි ක්‍රියා කිරීම බිය ගෙනදෙන බව දැන, ඒවායින් වැළකීමට පුරුදු පුහුණු වියයුතු බවය. සටහන: අංග.නි: (1): 2 නිපාත:පුග්ගලවච්ඡේ: 4.3.4.5 වජ්ජපුග්ගල සූත්‍රයේ: වැරදි ක්‍රියා කරන පුද්ගලයන් 3 දෙනක් ගැන පෙන්වා ඇත: සාවද්‍ය, වද්‍යබහුල, අල්පවද්‍ය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත:වස්සුපනායිකාවච්ඡේ: 2.1.1.1. වජ්ජ සූත්‍රය, පි. 133, EAN: 2: 1.1 Faults, p. 56.

▲ විරද්ධ-Viraddha: විරද්ධ යනු වරදවා ගැනීමය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය අටම වරදවා ගැනීමෙන් සිදුවන අයහපතය. බලන්න: සංයු.නි: (5-10): මහාවච්ඡේ: මග්ගසංයුත්ත:පටිපදාවච්ඡේ: 1.4.3 විරද්ධ සූත්‍රය, පි.66.



▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සතරසතිපට්ඨානය වරදවා ගැනීමෙන් සිදුවන අයහපතය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්ත:අනනුස්සුතවග්ග: 3.4.3 විරද්ධ සූත්‍රය, පි.350.

▼ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සතර ඉද්දිපාද වරදවා ගැනීමෙන් සිදුවන අයහපතය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත:වාපාලවග්ග:7.1.2 විරද්ධ සූත්‍රය, පි.26.

▲ විරාගය- Dispassion: විරාගය (විරාගො) යනු සසරට නො ඇල්මය- පංච උපදානස්කන්ධයට නො ඇලීමය. සංඛත හෝ වේවා අසංඛත හෝ වේවා (හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් සකස්වූ හෝ හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් ඇතිනොවූ) යම්කාක් ධර්මයේ ඇත්නම්, විරාගය ඒ හැමට වඩා අග්‍රය: එමගින්, රාග ආදීවූ මද මඬන්තේය, ආශාව නම්වූ පිපාසය සංසිදුවන්නේය, ආලය- තණ්හාව සහමුලින්ම නසන්නේය. සසර වටයේ දුක් සිදදමන්නේය. තණ්හාව ක්‍ෂය කරන, විරාගය ඇති, නිරෝධය ඇති නිවනක් ඇත්ද එය අග්‍රය. යම්කෙනෙක් විරාග ධර්මයේ පැහැදෙන්නේ නම් ඔහු අග්‍රවූ දේ කෙරෙහි පැහැදී ඇත. අග්‍රස්ථානය කෙරෙහි ප්‍රසන්නවූ ඒ තැනැත්තාට අග්‍ර විපාක ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ යාවතා භික්ඛවෙ ධම්මා සඛබ්බතා වා අසඛබ්බතා වා, විරාගො තෙසං ධම්මානං අග්‍රමකකායාති. යදීදං මදනිමමදනො පිපාසවිනයො ආලයසමුග්‍ගාතො වට්ඨපච්චදො තණ්හකකියො විරාගො නිරොධො නිබ්බානං. යෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පසුනා, අග්‍රෙ තෙ පසුනා, අග්‍රෙ බො පන පසුනානං අග්‍රො විපාකො හොති”. සටහන: විරාගය යනු නිවනය. නිවන අරමුණු කරගත් උපසමානුසති භාවනාවේ යෙදෙන යෝගියා ඉහත දැක්වූ ගාථාව මෙනභිකරයි. බලන්න: උපසමානුසති භාවනාව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.4.4. අග්ගප්පසාද සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 4: 34.4 Confidence, p.161, අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාතය:2 චූන්දී සූත්‍රය,පි.75, EAN: 5: 32.2 Cundi, p.247.

▼ විරාගය හෙවත් නොඇල්ම- සය ඉන්ද්‍රිය පිනවීමටඇති ඇල්ම-ආශාව නැතිවීම සසරින් එතෙරවීමේ මගය. විරාගයට පත් සිතේ විමුක්තිය ඇතිවේ. බුදුන්වහන්සේ වදාලේ විරාගය මගින් විමුක්තිඥාන දර්ශනය ඇතිවන බවය- නිවන සාක්ෂාත්වීමය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:( 6 )11නිපාත: 1 නිසසය වගග,11.1.1.කීමත්ථිය සූත්‍රය, 11.1.2 න වෙනනය කරණිය සූත්‍රය පි.611-614, EAN:11: I Dependence, 1-1 What Purpose,1-2 Volition p.566.

▼ විරාග ධර්මය යනු නිවනය, ඒ පිණිස ඇති මග (නිවන්මග) මේ සූත්‍රයන්හි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2- විරාගසූත්‍ර, පි.688.

▼ රාගය දුරුකිරීම විරාගය බවද, ඒ පිණිස ඇති මග ආර්යඅටමග ය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.5.1 විරාග සූත්‍රය, පි.72.

▼ සතර සතිපට්ඨාන වර්ධනය, විරාගය පිණිස වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අනනුස්සුතවග්ග: 3.4.2 විරාග සූත්‍රය, පි.347.

▼ මෙහිදී විරාගය මාර්ගය බව, විමුක්තිය ඵලය බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 2: යුගනද්ධ: 2.5 විරාග කථා, පි.92.

▲ විරාග සංඥාව: පාලි: විරාගසංඤා- perception of dispassion: විරාග සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ සකස්වූ ධර්මතා වලට ඇති ඇල්ම- තණ්හාව පහවියාමය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කරගන්නා භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්න: දස සංඥා, භාවනාව, ගිරිමානන්ද සූත්‍රය.

▼ විරාගසංඥාව භාවිතා කිරීම, බහුලව භාවිතා කිරීම නිසා මහත්ඵල මහා ආනිසංස ලැබෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: නිරෝධවග්ග: 2.8.- විරාග සූත්‍ර, පි. 275.

▲ විරාතෙරණිය- Vira Therani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ විරිය: පාලි: විරියා - Striving-energy : විරිය යනු අකුසල පහ කරගැනීමට හා කුසල වඩා ගැනීමට ඇති අදිට්ඨානායය, උත්සාහයය. විරිය, ඉන්ද්‍රියක් හා බලයක් ලෙසින් ක්‍රියා කරනවිට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට විශේෂ බවක් ඇතිවේ. මෙය සේඛ සුභුණුවේ යෙදෙන හික්ෂුන් සතු ගුණයකි, ආරිය අටමගේ එක් අංගයකි, එනම්, සම්මා වායාමය. විරිය, සජ්න බොජ්ඣංග ධර්මයකි. විරිය නොමැතිව ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගත නොහැකිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.460: “විරිය: ශක්තිය, බලය, ආනුභාවය”. B.D: p. 199: “Viriya: Energy-virility, manliness, heroism, is one of the 5 spiritual faculties... is identical with Right Effort in the 8 fold path”.

▼ විරිය ඇතිකරගැනීම අවස්ථා 3ක් අනුව සිදුවේ. 1) ආරම්භක ධාතු ව (ආරම්භවිරිය- ආරබ්ධ විරිය) 2) නික්කම ධාතු ව (නික්කම විරිය- නික්ඛම්මේ විරිය) 3) පරාක්‍රමධාතු (පරාක්‍රම විරිය- දැඩි විරිය). යම් කටයුත්ත කරගැනීම පිණිස පළමුව ගන්නා උත්සාහය ආරම්භක ධාතුවය. එම කටයුත්ත නොනවත්වා කර ගැනීමට උත්සාහය පවත්වා ගැනීම නික්කම ධාතුවය. සියලු බාධා අවහිර මැඩගැනීම පිණිස යොදාගන්නා බලගතු විරිය පරාක්‍රමධාතුවය. ජිනම්ද්ධය පහකර ගැනීම පිණිස විරිය යොදාගැනීම ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි... නුපන් ජිනම්ද්ධය නො ඉපදවීම පිණිස, උපන් ජිනම්ද්ධය පහකර ගැනීම පිණිස ආරම්භක ධාතුව, නික්කම ධාතුව, පරාක්‍රමධාතුව යම් සේ වේද, එබඳු අන් එක ධර්මයක් මම (බුදු නුවණින්) නොදකිමි...” ( Bhikkhus, I do not see even one other thing on account of which un-arisen dullness and drowsiness do not arise and arisen dullness and drowsiness are abandoned so much as the element of instigation, the element of persistence, the element of exertion). සට්ඨන: \* *Ārambhadhā tu, nikkamadhā tu, parakkamadhā tu*. Mp explains these as three successively more powerful degrees of energy. බලන්න: EAN:note:33,p.581. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: නිවරණප්‍රභාණවග්ග: 1.2.8 සූත්‍රය, පි. 46, EAN: 1: Obsession of the mind: 18.8 sutta, p. 37.

▼ අකුසල නැති කරගැනීමට හා කුසල ධර්ම ඇතිකරගැනීමට, වඩා ගැනීමට, ආරම්භක විරිය (ආරද්ධවිරිය) වැනි, වෙනත් එකම ධර්මතාවයක් නොමැති බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: විරියආරම්භවග්ග සූත්‍ර, පි. 60.

▼ ප්‍රධාන විරිය පිරිම: ලෝකයේ දුකසේ වැඩිය යුතු ප්‍රධාන විරිය 2කි: 1) සංඝයාට සිව්පස පිරිනැමීම පිණිස ගිහියන් දරන විරිය 2) ගිහිගෙයින් නික්ම අනගාරික ලෙසින් (පබ්බභා), සියලු උපධි නැතිකරගැනීමට දරන විරිය- නිවන පිණිස. දෙවන විරිය අග්‍ර ය.. සටහන්: \* මේ විරිය ප්‍රධාන විරිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. \*\* දෙවන විරිය ‘සබ්බඋපධි පටිනිස්සගො’: අටුවාවට අනුව උපධි 3 කි: පංච උපාදානස්කන්ධය, කෙළෙස්, සංඛාර- වේතනාය. (ස්කන්ධ, කේලේශ, අභිසංස්කාර). එම උපධි ප්‍රභිණය කිරීම සබ්බඋපධි පටිනිස්සගොය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: EAN: note: 219, p. 591. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.2 පධාන සූත්‍රය, පි.136, EAN:2: 2.2 Striving, p. 56.

▲ විරියආරම්භ ඤාණය-Knowledge about beginning of Striving: නො හැකුළුණු සිත් ඇතිව, නිවනට මෙහෙයවූ ආත්මය ඇතිවීමය. මෙහිදී පෙන්නා ඇත්තේ සම්මා ප්‍රධන විරියය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 38 විරියආරම්භ ඤාණය, පි.218.

▲ විරිය ඉන්ද්‍රිය: පාලි: විරියිනද්‍රියං-faculty of energy: විරිය ඉන්ද්‍රිය, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය පහෙන් එකකි, මාර්ගයට විශේෂතාවයක් ලබා දෙයි, බෝධි පාක්ෂික ධර්මයකි, ආරියඅටමගේ එක් අංගයකි. බලන්න: පංච ඉන්ද්‍රිය.

▼ විරිය ඉන්ද්‍රිය යනු කුමක්ද?:

“කතමඤ්ච භික්ඛවෙ විරියිනද්‍රියං: ඉධ භික්ඛවෙ, අරියසාවකො ආරද්ධවිරියො විහරති, අකුසලානං ධම්මානං පහානාය, කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදාය ටාමවා දඤ්ඤාපරාක්කමො අනිකඛ්ඤාධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු. ඉදං චූචති විරියිනද්‍රියං”. ආරිය ශ්‍රාවකයා අකුසල් දහම් ප්‍රහාණය පිණිස කුසල් දහම් රැස්කරගැනීමට පිරිපුන් විරිය යොදයි. කුසල් දහම් පිණිස තිර විරිය ඇත. දැඩි පරාක්‍රමය ඇතිව, කුසල් ඇතිකර ගැනීමට නොපැකිලිව කටයුතු කරයි. මෙය විරිය ඉන්ද්‍රිය ය. මේ ඉන්ද්‍රිය දැකිය හැක්කේ සතර සමාසක් ප්‍රධාන විරිය තුළින්ය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 දට්ඨබ්බ සූත්‍රය හා 4.1.9. විභංග සූත්‍රය, පි. 377, ESN: Mahavagga: 48 : Indriyasamyutta: 8.8 To be seen & 9.9 Analysis, p. 1933.

▲ විරිය ඉද්දිපාද - Viriya Iddipada: සතර ඉද්දිපාද යන්ගෙන් එකකි. විරිය සමාධි ඉද්දිපාද ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. සමාධිය ලබාගැනීමට, විරිය ඇතිකර ගනී, ප්‍රධාන විරිය ඇතිව, විරිය ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගනී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.2.3 ඡන්ද සූත්‍රය, පි.48, ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.

▲ වෙරෝචන අසුරරජු-Verochna King of Asura: බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට සක්දෙවිඳු හා මේ අසුරරජු පැමිණීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.1.8 වෙරෝවන අසුරින්ද සූත්‍රය, පි.428.

▲ වේරම්භවාතය- Verambha wind: වේරම්භවාතය යනු උස් අභසේ ඇතිවෙන මහා කුණාටු සුළඟටය. එයට හසුවෙන පක්ෂියන්ට, උන්ගේ අවයව පාලනය කර ගත නොහැකිව මහා දුකට පත්වේ. එලෙසින්, ලාභසත්කාර ආදියට යටවෙන සංඝයාට, ඉන්ද්‍රිය සංවරය නොමැති නිසා ඔවුන්, රාගආදී මහා කෙළෙස් කුණාටුවට යටවී දුකට පත්වේ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත:දුරුණවග්ග:5.1.9 වේරම්භ සූත්‍රය, පි.372.

▲ විරුඬක හා විරුපාක්ෂ දෙවියෝ- Virudaka \* Virupaksha Devata බලන්ත: සතර වරම් දෙවියෝ.

වල

▲ වලාහක දේව නිකාය- Cloud Devas: වලාහක දේව නිකාය යනු වැස්ස ඇතිකරන දෙවියන්ය1) ශිත වලාහක දෙවියෝ 2) උෂ්ණ වලාහක දෙවියෝ 3) කුණාටු වලාහක දෙවියෝ (අඛිභවලාහක) 4) වාත (සුළං) වලාහක දෙවියෝ 5) වැස්ස වලාහක දෙවියෝ. මේ දේවනිකායේ පහළවීම පිණිස මෙලොවදී ත්‍රිවිධ සුවර්තයේ හැසිරිය යුතුවේ. පින් කළයුතුය. මේ දෙවියෝ වර්ණවත්ය, දීර්ඝ ආයුස ඇත, සුඛසම්පත් ඇත්තෝය. ඒ ඒ දෙවියන් සිතනා පරිදි ශිත, උෂ්ණ ආදී වලාකුළු ඇතිවේ. සටහන: වලාහක දෙවියන්ගේ කැමැත්ත පරිදි: ශිත කාලයේ හෝ ශ්‍රීෂ්මකාලයේ සිසිල් බව ඇතිවේ; එසේම, කාලයේදී හෝ අකාලයේදී උණුසුම ඇතිවේ; එසේම කාලයේ හෝ අකාලයේ වලාකුළු අභසේ ඇතිවේ; කාලයේ හෝ අකාලයේ දැඩි සුළං ඇතිවේ; එසේම කලයේ හෝ අකාලයේ වැස්ස ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: වලාහක සංයුත්ත: සූත්‍ර, පි.540, ESN: 32 : valahaka- samyutta, p. 1158.

▲ වලාකුළු- Clouds: වලාකුළු (මේසය) වර්ෂාව ඇති කරයි. වලාකුළු වලට අධිපති දෙවියන් ගැන විස්තර පිණිස බලන්ත: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග:වලාහකසංයුත්තය

▲ වලාකුළු බඳු පුද්ගලයෝ- Persons similar to clouds: සිව් දෙනෙකි: 1) කෙනෙක් කථා කරයි, එහෙත් ක්‍රියා නොකරයි. ඔහු ගිගිරුම ඇති, වැස්ස නැති වලාකුළු බඳුය. ඔහු ධර්මය විස්තරාත්මකව හදාරයි එහෙත් වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත. 2) කෙනෙක් කථා නොකරයි, එහෙත් ක්‍රියා කරයි. ඔහු ගිගිරුම නැති වැස්ස ඇති වලාකුළු බඳුය. ඔහු ධර්මය විස්තරාත්මකව හදාරා නැත, එහෙත්, වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධකර ඇත. 3) කෙනෙක් කථා නොකරයි, එසේම ක්‍රියා නොකරයි. ඔහු ගිගිරුම නැති වැස්ස නැති වලාකුළු බඳුය. ඔහු ධර්මය හදාරන්නේ නැත, එසේම වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර නොමැත 4) කෙනෙක් කථා කරයි, එසේම ක්‍රියා කරයි. ඔහු ගිගිරුම ඇති වැස්ස ඇති වලාකුළු බඳුය. ඔහු ධර්මය විස්තරාත්මකව හදාරා ඇත, එසේම වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3): 4 නිපාත: වලාහකවග්ග: 4.3.1.1. හා 4.3.1.2 සූත්‍ර, පි. 218, EAN: 4: 101.1 Clouds-1 & 2 , p. 185.

▲ **විලේපන-Vilepana:** විලේපන යනු සුවඳවිලවුන් වලින් කය සැරසීමය. දසසිල් ආරක්ෂා කරන අය එවැනි දෙයින් වැළකේ. විලේපන දරන අය වැඩිය, ඒ සිකපදය ආරක්ෂා කරන අය අල්පය. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:12.8.10 විලේපන සූත්‍රය, පි. 364.

**වළ**

▲ **වළද -the pot:** වළද යනු මැටියෙන් සැදූ භාජනයකි. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය දියුණු කරගත් පුද්ගලයා ඉහළට - උසස්බවට පත්වීමය- උතුම් යළි උපතක් ලබීමය. ගිතෙල් වැනි තෙල් බහා ලන ලද වළදක්, ගැඹුරු විලක පතිත කලවිට, වළද බිඳී, මැටි කැලී විලේ පතුලට යයි, තෙල් ඉහළට එයි. එලෙස, ධර්මානුකූල ජීවිතය ගත්කල පුද්ගලයා ගිතෙල්, මෙන් ඉහළට යයි. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.3.1 මහානාම සූත්‍රය, පි.206.

▲ **වෙළෙන්දා උපමාව-Simile of the shop keeper:** ධර්ම මාර්ගයේ පරිහානියට පත්වීම හා වර්ධනය ඇතිකර ගැනීම පෙන්වා දීමට, මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. ධනය ලබා ගැනීමට හා ලබාගත් ධනය වර්ධනය කිරීමට දවස තුළදී කාර්යභාර නැති වෙළෙන්දා අසමත්වේ. එලෙස, උදැසන, දිවාකල හා හවස් කාලයේ ධර්මයේ කාර්යභාර නැති මහණ, මාර්ගයේ පරිහාණියට පත්වේ. එහෙත්, මුළු දවස තුළ කාර්යභාරව කටයුතු කරන වෙළෙන්දා ධනය ලබාගැනීමට සමත්වේ. එලෙසින්, මුළු දවස තුළ කාර්යභාරව, ධර්මයේ හැසිරෙන මහණ, කුසල ධර්ම ඇතිකර ගැනීමට හා විපුල කරගැනීමට දක්ෂවේ. කරුණු 3ක් ඇති වෙළෙන්දා මහා ධන සමපත් ලබාගැනීමට දක්ෂවේ: 1) වෙළඳ භාණ්ඩ පිලිබඳ තීක්ෂණ ඇස තිබීම- ඒවා ගැන හොඳ අවබෝධය ඇතිබව 2) වගකීමෙන් කටයුතු කිරීම- මිලදී ගැනීම හා විකිණීම පිලිබඳව ඉරව තිබීම 3) වෙළඳ කටයුතු පිණිස අනුග්‍රාහකයන් ලැබීම- ඔහුගේ දක්ෂ බව දකින ධනවත් පුද්ගලයෝ තමන්ගේ ධනය ඒ වෙළඳ කටයුතුවලට ආයෝජනය කිරීමට කැමතිවේ. එලෙස, යහපත් ගුණ ඇති හික්ෂුව ධර්මයේ දක්ෂ වේ, මාර්ගය වඩාගනී. එම ගුණ නොමැති හික්ෂුව මාර්ගයේ පරිහාණියට පත්වේ. **බලන්න:** ධර්ම මාර්ගය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (2): 3 නිපාත: 3.1.2.9 -10 සූත්‍ර 2කි, පි. 256, EAN:3: 19.9 & 20.10 Shopkeeper, p. 84.

▲ **වැළඳීම-Eating alms food:** සංඝයා පිණ්ඩපානයෙන් ලත් ආහාර අනුභවය, වැළඳීමය. මේ සූත්‍රයේදී සැරියුත් තෙරුන් අන්‍ය ආගමිකයන්ගේ හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්ගේ වැළඳීමේ වෙනස පෙන්වා ඇත. 1) **යට්ඨුව වැළඳීම:** වාස්තුවිද්‍යාව නම්වූ මිට්‍යා ජීවනයෙන් ජීවිතය ගෙනයන මහණ බමුණන්ගේ ආහාර ගැනීමය. 2) **උඩුමුව වැළඳීම:** නක්ෂත්‍රවිද්‍යාව නම්වූ මිට්‍යා ජීවනයෙන් ජීවිතය ගෙනයන මහණබමුණන්ගේ ආහාර ගැනීමය. 3) **සිව්දිගට මුව ඇතිව වැළඳීම:** සිව්දිගට පණිවිඩ ගෙනයාම නම්වූ මිට්‍යා ජීවනයෙන් ජීවිතය ගෙනයන මහණබමුණන්ගේ ආහාර ගැනීමය. 4) **සිව්අනුදිගට මුව ඇතිව වැළඳීම:** අංගවිද්‍යාව නම්වූ මිට්‍යා ජීවනයෙන් ජීවිතය ගෙනයන මහණබමුණන්ගේ ආහාර ගැනීමය. තමන්වහන්සේ එවැනිදේ නොමැතිව දැහැමින් හික්ෂාව සොයා වළඳන බව සැරියුත් තෙරුන් වදාළහ. **සටහන:** මේ සූත්‍රය වදාළේ



සුවිමුඛ නම් පරිබ්‍රාජිකවටය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: සාරිපුත්‍රසංයුත්ත: 7.1.10 සුවිමුඛි සුත්‍රය, පි.500.

වළ

▲ වෙළකන්ට උත්තරානන්දමාතා උපාසිකා- Velukanta nandamatha upasika: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3.

▲ වෙළවන ආරාමය- කලන්දක නිවාප- Veluvanayaarama: මගධදේශයේ, රජගහනුවර පිහිටි මේ ආරාමය බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩ වාසය කළ ස්ථානයකි. මගධයේ අධිපති, බිම්බිසාර රජතුමා, බුදුන් වහන්සේට, එම උයන පුජා කළහ: "...බිම්බිසාර රජුට ගමට නොදුරවූ, ගමට නොලංවූ, යෑම ඒම පහසු වූ, බුදුන් වැඳීම හා දහම් ඇසීම ප්‍රයෝජන කොට ඇති...දහවල ජනසමූහයා ගැවසීම නැති. රාත්‍රීහි නිසල...විවේකයට යෝග්‍ය යම් සෙනසුනක් වන්නේද... යන සිතක් ඇතිවිය". වෙළවන උයන එම කටයුතු පිණිස සුදුසු බව අවබෝධ කරගත් රජතුමා, ඒ උයන බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සංඝයාහට ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි රන් කෙණ්ඩියකින් පැන් වත්කොට පුජා කරන ලදී. සටහන: වෙළ- උණබට ගොමුවලින් සකස්වී ඇති නිසා වෙළවනය ලෙසින් නම් කර ඇත. බොහෝ ලේනන් වාසය කරන ස්ථානයක් හා -ඒ සතුන්ට අහය බිමක් නිසා - කලන්දක නිවාප ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්ත: බිම්බිසාර රජ. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාලිය 1, පි.159.

▲ වෙළද්වාර ගම්වැසියෝ- Villagers from Veluddwara: බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය:3

වව

▲ විවට්ට ඤාණ-Vivatta Nana: විවට්ට ඤාණ (විවර්තඤාන- විවට්ටඤාන ඡට්ඨකය) යනු ඤාණ 6 ක් ය: 1) සංඤා විවට්ට ඤාණය: නෙක්ඛම්මය අධිකකොට ඇති ප්‍රඥාවය 2) වෙනෝ විවට්ට ඤාණය: ධර්මතාවල නා නා ස්වභාවය දන්නා ප්‍රඥාවය 3) විත්ත විවට්ට ඤාණය: නෙක්ඛම්ම ආදී ධර්මතා වල සිත පිහිටුවා ගැනීමේ ප්‍රඥාව 4) ඤානවිවට්ට ඤාණය: ශුන්‍යතාව (අනාත්ම දර්ශනය) පිලිබඳ ප්‍රඥාවය 5) විමෝක්ෂ විවට්ට ඤාණය: කාමච්ඡන්ද ආදිය දුරුකරගැනීමේ ප්‍රඥාව 6) සත්‍ය විවට්ට ඤාණය- චතුසත්‍ය පිලිබඳ අවිපරිත ස්වභාවය අවබෝධය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 44-49 විවට්ට ඤාණ, පි.226.

▲ විවාද-Debate: විවාද යනු යම් මතයකට පැමිණ ඒ පිලිබඳ අන්‍යයන් හා වාද, කළහ කිරීමය. බ්‍රහ්ම වරියාවේ යෙදෙන සංඝයා විවාද වලින් බැහැරව කටයුතු කලයුතුය යි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. උපාලි මහාතෙරුන් සංඝයා විවාදයන්ට එළඹීමට හේතු කරුණු බුදුන් වහන්සේ ගෙන් අසා ඇත. බුදුන් වහන්සේ එ කරුණු මෙසේ පෙන්වා ඇත: ධර්මය අධර්මය ලෙසින් පෙන්වීම, අධර්මය ධර්මය ලෙසින් පෙන්වීම, අවිනය විනය ලෙසින් පෙන්වීම, විනය අවිනය ලෙසින් පෙන්වීම, තථාගත යන් ගේ භාෂිතය, ප්‍රඥාප්ති ආදිය වැරදි ලෙසින් දැක්වීම නිසා ඇතිවන සංඝයා ගේ පහසුවිහරණයට බාධා කරයි. බලන්ත: වාදවිවාද. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: අකෝකාසවග්ග: 10.1.5.1-3 විවාද සුත්‍ර, පි.166.

▼ විවාද මූල: සංඝයා විවාදවලට මූලික වන කරුණු 6 කි:1) ක්‍රෝධය 2) ගුණමකුබව 3) ඉරිසියාව හා මසුරුකම 4) ලාමක ඉච්ඡා 5) මායා-කපටිකම 6) තම දිට්ඨිය දැඩිව ගැනීම නිසා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:දේවතාවග්ග: 6.1.4.6 විවාදමූල සූත්‍රය, පි.110.

▲ විවිධ ඥාන- Various Knowledges: විවිධ ඥාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික මග වර්ධනය කරගැනීමට උපකාරීවන නුවණය, අවබෝධයය: 1) ශ්‍රැතමය ඥානය: (සුතමයෙ ඤාණං) : ධර්මය කණෙන් අසා, ඒ පිළිබඳව ඇතිකරගන්නා ප්‍රඥාව. 2) ශීලමය ඥානය (ශීලමයෙ ඤාණං) : ධර්මය අසා ඒ ගැන ඇති කරගන්නා ප්‍රඥාව. 3) සමාධි භාවනාමය ඥානය (සමාධිභාවනාමයෙ ඤාණං): ශීලයෙන් සංවර වීම නිසා සිත එකඟවට පත්වීමෙන් ඇතිවන ප්‍රඥාව. 4) ධර්මසථිති ඥානය (ධමමට්ඨිති ඤාණං): හේතු ප්‍රත්‍ය ධර්මතා පිරිසිදුලෙසින් දන්නා ප්‍රඥාව. 5) සම්මගන ඥානය (සමමගනෙ ඤාණං): අතීත අනාගත වර්තමාන පංච ස්කන්ධ ධර්මයන් ගැන කලාප වශයෙන් රැස්කර නිශ්චය කිරීමේ ප්‍රඥාව. 6) උදයවයදර්ශන ඥානය (උදයබ්බයානුපසසනෙ ඤාණං) හේතුප්‍රත්‍ය යෙන් හටගත් ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ විපරිණාමය දැකීමෙහි ප්‍රඥාව. 7) විදර්ශනා ඥානය (විපසසනෙ ඤාණං) :රූපාදී ආලම්භන (අල්වාගැනීම්) ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කොට ඒවා යේ බිඳී යාම හඬගවශයෙන් දැකීමේ ප්‍රඥාව. 8) ආදීනව ඥානය (ආදීනවෙ ඤාණං ) උත්පත්ති ආදියේ හය වටහා ගැනීමේ ප්‍රඥාව. 9) සංසකාරඋපේක්ෂා ඥානය ( සධ්ධාරුපෙකකාසු ඤාණං): උත්පත්ති ආදිය මුදාලන්නට ඇති කැමැත්ත, ඒ ගැන ඇති ප්‍රත්‍යවෙක්ෂාව, අධ්‍යුපෙක්ෂණය යන ත්‍රිවිධ ප්‍රඥාව. 10) ගොත්‍රභූ ඥානය: කාම ලෝකයෙන් එතර කරන ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය :බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මභාවග්ග, ඥානකථා, පි. 24.

▲ විවිධ පර්ෂද: පාලි: නා නා පරිසා- Various assemblies: පර්ෂදය යනු, සමූහය හෝ එකට එක්වී ඇති පිරිසය. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක පිරිස, සංඝ පර්ෂදය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා ගේ හැසිරීම අනුව, ඔවුන් වර්ගකර පෙන්වා ඇත: 1) නොගැඹුරු පිරිස: පාලි: උක්කානා පරිසා - shallow assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: කලබල සහිතය (සිත විකෂිප්තය), උඩඟුය, ආඩම්බරය, දොඩමළුය, නොනවත්වාම කතා කරයි, සිහිකල්පනාවෙන් කටයුතු නොකරයි, සම්ප්‍රජන්‍යය නොමැත, සමාධිය නොමැත, ඒ මේ අතට දුවන සිත් ඇතිව සිටී, ඉන්ද්‍රිය සංවරය නොමැත. මේ පිරිස උතුම් නැත. ( restless, puffed up, vain, talkative, rambling in their talk, with muddled mindfulness, lacking in clear comprehension, un concentrated, with wandering minds, with loose sense faculties). 2) ගැඹුරු පිරිස (ගාම්භීර):පාලි: ගම්භීරා පරිසා deep assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: කලබල රහිතය, උඩඟුනැත, ආඩම්බරනැත, දොඩමළු කතා නැත, නොනවත්වාම කතා නොකරයි, සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇත, සමාධිය ඇත, ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇත. මේ පිරිස උතුම්ය. 3) බෙදුන පිරිස: පාලි: වග්ග පරිසා-divided assembly මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: වාද විවාද, කළඟ කරමින් ආරාචුල් ඇති කරයි, තියුණු (දරුණු) වචන වලින් එකිනෙකාට පහරෙදෙයි. මේ පිරිස උතුම්නැත. (arguing and quarreling and fall into disputes, stabbing each other with piercing words). 4) සමගි පිරිස: පාලි: සමග්ගා පරිසා-

harmonious assembly). මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: එකමුතුබව, විවාද නොමැතිව සමගියෙන් හැසිරේ, කිරි හා දිය මානව මිශ්‍රවන ලෙසින් එකමුතුව සිටී, එකිනෙකා කෙරෙහි දයාවෙන් යුත් ඇස් ඇතිව හැසිරේ. මේ පිරිස උතුම්ය. (dwell in concord, harmoniously, without disputes, blending like milk and water, viewing each other with eyes of affection) සටහන: ම.නි. උපකිලේඛ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත්තේ, අනුරුද්ධ, නන්දිය හා කිම්බල තෙරුන්, සමගි පිරිසට ඇති ගුණ සහිතව වාසය කර ඇතිබවය. 5) අග්‍ර නොවන පිරිස: පාලි: අනඤ්චනී පරිසා- inferior assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ පිරිසේ ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් සුඛෝපභෝගී, නො සැලකිලිමත් ජීවිතයක් ගතකරයි, ප්‍රතිපත්ති නොරකී, විවේකය ඇති හුදකලා වාසය ප්‍රිය නොකරයි, (මාර්ගයේ) මෙතෙක්, නොලැබූ දේ ලබාගැනීමට, ඉටු නොකරගත් දේ ඉටු කරගැනීමට, සාක්ෂාත් නොකරගත් දේ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට වීරිය නො දරයි. ඔවුන්ගේ ගෝල පරම්පරාවද, එලෙසින් හැසිරීමට පුරුදුවේ. මේ පිරිස උතුම් නොවේ. ( elder bhikkhus are luxurious and lax, leaders in backsliding, discarding the duty of solitude; they do not arouse energy for the attainment of the as-yet-unattained, for the achievement of the as-yet-unachieved, for the realization of the as-yet-unrealized) 6) අග්‍ර පිරිස: පාලි: අඤ්චනී පරිසා- Superior assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ පිරිසේ ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් සුඛෝපභෝගී, නො සැලකිලිමත් ජීවිතයක් ගතනොකරයි, ප්‍රතිපත්ති රකී, විවේකය ඇති හුදකලා වාසය ප්‍රිය කරයි, (මාර්ගයේ) මෙතෙක්, නොලැබූ දේ ලබාගැනීමට, ඉටු නොකරගත් දේ ඉටු කරගැනීමට, සාක්ෂාත් නොකරගත් දේ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට වීරිය දරයි. මේ පිරිස උතුම්ය. 7) ආනාර්ය පිරිස: පාලි: අනරියා-ignoble assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: වතුරාර්යසත්‍ය යථා පරිදි නොදනී. මේ පිරිස උතුම්නොවේ. 8) ආර්ය පිරිස: පාලි: අරියා-noble assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: වතුරාර්යසත්‍ය යථා පරිදි දනී. මේ පිරිස උතුම්ය

9) වැඩකට නැති පිරිස :පාලි:පරිසකසටො- dregs of an assembly: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: ආශාව නිසා (ඡන්දය- desire), ක්‍රෝධය නිසා (දෝසය-hate) , අවිද්‍යාව නිසා (මෝහය- delusion) , බියගුළුකම නිසා (හය- fear) අධර්ම මාර්ගය -අගතිමග ගනී . මේ පිරිස උතුම්නොවේ. බලන්න: අගති මාර්ගය හා අගති නොවන මාර්ගය. 10) ඉස්තරම් පිරිස (සරු) : පාලි: මණ්ඩා- cream of an assembly මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: ආශාව, ක්‍රෝධය, අවිද්‍යාව, බියගුළුකම යන සතර අගතිය ඔවුන්ට නොමැත. මේ පිරිස උතුම්ය. 11) නිෂ්ඵල කතා පුරුදු, විමර්ශනය නුපුරුදු පිරිස:පාලි: ඔකකාවිකච්චිනා පරිසා නො පටිපුච්චාච්චිනා - assembly trained in vain talk, not in interrogation: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: තථාගතයන් වහන්සේ වදාළ ගාමිභීර ධර්මය ඇසීමට හෝ ඒ ගැන අවබෝධයක් ලැබීමට කැමති නොවේ. සසුනෙන් බාහිරවූ දේශනා ආදියට කැමතිය. ඒවා ගැන අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට කැමතිය. එහෙත් ඒවා ගැන විමසීමක් නොකරයි. මේ පිරිස උතුම් නොවේ.12) විමර්ශනය පුරුදු, නිෂ්ඵල කතා නුපුරුදු: පාලි: පටිපුච්චාච්චිනා පරිසා නො ඔකකාවිකච්චිනා assembly trained in interrogation, not in vain talk: මේ ගනයට

අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: සසුනෙන් බාහිරවූ දේශනා ආදිය ඇසීමට, ඉගෙන ගැනීමට ඔවුන් සිත් යොදවන්නේ නැත, එහෙත්, තථාගතයන් වහන්සේ වදාළ ගාමිභීර ධර්මය ඇසීමට, එය අවබෝධ කරගැනීමට සිත යොදවයි, ඒවා ගැන විමසා බලයි. මේ පිරිස උතුම්ය. සටහන: ඔකකාවිතවිනීත: නොහික්මුණු, නොදැමුණු: පා.සිං.ග: පි. 219, පටිපුච්ඡාවිනීතා : විචාරීම, විමසීම: පා.සිං.ග: පි. 355.13) ආමීසය ගරු කරන සදහම් ගරු නොකරන පිරිස: පාලි: ආමීසගරු පරිසා නො සදධම්මගරු- assembly that values worldly things not the good Dhamma: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා තමන්ගේ හා තමන් ගේ මිතුරු සංඝයා ගේ නොමැති ගුණ (මාර්ගඵල ලැබීම, සිල්වත් බව ආදී), යහපත් සංඝයා පිලිබඳ වැරදි ප්‍රකාශ ආදිය ලාභ සත්කාර ලබාගැනීම පිණිස දායකයන්ට පවසා එමගින් සිව්පසය ආදිය ලබයි. ඒවායේ ගැලී සිටින ඔවුන් සද්ධර්මයේ අගය නොදනී. මේ පිරිස උතුම් නොවේ. 14) සදහම් ගරු කරන ආමීසය ගරු නොකරන පිරිස: පාලි: සදධම්මගරු පරිසා නො ආමීසගරු- assembly that values the good Dhamma, not worldly things: මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා තමන්ගේ හා අන්‍යයන් ගේ ගුණ, අගුණ ගිහි දයකයන්හට, ලාභ ලබාගැනීම පිණිස වර්ණනා නො කරයි. සිව්පසයට නොඇලී ඒවා පරිහරණය කරයි. ආමීසයේ ආදිනවද, නිස්සරණය දන්නා ඔවුන් සද්ධර්මය ගරු කරයි. මේ පිරිස උතුම්ය. 15) විෂම පිරිස: පාලි: විෂම පරිසා-unrighteous assembly righteous assembly.මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්ම කර්ම නොකරයි, අධර්ම කර්ම කරයි. විනය කර්ම නොකරයි, අවිනය කර්ම කරයි, ධර්ම කරුණු, විනය කරුණු පැහැදිලි නොකරයි, අධර්ම කරුණු, අවිනය කරුණු පැහැදිලි කරයි. ඔවුන් නිසා ධර්මය විනය දීප්තිමත් නොවේ. මේ පිරිස උතුම් නොවේ. 16) සමපිරිස: පාලි:සමා පරිසා righteous assembly.මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්ම කර්ම හා විනය කර්ම පමණක් කරයි, ඒවා පැහැදිලි කරදෙයි. ඔවුන් නිසා ධර්මය විනය දීප්තිමත්වේ. මේ පිරිස උතුම්ය. 17) අධාර්මික පිරිස: පාලි: අධමමික පරිසා:- assembly that acts contrary to the Dhamma මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්ම විනයට අනුකූලව කටයුතු නො කරයි. මේ පිරිස උතුම් නොවේ. 18) ධාර්මික පිරිස:පාලි: ධමමික පරිසා - assembly that acts in accordance with the Dhamma. මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්ම විනයට අනුකූලව කටයුතු කරයි. මේ පිරිස අග්‍රය. 19) අධර්මවාදී පිරිස:පාලි: අධමමවාදී පරිසා - assembly that speaks non-Dhamma. මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්මයට අනුකූලව හෝ අනුකූල නොවූ විනය කරුණක් සලකා බලනවිට, ඒ ගැන ධර්මයට අනුකූලව කටයුතු නොකරයි. තමන්ට ඇති මත ආදිය වෙනස් නොකර තදින් අල්ලා ගෙන සිටී. අන්‍යයන් ගේ අදහස් නොවිමසයි. මේ පිරිස උතුම් නොවේ. 20) ධර්මවාදී පිරිස:පාලි: ධමමවාදී පරිසා- assembly that speaks Dhamma. මේ ගනයට අයත්වන සංඝයා ගේ ගතිය: මේ සංඝයා ධර්මයට අනුකූලව හෝ අනුකූල නොවූ විනය කරුණක් සලකා බලනවිට, ඒ ගැන ධර්මයට අනුකූලව කටයුතු කරයි. තමන්ට ඇති මත ආදිය වෙනස් නොකර තදින් අල්ලා ගෙන නොසිටී. අන්‍යයන් ගේ අදහස් විමසයි. මේ

පිරිස උතුම්ය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.5.1 -2.1.5.10 සූත්‍ර, පි. 174, EAN:2: 42.1- 51.10, Suttas, p. 64.

▲ විවේචනය- criticism: අනුන් විවේචනය කිරීම (උපාරමභවිතතං), දුස්සිල්වත් පුද්ගලයා ගේ ලක්ෂණයකි. විවේචනයට බර පුද්ගලයාට අවුල්සහගත සිත, අසම්ප්‍රජනාය හා සිත විසිරියාම යන අකුසල පහකර ගැනීමට නොහැකිය. එහෙත්, කෙනෙක් විවේචනයේ නොයෙදේනම්, ඔහුට පෙරකී අකුසල 3 පහකර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.2.3.6. තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN, 10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲ විවේකය-Solitude: කය හා සිත නිසල කරගෙන් සුවපත්ව වාසය කිරීම විවේකයවේ. ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස විවේකිව වාසය කිරීම වැදගත් යයි බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා කර ඇත. මෙහිදී විවේකය පිණිස වනයට පැමිණි භික්ෂුවක්, යහපත් ලෙසින් විවේකිව නො සිටිනු දැක වන දෙවතාවක් ඔහුට අවවාද කර, සංවේගය ඇතිකිරීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: වනසංයුත්ත: 9.1.1.විවේකසූත්‍රය, පි.378.

▼ විවේකිව වාසය කලයුතු ආකාරය පිලිබඳ බුද්ධ අනුසාසනා මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 2: පඤ්ඤාවග්ග: 3.4 විවේක කථා, පි.214.

▼ මෙහිදී සැරියුත් තෙරුන් තමන්වහන්සේ විවේක සුවයෙන් වාසය කිරීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ප්‍රථම ජාන සමාපත්තියේ වාසය කිරීම බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: සාරිපුත්ත සංයුත්ත:7.1.1.විවේකප සූත්‍රය, පි.494.

▲ විවේකනිසිතං- Vivekanissitha: විවේකනිසිතං ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාය විත්ත විවේකය ඇතිව, බොජ්ඣංග ධර්ම වඩා ගැනීමය. බලන්න: බොජ්ඣංග ධර්මතා.

**වස**

▲ වසල- Vasala: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, විසූ හීන කුලයක පිරිස, හඳුන්වා ඇත්තේ වසල (වණ්ඩාල-සැඩොල්) ලෙසිනි. කුලයෙන් කිසිවෙක් වසල නොවන බවත් පහත් ක්‍රියාවන්හි නිරත වන්නේ නම් කෙනෙක් වසල යයි හැඳින්වීමට සුදුසුය යි බුදුන් වහන්සේ මේසූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත:

“ජාතියෙන් වසල නොවේ; ජාතියෙන් බ්‍රාහ්මණ නොවේ, කර්මයෙන් වසල වේ; කර්මයෙන් බ්‍රාහ්මණ වේ”: සටහන: වසලයෙක් තුල ඇති පහත් ක්‍රියා පිලිබඳ මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සු.නි: උරගවග්ග:1-7 වසල සූත්‍රය, පි. 56.

▲ වසවත්ති දේවපුත්‍ර- Deva Vasavatthi: එක්සමයක, මුගලන් මහා තෙරුන්, දේවලෝකයන්හි වාරිකා කරන අවස්ථවේදී, මේ දේවපුත්‍ර යන්නට ධර්මය දේශනා කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:සළායතනවග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: 6.1 - වසවර්ති සූත්‍ර, පි.544.



▲ වස්කාලය -rain retreat: වස්කාලය (වස්සාන) යනු ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පිණිස, සංඝයාට කැපකර ඇති මාස 3 ක පමණ විවේක කාලයය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිට පැවති එන ක්‍රමයකි. වර්ෂා සෘතුවේ ඇවිදීම හිතකර නොවන නිසා ඒ කාලය තුළ , නියමිත ආරණ්‍යය, ස්ථානයක වාසය කරමින්, සංඝයා තමන්ගේ බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය දියුණු කරගැනීමට උත්සාහ කරයි. වස් කාලය ඇරඹෙන්නේ ඇසල පුර පසලොස්වක දිනයේය. (සාමාන්‍යයෙන් ජූලි මාසයේ අග හෝ අගෝස්තු මාසයේ මුල), අවසන්වන්නේ ඔක්තෝම්බර් හෝ නොවැම්බර් මාසයේ මුලදි (කාර්තික පුන් පොහෝදිනය). බලන්න: EAN: note: 227, p. 592.

▼ බුදුන් වහන්සේ, වේඨවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි, වස්සාන සෘතුවේ වස් එළඹීම පිණිස සංඝයාට අවසර දෙනලදී. වස් එළඹීම 2 ක්ද ප්‍රකාශ කර ඇත:

‘පෙරවස්’ ආරම්භ වන්නේ, ඇසල පුන් පොහෝදිනට පසු දිනයේදීය, ‘පසුවස්’ ආරම්භ වන්නේ, ඇසල පුන් පොහෝයෙන් මසක් ඉක්ම ගිය පසුය. බලන්න: පවරණ. සටහන: \* වින.පි. මහාවග්ග පාලියේ වස්ස පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. \*\* පෙරවස් හා පසුවස් ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.10. වස්සුපනායිකා සූත්‍රය, පි. 140, EAN:2: 10.10 Entering upon the Rains, p. 57. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග පාලි 1: වස්සුපනායිකන්ධකය, පි. 424.

▲ වස්සකාර මහාඥානි -Chiefminister Vassakara: මොහු මගධයේ අජාසත් රජුගේ මහා ඥානිය. බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන චාරිකාවේදී, රජගහනුවර වැඩවසන සමයේදී, රජුගේ නියමය අනුව බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට ගිජුකුළු පව්වට පැමිණීම, බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට දන්පුජා කිරීම ආදී විස්තර දීස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. එම දානයේ අනුසස් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළ කරුණු ගැන බලන්න: දානය. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දීස.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි.156, EDN : 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ වස්ත්‍රය -Clothes: 1. සිත කෙලෙස් වලින් කිලිට්වන අන්දම දැක්වීමට, බුදුන් වහන්සේ වස්ත්‍ර උපමාව වදාළහ. කිලිට් වස්ත්‍රයක්, වර්ණ කළද, එහි අපිරිසිදුබව නොමැකේ. එහෙත්, පිරිසිදු වස්ත්‍රයක්, වර්ණ කළවිට, ඒ වර්ණය මැනවින් පිහිටයි. කෙලෙස් නිසා සිත කිලිට්වන බව පෙන්වීමට බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1): මූලපරියායවග්ග: 1.1.7 වත්පුපම සූත්‍රය, පි.102.

2. සැරියුත් තෙරුන් වස්ත්‍ර උපමාව ආශ්‍රයකොට, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්මතා වර්ධනයේ ආනිසංස මේ උපමාව යොදාගනිමින් පෙන්වා ඇත. රජෙක් තමාට කැමති කැමති පරිදි, කැමති කැමති වෙලාවකට සුදුසු වස්ත්‍ර හදින පළදින ලෙසින්, උන්වහන්සේ, කැමති කාලයක: දිවා රාත්‍රී, සිත ඇති පරිදි, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම එකින් එක ගෙන වාසය කරන බවය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි; (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.4 වත්ථ සූත්‍රය, පි.178.

3. බුදුන් වහන්සේ කසි වස්ත්‍රය උපමාකොට,අප්‍රමාදයේ අගය පෙන්වා ඇත.සියලු වස්ත්‍ර අතරින් ඉතා සිනිඳු කසිවස්ත්‍රය අග්‍රය.එලෙස කුසල් දහම්

අතරින් අප්‍රමාදය අග්‍රයය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි; (5-1)  
මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.13 වත්ථ සූත්‍ර, පි.132.

▲ වස්ත්‍ර දානය- Offering clothes: වස්ත්‍ර දන්දෙන කෙනා, වර්ණය (අලංකාරය) ලබාදේ. බලන්න: දානය.

▲ වසුදත්ත දේවපුත්‍ර- Vasudaththa devaputhra: බුදුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වැඩවසන සමයේ මේ දෙවියෝ, සිහිය ඇතිව වාසය කිරීම ගැන බුදුන් වහන්සේ සමග සංවාදයක යෙදීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: සිහිය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත:2.2.6 වසුදත්ත සූත්‍රය, පි. 126.

▲ වාසෙට්ඨ උපාසක -Vasetta upasaka:බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3.

▲ වාසෙට්ඨ බ්‍රාහ්මණ-Vasetta Brahamin: බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3.

▲ වැස්ස-Rain: වැස්ස ඇතිකරන දෙවියෝ වැස්ස වලාහක දෙවියන්, සිත පිහිටුවා ගන්නා ආකාරයට (කැමැත්ත පරිදි) කාලයේදී, අකාලයේදී වැස්ස ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: වලාහකසංයුත්ත:11.1.57 වැස්සවලාහක සූත්‍රය, පි.546.

▼ කාලයට වැසි නොවැසීම: වැස්සට අන්තරාදායක කරුණු (වැසි අන්තරායන්) නිසා, කාලයට වැස්ස නොවසී. වැස්ස ගැන නිමිති කියන අය (rain forecasters) ඒවා ගැන නොදන්නා බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එබඳු අනතුරු 5 කි: 1) උස් අභසේ තේජෝධාතුව කිපීම නිසා, වලාකුළු විසිරියැම 2) උස් අභසේ වායෝධාතුව කිපීම නිසා, වලාකුළු විසිරියැම 3) රාහු අසුර රජු, වැසිජලය දෝතින් ගෙන මහමුහුදට හැලීම 4) වැස්ස වලාහක දෙවියන්ගේ ප්‍රමාදවීම 5) ලෝකයේ මිනිසුන් අධාර්මික වීම. මේ කරුණු නිසා නියම කාලයට වැස්ස නොවසී. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සොනවග්ග: 5.4.5.7 වැස්සඅන්තරාය සූත්‍රය, පි.412.

▲ වැස්ස බඳු පුද්ගලයෝ-People who are similer to the rain: වැස්ස බඳු පුද්ගලයෝ නිදෙන ක් ලෝකයේ සිටි: 1) අවුට්ඨිකසම: නොවස්නා වැසිවලාවක් හා සමානය: මේ පුද්ගලයා මහණ බමුණු දුගී මහි පුලන්තන් ආදී කිසිවෙකුට ආහාරපාන වස්ත්‍ර ආදිය නොදෙයි 2) ප්‍රදේශවර්ෂී: පළාතකට පමණක් වැස්ස ගෙනදෙන වලාවක් හා සමානය: මේ පුද්ගලයා ඇතැම් අයට දාන දෙයි, ඇතැම් අයට දාන නොදෙයි. 3) සර්වත්‍ර වර්ෂී: සෑම තැනටම වැස්ස ගෙනදෙන වලාවක් හා සමානය: මේ පුද්ගලයා සියල්ලන්ටම දාන දෙයි. බලන්න:බු.නි:ඉතිවුත්තක: 3.3.6 වෘෂ්ටි සූත්‍රය, පි. 434.

▲ වෙසමුනි රජ -King Vesamuni: සිව්වරම් මහා (සතරවරම් දෙවියෝ) රජවරුන්ගෙන් කෙනෙකි. වෙළකන්ට උත්තරා නන්දමානා ගේ පෙර ජීවිතයේ සහෝදරයාය. එතුමාගේ ඉල්ලීමක් අනුව ඇය අගසව දෙනමට මහා දානයක් පිළිගන්වා ඇත. බලන්න: වාතුර්මහාරාජිකිය, පෙර ජීවිත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ඡළාඛගදාන සූත්‍රය, පි. 112, EAN:6: 37.7 Giving, p. 332.

▲ වෙසාරජ්ජ(පාලි): විශාරද- self-confidence: වෙසාරජ්ජ- සෑම දෙයින්ම විශාරදබව, බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන ගරු පදයකි. බලන්ත: බුද්ධනාම.

▼ තථාගතයන් වහන්සේ සතර ආකාරයෙන් විශාරද වේ: 1) තථාගතයන් වහන්සේ ‘සම්මා සම්බුද්ධ’ ය, උන්වහන්සේ ‘අනභි සම්බුද්ධ’ යයි මේ ලෝකයේ සිටින කිසිවෙකුට වෝදනා කළ නො හැකිය. 2) තථාගතයන් වහන්සේ ‘ක්ෂිණාශ්‍රව’ ය (සියලු ආසව ක්‍ෂය කර ඇත), උන්වහන්සේ ‘අපරික්ෂිණයහ’ යයි මේ ලෝකයේ සිටින කිසිවෙකුට වෝදනා කළ නො හැකිය. 3) තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (ලෝකයා විපතට පමුණුවන) “අන්තරාකාරී ධර්මතා’ පෙන්වා ඇත. ඒවා සේවනය කරන කෙනෙකුට, ඒවා ‘අන්තරාකාරී නොවන ධර්මතා’ යයි මේ ලෝකයේ සිටින කිසිවෙකුට වෝදනා කළ නො හැකිය. 4) තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස පෙන්වා වදාළ ධර්මය, එලෙසින් පුරුදු පුහුණු කරණ කෙනෙකුට දුක නිමකර ගත හැකිවේ”, ඒ එය එසේ නොවේ යයි මේ කිසිවෙකුට වෝදනා කළ නො හැකිය. සටහන්: \* මේ සතර කාරණා තම විශාරද ඥානයෙන් ප්‍රත්‍යාවේක්ෂ කරන බුදුන් වහන්සේට උපන් සොම්නස්ස ඥානය වතු වෙසාරද නම්වේ (චතුරවෙසාරජ්ජ). \*\* බලන්ත: පා.සි.ශ: : “වෙසාරජ්ජ”, පි. 284. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.8 වෙසාරජ්ජ සූත්‍රය, පි. 40, EAN:4: 8.8 Self- confidence, p. 150.

▲ වෙස්සභු බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Vessabhu: මෙතුමන්, ගොත්ම බුදුන් වහන්සේට පෙර පහළවුහ. වෙස්සභු බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.බලන්ත:බුද්ධවංශ පාලි:21: වෙස්සභු බුදුන්වහන්සේ.

▼ ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි වෙස්සභු බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය පිලිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.6 වෙස්සභු සූත්‍රය, පි.35.

▲ විසාරද බව-skillfull: විසාරදබව යනු පන්සිල් රකිමින්, දක්ෂ ලෙසින් ගිහිගෙයි වාසය කිරීමය. එලෙස ජීවත් නොවන තැනැත්තා අවිසාරදය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.3.2 විසාරද සූත්‍රය, පි.352, සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: මාතුගාමසංයුත්ත: 3.3.9 විසාරදවාස සූත්‍රය, පි.498.

▼ දස අකුසලයේ නොයෙදී දැහැමින් ගිහිජීවිතය ගෙනයාම විසාරද ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.5.1.5 විසාරද සූත්‍රය, පි.560.

▲ විසාකා මහා උපාසිකා - Visaka Maha upasika: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ විසාක උපාසක - Visaka upasak: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ විසාලා මහානුවර -Visala Mahanuwara: වෙසාලි ලෙසින්ද හඳුන්වයි, වජ්ජි ප්‍රදේශයේ පිහිටි, ලිච්චවීන්ගේ අගනුවරය. ගංගානම් නදියේ උතුරු දිගින් පිහිටා ඇත.

“බුදුන් වහන්සේ වෙළඳවාරාමයෙහි වැඩවසන සමයේ වෙසාලි නගරය සමෘද්ධි මත් සැපතින් පිරි නගරයකි. බොහෝ මිනිසුන් ගෙන් ගැවසී, සුව සේ ලැබිය හැකි හික්‍ෂා ඇති තැනකි. සන්දහස්සන්සිය සතක්

ප්‍රසාදයෝ විය, සන්දහස්සත්සිය සතක් කුළුගෙවල් විය,සන්දහස්සත්සිය සතක් ආරම විය, සන්දහස්සත්සිය සතක් පොකුණු විය' මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලිය 2: 8 චීවරකන්ධය: පි.166. සටහන්: \* විසාලා නුවර ඇතිවූ මහා වසංගතය නිසා දුකට බියට පැමිණි, නුවර වැසියන් අස්වස්නු පිණිස රත්න සූත්‍රය දේශනා කර ඇත. බලන්න. පිරිත් සජ්ජායනා. \*\* බුදුන් වහන්සේ අවසාන චාරිකාවේදී, මේ නුවර අසබඩ පිහිටි මහාවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩ වාසය කලබව දීස.නි: මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත.

▲ විසල්පුරවැසි උග්ග උපාසක-Ugga upasaka : බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ විසිතුරු ධර්මකතා-Visuthru Dhmmakatha: විසිතුරු ධර්මකතා (විත්තකථිකානං) දේශනා කරන ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර: කුමාර කාශ්‍යප තෙරුන්ය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ වොසාගභපරිණාමිං- Vosaggaparinami: මින් අදහස් කරන්නේ සියල්ල හැර, නිවනට සිත යොමුකර බොජ්ඣංග ධර්ම වඩා ගැනීමය. බලන්න: බොජ්ඣංග ධර්මතා, ඔසග්ග.

▲ වෛසයා කුලය (වෙළඳ)- Vaishaya Cast: බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ පැවති ප්‍රධාන කුල 4 න් එකකි. බලන්න: ගෝත්‍රය.

වග

▲ වාශිෂ්ඨ තෙර-Vasihsta Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ විශාඛපංචාලිපුත්ත තෙර- Visākha Pañcāliputta Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ විශිෂ්ඨ මග- the exquisite way: ආධ්‍යාත්මික මග, විශිෂ්ඨ මගය.බලන්න: ආධ්‍යාත්මික මග.

▲ විශිෂ්ඨ රත්න- Best Treasurers: ධර්මයට අනුව විශිෂ්ඨ රත්න (අනගි මැණික්) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරීවන දේ ගැනය. රත්න සූත්‍රයේදී, ත්‍රිවිධරත්නය අනර්ඝ යයි පෙන්වා ඇත.

▼ මිනිසුන්හට ඇති විශිෂ්ඨ- අනගි රත්න කුමක්ද යයි? දෙවියෙක් ඇසුවිට බුදුන් වහන්සේ අනගි රත්න 4ක් පෙන්වා වදාළහ: 1) යම් කෙනෙක්හට ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව ඇතිනම් එය ඔහු සතු විශිෂ්ඨ රත්නයකි 2) සිතට සුවය දෙන ධර්මය කෙනෙක් පුරුදු පුහුණු කරන්නේ නම් එය ඔහු සතු විශිෂ්ඨ රත්නයකි 3) සියලු රඝ අතරින් අග්‍රවූ සත්‍ය, යම් කෙනෙක් සතුනම් එය ඔහු සතු විශිෂ්ඨ රත්නයකි4) ධර්මකාමී ජීවිතයක් ගතකිරීමට උපකාරීවන නුවණ කෙනෙක් සතුනම් එය ඔහු සතු විශිෂ්ඨ රත්නයකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.8.3 විතත සූත්‍රය, පි. 103, ESN: 1: Devatasamyutta: 73.3. Treasure, p.155.

▲ විශේෂ අවබෝධය :පාලි: අභිකඤ්ඤාය- direct knowledge: ධර්මයේ විශේෂ දැනුම (අවබෝධය- අභිඤා):ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් ධර්මතාවයක් පිලිබඳ කරුණු නුවණින් අවබෝධ කරගැනීමය. බුදුන්

වහන්සේ, ධර්මය දේශනා කරනවිට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස වැඩිය යුතු ධර්මතා (කුසල ධර්ම) හා ප්‍රභාණය කරගතයුතු ධර්මතා (කෙළෙස් ආදිය) යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගත යුතු යයි අවවාද අනුසාසනා වදාරා ඇත. උදාහරණයක් ලෙසින් ‘දුක’ ඇතිවීම බැලීමට හා නැති කරගැනීම පිණිස, දුක පිලිබඳ විශේෂ දැනුම (අභිඤ්ඤා) තිබිය යුතුවේ. ආර්ය අට මග වඩා ගැනීමෙන් එම අවබෝධය ඇතිවේ. බලන්ත: අතිව්ව, දුක්ඛ හා අනාත්ම, සය අභිඤා.ගබ්දකෝෂ: පාසිං.ග: පි.89: “අභිඤ්ඤාය: දැනීම, අවබෝධය. විශේෂයෙන් දන්නා බව අභිඤා වේ. පංච අභින්ඤා හා ඡළ අභින්ඤා (6)” . මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මග්ගසංයුත්ත: 1.15 දුක්ඛතා සූත්‍රය, පි.156, ESN: Magga samyutta: 165.5 Suffering, p. 1710.

▲ විශේෂභාගීය ධර්ම: පාලි: විසෙසභාගීයා ධමමා- Dhamma conducive to distinction: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට -මාර්ගය වැඩිමට විශේෂයෙන්ම උපකාරිවන (විශේෂත්වය ගෙන දෙන) කරුණු විශේෂභාගීය ධර්ම වේ.

▼ විශේෂ බව ගෙන දෙන ධර්මතා: 1) යෝනිසෝමනසිකාරය (යෝනිසො මනසිකාරො අයං එකො ධමමා විසෙසභාගීයො).2) සුවචභාවය - කිකරුබව (සොචචස්සතාවය ) 3) කල්‍යානමිත්‍ර සේවනය 4) ත්‍රිවිධ කුසල මූල : අලෝභය, අදෝසස හා අමෝහය 5) සතර විසංයෝග: කාම, භව, දිට්ඨි හා අවිජ්ජා යන යොග 4 න් නිදහස් වීම -බැඳීම් ගලවා දැමීම. 6) පංච ඉන්ද්‍රිය: ශ්‍රද්ධා, වීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව යන ඉන්ද්‍රිය 5 ය. 7) ගෞරව ධර්මසය. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

**වෂ**

▲ වෘෂභ-Bull: වෘෂභ යනු ගොනාය. හඳුන්වන විදියකි. ඇතැම් පුද්ගලයන්, ගොනුන් ලෙසින් හැසිරෙන බව මෙ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. බලන්ත:බලිවද්ද උපමාව-උපග්‍රන්ථය:5

▲ විෂම ලෝභය -unrighteous greed: විෂම ලෝභය ලෙසින් යනු අනුන්ගේ සම්පත් ආදිය පිලිබඳව, කෙනෙක් තුල ඇති දැඩි ආශාව- තණ්හාවය, මෙය කෙළෙසකි. බලන්ත: කෙළෙස්.

**වහ**

▲ විහාරත්ථ ඥානය- Viharattha Nana: මෙය අනිත්‍යදර්ශනය දන්නා නුවණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ත්‍රිවිධඥාන. මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා1:ඥාණකථා: 29-31ඥානත්‍රය,පි. 196.

▲ විහාර සමාප්‍රත්‍යත්ත ඥානය-Vihara samapthyana: මෙය ඥානත්‍රය- ත්‍රිවිධ ඥානයන්ගෙන් එකක් බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: ත්‍රිවිධඥාන. මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා1:ඥාණකථා: 29-31ඥානත්‍රය,පි. 196.

▲ වීහිංසා- Cruelty: වීහිංසා, හිංසා කිරීම කායික, මානසික වධ හිංසා කිරීම. මෙය අකුසලයකි. වීහිංසාව නැතිකර ගැනීමට අවිහිංසාව වැඩිය



යුතුය. බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.7 සූත්‍රය, පි.284.

▲ විනිංසා ධාතුච - Element of cruelty: අනුන්ට හිරිහැර කිරීම පිළිබඳව සිත්සතන්හි ඇති කැමැත්ත මින් අදහස් කෙරේ. මෙය පහ කරගැනීම පිණිස අවිනිංසාධාතුච-කරුණාසහගත බව ඇතිකර ගත යුතුවේ. බලන්න:ත්‍රිවිධ ධම්මතා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: තික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ විනිංසා නිස්සරණිය ධාතුච - Element of escape from cruelty අනුන්ට හිංසාව, පිඩා කිරීමආදී නපුරු සිතිවිලින් සිත මුදාගැනීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: ධාතු.

▲ විනිංසා චිතක්ක- Thoughts on cruelty: විනිංසාචිතක්ක යනු කාරබව - අනුන්ට පිඩාකිරීමට සිතේ ඇතිවන සිතුවිලිය. මෙය ප්‍රභාණය පිණිස අවිනිංසාචිතක්කය වැඩිය යුතුය. බලන්න:ත්‍රිවිධ ධම්මතා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: තික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ විනිංසා සංඥා- Perceptions on cruelty: සිතට ගන්නා අරමුණු මගින්, හිංසාකිරීම ගැන ගන්නා සංඥා, විනිංසාසංඥාවය. මෙය ප්‍රභිණය පිණිස අවිනිංසා සංඥා වැඩිය යුතුවේ. බලන්න:ත්‍රිවිධ ධම්මතා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: තික වග්ග සූත්‍ර, පි. 280, EAN:6: I Triads, p. 364.

▲ වෙහජ්ඵලා දේව- Vehapphalā deva: මහාඵල ඇති (devas of great fruit): සිව්පානසමාපත්ති ඇති උසස් බ්‍රහ්ම දෙවියන් වාසය කරන බ්‍රහ්ම ලෝකයකි. බලන්න: බ්‍රහ්ම ලෝක.

සි කොටස :සක,සබ,සග,සස,සව,සජ,සඤ,සඤ,සත,සථ, සද,සඳ, සධ, සන-සප-සබ-සහ-සම-සය-සර-සල-සල-සව, සස, සහ

සක

▲ සකදාගාමී-Sakadagami: සකදාගාමී යනු ආර්ය මාර්ගයේ දෙවන පියවර ලැබීමය. ඒ උතුමෝ, කාමරාග, ව්‍යාපාද යන සංයෝජන 2 හි බල හීන කර, ක්‍රෝධ, පටිස, උපනාහ යන කෙළෙස් වල බල බිඳ දමා ඇත.දුගතියෙන් මිදී ඇත, එක් වරක් පමණක් කාමලෝකයේ යළි උපත ලබා දුක කෙළවර කරගනී. බලන්න: සිව්මග සිව්ඵල.

▲ සක්ක නම් යක්ඛ-Sakka named Yakka:බලන්න: යක්ඛ

▲ සංකේතය-Symbol: සංකේතය- සලකුණ -යමක් හැඳින්වීමට උපකාරී කරගන්නා දෙයකි. සංකේත 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1. රියට සලකුණ :කොඩිය (ධජය), 2. ගින්නට සලකුණ:දුම, 3. රටට සලකුණ: රජතුමා, 4. ස්ත්‍රියට සලකුණ: සැමියාය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත:1.8.2. රථ සූත්‍රය, පි.104.

▲ සංකිලෙසධම්ම- Sankilesa Dhamma: සංකිලෙසධම්ම යනු හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා හටගත් සියලු ධර්මයන්ය. ඒ හැම කෙළෙස් සහගතය ය.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ඡාතිධම්මවග්ග: 1.4.6 සංකිලෙස ධම්ම සූත්‍රය, පි.84.

▲ සක්කාය දිට්ඨිය: පාලි: සක්කායදිට්ඨි- Identity view / Personal-existence view: සක්කාය දිට්ඨිය (සත්කාය දිට්ඨිය-සක්කාය) යනු, අවිද්‍යාව නිසා පංච උපාදානස්කන්ධය තමාය යයි ගැනීමය (තමා යයි කෙනෙක් ඇතය යන අල්වා ගැනීම). එය ආත්මය ලෙසින් අල්වා ගැනීමය, තමා කවරෙක්ද යනවග- අනන්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීමය. සම්මා දිට්ඨියට නැතිවිට සක්කාය දිට්ඨිය ඇතිවේ. සෝතාපත්තබව ලැබූ විට ඒ දිට්ඨිය නැතිවේ. බලන්න: සෝතාපත්ත.

▼ සක්කාය යනු පංච උපාදානස්කන්ධයය: සක්කාය සමුදය- ඇතිවීමට හේතුව තණ්හාවය. එම තණ්හාව නැතිකර ගැනීම සක්කාය නිරෝධයය. සක්කාය නිරෝධ ගාමිනි පටිපදාව, ආර්ය අටමග යයි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත:අත්තවග්ග: 1.3.1.3 සක්කාය සූත්‍රය, පි. 302.

▼ සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“...මේ උපාදානස්කන්ධ පස සක්කාය යයි බුදුන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලදී”. සක්කාය දිට්ඨිය පිරිසිදු දැනගැනීම පිණිස ආර්ය අටමග සම්පූර්ණ කරගත යුතුවේ. සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජකයාටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (4 ): සලායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත:4.1.15 සක්කාය සූත්‍රය,පි. 510, ESN: IV: 38 Jambukhādaka samyutta: 15 Identity, p. 1410.

▼ සක්කාය සමුදය හා නිරෝධය: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: ධර්මය නොදත් පෘතග්ජනයා, පංච උපාදානස්කන්ධය, ආත්මය ලෙසින් ගැනීම,සක්කාය සමුදය ගාමිණී ප්‍රතිපදාවය, දුක්ඛසමුදයගාමිණී සමනුදර්ශනාව බවය. සක්කාය නිරෝධය-නැතිවීම යනු, ආර්ය ශ්‍රාවකයා, පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීමය- ආත්මය ලෙසින් නොගැනීමය. එය සක්කාය නිරෝධ ගාමිණී ප්‍රතිපදාවය, දුක්ඛනිරෝධ ගාමිණීසමනුදර්ශනාව යය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): ඛන්ධසංයුත්ත:අත්තදීපවග්ග: 1.1.5.2 පටිපදා සූත්‍රය, පි. 106, ESN: 22: Khandasamyutta: V:44.2 The Way, p.1031.

▼ විශාක උපාසක, ධම්මදින්නා තෙරණියගෙන්, බුදුන් වහන්සේ සක්කාය දිට්ඨිය ගැන කුමක් වදාරා තිබේද? යයි විමසූහ:

“කතමොනු බෝ අය්‍ය සක්කායො චුත්තො භගවාතා ති?”:

තෙරණිය මෙසේ වදාළහ: “පඤ්ච බො ඉමෙ...උපාදානකඛක්ඛා සක්කායො චුත්තො භගවාතා”: බුදුන් වහන්සේ මේ පංච උපාදාන ස්කන්ධය, සක්කාය ලෙසින් වදාළහ. සටහන්: \* සක්කාය ඇතිවීමට හේතුව තණ්හාව බව ද, එය නැතිකර ගැනීමේ මග ආර්ය අටමග වඩා ගැනීම බවද මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. \*\* බුදුන් වහන්සේ, තෙරණියගේ දේශනාව අනුමත කර, ධම්මාදින්නා තෙරණිය ප්‍රඥාවත්ත යයි වදාරා ඇත. බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1,3. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.5.4. චූල වෙදල්ල සූත්‍රය,පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▼ සක්කාය දිට්ඨිය පහකිරීම: හිස ගිනිගත් කෙනෙක් එම ගින්න වහා නිමා දැමීමට කටයුතු කරන මෙන්, කඩුවකින් පහර ලදවිට වහා ප්‍රතිකාර සොයා යනලෙසින් සක්කාය දිට්ඨිය පහකර ගැනීම පිණිස සිහිය ඇතිව අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුයයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත.

උපමා: 1) හිසගිනි ගැනීම 2) කඩුවකින් පහර ලැබීම. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(1 ):සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.1 සත්ති සූත්‍රය, පි. 50, ESN:1: Devatasamyutta: 21.1 A Sword, p. 83.

▼ සක්කායදිට්ඨිය නැතිකිරීමේ පිළිවෙත: සක්කායදිට්ඨිය ඇතිවිට, රාගය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල පවතී. සක්කායදිට්ඨිය නැති කරගැනීමට ධර්මතා 3 ක් පහ කර ගත යුතුවේ:අයෝනිසෝමනසිකාරය, මිට්ඨාමග ගැනීම, චිත්තලීනත්වය: ධර්මය පිලිබඳ සිතේ ඇති උදාසීන බව ( mental sluggishness). සටහන: සෝතාපන්න මග එල ලැබීමට සක්කායදිට්ඨිය පහ කළ යුතුය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: ආකංඛවග්ග:10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN: 10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ සක්කාය නිස්සරණිය ධාතුච-Sakkaya Nissaraniyadhātu: පංච උපාදානස්කන්ධය පිලිබඳ නො ඇලී, එහි සිත නොයෙදවා ඉන් මිදීමට ඇති හැකියාවය. බලන්න: ධාතු.

▲ සක්කච්චකාරී- Sakkachchakari: සමාධිය සකස්කරන කුසලය මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: ජාන.

▲ සක්මන් භාවනාව- Walking meditation: සක්මන, ඇවිදීම (වරනය) පිලිබඳව සිත පිහිටුවාගෙන කරන භාවනාව සක්මන් භාවනාවය. සක්මන පිලිබඳ වෙන්කරගත් මාර්ගය වංකමයය. බුදුන් වහන්සේ නිතරම සක්මන් භාවනාවේ යෙදී සිටි බවද, ශ්‍රාවක පිරිසට එම භාවනාවේ යෙදීමට අනුබල දුන් බවද සූත්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න:දීඝ.නි: (3): අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය,පි.152.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ හා ශ්‍රවක පිරිස සක්මන් භාවනාවේ යෙදීසිටීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: සත්තධාතුචග්ග: 2.2.5 වංකමසූත්‍රය, පි.263.

▼ සක්මන් භාවනාවේදී, කාම, ව්‍යාපාද හා විභිංසා විතක්ක ඇතිවේ නම් ඒවා පහ කිරීමට විරිය කළයුතුවේ. එසේ කිරීමට විරිය නැති පිරිස ‘හීන විරිය’ ඇති අයය. එහෙත්, ඒවා පහකර ගැනීමට විරිය කරණ අය ‘සමථ හා විදර්ශනා’ ලබාගැනීමට සිත මෙහෙයවූ අයවේ. ඔවුන් අරභත්වය ලැබීමට හැකියාව ඇති උතුමන්ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: වරවග්ග: 4.1.2.1 වරන්ත සූත්‍රය, පි.48.

▼ සක්මන් භාවනාවේ ආනිසංස: 1) වාරිකා ආදියේ යෙදීමට හැකියාව ලැබීම 2) ප්‍රධන් විරිය ඇතිකර ගැනීමට හැකිවීම 3) ගරීර සෞඛ්‍යය යහපත්වීම 4 ) අහාර පාන දිරවීමට පහසුව 5) එමගින් ලබන සමාධිය- විත්ත ඒකග්‍රතාවය දිගු කාලයක් පවත්වා ගැනීමට හැකිවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.3.9 වඩකමානිසංස සූත්‍රය, පි. 66, EAN:5: 29.9 Walking meditation, p. 245.

▲සක්දෙව්දු: පාලි: සක්ක - Sakka deva: සක්දෙව්දු - සක්‍ර දෙවියෝ- දේවානම්න්ද, තව්තිසා හා වාතුර්මභාරාජකීය දේවලෝකයන්ට අධිපති දෙවියෝය. ඉන්ද්‍ර, කෝසිය, වාසව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා සෝතාපන්න මගඵල සාක්ෂාත් කරගත්හ. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාඵවග්ග: සක්කසංයුත්තය.

▼එක් සමයක මුගලන් මහා තෙරුන් තව්තිසා දෙව්ලොවට පැමිණීම හා සක්දෙව් හා දේවසභාව සමග දහම් කතාවේ යෙදීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (4): සළායනනවග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත: සක්ක සුත්‍ර , පි.526. ශබ්දකෝෂ: B.D: p. 288: “sakka: “the king of Gods” (devānam-inda), is the lord over the celestial beings in the heaven of the Thirty Three (tāvātimsa)”.

▼ තමා බුදුන් වහන්සේගේ මෙහෙකරුවෙක් යයි සක්දෙව්දු පවසා ඇත. බුද්ධත්වය ලබා, උරුවෙල, නදී හා ගයාකාශ්‍යප ආදීවූ ජට්ටියන් දමනය කර බිම්බිසාර රජතුමා හමුවීමට බුදුන් වහන්සේ රජගහ නුවරට වඩින අවස්ථාවේ සක්දෙව්දු තරුණ මිනිස්වෙසක් ගෙන බුදුගුණ කියමින් ජනයා ඉදිරියේ ගමන්කළහ. සක්දෙව්දුගේ ගායනය අසා, මහජනයා ඔහු කවරෙක්ද? යයි ඇසුවිට මෙසේ පැවසූහ:

“ යම් නුවණැත්තෙක් තෙමේ සියලු ස්කන්ධ ආයතනයන්හි දැමුනේද, පිරිසිදු වූයේද, අප්‍රතිපුද්ගල වූයේද, ලෝකයෙහි රහත් වූයේද, යහපත් ගමන් ඇත්තේද, මම උන්වහන්සේගේ මෙහෙකරුවෙමි”. බලන්න: බුදුගුණ. මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහාවග්ග (1) : 48: මහාබන්ධක: 48 උරුවෙල පටිභාරිය කතා, පි. 127 හා 1: 9 ඡේදය, පි 158.

▼ සියලු ලෝක වාසින්ද, සතරවරම් දෙවියෝද, යසස් ඇති දෙවියෝද සක් දෙව්දු නමදිති. සක් දෙව්දු, බුදුන් වහන්සේටද, රහතුන්හට, ප්‍රමුඛ සිල්වත් සංඝයාහට, සිල්වත් ගිහි උච්චුචන් හට නමස්කාර කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සක්ඛසංයුත්ත:සක්ඛ නමස්කාර සුත්‍ර, පි.442.

▼සක්දෙව්දු වරින්වර බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක ධම්ම කරුණු විමසා ඇත: 1) දෙවි මිනිසුන් ඇතුළු සියලු සත්වයෝ සාමයෙන් ජීවත්වීමට පහසි, එහත් ඔවුන් නිතරම වාසය කරන්නේ වෛරසහගතවය; කවර සංයෝජනයකින් ඔවුන් බැඳී ඇත්ද ? එම සංයෝජන ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳ කරුණු ගැන සක්දෙව්දු ප්‍රශ්නමාලාවක්, බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසූහ. ඒ පිළිබඳ විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (2): සක්කපඤ්ඤ සුත්‍රය- ඡේදය 12, පි. 430, EDN: 21: Sakkapanha Sutta-Sakka’s questions, section 2.1 , p. 241.

2) ලෝකයා කුමක් දවා සුවසේ වාසය කරන්නේද? යයි සක්දෙව්දු, විමසුවිට, බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, කෙනක් ක්‍රෝධය දවලන්නේ නම් ඔහු සුවපත්ව වාසය කරණ බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සක්ඛසංයුත්තය: 11.3.1 කිත්වා සුත්‍රය, පි.448.

▼සක්දෙව්දුගේ දේවසත්වන පද: සක්දෙව්දු, මිනිස් ලෝකයේ වාසය කරන සමයේ උතුම් පද 7 ක් (දේවසත්වන පද) ආරක්ෂාකළ හෙයින්, තව්තිසාවේ අධිපති බවට පත්වූහ.බලන්න: දේවසත්වන පද.

▼සක්දෙවිඳු හඳුන්වන නම්: 1) සක්දෙවිඳු, පෙර කල මිනිස් ලෝකයේ උපත ලබා මස මානවක ලෙසින් තම යහළුවන් සමග බොහෝ කුසල් ක්‍රියා කර ඇතිනිසා ‘මසවන්තු’ ලෙසින් හඳුන්වයි. සටහන: අටුවාවට අනුව, මස නම් බ්‍රාහ්මණ තරුණයා සිය මිතුරන් 33 දෙනා සමග කුසල කටයුතු කර, දේවසත්වත පද සම්පූර්ණ කර, සිය මිතුරන් 31 සමග තවතිසාදේව ලෝකයේ අධිපතිබවට පත්වූහ. තාවතිංස යනු 31ක් ක් බවය බලන්න: ESN: note: 636, p. 586. 2) නගරයක්, නගරයක් පාසා දන් දුන් නිසා ‘පුරිත්ද’ (Urban Giver) ලෙසින් පෙන්වා ඇත. 3) සකස්කර දන් දුන් නිසා ‘සක්ක’ ය. 4) ආවාස ආදිය පුජා කළ හෙයින් ‘වාසව’ ය. 5) අරුත් දහසක් මොහොතකින් සිතිය හැකි නිසා ‘සහස්සබ්’ ය. (thinks of a thousand matters in a moment- Thousand-eyed) 5) සුජා නම් අසුර මානවිකාවගේ සැමියා නිසා ‘සුජම්පති’ ය. 6) තවතිසා දෙවලෝකයේ ඉසුරුමත්ව අධිපතිව වසන හෙයින් ‘දේවානම්ත්ද’ ය (lord of the devas). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.2 දේවසත්තවතපද සූත්‍රය, පි. 43, ESN: 11: Sakkasamyutta: 12.2 Sakka’s names, p. 477.

▼සක්දෙවිඳුගේ ඉවසීම: 1) එක්සමයක, සුර අසුර සටනේදී පරාජයට පත්වූ වේපචිත්ති අසුරරජු, බැමිවලින් වෙලා, සක්දෙවිඳු වෙතට පැමිණිවූහ. ඒ අවස්ථාවේ වේපචිත්ති අසුර රජු, සක්දෙවිඳුට අපහාස වචනයෙන් බැනවැද්දී, එහෙත්, සක්දෙවිඳු ඒ ගැන නිශ්ශබ්දවූහ. ඒ දුටු මාතලී දේවපුත්‍ර, සක්දෙවිඳුගේ රියදුරා අසතුට පත්ව, අසුර රජුගේ බැනුම් අසා නිසලව සිටින්නේ ඇයිද යයි ඇසූහ. සක්දෙවිඳු මෙසේ පැවසූහ:

“ මාවැනි නුවණැති කෙනෙක්, අනුවණ මිනිසකුගේ අමන කතා අසා කිපෙන්නේ ඇයි? සතුරා කිපී ඇතිබව දුටුවීට, සිහියෙන් යුතුව නිසලවීම යහපත්වේ... ධර්මයෙන් රැකවරණය ලැබුවීට,ඉවසීම හා මෘදුබව පවත්වා ගත යුතුවේ”. සටහන: එම සිදුවීම පදනම් කොට, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාහට අනුසාසන වදාළේ:

“ තමන්ගේ පුණ්‍ය බලයෙන් තවතිසාවේ අධිපතිව දෙවසැප විදින සක්දෙවිඳු එසේ ඉවසීම හා මෘදුබව ඇතිව වාසය කරන්නේ නම්, යහපත්ලෙසින් වදාළ ධම්මචිතය පුරුදු පුහුණු කරන ඔබ කෙතරම් දුරට ඉවසීම හා මෘදුබව ඇතිකර ගත යුතුද?” .මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.1.4 වේපචිත්ති සූත්‍රය, පි. 418, ESN: 11: Sakkasamyutta: 4.4. Vepacitti, p. 462.

2) එක් සමයක, අරුපි යක්ෂයෙක් සක්දෙවිඳුගේ අසුනේ හිඳ ගත්විට දේවපිරිස එසේ කිරීම ගැන ඔහුට දොස් පැවසූහ. එහි පැමිණි සක්දෙවිඳු ඔහුට තෙවරක් නමස්කාර කළහ. සක්‍රදෙවියන්ගේ ඉවසීම දැක, ඒ අසුනේ සිටීමට නොහැකිවූ යක්ෂයා අතුරුදහන්වූහ. ඒ අවස්ථාවේ දේවසභාව අමතා, සක්‍ර දෙවියෝ පැවසුවේ තමා ක්‍රෝධය නොමැතිව වාසය කරන බවය. බලන්න: ක්‍රෝධය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත:11.3.2 දුබ්බන්ණිය සූත්‍රය, පි.448.

▼සක්දෙවිඳුගේ සුභාමිතය: සක්දෙවිඳු සැමවිටම සුභාමිතය භාවිතා කරයි-ඉවසීම, මෘදුබව, කළහ නොකිරීම ආදිය ගැන සුභ වචනම කතා කරයි. එමනිසා සුරඅසුර අතර ඇතිවූ සුභාමිත සටනින්, සක්දෙවිඳු ජය ගති.



මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (1) සගාඵවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.1.5 සුභාසිතජය සුත්‍රය, පි. 422, ESN: 11: Sakkasamyutta: 4.4. Vepacitti, p. 462.

▼ සක්ඛෙව්දුගේ දයාව: එක් සමයක සුරඤ්ඤ සටනේදී, පැරදුන සක්ඛෙව්දු පලායන්නේ, කුරුළු පැටවුන් සිටින කුඩු සහිත වනයකට පැමිණියහ. කුරුළු පැටවුන් සිටින කුඩු කඩා දමා ජයගන්නවාට වඩා පරාජය ලැබීම මැනවි යයි සිතා, රිය ආපසු හරවන්න යයි සක්ඛෙව්දු තම රියදුරු මාතලී හට (මාතලී දේවපුත්‍ර) පැවසුවහ. සක්ඛෙව්දු හඹා පැමිණි අසුරයන්, සක්රිය ආපසු තමන් වෙතට එනබව දැක භීයවී පලාගියෝය.

ධර්මානුකූලවීමෙන්, සක්ඛෙව්දු ජය ලබාගති. මූලාශ්‍ර: සංයු. නි: (1) : සගාඵවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත: 11.1.6 කුලාවක සුත්‍රය, පි. 422, ESN: 11: Sakkasamyutta: 6.6 The birds nests, p. 468.

▼ සක්ඛෙව්දු මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ට දන් පිරිනැමීම: මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ට දන් පිළිගන්වා සතුටට පත් සක්ඛෙව්දු මෙසේ පවසා ඇත:

“අසිරිමත්ය! කසුප් තෙරුන් කෙරෙහි සුපිහිටි දානයකි! උතුම් දානයකි!...”. මූලාශ්‍රය: චූ. නි: උදානපාලිය: නන්දවග්ග: 3.7 කාශ්‍යප සුත්‍රය, පි. 212.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:

1. ‘පැරණි බෞද්ධ චින්තාවේ සංකල්පය සහ යථාර්තය’ (Concept and Reality in Early Buddhist Thought): කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්බු, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද සදහම් සෙනසුන් භාරය, 2016, වෙබ්අඩවිය: [www.seeingthroughthenet.net](http://www.seeingthroughthenet.net)- 2. “Sakka’s Quest: Sakka-pañā Sutta: Introduction, Translation and Comments by Sister Vajirā, Wheel- 10, BPS, 1964.

▲ සක්චිතිරජ: පාලි: රජා චක්කවත්ති- Wheel-Turning Monarch: බෞද්ධ වෘත්තාන්තයන්ට අනුව සක්චිතිරජ (චක්‍රචර්ති රජ) පරම පාලකයාය, සතර දිපයන්ට අධිපතිය, ඉසුරුමත්ය. සටහන: සතර දීප : ලෝකයේ අක්ෂය ලෙසින් සලකන සිනේරු කන්දට: දකුණින් පිහිටි ජම්බුද්වීපය, බටහිරින් පිහිටි අපරගොයානය, උතුරින් පිහිටි උත්තර කුරුදේශය හා නැගෙනහිරින් පිහිටි පුබ්බාවිදේහය. බලන්න: ESN: note 317, p. 2426.

▼ සක්චිති රජ අසිරිමත් මිනිසෙක් ලෙස ලෝකයෙහි උපදී. ඔහුගේ පහළවීම, ලෝකවාසීන්ගේ හිතසුව පිණිසය. එම රජුගේ මරණය බොහෝ දෙනාට දුක පිනිසවේ. එවැනි උතුමෙකු වෙනුවෙන් දාගැබක් - ස්ථූපයක් ඉදිකිරීම වටින්නේය. මූලාශ්‍රය: අංගු. නි: (1): 2 නිපාත: 2.2.6.1 සුත්‍රය, පි. 184.

▼ සක්චිති රජ ධර්මයට අනුව තම රජය පාලනය කරයි. ධර්මය, ඉහළින් තබාගෙන, පුද සත්කාර ගවුරව සම්මාන කොට, ධර්මය ධජය කොටගෙන, ධර්මය ආධිපත්‍ය කොටගෙන දැහැමින් රජකරති. සටහන: සක්චිති රජු, දස කුසල දහමට අනුව රජ කරයි. විශ්ව සම්මත යහපත්බව හා සත්‍ය පදනම් කොට රජ කරණ ඔහු, තමාගේ රටවැසියන්ට දැහැමිවූ රැකවරණය ලබාදෙයි. බලන්න: EAN, note no: 346, p. 597. මූලාශ්‍රය: අංගු. නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.4 සුත්‍රය, පි. 246.

▼ සක්විති රජු කරුණු 5 ක් සහිතව තමා රාජ්‍ය පාලනය කරන නිසා, කිසිම සතුරෙකුට ඔහුගේ අණසක නැතිකළ නොහැකිය: ඔහු 1) අර්ථයදැනී- එනම් කුමක් යහපත්ද? යන දැනීම 2) පාලන ධර්මය දැනී 3) මාත්‍රාව දැනී-කවර අන්දමේ දඬුවම් පැනවිය යුතුද? යන්න. 4) කාලය දැනී-කුමන වෙලාවේ රජසැප විදිය යුතුද: කුමන වෙලාවේ විනිශ්චය කටයුතු වල යෙදිය යුතුද? කුමන අවස්ථාවේ වාරිකා කළයුතු ද යන්න දැනී. 5) තමාගේ පිරිස දැනී: ශාකා, බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර, ශ්‍රමණ ආදීලෙසින්. එමනිසා ඔහුගේ අණසක නැමති වක්‍රය කිසිවෙකුට ආපසු හැරවිය නොහැකිය. එම ලෙසින්ම රජුගේ දෙටුපුත්ද එම පස් කරුණු මානව දැන කටයුතු කරයි. බලන්න: ධම්මවක්‍රය. සටහන: ධාර්මික සක්විති රජ පවා තමාගේ වක්‍රය-අණසක පවත්වන්නේ, ඔහුට ඉහලින් ඇති ධර්මයට ගරුසත්කාර කරමින් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:රාජවග්ග: 5.3.4.1, 5.3.4.2, 5.3.4.3 සූත්‍ර, පි.264.

▼ සක්විති රජ අග්‍ර රජය: ලෝකයේ සියලු මහා හෝ කුඩා රජවරුන් අතුරින් අග්‍ර වන්නේ සක්විති රජය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: 10.1.2.5 අප්‍රමාද සූත්‍රය, පි.68, EAN: 10: 15-5 Heedfulness, p.497.

▼ සක්විති රජු දුගතිය පහකොට නැත: සක්විතිරජු සිව් දීපයන්ට අධිපතිව, ඉසුරුමත්ව රජකම් කර, මරණින් මතු දෙව්ලොවේ උපත ලැබීමට වාසනාව ඇත. එහෙත්, සෝතාපන්න ආර්ය පුද්ගලයන් සතු සිව්දහම ඔහුට නොමැත. එමනිසා ඔහු දුගතියේ උපත ලැබීමෙන් මිදී නැත යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-2): මහාවග්ග: සොතාපන්නි සංයුත්ත: 11.1.1 රාජසූත්‍රය, පි. 162, ESN: 55: Sotapattisamyutta: 1.1 Wheel-turning Monarch, p, 2183.

▼ සක්විති රජු අනිත්‍ය ස්වභාවය පහකර නැත: සියලුම ඉසුරුඇති බලවත්වූ සක්විති රජු පවා අනිත්‍ය ස්වභාවයෙන් මිදීනැත. පෙර භවයක මහාසුදස්සන නම්වූ සක්විති රජ ලෙසින් තමන්වහන්සේ ලැබූ සැප විහරණ පෙන්වාදුන් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ඒ සෑම දෙයක්ම අනිත්‍යස්වභාවය ඇතිනිසා වෙනස්වූ බවය. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ: පෙර ජීවිත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.4 ගොම පින්චුපම සූත්‍රය, පි. 274, ESN: 22: Khandasamyutta: 96.4 A Lump of Cow dung, p. 1087.

▼ සක්විති රජුට රත්න 7ක් හා ඉර්දීසම්පත් 4 ක් ඇත: 1) වක්‍ර රත්නය 2) හස්ති රත්නය 3) අශ්ව රත්නය 4) මානිකා රත්නය 5) ස්ත්‍රී රත්නය 6) ගහපති රත්නය 7) පුරෝහිත රත්නය. ඉර්දීසම්පත්: 1) මනා රූප සම්පත්තිය 2) දීර්ඝ ආයුෂ සම්පත්තිය 3) නිරෝගී සම්පත්තිය 4) සෙසු අයගේ ප්‍රියමනාප බව ලැබීම. සටහන: සක්විති රාජසම්පත් පිලිබඳව සම්පූර්ණ විස්තර මේ සූත්‍රවල විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (2 ): 4. මහාසුදස්සන සූත්‍රය, පි. 282 හා දී.ස.නි: (3 ): 3 වක්‍රවර්ති සිංහනාද සූත්‍රය, පි.112, EDN: 17 Mahāsudassana Sutta, p.202 & 26: The Lion’s Roar on the Turning of the Wheel, p. 300, ම.නි: (2): 2.5.1 බ්‍රහ්මායු සූත්‍රය, පි. 592 හා ම.නි: (3 ): 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 91: Brahmāyu Sutta, p. 672 & 129: Fool & Wise Men, p. 929, සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.5.2 වක්කවත්ති සූත්‍රය, පි.224.

▲ සාකච්ඡා-Discussions: ධම්ම සාකච්ඡාවක් කිරීමට සුදුසුකම් 5 ක් සැරියුත් තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) ශීලසම්පන්නබව හා ශීලය පිලිබඳ ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකිබව 2) සමාධි සම්පන්නබව හා සමාධිය පිලිබඳ ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකිබව 3) ප්‍රඥාසම්පන්නබව හා ප්‍රඥාව පිලිබඳ ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකිබව 4) විමුක්ති සම්පන්න බව හා විමුක්තිය පිලිබඳ ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකිබව. 5) විමුක්ති ඥානදර්ශන සම්පන්න බව හා විමුක්ති ඥානදර්ශන පිලිබඳ ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකිබව. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: ආසාතවග්ග: 5.4.2.3 සාකච්ඡා සූත්‍රය, පි.330.

▲ සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්මතා-Dhamma to be realized: සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්මතා- ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම (සච්ඡිකරණය ධම්ම-සච්චිකාතබ්බ ධම්ම) 4 ක් මෙහි දක්වා ඇත: 1) නාමකයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම (realized by the body): අෂ්ටවිමෝක්ක-eight emancipations. 2) ස්මෘතියෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම (realized by memory): පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත දැකීමේ නුවණ- පුර්වනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ- One’s past abodes 3) ඇසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම realized by the eye: සත්වයන්ගේ චූතිය හා උත්පත්තිය- චූතූප්පාත නුවණ (දිවැස) - passing away and rebirth of beings 4) ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කළයුතු ධර්ම realized by wisdom: ආශ්‍රවක්ෂය-ආසවක්ෂය destruction of the taints. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2) : 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: 4.4.4.9 සච්ඡිකරණය සූත්‍රය, පි. 376, EAN: 4: 189.9 Realization, p.211.

▲ සාක්ෂාත් නොකරගතයුතු ධර්මතා- the Dhamma not to be realized: ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී සාක්ෂාත් නොකරගතයුතු ධර්මතා ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ මිථ්‍යා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් වැරදි මගය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි (6): 10 නිපාතය:10.3.5.10 සච්චිකාතබ්බ සූත්‍රය, පි. 478, EAN:10: Noble, p. 548.

▲ සකුලදායී පරිබ්‍රාජක- Paribbrajaka Sakuladai: මේ පරිබ්‍රාජක බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, විශාල ශිෂ්‍ය පිරිසක් සහිතව සිටි මොහු ප්‍රසිද්ධ ආගමික නායකයෙකි. බුදුන් වහන්සේ කෙරේ පැහැදීමක් ඇතිව සිටි සකුලදායී පරිබ්‍රාජක, බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය පිළිගෙන, උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වීමට සුදානම් වූ අවස්ථාවේ දී, ඔහුගේ ශිෂ්‍ය පිරිස එය වලක්වාලීය. බලන්න: ම.නි: චූල සකුලදායී සූත්‍රය. ම.නි: මහා සකුලදායී සූත්‍රයේදී, ඔහු තමන්, බුදුන් වහන්සේට ගරු කිරීමට හේතු කරුණු පෙන්වා ඇත. සටහන:අටුවාවට අනුව, කර්ම විපාකයක් හේතුකොටගෙන ඔහුට එම ජීවිතයේදී බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් වීමට නොහැකිවිය. එහෙත්, අශෝක අධිරාජ්‍යයා ගේ සමයේදී, අස්සගුත්ත තෙර ලෙසින් අරහත්වය ලැබූ ඔහු, උතුම් මෙමඤ්චි විහරණයේ යෙදී සිටියහ. බලන්න:EMN:note:786, p.1137. ම.නි. චූල හා මහා සකුලදායී සූත්‍ර.

▲ සාකෙත නුවර- Saketa Nuwara: කෝසලරාජධානියට අයත් නුවරකි. බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වාරිකාවේ වඩින අවස්ථාවන්හි ඒ නුවර අසබඩ මීගදාය අදුන්වනයේ වාසය කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත:ජරාවග්ග: 4.5.3 සාකෙතසූත්‍රය, පි.414.

▲ සුකථා කථා - Sukatha katha: සුකථා කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කිසියම් කතාවක් අසා ප්‍රීතිමත්වීම, හා කතා කරන කෙනා ගැන ප්‍රසාදය ඇතිවීමය. එය ආකාර 5 කින් සිදුවේ: 1) ශ්‍රද්ධාවත් කෙනෙකුට ශ්‍රද්ධාව

ගැන කතාකිරීම 2) සිල්වත් කෙනෙකුට ශිලය ගැන කතාකිරීම 3) බහුගුණ කෙනෙකුට බහුගුණබව ගැන කතාකිරීම 4) ත්‍යාගශීලී කෙනෙකුට ත්‍යාගශීලීබව ගැන කතාකිරීම 5) ප්‍රඥාව ඇති කෙනෙකුට ප්‍රඥාව ගැන කතාකිරීම. සුකඨා කඨා නොවන්නේ දුකඨා කඨාය. බලන්න: දුකඨා කඨා. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (3):5 නිපාත: 5.4.1.7 දුකඨා සූත්‍රය, පි. 316, EAN: 5: 1567.7 Wrongly Addressed Talk, p. 288.

▲ සුක්ඛා තෙරණිය-Sukkha therni: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 2

▲ සුක්ෂම ලක්ෂණ ප්‍රතිවේදක ඥාණ- knowledges that penetrate subtle characteristics: සුක්ෂම ලක්ෂණ ප්‍රතිවේදක ඥාණ 4 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංඛාර. මේ ඥාණ සහිතව පංචස්කන්ධය යහපත් ලෙසින් දකින උතුමා ඒකාන්තයෙන්ම මාරයා ජයගෙන අන්තිම දේහය දරයි- අර්භන්ය. බලන්න: EAN: Note: 645:p.614. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2) 4 නිපාත: 4.1.2.6 සොබුම්ම සූත්‍රය, පි.58, EAN:4: 16.6 Exquisiteness, p.154.

▲ සුකුමාල ශ්‍රමණ-a delicate bhikkhu: සුකුමාල ශ්‍රමණ (සුකුමාර - සමණ සුකුමාල) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ කරුණු 5 ක් සහිත හික්ෂුව පිලිබඳවය: 1) බොහෝවිට තමන් වෙනුවෙන්ම පිළියෙළ කල විවර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලන්පස ලබයි (සිව්පසය). 2) සෙසු සංඝයා (සබ්බසරුන්) ඔහු කෙරේ මනාප කාය, වාක්, මනෝ කර්ම පවත්වති.3) ඔහුට අල්පාධාධ ඇත. 4) සිව්පාත පහසුවෙන්ම ලබා ගත හැකිය. 4) අසාව ක්ෂය කොට විමුක්ති සුවයෙන් වාසය කිරීම. සටහන: මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන්ම ‘සුකුමාල ශ්‍රමණ’ බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (3): 5 නිපාත: චාසුච්චාරවග්ග: 5.3.1.4 සමනසුබ්බාල සූත්‍රය, පි.230.

▲ සැකය- doubt: සැකය, සාංකාව (kankhā) -විවිකිච්චා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. ලෝකයේ පවතින යම් කරුණු පිලිබඳව සිතේ ඇතිවන අවිනිශ්චිතභාවය සැකයවේ. දහම් කරුණු පිලිබඳව ඇති සැකය, අවිශ්වාසය විවිකිච්චාවය, මෙය නිවරණයකි. ධර්මය නුවණින් නොදකින පුද්ගලයාට බුදුන් වහන්සේ ආදී ධර්මතා 8 ක් ගැන සැක ඇතිවේ. එවැනි සැකයන් පහ කරගැනීමට යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කලයුතුවේ. ධර්මය පිලිබඳ බොහෝ දේ ඉගෙන ගෙන තිබීම, පැහැදිලි නැති ධර්මතා ගැන ප්‍රශ්න විමසීම, විනය පිලිබඳ නිපුණබව, ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව තිබීම, කලණ මිතුරු සේවනය, හිස් කඨා බැහැර කර යහපත් කතාවේ යෙදීම, විවිකිච්චාව නැති කර ගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: EAN: note: 38, p.582, විවිකිච්චාව. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1): 1 නිපාත:නිවරණප්‍රභාණ වග්ග සූත්‍ර, පි.44.

▲ ස්කන්ධ උපධි- Skandha Upadhi: පංච උපාදානස්කන්ධය, මමය යි අල්වා ගැනීම, ස්කන්ධ උපධිවේ. බලන්න: උපධි.

▲ ස්කන්ධ පරිනිබ්බානය- Skandha Parinibbana: බුදුන් වහන්සේ භා රහතුන්ගේ කය, මිය ඇදීම ස්කන්ධ පරිනිබ්බානයය.

▲ සික්ඛාපච්චක්ඛාන-Sikkhapachchakkhana: මින් අදහස් කරන්නේ, ශික්ෂාව අත්හැර ගිහිබවට පත්වන සංඝයාය. බලන්න: ශික්ෂාව.

▲ සික්ඛා අනුත්තර- unsurpassed training: මෙය උත්තරීතර ධර්මතාවලින් එකකි. බුදුන් වහන්සේ හෝ ශ්‍රාවක සංඝයා වෙතින් නිවන පිණිස පුහුණුව ලැබීමය, එය අන් පුහුණුවන්ට වඩා උතුම්ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.1.3.10 අනුත්තරිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN:6: 30.10 Unsurpassed Things, p. 329.

▲ සිකාමානා-Skkamana: සිකාමානං යනු, ධර්ම පුහුණුව -ශික්ෂාව කෙරේ ඇති ඇල්මය. එම ගුණය ඇති සංඝයා අතුරින්, රාහුල තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සෝකසල්ලහරණ ධම්මපරියාය- Sokasallaharana dhamma pariyaya: මෙය, නාරද තෙරුන් වදාළ, ශෝකය පහකරගැනීමේ ධම්ම පරියායය. බලන්න: ශෝකය.

**සබ**

▲ සංඛතධර්ම- conditioned Dhamma: සංඛතධර්ම යනු හේතුප්‍රත්‍ය නිසා සකස්වූ දේටය. නිවන හැර සෙසු ධර්මතා සංඛතය, නිවන අසංඛතය ධර්මයකි.බලන්න: නිවන. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.6 අජාත සූත්‍රය, පි. 393.

▲ සංඛත ධාතු හා අසංඛත ධාතුව : පාලී: සඛඛත ධාතු- අසඛඛත ධාතු conditioned element & un conditioned element: ධර්මයේ සංඛත ධාතු යනු හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා සකස්වී ඇති සියලු ධර්මතාය. (පංච උපාදාන ස්කන්ධ ආදීවු). අසංඛත ධාතුව නම් නිවනය. බලන්න: ධාතු කුසලතාවය, නිවන, හේතු ප්‍රත්‍ය ධම්ම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 488: “සංඛත ධාතු: ප්‍රත්‍යයොතපන්න ධර්ම, සංස්කාරයන් විසින් කළ, සංස්කාරයන් ගෙන් උපන්න”. B.D: p.163: “Sankhata: The ‘Formed’, i.e. anything originated or conditioned, comprises, all phenomena of existence.

▼ සංඛත ධාතු විශේෂ නුවණින් අවබෝධ කරගතයුතුය: සංඛත ධාතු , ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස විශේෂ නුවණින් (ඥාතපරිඥාවෙන් විශේෂයෙන් දත යුතු) , යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කරගතයුතු අභිඤ්ඤිය ධර්මතාවයකි. බලන්න: අභිඤ්ඤිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි:(3 ):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සංඛිත්ත ධර්ම-The Dhamma in Brief: සංඛිත්ත ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරීවන ධර්මය කෙටියෙන් දැක්වීමය. එනම්, අනිච්ච, දුක්ඛ, විපරිනාම ස්වභාවය ඇති සලායතන, බාහිර අරමුණු, එනිසා ඇතිවන ත්‍රිවිධ වේදනා අදිය තමන්ගේ දෙයක් නොවන බව නුවණින් අවබෝධ කරගැනීම සංඛිත්ත ධර්මයය- ධර්මය කෙටියෙන් දැක්වීම ය යි මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.එසේ අවබෝධ කරගැනීම දුක අවසන්කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ):සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:9 ඡන්තවග්ග: 1.9.3 සංඛිත්ත ධර්ම සූත්‍රය, පි.148: ESN:35: Salayatanasamyutta:IV: Channa:86.3 The Dhamma in brief,p.1248.



▲සිඛි බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Sikhi: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි, සිඛි බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:බුද්ධවංශ පාලි:20: සිඛි බුදුන්වහන්සේ.

▼ සිඛි බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය: සිඛි බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය පිලිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: බුද්ධවග්ග:1.1.5 සිඛිසූත්‍රය, පි.35.

▼ සිඛි බුදුන් වහන්සේ හා අගසච්ච දෙනම: සිඛි බුදුන් වහන්සේ, අරුණාවතී රාජධානියේ වැඩසිටියහ, උන්වහන්සේගේ අගසච්ච දෙනම:අභිභූ හා සම්භවය. සිඛි බුදුන් වහන්සේ බඹලොවට වැඩම කිරීමද, උන්වහන්සේගේ ඇරයුම පරිදි අභිභූ තෙරුන් බ්‍රහ්මදෙවියන් ඉදිරියේ උන්වහන්සේගේ සාද්ධි බල දැක්වීම මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.2.4 අරුණාවතී සූත්‍රය, පි.304.

▲සංඛාර- පාලි: සඛබාරා- volitional formations: සංඛාර, චේතනා ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙය, පංච උපාදානස්කන්ධයේ එක් ස්කන්ධයකි. චේතනා නිසා යළි උපත ලබා දෙන කම්ම සකස්වේ.බලන්න:චේතනා.

▼සංඛාර පටිච්චසමුප්පාදයේ 2 නි පුරුකය: අවිද්‍යාව හේතුවකොට සංඛාර ඇතිවේ, එම අවිද්‍යාව සහමුලින්ම නැතිවීමෙන් සංඛාර පහවේ:

“...අවිජ්ජාපච්චයා සඛබාරා...”  
“...අවිජ්ජායතෙක්ඛ අසෙසවීරාග නිරොධා සඛබාර නිරොධො...”

සංඛාර: 3 කී: කාය සංඛාර, වාක් (වච්චි) සංඛාර, චිත්ත (මනෝ) සංඛාර. කයෙන් වචනයෙන් හා සිතින් සංඛාර චේතනා ඇතිකරයි, සසර පැවැත්ම දික්කරයි. සටහන: පටිච්චසමුප්පාදයේ පෙළ යෙදුමට අනුව සංඛාර, කුසල සංඛාර හා අකුසල සංඛාර වේ. බලන්න: EMN: note: 131, p. 1075. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදාන වග්ග:අභිසමයසංයුත්ත: බුද්ධවග්ග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය, පි.24, 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.26, ESN: 12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination, p. 610, 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.611, ම.නි: (1): 1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ ත්‍රිවිධ සංඛාර විස්තරය: කාය සංඛාර (the bodily formation): යනු ආස්වාස ප්‍රස්වාසයය. එය කය සම්බන්ධ ධර්මතාවයක් නිසා කාය සංඛාර යයි කියනු ලැබේ 2) වච්චි සංඛාර (the verbal formation) : යනු විතර්ක විචාරයය. කෙනෙක්, කතාවට පළමුව සිතයි, අනතුරුව කතාකරයි, එමනිසා එය වච්චි සංඛාර යයි කියනු ලැබේ 3) චිත්ත සංඛාර (the mental formation): යනු සංඥා හා වේදානා ය. මේවා සිත පදනම් කරගෙන ඇතිවෙන නිසා, චිත්ත සංඛාර යයි කියනු ලැබේ. සටහන: නිරෝධ සමාපත්තියට සමවදින විට මේ සංඛාර 3 ක්‍රියා කරන ආකාරය පිලිබඳව බලන්න: සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 4 ): සළායතන වග්ග: චිත්තසංයුත්ත: 7.1.6 දුතිය කාමභූ සූත්‍රය, පි. 562, ESN:41: Chittasamyutta: 6 Kāmabhū-2, p. 1440, ම.නි: (1): 1.5.4 චූලවෙදල්ල සූත්‍රය, පි. 722, EMN: 44 Cūḷavedalla Sutta-The Shorter Series of Questions and Answers, p. 379.

▼ සියලු සංඛාර අනිච්චය: සියලු සංඛාර අනිච්චය, ඉපදී නැතිවී යන ස්වභාවය ඇතිය, ඒ නිසා, ඒවායින් මිදීම, සන්සිදීම සුවය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“අනිච්චා වත සංඛාරා උප්පාදවයධම්මිනො  
උප්පජ්ජිකා නිරුජ්ඣන්ති තෙසං චූපසමො සුඛොති”

සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිබ්බානායෙන් පසු සක්දෙව්දු මෙම ගාථාව පැවසූහ. මූලාග්‍රය: සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග: අනමතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▼ සංඛාර ගැන රහතන්වහන්සේගේ ප්‍රකාශය: රහතන්වහන්සේ සියලු සංඛාර පිළිබඳව පවසන්නේ මෙසේය:

‘සියලු සංඛාර අනිත්‍ය, ඉපදීම හා නැසීම ස්වභාවය කොට ඇත.  
සංඛාරයන්ගේ සංසිදීම සැපය’.

මූලාග්‍ර: සංයු.නි : (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.2.1 නන්දන සූත්‍රය, ESN: 1: Devatasamyutta: 11.1 Nandana, p. 70.

▼ සංඛාර අවබෝධ කරගැනීම: සංඛාර ගැන මනා අවබෝධය ලැබීම පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුය මූලාග්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ සත්කයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස සංඛාර හේතුවේ: උපන් සෑම සත්කයන්ගේම පැවැත්ම පිණිස සංඛාර හේතුවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“සබ්බෙ සත්තා සඛඛාරාධ්මිතිකා”. (All beings are maintained by conditions - sankhdratthitikā). මූලාග්‍ර: දිස.නි: (3) : 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 374, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section, p. 363.

▲ සංඛාර අනුපූර්ව නිරෝධය- successive cessation of formations සංඛාර අනුපූර්ව නිරෝධය (අනුපූර්ව සංකාර නිරෝධය) යනු, ජාන සමාපත්ති ලබා අනු පිලිවෙලින් නිරෝධය- විමුක්තිය ලබා ගැනීමය: 1) පළමු ජානයේදී වචන නිරුද්ධ වේ. 2) දෙවන ජානයේදී චිත්ත විචාර නිරුද්ධ වේ 3) තෙවන ජානයේදී ප්‍රීතිය නිරුද්ධ වේ 4) සිව්වන ජානයේදී ආශ්වාසප්‍රශ්වාස නිරුද්ධ වේ, 5) ආකාසාන ඤ්චායතන සමාපත්තියේ දී, රූපසංඥා නිරුද්ධවේ 6) විඤ්ඤාණ ඤ්චායතන සමාපත්තියේ දී, ආකාසානඤ්චායතන සංඥා නිරුද්ධවේ 7) ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපත්තියේ දී, විඤ්ඤාණඤ්චායතන සංඥා නිරුද්ධවේ 8) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තියේ දී, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සංඥා නිරුද්ධවේ 9) සඤ්ඤාවෙදයිත නිරෝධ සමාපත්තියේ දී, සංඥා, වේදනා නිරුද්ධවේ 10) අරහත්බව ලැබූවිට රාගය, දෝසය හා මෝහය (අකුසල මුල්) නිරුද්ධවේ. මූලාග්‍රය: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 2.2.1 රහොගත සූත්‍රය, පි. 438.

▲ සංඛාර අනුපුර්ව සංසිද්ධි-successive subsiding of formations  
 සංඛාර අනුපුර්ව සංසිද්ධි : 1) පළමු ජානය මගින් වචන සන්සිද්දේ 2)  
 දෙවන ජානය මගින් චිත්තකච්චාර සන්සිද්දේ 3) තෙවන ජානය මගින්  
 ප්‍රීතිය සන්සිද්දේ 4) සිව්වෙන ජානය මගින් ආශ්වාසප්‍රශ්වාස සන්සිද්දේ 5)  
 ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තියේ දී, රූපසංඥා සන්සිද්දේ 6) විඤ්ඤාණ  
 ඤ්චායතන සමාපත්තියේ දී, ආකාසානඤ්චායතන සංඥා සන්සිද්දේ 7)  
 ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපත්තියේ දී, විඤ්ඤාණඤ්චායතන සංඥා  
 සන්සිද්දේ 8) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තියේ දී, ආකිඤ්ච  
 ඤ්ඤායතන සංඥා සන්සිද්දේ 9) සඤ්ඤාවේදී නිරෝධ සමාපත්තියේ දී,  
 සංඥා, වේදනා සන්සිද්දේ 10) රහත්ඛව ලැබූවිට රාගය, දෝසය හා  
 මෝහය සන්සිද්දේ එනම්: නිවනය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4):  
 සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 2.2.1 රහොගත සූත්‍රය, පි. 438.

▲ සංඛාර උත්පත්ති- Reappearance by Aspiration: සංඛාරඋත්පත්ති  
 යනු යහපත් පුද්ගලයෙකුට ප්‍රාර්ථනාකර සුගතියක යළි උපත ලබා  
 ගැනීමේ පිළිවෙලය. බලන්න: ප්‍රාර්ථනා. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.2.10  
 සංඛාරඋත්පත්ති සූත්‍රය, පි. 272,EMN:120, Reappearance by  
 Aspiration, p.882.

▲ සංඛාර දුක්ඛ -Sankhara Dukka: මෙය ත්‍රිවිධ දුක් වලින් එකකි.  
 බලන්න: දුක.

▲ සුඛ හා දුඛ-Happiness & suffering: ධර්මයේ සුඛ- සතුට ලෙසින්  
 පෙන්වා ඇත්තේ සසර දුකින් මිදීමය. දුක යනු සසර ගමනය. දුක නම්  
 යළිඋපතය: දුක නම් යළිඋපතය (අභිනිවෘතිය- අභිනිබ්බත්ති- Rebirth),  
 සුඛ නම් යළි උපතක් නොවීමය (අනභිනිවෘතිය -අනභිනිබ්බත්ති) යයි  
 සැරියුත් තෙරුන් වදාළහ. යළි උපතක් ඇතිවිට දුක ඇතිවීම අපේක්ෂා  
 කළයුතු වේ. ශීතය, ශ්‍රීෂ්මය, බඩගින්න, පිපාසය, මළපහකිරීම, මුත්‍රා  
 පහකිරීම, ගින්නෙන් අපදාවීම, පොලු, පිහි, වලින් අපදාවීම, නැදෑ  
 මිතුරන්ගේ බැණුම් ඇසීමට සිදුවීම ආදිය දුකකි. එහෙත්, යළි උපතක්  
 නොවේ නම් පෙරකී දුක් ඇතිනොවේ. එය සුඛය වේ, සිතට සැපයකි.  
 සටහන්: \* මේ දේශනා වදාරා ඇත්තේ සාමණ්ඩකාණි පිරිවැජ්ජියාටය. \*\*  
 දුතිය සුඛ සූත්‍රයේදී ධම්ම චිතයේ අනභිරතිය දුඛය (Dissatisfaction),  
 අභිරතිය සුඛය (Enjoyment) යි පෙන්වා ඇත. සතර ඉරියව්වේ (ඇවිදීම  
 ආදී) දී හුදකලා තැනක සිටිනවිට අසතුට සිතේ ඇත්නම් ඉන් ඇති  
 වෙන්තේ දුකය. එහෙත්, ඒ ක්‍රියාවල යෙදෙනවිට , ඒවා ගැන ප්‍රීතියක්  
 ඇතිනම් එමගින් සුවය-සුඛය ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත:  
 10.2.2.5 පයම සුඛ සූත්‍රය, පි. 246, EAN:10: 65.5 Happiness 1,p. 519.

▼ සුඛ හා දුක ඇතිවීම: කරුණු 6 ක් සමන්විතවීම නිසා මේ ජීවිතයේදීම  
 සුවයෙන් සතුටින් වාසය කළහැකිවේ, සුගතියේ යළි උපතට පත්වේ යයි  
 මෙහි පෙන්වා ඇත. 1) නෙක්ඛම්මචිත්තක 2) අවාසාපාද චිත්තක 3)  
 අවිභිංසාවිත්තක 4) නෙක්ඛම්ම සංඥා 5) අවාසාපාද සංඥා 6)  
 අවිභිංසාසංඥා: (thought of renunciation, the thought of good will,  
 the thought of harmlessness, perception of renunciation, perception  
 of good will, and perception of harmlessness). ඉහත දැක්වූ කරුණු 6  
 නොමැතිව, කාමචිත්තක... ආදී කරුණු නිසා මේ ජීවිතයේදී දුකින්  
 වාසයකර මරණින් මතු දුගතියේ යළි උපතට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:

(4): 6 නිපාත: අරහත්තවග්ග: 6.2.3.1 දුක්ඛ සුත්‍රය, පි.252,EAN:6: 75.1 Suffering, p. 359.

▲ සුඛය-පාලි: සුඛං- pleasure: සුඛය (සුවය) යනු සුවපත් සිතක් තිබීමය. මෙය සිත සමාධියට පත් කරගැනීමට උපකාරීවන අංගයකි. අකුසල පහවීම නිසා සිත සුවපත් පත්වේ (සුඛිනෝ චිත්තං සමාධියති). බලන්න: සමාධිය, ජාන. සටහන: ධම්මපදය: සුඛවග්ගයේහි සුඛය ලබාදෙන කරුණු - අවෙචරබව, කෙළෙස් නැතිබව ආදී කරුණු සමුභයක්ම පෙන්වා ඇත.

▼ පස්සදිය සුඛය ඇතිකරයි: පස්සදිය නිසා සිතේ සුඛය ඇතිවේ, සුවපත් සිත සමාධිය ඇති කරයි:

“පස්සඤ්ඤි ඛො ආනන්ද සුඛස්ස සුඛානිසංසා... සුඛ ඛො ආනන්ද සමාධස්ස සමාධා නිසංසං”. (The purpose and benefit of is pleasure ... purpose and benefit of pleasure is stillness of mind). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6) : 11 නිපාත:නිසංසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථීය සුත්‍රය හා 11.1.2 න චේතනාය කරණිය සුත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▼ තෙවෙනි ජානය සුඛය: තෙවෙනි ජානයට සමවැදීම සුඛය යි මහා මුගලන් තෙරුන් මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: මොග්ගල්ලානසංයුත්ත:6.1.3 සුඛ සුත්‍රය, පි.518.

▼ විවිධ සුඛ: මෙහි දක්වා ඇති විවිධ සුඛයන්: 1) ගිහි සුඛ හා පැවිදි සුඛ, පැවිදි සුඛ අග්‍රය. 2) කාම සුඛය හා නෙක්ඛම්ම සුඛය, නෙක්ඛම්ම සුඛය අග්‍රය. 3) උපධි සුඛය හා නිරුපධි සුඛය, නිරුපධි සුඛය අග්‍රය 4) සාසව සුඛය- වට්ට සුඛය හා අනාසවසුඛය (විවට්ට සුඛ- ආසව රහිත), අනාසවසුඛය අග්‍රය. 5) සාමීස සුඛය (වට්ටගාමී ) හා නිරාමීස සුඛය (විවට්ටගාමී), නිරාමීස සුඛය අග්‍රය 6) ආරියසුඛය හා අනාරිය සුඛය, ආරිය සුඛය අග්‍රය 7) කායික සුඛය හා චෛතසික සුඛය (මානසික), මානසික සුඛය අග්‍රය 8) පලමු හා දෙවෙනි ජන නිසා ලබන ප්‍රීතිසුඛය (සප්‍රීතික) හා තෙවෙනි හා සිව්වෙනි ජන නිසා ලබන නිෂ්ප්‍රීතික (ප්‍රීතිය රහිත) සුඛය, නිෂ්ප්‍රීතික සුඛය අග්‍රය. 9) පලමු හා දෙවෙනි හා තෙවෙනි ජන නිසා ලබන සාත සුඛය හා සිව්වෙනි ජානය නිසා ලබන උපේක්ෂා සුඛය, උපේක්ෂා සුඛය අග්‍රය. 10) සමාධි සුඛය හා අසමාධි සුඛය, සමාධි සුඛය අග්‍රය 11) පලමු හා දෙවෙනි ජන නිසා ලබන සප්‍රීතිකාලම්භන සුඛය හා තෙවෙනි හා සිව්වෙනි ජන නිසා ලබන නිෂ්ප්‍රීතිකාලම්භන සුඛය, නිෂ්ප්‍රීතිකාලම්භන සුඛය අග්‍රය 12) පලමු හා දෙවෙනි හා තෙවෙනි ජන නිසා ලබන සාතලම්භන සුඛය හා සිව්වෙනි ජානය නිසා ලබන උපේක්ෂාලම්භන සුඛය, උපේක්ෂාලම්භන සුඛය අග්‍රය 13) රූපාලම්භන සුඛය ( රූපාවචර ජාන- සිව්ජාන) හා අරූපාලම්භන සුඛය (අරූපාවචර ජාන), අරූපාලම්භන සුඛය අග්‍රය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: සුඛවග්ග සුත්‍ර, පි.192.

▲ සුඛ අනුපස්සි- contemplating the happiness: සුඛඅනුපස්සි යනු නිවනේ සුවය ආවර්ජනා කරමින් වාසය කිරීමය. එම සුඛය ඇති පුද්ගලයන් 7 කි,ඔවුන් ආහුනෙය්‍ය... පාහුනෙය්‍ය...ආදී ගුණ ඇති

උතුමන්ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.1.2.9 සුඛඅනුපස්සි සූත්‍රය, පි.320.

▲ සුඛ ඉන්ද්‍රිය- Sukha Indriya: මෙය ඉන්ද්‍රිය 22න් එකකි. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය.

▲ සුඛ ධාතු- Sukha Dhathu: සුඛ ධාතු (the pleasure element) සය ධාතුවලින් එකකි. බලන්න: ධාතුකුසලතාවය.

▲ සුඛ ධර්මය- Sukha Dhamma: සුඛ (ශුක්ල) ධර්ම යනු කුසල ධර්මයන්ය. හිරි හා ඔත්තප්ප සුඛ ධර්මවේ. මේවා ලෝකපාලක ධර්මතාය. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: වස්සුපනායිකාවග්ග: 2.1.1.8 සුක්ක සූත්‍රය, පි.140, හා 2.1.1.9 වරියා සූත්‍රය, පි.140, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.5 ශුක්ලධර්ම සූත්‍රය, පි. 392.

▲ සුඛ වේදනා- Sukha Vedana: සුඛ වේදනා (Pleasurable feelings ) යනු ස්පර්ශය නිසා විදින සැප වේදනාය. මෙය ත්‍රිවිධ වේදනාවලින් එකකි. බලන්න: වේදනා.

▲ සුඛ පටිපදා- Sukha patipada: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට යොදාගන්නා පටිපදා 4 න් දෙකක්: සුඛාපටිපදා දන්ධාභික්ඛා, සුඛාපටිපදාඛිපාභික්ඛා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සතර ප්‍රතිපදා.

▲ සුඛ ප්‍රාර්ථනා- Wishing happiness: සුඛ ප්‍රාර්ථනා යනු මෙලොව හා පරලොව සැප පැතීමය. නුවණැති පුද්ගලයා, යහපත් ලෙසින් සිල් රකිමින් ප්‍රශංසාව, වස්තුලාභය, දෙව්ලොව සැප පතයි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.7 සුඛ ප්‍රාර්ථනා සූත්‍රය, පි.436.

▲ සුඛ මාර්ගය-දුක් මාර්ගය- Happy way & unhappy way: සුඛ මාර්ගය ( ශුක්ල මග) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත් නිවැරදි මගය. දුක් ගෙනදෙන මග ( කෘෂ්ණමග) මිථ්‍යාදිට්ඨිය පෙරටු කරගත් වැරදි මගය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.2 සුඛමග සූත්‍රය, පි. 474.

▲ සුඛ විපාක හා දුක් විපාක- Sukha vipaka & Dukvipaka: යහපත් කම්ම මගින් මෙලොව හා පරලොව දී සුඛ විපාක ඇතිවේ. අයහපත් කම්ම නිසා මෙලොව හා පරලොව දුක් විපාක ඇතිවේ. සුඛ විපාක ලබාදෙන ධර්මය නම් සම්මා දිට්ඨිය ප්‍රමුඛ නිවැරදි මග ගැනීමය. සසර ගමන දික්කරන වැරදිමග ගැනීම නිසා අප්‍රමාණ දුක් විපාක විඳීමට සිදුවේ. බලන්න: සමායක්තවය, මිථ්‍යාත්වය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත සාධු වග්ග, 10.3.4.11 දුක් විපාක සූත්‍රය, පි.472.

▲ සුඛ සෝමනස්ස- abounds in happiness and joy: කරුණු 6 කින් සමන්විත්වීම නිසා, මේ දිවියේදීම සැපය හා සොම්නස බහුලව වාසය කිරීමය: 1) ධම්මාරාමවීම 2) භාවනාරාම වීම 3) ප්‍රභාණාරාම (කෙළෙස් පහකිරීමට ඇති ඇල්ම) 4) ප්‍රච්චේකාරාමය- පව්වචේකය (කායචිත්ත උපධි විචේකයෙහි ඇති ඇල්ම) 5) අව්‍යාපාදරාම 6) නිෂ්ප්‍රපඤ්චාරාම (නිවනෙහි ඇල්ම). ඒ කරුණු ඇති උතුමා, මේ දිවියේදීම ආසාවක්‍ෂය කිරීම පරිපූර්ණකිරීම අරඹා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.4 සුඛ සෝමනස්ස සූත්‍රය, පි.254.



▲ සුඛ සංඥාව- Sukha sanna: ඉර්ඳී වඩා ගැනීමෙන් සුඛ සංඥාව ඇතිකර ගැනීම ගැන බලන්න: අයගෝලය උපමාව.

▲ සුඛුද්‍රය ධම්ම- Sukkhudraya Dhamma : සුඛුද්‍රය ධම්ම (සුවගෙනදන) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ප්‍රාණසාතය, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම, මුසාවාදය, පිසුණාවාවය, පරුෂාවාවය, සම්ප්‍රජ්ඵලාප, ලෝභය, ව්‍යාපාදය හැර දැමීම හා සම්මා දිට්ඨිය ගැනීමය. මේවා සම්මා දසධම්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (6) 10 නිපාත: සාධුවග්ග: 10.4.3.10 දුක්ඛුද්‍රය සූත්‍රය, පි.534.

▲ සුඛල්ලිකානු යෝගය-පාලි: සුඛල්ලිකානුයොගො- life devoted to pleasure: මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ ආර්යහා අනාර්ය යනුවෙන් සුඛල්ලිකානු යෝග දෙකක් පෙන්වා ඇත: 1. අනාර්ය සුඛල්ලිකානු යෝගය: පහත්වූ (හීන), ලාමකවූ (ග්‍රාම්‍ය), ලොකිකවූ, පුහුදුන් මිනිසා සේවනය කරණ, අර්ථසාධනය පිණිස නොවන අයහපත් පැවැත්මය. එම පැවැත්ම මගින් විරගය, නිරෝධය, උපසමාය, අභිඤ්ඤාය සම්බෝධිය, නිවන නොලැබේ. අනාර්ය සුඛල්ලිකානු යෝග 4කි:1) සතුන් මැරීමෙන් 2) සොරකමින් 3) බොරුකියා 4) පස්කම් සැප විදිමින් ඉදුරන් පිනවීමය.

“ වක්ඛාරො ‘මෙ සුඛල්ලිකානුයොගො හීනා ගමමා පොච්ඡජ්ජනිකා අනාරියා අනක්ඛංහිතා න නිබ්බිදාය න විරාගය න නිරොධාය න උපසමාය න අභිඤ්ඤාය න සමෙබ්බාධාය න නිබ්බානාය සංවත්තනනි...” (There are, Cunda, four kinds of life devoted to pleasure which are low, vulgar, worldly, ignoble and not conducive to welfare, not leading to disenchantment, to dispassion, to cessation, to tranquility, to realization, to enlightenment, to Nibbana...) 2. ආර්ය සුඛල්ලිකානු යෝගය නිවන පිණිස පවතී. එම පැවැත්ම ඒකාන්තයෙන්ම නිවන පිණිස පවතී. එමගින් සසර කළකිරීම, විරාගය, නිරෝධය, කෙලෙස් නිවීම (උපසමය), විශිෂ්ට නුවණ ලැබීම, සම්බෝධිය හා නිවන සාක්ෂාත්වේ. ආර්ය සුඛල්ලිකානු යෝග 4කි:1) ප්‍රථම ජානය2) දෙවන ජානය 3) තෙවන ජානය4) සිව්වන ජානය නිසා ලැබෙන සුව.මෙ මගින් සතර ඵල සතර ආනිසංස ලැබේ: සෝතාපන්නවීම, සකදාගාමීඛව, අනාගාමීඛව හා අරහත්වය ලැබීම:

“ වක්ඛාරො ‘මෙ සුඛල්ලිකානුයොගො හීනා ගමමා එකන්ත නිබ්බිදාය විරාගය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමෙබ්බාධාය නිබ්බානාය සංවත්තනනි...කතමෙ වක්ඛාරො? ...පයමං කුමානං...දුතියං කුමානං ...තතියං කුමානං... චතුසං කුමානං උපසම්පජ්ජ විහරති”. (There are, Cunda, these four kinds of life devoted to pleasure which are entirely conducive to disenchantment, to dispassion, to cessation, to tranquility, to realization, to enlightenment, to Nibbāna. What are they? Firstly, a monk, detached from all sense-desires ... enters and remains in the first jhāna... in the second jhāna...the third jhāna... the fourth jhāna...). මූලාශ්‍ර: දීස.නි:(3) 6.පාසාදිකසූත්‍රය- ඡේදය:17,පි. 210, EDN:29.The delightful discourse-Para:23,p. 318.

▲ සේඛ හා අසේඛ: පාලි: සෙඛො - අසෙඛො- trainee & one beyond training: සේඛ (ශිෂ්‍ය): උසස් පුහුණුවේ නිරත - අධිශීලය, අධි විත්තය හා

අධිප්‍රඥාව පුහුණු කරන (in higher training) එහෙත්, අරහත්වය නොලැබූ, ආර්ය භික්ෂුන් සත් දෙනා ය. අසේඛ: පුහුණුව සම්පූර්ණ කරගත් රහතන්වහන්සේය (one beyond training). බලන්ත: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ, දස අසේඛිය ධර්ම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංග.පි.534: “සේඛ: භික්ෂීම සහිත පුද්ගලයා, රහත්ඵලය හැර ඉතිරි මගපලයන්ට පැමිණි පුද්ගලයා, සප්තවිධ ආර්යයා, පි. 114: අසේඛ:අගෛක්‍ෂයා, භික්ෂී අවසන්කළ තැනැත්තා, රහතන්වහන්සේ. **B.D:** p: 168: “**Sekha:** A ‘noble Learner’, a disciple in higher training, i.e.one who pursue the 3 kind of training (sikkhā), is one of those 7 kinds of noble disciples who have reached one of the super-mundane paths or the 3 lower fruition... one possessed of the 4th fruition (arahatta-phala) is called ‘one beyond training- asekha- no more learner’”.

▼ සේඛ භික්ෂුව අප්‍රමාදව කටයුතු කලයුතුවේ: සේඛ - ශිෂ්‍ය භික්ෂුන්, පුහුණුවේ අභිමාර්තය-ඉලක්කය (නිවන) ලබා නොමැත. එමනිසා ඉලක්කය සාක්ෂාත් කරගැනීමට ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළ යුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එයට හේතු? එම ආර්යන්, සුදුසු සේනාසනවල වාසය කරමින්, කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය කරමින්, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රියයන් පෝෂණය කර ගත යුතුවේ. එසේ කටයුතු කරණ ඔවුන්, විශේෂ තුවණ ඇතිකරගෙන, කුල පුත්‍රයන් ගිහිගෙයින් නික්මීමේ පරමාර්ථය වූ උතුම් බඹසර නිමාකර, නිවන ලබාගැනීම සාක්ෂාත් කර ගනී. අප්‍රමාදව පුහුණුවීම නිසා ලබන උතුම් ඵලය දැකීම නිසා, තවදුරටත් අප්‍රමාදව කටයුතු කල යුතුවේ.

“යෙ ව බො තෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු සෙක්ඛා අස්සත්ත මානසා අනුත්තරං යොගකෙබමං පස්සමානා විහරන්ති. තථාරූපානාහං භික්ඛවෙ භික්ඛුනං අස්සමාදෙන කරණිය’න්ති වදාමි. තං කිස්ස හෙතු: අප්‍යෙවනාමීමෙ ආයසමනෙතා අනුලොමීකානි සෙනාසනානි පටිසෙවමානා කල්‍යාණ මිත්තෙ හජමානා ඉන්ද්‍රියානි සමන්තානයමානා යස්සිත්තාය කුලපුත්තා සමමදෙව ආගාරසමා අනගාරියං පබ්බජන්ති, තදනුත්තරං බ්‍රහ්මවරිය පරියොසානං දීට්ඨව ධමමෙ සයං අභිඤ්ඤා සවජ්ඣානං උපසම්පජ්ඡ විහරෙය්‍යු’න්ති. ඉමෙ බො අහං භික්ඛවෙ ඉමෙසං භික්ඛුනං අස්සමාඵලං සම්පස්සමානො අස්සමාදෙන කරණියන්ති වදාමි”. (... bhikkhus who are in higher training, whose minds have not yet reached the goal, and who are still aspiring to the supreme security from bondage, that they still have work to do with diligence. Why is that? Because when those venerable ones make use of suitable resting places and associate with good friends and nurture their spiritual faculties, they may by realizing for themselves with direct knowledge here and now enter upon and abide in that supreme goal of the holy life for the sake of which clansmen rightly go forth from the home life into homelessness. Seeing this fruit of diligence for these bhikkhus, I say that they still have work to do with diligence). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය,පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ ‘සේඛ’ ලෙසින් හඳුන්වන්නේ කවරුද ? : “කිත්තාවතා නු ඛො භනෙහ සෙඛො භොතීති? “ භික්ෂුන් ඇසූ ප්‍රශ්ණ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: පුහුණුව ලබන භික්ෂුව, සේඛ ආර්ය අටමගින් සමන්විත නම් ඔහු සේඛ වේ:

“ ... ඉධ භිකඛු සෙඛාය සමාදිට්ඨි සමනනාගතො භොති, සෙඛෙන සමමාසඛකප්පෙන ...සෙඛාය සමමාවාචාය... සෙඛෙන සමමා කමමනෙනන... සෙඛෙන සමමාආඪීවෙන... සෙඛෙන සමමාවායාමෙන... සෙඛාය සමමාසතියා... සෙඛෙන සමමාසමාධිනා සමනනාගතො භොති, එතතාවතා ඛො භිකඛු සෙඛො භොතීති”. ( Here, bhikkhu, one possesses a trainee’s right view ... a trainee’s right concentration. It is in this way that one is a trainee). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මභාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.2.3 සේඛ සූත්‍රය, පි. 50 , ESN: Maggasamyutta, 13.3 A Trainee, p. 1618.

▼ සේඛ පුද්ගලයා භික්ෂි සිටි: භික්ෂුවෙහි තැනැත්තා (කිකරු) යන අරුතින් සේඛ වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“සිකඛතීති ඛො භිකඛු තසමා සෙඛොති වුවවති. කිඤ්ච සිකඛති : අධිසීලමපි සිකඛති, අධිචිත්තමපි සිකඛති, අධිපඤ්ඤමපි සිකඛති. සිකඛතීති ඛො භිකඛු තසමා සෙඛොති වුවවතිති”. ‘කිනම් දෙයක භික්ෂෙද? ඔහු අධිශීලයේ, අධිචිත්තයේ, අධිප්‍රඥාවේ භික්ෂෙයි. එසේ භික්ෂුවෙහි නිසා සේඛ යයි කියනු ලැබේ’. (He trains, bhikkhu, therefore he is called a trainee. And in what does he train? He trains in the higher virtuous behavior; he trains in the higher mind; he trains in the higher wisdom. He trains, bhikkhu, therefore he is called a trainee)

මේ දේශනාව අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ මේ ගාථා වදාළහ:

“සෙඛස්ස සිකඛමානස්ස උජුමග්ගානුසාරිනො  
බයස්මිං පදමං ඤාණං තතො අඤ්ඤා අනන්තරා  
කතො අඤ්ඤාවිමුක්ඛස්ස ඤාණං වෙ භොති තාදිනො  
අකුප්පා මෙ විමුක්ඛීති භවසංඤ්ඤාජනකඛයෙති

‘පුහුණුවේ යෙදෙමින්, සෘජු ආර්ය මග ගමන්කරන සේඛ පුද්ගලයාට, පළමුව, කෙළෙස් ක්‍ෂය කරන නුවණ - මාර්ග ඥානය පහලවේ. අනතුරුව, ඔහුට අරහත්ඵල ඥානය ඇතිවේ. ඒකාන්තයෙන්ම ඒ උතුම් පුද්ගලයාට ‘භව සංයෝජන පහවිය, කිසිවෙකුට සෙලවිය නොහැකි විමුක්තිය ලදිමි’ යන ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂණ ඥානය ඇතිවේ’. (As the trainee trains along the straight path, the knowledge of destruction arises first immediately followed by final knowledge. Thereafter, when the fetters of existence are destroyed, for one liberated by final knowledge, the knowledge arises: ‘My liberation is unshakable’. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.2.4.5. සූත්‍රය, පි. 446, EAN:3: 85.5. A Trainee, p.121.

▼ අසේඛ වෙන්නේ කෙසේද? “කිත්තාවතා නු ඛො භනෙහ භිකඛු සෙඛො භොතී ති?” භික්ෂුවක් එසේ අසනලද ප්‍රශ්නයකට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ:

“ ... ඉඳි භික්ඛු, භික්ඛු අසෙධාය සමොදිධී සමනනාගතො හොති, අසෙධෙන සමොසඬකජ්ජෙන ...අසෙධාය සමොවාචාය... අසෙධෙන සමොකමමනෙන... අසෙධෙන සමොආචීවෙන... අසෙධෙන සමොවායාමෙන... අසෙධාය සමොසතියා... අසෙධෙන සමොසමාධිනා සමනනාගතො හොති. අසෙධෙන සමොඤ්ඤාණෙන... අසෙධාය සමොවිමුක්තියා සමනනාගතොහොති.එවංඛො භික්ඛු භික්ඛු අසෙධො හොතී ති”. ‘යම් භික්ඛුවක් අසේඛ සමිමා දිට්ඨිය ඇති ආරිය අටමගින් සමන්විතව, අසේඛ සමිමා ඤාණය හා සමිමා විමුක්තිය පරිපුර්ණය කරගැනීමෙන්, ඔහු අසේඛ වේ’. සටහන: ‘Asekha’: A term for an arahant, who has completed the training in the noble eightfold path and thus possesses, beyond the eight path factors, right knowledge (sammāñāṇa) and right liberation (sammāvimutti). බලන්න: EAN:10: note: 2147, p.683, දස අසේඛියධම්ම. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.11. අසේඛ සූත්‍රය, පි.426 හා 10.3.1.12. අසේඛියධම්ම සූත්‍රය,පි.428 , EAN: 10: 111.11 One beyond training 1 & 2, p.543.

▼ **සේඛ පුහුණුව:** සේඛ භික්ඛුව සතර සතිපට්ඨානය (සිව් සිවටන්) ඇතිකරගෙන වාසය කලයුතු වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.1.4 කන්ටකී සූත්‍රය, පි.94.

▼ **සේඛ ගුණ:** උසස් පුහුණුව ලබන සේඛ භික්ඛුන්ගේ ස්වභාවය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන භික්ඛුන්: නිරතුරුවම ශීලසම්පන්නය, සිල්වත් ජීවිතයක් ගත කරයි (අධි ශීලය) , ප්‍රඥා සම්පන්නය, තියුණු නුවණ ඇතිව වාසය කරයි (අධි ප්‍රඥාව) . සතර සතිපට්ඨානයේ මානව ස්ථාපිත උසස් සිතක් ඇතිව වාසය කරයි (අධිචිත්තය):

“...ඉමසමී භික්ඛුසඬෙස සෙධා සනතතසීලා සනතතචුක්ඛිනො නිපකා නිපකචුක්ඛිනො. තෙ වතුසු සතිපට්ඨානෙසු සුපට්ඨිතචිත්තා චිහරන්ති...” (... There are bhikkhus in higher training, of constant virtue, living a life of constant virtue, sagacious, living a life of constant sagacity. They abide with their minds well established in the four foundations of mindfulness). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය පි. 18, EMN: 51: Kandarakka Sutta, p. 425.

▼ **අසේඛ යනු උත්තම පුරුෂයාය:** පංච නිවරණ පහකර, පංච අංගයන්ගෙන් සමන්විත වූ භික්ඛුව (රහතන්වහන්සේ) ධර්ම විනයේ උතුම් පුරුෂයා ය. බලන්න: උත්තම පුරුෂයා. පංචඅංග ප්‍රභීණය යනු පංචනිවරණ පහකර ගැනීමය. පංචඅංග ඇතිකර ගැනීම යනු: අසේඛ ශීලයය. ( virtuous behavior of one beyond training- ශීලය පරිපුර්ණව), අසේඛ සමාධිය (concentration of one beyond training- සමාධිය පරිපුර්ණව) අසේඛ ප්‍රඥාව- wisdom of one beyond training- ප්‍රඥාව පරිපුර්ණව) අසේඛ විමුක්තිය (liberation of one beyond training) අසේඛ විමුක්ති ඤානදර්ශනය (the knowledge and vision of liberation of one beyond training) සම්පුර්ණ කරගැනීමය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාත: නාථ වග්ග: 10.1.2.2 පංචඅංග සූත්‍රය, පි.58, EAN: 10: Protector: 12.2 Five Factors, p. 495.

▼ අසේධ ගුණ: අසේධ භික්ෂුව (රහතුන්) ආහුනෙය්‍යා,පාහුනෙය්‍යා ආදී ගුණයෙන් සමන්විතය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ඵාසුච්භාරවග්ග: 5.3.1.8 අසේධ සූත්‍රය, පි.236.

▼ සේධ භික්ෂුව ආරිය පුද්ගලයෙකි: සේධ යනු, සසර බන්ධනයෙන් තවමත් නොමිදුන, නිවන අරමුණු කොට ඇති ධර්මයේ උසස් පුහුණුව ලබන භික්ෂුවය. එනම්, සෝතාපන්න හෝ සකදාගාමී හෝ අනාගාමී මග ඵල සාක්ෂාත් කරගත්, රහත්බව නොලැබූ ආරියන්ය.එබඳු අරිය ශ්‍රාවකයා අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම ධර්මතා පිලිබඳ අභිඥාලාභීයෙකිය, එහෙත්, අරහත් මගඵල සම්පූර්ණ කරණ අවබෝධය- පරිඥාව ලබා නොමැත. රහතුන් අභිඥාව හා පරිඥාව සම්පූර්ණකර ඇත. බලන්න: EMN: notes: 21-24, p. 1064. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): මූල පරියාය සූත්‍රය, පි. 22,EMN:1: Mūlapariyāya Sutta, p. 61.

▼ සේධ බල: සේධ භික්ෂුව සතු සේධබල පහක්වේ (පංච සේධ බලානි): 1) ශ්‍රද්ධාබලය 2) හිරිබලය 3) ඔත්තප්ප බලය 4) වීරියබලය 5) ප්‍රඥාබලය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත: 5.1.1.1. සේධබල සඛබ්බ සූත්‍රය, පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers- 1.1.In Brief, p. 238. සේධයන්, තම අවබෝධය හා පුහුණුව මගින් සියළු කෙලෙස්: රාග,දෝෂ,මෝහ හැර දමයි, සියලු අකුසල අත්හරී. එලෙස කටයුතු කිරීමෙන් ඔහුට ඇතිවන ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය භාවනා බලය වේ... භාවනා බලය ඇති භික්ෂුව, විචේකය ඇසුරුකරමින්, විරාගය ඇසුරුකරමින්, නිරෝධය ඇසුරුකරමින්, කෙලෙස් හැරදැමීමෙන්, විමුක්තිය පිණිස සජ්ත බෝජ්ජංග ධර්ම වඩයි... ඔහු සියලු කාමයන් ගෙන් වෙන්වී, සිව්ජාන වර්ධනය කරගනී. සටහන්: \*සේධබල යනු, මාර්ගය පුහුණුකරණ සත් දෙතාය: සෝතාපන්න සිට අරහත් මග දක්වා දියුණු කරන උත්තමයන්ය. රහතන්වහන්සේ මේ ගණයට නොවැටේ. එතුමන් අසේධය. බලන්න: සේධ, EAN:2: note no. 229, p.592. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.1, 2.1.2 සූත්‍ර, පි.142, EAN:2: 11-1 sutta, p. 57.

▼ සේධ භික්ෂුව විශාරදවීම: සේධ භික්ෂුව විශාරදවීම (සේධවොසාරජ්ජ) පිණිස ධර්මතා 5ක් තිබිය යුතු බව මෙහි දක්වා ඇත. එනම්: පංච සේධ බලයන්ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත:ඵාසුච්භාරවග්ග:5.3.1.1 සේධවොසාරජ්ජ සූත්‍රය, පි.224.

▼ සේධයන් සම්පූර්ණ කරගත් ගුණ: 1) ශිලසම්පන්න2) ඉන්ද්‍රිය සංවරය 3) හෝජනයේ මාත්‍රවීම 4) ජාගාරානු සතිය 5) සජ්ත සද්ධර්මය තිබීම 6) කැමති පරිදි සිව් ජාන ලබාගැනී. ඔහු එම අර්හත් මගට බැස ඇත. උතුම් නිවන -අධිගමය ලැබීමට ඔහුට හැකියාව ඇත.සේධ ගුණ සාක්ෂාත් කරගත් ආරියශ්‍රාවකයා විජ්ජාවරණ සම්පන්නවේ (vijjācaraṇasampanna-perfect in true knowledge and conduct). ඔහු සතු වරණ ගුණ: ශිලසම්පන්නබව, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, ආහාරයේ පමණ දැනීම, නිදිවැරීම, සජ්ත සද්ධර්ම ගුණ හා සිව්ජාන ලබාගැනීමේ හැකියාව. ඔහු ලැබූ ත්‍රිවිධ ඥාන පෙර ජාති සිහිකිරීමේ නුවණ (පුබ්බන්තිවාසං අනුසසරති), දිවැස් නුවණ (දිබ්බන්ත වකචුතා), ආසව ඤය කිරීමේ නුවණ (ආසවානං ඛය). සටහන්: \* වරන ගුණ 15කි, විජ්ජා 3 කි. මේ ගුණ බුදුවරුන් හා රහතන්වහන්සේ සතුය. බලන්න: බුදුගුණ,



ත්‍රිවිධ ඥාන, විජ්ජාවරණසම්පන්න. \*\* බුදුන් වහන්සේගේ ඇරයුමක් මත ආනන්ද තෙරුන් මෙම ප්‍රතිපදාව ශක්‍යන්හට වදාළහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p.436

▼ සේඛ භික්ෂුවකගේ පරිභානියට බලපාන කරුණු: 1) වැඩකටයුතු වලට 2) කතාබහට3) නින්දට4) අන්‍ය ඇසුරට ඇලීම 5) ඉන්ද්‍රිය අසංවරය 6) හෝජනයෙහි පමණ නොදැනීම. එම කරුණු හැර, පරිභානිය වලකා ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(4 ):6නිපාත: 6.1.4.1සේඛසූත්‍රය, පි.102,EAN:6:31 .1Trainee, p.330 .

▼ සේඛ භික්ෂුවකගේ පරිභානිය හා දියුණුව: මෙහි සේඛ භික්ෂුව පරිභානියට පත්වීම හා වර්ධනයවීමට බලපාන කරුණු පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3 ): 5 නිපාත: ථෙරවග්ග: 5.2.4.9 සේඛ සූත්‍ර 2කි, පි. 205.

▼ සේඛ ධර්මතා සපුරා ගැනීමට හේතු කරුණු: පවිටු මිතුරන් ඇතිවීම, සේඛ ධර්මතා සම්පූර්ණ කරගත හැකිනොවේ. කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය, සේඛ ධර්මතා සපුරා ගැනීමට උපකාරීවේ. සේඛ යනු අරහත්වය පිණිස පුහුණුවන උතුම් ශ්‍රාවකයාය. සේඛ භික්ෂුවහට බොහෝ උපකාරීවන ධර්මතා 2 කි: යෝනිසෝමනසිකාරය හා කල්‍යානමිත්‍ර සේවනය. මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක:1 හා 2 සේඛ සූත්‍ර, පි.360.

▼ සේඛපුහුණුව පිණිස කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය උපකාරීවේ: කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය, සේඛ ධර්මතා සපුරා ගැනීමට උපකාරීවේ. පවිටු මිතුරන් ඇතිවීම, සේඛ ධර්මතා සම්පූර්ණ කරගත හැකිනොවේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:අනාගාමීවග්ග. 6.2.2.3 මිත්ත සූත්‍රය, පි.238.

**සග**

▲සංගයනා- Sanghayana: සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් පසු ධර්මවිනය විරස්ථායී වනු සඳහා සම්මුඛ ශ්‍රාවකවූ ධර්මවිනයධර අනුබුද්ධ මහාකාශ්‍යාප, ධර්මභාණ්ඩාගාරික ආනන්ද, අග්‍රවිනයධර උපාලි ආදී සිවුපිළිසිඹියා පත් මහරහතුන් විසින් පවත්වනලද ප්‍රථම සංගායනාව සෙසු සියලු සංගායනාවන්ට භූමිවූ බවත්, සියලු බොදු නිකායකයින් විසින් පිළිගන්නා ලද බවත්, ත්‍රිපිටකධර්ම විනිශ්චය පිලිබඳ සතර මහාඅපදේශ (ප්‍රමාණ) යන් අතුරෙහි “ආචාර්යවාදය” වශයෙන් ගන්නා ලද බවත් අර්ථකථා ගත විස්තරයන්ගෙන් පැහැදිලිවේ. මහාකාශ්‍යාප තෙරුන්ගේ සිසු පරපුර - සංයුත්තභාණක යන්වුහ. මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලි 1: ප්‍රස්තාවනා පි 26, 63.

▲සංග්‍රාම-Battle: සංග්‍රාම යනු එකිනෙකා සමග විරුද්ධව සටන් කිරීමය. එවැනි සටන් නිසා ඇතිවෙන අයහපත් විපාක: ජයගැනීම හා පැරදීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: “ දිනන අය, වෛරී ජනයා ලබයි. පැරදුන අය දුකින් වාසය කරයි. දිනුම් පැරදුම් දෙක හැර දමා සංසින්දුනවිට සුවයෙන් සැතපේ”. “ යම්තාක් කෙනකුට හැකියාව ඇතිද, හෙතම සෙසු අය වනසයි. යම් කලක අන්‍යයෝ තමන් වනසයිද, එවිට තමන් වැනසේ. අනුවණ අය තමන්හට වාසනාව ඇතයි සිතති, එහෙත්, නරක කම්ම එල දෙනවිට ඔවුන් බොහෝ දුක් විඳිති” ( Victory breeds enmity, The defeated one sleeps badly. The peaceful one

sleeps at ease, having abandoned victory and defeat. The fool thinks fortune is on his side So long as his evil does not ripen, but when the evil ripens the fool incurs suffering). සටහන: මෙහිදී, පසේනදී කෝසල රජ හා මගධාධිපති අජාසත් රජ අතර වූ සංග්‍රාමයක් ගැන දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාඨවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: ප්‍රථම හා දෙවනි සංග්‍රාම සූත්‍ර, පි.180, ESN:3: Kosalasangmyutta, 14.4.& 15.5 suttas, p. 237.

▲ සංග්‍රාමජීන් තෙර-Sangramajit Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සංභාරව හද්‍රමුඛ - Sangārava Bhādrakūka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සංභාරව බ්‍රාහ්මණ 1& 2- Brahmin Saṅgārava 1&2 : බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සංග්‍රහ වත්ථු- Sangrha vattu: සංග්‍රහ වත්ථු ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ දානය, ප්‍රියවචනය, අර්ථවරියාව, සමානත්මතාවයය. බලන්න: සතර සංග්‍රහ වත්ථු. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:වක්කවග්ග: 4.1.4.2 සංග්‍රහ වත්ථු සූත්‍රය, පි.88 හා අභිඤ්ඤාවග්ග: 4.6.3 සංග්‍රහ වත්ථු සූත්‍රය, පි.498.

▲ සංග්‍රහ වත්ථු බල-Sangrha vattu bala: සංග්‍රහ වත්ථු බල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ප්‍රඥාබලය, චීරියබලය,අනවජ්ජබලය, සංග්‍රහ බලය යන බල සතරය. මේ සතර බල ඇති පුද්ගලයා පස්බිය ඉක්මවා ඇත. ප්‍රඥාබලය: කුසල අකුසල, සාවද්‍ය නිරවද්‍ය, කළු සුදු, සේවිතබ්බ අසේවිතබ්බ, ආරියබව කරන අනාරිය බව කරන, සියලු ධර්ම යහපත් ලෙසින් දැකීමය. චීරියබලය: සියලු අකුසල ප්‍රභේදය පිණිස, කුසලය වැඩීම පිණිස ප්‍රධන් චීරිය නිබ්ම.අනවජ්ජබල: කාය වචි හා මනෝ දොරටුවලින් නිවැරදි කම්ම කිරීම. සංග්‍රහබල: දානය, ප්‍රියවචනය, යහපත් අර්ථ වරියාව, සමානාත්මතාවය යන සතර සංග්‍රහ වස්තු සහිතවීම. පස්බිය: 1 ආජීවකබිය (ජීවිතවෘත්තිය පිලිබඳ), 2 ගැරභුම් ලැබීමේ බිය (අසිලෝකභිය), 3 පිරිස්මැද පසුබැමේ බිය (පරිස්සාරජ්ජහය), 4 මරණභිය 5 දුගතිබිය (අපායහය). මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත:සම්බෝධිවග්ග:9.1.1.5 බලසංග්‍රහ වත්ථු සූත්‍රය, පි.408.

▲ සුගත- fortunate one: සුගත යනු වාසනාවන්තබවය. බුදුන්වහන්සේ හඳුන්වන ගුණ නාමයකි, බුදු ගුණයකි. රාග දෝස හා මෝහ යන සියලු කෙළෙස් සහමුලින්ම උපුටා දැමූ රහතුන් සුගත යයි සැරියුත් තෙරුන් වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (4 ) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.3 ධම්මවාදී සූත්‍රය, පි. 502 , ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta: 3 Proponents of Dhamma, p. 1398.

▲ සුගත විනය-Discipline of the Fortunate one තථාගතයන් විසින්, මූල, මැද හා අග යහපත්වූ ...පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචරියාව දෙසනසේක. එය සුගත විනය යයි මෙහි දක්වා ඇත. ලෝකයාට හිත පිණිස, සුව පිණිස අනුකම්පාව පිණිස යහපත පිණිස සුගත විනය දේශනා කර ඇත. බලන්න: ධම්මවිනය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: ඉන්ද්‍රියවග්ග: 4.4.1.10 සුගතවිනය සූත්‍රය, පි.306.

▼ සුගත චිතයේ දස ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සම්මා දිට්ඨිය ප්‍රමුකවූ දස අංග, සමායක්තවයය. බලන්න: දසධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: පරිඤ්ඤා වග්ග: 10.3.3.1-10.3.3.9 සූත්‍ර, පි.462.

▲ සුගතිය-Favorable destinations: සුගතිය යනු යහපත් කර්ම විපාක නිසා මරණින් මතු යළි උපත ලබන සුභ ස්ථානයකි. දේවලෝක, බ්‍රහ්මලෝක හා මිනිස් ලෝකයේ සැපසම්පත් සහිතව ඉපදීම සුගතිය ලැබීමය. කෙනෙක් තුන්දොරින් කුසලක්‍රියා කරන්නේනම්, සම්මාදිට්ඨිය ඇත්නම් ඔහුට සුගතියේ ඉපදීමට වාසනාව ඇත. බලන්න: දුගතිය, කම්ම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: කම්ම වග්ග සූත්‍ර, පි. 468, EAN:4: Kamma: p. 227, අංගු.නි (1) 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.6 සූත්‍රය, පි. 292, EAN:3: Divine Messengers: 36. 6 Messengers, p.92, මනි: (3) 3.3.10, දේවදුත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941.

▼ සුගතියේ යළි උපත ලැබීම ගැන මිථ්‍යා දිට්ඨි: බුදුන් වහන්සේ වැඩ වසන සමයේ, මේ පිලිබඳ අන්‍යාආගමිකයන් අතර විවිධ දිට්ඨි පැවතිනි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලේ එබඳු දිට්ඨි, මිථ්‍යා දිට්ඨි නිසා යළි උපත දුගතිය බවය. පැවති දිට්ඨි: 1) යුද්ධයේ විරිය කරන අසරුවන් සරඤ්ඡිත දේව සභාවේ උපත ලැබීම. බලන්න: සංයු.නි (4) සලායතනවග්ග: ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.5 අස්සාරෝහගාමිණි සූත්‍රය, පි.590.2) යුද්ධයේ විරියකරන හස්තිහතත්ථරෝහක හමුදාව) සරඤ්ඡිත දේව සභාවේ උපත ලැබීම. බලන්න: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.4 හත්ථාරෝහගාමිණි සූත්‍රය, පි.590. 3) යොධාජීව භටයන් සරඤ්ඡිත දේවසභාවේ උපත ලැබීම. බලන්න: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.3 යොධාජීව සූත්‍රය, පි.588.4) ජනයා පිනවන නළුවන් පහාස දේව සභාවේ උපත ලැබීම. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.2 තාලපුට සූත්‍රය, පි.584.

5) පඪ්ජාභූමි බ්‍රාහ්මණයන්හට, කල්‍යාණික කල පිරිස සුගතියට යැවීමේ හැකියාව ඇතිබව. සටහන්: \* මළමිනිය අසල සිට ඔවුන් මෙසේ පවසන බව අටුවාව පෙන්වා ඇත: “They stand around him saying, ‘Go, sir, to the brahmā world; go, sir, to the brahmā world,’ and thus make him enter (*pavesenti*) heaven.” බලන්න: ESN: note: 342, p. 1567. \*\* එම දිට්ඨි වැරදි බව පෙන්වීමට බුදුන් වහන්සේ යොදාගත් උපමා:

1) මහාගල උපමාව: කෙනෙක් මහා ගලක් ගැඹුරු විලකට දමා ඒ ගලට උඩට ඒමට යයි කියයි. එහෙත්, ඒ ගලට උඩට මතු වීමට නොහැකිය. එසේම අයහපත් අකුසල කරන කෙනෙක්, මරණින් මතු සුගතියේ යළි උපත ලැබීම සිදුවන දෙයක් නොවේ. 2) ගිතෙල් කලය උපමාව: කෙනෙක් ගිතෙල් ඇති මැටි කාලයක් ගෙන එය විලකට දමයි. කලය බිඳී කැලී යටට යයි, තෙල් උඩට මතු වේ. එලෙස යහපත් කුසල කම්ම කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු දුගතියට යන්න යයි පැකීම නිෂ්ඵල දෙයකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: ගාමිණිසංයුත්ත: 8.1.6 අසිබන්ධක සූත්‍රය, පි.592.

▲ සුගතිගමන-Going to a happy destination: දෙවියන්ගේ සුගති ගමන ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ වදාලේ, දෙවියෙක්, දෙවිලොවින් වුතව, මිනිස්

ලෝකයේ යළි උපතක් ලැබීමය. දෙවියෙක්, චුතවන අවස්ථාවේ, සෙසු දෙවියන් ඔහුවෙත පැමිණ මෙලෙසින් ඔහු අමතයි:

“පින්වත, දෙවිලොවින් චුතව, මිනිස් ලෝකය නැමති සුගතියට යන්න...එහිදී සද්ධර්මය කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා ගන්න- සුලද්ධ ලාභය ලබන්න. එම ශ්‍රද්ධාව, මුල්කරගත්වීම, වෙනත් කිසිවෙකුට එය ඉවත් කිරීමට නොහැකිය. සුලද්ධ ලාභය ලැබ සුප්පතිවියක වන්න”.

සටහන්: \* දෙවියෙක් චුතවන අවස්ථාවේ ඔහුට පෙරනිමිති 5 ක් ඇතිවේ: 1) පැළඳි මල් පරවේ 2) හැඳි වස්ත්‍ර කිප්ටුවේ 3) දාඩිය වැගිරේ 4) සිරුර දුර්වර්ණවේ 5) ස්වකීය දිවාආසනයේ නො ඇලේ. \*\* සුලද්ධ ලාභය යනු ධර්මය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් ශ්‍රද්ධාව ඇතිකර ගැනීමය \*\* සුප්පතිවියක: පිහිටුවා ගත් සැදෑ හිත වෙනත් කිසිවෙකුට නොසෙල්විය හැකිබව. මූලාශ්‍රය: බු.නි:ඉතිවුත්තක:වතුචග්ග:3.4.4 පුර්වනිමිත්ත සූත්‍රය,පි.450.

▲ සාගත තෙර-Sagatha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1.

▲ සොගන්ධික නිරය- sweet-fragrance hell: අයහපත් කම්ම විපාක ඵලදීමට මට ඇති නිරයකි. බලන්න: නිරය.

**සභ**

▲සිභාල- the fox: 1) උපමාව:සිභාල (සිවලා, නරිය) උක්කන්ටක (කුෂ්ඨ) රෝගයෙන් පෙළන සිවලාට එක තැන සිටීම පහසු නත. මෙ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ ලාභසත්කාර වලට යටවූ මහණහට ධර්මයේ ස්ථාවර වීමට නොහැකි බවය. ඒ රෝගයෙන් පෙළෙන සිවලා ගුභාවට, රුක්මුලකට, ජලාසයකට ආදී කවර තැනකට ගියද ඌට ඇති කැසීම නතර නොවේ, දුකම ඇතිවේ. එලෙස, ලාභසත්කාර නිසා සිත මැඩිගිය මහණට, කවර තැනකට ගියද සිත සමාධියට පත් කර ගත නොහැකිවේ, දුකට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදාන්වග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත:5.1.8 සිභාල සූත්‍රය, පි.372.

2) කුෂ්ඨසැදුන සිවලාට එක තැනක විසීමට නොහැකිය. එලෙස ප්‍රමාදය, කලගුණ නොමැතිකම ආදී අවගුණ ඇතිවීම සිත සමාධිය ලබා ගැනීමට නොහැකිය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදාන්වග්ග:ඔපම්මසංයුත්ත: සිභාල සූත්‍ර 1 හා 2 , පි.440.

▲සිභාලමාතා තෙරණිය-Singalamatha Therani: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2

▲ සිභාලක ගෘහපුත්‍ර-Singalaka the householder’s son: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3.

**සංඝ**

▲සංඝයා-Sangha: බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවූ පිරිස (මහණ, මෙහෙණි,හික්කු හික්කුණියන්) සංඝයාය. සංඝයා අෂ්ඨපුරුෂ පුද්ගලයෝ ලෙසින්ද හඳුන්වයි: එනම්, සෝතාපන්න සිට අරහත් දක්වා මාර් ඵල

ලැබූ උතුම් භික්ෂු භික්ෂුණියන්ය. සංඝයා ත්‍රිවිධරත්නයෙන් එකරත්නයකි. බලන්න: ත්‍රිවිධ රත්නය, සංඝගුණ.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “An Introduction to the Teaching of the Buddha Gotama” by Subhadra Bhikshu: BPS: Wheel: 152 -154: 2008 : On line edition (සංඝයා හඳුන්වාදීම, පැවිදි බව ලැබීම ආදී කරුණු මෙහි ඇතුළත්ය).

▲ සංඝයාට අනතුරු- Dangers to the Sangha: ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට, සමහර ස්ථාන, පිරිස්, ඇසුරුකිරීම නිසා, සංඝයාට බොහෝ අනතුරු- ආදීනව ඇතිවේ. C සංඝයා රජමාළිගාව වැනි තැන් ඇසුරු කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි හානි -උවදුරු 10 ක් මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10 නිපාත: 10.1.5.5. අනතුරු සූත්‍රය, පි.174, EAN:10: 45.5. Entering, p. 510.

▲ සංඝයාට ඇති හය හතර-Four fears of the Sangha: පැවිදි ජීවිතයේදී සංඝයා මුහුණපාන බිය-බාධක 4 කි. 1. ඌඹ්භය: පැවිදි ජීවිතයේ දී හැසිරීම පිලිබඳ ලැබෙන අවවාද අනුසාසනා නොරිස්සීම නිසා- ඒ ගැන තරභ ඇතිකරගෙන නැවත ගිහි බවට පත්වීම. මේ බිය රළ පහරට ගසාගෙන යාම වැනිය. 2. කුම්භිල භය: පැවිදි ජීවිතයේදී ආහාර පාන ගැනීම පිලිබඳ ඇති සිල්පද වලට කැමති නොවී නැවත ගිහි බවට පත්වීම. මේ බිය කිඹුලාට හසුවීම වැනිය. 3. ආවට්ඨභය: ඉන්ද්‍රිය සංවරය නොමැති නිසා, ගිහියන් විඳින පස් කම් සැපයට ලොල්වී, නැවත ගිහි බවට පත්වීම. මේ බිය දිය සුලියට හසුවීම වැනිය. 4. සුසුකා භය: අසිහියෙන් පිඩු සිභායනවිට, කාන්තවන් දැකීමෙන් රාගය ඇවිස්සී, නැවත ගිහි බවට පත්වීම. මේ බිය වන්ඩ මසුන්ට හසුවීම වැනිය. බලන්න: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: කේසිවග්ග: බිය සූත්‍ර 2කි, හයවග්ග: සූත්‍ර 2කි. උපග්‍රන්ථය: 5

▲ සංඝයා අනුපස්සනා කලයුතු ධර්ම -Recollection Dhamma for the Sangha

සංඝයා අනුපස්සනා කලයුතු ධර්මතා ගැන විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):11 නිපාත: සාමඤ්ඤ වර්ගය, 11.3.1 සිට 8 දක්වා සූත්‍ර, පි.704, EAN: 11: Elevens, III Similarity p.577.

▲ සංඝයාගේ අනුකම්පාව-Compassion of the Sangha: සංඝයා ගිහියන්ට අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කළයුතුවේ. සංඝයා, ගිහියන් පිලිබඳව පස් ආකාරයකින් අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කරන අන්දම පෙන්වා ඇත. බලන්න: අනුකම්පාව මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.4.5 අනුකම්පක සූත්‍රය, පි. 450, EAN: 5: 235.5, Compassionate, p. 309.

▲ සංඝයාට අවවාද අනුසාසනා- Advice to the Sangha: \* ආචාරශීලීව හැසිරීම. බලන්න: ආචාරශීලී බව, අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ථෙරවග්ග: 5.2.4.5 අකන්ඛම සූත්‍රය, පි. 202. \* භාවනාව වඩාගැනීම: බලන්න: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත, 9.1.1 සූත්‍ර, පි. 659. \* පබ්බජා දස ධර්මය නිතර මෙනෙහි කිරීම. බලන්න: පබ්බජා දස ධර්ම \* දෙවලොක සැප නොපතා නිවන පිණිස කටයුතු කිරීම: බලන්න: අංගු.නි: (1 ): 3 නිපාත: 3.1.2.8 දේවලෝක උත්පත්ති සූත්‍රය, පි. 254 \* බිඳුන



සංඝයා එකමුතුකිරීම. එම අනුසස් දෙවිලොව සැපට හේතුවේ. බලන්න: දේවලෝක.

▲ සංඝයාට ආරක්ෂාව -Protections for the Sangha: සංඝයාට යහපත් ලෙසින් ධර්ම මාර්ගය වඩාගැනීමට ආරක්ෂාව ලබාදෙන කරුණු නාටකරණ ධර්මයන්ය. බලන්න: නාටකරණ ධර්ම මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 )10 නිපාත, නාට වග්ග, 10.1.2.7 නාටකරණ සූත්‍ර 2කි, පි.72.

▲ සංඝයාට ආහාර ගැන උපදෙස් - Advice to Sangha on food: 1) ලට්ඨකිකොපම සූත්‍රයට අනුව සංඝයා උදැසන, දහවල හා සවස දානය වැළඳුව දක්වා ඇත. බුදුන්වහන්සේ ඔවුන්ට දිවාකල විකල්බෝජනය අතහැරීමට උපදෙස් දුන්විට සංඝයා බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ගෞරවය නිසා එම නියමය බාරගත්හ. මේ ගැන හික්ඛු බෝධි හිමිගේ සටහන:බලන්න: EMN: note: 671, p.1126. මූලාශ්‍ර: ම.නි ( 2 ) 2.2.6 ලට්ඨකිකොපම සූත්‍රය, පි. 206, EMN: 66 Laṭukikopama Sutta- The Simile of the Quail,p.514.

2) රාත්‍රී භෝජනය අතහැරීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට මෙසේ වදාළහ: ‘මහණෙනි, මම රාත්‍රී භෝජනයෙන් වැලකී සිටිමි. එමනිසා මම නිරෝගිබව, කයේ සැහැල්ලු බව හා කායබලය සුබ විභරණය ඇතිව වාසය කරමි. ඔබද රාත්‍රී භෝජනයෙන් වැලකී එම සුව පහසුව ලබාගන්න’. සංඝයා බුදුන්වහන්සේගේ අවවාදය පිළිගත්හ. සටහන: අස්සපී හා පුන්ඛිඛසුක යන හික්ඛුන් දෙදෙනා එම අවවාදය පිළි නොගන්නා ලදී. බලන්න: උපගුන්ථය:4 මූලාශ්‍ර: ම.නි ( 2 ) 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▲ සංඝයා උතුම්බව-Noble Sangha: ශීල,සමාධි ප්‍රඥා සම්පන්න, විමුක්තිය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශනය සම්මපන්න උතුම් සංඝයා ඇසුරු කිරීම නිසා බොහෝ අනුසස් ලැබේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: සීල සූත්‍රය, පි.174.

▼ සංඝයා සතු උතුම් ගුණ

සංඝයාගේ උතුම් ගුණ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“...මහණෙනි, මේ පිරිස පුලාප රහිතය...නිෂ්පුලාපය, නිර්මලය, ශීලආදිවූ හරයේ පිහිටා ඇත...එබඳු පිරිසක් ලෝකයෙහි දකින්නට දුර්ලභය...මේ පිරිස ආභුනෙය්‍යය, පාභුනෙය්‍යය, දක්ඛිනෙය්‍යය, අංජලිකරණියය, ලෝකයට අනුත්තර පුණ්‍ය කෙතකි...මෙබඳු පිරිසකට අල්ප ලෙසින් දෙන දානය, විපාක ලෙසින් මහත්වේ, මහා කොට දෙන දානය, විපාක ලෙසින් බහුතරවේ ...යම් පිරිසක් දැකීමට මාර්ග උපකරන ගෙන, යොදුන් ගණනක් මග ගෙවා යන්නේද, මෙබඳු පිරිස, එලෙසින් දුර ගෙවා දැකීමට සුදුසුය...”. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග:4.4.4.10 හික්ඛුසංගථොමන සූත්‍රය, පි.375.

▲ සංඝයාට උපසම්පදාව-Higher ordination of Sangha: සංඝයාට උපසම්පදාව ලබාදීමට, වැඩිහිටි හික්ඛුවක් තුළ තිබියයුතු ගුණාංග මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 )10 නිපාත,උපාලි වග්ග, 10.1.4.4. උපසම්පදා සූත්‍රය,පි. 154, EAN: 10:IV,34.4. Full Ordination, p. 508.

▲ සංඝයායාගේ කීකරුඛව-Obedience of the Sangha: සූත්‍ර දේශනාවන්හි බොහෝ තැන, සංඝයා බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද අනුසාසනා කීකරු ලෙසින් පිළිගත් බව පෙන්වා ඇත. ප්‍රථම බෝධියේ සංඝයා (පළමු කාලයේ බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද ලත් අය), බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද අනුසාසනා ඵලෙසින් පිළිගෙන කීකරුව කටයුතු කළ නිසා, ඔවුන් ඒකාන්තයෙන්ම, බුදුන් වහන්සේගේ සිත්ගත්හ. එනිසා ඔවුන්ට දීර්ඝ වශයෙන් අනුසාසනා කිරීම අවශ්‍යවුවේ නැත.

‘ඒ භික්ෂුන්ට, මා විසින් කළයුතු වුවේ සිහිය ඉපදවීම පමණක්ය’ යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන්: \* මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ එක්වේල හෝඡනය පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේගේ අනුසාසනය සංඝයා පිළිගැනීම ගැනය. \*\* එම කරුණ පැහැදිලි කිරීම පිණිස යොදාගෙන ඇත්තේ අශ්වරථය උපමාවය. සතර මහා සංධියක, මනාව පුහුණුකළ අශ්වයන් යෙදූ රියක් ඇත. අශ්වයන් දමනය කිරීමේ ශූර පුද්ගලයෙකුට, එම රියට නැගී ඕනෑම දිසාවකට අසුන් මෙහෙවිය හැකිය. එලෙස, මානව පුහුණු සංඝයාට, බුදුන් වහන්සේ අවවාදයක් දුන් පමණින්ම ඔවුන් එය පිළිගනිති. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතුවුවේ, මෝලියඵහගුණ භික්ෂුව ගේ හැසිරීම ගැනය. ඔහු බුදුන් වහන්සේ වදාළ අවවාද පිළිනොගත්හ, පසුව පැවිදි බව අත්හළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 4 මූලාශ්‍රය:ම.නි: (1): ඔපම්මවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය, පි.328.

▲ සංඝයාගේ කුසල ධර්ම පිරිහීම දියුණුවීම-Decline & growth of wholesomeness of the Sangha: සංඝයාගේ කුසල ධර්ම පිරිහීමට හා දියුණුවීමට බලපාන කරුණු මෙහි විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත: සචිතත වග්ග, 10.2.1.3.ඕනි සූත්‍රය, පි.200, EAN: 10: 53.3.Standstill,p.513.

▼ කුසල ධර්ම වැඩීමට උපදෙස්: මෙහිදී සැරියුත් තෙරුන් සංඝයාට කරන ලද අනුසාසනා විස්තරය දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10-නිපාත, යමක වග්ග, 10.2.2.7. පයම නළකපාන සූත්‍රය, පි.248 හා 10.2.2.8. දුතිය නළකපාන සූත්‍රය, පි.254, EAN:10: II Pairs.67.7 Nalakapana -1, p. 519 & 68.8. Nalakapana -2, p. 520.

▲ සංඝයාට කැප පානවර්ග- Allowable drinks for the Sangha: බුදුන්වහන්සේ සංඝයාට කැපයයි වදාළ පාන (ගිලන්පස) -යුෂ: අඹපැන්, දඹ පැන්, ඇට කෙසෙල් පැන්, මස් කෙසෙල් පැන්, මිපැනි, මිදිපැන්, ඕලු පැන්, බොරලඵදමුකු පැන්. ධාන්‍ය ඵලරස හැර සියලු ඵලරස, පිසූ පලාකොළරස හැර දිය මුසුකොට මිරිකාගත් කොළරස, මීපුප් හැර සියලු මල්රස, උක්ඉස්ම.

“ අනුජානාමී භිකඛවෙ, අටඨපානානි: අමබපානං ඡමබුපානං වොචපානං මොචපානං මධුපානං මුද්දිකපානං සාලුකපානං ටාරුසකපානං...සබබං ඵලරසං ඨපෙනවා ධඤඤ ඵලරසං, සබබං පතතරසං ඨපෙනවා ධාකරසං... සබබං පුපථරසං ඨපෙනවා මධුක පුපථරසං...උච්ඡුරසං...” මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ග පාළිය-2: භේසඡ්ඡකන්ධය:43 ඡෙදය, පි.108.

▲ සංඝ ගුණ-Qualities of the Sangha: තෙරුවන් සරණ යන බොදු ශ්‍රාවකයන් සංඝ ගුණ මෙසේ සඡ්ඡායනා කරති:

“සුපට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, උජුට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, ඤායට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, සාමීච්චිපට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා යදිදං චත්තාරි පුරිසයුගානි අධ්‍යුජුරිසපුග්ගලා. එස භගවතො සාවකසඛෙසා ආහුණෙය්‍යා පාහුණෙය්‍යා දක්ඛිණෙය්‍යා අඤ්ජලිකරණිෙයො අනුත්තරං පුඤ්ඤකෙතතං ලොකස්සාති”.

සටහන: 1. සුපට්ඨන්තය ( බ්‍රහ්මචරියා පිළිවෙතට ඇතුළුවී ඇත) 2. උජුපට්ඨන්තය (මධ්‍යම පට්ඨනව නම්වූ සෘජු පිළිවෙතට ඇතුළුවී ඇත)3. න්‍යායපට්ඨන්තය (පට්චිවසමුප්පාද න්‍යාය පිළිපැදීමට ඇතුළුවී ඇත) 4. සාමීච්චිපට්ඨන්තය (සසරදුක නැතිකරණ පිළිවෙතට ඇතුළුවී ඇත- බෝධිපාකාය ධර්මතා අනුගමනය කරති. සතර පුරුෂ යුගවූ, අෂ්ටපුද්ගලවූ (සතරමග ඵල ලැබූ) ඒ සංඝයා 5. ආහුණෙය්‍යා ( දුර බැහැර සිට පුද පුජා ගෙනවිත් පුජා කිරීමට සුදුසුය), 6. පාහුණෙය්‍යා ( ආගන්තුක සත්කාරයට සුදුසුය), 7. දක්ඛිණෙය්‍යා (දාන මාන පුජාකිරීමට සුදුසුය) 8. අංජලිකරණිය (දෙඅත් මුදුනේ තබා නමස්කාර කිරීමට සුදුසුය), 9. අනුත්තරවූ පුණ්‍ය කෙතකි ( සංඝයා, ලෝකයාට උසස් පින් ගෙනදෙන කෙතක් බඳුය. එතුමන්ට කරන පුජා, කෙතක වැපිරූ ධ්‍යාන මෙන් මහා ඵල ලබාදේ) ( The Saṅgha of the Blessed One’s disciples is practicing the good way, practicing the straight way, practicing the true way, practicing the proper way; that is, the four pairs of persons, the eight types of individuals—this Saṅgha of the Blessed One’s disciples is worthy of gifts, worthy of hospitality, worthy of offerings, worthy of reverential salutation, the unsurpassed field of merit for the world)

සටහන්: \* ආහුනෙය්‍යා, පාහුනෙය්‍යා, දක්ඛිණෙය්‍යා, අංජලිකරණිය, ලෝකයාට අනුත්තර පුණ්‍යකෙතකි යන ගුණ ඇතිවීමට සංඝයාට දක්‍ෂ්‍යතා 4 ක් ඇතිවිය යුතුය. 1) ස්ථාන කුසලය ඇතිවීම දුර පිලිබඳ කුසලය ඇතිවීම 3) දක්ෂ කුරුමාණම් කාරයෙක් වීම 4) මහා සෙනගක් බිඳලීමට දක්‍ෂවීම. බලන්ත: යොධාජීව, අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: යොධාජීවචග්ග: 3.3.4.1 සූත්‍රය, පි. 550. \*\*විස්තර පිණිස බලන්ත: ආහුනෙය්‍යා ආදී ගුණ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: අනුසතිචග්ග: 11.2.1 & 11.2.2 මහානාම සූත්‍ර, පි. 654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය, පි.658, EAN: 11: Recollection: 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▼ සංඝයාගේ ගුණ මහිමය මෙහි දක්වා ඇත.: මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: ආජඤ්ඤ සූත්‍රය, පි. 90, EAN:8: 13.3. Thoroughbred, p 420.

▼ සංඝයාට ඇති ගුණ 5 ක් පෙන්වා දුන් බුදුන් වහන්සේ වදාලේ, එමගුණ ඇති හික්ෂුව, බත්තිය රජු මෙන් කැමති දිසාවක පහසු විරණය ඇතිව වාසය කරන බවය: 1) පානිමොක්ඛ සංචර ශීලය තිබීම 2) බහුග්‍රැතබව 3) ප්‍රධන් විරිය ඇතිබව 4) ප්‍රඥාව තිබීම 5) එම සිව් කරුණු මගින් ඔහු විමුක්තිය ලබාගැනීම. මේවා විමුක්තිය ලැබූ රහතුන් සතු ගුණයන්ය. බලන්ත: බත්තිය රජ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: රාජචග්ග: බත්තිය රාජ සූත්‍රය, පි.268,

▲ සංඝයාගේ ගති -Sangha behavior: ගති පැවතුම් අනුව සංඝයා තුන් ආකාරය:1) නිරාශ සංඝයා: ශිලසම්පන්න නොවූ, ධර්මයට අනුකූල හැසිරීම නැති මොහු, අරහත්වයට කවදා පත්වෙමි ද යන ආශාව නොමැත. 2) ආශංස නිරාශ සංඝයා: ශිලසම්පන්න වූ, ධර්මයට අනුකූල හැසිරීම ඇති මොහු, අරහත්වයට කවදා පත්වෙමි ද යන ආශාව ඇතිව සිටී 3) චිගතාශ සංඝයා: අරහත්වය ලැබූ උතුමා, ඔහුගේ ආශාවන් හැම සන්සිදී ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( ): 3 නිපාත: 3.1.2.4. සූත්‍රය, පි. 246 , EAN:3: 13.3 A Bhikkhu, p.82.

▲ සංඝ දානය- Offerings to Sangha: සංඝ දානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ ප්‍රමුක්කකොටගෙන සංඝයාට පිරිනමන දානයය. සංඝ දානය පිරිනමන විට තිබිය යුතු අංග 6 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: බලන්න: දානය මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ඡළාඛගදාන සූත්‍රය, පි. 112, EAN:6: 37.7 Giving, p. 332.

▼ ගුණ ධර්ම 10ක් සපුරා ඇති හික්ෂුව, සිව්පසය දීමට, නමස්කාරය ලැබීමට සුදුසු බව මෙහි දක්වා ඇත: 1 සිල්වත්බව 2 බහුග්‍රැතබව 3 කල්‍යාණමිත්‍රයන් සිටීම 4 සම්මා දිට්ඨිය තිබීම හා සම්මා දර්ශනයෙන් යුතුවීම 5 විවිධවූ ඉද්ධිබල තිබීම 6 දිවකණ තිබීම 7 පරසින් දැනගැනීම 8 පෙර ජාති දන්තා නුවණ තිබීම 9 දිවැස් තිබීම 10 සියලු ආසව ක්‍ෂයකර විමුක්ති සුවය විදීම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.7. ආහුනෙය්‍යා සූත්‍රය,පි.384, EAN:10: V,97.7 Worthy Of Gifts. P.537.

▲ සංඝයා හා ධම්ම චිතය- Sangha & the Dhamma & Discipline: සංඝයා ධම්ම චිතයේ දියුණුව පිණිස පහ කරගත යුතු කරුණු ගැන මහා මුගලන් තෙරුන් වදාළ අවවාද මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත, ථෙර වග්ග, 10.2.4.4. ව්‍යාකරණ සූත්‍රය,පි.304, EAN:10:IV-The Elders, 84.4 Declaration, p. 526.

▼ සංඝයා ධම්ම චිතයේ අදක්ෂ හා දක්ෂ වීම

මේ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ වදාළ කරුණු 11ක් මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)10 නිපාත: අනුසති වගග,11.2.7 ගෝපාලක සූත්‍රය,පි.682, EAN: 11: II Recollection, 17.7 The Cowherd,p.574.

▲ සංඝයා ධර්මයේ දක්ෂබව හා අදක්ෂබව- Skillful & unskillful of the Sangha in Dhamma: ධර්මයේ දක්ෂ නොවීම නිසා, හික්ෂුවකගේ පරිභාණිය ඇතිවෙන බවද, දක්ෂ වීම නිසා ප්‍රගතිය ඇතිවෙන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10 නිපාත, සචිත්ත වග්ග, 10.2.1.5. පරිභානසූත්‍රය, පි.212, EAN: 10: 55.5 Decline, p. 515.

▲ සංඝයාට නින්දා කිරීම- Insulting the Sangha: යම් මහණ කෙනෙක්, සෙසු සංඝයාහට නින්දා කරන්නේ නම් එය ආර්ය උපවාදයකි. ඒ නිසා නරක විපාක විදීමට සිදුවේ. බලන්න: ආර්ය උපවාදය. සටහන: කෝකාලික හික්ෂුව, අගසව දෙනමට නින්දා අපහාස කිරීම නිසා, නිරයේ පහළවිය. බලන්න: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p.530, බු.නි:සුත්ත නිපාත: 3-

10: කෝකාලික සූත්‍රය, පි.220. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.5.2.1 අකොකාසක සූත්‍රය, පි. 428, EAN: 5: 211.1 One who insults, p. 306.

▲ සංඝයාට නිස්සයදීම- dependence to Sangha: නිස්සය යනු වැඩිහිටි - ජේෂ්ඨ භික්ෂුව, තමන් සමග සිටින කණිෂ්ඨ සංඝයාට යැපීම සැලකීමය. නිස්සය ලබාදීමට සුදුසු, භික්ෂුවක් තුළ තිබියයුතු ගුණාංග මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6)10 නිපාත: උපාලි වග්ග, 10.1.4.5. නිස්සය සූත්‍රය,පි. 156 , EAN: 10: IV,35.5. Dependence, p. 508.

▲ සංඝාණිකාරාමය- Sanghanikaramaya: සංඝාණිකාරාමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයා ඔවුනොවුන් නිතර ඇසුරු කරමින්, එහි නියැලී සිටීමය. එවැනි හැසිරීම, මාර්ගය වඩාගැනීමට බාධාවක්වේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත:අනාගාමීවග්ග:6.2.2.4 සංඝාණිකාරාම සූත්‍රය, පි.240.

▲ සංඝයා හා පානිමොක්ඛ- Sangha & Patimokkha: සංඝයා, පානිමොක්ඛ පිලිබඳව දතයුතු කරුණු මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6)10 නිපාත:උපාලි වග්ග, 10.1.4.1. උපාලි සූත්‍රය,පි. 152, හා 10.1.4.2. පානිමොක්ඛට්ඨපන සූත්‍රය,පි.152, EAN:10:Upali,31.1. Upali-1 & Suspending, p. 508.

▲ සංඝයාගේ පාපී ගුණ- Evil qualities of the Sangha: බුදුන් වහන්සේ කපුටා උපමාව යොදාගනිමින් වදාළේ, සංඝයාට ඇති පාපීගුණ, කපුටන්ට ඇති අවගුණ හා සමාන බවය. කපුටා-කවුඩා ගේ අවගුණ: විනාශකාරී හා අවිනිතබව (destructive & impudent), ඉතා කැදරබව හා බොහෝ බඩගිනි ඇතිබව (ravenous & voracious), කුරිරු බව හා අනුකම්පා රහිත බව (cruel & pitiless), දුබලබව හා රළු කටහඬ ඇතිබව (weak & raucous), අවුල් සිත් ඇතිබව හා රැස්කරගැනීමට කැමතිබව (muddle-minded & acquisitive). බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 6 ) 10 නිපාත, ආකඩ්ඛ වග්ග, 10.2.3.7. කාකසූත්‍රය,පි.292 හා මහා වග්ග, 10.1.3.3. කාය සූත්‍රය,පි. 100, EAN:10: 77.7. The Crow, p. 525, The Great Chapter, 23.3. Body, p. 500

▲ සංඝයාගේ පහසුවිහරණය- Sangha dwelling at ease: පහසු විහරණයෙන් වාසය කිරීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමන් සමග සිටින සෙසු සංඝයා කෙරෙහි සතර බ්‍රහ්මවිහරණය ඇතිව, ඔවුන් තුළ ඇති ආර්ය දිවයින තමන් තුළ පිහිටුවා ගෙන සුවයෙන් වාසය කිරීමය. : සටහන: සංඝයා සුවයෙන් වාසය කිරීමට හේතුවන තවත් කරුණු මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්ත: 5නිපාත: 5.3.1.6 ආනන්ද සූත්‍රය, පි.234. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3): 5 නිපාත:ඵාසුවිහාරවග්ග: 5.3.1.5 ඵාසුවිහාර සූත්‍රය, පි.232.

▲ සංඝයා පරිපූර්ණවීම-Full perfection of the Sangha: සංඝයා පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමට අවශ්‍ය ගුණ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: ( 6):10 නිපාත: ආනිසංස වග්ග,10.1.1.8 සද්ධ සූත්‍රය හා 10.1.1.9. සන්ත විමොක්ඛ සූත්‍රය පි.50, EAN:10: I Benefits, 8.8. Faith, p. 494 &8.8. Faith, 9.9 Peaceful, p. 494.

▲ සංඝයාගේ පිරිහීම-Reasons for the decline of the Sangha: සමුඛසරුන්හට නින්දා කිරීම නිසා පිරිහීම ඇතිවේ බලන්ත:



ආර්යඋපවාදය. එබඳු හික්ෂුවකට සිදුවිය හැකි පරිභාණ 11කි: 1) ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් මෙන් ලබානොගත් දේ ලබාගැනීමට නොහැකිවේ 2) කිසියම් විශේෂතාවයක් ලබාසිටියේ නම් (මාර්ගයේ) ඉන් පිරිහීමට පත්වේ 3) ඔහුගේ යහපත් ධර්මගුණ ඔපවත්නේ නැත 4) තම ගුණ පිළිබඳව ඔහු අධිකක්සේරු කරයි 5) චුභ්මවරියාව උකටලිව ගත කරයි 6) ඔහු අතින් කැළැල් සහිත වැරදි ක්‍රියා සිදුවේ 7) ආධ්‍යාත්මික පුහුණුව අතහැර ගිහිබවට පත්වේ 8) දරුණු රෝගයක් වැළඳේ 9) මානසිකත්වය අවුල්වී උන්මාදයට පත්වේ 10) සිහි විකල්ව මරණයට පත්වේ 11) මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) 11නිපාත, 1 නිසසය වගග, 11.1.6.වාසන සූත්‍රය, පි.624, EAN:11: Dependence, 6.6 Disaster, p.567.

▼ පරිභාණය වලක්වා ගැනීම පිණිස සංඝයා පුහුණු කරගතයුතු ධර්මතා: 1) ශ්‍රද්ධාසම්පන්න වීම, අශ්‍රද්ධාව පහකිරීම. 2) ශිලසම්පන්න වීම, දුස්සීලය පහකිරීම 3 ) බහුශ්‍රැත වී, අල්පශ්‍රැත බව පහකර ගැනීම. 4 කීකරු අවවාද ඉවසන සුළු (සුවච) බව, අකීකරු බව පහකරගැනීම. 5) කලාණ මිත්‍ර සේවනය, පාපමිත්‍රයන් දුරුකිරීම. 6) විරිය ආරම්භකිරීම, අලස(කුසිත) බව පහකිරීම. 7 සතිය ඇතිකරගැනීම, මූලාච්ඡිහිය පහකිරීම. 8) සන්තුෂ්ටිය ඇතිකර ගැනීම අසන්තුෂ්ටිය පහකර ගැනීම. 9) අල්ප චේතනා ඇතිකර ගැනීම, පාපී චේතනා පහකිරීම. 10) සම්මා දිට්ඨියට පැමිණීම, මිථ්‍යාදිට්ඨිය පහකිරීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: ථෙර වග්ග: 10.2.4.2 ආනන්ද සූත්‍රය, පි.296, EAN:10: IV-The Elders, 82.2. Ananda, p. 526.

▼ සංඝයා සද්ධර්මයේ පිරිහීම හා වැඩීම: පංච ධර්මය (ශ්‍රද්ධාව, විරිය, හිරි, ඔතප්ප, ප්‍රඥාව) නොමැති සංඝයා, සසුනේ පිහිටන්නේ නැත (චුතවේ) යයි මෙහි දක්වා ඇත. එහෙත්, ඒ ගුණ ඇති මහණ සද්ධර්මයේ පිහිටාසිටී. සටහන: 5.1.1.9 හා 10 අගාරව සූත්‍රයන්හි, බුදුන් ඇතුළු ගරුකලයුතු උතුමන්ට ගරු නොකරන, පංච ධර්මය නැති පිරිස ධර්මයේ පිරිහෙන බව දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත:සේබබලවග්ග: 5.1.1.8 වචන සූත්‍රය, පි.32.

▲ සංඝයා ගෙ පුහුණුව-Training of the Sangha: සංඝයා ගේ පුහුණුව-ශික්ෂණය පිළිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6)10 නිපාත, උපාලි වග්ග -2, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය, පි.390 , EAN: අඹ: V,99.9 Upaali, p. 538.

▼ සංඝයා ශික්ෂාව අත්හැරීමේ විපාක හා ශික්ෂාව පවත්වා ගැනීමේ යහපත මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: ශික්ෂාව මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත:සේබබලවග්ග: 5.1.1.5 සික්ඛාපච්චක්ඛාන සූත්‍රය, පි.28.

▼ සංඝයා පුහුණුවීමේ අනුසස්: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: ‘... මගේ ශ්‍රාවකයන්, අප්‍රමාදව, උනන්දුවෙන්, දැඩි අදිටනින් යුතුව, දිගුකලක් (වසර 10ක්...9ක්... මාස 1 ක්... ආදීවශයෙන්) හෝ එක් දිනක්, එක් රාත්‍රියක්..ඔවුන්ගේ පුහුණුව, මගේ උපදෙස් වලට අනුකූලව කරගන්නේ නම් ඔවුන්ට විශේෂවූ සතුටක්... ඉතා දීර්ඝ කාලයක් ( වසර

100ක්... වසර 10000ක් ...දස මිලනයක්...) විදීමට හැකිවේ; ඔවුන් අනාගාමී...සකදාගාමී හෝ නිසැකවම සෝතාපත්ත වේ'. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.6.ශාකා සූත්‍රය,පි.176,EAN:10: V,46.6. Sakyans.p.511.

▲ සංඝයා බුද්ධ දරුවෝය-Sangha is children of The Buddha: බුදුන් වහන්සේගේ පුත්‍රයන්-ශාකාපුත්‍ර (බුද්ධ පුත්‍ර, බුද්ධ දියණිය)ලෙසින් සංඝයා හඳුන්වයි. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ඔබ වනාහි මගේ මුඛයෙන් උපන්- ධර්මපවු, ධර්මයෙන් නිර්මිතවු, ධර්මය දායාද කොට ඇති, ආමිසය දායාද කොට නැති ඖරස පුත්‍රයෝය” මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.1. බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.485.

▲ සංඝයා බුදුන්වහන්සේට ලංවීම හා දුරවීම - Sangha who are near or far to The Buddha: පස්කම් සැපයේ ඇලුන, ඉන්ද්‍රිය අසංවර වූ අයහපත් ගුණ ඇති සංඝයා, බුදුන් වහන්සේ සමීපයේ සිටියද ඔවුන් බුදුන් වහන්සේට ලංවී නැත. එහෙත්, ඉතා දුරක සිටියද කෙළෙස් වලින් මිදුන සංඝයා බුදුන් වහන්සේට සමීපව වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.3 සංඝාටිකණ්ණ සූත්‍රය,පි.469

▲ සංඝයාට බාධක- Obstacles for the Sangha: හික්ෂුවක් තමන් සම්පූර්ණ නොකරගත් ශීලය, නොලත් මාර්ගඵල, නොලත් සමාධි, තමන් ලැබූබව ප්‍රකශ කිරීම ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි, ඒ නිසා පරිභාණියට පත්වන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.4. මහාවුත්ත සූත්‍රය, පි.106 හා 10.2.4.6. අධිමාන සූත්‍රය, පි.316.

▲ සංඝයාගේ මිත්‍රයා-Friend of the Sangha: කරුණු 7 ක් ඇති මහණ, සංඝයා සේවනය කළයුතු මිත්‍රයෙකි, එමගින්, යහපත් ඵල ඇතිවේ: 1) ප්‍රියබව 2) ගරුබව 3) සම්මානියබව 4) කතාවේ දක්ෂබව 5) අන්‍යයන් කතා කරනවිට ඉවසීමෙන් සවන් දෙන ගතිය 6) ගැඹුරු ධර්ම කතා පැවසීම 7) වැරදි, අකුසල ක්‍රියා කිරීමට අනුන් නො පෙළඹීම.

මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:දේවතාවග්ග: 7.1.4.6 හික්බුමිත්ත සූත්‍රය, පි.350.

▲ සංඝයා මහත්කියට පත්වීම- Sangha achieving greatness: සංඝයා මහත්කියට පත්වීම යනු මාර්ග ඵල ලබාගැනීමය. එවිට, බුදුන් වහන්සේ පවා සංඝයාහට ගරුකරනබව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.3.1. ප්‍රථම උරුවෙල සූත්‍රය, පි. 64, EAN: 4:1.21 Uruwela, p. 155.

▲ සංඝයා හා මුදල් පරිහරණය - Sangha & Using of money: සංඝයාට රන් රිදී මුදල් ආදිය පරිහරණය අකැප බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...ග්‍රමණ ශාකාපුත්‍රයන්ට රන් රිදී නොම කැපය...ඔවුන් ඒවා නො ඉවසයි...ඔවුන් ඒවා අත් හැර ඇත...”. සටහන: රන්රිදී ආදිය පරිහරණය පස්කම් ගුණ පරිහරණයය, එවැනි අයට ග්‍රමණ ධර්ම නොමැතිබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.10 මණ්ඩුලක සූත්‍රය, පි.614.

▲ සංඝයා- විවිධ පර්ෂද- Sangha- different assemblies: සංඝයා ගේ හැසිරීම අනුව ඔවුන් විවිධ පර්ෂදයන්ට ගැනෙන ආකාරය මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.5.1 -2.1.5.10 සූත්‍ර, පි. 174, EAN:2: 42.1- 51.10, Suttas, p. 64.

▲ සංඝයාගේ වාසස්ථාන සුදුසු බව-Suitability of lodging for the Sangha: සංඝ වාසස්ථානය: විභාරයක, සෙනසුනක තිබිය යුතු ගුණ අංග මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10 නිපාත, නාථ වග්ග, 10.1.2.1 සේනාසන සූත්‍රය, පි.56, EAN:10: II Protector, 11.1. Lodging, p. 495.

▲ සංඝ විනය-Disciplinary matters for the Sangha: සංඝයාගේ විනය කරුණු විනිශ්චය-තීරණය කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයාට තිබියයුතු ගුණාංග මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 )10 නිපාත, උපාලි වග්ග, 10.1.4.3. උබ්බාහිකා සූත්‍රය,පි. 154, N:10:IV,33.3. Adjudication, p. 508.

▼ විනය කරුණු පිලිබඳ වෝදනාකිරීමේ පිළිවෙත මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6)10 නිපාත:අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.4 ,කුසිනාරා සූත්‍රය,පි.168, EAN:10: V,44.4. Kusinara, p. 510.

▼ සංඝ විනය කම්ම: තස්සපාපියාසිකා කර්මය : බරපතල කර්මයක් කළ සංඝයාට පනවන විනය කර්මයකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.9.10 තස්සපාපියාසිකා සූත්‍රය, 380, EAN: 5: 90.10 Behavior, p. 455.

▲ සංඝයාගේ වර්ධනයට ඇති ක්‍රමවිධිය - The method for the growth of the Sangha: යම් භික්ෂුවක් මේ සසුනේ වර්ධනය වීමට, ප්‍රගතියක් ලැබීමට, පරිණත බවට පත්වීමට අපේක්ෂා කරන්නේනම් ඔහු විසින් දස ධර්මතාවන් වැඩිය යුතුව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10 නිපාත: ථෙර වග්ග, 10.2.4.2 .ආනන්ද සූත්‍රය,පි.296, EAN:10: IV-The Elders, 82.2. Ananda, p. 526.

▲ සංඝයා සාකච්ඡාවට දක්ෂවීම- Sangha capable for discussion: සෙසු සබ්බමචාරින් හා සාකච්ඡාකිරීමට සුදුසු සංඝයාට ගුණ 5 ක් තිබිය යුතු බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත: සාකච්ඡා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආසාතවග්ග: 5.4.2.3 සාකච්ඡා සූත්‍රය, පි.330.

▲ සංඝයා සැකකිරීම-Doubting the Sangha: කරුණු 5 ක් නිසා සංඝයා ගේ චරිතය ගැන ලෝකයාට සැක ඇතිවිය හැකිනිසා ඒ කරුණු මගහැර සිටීම සුදුසු බව මෙහි පෙන්වා ඇත: මතු දැක්වෙන ආශ්‍රයන් ගෙන් වැලකී සිටිය යුතුය (නිතර නිතර එවැනි තැන් අසුරුකිරීම නොකළ යුතුය): 1) ගණිකාව 2) වැන්දඹුව 3) මහළුවු අවිවාහක කාන්තාව 4) නපුංසක (පණ්ඩක-eunuchs) 5) මෙහෙණිය. සටහන: එබඳු කරුණු නිසා ආරිය බවට පත්වූ උතුමන් ගැන පවා ලෝකයා තුළ සැක ඇතිවිය හැකිය. බලන්ත: EAN: Notes: 1110, 1111. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආසුචිභාරවග්ග:5.3.1.2 සංකීත සූත්‍රය, පි.224, EAN:5: 102.2 Suspected, p.274.

▲ සංඝයාගේ සත්පුරුෂබව හා අසත්පුරුෂ බව-Sangha: qualities of sathpurusha & asathpurusha: අසත්පුරුෂ ලක්ෂණ ඇති මහණ

කෙනෙක් තමාගේ උසස් කුලය (high-cast), පවුලේ ධනය(family wealth), පවුලේ බලය(family power),තමාට ඇති ප්‍රසිද්ධිය (well known) තමාට ලැබෙන සිව්පසය (four requisites), තමාගේ බහුග්‍රැත බව (learned),විනයධරබව (expert in discipline),ධර්මකථිකබව (preacher of the Dhamma), දුර අරණ්‍යවල වාසය කිරීම forest dweller) හා දුෂ්කර කාපස වෘත (ascetic practice) පිළිබඳව හා තමන් ලබාගන්නා රූපජාන, අරූප සමාපත්ති ආදිය පිළිබඳව උඩඟුව, සෙසු අය පහත් කර සලකයි. සත්පුරුෂ ගුණ ඇති මහණ කෙනෙක් ඉහත දැක්වූ කරුණු පිළිබඳව උඩඟුවන්නේ නැත, එමනිසා සෙසු අය පහත් කොට සලකන්නේ ද නැත. ධර්මය දන්නා ඔහු ලෝභ දෝස මෝහ ආදී කෙලෙස්, බාහිර කරුණු නිසා පහ කර ගත නො හැකිබව දනී. දහමට අනුව මමන්වය (identification) ඇතිතාක් තණ්හාව යට නොකළහැකිබව ඔහු අවබෝධ කර ඇත. එබඳු උසස් ගුණ ඇති සත්පුරුෂයා රූප හා අරූප සමාපත්ති ලබා, සංඥාවේදිත නිරෝධ සමාපත්තිය ලබාගනී (abides in the cessation of perception and feeling). ප්‍රඥාවෙන් සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නා ඔහුගේ සියළු ආසව පහවේ. එබඳු මහණ කිසිම පුද්ගලයෙක් ත්‍රිවිධ මානයෙන් නොගන්නේය, එසේම කිසිදු දෙයක් නොගන්නේය, කිසිදු වස්තුවක් නොගන්නේය යයි බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. (කිසිම දෙයකට නොඇලුන- රහතන්වහන්සේ බව).

... අයං බො භිකඛවෙව, භිකඛු න කිඤ්චි මඤ්ඤති, න කුභිඤ්චි මඤ්ඤති න කෙනචි මඤ්ඤති'ති. ( ...this bhikkhu does not conceive anything, he does not conceive in regard to anything, he does not conceive in any way). මූලාශ්‍ර: ම.නි.(3): 3.2.3 සප්පුරිස සූත්‍රය, පි. 170, EMN: 113-Sappurisa Sutta, p. 820.

▼ සත්පුරුෂ සංඝයා සම්මා මග-ආරියමග අනුගමනය කරයි. අසත්පුරුෂ සංඝයා මිථ්‍යාමග- අනාරියමග අනුගමනය කරයි.

මූලාශ්‍ර :අංගු.නි (6 ):10 නිපාතය: සප්පුරිසධම්ම සූත්‍රය, පි.476, EAN: 10: V Noble-P.548.

▲ සංඝයා සොභාමානවීම- adorn of the Saṅgha: ව්‍යාකේත, විනීත, විශාරද, බහුග්‍රැත, ධර්මධර, ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්ත සතර පුද්ගලයෝ, සංඝයා සෝභමාන කරන්නේය යයි (සධසං සොභෙනති) බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එනම්: භික්ෂු, භික්ෂුණි, උපාසක, උපාසිකා යන සිව්පිරිස. බලන්න: සිව්පිරිස. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.1.6 අප්පස්සසුත සූත්‍රය, පි. 36, EAN:4: 7.7 They Adorn, p. 150.

▲ සංඝ සමභිය හා සංඝභේදය- Sangha harmony & division: සංඝසමභිය, බොහෝදෙනාට හිත සුව පිණිස ඇති කුසල ධර්මයකි. සංඝයා අතර සමභිය ඇතිකරන පුද්ගලයාට නිවනින් නො පිරිහෙයි, කල්පයක් දෙවසැප ලබයි. සංඝභේදය බොහෝදෙනාට හිත සුව පිණිස නොවන අකුසල ධර්මයකි, නිවන පිණිස නොපවතී, අවිච්ඡිකානරකයෙහි කල්පයක් දුක් විඳීමට හේතුවේ. මූලාශ්‍ර: ඩු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.2.8 සංඝභේද සූත්‍රය, පි.362, අංගු.නි: (6 )10 නිපාත, උපාලි වග්ග, 10.1.4.6.

සංඝභේද සූත්‍රය,පි. 158, හා 10.1.4.8. සංඝ සමගීය සූත්‍රය,පි.160  
EAN:10: IV,37.7. Schism-1, p. 509 & 38.8. Schism-2, p. 509.

▼ සංඝයා-භේද කිරීමේ අකුසල විපාක: සංඝ භේදය නිසා ඇතිවන  
අයහපත් විපාක මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10- නිපාත:  
උපාලි වග්ග, 10.1.4.9. ප්‍රථම ආනන්ද සූත්‍රය,පි.162, EAN:10:  
IV,39.9.Ananda,p. 509.

▼ සංඝයා සමගී කිරීමේ කුසල විපාක: සංඝයා සමගී කිරීමේ කුසල විපාක  
මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10 නිපාත: උපාලි වග්ග,  
10.1.4.10. ද්විතීය ආනන්ද සූත්‍රය,පි.164, EAN:10: IV,40.10 .Ananda -  
2,p. 509.

▼ ලාභසත්කාරවලට යටවීම නිසා දේවදත්ත සංඝභේදය කලබව මෙහි  
දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර  
සංයුත්ත:5.4.1 සංඝභේද සූත්‍රය, පි.388.

▼ සතර අයහපත් ගුණ ඇති පව්ටු මහණ, සංඝ භේදයෙන් සතුටුවේ යයි  
බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:1.සිල්වත්තොවීම 2.මිඨාසා දිට්ඨිය තිබීම 3. මිඨාසා  
ආච්චිය තිබීම 4. ලාභසත්කාර ආදිය ලැබීමට ඇති කැමැත්ත. මූලාශ්‍රය:  
අංගු.නි: (2) : 4 නිපාත: ආපත්තිභයවග්ග: 4.5.5.1 පාපභික්ෂු සූත්‍රය.  
පි.484.

▼ සංඝයා විවාදකිරීම නිසා අසමගීය ඇතිවීම: විවාද වලට හේතු කරුණු  
හා විවාද නොකිරීමේ යහපත මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 )10  
නිපාත: අකෝෂ වග්ග, විවාද සූත්‍ර,පි.166 හා 10.1.5.10 භණ්ඩන සූත්‍රය,පි.  
188, EAN:10: V,41.1 Disputes & 42.2 Roots-1,509,  
50.10.Arguments,p. 512.

▲ සංඝයා දිවි හානිකරගැනීම- Sangha committing suicide:  
අසුභභාවනාව වඩා, නිරෝධය නොලැබූ, එහෙත්, කය ගැන මහා  
පිළිකුලට පත් බොහෝ සංඝයා සිය දිවි නැතිකිරීම ගැන විස්තර මෙහි  
දක්වා ඇත. එමනිසා සංඝයාහට ප්‍රණීත අරමුණක් ලෙසින් ගෙන  
ආනාපානසතිය වැඩීමට බුදුන් වහන්සේ උපදෙස් වදාළහ. සටහන: වන්ත  
තෙර, වක්කලී තෙර ආදීන් බලවත් රෝගීබව නිසා දිවිහානි කරගත් බව  
සූත්‍ර දේශනා වල දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1. බලන්න: සංයු.නි:  
(5-2) ආනාපානසතිසංයුත්ත:10.1.9 අසුභ සූත්‍රය, පි.128.

▲ සංඝයා සිව්පස පරිහරණය -The 4 requisites use by the Sangha:  
සංඝයා පරිහරණය කරනදේ සිව්පසය. එමගින් කුසල හෝ අකුසල  
ඇතිවීම පිළිබඳව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10  
නිපාත:සවිත්ත වග්ග, 10.2.1.4. සමථ සූත්‍රය, පි.204, EAN:10: 54.4  
Serenity.

▲ සංඝයා සිහිපත් කළයුතු ස්ථාන 3 - Three places that Sangha should  
remember: 1) තමන් ගිහිගෙයින් නික්මී පැවිදිබවට පත්වූ ස්ථානය 2)  
චතුසත්‍ය අවබෝධ කරගත් ස්ථානය (සෝතාපන්න බව ලැබූ ) 3) අසාව  
ක්ෂය කරගත් ස්ථානය (අරහත්වය ලැබූ). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1): 3 නිපාත:  
3.1.2.2. සූත්‍රය, පි. 242, EAN:3: 12.2 To be remembered, p. 82.



▲ සංඝයා ශිලසම්පන්නවීම-Virtuous conduct of Sangha: ධර්මයේ හැසිරෙන සංඝයා ශිලසම්පන්නව වාසය කිරීම ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශ්‍ය කරුණක් වේ. භික්ෂුවක් ‘තෙර’- වැඩිහිටි භික්ෂුවක් ලෙසින් හැඳින්වීම පිණිස අවශ්‍ය ගුණ අතරින් ශිලසම්පන්න බව එක් ගුණයකි, මෙය,සේඛ ප්‍රතිපදාව පුහුණු කරණ භික්ෂුව සතු ගුණයකි.

▼ සංඝයා ශිලසම්පන්න වන ආකාරය: “මේ සසුනේ මහණ සිල්වත්වෙයි, පානිමෝක්‍ෂසංචර ශිලයෙන් සමන්විතය, ආචාරශීලීව වාසය කරයි, සුළු වරදෙහි පවා බිය දකී, ශික්ෂාපදයන්හි යහපත් ලෙසින් භික්ෂි සිටී”.

“ ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු සීලවා හොති පානිමොක්ඛසංචරසංචුතො විහරති ආචාරගොචරසම්පනෙනා අණුමක්ඛසු වජේසු භයදස්සාවී සමාදාය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු”. (Here, a bhikkhu is virtuous; he dwells restrained by the Pātimokkha, possessed of good conduct and resort, seeing danger in minute faults. Having undertaken the training rules, he trains in them.) සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: ‘සම්පන්න සීල’ (possessed of virtue) යනු ‘පරිපුර්ණශීලය’ (perfect in virtue) හෝ ‘ශීලසමන්තාගතව’ය. \*\* ‘ගෝචරසම්පන්න’ලෙසින් අදහස් වන්නේ, පිණිඩපාතය ලබාගැනීමට හැකි සුදුසු සේනාසනය, වාසස්ථානය. භික්ෂුව හැසිරිය යුතු ආකාරය(ලීලාව). බලන්න: EMN: note: 76, p. 1069. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.3.2 ප්‍රථම උරුවෙල සූත්‍රය, පි. 64, EAN: 4: 21.1.Uruwela-1, p. 155. ම.නි: (1 ): 1.1.6 ආකන්ඛෙයිස සූත්‍රය, පි. 94, EMN: 6: Ākankheyya Sutta - If a Bhikkhu Should Wish, p. 99.

▼ සංඝයා ශීලය රකින අන්දම: මේ සසුනේ 1) මහන ප්‍රාණඝාතයෙන් වලකී. දඩුමුගුරු ආයුධ නො දරන්නේය, පව පිළිකුල් කරන්නේය, මෙමත්‍රිය ඇතිව, සියලු සතුන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් වාසය කරයි. 2) සොරකම් කිරීමෙන් වලකීයි.දුන් දෙයපිළිගනී, ඉවසයි. 3) අක්‍රම වර්යාවෙන් වලකීයි 4 ) වචනයෙන් පිරිසිදුය- බොරු කීමෙන් වලකී, සත්‍යම කියයි, ලෝකයා නො රවටයි. කේලාම් කීමෙන් වලකීයි. පිරිස අතර සමගිය ඇතිකිරීමට රුකුල් දෙයි. රළු බස් කීමෙන් වලකීයි. පහත් සිත් උපදන ප්‍රිය වචන කතා කරයි. හිස් කතා වල නොයෙදේ, දහම් කතාවල පමණක් දේ. 5) ඔහු බීජ-ඇට ආදී පැලවෙනදේ, පැලවුනදේ විනාශ නො කරයි. 6)නොකල්වේලාවන්හි, රාත්‍රියේ ආහාර ගැනීමෙන් වලකීයි 7) නටන, ගයන විසුළු දැකුම් වලින් වැළකේ 8) කය සැරසීමට, විලවුන් ආලේප කිරීමට, මල් දැරීම ආදියෙන් වලකී 9) පමණට වඩා උස්වූ හෝ නොකැපවූ මහා අසුන් ආදියෙන් වලකීයි. 10) රන්රිදී මසුරන් ආදිය නො පිළිගනී 11) අමු මස්, අමු ධාන්‍ය නොපිලිගනී 12) ස්ත්‍රීන්, දැරියන්, දැසි දාසයන් නො පිළිගනී 13) ඇතුන් අසුන් ආදී සතුන් නො පිලිගනී 14) කෙත් වාතු නොපිළිගනී 13) ගිහියන්ගේ පණිවිඩ ආදිය කිරීමෙන් වලකී 14) වෙළදාම් කිරීම, ගනුදෙනු කිරීම අනුන් ධවට්ම ආදියේ නොයෙදේ 15) කෙකෙගු අත් පා සිදීම, ධහැන් වලින් බැදීම ආදී දේ නොකරයි. එලෙස අයහපත් අකුසල වලින් මිදී සිටිති. එම කරුණු පිලිබඳ විස්තරයක් මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): පාසාදික සූත්‍රය, පි. 210, EDN: 29 The delightful discourse, p. 318.

▼ ශීලසම්පන්නබවේ ගුණඅංග: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මේ සසුනේ මහණු භික්ෂුව සිල්වත්ය; පානිමොක්ඛ ශිලයෙන් සංවරය. යහපත් හැසිරීමෙන් යුතුය; ආචාර සම්පන්නය; සුළු හෝ වරදෙහි බිය ඇතිව සිටී. ශික්ෂා පද සමාදන්ව, ඒවා මැනවින් පුහුණු කරයි”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ) 11 නිපාත, සුභුති සූත්‍රය, ,පි. 661, EAN: 11: 14 .4 Subhuti, p 572.

▼ ශිල සම්පන්න වීමට ගුණ 10 තිබිය යුතුවේ:: 1) පානිමොක්ඛ සංවරයෙන් සමන්විතවීම 2) ආචාරශීලීව වාසය කිරීම 3) සුළු වරදේ පවා බිය දැකීම 4) නිවැරදි කාය හා වචි කර්ම සහිතවීම 5) පිරිසිදු ජීවිත පැවත්මක් (ආජීවය) තිබීම 6) මනා ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිබව 7) පමණ දැන ආහාර ගැනීම 8) සැමවිටම සිහිනුවණ ඇතිව සිටීම 9) ලැබෙන සිව්පසයෙන් තුටුව වාසය කිරීම- සන්තුෂ්ටිය 10) ශික්ෂාපද අනුව භික්ෂු වාසය කිරීම. සිල්සම්පන්නවූ තැනැත්තා කායික හා මානසික සුවයෙන් ජීවත්වේ. සටහන: සිල්වත්වීම: පරපණ නැසීම හැරදමා මෙහියෙන් විසීම, නුදුන්දේ ගැනීමෙන් වැලකීම, බඹසර රැකීම, බොරුනොකීම, කේලාමිනොකීම, සැරවචන නොකීම, හිස්වචන කථා නොකිරීම... වූල ශිලය, මජ්ඣිම ශිලය ආදීවශයෙන් ශිලය ආරක්ෂාකරගන්නා අන්දම පිළිබඳ විස්තර මෙම සූත්‍රවල පෙන්වාඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (1): 2 ශ්‍රමනඵල සූත්‍රය, පි.98, ඡේදය 28-පි.126 හා 11 කෙවඩ්ඩ සූත්‍රය, පි. 500, හා 13 තේවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 610, EDN: 2 Sāmaññaphala Sutta: The Fruits of the Homeless Life, p. 87, 11, Kewaddaha sutta, p. 136, 13 Tevijja Sutta: The Threefold Knowledge -The Way to Brahma, p.142.

▼ ශිල සම්පන්න භික්ෂුව තුල අසංවර බව ගැන බියක් නැත. අභිෂේක ලත් රජෙක්, සියලු සතුරන් මැඩ සුවසේ බිය රහිතව වෙසෙන ලෙසින්, ශිලසම්පන්න භික්ෂුව සුවසේ වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි:(1 ) 11කෙවඩ්ඩ සූත්‍රය, පි.500, EDN :11 Kewaddaha.P.136.

▼ ශිලසම්පන්නවූ විට, ආරියන් දැකීමට ඇති අකමැත්ත, ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීමට ඇති අකමැත්ත හා උපාරමහ විත්ත- විචේචනයට නැමුණ සිත් (mind bent on criticism) පහකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ සංඝයා ශ්‍රද්ධා සම්පන්නවීම- manifestations of faith in Sangha භික්ෂුවක් සද්ධාසම්පන්න බව ප්‍රකටවීම පිණිස ඇතිකරගතයුතු ගුණ 11ක් (ශිලසම්පන්න ආදී) මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):11 නිපාත:අනුසති වග්ග,11.2.4 සුභුති සූත්‍රය ,පි.662 ,EAN:11: II Recollection, 14.4 Subhuti , p.572.

▼ දස ධර්ම පරිපූර්ණත්වයට පත්කරගත් භික්ෂුව සියළු ආකාරයෙන්ම ශ්‍රද්ධාව ඇතිකිරීමට සමත්බව-සමන්තපාසාදික බව මෙහි පෙන්වා ඇත.බලන්න: දසධර්ම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි:(6 )10:නිපාත: 10.1.1.8 සද්ධා සූත්‍රය,පි.50.

▲ සංඝයාට හුදකලා වාසය පිණිස අවවාද-Advice to Sangha regarding living in seclusion: සංඝයා හුදකලාව වන සෙනසුන්වල වාසය කිරීමට

සුදුසුවීම පිළිබඳ කරුණු මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6)10 නිපාත, උපාලි වග්ග2, 10.2.5.9. උපාලි සූත්‍රය,පි.390, EAN: 10: V,99.9 Upaali, p. 538.

▲ වැඩිහිටි සංඝයා-The elder Sangha: වැඩිහිටි සංඝයා සතු ගුණ මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6)10 නිපාත, උපාලි වග්ග: 10.2.5.8. ථෙර සූත්‍රය,පි.388, EAN:10: V,98.8. Elder. P. 538.

▲ සාමණේර සංඝයා- Novice sangha: සාමණේර සංඝයා විසින් බලාගැනීමට- උපස්ථාන කරවා ගැනීමට (to be attended upon by a novice), හික්ෂුවක් තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6)10 ,නිපාත, උපාලි වග්ග, 10.1.4.6. සාමණේර සූත්‍රය,පි. 158, EAN:10: IV,36.6. Novice, p. 508.

▲ සංඝානුස්සති භාවනාව- Meditation on the qualities of the Sangha මෙ භාවනාව මගින් නිවන් සුවය ලැබෙදාදී.බලන්ත: භාවනා.මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 11 නිපාත: අනුසතිවග්ග: 11.2.1 & 11.2.2 මහානාම සූත්‍ර, පි. 654, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය, පි.658, EAN: 11: Recollection: 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.

▼ සංඝ ගුණ සිහිකර, සිත එකඟ කර ගැනීම අනුසති භාවනාවකි- සංඝානුස්සතිය. එම භාවනාව වැඩිම නිවන පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

▲ සිඝ්‍ර ප්‍රඥාව: පාලි: සීඝ්‍රපඤ්ඤා- rapidity of wisdom-quickness of wisdom: ධර්මතා සිඝ්‍ර ලෙසින් (වේගයෙන්) අවබෝධ කරගැනීමට හැකි නුවණ සිඝ්‍ර ප්‍රඥාවවේ.ශීඝ්‍රව අර්ථ ප්‍රතිවේද කරන හෙයින් ශීඝ්‍ර ප්‍රඥාව වේ. ශීඝ්‍ර ප්‍රඥාව යනු කුමක්ද? වේගයෙන්: ශීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, හෝජනයෙහි පමණ දැනීම (හෝජනයෙහි මාත්‍රඥතාව), ජාගාරානු යෝගය පරිපූර්ණ කරගැනීම, ශීල සමාධි ප්‍රඥා ස්කන්ධ, විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥානදර්ශන ස්කන්ධය පරිපූර්ණ කරගැනීම, ස්ථාන අස්ථාන නුවණ ප්‍රතිවේද කරයි, විභාරසමාපත්ති, ආර්ය සත්‍ය ප්‍රතිවේදකරයි, සත්තිස්සෝධිපාකායධර්මතා, ආර්යමාර්ගය වඩාගනී, ශ්‍රමණඵල සාක්ෂාත් කරගනී, අභිඥා ප්‍රතිවේද කරයි, නිවන සාක්ෂාත් කරගනී, ධර්මතා සිඝ්‍ර ලෙසින් අවබෝධ කරගනියි. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 3: ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 172-184.

▼ සතර ධර්මය නිසා සිඝ්‍ර ප්‍රඥාව ඇතිවේ: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) ඇති පුද්ගලයාට (සෝතාපන්න) සිඝ්‍ර ප්‍රඥාව ඇතිවේ. “...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා සීඝ්‍රපඤ්ඤාතාය සංවත්තනතිති”. (these four things, when developed and cultivated lead to the rapidity of wisdom) බලන්ත: ප්‍රඥාව, සෝතාපන්න. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.8 සිඝ්‍ර ප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 280, ESN: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom : p. 2261.

▼ කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් සිඝ්‍ර ප්‍රඥාව ඇතිවේ. (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated,

leads to the rapidity of wisdom) මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසනි වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body: p.52.

සච්ච

▲ සච්චක අග්ගිවෙස්සන නිගන්ඨනාඨ පුත්‍ර- Saccaka the Nigaṇṭha's son: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ ප්‍රසිද්ධ අන්‍යාආගමික නායකයෙක්වූ නිගන්ඨනාඨ ගේ පුත්‍රයා ලෙසින් සච්චක පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ හා වාදකර, උන්වහන්සේ පැරදවීමට ඔහු ගත් උත්සාහය නිෂ්ඵලවිය. බලන්ත: EMN :note: 369, p.1099. සටහන: අටුවාවට අනුව, සච්චක ධර්ම මාර්ගයේ උසස් තැනක් නො ලැබුහ. එහෙත්, ශ්‍රී ලංකාව බුදුසසුන ස්ථාපිත වූ පසු, ඔහු කාල බුද්ධරක්ඛිත නමින් මහා අරහත්නමක් බවට පත්වේ යයි දක්වා ඇත. බලන්ත: ම.නි: (1) චූල හා මහා සච්චක සූත්‍ර.

▲ සච්ච-Truth: සච්ච-සත්‍ය යනු නිවනය. විවිධ ලෙසින් නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරිවන මාර්ග-(37ක්වූ බෝධිපාකාය ධර්මනා ඇතුලත්) මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතවග්ග සූත්‍ර:9.2.1 සිට, පි.666.

▲ සච්ච කථා- Sachha katha: සච්ච කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වතු සත්‍යයය. මේ සත්‍ය සතර: යථා ස්වභාවය නිසා තථ ය, විපරිතභාවයෙන් අචිතථවේ, අන්‍යස්වභාව රහිත නිසා අනඤ්ඤථවේ. මූලාශ්‍රය: ධු.නි: පටිසම්භිදා 2: යුගනද්ධ: 2 සච්ච කථා:පි.32.

▲ සච්චඤාණ-Sachha Nana: සච්චඤාණ: වතුසත්‍ය 12 ආකාරයෙන් බැලීම පිලිබඳ නුවණය (සච්චඤාණවතුක්ක).

මූලාශ්‍රය: ධු.නි: පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා:56-63 සත්‍යඤානවතුෂක්ඛ්ඨවය, පි.244.

▲ සච්ච විභංග-The Exposition of the Truths: සච්ච විභංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වතුසත්‍ය බෙදා විස්තර කිරීමය. බුදුන් වහන්සේ ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ වදාළ සත්‍ය මෙහි දී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): සච්ච විභංග සූත්‍රය, පි.528, EMN:141: The Exposition of the Truths, p.998.

▲ සංවේතනා- Volition: සංවේතනා ඇතිවන්නේ තුන්දොර නිසාය. කයක් ඇති නිසා, අභ්‍යන්තරයේ සුඛ හා දුක වේදනා ඇතිවේ, කතාව නිසා අභ්‍යන්තරයේ සුඛ හා දුක වේදනා ඇතිවේ, සිත ක්‍රියා කිරීම නිසා අභ්‍යන්තරයේ සුඛ හා දුකවේදනා ඇතිවේ. සියලු සංවේතනා වන්ට මූලිකඅවිද්‍යාවය. බලන්ත: වේතනා. සටහන: මෙහිදී සංවේතනා නිසා උපධි ඇතිවීම ආදී ය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.3.1 සංවේතනා සූත්‍රය, පි. 328, EAN: 4: 171.1 Volition, p. 204.

▲ සචිත්ත පරියාය Skilled in the ways of one's own mind: සචිත්ත පරියාය යනු තමන්ගේ මනස අවබෝධය කිරීමේ කුශලතාවයය. පරචිත්ත පරියාය යනු අනුන්ගේ මනස අවබෝධය කිරීමේ කුශල

තාවයය. බුදුන් වහන්සේ ගේ අවවාදය වුවේ පරවිත්ත පරියාය හැර දමා, සවිත්ත පරියාය වර්ධනය කරගන්නා ලෙසය. සවිත්ත පරියාය කුසලතාව වඩා ගන්නා අන්දම. මතු දැක්වෙන කරුණු තමා තුළ තිබේද නැද්ද? ගැන නිතර නිතර අවර්ජනා- ප්‍රත්‍යාවේක්ෂනා කලයුතුවේ: 1 අඛිප්ථාව 2 ව්‍යාපාදය 3 ඕනමිද්ධය 4 උද්දව්වය 5 විචිකිච්චාව 6 තරහ 7 සිත කිලිට්ඨව 8 කය ගිලන්ඛව 9 විරිය 10 සමාහිත ඛව (සමාධිය). එසේ බලන විට: 1) එම කරුණු තමා කෙරහි අයහපත් ලෙසින් පිහිටා ඇතිනම් ඒ අකුසල ප්‍රභිණය කරගැනීමට කැමැත්ත (ඡන්දය), විරිය, උත්සාහය, සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිකර ගෙන ඒවා වහා පහ කර ගත යුතුය. ඒ පිලිබඳ දැක්වූ උපමා: තමන්ගේ වස්ත්‍රය හෝ හිස ගිනිගත්කල ඒ ගින්න නිමා දැමීමට යුහුසුඵවන ලෙසින් සිතේ හටගත් අකුසල පහකර ගත යුතුවේ. උපමා: වස්ත්‍රය ගිනිගැනීම, හිස ගිනිගැනීම. උපග්‍රන්ථය: 2) එම කරුණු නොමැතිව, සිතයහපත් ලෙසින් පිහිටා ඇතිනම් එම කුසලතා වඩා ගනිමින් ආසව ඤය කිරීම පිණිස (අරහත්වය) කටයුතු කලයුතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: සවිත්තවග්ග: 10.2.1.1. සවිත්ත සූත්‍රය, පි. 194, EAN:10: 51.1 One’s own mind, p. 513.

▼ සැරියුත් මහා තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“නො වෙ හිකුළු පරවිත්තපරියාය කුසලො හොති, අථ සවිත්තපරියාය කුසලො භවිසාමි”ති. එවං හි වො ආවුසො සිකතිතබ්බං”. ‘ඔබ, අනුන්ගේ සිත් දන්නා කුසලයෙහි නොයෙදී, තමාගේ සිත දන්නා කුසලය ඇති කරගන්නෙමි යයි හික්මිය යුතුය’. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: සවිත්තවග්ග: 10.2.1.2 සාරිපුත්ත සූත්‍රය, පි. 196 , EAN:10: 52.2. Saruputta, p. 513.

▲ සවිජ්ඣාතබ්බ ධර්ම: පාලි: සවිජ්ඣාතබ්බො ධම්මො -Dhamma to be realized

සවිජ්ඣාතබ්බ ධර්ම -සවිච්චකරණිය ධම්ම-සාක්ෂාත් කරගතයුතු - ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවන් අවබෝධය පිණිස ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධර්මතාවන්ටය. ඒ ධර්මතා:1) අකුප්ප වේතෝච්චුක්ඛිය -අරහත්වය (අකුප්පා වෙතොච්චුක්ඛි- Unshakeable deliverance of mind) 2) විජ්ජාව හා විමුක්ඛිය (විජ්ජා ච විමුක්ඛි ච): විජ්ජාව යනු ත්‍රිවිධ ඥාණ අවබෝධය ය, විමුක්ඛිය යනු අරහත්වය ය (නිවනය) . 4) පෙරවිසු කඳ පිලිවෙත දන්නා නුවණ 5) වුක්ඛි උත්පත්ති නුවණ 6) ආසුච ඤය කිරීමේ නුවණ. 7) සතර ඵල-වත්තාරො සාමඤ්ඤඵලානි:සොතපන්න,සකදාගාමී,ආනගාමී අරහත් මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි.483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සවිච්චකරණිය ධම්ම 4: ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධම්ම: 1) අෂ්ඨවිමොක්ඛ. 2) සමාතියෙන් (සිහියෙන්) ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධම්ම: පුර්ව නිවාස සිහිකිරීම. 3) දිවසින් (දිබ්බ චක්ෂු) ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධම්ම: සත්වයන්ගේ චුලඋත්පත්තිය . 4) ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු ධම්ම: ආසවඤයකිරීම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:ධ්‍රාහමණවග්ග: 4.4.4.9 සවිච්චකරණිය සූත්‍රය, පි.376.



▼ සලායතන හා බාහිර අරමුණු ක්‍රියා වලිය විශේෂයෙන් අවබෝධ කරගැනීම සවිච්ඡාතබ්බ ධම්ම ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: සබ්බානිච්චවග්ග සූත්‍ර, පි.88.

▼ මෙහිදී සවිච්ඡාතබ්බ ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකරගත් අංග 10 ය. සාක්ෂාත් නො කරගතයුතු ධම්ම නම් මිථ්‍යාදිට්ඨිය පෙරටුකරගත් අංග 10 ය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාසක්තවය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:ආරියවග්ග: 10.3.5.10 සවිච්ඡාතබ්බ සූත්‍රය, පි.478.

▼ මෙහිදී සාක්ෂාත් කරගතයුතු ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දසකුසලය හා සම්මා දිට්ඨියය. සාක්ෂාත් නො කරගතයුතු ධර්ම නම් දසඅකුසලය හා මිථ්‍යාදිට්ඨිය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:ආරියමග්ගවග්ග: 10.4.4.10 සවිච්ඡාතබ්බ සූත්‍රය, පි.542.

▲ සුවර්තය හා දුෂ්චර්තය - Good conduct & Misconduct: කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් (තූන්දොරින්) කරන යහපත් ක්‍රියා සුවර්තය ය, අයහපත් ක්‍රියා දුෂ්චර්තයය. සුවර්තය නිසා ඇතිවන යහපත-අනුසස්: 1) තමන්ට උපවාද නොකරගැනීම- සිත් තැවුල් ඇති නොකර ගැනීම 2) පණ්ඩිතයන්ගේ ප්‍රසංසාව ලැබීම 3) යහපත් කීර්තියක් පැතිරීම 4) සිහියෙන් මරණයට පත්වීම 5) සුගතියක යළි උපත ලැබීම. දුෂ්චර්තය නිසා ඇතිවන අයහපත-ආදීනව: 1) අයහපත් ක්‍රියා කිරීම් නිසා තමාට උපවාදකර ගැනීම 2) පණ්ඩිතයන්ගේ අප්‍ර සංසාවට ලක්වීම 3) අපකීර්තිය ඇතිවීම 4) සිහිමුලාවෙන් මරණයට පත්වීම 5) දුගතියක යළි උපත ලැබීම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:දුෂ්චර්ත වග්ග සූත්‍ර, පි.458.

▼ ත්‍රිවිධ දුෂ්චර්තය පහ කර ගැනීමට, ත්‍රිවිධ සුවර්තය වඩා ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.1.2. දුෂ්චර්ත සූත්‍රය, පි. 279 , EAN: 6: 108.2 Misconduct, p. 364.

▲ සුවිලෝම යක්ෂ-Suchiloma Yakka: සුවිලෝම යක්ෂයා ඇසූ ප්‍රශ්ණ හා බුදුන් වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:යක්බ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: යක්බසංයුත්ත: 10.1.3 සුවිලෝම සූත්‍රය, පි.394, ESN:10: Yakkasamyutta: Suchiloma, p. 575.

**සජ**

▲ සජ්ජායනා - chanting: සජ්ජායනා (සංගායනා) යනු වචනයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමය. ධර්මය පුහුණුවන සංඝයා, දහම් කරුණු මතකයේ තබාගැනීම පිණිස නිතරම සජ්ජායනා කරණ බව සූත්‍ර දේශනාවල දැක්වේ. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසුව මහා කශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛව පවත්වන ලද ප්‍රථම සංගායනාවේදී බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්මවිනය සජ්ජායනා කර ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න:වින.පි: මහාවග්ග පාලිය 1- ප්‍රස්තාවනාව, පි 26.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම් කරුණු සංඝයා එක්ව, ඒ ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ බහුශ්‍රැතවීම පිණිස, උගත් ධර්මය සජ්ජායනා කිරීම (වචිතා) සංඝයා ගේ පුහුණුවකි. බලන්න: බහුශ්‍රැත.

▼ ආරක්ෂාව පිණිස, සුවපත්බව පිණිස, ආශීර්වාදය පිණිස පිරිත් සජ්ජායනා කිරීම බෞද්ධ වාරිත්‍රයකි. බලන්න: පිරිත් සජ්ජායනා.

▲ සජ්ජායනා බහුල පුද්ගලයා- Sajjayanabahula pudgala: සජ්ජායනා බහුල පුද්ගලයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම පරියාපත්තිය ඉගෙන ඒවා සජ්ජායනා කරමින් - වාක්පරිවයෙන් දවස ගෙවන එහෙත් සමාධිය වඩා නොගන්නා පුද්ගලයාය. ඔහු ධම්ම විහාරී නොවේ. බලන්න: ධම්ම විහාරී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

▲ සංජීව තෙර- Sanjiva Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1.

▲ සංජය බෙලච්චිපුත්‍ර- Sañjaya Belatthaputta: බලන්න: අන්‍යාආගමික නායකයෝ.

▲ සුජාතා උපාසිකා- Sujatha upasika: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3

▲ සුජාත තෙර- Sujata Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ සුජාත බුදුන් වහන්සේ -The Buddha Sujatha: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි, මේ වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:12 සුජාත බුදුන්වහන්සේ.

▲ සුජාතා සේනානි දියණිය-Sujatha Senani’s daughter: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3.

**සඤ්ඤ**

▲ සුඤ්ඤතාව- voidness: සුඤ්ඤතාව-ශුන්‍යතාවය යනු අනන්ත ලක්ෂණයය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“... ආනන්ද, ආත්මය හෝ ආත්මයට අයත් යන දෙයින් හෝ ශුන්‍ය වේද, ඒ නිසා ලෝකය ශුන්‍ය යයි කියනු ලැබේ”.. ( It is, Ānanda, because it is empty of self and of what belongs to self that it is said, ‘Empty is the world). මෙහිදී ඇස ආදී අභ්‍යන්තර ආයතන 6 , රූපය ආදී බාහිර ආයතන 6, වක්ෂුසම්පස්ස ආදී ස්පර්ෂ සය , ස්පර්ශය නිසා ඇතිවෙන ත්‍රිවිධ වේදනා, ඒවා ආත්මය හෝ ආත්මයට අයත් දෙයින් හෝ ශුන්‍ය නිසා ලෝකය ශුන්‍ය යයි පෙන්වා ඇත. සටහන: ලෝකය ශුන්‍යවන්නේ කෙසේද? යයි ආනන්ද තෙරුන්ගේ විමසීමක් මත මේ සූත්‍රය දේශනා කරඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: 1.9.2 සුඤ්ඤලෝක සූත්‍රය, පි.146, ESN: Vedanasamyutta:85.2 Empty Is the World, p.1248

▲ සුඤ්ඤත විමොක්ෂය- liberation through voidness: මෙය නිවනට දොරටුවකි, විමොක්ෂ දොරටු තුනෙන් එකකි. බලන්න: විමොක්ෂ.

▲ සුඤ්ඤත විහරනය- abide in void-ness: සුඤ්ඤත විහරනය (ශුන්‍යතා විහරණය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බාහිර නිමිති නොගෙන,

අභ්‍යන්තරයේ සුඤ්ඤතාවය ඇතිකරගෙන, කිසිම නිමිත්තක් ගැන අවධානය යොමු නොකර භාවනාව වැඩිම- සමාපත්තිය ඇතිකර ගැනීමය. අරහත්ඵලය සාක්ෂාත් කරගත් ආර්ය උතුමෝ විභරණය කරණ සමාපත්තියය- අරමුණු රහිතව වැඩවිසීමය. **බලන්ත:** වතු කොටික සුඤ්ඤතාව, විමොක්ක දොරටු තුන . බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ එම විභරනයට ඇතුල්වන හික්ෂුව, ආධ්‍යාත්මයෙහි සිත මානව පිහිටුවා ගත යුතුය, සිත එකඟ කර ගතයුතුය... කාමආදී අකුසල බැහැර කර, ක්‍රමයෙන් පළමු ජානයේ සිට සිව්වෙනි ජනය දක්වා දැහැන් ඇතිකරගෙන වාසය කරයි”. මෙහිදී ආනන්ද තෙරුන්හට එම විභරණය පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. එම සමාපත්තිය ‘පරම උත්තර සමාපත්තිය’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන්:** \* සුඤ්ඤත විභරනය මගින් ඇතිකරගන්නා සුඤ්ඤත ඵල සමාපත්තිය- අරහත්වය ලැබීමය (fruition attainment of arahantship ). නිවනේ ශුන්‍යබව මෙනෙහි කිරීමෙන් මේ සමාපත්තිය සාක්ෂාත්වේ. **බලන්ත:** EMN: Note: 1137, p. 1167 . \*\*ම.නි: මහාවේදල්ල සූත්‍රයේ: සුඤ්ඤත ඵල සමාපත්තිය, අරහත්වය ලැබීමබව පෙන්වා ඇත. \*\* සැරියුත් තෙරුන් ශුන්‍යතා විභරණයෙන් වැඩපිටීම ගැන ප්‍රසංසා කළ බුදුන් වහන්සේ එම විභරණය “මහාපුරුෂ විභරනය’ ක් යයි වදාළහ. **බලන්ත:** පිණ්ඩපාත පාරිශුද්ධිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3 ): 3.3.1 චූළසුඤ්ඤත සූත්‍රය, පි. 280, EMN:121: The ShorterDiscourse on Voidness,p.887 3.3.2 මහා සුඤ්ඤත සූත්‍රය, පි. 280.

▲ **සුඤ්ඤත සමාධිය-Emptiness concentration:** පංච උපාදාන ස්කන්ධයේ ශුන්‍ය බව අවර්ජනා කර ලබන සමාධිය, සුඤ්ඤත සමාධියය, නිවනට මගය. **බලන්ත:** විමොක්ක දොරටු තුන.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ):සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත:9.2.6 සුඤ්ඤත සමාධි සූත්‍රය, පි. 667, ESN:43: Asnkathasamyutta: Concentration-vi, p. 1509.

▲ **සුඤ්ඤතඵල සමාපත්තිය- attainment of voidness:** සුඤ්ඤත ඵල සමාපත්තිය: කිසිම නිමිත්තක් නොගෙන, ශුන්‍යබව මෙනෙහිකර ලබාගන්නා සමාපත්තිය මගින් සිත විමුක්තියට පත්ව, අරහත්වය සාක්ෂාත්වීමය. මූලාශ්‍ර:ම.නි: ( 3 ): 3.3.1 චූළ සුඤ්ඤත සූත්‍රය හා 3.3.2 මහා සුඤ්ඤත සූත්‍රය, පි. 280.

**සඤ්ඤ**

▲ **සංඤා: පාලි: සඤ්ඤා- perception:** සංඤාව යනු අවබෝධය, යම් දෙයක් හඳුනාගැනීමය-සංජානනය ය. සංඤාව පංච උපාදානස්කන්ධයේ එක ස්කන්ධයකි. බුදුන් වහන්සේ, සමාධිය හා විදසුන් නුවණ වඩාගැනීම පිණිස විවිධවූ සංඤාවන් දියුණු කරගැනීමට උපදෙස් දී ඇත. **බලන්ත:** භාවනා, පංච උපාදානස්කන්ධය. **ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග:පි.495:** “සඤ්ඤා: හැඳිනීම, නාමය, වේතනාව”. **BD: p.164:** “**Saññā:** perception is one of the 5 group of existence (5 aggregates)-it is the awareness of an object’s distinctive marks”. **PTS: p. 1509:** “**Saññā:** sense, consciousness, perception, being the third khandha ...discernment, recognition”.

▼ සියලු සංඥා (රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ඵොට්ඨබ්බ, ධම්ම) අනිත්‍යය ය. එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරී’ ය, ඒ බව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරී’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: චක්ඛුවග්ග: 4.1.6 සංඥාසූත්‍රය, පි.474.

▲ සංඥා තුන නම්: කාම සංඥාව, ව්‍යාපාද සංඥාව, විහිංසා සංඥාව. කාම සංඥාව නැතිකර ගැනීමට නෙක්කම්ම සංඥාව වැඩිය යුතුය. ව්‍යාපාද සංඥාව නැතිකර ගැනීමට අව්‍යාපාද සංඥාව වැඩිය යුතුය. විහිංසා සංඥාව නැතිකර ගැනීමට අවිහිංසා සංඥාව වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.4 සංඥා සූත්‍රය, පි.282.

▲ සංඥා පහ-Five perceptions: මළකඳක අසුභය පෙන්වන සංඥා 5 මෙතෙහිකිරිම විමුක්තිය පිණිස වේ. 1) අවධීක සංඥාව (අධීකසඤ්ඤා - perception of a skeleton): ඇටසැකිල්ල අරමුණුකොට වඩන සංඥාව 2) පුළුවක සංඥාව (පුළුවකසඤ්ඤා - perception of a worm-infested corpse): පණුවන් වැසුන මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන සංඥාව 3) විනිලක සංඥාව (විනිලකසඤ්ඤා-perception of a livid corpse) : නිල්වූ මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන සංඥාව 4) විච්ඡේදක සංඥාව (විච්ඡේදකසඤ්ඤා -perception of a fissured corpse) : කැඩී බිඳීගිය මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන සංඥාව 5) උදඬුමානක සංඥාව (උඬුමානකසඤ්ඤා - perception of a bloated corpse) : ඉදිමුණ මළකඳක් අරමුණුකොට වඩන සංඥාව . මේ සංඥා 5 වඩා ගැනීමෙන් ධර්මයේ අප්‍රමාදය ඇතිවේ, සුවපත් සිත් ඇතිව වාසය කලහැකිය, විමුක්ති මාර්ගයට පැමිණේ.

සටහන්: \* සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේ කායානුපස්සනාව යටතේ මේ සංඥා පිළිබඳව විස්තර දක්වා ඇත \*\* අවධීක සංඥාව වඩාගැනීම මහත්ඵල මහා ආනිසංස ලබාදෙයි. බලන්න: මහත්ඵල මහා ආනිසංස. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: ආනාපානවග්ග- සූත්‍ර, පි. 268, ESN: 46: Bojjhāgasamyutta: VII: p. 1807.

▲ සංඥා සය-Six perceptions: සොනාපන්න අංග දියුණු කරගත් පසු වැඩිය යුතු සංඥා හයක් ඇත. 1) සබ්බසම්බාරෙසු අනිච්චසඤ්ඤා-සබ්බ සංඛාරේ අනිච්ච සංඥාව -සියලු සංඛාර අනිච්ච බව දැකීම. 2) අනිච්ච දුක්ඛසඤ්ඤා - අනිච්චේ දුක්ඛ සංඥාව -අනිච්චස්වභාවය ඇති සියලු දේ දුක්ඛ බව දැකීම. 3) දුක්ඛ අනත්තසඤ්ඤා - දුක්ඛේ අනත්ත සංඥාව- දුක්ඛ ඇතිකරන සියලුදේහි අනත්ත ස්වභාවය දැකීම 4) පහාණසඤ්ඤා - පහාන සංඥාව 5) විරාගසඤ්ඤා - විරාග සංඥාව 6) නිරොධසඤ්ඤා- නිරෝධ සංඥාව. සටහන්: මේ සූත්‍රය දේශනා කලේ දීඝායු උපාසකටය. මරණය ආසන්නයේ සිටි ඔහු දැකීමට පැමිණි බුදුන් වහන්සේ ඔහුට සෝනාපන්න අංග 4 හි හික්මීමට උපදෙස් වදාළහ. ඒ උපාසක, තමන්හට ඒ සිව් දහම ඇති බව පැවසුවිට: විද්‍යාභාගිය නුවණවැඩිම පිණිස, සය සංඥාව විහරණය කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. \*\* මේ සංඥා 6 වඩාගැනීම, සත්‍ය ඥානය ලබා ගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: ESN:note:324,p.2426. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-

2):මහාවග්ගය:සොකාපත්ති සංයුත්ත: 11.1.3 දීසාවු උපාසක සූත්‍රය, පි. 164, ESN:55: Sotapattisamyutta: 3.3 Dīghāvu, p, 2185.

▲ සංඥා සත- Seven Perceptions: සංඥා සත,- සජ්ත සංඥා, මේවා වඩාගන්නේ නම්, ධර්ම මාර්ගයේ වැඩිම මිස පිරිහීමක් නොවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. 1) අනිත්‍ය සංඥාව- perception of impermanence 2) අනාත්ම සංඥාව- non-self 3) අසුභ සංඥාව- impurity 4) ආදීනව සංඥාව-danger 5) ප්‍රභාණ -පහාන සංඥාව - overcoming 6) විරාග සංඥාව- dispassion 7) නිරෝධ සංඥාව- cessation. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (2 ): 3මහා පරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි 138, EDN :16-Mahaparinibbana Sutta, p 171.

▲ සංඥා දහය-Ten Perceptions: විවිධ දස සංඥා පෙන්වා බුදුන්වහන්සේ වදාළේ එම සංඥා වඩාගැනීමෙන් මහත්ඵල මහා ආනිසංස ලැබෙන බවය, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකිබවය. \*\* පලමු දසසංඥාවන්: මේ දස සංඥා වඩාගැනීමෙන්, විපුලබවට පත් කර ගැනීමෙන් මහත්ඵල මහා ආනිසංස ඇතිවේ, නිවනට ගෙනයයි, නිවන අවසාන කොට පවතී.

“...දසඉමා භීකඛවෙ සඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා මහජලා භොනති මහානිසංසා අමතොගධා අමතපරියොසනා ....”. ( these ten perceptions, when developed and cultivated, are of great fruit and benefit, culminating in the deathless, having the deathless as their consummation) 1) අසුභ සංඥාව (අසුභ සඤ්ඤා- perception of unattractiveness ) 2) මරණ සංඥාව (මරණ සඤ්ඤා - perception of death) 3) ආහරයෙහි ප්‍රතිකූල සංඥාව- (පිලිකුල්බව-ආහාරෙපටිකකූල සඤ්ඤා - perception of the repulsiveness of food ) 4) සියලු ලෝකය කෙරෙහි ඇල්ම නැති සංඥාව (සබ්බලොකෙ අනභිරට්ඨසඤ්ඤා- perception of non-delight in the entire world) 5) අනිත්‍ය සංඥාව (අනිච්චසඤ්ඤා- perception of impermanence) 6) අනිච්චයයේ දුක්ඛසංඥාව-(අනිච්චදුක්ඛසඤ්ඤා- perception of suffering in the impermanent) 7) දුක්ඛපිලිබඳ අනාත්ම සංඥාව (දුක්ඛඅනන්තසඤ්ඤා- perception of non-self in what is suffering,) 8) ප්‍රභාණ සංඥාව (පහානසඤ්ඤා- perception of abandoning) 9) විරාග සංඥාව (විරාගසඤ්ඤා- perception of dispassion) 10) නිරෝධ සංඥාව (නිරෝධසඤ්ඤා - perception of cessation). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: 10.2.1.6 ප්‍රථම සංඥා සූත්‍රය, පි. 216, EAN: 10: 56.6 Perceptions-1, p. 515

\*\* දෙවන දසසංඥාවන්: 1) අනිත්‍ය සංඥාව 2) අනාත්ම සංඥාව 3) මරණ සංඥාව 4) ආහරයෙහි ප්‍රතිකූල සංඥාව 5) සියලු ලෝකය කෙරෙහි ඇල්ම නැති සංඥාව 6) ඇටසැකිල්ල ගැන ඇති සංඥාව (අසතික- අට්ඨික සඤ්ඤා) 7) පණුවන් ගැසුන මළ මිණියක් පිලිබඳ සංඥාව 8) නිල්ව ගිය මළ මිණියක් පිලිබඳ සංඥාව 9) දැදුරුව ගිය මළ මිණියක් පිලිබඳ සංඥාව.10) ඉදිමුණමළ මිණියක් පිලිබඳ සංඥාව. සටහන: 6-10 දක්වා වූ සංඥා භාවනා පිලිබඳව විසුද්ධිමාර්ගය පොතේ 6 පරිච්ඡේදයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාතය: 10.2.1.7 දුතියසංඥා සූත්‍රය,පි.218, EAN:10: 56.7 Perceptions-2, p. 515



**\*\* තෙවන දසසංඥාවන්:** අනිච්චසංඥාව, අනාත්මසංඥාව, අශුභසංඥාව, ආදීනවසංඥාව, ප්‍රභාණසංඥාව, විරාගසංඥාව, නිරෝධසංඥාව, සබ්බලෝකේ අනභිරතිසංඥාව, සබ්බසංඛාරයෙහි අනිච්ච සංඥාව හා ආනාපාන සතිය. **සටහන:** ගිරිමානන්ද තෙරුන්හට ඇතිවූ ආබාධයක් සුව පත් කිරීම පිණිස මේ සූත්‍ර දේශනාකර ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: ( 6 ): 10 නිපාත: 10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.

**▼ කයේ ඇති අසුභ කොටස් 31-32 ගැන මෙතෙහිකිරීම, (අසුභ සංඥාව-perception of foulness )** මගින් ධර්මයේ අප්‍රමාදය ඇතිවේ, සුවපත් සිත් ඇතිව වාසය කලහැකිය, විමුක්ති මාර්ගයට පැමිණේ. **බලන්න:** භාවනා. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංග සංයුත්ත:නිරෝධවග්ග: 2.8.1 අසුභ සූත්‍රය, පි. 273, ESN: 46: Bojjhngasamyutta: VIII: 67.1 Foulness, p. 1819

**▼ කුසල හා අකුසල සංඥා- perception of wholesome & unwholesome:** කුසල සංඥා 3 කි: නෙක්කම්ම සංඥා, අව්‍යාපාද සංඥා හා අවිභිංසා සංඥා.අකුසල සංඥා3 කි: කාම සංඥා, ව්‍යාපාද සංඥා හා විභිංසා සංඥා. **මූලාශ්‍ර:** දීස.නි: (3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය-ෂෙදය 10, පි. 378, EDN: 33 Sangiti Sutta: The Chanting Together-section 10 , p. 365.

**▲ සංඥාව කෙරෙහි නිබ්ද්දාව ඇතිකරගැනීම:** ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය:1) සංඥාව දත යුතුය- Perceptions should be understood: සංඥාව 6 සය ආකාරවේ: රූප සංඥා, ශබ්ද සංඥා,ගන්ධ සංඥා,රස සංඥා,ස්පර්ශ සංඥා, ධම්ම සංඥා.2) සංඥාවේ නිදාන සම්භවය (උත්පත්ති කරුණ) දත යුතුය (the source and origin of Perceptions should be understood) සංඥාවේ උත්පත්ති කරුණ, ස්පර්ශයය.3) සංඥාවේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දත යුතුය (the diversity of Perceptions be understood) රූප සංඥා එක් දෙයකි. එලෙස, ශබ්ද සංඥා,ගන්ධ සංඥා,රස සංඥා,ස්පර්ශ සංඥා, ධම්ම සංඥා එකිනෙකට වෙනස්ය. 4) සංඥාවේ විපාකය දත යුතුය (the result of Perceptions should be understood). සංඥාවේ විපාකය -ප්‍රතිඵලය නම් කතා ව්‍යවහාරයය. යම් ලෙසකින් හඳුනාගන්නේද, (මෙබඳු සංඥා ඇතිවසිටින්නේ ය) ඒ ඒ ලෙසින් ව්‍යවහාර කරති. (that perceptions result in expression. In whatever way one perceives something, in just that way one expresses oneself, [saying:] ‘I was percipient of such and such). 5) සංඥාවේ නිරෝධය දත යුතුය (the cessation of perceptions should be understood) ස්පර්ශයේ නිරෝධය, සංඥාවේ නිරෝධයය. 6) සංඥා නිරෝධගාමිණි ප්‍රතිපදාව දත යුතුය දත යුතුය (the way leading to the cessation of perceptions should be understood) එනම්, ආර්යඅට්ඨගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආර්ය ශ්‍රාවකයා, නිබ්බේදික බ්‍රහ්මචරියාවට සංඥා නිරෝධය දන්නේය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධිකසූත්‍රය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative.p.355.

**▲ සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය:** පාලි: සඤ්ඤාවෙදයින නිරොධසමාපත්තියා-attainment of the cessation of perception and

feeling: සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය, සියලු සමාපත්ති අතරින් අග්‍රය. එම සමාපත්තියට සමවදින යෝගියාහට කිසිදු සංඥාවක් හෝ වේදනාවක් ඇති නොවේ, එලෙසින් දින 7 ක් සමාධිගතව සිටිය හැකිය. එම සමාපත්තිය, නිවන මේ ජීවිතයේදීම, විදීමට ලැබෙන අත්දැකීමක් ලෙසින් සලකයි. මේ සමාපත්තියට සමවැදීමේ හැකියාව ඇත්තේ අනාගාමී උතුමන්ට හා රහතන්වහන්සේටය.

▼ සමථ හා විදර්ශනා භාවනා දියුණු කරගැනීම, සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය වැඩිමට උපකාරවේ. එම සමාපත්තිය පිලිබඳ ලක්ෂණ: 1) එම සමාපත්තිය පිලිබඳව පළමුව සිත වඩා ගනී, ඒ අනුව සමාපත්තියට සම වැදේ. එම සමාපත්තියට සමවදින අවස්ථාවේ යෝගියාට මෙබඳු සිත් පහළ නොවේ: මම මේ සමාපත්තියට සමවදින්නෙමි හෝ මම මේ සමාපත්තියට සමවදිමි හෝ මම මේ සමාපත්තිය ලැබුවෙමි. (when a bhikkhu is attaining the cessation of perception and feeling, it does not occur to him: ‘I will attain the cessation of perception and feeling,’ or ‘I am attaining the cessation of perception and feeling,’ or ‘I have attained the cessation of perception and feeling’; but rather his mind has previously been developed in such a way that it leads him to such a state) 2) එම සමාපත්තියට සම වදින විට පළමුව වචි සංඛාරද, දෙවනුව කාය සංඛාරද, අවසානයේදී චිත්ත සංඛාරද නිරුද්ධවියයි. සටහන: 2 න ජාන සමාධියේදී වචි සංඛාර සන්සිදේ , සිව්වන ජාන සමාධියේදී කාය සංඛාර සන්සිදේ, සමාපත්තියට ඇතුළුවන අවස්ථාවේ චිත්ත සංඛාර සන්සිදේ. බලන්න: ESN: Note: 301, p. 1563. 3) මෙම සමාපත්තියට සම වැදුන යෝගියා මලගීය කෙනෙක් සේ පෙනේ. කෙනෙක් මිය ගියවිට ඔහුගේ ආයු පිරිහී, කාය, වචි හා චිත්ත සංඛාර නිරුද්ධ වේ. එහෙත් සමාපත්තියට සමවැදුන යෝගියාගේ කාය, වචි හා චිත්ත සංඛාර නිරුද්ධවුවත් ඔහුගේ ආයුස පිරිහීනැත, ජීවිත උණුසුම ඇත, ඉඳුරන් ශාන්තය. 4) සමාධියෙන් නික්මෙන විට, මම මේ සමාපත්තියෙන් නැගිසිටිමි ආදී සිතුවිලි යෝගියාහට පහළ නොවේ. එයට හේතුව ඒ පිලිබඳ සිත පළමුව වඩා සිටි නිසාය. සටහන: අටුවාවට අනුව:සමාපත්තියට සම වැදීමට පෙර, ඒ පිලිබඳ කාලය අදිට්ඨාන කරගනී. බලන්න: ESN: Note: 303 , p. 1563. 5) සමාපත්තියෙන් නැගී සිටින යෝගියාට, පළමුව චිත්ත සංඛාරද, දෙවනුව කාය සංඛාරද, අවසානයේදී වචි සංඛාරද ඇතිවේ. 6) සමාපත්තියෙන් නැගී සිටි යෝගියා, 3 න් ආකාර වූ ස්පර්ශ (එස්ස) විදි: සුඤ්ඤත එස්ස, අනිමිත්ත එස්ස, අප්පණ්හිත එස්ස. ඔහුගේ සිත විවේකයට- නිවනට නැඹුරුවී තිබේ. බලන්න: විමොක්ක දොරටු තුන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: චිත්තසංයුත්ත: 7.1.6 දුතිය කාමභු සුත්‍රය, පි. 562, ESN:41: Chitta samyutta: 6 Kāmabhū-2, p. 1440, ම.නි: (1): 1.5.4 වූලවෙදල්ල සුත්‍රය, පි. 722, EMN: 44 Cūḷavedalla Sutta-The Shorter Series of Questions and Answers, p. 379.

▼ භාවනාවේදී සංඥා හා වේදනා ඇතිවීම, සංඥාවේදින නිරෝධ සමාපත්තිය ඇතිකරගැනීමට බාධාවකි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: ආකන්ඛ වග්ග, 10.2.3.2 කණ්ටක සුත්‍රය, පි.268. EAN: 10: 71.2. Thorns, p. 521.

▼ බුදුන් වහන්සේ සංඥාවේදිත නිරෝධසමාපත්තිය ලබාගැනීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.10 තපුස්ස ගභපති සූත්‍රය, පි.534.

▲ සංඥාප්ති බහුල පුද්ගලයා- Sannaptibahula puggala: සංඥාප්ති බහුල පුද්ගලයා ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම පරියාපත්තිය ශ්‍රවණය කර, ඒ ධර්මය අන්තර්ගත දේශනාකරන, එහෙත් සමාධිය වඩා නොගන්නා පුද්ගලයාය. ඔහු ධම්ම විහාරී නොවේ. බලන්න: ධම්ම විහාරී. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: අනාගතභය වග්ග: 5.2.3.3 හා 5.2.3.4 සූත්‍ර, පි.160.

**සත**

▲ සකයා-Being: සාමාන්‍ය ලෝකයා සකයා ලෙසින් සලකන්නේ තම තමන්ගේ පංචඋපාදානස්කන්ධයය. ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සකයා යන්න ලෝක ව්‍යවහාරයක් පමණක් බවය. නාම රූප ක්‍රියාවලිය හැර හුදෙක් සකයෙක් නොමැත. වජිරා තෙරණිය මෙසේ දක්වා ඇත:

“...ස්කන්ධඵකතුච්චට, සකයා යයි ලෝකයා ව්‍යවහාර කරති. මෙහි ඇත්තේ දුක ඇතිවීම හා දුක ඇතිවී නැතිවීමය.වෙනත්දෙයක් මෙහි නොමැත,ඇත්තේ දුක ඇතිවීමය, දුක නැතිවීමාම පමණි”.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2.මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: හික්ඛුණිසංයුත්ත:5.1.10 වජිරා සූත්‍රය, පි.272.

▼ උපදින සියලු සකයන් අතරින් මිනිසන් බව ලබන සකයෝ අල්පය, වෙනත් ලෙසින් - දුගතියේ උපදින සකයෝ බහුල බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.16.4.2 සූත්‍රය, පි.110.

▼ තණ්හාව, සකයන්ගේ උපත ඇතිකරයි, ඔවුන්ගේ සිත් සෑම තැනටම දිවයයි, සසරට පැමිණි ඔවුන්ට, දුක නිසා මහා බිය ඇතිවේ, යහපත් කම්ම ඔවුන්ට පිහිටවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජනෙති සූත්‍ර 3කි, පි.94.

▲ සත්කයන් පහළවන ස්ථාන- abodes of beings: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ මරණින් මතු, කම්මවිපාක අනුව සකයන් උපත ලබන ස්ථානා පිළිබඳවය. ධර්මයට අනුව සකයෝ පහළවන භව 3කි. ඒ භවයන්හි, ඇති විවිධ ස්ථාන- ලෝකයන්හි යළි උපත ඇතිවේ. සටහන: \* දීස.නි. ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය (EDN) සම්පාදනය කළ මොරිස් වොල්ස්- Maurice Walshe, පොත හැඳින්වීමේදී දක්වා ඇති “ලෝකවිස්තරය”ට (cosmology) අනුව යළිඋපත ලබන ස්ථාන ගැන සරල පරිවර්තනයක්:

“බුදුදහමේ, මරණින්පසු පහළවන ලෝක පිළිබඳව විස්තර සඳහන්වේ. ඒවා සදාකාලික දේවලෝක හෝ නිරයන් නොවේ, එහෙත් ඒවායේ ගතකිරීමට ඇති කාලසීමාව ඉතා දිගය, සැමදෙයක්ම නිරන්තරයෙන්ම වෙනස්වේ: ලෝක හා ලෝක ධාතු ඇතිවී නැතිවේ, සත්කයෝ කර්ම ශක්තියට අනුව ඉපදී, මැරී යළි ඉපදේ...එම බියකරු තත්වයෙන් මිදීමට හැකිවෙන්නේ, ධර්මය අවබෝධ කර විමුක්තිය ලැබීමෙන්ය. එතෙක්, සත්කයෝ සසර දිගින් දිගට ගමන් කරති... සසර පැවැත්ම ඇත්තේ තුන්ලෝකයන් ඒකකය: 1) කාම ලෝකය (World of Sense-Desires) හෝ 2) රූප ලෝකය (fine-material world) හෝ 3)

අරූප ලෝකය (Formless or immaterial world). මේ තුන්ලෝකයෙන් එකක යළි උපත සකස්වේ. ඉන් ඔබ්බට ඇත්තේ එහා ඉවුර ලෙසින් හඳුන්වන ලෝකෝත්තර නිවනය, එය විස්තර කර නොහැකිය, සිය අත්දැකීමත් විදිය යුතුවේ”.

▼ සත්කියන් ඇතිවෙන භව තුන: කාමභව, රූප භව හා අරූප භව (kāma-bhavo, rūpa-bhavo, arūpa-bhavo). මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 10 සංගීති සූත්‍රය- ඡෙදය 10 , පි. 380 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10 , p. 366.

▲ සත්කියෝ යළි උපත ලබනා තැන් 31 කි:කාම ලෝක: ස්ථාන 11 කි: පහළම ස්ථාන 4 කි-සතර අපාය: 1-4 දුගතිය (states of woe): 1 නිරය 2 අසුරලෝකය 3 ප්‍රේත ලෝකය 4 තිරිසන් යෝනිය 5 මිනිස් ලෝකය. 6-11: කාමාවචර දේවලෝක 6: 6 වාතුර්මහාරාජිකය 7 තච්චිසාව 8 යාමය 9 කුසිතය 10 නිර්මාණරතිය 11 පරනිර්මිත වසර්තිය. බලන්න: දේවලෝක. රූප බ්‍රහ්ම ලෝක16කි: 12-27: 12 බ්‍රහ්ම පරිසප්පා 13 බ්‍රහ්ම පුරෝහිත 14 මහා බ්‍රහ්ම 15 පරිතතආහා 16 අපපමානහා 17 ආහස්සර 18 පරිතතසුහා 19 අපපමාන සුහා 20 සුහකිනනා 21 වෙහපඵලා 22 අසංඥසතතා 23 අච්භා 24 අතප්පා 25 සුදස්සා 26 සුදස්සි 27 අකනිට්ඨා අරූප බ්‍රහ්ම ලෝක 4 කි:28-31: 28 ආකාසානඤ්චායතනය 29 විඤ්ඤානඤ්චායතනය 30 ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය 31 නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: දේවලෝක, බ්‍රහ්ම ලෝක, දුගතිය, සතර අපාය. මූලාශ්‍රය: EDN: Introduction- Cosmology, p. 30.

▲ සක්චාවාස- abodes of beings මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ සක්චායන් වාසය කරණ ස්ථාන 9 ක් පෙන්වා ඇත: 1) නානාත්කාය නානාත්සංඥා ඇති ස්ථාන 2) නානාත්කාය ඒකත්සංඥා ඇති ස්ථාන. 3) ඒකත්කාය නානාත්සංඥා ඇති ස්ථාන 4) ඒකත්කාය ඒකත්සංඥා ඇති ස්ථාන. 5) ප්‍රතිසංවේදනා රහිත අසංඥසක්චායන 6) ආකාසානඤ්චායතනය. 7) විඤානන්තායතනය. 8) ආකිඤ්චඤ්චායතනය. 9) නෙවසඤ්ඤා නාවසඤ්ඤායතනය. මේවා නවසක්චාවාස යන්ය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(5):9 නිපාත:9.1.3.4 සත්තාවාස සූත්‍රය, පි. 470, EAN: 9: 24.4. Beings, p.470.

▲ සක්චයන්ගේ කාම උත්පත්ති හා සුඛ උත්පත්ති- Kama & Sukha uthpathti: කාමයට ඇලුණ සත්කියන් උපතලබන ස්ථාන කාම උත්පත්තිවේ. ජාන සමාපත්ති ලබා ඒ සුවයට ඇලුණ සත්කියන් උපතලබන ස්ථාන සුඛ උත්පත්තිවේ. කාම උත්පත්ති 3 කි: 1) නිබදව කාමවස්තු වලට ඇලී සිටින සක්චයන් වසන තැන්: මිනිස්ලෝකය, සතර දිව්‍ය ලෝක (වාතුර්මහාරාජිකය, තච්චිසාව, යාමය,කුසිතය) හා නිරයේ හැර අන්‍ය දුගතිස්ථාන. 2) තමන් විසින් මවාගත් කාමවස්තූන් පිළිබදව සතුටුවන දෙවියන් සිටින නිර්මාණරතිය. 3) අනුන් විසින් මවාගත් කාමවස්තූන් පිළිබදව සතුටුවන දෙවියන් වසන පරනිර්මිත වසවර්තිය. සුඛ උත්පත්ති 3 කි: 1) පළමු ජානය ලැබූ බ්‍රහ්මකායික දෙවියන් සිටින රූප බ්‍රහ්ම ලෝකය. 2) දෙවැනි ජානය ලැබූ දෙවියන් වසන ආහස්සර දේවලෝකය. 3) තෙවැනි වැනි ජානය ලැබූ දෙවියන් වසන සුහකිනන

දෙවලෝකය. මූලාශ්‍ර:දී.ස.නි:(3):10 සංගීති සූත්‍රය,පි. 382,EDN: 33 Sangīti Sutta,p. 367.

▲ සත්ත්වයන්ගේ විවිධත්වය - Diversity of beings: සත්ත්වයන්ගේ විවිධත්වය පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, සත්ත්වයෝ අදහස් වශයෙන්ම සැසඳේ: ලාමක අදහස් ඇති අය ලාමක අදහස් ඇති අය හා එකතුවේ, කලණ අදහස් ඇති අය, කලණ අදහස් ඇති අය හා එකතුවේ. අතීත කාලයේහිද සත්ත්වයෝ අදහස් වශයෙන්ම සැසඳී එක්වූහ, අනාගත කාලයේහිද සත්ත්වයෝ අදහස් වශයෙන්ම සැසඳී එකතු වේ, වර්තමානයේදීද සත්ත්වයෝ අදහස් වශයෙන්ම සැසඳී එක්වී සිටී”

“ ශ්‍රද්ධාව නැති අය, ශ්‍රද්ධාව නැති අය සමග, ශ්‍රද්ධාව ඇතිඅය, ශ්‍රද්ධාව ඇති අය සමග එකතුවේ. එසේම: ලැජ්ජා නැති අය... ලැජ්ජා ඇති අය, පවට බියනැති අය... පවට බිය ඇති අය... එලෙස අවගුණ ඇති අය අවගුණ ඇති අය සමග ද, ගුණවත් අය, ගුණවත් අය සමගද එක්වේ. එලෙස, අවගුණ ඇතිව හැසිරෙන අය ඇසුර නිසා අයහපත් කර්ම ඇතිකරගනී, ගුණවත් අය එක්වී යහපත් කර්ම රැස්කර ගනී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.2.5 වංකම සූත්‍රය, පි. 264 හා 3 කම්මපච්චග්ග සූත්‍ර, පි. 280, ESN:14: Dhatusamyutta: 15.5 Walking back and forth, p. 755 & III Courses of Kasmma, p. 764.

▲සත්ත්වයන්ගේ විනාශය-Destruction of Life: සත්ත්වයන්ගේ විනාශය, යනු මනුෂ්‍ය, නිරිසන්සතුන් ආදී ප්‍රාණීන් ගේ ජීවිතය, වේතනා සහගතව නැතිකිරීමය. දස අක්කසලයකි, අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිකරයි.බලන්න: ප්‍රාණසාතය.

▲ සතර අග්‍ර - Four foremost: සතර අග්‍ර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අග්‍ර ධර්මතාවන්ය. එවැනි,කාණ්ඩ 2 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අග්‍ර ශීලය, අග්‍ර සමාධිය, අග්‍ර ප්‍රඥාව හා අග්‍ර විමුක්තිය. 2) අග්‍රරූපය, අග්‍ර වේදනාව, අග්‍ර සංඥාව හා අග්‍රභවය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.2.3.4 පඨම අග්‍ර හා 4.2.3.5 දුතිය අග්‍ර සූත්‍ර, පි. 170, EAN: 4: 74.4 & 75.5 Foremost suttas, p. 178.

▲සතර අග්‍රප්‍රසාද-foremost kinds of confidence: සතර අග්‍ර ප්‍රසාද නම් ධර්මය පිළිබඳව කෙනක් තුළ විශ්වාසය ඇතිකරන කරුණු 4 ක්ය. 1) බුදුන් වහන්සේ පිළිබඳව 2) ආර්යඅටමග ගැන 3) විරාගය නම්වූ නිවන ගැන 4) ශ්‍රාවක සංඝයා ගැන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත:4.1.4.4. අග්ගපාසාද සූත්‍රය, පි.92, EAN:4: 34.4 Confidence, p.161.

▲ සතර අන්ත- Four ends: බුදුන් වහන්සේ අන්ත (කොටස් -ends) ධර්මතා 4ක් පෙන්වා ඇත: 1) සක්කාය අන්තය:පංච උපාදාන ස්කන්ධයය. 2) සක්කාය සමුදය අන්තය- යළි උපත ඇතිකරන තණ්හාවය (කාම, භව හා විභව). 3) සක්කාය නිරෝධ අන්තය-තණ්හාව සහමුලින්ම නැතිවීම 4) සක්කාය නිරෝධගාමිණී පටිපදා අන්තය- ආර්යඅටමග වැඩීම. සටහන: අටුවාවට අනුව, මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, වතු සත්‍ය මගින් පංච උපාදානස්කන්ධය දැක්වීමය. බලන්න: ESN: note: 217, p. 1198. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): ඛන්ධසංයුත්ත: අන්තවග්ග: 1.3.1.1.



අන්ත සූත්‍රය, පි. 300, ESN:22: Khandasamyutta: 103-1 Portions, p. 1096.

▲ සතර අපාය-four lower hells: සතර අපාය: නිරය, තිරිසන් අපාය, ප්‍රේත යෝනිය, අසුරනිකායය. මේවා අකුසල කර්ම විපාක විදීම පිණිස සක්‍රියෝ යළි උපත ලබන දුගති ස්ථානයන්ය. බලන්න: සුගතිය හා දුගතිය, නිරය, තිරිසන් ලෝකය, ප්‍රේතලෝකය, අසුර.

▼ තුන්දොරින් පාප ක්‍රියා කරන, ආරිය උතුමන්ට නිගරු කරණ, මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇති මිනිසුන් සතර අපායේ යළි උපත ලබයි. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (3): 3.3.10, දේවදුත සූත්‍රය, පි. 400, EMN:130: The Divine Messengers, p.941.

▼ ආර්ය උපවාද කම්ම නිරයේ උපතට හේතුවේ. බලන්න: ආර්ය උපවාද,

▲ සතර අපරිහානිය ධර්ම - Four Non-decline Dhamma: සතර අපරිහානිය ධර්ම යනු, මාර්ගයේ පරිහාණිය වලක්වන කරුණුය. 1) ශිලසම්පන්න බව 2) ඉන්ද්‍රිය සංවරය 3) හෝජනයෙහි පමණ දැනීම 4) නිදිවැරීමේ යෙදීම. බලන්න: අපරිහානිය ධර්ම.

▲ සතර අභිරාජකුල නාගයෝ- Sathara Abhirajakula Naga: විරූපක්ඛ, ඵරාපථ, ඡබ්‍යාපුත්ත, කණභාගොතමක යන විෂ සහිත නාගයන් කුලවර්ග 4 ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.2.7 අභි මෙන්ත සූත්‍රය, පි.156.

▲ සතර අයහපත් ගුණ- Four bad qualities: 1.සිල්වන්තොවීම 2.මිථ්‍යා දිට්ඨිය තිබීම 3. මිථ්‍යා ආජීවය තිබීම 4. ලාභසක්කාර ආදිය ලැබීමට ඇති කැමැත්ත සංසයාට ඇති අයහපත් ගුණයන්ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) : 4 නිපාත: ආපත්තිභයවග්ග: 4.5.5.1 පාපහික්ඛු සූත්‍රය. පි.484.

▲ සතර ආර්ය සත්‍ය- The Four Noble Truths: දුක්ඛ සත්‍ය, දුක්ඛ සමුදය සත්‍ය, දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍ය, දුක්ඛ නිරෝධගාමිණි පටිපදා සත්‍ය. බලන්න: චතුරාර්යසත්‍ය, චතුසත්‍ය.

▲ සතර අසංඛේය- Sathara Asankheiya: කල්පයක් තුළ අසංඛේයය 4 ක් ඇත. බලන්න: කල්පය, කප. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.4.1.6 අසංඛේයය සූත්‍රය, පි. 298, EAN: 4: 156.6 Eon, p. 199.

▲ සතර ආහාර: පාලි: වත්තාරො ආහාරා-Four nutriments: සතර ආහාර - සිව් පෝෂණය, මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය කරුණුය : 1) භෞතික ආහාර 2) ස්පර්ශ ආහාර 3) මනෝසංවේකනා ආහාර 4) විඤ්ඤාආහාර. බලන්න: ආහාර.

▼ සතර ආහාර, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පිරිසිඳව අවබෝධ කර ගත යුතු ධර්මතාය. බලන්න: පරිඤ්ඤා ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සතර ආහාර, උපන් සක්කියන්ගේ පැවැත්ම පිණිස හා උපදින්නාවූ සක්කියන්ට අනුග්‍රහ පිණිසවේ. සතර ආහාර තණ්හාව නිදාන කොට, තණ්හාව හේතුකොට, තණ්හාව ජාති කොට ඇත්තෝය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:

(2 ): නිදානවග්ග: 2 ආභරවග්ග: 1.2.1 ආභාර සූත්‍රය, පි. 41, ESN: 12 Nidanasamyutta: 11.1 Nutriment, p. 623.

▲ සතර ආශ්චර්ය අද්භූතධර්මතා - The four astounding and amazing things: තථාගතයන් පහළවීම නිසා ඇතිවූ පුදුම, අසිරිමත් ධර්මතා 4කි.බලන්න: තථාගත.

▲ සතර ඉද්දිපාද: පාලී: චක්කාරො ඉද්ධිපාදා -Four bases of spiritual power-Iddhipādā: සතර ඉද්දිපාද, බෝධිපාක්ෂික ධර්මතාවකි. ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරවන ඉද්දිපාද 4 කි: 1) වන්ද සමාධි ඉද්දිපාදය-ප්‍රධාන විරිය සහිත, 2) විරියසමාධි ඉද්දිපාදය- ප්‍රධාන විරිය සහිත 3) විත්තසමාධිඉද්දිපාදය - ප්‍රධාන විරිය සහිත, 4 )විමංසා සමාධි ඉද්දිපාදය- ප්‍රධාන විරිය සහිත (desire -chanda, energy-viriya, mind -citta and investigation vīmaṃsā). සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: ධර්මයේ ඉද්දිපාද ක්‍රියා කරන ආකාර 2 කි: ඉද්ධි ප්‍රාතිභාර්ය ලැබීම - අධිප්‍රමාණ බල ලැබීම පිණිස හා විමුක්තිය ලබා ගැනීම පිණිස. මේ විධි 2 ක අරභන්වය පිණිස වේ. බලන්න: ESN: note: 246, p. 2417 \*\* ඉද්දිපාද පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්තය. ශබ්දකෝෂ: පාසිග: පි.153: “ඉද්ධිපාදා: සාධිපාදක ධර්මයන්, සතර සාධිපාද: සාධියට මුල්වන ධර්ම’. B.D: p. 126: “iddhi: “power”, magical power”; iddhi-pāda: roads to power or success”.

P.T. S: p.293: “the four bases of Iddhi, the Iddhipādā. They are the making determination in respect of concentration on purpose, on will, on thoughts & on investigation”.

▼ ඉද්දිපාද සසරින් එතරවීම පිණිසය: සතර ඉද්දිපාද කෙනෙක් වඩන ලද්දේනම්, බහුල කර ඇත්නම්, මෙතෙරින් එතෙරට යාම පිණිස (සසරින් නිවනට) පවතී:

“චක්කාරො මෙ භික්ඛවෙ, ඉද්ධිපාදා භාවිතා බහුලිකතා අපරා පාරං ගමනාය සංචක්කතනි”: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.1. අපාර සූත්‍රය, පි. 26, ESN: 51: Iddhipāda-samyutta:1.1 From the Near Shore, p.2057.

▼ සතර ඉද්දිපාද මැනවින් පුහුණුකර,වර්ධනය කරගත්විට තමන්ට කැමති කාලයක් දීර්ඝ ආයුෂ (කල්පයක් හෝ ඊට වැඩි කලක් ) විදිය හැකිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“...ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු ජන්දසමාධි...වීරියසමාධි... විත්තසමාධි... විමංසාසමාධි පධානසඛබාර සමන්තාගතං ඉද්ධිපාදං භාවෙති. සො ඉමෙසං චතුත්තං ඉද්ධිපාදානං භාවිතතා බහුලිකතතා ආකඛබමානො කප්පං වා තිට්ඨෙය්‍ය කප්පාවසෙසං වා. ඉදං බො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො ආයුසම්”. මූලාශ්‍ර: දීස.නි:(3):චක්‍රවර්ති සිංහනාද සූත්‍රය,ඡේදය-26,පි.11,EDN:26 Cakkavatti Sīhanāda Sutta, p.300.

▼ ඉද්දිපාද වර්ධනය දුක නැතිකර ගැනීම පිණිසය: කෙනෙක් සතර ඉද්දි පාද දිය-ණු කිරීම අත්හැර දැමීමේ නම්, ඔහු දුක නැති කරන ආර්ය මග අත්

හැර ඇත. සතර ඉද්දිපාද මනාව දියුණු කරගැනීම ආරම්භ කල විට, ඔහු දුක නැතිකරන ආර්ය මගට බැසගත් කෙනෙක් වේ:

“යෙසං කෙසඤ්ච භිකඛවෙ, ඉමෙ වක්ඛාරො ඉඤ්චපාදා විරඤ්ඤා, විරඤ්ඤා තෙසං අරියො මග්ගො සමමාදුක්ඛකකියගාමී. යෙසං කෙසඤ්ච භිකඛවෙ, ඉමෙ වක්ඛාරො ඉඤ්චපාදා ආරඤ්ඤා, ආරඤ්ඤා තෙසං අරියො මග්ගො සමමාදුක්ඛකකියගාමී” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) : ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.2 විරද්ධ සූත්‍රය, පි. 26 හා 7.1.3 අරිය සූත්‍රය, පි. 28, ESN: 51: Iddhipādasamyutta: 2.2 Neglected & 3.3 Noble, p. 2058-9.

▼ සතර ඉද්දිපාද මනාව වඩා ගැනීමෙන්, විපුල කරගනීමෙන්, ඒකාන්තයෙන්ම සසරට කලකිරීම ඇතිවේ (නිබ්ද්දාව). එමගින්, විරාගය, නිරෝධය, උපසමය (ශාන්තිය), අභිඤාණය , සම්බෝධිය හා නිවන සාක්ෂාත් වේ:

“වක්ඛාරො’ මෙ භිකඛවෙ, ඉඤ්චපාදා භාවිතා බහුලිකතා එකන්තනිබ්බිදාය විරාගාය නිරෝධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සම්බොධාය නිබ්බානාය සංවක්ඛනනි”. (Bhikkhus, these four bases for spiritual power, when developed and cultivated, lead to utter revulsion, to dispassion, to cessation, to peace, to direct knowledge, to enlightenment, to Nibbāna). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2) : ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.4 නිබ්බිදා සූත්‍රය, පි. 28, ESN: 51: Iddhipādasamyutta: 4.4 Revulsion, p. 2060.

▼ සතර ඉද්දිපාද පුහුණුකර, ප්‍රබල ලෙසින් වර්ධනය කළ නිසා තමන් මහත් සාද්ධි අනුභාවයන් ලැබූ බව සනාකුමාර බ්‍රහ්මරාජයා පවසා ඇත. ඉද්දිපාද වර්ධනය පිලිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර තිබේ. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (2): 5. ජනවසභ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▼ උද්ධම්භාගීය සංයෝජන පහකිරීම පිණිස සතර ඉද්දිපාදයන් මනාව වැඩිය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (5-2) : ඉද්දිපාද සංයුත්ත: උද්ධම් භාගීය සූත්‍රය පි. 84, ESN: Iddipada samyuththa, 51: 86 (10) Higher Fetters , p. 2108, අංග.නි: (6) 10 නිපාත: 2 නාථ වග්ග, 10.1.2.3. සංයෝජන සූත්‍රය, පි.60, EAN: 10: II Protector, 13.3. Fetters, p. 496.

▼ සතර ඉද්දිපාද නිවන් මගය- අසංඛත මගය: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) : සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: ඉද්දිපාද සූත්‍රය, පි.662, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 7.7 Bases for Spiritual power, p.1501.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “The Requisites of Enlightenment by Ledi Sayadaw”: BPS: Wheel: 169-172 .

▲ සතර ඉරියව්ව- Four postures: සතර ඉරියව්ව: කය හසුරුවන මූලික ක්‍රමයන්ය-හිදිම, සිටීම, ඇවිදීම හා ඇලවීසිටීම. මේ ඉරියව් පැවත්වීම පිලිබඳ සිතිය පිහිටුවා ගැනීම කායානුපස්සනාව භාවනාවේ එක් ක්‍රම විධියකි. බලන්න: භාවනා, සතර සතිපට්ඨානය.

▲ සතර කොට්ඨාශ: පාලි: චක්කාරො අන්තා- the four portions බලන්න: සතර අන්ත.

▲ සතර ඥානයෝ: පාලි: චක්කාරි ඤාණානි- Four knowledges සතර ඥාණයෝ, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස උපදවා ගතයුතු ධර්මතාය: 1) ධර්මයෙහි ඥානය (ධමම ඤාණං) : සතර මග සතර ඵල වේ (සෝතාපන්න සිට අරහත්ඛව දක්වා ඇති මගඵල) 2) අත්වයේහි ඥානය (අනවයෙ ඤාණං): අනුමාන ඥානය ලෙසින් ද හඳුන්වයි. චතුසත්‍ය අවබෝධ කරගෙන, දැන් මෙන්ම අතීතයේදීද මෙසේ දුක ආදිය පැවති යයි අවබෝධ කිරීම. 3) පර්යයයෙහි ඥානය (පරියෙ ඤාණං): අනුන්ගේ සිත් පිරිසිදු දැනගැනීමේ නුවණ. 4) සම්මුතියෙහි ඥානය (සම්මුතියා ඤාණං) : 1-3 දක්වා ඇති ඥාන හැර ඉතිරි සියලු දේ පිලිබඳ ඇති නුවණ. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සතර දීප-The four continents: ලෝකයේ අක්ෂය ලෙසින් සලකන සිනෝරු කන්දට: දකුණින් පිහිටි ජම්බුද්වීපය, බටහිරින් පිහිටි අපරගොයානය, උතුරින් පිහිටි උත්තර කුරුද්දෙය හා නැගෙනහිරින් පිහිටි පුබ්බාවිදේහය සතර දීපයන්ය, සක්විති රජුගේ බල ප්‍රදේශයන්ය. බලන්න: සක්විතිරජ.

▲ සතර ධර්ම: පාලි: චක්කාරො ධමමා- Four Dhammas: සතර ධර්මය - සිව්දහම: සෝතාපන්නඛවට වැඩිය යුතු ධර්මතාය: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව.

“...සපුරිසසංසෙවො, සඤ්ඤාමසවනං, යොනිසෝමනසිකාරො, ධමමානුධමමසුච්චන්ති”. ( Association with superior persons, hearing the true Dhamma, careful attention, practice in accordance with the Dhamma) බලන්න: සෝතාපන්න, සිව් දහම.

▼ මේ සතර ධර්ම වඩා ගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ඇතිවන යහපත් ප්‍රතිඵලවන්නේ විවිධ ප්‍රඥා ඇතිවීමය:

“...චක්කාරො මෙ භික්ඛවෙ ධමමා, භාවිතා බහුලීකතා: සොතාපනිඵල සවජීකිරියාය සංචත්තතනනි... සකදාගාමීඵල සවජීකිරියාය... අනාගාමීඵල සවජීකිරියාය... අරහත්ඵල සවජීකිරියාය... පඤ්ඤාපටිලාභාය... පඤ්ඤා වුඩ්ධියා... පඤ්ඤාවෙපුලලාය... මහාපඤ්ඤතාය... පුටුපඤ්ඤතාය... විපුල පඤ්ඤතාය... ගම්භීරපඤ්ඤතාය... අසාමන්තපඤ්ඤතාය... භූරිපඤ්ඤතාය ... පඤ්ඤාබාහුලලාය... සීසපඤ්ඤතාය...ලහුපඤ්ඤතාය... භාසු පඤ්ඤතාය ... ජවනපඤ්ඤතාය... තිකඛපඤ්ඤතාය... නිබ්බන්ධක පඤ්ඤතාය...”. අනුසස්: 1) සෝතාපන්න මගඵල - fruit of stream-entry 2) සකදාගාමී මගඵල - fruit of once returning 3) අනාගාමී මගඵල - fruit of non-returning 4) අරහත් මගඵල - fruit of arahantship 5) ප්‍රඥාව ලැබීම පිණිස (Obtaining of Wisdom) 6) ප්‍රඥාව වැඩීම පිණිස (Growth of Wisdom) 7) ප්‍රඥාවේ විස්තාරණය පිණිස (Expansion of Wisdom) 8) මහා ප්‍රඥාව පිණිස- greatness of wisdom 9) පුටු ප්‍රඥාව පිණිස- ලොව්තුරු ප්‍රඥාව- extensiveness of wisdom 10) විපුල ප්‍රඥාව පිණිස - vastness of wisdom 11) ගම්භීර ප්‍රඥාව පිණිස -

ගැඹුරු ප්‍රඥාව- depth of wisdom 12) අසමන්ත ප්‍රඥාව පිණිස- සමකලනොහැකි ප්‍රඥාව- state of unequalled wisdom 13) භූරිප්‍රඥාව පිණිස- බොහෝ ප්‍රඥාව-පුළුල් ප්‍රඥාව- breadth of wisdom 14) බහුල ප්‍රඥාව පිණිස- abundance of wisdom 15) සිඝ්‍ර ප්‍රඥාව පිණිස-වහා වැටහෙන ප්‍රඥාව- quickness of wisdom 16) ලහු ප්‍රඥාව පිණිස- යුහුව ඇතිවෙන ප්‍රඥාව- buoyancy of wisdom 17) හාසු ප්‍රඥාව පිණිස- හාසබහුල ප්‍රඥාව- joyousness of wisdom 18) ජවන ප්‍රඥාව පිණිස- දුවයන ප්‍රඥාව- swiftness of wisdom 19) තික ප්‍රඥාව- තියුණු ප්‍රඥාව- sharpness of wisdom 20) නිබ්බේධික ප්‍රඥාව පිණිස- කෙලෙස් ප්‍රභාණයට ඇති ප්‍රඥාව- penetrativeness of wisdom. සටහන: මෙහි දක්වා ඇති ප්‍රඥාවන් පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි:පටිසම්භිදා 3. ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): සෝතාපන්ත සංයුත්ත: සජ්ඣ ප්‍රඥාවග්ග හා මහා ප්‍රඥා වග්ග : 11.6.5 සූත්‍ර- පි. 276, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: VI The Wise One- Great Wisdom, 55.5 - p. 2253.

▲ සතර ධර්ම පද- 4 Dhamma Factors: සතර ධර්ම පද ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: 1 ) අනභිජ්ජාව (Non-longing) 2) අවාසාපාදය (Good will) 3) සම්මා සතිය (Right mindfulness) 4) සම්මා සමාධිය (Right concentration). මේවා ආර්යචංශ පෙළපතට අයත් උතුමන් සතු ගුණයන්ය. බලන්න: ආර්යචංශය.

▲ සතර බ්‍රහ්ම විහාර- Four sublime states: මත්තා, කරුණා, මුදිතා හා උපේක්ඛා යන උතුම් විහරණයන්ය. බලන්න: බ්‍රහ්මවිහාර.

▼ අන්‍යආගමිකයන් වඩන සතර බ්‍රහ්ම විහාර හා බුදු සසුනේ වඩන සතර බ්‍රහ්ම විහාර අතර ඇති වෙනස දැනගැනීම පිණිස මෙසේ ප්‍රශ්න කළ යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“කෙසේ වඩන ලද මත්තා...කරුණා...මුදිතා...උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්ති, කිනම් ගති ඇත්ද? කුමක් උතුම් කොට ඇත්ද? කිනම් අනුසස් ඇත්ද? කුමක් කෙළවර කොට ඇත්ද?”

1) සතර බ්‍රහ්ම විහාර වැඩිය යුතු අන්දම: විචේකය, විරාගය, නිරෝධය ඇසුරුකොට, වොසග්ගපරිනාමිව, සජ්ඣ බොජ්ඣංග වැඩිය යුතුය. 2) එසේ වඩන විට මෙබඳු හැකියාව ඇතිවේ: 1. යම්කිසි ප්‍රිය දෙයක් කෙරෙහි, ප්‍රිය නොවන අරමුණු ඇතිව සිටීමට, 2. යම්කිසි අප්‍රිය දෙයක් කෙරෙහි, ප්‍රිය අරමුණු ඇතිව සිටීමට, 3. ප්‍රිය හෝ අප්‍රිය අරමුණුවල, ප්‍රිය අරමුණු ඇතිව සිටීමට 4. ප්‍රිය හෝ අප්‍රිය අරමුණුවල, අප්‍රිය අරමුණු ඇතිව සිටීමට 5. ප්‍රිය හෝ අප්‍රිය අරමුණුකෙරෙහි, ප්‍රිය අප්‍රිය දෙකම දුරුකොට උපේක්ඛා අරමුණ සහිතව සිටීම. 3) එලෙස, උපේක්ඛාව ඇතිව, සිහි ඇතිව, මනා දැනීම ඇතිව (මත්තාවේතෝ විමුක්තිය) විසීම නිසා ශුභ විමොක්ඛයට පැමිණිය හැකිය. මත්තා වේතෝ විමුක්තිය ශුභය කෙළවර කොට ඇත. (අරහත්වය ලබා නොගත්තේ නම්). 4) ) එලෙස, උපේක්ඛාව ඇතිව, සිහි ඇතිව, මනා දැනීම ඇතිව (කරුණාවේතෝ විමුක්තිය) විසීම නිසා, රූප සංඥාව ඉක්මවා ආකාසානඤ්චායතනයට පැමිණිය හැකිය. කරුණ වේතෝ විමුක්තිය, ආකාසානඤ්චායතනය කෙළවර කොට ඇත. (අරහත්වය ලබා නොගත්තේ නම්). 5) එලෙස, උපේක්ඛාව ඇතිව, සිහි ඇතිව, මනා දැනීම ඇතිව (මුදිතාවේතෝ



විමුක්තිය) විසීම නිසා, ආකාසානඤ්චායතනය ඉක්මවා, විඤ්ඤාණ ඤ්චායතනයට පැමිණිය හැකිය. මුදිතාවේතෝ විමුක්තිය, විඤ්ඤාණ ඤ්චායතනය කෙළවර කොට ඇත. (අරහත්වය ලබා නොගත්තේ නම්).6) එලෙස, උපේක්ඛාව ඇතිව, සිහි ඇතිව, මනා දැනීම ඇතිව (උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය) විසීම නිසා, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය ඉක්මවා, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයට පැමිණිය හැකිය. උපේක්ඛා වේතෝ විමුක්තිය ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය කෙළවර කොට ඇත. (අරහත්වය ලබා නොගත්තේ නම්). සටහන: අන්‍යආගමික පිරිසක ගේ විමසීම මේ දේශනාවට මුල්වී ඇත. බුදුන් වහන්සේ හා ශ්‍රාවක සංඝයාට මිස, වෙනත් අයට ඒ ප්‍රශ්න ගැන පිළිතුරු දීම නොහැකිය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත, 2.6.4 මෙන්ත සූත්‍රය, පි.246.

▲ සතර මග ඵල- Sathra magaphala: සෝතාපන්න මග හා ඵලය, සකදාගාමී මග හා ඵලය, අනාගාමී මග හා ඵලය, අරහත් මග හා ඵලයය. මේවා ධර්ම මාර්ගයේ උතුම් පියවරයන්ය. බලන්න: අට්ඨපුරුෂ පුද්ගලයෝ.

▲ සතර මාර්ග ප්‍රතිපදා: පාලි: චක්කසෙසා පට්ඨපදා- Four modes of practice: සතර මාර්ග ප්‍රතිපදා (පට්ඨපදා)ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම මාර්ගය වඩාගැනීම පිණිස යොදාගන්නා ක්‍රමවේද 4 ගැනයි. ආධ්‍යාත්මික මග දියුණු කරගැනීම පිණිස යොදාගත යුතු ප්‍රතිපදා 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) දුක්ඛාපට්ඨපදා දක්ඛාභිඤ්ඤා (අවබෝධය කල්ගතවන, දුක් පිළිවෙත- Practice that is painful with sluggish direct knowledge): කෙනෙක් රාගයට... දෝෂයට...මෝහයට බලවත් ලෙසින් බරවූ ස්වභාවයෙන් යුක්තය, එම, කෙලෙස් -ආසව, වරින්වර පැනනැගී ඔහුට බලවත් වේදනා ගෙනදේ. සිත දොම්නස් වී විරිය අල්පවේ. එමනිසා, පංච ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය ඉතා සෙමින් සිදුවේ. දුක් කෙළවර කරගැනීමට කල්යයි. එනම්, ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට ආනන්තරික මාර්ගයට, එළඹීම ඉතා සෙමින් සිදුවේ. සටහන්: \* ආසව ක්‍ෂය කරගැනීමට ආනන්තරික මාර්ගයට, එළඹීම සෙමින් (ආනන්තරියං පාපුණාකි ආසවානං ඛයාය- sluggishly attains the immediacy condition for the destruction of the taints): සිතේ සමාධිය ඇතිවී විදසුන් නුවණ ලැබීම සෙමින් සිදුවේ. බලන්න: ආනන්තරික චිත්ත සමාධිය \*\* අටුවාවට අනුව ‘ආනන්තරිය’ යනු මාර්ගය හා ඵලය ආතර ඇති ආසන්න තත්වයයි. බලන්න: EAN: note: 851, p.624. 2) දුක්ඛාපට්ඨපදා ඛිප්පාභිඤ්ඤා (අවබෝධය ඉක්මන්-ක්‍ෂණික, එහෙත් දුක් පිළිවෙත- practice that is painful with quick direct knowledge): කෙනෙක් රාගයට... දෝෂයට...මෝහයට බලවත් ලෙසින් බරවී සිටී. කෙලෙස් වරින්වර පැනනැගී ඔහුට බලවත් වේදනා ඇතිකරයි, සිත දොම්නස් කරයි. එහෙත්, ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය උසස් ලෙසින් නැගී ඇත. එමනිසා, ඔහුට ඉතා ඉක්මනින්ම, අසාව ක්‍ෂය කිරීම පිණිස, ආනන්තරික මාර්ගයට පැමිණ ආසව ප්‍රතිණය කරගත හැකිවේ. 3) සුඛාපට්ඨපදා දක්ඛාභිඤ්ඤා (අවබෝධය කල්ගතවන, සුව පිළිවෙත-practice that is pleasant with sluggish direct knowledge): මෙහිදී, කෙනෙක් කෙලෙස් වලට තදින් බරවී නැත. එමනිසා ඔහුට දොම්නස නැත. එහෙත්, පංච ඉන්ද්‍රිය වැඩිම දුබලය. එමනිසා අසාව ක්‍ෂය කිරීම පිණිස, ආනන්තරික මාර්ගයට පැමිණීම ප්‍රමාදය, දුක් කෙළවර කිරීමට කල්

ගතවේ. 4) සුඛාපට්ඨපදා ඛිප්පාභික්ඛාදා (අවබෝධය ඉක්මන්, සුව පිළිවෙත- practice that is pleasant with quick direct knowledge): කෙළෙස් අඩුය, දොම්නස නැත, පංච ඉන්ද්‍රිය මනාව වැඩි කිබේ. ඔහු ඉතා ඉක්මනින්ම ආසව ක්‍ෂය කර, දුකින් මිදේ. මේ ප්‍රතිපදාව සෙසු ප්‍රතිපදාවන්ට වඩා අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අග්‍ර දේ විනාශවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:පට්ඨපදා වගග, 4.4.2.1 පට්ඨපදා සූත්‍ර 1 හා 2, පි.310, EAN: 4: 161-162 Modes of Practice, p. 201.

▼ සතර ප්‍රතිපදා- දෙවෙනි වර්ගය: ලෝකයා තුළ ඇති වෙනත් ප්‍රතිපදා 4 ක්, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත: 1) අනධිවාසනා(නො ඉවසීම) සංඛ්‍යාත අකඛමා පට්ඨපදාව (the impatient practice): කෙනෙක් තමන්ට නින්දා, පරිභව, ගැටෙන, පහර දෙන අයට පෙරලා ඒ දේ කරයි. ඔහු ශීත උෂ්ණ, මැසි මදුරු සර්ප උවදුරු, බඩගින්න පිපාසය ද, අනුන්ගේ නපුරු රළු වචන, බලවත් කායික වේදනා ආදිය ඉවසන්නේ නැත. 2) අධිවාසනා (ඉවසීම) සංඛ්‍යාත ඛමා පට්ඨපදාව (the patient practice): කෙනෙක් තමන්ට නින්දා, පරිභව, ගැටෙන, පහර දෙන අයට පෙරලා ඒ දේ නො කරයි. ඔහු ශීත උෂ්ණ, මැසි මදුරු සර්ප උවදුරු, බඩගින්න පිපාසය ද, අනුන්ගේ නපුරු රළු වචන, බලවත් කායික වේදනා ආදිය ඉවසා දරාගනී. 3) දමා පට්ඨපදාව-(ඉන්ද්‍රියදමන සංඛ්‍යාත- the taming practice): මේ සසුනේ මහණ යහපත් ලෙසින් සය ඉන්ද්‍රිය සංවර කොටගෙන වාසය කරයි.

4) සමා පට්ඨපදාව (අකුසල විතක්ක ව්‍යපශම සංඛ්‍යාත- the calming practice): මේ සසුනේ මහණ උපන් කාම, ව්‍යාපාද, විභිංසා විතක්ක, ලාමක අකුසල දහම, නො ඉවසයි, දුරු කරයි, බැහැර කරයි, සමනය කරයි, අවසන් කරයි, සහමුලින්ම නැතිකර දමයි. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:පට්ඨපදා වගග, 4.4.2.4 පට්ඨපදා සූත්‍ර 2 කි, පි.316, EAN: 4: 164-165 Patience-2, p. 202.

▲ සතර මහා භූතයෝ-The four Great Elements: පඨවි, ආපො, තෙජෝ, වායෝ යන ධාතුන් සතර මහා භූතයන්ය, සතර මහා ධාතු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. පංච උපාදානස්කන්ධ යේ රූපස්කන්ධය සකස්වී ඇත්තේ මේ සිව් භූතයන් ගෙනි. බලන්න: භාවනා, ධාතු, මහාභූත. සටහන: ම.නි. ධාතුචිහංග සූත්‍රයේ මේ පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත.

▲ සතර යොග: පාලි: වක්කාරො යොගා-four yokes-bonds: යොග නම් බැමිය- බැඳීමය. සසරට කෙනෙක් බැඳ තබන බැමි 4 සතර යොගයේ දක්වා ඇත: 1) කාම යොගය 2) භව යොගය 3) දිට්ඨි යොගය 4) අවිජ්ජා යොගය (The bond of sensuality, the bond of existence, the bond of views, and the bond of ignorance) මේවා කෙළෙස් බැමිය. එම යොග වලින් ගැලවීම විසංයොගය වේ. බලන්න: සතර විසංයොග.

▼ සතරයොග ඇතිවීම හා ඒවා නැතිකර ගැනීම:: 1) කාම යොගය: කෙනෙකුට, කාමයේ ඇතිවීම, නැතිවියාම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය නැත. එමනිසා, ඔහුට වස්තු කාමයෙහි යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, කාමයෙහි බැසගැනීමක්, තණ්හාවක් ඇතිවේද, එය කාම යොගය ය.

“කතමො ච භික්ඛවෙ කාමයොගො? ... එකවෙවා කාමානං සමුදයඤ්ච අත්ථමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභුතං අස්සජනතො යො කාමෙසු කාමරාගො කාමනඤ්ඤි කාමසීනෙහො කාමමුච්ඡා කාමපිපාසා කාමපරිලාභො කාමජේකාසානං කාමතණ්හා සානුසෙති...” (Here, someone does not understand as they really are the origin and the passing away, the gratification, the danger, and the escape in regard to sensual pleasures. When one does not understand these things as they really are, then sensual lust, sensual delight, sensual affection, sensual infatuation, sensual thirst, sensual passion, sensual attachment, and sensual craving lie deep within one in regard to sensual pleasures. This is called the bond of sensuality). සටහන: පස්කම් සැපයට ඇති ඇල්ම කාම යොගය ය. 2 ) හව යොගය: කෙනෙක්හට, හවයේ ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය නැත. එමනිසා, ඔහුට හවය පිලිබඳ යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, හවයේ ගැලිසිටීමක්, හව තණ්හාවක් ඇතිවේද, එය හව යොගය ය. සටහන: රූප හා අරූප හවයන් පිලිබඳ ඇති කැමැත්ත හව යොගය ය. 3) දිට්ඨි යොගය: කෙනෙක්, දිට්ඨි ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය නැත. එමනිසා, ඔහුට දිට්ඨි පිලිබඳ යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, ගැලිසිටීමක්, දිට්ඨි තණ්හාවක් ඇතිවේද, එය දිට්ඨි යොගය ය. 4) අවිජ්ජා යොගය: කෙනෙක්, සය ආකාරවූ ස්පර්ශ ආයතනයන්, ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය නැත. එමනිසා, ඔහුට සය ස්පර්ශ ආයතන පිලිබඳව තුළුණක් නොමැත. එනිසා ඔහු අවිජ්ජාවේ ගැලිසිටී, එය අවිජ්ජා යොගය වේ. (Here, someone does not understand as they really are the origin and the passing away, the gratification, the danger, and the escape in regard to the six bases for contact. When one does not understand these things as they really are, then, ignorance and unknowing lie deep within one in regard to the six bases for contact. This is called the bond of ignorance). මේ සතර යොග වලින් මිදීමේ ක්‍රමවිධිය පිලිබඳව බලන්න: සතර විසංයොග. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත:4.1.1.10 යොග සූත්‍රය, පි. 42,EAN:4: 10.10 Bonds, p. 151.

▼ සතර යොග ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට හානිය ගෙන දෙන ධර්මතාය, ආපාය ගාමීය. බලන්න: භානභාගීය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සතර යොග ගැන මනා අවබෝධය ලැබීමට හා ඒවා ප්‍රහීණය කිරීමට ආර්ය අටමග වර්ධනය කරගතයුතුවේ. බලන්න: යොගකෙබමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: ඔසවග්ග:1.16 යොග සූත්‍රය, පි.160, ESN: Maggasamyutta:45: Floods: 172.2 Bonds, p. 1719.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන් සතර යොගයෙන් ගැලවිය හැකිවේ. බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රති ලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත:

කායගතාසනි වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ සතරවරම් දෙවියෝ- Sathravaram Deviyo: සිව්වරම් දෙවියෝ, ලෝකපාලක දෙවියෝ ලෙසින්ද හඳුන්වති. බලන්න: වාතුර්මභාරාජික දෙව්ලොව

▲ සතර විපල්ලාස - Four perversions - distortions-inversion : විපල්ලාස යනු ඇතිසැටිය- යථාබව නොදැකීම හෙවත් සත්‍ය වැරදි ලෙස අවබෝධ කිරීමය, විපර්යාස කිරීමයය. අවිද්‍යාව නිසා මේවා ඇතිවේ. සතර විපල්ලාස ඇතිවීම: සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි නිසා සතර විපල්ලාස ඇතිවේ: 1) අනිත්‍ය දේ නිත්‍ය යයි ගන්නා සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි විපල්ලාසය. 2) දුක් දේ සැප (සුඛ) යයි ගන්නා සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි විපල්ලාසය. 3) අනාත්ම දේ ආත්ම යයි ගන්නා සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි විපල්ලාසය. 4) අසුභ දේ සුභය යයි ගන්නා සංඥා, චිත්ත, දිට්ඨි විපල්ලාසය.. (...there are these four inversions of perception, inversions of mind, and inversions of view. What four? (1) The inversion of perception, mind, and view that takes the impermanent to be permanent; (2) the inversion of perception, mind, and view that takes what is suffering to be pleasurable (3) the inversion of perception, mind, and view that takes what is non-self to be self; (4) the inversion of perception, mind, and view that takes what is unattractive to be attractive).

මේවා දිට්ඨිය ඇතිවීම නිසා විපල්ලාස ඇතිවේ, ඔවුන් මාරයාගේ බැම්මට හසු වූ පුද්ගලයන්ය, ඔවුන් ඉපදී මැරී යළි ඉපදී සසර සැරිසරයි. සතර විපල්ලාස වලින් මිදීම: 1) අනිච්ච දේ අනිච්ච යන සංඥාව, චිත්තය හා දිට්ඨිය ඇතිවීමෙන් 2) දුක ගෙනෙදෙන දේ දුකය යන සංඥාව, චිත්තය හා දිට්ඨිය ඇතිවීමෙන් 3) අනාත්ම දේ ආත්මය යන සංඥාව, චිත්තය හා දිට්ඨිය ඇතිවීමෙන් 4) අසුභ දේ අසුභය යන සංඥාව, චිත්තය හා දිට්ඨිය ඇතිවීමෙන්. ධර්මය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයෝ, සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකර, විපල්ලාස වලින් මිදී දුකෙන් නිදහස්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: සොතාපත්ති මගඵල ලැබූවිට - සියලු විපල්ලාස නිසා ඇතිවන නිච්චබව නැතිවී අනිච්ච බව අවබෝධ වේ, ආත්ම බව නැතිවී අනාත්ම බව අවබෝධ වේ. එසේම අසුභ දේ සුභ යයි ගැනීම හා දුක දේ සැප යයි ගැනීම තුනිවියයි. අනාගාමී මගඵල සාක්ෂාත්වූවිට සංඥා විපල්ලාස හා චිත්ත විපල්ලාස නිසා ගන්නා අසුභ දේ සුභය යන්න නැතිවේ. අරහත් මගඵල සාක්ෂාත්වූවිට සංඥා විපල්ලාස හා චිත්ත විපල්ලාස නිසා ගන්නා දුක සැපයක් යන්න සහමුලින්ම නැතිවේ. බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමග, පරිච්ඡේදය: 22, පි. 1069. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.5.9 විපල්ලාස සූත්‍රය, පි. 122, EAN:4: 49.9 Inversions, p. 168.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. The Manual of Insight by Ledi Sayadaw Mahathera: Wheel 31-32: BPS, 2007.

▲ සතර විසංයෝග:පාලි: වක්කාරො විසංයෝගො- four unyoking: සතර විසංයෝග යනු සතර යෝගයන් (සසරට බැඳ තබන බැඹි) ගලවා දැමීමය. බලන්න: යෝග.

▼ **සතර විසංයෝග:** කාම විසංයෝගය, භව විසංයෝගය, දිට්ඨි විසංයෝගය හා අවිජ්ජා විසංයෝගය ය. සසර බැඳ තබන බැමි වලින් නිදහස්වීම ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂ බවක් ගෙනෙදේ (ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට විශේෂයෙන්ම උපකාරිවන කරුණු විසේසභාගීය ධර්ම වේ). සතර විසංයෝග විසේසභාගීය ධර්මතා වේ. සටහන: සෝතාපත්ත මගඵල ලැබීම දිට්ඨි විසංයෝගයට හේතුවේ. අසුභ භාවනාව වඩා ලබන ජාන සමාපත්ති පදනම් කර ලබන ආනගාමී මග කාම විසංයෝගය ට හේතුවේ. අරහත්වයට පත්වීම නිසා භව විසංයෝගය හා අවිජ්ජා විසංයෝගය ඇතිවේ. බලන්න: විසේසභාගීය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ **සතර විසංයෝගය පිලිබඳ ක්‍රම විධිය:** **1) කාම යෝගය විසංයෝග කරගැනීම (severance of the bond of sensuality):** කෙනෙකුට, කාමයේ ඇතිවීම, නැතිවියාම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය ඇත. එමනිසා, ඔහුට වස්තු කාමයෙහි යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, කාමයෙහි බැසගැනීමක්, තණ්හාවක් නොමැත, එය කාම යෝගයෙන් නිදහස්වීමය. **2) භව යෝගය විසංයෝග කරගැනීම (severance of the bond of existence):** කෙනෙක්භට, භවයේ ඇතිවීම, නැතිවියාම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය ඇත. එමනිසා, ඔහුට භවය පිලිබඳ යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, භවයේ ගැලිසිටීමක්, භව තණ්හාවක් ඇතිනොවේ, එය භව යෝගයෙන් නිදහස්වීමය. **3) දිට්ඨි යෝගය විසංයෝග කරගැනීම: (severance of the bond of views)** කෙනෙක්භට, දිට්ඨි ඇතිවීම, නැතිවියාම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය ඇත. එමනිසා, ඔහුට දිට්ඨි පිලිබඳ යම් ආශාවක්, සොම්නසක්, සෙනෙහසක්, මත්වීමක්, පිපාසයක්, පරිදාහයක්, ගැලිසිටීමක්, දිට්ඨි තණ්හාවක් ඇතිනොවේ, එය දිට්ඨි යෝගයෙන් නිදහස්වීමය. **4) අවිජ්ජා යෝගය විසංයෝග කරගැනීම (severance of the bond of ignorance):** කෙනෙක්භට, සය ආකාරවූ ස්පර්ශ ආයතනයන්, ඇතිවීම, නැතිවියාම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය ගැන යථා අවබෝධය ඇත. ඔහුට සය ස්පර්ශ ආයතන පිලිබඳව නුවණ ඇත. එනිසා ඔහුට අවිජ්ජාව ඇතිනොවේ, ඔහු අවිජ්ජා යෝගයෙන් නිදහස් වී ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත:4.1.1.10 යෝග සූත්‍රය,පි. 42,EAN:4: 10.10 Bonds, p. 151.

▲ **සතර වොභාරධර්ම :** පාලි: වක්ඛාරො වොභාරො - four kinds of expression: ධර්මයට අනුව සතරවොභාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: ඇසෙන් දැකීම, කණෙන් ඇසීම, නාසය, දිව හා කයෙන් දැනීම-විඳීම හා සිතෙන් සිතීමය “...දීට්ඨං දිට්ඨවාදිතා, සුතෙ සුතවාදිතා, මුතෙ මුතවාදිතා, විඤ්ඤාතෙ විඤ්ඤාතවාදිතා”

එනම්: දක්නා ලද්දෙහි , දකිනා ලද බව (දෘෂ්ටවාදිබව) , අසන ලද්දෙහි ශ්‍රැතවාදිබව, ගන්ධ රස ස්පර්ෂ (ආදී විඳීම) මුතයෙහි මුතවාදිබව, විඤානහි විඤානවාදිබව. (One speaks of the seen as it was seen; one speaks of the heard as it was heard; one speaks of the sensed as it was sensed; one speaks of the cognized as it was cognized). සතර



වොහාරයන් උපාදාන නොකර, ආසවයන් ගෙන් මිදීම විසුද්ධිය ලැබීමය- අරහත්වයට පත්වීමය. සටහන: මේ ධර්මතා ක්ෂණිකව අවබෝධ කරගත් බහියා දාරුවාර්ය, අරහත්වය ලබාගනී. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1 මූලාශ්‍ර: ම.නි : (3 ) : 3.3.2. ඡබ්බිසෝධන සූත්‍රය, පි. 158, EMN: 112: The Six fold Purity -Chabbisodhana sutta p. 814.

▼ පානජ්ජන පුද්ගලයා සතර වෝහාර ධර්ම හඳුනාගන්නා ආකාරය: පානජ්ජනායා ඇසෙන් දුටු රූපය, කණට ඇසුන ශබ්දය, නාසයට, දිවට හා කයට දැනුන විදීම (ගඳසුවද-රස හා පහස) තමාගේ යයි තණ්හාවෙන් හා මානසෙන් යුතුව හඳුනාගනී. සක්කාය දිට්ඨිය ඇති නිසා ඔහු සතර වෝහාර ධර්මතා තමාගේ යයි සලකයි (යථාභූත ඥානය නොමැතිනිසා). උසස් පුහුණුවේ යෙදුන භික්ෂුව (සේබ) සතර වෝහාර ධර්මවතාවන්හි නියම ස්වභාවය දනී, එමනිසා ඒවා මගේයයි අල්වා නොගැනීමට පුහුණුවේ. රහතන්වහන්සේ එම ධර්මතා පිලිබඳව යථාඅවබෝධය ලබා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1):1.1 මූලපරියාය සූත්‍රය,පි.22, EMN:1: Mūlapariyāya Sutta, p.61.

▲ සතර සංග්‍රහ වස්තු- four things for the welfare and happiness: සතර සංග්‍රහ වස්තු යනු ගිහියන්ට, යහපත් ජීවිතයක් පවත්වා ගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ කරුණු 4 ගැනය: උච්චාන සම්පත, ආරක්ෂා සම්පත, කල්‍යාණ මිත්‍ර සම්පත, හා සමජීවිතය පවත්වා ගැනීම. බලන්න: ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම. සටහන: සෙසු අය සමග යහපත් සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගැනීමට උපකාරීවන සංග්‍රහ වස්තු 4 ක් අංගු.නි: (2): 4 නිපාතයේ පෙන්වා ඇත: දානය (ත්‍යාගශීලීබව) , ප්‍රියවචන, යහපත් චර්යාව, සමානාත්මතාවය. (...there are these four means of sustaining a favorable relationship. What four? Giving, endearing speech, beneficent conduct, and impartiality). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.6.4 ව්‍යාගපජ්ජ සූත්‍රය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441, අංගු.නි: (2 ) 4 නිපාත: 4.1.4.2 සංග්‍රහ වස්තු සූත්‍රය, පි. 88, EAN:4: 32.2 Sustaining, p. 160.

▲ සතර සතිපට්ඨානය: පාලි: වක්ඛාරො සතිපට්ඨානා-Four foundations of mindfulness: සතර සති පට්ඨානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතිය පිහිටුවා ගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළ ක්‍රම විධි 4 ය: කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව, චිත්තානු පස්සනාව හා ධම්මානුපස්සනාවය. සතර සතිපට්ඨානය බෝධිපාක්ෂික ධර්මයකි. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.1.10 සතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. ම.නි: (3): 3.2.8 අනාපානසති සූත්‍රය, පි. 240, EMN:118: Ānāpānasati Sutta- Mindfulness of Breathing, p. 861, දීස.නි: (2): 9 මහාසතිපට්ඨාන සූත්‍රය, පි. 451, EDN:22 Mahāsatiṭṭhāna Sutta: The Greater Discourse on the Foundations of Mindfulness, p. 246. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි.497 : “සති’: සමාතිය, සිහිය’, ‘සතිපට්ඨාන’: සිහිය පිහිටවීම”. B.D: p. 307: “sati’: mindfulness; ‘satipaṭṭhāna: the 4 foundation of mindfulness: body, feeling, mind and mind objects”. P.T.S: p. 1514: “four satipaṭṭhānas, referring to the body, the sensations, the mind, and phenomena respectively”.

▼ සතර සති පටියානය ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කරගැනීම පිණිස දියුණු කර ගත යුතු ධර්මතා ය- භාවේතබ්බ ධර්මයන්ය:

“ කතමෙ වතාරො ධම්මා භාවෙනබ්බා ? වතාරො සතිපටියානා: ඉධාචුසො භික්ඛු කායෙ කායානුපස්සි විහරති ආතාපි සම්පජානො සතිමා විනෙය්‍ය ලොකෙ අභිජක්ඛා දොමනස්සං-(පෙරමෙන්) වෙදනානුසුපස්සි... විතනානුසුපස්සි... ධම්මානුසුපස්සි ...”. ‘ මේ මහණ, කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, නුවණ හා සිහිය ඇතිව, ලෝකය කෙරෙහි ඇති සියලු අඛණ්ඩ-දැඩි ආශාව හා දොමනස බැහැර කර කායානුපස්සනාව... වෙදනානු පස්සනාව... විතනානුපස්සනාව හා ධම්මානුපස්සනාව වඩයි’. බලන්ත: භාවේතබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සතර සති පටියානය නිවන් මගය- අසංඛත මගය: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග:අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.5. සති පටියානය සූත්‍රය, පි. 662, ESN: Asankatasamyutta: p. 1493.

▼ නිවන පසක් කිරීම පිණිස ඇති එකම මග සතර සතිපටියානය යයි, බුදුව, අජපාල නුගරුක මුල වැඩසිටි බුදුන් වහන්සේට චිත්ත විතර්කයක් ඇතිවූව මෙහි දක්වා ඇත. ඒ අවස්ථාවේ එහි පැමිණි සහම්පති බ්‍රහ්මරාජ එය පිළිගත්බවද මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: :සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:3.2.8 බ්‍රහ්මසූත්‍රය, පි.328.

▲ සතර සමාධි: පාලි: වතාරො සමාධායො- Four Samadhi: සතර සමාධි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අවබෝධය පහසු නැති (දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය) සමාධි 4 ක් ගැනය: 1) භ්‍යානාගාමික සමාධිය (භ්‍යානාගාමියො- conducing to decline) : නිවරණ පහවී නොමැති නිසා මේ සමාධිය මර්ගයේ පිරිහීම ඇති කරයි, එහෙත් ඒ බව අවබෝධ කරගැනීම පහසු නොවේ. 2) සඨිනිභාගික සමාධිය (ඨිනිභාගියො- conducing to stasis): පිරිහීම හෝ වැඩීම නැති ව පවතින සමාධිය 3) විශේෂභාගික සමාධිය (විසෙසභාගියො- conducive to distinction): මාර්ගයේ විශේෂත්වය ඇතිකර ගැනීමට හේතුවන සමාධියය. 4) නිබ්බේදභාගික සමාධිය (නිබ්බේදභාගියො- conducive to penetration) නිවන පිණිස පවතින සමාධිය. බලන්ත: දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍ය ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3): 11දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සතර සාන්දෘෂ්ටික දාන ඵල- Sathra sandrustika dana phala: යහපත් ලෙසින් දෙන දානය නිසා මේ ජීවිතයේදීම, තමාටම දැකිය හැකි ඵල, ප්‍රතිලාභ, සාන්දෘෂ්ටික දාන ඵලවේ.1) බොහෝ දෙනාට ප්‍රියවීම 2) සන්පුරුෂ ඇසුර ලැබීම 3) කීර්තිය පැතිරීම 4) ඕනෑම පිරිස් මුළුවකට නිර්භයව ඵලඹීමට හැකියාව ඇත. සටහන්: \* පරලොව විපාකය නම් සුගතියේ උපත ලැබීම. \*\* මේ දේශනාව වදාලේ, සිහසේනාපතිටය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.1.4.4. සිහසේනාපති සූත්‍රය, පි.82,

▲ සතර සමාක් ප්‍රධාන වීරිය- The four right efforts: සතර සමාක් ප්‍රධාන වීරිය (පධාන-ප්‍රධන් වීරිය), බෝධිපාකාධර්මතාවකි. උපන් අකුසල නැතිකරගැනීමට, නූපන් අකුසල ඇතිනොකරගැනීමට, නූපන් කුසල ඇතිකරගැනීමට, උපන් කුසල ආරකෂා කරගනිමින් දියුණු කිරීමට

ගන්නා වීරිය සතර සතර සමාස්ත ප්‍රධාන වීරිය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. අරහත්වය පිණිස මේ වීරිය වැඩිය යුතුය. බලන්න: ප්‍රධාන වීරිය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සමාස්ත ප්‍රධාන වීරිය ඇති, සසරවටය නැමති මාරයාගේ ආදිපත්‍යය මැඩ සිටින ඒ රහතුන් අනිස්සිතය, ජාති මරණ භිය කෙළවර කර ඇත. සන්තුෂ්ටිය ඇති ඒ රහතුන් මාරසේනාව පරදවා, තණ්හාව පහ කරගත් සුඛිතයෝ වෙති”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: වරවග්ග: 4.1.2.3 පධාන සූත්‍රය, පි.52.

▼ සතර ප්‍රධාන වීරියකිරීම: සතර ආකාරයෙන් වීරිය ඇතිකර ගතයුතුවේ: 1) සංවරජපධාන වීරිය: සය ඉන්ද්‍රිය සංවර කරගැනීම 2) පහාණජපධාන වීරිය: උපන් අකුසල විතක්ක පහකර ගැනීම 3) භාවනාජපධාන වීරිය: විවේකය, විරාගය, නිරෝධය නිස්සිත කරගෙන, නිවන අරමුණුකොට සජ්ත බොජ්ඣංග වැඩීම . 4) අනුරක්ඛනජපධාන වීරිය: සමාධි නිමිත්ත මැනවින් රැකීම. සටහන: සමාධි නිමිත්ත ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ : අට්ඨක සංඥාව, පුලවක සංඥාව, වීනීලක සංඥාව, වීජුඛික සංඥාව, විච්ඡේදක සංඥාව, උද්ධමානක සංඥාවය. බලන්න: භාවනා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි (2) 4 නිපාත: වරවග්ග: 4.1.2.4 සංවරජපධාන සූත්‍රය, පි.54.

▲ සතර ශ්‍රමණ ඵල: පාලි: වත්තාරො සාමඤ්ඤඵලානි- Four fruits of the ascetic life: සතර ශ්‍රමණ ඵල යනු ශ්‍රමණභාවය පියවරින් පියවර දියුණුකර ගැනීම නිසා ලැබෙන යහපත් ඵල විපාකයන්ය: සොතාපන්න, සකදාගාමී, ආනගාමී හා අරහත් ඵල ලැබීමය. සටහන: ශ්‍රමණ ඵල ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: ශ්‍රමණඵල සූත්‍රය.

▼ සතර ශ්‍රමණ ඵල, සවිච්ඡාතබ්බ ධර්ම (සාක්ෂාත් කරගතයුතු - ප්‍රත්‍යක්ෂ කලයුතු) දේය, නිවන පිණිස පවතී:

“ කතමෙ වත්තාරො ධම්මා සවිච්ඡාතබ්බා ? වත්තාරි සාමඤ්ඤඵලානි: සොතාපන්නිඵලං, සකදාගාමීඵලං, ආනගාමීඵලං, අරහත්ඵලං...” . මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන් සතර ශ්‍රමණ ඵල ඇතිවේ.: බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රති ලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ සතිය: පාලි: සතො- mindful: ධර්මයට අනුව සතිය-සිහිය, තිබීම ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරීවේ. පැරණි කල කී දේ නුවණින් මතක් කිරීම සතියේ කාර්ය ය. එමගින්, යම් අකුසලයක් කරන්නට යන විට සිහිය මගින් එය නරක දෙයක් බව මතක්කර දීම නිසා අකුසලයෙන් ගැලවීමට හැකිවේ. සිහිය මානව වර්ධනය කරගෙන, ජාන සමාපත්ති ලබා ගත් කෙනෙකුට පෙර ජාති සිහිකර ගැනීමේ නුවණ ඇතිවේ. සතිය මගින් සතර සති පටිඨාන භාවනාව දියුණු කර ගත හැකිවේ. බුද්ධානුස්සති ආදීවූ අනුසති භාවනා වඩා ගැනීමට යහපත් සතිය උපකාරීවේ. ධර්මයේ සතිය ඉන්ද්‍රියක් හා බලයක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සම්මා සතිය- යහපත්ව සිහිය පවත්වා ගැනීම ආර්ය අටමගේ එක්

අංගයකි, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්මතාවයකි. සියලු ධර්මතා සිහිය අධිපති කොට ඇතයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“ සතාධිපතෙයාසා සබ්බෙ ධම්මා”.

බලන්න: සබ්බෙ ධම්මා, සම්ප්‍රජන්‍යය. සටහන: ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය එකක්ව ගෙන කටයුතු කළයුතුය.

ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ග: පි. 497: “සති: සමානිය, සිහිය”. B.D: p. 165: “Mindfulness: is one of the 5 spiritual faculties and powers...”

▼ සතිය- සිහිය, සේඛ පුහුණුවේ යෙදෙන භික්ෂුන් සතු යහපත් ගුණ ධර්මයන්ගෙන් එකකි, එම භික්ෂුව සිහිය ඇතිව, නුවන ඇතිව, පෙර කළ දේ කියූ දේ සිහිකරයි, පුනපුනා සිහි කරයි. බලන්න: සප්ත සද්ධර්ම.

“ ...සතිමා හොති පරමෙන සතිනෙපකෙකකන සමන්තාගතො. චිරකතමපි චිරභාසිතමපි සරිතා අනුස්සරිතා...”

( He has mindfulness; he possesses the highest mindfulness and skill; he recalls and recollects what was done long ago and spoken long ago). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼සතිය තිබීම ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට ආරක්ෂාව ලබාදේ. බලන්න: නාථකරණ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: 2 නාථ වග්ග, 10.1.2.7 ප්‍රථම නාථකරණ සූත්‍රය, EAN:10: II Protector: 17.7 Protector I, p.497.

▼සිහිය ඇතිව වාසය කරන්නේ කෙසේද? බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“...භික්ෂුව කයෙහි කය අනුව බලමින් ... වේදනාවන්හි වේදනා අනුව බලමින්... සිතෙහි සිත අනුව බලමින් ...දහමෙහි දහම් අනුව බලමින් කෙලෙස් තවන චිරිය ඇතිව, මනා නුවණ ඇතිව සිහි ඇතිව, ලෝකය පිලිබඳ ඇති දැඩි ලෝභය හා දොමනස දුරුකොට වාසය කරයි...එය සිහිය ඇතිව වාසය කිරීමය”

“කථංඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු සතො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු කායෙ කායානුපසස්සි... වෙදනාසු වෙදනානුපසස්සි... චිතො චිත්තානුපසස්සි... ධම්මෙසු ධම්මානුපසස්සි චිහරති ආතාපි සම්පජානො සතිමා චිතොයා ලොකෙ අභිජ්ඣා දොමනස්සං; එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු සතො හොති”.

( And how, bhikkhus, is a bhikkhu mindful? Here, bhikkhus, a bhikkhu dwells contemplating the body in the body... contemplating feelings in feelings ... mind in mind ...phenomena in phenomena, ardent, clearly comprehending, mindful, having put away covetousness and displeasure in regard to the world. It is in such a way that a bhikkhu is mindful). මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ):සළායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වගග: 1.20.7 ගිලන්හල සූත්‍රය, පි.424 , ESN: 36: Vedanāsamyutta, 7.7 The sick ward, p. 1339.

▼ එක් සමයක මණිහද්ද නම් යක්ෂයෙක්, බුදුන්වහන්සේ වෙත එළඹ සිහිය පවත්වා ගැනීමේ ගුණ පැවසීය:

“සිහිය ඇත්තාට හැම කල යහපත ඇතිවේ, සුවය වැඩේ, ඔවුන් සෑම කාලයේදීම ශ්‍රේෂ්ඨය, ඔහු වෛරයෙන් මිදේ”.

බුදුන්වහන්සේ එම ගුණ අනුමත කරමින් වදාළේ, සිහිය ඇති පමණින්ම වෛරයෙන් මිදීමට නොහැකිබවය. දිවා ෫ අභිංසාවෙන් යුතුව, සියලු සත්කියන් කෙරෙහි මෙන්තා සිත වැඩීමෙන් වෛරයෙන් මිදිය හැකිය. බලන්න: මණිහද්ද යක්ෂ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: යක්ඛ සංයුත්ත: 10.1.4. මණිහද්ද සූත්‍රය, පි.396, ESN: 10: Yakkasamyutta: 4 Mañibhadda, p. 438.

▲ සති ඉන්ද්‍රිය: පාලි: සතින්ද්‍රියං-faculty of mindfulness: ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය පහෙන් එකකි, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂතාවයක් ලබා දෙයි. බෝධි පාක්ෂික ධර්මතාවයකි. බලන්න: පංච ඉන්ද්‍රිය, සතිය.

▼ සති ඉන්ද්‍රිය යනු කුමක්ද?

“කතමඤ්ච භික්ඛවෙ සතින්ද්‍රියං: ඉධ භික්ඛවෙ අරියසාවකො සතිමා හොති පරමෙන සතිනෙපකෙඛන සමන්තාගතො චීරකතමපි චීරභාසිතමපි සරිතා. ඉදං චූචති සතින්ද්‍රියං”: ආරිය ශ්‍රාවකයා සිහිමත්ව, පරම (උතුම්) සතිය හා ප්‍රඥාව (සති ප්‍රඥා-සිහිනුවණ) ඇතිව, පෙර කලදේ, පෙර ඇසූ දේ යහපත් ලෙසින් මතක්කර ගැනීමය, සිහි එළවා ගැනීමය. මේ සති ඉන්ද්‍රියය. සති ඉන්ද්‍රිය, සතර සතිපට්ඨානය තුළින් දැකිය හැකිය. බලන්න: සතර සතිපට්ඨානය. මූලාශ්‍ර: සංයු: (5-1 ): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 දට්ඨබ්බ සූත්‍රය හා 4.1.9. විභංග සූත්‍රය, පි. 377, ESN:48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen & 9.9 Analysis, p. 1933.

▲ සති වරියාව- Sati Chariya: සතිවරියාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර සතිපට්ඨානය අනුව වාසය කිරීමය. බලන්න: වරියා කථා.

▲ සතිමත්තන- Satimaththana: සතිමත්තන-ධාරණස්මෘතිය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ඇසූ දහම යහපත් ලෙසින් සිහියේ පවත්වා ගැනීමය. එම හැකියාව ඇති භික්ෂූන් අතරින් ආනන්ද තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සති සම්ප්‍රජන්‍යය: පාලි: සතො සම්පජානො -clear comprehension: සති සම්ප්‍රජන්‍යය ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සිහිය ඇතිව, නුවණින් කටයුතුකිරීමය - යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන්කටයුතු කිරීමය. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය එක්වගෙන කටයුතු කලයුතුවේ. එය සති ප්‍රඥාවය. බලන්න: සතිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.497: පි.502: ‘සම්පජ්ඤඤ: මනා ප්‍රඥා ඇතිබව- මනා දැනීම, සම්පජානකාරී: මනා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව ක්‍රියාකරන්නා’. B.D: p.159: ‘Sampajañña: Clarity of consciousness, clear comprehension. This term is frequently met with in combination with Mindfulness (sati)’.

▼ සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීමට මූලික වන්නේ යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමය. සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවීමට ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිවේ ය යි



බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1. අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ **ශ්‍රමණ බව සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස සම්පූර්ණ කරගතයුතු කරුණුවලට සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතුලත්වේ. සටහන්: \* මේ සූත්‍රයේදී සති සම්ප්‍රජන්‍යය පවත්වා ගන්නා ආකාරය පෙන්වා ඇත \*\* සති සම්ප්‍රජන්‍යය පිළිබඳව බලන්න: දී.ස.නි: මහා සතිපට්ඨාන සූත්‍රය හා ම.නි: සතිපට්ඨාන සූත්‍රය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි. 652, EMN :39 The greater discourse at Assapura, p. 344**

▼ **සති සම්ප්‍රජන්‍යය, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස බහු උපකාර ධර්මයකි. බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3 ): 11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384**

▼ **කායගතා සතිය වඩා ගැනීම සතිසම්ප්‍රජන්‍යය පිණිස පවතී බලන්න: කායගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.**

▼ **බුදුන් වහන්සේ, සති සම්ප්‍රජන්‍යය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංසයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.**

▼ **සතිසම්ප්‍රජන්‍යය වඩන ආකාරය: 1) යම් වේදනාවක් ඇතිවුවිට, තමන්ට වේදනාවක් ඇතිවූ බව දැනී 2) එම වේදනාව පවතිනනාක් කල් එම වේදනාව පවතින බව දැනී 3) එම වේදනාව නැතිවූ විට වේදනාව නැතිවූ බව දැනී...එලෙස සංඥා...සංඛාර පිළිබඳවද ආවර්ජනය කළයුතු වේ. සටහන්: \* නන්ද තෙරුන් සතිසම්ප්‍රජන්‍ය වඩන ආකාරය බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා තිබේ. \*\* පිරිසිදු පරිපූර්ණ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පිණිස සතිසම්ප්‍රජන්‍ය අවශ්‍යවේ. බලන්න: පිරිසිදු පරිපූර්ණ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.19. නන්ද සූත්‍රය, පි. 54, EAN:8: 9.9 Nanda, p. 41.**

▼ **භික්ෂුවක් දැනුම ඇතිව- සම්ප්‍රජන්‍ය ඇතිව වාසයකරන අන්දම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:**

“ මේ සසුනේ මහණ, ඉදිරියට...පසුපසට යනවිට, ඒ අනුව බලනවිට, අත්පා දිගහැරීම, හැකිලීම...සිවිරු දැරීම...ආහාර පනා ගන්නාවිට...රස විඳිනවිට... මුත්‍රා...මළ පහ කරන විටද ... සතර ඉරියව්වේද... නිදි වැරිමෙහිද ... කතා කරනවිට, නිශ්ඛිදව සිටිනවිට... ආදී සෑම විටකම මනානුවණින් යුතුව වාසය කරයි”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 7. 20 ගිලන්හල සූත්‍රය, පි. 424, ESN:36: Vedanāsamyyutta, 7.7 The sick ward, p. 1339.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:1.“...සම්ප්‍රජන්‍යය යනු ප්‍රඥාවය, කිසියම් දෙයක් පිළිබඳ නුවණින් සලකා ලබාගන්නා පැහැදිලි අවබෝධය ය. සතිය ගැන**

කතා කරනවිට නුවණද සම්බන්ධ කරගත යුතුවේ. සති සම්ප්‍රජන්‍යය මගින් මහා බලයක් ඇතිවේ. සිතිය පමණක් ඇතිව නුවණ නොමැතිව ක්‍රියා කිරීමෙන් යහපත් ඵල නොලැබේ. යමක් කරනවිට ඒ දේ ගැන සිතිය හා පැහැදිලි අවබෝධය තිබීම අවශ්‍ය වේ. මේ මොහොතේ ඔබට ලැබෙන අත්දැකීම ගැන ඔබට යම් දැනීමක් ඇත. එය ඔබගේ සතියය. එම සතිය යහපත සඳහා යොදා ගැනීම පිණිස නම් ඔබ තුළ ප්‍රඥාව තිබිය යුතුය: එනම්, ඒ කරන දේ (ඔබගේ හා අන්‍යයන්ගේ) යහපත පිණිසවේද? අයහපත පිණිසවේද? යයි නුවණින් සලකා බලා කටයුතු කිරීම. එලෙස සති ප්‍රඥා ව ඇතිව සකටයුතු කරනවිට, තමන් කරන දෙයින් නිසිපල ලැබිය හැකිවේ....” බුදුහිමි දක්වා ඇත්තේ මාර්ගයේ සාධක 8 ම යහපත් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට නම් සාධක 3ක් ඒ සමග සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක විය යුතුය: සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සති හා සම්මා වායාම. සම්මා සතිය අරිය අට මගේ සියලු සාධක සමග ක්‍රියාත්මක වීමෙන් මාර්ගය දියුණුවට පත්වේ. උදාහරන වශයෙන් පෙන්වා දී තිබෙන්නේ, යම් කෙනෙකු තුළ සම්මා සතිය හා සම්මා දිට්ඨිය එක්ව ක්‍රියා කරනවිට , ඔහුට තුළ ඇතිවන මිත්‍යා දිට්ඨිය හඳුනාගැනීමට හැකිවේ. වහා එය අතහැර දැමීමට ඔහු සමත්වේ. ඔහු තුළ සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවූ විට , සතිය නිසා ඒ බව ඔහු දැනගනී, එවිට ඒ නිවැරදි අවබෝධය ආරක්ෂා කරගැනීමට ඔහු යුහුසුලුවේ...”. සති සම්ප්‍රජන්‍යය පුරුදු පුහුණු කිරීම: අජාන් බ්‍රහ්මචන්සෝ මහාතෙර, වස්සාන ධර්ම දේශනා- 1994, බෝධිත්‍යාන, වන සේනාසනය, පර්ත්, බටහිර ඔස්ට්‍රේලියාව (ඉංග්‍රීසි බසින් පැවසූ දේශනයේ කෙටි අනුවාදයකි).

2. “...සතිය යනු කිසියම් අත්දැකීමක්- විදීමක් (experience) ගැන සිතේ ඇතිවන නොසෙල්වෙන- අවල අවධානය ය. සම්ප්‍රජන්‍යය (clear comprehension) යනු, එවැනි අවල අවධානයක් ඇතිවූවිට ඒ බව අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාවය. සම්ප්‍රජන්‍යය මගින් සිතේ ඇතිවන, එහෙත් වෙනස්වියන යම්කිසි විශේෂිත භාවයකින් යුතු යම් හැඟීමක් (sensation) , වේදනාවක් (feeling), සිතේ ගතියක් (mood), හෝ කල්පනාවක් (thought) ගැන සම්පූර්ණ වැටහීමක් ගෙනදේ. සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය මගින් කෙනෙකුගේ අභ්‍යන්තර ජීවිතයේ එක් එක් මොහොතක් පාසා ඇතිවෙන සිතුවිලි පිළිබඳව දැනගැනීමට හැකියාව ඇතිවේ. මෙය බුදුදහමේ භාවනා ක්‍රමක් ලෙසින් හැඳින්විය හැකිය. අපට, අපගැනම සෘජු හා ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබාදීමට ක්‍රමයක් සතිසම්ප්‍රජන්‍යය මගින් ඉදිරිපත් කරයි”. “Meditation a way of awakening” by Ajahn Sucitto, Amaravati publications: 2011,

▲ සති සම්බෝජ්ඣංගය- Enlightenment factor of mindfulness: මෙය සජ්ත බෝජ්ඣංග ධර්මයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: බෝජ්ඣංගධර්ම.

▲ සාතාගිර යක්ෂ- Sathagira Yakka: සාතාගිර, බුදුන් වහන්සේ සරණගිය යක්ෂයෙකි, ඔහු බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ වැනිම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: යක්ෂ. මූලාශ්‍රය:බු.නි.සු.නි.උරගවග්ග:1-9 හේමවත සූත්‍රය, පි.69.

▲ සුත ධනය - wealth of learning: සුත ධනය (සුත=ශ්‍රවණය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයේ බහුශ්‍රැතභාවයය. බලන්න: ධනය.

▲ සත් ආරිය පුද්ගලයෝ: පාලි: සත්‍ත අරියපුග්ගලා -7 Noble persons: ලෝකයේ විද්‍යාමාන උතුම් පුද්ගලයන් සත් දෙනෙක් ගැන බුදුන්

වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඔවුන්ගේ ඉන්ද්‍රියධර්ම වර්ධනයවී ඇති ආකාරය අනුව ඔවුන් ආර්ය පුද්ගලයන් ලෙසින් හඳුන්වයි. සටහන: උසස් පුහුණුවේ නිරත, සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී මග හා ඵල ලබා ඇති, අර්හත් මගට පිවිසි භික්ෂුන් සත් දෙනාද ආර්ය පුද්ගලයන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සේඛ හා අසේඛ.

▼ ඉන්ද්‍රිය ධර්ම වර්ධනය වී ඇති ආකාරය අනුව ආර්ය පුද්ගලයන් සත්දෙනා: 1) උභතෝභාග විමුක්තිය ලැබූ උතුමා (උභතොභාග විමුක්තො- one liberated-in-both ways ) වෙනත් විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලබා අරහත්වයට පැමිණි උතුමා. බලන්න: උභතෝභාග විමුක්තිය, ආර්ය වාසස්ථාන. 2) ප්‍රඥා විමුක්තිය ලැබූ උතුමන්-one liberated-by-wisdom: ඇතැම් පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති නොමැතිව, ප්‍රඥාවෙන් අර්යසත්‍ය දැක ආසව ක්‍ෂයකර අරහත්වය සාක්ෂාත් කරගනිති. සියලු කටයුතු නිමකර ඇතිනිසා ඔවුනට ප්‍රමාදවීමට කරුණක් නැත. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව ප්‍රඥා විමුක්තිය ලබන ආකාර 2 කි: සුඛවිපස්සනා භාවනාව මගින් හෝ සිව්ජන වලින් ඕනෑම ජානසමාධියකින් ඵලියට පැමිණි අවස්ථාවේදී මේ තත්වය ලැබිය හැකිය. බලන්න: EMN: Note 703, p. 1129. \*\* විඥානය පිහිටන ස්ථාන 7 හා ආයතන 2 පිළිබඳ: ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලබා උපාදාන රහිතව මිදුන භික්ෂුව, ප්‍රඥා විමුක්තිය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: දීඝ:නි: (2) 2 මහානිදාන සූත්‍රය: 40-41 ඡේද, පි. 118, EDN: 15 Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, para. 33, p. 169. 3) කායසාක්ෂිය ලැබූ උතුමන්- a body-witness: මේ පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති ඇතිව, ප්‍රඥාවෙන් ආර්ය සත්‍ය දැක ඇතැම් ආසවයන් ප්‍රභීණයකර වාසයකරති. අරහත්වය ලබා නොමැතිනිසා ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණමිතුරු සේවනය, අධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. සටහන: ම.පු. අටුවාවට අනුව මේ ගණයට වැටෙන්නේ සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත්මර්ගය ලබාගත් උතුමන්ය. බලන්න: EMN: note 704, p. 1129. 4) දිට්ඨිප්‍රාප්ත ලැබූ උතුමන්-one attained-to-view : මේ පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති නොලැබූවද ප්‍රඥාවෙන් ආර්ය සත්‍ය දැක ඇතැම් ආසවයන් ප්‍රභීණයකර වාසයකරති. ප්‍රඥාවෙන් ධර්මය - ආර්යසත්‍ය යහපත් ලෙසින්ම දැක ඇතිනිසා ඔවුන් දිට්ඨිසම්පන්න යයි හඳුන්වති. ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයු යයි බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණමිතුරු සේවනය, අධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. සටහන: ම.පු. අටුවාවට අනුව මේ ගණයට වැටෙන්නේ සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත්මර්ගය ලබාගත් උතුමන්ය. බලන්න: EMN: note 705, p. 1129. 5) ශ්‍රද්ධාවිමුක්තිය ලැබූ උතුමන්- one liberated by faith: මේ පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති නොලැබූවද ප්‍රඥාවෙන් ආර්ය සත්‍ය දැක ඇතැම් ආසවයන් ප්‍රභීණයකර වාසයකරති. තථාගතයන් පිළිබඳව මුල බැසගත් ශ්‍රද්ධාව ඔහුට ඇත. ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණමිතුරු සේවනය, අධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. සටහන: මේ පුද්ගලයන්, දිට්ඨිසම්පන්න පුද්ගලයන් ලෙසින්ම තථාගතයන්වහන්සේගේ ධර්මය ප්‍රඥාවෙන් විමසා

නොමැත. බලන්න: EMN: note 707, p. 1129. 6) **ධම්මානුසාරී** ලැබූ උතුමන්-a Dhamma-follower: මේ පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති ලබා නොමැත. ප්‍රඥාවෙන් දැක ආසව ප්‍රහීණය කර නැත. ඔවුන් තථාගතයන්වහන්සේගේ ධර්මය, යහපත්ලෙසින් සලකාබලා පිළිගෙන ඇත. එසේම ඔවුන්ට පංචඉන්ද්‍රිය ධර්ම ඇත: ශ්‍රද්ධාව, චීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව. ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණුමිතුරු සේවනය, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. සටහන: ම.පු. අටුවාවට අනුව මේ පුද්ගලයන් සෝතාපන්න මාර්ගය ලබා ඇත. මොවුන්ගේ ප්‍රඥා ඉන්ද්‍රිය බලවත්ය. බලන්න: EMN: note 707, p. 1129. 7) **ශ්‍රද්ධානුසාරී** උතුමන්- a faith-follower: මේ පුද්ගලයන් අරූපසමාපත්ති ලබා නොමැත. ප්‍රඥාවෙන් දැක ආසව ප්‍රහීණය කර නැත. එහෙත්, ඔවුන්ට තථාගතයන්වහන්සේ පිළිබඳව යම්බඳු ශ්‍රද්ධාවක් හා ප්‍රේමයක් ඇත. එසේම ඔවුන්ට පංචඉන්ද්‍රිය ධර්ම ඇත: ශ්‍රද්ධාව, චීරිය, සතිය, සමාධිය හා ප්‍රඥාව. ඔවුන් අප්‍රමාදව කටයුතු කළයුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණුමිතුරු සේවනය, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය කළයුතුවේ. සටහන: ම.පු. අටුවාවට අනුව මේ පුද්ගලයන් සෝතාපන්න මාර්ගය ලබා ඇත. මොවුන්ගේ ශ්‍රද්ධාඉන්ද්‍රිය බලවත්ය. බලන්න: EMN: note 707, p. 1129. මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 2): 2.2.10 කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ **සත් ආරිය පුද්ගලයෝ** ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, දක්ඛිනෙය්‍ය, අංජලිකරණිය ගුණ ඇතිව ලෝකයාට උතුම් පිං කෙතක්ය (අනුත්තර පුණ්‍යකේෂ්ත්‍රයකි). මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:අනුසයවග්ග:7.1.2.4 ආහුනෙය්‍යපුග්ගල සූත්‍රය,පි.314.

▲ **සත්කාය නිරෝධය**- The cessation of personal existence- *Sakkāyanirodham*: සත්කාය නිරෝධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සත්කාය දිට්ඨිය (මම, මගේ, මගේ ආත්මය යන හැඟීම් ) පහවීමය. බලන්න: සත්කායදිට්ඨිය. සටහන: අටුවාවට අනුව, සත්කාය නිරෝධය යනු තුන්ලෝකයේ හව පැවැත්ම (සසර) අවසන්වීමය, එනම් නිවන ලැබීමය. බලන්න: EAN: Note: 889, p. 627. මේ සූත්‍රයේදී, සත්කාය නිරෝධය ලබාගන්නා ක්‍රමවිධිය බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.3.8 වේතෝවිමුත්ති සූත්‍රය, පි. 342, EAN: 4: The Reservoir, 178.

▲ **සත්කාර**- Sathkaara: සත්කාර යනු සැලකිලි දැක්වීමය. බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා කෙරෙහි පැහැදුන ජනයා ඔවුන්ට සිව්පස යෙන් සත්කාර කලෝය. අන්‍ය ආගමික පිරිසට සත්කාර නොකළ නිසා ඔවුන් බුදුපිරිසට බොහෝ දොස් තැබූහ.ඒ ගැන සංඝයා බුදුන් වහන්සේට දැන්වූ විට, උන්වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ, එබඳු සත්කාර ආදිය ගැන උපධි රහිත පුද්ගලයෝ නොසැලවෙනබවය. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලිය: 2.4. සත්කාර සූත්‍රය, පි.180.

▼ **සත්කාර යෙන්** යටවෙන සක්ඛියෝ දුගතියට පත්වෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. සත්කාර හෝ අසත්කාර ගැන රහතුන්ගේ සැලකීමක් නොමැත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.4.2 සත්කාර සූත්‍රය, පි.444.

▼ ශාස්තෘන් වහන්සේට, ධර්මයට, ශික්ෂාවට, අප්‍රමාදටය, පටිසන්ථාරය ආදීන්ට සත්කාර කිරීමෙන් අකුසල දුරුවී කුසල වැඩිවන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:මහාවග්ග:7.2.2.6 සත්කාර ගරුකාර සූත්‍රය, පි.472.

▲ සත්තක පරම - Saththakaparama: සත්තක පරම යනු සෝතාපන්න ආර්ය පුද්ගලයා අරභත්වය ලබන ආකාරයකි. උත්පත්ති 7 ක් තුළ නිවන ලබාගැනීම. බලන්න: සෝතාපන්න.

▲ සතුල්ලප්පකායික දෙවියෝ- Satullap kayika Deva: මේ දෙවිවරු බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි විස්වාශය ඇති දේව කණ්ඩායමකි. බලන්න: දේවලෝක.

▲ සත්පුරුෂධම්ම- අසත්පුරුෂධම්ම- Sathpurusha & Asathpurusha Dhamma: සත්පුරුෂධම්ම-අසත්පුරුෂධම්ම ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකරගත් නිවැරදි මගය. අසත්පුරුෂධම්ම- අසත්පුරුෂධම්ම යනු මිථ්‍යාදිට්ඨිය පෙරටුකරගත් වැරදි මගය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාක්තවය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.4 සත්පුරුෂධම්ම සූත්‍රය, පි. 476.

▼ බුදුන්වහන්සේ වදාළ ධර්මය, සත්පුරුෂ ධර්මයය, අසත්පුරුෂ ධර්මයය ඊට විරුද්ධ ධර්මයය. සත්පුරුෂ ධර්මය නිවැරදි මග ගැනීමය. අසත්පුරුෂ ධර්මය නම් වැරදිමග ගැනීමය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාක්තවය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත:10.3.5.4 සත්පුරුෂධම්මසූත්‍රය,පි.476, EAN:10:Noble, p.548.

▼ සත්පුරුෂයා ධර්මයේ හැසිරේ, අසත් පුරුෂයා ධර්මයේ නොහැසිරේ: සත්පුරුෂයකුගේ ස්වාභාවය : ඔහු උඩඟු නැත, අන් අය පහත් නොකරයි, ධර්මය යහපත් ලෙස පිළිපදී, ධර්මය අවබෝධ කර දුක නිවා ගනී. අසත්පුරුෂයාට එවැනි යහපත් ගුණ නැත. ඔහු උඩඟුය, අනුන් හෙලා දකී, ධර්ම අවබෝධය නොමැති නිසා සසර දික්කරගනී. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.2.3 සත්පුරුෂ සූත්‍රය, පි. 170, EMN: 113-Sappurisa Sutta, p. 820.

▼ සත්පුරුෂයා අනුගමනය කරන සත්පුරුෂ ධර්මය : සමාක්තවය, නිවැරදි මගය යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. අනුවණ අසත් පුරුෂයාගේ මග වැරදි මගය - මිථ්‍යාත්වය. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය හා සමාක්තවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: සත්පුරුෂධම්ම සූත්‍රය, පි.476, EAN: 10: V Noble-P.548.

▼ දසකුසලයේ යෙදීම සත්පුරුෂ ධර්මයය. දසකුසලය අසත්පුරුෂ ධර්මයය.මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6):10 නිපාත:10.4.4.4.සත්පුරුෂධම්ම සූත්‍රය,පි.538,EAN:10:192, p. 556.

▼ දෙවිවරු සත්පුරුෂ ඇසුර අගයකරති: සතුල්ලපකායික දේවතාවන් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක සත්පුරුෂ ඇසුරේ අනුසස් ගැන මෙසේ පැවසුහ:

“සත්පුරුෂයන් නිසා සද්ධර්මය අවබෝධ කරණ අය: පිරිහීමට පත් නොවේ, දියණුව ලබයි, ප්‍රඥාව ලබයි, ශෝකය ඇතිකරණ කරුණු නිසා



ගෝකයට පත්නොවේ, නැදෑ පිරිස අතර බබලයි, මරණින් මතු සුගතියේ පහළවේ, ඔවුන් බොහෝකලක් සුවසේ ජීවත්වේ”.

බුදුන්වහන්සේ එම ප්‍රකාශය අනුමත කර මෙසේ වදාළහ:

“ සැමවිටම සත් පුරුෂයන් ඇසුරු කලයුතුය - ඔවුන් හා මිත්‍රත්වය පෝෂණය කරගතයුතුය, සත්පුරුෂයන්ගෙන් සද්ධර්මය දැනගෙන - සියලු දුක කෙළෙවර කර ගනී.” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: දේවතා සංයුත්තය: සබ්භි සූත්‍රය, පි.58, ESN:1: Devatha samyutta: 31-1 With the good, p. 94.

▼ අසත්පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා සද්ධර්මය ශ්‍රවණයට ඉඩ නොලැබේ, අසද්ධර්මය පෝෂණයවේ. සත්පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා සද්ධර්මය ශ්‍රවණයට ඉඩකඩ ලැබේ, ආධ්‍යාත්මික මග දියණුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (6) : 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1. අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

▼ ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වර්ධනය පිණිස සත්පුරුෂ ආශ්‍රය බොහෝ උපකාරී වේ . බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි:(3):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ අසත් පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා අයහපතද, සත්පුරුෂ ආශ්‍රය නිසා යහපතද සිදුවේ. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමා: 1) විෂපෙච්ච රිතලය උපමාව: විෂ පෙච්ච රිතලයක්, අනික් රිතල හා එකතු කළහොත්, ඒවාටද විෂ ආලේපනවේ. එලෙස අසත්පුරුෂ ඇසුර අයහපත ගෙනදේ. 2) කුණුමස් උපමාව: එසේම කුණුමස් කුසනය යෙන් එතුවත් එහි දුගඳ නතර කළ නොහැකිය. එලෙස අසත්පුරුෂයා සේවනය කරනවිට අයහපත පැතිරේ. තුවරලා නම් සුවද විහිදෙන ද්‍රව්‍ය, කොළයකින් ඔතා තැබුවද ඉන් සුවද විහිදේ. එලෙස, සත් පුරුෂ ආශ්‍රය යහපත ගෙනදේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.7 සුඛ ප්‍රාර්ථනා සූත්‍රය, පි.436.

▲ සත්පුරුෂයා හා අසත්පුරුෂයා: පාලි: සපපුරිසො, අසපපුරිසො - True man and Un-true man/ Superior man & Inferior man: ධර්මයේ සත්පුරුෂයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය දත් නුවණැති පුද්ගලයාය. ඔහු සත්පුරුෂ ධර්මය-ආරිය ධර්මය පිළිපදී. අසත්පුරුෂයා යනු ආරිය ධර්මය නොදත් අනුවණ පුද්ගලයාය. බලන්න: ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවක හා අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන. ගබ්ඳකෝෂ : පාසිග: පි.112: “අසත්ත: අසත්පුරුෂයා, නොසන්සුන් තැනැත්තා;අසප්පුරිස: දුෂ්ටයා; පි. 501: ‘සප්පුරිස: සත්පුරුෂයා, ලෝචැඩකරන්නා”. B.D: p.298: “asappurisa: bad men- through companionship with bad men comes listening to bad advice’; sappurisa: good men: companionship with good men comes listening to good advice...” P.T.S: p.217: “Asappurisa: low, bad or unworthy man-anariya’; p.1533: “Sappurisa- a good, worthy man- equal to ariya”.

▼ සත්පුරුෂයා හා අසත් පුරුෂයා කවරේද: යම්කෙනෙක් සම්මා දිට්ඨිය... සම්මා සමාධිය (ආරිය අටමග) ඇතිව සිටි නම් ඔහු සත් පුරුෂයා - උසස් පුද්ගලයායයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. යම්කෙනෙක් මිථ්‍යා

දිට්ඨිය...මිථ්‍යා සමාධිය ඇතිව සිටින්නේ නම් ඔහු අසත් පුරුෂයා- පහත් පුද්ගලයාය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.5 අසප්පුරිස සූත්‍රය, පි. 60, ESN: Maggasamyutta: 45: 25.5 The Inferior Person p. 1631.

▼ අවවාද කරන, අනුසාසනා කරණ, අනුන් පාපයෙන් වළකන තැනැත්තා සත්පුරුෂයන්ට ප්‍රියවේ, එවන් අය අසත්පුරුෂයන්ට ප්‍රිය නොවේ

“ ඔව්දෙය්‍යානු සාසෙය්‍ය - අසබ්බහා ව නිවාර යෙ සතං හි සො පියො භොති - අසතං භොති අපපියො”

සටහන: සතං= සත්පුරුෂ ; අසතං = අසත්පුරුෂ: මූලාශ්‍රය: ධම්මපදය: 6 පණ්ඩිත වගග, 2 ගාථාව.

▲ සත්පුරුෂතරයා හා අසත්පුරුෂතරයා: පාලි: සජ්ජුරිසතරො- අසජ්ජුරිසතරො- Great True Person and Inferior un-true Person බුදුන්වහන්සේ සත්පුරුෂතරයා ලෙසින් හඳුන්වා ඇත්තේ සත්පුරුෂයාට වඩා උතුම් පුද්ගලයාටය. එනම් සම්මා ඥානය හා සම්මා විමුක්තිය ලැබූ උතුමාටය (රහතන්වහන්සේ). අසත්පුරුෂතරයා යනු අසත්පුරුෂයාට වඩා පහත් පුද්ගලයාටය. ඔහු වැරදි මග ගමන් කර තමන් විමුක්තිය ලබා ඇතයි අනුවණ ලෙසින් සිතයි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.3.6 දෙවන සප්පුරිස සූත්‍රය, පි. 62, ESN: 45: Maggasamyutta: 26.6 The Inferior Person-2 p. 1632.

▲ සත්පුරුෂයා ගේ ලක්ෂණ: ඔහු අනුන්ගේ අගුණ ප්‍රචාරනොකරති, අනුන්ගේ ගුණ කියයි, තමාගේ අගුණ සභවා නොගනී, තමාගේ ගුණ ප්‍රචාර නොකරති. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.2.3.3. අස්ප්පුරිස වටුකා සූත්‍රය, පි.166.

▲ සත්පුරුෂ දාන හා අසත්පුරුෂ දාන - sathpurisa dana & asathpurisa dana: සකස් කර, ගරුසරුඇතිව දෙන යහපත් දානය සත්පුරිසදානයය, එසේ නොකර පිළිගන්වන දානය අසත් පුරුෂ දානයකි. බලන්න: දාන. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:තිකන්ධකවග්ග:5.3.5.7 අසත්පුරිසදාන,පි.300.

▲ සත්පුරුෂ භූමි හා අසත්පුරුෂ භූමි- පාලි: සජ්ජුරිසභූමි, අසජ්ජුරිසභූමි - the plane of the good person & the plane of the bad person. බුදුන් වහන්සේ සත්පුරුෂ භූමි හා අසත්පුරුෂ භූමි මෙසේ දක්වා ඇත: කෘතඥතාවය ඇති කෙලෙහිගුණ දන්තා යහපත්- හොඳ- (grateful and thankful) පුද්ගලයන් වාසය කරන තැන සත්පුරුෂ භූමියය. අකෘතඥතාවය ඇති කෙලෙහිගුණ නො දන්තා අයහපත් -නරක (ungrateful and unthankful) පුද්ගලයන් වාසය කරන තැන අසත්පුරුෂ භූමියය. බලන්න: සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ, කෘතඥබව හා අකෘතඥබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.1 සූත්‍රය, පි.157,EAN: 2: 32.11 Sutta, p.61 .

▲ සත් සම්බුදුවරු- The seven Enlightened Buddhas’: සත් සම්බුදුවරු ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු පෙර වැඩසිටි බුදුවරුන්ය: විපස්සී, සීඛී,වෙස්සභු, කකුසද, කෝණාගමන, කස්සප හා

ගෞතම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේලාය. මූලාශ්‍ර: බු.නි:බුද්ධවංසය, 19-25, සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත, බුද්ධවග්ග: සූත්‍ර 1.1.4 විපස්සි සූත්‍රය, පි.30 - 1.1.10 ගෞතම සූත්‍රය, පි.37.

▼ අභිමේන්ත සූත්‍රයේ (බන්ධ පිරිත) අවසාන ඡේදයේ, සත් සම්බුදුවරුන්ට නමස්කාර කිරීම පිළිබඳව සඳහන් කර ඇත:

“...මම ඒ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට නමස්කාර කරමි, සත් සම්බුදුවරුන්ට නමස්කාර කරමි”. සටහන: ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ සිහිකර, සතුන්, සර්පයෙන්. අමනුෂ්‍ය ආදීන්ගෙන් ආරක්ෂාව ලබා ගැනීම පිණිස මෙම පිරිත සජ්ජායනා කරයි. බලන්න: මෙත්තා ආනිසංස, නාග. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.2.7 අභි මේන්ත සූත්‍රය (බන්ධ පිරිත), පි. 156.

▲ සත්‍ය- truth: රස අතුරින් සත්‍ය රසය අග්‍රයයි-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ඉතාම මිහිරිදේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 1): සඟාචග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.8.3 විත්ත සූත්‍රය, පි. 104, ESN: 1: Devatasmyutta: 1: 73.3. Treasure, p.155.

▲ සත්‍ය අවබෝධය : පාලි: සව්‍යානුබොධො - awakening to truth - Saccānubodha: ධර්මයට අනුව සත්‍ය අවබෝධය යනු විමුක්තිය (නිවන) සාක්ෂාත් කරගැනීමය.

සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නා ක්‍රම විධිය:ග්‍රද්ධාව පෙරටුකරගත් කරුණු 13 ක්, ක්‍රමානුකූලව පිලිපැදීමෙන් පරම සත්‍ය හෙවත් නිවන අවබෝධ කරගත හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එම ක්‍රියා පරිපාටිය පිළිබඳව බලන්න: ධර්මය ක්‍රමානුකූලව පුහුණුවීම- gradual training. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (2):2.5.5. චංකී සූත්‍රය, පි. 661, EMN:95-Cankī Sutta, p. 704.

▲ සත්‍ය ඥානය-true knowledge : ධර්මයට අනුව සත්‍ය ඥානය යනු විද්‍යාව ඇතිකර විමුක්තිය-නිවන ලබාදෙන නුවණය, විජ්ජාභාගිය ධර්ම අවබෝධයය. බලන්න: විජ්ජාභාගිය ධර්ම.සටහන: \* අටුවාවට අනුව: සත්‍ය ඥාන 8 කි: 1) විපස්සනා නුවණ - insight knowledge 2) මනෝමය කය ඇතිකරගන්නා නුවණ- the mind-made body 3-8 ) සය අභිඥා- six kinds of direct knowledge බලන්න: සය අභිඥා. \*\* The qualities associated with these eight are the things that pertain to true knowledge. Or, if one of the eight is taken to be true knowledge, the others are ‘qualities that pertain to true knowledge’. බලන්න: EAN:1: note: 205, p. 591.

▼ කායගතා සතිය වඩා ගැනීම සත්‍ය ඥාන අවබෝධය පිණිස පවතී මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: කායගතාසනි වග්ග: 1.16.7.1 සූත්‍රය. පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▲ සොතානුධත ධර්ම-Teaching followed by ear: සොතානුධත ධර්මය නම්, කණෙන් අසා (ග්‍රවණයකර) , සජ්ජායනා කරමින්, සිතීන් පරික්ෂා කර, නුවණින් පිරික්සන ලද (ප්‍රතිවේධකල) ධර්ම ඉගැන්වීම්ය:

“සොතානුධතානං භික්ඛවෙ ධම්මානං වචසා පරිචිතානං මනසානු පෙක්ඛිතානං දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිඤානං...”(...followed the teachings by

ear, recited them verbally, examined them with the mind, and penetrated them well by view). එලෙස ධර්මය දන්නාවිට ආනිසංස (අනුසස්) 4 ක් ඇතිවේ: 1) එසේ ධර්මය මැනවින් ප්‍රගුණකර, සිහිය පවත්වා නොගෙන මරණයට පත්වුවහොත්, දේවනිකායක පහළවේ. එහිදී අන්‍ය දෙවියන් ධර්මය පවසනවිට ඔහුගේ සිහිය අවදිවේ, එනිසා විශේෂභාගිබව ඉක්මනින්ම ලබා ගනී. 2) එසේ ධර්මය මැනවින් ප්‍රගුණකර, සිහිය පවත්වා නොගෙන මරණයට පත්වුවහොත්, දේවනිකායක පහළවේ. එහිදී ධර්මය ප්‍රගුණ කල, ඉද්දිබල ඇති අරහත් දෙවියෙක් ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔහුගේ සිහිය අවදිවේ, එනිසා විශේෂභාගිබව ඉක්මනින්ම ලබා ගනී. මෙහිදී දැක්වූ උපමාව: බෙර සද්ද උපමාව: බෙර සද්ද හොඳින් දන්නා පුද්ගලයෙක්, ගමනක් යෑමට මාර්ගයට පැමිණේ. එහිදී ඔහුට බෙර සද්දයක් ඇසේ, එවිට ඒ සද්දය කුමන බෙරයකින් ඇතිවෙන්නේද යයි ඔහු යහපත් ලෙසින්ම දනී. එලෙස, ධර්මය පෙර පුරුදු කළනිසා, ඊළඟ උපතේදී, ධර්මය ඇසෙන විට පෙර සිහිය ඇතිවේ. 3) එසේ ධර්මය මැනවින් ප්‍රගුණකර, සිහිය පවත්වා නොගෙන මරණයට පත්වුවහොත්, දේවනිකායක පහළවේ. එහි සිටිනා තරුණ දෙවියෙක් දේවසභාවේ ධර්මය උගන්වනවිට ඔහුගේ සිහිය අවදිවේ, එනිසා විශේෂභාගිබව ඉක්මනින්ම ලබා ගනී. 4) එසේ ධර්මය මැනවින් ප්‍රගුණකර, සිහිය පවත්වා නොගෙන මරණයට පත්වුවහොත්, දේවනිකායක පහළවේ. ඔහුගේ පෙර භවයේ ඇසුරු කල දෙවියෙක් එහිදී හමුවී, පෙරදී උගත් ධර්මය සිහිපත් කරදෙයි. එවිට, ඔහුගේ සිහිය අවදිවේ, එනිසා විශේෂභාගිබව ඉක්මනින්ම ලබා ගනී. සටහන: ධර්මයේ බහුග්‍රහ වීම පිණිස, සොතානුධතබව එක් අංගයකි. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: මහාවග්ග: 4.4.5.1 සොතානුධත සූත්‍රය, පි.380.

▲ සොත්ථිය- A Scholar: සොත්ථිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විද්වතාය, පඬිවරයාය, ප්‍රඥාවන්තයාය, ආර්ය පුද්ගලයාය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, සත් කරුණු නොමැති හෙයින් ‘සොත්ථිය’ නම්වේ”

සත්කරුණු: සක්කාය දිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාස, රාගය, ද්වේශය, මෝහය, මානස. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: සමනවග්ග: 7.2.4.4. සොත්ථියධම්ම සූත්‍රය, පි.509.

▼ සිත කෙලෙසන, පුනර්භවය ඇතිකරවන, කයට සිතට දුක් විපාක ලබාදෙන, මතු කල ජාති ජරා මරණ දුක් ඇතිකරවන, සියලු ලාමක අකුසල් හැම අකුසල් හැම සන්සිඳවූ නිසා ඔහු ‘සොත්තියො - උතුම් විද්වතා’ - යයි හඳුන්වන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.4.9 මහා අස්සපුර සූත්‍රය, පි.652, EMN: 39 Mahā-Assapura Sutta, p.342.

▲ සෝතය- stream: සෝතය යනු දිය පහරය. ධර්මයේ ‘සෝතය’ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආර්ය අට්ඨගය. බුදුන් වහන්සේ විසින් විමසනු ලැබූව, සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“...වහන්ස, මේ ආර්ය අට්ඨගම සෝතයය. එනම්: සම්මා දිට්ඨි...” (පෙරටුකරගත් ආර්ය අට්ඨගය). (This Noble Eightfold Path, venerable sir, is the stream; that is, right view...). සටහන: ඒ මගට

වැටුන පුද්ගලයා ආර්ය අටමගින් යුක්තය, ඔහු සෝතාපන්නය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(5-2) සෝතාපන්නි සංයුත්ත: වේලුද්දවරවග්ග:11.1.5 සාරිපුත්‍ර සූත්‍ර, පි. 170, ESN: Sotapattisamyutta: Sāriputta 2, p.2187.

▲ සෝත ඉන්ද්‍රිය- Ear faculty: සෝත ඉන්ද්‍රිය- කණ, සය ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් එකකි, මෙය සෝතආයතනය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය, සලායතන.

▲ සෝතාපන්න: පාලි: සොතාපනො-stream-entry: නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස ධර්ම මාර්ගයේ සාක්ෂාත් කර ගතයුතු පළමු උතුම් පියවර සෝතාපන්න (සෝවාන්) මග ඵල ලැබීමය, එම පියවර සාක්ෂාත් කරගත් පුද්ගලයා සෝතාපන්නි ය. (stream winner). ධර්ම ප්‍රවාහයට (stream of the noble path) සොතයට- ඇතුළුවූ නිසා ඔහු සෝතාපන්නි වේ. සෝතාපන්න ආර්ය පුද්ගලයාට, බුදුන්වහන්සේ කෙරෙහි නියත විශ්වාසය ඇත. සොතාපන්නි පුද්ගලයන්ගේ විවිධත්ව පිණිස බලන්න: ත්‍රිවිධ සෝතාපන්න පුද්ගලයෝ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි (5-2): මහාවග්ග: සොතාපන්නි සංයුත්ත: වේලුද්දවරවග්ග: 11.1.4 හා 11.1.5 සාරිපුත්‍ර සූත්‍ර, පි. 168, ESN: 55: Sotapattisamyutta: Sāriputta 1 & 2, p.2187.

▼ සොත්පන්න මග පසක් කර ගැනීම පිණිස කරුණු 6ක් සපුරා ගත යුතුවේ: 1) සක්කායදිට්ඨිය පහකිරීම 2) විචිකිච්චාව පහකිරීම 3) සීලබ්බත පරාමාස පහකිරීම 4) අපායගමනීය රාගය 5) අපායගමනීය දෝසය 6) අපායගමනීය මොහය. ඒ කරුණු පහ කලවිට දිට්ඨිසම්පන්න වේ.බලන්න: දිට්ඨිසම්පන්න. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:6.2.4.5 අප්පහාය සූත්‍රය, පි.266.

▼ සෝතාපන්න ආර්ය පුද්ගලයා සතර කරුණු ඇතිව වාසය කරයි. 1-3: ත්‍රිවිධ රත්තය පිලිබඳ විශ්වාසය ඇතිව ජීවත්වීම හා 4. පරි පුර්ණ ශීලය (ආර්ය කාන්ත ශීලය) තිබීම. ඔහු කිසිවිටක දුගතියක යළි උපතක් නොලබයි, ඒකාන්තයෙන්ම සම්බෝධිය (නිවන) ලබා ගනී. ශ්‍රද්ධාව, ශීලය ඇතිව ධර්මයේ ප්‍රසාදයට - විශ්වාසී බවට පැමිණෙන පුද්ගලයා, බ්‍රහ්මචාරි ජීවිතය පදනම් කරගෙන, යථා කාලයේදී සැපත ලබයි (නිවන) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“යෙසං සද්ධා ව සීලඤ්ච පසාදො ධම්මදසුනං තෙ වෙ කාලෙන පච්චන්ති බ්‍රහ්මචරියොගධං සුඛන්ති”

සටහන්: \* අටුවාවට අනුව: ‘බ්‍රහ්මචරියොගධං සුඛන්ති’: එම සැපය නම් සෝතාපන්න බැවින් ඉහළ මගඵල (සකදාගාමී - අරහත්) ලැබීමේ ප්‍රීතිය ය. \*\* ඉහත ගාථාවේ සඳහන් ‘පසාදො ධම්මදසුනං’ ධර්ම මාර්ගයට අනුබද්ධ වූ ප්‍රසාදය, එනම් ‘මඟපසාදය’(මාර්ගය පිලිබඳ නියතබව) හෝ මාර්ගයට පැමිණි කෙනෙක් ඒ පිලිබඳ සමාලෝචනය කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රසාදය - සතුට ය. (ආගතමඟ්ඝස්ස පච්චෙකඛණපසාදා) බලන්න:ESN: note: 323, p. 2426. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සොතාපන්නි සංයුත්ත:11.1.2 බ්‍රහ්මචරියෝගධ සූත්‍රය, පි. 164, ESN:55: Sotapattisamyutta: 2.2 Grounded, p. 2184.

▼ සෝතාපන්න පුද්ගලයා සිව්දහමෙන් යුක්ත නිසා අපාය බිය හැර දමා ඇත.



“...භික්ඛවෙ, අරියසාවකො පිණ්ඩියාලොපෙන යාපෙති. නාන්තතානි ධාරෙති. සො චතුභි ධමමෙභි සමන්තාගතො. අප්ඨො සො පරිමුක්කො නිරයා, පරිමුක්කො තිරච්ඡාන යොනියො, පරිමුක්කො පෙත්තිවිසයා, පරිමුක්කො අපායදුග්ගතිවිනිපාතා...”. ‘මහණෙනි, ආරිය ශ්‍රාවකයා පිඬු සිහිමෙන් යැපේ, කඩමලු දරා සිටී, එහෙත්, ඔහු සිව් දහමින් යුක්තය. එමනිසා, ඔහු නිරයෙන්, තිරිසන් ලෝකයෙන්, ප්‍රේත ලෝකයෙන්, අපාය-දුග්ගතිය-විනිපාත යෙන් මිදුනේය’. (අයහපත් ස්ථාන වල යලි උපතෙන් මිදුනේය).

“...කතමෙභි චතුභි: ඉධ භික්ඛවෙ, අරියසාවකො බුද්ධො අවෙච්චප්පසාදෙන සමන්තාගතො හොති: ‘ඉතිපි සො භගවා...’, ධමමෙ අවෙච්චප්පසාදෙන සමන්තාගතො හොති: ‘සචකඛාතො භගවතා ධමමො...’, සඛෙසා අවෙච්චප්පසාදෙන සමන්තාගතො හොති: ‘සුපට්ඨපනො භගවතො සාවකසඛෙසා...’, අරියකාන්ත සීලෙහි සමන්තාගතො හොති අබණ්ඩහි අච්ඡේදෙහි අසබලෙහි අකමමාසෙහි භුජ්ඣෙසාහි විඤ්ඤුප්පසකෙහි අපරාමධෙය්හි සමාධිසංවත්තනනිකෙහි. ඉමෙභි චතුභි සමන්තාගතො හොති”. එම ආරිය ශ්‍රාවකයාහට බුදුන්වහන්සේ කෙරෙහි, ධර්මය කෙරෙහි සංඝයා කෙරෙහි අවල විශ්වාසය ඇත, පැහැදීම ඇත. නව බුදුගුණ, දහම් ගුණ හා සහ ගුණ ඔහු පිළිගනී. පරිපුර්ණ ආරිය කාන්ත ශීලය ඔහුට ඇත. ඔහු එම සිව්දහමෙන් යුතුව සිටී. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත: වේච්ඡද්දාරවග්ග: 11.1.1 රාජ සුත්‍රය, පි. 162, ESN: Sotapattisamyutta: 1.1 Wheel-Turning Monarch, p. 2183.

▼ සෝතාපත්තචීම, සක්චිතිරජකම ලැබීමට වඩා උතුම්ය: බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ යො ච භික්ඛවෙ, චතුන්තං දීපානං පටිලාභො, යො චතුන්තං ධමමානං පටිලාභො, චතුන්තං දීපානං පටිලාභො චතුන්තං ධමමානං පටිලාභස්ස කලං නාශ්ඝති සොලසිනති”. ‘සිව් දිවයින ලැබීමෙන් ලබන සක්චිතිරජකම, සිව් දහම මගින් ලැබෙන සෝතාපත්ත බව, හා සසඳන්නේ නම්, එහි අගය 16 න් එකක වටිනාකම බඳුය. (සොලොස් කලාවෙන් එක් කලාවක පමණ වටිනාකම ඇත) . එනම්, සෝතාපත්තියට පැමිණීම සක්චිති රජකමට වඩා අති උතුම් ලැබීමකි’. ( bhikkhus, between the obtaining of sovereignty over the four continents and the obtaining of the four things, the obtaining of sovereignty over the four continents is not worth a sixteenth part of the obtaining of the four things): මූලාශ්‍ර:සංයු.නි:(5-2): මහාවග්ග: සොතාපත්ති සංයුත්ත: 11.1.1 රාජසුත්‍රය. පි. 162, ESN: 55: Sotapattisamyutta: 55: 1.1 Wheel-turning Monarch, p, 2183.

▼ මෙලොවදී පංචභය හා වෛර නැතිකරගන්නා ආරිය පුද්ගලයාට සෝතාපත්ත බවට අවශ්‍ය ධර්මතා ඇතිකරගැනීමට හැකියාව ඇත. බලන්න: පංචභය හා වෛර, සිව්දහම.: මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත, 10.2.5.2. භය සුත්‍රය,පි.354, EAN:10: 92-2. Enmity, p.533.

▼ සෝතාපන්න ආර්ය පුද්ගලයා අපාය භය අවසන්කොට ඇත.: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:සිංසපාවනවග්ග:12.4.6 පාණ සූත්‍රය, පි.322.

▼ පංච ඉන්ද්‍රිය අවබෝධය නිසා සෝතාපන්න මගඵල ඇතිවේ

“පඤ්චමානී භික්ඛවෙ ඉන්ද්‍රියානි...යනො ඛො භික්ඛවෙ, අරියසාවකො ඉමෙසං පඤ්චනනං ඉන්ද්‍රියානං සමුදයඤ්ච අක්ඛමඤ්ච අසාදාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං පජානති අයං චූචචති භික්ඛවෙ, අරියසාවකො සොතාපනෙනා අවිනිපාතධමෙමා නියනො සමෙධාධි පරායණොති”. ‘යම්කලක, ආර්ය ශ්‍රාවකයා, මේ පංච ඉන්ද්‍රියයන් ගේ ඇතිවීම, ප්‍රභාණය, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය, පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබන්නේ නම්, එවිට ඔහු නිරය, විනිපාතිකය ආදී දුගතියන් හැරදමා, නියත සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇති සෝතාපන්න බව ලබාගන්නේය’. මූලාශ්‍ර: සංයු: නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.2 සෝත සූත්‍රය, පි. 374, ESN: Mahavagga: Indriyasamyutta: 2.2 Stream Enterer, p. 192.

▼ ආර්ය ශ්‍රාවකයා, පංච උපාදානස්කන්ධයේ, ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනව හා නිස්සරණය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගත්විට ඔහු සෝතාපන්න වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (3) : බන්ධසංයුත්ත: 1.1.7 සෝතාපන්න සූත්‍රය, පි. 306, ESN:22: 109.7 Stream Enterer, p. 1098.

▼ සෝතාපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයාගේ විහරණය: සෝතාපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයා, නිරතුරුව යෙදී සිටින විහරණ: බුද්ධ, ධම්ම හා සංඝ අනුසති, ශිලානුසතිය, ත්‍යාගානුසතිය, දේවානුසතිය. බලන්න: අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි:(4): 6 නිපාත:ආභුනෙය්‍යවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32.

▼ සෝතාපන්න පුද්ගලයන් නිවන් දකින ආකරය: සෝතාපන්නවූ පුද්ගලයෙක් එම ජීවිතයේදී නිවන සාක්ෂාත් නොකර ගත්තේ නම්, ඔහු ආකාර තුනකට මෙලොවට යළි පැමිණ අරභත්වය ලබයි: **1) එක බීජ (එකබීජී- one-seeder):** එක බීජ සෝතාපන්න පුද්ගලයා යනු, මරණින් මතු උපදින එක් ආත්ම භාවයක් තුළදී අරභත්වය ලබන ආර්ය පුද්ගලයාය.(Stream-enterer who attains arahantship after only one more existence). **2) කොලංකොල (කොලංකොලො):** කොලංකොල සෝතාපන්න පුද්ගලයා යනු මරණින් මතු ජීවිත 2 ක් හෝ තුනක් ගතකර අවසානයේදී, අරභත්වය ලබන ආර්ය පුද්ගලයාය (one who fares on in saṃsāra for 2 or 3 existences and then makes an end to suffering). **3) සත්තක පරම (සත්තකඛත්තපරමො) :** සත්තක පරම සෝතාපන්න පුද්ගලයා යනු මරණින් මතු උපරිමවශයෙන් ජීවිත 7 ක් ගතකර අවසානයේදී, අරභත්වය ලබන ආර්ය පුද්ගලයාය (one who is reborn seven times at most, without taking an eighth existence and then makes an end to suffering). ඒ ඒ සෝතාපන්න පුද්ගලයාගේ ඉන්ද්‍රිය ධර්මතා- පංච ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණ වන ආකාරය අනුව මෙසේ වර්ග කර තිබේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.4 ඒක

බීජී සූත්‍රය, පි. 394, ESN: 48: Indriyasamyutta: 24.4 One-Seeder, p. 1951.

▼ සෝතාපත්තන පුද්ගලයාට අභවා දේ: සෝතාපත්තන ආර්ය පුද්ගලයාට කළ නොහැකි දේ- Incapable things by a Stream winner: 1) සක්කායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බතපරාමාස, අපායගාමිණී රාගය, දෝසය හා මෝහය යන ධර්මතා නැවත උපදවා ගත නොහැකිය. 2) කාමලෝකයේ අටවැනි උපතක් ලැබීම 3) ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරහි හා ශික්ෂාව කෙරෙහි අගෞරව සහිතව වාසය කිරීමට නොහැකිය 4) පන්සිල් කඩාගැනීම හා මිථ්‍යාදිට්ඨි දැරීම නොහැකිය 5) සතර විපල්ලාස (නිත්‍ය, සුඛ, ආත්ම, සුභ) පිළිගැනීම නොහැකිය 6) බුදුන් වහන්සේ හැර සසුනෙන් බැහැර වෙනත් ගුරුවරයෙක් පිළිගැනීම නොහැකිය 7) ආනන්තරිය පාප කර්ම කිරීමට නොහැකිය 8) ධර්මයේ හේතු ඵල නියාය හැර දැමීමට නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: සිතිවග්ග: 6.2.4.6 - 6.2.4.11 සූත්‍ර, පි.268, EAN: 6: 91.7 Incapable - 95.11 suttas, p. 362.

▼ සෝතාපත්තනවීමේ අනුසස්: සෝතාපත්තන මග ඵල සාක්ෂාත් කරගැනීම නිසා ඇතිවන අනුසස් 6කි: සද්ධර්මය පිලිබඳව නියතබව ඇත, ධර්මයේ පරිහානියක් සිදුනොවේ-වීරියඇත, කෙළවරකරනලද කෙළෙස් පිලිබඳ නැවත දුක් ඇතිනොවේ, පෘතජනායා හට නොමැති ධම්ම ඥානයක් ඇත (අසාධාරණඥාන), හේතු ධම්ම හා හේතුඵල ධම්ම යහපත්ලෙසින් දැකීමට හැකිවීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 6.2.5.2 සූත්‍රය, පි.272.

▲ සෝතාපත්තන අංග:පාලි: සොතාපත්තියඛගං- factors for stream-entry ධර්මයේ සෝතාපත්ති අංග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපත්තනබව සඳහා පරිපූර්ණ කරගතයුතු ගුණයන්ය. මේවා සෝතාපත්ති අංග, සතර ධර්ම සිව්දහම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.

▼ සෝතාපත්තන අංග 4: සෝතාපත්ති අංග ගැන බුදුන් වහන්සේ ඇසූ පැණයකට, සාරිපුත්ත මහා තෙරුන් මෙසේ කරුණු පෙන්වා ඇත:

“...කතමනනුබො සාරිපුත්ත, සොතාපත්තියඛගන්ති?...”  
“...සපුරිසසංසෙවොහි භනෙත, සොතාපත්තියඛගං, සඤ්චමසවනං සොතාපත්තියඛගං, යොනිසොමනසිකාරො සොතාපත්තියඛගං, ධම්මානුධම්මප්පට්ඨිපත්ති සොතාපත්තියඛගන්ති”

සත්පුරුෂ සේවනය, සද්ධර්ම ශ්‍රවණය, යෝනිසෝමනසිකාරය, ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) යන සතර කරුණු සෝතාපත්ති අංගය.: (Association with superior persons... Hearing the true Dhamma... Careful attention... Practice in accordance with the Dhamma are factors for stream-entry) සටහන: සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ ප්‍රකාශනය බුදුන් වහන්සේ සාධුකාර දී අනුමත කළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුක්ත: 11.1.5 දුතිය සාරිපුත්ත සූත්‍රය, පි. 170, ESN: Sottapattisamyutta: 5.5 Sāriputta-2, p. 2188.

▼ සෝතාපත්ති ධර්ම වඩා ගැනීමෙන්, විපුල කර ගැනීමෙන් මහා ප්‍රඥාව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: මහා ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්ත සංයුත්ත11.7.1 පි. 279, ESN: Sotapatthisamyutta: VII Great Wisdom: p. 2259.

▼ සොකපන්න ගුණ දරන දෙවියෝ හෝ මනුෂ්‍යයෝ, ආයුෂ, වර්ණ, සුවය, යසස, අධිපති බැවින් යුක්තය යයි පෙන්වා දුන් බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ:

“...නන්දක...එබව මවිසින්ම දන්නා ලද්දේය, අවබෝධ කරන ලද්දේය...”

සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනාකොට ඇත්තේ විසල්පුර නන්දක නම් ලිච්චවී මහා ඇමතිටය. දේශනාව අවසානයේදී ඔහුගේ සේවකයා, දිය නැමට කල් බව දැන්වූ විට, ඔහු පැවසුවේ:

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි යම් පැහැදීමක් වේ නම් එය ඇතුළත නැම පමණ වන්නේය”. එලෙස බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි, නන්දක ග්‍රද්ධාව පිහිටුවා ගැනීම පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිවග්ග: 11.3.10 නන්දක සූත්‍රය, පි.238.

▲ සේතරාජ හස්තියා-White elephant Setha: පසේනදී කෝසල රජුගේ සේන (සුදු) නම් රාජ හස්තියා, මහා නාග ලෙසින් ජනයා හඳුන්වා ඇත. එහෙත්, තුන්දොරින් අකුසල නොකරන උතුමා ‘මාහානාග’ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: නාග.

▲ සේතව්‍යා නුවර-Sethawya Nuwara: කෝසලරාජධානියේ පිහිටි නුවරකි, එහි රජ,පායාසිය. බලන්න: පායාසි රජ.

▲ සිත: පාලි: චිත්තං -citta – Mind: සිත: මනස, සන්තානය, චිත්තය, විඤානය ආදී විවිධ නම් වලින් හඳුන්වයි. (Mentality, consciousness, knowing). ධර්මයට අනුව, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීමට සිත ප්‍රධානවේ. කෙනෙකුගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සාර්ථක අසාර්ථක බවට හේතුව සිතය. සිත මුල් කරගෙන කරන කටයුතු අනුව පුද්ගලයෙක් සැප හෝ දුක ලබයි. සිත මුල්කරගෙන උපත ලබන සත්ත්වයා, සිත නිසාම සසර සැරිසරයි, සිත දියුණු කරගෙන සසරින් මිදේ. ලෞකික ජීවිතය යහපත් ලෙසින් ගත කිරීමට හා ලෝකොත්තර ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට සිත ප්‍රධාන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇතිකර ගැනීමට, සසර දුකින් මිදීමට, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට උපකාරීවන මූලික දේ සිතය. ශබ්දකෝෂ : 1. පාසිඟ: පි.287: ‘චිත්ත: සිත, සිතුවම, චිත්තතත: සිතෙහි ස්වභාවය, සිතේ ආකාරය’. 2. BD: p. 85: ‘citta: mind, consciousness (viññāṇa, state of consciousness-mana’. 3. PTS: p. 615: ‘Citta: the center & focus of man's emotional nature ...’

▼ කෙළෙස් නොමැති සිත ප්‍රභාස්වරය: සිත ස්වභාවයෙන්ම පිරිසිදුය-පබාසර බවය (ප්‍රභාස්වර- දීප්තිමත්- luminous). බාහිර කෙළෙස් නිසා (රාග, දෝස හා මෝහ) සිත කිලිට්වේ. අනුවණ පුද්ගලයා (අග්‍රාතවත් පාතග්ජන) සිතේ නියම ස්වරූපය අවබෝධ කරගැනීමට සමත් නොවන නිසා සිත වර්ධනය කර දුකින් මිදීමට ඔහු දක්ෂ නැත. නුවණැති

පුද්ගලයා (ගුත්තවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා) යථා බව අවබෝධ කරගැනීමට සමත් නිසා ඔහුට, සිත දියුණුකර දුකින්මිදීමට ශක්තිය ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: ප්‍රභාස්වර වග්ග, 1.6.1 හා 1.6.2 සූත්‍ර, පි. 58, EAN: 1: Luminous, 51.1 & 52.2 suttas, p. 39.

▼ සිත සියලු දෙයටම අධිපතිය.

සිත ලෝකය හසුරුවයි- එහාට මෙහාට ඇදගෙන යයි  
සෑම දෙයකම අදිපතියා සිතය- සියලුදෙනා සිතේ වසභයට යටවේ  
(... විතෙතන නීයති ලොකො, විතෙතන පරිකසසති- විතතසස එක ධම්මසස සබ්බෙව වසමතවගුති)

සටහන: අනුවණ පුද්ගලයා පහසුවෙන්ම සිතේ වසභයට පත්වේ, එහෙත්, නුවණැති පුද්ගලයාට සිත පාලනය කරගැනීමට හැකිනිසා කෙළෙස් වලින් මිදීමට ඔහු සමත්වේ බලන්න: ESN: note-122, p. 519.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) : සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්තය: විත්ත සූත්‍රය, පි. 98, ESN: Devathasamyutta , 62-2 Mind, p. 143.

▼ සිතිවිලි වලට පෙරටුව ඇත්තේ සිතය: කෙනෙකුගේ සිතිවිලි වලට මුල, පෙරටුව ගමන් කරන්නේ සිතය. සිතිවිලිවලට සිත ශ්‍රේෂ්ඨවේ.

“මනො පුබ්බං ගමා ධම්මා මනො සෙට්ඨා මනොමායා ...”

මූලාශ්‍රය: ධු.නි: ධම්මපදය: යමක වගග: ගාථාව: 1.

▼ සියලුම අකුසල හෝ කුසල ක්‍රියාවන්ට, සිත පෙරටුව සිටී.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ප්‍රභාස්වර වග්ග සූත්‍ර, පි. 58, EAN: 1: Luminous, p. 39.

▼ සිත සංවර කරගැනීම ඵලදායකවේ: සිත තනිවම හැසිරේ, සිරුරක් නොමැත, කය නමැති ගුහාවේ වාසය කරයි, නිතරම වෙනස්වේ, දුර ඇති අරමුණු කරා විගසින් ගමන් කරයි. එබඳු සිත සංවර කරගන්නේ නම් මාරයාගේ බැම්මෙන් ගැලවිය හැකිය.

“... දුරංගමං ඒක වරං අපරිරං ගුහාසයං යෙ විතතං සයංමෙසසනති මොකබනති මාර බනධනා”. මූලාශ්‍රය: ධු.නි: ධම්මපදය: විත්ත වග්ග: ගාථාව: 37.

▼ දමනය කරගත්, ආරක්ෂා කරගත් සිත ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට අර්ථදායකය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: අදාන්ත වගග සූත්‍ර, පි. 50, EAN: 1: Untamed, p. 38.

▼ සිත වහා වෙනස්වේ, වංචලය: ජලයෙන් ගොඩට ගත් මාළුවෙක් මෙන් සිත හැමඅතටම සැලේ- වංචලය. මූලාශ්‍රය: ධු.නි: ධම්මපදය: විත්ත වග්ග: ගාථාව: 34.

▼ සිත තරම් වහා වෙනස්වන වෙනත් එකම ධර්මතාවයක් බුදුඇසට නොපෙනේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“...නාහං භිකබ්බෙ අඤ්ඤං එකධම්මපි සමනුපසසාමී, යං එවං ලහුපරිවතතං, යප්පිදං විතතං. යාවඤ්චිදං භිකබ්බෙ උපමාපි න සුකරා යාව ලහුපරිවතතං විතතනති”



මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ශුක වග්ග සූත්‍ර, පි.54, EAN: 1: Spike, p. 38.

▼සිත මනාව පිහිටුවා ගැනීම ජීවිතය යහපත්කරයි: යහපත් සිතින් කරණ කුසල නිසා මෙලොව හා පරලොව ජීවිත යහපත් කරයි, පාපි සිතින් කරන අකුසල දුගතියට ගෙනයයි. මෙහිදී යොදාගත් උපමාව: සඳුන් ගස: ගස් අතුරින් සඳුන් ගස මාදු බවින් හා නැමෙනසුළු බැවින් අග්‍රය. මානාව පිහිටුවා ගත් සිත අග්‍රවේ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ශුක වග්ග සූත්‍ර, පි.54, EAN: 1: Spike, p. 38.

▼මනාව දියුණු කල සිත අර්ථය පිණිසය: මනාව දියුණු කල සිත- වැඩු සිත (භාවිතං චිතතං -developed mind) කෙනෙක්ගේ අර්ථය- ලාභය (great good) පිණිස පවති, සුවපත්බව ලබාදෙයි. එහෙත්, නොවැඩු සිත මහා හානි, විනාශ (great haram) හා දුක (suffering) ළඟා කරදේ:

...චිතතං භිකබවෙ අභාවීතං...මහතො අනතථාය සංවතති...දුකබාවහං හොතීති ...චිතතං භිකබවෙ භාවීතං... මහතො අනථාය සංවතති... සුකබාවහං හොතීති: මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: අකම්මනිය වග්ග සූත්‍ර:පි.47, EAN: 1: Unwieldy, p.37.

▼සිත තමා විසින්ම පිහිටුවා ගත යුතුවේ

“... න තං මාතා පිතා කයිරා - අඤ්ඤෙ වා’පි ව ඤාතකා සමමා පණ්ණිතං චිතතං - සෙය්‍යසො නං තතො කරෙ”. මවට හෝ පියාට හෝ වෙනත් කෙනෙකුට සිත පිහිටුවා දීමට නොහැකිය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ධම්ම පදය: චිත්ත වග්ගය: ගාථාව 43.

▼සිත විවිධ ස්වභාවයෙන් යුක්තය: මහා සතිපට්ඨාන සූත්‍රයේදී සිතේ විවිධ බව මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“සරාගී සිත, චිතරාගී සිත, සදොස් සිත, චිතදෝස සිත, සමෝභ සිත, චිතමෝභ සිත, සංඛිත්ත සිත (අලසකමිත් හැකුලුණු), වික්ඛිත්ත සිත (නොසන්සුන්), මහග්ගත සිත (ජාන නිසා උසස්බවට පත්), අමහග්ගත සිත(කාමලෝකයට ඇදීගිය-කාමාවචර සිත), සඋත්තර සිත (වර්ධනය නොවූ), අනුත්තර සිත (වර්ධනයවූ), සමාහිත සිත (සමාධියට පත්වූ), විමුක්ත සිත (කෙලෙස් නැති-ජාන අවස්ථාව), අවිමුක්ත සිත (කෙලෙස් සහිත)”.

සතරසති පට්ඨානයේ චිත්තානුපස්සනා භාවනාව යහපත් ලෙසින් පුරුදු පුහුණු කරගත් පුද්ගලයා තමන්ගේ සිත අවබෝධ කරගැනීමට දක්ෂයෙක්වේ; සිත අවබෝධ කරගත්විට නොමග නොයා යහමග ගමන්කිරීමට තුවණ පහලවේ. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (1) මහා සතිපට්ඨාන සූත්‍රය,පි.436,EDN: 22Mahāsatipaṭṭhāna Sutta, p. 246.

▼ පංච කාමයට යටවීම නිසා සිත මුළුමනින්ම මැඩියයි- යටවී යයි. පංච කාමයෙන් නිදහස් වූවිට සිතේ මැඩීමක් නොමැත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: චිත්ත පරියාදාන: 1.1.- 1.1.10 සූත්‍ර , පි.40, EAN:1: Obsession of the mind: 1.1 to 10.10, p. 36.

▼ සිතට ඇති ආධාරය අරිය අටමගය: බුදුන්වහන්සේ වදාළේ සිතට ඇති ආධාරය අරිය අටමගබවය. අරිය අටමග ආධර කරගත් සිත මනාව පවත්වා ගත හැකිවේ. මේ පිලිබඳ උපමාව: දරනුව උපමාව: කළයක් දරනුවක් මත පිටුවා ඇත්නම් එය පහසුවෙන් පෙරලිය නොහැකිය. එලෙස සිත අරිය අටමගේ මනාව පිහිටුවාගෙන ඇත්නම් ඒ සිත පහසුවෙන් පෙරලිය නොහැකිය. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.7 කුම්භ සූත්‍රය, පි. 62, ESN: Maggasamyutta: 27.7.The Pot, p. 1633.

▼ අවිද්‍යාව පහකර ගැනීමට, නිවන ලබා ගැනීමට සිත පිහිටවේ: මානාව යොමුකළ සිත අවිද්‍යාව පහකරගැනීමට, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට ඉවහල්වේ:

“... එවමෙව බො භිකබවෙ සො වත භිකබු සමමා පණ්ඨිතෙන විතෙනන අවිජජං භෙවජති, විජජං උපපාදෙසසති, නිබ්බාණං සවජ්ඣාරිසසතීති ධානමෙනං විජජති... (With a well-directed mind one could would pierce ignorance, arouse true knowledge, and realize nibbāna). කැළඹුන සිත (නිවරණ නිසා නොපහන් සිත- ආවිලෙන චිත්ත- cloudy mind) ඇතිකෙනෙකුට සවඅර්ථය හෝ පරාර්ථය ගැන කටයුතු කිරීමට නොපිළිවන, එසේම නිවන ලබාගැනීමට පිහිටවන උතුම් ඥානය ලබාගැනීමට නොහැකිවේ. එහෙත්, පහන් සිතක් (අනාවිලෙන චිත්ත- transparent mind) ඇතිවිට සවඅර්ථය හා පරාර්ථය ගැන කටයුතු කිරීමට, ධර්මය විනිවිදව දැකගැනීමට හැකියාව ඇති නිසා එවැනි පුද්ගලයා උත්තරිතර මනුෂ්‍ය ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට (උත්තම මිනිස්බව- ආරියබව) ලබාගැනීමට සමත්වේ:

“... එවමෙව බො භිකබවෙ සො වත භිකබු අනාවිලෙන විතෙනන අතතතථං වා ඤසසති, පරතථං වා ඤසසති, උතතරිං වා මනුසසධමමා අලමරියඤාණදසසනවිසෙසං සවජ්ඣාරිසසතීති, ධානමෙනං විජජති...” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ශුක වග්ග සූත්‍ර, පි.54, EAN: 1: Spike, p. 38.

▼ අකුසලයෙන් සිත මුදාගතයුතුය: එක්සමයක දේවතාවියක් බුදුන්වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ පැවසූහ: ‘සෑමදෙයකින්ම සිත මැඩ පවත්වාගැනීමෙන් දුකින් මිදීමට හැකිය’. එය එසේ නොවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“සිතෙන් සෑමදෙයක්ම වැළකීම් අවශ්‍යනැත, එහෙත් අකුසල ඇතිවේනම් සිතෙන් ඒවා වළකීවා ගතයුතුය”. සටහන: අටුවාවට අනුව මෙහිදී බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ: හසුරුවා ගතයුතු සිත හා වර්ධනය කළයුතු සිත අතර ඇති වෙනසය. කෙළෙස් ඇතිනොවීම පිණිස සිත පාලනය කරගතයුතුය .බලන්න: ESN: note 47, p. 507. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (1 ): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.4 මනෝනිවාරණ සූත්‍රය, පි. 52, ESN: 1: Devatasamyutta: 24.4 Reining in the Mind, p. 86.

▼ නිවරණ නිසා සිත ආවරණය වේ. නිවරණ ප්‍රභීණය කරගැනීමෙන් නිරාවරනයවූ සිත, සමාධිය ඇතිකරගැනීමට මුලිකවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 1 නිපාත: නිවරණ ප්‍රහාන වග්ග සූත්‍ර: පි.40, EAN:1: Abandoning the hindrances: p. 36.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ නිතරම තමන්ගේ සිත බලමින්, ආවර්ජනය කරමින් වාසය කලයුතු බවය:

“...දීර්ඝකාලයක් තිස්සේ මේ සිත රාගය දොසය හා මෝහය නිසා කිලිටිවී ඇත. එම කෙළෙස් නැති නම් සිත පිරිසිදුවේ... මේ සිත ‘වරණ චිත්‍රය’ ට වඩා විවිධය, තිරිසන් ලෝකයේ ඇති විවිධ සතුන්ට වඩා විවිධය...එමනිසා, සිත පිරිසුදු කරගැනීමෙන් සත්ත්වයා පිරිසුදුවේ යයි ආවර්ජනය කලයුතුය...”

සටහන: මෙහිදී යොදාගත් උපමාව වරණ චිත්‍රයය. බුදුන් වහන්සේ වැඩ වාසය කල සමයේ පැවති මේ චිත්‍රය ඉතා අලංකාර විසිතුරු දෙයක් ලෙස සලකා ඇත. බලන්න: වරණ චිත්‍රය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.8 දුතිය ගද්දුලබ්ද්ධ සුත්‍රය, පි. 286, ESN: 22: Khandasamyutta: 100.8 The leash-2 , p. 1090.

▼ සිත ගිලන් නොකරගැනීම: සුවපත් සිත (un afflicted mind) ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පිණිස අවශ්‍යවේ. සිත ගිලන් වන ආකාරය: ධර්මය නොදත් අනුවණ පුද්ගලයා, පංච උපාදානස්කන්ධය ‘මම, මගේ, මගේ ආත්මය’ යයි අල්වාගෙන සිටී. පංච උපාදානස්කන්ධයේ ස්වභාවය වෙනස්වී යාමය. එම වෙනස්වීම් ඇතිවනවිට, අනුවණ පුද්ගලයා දුකට, කම්පාවට පත්වේ. එසේ සිත ගිලන් කරගනී. එහෙත්, ධර්මය දත් නුවණැති පුද්ගලයා පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ දෙයක් ලෙසින් අල්වාගෙන නැත. එහි වෙනස්කම් ඇතිවන විට ඔහු දුක් නොවේ. එලස, නුවණැති පුද්ගලයා, කය ගිලන්වුවත්, සිත ගිලන් නොකර වාසය කිරීමට දක්ෂවේ. සටහන්: \* සැරියුත් මහා තෙරුන් මේ අවවාදය වදාළේ නකුල පිතා උපාසකටය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (3): බන්ධ වග්ග, 1.1.1.1. නකුල පිතු සුත්‍රය, පි 30, ESN:22: Khandasamyutta: 1.1 nakulapita, p. 1007.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. Taming the Mind by Nyanaponika Thera: BPS: Wheel -51 .2. The City of the Mind by Nyanaponika Thera-: BPS: Wheel -25 3. නිසල සිත ගෙනයි සෙන-ධර්ම දේශනාව: සුමනපෝති නා හිමි: බුදුසරණ පුවත්පත: 2007 වසර වටිනා දහම් දෙසුම් සියයක්-සම්පාදක: පි.එස්.ගමගේ.

▲ ස්ත්‍රිය-Woman: ස්ත්‍රිය, කාන්තාව, මාගම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: මාගම.

▲ ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය-Female faculty: මෙය ඉන්ද්‍රිය 22න් එකකි. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය.

▲ ස්ත්‍රී බන්ධන-Female bondage: ස්ත්‍රීබන්ධනය යනු පුරුෂයෙක් විසින් කාන්තාවකගේ සිත තමන් වෙත බැඳ ගැනීම ය. එම බැඳීම ආකාර 5 කි: 1) රූපයෙන්2) සිතභාවෙන් 3) කතාවෙන් 4) ගීතයෙන් 5) හැඩ්මෙන් 6) පෙනුමෙන් (ඇඳුම් පැළඳුම්) 7) තැගි දීමෙන් 8) පහසින්. බලන්න: බන්ධන, ඉත්ථිබන්ධන. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5 ):8 නිපාත:බන්ධන සුත්‍ර 2කි, පි.102, EAN:8: Bondage suttas, p. 421.

▲ සුතධරො -retained in mind: සුතධරෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දහම් මැනවින් සිහියේ දරාගෙන සිටීමය. මෙය බහුශ්‍රැත බවේ එක් අංගයකි. බලන්න: බහුශ්‍රැත.

▲ සුතමය ප්‍රඥාව-Wisdom based on learning: සුතමය ප්‍රඥාව-ඤාණය යනු ධර්මය ඇසීමෙන් ලබාගන්නා නිරවුල් අවබෝධයය- පිරිසිදු දැනීම. බලන්න: ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1 :ඤාණකථා: 1 සුතමය ඤානය, පි. 32.

සථ

▲ ස්ථවිර හා ස්ථවිරි-Sthavira & Sthaviri: උපසම්පදාව ලැබ, සසුනේ වසර 10කට වැඩිකලක් ගතකළ හික්ෂු හා හික්ෂුණියන් මෙලෙසින් හඳුන්වති. බලන්න: තෙර.

▲ සමීනිභාගික සමාධිය - Samadhi conducing to stasis: සමීනිභාගික සමාධිය (ධීනිභාගියො) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් ලබාගත් සමාධිය පිරිහීම හෝ වැඩිම නැති ව පැවතීමය. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): 11දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ ස්ථාන හා අස්ථාන දන්නා නුවණ-Knowledge of the possible and the impossible: ස්ථාන හා අස්ථාන දන්නා නුවණ, තථාගතයන් දස බල ඤානයෙන් එකකි. බුදුන් වහන්සේ ස්ථාන හා අස්ථාන දන්නා නුවණ (කුසලතාව) පිලිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංසයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්පායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ ස්ථාන අස්ථාන කුසලතාවය:පාලි: ධානධාන කුසලො- skilled in what is possible and what is impossible: ස්ථාන අස්ථාන පිලිබඳ කුසලතාවය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයක් ය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: බාලයා හා පණ්ඩිතයා. ස්ථාන අස්ථාන පිලිබඳ කුසලතාවය කවරේද? 1) සම්මාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයෙකු, කිසිම සංස්කාරයක් නිත්‍ය ලෙසින් නොගන්නා බවට ඇති අවබෝධය (there is no such possibility, that a person possessing right view could treat any formation as permanent). සටහන: අටුවාවට අනුව සම්මාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයා - දිට්ඨිසම්පන්න යනු අවම වශයෙන් සෝතාපන්න ආර්ය උතුමාය. මෙහිදී සංස්කාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් සකස්වූ සංස්කාරය (සඛබ්බසඛබ්බර) බලන්න: EMN: note: 1084, p. 1162. 2) සාමාන්‍ය පාතග්ජන පුද්ගලයෙක් සංස්කාර නිත්‍ය ලෙසින් සැලකීමට හැකියාව ඇත යන අවබෝධය. (It is possible that an ordinary person might treat some formation as permanent). 3) සම්මාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයෙකු, කිසිම සංස්කාරයක් සුඛ ලෙසින් නොගන්නා බවට ඇති අවබෝධය .(It is impossible, it cannot happen that a person possessing right view could treat any formation as pleasurable). සටහන: අරහත්වයට නොපැමිණි, ආර්ය පුද්ගලයන්, මිථ්‍යා දිට්ඨියෙන් වෙන්ව සුඛය ගෙනදෙන සංස්කාර වටහා ගනී, එහෙත් ඔවුන් සංස්කාර සුඛය යි නොගනී, එය වැරදි ආකල්පයක් බව ඔවුන් දනී. බලන්න: EMN: note: 1085, p. 1162. 4) සාමාන්‍ය පාතග්ජන පුද්ගලයෙක් සංස්කාර සුඛ ලෙසින් සැලකීමට හැකියාව ඇත ය

යන අවබෝධය (It is possible that an ordinary person might treat some formation as pleasurable).**5)** සම්මාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයෙකු අතින් පංච ආනන්තරික කර්ම සිදුනොවනබව. **බලන්න:** පංච ආනන්තරික කර්ම. **6)** සාමාන්‍ය පාතග්ජන පුද්ගලයෙක් අතින් පංච ආනන්තරික කර්ම සිදුවිය හැකිබව. **7)** සම්මාදිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයෙකු කිසිවිටක බුදුන් වහන්සේ හැර වෙනත් ආගමික නායකයෙක් සිය ගුරුවරයා ලෙසින් නො ගන්නා බව.**8)** සාමාන්‍ය පාතග්ජන පුද්ගලයෙක්, බුදුන් වහන්සේ හැර වෙනත් ආගමික නායකයෙක් සිය ගුරුවරයා ලෙසින් ගැනීමට හැකියාව ඇති බව.**9)** එකම ලෝකධාතුවේ, එකම අවස්ථාවේ සම්මා සම්බුදුවරු දෙදෙනෙක් පහළ නොවන බවට ඇති අවබෝධය. (It is impossible, it cannot happen that two Accomplished Ones, Fully Enlightened Ones, could arise contemporaneously in one world-system) **10)** එක් ලෝකධාතුවක, සම්මා සම්බුදුන් වහන්සේ පහළ වීමට හැකිය යන අවබෝධය. (It is possible that one Accomplished One, a Fully Enlightened One, might arise in one world-system). **11)** එක් ලෝකධාතුවක, චක්‍රවර්ති රජවරු 2 ක් ඇතිවිය නොහැකිය යන අවබෝධය. එහෙත්, එක් ලෝක ධාතුවක, එක චක්‍රවර්ති රජෙක් ඇතිවිය හැකිය යන අවබෝධය. **12)** කාන්තාවක්, සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෙසින් පහළවීමට හැකියාව නොමැතිබව. **සටහන:** ඒ අනුව පෙනීයන්නේ සම්මා සම්බුදුවරයෙක් සෑම විටම පුරුෂයෙක් බවය. කාන්තාවකට බුදුවිය නොහැකිය යන අදහස මින් නො පැනවේ. කාන්තාවකට අනාගතයේ, පුරුෂයෙක් ලෙසින් උපත ලබා සම්මා සම්බුදුව ලැබිය හැකිය. **බලන්න:** EMN: note: 1090, p. 1162. **13)** කාන්තාවක් ලෙසින් චක්‍රවර්ති රජවීම, මහා බ්‍රහ්මබවට පත්වීම, මාරයා බවට පත්වීම, සක්දේවරජ වීමට නොහැකිබව. එහෙත්, පුරුෂයෙකුට, ඒ තඤ්ජන් ලබාගත හැකිබව. **14)** අයහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම මගින්, යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේවා යයි කැමතිවීමෙන්, පැතීමෙන් එය සිදු නොවන බව, අයහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම සිදුකර, පැතීම් නොමැතිව වුවද අයහපත් විපාක සිදුවන බව පිලිබඳ අවබෝධය. **15)** යහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම මගින්, අයහපත් විපාක ලැබීම සිදු විය නොහැකි බව, එහෙත්, පැතුලෙසින්, යහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම මගින්, යහපත් විපාක ලැබීම සිදුවිය හැකිබව. **16)** යහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම කරන පුද්ගලයෙක්, මරණින් මතු දුගතියේ උපතක් ලැබීම සිදු විය නොහැකිය යන අවබෝධය, එහෙත්, එවැනි පුද්ගලයෙක්, මරණින් මතු සුගතියේ, දේවලෝකයේ උපත ලැබීමට හැකියාව ඇතිබව. එසේම, අයහපත් කාය, වච්චි හා මනෝ කර්ම කරන පුද්ගලයෙක්, මරණින් මතු දුගතියේ උපතක් ලැබීම හැකිබව යන අවබෝධය. **සටහන:** ම.නි. මහාකම්මවිභංග සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: අයහපත් ක්‍රියා නිසා පුද්ගලයෙක් සුගතියේද, යහපත් ක්‍රියා කල පුද්ගලයෙක් දුගතියේද යලි උපත ලබාගත හැකි බව. එලෙස සිදුවන්නේ, යලි උපතට පත්වන අවස්ථාවේ ඔහු විසින් සාමාන්‍යයෙන් කරන කර්ම නොව, වෙනත් කර්මයක් විපාක ඇතිවීම නිසාය. **බලන්න:** EMN: note: 1091, p. 1162. **මූලාශ්‍රය:** ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතූක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.



▲ ස්ථූප- Stupa: ස්ථූප යනු උතුම් පුද්ගලයන් සිහිකිරීම පිණිස ගොඩ නංවන සිහිවටනයන්ය. දාගැබ, වෛත්‍යය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. සටහන: \* දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ ගේ මහා පරිනිබ්බානයෙන් පසු ධාතු රැස්කර සකස් කරනලද ස්ථූප ගැන විස්තර සඳහන්වේ.

▼ ස්ථූප සැදීමට සුදුසු උතුම් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක්: තලාගනයන් වහන්සේ, සක්විති රජු ආදී උතුමන් ගැන මේ සූත්‍රයේ විස්තර පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.2.6.4 සූත්‍රය, පි. 185, EAN:2: 55.4 Sutta, p. 66.

▼ ස්ථූප සැදීමට සුදුසු උතුම් පුද්ගලයන් සිව්දෙනෙක්: තලාගනයන්, පසේබුදුවරු, තලාගත ශ්‍රවක, සක්විති රජවරු. සටහන: දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ ද මේ විස්තරය පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.5.5.5. ථූපාරභ සූත්‍රය, පි. 492, EAN:4: 247.5 Worthy of Stupa, p. 230.

සද

▲ සද්ධර්මය හා අසද්ධර්මය: පාලි: ධම්මං- Dhamma & Asaddhamma (the good Dhamma and the bad Dhamma): බුදුන් වහන්සේ ගේ ඉගැන්වීම්, අනුසාසනා ධර්මය- සද්ධර්මය වේ. සද්ධර්මය අග්‍රය. අසද්ධර්මය, අසත්‍යවූ දහම නම් මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇතිව වැරදි මග ගැනීමය. සටහන: සද්ධර්මය-සත්‍ය ධර්මය යනු බුදුන් වහන්සේ වදාළ චතුරාර්ය සත්‍යයය. චතුරාර්ය සත්‍යයය පිලිනොගැනීම අසද්ධර්මය ය.

▼ සූත්‍ර දේශනාවල සද්ධර්මය හා අසද්ධර්මය විවිධ නම් වලින් හඳුන්වාඇත: සද්ධර්මය :1) සාධු ධර්මය-good 2) ආරිය ධර්මය-noble 3) කුසල ධර්මය- wholesome 4) අත්ථ ධර්මය-beneficial 5) ධර්මය-dhamma 6) අනාශ්‍රව (අනාසව) ධර්මය-taintless 7) අනවද්‍ය ධර්මය-blameless 8) අතපතීය ධර්මය-untormenting 9) අපවයගාමී ධර්මය-leads to dismantling 10) සුවයදෙන ධර්මය- bring happiness 11) සුඛවිපාක ධර්මය- bring good results.

අසද්ධර්මය: 1) අසාධු ධර්මය-bad 2) අනාරිය ධර්මය-ignoble 3) අකුසල ධර්මය- unwholesome 4) අනර්ථ ධර්මය-harmful 5) අධර්මය-non- dhamma 6) සාශ්‍රව (සාසව) ධර්මය-tainted 7) සාවද්‍ය ධර්මය-blameworthy 8) තපතීය ධර්මය-tormenting 9) ආවයගාමී ධර්මය-leads to building up 10) දුකදෙන ධර්මය- bring suffering 11) දුක්විපාක ධර්මය- bring bad results. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:සාධුචග්ග හා ආරිය චග්ග සූත්‍ර, 10.3.4.5 ධම්ම සූත්‍රය, පි.470 හා 10.3.5.3 සද්ධම්ම සූත්‍රය,පි.474, EAN:10: 138 sutta, P.548

▼ සද්ධර්ම හත: 1) ශ්‍රද්ධාව 2-3) හිරි ඔතප්ප 4) බහුශ්‍රැත 5) විරිය 6) සතිය 7) ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:සමණචග්ග:7.2.4.9 අසද්ධර්ම සූත්‍රය, පි.512.

▼ සියලු බුදුවරු (අතීත, අනාගත හා වර්තමාන) සද්ධර්මය ගුරු තනතුරේ තබා වැඩවාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තමන් වහන්සේද,

සම්බුද්ධත්වයට උපකාරීවූ, සද්ධර්මයට සත්කාර කරමින්, ගරුකරමින්, විශ්වාසීව වාසය කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“තස්ස මයං එතදහොසි: යනුනාහං යොපායං ධම්මො මයා අභිසම්බුද්ධො තමෙව ධම්මං සකකාමා ගරුකාමා උපනිස්සාය විහරෙය්‍යන්ති”. (...I honored, respected, and dwelled in dependence only on the Dhamma to which I had become fully enlightened)  
මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2 ): 4 නිපාත: 4.1.3.1 ප්‍රථම උරුවෙල සූත්‍රය, පි. 64,EAN: 4: 21.1.Uruwela-1, p. 155.

▼ සද්ධර්මය යනු සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකරගත් නිවැරදි මගය. මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති වැරදි මග අසද්ධර්මය ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාත:ආර්යවග්ග: 10.3.5.3 සද්ධම්ම සූත්‍රය, පි. 474, EAN:10: Noble , p. 548.

▼ දසකුසලයේ යෙදීම සද්ධර්මයය. දසඅකුසලය අසද්ධර්මයය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6) :10 නිපාත: 10.4.4.3. සද්ධර්ම සූත්‍රය, පි. 536, EAN:10: 191 sutta, p. 556.

▼ සම්මාදිට්ඨිය ඇතිවීම නිසා කෙනෙක් සද්ධර්මයට- සත්‍ය ධර්මයට පැමිණේ (arrived at this true Dhamma). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) : 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▲ සද්ධර්ම ශ්‍රවනය: පාලි: සඤ්චමසවනං -To hear the noble Dhamma බුදුන්ව හන්සේ වදාළ ධර්මය, සැදැහිතින් ඇසීම සද්ධර්ම ශ්‍රවනය ය. සෝතාපන්තවීමට මෙය අවශ්‍යතාවයක්ය. සද්ධර්ම ශ්‍රවනයට බාධා: දුස්සිරිතය, උද්දච්චය, සිත සංවර නොකරඇති පුද්ගලයා සද්ධර්ම ශ්‍රවනයට කැමති නොවේ. සද්ධර්මය ශ්‍රවනය කිරීමෙන් සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිවේ, සිතේ අවුල් සහගතබව හා සිත විසිරියාම නැතිවේ, සමාධිය ඇතිකර ගත හැකිවේ, කෙනෙක්, ශිලසම්පන්නවූවිට සද්ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීමට කැමැත්ත ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6):10 නිපාත:10.2.3.6 තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස සද්ධර්මය ශ්‍රවණය බොහෝ උපකාරී වේ. බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සද්ධර්මයේ පැවැත්ම හා විනාශය: පාලි: සඤ්චමස්ස ධීතියා හා සමමාසාය -continuation & decline of the good Dhamma සද්ධර්මයේ පැවැත්ම පිණිස, අතුරුදහන් නොවීම පිණිස කරුණු 2 ක් බලපායි: මැනවින් (නිවැරදිව) දක්වා ඇති වචන හා වාක්‍ය ප්‍රකාශය- පෙළදහම හා යහපත් ලෙසින් අර්ථ දැක්වීම. (සුනිකඛිත්තඤ්ච පදබ්‍යාස්පන්නං, අප්‍යො ච සුනීතො- Well-set down words and phrases and well-interpreted meaning). සද්ධර්මයේ පරිහානිය පිණිස, අතුරුදහන් වීම පිණිස කරුණු 2 ක් බලපායි: වැරදි ලෙසින් දක්වා ඇති වචන හා වාක්‍ය ප්‍රකාශය හා වැරදි ලෙසින් අර්ථ දැක්වීම. (දුනනිකඛිත්තඤ්ච පදබ්‍යාස්පන්නං, අප්‍යො ච දුනනීතො Badly set down

words and phrases and badly interpreted meaning) මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.2.10 සූත්‍රය, පි. 154 , EAN: 2: 20.10 Sutta, p.60.

▼ සද්ධර්මය පිරිහීමට හේතු ලෙසින් සතිපට්ඨානාය නො වැඩීම පෙන්වා ඇත. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සතිපට්ඨානාය වඩන්නේ නම් සද්ධර්මය නොපිරිහෙන බවය. සටහන: ආනන්ද තෙරුන් මේ කරුණු හද්දිය තෙරුන්හට වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨාන සංයුත්තය:3.3.3 පරිභානිය සූත්‍රය.

▲ සද්ධා- Confidence : ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිගැනීම- විශ්වාසය, සද්ධාවය. “සඤ්ඤා නිවර්තනං ඛෙධං”, නිවර්තනයන් වහන්සේගේ සම්බෝධිය පිළිගැනීම. බලන්න: ශ්‍රද්ධාව. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ සද්ධා ඉන්ද්‍රිය හා බල- Faculty of Faith & Power:ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය පිණිස, සද්ධා ඉන්ද්‍රිය හා බලය වර්ධනය කරගැනීම අවශ්‍යවේ. බලන්න: ආධ්‍යාත්මික පංච ඉන්ද්‍රිය, පංච බල.

▲ සද්ධාපබ්බජිතානා- Saddapabbajithena: සද්ධාපබ්බජිතානා යනු ශ්‍රද්ධාවෙන් පැවිදිවීමය. එලෙස පැවිදිවූ භික්ෂුන් අතුරින් රටියපාල තෙරුන් අග්‍රය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සද්ධානුසාරි- a faith-follower: බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි අපමණ හක්තිය- විශ්වාසය ඇතිව, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගන්නා පුද්ගලයා සද්ධානුසාරිය, සන් ආරිය පුද්ගලයන්ගෙන් කෙනෙකි. බලන්න: සන් ආරිය පුද්ගලයෝ.

▲ සද්ධාවිමුක්ත- one liberated by faith: සන් ආරිය පුද්ගලයන්ගෙන් කෙනෙකි. බලන්න: සන් ආරිය පුද්ගලයෝ.

▲ සදාචාරය- Sadachara: සදාචාරය යනු ධර්මානුකූල යහපත් පැවැත්මය. හිරි ඔත්තප්ප, සදාචාරය පවත්වාගැනීමට මූලික කරුණුය. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප.

▲ සදේවලෝකය- Six Heaven’s :කාමාවචර දේවලෝක 6, සදේවලෝකය ය. බලන්න: දේවලෝක.

▲ සිදුරු- fissures: සිදුරු-හිල්-විද්දානි ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ සිත එකඟකරගැනීමට-සමාධියට ඇති බාධාය, එවැනි සිදුරු 6ක්ය: අලසබව, ප්‍රමාදය, නැගීසිටීමට විරිය නැතිබව, අසංවරය, නින්ද, මැලිකම. සටහන: The Pāli terms for the six fissures (*chiddāni*) are: *ālassa, pamāda, anuṭṭhāna, asaṃama, niddā, tandī*. Spk-pt: These six things are called fissures because they do not give an opportunity for wholesome states of mind to occur. බලන්න: ESN: note:135, p.521 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාඵවග්ග:දේවතාසංයුත්ත:1.8.6 නඡිරති සූත්‍රය, පි.106, ESN:1: Devatasamyutta: 76.6. Does Not Decay, p.158.

▲ සුද්දිට්ඨ - clearly seen: ධර්මයට අනුව සුද්දිට්ඨ යනු ප්‍රඥාවෙන්, ධර්මය යහපත්ව- මනාව දැකීමය. බලන්න: ආරියනායාය.

▲ සුදත්ත සිටුවරයා- Sudattha Situwaraya: සුදත්ත, අනාඨපිණ්ඩික සිටුවරයා හඳුන්වන නමකි. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සුදස්ස හා සුදස්සි දේවලෝක-Sudassa & Sudassi Devaloka: මේවා බ්‍රහ්ම දේවලෝකයන්ය. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ සුද්ධික භාරද්වාජ තෙර-Suddika Bharadvaja Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සුද්ධාවාස-Pure abodes: සුද්ධාවාස යනු අනාගාමී උතුමන්, යළි උපත ලබන බ්‍රහ්ම ලෝකයන්ය. බලන්න: අනාගාමී, බ්‍රහ්ම ලෝක.

▲ සුද්ධෝදන රජ- King Suddhodana :ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ පියතුමාය, ශාක්‍යයන්ගේ රාජ්‍යවූ කපිලවස්තු නුවර රජය (කිඹුල්වත්පුරය). මහාමායා දේවිය අග බිසවය, ප්‍රජාපති දේවිය අනු බිසවය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:6 සටහන්: \* බු.නි: සුත්තනිපාත:නාලක සුත්‍රයේදී, අසිත තවුසා, බෝසතුන් උපත ලැබූ බව දේවියන්ගෙන් දැනගෙන කුමරා බැලීම පිණිස සුදොවුන් රජුගේ මාළිගයට ගිය බව දක්වා ඇත. \*\* බු.නි:බුද්ධවංශපාලියේ, ගෝතම බුද්ධවංශයේදී: බුදුන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේගේ පියා සුදොවන් රජය ය, මව මහමායා දේවිය යයි දක්වා ඇත. \*\* වින.පි.මහාවග්ගපාලි1: රාහුල කථා (පි.282): සුද්ධෝදන රජ, සිදුහත් කුමරා, නන්ද කුමරා හා රාහුල කුමරා පැවිදිවීම නිසා තමන්ට හටගත් ශෝකය මෙසේ පවසා ඇත: “...ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පැවිදු වූ කල්හි මට මහත් දුකක් උපන්නේය, නන්ද කුමරු පැවිදු කල්හිද එසේම විය. රාහුල කුමරු පැවිදිවූ කළහු එයට වැඩි දුකක් විය... පුත්‍රප්‍රේමය සිරුරෙහි සිවිය සිදී යි, සිවිය සිද සම සිදී යි, සම සිද මස් සිදී යි, මස් සිද නහර සිදී, නහර සිද ඇට සිදී යි, ඇට සිද ඇටමිදුළු හැපී පැතිර සිටී යි...”

▲ සුදුකම්ම- White kamma: සුදුකම්ම- දීප්තිමත් කම්ම යනු, තුන් දොරින් කරන යහපත් කුසල කර්මයන්ය. බලන්න: කම්ම.

▲ සුදු කෙළීම-Gambling: මෙය, ගිහියන්ගේ ධන සම්පත් ආදිය විනාශ වීමේ එක් කරුණක් ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම.

▲ සුදු කසිණ-White Kasina: සුදු කසිණය -ඕදාන කසිණය, දස කසිණයන්ගෙන් එකකි. බලන්න:දස කසිණ.

▲ සුදු ධම්ම-White Dhamma: සුදු ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකපාලක ධම්ම ලෙසින් හඳුන්වන හිරි ඔත්තප්ප කුසල ධර්මයන්ය. බලන්න: හිරි ඔත්තප්ප.

▲ සුදු මග- The white path: සුදුමග- ශුක්ලමග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දස කුසලයේ යෙදීමය. බලන්න:දීප්තිමත් මග හා අඳුරු මග.

▲ සුදුසු කතා- Suitable Talks: ධර්මයේ සුදුසු කතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පැවිදි ජීවිතයට ආදාළ කතාය, එනම්, දශකථා වස්තුය. බලන්න: කතාව.

▲ සුදුසුබව- able: සුදුසුබව-අලං (හැකිබවයනු තමාට මෙන්ම අන්අයටද ධර්මමාර්ගයේ පිහිටවීමට හැකිබවය. බලන්න: අලං.

▲ සිද්ධාර්ථ ගෝතම-Siddhartha Gothma: අපගේ බුදුන් වහන්සේගේ ගිහිනමය. පෙළපත්තම ගෝතමය, නම් කිරීමේ මංගල්‍යයේදී දුන් නම: සිද්ධාර්ථය,වංශය:ශාකාස. බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1

▲ සිද්ධාර්ථ බුදුන්වහන්සේ-The Buddha Siddhartha: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩ සිටි, සිද්ධාර්ථ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:16: සිද්ධාර්ථ බුදුන්වහන්සේ.

**සඳ**

▲ සඳ-Moon: සඳ-හඳ, වන්දීම දෙවිපුත් (සඳදෙවි) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සඳු බුදුන් සරණ ගිය දේවියක් බවද පෙන්වා ඇත. සඳකිරණ - වන්දාආලෝකය, ලෝකයේ ඇති දීප්තිමත් ආලෝක 4 න් එකකි.බලන්න: වන්දීම, වන්දඅභා. සටහන්:\* බුදුන් වහන්සේ, මහාසමය සූත්‍රය දේශනා කළ අවස්ථාවේ, හිරු හා සඳු දෙවියෝ සෝතාපත්ත වූ බැවින් බුදුන් වහන්සේ ඔවුන් “මගේ දරුවන්” ලෙසින් වදාළහ. බලන්න: ESN: Note: 159, p. 524. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍රසංයුත්ත: 2.1.9. වන්දීම සූත්‍රය හා 2.1.10 සුරිය සූත්‍රය, පි. 119, ESN:2: Devaputtasamyutta: 9.9 Chndima & 10.10 Suriya, p. 178.

▼ සඳ එළිය, තරකා එළියට වඩා මහත්ය, එනිසා තරුවලට, සඳ අග්‍රවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: අප්පමාදවග්ග: 1.13-වන්දීම සූත්‍රය, පි.130,ESN: 45: Maggasamyutta: XIII: Diligence: 146.8: The Moon, p. 1688.

▲ සඳ උපමා- Simile of the moon:1) බුදුන් වහන්සේ සඳ උපමාව යොදාගෙන මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, කිසිවක් කෙරහි නො ඇලී අහසට නගින සඳ ලෙසින්, සංසයා, ආගන්තුකයෙක් විලසින්, පවුල්කරා පිඩුසිගා යෑම කළයුතු බව පෙන්වීමටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.3 වන්දඋපමා සූත්‍රය, පි.324. 2) නාගති-ධර්මානුකූල මග (ආරිය අටමග) ගමන් කරන පුද්ගලයා ගේ කීර්තිය පසලොස්වක දින පායන පුරසඳ මෙන් බැබලේ, එහෙත් වැරදි මග - අගතිමග ගමන්කරන පුද්ගලයාට කීර්තියක් නොමැත, හරියට අමාවක දින මෙන් සඳ එළියක් නොමැත- තද කළුවර සාහිතය. ජීවිතයේ බැබලීමක් නැත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.7, 4.1.2.8 හා 4.1.2.9 අගති-නාගති සූත්‍ර, පි. 58, EAN:4: 17.7, 18.8 and 19.9 Wrong course, p. 154.

▲ සඳුන්ගස උපමාව- Simile of the sandalwood tree: මනාව පිහිටුවා ගත් සිත සඳුන් ගස වැනිය යයි බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. ගස් අතුරින් සඳුන් ගස මාදු බවින් හා නැමෙනසුළු බැවින් අග්‍රය. මානාව පිහිටුවා ගත් සිත ද එලෙස අග්‍රවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ශුක වග්ග සූත්‍ර, පි.54, EAN: 1: Spike, p. 38.

**සධ**



▲ සාධු ධර්මය හා අසාධු ධර්මය-Good Dhamma & Bad Dhamma: ධර්මයට අනුව සාධු යනු හොඳ දේය, යහපත් දේය. අසාධු යනු නරක දේය, අයහපත් දේය. සාධු ධර්මය යනු නිවැරදි මගය, අසාධු ධර්මය නම් වැරදි මග ගැනීමය. බලන්න: සමයක්තවය, මිථ්‍යාත්වය.

මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(6):10 නිපාත: සාධුවග්ග:10.3.4.1 සාධු සූත්‍රය, පි. 468, EAN:10: IV: 134.1 Good, p. 548.

▼ මේ සූත්‍රයේදී සාධුධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: දසකුසල්ය; දස අකුසල අසාධු ධර්මයය. බලන්න: දස කුසල හා දස අකුසල.

මූලාශ්‍ර:අංග.නි ( 6): 10 නිපාත:10.4.3.1 සාධු සූත්‍රය, පි.528, EAN: 10:178.1. Good, p.555.

▲ සුධර්මා දේව සභාව- Sudhamma Deva Hall: සත්‍රදෙවියන් ප්‍රමුක, දෙව්වරු රැස්වෙන දේව සභාවය. බලන්න: දීඝ.නි:ජනවසභ සූත්‍රය.

▲ සුධර්ම භික්ෂුව- Bhikkhu Sudharma: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සංඛාත ගහපති- Householder Sandana: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

**සන**

▲ සනං කුමාර බ්‍රහ්මරාජ- Brahma Sanankumara: මේ බ්‍රහ්මරාජයා බුදුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකි.බලන්න: බ්‍රහ්ම රාජ

▲ සන්තුෂ්ටිය: පාලි: සන්තුට්ඨො - Contentment: සන්තුෂ්ටිය යනු ලද්දෙයින් සැහීමට පත්ව වාසය කිරීමය. බ්‍රහ්මවරියාවේ යෙදුන භික්ෂුව ලැබෙන සිව්පසයෙන් සැහීමට පත්වීමේ ගුණය ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට ආරක්ෂාව ගෙන දෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. අසන්තුෂ්ටිය නැතිකර ගැනීමට සන්තුෂ්ටිය වැඩිය යුතුය. බලන්න: නාඨකරණ ධර්ම, සිව්පසය, අසන්තුෂ්ටිය.සටහන්: \* සන්තුෂ්ටිය ගුහ කරුණක් යයි මංගල සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. \*\* නිවන අවබෝධය පිණිස අවශ්‍යතම ගුණයක් බව මෙත්තා සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.8 සූත්‍රය, පි.284.

▼ මෙලොව, සන්තුෂ්ටිය ඇතිව වාසය කරන්නේ පහවූ තණ්හාව ඇති රහතුන්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-2 තිස්සමෙත්තෙයි මානවක, පි.338

▲ සන්දක පරිබ්‍රජික-Sandaka Pattribrajaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සන්දිට්ඨිකො- Sandittiko: ධම්ම ගුණයකි: බලන්න: ධම්ම ගුණ.

▲ සන්දිට්ඨික ධම්ම- Directly Visible Dhamma: ධර්මය සන්දිට්ඨිකය, තමා විසින්ම දැකිය යුතුය. මෙය ධර්මයේ එක් ගුණයකි. ධර්මය සන්දිට්ඨික බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර ඇති ආකාරය ආනන්ද තෙරුන් මෙහිදී පෙන්වා ඇත. “ඇවැත්නි, මේ සසුනේ මහණ...ප්‍රථම ජානයට පැමිණ වාසය කරයි...( එලෙස සිටි ජාන) එපමණකින්ම, ධර්මය සන්දිට්ඨික යයි අවස්ථානුරූපව (පර්යායෙන්) බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”

“ මේ සසුනේ මහණ... ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයි... (එලෙස සිව් අරූප) එපමණකින්ම, ධර්මය සන්දිට්ඨික යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”

“...මේ සසුනේ මහණ මුළුමනින්ම, නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතනය ඉක්මවා සඤ්ඤාවෙදියිත නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා විපස්සනා ප්‍රඥාවෙන් දැකීමෙන් ඔහුගේ ආසව ක්‍ෂයවේ. එපමණකින්ම, ධර්මය සන්දිට්ඨික යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 9 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 9.1.5.5 සන්දිට්ඨික ධම්ම සූත්‍රය, පි. 564 , EAN:9: 46.5 Directly Visible Dhamma, p. 485.

▲ සන්දිට්ඨික නිබ්බාන- Directly Visible Nibbāna: සන්දිට්ඨික නිබ්බානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තමා විසින්ම දැකිය යුතු නිවනය. සන්දිට්ඨික නිබ්බානය පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇතිබව ආනන්ද තෙරුන් වදාළහ:

“ඇවැත්නි, මේ සසුනේ මහණ...ප්‍රථම ජානයට පැමිණ වාසය කරයි...(එලෙස සිව් ජාන) එපමණකින්ම, සන්දිට්ඨික නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව (පර්යායෙන්) බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” “ මේ සසුනේ මහණ... ආකාසානඤ්චායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයි... (එලෙස සිව් අරූප) එපමණකින්ම, සන්දිට්ඨික නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” “...මේ සසුනේ මහණ මුළුමනින්ම, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය ඉක්මවා සඤ්ඤාවෙදියිත නිරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා විපස්සනා ප්‍රඥාවෙන් දැකීමෙන් ඔහුගේ ආසව ක්‍ෂයවේ. එපමණකින්ම, සන්දිට්ඨික නිබ්බානය යයි අවස්ථානුරූපව, බුදුන් වහන්සේ දෙසනා කරන ලදී” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 9 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 9.1.5.6 සන්දිට්ඨික නිබ්බාන සූත්‍රය, පි. 564, EAN:9: 47.6 Directly Visible, p. 485.

▲ සානු භා මව- Sanu & mother : පැවිද්ද හැර දමා යළි ගිහිගෙයට පැමිණි පුත්‍ර ගැන සානුගේ මව වැළපීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: උපපැවිදි. සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: සානු සූත්‍රය

▲ සෙනසුන-Senasuna: සෙනසුන, සංඝයා වාසය කරන ආවාසයය. වාසය පිණිස සෙනසුනක තිබිය යුතු ගුණ මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: සේනාසන පණවන හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර දබ්බ මල්ල පුත්‍ර තෙරුන් ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 )10 නිපාත, නාථ වග්ග, 10.1.2.1 සේනාසන සූත්‍රය, පි.56, EAN:10: II Protector, 11.1. Lodging, p. 495.

▲ සේනිය බිම්බිසාර රජතුමා- King Seniya Bimbisāra: සේනිය බිම්බිසාර රජතුමා මගධ රටේ රජතුමාය. බුදුන්වහන්සේගේ දායකයෙකි. අජාසත් රජුගේ පියාය. මගධාදිපති බිම්බිසාර රජු දැහැමෙන් රට පාලනය කළ නිසා මගධවාසීන් රජතුමාට ප්‍රියබව දැක්වූහ. මේ රජතුමා බුදුන්වහන්සේ ගේ ධර්මය අසා සොකපන්න මගඵල ලැබූහ. මියයාමෙන් පසු වතුර්මහා රාජකීය දෙවියන් අතර ජනවසහ නමින් පහළවිය. එම දෙවියන් බුදුන්වහන්සේ බැහැදැක, තමන් පිළිබඳව හා දේවසභාව පිළිබඳව කළ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර:

දී.ස.නි: (2) 5. ජනවසභ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▲ සේනිය තවුසා- Ascetic Seniya: නිවන ලබා ගැනීම පිණිස දුෂ්කර බලු වාත්‍රය පුරුදු කල මොහු, බුදුන් වහන්සේ, පෙන්වා දුන් මග අවබෝධකර, බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්ත: ම.නි: කුක්කුරවත්තික සූත්‍රය, බලු වාත්‍රය, උපග්‍රන්ථය:3

▲ සේනිය (කෝලිය) තෙර-Seniya Kolita Thera: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සේනානිගේ දියණිය සුජාතා: Senani's daughter Sujatha: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සුන්දරිකභාරදේවාජ තෙර 1 හා 2 -Sundarika Bhadvaja Thera1&2 බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 1

▲ සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී - Sunakkhatta the Licchavi: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: 4

▲ සුනෙන්ත ශාස්තෘ - The teacher Sunetta: පුරාණ දඹදිව වාසය කල ප්‍රසිද්ධ ශාස්තෘවරයෙකි. බලන්ත: පුරාණ ශාස්තෘ -ආචාර්යවරු.

▲ සුනිධ මහා ඇමති- Minister Sunidha: මොහු මගධයේ අජාසත් රජුගේ මහාඇමතිවරයෙකි. බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන වාරිකාවේදී, පාටලීපුත්‍ර නුවරදී වස්සකාර මහා ඇමති සමග බුද්ධ ප්‍රමුඛ සංඝයාට දානය පිරිනැමීමේ විස්තර මෙහි දැක්වේ.බලන්ත: වස්සකාර මහා ඇමති,දානය. මූලාශ්‍ර: චිත.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දී.ස.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූත්‍රය, පි.156, EDN : 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ සිනෙරු කන්ද- Mount Sineru: සක්විති රජගේ ආධිපත්‍යය ඇති සතර දිප පිහිටා ඇත්තේ, ලෝකයේ අක්ෂය ලෙසින් සලකන සිනෙරු කන්දට, උතුරින්, නැගෙනහිරින්, දකුණින් හා බටහිරින්ය. බලන්ත:සක්විතිරජ.

**සප**

▲ සප්ත අනුසය- 7 Underlying tendencies: අනුසය ධර්ම (නිදිගත් කෙලෙස්) හතකි: කාමරාග, පටිස, දිට්ඨි, විචිකිච්චා, මාන, භවරාග, අවිජ්ජා. නිවන ලබා ගැනීමට ඒ හැම පහකර ගතයුතුවේ. බලන්ත: අනුසය.

▲ සප්තඅපරිහානිය ධර්ම-Saptha aparihani dhamma: බලන්ත: අපරිහානිය ධර්ම.

▲ සප්ත ධර්මතා - Seven Dhammas: සප්ත ධර්මතා ඇති ආර්ය ශ්‍රාවකයා, මාරයාහට පරාජය කල නොහැකිය: 1) ශ්‍රද්ධාසම්පන්නබව 2) ශීලසම්පන්නබව 3) හිරිඔත්තප්ප කිබ්බම 4) බහුශුඤ්ඤාව 5) විරිය ඇතිබව 6) සිහිනුවණ 7) ප්‍රඥාව. බුදුන් වහන්සේ මේ ගුණ උපමා කර ඇත්තේ රජෙක් සතු ශක්තිමත් නගරයකටය. නගරය උපමාව: ශක්තිමත් නගරයක් කරුණු 7 ක් ඇතිනිසා පරාජය කළ නොහැකිය. එලෙස, සප්ත සද්ධර්මය සහිත හික්ෂුව, මාරයා හට පරාජය කල නොහැකිය. බලන්ත:

උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(4):7 නිපාත:7.2.2.3 නගරුපමසූත්‍රය,  
පි.454, EAN:7: 67.3 Simile of the Fortress, p. 397.

▲ සප්ත සද්ධර්ම ගුණ: පාලි: සත්ත සඤ්චමො- Seven dhamma qualities: සප්ත සද්ධර්ම ගුණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සේඛ ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරණ භික්ෂුව (disciple in higher training) තුළ ඇති යහපත් ගුණ හතය: බලන්න: සේඛ.

▼ සේඛ ප්‍රතිපදාවේ යෙදෙන භික්ෂුන් සතු යහපත් ගුණ 7කි: 1) ශ්‍රද්ධාව: බුදුන් වහන්සේගේ සම්බෝධිය පිළිගැනීම. 2) භීරී ඇතිබව- තුන් දොරින් පවි කිරීමට-අකුසල් කිරීමට ලැජ්ජාවීම 3) ඔක්තප්ප ඇතිබව- තුන් දොරින් පවි කිරීමට, අකුසල් ඇති 4) බහුශ්‍රැතබව- ධර්මය බොහෝ අසාතිබීම හා සිහියේ රඳවා ගෙන් තිබීම, සප්පායනා කිරීම, ආවර්ජනය කිරීම, මැනවින් සලකා දිට්ඨියට පැමිණෙවීම 5) වීරිය ඇතිබව-අකුසල් පහකිරීමට හා කුසල් වඩාගැනීම පිණිස ඔහුට සම්මා ප්‍රධාන වීරිය ඇත 6) සතිය ඇතිබව (ස්මෘතිය) පෙරදී කරණ ලද දේ, කියන ලද දේ පිළිබඳ යහපත් සිහිය හා නුවණ ඇතිබව 7) ප්‍රඥාව ඇතිබව- දුක නැතිකරගැනීමට සහායවන, ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳ විදසුන් නුවන ඇතිබව. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ සප්ත පුරිසගති-seven destinations of persons: සප්ත පුරිසගති ලෙසින් පෙන්වා, ධර්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කළ උතුම් පුද්ගලයෙක්-අනාගාමී උතුමෙක්, මරණින් මතු උපත ලබන ස්ථාන 7 ක් පිළිබඳවය.බලන්න:අනාගාමී.

▲ සප්ත බොජ්ඣංග-seven factors of enlightenment: බෝධිය ලබාගැනීමට- නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාරී අංගය 7 ය: සති, ධම්මච්චිය, වීරිය, පිති, පස්සදී, සමාධි, උපේක්ඛා. බලන්න: බොජ්ඣංග ධර්මතා.

▲ සප්ත විඤාන ස්ථාන- 7 stations of consciousness: විඤාන ස්ථාන-විඤානස්ථිති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපතට හේතුවන විඤාණය පිහිටන තැන් 7 ය. බලන්න: විඤාන ස්ථාන,

▲ ස්පර්ශය: පාලි: එසස- එසෙසා- contact: ස්පර්ශය: පහස, ගැවීම (touching base) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ධර්මයේ ස්පර්ශය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන මගින් බාහිර අරමුණු ස්පර්ශ කිරීමය. සියලු ධර්මතා ස්පර්ශය නිසා උපත ලබයි:

“එසස සමුදයා සබ්බෙ ධම්මා”. බලන්න: සබ්බෙ ධම්මා.

▼ ස්පර්ශය පටිච්චසමුප්පාදයේ 6 පුරුකය: සලායතන ඇතිවීම නිසා ස්පර්ශය ඇතිවේ, සලායතන නිරුද්ධවීමෙන් ස්පර්ශය නිරුද්ධ වේ:

“...සලායතන පච්චයා එසෙසා...”  
“...සලායතන නිරොධා එසස නිරොධා..”

ස්පර්ශය නිසා වේදනා ඇතිවේ. ස්පර්ශය නිරෝධවීමෙන් වේදනා නිරෝධවේ. ස්පර්ශය ආකාර 6 කි:

“...ජයිමෙ භිකඛවෙ, එසසකායා: චකඛු සමඵසෙසා, සොත සමඵසෙසා, සාණ සමඵසෙසා, ජීවහා සමඵසෙසා, කාය සමඵසෙසා, මනො සමඵසෙසා...” 1) චකඛු සමඵසෙසා: ඇස බාහිර රූප හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස 2) සොත සමඵසෙසා: කණ බාහිර ශබ්ද හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස 3) සාණ සමඵසෙසා: නාසය බාහිර ගඳ සුවඳ හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස 4) ජීවහා සමඵසෙසා: දිව බාහිර රස හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස 5) කාය සමඵසෙසා: කය බාහිර ස්පර්ශ හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස 6) මනො සමඵසෙසා: මනස බාහිර සිතුවිලි හා ගැටීමෙන් ඇතිවන පහස (eye-contact, ear-contact, nose-contact, tongue-contact, body-contact, and mind-contact). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ) : නිදානවග්ග: 1.1.1. පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විහඬග සූත්‍රය, පි.26, ESN: Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination & 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.611, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ ස්පර්ශ ආයතන සය (ජ එසසායතනා-six bases for contact) 1) චකඛු ස්පර්ශ ආයතනය 2) සෝත ස්පර්ශ ආයතනය 3) සාණ ස්පර්ශ ආයතනය 4) ජීවහා ස්පර්ශ ආයතනය 5) කාය ස්පර්ශ ආයතනය 6) මනෝ ස්පර්ශ ආයතනය (the eye as a base for contact, the ear as a base for contact, the nose as a base for contact, the tongue as a base for contact, the body as a base for contact, and the mind as a base for contact. සය ආකාරවූ ස්පර්ශ ආයතන පිලිබඳ බුද්ධ දේශනාව අසත්‍යයයි ඔප්පු කළනොහැකිය, කෙලෙසන්නට නොහැකිය, නින්දාකිරීමට නොහැකිය, විශෝධනයකිරීමට - ඉවත්කිරීමට නොහැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.බලන්න: ධර්මයේ සද්භාවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය:මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p.104 .

▼ ස්පර්ශය ඇතිවීම: ඇස, බාහිර අරමුණක්වූ රූපය හා ගැටීම නිසා ඇසේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා ඇසේ ස්පර්ශය ඇතිවේ (චකඛු සමඵසෙසා)

“...චකඛුඤච පටිචච රූපෙ ච උපපජති චකඛුවීඤ්ඤාණං තිණණං සඬගති එසෙසා...”

එලෙස: කණ, බාහිර අරමුණක්වූ ශබ්දය හා ගැටීම නිසා කණේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා කණේ ස්පර්ශය ඇතිවේ... නාසය, බාහිර අරමුණක්වූ ගඳසුවඳ හා ගැටීම නිසා නාසයේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා නාසයේ ස්පර්ශය ඇතිවේ... දිව, බාහිර අරමුණක්වූ රස හා ගැටීම නිසා දිවේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා දිවේ ස්පර්ශය ඇතිවේ... කය, බාහිර අරමුණක්වූ පහස හා ගැටීම නිසා කයේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා කයේ ස්පර්ශය ඇතිවේ... මනස, බාහිර අරමුණක්වූ ධර්මයන් (mind-object) හා ගැටීම නිසා මනසේ විඤානය ඇතිවේ, මේ තුන එකතුවීම නිසා මනසේ ස්පර්ශය ඇතිවේ . සටහන්: මේ සූත්‍රයට අනුව ස්පර්ශය නිසා වේදනා ඇතිවේ (ත්‍රිවිධ වේදනා), යමක් විදිනවිට, එය හඳුනාගනී, යමක් හඳුනාගන්නේද, ඒ ගැන විතර්ක කරයි (සිතා බලයි). දිගින් දිගට එම සිතිවිලි පවත්වා



ගැනීම (ප්‍රභංචකිරීම), සසර දික්කර ගැනීමය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1):1.2.8 මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි. 292,EMN:18:Madhupinḍika Sutta-The Honey ball,p.196.

▼ ධාතු නානත්වය නිසා ස්පර්ශයේ විවිධත්වය ඇතිවන බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්තය: 2.1.2. එස්සනානාත්ව සූත්‍රය, පි.244

▼ ස්පර්ශය නිසා යම් වන්දරාගයක් ඇතිවන්නේ නම් එමගින් සිත කෙලෙසේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: කිලෙසසංයුත්ත:6.1.4 එස්ස සූත්‍රය,පි.488.

▼ ස්පර්ශය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමෙන් සසර දුකින් මිදිය හැකිය

“ තෙසං එසසපරෙතානං - භවසොකානුසාරිනං,  
කුම්මගගපට්ඨනනානං - ආරා සංයොජනකබයො  
යෙව එසස පරිඤ්ඤාය - අඤ්ඤාය උපසමෙ රතා  
තෙ වෙ එසසාභිසමයා - නිවජාතා පරිනිබ්බතා” ති

සුත්ත නිපාත ගාථා: 739, 740.

ස්පර්ශයෙන් මැඩීගිය, එයට ගැනිවූ තණ්හාව අනුව ගලායන, භවය නමැති දියපහරට හසුව කුම්මගට (වැරදි මග) පිළිපත් ලෝකයාට, සංයෝජන ක්‍ෂය කරගැනීම දුරය (දුෂ්කරය). එහෙත්, කෙනෙක් ස්පර්ශය යහපත් ලෙසින්ම අවබෝධ කර (පිරිසිදු දැන), ධර්මය නමැති දියපහරට හසුව, තණ්හාව රහිතව, භව නිරෝධය නම්වූ නිවන වෙතට ළඟා වේ. සටහන: ස්පර්ශයේ නියම ස්වභාවය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම නිවනට මගය. මූලාශ්‍ර: බු.නි. සුත්තනිපාත: 3-12 ද්වයනානුපසසනා සූත්‍රය, පි.249.

▼ සය ආකාරවූ ස්පර්ශයන් පිළිබඳව මනා අවබෝධය ලබාගතයුතුය යි බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි (3) 3.4.7 සළායතන විභවිත සූත්‍රය, පි. 474, EMN: 137- Saḷāyatanavibhanga Sutta- The Exposition of the Six fold Base, p. 974 .

▼ ස්පර්ශ ආයතන 6 මනාව අවබෝධ කරගැනීමේ මග අරියආටමගය. ස්පර්ශ ආයතන සයේ ඇතිවීම (සමුදය) නැතිවීම (අසතඛගමය), ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය තතු ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට අරියආටමග සම්පූර්ණකරගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.5 අසසාස සූත්‍රය, පි. 504 , ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta: 5 Consolation, p. 1400.

▼ ස්පර්ශය පිළිබඳ මනා අවබෝධය ලබාගැනීමට සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p.121.

▼ ආසුව හා උපාදාන ඇතිවීමට හේතුවූ (ප්‍රත්‍ය) ස්පර්ශයය, පිරිසිදු දැන ගත යුතු (පරිඤ්ඤා ධර්ම) ධර්මයකි. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3):11 දසුත්තර

සුත්‍රය,පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ ස්පර්ශය නිසා ත්‍රිවිධ වේදනා ඇතිවේ: 1) සුඛ වේදනාව 2) දුක් වේදනාව 3) නොදුක් නොසුව වේදනාව. ඒ ඒ වේදනාවට හේතුවූ කරුණු නිරෝධවීමෙන්, වේදනා නැතිවේ. බුදුන් වහන්සේ මේ පිලිබඳ දැක්වූ උපමාව: ගිනිදඬු උපමාව:

“යම්සේ දඬු දෙකක් ගැටීමෙන්, උණසුම ඇතිවේ, ගිනි හටගනී.ඒ දඬු දෙක වෙන්වීමෙන් හටගත් උණසුමද ගින්නද නැතිවේ”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:සභාඵවග්ග:1.20.10 එස්සමුලක සුත්‍රය,පි. 436.

▼ ස්පර්ශයේ අනිත්‍ය බව දැකීම ආර්යබව ඇති කරයි: ස්පර්ශයන් 6 හි අනිත්‍ය බව දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරී’ ය, .ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා ‘ධම්මානුසාරී’ ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: වක්ඛවග්ග: 4.1.4 එස්ස සුත්‍රය, පි.472.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1. “...සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයා හමුවේ තැබූ ධර්මය පටිසෝතගාමී ධර්මයක්. හවසෝත නම්වූ විපරිත පටු හව දියවැලට එරෙහිව ගලා යන ඒ ධර්මය හව නිරෝධය කරා ගෙන ධම්ම සොත නම්වූ මහ දිය කදයි. හව දිය වැලට හසුවුණ ලෝක සත්වයා සංසාර දිය සුළු තුළම කැරකේ. ධම්ම සොතයට වැටුණු ආර්ය පුද්ගලයා හව නිරෝධය නම්වූ නිවනට ලඟාවේ. මේ දෙක අතර සනධිස්ථානය ස්පර්ශයයි’ සටහන: මෙහිදී විස්තර කර ඇත්තේ සුත්තනිපාත ගාථා: 739, 740 ගැනය. “ස්පර්ශයේ ආශවර්ශ”, සම්පාදක: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්කු, 2016.

▲ සුපටිපන්න-Supatipanna: සුපටිපන්න යනු සංස ගුණයකි. බලන්න: සංසගුණ. කෙනෙක් රාගය, දෝසය හා මෝහය යන අකුසල් ප්‍රභාණය පිණිස යහපත් ලෙසින් පුරුදු පුහුණුවෙන්නේ නම් ඔහු ‘සුපටිපන්න’ යයි සැරියුත් තෙරුන් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ) සළායතන වග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත: 4.1.3 ධම්මවාදී සුත්‍රය, පි. 502 , ESN: IV: 38 Jambukhādakasamyutta: 3 Proponents of Dhamma, p. 1398.

▲ සුපපටිච්චේදධා:පාලි: යහපත් ප්‍රතිවේදය- thoroughly penetrated: ධර්මයට අනුව සුපපටිච්චේදධා යනු ප්‍රඥාවෙන්, ධර්මය මනාව ප්‍රතිවේදය කිරීමය (සුක්‍ෂම අවබෝධය). බලන්න: ආර්ය න්‍යාය.

▲ සුප්පතිට්ඨත-Suppathitthatha: සුප්පතිට්ඨත යනු, ධර්මය පිහිටුවා ගත් සැදෑ හිත වෙනත් කිසිවෙකුට නොසෙල්විය හැකිබවය. බලන්න: සුගතිගමන.

▲ සුපණ්ණ -Supaṇṇas: සුපණ්ණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගුරුළන් - විශාල පක්ෂියෙක් බඳු සත් කොට්ඨාශයක් ගැනය. බුදුන් වහන්සේ ගුරුළන් සතර ආකාර උත්පත්ති ලබන බව පෙන්වා ඇත: බිත්තරයකින්, මව් ගැබයකින්, තෙතමනය නිසා, ඕපපාතිකව. නාගයන්, ගුරුළන් සතුරන් ලෙසින් සලකයි. සටහන: සුපණ්ණසංයුත්තයේ ගුරුළන් ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3): බණ්ඩවග්ග: 9

සුපණ්ණසංයුත්තය, පි. 522, ESN: Khanda: 30: Supaṇṇasamyutta, p. 1154.

▲ සැප විපාක ධර්ම හා දුක්විපාක ධර්ම: පාලි: සුඛවිපාකා ධම්මා, දුක්ඛවිපාකා ධම්මා - Dhamma which brings happiness as their outcome, Dhamma which brings suffering as their outcome යහපත් විපාක (මෙලොව හා පරලොව) ලබාදෙන ධර්ම, සැප විපාක ධර්මවේ. අයහපත් විපාක (මෙලොව හා පරලොව) ලබාදෙන ධර්ම, දුක්විපාක ධර්මවේ. සැප විපාක ධර්ම සුගතියට ගෙන යයි, දුක්විපාක ධර්ම දුගතියට ගෙන යයි.

▼ සැප විපාක ධර්ම: 1) අක්‍රෝධය 2) එදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම. 4) අභංකාරනොවීම, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුකම 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තජ්ජය. (non-anger, non-hostility, non-denigration, non-insolence, non- envy, non-miserliness, non-deceitfulness, non- craftiness, moral shame, moral dread). දුක්විපාක ධර්ම:1) ක්‍රෝධය 2) එදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අභංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව 10) ඔත්තජ්ජ නැතිබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙය්‍යාල සූත්‍ර, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome R. , p. 74.

▲ සෝපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව- Sopadhishesha Nirvana Dhathu .මේ සසුනේ මහණ, පහකළ ආසව ඇතිව, වැස නිමවූ බඹසර ඇතිව, සිව්මග කිසි සම්පූර්ණකර, කෙළෙස් බර බහා තබා , රහත්බවට පත්ව, කෙළෙසුන්ගෙන් මනාව මිදුනබව දැන, පංච ඉන්ද්‍රිය නිරුද්ධ නොකළ හෙයින් ඉටු අනිටු අරමුණු ලබා සැප දුක් විඳිමින් පස් ඉඳුරන් පවත්වමින් වාසය කරති. ඒ රහතුන්ගේ රාගක්‍ෂය, දේවේෂක්‍ෂය, මෝහක්‍ෂය එනම් කෙළෙස් පරිනිර්වාණය, සෝපාදිශේෂ නිර්වාන ධාතුව වේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්දකපාය: ඉතිවුත්තක: 2.2.7 නිර්වානධාතු සූත්‍රය, පි. 396.

**සබ**

▲ සබ්බ-All: සබ්බ හෙවත් සියල්ල- සියලුදේ ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සලායතන හා ඒවා අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණුය: ඇස හා රූපය, කණ හා ශබ්දය...ආදීවශයෙන්. මේ සියලුදේ හැර වෙනත් සියල්ලක් පැනවීමට නො හැකිය. සටහන: ආදිත්‍යපරියාය සූත්‍රයේ මේ පිළිබඳව විස්තර පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.3.1 සබ්බ සූත්‍රය, පි. 56, ESN: 35: Vedanasamyutta: 23.1 The All, p. 1225.

▼ දතසුතු සියල්ල-සබ්බ, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කරගැනීමෙන් සියලු කෙළෙස් දුරුකර, දුක නිමාකර ගත හැකිය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක:1.1.7 සබ්බ පරිඤ්ඤා සූත්‍රය.

▲ සබ්බේ ධම්මා: පාලි: සබ්බේ ධම්මා -all dhammas: සබ්බේ ධම්මා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ ඇති සියලු ධර්මතාය (හැම දේමය-all things). ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩන සංඝයා, ඒ ධර්මතා පිළිබඳ මාතා අවබෝධය ඇතිකර ගැනීම අවශ්‍යයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

▼ සියලු ධර්මතා 10 ආකාරයකින් අවබෝධ කර ගත හැකිය:

1) සියලු ධර්මතා කැමැත්ත( ඡන්දය-desire) මුල් කරගෙන ඇතිවේ - ඡන්දමූලකා සබ්බෙ ධම්මා 2) සියලු ධර්මතා සිත යොමුකිරීම (අවධානය-attention) නිසා හටගනී (මනසිකාර සමභවා සබ්බෙ ධම්මා) 3) සියලු ධර්මතා ස්පර්ශය (contact) නිසා උපත ලබයි (ඵසස සමුදයා සබ්බෙ ධම්මා ) 4) සියලු ධර්මතා වේදනාව සම්බන්ධ කොට ඇත (වේදනා සමොසරණ සබ්බෙ ධම්මා) 5) සියලු ධර්මතා සමාධිය ප්‍රමුඛ කොට ඇත (සමාධිපමුඛා සබ්බෙ ධම්මා) 6) සියලු ධර්මතා සිහිය අධිපති කොට ඇත (සතාධිපතෙය්‍යා සබ්බෙ ධම්මා) 7) සියලු ධර්මතා ප්‍රඥාව උතුම් කොට ඇත (පඤ්ඤාතරා සබ්බෙ ධම්මා) 8) සියලු ධර්මතා විමුක්තිය සාරය (හරය) කොට ඇත (විමුක්තිසාරා සබ්බෙ ධම්මා) 9) සියලු ධර්මතා අමරණිය බව මුදුන් කොට ඇත (අමතොගධා සබ්බෙ ධම්මා) 10 ) සියලු ධර්මතා නිවන අවසාන කොට ඇත (නිබ්බාන පරියොසනා සබ්බෙ ධම්මානි). මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(6):10 නිපාත: සචිතතවග්ග:10.2.1.8. මූලක සූත්‍රය, පි.218, EAN:10: 58.8. Roots, p. 516.

▲සබ්බ උපධි පටිනිස්සගය: පාලි: සබ්බුපධිපටිනිස්සගො- the relinquishment of all acquisitions: සබ්බ යනු සියල්ල, උපධි යනු මමය මාගේයයි, තණ්හාවෙන්, දිට්ඨියෙන් හා මානයෙන් අල්වා ගැනීමය. යනු ඒ සියලු ගැනීම් හැර දැමීමය (විසිකර දැමීමය). අරභන්වය ලැබීමට, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට මෙය අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි, දුෂ්කර ක්‍රියාවකි, ප්‍රධාන වීරිය ඇතිව කලයුතු දෙයකි. මේ වීරිය උතුම් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.බලන්න: වීරිය, උපධි. සටහන්: \* ආනාපාන සූත්‍රයේ අවසාන පියවරේදී : අනිච්චය, විරාගය, නිරෝධය පිලිබඳ අනුපස්සනා කර අවසානයේදී “පටිනිස්සගානුපස්සි විහරති” යයි පෙන්වා ඇත. සියල්ල අතහැරීම පිලිබඳව නුවණින් මෙනෙහිකිරීම- නිවනට සිත පිහිටුවා ගැනීමය.\* \* සියලු උපධි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ස්කන්ධ (පංච උපාදානස්කන්ධය), සියලු කෙලේස, අභිසංස්කාර හා සඛ්ඛාත ධර්මතා වන්ය. \*\* Sabbūpadhipaṭinissagga. Mp specifies three types of ‘acquisitions’ (upadhi): the five aggregates, the defilements, and volitional activities (khandha, kilesa, abhisāṅkhārā). The relinquishment of these is a synonym for nibbāna. The striving for this is the energy arisen along with insight and the path මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(1): 2 නිපාත:2.1.1.2පධාන සූත්‍රය,පි.133,EAN:2: 2.2 Striving, p.56.

▲සබ්බඤ්ඤාන අනාවරණඤාණය-Sabbannutha anavarana nana: සබ්බඤ්ඤාන අනාවරණඤාණය- සර්වඤ්ඤාන අනාවරණ ඤාණ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. “තථාගතයන්ගේ සර්වඤ්ඤාන ඤාණය නම්: සෑම සංඛත අසංඛත ධර්ම නිරවශේෂ කර දැනගැනීම, අතීතය, අනාගතය හා වර්තමාන කාල (තුන් කාලය) පිලිබඳ සියල්ල දැනීම, හේතුප්‍රත්‍ය ධර්මතා සියල්ල දැනීම, අභ්‍යන්තර, බාහිර ආයතන සියල්ල දැනීම, අනිච්ච, දුක්ඛ හා අනාත්ම ස්වභාවය දැනීම, සියලු අභිඤා දැනීම, සියලුම ස්කන්ධ දැනීම, සියලු කුසලය හා අකුසලය දැනීම, සියලු කාමාවචර, රූපාවචර, අරූපාවචර ධර්ම දැනීම, සිව්පිළිසිඹියා දැනීම, ඉන්ද්‍රියපරෝපරිය ආදිවූ සියලුම ඤාණ දැනීම, මරුන්, බමුන් ආදිවූ සියලුම ප්‍රජාව විසින් දකින,

සොයන රූපායතන ආදිය දැනීම, තුන්ලෝකය පිලිබඳ, තුන්කාලයේ තතු දැනීම. ඒ නිසා තථාගතයෝ සමන්තවක්ඛුවේ. එම අවබෝධයේ ආවරණයක් නැතිනිසා අනාවරණ ඤාණය වේ. බලන්ත: බුද්ධ නාම. මූලාශ්‍ර:බු.නි:පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා: 72-72 සර්වඥතා අනාවරණ ඥාණ. පි.264.

▲ සබ්බ පරිඤ්ඤා-Sabba parinna: සබ්බ පරිඤ්ඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලුම ධර්මතා- දතයුතු දේ ගැන විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කර ගැනීමය. එමගින් සිතේ ඇලීම් දුරුවේ, කෙළෙස් දුරු වේ දුක් කෙලවර කරගත හැකිවේ:

“යො සබ්බං සබ්බතො ඤ්ඤා සබ්බතෙසු න රජ්ජති, ස වෙ සබ්බං පරිඤ්ඤාය සො සබ්බදුක්ඛමුච්චගා’ති”. මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.1.7 සබ්බ පරිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.350.

▲ සබ්බලෝකේ අනභිරති සංඥාව: පාලි: සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා- perception of non-delight in the entire world සබ්බලෝකේ අනභිරති සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ සකස්වූ ධර්මතා පිලිබඳ කිසිම සුඛාස්වදයක්- කුල්මත්වීමක්, අල්වාගැනීමක් නැතිබවය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාරවන භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්ත: දසසංඥා.

▼ සබ්බලෝකේ අනභිරති සංඥාව මෙතෙහි කිරීම: මේ සසුනේ මහණ, ලෝකය සම්බන්ධ කිසිම බැඳීමකට (තණ්හාව සහිත), උපාදානයකට, මත දිට්ඨි ආදියට, විශ්වාස-පිළිපැදීම් ආදියට, අනුසය ඇති කෙළෙස් ධර්මතාවන්ට නොඇලී, ඒවා පහකර වාසය කරයි. මෙය සබ්බලෝකේ අනභිරති සංඥාවය.

“ ... භික්ඛු යෙ ලොකෙ උපසුපාදානා වෙතසො අධිධානාභිනිවෙසානුසයා, තෙ පජ්ඣනෙතා වීරමති න උපාදියනෙතා. අයං වූච්චති සබ්බලොකෙ අනභිරත සඤ්ඤා”. ( Here, a bhikkhu refrains from any engagement and clinging, mental standpoints, adherences, and underlying tendencies in regard to the world, abandoning them without clinging to them. This is called the perception of non-delight in the entire world). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.

▲ සබ්බ සංඛාරෙහි අනිච්ච සංඥාව: පාලි: සබ්බ සඛාරෙසු අනිච්ච සඤ්ඤා-perception of impermanence in all conditioned phenomena: සබ්බ සංඛාරෙහි අනිච්ච සංඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු සකස්වූ ධර්මතා- සංඛත ධර්ම වල අනිච්ච ස්වභාවය දැකීමය. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාරවන භාවනා ක්‍රමයකි. බලන්ත: දසසංඥා.

▼ සබ්බ සංඛාරෙහි අනිච්ච සංඥාව මෙතෙහි කිරීම: මේ සසුනේ භික්ෂුව, හේතුප්‍රත්‍ය නිසා උපන් සෑම ධර්මතාවයක්ම බැහැර කරයි, ඒවා නොසලකයි, ඒවා ගැන බලවත් කලකිරීමක් -පිලිකුලක් ඇතිව සිටී. මෙය සබ්බ සංඛාරෙහි අනිච්ච සංඥාවය. “...භික්ඛු සබ්බ සඛාරෙහි අට්ඨයති හරායති ජීගුච්ජති. අයං වූච්චති සබ්බසඛාරෙසු අනිච්ච සඤ්ඤා” ( Here,



a bhikkhu is repelled, humiliated, and disgusted by all conditioned phenomena. This is called the perception of impermanence in all conditioned phenomena). මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත:10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය,පි. 221,EAN: 10: 60.10 Girimānanda, p. 516.

▼ සබ්බසංඛාරයෙහි අනිච්ච සංඥාව වැඩිමෙන්, අවිද්‍යාව පහවේ, රහත්මග නුවණ ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:බු.නි:ඉතිච්ඡත්තක:3.4.6 අශුභානුදර්ශී සූත්‍රය, පි. 453.

**සහ**

▲ සෝභිත බුදුන් වහන්සේ-The Buddha Sobhitha: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි, සෝභිත බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:6 සෝභිත බුදුන්වහන්සේ.

▲ සුභකිණණ දේව- Subhakinna Deva: බ්‍රහ්ම දේවලෝකයකි. බලන්න: බ්‍රහ්මලෝක.

▲ සුභධාතුව- the beauty element: සුභධාතුව- පිරිසිදු ධාතුව-Pure element, සජ්ත ධාතුව වලින් එකකි. අසුභය නිසා සුභධාතුව අවබෝධ කරගත හැකිය. සංඥා සමාපත්තිය මගින් සුභධාතුව ඇතිකරගත හැකිය. බලන්න: ධාතුව හත-සජ්ත ධාතුව. සටහන: අටුවාවට අනුව: සුභ ධාතුව යනු, සුභ කසිණය (beautiful *kaṣiṇa*) නිසා ඇතිවෙන ජානසමාපත්තියකි. The *beauty element (subhadhātu)* is just the *jhāna* together with its object, namely, the *jhāna* arisen on the basis of a beautiful *kaṣiṇa*. බලන්න: ESN: Note: 231, p. 972. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:ධාතුව සංයුත්ත:2.2.1 සත්තධාතුව සූත්‍රය, පි.256, ESN: 14: Dhathusamyutta: 11.1 Sevwn elements, p.750.

▲ සුභ නිමිත්ත: පාලි: සුභනිමිත්තං- Subhanimitta (The mark of the attractive): සිතේ කාමය (lust) ඇතිකිරීමට (රාගය ඇතිවීමට) හේතුවන කරුණුය. එනම්, කාම ආශාව (sexual desire) -ලිංගික ආසාව ඇතිකරණ බාහිර අරමුණු සුභ නිමිත්ත ලෙසින් දක්වා ඇත . එලෙස සුභ නිමිත්ත ගැනීම නිසා, පංචකාම වස්තූන් සුන්දරය යයි සිතා ඒවා ගැන සිතමින් අකුසලයට පත්වේ. ඒවා සිතෙන් අල්වා ගැනීම- ඒවා ගැන රාගයෙන් මත්වීමය. ඇස, කණ, නාසය, දිව,කය යන අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියන් මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර වස්තුවක්- පංචකාම අංගයක් : රූපයක්,ශබ්දයක් , ගඳසුවදක්, රසයක් හෝ පහසක්, සුන්දරය යයි සලකමින්, එයට වසභවීම නිසා සිතේ රාගය ඇතිවේ. කාමවන්දයට ආහාරය සුභ නිමිත්තය. බලන්න: නිවරණ. සටහන්: \* අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: නිවරණ ප්‍රභාන වග්ගයේ දී (පි.44) සුභ නිමිත්ත පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග, බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි.230 හා 2.1.2 කාය සූත්‍රය, පි.168, සුභ නිමිත්ත පෝෂණය වන අන්දම දක්වා ඇත. ශබ්දකෝෂ : පාසීශ: පි.114: ‘සුභනොවන, අයහපත්’. BD: p. 323: ‘subha-nimitta: beautiful or attractive object of mind, it may become an inducement to arising of sense-desire’ . PTS: p.1626: ‘shining, bright, beautiful, pleasant...’.

▼ සුභ නිමිත්ත අයෝනිසෝමනසිකාරය කිරීම කාමචන්දය ඇතිවීමට මූලික හේතුවය, එමගින් ඇතිනොවූ කාමචන්දය ඇතිවේ, ඇතිවූ කාමචන්දය බහුලබවට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1):1 නිපාත: 1.2.1 නිවරණ ප්‍රභාණ වග්ග සූත්‍ර, පි. 44, EAN:1: Abandoning the hindrances, p. 36, සංයු.නි: (5-1 කාණ්ඩය): බොජ්ඣංග සංයුත්ත- 2.6.1 ආහාර සූත්‍රය, පි. 230, ESN: Bojjhaṅgasamyutta-51.1 Nutriment, p.1788.

▲ සුභරොච-Easy to support: සුභරොච ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පහසුවෙන් පෝෂණය කලහැකිබවය. සංඝයා තුළ තිබිය යුතු ගුණයකි. අකුප්‍ය බව ලබාගැනීම පිණිස දියුණු කලයුතු ගුණයකි. බලන්න: අක්කුප්‍ය. සටහන: කරණය මෙන්ම සූත්‍රයේ, මේ ගුණය නිවන පිණිස වැඩිය යුතු ධර්මයක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත.

▲ සුභසංඥාව- The perception of beauty: සුභසංඥාව යනු, දුකඇතිකරන දේ සැප (සුඛ) යයි සිතා ගන්නා සංඥාවය. සතර විපල්ලාස වලින් එකකි බලන්න: සතර විපල්ලාස.

▲ සුභාමිතය-well-spoken speech: බුදුන් වහන්සේගේ භාමිතය සුභාමිතවේ. කරුණු 5 කින් සමන්විතය: 1) සුදුසු අවස්ථාවේ කතාකිරීම 2) සත්‍ය කතා කිරීම 3) මුදු වචන භාවිතය 4) අන්‍යන්ට යහපත සැලසෙන ලෙස කතා කිරීම 5) මෙන්තා සහගත සිතීන් කතා කිරීම. එලෙස කතා කරයි නම් ඒ සුභාමිතයය, දුර් භාමිතය නොවේ, නිවැරදිය, ප්‍රඥාවන්තයන් පසසයි. බලන්න: කතාව. සටහන: සුභාමිතය මංගල කරුණකි. බලන්න: මංගල සූත්‍රය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සොනවග්ග: 5.4.5.8 සුභාමිත වාචා සූත්‍රය, පි.414.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...කරුණු 4 ක් ඇති වචන සුභාමිතයය, දුර්භාමිත නොවේ, අනවද්‍යවේ, නුවණැතියන් විසින් ගැරහිය නොයුතුය ...” 1) සුභාමිතය පමණක් කලාකිරීම, දුර්භාමිතයෙන් වැලකීම 2) ධර්මය පමණක් කීම, අධර්මය නොකීම 3) ප්‍රියවචන පමණක් කීම, අප්‍රියවචන නොකීම 4) සත්‍යම කීම, අසත්‍ය (බොරුව-අලික) නොකීම. බුද්ධ ආදී සත්පුරුෂයෝ සුභාමිතයම පවසන්නෝය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: 3-3- සුභාමිත සූත්‍රය, පි.150.

**සම**

▲ සමචිත්ත:පාලි: සම චිත්තං-peaceful mind-samacittā: සමචිත්ත ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ එක සමාන ලෙසින් ආධ්‍යාත්මික සිත වර්ධනය කරගැනීමය.මෙය ශාන්ත සිත ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ‘සමචිත්තෝ’ යනු බුදුවරු හඳුන්වන ආකාරයකි. බලන්න: EAN: note: 267, p. 594, බුද්ධ නාම.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...අප මෙසේ හික්මිය යුතුය යි ඔබ හැම පුරුදු විය යුතුය. සන්සුන් ඉඳුරන් ඇතිව, සංසුන් සිත් ඇතිව සිටින විට ඔබ හැම ගේ කාය, වචී භා මනෝ කම්ම ශාන්ත වන්නේය. එවිට, ‘අපි, අප සමග වාසය කරන සෙසු සංඝයාට ශාන්තවූ සේවයක් පමණක් කරමු’ යන සිතිවිල්ල ඇතිවේ”. සටහන: මේ සූත්‍රය ශ්‍රවනය කළ දෙවියෝ

සමසිත් ඇති දෙවිවරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.4.5 සූත්‍රය, පි. 162 , EAN: 2: 36.5 Sutta, p.61.

▲ සමච්ච හා විපස්සනාව:පාලි: සමච්චො, විපස්සනා- Calm/tranquility and insight: ධර්මයේ සමච්ච ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්ම අරමුණක සිත එකඟ කරගැනීමෙන් ලබාගන්නා සමාධියයි. සමාධි සමාපත්ති ලැබීමෙන් පසු, සිතේ ඇතිවන ප්‍රඥාව, විපස්සනාවය- විදර්ශනා.

විපස්සනාව ලැබීම පිණිස සිත සමාධිගතවීම අවශ්‍යවේ. ශබ්දකෝෂ:  
**B.D: 157: “Samatha-Vipassanā: Samatha: serenity is a synonym of Samadhi- one pointedness of mind & wisdom. Samatha-Vipassanā are identical with Samadhi. They are 2 branches of mental development”**

▼ සමච්ච හා විපස්සනාව, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස වැඩියයුතු ධර්මතාවකි -භාවේතබ්බ ධර්මයකි. බලන්ත: භාවේතබ්බ ධම්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි:(3):11 දසුන්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ සමච්ච හා විපස්සනා ධර්මතා විජජාභාගීය ධර්මතාය, විද්‍යාව හා විමුක්තිය ලබාගැනීමට උපකාරීවන ධර්මතා යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: “සමච්ච භාවනාව වැඩීමෙන් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? සිත දියුණුවීමය. සිත දියුණුවීම මගින් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? රාගය පහවීම. විපස්සනාව මගින් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? ප්‍රඥාව දියුණුවීමය. ප්‍රඥාව දියුණුවීම මගින් කවර ප්‍රතිලාභයක් අත් දකින්නේද? අවිජ්ජාව පහවේ...රාගයෙන් වෙළුන සිතක් ඇතිවිට විමුක්තිය ඇතිනොවේ. අවිජ්ජාවෙන් වැසුන විට ප්‍රඥාව ඇති නොවේ.එමනිසා රාගය පහවුවිට-විරාගය ඇතිවී සිත විමුක්තියට පත්වේ (වේතෝවිමුක්ති), අවිද්‍යාව පහවීමෙන්, ප්‍රඥාව ඇතිවී විමුක්තිය ලැබේ (ප්‍රඥාවිමුක්ති)”.

“දොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා විජජාභාගීයා. කතමෙ චෙද? සමච්චො ච විපස්සනා ච. සමච්චො භික්ඛවෙ භාවිතො කමසුමනුභොති? චිත්තං භාවීයති. චිත්තං භාවිතං කමසුමනුභොති? යො රාගො, සො පථීයති. විපස්සනා භික්ඛවෙ භාවිතා කමසුමනුභොති? පඤ්ඤා භාවීයති. පඤ්ඤා භාවිතා කමසුමනුභොති? යා අවිජ්ජා, සා පථීයති. රාගුපකකිලිඨං වා භික්ඛවෙ චිත්තං න විමුච්චති. අවිජ්ජුපකකිලිඨං වා පඤ්ඤා න භාවීයති. ඉති ඛො භික්ඛවෙ රාගවිරාගා වෙතොවිමුක්ඛී, අවිජ්ජාවිරාගා පඤ්ඤාවිමුක්ඛීති”. (Bhikkhus, these two things pertain to true knowledge. What two? Serenity and insight. When serenity is developed, what benefit does one experience? The mind is developed. When the mind is developed, what benefit does one experience? Lust is abandoned. When insight is developed, what benefit does one experience? Wisdom is developed. When wisdom is developed, what benefit does one experience? Ignorance is abandoned...A mind defiled by lust is not liberated, and wisdom defiled by ignorance is not developed. Thus, bhikkhus, through the fading away of lust there is liberation of mind, and through the fading away of ignorance there is liberation by wisdom). මූලාශ්‍ර:

අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.1 සුත්‍රය, පි. 157, EAN: 2: 31.11 Sutta, p.60.

▼ බුදුන් වහන්සේ සමථය හා විපස්සනාව පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3 ):10 සංගීති සුත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p.362.

▼ සමත හා විපස්සනාව නිවන් මගය- අසංඛත මගය: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සමායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.2 සමථ විපස්සනා සුත්‍රය, පි. 659, ESN: 43: Asankatasamyutta:2.2 Serenity and Insight p. 1496.

▲ සමන්ත වක්ඛු- Samantha chakkhu: බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්න:බුද්ධනාම. මූලාශ්‍ර:බු.නි:පටිසම්භිදා 1: ඤාණකථා: 72-72 සර්වඥතා අනාවරණ ඥාණ. පි.264.

▲ සමණසංඥා: පාලි: සමණසඤ්ඤා-Perceptions of Ascetic: සමණසංඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම පුහුණුවේ යෙදෙන සංඝයා විසින් දියුණු කරගත යුතු සංඥා ගැනය.

▼ සමණසංඥා තුනක් මෙහි පෙන්වා ඇත: 1. මම පන්තිභේදයකින් තොර සමුභයකට පිවිසි වාසය කරමි- විචර්ණභාවයට පැමිණ වෙසෙමි. 2. මම අන්‍යයන්ගේ උපකාරයෙන් දිවිපැවැත්ම ගෙනයමි. 3. මගේ හැසිරීම-ගිහියන්ගේ හැසිරීම මෙන් නොවිය යුතුය. සටහන: පබ්බභා විසින් ආවර්ජනා කලයුතු ධර්මතා 10 ට මේ කරුණු 3 ඇතුළත්වේ. බලන්න: පබ්බභා. එම සංඥා දියුණු කරගත්විට, බහුල කරගත්විට කරුණු 7 ක් සම්පූර්ණවේ: 1) නිරන්තරයෙන්ම ශිලසම්පන්නව හැසිරීම 2) අබ්ජ්ජාව (ආසාව) නැතිවීම 3) ව්‍යාපාදය නැතිවීම 4) අතිමානය නැතිවීම 5) පුහුණුවට-ශික්ෂාවට ඇල්ම තිබීම 6) සිව්පස භාවිතා කිරීමේදී, ඒවා තමන්ගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීම සඳහා යන අරමුණ ඇතිව කටයුතුකිරීම 7) ආරද්ධ විරිය තිබීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.3.1.1. සමණසංඥා සුත්‍රය, පි.406, EAN: 10: 101.1 An Ascetic’s Perceptions, p. 540.

▲ සමන්තපාසාදිකා- who inspires confidence: ධර්මයේ දස ආකරයෙන් පරිපූර්ණ භික්ෂුව ‘සමන්තපාසාදිකා’ වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මෙහිදී ඒ දස කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 10.1.1.10 විජ්ජාසුත්‍රය, පි.52, EAN:10: 10.10 True knowledge, p. 494.

▲ සමවයසධෙය්‍යනො (පාලි): සෙවීම අතහැරීම -renounced seeking: ධර්මයේ සමවයසධෙය්‍යනො ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ සෙවීම- ගවේෂණය අතහැරීම ය. එනම්: කාමයන් සෙවීම, සසර පවත්වා ගැනීම ආදී කරුණු සෙවීම අත හැරීමය. ආර්යෝ සත්‍ය අවබෝධකර ඇති නිසා සියලු සෙවීම් අත හැර ඇත. බලන්න: ආර්ය වාසස්ථාන.

“කථඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු සමවයසධෙය්‍යනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛුනො කාමසනා... භවෙසනා...පභීනා හොති, බුහම්චරියෙසනා පටිප්පසාඤා. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සමවයසධෙය්‍යනො හොති”

(Here, a bhikkhu has abandoned the search for sensual pleasures and the search for existence and has allayed the search for a spiritual life. It is in this way that a bhikkhu has totally renounced seeking). මූලාශ්‍ර: අංග.නි.(6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10: I19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones 1 & 2 , p. 498-499.

▲ සමසීසට්ඨ ඤාණය-Samasishtta Nana: සමසීසට්ඨ ඤාණය-සමශීර්ෂාර්ථ ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ත්‍රිභූමික ධර්මතා ( කාමාවචර, රූපාවචර, අරූපාවචර) යහපත් ලෙසින්ම නිරුද්ධ කිරීමෙහිදී, ඒ නිරුද්ධ කළ කරුණු නැවත නො ඉපදීමක් -ඇතිවීමක් නොවන බව දන්නා නුවණය. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: පටිසම්භිදා 1: 36 සමසීසට්ඨ ඤාණය, පි.214.

▲ සමා පටිපදාව- the calming practice: ලාමක අකුසල දහම, දුරු කර, සමනය කර අවසන් කිරීම සමා පටිපදාවය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (2): 4 නිපාත:පටිපදා වගග, 4.4.2.4 පටිපදා සූත්‍ර 2 කි, පි.316, EAN: 4: 164-165 Patience-2, p. 202.

▲ සම්මා දිට්ඨිය: පාලි: සම්මාදිට්ඨි-Right view: ආරිය අටමගේ පළමු අංගය සම්මා දිට්ඨිය ය. චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ වීම තුලින් සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවේ. බලන්න: ආරිය අටමග. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව සම්මා දිට්ඨිය දෙයාකාරය ය: ලෝකික හා ලෝකෝත්තර (mundane and supramundane). ලෝකික සම්මා දිට්ඨිය දෙයාකාරය ය: 1) කර්ම නිසා විපාක ලැබේ යන පිළිගැනීම බුදුසසුනේ මෙන්ම වෙනත් ආගමිකයන් ද දරන විස්වාශයකි. 2) චතුසත්‍යට අනුකූලව කාර්ම විපාක පිලිබඳ ඇති විශ්වාසය බුදුදහමට පමණක් සීමාවේ. ලෝකෝත්තර සම්මා දිට්ඨිය: ආධ්‍යාත්මික පිරිසුදුව ඇති කරන සතර මග ඵල (සෝතාපත්ත ආදී) ලැබීම තුලින් චතුසත්‍ය පිලිබඳ මනා අවබෝධය ලැබීමය. බලන්න: EMN:note:114, p. 1074) \*\* සම්මාදිට්ඨිය, ආරිය අටමගේ සෙසු අංග වර්ධනයට උපකාරීවේ. කෙනෙකුට සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවීමට ඔහුට සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ. මේ අංග 2, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත හා සම්මා අජීවය ඇතිවීමට පදනම් වේ. එම අංග දියුණුවීම, සම්මා වායාම හා සම්මා සතිය ඇතිවීමට මූලික වේ. සම්මා වායාම හා සම්මා සතිය, සම්මා සමාධිය ඇතිවීමට බලපායි. සම්මා ඤාණය (එම අංග වර්ධනය නිසා ඇතිවන) අරහත්වයට මූලිකවන ප්‍රඥාව ඇතිකරයි. සම්මා ඤාණය ඇතිවීමෙන් ආසව පහකර ගැනීමේ අවබෝධය මගින් සම්මා විමුක්තිය ඇතිවේ. අවසාන ප්‍රතිඵලය වන්නේ අරහත්වය ලැබීමය: ආසව පහකිරීමෙන් වේතෝ විමුක්තිය (අනාසාව වෙතෝවිමුක්තිය) හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ලැබීමය. (taint less liberation of mind, liberation by wisdom) . බලන්න: EAN: note: 2144, p. 683.

▼ නුපන් කුසල් ඇතිකරගැනීමට හා උපන් කුසල් විපුල කරගැනීමට සාධකවන මූලික කරුණ සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවීමය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ): 1 නිපාත:16 :1.16.2.1 සූත්‍රය, පි. 100, EAN:1: 307.2 sutta, p.47

▼ සම්මා දිට්ඨිය යනු: ආරිය ශ්‍රවකයෙක් තුළ සෘජු දිට්ඨිය ඇතිවීමය. එමගින් අවේච්චා සහගත ප්‍රසාදය ඇතිවේ, ඔහු සත්‍ය ධර්මය ට පැමිණේය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළහ:



“...කි තතවතා නු බො ආවුසො අරියසාවකො සමාදිට්ඨි හොති.  
උජුගතස්ස දිට්ඨි ධම්මෙ අවෙච්චප්පසාදෙන සමන්තාගතො ආගතො ඉමං  
සද්ධම්මන්ති ”. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ): 1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130,  
EMN: 9: Sammāditṭhi Sutta- Right View, p.121.

▼ සමමා දිට්ඨිය ඇතිවීම: කච්චාන ගොත්ත තෙරුන් ගේ විමසීමක්  
අනුව, බුදුන් වහන්සේ සමමා දිට්ඨිය ඇතිවීම මෙහි දී පෙන්වා ඇත.  
“ලෝකයේ ඇති ශාශ්වතවාදය, උච්චඡද වාදය ආදී දිට්ඨි හැර  
ලෝකසමුදය, නිරෝධය මනා නුවණින් දකින තැනැත්තාට සමමා දිට්ඨිය  
ඇතිවේ”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ):නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.2.5  
කච්චාන ගොත්ත සූත්‍රය, පි.50.

▼ ආරිය ශ්‍රාවකයා (සේඛ) සමමා දිට්ඨිය ට පැමිණෙන ආකාරය: මතු  
දක්වා ඇති කරුණු පිළිබඳව මනා අවබෝධය ලබා ගැනීමෙන් ආරිය  
ශ්‍රාවකයා සමමා දිට්ඨියට පැමිණේ: 1) කුසලය හා අකුසලය 2) සිව්  
ආහාර (සිව් පෝෂණය) 3) චතුරාර්ය සත්‍ය 4) ජාති ජරා මරණ 5) භවය  
6) උපදාන 7) තණ්හාව 8) වේදනා 9) ස්පර්ශය 10) සලායතන 11)  
නාමරූප 12) විඤාණය 13) සංඛාර 14) අවිද්‍යාව 14) ආසුච. මූලාශ්‍ර:  
ම.නි: (1): 1.1.9 සමමා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammāditṭhi  
Sutta- Right View, p. 121.

▼ සමමා දිට්ඨිය ඇති පුද්ගලයා මරණින් මතු සුගතියේ- දේව ලෝකයේ  
හෝ මිනිස් ලෝකයේ යළි උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා  
ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.8 සූත්‍රය, පි. 158 , EAN: 2:  
27.7 Sutta, p.60.

▲ සම්භව අග්‍රශ්‍රාවක- The Chief Disciple Sambhava: සිඛි බුදුන්  
වහන්සේගේ අගසව් දෙනමගෙන් එක් නමකි. බලන්න: සිඛි  
බුදුන්වහන්සේ.

▲ සම්මශ්සන ඤාණය-Sammassana nana: අතීත, අනාගත, වර්තමාන  
පංචස්කන්ධ ධර්මයන් රැස්කොට අනිච්ච, දුක්ඛ, අනාත්ම ලෙසින් නිශ්චය  
කරගැනීමේ ප්‍රඥාව සම්මශ්සන ඤාණය වේ. මූලාශ්‍රය: චූ.නි: පටිසම්භිදා  
1: 5 සම්මශ්සන ඤාණය, පි.122.

▲ සම්මුතියෙහි ඥානය- Sammutiyehi Nana: මෙය සතර  
ඥානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සතර ඥාන.

▲ සම්පන්නපාතිමොක්ඛා-Sampannapathimokkha: මින් පෙන්වා  
ඇත්තේ පාතිමොක්ඛසංවරයෙන් යුක්තව වාසය කිරීමය. බලන්න:  
පාතිමොක්ඛසංවර ශීලය. මූලාශ්‍රය:චූ.නි:ඉතිවුත්තක: 4.1.12 සම්පන්නසීල  
සූත්‍රය, පි.506 හා පි.620.

▲ සමාස්තවය-Right path: සමාස්තවය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ:  
සමමා දිට්ඨිය ප්‍රමුඛ ආරිය අටමග හා නිවන ලබාදෙන සමමා ඤාණය හා  
සමමා විමුක්තියය- නිවැරදි මගය. ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පතන කෙනෙක්,  
නිවැරදි මග පුද්ගලයා ඇසුරු කලයුතුය, සේවනය කලයුතුය,උවැටන්  
කලයුතුය, පුද්ගලකිලි කලයුතුය, ප්‍රසංසා කලයුතුය, ගරු කලයුතුය,  
සමාදරය දැක්විය යුතුය. එබඳු පුද්ගලයා, මාර්ගය සඵල කරගෙන ඇත,

පිරිසිදුබව ලබා ඇත, මානය හැරදමා ඇත, ප්‍රඥාව වර්ධනය කරගෙන ඇත, බොහෝ පින් වඩාගනී. එම මගට විරුද්ධ මග මිථ්‍යාත්වයය. ඒ වැරදි මග ගන්නා පුද්ගලයන් සේවනය... නොකලයුතුය, ඔහුට යහපත් ගුණ නො මැත. බලන්න: මිථ්‍යාත්වය. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (6): 10 නිපාත:පුග්ගලවග්ග: සෙවින්බ්බ සූත්‍ර.

▼සම්මාදිට්ඨිය ඇතිවීම සමාස්තවයට මූලිකවේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 9 මාර්ගකථා, පි.530

▼නිවැරදි මග- ආර්ය මගය: එම මග ගැනීම අර්ථදායකය (එලදායකය-beneficial), විමුක්තිය ලබාදේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි.( 6):10 නිපාත:සාධු වග්ග සූත්‍ර, පි.468, EAN: 10: IV Good: 134.1 Good, p.548, සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.1 මිව්ඡතන සූත්‍රය, පි. 58, ESN: Maggasamyutta: 21.1 Wrongness, p. 1628.

▼ නිවැරදි මග සඵලත්වය ඇති කරයි: කෙනෙකුට, සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට, සම්මා සංකප්ප ඇතිවේ. සම්මා සංකප්ප ඇතිවිට, සම්මා වාචා ඇතිවේ. සම්මා වාචා ඇතිවිට, සම්මා කම්මන්ත ඇතිවේ. සම්මා කම්මන්ත ඇතිවිට, සම්මා ආජීවය ඇතිවේ. සම්මා ආජීවය ඇතිවිට, සම්මා වායාමය ඇතිවේ. සම්මා වායාමය ඇතිවිට, සම්මා සතිය ඇතිවේ. සම්මා සතිය ඇතිවිට, සම්මා සමාධිය ඇතිවේ. සම්මා සමාධිය ඇතිවිට, සම්මා ඥාණය ඇතිවේ. සම්මා ඥාණය ඇතිවිට, සම්මා විමුක්තිය ඇතිවේ, එලෙසින් නිවැරදි මග සකස්වේ. මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(6):10 නිපාත:10.3.1.3 මිව්ඡන්තසූත්‍රය,පි. 408,EAN:10: 103.3.The wrong course,p.540.

▼නිවන ලබාදෙන නිවැරදි මග ඇත්තේ බුදුන් වදාළ ධම්ම චිතයේ පමණි: දස ධර්මයන් ගෙන් සමන්විත, නිවැරදි මග ඇත්තේ ධම්ම චිතයේ පමණකි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි (6):10 නිපාත:පාරිශුද්ධවග්ග,පි.462,EAN:10: Purified, p. 547.

▼ නිවැරදි මග ගැනීමෙන් ආර්ය ධෝවනය සිදුවේ: ආර්ය ධෝවනය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල සිත, නිවැරදි මග ගැනීම නිසා පිරිසිදු බවට පත්වීමය. බලන්න: ආර්යධෝවනය. මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(6 ):10 නිපාත:සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.7. ධොවන සූත්‍රය, පි.416, EAN:10: 107-7 Dhovana, p.542.

▼ විද්‍යාව පෙරටුකරගත්, හිරිඔත්තප්ප නිසා නිවැරදි මග ගන්නා පුද්ගලයා අතින් කුසල් ක්‍රියා සිදුවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6): 10 නිපාත:10.3.1.5 විජ්ජා සූත්‍රය, පි. 412, EAN:10: 105.5 True Knowledge, p. 541.

▼නිවැරදි මග සුව සෙත පිණිසය: නිවැරදි මග ගන්නා කෙනෙක් සිදු කරන කාය, වචී හා මනෝ කර්ම නිසා සුව සෙත ඇතිවේ. එයට හේතුව සම්මා දිට්ඨිය ඇතිව කටයුතු කිරීමය.ඒ පිළිබඳව දක්වා ඇති උපමාව: මිහිරි රස ඇති බිජුවකින් හටගන්නා එලය මිහිරි රසයෙන් යුක්තවේ. මිදි වැනි මිහිරි රස ඇති ඇටවලින් ඇතිවෙන එල මිහිරිය.බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංග.නි:( 6 ): 10 නිපාත: 10.3.1.4 බීජ සූත්‍රය, පි. 410 , EAN:10: 104.4 A seed, p. 541.

▲ සම්පරායික ධර්ම:පාලි:සම්පරායික ධර්ම-Dhamma regarding the future life: සම්පරායික ධර්ම යනු පරලොව දී විපාක දෙන ධර්මතාවයන්ය. උදාහරණයක් ලෙසින් ත්‍රිවිධ දුෂ්චරිතයේ හැසිරෙන පුද්ගලයෝ ඒකාන්තයෙන්ම මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මෙලෙව විපාක දෙන කර්ම දිට්ඨධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: දිට්ඨධම්ම කම්ම.

▲ සම්පජ්ජලාප: පාලි: සමච්ඡලාපා-Idle chatter: සම්පජ්ජලාප-හිස්වචන කතාකිරීම, ධර්මයට අනුකූල නොවන, අහිතකර දේ කතා කිරීම දස අකුසලයන් ගෙන් එකකි . බලන්න: දසඅකුසල.

▼ බුදුන් වහන්සේ හිස්වචන කියන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත: මේ ලෝකයේ කෙනෙක් හිස්වචන කතා කරයි: කාලයට නොගැලපෙන, අහුතවූ (සත්‍ය නොවන), අනර්ථය පිණිස පවතින, ධර්මවිනයට නොගැලපෙන, නොවටිනා හිස්වචන කතාකරයි. නුසුදුසු වෙලාවන්හිදී ඔහු, ඵලරහිත, අසාධරණ, අනර්ථය ගෙනදෙන වචන කතා කරයි:

“ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සමච්ඡලාපි භොති අකාලවාදී අහුතවාදී අනාසවාදී අධම්මවාදී අවිනයවාදී අනිධානවතිං වාවං භාසිතා භොති අකාලෙන අනජ්ඣෙසං අපරියන්තවතිං අනසුසංහිතං”

එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පයම නිරය සූත්‍රය, පි. 548, ජානුසොණි වග්ග: 10.4.2.10: චුන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “සමච්ඡලාප: තමාහටද අන්‍යයාහටද අහිත පිණිස අනුපකාරය පිණිස පවත්නා නිෂ්ඵල කතාය. ප්‍රලාප, හිස්බස, අර්ථරහිත වචන යයිද කියයි. අංග 2 කි: නිෂ්ඵල කතාව බවය, එය කතාකිරීමය” :සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 114.

▲ සම්ප්‍රජන්‍යය Clear comprehension: සම්ප්‍රජන්‍යය යනු යෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිව නුවණින් කටයුතු කිරීමය. එසේ කටයුතු කිරීමට යහපත් සිහිය අවශ්‍යවේ. අසම්ප්‍රජන්‍ය නැතිකර ගැනීමට සම්ප්‍රජන්‍ය වැඩිය යුතුය. බලන්න: අසම්ප්‍රජන්‍යය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.8 සූත්‍රය, පි.284.

▲ සම්බෝධිය- enlightenment: ධර්මයට අනුව සම්බෝධිය - සම්බෝධිය යනු චතුරාර්යසත්‍ය යහපත්ලෙසින්ම අවබෝධ කර නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමය. එසේ අවබෝධ කරගත් බුදුවරු සම්බුද්ධ ය. බුද්ධානුස්සතිය ආදී අනුසති භාවනා වැඩිම සම්බෝධිය ඇතිකරගැනීමට හේතුවේ. බලන්න:භාවනා. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි (1) 1 නිපාතය: එකධම්ම පාලිය: පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▲ සම්මා ඥාණය හා සම්මා විමුක්තිය -right knowledge & right liberation. සම්මා ඥාණය හා සම්මා විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අංග 10කින් යුක්ත සම්මා වරියාවේ - නිවැරදි මගේ අවසාන අංග 2 ය.

සටහන: \* අටුවාවට අනුව: සම්මා ඥාණය යනු අරහත්මගට පැමිණීමට ඇති නුවණය, සම්මා විමුක්තිය යනු ආසව යන්ගෙන් විමුක්තිය ලැබීමය. එයට හේතුවන්නේ සම්මා ඥාණය නිබ්මය. එමගින්, රහතන්වහන්සේ ගේ අනාසව වේතෝවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය මුදුන්පත්වේ. (Right knowledge (*sammā ñāṇa*) is the wisdom of the path of arahantship, and right liberation (*sammā vimutti*) is the liberation from the *āsavas* that occurs through right knowledge. Its culmination is the arahant's *anāsava cetovimutti paññā vimutti* (taintless liberation of mind, liberation by wisdom) බලන්න: EAN: Note: 2144, p. 683. \*\* හික්බු බෝධි හිමියන්ට අනුව: සම්මා ඥාණය, අරහත්වය මුදුන්පත්කරන විශේෂ ඥාණයන්ය (direct knowledge that culminates in arahantship). සම්මා විමුක්තිය: යනු සිත ආසව හා අනිකුත් කෙලෙසුන්ගෙන් මිදීමය (as the release of the mind from the *āsavas* and other defilements). බලන්න: EAN: Note: 2141, p. 683. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසංඥාවග්ග: 10.3.1.5 විජ්ජාසූත්‍රය, පි.412 හා 10.3.1.3 මිච්ඡන්ත සූත්‍රය, පි. 408, EAN: 10: 105.5 True Knowledge, p.541 & 103. 3 The wrong course, p. 540.

▼ පටිසම්භිදාවට අනුව: සම්මා ඥාණය (right knowledge) යනු 19 ක්වූ පච්චවෙක්ඛනා ඥාණයන්ය. සම්මා විමුක්තිය (right liberation) යනු වෛතසික සාධක හා අනුබද්ධවූ, එලය (රහත්එලය) ලැබීමය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග: ඤාණකතා: 13 විමුක්ති ඥාණය, 14 ප්‍රත්‍යාවෙක්ඛා ඥාණය, පි. 158-160.

▲ සම්පත්- Accomplishments: සම්පත් (සම්පදා) ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වඩා ගැනීමට උපකාරීවන අංගයන්ය: 1) උට්ඨාන සම්පත 2) ආරක්ෂා සම්පත 3) කල්‍යානමිත්‍ර සම්පත 4) සමජීවිත සම්පත 5) ශ්‍රද්ධා සම්පත 6) ශීල සම්පත, 7) ත්‍යාග සම්පත 8) ප්‍රඥාසම්පත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 5 ): 8 නිපාත: 8.2.8.5 හා 8.2.8.6 සම්පාදා සූත්‍ර 2 කි, පි.336, EAN: 8: 75.5 & 76.6 Accomplishments , p.451.

▼ සම්පත් තුන: ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන කෙනෙකුට ඇති තවත් සම්පත්: 1) ශ්‍රද්ධාව 2) ශීලය 3) ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1): 3 නිපාත: යෝධාජීවවග්ග: 3.3.4.6 සූත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේ සම්පත් 5ක් පෙන්වා ඇත: 1) ඥාති සම්පත 2) හෝග (සම්පත්) සම්පත 3) ආරෝග්‍ය සම්පත 4) ශීල සම්පත 5) දිට්ඨි සම්පත. සටහන: ශීල හා දිට්ඨි සම්පත් සුගතිය ඇතිකරදේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) :5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.10 සම්පදා සූත්‍රය, පි.262.

▲ සම්මා පටිපදාව: පාලි: සමමාපටිපත්තිං: Right practice: සම්මා පටිපදාව (සමාක්ප්‍රතිපදාව - නිවැරදි පිළිවෙත, නිවැරදි මග) ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්ඨිය...සම්මා සමාධිය ඇතුළත් ආර්ය අටමග අනුගමනය කිරීමය. බලන්න: ආර්යඅටමග. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.3 පටිපදා සූත්‍රය, පි. 58, ESN: Maggasamyutta: 23.3 The Way, p. 1629.

▼ සසරදුකින් මිදීම පිණිස අනුගමනය නොකළ යුතු හා අනුගමනය කළයුතු ප්‍රතිපදා 2 ක් වේ: මිථ්‍යාප්‍රතිපදාව හා සමාසක්‍රමප්‍රතිපදාව (wrong way and the right way). සමමා ප්‍රතිපදාව ඇතිවිට අවිද්‍යාව ප්‍රභිණයවී පටිච්චසමුප්පාදයේ සියලු පුරුක් බිඳවැටේ. එය සසර දුක නැතිවීමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : ( 2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත-1.1.3. පටිපදා සූත්‍රය, පි. 30, ESN: Abhisamayasamyutta- 3.3 The Two Ways, p. 613.

▲ සමමා ප්‍රධාන වීරිය - පාලි: සමමජ්ජධාන වීරියං- right strivings: සමමා ප්‍රධාන වීරිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආරිය අටමගේ 6 අංගය වූ සමමා වායාමය. මෙය සත්තිස් බෝධිපාකාය ධර්මතාවකි, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස වැඩිදියුණු කර ගත යුතු විශේෂ කරුණකි. ප්‍රධන් වීරිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. කුසල් ඇතිකර ගැනීමට හා අකුසල් පහ කර ගැනීමට මූලිකවන්නේ සමමා ප්‍රධාන වීරියය. සමමා ප්‍රධාන වීරිය සතර ආකාරයෙන් සිදුවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ): 1.1.8 විභංග සූත්‍රය, පි 42, ESN: Maggasamyutta: 8.8 Analysis, p 1611, ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ සමමා සම්බුද්ධ-Samma sambuddha-Perfect Enlightenment සියල්ල (ලෝකයේ ඇති සියලු ධර්මතා) මනාව අවබෝධ කර බුද්ධත්වය ලැබූ හෙයින් බුදුන් වහන්සේ සමමා සම්බුද්ධය- සර්වඥයන් වහන්සේය. එක් ලෝක ධාතුචක සමමා සම් බුදුහිමිවරු දෙනමක් පහළ නොවේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1):1 නිපාත, 1.15.10 සූත්‍රය,පි. 94.

▼ සමමා සම්බුද්ධ යනු, අනුත්තර සමමා සම්බෝධිය (unsurpassed perfect enlightenment) සාක්ෂාත් කරගත්, බුදුදහමේ ආදී කතෘවූ, බුදුන්වහන්සේ හඳුන්වන ගරු නමකි. සටහන: හික්බු බෝධි හිමිට අනුව, සමහර අවස්ථාවල සම්බෝධිය ලැබූ රහතුන් සම්බුද්ධ (enlightened) ,ලෙසින් හඳුන්වයි..බලන්න: EAN: 1: note no. 154, p. 588. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 1.15.10 සූත්‍රය, පි. 94.

▼ බුදුවරු සමාසක් සම්බෝධිය අවබෝධ කරඇත: එක් සමයක පසේනදී කෝසල රජ බුදුන් වහන්සේ නිරුත්තර සමාසක් සම්බෝධිය අවබෝධ කළේද? යයි බුදුන් වහන්සේ විමසූ අවස්ථාවේ, උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...මහරජ, මම වනාහි නිරුත්තර සමාසක් සම්බෝධිය අවබෝධ කෙළෙමි”. “අහං හි මහාරාජ අනුතතරං සමමා සමෙබ්බාධිං අභිසමබුද්ධොති”.

සටහන්: \* ධම්මචක්කස්පවත්තන සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කොට සමමා සම්බුද්ධත්වයට පැමිණිබව පෙන්වාඇත. \*\* කොසොල් රජ එසේ විමසා ඇත්තේ, බොහෝකල් පැවිදි ජීවිතය ඇති, වයසින් වැඩි අත්‍ය ආගමික නායකයන් වන: පුරණකස්සප, මක්ඛලී ගෝසාල, නිගණ්ඨනාතපුත්ත, සංජයබෙල්ට්ටිපුත්ත, පකුධකච්චායන, අජිතකෙසකම්බල ආදීන් එම අවබෝධය නොලැබූ බව තමාහට පවසා ඇති නිසාත්, බුදුන් වහන්සේ තරුණවියේ පසුවන නිසාත්, පැවිදිබවට නවක නිසාය. බලන්න: දහර මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): කෝසලසංයුත්ත



:3.1.1. දහර සූත්‍රය,පි. 156, ESN:3: Kosalasangyutta: 1.1 Young, p. 216.

▼ අතීතයේද පහලවූ, අනාගතයේ පහළවන, වර්තමානයේ වැඩසිටින, සිව්සස් අවබෝධ කර සම්බෝධිය ලැබූ සියලු බුදුවරු (සම්මාසම් බුද්ධ), තමන්ගේ ශ්‍රාවක සංඝයාහට නියම පුහුණුව (දුක්කම්මදීම පිනිස) ලබාදෙන්නේය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි (2) 2.1.1 කන්දරක සූත්‍රය, පි. 18, EMN: 51: Kandarakka Sutta, p. 425.

▼ තථාගත අරහත් සම්මා සම්බුදුන් වහන්සේ බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිස, ලොවට අනුකම්පාව පිණිස ලෝකයේ උපත ලබති. සම්මා සම්බුදුවරුන්ගේ උපත ලොව දුර්ලභ දෙයකි. සම්මා සම්බුදුවරු අසිරිමත් මිනිසුන්ය (ආශ්චර්යමත් මනුෂ්‍යයෝ). සම්මා සම්බුදුවරුන්ගේ පරිනිර්වාණය- කාලක්‍රියාව බොහෝදෙනාට දුක් ඇතිකරති. සම්මා සම්බුදුවරු: අද්විතීයය, අසාහයය, අප්‍රතිමය, අප්‍රතිසමය, අප්‍රතිභාගය, අප්‍රතිපුද්ගලය, අසමය, අසමසමය, දෙපා ඇති අයට අග්‍රය. සම්මා සම්බුදුවරු පහළවීම නිසා අග්‍රවූ උත්තරවූ දේ ලෝකයේ පහලවේ: මහා ප්‍රඥා චක්ෂු, මහා ප්‍රඥා ආලෝකය...එසේම, සතර මග සතර ඵල, විද්‍යා විමුක්ති ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිවීම ආදී උතුම් දේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: 1 නිපාත:13 ඒකපුග්ල වග්ග: 1.13.1 - 1.13. සූත්‍ර, පි.80.

▲ සමුදය ධම්ම-Samudaya Dhamma: සමුදය යනු භටගන්තා සුළු බවය. යම් හේතු නිසා භටගන්තා ධර්මතාය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...රූපය සමුදය ධම්මය...වේදනාව...සංඥාව... සංස්කාර...විඤාණය සමුදය ධම්මය . එසේ දකිනා ආර්ය ශ්‍රාවකයාට රහත්බව පිණිස අනෙකක් නැත”. සටහන: සියල්ල භටගන්තා සුළුය යයි මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත :ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.9 සමුදයධම්ම සූත්‍රය, පි.84, සංයු.නි:බන්ධවග්ග (3): රාධසංයුත්ත: 2.2.11 සමුදයධම්මසූත්‍රය,පි.386.

▲ සමුද්‍ර තරණය උපමාව-Simile of crossing the ocean: බුදුන් වහන්සේ සසර සාගරය තරණය කිරීම ගැන එක්තරා දේවියක් මෙ උපමාව දක්වාඇත. සසර සමුද්‍රය තරණය කල බුදුන්වහන්සේ, මහා ඉර්ෂි- මහා සාසි ලෙසින් මෙහිදී හඳුන්වා ඇත. බලන්න: බුද්ධ නාම, උපග්‍රන්ථය:5

“එක්මුලක් ඇති, දියසුළි දෙකක් ඇති, මළ (කිළු) තුනක් ඇති, විස්තාරණ (දිගුව) පහක් ඇති, ආවාට දොළොසක් ඇති, ආගාධ වූ සමුද්‍රය මහා ඉර්ෂි තරණය කළහ”

සටහන්: අටුවාවට අනුව: සමුද්‍රය (පාතාලය) යනු තණ්හාවය. තණ්හාවට සමුද්‍රය ලෙසින් දක්වන්නේ තණ්හාව පුරවාලිය නොහැකි නිසාය (සාගරයද පුරවාලිය නොහැකිය), පාතාලය ලෙසින් දක්වන්නේ ,පය තැබීමට ඉඩක් නොමැති නිසාය. ඒක මූලය නම් අවිද්‍යාව. දියසුළි 2 නම්: ශාශ්වත දෘෂ්ටිය (external ism ) හා උච්චේද දෘෂ්ටිය ( annihilation ism). ශාශ්වත දෘෂ්ටිය නිසා භව තණ්හාව කැරකි කැරකි පවතී. උච්චේද දෘෂ්ටිය නිසා තණ්හාව සහමුලින්ම විනාශ කිරීම. කිළු 3 වන්නේ: ලෝභය, දෝසය හා මෝහය. දිගු 5 : පස්කම් සැප. දියසුළි 12: අභ්‍යන්තර සලායතන 6 හා බාහිර සලායතන 6 ය. බලන්න: \*

ESN:note:98, p. 516. \*\* කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂුන් වහන්සේ: පාතාලය යනු දුක් වේදනා බවද, සාගරය යනු සය ඉන්ද්‍රිය බවද, දිය සුළු 2 ක: සුඛ හා දුක වේදනා ලෙසද, මුල යනු ස්පර්ශය බවද සඳහන් කර ඇත: බලන්ත: නිවනේ නිවීම දේශනා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ඒකමුල සූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: Devathasamyutta: 44.4 One root, p. 119.

▲ සුමේධ බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Sumedha: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර පහළවූ, සුමේධ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:11 සුමේධ බුදුන්වහන්සේ.

▲ සුමන බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Sumana: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර පහළවූ, සුමන බුදුන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:3 සුමන බුදුන්වහන්සේ.

▲ සමාධිය: පාලි: සමාධි-Samadhi-Stillness of the mind: ධර්මයට අනුව සමාධිය යනු සිත යහපත් ලෙසින් එකඟ කරගැනීමය, සමතයට පත් කර ගැනීමය. ධර්ම අරමුණක් -කමටහනක් අනුව සිත එකඟ කරගැනීමෙන් සමාධි භාවනාව සිදුවේ, එම භාවනාව සමථ භාවනාව ලෙසින් දක්වයි. නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස, සමාධිය ඇතිකර ගැනීම අවශ්‍යතාවයක්ය. සමාධිය, ඉන්ද්‍රිය ධර්මයක්ය, බල ධර්මයක්ය, බොජ්ඣංග ධර්මයක්ය, ආර්ය අටමගේ එක් අංගයක්ය. සියලු ධර්මතා සමාධිය ප්‍රමුඛ කොට ඇත: "සමාධිපමුඛා සබ්බෙ ධම්මා". බලන්ත: භාවනා, ජාන, සබ්බෙ ධම්මා. සටහන: අප්‍රමාන සමාධිය (Measureless Samadhi ) ගැන විස්තර පිණිස බලන්ත: අප්‍රමාන. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.508: "සමාධි: සිත එක් තැන් කිරීම". B.D: p.155: "Samādhi: Concentration: state of being firmly fixed... is the fixing of the mind on a single object. One pointedness of mind ..."

▼ සමාධිය වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධය පිණිසය: බුදුන් වහන්සේ, සංඝයාට අනුසාසනය කළේ සමාධිය වඩාගන්නා ලෙසය. සිත එකඟ වූ විට යථාබව, මානව අවබෝධ කර ගනී. එනම්: මේ දුකය, මේ දුක ඇතිවීම, මේ දුක නැතිවීම, මේ දුක නැතිකිරීමේ මගය:

"...සමාධිං භික්ඛවෙ භාවෙථ. සමාහිතො භික්ඛවෙ, භික්ඛු යථාභූතං පජානති. කිඤ්ච යථාභූතං පජානති: ඉදං දුක්ඛන්ති යථාභූතං පජානති. අයං දුක්ඛසමුදයොති... දුක්ඛනිරොධොති... දුක්ඛනිරොධගාමිණී පටිපාදාති යථාභූතං පජානති...". (....Bhikkhus, develop concentration. A bhikkhu who is concentrated understands things as they really are: This is suffering... origin of suffering ... cessation of suffering... the way leading to the cessation of suffering). සටහන: අටුවාවට අනුව: සමාධිගත භික්ෂුව, වතු සත්‍ය පිලිබඳ දැනීමක් ලබා ඇති නිසා, වීර්ය ඇතිකර, යථාභූත නුවණින් සත්‍ය අවබෝධ කර සසර දුක නිමා කර ගැනීමට කටයුතු කල යුතුය. බලන්ත: ESN: note: 376, p. 2431. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: සච්ච සංයුත්ත: 12.1.1. සමාධි සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 56: Sacchasamyutta: 1.1. Concentration, p. 2265.

▼ සමාධිය යථාභූත ඥානය පිණිසය: සිත සුවපත්වීම- සුඛය ට පැමිණීම නිසා සමාධිය ඇතිවේ. සිත සමාධි ගතවූ විට යථාභූත ඥානය ඇතිවේ:

“සුඛ බො ආනන්ද සමාධක්ඛං සමාධානිසංසං...සමාධි බො ආනන්ද යථාභූත ඤාණදස්සනතො යථාභූතඤාණදස්සනානිසංසො” (The purpose and benefit of pleasure is concentration ... purpose and benefit of concentration is the knowledge and vision of thing as they really are) මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6): 11 නිපාත :නිසසය වගග: 11.1.1.කීමත්ථිය සුත්‍රය හා 11.1.2 න චේතනය කරණිය සුත්‍රය, පි.611-614, EAN:11: Dependence: 1.1 What Purpose & 1-2 Volition p.566.

▼ සමාධියට ඇතුළුවීම හා පිටවීමේ කුසලතාවය- Skill in entering and returning from jhana. බුදුන් වහන්සේ සමාධි සමාපත්තියට එළඹීම හා ඉන් නැගීසිටීම (සමාපත්ති කුසලතාවය හා සමවතින් නැගීසිටීමේ කුසලතාවය ) යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතා සංසයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සප්ඡායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංසයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (3):10 සංගිති සුත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangāti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ ධර්මය පිලිබඳ සිතේ සැකයක් ඇතිවූවිට, එය පහකර ගැනීමට ‘ධම්ම සමාධිය’ හා ‘චිත්ත සමාධිය’ වඩා ගත යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ධම්ම සමාධිය ඇතිකර ගැනීම: දස අකුසල, මිථ්‍යා දිට්ඨිය පහකර සමමා දිට්ඨිය වඩා ගත යුතුය. අබ්ඡ්ඡාද හා ව්‍යාපාදය අත්හළ, ආර්ය ශ්‍රාවකයා, සති සම්පජානය ඇතිව, සෑම දිසාවකටම මෙන්සිත පතුරුවාහරී. එසේ මෙන්සිත වඩන ඔහුට, තමන් කිසිවෙක් නොපෙළෙන බව දැනේ. තමන්ගේ කාය, වච්චි හා මනෝ සුවර්තය දකිනා ඔහු, මරණින් මතු තමා සුගතියක උපතලබ්ධි බව පෙනීයාම නිසා ප්‍රමෝදය ඇතිවේ. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතියද, ප්‍රීතිය නිසා නාම කායේ සංසිදීම ඇතිවේ. සන්සුන් කය ඇතිවිට සුවය ඇතිවේ, සුව ඇතිවිට, සිත එකඟවේ. එය ධම්ම සමාධියය.ධම්ම සමාධිය තුලින් ලබන ‘චිත්තසමාධිය’ මගින් සැකය දුරුවේ. සටහන: ඒ පිලිබඳව අටුවාව ආකාර 3 ක්පෙන්වා :1) ධම්ම සමාධිය යනු දස කුසලයය, චිත්ත සමාධිය: විදසුන් නුවණ ඇති මගඵල සතරය. 2) ප්‍රමෝදය, ප්‍රීතිය, සංසුන්බව, සුඛය හා සමාධිය යන ධර්මතා 5 ධම්ම සමාධියය, චිත්ත සමාධිය: විදසුන් නුවණ ඇති මගඵල සතරය. 3) දසකුසල හා සතර බ්‍රහ්ම විහාර ධම්ම සමාධියය, ධම්ම සමාධියය සම්පූර්ණ කරගැනීම චිත්ත සමාධිය ඇතිවීමය. බලන්න:ESN:note:363, p.1569. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:ගාමිණී සංයුත්ත:8.1.13 පාටලිය සුත්‍රය, පි.611.

▼ සංසයා පුරුදුකර ඇති විවිධ සමාධි: 1) ඒකාංශ සමාධිය (එකංසභාවිතො සමාධි) : භික්ෂුවක්, සය දිසාවෙන් එක් දිසාවකට මුහුණලා, සමාධිය වඩන විට ඔහු දේවරූප දකී. එහත් දෙව් හඬ නොඇසේ. එයට හේතුව එම සමාධිය මග පෙන්වන්නේ දේවරූප දැකීම පිණිස පමණි. තවත්, භික්ෂුවක්, සය දිසාවෙන් එක් දිසාවකට මුහුණලා, සමාධිය වඩන විට ඔහුට දෙව්හඬ ඇසේ, එහෙත්, දේව රූප නොපෙනේ. එයට හේතුව එම සමාධිය මග පෙන්වන්නේ දේවරූප දැකීම පිණිස පමණි. සටහන: එම සමාධිය කැමති දිසාවකට මුහුණලා වැඩිය හැකිය.

2) ද්විපාර්ශව සමාධිය (උභයංසභාවිතො සමාධි): හික්ෂුවක්, සය දිසාවෙන් එක් දිසාවකට මුහුණලා, සමාධිය වඩන විට ඔහු දේවරූප දකී, දෙව් හඬ අසයි. එයට හේතුව එම සමාධිය මග පෙන්වන්නේ දේවරූප දැකීම හා දෙව් හඬ ඇසීම යන කරුණු දෙකම පිණිසය. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (1): 6 මහාලී සූත්‍රය, පි. 340, EDN: 6: Mahāli Sutta: About Mahāli-Heavenly Sights, Soul and Body, p. 118.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. සමාධිය: “සමාධි නානාවිධ ය. සමාධිය නම් කුසල් සිත් පිළිබඳ ඒකාග්‍රතාවය ය. එත්ත වෛතසික විසිරි යාමට නොදී මනා කොට එකම අරමුණේ පිහිටුවා ගැනීමය. සමාධියේ ස්වභාවය: 1) විවිධ අරමුණු වල නො විසිරෙනව (අවික්ෂේප)- මෙය සමාධියේ ලක්ෂණය වේ 2) නොසන්සුන්බව නැතිකිරීම-මෙය සමාධියේ රසය ය. 3) අවිකම්පනය- උද්දව්වය නැතිබව- කම්පා නැතිබව . මෙය සමාධියේ පව්වුපට්ඨාන හෙවත් සමාධි ඵලය ය. 4) සුඛිනො චිත්තං සමාධියති: සමාධියේ පද්ධ්විතා- ආසන්න කරුණ සුඛය ය .බලන්න: සිංහල විශුද්ධිමාර්ගය: 3 පරිච්ඡේදය: පි. 172.

▲ සමාධි ඉන්ද්‍රිය: පාලි: සමාධිනද්‍රියං- faculty of Samadhi: ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය පහෙන් එකකි, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂතාවයක් ලබා දෙයි. බෝධි පාක්ෂික ධර්මතාවයකි, බලන්න: පංච ඉන්ද්‍රිය.

▼ සමාධි ඉන්ද්‍රිය යනු කුමක්ද?: “කතමඤ්ච හිකඛවෙ සමාධිනද්‍රියං: ඉධ හිකඛවෙ, අරියසාවකො වොසසග්ගාරමමණං කරිකා ලහති සමාධිං, ලහති චිත්තසස ඵකග්ගතං. ඉදං චූචති සමාධිනද්‍රියං”. ආරිය ශ්‍රාවකයා නිවන අරමුණු කොට සමාධිය වඩති, සිතේ එකභව වලබාගනී, එය සමාධි ඉන්ද්‍රියවේ. සටහන: සතර ජාන -සිව්ජාන තුල සමාධි ඉන්ද්‍රිය දැකිය හැකිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 ද්විධ්විබ සූත්‍රය හා 4.1.9. විභංග සූත්‍රය, පි. 377, ESN: 48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen & 9.9 Analysis, p. 1933.

▲ සමාධි කුසලය-Samadhi skills: බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී සමාධි කුසලතා 6 ක් පෙන්වා ඇත:1) සමාධියට සමවැදීමේ කුසලය(skilled in the attainment of concentration). 2) සමාධි ස්ථිතියේ කුසලය (skilled in the duration of concentration) 3) සමාධියෙන් නැගීසිටීමේ කුසලය (skilled in emergence from concentration). 4) සමාධි කලාපතා කුසලය (සමාධියේ සිත පහදවා ගැනීම- skilled in fitness for concentration). 5) සමාධි ගෝචර කුසලය (කුසල අරමුණෙහි පිහිටා සිටීම- skilled in the area of concentration) 6) සමාධි අභිනීහාර කුසලය ( මතු වේහිද සමවැදුම පිණිස- skilled in resolution regarding concentration). එම කරුණු සමන්විත මහණ හට හිමවත් පව්ව බිඳලීමට වැනි ශක්තියක් ඇත. මේ කරුණු පිළිබඳ අටුවාව දක්වා ඇති විස්තර පිණිස බලන්න:EAN: note: 1291: p.644. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත: අනුත්තරියවග්ග: 6.1.3.4 හිමවන්ත සූත්‍රය, පි. 74, EAN:6:24.4 Huimalayas, p.326.

▲ සමාධි පරිකාර (පාලි): සමාධි පරිකාර- Accessories for Samadhi සමාධිපරිකාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පරිපූර්ණවූ සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට පදනම් වන කරුණුය- සමාධිය ලබාගැනීමට සහායවන

අංගයන්ය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.508: “සමාධිපරිකාර: සමාධිය ලබා ගැනීමට උචමතා ප්‍රත්‍යය (හේතු)”

▼ සමාධි පරිකාර ධර්ම හතකි: එනම්: සම්මා දිට්ඨිය, සම්මා සංකප්පය, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා අප්චය, සම්මා වායාමය හා සම්මා සතිය යන ආර්ය අටමගේ 1-7 දක්වා ඇති අංගය. සම්මා දිට්ඨිය නිසා සම්මා සංකප්පය ඇතිවේ. සම්මාසංකප්ප නිසා සම්මා වාචා ඇතිවේ. සම්මා වචා නිසා සම්මා කම්මන්ත ඇතිවේ. සම්මා කම්මන්ත නිසා සම්මා අප්චය ඇතිවේ. සම්මා ආප්චය නිසා සම්මා වායාමය ඇතිවේ. සම්මා වායාමය නිසා සම්මා සතිය ඇතිවේ. සම්මා සතිය නිසා සම්මා සමාධිය ඇතිවේ. සම්මා සමාධිය පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමෙන් සම්මා ඥාණය ඇතිවේ. සම්මා ඥාණය නිසා සම්මා විමුක්තිය පහලවේ. සටහන: ජනවසහ සූත්‍රයේදී, සනංකුමාර බ්‍රහ්ම රාජයා, බුදුන් වහන්සේ වදාළ සමාධිපරිකාර ධර්මයන් දේවසභාවට දේශනාකලබව දක්වා ඇත. බලන්න: සනංකුමාර බ්‍රහ්ම රාජයා. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (2): 5. ජනවසහ සූත්‍රය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta, p. 209.

▲ සමාධි ප්‍රතිලාභ: පාලි: සමාධිපට්ටලාභො- Fruits of Samadhi: සමාධි ප්‍රතිලාභ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යහපත් ලෙස සිත එකඟ කර, කෙලෙස්වලින් මිදී සමාධියට සමවැදීමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵල විපාකය. එනම්. මාර්ග ඵල ලබා ගැනීමට හැකිවීමය.

▼ සමාධි ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව, ආනන්ද තෙරුන් මෙලෙස, බුදුන් වහන්සේ විමසා ඇත:

1) ප්‍රශ්ණය: “...සියා නු බො හනෙහ භික්ඛුනො තථාරුපො සමාධිපට්ටලාභො, යථා ඉමසමිඤ්ච සවිඤ්ඤාණකෙ කායෙ අභිධකාර මමිධකාර මානානුසයා නාසංසු, යඤ්ච වෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං උපසම්පජ්ජ විහරතො අභිධකාර මමිධකාර මානානුසයා න භොනති, තං ව වෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං උපසම්පජ්ජ විහරෙය්‍යා ? ති”

භික්ෂුවක් හට 1) සවිඤ්ඤා කය-ශරීරය පිළිබඳව, මමය (අභංකාරය) යන්න, මාගේය (මමංකාරය) යන්න හා මානඅනුසය නොමැතිනම් 2) එසේම, බාහිර නිමිති පිළිබඳව මමය, මාගේය යන්න හා මානඅනුසය නොමැතිනම් 3) මමය, මාගේය, මානඅනුසය නැතිවීම මගින් ඔහු වේතෝවිමුක්ති, ප්‍රඤාවිමුක්ති යට සමවැදී ඒ අනුව වාසය කරයිනම්, එබඳු, භික්ෂුවට යම් සමාධි ප්‍රතිලාභ ලැබේද? සටහන්: \* සවිඤ්ඤා කය (සවේතනික කය- conscious body) \*\*වේතෝවිමුක්තිය (liberation of mind) යනු ඵල සමාධියය, ප්‍රඤාවිමුක්තිය (liberation by wisdom) යනු ඵල ප්‍රඤාව යය. \*\* අටුවාවට අනුව: අභංකාරය යනු දිට්ඨි සහගතව මම ය කියා අල්වා ගැනීමය (I-making by views); මමංකාරය යනු තණ්හාවෙන් මගේ කියා අල්වා ගැනීමය (mine-making by) මාන අනුසය යනු- මානය පිළිබඳ ඇති අනුසයන් ය (underlying tendency to conceit). මේවා තමන් ගැන හා අනුන් ගැන කෙනෙකුගේ සිතේ ඇති කෙලෙස්ය. සියලු බාහිර නිමිති යනු: පංච කාම අංගයන්, ලෝකය සදාකාලිකය යන විවිධ දිට්ඨි, පුද්ගලයා හා ධර්මතා ගැන ඇති මත. විස්තර පිණිස බලන්න: EAN: note: 366, p. 598, බලන්න: අභංකාරය, මමංකාරය හා මානඅනුසය, දිට්ඨි)



2) බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුර:

“...සියා ආනන්ද භික්ෂුනො තපාරුපො සමාධිපට්ඨානො...”: ඒ ආකාරයට සමාධියට සමවැදී වාසය කරන භික්ෂුවට සමාධි ප්‍රතිලාභ ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

3) ප්‍රශ්නය: එලෙස සමාධියට සමවැදී වාසය කරන භික්ෂුවට, කෙසේ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් ලැබේද?

4) පිළිතුර:

“ඉධානන්ද භික්ෂුනො එවං හොති: එතං සන්තං, එතං පණ්ණං, යදීදං සබ්බසම්බාර සමථො සබ්බපට්ඨිපට්ඨිනිස්සග්ගො තණ්හකකියො වීරාගො නිරොධො නිබ්බාණනති”

එම භික්ෂුව මෙලෙස සිතයි: ‘සියලු සංඛාරයන් සංසිදීමෙන්, සියලු උපාදාන දුර ලීමෙන්, තන්හාව ක්ෂය කිරීමෙන්, නො ඇලීම ඇතිවීමෙන්, යම් නිරෝධයක්, නිවීමක් - නිවනක් ඇත්ද, එය ශාන්තය එය උතුම්ය (ප්‍රණීතය). එලෙසින්, සමාධිය ලබාගන්නා භික්ෂුවට, සවිඤ්ජන කය ගැන හෝ බාහිර නිමිති ගැන අභංකාරයක්, මමංකාරයක් හා මාන අනුසය නොමැත. ඔහු, වේතෝවිමුක්තියට හා ප්‍රඥාවිමුක්තියට සමවැදී වාසය කරයි. එබඳු භික්ෂුවකට අභංකාරය ... ආදීවූ කෙළෙස් නොමැත. එලෙසින් භික්ෂුවහ එබඳු වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් ලබාගන්නේය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: \* ඒ අනුව ලබන සමාධි ප්‍රතිලාභය නම් අරහත්වයට පත්වීමය. (අරහත් එල සමාපත්ති) බලන්න: EAN: note: 366, p. 598 \*\* නිවන අරමුණු කොට සමාධිය වඩා ගැනීම පිළිබඳව බලන්න: භාවනා - උපසමානුසති භාවනාව, අවසාන ඥානය.

5) සුත්‍රය අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ ආනන්ද තෙරුන්ට වදාළේ, මේ කරුණ පිළිබඳව පාරායානයේ දී පුණ්ණක මානවක පුත්‍ර ඇසූ පැණයට, බුදුන් වහන්සේ වදාළ පිළිතුර මේ ගාථාවෙන් පෙන්වා ඇති බවය:

“ ඉදං ව පන මෙතං ආනන්ද සන්ධාය භාසිතං පරායණෙ පුණ්ණකපඤ්ඤා: ‘සම්බාය ලොකස්මිං පරොවරානි- යස්සිඤ්ඤිතං නස්සිති කුභිඤ්චි ලොකෙ සනෙතා විධුමො අනිසො නිරාසො - අතාරි සො ජාතිජරනති බ්‍රුමිති”

“ලෝකයේ ඇති ‘මගේ ආත්මය’, ‘අනුන්ගේ ආත්මය’ ආදිය ගැන මනා නුවණින් වටහා ගන්නා පුද්ගලයා, ලෝකයේ කිසිම අරමුණක් ගැන කම්පාවට පත්නොවේ. ශාන්තවූ ඔහු කිපෙන්නේ නැත; සියලු කරදර වලින් මිදී ඇත, ආශාවන් දුරුකර ඇත. එබඳු ඔහු ජාති ජරාවෙන් මිදී ඇත ය යි මම පවසමි” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

සටහන: පුණ්ණක මානවක පුත්‍රයා, ඇසූ ප්‍රශ්නය: “...දෙව මිනිස් ලෝකයේ කවරෙක් ජාතිය ජරාව තරණය කෙළේද?” බලන්න: බු.නි: සුත්‍රනිපාතය: පරායන වග්ග: පුත්ඤ්ජ, ගාථා: 1051-1052, පි. 340. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.2 ආනන්ද සුත්‍රය, පි. 282, EAN:3: Divine Messengers: 32.2 Ananda, p.90.

▲ සමාපත්ති: පාලි: සමාපත්ති- attainments: සිත එකඟ කරගැනීමෙන් ලබන සමාධිය-ඡාන ලබාගැනීම සමාපත්තියට පත්වීමය. සංයු.නි: ඡානසංයුත්තයේ සමාපත්ති පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ බුදුන් වහන්සේ, සමාපත්තියට ප්‍රවේශවීම හා ඉන් නැගීසිටීම (සමාපත්තිකුසලතා, සමාපත්තිවුට්ඨානකුසලතා ( Skill in entering and returning from jhāna) යහපත් ලෙසින් දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (3):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ සමාපත්ති කුසලතා -ධ්‍යාන ලාභ ලබන පුද්ගලයන් සතර ආකර බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) සමාධිය පිලිබඳ කුසලතාවය ඇති එහෙත් සමාපත්තියට සම වැදීමේ කුසලතාවය නැති. 2) සමාධිය පිලිබඳ කුසලතාවය නැති එහෙත් සමාපත්තියට සම වැදීමේ කුසලතාවය ඇත. 3) සමාධිය පිලිබඳ කුසලතාවය හෝ සමාපත්තියට සම වැදීමේ කුසලතාවය නැත. 4) සමාධිය පිලිබඳ කුසලතාවය හා සමාපත්තියට සම වැදීමේ කුසලතාවය ඇත. ඒ පුද්ගලයා අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඡානසංයුත්ත: 13.1.1.සමාපත්ති කුසල සූත්‍රය, පි. 566, ESN: Jhānasamyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p. 1163.

▲ සාමණ්ඩකාණි පිරිවැජ්ජියා- Paraibbrajika Samandakani : බලන්න: උප ග්‍රන්ථය:3

▲ සාමීසය-Samisa: සාමීසය (carnal) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික නොවන දේ පිලිබඳ ඇලීමය- පස්කම් සැප විඳීමය. ආධ්‍යාත්මික ඇලීම නිරාමීසයය. බලන්න: නිරාමීසය. ලෝකයා සාමීසයේ ඇලී ලබන සුවය, සැපය විවිධය: 1) සාමීස ප්‍රීතිය-carnal rapture: පස්කම් ගුණයේ ඇලී ලබන ප්‍රීතිය. ඇසෙන් රූප දැක... ආදීවශයෙන් සලයානන, බාහිර අරමුණු අල්වා ගැනීම මගින් විඳින ප්‍රීතිය 2) සාමීස සුවය-carnal happiness: පස්කම් ගුණ හේතුකොටගෙන ඇතිවන සුවය, සොම්නස. 3) සාමීස උපේක්ඛාව-carnal equanimity: පස්කම් ගුණ හේතුකොටගෙන ඇතිවන උපේක්ඛාව. 4) සාමීස විමොක්ඡය- carnal deliverance: රූපලෝකය ආශ්‍රිතව ලැබෙන විමුක්ති සුවයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායනනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:2.3.11 නිරාමීස සූත්‍රය, පි. 470, ESN: 36: Vedanasamyutta: 31.11. Spiritual, p. 1368.

▲ සමාසක් ප්‍රධාන චීරිය සතර-Four right strivings: සමාසක් ප්‍රධාන චීරිය සතර (සතර සමාසක් ප්‍රධන් චීරියෝ- සම්මා පධාන- සිවුසම්පදහන්) ප්‍රධන් චීරිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. මේවා බෝධිපාකාය ධර්මතාය. සම්මා ප්‍රධාන චීරිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආර්ය අටමගේ 6 වෙනි අංගය වූ සම්මා වායාමයය. කුසල් ඇතිකර ගැනීමට හා අකුසල් පහ කර ගැනීමට මූලිකවන්නේ සම්මා ප්‍රධාන චීරියය. මේ චීරිය නිවනට නැඹුරුවේ, මේ චීරිය කරන මහණ, මාරයාගේ ග්‍රහණයෙන් මිදී, යලි උපත හා මරණය නොමැති නිවන ලබාගනී. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: ගංගානම් ගඟ: යම්සේ ගංගානම් ගඟ, නැගෙනහිරට (පෙරදිගට) නැඹී බරවී ඇත. එලෙස, ප්‍රධන් චීරිය නිවනට නැඹුරුව ඇත. බලන්න: පධාන, පධාන

සතර. සටහන: සංයු.නි: සම්මප්පධාන සංයුත්තයේ සූත්‍ර වල මෙ ගැන විස්තර පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සම්මප්පධාන සංයුත්ත: 5.1.1.පාවිනනිත්ත සූත්‍රය, පි.454,අංගු.නි: (2) : 4 නිපාත: 4.1.2.3 සූත්‍රය, පි. 52, EAN:4: 13.3 Striving, p. 153.

▼ සම්මා ප්‍රධාන වීරිය කිරීම

“වතකාරො’ මෙ භික්ඛවෙ සම්මප්පධානා” .සම්මා ප්‍රධාන වීරිය සතර ආකාරය: 1) මේ සසුනේ මහණ නුපන් ලාමක අකුසල නුපද්දවා ගැනීම පිණිස කැමැත්ත ඇතිකර ගෙන සිත දැඩි කර ගෙන වීරිය අරඹයි:

“...ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු අනුසුඤ්ඤානං පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං අනුසාදාය. ඡන්දං ජනෙති වායමති වීරියං ආරභති චිත්තං පග්ගණාති පදහති...” ( a bhikkhu generates desire for the non-arising of un-arisen evil unwholesome states; he makes an effort, arouses energy, applies his mind, and strives)

2) උපන් ලාමක අකුසල පහකර ගැනීම පිණිස කැමැත්ත ඇතිකර ගෙන සිත දැඩි කර ගෙන වීරිය අරඹයි: “...උසුඤ්ඤානං පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං පහානාය. ඡන්දං ජනෙති වායමති වීරියං ආරභති චිත්තං පග්ගණාති පදහති...” (He generates desire for the abandoning of arisen evil unwholesome states; he makes an effort, arouses energy, applies his mind, and strives).

3) නුපන් කුසල් ඇතිකර ගැනීම පිණිස කැමැත්ත ඇතිකර ගෙන සිත දැඩි කර ගෙන වීරිය අරඹයි: “...අනුසුඤ්ඤානං කුසලානං ධම්මානං උසුඤ්ඤාය. ඡන්දං ජනෙති වායමති වීරියං ආරභති චිත්තං පග්ගණාති පදහති...” (He generates desire for the arising of un-arisen wholesome states; he makes an effort, arouses energy, applies his mind, and strives).

4) උපන් කුසල් දහම් පවත්වා ගැනීම පිණිස, නොමූලාව පිණිස, බොහෝබව පිණිස, විපුල බව පිණිස, වැඩිම පිණිස, පිරිපුන් බව පිණිස, කැමැත්ත ඇතිකරගනී, වෑයම් කරයි, සිත දැඩි කර ගෙන වීරිය අරඹයි.

“...උසුඤ්ඤානං කුසලානං ධම්මානං ධීනියා අසමොසාය භියෙය්‍යාභාවාය වෙපුලලාය භාවනාය පාරිපුරියා ඡන්දං ජනෙති වායමති වීරියං ආරභති චිත්තං පග්ගණාති පදහති...” ( He generates desire for the maintenance of arisen wholesome states, for their non- decay, increase, expansion, and fulfilment by development; he makes an effort, arouses energy,applies his mind, and strives). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):1.1.8 විභංග සූත්‍රය,පි 42,ESN: Maggasamyutta: 8.8 Analysis, p 1611, ම.නි: (2): 2.1.3 :සේබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ ප්‍රධාන වීරියයන් 2 ක් ඇතිකර ගැනීම දුෂ්කර බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) ගිහියන් කරන වීරිය: සංඝයාට සිව්පසය යහපත් ලෙසින් සැපයීම පිණිස ගිහියන් විසින් දරන වෙහෙස- වීරිය.2) සියලු උපධි අත්හැරීම පිණිස ඇති වීරිය: (සබ්බුපධිපටිනිස්සග්ගො-the relinquishment of all acquisitions) සංඝයා දරන වීරිය. මේ වීරිය 2 අතරින් සියලු උපධි

අත්හැරීම පිණිස කරන විරිය උතුම්ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.2 පධාන සූත්‍රය, පි. 133, EAN: 2: 2.2 Striving, p. 56.

▼ සම්මාප්‍රධාන විරිය නිවන් මගය- අසංඛත මගය: මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.6 සම්මා ප්‍රධාන විරිය සූත්‍රය, පි. 662, ESN: Asankatasamyutta: p. 1493.

▲ සිම්බලි උල්කවුගස් නිරය -Hell of Simbali Thorns Tress: අයහපත් කර්ම විපාක නිසා යළි උපත ලබන දුගතියකි. උල්කවු ඇනීමෙන් මහා දුක් වේදනා ඇතිකරයි. බලන්න: නිරය.

**සය**

▲ සය අනුත්තර ධර්ම - Six unsurpassed Dhamma: අනුත්තර යනු උතුම්බවය, ශ්‍රේෂ්ඨ බවය. අනුත්තර ධර්ම 6 ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) දස්සන අනුත්තරිය (The unsurpassed sight): තථාගතයන් හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයන් දැකීම. 2) සවන අනුත්තරිය (the unsurpassed hearing): තථාගත ධර්මය ශ්‍රවනය කිරීම 3) ලාභ අනුත්තරිය (the unsurpassed gain): තථාගතයන් හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයන් කෙරෙහි අවල විශ්වාසය ඇතිවීම 4) සික්ඛා අනුත්තරිය (the unsurpassed training ): අධිශීලය, අධි චිත්තය, අධි ප්‍රඥාව යන ධර්ම පුහුණුව ලැබීම. 5) පාරිවරියා අනුත්තරිය (the unsurpassed service): තථාගතයන් හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයන් හට සේවය කිරීම 6) අනුස්සතා අනුත්තරිය (the unsurpassed recollection): තථාගතයන් හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයන් පිලිබඳ අනුසතිය වඩා ගැනීම. කෙනෙක් ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවාගෙන මේ 6 අනුත්තර ධර්ම ලබා ගන්නේ නම් ඔහු දුක නැතිකරගන්නේය, විමුක්තිය ලබන්නේය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: තථාගතයන් ගේ පහළවීම නිසා සය අනුත්තර ධර්ම ඇතිවේ. බලන්න: තථාගතයන් වහන්සේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.3.10 අනුත්තරිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 6: 30.10, Unsurpassed Things, p. 329.

▲ සය අභිඤා: පාලි: ජලභිඤ්ඤා : six direct knowledge: ධර්මයේ, සයඅභිඤා ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස- විජ්ජාවිමුක්තිය පිණිස අවශ්‍යවන විශේෂ ඥානයන් 6 ය ගබ්ඳකෝෂ : 1. පාසිග: පි.89: “අභිඤ්ඤා: නිපුනබව, දැනීම, අවබෝධය, පඤ්ඤාභිඤ්ඤා සහ ජලභිඤ්ඤා. ‘විසෙසන ජානාතීති අභිඤ්ඤා’ විශේෂයෙන් දැනගනී යනු අභිඤ්ඤා නම් වේ” 2. BD: p. 2: “abhiññā: the 6 higher powers/supernormal Knowledge...” 3. PTS: p. 158: “abhijñā: knowing, possessed of knowledge, esp. higher or supernormal knowledge -intelligent; thus in chalabhiññā one who possesses the 6 abhiññās”

▼ ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස ලබාගත යුතු සය අභිඤා: 1) ඉද්දි ප්‍රාතිහාර්ය ඥානය- විවිධාකාර ආශ්චර්යමත් දේ කළහැකි බලය (various supernatural powers) 2) දිඛ්ඛසෝත -දිවකන් (divine ear )- පොළොවේ හෝ දෙවිලොව හෝ ළඟ හෝ දුර සිදුවෙන කතාබහ ඇසීමට ඇති හැකියාව.3) වෙනොපරිච්ච ඥානය- අනුන්ගේ හිත් දැකීමේ නුවණ (ability to know the other’s minds) 4) පුඛ්ඛෙ නිවාසානුස්සති

ඥානය- පෙරවිසූ කඳ පිළිවෙත-පෙර ජාති දන්තා නුවණ (ability to know one’s previous existence) 5) දිබ්බ චක්ඛු/දිවැස් ( divine eye ) දුර හෝ ලඟ ඇති දේ දැකීමට ඇති හැකියාව, කර්මයට අනුව සත්වයන් මරණයට පත්වීම හා යලි උපතට පැමිණීම දැකිය හැකි ඥානය.මෙය චුළුඋත්පත්ති ඥානය ලෙසින්ද දක්වයි. 6) ආසවක්ඛය ඥානය- සියළු ආසව - තණ්හාව ප්‍රභිතය කලබව දන්තා නුවණ -විමුක්තිය ලැබූ බව (knowledge of the destruction of all fetters). අරහත්වය ලැබීම. සටහන්: \* 1-5 දක්වා වූ ඥානයන් ලෝකඥානවේ; ජාන සමාපත්ති සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් ලබාගත හැකිය. 6- ආසවක්ඛය කිරීමේ ඥානය ලෝකෝත්තර ඥානයකි; අරහත්වය මගින් ලැබෙන විශේෂ නුවණකි. \*\* 4-6 ඥානයන් තෙවිජ්ජා ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3) 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 484, EDN: 34- Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p.383.

▼ සය අභිඥා සාක්ෂාත්කරගැනීමට ශීලසම්පන්නබව පදනම්වේ: පිරිපුන් සිල්ඇති, පානිමොක්‍ෂසංවරයෙන් යුතු, යහපත් හැසිරීම හා වාසය ඇති, ශික්ෂාපදයන්හි මනාව හික්මුන සංඝයාට කැමති පරිදි සය අභිඥාවන් ලබාගත හැකිබව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:ම.නි (1 ) 1.1.6 ආකඛබයා සූත්‍රය, පි.94, EMN:6 -Ākankheyya Sutta If a Bhikkhu Should Wish, p.99.

▼ බුද්ධානුස්සතිය ආදී අනුසති භාවනා වැඩීම අභිඥාව ලැබීමට හේතුවේ. බලන්න: අනුසති භාවනා. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(1) :1 නිපාත: එකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.

▲ සය ඉන්ද්‍රිය: පාලි: ඡ ඉන්ද්‍රියානි the six faculties: සය ඉන්ද්‍රිය (සලායතන) යනු: 1) වක්ඛු ඉන්ද්‍රිය (eye faculty): ඇස හා ඇස් දොර නිසා ඇතිවන රූප ආදිය පාලනය කරන්නේ වක්ඛු ඉන්ද්‍රිය මගින්ය.2) සෝත ඉන්ද්‍රිය (ear faculty): කණ හා කනදොර නිසා ඇසෙන ශබ්ද ආදිය පාලනය කරන්නේ සෝත ඉන්ද්‍රිය මගින්ය 3) ඝාන ඉන්ද්‍රිය (nose faculty): නාසය හා නාසයේ දොර නිසා දැනෙන ගඳ සුවඳ ආදිය පාලනය කරන්නේ ඝාන ඉන්ද්‍රිය මගින්ය 4) ජීවිහා ඉන්ද්‍රිය (tongue faculty ): දිව හා දිවට දැනෙන රස ආදිය පාලනය කරන්නේ ජීවිහා ඉන්ද්‍රිය මගින්ය. 5) කායඉන්ද්‍රිය (body faculty ) කය හා කයට දැනෙන පහස ආදිය පාලනය කරන්නේ කාය ඉන්ද්‍රිය මගින්ය 6) මන ඉන්ද්‍රිය (mind faculty): සිත හා සිතට ඇතුළුවන සිතිවිලි පාලනය කරන්නේ මන ඉන්ද්‍රිය මගින්ය. බලන්න: සලායතන. සටහන:සංයු.නි: (4): සලායතනසංයුත්තයේ සූත්‍රයන්හි සය ඉන්ද්‍රිය විස්තරකර ඇත.

▼ සය ඉන්ද්‍රියන්ගේ ඇතිවීම, නැතිවීම, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය යථා ලෙසින් අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා සෝතාපන්න බව ලබාගනී. අවබෝධය සහිතව උපදාන රහිතව, ආසව ක්‍ෂය කල හික්ෂුව, රහතන් වහන්සේය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.5 සුද්ධක සූත්‍රය හා 4.3.6 සෝතාපන්න සූත්‍රය, 4.3.7 අරහන්ත සූත්‍රය, පි. 394, ESN: Indriyasamyutta: 25.5 Simple Version & 26.6 Stream Enterer, 27.7 Arahant, p. 1952.



▼ සය ඉන්ද්‍රිය ධර්ම අනුපස්සනා කිරීම නිවන පිණිසය: සය ඉන්ද්‍රිය - ඇස,කණ,නාසය,දිව,කය,මනස පිලිබඳ, අනුපස්සනාකිරීම: අනිච්ච බව, දුක්බව, අනත්තබව, ක්‍ෂයවීම, නැතිවීම (වය), විරාගය, නිරොධය, අනභැරීම. සය ඉන්ද්‍රිය මගින් ගන්නා බාහිර අරමුණු -රූප,ශබ්ද, ගන්ධ,රස,ස්පර්ශ, ධර්ම පිලිබඳ අනුපස්සනා: අනිච්ච බව, දුක්බව, අනත්තබව, ක්‍ෂයවීම, නැතිවීම (වය), විරාගය, නිරොධය, අනභැරීම. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි.(6 ): 11නිපාත,සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.704, EAN:11: III Similarity p.577.

▲ සය සංඥා-- six perceptions: සයසංඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සත්‍ය ඥානය - විද්‍යාවිමුක්තිය ලබාගැනීම පිණිස වැඩිය යුතු සංඥාවන්ටය: සබ්බ සංඛාරේ අනිච්ච සංඥාව, අනිච්චේ දුක්ඛ සංඥාව, දුක්ඛේ අනත්ත සංඥාව, පහාන සංඥාව, විරාග සංඥාව, නිරෝධ සංඥාව. බලන්න: සංඥා. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2):මභාවග්ගය:සොතාපත්ති සංයුත්ත: 11.1.3 දීසාවු උපාසක සූත්‍රය, පි. 164, ESN:55: Sotapattisamyutta: 3.3 Dīghāvu, p, 2185.

▲ සංයෝජන හා සංයෝජනීය ධර්මතා : පාලි: සංයෝජනා, සංයෝජනීයා ධර්මා - Fetters & the things that fetter: සංයෝජන හා සංයෝජනීය ධර්ම වෙනස් වෙනස් අර්ථ ඇතිබව හා වෙනස් වෙනස් වාසැඡන (වාක්‍යය ප්‍රකාශය-phrase) ඇති බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත: ඇස, ඇසින් දකින රූපයට සංයෝජනය නොවේ, එසේම රූප, ඇසට සංයෝජනය නොවේ. එහෙත්, මේ දෙක නිසා යම් ඡන්දරාගයක් (ආසාවක්) ඇතිවන්නේ නම් එය සංයෝජනයය. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: සුදුගොනා හා කළු ගොනා: සුදු ගොනෙක් හා කළු ගොනෙක් වියදණ්ඩකින් එකට ගැට ගසා ඇත. සුදුගොනා, කළු ගොනාගේ බැඳුම නොවේ, කළු ගොනා සුදු ගොනාගේ බැඳුම නොවේ. එහෙත් උන් දෙන්නා ගැටගසා ඇති වියදණ්ඩ උන්ගේ බැඳීමය. සටහන්: \* එලෙස, සෙසු සලායතන 5 හා බාහිර අරමුණු ගැටීමෙන් ඇතිවෙන රාගය සංයෝජන ය. \*\* සංයෝජන යන්ට භිතකර වන ධර්මතා එනම්: රූප, වේදනාව, සඤා, සංඛාර, විඤාන කෙරහි, යම් තණ්හාවක් (ඡන්ද රාගයක්) ඇතිවීම සංයෝජන යය. බලන්න: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.8 සංයෝජනීය සූත්‍රය, පි. 320, ESN: 22: 120.8, Things That Fetter, p. 1103. \*\* සංයෝජනීය ධර්මතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රූපය, වේදනාව, සංඤාව, සංඛාර හා විඤාන ය. මේවා කෙරේ ඇති ආශාව, තණ්හාව (ඡන්ද රාගය) සංයෝජන වේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ): සලායතන වග්ග: 7.1.1 සංයෝජන සූත්‍රය, පි. 546 , ESN:35: Salayathana samyutta: 41: 1. The Fetters, P. 1431. ශබ්දකෝෂ : 1. පාසීශ: පි.489: “සංයොජන: එකට බැඳීම, ඇඳීම...” 2. BD: p.300: “samyojana: there are 10 fetters tying beings to the wheel of existence...” 3. PTS: p.1475: “samyojana: bond, fetters that bind man to the wheel of transmigration”

▼ සංයෝජන දහය-දස සංයෝජන: “ දස ඉමානි භිකඛවෙ සංයොජනානි, කතමෙ දස: පඤ්ඤාවාරම්භාගියානි සංයොජනානි, පඤ්ඤාඛම්භාගියානි සංයොජනානි... කතමානි පඤ්ඤාවාරම්භාගියානි සංයොජනානි: සකකායදිට්ඨි, වීචිකිච්ඡා, සීලබ්බතපරාමාසො, කාමච්ඡාද්දො,

බ්‍යාපාදොති.....කතමානි පඤ්චුඤ්ඤාමහාගියානි සංයෝජනානි: රූපරාගො, අරූපරාගො, මානො, උද්චං, අවිජ්ජා”

මරමිහාගිය සංයෝජන 5කි -The five lower fetters: 1) සක්කායදිට්ඨිය- personal-existence view 2) විචිකිච්චාව- doubt 3) සීලබ්බත පරාමාසය- wrong grasp of behavior and observances 4) කාමචන්දය- sensual desire 5) ව්‍යාපාදය- ill will.

උද්ධමිහාගිය සංයෝජන 5කි - the five higher fetters: 1) රූපරාග- lust for form 2) අරූපරාග- lust for the formless 3) මානස- conceit 4) උද්ධච්චය- restlessness 5) අවිජ්ජාව- ignorance. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (6):10 නිපාත: 10.1.2.3 සංයෝජන සූත්‍රය, පි.60, EAN:10: 13.3. Fetters, p. 496.

▼ සංයෝජන ඇතිවීමට බලපාන කරුණු ලෙසින් මෙහිපෙන්වා ඇත්තේ සළායනන ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා ඇතිවන ඡන්දරාගයය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සළායනනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: යොගකබෙච්චග්ග: 1.11.6: සංයෝජන සූත්‍රය, පි. 214, ESN: Vedanasamyutta: 109.6 Things that fetter, p. 1270.

▼ බලසර විසීම සංයෝජන ප්‍රභාණය පිණිසය: වෙනත් ආගමිකයන් (අන්තොටු පිරිවැජ්ජියෝ- අන්‍යාතිරිතක පරිබ්‍රාජකයෝ) බුදුන් වහන්සේ වෙත බලසර විසීමේ පරමාර්ථය කුමක්ද? යයි ඇසුවිට මෙසේ පිළිතුරු දියයුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයනට වදාළහ. “බලසර වාසය සංයෝජන ප්‍රභාණය පිණිසය... සංයෝජන ප්‍රභාණයට ඇති මග අරියඅටමගය”. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ග සංයුත්ත: 1.5.2 සංයෝජන සූත්‍රය, පි.71, ESN: 45: Maggasamyutta: 42.2 The Abandoning of the Fetters, P. 1651.

▼ සංයෝජන ප්‍රභාණය: සළායනන මගින් අල්ලාගන්නා බාහිර අරමුණු නිසා ඇතිවන විඤාණය, ස්පර්ශය හා වේදනා ආදී සියල්ල අනිච්ච බව දන්නා, දකිනා තැනැත්තාට සංයෝජන ප්‍රභීණය කර දුකින් මිදිය හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (4 ): සළායනන වග්ග: 1.6.2 හා 1.6.3 සංයෝජන පහන සූත්‍ර, පි. 96, ESN: 35: Salayathanasamyutta: Ignorance: 54.2 & 55.3 Abandoning Fetters, P. 1234.

▼ කායගතා සතිය වඩාගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් සංයෝජන ප්‍රභීණය වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: කායාගතා සතියේ ප්‍රතිලාභ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූත්‍ර, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ සංයෝජන පිලිබඳව බලන ආකාර 2 කි: 1) ආස්වාදය ඇතිකරන දේ පිලිබඳව ආවර්ජනය කිරීම නිසා සංයෝජන ඇතිවේ. (Contemplation of gratification in things that can fetter). එලෙස කටයුතු කරන පුද්ගලයා, රාගය දෝසය හා මෝහය පහකර ගෙන නැත. ඒවා පහ නොකර ගැනීම නිසා ඔහු සසර දුකින්- ජාති ජරා මරණ සෝක වැලපීම්... ආදි මහා දුකින් මිදී නැත. 2) සංයෝජන ඇති කරන දේ පිලිබඳව කලකිරීම - නිබ්ද්දාවට පත්වන පුද්ගලයා (One who dwells contemplating disenchantment in things that can fetter) රාගය

දෝසය හා මෝහය පහකර ඇත. ඒ නිසා ඔහු සසර දුකින්- ජාති ජරා මරණ සෝක වැලපීම්... ආදියෙන් මිදී ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.6 සංයෝජනිය සූත්‍රය, පි. 133, EAN: 2: 6.6 Fetter, p. 56.

▼ සංයෝජන හේතුවෙන් සන්ධියෝ දීර්ඝ කාලයක් සසරේ හැසිරේ. එම සංයෝජන අතුරින් තණ්හා සංයෝජනය (බොහෝ දුක් ආදීන්ව ඇති කරයි. තණ්හාව, පහකළවිට, සසර දුකින් මිදේ. සටහන: තණ්හාව පුරුෂයාගේ සහායකාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: : බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.2.5 තණ්හා සංයෝජන සූත්‍රය.

**සර**

▲ සරඤ්චිත දේවසභාව-Saranjitha Deva: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සමහර අන්‍යආගමිකයන්, යුද්ධ කරන හට පිරිස මරණින් මතු සරඤ්චිත දේවසභාවේ යළි උපත ලබන්නේය යනමතයදැරූහ. ඒ මතය වැරදි බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ, බලන්න: සුගතිය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.3, 8.1.4 , 8.1.5 සූත්‍ර, පි. 588- 590.

▲ සාරය-Essences: සාරය යනු යම්කිසි දෙයක ඇති අගනා කොටසය. ධර්මයේ සාරයන් 4 ක් ඇත: ශීලසාරය, සමාධිසාරය, ප්‍රඥාසාරය, විමුක්තිසාරය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: අභාවග්ග:4.3.5.10 සාරසූත්‍රය, පි.294.

▲ සර්වආකාර පරිපූර්ණ -who is complete in all aspects: දස කරුණු වලින් සමන්විත හික්ෂුච සර්වආකාර පරිපූර්ණ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: එම කරුණු මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: ආනිසංසවග්ග: 10.1.1.10 විජ්ජාසූත්‍රය, පි.52, EAN:10: 10.10 True knowledge, p. 494.

▲ සර්වඥතා ඥානය- Sarvannatha nanna: සර්වඥතා ඥානය, තථාගත සම්මා සම්බුදුවරුන්ට විශේෂවූ නුවණකි, සියල්ල දන්නා නුවණය. බලන්න: අනාවරණ ඥානය, තථාගතයන් වහන්සේ.

▲ සර්වඥයන් වහන්සේ-Sarvanna: බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන ගරු පදයකි. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ.

▲ සර්වත්‍රගාමීනීප්‍රතිපාදා ඥානය- the ways leading everywhere: සියලු මාර්ග පිලිබඳ තථාගතයන්ට ඇති යථා අවබෝධය මේ ඥානයය. බලන්න: තථාගත දසබල ඥාන.

▲ සරුගස උපමාව- Simile of the fertile tree : ගසක, කොළඅතු මනාව වැඩුනවිට, එහි මුල් වැඩේ, මුල් වැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය වැඩේ, එමගින්, ගස සරු ගසක් බවට පත්වේ. එලෙස, ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිවිට, ශීලය, සමාධිය, යථාභූත ඥානය ඇතිවී, ක්‍රම ක්‍රමයෙන් නිවන සාක්ෂාත් වන අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: ඉන්ද්‍රිය සංවරය, උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්ද්‍රියසංවර සූත්‍රය, පි.150.

▲ සාරම්භය:පාලි: සාරම්භො -rivalry: සාරම්භය අකුසලයකි, අනුන් පරදවා කටයුතු කිරීම, එකට එක කිරීම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපකෙලෙස.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “සෑම දෙයක්ම අනුන් කළාට වඩා ඉහළින් කරන ස්වභාවය, අනුන්ට ඉහළින් සිටීමට ඇති කැමැත්ත සාරම්භ නම් වේ. මෙය මානසේ එක් ආකාරයකි. මෙය ඇතිවිට, අනුන් එකක් කරනවිට තමා දෙකක් (හෝ ඊට වැඩි ගණනක්) කිරීමට තැත් කරයි...” කෙලෙස එක්දහස් පන්සිය, පි. 47, රේරුකානේ වන්දවිමල මහා නාහිමි, 2008.

▲ සාරානීය ධර්ම සය: පාලි: ඡ සාරානීයා ධම්මා- Six dhammas to be remembered: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩන හික්ෂුවක් තුළ තිබිය යුතු ගුණ 6, සාරානීය ධර්ම සය ය. සාරානීය ධර්ම සිහියේ තබාගත යුතු, නිතර කල්පනා කලයුතු ධර්මතාවේ. මාර්ගය දියුණුකර ගැනීමට බොහෝ ආකාරයෙන් පිහිට වන නිසා මේ ධර්මතා බහු උපකාර ධර්ම ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: බහු උපකාර ධර්ම.

▼ සාරනීය ධර්මතා ප්‍රියබව ඇතිකිරීම පිණිස, ගරුබව පිණිස, සංග්‍රහය පිණිස, අවිවාදය පිණිස, අවිහිංසාව පිණිස, සමගිය පිණිස, එකමුතුබව පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

“...අයමපි ධම්මො සාරානීයො පියකරණො ගරුකරණො සඛගභාය අවිවාදය අවිහෙසාය සාමගීයා එකීභාවාය සංවතති”.

සාරාණීය ධර්ම 6: 1) තමන් සමග වාසය කරන අය කෙරහි ප්‍රකටව මෙන්ම අප්‍රකටව ද මෙමත්‍රී සහගත කාය කර්ම යෙහි යෙදීම 2) තමන් සමග වාසය කරන අය කෙරහි ප්‍රකටව මෙන්ම අප්‍රකටව ද මෙමත්‍රී සහගත වාක් කර්ම යෙහි යෙදීම 3) තමන් සමග වාසය කරන අය කෙරහි ප්‍රකටව මෙන්ම අප්‍රකටව ද මෙමත්‍රී සහගත මනෝ කර්ම යෙහි යෙදීම

4) තමන්ට දැහැමි ලෙසින් ලැබුන පිණිඬපාතය හෝ වෙනත් ලාභයක් තමන් සමග වාසය කරන සෙසු අය හා සාධාරණව බෙදා ගැනීම 5) තමන් හා වාසය කරන සෙසු හික්ෂුන් ආර්යකාන්ත ශීලය ඇතිව වාසය කරන්නේනම්, තමාද ප්‍රකටව මෙන්ම අප්‍රකටවද එබඳු ශීලයෙන් ඔවුන් හා සමාන බවට පැමිණ වාසය කිරීම 6) තමන් හා වාසය කරන සෙසු හික්ෂුන් දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස ඇති යම් දිට්ඨියක්- පිළිවෙතක් ඇතිව වාසය කරන්නේනම්, තමාද ප්‍රකටව මෙන්ම අප්‍රකටවද එබඳු දිට්ඨියක් ඇතිව ඔවුන් හා සමාන බවට පැමිණ වාසය කිරීම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3): 10 දසුන්තර සූත්‍රය, පි.483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සාරාණීය දස ධර්ම- ten principles of cordiality: සාරාණීය දස ධර්ම ඇතිකර ගැනීම මගින් හික්ෂුව, අන්‍යයන්ට ප්‍රියවේ, ගරුසැලකිලි ලැබීමට හේතුවේ, සමගියෙන් ජීවත්වීමට හැකිවේ, විවාද කළහ ඇතිනොවේ, එකමුතුභාවයෙන් වාසය කිරීමට උපකාරවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සාරාණීය දස ධර්ම: 1) සිල්වත්බව 2) බහුශ්‍රැතබව 3) කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය 4) සුවච- කිකරුබව 5) තමන් හා එක්ව වෙසෙන සෙසු සංඝයා පිලිබඳ කටයුතු මනා ලෙසින් කිරීමේ හැකියාව 6) ධම්ම චිත්‍ය ප්‍රිය කිරීම 7) විරිය තිබීම 8) ලැබෙන සිව්පසයෙන් තුටුවීම 9) යහපත් සිහිය තිබීම

10) ආරිය නිවේදය-සමුදය හා වය පිලිබඳ මනා අවබෝධය තිබීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.1.5.10 භණ්ඩන සූත්‍රය, පි. 188, EAN:10: 50.10 Arguments, p.512.

▲ සැරියුත් මහා තෙර-Sariuth Maha Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1, අගසව්.

▲ සුර අසුර -Sura Asura: සුර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියන්ය, අසුර යනු දෙවියන්ට එදිරි, පහත් නිකායක්ය. සුර හා අසුර සටන් පිලිබඳ සූත්‍ර දේශනාවල දක්වා ඇත. බලන්න: දෙවියෝ, අසුර, සක්දෙවිඳු, ධජග්ග සූත්‍රය. සටහන: දීඝ.නි: ජනවසහ සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ පහළවීම නිසා අසුරයන් පිරිහීම හා දේව පිරිස වැඩිවීම විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අසුරවග්ග:4.2.5.1 අසුර සූත්‍රය, පි.196, සංයු.නි: සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්ත.

▲ සුරඅම්බවය සිටුවරයා- Suraambattha Situ: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සුරාමෝරය – intoxication: සුරාමෝරය- සුරාපානය නිසා සිහිය මුළාවීමෙන් නොයක් අකුසල ක්‍රියා සිදුවේ. මෙය උප කෙළසකි, පැවිද්දන් විසින් හැරිය යුතු දෙයකි. මෙයින් වැලකීම, ආධ්‍යාත්මික දියඤ්ච සලසන නිසා, බෞද්ධයන් ඉන් වැලකීමේ ශික්ෂා පද: පන්සිල්, අටසිල්, දස්සිල් ලෙසින් රකිති. බලන්න: ශිලය, උපකෙලෙස. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.5.10 උපකෙලෙස් සූත්‍රය, පි. 124, EAN:4: 50.10 Defilements, p. 168.

▲ සුර්යා- sun: සුර්යා නම්, දිවාකල ලෝකයට ආලෝකය දෙන හිරුය, හිරුදෙවපුත් (සුර්ය දිව්‍යරාජ) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එක් සමයක හිරු, රාහු නම් අසුරයා විසින් යටපත් කරගත් අවසථාවේ, බුදුන් වහන්සේගෙන් ආරක්ෂාව පැතිය. හිරු බුදුන් සරණ ගිය දෙවියෙක් නිසා ඔහු රාහුගේ ග්‍රහණයෙන් මුදාහරින්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ නොකොළොත් තම හිස සත් කඩකට පැළෙන බව දන්නා, රාහු, හිරු මුදාහැරියේය. බලන්න: හිස සත්කඩකට පැලීම. සටහන: සුර්යඅභා (හිරු රශ්මිය), ලෝකය බබලන ආලෝක 4න් එකකි. බලන්න: අභා. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවපුත්‍ර සංයුත්ත: 2.1.9 වන්දිම සූත්‍රය, පි. 119 , ESN:2: Devaputtasamyutta: 9.9 Chandima, p. 178.

▼ දිවාකල සුර්ය ආලෝකය අග්‍රය: සරත් සෘතුවේ, වලාකුළු නැති, වැස්ස නැති අහසේ ඇති ආලෝකය, සියලු අඳුර නසා බැබලේ, ඒ නිසා සුර්ය ආලෝකය අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: අප්පමාදවග්ග: 1.13සුර්ය සූත්‍රය, පි.130,ESN: 45: Maggasamyutta: XIII: Diligence: 147.9 : The Sun, p. 1688.

▲ සොරකම-Stealing: සොරකම්කිරීම, අදත්තා දානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අනුන්ගේ දේ සොරසිතින් ගැනීම අකුසලයකි, දස අකුසලයන්ගෙන් එකකි, දුගතිය ඇතිකරයි. ලෝකසම්මතයට අනුව අනුන්ගේ දේ සොරාගැනීම දඬුවම් ලැබීමට හේතුවන අපරාධයකි. බලන්න:අදත්තාදානය.

▼ සොරකම නිසා කර්ම සිව්ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් සොරකමේ යෙදීම : 2) අනුන්ලවා සොරකම්කරවීම 3) සොරකම අනුමත කිරීම 4)



සොරකම වර්ණනා කිරීම. මූලාශ්‍රය: අංගු:නි: (2): 4 නිපාත: කම්ම පට්ඨග්ග: 4.7.2 අදින්නාදාන සූත්‍රය.

▲ සොරකම් කිරීමේ දඬුවම් උපමාව- Simile of punishments for stealing: සොරකම් කිරීම නිසා රජතුමා ඉදිරියට පමුණුවන ලද සොරෙකුට බොහෝ දඬුවම් විදීමට සිදුවේ. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, විඥාන ආහාර නිසා විදීමට සිදුවන දුක් වේදනා අපමණ බවය. බලන්න: සිව් ආහාර. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

▲ සොරුන්ගේ ස්වභාවය -Nature of thieves: එක් සමයක ජානුස්සෝනි බ්‍රාහ්මණ විසින් විමසානු ලැබූව බුදුන් වහන්සේ සොරුන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත: “ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් සොරකමය-ආදානයය.ඔවුන්ගේ සෙවීම (quest) මුචාවු තැන- රහස් තැන්ය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය උපායශීලිබවය, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත අන්ධකාරයය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය හසුනොවී සැඟවීසිටීමය”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 බත්තිය සූත්‍රය, පි.154.

සල

▲ සල්ගස් උපමාව- Simile of Sala trees: උපෝසථ අටසිල් රැකීමේ යහපත පෙන්වා දීම පිණිස මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත.

“...මේ සල් ගස් වලට සිතක් ඇතිව, උපෝසථ අටසිල් යහපත් ලෙසින් රැකීමට නියම කරගන්නේ නම් එය, මේ ගස් වලට දිගුකලක් හිත සුව පිණිස වේ. එසේනම්, (අටසිල් ගැනීමෙන් මිනිසුන්ට වන යහපත ගැන) මිනිසුන් ගැන කවර කතාද.” බලන්න: අටසිල්. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5 ): 8 නිපාත:8.1.5.4. වාසෙට්ඨ උපෝසථ සූත්‍රය, පි.212. EAN: 8: 44.4 Vāsetṭha p. 434.

▲ සල්ලාල හැසිරීම- Indulgence in sensual pleasures: සල්ලාල හැසිරීම යනු රාගෙයන් මත්ව, දුස්සීල ලෙස හැසිරීමය. එම හැසිරීම, ධනය ආදී සම්පත් විනාශවීමට හේතුවේ. බලන්න: ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම.

▲ සල්ලේඛ පරියාය: පාලි: සලලේඛ පරියායං -modes of effacement of defilements: ධර්මයේ සල්ලේඛ පරියාය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ට හානිකරන කෙළෙස් -අකුසල් නැතිකර ගැනීමේ ක්‍රමය- පටිපදාවය. ශබ්දකෝෂ: ප.සිං.ශ: : පි.514: “සලලේඛ: කෙළෙස් සිදීම, නැසීම, තුනී කිරීම”

▼ ආරිය චිතයේ සල්ලේඛ පරියාය: බුදුන් වහන්සේ කෙළෙස් - අකුසල ඇති කරන කරුණු 44 ක් පෙන්වා, උපදෙස් දී ඇත්තේ, අන් අය ඒවා යේ යෙදුනත්, ආරිය චිතය අනුගමනය කරන අය, ඒ කෙළෙස් නොකර සිටීමට පුරුදු පුහුණු කලයුතු බවය:

“වෙනත් අය හිංසා කටයුතු කරති, අපි ඒවායින් වැලකී අවිහිංසා වෙන් සිටීමට පුහුණුවෙමු”

පහ කරගතයුතු කෙළෙස් 44 හා පුහුණු කර ගත යුතු ගුණ 44: 1) අනුන්ට හිංසාකිරීම (පරෙ විහිංසකා: cruel-harmful ) - අවිහිංසාව (විහිංසකා-non-cruelty) 2) පරපණ නැසීම (පාණාතිපාතා-killing living beings) - පරපණ නොනැසීම (පාණාතිපාතා පටිවිරතා- abstain from killing) 3) සොරකම (අදිනනාදානා-stealing)- සොරකම් නොකිරීම (අදිනනාදානා පටිවිරතා- abstain from stealing) 4) අබ්‍රහ්මචරියාව-අබ්‍රහ්මචාරි- uncelibate)- බ්‍රහ්මචරියාව (බ්‍රහ්මචාරි- celibate) 5) බොරුකීම (මුසාවදා-speak falsehood)- බොරුනොකීම (මුසාවදා පටිවිරතා- abstain from false speech) 6) කේලාමිකීම(පිසුණාවාලා- malicious speech) - කේලාමිනොකීම (පිසුණාවාලා පටිවිරතා -abstain from malicious speech) 7) පරුෂ වචන කීම (ඵරුසාවාලා- harsh speech)- පරුෂ වචන නොකීම (ඵරුසාවාලා පටිවිරතා- abstain from harsh speech) 8) හිස්වචන කීම (සමඵසලාපා-gossip) - හිස්වචන නොකීම (සමඵසලාපා පටිවිරතා -abstain from gossip) 9) අබිඡ්ඡාව: දැඩි ලෝභය (අභිඡ්ඡා-covetous)- අනබිඡ්ඡාව: නිර්ලෝභිඛව (අනභිඡ්ඡා- uncovetous) 10) ව්‍යාපාදය (බ්‍යාපනචිතො- ill-will) - අව්‍යාපාදය (අබ්‍යාපනචිතො-without ill will) 11-20) මිථ්‍යා දිට්ඨිය සිට මිථ්‍යා විමුක්තිය, එනම් වැරදිමග - සම්මා දිට්ඨිය සිට සම්මා විමුක්තිය එනම් නිවැරදි මග. 21) ඵනමිද්ධය සහිතබව: අලසබව (ඵනමිඛපරියුට්ඨිතා- overcome by sloth and torpor)- පහවූ ඵනමිද්ධය (විගතඵනමිඛා- free from sloth and torpor) 22) උද්දව්චය: සසල සිත (උඛතා- restless) -පහවූ උද්දව්චය: නිසල සිත (අනුඋඛතා- free from restlessness) 23) විචිකිච්චාව: සැකය (විචිකිච්ඡා- doubt)- පහවූ විචිකිච්චාව (නිණණවිචිකිච්ඡා- free from doubt) 24) ක්‍රෝධය: තරභ (කොධනා- angry) - අක්‍රෝධය (අකොධනා-without anger ) 25) අමනාප: නුරුස්සන බව ( උපනාභ-resentful) මනාප:රුවිඛව (අනුපනාභ- without resent) 26) ගුණමකුඛව (මකඛ- contempt) - ගුණමකුඛව නොවන බව (අමකඛ- without contempt) 27) අභංකාරය (පලාස - insolent) - නිරභංකාර(අපලාස-without insolent) (28) ඉරිසියාව (ඉසො -envious) - ඉරිසියාව නැති බව (අනිසො- none-envious) 29) මසුරුබව (මච්ඡිරි- avaricious)- නොමසුරු බව(අමච්ඡිරි- none -avaricious) 30) කපටි: කුට (සයා-fraudulent) - කපටි නොවන (අසයා- none- fraudulent) 31) රචටීම (මායාචී- deceitful) -නොරචටීම (අමායාචී -none- deceitful) 32) මුරණ්ඩුබව: තදගතිය (ඵඛා- obstinate) - මුරණ්ඩු නැතිබව: මුදු (අසුඛා - without obstinate) 33) අධිමානය: අතිමාන (අතිමානි-arrogant) - නිහතමානි (අනතිමානි- none-arrogant) 34) අකීකරු (දුබ්බාවා- difficult to admonish)- කීකරු: සුවච (සුබ්බාවා-easy to admonish) 35) පාප මිත්‍ර සේවනය (පාපමිත්තා- have bad friends) - කලණ මිත්‍ර සේවනය (කලයාන මිත්තා- have good friends) 36) ප්‍රමාදචීම (පමනා-negligent)- අප්‍රමාදචීම ( අසමනා- diligent) 37) අශ්‍රද්ධාව (අසසඛා-faithless)- ශ්‍රද්ධාව (සඛා- faithful) 38-39) හිරි ඔතප් නැතිබව (අහිරික අනොනාපි- shameless & no fear of wrongdoing) - හිරි ඔතප් ඇතිබව ( හිරි ඔනාපි- shameful & afraid of wrongdoing) 40) අල්පගුණ (අසසුතා- little learning)- බහුගුණ (බහුසුතා- great learning) 41) කුසිතබව: ආරම්භ විරිය නැතිබව (කුසිතා -lazy) - කුසිත

නැති බව (ආරඤ්චාවිරියා- energetic) 42) සතිය නැතිබව (මුඛස්සති- unmindful) - සතිසම්පන්න ( උපධීනසති-mindful) 43) අනුවණබව : බාල (දුෂ්ඤ්ඤා- lack of wisdom) - නුවණැතිබව- පණ්ඩිත (පඤ්ඤා සම්පන්නා- possess wisdom) 44) ස්ව දිට්ඨිය තදින් ගෙන සිටීම (සන්ධිපරාමාසි - adhere to their own views ) - දිට්ඨි හැර දැමිය හැකි බව (අසන්ධිපරාමාසි- relinquish their own views easily). මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta-Effacement, p.108.

▲සල්ලේඛවිධ ඤාණය-Sallekhatta nana: රාග, ද්වේශය, මෝහය, ක්‍රෝධය, බද්ධවෙරය (උපනාහ), ගුණමකුබව (මක්ඛ), යුගග්‍රාහ (පළාස), ඉරිසියාව, මසුරුකම, මායාව, සටකපටබව, සිත ඉදිමුනුව (ස්ථම්භ) , සාරම්භ, මානය, අතිමානය, මදය, ප්‍රමාදය යන සියලු කෙළෙස්, දුශ්චරිත , සියලු අභිසංඛාර, සියලු භවගාමී කර්ම ආදිය ක්ෂය කිරීමේ ප්‍රඥාව, සල්ලේඛවිධ ඤාණය වේ. බලන්න:සල්ලේඛපරියාය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 37 සල්ලේඛවිධ ඤාණය, පි.216.

▲ සිලබ්ධත පරාමාස: පාලි: සිලබ්ධතපරාමාසං - wrong grasp of behavior and observances: ධර්මයට අනුව සිලබ්ධත පරාමාස යනු, නිවන ලබාගැනීමට හැකිවේය යි සිතා, බුද්ධ දේශනාවන්ට අනුකූල නොවන වැරදි සිල හා ව්‍යුහ සමාදන්වීමය, අනුගමනය කිරීමය. මෙය දස සංයෝජනයන්ගෙන් එකකි, උපාදානයකි, සෝතාපන්න බව ලැබීමට පහකර ගතයුතු කෙළෙසකි.බලන්න: සෝතාපන්න.ශබ්දකෝෂ:පා.සිං.ශ: පි. 525: “සිලබ්ධත: ශිල හා ව්‍යුහ”. B.D. p.171: “Sīlabbata-parāmasā: Attachment or clinging to mere Rules & Rituals, is the 3rd of the 10 fetters and one of the 4 kinds of clinging. It disappears on attaining to Stream-entry.

▼සිලබ්ධත පරාමාස ඇතිවීමට අකුසල මූල හේතුවේ (රාග දෝස මෝහ). කෙනෙක් යෝනියෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කරන්නේනම්, නිවැරදි මග අනුගමනය කරන්නේනම්, සිතේ මැලිකම පහකරගත්විට සිලබ්ධත පරාමාස ප්‍රභීණය කරගත හැකිය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6 කාණ්ඩය):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ වැරදි ශිල හා ව්‍යුහ නිසා අයහපත් කම්ම සකස්වීම හා ඒ නිසා දුගතියක යළි උපත ලැබීමට සිදුවන බව මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: කෝලිය රටේ වාසය කල ගෝවුතය දරන කෝලිය පුත්‍ර පුණ්ණ (the ox-duty ascetic) හා බලුවුතය දරන නිගණ්ඨ සේනිය (Seniya, a naked dog-duty ascetic) යන දෙදෙනා බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ ඔවුන් සමාදන් වී ඇති ව්‍යුහ ගැන පවසා ඔවුන්ගේ මතු උපත ගැන ඇසීම මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට මූලිකවිය. ඒ ව්‍යුහ පිළිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. දේශනය අවසානයේදී කෝලිය පුත්‍ර පුණ්ණ බුදුන් සරණ ගිය උපසකයෙක් විය, නිගණ්ඨ සේනිය, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව නිවන අවබෝධ කරගත්හ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3 මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.7 කුක්කුරවතිය සූත්‍රය, පි.100, EMN: 57: Kukkuravatika Sutta, p.466.

▲ සිල්වතා හා දුස්සිල්වතා:පාලි:සිලවතො, දුස්සිලසු - virtuous person & immoral person: ධර්මයේ සිල්වතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් ශීලයක් සමාදන්ව එය යහපත් ලෙස රකින පුද්ගලයාය, සදාචාරාත්මක පුද්ගලයාය. දුස්සිල්වතා ලෙසින් ද හඳුන්වයි. දුස්සිල්වතා යනු සදාචාරය නොමැති, අයහපත් ගුණ ඇති, ශීලයක් නොරකින පුද්ගලයාය. දුශ්ශීලයා ලෙසින්ද දක්වයි. බලන්න: ශීලය.

▼ සිල්වතා මරණින් මතු දෙවිලොව හෝ මිනිස්ලොව - සුගතියක යලි උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. දුස්සිල පුද්ගලයෝ මරණින් මතු දුගතියේ: නිරයේ හෝ නිරිසන් ලෝකයේ උපත ලබති.: මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ): 2 නිපාත: 2.1.2.3.9 සුත්‍රය, පි. 157, EAN: 2: 29.9 Sutta, p.60.

▼ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සිල්වතා, නිවන් මග සාක්ෂාත් කරගන්නා බවය. සිල්වතාට තමාගේ, පරිපූර්ණ ශීලය නිසා පසුතැවීම නැතිවේ (no non-regret), එමනිසා සිතේ ප්‍රමෝදය (joy) ඇතිවේ. ප්‍රමෝදමත් සිත ප්‍රීතියට (rapture) පත්වේ, එමගින් සිතේ පස්සදිය (ශාන්තබව- tranquility) ඇතිවේ. සිත ශාන්තවූ විට සුවය ඇතිවේ. සුවපත් සිත සමාධිය ලබාගැනීමට පිහිටවේ. සම්මා සමාධිය ඇතිවීම නිසා යථාභූත ඥාන දර්ශනය පහලවේ. එලෙස, මාර්ගය දියුණු කරගන්නා ඔහු, අනුක්‍රමයෙන් නිබ්ද්දාව, විරාගය ලබා, විමුක්ති ඥාන දර්ශනය සාක්ෂාත් කරගෙන නිවන්සුව අත්පත් කරගනී. බුදුන් වහන්සේ සිල්වතා උපමා කලේ හොඳින් කොළ අතු ඇති ගසක් ලෙසටය. මහාරුක උපමාව. එවැනි ගසේ මුලද, පොත්තද, අරටුවද සම්පූර්ණනිසා, එම ගස මහා රුකක් වේ. යහපත් ශීලයක් නොමැති දුස්සිල්වතාට මාර්ග අංග සම්පූර්ණ කරගැනීමට නොහැකි නිසා ඔහු නිවනට දුරය. බුදුන් වහන්සේ දුස්සිල්වතා උපමා කලේ කොළ අතු නැති ගසක් ලෙසින්ය. දුබල රුක උපමාව, එබඳු ගසක මුලද, පොත්තද, අරටුවද නොවැඩී ඇති නිසා එම ගස කිසිවිටක මහා රුකක් වන්නේ නැත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6):11 නිපාත:11.1.3.පට්ඨ උපනිස සුත්‍රය,11.1.4 දුතිය උපනිස සුත්‍රය,11.1.5 තතිය උපනිස සුත්‍රය, පි.618-621, EAN:11: I Dependence, 3.3 & 3.4 & 3.5. Proximate Cause, p.567.

▼ දුස්සිල්වතාට, අරියන් දැකීමේ අකමැත්ත, අරිය දහම් ඇසීමට ප්‍රියනොකිරීම, හා විවේචනයට නැමුණු සිත, යන අකුසල ඇති නිසා දහම් මග දියුණු කරගැනීම හැකිනොවේ. එහෙත්, සිල්වතාට, එම අගුණ පහකර ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත: 10.2.3.6. තයෝධම්ම සුත්‍රය,පි.284, EAN, 10: 76-6. Incapable, p. 524.

▲ සුලද්ධ ලාභය-Suladda labha: සුලද්ධ ලාභය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ත්‍රිවිධ රත්නය ගැන යහපත් ලෙසින් ශ්‍රද්ධාව ඇතිකර ගැනීමය. එමගින් මාර්ගය වඩා ගත හැකිවේ. දෙවිලොවින් චුක්චන දෙවියෙක්හට, සෙසු දේවියන් දෙන අවවාදයකි. බලන්න: සුගතියමන.

**සළ**

▲ සළායතන:පාලි: සළායතනනං - six sense bases: ධර්මයේ සළායතන: අභ්‍යන්තර ආයතන (ෂ්‍රී අජ්ඣකතතිකානි ආයතනානි- six internal bases) ලෙසින් දක්වා ඇත. සය ෂඩායතන, සය ආයතන, සය

ඉන්ද්‍රිය, ආධ්‍යාත්මික ආයතන 6 ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බුදුන් වහන්සේ, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස පිරිසිඳ (පරිඤ්ඤා) ව අවබෝධ කර ගත යුතු ධර්මතාවයන් ලෙසින් සලායතන පෙන්වා ඇත. **බලන්ත:** පරිඤ්ඤා ධර්ම. සලායතන ක්‍රියාකාරීවීමනිසා ඇතිවෙන සුව දුක් වේදනා නිසා කර්ම සකස් වීම පෙන්වා දීම පිණිස **අත් පා උපමාව-(The Simile of Hands and Feet)** යොදාගෙන ඇත. මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ, සය ඉන්ද්‍රිය ක්‍රියාකාරීවීම නිසා ස්පර්ශය ඇතිවීම, ඒ නිසා ඇතිවන වේදනා නිසා කර්ම සකස්වීම පෙන්වීමටය. අත් ඇතිවිට ගැනීම හා බහාතැබීමට පුරුදුවේ, පා ඇති කල්හි යෑම ඒම සිදුවේ. පුරුක් (සන්ධි) ඇති කල්හි හැකිලීම දිග හැරීම සිදුවේ. කුසය ඇති කල සාගින්න හා පිපාසය ඇතිවේ. එලෙස සය ඉන්ද්‍රිය ඇති කල: ඇස නිසා ඇසේ ස්පර්ශය, කණ නිසා කණේ ස්පර්ශය ... ආදී වශයෙන් ඉන්ද්‍රිය ක්‍රියාකාරීවීම නිසා සුව දුක් ඇතිවේ. යම්භෙයකින්, අත් පා ආදී ගරිර අවයව නැත්නම්, ගැනීම බහාතැබීම ආදී ක්‍රියා සිදු නොවේ. එලෙස ඇස නැති කල- ඇස මගින් බාහිර අරමුණු අල්ලා නොගන්නා විට ස්පර්ශය-පහස ඇතිනොවේ, සුව දුක් ඇතිනොවේ. (එලෙස සෙසු ඉන්ද්‍රියන් පිළිබඳවද...). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත: සමුද්දවග්ග: 1.18.9 හ 1.18.10 සූත්‍ර, පි.362, ESN: 35: Salayathnanasamyutta: 236.9 & 10 suttas, p.1313.

▼ සලායතන, පටිච්චසමුප්පාදයේ 5 නි පුරුකය: නාමරූප හේතුකොට සලායතන ඇතිවේ, නාමරූප නිරෝධ වීමෙන් සලායතන නිරෝධවේ.

“...නාමරූප පවචයා සලායතන...”  
 “...නාමරූප නිරෝධා සලායතන නිරෝධො...”

සලායතන නිසා ස්පර්ශය ඇතිවේ, සලායතන නිරෝධ වීමෙන් ස්පර්ශය නිරෝධ වේ.

සලායතන නම්: චකචු ආයතනය, සොත ආයතනය, සාණ ආයතනය, ජීවිහා ආයතනය, කායආයතනය, මන ආයතනය (චකබායතනං , සොතායතනං , සාණායතනං ,ජීවිහායතනං කායායතනං, මනායතනං (the eye-base, the ear-base, the nose-base, the tongue-base, the body-base, and the mind base). මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදාන වග්ග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සූත්‍රය හා 1.1.2 විභවග සූත්‍රය, පි.24, ESN:12: Nidanavagga: 1.1. Dependent Origination & 1 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ සලායතන පිළිබඳව මනා අවබෝධය ලබා ගැනීම: සලායතන පිළිබඳ සම්පූර්ණ අවබෝධය ලබා ගැනීම පිණිස (විභාග කර බැලීම- සලායතන විභංග) : බාහිර ආයතන 6, සය ආකර විඤාණ, සය ආකාර ස්පර්ශය, 18 ක්වූ මනෝ උපවිචාර, 37 ක් වූ සත් උත්පත්ති ස්ථාන පිළිබඳව අවබෝධය තිබීම අවශ්‍යවේ. **බලන්ත:** බාහිර ආයතන, විඤාණ, ස්පර්ශය, මනෝ උපවිචාර, සත් උත්පත්ති ස්ථාන. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.4.7 සලායතන විභවග සූත්‍රය, පි. 474, EMN:35: 137- Saḷāyatana vibhanga Sutta - The Exposition of the Six fold Base, p. 974 .



▼ සළායතන පිලිබඳ මනා අවබෝධය පිණිස සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගත යුතුවේ: මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූත්‍රය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ සළායතන අවබෝධය මගින් ආර්යඵල ලබාගත හැකිවේ.: ඇස ආදිවූ සළායතන 6 ම අනිත්‍යයයි දකිනා පුද්ගලයා ‘සද්ධානුසාරි’ ය, ආර්ය මාර්ගයට පිවිස ඇත, සත්පුරුෂ භූමියට බැස ඇත, පෘතග්ජන බව ඉක්මවා ඇත, සෝතාපත්තය, දුගතිය නිමාකර ඇත යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නේ ‘ධම්මානුසාරි’ ය.ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්තය: වක්ඛුවග්ග සූත්‍ර, පි.470.

සව

▲ සංවර ප්‍රධාන වීරිය - Striving by restraint: සතර ප්‍රධානවීරියන් ගෙන් එකකි,අකුසල ඇතිනොවීමට වීරිය කිරීමය.බලන්න:පධාන සතර

▲ සංවිභාග- Sharing: සංවිභාග යනු තමන් සතු දෙයක් කැමැත්තෙන් අන්‍යන් හා බෙදාගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ආමිෂ සංවිභාගයට (material things) වඩා ධම්ම සංවිභාගය අග්‍රබවය. බලන්න: අග්‍රදේ. මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.9 දාන සූත්‍රය, පි. 480, The Itivuttaka: 98 The Gift sutta, p. 83, Translated by Peter Masefield, PTS, 2001.

▲ සාවද්‍ය ධර්ම- the blameworthy Dhamma: සාවද්‍ය ධර්ම ( වැරදි ධම්ම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වැරදිමග ගැනීමය. සම්මා දිට්ඨිය නැතිවීම සාවද්‍ය ධර්මය ඇතිවේ. බලන්න: අනවද්‍ය ධර්ම හා සාවද්‍ය ධර්ම.

▲ ස්වර්ගය-Heaven: ස්වර්ගය යලි උපත ඇතිවෙන සුගතියකි, ලබාගැනීමට දුර්ලභ ධර්මයකි. මෙලොවදී වැරදි මග ගැනීම, ස්වර්ගය ලබාගැනීමට බාධාවකි. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම: මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූත්‍රය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

▲ සෙවිතඛබ පුද්ගලයෝ-Sevithabba puggala: සෙවිතඛබ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආශ්‍රයය-භජනයය. ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට ආශ්‍රය කලයුතුවන්නේ සම්මා දිට්ඨිය පෙරටුකරගත් නිවැරදි මග ගත් පුද්ගලයන්ය. වැරදිමග ගත් පුද්ගලයෝ ආශ්‍රය නො කලයුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:පුග්ගල වග්ග: 10.4.1.1.සෙවිතඛබ සූත්‍රය, පි. 480.

▼ සේවනය කලයුතු පුද්ගලයන් 2ක් මෙහි පෙන්වා ඇත: 1) ශීල සමාධි ප්‍රඥා සම්පන්න පුද්ගලයා. 2) තමන්ට වඩා වැඩිදියුණු කරගත්, ශීල සමාධි ප්‍රඥා සම්පන්න පුද්ගලයා. මොහු ගරුකර සේවනය කලයුතුවේ. එම පුද්ගලයන් දෙදෙනා භජනය කිරීම් නිසා කෙනෙක්ගේ ධර්ම මාර්ගය දියුණුවේ. බලන්න: නසෙවිතඛබධම්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.6 සූත්‍රය, පි.270.

▲ සෙවියයුතු ධර්මය හා නොසෙවියයුතු ධර්මය: පාලි: ආසෙවිතබ්බ- නසෙවිතබ්බ- the Dhamma to be pursued and the Dhamma not to be pursued: ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී සෙවියයුතු ධර්මය සම්මා දිට්ඨිය සහිත නිවැරදි මග බව බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා ඇත. නොසෙවියයුතු ධර්මය නම් වැරදි මගය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (6): 10 නිපාතය:අරියවග්ග: 10.3.5.6 ආසෙවිතබ්බ සූත්‍රය, පි. 476, EAN:10: Noble , p. 548.

▲ සේවනය කළයුතු පුද්ගලයෝ-People to be associated with: ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට සම්මා දිට්ඨිය ඇති නිවැරදි මග ගන්නා පුද්ගලයන් පමණක් ඇසුරු කළයුතුය, වැරදිමග ගන්නා පුද්ගලයන් නො ඇසුරු කිරීම යහපත්වේ: 1) ආශ්‍රය පිණිස-සේවනය කිරීමට හා නොකිරීමට (සෙවිතබ්බො- න සෙවිතබ්බො) 2) එක්ව වාසය කිරීමට හා නොකිරීමට (භජිතබ්බො- න භජිතබ්බො) 3) උවැටත් කිරීමට හා නොකිරීමට (පයිරුපාසිතබ්බො- න පයිරුපාසිතබ්බො) 4) පුජා කිරීමට (පුද සැලකිලි) හා නොකිරීමට (පුජ්ජා හොති- න පුජ්ජා හොති) 5) ප්‍රසංසා කිරීමට හා නොකිරීමට (පාසංසො හොති- න පාසංසො හොති) 6) ගෞරව කිරීමට හා නොකිරීමට (සභාරවො හොති- අභාරවො හොති) 7) වැදගත් ලෙසින් සැලකීමට හා එසේ නොකිරීමට (සජ්ජාසො හොති- අසජ්ජාසො හොති). සටහන: නිවැරදි මග ගන්නා පුද්ගලයෝ සාර්ථකබව ලබයි, පාරිසුද්ධිය ලබයි, මානසෙන් මිදේ, ප්‍රඥාව වර්ධනය කරගනී, බොහෝ කුසල රැස්කරගනී. වැරදි මග ගත්විට එම කරුණු ඇතිනොවේ යයි මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: පුග්ගලවග්ග: සූත්‍ර, පි.480, EAN: 10: I Persons: p. 549.

▲ සුවය හා සොම්නස- happiness and joy: සුවය හා සොම්නස යනු මානසික සතුටින් වාසය කිරීමය.මේ ජීවිතයේදීම ලබා ගත හැකි සුවය හා සොම්නස ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ආසව ඤය කර, නිවන ලබාගැනීමය. ඒ සඳහා ධර්මතා 6ක් පරිපූර්ණ කරගත යුතුවේ: 1) ධර්මයෙහි ඇලීම- ධර්මාරාම 2) භාවනාවේ ඇලීම-භාවනාරාම 3) කෙළෙස් ප්‍රභීණය කිරීමට ඇල්ම ඇතිබව- ප්‍රභාණාරාම 4) කාය චිත්ත උපධි විවේකයට ඇල්ම ඇතිබව- ප්‍රවිවේකාරාම 5) අව්‍යාපාදයට ඇල්ම ඇතිබව- අව්‍යාපාදාරාම 6) ප්‍රපංච නොකිරීමට ඇල්ම ඇතිබව- නිවනට ඇති ඇල්ම- නිප්පපඤ්චාරාම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.3.4. සුඛසෝමනස්ස සූත්‍රය, පි. 253, EAN:6: 78.4 Happiness, p. 360.

▲ සුවදෙන ධර්ම හා දුකදෙන ධර්ම: පාලි: සුඛුද්‍රයා ධම්මා, දුකුද්‍රයා ධම්මා - the Dhamma with happiness as its outcome and the Dhamma with suffering as its outcome: සුවදෙන ධර්ම නම් යහපත්වූ ජීවිතයක් ගතකිරීමට සහායවන ධර්මයන්ය. දුකදෙන ධර්ම නිසා ජීවිතය අයහපත්වේ, දුගතියට හේතුවේ. කෙනෙකුට සුවය සැපය උදාකරණ ධර්ම ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ නිවැරදි මග ගැනීමය. විමුක්තිය ලබාදෙන ප්‍රතිපදාව නිසා සසර ගමන නැවතී සුවය ලැබේ. වැරදි මග ගැනීම, දුකදෙන ධර්මයවේ. එමගින් සසර ගමන දික්වී අප්‍රමාණ දුක් ඇති කරයි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ):10 නිපාත: සාධු වග්ග, 10.3.4.10 දුක්ඛුද්‍රය සූත්‍රය, පි.472, EAN: 10: Good: p.548. සුවදෙන ධර්ම: 1) අක්‍රෝධය 2) එදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම 4) අභංකාරනොවීම, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුකම 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තස්පය. (non-anger, non-hostility, non-

denigration, non-insolence, non-envy, non-miserliness, non-deceitfulness, non-craftiness, moral shame, moral dread) දුකදෙන ධර්ම: 1) ක්‍රෝධය 2) එදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අහංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව 10) ඔක්තස්ප නැතිබව. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙය්‍යාලය සූත්‍ර, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome R. , p. 74.

▲ සුවිදුර විදුර-Suvidura vidura: සුවිදුර විදුර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් ස්ථාන දෙකක් අතර ඇති දුර ප්‍රමාණයය. සුවිදුර විදුර ස්ථාන 4 කි: 1) අභස හා පොළොව 2) සාගරයේ එතෙර හා මෙතෙර 3) හිරු නගින ස්ථානය හා බසින (අස්තයට යන) ස්ථානය 4) සන්පුරුෂ හා අසන්පුරුෂ ධර්මය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.5.7 සුවිදුර විදුර සූත්‍රය, පි.120.

▲ සුවිමුක්ත චිත්ත: පාලි: සුවිමුක්තචිත්තො- well liberated in mind: සුවිමුක්ත චිත්තෝ යනු මනාව විමුක්තවූ සිතක් තිබීමය. සියළු කෙලෙස් නැතිවී සිත පිරිසිදුබවට පත්වීමය. වේතෝ විමුක්තිය ලැබීම. බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් ‘සුවිමුක්තචිත්තො’ ලෙසින් හඳුන්වති. බලන්න: බුද්ධ නාම.ආර්ය වාසස්ථාන,

▼ ආර්යෝ, සියලු කෙලෙස් හැර, පිරිසිදු සිතින් විමුක්තිය ලබා ඇත යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“කථංඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු සුවිමුක්තචිත්තො භොති: ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛුනො රගා චිත්තං... දෝසා චිත්තං...මොහා චිත්තං විමුක්තං භොති, එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවිමුක්තචිත්තො භොති”. (Here, a bhikkhu’s mind is liberated from lust, hatred, and delusion. It is in this way that a bhikkhu is well liberated in mind). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ සුවිමුක්තප්‍රඥා:පාලි: සුවිමුක්තපඤ්ඤා- well liberated by wisdom ධර්මයේ සුවිමුක්තප්‍රඥා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, රාගය දෝසය හා මෝහය සහමුලින්ම සිද දැමීමය. මේ පිලිබඳ උපමාව: තල් ගසක මූල නැවත ඇති නොවෙන ලෙසින් සිදදමන ලෙසින් සියලු ප්‍රභීණය කර ගැනීමය. අරභත්වයට පත්වීමය. සටහන: සුවිමුක්තපඤ්ඤා යනු බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් හඳුන්වන පදයකි. ආර්යෝ සුවිමුක්තප්‍රඥා ඇත්තෝය, ආර්යවාසස්ථාන ලබා සිටි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“කථංඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු සුවිමුක්තපඤ්ඤා භොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු රාගො... දොසො... මොහො මෙ පභීනො උච්ඡින්නමූලො තාලා වඤ්ඤකතො අනභාවකතො.ආයතිං අනුප්පාද ධමමොති පජානති. එවං බො භික්ඛවෙ, භික්ඛු සුවිමුක්තපඤ්ඤා භොති” (Here, a bhikkhu understands: ‘I have abandoned lust, cut it off at the root, made it like a palm stump, obliterated it so that it is no more subject to future arising; I have abandoned hatred ... abandoned delusion, cut it off at the root, made it like a palm stump, obliterated it so that it is no more subject to future arising.’ It is in this way that a bhikkhu

is well liberated by wisdom). මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ සුව නින්ද: පාලි: සුඛං සෙති - sleeps well: ධර්මයට අනුව සුව නින්ද යනු, සියලු කෙළෙස් හැර දැමූ ආර්ය උතුමන් සැතපෙන අන්දමය.ලෝභ, දෝස හා මෝහ අකුසල සහමුලින්ම පහකර ඇතිනිසා තථාගතයන්, ලෝකයේ සුවනින්ද ලබන අය අතුරින් එක් උතුමෙකි. කිසියම් ගිහියෙකුට නිදාගැනීම පිණිස සියලු සැපතැනක් තිබුනත්, ලෝභ, දෝස හෝ මෝහය නිසා යම් කායික, මානසික වේදනා ඇතිවුවහොත් ඔහු සුවසේ නිදා නොගනී. එහෙත්, සියලු කෙළෙස් පහකළ ආර්ය උතුමෝ සුවසේ නිදාගනී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“සබ්බදා වෙ සුඛං සෙති බ්‍රාහ්මණො පරිනිබ්බුතො, යො න ලීඵපති කාමෙසු සීතිභුතො නිරුපධි. සබ්බා ආසත්තියො ඡේඤා වීනෙය්‍යා හදයෙ දරං, උපසන්නො සුඛං සෙති සන්තිං පඤ්ඤායා වෙතසො’ති” ‘කෙළෙස් නිවා, පිරිනිවන්ලැබූ (නිවන ලැබූ) රහතුන්, සියලු උපධි හැර දමා නිවීඥ, කාමඅසාවලින් ඔවුන් කිලිටිවී නොමැත. සියලු බැඳීම් (සසරට ඇති) කඩාදමා, හදවත පෙළෙන සන්තාප දුරුකර, සිත ශාන්තියට පත් කරගත් ඒ උතුමෝ, සුවෙසේ සතැපේ’. (the brahmin who has attained nibbāna, cooled off, without acquisitions, not tainted by sensual pleasures. Having cut off all attachments, having removed anguish in the heart, the peaceful one sleeps well, having attained peace of mind) සටහන්: \* බ්‍රාහ්මණො: ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රහතුන්ය. \*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ භත්තක ආලවක කුමරාටය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.5 සූත්‍රය, පි. 290, EAN:3: Divine Messengers: 35.5 Hatthaka, p.91.

▲ සිවලී තෙර- Sivali Thera: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සිව් උපකාර : පාලි: චතුරාපසෙසානො- four supports: ධර්මයේ සිව් උපකාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය මැනවින් පවත්වාගෙන යෑම පිණිස භික්ෂුවකට උපකාරීවන කරුණු 4 ක්ය: 1) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා සේවනය කරයි- සිව්පසය. 2) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා ඉවසා සිටී- කායික හා මානසික වේදනා 3) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා මගහරි- නුසුදුසු ස්ථාන- වන්ඩ සතුන් සර්පයන්, පාප මිත්‍රයන් ආදී 4) එක් දෙයක් නුවණින් සලකා අත හරි- සිතට එන ලාමක අකුසල් ආදිය. (having reflected, a bhikkhu uses some things, patiently endures other things, avoids still other things, and dispels still other things. It is in this way that a bhikkhu has four supports). විස්තර පිණිස බලන්න: ආසුව හා ආසුව ක්‍ෂය කිරීම.

▼ ආර්ය වාසස්ථාන ලබාගැනීමට සුදුසු ආර්යෝ, සිව් උපකාර ඇතිව සිටින බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්ව ඇත. ඔවුන් එක් දෙයක් සේවනය කරයි, එක් දෙයක් ඉවසයි, එක් දෙයක් මගහරී, එක් දෙයක් දුරලයි.

“කථඤ්ච භික්ඛවෙ, භික්ඛු චතුරාපසෙසානො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු සබ්බායෙකං පටිපෙවති ... අධිවාසෙති... පරිවජෙජ්ඣති...වීනොදෙති. එවං

බො භික්ඛවෙ, භික්ඛු චතුරාපසොනො හොති”: සටහන: දීස.නි: 34. සංගීති සූත්‍රයේ සිව් උපකාර ගැන සඳහන් කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත: 10.1.2.9 පයමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ සිව් ඉරියව්ව-Four ways: සිව් ඉරියව් -ඉරියාපථ ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ ඇවිදීම (සක්මන), සිටගෙන සිටීම, වාඩිවීසිටීම, ඇලවීමය. මේ ඉරියව් සතර භාවනා පුහුණුවට යොදාගත හැකිය. සිව් ආකාරයෙන් භාවනා කරනවිට කෙනෙකුට කාම, ව්‍යාපාද හා විහිංසා විතක්ක ඇතිවේ නම් ඒවා පහ කිරීමට විරිය කළයුතු වේ. එසේ කිරීමට විරිය නැති පිරිස ‘හීන විරිය’ ඇති අයය. එහෙත්, ඒවා පහකර ගැනීමට විරිය කරණ අය ‘සමථ හා විදර්ශනා’ ලබාගැනීමට සිත මෙහෙයවූ අයවේ. ඔවුන් අරහත්වය ලැබීමට හැකියාව ඇති උතුමන්ය. සටහන: මෙය සතර සති පටිඨානයේ කායානුපස්සනාවට අයත්වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: වරවග්ග: 4.1.2.1 වරන්ත සූත්‍රය.

▲ සිව් ඕස: පාලි: චත්තාරො ඕසා- four floods: සිව් ඕස -සතර ඕස: කාමඕසය, භවඕසය, දිට්ඨිඕසය හා අවිජ්ජාඕසය. මේවා සසර පවත්වන කරුණුය. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස ප්‍රභාණය කළයුතු ධර්මතාය. බලන්ත: ඕස, පහාතබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීස.නි : (3): 11 දසුන්තර සූත්‍රය,පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ සිව් ජාන: පාලි: චතු ඤානං-four jhānas-4 absorptions: ජාන, ධ්‍යාන ලෙසින්ද දක්වා ඇත. සිව් ජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත එක් අරමුණකට පත්කරගෙන ක්‍රම ක්‍රමයෙන්, පළමු ජානයේ සිට සතරවෙනි ජාන අවස්ථාව දක්වා සිත සමථයට ( සමථ භාවනාව මගින්) පත්කර ගැනීමය. සම්මා සමාධිය යනු සතර ජාන සමාපත්ති ඇතිකර ගැනීමය. බලන්ත: ජාන. බෝධිසත්වයන් ලෙසින් තමන් වහන්සේ අනුක්‍රමයේ න් සිව් ජාන සමාපත්ති ලබාගැනීම පිළිබඳව, බුදුන් වහන්සේ වදාළ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.10 තපුස්ස ගහපති සූත්‍රය, පි.534. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.299: “ඤාන: ධ්‍යානය, වින්තාව, ධ්‍යානවැඩීම... ඤා: ධ්‍යානකරයි... ඤාතික: ධ්‍යානවඩන්නා...” B.D: p. 137: “jhāna: absorption (meditation)...” P.T.S: p. 660: ‘...It is the technical term for a special religious experience, reached in a certain order of mental state... (from jhāyati)...from meditation on objects & from burning up anything adverse”

▼ සම්මා සමාධිය, සිව්ජාන ජාන සමාපත්ති ලැබීමය. ප්‍රථම ජානය: මේ සසුනේ මහණ කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව, විතර්ක සහිත, විචාර සහිත, විවේකය නිසා උපන් ප්‍රීතිය හා සෑප ඇති පළමු ජාන සමාපත්තිය ලබාගනී.

“ඉධ භික්ඛවෙ, භික්ඛු විච්චෙව කාමෙහි විච්චව අකුසලෙහි ධමෙමහි සචිතකං සච්චාරං විවෙකජං පිතිසුඛං පයමංඤානං උපසම්පජ්ජ විහරති” (Here, bhikkhus, secluded from sensual pleasures, secluded from unwholesome states, a bhikkhu enters and dwells in the first jhāna,



which is accompanied by thought and examination, with rapture and happiness born of seclusion.)

දෙවන ජානය: විතර්ක හා විචාර සංසිද්ධිමෙන් අභ්‍යන්තරයේ ඇතිවූ විශ්වාසය ඇතිව, සිතේ එකඟතාව ඇතිව, විතර්ක හා විචාර රහිතවූ සමාධිය නිසා ඇතිවූ ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති දෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය ලබාගනී. “... විතකකවිචාරනං චූපසමා අජ්ඣාතං සමපසාදනං වෙකසො එකොදිභාවං අවිතකකං අවිචාරං සමාධිජං පීතියුඛං දුතියංකානං උපසමපජ්ජ විහරති” (With the subsiding of thought and examination, he enters and dwells in the second jhāna, which has internal confidence and unification of mind, is without thought and examination, and has rapture and happiness born of concentration)

තෙවන ජානය: ප්‍රීතිය පහවීමෙන් ඔහු උපේක්ෂාව සහිතව, සතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව, කායික සුවය විඳී. ‘උපේක්ෂාව ඇති, සිතිය හා සම්ප්‍රජන්‍යය ඇති, සුව විහරණය ඇත්තේ ය යි’ ආර්යෝ පවසන තෙවෙනි ජානය ඔහු ලබාගනී. “...පීතියා ව විරාගා උපෙබකො ව විහරති, සතොව සමපජානො සුඛඤ්ච කායෙනපටිසංවෙදෙති. යන්තං අරියා ආචිකඛන්ති උපෙබකො සතිමා සුඛවිභාරීති තං තතියංකානං උපසමපජ්ජ විහරති” (With the fading away as well of rapture, he dwells equanimous and, mindful and clearly comprehending, he experiences happiness with the body; he enters and dwells in the third jhāna of which the noble ones declare: ‘He is equanimous, mindful, one who dwells happily.’

සතරවන ජානය: සුවය හා දුක පහකර, පෙරදී සොම්නස හා දොම්නස පහව යාමෙන් ඇතිවූ දුකත්නැති, සැපත් නැති උපේක්ෂාවෙන් හටගත් පිරිසිදු සති සම්ප්‍රජන්‍යයෙන් යුත් සතරවෙනි ජානය ඔහු ලබාගනී. “...සුඛස්ස ව පහානා දුකඛස්ස ව පහානා පුබ්බෙව සොමනස්ස දොමනස්සානං අඤ්ඤාමා අදුකඛං අසුඛං උපෙබාසතිපාරිසුද්ධිං චතුසං දකානං උපසමපජ්ජ විහරති” (With the abandoning of pleasure and pain, and with the previous passing away of joy and displeasure, he enters and dwells in the fourth jhāna, which is neither painful nor pleasant and includes the purification of mindfulness by equanimity) සටහන: සිව් ජාන සමාපත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: ( 2 ): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඤ්ඤා සූත්‍රය, පි. 342, ESN: Nidanavagga: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1):මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.8 විහංග සූත්‍රය, පි 42, ESN: Maggasamyutta: 8.8 Analysis, p 1611.

▼ සිව් ජාන, රූප ජාන සමාපත්තීන්ය. මේවා සාක්ෂාත් කරගැනීමෙන් අරහත්මග ඵල සක්ෂාත්වේ. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2) අට්ඨකනාගර සූත්‍රය හා අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: අට්ඨකනාගර සූත්‍රය.

▼ ප්‍රථම ජාන සම්පත්තිය ලබාගැනීම පිණිස ක්‍රමවේදය: 1) පංච නිවරණ ප්‍රභීණය කර, සම්මාප්‍රඤාවෙන් කාමයන්ගේ ආදීනව පිලිබඳ යථාභූත දැකීම 2) කාම, ව්‍යාපාද, විභිංසා විතක්ක, කාම, ව්‍යාපාද, විභිංසා සංඤා

ප්‍රභීණය කිරීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2.2.9 ප්‍රථමජාන හා දුතියජාන සූත්‍ර, පි.248, EAN:6: Anagami: 73.9 & 74.10 First jhāna, p.359.

▼ සතරවෙනි ජානය සාක්ෂාත් කරගැනීම, අරිය වාසස්ථානයක් ඇතිව සිටීම බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. ඒ ආරිය පුද්ගලයා කාය ක්‍රියා සංසුන් කරගෙන සිටී.(පසසදධකායසංඛාර) එනම්,සුඛ දුඛ වේදනා පහකර, පෙරදී අත්හළ සොම්නස හා දොම්නස ඇතිව, සැප හෝ දුක නැති උපෙක්කාවෙන පිරිසුදුවූ සිත ඇති සිව්වෙනි ජානයට සමවැදී සිටිනි. බලන්න: අරියවාස. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත: නාථ වග්ග, 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූත්‍රය, 10.1.2.10 දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය පි.82-84, EAN:10: II Protector, 19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones 1 & 2 , p. 498-499.

▼ පලමු, දෙවෙනි හා තෙවෙනි ජාන ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පිණිස වර්ධනය කරගතයුතු ධර්මතාය. මේවා තුන්සමාධි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: භාවේතබ්බ ධර්ම. මූලාශ්‍ර:දීස.නි: (3):11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ තමන් කැමති පරිදි සිව්ජාන ලබාගැනීමේ හැකියාව, සේඛ ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරණ අරිය ශ්‍රාවක සතු ගුණයකි.බලන්න: සේඛ හා අසේඛ. සටහන: මේ සූත්‍රයේදී ද සිව්ජාන ලබාගැනීම පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සෙඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ සිව්ජාන නිවන් මගය- අසංඛත මගය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.3 සවිතක්කසච්චාර සූත්‍රය, පි. 659, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493.

▲ සිව්දහම: පාලි: චතු ධම්මො-four Dhammas: සූත්‍රදේශනාවල සිව්දහම -සතර ධර්ම ආකර 2 කින් පෙන්වා ඇත: 1) සෝතාපන්න බව ලැබීම පිණිස වැඩිය යුතු ධර්මතා 4: සත්පුරුෂ සේවනය, සද්ධර්ම ශ්‍රවනය, යෝනිසෝමනසිකාරය, ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියය. 2) සෝතාපන්න ආරිය ශ්‍රාවකයා සතු ධර්මතා 4 : 1-3 ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරහි අවල විශ්වාසය තිබීම. 4 පරිපුර්ණ ආරිය කාන්ත ශීලය තිබීම. බලන්න: සෝතාපන්න අංග. සටහන: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්තයේ සූත්‍ර යන්හි මේ කරුණු විස්තර කර ඇත.

▲ සිව් පූජනීය ස්ථාන- Four holy places: සිව් පූජනීය ස්ථාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බොදුසැදැනියන් වැද පුදා ගතයුතු ස්ථානයන්ය. බලන්න: ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන.

▲ සිව්පිළිසිඹියා- Four analytical knowledge: සිව්පිළිසිඹියා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත් මහඵල සාක්ෂාත් වීමේදී ඇතිවෙන සිව් නුවණය. පටිසම්භිදා ඥාන-ප්‍රතිසංවිද්ධඥාන- චතුපටිසම්භිදා ලෙසින්ද දක්වයි: අර්ථ, ධම්ම, නිරුත්ති, ප්‍රතිභාන සිව්පිළිසිඹියා වේ. (analytical knowledge of meaning, analytical knowledge of Dhamma, analytical knowledge of language, analytical knowledge of discernment).බලන්න: පටිසම්භිදා.

▼ පටිසම්භිදා ඥානප්‍රභේදයය: 1) අනේඛාණං- අක්ඛ පටිසම්භිදා - අර්ථය ප්‍රකට කිරීම, නිශ්චය කිරීමේ නුවණ 2) ධමම ඤාණං-ධම්ම පටිසම්භිදා- ධර්මය ප්‍රකට කිරීම, නිශ්චය කිරීමේ නුවණ 3) තත්‍රධමමනිරුත්තා භිලාපෙ ඤාණං- නිරුත්ති පටිසම්භිදා - නිරුත්ති ප්‍රකට කිරීම, නිශ්චය කිරීමේ නුවණ 4) ඤාණෙසු ඤාණං පටිභාන පටිසම්භිදා- ප්‍රතිභානය ප්‍රකට කිරීම, නිශ්චය කිරීමේ නුවණ. මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා 1: සංඥාපනය: පි.50, ඤාණකථා: 25-28 ප්‍රතිසංවිද්ධඥාන, පි.190.

▼ සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: “...සිව් පිළිසිඹියා පිලිබඳ කරුණු ගැන ප්‍රශ්න ඇත්නම් මා විමසන්න...යම් ශාස්තෘවරක් අපගේ දහම් පිලිබඳ අතිශය සමර්ථ වී ද, ඒ ශාස්තෘවරයා (බුදුන් වහන්සේ) අප හමුවේ වැඩසිටී. ( anyone who is perplexed or uncertain [approach] me with a question; I [will satisfy him] with my answer. Our teacher, who is highly skilled in our teachings, is present). මූලාශ්‍ර: අංගු:නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.3.2 සාරිපුත්‍ර-පටිසම්භිදා සූත්‍රය, පි.332, EAN:4: 172.2 Analysis, p. 204.

▼ තථාගතයන් ගේ පහළවීම නිසා සිව් පිළිසිඹියාවන්ගේ සාක්ෂාත් වීම සිදුවේ.(realization of the four analytical knowledges). බලන්න: තථාගතයන් වහන්සේ.

▼ මහා කොට්ඨික තෙරුන් සිව් පිළිසිඹියා ලද භික්ෂූන් අතරින් අග්‍රය. බලන්න: අග්‍රතම ශ්‍රාවකයන්.

▼ සිව් පිළිසිඹියා යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගැනීමෙන් අකුප්පබව (නොකිපෙන)- අරහත්වය ලැබේ. බලන්න: අක්කුප්ප.

▲ සිව්පසය -The four requisites: සිව්පසය යනු සංඝයාට කැප මූලික දේ, එනම්: වීචර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලන්පසය.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...පැවිද්ද සිභාලත් බත්පිඩු නිසාය, ඔබ විසින් දිවිතෙක් ඒ පිණ්ඩපාත භෝජනයෙහි උත්සාහ කට යුතුය... සංඝයා පිණිස දෙන බත, ආරාධනා කොට දෙන බත... මෙය අතිරේක ලාභයය. පැවිද්ද පංසුකුල සිවුරනිසාය, ඔබ විසින් දිවිතෙක් ඒ පංසුකුල විවරයෙහි උත්සාහ කට යුතුය... කොමු, කපු, කම්බිලි... ආදිය මෙය අතිරේක ලාභයය . පැවිද්ද රුක්මුල් සෙනසුන නිසාය, ඔබ විසින් දිවිතෙක් ඒ රුක්මුල් සෙනසුනයෙහි උත්සාහ කට යුතුය...වෙහෙර, වහල ඇති ගෙය...ගුහා මෙය අතිරේක ලාභයය. පැවිද්ද ගොමමුත්‍ර බෙහෙත් නිසාය. ඔබ විසින් දිවිතෙක් ඒ බෙහෙත්හි උත්සාහ කට යුතුය, ගිතෙල්, වෙඩරු, තෙල්, මී, උක්සකුරු... අතිරේක ලාභයය”. මූලාශ්‍රය: වි.පි: මහාවග්ග පාලි 1: සතරනිස: පි. 316.

▼ ස්වල්පවූද සුලභවූද, නිදොස්වූද සිව් ප්‍රත්‍යයෙන් (වතුරනවජ්ජ) සත්‍රුවීම, මහණකම පිලිබඳ එක් යහපත් අංගයක් ය: 1) පංසුකුලවිවරය 2) පිඩු සිභා ලබන භෝජනය 3) රුක්මුල් සේනාසනය 4) පුතිමුත්‍ර නම් බෙහෙත (ගොමමුත්‍ර බෙහෙත). මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.2 වතුරනවද්‍ය සූත්‍රය, පි. 488.

▲ සිව්පිරිස: පාලි: චතුත්තකඤ්ච පරිසා-four assemblies: ධර්මයට අනුව සිව් පිරිස යනු බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කරන පිරිසය. එනම්, හික්ෂු හික්ෂුණි සංඝ හා ගිහි උපාසක හා උපසිකවන්ය. බලන්න: අග්‍රතම සිව් පිරිස. සටහන්: \* four assemblies are bhikkhus, bhikkhunis, male lay followers, and female lay followers බලන්න: ESN: Note: 1654, p. 2408 \*\* අගසව් දෙනමගේ ගුණ වැනු බුදුන් වහන්සේ වදාළේ:

“...සිව් පිරිසටම ඔවුන් ප්‍රියවූවෝය, සිව් පිරිසම ඔවුන්ට ගරුබුහුමන් දැක්වුහ...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): සතිපට්ඨානසංයුත්ත:2.4. උක්කවේල සූත්‍රය,පි. 322, ESN:47: Satipattāna samyutta: 14.4 Ukacelāsutta, p. 1873.

▲ සිව්මග සිව්ඵල: පාලි: චතුමග්ගං, චතුඵලං- Four paths & four fruits සිව්මග හා සිව්ඵල (සතර මග හා සතර ඵල) බුදුදහමට පමණක් විශේෂවූ ධර්මතාවයකි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ගමන් කරන ශ්‍රාවකයා හට ධර්ම අවබෝධය මගින් ඇති වන නුවණින් හා බලය නිසා, සසරට බැඳී තබන කෙළෙස් ක්‍රමයෙන් තුනීකර ගත හැකි බවය. එසේ අනුක්‍රමයෙන් මාර්ගය වැඩියාම නිසා: ශීලය සමාධිය හා ප්‍රඥාව දියුණුවීම මගින් සතර මග හා සතර ඵල ලබාගැනීමට ඔහු සමත්වේ. සතර මග හා ඵල: සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත්. මාර්ගයේ ඒ ඒ කොටස සම්පූර්ණ කරගැනීම ඵලය වේ. සෝතාපන්න මග ගමන් කරන ශ්‍රාවකයා, සෝතාපන්න අංග සම්පූර්ණ කර සෝතාපන්න ඵලය ලබා ගනී....එලෙස ක්‍රමයෙන් අරහත්වය ලබා උතුම් නිවන සාක්ෂාත් කර සසර දුකින් මිදේ.

සටහන: දීස.නි: (1): ශ්‍රමණඵල සූත්‍රයේ, ක්‍රමානුකූල පුහුණුවේ යෙදෙන හික්ෂුව ක්‍රමයෙන් සිව්මග ඵල ලබාගන්නා අන්දම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:1.“The breakthrough to the transcendental is achieved in four stages, each of which is subdivided into two: path (*magga*) and fruition (*phala*). By attaining the first of these stages one ceases to be a mere ‘worldling’ (*puthujjana*) and becomes a noble person (*ariya-puggala*). The stages or ‘path-moments’ are designated in terms of the successive breaking of ten fetters. Standard descriptions of these stages are given at many places...” EDN: Introduction: Stages on the Path: p. 21.

▲ සිව් ශ්‍රමණ- The four ascetics: එක් සමයක, චුන්ද කර්මකාර පුත්‍ර විසින් විමසනු ලදුව, බුදුන් වහන්සේ ඔහුට සිව් ශ්‍රමණයන් ගැන මෙහිදී විස්තර වදාළහ: 1) මාර්ගචීන: සියලු කෙළෙස්වලින් මිදුන, සදෙව්ලොවට නායක, බුදුවරු. 2) මාර්ගදේශී: ප්‍රඥාවෙන් නිවනේ උතුම්බව දන්නා, මාර්ග ධර්මය දේශනා කරන මුණිවරු. 3) මාර්ගචීවී: නිවන් මග හික්මුන, සිහිනුවණ ඇතිව වාසය කරන, සත්‍ය සොයන උතුමෝ. 4) මාර්ග දුෂක: බුදු පසේ බුදුවරුන්ගේ වෙස් ගෙන, මායාකර්ම, ශීල සංයමය නැති හිස් වදන් ඇති, අසත්පුරුෂයෝ. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත:උරගවග්ග:1-5 චුන්ද සූත්‍රය, පි.48.

▲ සිවුරු- Robes: සිවිරු, සංඝයාට කැප සිව්පසයෙන් එක් අංගයකි. බලන්න:වීවර.

▲ සිවුරු හැරීම- Disrobe: පැවිද්ද හැර නැවත ගිහිබවට පත්වීම සිවිරු හැරීමය. මෙය ජීවිතයේ පහතට වැටීමකි. බලන්න: උපපැවිදිවීම.

▲ සොවචස්සතාවය: පාලි: සොවචස්සතා - Gentleness: සොවචස්සතාවය යනු සුවච්භාවය, මුදුබවය, කීකරුවාවය. දහම් අවවාද පිළිගැනීමට කීකරුවීම ආධ්‍යාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරීවන කරුණකි. සටහන: කරුණියමෙන්ත සූත්‍රයේ, සුවච්චව, නිවන පිණිස ඇති අංගයක් බව පෙන්වා ඇත.

▼ සුවච්භාවය ඇතිවිට දුර්වච්භාවය (අකීකරුව) නැතිවේ.බලන්න: දෝවචස්සතාවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ):6 නිපාත: තික වග්ග: 6.1.9 දෝවචස්සතා සූත්‍රය, පි. 285, EAN: 6: 115.9. Difficult to correct, p. 365.

▼ සුවච්භාවය, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට විශේෂ බවක් ගෙනදේ. බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ බුදුන් වහන්සේ සුවච්භාවය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: (3 ):10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼ සොවචස්සතාවය, ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙක් හට ආරක්ෂාව ලබාදේ, උපකාරීවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...හිකඛු සුවචො හොති සොවචස්සකරණෙ ධමෙමහි සමන්තාගතො බමො පදකඛිණගාහී අනුසාසනි...”. ‘...මහණ කීකරුය, අවවාද කිරීමට පහසුය. ඉවසීම ඇතිව, ගෞරවය සහිතව අවවාද අනුශාසනා පිළිගනී’. (a bhikkhu is easy to correct and possesses qualities that make him easy to correct; he is patient and receives instruction respectfully). මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 2 නාථ වග්ග, 10.1.2.7 ප්‍රථම නාථකරණ සූත්‍රය පි.72, EAN:10:Tens: Protector, 17.7 Protector I, p.497.

▲ සෝවාන්-Sovan: සෝවාන් යනු සෝතාපත්තවීමය. සෝවාන්පුද්ගලයා, දුගතියට නොවැටේ, නියතවූ සම්බෝධිය පිහිට කොටඇත. ඔහු සෝවාන් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සෝතාපත්ත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්තය: වේළුද්වාරවග්ග:11.1.4 සාරිපුත්ත සූත්‍රය, පි.168.

▲ සෞචෙය-(පාලි) සුවි- Pure: සෞචෙය- සෝචචෙයිය: සුවි- පිරිසිදුබවය. සුවි යනු ආසව රහිතව කාය, වච්චි හා මනෝ ද්වාරයන් ගේ පිරිසිදුබවය. තුන්දොරින් යහපත් ක්‍රියා පමනක් සිදුවන බවය. පව් හැර, එබඳු පිරිසිදු බව ලැබූ අය “ආර්යයෝ” යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: බු.නි : ඉතිවුත්තක: 3.2.7 සෞචෙය සූත්‍රය, පි. 422.



සස

▲ සංසප්පතිය ධර්ම පරියාය:පාලි: සංසප්පතිය ධමම පරියාය-  
 exposition of the Dhamma on creeping: සංසප්පතිය ධර්ම පරියාය  
 යනු දස අකුසල් කර මියගිය කෙනෙක්, තිරිසන් ලෝකයේ යළි උපතට  
 පැමිණිවිට, බඩගාගෙන යන සත්ත්ව කොට්ඨාශයට වැටෙන අන්දමය.  
 බලන්ත: තිරිසන් ලෝකය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6 ):10 නිපාත: කරජකාය  
 වගග:10.5.1.6. සංසප්පතිය පරියාය සූත්‍රය, පි.560, EAN:10: The Deed  
 Born Body, 216.6, Creeping , p.558.

▲ සංසේදිත උත්පත්ති - Sanseditha: සංසේදිත යනු තෙතමනය ඇසුරු  
 කොට ලබන උපත, එනම්, පණුවන් වැනි සතුන් උපත ලබන ආකාරය  
 ය.බලන්ත: උත්පත්ති විධි.

▲ සසර-Sasara: සසර-සංසාරය යනු, කෙළෙස් අභවර නොකරගැනීම  
 නිසා සත්ත්වයෝ නැවත නැවත උපත් ලබමින් දුක්විඳීමය.

▼ සසර මූල (ආරම්භය) දැකිය නොහැකිය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ  
 වදාළහ: “මහණෙනි, මේ සසරේ පටන්ගත් තැනක් දැකිය නොහැකිය.  
 අවිද්‍යාව නිසා ආවරනයවී, තණ්හාව සංයෝජන කර ගෙන බැඳී ඇති,  
 භවයෙන් භවයට හැසිරෙන සත්ත්වයන් ගේ මුල් කෙලවර නො පෙනේ...  
 යම් කලක මහා සාගරය වියළී යනු ඇත...සිනෙරු පව්ව වැනසී යනු  
 ඇත... මහා පොළව දැවී වැනසෙනු ඇත...එහෙත් කෙළෙස් වලින් බැඳුන  
 සත්ත්වයන් ගේ දුක කෙළෙවර කිරීමක් කිව නොහැකිය...”

“අනමතභ්‍යොයං භික්ඛවෙ, සංසාරො. පුබ්බාකොටි න පඤ්ඤායති

අවිජ්ජානීවරණානං සත්තානං තණ්හාසංයොජනානං සක්ඛාවතං සංසරතං”  
 ( Bhikkhus, this saṃsāra is without discoverable beginning. A first  
 point is not discerned of beings roaming and wandering on  
 hindered by ignorance and fettered by craving...). සටහන: සසර  
 ගමනේ දිග පෙන්වීම සඳහා බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇති උපමා: 1)  
 වේපුල්ල පව්ව උපමාව: එක් කපයක තුල එසේ සැරිසරන කෙනෙක්,  
 ඉපදී මැරී නැවත ඉපදී... තබායන ඇටගොඩ, මගධයේ වේපුල්ල කන්දට  
 වඩා උසය. 2) බල්ලා උපමාව: කෙළෙස් වලින් බැඳුන මිනිසුන් සසර  
 වටේ දිවයාම පිණිස යොදාගත් උපමාව: කණුවක ගැට ගසා ඇති  
 බල්ලෙක් කණුව වටේ දුවන ආකාරයට කෙළෙස් වලින් බැඳුන මිනිසුන්  
 සසර වටේ දුවයයි. බලන්ත:උපග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2):  
 අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.10 : ඒකපුග්ගල සූත්‍රය, පි. 308, ESN: 15:  
 Anamataggaa samyutta: 10.10 Person, p. 796, සංයු.නි: ( 3):  
 බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 22:  
 Khandasamyutta: 99.7 The leash, p. 1090.

▼ සසරේ ස්වභාවය: 1) සසර මහා ප්‍රවාහයකි (ඔසය-great flood)  
 එනම්: කාමඔසය, භවඔසය, දිට්ඨිඔසය හා අවිජ්ජාඔසය, සත්ත්වයෝ සසර  
 ජලකඳේ ඇදී යති (flood of sensuality, the flood of existence, the  
 flood of views, the flood of ignorance). බලන්ත: ඔසය. 2) සසර මහා  
 බන්ධනයකි (යොග-bonds). බන්ධන 4 කින් සත්ත්වයෝ සසරට බැඳී ඇත:  
 කාම යෝගය (පංච කාමයට ඇති ආශාව), භව යෝගය (රූප අරූප

ලෝක පිලිබඳ ආශාව), දිට්ඨි යෝගය (62 ක්වූ දිට්ඨි, මත වලින් බැඳීසිටීම), අවිජ්ජා යෝගය (මෝහය). 3) සසර ගැට ගොඩකි (ගන්ථ-ගැටගැසීම-ගෙතීම -knots) ගැට 4ක් මගින් සකයෝ සසරට ගැටගසා ඇත:අබිජ්ජාව covetousness (යළි උපත ඇතිකරණ තණ්හාව), ව්‍යාපාදය (ද්වේෂය- ill will), සිලබිබතපරාමාස (distorted grasp of rules and vows), වැරදි දිට්ඨිය ( තමාගේ දිට්ඨිය සත්‍යයයි ගැනීම). සතර ප්‍රවාහ වලින් මිදීමපිණිස, බන්ධනවලින් නිදහස්වීම පිණිස, ගැට වලින් ලිහිල්වීම පිණිස ආරියඅටමග යහපත් ලෙසින් සම්පූර්ණ කරගත යුතුය යි බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා වදාළහ. සටහන: අටුවාවට අනුව කායගන්ථ (කායගැට-bodily knot) යනු නාමකාය නිසා ඇතිවන කෙළෙස්ය. එමගින් පාපකර්ම ඇතිවී සසර දික්වේ. බලන්ත: ESN: note 47, p.2393. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි. (5-1): මහාවග්ග: මගගසංයුතත:ඔස වග්ග සූත්‍ර, පි.160, ESN: 45: Maggasamyutta: Floods, p. 1718.

▼ සසර දික්වීමට හේතු: අවිජ්ජා නිවරනය හා තණ්හා සංයෝජනය, සසර දීර්ඝ කිරීමට හේතුවන ධර්මතාය. මූලාශ්‍රය: ඉතිවුත්තක:1.2.4 අවිජ්ජා නිවරනය සූත්‍රය හා 1.2.5 තණ්හා සංයෝජන සූත්‍රය.

▼ සසර ගමන අවිනිශ්චිතය: සසරේ ඒ මේ අත සැරිසරණ සන්තයෝ, වරක්, මෙලොවින් පරලොවට යනි, වරක් පරලොවින් මෙලොවට පැමිණේ එසේ ඒ මේ අත දුව යයි. ඒ පිලිබඳ උපමාව: දණ්ඩ උපමාව: යම්සේ අහසට විසිකල දණ්ඩ, වරකට මුල පැත්ත බිමට වැටේ, වරකට මැද පැත්ත බිමට වැටේ, වරකට අග පැත්ත බිමට වැටේ. ඒ වැටීම හරියාකාරව පෙන්විය නොහැකිය. එලෙස, සසර ගමන අවිනිශ්චිතය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5

මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.9 : දණ්ඩ සූත්‍රය, පි. 308, ESN: 15: Anamataggaa samyutta: 9.9 The Stick, p. 796.

▼ සසර සැඩ පහර: සසර සැඩ පහර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තණ්හාව නිසා ප්‍රිය- කැමති දේ සොයායමින්, ලෝකයා දුක්විඳින අන්දමය. ඒ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව දක්වා ඇත: සැඩපහර උපමාව:

“...ප්‍රියදේ, සැපදේ (රන් වැනි වස්තු ආදිය) සොයායමින් මිනිසෙක් ගහේ සැඩ පහරට වැටී පහළට ගලා යයි. ගංඉවුරේ සිටින ඇස් ඇති පුද්ගලයෙක්, ඒ මිනිසා දැක මෙසේ පවසයි: ‘...ඔබ, ප්‍රියදේ, සැපදේ සොයමින් යන්නේ, සැඩ පහරට හසුවී ගහ පහළට යයි. ගහ පහළ විශාල බිහිසුනු විලක් ඇත. එහි රළ සහිත දියසුළි ඇත, වණ්ඩ මසුන්, දිය රකුසන් ආදිය සිටී. ඒ විලට වැටුනොත් ඔබ මරණයට හෝ මරණ දුකට පැමිණේ’. එම වදන් අසා බියට පත් ඒ මිනිසා, අතින් පයින් වැයම් කර දියපහර ඉහළට තරණය කරගනී”. සටහන්: \* උපමා විස්තරය: සැඩ පහර= තණ්හාව, බිහිසුනු විල= ඔරම්භාගිය සංයෝජන 5, රළ= සිතේ ඇතිවන ක්‍රෝධය, උපායාස, දියසුළිය= පංචකාම ගුණ, දියරකුසා= ස්ත්‍රිය, දියපහර ඉහළ= තෙක්බම්මය, අතින් පයින් වැයම් කිරීම= සතර සමාක් ප්‍රධාන වීරිය, ඇස්ඇති පුරුෂයා= තථාගතයන් වහන්සේ.

\*\* මේ සූත්‍රය අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ මතු අනාගාමී, අරහත් ඵල පතන භික්ෂුව, දුක්ඝභිතවම කාමය දුරු කරයි. සමාස් ප්‍රඥාව ඇතිව, කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුන සිත් ඇතිව, මාර්ගඵල ලබමින්, විමුක්තිය නම්වූ නිවන ස්පර්ශ කරයි. මාර්ග ඥානය ලබා, චතුසත්‍ය අවබෝධ කර, බලිසර නිමකර, ඒ භික්ෂුව, ලෝකයෙහි අන්තයට, සසර පරතරවූ නිවනට ගියේ යයි කියනු ලැබේ”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක:4.1.10 පුරුෂ ප්‍රිය සූත්‍රය, පි.500.

▼ දීර්ඝ සසරේදී මිනිසුන් නොයෙක් වේදනා විඳ ඇත: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ ඔබ, දිළිඳුව දුක් විඳින කෙනෙක් දකින්නේ නම්, නම්, ධනවත්ව සැප විඳින කෙනෙක් දකින්නේ නම්, මෙසේ සිතිය යුතුය: අප විසින් ද මේ දීර්ඝ සසරේ ඵබදු, දුක් වේදනා සැප වේදනා ලබා තිබේ. එමනිසා, සසර නිමා කරගැනීමට යුහුසුළු වීම යහපත්වේ”. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.2.1 දුග්ගත සූත්‍රය හා 3.2.2. සුඛිත සූත්‍රය, පි. 310 ESN: 15: Anamataggaasamyutta: 11.1 Unfortunate & 12.2 Happy, p. 800.

▼ සසර නිමාවීම නිවනය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මානය දුරලා මැනවින් එකඟවූ සිත් ඇති, සියලු උපධින්ගෙන් මිදුන, අප්‍රමාදව හුදකලාව වනයෙහි වෙසන හෙතෙම, සසර පරතරයට පැමිණෙන්නේය’. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්තය :1.1.9 නමානකාම සූත්‍රය.

▼ සසර ගමන නවතින අන්දම: සංසාර ප්‍රවාහය නවතින්නේ කෙසේද? සසර වටය අවසන්වන්නේ කෙසේද? නාමරූප ඉතිරියක් නොමැතිව අවසන්වන්නේ කෙසේද? යයි දේවියක් බුදුන්වහන්සේ විමසූහ:

“කුතො සරා නිවතතනති කතථ වටටං න වතතති කතථ නාමඤ්ච රූපඤ්ච අසෙසං උපරුජ්ඣතී ති”

බුදුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ යතථ ආපො ච පඨවී තෙජො වායො න ගාධති අතො සරා නිවතතනති එතථ වටටං න වතතති එතථ නාමඤ්ච රූපඤ්ච අසෙසං උපරුජ්ඣතී ති” යම් තැනක සතර ධාතුන් නො පිහිටයිද, එතැන සසර ප්‍රවාහය නවතී, සසරවටය නවතී, නාමරූපය ඉතිරි නැතිවම අවසන්වේ. බලන්ත: නිවන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): මහාවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.7 සර සූත්‍රය, පි. 56, ESN: 1: Devatasamyutta: 27.7 Streams, p. 90.

▲ සසර අදන් මග: සසර අදන් මග (අදධාන) යනු සසර ගමන ය. \*සංයු.නි: අදධාන සූත්‍රයේදී බුදුන්වහන්සේ වදාළේ බලිසර ජීවිතයේ අරමුණ වන්නේ සසර අදන් මග පිලිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම බවය. (අදධානපරිඤ්ඤතථං- Addhānāpariññattham- understanding of the course). ඒ සඳහා ඇති ක්‍රම වේදය නම් අරිය අටමග වර්ධනය කරගැනීමය. \* අටුවාවට අනුව, කෙනෙක් නිවන සාක්ෂාත් කරගත්විට සසර ගමන පිලිබඳව සම්පූර්ණ අවබෝධය ලැබේ, එමනිසා, නිවන හදුන්වන්නේ සසර ගමන සම්පූර්ණයෙන් අවබෝධ කිරීමය. බලන්ත:

ESN: note no 31, p. 2392. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1 ) මග්ගසංයුත්ත: 1.5.4. අද්ධාන සූත්‍රය, පි. 74, ESN: Maggasamyuttha: the full understanding of the course p. 1651

▲ සසංඛාරපරිනිබ්බාසි (attainer of nibbāna through exertion): සසංඛාරපරිනිබ්බාසි යනු අනාගාමී උතුමන් අරහත්ව, පරිනිබ්බනය ලබන ආකාරයය. බලන්ත: අනාගාමී. ඔරම්භාගිය සංයෝජන පහකරගත් ආර්ය උතුමා මෙලොවින් චූතව, ශුද්ධාවාසයේ පහළව, ආයාසයෙන් යුතුව පරිනිබ්බනයට පත්වීම. ඒ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: ගිනිපුපුර උපමාව: දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතු වී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත්වී, දර ගොඩක් හෝ පිදුරු ගොඩක් ඇති තැනකට වැටී ලොකු ගින්නක් ඇවිලී දුම් පිටකරයි. එලෙස ගිනි ඇවිලී, ඉන්ධන ප්‍රමාණය අවසන්වූ පසු, නැවත දර හෝ පිදුරු නොමැති නිසා ගින්න නිවී යයි. ඒ ලෙසින්, ඒ උතුමා අරහත්වයට-පරිනිබ්බානයට පත්වේ. උප ග්‍රන්ථය:5 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN:7 : 55.2 Destinations of Persons, p. 387.

▲ සසස්තවාදය හා අසස්තවාදය- View of the world is eternal or view of the world is not eternal: සසස්තවාදය (ශාශ්වතවාදය) නම් ලෝකය සදාකාලිකය යන මතය දැරීමය. අසස්තවාදය (අශාශ්වතවාදය) නම් ලෝකය සදාකාලික නොවේ යන මතය දැරීමය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අන්‍යාආගමික කණ්ඩායම් අතර පැවති ප්‍රධාන මත 10 ට මේ මත දෙක ද ඇතුළත්වේ. බලන්ත: දිට්ඨි. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:පි.515: ‘සසස්ත: ශාශ්වතය, නොනස්තා දෙය’.

BD: p. 165: ‘Sassata-Diṭṭhi: (vāda): Eternity belief is the belief in a soul or personality existing independently of the 5 groups of existence and continuing after death.

▼ ලෝකය සදාකාලිකය හෝ ලෝකය සදාකාලිකනොවේ යන මත දැරීම අකුසල සිතිවිලි ඇතිකරයි. ඒවා යහපත පිණිස නොවේ, ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට අදාල නොවේ, නිවන් මග පිණිස නො පවතී. බලන්ත: දිට්ඨි, ආර්ය වාසස්ථාන. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.8 චින්තා සූත්‍රය, පි. 290, ESN: 56: Sacchasamyutta: 8.8 Reflection, p. 2272.

▲ සාසව ධර්ම - the tainted Dhamma: සාසව ධර්ම යනු කෙළෙස් ඇති කරන ධර්මතාය, එනම් මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතුළු වැරදි මග ගැනීමය. ආසව නිසා කෙළෙස් ඇතිවේ. බලන්ත: අනාසව ධර්ම හා සාසව ධර්ම.

▲ සසුන-Sasuna: සසුන ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුසසුනය-බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමය. සසුන දිගුකලක් පවත්වා ගැනීම පිණිස, බොහෝදෙනාට වැඩ පිණිස, අවිජ්ජාව හා භවතණ්භාව යන ධර්මතා 2 යහපත් ලෙස අවබෝධ කර ගත යුතුවේ, එක්ව සජ්ජායනා කලයුතුවේ. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3 ): 10 සංගීති සූත්‍රය, පි. 368, EDN: EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▲ සොසානිකයෝ- who dwell in a charnel ground: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් සොහොනේ-සුසානභූමියේ වාසය කරන සංඝයා සොසානිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ආරක්‍ෂකවග්ග: 5.4.4.5 සොසානික සූත්‍රය, පි.380.

▲ සුසිල්වතා- moral person: සුසිල්වතා යනු ශිලසම්පන්න පුද්ගලයාය. බලන්න: දුසිල්වතා හා සුසිල්වතා.

**සහ**

▲ සහකාරයා- Partner: සසර ගමන් කරන මිනිසාගේ සහකාරයා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හාවය. බලන්න: දුතියා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.1.9 තණ්හා සූත්‍රය, පි. 42, EAN:4: 9.9 Craving, p. 150.

▼ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන සත් පුරුෂයා ගේ සහකාරයා ශ්‍රද්ධාවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.6.9 දුතියා සූත්‍රය, පි. 96.

▲ සහම්පති බ්‍රහ්මරාජ- Sahampathi Brahmaraja: මෙතුමා බුදුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකි. බලන්න: බ්‍රහ්මරාජයෝ.

▲ සහෝපකාරී මග- the conducive way: මෙය ආධ්‍යාත්මික මග හඳුන්වන එක් විධියකි. බලන්න:ආධ්‍යාත්මික මග

▲ සිංහ නාදය-Lion’s roar: තලාගතයන් වහන්සේගේ දහම් දේශනාව සිංහ නාදයක් වැනිය. අනිත්‍ය පිලිබඳව උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවිට, සිංහ නාදය ඇසි සියලු සතුන් බියට පත්වෙන ලෙසින්, තමන්ගේ පැවැත්ම නිත්‍ය ලෙසින් සලකන දිව්‍ය ලෝකවාසී දෙවියන්, බියට හා සංවේගයට පැමිණේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.1.4.3 සිහ සූත්‍රය, පි.88, EAN:4: 33.3 The Lion, p. 160.

▲ සිංහසෙය්‍යාව: පාලි: සිහසෙය්‍යා- Lion’s pose: සිංහසෙය්‍යාව යනු සිංහයා නිදාගන්නා පරිදි සයනය කිරීමය. එනම්, දකුණු පයපිට වම්පය තබා දකුණු අතපිට හිසතබා දකුණු ඇලයෙන් නිදා ගැනීම. මෙය ආර්ය උතුමන් සයනය කරන ආකාරය වේ. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ග: පි. 526: “සිහසෙය්‍යා: සිංහයාගේ සයනය වැනි සයනය...”

▼ බුදුන් වහන්සේ සැත පෙන්වන සිංහසෙය්‍යාවෙන්ය. උන්වහන්සේ සයනයට පෙර සිංහසෙය්‍යාවෙන් ඉරියව් තබාගෙන, සිහි ඇතිව, සති සම්ප්‍රජන්‍යය ඇතිව, උත්ථාන සංඥාව මෙනෙහිකොට සයනය කරයි. නිදිවැරීමේ යෙදෙන අරිය ශ්‍රාවකයාද මේ ඉරියව්වෙන් සයනය කරයි. බලන්න: උත්ථාන සංඥාව, නිදිවැරීම, -ජාගාරනු සතිය. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සෙබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ සිංහ -සිහ සාමණේර- novice Sīha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1

▲ සිහ සේනාපති- General Siha: බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ සිහිය-Mindfulness: සිහිය-සතිය-මතකය සේබ පුහුණුවේ යෙදෙන හික්ෂුව සතු යහපත් ගුණයකි. සිහිය ඇතිනිසා, පෙර කළ කි දේ



සිහිපත්වේ. මාර්ගය වඩා ගැනීමට සිහිය සමග නුවණ එක්ව කටයුතු කළයුතුවේ. බලන්න: සතිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▲ සිහිකළයුතු ධර්මය හා සිහිනොකළයුතු ධර්මය: පාලි: අනුසසරිතබ්බඤ්ච- නානුසසරිතබ්බඤ්ච- the Dhamma to be recollected and the Dhamma not to be recollected. ධර්මමාර්ගයේ දියුණු කරගැනීම පිණිස සිහිකළයුතු- නිතර නිතර මතකයේ තබාගතයුතු ධර්මය සම්මා දිට්ඨිය ප්‍රමුඛ මගේ අංග 10 යයි. සිහි නොකළයුතු ධර්මය මිථ්‍යාදිට්ඨිය ඇති මගය, මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6 ):10 නිපාත:10.3.5.9 අනුසසරිතබ්බ සූත්‍රය, පි. 478, EAN:10: Noble , p. 548.

▲ සිහි මූලාව- Muddle-mindedness: සිහිමූලාව (- මුට්ඨසච්චං) යනු සිහිය නොමැතිව ක්‍රියා කිරීමය, එනිසා සමාධිය ඇතිකරගැනීමට හැකි නොවේ. උත්තරිමනුස්සධම්මය ලබාගැනීමට මෙය බාධාවකි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3 උත්තරිමනුස්සධම්ම සූත්‍රය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360.

▲ සොහොන වැනි පුද්ගලයා-Person who is like a charnel ground සොහොන වැනි පුද්ගලයා (සිව්ච්ඤ්ඤාපම): ඔහු සොහොන (සුසාන භූමිය) මෙන් අපවිත්‍රය, දුගඳ සහිතය, බිය ගෙනදේ, අමනුෂ්‍යයන් ලෙසින් හැසිරේ, බොහෝ දෙනාට විලාප (වැළපීම්) ඇති කරති. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ එබඳු පුද්ගලයා අපවිත්‍ර කාය කර්ම, වචි කර්ම,මනෝ කර්ම ඇත. ඒ නිසා ඔහු ගැන අපකීර්තිය පැතිරේ, ඔහු ආර්යන් ඇසුරු නොකරයි. ඔහු ඇසුරු කරන්නේ තමන් වැනි, අයහපත් ගති ඇති අය පමණි. එබඳු කෙනෙක් හා ඇසුරු කිරීමට සිදුවුව හොත්, අනිත් පුද්ගලයාට විලාප තැබීමට සිදුවේ.

මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3); 5 නිපාත: දුශ්චරිතවග්ග:5.5.5.9 සිව්ච්ඤ්ඤා සූත්‍රය, පි. 462.

**ශ කොටස: ශ: ශක,ශත,ශද,ශන,ශම,ශර,ශල,ශව,ශශ, ශෂ**

**ශක**

▲ ශක්තිය- energy: ආධ්‍යාත්මික මග වඩාගැනීමට කායික හා මානසික ශක්තිය අවශ්‍යවේ. කය යහපත් ලෙසින් නිරෝගිව තබාගැනීම මගින් කායික ශක්තිය ලැබේ. මානසික ශක්තිය වීරිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත, ත්‍රිවිධාකාරය: ආරම්භකධාතුව, නික්කමධාතුව, පරාක්‍රමධාතුව. බලන්න: ප්‍රධන්වීරිය, EAN:note 33: p 581.

▲ ශික්ෂාව-ශික්ෂාපද- ශික්ෂා අනුසස්- Training-training rules & benefits ශික්ෂාව යනු පුහුණුවය, ශික්ෂා පද (සික්ඛාපද-සිඛපද) යනු ඒ පුහුණුව පිණිස රැකිය යුතු කරුණුය. සංඝයාට බඹසර යහපත් ලෙසින් වාසය කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ, ශික්ෂා පද පනවා ඇත. ඒවා මැනවින් ආරක්ෂා කිරීම නිසා ලැබෙන අනුසස් මෙහි විස්තරකර ඇත. සටහන්: \* ශික්ෂාව ත්‍රිවිධය- ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව : ශිල සමාධි ප්‍රඥා. ගිහි ශික්ෂාපද ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ පන්සිල්ය (පංච ශිලය). බලන්න: අංග.නි: (2): 4

නිපාත: 4.2.5.9 සික්ඛාපද සූත්‍රය, පි.210. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4  
නිපාත:අපාතිකවග්ග: 4.5.5.3 සික්ඛාපදආනිසංස සූත්‍රය, පි. 490.

▼ ශික්‍ෂාව අත්හැරීමේ විපාක හා ශික්‍ෂාව පවත්වා ගැනීමේ යහපත  
ශික්‍ෂාව අත්හැර ගිහිබවට පත්වෙන ( සික්ඛාපච්චක්ඛාන) මහණ හෝ  
මෙහෙණිය කරුණු 5 ක් නිසා මේ දිවියේදීම විවේචනයට ලක්වෙයි  
බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එහෙත්, බොහෝ දුක් විඳිමින්, කදුළු  
පෙරාගෙන උවද ශික්‍ෂාව සම්පූර්ණ කරගන්නා පුද්ගලයා පැසසුමට  
ලක්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත:සේබබලවග්ග: 5.1.1.5  
සික්ඛාපච්චක්ඛාන සූත්‍රය, පි.28.

▼ ශික්‍ෂා ආනිසංස-Benefits of training: මෙහිදී ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාව යහපත්  
ලෙසින් සපුරා ගැනීමේ ආනිසංස ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ අරහත් හෝ  
අනාගාමී මගඵල ලැබීමය.එම ආනිසංස ලබාගැනීම පිණිස ප්‍රඥාව ප්‍රධාන  
කොට ගෙන, විමුක්තිය හරය කොට ගෙන, සිහිය අධිපති කොට වාසය  
කලයුතු වේ. සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බ්‍රහ්මචරියාව සම්පූර්ණ  
කරගැනීමය. බලන්න: බ්‍රහ්මචරියාව මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.9  
ශික්‍ෂා ආනිසංස සූත්‍රය,පි.398.

▲ ශික්‍ෂා බල-Powers of training: ආධ්‍යාත්මික පුහුණුව නිසා ඇතිවෙන  
බල 5 ශික්‍ෂා බලවේ. මේවා සේබබල- පංච සේබබල ලෙසින්ද පෙන්වා  
ඇත. බලන්න: සේබ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (3 ): 5 නිපාත: 5.1.1.1. සේබබල  
සබ්බික සූත්‍රය, පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers- 1.1.In Brief, p.  
238.

▲ ශෝකධම්ම-Shoka Dhamma: ලෝකයේ ඇති සියලු දේ ශෝක  
ස්වභාවය සහිතය, දුක ගෙනදේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සළායතන  
වග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ඡාතිධම්මවග්ග: 1.4.5සෝකධම්ම සූත්‍රය, පි.84.

▲ ශෝකය හැරදීමේ පිළිවෙල- The way to remove sadness: එක්  
සමයක පාටලීපුත්‍ර නුවර මුත්ඛික රජු, ඔහුගේ ප්‍රිය දෙවිය හදා, මරණයට  
පත්වීම නිසා බොහෝ ශෝකයට පත්විය. නාරද තෙරුන් වදාළ මේ  
දේශනය අසා ඔහු ශෝකය දුරුකරගත්බව මෙහි දැක්වේ. එම දේශනාව  
සෝකසල්ලහරණ පරියායය. සටහන: මහලවීම, රෝගිවීම, මරණයට  
පත්වීම කිසිවෙකුට පාලනය කළනොහැකි ධර්මතා යයි මේ සූත්‍රයේ  
පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.1.5.10  
සෝකසල්ලහරණ සූත්‍රය, පි.112.

**ගත**

▲ ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවක හා අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන: පාලි: සුතවා අරිය  
සාවකො-well-taught noble disciple; අසසුතවා පුපුජ්ජනො -untaught  
ordinary person-world ling: ධර්මයට අනුව ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවක යනු  
බුද්ධාදී ආර්යන් දන්නා, ධර්මය අසා ඒ අනුව පිළිපදින ආර්ය ශ්‍රාවකයාය.  
අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන යනු ධර්මය නොඇසූ, බුද්ධාදී ආර්යන් නොදුටු,  
ධර්ම අවබෝධය නැති, සාමාන්‍ය පොදු මිනිසාය. බලන්න: සත්පුරුෂ හා  
අසත්පුරුෂ. සටහන්: \* අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන අදහන්නේ අසත්පුරුෂ  
ධර්මයය, ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකගේ ධර්මය සත්පුරුෂ ධර්මයයි මෙහි  
පෙන්වා ඇත. බලන්න: ම.නි:(3):3.2.3 සප්පුරිස සූත්‍රය, පි. 170. \*\* බුදුන්

වහන්සේගේ දහම අනුගමනය කිරීමට කැපවූ පුද්ගලයා ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයාය. \*\* හික්බු බෝධි හිමිට අනුව: අර්ය ශ්‍රාවක යනු අවශ්‍යයෙන්ම සෝතාපන්න කෙනෙකු නොවේ. බලන්න: EAN:note: 47, p. 583. මූලාශ්‍රය:අංගු:නි: (1): 2 නිපාත: 1.6.1 සූත්‍රය, පි. 58 හා 1.1.5.2 සූත්‍රය, පි. 92. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.111: “සුත: අසනලද ; අසසුතවනතු: අශ්‍රැතවත්, ඇසු පිරු තැන් නැති, ප්‍රඥාව නොමැති’. B.D: p. 313: “noble disciple: only the 8 kind of noble disciples-ariya-puggala’. ‘The worldling-puthujjana is called: neither a noble learner nor perfected in learning’. P.T.S: p.1063: “puthujjana- assutavā: a common worldling, an ordinary man opposite to ariyasāvaka”.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “Discourse on the Root of Existence: The Mūlapariyāya sutta and its Commentaries” by Bhikkhu Bodhi: BPS, 2006 pp. 40–46. 2. “චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධයට ධර්ම දේශනා: ප්‍රජා කිරිබත්ගොඩ ඤාණානන්ද හිමි: මහමෙව්නා සදහම් ප්‍රකාශන.

▼ ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා ආර්ය ධර්මය දැනී, අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජනයා ආර්ය ධර්මය නොදනී. ආර්ය ශ්‍රාවකයා ධර්මය අවබෝධ කර ඒ අනුව කටයුතු කරයි, ඔහුගේ අකුසල පිරිහියයි, කුසල ධර්මයෝ දියුණුවේ. ඔහු ප්‍රඥාවන්තයෙකි. ඔහු නිවන අසලය. අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජනයා ධර්මයේ අදක්ෂය, ධර්මය අනුව කටයුතු නොකරයි. එමනිසා ඔහුගේ අකුසල් ධර්ම වැඩේ, කුසල ධර්ම පිරිහේ. ඔහු අනුවණ පුද්ගලයෙකි. ඔහු සසරේ ගැලී සිටී, ඔහුට නිවන දුරය. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1): 1.1 මූලපරියාය සූත්‍රය, පි. 22, හා 1.5.6 මහා ධම්මසමාදාන සූත්‍රය, පි.748, EMN: 46: Mahādhamma samādāna Sutta, p.394, 1:Mūlapariyāya Sutta, p. 61.

▼ ශ්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා පංච උපාදානස්කන්ධයේ යථා බව දැනී, අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජනයා ඒ බවනොදනී,අනුවණ පොදු මිනිසා ධර්ම අවබෝධයක් නැතිනිසා පංච උපාදානස්කන්ධය:

‘මමය, මාගේය, මගේ ආත්මය’යි අල්වාගනී, පංච උපාදානස්කන්ධය වෙස්වීම්වලට ලක්වනවිට යථා අවබෝධය නොමැති ඔහු මහා දුකකට පත්වේ. එහෙත්, ධර්මය යහපත් ලෙසින් දන්නා ආර්ය ශ්‍රාවකයා පංච උපාදානස්කන්ධයේ යථාබව අවබෝධකර ඇතිනිසා, එහි වෙනස්වීම් ඇතිවනවිට දුක් දොම්නස් පීඩාවන්ට හසුනොවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධ වග්ග, 1.1.1.1.නකුල පිතු සූත්‍රය, පි 30, ESN: 22: Khandasamyutta, 1.1 Nakulapita, p. 1007.

▼ අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජනයා අභ්‍යන්තර හා බාහිර බන්ධන යෙන් බැඳී ඇත. රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥාන ආදී ධර්මතා පිළිබඳව ඔහුගේ අවබෝධය මෙලෙසින්වේ: 1) රූපය... වේදනාව... ආත්මය ලෙසින් සැලකීම 2) ආත්මය, රූපය...වේදනා... හිමිකරගෙන සිටියයි සැලකීම 3) රූපය... වේදනා ආත්මය ය යි සැලකීම 4) ආත්මය ඇත්තේ රූපය... වේදනාව...තුළ යයි සැලකීම. මෙසේ වටහාගත් ඔහු: ඔරම්භාගිය හා උද්ධම්භාගිය සංයෝජන වලින් බැඳී (දසසංයෝජන-කෙලෙස්වලින් බැඳී) සසර ගැන නොදනී, සසරින් එතර වීම ගැන නොදනී. එලෙස බැඳීම් වලින්- අභ්‍යන්තර හා බාහිර බන්ධන, යෙන් බැඳුන ඔහු මරණනින් මතු යළි උපතක් ලබයි. (සසර සැරි සරයි). ( regards form as self, or self as

possessing form, or form as in self, or self as in form... This is called, bhikkhus, an uninstructed worldling who is bound by bondage to consciousness ... who in bondage goes from this world to the other world). **ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවකයා බන්ධනන් මිදී ඇත:** පෙරකී ලෙසින් ආත්මයක් පිළිගන්නේ නැත. ඔහු බැඳීම් වලින් බැඳී නැත (දස සංයෝජන වලින්). සසර ද නිවනද දන්නා දකිනා ඔහු දුකින් මිදී ඇත. ( bhikkhus, the instructed noble disciple ... does not regard form as self, or self as possessing form, or form as in self, or self as in form. This is called, bhikkhus, an instructed noble disciple who is not bound by bondage to form, who is not bound by inner and outer bondage, who sees the near shore and the far shore. He is freed from suffering). **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.3.2.5 බන්ධන සූත්‍රය, පි. 316, ESN: 22: Khandasamyutta:117.5 Bondage, p. 1101.

▼ **අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජන තෙමේ බොහෝකලක් මුල්ලේ සතර මහා භූතයන්ගෙන් සැදුන කය(පඨවි ආපෝ තේජෝ වායෝ) - රූප ආදී ස්කන්ධයන් (පංච උපාදානස්කන්ධය) , තමාගේ දෙයක් ලෙසින් අල්ලා ගැනීම නිසා ඒ ගැන කලකිරීම ඇති කරගනිමින් සමත් නොවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මේ පිලිබඳ යොදාගෙන ඇති උපමාව-වඳුරා: වනයේ සිටින වඳුරෙක්, ගසින් ගසට යන්නේ එක් අත්තක් අල්ලාගෙන, එය අතහැර වෙනත් අත්තක් අල්ලා ගනිමින්ය. එලෙස, පෘතග්ජනයා, යථාබව නොදැන, දුක් සහිතව සසර සැරිසරන්නේ, තමාය යි අල්ලා ගනිමින්ය. එහෙත්, ශ්‍රැතවත් ආරිය ශ්‍රාවකයා, හේතු එල ක්‍රියාවලිය- පටිච්ච සමුප්පාදය මනාකොට නුවණින් අවබෝධ කරගනී. එම අවබෝධය තුළින් ඔහු පංච උපාදානස්කන්ධය කෙරහි කළකිරීම. එසේ කළකිරුණ විට නො ඇල්ම ඇතිවේ...දුකින් මිදේ. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: මහාවග්ග:අස්සුතවන්තු සූත්‍ර 2කි, පි.170.**

▲ **ශ්‍රැතවත් මහණ: පාලි: සුතවතාවුසො- an instructed bhikkhu:** ශ්‍රැතවත් මහණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය ශ්‍රවණය කර, දුක නැතිකර ගැනීම පිණිස බුදුසසුනේ, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය ගෙනයන හික්ෂුවටය. එම හික්ෂුව සෝතාපත්ත හා ඉහළ මාර්ග එල ලබාගැනීම පිණිස පංච උපාදානස්කන්ධය දෙස 11 ස් ආකාරයෙන් යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් බලා සම්මා ප්‍රඥාව ඇති කර ගත යුතුවේ. **බලන්න:** පංචඋපාදානස්කන්ධය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (3 කාණ්ඩය): බන්ධවග්ග: 1.3.2.11 සුතවන්ත සූත්‍රය, පි.323, ESN:Khandasamyutta:123.11 Instructed, p. 1103.

▲ **ශ්‍රෝතධතු විසුද්ධි ඤාණය-Knowledge of purification of ear element:**ශ්‍රෝතධතු- කණින් අසන ශබ්දයය. නනාවිධිවූ, ඒකීයවූ ශබ්ද නිමිති වලට බැසීමට, සතර ඉද්දිපාද පිහිටකරගෙන ඇති ප්‍රඥාව ශ්‍රෝතධතු විසුද්ධිඤාණය සේ දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි: පටිසම්භිදා 1: 51 ශ්‍රෝතධතු විසුද්ධි ඤාණය, පි.234.

ශද

▲ **ශ්‍රද්ධාව හා අශ්‍රද්ධාව -Faith & lack of faith:** ධර්මයට අනුව ශ්‍රද්ධාව (සැදැහැබව-සඤ්ඤා) යනු ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිගැනීම හා ඒ පිලිබඳ ඇති විස්වාසයය. මෙය කුසල් ඇතිකර ගැනීමට පදනමකි. සෝතාපන්න මාර්ග ඵලය ලබාගැනීමට ශ්‍රද්ධාව අවශ්‍යතාවයකි. ශ්‍රද්ධාව ඇතිවීම, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට හේතුවේ. ශ්‍රද්ධාව, ඉන්ද්‍රියක් ලෙසින් හා බලයක් ලෙසින් වඩා ගත්විට, ආධ්‍යාත්මික මගේ විශේෂයක් ඇති කරගත හැකිවේ. සෝතාපන්න වීමෙන් ශ්‍රද්ධාව පරිපූර්ණබවට පත්වේ අශ්‍රද්ධාව යනු ත්‍රිවිධ රත්නය හා ධර්මය පිලිනොගැනීමය, සැක කිරීමය. අශ්‍රද්ධාව නිසා ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය ඇතිකර ගැනීමට හැකි නොවේ. **බලන්න:** සෝතාපන්න, ත්‍රිවිධරත්නය. **සටහන:** ශ්‍රද්ධාව, බෝධිපාක්‍ය ධර්මතා වූ ඉන්ද්‍රිය හා බල ධර්මයන්ට ඇතුළත්වේ.ප්‍රභේද වශයෙන් ශ්‍රද්ධාව, ආකාර 2කි: ආකාරවකී **ශ්‍රද්ධාව:** ස්ථිරය, වෙනස්නොවේ, අවලය. **මුල්බැසගත් ශ්‍රද්ධාවය.** මෙය මග ඵල ලැබූ ආරියන්ට පිහිටන ශ්‍රද්ධාවවේ. **අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව,** ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මයට ඵලඹී ඵහෙත්, මුල් බැස නොගත් ශ්‍රද්ධාව නිබ්මය, අස්ථිර ශ්‍රද්ධාවය. වෙනත් බලපෑම් නිසා වෙනස් විය හැකිය. **ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 498: “සඤ්ඤා: ශ්‍රද්ධාව, තුනුරුවන් කෙරෙහි ඇදහිල්ල”. B.D: p. 154: “Saddhā: Faith-confidence: A Buddhist is said to have faith if he believes in the Perfect One’s enlightenment or in the ThreeJewells- (ti-ratana) ...”**

▼ **පුද්ගලයෙක් තුළ ශ්‍රද්ධාව, නිබ්ම ඔහුට ශක්තියකි.** ශ්‍රද්ධාව කෙනෙකුගේ සහකාරයා-හිතවතා (දෙවැන්නා) ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග: දුතියා සූත්‍රය, පි. 96.**

▼ **උසස් ධර්ම පුහුණුව ලබන බුද්ධ ශ්‍රාවකයකු තුළ ඇති ගුණ ධර්ම 7න් එකක් ලෙස ශ්‍රද්ධාව පෙන්වා ඇත.** බලන්න: සජ්ත සද්ධර්මය.

තථාගතයන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වය පිළිගැනීම- නව ගුණ විස්වාස කිරීම ශ්‍රද්ධාව වේ:

“...සඤ්ඤා නිව්ඤ්ඤා භවං ඉති පි සො භගවා අරහං...”

**මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.3 :සේබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.**

▼ **අශ්‍රද්ධාව නිසා උද්දව්වය, අසංවරය හා දුෂ්චරිතබව (දුසිල්වත්) ඇතිවේ.** පාපමිත්‍ර සේවනය, අන්‍යයන්ට අගරු කිරීම- අනාදරය හා වැරදි දේ නිවරදි කිරීමට ඇති අපහසුව (හිතුවක්කාරබව-මුරණ්ඩුකම) අශ්‍රද්ධාව ඇතිවීමට තෙතුවේ. අන්‍යයන්ට ගරුකිරීමට පුරුදුවීම, වැරදි නිවැරදි කරගැනීමට ඇති කැමත්ත හා කල්‍යාන මිත්‍ර සේවනය වැනි ගුණ මගින් අශ්‍රද්ධාව පහකරගත හැකිබව මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6)10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය, පි.284, EAN: 10: 76-6. Incapable, p. 524.**

▼ **ශ්‍රද්ධාව ප්‍රකටවීම:** බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ස්ථිර ලෙසින්ම විස්වාසය ඇතිව සිටින කෙනෙකුගේ ශ්‍රද්ධාව ප්‍රකටව පෙනීම පිණිස ඔහු තුළ උතුම් ගුණ 11ක් තිබිය යුතුයයි මෙහි දී දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: 11.2.4 සුභුති සූත්‍රය, පි. 661.**



▲ **ශ්‍රද්ධාසම්පන්නබව- Having faith:** බුදුගුණ (නව අරහදී), බුදුන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වය පිළිගැනීම ශ්‍රද්ධාසම්පන්නවීමය (සැදූ ඇතිබවය). මෙය ගිහි උපසකයෙක් සතු ගුණයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (5-2) මභාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මභානාම සූත්‍රය.

▲ **ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය:** පාලි: **සඤ්ඤාදියං -faculty of faith:** ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය, ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය පහෙන් එකකි, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂතාවයක් ලබා දෙයි. බෝධිපාක්ෂික ධර්මතාවයකි. සෝතාපත්ත ආර්ය ශ්‍රාවකයා ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය පරිපූර්ණ කර ඇත. **බලන්න:** පංච ඉන්ද්‍රිය. **සටහන:** සංයු.නි: (5-1) මභාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තයේ සූත්‍රයන්හි, ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ **ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය කුමක්ද?** බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“කතමඤ්ච භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදියං: ඉධ භික්ඛවෙ අරියසාවකො සද්ධො හොති, සඤ්ඤාති තථාගතස්ස බොධිං: “ඉතිපි සො භගවා අරහං සමමාසමුද්ධො, විජ්ජාවරණසම්පන්නො, සුගතො, ලොකවිදු, අනුක්ඛරො පුරිසදම්මසාරථී, සඤ්ඤා දෙවමනුස්සානං බුද්ධො භගවාති ඉදං චූචති සඤ්ඤාදියං”: ආර්ය ශ්‍රාවකයා තථාගතයන් වහන්සේ ගේ බුද්ධත්වය පිළිගනී: නව බුදුගුණ අදහයි. එලෙස, විශ්වාසිව, නිශ්චිත වශයෙන් බුදුන් වහන්සේගේ සම්බෝධිය පිළිගැනීම ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය ය. සෝතාපත්තබව තුළින් ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය දැකිය හැකිය. **මූලාශ්‍ර:සංයු: (5-1): මභාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.1.8 දව්ඨබ්බ සූත්‍රය හා 4.1.9. විභංග සූත්‍රය, පි. 377, ESN: Mahavagga: 48: Indriyasamyutta: 8.8 To be seen & 9.9 Analysis, p. 1933.**

▲ **ශ්‍රද්ධාබලය-Power of faith**

ශ්‍රද්ධා බලය, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට විශේෂතාවයක් ලබා දෙයි. බෝධි පාක්ෂික ධර්මතාවයකි. **බලන්න:** පංචබල. **සටහන:** සංයු.නි: (5-1) ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තයේ සූත්‍රයන්හි, ශ්‍රද්ධාබලය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ **ශ්‍රද්ධාබලය, සේබබල පහඅතුරින් එකකි. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (3 ) 5 නිපාත: 5.1.1.1.සේබබල සන්ඛබ්බ සූත්‍රය හා 5.1.1.2. සේබබලචිත්තථ සූත්‍රය,පි. 24, EAN:5: The Trainee’s Powers 1.1 & 2.2 , p. 238.**

▲ **ශ්‍රද්ධානු සාරී:** පාලි: **සඤ්ඤානුසාරී- faith-follower :** ශ්‍රද්ධානු සාරී පුද්ගලයා හට තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි දැඩි ශ්‍රද්ධාවක්, ප්‍රේමයක් ඇත. ඔහු ආර්ය පුද්ගලයන් සත් (7) දෙනාගෙන් කෙනෙකි. ධර්මානුසාරී පුද්ගලයාට මෙන් ධර්මය නිරුත්සාහයෙන් අවබෝධවේ නොවේ. විරිය ඇතිව ඔහු කෙළෙස් නිවාගනී. **බලන්න:** ESN: note: 198, p. 2412, සත්ආර්ය පුද්ගලයෝ.

▼ **අභ්‍යන්තර ආයතන 6 (වක්ඛු ආදී) -අනිත්‍යය, වෙනස්වේ, විපරිනාමවේ. ඒ බව යථා ලෙසින් දකින ආර්ය පුද්ගලයෝ සෝතාපත්ත නොවී කල්පරිය නොකරයි, ඔහු ශ්‍රද්ධානු සාරී ආර්ය පුද්ගලයෙකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්ත:4.1.1. වක්ඛු සූත්‍රය,පි. 470, ESN: 25: Okkantisamyutta: 1 The eye, p. 1140.**

▼ **ශ්‍රද්ධානු සාරී:** අනුත්තරවූ දස දෙනා අතරින් එක් පුද්ගලයෙකි. ඔහු ප්‍රඥාවෙන් චතුසත්‍ය දැක ආසව ප්‍රතිණය කොට නැත, සෝතාපත්ත මාර්ගයට පැමිණ සිටී, ඔහුගේ පංච ඉන්ද්‍රිය ධර්ම වැඩිඇත. අප්‍රමාදව ධර්ම මාර්ගයේ කටයුතු කරගන්නේ නම් මේ භවයේදීම අරහත්ඛව සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකියාව ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි. (2) 2.2.10. කීටාගිරි සූත්‍රය, පි. 251.

▲ **ශ්‍රද්ධාවිමුක්ත- one liberated-by-faith:** තථාගතයන් පිළිබඳව මුල් බැසගත් ශ්‍රද්ධාව ඇති (ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාව) ආර්ය ශ්‍රාවකයා මෙලෙසින් හඳුන්වයි. විස්තර පිණිස බලන්න: සත් ආර්ය පුද්ගලයෝ.

▼ **ශ්‍රද්ධා විමුක්ති උතුමා** අරහත් මාර්ගයට පිළිපත් කෙනෙක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. සද්ධා ඉන්ද්‍රිය බලවත් මෙතෙම, අරූප විමුක්තියානන නොලබයි. සද්ධා විමුක්ති පුද්ගලයා අරහත් මගඵල නොලැබූ නිසා ඔහු සේඛ ලෙසින් හඳුන්වයි, ඔහු අරහත්ඛව ලබන්නේ ප්‍රඥා විමුක්තිය තුලිනි. මූලාශ්‍රය: අංග.නි:1: 3 නිපාත, 3.1.3.1, සූත්‍රය, පි. 260.

▲ **ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය යුතු සිව් ස්ථාන- four places to be seen with faith:** සැදැහැති බොදුපිරිස විසින් දැකිය යුතු ස්ථාන 4 ක් (පූජනීය ස්ථාන) පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ විස්තර කර ඇත: 1) තථාගතයන් වහන්සේ උපන් ස්ථානය 2) තථාගතයන් වහන්සේ අනුත්තරවූ සම්මා සම්බෝධිය අවබෝධ කල ස්ථානය 3) තථාගතයන් වහන්සේ අනුත්තර ධර්මවක්‍රය පැවැත්වූ- පළමු ධර්ම දේශනාව පැවැත්වූ ස්ථානය. 4) තථාගතයන් වහන්සේ පරිනිර්වාණයට පත්වූ ස්ථානය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ:

“ආනන්ද, සැදැහැවත් මහණ, මෙහෙණි, උපාසක උපාසිකාවන් (පෙරකී කරුණු සතර සලකා) මේ තැන් කරා පැමිණෙන්නේය. යම් කෙනෙක්, එම වෛත්‍ය වාරිකාව කරනවිට පහන් සිත් ඇතිව කලුරිය කරන්නේ නම්, ඒ හැම මරණින් මතු මනාප ගති ඇති දෙව්ලොව පහලවේ”.

(Ananda, the faithful monks and nuns, male and female lay-followers will visit those places. And any who die while making the pilgrimage to these shrines with a devout heart will, at the breaking-up of the body after death, be reborn in a heavenly world)

සටහන්: \* ස්ථාන 4 පිළිවෙලින්: 1) ලුම්බිණි උයන, රුම්මින්දි, නේපාලය, 2) බුද්ධගයාව (උරුවෙල) බිහාර්, ඉන්දියාව, 3) ඉසිපතන මිගදාය, සාරනාත්, බරණැස, ඉන්දියාව, 4) මල්ල රජදරුවන්ගේ සල් උයන, කුසිනාරා නුවර, ඉන්දියාව. \*\* මේ ස්ථාන දැක දහම් සංවේගය ඇතිකරගෙන - ධර්මයේ හැසිරීමට අප්‍රමදාවීමට කටයුතු කල යුතුවේ.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2 ):4 නිපාත: 4.3.2.8. සංවේජනීය සූත්‍රය, පි. 254, EAN:4: 118.8 Inspiring, p. 191, බු.ජ.ත්‍රි:දීස.නි (2 කාණ්ඩය): 2 මහාපරිනිර්වාණ සූත්‍රය, පි. ඡේදය 34. පි. 158, EDN: 16 : Mahāparinibbāna Sutta: The Great Passing, The Buddha’s Last Days, p. 176.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:1.** “Buddhist Pilgrimage” by Chan Khoon San, Buddha Dharma Education Association Inc., 2002 (ලුම්බිණි, බුද්ධගයාව, සාරනාත් හා කුසිනාරා පිළිබඳ වාරිකා විස්තරය මෙහි ඇතුලත්වේ).

▲ ශ්‍රාද්ධ-Shraddha: මියගිය දොතීන්ට ගරු කිරීම පිණිස බමුණන් විසින් කරණ වන්පිළිවෙත මෙලෙසින් හඳුන්වයි. (Ceremony in honor for the benefit of dead relatives). බලන්න: මළවුන් අනුස්මරණය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි:( 6):10 නිපාත,ඡාත්‍රසොණි වගග,10.4.2.11, ඡාත්‍රස්සෝති සූත්‍රය,පි.518.

**ශන**

▲ ශාන්ත-serene: ධර්මයට අනුව ශාන්ත යනු සිතේ නිමුණබව- සංසුන්බවය. බුදුන් වහන්සේ ‘ ශාන්තමුණි’ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: බුද්ධනාම. සටහන: ඡානසමාපත්ති ලබා නිවුන සිත ශාන්ත-පස්සදිය ලෙසින්ද දක්වා ඇත.

▼ වනදෙවියෙක් ඇසු පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ වනයේ වාසයකරන-වනවාසී, ධර්මානුකූලව වෙසෙන හික්ෂුන්ගේ ස්වභාවය ශාන්තය, ඔවුන්හට පහන් ශරීර වර්ණය ඇත. බලන්න:ශරීර වර්ණය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.1.10: අරඤ්ඤ සූත්‍රය, ESN: 1: Devatasamyutta: 10.10 Forest, p. 67.

▲ ශාන්ත විහරණ-Peaceful attainments: අරූපසමාපත්ති ලබා ගැනීම ශාන්ත විහරණයවේ. එනම්: ආකසානඤ්ච, විඤ්ඤාණඤ්ච, ආකිඤ්චඤ්ඤා, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා යන අරූප සමාපත්ති 4 ලබා ගැනීමය. මේවා අෂ්ඨ සමාපත්තින්ට ඇතුලත්වේ. බලන්න: අෂ්ඨ සමාපත්ති, අරූපසමාපත්ති.. සටහන: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග: හික්ඛුසංගථොමන සූත්‍රයේදී සතර අරූප සමාපත්ති විස්තර කර ඇත.

මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1):1.1.8 සල්ලේබ සූත්‍රය, පි. 112, EMN: 8-Effacement,p.108.

▼ අරූපධ්‍යාන හෝ අරූපසමාපත්තිය ලැබීම ශාන්ත විමොක්ෂය වේ. එම සමාපත්තිය දසධර්මතා වලින් එක් කරුණකි. බලන්න: දසධර්ම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6): 10:10.1.1.8 සද්ධා සූත්‍රය,10.1.1.9. සන්ත විමොක්ඛ සූත්‍රය,පි.50.

▲ ශුන්‍යතාව - Emptiness: ශුන්‍යතාවය යනු හිස්බව- කිසිවක් නැතිබවය. බලන්න:සුඤ්ඤතාව.

▲ ශුන්‍යතා විහරණය-abide in void-ness: බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන්ගේ විහරනයය. බලන්න: සුඤ්ඤත විහරනය.

**ශම**

▲ ශ්‍රමණ: පාලී: සාමඤ්ඤ- Ascetic: ශ්‍රමණ (සමණ) ගිහිගෙය හැර, බුන්මවරියාවේ යෙදන, බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා හඳුන්වන ආකාරයය. බුදුන් වහන්සේ, ශ්‍රමණ ගෝතම, මහා ශ්‍රමණ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ශ්‍රමණ ලෙසින් හැඳින්වීම පිණිස, පංච උපාදානස්කන්ධය මැනවින් අවබෝධ කරගත යුතුවේ. එහි, ආස්වාදය, ආදීනවය හා නිස්සරණය මැනවින් දැන වාසය කලයුතු වේ යයි බුදුන් වහන්සේ

වදාළභ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): බන්ධසංයුක්ත: 1.3.15. සමණ සූත්‍රය, පි. 306, ESN: Khandasamyutta: 107.5 Ascetic , p. 1097.

▼ **ශ්‍රමණ යනු කවරේද?:** ධර්මතා 7 ක් කඩාබිඳ දැමීමෙන් කෙනෙක් ශ්‍රමණ බවට පත්වෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: සක්කාය දිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාව, සීලබ්බතපරාමාසය, රාගය, දෝෂය, මෝහය (අකුසල්මුල්) හා මානස. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 7 නිපාත: 7.2.4.2 සමණ ධම්ම සූත්‍රය, පි. 510, EAN:7: 86.2 An Ascetic, p. 406.

▼ **එක් සමයක ජානුස්සෝනී බ්‍රාහ්මණයා විසින් විමසානු ලැබූව බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රමණයන්- බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත:**

“ඔවුන්ගේ අභිප්‍රාය (අරමුණ-aim) නම් ක්ශාන්ති-ඉවසීම හා මුදුබවය, ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) ප්‍රඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය ශීලසම්පන්නබවය, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත ග්‍රහණය නැතිබව- ශුන්‍යබවය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය නිවනය”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 බන්තිය සූත්‍රය, පි.154.

▼ **ශ්‍රමණ සුබය හා දුක:** යම් ශ්‍රමණයෙක් තමනට ලැබෙන සිව්පසින් සැහීමට පත්ව වාසය කරයි නම්, ඔහුට නෙක්කම්ම සංකල්පනා ඇත්නම්, බඹසරඤ්ඤා, ඔහු සුවයෙන් වාසය කරයි. එහෙත්, සිව්පසයෙන් ඉන් සැහීමට පත්නොවී සිටින්නේ නම්, අරතිය, කාමචිතක්ක බහුල නම් එය දුකය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.7 හා 5.3.3.8 සූත්‍ර, පි.260.

▼ **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළභ:**

“ මේ ලෝකයේ ශ්‍රමණයෝ කෙළෙස් රහිතය, ශාන්තය (ගැටීම රහිතව වාසය කරයි), ඔවුන්ගේ ජීවිතය ඵල දායීය. ඔවුන් තණ්හාව පිරිසිදු අවබෝධ කර ඇත. සෑම කල්හිම ඔවුන් නිදහස් සුවය විඳි. ශීල සම්පන්න වූ ඔවුනට, මවද, පියාද ,සොහොයුරෝද වන්දනා කරති. පහත් කුලයක උපන්නාවුවද, ශ්‍රමණබව ලත් උතුමෙකුට, ශාක්‍යයන් ද ගරු කරති. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුක්ත: 1.8.11 අරණ සූත්‍රය, පි. 110, ESN:1: Devathasamyutta: 81.11. Without conflict, p. 164.

▼ **ශ්‍රමණ ධර්ම:** පව්-අකුසල සමනය කරන නිසා -පහකරගන්නා නිසා ශ්‍රමණ යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. කෙනෙක් ශ්‍රමණ බවට පත්කරන ධර්මතා (හිරිමත්තප්ප, ඉන්ද්‍රිය සංවර ආදී ගුණ) මේ සූත්‍රයේදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සියලු කෙළෙස් හැර, ජරාමරණ අවසන් කල, විමුක්තිය ලැබූ ආර්ය උතුමා, ශ්‍රමණය. මහණ කෙනෙක් ශ්‍රමණ වීම පිණිස තිබිය යුතු ගුණ-ශ්‍රමණ ගුණ: 1) හිරිමත්තප් තිබීම (shame and fear) 2) පිරිසිදු කාය, වාක්, මනෝ සමාවාරය හා ආජීවය (purified bodily, verbal, mental conduct, and livelihood) 3) ඉන්ද්‍රිය සංවරය (restraint of the senses) 4) භෝජනයේ මාත්‍රඥබව(moderation in eating) 5)නිදිවැරීම (wakefulness) 6) සති සම්ප්‍රජන්‍යය (mindfulness and full awareness) 7) නිවරණ ප්‍රහීණකර තිබීම (abandoning of the hindrances) 8) සිව්පන ලබාගැනීමේ හැකියාව 9) ත්‍රිවිධඥාන ලැබීම (තෙවිජ්ජා-the three true knowledges). මේ ගුණාග සතු හික්ෂුව ශ්‍රමණ-බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් හඳුන්වයි. ඔහු සියළු කෙලෙසුන්ගෙන් පිරිසිදුවී ඇත,

ධර්මය අවබෝධකර ඇත, ධාර්මික පඩිවරකි, ආර්ය උතුමෙකි, රහතන්වහන්සේය. ඔහු සියලු කෙලෙස් නිසලකරඇත, දුක ගෙනදෙන යළි උපත නිමාකර ඇත එමනිසා ඔහු ශ්‍රමණය ය. සටහන: ශ්‍රමණ හා බ්‍රාහ්මණ යනු විමුක්තියලැබූ ආර්යන් හඳුන්වන පද බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි (1) 1.4.9. මහාඅස්සපුර සූත්‍රය, පි. 652, EMN: 39: Mahā-Assapura Sutta-The Greater Discourse at Assapura, p. 340.

▼ ශ්‍රමණ ධර්මය නම් ආර්ය අටමගය.: මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සාමඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.68.

▲ ශ්‍රමණ ඵල: ශ්‍රමණ ඵල (පැවිදිවීමේ ප්‍රතිලාභ- සාමඤ්ඤඵල -fruit of the homeless life) යනු සිව්මගඵල (සෝතාපන්න සිට අරහත් දක්වා) සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකියාව ලැබීමයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සාමඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.68

▼ මෙහිදී බුද්ධ ශාසනයේ ශ්‍රමණබව ලැබීමේ යහපත විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත: 1) ගිහිපිවිතයේ සේවකයෙක්, යටත් වැසියෙක් ආදිලෙසින් පහත් තත්වයක සිටි කෙනෙක් පසුව ගිහිගෙය හැර මහණවී යහපත් ලෙසින් මහණදම් පුරන්නේ නම් පෙරදී ඔහුට වඩා ඉහළ තත්වයක සිටි අය පවා ඔහුට ගරු කරයි, සිව්පස පුජාකරයි. 2) එමප්‍රතිලාභ වලට වඩා අග්‍ර ප්‍රතිලාභ නම්: සීලසම්පන්නවීම නිසා කායික හා මානසික සුවය ඇතිව කිසි බියක් නැතිව ලදදෙයින් සැහීමට පත්ව සාමකාමී ජීවත්වීමට ගෙවීමට ඇති වාසනාව; සිත එකඟකර නිවරණ පහකරගැනීමෙන් සමාධිසුවය ලැබීමට හැකි වාසනාව, කෙලෙස් බැහැර කරගැනීමෙන් පිරිසිදුවූ සිතෙන් විදසුන් නුවණ වඩා ඉර්දිබල, දිවැස් වැනි අතිසාමාන්‍ය බල ලැබීමට හැකිවීම, සියළු කෙලෙස් නසා උතුම් විමුක්තිය ලැබීමට ඇති වාසනාව ආදී විවිධවූ යහපත් ඵල ලැබීම. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (1 ): 2 ශ්‍රමණඵල සූත්‍රය, පි.98, EDN:2 Sāmaññaphala Sutta: The Fruits of the Homeless Life, p. 87.

▼ සතර ශ්‍රමණඵල යනු ශ්‍රමණභාවය පියවරින් පියවර දියුණුකර ගැනීම නිසා ලැබෙන යහපත් ඵල විපාකයන්ය: සොතාපන්න, සකදාගාමී, ආනගාමී හා අරහත් ඵල ලැබීමයි. සතර ශ්‍රමණ ඵල, සවිඡ්කාතබ්බ ධර්මයකි. බලන්න: සතර ශ්‍රමණඵල. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ ශ්‍රමණදුෂක: පාලි: සමණදුෂි- Shramana dushaka: යහපත් හික්ෂුන් අතරට පැමිණ අයහපත් ලෙසින් හැසිරෙන පුද්ගලයෙක් ශ්‍රමණදුෂක යයි ධර්මයේ පෙන්වා ඇත. ඒම පුද්ගලයා ශ්‍රමණවේශය ගෙන, ශ්‍රමණ ඉරියව් ඇතිව හැසිරුනද ඔහු ගේ අභ්‍යන්තරය යහපත් නැත (ඔහු වෙනත් ගුරුවරයෙකු පිළිපදින කෙනෙකි). ඔහුගේ වැරදි ක්‍රියා එලි දකිනවිට - කෝපය, ද්වේශය ආදී ලක්ෂණ නිසා, ඔහු යහපත් ශ්‍රමණයෙක් නොවන බව අන්‍යයන්ට අවබෝධ වේ. එවිට ඔහු සංඝයා වෙතින් බැහැර කලයුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මේ පිලිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: යව කෙත උපමාව. කුඹුරක (යව කෙතක) වගා කර ඇති හොඳ යව (බාර්ලි) අතර නරක යව පැල ඇතිවූ විට, ඒවා නිසා හොඳ යව පැලද විනාසවේ. එලෙස, යහපත් සංඝයා අතරට ශ්‍රමණවේශය ගෙන



පැමිණෙන නරක පුද්ගලයන්ගෙන් සංඝයාට හානි විපත් සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.1.10 කාරණ්ඩව සූත්‍රය, පි. 56, EAN:8: 10.10 Trash, p. 411.

▲ ශ්‍රමණ කාර්ය-duty of an ascetic: ශ්‍රමණ කාර්ය (මහන දහම) කුමක්ද? “මේ සසුනේ මහණ ආක්‍රෝශ කරන අයට පෙරළා ආක්‍රෝශ නොකරයි, ක්‍රෝධ කරන අයට පෙරළා ක්‍රෝධ නොකරයි, දඬ කරන අයට පෙරළා දඬ නොකරයි... එහෙයින්, මෙසේ හික්මිය යුතුය: ස්වකිය සබ්බන්තවිතීන් කෙරෙහි දුෂ්ඨ සිත් නොමැතිව වාසය කලයුතුය. දිට්ඨිසම්පන්න එක භික්ෂුවකට හෝ පරිභාව කිරීම බොහෝ පව් රැස්වීමට හේතුවේ. එහෙයින් , අනුන්ට හිංසා නොකිරීමෙන්, අනුන්ට මෙන්ම තමන්ට ද ආරක්ෂාව ලැබේ”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත:ධම්මකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මක සූත්‍රය,පි.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.

**ශර**

▲ ශරීරය- body: ශරීරය යනු සතර මහාභූතයන්ගෙන් (පඨවි ආදී) සකස්වූ කයය. බලන්න: කය, සතරමහාභූත.

▲ ශරීර යානය-The body vehicle: මෙහිදී ශරීරය රියක්- යනාවක් ලෙසින් දක්වා ඇත. ඒ යානයේ සක (රෝද) සතරකි, දොරවල් 9 ක්වේ, අශුවියෙන් පිරිඇත, ලෝභයෙන් බැඳී ඇත, මඩේ ඉපදී ඇත. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5 සටහන: අටුවාවට අනුව රෝද 4 : කයේ සිව් හැසිරීමය- ඇවිදීම, සිටගැනීම, හිඳගැනීම, ඇලවීසිටීම. නව දොර: ඇස් 2, කන් 2, නාසයේ සිදුරු 2, මුව, මුත්‍රාපිටකරන ස්ථානය, ගුදය. අශුවියෙන් පිරිඇත: කයේ ඇති 32ක්වූ අපචිත්‍ර කොටස්. යානය ලෝභයෙන් බැඳීම: තණ්හාවෙන් බැඳී ඇත. මඩේ ඉපදී ඇත: මවගේ ගැබය. බලන්න: ESN :note 55, p 509. එවැනි යානයක් හැර දමන්නේ කෙසේද යයි දෙවියෙක්, විමසූ විට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ රැහැන හා වරපට කපා දමා, ලාමක ආශාවන් හා ලෝභය සිඳ දමා, තණ්හාව මුලින්ම ගලවා දැමූවිට, කයෙන් (කය නමැති යානයෙන්) මිදිය හැකිය”. සටහන: රැහැන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ක්‍රෝධය (උපනාහ), වරපට: ඉතිරි කෙළෙස්ය. ආශාවන් යනු, තමන්ට නොලැබුණ දේ ලබාගැනීමට ඇති කැමැත්ත (ලාමක ඉච්චා), ලෝභය, දැඩි ආශාවය. තණ්හාව මුලින්ම ගලවා දැමීම යනු අවිද්‍යාව සහ මුලින්ම පහ කර ගැනීමය. බලන්න: ESN :note 56, p 509. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සභාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.9 චතුර්වක සූත්‍රය, පි.56, ESN:1: devathasamyuththa: 29.9. Four wheels, p. 92.

▲ ශරීර වර්ණය- Body color: ශරීර වර්ණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමේ පැහැයය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ වර්ණය අනුව කුල-පංති බෙදාඇත. බලන්න: කුලය.

▼ වනයේ වාසයකරන භික්ෂුන්ගේ ශරීර වර්ණයේ පැහැපත්බව දැක ඒ ගැන වනදෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ විවාළහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ අතීතය ගැන ශෝක නොකරන, අනාගතය නොපතන, චරිතමානයේ ලද දෙයින් සෑහීමට පත්ව (වනයේ) වාසය කරන භික්ෂුන්ගේ ශරීර වර්ණය පැහැපත්ය, ශාන්තය”. එහෙත්, අනාගතය පතන, අතීතය ගැන දුක් වන, අනුවණ පුද්ගලයෝ, කපා දැමූ නිල් බට දණ්ඩක් වියලී යන ලෙස දුර්වර්ණව වියලී යති. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග, අරඤ්ඤ සූත්‍රය පි. 36, ESN: 1: sagatha vagga, 10.10 Forest, p 68.

▲ ශරීරස්ථ ධර්ම: පාලි: සරීරධ්‍යා ධමා-Dhamma that subsist through the body: ශරීරස්ථ ධර්ම යනු කය නිසා පැවතෙන ධර්මතාය. බුදුන් වහන්සේ ශරීරස්ථ ධර්ම 10ක් පෙන්වා ඇත: 1 ශීත 2 උෂ්ණය 3 බඩගින්න 4 පිපාසය 5 මලපහකිරීම 6 මුත්‍රාකිරීම 7 කාය සංවරය 8 වචිසංවරය 9 ආජීව සංවරය-10 පුනර්භවය ඇතිකරන චේතනා ( භව සංඛාර).

“ දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධමා සරීරධ්‍යා: සීතං, උෂ්ණං, ජීසව්ඡා, පිපාසා, උච්චාරො, පසාඤ්චො, කායසංවරො, වචිසංවරො, අජීව සංවරො, පොනොභවිකො භවසඛඛාරො”: ( Bhikkhus, these ten things subsist through the body... Cold, heat, hunger, thirst, defecation, urination, bodily restraint, verbal restraint, restraint in one’s livelihood, and the formative activity of existence that leads to renewed existence) මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග: 10.1.5.9. ශරීරස්ථ ධර්ම සූත්‍රය,පි.186, EAN: 10: 49.9 subsisting through the body, p. 512.

▲ ශාරීරික ධාතු-Body relic’s: බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් ගේ ස්කන්ධ පරිනිබ්බානයෙන් පසු දේහය දවා අවසන් කළවිට ඉතිරිවී ඇති කාය කොටස්, ශාරීරික ධාතු ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම ධාතු තැන්පත් කර ස්තූප- වෛතාස ඉදිකිරීම එවැනි උතුමන්ට කරන ගරු සැලකිල්ලකි. බලන්න: ස්ථූප. සටහන: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේගේ ශාරීරික ධාතු තැන්පත් කිරීම ගැන විස්තර පෙන්වා ඇත.

ශිල

▲ ශිල සමාධි ප්‍රඥා: පාලි: සීල සමාධි පඤ්ඤා-Virtue Samadhi Wisdom ශිල සමාධි ප්‍රඥා: ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව, ත්‍රිවිධ කල්‍යාන ශාසනය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බ්‍රහ්මචරියා වාසය, මේ කරුණු තුන පදනම් කොටඇත. ශිල සමාධි ප්‍රඥාව සම්පූර්ණවීම, මග බලසර වැස නිමාකිරීමය, නිවන ලැබීමය. බලන්න: අධිශිලශික්ෂාව, අධිවිත්තශික්ෂාව, අධිප්‍රඥාශික්ෂාව, බ්‍රහ්මචරියාව.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. “ත්‍රිවිධ කල්‍යාන ශාසනය නම්: සසුනේ ආදී කල්‍යාන වූ ශිලය, මජ්ඣ කල්‍යාන වූ සමාධිය, පරියෝසාන කල්‍යාන වූ ප්‍රඥාව. සීලසම්පත්ති නිසා ත්‍රිවිද්‍යාව ලබයි, සමාධිය නිසා සය අභිඤා ලබයි, ප්‍රඥාව නිසා සිව්පිළිසිඹියාව ලබයි”. බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 1 පරිච්ඡේදය, පි. 49-50.

▲ ශිලය: පාලි: සීල- Virtue-Morality: ශිලය ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සදාචාර පැවැත්මය, එනම්, කායික වාචික හා මානසික සංවරය ඇතිව-ත්‍රිවිධ සංවරය ඇතිව යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමය. ධර්ම මාර්ගයේ පදනම ශිලය වේ. යහපත් පැවැත්ම ඇතිකර ගැනීම පිණිස

ශිලයක පිහිටා-සමාදන්ව ඒ ශිලය රකිමින් වාසය කලයුතු වේ. බොදු ගිහියන් පන්සිල් නිත්‍ය ශිලය ලෙසින් රකී, උපෝසථ දිනයන්හි අටසිල් හෝ දසසිල් සමාදන්වේ. ගිහිජීවිතය අතහැර පන්සල් හෝ අසපුවල වාසය කරන අනගාරික හෝ අනගාරිකාවන් අටසිල් රකිති. සාමනේර සාමනේරියන් දස සිල් රකිති. උපසම්පදාව ලැබූ හික්ෂුන් හා හික්ෂුණියන් පානිමෝක්ෂ සංවරශිලය- අධිශිලයේ පුහුණුවේ. **බලන්ත:** කුසලශිලය හා අකුසලශිලය, ශිලසම්පන්න, පානිමොක්ඛ සංවර ශිලය. **සටහන්:** \* ශිලානුස්සති භාවනාව, නිවන පිණිස පවතී. **බලන්ත:** භාවනා \*\* ශිලය ලෞකික හා ලෝකෝත්තර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. **ලෞකික ශිලය:** පන්සිල්, අටසිල්, දසසිල්, සාමනේර ශිලය හා උපසම්පදා ශිලය. **ලෝකෝත්තර ශිලය:** සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා අජීවය. ලෝකෝත්තර ශිලය නිවන් දකින ජාතිය තෙක්ම පවතින දෙයකි. ඒ ශිලය ඇති පුද්ගලයා කිසිවිට දුෂ්ශිලයෙක් නොවේ.

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර:** 1. “සීලය නම්: ප්‍රාණසාතය ආදී අකුසලයෙන් වැළකීම හෝ වන් පිළිවෙත් පිරිම හෝ වේතනා, වෛතසික, සංවර, අව්‍යාතික්‍රම (මර්ගය අවහිර කරන අකුසලයෙන් මිදීම-non-transgression) යන මේවාය. **මූලාශ්‍රය:** සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය 1, පි. 51. 2. “නිවන ලබාදෙන බෝධි පාක්ෂික ධර්ම වැඩිමට නම් ශිලය සමාධිය හා ප්‍රඥාව ඇතිකරගත යුතු වේ. බෝධිපාක්ෂික ධර්මතා වැඩිම පිණිස අවශ්‍යවන ශිලය ලෙසින් දක්වන්නේ නිත්‍ය ශිලයටය. ගිහියන් නිත්‍යශිලය ලෙසින් පංචසීලය රැකිය යුතුය. එසේම, උපෝසථ අට ශිලය, දස ශිලයද නිත්‍ය ශිලය ලෙසින් ගිහියන් විසින් රැකීම සුදුසුය. පුහුදුන් මිනිසා ගේ ශිලය ස්ථිර නැත, ඇතැම් සික පද ඔහු අතින් බිඳීය හැකිය. එසේ වූ විට, සිල් අත් නොහැර, නැවත සීලය පිහිටුවා ගැනීමට ඉටා ගත යුතු වේ. කෙළෙස් තුනී කරගත්විට සිල් රැකීම පහසු වේ. **මූලාශ්‍රය:** බෝධිපාක්ෂික ධර්ම විස්තරය: රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, පි.16-21. **ශබ්දකෝෂ:** පා.සිං.ශ: පි. 525: “සීල: යහපත් පැවැත්ම”. **B.D:** p.170: “Sīla: Morality, virtue: is a mode of mind & volition manifested in speech or bodily action. It is the foundation of the whole Buddhist practice...”

▼ **ශිලය යහපත් ලෙසින් ආරක්ෂා කරනවිට (කුසල ශිලයක් වූ විට), ධර්ම මාර්ගය වැඩි දියුණුවට පත්වේ. සිල්වත් පුද්ගලයා ප්‍රාර්ථනා නොකලත් ඔහු ධර්මය අනුක්‍රමයෙන් සපුරාගෙන අග්‍ර ස්ථානය- නිවන ලබා ගන්නා බව (එතරට යනබව) බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:**

“...ඉති බො ආනන්ද කුසලානි සීලානි අනුපුබ්බන්ත අභ්‍යාය පරෙන්නි”. **බලන්ත:** කුසල ශිලය හා අකුසල ශිලය. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.1.2 න වෙනතාය කරණිය සූත්‍රය, පි.34 හා 11 නිපාත: 11.1.1. කීමත්ථිය සූත්‍රය, 11.1.2 න වෙනතාය කරණිය සූත්‍රය, පි.611-614, EAN: 10: 2.2. Volition p.492 & 11:1-1 What Purpose 1-2 Volition, p.566.

▼ **ශිලය පුර්ණ පුද්ගලයා යහපත් ලෙසින් නිවන සපුරා ගන්නා බව මෙහි දක්වා ඇත. ශිලය නොමැතිනම් නිවන ලබා ගත නොහැකිය. මේ පිලිබඳ යොදාගෙන ඇති උපමාව: කොළ අතු නොමැති ගසක කඳ, පොත්ත හා අරටුව පුර්ණබවට පත් නොවෙන ලෙසින් සිල් නැති කෙනාට නිවන් මග**

සපුරා ගත නොහැකිය. එහෙත්, කොළ අතු මනාව ඇති ගසක කඳ, පොත්ත හා අරටුව පුර්ණබවට පත්වන ලෙසින් සිල්වතාට නිවන් මග සපුරා ගත හැකිවේ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:උපමා. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි.(6 ) 10 නිපාත: 10.1.1.3. ප්‍රථම උපනිස සූත්‍රය, පි.36.

▼ ආර්ය අටමග උපදවා ගැනීමට ශීලය අවශ්‍යවේ.: සිව් පිරිසිදු ශීලය: 1) පානිමෝක්ෂ සංවරශීලය 2) ඉන්ද්‍රිය සංවරශීලය 3) ආජීව පාරිශුද්ධි ශීලය 4) ප්‍රත්‍යස්නනිශ්‍රිත ශීලය, ආර්ය අටමග උපදවා ගැනීමේ පූර්ව නිමිත්ත යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. ශීලය ඇතිවිට සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවේ, එමගින්, සම්මා සමාධිය දක්වා මාර්ග අංග සම්පූර්ණවේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සීලසූත්‍රය, පි. 78, ESN: 45: Maggasamyutta: 50. 55 virtue, p 1654.

▼ ශීලයේ විවිධත්වය: 1) වාරිත්ත සීලය: බුදුන් වහන්සේ පනවා වදාළ ශික්ෂාපද එලෙසින් පිළිපැදීම. 2) වාරිත්ත සීලය: බුදුන් වහන්සේ යමක් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත්නම් ඒවා නොකිරීම. 3) අභිසමාවාරික සීලය: උත්තම හැසිරීමෙන් යුක්තවීම: සෝතාපන්න ආදී මගඵල පිණිස නියම කර ඇති සීලය. 6) ආදිබ්‍රහ්මවරියක සීලය: බ්‍රහ්මවරියාව පිණිස ඇති සීලය. මෙය ආජීවාෂ්ටමක ශීලය ය. එනම් ත්‍රිවිධ කාය අකුසල, සතර වච්ඡ අකුසල හා මිථ්‍යාඅජීවයෙන් වැලකීමය.7) වීරති සීලය: ප්‍රාණසාත ආදී අකුසලයෙන් මිදීම: සම්මා වාචා සම්මා කම්මන්ත සම්මා අජීව යන සීලය. 8) අවීරති සීලය: වීරති කුසල සිතේ ඇතිවන සෙසු වේතනා. 9) නිස්සිත සීලය: කොටස් 2 කි: තණ්හා නිස්සය: භව සම්පත් පැතිම (දෙව්ලොව) දිට්ඨි නිස්සය: සීලය මගින් පාරිශුද්ධ බව පැතිම. 10) අනිස්සිත සීලය: නිස්සිත සීලයෙන් වෙන්ව පුරන ලොකික ලෝකෝත්තර සීල. 11) කාලපරියන්ත සීලය: කාලසීමාවක් ඇතිව රකින සීලය (අටසිල් වැනි) 12) ආපාණකොටික සීලය: දිවිහිම ලෙස රකින සීලය (පන්සිල් වැනි) 13) සපරියන්ත සීලය: යම් සීමාවක් ඇතිව සමාදන්වන සීලය ( ලාභ, කිරිති ආදිය පනමින්), මෙය නිවන පිණිස නොවේ.14) අපරියන්ත සීලය: යම් සීමාවක් නැතිව සමාදන්වන සීලය. නිවන පිණිස වේ.15) ලොකික සීලය: පාතග්ජනය, භව සම්පත් පිණිසය. මෙය නිස්සරණයට ද පිහිටවේ.16) ලෝකෝත්තර සීලය: ආසව නැති, ආර්යන්ගේ සීලය. 17) ත්‍රිවිධ ශීල: 1. හීන සීලය: කිරිතිය පිණිස සමාදන්වේ 2. මධ්‍යම සීලය: දේවලෝක උත්පත්ති ආදිය සලකා සමාදන්වන ආනිසංස සීලය 3. ප්‍රණීත සීලය: ප්‍රඥාව ඇතිව සමාදන්වන සීලය. 18) පරාමට්ඨ සීලය: තණ්හාව හෝ දිට්ඨිය ක් ඇතිව සමාදන්වන සීලය. 19) අපරාමට්ඨ සීලය: පාතග්ජන සීලවන්තයන් ආර්ය මාර්ග ලබා ගැනීමට සමාදන්වන සීලය. 20) පටිප්පස්සද්ධි සීලය: කෙළෙස් සංසිදුවීම පිණිස ආර්යන් සතු සීලය. 21) පානිමොක්ඛ සංවර ශීලය 22) ඉන්ද්‍රිය සංවර ශීලය.23) ආජීව පාරිසුද්ධි ශීලය. විස්තර පිණිස බලන්ත: විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1.

▲ ශීලමය ඥාණය-Knowledge of virtues: ශීල සංවරය නිසා, පිරිසිදු ශීලයක් පවත්වා ගැනීම නිසා ඇතිවන ප්‍රඥාව, ශීලමය ඥාණය ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:පටිසම්භිදා1: ඥාණකථා: 2 ශීලමය ඥාණය, පි.102.

▲ ශිලසම්පන්න-Virtuous: ධර්මයේ හැසිරෙන සංඝයා ශිලසම්පන්නව වාසය කිරීම ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශ්‍ය කරුණක් වේ. ශිලසම්පන්න බව ග්‍රමණ ඵලයක් (ග්‍රමණ බව නිසා ලැබෙන ලාභයක්) යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. හික්ෂුවක් ‘කෙර’- වැඩිහිටි හික්ෂුවක් ලෙසින් හැඳින්වීම පිණිස අවශ්‍ය ගුණ අතරින් ශිලසම්පන්න බව එක් ගුණයකි, සේඛ ප්‍රතිපදාව පුහුණු කරණ හික්ෂුව සතු ගුණයකි. බලන්න: සංඝයා, සේඛ. ගිහියන්, ශිලසම්පන්න බවට පත්වන්නේ පංච ශිලය රැකීමෙන්ය. මෙය ගිහි උපසකයෙක් සතු ගුණයකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත: පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මහානාම සූත්‍රය, පි.248.

▼ ශිලසම්පන්න වීමේ අනුසස්. ශිලසම්පන්න අයට ඇති අනුසස් 5කි: 1) මහා භෝග සම්පත් ලැබීම 2) යසස පැතිරීම 3) ඕනෑම පිරිසක් මැදට බිය නැතිව එළඹීමට හැකිවීම 4) නොමුලාව කලුරිය කිරීම 5) සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපත ලැබීම. අසිල්වත් පුද්ගලයාට මේ අනුසස් නොමැත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 8.6 පාටලීගාමීය සූත්‍රය.

ශව

▲ ශ්‍රාවක සංඝයා- Sangha disciples: බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා යනු බුදුන් වහන්සේ ගේ ධර්මය අනුගමනය කරන පැවිදි පිරිසය: හික්ෂු, හික්ෂුණි, මහණ හා මෙහෙණි. බලන්න: සංඝයා. උපග්‍රන්ථය: 1,2.

ශශ

▲ ශාශ්වත දිවයින-View of the world is eternal: බුදුන් වහන්සේ වැඩිහිටි සමයේ ලෝකයා අතර පැවති දිවයි 10කින් එකක් ලෙස ශාශ්වත දිවයින පෙන්වා ඇත. ලෝකය සදාකාලිකය යන මතය දැරීම. මෙය, අස්සාදදිවයි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: දිවයි. එම දිවයින නැතිකර ගැනීම පිණිස අනිත්‍ය සංඥාව වැඩිය යුතුය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.6 සූත්‍රය, පි.284.

▼ කෙතක්, රූපය, වේදනාව, සංඥා, සංඛාර, හා විඤානය ඇසුරුකොට ගත් කල්හි ලෝකය ශාශ්වතය, යන දිවයින ඔවුන් තුළ ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. සෝතාපන්න වූ විට සියලු දිවයි වලට ඇති බැඳීම අවසන්වේ. සටහන: සක්කාය දිවයින නිසා මෙවැනි දිවයි ඇතිවීම ගැන විස්තර පින්ස බලන්න: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: විත්තසංයුත්ත: 7.1.3 ඉසිදත්ත සූත්‍ර පි.552. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධක වග්ග: දිවයි සංයුත්ත: 3.1.9 සස්සත සූත්‍රය, පි.430.

ශම

▲ ශිෂ්‍යයා- Student: බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව පුහුණුවලබන සංඝයා ශිෂ්‍ය-සේඛ (trainee) ලෙසින් පෙන්වා ඇත. අරභත්වය ලබන තෙක් ඔහු ශිෂ්‍ය-සේඛය. බලන්න: සේඛ, අසේඛ.

ම කොටස:



▲ **ෂට් අසාධාරණ ඥාන- Six special knowledge's:** ෂට් අසාධාරණ ඥාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුවරුන්ට සිමිතවූ විශිෂ්ඨ ඥාණ 6 ක් ය. බලන්න: බුදුන්වහන්සේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: පටිසම්භිදා1: මහාවග්ග ඤාණකථා.

**හ කොටස: හත,හද,හද,හන,හම,හර,හල,හස**

**හත**

▲ **හත්තක අලාවක කුමාර- Prince Hatthaka of Ālavī:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **හත්ථිගාම ගහපති උග්ග - Ugga Householder of Hatthigāma:** බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසකයෙක් වූ මොහු උග්ග හත්ථිගාම ගහපති ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. බලන්න: උප ග්‍රන්ථය: 3

▲ **හත්ථරෝහක හමුදාව- Elephant battalion:** හත්ථරෝහක හමුදාව- හස්තිහමුදාව, රජකෙනෙක්ගේ සේනාවේ එක් අංගයකි. එවැනි හමුදාවක විරියෙන් සටන් කරන සෙබළුන් සුගතියක උපත ලබන්නේ යයි වැරදි දිට්ඨියක් පැවතී. බලන්න: සුගතිය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.4 හත්ථරෝහගාමිණි සූත්‍රය, පි.590.

▲ **හත්ථිසාරිපුත්‍ර චිත්ත තෙර-Hatthisāriputta Citta Thera:** බලන්න: උප ග්‍රන්ථය: 1

▲ **හත්ථරෝහගාමිණි -Hatthāroha the Elephant Warrior:**බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ **හිතානුකම්පාව-Compassionate:** හිතානුකම්පාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් දුකට පත්වී සිටින විට ඔහු ගැන අනුකම්පාවෙන්, දයාවෙන් කටයුතු කිරීමය. තථාගතයන් ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරන්නේ ඔවුන් කෙරේ ඇති හිතානුකම්පාව නිසා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන්:\* ලෝකයා ගේ ශුභසිද්ධිය තකා; ඔවුන්ට දුකින් මිදීමට මග පෙන්වීමට, තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරති. \*\* ධර්මය දේශනා කරනවිට, ධර්ම කථිකයන් තුළ රාගය හා පටිසය ඇතිවේ (අනුරෝධ හා විරෝධ- Attraction and repulsion). එමනිසා තථාගතයන් ලෝකයාට ධර්මය දේශනා නොකළයුතු යයි මාරයා පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, තථාගතයන් සම්පූර්ණයෙන්ම රාගයෙන් හා පටිසයෙන් මිදී ඇතිබවය. බලන්න: ESN:note:286. p.540. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1 ): සභාථවග්ග: මාරසංයුත්ත: 4.2.4 පනිරූප සූත්‍රය, පි. 230, ESN:4: Marasamyutta:14.4 Suitable, p.280.

▲ **හිතුවක්කාර- stubborn:** හිතුවක්කාරයනු අකීකරුවාවය- දොවචස්සතාවය, අවවාද ආදිය පිළිපැදීමට ඇති අකමැත්ත. ධර්ම මාර්ගයේ පරිභාණිය ඇතිකරන කරුණකි. බලන්න: දොවචස්සතාවය.

▲ **හේතු ප්‍රත්‍ය ධම්ම-Conditioned Dhamma:** හේතුප්‍රත්‍ය ධම්ම, සංඛත ධම්ම- සකස්වූ ධම්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුද්ධ දේශනාවන්ට අනුව, නිවන හැර සෙසු ලෝක ධම්මතා හැම හේතු ප්‍රත්‍ය නිසා භටගත්, සකස්වූ

ධර්මතාවේ. පටිච්චසමුප්පාදය ක්‍රියාවලියේ, ඒ ගැන පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛ්‍යධර්ම, පටිච්චසමුප්පාදය.

▼ **හේතු ප්‍රත්‍ය ධර්මතා හැම අනිච්ච ස්වභාවය සහිත බව මෙහි පෙන්වා ඇත.** එය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරන පුද්ගලයා අරහත්වයට පත්වේ. **මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: අනිච්චවග්ග: 1.1.2.10 - හේතු සූත්‍ර 3කි, පි.68.**

**හද**

▲ **හුදකලාව්චේකය: පාලි: පටිසලානා- Patisallaana—Solitude:** ධර්මයට අනුව හුදකලාව්චේකය යනු කායච්චේකය හා චිත්තච්චේකය ඇතිව, ආධ්‍යාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට කටයුතු කිරීමය, හුදකලාව වාසය කිරීමය- එකලා විහරනය - ඒක විහාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එලෙස වාසය කරන පුද්ගලයා ඒක විහාරිය. බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය පුහුණුවන සංඝයාට හුදකලාව්චේකය සහිතව වාසය කරන්න යයි අනුසාසනා කර ඇත. **සටහන:** එකලාව වසන සුළු හෙවත් ඒකවිහාරී වාසය ගැන මිගජාල තෙරුන්ට බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. **බලන්න: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: මිගජාල වග්ග: මිගජාල සූත්‍ර 2කි, පි.106.**

▼ **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:**

“මහණෙනි, හුදකලාව්චේ ඇලී, හුදකලාව්ච නිරතව වාසය කරන්න, සිත එකභකොට (සමථ භාවනාවේ), ජාන සමාපත්ති ඇතිව, විදර්ශනාවේ නිරතව, භික්ෂුන්වල (ශුන්‍යාගාර), වැඩිය යුතු කමටහන් වඩමින් වාසය කරන්න. එසේ වාසය කරන විට අරහත්වය හෝ අනාගාමී යන එල දෙකින් එකක් මේ අත්භවයේදීම ලැබේ”.. **මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.8 පතිසංලයන සූත්‍රය, පි. 398.**

▼ **හුදකලා විහරණය සම්පූර්ණ වීම:** පංච උපාදානස්කන්ධය ගැන: අතීතයේ පැවති යම් ඡන්දරාගයක්, අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි යම් ඡන්දරාගයක්, වත්මානයේ දී පවතින යම් ඡන්දරාගයක් වේ නම් ඒ හැම දුරුකර, සිත මැනවින් භික්ෂමවා ගැනීම, එකලා විහරණය පිරිපුන් වීමයි මෙහි පෙන්වා ඇත. **බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:**

“සියල්ල (ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන, භව), මැඩගත්, ඒ සැම දන්නා, මනා නුවණ ඇති, ඒ ධර්මතාවල නො ඇලුන, ඒ හැම දුරු කළ, තණ්හාවක්‍ෂය කිරීම යන නිවන අරමුණු කොට මිදුන-විමුක්තිය ලැබූ, ඒ පුද්ගලයා, එකලා විහරණ ඇත්තේ යයි මම කියමි”. **මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: භික්ෂුසංයුත්ත: 9.1.10 ඵෙරනාම සූත්‍රය, පි.456.**

▼ **වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1.** “දිවාඪ නොමැලිව, කෙලෙසුන් තවමින් වෙසෙන මහණ, පරම හුදකලාවේ ඇලුන කෙනෙක් යයි මුනිසම්ඳු වදාළේය”. **මූලාශ්‍රය: “උත්තරීතර හුදකලාව”: කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.**

**හද**

▲ **හොඳ නරක- good and bad:** හොඳ-යහපත් යයි පෙන්වා ඇත්තේ කුසලයය. මේවා සාධුධම්ම (සාධුඤ්ච) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. නරක ධම්ම, අයහපත් විපාක ඇතිකරයි, ඒවා අසාධු ධම්මවේ (අසාධුඤ්ච). හොඳ ධම්ම දසකුසලයේ යෙදීමය, දස අකුසලය, නරක ධම්මවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:( 6)10 නිපාත,සාධු වග්ග,10.4.3.1, සාධු සූත්‍රය,පි.528, EAN:10: III Good,178.1, Good,p.555.

**හන**

▲ **හනහාගිය ධර්ම:** පාලී: හනහාගියො ධමමො- Dhmma which brings decline: ආධ්‍යාත්මික මාර්ගයට හානිය ගෙනදෙන කරුණු හනහාගිය ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ඒ ධර්මතා ඇතිනාක් ආධ්‍යාත්මික මග පිරිහීමට පත්වේ. මේවා අපායගාමී ධර්මවේ.හනහාගිය ධර්මතා: 1) අයෝනිසෝමනසිකාරය (අයෝනිසො මනසිකාරො- Unwise attention) 2) දෝවචස්සතාවය -දුර්වචභාවය - අකිකරුඛව (දොවචස්සතා) 3) පාප මිත්‍ර සේවනය ( පාපමිත්තතා. 4) ත්‍රිවිධ අකුසල මූල (නීති අකුසලමූලානි): ලෝභය, දෝසය හා මෝහය. 5) සතර යොග: කාම, භව, දිට්ඨි හා අච්ඡා. 6) පංච වේතෝබ්ල (පඤ්ච වෙතොබ්ලා) . 7) අගෞරව ධර්මතා. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි : (3 ): 11 දසුත්තර සූත්‍රය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ **හීනසීලය-Low virtue:** කිරිනිය පිණිස සමාදන්වන ශීලය, හීන සීලයය. බලන්න: ශීලය, සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1.

▲ **හෙන ගැසීම-Thunder striking:** බලන්න: අසනි, උපග්‍රන්ථය:5.

**හම**

▲ **හිමාල කන්ද -Himalaya Mountains:** හිමාල කන්ද පිහිටිකර ගෙන මහා සල් ගස් පස් ආකාරයට වැටේ. එලෙසින්, සැදැහැඇති කුලපති-කුලයේ නායකයා නිසා ඔහුගේ පව්ලේ උදවිය පස් ආකාරයකින් ධර්මයේ වර්ධනය වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: ශ්‍රද්ධාව,ශීලය, ශ්‍රැතය, ත්‍යාගය,ප්‍රඥාව යන ගුණ 5 කින්- පංචගුණ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:උපමා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.10 මහාසාල සූත්‍රය, පි.90.

▲ **හේමක තෙර-Hemaka Thera:** බලන්න:උපග්‍රන්ථය:1

▲ **හේමවත යක්ෂයා-Yakka Hemawatha:** මේ යක්ෂයා ඔහුගේ මිත්‍ර සාතාගිරි යක්ෂයා වෙතින් උතුම් බුදුගුණ අසා දැන බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට යාම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: යක්ඛ. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි:සු.නි:උරගවග්ග:1-9 හේමවත සූත්‍රය.

**හර**

▲ **හිරි ඔක්තප්ප- Sense of moral shame & moral dread:** හිරි ඔක්තප්ප යනු පවට ඇති ලැජ්ජාව හා බියය, ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරීවන ගුණයකි.මේවා කුසල (සුඛ) ධර්මයන්ය, බලන්න: සුඛ ධර්මය. හිරි හා ඔක්තප්ප යන සුඛ ධර්මතා දෙක ලොව පාලනය කරන

ධර්මයන්ය (ලෝකපාලක ධර්ම) . මේවාට විරුද්ධ ධර්ම නම් අහිරිකය හා අනොත්තප්පය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: වස්සුපනායිකාවග්ග: 2.1.1.9 වරියා සූත්‍රය, පි.140, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.5 ගුකලධර්ම සූත්‍රය, පි. 392.

▼ හිරි ඔක්තප්ප යන කුසල ධර්මතා ලෝකය රකින, ලෝක පාලක ධර්ම (the guardians of the world) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මේවා දීප්තිමත් ධර්ම, සුදු ධර්ම, දේවධර්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.හිරි ඔක්තප්ප ඇතිවිට, මිනිසුන්ගේ වර්ශාවන් රැකේ: මව, සුලුමව, ආදී වශයෙන්, වෙනස දැනගෙන යහපත් හැසිරීමක් ඇතිව සිටී. එහෙත්, ලෝක පාලකයන් දෙදෙනා වැනි මේ ධර්මතා නොසලකන අය කාමය ඇතිවුවිට තිරිසන් සතුන් මෙන්- වෙනස නොදැන, නොතකා අයහපත් ලෙසින් කටයුතු කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. ලෝකයේ සදාචාරය හා සංවරය පවතින්නේ මේ ධර්මතා 2 නිසාය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත:කණ්භ සූත්‍රය, සුක්ක සූත්‍රය, වරියා සූත්‍රය, පි. 140, EAN:2: 7.7.Dark, 8.8. Bright, 9.9.Behavior, p. 57.

▼හිරි ඔක්තප්ප නැතිකම නිසා උපදින අවිද්‍යාව, අකුසල් ඇතිකිරීමට පෙරටුවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5 ): අවිජ්ජා සූත්‍රය, පි. 30, ESN: 45: Mggasamyutta: 1.1. Ignorance, P 1603.

▼හිරි ඔක්තප්ප නැති පුද්ගලයෙකුට ඉන්ද්‍රිය සංවරය කරගත නොහැකි නිසා ශීලය රැකිය නොහැකිය. එවිට සමාධිය නොලැබේ. සමාධිය නොමැතිනම් යථාභූත ඥාණය නොලැබේ, එවිට උතුම් නිවන්මග සාක්ෂාත් කරගැනීමට අවශ්‍ය සෙසු අංග සපුරා ගත නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4):7 නිපාත: 7.2.2.1. හිරිඔක්තප්ප සූත්‍රය, පි. 446, EAN:7: 65.1. Moral shame, p. 395.

▼හිරි ඔක්තප්ප දෙක තිබීම ග්‍රමණ ධර්මතාවයක් බව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1) 1.4.9. මහා අස්සපුර සූත්‍රය,පි.652, EMN: 39-Maha Assapura sutta, p.342.

▼ හිරි ඔක්තප්ප දෙක සේබ බලයන්ය, බලන්න: සේබබල. ආර්ය ශ්‍රාවකයට හිරිඔක්තප්පබලයකි, ඒ නිසා තුන්දොරින් අකුසල කිරීම ඔහු පිළිකල් කරයි, එමගින්, කුසල ධර්ම වර්ධනය කරගැනීමට ඔහු සමත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (3) 5 නිපාතය: සේබබල වග්ග:5.1.1.1. හා 5.1.1.2 සූත්‍ර, පි. 24, EAN: 5: The Trainee Powers, 1.1. & 1.2, p. 238.

▼ හිරි ඔක්තප්ප දෙක උතුම් ධර්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මේ ගුණ, සප්ත සද්ධර්ම ගුණ යන්ට ඇතුලත්වේ. මූලාශ්‍ර: ම.නි. (2 ): 2.1.3 :සේබ සූත්‍රය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

▼ගුණ හතකින් සමන්විත හික්ෂුව පරිභාණියට නොපැමිණෙන බවත් නිවනට ලංව සිටින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. හිරි ඔක්තප්ප තිබීම ඒ ධර්මතා හතෙන් දෙකකි. ඒවා නැති හික්ෂුව පරිභාණියට පත්වේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (4) 7 නිපාත: 7.1.4.2 හිරිගාරව සූත්‍රය, පි. 346, EAN:7: 33.2.Moral Shame, p. 377.

▼හිරිඔක්තප්ප ඇතිව, පව් වළකාගත් පුද්ගලයෝ මිනිස් ලෝකයේ සිටිනවාද? යයි දේවියක් ඇසූ පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන්වහන්සේ

මෙසේ වදාළහ: මේ විෂම ලෝකයේ, හිරිමත්තප්ප සහිතව, සිහිය ඇතිව, දුක කෙළෙවර කරගෙන (රහතුන්) සමව හැසිරෙන පුද්ගලයන් ඇත්තේ ඉතා ස්වල්පයකි.

“හිරිනිසෙධා තනුයා යෙ වරන්ති සදා සතා අන්තං දුකඛස්ස පපපුයා වරන්ති විසමෙ සමන්ති”. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත, 1.2.8 හිරි සූත්‍රය, පි. 41, ESN:1: Devatasamyutta, A sense of shame p.77.

▼හිරි මත්තප්ප නැතිවීම: පාපමිත්‍ර සේවනයට පුරුදුවේ, අනුන්ට ගරු නොකරයි, හිතුවක්කාර වේ, ධර්මයේ ප්‍රමාදවේ. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි:(6)10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූත්‍රය,පි.284, EAN:10:76.6. Incapable, p. 524.

▼හිරි මත්තප්ප නැති පුද්ගලයා පිරිස් මුළුවකට කැළලක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත.එහෙත් හිරි මත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා පිරිස් සමූහයකට අලංකාරයක්ය. හිරිමත්තප්ප නැතිවීම නිසා සිදුකරණ අකුසල කෙනෙක් දුගතියට යොමු කරයි, එහෙත්, හිරිමත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා සුගතියට පැමිණේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි (2) 4 නිපාත: පරිසංඝෝභන වග්ග සූත්‍ර, පි.451, EAN: 4: Adornments of the assembly, p. 224.

▼හිරි මත්තප්ප පිළිනොගන්නා තැනැත්තා මිත්‍රයෙක් නොවේ යයි, පණ්ඩිතයා දන්නා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ඛු.නි:සු.නි:චුල්ලවග්ග:2-3 හිරි සූත්‍රය, පි.98.

**හල**

▲ භාලිද්දකානි උපාසක-householder Hālidakāni බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3

▲ හැල්නන්ඩුව උපමාව-Simile of the spike බලන්න: උපග්‍රන්ථය:5

**හස**

▲ හංසවති නුවර-Hansavathi Nuwara: පෙර වැඩසිටි පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ උපන් නුවරය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,2, බු.ණ.පෙර අපදාන

▲ හාසු ප්‍රඥාව: පාලි: හාසුපඤ්ඤා- joyousness of wisdom: ප්‍රමෝදිත ලෙසින් ධර්මතා අවබෝධ කරගැනීමට ඇති හැකියාව හාසුප්‍රඥාව ය. වඩාගතයුතු ප්‍රඥාවකි. බලන්න: ප්‍රඥාව

▼හාසුප්‍රඥාව පරිපූර්ණවීම: ජවන, නිබ්බේධික, මහා, තීක්‍ෂණ, විපුල, ගාමිහිර හා අසාමන්ත, පණ්ඩිත හා පෘඪු යන නව ප්‍රඥාවන් වැඩිමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් හාසුප්‍රඥාව පරිපූර්ණවේ:

“ඉමා නවපඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා හාසපඤ්ඤං පරිපූරෙති”

හාසුප්‍රඥාව ඇති ආර්ය පුද්ගලයා අර්ථ, ධම්ම, නිරුත්ති, ප්‍රතිභාන යන සිව්පිළිසිඹියා (4 analytical knowledge) යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරයි. හාසුප්‍රඥාව නම් කුමක්ද? මේ සසුනේ කිසියම්කෙනෙක් ප්‍රීතිය, ඥානය, තුෂ්ටිය බහුලව ඇතිව: ශීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, හෝජනයේ



මාත්‍රඥතාවය, ජාගාරානුයෝගය, ශීල සමාධි ප්‍රඥා ස්කන්ධ, විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශන ස්කන්ධය පරිපූර්ණ කිරීම, ස්ථාන අස්ථාන නුවණ ප්‍රතිවේද කරගැනීම, විහාරසමාපත්ති පරිපූර්ණය කිරීම, ආර්යසත්‍ය, සත්තිස්සෝධිපාකාය ධර්මතා ප්‍රතිවේද කරගැනීම, ආර්යමාර්ගය වඩාගැනීම, ශ්‍රමණඵල ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගැනීම, අභිඥා ප්‍රතිවේද කරගැනීම, පරම අර්ථයවූ නිවන ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගැනීම පිණිස ඇති අවබෝධය, නුවණ හාසුප්‍රඥාව වේ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 2 : ප්‍රඥාවග්ග: 3.1 ප්‍රඥා කථා, පි. 166-186.

▼ සතර ධර්මය ඇතිවිට හාසු ප්‍රඥාව ඇතිවේ: සතර ධර්මය: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශ්‍රවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව) ඇති පුද්ගලයාට - සෝතාපත්ත උතුමාට හාසුප්‍රඥාව ඇතිවේ.

“...ඉමෙ බො භික්ඛවෙ, වත්තාරො ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා හාසුපඤ්ඤාතාය සංවත්තනති”. (these four things, when developed and cultivated lead to the joyousness of wisdom). මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සෝතාපත්ත සංයුත්ත:11.7.10 හාසුප්‍රඥා සූත්‍රය, පි. 282, ESN: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom: p. 2262.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් හාසු ප්‍රඥාව ඇතිවේ: (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the joyousness of wisdom ) මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසතී වග්ග: පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body: p.52 .

▲ භීස ගිනි ගැනීමේ උපමාව-Simile of the head on fire: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:5

▲ භීසාව- Cruelty: භීසාව යනු අන් අය තළා පෙළා දැමීමය, දඬුවම් දීමය, කාර බවය. මෙය අකුසලයකි බලන්ත: සල්ලේඛ පරියාය, ධම්මපදය: 10. දණ්ඩවග්ග.

▼ එක්සමයක, කුඩා දරුවන් පිරිසක් දණ්ඩක්ගෙන, නයෙකුට භීසා කරණ ආකාරය දුටු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ තමාගේ සතුට පිණිස, සුව කැමති සතුන් හට භීසා කරණ අයට පරලොව සුවයක් නැත. එහෙත්, එසේ නොකරන අය පරලෝව සුව ලබයි”. මූලාශ්‍රය:බු.නි: උදාන පාලිය: 2.3 දණ්ඩසූත්‍රය, පි. 178.

▲ භීස සත්කඩකට පැලීම- Head split in seven parts: ධර්මයට අනුව යම්කිසි බරපතල අකුසලයක් කිරීම නිසා, බුදුන් වහන්සේට අගෞරව කිරීම වැනි කරුණු නිසා ඒ දේ කළ පුද්ගලයාගේ භීස සත්කඩකට පැලියන බව පෙන්වා ඇත. සුත්තනිපාත: පාරයනවග්ගයේ භීස සත්කඩකට පැලියාම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අවිද්‍යාව අවසන්වී විද්‍යාව ඇතිවීමය. බලන්ත: බවාරි බ්‍රාහ්මණ.

▼ භිරු දෙවියන් හා සද දෙවියන් ග්‍රහණය කරගත් රාහු සුරයා, බුදුන් වහන්සේගේ අවවාදය අසා ඔවුන් නිදහස් කර ඇත. ඒ පිළිබඳව, වේපච්ඡිති අසුර රජු විමසුවිට රාහු අසුරයා මෙසේ පවසා ඇත:

“ බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද ගාලා අසා, හිරු...සඳු ග්‍රහණයෙන් මුදා නොහැරියේ නම් මගේ හිස සත් කඩකට පැලෙනු ඇත”.

**සටහන්:**\* බුදුන් වහන්සේ, මහාසමය සූත්‍රය දේශනා කළ අවස්ථාවේ, හිරු හා සඳු දෙවියෝ සෝතාපත්ත වූ බැවින් බුදුන් වහන්සේ ඔවුන් “මගේ දරුවන්” ලෙසින් වදාළහ. **බලන්න:** ESN: Note: 159, pi. 524. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (1 ): සගාචවග්ග: දේවසූත්‍රසංයුත්ත: 2.1.9. වන්දිම සූත්‍රය හා 2.1.10 සූරිය සූත්‍රය, පි. 119, ESN:2: Devaputtasamyutta: 9.9 Chndima & 10.10 Suriya, p. 178.

▼ **එක්සමයක,** නිගන්ධනාච්ඡත්‍රගේ ශ්‍රාවකයෙක්වූ සච්චක, බුදුන් වහන්සේ හා විවාදයට පැමිණ, උන්වහන්සේ ඇසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු නොදී සිටියහ. ඒ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...දැන් ඔබ පිළිතුරු නොදෙන්නට කාලය නොවේ... යම් කෙනෙක් තථාගත විසින් කරුණු සහිතව, තෙවරක් ප්‍රශ්ණයක් අසන ලද්දේද, ඒ ගැන පිළිතුරු නොදී සිටින්නේ නම් මෙහිම ඔහුගේ හිස සත්කඩකට පැලෙන්නේය”. ඒ අවස්ථාවේ වජ්‍රපාණි යක්ෂ (සක්දෙව් තෙම) ගිනිගෙන දිලිසෙන... වජ්‍රායුධය ගෙන අහසේ සිට, සච්චක පිළිතුරු නො දෙන්නේනම් මෙහිම ඔහුගේ හිස සත් කඩකොට පලන්නට සුදානම්ව සිටිබව මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (1) 1.4.5 චූලසච්චක සූත්‍රය, පි. 560.EMN:35:Cūlasaccaka Sutta,p.300.

▼ **බාවරී නම් බ්‍රාහ්මණයා** ගෙන් දන් ඉල්ලා පැමිණි බමුණෙක් රන්මිල 500ක් ඉල්ලා සිටියේය. එවැනි වස්තුවක් තමා සතුව නැති බව පැවසුවිට, ඒ බමුණා තරහගෙන මෙසේ ශාප කර ඇත:

‘ඉදින් මා ඉල්ලූ දේ නොදන්නේ නම් ඔබගේ හිස සත්කඩකට පැලේවා’

ඒ නිසා දොම්නසට පත්වූ බාවරී නම් බ්‍රාහ්මණයා ගැන, අනුකම්පා සහගතවූ දේවතාවක් පැවසුවේ, පෙරකී බමුණා කුහකයෙක් බවත්, ඔහු හිස පැලීම ගැන නොදන්නා බවය. ඉන්පසු ඒ පිලිබඳ විස්තර අසා, ‘හිස පැලීම’ ගැන විස්තර දැනගන්න යයි, ඔහු තම සිසුන් බුදුන් වහන්සේ වෙත යැවීය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“අවිද්‍යාව නම් හිස්මුදුන, විද්‍යාව සමග ඇතිවෙන ශ්‍රද්ධාව, සතිය, සමාධිය, ඡන්දය, විරිය, අරහත්මග මග මගින් පැලෙන්නේයය”.

“අවිඡ්ඡා මුදාකි ඡානාහි විඡ්ඡා මුදාධිපානිනි, සඤ්ඤා සතිසමාධිහි ඡන්දවිරියෙන සංයුතා”: 1030 ගාලාව සටහන: බාවරී බ්‍රාහ්මණ හා ඔහුගේ සිසුන් බුදුන් සරණ යෑම මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය: 3 **මූලාශ්‍ර:** බු.නි:සුත්ත නිපාත: පාරායන වග්ග, වත්තු ගාලා, පි. 325.

▲**හිස්කථා-Empty talks:** හිස්කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මයට පටහැනි අකුසලය ඇතිකරන අනවශ්‍ය කථාවන්ටය. සම්ප්‍රජ්ඵලාප- ඕපාදාප ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය දස අකුසලයකි. **බලන්න:** කථාව, දසඅකුසල.



**සුවිස:Index**

**අ**

**අක**

අකත,1

අකෘතඥ,6

අකනිට්ඨගාමි,1

අකණ්ඩාබ්බ

ලොව,1

අකර්මනා,1

අකෂාන්තිය,3

අක්ෂණය,3

අක්කුප්ප,2

අක්කුප්ප වේතෝ

විමුක්තිය,3

අක්කුප්ප ඥානය,

3

අක්කුප්ප පුද්ගල,3

අක්කෝෂ

භාරද්වාප තෙර,8

අකුසල,4

අකුසල ඇතිවීම,5

අකුසල ධර්ම,

4,239

අකුසල නවපද,23

අකුසල ප්‍රභිණය,4

අකුසලමූල,4

අකුසලරාශිය,5

අකුසල

සමාපත්තිය,6

අකාපුරිසෝ,8

අකාලික,2

අක්‍රෝධය,6

අක්‍රියාවාදය,8

ආකඛේධය,8

ආකාරපරිච්ඡේද,6

6

ආකාරවති

ග්‍රද්ධාව,6,950

ආකාශ ධාතුව,7

ආකාසානඤ්චායන

නය,7,101

ආකිඤ්චඤ්ඤායන

නය,7,101

ආක්‍රෝශ පරිභව,8

**අග**

අංගන,17

අංගුලිමාල තෙර,

17

අගනිමග,9

අගසව්-අග්‍ර ශ්‍රාවක-

,9

අගසව්

පිරිත්වන්පෑම,10

අගෝවර භූමි,17

අගෝරවය,261

අගෝරව ධර්ම,17

අග්ගිකභාරද්වාප

තෙර,9

අග්ගිකභාරද්වාප-

බ්‍රාහ්මණ,9

අග්නි,9

අග්‍ර,10

අග්‍ර ආත්ම

භාවියා,13

අග්‍රඅධිපති,13

අග්‍ර උපාසක

උපාසිකා,16

අග්‍රකරුණ,10

අග්‍රගෝත්‍රය,13

අග්‍රදේ

විනාශවීම,17

අග්‍ර දැහැමි

දානය,13

අග්‍රධර්මය,12

අග්‍රධර්මතා,12

අග්‍රධර්ම දාන,12

අග්‍රපුද්ගල,11

අග්‍රපින,13

අග්‍ර භික්ෂුව,13

අග්‍ර මිනිසුන්,13

අග්‍ර සමුහය,13

අග්‍ර සිව්පිරිස,13

අග්‍ර ශිලය,16

අග්‍රශ්‍රාවක භික්ෂු-

භික්ෂුණි,14,15

අග්‍රශ්‍රාවිකා,10

අගාරික,9

ආගාඪ

ප්‍රතිපත්තිය,9

අගාරික,49

**අස**

අසමූල,17

ආසානවත්ථු,18

ආසානපටිච්ඡනය,

18

**අච**

අචේලකස්සප

තෙර,18

අචිත්ත

ධර්මතා,18

අචිරවනඅග්ගිවෙ

ස්සන සාමණේර,

19

ආචයගාමී ධර්ම,

19,73

ආචාරශීලිබව,19

ආචාරියාඅද්භූත

ආශ්චර්ය ධර්මතා,

19

**අජ**

අංජලිකරණිය,20

අජපාල නුගරුක,

20

අජර,20

අජිතමානවක

තෙර,19

අජාත,20

අජානිය

අශ්වයා,20

අජාසත් රජ,20

අජ්ඣන්ත,20

අජිත

කේසකම්බේ,48

ආජීවක,21

ආජීවකබිය,21

ආජීවපාරිසුද්ධි

ශිලය,21

ආජීවාඡ්චමක

ශිලය,21

**අඤ**

අඤඤා,21

අඤ්ඤාකොණඩ

ඤ්ඤ තෙර,21

අඤ්ඤාන

වරියා,21

අඤ්ඤාඤාතචින්ද්‍රිය, 22  
 අඤ්ඤාච්ඡාකරණ, 22  
 අඤ්ඤා විමොක්ඛ, 22  
 අඤ්ඤා ඉන්ද්‍රිය, 22  
 අට අටපැන්, 22  
 අටපිරිස, 22  
 අටලෝදහම, 23  
 අටලොස් ධාතු, 23  
 අටලොස් මූලපද, 23  
 අටලොස් මනෝපච්චාර, 24  
 අටසිල්, 24  
 අට්ඨංගික පුද්ගල, 25  
 අට්ඨ අභිභායතන, 26  
 අට්ඨකනුචර දසමගභපති, 26  
 අට්ඨ ධම්ම, 25  
 අට්ඨපුරුෂ පුද්ගල, 25  
 අට්ඨ විමොක්ඛ, 26  
 අට්ඨික සංඥාව, 26  
 අට්ඨසත ධම්මපරියාය, 26  
 අට්ඨිකසංඥා භාවනාව, 26, 637  
 අට්ඨිනං නගරං, 25  
 ඇටගොඩ, 27  
 අත අතස්ප දේව, 27  
 අතපතිය ධර්ම, 27  
 අතවැසියා, 27  
 අතීත බුදුවරු, 28  
 අතිමානය, 28  
 අතිනිවාස, 27  
 අත්ත, 30  
 අත්තකිලමනානුයෝගය, 29  
 අත්තන්තප

පුද්ගල, 28  
 අත්තන්තප-පරන්තප පුද්ගල, 28  
 අත්තවාදී උපාදාන, 28  
 අත්තදීප, 28  
 අත්තවාද පටි සංයුත්ත දිට්ඨි, 28  
 අත්තරක්ඛිත, 29  
 අත්තවධ, 29  
 අත්ත සංඥාව, 29  
 අත්ත සම්පදා, 29  
 අත්තහිත, 30  
 අත්තපනායික ධම්ම පරියාය, 30  
 අත්ථදස්සි බුදුන්, 30  
 අත්තන්තබ්බමචාරි, 30  
 ආත්මය, 30  
 ආත්ම දිට්ඨිය, 29  
 ආත්මාර්ථකාමී, 32  
 ආත්මප්‍රේමය, 33  
 ආත්මවිපත්ති, 33  
 ආත්මසම්පත්, 33  
 ආතාපි, 34  
 ඇතා, 34  
 ඇතා හා අන්ධයෝ, 35  
 ඇත් පියසටහන, 35  
 අද අදත්තාදානය, 35  
 අදන්මග, 36  
 අදාන්ත, 35  
 අදලීද්ද, 35  
 අද්ධව, 35  
 අද්ධාන මග, 36  
 අදුහැමි දානයය, 36  
 අදෝස, 36  
 අද්භුතධම්ම, 36  
 ආදිත්තඛන්ධු, 36  
 ආදිත්තපර්යාය ධර්ම න්‍යායය, 36  
 ආදිනවය, 37

ආදීනවසංඥා, 37  
 ආදීබ්බමචරියා ප්‍රඥාව, 37  
 ආදීබ්බමචරියා ශික්ෂාව, 37  
 ආදේශනා ප්‍රාතිහාර්ය, 38  
 අදුකම සුඛ වේදනා, 38  
 අධ අධමම වරියාව, 38  
 අධර්මය අනර්ථය, 38  
 අධාර්මික, 38  
 අධිකරණ, 38  
 අධිගමය, 38  
 අධිගමය අතුරුදහන්වීම, 38  
 අධිදේව ඤාණ දස්සන, 38  
 අධිප්‍රමාන බල, 38  
 අධිමානය, 38  
 අධිමානුෂික පුද්ගල, 40  
 අධිවචන, 40  
 අධිශීලශික්ෂා අධිචිත්ත ශික්ෂා අධිප්‍රඥාශික්ෂා, 40  
 ආධ්‍යාත්මික ආයතන, 41  
 ආධ්‍යාත්මික ඉන්ද්‍රිය, 41  
 ආධ්‍යාත්මික ධනය, 41  
 ආධ්‍යාත්මික බල, 41  
 ආධ්‍යාත්මික පරිභානිය, 41  
 ආධ්‍යාත්මික පංචඉන්ද්‍රිය, 42  
 ආධ්‍යාත්මික පංචබල, 45  
 ආධ්‍යාත්මික මග, 42, 45  
 ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය, 45  
 ආධ්‍යාත්ම

සංයෝජන බාහිර  
 සංයෝජන,46  
 අන  
 අනංගණ,48  
 අන්‍යආගමික  
 නිකායන්,47  
 අන්‍යආගමික  
 නායකයෝ, 48  
 අනඅසාත,47  
 අනගාරික,49  
 අනඤ්ඤාත-  
 ඤානස්සාමීනි  
 ඉන්ද්‍රිය,22,49  
 අනන්ත සංඥාව,  
 49  
 අනන්තානුපස්සනා  
 ව,49  
 අනන්තානුපස්සි,  
 50  
 අනධිගත කුසලය,  
 47  
 අනභිනිවෘතිය,47,  
 86  
 අනභිරතිය,89  
 අනවජ්ජවල,47  
 අනවද්‍ය ධර්ම,50  
 අනවද්‍ය සුඛ,51  
 අනර්ථය,47  
 අනවකාසය,47  
 අනාගතභය,51  
 අනාගාමී,1,47,50,  
 51  
 අනාත්ම:53  
 අනාතාපි,53  
 අනාථපිණ්ඩිකසිටු,  
 53  
 අනාදරය,54  
 ආනන්තරික  
 කම්ම,54  
 ආනන්තරික චිත්ත  
 සමාධිය,54 ,125  
 ආනන්ද තෙර,  
 10,55  
 අනාපත්ති,55  
 ආනාපානසතිය,55

ආනාපානසති  
 භාවනා,641  
 අනායුෂ,55  
 අනාවරණ  
 ඥානය,56  
 අනාවරණ  
 ධම්ම,56  
 අනාවිල  
 සඬකප්පො,56  
 අනාරියමග,56,  
 116  
 අනාරිය අටමග,56  
 අනාරිය ධම්ම,113  
 අනාරියධොවනය,  
 56,114  
 අනාරියපරියේෂණ  
 ,57,115  
 අනාරිය වෝහාර,  
 57  
 අනාරිය සුඛය,57  
 අනාරියසුඛල්ලිකා  
 නු යෝගය,57  
 අනාසව ධම්ම,58  
 අනාසවසුඛය,57  
 අන්තරාපරිනිබ්බාසි  
 , 50  
 අනිකේතසාරි,60  
 අනිච්ච දුක්ඛ  
 අනාත්ම,58  
 අනිච්ච,59  
 අනිච්ච සංඥාව,59  
 අනිච්චානුපස්සි,60  
 අනීතික ධම්ම,60  
 අනිදර්ශන  
 විඥානය,60  
 අනිමිත්ත වෙනෝ  
 විමුක්තිය, 60  
 අනිමිත්ත සමාධිය,  
 61  
 අනිමිසලෝචන  
 පුජාව,61  
 අනිස්සිත සීලය,61  
 අනිස්සිතෝච  
 විහරති,61  
 අනුකම්පාව,61

අනුධර්ම,62  
 අනුවණ,62  
 අනුසතිය,62  
 අනුසති භාවනා,  
 62,630  
 අනුසය,62  
 අනුසොතගාමී,66  
 අනුත්තර ධම්ම,66  
 අනුත්තර  
 පුණ්‍යකෙත,66  
 අනුත්තර  
 යොගකේෂමය,66  
 අනුසාසන  
 ප්‍රාතිභාර්ය,67  
 අනුත්පාදයිතවා  
 ධර්මය,67  
 අනුත්පාද ඥානය,  
 68  
 අනුපාද  
 පරිනිර්වානය,68  
 අනුපාදීසේස  
 පරිනිබ්බාන  
 ධාතුච,69  
 අනුපුබ්බ කපා-  
 අනුපුර්ව කපා,67  
 අනුපුබ්බ  
 නිරෝධ,69  
 අනුපුබ්බ විහාර,69  
 අනුපුබ්බ සංකාර  
 නිරෝධය,67  
 අනුපුබ්බසිකඛා  
 අනුපුබ්බ කිරියා  
 අනුපුබ්බපටිපාදා,  
 70  
 අනුරුද්ධතෙර,70  
 අනුස්සති  
 ස්ථානසය,70  
 අනුස්සරිතබ්බ  
 ධර්ම,70  
 අන්ඩප්,71  
 අන්ත,70  
 අන්ත දෙක,70  
 අන්ත දිවයි  
 සතර,70  
 අන්තරාමල,71



අන්තරාකාරී  
 ධර්ම,71  
 අන්තර්වාසක  
 අදනය,71  
 අන්තිම  
 දේහධාරී,73  
 අන්ණසුඛය,71  
 අන්ධකරණ හා  
 අන්ධනොකරණ,  
 71  
 අන්ධකාරය,72  
 අනොත්තප්ප,72  
 අනෝමදස්සි  
 බුදුන්,72  
 අනේකධාතු  
 නුවණ,73  
 ආනෙඤ්ඤජාභි  
 සංස්කාර,73  
 අද  
 අඳුන්වනය  
 මිගදාය,73  
 අඳුරෙන් අඳුරට,73  
 අඳුරෙන් එලියට,  
 73  
 අප  
 අපවයගාමී  
 ධර්ම,73  
 අපදාන,73  
 අපණ්ණක දහම  
 හා පටිපදාව,74  
 අපරගොයානය,75  
 අපරිජාන,75  
 අපරිභානිය  
 දහම,75  
 අපාය,76  
 අපායකුසලය,76  
 අපරාපරියවේදනීය  
 කම්ම,76  
 අපාර හා පාර,76  
 අපරාමට්ඨි  
 සීලය,77  
 ආපාණකොටික  
 සීලය,77  
 අපරියන්ත  
 සීලය,77  
 අපලෝකීත

දහම,77  
 අප්පකිච්ච,77  
 අප්පබාධා,78  
 අප්පට්ච්ඡන්ත  
 කම්ම,497  
 අප්පණ්හිත  
 විමොක්ඛ,78  
 අප්පණ්හිත  
 සමාධිය,78  
 අප්පමානහා  
 දේව,78  
 අප්පමානසුභා  
 දේව,78  
 අපුණ්‍යාභිසංස්කාර  
 ,78  
 අප්‍රමාන සමාධිය,  
 82  
 අප්‍රසන්න ක්‍රියා,82  
 අප්‍රසාදිකපුද්ගලයා  
 , 82  
 ආපෝ ධාතුව,  
 ඇපකාර නොවන  
 දහම,83  
 අබ  
 අබ්‍යාකතාවන්ථු,8  
 3,123  
 අබ්‍යාපජ්ජ ධම්ම,  
 83  
 අබ්භවලාභක  
 දෙවියෝ,83  
 අබ්බහෝකාසික,  
 83  
 අබ්භූත,83  
 අබ්ඡ්ජාව හා විෂම  
 ලෝභය,83  
 අබ්‍රහ්මචරියාව,84  
 අභ  
 අභය,84  
 අභයරාජ කුමාර,  
 84  
 අභයරාජ කුමාර  
 තෙර,84  
 අභබ්බ,84  
 අභබ්බාගමන,84  
 අභවා,84

අභ්‍යන්තර  
 ආකාශධාතුව,90  
 අභ්‍යන්තර  
 ආයතන සය,90  
 අභ්‍යන්තර  
 බන්ධන,90  
 අභූත,84  
 අභිජාන,84  
 අභිඤා,86  
 අභිඤ්ඤිය ධම්ම,  
 86  
 අභිනන්දන,86  
 අභිරතිය,89  
 අභිනිවෙස,86  
 අභිනිවාතිය,86  
 අභිනිභාර  
 කුසලය,88  
 අභිභායතන,88  
 අභිභූ අගසව්,89  
 අභිසංඛාර,89  
 අභිසන්ද,89  
 අභිසමය,89  
 අභිසම්බුද්ධ,90  
 අභා,84  
 අභාවනිය හා  
 භාවනිය,84  
 ආභිසමාවරික  
 ධම්ම,90  
 ආභස්සර දෙවියෝ  
 අම  
 අමත හා  
 අමතගාමිමග,90  
 අමනාපය,91  
 අමුලිකා  
 ශ්‍රද්ධාව,7,92,950  
 අමෝභය,91  
 අමායාව,91  
 අම්බට්ඨි බ්‍රාහ්මණ  
 මානවක,91  
 අම්බපාලී  
 තෙරණිය,92  
 ආමගන්ධ,92  
 ආමච්ඡ,92  
 ආමිෂ,92  
 අඹ  
 අඹ,92  
 අඹ බඳු

පුද්ගලයෝ,93  
 අය  
 අයෝනිසෝමනසි  
 කාරය,93,717  
 ආයකුසලය,95  
 ආයතන,95  
 ආයතන  
 කුසලතාවය,96  
 ආයතන දෙක,96  
 ආයුෂ,96  
 ආයුසංඛාර,97  
 අර  
 අරක ශාස්තෘ,97  
 අරතිය,98  
 අරණ,98  
 අරණවිභංග  
 ප්‍රතිපදාව,99  
 අරණවිභාර  
 ඥාණය,99  
 අරහත්,2,99  
 අරූප තල,101  
 අරූප නිස්සාරණය  
 ධාතුව,102  
 අරූප භාවනා,648  
 අරූපලෝක,7,  
 102  
 අරූපරාග,102  
 අරූප  
 සමාපත්ති,102  
 අර්ථය හා  
 අනර්ථය,101  
 අර්ථ සංදර්ශන  
 ඥාණය,101  
 අරිට්ඨ තෙර,102  
 අරිට්ඨ භික්ඛු,102  
 ආරඤ්ඤ  
 සේනාසන,104  
 ආර්ය උපවාදය,  
 8,103  
 ආරඛ්ඨ විරිය,106  
 ආරාම,105  
 ආරිය,106  
 ආරියඅටමග,106  
 ආරිය උතුමා,111  
 ආරියකාන්තශීලය  
 , 17,112  
 ආරිය ඥානය,112

ආරිය  
 තුෂ්ඨිමිභාවය,112  
 ආරිය දර්ශනය,  
 113  
 ආරිය ධම්ම,113  
 ආරියධෝවනය,1  
 14  
 ආරිය න්‍යාය,115  
 ආරිය ප්‍රඥාව,115  
 ආරිය  
 පුද්ගලයෝ,116  
 ආරිය  
 පරියෙසනය,115  
 ආරියමග,116  
 ආරිය විනය,116  
 ආරියවිනයේ  
 දිළිඳු,116  
 ආරියවිනයේ පව්ව  
 රෝහිතී,  
 116  
 ආරියවිනයේ  
 පිරිසිදුඅපිරිසිදු,  
 116  
 ආරිය වමනය,116  
 ආරිය වර්ධනය,  
 117  
 ආරිය විරේචනය,  
 102  
 ආරිය වෝහාර,  
 117  
 ආරිය වාසස්ථාන,  
 117  
 ආරිය වංශය,117  
 ආරිය සත්‍ය,119  
 ආරිය සමායක්  
 සමාධිය,119  
 ආරිය ශ්‍රාවකයා,  
 120  
 ආරෝග්‍ය,120  
 ආරෝග්‍යමදය,  
 120  
 අල  
 අලං,120  
 අලජ්ජී,120  
 අලබ්හතීය ධම්ම,  
 121

අලමරියඤාණද  
 ස්සනය,121  
 අලසකම,121  
 අලික:120  
 අලින විත්ත,120  
 අල්ප ආයුෂ,  
 97,121  
 අල්ප අභාර,121  
 අල්පභාවය,121  
 අල්පගුණ,122  
 අලෝභ,122  
 ආලාරකාලාම  
 තවුසා,122  
 ආලෝකය,122  
 ආලෝක  
 කසිණය,122  
 ආලෝක  
 ධාතුව,122  
 ආලෝක  
 සංඥාව,123  
 අව  
 අවෙරය,123,  
 126  
 අවකන්ති,123  
 අව්‍යාකෘත  
 ධම්ම,123  
 අවකාසය,123  
 අවකාශ ධාතුව,  
 124  
 අවකාශාධිගම  
 මග,124  
 අවකාශාධිගමය,  
 124  
 අවකුජ්ජ  
 පඤ්ඤා,124  
 අවජානි,124  
 අවදඤ්ඤතාවය,  
 125  
 අවදිකළයුතු  
 ධම්ම,125  
 අවදි නොකළයුතු  
 ධම්ම,125  
 අවබෝධය දුෂ්කර  
 ධම්ම, 125  
 අවභාසයෝ,125  
 අවමන් කිරීම,125  
 අවමන්

නොකිරීම,125  
 අව්‍යාපාද,127  
 අව්‍යාපාදරාම,127  
 අව්‍යාපාද  
 චිතක්ක,127  
 අව්‍යාපාද  
 සංඥා,127  
 අවසාන  
 ඥානය,126  
 අවස්සුතපරියාය,  
 127  
 අවශ්‍ය මග,128  
 අචික්ෂේප  
 සමාධිය,128  
 අචිතක්ක  
 අච්චාර,128  
 අච්චි නිරය,128  
 අච්ඡිදානුසංස,  
 128  
 අච්ඡිදානුසංස,128  
 අච්ඡිදා  
 නිවරණ,128  
 අච්ඡිදා  
 යෝගය,128  
 අච්චාර,128  
 අච්චිමත්  
 අවධානය,131  
 අච්චුතිසාරය,131  
 අච්චි ශීලය,132  
 අච්චිද්ධ මග,132  
 අච්චාරද,132  
 අච්ච  
 බ්‍රහ්මලෝකය,132  
 අච්චිසාව,132  
 අච්චුල,34  
 අච්චුල නිරච්චුල්  
 කිරීම,132  
 අච්චුල්සිත,132  
 අච්චිච්චාසහගත  
 ප්‍රසාදය, 132  
 ආචරණ ධම්ම,132  
 ආචාස,127  
 ඇවත්,132  
 අස  
 අසංඛත,134  
 අසංඛත  
 ධාතුව,134

අසංඛත මග,134  
 අසංඛාරපරිනිබ්බා  
 ය,134  
 අසනිච්චක,135  
 අසන්ධේයිය  
 පුණ්‍ය,135  
 අසංඥසත්ත,135  
 අසංචරය,135  
 අසත්‍ය,135  
 අසේධ,135  
 අසනිය හා  
 අසම්ප්‍රජනාය,136  
 අසත්පුරුෂ,137  
 අසත්පුරුෂ  
 දාන,137  
 අසත් පුරුෂ  
 ධම්ම,137  
 අසත්පුරුෂ  
 භූමිය,137  
 අසද්ධම්ම,138  
 අසන්තුෂ්ඨිය,138  
 අසපත්තං,136  
 අසමය හා  
 සමය,137  
 අසම්බාධං,137  
 අසමාහිත-  
 සමාහිත,137  
 අස්නිසුඛය,138  
 අස්මිමාන,138  
 අස්වැසිල්ල,138  
 අස්සඪී (පස්වග  
 මහණ) තෙර,139  
 අස්සඪී හික්ෂුව  
 (කිට්ඨරිය),138  
 අස්සලායන  
 බ්‍රාහ්මණ මානවක,  
 138  
 අස්සාරෝහගාමිණී  
 ,138  
 අසස්සත,138  
 අසාමන්ත  
 ප්‍රඥාව,139  
 අස්සුත,137  
 අසිඛන්ධකපුත්ත  
 ගාමිණී,146  
 අසිත තවුසා,138  
 අසිපත්ගස්

නිරය,146  
 අසිලෝම  
 ජේත,146  
 අසිසකකචන්ධ  
 ජේත,146  
 අසුභ නිමිත්ත,146  
 අසුභ  
 භාවනාව,147  
 අසුභ සංඥාව,147  
 අසුර,147  
 අසුරින්දක  
 භාරද්වාජ තෙර,  
 148  
 ආසයඅනුසය  
 ඥාණය,140  
 ආස්වාදය,  
 ආදීනවය,  
 නිස්සරණය,140  
 ආසිච්චෝපම  
 පුද්ගලයෝ, 140  
 ආසෙච්චිනිබ්බ  
 ධම්ම,146  
 ආසුච හා ආසුච  
 ක්ෂයකිරීම,141  
 අශ  
 අශ්වයන් බඳු  
 පුද්ගලයෝ,148  
 ආශාව,148  
 ආශ්චර්ය  
 ධම්ම,148  
 අශාශ්වත  
 දිට්ඨිය,149  
 අශ්‍රද්ධාව,149  
 අශ්‍රැතවත්  
 පාතග්ජ,150  
 අභ  
 අභය ආශ්චර්ය  
 අද්භූතගුණ,  
 150  
 අභය ආශ්චර්ය  
 ධම්මගුණ,150  
 අභයගරුධම්ම,  
 151  
 අභ්ච්චිදා ඥාන,  
 151  
 අභය විමොක්ක,  
 152

අශ්ඨ සමාපත්ති,  
153  
අශ්ටපුද්ගල,153  
අභ  
අභංකාරය-  
මමංකාරය-  
මානඅනුසය,153  
අභිරිකය හා  
අනොත්තජපය,  
153  
අභිංසාව,154  
අභෝසි කම්ම,154  
ආභාර,154  
ආභාර දානය,158  
අභාර අල්පව  
ගැනීම:158  
ආභාරයෙහි  
පටිකුල සංඥාව,  
158  
ආභාරයෙහි  
පටිකුල සංඥා  
භාවනාව,650  
ආභාරයේ පමණ  
දැනීම,158  
ආභුතෙය්‍ය ආදී  
ගුණ,158  
ආභුතෙය්‍ය  
පුග්ගල,159  
ඉ  
ඉව  
ඉච්ඡාව,160  
ඉච්චාකථාව,160  
ඉඤ  
ඉඤජිත,160  
ඉත  
ඉතාමිහිරි,161  
ඉතිචුක්තක,161  
ඉත්ථිබන්ධන,161  
ඉද  
ඉදපච්චයා  
න්‍යාය,161  
ඉද්දිපාද,161  
ඉද්දිබල,93,161  
ඉද්දිපාද  
භාවනාව,643  
ඉන

ඉන්දක යක්‍ෂ,162  
ඉන්ද්‍රකීලය,162  
ඉන්ද්‍රිය,162  
ඉන්ද්‍රිය  
අසංචර:163  
ඉන්ද්‍රිය ධම්ම,164  
ඉන්ද්‍රිය නානකය-  
ඵලනානකය-  
පුද්ගල නානකය,  
164  
ඉන්ද්‍රිය  
පරෝපරියත්ත  
ඥාන,164  
ඉන්ද්‍රිය භාවනාව,  
165,651  
ඉන්ද්‍රිය භූමි,165  
ඉන්ද්‍රිය  
සංචරය,165  
ඉන්ද්‍රිය සංචර  
ශීලය,167  
ඉන්ද්‍රිය  
සම්පන්න,167  
ඉන්ද්‍රියෙසු  
අගුත්තථා  
රොහොති,167  
ඉන්ද්‍රියෙසු ගුත්තථා  
රොහොති,167  
ඉණ  
ඉණ,167  
ඉප  
ඉපදවියයුතු  
ධම්ම,167  
ඉර  
ඉරියාපථ,168  
ඉරිසියාව,168  
ඉර්දී  
ප්‍රාතිභාර්ය,168  
ඉර්දීබල,168  
ඉර්දීවිධ  
ඥානය,169  
ඉර්දී සම්පත්,169  
ඉව  
ඉවසීම,169  
ඉස  
ඉසිදත්ත  
තෙර,169  
ඉසිදත්ත හා

පුරාණ  
උපාසකයන්,169  
ඉසිපතනය,169  
ඉසිවරු,169  
ඉෂ  
ඉෂ්ඨධම්ම,170  
උ  
උක  
උක්කන්ටක  
රෝගය,170  
උකෙබපතියකම්ම  
,170  
උග  
උග්ගහ මෙණ්ඩක  
සිටුපුත්,  
170  
උග්ග විසාලානුවර  
ගහපති,  
170  
උග්ග හත්ථිගාම  
ගහපති, 170  
උග්ගච්චකඤ්ඤ,  
170  
උඩ  
උඩභුකම,170  
උව  
උච්චාසයන  
මහාසයන,171  
උච්චේද  
දීට්ඨිය,171  
උච්ඡඩ  
පඤ්ඤා,171  
උච්ඡන්ත  
භවනෙත්තති,171  
උජ  
උජ්ජපට්ඨිපන්න,171  
උට  
උට්ඨාන වීරිය,171  
උට්ඨාන  
සම්පත,171  
උත  
උත්තම  
ආචාරධර්ම,172  
උත්තම  
ඥානය,172  
උත්තම-නීච  
පුද්ගල,172

උත්තම-උත්තම  
 පුද්ගල,172  
 උත්තම  
 දසපුද්ගලයෝ,  
 172  
 උත්තම  
 ප්‍රතිපදාව,173  
 උත්තම  
 පුරුෂයා,172  
 උත්තම  
 පුරුෂයාගේ  
 භාවනාව,635  
 උත්තම මග,173  
 උත්තරකුරු  
 ප්‍රදේශය,173  
 උත්තිය-උත්තර  
 තෙර,33,173  
 උත්තරා  
 උපාසිකාව,173  
 උත්තර  
 දේවපුත්‍ර,173  
 උත්තර  
 මානවක,173  
 උත්තරිය මනුස්ස  
 ධම්ම,173  
 උත්තරිතර  
 මනුෂ්‍ය,174  
 උතුම්,174  
 උතුම්  
 අස්වැසිල්ල,174  
 උතුම්  
 ගුරුවරයා,174  
 උතුම්දේ,174  
 උතුම් නුවණ,174  
 උතුම් පුද්ගල,175  
 උතුම් සිතිවිලි,175  
 උතුම් සූපය,175  
 උතුම් සෙවීම,175  
 උතුපරිණාම,175  
 උත්ථාන  
 සංඥාව,175  
 උත්පාදයිතව්‍ය  
 ධර්ම,176  
 උත්පත්ති විධි,176  
 උත්සහාය,176  
 උද්  
 උද්‍යාන,176

උද්දකරාමපුත්‍ර  
 තවුසා,176  
 උඬුංසොතසු,1  
 උදයත්තගාමිණී  
 ප්‍රඥාව,177  
 උදයමානවක  
 පුත්‍ර,177  
 උදාන,177  
 උදායි තෙර,178  
 උද්දව්වය,178  
 උද්ධම්භාගිය  
 සංයෝජන,  
 178  
 උද්ධුමානක  
 සංඥාව,178  
 උදේන-උදේනී  
 රජ,179  
 උණ  
 උණබටගස්,179  
 උණ්ණාහ  
 බ්‍රාහ්මණ,179  
 උණුඅළු නිරය,179  
 උප  
 උපකතෙර,179  
 උපකෙලෙස,179  
 උපසාතාක  
 කර්ම,180  
 උපනිස්ස,9,180  
 උපස්ථායක,27  
 උපසිවතෙර,7  
 උපාදධ්‍යායයා,180  
 උපධි,180  
 උපනාහ,182  
 උපපෑවිදි,182  
 උපපිඩක  
 කර්ම,182  
 උපවනය,182  
 උපවාන තෙර,182  
 උපසමාය,182  
 උපසමානුස්සති  
 භාවනාව,635  
 උපසම්පදාව,182  
 උපස්තම්භක  
 කර්ම,182  
 උපස්ථායක,182  
 උපසේන වංගනාථ  
 පුත්ත තෙර,184

උපහච්චපරිනිබ්බා  
 යි,184  
 උපාදානඋපාදානීය  
 ධර්ම,184  
 උපාදානස්කන්ධය  
 ,185  
 උපාය  
 කුසලය,185  
 උපාරම්භ  
 විත්ත,185  
 උපාලි මහාතෙර,  
 185  
 උපාලි ගභපති,185  
 උපාසක  
 උපාසිකා,185  
 උප්පථමනසිකාර  
 ය,186  
 උප්පාදේතබ්බ  
 ධම්ම,186  
 උප්පජ්ජවේදනීය  
 කර්ම,186  
 උප්පලවන්තා  
 තෙරණිය,10,  
 186  
 උපෙක්ඛාව,186  
 උපෙක්ඛා  
 වේතෝවිමුක්තිය,  
 187  
 උපොසථ,187  
 උපොසථ  
 අට්ඨිලය,24,187  
 උපමා  
 \* අජානිය  
 අශ්වයා,20  
 \* අතදරුවා,216  
 \* අඹඅත්ත,79  
 \* අයගෝලය,93  
 \* ඇතා හා  
 අන්ධයෝ,34  
 \* ඇත්පිය  
 සටහන,79  
 \* ඇලුම  
 ගිනිගැනීම,639  
 \* උණබටගස්,179  
 \* උල,188  
 \* එළකිරි,193  
 \* එළදෙන,193



- \* ඔඩොක්කුවේ ප්‍රඥාව,195
- \* කකචුපම,198
- \* කඩුවකින් පහරදීම,201, 639
- \* කටුවනය,200
- \* කුටගාරය,79, 200,585
- \* කැටකිරිල්ලි හා ගිජුලිහිණියා,200, 253
- \* කඳුමුදුනට වැටෙන වැස්ස, 98,131
- \* කණ කැස්බෑවා,286
- \* කපුටා,207
- \* කලය,232
- \* කලදරනුව,109,2 35
- \* කේසකම්බිලි පොරෝනාව,247, 653
- \* කෙසල්ගස,247
- \* කැසබුවා,247
- \* ගංගානම් ගඟ, 45,252,918
- \* ගඬුව,252
- \* ගිතෙල් කලය,824
- \* ගිනිදඬු,897
- \* ගිනිපුපුර,1,50,13 4,184, 944
- \* ගෝපාල,259
- \* ගොමපිඬුව,260
- \* ගවදෙන,98,263
- \* ගොවියා,238
- \* ගස ,264
- \* ගුභාව,267
- \* ජනපද කලාණි, 222,294
- \* තැගිදීම,8
- \* තිත්ත ඇට,306
- \* තිත්මුවා,306
- \* තනඟ පිනි බිංදුව,97,318
- \* තරුණ රුක,325
- \* තල්ගස,171
- \* තාලාවක්කු,327
- \* තෙල් ගැම,621
- \* දක්ෂ දුනුවායෝ, 97,402
- \* දණ්ඩ,942
- \* දාදු කැටය,360
- \* දියෝආදි ඉර, 98,370
- \*
- දාරුක්ඛන්ධ,372
- \* දියබුබුල,97,370
- \* දිවඟඟආති කෙළ පින්ඬුව,98
- \* දුට්ඨි,214
- \* දැවකොටය,232, 383
- \* නගරය,26,895
- \* නබසිබා,435
- \* නදිය,440
- නළකලාප,459
- \* නැව,460,651
- \* නිසරුගස,164,4 68
- \* පයවිය,505
- \* පුත්‍ර මාංශ,509
- \* පුන්සඳ,525
- \* ප්‍රාණීන්,527
- \* ප්‍රපාතය,533
- \* පබ්බතය,535
- \* පුළුන්කැටිය,93
- \* පස්බිඳ,561
- \* බිජ,2,145,569
- \* බිජු රකින කිකිලිය,651
- \* බටමිටිය,79
- \* බටගාල කැපීම,132
- \* බල්ලා,256,588, 942
- \* බලිවද්ද,588
- \* බිලාල,589
- \* බිලි කටු සය, 589
- \* බිලි වැද්දා,589
- \* මේසය ,657
- \* මැටි බඳුන් ,659
- \* මලුවා වැල ,690
- \* මලපුඬුව,691
- \* මිලන්ක ,691
- \* මසුන් අල්ලන කෙමිණය 693
- \* මුසිකා ,696
- \* මහා ඉර්ඹි,697
- \* මහාගල,824
- \* මහා රුක,704
- \* මහා සමුද්‍රය,705
- \* මිහිරි ඇට,707
- \* මිහිරි පානය ,708
- \* යටිකුරුකල කලය,713
- \* යානය-රිය, 110,227
- \* යවකෙත,956
- \* යවමිටි,722
- \* රුක් ,723
- \* රත්වූයකඩ තැටිය,98
- \* රථය,728
- \* රජස්,726
- \* රාජකීය නුගගස,727
- \* රියසක,731
- \* වඩුවා,651,759
- \* විදුලිඅකුණ,135
- \* වඳුරා හා මස්වැද්දා 773
- \* විනාව ,775
- \* වේපුල්ල පව්ව ,27,779, 942
- \* වේරම්භවාතය, 789
- \* වළඳ,790
- \* වෙළෙන්දා උපමාව,790
- \* වස්ත්‍රය,797
- \* වෘෂභ,800
- \* සක්විති රජ,79
- \* සාගරය ,150

- \* සිභාල,824
- \* සැඩ පහර,942
- \* සුදුගොනා හා කළු ගොනා,920
- \*සඳ,9,79,282, 891
- \* සඳුන්ගස ,891
- \* සමුද්‍ර තරණය, 911
- \*සරුගස,166,923
- \*සොරකම,926
- \*සල්ගස්,24,926
- \*සිවලා,170,248
- \* ගරීර යානය,956
- \* හිමාල කන්ද, 963
- \*හැල්නන්ඩුව/උල ,130,966
- \* හිස ගිනි ගැනීම,967
- උභ
- උභතෝභාග විමුක්තිය,187
- උභයලෝක අර්ථසිද්ධිය, 188
- උර
- උරුවෙලකස්සප තෙර,188
- උල
- උල,189
- උස
- උසස්ඥානය,189
- සා
- සාජ
- සාජ්‍යබව,189
- සාද
- සාද්ධි,189
- එ
- එක
- එකගත,189
- එකධර්මය,189
- එක පුද්ගලයෙක් පහළවීමේ අසිරිය,191
- එකම පුත්‍රයා - එකම දියණිය, 191
- එකලා විහරණය,190
- එකලාව හැසිරීම, 191
- එකාරකෙත,190
- එක රසය,191
- එකාසනිකයෝ, 192
- ඒක ධර්ම ප්‍රශ්න,190
- ඒකබ්ජ,190
- ඒකවිහාරි,190
- ඒක වෝකාර භවය,191
- ඒකායන මග,191
- එජ
- එජා,192
- එත
- එතෙර හා මෙතෙර,192
- එද
- එදිරිය හා එදිරිය නැතිබව,192
- ඒදඩු පාලම්,192
- එන
- එන්දිත,193
- එණ
- එණමුචා,193
- එළ
- එළකිරි,193
- එළදෙන,193
- එස
- එසිකාස්ථම්භයය, 193
- ඒසුකාරී බ්‍රාහ්මණ,193
- එහ
- එහිපස්සිකෝ,193
- එහි හික්බු,193
- ම
- මක
- මකය,194
- මකාසාධිගමා,194
- මස
- මසය හා මස තරණය,194
- මසනිණණන,194
- මසසතර,194
- මඩ
- මඩොක්කුවේ ප්‍රඥාව,195
- මත
- මත්තජප,196
- මද
- මදාතකසිණය,196
- මනතොනන පුද්ගල,196
- මනතුන්නන පුද්ගල,196
- මප
- මපනයික,196
- මපපාතික,196
- මහ
- මහා,196
- මම
- මමානය,196
- මර
- මරිමතීරය හා පාරිමතීරය,196
- මරම්භාගිය සංයෝජන,196
- මල
- මලාරික,197
- මව
- මවාද,197
- මස
- මසග්ග-වොසග්ගය,198
- ක
- කක
- කකවූපම,198
- කක්කට තෙර,198
- කකුධ
- දේවපුත්‍ර,198
- කකුසඳ බුදුන්,198
- කීකරුපුත්‍ර,199
- කොකනදා දේවතාවිය,199
- කෝකාලික හික්සුව,199

කුක්කුල  
 නිරය,199  
 කුක්කුවිච,199  
 කුක්කුටාරාමය,  
 199  
 කභ  
 කභවේනා,249  
 කච  
 කච්චාන  
 මහාතෙර,199  
 කච්චාන ගෝත්ත  
 තෙර,199  
 කජ  
 කජඛනගලා  
 තෙරණිය,199  
 කජඛන්ගලා  
 නියමිගම,199  
 කුජ්ජුත්තරා  
 උපාසිකා,199  
 කච  
 කචන්තා  
 කම්ම,199  
 කචුච,199  
 කචුචනය,200  
 කච්චිසභ  
 උපාසක,200  
 කිටාගිරිය,200  
 කුටි පුජාකිරීම,200  
 කුටාගාරය,200  
 කුටදන්ත  
 බ්‍රාහ්මණ,200  
 කැටකිරිල්ලි හා  
 ගිජුලිහිණියා,200  
 කය  
 කය තෙර,201  
 කයීන විවරය,201  
 කයීමහ තෙර,201  
 කයීස්සංස  
 තෙර,201  
 කඛ  
 කඛුචකින්  
 පහරදීම,201  
 කොඪිය,201  
 කඛ  
 කඛ්ඛාචේවත  
 තෙර,201  
 කත

කෘතඥ,6  
 කෘතඥ හා  
 අකෘතඥ,203  
 කෘත ඥානය,203  
 කෘත්‍ය ඥානය,203  
 කෘතවේදී,203  
 කතාව,201  
 කතපුඤ්ඤ,203  
 කතමොරක තිස්ස  
 හික්ෂු,  
 203  
 කධ  
 ක්‍රෝධය,203  
 කන  
 කන්දරක  
 පරිබ්‍රාජක,205  
 කාන්තාව,205  
 කණ  
 කණ්ටකීවනය,20  
 5  
 කණ්ණකත්ථල  
 මීගදාය,205  
 කණ්හධර්ම,205  
 කණ්හමග,205  
 කණ්හසප්ප,205  
 කුණ්ඩධාන  
 තෙර,205  
 කුණ්ඩලිය  
 පරිබ්‍රාජක,205  
 කොණ්ඩඤ්ඤ  
 බුදුන්,206  
 කොණාගමන  
 බුදුන්,206  
 කප  
 කපය-කල්ප,206  
 කපටිබව-  
 කපටිනැතිබව,206  
 කපිලවස්තු  
 නුවර,206  
 කප්ප මානවක-  
 තෙර,206  
 කාපටික භාරද්වාප  
 බ්‍රාහ්ම,206  
 කපුටා,207  
 කිප්පාහින්ඤා,207  
 කබ  
 කබලිංකආභාර,

207  
 කම  
 කම්සැපය,216  
 කම්ම-කර්ම,207  
 කම්ම  
 ක්‍රියාවලිය,211  
 කම්ම නිදාන,209  
 කම්මපථ,210,383  
 කම්ම හා භවය,  
 214  
 කම්ම හා  
 විඥානය,214  
 කම්ම විපාක,212  
 කම්ම විපාක  
 ඥානය,214  
 කම්ම විවිධ,214  
 කම්ම විෂය,19  
 කම්ම සත්ඤ  
 යන්ගේ උරුමය,  
 207  
 කාමය,216  
 කාමආස්වාදය,  
 216  
 කාමආසාව,217  
 කාම ඕසය,217  
 කාම ගුණ,217  
 කාමගුණ  
 උපධි,217  
 කාමචන්දය,217  
 කාමතණ්හාව,217  
 කාම ධාතුව,217  
 කාම නිබ්ද්දා  
 ප්‍රතිපදාව,217  
 කාමපරිදාහය,218  
 කාම  
 පර්යේෂණය,218  
 කාමභවය,218  
 කාමභෝගී  
 පුද්ගල,218  
 කාම-  
 මිට්ඨාචාරය,220  
 කාමයොගය,220  
 කාම රාගය,220  
 කාමරාගඅනුසය,  
 220  
 කාමලෝකය,220  
 කාමවිතක්ක,221

කාමසංකල්පනා,  
 221  
 කාමසංඥාව,  
 221  
 කාමසුඛය,  
 221  
 කාමසුඛල්ලිකානු  
 යෝගය,  
 9,221  
 කාමාවචර,  
 221  
 කාමාවචරධර්ම,  
 221  
 කිම්බිල තෙර,  
 221  
 කුමභ,  
 221  
 කුමභ වැනි  
 පුද්ගල,  
 221  
 කුමාරකාශ්‍යප  
 තෙර,  
 222  
 කය  
 කය,  
 222  
 කායකම්ම,  
 222  
 කායගතා  
 සතිය,  
 222  
 කායගතාසති  
 භාවනාව,  
 636  
 කායගන්ථ,  
 226  
 කායසක්ඛි,  
 226  
 කාය සංඛාර,  
 227  
 කාය සංඛාර  
 පස්සද්දිය,  
 227  
 කාය සංවරය,  
 227  
 කාය  
 සුවරිතක්‍රියා,  
 227  
 කාය දුශ්චරිත  
 ක්‍රියා,  
 227  
 කායානුපස්සනාව,  
 227  
 කයේ  
 ගිලන්බව,  
 227  
 කයේ  
 ස්වභාවය,  
 228  
 කායික  
 ශක්තිය,  
 228  
 කායික සුඛ,  
 228  
 ක්‍රියාවාදය-  
 අක්‍රියාවාදය,  
 228  
 කර  
 කරුණාව,  
 229  
 කරුණා වේතෝ  
 විමුක්තිය,  
 229

කර්මන්‍ය,  
 1  
 කර්මන්‍යසිත,  
 229  
 කිරිතිය,  
 229  
 කරු ජනපදය,  
 229  
 කරුසරවැසිකාලි  
 උපාසිකා,  
 229  
 කොරක්ඛන්තිය  
 නිරුවත් තවුසා,  
 229  
 කල  
 කලය,  
 232  
 කලදරනුව,  
 235  
 කලහ විවාද,  
 232  
 කල්‍යාන කථා,  
 230  
 කල්‍යාන  
 කම්ම,  
 230  
 කල්‍යාන  
 ධම්ම,  
 230  
 කල්‍යාන කථා,  
 230  
 කල්‍යාන  
 ප්‍රඥාව,  
 230  
 කල්‍යාන මිත්‍ර,  
 230  
 කල්‍යාණ මිත්‍රගුණ  
 අනුස්සතිය,  
 635  
 කල්‍යාන  
 ශීලය,  
 232  
 කල්පවිනාශය හා  
 කල්ප ඇතිවීම,  
 233  
 කලිඛග,  
 232  
 කාලය අකාලය,  
 3  
 කාලකඤ්ජ අසුර  
 නිකාය,  
 233  
 කාලදාන,  
 232  
 කාලය,  
 232  
 කාලපරියන්ත  
 සීලය,  
 232  
 කාලසීමා  
 තුන,  
 35,233  
 කෝලිත,  
 9,235  
 කොලංකොල,  
 234  
 කෝලාමිකිම,  
 234  
 කුලය,  
 234  
 කුලපති,  
 235  
 කළ  
 කෙළෙහිගුණ,  
 235  
 කෙළෙස්,  
 235

කෙළෙස් කටු,  
 237  
 කෙළෙස් භූමි,  
 237  
 කෙළේස  
 පරිනිබ්බානය,  
 237  
 කැළල,  
 237  
 කළු  
 කළුකම්ම,  
 237  
 කළුධම්ම,  
 237  
 කාළදාසි තෙර,  
 238  
 කව  
 කවියෝ,  
 238  
 කෙවච්ච  
 ගහපති,  
 238  
 කස  
 කසිණ,  
 238  
 කසිණ  
 භාවනා,  
 645  
 කස්සක,  
 238  
 කාසී කෝසල  
 දේශය,  
 239  
 කුසල නවපද,  
 23  
 කුසලතා,  
 239  
 කුසල අකුසල  
 ධම්ම,  
 239  
 කුසලධම්ම  
 ප්‍රතිලාභ,  
 242  
 කුසලනදී,  
 243  
 කුසලමග හා  
 අකුසල මග,  
 243  
 කුසල  
 මූලිකය,  
 243  
 කුසල මුල්-අකුසල  
 මුල්,  
 243  
 කුසල් ලැබීම-  
 නොලැබීම,  
 243  
 කුසල ශීලය-  
 අකුසල ශීලය,  
 244  
 කුසල්පද-අකුසල්  
 පද,  
 245  
 කුසල් භූමිය-  
 අකුසල් භූමිය,  
 245  
 කුසලයේ  
 අපරිමාණවීම,  
 246  
 කුසිතබව,  
 246  
 කුසිනාරා,  
 246

කිසාගෝතමී  
 තෙරණිය,247  
 කේසකම්බිලී  
 පොරෝනාව,247  
 කෙසල්ගස,247,  
 653  
 කැසබුවා,247  
 කොසඹුනුවර,  
 247  
 කශ  
 කාශ්‍යප  
 දේවපුත්‍ර,247  
 කාශ්‍යප බුදුන්,247  
 කාශ්‍යප මහා  
 තෙර,248  
 කෂ  
 කෂත්‍රිය,248  
 කෂණය,3,248  
 කෂණසම්පත්තිය,3  
 ,248  
 කෂණික  
 අභිඤා,248  
 කෘෂ්ණමග,248  
 කෂය නුවණ,248  
 කෞන්තිය,248  
 කුෂ්ඨ සැදුන  
 සිවලා,249  
 කහ  
 කහවනු,249  
 කුහකබව,249  
 බ  
 බග  
 බග්ග,249  
 බජ  
 බජ්ජනිය,249  
 බත  
 බත්තිය,250  
 බත්තිය රජ,250  
 බත  
 බත්ති,250  
 බත්තිඤානය,250  
 බන්ධ,250  
 බිනාසවබල,250  
 බණ  
 බිණාසවො,250  
 බප

බිජ්ජාභිඤ්ඤා,250  
 බිජ්ජනියන්ති,250  
 බම  
 බේම,250  
 බේම තෙර,250  
 බේමා  
 තෙරණිය,10,250  
 බේමදේවපුත්‍ර,250  
 බේමකතෙර,250  
 බේමිය  
 අඹවනය,250  
 බෝමදුස්ස  
 ගම,250  
 බය  
 බය-කෂය,251  
 බයඤ්ඤාණං,251  
 බයධම්ම,252  
 බල  
 බලුපච්ඡාහත්තික  
 යෝ,252  
 බීල,252  
 ග  
 ගග  
 ගංගානම් ගඟ,252  
 ගව  
 ගෝවර  
 කුසලතා,252  
 ගෝවරනානත්ත  
 ඤාණය,253  
 ගෝවර භූමිය,253  
 ගෝවරසම්පන්න,  
 41  
 ගජ  
 ගිජ්ජකුට  
 පර්වතය,253  
 ගඩ  
 ගඩුව,253  
 ගත  
 ගති,254  
 ගීතස්ථිරයෙන්  
 දහම  
 සජ්ජායනාකිරීම,  
 254  
 ගෝත්‍රභූ,254  
 ගෝත්‍රය,255  
 ගෝතම

තිර්ථය,255  
 ගෝතම  
 ද්වාරය,255  
 ගෝතම බුදුන්  
 වහන්සේ,255  
 ගෝතමී  
 තෙරණිය,255  
 ගථ  
 ගාථා,255  
 ගුථකුප,255  
 ගුථබාදී,255  
 ගුථභාණි,255  
 ගද  
 ගොදත්ත  
 තෙර,256  
 ගද්දුලබද්ධ,256  
 ගධ  
 ගොධික තෙර,256  
 ගොධා ශාකා හා  
 කාලී ගොධා,256  
 ගන  
 ගන්ථ,256  
 ගාන්ධර්ව  
 දේවනිකාය,256  
 ගන්ධබ්බකායික  
 දේව නිකාය,256  
 ගින්න,256  
 ගින්න-විවිධ,258  
 ගිනිකන්ද,258  
 ගින්නේ  
 ආදීනව,258  
 ගිනිදෙවියන්  
 පිදීම,258  
 ගුන්දාවනය,258  
 ගණ  
 ගණකමොග්ග  
 ල්ලාන බ්‍රාහ්මණ,  
 259  
 ගණිකාව,259  
 ගුණමකුබව,259  
 ගප  
 ගෝපක  
 තෙර,259  
 ගෝපක  
 මොග්ගලාන  
 බ්‍රාහ්මණ,259  
 ගෝපාල,259



ගම  
 ගම්නිර ප්‍රඥාව,260  
 ගොමපිඬුව,260  
 ගය  
 ගයාකාශ්‍යප  
 තෙර,260  
 ගයිහ,260  
 ගර  
 ගර්භිණිය,261  
 ගෞරව ධම්ම,261  
 ගෞරවය හා  
 අගෞරවය,261  
 ගරුක කම්ම,261  
 ගරු පුද්ගල,262  
 ගරුබව-  
 අගරුබව,262  
 ගුරුලා,262  
 ගිරිමානන්ද  
 තෙර,262  
 ගල  
 ගිලන්බව,262  
 ගිලාන  
 උපස්ථානය,263  
 ගුලිස්සානි  
 හික්ෂුව,263  
 ගව  
 ගවදෙන,263  
 ගවම්පති  
 තෙර,264  
 ගවේසී හික්ෂුව,264  
 ගොවියා,264  
 ගස  
 ගස උපමා,264  
 ගෝසිංග සාල  
 වනය,264  
 ගහ  
 ගහපති,264  
 ගිහියන්ට  
 උපදෙස්,30,264  
 ගිහි උපාසක  
 උපාසිකා,265  
 ගිහිජීවිතය යහපත්  
 කරගැනීම,266  
 ගිහිසාමිච්චපදාව,  
 266  
 ගිහිසුබ,267

ගුහාව,267  
 ස  
 සට  
 සටිකාර  
 බ්‍රහ්ම,267,601  
 සොටමුඛ  
 බ්‍රාහ්මණ,267  
 සොටමුඛ  
 ශාලාව,267  
 සස  
 සෝසිත  
 ගහපති,267  
 සෝසිතාරාමය,  
 267  
 ව  
 වක  
 වංකම,267  
 වංකි බ්‍රහ්මණ,267  
 වක්ඛායතන,267  
 වක්ඛු,267  
 වක්ඛු ඉන්ද්‍රිය,267  
 වක්ඛු තුන,267  
 වක්ඛුපාල  
 තෙර,267  
 වක්ඛු  
 විඤ්ඤාණය,268  
 වක්‍රවර්ති රජ,268  
 වක්‍ර සතර,269  
 වග  
 වාගය,269  
 වාගානුසතිය,269  
 වට  
 වාටුකතා,269  
 වත  
 වෛතා,269  
 වෛතසික  
 සුබය,270  
 වතුආරක්ෂක  
 භාවනා,273  
 වතුඉද්දිපාද,273  
 වතු ඕසය,273  
 වතුකොටික  
 සුඤ්ඤතාව,274  
 වතු දිසා,273  
 වතු ධාතු,273  
 වතුධාතු

වච්චියාන,274  
 වතු බ්‍රාහ්මණ  
 සත්‍ය,274  
 වතුරනවජ්ජ,275  
 වතුචෙසාරජ්ජ,275  
 වතුචොකාර  
 හව,275  
 වතුචොහාර,275  
 වතුසතිපට්ඨාන,27  
 5  
 වතුසත්‍යය-  
 වාතුරාර්ය  
 සත්‍ය,34,276  
 වතුසත්‍ය හා  
 දහම,279  
 වතුසම්මජ්ජධාන,  
 276  
 වාතුර්මහාරාජිකය,  
 276,377  
 වේතනා,270  
 වේතෝබ්ල,270  
 වේතෝපරිය  
 ඥානය,271  
 වේතෝචිනිබන්ධ,  
 272  
 වෙතෝ  
 විමුක්තිය,272  
 වෙතොච්චට්ට,  
 273  
 වුතිය හා  
 උත්පත්තිය,279  
 වුතුජ්ජානනුවණ,  
 279  
 වුතධර්ම පහ,280  
 විත්ත,280  
 විත්ත  
 ඉද්දිපාද,280  
 විත්ත  
 එකගතා,280  
 විත්තකමික,280  
 විත්ත ගහපති-  
 මච්ඡිකාසණ්ඩයේ,  
 280  
 විත්ත පරිදාය,280  
 විත්තලීනත්වය,  
 281  
 විත්තවික්ෂෙප,

281  
 විත්ත  
 විමුක්තිය,281  
 විත්තවිවේකය,  
 282  
 විත්ත සංඛාර,282  
 විත්ත සමාධි  
 ඉද්දිපාද,282  
 විත්තානුපසසනා,  
 282  
 විතතසස  
 උපකකිලෙසා,282  
 වද  
 වෝදනාකිරීමේ  
 ක්‍රමය,282  
 වන  
 වන්ධ ගාමිණි,282  
 වන්ධප්‍රදෝන  
 රජ,282  
 වන්දනා,282  
 වන්දන  
 දේවපුත්‍ර,282  
 වන්දිම,282,890  
 වන්දිමස  
 දේවපුත්‍ර,283  
 වන්දනංගලික  
 උපාසක.283  
 වන්දනාගා  
 නදිය,283  
 විත්තාමණි,283  
 විත්තාමය  
 ප්‍රඥාව,283  
 චුන්ද  
 අඹවනය,283  
 චුන්ද කර්මාකාර  
 පුත්‍ර,283  
 චුන්දි  
 රජකුමරිය,283  
 චුන්ද රාජ  
 කුමාර,283  
 චුන්ද  
 සාමන්තර,283  
 වණ  
 වණ්ඩාල,283  
 වප  
 වාපා  
 තෙරණිය,284

වාපාල  
 වෛතාය,284  
 වම  
 වම්පා නුවර,284  
 වර  
 වරණ විත්‍ර,284  
 වරපුරුෂ,284  
 වරියාව,284  
 වරියා කපා,284  
 වර්යානානානත්ව  
 ඥාණය,284  
 වාරිත්ත සීලය,284  
 වල  
 වාල තෙර,284  
 වාලාතෙරණිය,  
 284  
 චුල්ලකොට්ඨිත  
 නියමිගම,284  
 චුල්ලපන්ථක  
 හික්ෂුව,284  
 වව  
 වීවර,284  
 ජ  
 ජජ  
 ජ ජකක ධමමො  
 ,285  
 ජග  
 ඡිග්ගල,286  
 ජන  
 ඡන්දය,286  
 ඡන්ද රාගය,286  
 ඡන්ද ඉද්දිපාද,286  
 ඡන්දසමාධි  
 ඉද්දිපාද,286  
 ඡන්දසමාධි විමංසා  
 ඉද්දිපාද,287  
 ඡන්ත (කපිලවස්තු  
 නුවර) තෙර,287  
 ඡන්ත (රජගහ  
 නුවර) තෙර,287  
 ඡඵ  
 ඡඵස්ස  
 ආයතන,287  
 ඡබ  
 ඡබ්බිසොධන,287  
 ඡල

ඡලඅංග  
 දානය,287  
 ඡලධගසමනනාග  
 තො,287  
 ඡලඅභිජාති,288  
 ඡව  
 ඡවිය,288  
 ඡ  
 ඡග  
 ඡාගරානුසනිය,289  
 ඡට  
 ඡටා,289  
 ඡටිල,289  
 ඡත  
 ඡතුකන්ති  
 මානවක  
 තෙර,290  
 ඡාතරූප,290  
 ඡාතිය ඡරාව හා  
 මරණය,291  
 ඡාතිධම්ම,293  
 ඡෝතික  
 ගහපති,293  
 ඡෝතිපාල  
 බ්‍රාහ්මණ,293  
 ඡෝතිතමපරායන,  
 293  
 ඡෝතිඡෝතිපරාය  
 න,293  
 ඡේතවනාරාමය,  
 293  
 ඡන  
 ඡෛන ආගම,294  
 ඡනකකර්මය,294  
 ඡනපදකලායාණි,  
 294  
 ඡනප්‍රසාදය,294  
 ඡනවසහ  
 දේව,294  
 ඡානඅනාගාමී,295  
 ඡාන-ධ්‍යාන,294  
 ඡානවිෂය,19  
 ඡානවිමොක්ෂ  
 සමාධි  
 සම්පත්තිය,296  
 ඡානුස්සෝති  
 බ්‍රාහ්මණ,297

ජන්තුදේවපුත්‍ර,  
 297  
 ජම  
 ජම්බුද්වීපය,297  
 ජම්බුධාදක  
 පරිබ්‍රාජක,297  
 ජය  
 ජයගැනීම හා  
 පැරදීම,297  
 ජයසේන  
 රාජකුමාර,297  
 ජර  
 ජරාව,297  
 ජරාධම්ම,298  
 ජරාමරණ,298  
 ජල  
 ජලංග  
 බ්‍රාහ්මණ,298  
 ජලස්නානය,298  
 ජලාභූජ,298  
 ජාලිය  
 පරිබ්‍රාජක,298  
 ජාලිනි  
 දෙව්දූව,298  
 ජව  
 ජවන ප්‍රඥාව,299  
 ජීවකකොමාරහ  
 වුව,300  
 ජීවිකාව,300  
 ජීවිතය,300  
 ජීවිතයේ  
 කෙටිබව,97,300  
 ජීවිත ඉන්ද්‍රිය,300  
 ජීවිතය හා  
 ශරීරය,300  
 ජීවිත මදය,301  
 ජීවිතාඉන්ද්‍රිය,301  
 ජීවිතා  
 විඥාණය,301  
 ජෂ  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂුව-  
 භික්ෂුණිය,301  
 ඤ  
 ඤක  
 ඤාතගම,301  
 ඤණ

ඤාණය,301  
 ඤාණවක්ඛු,301  
 ඤාණවරියාව,301  
 ඤාණත්‍රය,301  
 ඤාණදර්ශන,302  
 ඤාණපඤ්චකය,  
 302  
 ඤාණරාසිජක්කං,  
 302  
 ඤාණවත්ථු,302  
 ඤාණවාදය,303  
 ඥ  
 ඥක  
 ඥාතපරිඥා,303  
 ඥණ  
 ඥාණය,303  
 ඨ  
 ඨක  
 ඨිති කුසලය,303  
 ඨිතත්ත  
 පුද්ගලයා,303  
 ඨන  
 ඨාන,304  
 ත  
 තක  
 තක්ෂිලා  
 නුවර,304  
 තිකභෝජනය,304  
 තික්ෂණ  
 ප්‍රඥාව,305  
 තග  
 ත්‍යාගසම්පත්ඛව,  
 305  
 ත්‍යාගානුස්සති  
 භාවනාව,305,633  
 ත්‍යාගශීලී,305  
 ත්‍යාගශීලීනොචීම,  
 306  
 තජ  
 තේජෝ ධාතු,306  
 තේජෝ ධාතු  
 සමාපත්තිය,306  
 තට  
 තුට්ට  
 උපාසක,306  
 තත

තිත්ත ඇට,306  
 තිත්මුචා,306  
 තට  
 තථාගත,11,306  
 තද  
 තදංග  
 නිබ්බාන,316  
 තාදීගුණ,316  
 තෙදන්ඛික,316  
 තොදෙය්‍ය  
 තෙර,316  
 තොදෙය්‍ය  
 මානවක,317  
 තුදු බ්‍රහ්මරාජ,  
 317,601  
 තන  
 තාන,317  
 තුන්කාලය,317  
 තුන්කාලය දන්තා  
 නුවණ,317  
 තුන්දොර,317  
 තුන් භවය,317  
 තුන්ලෝකය,318  
 තුන් සමාධිය,318  
 තණ  
 තණඅග  
 පිනිබ්දුව,318  
 තණ්භාව,318  
 තණ්භාකාය  
 සය,322  
 තණ්භා  
 නිස්සය,322  
 තප  
 තපනීය ධර්ම,323  
 තපස්කර්ම,323  
 තපස්සු භල්ලුක  
 උපාසකයන්,323  
 තපුස්ස ගභපති,  
 324  
 තෘප්තිමත්ඛව,325  
 ත්‍රිපිටකය,324  
 ත්‍රිපරිවාත්ත,324  
 තම  
 තුමස  
 ප්‍රභේලිකාව,324  
 තම  
 තමෝතමපරායන,

324  
 තමෝජෝති  
 පරායන,324  
 තිම්බරුක  
 පරිබ්‍රාජක,324  
 තය  
 තායනගාලා,325  
 තායන  
 දේවපුත්‍ර,325  
 තර  
 තරභ,325  
 තරුණ රුක,325  
 තෙර,325  
 තෙරවාදය,325  
 තෙරුවන්  
 සරණ,326  
 තීරණපරිඥා,326  
 තිරිසන් කතා,326  
 තිරිසන්  
 ලෝකය,326  
 තිර්ථක,327  
 තිරෝකුඩ්ඩ  
 සුත්‍රය,327  
 තල  
 තාලපුපුත්‍ර  
 තෙර,327  
 තාලාවක්‍ර,327  
 තිලෝක,328  
 තිලෝගුරු,328  
 ත්‍රිකක්ෂණය,328  
 තුලාව,328  
 තව  
 තාවතිංස  
 දේවලෝකය,328,  
 377  
 තෙවෙනි  
 ශ්‍රමණ,328  
 ත්‍රිවිද්‍යා,328  
 ත්‍රිවිධ අකුසල  
 මූල,329  
 ත්‍රිවිධ අගති,329  
 ත්‍රිවිධ  
 අනුමෝදනා,329  
 ත්‍රිවිධ ආසුව,329  
 ත්‍රිවිධ කල්‍යාන  
 ගාසනය,329  
 ත්‍රිවිධ කුසල

මූල,330  
 ත්‍රිවිධ ඉන්ද්‍රිය,330  
 ත්‍රිවිධ චක්ෂු,330  
 ත්‍රිවිධ ඥාණ,330  
 ත්‍රිවිධ තණ්හා,331  
 ත්‍රිවිධ දුක,331  
 ත්‍රිවිධ  
 ධම්මඅංග,331  
 ත්‍රිවිධ ධම්මතා,332  
 ත්‍රිවිධ නිස්සාරණය  
 ධාතු,332  
 ත්‍රිවිධ ප්‍රඥා,332  
 ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා  
 වස්තු,333  
 ත්‍රිවිධ  
 පිරිසිදුබව,333  
 ත්‍රිවිධ භය,333  
 ත්‍රිවිධ භව,333  
 ත්‍රිවිධ මාන,333  
 ත්‍රිවිධ මල,334  
 ත්‍රිවිධ රත්නය,334  
 ත්‍රිවිධ වේදනා,335  
 ත්‍රිවිධ  
 සුවරිතය,335  
 ත්‍රිවිධ  
 දුෂ්චරිතය,335  
 ත්‍රිවිධ  
 සෝතාපන්න  
 පුද්ගල,335  
 ත්‍රිවිධ සංඛාර,336  
 ත්‍රිවිධ සමාධි,336  
 ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ  
 කාර්ය,336  
 ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව,337  
 ත්‍රිවිධ ශිලය,337  
 තස  
 තිසරණය,338  
 තිස්ස  
 තෙරුන්:338  
 තිස්ස බුදුන්,338  
 තිස්ස බ්‍රහ්ම,338  
 තිස්තවයක්  
 හික්ෂුන්,339  
 තුසිත  
 දේවලෝකය,339,  
 377  
 ට

ටන  
 ටිනමිද්ධ,339  
 ටප  
 ටුප,340  
 ටම  
 ටම්භය,341  
 ටර  
 ටෙර-ටෙරි,341  
 ටෙර ගාලා ටෙරි  
 ගාලා,341  
 ටෙර නම්  
 හික්ෂුව,341  
 ටල  
 ටුල්ල නිස්සා  
 මෙහෙණ,341  
 ටුල්ල නන්දා  
 මෙහෙණ,341  
 ද  
 දක  
 දකඛිණාව,341  
 දකඛිණෙය්‍යා,342  
 දකඛිණෙය්‍යා  
 අග්නි,342  
 දක්ෂිණාගර්භ  
 ගින්න,342  
 දක්ඛිණගිරිය,342  
 දකඛිණාවිසුඤ්චි,342  
 දක්ෂිණ  
 දේශය,343  
 දුක,343  
 දුක්ඛානුපස්සි,348  
 දුක්ඛ ආරිය  
 සත්‍ය,348  
 දුක්ඛ සමුදය  
 ආරියසත්‍ය,348  
 දුක්ඛ නිරෝධ  
 ආරියසත්‍ය, 348  
 දුක්ඛ නිරෝධ  
 ගාමිණි පටිපදා  
 ආරියසත්‍ය,348  
 දුකඉන්ද්‍රිය,348  
 දුක්ඛුදය  
 ධම්ම,348  
 දුක්ඛධම්ම,348  
 දුක්චේදනා,349  
 දුකින් විසීම-  
 සැපෙන් විසීම,

349  
 දුක්කථා කථා,349  
 දුක්කථාපටිපදා දක්වා  
 හිඤ්ඤා,349  
 දුක්කථාපටිපදා බිජ්ජා  
 හිඤ්ඤා,349  
 දුක්චිපාක,349  
 දග  
 දාගැබ,349  
 දුගතිය,350  
 දුගීඛව,350  
 දහ  
 දැඟුල් නුවණ,350  
 දස  
 දීඝ වාරිකා,351  
 දීඝායු  
 උපාසක,351  
 දීඝජානු කෝලිය  
 පුත්‍ර,351  
 දීඝපරාජන  
 යක්සෙනවි,351  
 දඩ  
 දැඩි ආශාව,351  
 දට  
 දට්ඨබ්බා,351  
 දිට්ඨි,352  
 දිට්ඨි අනුසය,356  
 දිට්ඨි ආසුච,356  
 දිට්ඨිගතවීම,356  
 දිට්ඨි ඔසය,356  
 දිට්ඨියධම්ම,357  
 දිට්ඨියධම්ම  
 වේදනීය  
 කර්ම,357  
 දිට්ඨියධම්ම  
 නිබ්බාන,357  
 දිට්ඨියධම්මසුඛ  
 විහරණය,357  
 දිට්ඨිනිජ්ජානව  
 න්ති,358  
 දිට්ඨිනිස්සය,358  
 දිට්ඨිප්‍රාජ්න,358  
 දිට්ඨි යොගය,358  
 දිට්ඨිසම්පන්න,  
 358  
 දත  
 දුත කර්ම,359

දුත සේවය,359  
 දුතිය ජානය,360  
 දුතියා,360  
 දෙනිස් මහාසුරිස  
 ලක්ෂණ,360  
 දද  
 දාදු කැටය,360  
 දන  
 දානය,361  
 දාන්ත,366  
 දන්ඩපාණි  
 ශාකා,366  
 ද්‍රෝන  
 බ්‍රාහ්මණ,366  
 දණ  
 දණ්ඩ,366  
 දප  
 දීජ්ඣමත්  
 කම්ම,367  
 දීජ්ඣමත්  
 ධම්ම,367  
 දීජ්ඣමත් මග-  
 අභ්‍රු මග,  
 367  
 දීපය,367  
 දීපංකර බුදුන්,367  
 දුප්පඤ්ඤ,367  
 දුප්පට්චිනොදය,  
 367  
 දෙපිටකාට්ටු,368  
 දෙපත් කියත,368  
 දබ  
 දබ්බමල්ල පුත්ත  
 තෙර,369  
 දිබ්බවක්ඛු  
 ඥාණය,369  
 දිබ්බසෝත  
 ඥාණය,369  
 දුබ්බන්තිය මිටි  
 යක්ෂයා,370  
 දඹ  
 දඹදිව,370  
 දම  
 දුම,370  
 දෝමනස්ස  
 ඉන්ද්‍රිය,370  
 දය

දයාව,370  
 දායකයා,370  
 දියනෑම,370  
 දියබුබුල  
 උපමාව,371  
 දියේඥාදී ඉර  
 උපමාව,371  
 දර  
 දර්ශන  
 අනුත්තර,372  
 දර්ශනවිසුද්ධි  
 ඤාණය,372  
 දාරුකම්මික  
 ගහපති,372  
 දාරුක්ඛන්ධ,372  
 දරුණුව,373  
 දුර්භාෂිතය,373  
 දුර්ලභ දේ,373  
 දුර්වචභාවය,374  
 දල  
 දෙලොව,374  
 දළ  
 දළවීර,374  
 දළිද්ද,374  
 දව  
 ද්විපාද,11  
 දෙවන ශ්‍රමණ,374  
 දෙවහිත  
 බමුණා,374  
 දේවඅසුර  
 සංග්‍රාමය,374  
 දේවචාරිකා,375  
 දේවතානුසතිය,  
 375,634  
 දේවචුති,374  
 දේවදත්ත  
 හික්ෂුව,33,375  
 දේවදුතයෝ,375  
 දේවධම්ම,376  
 දේවධම්මික,376  
 දේවනිකාය,376  
 දේවපාද,376  
 දේවප්‍රසාද,376  
 දේවප්‍රිය,376  
 දේවලොක,376  
 දේවසත්වත  
 පද,378



දේවශබ්ද,378  
 දේවියෝ,379  
 දේවයධර්ම,380  
 දේවයනානුපස්සනා  
 ව,380  
 දේවපාද,380  
 දේවධාපථ,381  
 දේවදා විතක්ක,381  
 දේවේශය,381  
 දිවකණ,381  
 දිවැස්,381  
 දිව්‍යයානය,383  
 දෝවචස්සතාවය,  
 383  
 දැවකොටය  
 උපමාව,383  
 දස  
 දසඅකුසල,5, 385  
 දස කුසල,  
 දස අංග හා  
 385කම්මපථ,383  
 දස  
 අසේබියධම්ම,19,  
 384  
 දස අසුභභාවනාව,  
 637  
 දසකටු,384  
 දසකතා වස්තු,384  
 දසකම්මපථ,384  
 දස කුමාර  
 ප්‍රශ්න,384  
 දසකසිණ,385  
 දසධර්ම,386  
 දස පාරමිතා,386  
 දස පුණ්‍ය ක්‍රියා  
 වස්තු,386  
 දසබලඥාන,387  
 දසබල මාර  
 සේනාව,387  
 දසවාසස්ථාන,387  
 දස සංඥා,387  
 දස  
 සංඥාභාවනා,645  
 දස  
 සංයෝජන,387  
 දසසිල්,388  
 දසසුත්තර

ධර්මය,388  
 දස්සනආධිපත්‍ය,  
 388  
 දාසදාසි,388  
 දුසිරිතය හා  
 සුසිරිතය,389  
 දුසිල්වතා හා  
 සුසිල්වතා,389  
 දෝසය,389  
 දශ  
 දශස්සන විසුද්ධි  
 ඥානය,390  
 දේශනා වාර,390  
 දුශ්චරිත,390  
 දෂ  
 දුෂ්කරදේ,390  
 දුෂ්කර ක්‍රියා,390  
 දුෂ්ප්‍රඥා,391  
 දුෂ්ප්‍රතිවිධ්‍යා  
 ධර්ම,4,391  
 දහ  
 දහම්කතා,391  
 දහම් කැඩපත,391  
 දහර,391  
 දහසක් ලෝක  
 ධාතුව,392  
 දැහැටි,393  
 දැහැමි හා  
 අදැහැමි,393  
 ධ  
 ධජ  
 ධජය,393  
 ධජ පුජා,394  
 ධක  
 ධ්‍යානරාජ්‍ය  
 දෙවරජ,394  
 ධ්‍යානිමත්,394  
 ධාතු,394  
 ධාතු  
 කුසලතාවය,396  
 ධාතු  
 නානත්වය,398  
 ධාතූමනසිකාර  
 භාවනාව,639  
 ධුතාංග  
 පුහුණුව,398  
 ධොතක -මානවක

තෙර,  
 399  
 ධන  
 ධ්‍යාන,294,401  
 ධ්‍යානවිෂය,19,  
 402  
 ධනංන්ජනි  
 උපාසිකාව,399  
 ධනඤ්ජානි  
 බ්‍රාහ්මණ,399  
 ධනඤ්ජානි  
 බ්‍රාහ්මණ,399  
 ධනය,399  
 ධනවත්,400  
 ධනිය  
 ගොපල්ලා,402  
 ධනුශිල්පීන්,402  
 ධම  
 ධම්ම  
 අනුග්‍රහය,403  
 ධම්ම  
 අනුසාසනා,403  
 ධම්ම  
 අනුග්‍රවනය,403  
 ධම්ම හා  
 අධම්ම,402  
 ධම්ම  
 ආයතනය,403  
 ධම්මය හා  
 අර්ථය,402  
 ධම්ම අසිරිය,403  
 ධම්ම  
 ඉගෙනීම,404  
 ධම්ම  
 උගැන්වීම,403  
 ධම්මික  
 උපාසක,402  
 ධම්ම කපීක,404  
 ධම්මික තෙර,402  
 ධම්මගුණ,2  
 ධම්ම කාමය,405  
 ධම්මය  
 ක්‍රමානුකූලව  
 පුහුණුවීම,405  
 ධම්මානුකූලවාසය  
 ,408  
 ධම්ම ගුණ,408

ධම්ම ගුරුවරු,411  
 ධම්ම චක්‍රය,411  
 ධම්ම චක්ඛු,412  
 ධම්ම චේතිය,413  
 ධම්ම චරියාව හා  
 අධම්ම චරියාව,  
 413  
 ධම්ම ඤාණය,414  
 ධම්මඤ්ඤ,414  
 ධම්මට්ඨිනි  
 ඤාණය,414  
 ධම්ම  
 තණ්හාව,414  
 ධම්මස්ථ,414  
 ධම්ම  
 දුක්ඛසේවය,414  
 ධම්මදින්න  
 උපාසක,414  
 ධම්මදින්නා  
 තෙරණිය,414  
 ධම්මමගේ  
 දියුණුව,414  
 ධම්ම දායාදය,415  
 ධම්මදේශනාව,  
 415  
 ධම්මදස්සි  
 බුදුන්,416  
 ධම්ම ධාතු,416  
 ධම්ම  
 නානත්වඤානය,  
 416  
 ධම්මානුසාරි,416  
 ධම්මානුස්සති  
 භාවනාව,417,  
 632  
 ධම්මානුපස්සනාව,  
 417  
 ධම්මානුධම්ම  
 පටිපන්න,417  
 ධම්මානුධම්ම  
 ප්‍රතිපදාව,417  
 ධම්මපරියාය,418  
 ධම්ම පරියාය -  
 ඉන්ද්‍රිය,418  
 ධම්මපරියාය  
 සෝකසල්ල  
 හරණ,419

ධම්ම ප්‍රවාහය,419  
 ධම්ම යුගල,419  
 ධම්මයෝගී,419  
 ධම්ම යානය,419  
 ධම්මරාජ,420  
 ධම්මරත්නය,420  
 ධම්මාරාම,420  
 ධම්මරසය,420  
 ධම්මය වරදවා  
 ගැනීම,420  
 ධම්ම විග්‍රහය,420  
 ධම්මවාදීන්,421  
 ධම්මවේදය,421  
 ධම්මවිනය,422  
 ධම්මයේ  
 විශේෂභාවය,425  
 ධම්ම විහාරි,425  
 ධම්ම  
 සාකච්ඡා,425  
 ධම්ම  
 සංචේතනා,426  
 ධම්ම  
 සප්ඨායනා,426  
 ධම්මපද සතර,426  
 ධම්මයේ යේ  
 සද්භාවය,426  
 ධම්ම සෑපය,427  
 ධම්ම  
 සමාදානය,427  
 ධම්ම ශ්‍රවනය,429  
 ධය  
 ධ්‍යායි,430  
 ධර  
 ධර්මය  
 අතුරුදහන්වීම,  
 430  
 ධර්ම දානය,431  
 ධර්මය නිවැරදි හා  
 වැරදි,431  
 ධර්මය  
 පහළවීම,431  
 ධර්මය පැහැදිලි  
 කිරීම,431  
 ධර්මිෂ්ඨ හා  
 අධර්මිෂ්ඨ,431  
 ධර්මයේ  
 මූලධර්ම,432

ධාරණස්මෘතිය,  
 432  
 ධාර්මික,432  
 ධව  
 ධුව,432  
 ධෝවන ගම,432  
 න  
 නඋ  
 නඋප්පාදේතබ්බ  
 ධම්ම,186,432  
 නඉ  
 නොඉපදවියයුතු  
 ධම්ම,167  
 නක  
 නකුලමාතා හා  
 නකුල පිතා,433  
 නිකෙළෙස්  
 මුණ,235,433  
 නිකට්ඨ  
 පුග්ගල,433  
 නික්කම  
 ධාතු,433  
 නික්ඛ  
 උපාසක,433  
 නිකේතසාරි,433  
 නෙක්ඛම්මය,433  
 නෙක්ඛම්මධාතු,  
 434  
 නෙක්ඛම්ම  
 විතක්ක,434  
 නෙක්ඛම්මසංක  
 ල්ප,434  
 නෙක්ඛම්ම  
 සංඤා,434  
 නෙක්ඛම්ම  
 සුඛය,434  
 නොකිපීම,434  
 නබ  
 නබසිබා,435  
 නග  
 නගරය,435  
 නගර  
 ගෝභතිය,435  
 නාග,435  
 නාගතිමග,9,437  
 නාගදත්ත

තෙර,437  
 නාගසමාල  
 තෙර,437  
 නාගිත තෙර,437  
 නාගිත කාශ්‍යප  
 තෙර,437  
 නිගණ්ඨ,437  
 නිගණ්ඨනාථ  
 පුත්‍ර,48,438  
 නිග්‍රෝධකප්ප  
 තෙර,438  
 නිග්‍රෝධාරාමය,  
 438  
 නස  
 නීස,438  
 නව  
 නවවගීත,438  
 නවේතනා,439  
 නප  
 නජිරති,439  
 නිජ්ජර,439  
 නට  
 නටසිභිය,439  
 නිට්ඨංගත,439  
 නත  
 නත්ථි කිඤ්චි,8  
 නතුම්භාක,440  
 නෙත්තිප්‍රකරන,  
 439  
 නිත්‍ය,440  
 නථ  
 නාථ කරණ  
 ධර්ම,440  
 නාථ පරිඤා,440  
 නද  
 නදිය,440  
 නදීකස්සප  
 තෙර,440  
 නාදික ගම,441  
 නිදිවැරීම,441  
 නිද්දාතන්දී,442  
 නිදාන,442  
 නිද්ධමනිය  
 ධර්ම,442  
 නිද්දස වස්තු,442  
 නිද්දේස,443  
 නධ

නිධානය,443  
 නන  
 නන්දක තෙර,443  
 නන්ද තෙර,443  
 නන්ද ගෝතම  
 තෙර,443  
 නන්දා  
 තෙරනිය,443  
 නන්දා ගොතම  
 තෙරණිය,443  
 නන්දගෝපාල,  
 443  
 නන්දාරාමය,443  
 නන්ද  
 දේවපුත්‍ර,443  
 නන්දන  
 දේවපුත්‍ර,444  
 නන්දමානවක  
 තෙර,444  
 නන්දමාතා,444  
 නන්දිය  
 පරිබ්‍රාජක,444  
 නන්දක  
 ලිච්චවී,444  
 නන්දිය  
 ශාක‍්‍ය,444  
 නන්දිවිසාල  
 දෙවි,444  
 නන්දන  
 උයන,444  
 නන්දීති,445  
 නන්දික්‍ෂය,445  
 නින්ද,445  
 නානතනාකාය,446  
 නානතසඤ්ඤා,  
 446  
 නානාතිත්ථිය,446  
 නානාධර්ම,446  
 නානාධාතු  
 නුවණ,446  
 නානාධිමුත්ති  
 ඥානය,446  
 නප  
 නපටිසනඝාතො,  
 447  
 නිපපඤ්ච,447  
 නිපුණ,447

නිපුණතාවය හා  
 අනලස්ඛව,447  
 නබ  
 නිබ්ද්දාව,447  
 නිබ්ද්දානුපස්සනා,  
 448  
 නිබ්බේධනාගිය  
 මාර්ගය,448  
 නිබ්බේධිකධර්ම  
 පරියාය, 449  
 නිබ්බේධික  
 ප්‍රඥාව,449  
 නභ  
 නභාවෙනබ්බ  
 ධම්ම,450  
 නම  
 නමස්කාරය,450  
 නාමය,450  
 නාමරූප,450  
 නිමොක්ඛය,  
 පාමොක්ඛය හා  
 විචේකය,452  
 නිර්මාණරති දේව  
 ලෝකය,377  
 නොමග,452  
 නොමළුම්නිසුන්,  
 452  
 නොමසුරුකම,  
 452  
 නෑම,452  
 නය  
 න්‍යායපටිපත්ත,  
 453  
 නෙය්‍ය පුග්ගල,  
 453  
 ණය  
 ණයගැති,453  
 නර  
 නාරද තෙර,453  
 නාරද බුදුන්,453  
 නිරය,453  
 නිරයගාමිණි හා  
 නිරය ගාමිණි  
 නොවන,455  
 නිරභංකාර,455  
 නිර්මල,455  
 නිර්මාණරති

දේවලෝකය,455  
 නිර්වාන ධාතු,455  
 නිර්වේද  
 ප්‍රඥාව,456  
 නිරෝගී,456  
 නිරෝධය,456  
 නිරෝධ ධාතුව,  
 456  
 නිරෝධ ධම්ම,456  
 නිරෝධ  
 නිස්සාරණිය  
 ධාතුව,457  
 නිරෝධ  
 සංඥාව,457  
 නිරෝධ  
 සමාපත්තිය,457  
 නිරෝධානුපස්ස  
 නාව,457  
 නිරාමිසය,458  
 නිරාශ සංසයා,458  
 නිරුත්තරසිංහ,  
 458  
 නිරුපධිසුඛ,458  
 නල  
 නාලක ගම,458  
 නාලක තවුසා,458  
 නාලන්දා නුවර,  
 459  
 නිලවාසි තෙර,459  
 නළ  
 නළකලාප,459  
 නව  
 නවඅංග  
 උපෝසඨය,459  
 නවාංග  
 ශාසනාශාසනය,  
 459  
 නවකම්මික  
 භාරාද්වාජ  
 බමුණා,459  
 නවබුදුගුණ,460  
 නව ප්‍රඥා,460  
 නව සංඥා,460  
 නවසිවලීකා  
 භාවනාව,460,  
 636  
 නිවන,8,460

නිවන දක්වන  
 පද,463  
 නිවන හඳුන්වන  
 පද,1,463  
 නිවන හා  
 සසර,463  
 නිවරණ,464  
 නුවණ,468  
 නුවණැත්තෝ,468  
 නෙවසඤ්ඤානාස  
 ඤ්ඤායතනය,101  
 , 468  
 නැව,460  
 නොවැරදිය හැකි  
 මග,468  
 නස  
 නසෙවිතබ්බ  
 ධම්ම,146,468  
 නොසෙවියයුතු  
 පුද්ගලයා,468  
 නාස්නික  
 දිවයි,468  
 නිසරු ගස,469  
 නිස්සය,469  
 නිස්සයසම්පන්න,  
 469  
 නිස්සරණය,469  
 නිස්සාරණිය  
 ධාතු,470  
 නිස්සිත සීලය,470  
 නෙසජ්ජිකයෝ,  
 470  
 නුසුදුසු කතා,470  
 නශ  
 නිශ්චිතබව,470  
 නෂ  
 නිෂ්ප්‍රීතික  
 සුඛය,471  
 නිෂ්ප්‍රීතිකාලම්භන  
 සුඛය,471  
 නිෂ්ප්‍රපඤ්චාරාම,  
 471  
 නහ  
 නහතක,471  
 නිහතමානිබව,471  
 ප  
 පක

පකුධ  
 කච්චායන,48,471  
 පොක්බරසාතිබු  
 භ්මණ,471  
 පොකුණු බඳු  
 පුද්ගලයෝ,472  
 පුක්කුසාතිහික්ෂුව,  
 472  
 පග  
 පිංගලකොච්ච  
 බ්‍රාහ්මණ,472  
 පිංගියමානවක  
 තෙර,472  
 පිංගියානි  
 බ්‍රාහ්මණ,472  
 පංච  
 පංචඅංග,472  
 පංචඅංගික සම්මා  
 සමාධිය,472  
 පංච ආධ්‍යාත්මික  
 ඉන්ද්‍රිය,473  
 පංච ආධ්‍යාත්මික  
 බල,473  
 පංච ආනන්තරික  
 කම්ම,473  
 පංච ඉච්ඨ  
 ධර්ම,474  
 පංච  
 ඉන්ද්‍රිය,41,474  
 පංච  
 උපාදානස්කන්ධය  
 ,475  
 පංචකාම ගුණ,478  
 පංච  
 වේතෝබ්ල,479  
 පංච වේතෝ  
 විනිබන්ධන,479  
 පංච ඤාණ,479  
 පංච ඥාණ සම්මා  
 සමාධිය,479  
 පංච ධන,480  
 පංච ධම්ම  
 පුද්ගලයෝ,480  
 පංච නිවරණ,481  
 පංච  
 ප්‍රාධානිකඅංග,482  
 පංච බැමි,483

පංච භය භා  
 වෛර,483  
 පංච රාජ,483  
 පංචාලවන්ඩ  
 දේවපුත්‍ර,483  
 පංච වග්ගිය  
 හික්ෂු,483  
 පංච විමුක්ති  
 ආයතන,484  
 පංචසීඛ ගාන්ධර්ව  
 පුත්‍ර,485  
 පංච සම්පදා,485  
 පංචශීලය,485  
 පංච සේඛ්‍ය,485  
 පංචස්කන්ධය,485  
 පච  
 පචලායමානං  
 නිසින්නං,485  
 පචෙකඛුඛු,486  
 පච්චේක  
 බ්‍රහ්ම,487  
 පච්චේක බ්‍රහ්ම  
 සුබ්‍රහ්ම,601  
 පච්චේක බ්‍රහ්ම  
 සුද්ධාවාස,601  
 පච්චන්තං  
 චේදිතඛිඛො,487  
 පච්චනීකසාත  
 බ්‍රාහ්මණ,487  
 පච්චචේකඛණ  
 ඤාණය,487  
 පච්චාසමණ,487  
 පච්චොරොහණ,  
 488  
 පච්චිම  
 ජනතාව,488  
 පාචීනනින්න,488  
 පජ  
 පජ්ජාභුමි  
 බ්‍රාහ්මණ,488  
 පජ්ජතෝ,489  
 පජ්ජන  
 දේවතා,489  
 පුජනිය  
 ස්ථාන,489  
 ප්‍රජාපති  
 ගෝතමිය,489

පඤ  
 පඤචන්ත,489  
 පඤචඛගච්චපභී  
 නො,490  
 පඤචඛග  
 සමනතාගතො,  
 490  
 පඤඤාපරිචිත,  
 490  
 පඤ  
 ප්‍රඤාව,490  
 ප්‍රඤාකථා,492  
 ප්‍රඤා  
 ආලෝකය,492  
 ප්‍රඤා ඇස,492  
 ප්‍රඤා ඉන්ද්‍රිය,492  
 ප්‍රඤාගති,493  
 ප්‍රඤාගරුක  
 පුද්ගල,493  
 ප්‍රඤා ධනය,493  
 ප්‍රඤාපරිචිත,493  
 ප්‍රඤා පටිලාභ,493  
 ප්‍රඤා ප්‍රභේදය,494  
 ප්‍රඤා පරිභාණ,494  
 ප්‍රඤාබලය,494  
 ප්‍රඤා  
 බහුලත්වය,494  
 ප්‍රඤා වෘද්ධිය,495  
 ප්‍රඤා විපුලබව,495  
 ප්‍රඤා  
 විමුක්තිය,496  
 ප්‍රඤාසම්පන්න,  
 496  
 ප්‍රඤාවන්ත,497  
 ප්‍රඤාවන්තයාගෙ  
 හැසිරීම,497  
 පඬ  
 පිඬුසිභායෑම,497  
 පට  
 පටාවාරා  
 තෙරණිය ,497  
 පාටලියගාමිණි,  
 497  
 පාටලීපුත්‍ර  
 නුවර,497  
 පට්ඨවසමුප්පාදය,  
 28

පටිසනඤ්චාරො,19  
 පටිසඤ්චාරො,497  
 පටිස නිමිත්ත,497  
 පටිච්ඡන්ත  
 කම්ම,497  
 පටිපත්ති  
 අන්තරධාන,498  
 පටිපදාව,498  
 පටිපදා විධි  
 දෙක,499  
 පටිපදා විධි  
 තුන,499  
 පටිනිස්සග්ග,499  
 පටිනිස්සග්ගානුප  
 ස්සනාව,499  
 පටිප්පස්සද්ධ  
 සීලය,499  
 පටිභාන,499  
 පටිභානකතා,500  
 පටිසම්භිදා  
 නුවණ,500  
 පටිච්චසමුප්පාදය,  
 500  
 පටිච්චසමුප්පාද  
 කුසලතාවය,502  
 පටිසංඛානබල,  
 503  
 පටිසෝතගාමි  
 පුද්ගලයා,503  
 පටිසනඤ්චාරො,  
 504  
 පටිසාරණියකම්ම,  
 504  
 පටිසල්ලාන,504  
 පොට්ඨපාද  
 පරිබ්‍රාජක,504  
 පඨ  
 පඨවි,504  
 පඨවි උපමා,505  
 පඨවි ධාතුව,504  
 පත  
 පාතග්ජන,505  
 පතන දේ ලබා  
 ගැනීම,505  
 පත්තිවරියාව,506  
 පත්තනික්කුප්පන



කම්මය,506  
පත්තපිණ්ඩික,507  
පතිකුලය,507  
පතිතවීම,507  
පතිට්ඨික,507  
පතිරූපදෙසවාසො  
ව, 507

පතිලීන,507  
පාතුභාව,508  
පානිමොක්ඛ,508  
පානිමොක්ඛ  
සංවර ශීලය,509  
පාතාලය,509  
පුත්‍රයා,509  
පුත්‍ර මාංශ,509  
ප්‍රතිග්‍රාහක,509  
ප්‍රතිහාන,509  
ප්‍රතිසන්ධි  
චිත්ත,509  
ප්‍රත්‍යවේක්ෂණ  
ප්‍රඥාව,511  
ප්‍රත්‍යසන්තිශ්‍රිත  
ශීලය,511  
ප්‍රාතිහාර්ය,511  
ප්‍රීතිය,512  
ප්‍රේත,512  
ප්‍රේතලෝකය,513  
පොතලිය  
ගෘහපති,513  
පොතලිය  
පරිබ්‍රාජක,513  
පථ  
ප්‍රථම ජානය,513  
පුටු ප්‍රඥාව,513  
පද  
පද්ධතිය පුග්ගල,514  
පද්ධතිය  
උපාසිකා,514  
පද්ධතිය නිරය,514  
පද්ධතිය බුදුන්,514  
පද්ධතිය චාර  
බුදුන්,514  
පදෙස විහාර  
ඥානය,515  
පුදපුජා,515  
පුද්ගල අයහපත්

කරුණ,515  
පුද්ගල  
දෙවර්ගය,515  
පුද්ගල තුන්  
වර්ගය,515  
පුද්ගල සිව්  
වර්ගය,518  
පුද්ගල පස්  
වර්ගය,519  
පුද්ගල සය  
වර්ගය,520  
පුද්ගල අට  
වර්ගය,520  
පුද්ගල දස  
වර්ගය,520  
පුද්ගල  
නානකය,520  
පුද්ගලික  
ප්‍රසාදය,520  
පුද්ගලික  
සත්‍යයන් පහ  
කිරීම,521  
පධ  
පධාන,521  
පධාන සතර,521  
පධානිය අංග,521  
පන  
පන්සිල්-  
පංචශීලය,522  
පාන වර්ග,522  
පානානිපාතා,522  
පින් - පිං -  
පුණ්‍ය,522  
පින් කිරීම-  
පුණ්‍යක්‍රියා,523  
පින්දීම,523  
පින් වැඩෙන  
අන්දම,523  
පින්ගිය තෙර,524  
පුන්තභී තෙර,524  
පුන්ණිකා  
තෙරණිය,524  
පුන්ඛිඛසුක  
හික්ෂුව,524  
පුන්ඛිඛසු  
යක්ඛ,524

පුන්සද,525  
පුන්තභවය,525  
පුන්හල් හා  
පුන්පොකුණ,525  
පුන්ස,526

පණ  
පණ්ඩිතයා,526  
පණ්ඩිත  
ප්‍රඥාව,526  
පාණ්ඩුකම්බල  
ශෛලාසනය,526  
පිණ්ඩපාත,526  
පිණ්ඩපාත  
පාරිශුද්ධිය,527  
පිණ්ඩොල  
භාරද්වාපතෙර,  
527  
ප්‍රාණසානය,527  
ප්‍රාණිත්,527  
පුණ්‍ය ක්‍රියා,527  
පුණ්‍ය කෙත,528  
පුණ්‍යක්‍රියා හා  
පුණ්‍යක්‍රියාවස්තු,  
528  
පුණ්‍යනදි,528  
පුණ්‍යනිධාන,529  
පුණ්ණ තෙර,529  
පුණ්ණමන්තානිපු  
ත්ත තෙර,529  
පුණ්ණක මානවක  
තෙර,529  
පුණ්ණියතෙර,529  
පුණ්‍යාභිසංස්කාර,  
529  
පුණ්ඩරික නිරය,  
529  
පුණ්ණ-පණ්ණ,530  
පුණ්ණඅධිමුක්තිය,  
530  
පුණ්ණ කාම,530  
පුණ්ණ ධාතුව,530  
පුණ්ණ සීලය,530  
පප  
පාපය,530

පාපික (ලාමක)  
ආසාව,530  
පාපික (ලාමක)  
ඊර්ණාව,530  
පාපික කම්ම,531  
පාපික ධම්ම,531  
පාපික පුද්ගල,531

පාපමිත්‍ර  
සේවනය,531  
පපඤ්චිතය,532  
පපඤ්චකාමය,532  
ප්‍රපංච,532  
ප්‍රපාතය,533පිප්පි  
ලී සිටුවරයා,533

පබ  
පබ්බජා,533  
පබ්බජා  
පුහුණුවියයුතු  
දසසංඥා,534  
පබ්බාජනීය  
කම්ම,534  
පබ්බතය,535  
පුබ්බංගම,535  
පුබ්බෙවකතපුඤ්ඤා  
ඤාතා,535  
පුබ්බෙතිවාසානු  
ස්සති ඤානය,536  
පුබ්බාවිදේහය,  
536

පහ  
පහංන්භු,536  
පහා-ප්‍රභාව,536  
ප්‍රභාස්වර,536

පම  
පාමොක්ඛය,536  
ප්‍රේමය,536  
ප්‍රමාදය,78,537  
ප්‍රමාදවිහාරි හා  
අප්‍රමාදවිහාරි,537  
ප්‍රමෝදය,537

පය  
පායාසි රජ,537  
පියඋරුමය,538

පියක  
භාන්ධාගාරික,540  
පියදස්සි බුදුන්,538  
පියා,537  
ප්‍රියංකර,539  
ප්‍රියබව හා  
අප්‍රියබව,538

පර  
පරචිත්ත  
පරියාය,539  
පරචිත්ත විජානන  
ඤානය,539  
පරදාරසේවනය,  
539

පරම  
අස්වැසීම,539  
පරම උත්තර  
සමාපත්තිය,539  
පරම දිට්ඨ ධම්ම  
නිර්වානවාදය,539  
පරනිර්මිතවසව  
ත්ති  
දේවලෝකය,377,  
540  
පරලොච,540  
පරවාදය,540  
පරවිපත්ති,33  
පරවිපත්ති හා  
පරසතු මල්  
රුක,540

පරසම්පත්,540  
පරසම්පත්,33  
පරහිත,541  
පරිකඛයාය,541  
පරිකුප්ප,541  
පරිජාන හා  
අපරිජාන,541  
පරිඤාය,541  
පරිනිබ්බාන  
ඤාන,544  
පරිනිබ්බානය -  
පරිනිර්වාන,  
542  
පරිප්‍රඤාව,541  
පරිපුරක,544  
පරිපුර්ණ

අවබෝධය,544  
පරිබ්‍රාජික,544  
පරිභව  
නොකළයුතු සිව්  
දෙනා,545  
පරියාය,545  
පරියොගාහ  
ඤාණය,546  
පරියත්ති  
අන්තරාධාන,546  
පරිලාභ,546  
පරිවිමංසනය,546  
පරිසදුෂණ,546  
පරිස ශෝභන,546  
පරිස්සාරජ්ජහය,  
546  
පරිභුද්ධ ධර්ම,546  
පරිභානිය  
ධර්ම,546  
පරිභාණි හා  
අපරිභාණි  
පුද්ගල,547  
පර්යාප්ති බහුල  
පුද්ගල,547  
පර්යේෂණ,547  
පර්යයයෙහි  
ඤානය,547  
පරාත්ථකාමි,547  
පරාමට්ඨ  
සීලය,548  
පාර,549  
පාරමි-  
පාරමිතා,549  
පාරායන ධර්ම  
පරියාය,549  
පාරාශරිය  
බ්‍රාහ්මණ,173  
පාරිවරියා  
අනුත්තර,549  
පාරිභෝග  
වෛත්‍යය,549  
පාරිමතිරය,549  
පාරිලෙයාක  
වනය,549  
පරුෂාවාවා,550  
පිරිත්  
සජ්ජායනා,550

පිරිස-පරිස,551  
 පිරිසිදුබව,552  
 පිරිසිදු පරිපූරණ  
 ආධ්‍යාත්මික  
 ජීවිතය,552  
 පුරාණ  
 උපාසක,552  
 පුරාණ  
 කාශ්‍යප,48,552  
 පුරාණ මග-  
 මාවත,108,553  
 පුරාණ ශාස්තෘ -  
 ආචාර්යවරු,552  
 පූර්ව නිමිත්ත,553  
 පූර්ව නිවාස  
 සිහිකිරීමේ  
 නුවණ,553  
 පුරිස ඉන්ද්‍රිය,554  
 පුරිසඉන්ද්‍රිය  
 ඥානය,554  
 පුරිස ධර්මතා,554  
 පුරිස බන්ධන,554  
 පුරිස ලක්ෂණ,554  
 පුරුෂ රූපය,554  
 ප්‍රාර්ථනා,555  
 පෙර ජීවිත,555  
 පෙරවිසු කඳ  
 පිළිවෙත දැකීමේ  
 නුවන,555  
 පෙර බුදුවරු,555  
 පැරදීම,555  
 පැරණිකම්ම,556  
 පැරණි වාරිත්‍ර,556  
 පල  
 පලගන්ධතෙර,  
 556  
 පලෝක ධර්ම,556  
 පාලකයෙක්ගේ  
 ගුණ,556  
 පිලෝතික  
 පරිබ්‍රාජක,556  
 පාලම්  
 පුජාකිරීම,556  
 පළ  
 පළතුරු පුජා,557  
 පළමු අරහත්  
 සංඝ,557

පළමු ග්‍රමණ,557  
 පලාසය,557  
 පැළලුප් නුවර,557  
 පුළුවක  
 සංඥාව,557  
 පොළභා වැනි  
 පුද්ගල,557  
 පොළොව-  
 පාතුව,557  
 පිළිකුල්භාවනාව,  
 557  
 පිළින්දවච්ඡතෙර,  
 557  
 පිළිවෙල  
 කතාව,558  
 පිළිකා  
 රෝගය,558  
 පිළිසිඹියා,558  
 පව  
 පවිටු දිවයි,558  
 පවිත්‍රබව,558  
 පවිච්චේකය,558  
 පාවචන,558  
 පවාරණ,559  
 පාවානුවර,559  
 පවිත්‍රියා,559  
 පව සේදීම,559  
 පැවිද්ද,560  
 පැවිද්ද සත් අවුරුදු  
 වියේ,560  
 පැවිදි සුඛ,561  
 පවුල් හා  
 ආශ්‍රය,560  
 පස  
 පසන්ත  
 චිත්ත,561  
 පස් ඉන්ද්‍රිය,561  
 පස්ගෝරස,561  
 පස්කම් ගුණ,561  
 පස්කම් සැප,561  
 පස්බිඳ,561  
 පස්බිය,562  
 පස්වග  
 තවුසන්,563  
 පස්වග  
 මහණුන්,562  
 පස් ලෞකික

බල,562  
 පස්සදිය,562  
 පසුආකායසඛබා  
 ර,562  
 පසේනදී කෝසල  
 රජ,562  
 පසේබුදු,563  
 පසුතැවිල්ල,562  
 පංසුකුලික,561  
 පෙස්ස  
 හස්ථාරෝහ  
 පුත්‍ර,563  
 පෝසාලමානවක  
 තෙර, 8,563  
 ප්‍රසන්න,563  
 ප්‍රසාදය හා  
 අප්‍රසාදය,563  
 ප්‍රසාදික  
 පුද්ගල,564  
 ප්‍රසංශාව,564  
 පශ  
 පාශය,564  
 පිගුණාවාචා,565  
 ප්‍රශ්න ඇසීම,565  
 ප්‍රශ්නව්‍යාකරණ,5  
 66  
 පහ  
 පහකරගතයුතු  
 දිවයි,566  
 පහන,566  
 පහළවීම-  
 පාතුවාව,566  
 පහසු  
 විහරණය,566  
 පහන් පුජා,566  
 පහානබ්බ  
 ධර්මතා,567  
 පහාන ධර්ම,567  
 පහානාය,567  
 පහාන  
 සංඥාව,567  
 පහාස දේව  
 සභාව,568  
 පහාරද අසුර  
 රජ,568  
 පාහුණෙයා,568  
 ප්‍රහාන ප්‍රඥාව,568

ප්‍රභාණ  
 පරිඥාව,568  
 ප්‍රභාණාරාම,568  
 එ  
 එග  
 එග්ගුන තෙර,568  
 එට  
 ඵොට්ඨබ්බසංචේ  
 තනා,568  
 එල  
 එල ඥානය,568  
 එලනානකය,568  
 එල ප්‍රඥාව,569  
 එලපථීවි,569  
 එස  
 එස්ස,569  
 එස්ස බුදුන්,569  
 එසුච්චාර,569  
 බ  
 බක  
 බක  
 බභම,569,601  
 බක්කුල තෙර,569  
 බජ  
 බීජ උපමා,569  
 බොජ්ඣංග,569  
 බඩ  
 බුඩ්ධපබ්බත,573  
 බත  
 බත් කැඳ,574  
 බත්මත,574  
 බද  
 බද්ධවෛරය,574  
 බෙදාදී  
 වැළදීම,574  
 බුද්ධ,574  
 බුද්ධ  
 අනුසාසනා,575  
 බුද්ධ අනුගාමික  
 දිට්ඨි,575  
 බුද්ධ අපදාන,575  
 බුද්ධආයුෂ,96  
 බුද්ධ ගයාව,575  
 බුද්ධ විවරය,575  
 බුද්ධඥාන,575  
 බුද්ධත්වය,575

බුද්ධ දේශනා,575  
 බුද්ධ ධාතු,576  
 බුද්ධ ධජය,576  
 බුද්ධනාම,36,576  
 බුද්ධ භාසිතය,576  
 බුද්ධ මාතාව,576  
 බුද්ධවංශ,28,576  
 බුද්ධවිෂය,19,577  
 බුද්ධ ශ්‍රාවක,577  
 බුද්ධසෝස  
 ආචාරි,577  
 බුද්ධිය,577  
 බුද්ධානුස්සති  
 භාවනාව,577,  
 631  
 බුදුන්  
 වහන්සේ,577  
 බුදුගුණ,577  
 බුදුපිළිම,578  
 බුදුසසුන,578  
 බුදුන්ගේ ලේ  
 සෙලවීම,578  
 බධ  
 බෝධිය,578  
 බෝධිරාජ  
 කුමාර,578  
 බෝධිසකු-  
 බෝසත්,578  
 බෝධි පාක්ෂික  
 ධම්ම,579  
 බෝධිරුක,580  
 බද  
 බිදියාම,581  
 බිදෙන සුඵ,581  
 බන  
 බන්ධන-  
 බැදීම,581  
 බප  
 බ්‍යාපන්න  
 චිත්ත,582  
 බබ  
 බැබලීම,582  
 බම  
 බමුණා-  
 බ්‍රාහ්මණ,582  
 බමුණු

පච්චරොහණ,582  
 බමුණන්  
 පිරිසිදුවීම,582  
 බමුණන්ගේ  
 මලච්ඡන්  
 අනුස්මරණය,583  
 බිම්බිසාර  
 රජ,20,583  
 බව  
 බවාරිබ්‍රාහ්මණ,8  
 බඹ  
 බඹ,583  
 බඹසර,583  
 බය  
 බිය-භය,583  
 බර  
 බර,584  
 බරණැස්නුවර,584  
 බොරුකීම,584  
 බල ධර්ම,584  
 බල දෙක,585  
 බල සතර,585  
 බල පහ,585  
 බල අට,585  
 බල අතුරින් අග්‍ර  
 බලය,585  
 බලය දීම,584  
 බල විවිධය,586  
 බාලයා හා  
 පණ්ඩිතයා,586  
 බල්ලා,588  
 බලිවද්ද,588  
 බලු වුත,588  
 බෙලුව ගම,589  
 බළ  
 බිලාල,589  
 බිලි වැද්දා,589  
 බිලි කටු සය,589  
 බව  
 බාවරි  
 බ්‍රාහ්මණ,589  
 බස  
 බෝසත් මව, 121  
 බහ  
 බහු උපකාර  
 ධර්ම,590

බහුජනනික,590  
 බහුධාතු,591  
 බහුල කම්ම,591  
 බහුලකරගතයුතු  
 ධම්ම,591  
 බහුලකර  
 නොගතයුතු  
 ධම්ම,590  
 බහු වේදනා,591  
 බහුභානි,592  
 බහුශූන්,592  
 බාහිතපාපී,589  
 බාහිය තෙර,590  
 බාහිය දාරුවීරිය  
 රහතුන්,590  
 බාහිර අරමුණු,590  
 බාහිර ආකාශ  
 ධාතුව,590  
 බාහිර  
 ආයතන,590  
 බාහිර දිවයි,590  
 බාහිර  
 බන්ධන,590  
 බාහිර සංයෝජන  
 ඇති  
 පුද්ගලයා,590  
 බ්‍රහ්මචක්‍රය,594  
 බ්‍රහ්මචාරි,594  
 බ්‍රහ්මචරියාව,592  
 බ්‍රහ්මචරිය පංචම  
 ශිඛපද,601  
 බ්‍රහ්මචාරියෝගධ,  
 601  
 බ්‍රහ්මජාලය,600  
 බ්‍රහ්මඤ්ඤ,603  
 බ්‍රහ්මදණ්ඩනය,  
 601  
 බ්‍රහ්මදේව  
 තෙර,600  
 බ්‍රහ්මඛව,594  
 බ්‍රහ්මයානය,601  
 බ්‍රහ්ම  
 රාජයෝ,601  
 බ්‍රහ්මලෝක,8,607  
 බ්‍රහ්මලෝක  
 සංචාරය,614  
 බ්‍රහ්මවිහාර,604

බ්‍රහ්ම  
 සනංකුමාර,11,  
 604  
 බ්‍රාහ්මණ,614  
 බ්‍රාහ්මණයන්ට  
 අවවාද,615  
 බ්‍රාහ්මණ උදය  
 ගාමිණී  
 පටිපදාව,615  
 බ්‍රාහ්මණ  
 ධර්මය,20,615  
 බ්‍රාහ්මණ  
 ස්වභාවය,615  
 බෙහෙත්-  
 අවුසද,615  
 බෙහෙත් කැඳ  
 ,616  
**භ**  
**භක**  
 හික්බක  
 බ්‍රාහ්මණ,616  
 හික්බු,  
 හික්බුණි,616  
 හික්බු හික්බුණි -  
 අග්‍ර,616  
 හික්බු හික්බුණි  
 අපරිභානිය හා  
 පරිභානිය  
 ධර්ම,616  
 හික්බු හික්බුණි  
 පිලිබඳ මිනුම්  
 දණ්ඩ,617  
 හික්බු හික්බුණි  
 යනු කවරේද?,617  
 හික්බු හික්බුණි  
 විහරණ,618  
 හික්බු ඕවාද,618  
 හික්බුමිත්‍ර,618  
 හික්බුණින්ට  
 ඕවාද,618  
 හික්බුණි සංස  
 ස්ථාපනය,618  
**භග**  
 භගිනි,619  
 භංගානුපස්සනා  
 ඤාණය,619  
 භාගාවතුන්

වහන්සේ,619  
 හෝග සම්පත්,619  
**භජ**  
 භජිතබ්බ,619  
 හෝජන  
 පිරිනැමීම,620  
 හෝජනයේ  
 මාත්‍රවීම,620  
 හෝජනයෙහි  
 මාත්‍රනොවීම,  
 621  
**භක**  
 භක්තාදක,621  
 භක්තුද්දේශික  
 622  
 භාතු,622  
 භෞතික  
 ආහාර,622  
 භෞතික ඇස,622  
**භද**  
 භද්ද උපාසක,622  
 භද්ද කච්චවානා  
 තෙරණිය,622  
 භද්ද තෙර,622  
 භද්දිය තෙර-,622  
 භද්දිය  
 කාලිගොධායපු  
 ත්ත තෙර,622  
 භද්දඪී  
 තෙර,10,622  
 භද්දිය තෙර-  
 පස්වග,622  
 භද්දදේව  
 තෙර,622  
 භද්දවග්ගිය කුමාර  
 තෙරුන්,622  
 භද්දිය ලිච්චවී,623  
 භද්දදේකරත්ත,623  
 හදු අජානිය  
 අශ්වයා,623  
 හදුකල්පය,623  
 හදුකපිලානි  
 තෙරණිය,623  
 හදු කුණ්ඩලකේසී  
 තෙරණිය,623  
 හදු දේවිය,623  
 හදුක ගාමිණි,623



හදාලි  
 තෙර,20,623  
 හදාවුධ තෙර,623  
 හදුමග,623  
 හදුමරණය,623  
 හදු ශිලය,624  
 හිදුර,624  
**හණ**  
 හණඛන,624  
 හණ්ඩුකර්මය,624  
 හණ්ඩු  
 හික්ෂුව,624  
**හම**  
 හුමිවල,624  
 හුමිනානත්ත  
 ඤාණය,624  
**හය**  
 හය,624  
**හර**  
 හාරය,625  
 හූරි ප්‍රඥාව,625  
**හල**  
 හල්ලුක  
 උපාසක,626  
 හල්ලික  
 ගහපති,626  
**හව**  
 හවය,626  
 හව ආභුව,628  
 හවඔසය,628  
 හව තණ්හාව,628  
 හව දිට්ඨිය හා  
 විභව දිට්ඨිය,628  
 හව නිරෝධය,629  
 හවනෙත්තිය,629  
 හව යොගය,629  
 හවරාග  
 අනුසය,629  
 හව  
 සංයෝජන,629  
 හාවනාව,629  
 හාවනා- විවිධ,630  
 හාවනාවේ  
 නිපුනබව,651  
 හාවනාවේ  
 වර්ධනය,651  
 හාවනාමය

ප්‍රඥාව,651  
 හාවනාමය  
 බලය,651  
 හාවනාවාදය,652  
 හාවනාරාම,652  
 හාවනිය,652  
 හාවෙනබ්බ ධම්ම-  
 නභාවෙ තබ්බ  
 ධම්ම,652  
**හස**  
 හිසක්ක,653  
**හහ**  
 හිහියෝස  
 තෙර,653  
**ම**  
**මක**  
 මක්බලි  
 ගෝසාල,21,48,  
 653  
 මකුබව,654  
**මබ**  
 මබාදේව රජ,654  
**මග**  
 මංගල  
 කරුණු,6,654  
 මංගල දාන,655  
 මංගල බුදුන්,655  
 මග ඵල සතර,655  
 මග්ග වරියාව,655  
 මග්ග ඤාණය,655  
 මගධ දේශය,656  
 මාගධ  
 දේවපුත්‍ර,655  
 මාගන්දික,656  
 මාගන්දිය  
 තෙර,656  
 මාගන්දිය බමුණා  
 හා බැමිණිය,656  
 මාගන්දියා  
 බිසව,657  
 මාගම,656  
 මිගාරමාතා,657  
 මිගාර  
 සිටුවරයා,657  
 මිගජාල තෙර,657  
 මිගදාය

අඳුන්වනය,657  
 මිගසාලා  
 උපාසිකාව,657  
 මුගපක්බ  
 ශාස්තෘ,657  
**මස**  
 මස මානවක,657  
 මාස දේවපුත්‍ර,657  
 මේසය  
 උපමාව,657  
 මේසිය තෙර,657  
 මොසරාජ  
 තෙර,657  
**මච**  
 මච්චරිය,657  
 මච්චුධෙයා,657  
 මුච්චින්ද  
 නාග,658  
 මිච්චාඅටමග,658  
**මඤ**  
 මඤ්ඤසරානං,658  
 මඤ්ඤනා,658  
 මුඤ්චිතුකමාතා  
 ඥානය,  
 659  
**මට**  
 මුට්ඨස්ස,659  
 මැටි බඳුන් ,659  
**මත**  
 මතක දාන,659  
 මත්චිම,659  
 මාතලී  
 දේවපුත්‍ර,659  
 මාත්‍රය දැනීම,659  
 මෙන්තගු  
 තෙර,659  
 මෙන්තා-  
 මෙමත්‍රිය,659  
 මෙන්තා වේතෝ  
 විමුක්තිය,661  
 මෙතෙර,663  
 මෙමත්‍රිය  
 බුදුන්,663  
 මුත්තා  
 උපාසිකා,663  
 මුත්ති,663  
 මිත්‍රයා,663

මම  
 මිථ්‍යාත්වය-  
 සමයක්තවය,  
 4,664  
 මිථ්‍යා ආජීවය,666  
 මිථ්‍යා දිවිය,666  
 මිථ්‍යා දස  
 ධර්ම,668  
 මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව හා  
 සම්මා  
 ප්‍රතිපදාව,668  
 මද  
 මදය-මත්වීම,668  
 මුදල්  
 පරිහරණය,669  
 මුදිතාව,669  
 මුදිතා වේතෝ  
 විමුක්තිය,  
 669  
 මුදුවචන,669  
 මෘදුබව-මුදු,670  
 මධ  
 මධ්‍යය,670  
 මධ්‍යම කාම  
 ආස්වාදය,  
 671  
 මධ්‍යම ධාතුව,671  
 මධ්‍යම  
 ප්‍රතිපත්තිය,671  
 මධ්‍යම  
 ප්‍රතිපදාව,671  
 මධ්‍යම ශීලය,671  
 මධුහානි,671  
 මධුර නගරය,672  
 මධුරාපුරය,672  
 මධුරාපුර  
 අවන්තිපුත්‍ර රජ,  
 672  
 මන  
 මන ඉන්ද්‍රිය,672  
 මනස-චිත්ත,672  
 මනසිකාර,672  
 මනායතනය,672  
 මනසානුපෙකබ්බා  
 ,672  
 මනසිකාර  
 කුසලතාව,673

මනුෂ්‍ය  
 උපාසිකා,673  
 මනුෂ්‍ය  
 ලෝකය,673  
 මන්ඩිස්ස  
 පරිබ්‍රාජක,673  
 මන්ධාත-  
 මානධාතෘ,13,673  
 මනෝමයකය  
 ඇති දෙවියන් -  
 අනුසති  
 භාවනාව,634  
 මානත්ථද්ධ  
 බමුණා,673  
 මානය,673  
 මානඅනුසය,675  
 මානය, අවමානය  
 හා අතිමානය,675  
 මනාප දාන,675  
 මනාප  
 හැසිරීම,676  
 මානවගාමිය  
 දේවපුත්‍රයෝ,  
 676  
 මානසික  
 සුබය,676  
 මානසික  
 ශක්තිය,676  
 මනෝඋපවිචාර,  
 676  
 මනෝ කම්ම,677  
 මනෝමය  
 දේවනිකාය,677  
 මනෝ  
 නිවාරණය,677  
 මනෝ සංඛාර,678  
 මනෝසංවේතනා  
 ආහාර,678  
 මනෝ  
 සංවරය,678  
 මනෝ  
 සුවර්තය,678  
 මනෝ  
 දුශ්චරිතය,678  
 මිනිසත්ඛව,678  
 මිනිස් ආයුෂ,678  
 මිනිස් ජීවිතය,678

මුත්ඛ රජ,678  
 මණ  
 මණ්ඩ,679  
 මණිකා-  
 චිත්තමණි,679  
 මණිවුලක  
 ගාමිණි,679  
 මණිහද්ද  
 යක්ඛ,679  
 මුණි,679  
 මුණි ධජය,680  
 මුණ්ඩසාවක,679  
 මම  
 මමංකාරය,680  
 මය  
 මායාව,680  
 මියගිය  
 ඥාතින්,680  
 මර  
 මරණය,680  
 මරණ බිය,680  
 මරණ සංඥාව,680  
 මරණසතිය,680  
 මරණ සති  
 භාවනාව,638  
 මරණසන්න,682  
 මාරයා,13,682  
 මාරආධිපත්‍යය,  
 683  
 මාර තර්ජන,683  
 මාරයාගේ  
 දියණියෝ,684  
 මාරයා හා බුද්ධ  
 පරිනිර්වානය,685  
 මාරයා  
 වැලපීම,685  
 මාරයාගේ  
 වසභය,686  
 මාරයා විඥාණය  
 සෙවීම,  
 687  
 මාර විෂය,685  
 මාරසේනාව,98,  
 686  
 මාර්ගය ,687  
 මාර්ග ඵල,687  
 මාර්ග බාධා,688

මාර්ග  
 බ්‍රහ්මචරියාව,688  
 මාරිස,688  
 මුරණ්ඩුව,688  
 මොරනිවාප  
 ආරාමය,689  
 මල  
 මල,689  
 මල්ලිකා  
 දේවිය,689  
 මල් පුජා,689  
 මල් අසුන්  
 පුජා,689  
 මල්වතු-උද්‍යාන-  
 වනගොමු,  
 689  
 මල්ලරාජ  
 සල්ලයන,689  
 මලුවා වැල  
 උපමාව,690  
 මෙලොව හා  
 පරලොව,690  
 මුල්,690  
 මූල ධර්ම,690  
 මූල පරියාය,690  
 මෝලිය එග්ගුණ  
 හික්ෂුව,690  
 මෝලියසිවක  
 පරිබ්‍රාජක,  
 690  
 මාලුඛකා පුත්ත  
 තෙර,691  
 මළ  
 මළවුන්  
 අනුස්මරණය,691  
 මුළාවු සිහිය,691  
 මළපුඩුව  
 උපමාව,691  
 මීලහ්ක  
 උපමාව,691  
 මව  
 මව හා පියා,691  
 මව හා පියා  
 සාතනය,693  
 මෙවුන්දම්  
 සේවනය,693  
 මස

මසුන් අල්ලන  
 කෙමිණය  
 උපමාව,693  
 මස් අනුභවය,693  
 මස්පිණිස සතුන්  
 මැරීම,694  
 මස්ඇස,694  
 මසුරුකම,694  
 මුසාවාදය,695  
 මුසිකා බඳු  
 පුද්ගලයෝ,  
 696  
 මහ  
 මහක තෙර,696  
 මහත්ඵල  
 මහාආනිසංස,  
 696  
 මහද්ගත  
 කම්ම,697  
 මහණදම්  
 පිරිම,697  
 මහාමුගලන්  
 තෙර,7,8,9,  
 704  
 මහාමායා  
 දේවිය,97,704  
 මහලුචීම,697  
 මහා අභිඥා,697  
 මහා අරටුව,697  
 මහා ඉද්දි,697  
 මහා ඉර්ශි,697  
 මහා උපදේස-  
 මහාපදෙස,  
 698  
 මහා උපාසිකා,698  
 මහා කච්චිවාන  
 තෙර,698  
 මහා කොට්ඨිත  
 තෙර,698  
 මහා කප්පින  
 තෙර,698  
 මහාකරුණා  
 සමාපත්ති  
 ඥානය,698  
 මහා කාශ්‍යප  
 තෙර,698  
 මහාගුථ නිරය,698

මහා චූන්ද  
 තෙර,698  
 මහා දිට්ඨි,698  
 මහා ආනය,699  
 මහාදීප,699  
 මහා දසධර්ම  
 ප්‍රශ්න,699  
 මහා නිදානය,700  
 මහා නාම තෙර-  
 පස්වග,700  
 මහා නාම  
 තෙර,700  
 මහානාම  
 ශාකා,700  
 මහා නිරය,700  
 මහා ප්‍රජාපති  
 ගෝතමී  
 තෙරණිය,701  
 මහා ප්‍රඥාව,701  
 මහාප්‍රඥා  
 පණ්ඩිත,702  
 මහාප්‍රඥා  
 ආලෝකය,702  
 මහා  
 ප්‍රඥාදීක්ෂනය,702  
 මහා පන්ථක  
 තෙර,702  
 මහාපුන්තම,702  
 මහා  
 පරිනිබ්බානය,702  
 මහා පරිලාභ  
 නිරය,702  
 මහා පුරුෂ,703  
 මහා පුරුෂ  
 ලක්ෂ,703  
 මහාපුරුෂ  
 විතර්ක,703  
 මහා පුරුෂ  
 විහරණය,703  
 මහා බ්‍රහ්ම,703  
 මහාභූත,704  
 මහාභීය,704  
 මහා භද්‍රාකපිලාණි  
 තෙරණිය,704  
 මහායාගය,704  
 මහා රුක,704  
 මහාලෝභය,705

මහාලී ලීවිජවි,705  
 මහා වන  
 ආරණ්‍ය,705  
 මහා වනය-  
 කිඹුල්වත්තුවර,  
 705  
 මහාවිදුහ,705  
 මහා සමය,705  
 මහා සමුද්‍රයේ  
 අසිරිය,705  
 මහා  
 සංවේගය,705  
 මහාසුදස්සන  
 සක්විති රජ,  
 706  
 මහාසාවද්‍ය,706  
 මහා සොරා,707  
 මහා ස්වජන-  
 සිහින,707  
 මහා ශ්‍රමණ,707  
 මහාත්වයට  
 පත්වීම,707  
 මහෙව්වතාවය,  
 707  
 මහේශාකාය,707  
 මිහිරි ඇට  
 උපමාව,707  
 මිහිරි කටහඬ,707  
 මිහිරි පානය -  
 උපමාව,708  
 මෝහය,708  
 මෝහ ගින්න,708  
 මෝහවිනය,708  
 මෑහුම්කාරිය-  
 සිබ්බනිය,708  
**ය**  
**යක**  
 යක්ඛ-යක්ෂ,708  
 යක්ෂයන් බුදුන්  
 වහන්සේ  
 හමුවීම,709  
 යක්ෂ ඉන්ද්‍රක,709  
 යක්ෂ සක්ක,709  
 යක්ෂ සතාගිර හා  
 හේමවත,709  
 යක්ඛ  
 සුවිලෝම,709

යක්ඛ පුනඛ්බසු හා  
 මව් යකින්න,710  
 යක්ඛ ප්‍රියංකර හා  
 මව් යකින්න.710  
 යක්ඛ  
 මණිහද්ද,710  
**යග**  
 යාග හෝම,710  
 යාගු,711  
 යුගල ධම්ම  
 කරුණු,711  
 යුගනද්ධ  
 කථා,712  
 යොග,712  
 යොගකේෂමය,71  
 2  
 යොගක්ඛෙමී හා  
 අයොගක්ඛෙමී,71  
 2  
 යොගක්ඛෙමී  
 ධම්ම පරියාය,  
 713  
 යොගානිගා  
 මුනී,713  
 යට  
 යටිකුරුකල කලය  
 උපමාව,713  
 යට  
 යථාභූත  
 ඥාණය,713  
 යථා විමුක්ත  
 විත්තය,715  
 යථාසන්ථකයෝ,  
 716  
 යධ  
 යොධාජීව  
 ගාමිණී,716  
 යොධාජීව  
 හටයෝ,716  
**යන**  
 යානය-රිය,716  
 යෝනි,716  
 යෝනිසෝ  
 මනසිකාරය,717  
**යම**  
 යමක තෙර,719  
 යමකප්‍රාතිහාර්ය

ඥානය,719  
 යමරජ,720  
 යාමදේවලෝකය,  
 377,721  
**යළ**  
 යළි උපත,721  
**යව**  
 යෞවන මදය,722  
 යවමිටි,722  
**යස**  
 යසකුල පුත්‍ර තෙර,  
 පවුල හා  
 මිත්‍රයෝ,722  
 යසෝධරා  
 තෙරණි,722  
 යස හා අයස,722  
 යසෝජ තෙර,722  
**යහ**  
 යහපත්  
 කථාව,722  
 යහපත්  
 ගුණධර්ම,722  
 යහපත් හා  
 අයහපත්  
 හික්ෂුන්,723  
 යහපත්  
 ජීවිතයය,723  
**ර**  
**රක**  
 රුක්ඛමූලකයෝ,  
 723  
 රුක් උපමාව,723  
 රුක්ධර්මය,727  
 රුක්ඛදු  
 පුද්ගලයෝ,723  
**රග**  
 රාගය,724  
 රාගගින්න,724  
 රාග දොස  
 මෝහ,4,724  
 රාගවිනය,724  
 රාගවිරාගා  
 වෙනොවිමුත්ති,  
 724  
 රෝග,726  
**රව**

රුවි උපාසිකා,726  
 රජ  
 රජහගනුවර,726  
 රජස්,726  
 රජවරු,726  
 රජ සලකුණ,727  
 රාජ  
 අන්තංජුරය,727  
 රාජකථා,727  
 රාජකීය  
 නුගගස,727  
 රාජදත්ත  
 තෙර,728  
 රාජ බටයෝ,728  
 රට  
 රටිය පිණ්ඩය,728  
 රටියපාල  
 තෙර,728  
 රත  
 රත්න හත,728  
 රාත්‍රී හෝජනය  
 වැලකීම,  
 728  
 රථ  
 රථ උපමාව,728  
 රධ  
 රාධ තෙර,729  
 රන  
 රන්රිදී  
 පිළිගැනීම,729  
 රජ  
 රූපය,729  
 රූප  
 ආයතනය,729  
 රූප ජාන  
 සමාපත්ති,730  
 රූපඤ්චීම,730  
 රූප තණ්හාව,730  
 රූපධාතු,730  
 රූප ධ්‍යානය,730  
 රූප නිස්සරණිය  
 ධාතුව,730  
 රූපය බිඳියාම,730  
 රූප  
 බ්‍රහ්මලෝක,730  
 රූප රාග,730  
 රූප ලෝක,730

රූපාවචර,730  
 රූපී හෝ අරූපී  
 විම,730  
 රම  
 රමණිය භූමිය,730  
 රූමත්බව,731  
 රය  
 රියට  
 සලකුණ,731  
 රියසක,731  
 රල  
 රලුවචන,731  
 රව  
 රේවත බුදුන්,731  
 රේවත තෙර,731  
 රේවත බිඳිරවනිය  
 තෙර,731  
 රවටීම,731  
 රස  
 රස,732  
 රස ආයතනය,732  
 රස තණ්හාව,732  
 රාසිය ගාමිණී,732  
 රහ  
 රහත් මගඵල,732  
 රහතන්වහන්සේ,7  
 32  
 රහොගත,738  
 රාහුඅසුර,13,737  
 රාහුල  
 තෙරුන්,738  
 රෝහිතස්ස  
 දේවියෝ,738  
 ල  
 ලක  
 ලක්ෂණ  
 (ලක්ඛණ),738  
 ලක්ඛණකුසලය,7  
 38  
 ලක්ඛණ  
 තෙර,738  
 ලකුන්ටක  
 හද්දියතෙර,738  
 ලෝකය,739  
 ලෝකඅන්තය,74  
 0

ලෝකවිෂය,19,74  
 4  
 ලෝකය  
 අනන්තවත්ය,  
 740  
 ලෝකඅවබෝධය,  
 740  
 ලෝකය  
 අවලෝකනය,741  
 ලෝක  
 ආමිෂය,741  
 ලෝක  
 කාමගුණ,741  
 ලෝක ධාතු,741  
 ලෝකාන්තරික  
 නිරය,741  
 ලෝකෝත්තර  
 ධර්මය,742  
 ලෝකධර්මතා,  
 742  
 ලෝකයේ දුර්ලභ  
 ධර්මතා,742  
 ලෝක පාලක  
 ධම්ම,743  
 ලෝකවාදීපටිසංයු  
 ක්ත දිට්ඨි,  
 743  
 ලෝකවිජය,743  
 ලෝකායනික,743  
 ලෝකය  
 විනාශය,744  
 ලෝකෝත්තර  
 ශීලය,744  
 ලෞකික,744  
 ලෞකික  
 ශීලය,744  
 ලෞකික හා  
 ලෝකෝත්තර  
 ජීවිතය,744  
 ලොකොත්තර  
 ධාතුව,744  
 ව  
 වක  
 වක්කලී තෙර,749  
 වකුටු කම්ම,750  
 වාක්සත්‍ය,749



වාක් සංඛාර,749  
 වික්ඛායිතක සංඥා  
 භාවනාව,750  
 වික්ෂිප්ත සිත,750  
 වික්ෂෝභනය,750  
 විකාලභෝජනය,7  
 50  
 වඛ  
 වෙඛනස්ස  
 පරිබ්‍රාජක,750  
 වග  
 වාග්සප්ප්ප,750  
 වංගීස තෙර,750  
 විග්ගාහිකකථා,75  
 0  
 වච  
 වච්චගොත්ත  
 තෙර,32,750  
 වංචාව,750  
 වචී කම්ම,751  
 වචී සංඛාර,751  
 වාචික සුවරිත  
 ක්‍රියා,751  
 වාචික දුග්චරිත  
 ක්‍රියා,751  
 විචිකිච්චාව,751  
 විචිකිච්චා  
 අනුසය,751  
 විචිජ්ද්දක  
 සංඥාව,751  
 වජ  
 වජ්ජී දේශය,751  
 වජ්ජියමාහිත  
 ගහපතී,751  
 වජීරා  
 තෙරණිය,751  
 විජමහිකා,751  
 විජය,752  
 විජය ගහපතී,752  
 විජ්ජාවරණ  
 සම්පන්න,752  
 විජ්ජාභාගීය  
 ධර්ම,752  
 විජ්ජා  
 විමුක්තිය,753  
 වඤ  
 විඤ්ඤාණං

අනිදස්සනං,753  
 විඤ්ඤානඤ්චායත  
 නය,101,  
 754  
 විඤ්ඤාණඤ්චාය  
 තන ධාතුච,754  
 වඤ  
 විඤාණය,754  
 විඤාන ආභාර,755  
 විඤාන  
 කසිණසංඥාව,755  
 විඤාන  
 කායසය,755  
 විඤාන  
 වරියාව,755  
 විඤාන ධාතුච,755  
 විඤානස්ථාන,7,75  
 7  
 විඤානය  
 සකස්වීම,756  
 විඤානය හා  
 නාමරූප,756  
 වඩ  
 වඩ්ච්චා  
 උපමාව,759  
 වැඩිහිටි  
 සංසයා,759  
 වැඩිහිටිබව හා  
 තරුණබව,759  
 වට  
 වට්ටමුලක  
 තණ්හාව,760  
 වට්ටගාමී සුඛ,760  
 විවට්ටගාමී  
 සුඛ,760  
 වුට්ඨානකුසලය,7  
 60  
 වත  
 වත්ථු -වඤ්චු,760  
 වත්ථුනානත්ත  
 ඤාණය,760  
 විතක්ක -  
 විතර්ක,760  
 විත්ථාරේන ධම්ම  
 දේශනා,761  
 වේතරණී  
 නරකය,762

වද  
 වාද විවාද,762  
 වේදනා,38,763  
 වේදනානු  
 පසස්නාව,769  
 විදර්ශනා-  
 විපස්සනා,769  
 විදර්ශනා  
 ඤානය,769  
 විද්‍යාව-විජ්ජා,769  
 විද්‍යාවිමුක්ති ඤාන  
 දර්ශනය,772  
 වේදගු-  
 විදිත්තා,763  
 වෝදාන  
 ඤානය,773  
 වධ  
 විධා,773  
 විධුර තෙර,773  
 වද  
 වදුරා හා මස්වැද්දා  
 උපමාව,773  
 වන  
 වනගොමු  
 සකස්කිරීම,773  
 වනපත්ථ,773  
 වනසේනාසන,10  
 5,773  
 විනය හා  
 අවිනය,773  
 විනය කම්ම,774  
 විනයධර,774  
 විනය  
 පැනවීම,774  
 විනාව  
 උපමාව,775  
 විනාශය-  
 වැනසීම,775  
 විනිපාතය,776  
 විනිබන්ධන,776  
 විනිලක  
 සංඥාව,776  
 වෙනයිකො,776  
 වණ  
 වාණිජ  
 කටයතු,776  
 වෙණහු

දේවපුත්‍ර,777  
 වජ්‍ය  
 වජ්‍ය තෙර  
 පස්වග,777  
 වජ්‍ය ශාකා,777  
 විප්‍රබ්බක සංඥා  
 භාවනාව,777  
 විපරිනාම  
 දුක්ඛ,777  
 විපුල ප්‍රඥාව,777  
 විපල්ලාස-  
 විපරියාස,778  
 විපච්ඡිකා,778  
 විපස්සනා,778  
 විපස්සි බුදුන්,778  
 වේපච්ඡිකා  
 අසුරරජ,778  
 වෙපුල්ල  
 පර්වතය,778  
 වෙපුල්ල පච්ච  
 උපමාව,779  
 වහ  
 විහංග,779  
 විහජ්ජවාදය,779  
 විහජ්ජවාදී,779  
 විහව  
 තණ්භාව,780  
 විහව දිවිය,780  
 වම  
 විමානක  
 ජේත,780  
 විමංසා,780  
 විමංසා  
 ඉද්දිපාද,781  
 විමුක්ති,781  
 විමුක්ති  
 ආයතන,782  
 විමුක්ති  
 ඥානය,782  
 විමුක්ති ඥාන  
 දර්ශනය,782  
 විමුක්ති මග,782  
 විමුක්ති රසය,782  
 විමුක්ති  
 සම්පන්න,782  
 විමොක්ඛ,783  
 විමොක්ඛ අට,783

විමොක්ඛ මාර්ග  
 11,783  
 වය  
 වයධම්ම,783  
 ව්‍යාධිධම්ම,783  
 ව්‍යාපාදය,784  
 ව්‍යාපාදධාතුව,784  
 ව්‍යාපාද  
 නිස්සරණිය  
 ධාතුව,784  
 ව්‍යාපාද  
 විකක්ක,784  
 ව්‍යාපාද සංඥා,784  
 වායෝ ධාතුව,785  
 වර  
 වර්ධනය -  
 වඩ්ඪී,785  
 වර්ණාකිරීම,785  
 වැරදි ක්‍රියා,785  
 විරද්ධ,786  
 විරාගය,786  
 විරාග සංඥාව,787  
 විරාතෙරණිය,787  
 විරිය,787  
 විරියආරම්භ  
 ඥාණය,788  
 විරිය ඉන්ද්‍රිය,788  
 විරිය ඉද්දිපාද,789  
 විරුඪක හා  
 විරුපාක්ෂ  
 දෙවියෝ,789  
 වෙරෝචන  
 අසුරරජ,789  
 වේරම්භවාතය,  
 789  
 වල  
 වලාහක දේව  
 නිකාය,789  
 වලාකුළු,789  
 වලාකුළු බඳු  
 පුද්ගලයෝ,790  
 විලේපන,790  
 වළ  
 වළඳ,790  
 වෙලෙන්දා  
 උපමාව,790  
 වැළඳීම,791

වළ  
 වෙළකන්ට  
 උත්තරානන්ද  
 මාතා  
 උපාසිකා,791  
 වේච්චනාරාමය,1  
 05,791  
 වේච්චාර  
 ගම්වැසියෝ,791  
 වට  
 විවට්ට ඥාණ,791  
 වව  
 විවාද,792  
 විවිධ ඥාන,792  
 විවිධ පර්ෂද,792  
 විවේචනය,795  
 විවේකය,795  
 විවේකනිස්සිතං,  
 795  
 වස  
 වසල,795  
 වසවන්ති  
 දේවපුත්‍ර,796  
 වස්කාලය -  
 වස්සාන,796  
 වස්සකාර  
 මහාඥාමනී,796  
 වස්ත්‍රය,797  
 වස්ත්‍ර දානය,797  
 වසුදත්ත  
 දේවපුත්‍ර,797  
 වාසෙට්ඨ  
 උපාසක,797  
 වාසෙට්ඨ  
 බ්‍රාහ්මණ,797  
 වැස්ස,797  
 වැස්ස බඳු  
 පුද්ගලයෝ,797  
 වෙසමුනි රජ,798  
 වෙසාරජ්ජ,798  
 වෙස්සභු  
 බුදුන්,798  
 වොසග්ගය,198  
 වොසසග්ගපරිණා  
 මිං,799  
 විසාරද බව,798

විසාකා මහා  
 උපාසිකා,799  
 විසාක  
 උපාසක,799  
 විසාලා  
 මහානුවර,799  
 විසල්පුරවැසි  
 උග්ග  
 උපාසක,799  
 විසිතුරු  
 ධර්මකතා,799  
 වෛසයා  
 කුලය,799  
 වග  
 වාශිෂ්ඨ තෙර,799  
 විශාඛපංචාලිපුත්ත  
 තෙර,799  
 විශිෂ්ඨ මග,799  
 විශිෂ්ඨ රත්න,799  
 විශේෂ  
 අවබෝධය,800  
 විශේෂභාගිය  
 ධර්ම,800  
 වෂ  
 වෘෂභ,800  
 විෂම ලෝභය,801  
 වහ  
 විහාරත්ථ  
 ඥානය,801  
 විහාර  
 සමාප්තාත්ත  
 ඥානය,  
 801  
 විහිංසා,801  
 විහිංසාධාතුව,801  
 විහිංසා  
 නිස්සරණිය  
 ධාතුව,  
 801  
 විහිංසාවිතක්ක,  
 801  
 විහිංසා සංඥා,801  
 වෙහළුඵලා  
 දේව,801  
 ස  
 සක  
 සකදාගාමී,802

සක්ක නම්  
 යක්ඛ,802  
 සක්දෙවිඳු,6,33  
 ස්කන්ධ  
 පරිනිර්වානය,9  
 සංකේතය,802  
 සංකිලෙසධම්ම,  
 802  
 සක්කාය  
 දිවියිය,802  
 සක්දෙවිඳු,804  
 සක්කාය  
 නිස්සරණිය  
 ධාතුව,803  
 සක්කවිචකාරී,803  
 සක්මන්  
 භාවනාව,803  
 සක්විතිරජ -  
 චක්‍රවර්ති රජ,806  
 සාකච්ඡා,808  
 සාක්ෂාත්  
 කරගතයුතු ධර්ම,  
 808  
 සාක්ෂාත්  
 නොකරගතයුතු  
 ධර්මතා,808  
 සාකෙත  
 නුවර,809  
 සකුලුදායී  
 පරිබ්‍රාජික,809  
 සුකථා කථා,809  
 සුක්ඛා  
 තෙරණිය,809  
 සුක්ෂම ලක්ෂණ  
 ප්‍රතිවේදක  
 ඥාණ,809  
 සුකුමාල  
 ග්‍රමණ,809  
 සැකය-  
 සාංකාව,810  
 ස්කන්ධ උපධි,810  
 ස්කන්ධ  
 පරිනිබ්බානය,810  
 සික්ඛාපච්චක්ඛාන  
 ,810  
 සික්ඛා  
 අනුත්තර,810

සිකධාමානා,810  
 සෝකසල්ලභරණ  
 ධම්ම පරියාය,810  
 සබ  
 සංඛතධර්ම,810  
 සංඛත ධාතු හා  
 අසංඛත  
 ධාතුව,810  
 සංඛිත්ත ධර්ම,811  
 සංඛාර,811  
 සංඛාර අනුපුර්ව  
 නිරෝධය,  
 813  
 සංඛාර අනුපුර්ව  
 සංසිද්ධි,813  
 සංඛාරඋත්පත්ති,  
 813  
 සංඛාර දුක්ඛ,813  
 සිඛි බුදුන්,811  
 සුඛ හා දුඛ,813  
 සුඛය-සුවය,813  
 සුඛඅනුපස්සි,815  
 සුඛ ඉන්ද්‍රිය,815  
 සුඛ ධාතුව,815  
 සුඛ ධර්මය,815  
 සුඛ වේදනා,815  
 සුඛපටිපදා,815  
 සුඛ ප්‍රාර්ථනා,815  
 සුඛ මාර්ගය-දුක්  
 මාර්ගය,815  
 සුඛවිපාක හා දුක්  
 විපාක,816  
 සුඛ  
 සෝමනස්ස,816  
 සුඛ සංඥාව,816  
 සුබුද්‍රිය ධම්ම,816  
 සුඛල්ලිකානු  
 යෝගය,816  
 සේඛ හා  
 අසේඛ,817  
 සංස  
 සංසගුණ,20  
 සංඝානුස්සති  
 භාවනා,632  
 සංගයනා,822  
 සංග්‍රාම,822  
 සංග්‍රාමජීන්

තෙර,822  
 සංගාරව  
 හදුමුබ,822  
 සංගාරව බ්‍රාහ්මණ  
 1 & 2,822  
 සංග්‍රහ වක්ථු,822  
 සංග්‍රහ වක්ථු  
 බල,822  
 සුගත,823  
 සුගති ගමන,824  
 සුගත විනය,823  
 සුගතිය,823  
 සාගත තෙර,824  
 සොගන්ධික  
 නිරය,824  
 සහ  
 සිභාල,824  
 සිභාලමාතා  
 තෙරණිය,825  
 සිභාලක  
 ගෘහපුත්‍ර,825  
 සංස  
 සංසයා,825  
 සංසයාට  
 අනතුරු,825  
 සංසයාට ඇති  
 හය,825  
 සංසයා  
 අනුපස්සනාකලයු  
 තු ධම්ම,825  
 සංසයාගේ  
 අනුකම්පාව,826  
 සංසයාට අවවාද  
 අනුසාසනා,826  
 සංසයාට  
 ආරක්ෂාව,826  
 සංසයාට ආහාර  
 ගැන උපදෙස්,826  
 සංසයා  
 උතුම්බව,826  
 සංසයාට  
 උපසම්පදාව,827  
 සංසයාගේ  
 කීකරුව,827  
 සංසයාගේ කුසල  
 ධර්ම පිරිනීම  
 දියුණුවීම,827

සංසයාට කැප  
 පාන,828  
 සංස ගුණ,828  
 සංසයාගේ  
 ගති,829  
 සංස දානය,829  
 සංසයා හා ධම්ම  
 විනය,829  
 සංසයා ධර්මයේ  
 දක්ෂිණව හා  
 අදක්ෂිණව,830  
 සංසයාට නින්දා  
 කිරීම,830  
 සංසයාට  
 නිස්සයදීම,830  
 සංසාණිකාරාමය,  
 830  
 සංසයා හා  
 පානිමොක්ඛ,830  
 සංසයාගේ පාපී  
 ගුණ,830  
 සංසයාගේ  
 පහසුවිහරණය,  
 831  
 සංසයා  
 පරිපූර්ණවීම,831  
 සංසයාගේ  
 පිරිනීම,831  
 සංසයා ගේ  
 පුහුණුව,832  
 සංසයා බුද්ධ  
 දරුවෝ,832  
 සංසයා  
 බුදුන්වහන්සේට  
 ලංවීම හා  
 දුරවීම,832  
 සංසයාට  
 බාධක,832  
 සංසයාගේ  
 මිත්‍රයා,832  
 සංසයා  
 මහත්තියට  
 පත්වීම,  
 833  
 සංසයා හා මුදල්  
 පරිහරණය,833  
 සංසයා- විවිධ

පර්ෂද,833  
 සංසයාගේ  
 වාසස්ථාන සුදුසු  
 බව,833  
 සංස විනය,833  
 සංසයාගේ  
 වර්ධනයට ඇති  
 ක්‍රමවිධිය,833  
 සංසයා  
 සාකච්ඡාවට  
 දක්ෂවීම,834  
 සංසයා  
 සැකකිරීම,834  
 සංසයා-  
 සත්පුරුෂබව හා  
 අසත්පුරුෂ  
 බව,834  
 සංසයා  
 සොහොමානවීම,  
 835  
 සංස සමගිය හා  
 සංසභේදය,835  
 සංසයා දිවි  
 හානිකරගැනීම,  
 835  
 සංසයා සිව්පස  
 පරිහරණය,836  
 සංසයා සිහිපත්  
 කළයුතු ස්ථාන  
 3,836  
 සංසයා  
 ශිලසම්පන්නවීම,  
 836  
 සංසයා ශ්‍රද්ධා  
 සම්පන්නවීම,838  
 සංසයාට හුදකලා  
 වාසය පිණිස  
 අවවාද,838  
 සංසයා-  
 වැඩිහිටි,838  
 සංසයා-  
 සාමණේර,838  
 සංසානුස්සති  
 භාවනාව,838  
 සිසු ප්‍රඥාව,838  
 සව  
 සව්වක

අග්ගිවෙස්සන  
 නිගන්ධනාට  
 පුත්‍ර,839  
 සච්ච-සත්‍ය,839  
 සච්ච කථා,839  
 සච්චඤාණ,839  
 සච්ච විභංග,840  
 සංවේතනා,840  
 සචිත්ත  
 පටියාය,840  
 සච්ඡිකාතබ්බ  
 ධර්ම,840  
 සුචරිතය හා  
 දුශ්චරිතය,841  
 සුච්චෝම  
 යක්‍ෂ,842  
 සජ  
 සංජය  
 බෙලට්ඨිපුත්‍ර,48  
 සජ්ජායනා -  
 සංගායනා,842  
 සජ්ජායනා බහුල  
 පුද්ගලයා,842  
 සංජීව තෙර,842  
 සංජය  
 බෙලට්ඨිපුත්‍ර,842  
 සුජාතා  
 උපාසිකා,842  
 සුජාත  
 තෙර,72,842  
 සුජාත බුදුන්,842  
 සුජාතා සේනානි  
 දියණිය,842  
 සඤ්ඤ  
 සුඤ්ඤතාව-  
 ශුන්‍යතාවය,843  
 සුඤ්ඤත  
 විමොක්ඡය,  
 සුඤ්ඤත  
 විභරතය,843  
 සුඤ්ඤත සමාධිය  
 843  
 සුඤ්ඤතඵල  
 සමාපත්තිය,844  
 සඤ්ඤ  
 සංඤා,844  
 සංඤා තුන,844

සංඤා පහ,844  
 සංඤා සය,845  
 සංඤා සත,845  
 සංඤා දහය,845  
 සංඤාව කෙරෙහි  
 නිබ්ද්දාව,  
 846  
 සංඤාවේදිත  
 නිරෝධ  
 සමාපත්තිය,847  
 සංඤාජනි බහුල  
 පුද්ගලයා,848  
 සත  
 සකයා,11,848  
 සත්කයන්  
 පහළුවන ස්ථාන,  
 849  
 සත්කයෝ යළි  
 උපත ලබනා  
 තැන්,849  
 සත්චාලාස,849  
 සත් කාම  
 උත්පත්ති හා සුඛ  
 උත්පත්ති,850  
 සත්කයන්ගේ  
 විවිධත්වය,850  
 සකසාතන,850  
 සතර අග්‍ර,850  
 සතර  
 අග්‍රප්‍රසාද,851  
 සතර අන්ත,851  
 සතර අපාය,851  
 සතර අපරිභානිය  
 ධර්ම,851  
 සතර අභිරාජකුල  
 නාග,851  
 සතර අයහපත්  
 ගුණ,851  
 සතර ආර්ය  
 සත්‍ය,852  
 සතර  
 අසබ්බයා,852  
 සතර ආහාර,852  
 සතර ආශ්චර්ය  
 අද්භූතධර්ම,852  
 සතර ඉද්දිපාද,852  
 සතර ඉරියව්ව,854

සතර  
 කොට්ඨාශ,854  
 සතර ඤාන,854  
 සතර දීප,854  
 සතර ධර්ම,854  
 සතර ධර්ම  
 පද,855  
 සතර බ්‍රහ්ම  
 විහාර,855  
 සතර බ්‍රහ්ම විහාර  
 භාවනාව,  
 642,855  
 සතර මග ඵල,856  
 සතර මාර්ග  
 ප්‍රතිපදා,856  
 සතර මහා  
 භූතයෝ,858  
 සතර යොග,858  
 සතරවරම්  
 දෙවියෝ,859  
 සතර  
 විපල්ලාස,859  
 සතර  
 විසංයොග,860  
 සතර  
 වොහාරධර්ම,861  
 සතර සංග්‍රහ  
 වස්තු,861  
 සතර  
 සතිපට්ඨාන,862  
 සතර සතිපට්ඨාන  
 භාවනාව,  
 643,862  
 සතර සමාධි,863  
 සතර සාන්ද්‍රාඡ්චික  
 දාන ඵල,  
 863  
 සතර සමාසක්  
 ප්‍රධාන වීරිය,  
 863  
 සතර ශ්‍රමණ  
 ඵල,864  
 සතිය-සිහිය,864  
 සති ඉන්ද්‍රිය,865  
 සතිචරියාව,866  
 සතිමත්තන,866  
 සති



සම්ප්‍රජන්‍යය,866  
සති  
සම්බොජ්ඣංගය,  
868  
සත් ආරිය  
පුද්ගලයෝ,868  
සත්කාය  
නිරෝධය,870  
සත්කාර,870  
සත්තක පරම,870  
සත්පුරුෂධම්ම හා  
අසත්පුරුෂධම්ම,  
870  
සත්පුරුෂයා හා  
අසත්පුරුෂයා,872  
සත්පුරුෂතරයා හා  
අසත්පුරුෂතරයා,8  
72  
සත්පුරුෂයා ගේ  
ලක්ෂණ,  
873  
සත්පුරුෂ දාන හා  
අසත්පුරුෂ  
දාන,873  
සත්පුරුෂ  
භූමිය,137,873  
සත්සතිය,20,61  
සත්  
සම්බුදුවරු,873  
සත්‍ය,873  
සත්‍ය  
අවබෝධය,873  
සත්‍ය ඥානය,874  
සාතාගිර යක්ෂ,868  
සතුල්ලජකායික  
දෙවියෝ,870  
සුත ධනය,868  
සොතානුධත  
ධර්ම,874  
සොත්ථිය,875  
සෝතය,875  
සෝත ඉන්ද්‍රිය,875  
සෝතාපන්න,875  
සෝතාපන්න  
අංග,879  
සේතරාජ  
හස්තියා,879

සේතවාහා  
නුවර,880  
සිත- විතත,880  
ස්ත්‍රිය-  
කාන්තාව,884  
ස්ත්‍රී ඉන්ද්‍රිය,884  
ස්ත්‍රී ඛන්ධන,884  
සුතධරෝ,884  
සුතමය  
ප්‍රඥාව,884  
සථ  
ස්ථවිර හා  
ස්ථවිරි,884  
සථිතිභාගික  
සමාධිය,884  
ස්ථාන හා අස්ථාන  
දන්නා නුවණ,884  
ස්ථාන අස්ථාන  
කුසලතාවය,885  
ස්ථුප,886  
සද  
සද්ධර්මය හා  
අසද්ධර්මය,886  
සද්ධර්මයේ  
පැවැත්ම හා  
විනාශය,888  
සද්ධර්ම  
ශ්‍රවණය,888  
සද්ධා,888  
සද්ධානුසාරි,888  
සද්ධාපබ්බජිතානා,  
888  
සද්ධාවිමුක්ත,889  
සදාවාරය,889  
සදෙව්ලෝකය,  
889  
සුදත්ත  
සිටුවරයා,889  
සුදස්ස හා සුදස්සි  
දේවලෝක,889  
සුද්ධිය,889  
සුද්ධික භාරද්වාජ  
තෙර,889  
සුද්ධාවාස,1,889  
සුද්ධෝදන  
රජ,889  
සුදුකම්ම,890

සුදු කසිණ,890  
සුදු කෙළීම,890  
සුදු ධම්ම,890  
සුදුමග-  
ශුක්ලමග,890  
සුදුසු කතා,890  
සුදුසුබව-අලං,890  
සිද්ධාර්ථ  
ගෝතම,890  
සිද්ධාර්ථ  
බුදුන්වහන්සේ,  
890  
සිදුරු,889  
සධ  
සාධු ධර්මය හා  
අසාධු ධර්ම,  
8912  
සුධර්මා  
දේවසභාව,6,891  
සුධර්ම  
භික්ෂුව,891  
සංධාන  
ගහපති,891  
සද  
සද-හද,890  
සද උපමා,891  
සදුන්ගස  
උපමාව,891  
සන  
සනංකුමාර  
බ්‍රහ්ම,602,892  
සන්තුෂ්ටිය,892  
සන්දක  
පරිබ්‍රජික,892  
සන්දිට්ඨිකො,892  
සන්දිට්ඨික  
ධම්ම,892  
සන්දිට්ඨික  
නිබ්බානය,892  
සානු හා මව,893  
සෙනසුන,893  
සේනිය බිම්බිසාර  
රජ,893  
සේනිය  
තවුසා,893  
සේනිය (කෝලිය)  
තෙර,893

සේනානිගේ  
දියණිය  
සුජාතා,893  
සුනක්ඛත්ත  
ලිච්චවී,893  
සුන්දරිකභාරද්වෘජ  
තෙර 1හා2,893  
සුනිධ මහා  
ඇමති,893  
සිනෙරු  
කන්ද,894  
සප  
සජන  
අනුසය,62,894  
සජනඅපරිභානිය  
ධර්ම,894  
සජන ධර්මතා,894  
සජන  
පුරිසගති,894  
සජන  
බොජ්ඣංග,35,89  
5  
සජන විඤාන  
ස්ථාන,895  
සජන සද්ධර්ම  
ගුණ,894  
ස්පර්ශය,895  
සුපටිපන්න,898  
සුපපටිච්චේදධා,898  
සුජපතිට්ඨ,898  
සුපණ්ණ,898  
සෑප විපාක ධර්ම  
හා දුක්චිපාක  
ධර්ම,898  
සෝපාදිශේෂ  
නිර්වාන  
ධාතුව,898  
සබ  
සබ්බ,899  
සබ්බේ ධම්මා,899  
සබ්බ උපධි  
පටිනිස්සගය,  
899  
සබ්බඤ්ඤාන  
අනාවරණ  
ඤාණ,900  
සබ්බ

පරිඤ්ඤා,900  
සබ්බලෝකේ  
අනභිරති  
සංඥා,900  
සබ්බ සංඛාරෙහි  
අනිච්ච  
සංඥාව,901  
සහ  
සෝභිත බුදුන්,901  
සුභකිණ්ණ  
දේව,901  
සුභධාතුව,901  
සුභ නිමිත්ත,902  
සුභරොච,902  
සුභසංඥාව,902  
සුභාෂිතය,902  
සම  
සමචිත්ත,903  
සමථ හා  
විපස්සනා,903  
සමණසංඥා,904  
සමන්ත චක්ඛු,904  
සමන්තපාසාදිකා,  
905  
සමවයසට්ඨස  
නො,905  
සමසීසට්ඨ  
ඤාණය,905  
සමා පටිපදා,905  
සම්මා දිට්ඨිය,905  
සම්භව  
අග්‍රග්‍රාවක,906  
සම්මශ්සන  
ඤාණය,906  
සම්මුතියෙහි  
ඤානය,906  
සම්පන්නපාතිමො  
ක්ඛා,906  
සම්පරායික  
ධර්ම,907  
සම්පජ්ජලාප,907  
සම්ප්‍රජන්‍යය,909  
සම්බෝධිය,909  
සම්මා ඤාණය හා  
සම්මා  
විමුක්තිය,909  
සම්පත් -

සම්පදා,910  
සම්මා  
පටිපදාව,910  
සම්මා ප්‍රධාන  
චීරිය,910  
සම්මා  
සම්බුද්ධ,910  
සමුදය ධම්ම,911  
සමාස්තවය,906  
සමාස් ප්‍රධාන  
චීරිය සතර,918  
සමුද්‍ර තරණය  
උපමාව,911  
සුමේධ තාපස,367  
සුමේධ බුදුන්,912  
සුමන බුදුන්,912  
සුලද්ධ ලාභය,930  
සමාධිය,912  
සමාධි ඉන්ද්‍රිය,914  
සමාධි  
කුසලය,915  
සමාධිපරිකබාර,91  
5  
සමාධි  
ප්‍රතිලාභ,915  
සමාපත්ති,917  
සාමණ්ඩකාණි  
පිරිවැජ්ජියා,917  
සාම්සය,917  
සම්බලි  
උල්කටුගස්  
නිරය,919  
සය  
සය අනුත්තර  
ධර්ම,919  
සය අභිඤා,87,920  
සය ඉන්ද්‍රිය,921  
සයසංඥා,921  
සංයෝජන හා  
සංයෝජනීය  
ධර්මතා,921  
සර  
සරඤ්ඤිත  
දේවසභාව,923  
සාරය,923  
සාරම්භය,924  
සාරානීය ධර්ම

සය,924  
සාරාණිය දස  
ධර්ම,925  
සර්වආකාර  
පරිපූර්ණ,923  
සර්වඥතා  
ඥානය,923  
සර්වඥයන්  
වහන්සේ,923  
සර්වත්‍රගාමිනීප්‍රති  
පාදා ඥානය,923  
සරුගස  
උපමාව,924  
සැරියුත් මහා  
තෙර,7,8,9,47,  
925  
සුර අසුර,925  
සුරඅම්බට්ඨ  
සිටුවරයා,925  
සුරාමෙරය-  
සුරාපානය,925  
සුර්යා,925  
සුර්ය දිව්‍යරාජ,925  
සොරකම,926  
සොරකම් කිරීමේ  
දඬුවම්  
උපමාව,926  
සොරුන්ගේ  
ස්වභාවය,926  
සල  
සල්ගස්  
උපමාව,926  
සල්ලාල  
හැසිරීම,927  
සල්ලේඛ  
පරියාය,927  
සල්ලේඛට්ඨ  
ඤාණය,928  
සීලබ්බත  
පරාමාස,928  
සිල්වතා හා  
දුසිල්වතා,929  
සළ  
සලායතන,930  
සව  
සංවර ප්‍රධාන  
වීරිය,931

සංවිභාග,931  
ස්වර්ගය,932  
සාවද්‍ය  
ධර්ම,50,931  
සිවලී තෙර,935  
සිව් ඉරියව් -  
ඉරියාපට,935  
සිව් උපකාර,935  
සිව් ඕස,935  
සිව් ජාන,935  
සිව් පුජනිය  
ස්ථාන,938  
සිව්පිරිස,9,939  
සිව්ජාන භාවනාව,  
644,  
937  
සිව්දහම,938  
සිව්පිළිසිඹියා,938  
සිව්පසය,939  
සිව්මග හා  
සිව්ඵල,939  
සිව් ශ්‍රමණ,940  
සිවුරු,940  
සිවුරු හැරීම,940  
සෙවිතබ්බ  
පුද්ගල,932  
සෙවියයුතු ධර්ම-  
නොසෙවියයුතු  
ධර්ම,932  
සේවනය කලයුතු  
පුද්ගලයෝ,932  
සුවදෙන ධර්ම හා  
දුකදෙන ධර්ම,933  
සුව නින්ද,934  
සුවිදුර විදුර,933  
සුවිමුත්ත  
චිත්ත,933  
සුවිමුත්තප්‍රඥා,934  
සොවචස්සතාවය,  
940  
සෝවාන්,941  
සෞචෙය,941  
සස  
සංසප්පනිය ධර්ම  
පරියාය,941  
සංසේදිත

උත්පත්ති,941  
සසර-  
සංසාරය,941  
සසර අදන්  
මග,944  
සසංඛාරපරිනිබ්බා  
යි,944  
සසස්තවාදය හා  
අසස්සතවාදය,944  
සසුන,945  
සාසව  
ධම්ම,58,945  
සොසානිකයෝ,  
945  
සුසිල්වතා,945  
සහ  
සහකාරයා,945  
සහම්පති  
බ්‍රහ්ම,601,945  
සහෝපකාරී  
මග,945  
සිංහ නාදය,945  
සිංහසෙය්‍යාව,946  
සිංහ -සිහ  
සාමණේර,946  
සිහ  
සේනාපති,946  
සිහිය-සතිය,946  
සිහිකළයුතු  
ධර්ම,946  
සිහිනොකළයුතු  
ධර්මය,946  
සිහි මූලාව,946  
සොහොන වැනි  
පුද්ගල,946  
ශ  
ශක  
ශක්තිය,947  
ශාක්‍ය-  
කැත්,13,25  
ශික්‍ෂාව-ශික්‍ෂාපද-  
ශික්‍ෂා අනුසස්,947  
ශික්‍ෂා බල,947  
ශෝකධම්ම,947  
ශෝකය  
හැරදීමේ  
පිළිවෙල,948

ශත	ශිලසම්පන්න,960
ශ්‍රැතවත් ආරිය	ශිල සමාධි
ශ්‍රාවක හා	ප්‍රඥා,958
අශ්‍රැතවත්	ශිලානුස්සති
පාතග්ජන,948	භාවනාව,633
ශ්‍රැතවත්	ශව
මහණ,950	ශ්‍රාවක සංඝයා,960
ශ්‍රෝතධතු විසුද්ධි	ශස
ඤාණය,950	ශාශ්වත
ශද	දිවයි,960
ශ්‍රද්ධාව-	ශශ
අශ්‍රද්ධාව,6,950	ශිෂ්‍ය-සේඛ,961
ශ්‍රද්ධාසම්පන්න,9	ෂ
51	ෂච
ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය,951	ෂච අසාධාරණ
ශ්‍රද්ධාබලය,951	ඥාන,961
ශ්‍රද්ධානු සාරී,952	භ
ශ්‍රද්ධාවිමුක්ත,952	භත
ශ්‍රද්ධාවෙන් දැකිය	භත්තක අලාවක
යුතු සිව්	කුමාර,961
ස්ථාන,952	භත්ථිගාම ගභපති
ශ්‍රද්ධ,953	උග්ග,961
ශත	භත්ථරෝභක
ශාන්ත,953	භමුදාව,961
ශාන්තමුණි,953	භත්ථිසාරිපුත්‍ර
ශාන්ත	චිත්ත තෙර,961
චිහරණ,953	ෛෛෛ
ශුන්‍යතාවය,954	
ශුන්‍යතා	
චිහරණය,954	
ශම	
ශ්‍රමණ -සමණ,954	
ශ්‍රමණ කාර්ය,956	
ශ්‍රමණදුෂක,956	
ශ්‍රමණ	
ධර්මය,727,955	
ශ්‍රමණ ඵල,955	
ශර	
ශරීරය,956	
ශරීර යානය,956	
ශරීර වර්ණය,957	
ශරීරස්ථ ධර්ම,957	
ශාරීරික ධාතු,957	
ශල	
ශිලය,958	
ශිලමය	
ඥාණය,960	

## ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ හා ත්‍රිපිටක විස්තරය

### සිංහල

- 1 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා- දීඝනිකාය- කාණ්ඩ 1,2,3.
- 2 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා- මජ්ඣිමනිකාය- කාණ්ඩ 1,2,3.
- 3 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-සංයුත්තනිකාය-කාණ්ඩ 1,2,3,4,5-1,5-2
- 4 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-අංගුත්තරනිකාය-කාණ්ඩ 1,2,3,4,5,6.
- 5 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-සුත්ත නිපාත.
- 6 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ-විමානවත්ථු, ජේතවත්ථු.
- 7 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ-පෙර ගාථා, පෙරි ගාථා.
- 8 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-පෙටකොපදෙසො.
- 9 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-නෙත්තිපපකරණ.
- 10 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ-බුද්දකපාඨ, ධම්මපද, උදාන.
- 11 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ- ජාතක පාළි 1,2,3.
- 12 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-විනයපිටකයේ- චූළචගගපාළි 1,2.
- 13 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-විනයපිටකයේ-මහාවගගපාළි 1,2.
- 14 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ- මහානිදෙදසපාළි.
- 15 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා-බුද්දකනිකායේ- චූළනිදෙදසපාළි.
- 16 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා- බුද්දකනිකායේ-බුද්ධවංස හා වරියාපිටකය
- 17 බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා- බුද්දකනිකායේ-අපදාන පාළි 1,2-1,2-2.



18 නිසරණ මහිම, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන් කනුව දහම් දේශනා.

19 අබිනික්මන, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

20 විකි පීඩියා - නිදහස් විශ්ව කෝෂය.

21 සංයුක්තනිකාය- පරිවර්තනය- පුජා කිරිබත්ගොඩ ඤාණානන්ද භිමි, මහ මෙවනා දහම් ප්‍රකාශන.

22 නිබ්බාන දේශනා-15, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, නිවනේනිවීම, පහන් කනුව ධර්ම දේශනා.

23 බෝධිපාක්ෂික ධර්ම විස්තරය-රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි.

24 දිවි කතරේ සැන්දෑ අඳුර, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

25 සිතක මහිම 1, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන් කනුව ධර්ම දේශනා

26 ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලා 1-4, අංක 1 සප්තබෝජ්ජංගය- පී. සම්පාදනය- මොරටුවේ සිරි සාසනවංශ තෙරුන්, 1948.

27 සද්ධර්මාලංකාරය- පුජා ජයබාහු ධර්මකීර්ති මහා හිමි- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂාපකාර සමාගමේ සංස්කරණය.

28 සුවිසිමහා ගුණය, සම්පාදක-රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි.

29 සිංහල දීපවංශය-සම්පාදක: වන්දදාස කහඳවආරවච්චි.

30 අංගුත්තර නිකාය 1,2,3,4-සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

31 දීප නිකාය 1,2,3 -සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

32 බුද්දක නිකාය 1,2,3,4,5,6,7-සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

33 මජ්ඣිමනිකාය 1,2,3,4,5 -සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

34 සංයුක්ත නිකාය 1,2,3,4,5,6,7-සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

35 විනය පිටකය 1,2,3,4-සිංහල පරිවර්තනය, ආචාර්ය අධිනිතිඥ ඒ.පී.ද සොයිසා.

36 කර්ම විපාක-පුජා රිදියගම සුධම්මාහිවංශ හිමි.

37 පාලි-සිංහල ශබ්දකොෂය-සම්පාදක- මඩිනියවෙල සිරි සුමංගල ස්ථවිර.

38 පුජාවලිය- මයුරපාද පිරිවෙණාධිපති බුද්ධපුත්‍ර හිමි- සංස්කරණය- පණ්ඩිත කිරිඇල්ලේ ඤානවිමල නාහිමි.

39 ධර්මසේන හිමිගේ සද්ධර්ම රත්නාවලිය- සංස්කරණය- පණ්ඩිත කිරිඇල්ලේ ඤානවිමල නාහිමි.

40 සිංහල විගුද්ධි මග- පණ්ඩිත බටුවිට නන්දාරාම මහාහිමි.

41 බුදුසරණ - අන්තර්ජාල කලාප.

42 දිය සුළිය, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

43 ප්‍රතිපත්ති පුජා, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන් කනුව දේශනා

44 විගුධිමාගගය (සිංහල) ප්‍රථම භාගය-සංස්කරණය-කමුරුපිටියේ ධම්මරතන ස්ථවිර, 1847.

45 මහාවංස

46 චතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධයට ධර්ම දේශනා, පුජා කිරිබත්ගොඩ ඤාණානන්ද හිමි මහමෙව්නා සදහම් ප්‍රකාශන.

47 පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු.

48 : ජීනවරිතම්- මේධංකර තෙර, සස්කරණය- ආනන්දජෝති හික්බු.

49 ලෝවැඩසභරාව

50 සමසතලිස් භාවනා, නාලයනේ අරියධම්ම තෙරුන්.

51 ස්පර්ශයේ ආශ්වර්ය, කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා.

52 තෙරුවණ ,පුජා කිරිබත්ගොඩ ඤාණානන්ද හිමි.

53 සතිසම්පන්නිය පුරුදු පුහුණු කිරීම, අජාන් බ්‍රහ්මවංන්සෝ මහාතෙර, වස්සාන ධර්ම දේශනා- 1994 -බෝධිනියාන වන සේනාසනය, පර්ත්, බටහිර ඔස්ට්‍රේලියාව.

### English

1 The Connected Discourses of The Buddha –A Translation of the Samyutta Nikā by Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2003.

2 The Middle Length Discourses of the Buddha: A Translation of the Majjhima Nikaya by Bhikkhu Nanamoli & Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 1995.

3 Long Discourses of the Buddha Translation of the "Digha-Nikaya" by: Maurice O'C. Walshe, Wisdom Publication, 1996.

- 4 The Numerical Discourses of the Buddha A Complete Translation of the Anguttara Nikaya by: Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2012.
- 5 In the Buddha's Words An Anthology of Discourses from the Pali Canon by: Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2005.
- 6 The Great Disciples of The Buddha, Nyanaponika Thera and Helmuth Hecker, edited by Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication. 2003.
- 7 The Buddha's Teaching on Social and Communal Harmony, The Teachings of the Buddha by: Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2016.
- 8 The Suttanipata An Ancient Collection of Buddha's Discourses by: Bhikkhu Bodhi, Wisdom Publication, 2017.
- 9 The Buddha's Words – Ithiyutthaka-ඉතිවුත්තක [Translated from Pali by Thanissaro Bhikkhu
- 10 Encyclopedia of Buddhism, Robert E Buswell Jr Editor in Chief, 2004.
- 11 Pali Buddhist Dictionary by Ven. Nanathiloka Bhikkhu.
- 12 A Manual of Abhidhamma by Narada Maha Thera, Buddha Dhamma Education Association Inc. 1979.
- 13 Buddhist Shrines in India-Issued by The Publications Division, Ministry of Information & Broadcasting, Government of India ,march 1951.
- 14 Stillness Flowing –The Life and Teachings of Ajahn Chah.
- 15 Treasures of The Buddha's Teachings by Ajahan Thiradhammo, Aruna Publications, 2013)
- 16 : Treasury of the Truth- Dhammapada, Ven. Weragoda Sarada Thero, Buddha Dhamma Education Association
- 17 Guide through the Abhidhamma pitaka by Ven. Nyanatiloka Bhikkhu.
- 18 Sutta Nipatha, Translated by Laurence Khantipalo Mills, published in SuttaCentral, 2015.
- 19 The natural character of awakening by Tan Chao Khun Upali (Gunupamajahn)
- 20 Khuddakapatha, Vipassana Research Institute.
- 21 Ten Contemplations with the Commentary from the Saratthasamuccaya by Nanamoli Bhikkhu, BPS –Wheel 177.

- 22 Discourse to Girimananda Thera by Ven. Piyadassi Thera.
- 23 Girimanands sutta by Piya Tan.
- 24 Wings to awakening by Thannissaro Bhikkhu, Metta Forest Monastery, USA.
- 25 Verses of the Senior Monks, Bhikkhu Sujato etc.
- 26 Going forth by Sumana samanera (PBS Wheel 27-28).
- 27 Ordination in Theravada Buddhism (PBS Wheel 56).
- 28 A Comprehensive Manual of Abhidhamma – The Abhidhammattha Snagha of Ācariya Anuruddha, General editor Bhikkhu Bodhi, revised and edited by Alla R. Bomhard – Charleston Buddhist Fellowship, Advanced Study Series, Charleston 2007.
- 29 Maps of Ancient Buddhist India, drawn and compiled by Ānandajoti Bhikkhu.
- 30 The Seven stages of purification by Ven. Matara Sri Nanarama, BPS 1983.
- 31 Meditation a way of awakening by Ajahn Sucitto , Amaravati publication, 2011
- 32 : Discourses in Brief by Somdet Phra Wanrut-Tup Buddhasingha (born 1806) (Wide Angle).
- 33 THE LIFE OF THE BUDDHA ACCORDING TO THE PALI CANON by BHIKKHU NANAMOLI.
- 34 Mamhakkaccanana, the master of doctrinal exposition by Bhikkhu Bodhi.

## ත්‍රිපිටක විස්තරය

ත්‍රිපිටකය -තුන්පිටකය: සූත්‍රපිටකය, විනයපිටකය, අභිධර්මපිටකය.

▲ සූත්‍රපිටකය: නිකාය පහකින් සමන්විතය:

- 1) දීඝනිකාය 2) මජ්ඣිම නිකාය 3) සංයුත්ත නිකාය
- 4) අංගුත්තර නිකාය 5) චූළදක නිකාය

▼ දීඝනිකාය වග්ග 3 කින් සමන්විතය:

- 1) සීලක්ඛන්ධ වග්ග 2) මහා වග්ග 3) පාඨිකවග්ග

▼ මජ්ඣිම නිකාය පණ්ණාසක (කොටස්) 3 කින් සමන්විතය:

- 1) මූල පණ්ණාසක 2) මජ්ඣිම පණ්ණාසක 3) උපරි පණ්ණාසක

▼ සංයුක්ත නිකාය කොටස් 5 කින් සමන්විතය:

1) සභාච වග්ග සංයුක්ත 2) නිදාන වග්ග සංයුක්ත 3) බන්ධ වග්ග සංයුක්ත

4) සලායතන වග්ග සංයුක්ත 5) මහාවග්ග සංයුක්ත

\*\* සභාච වග්ග සංයුක්තය කොටස් 11 කින් සමන්විතය:

- 1. දේවතා 2. දේවපුත්ත 3. කෝසල 4. මාර 5. භික්ඛුණි
- 6. බ්‍රහ්ම 7. බ්‍රාහ්මණ 8. වංගීස 9. වන 10. යක්ඛ 11. සක්ඛ

\*\* නිදාන වග්ග සංයුක්තය කොටස් 10 කින් සමන්විතය:

- 1.නිදාන 2. අභිසමය 3. ධාතු 4.අනමතග්ග 5.කස්සප
- 6. ලාභසන්කාර 7. රාහුල 8. ලක්ඛණ 9. ඔපම්ම 10.භික්ඛු

\*\* බන්ධ වග්ග සංයුක්තය කොටස් 13 කින් සමන්විතය:

- 1.බන්ධ 2. රාධ 3. දිව්ඨි 4. ඔක්කන්තික 5. උප්පාද 6. කිලෙස
- 7.සාරිපුත්ත 8. නාග
- 9. සුපණ්ණ 10. ගන්ධබ්බකාය 11.වලාහක 12.වච්ඡගොත්ත 13 කුන්ත (ජාන)

\*\* සලායතන වග්ග සංයුක්තය කොටස් 10 කින් සමන්විතය:

- 1. සලායතන 2. වේදනා 3. මාතුගාම 4. ජම්බුධාදක 5. සාමණ්ඩක
- 6. මොග්ගල්ලාන 7. චිත්ත 8. ගාමිණී 9. අසංඛත 10. අව්‍යාකත

\*\* මහා වග්ග සංයුක්තය කොටස් 12 කින් සමන්විතය:

- 1.මග්ග 2.බොජ්ඣංග 3.සතිපට්ඨාන 4.ඉන්ද්‍රිය 5.සම්මාපධාන 6.බල
- 7.ඉද්දිපාද 8.අනුරුද්ධ 9.කුන්ත (ජාන) 10.අනාපාන 11.සොතාපත්ති 12.සච්ච

▼ අංගුත්තර නිකාය නිපාත 11කි.

1) එකනිපාත 2) දුකනිපාත 3) තිකනිපාත 4) චතුක්ක නිපාත 5) පඤ්චක්ක නිපාත

6) ඡක්ක නිපාත 7) සත්තක නිපාත 8) අය්ටක නිපාත 9) නවක නිපාත 10) දසක නිපාත

11) එකාදසක නිපාත.

▼ බුද්දක නිකාය කොටස් 15 කි.

1) බුද්දකපාය 2) ධම්මපද 3) උදාන 4) ඉතිවුත්තක 5) සුත්තනිපාත 6) විමානවත්ථු



7) පෙනවත්ථු 8) ටේරගාථා 9) ටේරීගාථා 10) ජාතක 11) නිද්දේස 12) පරිස්මිතිදා

13) අපදාන 14) බුද්ධවංස 15) වරියාපිටකය

▲ විනය පිටකය: කොටස් 3 කි

- 1) විභංග 2) ඛන්ධක 3) පරිවාර

සටහන: වර්තමාන කාලයේ විනය පිටකය පොත් 5 ක් ලෙසින් බෙදා ඇත:

- 1. පාරාජික 2. පාවිත්තිය 3. මහාවග්ග 4. චූළවග්ග 5. පරිවාර

▲ අභිධම්ම පිටකය: ප්‍රකරණ 7 කි:

- 1.ධම්මසංගීණි 2. විභංග 3. ධාතුකථා 4. පුග්ගල පඤ්ඤාත්ති
- 5.තථාවත්ථු 6. යමක 7. පට්ඨාන.

෧෧෧෧

## උපග්‍රන්ථය 1: බුද්ධ ශ්‍රාවක භික්ඛු සංඝ- Buddha's disciple Bhikkhus

සටහන: සූත්‍ර පිටකය, විනය පිටකය, මෙර ගාථා හා අපදාන ඇසුරෙන් ලබාගත් විස්තර අනුව පිළියෙළ කර ඇත. මෙහි දක්වා නැති තෙරුන්ගේ ගේ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: මෙර ගාථා, අපදාන පාලිය 1 හා 2-1.

=====

අ

- අක: \* අක්කෝෂ භාරද්වාජ තෙර- Akkosha bharadvaja Thera
- අග: \* අග්ගික භාරද්වාජ තෙර- Aggikabhradvaja Thera  
\* අංගුලිමාල තෙර- Angulimala Thera
- අච: \* අචේලකස්සප තෙර 1-Achelakassapa Thera 1  
\* අචේලකස්සප තෙර 2-Achelakassapa Thera 2 \* අචිරවන අග්ගිවෙස්සන සාමණේර-Samanera Achiravata aggivessana
- අජ: \* අජිත (මානවක) තෙර-Ajitha (manawaka) Thera
- අඤ: \* අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤ තෙර- Aññakoṇḍañña Thera
- අන: \* අනන්ද තෙර- Ānanda Thera\* අනුරුද්ධ මහා තෙර- Anuruddha Thera \* අනුරාධ තෙර-Anurādha Thera
- අභ: \* අභය (රාජකුමාර) තෙර – Abhaya ( Prince) Thera  
\* අභිඤ්ඡික භික්ඛුව- Abhignaka Bhikkhu
- අර: \* අරිට්ඨ තෙර-Ariṭṭha Thera
- අස: \* අස්සජි තෙර -Assaji Thera \* අස්සජි තෙර-පස්වග- Assaji Thera- pasvaga \* අසුරින්දක භාරද්වාජ තෙර-Asurindika bhradvaja Thera
- අශ: \* අශෝක තෙර- Asoka Thera
- අහ: \* අහිංසක භාරද්වාජ තෙර- Ahinsaka Bharadvaja Thera

ඉ

- ඉස: \* ඉසිදත්ත තෙර-Isidattha Thera \* ඉසිදාස හා ඉසිභද්ද තෙරුන්-Isidasa & Isibhadda Theras

උ

- උත: \* උත්තිය තෙර- Uttiya Thera
- උද: \* උදායි තෙර-Udayi Thera \* උදෙන තෙර- Udena Thera
- උප: \* උපක තෙර- Upaka Thera \* උපචාල තෙර- Upachala Thera  
\* උපනන්ද තෙර-Upananda Thera \* උපාලි මහා තෙර- Upāli

Maha Thera \* උපවාන තෙර- Upavāṇa Thera \* උපසේන  
 වංගනාඋපුත්ත තෙර- Upasena Vaṅgantaputta Thera \*  
 උපසීව තෙර- Upasiva Thera

උරු: උරුවෙල කස්සප තෙර -Uruvelakassapa Thera

ක

කක: \* කක්කට තෙර- Kakkaṭa Thera \* කෝකාලික භික්ෂුව-  
 Bhikkhu Kokālika

කච: \* කච්චාන ගොත්ත තෙර -Kachchana Thera

කඨ: \* කඨ තෙර-Kaṭa Thera \* කඨිම්භ තෙර-Kaṭimbha Thera \*  
 කඨිස්සංස තෙර- Kaṭissaṅga Thera

කඨ: \* කඨිබාරේවත තෙර- Kaṅkhārevata Thera

කණ: \* කුණ්ඩධාන තෙර- Kuṇḍadhāna Thera

කප: \*කප්ප (මානවක) තෙර- Kappa Thera

කම: \* කුමාර කාශ්‍යප තෙර-Kumāra Kassapa Thera \* කිම්බිල  
 තෙර- Kimbila Thera

කළ: \* කළාර ඛත්තිය තෙර- Kalarakattiya Thera

කළ: \* කාළදායී තෙර- Kāludāyi Thera

කස: \* කස්සප ගොත්ත තෙර-Kassapa Gottha Thera

ඛ

ඛම: \* ඛේම තෙර- Khema Thera \* ඛේමක තෙර -Khemaka Thera

ග

ගද: \* ගොදත්ත තෙර- Godaththa Thera

ගධ: \* ගොධික තෙර- Godikha Thera

ගය: \* ගයාකස්සප තෙර-Gayakassapa Thera

ගර: \* ගිරිමානන්ද තෙර- Girimananda Thera

ගල: \* ගුලිස්සානි භික්ෂුව- Gulissani Bhikku

ගව: \* ගවම්පති තෙර- Gavampathi Thera

ච

චක: \* චක්ඛුපාල තෙර- Chakkhupaala Thera

චන: \* චුන්ද සාමනේර-Chunda Samanera

- චල: \* චාල තෙර- Chala Thera \* චුල්ලපන්ථක භික්ෂුව-  
Cullapanthaka Bhukkhu
- ඡ
- ඡන: \* ඡන්න (කපිලවස්තුනුවර)තෙර -Channa Thera \* ඡන්න  
(රජගහනුවර) තෙර - Channa Thera
- ඡ
- ඡට: \* ඡටා භාරද්වාජ තෙර- Jata Bharadvaja Thera
- ඡත: \* ඡතුකන්ති තෙර - Jathukanni Thera
- ඞ
- ඞද: \* තොදෙය්‍ය තෙර-Todeyiya Thera
- ඞල: \* තාලපුත්‍ර තෙර- Talaputta Thera
- ඞස: \* තිස්ස තෙර- Tissa Thera \*තිස්ස කපිලවස්තු තෙර- Tissa  
Kapilavatthu Thera \*තිස්සමෙත්තෙය්‍ය තෙර-  
Tissametteiya Thera
- ඵ
- ඵර: \* ඵර නම් භික්ෂුව- Bhikkhu Thera
- ද
- දබ: \*දබ්බ මල්ල පුත්‍ර තෙර- Dabba Mallaputta Thera
- දස: \* දාසක තෙර- Dāsaka Thera
- ධ
- ධත: \* ධොතක තෙර-Dhothaka Thera
- ධම: \* ධම්මික තෙර- Dammika Thera
- න
- නග: \* නාගසමාල තෙර- Nagasamala Thera \* නාගදන්ත තෙර-  
Nagadattha Thera \* නාගීත කාශ්‍යප තෙර- Nagita Kassapa  
Thera \* නිග්‍රෝධකප්ප තෙර- Nigrodhakappa Thera
- නද: \* නදී කාශ්‍යප තෙර- Nadikassayapa Thera
- නන: \* නන්ද (ගෝතම) තෙර -Nanda Thera \* නන්දක තෙර-  
Nandaka Thera \*නන්දක (මානවක) තෙර- Nandaka  
manawaka Thera \* නන්දිය තෙර- Nandiya Thera
- නර: \*නාරද තෙර- Narada Thera

ප

පක: \* පුක්කුසාති භික්ෂුව - Bhikkhu Pukkusāti

පග: \* පිංගිය (මානවක) තෙර -Pingiya (manawaka) Thera

පණ: \*පුණ්ණක තෙර - Punnaka Thera \* පුණ්ණ තෙර - Punna Thera \* පුණ්ණජී තෙර-Punnaji Thera \* පුණ්ණිය තෙර-Punniya Thera \* පුණ්ණ මන්තානී පුත්‍ර තෙර- Puṇṇa Mantāṇiputta Thera \* පිණ්ඩොල භාරද්වාජ තෙර- Piṇḍola Bhāradvāja Thera

පල: \* පලගන්ධ තෙර- Palaganda Thera\* පිලින්දවච්ඡ තෙර-Pilindavachcha Thera

පස: \* පෝසාල (මානවක) තෙර-Posala Thera

ඵ

ඵග: \* ඵග්ගුන තෙර-Phagguṇa Thera

බ

බක: \* බක්කුල තෙර -Bakkula Thera

බල: \* බිලන්ගික භාරද්වාජ තෙර- Bilangika Bharadvaja Thera \* බෙලට්ඨිසිස තෙර- Belatthisisa Thera

බහ: \* බාහීය තෙර-Bahiya thera \* බාහීය දාරුචීරිය රහතන්වහන්සේ- Arahant Bahiya darichariya \* බාහුන තෙර-Bahuna Thera \* බ්‍රහ්මදේව තෙර -Brahmadeva Thera

භ

භග: \*භගු තෙර- Bhagu Thera

භද: \* භද්ද තෙර- Bhadda Thera \* භද්දිය (පස්වග) තෙර-Bhaddiya Thera \* භද්දිය කාලිගොධායපුත්ත තෙර - Bhaddiya KāḷigodhāyaputtaThera\* භද්දජී තෙර-Baddaji Thera \* භද්‍රාලී තෙර- Badrali Thera \* භද්දවග්ගිය තෙරුන්- Bhaddavaggiya Theras \* භද්‍රාවුධ (මානවක) තෙර-Badrawuda Thera

භණ: \* භණ්ඩු භික්ෂුව-Bhikkhu Bhandu

භර: \* භාරද්වාජ තෙර- Bharadvaja Thera \* භාරද්වාජ (රජගහනුවර) ග්‍රෝත්‍රික තෙර- Bharadvaja gothrika Thera \* භාරද්වාජ (කෝසලදනව්වේ) ග්‍රෝත්‍රික තෙර- Bharadvaja gothrika Thera

ම



- මග: \* මාගන්දිය තෙර- Magandiya Thera \* මීගජාල තෙර- Migajala Thera
- මස: \* මේඝිය තෙර- Megiya Thera \* මෝඝරාජ තෙර- Mogharaja Thera
- මත: \* මත්තගු (මානවක) තෙර-Mettagu Thera
- මල: \* මාලුන්කායපුත්ත තෙර-Mālunkyāputta Thera
- මහ: \* මහක තෙර-Mahaka Thera \* මහා කච්චායන තෙර - Mahākaccāna Thera \* මහා කොට්ඨිත තෙර -Mahākotṭhita Thera \* මහා කප්පින තෙර- Mahākappina Thera \* මහා කාශ්‍යප තෙර-Mahakassapa Thera \* මහා මුන්ද තෙර- Mahachunda Thera \* මහාපන්ථක තෙර- Mahāpanthaka Thera \* මහා මුගලන් තෙර- Maha Mugalan Thera \* මහානාම (පස්වග) තෙර- Mahanama (pasvaga) Thera
- ය
- යම: \* යමක තෙර -Yamaka Thera
- යස: \* යසකුල පුත්‍ර තෙර -Yasakulaputtha Thera \* යසොජ තෙර- Yesoja Thera
- ර
- රජ: \* රාජදත්ත තෙර- Rajadatta Thera
- රට: \* රට්ඨපාල තෙර- Raṭṭhapāla Thera
- රධ: \* රාධ තෙර -Radha Thera
- රව: \* රේවත බදිරවනිය තෙර- Rewatha Khadiravaniya Thera
- රහ: \* රාහුල තෙර-Rahula Thera
- ල
- ලක: \* ලක්ඛණ තෙර- Lakkhana Thera \* ලකුණ්ටකභද්දිය තෙර- Lakuntakabaddhiya Thera \* ලෝමසකන්භිය තෙර- Lomasakangiya Thera
- ව
- වක: \* වක්කලී තෙර- Vakkali Thera
- වග: \* වංගීස තෙර - Vaṅgīsa Thera
- වච: \* වච්ඡගොත්ත තෙර- Vachchagothta Thera
- වජ: \* වජ්ජිපුත්‍ර තෙර- Vajji Thera
- වප: \* වජ්ජතෙර-පස්වග -Vappa Thera -pasvaga

- වම: \* විමල තෙර- Vimala Thera
- වග: \* වාශීෂ්ඨ තෙර හා භාරද්වෘජ තෙර- Vasettha Thera & Bharadvaja Thera \* විශාඛ පංචාලිපුත්ත තෙර- Visākha pamchaliputta Thera
- ස
- සග: \* සංග්‍රාමජීත් තෙර -Sangramajit Thera \* සාගත තෙර- Sagatha Thera
- සජ: \* සුජාත තෙර- Sujata Thera
- සද: \* සද්ධා තෙර- Saddha Thera \* සුද්ධික භාරද්වෘජ තෙර- Suddika Bharadvaja Thera
- සධ: \* සුධර්ම භික්ෂුව-Bhikkhu Sudharma
- සන: \* සේනිය (කෝලියරවෙ) තෙර-Seniya Thera \* සුන්දරික භාරද්වෘජ තෙර \*Sundarika Bhradvaja Thera 1 \*සුන්දරික භාරද්වෘජ තෙර 2 - Sundarika Bhradvaja Thera 2
- සණ: \* සෝණකුට්ටිකන්ත තෙර- Soṇa Kuṭikaṇṇa Thera \* සෝණ කොළිවීස තෙර- Soṇa Koḷivīsa Thera
- සප: \* සෝපාක සාමණේර -Samanera Sopaka
- සබ: \* සුබාහු තෙර-Subahu Thera
- සභ: \* සභිය කච්චාන තෙර-Sabhiya Kaccāna Thera \* සුභුතී තෙර- Subhūti Thera \* සුභද්‍ර භික්ෂුව-Bhikkhu Subhadra \* සුභද්‍ර මහලු භික්ෂුව- Subhadra elderly Bhikkhu \* සෝභිත තෙර- Sobhita Thera
- සම: \* සමිද්ධි තෙර- Samiddhi Thera \* සුමන තෙර-Sumana Thera
- සර: \* සරිපුත් මහා තෙර- Sāriputta Maha Thera \* සුරාධ තෙර- Suradha Thera
- සල: \* සේල තෙර-Sela Thera
- සළ: \* සාල තෙර- Sala Thera
- සව: \* සිවලී තෙර- Sivali Thera
- සහ: \* සීහ සාමණේර- novice Sīha
- හ
- හත: \* හත්ථිසාරිපුත්‍ර චිත්ත තෙර -Hatthisāriputta Citta Thera
- හම: \* හේමක තෙර- Hemaka Thera

====

අ

අක

▲ අක්කෝෂ භාරද්වාජ තෙර- Akkosha bharadvaja Thera: ගිහිකල රජගහනුවර වාසි බ්‍රාහ්මණයකු වූ මෙතුමා, තමන්ගේ ගෝත්‍රයේ අය බුදුසසුනේ පැවිදිවීම ගැන කෝපයට පත්ව බුදුන් වහන්සේට ක්‍රෝධයෙන් පරිභව කළහ. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ ඔහුගෙන් මෙසේ ඇසීය:

“ඔගේ නිවසට පැමිණෙන නැදෑයන්, ආගන්තුකයන්ට කෑම බීම ඔබ දෙන්නේද?” එසේ කරන බව ඔහු පැවසීය. ඒවා ඔවුන් පිළිනොගන්නේ නම් කුමක් කරන්නේද? යයි බුදුන් වහන්සේ ඇසුවිට ඔහු පැවසුවේ, ඒවා ඔවුන් පිළිනොගනී නම් තමන් ඒවා බුදින බවය. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, ඔහු ක්‍රෝධයෙන් පැවසූ වදන් තමන් වහන්සේ පිළිනොගන්නා නිසා ඒවා ආපසු ඔහුටම ගැනීමට සිදුවන බවය. ඉන්පසු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“යමෙක් කිසුන කෙනකුට පෙරලා කිපේද, එමගින් ඔහුට පව සිදුවේ. එහෙත්, එසේ නොකරන්නා, ඉවසා සිටීමෙන් දෙදෙනාටම වැඩ සලසයි...” ඒ වදාළ දහම අවබෝධ කර, හක්තිය ඇතිකරගෙන, පැවිදිවූ මෙතුමා අරහත්වයට පත්වූබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.2 අක්කොස සුත්‍රය, පි.314.

අග

▲ අග්ගික භාරද්වාජ තෙර- Aggikabhradvaja Thera: අඛගණික භාරද්වාජ ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. මෙතුමන් ගිහි ජීවිතයේදී රජගහ නුවර විසූ තෙවිජ්ජාව දත් බ්‍රාහ්මණයෙකි. මෙතුමාට බුදුන් වහන්සේ හමුවීම හා බුදු සසුනේ තෙවිජ්ජාව ගැන බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ ධර්මය අවබෝධ කරගෙන, සැදැහැ ඇතිකර, පැවිදිව, අරහත්වය ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“... ජාතියෙන් කෙනෙක් බමුණෙක් නොවේ... යමෙක් පෙර විසූ කඳපිළිවෙත දැනීම, ස්වර්ගය හා අපාය දැනීම, ජාතිය ක්‍ෂය කර අරහත්වය ලබා ගත්තේද, සියලු කටයුතු නිම කරන ලද්දේද, මුණිවුතයෙන් යුතුද... ඒ ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් බමණුතෙමේ ත්‍රිවිද්‍යා වේ...”

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.8 අග්ගික සුත්‍රය, පි. 322.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා :3.1.1., පි.116.

“පෙරදී ජාතිය නිසා බ්‍රාහ්මණ වූවෙමි... දැන් පාපයන් බහා තැබූ නිසා බ්‍රාහ්මණ වෙමි, ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙමි... වතුසත්‍ය අවබෝධ කළහෙයින් වෙගු වෙමි”.

▲ අංගුලිමාල තෙර- Angulimala Thera: මෙතුමා, අභිංසක යන නම ඇතිව, ගිහිකල කුමාර සැපයෙන් සිට පසුව, අංගුලිමාල නම් මහා දරුණු සොරකු ව, බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා සැදැහැ උපදවා පැවිදිව, අරහත්වය ලබා ගැනීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

“දෙවිමිනිසුන් පූජිත මේ මහාඉසි මහණ බොහෝ කලක් ඇවෑමෙන් මට වැඩ පිණිස මහාවනයට වැඩියහ. මම ඔබගේ ධර්ම යුක්ත ගාථා අසා පවි හැරදමමි”. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.4.6 අංගුලිමාල සූත්‍රය, පි.532. සටහන්: \* බුදුන් වහන්සේ වදාළ ගාථාවක් සජ්ජායනා කිරීමෙන්, මේ තෙරුන් ගැබිණි මවකට දරුවා සුවපත් ලෙසින් බිහිකිරීමට උපකාරී වූහ. ‘අංගුලිමාල පිරිත’ ලෙසින් හඳුන්වන එම ගාථා, වර්තමානයේදී, ගැබිණිමව්වරුන්ගේ සුව සෙත පිණිස සජ්ජායනා කරති. බලන්න: අංගුලිමාල පිරිත. \*\* මෙතුමා පැවිදිබවට පත්වූ පසු, ජනයා, ප්‍රකට සොරුන් මහණ කරන්නේය යයි සංඝයාට අවමන්කළහ. ඒ බව සංඝයා බුදුන් වහන්සේට දැන්වූ පසු ‘ප්‍රකට සොරුන්’ පැවිදි කිරීම දුකුළා ඇවතක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: වි.න.පි: මහාවග්ග පාලි 2-2: 21,පි.262.

▼ මේ තෙරුන්ගේ උපර ගාථා: බු.නි: උපරගාථා :20.1.8 ,පි.244.

“ යම් කෙනෙක් දෙවියන් සහිත සක්කොත්තයාට කාරුණික වෙන්ද, මහා ඉර්මි වෙන්ද, ඒ බුදුහු ‘එව මහණ’ යයි වදාළහ. එයම, (මගේ) හික්මුණාවය (එහිහික්මු උපසම්පදාව) විය...මා විසින් ශාස්තෘන් වහන්සේ ඇසුරු කරන ලදී...ගුරුබර බහා තබන ලදී, තණ්හාව උදුරා දමන ලදී”.

අව

▲ අචේලකස්සප තෙර 1-Achelakassapa Thera 1: මෙතුමා, මවජ්ජාසණ්ඩයේ විත්ත ගහපති ගේ ගිහිකල මිත්‍රයෙක්ය, එවක ඔහු නිරුවත් තපස් ව්‍රතය දැරූහ. විත්ත ගහපතිගෙන් ධර්ම ය අසා පැහැදී, බුදුසසුනේ පැවිදිව අරහත්වය ලබා ගත්බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන්: අචේල යනු සළු නැතිබවය, නිරුවත් බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: විත්තසංයුත්ත: 7.1.9 අචේල සූත්‍රය, පි.574.

▲ අචේලකස්සප තෙර 2 -Achelakassapa Thera 2.: පැවිදිවීමට පෙර නිරුවත් තපස්ව්‍රතය දැරූ මෙතුමාට රජගහනුවරදී බුදුන් වහන්සේ හමුවී ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට අවස්ථාව ලැබුනි. දහම් දේශනාව අවසානයේදී, බුදුන් සරණ ගොස්, පැවිද්ද ලබා අවසානයේදී අරහත්වය ලැබූහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසම්මසංයුත්ත: 1.2.7 අචේලකස්සප සූත්‍රය, පි. 52. සටහන්: දී.ස.නි: (1) 8 සිංහනාද සූත්‍රය, පි. 372:බුදුන් වහන්සේ මෙතුමාට දේශනා කරඇතිබව මෙහි දක්වා ඇත.

▲ අචීරවත අග්ගිවෙස්සන සාමණේර-Samanera Achiravata aggivessana: මේ සාමනේරයන්හට ජයසේන කුමාරයා රජගහනුවරදී හමුවීම, ඔහු සාමනේරයන් දෙසු දහම් කරුණු ගැන එකඟ නොවීම, පසුව ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේට පැවසීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. ඉන්පසු, ක්‍රමානුකූලව ධම්ම පුහුණුව ලබන අන්දම බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට වදාළහ. බලන්න: ම.නි: (3) 3.3.5 දන්තභූමි සූත්‍රය, පි.320.

අජ

▲ අජිත (මානවක) තෙර-Ajitha Thera: මෙතුමා පැවිදිවීමට පෙර, බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවෙකි. බුදුන් වහන්සේගෙන් දහම් කරුණු විමසා, දහම් අවබෝධ කර පැවිදි වූහ.

සටහන: මෙතුමා, අවිද්‍යාව, තණ්හාව, නාමරූප, අසේධ, ආදීන් පිළිබඳව විමසූ ප්‍රශ්න හා බුදුන් වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි පෙන්වා ඇත.  
බලන්න: හය, තණ්හාව. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග :වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 අපිතමානවක,පි.336.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා: 1.2.10, පි.44.

“මට මරණයෙහි බියක් නැත, ජීවිතය ගැන අපේක්ෂාවක් නැත, සම්මා ඥානය ඇත්තෙමි, එළඹී සිහිය ඇතිව සිරුර බහා තබන්නෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 1: 400, පි.652.

හිමවතදී පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ හමුවීම, උන්වහන්සේ ගැන පැහැදී පහත් පුජාවක් කිරීම, පුණ්‍ය කම්ම බලයෙන් බොහෝ වාරවල දෙව මිනිස් සැප ලැබීම, ගෝතම බුදුන් දවස , ගිහිගෙය හැර බාවටි බ්‍රාහ්මණගේ සිසුවෙක් වීම, බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා පැහැදී පැවිදිවීම මෙහි දක්වා ඇත.

“බුද්ධ ශ්‍රේෂ්ඨයන් වෙත පැමිණීම, ඒකාන්තයෙන්ම යහපත්විය, ත්‍රිවිද්‍යා ලැබීම, බුදු සසුන කරන ලදී”.

**අඤ**

▲ අඤ්ඤාකොණඩඤ්ඤ තෙර- Aññākoṇḍañña Thera: බුදුන් වහන්සේ, බෝසත්ව (සිදුහත් තවුසා) ඉසිපතනයේ වැඩවසන සමයේ උන්වහන්සේට උපස්ථානය කළ පස්වග තවුසන් අතරින් වැඩිමහල්ලා මේ තෙරුන්ය. මෙතුමා ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය දේශනා කරණ අවස්ථාවේ පළමුව චතුසත්‍ය අවබෝධකර සෝතාපත්ත බව සාක්ෂාත් කරගති. ශ්‍රාවක සංඝයා අතුරින් පළමුව සසුනට ඇතුළුවූ හෙයින් ජ්‍යෙෂ්ඨ හික්ෂුන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛ තැන ලැබුවේය. බලන්න EAN: note: 74,p.584. අනන්තලක්ඛන සූත්‍රය දේශනා කරන අවස්ථාවේ උතුම් අරහත්වය ලබාගති. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ අඤ්ඤාකොණඩඤ්ඤ නාමය ලැබීම

“... මේ වෙය්‍යාකරණ ධර්-මය දෙසන කල්හි ආයුෂ්මත් කොණඩඤ්ඤයන්ට ‘යම්කිසි දහමක් ප්‍රත්‍යයෙන් උපන්නේවේද, ඒ සියල්ල නිරුද්ධ වීමේ ස්වභාවය කොට ඇතය’ යන රාගාදීරජස් රහිතවූ පහවූ දිට්ඨිවිච්චිච්ඡා මල ඇති සෝතාපත්ති මග්ගඤ්ඤාණය පහළ වූයේය”. “ඉමසම්ඤ්ඤව පන වෙය්‍යාකරණසම්භංගඤ්ඤාමානෙ ආයසමනො කොණඩඤ්ඤස්ස විරජං වීතමලං ධම්මවකත්‍රං උදපාදි: ‘යං කිඤ්ච සමුදයධම්මං, සබ්බං තං නිරොධධම්ම’නති”. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ මේ උදානය (ප්‍රීතිවාකාය) වදාළහ: “හවත් කොණඩඤ්ඤ තෙමේ ඒකාන්තයෙන්ම (චතුරාර්යසත්‍ය ධර්මය) දත්තේය...”. මෙසේ ආයුෂ්මත් කොණඩඤ්ඤයන්ට ‘අඤ්ඤාකොණඩඤ්ඤ’ කියා නමක් වූයේය. මූලාශ්‍රය:වින.පි:මහාවග්ග පාලිය 1: මහාබන්ධක:22,පි.1021.

▼ මේ තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම හා වංගීස තෙරුන්, එතුමන් ගැන කරන ලද ගුණ වණුම පිළිබඳව බලන්න: සංයු.නි: (1) වංගීසසංයුත්ත :කොණඩඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.372.



▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාෂා: බු.නි: ථෙරභාෂා:16.1.1. පි.214.

“මම (බුදුන් වහන්සේගේ) ඉතා රසවත් දහම අසා බෙහෙවින් පැහැදුනෙමි, උන්වහන්සේ, සර්වප්‍රකාරයෙන්ම උපාදාන රහිත විරාග ධර්මය දේශනා කරන ලදී”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලි 1: 7, පි.116.

“බුද්ධත්වයට පත් පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ මම දුටුවෙමි, තුසිත දෙව්ලොව සිට පැමිණ උන්වහන්සේට ආහාර පුෂා කෙළෙමි. බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාරන විට, මගේ අනාගත ජීවිත ගැන පැවසූහ. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පහළවන සමයේ, කොණඩඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණයෙක්ව, පළමුව දහම අවබෝධ කරගන්නේය යි වදාළහ”.

▲ ආනන්ද තෙර- Ānanda Thera: බුදුන් වහන්සේගේ ඥාති

සහෝදරයෙක් වූ ආනන්ද තෙරුන් ගේ ගිහිනම, ආනන්ද ගෞතමය. ධර්ම භාණ්ඩාගාරිකවූ, ආනන්ද තෙරුන් ගේ උතුම් ගුණයන්වූ, බුදුන් වහන්සේට උපස්ථානකිරීම, බහුශ්‍රැතබව, කරුණාව, නිහතමානිකම, සෙසු සංඝයා හා සුභදව විසිම ආදීය ඇතුලත් ගුණ සමුදායක්ම සුත්‍රපිටකය පුරාම පැතිරී ඇත. මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන වසර 25 තුළ උපස්ථායක ධුරය දැරූහ.

▼ බොහෝ ඇසූ පිරු තැන් ඇති (බහුශ්‍රැත) යහපත් සිහිය (ධාරණස්මාති), ක්‍ෂණික අවබෝධය ඇති (ප්‍රඥාගති-quick grasp), නිශ්චිත බව ඇති (ධානිමත්-resolute) හික්ෂුන් හා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ උපස්ථායකයන් අතරින් අග්‍ර, ආනන්ද තෙරුන්ය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: අග්‍රතම ශ්‍රාවක හික්ෂුන්, EAN:notes:102-105, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44. සටහන: ආනන්ද තෙරුන් ‘වේදෙහි මුණි’- (Videhan sage, wise sage) පණ්ඩිත ලෙසින්ද හඳුන්වයි. එනම්, දැනුම-ඥානය පිළිබඳව,පණ්ඩිතව (ප්‍රඥාවන්තව), උත්සභාවන්තව, බහුශ්‍රැතව කටයුතු කරනබවය. ආනන්ද තෙරුන්ගේ මව වේදේහ ප්‍රදේශයේ උපන් නිසා ‘වේදේහමුණි’ ලෙසින් හඳුන්වන බවද දැක්වේ.බලන්ත: ESN: note 288, p. 978.

▼ බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන් ගැන අනාගත වාක්‍යයක් මෙසේ වදාළහ: “...ආනන්ද අච්ඡරාගීව කාලක්‍රියා කළහොත් ඔහු එම චිත්ත ප්‍රසාදය නිසා සත්වරක් දෙව්ලොව රජ කරයි, සත්වරක් දඹදිව මහා රාජ්‍ය කරයි. එනමුත්, ආනන්ද මේ භවයේදීම පිරිනිවන් පාන්නේය”. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.10 සූත්‍රය, පි. 440, EAN:3: Ānanda: 80.10, p. 120.

▼ ආනන්ද තෙරුන් සෝතාපන්න බවට පත්වුවේ, පුණ්ණ මන්තාණි පුත්‍ර තෙරුන් පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳව කළ දේශනය අසා, අවබෝධය ලබා ගැනීමෙන් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3 ): බන්ධසංයුත්ත: තෙර වග්ග: ආනන්ද සූත්‍රය, පි.208, ESN: 22: Kahndasamyutta: Elders: 83.1 Ananda, p. 1069.

▼ ආනන්ද තෙරුන් සතු අසිරිමත් ගුණ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: ආනන්ද තෙරුන් දැකීමට එන හික්ෂු සංඝයා...හික්ෂුණි

සංඝයා...උපාසක පිරිස ... උපාසිකා පිරිස, ඔහු දැකීමෙන් සතුටුවේ, ඔවුන්ට ආනන්ද තෙරුන් දහම දේශනා කරනවිට ඔවුන් සතුටුවේ, ආනන්ද තෙරුන් නිසලවුවිට ඔවුන් අතෘප්තිමත්ය (තවදුරටත් දහම ඇසීමට ඔවුන් බලා සිටී). සටහන: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේදී ද, බුදුන් වහන්සේ, ආනන්ද තෙරුන්ගේ එම ගුණ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (2 ): 4 නිපාත: 4.3.3.9 ආනන්ද අච්ඡරිය සූත්‍රය, පි. 275, EAN:4: 129.9 Astounding- 3, p. 195.

▼ ආනන්ද තෙරුන් සම්බන්ධ අනිකුත් සූත්‍ර: සංයු.නි: (1): දේවපුත්ත සංයුත්තය: \* 2.2.10 අනාථපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි.130, අනාථපිණ්ඩික දෙවිපුත්, ජේතවනාරාමයට පැමිණි අවස්ථාව, \*\* 2.3.9 සුසීම සූත්‍රය, පි.148, සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම, කෝසල සංයුත්තය: 3.2.8 කල්‍යානමිත්ත සූත්‍රය, පි.186, බුදුන් වහන්සේ කල්‍යාන මිත්‍ර අගය පැවසීම, බ්‍රහ්මසංයුත්තය: \* 6.2.5 පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි.308, මහාපරිනිබ්බාන අවස්ථාවේදී ගෝකයට පත්වීම (බලන්ත: දීස.නි:මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය). බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: \*7.2.11 සංගාරව සූත්‍රය, පි.352, ජල ස්නානයෙන් විසුද්ධිය ලැබීම ගත බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසීම. වංගීසසංයුත්ත: \*8.1.4 ආනන්ද සූත්‍රය, පි.362, වංගීස තෙරුන්ට රාගය ගැන අනුසාසනා කිරීම.වනසංයුත්ත:9.1.5 ආනන්ද සූත්‍රය, පි.382. බුදුන් වහන්සේගේ අපවත්වීමෙන් පසුව ආනන්ද තෙරුන් වනයේ විසීම හා ගිහියන් එහි පැමිණීම, වන දේවතාවක් තෙරුන්ට සංවේගය අතිකිරීම.

▼ ථෙර ගාථා පාලියේ, ආනන්ද තෙරුන් අරභත්වය ලැබීම මෙසේ දක්වා ඇත:

“පෙළපතින් ගෝතම වෙමි -හසලය, වියත් කතා ඇත්තෙමි,  
උතුම් බුදුහිමිගේ කැපකරු වූ වෙමි-කෙළෙස් මළ මුළුමනින් සිදිමි  
බුදුපුතුව, සුවසේ නිදිය හැකිය දැන්”. ගාථා: 1026

සටහන්: \* ආනන්ද තෙරුන් උගත් දහම ස්කන්ධය, 84,000කි: 82,000 ක් බුදුන් වහන්සේ වෙතින්, 2000 ක් සැරියුත් මහා තෙරුන් ආදී හික්ෂු සංඝයා වෙතින් ලබා ඇත. බලන්ත: ගාථාව: 1029. \*\* ආනන්ද තෙරුන්ගේ, ථෙර ගාථා විස්තර: බලන්ත: බු.නි. ථෙර ගාථා පාලී, 1017-1048 ගාථා, පි. 267.

▼ බු.නි: අපදාන පාළි 1 : ආනන්දතෙර -10, පි. 124: පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටින සමයේ, රජෙක්ව සිටි මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදී, ඇතා පිටින් බැස, බුදුන් වහන්සේට සෙවන දීම පිණිස තමන්ගේ රිදී සේසත දරා සිටියහ. බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාරනවිට, අනාගත උපත් පවසා අවසාන උපතේදී, ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ ආනන්ද නම් උපස්ථායකයා වන බව වදාළහ.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර: 1. ආනන්ද තෙරුන්ගේ විශිෂ්ඨ බව සද්ධර්මාලංකාර යේ මෙසේ දක්වා ඇත: “ එක් කලක, බමුණෙක් බුදුහිමි වෙත පැමිණ මෙසේ පැවසූහ:

' ස්වාමිනි, රුපිව සිටින නිසා බුද්ධ රත්නයට සංඝරත්නයට පුජා සත්කාර කරමි. එහෙත් අරුපි වූ ධර්ම රත්නයට කෙසේ පුජා කරන්නේද?' එකල, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ ධර්මය දන්නා අයට පුජා කලේනම් ධර්මයට පුජා කළා නම් වේ”.

එවිට ඒ බමුණා “ධර්මය දන්නෝ කවුරුද?” යයි විචාලේය. බුදුන් වහන්සේ “සංඝයා ගෙන් අසාදැනගන්න” යයි වදාළහ. ඉන්පසුව, ඒ බමුණා සංඝයා වෙත පැමිණ මේ සසුනේ ධර්ම රාශියක් දරා සිටින්නේ කවුරුද යැයි විමසූහ. එකල සංඝයා මෙසේ පිළිතුරු දුන්හ:

“බමුණ, මේ සසුනේ සුවාසු දහසක් ධර්මය නිරවශේෂවශයෙන් ධාරා ගෙන සිටින්නේ ආනන්ද තෙරුන් බවද...බුදුන් වහන්සේ විසින්, ආනන්ද තෙරුන් පංච ස්ථානයෙහි අග්‍රස්ථානයට පමුණුවන ලද බවද...සාරිපුත්ත මහා රහතුන් විසින් ‘ආයස්මා ආනන්දෝ අත්ථකුසලො ධම්මකුසලො ව්‍යඤ්ජනකුසලො නිරුත්ති කුසලො පුබ්බාපරකුසලෝ’ ආදී වශයෙන්, ආනන්ද තෙරුන් දහමේ පිළිඹුවක් යයි පැවසූහ. ඒ බස් අසා බමුණා ‘දහම් රත්නයට පුජා කරමි’ යයි මහත් වූ ආදර බහුමානයෙන් යුතුව ආනන්ද තෙරුන්ට උදාරතර පුජා කෙළේය”.

**මූලාශ්‍රය: සද්ධම්ම අලංකාරය, පි. 65: ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂාපකාර සමාගමේ සංස්කරණය.**

**2. ආනන්ද මහා රහතුන්ගේ පරිනිබ්බානය: සද්ධර්ම-මරත්නාවලිය කතූ මේ සේ දක්වා ඇත:**

“අනද මහ තෙරුන් වහන්සේ එක් සිය විසි හැවිරිදි (120) අවස්ථාවෙහි දී ආයු ශක්තිය බලන සේක් ආයු ගෙවී ගිය නියාව දැන ‘මෙයින් සත් වන දවස් පිරිනිවන් පාමි’ යි වදාළ සේක. ඒ අසා රෝහිණි නම් ගහ එතෙර මිනිස්සු ‘අපි මහ තෙරුන් වහන්සේට උපකාරීවූහ, අපට ළංච පිරිනිවන් පානා සේක’ යි කියති. මෙතර මිනිස්සු ‘අපි උපකාරීවූහ. අපට ළංච පිරිනිවන් පානා සේක’ යි කියති. මහ තෙරුන් වහන්සේ ඒ අසා ‘ දෙතෙර ඇත්තෝම උපකාරීවූය. මු උපකාරිහ, ... මු අනුපකාරිහ යයි කියන්නට බැරිය. ඉදින් මම මෙ තෙරදී වුවත් එතෙරදී වුවත් පිරිනිවියෙමි නම් ධාතු නිසා දෙතෙර ඇත්තෝ කළහ කෙරෙහි. කලහයෙක් උපදී නම් මා නිසාම උපදී. සන්තිදේ නම් මා නිසාම සන්තිදේ ‘යි වදාරා ලා ‘මෙ තෙර ඇත්තවුන් මෙ තෙරට ම රැස්වුව මැනව. එ තෙර ඇත්තවුන් එ තෙරට ම රැස්වුව මැනව’ යයි වදාළ සේක. ඉක්බිත්තෙන් සත් වන දවස් ගං මැද සත් තලක් පමණ අහස පලක් බැඳ ගෙන වැඩහිඳ බොහෝ දෙනහට බණ වදාරා: ‘ මගේ ශරීර ධාතු භාගයක් මෙ තෙර වැගිරේව, භාගයක් එ තෙර වැගිරේව’ යයි සිතාලා වැඩ හුන්සේක-තෙජො ධාතුවට සමවන් සේක. පිරිනිවෙන්නා ම ශරීරයෙන් නැගී ගිනි දැලින් ම සම් මස් නහර දා, ධාතු පමණක් වෙන්ව මැන ලුවාක් මෙන් ඉද්ද මල් රැසක් සේ ධාතු භාගයක් මෙ තෙර වැගිරින. භාගයක් එ තෙර වැගිරින. බොහෝ දෙනාත් හඬා වැගුරුණුවූය. පොළොව පැළී යන කලක් මෙන්විය. බුදුන් පිරිනිවී දවසටත් වඩා වලස් වලාම් මහත් විය. මිනිස්සු ත් ‘බුදුන් පිරිනිවියත් අනද මහ තෙරුන් වහන්සේ ජීවත්ව සිටි සේක් වී නම් බුදුන් ජීවත් වුවා හා සරිය. බුදුන් පිරිනිවියේ අද’ යයි කිය කියා සාර මසක් මුළුලෙහිම හැඬු ය.”

මූලාශ්‍රය: සද්ධර්ම රතනාවලිය, 71 වනවාසික තිස්ස තෙරුන්වහන්සේගේ වස්තුව, පි. 526.

▲ අනුරුද්ධ මහා තෙර-Anuruddha Thera: දිවැස් ලැබූ හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර, මහා අනුරුද්ධ තෙරුන්ය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44. සටහන: මෙතුමා කපිලවස්තු නුවර, මහානාම ශාක්‍යයන්ගේ බාල සොහොයුරාය, බුදුන් වහන්සේගේ ඥාති සොහොයුරාය, කුමාර සැප ඇති ගිහි ජීවිතයක් ගත කළහ, හද්දිය කාලිගොධා පුත්‍ර, ආනන්ද ආදී ශාක්‍යයන් සමග ගිහිගෙයින් නික්මව පැවිදිවූහ.

▼ අනුරුද්ධ තෙරුන් සම්බන්ධ අනිකුත් සූත්‍ර: \* සංයු.නි: (1): බ්‍රහ්මසංයුත්ත: \* 6.1.4 අපරාදිට්ඨි සූත්‍රය, පි:286, බුදුන් වහන්සේ බඹ ලොවට වැඩම කළ අවස්ථාවේ, තෙරුන් එහි පැමිණීම. \* 6.2.5 පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි.308, මහාපරිනිබ්බාන අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ ගේ ගුණ වර්ණනාකිරීම, (බලන්ත: දීස.නි:මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය). වනසංයුත්ත: \* 9.1.6 අනුරුද්ධ සූත්‍රය, පි:382, පෙර හවයේ බිරිඳ වූ ජාලිනී නම් තවතිසා වැසි දෙව්දුව, දෙව්ලොව සැපත් වර්ණනා කරනවිට, තමන් පුනර්භවය අවසන් කලබව පවසා, ඇයට අවවාද කිරීම.

▼ මේ තෙරුන් හා කිම්බිල ,නන්දිය තෙරුන් ගෝසිංග වනයේ සුභදව වාසය කිරීම හා උතුම් ආරිය බව ලැබීමේ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: නන්දිය තෙර. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) වුළගෝසිංග සූත්‍රය, පි.514.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:20.1.10, පි.251  
මාපිය, සොහොයුරු, සොහොයුරියන්ද-බොහෝ සැප සම්පත් හා ගිහි ගෙදරද, පෙර ඇලුන පස්කම් සැපද හැර දමා, අනුරුද්ධ, බවුන් වඩයි සතුටින් මහා.

පෙරදී,නැටුම්,ගැයුම්,වැයුම් වල ඇලුනෙම්,ගෙජ්ජි, තාලම් හඬින් පිබුදුනෙම්. මාර පායාස බඳු වූ ඒ කාමයන් තුල, සිතේ නිමල බව නොදිටිමි.

ජාන සුවයෙන් විඳිමි නිරාමිස සතුට.තන්හාව නම්වූ, දෙවැනියා, හැරදමා, මුනි පිඬු සිභා යයි. වැරහැලි ගෙන, කුණු ගොඩින්, සෝදා, සායම් පොවා මැනවින් ඒ සිවුර පොරවමි, තුටින්,පහකර සියලු ආසාවන්.

ලෝක උත්තර බුදුහිමි, ඉදි බලයෙන්,මා වෙතට පැමිණ අපමණ දයාවෙන්, ලොව්තුරු දහම දෙසුවා මාසිත පහදමින්.

බුදු ඔවා පිළිපදිමින්, තුන් නුවණ ලැබුවෙමි. බුදුසසුන කරනලදී, නිදහසේ, සතුටින් වෙසෙමි.

▼ අනුරුද්ධ තෙර අපදාන

“නර ශ්‍රේෂ්ඨ වූ සුමේධ භාග්‍ය වතුන් වහන්සේට, මම දහසක් වැටි ඇති පහනක් පුජා කෙළෙමි. ඒ පහන සතියක් පුරා දැල්විණි. මට බලවත් චිත්ත ප්‍රසාදයක් ඇතිවිය. පහන් පුජාවේ විපාක වශයෙන් දෙව්ලොව උපන් මාහට, භාත්පස යොදුන් සියයක් බබලවන දෙව් විමනක් පහළවිය. මම තිස් කපයක් ශක්‍ර දෙව් රජ වූවෙමි, බොහෝ වරක්

මිනිස් ලොව සක්විති රජ වුවෙමි, පැවිදිවූ පසුව මට දිවැස් ලැබුණි. ඒ බුදුරදුන්ට කල පහන් පුජාවේ විපාකය ය... මම සියලු කෙළෙස් දවා ත්‍රිවිද්‍යා, අෂ්ට විමොක්ක, ෂඩ්අභිඤ්ඤා සාක්ෂාත් කරගනිමි. බුදුසසුන කරණ ලදී. මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාළි:1: 4 -අනුරුද්ධ තෙර අපදාන, පි. 93.

▲ අනුරාධ තෙර-Anurādha Thera: එක්සමයක අන්‍යාදගමිකයන්, මේ තෙරුන්ගෙන් එවක පැවති දිට්ඨි පිළිබඳව විමසා, තෙරුන් පැවසූ කරුනු පිළිනොගෙන, අපවාද කියා පිටව ගියහ. පසුව, මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේ හමුව එම සිදුවීම ගැන පැවසූ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ, එම කරුණු පැහැදිලි කිරීම මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: 10.1.2 අනුරාධ සූත්‍රය, පි.702.

▼ තථාගත ගුණ- ලක්ෂණ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී, අනුරාධ තෙරුන්ට පහදා දී ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: ථෙරවග්ග:1.2.4.4.අනුරාධ සූත්‍රය, පි.228.

අහ

▲ අහය (රාජකුමාර) තෙර – Abhaya ( Prince) Thera: මගධයේ බිම්බිසාර රජතුමාගේ පුතෙකි, මුල්කල නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රගේ අනුගාමිකයෙකි. බුදුන් වහන්සේ , වදාළ මේ සූත්‍රය අසා බුදුන් සරණගියහ, පැවිදිව අරහත්වය ලැබූහ. සටහන: මෙතුමා ගිහිව සිටිකාලයේ ජීවක කෝමාරහව්ව වෛද්‍යවරයා, ළදරු කාලයේදී හදාවඩා ගෙන ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2) අහයරාජකුමාර සූත්‍රය, EMN:58 Abhayarājakumāra Sutta.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළ බොජ්ඣංග ධර්මය අසා, කයේ හා සිතේ විඩාව පහවූ බවද, ධර්මය අවබෝධ කළබවද මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත:2.6.6. අහය සූත්‍රය, පි. 262.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙර ගාථා:1.3.6, පි.48.

“ සුරිය බන්ධු වූ බුදු රජාණන්වහන්සේගේ සුභාෂිතය අසා, දක්ෂ දුනුවායෙක් වලග භීයෙන් විදුනාක් මෙන් සියුම් වූ නිරෝධ සත්‍ය අවබෝධ කෙළෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය; 2-1: 547, පි.398: හංසවතී නුවර වේදයේ පරතෙරට පත් බ්‍රාහ්මණයෙක්ව, පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද පැවිදිවීම, බුදුගුණ වැනිම, යහපත් පිං බලයෙන් නොයෙක්වර දෙවි මිනිස් සැප ලැබීම, ගෝතම බුදුන් දවස රජගහ නුවර බිම්බිසාර රජුගේ පුතෙක්ව උපත ලැබීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

“පාප මිත්‍ර ආශ්‍රය නිසා නිගණ්ඨනාථ විසින් මෙහෙය වනු ලැදුව මම බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ බුදුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න විචාරා, උන්වහන්සේගේ උතුම් විසඳීම අසා පැවිදිව, නොබෝ කලකින්ම රහත්බවට පැමිණියෙමි”.

▲ ආභිඤ්ඤික භික්ෂුව- Abhignaka Bhikkhu: ආභිඤ්ඤික භික්ෂුව අනුරුද්ධ තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහුට දහම් කථා කිරීම ගැන මානසක්



නිබ්බන්ධවද, බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද අසා, සමාව ගෙන යහපත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:කස්සපසංයුත්ත: ඔවාද සූත්‍ර 3 කි, පි. 332, ESN:16: Kassapasamyutta: Ekhortation 3 suttas, p. 813.

**අර**

▲ අර්ටිය තෙර-Ariṭṭha Thera: අනාපාන සතිය වඩාගැනීමෙන් මේ තෙරුන් අනාගාමී මගඵල ලබාගත් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ, ඔහුට අරහත් මගඵල ලබාගැනීම පිණිස ආනාපානසතිය විදර්ශනාව ලෙසින් පුහුණු කලයුතු ආකාරය පෙන්වා ඇත. බලන්න: ESN:note: 294, p. 2423. සටහන: මේ තෙරුන්, අලගද්දුපම සූත්‍රයේ සඳහන්, සසුන හැර ගිය අර්ටිය හික්ෂුව නොවේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනාපානසංයුත්ත:ඒකධම්මවග්ග:10.1.6 අර්ටියසූත්‍රය, පි.120, ESN:54: Anapanasathisamyutta:6.6. Ariṭṭha, p.2157.

**අස**

▲ අස්සජී තෙර -Assaji Thera: මේ සූත්‍රයේ දී, මේ තෙරුන් බලවත් ලෙසින් ගිලන්ව සිටින අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ, එම තෙරුන්ට දහම් දේශනා කල බව පෙන්වා ඇත. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව, ත්‍රිලක්ෂණය පිලිබඳ දහම අවබෝධ කරගත් මේ තෙරුන් අරහත්වයට පත්විය. බලන්න: ESN:note:175, p.1193. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (3):ඛන්ධසංයුත්ත: ථෙරවග්ග: 1.2.4.6 අස්සජී සූත්‍රය, පි.242, ESN: 22: Kahndasamyutta: 88.6 Assaji, p.1078.

▲ අස්සජී තෙර-පස්වග- Assaji Thera- pasvaga: මෙතුමා, පස්වග මහණුන්ගෙන් බාලයාය. සිදුහත් තවුසන්ට ඉසිපතනයේදී සත්කාර කළහ. අනන්තලක්ඛන සූත්‍රය අසා අරහත්වයට පත්වූහ. උපතිස්ස පරිබ්‍රාජකයා (සැරියුත් මහා තෙර), අස්සජී තෙරුන් දෙසූ ගාථාවක් අසා සෝතාපත්ත බවට පත්වූහ. උන්වහන්සේ වදාළ උතුම් ගාථාව:

“යෙ ධම්මා හෙතුප්පභවා තෙසං හෙතුං තථාගතො ආහ  
තෙසඤ්ච යො නිරොධො එවංවාදී මහාසමණො”

හේතුවෙන් උපදින යම් ධම්මයක් වෙන්ද, ඔවුන්ගේ හේතුව තථාගතතෙමේ වදාළේය. ඒ ධම්මතාවල යම් නිරෝධයක් වේද, එයද වදාළේය.මහා ශ්‍රමණතෙමේ මෙබඳු වාද ඇත්තේය. බලන්න: මහාවග්ග 1: 84 සාරිපුත්ත මොග්ගල්ලාන පබ්බජා, පි. 160. මූලාශ්‍රය: වි.පි:මහා වග්ග :1: මහාඛන්ධක: 14 පංච වග්ගිය කථා, පි. 90.

▲ අසුරින්දක භාරද්වාජ තෙර-Asurindika bhradvaja Theraල: රජගහනුවර බ්‍රාහ්මණ කුලයක උපත ලැබූ මොහු, තම කුලයේ අය බුදුන් වහන්සේ සමීපයෙහි පැවිදිවූ බව අසා නොසතුටුවිය. තමන්ගේ කෝපය පලකිරීමට බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණි මොහුට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “ අනුවණ තැනැත්තා පරුෂ වචන කියමින් එය තමාට ජයක් ලෙස සලකයි. ඉවසීමේ ගුණ දන්නා අය ඉවසීම නිසා ජය ගනී”

බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාව අස පැහැදුන මෙකුමා, පැවිදිව අරහත්වය ලබා ගත්බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (1) :සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණ සංයුත්ත: අසුරින්දක සූත්‍රය, පි.318.

අශ

▲ අශෝක තෙර- Asoka Thera:බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, ඤාතගමේ විසු මේ තෙරුන් අරහත්ව, පිරිනිවන් පෑ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

අභ

▲ අභිංසක භාරද්වාජ තෙර- Ahinsaka Bharadvaja Thera: සැවැත්නුවර බ්‍රාහ්මණයෙක් වූ මෙතෙම බුදුන් වහන්සේ බැහැදෑක තමාගේ නම අභිංසක බව පැවසිය, එවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ ඔබ ගේ නම යම්සේද, ඔබත් එසේම වන්නේ නම් ඔබ අභිංසකම වේ. කෙනෙක් කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතීන් හිංසා නොකරන්නේද, හෙතම ඒකාන්තයෙන්ම අභිංසකයෙක් වේ”. බුදුවදන් අසා බැති උපදවාගත් මෙකුමා පැවිදිව, අරහත්වය ලැබූබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (1) :සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.5 අභිංසක සූත්‍රය, පි.320.

ඉ

ඉස

▲ ඉසිදත්ත තෙර-Isidattha Thera: අවන්ති දනව්වේ ඉසිදත්ත තෙරුන් ධම්ම කලීක බව, ආර්යබව ලබාගෙන ඇතිබව, එතුමන් හා මවජ්ජකාසණ්ඩයෙ විත්ත ගහපති අතර දහම පිලිබඳ පැවති සාකච්ඡා වලින් පෙනේවා ඇත. ඉසිදත්ත තෙරුන්, ඒ ගහපතීගේ නුදුටු මිත්‍රයෙක් බව වටහා ගත් විත්ත ගහපති, ඔහු විසින් සංඝයාහට පුජාකල අම්බාටක වනයේ වාසය කිරීමට, උන්වහන්සේට, සිව්පසයෙන් සංග්‍රහ කිරීමට ආරාධනා කළහ. එහෙත්, ඉසිදත්ත තෙරුන් පසුදීනම, මවජ්ජකාසණ්ඩ පෙදෙසින් ආපසු ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: මෙහි, ඉසිදත්ත තේරුන්: ධාතු නානත්වය, ශාස්වත දිට්ඨිය, සක්කාය දිට්ඨිය ගැන කරන ලද ධර්ම දේශනා විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: විත්තසංයුත්ත:ඉසිදත්ත සූත්‍රය2,පි.550.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.12.10, පි.84.

“පංචස්කන්ධය මාවිසින් පරිඤ්ඤාවෙන් අවබෝධ කරගනිමි, ඔවුන්ගේ මුල් සුන්කර ඇත, මා විසින් දුකක්ෂය කර, නිවන ලබනලදී, ආසව ක්ෂය කර අරහත්වය ලබනලදී”.

▲ ඉසිදාස හා ඉසිභද්ද තෙරුන්-Isidasa & Isibhadda Theras: සැවැත්නුවර විසු මේ තෙරුන් දෙසොහොයුරන් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: වි.පි:මහාවග්ග:චිවරබන්ධ: 29, පි.224.

උ

උත

▲ උත්තිය තෙර- Uttiya Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගෙන් පංචකාම ගුණ පිලිබඳ විමසීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි:(5-1 ): මග්ග සංයුත්ත: 1.3.10 උත්තිය සූත්‍රය, පි. 63 හා 1.16 කාමගුණ සූත්‍රය, පි. 162, ESN: 45: Maggasamyutta: 30.10 Uttiya, p. 1636 & 176.6 Cords of Sensual pleasures, p. 1723.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.3.10 පි.48, 2.1.1, පි.86: “ මට ආබාධයක් උපන් කල්හි ‘මට ආබාධයක් ඇතිවිය, නො පමාවන්ට කල් පැමිණ ඇත’ යයි මට සිහිය ඇතිවිය”.

උද

▲ උදය (මානවක) තෙර- Udaya Thera: බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවු මෙතුමා, නිවනගැන බුදුන් වහන්සේ විමසීම හා උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත.

“උදය, ලෝකසක්‍රියා තණ්හාව සංයෝජන කොට සිටිති, විතර්-ක ඔහුට විවාරණය වේ, ඒ තණ්හාවේ වීප්‍රභාණය නිවන යයි කියනු ලැබේ”.

සටහන: මෙතුමා ඇතුළු, බාවරී බ්‍රාහ්මණගේ සිසුන් හැම දෙන දහම අසා පැවිදිවුහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත:පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-13 උදයමානවක, පි.360.

▲ උදායි තෙර-Udayi Thera: බුදුන් වහන්සේගේ මුල් සමයේ ශ්‍රාවකයෙකි. මේ තෙරුන් බුදුගුණ වැනිම, අංගු.නි:6 නිපාතය: ධම්මික වග්ග: 6.1.5.1 නාගසූත්‍රයේ (පි.126 )පෙන්වා ඇත. එම ගාථා පෙළ, තෙරුන්ගේ ථෙරගාථාවල ද දක්වා ඇත.

▼ උදායි තෙරුන් විසින් අරහත්වය පිලිබඳ වදාළ දේශනය අසා, වෙරහව්වානි බ්‍රාහ්මණිය බුදුන් සරණ ගිය උපාසිකාවක් වූවාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග:1.13.10 වෙරහව්වානි සූත්‍රය, පි. 272.

▼ බුදුන් වහන්සේ, මේ තෙරුන්ට, අනුස්මානි ස්ථාන 6 ගැන මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අනුස්සති ස්ථාන සය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:අනුත්තරිය වග්ග: 6.1.3.9 උදායි සූත්‍රය, පි.88.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:16.1.2 , පි.216.

“ඒ බුද්ධනාග තෙමේ ඒ කාන්තයෙන්ම අන්‍ය පර්වත ඉක්මා ඇති හිමවත පව්ව මෙන් අන්‍යයන්තෙයින්ම බබලයි, නාග නාමය ඇති සියල්ල අතරින් නිරුත්තර සත්‍ය නාමය ඇත්තේය”.

▲ උදෙන තෙර- Udena Thera: බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිර්වාණයෙන් පසු මේ තෙරුන්, බරණැස්නුවර බේමිය අඹවනයේ වැඩවිසූ බව මෙහි දක්වා ඇත. එහිදී, සොටමුඛ බ්‍රාහ්මණයාට මේ සූත්‍රය දේශනාකර ඔහු ගිහි ශ්‍රාවකයකු බවට පත්කරනලදී. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.4 සොටමුඛ සූත්‍රය, පි.644.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: 410:පි.70.

පදුමුත්තර බුදුන් සමයේ හිමවන තපස්කම් කිරීම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක අමතපදය පිලිබඳ වදාළ දේශනාව අස මහා සතුටට පත්වීම, බොහෝ සැපවත් ජීවිත ගතකර අවසානයේදී ගෝතම බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

**උප**

▲ **උපක තෙර- Upaka Thera:** බුද්ධත්වය ලබා, පස්වග තවුසන්හට දහම් දෙසීමට ඉසිපතනයට යන අතර මග දී බුදුන් වහන්සේ හමුවූ උපක ආජීවක, බුදුන් වහන්සේගේ උතුම්බව ගැන පැහැදුනද, ඒ අවස්ථාවේ දහම අවබෝධකිරීමට නොහැකිව ගිහි ජීවිතයකට පත්විය. ගිහි ගෙදර දුක් දැක, ආපසු පැමිණ බුදුන්වහන්සේ වෙත පැවිදිවුහ. අනාගාමීව අපවත්වූ මේ තෙරුන්, අවිභ බ්‍රහ්මලෝකයේ උපත ලැබූ බව සටිකාර බ්‍රහ්මරාජ බුදුන් වහන්සේට පවසා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** වි.පි: මහාවග්ග පාලිය: 1: පංචවග්ගියකථා, පි.17, සංයු.නි: (1): දේවතා සංයුත්ත:1.5.10 සටිකාරසුත්‍රය, පි.88, දේවපුත්‍රසංයුත්ත:2.3.4 සටිකාර සුත්‍රය, පි.140, ම.නි: (1) ආරියපරියේසන සුත්‍රය.

▲ **උපචාල තෙර- Upachala Thera:** මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. **මූලාශ්‍රය:**අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සුත්‍රය, පි.268.

▲ **උපනන්ද තෙර-Upananda Thera:** මේ තෙරුන් වස්වසා අවසන් කර, ගමින් ගමට යමින් බොහෝ සිවුරු රැස්කරගැනීම හා ඒ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ අවවාද කිරීම මෙහි දක්වා ඇත.**මූලාශ්‍රය:**වි.පි:මහාවග්ග පාලිය2,විවරබන්ධ,32,පි.226.

▲ **උපාලි මහා තෙර- Upāli Maha Thera:** මෙතුමා, විනයධර හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කපිල්වස්තුවේ, කරණවැමියෙක්ව සිට, අනුරුද්ධ, ආනන්ද ආදී ශාකායන් හා එක්ව පැවිදිවුහ. මෙතුමන්ගේ විනය පිලිබඳ කුසලතාවය, විනය පිටකයේ විස්තර කර ඇත. **බලන්ත:**EAN:note: 109,p.586. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ඵල ගාථා:** බු.නි: ඵලගාථා:3.1.11, පි.122. “සැදැහයෙන් ගිගිගෙයින් නික්ම පැවිදිවූ නවක මහණ සම්මා ආජීවය ඇතිව, ආරබ්ධ වීරිය ඇතිව කලණ මිතුරන් සේවනය කරමින්...සංඝයා අතර වෙසෙමින් විනය ඉගෙන ගන්නේය”.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදානපාලි 1: 6, පි.96. “පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කල, හංසවතී නුවර මම, බොහෝ ධනය ඇති සුජාත නම් බ්‍රාහ්මණයෙක්වූ වෙමි. එහිදී සුනන්ද නම් තවුසෙක්, බොහෝ මල් ගෙන බුදු පිරිස වැඩසිටි තැන් මලින් වැසුහ. අනුමෝදනා වදාළ බුදුන් වහන්සේ, ඒ තවුසා මතුකල ගෝතම බුදුන් සමයේ පුණ්ණ මන්තානි පුත්ත ලෙසින් බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් වෙත බව පැවසුහ. ඒ අසා මටද ඒ බුදුන් වහන්සේ දැකීමට සිත් ඇතිව බුදුන්

වහන්සේට සුන්දර ආරාමයක් පුජා කෙළෙමි. අනුමෝදානා වදාරන අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ මම උපාලි නම් බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් වන බවද විනයෙ කෙළපැමිණෙන බවද පැවසුහ” සටහන: පෙර භවයකදී, රාජ කුමරෙයෙක්ව, දේවාල නම් පසේබුදුන් වහන්සේටට හිංසා කිරීම නිසා, පාප කම්ම විපාක ලෙසින් මේ ජාතියේදී තමා කරණවැමි (කපු) කුලයක උපත ලද බව මේ තෙරුන්ගේ අපදානයේ දක්වා ඇත.

▲ උපවාන තෙර- Upavāṇa Thera: මේ තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ පැවිදි උපස්ථායෙක්වූහ. බුදුන් වහන්සේ ගිලන්වූ අවස්ථාවක උන්වහන්සේ උණුදියෙන් නාවා සාත්තුකර, සුවපත් කිරීමේ විස්තරය මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:සංයු.නි: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත:7.2.3 දෙවන සූත්‍රය, පි.338. සටහන: බුදුන් වහන්සේ පරිනිබ්බානයට පත්වෙන අවස්ථාවේදී උපවාන තෙර, උන්වහන්සේ අසල සිටිබව මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. \*\* මේ තෙරුන් සම්බන්ධ වෙනත් සූත්‍ර: සංයු.නි: සලායතන සංයුත්ත: 1.7.8 උපවාන සූත්‍රය, පි. 118.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර භාෂා: බු.නි: ඵෙරභාෂා:2.4.8 පි.104. “ ඒ බුදුරජුන්, පුජායන් විසින් පුදන ලදහ, සත්කාර කරන්නන් විසින් සත්කාර කරන ලදහ, වදින අය විසින් වන්දනා කරන ලදහ”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය1: 22,පි.154.

“පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවිඟිය කල දෙවියන් ඇතුළු මිනිසුන්, එතුමන්ගේ ධාතු තැන්පත් කිරීමට අගනා ස්තූප ඉදිකලහ. එකල්හි මම භංසවතී නුවර සේවකයෙක්ව සිටියෙමි. සතුටුවන ජනයා දැක මමද ඒ බුදුන් වහන්සේගේ ස්තූපයට, මගේ උතුරු සළුව සෝදා, උණබටයක එල්වා කොඩියක් ලෙසින් සිටුවා තැබිය. එම අවස්ථාවේ, අභිසම්මත නම් යක්ෂයෙක්, ඒ ධජය අභසෙහි එල්වා තැබිය, මට බොහෝ සතුටක් ඇතිවිය. එහිසිටි භික්ෂුන්වහන්සේ සම්පයට පැමිණ, උන්වහන්සේගෙන් මගේ ධජ දානයේ විපාක ඇසුවෙමි. දෙවි මිනිස් සැප බොහෝ කලක් ලැබෙන බව පැවසූ එතුමා, මතු පහළවන ගෝතම බුදුන් සමයේ බොහෝ සම්පත් හැර බුද්ධ ශ්‍රාවකයකු වන බව වදාළහ”.

▲ උපසේන වංශනාඨපුත්ත තෙර- Upasena Vaṅgantaputta Thera: සැම ආකාරයෙන්ම විශ්වාසය ඇති කරන-සමන්තපාසාදිකානං -භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර මේ තෙරුන්ය. මෙතුමා, සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ බාල සොහොයුරෙකි. බලන්න:EAN: note: 96,p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ, තමන් ලබා ගත් අරහත්වය ගැන ආචර්-ජනා කරන අවස්ථාවේදී, ඒ බව දන් බුදුන් වහන්සේ මේ උදානය වදාළහ:

“ මුල් සුන් කළ හව තන්භාව ඇති, සංසුන් සිත් ඇති මහණගේ ජාති ආදී සංසාරය වෙසෙසින්ම ක්ෂිණවිය, ඔහුට පුනර්භවයක් නැත”.  
මූලාශ්‍රය:බු.නි:උදාන පාලිය: 4.9 උපසේන සූත්‍රය, පි. 246.

▼ මේ තෙරුන්, විසකුරු සර්පයෙක් දෂ්ඨ කර මියයාම මෙහිදී දක්වා ඇත. ඒ අවස්ථාවේ දී මේ තෙරුන්, සෙසු සංඝයා අමතා මෙසේ වදාළහ:



“ඇවත්ති, මෙහි පැමිණෙන්න, මේ කය බොල්මිටක් මෙන් විසිරීමට පෙර මගේ මේ කය ඇදක තබා බැහැරට ගෙනයන්න”.ඒ අවස්ථාවේ එහි වැඩසිටි සැරියුත් මහා තෙරුන්, උපසේන තෙරුන්ගේ කයේ හෝ ඉන්ද්‍රියන් ගේ වෙනස්කමක් පෙනීමට නැති නිසා ඒ පිළිබඳව විමසුවිට, උපසේන තෙරුන් මෙසේ වදාළහ”

“ඇවැත් සාරිපුත්‍රයෙනි, කෙනක්, ඇස මමය, මාගේය කියා (එලෙස සෙසු ඉන්ද්‍රියන්ද) එබඳු සිතක් ඇත්නම්, ඉඳුරන්ගේ වෙනස්වීම ඒකාන්තයෙන්ම වන්නේය. මට එබඳු සිතක් නොමැත, එනිසා ඉඳුරන්ගේ වෙනස්වීමක් නොවන්නේය”. සැරියුත් තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“ ඒ එසේමය, ආයුෂ්මත් උපසේනයන් විසින් දිගු කලක සිට, අභංකාර දිට්ඨිය, මමංකාර තණ්හාව, හා මානඅනුසය මැනවින් නසන ලදහ.ඒ නිසා ඇස ආදිය... මමය මාගේ කියා දිට්ඨියක් ඔබට නැත”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනසංයුත්ත: මිගජාලවග්ග: 1.7.7. උපසේන සූත්‍ර, පි.116.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:10.1.6. පි.194.

“ ... මහණ තෙම ජනශුන්‍යා... වනසේණාසනයන්හි වාසය කරයි...කසළ ගොඩින් ද සොහොනින්ද... අසුලා ගෙනවුත් රළු සිවුරු දරන්නේය...”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 1: 17, පි. 139.: පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේට බැතියෙන් කිණිහිරි මලක් හා දන් පුජා කිරීමේ කුසල විපාක ලෙසින් බොහෝ ජාතිවල දෙව් සැප විඳ ඇත.

▲ උපසිච තෙර-Upasiva Thera: බාවරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවු මොහු, වතුඕසතරණය ගැන බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: අනුපාදාපරිනිථ්වාණය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාපත්තිය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-6 උපසිචමානවක, පි.348.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1: 405, පි.36. පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ දවස, හිමවත අනෝම නම් පව්වේ බොහෝ සිසුන් ඇති තවුසෙක් ලෙසින් වාසය කිරීම, බුදුන් වහන්සේට දාන පුජා කිරීම, ඒ පින් බලයෙන් බොහෝ සැප විඳ ගෝතම බුදුන් සමයේ උපත ලැබීම, පැවිදිවීම මෙහි දක්වා ඇත.

“මම ඒ ලෝකනයකයන් වහන්සේ දිටිමි, මා විසින් මැනවින් ලැබියයුතු ලාභය ලබන ලදී...බුදු සසුන කරන ලදී”.

උර

▲ උරුවෙල කස්සප තෙර -Uruvelakassapa Thera: මහා පිරිවර -මහා පිරිස-ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බුදුන් සරණයැමට පෙර මෙතුමා ජටිල තවුසෙකි, දහසක් පිරිවර සිටියහ, නදී කාශ්‍යප හා ගයා කාශ්‍යප බාල සොහොයුරන්ය. පළමුව, මානය නිසා බුදුන් වහන්සේ පිළිනොගත්හ. පසුව බුදුන් වහන්සේගේ අසිරිමත්බව දැක, බැතිසිත උපදවා, තම සොහොයුරන් හා මහා පිරිසක් සමග පැවිදිවූහ.බලන්න: EAN: note: 105, p.585.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44, වින.පි.මභාවග්ග: උරුවෙල පටිභාරිය කථා, පි.127.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාථා: බු.නි: ථෙරභාථා:6.1.1. පි.152.

“පෙරදී, පතල කිරිනිය ඇති ගොයුම්ගොත් බුදු රදුන්ගේ පෙළහර දැක ඉරිසියාවෙන් හා මානසෙන් පෙලුනෙමි...මම යම් අර්ථයක් පිණිස සසුනේ පැවිදිවිද, සියලු සංයෝජන ක්ෂයවූ ඒ නිවන මා විසින් ලබනලදී”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාළිය 2-1:538, පි.350.

පදුමුත්තර බුදුන් දවස භංසවති නුවර බ්‍රාහ්මණයෙක්ව සිට, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක දහම් අසා සතුටට පත්වීම, මහා පිරිසට අග්‍ර තෙරනමක් දැක ඒ තනතුර පැතීම, ඵ්‍රස්ස බුදුන් වහන්සේ ට සොහොයුරන් සමග උපස්ථානය කිරීම, පුණ්‍ය කම්ම බලයෙන් බොහෝ දෙව් මිනිස් සැප ලබා අන්තිම භවයේදී, බරණැස මහා බමුණු කුලයක උපත ලබා ජට්ට තවුසෙක්වීම, ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ දහම අසා සසර දුක නිමාකර ගැනීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

ක

කක

▲කක්කට තෙර- Kakkāṭa Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

▲ කෝකාලික භික්ෂුව- Bhikkhu Kokālika: මේ භික්ෂුව, අගසව් දෙනමට ආරිය උපවාදය කිරීම නිසා නිරයේ යළි උපත ලැබීය. බලන්න: ආරිය උපවාදය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6 ): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූත්‍රය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p. 530.

කච

▲කච්චාන ගොත්ත තෙර -Kachchana Thera:මේ තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගෙන් සම්මා දිට්ඨිය පිලිබඳ විමසීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ):නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.2.5 කච්චාන ගොත්ත සූත්‍රය, පි.50.

කඨ

▲ කඨ තෙර-Kaṭa Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

▲ **කඩ්ඞිභ තෙර-Kaṭimbha Thera:** මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

▲ **කඩ්ඞිසංඝ තෙර- Kaṭissaṅga Thera:** මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

**කඩ**

▲ **කඩ්ඞාචේවත තෙර- Kaṅkhārevata Thera**

: සැවත්නුවර ධනවත් පවුලක උපත ලබා, පැවිදිවිය. ආනන්ද හා අනුරුද්ධ තෙරුන්ගේ මිත්‍රයෙකි. ධ්‍යානයෙහි ඇලුන හික්ෂුන් අතරෙන් කඩ්ඞා චේවත තෙරුන් අග්‍රවේ. බලන්න: EAN:note: 87, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44. සටහන්: \* බු.නි: උදානපලිය:සෝණවග්ග:5.7 චේවතසූත්‍රයේදී: බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන් සියලු සැක දුරුකොට වාසය කරණ බව වදාළහ.

▼ මේ තෙරුන්, සැරියුත්, මහා මුගලන්, මහා කාශ්‍යප, අනුරුද්ධ හා ආනන්ද තෙරුන් සමග ගොසින්ස සාලවනයේ වාසය කල බව මෙහි දක්වා ඇත. එහිදී සැරියුත් මහා තෙරුන්

‘කෙබඳු ස්වරූප ඇති හික්ෂුවක් ගොසින්ස වනය හොබවන්නේද?’ යයි විමසූ අවස්ථාවේ චේවත තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“...මෙහි යම් මහණෙක් පල සමවතෙහි ඇලුනේ වේද, චිත්ත සමාධිය ඇතිව බැහැර නොකළ ධ්‍යාන ඇත්තේද...ඇවත් සාරිපුත්‍රයෙනි, මෙබඳු හික්ෂුව ගොසින්ස වනය හොබවන්නේය”. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) මහා සෝසිත්ග සූත්‍රය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාටාවේ බුදුගුණ අසිරිය පෙන්වා ඇත: බු.නි: ථෙරභාටා:1.1.3 පි.38.

“යම් කෙනෙක් තමන් වෙත පැමිණෙන අයගේ සැක දුරලා, නුවණ එළිය ලබා දෙන්නේද, ප්‍රඥාව නමැති ඇස දෙන්නේද, මැදියම් රෑ ඇවිළෙන මහා ගින්නක් බඳු ඒ තථාගතවරුන්ගේ ප්‍රඥා මහිමය බලනු මැනවි!”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය 2-1: 542, පි.372. පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවති නුවර වේදය සමත් බමුණෙක්ව සිටීම, බුදුන් වහන්සේ ගේ දහම් අසා සතුටට පත්වීම, ධ්‍යානයේ ඇලුන අග්‍ර තෙරනමක් දැක ඒ තනතුර පැතීම, කළ පිං බලයෙන් බොහෝ දෙවිසැප ලැබ, ගෝතම බුදුන් සමයේ කෝලිය නගරයේ මහා ධන ඇති කැත් කුලයක උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ කපිලවස්තු නුවර දෙසු දහම අසා පැවිදි බව ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

**කණ**

▲ **කුණ්ඩධාන තෙර- Kuṇḍadhāna Thera:** පළමුව සලාකපන් ලබාගන්නා භික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍රය. බලන්න: EAN:Note:94, p.585. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: XIV : Foremost, p.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:1.2.5 පි.42.

“ ඕරම්භාගිය සංයෝජන පහ සිද දමා, උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පහ දුරලා, ඉන්ද්‍රිය පහ වඩාගෙන, රාග ආදීවූ පස් කෙළෙස් ඉක්මවූ මහණ ඕසතින්න යයි කියයි”.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදාන පාලි1:31,පි, 174. පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කළ උපත ලැබූ මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාපත්තියෙන් නැගිසිටි පසුව උන්වහන්සේට දානය පිළිගන්වා ඇත. එම යහපත් කම්ම විපාක ලෙසින් දිගු කලක් දෙව මිනිස් සැප ලබා, ගෝතම බුදුන් සමයේ බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් වන්නේය යයි බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාළහ.

**කප**

▲ **කප්ප (මානවක) තෙර- Kappa Thera:** බවාරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවෙක් වූ මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේගෙන්, ජරා මරණය නොමැති නිවන පිලිබඳව ඇසූ ප්‍රශ්නය හා බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුරු මෙහි විස්තර කර ඇත.

“ කප්ප,...රාගදිය රහිත, තණ්හා රහිත, ජරාමරණ අවසන් කිරීම නිවනය යයි කියමි”. දහම අවබෝධ කරගත් මෙතුමා බුදුසුනේ පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත:පාරායනවග්ග: 5-10 කප්ප මානවක, පි.356.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:**බු.නි: ථෙරගාථා:10.1.5, පි.192.

“යම් ශ්‍රැතවත් කෙනෙක්, අසුවී වැකුණු මේ කය සර්පෙයෙක් ලෙසින් (සැව හරින ලෙසින්) හැර දමයිද, ඔහු හවමුලවූ තණ්හාව හැර, ආසව නැතිව පිරිනිවීයන්නේය”

**කම**

▲ **කුමාර කාශ්‍යප තෙර-Kumāra Kassapa Thera:** විසිතුරු දහම්කතා-විත්තකථිකානං ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් මේ තෙරුන් අග්‍රය. මෙතුමාගේ මෑණියෝ, කුසතුල දරුවෙක් සිටින බව නොදැන මහණවිය. පසේනදී කෝසල රජතුමා විසින් හදාවඩාගත් හෙතෙම,සත් හැවිරිදි වියේදී පැවිදිවිය. බලන්න: EAN:note: 100. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ **බුදුන් වහන්සේ, තුඹස පිලිබඳ ධම්ම ප්‍රභේලිකාව, කුමාර කාශ්‍යප තෙරුන්ට පැහැදිලි කර වදාළ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එම දේශනය අසා මේ තෙරුන් අරහත්වය ලැබූහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.3.3 වම්මික සූත්‍රය, පි.374, EMN:23 Vammika Sutta, p.228.**

▼ **මේ තෙරුන්, පයාසි රජු ගේ පරලොව නැතය වැරදි දිට්ඨි නැතිකර ගැනීම පිණිස වදාළ විසිතුරු උපමා ආදියෙන් යුත් දිගු ධම්ම දේශනාව**

පිලිබඳව මෙහි විස්තර කර ඇත. මේ දේශනාව අසා රජතුමා බුදුන් සරනගියහ. මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (2) 10 පායාසි රාජන්‍ය සූත්‍රය, පි.520.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:2.5.1, පි.110.

“ යම් ශාස්තෘ කෙනෙක් වෙත, මේ බඳු ශ්‍රාවකයෙක් ලොචතුරු දහම සාක්ෂාත් කරගත්තේද, ඒ බුදුහු අසිරිමත්ය, දහම අසිරිමත්ය, අපගේ ශාස්තෘන් වහන්සේගේ දසබල ආදියෙන් අසිරිමත්ය”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1:535, පි.334.

පදුමුත්තර බුදුන් දවස වේදය ප්‍රගුණ කළ බ්‍රාහ්මණයෙක්ව සිටීම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක පහන් සිතින් අගනා පුද පුජා කිරීම, විචිත්‍රකථිකත්වය පැනීම, දෙවිලොචි සැප විද, ශාඛා නම් මුඛා ගේ පුතුවීම, ඒ මුවරාජයා විසින් අත්හළ මව නිග්‍රෝධ නම් මුවරජ විසින් ආරක්ෂා කිරීම ආදී විස්තර මෙහි ඇතුළත්වේ. සටහන්: \* කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ සමයේ පව්වකට නැගී මියගිය හික්ෂුන් පස් දෙනා අතුරින් මෙතුමාද එක් නමකි. බලන්ත: දබ්බ මල්ල තෙර.\*\* මෙතුමන් කුස තුලසිටියදී මව දෙව්දත් හික්ෂුව වෙත පැවිදිවූවාය. ඇයගේ ගැබ ගැන දත් මෙහෙණියන් එබව දේවදත්ත හික්ෂුවට සැලකලවිට ඇය ට සිවුරු හැරීමට පැවසූහ. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ ඇය හික්ෂුණි ආරාමයට යවා ඇයගේ නිදොස් බව පෙන්වා දුන්හ. කොසොල් රජ විසින් පෝෂණය කරන ලද නිසා කුමාර කාශ්‍යප නම් විය.

▲ කිම්බිල තෙර- Kimbila Thera: මේ තෙරුන්, කිම්බිලා නුවර අසබඩ, මිදෙල්වනයේ වාසය කළහ. බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාවේදී බුදුසසුන පැවතීමට හා පරිහානියට පත්වීමට බලපාන හේතු මේ තෙරුන්ට විස්තර කර ඇත. සටහන: එම කරුණ මෙහිදීද විස්තර කර තිබේ: බලන්ත: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.1. කිම්බිල සූත්‍රය, පි.420,(5) 7 නිපාත: 7.2.1.6, කිම්බිල සූත්‍රය,පි.424. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:6.1.4.10 කිම්බිල සූත්‍රය, පි.118.

▼ සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ආනාපානසති සංයුත්ත: 10.1.10 කිම්බිල සූත්‍රයේ දී, පි.150, බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට ආනාපානසතිසමාධිය විස්තර කර ඇත.

▼ මේ තෙරුන් හා අනුරුද්ධ හා කිම්බිල තෙරුන්, ගෝසිංග සාලවනයේ සුභදව වාසය කිරීම හා උතුම් ආර්ය බව ලැබීමේ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: නන්දිය තෙර. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) චූළගෝසිංග සූත්‍රය, පි.514.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.12.8, පි.84.

“යොවුන් බව වහා ඇදවැටේ, විද්‍යාමාන රූපය වෙනත්කෙනකුගේ වැනිය. විප්‍රවාසයක් නැති ඒ මගේ ආත්මය අනිකෙකු සතු දෙයක් මෙන් සිහි කරමි”.

**කළ**

▲ කළාර බත්තිය තෙර- Kalarakattiya Thera: මේ තෙරුන්, සැරියුත්ත තෙරුන් සමග සැවැත්නුවර වාසය කළහ.සැරියුත්ත තෙරුන් හා මෙතුමන් අතර වූ සංවාදයක විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. සැරියුත්ත තෙරුන්ගේ උසස්



දහම් අවබෝධය ගැන, බුදුන් වහන්සේ මෙතුමාට වදාළ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: ( 2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.4.2 කාළාර සූත්‍රය, පි.100

**කළු**

▲ **කාළදාසී තෙර- Kāludāyi Thera:** පවුල් අතර ශ්‍රද්ධාව ඇතිකරණ - කුලපාසාදික-භික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රය. සුද්ධෝදන රජුගේ ඇමතිවරයෙක් ගේ පුත්වූ මෙතුමා, ගිහිකල, කපිලවස්තු නුවරදී, සිදුහත් කුමාරාගේ මිත්‍රයෙකි. රජ තුමාගේ ඉල්ලීමක් අනුව බුදුන් වහන්සේට කපිලවස්තු නුවරට වැඩම කිරීමට ආරාධනා කළහ. බුදුන් වහන්සේ එහි වැඩි අවස්ථාවේ, ශාක්‍යයන් තුළ උන්වහන්සේ ගැන බැති ඇති කරගැනීමට උපකාරීවූහ. **බලන්ත:** EAN:note:106, p.585. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:10.1.1., පි. 186.

“ ... වහන්ස, සිත්කළු වෘක්ෂයෝ පිපුණු මල් ඇත්හ, ... මහාවීරයන්වහන්ස, ශාක්‍යයන්ට උපකාර පිණිස මේ කල්ය...මහා සෘෂි ගේ පිය තෙමේ සුද්ධෝදන නම්වේ, මායා දේවිය මවය...”.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදානපාලිය1: 34, පි.181, අපදාන පාලිය 2-1: 546, පි.394. පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේට පිපුන උපුල්, බෝලිද්ද මල් හා කිරිබත් පුජා කිරීමේ යහපත් ඵල නිසා දිගු කලක් දෙව් රජ සැප ලැබූහ. කෙලෙස් තවන විරියෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව බුදුන් වහන්සේ සතුටු කර බුදු සසුන කරන ලද බව මෙහි දක්වා ඇත.

“ ...බෝසත් සිදුහතුන් සමගම වැඩුනෙමි. ඔහුට ප්‍රියවූ දායවූ නීතිදක්ෂ සභායකයෙක් වීමි...වයසින් එකුන්තිස් හැවිරිදු වූ බෝසත් තෙමේ ගිහි ගෙයින් නික්මුනේය...සුදොවුන් රජ විසින් යවන ලදුව මම බුදුන් හමුව පැවිදිව රහත්වීමි”.

**කස**

▲ **කස්සප ගොත්ත තෙර-Kassapa Gothta Thera:** මේ තෙරුන් කෝසල දනව්වේ වනයක වාසය කරන අතරදී, වන දෙවතාවක් දුන් අවවාද අසා සංවේගය ඇති කරගත් බව මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි:වනසංයුත්ත: 9.1.3 කස්සප ගොත්ත සූත්‍රය, පි.380.

**බ**

**බම**

▲ **බේම තෙර- Khema Thera**

බේම තෙර අරහත්වය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ තමන්ට මානය නොමැති බව හඟවමින් බව මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (4) 6 නිපාතය: 6.1.5.7. බේම සූත්‍රය, පි. 148, EAN:6: 49.7. Khema sutta, p. 341.

▲ **බේමක තෙර -Khemaka Thera:** මේ තෙරුන් බලවත් ලෙසින් ගිලන්ව, කොසඹූ නුවර අසල බද්දිකාරාමයෙහි වාසය කරන අවස්ථාවේ,

කොසඹූ නුවර සෝසිතාරමයෙහි වැඩසිටි තෙරුන් ඔහු ගේ ගිලන්බව අසා, අනුකම්පාවෙන් දහම් පනිවිඩ යවා ඇත, පසුව බෙමක තෙරුන් පංච උපාදානස්කන්ධය පිළිබඳව බුද්ධ දේශනාව 60 ක් පමණ වූ ඒ තෙරුන්ට විස්තර කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. එම දේශනාව අසා 60ක් පමණ තෙරුන් අරහත්වයට පත්වූහ. දේශනාව වදාරන අවස්ථාවේ, ඒ දහම් කරුණු යහපත් ලෙස අවබෝධ විමෙන් බෙමක තෙරුන්ද සියලු කෙළෙස් නසා අරහත්වයට පත්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත:පෙරවග්ග: 1.2.4.7 බෙමක සූත්‍රය, පි.246.

ග

ගද

▲ ගොදත්ත තෙර- Godaththa Thera: මේ තෙරුන් හා විත්ත ගහපති (මච්ඡිකාසන්ධි) අතර, අප්‍රමාන වේතෝවිමුක්තිය, ආකිඤ්ච වේතෝවිමුක්තිය, සුඤ්ඤතා වේතෝවිමුක්තිය, අනිමිත්ත වේතෝවිමුක්තිය ආදී දහම් කාරුණි පිළිබඳ වූ සංවාදය ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. විත්ත ගහපතීගේ දහම් අවබෝධය ගැන තෙරුන් මෙසේ ප්‍රසංසා වදාළහ:

“ගැහැවිය, යම්බඳු ඔබගේ පැනස ගැඹුරු බුදුවදනෙහි පවතී නම්, ගැහැවිය ඒ ඔබට ලාභයකි, මනා ලැබීමකි”. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:විත්තසංයුත්ත: 7.1.7 ගොදත්ත සූත්‍රය, පි.566.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර භාථා: බු.නි: පෙරභාථා:14.1.2,පි.210.

“අනුවණ අය කරන ප්‍රසංසාවද, නුවණැතියන් කරන ගැරහීම් ගත් කළ, බාලයන්ගේ ප්‍රසංසාවට වඩා, නුවණැතියන් කරන ගැරහීම් උතුම්වේ”.

ගධ

▲ ගොධික තෙර- Godikha Thera: මේ තෙරුන්, රජගහනුවර අසබඩ ඉසිගිලි පව්වේ වැඩසිටි, සමවත් පිරිම හා 7 වරක් ලෞකික සමවත් ලබා ඒවා පිරිහීම ගැන කළකිරී, සියදිවි නසා ගැනීමට සිතීම හා ඒ ගැන මාරයා බුදුන් වහන්සේට දැන්වීම ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. පසුව තෙරුන් සැතක් ගෙන දිවිනසා ගත්හ. එහි පැමිණි බුදුන් වහන්සේ, ඒ තෙරුන් සියලු තණ්හාව හැර ස්කන්ධ පරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිවී ගිය බව වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) මාරසංයුත්ත: 4.3..3 ගොධික සූත්‍රය, පි.246.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර භාථා: බු.නි: පෙරභාථා:1.6.1 පි.58.

“ වැස්ස, සොඳුරු ගායනයක් ලෙසින් වසී, මගේ කුටිය මැනවින් ආවරණය කර ඇත, මගේ සිත, නිවන් අරමුණෙහි යහපත් ලෙසින් පිහිටා ඇත. වැස්ස, දැන් ඔබට රිසිසේ වසින්න!”

ගය

▲ ගයාකස්සප තෙර-Gayakassapa Thera : උරුවෙල කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ බාල සොහොයුරාය. බුදුන් සරණ යෑමට පෙර ජටිල ප්‍රතිපදා අනුගමනය කළහ. දහම අවබෝධ කර පැවිදිවිය. ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය අසා අරහත්වයට පත්විය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර භාථා: බු.නි: පෙරභාථා:5.1.7 , පි.142.

“පෙර මම ගයාවෙහි, නානතොටේ උදය, දවාල හා සවස යයි තුන් වරක් ජල ස්නානය කළෙමි...දැන්, සෝදා හළ සියලු පව් ඇතිව නිමලව, ප්‍රවිත්‍රව, මම පරිශුද්ධවූ බුදුන්ගේ දයාදය වූ ඖරසපුත්‍ර යෙක්මි”.

ගර

▲ ගිරිමානන්ද තෙර- Girimananda Thera: මේ තෙරුන් හට වැළඳී ආබධයක් සුවපත් කිරීම පිණිස දසසංඥා සප්ථයනා කිරීමට බුදුන් වහන්සේ, ආනන්ද තෙරුන්ට උපදෙස් වදාළ බව මෙහි දැක්වේ. එම දේශනාව අසා එතුමන් සුවපත්විය. බලන්න: දස සංඥා. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, පි.222.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:5.1.3, පි.140.

“වැසි වසි...පහව ගිය රාග ඇත්තෙමි, මේසය, ඔබට රිසිනම් වැස්ස වසින්න”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: 397, පි.641.: සුමේධ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ වාසය කිරීම, ළඟ ඥාතීන් මියගිය ශෝකය නිසා වනගතවීම, බුදුන් වහන්සේ හමුවීම හා උන්වහන්සේ ඔහුගේ දුක නැතිකිරීම පිණිස දහම් දෙසීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

“ තමන්ගේ සයි සලකන සියලු දෙනා කැඳ වීමක් නොමැතිව පැමිණියාහුය, අනුදැන්වීමක් නොමැතිව පරලොව ගියහ, එසේහෙයින් ඔවුන් ගැන කවර නම් වැලපීමක්ද. වැසි වසින විට මගින් වැසි නො වැටෙන තැනකට යනි, වැසි නැවතුනු කළ කැමති තැනකට යනි...”. බුද්ධ වචනය අසා ශෝකය දුරු කර ගත්හ, ඉන්පසු සසර සැරිසරමින් ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පහළවූ සමයේ උපත ලබා බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක්විය. බුදු සසුන කරන ලදහ.

ගල

▲ ගුලිස්සානි භික්ෂුව- Gulissani Bhikku: බුදුන් වහන්සේ රජගහනුවර වැඩ වසන සමයේ අරණ්‍ය භික්ෂුවක් වූ මෙතෙම, වේළුචනාරාමයට පැමිණි අවස්ථාවක, අරණ්‍ය නොවන සංඝයාට අයහපත් ලෙසින් හැසිරීම නිසා, අරණ්‍ය සංඝයා වාසය කලයුතු ආකාරය පිලිබඳව සැරියුත් තෙරුන් මෙහිදී අවවාද අනුසාසනා වදාළහ. එම අවවාද, අරණ්‍ය නොවන සංඝයාටද අදාළ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.2.9 ගුලිස්සානි සූත්‍රය, පි.244.

ගව

▲ ගවම්පති තෙර- Gavampathi Thera: බරණැස්නුවර සිටු පුතෙක් වූ මෙතුමා යසකුල පුත්‍ර තෙරුන්ගේ ගිහිකල මිතුරෙකි. තම මිතුරා පැවිදිවූ බව අසා සෙසු මිතුරන් තිදෙනා සමග පැමිණ, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැවිදිව, උපසම්පදා ලැබ අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය: චිත.පි:මහාවග්ගපාලි1: සිව්ගිහි යහළුවන්ගේ පැවිද්ද කථා, පි.116.

▼ මේ තෙරුන්, වතුසත්‍ය පිලිබඳව, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ලබාගත් අවබෝධය, සංඝයාට විස්තර කිරීම මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චිසංයුත්ත: 12.3.10 ගවම්පති සූත්‍රය, පි.316.

▼ මේ තෙරුන් ඉද්දි බලයෙන් දිවාචිහරණය පිණිස දේව විමානයකට වැඩම කිරීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. එහිදී පයාසි රජගේ ඉල්ලීමක් පරිදි, මේ තෙරුන් මිනිස්ලොවට පැමිණ, දානය සකසා දීමේ අගය වර්ණනා කර ඇත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (2) 10 පායාසි රාජනා සූත්‍රය, පි.520.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:බු.නි: ඵෙරගාථා: 1.4.8 ,පි.52.

“ යමෙක් ඉද්දිබලයෙන් ‘සරභු’ නම් ගහ නැවත්විද, ඒ ගවම්පති තෙම තණ්හා දිට්ඨිය රහිතව නිකෙලෙස් විය. සියලු රාගආදී කෙළෙස් ඉක්මවා ගිය හවපරතෙරයට පැමිණි ඒ මහාමුණිහට, දෙවියන්ද නමස්කාර කරති”.

ව

වක

▲ වක්ඛුපාල තෙර- Chakkhupaala Thera: මේ තෙරුන් ගේ පෙරකම්ම විපාකයක් ලෙසින් මේ හවයේදී ඇස් නැතිවී අන්ධබවට පත්විය. එහෙත්, බොහෝ වීරිය කර අරහත්වය ලබා ගති.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:1.10.5, පි.74.

“ මගේ නෙත් නටවිය, මම අන්ධවෙමි. කතර අදන් මගට පැමිණියෙමි, පාපමිත්‍ර යෙක් සමග ගමන් නො කරමි”.

වන

▲ චුන්ද සාමනේර-Chunda Samanera: සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ බාල සොහොයුරා වූ මෙතුමා, උන්වහන්සේ රෝගාතුරව සිටි අවස්ථාවේ උවැටන් කර, පිරිනිවිඟිය පසු ධාතු බුදුන් වහන්සේට පිළිගැන්වූ බව මහා පරිබ්නිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. නිගණ්ඨනාථ සූත්‍රයන් පාචා නුවරදී පිරිනිවීම පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේට විස්තර දැන්වූවේ මෙතුමාය. පාසාදික සූත්‍රය, වදාළේ මේ තෙරුන්ටය. බුදුන් වහන්සේ අවසාන චාරිකාව වූ පාචා නුවර සිට කුසිනාරාවට වැඩම කළ අවස්ථාව මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේ සමීපයෙහි සිටි බව මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 50, පි.210.

“මගේ සිත කෙළෙසුන්ගෙන් මැනවින් මිදුනේය, සිව් පිළිසිඹියා ලැබිණ... බුදු සසුන කරන ලදී”.

වල

▲ චාල තෙර- Chala Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙක්ය, උන්වහන්සේ විසාලානුවර, මහවනයේ කුටාගාර ශාලාවේ වැඩවසන සමයේ එහි වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. මෙතුමන් හා පිරිස, නිසලබව අගය කරන,ධ්‍යාන වඩන සංඝයාය. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සූත්‍රය, පි.268.

▲ **චුල්ලපන්ථක භික්ෂුව- Cullapanthaka Bhukkhu** :මනෝමයකය මැවීමට (mind-made body) හා රූපධ්‍යානයෙහි- (වෙතොව්චට්ට-mental transformation) දක්ෂ භික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රය. මෙතුමා මහාපන්ථක තෙරුන්ගේ බාල සහෝදරයාය. ගාථා ඉගෙන ගැනීමට අසමත් නිසා සොහොයුරු මහාපන්ථක තෙර මෙතුමාට විභාරයෙන් පිටවී යාමට නියම කරනලදී. බුදුන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේ ඔහුට භාවනාව පිණිස සුදු රෙදි කඩක් දී, ගාථාවක් උගන්වනලදී. පිරිමැදීමෙන් සුදු රෙදිකඩ කිලිටුටු බව දැක යථාබව අවබෝධ කර අරභත්වය ලබාගනී. **බලන්න:** EAN:notes:83 & 84, p.585. **මූලාශ්‍ර:** අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර,පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන් ගැන මෙසේ උදාන වදාළහ:**

“(මේ මහණ) මනා සිහි ඇතිව, සමථ හා විදර්ශනා භාවනා ලබා, අරභත්ව, මාරයාට දැකිය නොහැකි තැනට යන්නේය”. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි: උදානපළිය: 5.10 පන්ථක සූත්‍රය, පි.276

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:10.1.4 ,පි.189.

“...මම (සොහොයුරු විසින් තෙරපන ලදුව) විභාර දොරටුව ළඟ අසතුටින් සිටිමි. බුදුහු එහි වැඩියහ. මා හිස පිරිමැදී සේක...මට අනුකම්පාවෙන් පාපිස්නකඩක් දුන්හ... බුදුන් ගේ බස් අසා සසුනේ ඇලුනෙමි, උත්තමබවට පැමිණීම පිණිස සමාධිය ඉපදවිමි”.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදාන පාළිය1: 14, පි.132.

“ පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ හිමවන වැඩ සිටි සමයේ, තවුසෙක්ව මම උන්වහන්සේට මල් කුඩයක් පුජා කෙළෙමි. බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාරා මගේ අනාගත උපත් පැවසූහ. අවසාන ජාතියේදී ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පහළවූ සමයේ පන්ථක නම් ලබා නිවන ලබා ගන්නේය යි වදාළහ”.

**ජ**

**ජන**

▲ **ජන්න (කපිලවස්තුචර)තෙර -Channa Thera:** අටුවාවට අනුව මේ තෙරුන් ගිහිකල, සිදුහත් කුමරුගේ රථාවර්යයාය (charioteer). බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදු වුවද, පෙර සම්බන්ධය නිසා, ඔහු මානයෙන් මත්ව සෙසු සංඝයාට අමිත්‍ර ලීලාවෙන් කතාකිරීමට පුරුදුවිය. බුදුන් වහන්සේ, පරිනිබ්බානයට පෙර, ජන්න තෙරුන් කීකරු කිරීම පිණිස ඔහුට බ්‍රහ්මදණ්ඩය පැනවීමට උපදෙස් වදාළහ. එබව අසා දහම් සංවේගය ඇතිකරගෙන, ආනන්ද තෙරුන් වෙතට පැමිණ දහම අවබෝධ කර ගත්හ. **බලන්න:** ESN:note:179, p. 1194, බ්‍රහ්මදණ්ඩය, දී.ස.නි: මහාපරිනිබ්බානසූත්‍රය. **මූලාශ්‍ර:** සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත:ථෙරවග්ග:1.2.4.8 ජන්න සූත්‍රය, පි.254, ESN: 22: Kahndasamyutta, 90.8 Channa, p.1082.

▲ **ජන්න (රජගහනුවර)තෙර -Channa Thera:** මේ තෙරුන් දැඩිසේ ගිලන්ව ගිජුකුළු පව්වේ වැඩ වසන අවස්ථාවේ සැරියුත් තෙරුන් හා මහාචුන්ද තෙරුන්, උන්වහන්සේට දහමින් අනුසාසනා කළබව මෙහි



දැක්වේ. මෙතුමන් සැතක් ගෙන සියදිවි නසාගත්හ. එතුමන්, අවසාන අවස්ථාවේ අරහත්වය ලැබූ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනසංයුත්ත: 1.9.4 ඡන්ත සුත්‍රය, පි.150,ම.නි: (3) 3.5.2 ඡන්ත ඕවාද සුත්‍රය,පි.554.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.7.9.පි.64.

“ උතුම්වූ සර්වඥතා ඥානයෙන් දෙසන ලද උදාරවූ විමුක්ති රස ඇති වතුසත්‍ය, භාග්‍යවතුන් කෙරෙන් අසා නිවන් අධිගමය පිණිස මගට පිළිපත්නෙමි. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, යොගක්‍ෂේම (නිවන) මගෙහි නිපුණය”.

ජ

ජට

▲ ජටා භාරද්වාජ තෙර- Jata Bharadvaja Thera: ගිහිකල, සැවැත්නුවර වාසි බ්‍රාහ්මණයෙක් වූ මෙතුමා, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ විමසීය:

“ ඇතුළත අවුල්ය, පිටත අවුල්ය. ප්‍රජාව අවුලෙන් බැඳී ඇත... කවරෙක් මේ අවුල නිරවුල් කරන්නේද?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රඥා ඇති, කෙළෙස් තවන වීරිය ඇති, ප්‍රඥාව ඇති, සසර බිය දකින සත්‍යයා, ශිලයෙහි පිහිටා සමාධිය හා ප්‍රඥාව වඩමින්, මේ තණ්හාව නැමති අවුල නිරවුල් කරන්නේය...ඔවුන් ආසව ඝ්‍රය කල රහතුන්ය...” බුදුවදන් අසා බැති උපදවාගත් මෙතුමා පැවිදිව, අරහත්බව ලැබූහ බලන්න:අවුල නිරවුල්කිරීම. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (1) :සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.6 ජටා සුත්‍රය, පි.320.

ජත

▲ ජතුකන්ති තෙර - Jathukanni Thera: බාවරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමා, ශාන්තිය හා ශාන්තිපද නම් නිවන ලබාගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ.

“ජතුකන්ති, ...නෙක්කම්මය, ක්‍ෂේම (ආරක්ෂාව) ලෙසින් දැක, වස්තුකාම, කෙළෙසකාම ගැන ඇති තණ්හාව දුරලන්න...” දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගියහ. එතුමා මෙසේ වදාළහ: “ මම සන්සුන් වූවෙමි, උපධි රහිත වූවෙමි, විවේකිව වාසය කළෙමි, ඇත් රජෙක් මෙන් බැඳුම් සිද දමා ආසව රහිත වූවෙමි”. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-11 ජතුකන්ති මානවක,පි.358.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1: 409: පි.62.

හංසවති නුවර ධනවත් සිටුවරයෙක්ව කම් සැපයෙහි ඇලීසිටීම, පදුමුත්තර බුදුන් ප්‍රමුඛ මහා සංඝරත්නයට මහා දාන පුජා කිරීම, එම පින් බලයෙන් සක්විති රජ ආදී බොහෝ සැප ලැබීම, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ හමුවී දහම් අසා පැවිදිවීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

ත

තද

▲ තොදෙය්‍ය තෙර-Todeyiya Thera: බාවරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමා , මුණිගුණ ගැන බුදුන් වහන්සේ විමසූහ. උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...මුණි තෙමේ තණ්හා රහිතය, ආශා රහිතය, ප්‍රඥාව ලබා ඇත, කාම, භව යන්හි නො ඇලුණහ, පලිබෝධ නොමැත...”. දහම අවබෝධ කර ගත් මෙතුමා බුදු සසුනේ පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-9 තොදෙය්‍යමානවක,

පි.354.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1: 408: පි.54. පෙර කේතුමනී නම් පුරයේ මහා බල ඇති විජය නම් රජෙක්ව, සතුරන් මරාදමා ඒ ගැන කම්පාවට පත්ව රජ ඉසුරු හැර ගිහිගෙය හැර යාම, සුමේධ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, බොහෝ දන් පුජා කර සතුටුව මරණයෙන් පසු බොහෝ සැප සම්පත් විදීම, ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ සමයේ උපත ලබා බුදුන් සරණ යෑම මෙහි විස්තර කර ඇත.

“බුදුරජාණන්වහන්සේ වෙත පැමිණීම මට ඒකාන්තයෙන්ම යහපතක්විය...බුදු සසුන කරන ලදී”.

තල

▲ තාලපුත්‍ර තෙර- Talaputta Thera: ගිහිකල රජගහනුවර නාට්‍යය සංවිධානයක නායකව (නටගාමිණි) සිටි මොහු බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා පැහැදි පැවිදිව අරහත්වය ලැබූහ. සටහන්: \* අටුවාවට අනුව ඔහු, බුදුන්දවස ඉන්දියාවේ ප්‍රසිද්ධ නළුවෙක්විය. බලන්න ESN: note: 334,335, p.1566. \*\* ජනයා සතුටුකරන නළුවෙක් නිසා මරණින් මතු ‘පහාස දෙවියන්’ ගේ සභාවේ යලි උපත ලැබේය යන විශ්වාසය මොහු දැරීය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ, එය මිථ්‍යා දිට්ඨියක් බවත්, ඒ නිසා දුගතියක යළි උපත ලබන බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතන වග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.2 තාලපුට සූත්‍රය, පි.584.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:50.1.1, පි.284.

“නොමග යන ඉඳුරන්, ප්‍රඥාවෙන් සිඳ, යොග යෙන් දමනය කර, මග විදර්ශනාවෙහි පිවිසවා, සමුදය, විභවය, සම්භවය දැක අග්‍රවාදී සම්බුදුන් ගේ ඖරසපුත්‍ර වන්නෙහිය”.

තස

▲ තිස්ස තෙර - Tissa Thera: බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකවූ මේ තෙරුන් අපවත්ව බ්‍රහ්ම ලෝකයේ තිස්ස බ්‍රහ්මණ ලෙසින් පහළව, මහා සෘද්ධි බල සහිතවූ බව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: තිස්ස බ්‍රහ්ම. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: 6 නිපාතය:දේවතාවග්ග:6.1.4.4 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය.

▲ තිස්ස කපිලවස්තු තෙර- Tissa Kapilavatthu Thera: ගිහිකල සාකා කුමාරයෙක්වූ, මේ තෙරුන් සුද්දෝධන රජුගේ නැගණියගේ පුතාය. පැවිදිවූවද ඔහුට දහම යහපත් ලෙස අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකිව, ගිහිවීමට ඉටාගෙන සිටි අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ ඔහුට මේ සූත්‍රය දේශනා කරනලදී. තිස්ස තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද අනුසාසනා සතුවත් පිළිගත්හ.

සටහන්: \* මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ මාර්ගයේ දක්ෂ පුද්ගලයා කටයුතු කරන ආකාරය පෙන්වා ඇත. \*\* අටුවාවට අනුව, බුදුවදන් පිළිගත් ඔහු අරහත්වය ලබා ගනී. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: ථෙරවග්ග: 1.2.4.2 නිස්ස සූත්‍රය, පි.210.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට නොකිපී, බඹසර වාසය කිරීමට උපදෙස් වදාළහ. බලන්න: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: භික්ෂුසංයුත්ත: 9.1.9 නිස්ස සූත්‍රය, පි.456.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාජන: බු.නි: ථෙරභාජන:1.10.7, පි.76.

“ සියක් අගනා රන්මුවා තලිය හැරදමා මැටිමුවා පාත්‍රය ගනිමි, ඒ මගේ දෙවනි අභිෂේකයයි”.

▲ නිස්සමෙත්තෙයිස තෙර- Tissametteiya Thera: පැවිදි වීමට පෙර, බාවරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමන්, දහම් කරුණු පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ විමසා ඇත.

“ කවරෙක් මෙලොව සන්තුෂ්ටියෙන් සිටීද?...කවරෙක්භට තණ්හා දිට්ඨි කම්පන නැද්ද?...කවරෙක් මහා පුරුෂද?...කවරෙක් තණ්හා සිබ්බනිය (මැහුම්කාරිය) ඉක්මවා ගියේද?...” . සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ පිළිතුරු මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:මැහුම්කාරිය. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුභාජන: පි,326, 5-2 නිස්සමෙත්තෙයිස මානවක, පි.338.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය : බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1: 401, පි.22. පදුමුත්තර බුදුන් දවස සෝභිත නම් තවුසෙක්ව, බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද, බොහෝ පින් කර, දෙව් මිනිස් සැප ලබා අවසානයේදී ගෝතම බුදුන් වහන්සේගෙන් දහම් අසා පැවිදිවූහ: “ උතුම්වූ සසුනට පැමිණියෙමි, රාග දෝස වනසා දැමුවෙමි, ආසව ක්‍ෂය කළෙමි, දැන් නැවත ඉපදීමක් නැත”.

ථ

ථර

▲ ථෙර නම් භික්ෂුව- Bhikkhu Threa: රජගහනුවර, වෙළඳවනාරාමයෙහි වැඩසිටි මේ තෙරුන් හුදකලා වාසයෙහි නිරතව, එහි අගය නිරතුරුවම පවසා ඇත. බුදුන් වහන්සේ එම තෙරුන්ට, හුදකලාවිහරණය සම්පූර්ණ වන අන්දම මේ සූත්‍රයේදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: හුදකලාවිවේකය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:භික්ෂුසංයුත්ත:9.1.10 ථෙරනාම සූත්‍රය, පි.456.

ද

දබ

▲ දබබ මල්ල පුත්‍ර තෙර- Dabba Mallaputta Threa: සෙනසුන් - සේනාසන පණවන භික්ෂුන් අතරෙන්, මේ තෙරුන් අග්‍රවේ. අටුවාවට අනුව මෙතෙම, සත් හැවිරිදි විශේෂී ධර්මය අවබෝධ කර අරහත්වය ලබා ගත්හ. බලන්න: EAN:note:97.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ දබ්බමල්ල තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, පිරිනිවන් පෑමට අවසර පැතීම, අහසට නැග තේජෝධාතු සමාපත්තියෙන් පිරිනිවන් පෑම, එතුමන් ගැන ප්‍රසංසා කරමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළ උදාන මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාළිය: දබ්බ සූත්‍ර 2කි, පි.342.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාටා: බු.නි: ථෙරභාටා:1.1.5 පි.38.

“දමනයට දුෂ්කර කෙනෙක් ආරියමග නොහොත් පුරුෂධම්මසාරථී (බුදුන් වහන්සේ) විසින් දමනය කරන ලද්දේද, හව්‍යවු, සන්තුෂ්ඨියඇති, සැක දුරුකළ, දිනන ලද කෙළෙස් ඇති, පහවූ බිය ඇති, අවලස්වභාවයට පැමිණි ඒ ‘දබ්බ’ මහණ කෙළස් පරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිවිය ය.”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාළිය 2-1: 534, පි.328.

පදුමුත්තර බුදුන් දවස භංසවති නුවර ධනවත් සිටු පුතෙක්වීම, බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝරත්නයට මහා දන් පුජාකිරීම, ඒ පින් බලයෙන් බොහෝ කල් දෙවමිනිස් සැප ලැබීම, විපස්සි බුදුන් හමුවීම, කාශ්‍යප, බුදුන් වහන්සේ කෙරහි බැති උපදවා පැවිදිව, උන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ පසු, සත්තමක් හික්ෂුන් පව්වකට නැග, ඉනීමග බීමහෙලා, එහි සිට මහා චීරිය ඇතිව භාවනා කිරීම, ඉන් දෙනමක් අරහත් හා අනාගාමී වීම, ඉතිරි පස්දෙනා මියගොස් දෙවිලොව පහළවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. සටහන්:

\* දබ්බ මල්ල තෙරුන් හා එක්වසිටි අනිත් හික්ෂුන් නම්, මේ හවයේ, පුක්කසාති, සභිය, බාහිය හා කුමාර කාශ්‍යප යන්ය.\*\* ගෝතම බුදුන් සමයේ මල්ල රට කුසිනාරවේ උපත ලැබීම, මව ගැබ්ණිව මියගිය විට, මළකඳ දරසෑයේ තැබුවිට දරුවා, කුසින් නික්ම කුසතණ පදුරකට වැටී ජීවත්වීම, ඒ නිසා දබ්බ යයි නම් කිරීම, සත් අවුරුදු විශේදී සසරින් මිදීම මෙහි පෙන්වා ඇත.

දස

▲ දාසක තෙර- Dāsaka Thera: මේ සූත්‍රයට අනුව මේ තෙරුන්, කොසඹෑ නුවර සෝසිතාරමයෙහි වැඩසිටි බව පෙන්වා ඇත. ගිලන්වූ බේමක තෙරුන්ට දහම් පණිවිඩ හුවමාරු කරගැනීමට උපකාරී වුවේ මේ තෙරුන්ය. සටහන: සූත්‍රයට අනුව බේමක තෙරුන් වදාළ බුද්ධ භාසිතය ශ්‍රවණය කල 60ක් පමණ සෝසිතාරමයේ වැඩවිසූ තෙරුන් අරහත්වයට පත්වූහ. දාසක තෙරුන්, ඔවුන්ගෙන් කෙනෙක් බව දක්වා නැත. බලන්න: බේමක තෙර. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත:ථෙරවග්ග: 1.2.4.7 බේමක සූත්‍රය, පි.246.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාටා: බු.නි: ථෙරභාටා:1.2.7,පි. 44.

“මද නුවණ ඇති, ථීනමිද්ධයෙන් මඩනා ලද, බොහෝ ආහාර ගන්නා, නිදනසුළු, පෙරලි නිදාගන්නා හෙතම බත් බුදිනලද මහා උරෙක් මෙන් නැවත නැවත ගැබට වදී (සසර උපත ලබයි)”.

ධ

ධත

▲ **ධොතක තෙර-Dhothaka Thera:** බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මොහු, දහම් කරුණු පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසූ විට උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ධොතකය, නුවණ ඇතිව සිතිය ඇතිව විරිය ඇතිව, මගේ වදන් අසා මේ සසුනේ, තමාගේ නිවන පිණිස හික්මෙන්න”. **සටහන:** විවිකිච්චවෙත් තමා මුදවාලන්න යයි ඔහු විමසූවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...ලෝකයේ විවිකිච්චා ඇති කිසිවෙකු මුදන්නට නො හැක්කෙමි. ඔබ, ශ්‍රේෂ්ඨධර්මය අවබෝධ කර ඉන් මිදිය යුතුය”. **මූලාශ්‍රය:** බු.නි. සුත්ත නිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා:පි,326, 5-5ධොතකමානවක, පි.344.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදානපාලිය 2-1: 404, පි.32.: හංසවතී නුවර අසබඩ භාගිරටී (ගංගානම් නදිය) නදිය අසල, සෝභිත ආරාමයේ පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, ජලංග නම් ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණ ගුරුවරයෙක් ලෙසින් ඒ නුවර වාසය කිරීම, බුදුන් වහන්සේට ගංගාව තරණය කිරීම පිණිස හේයක්- පාලමක් තනා පුජාකිරීම, එම යහපත් කම්ම විපාක නිසා බොහෝකල් දෙවි මිනිස් සැප ලබා අවසානයේදී ගෝතම බුදුන් දවස උපත ලබා පැවිදිබවට පත්වීම විස්තර කර ඇත. “ සිව්පිළිසිඹියා, අෂ්ඨවිමොක්ඛ, ෂඩ්අභිඥා සාක්ෂාත් කරගෙන බුදු සසුන කරන ලදී”.

**ධම**

▲ **ධම්මික තෙර- Dammika Thera:** මෙතුමා පැවිදිව තමන් උපන් ප්‍රදේශයේ පිහිටි ආවාස 7 කම වරින්වර වාසය කලබව මෙහි දක්වා ඇත. ඒ ආවාසයන්වෙත පැමිණි ආගන්තුක භික්ෂුන් හට ඔහු, ආක්‍රෝෂ පරිභව කළ නිසා ඒ භික්ෂුන් ඒ ආවසයන්හි නොරැඳී පිටවගියහ. ඒ ගැන විමසා බැලූ ගිහියන්, ධම්මික භික්ෂුවගේ අයහපත් හැසිරීම දැක ඔහුට පිටවීමට නියම කරනලදී. වාසය කිරීමට තැනක් නොමැතිවූ ඔහු රජගහනුවරට පැමිණ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක තමාට වාසය කිරීමට තැනක් නොමැති බව පැවසූහ. ඔහුගේ අයහපත් හැසිරීම ගැන තොරතුරු දැන, බුදුන් වහන්සේ ඒ භික්ෂුවට, තමන් ගේ සබ්‍රහ්මචාරීන්ට දුෂ්ටනොවී වාසය කිරීමට භික්මිය යුතුය යයි අවවාද අනුසාසනා වදාළහ:

"මේ සසුනේ මහණ, තමන්ට ක්‍රෝධ කරන අයට පෙරලා ක්‍රෝධ නොකරති, දබර කරන අය හා දබර නොකරති, ඔවුන් මහණදම් යහපත් ලෙසින් ආරක්ෂා කරති".

**සටහන්:** \* මේ සුත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ, එම භික්ෂුවට, බ්‍රාහ්මණ ධම්මික ලෙසින් අමතා ඇත. ඒ ගැන හික්බු බෝධි හිමි මෙසේ දක්වා ඇත: This may be the only place in the Nikāyas where the Buddha refers to a bhikkhu as a brahmin followed by his personal name. **බලන්න:** EAN:6:Note:1360, p.647. \*\* මේ පිළිබඳ දක්වා ඇති උපමාව: රාජකීය නුගගස . **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මික සුත්‍රය,පි.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:4.1.10, පි.134.



“ධර්මය අධර්මය යන දෙදෙනා සමවිපාක නොදේ, අධර්මය නිරයට ගෙනයයි, ධර්මය සුගතියට පමුණුවයි”.

න

නග

▲ නාගදත්ත තෙර- Nagadattha Thera: මේ තෙරුන් වනයේ වාසය කලද, පිණ්ඩපාතය පිණිස ගමට පිවිසි එහි දිගු කාලයක් ගතකරන බව දැක, වනදෙවියෙක් ඔහුට අවවාද කළ බව හා ඒ තෙරුන් ඒ අවවාද පිලිගත් බව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: වනසංයුත්ත: 9.1.7 නාගදත්ත සුත්තය, පි.384.

▲ නාගසමාල තෙර- Nagasamala Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ අතවැසියෙක් ලෙසින් පෙරදී කටයුතු කර ඇත. එක් සමයක බුදුන් වහන්සේ, අතවැසි නාගසමාල තෙරුන් හා කොසොල් රට සැරිසරන අවස්ථාවේ, දෙමංසන්ධියකට පැමිණියහ. නාගසමාල තෙරුන් එහි ඇති මාර්ග දෙකින් එක් මගක් පෙන්වා එම මගින් යෑම පිණිස බුදුන් වහන්සේට ඇරයුම් කළහ. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ නිවැරදි මග පෙන්වුවද, එය පිළිනොගත්, ඔහු බුදු පාත්‍ර සිව් රු බිම තබා ගිය බවක් මෙහි දක්වා ඇත. පසුව සොරුන්ට හසුවී දුකට පත් ඔහු ආපසු බුදුන් වහන්සේ වෙතට පැමිණ ඇත. බලන්න: ද්විධාපථ. මූලාශ්‍ර:බු.නි: උදාන පාලි: 8.7 ද්විධාපථ සූත්‍රය, පි.338.

▼ බුදුන් වහන්සේ, සැරියුත් මහා තෙරුන්ට මහා සිහනාද සූත්‍රය දේශනා කරන අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේට පවත් සලමින් ඒ අසල සිටි මේ තෙරුන් මෙසේ පවසා ඇත:

“...වහන්ස ආශ්චර්ය, ...අද්භූතය...මේ ධම්ම ක්‍රමය අසා මගේ ලෝමයෝ දහගත්හ... මේ ධම්ම ක්‍රමයේ නම කුමක්ද?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...නාගසමාල, එසේ නම් ඔබ මේ ධම්ම පරියාය ‘ලෝමහංසනපරියාය’ යන නමින් දැනගන්න”. බලන්න: ලෝමහංසන ධම්ම පරියාය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) 1.2.2 මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි.183.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:4.1.1 පි.128.

“ පිඬු පිණිස යන මට, අබරණින් සැරසුන, මනා වස්ත්‍ර හැඳි නළඟනක්, මාවත මැද නටනු පෙනිණි, මට යෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිවී ආදිනව දිට්ඨි, නිබ්ද්දා නුවණ පහළවිය, කෙළෙසුන් පහවිය...බුදුසසුන කරනලදී”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 71, පි.237. සිඛි බුදුන්වහන්සේ පහළවූ සමයේ උපත ලබා, ඒ බුදුන් වහන්සේට කළ ස්ත්‍රපයට පළොල් මල් පුජා කිරීම, ඒ අනුසස්සින් බොහෝ දෙව් මිනිස් සැප විද ගෝතම බුදුසසුනේ දී අරහත්වය ලැබීම මෙහි පෙන්වා ඇත.

▲ නාගිත කාශ්‍යප තෙර- Nagita Kassapa Thera: මෙතුමා බුදුන් වහන්සේගේ උපස්ථායක ලෙසින් කටයුතු කර ඇත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (1) මහාලී සූත්‍රය, අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: නාගිත සූත්‍රය, පි.120, අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.2.9.6 නාගිත සූත්‍රය, පි.370.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ටේර ගාථා: බු.නි: ටේරගාථා:1.9.5,පි.70.

“ මේ නිවන්ගාමී මග යම්සේද, එබඳු මගක් මෙයින් බැහැර (මේ සසුනෙන්) නැතය යයි භාග්‍යවත් ශාස්තෘන් වහන්සේ, තමන්ගේ අත්ලෙහි තැබූ දෙයක් පෙන්වන ලෙසින් සංසයාට අනුසාසනා කරන සේක”.

▲නිග්‍රෝධකප්ප තෙර-Nigrodhakappa Thera:මේ තෙරුන්, වංගීස තෙරුන්ගේ උපාධ්‍යායය. උන්වහන්සේ අග්ගලාව වෙතියේදී අපවත්වූහ. වංගීස තෙරුන්, තමන්ගේ උපාධ්‍යායා පිරිනිවිඟියාද යනවග නොදැන ඒ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසීම, හා නිග්‍රෝධකප්ප තෙරුන්, අරභත්වය ලබා පිරිනිවන්පෑබව බුදුන් වහන්සේ විස්තරකිරීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: චූලවග්ග: 2-12 නිග්‍රෝධකප්ප සූත්‍රය, පි.122, සංයු.නි:(1) වංගීසසංයුත්ත:8.1.1. නික්බන්ත සූත්‍රය, පි.356.

නද

▲ නදී කාශ්‍යප තෙර- Nadikassayapa Thera:උරුවෙල කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ බාල සොහොයුරාය. බුදුන් සරණ යෑමට පෙර ජටිල ප්‍රතිපදා අනුගමනය කළහ. දහම අවබෝධ කර පැවිදිවිය. ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය අසා අරභත්වයට පත්විය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ටේර ගාථා: බු.නි: ටේරගාථා:5.1.6 , පි.142.

“මගේ මිසදිටුබව ප්‍රහීණය, මෝහය ප්‍රහීණය, හව තණ්හාව නසන ලදී, ජාති සංසාරය ක්ෂීණවිය, දැන් පුනර්භවයක් නැත”.

නන

▲ නන්ද (ගෝතම) තෙර -Nanda Thera: ඉන්දිය සංවරය-ඉන්ද්‍රියේ ගුත්තද්වාර ඇති හික්ෂුන් අතරෙන්, මේ තෙරුන් අග්‍රය. බලන්ත: EAN:note:111,p.586 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ නන්ද තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහිකල සුළුමවූ ප්‍රජාපති ගෝතමීයගේ හා සුද්දෝධන රජුගේ පුතුනුවන්ය. මේ සූත්‍රයේ නන්ද තෙරුන්, විවාහ ගිවිසගත් ජනපද කල්‍යාණි නම් ශාක්‍ය දියණිය සිහිකර ගිහිවීමට සිතීම හා ඒ බව දන් බුදුන් වහන්සේ (ඉද්දි බලයෙන්) ඔහු, තවතිසාවට කැඳවා ගෙන යාම, එහිදී, ජනපද කල්‍යාණියට වඩා අග්‍ර රූපයෙන් යුත් දෙව්අභනන් 500ක් පෙන්වීම, සසුනේ සිත අලවා වාසය කරන්නේනම්, ඒ දෙව්අභනන් ලැබීමට ඇප වීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත. පසුව විරිය කර නන්ද තෙරුන් අරභත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදානපාලිය:නන්දවග්ග: 3.2 නන්ද සූත්‍රය, පි.198.

▼ මෙහිදී නන්ද තෙරුන් සතිසම්ප්‍රජන්‍ය වඩන ආකාරය ගැන බුදුන් වහන්සේ පැසසුම් කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.19. නන්ද සූත්‍රය, පි. 54, EAN:8: 9.9 Nanda, p. 41.

▼ නන්දතෙරුන් හට සියුම් සිවුරු ආදිය පරිහරණය කිරීම පැවිද්දන්ට නුසුදුසු බව බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළ පසු ඒ තෙරුන් පාංසුකුලිකව, පිඬුසිගායැම ගැන මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: හික්බුසංයුත්ත:9.1.8 නන්ද සූත්‍රය, පි.454

▼ මේ තෙරුන්ගේ ටෙර ගාථා: බු.නි: ටෙරගාථා:2.2.9, පි.96.

“ කයපිලිබඳව අයෝනිසෝමනසිකාරයෙ යෙදුනෙමි, කාමරාගය නිසා සිත නොසන්සුන්විය...උපායෙහි දක්ෂව සුර්-යඛන්ධු වු බුදුරදුන් ගේ අවවාද නුවණින් පිලිපැද සසරෙහි ගිලුන සිත නංවාගනිමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 13,පි.130: “ මම පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේට අනගි වස්ත්‍රයක් පුජා කෙළෙමි. අනුමෝදනා වදාරන බුදුන් වහන්සේ මගේ අනාගත උපත් පවසා, අවසාන උපතේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ බාල සොහොයුරා වනබව වදාළහ”.

▲ නන්දක තෙර- Nandaka Thera: මෙහෙණියන්ට ඔවාදෙන-භික්ෂුණි ඔවාද, භික්ෂුන් අතරෙන් මේ තෙරුන් අග්‍රය. ගිහිකල, සැවැත්නුවර වාසයකළ ගෘහපතියෙකි. බලන්ත: EAN:note: 110.p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ නන්දක තෙරුන්, භික්ෂුණි සංඝයාට ඔවාද දීම පිලිබඳව, බලන්ත: ම.නි: (3) නන්දඔවාද සූත්‍රය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ටෙර ගාථා: බු.නි: ටෙරගාථා:2.3.7, පි.100.

“යම්සේ හදු අජානිය වෘෂභ තෙමේ පැකිල, යළි නැගී සිටීද, බෙහෙවින් සංවේගව, ධුරය උසුලා සිටීද... එලෙසින්, දර්ශන සම්පන්න සමාක් සම්බුද්ධයන්ගේ, ශ්‍රාවක, ඕරස පුත්‍ර මා පුරුෂජානියෙක් ලෙසින් සලකන සේක්වා”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදාන: බු.නි:අපදානපාලිය: 2-1: 545, පි.390.: පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද, භික්ෂුණින්ට ඔවාද දෙන අග්‍ර තෙරනමක් දැක ඒ තනතුර පැතීම, බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාරන විට මතු ගෝතම බුදු සසුනේදී, ඒ පදවිය ලැබෙන බව පැවසීම, සැවැත්නුවර ධනවත් සිටුකුලයක උපත ලබා, ජේතවනාරාමය පිළිගත්වන අවස්ථාවේ පැවිදිවීම මෙහි දක්වා ඇත.

“බුදුරජාණන්වහන්සේ වෙත මාගේ පැමිණීම ඒකාන්තයෙන්ම ස්වාගතවිය... බුදු සසුන් කරන ලදී”.

▲ නන්දක මානවක තෙර- Nandaka manawaka Thera: නන්ද ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවු මොහු, මුණි යනු කවරේද? යයි බුදුන් වහන්සේ විමසීම උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත. දහම අසා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්ත: මුණි. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-7 නන්දමානවක, පි.350.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1:406, පි.46.: අනුරුද්ධ පසේ බුදුන් සමයේ, වැද්දෙක් ලෙසින් ජීවත්වීම, බුදුන් වහන්සේ මහා වනයේදී හමුවීම, බුදුන් වහන්සේට කුටියක් සදා නෙලුම් මලින් අතුරා පුජාකිරීම, සසුනේ පැවිදිව නොබෝකලකින් රෝගීව මිය යාම, යහපත් පුණ්‍යකම්ම විපාක ලෙසින් බොහෝ කල් සැප විඳ ගෝතම බුදුන් දවස උපත ලැබීම. බුදුන් වහන්සේගෙන් ගැඹුරු නිවන පදය අසා, පැහැදී, ආසව ක්ෂය කර නිවන ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

▲ නන්දිය තෙර- Nandiya Thera: මේ තෙරුන් අනුරුද්ධ හා කිම්බල තෙරුන් සමග නිතර හැසිරෙන මිත්‍ර තෙරකි. එතුමන් සෝසිංග වනයේ, සුභද ලෙසින් වාසය කිරීම හා ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේ ප්‍රසාදයට පත්වීම මෙහි විස්තර කර ඇත. සෙසු තෙරුන් දෙනම හා මේ තෙරුන් ගේ උත්තමඛව පිළිබඳව දීඝපරජාන නම් යක්සෙනවියෙක් බුදුන් වහන්සේට පැවසීම, ඒ බව දේවලෝක හා බ්‍රහ්ම ලෝක පුරා පැතිරීම ගැනද මෙහි දක්වා ඇත. ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...දීඝය, මේ කුලපුත්‍රයෝ තිදෙනා යම් තාක් බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස... දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණිස සැප පිණිස පිළිපත්ණාහු යායි දකින්න”. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) චූළගෝසිංග සූත්‍රය, පි.514.

නර

▲ නාරද තෙර- Narada Thera: නාරද තෙරුන් පැළලුප් නුවර (පාටලීපුත්‍ර නුවර) කුක්කුටාරාමයේ දී මේ සූත්‍රය, දේශනා කරනලදී. ඒ නුවර මුත්ඛ රජුගේ භාණ්ඩාගාරික (කෝෂාරක්ෂක) පියක, තෙරුන් ගේ ගුණ මෙසේ පවසා ඇත: “ආයුෂ්මත් නාරද තෙරුන්... පණ්ඩිතය, ව්‍යක්තයහ, ප්‍රශස්තබුද්ධිය ඇත, බහුශ්‍රැතය, චිත්‍ර කලිකයහ, කලන වැටහීම් ඇත, මහලුය, අර-හත්ය...” සටහන: නාරද තෙරුන් වදාළ මේ සූත්‍රය අසා, මුණ්ඩ රජ බුදුන් සරණ ගියහ.: මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.1.5.10 සෝකසල්ලහරණ සූත්‍රය, පි.112.

ප

පක

▲ පුක්කුසාති භික්ෂුව - Bhikkhu Pukkusāti: මෙතුමා ගිහිකල තක්ෂිලා නුවර රජවුහ. මගධයේ බිම්බිසාර රජ ගේ මිතුරෙකි. බිම්බිසාර රජ, ත්‍රිවිධ රත්නය හා දහම ගැන තොරතුරු මෙතුමාට ලියා දැන්වුහ. ඒ තොරතුරු අසා දහම ගැන ප්‍රමෝදය ඇතිකරගෙන රාජ්‍ය හැර ගිහිගෙය හැර, බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට පැමිණියහ. එතුමන් බුදුන් වහන්සේ හමුවීම, දහම අසා අනාගාමීඛව ලැබීම, මරණය හා සුද්ධාවාසයක උපත ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න:EMN:note: 1264, p. 1178. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) ධාතුච්චංග සූත්‍රය.

▼ මේ සූත්‍රයන්හිදී, සටිකාර බ්‍රහ්මරාජයා, පුක්කුසාති භික්ෂුව අනාගාමීව, අවිභ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපත ලබා ඇතය යි බුදුන් වහන්සේට පවසා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): දේවතා සංයුත්ත:1.5.10 සටිකාරසූත්‍රය, පි.88, දේවපුත්‍රසංයුත්ත:2.3.4 සටිකාර සූත්‍රය, පි.140.

පග

▲ පිංගිය (මානවක) තෙර -Pingiya (manawaka) Thera: බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවු මොහු, තමන් මහළු, දුබල බව පවසා ජරාමරණයෙන් මිදීම -පුනර්භවය නැතිකිරීම ගැන බුදුන් වහන්සේ විමසීම හා උත්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත:

“පිංගිය, ...ඔබ කුසලධර්මයෙහි අප්‍රමාදව, පුනර්භවය ඇති නොවන පිණිස රූපය (ඇති ඇල්ම) දුරු කරගන්න. තණ්හාවෙන් ගැලී සිටින සත්ත්වයන් ගේ සිත් ජාරා ආදියෙන් මැඩී සිටින සැටි දැක...පුනර්භවය නොවනු

පිණිස තණ්හාව දුරුකරන්න”. ආයුෂ්මත් පිංගිය, බුද්ධ දේශනාව අසා සතුටුව, බාවාරි බ්‍රාහ්මණ හමුවී මෙසේ පැවසුහ:

“...පක්ෂියෙක් කුඩා වනය හැර, බොහෝ පලතුරු ඇති වනයකට පැමිණියේ, මහාවිලකට පැමිණි භංසයෙක් මෙන් බුද්ධසාසනයට පැමිණියෙමි...”. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-16 පිංගියමානවක, පි.364. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැවිදිවූ මෙතුමා, අනාගමීව අවිභ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ පහළවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): දෙවපුත්ත සංයුත්තය: 2.3.4 සටිකාර සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 2: Devaputta samyutta: 24.4 Ghaṭikāra, p. 201.

**පණ**

▲ **පුණ්ණක තෙර - Punna Thera:** ගිහිකල බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමා බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද පැවිදිවිය. බුදුන් වහන්සේගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය: “...යාගකරුවෝ...ජාතිය ජරාව තරණය කළාහුද?...” සියලු ආසාවන් පහකල රහතුන්, ජාති ජරාව තරණය කලබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-3 පුත්තක මානවක, පි.340

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1: 402, පි.26.: පෙර දිවියක, වනගතව වාසය කරනවිට අපවත්වූ පසේබුදුන් වහන්සේගේ සිරුර ගරුසරු ඇතිව ආදාහන කරන අවස්ථාවේදී ඒ ගැන සතුටට පත්වූ යක්ෂයෙක් අහසේ සිට සෑම කල්හිම ඔහුගේ නම පුණ්ණක වන බව පැවසීය. ඒ යහපත් කම්මය නිසා බොහෝකල් දෙව මිනිස් සැප ලබා ගෝතම බුදුන් දවස පුණ්ණක මානවක ලෙසින් ඉපදී දහම අසා බුදුන් සරණ ගියහ: “ කෙලෙශයෝ දවන ලදී, සියලු භවයෝ නසන ලදී, අනාසව, සුවපත්ව වෙසෙමි”.

▲ **පුණ්ණ තෙර -Punna Thera:** මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇතිව වාසය කිරීම පිණිස අවවාද ලබාගැනීම, පසුව සුනාපරන්ත දනවිට වැඩම කර එහිදී 500 ක් පමණ උපාසකයන්ට දහම අවබෝධ කරවීම, අරහත්වය හා පරිනිබ්බානය පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: මේ තෙරුන්ගේ ඉවසීම පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ පැසසුම් කර ඇත:

“සාධු සාධු පුණ්ණ, දහම හා උපසමය යන දෙකම ඇති ඔබට, සුනාපරන්ත දනවිට වාසය කිරීමට හැකිය”. සටහන:එසේ පැවසීමට හේතුව වූවේ සුනාපරන්ත දනවිට වාසින් දරුණු අය බව ප්‍රසිද්ධ නිසා බුදුන් වහන්සේ ඒ ගැන තෙරුන්ගෙන් විමසුවිට, තමාට ඕනෑම කරදරයක් විදීමට හැකිබව එතුමා පැවසූ නිසාය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනසංයුත්ත: 1.9.5 පුණ්ණ සූත්‍රය, පි.158, ම.නි: (3) 3.5.3 පුණ්ණඕවාද සූත්‍රය, පි.562.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ටෙර ගාථා:** බු.නි: ටෙරගාථා:1.7.10.පි.64.

“ ශීලය අග්‍රය, උතුම් මිනිසුන්ටද දෙවියන්ටද ශීලප්‍රඥා ඇත. එමගින්, කෙලෙසුන් දිනා ගනිමි”.



▲ පුණ්ණජී තෙර-Punnaji Thera: බරණැස්නුවර සිටු පුතෙක් වූ මෙතුමා යසකුල පුත්‍ර තෙරුන්ගේ ගිහිකල මිත්‍රෙරකි. තම මිත්‍රා පැවිදිවූ බව අසා සෙසු මිත්‍රන් නිදෙනා සමග පැමිණ, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැවිදිව, උපසම්පදා ලැබ අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ගපාලි1: සිව්ගිහි යහළුවන්ගේ පැවිද්ද කථා, පි.116.

▲ පුණ්ණිය තෙර- Punniya Thera: මේ තෙරුන්,දහම් දේශනා අවබෝධය ගැන, බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසීම මෙහි විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.2.9.2 පුණ්ණිය සූත්‍රය, පි. 364, (6) 10 නිපාත: 10.2.4.3 පුණ්ණිය සූත්‍රය, පි. 302.

▲ පුණ්ණ මන්තානි පුත්‍ර තෙර- Punṇa Mantāṇiputta Thera: ධර්මකථික හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍රය. සටහන: ගිහිකල කපිලවස්තු නුවර වාසය කල බ්‍රාහ්මණයෙකි, අඤ්ඤාකොණඩඤ්ඤ තෙරුන්ගේ බෑණාය. බලන්ත: EAN: note:82: p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ පුණ්ණ මන්තානිපුත්ත තෙරුන් ගේ අවවාද අනුසාසනා, ආනන්ද තෙරුන්හට සෝතාපන්න වීමට උපකාරිවිය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත:පෙරවග්ග: 1.2.4.1 ආනන්ද සූත්‍රය, පි. 208.

▼ මේ තෙරුන් අරහත්වය ලබා බුදුන් වහන්සේ දැකීමට සැවැත්නුවරට පැමිණියහ. එහිදී, සැරියුත් තෙරුන් සමග පැවති ධම්ම සාකච්චාව ගැන මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්ත: ම.නි: (1) රථවිනිත සූත්‍රය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර ගාථා: බු.නි: පෙරගාථා:1.1.4 පි.38.

“ ප්‍රඥාවන්ත, යථාබව දකින සත්පුරුෂයන් සේවනය කරන්න. අප්‍රමාදව, විචක්‍ෂණව, මහා ප්‍රඥාවෙන්, ගැඹුරුවූ, දුකසේ දැකියයුතු, නිපුනවූ, සියුම් අරුත – සිව්සස් අවබෝධ කරගනිති”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලි 1: 3, පි.94. “පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මම වේදයේ පරතෙරට ගිය බ්‍රාහ්මණයෙක් වූහ. මම බුදුන් වහන්සේ කෙරේ පහදී පෙර දිට්ඨිය පහකළෙමි”. බලන්ත: උපාලි මහා තෙර.

▲ පිණ්ඩොල භාරද්වාජ තෙර- Piṇḍola Bhāradvāja Thera: සිංහ නාද කරන හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර තැන ලැබූහ. සටහන: ගිහිපීචිතයේදී මෙතුමන්, කොසම්බියේ උදෙන රජුගේ පුරෝහිත බමුණාගේ පුතාය. බලන්ත: EAN: note: 81, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: XIV : Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්, පිරිපුන් බඹසර පීචිතය ගෙනයාම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් කරුණු, කොසඹෑ නුවර උදේන (උදේනි) රජුට දේශනා කොට වදාළහ. එම දේශනාව අවසනයේදී, රජතුමා බුදුන් සරණ ගියබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.4 භාරද්වාජ සූත්‍රය,පි.254.

▼ මේ තෙරුන් ආරණ්‍යකබව, පිණ්ඩපාතිකබව, පාංශුකුලීකබව, තුන්සිවිරු දරනබව, අල්පේච්ඡබව, සන්තුෂ්ටිකබව, විරිය ඇතිබව,

ධුතවාද බව අරහත් බව ආදී ගුණ මෙහි පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ එම තෙරුන්ගේ ගුණ ගැන උදාහරණයක් වදාළහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 4.6 පිණ්ඩොල සූත්‍රය, පි.238.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ධර්ම ගාථා: බු.නි: ධර්මගාථා:2.1.2, පි.86.  
“කුලයන්හි යම් වන්දනා පුජා තිබේද, බුදුවරු ඒවා පිළිකුල්කටයුතු දේ ලෙසින් පෙන්වා ඇත, ඒවා උදුරාලිය නොහැකි සියුම් උලක් වැනිය. එයට හේතුව, සත්කාර ආදිය අනුවණ පුද්ගලයාට ඉවත දැමීමට නොහැකි නිසාය”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය1:8, පි.120.  
“පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ හිමවනේ වැඩසිටින සමයේ අහිත සිහංයෙක්වූ වෙමි. මම බුදුන් වහන්සේට පියුමක් පුදා නමස්කාර කළෙමි. ඉන්පසු අනුමෝදනා වදාළ බුදුරදුන් මගේ අනාගත උපත් පවසා, අන්තිම ජාතියේ, ගෝතම බුදුන් සමයේ බ්‍රාහ්මණ කුලයේ උපත ලබා පැවිදිව පිරිනිවන් පාන බව වදාළහ”.

පල

▲ පලගන්ධ තෙර- Palaganda Thera: මෙ තෙරුන් අනාගාමීව අවිභ බ්‍රහ්මලෝකයේ පහළවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): දෙවපුත්ත සංයුත්තය: 2.3.4 සටිකාර සූත්‍රය, පි. 40, ESN: 2: Devaputta samyutta: 24.4 Ghaṭikāra, p. 201.

▲ පිලින්දවච්ඡ තෙර- Pilindavachcha Thera: දෙවියන්ට ප්‍රිය මනාපවූ- දේවප්‍රිය- හික්ෂුන් අතරෙන්, පිලින්දවච්ඡ තෙරුන් අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්, තමන් හා වාසය කරන සෙසු අයට වසල වාදයෙන් කපාකිරීම ගැන සංඝයා බුදුන් වහන්සේට පැමිණිලිකරඇත. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ: ඒ තෙර, පෙරපුරුද්ද නිසා එසේ කතා කරන බවද, එතුමන් අරහත්බව ලැබූ නිසා, සිතේ ද්වේශයක් නැතිබවය. සටහන: අටුවාවට අනුව පෙර ජීවිත 500 ක දී පමණ, බ්‍රාහ්මණ කුලයේ ඉපදී සිටි නිසා පුරුද්දට සෙසු අයට ‘වසල’ යයි ඇමතිමට පුරුදුවී ඇත. බලන්න: EAN:note:98.p.585. මූලාශ්‍රය:බු.නි: උදානපාලිය: 3.6 පිලින්දවච්ඡ සූත්‍රය, පි.212.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ධර්ම ගාථා: බු.නි: ධර්මගාථා:1.1.9 පි.40.

“ස්වාගත බව ලබා, දුරාගතය හැර දමාඇත. වරදවාගත් සිතිවිලි මට නොමැත. එයට හේතුව, ශ්‍රේෂ්ඨවූ සිව්සස් දහම ලැබූ නිසාය”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 15, පි. 136, හා 391, පි.582. මෙතුමා, සුමේධ බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ කල කරනලද ස්තූප පුජාව හා රහතුන්ට දන් දීම නිසා බොහෝ ජාතිවල දිවා ලෝක සැප සම්පත් ලැබූ බව, පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ ට මහා දන් දීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

පස

▲ **පෝසාල (මානවක) තෙර-Posala Thera:** බවාරි බ්‍රහ්මණ ගේ සිසුවෙක් මෙතුමා, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන ලාභීන් ගේ අධිමුක්තිය ගැන බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසීය. උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි විස්තර කර ඇත.

“...පොසාලයනී, තථාගතයන්, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයෙහි අධිමුක්තවූ එයම පරායන කොට ඇති පුද්ගලයා ගැන දනී...ඒ ආයතනයේ සංයෝජන විශිෂ්ඨ නුවණින් දැන නිමවූ බ්‍රහ්මචරියාව ඇති ...ඒ රහතුන්ගේ අරහත්ව ඥානය අවිපරිතය”. සටහන:බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා මෙතුමා ඇතුළු සෙසු සිසුන් හැමදෙනා බුදුසසුනේ පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-14 පොසාලමානවක,පි.362.

එ

එග

▲ **එග්ගුන තෙර-Phaggunā Thera:** සැවැත්නුවර වාසය කරන අවස්ථාවේ මේ තෙරුන් බොහෝ සෙයින් ගිලන්වූ නිසා ආනන්ද තෙරුන් ගේ අයැදීම අනුව බුදුන් වහන්සේ එහි පැමිණ දහම් අනුසාසනා වදාළහ. ඒ දේශනාව අසා සතුටට පත් තෙරුන් අනාගාමිඛව ලබා අපවත්වූහ. සටහන: සංයු.නි: (4) සළායතනසංයුත්ත:1.8.10 එග්ගුන සුත්‍රය, පි,144 මේ තෙරුන් ගැන දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: මහාවග්ග: 6.2.1.2 එග්ගුන සුත්‍රය, පි.178.

බ

බක

▲ **බක්කුල තෙර -Bakkula Thera:** නිරෝගිසුවය ඇති -අප්පාබාධා- හික්ෂුන් අතරෙන් බක්කුල තෙරුන් අග්‍රවේ. ළදරු විශේදී මාළුවෙක් විසින් ගිල ගත්තද අරුම පුදුම ලෙසින් ජීවිතය රැකුණි. වයස අවුරුදු 80 දී පැවිදිව,දින 7 කින් අරහත්ඛවට පැමිණියහ. බලන්න: EAN:note:107, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සුත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **ම.නි: බක්කුල සුත්‍රයේදී,** මේ තෙරුන් ඔහුගේ මිත්‍ර අවේල කස්සප හා පැවති සාකච්චාව පෙන්වා ඇත.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:** බු.නි: ඵෙරගාථා:3.1.3 , පි.116.

“යම් තැනක සසරදුක නිරුද්ධ වේ නම් සම්බුදුන් විසින් දෙසන ලද ඒ ශෝකරහිත වූ රාගාදී රජස් රහිතවූ නිරුපද්‍රවූ නිවන ඒකාන්තයෙන්ම මනා සුවය වේ”.

▼ **ඵෙර අපදානයේ,** මෙතුමන් අනෝමදස්සි බුදුන් වහන්සේ සරණ යෑම, ඒ බුදුන් වහන්සේට බෙහත් ලබාදීමේ විපාක ආදිය විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:අපදානපාලි1: 366, පි.638.

බල

▲ **බිලන්ගික භාරද්වාජ තෙර- Bilangika Bharadvaja Thera**

රජගහනුවර වැසි මෙතෙම, තම ගෝත්‍රයේ පිරිස බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවීම ගැන කිසි උන්වහන්සේ හමුවට පැමිණ නිහඬව සිටියේය. ඔහුගේ සිත, තම සිතින් දුටු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“යමෙක් නිරපරාධ, නිකෙලෙස් කෙනෙකුට අපරාධ කරන්නේ නම්, උඩු සුළඟට විසි කල සියුම් දුවිලි මෙන් එය ඔහු කරාම පැමිණේ...”

බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාව අස පැහැදුන මෙනුමා, පැවිදිව අරභන්වය ලබා ගත්බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (1) :සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණ සංයුත්ත: 7.1.4 බ්ලන්තික සූත්‍රය, පි.318.

▲ බෙලට්ඨිසිස තෙර- Belatthisisa Thera: මේ තෙරුන්, ආනන්ද තෙරුන්ගේ උපාද්දායා බව, එතුමන් බලවත් පිළිකා රෝගයකින් පෙළුන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:වි.පි.මභාවග්ග පාලිය 1, වීවරබන්ධ, 7:පි.218

**බහ**

▲ බාහිය තෙර-Bahiya thera: මේ තෙරුන් දහම ශ්‍රවනය කිරීමෙන් රහත්වූබව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: \* මේ තෙරුන් බාහිය දාරුවාරිය රහතන්වහන්සේ නොවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:ඡන්තවග්ග: බාහිය සූත්‍රය, සංයු.නි: (5-1-) මභාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:නාලකවග්ග: බාහිය සූත්‍රය.

▲ බාහිය දාරුවාරිය රහතන්වහන්සේ- Arahant Bahiya darichariya ක්ෂණික අභිඤා - බිප්පාභිඤ්ඤා ලත් හික්ෂුන් අතරෙන් බාහිය දාරුවාරිය රහතුන් අග්‍රවේ. බලන්න: අග්‍ර ශ්‍රාවක හික්ෂුන්, EAN:note: 99. p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, තපස්ව්‍රතය දැරූ මොහු තමන් රහත්යයි සිතාගෙන ජීවත්විය. පෙර භවයක මිත්‍ර දෙවියෙක් ඔහු ගැන අනුකම්පා කර, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට අනුබල දුන්හ. බුදුන් වහන්සේ දෙසු කෙටි දහම් පදයකින් අරභත් මගඵල ලැබ, කෙටි වේලාවකදී ගවදෙනක් ඇත අපවත්වුහ. වාරිත්‍ර අනුකුළුව, පැවිදි බව නොලැබුවද, මෙනුමා අරභත් හික්ෂුවක් බවද, එතුමන් වෙනුවෙන් ස්ථුපයක් සාදන්න යයි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට වදාළ කෙටි ගාථාව:

“තසමාතිහ තෙ බාහිය, එවං සිකඛිතබ්බං: ‘දිට්ඨො දිට්ඨමත්තං හවිසුති, සුතෙ සුතමත්තං හවිසුති, මුතෙ මුතමත්තං හවිසුති, විඤ්ඤාතෙ විඤ්ඤාතමත්තං හවිසුති’ ති. ...යතො ඛො බාහිය, දිට්ඨො දිට්ඨමත්තං... විඤ්ඤාතෙ විඤ්ඤාතමත්තං හවිසුති, තතො ඤං බාහිය න තෙන. යතො ඤං බාහිය න තෙන, තතො ඤං බාහිය න තඤ්ඤං. යතො ඤං බාහිය න තඤ්ඤං, තතො ඤං බාහිය නෙවිධං, න හුරං, න උභයමත්තරෙ. එසෙවනො දුකඛසා” ති.

“...බාහිය, ඔබ මෙසේ හික්මිය යුතුය: ‘දකිනා ලද දේහි (රූපයෙහි) දක්නා ලද්ද පමණකි, අසන ලද දේහි (ශබ්දයෙහි) අසන ලද්ද පමණකි, දන්නා ලද්දෙහි (ගන්ධ, රස, කයේ පහස) දන්නා ලද්ද පමණකි, සිතෙන් සිතන

ලද්දෙහි, සිතන ලද්ද පමනකි... යම් කල්හි බාහිය, දකිනා ලද්දෙයේ (රූපයෙහි) දක්නා ලද්ද පමණක් වන්නේද....ඒ හෙතුවෙන් ඔබ එහි නො බැඳුණු කෙනෙක් වේ. යම් කල්හි (ඒ ආයතන යන්හි) නො බැඳුණ කෙනෙක් වේද, එම හේතුවෙන්, ඔබ මේ ලොව නො උපදින්නේය, පරලොව ද නො උපදින්නේය, දෙලොවම නො උපදින්නේය. මෙයම දුක කෙළෙවර වීමය”. බුදුන් වහන්සේ මේ රහතුන් ගැන මෙසේ වදාළහ:

“ අර්ථ විරහිත ගාථාවෝ දහසක් වුවත් උතුම් නොවේ. එක් ගාථාවක් අසා,යම් පුද්ගලයෙක් සන්සිදුනේද, ඒ බඳු එක ගාථා පදය ශ්‍රේෂ්ඨය”. බලන්න: බු.නි: උදාන පාලිය: 1.10 බාහිය සූත්‍රය, පි.170.

▼ අපදාන පාළියට අනුව බාහිය රහතුන්, බුදුන්වහන්සේ වෙතින් දහම් අසා, රහත්මග ඵල ලබා, සැවත්නුවර සැරිසරන විට, ගවදෙනක විසින් ඇත පහරදී කසල ගොඩකට වැටුනහ. මරණාසන්නවූ, එඋතුමන්, එම තැන සිට, තම පෙර ජීවිතය පිලිබඳ තොරතුරු පැවසූහ.

“ පදුමුත්තර බුදුරජානන් වහන්සේ පහලවූ කළ, මිනිසන්බව ලැබූ මම ඒ මුනිදු දැකගැනීමට වාසනාවන්ත විය. ක්ෂනිකව දහම අවබෝධ කරගත් හික්ෂුවක් ගේ ගුණ, බුදුහිමි විසින් පසසමිත් කල දේශනාව අසා මගේ සිත ඔද වැඩිණි. ඒ සතුවින් මම මහර්ෂි වූ, ඒ උතුම් බුදුන්වහන්සේ හා ශ්‍රාවක සංඝයාට වත්පිළිවෙත් කර, සතියක් දන්පැන් පිලිගන්නවා, බුදුහිමි පා නැමැද එම තනතුර පැතුවෙමි. කාශ්‍යප බුදුහිමි දවස, පැවිදිවූ මම, බුදුහිමි පිරිනිවීමෙන් පසු සසුන පිරිනියන බව දැක, තවත් මිතුරු හික්ෂුන් සත් දෙනෙක් සමග පර්වතයකට නැග, මහා විරියෙන් යුතුව බවුන් වැඩුවෙමු. පිරිසිදු සිල් ඇතිව එසේ බුදුසසුන කල අප ඒ භවයෙන් වුනවී දෙවිලොව පහළවූහ. සටහන: අටුවාවට අනුව, කස්සප බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කල එකට මහණ දහම් පුහුණුකළ මිතුරන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ: බාහිය, පුක්කුසානි, සහිය, දබ්බමල්ල පුත්ත කුමාර කස්සප තෙරුන්ය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාළි 2-1:536- බාහිය තෙර, පි. 338.

▲ බාහුන තෙර- Bahuna Thera: තථාගතයන් කෙළෙස් වලින් මිදී වාසය කරන අන්දම ගැන, මේ තෙරුන් කළ විමසීමක් මත බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“බාහුනය, දස දහමින් යුත්ව...1) රූපය 2) වේදනාව 3) සංඥා 4) සංස්ඛාර 5) විඥානය 6) ජාතිය 7) ජරාව 8) මරණය 9) දුක 10) කෙලෙශයන් ගෙන් වෙන්වී තථාගතයෝ වාසය කරති”. බලන්න: තථාගත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: ටෙරවග්ග:10.2.4.1 බාහුන සූත්‍රය, පි.296.

▲ බ්‍රහ්මදේව තෙර -Brahmadeva Thera: සැවැත්නුවර බ්‍රහ්මණ කුලයේ උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය මේ තෙරුන් අරහත්වය ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: එම තෙරුන්ගේ මව බ්‍රහ්මදේවියන් උදෙසා යාග හෝම පවත්වයි, ඒ බව දුටු සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයා, බ්‍රහ්මදේව තෙරුන් ගේ අරහත් ගුණ වර්ණනා කර, එම තෙරුන්ට අග්‍ර හෝජනය පිරිනමා මතු සැප පිණිස පින් කිරීමට අවවාද කර ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.3 බ්‍රහ්මදේව සූත්‍රය, පි.280, ESN:6: Brhmasamyutta:3.3 Brhmadeva, p.328,



හ

හග

▲ හගු තෙර- Bhagu Thera: මේ තෙරුන් කිම්බිල හා අනුරුද්ධ තෙරුන් හා එක්ව වාසය කර ඇත. බුදුන් වහන්සේ බාලකලොණකාර ගමට වැඩි අවස්ථාවේ මේ තෙරුන්හට අවවාද අනුසාසනා වදාළහ. බලන්න: ම.නි: (3) 3.3.8 උපකිලේශ සූත්‍රය, පි.360.

▼ සක්මන් භාවනාව කරන අවස්ථාවේ නිදිමත ගතිය නිසා බිම පතිතවූ මෙතුමා, විරිය ඇතිකර සක්මනේ යෙදිසිටින විට සිත සමාහිතව අරහත්වය ලැබූහ. මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: ථෙරගාථා: 4.1.2 , පි.128. "...මගේ සිත කෙලේසුන්ගෙන් මිදුනේය, දහමේ සුදර්-මත්වය බලන්න, මා විසින් ත්‍රිවිධ විද්‍යාවෝ ලබනලදී, බුදුසසුන කරන ලදී". සටහන: මේ තෙරුන්, නීලවාසී, සානවාසී, ගොපක, එළිකසන්දාන යන තෙරුන් සමග, පාටලීපුත්‍ර නුවර, කුක්කුටාරාමයේ වැඩ වාසය කල්බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: වි.පි:මහාවග්ග පාලි2,වීචරබන්ධ,31,පි.224.

හද

▲ හද්ද තෙර- Bhadda Thera: මේ තෙරුන්, ආනන්ද තෙරුන් සමග පැළලුප්නුවර (පටලීපුත්‍ර) කුක්කුටාරාමයේ වැඩ වාසය කිරීම හා ආනන්ද තෙරුන් මෙතුමාට බ්‍රහ්මචරියාව හා අබ්‍රහ්මචරියාව පැහැදිලි කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: 3.3.1 සිල සූත්‍රය, පි.334, ආනන්ද තෙරුන්, මේ තෙරුන්ට කුසලසීලය පැහැදිලි කර ඇත. 3.3.2 ධිනි සූත්‍රයේදී ධර්මයේ විරස්ථායිබව පිණිස අදාළ කරුණු පැහැදිලි කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මග්ගසංයුත්ත:1.2.8 කුක්කුටාරාම සූත්‍රය, පි.54.

▲ හද්දිය (පස්වග) තෙර-Bhaddiya (Pasvaga) Thera: මෙතුමා පස්වග මහනුන්ගෙන් එක් නමකි. සිදුහත් තවුසා, ඉසිපතනයේ වැඩසිටි සමයේ සෙසු තවුසන් පස් දෙනා සමග එතුමන්ට ඇප උපස්ථානය කළහ. බුදුන් වහන්සේ පළමු දේශනාව වදාළ අවස්ථාවේ ඉසිපතන මීගදායේ වැඩසිටියහ, අනත්තලක්බණ දේශනාව අසා අරහත්වය ලැබූහ.පළමුව අරහත්වය ලැබූ ආර්ය සංඝයා පස්දෙනාට ඇතුලත්වේ. බලන්න: පස්වග මහණුන්.

▲ හද්දිය කාළිගොධායපුත්ත තෙර -Bhaddiya Kāligodhāyaputta Thera: උසස්කුලවලින් පැවිදි හික්ෂුන් අතරෙන්, හද්දිය කාළිගොධාය පුත්ත අග්‍රවේ. එතුමන්, කපිලවස්තුනුවර කාළිගොධා නම් ශාක්‍ය කුල කාන්තාවගේ පුතණුවන්ය. අනුරුද්ධ තෙරුන් ගේ ගිහිකල මිතුරාය. ඔවුන් දෙනම එකමවර පැවිදි ජීවිතයට ඇතුල්වූහ. බලන්න: EAN: note no 79, p. 585. සටහන: කාළිගොධා ශාක්‍ය කුල කාන්තාව ගැන බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1 Foremost, p. 44.

▼ හද්දිය තෙරුන්, ගිහිකල ශාක්‍ය රජෙක්වූහ. මහණ වීමෙන් තමන ලැබූ සුවය, ආරක්ෂාව පිළිබඳව කළ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදාන පාලිය: හද්දිය සූත්‍රය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:20.1.7, පි.242.

“මා විසින් ඇත්කඳ නැගී සැරිසරනලදය, සියුම් වස්ත්‍ර දරන ලදය, මනා මසින් හැනු හැල් බත් වළඳන ලදී...අද, ශිලාදී ගුණයෙන් හදුටු, ශ්‍රමණ ධර්මයෙහි නිරතවූ පින්ඩආභාරයෙහි ඇලුන, උපාදාන රහිතවූ කාලිගොධාපුත්‍ර ඒ හද්දිය තෙමේ ධ්‍යාන කරති” .

▼ අපදාන පාලියේදී: පළමුව පදුමුත්තර බුදුන් සරණ යාම ආදී පෙර ජීවිත විස්තර දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේට අභාර දාන, ආසන, ඇතිරිලි ආදී මහා දාන පින්කම් කළ බලයෙන් දිගු කලක් දෙව් මිනිස් සැප ලැබුහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 43 කාලිගොධාපුත්‍ර හද්දිය ථේර අපදානය, පි. 198.

▲ හද්දඪී තෙර- Baddaji Thera: මේ තෙරුන්, කොසඹැනුවර, සෝසිකාරාමයේ ආනන්ද තෙරුන් හා වැඩ වාසය කිරීම, ආනන්ද තෙරුන්, ඔහුට ආසව ක්‍රියාකිරීමේ උතුම්බව-අග්‍රබව දේශනා කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.4.2.10 හද්දඪී සුත්‍රය, පි.348.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථේර ගාථා: බු.නි: ථේරගාථා:2.3.2 ,පි.98.

“ පෙරකල ‘පනාද’ නම් ප්‍රසිද්ධ රජෙක්විය. ඔහුගේ ප්‍රසාදය රනින් කර ඇත... ( බොහෝ විසිතුරුය)... ධජ බහුලය...සදහසක් නළුවෝ නැටුණ... ඒ රජ තෙමේය”.

▲ හද්දාලි තෙර- Badrali Thera: බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට, එකවේල හෝජනය- පෙර බත් වැළඳීම ට අවවාද වාදාල අවස්ථාවේදී, මේ තෙරුන් එම අවවාදය පිළිනොගැනීම, පසුව ඒ ගැන පසුතැවිලිවී, බුදුන් වහන්සේගෙන් සමාව අයැදීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, අජානිය අශ්ව උපමා ධම්ම පරියාය වදාළහ. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.2.5 හද්දාලි සුත්‍රය, පි.190.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය 2-1: 411, පි.78.: සුමේධ බුදුන් වහන්සේ හිමවතට වැඩම කළ අවස්ථාවේදී, උන්වහන්සේගේ කුටිය පිරිසිදු කර මල් අතුරා අලංකාර කිරීම, ඒ පින් බලයෙන් බොහෝ කල් දෙව්මිනිස් සැප විඳ, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

“බුද්ධශ්‍රේෂ්ඨයන් වෙත පැමිණීම මට ස්වාගාතවිය...බුදු සසුන් කරන ලදී”.

▲ හද්දවග්ගිය ( කුමාර) තෙරුන්- Bhaddavaggiya Theras: තමන් සෙවීම- තමා ගැන සොයා බැලීම උතුම් සෙවීම යයි බුදුන් වහන්සේ මේ කුමාරවරුන්ට වදාළහ. බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසාදය ඇතිකරගත් ඔවුන් පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍ර:වින.පි : මහවග්ග පාලිය1: හද්දවග්ගිය කුමාරවරු, පි. 127.

▲ හද්දාවුධ (මානවක) තෙර-BadrawudaThera: බාවරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමා ලෝකෝත්තර දහම ගැන බුදුන් වහන්සේ විමසීම හා උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත:

“හද්දාවුධ, අතීත අනාගත වර්තමානය පිලිබඳ සැමදේටම ඇති තත්භාව දුරලන්න, ඒවාට ඇති බැඳීමනිසා මාරයාගේ බැඳීමට හසුවේ”.

බලන්ත: තණ්හාව. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අවබෝධ කරගත් මේතුමා හා අනිකුත් සිසු පිරිස බුදුසසුනේ පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-12 හදාවූධ මානවක, පි.358.

**හණ**

▲ **හණ්ඩු හික්ඝුව-Bhikkhu Bhandu:** ආනන්ද තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහුට දහම කපා කිරීම ගැන මානයක් තිබුවද, බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද අසා, සමාව ගෙන යහපත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:කස්සපසංයුත්ත: ඔවාද සූත්‍ර 3 කි, පි. 332, ESN:16: Kassapasamyutta: Ekhortation 3 suttas, p. 813.

**හර**

▲ **භාරද්වාජ තෙර- Bharadvaja Thera:** මේ තෙරුන් බුදුන් සරණයැම, පැවිදිවීම, රහත්බව ලැබීම ආදී විස්තර පිණිස. බලන්ත: වාශිෂ්ඨ තෙර.

▲ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි:ථෙරගාථා:2.3.9, පි.102.

“ මාර සේනාව දිනන ලද අග්‍ර මාර්ගයේ ප්‍රඥාව ලැබූ වීරයෝ (බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ) ගිරිගුහාවේ සිංහයන් ලෙසින් අහිත නාදය කරති”.

▲ **භාරද්වාජ (රජගහනුවර) ශ්‍රෝත්‍රික තෙර- Bharadvaja gothrika Thera:** රජගහනුවර බ්‍රාහ්මණයෙක්වූ මොහු, තම බිරිද ධනංජනි බැමිණිය බුදුගුණ පැවසීම නිසා කිපී බුදුන් වහන්සේ බැහැදකීමට පැමිණිණ මෙසේ ඇසුහ: “ කුමක් නසා සුවසේ සිටීද...?” බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...ක්‍රෝධය නසා සුවසේ සිටී, ක්‍රෝධය නසා ශෝක නොකරයි, දුක් විපාකයට මුල්වූ, මිහිරි අග ඇති ක්‍රෝධය නැසීම අරියෝ පසසනි...” බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම කරුණු අවබෝධව, පැවිදිවූ මේතුමා , අරහත්වයට පත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.1 ධනඤ්ජානි සූත්‍රය, පි.312.

▲ **භාරද්වාජ (කෝසලදනවවේ) ශ්‍රෝත්‍රික තෙර- Bharadvaja gothrika Thera:** ගිහිකල කොසොල් දනවවේ කෘෂිකර්මාන්තයෙන් ජීවත්වූ මොහුගේ ගව රැල වනයේ ආතරමංචිය. උන් සොයමින් යන ඔහුට වන ලැහැබක වැඩ හුන් බුදුන් වහන්සේ දැකීමට ලැබිණ. තමන්ට ගිහිගෙදර ඇති කරදර: ගවයන් අතරමංචීම, ධාන්‍යාගාරය හිස්බව හා එහි බොහෝ මියන් ඇතිබව, බොහෝ දරුවන් ඇතිබව, බිරිය ගරු සැලකිලි නොකරන බව... ගැන බුදුන් වහන්සේට පැවසූ ඔහු, “මේ මහණ තෙමේ සුව ඇත්තෙක් ය යි’ පැවසීය. ඉන්පසුව බුදුන් වහන්සේ එවැනි ගිහිගෙදර කරදර බැඳීම් තමන්ට නොමැතිබව පෙන්වා දුන්විට, බුදුන් වහන්සේ කෙරහි මහා සැදැහැබවක් ඇතිකරගත් ඒ බමුණා මෙසේ පැවසීය:

“ ...මං මූලාවූ කෙනෙකුට මග පෙන්වා දෙන සේ....අදුරෙහි සිටින කෙනෙකුට පහන් එළියක් දෙන සේ...ඔබ වහන්සේ මට දහම පෙන්වා දෙනලදී, මම තිසරණය සරණ යමි....”. මේතුමා පැවිදිව, අරහත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාචවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.10 බහුධිති සූත්‍රය, පි.328

ම

මග

▲ මාගන්දිය තෙර- Magandiya Thera: කුරුජනපදයේ, පරිබ්‍රාජකයෙක් ලෙසින් පෙරදී වාසය කල සමයේ බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදීමක් නොවීය, උන්වහන්සේ සැතපුන තණ ඇතිරිය පවා දැකීම ප්‍රසන්න නොවේ යයි පැවසූහ. මේ සූත්‍රයේ බුදුන් වහන්සේ ඔහුට වදාළ දහම් කරුණු අවබෝධ කර, උන්වහන්සේ කෙරහි ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා පැවිදි බවට පත්වී, අරහත්වය ලබා සසර දුකින් මිදුනේය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) මාගන්දිය සූත්‍රය, පි.304.

▲ මීගජාල තෙර-Migajala Thera: විසාකා සිටුවුවගේ (උපාසිකාව) හා මීගාර සිටුවරයාගේ පුතෙකි. බුදුන් වහන්සේ:

“තණ්හා නිරෝධය, දුක්ඛ නිරෝධය”. යයි දේශනා කරනලද දහම පසක් කොට අරහත්මග ඵල ලබාගති. එකලාව වසනසුළු හෙවත් ඒකවිහාරී වාසය ගැන මීගජාල තෙරුන්ට බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත මූලාශ්‍රය: සංයු.නි (4) සළායතනසංයුත්ත: මීගජාල වග්ග:මීගජාල සූත්‍ර 2, පි.106.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:6.1.8, පි.158.

“පසැස් ඇති සුරියබන්ධුවූ බුදුරදුන් විසින් හැම සංයෝජනයන් ඉක්මගිය, සසර වටය නසනසුලු ආරියමග මොනවට දෙසන ලදී...”

මස

▲ මේසිය තෙර- Megiya Thera: බුදුන් වහන්සේගේ ගේ උපස්ථායකවූ මේ තෙරුන්, උන්වහන්සේගේ අවවාද නොසලකා භාවනාව පිණිස වෙනත් තැනකට වැඩම කල විස්තරය මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. සටහන: මෙයට සමාන විස්තරයක් මේ සූත්‍රයේ ද පෙන්වා ඇත:බු.නි: උදානපාලිය: 4.1 මේසිය සූත්‍රය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: සම්බෝධිවග්ග: 9.1.1.3 මේසිය සූත්‍රය, පි.394.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:1.7.6.,පි.64,

“ සියලු ධර්මයන්ගෙන් පරතෙරට ගිය මහාවීරවූ සර්වඥයන් වහන්සේ මට අවවාද කළහ, මම උන්වහන්සේගේ ගේ දහම අසා සිහිය ඇතිකර ගතිමි. මා විසින් ත්‍රිවිද්‍යාව ලබනලදී, බුදුසසුන කරනලදී”.

▲ මෝසරාජ තෙර- Mogharaja Thera: දළවීවර දරන හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර මොසරාජ තෙරුන්ය. මෙතුමා බාවෙරි බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුන් 16 දෙනාහෙන් කෙනෙකි. බුදුන් වහන්සේ හමුවී, දහම් පැන අසා සැදැහැව ඇතිකරගෙන පැවිදිවූහ. බලන්න: EAN: note:115, p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මෝසරාජ තෙරුන්, පැවිදිවීමට පෙර, මෝසරාජ මානවක පුත්‍ර ලෙසින් බුදුන් වහන්සේගෙන්, මාරයා ඉක්මවා යාම පිළිබඳව විමසීම දක්වා ඇත- මාරආධිපත්‍යයෙන්- මෘතරාජ මිදීම ගැන බුදුන් වහන්සේ විමසීම හා උන්වහන්සේ වදාළ පිළිතුරු මෙහි දක්වා ඇත:

“මෝසරාජ, ...සෑම කල්හිම සතියඇතිව (ස්මෘතිමත්ව) සක්කාය දිට්ඨිය දුරුකොට, ලෝකය ශුන්‍ය යයි බලන විට මාරආධිපත්‍යය ඉක්මවා ඇත”.  
මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-15 මෝසරාජ මානවක,පි.364.

▼ බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට සර්වඥයන් ගේ ගුණ හා එතුමන් නමස්කාර කරන හික්ෂුන් පැසසිය යුතුය යි වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: 1.4.4. නසන්ති සුත්‍රය, පි.66.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:2.5.4. පි.112.

“රඵ සමක් ඇති, හදවු සිතක් ඇති, මෝසරාජ, සමාහිත සිත් ඇතිව, පැවිදිව, සෙනසුන්වලට නොපිවිස හිමවැටෙන සිතවූ රැය මුළුල්ලේ කෙසේනම් ජීවිතය පවත්වා ගත්තේද?”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය 1: 35, පි.183, අපදාන පාලිය 2-1: 540, පි.362. අත්ථදස්සි බුදුන් වහන්සේගේ සමයේ බ්‍රාහ්මණ ගුරුවරයෙක්විය, බුදුන් වහන්සේ , සහ පිරිස සමග වීථි සංචාරය කරන අවස්ථාවේ උන්වහන්සේ දැකීමෙන් සිත පහදවා මෙසේ බුදුගුණ පැවසිය:

“... අදුරෙන් ගැවසිගත් මේ ලෝකය ඔබ වහන්සේ නගා සිටුවනසේක, ඔබ වහන්සේගේ දහම අසා සැකය නමැති සැඟපහර තරණය කරති...”  
ඉන්පසු බුදුන් වහන්සේට දඬුවෙල්බෑ මීපැණි පුජා කළහ. බුදුන් වහන්සේ ගැන ප්‍රසාදයට පත්වීම, උන්වහන්සේට සුමධුර දාන පිළිගැන්වීම ආදී යහපත් කම්ම එල වීපාක නිසා බොහෝ ජීවිතවල දෙව්, මිනිස්, රජ සැප ලැබෙන බව, අවසානයේදී ගෝතම බුදු සසුනේ බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් වෙනබව බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාළහ. සටහන: ගෝතම බුදුන් දවස, කැන් කුලයේ උපත ලැබූ මෙතුමා, පිය රජගේ ඇවෑමෙන් රජවිය, දරුණු කුෂ්ඨ රෝගයක් නිසා ශරීරයේ දොස් දැක රජසැප හැර බාවරී බ්‍රහ්මණගේ සිසුවෙක් විය. මෙතුමා මෙසේ වදාළහ:

“ ක්ෂිතවූ පුණ්‍ය පාප ඇත්තෙමි, සියලු රෝගයන්ගෙන් වෙන්වූවෙමි, දර නොමැති ගින්නක් මෙන් ආසව රහිතව පිරිනිවන් පාමි”.

**මත**

▲ මෙන්තගු (මානවක) තෙර-Mettagu Thera: ගිහි ජීවිතයේ බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මොහු, දහම් කරුණු පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ විමසුන:

“...ඔබවහන්සේ...ඥානයේ පරතෙරට පැමිණියහ...ලෝකයේ ඇති දුක කෙසේ උපන්නේද?...” සියලු දුක් තණ්හාව මුල් කර ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. දහම අවබෝධ කර පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: 5-4 මෙන්තගුමානවක, පි,364.



▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය 2-1:403, පි.28.: සුමේධ බුදුන් දවස හිමවනේ තවුසෙක් ලෙසින් වාසය කිරීම, එහිදී බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැදී ගිනෙල් දානයක් පිරිනැමීම, ඒ පුණ්‍ය කම්මය හේතුකොට දිගු කාලයක් දෙව් මිනිස් සැප විඳ ගෝතම බුදුන් දවස උපත ලැබීම. “බුද්ධශ්‍රේෂ්ඨයන් වෙත පැමිණීම මට ස්වාගතවිය, ත්‍රිවිද්‍යා ලබනලදී, බුදු සසුන කරන ලදී”.

මල

▲ මාලුන්කායපුත්ත තෙර-Mālunkyāputta Thera: මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේ සමීපයෙහි වැඩ වාසය කිරීම, අරහත්වය ලබා ගැනීම ආදී විස්තර මේ සූත්‍රයන්හි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.6.4 මාලුකාය පුත්ත සූත්‍රය, පි.498., සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:1.10.2 මාලුකාය පුත්ත සූත්‍රය, පි.181,ම.නි: (2) 2.2.4 මහා මාලුන්කායපුත්ත සූත්‍රය,පි.104 හා 2.2.3 චූල මාලුන්කායපුත්ත සූත්‍රය,පි.167.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාටා: බු.නි: ථෙරභාටා:6.1.5 පි.156,2015, පි.234. “ප්‍රමාදවූ සක්ඛ්‍යාගේ තණ්හාව මාලුවා වැලක් මෙන් වැඩේ. හෙතම වනයෙහි එල සොයායන වදුරාමෙන් හවයෙන් හවයට දිව යයි”.

මහ

▲ මහක තෙර-Mahaka Thera: මහක තෙරුන්, මවජිකාසණ්ඩයේ, විත්ත ගහපතීගේ, අම්බාටක නම් වනයේ වැඩවසන සමයේ සෘද්ධි පෙළහර පැබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ස.නි:විත්තසංයුත්ත:7.1.4 මහක සූත්‍රය, පි.558.

▲ මහා කච්චායන තෙර -Mahākaccāna Thera: මහා කච්චායන තෙරුන් අවන්ති ප්‍රදේශයේ බ්‍රාහ්මණ කුලයක් උපත ලබා ඇත. සියලු යස ඉසුරු හැර බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක්වූහ. බුදුන් වහන්සේ කෙටියෙන් වදාළ දහම විස්තරාත්මකව අරුත් දැක්වීමේ කුශලතාවය ඇති ( සංඛිත්තෙන භාසිතස්ස විත්ථාරෙන අත්ථං විහජන්තානං) හික්ෂුන් අතරින්, මේ තෙරුන් අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44. සටහන්: \* මහා කච්චායන තෙරුන් අරුත් විග්‍රහ කරනලද ප්‍රසිද්ධ සූත්‍ර දේශනා: ම.නි: මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය. සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: නකුලපිතුචග්ග: 1.1.1.3 හලිද්දාකාණි සූත්‍රය: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණට දේශනා කරනලද දහම් කරුණු, මහාකච්චායන තෙරුන් විසින් විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි:සු.නි: අට්ටකචග්ග:4-9 මගන්දිය සූත්‍රය, පි.284.,අංගු.නි:10 නිපාත: 10.1.3.6.කාලී සූත්‍රය. \*\* ම.නි: මධුර සූත්‍රයේ: මහා කච්චායන තෙරුන් හා මධුරාපුර, අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා හා සතර කුලයන් පිලිබඳ වූ සංවාදයක් දක්වා ඇත. මහා කච්චායන තෙරුන් ගේ දේශනය අවසානයේ දී රජතුමා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න:ම.නි: මධුරා සූත්‍රය.

▼ මහා කච්චායන තෙරුන්ගේ ගුණ කථනය: එක් සමයක, මහා කච්චායන තෙරුන්, මධුරා පුරයේ, ගුන්දා වනයේ වැඩ සිටින සමයේ, ඒ රට රජවසිටි අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා මෙසේ පැවසූහ:

“...ශ්‍රමණ කච්චිවන තෙරණුවන් ගැන මෙවන් කලාන කීර්ති ශබ්දයක් උස්ව පැතිරේ: එතුමන්, පණ්ඩිතය, ව්‍යාකෘතය, නුවණැතියහ, බහුශ්‍රැතයහ, චිත්‍රකථිකය, කලාන වදන ඇතියහ. වැඩිහිටි අරහත්ය...”  
සටහන: මේ සූත්‍රය මහා කච්චිවන තෙරුන් දේශනා කර ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානායෙන් පසුවය. බලන්ත: ම.නි: මධුරා සූත්‍රය.

▼ විස්තර පිණිස බලන්ත: මහා කච්චිවන හද්දේකරන්ත සූත්‍රය, ම.නි, මහා කච්චිවන සූත්‍රය.

▼ මෙතුමා, ලෝභිච්ච බමුණාට ධර්මය දේශනා කොට ඔහු ගිහි උපාසකයෙක් කිරීම මෙහි විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.9 ලෝභිච්ච සූත්‍රය, පි.266.

▼ මෙතුමා සංඝයාට අවකාශාධිගමය- ඡඩ් අනුස්මාති පිළිබඳව වදාළ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: අවකාශාධිගමය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:අනුත්තරියවග්ග: 6.1.3.6 මහා කච්චිවන සූත්‍රය, පි.78.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:8.1.1. පි.176.

“සප්‍රාඥ තෙමේ ධනයෙන් පිරිහුණද ජීවත්වේ, එහෙත්, ප්‍රඥාව නොලැබ ධනය ඇතිවිට එය ජීවත්වීම නොවේ”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය 1:33, පි.178, අපදානපාලිය 2-1, පි.312.: පදුමුත්තර බුදුන් දවස, උන්වහන්සේට සත් රුවනින් කළ අසුනක් හා රන් ධජ පුජා කළහ, එම පුණ්‍ය කම්මයේ මහිමයෙන් දිගුකලක් දෙව් සැප හා රජ සැප ලැබූහ. ගෝතම බුදු සසුනේ සැකෙවින් දෙසන ලද දහම් පද විස්තරාත්මකව දැක්වීමට අග්‍ර වන්නේය යයි පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාළහ. ගෝතම බුදුන් දවස, උදේනි නුවර, වන්ඛපුදෝත රජුගේ ත්‍රිච්චිඡ පුරෝහිත බමුණාගේ හා වන්දිමා බැමිණියගේ පුත්‍රව, රන්පැහැ සමක් ඇතිනිසා කච්චිවන ලෙසින් හැඳින්වීම, වේදයේ පර තෙරට යාම, රජුගේ නියමයෙන් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීම, නිමල බුදු වදන් අසා තමන් කැටිව ආ සන්දේනා සමග පැවිදිවීම විස්තර කර ඇත.

▲ මහා කොට්ඨික තෙර -Mahākoṭṭhita Thera: බුදුන් වහන්සේ, පිළිසිඹියා (පතිසම්බිදා -analytical knowledge) ලත් භික්ෂුන් අතරෙන් මහා කොට්ඨික තෙරුන්, අග්‍ර යයි වදාළහ. බලන්ත: අග්‍රතම ශ්‍රාවකයන්, EAN:note:101, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44. සටහන: ම.නි. මහාවේදල්ල සූත්‍රයේ, මෙතුමන් හා සැරියුත් තෙරුන් අතරවූ දහම් කතාවක විස්තර දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.1.2 පි.35.

“සන්සුන් ඉඳුරන් ඇති පවින් වැලකුණු නුවණින් පිරික්සා බලන සුළු, උඩගු නැති මේ මහණ, සුළඟින් රුක් පතක් පතිත කරන ලෙසින්, පාප ධම්ම දුරු කර ඇත”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදාන: බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1:537, පි.346.

පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවතිනුවර, වේදයේ පර තෙරට පැමිණි බ්‍රාහ්මණයෙක්වී සිටීම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක දහම අසා සතුටට පත්වීම, පිළිසිඹියාවෙන් අග්‍ර ශ්‍රාවකයෙක් දැක ඒ තනතුර පැතීම, බුදුන් වහන්සේ හා සංසරත්නයට මහා දාන පුජා කිරීම, ඉන් පසු පුණ්‍ය බලයෙන් බොහෝ වාරවල දෙව මිනිස් සැප ලැබීම, ගෝතම බුදුන් දවස ධනවත් බමුණු කුලයක උපත ලැබීම, පියා අස්සල්යාන බ්‍රහ්මණ දහම අසා අරහත්වීම, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවීම, මහා මුගලන් තෙර ආචාර්ය-යවරයාවීම, සැරියුත් මහා තෙරුන් උපාධ්‍යායා වීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත.

▲ මහා කප්පින තෙර- Mahākappina Thera: භික්ෂුන්හට ඔවාද-අවවාද දෙන භික්ෂුන් අතුරින් මේ තෙර අග්‍ර වේ. ගිහි ජීවිතයේදී ප්‍රත්‍යන්ත ජනපදයක්වූ කුක්කුටවත්ති යේ රජෙක්ව සිට, දහම අසා පැහැදී රාජ්‍ය හැරදමා, බොහෝ පිරිස හා අගබ්‍රහ්මණ අනෝජා සමග බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක පැවිදිවූහ. මෙතුමා, ‘එහි භික්ඛු’ බවින් පැවිද්ද හා උපසම්පදාව ලැබූහ. බලන්න: EAN: note no.112, p.586, ESN: note: 400, p.991. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ මහා කප්පින තෙරුන් ගේ ගුණ මෙසේ වදාළහ: “...මහණෙනි, තෙල මහණ මහත් සෘද්ධි ඇත්තෙකි, මහා ආනුභාව ඇත්තෙකි, ඔහු විසින් නොලත් සමාපාත්තියක් දැකීම සුලභ නොවේ... මග බඹසර අවසන්කොට මේ අත් බවයේදීම, විශිෂ්ඨ ඥානය ලබා අරහත්වය සාක්ෂාත් කර ඇත...” මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:භික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.11 මහා කප්පින සූත්‍රය, පි.460.

▼ මහා කප්පින තෙරුන් ආනාපානසති සමාධිය බහුල කළනිසා, කාය කම්පනයක් නොමැතිව වැඩසිටින බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2 ) මහාවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත:10.1.7 කප්පින සූත්‍රය, පි.395.

▼ සංයු.නි: (1): බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.4 අපරාදිව්ඨි සූත්‍රය, පි:286, බුදුන් වහන්සේ බඹ ලොවට වැඩම කළ අවස්ථාවේ, මේ තෙරුන් ඉදු බලයෙන් එහි පැමිණීම දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:10.1.3 ,පි.188. “...යමකු විසින් බුදුන් වහන්සේ දෙසු පරිදි ආනාපානසතිය සම්පූර්ණ කොට වඩන ලද්දේද, හෙතම වලාකුළු වලින් මිදුන සඳ මෙන් මෙලොව බබලවයි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාළිය 2-1:533. පි.322. පදුමුත්තර බුදුන් දවස හංසවති නුවර නීතිවිභාරද ඇදුරෙක්ව සිටීම, බුදුන් වහන්සේ, භික්ෂුන්ට ඔවාද දෙන අයගෙන් අගතැන්පත් ශ්‍රාවකයෙකුගේ ගුණ වනනණු අසා ඒ තනතුර ලැබීමට කැමතිවීම, බුදුන් වහන්සේට මහා දාන පිංකම් කර එම තනතුර පැතීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බොහෝ සැප ජීවිත ලැබ බරණැස් නුවර ජේෂ්ඨකාර කුලයක උපත ලබා , පවුල හා දහසක් පිරිවර සමග, 500ක් පසේ බුදුවරුන්ට උපස්ථාන කිරීම, ඒ හවයෙන් චූතව, ඔවුන් සැම තව්තිසාවෙහි පහළවීම, ඉන්පසු ගෝතම බුදුන් දවස හිමවන අසල කුක්කුට පුරයේ කප්පින නම් රජ වීම, පෙරසිටි

පිරිස එහි ඇමතිවරුවීම, ඒ රටට පැමිණි වෙළඳුන් බුදුගුණ අසා ගිහිගෙයින් නික්මීම, මහා ගැඹුරු වන්දනාගා නදිය බුදුගුණ මෙනෙහිකර තරණය කිරීම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක පිරිස සමග පැවිදිවීම, ඒ දහසක් සංඝයාට, අනුසාසනා කර ඔවුන්ටද අරහත් ඵලය ලැබීමට උපකාරීවීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

▲ මහා කාශ්‍යප තෙර-Mahakassapa Thera: භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධුතාංග පුහුණුව (ධුතවාද-තපස්කම්-ascetic practices) ලැබූ හික්ෂුන් අතරෙන්, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් අග්‍රබව වදාළහ. බුදුන් වහන්සේගේ ගේ පිරිනිවීමෙන් පසු, සාසනය ආරක්ෂා කිරීම පිණිස, ප්‍රථම සංඝායනාව පැවැත්වීමට මූලිකව කටයුතු කළේ මහා කස්සප රහතුන්ය. ගිහිකල මහා ධනය ඇති පිපිලි සිටුවරයාවිය. හික්ෂුණියන් අතර, පෙර ජීවිත දැකීමේ නුවණින් අග්‍රවූ මහා හද්දකපිලානි තෙරණිය, මෙතුමන්ගේ ගිහි ජීවිතයේ බිරිඳ වුවාය. බලන්න: EAN, notes: 77, p 584. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1 : Foremost, p. 44.

▼ මහා කාශ්‍යප තෙරුන් දෙවියන් දෙන දානය නොගෙන, දුගී ජනයා ගෙනෙන් දානය ගැනීම පිලිබඳව මෙහි දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ එම කරුණ දැන, තෙරුන්ගේ ගුණ මෙසේ වදාළහ:

“අනේකුන් පෝෂණය නොකරන, ප්‍රසිද්ධවූ, ඉන්ද්‍රිය සංවරය ඇති, විමුක්ති සාරය ලැබූ, ක්ෂිණ ආශ්‍රව ඇති, රාග දෝස ආදිය දුරුකල, ඒ උතුමා බ්‍රාහ්මණයෙක්ය”. මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදානපාලිය:බෝධිවග්ග: 1.6 කාශ්‍යප සූත්‍රය, පි.164.

▼ එක්සමයක කාශ්‍යප තෙරුන්, පින්ධිපාතය පිණිස දුගී ජනයා සිටින ප්‍රදේශයේ සැරිසරන විට, පින් ගැනීම පිණිස, සක්දෙවිඳු, මිනිස් වෙසක් ගෙන එහි පැමිණි දානය පුජාකළහ. දුගී මිනිසුන් ගේ අවස්ථාව, සක්දෙවින්දු පැහැර ගැනීම ගැන, කාශ්‍යප තෙරුන්, සක් දෙවිඳුට අවවාද කිරීම මෙහි පෙන්වා ඇත. එම සිදුවීම දැක බුදුන් වහන්සේ, තෙරුන්ගේ ගුණ වදාළහ:

“පින්ධිපාතිකඅංග පුරන, තමාම පුස්තා, ආමිෂයෙන් අනුන් නො පුස්තා, අටලෝ දහමින් නොසැලෙන උප ශාන්තවූ හැම කල්හි සිහි ඇති මහණ හට දෙවියෝ ආදර උපදවති”. මූලාශ්‍රය: බු.නි:උදානපාලිය: නන්දවග්ග: 3.7 කාශ්‍යප සූත්‍රය, පි.212.

▼ මෙහිදී බුදුන්වහන්සේ, මේ තෙරුන්හට, ඔහු මහලුවියේ පසුවන නිසා, තමන්වහන්සේ ළඟ වාසය කරන්න යයි පවසා ඇත. ධුතාංග පුහුණුවේ බොහෝ කලක් වාසය කර එහි ගුණ දකින තෙරුන් තමන් අරණ්‍යවාසය ප්‍රියකරන බව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.5 ජිත්ඤ්ඤා සූත්‍රය, පි.330.

▼ සංයු.නි: (1): බ්‍රහ්මසංයුත්ත: 6.1.4 අපරාදිට්ඨි සූත්‍රය, පි:286, බුදුන් වහන්සේ බඹ ලොවට වැඩම කළ අවස්ථාවේ, මේ තෙරුන් ඉද්දී බලයෙන් එහි පැමිණීම දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා: 40.1.1.,පි. 276.

“සම්මා සම්බුදු පියාණන් හැර, තපස්බවින් මා හා සම කෙනෙක් නැත. මම උග්‍ර තපස් දම් (ධුතංග) පුරන්තෙමි. මම බුදුහිමි පිදුවෙමි, උපදෙස් මැනවින් පිලිපැද්දෙමි. මේ පස්කඳ බර බහා තැබුවෙමි, උතුම් දහම අසා මම විමුක්තිය ලැබුවෙමි, මින් මතු යලි උපතක් නම් නැත.”

▼ කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලි 1: 3, පි. 89. “පෙර පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ කල්හි දෙව මිත්සුන් බොහෝ පුජා කලෝය. මම, නැදෑයන් සමග මහා ස්තූපයක් ඉදි කලෙමි. ඒ පිනෙන් බොහෝ වාර ගණනක් සක්විති රජව සැප වින්දෙමි. අන්තිම භවයේ මහා ධන සම්පත් ඇති බමුණු කුලයක උපත ලබා ඒ සම්පත් හැර පැවිදිවිමි”.

▲ මහා චුන්ද තෙර- Mahachunda Thera: බුදුන් වහන්සේගේ ජේෂ්ඨ ශ්‍රාවකයෙකි. බුදුන් වහන්සේ ගිලන්ව සිටි අවස්ථාවක, මහා චුන්ද තෙරුන් ලවා බොජ්ඣංග පිරිත දේශනාකරවාගත්හ. බලන්න: අංගු.නි: 4, 122 මහා චුන්ද සූත්‍රය.

▼ එක්සමයක මහා චුන්ද තෙරුන් වේනිය ජනපදයේ, සහජාති නුවර වාසය කරණ සමයේ හික්ෂුන්හට රහත්බව ප්‍රකාශකිරීම පිලිබඳ උපදෙස් වදාළහ. බලන්න: ඥානවාදය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි.(6 ) 10 නිපාත: 10.1.3.4. මහාචුන්ද සූත්‍රය,පි. 106.

▼ මහා චුන්ද තෙරුන්, මේ සූත්‍රයේදී ධම්ම කථිකබව හා ධ්‍යානයට පැමිණීම ගැන සංඝයාට අනුසාසනා වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:122 මහා චුන්ද සූත්‍රය, පි.142.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා: 2.2.1, පි.92.

“(දහම) අසනු කැමැත්ත නිසා බහුශ්‍රැතබව වැඩේ, ශ්‍රැතය, ප්‍රඥාව වඩයි. ප්‍රඥාවෙන් අර්ථය වටහාගෙන, දැන ගන්නා ලද අරුත සුව ගෙනදේ”.

▲ මහානාම (පස්වග) තෙර-Mahanama (pasvaga) Thera: පංච වග්ගීය හික්ෂුන් (පස්වග මහණ) අතුරින් එක් නමකි. බුදුන් වහන්සේගේ පළමු දේශනාව- ධම්මචක්ඛපවත්වන සූත්‍රය වදාරන අවස්ථාවේදී සෙසු පස්වග මහණුන් සමග ඉසිපතනයේ මීගදායෙ වැඩ සිටියහ. අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය අසා අරහත්වයට පත්විය. බලන්න: පස්වග මහණුන්

▲ මහාපන්ථක තෙර- Mahāpanthaka Thera: අරූප ධ්‍යානයෙහි (සඤ්ඤාවිච්චි- transformation of perception) දක්ෂ හික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රවේ. සටහන: අටුවාවට අනුව මහාපාරේ උපත ලැබූ නිසා නම පන්ථක විය, බාල සොහොයුරාද (වුල පන්ථක තෙර) මහාපාරේ උපත ලැබූනිසා මෙතුමන් මහා පන්ථක ලෙසින් හඳුන්වන ලදී. මෙතුමා විදර්ශනා නුවණ යහපත් ලෙසින් වඩා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: EAN:note:84, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:බු.නි: ථෙරගාථා: 8.1.3, පි 180.



“යම් දවසක බියනැති ශාස්තෘන් වහන්සේ පළමු කොට දිට්ඨිද, ඒ පුරුෂඋත්තමයා දැක මට සංවේගය ඇතිවිය...මා විසින් ත්‍රිවිධ විද්‍යාලබන ලදී, බුදුන්ගේ අනුසසුන් කරනලදී”.

▲ මහා මුගලන් තෙර- Maha Mugalan Thera: මහා මොග්ගල්ලාන තෙර, ලෙසින්ද හඳුන්වයි. ගිහිනම කෝලිතය.බුදුන් වහන්සේගේ අගසව් දෙනමගෙන් එක නමකි, මහා සාද්ධිමත් හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍රස්ථානය ගනී. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ගේ ඉද්දිබල ගැන මෙසේ වදාළහ:

“...මහණෙනි, ඔබගැම සංවේගයට පමුණුවන කැමති මුගලන් මහණහු විසින් පයේ මහාපටඇඟිල්ලෙන් මේ මුවරමාපාය (පුර්-වාරාමය-මිගාරමාතා ප්‍රසාදය) කම්පිත කරන ලදී...සතර ඉද්ධිපාද වැඩු හෙයින් ...ඔහු...මහා සාද්ධි ඇත... මහා ආනුභාව ඇත...”. සටහන: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුක්ත:අයෝගුලවග්ග:7.3.11 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රයේද මෙයට සමාන විස්තරයක් ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාද සංයුක්ත:පසාදකම්පනවග්ග: 7.2.4 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය.

▼ සංයු.නි: හික්ෂුසංයුක්තය:9.1.1 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය: මුගලන් තෙරුන් රහත්බව ලැබීමේ විස්තරය දක්වා ඇත:

“...සත්‍ය කියන කෙනෙක් ‘ශාස්තෘන්වහන්සේ විසින් අනුගෘහිත වූ ශ්‍රාවකක් ෂඩ්අභිඤා ඇතිබවට පැමිණියේය’යි පවසන්නේ නම් ඒ මා සඳහා එය කියන්නේය”.

▼ සංයු.නි: මොග්ගල්ලානසංයුක්තය: මුගලන් තෙරුන් විසින් වදාළ දේශනා පෙන්වා ඇත: සවිතක්ක, විතක්ක, සුඛ, උපේක්ඛා සූත්‍රයන්හිදී: සිව් ජානලබාගැනීම දක්වා ඇත. අරූපසමාපත්ති සූත්‍රයන්හි: අරූපසමාපත්ති 4 ලබා ගැනීම දක්වා ඇත. අනිමිත්ත සූත්‍රයේදී: ඒසමාපත්තිය ලබාගැනීම පෙන්වා ඇත. සක්ක සූත්‍රයන්හිදී: තච්චිසා දෙව්ලොවට පැමිණීම හා තිසරණ ගුණ හා සොතාපත්ති අංග පිලිබඳ දේශනා කිරීම දක්වා ඇත.

▼ අංගු.නි: 6 නිපාතය:දේවතාවග්ග:6.1.4.4 මොග්ගල්ලාන සූත්‍රයේ. මුගලන් තෙරුන් සාද්ධිබලයෙන් බ්‍රහ්මලෝකයට වැඩමකිරීම දක්වා ඇත.

▼ සංයු.නි:හික්ෂුසංයුක්ත:10.1.3 මහානාග සූත්‍රයේ: මුගලන් තෙරුන් ගේ සාද්ධිබල ගැන දක්වා ඇත. දිවකණ හා දිවආස යන සාද්ධි බලයෙන් දුර සිට බුදුන් වහන්සේ සමග දහම කථාකිරීමේ හැකියාව.

▼ මේ සූත්‍රයේදී: සැරියුත් තෙරුන්, මුගලන් තෙරුන්ගේ සාද්ධිමත්බව, හිමාල කන්දේ මහාබවට උපමාකරඇත. මහා ආනුභාව ඇති නිසා උන්වහන්සේට, කැමතිනම් කල්පයක් ආයුෂ විදිය හැකිබව ද දක්වා ඇත. (හිමාල කන්ද උපමාව). මූලාශ්‍ර:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.4. ජුන්හසූත්‍රය, පි.232

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:60.1.1. පි. 296.

“වඩනා ලද සිත් ඇති, අන්තිම සිරුර දරන, මම ශාස්තෘන් වහන්සේගේ නියමෙන්, පයේ මහා පට ඇඟිල්ලෙන් මුවරමාපය සැලිමි... බුද්ධ ශ්‍රේෂ්ඨයන්ගේ ඖරසපුත්‍ර තෙමේ බඹභු විසින් අභිවාදනය කරන ලද්දේය”.

▼ මුගලන් තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලි 1: 2, පි. 85.  
“අනෝමදස්සි බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටින සමයේ, වරුණ නම් නාග රාජයෙක් ව හිමවත වාසය කළාහ. මම බුදුන්වහන්සේ නාග භවනයට වැඩමවා පුද පූජාවන් කළෙමි. පසුව බුදුන් වහන්සේ, අනුමෝදන වදාරන අවස්ථාවේ, මගේ අනාගතය පැවසූහ. ගෝතම බුදුන් ගේ දෙවෙනි අගසව්වන බව, ඉද්දිබල ඇතිව අරහත්වය ලබන බව වදාළහ”.

▲ මහානාම (පස්වග) තෙර-Mahanama (pasvaga) Thera: මෙතුමා පස්වග මහනුන්ගෙන් එක් නමකි. සිදුහත් තවුසා, ඉසිපතනයේ වැඩසිටි සමයේ සෙසු තවුසන් පස් දෙනා සමග එතුමන්ට ඇප උපස්ථානය කළහ. බුදුන් වහන්සේ පළමු දේශනාව වදාළ අවස්ථාවේ ඉසිපතන මීගදායේ වැඩසිටියහ, අනත්තලක්ඛණ දේශනාව අසා අරහත්වය ලැබූහ. පළමුව අරහත්වය ලැබූ ආර්ය සංඝයා පස්දෙනාට ඇතුළත්වේ. බලන්ත: පස්වග මහණුන්. සටහන: මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා,බු.නි: ථෙරගාථා: 1.12.5 දක්වා ඇත. එම ගාථා මේ තෙරුන්ගේද නැතහොත් වෙනත් මහානාම තෙරකගේද යන්න පැහැදිලි කර නැත.

ය

යම

▲ යමක තෙර -Yamaka Thera: මේ මහණට ඇතිවූ ලාමක දිට්ඨිය නැතිකරගැනීමට පිණිස සැරියුත් තෙරුන් මේ සූත්‍රය දේශනා කරඇත. දේශනාව අවසානයේ සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කර අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3):බන්ධසංයුත්ත:ථෙරවග්ග: 1.2.4.3 යමක සූත්‍රය, පි.216.

යස

▲ යසකුල පුත්‍ර තෙර -Yasakulaputtha Thera: ගිහිකල, බරණැස්නුවර විසු ධනවත් සිටු පුත්‍රයෙකි. සෘතු තුන ගතකිරීම පිණිස ඔහුට ප්‍රසාද 3 ක් විය. එක් දිනයක අලුයම පිබිදුන ඔහුට නිදාසිටි තම සේවක පිරිසගේ විකාර ස්වභාවය දැක කාමලෝකය ගැන කලකිරීම ඇතිවිය. නිවසින් පිටත්ව, ඉසිපතන මීගදායට ගියවිට, බුදුන් වහන්සේ හමුවිය. පළමු දහම් දේශනාව අසා සෝතාපන්න වූහ. ඉන්පසුව තමා සොයාගෙන පැමිණි පියාට, බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්-මය අසා අරහත්වය ට පත්වූහ. එහි හික්බුභාවයෙන් පැවිදිවූහ. සටහන්: \* යසකුල සිටු පුත්‍රගේ පියා, මව හා පෙර බිරිද පළමු තේවාචික (නිසරණ සරණ ගිය) උපාසක හා උපාසිකාවන්ය. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය: ගිහි ශ්‍රාවකයෝ \*\* යසකුල පුත් තෙරුන්ගේ ප්‍රාදේශීය මිත්‍රරෝ 50 ක් දෙනක් පමණද, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවූහ. බලන්ත: චිත.පි:මහාවග්ගපාලි1: යසකුල පුත්ත පබ්බභා කථා, පි.118. මූලාශ්‍රය:චිත.පි:මහාවග්ගපාලි1: යසකුල පුත්ත පබ්බභා කථා, පි.108.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.12.7, පි.84.

“මම (පෙරදී) මනා සුවඳ ආලේපන, මහා කසිසළු පරිහරණය කළෙමි, සියලු ආබරණින් සැරසුනෙමි. ත්‍රිවිද්‍යාව ලදිමි, මා විසින් බුදුසසුන කරන ලදි”.

▲ **යසොජ තෙර-Yesoja Thera:** මේ තෙරුන්ගේ සාද්ධි බල හා අරහත්වයට පත්වීම මෙහි විස්තර කර ඇත. **සටහන:** තෙරුන් සමගවූ 500ක් භික්ෂුන්ද අරහත්වයට පත් උතුමෝවුහ. **මූලාශ්‍ර:** බු.නි: උදානපාලිය1: නන්දවග්ග:3.3. යසොජ සූත්‍රය, පි.204.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:3.1.9 , පි.120.

“ හුදකලාව විසීම බුන්ම බඳුය, දෙදෙනෙක් හා වාසය දේවියෙක් බඳුය, තිදෙනෙක් හා වාසය ගමක් බඳුය, කෝලහාල ආදිය ඇත”.

ර

රජ

▲ **රාජදත්ත තෙර- Rajadatta Thera:** පිළිකුල් භාවනාව පිණිස සොහොනට ගිය මේ තෙරුන්ට, සොහනේ දැමූ පණුවන් වැගිරෙන මළ ස්ත්‍රියක් දැක කාම රාගය ඇතිවිය. වහා සංවේගය උපදවා, අරහත්වයට පත්වූහ.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:5.1.1 , පි.138.

“...මට යෝනිසෝමනසිකාරය ඇතිවී, ආදීනව පහළවිය, නිබ්ද්දාව ඇතිවිය. සිත කෙලේසුන්ගෙන් මිදිණි”.

රට

▲ **රට්ඨපාල තෙර- Ratthapāla Thera:** ශ්‍රද්ධාවෙන් පැවිදිවූ භික්ෂුන් අතරෙන් රට්ඨපාල තෙරුන් අග්‍රවේ. **බලන්ත:** EAN:note: 93: p. 585. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ **කුරුජනපදයේ ජුල්ලකොට්ඨිත නියම් ගමේ කුලදෙටුපුත්වූ මේතුමා** බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා,ගිහිගෙයි විසීමේ ආදීනව දැක පැවිදිවීමට ඉටාගති. මව්පියන් ගේ අවසර ලබා ගැනීමට නොහැකි නිසා, තමන්ගේ මරණය ලැබීම යහපත්ය සිතා අභාර නොගන බිම ඇලවිය. ඔහුගේ මිතුරන්ගේ බස් අසා, දෙමාපියන් අවසරදීම, අරහත්වය මෙහි විස්තර කර ඇත. **සටහන:** මේ තෙරුන්හට, කුරුදේශයේ කොරවා රජු හමුවීම මෙහි දක්වා ඇත. රජතුමා ඇසූ පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් මේ තෙරුන් තමන් පැවිදිවීමට හේතුවූ කරුණු 4ක් - බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධම්ම නිද්දේස 4 ක්, පෙන්වා ඇත: 1) ලෝකය අස්ථිරය, ජරා මරණය කරා දිව යයි 2) ලෝකයේ ආරක්ෂාවක් නැත, ආරක්ෂාව සැලසීමට කෙනෙක් නැත 3) ලෝකයේ තමාට කියා දෙයක් නැත, සියල්ල හැර දමා යා යුතුවේ 4) ලෝකය හිස්ය, තෘපත්තියක් නැත. තණ්හාවට දාසවී ඇත. **මූලාශ්‍රය:** ම.නි: (2) 2.4.2 රට්ඨපාල සූත්‍රය, පි.436.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:** බු.නි: ථෙරගාථා:20.1.4 , පි.229.

“නරපතිය, යම් හෙයකින් කාමයෝ විසිතුරුද, මිහිරිද, මනරම්ද, විවිධ ස්වරූපයෙන් සිත් අලවයිද, ඒ කාම ගුණයෙහි ආදීනව දැක පැවිදි වූයෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලි1: 18, පි.142. මෙතුමා පදුමුත්තර බුදුන් වැඩසිටි සමයේ උපත ලබා උන්වහන්සේට ඇත් ගොව්වෙක් සහිත උතුම් ඇතෙක් පුජා කර ඇතා ගේ වටිනාකමට සරිලන ආවාසයක් කරවා, මහා දානයක් පුදා ඇත. එම පුද පුජා වල කම්ම විපාක ලෙසින් දෙව්ලොව සැප හා රජ සැප ලබා ඇත.

රඳ

▲රාධ තෙර -Radha Thera: ධර්ම දේශනාවේ ප්‍රතිභානය ඇති (පටිභානකතා- eloquent discourses), අන්‍ය භික්ෂුන් තුළ දහම පිලිබඳ කුසලතාව ඇතිකරලීම පිණිස ඔවුන් උනන්දු කිරීමට හැකියාව ඇති භික්ෂුන් අතරින් මේ තෙරුන් අග්‍රය. රාධ තෙරුන්, ගිහිකල රජගහනුවර විසූ බ්‍රාහ්මණයෙකි. වයස්ගතව පැවිදිබවට පත්විය. බලන්ත: EAN: note: 114: p.586 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

සටහන්: \* සංයු.නි: රාධසංයුත්තයේ, මේ තෙරුන් පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත. \*\* රාධ තෙරුන් රහත්වීම මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. බලන්ත:සංයු.නි: (3): බන්ධක: අරහන්තවග්ග: 1.2.2.9 රාධ සූත්‍රය, පි. 166.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:බු.නි: ඵෙරගාථා: 2.1.7 ,පි.88.

“මොනවට සෙවෙණි කළ ගෙයක් යම්සේ වැස්ස විනිවිද නොයන්නේද, එලෙස, රගයට, සුභාවිත සිත විනිවිද යා නොහැකිය”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1: 539, පි.356. පදුමුත්තර බුදුන් දවස හංසවති නගරයෙ ත්‍රිවේදය දත් බමුණෙක්ව, බුදුන් වහන්සේගේ දහම අසා පැහැද, පටිභානයෙ අග්‍ර වීමට පැතීම, මහා දාන පුජා පවත්වා ඒ පින්බලයෙන් සුගතියේ සැප විදීම, ගෝතම බුදුන් සමයේ, ගිරිබජ්ජ -රජගහනුවර නුවර දිළිඳු බමුණු කුලයක උපත ලැබීම, සැරියුත් තෙරුන්හට බත් හැන්දක් පමණ පිඩු පුජාකිරීමට වාසනාව ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බොහෝ වයස් ගතව සිටීම නිසා පැවිද්ද ලබා ගැනීමට නොහැකිව දුකින් වෙසෙනවිට දුටු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ ඇසුහ:

“පුතා, කුමක් පිණිස සොවින් සිටීද? ඔබගේ චිත්ත පිඩාව කියන්න”. මගේ දුක පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ සංඝයා කැඳවා මොහුගෙන් යම් උපකාරයක් ලැබුනේද යයි විමසූහ. ඒ අවස්ථාවේ කලගුණ දත් සැරියුත් මහා තෙරුන් මගේ පින්ධිපාතය ගැන පැවසූහ. ඒ ගැන සාධුකාර දුන් බුදුන් වහන්සේ මට පැවිද්ද ලබාදුන්”.

රච

▲රේවත බදිරවනිය තෙර- Rewatha Khadiravaniya Thera

ආරණ්‍යවාසී භික්ෂුන් අතරෙන් රේවත බදිරවනිය තෙර අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මෙතුමා සැරියුත් හිමියන්ගේ බාල සහෝදරයාය.

තමන්ගේ විවාහ දිනයේදී පැනගොස් මහණ වුහ. බලන්න:  
EAN:note:no 86, p. 585. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර ගාථා:බු.නි: පෙරගාථා: 1.5.2 ,පි.54.

“වලා, උපවාලා, සිසුපවලා, මෙහෙණියනි, ඔබ සිහි ඇතිව වාසය කරන්නේද? නියුණු නුවණ ඇති... ඔබගේ සොහොයුරු සැරියුත් තෙරුන් වැඩම කර ඇත”. සටහන: ඒ මෙහිණියන් තිදෙනා, සැරියුත් තෙරුන්ගේ නැගණිවරුය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලි 1: 9, පි.122.

“පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටින සමයේ මම භාගිරථී නම් ගංගාවේ නැවියෙක් වී වෙමි. බුදුන් වහන්සේට එතෙර වීමට යහපත් ලෙසින් නැවක් සාදා පුජා කළෙමි. බුදුන් වහන්සේ අනුමෝදනා වදාරන්නේ මගේ අනාගත උපත් ගැන පැවසූහ. අන්තිම උපතේදී රේවත නම් බ්‍රාහ්මණ යෙක්ව, ගෝතම බුදුසසුනේ පැවිදිව පිරිනිවන් පාන බව වදාළහ”.

රහ

▲රාහුල තෙර-Rahula Thera: පුහුණුව කැමති ( ශික්ෂාව-සිකධාමානං) හික්ෂුන් අතරෙන් රාහුල තෙර අග්‍රවේ. බුදුන් වහන්සේගේ, ගිජිවිතයේ පුතණුවන්ය, වයස අවුරුදු 7 දී පැවිදිවිය, සැරියුත් මහා තෙරුන් ගුරුවරයාය. බලන්න: EAN:note:no 92, p. 585. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ රාහුල තෙරුන්ට, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ වැදගත් සූත්‍ර: ම.නි: අම්බලට්තිකරාහුලඕවාද සූත්‍රය, මහා රාහුල ඕවාද සූත්‍රය, චූලරාහුල ඕවාද සූත්‍රය. සටහන්: \* සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: පෙරවග්ග: 1.2.4.9 හා 1.2.4.10 සූත්‍රයන්හි, බුදුන් වහන්සේ මානය නැතිකිරීම ගැන රාහුල තෙරුන්ට විස්තර කර ඇත. අංග.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.3.7 රාහුල සූත්‍රයේදී: බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට ධාතු මනසිකාරය දේශනා කළහ. බු.නි:සුත්තනිපාත:චූලවග්ග:2-11 රාහුල සූත්‍රය, පි.120: බුදුන් වහන්සේ රාහුල තෙරුන්ට කල අවවාද. සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: ලෝකකාමගුණවග්ග: 1.12. 8 රාහුලොවාද සූත්‍රය;පි.246, රාහුල තෙරුන් අරහත්වීම. සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: රාහුල සංයුත්ත: සූත්‍ර.

▼ තෙරුන්ගේ පෙර ගාථා: බු.නි: පෙරගාථා:4.1.8, පි.132.

“ යම් හෙයකින් මම බුදුන්ගේ පුත්‍ර වේද, සිව්සස් දහමෙහි මග නුවණ ඇත්තේය, ආසව ක්‍ෂය කර, පුනර්භවය අවසන් කළෙමි...ත්‍රිවිද්‍යා ලැබුවෙමි, ජාතිසම්පත් ප්‍රතිපත්ති සම්පත් යන දෙකම ඇති මට, ‘රාහුල හදු’ යයි අමතති”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය: 16, පි. 138. “මම පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේට කැඩපතක් මෙන් පැහැපත් ඇතිරියක් පුජා කෙළෙමි. අනුමෝදනා වදාරන බුදුන් වහන්සේ, මගේ අනාගත උපත් පවසා, අවසන උපතේදී ගෝතම බුදුන් වහන්සේගේ රාහුල නම් ඇති පුතණුවන් වනබව වදාළහ”.



ල

ලක

▲ **ලක්ඛණ තෙර- Lakkhana Thera:** මෙතුමා, මහා මුගලන් තෙරුන් සමග ගිජුකුළ පව්වේ වාසය කිරීම, මහා තෙරුන් එහිදී දුටු ජේතයන් ගැන උන්වහන්සේගෙන් විමසීම, මහා තෙරුන් ඒ විස්තර බුදුන් වහන්සේ හමුවේ පැවසීම මෙහි විස්තර කර ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:ලක්ඛණ සංයුත්ත සූත්‍ර, පි.412.

▲ **ලකුණ්ටකහද්දිය තෙර-Lakuntakabaddhiya Thera:** මිහිරි කටහඬ - මඤ්ජුස්සරානං ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර, ලකුණ්ටක හද්දිය තෙරුන්ය. සැවැත්තුවර මහා ධන ඇති පවුලක උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ දැක බැතිය උපදවා පැවිදිව අරහත්වය ලබා ගත්හ. **බලන්න:** EAN: note: 80, p.585. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ගේ ගුණ වැනීම:** ලකුණ්ටකහද්දිය තෙරුන් ගේ රූපය පියකරු නැතිබව හා මිටිබව මෙහි සඳහන්කර ඇත. අප්‍රිය රූපය නිසා බොහෝ පුහුදුන් මහණුන් ඔහු හෙලාදකි. බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා අමතා මෙසේ වදාළහ:

“...මේ මහණ තෙමේ මහත් සෘද්ධි ඇත, මහත් ආනුභාව ඇත...රහත්බව මේ අත්බවෙහි ලබා වෙසේ”.

**සටහන්:** \* අටුවාවට අනුව මේ තෙරුන් ගේ විරූපී බවට හෙතුව පෙර කරනලද අයහපත් කම්ම විපාකයක් නිසාය: පෙර ජාතියක රජෙක්ව සිටි කාලයේ මහළු මිනිසුන්ට ගරහා ඇත. පෙර ජාතියක, ලිහිණියෙක්ව සිටියදී, විපස්සි බුදුන් වහන්සේට මිහිරි රස ඇති අඹයක් පිරිනැමීමේ විපාක වශයෙන් මේ තෙරුන්ට මිහිරි කටහඬක් ඇත. **බලන්න:** ESN:note:390, p.990. \*\* මේ තෙරුන්, සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යයෙකි. **මූලාශ්‍ර:**බු.නි: උදාන පාලිය: චූල්ලවග්ග: 7.1, 7.2, 7.5 ලකුණ්ටකහද්දිය සූත්‍ර3කි, පි.306, සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: හික්ඛුසංයුත්තය: 9.1.6. 5 ලකුණ්ටකහද්දිය සූත්‍රය, පි.452.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:** බු.නි: ඵෙරගාථා: 7.1.2 පි.168.

“යම් කෙනෙක් විරූප රූපය නිසා මට අවමන් කළාහුද, යම් කෙනෙක් මඳුර ස්වරය නිසා මට බුහුමන් කළාහුද, වන්දරාග වශීයට පැමිණි ඒ දෙපිරිස මා නොදනි”.

▼ **මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:** බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1:344, පි.368. පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවති නුවර, මහා ධන ඇති සිටුපුතෙක්ව, සක්මන් කරන්නේ (ජංගා විහරණය) බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි ආරාමයට පැමිණීම, මඳුර ස්වරය ඇති අග්‍ර තෙරනුවක් දැක ඒ තනතුර පැනීම, පුණ්‍ය කම්ම බලයෙන් දෙව්ලොව සැප විඳීම, ජුස්ස බුදුන් සමයේ නන්දාරාම නම් බුදුන් වැඩසිටි රජ උයනේ කොකිලෙක්ව උපත ලබා බුදුන් වහන්සේ පැහැද වීමට මිහිරි හඬින් ගායනා කිරීම, බුදුන් වහන්සේට රන් අඹයක් පුජා කිරීම ඒ ගැන සතුටුව මිය ගොස් තුසිත දෙව්ලොව පහළවීම, කාශ්‍යප බුදුන් කළ කිකි රජුගේ සේනානායකව, බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවී ගිය පසු,

උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් සත් යොදුන් සැයක් කිරීමට පිරිස සැදී සිටින අවස්ථාවේ, එහි ප්‍රමාණය විසාල යයි පැවසූ විට, ඔහුගේ වචනය මත ඔවුන් යොදුනක් උස සැයක් සැදීම, ඒ කම්ම විපාකය නිසා ගෝතම බුදුන් සමයේ මිටි සිරුරක් ඇතිවීම ආදී විස්තර මෙහි දැක්වේ.

ලම

▲ ලෝමසකන්භිය තෙර- Lomasakngiya Thera: මේ තෙරුන් ලෝමසවංගීස ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. කපිලවස්තු නුවර අසබඩ නිග්‍රෝධාරාමයෙහි වැඩ වසන අවස්ථාවේදී වන්දන නම් දේවපුත්‍ර පැමිණ, හද්දෙකරත්ත සූත්‍රයේ දක්වා ඇති දහම් කරුණු ගැන විමසා ඇත. ඒ ගැන නොදත් මේ තෙරුන්, සැවත් නුවරට පැමිණ, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක ඒ සූත්‍ර දේශනාව පැහැදිලි කරන ලෙසින් ඉල්ලා සිටියහ. දේශනාව අවසානයේදී, වන්දන දෙවියා දහමේ අප්‍රමාදව, යහපත් ලෙසින් දහම ආවර්ජනය කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **සටහන:** \* බුදුන් වහන්සේ තව්නිසා දෙව්ලොව වැඩ වසන සමයේ, දෙවියන්ට, එම සූත්‍රය දේශනා කලබව වන්දන දේවපුත්‍ර පවසා ඇත. \*\* අටුවාවට අනුව, මේ තෙරුන් හා ඔහුගේ සභායක වන්දන, කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව වැඩ වසන සමයේදී ඒ බුදුන් වහන්සේ හද්දෙකරත්ත සූත්‍රය වදාළහ. **බලන්න:** EMN: note 1221, p.1174. **මූලාශ්‍රය:** ම.නි: (3) ලෝමසකන්භිය හද්දෙකරත්ත සූත්‍රය.

▼ මෙහිදී මේ තෙරුන්, මහානාම ශාක්‍යයන්ට, සේබ හා අසේබ බවේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කර ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි:(5-2) මහාවග්ග:අනාපානසංයුත්ත:10.2.2 කංබෙයිය සූත්‍රය, පි.138.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:බු.නි: ඵෙරගාථා:1.3.7, පි.48.

“වනයේ විවේක සුවය වඩනු පිණිස හීතණ, කුසතන ආදිය උරයෙන්ද බැහැර කරමි, ඒවා මත නො ඇලවෙමි”. **සටහන:** මේ තෙරුන්ගේ අපදානයේ හි, වනගතව, ඉදීම, සිටීම, ඇවිදීම යන් තුන් ඉරියව්වෙන් භාවනා කරන බව, කුස තණ ආදියේ, නො නිදන බව පෙන්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:බු.නි: අපදානපාලිය 2-1: 548, පි.404. කාශ්‍යප බුදුන් දවස සභායක වන්දන සමග පැවිදිවීම, බොහෝකල් දෙවි මිනිස් සැප විඳ ගෝතම බුදුන් දවස කපිලවස්තු නුවර ශාක්‍ය පුත්‍රයෙක් ලෙසින් උපත ලැබීම, බුදුන් වහන්සේ ඒ නුවරට පැමිණ විට මානසෙන් යුත් ශාක්‍ය පිරිස උන්වහන්සේට නොවැදීම, ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ පෙළහර පා ඥාතීන් දමනය කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ගේ අනුභාවය දැක මේ තෙරුන් පැවිදිවූහ. බුදුන් වහන්සේ හද්දෙකරත්ත සූත්‍රය වදාළ විට, එම දහම් කරුණු ආවර්ජනය කිරීම පිණිස වනගතව, එහිදී අරහත්වය ලැබූහ.

ව

වක

▲ වක්කලී තෙර- Vakkali Thera: බලවත් ශ්‍රද්ධාව ඇති හික්ෂුන් අතරින් මෙතුමා අග්‍රය.**බලන්න:** EAN:note:91, p.585.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ සූත්‍රයේ දී වක්කලී තෙරුන් රෝගිවීම, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා අරහත්ව පිරිනිවන් පෑම විස්තර කර ඇත. සටහන: දරුණු රෝගාබාධය නිසා මේ තෙරුන් සැතකින් ගලනලය සිදුගෙන මියගියහ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත:පෙරවග්ග: 1.2.4.5 වක්කලී සූත්‍රය, පි.234.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර ගාථා: බු.නි: පෙරගාථා:5.1.8, පි.144.

“ අග්‍රවු දාන්තවු සමාහිත වු සම්බුද්ධයන් සිහි කැරෙමින් රු දවල් නොමැළුව වනයේ වෙසෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාළිය 2-1: 532.පි.316.

පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවතී නුවර බ්‍රාහ්මණ පුතෙක්ව, බුදුන් වහන්සේ වක්කලී නම් භික්ෂුවක් සැදැහැයෙන් අග බව වදාළ අවස්ථාවේ ඒ ගැන කැමත්ත ඇතිකර,බුදුන් වහන්සේට දන් පූජා කර ඒ තනතුර පැතීම, බොහෝ ජීවිත සුවයෙන් විසීම, ගෝතම බුදුන් දවස සැවැත්නුවර නුවර උපත ලැබීම, පිඟාවයන් විසින් බිය කරනු ලැබුව , දෙමාපියන් දරුවාගේ ආරක්ෂාව පතා බුදුන් වහන්සේට පිරිනැමීම මෙහි දක්වා ඇත.

“එකල්හි බියපත් වුවන්ට පිහිටවූ ඒ බුදුරජ තෙමේ ජාලාඅංගුලී ඇති සක්ලකුණුයුත් මුදු කෝමල හස්තයෙන් මා පිලිගත්තේය.මම එතැන් පටන් බුදුන් වහන්සේ විසින් රක්තා ලදුව සුවයෙන් වැඩුනෙමි... බුදු සසුන කරන ලදී”.

වග

▲ වංගීස තෙර - Vaṅṅīsa Thera: දහම ගැන පැහැදීම ඇතිකරණ ගී පැදි (පටිභානවන්තානං-composing inspired verses) සකස් කරණ භික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රය. දහම්පද කවියෙන් වණා ඇත. බලන්න: EAN:note:95:p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44. සටහන: මේ තෙරුන් පිලිබඳ විස්තර, සංයු.නි: (1) : සගාථවග්ග:වංගීසසංයුත්තයේ සූත්‍ර යන්හි දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ පෙර ගාථා: බු.නි: පෙරගාථා:මහා නිපාත: ගාථා 1220 සිට ,පි.308.

“ සියල්ලෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පුතුන්ය,මෙහි අසාර දෙයක් නොමැත. තණ්හාව උදුරා දමන සුර්ය බන්ධු මම වදිමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන 2-1: 544, පි. 382. පදුමුත්තර බුදුන් දවස හංසවතී නුවර ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණයෙක්ව, බුදුන් දැක, උන්වහන්සේගේ ගුණ වයමින් මහා සතුටකට පත්වීම, බොහෝ කලක් දෙව් මිනිස් සැප ලබා අන්තිම භවයේ වංග රටේ පරිබ්‍රාජක කුලයක උපත ලබා සත් හැවිරිදි වියේදී වාද පිලිබඳ විශාරද වීම මෙහි දක්වා ඇත. මේ තෙරුන් පැවිදි වීමට පෙර රජගහනුවරදී සැරියුත් මහා තෙරුන් හමුවිය. උන්වහන්සේගේ ශාන්ත බවින් පැහැදී, පැවිදි වීමට අයැදිය. මහා තෙරුන් බුදුන් වහන්සේ වෙත ඔහු කැඳවා ගියවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“වංගීස, කීම, යම් ශිල්පයක් දන්නේද?”. හිස්කබලක් ගෙන, මළ ගිය පුද්ගලයා උපත ලබන ස්ථානය පැවසීමට හෙතෙම දක්ෂ විය. බුදුන් වහන්සේ හිස් කබල් තුනක් ඔහුට දුන්විට ඒ ඒ අය යළි උපත ලැබූ ස්ථාන නිවැරදිව පැවසිය. ඉන්පසු බුදුන් වහන්සේ පසේබුදු වරයෙකුගේ හිස් කබල දුන්විට, යළි උපත ගැන පැවසීමට ඔහු අපොහොසත් විය.

“ඉක්බිති මම උන්වහන්සේ උපන් තැන කියා ගැනීමට නොහැකිව, නෂ්ඨවූ විද්‍යා ඇත්තේ පැවිද්ද ඉල්ලීමි...කවි පද බැඳීම ගැන සමහර හික්ෂුහු මට දොස් පවරුහ... බුදුන් වහන්සේ මෙසේ ඇසුහ: ‘මේ ගාථා කල් ඇතිව සිතා මතා ගොතන ලදද? නැතිනම්, ඒ අවස්ථාවේදීම පවසන ලද්දේද?’

කවි පද ගාථා එකෙණිහිම තමන්හට ඇතිවෙන බව පිළිතුරු දුන්විට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “දැන් සිටිවනම මට තුනි කරන්න”. “මම එතුමන් ගේ ගුණ කවි පදයෙන් පැවසූ විට බුදුන් වහන්සේ ප්‍රතිභාවත් හික්ෂුන් අතර මා අගතැන තැබූහ”.

**වච**

▲ වච්ඡගොත්ත තෙර- Vachchagothta Thera: පෙර දී පරිබ්‍රාජකව සිට (වච්ඡගොත්ත අග්ගිවෙස්සන), බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී, පැවිදිවූ මේ තෙරුන් අරහත්වය ලබා ගැනීම පිළිබඳ විස්තරය ම.නි:මහා වච්ඡගොත්ත සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. පරිබ්‍රාජකව වාසය කරන සමයේ බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම ශ්‍රවණය කිරීම පිළිබඳව බලන්න: ම.නි. තෙවිජ්ජා වච්ඡගොත්ත සූත්‍රය. ම.නි:අග්ගි වච්චගොත්ත සූත්‍රයේ, වච්ඡගොත්ත පරිබ්‍රාජක, බුදුන් වහන්සේ කෙරේ සැදැහැ උපදවා ගිහි ශ්‍රාවක බවට පත්වීම විස්තර කර ඇත.

▼ අංගු.නි: 3 නිපාත: 3.2.1.7 සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේට දානය පිරිනැමීමේ ආනිසංස, මේ තෙරුන් දක්වා ඇත. සටහන්: \* අරහත්වයට පත්වූ වච්ඡගොත්ත තෙරුන් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“වච්ඡගොත්ත මහණුට ත්‍රිවිද්‍යා ඇත, මහත් සෘද්ධි ඇත, මහත් ආනුභාව ඇත...” බලන්න: ම.නි:මහා වච්චගොත්ත සූත්‍රය. \*\* සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: වච්ඡගොත්ත සංයුත්තයේ, මේ තෙරුන්ට දේශනා කළ සූත්‍ර දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.12.2, පි.82.

“ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙමි, මහා ධ්‍යාන ඇත්තෙමි, චිත්ත සමථයෙහි දක්ෂ වීමි, මා විසින් ස්වාඅර්ථය (අරහත්බව) ලබනලදී, බුදුන්ගේ අවවාදය කරන ලදී”.

**වජ**

▲ වජ්ජිපුත්‍ර තෙර- Vajjipuththa Thera: විසාලාවේ වජ්ජි කුමාරයෙක් ලෙසින් ගිහිකල විසූ මේ තෙරුන්, පැවිදිව වනයේ හුදකලාව වාසය කිරීම ගැන වන දෙවතාවක් ප්‍රසංසා කිරීම, එමගින් තෙරුන් දහම් සංවේගය ඇතිකර ගැනීම ගැන මෙහි විස්තරකර ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: වනසංයුත්ත:9.1.9 වජ්ජිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි.386.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: ඩු.නි: ථෙරගාථා:1.7.2.,පි.62.

“වනයෙහි හැර දමන ලද දරකඩක ලෙසින් අපි හුදකලාව වනයේ වසන්නෙමු, ස්වර්ගයට යාමට කැමති, නිරිසතුන් මෙන් බොහෝදෙනා මට කැමති වෙති”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානයේ, සිද්ධාර්ථ බුදුන් වහන්සේ දැකීමෙන් සතුටු ව පළතුරක් පුජාකිරීම, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණීම, අරහත්වය ලබා ගැනීම විස්තර කර ඇත. බලන්න: ඩු.නි:අපදාන:2-1: 555 වජ්ජිපුත්‍ර ථෙරඅපදානය, පි.426. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: වනසංයුත්ත:9.1.9 වජ්ජිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි.386.

වප

▲ වජ්ජතෙර-පස්වග -Vappa Thera -pasvaga: මෙතුමා පස්වග මහනුන්ගෙන් කෙනෙකි, පළමුව අරහත්වය ලැබූ ආර්ය සංඝයා පස්දෙනාට ඇතුළත්වේ. බලන්න: පස්වග මහණුන්.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:ඩු.නි: ථෙරගාථා: 1.7.1, පි.62.

“ දර්ශනසම්පන්න ආර්ය උතුමා, ආර්යන්ද, පෘතජ්ජනයන්ද හඳුනයි. එහෙත් අන්ධබාල පෘතජ්ජන, ආර්යන් හා අනාර්යන් හඳුනන්නේ නැත”.

වම

▲ විමල තෙර- Vimala Thera: බරණැස්තුවර සිටු පුතෙක් වූ මෙතුමා යසකුල පුත්‍ර තෙරුන්ගේ ගිහිකල මිතුරෙකි. තම මිතුරා පැවිදිවූ බව අසා සෙසු මිතුරන් තිදෙනා සමග පැමිණ, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැවිදිව, උපසම්පදා ලැබ අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය:වින.පි:මහාවග්ග පාලි1: සිව්ගිහි යහළුවන්ගේ පැවිද්ද කථා, පි.116.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:ඩු.නි: ථෙරගාථා: 3.1.10, පි.126.

“ ...කුසිත, හීන චීරිය ඇති අය දුරලන්න, කාය විචේකය ඇති , නිවනට මෙහෙයවූ සිත් ඇති, ධ්‍යාන කරන, නිරතුරු රුකුලු චීරිය ඇති නුවණැති අය හා එක්ව වෙසෙන්න”.

වශ

▲ වාශිෂ්ඨ තෙර හා භාරද්වාජ තෙර- Vasettha Thera & Bharadvaja Thera: බුදුන් වහන්සේ ඉච්චානගල ප්‍රදේශයේ වාරිකාවේ යෙදී සිටින විට, වාශිෂ්ඨ බ්‍රහ්මණ මානවක හා භාරද්වාජ බ්‍රහ්මණ මානවකහට බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට හා දහම් ප්‍රශ්න සාකච්චා කිරීමට අවස්ථාව ලැබිණි. දේශනාවෙන් පසු ඔවුන් දෙදෙනා බුදුන් සරණ ගියහ. බුදුන් වහන්සේ කෝසල ජනපදයේ සැරිසරන අතර, මනසාකට නම් බ්‍රාහ්මණ ගමට වැඩි අවස්ථාවේදී, දෙවන වරටද බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට හා දහම ඇසීමට අවස්ථාව සැලසිනි. තෙවිජ්ජා සූත්‍ර දේශනාව ඇසූ ඒ දෙදෙනා නැවතද බුදුන් සරණ ගිය බව පෙන්වා ඇත. පසු කල මහණුවූ ඒ දෙදෙනා, උපසම්පදාව බලාපොරොත්තුවෙන්, සැවැත්තුවර, මිඟාරමාතා ප්‍රසාදයේ



වාසය කරන අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ වදාළ අග්ගඤ්ඤ සූත්‍ර දේශනාව ශ්‍රවණය කර, උපසම්පදාව ලබා අරහත්වය සාක්ෂාත් කරගත්හ. බලන්ත: EDN: note:258, p.421. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.5.8 වාශිෂ්ඨ සූත්‍රය, පි.716, දී.ස.නි: (1):13 තේවිජ්ජා සූත්‍රය, පි.610, දී.ස.නි: (3) 4 අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.152, EMN:98: Vāseṭṭha Sutta,p.722, EDN: 13 Tevijja sutta, p. 143 & 27 Aggañña Sutta, p. 306

▲ විශාඛ පංචාලිපුත්ත තෙර- Visākha pamchaliputta Thera: විශාඛ පංචාලිපුත්ත තෙරුන්, ධම්ම කපීකය,යහපත් ලෙසින් දහම දේශනාකර, ධර්-ම ධජය ලෙලවන පණ්ඩිතයෙක් යයි බුදුන් වහන්සේ පැසසුම් කර ඇත. බලන්ත: මුණ්ඩජය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.1.5.8 විශාඛ සූත්‍රය, පි.122, EAN: 4: 48.8 Visākha, p. 167, සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත: 9.1.7 විශාඛ පංචාලිපුත්ත සූත්‍රය, පි. 453, ESN: 21: Bhikkhusamyutta: 7: Visākha, p. 928.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:2.5.5. පි.112.

“තමා හුවා දක්වන්නේ නැත, අනුන් හෙළා දකින්නේ නැත... රහතුන් හා නොගැටෙන්නේය, තම ගුණ පිරිස මැද නොකියන්නේය, සන්සුන්ය, පමණ දැන කපාකරයි, මනාපැවතුම් ඇත”.

ස

සග

▲ සංග්‍රාමජීත් තෙර -Sangramajit Thera: එක්සමයක මේ තෙරුන් ජේතවනාරාමයේ වාසය කරන සමයේ ඔහුගේ පෙර බිරිඳ අත දරුවා සමග පැමිණ, තෙරුන් හමුවට පැමිණ කපාකලද, තෙරුන් නිහඬව සිටියහ. දරුවා පෝෂණය කරන්න යයි කියා ඇය දරුවා එහි තබා ගියාය. එහෙත්, තෙරුන් ඒ දෙස නො බැලූහ. ඒ බව දුටු ඇය පෙරලා පැමිණ දරුවා රැගෙන ආපසු ගියාය. එම සිදුවීම දිවැසින් දුටු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ උදානයක් වදාළහ:

“එන්තිය ගැනද (ඔහු) සතුටු නොවේ, බැහැර යන්නිය ගැන ශෝක නොකරයි. රාගාදී බැමිවලින් මිදුන ඒ සංග්‍රාමජීත් භික්ෂුව ‘බ්‍රාහ්මණයෙක්’ යයි මම කියමි”. සටහන: එතුමන් අරහත්ය. කෙළෙස් සංග්‍රාමය දිනු නිසා සංග්‍රාමජීත් ය. මූලාශ්‍රය:බු.නි: උදානපාලිය:බෝධිවග්ග: 1.8 සංග්‍රාමජීත් සූත්‍රය, පි.166.

▲ සාගත තෙර- Sagatha Thera: තේජෝධාතු සමාපත්තියට සම වැදීමෙහි දක්ෂ භික්ෂුන් අතරෙන් සාගත තෙරුන් අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.බුදුන් වහන්සේගේ උපස්ථායකයා ලෙසින් කටයුතු කර ඇත. මේ තෙරුන් කෝසම්බි නුවර, අම්බතොට අසල සිටි බිහිසුණු, ගිණි විහිදුවන නාගයෙක්, තේජෝ ධාතු සමාපත්තියෙන් දමනය කරණ ලදබව දැක්වේ. බලන්ත:EAN:note:113, p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදානපාලිය1: 32, පි.176.

පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටින සමයේ සෝභිත නම් ප්‍රකට බ්‍රාහ්මණයෙක් විය. බුදුන් වහන්සේ දැක, සිත පිනාගිය හෙතෙම මෙසේ පැවසීය: “...පිණින් හා නුවණින් යුත් පිරිස, ඔබ වහන්සේ අලංකාර කරති, හිරු උදාවන කල මෙන් ඔබ වහන්සේගේ ප්‍රභාව පැතිරේ”. පහන් සිත් ඇති ඔහු දුටු බුදුන් වහන්සේ, ඔහුගේ බුද්ධ ප්‍රසාදය නිසා මතු වේ දිගු කලක් දෙව්ලොව සැප ලබන බවද, ගෝතම බුද්ධ සසුනේ ශ්‍රාවකබව ලැබේය යි අනුමෝදනා වදාළහ.

**සජ**

▲ සුජාත තෙර- Sujata Thera: මේ තෙරුන්ගේ අරභත්වය බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී ප්‍රකාශ කර ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2 ): නිදානවගග, භික්ඛුසංයුත්ත-9.1.5. සුජාත සූත්‍රය, පි.452, ESN: 21: Bhikkhusamyutta: 5-Sujata, p. 926.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ඉතා සෝභනවූ රූපයකින් දිලෙන මේ භික්ෂුවගේ සිත මුළුමනින්ම සෘජුය. (කෙළෙසුන්ගෙන්) වෙන්වූ සිතකින් යුතුව, සංයෝජන වලින් නිදහස්ව, උපදාන රහිතව ඔහු නිවන සාක්ෂාත් කර ගෙන ඇත. මාර සේනාව පරාජය කළ ඔහු අන්තිම සිරුර දරයි: මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානවගග, භික්ඛුසංයුත්ත-9.1.5. සුජාත සූත්‍රය, පි.452, ESN: Nidanasamyutta: 21: Bhikkhusamyutta: 5-Sujata, p. 926.

**සද**

▲ සද්ධා තෙර- Saddha Thera: සද්ධා තෙරුන් හට, ශ්‍රද්ධාව ප්‍රකටවන ගුණ 11ක් ඇති බව මෙහි දක්වා ඇත. උන්වහන්සේ උතුම් අරභත්වය ලබා ඇත. සුභුති තෙරුන් සද්ධා භික්ෂුව ගේ ගුණ ප්‍රකාශ කල විට බුදුන් වහන්සේ එය අනුමත කර මෙසේ වදාළහ:

“ සුභුති, මැනව... ඒ කරුණෙන්ම ඔබ මේ සද්ධා භික්ෂුව සමග වාසය කරන්න,... යම් කලක ඔබට තථාගතයන් දැකීමට කැමතිවන්නේ නම්, ඒ පිණිස මේ සද්ධා භික්ෂුව සමග පැමිණෙන්න” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):11 නිපාත:අනුසති වග්ග,11.2.4 සුභුති සූත්‍රය ,පි.662 ,EAN:11: II Recollection, 14.4 Subhuti , p.572. සටහන: මෙහිදී, සද්ධා තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ සැදැහැවත් ගිහි උපාසකයෙක් ගේ පුතෙක් බව දක්වා ඇත. අනාථ පිණ්ඩික සිටුවරයාගේ පුතෙක් විය හැකිය. මේ සූත්‍රයට අනුව මෙතුමා බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණියේ සුභුති තෙරුන් සමගය.බලන්න: EAN: 11: note: 2220, p.687.

▲ සුද්ධික භාරද්වාජ තෙර- Suddika Bharadvaja Thera: සැවැත්තුවර බ්‍රාහ්මණයෙක්වූ මෙතෙම, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, බමුණන් ගේ පිරිසිදුවීම ගැන පැවසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...පටන් ගන්නා ලද වීරිය ඇති, නිවන පිණිස මෙහෙයවූ සිත් ඇති, දැඩි පරාක්‍රමය ඇති, ක්ෂත්‍රියාද, බ්‍රාහ්මණයාද, වෛශ්‍යයාද, ශුද්‍රයාද, වන්ඩාලයාද, පුජ්‍යඛුට්ඨාධි උත්තම සුද්ධිය නම් නිවනට පැමිණේ...” .එම දේශනාව අසා සැදැහැ ඇතිකරගත් එතුමා, පැවිදිව අරභත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.7 සුද්ධික සූත්‍රය, පි.322.

සධ

▲ සුධර්ම භික්ෂුව-Bhikkhu Sudharma: මේ භික්ෂුව, මවණ්කාසන්ධන්ධි නගරයේ, චිත්ත ගපති විසින් පුජා කල, ඇඹල්ල (අම්බාටක වනය) වනයේ, ආවාසයක වාසය කරන කල, සැරියුත් මහා තෙරුන් එම නගරයට වැඩම කර ඇත. ඒ අවස්ථාවේදී, චිත්ත ගපති, මහා තෙරුන්ට දානය පිණිස සිය නිවසට වඩින ලෙස ආරාධනා කළහ. තමන්ගෙන් නොවීමසා, තම දායකයා එසේ මහා තෙරුන් ඇතුළු සංඝයාට අරධනා කිරීම ගැන කිපුන මේ භික්ෂුව, චිත්ත ගපතිට බොහෝ පරිභවකරනලදී. බුදුන් වහන්සේ ඒ පුවත දැන, චිත්ත ගපතිගෙන් සමාව ලබා ගැනීමට අවවාද වදාළහ. ඒ අනුව සංඝයා එම භික්ෂුවට ‘පටිසාරණිය කර්මය’ පනවනලදී.බලන්න: පටිසාරණිය කර්මය. මූලාශ්‍රය: වින.පි.වුලවග්ග 1: කම්මකඛන්ධය- පටිසාරණියකම්ම,පි. 84.

සන

▲ සේනිය (කෝලියරටේ) තෙර-Seniya Thera: බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණි බලුවුතය දරන නිගණ්ඨ සේනිය, උන්වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදු සසුනට ඇතුළු වී, අරහත්වයට පත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.7 කුක්කුරවතිය සූත්‍රය, පි.100, EMN: 57: Kukkuravatika Sutta, p.466.

▲ සුනිත තෙර- Sunitha Thera: මගධයේ දුගී පහත් කුලයක (වන්ඩාල) උපත ලැබූ මෙතුමාට බුදුන් වහන්සේ, රජගහනුවර දී දැකීමට අවස්ථාව ලැබුණි. මහා කාරුණිකයන් විසින් පැවිදි කරණු ලැබූව අරහත්වයට පත්විය. මෙතුමාගේ ථෙරගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:12.1.2, පි.202.

“...මම එකලාව ආරණ්‍යයෙහි වසන්නේ, නො මැළිව බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද කළෙමි...උත්තම පුරුෂබව ලැබූ මට ඉන්ද්‍ර බ්‍රහ්ම දේවියෝ නමස්කාර කළහ. ... ඒ දුටු බුදුන් වහන්සේ සිතා පහළකර මෙසේ වදාළහ:

‘තපසින්ද බඹසරින්ද ශීලයෙන්ද ප්‍රඥාවෙන්ද යන මේ කරුණින් බ්‍රාහ්මන වේ, මේ උතුම් බමුණෙක් ය’”.

▲ සුන්දරික භාරද්වාජ තෙර 1- Sundarika Bhradvaja Thera 1: බුදුන් වහන්සේ වන්ථුපම සූත්‍රය දේශනා කරන අවස්ථාවේදී එහි සිටි සුන්දරික භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ, දිය නෑම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසූහ. එම සුන්දරිකා නදියේ දිය නෑමෙන් විසුද්ධිබව ඇතිවේයයි බ්‍රාහ්මණ පිළිගැනීමක් විය. බුදුන් වහන්සේ ජල ස්නානයෙන් කෙනෙක්ගේ ආධ්‍යාත්මය පිරිසිදු නොවන බව, ධම්මාකුලව, මෙන්සිත ඇතිව දහමේ ස්නානය කිරීමෙන් විසුද්ධිය ඇතිවේ යයි වදාළහ. ඒ දේශනාව අසා පැහැදුන මෙතුමා, පැවිදිව, අරහත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) වන්ථුපම සූත්‍රය, පි.112.

▲ සුන්දරික භාරද්වාජ තෙර 2 - Sundarika Bhradvaja Thera 2

ගිහි කල කොසොල් දනව්වේ බමුණෙක් වූ මෙනෙම, එක් සමයකදී සුන්දරිකා නදිය අසල අග්නිභෝම පුජාවක් කර එම පුජාව දීමට සුදුස්සෙක් සෙවිය. ඒ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ නදිය අසබඩ රුක්මුලක් අසල හිසවටා පොරවාගත් සිවුර ඇතිව වැඩසිටියේක. එතුමන් දුටු මොහු, බුදුන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණ උතුමෙක් සේ සලකා, පුජාව පිරිනැමීමට ඒ අසලට පැමිණියහ. ඔහුගේ පිවර හඬ අසා බුදුන් වහන්සේ හිස විවර කලවිට මෙනෙම මෙසේ සිතිය. ‘ සමහර විට මොහු මුඩු බ්‍රාහ්මණයෙක් විය හැකිය, මම ඔහුගෙන් ජාතිය විචාරමි’. ඔහු ජාතිය ගැන විමසුවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ”

“ ජාතිය ගැන නොඅසන්න, ශිලාදී වරන දහම් ගැන අසන්න. ඕනෑම වියලි දණ්ඩක් යොදා ඒකාන්තයෙන්ම ගිනි හටහන හැකිය. එලෙස, පහත් හෝ උසස් කුලයේ උපන්නේද, වීරිය ඇතිව, කරුණු දැන, හිරි ඔතප්ප මගින් පව වළකා ගන්නේද හෙතෙම, ආසාව ක්‍ෂය කල මුනිවරයාය... බමුණ, මම දර දැවීම අත්හැර ස්වාසන්නානයෙහිම ඥාන ගින්න දල්වමි, අරහත් වූ මම නීති දැල්වූ ගිනි ඇත්තෙමි, නීති සංයත සිත් ඇත්තෙමි, බඹසර කෙරමි...”. බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම් දෙසුම අසා සතුටට පත් මෙතුමා, පැවිදිව, අරහත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සභාච්චග්ග:බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත:7.1.9 සුන්දරික සූත්‍රය, පි.324.

**සණ**

▲ සෝණකුටිකන්ත තෙර- Soṇa Kuṭikaṇṇa Thera: කලණබස් තෙපලන හික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රවේ.බලන්න: EAN:note:88, p.585. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ අවන්තිරටේ, ගිහි උපාසකව වාසය කළ මෙතුමා, කාලි උපාසිකාවගේ පුත්‍රය, මහා කච්චයාන රහතුන්ගේ උපස්ථායකය. එහිදී මෙතුමන් පැවිදිබව ලැබීමට කළ උත්සාහය, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට සැවත් නුවරට පැමිණීම ආදී මෙහි විස්තර කර ඇත. බුදුන් වහන්සේ මේ තෙරුන්ට, උන්වහන්සේගේ කුටියේ රාත්‍රිය ගත කිරීමට ඇරයුම් කළහ. එහිදී, මේ තෙරුන් අට්ඨකචග්ග සප්ඨයනා කරනලදී. ඒ ගැන සතුටට පත් බුදුන් වහන්සේ මේ උදානය වදාළහ.

“ආරිය තෙමේ...උපධි රහිත නිර්වාන ධර්මය දැන...කිලිටි දෙයෙහි නොඇලේ”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 5.6 සෝණ සූත්‍රය, පි.266. සටහන: මෙහිදී මේ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේට, අවන්ති ප්‍රදේශයේ හික්ෂු සංඝයා අඩු නිසා තමන්හට පැවිදි බව ලබාගැනීමට දුෂ්කරවූ බව විස්තර කර ඇත. බු.නි: වින.පි: මහාවග්ග පාලිය 1, පි.583.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:5.1.11 පි.148.

“බුදුහු බොහෝ රැ බොහෝ වේලාවක් අභ්‍යවකාශයෙහි විසුහ, සිව් විහරණයෙහි දක්‍ෂ ගාස්තෘහු ගද කිලියට පිවිසියහ...ඉක්බිති සම්බුද්ධ ශ්‍රාවකවූ මම බුද්ධ ශ්‍රේෂ්ඨයන් හමුවේ දහම් සප්ඨයනා කළෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය1: 42, පි.193.

අනෝමදස්සි බුදුන් වහන්සේට රන් ආලේප කළ සක්මන් මළුවක් කරවා එය මල් වලින් වසා, වියන් බැඳ, බුදුන් වහන්සේට පුජා කර, අභාර දානයද පුජා කර ඇත. එම පුණ්‍ය කම්මයේ මහිමයෙන් දිගුකලක් දෙව් රජ සැප විඳ අවසාන උත්පත්තියේදී ගෝතම බුදු සසුනේ බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් විය.

▲ සෝණකොලිවීස තෙර- Soṇa Kolivīsa Thera: ආරද්ධ වීරිය- සම්පූර්ණ වීරිය- ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත: EAN: note:88, p.585. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මෙතුමා, ගිහිකල, වම්පා නුවර වාසය කළ, කොලිවීස ගෝත්‍රයේ, ධනවත් සිටුපුතෙකි. සියුමැලි වූ ඔහුගේ යටිපතුල් හි ලොම්හටගෙන තිබූ නිසා ඔහුට පාවහන් නොමැතිව ඇවිදීම දුෂ්කරවිය. මෙතුමන්, සේනියා බිම්බිසාර රජ හමුවීම, ඒ මගින් බුදුන් වහන්සේ දැකීම, පැවිද්ද හා වීරිය කිරීම, අරහත්වය ලැබීම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. සටහන: මේ තෙරුන්ගේ පාද ප්‍රශ්නය හේතු කොටගෙන, සංඝයාට පාවහන් පැළඳීමට බුදුන් වහන්සේ අනුමත කර ඇත. මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ගපාලි 1: සෝණකොලිවීසවත්ථු 474, පි.594.

▼ බුදුන් වහන්සේ ගිජ්ජකුට පර්වතයේ වැඩ වසන සමයේ, සෝණ තෙරුන්, රජගහනුවර අසබඩ සීත වනයේ වාසය කළහ. එහිදී උන්වහන්සේට ඇරඹූ වීරිය වඩා ගත නොහැකිව සිත විපරියාසයට පත්ව ගිහිබවට පත්වීමට සිතූනි. ඒ බව සිතීන් දැනගත් බුදුන් වහන්සේ ඉර්දියෙන් එහි පැමිණ විණාව උපමාව පෙන්වා වදාළහ: විණාවේ තත් දැඩිලෙස තද කිරීමෙන් හෝ ලිහිල් කිරීමෙන් යහපත් ස්වරය ගත නොහැකිය. එහෙත් තත් සමගුණයෙන් පිහිටවා ගත් කළ ස්වරය යහපත්වේ. එලෙස, පමණට වැඩි වීරිය නිසා උද්දව්වය ඇතිවේ, අඩු වීරිය නිසා අලසකම ඇතිවේ. එමනිසා, වීරිය ආදී ඉන්ද්‍රිය සමතත්වයේ පිටුවාගෙන කටයුතු කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ අනුව ක්‍රියා කළ සෝණ තෙරුන් අරහත්වය ලැබූහ. සටහන: මෙතුමා ගිහිකල විණා වාදනයෙහි දක්වයි. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.1. සෝණසුත්‍රය, පි.172.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:13.1.1., පි.489.

“අභුරජායාගේ පිරිවරයෙහි වූ ඒ සෝණ තෙමේ අද දහමේ උතුම්ව දුකේ පරතෙරට ගියේය”.

**සප**

▲ සෝපාක සාමණේර -Samanera Sopaka: සත් හැවිරිදි වියේදී පැවිදිව, බුදුන් වහන්සේ ඇසූ දස කුමාර ප්‍රශ්න වලට යහපත් පිළිතුරු පැවසූ නිසා, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් උපසම්පදාව ලැබූහ. බලන්ත: බු.නි: බුද්දක පාඨ, දස කුමාර ප්‍රශ්ණ.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:බු.නි: ථෙරගාථා: 7.1.4 ,පි.172.

“...පැන විසඳූ කළ, තථාගතයන් වහන්සේ අනුමෝදන් වූහ. මෙසේ වදාළහ:



‘මේ සෝපාක යම් කෙනෙකුගේ සිව්පස වළඳන ලදිනම් එය අංග මගධ දනවු වැසියන්ට ලාභයකි’...මම අන්තිම ශරීරය දරමි. ධර්මයේ සුධර්මතාවවේ ආශ්වර්ය නිසාය.”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:බු.නි:19, පි.144: “මම සිද්ධාර්ථ බුදුන් වහන්සේට ඇතිරියක අතුරා මල් අසුනක් පුජා කෙළෙමි. උන්වහන්සේ එම අසුනේ වැඩහිඳ මගේ මතු උත්පත්ති ස්ථානය දැන මෙසේ වදාළහ:

‘ඒකාන්තයෙන්ම සංස්කාරයෝ අනිත්‍යයහ, ඉපදීම හා විනාශය ස්වාභාවය කොට ඇත, ඉපදී නැතිවේ, ඔවුන්ගේ සංසිදීම සැපය’. මම මගේ ලබ්ධිය හැර අනිත්‍ය සංඥාව වැඩුවෙමි. කුසල විපාක අනුව දෙවි මිනිස් සැප විඳ අන්තිම ආත්ම භාවයේදී සෝපාක (ස්වකීය පාකය වූ බත අනුන් අනුභව නොකරන බැවින් සපාක නම්වූ) වණ්ඩාල කුලයේ උපත ලැබීම, සත් හැවිරිදි විශේදී අරහත්වය ලැබුවෙමි”.

**සබ**

▲ සුබාහු තෙර-Subahu Thera: බරණැස්තුවර සිටු පුතෙක් වූ මෙතුමා යසකුල පුත්‍ර තෙරුන්ගේ ගිහිකල මිතුරෙකි. තම මිතුරා පැවිදිවූ බව අසා සෙසු මිතුරන් තිදෙනා සමග පැමිණ, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැවිදිව, උපසම්පදා ලැබ අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශ්‍රය:වින.පි:මහාවග්ග පාලි1: සිව්ගිහි යහළුවන්ගේ පැවිද්ද කථා, පි.116.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ශාථා: බු.නි: ඵෙරශාථා:1.6.2 පි.58. “ සොඳුරු ගායනයක් ලෙසින් වැස්ස වසි, මගේ කුටිය හොදින් ආවරණය වී ඇත, (පරිභෝග සුබ ආදියට ඒමට නොහැකිසේ ) කවුළු වසා ඇත. මගේ සිත කායගතා සිහියේ යහපත් ලෙසින්ම එකඟව ඇත. වැස්ස, ඔබ කැමති ලෙසින් වසින්තට හැකිය”.

**සහ**

▲ සහිය කච්චාන තෙර-Sabhiya Kaccāna Thera: මෙහිදී මේ තෙරුන්, වච්චගොත්ත පරිබ්‍රාජක විමසු ප්‍රශ්න පිලිබඳව, එතුමන් වදාළ පිළිතුරු පෙන්වා ඇත. දේශනාව අවසානයේදී ඒ ගැන පැහැදුන වච්චගොත්ත පරිබ්‍රාජක, සහිය තෙරුන්හට ප්‍රසංසා කළහ. සටහන: තථාගතයන් මරණින් පසු සිටින්නේද: ආදිවූ එවක පැවති දිට්ඨි 10 ගැන මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: දිට්ඨි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:අබයාකතසංයුත්ත:10.1.11 සහියසුත්‍රය, පි.730.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ශාථා: බු.නි: ඵෙරශාථා:4.1.3 පි.128.

“කෙනකුට, සබ්‍රහ්මසරුන් කෙරෙහි ගෞරවය නැද්ද, ඔවුන් පොළවට අහස මෙන් සද්ධර්මයෙන් දුරුවේ”.

▲ සුභුති තෙර- Subhūti Thera: අරණවිහාරි- ගැටිම් රහිත විහරණය ඇති, දක්ෂිණාවට-දකඛිණෙයා -තැගී පුජාආදිය ලැබීමට සුදුසු හික්ෂුන් අතරෙන් අග්‍ර, සුභුති තෙරුන්යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන් අනාඨපිණ්ඩික සිටුවරයාගේ බාල සොහොයුරාය, ජේතවනාරාමය බුදුන් වහන්සේට පුජා කරන අවස්ථාවේදී පැවිදි වූහ.

මෙන්නා භාවනාව තුලින් ජානසම්පත් ලබා අරභත්වයට පත්වූහ.  
බලන්න: EAN: note: 85, p.585 මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6 ):11 නිපාත:අනුසනි  
වග්ග,11.2.4 සුභුති සූත්‍රය ,පි.662 ,EAN:11: II Recollection, 14.4  
Subhuti , p.572.

▼ සුභුති තෙරුන් අවිතක්ක සමාධියෙ වැඩ සිටිනු දුටු බුදුන් වහන්සේ මේ  
උදානය වදාළහ:

“...මිථ්‍යා විතක්ක පලවාහැර...සතර යොගයන් ඉක්මවා ගිය ආරිය  
පුද්ගලයා, ඒකාන්තයෙන්ම පුනර්භවයකට නො එයි”. මූලාශ්‍රය:  
බු.නි:උදානපාලිය:6.7. සුභුති සූත්‍රය, පි.300.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා:1.1.1 පි.35.

“ මගේ කුටිය මැනවින් සොයනලද නිසා සුව ඵලවයි... (එනිසා) මේසය  
(වැස්ස) රිසිසේ වසින්න! මගේ සිත යහපත්ලෙසින්ම සමාහිතව ඇත,  
කෙලෙසුන් ගෙන් මිදී ඇත, මම ආරබ්ධ වීරිය ඇතිව වාසය කරමි...”

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදාන: බු.නි: අපදාන පාලිය1:21, පි.148.

“පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මම, කෝසිය නම්  
ජටිලයෙක්ව, හිමවතේ උග්‍ර තපස්කම් කළෙමි. බුදුන් වහන්සේ මා සිටි  
ස්ථානයට වැඩ අභයේ සක්මන් කලසේක. මම මල් අසුනක් පුජා කර  
බුදුන් වහන්සේට එහි වැඩම කිරීමට ආරාධනා කර සතියක් මුළුලේ  
උන්වහන්සේට නමස්කාර කරමින් සිටියෙමි. සමාධියෙන් නැගිට, බුදුන්  
වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

‘ භාවනා අතුරෙන් ශ්‍රේෂ්ඨවූ බුද්ධානුස්සතිය වඩන්න, එහි ඵල ලෙසින්  
දිගු කලක් දෙව් සැප, රජ සැප විදින්නේය. ඔබ, බොහෝ සම්පත් හැර,  
මතු පහළවන ගෝතම බුදු සසුනේ සුභුති නම් බුද්ධග්‍රාවකයෙක්  
වෙන්නේය”’.

▲සුභද්‍ර භික්ෂුව-Bhikkhu Subhadra: බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද  
ලැබූ අන්තිම ග්‍රාවක භික්ෂුව මේ උතුමාය. පෙරදී සුභද්‍ර පරිබ්‍රාජිකවූ  
මෙතෙම, ඉතා ඉක්මනින්ම දහම අවබෝධ කර අරභත්වය ලබා ගත්හ.  
විස්තර පිණිස බලන්න: දීඝ.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදාන: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 19, පි.206. “මින්  
කල්ප ලක්ෂයකට පෙර පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ කළ ඒ  
ස්තූපයට මනහර ධජයක් පිදිවෙමි. කාශ්‍යප බුදුන් වහන්සේගේ තිස්ස නම්  
අග්‍ර ග්‍රාවකයන්ට මම ලාමක වචන පැවසූ නිසා ගෝතම බුදුන් වහන්සේ  
දැකීම පමාවිය. එතුමන්, උපවර්-තන සාල වනයේ දී පිරිනිවන්  
මඤ්ඤයේහිදී මා පැවිදි කළසේක. බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියේම මගේ  
පැවිද්ද...උපසම්පදාව...පිරිනිවීම විය... බුදු සසුන කරනලදී”.

▲ සුභද්‍ර මහලු භික්ෂුව- Subhadra elderly Bhikkhu: මහා කාශ්‍යප  
තෙරුන්ගේ පිරිසේ සිටි මේ භික්ෂුව මහඵ කල පැවිද්ද ලැබුවෙකි. බුදුන්  
වහන්සේ පිරිනිවන් පෑම අසා මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ පිරිස සංවේගයට  
පත්වූවිට, මොහු මෙසේ පවසා ඇත:

“ ඇවැත්නි කම් නැත, ශෝක නොකරන්න, නොවැළපෙන්න, අපි ඒ මහා

ශ්‍රමණයා ගෙන් මොනවට මිදුණමිහ...මෙය තොපට කැපය...  
නොකැපය... ආදී ලෙසින් ඔහුගේ අවවාද වලින් මිදුනොවෙමු...දැන්  
අපට කැමති දේ කළහැකිය” ආදීලෙසින් ඔහු බුදුන් වහන්සේ ගැන අගරු  
ලෙසින් කථාකර ඇත. බලන්න: දී.ස.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▲ සෝභිත තෙර- Sobhita Thera: පෙර විසූ කඳපිළිවෙත සිහිකරණ-  
පුබ්බේනිවාසානුස්සතිය- හික්ෂුන් අතරෙන්, මේ තෙරුන් අග්‍රය. ගිහිකල,  
සැවත්නුවර වාසයකළ බ්‍රාහ්මණයෙක්විය. බලන්න: EAN: note:  
108,p.585 මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84,  
EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:2.3.3, පි.98. “ සිහිය  
ඇතිව, අභිඤා නුවණින්, බල හා වීරිය ඇති මහණකු වූ මම පන්සියක්  
කල්ප (පෙරජීවිත) එක් රැයකින් සිහි කෙළෙමි”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය : බු.නි: අපදාන පාලිය:1: 131, පි.311.  
පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ සමයේ උපත ලබා බුදුන් වහන්සේ වෙත  
පැහැදී බුදු ගුණ වැනීම, එමනිසා දිගු කාලයක් දුගතියෙන් තොරව සැප  
ලැබීම, අවසාන උත්පත්තියේදී, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිව  
කෙළෙස් හැර නිවන ලබා ගැනීම මෙහි දක්වා ඇත.

සම

▲ සමිද්ධි තෙර- Samiddhi Thera: එක්සමයක දේවතාවියක් සමිද්ධි  
තෙරුන්හට: මෙලොව දැකිය හැකි පස්කම් සුවය විදීම සුදුසුයයි පැවසුහ.  
එවිට සමිද්ධි තෙරුන් මෙසේ පැවසුහ: “ කම්සැප කාලික බව  
(කෙටිබව) එහි බොහෝ දෝස ඇතිබව, මේ දහම තමන් විසින්ම දැකිය  
යුතුය, කල්තොයවා විපාක දෙන සුළුය, එව බලව යයි කීමට සුදුසුය,  
තමන්ගේ සිතේ දරාගෙන සිටීමට සුදුසුය. නුවණැත්තන් විසින්ම  
අවබෝධ කරගතයුතුය’ යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ”. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි:(1 ):  
සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.10 සමිද්ධි සූත්‍රය, පි. 44, ESN:  
Devatasamyutta: 20.10 Samiddhi, p. 79.

▼ සමිද්ධි තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගෙන් මාරයා ගැන විමසීම මෙහි  
විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) සලායතනසංයුත්ත: සමිද්ධි මාර  
පඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.112, ESN: 35: Salayathana- samyutta: 65.3  
Samiddhi, p. 1238.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා:බු.නි: ඵෙරගාථා: 1.5.6 ,පි.56.

“මම සැදැහැයෙන් ගිහිගෙයින් නික්ම සසුනට පැමිණියෙමි. මගේ  
සතිප්‍රඤාව අරභත්වය තෙක් වර්ධනයවිය, සිත යහපත් ලෙසින් සමාහිතය.  
මාරයා, ඔබට කැමති ලෙසින් විකාර කරන්න, ඔබට මා පෙළිය  
නොහැකිය”.

▲ සුමන තෙර-Sumana Thera: සුමන තෙර, අරභත්වය ලැබීම මෙහි  
විස්තර කර ඇත. එතුමන්, ඒ බව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ තමන්ට මානය  
නොමැති බව හභවමින්ය.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: 6 නිපාතය: 6.1.5.7. බෙම සූත්‍රය, පි. 148, EAN:6: 49.7. Khema sutta, p. 341.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර භාටා: බු.නි: ථෙරභාටා:5.1.4 , පි.140,6.1.10,පි.160

“ආරිය ව්‍යාජයෙන් මට අනුසාසනා කළහ, අනුකම්පා කළහ, අනුග්‍රහ කළහ. ඔබගේ (බුදුන් වහන්සේ) අවවාදය, හිස්නොවිය, මම හික්මුණු අතවැසියෙක් වීම”. සටහන: සත් හැවිරිදි විශේදී පැවිදිව, ඉද්දිබලයෙන් මහා නාගයෙක් දමනය කිරීම ගැන විස්තර ථෙර භාටාවල දක්වා ඇත.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදාන: බු.නි: අපදාන පාලිය1: 69,පි.236. මෙහිදී සුමන නම් මල්කරුවෙක්ව, සිබ් බුදුන්වහන්සේට සමන්පිච්ච මල් පුජාකිරීම, ඒ පුජාවේ මහිමයෙන් බොහෝ කල් දෙව මිනිස් සැපවිද ගෝතම බුදු සසුනේදී අරහත්වය ලැබීම දක්වා ඇත.

සර

▲ සැරියුත් මහා තෙර- Sāriputta Maha Thera: සාරිපුත්ත තෙරුන් ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර ශ්‍රාවක දෙනමගේ, ජේෂ්ඨතම තෙරුන්ය. දහම් සේනාපති ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: අග්‍රශ්‍රාවක. මහා ප්‍රඥාවෙන් අග්‍ර: සැරියුත් තෙරුන් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාලිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: XIV : Foremost, p. 44.

▼ සැරියුත් තෙරුන් අරහත්වය ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.3.4 දීසනබ සූත්‍රය, පි.296.

▼ බුදුන්වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන් දහම්දුත සේවයට අනගි යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.2.6 දුතෙය්‍ය සූත්‍රය, පි.100, EAN:6: 16.6.Mission, p.421.

▼ බුදුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගුණ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, සැරියුත් තෙමේ තපාගතයන් වහන්සේ විසින් පවත්වන ලද අනුත්තරවූ ධර්ම වක්‍රය මනා කොටම, තපාගතයන්ට අනුවම පවත්වයි” මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: ඒකපුග්ගලවග්ග:1.13.26 සූත්‍රය. පි.84.

▼ සංයු.නි:හික්ෂුසංයුත්ත:මහානාග සූත්‍රයේ දී, මුගලන් තෙරුන්, මෙලෙසින් සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගුණ වදාළහ:

“ සැරියුත් තෙරුන්ගේ ප්‍රඥාවේ මහත්බව මහා සාගරය බඳුය. උන්වහන්සේ, බුදුන්වහන්සේ විසින් නොයෙක් ලෙසින් වර්ණනා කර ඇත...ප්‍රඥාවෙන් ද ශීලයෙන් ද උපසමයෙන්ද (ශාන්තබව) සැරියුත් තෙරුන් ශ්‍රේෂ්ඨයහ. නිවනට පැමිණි යම් කෙනෙක් සිටීද, සැරියුත් තෙරුන්ට වඩා උත්තරිතර මහණකෙනෙක් නැත” (සාගරය උපමාව).

▼ සැරියුත් තෙරුන් ගේ උතුම් ගුණ පිළිබඳව, වංන්ගීස තෙරුන් මේ ගාථාව වදාළහ:

‘ගැඹුරු පැණති නුවණැත්තාවූ මග නොමග දැනීමෙහි දක්ෂ මහත් ප්‍රඥා ඇති ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට දහම් දෙසති.

උන්වහන්සේගේ මධුර ස්වරය සැලලිහිණියකගේ මෙනි. වැටහීම මුහුදු රල මෙන් පැන නගී. ඇලුම් කටයුතු ඇසියයුතු සිත්කල ස්වරයෙන් දහම් දේශනා කරන උන්වහන්සේගේ ඒ මිහිරි තෙපුල් හික්කුහු අසති. ඔදවැඩි සිත් ඇත්තාහු ප්‍රමුදිත සිත් ඇත්තාහු කන් යොමු කරති'. **බලන්න:** සංයු.නි: වංගීසසංයුත්ත:8.1.6 සාරිපුත්‍ර සූත්‍රය.

▼ **ආනන්ද තෙරුන්** විසින් සැරියුත් මහා තෙරුන් විමසන ලද පැණයකට ලැබූ පිළිතුර බුදුන් වහන්සේ දුන් පිළිතුරට එකඟා සමානවූ නිසා ආනන්ද තෙරුන් එතුමාගේ ශ්‍රාවක ගුණ මෙසේ වචනා ලදී:

“ඔබ වහන්සේ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙන් එම පද, ව්‍යාඤ්ජන අර්ථය එලෙසින්ම විසඳු සේක... යම් කරුණක් පිළිබඳව ශාස්තෘන් වහන්සේ ගේ හා ශ්‍රාවකයාගේ විසඳුම, අග්‍ර පදය වූ නිවන පිළිබඳව සැසඳෙන්නේනම්, සමාන වන්නේනම්, නිවැරදි නම් එය ආශ්චර්-යමත්ය! අද්භූතය!” ( අවජරියං ආවුසො, අබභූතං..., යනු හි නාම සතථු ව සාවකසස ව අතොවා ඛ්‍යාඤ්ජනො ඛ්‍යාඤ්ජනං සංසංදීසසති, සමෙසසති, න විගගහිසසති, යදිදං අගගපද සමිනති). **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6 )11-නිපාත, 1 නිසසය වගග,11.1.7 පයිම සංඥා සූත්‍රය, පි.626. EAN- Elevens, I Dependence, 7.7 Perception, p.567)

▼ **මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ,** සැරියුත් තෙරුන්ගේ ප්‍රඥාමහිමය පෙන්වා ඇත. ධර්ම ධාතුව, සම්පූර්ණයෙන්ම හේතුප්‍රත්‍යය ඇතිව දැකීමට සමත් ශ්‍රාවකපාරමී ඥානය, සැරියුත් තෙරුන් හට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී විදාළහ. **සටහන:** සැරියුත් තෙර, අරහත්වය ලැබීමද මෙහි විස්තරකර ඇත. **මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: ( 2 ) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.4.2 කාළාර සූත්‍රය, පි.100

▼ **සැරියුත් තෙරුන්** ගේ හිසට යකෙක් පහර දීම හා එහි කම්ම විපාක ලෙසින්, ඒ යකා ක්ෂණයෙන්ම මැරී අවිච්චිරයේ උපත ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. ඒ බව දිවැසින් දුටු මහා මුගලන් තෙරුන්, සැරියුත් තෙරුන් වෙත පැමිණ උන්වහන්සේ සුවපත්ද?යයි විමසා ඇත. එතුමන් සුවපත්ව වෙසන බව පැවසුවිට මුගලන් තෙරුන්, සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගුණ මෙසේ පවසා ඇත:

“ඇවත්නි, සැරියුත් තෙරුන් කොතරම් මහා ඉර්-දීමන්ද, මහා ආනුභාව ඇත්ද?... ඒ යකා දුන් පහරින් ඇතෙක්වුවද බිම වැටේ...එහෙත්, මුත්වහන්සේ පැවසුවේ, මට යැපිය හැකිබවය”. **සටහන:** එම සිදුවීම දිවැසින් දුටු, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කිසිවක් ගැන නොකිපෙන, මැඩුන සිතක් ඇති අය කෙරේ දුක නොපැමිනිනොන බවය. **මූලාශ්‍ර:**බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.4. ජුත්භසූත්‍රය, පි.232.

▼ **සැරියුත් තෙරුන්ගේ** ථෙර ගාථා: බු.නි: ථෙරගාථා පාලිය:30.1.2, පි.262.

“...ඉදින් ගමෙහි හෝ වේවා වනයෙහි හෝ වේවා පහත් බිමේ හෝ උස් බිමේ හෝ වේවා යම් තැනක් රහතුන් වෙසෙත් නම් ඒ බිම රමණීයය... පසැස් ඇති බුදුන් වහන්සේ අනෙකුහට දහම් දෙසූහ, එකල්හි මම අරුත් අවබෝධ කරමින් සවන් දුනිමි. මගේ ඒ ශ්‍රවණය හිස්දෙයක් නොවිය, මම ආශ්‍රව රහිතව විමුක්තියට පත්වුවෙමි”.



▼ සැරියුත් තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලි 1: 1, පි. 54.: පෙර හවසක ‘සුරුවී’ නම් තවුසෙක්ව, බොහෝ සිසුන් ඇතිව, හිමාල වනයේ වාසය කර ඇත. එකල, අනෝමදස්සි බුදුන් වහන්සේ හිමවතට වැඩියහ, “මම උන්වහන්සේට ගරු පුජා කළෙමි. එතුමන් වහන්සේ, අනාගතයේදී, ගෝතම බුදුන්ගේ අගසව්ව, අරහත්වය ලබන බව වදාළහ”.

▲ සුරාධ තෙර-Suradha Thera: සුරාධ තෙරුන් අරහත්වය ලැබීම ගැන මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධක: අරහත්තවග්ග: 1.2.2.10 සුරාධ සූත්‍රය, පි. 168.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:1.1.1 පි.35.  
“ ගිහිගෙන් නික්ම සසුනෙහි යමක් සඳහා පැවිදිවීද, මා විසින් සියලු සංයෝජන ක්‍ෂයකර, ඒ අර්ථය නිවන ලබන ලදී”.

**සල**

▲ සේල තෙර-Sela Thera: අංගුත්තරපාන දනව්වේ ප්‍රසිද්ධ වැසියෙක්වූ, කේනිය ජටිල ගේ ගිහිකල මිත්‍රයෙක් වූ මේ තෙරුන් ආපන නියමි ගමේ විසු වේදයේ පරතෙරට ගිය, මහා සිසු පිරිසක් සහිත බ්‍රාහ්මණයෙකි. මොහු කේනිය ජටිල හමුවීමට පැමිණි අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ එහි වැඩ වාසය කරන බව දැන ‘බුද්ධ’ යන වචනය අසා මහා ප්‍රමොදයකට පැමිණ ඔහුට මෙසේ සිත්විය:

“ බුද්ධ යන සෝඡය පවා ලෝකයේ දුලබය. අපගේ වේදයට අනුව දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ඇති මහා පුරුෂයන් දෙදෙනෙකි: සක්විති රජ ... අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ”.. ඉන්පසු බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, අප්‍රමාණ සැදැහැ උපදවා, බුදුගුණ මාලාවක් පවසා, තම පිරිස සමග පැවිදිව අරහත්බව ලැබූ අන්දම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි (2) 2.5.2 සේල සූත්‍රය, පි.614.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ඵෙර ගාථා: බු.නි: ඵෙරගාථා:20.1.6 පි.238.  
“හාග්‍යවතුන් වහන්සේ, මේ තුන්සියක් බ්‍රාහ්මණයෝ ඇදිලි බැඳ බඹසර යදි, අපි ඔබ වෙත බඹසර රකින්නෙමු’.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය:3091: පි.612.  
පදුමුත්තර බුදුන් වැඩසිටි සමයේ හංසවතී නුවර උපත ලබා, නැදැයන් හා සෙසු අය එක් රැස්කර මහා දානයක් පිරිනැමීම, එම පුණ්‍ය කම්මය නිසා දිගු කලක් දෙව් මිනිස් සැප විදීම, අවසාන භවයේ වාසෙට්ට නම් ධනවත් බ්‍රාහ්මණ ගේ පුතෙක් වීම, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද තම පිරිවර සමග උන්වහන්සේ වෙත පැවිදිව අරහත්වය ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

**සළ**

▲ සාළ තෙර- Sala Thera: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, ඤාතගමේවිසු මේ තෙරුන් අරහත්ව, පිරිනිවන් පැ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

සව

▲ සිවලී තෙර- Sivali Thera: සිව්පස මනාව ලබන භික්ෂුන් අතරෙන්, මෙතුමා අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ සුප්පාවසා කෝලිය දේවිය මෙතුමාගේ මැණියෝය. පෙර කම්ම විපාක ලෙසින් සත්වසක් මවගේ කුසේ සිටියහ. මෙතුමාගේ පියා, මවගේ අයැදුම පරිදි බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ, ඇයගේ නමස්කාර ගරු පූජා කළ විට, බුදුන් වහන්සේ එතුමිය සුපත්වේවා! යයි වදාළ අවස්ථවේ, ළදරු කුමරා බිහිවිය. උපන් සැනසෙත් සෝතාපන්තවී, භිසකෙස් බානවිට, සකදාගාමී බවට පත්විය.බලන්ත: EAN:note: 90. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 2.8 සුප්පාවසා සූත්‍රය, පි.186.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ථෙර ගාථා:බු.නි: ථෙරගාථා: 1.6.10,පි.60.

“ යමක් ප්‍රයෝජන කොට ඇත්තෙමි යයි කුටියට පිවිසිමි, මගේ ඒ සංකල්පයෝ ඉටුවිය, ත්‍රිවිද්‍යා අරහත් පහළ විමුක්ති සොයමින්, මාන අනුසය හැර දැමීම”.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය:බු.නි: අපදාන පාලිය 2-1: 543,පි.376. පදුමුත්තර බුදුන් දවස භංසවති නුවර, ක්‍ෂත්‍රියෙක්ව, බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදී, පුණ්‍යශෝභා ඇති මහා ලාභ ලබන තෙරනමක් දැක ඒ තනතුර පැතීම, සිදු කරනලද පුණ්‍ය කම්ම නිසා බොහෝ කල් දෙව මිනිස් සැප විඳීම, විපස්සි බුදුන් පහළවූ කළ බන්ධුමති නුවර උපත ලැබීම, කර්මාන්තයක සේවය කිරීම, උපාසක සමුහයක්, බුදුන් වහන්සේට මහා දනක් පවත්වනවිට ඔවුන්ට දී හා මිපැණි සොයා ගැනීමට නොහැකිව සිටින විට තමන් සතුටු දී හා මිපැණි, ඔවුන් විශාල මුදලක් දී ලබාගැනීමට කැමත්ත දැක්වූ අවස්ථාවේ ඒ ගැන සිතා තමන් විසින්ම ඒ දේ බුදුන් වහන්සේට පිළිගැන්වීම, බරණැස් නුවර රජකම් කරනවිට සතුරු රජෙක් ගැන කිපී ඔහු හා පිරිසට නුවරින් පිටවීමට නොදී සත් දිනක් හිරකර තැබීම, ඒ අයහපත් කම්ම විපාක නිසා නිරයේ දුක් විඳීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. අවසාන භවයේ, ගෝතම බුදුන් දවස කෝලිය රටේ මේ තෙරුන් උපත ලැබීය. පියා මහලි ලිච්චවී රජය, මව සුප්පාවාස දේවිය, පෙර කළ අකුසලය නිසා සත් අවුරුද්දක් මවකුස තුළ සිටීමට සිදුවිය. බුදුන් වහන්සේගේ අනුකම්පාව නිසා උපත ලබා සතියකින් පැවිදි වූහ, සැරියුත් මහා තෙරුන් උපාධ්‍යාය, මෙතුමන්ගේ කෙස් බැවේ මහා මුගලන් තෙරුන්ය, ඒ අවස්ථවේදී අරහත්වය ලැබූහ. පෙර කල් පුණ්‍ය කම්ම බලයෙන් දෙවියෝ, නාගයෝ හා මිනිසුන් මේ තෙරුන්ට සිව්පස නිරතුරුවම පූජා කළෝය.

සහ

▲ සීහ සාමණේර- novice Sīha: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, උන්වහන්සේ හා වාසය කළ සාමණේර නමකි. සහජ දක්ෂතාවය ඇති මේ සාමණේර නම, ජේෂ්ඨතම භික්ෂුන් විසින් බුහුමන් සහිතව පිළිගත් කෙනෙක් බව දක්වා ඇත. බලන්ත: EDN: note: 180, p. 415. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (1): 6 මහාලී සූත්‍රය, පි. 340, EDN: 6: Mahāli Sutta: About Mahāli- Heavenly Sights, Soul and Body, p. 11.

▼ මේ තෙරුන්ගේ ටේර ගාථා: බු.නි: ටේරගාථා:1.9.3,පි.70.

“ එමබා සිහ, අප්‍රමත්තව (සති සම්පජ්‍යාය ඇතිව) වාසය කරන්න, දිවා රැ කුසිත නොවී කුසල දහම වඩාගන්න, ආත්ම භාවය වහා දුරුකරන්න”.

හ

හත

▲ හත්ථිසාරිපුත්‍ර චිත්ත තෙර -Hatthisāriputta Citta Thera: මේ තෙරුන් පැවිදිවීම හා අරහත්වය ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (1) 9 පොට්ඨපාද සූත්‍රය, පි. 404.

▼ මේ තෙරුන් බරණැස, ඉසිපතන මීගදායේ වාසය කිරීම හා මහා කොට්ඨිත තෙරුන් ඔහුට අවවාද කිරීම, පසුව වීරිය වඩා අරහත්වය ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව,මේ තෙරුන් 7 ත් වතාවක් සිව්වර හැර ගිහිබවට පත්විය, කම්ම විපාකයක් නිසා- කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, හික්ෂුවකට, පැවිද්ද හැර දැමීමට බලකිරීම නිසා එසේ සිදුවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: EAN: note: 1393, p.649. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත:මහාවග්ග: 6.2.1.6 හත්ථිසාරිපුත්‍ර සූත්‍රය, පි.198. EAN:6: 60.6 Hatthi, p.350.

හම

▲ හේමක තෙර- Hemaka Thera: බාවරී බ්‍රාහ්මණ ගේ සිසුවූ මෙතුමා, තණ්හාව තරණය කිරීම ගැන බුදුන් වහන්සේ විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“අනිත්‍ය ආදී දහම් සතිමත්ව දැන, මගනුවණින් කෙළෙස් පිරිනිවීමෙන් නිවුනාවූ, සංසුන්වූ රහතුන්, ලෝකයෙහි විසත්තිකා නම්වූ තණ්හාව තරණය කළ අයය.” දහම අවබෝධ කර පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-8 හේමක මානවක, පි.354.

▼ මේ තෙරුන්ගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-1: 407,පි.48. පියදස්සි බුදුන් සමයේ අනෝම නම් බොහෝ ඉද්දිබල ඇති තවුසෙක් ලෙසින් වාසය කිරීම, බුදුන් වහන්සේට රුවන් ආසනයක් මවා පූජාකිරීම, දාන පූජා කිරීම, ඒ යහපත් කම්ම විපාක ලෙසින් බොහෝ කල් දෙවි මිනිස් සැප ලැබ, ගෝතම බුදුන් දවස උපත ලබා දහම අසා පැවිදිවීම මෙහි දක්වා ඇත.

“...මේ මගේ අන්තිම භවයය, සියලු ආසව ක්‍ෂය කරනලදී, දැන් නැවත ඉපදීමක් නැත”.

ෂ්‍රී ෂ්‍රී ෂ්‍රී

## උපග්‍රන්ථය 2: බුද්ධ ශ්‍රාවක භික්ෂුණි සංඝ- Buddha's disciple Bhikkhuni

සටහන: සූත්‍ර පිටකය, විනය පිටකය, ථෙරි ගාථා හා අපදාන ඇසුරෙන් ලබාගත් විස්තර අනුව පිළියෙළ කර ඇත. මෙහි දක්වා නැති තෙරණියන් ගේ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: ථෙරි ගාථා, අපදාන පාලිය 2-2: ථෙරි අපදාන.

- අ: \* අම්බපාලි තෙරණිය-Ambapali Theraniya \* ආලවිකා තෙරණිය- Alavika Theraniya \* අශෝකා තෙරණිය- Asoka Theraniya
- උ: \* උපවාලා තෙරණිය- Upachala Theraniya \* උප්පලවන්නා තෙරණිය- Uppalavaṇṇā Theraniya
- ක: \* කජ්ඣනගලා තෙරණිය-Kajangala Theraniya \* කිසාගෝතමී තෙරණිය- Kisa Gotami Theraniya
- ඛ: \* ඛේමා තෙරණිය- Khema Theraniya
- ච: \* චලාතෙරණිය-Chala Theraniya
- ධ: \* ධම්මදින්නා තෙරණිය- Dhammadinnā Theraniya
- න: \* නන්දා තෙරණිය- Nanda Theraniya \* නන්දා (ගොතම) තෙරණිය- Nanda Theraniya
- ප: \* පටාවාරා තෙරණිය- Paṭācārā Theraniya\* පුන්නා තෙරණිය- Punna Theraniya
- භ: \* හද්ද කච්චිවානා (යසෝධරා) තෙරණිය -Baddakacchana (Yasodharā) Theraniya\* හද්දා කුණ්ඩලකේසී තෙරණිය- Bhaddā Kuṇḍalakesā Theraniya
- ම: \* මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය-Maha Prajapathi Gothami Theraniya \* මහා හද්දාකපිලාණී තෙරණිය-Maha Bhaddā Kāpilānī Theraniya
- ව: \* වජිරා තෙරණිය- Vajira Theraniya\* විජයා තෙරණිය- Vijaya Theraniya \* වීරාතෙරණිය- Vira Theraniya
- ස: \* සකුලා තෙරණිය-Sakulā Theraniya \* සුක්ඛා තෙරණිය- Sukkha Theraniya \* සිඝාලමානා තෙරණිය- Sigālamātā Theraniya \* සෝණා තෙරණිය- Soṇā Theraniya\* සෝමා තෙරණිය- Soma Theraniya \* සේලා තෙරණිය- Sela Theraniya\* සිසුපවාලා තෙරණිය- Sisupachala Theraniya

=====

අ  
අම

▲ අම්බපාලි තෙරණිය-Ambapali Therniya: විසාලා මහා නුවර ප්‍රසිද්ධ නගර ශෝභනියක්වූ අම්බපාලිය, ගිහිකල බුදුන් වහන්සේගේ දායකාවක් වූවාය. ඇය විසින් අම්බපාලි අඹ උයන බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු මහා සංඝයාට පුජා කරන ලදී. පසුකල, ඕනොමෝ, ගිහිගෙය හැර දමා, හික්කුණියක්ව, අරහත්වය ලැබුවෝය. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (5-1) සතිපට්ඨාන සංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග. සටහන්: \* ගිහි ජීවිතයේදී අම්බපාලිය, ඉතා රුමත් තරුණියක් වූ නිසා, විසාලා නුවර පිරිස ඇය නගර ශෝභනිය තනතුරේ තැබුහ. බලන්න: වි.න.පි: මහාවග්ග පාලිය 2: 8 විවරකන්ධය: පි.166. \*\*දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ, බුදුන් වහන්සේ අවසාන වාරිකාවේදී, එම අඹ වනයේ වැඩසිටියහ. ගිහිජීවිතයේදී, බුදුන් වහන්සේ මෙතුමියට අනුසාසනා වදාළහ.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි: ථෙරිගාථා:20.1, පි. 426.

“පෙර මගේ කේශයෝ කළු පැහැ විය, ඇස්බැමි බඹරුන් බඳු පැහැවිය, දැන් ජරා හේතුවෙන් ඔවුන් දිරාගිය පිදුරු බඳුය, සත්‍යවාදී සම්බුදුන්ගේ වචනය අන් පරිදි නොවේ. ... මාගේ සිරුර මෙසේ දැදුරු වී ජරාවට පත්ව බෝහෝ දුක් ඇති කරන වාසස්ථානයක් වැනිය”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදානය: බු.නි: අපදාන පාලිය 2-2:4-9, පි.227. පුස්ස බුදුන් වහන්සේ පහළවූ සමයේ මෙතුමිය, උන්වහන්සේගේ නැගණිය වූවාය. උන්වහන්සේට මහා දන් දී රූප සම්පත්තිය පැතුවාය, ඉන්පසු අරුණ නුවර උපන් ලබා එහිදී රහත් මෙහෙතියකට නිරපරාදේ පරිභව කොට නිරයේ බොහෝ දුක් වින්දාය. ඒ පාපය නිසා මිනිස් ලොව උපන් දසදහසක් ජාතිවල ගණිකාවක් වූහ. කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ බඹසර විසීම නිසා දෙවිලොව උපත ලැබුහ. අවසාන ජාතියේදී, අඹයකින් ඕපපාතික උපතක් ලැබුහ. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද ගිහි දායකාවක්ව, පසුව පැවිදිබව ලබා, නිවන ලැබ බුදුන් වහන්සේගේ ඖරූප දියණියක් බවට පත්වූවාය.

අල

▲ ආලවිකා තෙරණිය- Alavika Thereniya: මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයෙ වැඩසිටි අවස්ථාවේ , මාරයා එතුමිය වසහ කරගැනීමට ගත් උත්සාහය නිෂ්ඵල වූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“ ලොවේ නිවනක් ඇත, මා විසින් එය නුවණින් දන්නා ලදී. පව්වු මරුව, ඔබ ඒ නිවන් පදය නොදනී”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: හික්බුණිසංයුත්ත: 5.1.1 ආලවිකා සූත්‍රය. පි.258.

අග

▲ අශෝකා තෙරණිය- Asoka Theriya: ඤාතගමේ විසූ මේ තෙරණිය, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8, 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

උ



උප

▲ උපවාලා තෙරණිය- Upachala Thereniya: මෙතුමිය සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ නැගණියකි. මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයේ වැඩසිටි අවස්ථාවේ , මාරයා ඒ අසලට පැමිණ මෙසේ පැවසීය: “ ඔබ කුමන තැනක ඉපදීමට කැමතිද?”

තෙරණිය: “මම කිසිතැනක් ඉපදීමට කැමති නැත”.

එවිට මාරයා, සදෙව්ලෝක දෙව් සැප වණන ලදී.ඒ අවස්ථාවේ තෙරණිය මෙසේ පැවසුවාය:

“ යම් තැනක් අකම්පිතද, අවලිතද, පුහුදුන් අය විසින් නො සොයන ලදද, මරුගේ පිහිට නැද්ද, ඒ තැන (නිවන) මගේ සිත ඇලුනේය”.

තෙරණිය මා දන්නේය යි, මාරයා අතුරුදහන්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.7 උපවාලා සූත්‍රය. පි.266.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා:බු.නි:පෙරි ගාථා: 7.3, පි.412.

“ ... මම බුදුන් වහන්සේගේ වදන් අසා සසුනෙහි ඇලුම් ඇතිව වාසය කළෙමි, ත්‍රිවිද්‍යා ලැබුවෙමි, බුදු සසුන කරන ලදී”.

▲ උප්පලවන්තා මහා තෙරණිය- Uppalavannā Thereniya: මහා සාද්ධිමත් (ඉද්දි බලඇති- psychic potency) භික්ෂුණියන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සැවැත්නුවර, ධනපති සිටුවරයෙකුගේ දියණිය වුවාය. දහම අසා බැතිසිත්ඇති කර, පැවිදිව, මහා සාද්ධි බල සහිතව අරහත් මගඵල ලැබුවාය. අග්‍ර ශ්‍රාවිකා දෙනමගෙන් මෙතුමිය එක් නමකි. බලන්ත: EAN: note: 118, p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයේ වැඩසිටි අවස්ථාවේ , මාරයා එතුමිය වසභ කරගැනීමට ගත් උත්සාහය නිෂ්ඵල වූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“ මම සිත වශීකරගෙන ඇත්තෙමි, ඉද්දි පාදයෝ මැනවින් වඩන ලදහ, සියලු බැම්මෙන් මිදුනි, ඔබට, මා භිය කළ නොහැකිය”.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.5 උප්පලවන්තා සූත්‍රය. පි.264.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි:පෙරිගාථා 12.1, පි.420.

“ ... මා විසින් අසාවක්‍ෂය කරන ලදී... නිවන ලබන ලදී... බුදුන්ගේ අනුසස් කරන ලදී”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාළිය2-2: 19.පි.99. පෙර ජනිවල මේ තුමිය හා රාහුල තෙරුන් එකම පවුලේ උපත ලැබීම, පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පහළවූ සමයේ නාග කන්‍යාවක් ලෙසින් උපත ලබා, තම පියා, බුදුන් වහන්සේට දුන් මහාදානයට සහභාගිව, උන්වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදුනහ. එකල, බුදුන් වහන්සේගේ,

ශ්‍රාවිකාවක් මහා ඉද්දී දැක්වූ අවස්ථාවේ, එබඳු ඉද්දී ලබාගැනීමට කැමතිව, බුදුපිරිසට මහා දානයක් පුජා කළහ. විපස්සී බුදුන්සමයේ, බරණැස සිටුවක්ව, උන්වහන්සේට මහා දන්දී උපුල් මල් පුජා කළහ. කාශ්‍යප බුදුන් දවස කිකි රජුගේ දෙවන දියණියවී, බුදුන් වහන්සේට ගරුපුජා කළහ. ඒ රජුගේ දියණියන් සත්දෙනා පැවිදිවීමට කැමති වුවද රජු එයට කැමත්ත නුදුන් නිසා බඹසර ජීවිතයක් ගතකර දෙව්ලොව මිනිස් ලොව සැප විදිමින් සසර සැරිසරා ඇත. (බලන්ත: බේමා තෙරණිය). අවසාන උපතේදී, ගෝතම බුදුන් දවස, සැවැත්නුවර මහාධන සිටු කුලයක රුමන් දියණියක ලෙස උපත ලබා, පෙර කළ යහපත් කම්ම බලයෙන් පැවිදිව බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් දියණියක් වූහ.

**ක**

**කජ**

▲ **කජඛන්ගලා තෙරණිය-Kajangala Thereniya:** කජඛන්ගලා ප්‍රදේශයේ වාසී ගිහි උපාසක උපාසිකා වන්ගේ ඇරයුම පරිදි මේ තෙරණිය, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ මහා දස ප්‍රශ්ණ, යම් වෙනස්කම් සහිතව දේශනා කර ඇත. **බලන්ත:** මහා දස ප්‍රශ්න. භික්ෂුණියගේ පිළිතුරු බුදුන් වහන්සේ අනුමත කර වදාළහ. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.1.3.7. ප්‍රථම මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය,පි. 116. EAN: 10: 27.7 Great Questions -1, p. 503, 10.1.3.8. දෙවන මහාපඤ්ඤ සූත්‍රය,පි.128, EAN: 10: 28.8 Great Questions -2 , p. 504.

**කස**

▲ **කිසාගෝතමී තෙරණිය- Kisa Gotami Thereniya:** දළ වීචර-රලු සිටුරුදරන භික්ෂුණියන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. තම එකම පුතු මියගිය පසු එය අදහා ගත නොහැකිව, ඔහු සුවපත් කිරීමට වෙදෙක් සොයා යන්නේ, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණියාය. කිසිවෙක් නොමළ ගෙයකින් අබඳුට ගෙනත් දෙන්නේ නම්, දරුවා සුවපත් කිරීමට හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පැවසූ පසු, ගම-නගරය පුරා ඇවිද්ද ඇයට කිසිවෙක් නොමළ ගෙයක් හමුනොවීය. අවසානයේදී, යථාබව අවබෝධ කර, මළපුතු සොහොන් දමා බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ දහම් අසා , මහා පුජාපති ගෝතමී තෙරණිය සම්පයේ පැවිදිව, බවුන් වඩා අරහත්වය ලබා ගත්තාය. **බලන්ත:** EAN: note: 127: p.586. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයෙ වැඩසිටි අවස්ථාවේ , එතුමිය අසලට පැමිණි මාරයා මෙසේ පැවසීය: “කිම, මළපුතුව ඇතිව කඳුළු ඇතිව සිට දැන් එකලාව වණ මැදට පැමිණ, ඔබ පුරුෂයෙක් සොයන්නේද?” තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“ පුතුවද, ස්වාමියන්ද අවසන් කර ඇත. ශෝක නොකරමි, නො හඬමි, මම ඔබට භිය නොවෙමි... සියලු තණ්හා නසන ලදී, මරසෙන් දිනා නිකෙළෙස්ව වාසය කරමි”.

තෙරණිය මා දන්නේය යි, මාරයා අතුරුදහන්විය.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාච්චග්ග: භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.3 ගෝතමී සූත්‍රය. පි.262.

▼ මේ තෙරණියගේ ශාථා: බු.නි:චෙරිගාථා: 11.1 ,පි.418.

“... මා විසින් අමතගාමී මගවූ ආරිය අටමග කරන ලදී, නිවන පසක්චිය, මම දහමේ යහපත දිටිමි... බහා තැබූ කෙළෙස් බර ඇත...”.

▼ තේරී අපදානය: එතුමිය, පළමුව පදුමුත්තර බුදුන් සරණ යෑම, ගෝතම බුදු සසුනේ පැවිදිවීම හා අරහත්වය ලැබීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත. මෙහිදී මෙතුමියද කිකි රජුගේ සත් දියණියන් ගෙන් කෙනෙක් බව දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: අපදානපාලි 2:2: 22 කියාගෝතමී අපදානය, පි. 129.

බ

▲ බේමා තෙරණිය- Khema Thereniya: මහා ප්‍රඥාව ඇති භික්ෂුණියන් අතරෙන් අග්‍රය, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර ශ්‍රාවිකා දෙනමගෙන් පළමු නමය. ගීහි ජීවිතයේදී, බීමබිසාර රජුගේ අග බිසව වූවාය. තම රූපය ගැන මත්වී සිටි නිසා බුදුන් වහන්සේ බැහැරැකීමට මැලිවූවාය. පසුව බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ දහම අසා යථාබව අවබෝධ කර, පැවිදිව අරහත්වය ලැබුවාය. බලන්න: EAN:note: 117: p.586 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ එක්සමයක, පසේනදී කෝසල රජු, බේමා තෙරණිය බැහැරැක, එවක පැවති දිට්ඨි දහය ...සඤ්ඤා මරණින් මතු සිටිද නැද්ද ආදිය ගැන විමසීම හා තෙරණියගේ පිළිතුරු, මෙහි විස්තර කර ඇත. පසුව, රජතුමා, බුදුන් වහන්සේ බැහැරැක එම ප්‍රශ්න මාලාවම විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ පිළිතුරු වදාළ පසු රජතුමා මෙසේ පැවසීය:

“වහන්ස මෙය අසිරිමත් දෙයකි...යම්භෙයකින් දේශනා කිරීමේදී, ශාස්තෘන් වහන්සේ ගේ ද ශ්‍රාවිකාවගේ ද අරුතින් අරුත, ව්‍යාජනයෙන් ව්‍යාජනය සැසඳේ, සමච්චේ ...” යයි තෙරණිය ගේ ප්‍රඥාව ගැන පැසසුම් කළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: අබ්‍යාකතසංයුත්ත:10.1.1. බේමා සූත්‍රය, පි.694.

▼ මේ තෙරණියගේ ශාථා: බු.නි: චෙරිගාථා:6.3, පි.404.

“... හැම තැනම ඇති තණ්හාව නසන ලදී, මෝහඅදුර නසුවෙමි, මාරය, මෙසේ දනුව, ඔබව නැති කළෙමි...මම පුරුෂ උත්තමවූ සම්මා සම්බුද්ධයන් වදිමින් බුදුන්ගේ අනුසාසනා පිළිපැද හැම දුකින් මිදුනෙමි”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය 2-2: 18,පි.86. පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවති නුවර ධනවත් සිටු පවුලක දියනියක්ව, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ දහම අසා ප්‍රසාදයට පැමිණ බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දැක්වේ. බුදුන් වහන්සේ එක්තරා මෙහෙණියක් අග්‍රස්ථානයේ තබන අවස්ථාවේ, එ ගැන පැහැදී මතුකළ ඒ තනතුර අපේක්ෂා කළහ. බුදුපිරිසට සත්දවසක් මහා දනය පිළිගන්වා තමාගේ පැතුම පැවසුවාය. එතුමන් වහන්සේ ඇයගේ පැතුම, ගෝතම බුදු සසුනේදී ඉටුවන බව වදාළහ.

විපස්සි බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ පැවිදිබව ලැබුණ. කෝනාගම බුදුන් වහන්සේ දවස, ඇයගේ මිතුරියන් වණ සුමේධා හා ධනංජනී හා එක්ව සංසාරාමයක් පුජා කළහ. කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, උන්වහන්සේගේ අග්‍රදායකවූ කසිරට කිකි රජුගේ දියණි වරු සත් දෙනාගෙන් වැඩිමල් දියණිය වූවාය. **සටහන්: \*සත් දියණියන්:** සමනි, සමන්ගුත්තා, හික්බුනි, හික්බුදාසික, ධම්මා, සුධම්මා, සංගදාසි. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ සමයේ ඔවුන් විවිධ පවුල්වල උපත ලැබූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත: බේමා, උප්පලවන්තා, පටාවරා, හදා කුණ්ඩලකේසි, කිසාගෝතමී, ධම්මදින්නා හා විසාකා. ගෝතම බුද්ධ සසුනේ පැවිදිවූ සය දෙනා අරහත්වය ලැබුවෝය. විසාකා, සෝතාපන්නව, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර දායිකාව වූවාය (බලන්න: උපග්‍රන්ථය :3). \*\* මෙතුමිය සාගල නුවර මද්ද රජුගේ දියණියව උපන් අවස්ථවේ ඒ නුවර, කේමවුනිසා- නිර්භය වූ නිසා බේමා යයි නම් තබන ලදී. \*\* සුමේධා, මෙ හවයේ රාජකුමරියක්ව උපත ලබා යොවුන්වියේ ගිගිගෙය හැර පැවිදි වූවාය. විස්තර පිණිස බලන්න: ටේරිගාථා.

ව

වල

▲ **වලාතෙරණිය-Chala Theraniya:** සැරියුන් මහා තෙරුන්ගේ නැගණියකි. අන්ධ වනයේ බවුන් වඩන මෙතුමිය සමීපයට පැමිණි මාරයා මෙසේ ඇසීය?

“ඔබ කුමකට අකමැති ද?”

තෙරණිය: ‘මම ජාතියට කැමති නැත’

මාරයා: “ කුමක් නිසා ජාතියට අකමැතිද?, උපන් හැමදෙන කම් සැප විදි, කවර අන්ධ බාලයෙක් මේ දිවියේ ඔබට උගැන්විද?”

තෙරණිය: “ උපන් නැතත්තාට මරණය වේ, උපන් නිසා බොහෝ උවදුරු, දුක් ඇත... සර්වඥයන්වහන්සේ මා සත්‍යයෙහි පිටුවාලිය, ජාතිය ඉක්මවන දහම, දුක් නැසීම පිණිස මට දෙසූ සේක...”

මෙහෙණිය මා ගැන දන්නේය යයි දුකට පත් මාරයා අතුරුදහන්විය.  
**මූලාශ්‍රය:** සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: හික්බුණිසංයුත්ත: 5.1.6 වලා සුත්‍රය. පි.266.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි:ටේරිගාථා:7.2, පි.410. “ ... මම බුදුන් වහන්සේගේ බස් අසා සසුනේ ඇලුනෙමි, ත්‍රිවිධ විද්‍යා ලබිවෙමි, බුදුන්ගේ අනුසාසනා කරන ලදී”.

ධ

ධම

▲ **ධම්මදින්නා තෙරණිය- Dhammadinnā Theraniya**

ධම්ම කථික හික්ෂුණියන් අතරෙන් මේ තුමිය අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ගිහි ජීවිතයේදී අනාගාමී විශාක උපාසකගේ බිරිය වූවාය.

බලන්ත: EAN: Note:120, p.586, උපග්‍රන්ථය:3 මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ වූලවේදල්ල සූත්‍රය, මේ තෙරණිය දෙසු දහම් දේශනාවකි. බුදුන් වහන්සේ, තෙරණියගේ දේශනාව අනුමත කර, ධම්මාදින්නා තෙරණිය ප්‍රඥාවන්ත යයි වදාරා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.5.4. වූල වේදල්ල සූත්‍රය,පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි: ටෙරිගාථා:1.12, පි. 372

“අග්‍ර ඵලය පිණිස උපන් වන්දය ඇති, මහණුව, අවසානය- නිවන පතන්නී, සිතින් නිවන් ස්පර්ශය කළාය. කාමය පිලිබඳ සිත නැත්තිය උද්ධංසෝතා යයි කියනු ලැබේ”.

▼ තේරී අපදානය: පදුමුත්තර බුදුන් සමයේ දාසියකව උපත ලබා, බුදුන් සරණ යැම, ගෝතම බුදු සසුනේ පැවිදිවීම හා අරහත්වය ලැබීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත. මෙහිදී මෙතුමියද කිකි රජුගේ සත් දියණියන් ගෙන් කෙනෙක් බව දක්වා ඇත. බලන්ත: බු.නි: අපදානපාලි 2:2: 22 ධම්මදින්නා අපදානය, පි. 135.

න

නන

▲ නන්දා තෙරණිය- Nanda Theraniya: ඤාතගමේ විසු මේ තෙරණිය, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක පහළවූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ නන්දා (ගොතම) තෙරණිය- Nanda Theraniya: ධ්‍යානයට ඇලුණ-භාවනාමය- හික්ෂුණියන් අතරෙන් මේ තෙරණිය අග්‍රය. ගිහිකල, සුද්ධෝදන රජ හා ප්‍රජාපති ගෝතමීයගේ දියණිය වූවාය, බුදුන් වහන්සේගේ හා නන්ද තෙරුන් ගේ බාල සොහොයුරිය වූවාය. නිතර ඇයගේ රූපය ගැන සිතමින් සිටි බව දැක බුදුන් වහන්සේ මෙතුමියට අවවාද අනුසාසනා කළහ. රූපයේ අනිච්චබව දැක, කෙළෙස් නසා අරහත්වය ලැබුවාය. බලන්ත: EAN:note: 121, p.586. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණිය ගේ තෙර ගාථාවේ, බුදුන් වහන්සේ ඇයට දුන් ඕවාද දක්වා ඇත:

“නන්දාවෙනි, ආතුරවූ, අප්‍රචිත්‍රවූ, පිළිකුල්බවට ගිය මේ කය දෙස බලන්න! සිත එකඟ කර, සුසුමාසිතින් අසුභය වඩන්න...නිත්‍ය හැර අනිමිත්ත විපස්සනාව වඩා මානය දුරුකර උපශාන්තව වාසය කරන්න”. බලන්ත: බු.නි: ටෙරිගාථා:2.1, පි.376.

ප

පට



▲ **පටාචාරා තෙරණිය- Paṭācārā Theraniya:** විනයධර භික්ෂුණියන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍රය. ගිහිකල ධනවත් සිටු පවුලක රුමත් දියණියක්ව, මැදුරේ සිටි සේවකයෙක් සමග ප්‍රේම සම්බන්ධයක් ඇතිකරගෙන, නිවසින් පිටව ගොස් දුර පළාතක දිළිඳු ජීවිතයක් ගතකලාය. ස්වාමියා ද බල පුතුන් දෙදෙනාද, මව් පිය ඥාතීන් ද එකම දින සෝවනීය ලෙසින් මියයෑම නිසා ඇය සිහිවිකල්වුවාය. ඇදී වස්ත්‍ර බිම දමමින් සැවත් නුවර සැරිසරන ඇයට බුදුන් වහන්සේ දැකීමට වාසනාව ලැබී සිත සුවපත් කරගෙන, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය සමීපයෙහි පැවිදිවුවාය. **බලන්න: EAN:note: 119: p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.**

▼ **මේ තෙරණියගේ ගාථා:** බු.නි: ටෙරිගාථා:5.10, පි.398.

“...සයනය පහන්ඵලියෙන් බලා ඇදෙහි හිදගත්තෙමී, එසේ සිට පහන නිවන්නට වැටිය ඇද්දෙමී, එවිට, පහන නිව්ගියා මෙන් සිත විමොක්ෂයට පත්විය”.

▼ **මේ තෙරණියගේ අපදාන:** බු.නි: අපදාන පාලිය 2-2:20, පි.114.: පදුමුත්තර බුදුන් දවස භංසවතී නුවර මහා ධන සිටු කුලයක උපත ලබා, බුදුන් සරණ ගියහ. විනයධර බැවින් අග්‍ර මෙහෙණියක් දැක එසේ වීමට කැමත්ත ඇති කරගත්හ. කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ බරණැස්තුවර, කිකී රජුගේ තෙවෙනි දියණිය වුවාය. ( බේමා උප්පලවන්ණා තෙරණියන්ගේ විස්තර යන්ට සමානය). ගෝතම බුදුන් සමයේ සැවත් නුවර සිටු පවුලක ඉපදීම, දනවුවැසි මිනිසෙක් හා පලායාම, පුතුන් දෙදෙනා හා සැමියා මිය යෑම ආදී විස්තර දක්වා ඇත:

“සිහිවිකල්ව ඔබ මොබ දුවන මම නරසාරිථවු මුණිදුන් දුටිමු...බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: ‘මරහු විසින් මඛනා ලද සක්ඛ්‍යාට ආරක්ෂා පිණිස පුතුන්...නැයෝ නොමැත’. බුදුන් වහන්සේගේ අනුසාසනා පිලිපැද, කෙළෙස් මළ රහිතව විසුද්ධිය ලැබුවෙමී.

**පන**

▲ **පුන්ණා තෙරණිය- Punna Theraniya:** ගිහිකල, අනේපිඬුමහසිටානන් ගේ නිවසේ දාසියක් ලෙසින් සේවය කළහ. දහම අසා සෝතාපත්තවු මෙතුමිය ගැන ප්‍රසාදයට පත්වූ සිටුතුමා, ඇය දාසිබවින් මුදවා පැවිදිවීමට අවස්ථාව සලසා දුන්හ. මෙතුමිය උදක සුද්ධක බමුණාට දිය නැමෙන් පව් සේදෙන්නේ නැති බව විස්තර කර, ඔහු බුදුන්වහන්සේ වෙත යැවීම, එහිදී ඔහු බුදුන් සරණ යෑම පිලිබඳ විස්තර එතුමියගේ ටෙරිගාථා වේ පෙන්වා ඇත. **බලන්න: බු.නි: ටෙරිගාථා: 16.1, පි.422.**

▼ **මේ තෙරණියගේ අපදානය:** බු.නි: අපදානපාලිය 2-2: 8, පි.226. විපස්සි සිට කාශ්‍යප ආදී ලොව පහළවූ බුදුවරු වෙත පැවිදිවීම, දහම ප්‍රගුණ කිරීම නිසා ඒ පිලිබඳව මානයක් ඇතිවීම, ඒ අකුසල කම්මය නිසා අනේපිඬුමහසිටානන් ගේ නිවසේ දාසියකගේ කුස උපත ලැබීම මෙහි විස්තර කර ඇත. උද්දකසොධක බමුණාට බුදුසසුනේ පැවිදිව අරහත්වය ලබා ගැනීමට උපකාර කරඇත. පැවිදිව අරහත්වය ලැබුවාය.

හ

හද

▲ හද්ද කච්චිවානා (යසෝධරා) තෙරණිය -Baddakacchana (Yasodharā) Theraniya: මහා අභිඤා ලද භික්ෂුණියන් අතරින්. මේ තෙරණිය අග්‍රය. යශෝධරා, බිම්බාදේවිය, රාහුල මාතා ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇති මෙතුමිය, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහිකල බිරිඳ වුවාය, රාහුල තෙරුන්ගේ මවය. බලන්ත: EAN:note:126, p.586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: XIV : Foremost, p. 44.

▼ පෙරි අපදානයේ දී, තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“...වීරයන් වහන්ස, ශාක්‍යකුලයෙහි උපන්...මම යශෝධරා වෙමි, ගිහිගෙයදී ඔබගේ භාර්යාව වීමු”. පිරිනිවන් පෑමට පෙර, බුදුන් වහන්සේගේ අනුදැනීමෙන්, අහසට නැගී නොයක් සාද්දී පෙලෙහර පෑම පිලිබඳ විස්තර ද මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: බු.නි: අපදානපාලි2: 28 යසෝධරා අපදානය, පි. 172.

▲ හදා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය- Bhaddā Kuṇḍalakesā Theraniya: ක්ෂණික අභිඤා (direct knowledge) ලැබූ භික්ෂුණියන් අතරෙන් මේ තෙරණිය අග්‍රවේ. ධනවත් සිටු මැදුරක රූපන් දියණියක ලෙස වාසය කල ඇය, සොරෙක් දැක ඔහු කෙරේ ආලය බැඳ, දෙමාපියන්ට බල කර ඔහු විවාහ කරගනී. සොරා ඇය නසා, ආහාරන ගෙන යෑමට තැත්කළ අවස්ථාවේ නුවණින් කටයුතු කර ජීවිතය රැකගත්තාය. පසුව තාපසියක්ව, විවාදයෙ දක්ෂව ගමන් ගම හැසිරුනාය. බලන්ත: EAN, note no. 124, p. 586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ එතුමියගේ පැවිදිවීම පිලිබඳව තේරී ගාථාවේ මෙසේ දක්වා ඇත:

“ගිජිකුළු පව්වෙහි දිවාචිභාරස්ථානයෙන් නික්ම භික්ෂුසංඝයා විසින් පිරිවරනලද, කෙලෙස්රපස් රහිතවූ බුදුන් දුටිමි. බුදුන් හමුයෙහි දෙදණ බිම පිහිටුවා වැඳ ඇදිලි කළමු. ‘එව හදාවෙනි’යි බුදුහු මට වදාළහ. ඒ මට උපසම්පදාව විය”. බලන්ත: බු.නි.පෙරි ගාථා: 5.9, පි.398.

▼ තේරී අපදානයේ: එතුමිය, පළමුව පදුමුත්තර බුදුන් සරණ යෑම , ගෝතම බුදුන් හමුවීම හා අරහත්වය ලැබීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත. මෙහිදී මෙතුමියද, කිකි රජුගේ සත් දියණියන් ගෙන් කෙනෙක් බව දක්වා ඇත. බලන්ත: බේමා තෙරණිය. මූලාශ්‍රය:බු.නි: අපදානපාලි 2:2: 21කුණ්ඩලකේසි අපදානය, පි. 122.

ම

මහ

▲ මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය-Maha Prajapathi Gothami Theriya

ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂුණියන් අතරෙන් ප්‍රමුඛ- අග්‍ර ස්ථානය හොබවන්නේ මෙතුමියය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවූ පළමු භික්ෂුණිය වූ ඒ උත්තමිය, කාන්තාවන්ට මහනදම් පිරිමට මග විවෘත කිරීමට (භික්ෂුණි සංඝ ස්ථාපනය) මූලිකව කටයුතු කළාය. ගිහිකල, සුද්ධෝදන රජුගේ බිසව වුවාය, බුදුන් වහන්සේගේ සුළු මව වුවාය, නන්ද ගෝතම තෙරුන් ගෙ හා නන්දා ගෝතම තෙරණියගේ මවය. බලන්න: EAN, note no. 116, p. 586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් කාන්තවත් හට පැවිදිද ලබා ගැනීම ඉල්ලීම, ඒ ගැන කටයුතු කිරීම, ඒ පිළිබඳව ආනන්ද තෙරුන් දැක්වූ සහයෝගය පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: ප්‍රජාපති ගෝතමිය, බුදුන් වහන්සේ වදාළ අෂ්ඨ ගරු ධම්ම පිළිගෙන පැවිදිබව ලබා ගත්හ. එම පිළිගැනීම , එතුමියට උපසම්පදාව ලැබීමය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: අෂ්ඨගරුධම්ම. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5) : 8 නිපාත: ගෝතමීවග්ග: 8.2.6.1 ගෝතමී සූත්‍රය, පි.242.

▼ උතුම් තෙරණියට මග සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ අවවාද අනුසාසනා මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5) : 8 නිපාත: ගෝතමීවග්ග: 8.2.6.3 ගෝතමී ඕවාද සූත්‍රය, පි.254.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි:ඵරිගාථා: 6.6, පි.406.

“... මා විසින් ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නුවණැසින් දක්නා ලදහ, මේ අන්තිම දේහය වේ, ජාති සංසාර ක්ෂිණ විය, දැන් පුනර්භවයක් නැත”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදානය: බු.නි:අපදාන පාලිය2-2: 2-7, පි.54. පෙර පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මහාධන ඇති ඇමති කුලයක උපත ලබා තම පිරිවර සහිතව උන්වහන්සේට සන්දිනක් මහා දන් පිරිනැමූහ. ඒ පුණ්‍ය බලයෙන් බොහෝ ජීවිතයන්හි දෙව් මිනිස් සැපලබා, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පහළවූ කල, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි ජීවිතයේ සුලුමව ව, පසුව බුද්ධ ශ්‍රාවිකාවක වීම ආදිය මෙහි දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ විසාලා නුවර කුටාගාර ශාලාවේ වැඩසිටින සමයේ, ඒ නුවර ආරාමයක වැඩසිටි මෙතුමිය තම පිරිනිවීම ගැන ආවර්-ජනා කරනවිට, තමන්හට බුදුන් වහන්සේ, හෝ අගසව් දෙනම හෝ ආනන්ද, නන්ද, රාහුල තෙරුන්ගේ හෝ පිරිනිවීම දැකීමට නොලැබේ යන සිහිය ඇතිවිය. ආයුසංස්කාර හැර දැමීමට සිතා ගත්හ, එසැනින් භූමි කම්පාවක් ඇතිවිය, ආරාමයට අරක්ගත් දේවතාවෝ ගෝකයට පත්වූහ. එතුමිය හා වාසය කළ 500ක් මෙහිණියන් ද ඒ උතුමිය සමග පිරිනිවන් පෑමට ඉටාගත්හ. ඉන්පසුව බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක අවසර ලබ ගත්හ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ කාන්තාවන්ගේ ධර්ම අභිසමය ගැන යම් අනුවණ කෙනක් විමනියට පත්වීද, ඔවුන්ගේ දිට්ඨිය පහකිරීම පිණිස ඉද්දී දක්වන්න”.

එතුමිය පිරිනිවන් පෑ පසු ධාතු පාත්‍රයක බහා ආනන්ද තෙරුන් විසින් බුදුන් වහන්සේට පිළිගන්වන ලදී. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ අහෝ ආශ්චර්-යකි , සිරුර පමණක් ඉතිරි කර මව පිරිනිව්ගියද මට ගෝක පරිදෙවයක් නොමැත...ඕ පණ්ඩිතය, මහා ප්‍රඥාව, පුටු ප්‍රඥාව ඇතිය, මෙහෙතන් අතර රාත්‍රඥය- පැවිදිබවින් ජේෂ්ඨය...”

▲ මහා හදාකපිලාණි තෙරණිය-Maha Bhaddā Kāpilānī Theraniya: පෙරවිසු කඳ පිළිවෙත සිහිකරන (පුබ්බෙතිවාසානුස්සතිය) හික්ෂුණන් අතරෙන් මේ තෙරණිය අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මෙතුමිය ගිහිකල පිප්පලි (මහා කස්සප තෙරුන් ) සිටුවරයාගේ බිරියවුවාය. මහා කස්සප තෙරුන් ගිහිගෙය හැර දමන අවස්ථාවේදී, මෙතුමිය ද ගිහිසැප හැර, බුදුන් වහන්සේ දකින තෙක් තපස් ව්‍රතයේ යෙදී සිටියාය. බලන්න: English AN, note no. 125, p. 586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණියගේ භාථා:බු.නි: ටෙරිගාථා:4.1 පි,388.

“ සමාක්සම්බුද්දයන්ගේ අනුජාත පුත්‍ර...යම් කඟ්‍යප නම් තෙර කෙනෙක් පෙර විසු කඳ පිළිවෙත ආදිය දන්නේද...ත්‍රිවිධවිද්‍යා බ්‍රාහ්මණ වේද...එලෙසින් මම, ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්ති, මරු පළවාහැර...අන්තිම ශරීරය ධරයි...අප දෙදෙන මේ ලොව ආදීනව දැක උත්තම දමනයෙන් දැමුනෝය, ක්ෂිතාශ්‍රව වුවෙමු”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදාන:බු.නි: අපදාන පාලිය 2-2: 27, පි.160. පදුමුත්තර බුදුන්දවස, හංසවති නුවර විදේහ නම්වූ ධනවත් සිටුකෙනෙකුගේ බිරිඳවීම, බුදුන් සරණ ගොස්, මහා දාන පිරිනැමීම, උන්වහන්සේ පිරිනිව්ගිය පසු මහා ස්ථුපයක් තනවා පුජාකිරීම, විදර්ශී බුදුන් සමයේ බන්දුමතිනුවර, දිළිඳු බමුනෙකුගේ බිරියවී, තම සැමියා ඔවුන්ට ඇති එකම සාලුව පුජා කිරීම නිසා මහා සතුටක් ඇතිකරගෙන එම පුණ්‍ය කම්මය අනුමොදන්වීම, පසු භවයකදී, පෙර සැමියා බරණැස් පුර රජවුවට මෙතුමිය අගමෙහෙසිය වුවාය. ගෝතම බුදුන් සමයේ පැවිදිව දුක අවසන් කිරීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

වජ්‍ය

▲ වජීරා තෙරණිය- Vajira Theraniya: මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයෙ වැඩසිටි අවස්ථාවේ, ඒ අසලට පැමිණි මාරයා මෙසේ පැවසීය:

“ මේ සඤ්ඤා කවරකු කෙළේද, ඔහු කොහිද? මේ සඤ්ඤා කොහි හටගත්තේද? කෙසේ නිරුද්ධ වේද?” තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

"කිනතු සනෙතාති පච්චෙසි මාරදිට්ඨිගතනතු තෙ, සුඛසඛබාරපුඤ්ඤායං නයිධ සත්‍රපලබ්භති. යථා හි අඛගසමභාරා හොති සඤ්ඤා රථො ඉති, එවං බඤ්ඤා සනෙතසු හොති සනෙතාති සමමුති.දුකකමෙව හි සමෙහාති දුකකං තිට්ඨති වෙති ව, නාඤ්ඤානු දුකකා සමෙහාති නාඤ්ඤානු නිරුජ්ඣතිති”.

‘මාරය, කීම සඤ්ඤාකයක් යයි අදහන්නේද? එය ඔබගේ දිට්ඨියක් නොවේද? මේ (සඤ්ඤා) නම් හුදෙක් සංඛාර ගොඩකි:මෙහි සඤ්ඤාකයක් දැකිය නොහැකිය. අවයව සමුභය හේතු කොටගෙන ‘රථය’ යයි කියති.

එලෙස පංචස්කන්ධයන් ඇති කල්හි ‘සකියා’ යන ලෝක ව්‍යවහාරය වේ. මෙහි ඇත්තේ දුක ඇතිවීමය, දුක ඇතිවී නැතිවී යාමය. වෙනත් දෙයක් මෙහි නොවේ, ඇත්තේ දුක ඇතිවීමය, දුක නැතිවීමය’. (...It’s only suffering that comes to be, Suffering that stands and falls away. Nothing but suffering comes to be, Nothing but suffering ceases). මෙහෙණිය මා ගැන දන්තෝය යයි දුකට පත් මාරයා අතුරුදහන්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: හික්ඛුණ්ණසංයුත්ත: 5.1.10 වජිරා සූත්‍රය. පි.271.

▲ විජයා තෙරණිය- Vijaya Theraniya: මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයෙ වැඩසිටි අවස්ථාවේ, මාරයා එතුමිය වසභ කරගැනීමට මෙසේ පැවසීය:

“ආරිය දියණියෙනි, ඔබ සුරූපි දැරියක්ය, මම ද යොවුන්වියේ කෙනෙකි, ඒව පස්කම් සැප විඳිමු”. තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“මාරය, සිත්කළු රූප ගබ්ද... ඇත්නම් ඒවා ඔබම තියා ගන්න, මට ඒවායින් වැඩ නැත. බිඳෙන වැනසෙන මේ කුණු කය නිසා මම පිඩාවට පත්වෙමි, ලජ්ජිත වෙමි, කාම තණ්භාව මවිසින් නසන ලදී”.

මෙහෙණිය මා ගැන දන්තෝය යයි දුකට පත් මාරයා අතුරුදහන්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: හික්ඛුණ්ණසංයුත්ත: 5.1.4 විජයා සූත්‍රය. පි.262.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි: ටෙරිගාථා:6.8, පි. 408.

“සිතේ ශාන්තිය නොලැබ සතර පස්වරක්ම විහාරයෙන් නික්මගියෙමි. බේමා මෙහෙන වෙන එළෙඹියෙමි,ඕ නොමෝ, නිවන් මග පිණිස දහම දෙසුවාය. එතුමිය පැවසූ දහම ආවර්-ජනා කළෙමි... පළමු යාමයේ පූර්-ව නිවාස නුවණ...මැදියම් රැයේ දිවැස් නුවණ...අලුයම මෝහස්කන්ධය බිඳ දමනලදී”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදාන: බු.නි:අපදාන පාලිය2-2: 24, පි.142. පදුමුත්තර බුදුන් දවස, හංසවතී නුවර කැත් කුලයක උපත ලැබීම, බුදුන් වහන්සේ සරණ යෑම, කාශ්‍යප බුදුන් දවස, බුදුන් වහන්සේ උදෙසා පහන් පුජා කිරීම, කුසල කම්ම නිසා දෙව් මිනිස් සැප විඳ, ගෝතම බුදුන් දවස, රාජකීය බ්‍රාහ්මණ කුලයක උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද පැවිදිවීම ආදී විස්තර දක්වා ඇත.

වර

▲ වීරාතෙරණිය- Vira Theraniya: බුදුන් වහන්සේ, රජගහනුවර වැඩවසන සමයේ වීරාතෙරණිය එහි වාසය කළබව මෙහි දක්වා ඇත. එක් උපාසකයෙක්, ඒ උතුමියට සිවුරක් පුජා කරනලදී. ඒ තෙරණිය ගැන ප්‍රසාදයට පත් යක්ෂයෙක්, ඒ බව රජගහනුවර සැරිසරමින් මෙසේ පවසා ඇත:

“යමෙක් සියලු යොගවලින් මිදුනු වීරා මෙහෙණහට සිවුරක් පුදනලදී. ඒකාන්තයෙන්ම නුවණැති ඒ උපාසක තෙමේ බොහෝ පින් රැස්



කරගත්ත'. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.11. විරාසුත්‍රය, පි.406.

ස

සක

▲ සකුලා තෙරණිය-Sakulā Theraniya: දිවැස් ඇති භික්ෂුණියන් අතරින්, මේ තෙරණිය අග්‍රය.සැවැත්නුවර බ්‍රාහ්මණ පවුලක උපත ලබා,දහම අසා පැහැදී බුදු සසුනේ පැවිදි වුවාය. බලන්න:EAN: note no. 123, p. 586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා:බු.නි: ඵෙරිගාථා:5.7, පි.396.

“මම පෙර ගිහිව සිටින කළ, රහතන්වහන්සේ ගෙන් දහම් අසා ඒ ... අසංඛත දහම් ඇසින් දුටුවෙමි...දරුවෝ...ආදී සම්පත් හැර කෙස්බා පැවිදි වුවෙමි...සංස්කාරයන්හි අනාත්ම බව දැක සියලු ආසව දුරුකර... සිහිල්ව කෙළෙස් පිරිනිවනින් පිරිනිවුණුමි”

▼ මේ තෙරණියගේ අපදාන:බු.නි: අපදාන පාලිය:2-2:24.පි.142. පදුමුත්තර බුදුන් සරණ යෑම, බොහෝ කුසල්කර, සැපසම්පත් ලැබීම, ගෝතම බුදුන් දවස ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණ කුලයක උපත ලබා, බුදුන් වහන්සේ සරණයෑම ආදී විස්තර පෙන්වා ඇත.

▲ සුක්ඛා තෙරණිය-Sukkha Theraniya: රජගහ නුවර විසූ මේ තෙරණිය මහත් පිරිසකට දහම් දෙසූ බව මෙහි දැක්වේ. එතුමිය ගේ දහම් දේශනාව අසා පැහැදුන යක්ෂයෙක්, එය අගයකරමින්, රජගහනුවර වටා යමින් මෙසේ පැවසූහ:

“යම් කෙනෙක් නිවන් පදය දෙසන සුක්ඛා මෙහෙන වෙත නො පැමිණේද, රජගහනුවර වෙසන මේ මිනිසුන් කුමක් කරන්නේද? ඔවුන් සුරාපානය කළවුන් සේ නිදා සිටි”. සටහන: දෙවෙනි සූත්‍රයේදී (10.1.10 ) ඒ තෙරණියට උවසුවෙක් දන්දීම ගැන පැහැදුන යක්ෂයෙක්, ඒ උපාසක බොහෝ පින්රැස්කරගත් බව පවසා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාඵවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.9 පඨම සුක්ඛා සූත්‍රය, පි.404.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා:බු.නි: ඵෙරිගාථා:3.6, පි. 384.

“සුක්ඛා මෙහෙණ කුසල දහමින් යුතුව, පහ කළ රාග ඇතිව, අරහත්ව මාරයා පරදවා අන්තිම දේහය දරයි”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදාන:බු.නි: අපදාන පාලිය:2-2:4-5පි. 214. විපස්සි බුදුන් දවස, උපත ලබා බුදුන් වහන්සේගේ දහම අසා පැවිදිවීම, සිබ් වෙස්සභූ, කකුසද, කෝනාගමන, කාශ්‍යප ආදී බුදුවරු දැක පහන් සිත් ඇතිව පැවිදිවීම, ගෝතම බුදුන් දවස රජගහනුවර සිටු කුලයක උපත ලබා, ධම්මදින්නා තෙරනිස සම්පයේ පැවිදිවීම, අරහත්වය ලැබීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

සහ

▲ සීභාලමාතා තෙරණිය- Sigālamātā Theraniya: ශ්‍රද්ධා අධිෂ්ඨානය ලැබූ භික්ෂුණියන් අතරෙන් මේ තෙරණිය අග්‍රවේ. මෙතුමිය ශ්‍රද්ධාව ප්‍රමුඛ කොටගෙන අරහත් මගඵල ලැබුවාය. බලන්න: EAN: note no. 128, p. 586. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදාන: බු.නි: අපදාන පාලිය:2-2:4-4පි. 210. පදුමුත්තර බුදුන් කෙරහි පැහැදී පැවිදිවීම, උන්වහන්සේ ගේ අනුසාසනාව:

“ තථාගතයන් කෙරෙහි කෙනක් නොසැලෙන ශ්‍රද්ධාවේ පිහිටියේද, ආර්ය කාන්ත ශිලය තිබේද, සංඝයා කෙරහි ප්‍රසාදය තිබේද, සෘජු ධම්ම දස්සනය ඇත්ද, ඔහු දිළින්දෙක් නොවේ, ඔහුගේ ජීවිතය හිස් නැත”. ගෝතම බුදු සසුනේ සීභාලක සිටු කුලයේ උපත ලැබීම, ගෝතම බුදු සසුනේ අරහත්වය ලැබීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

**සණ**

▲ සෝණා තෙරණිය- Soṇā Theraniya: සම්පූර්ණ විරිය ඇතිකරණ - ආරද්ධ විරිය ඇති භික්ෂුණියන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍රය. බලන්න: EAN:note:122, p.856 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ මේ තෙරණියගේ භාථා: බු.නි: ථෙරිගාථා:5.8, පි.396.

“...දස දරුවන් වදා, දුබලවූ, දිරා ගිය මම මෙහෙණියක් වෙත පැමිණියෙමි. ඒ උත්තමිය, මට නිවන් මග දේශනා කළාය, දහම අසා, කෙස්සා පැවිදිවුවෙමි...පංච ස්කන්ධය සුන්මුල් කරනලදී, ලාමකවූ ජරාව තිට, නිගාවේවා. දැන් පුනර්භවයක් නැත”.

▼ මේ තෙරණියගේ අපදානය: බු.නි: අපදානපාලිය:2-2: 26, පි.155. පදුමුත්තර බුදුන් හමුවීම, ආරද්ධ විරියෙන් අග්‍ර මෙහෙණියක් දැක ඒ තනතුර ලබාගැනීමට පැනීම, ගෝතම බුදුන්සමයේ, සැවැත්නුවර, ධනවත් සිටු පවුලක උපත ලබා බුදුසසුනේ පැවිදිවීම ආදී විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

**සම**

▲ සෝමා තෙරණිය- Soma Theraniya: මේ තෙරණිය සැවැත්නුවර අසල අන්ධවනයේ දිවා විහරණයෙ වැඩසිටි අවස්ථාවේ , ඇයගේ සමාධිය බිඳ දැමීම පිණිස මාරයා මෙසේ පැවසීය:

“ ඉසිවරුන් විසින් ලැබිය යුතු දුලබ පදවියක් (සමාධිය) ඇද්ද, එය ඇහිලී දෙකේ නුවණ ඇති (දැහැල් නුවණ) ඇති ස්ත්‍රියකට නො ලැබිය හැකිය”, තෙරණිය මෙසේ වදාළහ:

“සිත මනාව සමාධිගතව පවතින විට දහම දක්නා කෙනකුට ස්ත්‍රීබව කුමක් පිණිසද? මම ස්ත්‍රියෙක්මි හෝ පුරුෂයෙක්මි හෝ අන්කිසිවෙක් වෙමි යයි කෙනෙකුට අදහස් වන්නේ නම් එවැන්නා, මාරයාටම සුදුසු කෙනෙකි”.

මෙහෙණිය මා ගැන දන්නේය යයි දුකට පත් මාරයා අතුරුදහන්විය.  
සටහන: මේ තෙරණියගේ ටෙර ගාථාවේද මාරයා හා පැවති සංවාදය  
දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: ටෙරිගාථා:3.8, පි.386. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1)  
සගාථවග්ග: භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.2 සෝමා සූත්‍රය. පි.260.

**සල**

▲ **සේලා තෙරණිය- Sela Theraniya:** අන්ධ වනයේ බවුන් වඩන  
මෙතුමිය සමීපයට පැමිණි මාරයා මෙසේ පැවසීය:

“ මේ අත්බව කවරකු කළේද...එය කෙසේ නිරුද්ධ වේද?”

තෙරණිය මෙසේ පැවසුවාය:

“ මේ අත්බව තමා විසින් හෝ වෙනත් කෙනෙක් විසින් කරන ලද දෙයක්  
නොවේ, හේතු නිසා හට ගනී, හේතු බිඳීමෙන් නිරුද්ධ වේ...කෙතෙහි  
වැපුරු බිජ, පස, ජලය යන දෙක නිසා පැල හටගනී. එලෙස, ස්කන්ධ  
ධාතු ආයතන... හේතු නිසා හටගනී, හේතු බිඳියාමෙන්, නිරුද්ධ වේ”  
මෙහෙණිය මා ගැන දන්නේය යයි දුකට පත් මාරයා අතුරුදහන්විය.  
මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.9 සේලා සූත්‍රය,  
පි.270.

**සස**

▲ **සිසුපචාලා තෙරණිය- Sisupachala Theraniya:** සැරියුත් මහා  
තෙරුන්ගේ නැගණියකි. අන්ධ වනයේ බවුන් වඩන මෙතුමිය සමීපයට  
පැමිණි මාරයා මෙසේ පැවසීය:

“... මෙහෙණක මෙන් පෙනේ, කවරකු උදෙසා හිස මුඩු කළේද? දිට්ඨි  
නුරුස්සන්නේද: කුමක් නිසා මුලාවිගිය කෙනෙක්සේ හැසිරෙන්නේද?”  
තෙරණිය මේ පැවසුවාය:

“දිට්ඨි මේ සසුනෙන් පිටතය, මිථ්‍යා දිට්ඨි දහම මට ප්‍රිය නැත... සියලු  
මරුන් නෙරපූ...සියලු තැන නොපැරදුන තණ්හා දිට්ඨි නොමැති  
සර්වඥයන් වහන්සේ වැඩසිටී.පසැස් ඇති ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මගේ  
ශාස්තෘන් වහන්සේය”. මෙහෙණිය මා ගැන දන්නේය යයි දුකට පත්  
මාරයා අතුරුදහන්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:  
භික්ඛුණිසංයුත්ත: 5.1.8 සිසුපචාලා සූත්‍රය. පි.268.

▼ මේ තෙරණියගේ ගාථා: බු.නි: ටෙරිගාථා:8.1, පි.414.

“ ... සෑම තණ්හාව නසන ලදී, මෝහස්කන්ධය බිඳින ලදී, පවිටු මාරයා  
මෙය දැනගන්න, ඔබව නැති කෙළෙමි”.

**ලලලල**

උපග්‍රන්ථය 3: බුදුන්වහන්සේ සරණ ගිය ගිහි පිරිස: උපාසක  
උපාසිකා- The Lay followers of The Buddha

- =====
- අ: \* අග්ගික භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Aggika Bhradva  
\* අට්ඨක නුවර දසම ගහපති- householder Dasama of  
Aṭṭhakanāgara \* අජිත මානවක- Ajitha Manawaka \* අජාසත්  
රජ- King Ajasaththu \* අනාඨ පිණ්ඩික- සුදත්ත සිටුවරයා-  
Sudatta Anāthapiṇḍika \* අරිට්ඨ උපාසක - Arittha Upasaka  
\* ආරාමදණ්ඩ බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Aramadanda \* අසිඛන්ධක  
පුත්ත ගාමිණී- Asikhandaka putta gamini \* අස්සලායන  
බ්‍රාහ්මණ මානවක- Assalāyana brahmin student \* අස්සාරෝහ  
ගාමිණී - The Cavalry Warrior Gamini \* අශෝක උපාසක-  
Asoka upasaka \* අශෝකා උපාසිකා- Asoka upasika
- ඉ: \* ඉසිදත්ත උපාසක- Isidatta upasaka
- උ: \* උග්ගසරීර බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Uggathasarira \* උග්ග  
මෙණ්ඩක සිටුපුත්ත- Uggaha Medakasituputhra \* උග්ග-  
විසාලානුවර ගහපති- householder Uggaha of Vesālī \* උග්ග-  
උග්ගන භත්ථිගාම ගහපති- Uggaha Householder of Hatthigāma  
\* උත්තරා නන්දමාතා- Uttara Nandamatha \* උත්තර බ්‍රාහ්මණ  
මානවක- Uttara Brahmin student \* උදය මානවක- Udaya  
manawaka \* උදේන රජ- King Udena \* උණ්ණාහ බ්‍රාහ්මණ-  
Brahmin Uṇṇābha \* උපාලිගහපති- Upāli householder
- එ: \* ඒසුකාරී බ්‍රාහ්මණ- Esukari Brahmin
- ක: \* කකුධ උපාසක- Kakuda Upasaka \* කුජ්ජුත්තරා උපාසිකා-  
Khujjuttarā Upasika \* කට්ඨස්සහ උපාසක- Katissabha  
Upasaka \* කුට්ටදත්ත බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Kutadanta  
\* කාතියානි උපාසිකා - Kātiyānī upasika \* කාණා උපාසිකා -  
Kana Upasika \* කාණාය මාතා උපාසිකා- Kanamatha  
Upasika \* කුණ්ඩලිය පරිබ්‍රාජක- Kundalia paribrajaka \* කප්ප  
මානවක- Kappa manawaka \* කාපටික භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ-  
Kapatika Bharadvaja Brahmin \* කුරරසර වැසි කාලි  
උපාසිකාව- Kālī upasika of Kuraraghara \* කාලිංග උපාසක -  
Kalinga upasaka \* කෝලිය පුත්‍ර පුණ්ණ- Koliyaputtha Punna  
\* කේවඩ්ඩ ගහපති- Householder Kevadda \* කසිභාරද්වාජ  
බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Kasibharadvaja
- ඛ: \* ක්‍ෛමා උපාසිකාව- Khema Upasika \* ක්‍ෛමදුස්ස බමුණෝ-  
Khomadussa Brahmins
- ග: \* ගොධා ශාක්‍ය හා කාලි ගොධා ශාක්‍ය දියණිය- Godha Sakya  
& Kali Godha \* ගණකමොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin

Ganakamoggallana \*ගෝපක මොග්ගලාන බ්‍රාහ්මණ-  
Brahmin Gopakamoggallana

- ස: \* සොටමුඛ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Ghotamukha \* සෝසිත  
ගහපති- Householder Ghositha
- ච: \* චිත්ත ගහපති මවජ්ඣාසණ්ඩයේ -householder Citta of  
Macchikāsaṇḍa \* චන්ඩ ගාමිණී උපාසක- Chanda Gamini  
upaaska\* චන්දනංගලික උපාසක- Chandanangalika upaaska  
\* චුන්ද කර්මකාර පුත්‍ර-Chunda karmakaraputhta \*චුන්දී  
රජකුමරිය හා චුන්ද රාජ කුමාර- Princess Chundi & Prince  
Chunda
- ජ: \* ජතුකන්ති මානවක- Jathukanni manawaka \* ජාණුස්සෝති  
බ්‍රාහ්මණ-brahmin Jāṇussoṇī\* ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජක-wanderer  
Jambukhīdaka \* ජීවක කෝමාරභව්ව-Jīvaka Komārabhacca
- ත: \* තුවච උපාසක-Thutta Upasaka \* තොදෙය්‍ය මානවක-  
Todeyiya manawaka \* තපුස්ස ගහපති-Householder  
Thapussa \* තපස්සු හා හල්ලුක සොභොසුරෝ- Thapassu &  
Balluka Brothers \* තීම්බරුක පරිබ්‍රාජක-Thimbaruka a  
paribrajaka \* තවකන්ණික ගහපති- Householder  
Thavakannik \* තිස්සා උපාසිකාව- Tissa Upasika \* තිස්ස මාතා  
උපාසිකා- Tissamatha Upasika
- ද: \* දීඝජානු කෝලිය පුත්‍ර - Dighajaanu Koliya putta \* දීඝනක  
පරිබ්‍රාජක-Diganaka paribrajaka \* දීඝාවු උපාසක-Dīghāvu  
upasaka \* ද්‍රෝණ බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Doṇa \* දාරුකම්මික  
ගහපති- Householder Darukammika \* දෙවහිත බමුණා-  
Brahmin Devahitha
- ධ: \* ධොතක මානවක-Dhothaka manawaka\*ධනිය ගොපල්ලා-  
Dhaniya cowherd \* ධනංජනි උපාසිකාව-Dhānañjānī  
Upasika\*ධනඤ්ජනි බ්‍රාහ්මණ- Dananjani Brahmin  
\*ධනංජනී බැමිණිය- Brahmini Dhananjani \*ධම්මික උපාසක-  
Dhammika upasaka \*ධම්මදින්න උපාසක-Dhammadinna  
upasaka
- න: \* නකුල පිතා හා නකුල මාතා- Nakulapitā & Nakulamatā  
\* නික්ඛ උපාසක-Nikkha upasaka \* නන්දක ලිච්චවී -Nandaka  
Lichchavi\* නන්දිය පරිබ්‍රාජක- Nandiya paribrajika \* නන්දිය  
ශාකා- Nandiya sakya \* නවකම්මික භාරාද්වාජ බමුණා-  
brahmin Navakammika Bhāradvāja
- ප: \* පොක්ඛරසාති බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Pokkharasati\* පිංචියානි  
බ්‍රාහ්මණ - Brahmin pingiyaani \* පිංගලකොච්ච බ්‍රාහ්මණ-  
Brahmin Pingalakochcha \* පච්චනීකසාත බ්‍රාහ්මණ-  
Brahmin Pacchanikasatha \* පාටලිය ගාමිණී- Pāṭaliya the



headman\* පොට්ටපාද පරිබ්‍රාජක- Pottapada paribrajaka  
 \* පොතලිය ගෘහපති- Householder Pothaliya \* පොතලිය  
 පරිබ්‍රාජක- Pothaliya Paribrajaka \* පදුමා උපාසිකා- Paduma  
 Upasika \* පයාසි රජතුමා- King Payasi\*පුරාණ උපාසක-  
 Purana upasaka \*පිලොතික පරිබ්‍රාජක- Pilothika Paribrajaka  
 \*පසේනදී කෝසල රජ- King Pasenadi Kosala \*පෙස්ස  
 හස්ථාරෝහ පුත්‍ර - Pessa hastharoha putta \* පොසාල මානවක-  
 Posala manawaka

- බ: \* බොජ්ඣා උපාසිකා- Bojjhā Upasika \* බෝධිරාජ කුමාර-  
 Prince Bodhi \* බිම්බි උපාසිකා- Bimbi Upasika \* බිම්බිසාර  
 රජතුමා-King Bimbisara \* බාවරි බ්‍රාහ්මණ-Brahamin Bawari
- භ: \* භික්ඛක බ්‍රාහ්මණ -Brahamin Bhikkhaka \* හද්ද උපාසක -  
 Bhadda Upasaka \* හද්දිය ලිච්චවි-Bhaddiya the Licchavi  
 \* හද්‍රක ගාමිණී- Badraka gamini \* හද්‍රාචුඨ මානවක-  
 Badrawuda manawaka \* භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ-Bhāradvāja  
 brahmin \*භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ කෝසල-Bhāradvāja Brahmin  
 Kosala \*හල්ලික ගෘහපති- Householder Ballika
- ම: \* මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණ හා බ්‍රාහ්මණිය-Brahmin Magandiya &  
 Wife \* මිගාර සිටුවරයා- Migara Situvaraya \* මිගසාලා  
 උපාසිකාව-Upasika Migasala \* මුත්තා උපාසිකා- Muttha  
 Upasika \* මධුරාපුර අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා-King Avanthiputta  
 of Madhura \* මනුජා උපාසිකා- Manuja Upasika \* මුත්ඨක  
 රජ- King Muṇḍa \*මානන්ද්‍ර ඛමුණා- Brahmin  
 Mānatthaddha \*මණිචුලක ගාමිණී- Maṇicūlaka the headman  
 \* මල්ලිකා දේවිය-Queen Mallika \*මෝලිය සීවක පරිබ්‍රාජක-  
 Moliyasivaka Paribrajaka \*මහානාම ශාක්‍ය- Mahanama  
 Sakya \*මහාලි ලිච්චවි- Mahāli the Licchavi \*මහාසාල  
 ඛමුණා- Brahmin Mahasala
- ය: \* යොධාජීව ගාමිණී- Yodhajiva Gamini \* යසකුල පුත්  
 තෙරුන්ගේ දෙමාපියන් හා පෙර බිරිඳ--Parents & former wife  
 of Yaskaulaputtha Thera
- ර: \* රුචි උපාසිකා-Ruchi Upasika \*රාසිය ගාමිණී-Rasiya  
 Gamini
- ල: \* ලෝකායාන බ්‍රාහ්මණ- The cosmologist Brahamana  
 \*ලෝච්චිව බ්‍රාහ්මණ (1) - Lohichcha Brahamana-  
 1\*ලෝච්චිව බ්‍රාහ්මණ (2) Lohichcha Brahamana 2
- ව: \* වෙඛනස්ස පරිබ්‍රාජක-Vekhanassa paribrajika \*වජ්ජියමාහිත  
 ගෘහපති- Householder Vajjiyamāhita \* වීජය ගෘහපති-  
 Householder Wijaya \*වජ්ජ ශාක්‍ය-Vappa the Sakkyan  
 \*වෙරඤ්ජ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Veranja \* වෙරඤ්ජ ඛමුණු

පිරිස- Brahmins of Veranja\* වෙරහව්වානි බ්‍රාහ්මණිය-  
Verahaccāni the Brahmin lady \* වේළද්ද්වාර බ්‍රාහ්මණ ගම්  
වැසියෝ-Villagers of Veludvara\* වස්සකාර බ්‍රාහ්මණ-  
brahmin Vassakāra \* වාසෙට්ඨ උපාසක- Vāsetṭha Upasaka  
\* වාසෙට්ඨ බ්‍රාහ්මණ- Vāsetṭha brahmin \* විසාක උපාසක-  
Visaka Upasaka \* විසාකා මහා උපාසිකා-Visaka Maha  
Upasika

ස: \* සංගාරව භද්‍රමුඛ - Sangāra Bhdramukha \* සංගාරව  
බ්‍රාහ්මණ 1- Brahmin Saṅgāra 1\* සංගාරව බ්‍රාහ්මණ 2-  
Brahmin Saṅgāra 2 \* සිභාලක ගෘහ පුත්‍ර-Singalaka the  
householder’s son \* සුජාතා උපාසිකාව- Sujatha upasika  
\* සුතනා උපාසිකා- Suthana Upasika \* සුදත්ත උපාසක-  
Sudatta upasaka \* සන්තුට්ඨ උපාසක- Santutta Upasaka  
\* සන්දක පරිබ්‍රාජක- Sandaka paribrajaka\* සංධාන ගෘහපති-  
Householder Sandhana\* සේනානිගේ දියණිය සුජාතා-  
Senani’s daughter Sujatha \* සෝණ ගෘහපුත්‍ර-Sona the  
householder’s son \* සොණා උපාසිකා-Sona Upasika  
\* සෝණමාතා උපාසිකා-Sonamatha Upasika\* සුප්පියා  
උපාසිකා-Suppiya Upasika \* සුප්පාවාසා දේවිය -  
Suppawasa Deviya \* සුභද්ද උපාසක- Subadda Upasaka  
\* සුභ බ්‍රාහ්මණ මානවක-Subha Brahmin Youth\* සාමාවතී  
බිසව- Queen Samawathi \* සෝමා හා සකුලා රාජ කුමාරිණි -  
Princesses Soma & Sakula \* සෝමා උපාසිකාව-Soma  
Upasika \* සුමණා රාජකුමරිය- Princess Sumana\* සරකානි  
ශාකා- Sarakani Sakyan \* සාරග්ග උපාසක- Saragga  
Upaska\* සුර අම්බට්ඨ සිටු-Sura Ambatta Situ

හ: \* හත්තක ආලව් රාජ කුමාර-Hatthaka Alavai Prince  
\* හත්ථාරෝහ ගාමිණී - Hatthāroha the Elephant Warrior

===

අ

අග

▲ අග්ගික භාරද්වෘජ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Aggika Bhradvaja:  
සැවැත්නුවර වැසි, අග්ගික භාරද්වෘජ බ්‍රාහ්මණ, බුදුන් වහන්සේ වදාළ  
වසල සූත්‍රය අසා බුදුන් සරණ ගිය ගිහි උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය:  
බු.නි.සු.නි: උරගවග්ග:1-7 වසල සූත්‍රය, පි. 56.

අට

▲ අට්ඨක නුවර දසම ගෘහපති-householder Dasama of  
Atṭhakanāgara: පාටලීපුත්‍ර නුවර වාසය කළ මේ ගෘහපති, ආනන්ද  
තෙරුන් බැහැදැකීමට, වෙසාලියේ බේලුව ගමට පැමිණි අවස්ථාවේ මේ  
සූත්‍රය ඔහුට දේශනා කරනලදී. අරහත්බව ලබන මාර්ග11ක් ගැන මෙහි

දක්වා ඇත. දේශනාව අවසානයේදී, සතුටට පත් දසම ගහපති, ආනන්ද තෙරුන් ඇතුළු සංඝයාහට මහා දානයක් පිරිනමා, ආනන්ද තෙරුන්හට කුටියක් සදා පුජා කළහ. **සටහන:** මේ ගහපති ආනන්ද තෙරුන් හමුවීම, බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසුව වූ සිදුවීමකි. **මූලාශ්‍ර:** ම.නි: (2): 2.1.2 අට්ඨකනාගර සූත්‍රය, පි.35, EMN:52: Aṭṭhakanāgara Sutta,p.432.

▲ **අජිත මානවක-Ajitha Manawaka:** බලන්න: උපග්‍රන්ථය1: අජිත තෙර.

▲ **අජාසත් රජ-King Ajasaththu:** බිම්බිසාර රජතුමාගේ පුත්‍රයාය. වෙදෙහි පුත්‍ර, මගධයේ අධිපති ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මුල්කාලයේ, දේවදත්ත හික්ෂුව හා මිත්‍රව, රජකම ගැනීම පිණිස තම පියා මරණයට පත් කළේය, බුදුන් වහන්සේට එදිරිව ක්‍රියා කළහ. පසුව බුදුන් සරන ගියහ. **සටහන්:** \* අජාසත් කුමරා රජවීමට පෙරසමයේ දේවදත්ත හික්ෂුවට මහා දාන ආදියෙන් සංග්‍රහ කලබව මෙහි විස්තර කර ඇත: සංයු.නි: (2): ලාභසත්කාර සංයුත්තය: 5.4.6 පංච රථ සූත්‍රය, පි.390. \*\* අජාසත් රජ, ලිච්චවීන් ජයගැනීම මෙහි දක්වා ඇත: සංයු.නි: (2): ඔපම්ම සංයුත්තය: 8.1.8 කාලිංගරූපධාන සූත්‍රය, පි.436.\*\* දීඝ.නි:සමනඵල සූත්‍රයේදී, අජාසත් රජ පළමුවරට බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්වාසය ඇතිකර ගැනීම පෙන්වා ඇත. \*\* දීඝ.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ අජාසත් රජු, තම ඇමැතින් දෙදනා, බුදුන් වහන්සේ වෙත එවීම, බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසු බුද්ධ ධාතු ලබාගැනීමට කුසිනාරාවට පැමිණීම ආදී විස්තර ඇතුළත්වේ. මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ගේ මූලිකත්වයෙන් සිදු කළ පළමු ධම්ම සංඝායනාව, මේ රජුගේ අනුග්‍රහය ඇතිව කරන ලදී. \*\* බුදුන් වහන්සේ කෙරහි රජතුමා තුළ පැවති ගෞරවය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: ධ්‍රැව්මණවග්ග: 4.4.4.8 උපක සූත්‍රය, පි.374.

අන

▲ **අනාථ පිණ්ඩික-සුදත්ත සිටුවරයා- Sudatta Anāthapiṇḍika:** අනෝපිඬු සිටු -සුදත්ත සිටු ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. ගිහි දායක අතරෙන් මෙතුමා අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. **බලන්න:** EAN: note: 130, p.587. **සටහන:** මෙතුමා බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට, ජේතවනාරාමය පුජා කරන අවස්ථවේදී එතුමාගේ බාල සොහොයුරා-සුභුති තෙර පැවිදි වූහ. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය 1. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **යම් පුද්ගලයෙක් ගේ ධනය, යහපත් ලෙසින් පරිහරණය කර ධන සම්පත් අවසන්වුවත් ඒ පිලිබඳ ඔහුට තැවීමක් නොමැත යයි බුදුන් වහන්සේ මේ සිටුවරයාට වදාළහ. **සටහන:** මේ සිටු වරයාගේ බොහෝ සම්පත් විනාශවී ගියද මෙතුමා තමන්ගේ දාන පුජා කටයුතු එලෙසම පවත්වා ගෙන ඇත. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: ( 3): 5 නිපාත: 5.1.5.1 හෝගආදිය සූත්‍රය, පි. 92, EAN: 5: 41.21 Utilization, p. 251.**

▼ **අන්‍ය ආගමික යන්,** මෙතුමාගේ දිට්ඨිය පිලිබඳව විමසීම හා ඔහුගේ පිළිතුරු පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ ප්‍රසංසා කිරීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

බලන්ත: දිට්ඨි. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6 ):10 නිපාත: 10.2.5.3. කිංදිට්ඨික සූත්‍රය,පි.360.

▼ බුදුන් වහන්සේ පංච ඉටිය ධම්ම පිලිබඳ මෙතුමාට කරුණු පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3): 5 නිපාත:5.1.5.3 ඉටිය ධර්ම සූත්‍රය, පි. 96.

▼ තම නිවසේ දාසියක් ලෙසින් කටයුතු කළ පුත්තෘ ගේ දහම් නුවණ ගැන පැහැදුන මෙතුමා ඇය දාසිබවින් මුදා පැවිදිබවට පත්වීමට උපකාර කර ඇත. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:2- පුත්තෘ තෙරණිය.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▼ අනාථ පිණ්ඩික සිටුවරයා ගේ අවසාන මොහොත, සැරියුත් තෙරුන් ගේ අනුසාසනා හා එම අනුසාසනා ආචර්ජනය කර, අනාගාමී බව ලැබී සුද්ධාවාසයක පහළවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්ත: ම.නි. (3) අනාථ පිණ්ඩික ඕවාද සූත්‍රය.

▼ අනාථපිණ්ඩික දෙවපුත්, ජේතවනාරාමයට පැමිණ, බුදුගුණ, සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගුණ වැනිම මෙහි විස්තර කර ඇත. සංයු.නි: (1): දේවපුත්ත සංයුත්තය: 2.2.10 අනාථපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි.130.

අර

▲ අර්ටිය උපාසක -Arittha Upasaka: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ ආරාමදණ්ඩ බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Aramadanda: වරණා ප්‍රදේශයේ වැසි මේ බ්‍රාහ්මණයාහට, මහා කච්චායන තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ වදාළ අවස්ථවේදී, තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූ බව මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්ත: වාදවිවාද. මූලාශ්‍ර: අංග: (1 ): 2 නිපාත: 2.4.16 සූත්‍රය, පි.166, EAN: 2: 37.6 Sutta, p.62.

අස

▲ අසිඛන්ධක පුත්ත ගාමිණී- Asikhandaka putta gamini: නාලන්දානුවර වාසය කළ මොහු, නිගණ්ඨනාථපුත්‍ර ගේ අනුගාමිකයෙකි. මේ සූත්‍ර දේශනා අසා ධර්මය අවබෝධ කරගත් ඔහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. සටහන: කුල සූත්‍රයේදී, නිගණ්ඨනාථපුත්‍ර, මොහුට බුදුන් වහන්සේ හා වාදකිරීමට උපදෙස් දෙන ලද බව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.6 අසිඛන්ධක සූත්‍රය, 8.1.7 බෙතුවම සූත්‍රය, 8.1.8 සංඛධම සූත්‍රය හා 8.1.9 කුල සූත්‍රය, පි.592.

▲ අස්සලායන බ්‍රාහ්මණමානවක-Assalāyana brahmin student: සැවැත්තුවර වාසය කල අස්සලායන බ්‍රාහ්මණ මානවක, එහිසිටි බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ඉල්ලීමක් අනුව බුදුන් වහන්සේ හා වාදකිරීමට පැමිණ, උන්වහන්සේගෙන් දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය ගිහියෙක් වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): අස්සලායන සූත්‍රය.

▲ අස්සාරෝහගාමිණි - The Cavalry Warrior Gamini: අස්වාරෝහක හමුදාවේ නායකයෙක්වූ මොහු, බුදුන් වදාළ දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: අසරුවෙක් වූ මොහු තමාගේ යුද සේවය නිසා මරණින් මතු සරඤ්චිත දේවසභාවේ උපත ලැබේ යන මිථ්‍යා දිට්ඨිය දැරීය. බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා දී ඇත්තේ මිථ්‍යා දිට්ඨිය ඇතිවිට, යළි උපත දුගතිය බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.5 අස්සාරෝහගාමිණි සූත්‍රය, පි.590.

අශ

▲ අශෝක උපාසක- Asoka upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක සකදාගාමීව, මරණයට පත්ව, යළි එක්වරක් මේ ලෝකයට පැමිණ දුක කෙලවර කර ගන්නා බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ අශෝකා උපාසිකා- Asoka upasika: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසිකාව සෝතාපත්තව, මරණයට පත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

ඉ

ඉස

▲ ඉසිදත්ත උපාසක- Isidatta upasaka: සැවැත්තුවර වාසී, මේ උපාසක හා ඔහුගේ සොහොයුරා පුරාණ, බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ මහා ශ්‍රද්ධාවකින් යුත් සෝතාපත්ත ආරිය උතුමන්ය. ඔවුන් පසේනදී කෝසල රජගේ, රාජසේවකයන්ය. ඔවුන් අපවත්වූ පසු, සකදාගාමී වූ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.1.6 ටපති සූත්‍රය, පි.170. සටහන: ඉසිදත්ත ගේ දියණිය මිගසාලා, තම පියාගේ ආරියබව ගැන, ආනන්ද තෙරුන් විමසීම පිලිබඳ විස්තරය ගැන බලන්න: අංගු.නි:6 නිපාත: 6.1.5.2 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.130, අංගු.නි:10 නිපාත:10.2.3.5 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.274.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර



මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

උ

උග

▲ උග්ගතසරීර බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Uggathasarira: සැවැත්නුවර වාසී මේ බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවී යාග පිලිබඳ විමසා, උන්වහන්සේ දෙසු දහම අසා සත්වසාතන සහිත යාග කිරීම හැරදමා, බුදුන් සරණගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7 නිපාතය: 7.1.5.4 මහායඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.364.

▲ උග්ගහ මෙණ්ඩක සිටුපුත්- Uggaha Mendakasiptuputhra: හද්දිය නගරයේ විසු මේ සිටු පුත්‍රයා බුදුන් සරණ ගිය ගිහියෙක්ය. ඔහුගේ ඉල්ලීමක් අනුව බුදුන් වහන්සේ, මොහුගේ දියණියන්ට, විවාහයෙන් පසු පතිකුලයේ වාසය කලයුතු යහපත් ආකාරය පිලිබඳ කරුණු පෙන්වා ඇත. බලන්න: පතිකුලයට යන යුවතියට අවවාද. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (3) 5 නිපාත: සුමණාවග්ග: 5.1.4.3 උග්ගහ සූත්‍රය, පි.78.

▼ මෙකුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ උග්ග-විසාලානුවර ගහපති- householder Uggaha of Vesālī: විසාලා නුවර වැසි, මොහු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම ගිහි උපාසකයකි. මනාප දේ දෙන අය අතරෙන් අග්‍රය. බලන්න: අග්‍රතම උපාසකයන්, EAN: note: p, 587. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44. සටහන්: \* මේ උපාසක විසින් බුදුන් වහන්සේට මානප දේ පුජාකිරීම ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: අංග.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.5.4 මනාපාදායී සූත්‍රය, පි.98. අනාගාමී, එකුමා, පසුකල සුද්ධාවසයේ උපත ලබා බුදුන් වහන්සේ දැකීමට මනුලොවට පැමිණීමද එහි දක්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: (4): සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.1, සූත්‍රය, මේ උපාසකහට පිරිනිවීම ගැන කරුණු, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත.

▼ මේ උපාසක සතු අසිරිමත් ගුණ 8 ක් ගැන මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: ගහපතිවග්ග: 8.1.3.1 වේසාලික උග්ග සූත්‍රය, පි.122.

▼ මෙකුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290

▲ **උග්ග -උග්ගත භත්ථිගාම ගහපති- Ugga Householder of Hatthigāma:** වජ්ජිප්පදේශයේ, භත්ථිගාමයේ විසු මොහු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍රතම ගිහි උපාසකයකි: සංඝයාට ආවතේව කරන ගිගියන් අතුරින් අග්‍රතැන ලබා ඇත, අනාගාමිය. **බලන්ත:** EAN: note:135 p. 587. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44. **සටහන:**සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.2 සූත්‍රය, මේ උපාසක හට පිරිනිවීම ගැන කරුණු දේශනා කර ඇත.

▼ **මේ උපාසක සතු අසිරිමත් ගුණ 8 ක් ගැන මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. සටහන:** තමන් නාගවන උයනේ ඉඳුරන් පිනවමින් හැසිරෙන අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේගේ පළමු දැකීම වූ බව මෙහි දැක්වේ. ඒ දැකීමෙන් සිත පහන්වීමෙන්, ඔහුගේ සුරාමදයද පහවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: ගහපතිවග්ග: 8.1.3.2 භත්ථිගාමක උග්ග සූත්‍රය, පි.128.

▼ **මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:** 1-3) නිසරණය පිළිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. **සටහන්:** එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශ්‍රය:** අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

**උත**

▲ **උත්තරා නන්දමාතා- Uttara Nandamatha:** මේ උපාසිකාව- වේලුකන්ඨකි නන්දමාතා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. ධ්‍යාන ලබන උපාසිකාවන් අතරෙන් අග්‍රය.**බලන්ත:** EAN:note:143: p.587. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය-සූත්‍ර, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ **ඇය සතු අසිරිමත් ගුණ 7ක්** (ආශ්චර්යමත් අද්භූත) පිළිබඳව මේ සූත්‍රයේ විස්තරකර ඇත. **සටහන්:** \* වාතුර්මභාරාජික දෙව්ලොවේ, වෙසමුණි දිව්‍යරාජයා, මිනිසත්භවයේදී ඇයගේ සහොදරයා බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. ඔහුගේ ඉල්ලීම පරිදි, නන්දමාතාව, සැරියුත් මුගලන් අග්‍රශ්‍රාවක දෙපළ ඇතුළු සංඝයාට, දක්ඛිණගිරියේදී මහා දානයක් පූජා කරන ලදී. \*\* සැරියුත් තෙරුන්ගේ විමසීමකට අනුව, ඇය තමා සතු අසිරිමත් ගුණ පවසා ඇත. \*\* නන්දමාතාව අනාගාමී මගඵල ලබාඇත. **බලන්ත:** EAN:Note: 1520-1528, p.654 **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.1.5.10 නන්දමාතු සූත්‍රය, පි. 39,EAN: 7: 53.10 Nandamatha, p.385.

▼ **සැදැහැවත් උපාසිකාවකට එකම දියණියක් සිටි නම් ඇය, කුප්පුත්තරා උපාසිකාව හා නන්ද මාතාව බඳු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසිකාවන් ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම සුදුසු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත:** එකම පුත්‍රයා හා එකම දියණිය.

මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 2): නිදානවග්ග:ලාභසන්කාර සංයුත්ත: 3.3.3. එකපුත්ත සූත්‍රය හා 5.3.4 එකධිතු සූත්‍රය, පි.380, ESN:17: Labasakkarasamyutta: 23.3. Only son & 24.4 Only daughter, p. 848.

▼ මේ උපාසිකාව, අගසව දෙනම ඇතුළු සංඝයාට පිරිනැමූ දානය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සංඝදානය මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ඡලාඛගදාන සූත්‍රය, පි. 112, EAN:6: 37.7 Giving, p. 332.

▼ මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසිලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ උත්තර බ්‍රාහ්මණ මනවක-Uttara Brahmin student: මොහු විදේහ දනව්වෙහි වාසය කළ වයස්ගත ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණයෙක්වූ බ්‍රාහ්මායු ගේ සිසුවෙකි. වේදය පරිපූර්ණ කරසිටි මේ මානවකයා, බුදුන් වහන්සේ ගේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ හා ඉරියව් ගැන දැනගැනීම පිණිස තම ගුරුවරයා ගේ නියමය පිට මාස 7 ක් තිස්සේ, බුදුන් වහන්සේ යන එන තැන් කරා පසුපස ගියහ. බුදුන් වහන්සේ ගැන මහත් ලෙසින් පැහැදුන ඔහු ආපසු සිය ගුරුවරයා ගේ නිවසට පැමිණ, බුදු ගුණ පැවසූ පසු ඒ බ්‍රාහ්මණයා බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටින දිසාව බාලා නමස්කාර කලබව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.1බ්‍රහ්මායු සූත්‍රය, පි.592.

උද

▲ උදය මානවක- Udaya manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1: උදය තෙර.

▲ උදේන රජ-King Udena: උදේනි රජ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ රජු කොසඹූ නුවර පාලකයාය. පින්ධොල භාරද්වාප තෙරුන්, පිරිපුන් බඹසර ජීවිතය ගෙනයාම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් කරුණු ශ්‍රවණය කර, බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ESN:note:117, p.1545. සටහන: මෙතුමාගේ බිසව සාමාවතී, බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසිකාවකි. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: භාරද්වාප සූත්‍රය, පි.254, ESN: Salayathnasamyutta: Householders: 127.4 Bhāradvāja, p. 1278.

උණ

▲ උණ්ණාහ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Unṇābha: සැවැත්නුවර වාසි මොහු අනාගාමිය, බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි අවල ශ්‍රද්ධාව ඇත්තකි. බුදුන් වහන්සේ ඔහුගේ ගුණ මෙසේ වදාළහ:

“උණ්ණාහ බ්‍රාහ්මණහට තථාගතයන් කෙරෙහි ඇති ශ්‍රද්ධාව ස්ථිරව, ගැඹුරුව පිහිටා ඇත...වෙනත් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ හෝ දෙවියෙකුට... එය වෙනස් කලනොහැකිය. මේ සමයේදී ඔහු මියයන්නේ නම්, නැවත මේ ලොවට පැමිණීමට හේතුවන සංයෝජන ඔහුට නොමැත”. සටහන: අටුවාවට අනුව ඔහු ‘ජානඅනාගාමිය’- (jhāna non returner). බලන්න: ESN: note: 229, p.2415, ජානඅනාගාමී.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.5.2 උණ්ණාහ  
බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි.412,ESN:48:Indriyasamyutta: 42.2. Brahmin  
Uṇṇābha, p.1973.

උප

▲ උපාලිගහපති- Upāli householder: මොහු නාලන්දා නුවර ප්‍රසිද්ධ,  
ධනවත් ගහපතියෙකි. පෙර කාලයේ නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රගේ ශ්‍රාවකයෙකි.  
නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර ඔහුට බුදුන් වහන්සේ හා විවාදයට ගොස් උන්වහන්සේ  
පැරදවීමට උපදෙස් දුනි. බුදුන් වහන්සේ හමුවී, උන්වහන්සේගේ  
ශ්‍රේෂ්ඨබව දැක, විශ්වාසය ඇතිකර බුදුන් සරණ ගියහ. බුදු ගුණ කවි  
මාලාවකින් ගායනා කර ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: උපාලි සූත්‍රය. සටහන  
:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:ගහපතිවග්ග: 1.13.3  
නාලන්දා සූත්‍රයේදී, බුදුන් වහන්සේ, උපාලි ගහපති හට පිරිනිවීම ගැන  
කරුණු දේශනා කර ඇත.

එ

එස

▲ ඒසුකාරී බ්‍රාහ්මණ- Esukari Brahmin: සැවැත්නුවර වැසි මේ  
බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදී බුදුන්  
සරණ ගියහ. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.6 ඒසුකාරීසූත්‍රය, පි.684.

ක

කක

▲ කකුධ උපාසක-Kakuda Upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක,  
අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත.  
මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා  
11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

කජ

▲ කුජ්ජුත්තරා උපාසිකා- Khujjuttarā Upasika: බහුශ්‍රැත උපාසිකාවන්  
අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බුදුන් වහන්සේ දෙසු  
දහම සිහියේ දරාගෙන විත්, උදේනි -උදේන රජුගේ බිසවවූ සාමාවතී හා  
පිරිසට ඉගැන්වූවාය. ඇය ගේ කුදු ස්වභාවය නිසා කුදු උත්තරා-  
කුජ්ජුත්තරා ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බු.නි: ඉතිවුත්තකයේ දක්වාඇත්තේ  
මෙතුමිය පැවසූ බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමය. බලන්න: EAN:note:141.  
p.587, සාමාවතී බිසව, ඉතිවුත්තක. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත:  
එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ සැදැහැවත් උපාසිකාවකට එකම දියණියක් සිටි නම් ඇය, කුජ්ජුත්තරා  
උපාසිකාව හා නන්ද මාතාව බඳු බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපාසිකාවන්  
ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම සුදුසු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.  
බලන්න: එකම පුත්‍රයා හා එකම දියණිය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 2):  
නිදානවග්ග:ලාහසත්කාර සංයුත්ත: 3.3.3. එකපුත්ත සූත්‍රය හා 5.3.4

එකධිතු සූත්‍රය, පි.380, ESN:17: Labasakkarasamyutta: 23.3. Only son & 24.4 Only daughter, p. 848.

▼ මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටා වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.38.

කට

▲ කට්ඨස්සභ උපාසක-Katissabha Upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඔපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ කුට්ටදන්ත බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Kutadanta: මගධයේ, බානුමත නම් සාරවත් ගමේ වාසය කල කුට්ටදන්ත (කුළුදන්) බ්‍රාහ්මණයාහට, ඒ ගම සේනිය බිම්බිසාර රජු විසින් තෑගිකල රාජදායාදයක්ය. බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ඔහු මහා යාගයක් කිරීම පිළිබඳව විමසූහ. අග්‍රතම, උතුම් දැහැමි යාගය නම් ගිහිගෙය හැර බුදුසසුනේ පැවිදිව, යහපත් ලෙසින් බඹසර වාසය සම්පූර්ණ කර දුකින් මිදීම යයි, බුද්ධ දේශනාව අසා, දහම අවබෝධ කර සෝතාපන්න වූ මොතුමා, බුදුන් සරණ ගිය ගිහි උපාසකයෙක්විය. මූලාශ්‍ර: දීඝ:නි: (1): 5 කුට්ටදන්ත සූත්‍රය, පි.264, EDN:5: Kūṭṭadanta Sutta,p.113.

කත

▲ කාතියානි උපාසිකාව - Kāṭiyānī upasika: තෙරුවන් කෙරහි අවෙච්චා සහගත ප්‍රසාදය ඇති උපාසිකාවන් අතරෙන් මොතුමිය අග්‍රය. කුරරසර කාලී උපසිකාවගේ දහම් මිතුරියකි. ඇය දහම් දේශනාවක් අසන අවස්ථාවේ නිවසට හොරුන් ඇතුළුවී ඇත. ඒ ගැන නොසලකා දහමට ඇලවුන සිතින් යුත් ඇය දැක විස්මයට පත් සොරුන් මොතුමියගෙන් සමාව ඇයදිය. පසුව ඇය ගේ උපකාර ඇතිව පැවිදිවූ ඔවුන් අරහත් බව ලබා ගත්හ. බලන්න: EAN:note: 146, p.587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

කණ

▲ කාණා උපාසිකාව- Kana Upasika

මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටා වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ කාණාය මාතා උපාසිකාව- Kanamatha Upasika: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටා වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.



▲ කුණ්ඩලිය පරිබ්‍රාජක- Kundalia paribrajaka: සාකේත නුවර විසූ මොහු බුදුන් වහන්සේ, සප්තබොජ්ඣංග වඩා විජ්ජා විමුක්තිය ලබාගන්නා අන්දම වදාළවිට, දහම අවබෝධවී, බුදුන්සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.6 කුණ්ඩලිය සූත්‍රය, පි.182.

▲ කප්ප මානවක-Kappa manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය1: කප්ප තෙර.

▲ කාපටික භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ- Kapatika Bharadvaja Brahamin: කොසොල්දනව්වේ, ඔපසාද බමුනුගමේ වාසී මොහු, එහි විසූ ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණ ගුරුවරයෙක් වූ වංකී බ්‍රාහ්මණ සමග බුදුන් වහන්සේ හමුවීම ගැන මෙහි දක්වා ඇත. සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නේ කෙසේද? යයි ඔහු කළ විමසීමක් අනුව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනා කර වදාළහ. දහම අවබෝධව සතුටට පැමිණ ඔහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක්විය. අවසානයේදී ඔහු මෙලෙස බුදුන් වහන්සේට ප්‍රසංසා කර ඇත:

“හවත්ගෝතමයන් වහන්ස, අපි වනාහි පෙරදී මුඩු ග්‍රමණයෝ... බඹුහුගේ පිටිපයින් උපන් ඔවුන් ධර්මය කෙසේ දන්නේද: යයි සිතුව. ... ඒකාන්තයෙන්ම මට ග්‍රමණයන් කෙරෙහි, ...ප්‍රේමය...ප්‍රසාදය... ගෞරවය ...ඇතිවිය...”. සටහන: ක්‍රමාණුකූල ධර්ම පුහුණුව මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.5 වංකීසූත්‍රය, පි.662.

කර

▲ කුරරසර වැසි කාලි උපාසිකාව- Kālī upasika of Kuraraghara: දහම අනු-ශ්‍රවනයෙන් (hearsay) උපන් ප්‍රසාදය ඇති උපාසිකාවන් අතරින් මෙතුමිය අග්‍රය. මහා කච්චායන රහතුන්ගේ දායිකාවකි. අහසේ සැරිසරන යක්ෂයන් දෙදෙනෙක් ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ කථා කරනු අසා සෝතාපන්න වූවාය. බලන්න:EAN:148.note: p.587. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ මාරයාගේ දියණියන් හට වදාළ දේශනාව, මහා කච්චායන තෙරුන්, මෙතුමියට පැහැදිලිකර වදාළහ. බලන්න: මාරයාගේ දියණියෝ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6) 10 නිපාත :10.1.3.6.කාලි සූත්‍රය,පි. 114, EAN:10: The Great Chapter: 26.6 Kali, p. 502.

කල

▲ කාලිංග උපාසක -Kalinga upasaka:ඤාතගමේ විසූ මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ කෝලිය පුත්‍ර පුණ්ණ-Koliyaputhta Punna: කෝලියරට්ටේ වාසය කළ, ගෝවුත්තය දරන (ගවයෙක් ලෙසින් හැසිරෙන) කෝලිය පුත්‍ර පුණ්ණ, බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.7 කුක්කුරවතිය සූත්‍රය, පි.100, EMN: 57: Kukkuravatika Sutta, p.466.

කස

▲ කසිභාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Kasibharadvaja: මගධ දේශයේ ඒකනාලා බමුණු ගමේ වාසි මොහු, බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: උපාසකවග්ග: 7.2.1 කසිසූත්‍රය: පි.332, බු.නි: සුත්ත නිපාත: උරගවග්ග: 1-4 කසිභාරද්වාජ සූත්‍රය, පි.42.

▲ කේවඨඞ්ග හෙපති-Householder Kevadda: නාලන්දා නුවර වාසි මොහු, බුදුන් වහන්සේ සරණගිය උපසකකි. එක් සමයක, මොහු බුදුන් වහන්සේ හමුව, නාලන්දාවේ විශාල ජනකායක් සිටින නිසා ඔවුන් පැහැදවීම පිණිස ඉද්දී ප්‍රාතිහාර්ය දැක්වීමට ආයාචනා කර ඇත. එම අයැදීම ප්‍රතික්ෂේප කළ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය අනුසාසනා කිරීම – අග්‍ර ප්‍රාතිහාර්ය බවය. මූලාශ්‍රය: දීස.නි: (1) 11 කේවඨඞ්ග සූත්‍රය, පි.499.

බ

බම

▲ බේමා උපාසිකාව- Khema Upasika: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටා ඇතිඅය ය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ බෝමදුස්ස බමුණෝ-Khomadussa Brahmins: බුදුන් වහන්සේ ශාක්‍ය ජනපදයේ බෝමදුස්ස ගමට වැඩි අවස්ථවේ, සභාවක (රැස්වීමක) සිටි ඒ ගම්වාසීන් නින්දිත මුඩු මහණහු කවරහුද, කවර කෙනෙක් සභාධර්මය දන්නේද යයි බුදුන් වහන්සේට නින්දා කළහ. ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“යම් තැනක සත්පුරුෂයෝ නැද්ද, එහි සභාවක් නැත. කෙනෙක් ධර්මය නො පවසන්නේ නම් ඔහු සත් පුරුෂ නොවේ. රාග ද්වේශ මෝහ දුරු කට ධර්මය පවසන අය සත් පුරුෂ වේ”. ඒ දේශනාව අවබෝධ කරගත් බෝමදුස්ස බමුණෝ, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයන් වූහ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:(1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.12 බෝමදුස්ස සූත්‍රය, පි.354.

ග

ගධ

▲ ගොධා ශාක්‍ය හා කාලි ගොධා ශාක්‍ය දියණිය- Godha Sakya & Kali Godha: ගොධා ශාක්‍ය හා ඔහුගේ බිරිඳ කාලිගොධා, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ උන්වහන්සේ සරණගිය, කපිලවත්තු පුර විසූ ශාක්‍ය පවුලකය. බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර ශ්‍රාවකයන් අතරට ගැනෙන, කාලි ගොධා පුත් හද්දිය තෙරුන් ඔවුන්ගේ පුතාය.

සටහන: කාලි ගොධාව, සෝතාපන්න උතුමියකි. බලන්න: සෝතාපන්න සංයුක්ත: පුඤ්ඤාභිසන්දවග්ග:11.4.9 කාලි ගොධා සූත්‍රය, පි.250. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සෝතාපන්නසංයුක්ත:මහානාම වග්ග: 11.3.3 මහානාම සූත්‍රය, පි.210.

ගණ

▲ ගණකමොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Ganakamoggallana: සැවැත්නුවර වාසී මොහුට, බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා ගේ ක්‍රමානුකූල ධම්ම ප්‍රහුණුව පිලිබඳ වදාළහ. මෙතුමා, දහම් කරුණු අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (3) 3.1.7 ගණකමොග්ගල්ලාන සූත්‍රය, පි.106.

▲ ගෝපක මොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Gopakamoggallana: රජගහනුවර වැසි, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූ මොහුට, ආනන්ද තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඥානය පිලිබඳව මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා දී ඇත. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ බුදුන්වහන්සේගේ මහා පරිනිබ්බානයෙන් පසුවය. \*\* ඒ අවස්ථාවේදී, අජාසත් රජුගේ මහා ඇමති වස්සකාර බ්‍රාහ්මණද එහි පැමිණ බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ වතා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (3) 3.1.8 ගෝපක මොග්ගල්ලාන සූත්‍රය, පි.116.

ස

සට

▲ සොටමුඛ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Ghotamukha: උදෙන තෙරුන්, බරණැස්නුවර, බේමිය අඹවනයේ වැඩ වසන සමයේදී, මේ බ්‍රාහ්මණයා, එම තෙරුන් හමුවී, එතුමන් දේශනා කළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගියබව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන්: \* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිබ්බානයෙන් පසුවය. \*\* ධර්මය අසා පැහැදුන මොහු, තෙරුන්ට 500ක් කහවණු පුජාකිරීමට ඉදිරිපත්විය. 'අපට රන්රිදී පිළිගන්නට කැප නොවේ' යයි තෙරුන් වදාළහ. ඉන්පසු තෙරුන්ගේ උපදෙස් අනුව ඔහු, පාටලීපුත්‍ර නුවර (පැළලුප් නුවර) සංඝයා පිණිස උපස්ථාන ශාලාවක් ඉදිකරන ලදී. ඒ ශාලාව 'සොටමුඛ' යයි හඳුන්වාඇත. \*\* මොහු අංග දේශයේ වැසියෙකි. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.4 සොටමුඛ සූත්‍රය, පි.644.

සස

▲ සෝසිත ගහපති- Householder Ghositha: කොසඹෑනුවර වාසී මේ ගහපති, බුදුන් සරණගිය ගිහි උපාසකයෙකි. ආනන්ද තෙරුන්, කොසඹෑනුවර,සෝසිතාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයේ, මොහුට ධාතුනානත්වය පහදා දීම පිණිස මේ සූත්‍රය වදාළහ. සටහන: කොසඹෑනුවර,සෝසිත ආරාමය පුජා කර ඇත්තේ මෙතුමාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුක්ත:1.13.6 සෝසිත සූත්‍රය, පි.260

ව

වන

▲ විත්ත ගහපති මවණිකාසණ්ඩයේ -householder Citta of Macchikāsaṇḍa: මවණිකාසණ්ඩ පෙදෙසේ වාසය කළ මෙතුමා ගිහි ධර්ම කථිකයන් අතරෙන් අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළ. මවණිකාසණ්ඩ පෙදෙසේ, අම්බාටකවනය සංඝයාට වාසය කිරීම පිණිස මෙතුමා පුජා කර ඇත. බලන්න: EAN: note: 131, p.587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44. සටහන: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: විත්ත සංයුත්තයේ, මෙතුමන් ගැන විස්තර දක්වා ඇත.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිළිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290

වන

▲ වන්ඩ ගාමිණී උපාසක- Chanda Gamini upaaska: සැවැත්තුවර වාසී, ග්‍රාමනායකයෙක් වූ මොහු, බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා දහම අවබෝධකර බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.1 වන්ඩගාමිණී සූත්‍රය, පි.582.

▲ වන්දනාගලික උපාසක-Chandanangalika upaaska: එක් සමයක පසේනදී කෝසල ඇතුළු රජවරුන් පස් දෙනෙක්, බුදුන් වහන්සේ හමුව, කාමවස්තුන් පිළිබඳව විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය, එම පිරිසේ සිටි වන්දනාගලික උපාසකයාට අවබෝධවී, ඒතුමා බුදුගුණ වර්ණනා කිරීමද, ඔහු ගැන ප්‍රසාදයට පත්, රජවරු පස්දෙනා, ඔහුට උතුරු සළ 5ක් දීම, ඒ උපාසක, එම උතුරුසළ බුදුන් වහන්සේට පුජාකිරීම මෙහි විස්තර කර ඇත.

“සුවඳ ඇති රත් පියුම අලුයම පිපුනේ යම්සේ පහනොවූ සුවඳ ඇත්තේද, එලෙසින්, අහසෙහි බබලන් හිරුමෙන් විරාජමානවූ බුදුරජානන් වහන්සේ දෙස බලන්න”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත:3.2.2 පංචරාජ සූත්‍රය, පි.174.

▲ චුන්ද කර්මකාර පුත්‍ර-Chunda karmakaraputhta: පාවානුවර වැසි මොහු බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදීම ඇතිකරගත් ගිහි උපාසකයෙකි. අවසාන වාරිකාවේදී බුදුන් වහන්සේ මොහු විසින් පුජා කළ අඹ වනයේ වැඩසිටියහ, ඔහු විසින් සකස්කර පුජා කරනලද අභාර වැළඳුහ. බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන ආහාරය පුජා කිරීම නිසා ඔහු විසින් මහා පුණ්‍ය කම්මයක් කරගෙන ඇතයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: දීඝ.නි. මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේ ‘ආරියචිතයේ පිරිසිදුබව’ ගැන වදාළ දේශනාව අසා සතුටට පත් චුන්ද, දිවිහිමියෙන් බුදුසසුනේ උපාසකයෙක් බවට පත්විය. බලන්න: ආරියචිතයේ පිරිසිදුබව.මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6 ):10 නිපාත,

ජානුසෝනි වගග, 10.4.2.10, චූන්ද සූත්‍රය, පි.508, EAN:10:II, Jāṇussoṇī, 176.10, Cunda, p.553.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, චූන්දහට, ලෝකයේ සිටින ශ්‍රමණ වර්ග 4 ක් පෙන්වා ඇත: මාර්ග ජින, මාර්ග දේශක, මාර්ග ජීවි, මාර්ග දුෂක. බලන්න: සිව් ශ්‍රමණ. මූලාශ්‍රය: බු.නි:සුත්තනිපාත:උරගවග්ග:1-5 චූන්ද සූත්‍රය, පි.48.

▲ චූන්දී රජකුමරිය හා චූන්ද රාජ කුමාර- Princess Chundi & Prince Chunda: රජහග නුවර විසූ මේ දෙදෙනා සහෝදර සහෝදරියන්ය. ඔවුන් තෙරුවන් සරණ ගිය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: චූන්දී රජකුමරිය හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.2 චූන්දීසූත්‍රය, පි.76.

ජ

ජන

▲ ජතුකන්ති මානවක- Jathukanni manawaka: බලන්න: උපගුන්ථය1: ජතුකන්ති තෙර.

ජන

▲ ජාණ්ඩසෝනි බ්‍රාහ්මණ-brahmin Jāṇussoṇī: සැවැත්නුවර මහා ධනවතෙක් වූ මොහු බුදුන් වහන්සේ සරණගිය උපසකයෙකි. ම.නි: චූලභත්තිපදෝපම සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ මෙතුමාටය.

▼ එක්කලක මේ බ්‍රාහ්මණයාට මරණය පිලිබඳ වෙවැනි දිට්ඨියක් විය:

‘මරණයට විෂයවූ සෑම දෙනාම මරණය ගැන බියපත්වේ’. බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ: මරණය ගැන බියපත් හා මරණය ගැන බියනැති කොටස් 2 ක් සිටින බවය. අකුසල හැර නොදැමූ පුද්ගලයා මරණය ගැන බියපත්වේ. එහෙත්, අකුසල හැරදැමූ පුද්ගලයා මරණය ගැන බියනොවේ. එම දේශනාව අසා සතුටුවූ මෙතෙම බුදුන් සරණගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණවග්ග:4.4.4. ජාණ්ඩසෝනි සූත්‍රය, පි.358.

▼ බුදුන් වහන්සේ ආරියචිනයේ පච්චරෝහණි පිලිබඳව මොහුට විස්තර වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 6):10 නිපාත, 10.3.2.7 හා 10.3.2.8 පච්චොරොහණි සූත්‍ර, පි.452, EAN: 10: 119-7 & 120-8, Paccorohaṇī, p.546.

▼ මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ මොහුට ඤත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, ගෘහපති, ස්ත්‍රිය, සොරු හා ශ්‍රමණ ස්වභාවයන් ගැන කරුණු වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.10 ඛත්තිය සූත්‍රය, පි.154. සටහන්: \* මෙහිදී, මේ බ්‍රාහ්මණයාගේ ගිහිජීවිතයේ සම්පත් ආදිය දක්වා ඇත. සංයු.නි: ( 5-1) මග්ගසංයුත්ත: 1.1.5 බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය, පි. 36.\*\* මේ



බ්‍රහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේගෙන් දිට්ඨි පිලිබඳ විමසීම:සංයු.නි: (2)  
නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.5.7 ඡාත්‍රස්සෝනිසුත්‍රය,පි.140.

ජම

▲ජම්බුබාදක පරිබ්‍රාජක-wanderer Jambukh̄daka: මොහු සැරියුත්තේ තෙරුන්ගේ බැණය, මගධයේ නාලක ගමේ වාසය කරඇත. ගැඹුරු දහම පිලිබඳ (නිවන ආදී), මොහු ඇසූ ප්‍රශ්න හා ඒ ගැන සැරියුත්තේ තෙරුන් වදාළ පිලිතුරු පිලිබඳව බලන්න: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: ජම්බුබාදක සංයුත්ත සූත්‍ර, පි.500.

ජව

▲ ජීවක කෝමාරභව්ව-Jīvaka Komārabhacca: පුද්ගලික ප්‍රසාදයෙන් සමන්විත (බුදුන්වහන්සේ ගැන ඇති ප්‍රසාදය)ගිහි උපාසකයන් අතරෙන් ජීවක කොමාරභව්ව අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මෙතුමා සෝතාපත්තය. බලන්න:EAN, note no. 137p.587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼රජගහ නුවර පුරඅභනච්ච සාලවතී (පෙර සාලවතී කුමරිය) පුතකු වැදූ පසු සේවිකාවක් අත ඒ දරුවා යවා කසල ගොඩක තැබුවාය. රජමැදුරට යන අභය රාජකුමාරයා ඒ දරුවා දැක ඔහු රජ මාලිගෙහි පෝෂණය කිරීමට යැවීය. ජීවත් වේය යන අරුතින් “ජීවක” ද අභය කුමරුන් විසින් පෝෂණය කරනලද හෙයින් “කොමාරභව්ව” යයි නම් කළහ. තරුණ වයසට පැමිණි ඔහු තක්සිලාවට ගොස් එහි වෛද්‍ය අදුරුගෙන් ශිල්ප ඉගෙන ගත්හ. වෛදකමෙහි දක්ෂච්ච ජීවක බිම්බිසාර රජුගේ හා බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාගේ වෛද්‍යවරයා වූහ. මූලාශ්‍රය: චිත.පි: මහාවග්ග පාළිය 2: 8 විවරකන්ධය: පි.168.

▼මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ ජීවකට, උපාසක ගුණ විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:ගහපතිවග්ග:8.1.3.6 ජීවකසූත්‍රය, පි.144.

▼ජීවක, බුදුන් වහන්සේගෙන්, සංගයා මස් අනුභව කිරීම් ගැන විමසූ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ ඒ ගැන කළ පැහැදිලිකිරීම් මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.1.5 ජීවක සූත්‍රය, පි.70.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290

ත

තට

▲ තුට්ට උපාසක-Thutta Upasaka: ඤාතගමේ විසූ මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

තද

▲ තොදෙය්‍ය මානවක-Todeyiya manawaka : බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1: තොදෙය්‍ය තෙර.

තප

▲ තපුස්ස ගහපති-Householder Thapussa: මේ උපාසකතැන, දහම් කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගෙන ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. 1-3) බුද්ධ ධම්ම හා සංඝ කෙරේ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය 4) ආරිය ශීලය තිබීම 5) ආරිය ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නුවණ තිබීම 6) ආරිය සේඛ්‍ය චම්බල විමුක්තිය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග: 6.2.16 තපුස්ස සූත්‍රය, පි.290. සටහන: පැවිද්ද- නෙක්කම්මිය පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙතුමාට වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.10 තපුස්ස ගහපති සූත්‍රය, පි.534

▲ තපස්සු හා හල්ලුක සොහොයුරෝ- Thapassu & Balluka Brothers: පළමුව බුදුන් හා දහම් සරණ ගිය උපාසකයන් අතර මේ දෙදෙනා අග්‍ර බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ අවස්ථාවේ සංඝරත්නය ස්ථාපිත කර නොමැති නිසා ඔවුන් ද්විරත්නය සරණ ගියහ. බුද්ධත්වය ලැබූ බුදුන් වහන්සේට, ප්‍රථම දානය පිළිගැන්වුවේ මේ සොහොයුරන් දෙදෙනාය. බලන්න: EAN: note: 129, p.587 මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1:Foremost, p. 44.

▼ තපස්සු හා හල්ලුක යන වෙළඳ දෙබැයෝ උක්කලා ජනපදයේ සිට සංචාරය කරමින්, බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබා සිටි ස්ථනය අසලට පැමිණියහ. ඒ අවස්ථාවේදී පෙර භවයක ඔවුන්ගේ ඥාති දේවතාවක් ඔවුන්ට මෙසේ පැවසූහ:

“නිදුකානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අභිසම්බෝධියට පැමිණ කිරිපලුරුක්මුල වැඩ වසන සේක, යන්න, එතුමන්වහන්සේට අත්සුණු හා මිපිඬු පුජාකරන්න, එය ඔබට බොහෝ කලක් මුළුල්ලේ හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය”. සටහන්: \* එම දානය පිරිනමන අවස්ථාවේ එය ගැනීමට බුදුන් වහන්සේට පාත්‍රයක් නොතිබූ නිසා සතරවරම් රජදරුවන් පාත්‍ර පිළිගැන්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. \*\* අටුවාවට අනුව බුදුන් වහන්සේ මේ දෙසොහෝයුරන්ට, කේශ ධාතුවක් පිළිගැන්වූහ. බුරුමයේ (මියන්මාරයේ) ස්වේතගොන් (රන්විහාරය) විහාරයේ එම කේශධාතුව තැන්පත් කර ඇතයි යයි එරට බෞද්ධයන් විස්වාසකරති. මූලාශ්‍රය: වින.පි:මහාවග්ග පාළිය 1: රාජායතනකථාව, පි.86.

තම

▲ තීම්බරුක පරිබ්‍රාජක-Thimbaruka paribrajaka: සැවැත්නුවර වාසි මොහු බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දැක්වේ.

මූලාශ්‍රය: සංයු. නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.2.8 නිමිබරුක සූත්‍රය, පි.58.

තව

▲ තවකන්ණික ගහපති- Householder Thavakannika: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු. නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

තස

▲ තිස්සා උපාසිකාව- Tissa Upasika: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු. නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ තිස්ස මාතා උපාසිකා- Tissamatha Upasika: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු. නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

ද

දස

▲ දීඝජානු කෝලිය සුත්‍ර - Dighajaanu Koliya putta: දීඝජානු කෝලිය සුත්‍ර - ව්‍යග්ඝපජ්ජ ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත, කෝලියදේශයේ, කක්කරපත්ත නියමිගමේ වැසියෙකි. මොහු හා පවුලේ සැමදෙන බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය පිරිසකි. බුදුන් වහන්සේ, ඔහුගේ ඉල්ලීමක් මත, මෙලොව හා පරලොව සුවය පිණිස දැහැමි ගිහිජීවිතය ගතකලයුතු ආකාරය මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු. නි: (5): 8 නිපාත: ගෝතමීවග්ග: 8.2.6.4 ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රය, පි.256.

▲ දීඝනක පරිබ්‍රාජක-Diganaka paribrajaka: රජගහනුවර වාසී, මොහු දැරූ වාදය හා බුදුන් වහන්සේ ඒ පිලිබඳව දහම් කරුණු විස්තර කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. එම සූත්‍ර දේශනාව අවසානයේ මෙතුමා සෝතාපත්තබව- ධම්මචක්ඛු ලැබුවේය. සටහන: මෙතුමා සැරියුත් මහා තෙරුන්ගේ ඥාතියෙකි, මේ සූත්‍ර දේශනාව අසා, මහා තෙරුන් අරහත්වය ලැබූහ. මූලාශ්‍රය: ම. නි: (2) 2.3.4 දීඝනබ සූත්‍රය, පි.296.

▲ දීඝාවු උපාසක-Dīghāvu upasaka: රජගහනුවර විසු ජෝතික ගහපතිගේ පුත් වූ දීඝාවු උපාසක ගේ මරණාසන්න අවස්ථාවේ මේ සූත්‍රය බුදුන් වහන්සේ ඔහුට දේශනා කර ඇත. ඔහු බුදුන් සරණ ගිය සෝතාපත්ත ගිහියෙකි. අනාගාමීව මියගොස් සුද්දාචාසයක පහළවීය. ඔහු ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...මහණෙනි, දීඝාවු උවසු තෙමේ පණ්ඩිතයෙක්ය, ධම්මානුකූලව පුහුණුව ගෙනගියහ. දහම දත් නිසා මා වෙහෙසට පත් නොකළේය. පංච ඔරම්භාගීය සංයෝජන ක්ෂය කිරීමෙන් ඔපපාතිකවූ ඔහු ඒ ලොවදී පිරිනිවන් පාන්නේය (අරහත්වය ලබා), නැවත මොලොවට ඔහුගේ පැමිණීමක් නැත.” මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-1) වග්ග:සොතාපත්ති සංයුත්ත: 11.1.3 දීඝාවු උපාසක සූත්‍රය. පි. 164, ESN:55: Sotapattisamyutta: 3.3 Dīghāvu, p, 2185.

දන

▲ ද්‍රෝන බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Dona: බුදුන් වහන්සේ උක්කට්ඨා හා සෙනව්‍යා දෙනුවර අතර වාරිකාවක යෙදිසිටින අවස්ථාවේ එතුමන්ගේ පිය සටහන් දැක විමතියට පත්වූ මේ බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ දෙවියෙක්ද...ගාන්ධර්-වයෙක් ද ආදී ලෙසින් උන්වහන්සේ කවරෙක්ද යයි විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“බමුණ, යම්සේ නෙලුම් මලක් දියේ ඉපදී, වැඩි, දියෙන් බැහැරව පැනනැගී සිටීද, ඒ පරිද්දෙන් මම ලොවේ උපත ලබා...හැදීවැඩී, ලොව මැඩගෙන, ලෝකයෙන් බැහැරව වෙසෙමි, මා බුදුන් යයි දැනගන්න”.

බලන්න: බුදුන් වහන්සේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.1.4.6 ද්‍රෝනලෝක සූත්‍රය, පි.98.

▼ බ්‍රාහ්මණයන් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දෙසූ දහම් කරුණු ගැන පැහැදී, මොහු බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:සොනවග්ග: 5.4.5.2 ද්‍රෝන සූත්‍රය, පි.386. සටහන: මහා පරිනිබ්බානගයන් පසුව, බුදුන් වහන්සේගේ ධාතු, සාමකාමීව බෙදාදීමට ඉදිරිපත් වූවේ මේ බ්‍රාහ්මණයාය. බලන්න: දීඝ.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

දර

▲ දාරුකම්මික ගහපති- Householder Darukammika: නාදික ගම්වාසී මොහු හා පවුලේ උදවිය සංඝයාට නිතර දානය පිරිනමති. දානය පිරිනැමීමට සුදුසු සංඝයා තෝරාගන්නේ කෙසේද යයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී මොහුට උපදෙස් වදාළහ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4) : 6 නිපාත: මහාවග්ග:6.2.1.5 දාරුකම්මික සූත්‍රය,පි.194.

දව

▲ දෙවනික බමුණා- Brahmin Devahitha: එක් සමයක බුදුන් වහන්සේ ආබධව සිටි අවස්ථාවේ උන්වහන්සේ සුවපත් කිරීම පිණිස උණුදිය හා සකුරු පුජා කල මෙතෙම,කවරෙකුහට දීම මහත් ඵලවේද යයි බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසූහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“පෙරජාති දන්නා, ස්වර්ගය හා අපාය දකින, යළිඋපත ක්ෂය කළ, අවසාන නුවණ ලැබූ මුණිවරයාට, කෙනෙක්, යහපත් ලෙසින් දිය යුතුය, ඒමගින් මහා ඵල ලැබේ...”

දහම අවබෝධකරගත් ඒ බමුණා බුදුන් සරණගිය උපාසකයෙක් විය.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.3 දෙවනිත සූත්‍රය, පි.338.

ධ

ධක

▲ ධොතක මානවක-Dhothaka manawaka: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය 1: ධොතක තෙර.

ධන

▲ ධනිය ගොපල්ලා-Dhaniya cowherd: උපධි නොමැතිවීමේ සුවය පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදුන මොහු තම බිරිඳ සමග බුදුන් සරණගිය බව මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: 1-2 ධනිය සූත්‍රය, පි.28.

▲ ධනංජනි උපාසිකාව- Dhānañjānī Upasika: කෝසල ජනපදයේ, මණ්ඩලකප්ප යෙහි වාසය කල බ්‍රාහ්මණ කාන්තාවක් වූ මෙතුමිය ත්‍රිවිධ රත්නය සරණ ගිය, සෝතාපන්න උපාසිකාවකි. තමා සැමියාගේ සොහොයුරා වන සංගාරව හදුමුබ බ්‍රාහ්මණයාට බුදුන් සරණ යෑමට මෙතුමිය උපකාර කලබව, මෙහි දැක්වේ. බලන්ත:EMN: note: 917, p.1148. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.5.10 සංගාරව සූත්‍රය, පි.752, EMN: 100: Sangārava, p.744.

▲ ධනඤ්ජනි බ්‍රාහ්මණ- Dananjani Brahamin: රජගහනුවර වැසි ධනවත් බ්‍රාහ්මණයෙක්වූ මොහු, බුදුන් සරණ ගිය ගිහියෙකි. ඔහුගේ ජීවිතයේ අවසාන අවස්ථාවේදී, සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළ සතර බ්‍රහ්මචිහාර දේශනය අසා පැහැදී, බ්‍රහ්මලෝකයේ යළි උපත ලැබීම මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.5.7 ධනඤ්ජනි සූත්‍රය, පි.696.

▲ ධනංජනි බැමිණිය- Brahmini Dhananjani: බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ සැදැහැ ඇතිකරගත් මේ උපාසිකාව නිසා ඇයගේ සැමියා, පැවිදිව අරහත්වය ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත: බලන්ත: භාරද්වාජ ග්‍රෝත්‍රික තෙර. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.1 ධනඤ්ජනි සූත්‍රය, පි.312.

ධම

▲ ධම්මික උපාසක- Dhammika upasaka: බුදුන් සරණ ගිය මේ උපාසක හා ඔහුගේ 500 ක් පිරිසට, බුදුන් වහන්සේ ධම්මානුකූල ජීවිතය ගතකිරීම ගැන කරුණු වදාළහ. මූලාශ්‍රය:බු.නි: සුත්තනිපාත: චූළවග්ග: 2-14 ධම්මික සූත්‍රය, පි.132.

▲ ධම්මදින්න උපාසක-Dhammadinna upasaka: බරණැස්නුවර විසූ බුදුන් සරණ ගිය සෝතාපන්නබව ලැබූ ගිහි ශ්‍රාවකකි. ඔහුට 500ක් පමණ බුදුන් සරණ ගිය කණ්ඩායමක් සිටි බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත: 11.6.3 ධම්මදින්න සූත්‍රය, පි.268.

න



නක

▲ නකුල පිතා හා නකුල මාතා- Nakulapitā & Nakulamātā: නකුල පිතා තෙරුවන් කෙරේ විශ්වාසය ඇති අය අතුරින් අග්‍රතම උපාසකය, තෙරුවන් කෙරෙහි විශ්වාස කලා ඇති අය අතරෙන් අග්‍ර නකුලමාතා උපාසිකාවය. මේ දෙපොල, තෙරුවන් සරණ ගිය ගිහියන්ය. අටුවාවට අනුව, පෙරපාති 500 කදී පමණ ඔවුන්, බුදුන් වහන්සේගේ දෙමාපියන් වූහ. මේ භවයේදී, පෙර පාති පුරුද්ද නිසා බුදුන් වහන්සේ දුටු සැනසෙන්නම, පුතා යයි අමතා ඇත. බලන්න: EAN: note:138 p. 587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ, මේ උපාසකහට, පිරිනිවන පිළිබඳව කරුණු විස්තර කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.8 නකුලපිතු සූත්‍රය, පි.264.

▼ සැරියුත් තේරුන්, මේ උපාසකහට සිත ගිලන් නොකර ගෙන සිටීමේ ක්‍රමවේදය වදාළහ. බලන්න: සංයු.නි: (3): ඛන්ධ වග්ග, 1.1.1.1. නකුල පිතු සූත්‍රය, පි 30, ESN:22: Khandasamyutta: 1.1 nakulapita, p. 1007.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිළිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290

▼ නකුල මාතාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▼ බුදුන් වහන්සේ, නකුල මාතාවගේ සිල්වත්බව හා යහපත් බිරිඳක් වීම ගැන ප්‍රසංසා වදාළහ. බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: නකුල සූත්‍රය.

▼ සම සැදැහැ ඇතිව, සමසිල්ඇතිව, සමත්‍යාග ඇතිව, සම ප්‍රඥා ඇතිව, සැමියා හා බිරිඳ සම ජීවිත ගත කරන්නේනම් මෙලොවදී එක්ව වාසය කලහැකිය, පරලොවදී එක්ව වාසය කළ හැකිබව බුදුන් වහන්සේ මේ දෙදෙනාට වදාළහ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.1.5 හා 4.2.1.6 සමජීවී සූත්‍ර, පි.138.

▲ නික්ඛ උපාසක-Nikkha upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

නද

▲ නන්දක ලිච්චවී -Nandaka Lichchavi

විසාලානුවර මහාඇමති නන්දක ලිච්චවී බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය ගිහියෙකි. බුදුන් වහන්සේ ඔහුට සෝතාපන්න ගුණ විස්තර කිරීම මෙහි

දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපනිවග්ග: 11.3.10 නන්දක සූත්‍රය, පි.238.

▲ නන්දිය පරිබ්‍රාජක-Nandiya paribrajika: බුදුන් වහන්සේ නිවන පිලිබඳ වදාළ දහම් කරුණුවලින් පැහැදුන මොහු, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.10 නන්දිය සූත්‍රය, පි. 46.

▲ නන්දිය ශාකා- Nandiya sakya: කපිලවස්තු නුවර වාසි මෙතුමා බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක්ය. බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී ඔහුට අනුසති භාවනා ගැන විස්තර වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි.(6 )11 නිපාත,අනුසති වගග, 11.2.3,නන්දිය සූත්‍රය,පි.658,

▼ සෝතාපන්න අරිය ශ්‍රාවක දහමේ ප්‍රමාදනොවන බව වදාළ, බුදුන් වහන්සේ මොහුට සෝතාපන්න ගුණ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත: 11.5.7 නන්දිය සූත්‍රය, පි. 262.

▲ නවකම්මික භාරාද්වාජ බමුණා-brahmin Navakammika Bhāradvāja: බුදුන් වහන්සේ එක් සමයක කෝසල දනව්වේ වනලැහැබක වැඩ වසන අවස්ථවේ, ඒ වනයේ දැව කර්-මාන්තයේ නිරතවූ නවකම්මික භාරාද්වාජ බමුණා බුදුන් වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ වෙත එළඹ මෙසේ ඇසුවේය:

‘මේ වනයේ හුදකලාවේ, කුමක් ගැන ඔබ සතුටු වෙන්නේද?’ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මගේ කෙළෙස් වනය මුළුමනින්ම සුන් කර ඇත, මෙහි මට කිරීමට කටයුත්තක් නැත. මම කෙළෙස් කටු, රාගාදී උල්, හැර, අරතිය මුදා හැර දැමීමි. එනිසා, මේ වනයේ හුදකලාව සිත අලවා වෙසමි”.

බුදු වදන්, අවබෝධ කරගත් ඒ බමුණා, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.7 නවකම්මික සූත්‍රය, පි.346.

ප

පක

▲ පොක්ඛරසාති බ්‍රාහ්මණ- Brahmin Pokkharasati: කෝසල දනව්වේ, උක්කට්ඨා නුවර වාසි මහාධනවත් බ්‍රාහ්මණකි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා සෝතාපන්න බව ලබා බුදුන් සරණ ගිය ගිහි උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය:දීස.නි: (1): 3 අම්බට්ඨ සූත්‍රය පි.166.

පග

▲ පිංගියානි බ්‍රාහ්මණ - Brahmin pingiyaani: විසාලානුවර (වේසාලිය) විසූ මේ බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ ශ්‍රද්ධාව ඇතිව, බුදුගුණ වර්තානා කිරීම මෙහි දක්වා ඇත:

“උදැසන පිබිදී සුවදැනි කොකනද -රත්පියුමක් වැනි, අහසේ බැබලෙන හිරු මෙන් අංගීරස (සිරුරේ රැස් විහිදෙන) බුදුන් වහන්සේ දෙස බලන්න”

සටහන: එම ගාථාව ඇසු 500ක් ලිච්චවී කුමරුන්, ඔහුට 500ක් උතුරුසළු දෙනලදී. ඒ බ්‍රාහ්මණයා, ඒ සළු පෙරලා, බුදුන් වහන්සේට පුජා කළහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.4.5.5. පිංගියානි සූත්‍රය, පි.406.

▲ පිංගලකොච්ච බ්‍රාහ්මණ- Brahamin Pingalakochocha: සැවැත්නුවර වාසි මොහුට බුදුන් වහන්සේ, දහමේ සාරය-හරය නම් බඹසර සම්පූර්ණ කර අක්කුප්ප වේතෝ විමුත්තිය ලැබීමය යි පෙන්වා දුන් දේශනය අසා බුදුන් සරණගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) 1.3.10 වූලසාරොපම සූත්‍රය, පි.498.

පව

▲ පච්චනීකසාත බ්‍රාහ්මණ- Brahamin Pacchanikasatha: සැවත් නුවර විසු මේ බමුණා, බුදුන් වහන්සේ ගේ දහමට විරුද්ධව කතා කිරීමට සිතා ගෙන උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ මෙසේ පැවසීය: ‘ශ්‍රමණයෙනි, දහම් දෙසුව මැනව’ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

" එරෙහිව සිටින කෙනෙකුට, සිත කෙලෙසින් බර කෙනෙකුට යහපත් ලෙසින් පවසන උපදෙස් අවබෝධකිරීම දුෂ්කරය. කළහබව මුදා, අරුචිය හැරදමා, සැකය අත්හළ කෙනෙකුට සුභාසිතය අවබෝධ කල හැකිවේ".

මේ සූත්‍රයේ වදාළ ධර්මය අසා පැහැදී බුදුන් සරණගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.6 පච්චනීක සූත්‍රය, පි. 346.

පට

▲ පාටලිය ගාමිණී- Pāṭaliya the headman: කෝලිය දනව්වේ, උත්තරක ගම් වාසි මොහු බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා දහම අවබෝධ කර බුදුන් සරණ ගියබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.13 පාටලිය සූත්‍රය, පි. 636.

▲ පොට්ඨපාද පරිබ්‍රාජක- Pottapada paribrajaka: සැවැත්නුවර වාසි මේ පරිබ්‍රාජකයා, බුදුන් වහන්සේ ගේ දහම අසා අවබෝධකර බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (1) 9 පොට්ඨපාද සූත්‍රය, පි. 404.

පත

▲ පොතලිය ගෘහපතී- Householder Pothaliya: අංගුත්තරපාන ජනපදයේ, ආපණ නම් නියම් ගමේ ගෘහපතියෙක්වූ මොහු, තමන් සියලු ගිහි කටයුතු හැරදමා ඇතය සිතා සිටි නිසා බුදුන් වහන්සේ ඔහුට ගහපතිය යයි ඇමතීම ගැන අසනුටුවිය. ඉන්පසු බුදුන් වහන්සේ ආර්ය චිත්තයේ කටයුතු හැරදීම ගැන කරුණු විස්තරකර වදාළහ. බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අවබෝධ කර බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.1.4 පොතලිය සූත්‍රය, පි.54.

▲ පොතලිය පරිබ්‍රාජක- Pothaliya Paribrajaka  
බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී වදාළ දහම අවබෝධ කරගත් මොහු, ප්‍රසාදය ඇතිකර, බුදුන් සරණගියහ.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.5.10 පොතලිය සූත්‍රය, පි.212.

පද

▲ **පදුමා උපාසිකා- Paduma Upasika:** මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

පය

▲ **පයාසි රජකුමා- King Payasi:** මොහු අභිසේඛ නොලත් රජෙකි. පසේනදී කෝසල රජු විසින් තැගි කළ සේතව්‍යා නුවර රජකම් කළහ. පරලොව නැත ආදී වැරදි දිට්ඨියක් දැරූ මොහු, කුමාර කාශ්‍යප තෙරුන් මේ සූත්‍රයේදී වදාළ දහම් කරුණු අසා එම දිට්ඨිය බැහැර කොට, බුදුන් සරණ ගියහ. දුගී මගී ආදීන්ට දානය පිරිනැමීමට කටයුතු කරනලදී. එහෙත්, යහපත් ලෙසින් සකසා දන් නොදුන් නිසා මරණින් මතු වාතුර්මහා රාජකීය දෙව්ලොව පහළවිය. එහදී, ගවම්පති තෙරුන් හමුවී, දානය සකසා දීම, සිය අතින්තම දීමේ යහපත් ආදීනව ගැන මිනිස් ලෝකයට පැවසීමට තෙරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියහ. සටහන: මේ රජුගේ සේවක උත්තර, සකසා දන්දීම අගය කළහ. ඔහු මරණින් මතු තවතිසාවේ පහළවිය. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: (2) 10 පායාසි රාජන්‍ය සූත්‍රය, පි.520.

පර

▲ **පුරාණ උපාසක-Purana upasaka:** ඉසිදත්ත උපාසක ගේ සහෝදරයාය, සෝතාපත්තවූ උපාසකයෙක් වූ මෙතුමා අපවත්වන අවස්ථාවේ, සකදාගාමී බව ලැබීය. බලන්ත: ඉසිදත්ත උපාසක. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.1.6 ටපති සූත්‍රය, පි.170.

▼ **මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.**

පල

▲ **පිලොතික පරිබ්‍රාජක- Pilothika Paribrajaka:** ජාත්‍රසෝති බ්‍රාහ්මන විසින් විමසනු ලැබුව, මෙතෙම බුදුන් වහන්සේ කෙරහි තමන් වෙසෙන්නට පැහැදීමට හේතු කරුණු මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“...ඇතුන්වෙසෙන වනයට ඇතුළුවන දක්ෂ පුරුෂයෙක්, දික්වූ පුළුල්වූ මහා ඇත් පිය සටහනක් දැක...මේ නම් මහා ඇතෙක් යයි නිශ්චයට පැමිණෙන්නේය. එලෙස මම ශ්‍රමණ ගෝතමයන් වෙත ඤාණ පද සතරක් දිටිමි, ඉන්පසු මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමායක්සම්බුද්ධය, උන්වහන්සේගේ ධර්මය ස්වක්ඛාතය, ශ්‍රාවක සංඝයා සුපටිපන්නය යයි නිෂ්ඨාවට පැමිණියෙමි...”

සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ ඥාන පදසතර: 1) බුදුන් වහන්සේ වෙත විවාද පිණිස පැමිණෙන ක්ෂත්‍රිය පණ්ඩිතයෝ... 2) බුදුන් වහන්සේ වෙත විවාද පිණිස පැමිණෙන බමුණු පණ්ඩිතයෝ... 3) බුදුන් වහන්සේ වෙත විවාද පිණිස පැමිණෙන ගහපති පණ්ඩිතයෝ... 4) බුදුන් වහන්සේ වෙත විවාද පිණිස පැමිණෙන ශ්‍රමණ පණ්ඩිතයෝ...බුදුන් වහන්සේ දැහැමි කථාවෙන් සතුටු කරවති. ඉන්පසු ඔවුන් ප්‍රශ්න නො විමසති, උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවක යෝ වෙති. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) 1.3.7 වූළභත්තිපදෝපම සූත්‍රය, පි.446

**පස**

▲ පසේනදී කෝසල රජ- King Pasenadi Kosala: මේ රජතුමා කාසිකෝසල විජිතයට අග්‍ර අධිපතිය, මල්ලිකා දේවිය, මේ රජුගේ ප්‍රියතම බිසවය. බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය මෙතුමා ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: කෝසලසංයුත්ත, අංගු.නි: (6 ): 10 නිපාත: කෝසල සූත්‍ර, බු.නි:උදානපාලිය: 5.1 රාජ සූත්‍රය, පි.248. සටහන්: මේ රජතුමාට තිබූ මහා රාජ සම්පත් පිළිබඳව බලන්න:රජවරු.

▲ පෙස්ස හස්ථාරෝහ පුත්‍ර - Pessa hastharoha putta: වම්පානුවර වැසි හස්තීන්- ඇතුන් පුහුණුකරන ගහපති ගේ පුතෙක් වූ මොහු බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය ගිහියෙකි. ඔහු ප්‍රඥාවන්ත බව බුදුන් වහන්සේ මෙහි දක්වා ඇත. සටහන. ඔහුගේ මිත්‍ර කන්දරක පරිබ්‍රාජක බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදුන වම්පා නුවර විසූ අන්‍යආගමිකයෙකි. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.1.1. කන්දරක සූත්‍රය,පි.18.

▲ පොසාල මානවක-Posala manawaka: බලන්න: උපග්‍රන්ථය 1: පොසාල තෙර.

**බජ**

▲ බොජ්ඣා උපාසිකා- Bojjhā Upasika: සැවැත්නුවර වැසි මේ උපාසිකාවට උපෝසථ ශීලයේ ආනිසංස බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළහ. සටහන: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.5.5. බොජ්ඣා උපෝසථ සූත්‍රය, පි. 214.

**බධ**

▲ බෝධිරාජ කුමාර-Prince Bodhi: හගුරට සුංසුමාරගිරි නුවර වාසි ධනවත්, මේ කුමාරයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවීම, දහම ඇසීම, බුදුන් වහන්සේ සරණ යාම පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.4.5 බෝධිරාජ කුමාර සූත්‍රය, පි.496.

**බම**

▲ බිම්බි උපාසිකා- Bimbi Upasika



මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ **බිම්බිසාර රජතුමා-King Bimbisara:** මගධ දේශයේ අධිපති මෙතුමා බුදුන් සරණ ගිය සෝතාපන්න උපාසකයෙකි. මගධයේ වැසියන් එතුමන් ප්‍රිය කලබව මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත.

▼ **සිදුහත් කවුසා රජගහනුවරට වැඩිය අවස්ථවේදී එතුමා දැක මේ රජතුමා පැහැදීම, තමන් සමග රජ සැප විදීමට ඇරයුම් කිරීම ආදී විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුදුන් වහන්සේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: මහාවග්ග:3-1 පබ්බත සූත්‍රය, පි.142.**

▼ **සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ, බිම්බිසාර රජතුමා දැකීමට රජගහනුවරට වැඩම කිරීම, දහම අසා සෝතාපන්නවීම, වෙළඳන උයන බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට පූජකිරීම ආදී විස්තර මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: වින.පි: මහාවග්ග පාලිය1: 74 බිම්බිසාර සමාගම කථා, පි.156. සටහන්: \*** අජාසත් රජුගේ පියාය. **\*\*** සිය අගමෙහෙසියවූ බේමාවට බුදුන්වහන්සේ සරණ යෑමට, පැවිදිවීමට අනුග්‍රහ කර ඇත. **\*\*** මේ රජතුමාට තිබූ මහා රාජ සම්පත් පිළිබඳව බලන්න:රජවරු. **\*\*** මරණින්මතු දෙවලෝකයේ ජනවසහ නම් දෙවියෙක්ව බුදුන් වහන්සේ බැහැදකීමට පැමිණීම පිළිබඳ විස්තර දීස.නි: ජනවසහ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

බව

▲ **බාවරි බ්‍රාහ්මණ-Brahamin Bawari:** ත්‍රිවේදයේ පරතෙරට පැමිණි, බොහෝ සිසුන් ඇති මේ බ්‍රාහ්මණ, හිස සත්කඩකට පැලීම ගැන පැහැදිලි කරගැනීමට තමාගේ ජේෂ්ඨතම සිසුන් 16 දෙනා බුදුන් වහන්සේ වෙත යැවීම, දහම අවබෝධ කර බුදුන් සරණ යාමේ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326.

හ

හක

▲ **හික්බක බ්‍රාහ්මණ -Brahamin Bhikkhaka:** පිණ්ඩපානයෙන් යැපෙන මේ බමුණා, බුදුන් වහන්සේ හා ඔහු අතර වෙනස විමසූ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය දේශනාකොට වදාළහ, අවසානයේදී මොහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.10 හික්බක සූත්‍රය, පි.352.

හද

▲ **හද්ද උපාසක - Bhadda Upasaka:** ඤාතගමේ විසූ මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත.මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපන්නිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ **හද්දිය ලිච්චවී-Bhaddiya the Licchavi**

විසාලා නුවර, හද්දිය ලිච්චි, බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදි බුදුන් සරණ ගියහ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.3 හද්දිය සූත්‍රය, පි.392.

▲ හදුක ගාමිණී- Badraka gamini: මල්ලව දනව්වේ, උරුවෙලාකප්ප නියම් ගමේ, ගම් ප්‍රධානියා වූ මොහු, බුදුන් වහන්සේ හමුවී දුක හටගැනීම හා නැතිවීම ගැන කරුණු විමසීම මෙහි දක්වා ඇත. ඔහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙකි. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.11 හදුක සූත්‍රය, පි.616.

▲ හද්‍රාවුධ මානවක-Badrawuda manawaka: බලන්ත: උපග්‍රන්ථය 1: හද්‍රාවුධ තෙර.

හර

▲ භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ-Bhāradvāja brahmin: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, ඉච්ඡානංගල ගමෙහි විසූ, භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ, එවක ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණ ඇදුරෙක්වූ තාරුක්ඛ බ්‍රාහ්මණ ගේ ශිෂ්‍යකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදි ගිහි උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): බ්‍රාහ්මණවග්ග: 2.5.8 වාසෙට්ඨ සූත්‍රය, පි.716, EMN: 98 Vāsetṭha Sutta, p.720.

▲ භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණ කෝසල-Bhāradvāja Brahmin Kosala: කෝසල දනව්වේ වාසය කල මේ බ්‍රාහ්මණ, බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අවබෝධ කර ගිහි උපාසක බවට පත්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.8 කට්ඨභාර සූත්‍රය, පි.348.

හල

▲ හල්ලික ගහපති- Householder Ballika: මේ ගහපති ඇතුළු අනිකුත් උපාසකයන්, කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන්මග ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශිලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290

ම

මග

▲ මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණ හා බ්‍රාහ්මණිය-Brahmin Magandiya & Wife: බුදුන් වහන්සේගේ කුරු දේශයේ වාරිකාවේ වඩින අවස්ථාවක, මේ බමුණාට බුදුන් වහන්සේ හමුවිය. පිය සටහන් දැක උත්තම පුරුෂයෙක් බව හඳුනා ගත් මේ බ්‍රාහ්මණයා, තමන්ගේ රුමත් දියණිය කැඳවා ගෙනවිත්, උන්වහන්සේට විවාහ කරදීමට යෝජනා කළහ. තමන් වහන්සේ කාමය හැරදමා ඇතිබව පවසා එම යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කළ බුදුන් වහන්සේ ඔවුන්ට දහම් දෙසූහ. දහම අවබෝධ කරගත් මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණය හා ඔහුගේ බිරිඳ බුදුන් සරණ ගියහ, ඔවුන් අනාගමී මගඵල ලැබූහ.

සටහන: රූපත්ඛව නිසා මානසෙන් මන්වූ මාගන්දියා යුවතිය, අසුවී පිරුණු කයක් ලෙසින් තම රූපත්ඛව බුදුන් වහන්සේ පිළිකල් කිරීම ගැන උන්වහන්සේ හා වෛර බැඳ ගනී. පසුව කොසඹූ නුවර උදේන රජුගේ බිසවඛවට පත්වී, බුදුන් වහන්සේ ව නුවරට වැඩිය අවස්ථාවේ, මිනිසුන් යොදවා උන්වහන්සේට හා සංඝයාට කරදර කිරීමට උත්සාහ කරනලදී. උදේන රජුගේ අගබිසව සාමාවතී දේවිය බුදුන් සරණ ගිය නිසා එතුමිය හා පිරිවර ගිනිබත් කර විනාශ කරන ලදී. **බලන්ත:** සාමාවතී බිසව. **මූලාශ්‍ර:** බු.නි: සුත්තනිපාත:අට්ඨකචග්ග: 4-9 මාගන්දිය සූත්‍රය, පි.284.

▲ **මිගාර සිටුවරයා- Migara Situvaraya:** සැවැත්නුවර මහා ධන සිටුවරක්වූ මොහු, විශාඛා මහා උපාසිකාවගේ, ස්වාමීපුරුෂයාගේ පියාය, මිගජල තෙරුන්ගේ අත්තාය. අන්‍යාආගමිකයන් ඇදහූ මොහු හා පව්ලේ සෙසු අය, විසාඛාවගේ අනුග්‍රහයෙන් බුදුන් සරණ ගියහ, එනිසා ඕනොමෝ මිගාරමතා යන නමින්ද හඳුන්වා ඇත. **සටහන:** \* පසේනදී කෝසල රජුගේ උග්ග මහාඥානී, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, රෝහණ සිටුවරයාගේ මුතුපුරු, මිගාර සිටුවරයා මහා ධනසම්පත් ඇතිඛව පවසා ඇත. ඒ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ වදාලේ ඒවා පහසුවෙන්ම විනාශවනඛවය. එහෙත්, ධර්-ම ධනය එසේ විනාශයට නොයන ඛවය. **සටහන:** විස්තර පිණිස බලන්ත: “**Treasures of the Noble**”: by Soma Thera, Bodhi Leaves: Vol II (B), BPS, 1965. **මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි: (4 ): 7 නිපාත: 7.1.1.5. හා 7.1.1.6 ධන සූත්‍ර හා 7.1.1.7.උග්ග සූත්‍රය, පි.303, EAN: 7: 5.5 &6.6 Wealth & 7.7. Uggā, p. 370.

▲ **මිගසාලා උපාසිකාව-Upasika Migasala:**L මිගසාලා, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි උපාසකවූ ඉසිදත්ත ගේ දියණියය. බ්‍රහ්මචාරිඛව පිලිබඳ ඇය ගේ විමසුමක් අරභයා මේ සූත්‍ර දේශනාකර ඇත. **බලන්ත:** ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය අනුව පුද්ගලවෙනස්කම්, පුරාණ හා ඉසිදත්ත උපාසකවරු.**මූලාශ්‍ර:** අංගු.නි:6 නිපාත: 6.1.5.2 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.130, අංගු.නි:10 නිපාත:10.2.3.5 මිගසාලා සූත්‍රය, පි.274.

මත

▲ **මුත්තා උපාසිකා- Muttha Upasika:** මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය ඛව මෙහි පෙන්වා ඇත.**බලන්ත:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

මධ

▲ **මධුරාපුර අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා-King Avanthiputta of Madhura:** මධුරාපුර අවන්තිපුත්‍ර රජතුමා, මහා කච්චිවාන තෙරුන් මුත ගැසීම හා බුදුන් සරණයාම මේ සූත්‍රයේ විස්තර කර ඇත. **බලන්ත:** ම.නි: මධුරා සූත්‍රය.

මන

▲ **මනුජා උපාසිකා- Manuja Upasika**

මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත:අංගු.නි: (5):8 නිපාත:සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ මුන්ඩ රජ- King Munḍa: පාටලීනුවර රජවූ මොහු තමාගේ ප්‍රියතම දේවියවූ හදාගේ මරණය නිසා මහා ශෝකයකට පත්විය. නාරද තෙරුන් දේශනා කල සෝකසල්ලහරණ ධම්ම පරියාය අසා, බුදුන් සරණ ගොස්, දහම අවබෝධ කර ශෝකය පහ කරගත් බව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.1.5.10 සෝකසල්ලහරණ සූත්‍රය, පි.112.

▲ මානත්ථද්ධ බමුණා- Brahmin Mānatthaddha: සැවැත්තුවර වැසි මානත්ථද්ධ බමුණා, තමදෙමාපියන්ට, වැඩිහිටියන්ට ගරු නොකළ අධිකවූ මානායෙන් යුත් කෙනෙකි. එක් සමයක බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරනු අසා ඒ අසලට පැමිණි ඔහු මෙසේ සිතිය: “ශ්‍රමණ ගෞතම පළමුව මා අමතන්නේ නම්, මම ඔහු හා කතා කරමි”. බුදුන් වහන්සේ ඔහු දැක ඔහුට කතා නොකළ නිසා ඔහු ආපසු යාමට පිටත්විය. ඒ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ ඔහු අමතා මෙසේ වදාළහ:

“තමාගේ යහපත පතන කෙනෙක් මානාය දැරීම සුදුසුනැත, ඔබ යම් ප්‍රයෝජනයක් හේතු කොට මෙහි පැමිණියේ නම් එය සිදුකරගන්න”.

තමාගේ සිත බුදුන් වහන්සේ දුටුබව අවබෝධ කළ ඒ බමුණා බුදුන් පාමුල වැටී, උන්වහන්සේගේ පාදය සිඹමින් තමා, මානත්ථද්ධ බව පැවසීය. ඒ බව දුටු පිරිස පවුසුවේ:

‘ඒ නම් අසිරිමත් සිදුවීමකි, තමාගේ දෙමාපියන්, වැඩිහිටියන් ගරු නොකරන ඒ බමුණා, බුදුන් වහන්සේට යටහත් පහත්ව ගරුකරයි’. බමුණාගේ සිත බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි පහන්වූ බව දුටු උන්වහන්සේ ඔහුට, කවරෙකුට ගරු කිරීම සුදුසුද යන්න වදාළහ. ඒ දේශනාව අවසානයේ ඒ බමුණා බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි:බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත:7.2.5 මානත්ථද්ධ සූත්‍රය, පි.342.

**මණ**

▲ මණිචූලක ගාමිණී- Mañicūḷaka the headman: රජගහනුවර වැසි මොහු බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා පිලිබඳ විස්වාසය ඇති ගිහියෙක්ය. රාජසේවක පිරිසක් බුද්ධ ශ්‍රාවකයන්, රන් රිදී ආදිය ගන්නේය යන මතයට එරෙහිව මොහු කතා කර ඇත. ඔහුගේ කියමන බුදුන් වහන්සේ අනුමත කර ඇති බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.10 මණිචූලක සූත්‍රය, පි.614.

▲ මෙණ්ඩක ගහපති-Householder Mendaka: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

**මල**

▲ මල්ලිකා දේවිය-Queen Mallika

පසේනදී කෝසල රජුගේ අග බිසවය, බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය උපාසිකාවකි. බලන්න: \* සංයු.නි: කෝසලසංයුත්තය, මල්ලිකා සූත්‍රය, \*\* අංගු.නි: 4 නිපාත: මල්ලිකා සූත්‍රය. සටහන: මෙතුමිය හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසිලයෙ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ මෝලියසීවක පරිබ්‍රාජක-Moliyasivaka Paribrajaka: රජගහනුවර වාසී පරිබ්‍රාජකයෙක් වූ මොහු, බුදුන් වහන්සේ ධර්මයේ සන්දිට්ඨික ගුණය පෙන්වමින් වදාළ මේ සූත්‍රය අසා බුදුන් සරණගියහ. සටහන: මොහුගේ නම සීවකය, කෙස් මුදුනේ ගැටගසා ගෙන සිටි නිසා මෝලිය සීවක ලෙසින්ද දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.5 ප්‍රථම සන්දිට්ඨික සූත්‍රය, පි.144.

▼ සියළු වේදනා, කර්මය නිසා ඇතිවන්නේද? යයි මොහු ඇසූ පැනයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය, මොහුට වදාළහ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 2.3.1මෝලිය සීවක සූත්‍රය, පි.461.

**මහ**

▲ මහානාම ශාක්‍ය- Mahānāma the Sakyan: අග්‍රවූ ප්‍රතීතවූ දේ දෙන උපාසකයන් අතරෙන් මෙතුමා අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: කපිලවස්තු නුවර, ශාක්‍ය කුමාරයෙක් වූ මොහු, බුදුන් වහන්සේගේ ඥාති සහෝදරයෙකි, අනුරුද්ධ තෙරුන්ගේ වැඩිමහල් සහෝදරයාය. සෝතාපන්න මෙතුමාට බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ අවල ශ්‍රද්ධාවක් පැවතිනි. බලන්න: EAN: Note:133, p.587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මහානාම ශාක්‍යයන්, ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය ලැබූ නිසා මරණින් මතු ඔහු විශේෂබවට පත්වන බව බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇත. ඔහු සිව්දහම ඇති හෙයින් (සෝතාපන්න) නිවනට බරවී සිටී. ඒ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇති උපමා: 1) තෙල්කළය උපමාව. තෙල් පිරුන කළයක් වීලට වැටුන විට, වලං කැලී යට යයි, තෙල් ඉහල එයි 2) රුක් උපමාව: නැගෙනහිරට නැමුන ගසක් කපා දැමුවිට එය පතිත වන්නේ නැගෙනහිර දිශාවටය. එලෙස, සෝතාපන්න උතුමා, යළි උපතක් ලබන්නේ සුගතියකය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: සරකානි වග්ග: 11.3.1 හා 11.3.2 මහානාම සූත්‍ර, පි.206.

▼ ගිහිඋපාසකයෙක් වන අන්දම පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මහානාම ශාක්‍යයන්ට මෙහිදී විස්තර කර ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) සෝතාපත්ති සංයුත්ත: සගාථ පුඤ්ඤාභිසන්ද වග්ග: මහානාම සූත්‍රය.

▼ මහානාම ශාක්‍යයන්, තමන්ට බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විස්වාසය හා ප්‍රසාදය ගැන මෙසේ පවසා ඇත:

“...මෙහි කිසියම් කරුණක් උපදෙන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක පසෙක වන සේක...ලෝකයා එක් පසෙක වන්නාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් පසෙක නම් මමත් එහිම වෙතේනෙමි...මෙසේ පහන්වූ මා



භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දරන සේක්වා”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි:(5-2 )  
සෝතාපත්තිසංයුත්ත: සරකානි වග්ග:මහානාම සූත්‍ර 3, පි. 206.

▼ සෝතාපත්ත ආරිය ශ්‍රාවකයා ගේ විභරණය, පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය, මහානාම ශාක්‍යයන්හට දේශනා කර ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: 6 නිපාත:ආභුතෙය්‍යවග්ග:6.1.1.10 මහානාම සූත්‍රය, පි.32.

▼ මහානාම ශාක්‍යයන්හට, බුදුන් වහන්සේ, අනුසති භාවනා ගැන දේශනා කර ඇත. බලන්ත: අංගු.නි: (6 ): 11 නිපාත: අනුසති වග්ග: 11.2.1, මහානාම සූත්‍රය,11.2.2 දුතිය මහානාම සූත්‍රය, පි.645-654.

▼ ත්‍රිවිධරත්නය සරණයෑම පමනකින්ම උපාසක වේ යයි බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී මහානාම ශාක්‍යයන්හට වදාළහ. සටහන: උපාසකයෙක් තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණ මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: ගහපතිවග්ග: 8.1.3.5 මහානාම සූත්‍රය, පි.142.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ මහාලී ලිච්චවී- Mahāli the Licchavi: මහාලී ඔටියද්ධ ලිච්චවී, විසාලා නුවර විසු බුදුන් සරණ ගිය ලිච්චවී කුමාරයෙකි. කලින් කල බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක බොහෝ දහම් ප්‍රශ්න අසා ඇතිබව සූත්‍රදේශනාවල දක්වා ඇත. බලන්ත: අංගු.නි: 9 නිපාත: 10.1.5.7 මහාලී සූත්‍රය, දීඝ.නි: මහාලී සූත්‍රය, සංයු.නි: සක්කසංයුත්ත:11.1.3 මහාලී සූත්‍රය හා බන්ධසංයුත්ත:උපයවග්ග: 1.2.1.8 මහාලී සූත්‍රය.

▲ මහාසාල බමුණා- Brahmin Mahasala: පෙරදී ධනවත්ව ජීවත්වූ මහාසාල නම් වයස්ගත බමුණෙක් බුදුන් වහන්සේ හමුව තම දරුවන් ඔහු නිවසින් තෙරපා දැමීම නිසා තමන් ඉතා දිළිඳු ජීවිතයක් ගත කරන බව පැවසුව. බුදුන් වහන්සේ, ඒ බමුණාහට ගාථාවක් උගන්වා, එය ප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල දී සජ්ජායනා කිරීමට උපදෙස් දුන්හ. ඉන්පසු ඔහුගේ දරුවන්, පියාට මැනවින් සාත්තුකලෝය. ඉන්පසුව ඒ බමුණා සතුටින් තමාලත් දේ බුදුන් වහන්සේට පූජා කර, බුදුන් සරණ ගිය උපසකයෙක්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි:(1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: උපාසකවග්ග:7.2.4 මහාසාල සූත්‍රය, පි.340.

ය

යධ

▲ යොධාජීව ගාමිණී- Yodhajiva Gamini: යොධාජීව ගාමිණී, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, යුද්ධභටයෙක් ලෙසින් ජීවිතාව කරගත් පුද්ගලයෙකි. පෙරසිටි ඇපර පැපර නමලත් යොධාජීවයන් විසින් දැරූ දිවිය වූ:

“මරණින් මතු යොධාජීවයන්, සරඤ්ඤිත දේව සභාවේ යළි උපත ලබති” යන අදහස මොහුටදවිය. ඒ පිළිබඳව විමසනු ලදුව, එම දිට්ඨියේ ලාමක බව බුදුන් වහන්සේ ඔහුට පෙන්වා දී ඇත: සතුරෝ වැනසීම, තරඟ නපුරු සිතින් කරන අකුසලයකි, ඒ නිසා යළි උපත දුගතියය-නිරය හෝ තිරිසන් යෝනියය. බුද්ධ දේශනාව අසා මිථ්‍යාදිට්ඨිය පහ කර ඔහු බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය.

මූලාශ්‍රය:සළායතනවග්ග:ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.3 යොධාජීව සූත්‍රය, පි. 588.

යස

▲ **යසකුල පුත් තෙරුන්ගේ දෙමාපියන් හා පෙර බිරිඳ- Parents & former wife of Yaskaulaputtha Thera:** තමන්ගේ පුතා සොයමින් ගිය, යස සිටුවරයාට, ඉසිපතන මිගදායේ දී බුදුන් වහන්සේ සම්මුඛයෙහි දහම අසා සෝතාපන්න බව ලබා ගැනීමට වාසනාව ඇතිවිය. ඔහු තිසරණ සරන ගිය පලමු ගිහි උපාසක විය. බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට යස සිටුවරයා විසින් දෙන ලද දානය අවසානයේ, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා සිටුවරයාගේ බිරිය හා ලේලිය සෝතාපන්න වුහ. ඔවුන් තිසරණ සරණ ගිය පලමු ගිහි උපාසිකාවෝය. **බලන්න:** උපග්‍රන්ථය 1:යසකුල පුත්‍ර තෙර. මූලාශ්‍රය:වින.පි:මහාවග්ගපාලි1: යසකුල පුත්ත පබ්බජා කථා, පි.108.

ර

රච

▲ **රුචි උපාසිකා-Ruchi Upasika:** මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත:සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

රස

▲ **රාසිය ගාමිණී-Rasiya Gamini:** රාසිය ගාමිණී, බුදුන් සරණ යෑම මේ සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.12. රාසිය සූත්‍රය, පි.620.

ල

ලක

▲ **ලෝකායාත බ්‍රාහ්මණ- The cosmologist Brahamana:** බුදුන් වහන්සේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව පිලිබඳ වදාළ දහම් දේශනය අසා මේ බමුණා බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. **බලන්න:** ලෝකායනික. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමයසංයුත්ත:ගහපතිවග්ග: 1.5.8 ලෝකායනික සූත්‍රය, පි.140, ESN: 12 Nidanasamyutta:V: 48.8. A Cosmologist, p. 677.

▲ **ලෝචිච්ච බ්‍රාහ්මණ (1) - Lohichcha Brahamana-1**

ලෝභිව්ව බ්‍රාහ්මණයාට ඇතිවූ ලාමක දිට්ඨිය පහ කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම් දේශනය අසා පැහැදුන ඒ බ්‍රාහ්මණයා, මෙසේ පවසා බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් බවට පත්විය:

“භවත් ගෝතමයන් වහන්ස, යම්සේ අශුවි වළක වැටුන මිනිසෙක් ගේ හිස් කෙසින් ගෙන ඔසවා ගොඩට ගන්නා සේ, නිරය නම් වළට වැටීමට ගිය මා, ඔබ වහන්සේ ගොඩට ගත්තේය... භවත් ගෝතමයන් වහන්ස, අභිකාන්තය...” සටහන: මේ බමුණා කොසොල්රට, සාලවතිකා ගමේ අධිපතිය. මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (1): 12 ලෝභිව්ව සූත්‍රය, පි. 556

▲ ලෝභිව්ව බ්‍රාහ්මණ 2 - Lohichcha Brahamana 2: අවන්තිදේශයේ, මක්කරකට නුවර වාසය කළ මේ බමුණා, මහා කච්චයන තෙරුන් වදාළ දහම අසා පැහැදී ගිහි උපාසකයෙක් බවට පත්විය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.9 ලෝභිව්ව සූත්‍රය, පි.266.

ව

වබ

▲ වෙබනස්ස පරිබ්‍රාජක-Vekhanassa paribrajika: වෙබනස්ස පරිබ්‍රාජක අන්‍ය ආගමික ගුරුවරයෙකි, සකුලදායී පරිබ්‍රාජක ගේ ගුරුවරයා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා දහම අවබෝධ කරගත් මොහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.3.10 වෙබනස්ස සූත්‍රය, පි.410.

වජ

▲ වජ්ජියමාහිත ගහපති- Householder Vajjiyamāhita: වම්පා නුවර විසූ මෙතුමා බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි උපාසකයෙකි. අන්‍යආගමිකයන් බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ අභූත චෝදනා ප්‍රකාශ කළවිට, ධම්මානුකූලව කරුණු පෙන්වා ඔවුන් නිහඬ කිරීමට සමත්විය. බුදුන් වහන්සේ මේ උපාසක පිලිබඳ කළ ප්‍රසංසා මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.5.4.වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: 94-4 Vajjiyamāhita, p.535.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ විජය ගහපති-Householder Wijaya: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

වස

▲ වජ්ජ ආකාර-Vappa the Sakkyan: කපිලවස්තු- කිඹුල්වත් නුවර විසූ වජ්ජ ආකාර, නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රගේ ශ්‍රාවකයෙකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍රය අසා බුදුන් සරණ ගියහ. ඒ අවස්ථාවේදී තමන් පෙර ඇදහූ ලාමක දිට්ඨිය ගැන මෙසේ පැවසූහ:

“ යම්කෙනෙක්, ලාභ ලබාගැනීම පිණිස අශ්වයන් ඇති කරයි, එහෙත් ඉන් ඔහුට වෙහෙස මිස ලාභයක් නොවේ. එලෙස, පෙර මම අනුවණ නිගණ්ඨනාථයන් ඇදහූයෙමි, ඉන් වෙහෙස මිස ලාභයක් මට නොවීය, අද දින සිට ඔහු කෙරේ පැවති සැදැහැව වේගවත් සුළං රැල්ලකින් ඉවතට ගෙන ගිය සේ, නැතිනම්, ගහේ පාකර ඇරිය ලෙසින් අවසන්විය”.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.5. වජ්ජසූත්‍රය, පි.400.

වර

▲ වෙරඤ්ජ බ්‍රාහ්මණ-Brahmin Veranja: වෙරඤ්ජ නුවර වැසි මේ බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් වහන්සේ හමුව, උන්වහන්සේ වැඩිහිටියන්ට ගරු නොකරන්නේය, යයි පවසා ඇත. ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා සතුටුවී බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: මහාවග්ග: 8.1.2.1 වෙරඤ්ජ සූත්‍රය, පි.62.

▲ වෙරඤ්ජ බමුණු පිරිස- Brahmins of Veranja: මේ බමුණු පිරිස, බුදුන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයේ වැඩ වසන සමයේ උන්වහන්සේ බැහැදකීමට පැමිණීම හා බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම අසා පැහැද, බුදුන් සරණයාම මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1): 1.5.2 වෙරඤ්ජක සූත්‍රය, පි:692.

▲ වෙරහච්චානි බ්‍රාහ්මණිය-Verahaccāni the Brahmin lady: කාමන්ඨා නුවර, බ්‍රාහ්මණ ගුරුවරියක් වූ මෝ තොමෝ, උදායි තෙරුන් විසින් අරභන්වය පිළිබඳ වදාළ දේශනය අසා බුදුන් සරණ ගිය උපාසිකාවක් වූවාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග:1.13.10 වෙරහච්චානි සූත්‍රය, පි. 272.

වළ

▲ වෙළද්චාර බ්‍රාහ්මණ ගම් වැසියෝ-Villagers of Veludvara : බුදුන් වහන්සේ, ගිහියන් ධම්මානුකූල ජීවිතයක් ගත කරන්නේ කෙසේද යයි මේ බ්‍රාහ්මණ ගම් වැසි පිරිසට වදාළ දේශනාව අසා පැහැදුන ඔවුන්, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයන් වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: අත්තුපනායික ධම්මපරියාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත: වෙළද්චාරවග්ග:11.1.7 වෙළද්චාර සූත්‍රය, පි.178.

වස

▲ වස්සකාර බ්‍රාහ්මණ-brahmin Vassakāra

මොහු මගධයේ අජාසත් රජුගේ මහා ඇමැතියාය. මහා පරිනිබ්බාන සුත්‍රයේදී: වස්සකාර බ්‍රාහ්මණ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණීම, බුදුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට දන් පිරිනැමීම පිලිබඳ විස්තර දැක්වේ. මහා පුරුෂයා කවද? යයි ඔහු ඇසූ පැණයට පිළිතුරු වශයෙන් බුදුන් වහන්සේ මේ සුත්‍රය වදාළහ. බලන්ත:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.5 වස්සකාර සුත්‍රය, පි.93.

▼ දිවයි පිලිබඳ, බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ දේශනාව අසා මොහු සතුටට පත්වූ බව මේ සුත්‍රයේ දක්වා ඇත. බලන්ත: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණ වග්ග: 4.4.4.3 වස්සකාර සුත්‍රය, පි.356.

▼ මේ සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ මොහුට, සත්පුරුෂ ලක්ෂණ පෙන්වා ඇත. බලන්ත:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: බ්‍රාහ්මණ වග්ග: 4.4.4.7 දුතිය වස්සකාර සුත්‍රය, පි.368.

▲ වාසෙට්ඨ උපාසක- Vāsetṭha Upasaka: කොසඹූනුවර වැසී මේ උපාසක බුදුන් සරණගිය අටසීලයේ පිහිටි ගිහියෙක් බව මේ සුත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: උපෝසථවග්ග: 8.1.5.4 වාසෙට්ඨඋපෝසථ සුත්‍රය, පි.212.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සුත්‍ර, පි.290.

▲ වාසෙට්ඨ බ්‍රාහ්මණ- Vāsetṭha brahmin: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ, ඉච්ඡානංගල ගමෙහි විසූ, වාසෙට්ඨ බ්‍රාහ්මණ, එවක ප්‍රසිද්ධ බ්‍රාහ්මණ ඇදුරෙක්වූ පොක්බරසාති බ්‍රාහ්මණගේ ශිෂ්‍යාකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සුත්‍රය අසා පැහැදී ගිහි උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): බ්‍රාහ්මණවග්ග: 2.5.8 වාසෙට්ඨ සුත්‍රය, පි.716,EMN: 98 Vāsetṭha Sutta, p.720.

▲ විසාක උපාසක-Visaka Upasaka: අනාගාමී ගිහි උපාසකයෙක් වූ මෙතුමා, ධම්මදින්නා තෙරණියගේ ගිහිකල ස්වාමියාය. මෙතුමා හා තෙරණිය අතර පැවති ධම්ම ප්‍රශ්න සාකච්ඡාව මෙහි විස්තරකර ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) 1.5.4. වූල වෙදල්ල සුත්‍රය,පි. 721, EMN:44: Cūḷavedalla Sutta, p.379.

▲ විසාකා මහා උපාසිකා- Visaka Mahaupasika: විසාකා සිටුදුව, මිගාර මාතා ආදී නම් වලින්ද මෙතුමිය හඳුන්වා ඇත. සොතපන්න වූ මෙතුමිය, දායිකාවන් අතරෙන් අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්ත:EAN: note: 140, p. 587. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ පෙර ජීවිතයක මෙතුමිය කිකි රජුගේ සත්දියණියන් ගෙන් කෙනෙකි. බලන්ත: උ.ග්‍ර:2:බේමා තෙරණිය.



▼ මේ උපාසිකාව හා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසිලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▼ මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ, විසකාවට, යහපත් කාන්තාවක් සතු ගුණ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5): උපෝසථවග්ග: ලෝකච්ඡය සූත්‍ර 2කි, පි. 232.

▼ විසාබාවාට දේශනා කරනලද සූත්‍ර: \* බු.නි: උදාන පාලිය: 2.9 විසාබාසූත්‍රය, පි. 192: අනුන්ට අයත් සියල්ල දුක බව. \*\* බු.නි: උදාන පාලිය: 8.8 විසාබාසූත්‍රය, පි. 340 :ප්‍රිය දේ නිසා දුක ඇතිවෙන බව. \*\* අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: උපෝසථවග්ග: 8.1.57 විසාබාමනාපකායික සූත්‍රය, පි.228 හා 8.1.5.3 විසාබා උපෝසථ සූත්‍රය, පි.208 :මනාපකායික දේවසභාවේ යළි උපත ලබාගන්නා අන්දම පිලිබඳ උපදෙස් හා අටසිල් ගැනීමේ ආනිසංස දක්වා ඇත.

ස

සග

▲ සංගාරව හදුමුබ - Sangārava Bhāramukha: කෝසල ජනපදයේ, මණ්ඩලකප්ප යෙහි වාසය කල මොහු වේදයේ පරතෙරට පැමිණි බ්‍රාහ්මණ මානවකයෙක්ය. බලන්න:EMN: note: 917, p.1148. බ්‍රහ්මවරියාව පිලිබඳ මොහු ඇසූ ප්‍රශ්ණවලට බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම් කරුණු අවබෝධකරගත් මෙතුමා බුදුන් සරණ ගිය ගිහි උච්ඡවෙක්වූහ. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.5.10 සංගාරව සූත්‍රය, පි.752, EMN: 100: Sangārava, p.744.

▲ සංගාරාව බ්‍රාහ්මණ 1- Brahmin Saṅgārava 1: සැවැත්නුවර වාසි මේ බ්‍රාහ්මණයාට නීවරණ ගැන බුදුන් වහන්සේ වදාළ මේ සූත්‍ර අසා බුදුන් සරණගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: සොණවග්ග: 5.4.5.3 සූත්‍රය (පි.396), EAN:5: 193.3 sutta, p.300: පංචනීවරණ පිලිබඳව, බුදුන් වහන්සේ මේ බ්‍රාහ්මණයාට දේශනා කර ඇත. බලන්න:ESN: note: 112, p.2401. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.6.5 සංගාරාව සූත්‍රය, පි.256, ESN:46: Bojjhangasamyutta: 55.5 Sangārava,p.1801.

▲ සංගාරාව බ්‍රාහ්මණ 2 - Brahmin Saṅgārava 2: සැවැත්නුවර වාසි මේ බ්‍රාහ්මණයා දිය නැමෙන් පව් සෝදාගැනීමේ ව්‍යය පිළිගත් කෙනෙකි. ආනන්ද තෙරුන් ගේ ඉල්ලීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ ඔහුගේ නිවසට පැමිණ මේ සූත්‍රය දේශනා කරනලදී. දහම් අසා අවබෝධ කර වැරදි දිට්ඨිය පහකරගත් ඔහු බුදුන් සරණ ගියබව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:පච්චි සේදීම. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: 7.2.11 සංගාරව සූත්‍රය, පි.352, ESN:7: Brahmanasamyutta:21.11. Saṅgārava, p.388.

සග

▲ සිභාලක ගෘහ පුත්‍ර-Singalaka the householder’s son

රජගහනුවර වාසී මොහු බුදුන් වහන්සේ වදාළ සිභාල සූත්‍ර දේශනාව අසා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: ගිහියන්ට උපදෙස් මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: (3): 8 සිභාලක සූත්‍රය, පි.304.

සජ

▲ සුජාතා උපාසිකාව- Sujatha upasika: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසිකාව සෝතාපත්තව, මරණයට පත්වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

සත

▲ සුතනා උපාසිකා- Suthana Upasika: මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න:අංගු.නි:(5): 8 නිපාත සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

සද

▲ සුදත්ත උපාසක- Sudatta upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක සකදාගාමීව, මරණයට පත්ව, යලි එක්වරක් මේ ලෝකයට පැමිණ දුක කෙලවර කර ගන්නා බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

සන

▲ සන්තූට්ඨ උපාසක- Santutta Upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

▲ සන්දක පරිබ්‍රාජක- Sandaka paribrajaka: කොසඹූනුවර වාසී මේ පරිබ්‍රාජකහට 500ක් පිරිවර සිටියහ. ආනන්ද තෙරුන්, බ්‍රහ්මවරියා වාසය පිලිබඳ දේශනා කළ මේ සූත්‍රය අසා පැහැදුන මෙතෙම, තමන් වයස්ගත නිසා පැවිදිවීමට අපහසු බව පවසා තමාගේ පිරිවරට, බුදුන්වහන්සේ වෙත බඹසර වාසය කිරීමට අවවාද කර ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි (2) 2.3.6 සන්දක සූත්‍රය, පි.324.

▲ සංධාන ගහපති-Householder Sandhana: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවේච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අතිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ සේනානිගේ දියණිය සුජාතා-Senani's daughter Sujatha: පළමුව සරණයෙහි පිහිටි, සේනානි ගේ දියණිය වන සුජාතාව, ගිහි උපාසිකාවන් අතරින් අග්‍රය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. උරුවෙල දනව්වේ, ගයාවේ

(වර්තමාන බෝධිගයාව), සේනානි නම් කුල දෙටුවෙක්ගේ, දියණිය වූ මේ තුමිය, බෝධිසත්වයන් සම්බෝධිය ලැබීමට පෙර, කිරිබත් ආහාරය පුජා කරන ලදී. බලන්ත: EAN:note:139 p. 587. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: XIV : Foremost, p. 44.

**සණ**

▲ **සුමණා රාජ කුමරිය- Princess Sumana:** සැවැත්නුවර විසූ මේ රජකුමරිය හා ඇයගේ 500ක් පිරිස බුදුන් සරණ ගිය, නීති දාන පුජා කරන ගිහි උපාසිකාවෝ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. දන්දීමේ හා නොදීමේ විපාක පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී ඇයට කරුණු විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය:අංග.නි: (3): 5 නිපාත: සුමණාවග්ග:5.1.4.1. සුමණා සූත්‍රය, පි.72.

▲ **සෝණ ගෘහපුත්‍ර-Sona the householder's son:** රජගහ නුවර වාසි මොහු, බුදුන් වහන්සේගෙන්, පිරිනිවීම පිළිබඳ කරුණු විමසා ඇතිබව මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතන සංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.5 සෝණසූත්‍රය, පි.258.

▲ **සොණා උපාසිකා-Sona Upasika:** මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ **සෝණමාතා උපාසිකා-Sonamatha Upasika:** මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත.බලන්ත: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

**සප**

▲ **සුප්පියා උපාසිකා-Suppiya Upasika:** ගිලාන උපස්ථාසිකාවන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍රයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එක්සමයක රෝගීවූ හික්ෂුවක් සුවපත් කිරීම පිණිස, තමාගේ කලවයෙන් මස් කපා පිළිගන්වා ඇත. සටහන: එම සිදුවීම මත, මිනිස්මස් අහාර ලෙසින් වැළඳීම තහනම් කිරීමේ විනය නීතිය පනවා ඇත. බලන්ත: EAN:note:145. p.587. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය,පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ **සුප්පවාසා කෝලිය දේවිය- Suppavāsā Koliyan Devi:** ඉතා ප්‍රතීතවූ අහාර පුජා කරණ දායිකාවන් අතරෙන් මෙතුමිය අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මෙතුමිය සිවලී රහතුන්ගේ මවය. පෙර කම්ම විපාකයක් නිසා ඇය දිගුකලක් ගැබ් දරා ගෙන සිට, බුදුන් වහන්සේගේ ආශීර්වාදයෙන් දරුවා බිහිකළාය. බලන්ත: උප ග්‍රන්ථය1: සිවලී තෙර, EAN:note:144: p.587.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: XIV: Foremost, p. 44.

▼ ප්‍රණීතවූ, සකසා දෙන දන් දීමේ විපාක ලෙසින් දායකයා මෙලොව සතුටින් වාසය කරයි, සුගතියෙ යළි උපතක් ලබයි යයි බුදුන් වහන්සේ මෙතුමියට වදාළහ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.1.7 සුප්පාවසා සූත්‍රය, පි.142.

▼ මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

සහ

▲ සුභද්ද උපාසක-Subadda Upasaka: ඤාතගමේ විසු මේ උපාසක, අනාගාමීව, සුද්ධාවාසයක ඕපපාතික උපත ලැබූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූත්‍ර, පි.184.

සම

▲ සාමාවතී බිසව-Queen Samawathi: මෙමනී විහරණය ඇති උපාසිකාවන් අතරින් මෙතුමිය අග්‍ර යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. දෙමාපියන් නොමැතිව අනාථබවට පත් මෙතුමිය, කොසඹූ නුවර උදේන රජුගේ අග මෙහෙසිය වුවාය. කුජුත්තරාවගෙන් දහම් අසා ඇය හා පිරිස තිසරණ සරණ ගියෝය. රජුගේ වෙනත් මෙහෙසියක් වූ මාගන්දියා, බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි වෛර බැඳ සිටිනිසා, ඇයගේ ඤාතීන්ගේ උපකාර ඇතිව සාමාවතී බිසව හා පිරිවර සිටි මාළිගාව ගිනිබත් කලාය. බලන්න: EAN:note: 142,p. 587, කුජුත්තරා උපාසිකාව, මාගන්දිය බ්‍රාහ්මණ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1 ) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:Foremost, p. 44.

▼ බුදුන් වහන්සේ කොසඹූනුවර සෝසිතආරාමයේ වැඩවසන සමයේ, සාමාවතී බිසව හා 500ක් පිරිවර ගින්නෙන් දැවී කලුරිය කලහ. සංඝයා ඒ බව බුදුන් වහන්සේට පවසා ඔවුන්ගේ යළි උපත ගැන විමසූහ. ඔවුන් අතුරෙහි සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී උචුසියන් සිටිබවත්, එමනිසා ඔවුන්ගේ කලුරිය කිරීම නිෂ්ඵල නොවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශ්‍රය: ඩු.නි: උදානපාලිය: 7.10 උදේන සූත්‍රය, පි.316.

▼ සාමාවතී බිසව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසීලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ සෝමා හා සකුලා රාජ කුමාරිණි -Princesses Soma & Sakula: බුදුන් වහන්සේ සරණ ගිය මෙතුමියන්, පසේනදී කෝසල රජුගේ නැගණියන්ය. (බුහුනියන්). මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2): 2.4.10 කණ්ණකත්ථල සූත්‍රය, පි.578.

▲ සෝමා උපාසිකා-Soma Upasika

මේ උපාසිකාව හා විසාකා මහා උපාසිකා ඇතුළු උපාසිකාවන් උපෝසථ අටසිලයේ පිහිටි අය බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: සාමඤ්ඤවග්ග සූත්‍ර, පි.381.

▲ සරකානි ශාකා- Sarakani Sakyan: මෙතෙම බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ කපිලවත්තු පුරයේ වාසය කළ, බුදුන් සරණගිය කෙනෙකි. සුරාපානයට ඇබ්බැහිවීම නිසා ගිලන්ව සිටියහ. ඔහු කලුරිය කලපසු, බුදුන් වහන්සේ එතුමා සෝතාපන්න යයි වදාළහ. ඒ කරුණ පිළිබඳ ශාකායන් අතර විවාදයක් විය. එයට හේතුව, සරකානි ශාකා, බොහෝ කලක් මත්පැන් ගත් නිසාය (පන්සිල් නොරැකි නිසා). ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇත්තේ සරකානි ශාකා දිගුකලක් ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි අවල ප්‍රසාදය ඇතිව වාසය කළබවත්, ඔහු මැරෙන අවස්ථාවේ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව සම්පූර්ණ කරගෙන සෝතාපන්නව සිටිබවය. සටහන: අටුවාවට අනුව ඔහු මරණ අවස්ථාවේදී මත්පැන් පානය අතහැර, ශීල, සමාධි හා ප්‍රඥා යන ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව සම්පූර්ණ කරගෙන සිටියහ. බලන්න: ESN:note:347, p.2428. මූලාශ්‍රය: සෝතාපන්නිසංයුත්ත: සරකානි වග්ග: සරකානි සූත්‍ර 2, පි. 214.

▲ සාරග්ග උපාසක-Saragga Upaska: මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිළිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ එල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ සුර අම්බට්ඨ සිටුවරයා- Sūra Ambatṭha Situ: බුදුන් වහන්සේ ගැන අවෙච්චා ප්‍රසාදය ඇති උපාසකයන් අතරින් මෙතුමා අග්‍රය. එක්සමයක, මාරයා බුදුන් වහන්සේගේ රූපය මවාගෙන මොහු අසලට පැමිණ අධර්මය පවසන අවස්ථාවේදී, එය දහම නොවන බව අවබෝධකර මාරයා හඳුනාගෙන ඇත. බලන්න: EAN: note: 136p. 587. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1: Foremost, p. 44.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) නිසරණය පිළිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ එල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

හ

හත

▲ හත්ථක ආලවී රාජ කුමාර- Prince Hatthaka of Ālavī: සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් පිරිස ඇදගන්නා හා පවත්වා ගන්නා උපාසකයන් අතරින් හත්තක ආලවී රාජකුමාර අග්‍රය. මෙතුමා ආලවීරට රජුගේ පුතාය. බුදුන්වෙතින් දහම් අසා අනාගාමී බවට පත්වූහ, ගිහියන් අතර ආදර්ශමත් උපාසක ලෙසින්ද ප්‍රසිද්ධය. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැසසුම් ලැබූ මෙතුමා මෙලොව හැර ගොස් දෙවි උපතක් ලබා බුදුන් නැමදීමට



දෙව්ලොව සිට පැමිණිඇත. බලන්න: EAN note 132, p.587. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 1 නිපාත: එතදග්ග පාළිය, පි. 84, EAN:1 Foremost, p. 44.

▼ මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ මොහු සතු අසිරිමත් ගුණ 7 ක් දක්වා ඇත: ශ්‍රද්ධාව, ශීලසම්පන්නචීම, හිරි හා ඔතස් ඇතිබව, බහුග්‍රැතචීම, ත්‍යාගශීලිබව, ප්‍රඥාව. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: ගහපතිවග්ග: 8.1.3.3 හත්ථක අලාවක සූත්‍රය, පි.136.

▼ මේ සූත්‍රයේදී මෙතුමා සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන්, මහා පිරිසක්භට සංග්‍රහ කරන බව පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ඔහුට අසිරිමත් ගුණ 8ක් ඇතිබව වදාළහ. ඉහත දක්වා ඇති කරුණු 7 හා අල්ප ආශාඇතිබව-අපිස්ගුණය 8 වැන්නය. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (5): 8 නිපාත: ගහපතිවග්ග: 8.1.3.4 හත්ථ අලාවක සූත්‍රය, පි.138.

▼ ආරිය උතුමෝ සුව නින්ද ලබන බව විස්තර කරන මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ මෙතුමාටය. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.5 සූත්‍රය, පි. 290, EAN:3: Divine Messengers: 35.5 Hatthaka, p.91.

▼ මෙතුමා කරුණු 6ක් සහිතව, නිවන සාක්ෂාත් කොට ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1-3) තිසරණය පිලිබඳ අවෙච්චාසහගත ප්‍රසාදය තිබීම, 4) ආරියශීලය තිබීම 5) ආරිය ඥානය තිබීම 6) ආරිය සේඛ ඵල විමුක්තිය. සටහන්: එම ගුණ ඇති අනිකුත් උපාසකයන් ගැන විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4): 6 නිපාත: සාමඤ්ඤ වග්ග: 6.2.17 – සිට 36 දක්වා සූත්‍ර, පි.290.

▲ හත්ථාරෝහ ගාමිණී -Hatthāroha the Elephant Warrior: හස්තිහමුදාවේ නායකයෙක්වූ මොහු, බුදුන් වදාළ දහම අසා පැහැදී බුදුන් සරණ ගිය බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.4 හත්ථාරෝහගාමිණී සූත්‍රය, පි.590.

**හල**

▲ හාලිද්දකානි ගෘහපති-Hālidakāni the householder: අවන්ති දනච්චේ ගිහි උපාසකයෙක් වූ මොහු, මහාකච්චායන තෙරුන්ගෙන් ධාතු නානාත්වය ගැන විමසීම පිලිබඳව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: ගහපතිවග්ග: 1.13.7 හාලිද්දකානි සූත්‍රය, පි.262.

▼ බුදුන් වහන්සේ, වදාළ මාගන්දිය සූත්‍රය පිලිබඳව පැහැදිලි කරගැනීම පිණිස මේ ගහපති, මහාකච්චායන තෙරුන් හමුවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: මහාකච්චායන තෙර. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): නකුලපිතුවග්ග: 1.1.1.3 හලිද්දකාණි සූත්‍රය,පි.42.

**෧෧෧෧**

**උපග්‍රන්ථය: 4: බුදුන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බුදුසසුන අත්හල සංඝයා - The Sangha who disrobed during the dispensation of The Buddha (ත්‍රිපිටකයට අනුව)**

අ

▲ අර්ථය හික්ෂුව- Bhikkhu Aritṭha: ධර්මයට පටහැනි දිට්ඨියක් ඇතිවසිටි මොහු, බුදුන් වහන්සේ වදාළ අවවාද අනුසාසනා පිළිනොගත්හ. පසුව සසුන අත්හළේය. මොහු ලාමක දිට්ඨිය අත් නොහළ හෙයින් ඔහුට උකෙක්ඛපතියකම්මය (විනයකම්ම) පනවනලදී. බලන්ත: ව්‍ය.පි:වූලවග්ගපාලිය1: 7 පවිට්ඨිකී නො දුරුලීමේ උකෙක්ඛපතියකම්මය, පි.146. මූලාශ්‍ර:ම.නි: (1): 1.3.2 අලගද්දුපම සූත්‍රය, පි.344, EMN:22 The Simile of the Snake,p.214.

▲ අස්සජී හික්ෂුව (කිටාගිරිය) – Bhikkhu Assaji (Kitagiri): බුදුන් වහන්සේ කසිරට කිටාගිරියේ වැඩවසන සමයේ සංඝයාට රාත්‍රී හෝජනය හැරදමා නිරෝග සුවයෙන් වාසය කරනලෙසින් අවවාද අනුසාසනා වදාළහ. කිටාගිරි ආවසයේ වාසය කළ මේ හික්ෂුව හා පුත්ඛිබසුක හික්ෂුව එම අවවාදය පිළිගැනීමට අකමැතිවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. පසුව ඔවුන් දෙනම උප පැවිදිවූහ. මූලාශ්‍රය: ම.නි:(2) 2.2.10 කිටාගිරි සූත්‍රය, පි. 252.

උ

▲ ථූල්ල නන්දා මෙහෙණ-Meheni Thulla Nanda: බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානගයෙන් පසුව, ආනන්ද තෙරුන්, දක්කිනගිරියේ 30 ක් පමණ නවක මහණුන් හා වාරිකාවේ යෙදීසිටියහ. සිල්පද රැකීමට අපහසුවූ නවක මහණුන් ගිහිබවට පත්වූහ. වාරිකාව අවසන් කර වේළවනාරාමයට පැමිණි තෙරුන්ට මහා කාශ්‍යප තෙරුන් අවවාද වදාළහ. ළදරු වෙක්මෙන්, බාලයන් සමග හැසිරීමේ අනතුරු බව මහා තෙරුන් පවසා ඇත. එබව ඇසූ මේ මෙහෙණිය මහා තෙරුන්ට අපවාද කරඇත:

“..පෙර අන්‍යඅගමිකවූ මහා කස්සප තෙරුන්, වෙදෙහිමුණිවූ, ආනන්ද තෙරුන්ට කුමාර වාදයෙන් කථාකිරීම නුදුදුසුය”. එලෙස මහා තෙරුන්ට අපවාද කළ ඇයට සිව් රු දරා ගැනීමට නොහැකිව සසුනෙන් බැහැර වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) කස්සපසංයුත්ත: 4.1.11 විවර සූත්‍රය, පි.352.

▲ ථූල්ලතිස්සා මෙහෙණ-Meheni Thulla Tissa: එක් සමයක, මහා කාශ්‍යප තෙරුන් හා ආනන්ද තෙරුන් හික්ෂුණියන්ට අවවාද අනුසාසනා කිරීම පිණිස සැවැත්නුවර අසබඩ ආරාමයකට වැඩියහ. එහිදී මහා කාශ්‍යප තෙරුන් දහම් දේශනා කරනු දැක ඒ ගැන අකමැතිවූ මේ මෙහෙණිය මෙසේ පවසා ඇත:

“මහා කාශ්‍යප තෙරුන්, වෙදෙහි පුත්‍ර ආනන්ද තෙරුන් සිටින අවස්ථාවේ ධර්-මය දේශනා කිරීම, හරියට ඉදිකටු විකුණන වෙළෙන්දා, ඉදිකටු හදන කෙනාට, ඉදිකටු විකිණීමට තැත් කිරීම වැනි දෙයකි”

එලෙස මහා තෙරුන්ට අපවාද කළ ඇයට සිව් රු දරා ගැනීමට නොහැකිව සසුනෙන් බැහැර වූ බව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්ත: ESN: Kassapa

samyutta:Note 292, p.979. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) කස්සපසංයුත්ත: 4.1.10 භික්ඛුණි උපස්සය සූත්‍රය, පි.348, ESN: Kassapasamyutta:10 The Bhikkhuni Quarters, p.819.

ද

▲ දේවදත්ත භික්ඛුව- Bhikkhu Devadaththa: බුදුන් වහන්සේගේ ඥාතියෙකි, ගිහිකල කපිලවස්තු නුවර, ශාක්‍යකුමාරයෙක්ව, ආනන්ද, අනුරුද්ධ ආදී ඥාතීන් සමග බුදු සසුනේ පැවිදිවිය. පසුකල ලාභසත්කාර ආදියෙන් මත්වීම නිසා බුද්ධත්වය ලබාගැනීම පිණිස අජාසත් කුමරු හා බොහෝ අකුසල ක්‍රියා සිදු කරනලදී. පසුව සංඝභේදය කොට, බුදුසසුන හැර දැමීය. දේවදත්ත භික්ඛුව විසින් කරන ලද අකුසල ක්‍රියා නිසා ඔහුගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ පරිහානිය පිළිබඳව, ම.නි: මහාසරෝපම සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.

▼ දේවදත්ත භික්ඛුව, සංඝභේදය කොට, බුදු සසුනෙන් නික්මීගිය පසු, ඔහුට විදීමට සිදුවන අයහපත් විපාක පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ දී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: ( 5):8 නිපාත: 8.1.1.7 දේවදත්ත විපත්ති සූත්‍රය, පි.42.EAN:8: 7.7. Devadatta's falling, p. 413.

▼ දේවදත්ත භික්ඛුව, ආත්මවිපත්ති 8 ඇතිව වාසය කර ඇත. බලන්න: ආත්මවිපත්ති.

▼ ලාභ සත්කාර සම්මාන ආදියෙන් සිත යටපත්වීම නිසා දේවදත්ත, සංඝ භේදය කළබව. ඔහු ගේ කුසල මූල සහමුලින්ම සිදී ගිය බව, සෝභනධර්ම බිදී ගිය බව, ඔහුගේම විනාශය ඇතිකරගත් බව මේ සූත්‍රයන්හි දක්වා ඇත. සටහන: දේවදත්ත තම විනාශය ලඟා කරගත්තේ කෙසෙල් ගස්, උණබට ගස් තමාගේම ඵලය නිසා විනාශ වන ලෙසිනි. උපමාව: කෙසල් හා උණබට ගස්. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.4.1 සංඝභේද සූත්‍රය, 5.4.2 කුසලමූල සූත්‍රය, 5.4.3 කුසලධම්මසමුච්චේද සූත්‍රය, 5.4.4. සුක්ඛධම්මසමුච්චේද සූත්‍රය,5.4.5 අත්තවධ සූත්‍රය.

▼ අජාසත් කුමාරයා, දේවදත්ත භික්ඛුවට උදය, සවස රිය 500 බැගින් දානය පිරිනැමීම ගැන මේ සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:ලාභසත්කාරසංයුත්ත:5.4.6 පංචරථසත සූත්‍රය, පි.390.

ප

▲ පුන්බසුක භික්ඛුව-(කිටාගිරිය) -Bhikkhu Punabasukha (Kitagiri)බලන්න: අස්සපී භික්ඛුව (කිටාගිරිය).

ම

▲ මෝලියඵග්ගන භික්ඛුව-Bhikkhu Moliyaphagguna: බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකව සිට, උන්වහන්සේගේ අනුසාසනා පිළිගැනීමට අකමැතිව පැවිදිබව අත්හළහ. සටහන: අටුවාවට අනුව: මෝලිය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත්තේ ගිහිකල, කෙස්වැටිය හිස මුදුනේ (topknot) ගැටගසා ගෙන තිබීම නිසාය.බලන්න: ESN: note: 21, p.938.

▼ මොහු පිලිබඳ විස්තර සඳහන් සූත්‍ර: \* සංයු.නි: අභිසමයසංයුත්ත :ආහාරවග්ග: 1.2.3 මෝලියඵග්ගන සූත්‍රය. \*\* ම.නි: කකචුපම සූත්‍රය: භික්ඛුණි සංඝයා හා කිට්ඨු සම්බධයක් පවත්වා ගෙන ඇතිනිසා බුදුන් වහන්සේ මොහුට අවවාද කිරීම ගැන මෙහිදී පෙන්වා ඇත. \*\* සංයු.නි: අභිසමයසංයුත්ත:කළාරවග්ග: 1.4.2 කළාර සූත්‍රයේදී මොහු සසුන අතහැර ගිහිබවට පත්වූ බව සඳහන් කර ඇත.

ස

▲ සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී - Sunakkhatta the Licchavi: ගිහිකල විසාලාවේ ලිච්චවී කුමාරයෙක්වූ මොහු , බුදුන් වහන්සේගේ පැවිදි උපස්ථායකයෙක් වූහ. පසුකල, බුදුන් වහන්සේ ඉද්දී ප්‍රාතිහාර්ය නොදක්වන්නේ යයි අසතුටු ගිහි බවට පත්විය. සටහන: දීස.නි: මහලී සූත්‍රයේ හා පාඨික සූත්‍රයේ සුනක්ඛත්ත ලිච්චවී පිලිබඳ විස්තර සඳහන්වේ.

෧෧෧෧

### උපග්‍රන්ථය:5-උපමා- Similes

දහම් කරුණු පැහැදිලි කිරීමට යොදාගත් උපමා මෙහි දක්වා ඇත( සූත්‍ර පිටකයට අනුව)

අ

අක

▲ අකුසලයෙහි යෙදීමේ දුක් විපාක හා කුසලයේ යෙදීමේ සැප විපාක පිලිබඳ උපමා- Similes regarding bad results from unwholesome actions & good results from wholesome actions: මූලාශ්‍රය:ම.නි: (1), මහා ධම්ම සමාදාන සූත්‍රය.

1) වස සහිත තිත්ත පානය උපමාව-Simile of a bitter tasted poisonous drink : කෙනෙක් වස සහිත තිත්ත පානයක් පානය කරන්නේ නම් ඔහුට, එම පානයේ තිත්ත රසය නිසා එ අවස්ථාවේ දුක ඇතිවේ, වස, නිසා පසුව මරණිය වේදනා හෝ මරණය ඇතිවේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, අකුසල් කිරීමෙන් ,මෙකල දුක් විපාක ඇතිවනබව හා මතු කල (පරලොව) දුක් විපාක ඇතිවන බවය.

2) වස සහිත මිහිරි පානය උපමාව-Simile of a sweet tasted poisonous drink : කෙනෙක් වස සහිත මිහිරි පානයක් පානය කරන්නේ නම් ඔහුට, එම පානයේ මිහිරි රසය නිසා එ අවස්ථාවේ සැප ඇතිවේ, එහෙත් වස නිසා පසුව මරණිය වේදනා හෝ මරණය ඇතිවේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, අකුසල් කිරීමෙන් ඔහු සතුටුවන බවය. එහත්,මරණින් මතු දුගතියක දුක් විදීමට සිදුවන බවය.

3) අමිහිරි බෙහෙත් පානය උපමාව-Simile of the bitter tasted medicinal drink: පාණ්ඩු රෝගය ඇති කෙනෙක් සිටි, අරළු ආදී තිත්ත බෙහෙත් පානය කරයි නම් ඔහු සුවපත්වේ යයි කෙනෙක් කියයි. එම පානය ගන්නාවිට අමිහිරි වුවද, බෙහෙත් ගුණයෙන් ඔහු සුවයට පත්වේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ අකුසලයේ නොයෙදීම නිසා එ අවස්ථාවේ දුක්වේදනා ඇතිවිය හැකිබවය, එහෙත්, කුසලයේ යෙදීම නිසා පරලොව සැප ලැබේ.

4) මිහිරි බෙහෙත් පානය උපමාව- Simile of the sweet tasted medicinal drink: රක්තඅතිසාර රෝගය ඇති කෙනෙක් සිටි, ගිනෙල් මිපැණි ආදී මිහිරි බෙහෙත පානය කරයි නම් ඔහු සුවපත්වේ යයි කෙනෙක් කියයි. එම පානය ගන්නාවිට ද මිහිරි වේ, බෙහෙත් ගුණයෙන් ඔහු සුවයට පත්වේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ කුසලයේ යෙදීම නිසා මෙලොව හා පරලොව සැප ලැබෙන බවය.

▲ ආකාශය උපමාව- Simile of the sky: ආකාශය මහා විශාල දෙයකි. යම් පුද්ගලයෙක්, වර්ණ ගෙන, අහසේ රූප ඇඳීමට උත්සහ කරයි, එහෙත් ආකාශයේ ඇති ස්වභාවය නිසා එසේ කිරීමට ඔහු අසමත්වේ. එලෙස, මෝත්තා සහගත සිත අප්‍රමාණය, කිසිවකට සැලෙන්නේ නැත. අප්‍රමාණ මෝත්සිත පතුරුවා වාසය කරන කෙනෙකුගේ සිත, වෙනත් කෙනෙකුගේ අයහපත් වචනයෙන් සෙලවිය නොහැකි බව මෙහි



පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: 1: ඔපම්මවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය, (ඡේදය 19), පි.327.

අජ

▲ අජානිය අශ්වයා උපමා-Simile of the Thoroughbred horse

1) මැනවින් පුරුදු කල අජානිය අශ්වයා රාජ සේවය පිණිස උතුම්ය. එලෙසින්, දස දහම් මැනවින් පුහුණු කළ මහණ බුදුසසුනේ උතුම් බවට පත්වෙන බව මින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.2.5 හද්‍රාලී සූත්‍රය, පි.190, EMN: Bhadrāli Sutta.

2) අජානිය අශ්වයා වර්ත, බල, ජව හා ආරෝහපරිණාහ යන සතර කරුණු නිසා රාජකීය වේ, එලස, ආහුනෙය්‍ය, පාහුනෙය්‍ය, දක්ඛිනෙය්‍ය, අංජලීකරණිය ආදී ගුණයන් ගෙන් සමන්විත මහණ අග්‍රය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 2) 4 නිපාත: 4.6.6. හා 4.7.7 අජානිය සූත්‍ර, පි. 502, EAN:4: 259.6 & 260.7 Thoroughbred, p. 232, අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.5.1.3 සූත්‍රය, පි. 422, EAN:5: 203.3 Thoroughbred, p. 304.

අට

▲ ඇට ගොඩ උපමාව- Simile of Heap of bones: වේපුල්ල පව්ව දඹදිව පිහිටි උස කන්දකි. දීර්ඝ සංසාරේ ඉපදී මැරී යළි ඉපදෙන සත්වයන්ගේ ඇට ගොඩ, වේපුල්ල පව්වට වඩා උස බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.4 අට්ඨිපුඤ්ඤ සූත්‍රය, පි.370, සංයු.නි:(2) නිදානවග්ග: අනමතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වේපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▲ ඇට වලින් සැදුන නගරය උපමාව- Simile of a city made of bones මේ කය-ගරිරය: ජරාව, මරණය, මානය ආදීවූ අයහපත් දෙයින් සැදී ඇතිබව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්න: අට්ඨිනං නගරං. මූලාශ්‍රය: ධම්ම පදය: ජරා වග්ගය: 150 ගාථාව, Dhamma Pada, Jaravagga, verse 150.

අත

▲ අත් පා උපමාව-The Simile of Hands and Feet: සලායතන විවිධ ලෙසින් ක්‍රියාකාරීවීම නිසා කම්ම සකස්වන අන්දම පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්න:සලායතන මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත: සමුද්දවග්ග: 1.18.9 හ 1.18.10 සූත්‍ර, පි.362, ESN: 35: Salayathnanasamyutta: 236.9 & 10 suttas, p.1313.

▲ ඇතුන් දමනය කිරීමේ උපමාව- Simile of taming Elephants: සංඝයා ක්‍රමානුකූලව පුහුණුව ලබාගන්නා අන්දම පෙන්වා දීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: දන්තභූමි සූත්‍රය,EMN: Dhantabumi Sutta.

▲ ඇතා හා අන්ධයන් පිලිබඳ උපමාව-Simile of the Elephant & the Blind men: කෙනක්, අන්ධ මිනිසුන් කිහිප දෙනකුට ඇතෙක් ගෙ විවිධ අංග අතගා බලා ඇතා යනු කවුරුද? යයි විමසයි. ඒක් එක් අන්ධ මිනිසා තමන් ඇතාගේ අල්වා බැලූ අංග අනුව ඇතා මෙවැනි ස්වරූපයක් ඇතැයි

පවසයි. ඔවුන්හට සම්පූර්ණ ඇතා ගැන දැනුමක් නැත. එලෙස, විවිධ දිට්ඨි දරන අන්‍යආගමිකයන් හට යථා අවබෝධය නොමැති බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලි: නානාතිත්ථික සූත්‍ර 3කි,පි.286.

▲ ඇත් පිය සටහන උපමාව- Simile of the Elephant footprint: ලෝකයේ සිටින සියලු සතුන්ගේ පිය සටහන්, ඇත් පියසටහනට ඇතුළත් කලහැකිය. එලෙස, සියලු කුසල් දහම් චතුරාර්යසත්‍යට ඇතුළත්වී ඇතිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(1):1.3.8 මහාභන්ථිපදෝපම සූත්‍රය, පි. 468, EMN:28: The Greater Discourse on the Simile of the Elephant’s Footprint, p.264.

අධ

▲ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය ගෙන යන සංඝයාට ඇති මාර්ග බාධා - Obstacles for the Sangha in training

දාරුක්ඛන්ධ උපමාව-The simile of the great log: නදියක පාවියන මහා කඳක්, සාගරයට පැමිණීමට පෙර බාධා 8 කට හසුවේ. එලෙස, දහම් මග යන පුද්ගලයාටද, නිවන අවහිර කරන බාධා ඇත. 1. දරකඳ මැත ඉවුරට (මෙතෙර) ගසාගෙන යන ලෙසින්, ඔහු සලායතන යන්ට හසුවේ. 2. දරකඳ ඇත ඉවුරට (පරතෙර) ගසාගෙන යන ලෙසින්, ඔහු බාහිර අරමුණු වලට හසුවේ.3. දරකඳ පාවෙන්නේ නැතිව නදිය යටට ගිලීයන ලෙසින් (මැදකිමිදීම) ඔහු බාහිර නන්දි රාගයට යටවේ 4. දර කන්ද ගොඩට ගැසීම යනු අස්මිමානයට යටවීමය. 5. දරකඳ මිනිසුන් ගැනීම යනු, පාවියනවිට මිනිසුන් එය ගොඩට ගන්නා ලෙසින් ඔහු ගිනියන් හා අනවශ්‍ය බැඳීම්වලට හසුවේ 6.නොමිනිසුන් ගැනීම යනු දරකඳ පාවි යනවිට නො මිනිසුන් වැනි අය ගැනීම, එනම් මහන, දේවලෝක උත්පත්ති පතමින් මග බඹසර කරයි 7. දරකඳ සුළියකට හසුවීමෙන් ගසාගෙන යෑම නතර වන ලෙසින් ඔහු පස්කම් සැපයට යටවී යයි. 8.දරකඳ පාවි නොගොස් මග රැඳීම නිසා කඳේ ඇතුළ කුණුවී යන ලෙසින්, කෙළෙස් වලට හසුවී මාර්ගය විනාශවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4 ): සලායතනවග්ග:වේදනා සංයුත්ත: 1.19.4 දාරුක්ඛන්ධ උපමා සූත්‍රය, පි.1.376, ESN:33: Vedanasamyutta:IV Vipera:241.4 The simile of the great log, p.1317.

අන

▲ අනාගාමී උතුමන් සුද්ධාවාසයක උපත ලබන ආකාර පෙන්වීමට යොදාගත් උපමා-Similes about the way in which Anagami's reach pure abodes

ගිනිපුපුර උපමාව: Simile of fire sparks: මේ ගැන යොදාගෙන ඇත්තේ දවස මුළුලේ රත්වී ඇති යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතු වී විවිධ ලෙසින් පැතිරී යන ආකාරයය. එලෙස, පස් ආකාරයකින් අනාගාමී උතුමන් සුද්ධාවාසයක උපත ලබති. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 7 නිපාතය: 7.2.1.2. පුරිසගති සූත්‍රය, පි. 402, EAN: 7 : 55.2 Destinations of Persons, p. 387.

අප

▲ අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩා ගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබෙන බව පෙන්වන උපමා- Similes used to show that developing one Dhamma- heedless, that one is able to get welfare in this life and after life. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.11 අප්පමාද සූත්‍රය, පි.156.

1. සියලු සතුන්ගේ පාසටහන් එක් ඇත්පා සටහනට ඇතුල් කලහැකිය. එලෙස, අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

2. කුටාගාර නිවසේ සියලු පරාල, එහි මුදුන් වහලේ එක්තැන්වේ. එලෙස, අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

3. බටකොළ කපන්නා, බටමිටියක් කපාගෙන එය උඩින් අල්වාගෙන, පහළද, දෙපසද මැනවින් තළා ගන්නාලෙස, අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

4. අඹ අත්තක් කැපුවට එහි ඇති ගෙඩි හැම ඒ අත්තේ එකතුව තිබේ. එලෙස අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

5. සියලු සුළු කුමාරවරු-පාලකයන්, සක්විකිරජුගේ පාලනයට නතු වී සිටින ලෙසින්, අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

6. සියලුම තරකා එලියට වඩා සඳ එලිය ආලෝකමත්ය, එලෙස අප්‍රමාදය නම් එක ධර්මය වඩාගැනීමෙන් මෙලොව පරලොව සුවය ලැබේ.

උ

▲ උඩුසුළඟට විසිකරන දූවිලි උපමාව- Simile of the dust thrown to upper wind: යම්කෙනක් සියුම් දූවිලි උඩුසුළඟට විසිකළවිට ඒ දූවිල්ල ඒ තැනැත්තා ගේ ඇඟටම වැටේ. එලෙස, නිර්දෝෂී, පිරිසිදු ජීවිතයක් ඇති, කෙළෙස් රහිත පුද්ගලයෙකුට කෙනෙක් ද්වේශ කරන්නේ නම් වැරදි කරන්නේ නම්, එමගින් අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාඵවග්ග:දේවතාසංයුත්ත: 1.3.2 ඵුසනි සූත්‍රය, පි. 50, ESN:1: Devatasamyutta: 22.2. It Touches, p. 84.

▲ උල උපමා- Simile of the spike

1) යම්කිසි උලක් වැරදි ලෙසින් තබා ඇත්නම් එමගින් අනතුරු සිදුවේ. එලෙස, මිථ්‍යාදිට්ඨිය ගැනීමෙන් බොහෝ අනතුරු ඇතිවෙනබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.1.9 සූක සූත්‍රය, පි.44, ESN: 45: Maggasamyutta: 9.9. The Spike, p. 1613.

2) උල මුවහත් නිසා එය ඇනුන විට බලවත් වේදනා ඇතිවේ, එනිසා සිතේ තරහක් ඇතිවේ. එලෙස, පුහුදුන් මිනිසාට කායික මානසික වේදනා ඇතිවීම උලකින් ඇතිම වැනිය. ඔහුට තරහ ඇතිවේ, බලවත් වේදනා

ඇතිවෙන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. කායික වේදනා එක් උලක් ඇනීම වැනිය, මානසික වේදනා උල් දෙකක් ඇනීම වැනිය. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4): වේදනා සංයුක්ත:සගාථා වගග: 1.20.6 සල්ල සූත්‍රය, පි.420, ESN: 36: Vedanāsamyutta, 6.6 The dart, p. 1336.

එ

▲ එළකිරි උපමාව- Simile of the cow’s milk

එළකිරි වලට වඩා ඉන් සකස් කරන දීකිරි අග්‍රය, දීකිරිවලට වඩා, ගිනෙල්...වෙඩරු ආදිය අග්‍රවෙ. එලෙස සමාධිසමාපත්තිය ලබා ගැනීමේ දක්ෂතම පුද්ගලයා අග්‍ර යයි පෙන්වීම පිණිස මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: ජානසංයුක්ත:13.1.1. සමාපත්ති කුසල සූත්‍රය, පි.566, ESN: 34 Jhānasamyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p.1163.

ක

කක

▲ කකචුපම උපමාව- Simile of the doubled edge knife: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ දෙපැත් කැපෙන පිහියකින් තමන්ගේ දෙපා කපන විට ද තරභ නොගෙන සිටීම බුද්ධ අනුසාසනය පිළිගැනීම බවය. බලන්න: කකචුපම,ම.නි:කකචුපම සූත්‍රය.

කට

▲ කටු වනය උපමාව-Simile of the thorn bush: කයේ බොහෝ තුවාල ඇති මිනිසක් කටුවනයකට පිවිසේ. ඒ වනයේ ඇති විවිධ කටු සහිත ගස් ඔහුගේ තුවාල වලට ඇනීම නිසා ඔහුට බොහෝ දුක් වේදනා ඇතිවේ. එලෙසින්, අසංවර මහණ ගමකට ගිය විට ඔහු නිසා ගමේ වැසියන්ට අයහපත සිදුවන බව මෙහි දී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුක්ත: අසිවිසවග්ග:1.19.10 ඡ්ඡපානක සූත්‍රය, පි.404.

▲ කැටකිරිල්ල හා ගිජු ලිහිණියා පිලිබඳ උපමාව-Simile of the Quail & the Eagle: කැටකිරිල්ල ගේ වාසස්ථානය මඩ ගොඩකය. උෟ එ ස්ථානයෙන් පිටවී ගියහොත් ගිජු ලිහිණියාට ගොදුරු කර ගැනීමට පහසුවේ. එලෙස, සතර සතිපට්ඨානය හැර පස්කම් සැපයේ යෙදෙනවිට, පහසුවෙන්ම මාරයාට හසුවෙන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: ගෝචර භූමිය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුක්ත :අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්ගි සූත්‍රය, පි.296.

කඳ

▲ කඳු මුදුනට වසින වැස්ස උපමා -Simile of the rain falling down to a mountain

කඳුමුදුනට වැස්ස වසිනවිට, ජලය බෑවුම ඔස්සේ ගලා ගොස් ක්‍රමයෙන් මහා සාගරයට එක්වේ. එලෙස, විද්‍යාවිමුක්තිය පෝෂණයවීම, ක්‍රමානුකූලව සිදුවන ආකාරයද, එසේම, අවිජ්ජාව පෝෂණය වන

අන්දමද මෙහි විස්තර කර ඇත.බලන්න: විද්‍යාවිමුක්ති ඥානදර්ශනය, අවිද්‍යාව. මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (6) : 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිද්‍යා සූත්‍රය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.

**කණ**

**▲ කණ කැස්බැවෑ උපමාව- Simile of the blind Turtle**

මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ එක් ඇසක් ඇති කැස්බැවෙක් ගැනය.එක් ඇසක් ඇති කැස්බැවෑ, අවුරුදු 100 කට වරක් මුහුද පතුලේ සිට ගොඩට එයි, එම අවස්ථාවේදී එක් සිදුරක් ඇති වියදණ්ඩක් මුහුදේ පාවී එයි. ඒ කැස්බැවෑට, වියදන්ඩේ ඇති එක් සිදුර, පෙනෙන ඇසින් බලා, උගේ ගෙල එ තුලට දමා ගැනීමට හැකිනම් එය දුර්ලභ දෙයකි. එලෙස, මිනිසන් බව ලබාගැනීම දුර්ලභ දෙයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි : (3) : 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929, සංයු.නි: (5-2 කාණ්ඩය): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.5.7 හා 12.5.8 ඡිග්ගල සූත්‍රය, පි. 341, ESN: 56: Sacchasamyutta: 47.7 Yoke with a Hole, p. 2318.

**කප**

**▲ කපුටා උපමාව-Simile of the Crow:** කපුටන්ට අවගුණ 10 ක් ඇතිනිසා උන් වැදහත් යයි සලකන්නේ නැත. එලෙස අවගුණ 10ක් ඇති ලාමක සංඝයාද සසුනට වැදගත් නොවේ. මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (6) 10 නිපාත, ආකඩ්ඛ වග්ග, 10.2.3.7. කාකසූත්‍රය,පි.292, EAN:10: III-77.7. The Crow, p. 525.

**කම**

**▲ කම්ම හා භවය පිලිබඳ උපමාව-Simile of Existence & kamma** කෙනක් කරන කම්ම හා භවය සකස්වීම අතර ඇති සම්බන්ධය කෙතක වැපුරු බීජ වැනිය. එම උපමාව මෙසේ දක්වා ඇත:

“ කර්මය නම් කෙතය (පොළවය), විඥාණය බීජය (ඇටය) වේ, තණ්හාව එම බීජය පෝෂණය කරන ජලය (උදක) වේ. අවිද්‍යාවෙන් වැසුන, තණ්හාවෙන් බැඳුන, සත්ත්වයන්ගේ විඥානය,කාම ලෝකයේ (කාම ධාතු වේ) පිහිටයි. එලෙස සත්ත්වයන්ගේ පුනර්භවය ඇති කරණ භවය සකස්වේ”. මූලාශ්‍ර:අංග.නි:(1):3 නිපාත:3.2.3.6 සූත්‍රය,පි.432,EAN:3:76.6 Existence, p.119.

**කර**

**▲ කර්ම විපාක යහපත් වීම නිසා ඇතිවෙන හොඳ ප්‍රතිඵල පෙන්වීමට යොදාගෙන ඇති උපමා- Similes used to show the good effects on good deeds**

**සුදුකාරයා උපමාව- Simile of the gambler:** කිසියම් සුදුකාරයෙක් ඔහුගේ පළමු ක්‍රීඩාවෙන් මහා සම්පත් ජයගෙන සතුටු ව සැප විඳී. ඔහු ලබන එම සැපයට වඩා පණ්ඩිතයා, තුන්දොරින් යහපත් කර්ම සිදුකර දෙව් මිනිස් සැප ලබා ගන්නා සතුට අප්‍රමාණව මෙහි දක්වා ඇත. සුදුකාරයාගේ සතුට කුඩා ගල් කැටයක් වැනිය, එහෙත් පණ්ඩිතයා ලබන



සතුව භිමාල පව්ව වැනිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි:(3): 3.3.9 බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය, පි. 376, EMN: 129: Fool & Wise Men, p. 929, අංග.නි: (1): 3 නිපාත, බාල වග්ග සූත්‍ර, පි.234, EAN: 3: The Fool, p. 80.

▲ කර්ම විපාක කෙනෙක් පසුපස එන අන්දම පෙන්වන උපමා- Similes used to show that Karma follows the person

කරත්තයක් ඇදගෙන යන ගොනාගේ කුර පිටිපස කරත්ත රෝදය නිරතුරුවම පැමිණේ, රෝදය තමාගේ පය පිටිපස එනබව දන්නාවිට එය අපහසුවකි. අයහපත් කම්ම විපාක, එලෙසින් පුද්ගලයා පිටිපසින් එයි. සෑම සතකුගේ සෙවනැල්ල ඔවුන් පසුපසින් සිටී, එය කෙනකුට කරදරයක් නොවේ. එලෙස, යහපත් කම්ම, සෙවනැල්ල ලෙසින් මිනිසා පසුපසින් එයි. මූලාශ්‍රය: ධම්මපදය:යමකවග්ග.

කල

▲ කල්පයක් යනු දීර්ඝ කාල පරිච්චේදයක් බව පෙන්වන උපමා-Similes used to show the great length of a Kalpa: මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත:3.1.5 පබ්බත සූත්‍රය, පි.301, ESN:15: Anamataggasamyutta:5.5 The Mountain, p. 301.

1) යොදුනක් දිග, පළල හා උස ඇති මහා ගල් පව්වක්, සිනිදු සඵවකින් සෑම වසරකට එක්වරක් මැදීමෙන් ගෙව්අවසන්විය හැකිය. එහෙත්, කල්පයක් ගෙවී යාමට දීර්ඝ කාලයක් ගතවේ.

2) යොදුනක් උස, දිග හා පළල ඇති , යකඩ පවුරකින් වටවුන නුවරක් ඇත. එහි, අබ ඇට පුරවා ඇත. සෑම වසර 100ක් ගිය විට, පුද්ගලයෙක් පැමිණ ඒ නුවරින් අබ ඇටයක් ගනී, එසේ සෑම සියවසක් ඇවෑමෙන් ඒ මහා අබඇට ගොඩ අවසන්වේ, එහෙත්, කල්පය අවසන් නොවෙන්නේය.

කළ

▲ කොළ අතු ඇති හා කොළ අතු නැති ගස උපමා- Simile of the Tree with branches and leaves & the Tree without branches and leaves: මූලාශ්‍ර:අංග.නි: (3 ):5 නිපාත: 5.1.3.4 දුස්සීල සූත්‍රය, පි. 52, EAN:5: 24.4 Immoral,p. 243.

1) අතු කොළ ඇති ගසක පොත්ත, හරය මනාව වැඩේ. එලෙස සුසිල්වතා ශිලසම්පන්න වීම නිසා සමාධිය ලබාගනී. එනිසා යථාභූතඥානදර්ශනය ඇතිවේ, එමගින් නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවේ. නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිවිට විමුක්තිඥානදර්ශනය ඇතිවේ.

2) අතු කොළ නැති ගසක පොත්ත, හරය මනාව නොවැඩේ. එලෙස දුසිල්වතා, ශිලසම්පන්න නොවීම වීම නිසා සමාධිය .... විමුක්තිඥානදර්ශනය ඇතිකරගැනීමට ඔහුට හැකියාව නැත.

සටහන: එම උපමාවම මෙ සූත්‍රයේද පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංග.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්ද්‍රියසංවර සූත්‍රය, පි.150.

▲ කළදරනුව උපමාව-Simile of the Potholder

කළයක් මනාව තබා ගැනීමට දරනු ව උපකාරීවේ. එලෙස, ආර්ය අටමග වැඩීම සිතට ආධාරයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.7 කුම්භ සූත්‍රය, පි. 62, ESN: 45: Maggasamyutta: 27.7. The Pot, p. 1633.

▲ කළාමැදිරියා උපමාව- Simile of the Glowworm: හිරු උදාවන තෙක් කළාමැදිරියා ගෙ එළිය බබලයි. එලෙස, තථාගතයන් පහළ වෙනතෙක් අන්‍ය ආගමික දහම බබලයි. එහෙත්, තථාගතයන් පහළ වූ විට බුදුසසුන, හිරු එළිය මෙන් ලෝකයේ බබලයි. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදාන පාලිය: 6.10 තථාගත උත්පාද සූත්‍රය, පි. 304.

කස

▲ කොස්වාලිහිණියා උපමාව- Simile of Koswalihiniya: කොස්වාලිහිණියා (හංසයෙක් බඳු පක්ෂියෙක්), දියමුසු කිරි ලැබුන විට, දිය හැර කිරිපමණක් පානය කරයි. එලෙස, නුවණැති ආර්යන් ලාමක දේ බැහැර කිරීමට සමත්වන අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: බු.නි: උදානපාලිය: 8.7 ද්විධාපඨ සූත්‍රය, පි. 338.

ග

ගග

▲ ගංගානම් නදිය උපමා-Simile of Ganges River

1) ගංගානම් ගඟ ගලන්නේ නැගෙනහිරට බරවය. එලෙස, ආර්ය අටමග වඩන පුද්ගලයා නිවන දෙසට බරවී සිටින බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: පාවිනනිත්ත සූත්‍ර, පි.102.

2) ගංගානම් ගඟ නැගෙනහිරට බරවය. එලෙස, පංචබල වඩන පුද්ගලයා නිවන දෙසට බරවී සිටින බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1 ): මහාවග්ග: බලසංයුත්ත: පවිනනිත්තාදී සූත්‍රය, පි. 462, ESN: 50: Balasamyutta: The river Ganges, p. 2038.

3) ගංගානම් නදියේ ජල ප්‍රමාණය විශාලය. ගිනිසුලක් රැගෙන එන පුද්ගලයක්, ගංගා නදියේ ජලය උණුකිරීමට තැත් කරයි, එහෙත්, නදියේ මහා බව නිසා ඔහුට එසේ කළ නොහැකිය. එලෙස, අප්‍රමාණය වූ මෙත්තා සහගත සිත ඇති පුද්ගලයා, අනුන්ගේ අයහපත් වචනයන් නොසෙල්වේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: 1: ඔපම්මවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය, (෧෪෫ය 20) පි.327

▲ ගංගා හා දූපත උපමාව-Simile of the rivers & the Island

පංච ඉන්ද්‍රිය හා පංච බල අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය දැක්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. ගංගාවක මැද දූපතක් ඇත. එම ගංගාව එකම ගංගාව හෝ ගංගා දෙකක් ලෙසින් සලකිය හැකිය: 1) මැද දූපත දෙපස ගලන ජලය නැගෙනහිර ගංගාව හා බටහිර ගංගාව ලෙසින් ගැනීම 2) දූපතට උතුරින් ඇති ජලය උතුරු ගංගාව ලෙසින්ද, දකුණේ ඇති ජලය දකුණු ගංගාව ලෙසින් ගැනීම. කුමන ක්‍රමයකට සැලකුවද සියලුම ගංගා

එකම ජල කඳකි. එලෙස, පංච ඉන්ද්‍රියඇත්නම් පංච බල තිබේ, පංච බල ඇත්නම් පංච ඉන්ද්‍රිය තිබේ යයි ඒවා අතර ඇති සම්බන්ධය අවබෝධ කර ගත හැකිවේ. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: ජරාවග්ග: 4.5.3 සාකෙත සූත්‍රය, පි.414.ESN:48: Indriyasamyutta: 43.3. Saketha, p.1975.

ගද

▲ ගද්දුලබද්ධ උපමාව- Similes of The leash

ගද්දුලබද්ධ යනු බල්ලෙක් ගැට ගසා තබන කනුවය. එසේ ගැට ගසා ඇති බල්ලා, බැඳුමෙන් මිදිය නොහැකිව කනුව වටා දුවයයි. එලෙස, තණ්හාව පහ නොකළ සත්කයෝ, ආරිය ධර්මය නොදත් නිසා, පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ යයි අල්වාගෙන සසර වටේ කැරකෙන බව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධ සංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූත්‍රය, පි. 284, ESN: 22: Khanda samyutta: 99.7 The leash, p. 1090.

ගත

▲ ගිනිඅඟුරු වල උපමාව-Simile of Hot coal pit

ගිනිඅඟුරු පිරි වලකට වැටීම නිසා බොහෝ දුක් වේදනා ඇතිවේ. ජීවත්වීමට කැමති කෙනෙක්, තවත් අය විසින් එවැනි වලකට දැමීමට යන්නේ නම්, ඉන් ඇතිවෙන වේදනා දන්නා පුද්ගලයා ඉන් මිදීමට උත්සාහ කරයි. එලෙස, වේතනා පහළ කිරීමෙන් ඇතිවන කර්ම විපාක නිසා සසර දික්වේ. සසරින් ගැලවීමට කැමති කෙනෙක්, වේතනා ගැන අවබෝධය ඇතිව කටයුතුකිරීම ගැන මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

▲ ගිනිදඬු උපමාව-Simile of Fire sticks

ගිනිදඬු දෙකක් ගැටීමෙන් ගිනි ඇතිවේ, ඒවා වෙන්කල විට ගින්නක් ඇති කිරීමට බැරිය. එලෙස, ස්පර්ශය ඇතිවිට වේදනා ඇතිවේ, ස්පර්ශය නැතිවිට වේදනා ඇතිනොවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: ( 5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත: 4.4.9 කට්ඨෝපම සූත්‍රය, පි.404.

▲ ගිනිදැල්වීමේ හා නිවීමේ උපමා-Similes of lightening & extinguishing a fire: බොජ්ඣංග ධර්මතා වැඩීමට සුදුසු හා නුසුදුසු අවස්ථා පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.6.3 අග්ගි සූත්‍රය, පි.244, ESN: Maggasamyutta: Bojjanga: 53.3 Fire, p. 1795.

1) යම්කිසි පුද්ගලයෙක් ගිනි දැල්වීම පිණිස, ශීතල සුළං ඇති තැනක, අමු දර ආදිය යොදා, වැලි දමමින් මද ගින්නක් දැල්වීමට තැත් කලත් ඔහුට ඒ ගින්න දල්වා ගැනීමට හැකිනොවේ. එලෙස, සිත උදාසීනව ඇතිවිට පස්සද්ධි, සමාධි, උපේක්ඛා බොජ්ඣංග වැඩීමට සුදුසු නොවේ.

2) යම්කිසි පුද්ගලයෙක් ගිනි දැල්වීම පිණිස, සුළං මුවාවූ තැනක, වියලි දර ආදිය යොදා, වැලි දමන්නේ නැතිව, මද ගින්නක් දැල්වීමට තැත් කරයි. ඔහුට ඒ ගින්න දල්වා ගැනීමට හැකිවේ. එලෙස, සිත උදාසීනවූ අවස්ථාවේ ධම්මච්චය, විරිය හා පීති බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු වේ.

3) යම්කිසි පුද්ගලයෙක් මහා ගින්නක් නිවීමට කැමතිවේ, ඒ පිණිස ඔහු වියලි දර ආදියදමයි, එහෙත්, ඔහුට ඒ මහා ගින්න නිවා ගත නොහැකිවේ. එලෙස, සිත නොසන්සුන්වූ අවස්ථාවේ, ධම්මච්චය, විරිය හා පීති බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු නොවේ.

4) යම්කිසි පුද්ගලයෙක් මහා ගින්නක් නිවීමට කැමතිවේ, ඒ පිණිස ඔහු අමු දර ආදිය දමමින්, ශිතල සුළං ලබාදෙමින්, වැලි ඉසිමින් කටයුතු කරයි. ඔහුට ඒ මහා ගින්න නිවා දැමිය හැකිය. එලෙස, සිත නොසන්සුන්වූ අවස්ථාවේ, පස්සද්ධි, සමාධි, උපේක්ඛා බොජ්ඣංග වැඩිමට සුදුසු වේ.

**ගම**

**▲ ගොමපිඬුව උපමාව-Simile of lump of cow dung**

ගොම පිඬුව ඉතා දුබල, අස්ථිර දෙයකි. පංච උපාදානස්කන්ධයට එවැනි ශක්තියක් නොමැතිබව වටහාගෙන සසරින් මිදීම පිණිස අප්‍රමාදව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.4 ගොම පින්ඬුවපම සූත්‍රය, පි. 274, ESN:22: Khandasamyutta: 96.4 A Lump of Cow dung, p. 1087.

**ගල**

**▲ ගලායන නදිය නතරකිරීමේ උපමාව- Simile of stopping a running river**

ගලායන නදියක් නතර කිරීමට නම් ශක්තිමත් බැම්මක් බැඳිය යුතුය. එලෙස,තණ්හාව නමැති ගලායන නදිය නතර කිරීමට, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, සිහිය හා මාර්ග ප්‍රඥාව තිබිය යුතු බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: භාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 අජිතමානවක, පි.336

**ගව**

**▲ ගොවියා උපමාව-Simile of the farmer: කුඹුරක් වපුරන ගොවියා, පළමුව ගොනුන් ලවා කුඹුර හාරා, වල් පැල ගලවා, බීජ වපුරයි. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය නම් කෙත, බුදුන් වහන්සේ සකස්කළ අන්දමය.**

“කෙතේ වපුරන බීජු නම් ශ්‍රද්ධාවය, වැස්ස නම් තපසය, ප්‍රඥාව වියදණ්ඩි හා නගුලය, හිරිය (ලජ්ජාව) නම් රිටිය, සිහිය යොත-නගුල්දත හා කෙවිටය. කාය වචී සුවර්තය ඇතිව, ආහරයේ සංවරය ඇතිව, සත්‍ය නම් අංකුසයෙන් වල් උදුරා දමමි, අරහත්වය මගේ විමුක්තියය ( වියගහෙන් මිදීම). ප්‍රධන් විරිය (නගුල ඇදගෙන යන) ගොනුන්ය, එය නොනැවතීම නිවනවෙතට ගෙනයයි. එලෙසින් ධර්ම කෙත සානලදී, වපුරන ලදී, ව අස්වැන්න අමත එලයය, ඒ සීසෑම සියලු දුකින් මිදීමය”.

සටහන: සු.නි: උරගවග්ග: 1-4 කසීභාරද්වාජ සූත්‍රය, පි.42 හි මේ සමාන විස්තරයක් ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත: උපාසකවග්ග: 7.2.1 කසීසූත්‍රය: පි.332.

▲ ගෙය උපමාව- Simile of the house

වේලිගිය වහලක් ඇති ගෙයක් වහා ගින්නට හසුවේ. එහෙත් ගල් ආදියෙන් කල ගෙයක් ගිනි තැබීමට අපහසුය. එලෙස, කෙලෙස් ඇති සිතට පහසුවෙන් ම මාරයාට පැමිණිය හැකිය, කෙලෙස් රහිත සිත මාරයාගෙන් නිදහස්ය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (4) සලායතනවග්ග:

වේදනාසංයුත්ත:ආසිවිසිවග්ග: 1.19.6 අවස්සුත පරියාය සූත්‍රය, පි.380, ESN:35:Salayatanasamyutta:243.6 Exposition on the Corrupted, p.1319.

ජ

ජන

▲ ජනපදකලාණි උපමා- Simile of Most beautiful woman in the province

1) කිසියම් ප්‍රදේශයක සිටින ශෝභාමත් රූ සපුව ඇති කාන්තාව ජනපද කලාණියය. ඇයගේ රූපය වසභවී, මත්වී මිනිසුන් පරිභානියට පත්වේ. එලෙස, ලාභ සත්කාර ආදියෙන් මත්වන සංසයා මාර්ගය විනාශ කරගන්නා අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 3.3.2 ජනපදකලාණි සූත්‍රය, පි.380.

2) ජීවත්වීමට කැමති මිනිසකුට, පිරුණ තෙල් බඳුනක් හිසේ තබාගෙන ජනපදකලාණිය බැලීමට රැස්වී සිටින මහා ජනසමූහය මැදින් ගමන් කිරීමට නියෝග දෙන්නේය. ඔහු පසුපස කඩුගත් මිනිසක් ගමන් කරයි. යම්හෙයකින්, තෙල් බඳුන ස්වල්ප ලෙසින් හෝ විසිරීගිය හොත් ඔහුගේ හිස කපා දමන බව ඔහුට දන්වා ඇත. එලෙස, අණකල පුද්ගලයෙක්, මරණ භය නිසා පමාවට නොපැමිණ, සිහියෙන් කටයුතු කරයි. එලෙස, සසර භය දැක කායගතා සිහිය ඇතිව මාර්ගයේ ගමන් කලයුතු බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: නාලන්දවග්ග: 3.2.10 ජනපදකලාණි සූත්‍රය, පි.331.

ත

තග

▲ තෑගි දීමේ උපමාව- Simile of giving gifts

කෙනෙක්, වෙනත් කෙනෙක්හට යම් තෑගි ආදී දෙයක් ගෙනයයි. එහෙත්, ඒ පුද්ගලයා ඒවා භාර නොගන්නේ නම්, පළමු පුද්ගලයා ඒවා ආපසු ගෙනයායුතුය. එලෙස, කෙනෙක් වෙනත් කෙනෙකුට අක්‍රෝෂ පරිභව කරනවිට, අනිත් තැනැත්තා ඒවා බාර ගන්නේ නැත්නම්, ඒවා දුන් තැනැත්තාටම හිමිවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): සගාච්චග්ග: බ්‍රාහ්මණ සංයුත්ත:7.1.2 අක්කොස සූත්‍රය, පි.314.



තර

▲ තරුණ රුක උපමාව-Simile of the young tree

පළමුව සැදු කුඩා පැලයක් නිතර පොහොර වතුර දමා සාත්තු කිරීම නිසා තරුණ රුකක් බවට පත්වේ. එලෙස, නිතර නිතර සංයෝජන ධර්මතා ආස්වාදය කරනවිට, තණ්හාව හොඳින් වැඩී එයි. තරුණ කාලයේදීම, පළමු කී ගස, මුලින්ම ගලවා, ගින්නෙන් දවා, අළු ගඟේ පාකර හැරියොත්, එ ගස නැවත හැදෙන්නේ නැත. එලෙස, සංයෝජන හටගත් විගස, ඒවායේ ආදීනව සිහිකර පහකර ගන්නේ නම් තණ්හාව වැඩී නොයන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.6.7 තරුණරුක සූත්‍රය,පි. 162, ESN:12: Nidanāsamyutta: 57.7. The sapling, p.689.

තල

▲ තල් ගස උපමාව-Simile of the Palm tree: කරවිය මුලින්ම සිදිතලද තල් ගසක් (තාලාවක්) නැවත හටගන්නේ නැත. එලෙස, බුදුන් වහන්සේ, රූපය, ශබ්දය ...ආදී සියලුම තණ්හා-කෙළෙස් මුළුමනින්ම සිද දමා ඇතිබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5 ): 8 නිපාත: 8.1.2.1 වේරඤ්ජ සූත්‍රය, පි. 62, EAN: 8: The 11 .1 Verañjā, p 416.

▲ තෙල්පහන උපමාව-Simile of the oil lamp

තෙල් පහනක් දැල්වීමට තෙල් හා වැටියක් අවශ්‍යවේ. ඒවා අවසන්වූ විට පහන නිවී යයි. එලෙස, ත්‍රිවිධ වේදනා පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබූ ආර්ය ශ්‍රාවකයා ගේ කය බිඳී ජීවිතය කෙළවර විමේන්, සියලු විදිම් අවසන්වියන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සගාථා වගග: 1.20.7 ගිලන්හල සූත්‍රය, පි.424 , ESN: 36: Vedanāsamyutta, 7.7 The sick ward, p. 1339.

ද

▲ දඤ්ඤ ගොපල්ලා උපමාව- Simile of the skillful Cowherd

කරුණු 11කින් සමන්විත දක්ෂ ගොපල්ලා තම ගවධල යහපත් ලෙසින් බලාගනී. එලෙස, ගුණ 11කින් සමන්විත භික්ෂුව, ධම්ම විනය වර්ධනය කර ගැනීමට සමත්වේ. සටහන: එම කරුණු මෙ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ) 1.4.3 මහා ගෝපාලක සූත්‍රය, පි.546, EMN:33: The greater discourse on the cowherd, p.292.

▲ දඤ්ඤ හා අදක්ෂ වෙළෙන්දා උපමාව- Simile of the skillful & un skillful Shopkeeper

වෙළඳාමට තීක්ෂණ ඇසඇති, වගකීම ඇති, අනුග්‍රාහකයන් ඇති වෙළෙන්දා දක්ෂය, ඔහුට මහා ධනයක් උපයාගැනීමට හැකිවීම නිසා ජීවිතය දියුණු කරගත හැකිය. එහෙත්, එම කරුණු නැති අදක්ෂ වෙළෙන්දා ගෙ ජීවිතය අසාර්ථක වේ. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ භික්ෂුවකට එම ගුණ 3 ඇත්නම් මාර්ගය සාර්ථක කරගැනීමට හැකිබවය. එම ගුණ නැති භික්ෂුව මාර්ගයේ පිරිහේ. තීක්ෂණ ඇස: වතු සත්‍යා

යහපත්ව දැකීම. වගකීම: අකුසල පහකොට කුසලය වඩාගැනීමට විරිය තිබීම. අනුග්‍රාහකයන් ලැබීම: උතුම් ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් නිතර හමුවී දහම් කරුණු පහදා ගැනීම. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 3 නිපාත: 3.1.2.9 -10 සූත්‍ර 2කි, පි. 256, EAN:3: 19.9 & 20.10 Shopkeeper, p. 84.

දද

▲ දාදු කැටය උපමාව-Simile of the Gambler's dice

කෙනෙක් උඩට විසිකරන දාදු කැටය බිමට වැටෙන විට, එ වැටෙන ස්ථානයේම සිටී. එලෙස, නරක ක්‍රියාකරණ අය නියතලෙසින්ම දුගතියකට වැටේ, හොඳ ක්‍රියාකරණ අය, නියතලෙසින්ම සුගතියේ පහළවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(6) 10 නිපාත: කරජකාය වගග,10.5.1.7.පඨම සඤ්චෙතනික සූත්‍රය හා 10.5.1.8 දුතිය සඤ්චෙතනික සූත්‍රය, පි.566, EAN: 10:The Deed Born Body: Volitional 1 & 2, p.558.

දණ

▲ දණ්ඩ උපමාව-Simile of the Stick

අහසට විසිකරන දණ්ඩක්, බිමට පතිත වන ආකාරය වරින් වරට වෙනස්වේ. යම් අවස්ථාවක දණ්ඩේ මුල පලමුවෙන්ම බිමට වැටිය හැකිවේ. තවත් අවස්ථාවක දණ්ඩේ අග පලමුව පතිත විය හැකිය. එලෙස, දීර්ඝ සසරේ ගමන් කරන සත්කයෝ වරක මෙලොවින් පරලොවට යයි, වරක පරලොවින් මෙලොවට පැමිණේ යයි සසරෙ ඇති බිය මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: මේ උපමාව: සංයු.නි: මහාවග්ග: සච්චසංයුත්තයේ: සිංසපාවග්ගයේ: දණ්ඩ සූත්‍රයේ ද දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි (2): නිදානවග්ග: අන්මතග්ගසංයුත්ත:3.1.9 දණ්ඩ සූත්‍රය, පි. 306, ESN:15: Anamataggasamyutta:9.9. The stick, p. 795.

දඹ

▲ දඹරුක උපමාව-Simile of the Rose apple tree

දඹදිව හටගත් රුක් අතුරින් දඹරුක අග්‍රවේ. එලෙස , බෝධිපාකාය ධර්මතා අතුරින්, ප්‍රඥාඉන්ද්‍රිය අග්‍ර බව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත:සම්බෝධිවග්ග: 4.7.7 රුක්ඛ සූත්‍ර 4 කි, පි.442.

දර

▲ දොරවල් 11ක් ඇති ගෙදර උපමාව-Simile of the House with 11 doors

ගෙයකට දොරවල් 11ක් ඇතිවිට, යම් ගින්නක් ඇතිවුවහොත්, ගෙහිමියාට ගින්නෙන් ගැලවීයාමට මං 11ක් ඇත. කෙනෙක් සමාපත්ති 11ක් වඩන්නේ නම් ඔහුට සසර ගින්නෙන් මිදීයාමට ක්‍රම 11ක් ඇත. බලන්න: අමතද්වාර. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2): 2.1.2 අට්ඨකනාගර සූත්‍රය, පි.35, EMN:52: Atthakanāgara Sutta,p.432.

දල

▲ දල උපමාව-Simile of the Net

දලක් යොදා විශාල ප්‍රදේශයක් වටකර දැමිය හැකිවේ. එලෙස, ආධ්‍යාත්මික තණ්හාව හා ඛාහිර තණ්හාව දලක් ලෙසින් මිනිසා වටලාගෙන ඇති අන්දම මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.9 තණ්හාජාලිනි සූත්‍රය, පි.424.

දව

▲ දව කොටය උපමාව- Simile of the block of log

ශක්තිමත් දවකොටයක් පහසුවෙන් කපා දැමිය නොහැකිය. එලෙස, ප්‍රධන් වීරිය වඩන සංඝයා මාරයාගේ වසභයට ගැනීම අපහසු බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:ඔපම්මසංයුත්ත:8.1.8 කලිඛගරුප සූත්‍රය,පි.436, ESN:20: Opammasamyutta: 8 Blocks of wood, p.915.

ධ

ධර

▲ ධර්මය ශ්‍රවණය ආකාරය පිලිබඳ උපමා- Similes about listening to Dhamma: මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

ධර්මය ශ්‍රවණය කරන ආකාරයේ විවිධ බව පෙන්වීමට මෙ උපමා යොදාගෙන ඇත

- 1) යටිකුරු ප්‍රඥාව ඇති අයට, යහපත් දහම ඇසුනද, එය සිතේ දරා ගැනීමට සමත් නැත. හරියට යටිකුරු කොට තැබූ කලයකට දමන ජලය ඒ තුලට නොයන ලෙසය.
- 2) වෙනත් කෙනෙක් දහම් දේශනාව පවත්වෙන තෙක් අසාසිටී. අසුනෙන් නැගිට ගත් පසු එය අමතකවේ. එය හරියට, වාඩිවීසිටින විට දුන් කෑම ආදිය ඔඩොක්කුවේ තබාගෙන සිට, නැගිට ගත් සැනෙන් බීම වැටෙන ලෙසින්ය.
- 3) තව කෙනෙක් දහම යහපත් ලෙසින් අසයි, මතකයේ තබාගනී. එය හරියට උඩුකුරුව තබා ඇති කලයට වතුර පුරවනවා වැනිය

න

නග

▲ නගර උපමාව- Simile of the city: සියලු කරුණු වලින් සම්පූර්ණවූ ශක්තිමත් නගරයක්, සතුරන්ට පරාජය කළ නොහැකිය. එලෙස, සජ්න සද්ධර්මය සමන්විත භික්ෂුව, මාරයා හට පරාජය කළ නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 4 ): 7 නිපාත: 7.2.2.3 නගරුපම සූත්‍රය, පි. 454, EAN:7: 67.3 Simile of the Fortress, p. 397.

▲ නාගයෝ උපමාව-Simile of Snakes

හිමාල කඳුවැටිය ආශ්‍රිතකරගෙන නාගයෝ ඔවුන්ගේ කය පෝෂණය කර, ශක්තිමත් කරගනී. ඉන්පසු ඔවුන් එහි ඇති පොකුණු වලට පැමිණේ, එහි සිට ක්‍රම ක්‍රමයෙන් මහා මුහුදට පැමිණ මහා නාග යෝ බවට පත්වේ. එලෙස ශීලය පදනම්කොට සජ්ඣ බොජ්ඣංග වඩන හික්ෂුව ක්‍රම ක්‍රමයෙන් මහාබවට අරභත්වයට පැමිණෙන අන්දම මෙ උපමාව යොදාගෙන පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 5-1 ): මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.1.1. හිමවන්ත සූත්‍රය, පි.168, ESN: 46: **Bojjhaṅgasamyutta: 1.1.The Himalayas, p. 1730**

නද

▲ නදිය උපමාව-Simile of the river

1) මහා වේගයෙන් ගලන නදියකට වැටුන මිනිසකුට ගොඩට ඒම පහසු නැත. එලෙස සසර ප්‍රවාහයට අසුවූ ලෝක සත්වයාට ඉන් ගොඩඒම පහසු නොවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 3 ): බන්ධ සංයුත්ත:5: 1.2.5.1 නදීසූත්‍රය, පි.264, ESN:22: **Khandasamyutta:V: 93.1 The River, p.1084.**

▼ වේගයෙන් ගලා යන නදියක පිනා යන මිනිසාට පහසුවෙන් මුහුදට පැමිණිය හැකිය. එලෙස, ආර්ය අටමගට බැසගත් පුද්ගලයා වේගයෙන් නිවනට පැමිණේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:මග්ගසංයුත්ත:14 බලකරනියවග්ග: 1.14නදී සූත්‍රය,පි.146

නය

▲ නිය අග ඇති පස්බිඳ උපමාව- Simile of bit of soil in the finger nail

මහා පොළවේ ඇති පස් ප්‍රමාණය හා සසඳනවිට, නිය අග ඇති පස් බිඳ ඉතා සුළුය. එලෙස, අප්‍රසිද්ධ, දනවිවල ඉපදෙන මිනිසුන් ප්‍රමාණය මහා බව හා බුදුවරු උපත ලබන මධ්‍ය ප්‍රදේශයේ උපත ලබන ජනයා ස්වල්පබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.7.2. පච්චන්ත සූත්‍රය, පි. 356.

▲ නිවරණ පහෙන් සිත වැසියාම පිලිබඳ උපමාව- Similes showing how hindrances obstruct the mind: මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 3 ): 5 නිපාත: 5.4.5.3 සන්ඛගාරව සූත්‍රය, පි. 396, EAN:5:193.3 Saṅgārava sutta, p.300.

1) වර්ණ මිශ්‍ර ජලය ඇති බඳුන උපමාව- Simile of color water bowl: දිය බඳුනක් විවිධ පාට ඇති ජලය මිශ්‍රව ඇත්නම් එහි පතුල දැකීම අසීරුය. එලෙස, කාමයෙන් යටවූ සිතට දහම යහපත්ව දැකිය නොහැකිය.

2) බුබුළු දමන උණු වතුර ඇති බඳුන උපමාව- Simile of hot bubbling water bowl: බුබුළු දමන උණුවතුර ඇති දිය බඳුනක් ස්පර්ශය කිරීමෙන් පිඩා ඇතිවේ. එලෙස තරභ සිත තමාටද අනුන්ටද පිඩා කරයි.

3) දිය සෙවෙල පිරි ඇති බඳුන උපමාව- Simile of bowl filled with algae: දිය සෙවෙල නිසා බඳුනේ පතුල පැහැදිලිව දැකීම අපහසුවේ. එලෙස, ජිනම්ද්ධයෙන් සිත වැසීගිය විට මාර්ගය වඩා ගැනීමට දිරිය නැත.

4) කැළඹුන ජලය පිරි ඇති විල උපමාව- Simile of a lake filled water waves: විලක ජලය කැළඹී ඇතිවිට එහි පතුල පැහැදිලි නැත. එලෙස උද්ධවචකුක්කුවචය ඇති සිත නිසල කර සමාධිය ඇතිකර ගැනීම පහසු නොවේ.

5) මඩ ආදියෙන් පිරි ඇති විල උපමාව- Simile of a lake filled mud: මඩ ආදී අප්‍රවිත්‍ර දේ ඇති විලක පතුල පැහැදිලිව දැකීමට අපහසුවේ. එලෙස, විවිකිවඡාවට යටවූ සිතේ ශ්‍රද්ධාව ආදී කුසලයන් ඇතිකර ගැනීම පහසු නොවේ.

නර

▲ නරක බීජ උපමාව- Simile of bad seeds

හොඳ බීජ නිසා ඇතිවන අස්වැන්න අතර නරක බීජ නිසා ඇතිවූ අස්වැන්න එකට තිබීම නිසා හොඳ අස්වැන්නද විනාශවී යයි. එලෙස යහපත් සංඝයා අතරට අයහපත් සංඝයා එක්වීම නිසා හානි සිදුවන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.1.10 කාරණ්ඩව සූත්‍රය, පි. 56, EAN:8: 10.10 Trash, p. 411.

නල

▲ නෙළුම් මල උපමාව- Simile of the Lotus flower

මඩේ උපත ලබා, මඩේම සැදී වැඩී, මඩ දියෙන් නැගීසිටින නෙළුම් මල, පිරිසිදු ලෙසින් සිටී. එලෙස කෙළෙස් පිරි ලෝකයේ උපත ලබා හැදුන වැඩුන තථාගතයන්, සියලු කෙළෙස් පහකර, පිරිසිදු සිතින් වැඩසිටින ආකාරය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.4.1. බාහුන සූත්‍රය,පි.296, EAN:10: The Elders: 81.1. Bahuna, p. 526.

නළ

▲ නළ කලාප උපමාව-Simile of the bamboo bundles

නළ කලාප -බටමිටි දෙකක් එකිනෙකට හෙත්තුව තබා ඇත්නම් ඒවා බිම නොවැටේ. එකක් අස් කලහොත් අනික බිමට වැටේ. එම උපමාව යොදාගෙන සැරියුත් මහා තෙරුන් පෙන්වා ඇත්තේ නාම රූප හා විඥාණය අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධයය. නාමරූප හේතුකොට විඥාණය ඇතිවේ, විඥාණය හේතුකොට නාමරූප ඇතිවේ. නාම රූප නැතිවිට විඥාණය නොපවතී, විඥාණය නැතිවිට නාම රූප නොපවතී මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.7.7. නළකලාප සූත්‍රය.

නව

▲ නැවඋපමාව-Simile of the ship



වේවැල්වලින් බඳිනා ලද නැවක්, මාස 6ක් මුළුල්ලේ ජලයට යටවී තිබේ නම් එය දිරායයි. එලෙස, ආර්ය අටමග බොහෝකලක් බහුල කරනලද භික්ෂුවගේ සංයෝජන දිරා, ක්‍ෂයවී යන ආකාරය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (5-1):මග්ගසංයුත්ත:14 බලකරණිය: 1.14. නාවා සූත්‍රය, පි. 144, ESN:45: Maggasamyutta:158.10 The ship, p.1701.

**නස**

**▲ නිසරු ගස උපමාව- Simile of the Barren Tree**

ගසක, කොළඅතු නො වැඩුනවිට, එහි මුල් නොවැඩේ, මුල් නොවැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය නොවැඩේ, එනිසා ගස නිසරු ගසක් බවට පත්වේ. එලෙස, ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ඇතිවිට අසිල්වත්වේ, අසිල්වත් බව සම්මා සමාධියට බාධාවකි, සම්මා සමාධිය නොමැතිවිට, යථාභූත ඥානදර්ශනය ඇතිනොවේ, යථාභූත ඥානදර්ශනය නොමැතිවිට, නිබ්ද්දාව හා විරාගය ඇතිනොවේ, නිබ්ද්දාව හා විරාගය නොමැතිවිට විමුක්තිය- නිවන සාක්ෂාත් නොවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්ද්‍රියසංවර සූත්‍රය, පි.150.

**ප**

**පංච**

**▲ පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ නොවන බව පෙන්වා දෙන උපමා- Similes showing that the Five aggregates are not belonged to one self**

ජේතවනආරාමයේ (හෝ තමන්ට අයිති නැති තැනක) ඇති දර ආදිය මිනිසුන් රැගෙන යනවිට, සංඝයාට ඒ ගැන අකැමැත්තක් ඇති නොවේ. එලෙස, පංච උපාදානස්කන්ධය, තමාට අයිති දෙයක් නොවන බව සලකා එයට ඇති ඇල්ම පහකර ගතයුතුවේ. සටහන: විස්තරපිණ්ස බලන්න: සං.නි: (4) සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: 1.10.8 හා1.10.9 සූත්‍ර. පි. 198. මූලාශ්‍ර: සං.නි: ( 3): බන්ධසංයුත්ත:4 නතුම්භාකවග්ග:සූත්‍ර 3 කි, පි.88, ESN:22:Khndasamyutta:IV Not yours, 3 suttas, p. 1026.

**පත**

**▲ පාතාලය උපමාව-Simile of the bottomless abyss**

පාතාලය යනු පතුලක් දැකීමට නොහැකි මහා ගැඹුරකි (ආගධයකි). පුහුදුන් මිනිසාට ඇතිවන දුක් වේදනා පාතාලය වැනිය. ධර්මය නොදත් නිසා ඔහුට දුකින් ගොඩවීම නොහැකිය. මූලාශ්‍ර: සං.නි: (4 ): සළායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත:සඟාලා වගග: 1.20.4 පාතාල සූත්‍රය, පි.418, ESN:36: Vedanāsamyyutta, 4.4. The Bottomless Abyss, p. 1335.

**▲ පුත්‍රමාංශ උපමාව- Simile of Son’s Flesh**

කාන්තාරයකින් එතර වීමට යන දෙමාපියන්, ආහාර නොමැති නිසා කාන්තාරයෙන් එතර වීමට නොහැකිවේය යන බියෙන්, ඔවුන්ගේ එකම

පුත්‍රයා මරා, ඔහුගේ මස් මහා දුකින් යුතුව, විලාප කියමින් අනුභව කරයි. එලෙස, කය පෝෂණය පිණිස ගන්නා ආහාර ගතයුත්තේ, විනෝදය පිණිස නොව සසර කතර තරණය කිරීම පිණිස බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.7.3 පුත්‍රමාංග සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 12: Nidanasmayutta: VII: 63.3. Son's Flesh, p. 696.

**පණ**

**▲ ප්‍රාණීන් පිලිබඳ උපමා- Simile of the beings**

1) පොළොව පිහිට කරගෙන, සියලුම ප්‍රාණීන්, සිව් ඉරියව්ව පවත්වයි. එලෙස, ශීලයේ පිහිටා සප්ත බොජ්ඣංග වැඩියයුතු බව මින් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.2.1 පාණ සූත්‍රය, පි.190.

2) මහාමුහුදේ බොහෝ ප්‍රාණීන් සිටිති. යම් පුද්ගලයෙක්, මුළු දඹදිව ඇති ලී රැගෙන, ඒවා උල්කර, මුහුදේ ඇති සියලු ප්‍රාණීන් ඇල්ලීමට උත්සාහ කලද, ඔහුට එ සියලු ප්‍රාණීන් අල්ලා ගාථා නොහැකිය.එලෙස, අත්භවය සියුම්ය, ආපය දුක මහත්ය. එම දුකෙන් ගැලවීම පිණිස වතුසත්‍ය අවබෝධ කර විරිය කළයුතුව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (5-2 ) මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.4.6 පාණ සූත්‍රය, පි. 322.

**පර**

**▲ පරසතු මල් රූක උපමාව-Simile of coral tree**

පරසතු රූක ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි මල් හටගත්විට සුවඳ දසඅත හමායයි. එලෙස,ගිහිගෙය හැර, ශ්‍රමණබව ලබා, ක්‍රමානුකූලව පුහුණුව ලබන හික්ෂුව, සියලු කෙළෙස් හැර, උතුම් විමුක්තිය ලැබීම දහම් සුවඳ දස අත හමා යාම වැනිය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:7.2.2.5 පාරිච්ඡත්‍රක සූත්‍රය, පි.468, EAN:7: 69.5 Pāricchattaka, p.400.

**▲ පැරණි තුවාලය උපමා- Simile of the old wound**

1) බොහෝකල් ගිය තුවාලයක් පිළියම් කිරීම පහසු නොවේ. එලෙස, කිපෙන ගති ඇති පුද්ගලයන් අතින් සිදුවන අයහපත් කම්ම විපාකවලට පිළියම් නොමැතිබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත:ගිලානවග්ග: 5.3.3.9 පරිකුප්ප සූත්‍රය, පි.262. EAN: 5: 129.9 Lesions, p. 279.

2) බොහෝකල් ගිය තුවාලයකින් (ගඩුව) සැරව ආදී අපවිත්‍ර දේ ගලායයි, පිළිකුල් සහගතය. එලෙස, නව දොරකින් ජරාව ගලයන කය, පරණ තුවාලයක් වැනිය. එනිසා, කයට ඇති ඇල්ම හැරදමා මාර්ගය වඩා ගැනීම ගැන මෙහි දක්වා ඇත. සටහන:නවදොර:ඇස්2, කන්2, නාසයේ සිදුරු2,මුව,මුත්‍රාපිටකරන තැන, ගුදය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5 ): 9 නිපාත: 9.1.2.5 ගන්ධෝපම සූත්‍රය, පි. 446, EAN: 9: 15.5 Boil, p. 467.

**පස**

**▲ පැසුන ගොයම උපමාව-Simile of the ripen harvest**

ගවපල්ලා නොපෙනෙන අවස්ථාව බලා ගොනා පැසුන ගොයම කන්ට කෙතට බසී. ඒ බව දකිනා ගවපල්ලා උඟට දණ්ඩකින් පහරදේ. ඒ පහර දැඩි දුක් වේදනා ඇතිකළ නිසා, ඉන්පසු ගොනා, ගොයමට බසින්තේ නැත. එලෙස, ස්පර්ශ ආයතන පිලිබඳ සංවරයය නොමැති පෘතජ්ජන මිනිසා පංචකාම ගුණ යන්ට යටවේ. එහෙත්, ස්පර්ශ ආයතන වලින් ඇතිවෙන වේදනා අවබෝධ කරගත් සංසයා, ඒවාට යටතොවී, යථාබව අවබෝධ කර සමාධියට සිත පත්කරගන්නා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: අසිච්චවග්ග: 1.10.9 විනාඋපමාව සූත්‍රය, පි.400, ESN: Salayathnavagga: Vedanasamyutta: 246.9 The Simile of the lute, p.1324.

එ

එල

▲ එලය නිසා විනාශවීම පෙන්වන උපමාව-Simile of destruction by own fruit

උණ, බට, කෙසල් ආදිය, ඒවා තුළ හටගන්නා එල නිසා විනාශවේ. එලෙස, සිත තුළ හටගන්නා අකුසල මිනිසාගේ විනාශයට හේතුවන බව මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: කෝසල සංයුත්ත: 3.1.2 පුරිස සූත්‍රය, පි. 158, ESN: 3: Kosala samyutta: 2.2 A Person, p. 219.

බ

බජ

▲ බීජ උපමාව-Simile of the seeds

ලාමක දිට්ඨියෙන් කටයුතු කරනවිට ලැබෙන්නේ අමිහිරි ප්‍රතිඵලය. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිව කටයුතු කරනවිට ලැබෙන්නේ මිහිරි ප්‍රතිඵලය. මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ තිත්ත ඇටයක් පැල කිරීමෙන් ලැබෙන ඵලය අමිහිරිය, මිහිරි ඇටයක් පැල කිරීමෙන් ලැබෙන ඵලය මිහිරිය. එලෙස, සම්මා දිට්ඨිය යහපතද, මිථ්‍යාදිට්ඨිය අයහපතද ගෙනදෙන බවය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: සමණසඤ්ඤා වගග: 10.3.1.4. බීජ සූත්‍රය, පි.410, EAN:10: 104. 4-A Seed, p.541.

බර

▲ බෙර ශබ්දය උපමාව- Simile of the drum sound

බෙර සද්ද හොඳින් දන්නා පුද්ගලයෙක්, ගමනක් යෑමට මාර්ගයට පැමිණේ. එහිදී ඔහුට බෙර සද්දයක් ඇසේ, එවිට ඒ සද්දය කුමන බෙරයකින් ඇතිවෙන්නේද යයි ඔහු යහපත් ලෙසින්ම දනී. එලෙස, ධර්මය, මේ භවයේ පුරුදු පුහුණු කලවිට, ඊළඟ භවයේ ධර්මය කෙනෙක් පවසයි නම්, සිහිය අවදිවේ එනිසා ධර්ම මාර්ගය ඒ භවයේදී වඩා ගැනීමට හැකිවනබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: මහාවග්ග: 4.4.5.1 සොතානුධන සූත්‍රය, පි.380,

බල

▲ බාලයා හා පණ්ඩිතයා නිසා සිදුවන යහපත හා අයහපත පෙන්වීමට යොදාගත් උපමා- Similes used to show the benefits & non- benefits by association with foolish & wise: මූලාශ්‍ර: ම.නි: ( 3): 3.2.5 බහුධාතුක සූත්‍රය, පි.209, EMN: 115: The Many Kinds of Elements, p. 840.

1) පිදුරු සෙවිලි කල නිවස උපමාව-Simile of the roof covered with hay: පිදුරු වහල ඇති ගෙයක් පහසුවෙන් ගින්නට අසුවේ, එ අසල ගෙවල් නිබේ නම් ඒවාද ගින්නට යටවේ. එලෙස බාලයන් ආශ්‍රය කිරීම නිසා විපත් සිදුවේ යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත.

2) උළු සෙවිලි කල නිවස උපමාව-Simile of the roof covered with tiles: උළු වහල ඇති ගෙයක් පහසුවෙන් ගින්නට හසු නොවේ. එ නිසා අසල ඇති ගෙවල් වලට කරදර ඇති නොවේ. එලෙස පණ්ඩිතයන් ආශ්‍රය කිරීම නිසා සිදුවන්නේ යහපතක් යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. පත්වේ.

බළ

▲ බළලා උපමාව-Simile of the cat

බළලා (බිළාල), ගොදුරු සොයා යන්නේ මීයෙක් අල්වා ගෙන ඌ, නොසපා ගිලීම නිසා, බඩේ සිටින මීයා, ඌගේ අතුනුබහන් කෑමෙන් ඒ බළලා මරණයට පත්වේ. මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ අවේලාවේ, සංසයා පවුල් අතර හැසිරීම නිසා ශිලය බිදීයාම ආදී අනතුරු ඇතිවෙන බව පෙන්වීමටය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ඔපමමසංයුත්ත:බිළාල සූත්‍රය.

▲ බළල්සමින් කල පසුම්බිය උපමාව-Simile of the cat skin bag

බළල්සමින් කල පසුම්බිය ඉතා මෘදුය-සිනිදුය, ඒ නිසා සර සර වැනි සද්ධ ඇති කිරීමට නොහැකිය. යම්කෙනක්, ගල් කැටයක් ගෙ, ඒ පසුම්බියට ගසා එමගින් සර බර සද්ධ ඇතිකිරීමට උත්සාහ කළද ඉන් එලක් නොවේ. එලෙස, මෙන්තාසහගත සිත වඩාගත වීට අන්‍යයන්ගේ රළු වචනයන් සිත සසල නොවන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: 1: ඔපමමවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය,(ෂ්ඨය 21) පි.327.

හ

හජ

▲ හෝජනයෙහි මාත්‍රවීම පිලිබඳ දැක්වූ උපමා- Similes for moderate in eating: මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: ( 4 ) සලායතනවග්ග: 1.19.2 රචුපම සූත්‍රය, පි.369, ESN: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315.

තෙල් ගැල්වීමේ උපමාව-Simile of applying oil

1) යම් පුද්ගලයෙක් තමන්ට ඇති තුවාලයක් සුවකිරීම පිණිස බෙහෙත් තෙල් ආදිය ගල්වයි. එලෙස, නුවණින් සලකා කයේ පැවත්ම පිණිස පමණක් අහාර ගැනීම.

2) බර ගෙනයන කරත්තයක්, පහසුවෙන් ගෙනයාම පිණිස රෝද කුරවල තෙල් ගාන ලෙසින්, කය පහසුවෙන් පවත්වා ගැනීම පිණිස ආහාර ගත යුතුවේ.

▲භාවනා වර්ධනය පිලිබඳ උපමා- Similes on Development in meditation: මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (4) 7 නිපාත:මභාවග්ග: භාවනානුයුක්ත සූත්‍රය,පි.482

1) කිකිළිය හා බිත්තර උපමාව- Simile of the hen and eggs

කිකිළිය, තමාගේ බිත්තර රකින්නේ නැතිව, පැටව් කටුව බිඳ හොඳින් එළියට ඒවා! යයි පැතු වද එය ඉෂ්ඨනොවේ. එලෙස, භාවනාවේ නොයෙදුන කෙනෙකුට, සිතීන් පතා සිත විමුක්තියට පත් කර ගත නොහැකි බව මෙහි දක්වා ඇත. එහෙත්, කිකිළිය තම බිත්තර මැනවින් රැකුවහොත්, පැටව් නිසිලෙස උපදිවා යයයි පැතු වත් නොපැතු වත්, ඇගේ පැටව් යහපත් ලෙසින් කටුව බිඳ ගෙන එළියට එයි. එලෙස, භාවනාව යහපත් ලෙසින් වඩාගන්නා කෙනෙකුට, සිතීන් නො පැතු වත් අවිද්‍යාව බිඳ, විමුක්තිය ඇතිකර ගත හැකිය.

2) වඩුවා උපමාව- Simile of the carpenter

වඩුවෙක්, වැඩ කිරීම නිසා ඔහුගේ වැය ගෙවියයි, එහෙත්, අද මෙපමණක් ගෙවී ගියාය යන වැටහීම ඔහුට නැත. එලෙස, භාවනාව වඩා ගන්නා හික්ෂුවට, දිනෙන් දිනට කෙතක් දුරට ආසව ප්‍රභීණය වුවාද යන අවබෝධ නැත. එහෙත්, ආසාව ක්‍ෂය වූ විට, ඒ පිලිබඳ නුවණ ඇතිවේ.

3) ශිත කාලයේ ඉවුරේ රඳවන ලද ඔරුව පිලිබඳ උපමාව- Simile of the boat landed on the beach during winter

ශිත සෘතුවේ වැල්ලේ තබා ඇති ඔරුව, සුළං, හිරු එළිය ආදියෙන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් විනාශයට යයි. එලෙස, භාවනාව වඩා ගන්නා හික්ෂුවට, දිනෙන් දිනට කෙතක් දුරට ආසව ප්‍රභීණය වුවාද යන අවබෝධ නැත. එහෙත්, ආසාව ක්‍ෂය වූ විට, ඒ පිලිබඳ නුවණ ඇතිවේ.

ම

මක

▲ මක්බලිගෝසාල ගේ අයහපත් ඉගැන්වීම් නිසා මින්සුන්ට සිදුවෙන අයහපත පෙන්වීමට මේ උපමා යොදාගෙන ඇත:

1) කේසකම්බිලි පොරෝනය උපමාව-The simile of Matted hair blanket: සියලු වස්ත්‍ර අතුරින් නරකම එකය, එලෙස, සියලු ඉගැන්වීම් අතුරින් නරකම ඉගැන්වීම මක්බලිගෝසාල ගේ වාදයය. මූලාශ්‍රය:අංග.නි (1) :3 නිපාත: 3.3.4.5 සූත්‍රය, පි.554.

2) මසුන් අල්වන කෙමිණ උපමාව- Simile of the fishing net: මසුන් අල්වන කෙමිණ නිසා බොහෝ මසුන්ගේ විනාශය සිදුවේ, එලෙස, ඔහුගේ වාදය නිසා බොහෝ පිරිස විපතට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: අංග.නි: (1) 1 නිපාත:ඒක ධම්ම පාලිය: 1.16.3.4 සූත්‍රය, පි.106.



මට

▲ මැටි බඳුන් උපමාව-Simile of the clay pots

සියලු මැටි බඳුන් බිඳීම ස්වභාවය කොට ඇත, එලෙස සියලු සත්වයෝ මරණය ස්වභාවය කොට ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත: 3.3.2 අයාසකා සූත්‍රය, පි. 202, ESN:3 Kosala samyutta: 22.2 Grandmother, p. 254.

▲ මේසය උපමාව-The simile of rain cloud

ගිම්හානයේ- ඇසල මාසයේ මහා දුවිලි ඉහල නගී. ඒ අවස්ථාවේ මහා අකල් වැස්සක් ඇතිවී, ඒ දුවිලි සෝදා හරී. එලෙස, ආර්ය අටමග වර්ධනය කරගැනීමෙන්, යම් අකුසල ධර්ම- කෙළෙස් ඇත්නම් ඒවා පහවී යන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්ත: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:බලකරණියවග්ග:මේසසූත්‍රය, පි.142.

මර

▲ මරණසතිය වඩනවිට අප්‍රමාදව කටයුතු කිරීම ගැන මේ උපමා වලින් පෙන්වා ඇත.

භීස හෝ හැඳිවක ගිනි ගැනීමේ උපමාව-Simile of head or cloth on fire: භීස ගිනිගත් විට හෝ හැඳි වක ගිනිගත්විට,අප්‍රමාදව එම ගින්න නිවා දැමීමට කටයුතු කරණ ලෙස මරණ සතිය වැඩිය යුතුවේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : ( 4 ): 6 නිපාතය: 6.1.2.9 ප්‍රථම හා දුතිය මරණසති සූත්‍ර, පි. 60, ESN:6: Mindfulness of Death 1 & 2, p. 324, අංගු.නි : ( 5 ):8 නිපාතය: 8.2.8.3 හා 8.2.8.4 මරණසති සූත්‍ර, පි. 324, ESN: 8: 73.3 & 74.4 Mindfulness of Death,p. 449.

▲ මාර්ගයේ දක්ෂ පුද්ගලයා පිලිබඳ උපමාව- Simile of the person who is skillful in the Path

මාර්ගය නොදත් පුද්ගලයා, මාර්ගයෙහි දක්ෂ පුද්ගලයාගෙන් සම බිමකට යන මාර්ග සලකුණු ගැන අසයි. එවිට, මාර්ගය දන්නා පුද්ගලයා මෙ පවසයි:

‘මේ මගේ යන්න, එවිට දෙමං සන්ධියක් හමුවේ, වමට නො ගොස් දකුණට යන්න. එසේ යනවිට සන වනලැහැබක් හමුවේ. ඉන් ඔබ්බට යනවිට මඩවගුරක් ඇත. ඉන් ඔබ්බට දළ බැවුමක් වේ. ඉන් එහාට ගියවිට සිත්කලු සම බිමක් දැකිය හැකිය’

උපමා විස්තරය: 1) මාර්ගය නොදත් පුද්ගලයා =දහම නොදත් පාතග්ජනයා 2) මාර්ගයෙහි දක්ෂ පුද්ගලයා= තථාගතයන් වහන්සේ 3) දෙමංසන්ධිය= සැකය (විවිකිච්චාවය) 4) වමට යන මග = මිථ්‍යා අටමගය 5) දකුණට යන මග= සම්මා අරිය අටමගය 6) සන වනලැහැබ= අවිජ්ජාව 7) මඩවගුර=කාමයට ඇලීමය 8) දළ බැවුම= ක්‍රෝධය හා උපායසය 9) සිත්කලු සම බිම= නිවනය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි; (3): ඛන්ධසංයුත්ත: ථෙරවග්ග: 1.2.4.2 තිස්ස සූත්‍රය, පි.210.

▲ මළපුඩුව උපමාව - Simile of the snare

ලිහිණියා, මළපුඩුව- උගුල තුළ ඇති යම් කැමක් කෙරේ ආසාව ඇතිකර එය ගන්න යනවිට පුඩුවට හසුවේ. එලෙස, තණ්හාවෙන් බැඳුන සත්වයෝ සසරට බැඳී සිටීන් අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1 කාණ්ඩය): දේවතාසංයුත්ත: 1.8.9 පාඨෙයිස සූත්‍රය, පි. 108, ESN:1: Devathasamyutta: 79.9 sutta, p. 162.

මහ

▲ මහා අරටුව උපමාව- Simile of the Great heartwood

ගසක ඇති සවිමත්, බලවත් කොටස අරටුවය. එලෙස, ධර්මයේ අරටුව වන්නේ විමුක්තියය-නිවනය. ගසක අරටුව සොයායන අනුවණ මිනිසෙක් අරටුව වෙනුවට කොළ අතු ආදිය ගනී. අරටුව දන්නා මිනිසා, අරටුවම සොයාගනී. එලෙස නුවණැති පුද්ගලයාට දහමේ අරටුව- විමුක්තිය ලබා ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි.මහාසාරෝපම සූත්‍රය හා චූලසාරෝපම සූත්‍රය.

▲ මහා ඉර්ඹි -ඉසි උපමාව- Simile of the Maha Irsi

මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ, අගාධයවැනි සසර සාගරය තරණය කර මහා ඉසි- සම්බුද්ධ බවට පත්වීම පෙන්වා දීමටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ඒකමූල සූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: Devathasamyutta: 44.4 One root, p. 119.

▲ මහා ගල් පව්ව උපමා-Simile of the great rock

1) සියලු දිශාවන් සිට පෙරලි එන පර්වත, සියල්ල යට කර දමයි.එලෙසින්, සෑම අතීත්ම පැමිණෙන, ජරා මරණය මිනිසුන් යට දමන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: කෝසල සංයුත්ත:3.3.5 පබ්බතඋපමා සූත්‍රය, පි.210, ESN:3:Kosalasamyutta:III:25.5 The simile of the mountain, p.259.

2) සෝතාපන්න බව ලැබීම, දිට්ඨිසම්පන්නවීම (දහම් ඇස ලැබීම) නිසා ඇති ලාභය හිමිලයා, සිනෙරු පර්වත වලට වඩා අති මහත්බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.10.9-1.10.11 සූත්‍ර3කි, පි. 240, ESN:13:Abhisamayasyutta: 9-11 suttas, p.733.

3) පටිභාන පව්වේ, බැවුම් බිහිසුණුය, ඉන් ඇදවැටීම බියජනකය. එහෙත්,චතුසත්‍ය අවබෝධ නො කර සසර දුක් ප්‍රපාතයට ඇදවැටීම ඊටවඩා බිහිසුණු යයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (5-2 ): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත:පබ්බතවග්ග:12.5.2 පපාත සූත්‍රය, පි. 332, ESN:56:Sacchasamyutta:42.2 The Precipice, p.2312.

4) උස ගල්පව්වක් මුදුනේ සිටගෙන සිටින පුද්ගලයෙකුට හාත්පස යහපත් ලෙසින්ම පෙනේ. එලෙස, සුන්දර ප්‍රඥාව ඇති, සමතැස් ඇති, පහවූ ශෝක ඇති බුදු රජාණන් වහන්සේ ඒ සෙල්පව්ව නම් දහම පහයට නැගී, ජාති ජරාවෙන් මඩනා ලද ශෝකයෙහි ගැඹුණු ජන සමුහයා බලන සේකයයි මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.1 විතක්ක සූත්‍රය, පි.388.

▲ මහා පොළොව උපමා- Simile of the great earth

1) මහා පොළොවේ ප්‍රමාණය මැනිය නොහැකිය. එලෙස, දහම් අස ලැබීම- සෝතපන්න බව ලැබීමෙන් සිදුවන අර්ථය අප්‍රමාණ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අභිසමය සංයුත්ත:1.10.5 හා 1.10.6 පඨවි සූත්‍ර 2කි, පි. 238, ESN:13: Abhisamyutta: 5-1 & 6.2 Earth, p.729.

2) දීර්ඝ කාලයක් ඇවෑමෙන් මහා පොළව අවසන්වේ. එහෙත්, දීර්ඝ සසර ගමන අවසන්වීමට බොහෝ කල් ගතවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 කාණ්ඩය) අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.2 පඨවි සූත්‍රය,පි.298, ESN:15: Anamataggasamyutta: 2.2 The earth, p. 788.

3) කායබලයෙන් කලයුතු කටයුතු හැම පොළව ආධාර කරගෙන කරනු ලැබේ. එලෙස, ආර්ය අටමග, අකුසල ප්‍රතිණයට හා කුසලය වඩා ගැනීමට ආධාර වන අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:බලකරණය: 1.14.1 බලසූත්‍ර 4කි, පි. 134, ESN: 45: Maggasamyutta: XIV: 149.1 - 4 suttas, p. 1692.

4) මහා පොළවේ ප්‍රමාණය අප්‍රමාණය. එලෙස, සෝතපන්න ආර්ය ශ්‍රාවකයා නිමකල දුක අප්‍රමාණවේ, ඉතිරිව ඇත්තේ පස් ගලි 7ක් වැනි සුළු ප්‍රමාණයක් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.6.5 පඨවි සූත්‍රය,පි. 350,ESN:56: Sacchasamyutta: VI:55.5 The Earth, p.2327.

5) යම්කිසි පුද්ගලයෙක් මහා පොළව නැති කරන්න යයි සිතා උදැල්ලක් ගෙන පොළොව භාරයි. එහෙත්,පොළොව මහා ගැඹුරු නිසා එසේ කිරීමට ඔහු අපොහොසත් වේ. එලෙස,මෙන්තාසහගත සිත ඇතිපුද්ගලයා, අනුන්ගේ රචවචන ආදියෙන් සසල නොවන බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: 1: ඔපම්මවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය, (ෂ්ඨදස 18), පි.327.

▲ මහා රුක උපමා-Simile of huge trees

1) වනයේ ඇති මහා රුක, යට ඇති මුල්වලින් පෝෂණය වේ. එලෙස, උපාදාන නිසා, මිනිසුන් තුළ ආස්වාදය වැඩි, තණ්හාව මහත් බවට පත්වෙන අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:දුක්ඛවග්ග: මහාරුක්ඛ සූත්‍ර, පි.160.

2) වනයේ මහා ගස් නිසා සෙසු ගස් විනාශවියයි. මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත්තේ පංච නිවරණ නිසා ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වැනසියාමය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග:බොජ්ඣංගසංයුත්ත: නිවරණ වග්ග: 2.4.9 මහාරුක්ඛ සූත්‍රය, පි. 220, ESN: 46 Bojjhargasamyutta: The Hindrances: 39.9 Trees, p. 1774.

3) වනයේ ඇති මහා රුක,යට ඇති සියලුම මුල් නිසා ආහාර ලැබ දිගු කලක් පවතී. එලෙස,සංයෝජන ධර්මතා වල ආස්වාදය නැවත නැවත දකිමින් වාසය කරනවිට නාමරූපයන්හි බැසගැනීම සිදුවේ, නාමරූප නිසා සලායතණ ආදී වශයෙන් පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රියා වලිය නිසා දීර්ඝ කාලයක් සසරේ සැරිසරන අන්දම මෙහිදී පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (2 ): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:1.6.8 නාමරූප සූත්‍රය, පි. 164, ESN:12: Nidanasamyutta: Fetters, p.685.

▲ මහා සමුද්‍රයේ අසිරිය පිලිබඳ උපමාව- Simile of the Wonders of great ocean

මහා සමුද්‍රයේ අසිරිමත් කරුණු 8 ක් ඇත. එලෙස, ධම්ම විනයට අසිරිමත් බව ගෙනදෙන කරුණු 8ක් මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න:මහා සමුද්‍රයේ අසිරිය. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: 8.1.2.9 පහාරාද සූත්‍රය, පි.103, EAN:8:19.9 Pahārāda,p.421.

▲ මහා සල්ගස් උපමාව- Simile of the great Sala trees

හිමාල කන්ද පිහිටිකර ගෙන මහා සල් ගස් පස් ආකාරයට වැඩේ. එලෙසින්, සැදැහැඇති කුල නායකයෙක් නිසා ඔහුගේ පවුලේ උදවිය පස් ආකාරයකින්: ශ්‍රද්ධාව,ශීලය, ශ්‍රැතය, ත්‍යාගය,ප්‍රඥාව වර්ධනය වේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.10 මහාසාල සූත්‍රය, පි.90.

ය

යක

▲ යකඩ ගුලිය උපමාව- Simile of the Iron ball

රත්වූ යකඩ ගුලිය ඇල්ලීම හෝ එය මුවේ තබාගැනීම නිසා මහා වේදනා ඇතිවේ. එලෙස, අසංවර සංසයා රට වැසියන් විසින් ලබාදෙන අහර වැළඳීමේ අකුසලය, රත්වූ ලෝ ගුලියක් අනුභව කිරීම වැනිය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:චූ.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.2 ජීවිකා සූත්‍රය, පි.468

යන

▲ යානය උපමාව-Simile of the Vehicle

යානයකට රෝද (සක්) 4 ක් ඇත, දොරවල් ඇත. මෙහිදී ගරීරය අසුවී ආදී අපවිත්‍ර දේ පිරුන යානයකට සමකර ඇත. සක් 4 යනු කය හැසිරෙන ආකාර 4: ඇවිදීම, සිටගැනීම, හිඳගැනීම හා ඇලවීසිටීම. නව දොර: කයේ වැගිරීම් ඇති දොරටු 9 -ඇස් 2, කන් 2, නාස්පුඩු 2, කට, ලිංගය, මල මාර්ගය, අශුවි: 32ක්වූ කාය කොටස්වේ. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1 ): දේවතාසංයුත්ත: 1.3.9 චතුරක්ක සූත්‍රය, පි. 56, ESN: 1: Devata samyutta: 29.9 Four Wheels, p. 91. සටහන: කය පිලිබඳ මේ සමාන විස්තරයක් : චූ.නි:සුත්තනිපාත:උරගවග්ග:1-11 විජය සූත්‍රය, පි.80 ද පෙන්වා ඇත.

ර

රය

▲ රියසක උපමාව-Simile of the cart wheels

කෙටි කලකින් අයහපත් ලෙසින් සකස් කළ රියසක (රෝද) ඉක්මනින්ම බිඳී යයි. එලෙස, මේ සසුනේ කාය, වච්චි හා මනෝ ක්‍රියා අයහපත් සංසයා

ධර්මවිනයේ පහතට වැටේ, එහෙත්, බොහෝ කලක් ගතකර මැනවින් සලසන ලද රියසක බොහෝ කාලයක් පවතී. එලෙස, මේ සසුනේ කාය, වච්භා මනෝ ක්‍රියා යහපත් සංඝයා ධර්මවිනයේ වර්ධනයට පත්වේ. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: රථකාරවග්ග:3.1.2.5 සූත්‍රය, පි.250.

**උ**

**ලභ**

▲ **ලාභ සත්කාර නිසා විනාශය ඇතිවීම පෙන්වා ඇති උපමා- Similes on downfall of the path due to Gain & honor**

**1) අශ්වතරිය උපමාව-Simile of the Mule**

අශ්වතරිය යනු, කොටළුවකට දාව, වෙළඹකුස උපන් නිරිසන් සතියාය. උග්‍ර ගේ උපත නිසා මව විනාශයට පත්වේ. ලාභසත්කාරවලට යටවන පුද්ගලයාද එසේ තමාගේ විනාශයට ලංකරගැනීම පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්ත:සංයු.නි: නිදානවග්ග :ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.4.5 අත්තවධ සූත්‍රය.

**2) බිළි වැද්දා උපමාව- Simile of the fish hunter**

බිළිය -ඇම යොදා බිළිවැද්දා මසුන් අල්ලාගනී, ඇමට හසුවන මාළුවා බොහෝ දුක් විඳ මරණයට පත්වේ. එලෙස, ලාභ සත්කාර වලට යටවෙන සංඝයා මාර්ගය විනාශ කරගන්නා බව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදා ගෙන ඇත. සටහන: ‘බිළි වැද්දා’ යනු මාරයාය. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:2: ලාභසත්කාර සංයුත්ත:දරුණුවග්ග: 5.1.2 බිළිස සූත්‍රය, පි.366

**3) සිගාල උපමාව-Simile of the fox**

සිගාලයා (සිවලා, නරියා) උක්කන්ටක (කුෂ්ඨ රෝගයක්) රෝගයෙන් පෙළන විට උග්‍රට එකතැන සිටීම අපහසුය, උග්‍ර කවර ස්ථානයකට ගියද උග්‍රේ කැසීම නතර නොවේ. එලෙස, ලාභසත්කාර නිසා සිත මැඩීගිය මහණට, කවර තැනකට ගියද සිත සමාධියට පත් කර ගත නොහැකිවේ, දුකට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත:5.1.8 සිගාල සූත්‍රය, පි.372.

**4) කැසබුපියා හා පුතා උපමාව-Simile of Father Turtle & son**

පෙර කල විලක සිටි කැසබු පියා, තම පුතාගේ ආරක්ෂාව ගැන සිතා, එම විලෙන් පිටතට නොයන ලෙස සිය පුතාට අවවාද කර ඇත. එම අවවාදය නොපිළිගත් පුතා, එක් දිනක් විලෙන් බැහැරට ගියේය. එහිදී මස් වැද්දා යකඩකටුවක් සහිත හුයකින් (ලනුව) ඒ කැසබු පුතාට විඳ උග්‍ර විනාශට පත් කරන ලදී. එලෙස, ලාභසත්කාර නිසා සංඝයා විනාශවියාම මෙහි පෙන්වා ඇත. වැද්දා යනු මාරයාය, යකඩ කටුව ලාභ සත්කාර ආදිය, හුය තණ්හාවය. තණ්හාව නිසා ලාභආදියට ගිජුවන මහණ මාර්ගයේ පරිහානියට පත්වේ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත:5.1.3 කුම්මසූත්‍රය, පි.368.



5) විදුලි අකුණ උපමාව-Simile of lightening: විදුලි අකුණක් පතිතවූ ස්ථානය විනාශවී යයි. එලෙස, ලාභ සත්කාර නිසා සංඝයා මාර්ගය විනාශ කරගැනීම මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.1.6 අසනිවක්ක සූත්‍රය, පි.370.

6) නපුරු බල්ලා උපමාව- Simile of the Cruel dog: නපුරු බල්ලා යනු දමනය වී නැති සත්‍යය. උගේ නාසය ලඟට මස්කැලි ලංකරන්නේ නම් ඒවා ගැනීමට ඇති ආසාව නිසා උහ තවත් නපුරු වේ. එලෙස, ලාභ සත්කාර ආදියට යටවූ පුද්ගලයා ඒවා වැඩි වැඩියෙන් ලබන විට මහා විනාශයට පත්වේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.4.6 පංචරථසත සූත්‍රය.

7) මිලිනික උපමාව- Simile of the worm

මිලිනික යනු අශුවි ආදියෙන් ජීවත්වන පණුවාය. උන්,අන්‍යයන් ගැන නොතකා, ඔවුන්ගේ අශුවිද කෑමට ගනී. එලෙස, ලාභ සත්කාර ආදිය ලබන අනුවණ භික්ෂුව, අනුන්ගේ දේ ද ගනිමින් වාසය කරති. එය ඔවුන්ට බොහෝ කාලයක් දුක පිණිස වේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:නිදානවග්ග:ලාභසත්කාරසංයුත්ත:5.1.5 මිලිනික සූත්‍රය, පි.370.

▲ බිලි සය උපමාව-Simile of the Six Hooks

බිලිසයක් සහිත ඇමක් යොදාගෙන බිලිවැද්දා, එය විලට දමයි, බොහෝ මාළුවෝ එම ඇම ගිලගෙන විනාශයට පත්වේ. එලෙස, සලායතන මගින් අල්ලාගන්නා බාහිර අරමුණු වලට හසුවත් ලෝක සත්වයා, මාරයාගේ ඇමට හසුවී සිටින බව පෙන්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි:2:ලාභසත්කාර සංයුත්ත:දරුණුවග්ග: 5.1.2 බිලිස සූත්‍රය, පි.366

ව

වද

▲ වදුරා උපමාව- Simile of the monkey

වනයේ සිටින වදුරෙක්, ගසින් ගසට යන්නේ එක් අත්තක් අල්ලාගෙන, එය අතහැර වෙනත් අත්තක් අල්ලා ගනිමින්ය. එලෙස, අශ්‍රැතවත් පෘතග්ජනාභට යථාභූත ඥානය නැතිනිසා ඔහු පංච උපාදානස්කන්ධය තමන්ගේ යයි අල්වාගෙන සසර සැරිසරන අන්දම මෙහිදී විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: මහාවග්ග:අස්සුතවන්තු සූත්‍ර 2කි, පි.170.

▲ වස්ත්‍ර උපමා-Simile of Clothes

1) කිලිටි වස්ත්‍රයක්, වර්ණ-සායම් කළද, එහි අපිරිසිදුබව නොමැකේ. එහෙත්, පිරිසිදු වස්ත්‍රයක්, වර්ණ කලවිට, ඒ වර්ණය මැනවින් පිහිටයි. එලෙස,කෙලෙස් ඇතිවිට සිත කිලිටිවේ, කෙලෙස් නොමැතිනම් සිත යහපත් ලෙසින් පිරිසිදු බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1): මූලපරියායවග්ග: 1.1.7 වත්ථුපම සූත්‍රය, පි.102,

2) රජෙකුට බොහෝ අලංකාර වස්ත්‍ර ඇත. එනිසා කැමති කැමති පරිදි, කැමති කැමති වෙලාවකට, ඔහු සුදුසු වස්ත්‍ර අඳී. එලෙස, සජ්ත බොජ්ඣංග දියුණු කරගත් මහණහට ඒ ධර්මතා එකින් එක ගෙන වාසය කල හැකිබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි; (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.4 වන්ථ සූත්‍රය, පි.178.

3) සියලු වස්ත්‍ර අතරින් ඉතා සිනිඳු කසි වස්ත්‍රය අග්‍රය. එලෙස කුසල් දහම් අතරින් අප්‍රමාදය අග්‍ර බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි; (5-1) මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.13 වන්ථ සූත්‍ර, පි.132.

ස

සග

▲ සුගතියේ හා දුගතියේ යළි උපත උපමාව-Simile of rebirth in a good place or a bad place: මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.6 අසිබන්ධක සූත්‍රය, පි.592.

1) මහා ගලක් විලකට දැමුවිට එය යයට ගිලේ, ගලට උඩට එන්න යයි කිවත්, එය කල නොහැකි දෙයකි. එලෙස අකුසල් කල මිනිසුන් නිතැතින්ම දුගතියකට යයි.

2) ගිතෙල් කළයක් විලකට දැමුවිට එහි කැට කැබිලිති යටට යයි, තෙල් උඩට එයි. ඒ තෙල් යයට යන්න කියා, පැවසුවත් එය එසේ නොවන්නේය. එලෙස, කුසල් කල පුද්ගලයා නිතැතින්ම සුගතියට යයි.

සත

▲ සත්පුරුෂ සේවනයේ යහපත හා අසත්පුරුෂ සේවනයේ අයහපත පෙන්වීමට යොදා ඇති උපමා:Similes used to show the benefits & non benefits by associating Good people & Bad people: මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.3.7 සුඛ පාර්ථනා සූත්‍රය, පි.436.

1) විෂ පෙවූ ඊතලයක්, අනික් ඊතල හා එකතු කළහොත්, ඒවාටද විෂ ආලේපනවේ. එලෙස අසත්පුරුෂ ඇසුර අයහපත ගෙනදේ.

2) කුණුවූ මස් කුසනය යෙන් වේලුවද එහි දුගඳ නතර කළ නොහැකිය. එලෙස අසත්පුරුෂයා සේවනය කරනවිට අයහපත පැතිරේ.

3) තුවරලා නම් සුවද විහිදෙන ද්‍රව්‍ය, ගසක කොළයකින් ඔතා තැබුවද ඉන් සුවද විහිදේ. එලෙස, සත් පුරුෂ ආග්‍රය යහපත ගෙනදේ.

▲ සතුන් හය දෙනාගේ උපමාව-Simile of the six animals

මිනිසෙක් සතුන් 6 දෙනාක්: නයෙක්, කිඹුලෙක්, කුරුල්ලෙක්, බල්ලෙක්,නරියෙක් හා වඳුරෙක් අල්ලා ඔවුන් දැඩි කඹවලින් ගැට ගසයි. ඉන් පසු කඹ 6 එකතුකර මැද ගැටයක් ගසා, උන් අත් හරි. එවිට නයා තමාගේ ගොදුරු බිමට යෑමට තැත් කරයි. එලෙස, සෙසු සතුන්ද තමන්ගේ පුරුදු බිමට යාමට දහලයි. එහෙත් මැද ගැටය නිසා ඔවුන්ට උච්චතා දේ කරගත නොහැකිවේ, එනිසා උන් වෙහෙසවේ. එහිසිටින බලවත්ම සතා ගේ යටතට අනිත් සතුන් පත්වේ. මේ උපමාව

යොදාගෙන ඇත්තේ කායගතා සතිය යහපත් ලෙස නො වඩනා හික්මුවගේ ඇස මනවඩනා රූපවලට ඇදේ, මන නොවඩන රූප කෙරෙහි පිළිකල ඇතිකරගනී. එලෙස සෙසු අංගද: කණ, නාසය, දිව, කය හා සිත. එසේ ඔහු අසංවරයෙන් කටයුතු කරන් බව පෙන්වීමටය. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: අසිවිසවග්ග:1.19.10 ඡජපානක සූත්‍රය, පි.404.

සඳ

▲සඳ උපමාව- Simile of the moon

පසළොස්වක දින පායන පුන්සඳ එළිය සෑම අත පැතිරේ. එලෙස,නාගතිමග- දහම් මගගමන් කරන පුද්ගලයාගේ කීර්තිය සෑම අත පැතිරේ. අමාවක දින සඳ එළිය නොමැත. එලෙස, අගතිමග ගමන් කරන පුද්ගලයාට කීර්තියක් නොමැත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.2.7, 4.1.2.8 හා 4.1.2.9 අගති-නාගති සූත්‍ර, පි. 58, EAN:4: 17.7, 18.8 and 19.9 Wrong course, p. 154.

සර

▲සරු කෙත උපමාව-Simile of the fertile land

සරුබිමක වගා කරන්නේ නම් සරු අස්වැන්නක් ලැබවේ. එලෙස ආර්ය උතුමන්ට දාන පුජාකිරීමෙන් මහා ඵල ඇතිවේ. දානය දෙන්නාට ලැබෙන පුණ්‍ය මෙලොව හා පරලොව සැප ඇතිකිරීමට හේතුවේ. සටහන්: ආරියෝ සරු කෙතක් වැනිය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 5): 8 නිපාත: 8.1.4.4 බෙන්තුපම සූත්‍රය, පි. 174, EAN:8: 34.4 The Field, p. 430.

▲ සොරාට විදීමට ඇති දඬුවම් පිළිබඳ උපමාව-Simile of he punishments for a Thief

සොරකම් කිරීමේ දඬුවම් ලෙසින් සොරෙක්හට උල් වලින් ඇනීමට නියමවේ. ඒ නිසා ඔහු මහා දුක් පීඩා විඳී. එලෙස, විඤානයේ ක්‍රියා කාරිත්වය, නිසා බොහෝ දුක් වේදනා විදීමට සිදුවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සූත්‍රය, පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

සල

▲සල්වනය උපමාව-Simile of Salatree grove

සල්වනයක වර්ධනය කැමති පුද්ගලයෙක්, එහි පැමිණ, පිළිල රෝග ඇති සල්ගස් බැහැර කර ඒ වනය මැනවින් පිරිසිදු කරයි. එමගින් සල්වනය යහපත් ලෙස වැඩේ. මේ උපමාවෙන් දක්වා ඇත්තේ: සංඝයා අකුසල දුරුකර, කුසලයේ පිහිටා ගන්නේ නම් සසුනේ දියුණුව ඇතිවන බවය. මූලාශ්‍රය:ම.නි: 1: ඔපම්මවග්ග: 1.3.1 කකචුපම සූත්‍රය (ෂ්ඨය 11), පි.327.

▲ සෙවනැල්ල උපමාව- Simile of the shadow

ගසක් ඇතිනිසා එයට සෙවනැල්ලක් ඇත. යම් පුද්ගලයෙක්, පැමිණ උදැල්ලක් ගෙන් ඒ ගස උදුරා සහමුලින්ම විනාශ කළහොත්, සෙවනැල්ලක් දැකිය හැකි නොවේ. එලෙස, මේ කය නිසා ඇතිවන කුසල හා අකුසල කර්ම සෙවනැල්ල ලෙසින් එහි බැඳී ඇත. දහම දත් පුද්ගලයා, ප්‍රඥාව (නම් උදැල්ල) ඇතිකර සියලු ආසව ප්‍රභීණ කරගත්විට යලි උපතක් -සෙවනැල්ලක් දැකිය නොහැක. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.5. චජ්ජසුත්‍රය, පි.400.

හ

හම

▲ හමගැසු එළදෙන උපමාව- Simile of the Cow without skin

එළදෙනකගේ හම ගලවා ඇත්නම්, උෞකුමන ස්ථානයකට ගියද මැසීමදුරු කරදර ඇත. එලෙස, ස්පර්ශ ආයතනයන්ට යටවූ පුද්ගලයාට බොහෝ දුක් වේදනා ඇතිවේ. මූලාශ්‍ර :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සුත්‍රය, පි. 174, ESN: 13 : Abhisamyasamyutta: 63.3 Son’s Flesh, p. 697.

෧෧෧෧

උපග්‍රන්ථය: 6- බුදුන් වහන්සේ -The Buddha the Blessed One (ත්‍රිපිටකයේ සඳහන් ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර ඇසුරින් සකස්කර ඇත)

- .....
- 1) බුදුන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ වැදගත් සැකපුම් කණු- Significant Mile Stones of The Buddha's Life 2) බුද්ධ උත්පත්තිය- Birth of The Buddha 3) බුද්ධ දෙමාපියන් -Parents of The Buddha 4) සිද්ධාර්ථ කුමරා ගේ තරුණ විය- Younger days of Prince Siddhartha 5) ගිහිගෙය අත්හැරීම- Renouncing the lay life 6) සිද්ධාර්ථ තවුසා- Ascetic Siddhartha 7) සම්බෝධිය ලැබීම-Enlightenment 8) සද්ධර්මය දේශනා කිරීම ඇරඹීම-Commencing the Dhamma 9) බුදුගුණ- Qualities of The Buddha 10) බුදුන් වහන්සේගේ උත්තරීතර බව-Greatness of The Buddha 11) බුදුන් වහන්සේ උන්වහන්සේ හඳුන්වා ඇති ආකාරය- The way The Buddha addressed himself 12) බුදුන්වහන්සේගේ කුසලතා-Skills of The Buddha 13) බුදුන් වහන්සේගේ පෙරජීවිත- Former lives of The Buddha 14) බුදුන් වහන්සේට තිබූ දෙනිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ -Thirty two marks of the Great Man 15) බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන නාමපද- Titles names for The Buddha 16) දෙවියෝ හා බ්‍රහ්මදෙවියෝ බුදුන්වහන්සේගේ ගුණ වැනීම- Praising The Buddha by Devas & Brahmas 17) බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by his disciples 18 ) අන්‍යආගමිකයන් බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by other religious sects 19) මාරයා බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by Mara 20) රජවරු බුදුගුණ වැනීම- Praising The Buddha by Kings 21) යක්ෂයෝ බුදුගුණ වැනීම Praising The Buddha by the Yakkas 22) බුදුන් වහන්සේට අපවාද කිරීම- Accusing The Buddha 23) ශ්‍රාවක සංඝයාට ඇතිවිස්වාසය- Faith of the Disciples 24) බුදුන් වදාළ ධර්මය- The teachings of The Buddha 25) බුදුන් වහන්සේගේ වාදය- What The Buddha declared 26) බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ අන්‍යආගමිකයන් ගේ මත-Views of Other sectarians about The Buddha 27) බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ-පෑවිදි හා ගිහි- Disciples of The Buddha: Sangha & Lay people 28) බුදුන් වහන්සේ ගේ විහරණ- Abiding s of The Buddha 29) බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කිරීමේ පිළිවෙල - Teaching methods of The Buddha 30) බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් හික්මවීමේ පිළිවෙල - Training methods of The Buddha 31) බුදුන් වහන්සේ දැක්වූ ප්‍රාතිහාර්යන්- The miracles performed by The Buddha 32) බුදුන් වහන්සේ වස් විසු ස්ථාන- Rain retreats abodes of The Buddha 33) බුදුන් වහන්සේ මහළුවීම-The Buddha becoming old 34) බුද්ධ ආයුෂ- Lifespan of The Buddha 35 ) බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානය- Final Passing away of The Buddha



### 1) බුදුන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ වැදගත් සැනපුම් කණු- Significant Mile Stones of The Buddha's Life

▲ උපත සිට මහා පරිනිබ්බානාය තෙක්-From the Birth to the Final Passing

\* උපත: ලුම්බිණි ක්‍රි.පූ 624 (Birth (Lumbini) - 624 B.C.E.)

\* විවාහය: යසෝධරා කුමරිය සමඟ, කපිලවස්තු නුවර ක්‍රි.පූ. 608 (Marriage (Kapilavastu) - 608 B.C.E)

\* මහා අභිනිෂ්ක්‍රමණය: කපිලවස්තු නුවර ක්‍රි.පූ 595 (Renunciation (Kapilavastu) - 595 B.C.E)

\* සම්බෝධිය: බුද්ධ ගයාව ක්‍රි.පූ. 589 (Enlightenment (Bodh Gaya) - 589 B.C.E)

\* ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව: ධම්මචක්කප්පවත්තන ඔරණාස, සුත්‍රය, සාරානාථය ක්‍රි.පූ.588 (First sermon at Saranath, Varanasi 588 B.C.E)

\* මහාපරිනිර්වාණය: කුසිනාරාව ක්‍රි.පූ. 544 ( The Greatpassingaway - 544 B.C.E).

මූලාශ්‍ර: මහාවංශය ඇතුළු ඉතිහාස ග්‍රන්ථ ආශ්‍රිතව.

### 2) බුද්ධ උත්පත්තිය- Birth of The Buddha

▲ බුද්ධ උත්පත්තිය යනු, බෝසතුන්, තුසිත දේවලෝකයේ සිට මිනිස් ලෝකයේ මහමායා දේවියගේ කුස තුලට පැමිණීම හා ලුම්බිණි උයනේ දී උපත සිදුවීමය.

▼ මිනිස් ලොව උපත ලැබීමට පෙර බෝධිසත්ව ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ තුසිත දේවලෝකයේ වැඩසිටීම මෙසේ විස්තර කර ඇත:

“ ආනන්දය, බෝසත්හු සිහිනුවණින් යුතුව තුසිත දේවලොව ට පැමිණියහ... සිහි නුවණින් යුතුව, ආයු ඇති තාක් කල් තුසිත දේවලොව සිටියහ... සිහිනුවනින් යුතුව තුසිත දේවලොවින් චූතව, මව් කුස පිලිසඳ ගත්හ. ඒ අවස්ථාවේදී, දේවඅනුභාව ඉක්මවූ,

අප්‍රමානවූ, දිප්තිමත්වූ මහා ආලෝකයක් ලෝකය පුරා පැතිර ගියේය...”

සටහන: බුදුන් වහන්සේ තුසිතයේ පහළවීම, මිනිස්ලොව උත්පත්තිය ලැබීම පිලිබඳ අසිරිමත් විස්තර ම.නි: (3) 3.3.3 ආචාර්යාඅද්භූත සුත්‍රයෙහි (පි.302) දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.3.7. තථාගත අච්ඡරිය සුත්‍රය, පි. 272, EAN:4: 127.7. Astounding, p. 195.

▼ බුදුන් වහන්සේ, බෝසතුන් ලෙසින් තුසිතදේවලොව සිට මිනිස්ලෝකයේ මව් කුසයට පැමිණීම ගැන, ආනන්ද තෙරුන්හට මෙසේ වදාළහ:

“...බොධිසතො තුසිතා කායා වච්ඤා මාතුකුච්ඡං ඔක්කමි...”

මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3): 3.3.3. ආචාර්යා අද්භූත සූත්‍රය, පි.302, EMN: 123- Wonderful and marvelous, p. 896.

▼ මේ සූත්‍රයේදී ආනන්ද තෙරුන් මෙසේ පවසා ඇත: "...මාවිසින් මෙම කරුණ භාග්‍යවතුන් සම්පයේදී අසනලදී:

‘ආනන්ද, යම්සේ සෙසු ස්ත්‍රීන්, ඉදගෙන (වැද) , ඇලවී (හොක්තාවඩු) හෝ (දරුවන්) ප්‍රසව කරති, එහෙත් බෝසත්මව එලෙස බෝසතුන් ප්‍රසව නොකරයි...සිටගෙන (සිටිලෙසින්) බෝසතුන් ප්‍රසව කරති’ ”.

මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.3.3 ආචාර්යා අද්භූත සූත්‍රය, පි.302.

▼ බුද්ධ උත්පත්තිය ගැන දෙවියන් සතුටුවීම, අසිත තවුසා, ළදරු කුමාරයා දැකීමට සුද්දෝධන රජුගේ මැදුරට පැමිණීම, බෝසත් කුමරා නියතයෙන්ම සම්බෝධිය ලැබීම ප්‍රකාශ කිරීම ආදිය මේ සූත්‍රයේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත:

\* අසිතතවුසා විමසූ විට දෙවියන් තමන් සතුටට පත්වීමට කරුණු මෙසේ පවසා ඇත:

"සමාක් සම්බෝධියට උත්තම රත්නය වූ...අතුලායවූ ඒ බෝධිසත්ව තෙමේ දෙවිමිනිසුන්ට හිතසුව පිණිස මිනිස්ලොව ශාකාජනපදයෙහි ලුම්බිණි නම් ගම්හි උපන. එහෙයින්, අතිශයින් කලාප්‍රප වුවොමෝ, තුටුවම්හ"

\* දෙවියන්ගේ එ දේවවාක්‍යය අසා අසිත තෙමේ ජර්ථව -දෙවිපුරයෙන් බටුයේය. සුදොවුන් රජුගේ භවනයට එළැඹියේය. එහි පැමිණ 'කුමර කොහිද? මම ද ඔහු දක්නා කැමත්තෙමි' යන බස ශාක්‍යයනට කිහ.

\* ලක්ෂණ ශාස්ත්‍රයෙහිත් වේදමන්ත්‍රයන්හිත් කෙළ පැමිණි එ තවුසා ශාක්‍ය ශ්‍රේෂ්ඨයා පිළිගෙන පිරික්සනුයේ පහන් සිත් ඇතිව "ද්විපාදොත්තම මේ කුමර අනුත්තර" යන බස් පල කෙළේය..." මේ කුමර අනුත්තර සම්බෝධියට පැමිණෙයි. පරම විශුද්ධ නිර්වාණය දක්නා සුළු මෙතෙම බහුජන හිතනුකම්පා ඇතියේ දම්සක් පවත්වන්නේය. මොහුගේ ශාසනය පතළ වන්නේය". මූලාශ්‍ර:බු.නි:සු.නි:මහාවග්ග:3-11 නාලක සූත්‍රය, පි.232.

▼ ලුම්බිණියේ තමන්වහන්සේගේ උපත, මේලෝකයේ අවසාන උපත බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:

“...ආනන්දය, උපන් ඇසිල්ලෙහි බෝසතුන් සමපාදයෙන් බිම සිට උතුරුදිශාවට සත් පියවර තබති...අහිත බස් පවසති:

‘මං ලොවට අග්‍රවෙමි, මම ලොවට ශ්‍රේෂ්ඨවෙමි, මමලොවට ජේෂ්ඨවෙමි, මේ අන්තිම ජාතියය, පුනර්භවයක් නැත...’”. (අගෙගා හමසම් ලොකසස - සෙටෙට්ඨාහමසම් ලොකසස, ජෙටෙට්ඨා හමසම් ලොකසස - අයමනතිමා ජාති, නතථිදානි පුනබහවො ති.): මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.3.3 ආචාර්යා අද්භූත සූත්‍රය, පි.302. සටහන්: \* නේපාලයේ පිහිටි ලුම්බිණි උයන ‘රුමිමින්දෙයි’ ලෙසින් මෙවක හඳුන්වති. බුදුඋපතෙන් වසර 316 ක් කල් ගතවූ පසු එහි පැමිණි අශෝක අධිරාජ්‍යයා, ඒ උතුම් සිදුවීම

අනුස්මරණය කරනුවස්, ස්ථම්භයක් ගොඩනගා එම ගලේ (අශෝකස්ත්ම්භයේ) මෙලෙස අකුරුකොටවා තිබේ:

“මේ ස්ථානයේ ශාකා මුණ්ඩු බුදුන් වහන්සේගේ උපත සිදුවිය’. (හිදු බුද්ධෙ ජාතේ ශාකා මුණ්ඩ). ඒ කුළුණ, අදද, ලුම්බිණි උයනේ අභිමානවත්ව වැජඹේ. \*\* 7 නි සියවසේ මැද භාගයේදී පමණ, චීනයේ සිට පැමිණි හියුන් ඡියන් (Hiuen Tsiang) හික්ෂුව විසින් තමාගේ පුජනීය වන්දනා ගමන පිලිබඳ රචනා කරන ලද පොතේ, එතුමන් ලුම්බිණි උයනට පැමිණි බව හා එහිදී අශෝක කුළුණ දුටුබව සඳහන් කර ඇත. \*\* කිරිතිමත් පුරාවිද්‍යාඥ යෙකුටු, ඉංග්‍රීසි ජාතික සෙන්පති කනින්හැම් විසින් 1896 වසරේදී කරනලද පුරාවිද්‍යා කැනීම් වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් වර්තමාන ලෝකයාට,ලුම්බිණි උයන පිලිබඳ තොරතුරු දැනගැනීමට හැකිවීඇත.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:

1. “ දඹදිව මධ්‍යදේශයෙහි (උත්තර භාරතයට අයත්) හිමාල පර්වත ප්‍රාන්තයෙහි සාධුජන නිකේතනයක් වූ ශාකාජනපදයෙහි කපිල ආදී මහා ඉර්ෂිත්ගේ වාසභූමියවූ කපිලවස්තු නගරයෙහි උභයකුල පාරිශුද්ධ ශුද්ධෝදන ශාකා රාජයාගේ අගමෙහෙසියවූ මහාමායා දේවිය කුස පිළිසද ගත් අප මහා බෝසතාණෝ වික්‍රමපුර්ව 566 වන වර්ෂයෙහි වෙසක් පුන් පොහෝදින ලුම්බිණි නම් සාලවන උද්යානහි දී මව්කුසින් බිහිවූහ”. සටහන: ඉපදුන වර්ෂය : වික්‍රම වර්ෂය ආරම්භ වූයේ ක්‍රි.පූ. 58 වැන්නේහි. වී.පූ.566 නි වර්ෂය ක්‍රි.පූ. 624 වන වර්ෂයවේ. මෙය වර්තමාන ක්‍රිස්තු වර්ෂයට එකතු වීමෙන් 2581 ක් වෙයි. මෙය ලක්දිව ව්‍යවහාර වන බුද්ධ වර්ෂයට සරිලයි. ඒ අනුව මීට වර්ෂ 2580 කට පෙර බුදුරජානන් වහන්සේ උපන් සේක. බුද්ධ ජන්ම වර්ෂය ක්‍රි.පූ, 583 වන වර්ෂයයි යුරෝපීය පඩුවෝ කියති. මූලාශ්‍රය:චිත.පි:මහාවග්ග පාලි 1: ප්‍රස්තාවනාව,පි 16:අතිගරු පරවාහර ශ්‍රී වජිරඤාන හිමි.

2. “Siddhattha Gotama who became the Buddha, the Enlightened One, may have lived from about 563-483 B.C., through many modern scholars suggest a later dating. Oriental traditions offer a number of alternative dating’s, that favored in Sri Lanka and south-east Asia being 623-543...”. බලන්න: EDN: The life of The Buddha:p.13.

3. බුදුන් වහන්සේගේ උපත කෙටි හැඳින්වීමක්: මීට වසර 2600ට පෙර,වෙසක් පුර පසලොස්වක පොහෝදින ලුම්බිණි සල්උයනේදී (වර්තමානයේ රුමෝදී, නේපාලයේ (modern Rumindei in Nepal), කපිලවස්තුපුර, සුද්දෝධන රජුගේ අග මෙහෙසිය, මහාමායා දේවිය, තම දෙමාපියන් ගේ නිවසපිහිටි දේවදහ කරා යන අතරමගදී, ළදරු කුමාරයෙක් බිහිකාලය. ඒ කුමරා සිද්ධාර්ථ ලෙසින් නම් කරන ලදී. ඒ අපගේ බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි නමය. මූලාශ්‍රය: <http://www.beyondthenet.net/buddha/gallery/desc1a.htm>

4. The Light of Asia

Thus came he to be born again for men.

Below the highest sphere four Regents sit  
 Who rule our world, and under them are zones  
 Nearer, but high, where saintliest spirits dead  
 Wait thrice ten thousand years, then Eve again;  
 And on Lord Buddha, waiting in that sky,  
 Came for our sakes the five sure signs of birth  
 So that the Devas knew the signs, and said  
 "Buddha will go again to help the World."  
 "Yea!" spake He, "now I go to help the World  
 This last of many times; for birth and death  
 End hence for me and those who learn my Law.  
 I will go down among the Sākyas,  
 Under the southward snows of Himalay,  
 Where pious people live and a just King."

මූලාශ්‍රය: The Light of Asia by Edwin Arnold, PBS:Wheel no29, 1980.

**5. අශ්වශෝෂ ගේ 'බුද්ධ වර්ත' කාව්‍යයේ 'බුදුහිමි උපත' ඇසුරෙන්:**

1 කපිල මහා ඉසි වැඩසිටි- උස් කඳු වැට්ටලින් වටවූ,  
 නුවරක් විය අසිරිමත්- කපිලවත්තු යයි නම්ලත්.

2 දිළිඳු අඳුර යටපත් කරමින්- සිරිසරෙන් ඒ නුවර ලෙලදේ,  
 ඒ පුර දනගේ සතුටු සිනාදැලි,- පුරය බබලයි, අසිරිමත්ලෙසින්.

3 හිරු පෙළපතට බන්ධුවූ, සුද්දෝධන නම්වූ නිරුඳු,  
 පාලනය කරා නුවර මැනවින්- උතුම් සක්විති රජෙක් විලසින්.

4 උතුම් අඟ මෙහෙසිය- සිල්වත් මායා දේවිය,  
 භූපති තුටු කරමින් -හැමට දයාව පාමින්,  
 බබලන පහනක් මෙන්- විසූවා රජ මැදුරේ සතුටින්.

5 වසමින් තුසිත දිවි විමනේ- උතුම් බෝසතුන් අපගේ,  
 එනලෙසින් මහා නාරජු , තම නිවසවූ නන්ද බෙනයට,  
 පිවිසුනා දේවිය කුසතුළට- තුන් ලොව එළිය කරමින්.

6 දළ හයක් ඇතුළු සැරිසරන- සුදු ඇතෙකු මෙන් හිමවනේ,  
 පව්ටු අදහම් නසාලන්නට- දෙවි මිනිසුන්ගේ පිහිටට,  
 පෙර උතුම් පැතුමන් ඉටුවී- බෝසතුන් වැඩියාය මෙලොවට.

7 ලෝක පාලක දේවියන්- උතුම් මව පුතු සුරකින්නට,

දසක එළිය කරමින්- වැඩියෝය දෙව්ලොව සිට.

8 රුවියක් ඇතිවුනා රජ බිසවට- ලුම්බිණි සල් උයන දකින්නට,  
රජ වරම ඇති මහාපෙරහරක්- පිටත්වුවා රජ මැදුර සිට.

9 සුපිපි සල්මල් දැක සතුටින්- සොම්නසට පත් දේවිය,  
මලින් බර සල් අත්තක්- අල්ලා ගත්තා තුටියෙන්,  
ඒවිට, බෝසත් දරු කැටියා- සැනෙන් මව් කුසින් පිටවුවා.

10 වලාකුළු මැඩ නැගී එන හිරු,- අඳුර පහකර එළිය දෙන සේ,  
පහසුවෙන්, මනා සුවයෙන්- වැඩියා ලොවට මහා බෝසතුන්.

11 සතරවරම් දෙවි රජවරුන්- පිළිගත්තා කුමරු දිව සඵවෙන්,  
පතිතවිය සිසිල්, උණු දිය දහරා- මව පුතු දෙදෙන නහවා.

12 දේවියගේ උකුලේ සිට- බෝසතුන් බැස්සා බිමට,  
සුමුදු දෙපතුල සිපගනිමින්- සත් නෙලුම් මල් පැනනැගිනි.

13 රන් පියුම් මත සුමුදු පා තබා- සතක් පියවර උතුරුට තබා,  
පැවසුවා මෙලෙස සතුටින්- සුමදුර හඬ පතුරුවමින්.

14 මම ලොවට අගවෙමි, දෙටුවෙමි- උතුම්ව, සසරින් එතර වෙන්නෙමි,  
දෙසමින් අමා සදහම් ලොවට- විමුක්තියේ මග දක්වමි, මේ අන්තිම  
උපතය මාගේ - යලි භවයක් නැත මාහට.

සටහන: ආචාර්යා අශ්වගෝෂ, ක්‍රි.ව. පලවෙනි සිවසේ, ඉන්දියාවේ, රජ කළ කතිෂ්ක රජුගේ ආධ්‍යාත්මිකඋපදේශකයාය. ‘බුද්ධ චරිත කාව්‍ය’ ඔහු විසින් රචිත සංස්කෘත කවිපෙළකි.

### 3) බුද්ධ දෙමාපියන් -Parents of The Buddha

▲ බුදුන් වහන්සේගේ පියා සුද්ධෝදන රජ, වැදූ මව මායා දේවිය, රාජධානිය කිඹුල්වත් නුවර යයි මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: ( 2 ): 1: මහාපදාන සුත්‍රය, ඡේද:11 හා13, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ බුද්ධ මාතාව, මහාමායාදේවිය, අල්ප ආයුෂ ඇතිබවත්, බෝසතුන් උපන් සත්දවසකින් පසුව කලුරිය කර තුසිත දේවනිකායේ යළිඋපත ලබන බව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: මහාමායා දේවියගේ නැගණිය, ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවිය, බුදුන් වහන්සේගේ සුඵමව ලෙසින් ළදරු කුමරා පෝෂණය කළාය. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදානපාලිය: 5.2 අප්පායුක සුත්‍රය, පි.250.

▼ ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවිය, පැවිදිව, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. එතුමිය බුදුසසුනේ ජේෂ්ඨතම හික්බුනිය වුවාය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:2. එතුමියගේ අපදානයේ මෙසේ දැක්වේ:

“සුගතයන් වහන්ස, මම ඔබගේ කිරි මවිය.  
සදහම් මාහට පෙවූ, ඔබ මගේ පියාණන්ය.  
මහා වීරයාණෙනි, මා විසින් ඔබ ඇතිදැඩි කළේය  
මගේ මේ උතුම් දහම් කය ඔබ විසින් නිම කළේය.



ඔබගේ සා පවස, මගේ කිරි පොවා සංසිඳුවෙමි,  
ඔබ පෙවුදහම් පැණියෙන්, මගේ බව පවස නිමවිනි.

‘රජමාතා’, ‘රජ බිසව’ තනතුරු මහිලාවන්ට වටිනේය.  
ඒ හැමට වඩා ‘බුද්ධ මාතා’ පදය, උතුම්ය, මාහැඟීය.

මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාළි, ටෙරි අපදාන, 7 මහා පජාපති ගෝතමී  
අපදානය, පි. 54.

#### 4) සිද්ධාර්ථ කුමරා ගේ තරුණ විය- Younger days of Prince Siddhartha

▲ තමන් වහන්සේ තරුණ කාලය රජසැප ඇතිව වාසය කළබව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“මාගේ පියාගේ වාසස්ථානයේ දී මා පෝෂණය කළේ, රැකබලාගත්තේ ඉතා සියුමැලි ලෙසින්ය, සුකුමාර ලෙසින්ය ...මගේ ආස්වාදය පිණිසම නිවසේ නෙලුම් පොකුණු නිර්මාණය කොට තිබුණි...මා පරිහරණය කළේ කාසි රටේ (බරණැස් නුවර) සකස්කළ සඳුන් පමණි...මගේ ඇඳුම් නිමකොට තිබුනේ කසිසඵ වලින්ය....ගිම්හාන, හේමන්ත හා වස්සාන සෘතු තුනේදී කල්ගෙවීම පිණිස මට ප්‍රසාද තුනක් විය: හේමන්ත පාය, ගිම්හාන පාය හා වස්සාන පාය... කාන්තාවන් ගෙන් පමණක් සැදුම්ලත් සංගීත කණ්ඩායම් වල සංගීත ප්‍රසංගයන් නරඹමින්, විනෝදවෙමින් සිටීමේ වැසි කාලය මා ගතකළේ වස්සාන පායතුලදීය...”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත:3.1.4.9 සූත්‍රය, පි.302, EAN:3: 39.9 Delicate, p.94.

#### ▼ සිදුහත් කුමරුගේ ජීවිතය

“මම එකුන්තිස්වසක් ගිහිගෙයි වාසය කෙළෙමි. මට රමා, සුරමා, සුභ යන උතුම් තුන් පහයන් විය. මොනවට සැරසුණු සතළිස් දහසක් පරිවාරස්ත්‍රීහු වුහ. හද්ද කච්චනාව (යශෝධරාව) අග මෙහෙසිය විය. පුත්‍ර තෙමේ රාහුල නම් විය”. මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංශ පාලිය: වරියා පිටකය, ගෝතම බුද්ධවංශය, පි.264

▼ යශෝධරා උතුම් රහත් තෙරණිය, තම පරිනිබ්බානය පිණිස අවසර ලබනුච්ඡේ, බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ මෙසේ වදාළහ:

මහා විරයනි, උතුම් සම්බුදු හිමියනි- කැත් කුමරියවූ යශෝධරා මම වෙමි, ගිහි කල ඔබගේ ප්‍රජාපතිය වූ වෙමි- දයාවෙන්, කරුණාවෙන් හිමිපිදුවෙමි. මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදාන පාලිය: ටෙරිඅපදාන: 28 යශෝධරා අපදානය, පි.172.

#### 5) ගිහිගෙය අත්හැරීම- Renouncing the lay life

▲ තමන්වහන්සේ ගිහිගෙය අත්හැරීම- අභිනිෂ්ක්‍රමණයට පසුබිම්වූ කරුණු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත.

“තරුණවියේ, එවන් අසිරිමත්, සිව්මැලි, සියළු සැපපහසු ඇති ජීවිතයකට මැදිව සිටියද, මගේ සිතට මෙවන් සිතුවිලි පහළවිය: සාමාන්‍ය ලෝවැසියෙක් (පාඨශ්ඡන පුද්ගලයෙක්) සැමදෙනාම මහළුව

දිරායනබව, ලෙඩවී බොහෝ දුක් විඳිනබව හා මරණයට පත්වියනබව දැන සිටියද, තමන්ද, ඒ සවභාවයෙන් නිදහස් නොවනබව නොසිතා, මහඵවයට පත්වුවෙක්, රෝගියෙක් හෝ මියැදුන කෙනෙක් දැකීමෙන් (ලෝකසවභාවය නුවණින් නොදුටු හෙයින්) පිළිකුලක් ඇතිකර ගනී; සිත අප්‍රසන්න කරගනී, අපහසුතාවයකට පත්වෙයි. මමද (සිදුහත් කුමරා) මේ ලෝක ස්වභාවයෙන් නිදහස්වී නොමැත; එසේනම්, වයසට ගිය කෙනෙක්; රෝගියෙක් නැත්නම් මියගිය කෙනෙක් දුටුවිට, පිළිකුලක්, අප්‍රසන්නබවක්, නොකැමැති බවක් මට ඇතිවෙනම් එය සුදුසුනැත.. ඒ ගැන ආචර්ජනා කරනවිටදී, තරුණ මදය, ආරෝග්‍ය මදය, ජීවන මදය මා සිතින් සහමුලින්ම පහවිණි...”. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත:3.1.4.9 සුත්‍රය, පි.302, EAN:3: 39.9 Delicate, p.94.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ

“මගේ සම්බෝධයට පෙර, බෝසතුන් සේ සිටියදී මට මෙවැනි සිතුවිල්ලක් ඇතිවිය: ගිහිජීවිතය, මිනිසුන්ගෙන් පිරුන තදබදවූ , (කෙල්ස්) දූවිලි සහිත තැනකි; අනාගාරික ජීවිතය විවෘතවූ, පුළුල් එකකි. ගිහි ගෙයි ජීවත් වෙමින්, පිරිසිදු- ඔපකල සිප්පිකටුවක් වැනි නිමල - තපස් ජීවිතයක් ගත කිරීම පසුනොවේ. මගේ කෙස් මුඩුකර , රැවුල බා, කහ සිවුරක් දරා ගිහිගෙයින් නික්මෙන්නේ නම් සුදුසුය යන සිතිවිල්ල මට ඇතිවිය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) මහාසව්වක සුත්‍රය, පි. 579, EMN: 36 Maha Sacchaka sutta, p. 309.

▼ ගිහිගෙයින් නික්මීම

“තරුණ වියෙහි, කළු කෙස් ඇති, සොදුරු යොවුන් වියේ පසුවන කල.. මගේ දෙමාපියන් නො කැමතිව, කඳුළු පිරුන මුහුණු ඇතිව, හඬමින් වැලපෙමින් සිටියදී, කෙස් රැවුල් බා කහවත් හැඳ ගිහි ගෙයින් නික්ම පැවිද්දට පැමිණියෙමි. එලෙස පැවිදිව ‘සත්‍ය කුමක්ද?’ (කිං කුශලගවේෂී) - උතුම් ශාන්ත පදය (නිවන)සොයමින් ඇවිද්දෙමි”. සටහන: මේ හා සමාන විස්තරයක්, ම.නි: (2) බෝධිරාජකුමාර සුත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) ආර්ය පර්යේෂණ සුත්‍රය, පි. 413, EMN,:26 The Noble Search, p.242.

▼ සිදුහත් කුමරු ගිහිගෙන් නික්මීම ගැන කාලුදායි තෙරුන් මෙසේ පවසා ඇත.

“ ...බෝසත් සිදුහතුන් සමගම වැඩුනෙමි. ඔහුට ප්‍රියවූ දයාබරවූවු නිතිදක්ෂ සභායකයෙක් වීමි...වයසින් එකුන්තිස් හැවිරිදු වූ බෝසත් තෙමේ ගිහි ගෙයින් නික්මුනේය...”: මූලාශ්‍රය: බු.නි: අපදානපාලිය 1: 34, පි.181, අපදාන පාලිය 2-1: 546, පි.394.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ

“සතර පෙර නිමිති දැක අශ්ව යානයකින් අභිනිෂ්ක්‍රමණය කෙළෙමි, මම සවසක් දුෂ්කර වූ ප්‍රධන් වරිය කෙළෙමි”: මූලාශ්‍රය: බු.නි: බුද්ධවංශ පාලිය:වරියා පිටකය: ගෝතම බුද්ධවංශ, පි.264.

▼ මහා පරිනිබ්බාන සුත්‍රයෙදී, බුදුන් වහන්සේ , සුභද්‍ර පරිබ්‍රජකයාට මෙසේ වදාළහ:

"...කුසල නම්වූ නිවන් මග සොයා මම පැවිදිවුවෙමි..වයසින් එකුන්තිසක් (31) වුවෙමි... යම් කලක මම පැවිදිවිදි, එදා සිට මේ දක්වා පනස් පස් වසරක් ඉකුත් විය..."

### 6) සිද්ධාර්ථ තවුසා- Ascetic Siddhartha

▲ ගිහිගෙය හැරදැමූ සිදුහත් තවුසා, සත්‍ය සොයා යන්නේ, හිමවතේ සිට රජගහනුවරට පැමිණියහ.එහිදී බිම්බිසාර රජතුමාට, සිදුහත් තවුසා හමුවීම මෙසේ දක්වා ඇත:

“පසැස් ඇස් ඇති උතුම් මුණිදුන් - මහා රජ සැප ඉවත දමමින්,  
ජරා, මරණ හැම ලෙඩදුකින් - ලෝසත යටවූ බව දැක නුවණින්,  
මනරම් කපිලවස්තු පුරයෙන් - පිටත්වූ සැටි කියමි මෙලෙසින්.

කටයතු බහුල, බොහො දෙන ගැවසුනු,තැනකි ගිහිගෙය කෙලෙස් දුවිලි පිරුණු.

විවේකය ගෙනදෙන, පබ්බජාව ට ඇලී, කුමරු නික්මුනා, කම් සැපට නොම ඇලී.

පැවිදිව, ඉවත දැමීමා තුන් දුසිරිතය,දිවිය පිරිසුදු කළා ලබමින් සුවරිතය. පිඩු සිභා යමින් සතුටුව ලද දෙයින්, හුරුවුණා තපස් දිවියට මැනවින්.

නිල් පැහැති උස් කඳු වැටි පසුකරමින්, පලාවන් ලඳු බිමේ විහරනය ලබමින්,

විවේකය සුවය නොමදවම විදිමින් බෝසතුන් පිය තැබුවා සිහිනුවණින්. තනිව හැසිරෙන මහා ඇතකු විලසට, මගධයේ බිම්බර රජුගේ රජගහ නුවරට,

ශාන්තව පිය තබමින්, බිමට නැමුන දෙනතින්,  
වැඩියා උතුම් මුණි නුවරට,එහි දන මවිත කරමින්.

මාලිගාවේ සිව්මැදුර කවළුව ළඟ සිටි, නිරිඳු දුටුවා, සිදුහත් මුණි වඩින සැටි,

මහා පුරිස් ලකුණු යුත් මනරම් රුව දැකලා,  
තුටුව, පැවසුවා මෙලෙස රජ පිරිස අමතලා.

සබ්දයනි, බලන්න මේ අසිරිමත් දැකුම! රජ කුමරෙක් වැනි තෙද ඇති,  
දැකුම්කළු,

පිවිතුරු රන් පැහැති මන බඳන රුවක් ඇති, තවුසෙක් නුවර සැරිසරයි,  
සංසුන් විලසින්.

ඔහුගේ වත පැහැපත්ය, ගමන ශාන්තය,නිසැකයෙන් මොහු ගේ උපත කුලවත්ය.

ලැබුන ලෙස තම දෙටු පුතු දැකගන්නට, බෝසතුන් දැක රජු පත්විය සොම්නසට.

වහා රාජ බටයන් අමතා,-මුණි වඩින තැන විමසා, හනික ආපසු එන ලෙසට-දුන්නා අණ රජ පිරිසට.

ගෙයින් ගෙයට වඩිමින්, පිඩු සිහමින්, දැමුණු ඉඳුරන් ඇතිව, සංසුන් විලසින්,

සිදුහත් තපසුන් නුවර සැරිසරමින්, දන් ලබා පිටත්විය නුවර දොරටුවෙන්.  
පාන්ඩව පව්ව දෙසට දිවාවිහරණයට.

සිදුහත් තපසුන් නික්මුණ බව දැක, පසුපසින් පැමිණි රාජ දුතයන් සැම,  
නතරවී කනිකා කලෝය මෙලෙසින්.

ඒ තපස් බවතුන්, පව්වේ වැඩ වසනා බවට, අපගෙන් කෙනෙක් පිටවී,  
ගොස් රජ මැදුරට,

දන්වන්න ඒ පුවත අප නිරිදුන්හට නොවලහා, සෙසු අපි මෙහි රැඳෙමු, රජු  
එතෙක් මග බලා.

රජ දුතයා සැනින් දිව ගියා නුවරට, පැවසුවා ඒ පුවත බිම්සර මහා රජුට,

“දේවයිනි, ඒ මුණි, පාන්ඩව පව්වේ, වැඩ සිටිනි, සිහරපෙක් සේ,  
ගල්ගුහාවේ”.

විගසින් රජ වාහනය හා පිරිවර කැඳවමින්, නිරිදු නොපමාව පව්වට  
අසලට පැමිණෙමින්,

යානයෙන් බැස සැනෙන්, කන්ද නැග්ගා විගසින්, බැහැදැක්කා උතුම්  
තපසුන් ගරු බුහුහුමනින්,

විමසා සුවදුක්, ඇමතුවා බෝසතුන් මෙලෙසින්.

‘ඔබ තවමත් තරුණ සුකුමාල මානවකයකි, නව යොවුන් වියේ කඩවසම්  
තරුණයෙකි,

ඔබගේ පෙනුම, හැසිරීම හා පැවැතීමෙන්, පෙනේ, ඇතිබව උසස් කුලවත්  
මාපියන්.

රටක් රජයක් පාලනයට ඔබ සුදුසුබව, රජ පිරිස, යුද හමුදාව නතු  
කරගන්න,

ඔබ සමත්බව පෙනේ මට නිසැකයෙන්ම, මා සතු රජ සැප විඳිමින් මෙහි  
රැඳෙනු මැන, උතුමානෙහි, පවසන්න ඔබේ වත ගොත.

“ රජතුමනි, සුන්දර හිමාල කඳු පාමුල, නුවරක් තිබේ කෝසල ජනයා  
වෙසන,

සුරිය පෙළපතට නැයන් වූ ඒ හැමදෙන, කැත් කුල වැසියන්ය, ඒ මගේ  
උපන් බිමය.

බලවත් නිරිදුනි මේ අසන්න දයාවෙන්, අත් හලෙමි ගිහිගෙය, කම්සැප  
නොපතමින්,

මිනිසුන් පෙලන බොහෝවූ දුක් ආදීනව දුටුවෙමි, දුකින් මිදෙන මග  
සොයා යමි, අන් සැප නොපනිමි”.

**මූලාශ්‍රය:** බු.නි: සුත්තනිපාත: මහාවග්ග:3-1 පබ්බජා සූත්‍රය, පි.142.  
**සටහන:** සත්‍ය සොයගතහොත් තමන්ටද ඒ බව පැවසීමට සිදුහත් තවුසාට  
පැවසූ එ මහා රජ, උතුම් තවුසාට රජගහනුවරින් පිටවීමට ඉඩ  
සැලසුවේය.

▼ ආලාර කාලාම හා උද්දක රාමපුත්‍ර හමුවීම

බෝසතුන් පිළිබඳව අතිශයෙන් පැහැදී නමා සමග එක්ව රට පාලනය කරමින් රජ සැප විදින ලෙසින්, මගධ යේ පාලකයෙකු බිම්බසාර රජතුමාගේ ඉල්ලීම ප්‍රතික්ෂේප කළ සිදුහත් තවුසා සත්‍ය සොයමින් මගධ ජනපදයේ සැරිසැරුවෝය. එසේ යන බෝසතුනට , එවක ප්‍රසිද්ධ ගුරුවරුන් ලෙස පතළ ආලාර කාලාම හා උද්දක රාමපුත්‍ර සමුවීම පිළිබඳව, අරිය පර්යේෂණ සූත්‍රයේ මෙසේ දක්වා ඇත.

“ එලෙස (ගිහිගෙය හැර) පැවිදි වූ මම “කුශලය කුමක්ද? යයි සොයමින්, උතුම්වූ ශාන්තිපදය සොයමින් යන්නේ ආලාරකාලාම තපසුන් ගේ අරනයට පැමිණියෙමි”. ( සො එවං පබ්බජිතො සමනො කිංකුසලගච්ඡි අනුතතරං සනතිවරපදං පරියෙසමානො).

“අලාරකාලාම තවුසා ගේ අනුමැතිය ඇතිව මම එහි බඹසර විසුවෙමි. නොබෝකලකින්ම, මම අලාරකාලාම තවුසා දේශනාකරන ධර්මය ප්‍රගුණ කෙළෙමි. අලරකාලාම, හුදෙක් ඇදහීම් පමණකින් ‘තමන් විශේෂ නුවනින් මේ ධර්මය දැන එයට පැමිණ වාසය කරමි ‘යයි ප්‍රකාශ නොකරයි, නිසැකයෙන්ම ඔහු මේ ධර්මය දැනගෙන, එය මනාව ප්‍රත්‍යක්ෂ කර වාසය කරයි යන සිතුවිල්ල මට ඇතිවිය. ඉන්පසු ඔහු වෙත ගොස් මෙසේ ඇසිමි:

‘ ඇවත් කාලාමයනි, කුමන ලෙසකින් මේ ධර්මය තමන්ගේ විශේෂ ඥානයෙන් දැන, සාක්ෂාත් කොට, එයට සමවැදී එහි වසන්නේ යැයි ඔබ පවසන්නේද?’”.

එවිට ඔහු ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය (අරූප ජානය) ගැන මට පැවසූහ. යම් ධර්මයක් විශේෂ නුවණින් දැන, එයට පැමිණ වාසය කළහැකිනම්, ඒ ධර්මය මම ද අවබෝධ කරගැනීම පිණිස උත්සාහ කරන්නේ නම් මැනවයි මට සිතුවිණි. නොබෝකලකින්ම මම ඒ ධර්මය අවබෝධ කොට එහි වාසය කළෙමි. ඉන්පසු ඒ බව අලාරකාලාමට පැවසුවිට, සතුටට පත් ඔහු, ඔහුගේ සම තත්වයේ මා තබමින්, ඔහු සමග, එහි සිටි ශිෂ්‍ය පිරිසට ධර්මය ඉගැන්වීමට මට ඇරයුම්කළහ. එහෙත් මට මේ අදහස ඇතිවිය:

‘ මේ ධර්මය සසර කලකිරීම පිණිස, නො ඇලීම පිණිස කෙලෙස් සංසිදුවීම පිණිස...නිවන පිණිස පිහිට නොවේ’. එමනිසා මම ආලාරකාලාම ගේ අරණින් නික්මිණි”.

සටහන: එලෙස ආලාරකාලාම ගේ ඉගැන්වීම් ගැන කලකිරීමට පත් සිදුහත් තවුසා, සත්‍ය සොයා යන්නේ උද්දක රාමපුත්‍ර ගේ අරණයට පැමිණියහ. එහිදී උද්දක තවුසා ප්‍රකාශ කරණ ධර්මය වූ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය (අරූපජානය) මුළුමනින්ම අවබෝධ කරගත්, බෝසතුනට ඒ ධර්මයද සසරින් මිදීම පිණිස, නිවන පිණිස නො පවතින බව පසක්වූහ. එමනිසා, සිදුහත් තවුසා උද්දක රාමපුත්‍රගේ අරණින් ද පිටවිය. සටහන: \* ම.නි: (1) මහාසච්චක සූත්‍රයේ ද, බෝසතුන්, ඒ තවුසන් දෙදනා හමුවීම විස්තර කර ඇත. \*\* මේ හා සමාන විස්තරයක්, ම.නි; (2) බෝධිරාජකුමාර සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) ආරිය පර්යේෂණ සූත්‍රය, පි. 413, EMN,:26 The Noble Search, p.242.



▼ දුෂ්කර තපස් ක්‍රියා

උද්දකරාමපුත්‍ර යන්ගේ අරණන් නික්ම ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සැරිසරන සිදුහත් තවුසා ඉසිපතනයට වැඩියේය. එහිදී, පස්වග තවුසන් උන්වහන්සේට උපස්ථාන කළහ. එහිසිට, සම්බෝධිය පිණිස උග්‍ර තපස්කම් කිරීම- අත්තකිලමතානු යෝගයේ යෙදීම මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත: බලන්ත: පස්වග මහණුන්.

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...මට මෙසේ සිත්විය. යටි දතෙහි උඩු දත් තබා, දිව තල්ලේ මැඩගෙන කුසල් සිතින් අකුසල සිත යටකර ගන්නේ නම් (කෙළෙස්තවන වීරියෙන්) මැනවි...එලෙස වීරිය කරනවිට කයේ ඇතිවන බොහෝ දුක්වේදනා, දරාගෙන සිටියෙමි...” . එලෙස හුස්ම ගැනීම පිටකිරීම නවත්වා ගැනීම... මද ආහාර ගැනීම ආදී බොහෝ දුෂ්කර තපස් ව්‍යවහාර බෝසතුන් යෙදී සිටි බව මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: මේ හා සමාන විස්තරයක්, ම.නි; (2) බෝධිරාජකුමාර සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) මහාසච්චක සූත්‍රය, පි. 579, EMN: 36 Maha Sacchaka sutta, p. 309.

\*\* මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ බුදුවීමට පෙර සිදුකල උග්‍ර තපස්ව්‍යවහාර විස්තර කර ඇත.

“සාරිපුත්ත, මම උදරයේ සිවිය පිරිමදින්නෙමි යි පිටකටුව අල්ලා ගනිමි, පිටකටුව පිරිමදින්නෙමි යි උදර සිවිය අල්ලා ගනිමි...අල්පආහාර නිසාම උදර සිවිය පිටකටුව හා ඇලුනේවේ...සිරුර අස්වසන්නෙමි යයි අවයව අතින් පිරිමදිනවිට මගේ සිරුරේ දිරු මුල් ඇති ලොම්යෝ ගිලිහී වැටෙති...” බලන්ත: ම.නි: (1) 1.2.2 මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි.183.

▼ දුෂ්කර තපස්කම්ම අත් හැරීම

කයට කටුක වේදනා දීමෙන් උතුම් ආරිය බව ලබා ගැනීමට නොහැකි බව අවබෝධ කරගත් බෝසතුන්, සම්බෝධිය පිලිබඳ වෙනත් මගක් ගැන මෙසේ සිතා බලනලදී:

“ ...මට මෙසේ සිත්විය, (පෙරදී) පිය රජු සිසාන විට, මම සිහිල් දඹරුක් සෙවනේ (පලහ බැඳ) සිටිනවිට, කාමයෙන් වෙන්වූ සිතේ ප්‍රථම ජානය නිසා විචේක ප්‍රීති සුබය ඇතිව වාසය කෙළෙමි...මේ සම්බෝධිය පිණිස මග විය හැකිය... මේ සම්බෝධිය පිණිස මාර්ගය යයි යන මතකය මට ඇතිවිය... එම සුබය කාමය නොවන බව අකුසල නොවන බව මට අවබෝධ විය”.

සටහන: අටුවාවට අනුව: සිදුහත් කුමරාගේ බාලවියේ, එක් අවස්ථාවක, පියරජු, ශාකායන්ගේ සම්ප්‍රදායික සිසාන මංගල්‍යයේ නායකත්වය ගෙන ක්‍රියාකරන ලදී. එම උත්සවය පිණිස ලාබල කුමරාද කැට්ට පැමිණි ඔහුගේ සේවක පිරිස දඹගසක් මුල කුමරා ඉන්දවා උත්සවය නැරඹීමට පිටවිය. හුදකලා විචේක සුවයෙන් සිටි කුමරා නිතැතින්ම, භාවනාව පිණිස අසුන්ගෙන ප්‍රථම ජානය ලැබූහ. ඒ බව දුටු සේවක පිරිස රජතුමාට එම පුවත දැන්වූ පසු එහි පැමිණි පියරජු, කුමාරයාට නමස්කාර කරන ලදී. බලන්ත: EMN: note: 389, p.1101.

දුර්වලවූ කයක් සහිතව ඒ සුවය (ජානසමාපත්ති) වඩා ගැනීම අපහසු බව අවබෝධ කරගත සිදුහත් තවුසා, බත් කැඳ වැනි ආහාර වැළඳුන. එබැව් දුටු පස්වග තවුසන්, සිදුහත් තවුසා අත්හැර ගියහ:

“...මගේ උග්‍ර තපස්කම්ම මගින් මාහට උසස් බවක් ලැබේ නම්, එය ඔවුන්ගේද යහපත පිණිස විය හැකිය යයි සිතූ තවුසන් පස් දෙනක් ඒ සමයේ මට උපකාරීව කටයුතු කළහ. එහෙත්, මම බත් ආදී ආහර ගැනීම දැක කළකිරුන ඔවුන්, ගෝතම තවුසා, උත්සාහය හැරදමා සුබෝපභෝගී ජීවිතයකට පත්වී ඇත යයි මා හැරදමා පිටත්වුන”

සටහන: එම තවුසන් පස්දෙනා, පසුව පස්වග මහණුන් ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වයෙන් පසු උන්වහන්සේ වෙත පැවිදිවූ ඒ උතුමන් අරහත්වය ලැබූහ. සටහන: මේ හා සමාන විස්තරයක්, ම.නි; (2) බෝධිරාජකුමාර සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) මහාසච්චක සූත්‍රය, පි. 579, EMN: 36 Maha Sacchaka sutta, p. 309.

### 7) සම්බෝධිය ලැබීම-Enlightenment

▲ අත්තකිලමනානු යෝගය අත්හළ බෝසතුන් උරුවෙල දනව්වේ සේනානි නියම් ගමට පැමිණීමේ විස්තරය:

“ අනුත්තර උතුම් නිවන් පදය සොයමින් මගධ දනව්වේ සැරිසරමින් මම උරුවෙල දනව්වේ සේනානි නියම් ගමට පැමිණියෙමි. එහි සිත්කළු භූමියද, පහදවන වන ලැහැබද, වැලිතලා ඇති...සිත්කළු ගලාබස්නා නදියද (තෝරංජනා ගඟ) , භාත්පස ගොදුරුගම්ද දිටිමි...ප්‍රධන් විරිය කරනු කැමති කුලපුත්‍රයෙකුට මෙය සුදුසුය...”

සටහන: මේ හා සමාන විස්තරයක්, ම.නි; (2) බෝධිරාජකුමාර සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1) ආරිය පර්යේෂණ සූත්‍රය, පි. 413, EMN,:26 The Noble Search, p.242.

#### ▼ බෝසතුන් ප්‍රධන් විරිය වැඩීම

තෝරංජනා ගඟබඩ, බොරුක සෙවනේ වැඩසිට ප්‍රධන් විරිය කරන බෝසතුන් වෙත පැමිණි මාරයා මෙසේ පවසා ඇත:

“...ඔබ වැහැරී ගොස්ය, දුර්වර්ණවී සිටී, දැන් මරණය ඔබ හමුවිය... හවන්ති, ජීවත්වන්න, ජීවිතය උතුමිය, ජීවත්ව පින් කරන්න” ඒ අවස්ථාවේදී, බෝසතුන් මෙසේ වදාළහ:

“...පුණ්‍ය කිරීමෙන් මට අර්ථයක් නැත...මට ශාන්තිපදය ගැන ශ්‍රද්ධාව ඇත, විරිය ඇත, ප්‍රඥාව ඇත.මෙසේ නිවනට සිත් ඇති මා කවර හෙයින් ‘දිව් රැකගන්න’ යයි සිතන්නේද...”

එසේ සිතා බෝසතුන් ප්‍රධන් විරිය කර, මාර සේනාව දිනා සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කරගත් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: බු.නි: සුත්තනිපාත: මහාවග්ග: 3-2 පධාන සූත්‍රය, පි.146.

#### ▼ පධන්විරිය වැඩීම ගැන උපඤ්ඤාන සූත්‍රයේ මෙසේ දක්වා ඇත.

“... ඒකාන්තයෙන්ම සිරුරේ සම නහර හා ඇට ඉතිරිවේවා, මස් ලේ වියළී යත්වා, යම්දෙයක් පුරුෂ : ශක්තියෙන්, වීරියෙන්, පරාක්‍රමයෙන් ලැබිය යුතු වේ නම් එය නොලැබ වීරිය නැවතීමක් නොකරමි... යයි වෙර වැඩිමි... මා විසින් සම්බෝධිය අප්‍රමාදයෙන් ලබන ලදී, අරභත් එල-නිවන නම්වූ යොගකෙෂේමය අප්‍රමාදයෙන් ලබන ලදී”.

සටහන: මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“බෝසතුන් ලෙසින් මම කරුණු 2ක් අත්දැක්කෙමි: 1) කුසල් ධර්මයන් ගැන පමණක් සන්තුෂ්ටියට නොපැමිණියුතුබව, ජාන සමාධි පමණක් ලබා සැහීමට පත් නොවිය යුතු බව, එහෙයින්, අරභත් එල ලැබෙනතෙක් දිරියෙන් වීරියෙන් කටයුතු කිරීමට අදිටන් කරගතයුතු බව 2) දිරිය නිසා ඇතිවෙන වෙහෙස නොසලකා, ආපස්සට නොගොස්, වීරිය අත නොහැරම- විමුක්තිය ලැබෙන තෙක් කටයුතු කිරීමට කැමැත්තෙන්ම අදිටන් කිරීම”

“ඤ්ඤානං භික්ඛවෙ ධම්මානං උපඤ්ඤාසීං: යා ච අසන්තුට්ඨිකා කුසලෙසු ධම්මෙසු, යා ච අසථිවානිකා පධානසම්ං.

මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.1.5 උපඤ්ඤාත සූත්‍රය, පි.138.

▼ සම්බෝධිය ලැබීම

බුද්ධත්වය- සම්බෝධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ සියලු කෙළෙස් ප්‍රභීණ කොට- දස මාර සේනාව පරදවා, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමය. සත්වසක් තමන්වහන්සේ පසුපස පැමිණි මාරයා පරදවා බුද්ධත්වය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“දුකේ මුල් ගලවාදමා, හව තන්භාව බිඳ, සියලු ආසව පහකර, නිර්දෝෂීවූ මම, නිදුක්සිතින් බවුන් වඩමි... මමය, මගේය යන හැමදේ මම හැරදමා ඇත. මගේ මග (නිවන්මග), මාරයා නොදනී...”

“ සොකසස මූලං පලිබාය සබබං අනාගු ක්‍රියාමි අසොචචමනො ඡේතවාන සබබං හවලොභජපපං අනාසවො ක්‍රියාමි...”

“ යං වදනති නතං මයහං යෙ වදනති න තෙ අහං එවං පාපිම ජනාති න මෙ මගගමපි දකබසිති”.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1 ) මාරසංයුත්ත: 4.3.4 සත්තවස්ස සූත්‍රය, පි. 248, ESN:4: rasamyutta: 24.4 Seven Years of Pursuit, p. 295.

▼ සම්බෝධිය ලැබූ බුදුන් වහන්සේගේ විහරණය

“ එකල්හි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ උරුවෙල් දනව්වෙහි, තේරංජනා ගංඉවුර සම්පයෙහි බෝරුක්මුලහි අභිසම්බෝධියට පැමිණ වැඩ වාසය කරන සේක”.

එලෙස සත්දවසක් බුදුන් වහන්සේ එලසමවත් සුවයෙන් වාසය කළහ. අනතුරුව, බුදුන්වහන්සේ පටිච්චසමුප්පාදය ධම්මය අවර්ජනා කලබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහවග්ග පාලි1: මහාබන්ධක: බෝධිකථා, පි.80

▼ සම්බන්ධය ලැබූ බුදුන් වහන්සේ පළමු සතියේ රහත්ඵල සමවත් සුවය විදිමින් වැඩසිටි බව මෙහි දක්වා ඇත. ඒ සතිය ඇවෑමෙන් පසු මෙසේ ආවර්ජනය කලෝය:

“...මෙසේ මේ අයුරින් මේ ප්‍රත්‍ය ඇතිවේ, මේ ඵලය වේ. මේ ප්‍රත්‍ය ඉපදීමෙන් මේ ඵලය උපදේ” යයි පටිච්චසමුප්පාදය මෙනෙහි කර මෙවන් උදාන වදාළහ.

**පළමු උදානය:**

“යදා භවෙ පාතුභවනති ධම්මා- ආතාපිනො ක්‍රමාණං ආභමණංසු, අභංසු කඛබ්‍යා වපයනති සබ්බා - යතො පජානාති සහෙතුධම්මනති”.

කෙළෙස් තවන වැරදැති, ධ්‍යාන වඩන බ්‍රාහ්මණයාට යම් ක්‍රමණයකින් බෝධිපාක‍්‍ය ධර්ම උපදින්නේද, සහේතුකවූ දුක්ඛස්කන්ධ ධර්මය ඵලෙසින් අවබෝධවී, ඔහුගේ සැම සැකයක්ම දුරුවේ.

**දෙවන උදානය:**

“යදා භවෙ පාතුභවනති ධම්මා- ආතාපිනො ක්‍රමාණංසු, අභංසු කඛබ්‍යා වපයනති සබ්බා- යතො බයං පච්චයානං අවෙදිති”.

කෙළෙස් තවන වැරදැති, ධ්‍යාන වඩන බ්‍රාහ්මණයාට යම් ක්‍රමණයකින් බෝධිපාක‍්‍ය ධර්ම උපදින්නේද, ප්‍රත්‍යයන්ගේ නිරෝධය අවබෝධවේ, එකල්හි ඔහුගේ සැම සැකයක්ම දුරුවේ,

**තෙවන උදානය:**

“යදා භවෙ පාතුභවනති ධම්මා- ආතාපිනො ක්‍රමාණංසු, විධුපයං තිට්ඨති මාරසෙනං - සුරියො’ව ඕභාසයමනනලිකනති”.

කෙළෙස් තවන වැරදැති, ධ්‍යාන වඩන බ්‍රාහ්මණයාට යම් ක්‍රමණයකින් බෝධිපාක‍්‍ය ධර්ම උපදින්නේද, එකල ඔහු අදුර දුරලා හිරු මෙන් අභසේ බලලමින්, මාර සේනාව කම්පනය කරමින් සිටී. මූලාශ්‍ර:බු.නි: උදානපාලිය: බෝධිසූත්‍ර 3කි , පි.158, චිත.පි: මහාවග්ගපාලිය 1: මහාබන්ධකය: බෝධිකථා, පි.80.

▼ සම්බුද්ධත්වය ලබා සති 7 ක් (සත් සතිය) බුදුන් වහන්සේ විවේක සුවයෙන් වැඩසිටියහ.

**පළමු සතිය:** බෝධිරුකමුල පටිච්චසමුප්පාදය ආවර්ජනය කළහ. සිදුහත් තවුසා බුද්ධත්වය ලබාගත්තේද යයි සමහර දෙවියන් තුල ඇතිවූ සැක පහ කිරීමට යමාමහා පෙළහර දැක්වීම. **දෙවන සතිය:** තමන් වහන්සේ බුද්ධත්වය පිණිස වැඩමකරසිටි බෝධි රුකට අනිමිස ලෝචන පුජාව කිරීම. **තෙවන සතිය:** ජයසිරි මහා බෝධිය හා අනිමිස ලෝචන පුජාව කළ ස්ථානය අතර සක්මන් භාවනාවේ යෙදීම. මෙය රුවන් සක්මන ලෙසින්ද හඳුන්වයි. **සිව්වණ සතිය:** කිරිපලු රුක්මුල වැඩව සිටීම, මෙය රුවන් ගෙය- රාජායතනයේ වැඩසිටීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. **පස්වන සතිය:** ධර්මය ගුරුතනතුරේ තබා, ධර්මයට පුජා කරමින් වාසය කිරීමට තීරණය කිරීම. මාර දියණියන් බුදුන් වහන්සේ වසභ කරගැනීමට තැත් දැරීම සිදුවුවේ මේ අවස්ථාවේ බව දක්වා ඇත. **සයවෙනි සතිය:** මිදෙල්ලරුක්මුල වැඩසිටීම. ඒ අවස්ථාවේදී මහා වැස්සක් පතිත වූ නිසා මුවලින්ද නාගරාජයා බුදුන් වහන්සේ ආරක්ෂා කිරීම. **සත්වෙනි සතිය:**

නැවත, රාජයතන නම් කිරිපලු නුගරුක මුල වැඩසිටීම. මේ අවස්ථාවේ තපස්සු හල්ලුක දානය පළමු දානය පුජා කිරීම. ඉන්පසුව අප්පාල නුග රුක්මුල වැඩසිටීමින් ධර්මය දේශනා කිරීම ගැන අවර්ජනා කිරීම. සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා එහි පැමිණ ලෝකයාට දහම් දෙසීමට ආරාධනා කිරීම. සටහන්: අටුවාව හා වින.පි: මහාවග්ගපාලිය1: මහාඛන්ධක, පි.80. මෙහිදී යම් වෙනස්කම් පෙන්වා ඇත. \*\* මහාඛන්ධකයට අනුව: පළමු සතිය: බෝරුකමුල පටිච්චසමුප්පාදය ආවර්ජනය, දෙවන සතිය: අප්පාල නුගරුකමුල: මෙහිදී බමුණෙකුට, බ්‍රාහ්මණ ධර්මය ගැන පැහැදිලි කිරීම. තෙවනසතිය: මීදෙල්ල රුක්මුල- රාජයතනය, මුවලින්ද නාගයා පැමිණීම. සිව්වෙනි සතිය: කිරිපලුරුක්මුල, තපස්සු හා හල්ලුක බුදුන් දහම් සරණ යෑම.ඉන්පසුව: අප්පල් නුගරුකමුල සිට දහම් දේශනා කිරීම ගැන සිතීම, සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයාගේ පැමිණීම. මෙහිදී පස්වෙනි, හයවෙනි හා සත්වෙනි සති ගැන පැහැදිලි සටහන් නොමැත.

▼ සම්බෝධිය අවබෝධ කිරීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මහණෙනි, මම යම් කලෙක මේ පංච ඉන්ද්‍රියයන්ගේ සමුදය, අස්තගමය (නැතිවීම), ආස්වාදය, ආදිනවය හා නිස්සරණය තතු සේ දැනගත් විට....අනුත්තරවූ සම්මා සම්බෝධිය අවබෝධ කරගත්තෙමි. ඥානදර්ශනය මට පහළවිය. ඒ විත්ත විමුක්තිය නො සෙල්විය හැකිය, මේ මගේ අවසාන උත්පත්තිය වේ, නැවත භවය සකස්වීමක් නොමැත”.

“යතොව බො හං භිකඛවෙ, ඉමෙසං පඤ්චනනං ඉනද්‍රියානං සමුදයඤ්ච අක්ඛමඤ්ච අසාදඤ්ච ආදිනවඤ්ච නිසාරණඤ්ච යථාභුතං අබ්භඤ්ඤාසිං, ... අනුත්තරං සමමාසමෙබ්බං අභිසම්බුද්ධො පච්චඤ්ඤාසිං. ඤාණඤ්ච පන මෙ දසසනං උදපාදී, අකුප්පා මෙ වෙතොවිමුත්ති, අයමනතිමා ජාති, නස්සීදානි පුනබ්භවොති”. (“...when I directly knew all this as it really is: the origin and the passing away, the gratification, the danger, and the escape in the case of these five faculties, then I claimed to have awakened to the unsurpassed perfect enlightenment... The knowledge and vision arose in me: ‘Unshakable is my liberation of mind; this is my last birth; now there is no more renewed existence’”)

සටහන: සංයු.නි: (5-1) ඉන්ද්‍රිය සංයුත්ත:බුද්ධ සුත්‍රයේදී: සය ඉන්ද්‍රිය පිලිබඳ පස්විකුම් නුවණ පහළවීම, අරහත්වය ලැබීම බවද, ඉපදීම කෙළෙවර කළ බවද - බුද්ධත්වයද බව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රිය සංයුත්තය: 4.3.1 පුනර්භව සුත්‍රය, පි. 392, ESN: Indriyasamyutta: 21.1. Renewed Existence, p. 1948.

▼ බුද්ධ ගයාව, බුදුන් වහන්සේ, සම්බෝධිය ලැබූ ස්ථානයය, උතුරු ඉන්දියාවේ පිහිටි මේ ස්ථානය බෞද්ධයන්ගේ පුජනීය භූමියකි. බලන්න: බුද්ධ ගයාව.

▼ බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලැබීම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.10 ගෝතම සුත්‍රය, පි.38.



▼ බෝධිසත්වයන් ලෙසින් බලිසර ජීවිතය ගතකර, විමුක්තිය ලැබීමෙන් (සම්බෝධිය), මග බලිසර අවසාන කළබව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත:

“...මේ දුකය, මේ දුක ඇතිවීමේ හේතුව, මේ දුක නැතිවීමය, මේ දුක නැති කිරීමේ මග ය යි මම තත්වු පරිදි දැන ගතිමි. මේ ආසවයන්ය...මේ ආසව ඇතිවීම... නැතිකර ගැනීම...නැතිකර ගැනීමේ පටිපදාව යයි මම තත්වු පරිදි දැන ගතිමි. එසේ දන්නා දකිනා විට මගේ සිත, කාම... හව...අවිද්‍යා ආසවයන්ගෙන් මිදුනේය. මිදුන විට සිත ආසවයන්ගෙන් මිදුනේය යන ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂා ඥානය පහළ විය. ජාතිය මුළුමනින්ම අහවර විය. මාර්ග බ්‍රහ්මචරියාව වැස නිමවන ලදී. සිවුමග කිසි කරන ලදී. මේ අරහත්වය පිණිස වෙනත් කලයුතු කිසිත් නොමැති බව දැන ගතිමි...”

සටහන: බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළේ, ජාණුස්සෝණි බ්‍රහ්මණයටය. දේශනාව අවසානයේ ඔහු බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1): 1.1.4. භයභෙරව සූත්‍රය, පි. 58, EMN: 4. Fear and dread, p. 89.

### 8) සද්ධර්මය දේශනා කිරීම ඇරඹීම-Commencing the Dhamma

▲ සම්බෝධිය ලබා පලසමවතින් යුක්තවූ බුදුන් වහන්සේට දහම ලෝකයාට දේශනා කිරීම ගැන මෙබඳු කල්පනාවක් ඇතිවූහ:

"...මාවිසින් අවබෝධ කළ මේ චතුරාර්ය සත්‍යධර්මය ගැඹුරුය, දැකීමට දුෂ්කරය, අවබෝධය දුෂ්කරය, ශාන්තය, ප්‍රණීතය, තර්කයෙන් නො දන හැකිය, සිදුම්භය, පණ්ඩිතයන් විසින්ම දතයුතුය. මේ ප්‍රජා තොමෝ පංචකාමගුණයෙහි සතුටුවුවාය ...ඇලුනිය...දැඩිසේ මුදිතය...එවැනි ප්‍රජාවකට මේ හේතුප්‍රත්‍යා දහම දැකීම දුෂ්කරය, යම් සංස්ඛාර සංසිද්ධිකල්වේද, සකල උපධිත්ගේ බැහැර ලිමකල්වේද, තණ්හාවේ ක්‍ෂය වීමක් වේද, නො ඇල්මක් වේද, සකල දුක්ඛනිරෝධයක් වේද, නිවනක් වේද...මෙය දැකීම ඉතා දුෂ්කරය. ඉදින් මම දහම් දෙසන්නේ නම්, අන්‍යයෝ මගේ දහම දැන නො ගත්තේ නම්, එය මට වෙහෙස පිණිස වන්නේය".

දහම් දෙසීම පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිත නො නැමී ගිය බව දුටු සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජයාට මෙසේ සිත්විය: "සම්මාසම්බුදුන් දහම දේශනා කිරීමට නො නැමෙන්නේනම් ලෝකය වැනසියනු ඇත". එසේ සිතා සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පහළවී මෙසේ පැවසූහ:

"පෙර මගධ දනව්වේ රාගආදී කෙළෙස් මලින් යුතු අය විසින් සිතන ලද අපිරිසිදු වූ මිථ්‍යාදිට්ඨිය පහළවිය. නිවන් දොරටුව වූ මේ ආර්ය මාර්ගය විවෘත කළ මැනවි...දිනු මාර සංග්‍රාමය ඇති... වීරයන් වහන්ස,... දහම් දෙසන සේක්වා, දහම අවබෝධ කරන්නෝ ඇත..."

බ්‍රහ්ම ආරධනාව ඉවසූ බුදුන් වහන්සේ සත්වයන් කෙරෙහි කරුණාව නිසා බුදු ඇසින් ලෝකය බැලුවෝය. ... අල්ප වූ රාගාදී කෙළෙස් ඇති අයද, මහත්වූ රාගාදී කෙළෙස් ඇති අයද, ශ්‍රද්ධා ඉන්ද්‍රිය අඩු අයද, වැඩි අයද, සුවයෙන් හෝ දුකින් දහම අවබෝධ කරගත හැකි අයද, පරලොච බිය දන්නාසුළු සත්වයෝද දුටුහ. එසේ දැක, මෙලස වදාළහ:

" චුන්මය, නොදන්නවුන්ට දෙසීම කයට වෙහෙස ගෙනදෙන යන කල්පනා ඇතිව, ප්‍රගුණ වූ උතුම් වූ චතුසත්‍ය ධර්මය මිනිසුන් අතර නොකීමට සිත්විය, යම් කෙනෙක් කන් ඇත්තෝ වෙන්ද, ඔවුන් ශ්‍රද්ධාව මුදාහරිත්වා, ඔවුන්ට දැන් නිර්වාන ද්වාරයෝ (ආර්ය මග) විවෘත කරණ ලදී". මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: 10 චුන්මආයාවනා කථා: පි. 88.

▼ ධර්මය දේශනා කිරීමට සුදුසු අය සෙවීම

ගැඹුරු දහම් අවබෝධ කරගැනීමට සුදුසු අය විමසන බුදුන් වහන්සේ පළමුව ආලාරකාම තවුසා ගෙ පණ්ඩිත බව හා මද කෙළෙස් ඇතිබව සලකා ඔහුට දහම දෙසීමට තීරණය කළහ. එ තවුසා මිය ගොස් බව දැන උද්දකාරම පුත්‍ර තවුසාට දහම් දෙසීමට ඉටුගති. ඔහුද එ වනවිට මරණයට පත්වසිටිබව දැන, තවුස්දම් පුරන අවස්ථාවේ තමන්හට උපකාර කළ පස්වග තවුසන්ට දහම පළමුව දේශනා කිරීමට සිතාගත්හ. **සටහන්: \*** බුදුන් වහන්සේ පළමු දේශනාවූ ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රයය. එම දේශනාව ඉසිපතන මිගදායේදී පස්වග තවුසන්ට වදාළහ, එ අවස්ථාවේදී, අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤයන් දහම් ඇස ලැබුහ. එතැන් සිට, උතුරු දඹදිව නොයෙක් නොයෙක් ජනපදයන්හි වාරිකාවේ යෙදී, විවිධවූ, බොහෝවූ ජනකායකට ආර්ය මාර්ගය විවෘත කළහ. **\*\*** අසුභැවිරිදි විශේදී අවසානා වාරිකාව රජගහනුවරින් ආරම්භ කොට, මල්ල රජදරුවන්ගේ කුසිනාරාවෙන් අවසන් කළහ. එහිදී, සුභද්‍ර භික්ෂුවට අවසාන දහම් දේශනය වදාළහ, බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන ශ්‍රාවකයා වූ, උන්වහන්සේ එහිදී, අරහත්වය ලැබුහ. **බලන්න:** මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

9) බුදුගුණ- Qualities of The Buddha

▲ නව අරහාදී බුදුගුණ-9 Qualities of The Buddha: බුදුන් සරණ යන බොදුපිරිස, බුදුන් වහන්සේගේ ගුණ 9 ක් (නවඅරහාදී ගුණ) සිහිකරමින් සජ්ජායනා කරති. ආර්ය ශ්‍රාවක, ශ්‍රද්ධාව ඇතිව බුදු ගුණ මෙසේ සිහි කරයි:

“ ඉතිපි සො හගවා අරහං සමමාසමබුද්ධො විජ්ජාවරණසමපනෙනා සුගතො ලොකවීදු අනුක්කරො පුරිසදම්මසාරථී සක්ඛා දෙවමනුසානං බුද්ධො හගවා’ති”

“එ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ අරහත්ය, සමමා සමබුද්ධය, විද්‍යාවරණ සම්පන්නය, සුගතය, ලෝකයදත්ත, පුරිසයන් දමනය කිරීමේ අනුත්තරය, බුද්ධය, භාග්‍යවත්ය”.

මෙහිදී බුදුගුණ සිහිකිරීමෙන් ලැබෙන යහපත් එල පෙන්වා ඇත. **සටහන:**බුදුගුණ සිහිකිරීම- බුද්ධානුසතිය භාවනාවකි, එම භාවනාව වැඩිම නිවනට මගකි. **බලන්න:** බුද්ධානුසතිය භාවනාව. **මූලාශ්‍රය:**අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: 11.2.1 මාහනාම සූත්‍රය, 11.2.3 නන්දිය සූත්‍රය.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:

- 1. ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලාවේ නව බුදු ගුණ මෙසේ දක්වා ඇත:
  - 1) අරහං: අප බුදුහිමි සසර පුරුදු වන වාසනා දෝෂ සහිත සියළු කෙලෙස්වලින් දුරුවුහ; සංසාර චක්‍රය සිඳි බිඳ දැමුහ; යලි උපත නැති කළහ; දෙවි මිනිසුන්ගේ පුජා සත්කාර ලැබීමට සුදුසුවුහ. 2) සමමා

සම්බුද්ධ: බුදුන් වහන්සේ අන් කිසිවෙකුගේ උපදෙස් නොමැතිව ස්වයංභූ ඥානයෙන් නිවන සාක්ෂාත් කරගත්හ, චතුසත්‍ය මනාව අවබෝධ කරගත්හ; මෝහ නමැති මහා නින්දෙන් අවදිවූහ; සර්වඥතා ඥානය ලැබූහ. **3) විජ්ජාවරණ සම්පන්න:** අෂ්ට විද්‍යා හා පසළොස් වරණ ධර්මතා වලින් යුක්තවූහ. අෂ්ට විද්‍යා : **1** පුර්වනිවසානුසති ඥානය, **2** දිවඥා ස් ඥානය, **3** ආසවක්කය ඥානය (ආසව ඇතිවන අන්දම හා ප්‍රභිතය) **4** විදර්ශනා ඥානය (නාම රූප ස්කන්ධ ධාතු ආදිය පිළිබඳව ඇති ප්‍රඥාව) **5** මනෝමය ඉර්දි ඥාන, **6** විවිධ ඉර්දි බල ( සාධිවිකුර්ව ඥානය) **7** දිවකණ, **8** වෛතෝපරිය ඥානය (අන් අයගේ සිත- රාග සිතක්ද දෝෂ සිතක්ද ආදී ලෙසින් දැකීමේ හැකියාව). පසළොස් වරණ ගුණ: අධි ශීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, පමණ දැන අහාර ගැනීම( හෝජනයේ මාත්‍රඥතාව), ජාගරානුයෝගය (නිදිවැරීම), ශ්‍රද්ධාදී වරණ ධර්ම- නිරිඞ්ඞප්, බහුශ්‍රැත බව, දැඩි විරිය, සති සම්පජානය, මහා ප්‍රඥාව, චතු ජාන වල හැසිරීම. **4) සුගත:** රහත්මග නම්වූ සෝබන ගමනින් නිවනට පැමිණිනිසා, බෝසත් කල සිටිම අරියමග ප්‍රතිපත්ති වල වැඩ සිටිනිසා, සෝබමාන රුවක් දරන නිසා, සෝබමාන ගමනක් ඇතිනිසා, නිවන නමැති සුන්දර තැනට පිවිසිනිසා, බ්‍රහ්ම ස්වරයෙන් ධර්මය දේශනා කරන නිසා සුගත වනසේක. **5) ලෝකච්ඡු:** ලෝකයේ ලක්ෂණය වන දුක් ආදී ස්වභාව මනාව අවබෝධ කල නිසා, සර්වඥතා ඥානයෙන් සත්වයන් ගේ වර්ත දන්තා නිසා, සියලු ලෝක ධර්මතාවයන් මනාව දන්තා නිසා, සත්ව ලෝක සංස්කාර ලෝක යහපත් ලෙසින් දන්තා නිසා ලෝකච්ඡුය. **6) අනුත්තරෝපුරුසදම්ම සාරථී:** ශීල සමාධි ප්‍රඥා ගුණයන්ගෙන් අසමසම නිසා, දමනය කළහැකි පුද්ගලයන දමනය කල නිසා, සත්ත්වයන් අරිය මගට යොමුකළ නිසා අනුත්තරෝ පුරිසධම්ම සාරථී වන සේක. **7) සත්ථා දේව මනුස්සානං:** සසර කතරින් ලෝක සත්වයන් එතර කල නිසා, දෙවි මිනිසුන්හට අනුසාසනා කළනිසා. **8) බුද්ධෝ:** ගුරුඋපදෙස නොමැතිව චතුසත්‍ය අවබෝධ කළනිසා, සර්වඥ නිසා, දසවිධ තථාගත බල ඇතිනිසා, ලෝක සත්වයන්ට චතුසත්‍ය අවබෝධ කළ නිසා, කෙල්ස් ප්‍රභිතකොට කෙල්ස්බර නින්දෙන් පළමුව පිබිදී ගත් නිසා බුද්ධවනසේක. **9) භගවා:** භාග්‍යවත් ධර්මයෙන් යුක්ත නිසා, මාර බලය බිඳ දමා කෙලෙස් ප්‍රභිතය කළනිසා, සියලු භාග්‍යයන් ලද නිසා භගවා වන්නේය. **බලන්න:** ආර්යාචංශ ධර්ම පුස්තක මාලාව: **1-4**, අංක **1** සජ්තබෝජ්ජංගය- පි. 77, සම්පාදනය- මොරටුවේ සිරි සාසනචංශ තෙරුන්, 1948.

2. සුවිසිමහාගුණ කෘතියේ, නව අරභාදී බුදුගුණ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. බලන්න: සුවිසි මහ ගුණය: ටේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමි, 2005.

10) බුදුන් වහන්සේගේ උත්තරීතරබව-Greatness of The Buddha

▲ බුදුන් වහන්සේ ට සමාන කිසිවෙක්, දෙවියන් හෝ මිනිසුන් ලෝකයේ නොමැති බව සූත්‍ර දේශනා වල පෙන්වා ඇත.

▼ සියලු ලෝක සත්කයන් අතර, වැද නමස්කාර කිරීමට, වෙනත් උතුම් කෙනෙක් තමන් වහන්සේ නොදකින බව ද, එමනිසා, ධර්මයට ගරු පුජා කරමින් වාසය කරන බව මෙහි පෙන්වා ඇත.

සටහන: සංයු.නි (1) සගාචවග්ග:බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.2 ගාරව සුත්‍රයේ ද මෙයට සමාන විස්තරයක් පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.2.1 වේරඤ්ජ සුත්‍රය, පි. 61, EAN:8: 11.1 Verañjā, p. 416.

▼ ලෝකයා අතර බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨතමය

“ මම...අවිද්‍යාව නමැති බිත්තරය තුළසිටින, අවිද්‍යාව නමැති බිත්තර කටුවෙන් භාත්පස බැඳී සිටින සත්වවර්ගයා අතුරෙන්, අවිද්‍යාව බිඳගෙන සියලු ලෝකයෙහි අද්විතීය වූ යෙමි, නිරුත්තර වූ සම්මා සම්බෝධිය ප්‍රතිවේධ කෙළෙමි...මම ලෝකයේ ජේෂ්ඨතම වෙමි, ශ්‍රේෂ්ඨතමවෙමි”. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: වේරඤ්ජ සුත්‍රය. මූලාශ්‍ර:වින.පි:පාරාජිකපාලිය:1 වේරඤ්ජකාණ්ඩය, පි.26.

▼ ත්‍රිවිධ ක්‍රියා පිලිබඳ දක්‍ෂව

පෙර භවයකදී, රජුගේ රචකාරයා (chariot maker) ලෙසින්, තමන් දැව පිලිබඳ නිපුණත්වය ලබාසිටි බව විස්තර කර බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: “...එවක මම දැව (ලී) වල ඇති ඇද ,පලුදු හා දොස් ගැන දක්ෂවූ වෙමි. නමුත්, මේ කල මම අරභත් සම්මා සම්බුද්ධිය, කාය ක්‍රියා පිලිබඳ, වචි ක්‍රියා පිලිබඳ, මනෝ ක්‍රියා පිලිබඳ : ඇද, පලුදු, හා දොස් ගැන දක්ෂතම වෙමි.” මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: රචකාරවග්ග:3.1.2.5 සුත්‍රය, පි.250.

▼ ලෝකයේ කථාකරන අය අතුරින් බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: වූට්ඨටි සුත්‍රය.

▼ විජ්ජාවරණ (ත්‍රිවිධ විද්‍යා හා 15ස් වරණ ධර්ම) ධර්මයන්ගෙන් සමන්විත, බුදුන් වහන්සේ, දෙවිමිනිසුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨය යි මෙහි සඳහන් වේ. බලන්න:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:භික්ඛුසංයුත්ත: මහා කප්පිත සුත්‍රය.

▼ සර්වඥතා ඥාණ ධර්මයෙන් බුදුන් වහන්සේ අග්‍රය.

බුද්ධපරිනිර්වාණයෙන් පසුව, ගෝපක මොග්ගල්ලාන බ්‍රාහ්මණයා, ආනන්ද තෙරුන් ගෙන් මෙසේ විමසා ඇත:

“අර්භත් සම්මා සම්බුද්ධ වූ ඒ භවත් ගොතමයන් වහන්සේ යම් ධර්මයකින් සමන්විත වූ වේද, ඒ සර්වඥතා ඥාන ධර්මයන් සියල්ල දත් එක භික්ෂුනමක් හෝ සිටීද?” ආනන්ද තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥතා ඥාන ධර්මයන් සියල්ල දත්, එබඳු ගුණයෙන් සමන්විත එක භික්ෂුනමක් හෝ නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, නුපත් මාර්ගය උපදවාගත්හ; නො ඉපදුන මග ඉපදුවෝහ; ප්‍රකාශ නොකළ මග ප්‍රකාශ කළෝහ; මාර්ගය දන්නෝය (the knower of the path),මාර්ගය සොයාගත්තෝය, මාර්ගයේ නිපුනවූවෝය (the one skilled in the path). ඒ බුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් හෙළිකළ මග අනුගමනය කරමින්, ඒ අනුව පිළිපදින උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෝ, පසුව ඒ මග භිමිකරගනිති”. බලන්න:ම.නි: ගෝපක මොග්ගල්ලාන සුත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේ උතුම් අසිරිමත් දහම් ගුණයෙන් සමන්විතය.

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ආනන්ද, තපාගතයන්, වේදනා...සංඥා...සිතිවිලි...ඇතිවෙනවිට ඒ ගැන දන්තේය, ඒවා තිබෙනවිට ඒ ගැන දන්තේය, ඒවා අතුරුදහන් වනවිට ඒ ගැන දන්තේය ... මෙයද තපාගතයන් සතු අසිරිමත් ගුණයක් බව සිහිපත්කරගන්න”.

සටහන: බෝසතුන්ගේ උපත් පිලිබඳ අද්භූත අසිරිමත් සිදුවීම් ගැන ආනන්ද තෙරුන් විස්තර කළ අවස්ථාවේදී, බුදුන් වහන්සේ එලෙස වදාළබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (3) 3.3.3 ආචාර්යාද්භූත සූත්‍රය, පි. 301, EMN:123 Wonderful and Marvellous,p.897.

**11) බුදුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේ හඳුන්වා ඇති ආකාරය-  
The way The Buddha addressed himself**

▲ බොහෝ අවස්ථාවන්හි, බුදුන් වහන්සේ, ශ්‍රාවකයන් හා අනිකුත් ලෝකයා හට තමන් වහන්සේ හඳුන්වා ඇත්තේ ‘තපාගත’ ලෙසින්ය.

\* “ මහණෙනි, දෙවියන් සහිත... ප්‍රජාව විසින් යම් රූප.. ශබ්ද... ගන්ධ...රස... ස්පර්ශ ... ආයතනයක්, ධර්මයට ඇලීමක් ලබන ලදද , සොයන ලදද, සිතීන් ලුහුබැඳ ගන්නාලදද, ඒ හැම තපාගතයන් විසින් අවබෝධ කරණ ලදී. ඒ නිසා ‘තපාගත’ යයි කියනු ලැබේ”

\* “...යම් රැයක තපාගතයන් වතුසත්‍ය අවබෝධ කරයිද, යම් රැයක තපාගතයන් පිරිනිවන් පානා සේක්ද, ඒ අතර තුර කාලයේදී තපාගතයන් විසින් යමක් කපා කර ...පවසා... විස්තර කර තිබේද, ඒ හැම ඒ පරිද්දෙන්ම වේ, වෙනස් නවේ. එනිසා, ‘තපාගත’ යයි කියනු ලැබේ”

\* “තපාගතයන්, කියන දේ කරයි, කරන දේ කියයි. තපාගතයන් තමන් කියන දේ කරන, කරන දේ කියන හෙයින් ‘තපාගත’ යයි කියනු ලැබේ”.

\* “දෙවියන්... සහිත ප්‍රජායෙහි තපාගතයන් හැම මැඩ (අභිභවා) සිටිති, අන්‍යයන්, තපාගතයන් මැඩ නොසිටී, ඒකාන්තයෙන්ම, සෑම දෙයක්ම තපාගතයන් දකින්නේය (අවබෝධ කලහ), විශාරදය, ඒ නිසා, ‘තපාගත’ යයි කියනු ලැබේ”.

බලන්න: තපාගතයන් වහන්සේ. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:(2):4 නිපාත :උරුවෙලවග්ග: 4.1.3.3 ලෝක සූත්‍රය,පි.69, EAN:4: Uruwela:23.3 The World p.156, බු.නි:ඉතිවුත්තක:4.1.13 ලෝක අවබෝධ සූත්‍රය, පි. 510.

**▼ බ්‍රාහ්මණ ලෙසින් හැඳින්වීම**

“මහණෙනි, ධර්ම දානය සඳහා පිරිසිදු කළ අත් ඇති, අන්තීම සිරුර දරන, සසර දුක් රෝගයන්ට පිළියම් කරන උසස් වෛද්‍යවරයෙක්වූ, රාග ආදී අකුසල උල් උපුටා දමන හෙයින් ශල්‍යකතෘ වෛද්‍යවරයෙක්වූ, බැහැර කළ පවි ඇතිහෙයින් පරමාර්ථවූ මම බ්‍රාහ්මණයෙක්මි. ඔබ වනාහි, ධර්ම දේශනා තුලින් උපන්නිසා-මගේ මුඛයෙන් උපන්- ධර්මපවු, ධර්මයෙන්



නිර්මිතවූ, ධර්මය දායාද කොට ඇති, ආමිසය දායාද කොට නැති ඖරස පුත්‍රයෝය”. බලන්ත: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.1. බ්‍රාහ්මණ සූත්‍රය.

▼ ජින ලෙසින් හැඳින්වීම: ගයා සිට ඉසිපතනය බලා වඩින බුදුන් වහන්සේ දැක, උන්වහන්සේගේ උත්තම බවින් සිත පහන්වී ගිය උපක ආජීවක, උන්වහන්සේ කවරේද? යයි විමසුවිට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“සබ්බාහිභූ සබ්බවිදු’හමසමී - සබ්බසු ධම්මසු අනුපලිතො සබ්බඤ්ජනො තණ්හකකියෙ විමුතො- සයං අභිඤ්ඤාය කමුඤ්ඤෙසයාං. න මෙ ආචරියො අසී සදිසො මෙ න විජ්ජි-සදෙවකසමී. නසී මෙ පටිපුඤ්ඤො. අහං හි අරහා ලොකෙ අහං සඤ්ඤා අනුකරො-එකො’මහි සමමාසමුද්ධොසීතිභූතොසමී නිබ්බුතො. ධම්මවකකං පවතොතො. ගච්ඡාමී කාසින්තං පුරං, අක්කමහසමී. ලොකසමී. ආහඤ්ජං අමතදුක්ඛි ... මා දිසා වෙ ජිනා භොනති යෙ පතො ආසවකකියං, ජිනා මෙ පපකා ධම්මා තසමා’හං උපකා ජිනො’ති”.

“මම සියල්ල මැඩ සිටියෙමි, සියල්ල දන්තේවෙමි. සියලු ධර්මයන්හි නො ඇලුනෙමි. සියලු කෙලෙස් හැර සිටිමි. තණ්හාවක්ෂය කර නිමාවට ගියෙමි. එලෙස, සියල්ල දන්නා මම වෙනත් කවරකු ආචාර්යවරයා ලෙසින් කියන්නේද? මට ලෝකෝත්තර ධර්මයෙහි ඇදුරෙක් නැත, මට සමාන කෙනෙක්ද විද්‍යාමාන නොවේ, දෙවියන් සහිත ලෝකයේ මට සමාන පුද්ගලයෙක් නැත. ලෝකයෙහි මම රහත්වෙමි, මම අනුත්තර ශාස්තෘ වෙමි. සම්මා සම්බුද්ධවෙමි. සියලු කෙලෙස් නිවීමෙන් සිසිල් බවට පත්වූයෙමි, එලෙසින් මම නිවුනෙමි. මම දම්සක් පැවැත්වීමට (ධර්ම වක්‍රය) කාසිපුරයට යමි. අවිද්‍යාවෙන් අන්ධවූ ලෝකයෙහි අමාදහමී බෙරය ගසන්නෙමි. යම් කෙනෙක් කාමආදී ආසවයන් ක්ෂය කර ඇත්ද, මා වනාහි ඒකාන්තයෙන්ම ‘ජින’ වෙති...මා විසින් පාපධර්ම ජය ගන්නා ලදී, එහෙයින් මම ‘ජින’ නම් වෙමි. බලන්ත: උපක තෙර. මූලාශ්‍ර:වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: බන්ධක:14 පඤ්ඤවචග්ගිය කථා:4 ඡේදය, පි.94.

▼ සම්මාසම්බුද්ධ ලෙසින් හැඳින්වීම

\* දුෂ්කර තපස්වුත අත් හැරීම ගැන කලකිරිසිටි පස්වග තවුසන්ට අමා දහම දේශනා කර ඔවුන් සසර දුකින් මුදවා ගැනීමට බුදුන් වහන්සේ ඉසිපතනයට වැඩි අවස්ථාවේ, ඔවුන්, උන්වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය පිලිබඳව සැක සහිතවූහ.ඒ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...තථාගත තෙමේ රහත්ය, සම්මා සම්බුද්ධය... නිවන ලබන ලදී...මම අනුසාසනා කරමි, දහම දෙසමි...ඒ අනුසාසනය ඒ පරිද්දෙන්ම පිළිපදින ඔබහැම නොබෝකලකින්ම... ඒ නිරුත්තරවූ නිවන මේ ආත්මයේදීම විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන, එයට පැමිණ වාසය කරන්නේය”.

සටහන: පස්වග තවුසන්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පස්වග රහතුන් බවට පත්වූහ. බලන්ත: පස්වග මහණුන්. මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: බන්ධක:14 පඤ්ඤවචග්ගිය කථා:9 ඡේදය, පි.98.

\* “වුන්ද, තථාගතයන් වූ මම මේ සමයෙහි පහලවූ අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ වෙමි. මම ධර්මය යහපත් ලෙසින්ම...ප්‍රකාශ කොට ඇත; මගේ

ශිෂ්‍යයන් ධර්මය මනාව ප්‍රගුණය කර ඇත; පිරිසිදුවූ යහපත්වූ බ්‍රහ්මචරියාව ඔවුනට මනාව පැහැදිලිය, අවබෝධ කර ඇත...”

සටහන: මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ චූන්ද සාමණේරයන්ටය. මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: (3), පාසාදික සූත්‍රය, පි. 210, EDN: 29, The delightful discourse, p. 318.

▼ විශාරද ලෙසින් හැඳින්වීම

වස්සකාර බ්‍රාහ්මණ (මහා ඇමති) විසින් විමසනු ලැබූ බුදුන් වහන්සේ, තමන් 'විශාරද' යයි වදාළහ:

“අහං හි බ්‍රාහ්මණ බහුජනහිතාය පටිපනෙනා බහුජනසුඛාය, බහු’සු ජනනා අරියෙ ඤායෙ පතිට්ඨාපිතා, යදිදං කල්‍යාණධම්මතා කුසලධම්මතා. සො යං චිතකකං ආකඛබ්බති චිතකෙකතුං. තං චිතකකං චිතකෙකති යං චිතකකං නාකඛබ්බති චිතකෙකතුං, න තං චිතකකං චිතකෙකති. යං සඛකප්පං ආකඛබ්බති සඛකප්පෙතුං, තං සඛකප්පං සඛකප්පති. යං සඛකප්පං නාකඛබ්බති සඛකප්පෙතුං, න තං සඛකප්පං සඛකප්පති. ඉති වෙනොව සිප්පනෙනා හොති චිතකකපථෙසු. චතුත්තං ඤානානං ආභිචේතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛචිභාරනං නිකාමලාභි හොති අකිච්ඡලාභි අකසිරලාභි. ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙනොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං දිට්ඨෙව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සවජිකඤාඋපසම්පජ්ජ චිහරති.”

“...බමුණ මම වනාහි බහුජනහිත පිණිස, බහුජනසුඛ පිණිස පිළිපත්නෙමි, මා විසින් බොහෝ දෙනා, කල්‍යාන ධර්මය වන කුසලධර්මය වන ආරියන්‍යායයෙහි පිහිටුවන ලදී...යම් දෙයක් සිතන්නට (චිතක්ක) කැමතිනම් මම ඒ දේ සිතමි, සිතන්නට අකමැති දේ මම සිතන්නේ නැත, යම්දෙයක් සංකල්ප කරන්නට කැමතිනම් මම ඒ දේ සංකල්ප කරමි, සංකල්ප කරන්නට අකමැති දේ මම සංකල්ප නොකරමි... මම සිතිවිලි පිළිබඳව විශාරදවෙමි. මේ දිවියේම සුඛ විහරණය පිණිස, මම පහසුවෙන්ම සිව් ජාන ලබමි. සියලු ආසවයන් ප්‍රභීණය කොට, වේතෝවිමුක්තිද ප්‍රඤාවිමුක්තියද ලබා මම වාසයකරමි.”

සටහන: වස්සකාර බ්‍රාහ්මණ, මගධයේ අජාසත් රජුගේ මහා ඇමතියාය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: 3. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.4.5 වස්සකාර සූත්‍රය, පි.93, EAN:4: 35.5 Vassakāra, p.162.

▼ බුද්ධ ලෙසින් හැඳින්වීම

\* එක්සමයක, වාරිකාවේ වඩින බුදුන්වහන්සේගේ පිය සටහන් දැක උන්වහන්සේ කවරෙක්ද යයි ද්‍රෝන බ්‍රාහ්මණයා, ඇසූ පැනයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“යෙන දෙවුපපත්‍යස්ස ගඤ්ඤො වා විභඛගමො යකඛත්තං යෙන ගවෙජ්ජයං මනුස්සත්තඤ්ඤො අබ්බජෙ, තෙ මඤ්ඤං ආසවා ඛිණා විභුසතා චිතලිකතා. පුණ්ඩරිකං යථා වග්ගු තොයෙන නුපලිප්පති, නුපලිතෙතාමහි ලොකෙන තස්මා බුද්ධොසමි බ්‍රාහ්මණොති”.

“යම් කාමආදී අසාව නිසා: දෙවිලොව දෙවියෙක් ලෙසින්,  
ගාන්ධර්වයෙක් ලෙසින්, යක්ෂයෙක් ලෙසින්, මිනිසෙක් ලෙසින්  
පහළවේ නම්, මම දේවියක් නොවෙමි, ගාන්ධර්වයෙක් නොවෙමි,  
යක්ෂයෙක් නොවෙමි, මිනිසෙක් ද නොවෙමි. ඒ සියලු ආසව මම  
ප්‍රභීණය කරන ලදී. පොකුණේ පිබිදුන පියකරු සුදු නෙලුම් මලක්,  
දියෙන් කිලිටි නොවෙන ලෙසින්, මම ලෝකයෙන් කිලිටි නොවෙමි,  
එමනිසා බ්‍රාහ්මණය, මම ‘බුද්ධ’ වෙමි”.

සටහන්: \* අටුවාවට අනුව මේ සූත්‍ර දේශනාව අවසානයේදී ද්‍රෝණ  
බ්‍රාහ්මණයා, තුන්මග ඵල ලබාගනී. බුදුගුණ වර්ණනා කරමින් ඔහු විසින්  
12,000ක් පද්‍යය ගායනා කරන ලදී. \*\* දීඝ:නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ,  
බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසු ශේෂවූ ධාතු, මේ බමුණා විසින්  
බෙදාදෙන ලද බව විස්තර කර ඇත. බලන්ත: ද්‍රෝණබ්‍රාහ්මණ.  
මූලාශ්‍ර:අංගු.නි: ( 2): 4 නිපාත: 4.1.4.6 ද්‍රෝණ සූත්‍රය, පි.98, EAN:4: 36.6  
Dona, p. 162.

\*එක්සමයක, සේල බ්‍රාහ්මණ, බුදුන් වහන්සේ දැක පැහැද  
උන්වහන්සේගේ, ගුණ මාලාවක් ගායනා කළහ. එ අවස්ථාවේ බුදුන්  
වහන්සේ, ඔහුට මෙසේ පැවසූහ:

"මා විසින් දතයුතු දෙ (විද්‍යාවිමුක්තිය) දන්නා ලදහ, වැඩිය යුතු දෙ  
(භාවිත කලයුතු දේ -මාර්ගසත්‍ය) භාවිත කළහ, ප්‍රභීණය කලයුතියදේ  
(කෙළෙස්) ප්‍රභීණය කළහ, බ්‍රාහ්මණය, එහෙයින් මම බුද්ධවෙමි".

"අභිඤ්ඤායාං අභිඤ්ඤාතං භාවෙනබ්බඤ්ච භාවිතං,  
පහතබ්බං පභීතං මෙ තසමා බුද්ධොසමී බ්‍රාහ්මණ"

මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.2 සේල සූත්‍රය, පි.614.

සටහන: පටිසම්භිමග්ග ප්‍රකරනයට අනුව බුද්ධ යන පදය මෙසේ  
විවරණය කර ඇත: “චතුසත්‍ය අවබෝධ කළ බැවින්; චතුසත්‍ය  
ලෝකසත්වයාට අවබෝධ කළ බැවින්; සියල්ල දත් බැවින්; සියල්ල  
දක්නා බැවින්; අන්‍යයන් විසින් අවබෝධ කරවිය යුත්තකු නොවන  
බැවින්; විවිධවූ ගුණයන්ගෙන් යුතු බැවින්; සියලු ආසාව ක්‍ෂය කළ  
බැවින්; උපකෙල්ෂ විරහිත බැවින්; ඒකාන්තයෙන්ම රාගය,  
දෝෂය,මෝහය දුරුකළ බැවින්; ඒකාන්තයෙන්ම නිකලෙස් බැවින්;  
ඒකායන මග ගිය බැවින්; එකලාව අනුත්තර සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කළ  
බැවින්; අබුද්ධිය නැසූ බැවින් බුද්ධවේ”

### 12) බුදුන්වහන්සේගේ කුසලතා-Skills of The Buddha

▲ බුදුවරයකුගේ කුසලතා අප්‍රමාණය, අසීමිතය, පුහුදුන් පුද්ගලයෙකුට  
අවබෝධය අසීරුය, අවිනිත දහමකි, බුද්ධ විෂය අවබෝධ කරගත  
හැක්කේ තවත් බුදුවරයෙකුට පමණි. ත්‍රිපිටකයේ තැනින් තැන දක්වා ඇති  
කරුණු ඇසුරුකරගෙන මතු දැක්වෙන කුසලතා මෙහි දක්වා ඇත:

#### ▼ බුද්ධ ඥාන

\* බුදුන් වහන්සේ සතු විශේෂ ඥාන - දසබල ඥාන පිලිබදව බලන්ත:  
තථාගතයන් වහන්සේ. මේ සූත්‍ර යන්හි එම ඥාන විස්තරාත්මකව පෙන්වා

ඇත. අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.1 සිංහනාද සූත්‍රය, පි. 90, EAN:10: 21.1. The Lion, p. 499, ම.නි: (1): 1.2.2. මහාසිහනාද සූත්‍රය, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion’s Roar, p.160.

\* ඡව අසාධාරණ ඥාන- බුදුවරුන්ට සීමිතවූ විශිෂ්ඨ ඥාණ 6 ක් ය.

ඉන්ද්‍රිය පරොපරියන්ත ඥාණය, ආසයානුසය ඥාණය, යමක පාටිභාරිය ඥාණය, මහා කරුණා සමාපත්ති ඥාණය, සබ්බඤ්ඤාන ඥාණය, අනාවරණ ඥාණය. විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්භිදා1: මහාවග්ග ඤාණකථා.

▼ දීර්ඝවූ අතීතය දැකීමේ හැකියාව

බුදුන් වහන්සේට කප් 91ක් අතීතය දැකීමේ හැකියාව ඇති බව මෙහි පෙන්වා ඇත.

“...මම යමක් සිහි කරන්නේ නම් එය මෙයින් එක් අනුවක (91) කපය...” (I recollect ninety-one aeons back...).

සටහන: 91 කපයක් තරම් දීර්ඝ කාලයක් බුදුන් වහන්සේට අතීතය දැකීමේ හැකියාව මින් පෙන්වා ඇත. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, කප් 91 ක කාලයක් තුළදී, දන්දීම නිසා කිසිම කුලයක් පරිහානියට පත් නොවූ බව බුදුනුවණින් දැකීමය. එලෙස පෙන්වා දීමට හේතුවුවේ, නාලන්දා නුවර දුර්භික්ෂය ඇති කාලයේ බුදුන් වහන්සේ මහා සංඝ පිරිසක් සමග එහි වාසය කිරීම, ජනතාව ගැන අනුකම්පාව නැතිව කටයුතු කිරීමයයි නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රගේ චෝදනාව නිසාය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.9 කුල සූත්‍රය, පි.610.

▼ මහා ඉද්දි බල පෑමේ හැකියාව

මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේට බඹලොව තෙක් කයෙන් විවිධ ඉර්දි ප්‍රතිහාර්ය පෑමට ඇති හැකියාව විස්තර කර ඇත.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-2 ): මහා වග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත: 7.3.2 අයගෝලසූත්‍රය, පි. 70, ESN: 51: Iddipadasamyutta: 22.2 The Iron Ball, p. 2087.

▼ දහසක් ලෝකධාතු පිලිබඳ අවබෝධය

බුදුන් වහන්සට, දහසක් ලෝක ධාතු පිලිබඳ අවබෝධය ඇත.අංගු.නි (1) 3 නිපාතයේදී: ලෝකධාතු තුළ සිටින සත්ත්වයන් හට ඇසෙන පරිදි බුදුන් වහන්සේට හඬ පැනිවිය හැකිබව පෙන්වා ඇත.බලන්න: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.9.ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය,පි. 134 , EAN: 10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505, අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:ආනන්දවග්ග: 3.2.3.10 සූත්‍රය,පි.440,EAN:3: Ānanda: 80.10 Abhibhū, p. 120.

▼ ලෝකයේ ඇති සියලු මූල ධර්ම පිලිබඳ විශාරද බව

බුදුන් වහන්සේට, සියලු ධර්මතා ගැන නිසැක අවබෝධය ඇතිනිසා විවිධ පුද්ගලයන්හට විවිධ ලෙසින් ධර්මය ඉගැන්වීමට හැකියාව ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: 10.1.3.2 අධිචුක්තිපද සූත්‍රය,පි.

96, EAN: 10: III The Great Chapter: 22.2 Doctrinal Principles, p. 500.

### 13) බුදුන් වහන්සේගේ පෙරජීවිත- Former lives of The Buddha

▲ සූත්‍ර දේශනාවන්ට අනුව , යම් යම් විශේෂ අවස්ථාවන්හිදී බුදුන් වහන්සේ, තමන්ගේ පෙර ජාති පිලිබඳ විස්තර පෙන්වා ඇත. සටහන: බු.නි: බුද්ධ වංශ චරියා පිටකය, ජාතක පාලිය ආදී කෘතීන්, බුදුන් වහන්සේ බෝසතුන් ලෙසින් ජීවිත ගෙනයාම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

#### ▼ ජාතක කථා විස්තර පිණිස බලන්න:

1. බුද්ධවංශය සහිත පන්සියපණස් ජාතක පොත, සම්පාදක: ජී.එල්. මුණසිංහ අප්පුහාමි හා ඩී. ඩබ්ලිවු. සිරිවර්ධන අප්පුහාමි, ලංකාව-1928.
2. සිතුවම් සහිත පන්සිය පණස් ජාතක පොත (1 හා 2): ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශක සමාගම, කොළඹ-1961.

#### 3. Buddhist Birth-Stories (Jataka Tales): Translated from Pali Text by T.W.Rhys Davidds.

▼ ජෝතිපාල බ්‍රාහ්මණයා: කාශ්‍යප බුදුන් සමයේ, ගිහි ජීවිතයේ ජෝතිපාල නම් බ්‍රාහ්මණව සිට, පසුව එම බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවීමේ විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.4.1: සටහනට සූත්‍රය, පි. 419, EMN: 81-Ghaṭikāra Sutta, p, 607.

▼ ජෝතිපාල මානවක: දිසම්පති රජුගේ, පුරෝහිතවූ ගෝවින්ද බ්‍රාහ්මණ ගේ පුතණුවන්- ජෝතිපාල මානවක, බුදුන් වහන්සේගේ පෙර ජීවිතයකි. පියාගේ මරණින් පසු පුරෝහිත තනතුරට පත්කරනු ලැබුව, මහා ප්‍රඥාවෙන් සිය කාර්ය කිරීම නිසා ඔහු ‘මහා ගෝවින්ද’ යන නම ලැබුව. මූලාශ්‍ර: දිස.නි: (2) 6 මහාගෝවින්ද සූත්‍රය,පි.350.

▼ පවේතන රජුගේ රථකාරයා: බුදුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේ, රජුගේ දක්ෂ රථ කාරයා ලෙසින් කටයුතු කල ආකාරය පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: රථකාරවග්ග:3.1.2.5 සූත්‍රය, පි.250.

▼ බක බ්‍රහ්මණ ගේ ‘කප්ප’ නම් අතවැසියා ලෙසින් වාසය කිරීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: සංයු.නි (1) :බ්‍රහ්මසංයුත්ත:බකබ්‍රහ්ම සූත්‍රය.

▼ මධ්‍යදේව රජ: පෙර ජීවිතයක, බුදුන් වහන්සේ මිච්චලා නුවර, මධ්‍යදේව රජව, උපෝසථ ශීලයේ පිහිටා වාසය කිරීම, පැසුන කෙස් දැක, ලෞකික ජීවිතය හැර දැමීම මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශ්‍රය: ම.නි: මධ්‍යදේව සූත්‍රය.

▼ මහා විජිත රජුගේ පුරෝහිත: මෙහිදී, බුදුන් වහන්සේ, අතීතයේ දඹදිව විසූ මහාවිජිත රජුගේ පුරෝහිත බ්‍රාහ්මණ ලෙසින්, සත්ව ඝාතන නොමැති, දැහැමි යාගයක් කිරීමට රජතුමාට උපකාරී වූ අන්දම විස්තර කර ඇත.මූලාශ්‍ර:දීස:නි: (1): 5 කුටදන්ත සූත්‍රය, පි.264, EDN:5: Kūttadanta Sutta,p.113.



▼ වේලාම බ්‍රාහ්මණයා: බුදුන් වහන්සේ, පෙර ජාතියක, වේලාම නම් බමුණෙක්ව, මාහා දානයක් යහපත් ලෙසින් පිරිනැමීම ගැන මෙහි විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: මහාදානය මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5): 9 නිපාත:9.1.2.10 වේලාම සූත්‍රය, පි.456.

▼ මහා සුදස්සන සක්විති රජ: පෙර ජීවිතයක සක්විති රජෙක් ලෙසින් විදිනලද අප්‍රමාණ සැප සම්පත් ගැන පෙන්වා දුන් බුදුන් වහන්සේ වදාලේ , අවසනයේදී ඒ සියලු සැප සම්පත් නැතිවී යනබවය. සටහන: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දී, මහසුදර්සන රජු, කුසිනාරාවෙ (එවක, කුසාවති නුවර) ධර්මිකව රජ කල විස්තරය පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි (3 ): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.4 ගොම පින්චුපම සූත්‍රය, පි. 274, ESN: 22: Khandasamyutta: 96.4 A Lump of Cow dung, p. 1087, දීස.නි: (2): 4. මහාසුදස්සන සූත්‍රය, පි. 282 හා EDN: 17 Mahāsudassana Sutta, p.202.

### 14) බුදුන් වහන්සේට තිබූ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ -Thirty two marks of The Buddha

▲ සියලු මහා පුරුෂයන්හට ඇති උතුම් කාශික ලක්ෂණ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මහා පුරිස ලක්ෂණ 32 පිහිටන්නේ, බුදුවරු, සක්විතිරජවරු වැනි උතුම් පුද්ගලයන්ටය. මේ සූත්‍රයේ දී බුදුන් වහන්සේ ගේ 32ක් වූ මහා පුරිස ලක්ෂණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:දීස.නි: (3):පාඨිකවග්ග: 7 ලක්ෂණ සූත්‍රය, පි.252.

▼ බාවාරි බ්‍රාහ්මණයා, තම ශිෂ්‍යයන්ට බුදුන් වහන්සේගේ 32 ක්වූ, මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ගැන පවසා ඇත. ඔහුගේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සැකය දුරුකර තමන්වහන්සේ බුද්ධ බව පෙන්වීමට, උන්වහන්සේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ඔවුන්හට පෙන්වා ඇතිබව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326.

▼ සේල බ්‍රහ්මණට මහා පුරිස ලක්ෂණ ගැන ඇතිවූ සැකය පහකිරීමට, බුදුන් වහන්සේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ඔහුට පෙන්වා ඇතිබව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.2 සේල සූත්‍රය, පි.614.

▼ බ්‍රහ්මායු බ්‍රහ්මණගේ ශිෂ්‍ය උත්තර මානවකට මහා පුරිස ලක්ෂණ ගැන ඇතිවූ සැකය පහකිරීමට, බුදුන් වහන්සේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ඔහුට පෙන්වා ඇතිබව මෙහි දැක්වේ. මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.5.1 බ්‍රහ්මායු සූත්‍රය, පි.592. සටහන: බුදුන් වහන්සේ තමන්ගේ මහා පුරුෂ ලක්ෂණ දක්වා ඇත්තේ, යම් පුද්ගලයන් ට ඇතිවූ සැකය පහකොට ඔවුන් තුළ ශ්‍රද්ධාව ඇතිකර ගැනීමට හා ආර්ය මග වීචාක කර දීමටය. ඉහත සඳහන් පුද්ගලයන් සැම සැකය දුරුකොට බුද්ධ අනුගාමිකයන් වූහ.

### 15) බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන නාමපද- Titles names for The Buddha

▲ බුද්ධනාම ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ දෙවි මිනිසුන්, බුදුන් වහන්සේට ගරු කිරීම පිණිස උන්වහන්සේ හැඳින්වූ ආකාරයය.

ත්‍රිපිටකයට අනුව බුදුන් වහන්සේ: භාග්‍යවතුන් වහන්සේ,  
බුදුරජාණන්වහන්සේ, සුගතයන් වහන්සේ, සර්වඥයන් වහන්සේ ආදීවූ  
උතුම් නම්වලින් හඳුන්වා ඇත. අන්‍ය ආගමිකයන් බොහෝ අවස්ථාවල  
බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වා ඇත්තේ ‘ගුරු ගෝතම’ ලෙසින්ය.

▼ සුර්යබන්ධු- ආදිවබන්ධු- (Kinsman of the Sun): සුර්යවංශිකබව-  
හිරුගේ පෙළපතින් උපන්බව. මූලාශ්‍රය:බු.නි.සුත්තනිපාත: අට්ඨකච්ඡන්ද:  
4.14 තුවටක සූත්‍රය, පි. 307.

▼ විජිතසඛගාමනං-සංග්‍රාම ජයගන් (victor in battle-මාරයා  
ජයගත්නිසා), අනුකරං සක්චාභං (unsurpassed caravan leader-සසර  
නමැති වැලිකතරේ මිනිසුන් එතර කරන තවලම් නායකයා),  
තණ්‍යාසලය්‍ය හනාරං-Destroyer of the dart of craving),  
ආදිවබන්ධු- (Kinsman of the Sun). සටහන: වන්ගිස තෙරුන්, එම  
පදවලින් බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වා ඇත. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1)  
වන්ගිසසංයුත්ත:8.1.8 පචාරණ සූත්‍රය.

▼ සුජාත (well born-යහපත් උපතක් ඇති), වකුමා (man of vision-  
පසැස් ඇත්තෝය), සලකතො (the physician-ශල්‍ය වෛද්‍යවරයා),  
මහාවීර (mighty hero). සටහන: සේල බ්‍රාහ්මණ (පසුව සේල තෙර), මේ  
පදවලින් බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වා ඇත. බලන්ත: ම.නි: (2) සේල සූත්‍රය.

▼ උපාලි ගහපති බුදුගුණ පෙන්වීමට මෙ පද යොදාගෙන ඇත.

ධිරස්ස (Wise One-පණ්ඩිත),විගතමොහස්ස (cast off delusion-මෝහය  
දුරුකල), පහීනනඛිලස්ස (abandoned the heart’s wilderness-  
පංචචේතඛිල පහකල), විජිතවිජයස්ස (victor in battle-මාරසංග්‍රාමය  
දිනු), අනීසස්ස (He knows no anguish-නිදුක්වූ), සුසමචිත්තස්ස  
(perfectly even-minded-සමමෙත්සින් ඇති), චුඤ්චිලස්ස (mature in  
virtue-වැඩුන සිල්-ආචාර ශිල ඇති),සාධුපඤ්ඤස්ස (excellent wisdom-  
සුන්දර ප්‍රඥාව ඇති), වෙස්සනාරස්ස (Beyond all temptations- සියලු  
පෙළඹීම්- රාගයන් ඉක්මවූ), විමලස්ස (without stain-නිර්මලවූ-(මල  
නැති- කෙලෙස්නැති), අකච්චකචීස්ස (Free from perplexity- වින්ත  
විකේෂ නොමැති), තුසිතස්ස (abides contented-තුටුසින් ඇති),  
වනතලොකාමීස්ස (spurning worldly gains- ඉවත්කල (වැමැරු)  
කාමගුණඇති), මුදීතස්ස (vessel of gladness-මුදිතාවෙන් තුටුවූ),  
කතසමණස්ස (who has done the recluse’s duty-මහණදම් පිරු)  
මනුජස්ස-මනුජවූ-උතුම් මිනිස්වූ, අනනිමසාරීරස්ස (who ඇති),  
වනතලොකාමීස්ස (spurning worldly gains- ඉවත්කල (වැමැරු)  
කාමගුණඇති), මුදීතස්ස (vessel of gladness-මුදිතාවෙන් තුටුවූ),  
කතසමණස්ස (who has done the recluse’s duty-මහණදම් පිරු)  
මනුජස්ස-මනුජවූ-උතුම් මිනිස්වූ, අනනිමසාරීරස්ස (who bears his final  
body- අන්තිම දේහය දරන), නරස්ස-උත්තම නරවූ, අනොපමස්ස  
(peerless-අනුපමවූ-අසමසම), වීරජස්ස (spotless-කෙලෙස්  
පහකරඇති), අසංයස්ස (free from doubt-සැකයෙන් මිදුන),  
කුලස්ස(skillful-නිපුණවූ), වෙනසිකස්ස(the discipliner-හික්මවන්නාවූ),  
සාරථීවරස්ස (excellent leader-උතුම් නායකයාවූ), අනුකරස්ස (None

can surpass his resplendent qualities-අනුත්තරවූ-කිසිවෙකුට ඉක්මවා යා නොහැකි), රුවිරධමමය-පවිත්‍රධර්මය ඇති, නික්කඛඛය (without hesitation-දෙගිඩියාව නොමැති), පභාසකරය (illuminator-ප්‍රදීපවූ-ඔහාසකරවූ), මානව්දිය (severed conceit- සිදින ලද මාන ඇති), වීරය (hero-වීරයා), නිසභය (leader of the herd- රැල් නායකවූ), අසාමේයාය (cannot be measured-මැනියනොහැකිවූ-අප්‍රමාණවූ), ගමභීරය (depths are unfathomed-ගම්භීරවූ-ගැඹුරු වූ), මොනපත්තය (attained to the silence-මොනවූ-ශාන්ත මුණි), බෙමඛකරය (Provider of safety-සුරක්ෂිතබව ගෙනදෙන-නිවන ලබාදෙන), දෙවය (possessor of knowledge-වේදවූ-ඥානයෙන් සමන්විතවූ), ධමමධය (stands in the Dhamma-ධර්මයේ පිහිටියාවූ, සංවූතත්තය (inwardly restrained-සංවර සිත් ඇතියාවූ), සඛගාතිගය (Having overcome all bondage-කෙලෙස් බැඳීම් ඉක්මවූ), මුත්තය (he is liberated-විනිමුක්ත), නාගය (immaculate tusker- නාගවූ-නිර්මල ඇත් රාජයාවූ), පත්තසෙනය (living in -හුදකලාව වසන්තාවූ), බිණසංයොජන (with fetters all shattered-ක්ෂිණ සංයෝජනවූ-සංයෝජන ක්ෂය කල), පටිමන්තකය (Skilled in discussion- ප්‍රතිමන්ත්‍රණ ප්‍රඥාව ඇති- සාකච්ඡාවේ විශාරදවූ), ධොන (imbued with wisdom- ද්‍රෝනවූ-කාවැදුන ප්‍රඥාවඇති) , පත්තඛපය (his banner lowered-මාන ධජය පතිත කල), විතරාග (he no longer lusts-විතරාගීවූ), දත්ත (Having tamed himself -නිර්විභවනවූ-තමන් දමනය කරගත්තාවූ), නිපසඤ්ච (he no more proliferates - නිපසංව-කෙලෙස් ප්‍රපංච නැති), ඉසිසත්ත (The best of seers-උතුම් ඉර්ශිවූ-සප්තමඉර්ශි- සත්වැනි ඉසිවරයාවූ), අකුභ (with no deceptive schemes කුභනනොවූ- වාටුනැති-අමායාකාරී), තෙවිජ්ජ (gained the triple knowledge-ත්‍රිවිද්‍යාඇති), බ්‍රහ්මපත්ත (attained to holiness-ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානයට පැමිණි-පුර්ණත්වය ලැබූ), නහාතක (heart cleansed- කෙලෙස්වලින් පිරිසිදුවූ- දෙවූ කෙලෙස් ඇති), පදක (master of discourse- දේශනයේ විශාරදවූ- ගාථා පද කරණයෙහි කුශලවූ), පසුඛ (lives ever tranquil -සන්හුන කය සිත් ඇති-ශාන්තවූ-නිසලවූ), විදිතවේද (the finder of knowledge-විදිත ඥානඇති-, පුරිඤ්ඤ (The first of all givers-හැමට පළමුකොට ධර්මදාන දායකවූ- පළමුවම දහම දුන්නාවූ), සකක (he is ever capable-නිති සමන්වූ- ශක්‍යවූ), අරිය (the Noble One-ආරියවූ-මහොත්තමවූ), භාවිතත්ත (developed in mind- වැඩුසිත් ඇති-සමාද්ධ වීත්ත), පත්තිපත්ත (who has gained the goal- පැමිණියයුතු ගුණයට පැමිණි-අභිමතාර්ථය සඵල කරගත්- දිනුම් කනුව ලැබූ, වෙය්‍යාකරණ (expounds the truth -සත්‍ය විභාගකර පෙන්වන-විස්තරකොට අර්ථ දක්වන, සනිමනො(Endowed with mindfulness-සමානිමන්- සනිමන්), විපසිඤ්ඤ (penetrative insight විදර්ශකවූ- තීක්ෂණ බුද්ධිය ඇති), අනභිනත (he leans neither forwards nor back-අර්භන්වූ- බැඳීම් පිළිකුල් නොමැති, නො අපන්ත (Free from perturbation- කැලඹීම් නැති- අදුෂ්ඨ වූ), අනෙජ්ජ (තණ්හා රහිතවූ-තන්හාව ජයගත්), වසිපත්ත (attained to mastery -වශීප්‍රාප්තවූ), සමමග්ග (He has fared rightly-

සමාග්ගතවු-මැනවින් හැසිරවු), ක්‍රියාසිසා (abides in meditation-  
 ධ්‍යානසිසා-ධ්‍යානධාරී) අනන්තරකරණ (inwardly undefiled-  
 නිකේශිතවු), සුඛසිසා (purity perfect-පරිශුද්ධවු), අසීතසිසා  
 (independent- අබද්ධවු- නිවහල්වු), අසූනිතසිසා (altogether  
 fearless-අප්‍රහීණවු- පූර්ණ අහයවු), පච්චිකසිසා (living secluded-  
 පච්චිවේකවු-හුදකලාව වසන), අග්‍රපක්‍ෂණසිසා (attained to the  
 summit-අග්‍රප්‍රාප්තවු- අග්‍රතැනට පැමිණි), තිණණසිසා (Having crossed  
 over himself- තරණයකල- සිව් ඕසය-සසර තරණය කල),  
 තාරයනසිසා (he leads us across - අනුන් තරණය කරවන), සනතසිසා-  
 Of supreme serenity-පරම ශාන්තවු), භූරිපඤ්ඤසිසා (with  
 extensive wisdom -භූරිප්‍රඥ- පොළොව මෙන් ප්‍රඥාව ඇති)  
 මහාපඤ්ඤසිසා (man of great wisdom- මහා ප්‍රඥාවු), චීතලොභසිසා  
 (devoid of all greed-ලෝභය පහකල), තථාගතසිසා (the  
 Tathāgata- තථාගතයන්ය), සුගතසිසා (the Sublime One-  
 සුගතයන්ය), අසූච්ඡග්‍රහණසිසා (the person unrivalled- අප්‍රති පුද්ගල-  
 ඉක්මවා යා නොහැකි), අසමසිසා (the one without equal-  
 අසමසමවු), විසාරදසිසා (He is intrepid- නිර්භීතවු- විශාරදවු),  
 නිපුණසිසා (proficient in all-නිපුණවු), තණ්හවෛසසිසා (He has  
 severed craving-තණ්හාව සිඳුලු), බුද්ධසිසා (the Enlightened One-  
 බුද්ධය- වතුසත්‍ය අවබෝධ කල, චීතබුද්ධසිසා(cleared of all fumes-  
 කෙලෙස් දුම පහකල), අනුපලිකසිසා (completely untainted-  
 කෙලෙසුන් ගෙන් දුෂිතනොවු), ආහුණ්ණසිසා (Most worthy of  
 gifts- පිළිගැනීමට අතිශයින් සුදුසුවු), යකඛසිසා (most mighty of  
 spirits- යක්ඛවු- ප්‍රබල භූතවු) , උත්තමපුග්‍රහණසිසා (most perfect of  
 persons- අති උත්තම පුද්ගල), අතුලසිසා (beyond estimation-  
 අතුලවු, මහතො (The greatest in grandeur-අගපත්-විභූතියෙන්  
 අග්‍රතමවු- මහිමයෙන්), යසග්‍රපක්‍ෂණසිසා (attained the peak of glory-  
 අග්‍රවු යසස් ඇති).

සටහන: උපාලිගහපති බුදුන් සරණ යෑමෙන් පසු, බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ  
 උතුම් නාම පද, පෙර ගුරුවු, නිගණ්ඨනාට්‍යපුත්‍ර හට එසේ පවසා ඇත.  
 මූලාශ්‍ර: ම.නි: (2 ): 2.1.6 උපාලි සූත්‍රය, පි.76, EMN:56: Upāli,p.452.

▼ සමන්තවිකල්ප: සියල්ල දන්නා නිසා, දකිනා නිසා බුදුන් වහන්සේ එසේ  
 හඳුන්වා ඇත. පටිසම්භිදාව මේ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.  
 මූලාශ්‍රය:බු.නි: පටිසම්භිදා 1:ඤාණ කථා: 72-73 සර්වඥතා-අනාවරණ  
 ඥානයෝ, පි.264.

▼ මෙහිදී, අස්සපි තෙර (පස්වග) බුදුන් වහන්සේ ‘මහා ශ්‍රමණ’ ලෙසින්  
 හඳුන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර:වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: 84 සාරිපුත්ත  
 මොග්ගල්ලාන පබ්බජා. පි.161.

▼ මේ සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේව මෙසේ හඳුන්වා ඇත.

‘ධිරය’: රූප ආදී’ අරමුණු මැඩ පැවැත්වූ නිසා, ‘ක්ෂිතාශ්‍රව’: සියලු  
 කර්මයන් ක්‍ෂය කල නිසා, ‘බුද්ධය’: වතුසත්‍ය අවබෝධ කල නිසා,  
 ‘නිරුත්තර සිංහ’: උපද්‍රව ඉවසන නිසා හා කෙලෙස් නසන නිසා,



‘වීතසාරද’ (වතු වෛශාරාද), ‘අනුන් දමනය කරන්නවුන් අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨය’, ‘අනුන් ශාන්ත කරන්නවුන් අතරින් සෘෂ්ඨය’, ‘අනුන් මුදන්වුන් අතරින් උතුම්ය’. මූලාශ්‍රය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.13 ලෝකාවබෝධ සූත්‍රය, පි.510.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:

1. ජීන වර්තයේ බුදුන් වහන්සේ ගුණ පද මාලාවකින් වර්ණනා කර ඇත:

- 1) අංගීරස- නෙලුම් මල් මෙන් දෙපාඇති 2) අදන්තදමක- දමනය නොවූ අය දමනය කරන, 3) අතුල - අසභාය (සමානකල නොහැකි), 4) අරහතෝ - ගරුකිරීමට සුදුසු, 5) ඉසි- මුනිවරයා 6) උල්ලාරප්‍රඥා - විපුලවූ ප්‍රඥාව ඇති 7) උත්තම- උත්තරීතර 8) ගුනාකරා- සිල් ආකරයක් බඳු 9) ගුනන්නවා - සාගරයක් බඳු සිල් ඇති 10) ගුනසේඛර - සීලයේ මුල බඳු 11) වක්ඛුමා - සියලු ඇස් ඇති 12) ජනිත්ථානම් ඉන්ද- මිනුසුන්ට අධිපතිවුවන්ගේ අධිපති 13) ජීන- ජයග්‍රාහික 14) ජීනඅංකුර - බෝධිසත්ව 15) ජීනපක්ඛිරාජා - ජයග්‍රාහික පක්ෂි රාජයා 16) ජුතින්දු- ජෝතිමත් 17) තපොධාන - මහා මුනි 18) තථාගත 19) තිභවෙකනාථ- තුන්ලෝකයේ අසභාය ආරක්ෂකයා 20) තිභවෙකනායක- තුන්ලෝකයේ අසභාය නායකයා 21) තිලෝකගුරු- තුන්ලොවට ගුරුවූ 22) තිලෝකභිතාද- තුන්ලෝකයට ප්‍රතිලාභ ගෙනදෙන 23) තිලෝකමහිත- තුන්ලොවම ගරුකරන 24) තිලෝක නාථ - තුන්ලොව ආරක්ෂාකරන 25) තිලෝකතිලක - තුන්ලොවට තිලකයක් බඳු, 26) තිලෝකනෙත්ත- තුන්ලොවට ඇස බඳු/ අධිපති 27) තිලෝකවිලොචන - තුන්ලොවට ඇති එකම ඇස 28) දන්ත- දමනයවූ/ පුහුණුවූ 29) දයාලය - දයාව තමන්ගේ වාසය කරගත් බඳු 30) දේවාතිදේව- දෙවියන්ට දෙවිවූ 31) දීපදානම් ඉන්ද - මිනිසුන්ට අධිපති 32) දීපදුත්තම- ශ්‍රේෂ්ඨපුරුෂ 33) දිමාන- ධාර්මික 34) ධර්මරාජා - ධර්මයේ රජු 35) ධම්මිස්සර - ධර්මයේ හිමියා 36) ධිර- වීරයා 37) දිට්ඨිමා - තීරසර, අවල, තාදී 38) නරධිප - මිත්සුන්ගේ පාලකයා 39) නරාසභ- උත්තරීතර පුරුෂයා 40) නරසිභරාජ - මිත්සුන්ගේ සිංහරාජයා 41) නරින්දු- මිනිසුන්ට අධිපති 42) නරිස්සර - මිනිස් පාලකයා 43) නරඋත්තම - මිනුසුන් අතරින් උතුම් පුරුෂයා 44) නාථ-ආරක්ෂකයා 45) පබංකර - ආලෝකය පතුරුවන 46) පරමංරාජි- මරු පැරදවූ උතුම්වීරයා 47) පචාර - උත්තමයා 48) බුද්ධ- අවදි වූ 49) භගවා- වසනවත්ත 50) භුහුපාල - පෘථිවියේ ආරක්ෂකයා -මිහිපාල 51) භූරිපන්න- පුළුල් ප්‍රඥාවෙන් යුතු, 52) මහාබල- අතිමහත් බල ඇති 53) මහාදයා - මහා කාරුනිකවූ 54) මහිපති- පොලවේ අධිපති 55) මහා පන්නා - විශිෂ්ට ප්‍රඥාව ඇති 56) මහාවීර- විශිෂ්ට ජයග්‍රාහකයා 57) මහායස - මහා කීර්තිමත් 58) මහේසි- උතුම් මුනිවරයා 59) මහාඉද්දි- මහාබල ඇති මුනිවරයා 60) මුනින්ද- මුනිවරුන්ට අධිපති 61) මුනිමේස- වැහි වලාකුළු මුනි 62) මුනි පුන්ගව - උතුම් මුනිවරයා 63) මුනිරාජා - මුනිවරුන්ගේ රජු 64) මුනිසිභරාජා- මුනිවරුන්ට සිභ රජු 65) මුනිවර- උත්තරීතර මුනි 66) යසස්සින- කීර්තිමත් 67) ලෝකභිත- ලෝකයාට ලැබෙන ලාභයෙන් සතුටුවන 68) ලෝකභිතෙකනාථ- ලෝකයාට ලැබෙන ලාභ ආරක්ෂා කරන 69) ලොකාලොකාර- ලෝකය ආලෝකකරන 70) ලෝකනාථ- ලෝකය ආරක්ෂා කරන 71) ලොකනායක- ලෝකයට අධිපති 72) ලෝකාන්තදස්සි- ලෝකයේ අන්තය දුටු 73) ලෝකත්තයෙකසරණ- තුන් ලොවට ඇති එකම සරණ



74) ලෝකවිදු - ලෝකයදන්නා 75) ලෝකබන්ධු- ලෝකයාට ඇති එකම බන්ධුවරයා 76) ලෝකේනායක -ලෝකයාට ඇති එකම නායකයා 77) ලෝක රාජා-ලෝකයට ඇති එකම රජු 78) ලෝකුත්තම - ලෝකයේ සිටින උත්තමයා 79) වීර- ජයග්‍රාහකයා 80) වර්ධමමරාජා - ධර්මයේ උත්තරීතර රජු 81) විපුලයස- මහා යසස් ඇති 82) විශාලපන්නා- මහා ප්‍රඥාවෙන් යුත් 83) විසුද්ධ- නිර්මල- පරම පවිත්‍ර 84) සබ්බඥන්තූ- සියල්ල දන්නා -සර්වඥ 85) සජ්ජන - ගුණවත් පුරුෂයා 85) ශාක්‍යමුනි- ශාක්‍යයන්ගේ මුනිවරයා 86) ශාක්‍යමුනි කේසරි- ශාක්‍යයන්ගේ මුනි සිංහයා 87) සම්බුද්ධ - සම්බුදු 88) සම්මාසම්බුද්ධ - ශ්‍රේෂ්ඨ සම්බුදු 89) ශාන්ත- ශාන්තිනායක 90) ශාන්තමන- ශාන්තවූ සිත් ඇති 91) සත්තා- ගුරු 92) ශිවන්කර - සුරක්ෂිත බව සකස්කරන 93) සුභග - ප්‍රියතම 94) සුගත- වාසනාවන්ත 95) භිතෙඞි- භිතවතා 96) මහේසිනෝ - මහා ඉසි ඇති . මූලාශ්‍රය: ජීනවර්තය: මේධංකර තෙර: පරිවර්තනය:ආනන්දජෝති හික්බු.

2. සද්ධර්මාලංකාරයට අනුව:සමන්තභද්‍ර, සකලලෝකානන්දකර, සමස්තජනශේඛර, සධර්ම ගංගාප්‍රවාහ, පරදු:බදු:බිත, ශරණාගත වජ්‍රපඤ්ජර, ත්‍රිභුවන වන්ද, අභිධර්මාමාත ප්‍රශව, දේවානිදේව, ශක්‍රානිශක්‍ර, බ්‍රහමානිබ්‍රහම.

**16) දෙවියෝ හා බ්‍රහ්මදෙවියෝ බුදුන්වහන්සේගේ ගුණ වැනිම- Praising The Buddha by Devas & Brahmas**

▲ බ්‍රහ්ම රාජයන් හා සක්‍රදෙවියන් ඇතුළු දේවසමූහය බොහෝ අවස්ථාවල බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ වර්ණනා කර ඇත.

▼ සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජ

\* බුදුන් වහන්සේ බුදුව, අජපාල නුගරුක මූල වැඩසිටින අවස්ථාවේදී, සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා මෙසේ පවසාඇත:

“...නිවන දක්නාවූ භිතානුකම්පා ඇති, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එකම මග දන්නා සේක...”

මූලාශ්‍රය: වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: 10 බ්‍රහ්මආයාවනා කථා: පි. 88.

\* සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත:අන්ධකවින්ද සුත්‍රයේ සහම්පති බ්‍රහ්ම, බුදුන් වහන්සේ ගේ ගුණ මෙසේ පවසා ඇත:

“ගැඹුරු වනසේනාසන විහරණය කරති...සංඝයා අතර රක්තා ලද සිත ඇතිව වැඩසිටි...ගෝපනය කරනලද ඉදුරන් ඇතිව, තීරණ ප්‍රඥාව ඇතිව, සිහි ඇතිව කුලයන් අතර පිඩුසිභා යති...සසරඛිය මුදා, නිවනේ අධිමුත්තකව වාසය කරති...යම් තැනක බිහිසුණු බව ඇත්ද, සර්පයෝ සිටිද, විදුලිය ලෙළදෙයිද, මේසය ගිගිරි හඬ දෙයිද, මහණ තෙමේ ඒ රු ගණඅදුරේ පහවූ ලොමුදැහැගැනීම ඇතිව හුන්නේය...”

\* බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිබ්බානයෙන් පසුව සහම්පති බ්‍රහ්මරාජයා මෙසේ පැවසුහ:

“ලෝකයෙහි අප්‍රතිපුද්ගල වූ තථාගතවූ බලයට පැමිණිවූ සියලු ධර්මයන් අවබෝධ කළාටු මෙබඳු ශාස්තෘන් වහන්සේ පවා යම්සේ පිරිනිවිසේක්ද...”

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.2.5 පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි.308,ESN: 6: Brhmasamyutta: 15.5 Finala Nibbana, p. 350.

▼ සහම්පති බ්‍රහ්ම රාජ හා සක්දෙවිඳු

එක්සමයක බුදුන් වහන්සේ විවේක සුවයෙන් වාසය කරන අවස්ථාවක, සහම්පති බ්‍රහ්මරාජ හා සක්දෙවිඳු, උන්වහන්සේ වැඳ නමස්කාර කිරීමට පැමිණ මෙසේ ගාථා වදාළහ:

සක්දෙවිඳු ගේ ගාථාව: “දිනනලද සංග්‍රාම ඇති, බහා තබන ලද බර ඇති, ණය නැති, වීරයන් වහන්ස නැගීසිටිනු මැනවි, ලොව හැසිරෙනු මැනවි, ඔබ වහන්සේ, පුන්පොහෝදින සඳ මෙන් මැනවින් මිඳුනේය”.

සටහන්: \* ඒ අවස්ථාවේදී බ්‍රහ්ම සහම්පති, සක්දෙවිඳු අමතා එලෙසින් නොව, මෙසේ තථාගතයන් වැඳිය යුතුයයි පැවසූහ:

“වීරයන් වහන්ස, දිනනලද සංග්‍රාම ඇති, ණය නැති, සාස්තෘන් වහන්ස, නැගීසිටිනු මැනවි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරණු මැනවි, අවබෝධ කරන්නො ඇත.”.

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1) සගාථ වග්ග: සක්කසංයුත්ත:11.2.7 වන්දනා සූත්‍රය, පි.440, ESN:1: Sakkasamyutta:17.7 Veneration of the Buddha,p.484.

▼ සක්දෙවිඳු

\* බුද්ධත්වය ලබා, බුදුන් වහන්සේ රජගහ නුවරට වඩින අවස්ථාවේ සක්දෙවිඳු තරුණ මිනිස්වෙසක් ගෙන බුදුගුණ කියමින් ජනයා ඉදිරියේ ගමන්කළහ. සක්දෙවිඳුගේ ගායනය අසා, මහජනයා ඔහු කවරෙක්ද? යයි ඇසුවිට මෙසේ පැවසූහ:

“ යම් නුවණැත්තෙක් තෙමේ සියලු ස්කන්ධ ආයතනයන්හි දැමුනේද, පිරිසිදු වුයේද, අප්‍රතිපුද්ගල වුයේද, ලෝකයෙහි රහත් වුයේද, යහපත් ගමන් ඇත්තේද, මම උන්වහන්සේගේ මෙහෙකරුවෙමි”.

බලන්න: වින.පි: මහාවග්ග (1) : 48: මහාබන්ධක: 48 උරුවෙලපටිභාරිය කතා, පි. 127.

\* එක් සමයක, සක්දෙවිඳු තව්නිසා දේව සභාවේදී බුදුන් වහන්සේගේ විද්‍යාමාන ගුණ 8 ක් ගැන පවසා ඇත : 1) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, බොහෝදෙනාට සුව පිණිස, ලොවට අනුකම්පාව පිණිස, දෙවිමිනිස් වැඩ පිණිස පිළිපන්නෝය 2) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය ස්වාක්ඛාතය 3) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුසල අකුසල යහපත් ලෙසින්ම පෙන්නවා ඇත 4) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, තම ශ්‍රාවකයන්ට නිවන් මග යහපත් ලෙසින්ම පෙන්නවා ඇත 5) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සේඛ්‍යන්ද, අසේඛ්‍යන්ද මැද පලසම්චිතින් වැඩ වාසය කරති, එසේම, ඔවුන් බැහැරකොට ඒකාරාමතාහිද වැඩ වසති 6) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කිරිතිය සියලු

දෙව්මිනිස් පිරිසට ප්‍රියවේ, උන්වහන්සේ පහවූ මද ප්‍රමාද ඇතිව ආහාර ගනිති 7) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යථාචාරී තථාකාරිය, යථාකාරී තථාචාරීය- කියන දේ කරන, කරනදේ කියන 8) ආරියමාර්ගයේ සංකා නොමැති, පරිපූර්ණ මනෝරථ ඇතිව වැඩ සිටිති... මේ අංගයන්ගෙන් සමන්විත ශාස්තාවරයෙක්, අතීතයේද, දැන්ද දකින්නට නොමැත.

සටහන්: \* ඒ අවස්ථාවේදී බොහෝ සම්මා සම්බුදුවරු පහළවන්නේ නම්, එය ලොවට කොපමණ සෙනක්ද යයි දේවසභාවේ දී කථාබස් කරන ලදී. ඒ අවස්ථාවේ, සක්දෙවිඳු පැවසුවේ ‘ලෝක ධාතුවේ සම්මා සම්බුදුවරු දෙනමක් එකවිට පහළ නොවන බවය’.

\*\* අවසානයේදී සක්දෙවිඳු මෙසේ පැවසූහ: “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලෝකයාගේ හිත සුව පිණිස, බොහෝ කලක්, දිගුකලක්, ලෙඩ නැතිව නිරෝගිව වැඩ සිටිනසේක්වා!” \*\* එම දෙව්සභාවට පැමිණි සන්තකුමාර බ්‍රහ්ම රාජයාද , බුදුන් වහන්සේගේ පෙරකී ගුණ අට වර්ණනා කළෝය. \*\* එම අවස්ථාවේදී, සන්තකුමාර බ්‍රහ්ම රාජයා, බුදුන් වහන්සේ, පෙර ජීවිතයක, දිසම්පති රජුගේ, ගෝවින්ද පුරෝහිත බ්‍රාහ්මණ ගේ පුතා: ජෝතිපාල මානවක ලෙසින් වාසය කිරීම ගැන විස්තර පැවසූහ. බලන්න: බුදුන්වහන්සේගේ පෙර ජීවිත.

මූලාශ්‍රය:දී.ස.නි: (2) 6 මහා ගෝවින්ද සූත්‍රය, පි.350.

▼ බක බ්‍රහ්මරාජ

“...ඔබවහන්සේ බුද්ධය, ඔබගේ දිලිසෙන ආනුභාවයෙන් මුළු බලලොවම බැබළුණි”. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) බ්‍රහ්මසංයුත්ත:බකබ්‍රහ්ම සූත්‍රය.

▼ දෙවියන් බුදුගුණ වැනීම

\* දේවියෝ මෙසේ බුදු ගුණ පවසා ඇත:

“කෙණ්ඩා එණිමුවෙක් ගේ මෙන්ය; කය සිහින්දැරිය; ලෝහරහිතය; ස්වල්ප ආහරයක් ගනී; කම් සැප නොතකයි, සිංහයෙක් මෙන්, ඇතෙක් මෙන් මහාවීරයන් වහන්සේ එකලාව හැසිරේ’.

සටහන: එණිමුවා: විශේෂ මුව වර්ගයකි. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි:(1): දේවතා සංයුත්ත: 1.3.10 එණිජඛස සූත්‍රය, පි. 58, ESN: 1:Devatasamyutta: 30.10 Antelope Calves, p. 93.

\* එක් සමයක බුදුන් වහන්සේ ගේ පාදය ගල්පතුරකින් තුවාලවී බලවත් ශාරීරික වේදනා ඇතිවිය, උන්වහන්සේ ඒ තියුණු අමිහිරි වේදනාවන් සිහියෙන් හා නුවණින් යුතුව ඉවසූහ. එදින රූ පෙරයම සතුල්ලපකායික දේවතාවෝ මේ ගාථාවලින් බුදුගුණ ප්‍රකාශ කළහ:

“ශ්‍රමණ භවත් ගෝතම තෙමේ ඒකාන්තයෙන්ම නාගයෙකි... සිංහයෙකි... ආජානිය අශ්වයෙකි... නිසභයෙකි (නායක වෘෂභයෙකි)... ධොරස්භයෙකි( ධුර- බර ,දුක් කරදර ඉසිලීමට සමත්)... දාන්තයෙකි (දමනයවූ)... දැඩිවූ, කටුකවූ, අමිහිරිවූ ශාරීරික සිහිනුවනින් යුතුව, පිඩාවට පත්නොවී ඉවසා දරා සිටි”.

“ග්‍රමණ භවත් ගෝතමයන් වහන්සේ සමාධිය මැනවින් වඩනලදී, සිත සුවිමුක්තය. මානව විමුක්තියට පත්ව ඇත... සියළු කෙලෙස්, බලයන් නොව විරියෙන් ප්‍රහිනය කොට ඇත:

එම අවස්ථාවේ දී වෙනත් දෙවියෙක් මෙසේ පැවසූහ:

“යමෙක් , එබඳු උතුමෙක්, පුරුෂ නාගයකු, පුරුෂ සිංහයෙකු, පුරුෂ අජානියකු, පුරුෂ වසභයකු, පුරුෂ ධොරය්හකු, පුරුෂ දාන්තයකු ලෙස හඳුන්වන්නේ නම් ඒ ඔවුන්ගේ නුනුවණ කම් නිසාය. වේද පස දරන, සිය වසක් මුළුල්ලේ තපස් රකිමින් හැසිරෙන බ්‍රාහ්මණයෝ සිටීද, ඔවුන්ගේ සිත් මැනවින් නො මිදුනේය. ලාමක ඔවුන් පරතෙරට (නිවනට) නොයන්නෝය. තණ්හාවෙන් කිඳි සිටින, චුත හා ශිල වලින් බැඳුන, සිය වසක් මුළුල්ලේ දුෂ්කර තපස් කම් කරන යම් බමුණෝ සිටීද, ඔවුන්ගේ සිත මැනවින් නොමිදුනේය. ඒ පහත් ස්භාවය ඇති ඔවුන් ද පරතෙරට නොයන්නෝය. මානය ට ඇල්ම ඇති අයට දමනයක් නැත. සමාධියක් නැති අයට මුණිබව ලැබිය නොහැකිය. ප්‍රමාද සහිතව වනයේ හුදකලාව වෙසන ඔවුන්ට සසර පරතෙරට- නිවනට පැමිණිය නොහැකිය”.

සටහන්: \* ඒ අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මානය දුර ලා , මනාව එකඟවූ සිතක් ඇති, සියලු උපධීන්ගෙන් මිදුන, අප්‍රමාදව, හුදකලාව, වනයේ වෙසන තැනැත්තා , මරණය ජයගෙන, සසර පරතෙරට- නිවනට පැමිණෙන්නේය”.

\*\* බුදුන් වහන්සේ ඝාතනය කිරීම පිණිස දේවදත්ත විසින්, ගිජ්ජ කුටයේදී පෙරලන ලද මහා ගල් කුලකින් කැඩීගිය ගල් පතුරක් වැදීමෙන් බුදුන් වහන්සේගේ සිරි පතුල තුවාලවිය. විස්තර පිණිස බලන්න:1) ESN, devatha samyuththa, note 86, p 513,

2), හික්බු ඥානමොලී විසින් සම්පාදනය කළ : ‘Life of the Buddha’, 13 නි පරිච්චේදය. මූලාශ්‍ර:සංයු.නි: (1): දේවතා සංයුත්තය, සකලික සූත්‍රය,පි.74, ESN:1: devatha samyuththa:38.8 The stone splinter,p. 111.

\* අනෝම සූත්‍රයේ දී දෙවියෙක් මෙසේ බුදු ගුණ වර්ණනා කර ඇත:

“අනොමනාමං නිපුණසුදස්සිං පඤ්ඤාදදං කාමලයෙ අසත්තං තං පසුපඨ සබ්බවිදුං සුමෙධං අරියෙ පටෙ කම්මානං මහෙසිනති”

පිරිපුන් යයි නම් ඇති (අනෝම), සියුම් අරුත් දන්නා (නිපුණසුදස්සිං), නුවණදෙන (පඤ්ඤාදදං), කාමවස්තූන්ට නොඇලුන (කාමලයෙ අසත්තං), සියල්ල දන්නා (සබ්බවිදුං) මනා නුවණ ඇති (සුමෙධං), ආර්යමාර්ගයේ ගියා වූ ඒ මහා ඉර්සිවරයා (මහෙසිනති) බලන්න!. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (1):දේවතාසංයුත්ත:1.5.5 අනෝම සූත්‍රය, පි. 84, ESN:1: devatha samyuththa 45.5.perfect , p. 120.

\* ▼ බවාරි බ්‍රාහ්මණට දේවතාවක් බුදුගුණ පැවසීම

“පෙර කිඹුල්වත්පුරයෙන් නික්ම ගිය ලෝකනයක වූ ඔක්කාක රජ පරපුරෙහි, ලොව හෙළි කරන ශාකා පුත්‍රයෙක් විය... හේ සම්බුද්ධය...”

ධර්මයන්ගේ පරතෙරට ගියහ, සියලු අභිඤා බල ලැබුහ, සියලු ධර්මයන්හි නුවණැස ඇත, හැම කම්ම ක්‍ෂය කර ඇත...භවවිමුක්තිය ලැබුහ. උන්වහන්සේට පසැස් ඇත...පස් මරු දිනුහ, මහා ප්‍රාඥයය, අප්‍රතිමය, අනාසවවුහ...”. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3. මූලාශ්‍රය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326.

### 17) බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by the disciples

▲බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ශ්‍රාවක සංඝයා උන්වහන්සේගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම විස්තර පිණිස බලන්න: තේරගාථා, තේරීගාථා, අපදාන.

#### ▼ අඤ්ඤාකොණධඤ්ඤ තෙරුන්

“මම (බුදුන් වහන්සේගේ) ඉතා රසවත් දහම අසා බෙහෙවින් පැහැදුනෙමි, උන්වහන්සේ, සර්වප්‍රකාරයෙන්ම උපදාන රහිත විරාග ධර්මය දේශනා කරන ලදී”. බලන්න: බු.නි: ථෙරගාථා:16.1.1. පි.214.

#### ▲ අංගුලිමාල තෙරුන්

“දෙවිමිනිසුන් පූජිත මේ මහාඉසි මහණ බොහෝ කලක් ඇවෑමෙන් මට වැඩ පිණිස මහාවනයට වැඩියහ. මම ඔබගේ ධර්ම යුක්ත ගාථා අසා පවි හැරදමමි”.

මූලාශ්‍රය: ම.නි: (2) 2.4.6 අංගුලිමාල සූත්‍රය, පි.532.

#### ▼ ආනන්ද තෙරුන්

1)“ ඇවෑන්ති, තථාගතවරයෝ අසිරිමත්ය, අසිරිමත් ධර්මයන්ගෙන් සමන්විතය; ... අද්භූත ද වෙනි, අද්භූත ධර්මයන්ගෙන් සමන්විතය”. බලන්න:ම.නි: ආචාරියා අද්භූත සූත්‍රය.

2) “තථාගතයන් වහන්සේ වක්ඛුසම්පන්නය; ඤාණ සම්පන්නය; ධර්මසම්පන්නය; ශ්‍රේෂ්ඨය; වක්තෘහ, ප්‍රකාශයෙහි සමර්ථය; අර්ථ මැනවින් පහදාදෙන්නෝය; අමරණියබව ලබාදෙන්නෝය; ධර්මස්වාමියෝය,ඒ තථාගතයන් වහන්සේය” මූලාශ්‍ර: අංගු.නි:( 6):10 නිපාත:10.4.2.6, දුතිය අධම්ම සූත්‍රය,පි.494, EAN:10: 172-6 non-Dhamma-2, p.551 .

#### ▼ අභය (රාජකුමාර) තෙර

“ සුරිය බන්ධු වූ බුදු රජාණන්වහන්සේගේ සුභාෂිතය අසා, දක්‍ෂ දුනුවායෙක් වලග භීයෙන් විදුනාක් මෙන් සියුම් වූ නිරෝධ සත්‍ය අවබෝධ කෙළෙමි”. බලන්න: බු.නි: ථෙර ගාථා:1.3.6, පි.48.

#### ▼ උදාසි තෙරුන්

“ මනුෂ්‍යවූ, තමන් විසින් දමනයවූ, සමාහිතවූ, ධ්‍යානයෙන් නිවන්මග වසන, චිත්තඋපසමයෙහි නියැලුනු, සර්වධර්මඤානයෙහි පාරප්‍රාප්තවූ යම් බුද්ධනාගයකු මනුෂ්‍යයෝ නමදිත් නම්, ඒ බුදුන්, දෙවියෝද නමදි...සත්‍ය වූ නාගනාම ඇති බුදු තෙම අනුත්තරය.... දියෙහි උපන් හෙළ පියුම යම් සෙයින් වැඩේද, පිවිතුරු සුවද ඇතිව, සිත්කලුව, දියේ නො තැවරේ,



...මේලොවේ මොනවට උපන් බුදුරජ, නොමඟුලේ... විතරාගිවු,  
විතදෝසවු, විතමෝහවු ආශ්‍රව නැති නාග තෙමේ සිරුර හැරලමින්,  
අනාශ්‍රව වූයේ පිරිනිවේ” මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (4) 6 නිපාතය: ධම්මික වග්ග:  
6.1.5.1 නාගසූත්‍රය, පි.126.

▼ උත්තිය (උත්තර) තෙරුන්:

"දේවේන්ද්‍රය, එලෙසින් යම් සුභාමිතයක් වේ නම් ඒ හැම බස, ඒ  
භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුදුරජාණන්වහන්සේ ගේ බුද්ධ වචන වේ.  
අප, ඒ බුද්ධ භාමිතය තුලින් ගෙන අපගේ දේශනා කරන්නෙමු” සටහන:  
සක්දෙවිඳු ඇසු පැනයකට, උත්තර තෙරුන් එසේ වදාළහ.  
මූලාශ්‍රය:අංගු.නි: (5 කාණ්ඩය): 8 නිපාත:උත්තරසූත්‍රය, පි.46, EAN :8:  
8.8.Uththara , p 414.

▼ උපවාන තෙරුන්

“ ...ලෝකයේ අරහත්වූ සුගතවූ මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේ ට ආබාධ  
ඇතිසේක... පිදිය යුත්තන් විසින් පුදනලද, සත්කාර කටයුත්තන් විසින්  
සත්කාර කරනලද, ගරු කටයුත්තන් විසින් ගරු කරන ලද ඒ බුදු  
රජාණන්වහන්සේට ගෙනයන්නට උණුදිය ලැබීමට කැමැත්තෙමි”

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) බ්‍රාහ්මණසංයුත්ත:7.2.3 දෙවහිත සූත්‍රය, පි.338.

▼ කඩබා රේචන තෙරුන්

“යම් කෙනෙක් තමන් වෙත පැමිණෙන අයගේ සැක දුරලා, නුවණ එළිය  
ලබා දෙන්නේද, ප්‍රඥාව නමැති ඇස දෙන්නේද, මැදියම් රැ ඇවිලෙන  
මහා ගින්නක් බඳු ඒ තපාගතවරුන්ගේ ප්‍රඥා මහිමය බලනු මැනවි!”

බලන්න: බු.නි: ඵරගාථා:1.1.3 පි.38.

▼ කුමාර කාශ්‍යප තෙරුන්

“ යම් ශාස්තෘ කෙනෙක් වෙත, මේ බඳු ශ්‍රාවකයෙක් ලොව්තුරු දහම  
සාක්ෂාත් කරගන්නේද, ඒ බුදුහු අසිරිමත්ය, දහම අසිරිමත්ය, අපගේ  
ශාස්තෘන් වහන්සේගේ දසබල ආදියෙන් අසිරිමත්ය”.

බලන්න: බු.නි: ඵරගාථා:2.5.1, පි.110.

▼ මෝසරාජ තේරුන්

“...මිනිසුන්ට හිත වැඩ සලසන නරශ්‍රේෂ්ඨවූ ඒ සර්වඥයන් වහන්සේට  
යම් කෙනෙක් නමස්කාර කරන්නේ නම්, ඔවුන් පැසසිය යුතුද?”

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මොසරාජය, යම් කෙනෙක් එසේ, මිදුණු ඒ සර්වඥයන් වහන්සේට  
නමස්කාර කරයිද, එබඳු හික්ෂුන් පැසසිය යුතුය. ඒ හික්ෂුහු ධර්මය  
දැන,විවිකිච්චාව දුරුකර, රාගාදී බැඳුම් වලින් මිදුන අයවේ”.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත:1.1.1. නසන්නි සූත්‍රය.

▼ මහා කච්චාන තෙරුන්

1) “...ඒ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සියල්ල දන්තෝය; සියල්ල දකින්නෝය... වක්ඛු සම්පන්නය; ඥාණ සම්පන්නය; ධර්මසම්පන්නය; ශ්‍රේෂ්ඨය (බ්‍රහ්ම සම්පන්නය) ; වක්තෘහ, ප්‍රකාශයෙහි සමර්ථය; අර්ථ මැනවින් පහදාදෙන්නෝය; අමරණියබව ලබාදෙන්නෝය; ධර්ම ස්වාමියෝය...”

“...හගවා ජානං ජානාති,පස්සං පස්සති, වකඛුභුතො ඤාණභුතො ධම්මභුතො බ්‍රහ්මභුතො වතතා පවතතා අක්ඛස්ස නිනෙතතා අමතස්ස දාතා ධම්මස්සාමී තථාගතො...”

සටහන:ම.නි: මහාකච්චාන හද්දේකරත්ත සූත්‍රයේ දී ද මෙම ගුණ වර්ණනාව කර ඇත. මූලාශ්‍ර: අංග.නි:(6 ):10 නිපාත:10.4.2.6, දුතිය අධම්ම සූත්‍රය,පි.494, EAN:10:172-6 non-Dhamma-2, p.551.

2) “...පෙරදිග දනව්වෙහි සැවත් නම් නුවරක් ඇත. එහි, ඒ අරහත් සම්මා සම්බුද්ධවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැන් වැඩවසනසේක. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වනාහි මේ කාමරාග ... දිට්ඨිරාග බැඳීම් හැම ඉක්මවා වැඩසිටිති”

“...සුරක්ෂිතෙසු සාවක්ඛී නාම නගරං. තස්ස සො හගවා එතරහි විහරති අරහං සම්මාසම්බුද්ධො... හගවා ඉමඤ්චව කාමරාග... ඉමඤ්ච දිට්ඨිරාග විනිවෙස විනිබ්බං පලිගෙධ පරියුට්ඨානඡෙක්ඛාසානං සමතික්කනෙතාති”.

මූලාශ්‍ර: අංග.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.6 සූත්‍රය, පි. 166 , EAN: 2: 37.6 Sutta,p.62.

▼ මහා මුගලන් තෙරුන්

එක්සමයක බ්‍රහ්මදේවරාජයෙක් ඇසූ පැනයකට පිළිතුරු ලෙසින් මුගලන් මහා තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“ත්‍රිවිද්‍යා ඇති සාදධිවිධ ඥානයට පැමිණි පරසිත දැනීමෙහි දක්ෂවූ, ක්‍ෂය කළ ආසව ඇති රහත්වූ, බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෝ බොහෝය”.

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1): බ්‍රහ්මසංයුත්ත:6.1.5 අපරාදිට්ඨිසූත්‍රය, පි. 286.

▼ වංගීස තෙරුන්

1. එක්සමයක බුදුන් වහන්සේ, වම්පා නුවර අසල පිහිටි ගඟ්ගාරා පොකුණ තෙර , 500ක් සංඝයා, 700ක් පමණ ගිහි උවසුවන් හා දහස්ගණන් දෙවියන් සමග වැඩවසන අවස්ථාවේ, උන්වහන්සේගේ ගරීර වර්ණය හා යසස සෙසු හැම අබ්බවා බබලන සේක. ඒ බව දුටු වංගීස තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“පහව ගිය වලාකුළු ඇති අහසේ සදද, හිරුද යම්සේ බබලයිද, මහාමුනිවූ බුදුන් වහන්සේ, එලෙස යසසින් සියලු ලෝකයා අබ්බවා බබලන සේක”.

මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: වංගීසසංයුත්ත:8.1.11 ගඟ්ගාරා සූත්‍රය, පි.374.

2. “...ත්‍රිවිද්‍යා ඇති, මරු නැසුවා වූ ශ්‍රාවකයෝ, දිනු සංග්‍රාම ඇති නිරුත්තර වූ ‘සත්ථවාහ’ නම් බුදුරාජානන් වහන්සේ පයුරුපාසනය

කරති. සියල්ලෝම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පුත්තුය... තෘෂ්ණාශල්‍යය නසන සුර්යබන්ධු වූ සර්වඥයන් වහන්සේ වදිමි”.

බලන්ත: සංයු.නි: (1) වංගීසසංයුත්ත:පචාරණ සූත්‍රය,පරොසහස්ස සූත්‍රය.

▼ සේල තෙරුන්

“...මුනින්ද්‍රයාණෙනි, ඔබ වහන්සේ බුද්ධිය...ශාස්තෘයහ...මරුන් මැඩුසේක... අනුසයන් සිදු උතතිණි වූ සේක...ප්‍රජාව තරණය කරවන්නේහය...උපධි සමතික්‍රාන්තකළහ, ආශ්‍රව බිඳුණලදහ, සිංහක් සෙයින් උපාදාන රහිතව සිටි, සියලු හය හෙරව පහකළහ...”

බලන්ත:ම.නි:සේලසූත්‍රය.

▼ සැරියුත් තෙරුන්

බුදුන් වහන්සේ, අවසාන වාරිකාවේ දී නාලන්දා නුවර , පාචාරික අඹවනයෙහි වැඩ වසන අවස්ථාවේදී, සැරියුත් මහා තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේ වැද නමස්කාර කර මෙසේ පවසා ඇත:

"...වහන්ස, සම්බෝධි (රහත්මග නුවණ) නම්වූ යම් දෙයක් ඇත්ද. එයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වඩා අභිඤ්ඤාවූ (උත්තරීතර ඥානයෙන් යුක්තවූ) අන් මහණෙක් හෝ බමුණෙක් හෝ ඉකුත් කල්හි නොවීය, මතුත් නොවන්නේය, දැනුදු නැතයයි මම මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරහි ප්‍රසන්නවූවෙමි"

මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය:17 ශාරිපුත්‍ර සිංහනාදය, පි.144.

▼ බෙමා තෙරණිය

" බාලයෝ නක්ෂත්‍රයට වදී, වනයෙහි ගිනිදෙවි පුදයි, ඔවුන් යථාභූතය නොදත් නිසා, ඒවා ශුද්ධිය ලෙස සිතති. මම පුරුෂඋත්තමවූ සමායක් සම්බුදුන් වදිමින්, බුදුන් ගෙ අනුසස් කර, හැම දුකින් මිදුනෙමි"

මූලාශ්‍රය: බු.නි:ථෙරිගාථා:6.3 ,පි.404

▼ හදාකුණ්ඩල කේසි තෙරණිය

"ගිජුකුලු පව්වේ දිවාච්චාරස්තානයෙන් නික්ම, හික්ෂු සංසයා විසින් පිරිවරණලද, කෙළෙස් රහිත වූ බුදුන් දුටිමු. බුදුන් හමුයේ දෙදණ බිම පිහිටුවා ඇදීලී බැඳ වැන්දෙමි. 'ඒව, හදාවෙනි යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ, එය මගේ උපසම්පදාව විය". මූලාශ්‍රය: බු.නි:ථෙරිගාථා:5.9 ,පි.398.

▼ වසේට්ඨී තෙරණිය

" මම පුත්‍ර ශෝකයෙන් පීඩිතව, එනිසාම සිහිනොමැතිව, නග්නව, මුදාහල කෙස් ඇතිව එ එ තැන හැසිරුනෙමි. කසල ගොඩේද, සොහොනේද, මාවතේද තුන්වසක් සා පිපාසෙන් හැසිරුනුමි. අදාන්තයන් දමනය කරන, කිසිම බියක් නොමැති සුගතවූ සම්බුද්ධියන් වහන්සේ, මියුලු නුවර බලා යන ගමනේදී මට හමුවිය. පියවි සිහි ලැබූ මම බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ උන්වහන්සේට නමස්කාර කෙළෙමි. එ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ මට අනුකම්පාවෙන් දහම දෙසුසේක, එ දහම අසා

සසුනේ පැවිදිවුවෙමි, බුද්ධ වචනයෙහි යෙදෙමින් නිවන පදය පසක් කරගනිමි". මූලාශ්‍රය: බු.නි:පෙරිගාථා:6.2 ,පි.402

### 18) අන්‍ය ආගමිකයන් බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by the other religious sects

▲ බුදුන් වහන්සේ සරණ නොගියද, උන්වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසූ බොහෝ අන්‍ය ආගමිකයෝ එතුමන්ගේ ගුණ පවසා ඇත. එ සමයේ බ්‍රාහ්මණ වංශය බලගතුව සිටි නිසා බොහෝ බ්‍රාහ්මණයන් බුදුන් වහන්සේට එරෙහිව කටයුතු කළහ. එහෙත්, ධර්මය අසා අවබෝධ කරගත් බ්‍රාහ්මණයන් බොහොමයක් බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්ත: උපග්‍රන්ථය:1,3.

▼ උපක ආච්චක: බුදුන් වහන්සේ දැක ප්‍රසාදයට පත් උපක ආච්චක මෙසේ පැවසූහ:

“විසුසන්තානි බො තෙ ආවුසො ඉඤ්ජියානි පරිසුද්ධා ජච්චණෙණා පරියොදාතො...”

“ඇවැත්නි, ඔබ වහන්සේගේ වක්ෂුආදී ඉන්ද්‍රියෝ විශේෂයෙන්ම ප්‍රසන්නය, සිරුර පැහැය පිරිසිදුය, අතිශයින්ම නිර්මලය”.

සටහන: පසුකලෙක, උපක බුදුන් වහන්සේ දැකීමට පැමිණ පැවිදිබව ලබාගනී. මූලාශ්‍ර: වින.පි: මහාවග්ග පාලි1: ඛන්ධක:14 පඤ්ඤවචග්ගිය කථා:4 ඡේදය, පි.94.

▼ වෙරඤ්ජකවැසි බ්‍රාහ්මණ පිරිස

බුදුන් වහන්සේ දැකීමට ජේතවනයට යෑමට සුදානම්වූ, වෙරඤ්ජකවැසි බ්‍රාහ්මණයන් තම පිරිසට බුදුන් වහන්සේ ගෙ ගුණ මෙසේ පවසා ඇත:

"...ඒ භවත් ගොතුවන් ගැන මෙවන් කලණ යසස් උස්ව නැගී ඇත: ඒ භවත්හු මේ කරුනින්ද අරහත්ය, සම්මාසම්බුද්ධය...දෙවියන් සහිත...මෙලොව හා...ප්‍රජාව තමාවිසින්ම දැන, පසක් කොට දන්වති...ආදී කලාන...මධ්‍ය කලාන...පරියාසාන කලාන...දහම දෙසති...කෙවල පරිපූර්ණ පාරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචරියාව පවසති. එබඳු රහතුන්ගේ දර්ශනයක් වේ නම් එය මානවය". මූලාශ්‍ර:ම.නි:(1) 1.5.2 වෙරඤ්ජක සූත්‍රය, පි.692

▼ කෝසලදනවචේ සාලා බමුණු ගම් පිරිස

බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මය අසා පැහැදුන මේ පිරිස මෙසේ පවසා ඇත:

"...භවත්ගේතමයිනි, ඉතා මැනවි...යම් පරිදි යටිකුරු කළයක් උඩුකුරුකරන ලෙසින්, ආවරණය කළ දෙයක් විවර කරන ලෙසින්, මග මූලාවූ කෙනෙකුට හරිමග පෙන්වාදෙන ලෙසින්...ඇස්ඇති අය රූප දකින ලෙසින්... අඳුරමකා තෙල් පහනක් දල්වන ලෙසින්...භවත් ගොත්මයන් අපට නන් අයුරින් දහම පැවසූහ...අපි භවත් ගොත්මයන් සරණ කොට යමිහ". මූලාශ්‍රය: ම.නි: (1) 1.5.1 සාලෙයික සූත්‍රය, පි.682.

▼ උපාලී ගහපති

පෙරදී නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රගේ අනුගාමිකවූ, නාලන්දාවේ ප්‍රස්ථිත ගපතිවූ, උපාලි හට, මහණ ගොයුම් ගෙ මායාවට (ආවර්තී මායාව) හසුවී බුදුසරණ යෑම ගැන නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර ඔහුට දොස් පවසන විට උපාලි ගහපති මෙසේ පවසා ඇත:

"... ආවර්තී මායාව හදුය... කල්‍යානය, මගේ ප්‍රිය නැදැයෝ එම මායාවෙන් ආවර්තීක වෙන්නේ නම්..හැම ක්ෂත්‍රියෝ... බමුණෝ... වෛශ්‍යයෝ... ශුද්‍රයෝ...එම මායාවෙන් ආවර්තීක වෙන්නේ නම් එය ඔවුන්ට බොහෝ කල් හිත සුවපිණිස වේ... හඟවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ කථා බාලයන්ට නොව පණ්ඩිතයන්ටම සුදුසු, යෝග්‍ය දහමකි".

ඉන්පසු නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර, උපාලි කවරෙකුගේ ශ්‍රාවකද? යයි විමසුවිට උපාලි ගහපති මෙසේ පැවසූහ:

“ධිරවු-පාණ්ඩිතයෙවූ, විගත මෝහවූ, පංචවේතෝබ්ල බිදිනලද, මාරවිජය කල, කෙලෙස් දුකින්, විපාක දුකින් නිදුක්වූ, දෙවියන් හා මිනිසුන් කෙරහි යහපත්වූ සමමෙතැ ඇති, වැඩු ශීලය ඇති, සුන්දර ප්‍රඥා ඇති, රාගාදී විෂම හැරදැමූ, විගත රාගමල ඇති, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි...”

සටහන: උපාලි සුත්‍රයේ සම්පූර්ණ විස්තර වර්ණනාව දක්වා ඇත. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.1.6 උපාලි සුත්‍රය, පි.76.

▼ වංකි බ්‍රාහ්මණ

බුදුන් වහන්සේ තම ප්‍රදේශයට පැමිණිබව අසා උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට එ බමුණා කැමත්ත පලකලවිට, ඔහුගේ පිරිස, මහණ ගොතමට වඩා ඔහු උසස් යයි කියා එ ගමන නතර කිරීමට උත්සාහ කල අවස්ථාවදී ඔහු මෙසේ පවසා ඇත:

"...මහණ ගොයුම් වූකලී විශිෂ්ඨ රූප ඇත, දර්ශනීයය ප්‍රසාද එළවනු සුළුය, පරම වර්ණ සුන්දරත්වයෙන් සමන්වාගතය, රන්වන්ය, මහාබමු බඳු සිරුර ඇත... සිල්වන්ය ...ආර්ය ශීලය ඇත... කලණබස ඇත, මධුර ස්වරය ඇත, ... එ උතුමා අප දක්නට පැමිනෙන්නට නුසුදුසු ය... අප එ උතුමන් දකින්නට යාම සුදුසුය...". මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.5. වංකි සුත්‍රය, පි.662.

▼ කාපටික බ්‍රාහ්මණ මානවක

බ්‍රාහ්මණ වේදයේ පරතෙරට ගිය, බ්‍රාහ්මණයන්ට වඩා සෙසු අය පහත්ය යන මතය දැඩිව දැරූ මොහු, බුදුන් වහන්සේ විසින් වදාළ ක්‍රමානුකූලව පුහුණුව යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කර ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා ගෙන මෙසේ පවසා ඇත:

"...අපි සත්‍ය ආරක්ෂා කරගන්නා අන්දම...සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නා අන්දම... සත්‍යයට පැමිණීම...හවත් ගෝතමයන් වෙතින් ඇසුවෙමි...හවත් ගෝතමයෝ ඒ ගැන කරුණු ප්‍රකාශ කළහ...ඒවා අපට රුස්සන්නේ වෙයි... පිලිගත හැකිවෙයි... එයින් අපි සතුටු විය...අපි ඇසූ යම් යම් කරුණු ගැන හවත් ගෝතමයෝ ප්‍රකාශ කලදේ ට අප කැමතිය, සතුටුය...හවත් ගෝතමයෝ මට ශ්‍රමණයන් කෙරහි...ප්‍රේමය...ප්‍රසාදය...



ගෞරවය... ඉපදවුහ..." බලන්න: උපග්‍රන්ථය:3 .මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.5.5. වංකි සූත්‍රය, පි.662.

▼ සකුලදායී පරිබ්‍රාජක

බොහෝ ශිෂ්‍යයන් ඇති, ප්‍රසිද්ධ ගුරුවරයෙක් වූ මොහුට බුදුන් වහන්සේ ගැන ප්‍රසාදයක් පැවතී. එවක, සිටි අන්‍යාභාගමික ගුරුවරුන් හට ඔවුන්ගේ සිසුන්ගේ ගරුසැලකිලි නොමැති බව පැවසූ මොහු, බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක පිරිස, උන්වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව ඇතිව, ගෞරව භක්තිය ඇතිව හැසිරෙන බව පවසා ඇත:

"...ශ්‍රමණ ගෝතම... ප්‍රසිද්ධය, යසස් ඇත. බොහෝ දෙන විසින් සාධු සම්මතය ... ශ්‍රාවකයන් විසින් ගුරුපූජා ඇත්හ..ඔවුන් ශ්‍රමණ ගෝතම සත්කාර කොට ගරුකාර කොට වෙසති... යම් කලක ශ්‍රමණ ගෝතමයන් නොයක් සිය ගණන් පිරිසට දහම දෙසයිද...ශ්‍රාවකයන් ගෙ කිවිසි හඬක් හෝ උගුර පාදන හඬක් හෝ නැත..."

සටහන: ම.නි. වූලසකුලදායී සූත්‍ර දේශනාව අවසානයේ, මෙතෙම බුදුන් වහන්සේ ගැන ශ්‍රද්ධාව උපදවා පැවිදිවීමට කැමත්ත පලකළද, ඔහුගේ සිසුන් මැදහත්ව එයට බාධා කළහ.. මූලාශ්‍රය:ම.නි: (2) 2.3.7 මහා සකුලදායී සූත්‍රය, පි.348.

▲ සේල බ්‍රාහ්මණයා (පසුව සේල තෙර) බුදුන් වහන්සේ පළමු දැක්මෙන් පැහැදී, උන්වහන්සේගේ ගුණ ලක්ෂණ වර්ණනාකිරීම:

“භාග්‍යවතුන්වහන්ස ඔබ වහන්සේ පිරිපුන් සිරුර ඇතියහ...මහා පුරිස ලක්ෂණ ඇතියහ...පස්පැදිස්තා නුවණ ඇතියහ...ඔබ වහන්සේ සක්විතිරජවන්නට නිසියහ....”. බලන්න: ම.නි. සේල සූත්‍රය.

19) මාරයා බුදුගුණ පැවසීම- Praising The Buddha by Mara

▲ බුදුන් වහන්සේ මාර සේනාව පරදවා සම්බෝධිය ලැබීම ගැන දුකට පත් මාරයා දැක ඔහුගේ දියණියන් එ පිලිබදව විමසුවට ඔහු මෙසේ පවසා ඇත:

“ අරභං සුගතො ලොකෙ න රාගෙන සුවානායො,  
මාරෙධයාමතිකකතෙනා තසමා සොවාමහං භුසසනති”

සුගතයන් වහන්සේ අර්භත්ය, රාගයෙන් බැඳ ගත නොහැකිය, මාරවිෂය ඉක්මවා ඇත,එමනිසා මම බලවත් සංතාපයෙන් පෙළෙමි.

මූලාශ්‍ර: සංයු:නි:(1 ):මාරසංයුත්ත: 4.3.5.මාරධිතු සූත්‍රය, පි .252, ESN: Marasamyutta: 25.5 Mara’s Daughters, p. 298.

20) රජවරු බුදුගුණ වැනීම- Praising The Buddha by Kings

▲ රජවරු බුදුගුණ වැනීම- Praising The Buddha by the Kings

බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ වාසය කළ මහා රජවරුන්: රජගහනුවර සේනිය බිම්බසාර, ඔහුගේ පුත් අජාසත් රජ, මගධයේ පසේනදී කෝසල රජ ආදී රජවරුන් හා ඔවුන්ගේ බිසවුන් බුදුගුණ වර්ණනා කර ඇතිබව

සුභ්‍ර දේශනාවල පෙන්වා ඇත. කප්පින රජ, පුක්කුසාති රාජ, බුදුගුණ අසා පැහැදී පැවිදිබවට පත්වූහ. බලන්න: උපග්‍රන්ථය:1,3.

▼ පසේනදී කෝසල රජතුමා

බුදුන් වහන්සේට ගෞරව සම්මාන පුදකිරීමට, මෛත්‍රිය සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දැක්වීමට හේතු කරුණු 10ක් පසේනදී කෝසල රජතුමා පෙන්වා ඇත: 1) බුදුන් වහන්සේගේ: ප්‍රතිපදාව බොහෝ දෙනාගේ හිත සුව පිණිස කටයුතු කිරීමය-ඔවුන් කලාණ ධර්මය-කුශල ධර්මය වූ අරිය මාර්ගයේ පිහිටුවනි 2) උන්වහන්සේ සිල්වත්ය;පරිණත හැසිරීමෙන් යුක්තය. 3) උන්වහන්සේ, දීර්ඝ කාලයක්ම, ආරණ්‍ය සේනාසනවල සන කැලෑ වාසස්ථාන වල වැඩ සිටිති. 4) උන්වහන්සේ, තමන්ට ලැබෙන ඕනෑම සිව්පසයකින් සතුටුවෙති.5) උන්වහන්සේ, තෑගි ලැබීමට, ආගන්තුක සත්කාරයට, පුද පූජා ලැබීමට, උත්තමාවාරය ලැබීමට සුදුසුය, ලෝකයට අනුන්තර පින් කෙතකි. 6) උන්වහන්සේ, සිතැති පරිදි, තපස් ජීවිතයට අදාළවන, කෙළෙස් ප්‍රභිණය කිරීමට මගපෙන්වන, සිත්සන්තානය විවෘත කිරීමට හේතුභූතවන කථා දේශනා කරති. 7) උන්වහන්සේ, පහසුවෙන්ම සිව් ජාන සම්පත් ලබති 8) උන්වහන්සේ, අප්‍රමාණවූ පෙර ජාති සිහිකරති. 9) උන්වහන්සේ, වූත උත්පති නුවණින්, සත්වයන්ගේ මරණය හා යළි උපත දකිති. 10) උන්වහන්සේ, සියලු ආසව ක්‍ෂය කර, මේ ජීවිතයේදීම සුවයෙන් සැපයෙන් වැඩ සිටිති. මූලාග්‍ර: අංග.නි:(6):10 නිපාත: මහා වග්ග, 10.1.3.10. ද්විතීය කොසල සූත්‍රය,පි. 144, EAN:10: 30.10 Kosala-2, p. 507.

21) යක්ෂයෝ බුදුගුණ වැනීම -Praising The Buddha by the Yakkas

▲ පුන්තබුසු හා ඔහුගේ යක්ෂයෝ

එක්සමයක බුදුන් වහන්සේ නිවන පිළිබඳව සංඝයාට වදාළ දේශනය අසා පුන්තබුසු හා ඔහුගේ යක්ෂයන් බුදුගුණ වර්ණනා කර ඇත.

“ මැණියෙනි, සදහම නොදත් නිසා දුකසේ හැසිරෙමු, ප්‍රභාකරවූ පසැස් ඇති පසුලු අත්බව දරණ මේ බුදුරජාණන්වහන්සේ අතිශයින් මූලාවූ දෙවිමිනිසුන්ට දහම් දෙසන සේක”

මූලාග්‍ර: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: 10.1.7 පුන්තබුසු සූත්‍රය, පි.398.

▼ සතාගිර යක්ෂ ඔහුගේ මිතුරු හේමවන යක්ෂයාට පුර පසලොස්වක දින බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට ඇරයුම් කර, මිතුරා තුල ශ්‍රද්ධාව අතිකරලීමට මෙසේ බුදුගුණ පවසා ඇත:

“...සියලු සතුන් කෙරහි සමසිත් ඇති බුදුන් වහන්සේගේ සිතද යහපත් ලෙසින් සමාහිතය...නුවණින් පිරිසිදු දැන අර්ථයම පවසති...බුදුරජට සියලු දහම්හි නුවණැස ඇත්තේය...”

සටහන: එම යක්ෂ මිතුරන් දෙදෙන බුදුන් වහන්සේ දැක දහම් අසා අපමණ සතුටට පත්ව මෙසේ පැවසූහ:

“සාද්මත්...යසස්වූ දහසක් යක්ෂයෝ හැම ඔබ සරණ කොටයනි, ඔබ වහන්සේ අපගේ නිරුත්තර ශාස්තෘය..අපි සම්බුදුන් නමදීමින් ධර්මය

වණමිත් ගමිත් ගමට යමු”. මූලාශ්‍රය:බු.නි:සු.නි:උරගවග්ග:1-9 හේමවත සූත්‍රය, පි.69.

▼ අලාවක යක්ෂයා බුදුගුණ වැනීම

පළමුව බුදුන් වහන්සේට එරෙහිව බස් කලාකළ මොහු පසුව බුද්ධ දේශනාව අසා සතුටට පත්ව මෙසේ පවසා ඇත:

“ඒකාන්තයෙන්ම බුදුන් වහන්සේ මගේ යහපත් පිණිස අළුවිපුරයට වැඩියහ... මහත් ඵල ඇති පින්කෙත මම දැනගනිමි, මම බුදුන් නමදිමින්, ධර්මයේ සුධර්මකිය කියමින් ගමිත් ගමට නුවරින් නුවරට හැසිරෙමි”.

මූලාශ්‍රය:බු.නි:සු.නි:උරගවග්ග:1-10 ආලවක සූත්‍රය, පි.74.

22) බුදුන් වහන්සේට අපවාද කිරීම- Accusations to The Buddha

▲ සංජය පරිබ්‍රාජක වෙතින් ඉවත්ව උපනිස්ස හා කෝලිත පරිබ්‍රාජකයන්, බුදුන් වහන්සේ වෙත සැරියුන්, මුගලන් ලෙසින් පැවිදිබවට පත්වීම ගැන මිනිසුන් බුදුන් වහන්සේට අපවාද කලෝය:

“ මහා ශ්‍රමණ තෙමේ සංජය අතවැසි සියල්ලන් තමන් වෙත පමුණුවා ගෙන රජගහ නුවරට ආයේය; දැන් කවරකු ගෙනයන්නේද?”

“ ...ශ්‍රමණ ගෞතම තෙමේ දරුවන් නැතිකිරීම පිණිස පිළිපන්නේය, වැන්දඹුව පිණිස පිළිපන්නේය. දැන් ඔහු ජට්ටියේ දහසක් පැවිදිකරණලදී. සංජය පරිබ්‍රාජකයාගේ අතවැසි 250 ක් ද පැවිදිකරනලදී. ඉතා ප්‍රසිද්ධවූ මේ මගද දනව්වැසි කුලපුත්‍රයෝ ද ශ්‍රමණ ගෞතම වෙත බ්‍රහ්මචරියාවේ හැසිරෙති...”

සටහන: එම අපවාද ගැන සංඝයා, බුදුන් වහන්සේට දැන්වූ විට උන්වහන්සේ වදාලේ එවැනි කතා වැඩිකලක් නොපවතින බවය. එසේ මිනිසුන් කතා කරනවිට මෙලෙසින් පවසන ලෙස බුදුන් වහන්සේ අනුසසනය කළහ:

“මහා වීරිය ඇති තලාගතවරයෝ ඒකාන්තයෙන්ම හික්මවිය හැකි ජනයා සගමොක් සැපයට පමුණුවති. එසේ ධර්මයෙන් පමුණුවන කල්හි තතු දන්න අයගේ කවර දොස් පළ කිරීමක් වේද?”

සතියක් ඇවෑමෙන් ඒ කතාබහ අතුරුදහන් විය. මූලාශ්‍රය:වින.පි: මහාවග්ග පාලි 1: 84. සාරිපුත්‍ර මොග්ගල්ලාන පබ්බජා කතා, පි.168.

▼ බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා පැහැදුන උපාලි ගහපති (පෙර නිගන්ඨනාථ පුත්‍රගේ ශ්‍රාවකයකි) බුදුන් සරණ ගිය බව ඇසූ නිගන්ඨනාථ පුත්‍ර පවසා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ මායා කාරයෙක් බවත්, මායාවෙන්, අන්‍ය ආගමික පිරිස වගී කරගන්නා බවය. බලන්න: ම.නි: උපාලි සූත්‍රය.

සටහන: බුදුන් වහන්සේ විසාලානුවර වැඩවාසය කරන සමයේ හද්දිය ලිච්චවී ද, අන්‍ය ආගමිකයන් බුදුන් වහන්සේ ‘මායාකාරයෙක්ය’ යයි කියන බව, උන්වහන්සේට දන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.5.3 හද්දිය සූත්‍රය, පි.392.

▼ බුදුන් වහන්සේ, කෝලිය දනව්වේ වැඩ වාසය කරන සමයේ, පාටලිය ගාමිණී නම් ග්‍රාමනායකයා, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ පවසාඇත:

“වහන්ස, මහණ ගොයුම් (ගෝතම) ‘මායා දනිති, ඔහු මායාකාරයෙකි’යි මෙය මා විසින් අසන ලදී...”

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ගාමිණී, මම මායාවන් මායාවේ විපාකයන් දනිමි. මායාකාරයා, යම්සේ කටයුතුකර සැප නැති, දුක ඇති නිරයට පැමිණේ නම් එයද දනිමි”

සටහන: බුදුන් වහන්සේ මායාව පිලිබඳ අවබෝධ කර ඇත, එහෙත්, මායා කාරයෙක් නොවේ. ඒ පිලිබඳව පෙන්වා දුන් උපමාව. කෝලිය රජුගේ ලම්භවූලක සෙබළුන් (හටයන්) සිටිති. පාටලිය ගාමිණී, ඔවුන් දුස්සීල බව දනී. ඔවුන්ගේ පාපි ස්වභාවය දැනගත් පමණින්, ඔහු දුස්සීල කෙනෙක් නොවේ. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: සළායතනවග්ග: ගාමිණී සංයුත්ත: 8.1.13 පාටලිය සූත්‍රය, පි.611

▼ බුදුන් වහන්සේ, වෙරඤ්ජ නුවර අසබඩ නලේරු නම් කොසඹ ගස මූල වැඩ සිටින සමයේ, වෙරඤ්ජ බ්‍රාහ්මණයා, උන්වහන්සේ , වැඩිහිටියන්ට ගරු නොකරන බව ආදී කරුණු 8 කින් උන්වහන්සේට අපවාද කරනලදී. ඒ පිලිබඳ මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

සටහන: මේ සූත්‍රය අවසානයේදී, වෙරඤ්ජ බ්‍රාහ්මණයා, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විය. බලන්න: උපග්‍රන්ථය: ගිහි ශ්‍රාවකයෝ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: මහාවග්ග: 8.1.2.1 වෙරඤ්ජ සූත්‍රය, පි.62.

### 23) ශ්‍රාවක සංඝයාට ඇතිවිස්වාසය- Faith of the Disciples

▲ එක්සමයක බුදුන් වහන්සේ කුසිනාරා ප්‍රදේශයේ වාසය කරන අවස්ථාවක සංඝයා ගෙන්, ඔවුන් බුදුන් වහන්සේ ගැන කෙසේ සිතන්නේද? යයි විමසූහ. සංඝයා මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ:

“ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... වීචර...පිණ්ඩපාක... සේනාසන හේතුවෙන් හෝ. එ එ භවයන්හි සුව වීදීම යන හේතුවෙන් හෝ දහම් දෙසති යයි අපට සිත් නොවේ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, අනුකම්පා ඇත, හිතේෂිභ, අනුකම්පා පිණිස දහම් දෙසන සේක යයි අපට සිත්වේ...”

මූලාශ්‍රය: ම.නි: (3) 3.1.3 කින්තිසූත්‍රය, පි.60.

▼ එක් අවස්ථාවක මීගාරමාතා ප්‍රසාදයේ, 500ක් පමණ භික්ෂු සංඝයා සමග වස් පාවරණ යෙහි වැඩ සිටියහ. එහිදී, බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා අමතා, උන්වහන්සේගේ කායික හෝ වාචික ක්‍රියා කිසිදෙයකට සංඝයා අගෞරව කරන්නේද ? යයි විමසූහ.

\*ඒ අවස්ථාවේදී, සැරියුත් තෙරුන් බුදුන් වහන්සේට වැද නමස්කාර කොට මෙසේ පැවසූහ:

“...භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ කායිකවූ හෝ වාචිකවූ හෝ කිසිවකට අපි නොම ගරහමු. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වනාහි කාශ්‍යප බුදුන්ගෙන් පසු තුපන් මග උපදවන සේක. නො හටගත් මග දනවන සේක. නො දෙසු

මග දෙසන සේක. මාර්ගය දන්නා සේක. මාර්ගය දන් සේක... බුදුන් වහන්සේට පසුව, මාර්ගය අනුව ගිය (මාර්ග ඥානයෙන් සමන්විත) ශ්‍රාවකයෝ දැන් වෙසෙත්”.

\* එ අවස්ථාවේදී, වංගීස තෙරුන් මෙසේ පැවසූහ:

" සංයෝජන නම්වූ ද බන්ධන නම්වූද කෙලෙස් සිදල දුක් රහිතවූ ඤාය කළ පුනර්භව ඇති සෘෂිවූ පන්සියක් හික්ෂුහු අද පුණ්පොභෝ දින විශුද්ධි පවාරණය පිණිස එක් රැස්වූහ. සක්විති රජ තෙමේ ඇමති සමුහයා විසින් පිරිවරන ලදුව සතර සයරු හිමි කොට ඇති මේ පොළොව භාත්පස යම්සේ පිලිවෙලින් පරිගමනය කෙරේද... එලෙස ත්‍රිවිද්‍යා ඇති, මරු නැසුවාවූ, ශ්‍රාවකයෝ දිනු සංග්‍රාම ඇති, නිරුත්තර්වූ, සත්ථවාහ නම් බුදුන් වහන්සේ පයුරුපාසනය කෙරෙති. සියල්ලෝම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පුත්‍රය. මෙහි හිස් පුභුලෙක් නැත. තන්භාගලාය නසන, සුරියබන්ධවූ සර්වඥයන් වහන්සේ වදිමි"

මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (1) වංගීසසංයුත්ත:8.1.7 පවාරණ සූත්‍රය,පි.366.

### 24) බුදුන් වදාළ ධර්මය-The teachings of The Buddha

▲බුදුන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේ විසින්ම අවබෝධ කරගත් සත්‍ය, බුද්ධ ධර්මයය: වතුරාර්ය සත්‍ය, පටිච්චසමුප්පාදය, බෝධිපාකාය ධර්මතා ආදීයය, දුකින් මිදීම පිණිස, විමුක්තිය පිණිසය.බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය ඉගෙන ඒ පිළිබඳව ශ්‍රාවකයන් දේශනා කළ ඉගැන්වීම් ද බුද්ධ ධර්මයමය. ධර්මය දැකීම බුදුන් වහන්සේ දැකීම බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත:

“වක්කලී, ...යමෙක් ධර්මය දකිනම් හේ මා දකියි, යමෙක් මා දකින්නේ නම් හේ ධර්මය දකියි...”

“...යො බො වකකලී ධම්මං පසසති සො මං පසසති, යො මං පසසති සො ධම්මං පසසති...”

සටහන: මේ දේශනාව වදාළේ වක්කලී තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත:ථෙරවග්ග: 1.2.4.5 වක්කලී සූත්‍රය, පි.234.

▼ අග්‍ර ධර්මය අරභත්වය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. අග්‍ර ධර්මය පිණිස කරුණු 6 ක් සපුරා ගත යුතුය: ශ්‍රද්ධාව, හිරි හා ඔත්තප්ප, වීරිය, ප්‍රඥාව, තම ජීවිතය හා කය පිලිබඳ අපේක්ෂා නැතිබව.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (4 ): 6 නිපාත: 6.2 3.9 අග්ග ධම්ම සූත්‍රය, පි. 258, EAN:6: 83.9 The Foremost state, p. 361.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මවිනය සත්‍යයය:

“ අයං බො පන හිකධවෙ මයා ධම්මො දෙසිනො අනිග්ගහිනො අසඬකිලිට්ඨො අනුපවජ්ජො අසසතිකුට්ඨො සමණෙහි බ්‍රාහ්මණෙහි විඤ්ඤුහි”. (මා විසින් (බුදුන් වහන්සේ විසින්) උගන්වා වදාළ ධර්මය: වැරදිය යි (අසත්‍යයයි) ඔප්පු කල නොහැකිය, නොකිලිටිය (කෙලෙස් රහිතය), කෙනෙකුට නින්දා කිරීමට (ගැරහීමට) නොහැකිය, නුවණැති



ශ්‍රමණබ්‍රහ්මණයන් විසින් විවේචන නොකළ (සංසෝධනය නොකළ )  
ධර්මයකි.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1): 3 නිපාත: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූත්‍රය, පි. 348,  
EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධර්මයේ ඇත්තේ එක් රසයකි, එනම් විමුක්ති  
රසය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මාර්ග ඵල සාක්ෂාත් කරගැනීම  
නිසා ආර්යෝ ලබන විමුක්ති රසය අග්‍රතම රසයවේ. මාර්ගය සාක්ෂාත්  
වීම නිසා ලබන අර්ථරසය හා ඵල සාක්ෂාත් වීම නිසා ලබන ධර්ම රසය,  
මගින් විමුක්ති රසය ඇතිවේ. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත: එකධම්ම  
පාළිය: 1.16.4.15 සූත්‍රය, පි. 114.

25) බුදුන් වහන්සේගේ වාදය- What The Buddha declared

▲ බුදුන් වහන්සේගේ වාදය නම් උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීමයි.  
උපනිස්ස පරිබ්‍රාජක (සැරියුත් තෙරුන් මහණ වීමට පෙර ගිහිනම), අස්සඪී  
තෙරුන් (පස්වග මහණ) දැක පැහැද, එතුමන්ගේ ගුරුවරයා ගේ වාදය  
කුමක්ද? යයි විමසූ අවස්ථාවේ, ඒ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

“යෙ ධම්මා හෙතුප්පහවා තෙසං හෙතුං තථාගතො ආහ,  
තෙසඤ්ච යො නිරොධො එවංවාදී මහාසමණො’ති”

“හේතුවෙන් උපදින යම් ධර්මයක් වෙත්ද, ඒ හේතුව තථාගත තෙමේ  
වදාළහ. ඒ වාදේ යම් නිරෝධයක් වේද, එයද වදාළේය. මහා  
ශ්‍රමණතෙමේ මෙබඳු වාද ඇත්තේය”.

මූලාශ්‍ර:වි.න.පි: මහාවග්ග පාලි1: 84 සාරිපුත්ත මොග්ගල්ලාන පබ්බජා.  
පි.161.

▼ එක් අවස්ථාවක බ්‍රාහ්මණයෙක්, බුදුන් වහන්සේ කෙබඳු වාදයක්  
ඇත්තේද? කුමක් කියා පාන්නේද? යයි විමසීය:

“ කිංවාදී භවං ගොතමො කිමකඛාසීති?”

“ගෝතමයන් වහන්සේ කෙබඳු වාද ඇතිසේක්ද? කුමක් වදාරන්නේද?”  
(What does Master Gotama assert, what does he declare?).

බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ:

“කිරියාවාදී වාහං බ්‍රාහ්මණ අකිරියාවාදී වාති”

“බ්‍රාහ්මණය, මම ක්‍රියාවාදීන් වෙමි, අක්‍රියාවාදීන් වෙමි” (Brahmin, I  
assert a doctrine of deeds and a doctrine of non-doing)

සටහන: කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතීන් කරණ දුසිරිත් ක්‍රියා, හා විවිධවූ  
ලාමක අකුසල් නොකරණ ලෙසින් ප්‍රකාශ කරන නිසා බුදුන් වහන්සේ  
අක්‍රියවාදීය. කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතීන් කරණ සුසිරිත් ක්‍රියා හා විවිධ  
කුසල ධර්ම කරන්න යයි ප්‍රකාශ කරන නිසා බුදුන් වහන්සේ ක්‍රියාවාදීය.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: ( 1 ) 2 නිපාත: 2.1.4.3 සූත්‍රය, පි.160, EAN:2: 34.3  
sutta, p. 61.

▼ දණ්ඩපානී ශාකයන් බුදුන් වහන්සේගේ වාදය පිලිබඳ විමසීමක් කල අවස්ථාවේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“යථාචාදී බො ආවුසො සදෙවකෙ ලොකෙ...පජාය සදෙවමනුසාය න කෙනචී ලොකෙ විගහණ කියවිති, යථා ච පන කාමෙහි විසංයුතං විහරන්තං තං බ්‍රාහ්මණං අකථංකථීං ඡින්නකුකුච්චං හවාහවෙ චිත්තණං සඤ්ඤා නානුසෙන්නි. එවංචාදී බො අහං ආවුසො එවමකොයීති”

“යම් බදු දිට්ඨියක් ඇත්තෙක් ලෝකයා හා කළහ නොකර සිටීද, යම් කරුණින් කාමයෙන් වෙන්ව වාසය කරන, සැකය සහිත, කුකුස් රහිත, සියලුම හවපිලිබඳ පහවූ තණ්හාව ඇති, ඒ ක්ෂීණාසව බ්‍රාහ්මණයා වෙත කෙළෙස් සංඥාවෝ ලැග නොසිටිත්ද, මිත්‍රය, මම එබඳු වාද ඇත්තෙක්මී, එසේ ප්‍රකාශ කරන්නෙක් වෙමී”

සටහන: අටුවාවට අනුව දණ්ඩපානී ශාකයන්, දේවදත්ත හික්ෂුවගේ අනුගාමිකයෙකි. බලන්න: EMN:note:226:p.1085. මූලාශ්‍ර: ම.නි: (1 ):1.2.8 මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, පි.291,EMN:18: The Honeyball, p.196.

▼ එක්සමයක උත්තිය පරිබ්‍රාජික ගුරු ගෝතම කුමක් ප්‍රකාශ කර තිබේද? යයි විමසුවිට බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“අභිඤ්ඤා බො අහං උත්තිය සාවකානං ධම්මං දෙසෙමි සත්තානං විසුඤ්ඤා සොකපරිඤ්චානං සමතිකකමාය දුකඛදොමනසානං අපචගමාය ඤායසස අධිගමාය නිබ්බානසස සචජීකිරියායාති”

“ උත්තිය, මම විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන, සත්වයන්ගේ විශුද්ධිය පිණිස, සෝක විලාප මැඩපවත්වා ගැනීම පිණිස, දුක්වේදනා හා දොම්නස අහවරකරගැනීම පිණිස, මාර්ගය ලැබීම පිණිස, නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස, ශ්‍රාවකයන්ට ධර්මය දේශනා කරමී”.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6):10 නිපාත, 10.2.5.5. උත්තිය සූත්‍රය,පි.374,EAN:10: 95.5 Uttiya, p.536.

▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“මගේ ඉගැන්වීමේ අරමුණ වන්නේ, ඒ ඉගැන්වීම් පුරුදු පුහුණු කරන අය, දුක සහමුලින්ම විනාශකර දැමීමය”.. මූලාශ්‍රය: දීඝ.නි: පාඨික සූත්‍රය.

### 25 බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ අන්‍යආගමිකයන් ගේ මත-Views of Other sectarians about The Buddha

▲සමහර අන්‍ය ආගමිකයන් බුදුන් වහන්සේ මෙබඳු මත දැරූහ:

- 1) ශ්‍රමණ ගෝතම, හැම තපස්බවක්, හැම උග්‍ර තවුස්දමක් ගරහනේනේය.
- 2) ශ්‍රමණ ගෝතම, සෑමදෙයක්ම අහෝසිකරන්නෙකි (වෙනයිකො - abolitionist), ඔහු නිශ්චිත ප්‍රකාස කිරීමෙන් වැලකිසිටින්නෙකි.

ඒ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ දක්වා ඇත: 1.සෑම උග්‍ර තපස් ව්‍රතයක්ම පුහුණු කලයුතුය යයි මම නො පවසමි. 2.සෑම උග්‍ර තපස් ව්‍රතයක්ම පුහුණු නො කලයුතුය යයි මම නො පවසමි. 3. සෑම ව්‍රත වාරිත්‍රයක්ම (observance) කලයුතු යයි මම නො පවසමි. 4. සෑම ව්‍රත

වාරිත්‍රයක්ම නොකළයුතු යයි මම නො පවසමි. 5.කෙනෙක් සෑම ආකාරයකම ප්‍රධන් වීරිය කළයුතු යයි මම නො පවසමි. 6. කෙනෙක් ඕනෑම ආකාරයකම ප්‍රධන් වීරිය නොකළයුතු යයි මම නො පවසමි. 7. කෙනෙක් සෑම ආකාරයකම අත්හැරීම (relinquishment) කළයුතු යයි මම නො පවසමි.8. කෙනෙක් සෑම ආකාරයකම අත්හැරීම නො කළයුතු යයි මම නො පවසමි.9.කෙනෙක් සෑම ආකාරයකම විමුක්තිය ලබාගත යුතුය යයි මම නො පවසමි. 10. කෙනෙක් සෑම ආකාරයකම විමුක්තිය ලබානොගතයුතුය යයි මම නො පවසමි.

සටහන්: \* කෙනෙක් යම්කිසි උග්‍ර තපසක් කරනවිට...චුත වාරිත්‍රයක යෙදීසිටිනවිට... ප්‍රධාන වීරියකරනවිට... කිසියම් අත්හැරීමක් කරනවිට... යම්කිසි විමුක්තියක් ලද විට ඔහුගේ අකුසල ගුණ වැඩිවෙනම්, කුසල ගුණ පිරිහෙනම්, ඒ දේ පුහුණු නොකළයුතුය. බුදුහිමි වදාළහ. \*\* ඉහත කරුණු වල යෙදෙනවිට ඔහුගේ කුසල ගුණ වැඩිවෙනම්, අකුසල ගුණ පිරිහෙනම්, ඒ දේ පුහුණු කළයුතුවේ. \*\* මේ සූත්‍රය, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි ශ්‍රාවකයකු වූ වජ්ජියමාහිත ගහපතිහට දේශනා කර ඇත.

මූලාශ්‍ර: අංගු.නි: (6 ):10 නිපාත:10.2.5.4. වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය,පි.368, EAN:10: V: 94-4 Vajjiyamāhita, p.535.

26) බුද්ධ ශ්‍රාවකයෝ-පැවිදි හා ගිහි- Disciples of The Buddha: Sangha & Lay people

▲ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ උන්වහන්සේගේ අනුගමනය කල, පැවිදි පිරිස:සංඝයා (හික්ෂු, හික්ෂුණි, මහණ හා මෙහෙණියන්), ගිහි පිරිස; උපාසක හා උපාසිකා, සිව් පිරිස ලෙසින් ත්‍රිපිටකයේ සඳහන්ව ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: උපග්‍රන්ථ:1,2,3.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, තමන්වහන්සේගේ අග සවිදෙනම: සැරියුත් හා මුගලන් තෙරුන් බව දක්වා ඇත. බලන්න: අග්‍ර ශ්‍රාවකයෝ. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: ( 2 ) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූත්‍රය, පි.314.

▼ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේදී, උන්වහන්සේට 1250 ක් වූ රහත් ශ්‍රාවක පිරිසක් (assemblies of disciples) සිටිබව මේ සූත්‍රයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: ( 2 ) : 1: මහාපදාන සූත්‍රය,ඡේද:11 හා13, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ බුදුන් වහන්සේ තමන්ගේ සිව් පිරිස, ධර්මයේ ව්‍යාකෘත, විනිත, විශාරද බහුශ්‍රැත, ධර්මධර වෙනතක්, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපන්න...සමයක් ප්‍රතිපන්න... අනුධර්මචාරී වෙනතෙක්, ස්ව ආචාර්යවාදය (බුදුන්ගේ දහම) ඉගෙන...දේශනා කරනතෙක්... දහම යහපත්ලෙසින් විභාගකර දක්වනතෙක්, දහම යහපත් ලෙසින් නියානිකව දේශනා කරන තෙක් තමන් වහන්සේ පිරිනිවන් නොපාන බව මරයහට පවසා ඇත. මූලාශ්‍ර: දීඝ.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය:73 මාර අයාවනය, පි.192.

28) බුදුන් වහන්සේ ගේ විහරණ- Abiding s of The Buddha

▲ බුදුන් වහන්සේ ගේ විහරණ- Abiding s of The Buddha

සංයු.නි. විහාරවග්ගයේ බුදුන්වහන්සේ හුදකලා විවේක සුවයෙන් ධර්මය ආවර්ජනය කරමින් වාසය කළබව දැක්වේ:

“ මහණෙනි, මම බුද්ධත්වයෙන් පසු පළමු විහරණයක යේදී සිටියේ නම් ඉන් කොටසක් පමණක් පරික්ෂා කරමින් වාසය කෙළෙමි...”

සටහන්: \* අටුවාවට අනුව බුදුන්වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබා, සමාධි සුවයෙන් වැඩසිටි සති 7 තුළදී පංචළපාදානස්කන්ධය, සලායතන, ධාතු, වතුසත්‍ය ආදී ධර්මතා පරික්ෂා කරමින් වැඩවිසුහ. \* මේ සූත්‍රදී බුදුන් වහන්සේ, ‘වේදනාව’ ආවර්ජනය කරමින් වාසය කළබව පෙන්වා ඇත. බලන්න: ESN: note 19, p. 2390. මූලාශ්‍ර: සංයු.නි:(5-1 ):මග්ගසංයුත්ත:විහාර සූත්‍ර 1,2, පි. 48, ESN: Maggasamyutta, Dwelling 1 & 2, p. 1616.

▼ බුදුන් වහන්සේ වනසේනාසන සේවනය කිරීම: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“ආභං භික්ඛවෙ අස්වසෙ සමපසුමානො අරඤ්ඤ වනපස්සානි පනතානි සෙනාසනානි පටිසෙවාමි... අතතො ව දිට්ඨධම්මාසුඛවිහාරං සමපසුමානො, පච්ඡිමඤ්ච ජනතං අනුකම්පමානො”.

“මහණෙනි, අර්ථ දෙකක් දකිමින් මම ආරණ්‍ය ද, වන්පෙත්ද, ගැඹුරු වනසේනාසනද හා සන සේවනය කරමි : 1) මාහට මේ ජීවිතයේදීම සුවයෙන් වාසය කිරීමට පිණිස 2) මතු ඇතිවෙන ජනතාවට (පච්චිමජනතාව) අනුකම්පා කිරීම පිණිස” (අතතො ව දිට්ඨ ධම්ම සුඛවිහාරං) 2) මතු ඇතිවෙන ජනතාව ගැන ඇති අනුකම්පාව නිසා ( පච්ඡිමඤ්ච ජනතං අනුකම්පමානො).

සටහන්: අටුවාවට අනුව, මතු කළ ගිහිගෙය හැර මහණදම් පුරන තරුණ භික්ෂුන්, සියල්ල දත් බුදුන් වහන්සේ වනයේ වාසය කිරීම පැහැර නොහැරිය බව දකිමින්, වනවාසයට පැමිණේ. එබඳු නිසල පියසක වසන ඔවුන්ට පහසුවෙන් බවුන් වැඩිය හැකිය, එලෙස ඉතා ඉක්මනින්ම දුකින් ගැලවීමට ඔවුන්ට හැකිවේ. මේ කරුණ දකිමින් බුදුන් වහන්සේ වනවාසය ප්‍රිය කලහ, භික්ෂුන්හටද වනවාසය කිරීමට අනුබල දුන්හ. බලන්න: EAN:2: note no. 248, p. 593. මූලාශ්‍රය: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.10 සූත්‍රය, පි. 158.

29) බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කිරීමේ පිළිවෙල - Teaching methods of The Buddha

▲ කෙටියෙන් ද, විස්තරාත්මකව ද, කෙටියෙන් හා විස්තරාත්මකව ද තමන්වහන්සේට ධර්මය දේශනා කල හැකිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.

“සඬඛිතෙතනපි බො අභං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං, විඤ්ඤානපි බො අභං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං, සඬඛිත විඤ්ඤානපි බො අභං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං, අඤ්ඤාතාරො ව දුලලභොති.

සටහන්: \* එහෙත්, ධර්මය අවබෝධ කරගන්නා අය දුර්ලභය \*\* මේ සූත්‍රය දේශනා කර ඇත්තේ සැරියුත් තෙරුන්ටය. මූලාශ්‍ර: අංගු.නි : (1 ): 3 නිපාත: දේවදුතවග්ග: 3.1.4.3 සාරිපුත්ත සූත්‍රය, පි. 284, EAN:3: Divine Messengers: 33.3 Sariputta, p.90.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඇතැම් අයට සකසා දහම් දෙසයි, ඇතැම් අයට සකසා දහම් නො දෙසයි, එයට හේතුව කවරේද? යයි, අසිටන්ධපුත් ගාමිණී විසින් අසන ලද ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව මේ උපමා යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ විස්තර කර ඇතිබව මෙහි පෙන්වා ඇත. 1. කෙත උපමාව: එක් ගොවියෙකුට කෙත් 3 ක් ඇත: 1) යහපත් බිමක් ඇත 2) මැදිහත් බිමක් ඇත 3) මුඩුබිමක් ඇත. සරු අස්වැන්න බලාපොරොත්තු වෙන් ගොවියා පළමු කෙත වපුරන්නේය, ඉන්පසු දෙවෙනි කෙත වපුරයි, අවසානයේදී, ගොනුන්ට කෑම පිණිස තුන්වෙනි කෙත වපුරයි. එලෙස, බුදුන් වහන්සේ අග්‍ර කෙත ලෙස සලකන මහණ, මෙහිණි පිරිස, ඔවුන් බුදුන් වහන්සේ ගේ රැකවරණය යටතේ සිටින නිසා ඔවුන්ට පළමුව අරුත් සහිතවූ බ්‍රහ්මචරියාව ගැන දහම් දෙසයි. මැදුම් කේත නම් උපාසක උපාසිකවන්ය. ඔවුන් බුදුන් සරණ ගිය පිරිස නිසා ඔවුන්ට අරුත් සහිතවූ බ්‍රහ්මචරියාව ගැන දහම් දෙසයි. තෙවනි කෙත බඳු අන්‍යාආගමික පිරිසටද, අරුත් සහිතවූ බ්‍රහ්මචරියාව ගැන දහම් දෙසයි. ඔවුන් ඒ එක් දහම් පදයක් හෝ දැනගන්නේ නම්, එය ඔවුන්ට දීර්ඝ කාලයක් හිත සුව පිණිස වන නිසාය.

2. දිය බඳුන උපමාව: දිය බඳුන් 3 ක් ඇත. 1) සිදුරු නැති හොඳ බඳුන 2) සිදුරු නැතිවුවත් මදක් දිය වැගිරෙන බඳුන 3) සිදුරු ඇති, වැගිරෙන, සිඳෙන බඳුන. ජලය තබා ගැනීමට කැමති කෙනෙක් පළමුවම කරන්නේ හොඳ බඳුනේ වතුර පිරිවීමය. ඉන්පසු දෙවනි බඳුන භාවිතා කරයි. ඔහු තුන්වෙනි බඳුනේ දිය පිරිවීමට කැමති හෝ අකමැතිවේ. සමහරවිට, භාජන සේදීම පිණිස දිය රැස්කිරීමට ඒ බඳුන ඔහු භාවිතා කරනු ඇත. එලෙස පළමුව සංඝයාටද, දෙවනුව උපාසක පිරිසටද දහම් දෙසයි. දිගු කලක් ඔවුන්හට සුවය ලබ්දීමේ අදහසින්, තෙවෙනි පිරිසටද ඒ ධර්මයම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරයි.

සටහන: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ සියලු පිරිසටම එක සමාන ධර්මය බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරණ බවය. මූලාශ්‍රය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණීසංයුත්ත:8.1.7 බෙතූපම සූත්‍රය, පි.596.

### 30) බුදුන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් හික්මවීමේ පිළිවෙල - Training methods of The Buddha

▲ සිහසේනාපති විසින් විමසනු ලැබුව, බුදුන් වහන්සේ, තම ශ්‍රාවකයන් හික්මවන අන්දම මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) කාය, වචී, මනෝ දුශ්චරිත නොකිරීම පිණිස දහම් දෙසමි. 2) කාය, වචී, මනෝ සුවරිත කිරීම හා නානාවිධ කුසල දහම් කිරීම පිණිස දහම් දෙසමි. 3) රාගයේ දෝෂයේ මෝහයේ සිද්ධි පිණිස, නානාවිධ අකුසල ධර්මයන් සිද්ධි පිණිස දහම් දෙසමි. 4) කාය වචී මනෝ දුශ්චරිත හා නානාවිධ අකුසලයන් ඇතිකිරීම පිළිකල් කරමි. 5) රාගය දෝසය මෝහය හා නානාවිධ අකුසල් වැනසීම පිණිස දහම් දෙසමි 6) කාය වචී මනෝ දුශ්චරිත තැවිය යුතු ලාමක අකුසල් ධර්ම යයි මම කියමි- යමෙකුගේ තැවිය යුතු ලාමක අකුසල් ධර්ම ප්‍රහිනවේද, සිදින ලද මුල් ඇත්තාහුද, මුදුන සිද දැමු -නැවත



නොවැඩෙන තල් ගසක් සේ කරන ලද්දාහුද, මතු ව නුපදනා ස්වභාවය ඇත්තේද, මම ඔහු තපස්සී යි කියමි. මෙලස මම තැවීම පිණිස දහම් දෙසමි. 7) යමෙකු මතු ගැබයක විසීම -නැවත භවයක ඉපදීම ප්‍රතීණවේද...අභාවයට පමුණුවන ලද්දේද, මතු ව ඉපදෙන ස්වභාවය නැත්තේද, මම ඔහු අපගබ්භ යයි කියමි. එලස ගැබ් නසනු පිණිස දහම් දෙසමි 8) මම උතුම්වූ සිවුමගපල අස්වැසීමෙන් සැනසුනේ වෙමි. අස්වැසීම පිණිස දහම් දෙසමි, එලෙස ශ්‍රාවකයන් හික්මවමි. මූලාශ්‍රය: වි.න.පි: මහාවග්ග පාලිය2: භේසජ්ජබන්ධ:පි 80.

සටහන: බුදුන් වහන්සේ සංඝයා ක්‍රමානුකූලව පුහුණු කරන ආකාරය පිලිබඳ මෙ සූත්‍රයන්හි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත: දීඝ:නි: ශ්‍රමණ ඵල සූත්‍රය, ම.නි: වංකි සූත්‍රය, දන්තභූමි සූත්‍රය.

### 31) බුදුන් වහන්සේ දැක්වූ ප්‍රාතිභාර්යන්- The miracles performed by The Buddha

▲බුදුන් වහන්සේ දැක්වූ ප්‍රාතිභාර්යන්- The miracles performed by The Buddha: ප්‍රාතිභාර්ය-පෙළහර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යම් අවස්ථාවන්හිදී, බුදුන් වහන්සේ තමන්ගේ විශේෂ නුවණින් හා බලයෙන්, අන්‍යයන්ගේ යහපත පිණිස සිදුකරනලද විශේෂවූ, අසිරිමත් වූ සිදුවීම්ය.

▼ යමක මහා ප්‍රාතිභාර්ය: බුදුන් වහන්සේ, කිඹුල්වත්පුරයේදී තමන්වහන්සේගේ ඥාතීන් දමනය කිරීම පිණිස යමක මහා ප්‍රාතිභාර්යදක්වා ඇත. බලන්න: යමකමහා ප්‍රාතිභාර්ය.

#### ▼ ගංගානම් ගඟ තරණය

“සංඝයා පිරිවරා ගෙන පාටලිපුත්‍ර නගරයෙන් බැහැරව වඩින බුදුන් වහන්සේ ගංගානම් ගඟ අසලට පැමිණියහ. එකල ඒ මහා ගඟ උතුරා යමින් පැවතිනි. ගඟින් එතෙර වීම සඳහා මිනිසුන් ඔරු සොයමින් පහුරු, බදිමින් සිටියහ. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඉර්දී බලයෙන් මෙගොඩ සිට එගොඩට සංඝායා සමග පහලවූසේක. තවමත් ඔරු පාරු සොයමින් ගඟින් එතෙරවීමට උත්සාහ කරණ මිනිසුන් දැක මෙවැනි උදානයක් වදාළහ:

“යම් කෙනෙක් දියවතුර හැර ගැඹුරු වූ තණ්හා නදිය, ආර්ය මග පාලමක් (හෙය) කොටගෙන තරණය කරයි. එහෙත් සාමාන්‍ය ජනයා (තණ්හාවෙන් වේලි) දියත්තක් තරණය කිරීමට පහුරු බදිති. නුවණැති බුද්ධආදී උතුමන් පහුරක් නොමැතිව එතෙර වූහ.

මූලාශ්‍රය: වි.න.පි:මහා වග්ගපාලි2: භේසජ්ජබන්ධ:40-41, පි.72.

▼ ජටිල දමනය: උරුවෙල කස්සප ආදී ජටිලයන් දමනය කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ පෑ ආශ්වර්යන් මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

මූලාශ්‍රය: වි.න.පි:මහා වග්ගපාලි1 : මහාබන්ධක:50 උරුවෙලපටිභාර්ය කථා, පි.127.

▼ යසකුල පුත්‍රයා ගේ පියාට දැක්වූ ප්‍රාතිභාර්ය.

ගිහිගෙයින් නික්මී, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම් අසා සොනාපත්ති මගඵල ලැබූ යසකුලපුත්‍රයාගේ පියාණන් ඔහු සොයා එනු දැක ඉර්දී බලයෙන් යසකුලපුත්‍රයාව, පියාට නොපෙනේවා යයි අදිටන් කළහ.

මූලාශ්‍රය: චිත.පි:මහා වග්ගපාලි1 : මහාබණ්ඩක:9 යසකුල පුත්‍ර, පි.112.

▼ බුදුන් වහන්සේගේ ඉද්දිබල

මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ ලසු සංඥාව හා සුඛ සංඥාව ඇතිකර ගෙන, බඹලොව දක්වා කය ගෙනයාම විස්තර කර ඇත. බලන්ත: අයගෝල, ආශ්චර්ය ධම්ම. මූලාශ්‍රය:සංයු.නි: (5-2) ඉද්දිපාදසංයුත්ත:7.3.2 අයෝගුළ සූත්‍රය,පි.70.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඉදුබලයෙන්, අට පිරිස වෙත පැමිණ, ඔවුන් බඳු රූප ඇතිව, කටහඬ ඇතිව දැහැමි කතාවෙන් ඔවුන් තුටුපහටු කළහ, ඉන්පසු අතුරුදහන්වූහ.එ අවස්ථාවේදී, එ එක් එක් කණ්ඩායම මෙසේ සිතූහ:

" කවරෙක් එලෙස අතුරුදහන් වීද? එ දෙවියෙක්ද? මිනිසක්ද?"

සටහන: අට පිරිස ලෙසින් මෙහි දක්වා ඇත්තේ: කැත්පිරිස, බමුණු පිරිස, ගෘහපති පිරිස, මහණ පිරිස, වාතුර්මහාරාජික දේව පිරිස, තවතිසා දේව පිරිස, මාරපිරිස, බ්‍රහ්මදේව පිරිස. මූලාශ්‍රය:දීස.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය,70 පිරිස්අට, පි.186.

▼ අවසාන වාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ, දැඩිසේ ගිලන්ව කුසිනාරාවට යන අතරමග පිපාසය ඇතිවී, පානය කිරීමට ජලය ඉල්ලා සිටි අවස්ථාවේදී, එ කුඩා දිය පහරේ ජලය බොහෝ ගැල් ගමන්කිරීම නිසා අපිරිසුදු බව ආනන්ද තෙරුන් පවසා ඇත. බුදුන් වහන්සේ තෙවරක්ම දිය පානය පිණිස ඉල්වා සිටි නිසා ආනන්ද තෙරුන්, එ කුඩා තදිය වෙත පැමිණි විට එහි ජලය ඉතා පිරිසිදුව පැවති බව දැක, පැන් රැගෙන විත් බුදුන් වහන්සේට පුජාකර, උන්වහන්සේගේ අසිරිය මෙසේ වදාළහ:

" ... තථාගතයන් ගේ මහා ඉර්දිබව, මහත් ආනුභාව ඇතිබව අසිරියකි! අද්භූතය! ...ගැල් සකවලින් සිඳී ගිය...බොරවූ ජලය...පැහැදුන දියවූ වේය...". මූලාශ්‍රය: දීස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය,87, පි.217.

32) බුදුන් වහන්සේ වස් විසු ස්ථාන- Rain retreats abodes of The Buddha

▲ ත්‍රිපිටකයට අනුව: බුද්ධත්වය ලබා පළමු වස්ස ගතකර ඇත්තේ බරණැස ඉසිපතනයේදීය. එතැන් සිට 45 ස වසරක් දහම් සේවයේ යෙදමින් උතුරු ඉන්දියාවේ විවිධ ස්ථානවල බුදුන් වහන්සේ වස් වසා ඇත. අවසාන වස්ස ගතකලේ විසාලා නුවර අසබඩ බේලුව ගමේහිය.

1 වස්ස: ඉසිපතනය, 2, 4, 17 හා 20 රජගහනුවර, 11 මගධ-නාලක 5 හා 45 විශාලානුවර, 16 අලාව්, 9,10, 12 කෝසම්බි, 15 කපිලවත්තනුවර 14 හා 20-44 සැවැත්තුවර.

▼ වෙනත් මූලාශ්‍ර:

බුදුන් වහන්සේ වස් විසු ස්ථාන පිලිබඳ සිතියමක් සකස් කල ආනන්ද ජෝති භික්ෂුව මෙසේ පවසයි. බලන්න: සිතියම්

“බුද්ධවංස අටුවාවට අනුව හා ජිනවර්තය (මේධංකර හිමි සකස් කල) හා සූත්‍ර පිටකයේ බොහෝ සූත්‍රවලට අනුව බුදුන් වහන්සේ බොහෝ වස් කාලයන් ගත කලේ මජ්ඣමදේශයේ ය.(Middle Land), සමහර ස්ථාන හඳුනා ගත නොහැකිය. ඒවානම්: 6 වන වස් ස්ථානය- මාන්කුල කන්ද; 8 වන වස් ස්ථානය-බග්ග ප්‍රදේශයේ හේසකලා වනය; 13, 18 හා 19 වන වස් ස්ථාන - වාලිය කන්ද. තවත් ස්ථාන ගැන පැහැදිලි විස්තර නැත: කෝසම්බි ප්‍රදේශයේ -සිල්ක-කපු වනය, පාරිලේයිය වනය හා වෙරන්ජනාව. තවද අලාවිය පිහිටි නියම ස්ථානය ගැන දන්නේ නැත. මෙය බොහෝ යක් පුජාභූමි ඇති වජ්ඣී ප්‍රදේශයේ විය හැකිය. සම්ප්‍රදායට අනුව 7 නි වස් ගටකලේ තාවනිංස දෙව්ලොකයේය (මාතෘ දිව්‍ය රාජයාට අභිධර්මය දේශනා කළ බව). අටුවාව, බුදුන් වහන්සේ අවසන් වස් ගත කල බෙළව ගම ගැන දක්වා නැත. මේ ස්ථානය විසාලා නුවර ට ආසන්න බව මහා පරිනිබ්බාන සූභා 4නි වස් වැසුවේ රජගහනුවර වෙළවනා රාමයෙනිය. 5නි වස් වසුවේ විසාල නුවර මහා වනයේ කුටාගාර ශාලාවේය. 6 මන්කුල කන්ද.7 නි වස් තවතිසා දෙව්ලොවය. 8නි වස් බග්ග ප්‍රදේශයේ, සුංසුමාර ගිරි (කිඹුල් කන්ද) අසල හේසකලා වනයේය. 9 කෝසම්බි ප්‍රදේශයේය.10 පාරිලේයිය වනයේය. 11 මගධ ප්‍රදේශයේ නාල නම් බමුණු ගමේය.ත්‍රයේ සදහන්වේ. ඉසිපතන මීගදායේ පළමු වස් වැසි තැනය. 2නි 3නි 12 වෙරන්ජනා ව අසබඩය. 13 වාලිය කන්දේය. 14 සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයේය. 15 කපිලවස්තු නුවරය.16 අලාවියක්ෂයාගේ වාසස්ථාන ය අසලය.17 රජගහනුවර- වෙළවනා රාමයේ විය හැකිය. 18 වාලිය කන්දේය. 19 හා 20 රජගහ- වෙළවනාරාමයේ විය හැකිය. ඉන්පසු අවසාන වස් දක්වා සැවැත්නුවර වස් වැසුහ- ජේතවනාරාමයේ හා පූර්වාරාමයේ (මීගාරමනා ප්‍රසාදයේ). මූලාශ්‍රය: Maps of Ancient Buddhist India, drawn and compiled by Ānandajoti Bhikkhu, p. 31.

2) සද්ධර්මාලංකාරයට අනුව: 1 වන අවුරුද්ද (බුද්ධත්වය ලබා)- බරණැස, ඉසිපතනාරාමය.,2 -4 වන අවුරුදු- රජගහනුවර, වෙළවනාරාමයෙනිදිය. 5 වන අවුරුද්ද - විශාලානුවර කුටාගාර ශාලාවෙනිදිය 6 වන අවුරුද්ද-කොසඹෑ නුවර කොසම්බිය ආරාමයේය. 7 වන අවුරුද්ද- තවතිසා දෙව්ලොවය. 8 වන අවුරුද්ද- සුංසුමාරගිරි පර්වතයේය. 9 වන අවුරුද්ද කොසඹෑ නුවර සෝෂකාරාමයෙනිය. 10 වන අවුරුද්ද- පරාලිය වනයේය. 11වන අවුරුද්ද- නාලක බමුණාගේ නාලකාරාමයෙනිය. 12 වන අවුරුද්ද- වෙරඤ්ජා ගම නලෙරු නම් කොසඹ රුක්මුල ශාලාවේදිය.13 වන අවුරුද්ද- වාලිය පර්වතයේය (දෙවියන්ගේ ආරධනාව නිසා).14 වන අවුරුද්ද- සැවැත්නුවර දෙවරම් වෙහෙරය. 15 වන අවුරුද්ද- කිඹුල්වත්නුවර නිග්‍රෝධා රාමයෙනිය. 16 වන අවුරුද්ද- අලවුනුවරය. 17 වන අවුරුද්ද- රජගහනුවර, වෙළවනා රාමයෙනිදිය. 18-36 (අවුරුදු 19 ක්) සැවැත්නුවර දෙවරම් වෙහෙරය. 37-40 අවුරුදු සැවැත් නුවර පූර්වාරාමයෙනිය.41-44 අවුරුදු අනිබ්බ වාසයය (අනාප්‍රදේශ) 45 වසර, විසාලානුවර බෙලුව ගමය.

33) බුදුන් වහන්සේ මහළුවීම-The Buddha becoming old

▲ බුදුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර පූර්වාරාමයේ වැඩ වසන සමයේදී, ආනන්ද තෙරුන් උන්වහන්සේගේ කය ජරාවට පත්වීම-මහලු වීම පිළිබඳ කළ ප්‍රකාශනය මෙහි දක්වා ඇත. යොවුන් බවේ දිරන ස්වභාවය ඇත, නිරෝගී බවේ රෝගී ස්වභාවය ඇත, දිවියෙහි මරණ ස්වභාවය ඇතයි, යථාබව ගැන ආනන්ද තෙරුන්ට පෙන්වා දුන් බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

“...යමෙක් සියවසක් ජීවත්වුවද, හෙතෙම මාරු ගේ වසභයට යන්නේය... මරණය කිසිවෙක් අත් නොහරී, සැම මැඩ ගනී” ( One who might live a hundred years, Also has death as destination. Death spares none along the way but comes crushing everything).

මූලාශ්‍ර: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්ද්‍රියසංයුත්ත:ජරාවග්ග: 4.5.1 ජරාසූත්‍රය, පි.412, ESN:48: Indriyasamyutta: 41.1 Subject to aging, p. 1972.

▼ මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේ මහලු වියේ සිටින බව වුන්ද සාමණේරයන් හට පවසා ඇත:

“...මම බොහෝ කලකට පෙර පැවිදිවුවෙමි, දැන් මම බොහෝකලක් මහණ දම් පිරු, වයස්ගත ගුරුවරයෙකි, මගේ ජීවිතය අවසන්වීමට ආසන්නය”. මූලාශ්‍ර: දීස.නි: (3), පාසාදික සසුත්‍රය, පි. 210, EDN: 29, The delightful discourse, p. 318.

▼ බෙලුව ගමේ වස්වසන අවස්ථාවේදී දැඩිව ගිලන්වූ බුදුන් වහන්සේ, ක්‍රමයෙන් සුවපත්බවට පැමිණෙනු දැක ආනන්ද තෙරුන් මෙසේ පවසා ඇත:

"... භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පහසුව...සහනය මා විසින් දක්නා ලදී, එහෙත්, මගේ සිරුර හටගත් තදබව ඇත්තක්නු මෙන්විය...භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගිලන්බව හේතුකොටගෙන දිශාවෝ ද මට නොපෙනේ ...සතිපට්ඨාන ධර්මයෝ ද මට නො වැටහේ..." .ඒ අවස්ථාවේදී, ආනන්ද තෙරුන්ට අනුසාසනා වදාළ බුදුන් වහන්සේ, මෙසේ වදාළහ:

" ආනන්දයෙනි, මම දැන් දිරාගියෙමි, වෘද්ධවුවෙමි, මහළුවුවෙමි, දික් කලක් ගතකෙළෙමි, පසුම් වියට පැමිණියෙමි. මට දැන් වයස අසුවක්ය... දිරු ගැලක් (කරන්තයක්) වක්‍රබන්ධන ආදියෙන් (ගැටගසා) පිළියම් කර යැපෙන්නේද, එලෙස, තථාගනයන් ගේ කය රහත්පල සමවත් නමැති පිලියමෙන් යැපෙන්නේය... තථාගනයෝ රූපාදි සියලු නිමිති නො මෙනෙහි කිරීමෙන් ඇතැම් වේදනාවන්ගේ නිරෝධයෙන් නිමිති රහිත චිත්ත විමුක්තියට පැමිණ වෙසෙති...එ සමයෙහි තථාගනයන්ගේ කයට අතිශයින් පහසු ඇතිවේ..."

සටහන: එ පලසමවත ලබා ගැනීම පිණිස, තමන් දීපයක් ලෙසින් පිහිට කොටගෙන, තමන්ම සරණය කරගෙන, අන්‍යසරණයක් නැතිව, ධර්මය දීපය ලෙසින් ගෙන, ධර්මය සරණය කරගෙන වාසය කරන ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ, ආනන්ද තෙරුන්ට අවවාද අනුසාසනා වදාළහ.

මූලාශ්‍රය:දීස.නි: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය, ඡේදය 50-53, පි.173.

34) බුද්ධ ආයුෂ- Lifespan of The Buddha

▲ මහාපදාන සූත්‍රයේදී පෙර වැඩ විසූ සම්මා සම්බුදුවරු දීර්ඝආයුෂ වැළඳූ බවත්, තම ආයුෂ කෙටි බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

“ මහණෙනි, මෙකල මගේ ආයුෂ ප්‍රමාණය අල්පය, ස්වල්පය, ලඝුය. යමෙක් මේ සමයෙහි බොහෝ කල් ජීවත් වන්නේ නම් හෙතෙම අවුරුදු 100ක් හෝ ස්වල්පයක් වැඩියෙන් හෝ ජීවත් වන්නේය”

මූලාශ්‍ර: දී.ස.නි: ( 2): 1: මහාපදාන සූත්‍රය, ඡේදය 8, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadâna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151.

▼ බුදුන් වහන්සේ, විසාලානුවර, වාපාලවෛත්‍යයේදී ආයුසංඛාරය අත්හලසෙක. විස්තර පිණිස බලන්න: දී.ස.නි: මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය.

▼ උදාන පාලියේ බුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර හැරදැමීම මෙසේ දක්වා ඇත:

“ ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වාපාල වෛත්‍යයේ දී එළැඹී සිටි සිහි ඇත්තාහු නුවණින් පිරිසිදු දන්තාහු ආයුසංසකාරය හළ සේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුසංසකාරය හළ කල්හි ම බිහිසුණු ලොමුදහ ගන්වන මහද්භූමිකම්පනයක් විය. දෙව්බෙර නද දුන්න... එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කරුණ සලකා ඒ වෙලෙහි උදන් ඇනුහ:

‘පුනර්භවය සකස් කරන, භවොත්පත්තියට කාරණවූ කාමාවචර රූපාවචර කර්මද අරූපාවචර කර්මද බුද්ධමුණි තෙමේ හළේය. නිජකාධ්‍යාත්මයෙහි ඇලුණේ (හෙවත් උපචාරපිණිස සමාධි විසින්) සමහිත වූයේ තමා කෙරෙහි වූ කෙළෙස් කවචයක් (සන්තාහයක්) මෙන් බිඳ දැමීය. නොහොත් පස්කඳ අනිසැ යි නිවන නිත්‍ය යැ යි ආදීන් තුලනය (නිරණය) කරනුයේ, බුද්ධමුණි තෙමේ භවගාමී කර්මයන් (කර්මක්‍ෂයකර) ආර්යමාර්ගයෙන් හළේය. කෙසේද? විචසුන් විසින් සිය පස්කඳෙහි ඇලුණේ ශමථ විසින් සමාහිත වූයේ, තමා කෙරෙහි වූ කෙළෙස් නමැති කවචය බෝමුලදීම හළ භවසංසකාර ඇත්තේ, සමාපත්ති බලයෙන් රැඳවූ අත්බව මෙයින් මතු එයට නො සමවදිමි යි ආයුසංසකාරය හළේය”’. මූලාශ්‍රය: බු.නි: උදාන පාලිය: 6.1 ආයුසංඛාරවොස්සජ්ජන සූත්‍රය, පි. 278.

▼ බුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර හැර දමා පරිනිබ්බානය අදිටන් කරගත් පසු, ආනන්ද තෙරුන් උන්වහන්සේට, කපක් වැඩ සිටිත් ලෙස ආයාචනා කළහ. එ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

" ආනන්දයෙනි, ප්‍රියවූ මනවඩනවූ සියලු දෙ කෙරෙන් වෙන්වීම, ඉවත්වීම, අන් සැටියෙකින් වීම යන් මෙය මාවිසින් පවසා ඇත...යමක් උපන්නේද, සලසුනේද, පලුදුවන සුළුද , එය පලුදු නොවේවා යන මෙය කෙසේ ලැබිය හැකිද?... යමක් තථාගතයන් විසින් හරන ලදද....පහ කරන ලදද...යම් ආයුසංඛාරයක් හරන ලදද, නොබෝ කලකින්.... මෙයින් තෙමසකින් තථාගතයෝ පිරිනිවේ... යි යම් ඒකාන්ත වචනයක් තථාගතයන් විසින් කියන ලදද... එ වචනය තථාගතයෝ, දිවි හෙයින් නුමුදු වලක්වන්නේ නැත...". මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය,75 ආනන්ද ආයාචනා, පි.196.



### 35) බුදුන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානය- Final Passing away of The Buddha

▲ බුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර හැර දමා පරිනිබ්බානය අදිටන් කර, විසාල නුවර, මහාවනයේ. කුටාගාර ශාලාවේදී සංඝයා අමතා බොහෝ අනුසාසන වදාරා මෙසේද පැවසූහ:

"මහණෙනි, ඔබ අමතමි...සංඝඛාරයෝ නැසෙන සුළුය, නොපමාව කටයුතු කරගන්න... මෙයින් තුන්මස් අවුරුදු තරාගතයෝ පිරිනිවේන්නාහය...."

"මගේ වයස මුහුදු...ජීවිත කාලය ස්වල්පයකි...ඔබ හැර යන්නෙමි, මාවිසින් තමහට පිහිට කර ගන්නේ ලදය... නොපමාව, සිහි ඇතිව, සිල්වත්ව, යහපත් කල්පනාවෙන් සිත රැකගන්න...යමෙක් නොපමාව වෙසෙන්නේ නම්, හෙතෙම ජාති සංඝාරය හැර දුක කෙලවර කර ගන්නේය". මූලාශ්‍රය: දී.ස.නි: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය,80  
බුද්ධචරිතාර්ථසාධි දහම දේශනා, පි.202

▼ එලෙස අවසාන වාරිකාවේ එළඹුන බුදුන් වහන්සේ, විසාලානුවරින් පිටව හන්ඩගම කරා පිටත්වූහ. එ එ ස්ථානයන්හිදී, මහා කරුණාවෙන් ශ්‍රාවකයන් පුබුදුවා, දිරිමත් කර විමුක්ති මග දේශනා කර වදාළහ. එතැන් සිට හස්තිගමට...අම්බගමට...ජම්බුගමට... හෝග නුවරට ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩියෝය. හෝග නුවරදී ආනන්ද වෛත්‍යයෙහි වැඩසිටි සේක. එහිදී සතරමාහාඋපදේශ සංඝයාට වදාළහ. එහිසිට, පාවනුවරට වැඩ, වූන්ද කර්මකාර පුත්‍ර ගෙ අඹවනයේ වැඩසිටිසේක. බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණි වූන්දට දෙලොව වැඩ පිණිස කටයුතු කිරීමට දහම් දෙසුසේක. ඉන්පසු, වූන්දගේ ආරාධනාව ඉවසා, පසුදින දානය පිණිස සංඝයා සමග වූන්දගේ නිවාසට වැඩිසේක. එම දානයෙන් පසුව, බුදුන් වහන්සේට ලෝභිත පක්ඛන්දිකා යන දරුණු ආබාධය ඇතිවිය. මරණය කෙලවර කොට ඇති දැඩි දුක් වේදනා සිහිනුවණින් දරාගත් බුදුන් වහන්සේ, එහිසිට කුසිනාරාවට වැඩිසේක. අතර මගදී පිපාසය ඇතිවී.කුඩා දියපහරකින් දිය පානය කිරීම, ඉන්පසු කකුක්ථා නදියෙන් දියනැම, ඉන්පසුව හිරනාවති නදියෙන් එතරව මල්ල රජුන්ගේ උපවර්තන නම් සල් උයනට වැඩිසේක. එහි යමා සල් රුක් අතර පැනවූ ඇඳක , සිහි නුවණ ඇතිව සැතපුන සේක. එ අවස්ථාවේදී, අකාලය වුවද එ සල් රුක් බුදුන් වහන්සේගේ අසිරියෙන් මලින් ගැවසිනි, තරාගතයන්ට පුද පුජා කරන ලෙසින්, සල්මල් වැස්සක් මෙන් බුදු සිරුරේ පතිත විය. එ අවස්තාවේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

"...යම් මහණක්, මෙහෙණියක්, උවසුවෙක් හෝ උවැසියෙක්.. ධර්මානුධර්මව ප්‍රතිපන්නව, සමාසක් ප්‍රතිපන්නව, අනුධර්මවාරීව වෙසෙයි නම් ඔවුන්, පරම පුජාවෙන් තරාගතයන්ට පුද සත්කාර කරන්නේය" බලන්න: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▼ බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන අවවාද අනුසාසනා

\* බුදුන් වහන්සේ වදාළ ධම්ම විනය, උන්වහන්සේගේ පරිනිබ්බානයෙන් පසු ශාස්තෘ ලෙසින් සැලකිය යුතුවේ.

\* කනිෂ්ඨ භික්ෂූන්, ජේෂ්ඨ භික්ෂූන්ට ආවුසො යයි ආමන්ත්‍රණය නොකලයුතුය, වහන්ස හෝ ආයුෂ්මතුන් යයි ඇමතිය යුතුය.

\* සංඝයා කැමතිනම්, කුඩා සික පද අස්කර ගත හැකිය.

\* වන්ත මහණට බුහුම දණ්ඩනය පැනවීම.

සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ පිරිනිවන් අවස්ථාවේදී, 500ක් සංඝයා උන්වහන්සේ අසල රැඳී සිටිබව. එ සියලු උතුමන් සම්බෝධිය නියත කරගෙන සිටිබව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය, පි.260.

ඉන්පසුව බුදුන් වහන්සේ අවසාන වදන් වදාළා පිරිනිවීගිය සේක:

" සියලු සංඝකාරයෝ නැසෙන සුළුය, නොපමාව සිහි ඇතිව රහත්බව පිණිස කටයුතු කරගන්න".

" ...වයධම්මා සංඛාරා අප්පමාදෙන සම්පාදේථ"

බලන්න: මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

▼ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවීම

මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයට අනුව බුදුන් වහන්සේ පළමුව, ප්‍රථම ජාන සමාපත්තියේ සිට අනු ක්‍රමයෙන් සිව්වන සමාපත්තියට එළඹ, ඉන්පසු අනුපිලිවෙලින් අරූප සමාපත්ති: ආකාසානඤ්චායතනය, විඤ්ඤානඤ්චායතනය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය සමාපත්තීන්ට සමවැදුනහ, ඉන්පසු, සංඤාවේදයිත නිරෝධ සම්පත්තියට එළඹුනහ. ඉන්පසු, එ සමාපත්තියෙන් නැගීසිට, අනුක්‍රමයෙන් අරූප සමාපත්තීන්ට සම වැදී එහිසිට, සිව්වෙනි ජානයේ සිට ක්‍රමයෙන් ප්‍රථම ජානයට එළඹුනහ. අවසානයේදී, පලමු ජාන සමාපත්තියේ සිට ක්‍රමයෙන් සිව්වෙනි ජානයට සමවැදී, ඉන් නැගී සිට පිරිනිවන් පෑසේක.

සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ සමාපත්තීන්ට සමවැදීම, පිරිනිවන් පෑම, අනුරුද්ධ තෙරුන් දිවැස් නුවණින් අවබෝධ කල බව මාහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වා ඇත.

එ අවස්ථාවේදී, මහා භූමි කම්පා ඇතිවිය, දෙව් බෙර පැලී ගියහ.

\* බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ විට සහම්පති බුහුමරාජයා මෙසේ පැවසූහ:

" සබ්බේව නික්ඛිපිස්සන්ති භූතා ලොකෙ සමුස්සයං

යථා එතාදීසො සත්ථා ලොකෙ අප්පට්ඨුග්ගලො

තථාගතො බලප්පත්තො සම්බුද්ධො පරිනිබ්බුතෝ" ට.

ලෝකයේ සෑම සත්වයෙක්ම, යම්සේ ජීවිතඉන්ද්‍රිය පරිහානියෙන් සිරුර හැර දමති, එසේම, දස බල ඥාන ඇති, බුදුන් වහන්සේට සම පුද්ගලයෙක් මෙ ලෝකයේ නැත. එබඳු තථාගත සම්මාසම්බුද්ධ වූ ශාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවී සේක"

\* එ අවස්ථාවේ, සක්දෙවිඳු මෙසේ පැවසූහ:

" අනිච්චා වත සංඛාරා උප්පාදවයධම්මී නො,  
උප්පජ්ජිකා නිරුප්කන්ති තෙසං වූපසමො සුඛො" ති

සංඛාරයෝ ඒකාන්තයෙන්ම ඉපදී, නැසෙනසුළුය. ඔවුන් ඉපදී නැසී යති, ඔවුන්ගේ සංසිද්ධිම සුවය ගෙනදේ.

\* අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

" නාහු අස්සපසස්සාසො ධීතචිත්තස්ස තාදීනො,  
අනෙජො සන්තිමාරඛිහ යං කාලමකරි මුණි.  
අස්ලලීනෙන චිත්තෙන වෙදනං අජ්ඣවාසසී,  
පජ්ජොතසෙසව නිබ්බානං විමොක්ඛො වෙනසො අහු" ති

තහවුරු වූ සිතක් ඇති, අටලොදහමින් නොසැලෙන බුදුරදුන් ගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාසයෝ නැවතුනහ. එ මුනින්ද්‍රයන්, තණ්හාව නැතිව නිවන අරමුණු කොට කලුරිය කළහ. ඔබ වහන්සේ, නො හැකුළුන සිතීන් මාරාන්තික වෙදනා ඉවසුහ . පහනක් නිවියන ලෙසින් ඔබවහන්සේගේ සිත මිදීම විය.

\* ආනන්ද තෙරුන් මේ ගාථාව වදාළහ:

"තදාසී යං භිංසනකං තදාසී ලොමභංසනං  
සබ්බාකාරවරුපෙනෙ සම්බුද්ධෙ පරිනිබ්බුතෙ" ති

සියලු උතුම් කරුණින් සමන්වාගත සම්මා සම්බුදු රජුන් පිරිනිවිඟිය කල, මහා බිහුසුණු ලෙසින් පොළොව කම්පාවී ගියේය, එ කෙනෙහිම මහා ලොමුදැහැගැනීමක් විය.

\* එ අවන්වේදී පහනොවූ රාග ඇති සංසයා මෙලස පවසමින් හඬන්නට විය:

" භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... සුගතයන් වහන්සේ ඉතා යුහුව පිරිනිවී සේක, ලොවේ ඇස ඉතා යුහුව අතුරුදහන් විය"

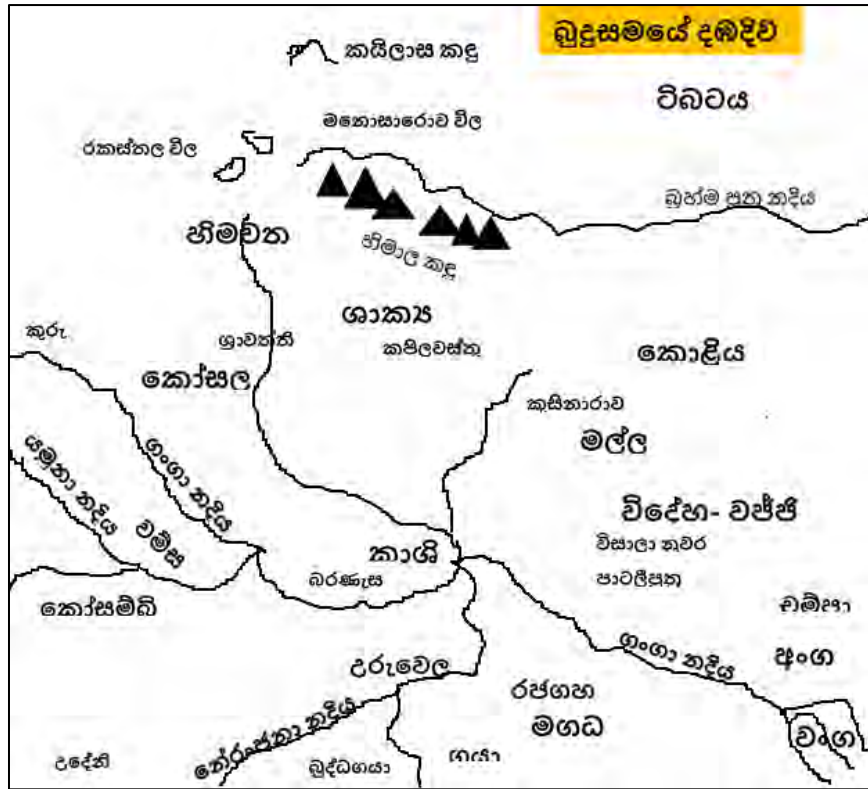
එහිදී, අනුරුද්ධ තෙරුන් දයාවෙන්, දහම සිහිපත්කර ඔවුන් සැනසුහ. පහවූ රාග ඇති භික්ෂූන් දහම සිහිපත් කොට ඉවසා වැඩසිටියහ.

\* එ අවස්ථාවේදී අහසේ සිටින දේවතා වෝද, පොළවේ සිටින දේවතාවෝද දුකින් වැළපුනෝය, රාගය පහවූ දෙවියෝ සංස්ඛාරයන්හි අනිත්‍ය ස්වභාවය සිහිකර ඉවසා දැරූහ.

\* බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවිඟිය පුවත සැලවූ මල්ල රජදරු පිරිසද බොහෝ දුකින් හඬා වැලපුනහ.

අවිද්‍යාවෙන් අඳුරුවූ ලෝකය, සත්‍ය ධර්මයෙන් බබලවා වූ , ලෝකජනියාගෙ සුව සෙන පතා මහා කරුණාවෙන් දහම් දෙසූ බුදුන් රජාණන්වහන්සේ, සුගතයන් වහන්සේ එසේ පිරිනිවන් පෑ සේක.





පිටියම 1

සිතියම 2 බුදුන් වහන්සේ වස් වැසූ ස්ථාන

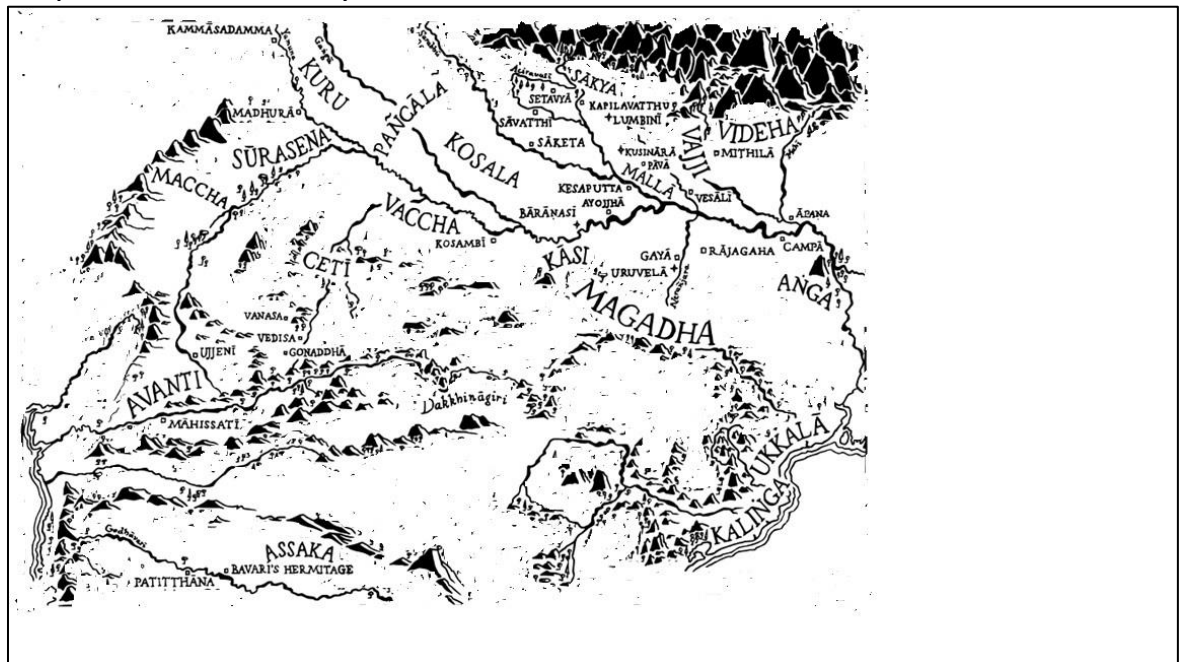
Drawn by Anandajithi Bhikkhu: Maps of Ancient Buddhist India







Map4: Ancient India by Sutta Central



୧୧୧୧